

Enquête auprès des peuples autochtones 2012



Dictionnaire de données - Fichier
analytique - Pas de fréquences



Table des matières

<u>Variable</u>	<u>Position</u>	<u>Description</u>	<u>Page</u>
MASTERID	0001-0005	Numéro d'identification du fichier maître (analytique)	33
WGHT	0006-0017	Poids d'enquête d'une personne	33
NPRCODE	0018-0019	Code de la province/du territoire de résidence de l'ENM	33
NPRCODEG	0020-0021	Code de province/territoire/région de résidence de l'ENM - Groupées	34
NREG	0022-0023	Région de résidence de l'ENM	34
NIREG	0024-0024	Région inuite de résidence de l'ENM	35
NIREGG	0025-0025	Région inuite de résidence de l'ENM - Groupées	35
NPRCDDA	0026-0033	Code de province/division de recensement/l'aire de diffusion de l'ENM	35
NDBLK	0034-0043	Îlot de diffusion de l'ENM	36
NSGC	0044-0050	Classification géographique type de l'ENM	37
NCSdtype	0051-0052	Genre de subdivision de recensement de l'ENM	37
NCMACA	0053-0057	Code de la région métr. de recense./de l'agglom. de recense. de l'ENM	39
NCMACAT	0058-0059	Type de la région métr. de recense./de l'agglom. de recense. de l'ENM	44
NCMAG	0060-0060	Groupe de région métropolitaine de recensement de l'ENM	45
NPOPCTR	0061-0066	Code du centre de population de l'ENM	45
NPOPCTRS	0067-0067	Taille du centre de population de l'ENM	46
NDPL	0068-0073	Code de la localité désignée de l'ENM	47
NDPLT	0074-0076	Genre de la localité désignée de l'ENM	48
PR_HRUID	0077-0080	Régions sociosanitaires	48
PROXY	0081-0081	Indicateur pour interview par personne interposée	52
AGE	0082-0084	Âge du répondant - Date de référence	52
DAGEYRSG	0085-0086	VD - Groupe d'âge du répondant - Date de référence	53
DAGEINTM	0087-0090	VD - Âge au moment de l'interview - Mois	53
DAGEINTY	0091-0093	VD - Âge au moment de l'interview - Années	53
SEX	0094-0094	Sexe du répondant	54
ID_01	0095-0095	Identité - Personne autochtone	54
ID_02A	0096-0096	Identité - Groupe autochtone spécifique - Premières Nations	54
ID_02B	0097-0097	Identité - Groupe autochtone spécifique - Métis	55
ID_02C	0098-0098	Identité - Groupe autochtone spécifique - Inuk (Inuit)	55
ID_03	0099-0099	Identité - Indien avec statut (inscrit ou des traités)	55
ID_04AA	0100-0100	Identité - Présenté demande comme Indien de plein droit -Oui, Loi C-31	56
ID_04AB	0101-0101	Identité - Présenté demande comme Indien de plein droit - Oui, Loi C-3	56
ID_04AC	0102-0102	Identité - Présenté une demande comme Indien de plein droit - Non	57
ID_04BA	0103-0103	Identité - Inscrit comme Indien de plein droit - Oui, Loi C-31	57
ID_04BB	0104-0104	Identité - Inscrit comme Indien de plein droit - Oui, Loi C-3	57
ID_04BC	0105-0105	Identité - Inscrit comme Indien de plein droit - Non	58
ID_05	0106-0106	Identité - Membre d'une Première Nation ou d'une bande indienne	58
DIDENTGM	0107-0108	VD - Identité autochtone par groupes d'identités uniques et multiples	59
DIDENTGP	0109-0109	VD - Population d'identité autochtone par groupe d'identité	60
DIDSTIND	0110-0110	VD - Identité autochtone par statut d'Indien inscrit ou des traités	60
DSTINDBM	0111-0111	VD - Indien inscrit/appartenant à une Première Nation/bande indienne	61
DANCES	0112-0112	VD - Ascendance autochtone de l'ENM - Sommaire	62
DANCESG	0113-0114	VD - Ascendance autochtones de l'ENM - Groupes détaillées	63
DANCESGP	0115-0115	VD - Ascendance autochtone de l'ENM - Groupe d'ascendance	64
DIDENT91	0116-0116	VD - Définition EAPA 1991 -Indicateur de la pop. d'identité autochtone	65
DIDGM91	0117-0118	VD -Identité autochtone -Groupes d'ident. uni./mult.-Déf. EAPA de 1991	66
HC1_01	0119-0120	Lien - Personne la mieux renseignée (PMR) et le répondant	67
DRELPMKG	0121-0121	VD - Lien entre la pers. la mieux renseignée (PMR) et répond.-Groupées	68
HC1_03	0122-0122	Sexe - Personne interposée (la personne la mieux renseignée (PMR))	68
HC1_04	0123-0124	État matrimonial-Personne interposée (pers. la mieux renseignée (PMR))	69
HC1_05	0125-0126	Conjoint(e)/partenaire de la personne interposée - Lien avec répondant	69
HC1_06	0127-0129	Ménage - Nombre de personnes - Totale	70
HC1_07	0130-0132	Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans	70
HC1_08	0133-0135	Ménage - Nombre de personnes plus jeunes/même âge que le répondant	70
HC1_09A	0136-0136	Membres du ménage - Époux/Épouse	71
HC1_09B	0137-0137	Membres du ménage - Partenaire en union libre	71
HC1_09C	0138-0138	Membres du ménage - Mère	72
HC1_09D	0139-0139	Membres du ménage - Père	72

EAPA 2012 - Dictionnaire de données

HC1_09E	0140-0140	Membres du ménage - Fils/Fille	72
HC1_09F	0141-0141	Membres du ménage - Frère/Soeur	73
HC1_09G	0142-0142	Membres du ménage - Père/Mère de famille d'accueil	73
HC1_09H	0143-0143	Membres du ménage - Fils/Fille en famille d'accueil	73
HC1_09I	0144-0144	Membres du ménage - (Arrière) Grand-père/mère	74
HC1_09J	0145-0145	Membres du ménage - Petit(e)-fils/fille	74
HC1_09K	0146-0146	Membres du ménage - Belle-famille	75
HC1_09L	0147-0147	Membres du ménage - Oncle/Tante	75
HC1_09M	0148-0148	Membres du ménage - Autre personne apparentée	75
HC1_09N	0149-0149	Membres du ménage - Personne non apparentée	76
DLIVARR	0150-0151	VD - Modalités de vie de l'enfant	76
MS_01	0152-0153	État matrimonial (répondant)	77
HC2_01	0154-0156	Ménage - Nombre de personnes - Totale	77
DSIZEHH	0157-0159	VD - Ménage - Nombre de personnes	77
DSIZEHHG	0160-0161	VD - Ménage - Nombre de personnes - Groupées	78
HC2_02	0162-0164	Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans	78
DYNPERS	0165-0167	VD - Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans - Groupées	79
DYNPERSG	0168-0169	VD - Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans - Groupées	79
HC2_03A	0170-0170	Membres du ménage - Époux/Épouse	79
HC2_03B	0171-0171	Membres du ménage - Partenaire en union libre	80
HC2_03C	0172-0172	Membres du ménage - Mère	80
HC2_03D	0173-0173	Membres du ménage - Père	81
HC2_03E	0174-0174	Membres du ménage - Fils/Fille	81
HC2_03F	0175-0175	Membres du ménage - Frère/Soeur	81
HC2_03G	0176-0176	Membres du ménage - Père/Mère de famille d'accueil	82
HC2_03H	0177-0177	Membres du ménage - Fils/Fille en famille d'accueil	82
HC2_03I	0178-0178	Membres du ménage - (Arrière) Grand-père/mère	82
HC2_03J	0179-0179	Membres du ménage - Petit(e)-fils/fille	83
HC2_03K	0180-0180	Membres du ménage - Belle-famille	83
HC2_03L	0181-0181	Membres du ménage - Oncle/Tante	84
HC2_03M	0182-0182	Membres du ménage - Autre personne apparentée	84
HC2_03N	0183-0183	Membres du ménage - Personne non apparentée	84
DINHHSP	0184-0184	VD - Membres du ménage - Époux/Épouse	85
DINHHCLP	0185-0185	VD - Membres du ménage - Partenaire en union libre	85
DINHHM	0186-0186	VD - Membres du ménage - Mère	85
DINHHF	0187-0187	VD - Membres du ménage - Père	86
DINHHSD	0188-0188	VD - Membres du ménage - Fils/fille	86
DINHHBS	0189-0189	VD - Membres du ménage - Frère/soeur	87
DINHHFFM	0190-0190	VD - Membres du ménage - Père/mère de famille d'accueil	87
DINHHFSD	0191-0191	VD - Membres du ménage - Fils/fille en famille d'accueil	87
DINHHGFM	0192-0192	VD - Membres du ménage - (Arrière) Grand-père/mère	88
DINHHGSD	0193-0193	VD - Membres du ménage - Petit(e)-fils/fille	88
DINHHINL	0194-0194	VD - Membres du ménage - Belle-famille	88
DINHHUA	0195-0195	VD - Membres du ménage - Oncle/tante	89
DINHHOTR	0196-0196	VD - Membres du ménage - Autre personne apparentée	89
DINHHUNR	0197-0197	VD - Membres du ménage - Personne non apparentée	90
DGENHH	0198-0198	VD - Générations - Nombre dans le ménage	90
DHHTYPE	0199-0200	VD - Ménage selon le type familial/non familial	91
MOB_01	0201-0201	Communauté actuelle - Y a toujours habité	92
MOB_02A	0202-0202	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Famille/Conjoint(e)	93
MOB_02B	0203-0203	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Relation affective	93
MOB_02C	0204-0204	Déménagé dans communauté actuelle -Raisons -Travailler/Chercher emploi	93
MOB_02D	0205-0205	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - École	94
MOB_02E	0206-0206	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Meilleur logement	94
MOB_02F	0207-0207	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Logement moins cher	95
MOB_02G	0208-0208	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Plus de logements dispo.	95
MOB_02H	0209-0209	Déménagé dans communauté actuelle -Raisons -Accessibilité des services	95
MOB_02I	0210-0210	Déménagé dans communauté actuelle -Raisons -Soins santé/Raisons médic.	96
MOB_02J	0211-0211	Déménagé dans communauté actuelle -Raisons -Bon endroit pour y habiter	96
MOB_02K	0212-0212	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Inondation	96
MOB_02L	0213-0213	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons -Réinstall./Forcé par govt	97
MOB_02M	0214-0214	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Qualité de l'eau	97
MOB_02N	0215-0215	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Voulait déménager	98

EAPA 2012 - Dictionnaire de données

MOB_02O	0216-0216	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Sécurité/Criminalité	98
MOB_02P	0217-0217	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Autre	98
MOB_03	0218-0220	Communauté actuelle - Nombre d'années depuis y avoir déménagé	99
DYRSLOGG	0221-0221	VD -Communauté actuelle-Nombre d'années depuis y avoir démén.-Groupées	99
MOB_04	0222-0222	Réserve/collectivité des Premières Nations - Déjà vécu	100
DFNCOMM	0223-0223	VD - Vécu à l'intérieur et/ou à l'extérieur d'une collectivité des PN	100
MOB_05	0224-0226	Réserve/collectivité des PN - Nombre d'années depuis départ	101
DLEFTFNC	0227-0227	VD - Réserve/collect. des PN - Nombre d'années depuis départ -Groupées	101
MOB_06A	0228-0228	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Famille/Conjoint(e)	102
MOB_06B	0229-0229	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Relation affective	102
MOB_06C	0230-0230	Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé - Travail/Chercher emploi	102
MOB_06D	0231-0231	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - École	103
MOB_06E	0232-0232	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Meilleur logement	103
MOB_06F	0233-0233	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Logement moins cher	103
MOB_06G	0234-0234	Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé - Plus de logements dispo.	104
MOB_06H	0235-0235	Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé -Accessibilité des services	104
MOB_06I	0236-0236	Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé -Soins santé/Raisons médic.	104
MOB_06J	0237-0237	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Inondation	105
MOB_06K	0238-0238	Réserve/collectivité PN-Raisons déménagé-Réinstallation/Forcé par govt	105
MOB_06L	0239-0239	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Qualité de l'eau	106
MOB_06M	0240-0240	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Voulait déménager	106
MOB_06N	0241-0241	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Sécurité/Criminalité	106
MOB_06O	0242-0242	Réserve/collectivité PN -Raisons déménagé-Alcool/Drogues dans collect.	107
MOB_06P	0243-0243	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Autre	107
MOB_07	0244-0244	Inuit Nunangat - Déjà vécu	107
MOB_08	0245-0247	Inuit Nunangat - Nombre d'années depuis dernier déménagement	108
DLEFTIC	0248-0248	VD -Inuit Nunangat -Nombre d'années depuis dern. déménagement-Groupées	108
MOB_09A	0249-0249	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Famille/Conjoint(e)	109
MOB_09B	0250-0250	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Relation affective	109
MOB_09C	0251-0251	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Travailler/Chercher emploi	110
MOB_09D	0252-0252	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - École	110
MOB_09E	0253-0253	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Meilleur logement	110
MOB_09F	0254-0254	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Logement moins cher	111
MOB_09G	0255-0255	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Plus de logements disponibles	111
MOB_09H	0256-0256	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Accessibilité des services	112
MOB_09I	0257-0257	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Soins santé/Raisons médicales	112
MOB_09J	0258-0258	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Inondation	112
MOB_09K	0259-0259	Inuit Nunangat -Raisons déménagé-Réinstallation/Forcé par gouvernement	113
MOB_09L	0260-0260	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Qualité de l'eau	113
MOB_09M	0261-0261	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Voulait déménager	114
MOB_09N	0262-0262	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Sécurité/Criminalité	114
MOB_09O	0263-0263	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Alcool/Drogues dans la communauté	114
MOB_09P	0264-0264	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Autre	115
MOB_10	0265-0265	Inuit Nunangat - Déjà vécu à l'extérieur	115
DINCOMM	0266-0266	VD - Vécu à l'intérieur et/ou à l'extérieur d'Inuit Nunangat	116
MOB_11A	0267-0267	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Famille/Conjoint(e)	116
MOB_11B	0268-0268	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Relation affective	117
MOB_11C	0269-0269	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Travailler/Chercher emploi	117
MOB_11D	0270-0270	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - École	117
MOB_11E	0271-0271	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Meilleur logement	118
MOB_11F	0272-0272	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Logement moins cher	118
MOB_11G	0273-0273	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Plus logements disponibles	119
MOB_11H	0274-0274	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Accessibilité des services	119
MOB_11I	0275-0275	Inuit Nunangat -Raisons vivait extérieur-Soins santé/Raisons médicales	119
MOB_11J	0276-0276	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Inondation	120
MOB_11K	0277-0277	Inuit Nunangat -Raisons vivait extérieur-Réinstallation/Forcé par govt	120
MOB_11L	0278-0278	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Qualité de l'eau	121
MOB_11M	0279-0279	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Voulait déménager	121
MOB_11N	0280-0280	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Sécurité/Criminalité	121
MOB_11O	0281-0281	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur -Alcool/Drogues dans commun.	122
MOB_11P	0282-0282	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Autre	122
MOB_12	0283-0285	Inuit Nunangat - Nombre d'années depuis retour	123
DRTNIC	0286-0286	VD - Inuit Nunangat - Nombre d'années depuis retour - Groupées	123

EAPA 2012 - Dictionnaire de données

MOB_13A	0287-0287	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - École/Possibilité d'études	124
MOB_13B	0288-0288	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Emploi	124
MOB_13C	0289-0289	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Famille	124
MOB_13D	0290-0290	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Amis	125
MOB_13E	0291-0291	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Chasse/pêche/etc.	125
MOB_13F	0292-0292	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Ville natale	126
MOB_13G	0293-0293	Inuit Nunangat -Raisons pour y demeurer -Bon pour enfants/activ. trad.	126
MOB_13H	0294-0294	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Plus d'activités	127
MOB_13I	0295-0295	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Coût moins élevé	127
MOB_13J	0296-0296	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Installations médicales	127
MOB_13K	0297-0297	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer -Calme/Préfère petites villes	128
MOB_13L	0298-0298	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Meilleur logement	128
MOB_13M	0299-0299	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Autre	129
MOB_13N	0300-0300	Inuit Nunangat -Raisons pour y demeurer -Culture/mode vie traditionnel	129
MOB_14	0301-0302	Nombre de déménagements - Cinq dernières années	130
DNMOV5YR	0303-0303	VD - Nombre de déménagements au cours des cinq dernières années	130
MOB_15	0304-0305	Nombre de déménagements - 12 derniers mois	130
DNMOV1YR	0306-0306	VD - Nombre de déménagements au cours des 12 derniers mois	131
EDS1_01	0307-0307	Fréquente actuellement une école primaire ou secondaire	131
EDS1_02	0308-0309	Année/niveau actuel	131
EDS1_03	0310-0311	Dernière année - Terminée	132
EDS1_04	0312-0312	Diplôme d'études secondaires - Obtenu	133
EDS1_05A	0313-0313	Programme perfectionnement/équivalence d'ÉS - Fréquente actuellement	134
EDS1_05B	0314-0314	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Déjà suivi	134
EDS1_05C	0315-0315	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé	134
EDS1_06	0316-0316	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit	135
EDS1_07	0317-0318	Dernière année - Terminée avant de quitter l'école	135
EDS2_01	0319-0320	Dernière année - Terminée	136
EDS2_02	0321-0321	École secondaire ou prog. perfection./équiv. d'ÉS-Fréquente actuelle.	137
EDS2_03	0322-0323	Année/niveau actuel	137
EDS2_04A	0324-0324	Diplôme d'études secondaires - Obtenu	138
EDS2_04B	0325-0325	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé	138
EDS2_04C	0326-0326	Programme perfectionnement/équivalence d'ÉS - Fréquente actuellement	139
EDS2_05	0327-0327	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit	139
EDS2_06	0328-0329	Dernière année - Terminée avant de quitter l'école	140
ED1_01A	0330-0330	A suivi un programme de développement de la petite enfance/préscolaire	141
ED1_01B	0331-0331	Prog. petite enfance conçu spécifiquement pour les enfants autochtones	141
ED1_02	0332-0333	Nombre d'écoles différentes fréquentées - De la 6e année ou moins	141
ED1_03	0334-0335	Dernier changement d'école - Raison principale	142
ED1_04	0336-0336	A fréquenté une école primaire dans une collectivité des PN	142
ED1_05A	0337-0337	Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscolaire/prématern.	143
ED1_05B	0338-0338	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle	143
ED1_05C	0339-0339	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année	143
ED1_05D	0340-0340	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année	144
ED1_05E	0341-0341	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année	144
ED1_05F	0342-0342	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année	144
ED1_05G	0343-0343	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année	145
ED1_05H	0344-0344	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année	145
ED1_06	0345-0345	A déménagé pour aller à l'école	145
ED1_07	0346-0346	Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école	146
ED1_08A	0347-0347	Niveaux enseigné un cours langue autochtone -Garderie préscol./prémat.	146
ED1_08B	0348-0348	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle	147
ED1_08C	0349-0349	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année	147
ED1_08D	0350-0350	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année	147
ED1_08E	0351-0351	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année	148
ED1_08F	0352-0352	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année	148
ED1_08G	0353-0353	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année	148
ED1_08H	0354-0354	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année	149
ED1_09	0355-0355	Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone	149
ED1_10A	0356-0356	Niveaux enseigné matières en langue autochtone -Gard. préscol./prémat.	149
ED1_10B	0357-0357	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle	150
ED1_10C	0358-0358	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année	150
ED1_10D	0359-0359	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année	150

ED1_10E	0360-0360	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année	151
ED1_10F	0361-0361	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année	151
ED1_10G	0362-0362	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année	151
ED1_10H	0363-0363	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année	152
ED1_11	0364-0364	A redoublé une année	152
ED1_12A	0365-0366	Performance académique - Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin	153
ED1_12B	0367-0367	Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué	153
ED1_13	0368-0368	Aide supplémentaire/tutorat - Reçoit	153
ED1_14	0369-0369	Aide supplémentaire/tutorat - A besoin selon parents/enseignants	154
ED1_15A	0370-0370	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Incapacité physique	154
ED1_15B	0371-0371	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement	154
ED1_15C	0372-0372	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Problème émotionnel	155
ED1_15D	0373-0373	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble/diff. d'apprentissage	155
ED1_15E	0374-0374	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire	156
ED1_15F	0375-0375	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire	156
ED1_15G	0376-0376	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre	156
ED1_16A	0377-0377	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Coût trop élevé	157
ED1_16B	0378-0378	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Non disp. besoins enfant	157
ED1_16C	0379-0379	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Non disp. horaire familial	158
ED1_16D	0380-0380	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Tuteur autochtone non disp.	158
ED1_16E	0381-0381	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Problème de transport	158
ED1_16F	0382-0382	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Autre	159
ED1_17	0383-0383	Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence	159
ED1_18	0384-0384	Aide supplémentaire/tutorat - Source	160
ED1_19A	0385-0385	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Incapacité physique	160
ED1_19B	0386-0386	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Trouble du comportement	160
ED1_19C	0387-0387	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Problème émotionnel	161
ED1_19D	0388-0388	Aide supp./tutorat - Raisons reçoit - Trouble/diff. d'apprentissage	161
ED1_19E	0389-0389	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Faible rendement scolaire	161
ED1_19F	0390-0390	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Enrichir prog. scolaire	162
ED1_19G	0391-0391	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Autre	162
ED1_20A	0392-0392	Contacté par l'école - Notes/courriels concernant le répondant spécif.	163
ED1_20B	0393-0393	Contacté par l'école - Notes de service/avis adressés aux parents	163
ED1_20C	0394-0394	Contacté par l'école - Téléphone	164
ED1_21A	0395-0395	Communication provenant de l'école - Renseigne famille sur le rendement	164
ED1_21B	0396-0396	Communication provenant de l'école - Donne info sur façon faire devoirs	165
ED1_21C	0397-0397	Communication provenant de l'école - Info placement certaines classes	165
ED1_22A	0398-0398	Climat à l'école - En sécurité à l'école	165
ED1_22B	0399-0399	Climat à l'école - Heureux à l'école	166
ED1_22C	0400-0400	Climat à l'école - La plupart des élèves sont heureux à cette école	166
ED1_22D	0401-0401	Climat à l'école - Nombreuses occasions pour les parents de s'impliquer	167
ED1_22E	0402-0402	Climat à l'école - Soutient culture des Premières Nations/Métis/Inuits	167
ED1_22F	0403-0403	Climat à l'école - Racisme	168
ED1_22G	0404-0404	Climat à l'école - L'intimidation	168
ED1_22H	0405-0405	Climat à l'école - L'alcool	169
ED1_22I	0406-0406	Climat à l'école - Les drogues	169
ED1_22J	0407-0407	Climat à l'école - La violence	170
ED1_23A	0408-0408	Engagement des parents/famille - Communiqué avec l'enseignant	170
ED1_23B	0409-0409	Engagement des parents/famille - Visité la classe de l'enfant	170
ED1_23C	0410-0410	Engagement des parents/famille - Assisté à un événement scolaire	171
ED1_23D	0411-0411	Engagement des parents/famille - Fait du bénévolat	171
ED1_23E	0412-0412	Engagement des parents/famille - Aidé ailleurs dans l'école	172
ED1_23F	0413-0413	Engagement des parents/famille - Recueilli des fonds	172
ED1_23G	0414-0414	Engagement des parents/famille - Participé à d'autres activ. scol.	172
ED1_24	0415-0416	Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence	173
ED1_25	0417-0417	Fait la lecture à l'enfant/écoute l'enfant lire à voix haute	173
ED1_26	0418-0418	Lit/regarde livres en dehors heures de classe (répondant) - Fréquence	174
ED1_27	0419-0419	Accès à Internet à la maison	174
ED1_28A	0420-0420	Manqué l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	174
ED1_28BA	0421-0421	Manqué l'école - Raisons - Maladie ou blessure	175
ED1_28BB	0422-0422	Manqué l'école - Raisons - Voyage avec sa famille	175
ED1_28BC	0423-0423	Manqué l'école - Raisons - Voyage avec l'école/échange d'élèves	176
ED1_28BD	0424-0424	Manqué l'école - Raisons - École fermée	176

ED1_28BE	0425-0425	Manqué l'école - Raisons - Pour aider aux activités traditionnelles	176
ED1_28BF	0426-0426	Manqué l'école - Raisons - Pour aider à la maison	177
ED1_28BG	0427-0427	Manqué l'école - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt/N'aime pas	177
ED1_28BH	0428-0428	Manqué l'école - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires	177
ED1_28BI	0429-0429	Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec des enseignants	178
ED1_28BJ	0430-0430	Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec pairs/Environnement à l'école	178
ED1_28BK	0431-0431	Manqué l'école - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école	178
ED1_28BL	0432-0432	Manqué l'école - Raisons - Voulait travailler	179
ED1_28BM	0433-0433	Manqué l'école - Raisons - Rendez-vous médical	179
ED1_28BN	0434-0434	Manqué l'école - Raisons - Problèmes familiaux	179
ED1_28BO	0435-0435	Manqué l'école - Raisons - Autre	180
ED1_28BP	0436-0436	Manqué l'école - Raisons - Dormir tard/Fatigué	180
ED1_28BQ	0437-0437	Manqué l'école - Raisons - Participer dans sports/activités culturelles	180
ED1_29	0438-0438	Manqué des cours sans permission - Nombre de fois - Deux dern. semaines	181
ED1_30	0439-0439	En retard à l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	181
ED1_31	0440-0441	Objectif pour les études - Selon le/les parent(s)/tuteur(s)	182
ED1_32	0442-0442	Économise de l'argent pour les études postsecondaires	182
ED1_33	0443-0443	Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire	183
ED1_34	0444-0445	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice	183
ED1_35	0446-0447	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur	184
ED2A_01A	0448-0448	A suivi un programme de développement de la petite enfance/préscolaire	184
ED2A_01B	0449-0449	Prog. petite enfance conçu spécifiquement pour les enfants autochtones	185
ED2A_02	0450-0451	Nombre d'écoles différentes fréquentées - De la 6e année ou moins	185
ED2A_03	0452-0453	Nombre d'écoles différentes fréquentées - Depuis la 7e année	186
ED2A_04	0454-0455	Dernier changement d'école - Raison principale	186
ED2A_05	0456-0456	A fréquenté une école primaire/secondaire dans une collectivité des PN	187
ED2A_06A	0457-0457	Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscolaire/prématern.	187
ED2A_06B	0458-0458	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle	187
ED2A_06C	0459-0459	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année	188
ED2A_06D	0460-0460	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année	188
ED2A_06E	0461-0461	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année	189
ED2A_06F	0462-0462	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année	189
ED2A_06G	0463-0463	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année	189
ED2A_06H	0464-0464	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année	190
ED2A_06I	0465-0465	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 7e année*	190
ED2A_06J	0466-0466	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 8e année*	190
ED2A_06K	0467-0467	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 9e année*	191
ED2A_06L	0468-0468	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 10e année*	191
ED2A_06M	0469-0469	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 11e année*	191
ED2A_06N	0470-0470	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 12e année*	192
ED2A_07	0471-0471	A déménagé pour aller à l'école	192
ED2A_08	0472-0472	Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école	193
ED2A_09A	0473-0473	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Garderie préscol./prémat.	193
ED2A_09B	0474-0474	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle	193
ED2A_09C	0475-0475	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année	194
ED2A_09D	0476-0476	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année	194
ED2A_09E	0477-0477	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année	194
ED2A_09F	0478-0478	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année	195
ED2A_09G	0479-0479	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année	195
ED2A_09H	0480-0480	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année	195
ED2A_09I	0481-0481	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 7e année*	196
ED2A_09J	0482-0482	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 8e année*	196
ED2A_09K	0483-0483	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 9e année*	196
ED2A_09L	0484-0484	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 10e année*	197
ED2A_09M	0485-0485	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 11e année*	197
ED2A_09N	0486-0486	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 12e année*	198
ED2A_10	0487-0487	Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone	198
ED2A_11A	0488-0488	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Gard. préscol./prémat.	198
ED2A_11B	0489-0489	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle	199
ED2A_11C	0490-0490	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année	199
ED2A_11D	0491-0491	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année	199
ED2A_11E	0492-0492	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année	200
ED2A_11F	0493-0493	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année	200

ED2A_11G	0494-0494	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année	200
ED2A_11H	0495-0495	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année	201
ED2A_11I	0496-0496	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 7e année*	201
ED2A_11J	0497-0497	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 8e année*	201
ED2A_11K	0498-0498	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 9e année*	202
ED2A_11L	0499-0499	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 10e année*	202
ED2A_11M	0500-0500	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 11e année*	203
ED2A_11N	0501-0501	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 12e année*	203
ED2B_12	0502-0502	A redoublé une année	203
ED2B_13A	0503-0504	Performance académique - Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin	204
ED2B_13B	0505-0505	Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué	204
ED2B_14	0506-0506	Aide supplémentaire/tutorat - Reçoit	205
ED2B_15	0507-0507	Aide supplémentaire/tutorat - A besoin selon parents/enseignants	205
ED2B_16A	0508-0508	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Incapacité physique	205
ED2B_16B	0509-0509	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement	206
ED2B_16C	0510-0510	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Problème émotionnel	206
ED2B_16D	0511-0511	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble/diff. d'apprentissage	206
ED2B_16E	0512-0512	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire	207
ED2B_16F	0513-0513	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire	207
ED2B_16G	0514-0514	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre	208
ED2B_17A	0515-0515	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Coût trop élevé	208
ED2B_17B	0516-0516	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Non disp. besoins enfant	209
ED2B_17C	0517-0517	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Non disp. horaire familial	209
ED2B_17D	0518-0518	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Tuteur autochtone non disp.	209
ED2B_17E	0519-0519	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Problème de transport	210
ED2B_17F	0520-0520	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Autre	210
ED2B_17G	0521-0521	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Étud. ne le voulait pas/refus	210
ED2B_17H	0522-0522	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - S'en occupe	211
ED2B_17I	0523-0523	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Tut. pas recherché/poursuivi	211
ED2B_17J	0524-0524	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Étud. a décroché/absent	212
ED2B_18	0525-0525	Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence	212
ED2B_19	0526-0526	Aide supplémentaire/tutorat - Source	212
ED2B_20A	0527-0527	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Incapacité physique	213
ED2B_20B	0528-0528	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Trouble du comportement	213
ED2B_20C	0529-0529	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Problème émotionnel	214
ED2B_20D	0530-0530	Aide supp./tutorat - Raisons reçoit - Trouble/diff. d'apprentissage	214
ED2B_20E	0531-0531	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Faible rendement scolaire	214
ED2B_20F	0532-0532	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Enrichir prog. scolaire	215
ED2B_20G	0533-0533	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Autre	215
ED2C_21A	0534-0534	Contacté par l'école - Notes/courriels concernant le répondant spécif.	216
ED2C_21B	0535-0535	Contacté par l'école - Notes de service/avis adressés aux parents	216
ED2C_21C	0536-0536	Contacté par l'école - Téléphone	217
ED2C_22A	0537-0537	Communication provenant de l'école - Renseigne famille sur le rendement	217
ED2C_22B	0538-0538	Communication provenant de l'école - Donne info sur façon faire devoirs	218
ED2C_22C	0539-0539	Communication provenant de l'école - Info placement certaines classes	218
ED2C_22D	0540-0540	Communication provenant de l'école - Donne info pour planifier études PS	219
ED2C_23A	0541-0541	Climat à l'école - En sécurité à l'école	219
ED2C_23B	0542-0542	Climat à l'école - Heureux à l'école	220
ED2C_23C	0543-0543	Climat à l'école - La plupart des élèves sont heureux à cette école	220
ED2C_23D	0544-0544	Climat à l'école - Nombreuses occasions pour les parents de s'impliquer	221
ED2C_23E	0545-0545	Climat à l'école - Soutient culture des Premières Nations/Métis/Inuits	221
ED2C_23F	0546-0546	Climat à l'école - Racisme	222
ED2C_23G	0547-0547	Climat à l'école - L'intimidation	222
ED2C_23H	0548-0548	Climat à l'école - L'alcool	222
ED2C_23I	0549-0549	Climat à l'école - Les drogues	223
ED2C_23J	0550-0550	Climat à l'école - La violence	223
ED2C_24	0551-0551	Besoin de soutien - Problèmes personnels/d'école/de carrière	224
ED2C_25A	0552-0552	Reçu le besoin de soutien - Amis	224
ED2C_25B	0553-0553	Reçu le besoin de soutien - Parents/tuteur/autres membres de famille	225
ED2C_25C	0554-0554	Reçu le besoin de soutien - Enseignants/conseillers/autres à l'école	225
ED2C_25D	0555-0555	Reçu le besoin de soutien - Autres personnes	225
ED2D_26A	0556-0556	Engagement des parents/de la famille - Communiqué avec l'enseignant	226
ED2D_26B	0557-0557	Engagement des parents/de la famille - Assisté à un événement scolaire	226

ED2D_26C	0558-0558	Engagement des parents/de la famille- Participé autres act. scolaires	227
ED2D_27	0559-0560	Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence	227
ED2D_28	0561-0561	Lit/regarde livres en dehors heures de classe (répondant) - Fréquence	227
ED2D_29	0562-0562	Accès à Internet à la maison	228
ED2E_30A	0563-0563	Sports/activités physiques - Participation	228
ED2E_30B	0564-0564	Sports/activités physiques - Participation - Fréquence	229
ED2E_30C	0565-0565	Sports/activités physiques - Organisateur	229
ED2E_31A	0566-0566	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Participation	229
ED2E_31B	0567-0567	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique -Participation-Fréquence	230
ED2E_31C	0568-0568	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Organisateur	230
ED2E_32A	0569-0569	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Participation	231
ED2E_32B	0570-0570	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Particip.-Fréquence	231
ED2E_32C	0571-0571	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Organisateur	231
ED2E_33A	0572-0572	Activités culturelles Premières Nations, Métis, Inuits - Participation	232
ED2E_33B	0573-0573	Activités culturelles PN, Métis, Inuits - Participation - Fréquence	232
ED2E_34A	0574-0574	Passé du temps avec des aînés	233
ED2E_34B	0575-0575	Passé du temps avec des aînés - Fréquence	233
ED2E_35A	0576-0576	Bénévolat dans la communauté	233
ED2E_35B	0577-0577	Bénévolat dans la communauté - Fréquence	234
ED2E_36A	0578-0578	Travaillé durant l'année scolaire	234
ED2E_36B	0579-0579	Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence	234
ED2F_37A	0580-0580	Manqué l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	235
ED2_37BA	0581-0581	Manqué l'école - Raisons - Maladie ou blessure	235
ED2_37BB	0582-0582	Manqué l'école - Raisons - Voyage avec sa famille	236
ED2_37BC	0583-0583	Manqué l'école - Raisons - Voyage avec l'école/échange d'élèves	236
ED2_37BD	0584-0584	Manqué l'école - Raisons - École fermée	236
ED2_37BE	0585-0585	Manqué l'école - Raisons - Pour aider aux activités traditionnelles	237
ED2_37BF	0586-0586	Manqué l'école - Raisons - Pour aider à la maison	237
ED2_37BG	0587-0587	Manqué l'école - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt/N'aime pas	237
ED2_37BH	0588-0588	Manqué l'école - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires	238
ED2_37BI	0589-0589	Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec des enseignants	238
ED2_37BJ	0590-0590	Manqué l'école - Raisons -Problèmes avec pairs/Environnement à l'école	239
ED2_37BK	0591-0591	Manqué l'école - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école	239
ED2_37BL	0592-0592	Manqué l'école - Raisons - Voulait travailler	239
ED2_37BM	0593-0593	Manqué l'école - Raisons - Rendez-vous médical	240
ED2_37BN	0594-0594	Manqué l'école - Raisons - Problèmes familiaux	240
ED2_37BO	0595-0595	Manqué l'école - Raisons - Autre	240
ED2_37BP	0596-0596	Manqué l'école - Raisons - Dormir tard/Fatigué	241
ED2_37BQ	0597-0597	Manqué l'école - Raisons -Participer dans sports/activités culturelles	241
ED2F_38	0598-0598	Manqué des cours sans permission -Nombre de fois-Deux dern. semaines	241
ED2F_39	0599-0599	En retard à l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	242
ED2F_40A	0600-0600	Meilleurs amis - Pensent important de terminer études secondaires	242
ED2F_40B	0601-0601	Meilleurs amis - Manquent des cours sans permission	243
ED2F_40C	0602-0602	Meilleurs amis - Décroché avant d'obtenir diplôme	243
ED2F_40D	0603-0603	Meilleurs amis - Prévoyaient des études postsecondaires	244
ED2F_40E	0604-0604	Meilleurs amis - Ont la réputation de causer problèmes	244
ED2F_40F	0605-0605	Meilleurs amis - Fument la cigarette	245
ED2F_40G	0606-0606	Meilleurs amis - Consomment de la drogue	245
ED2F_40H	0607-0607	Meilleurs amis - Consomment de l'alcool	245
ED2F_40I	0608-0608	Meilleurs amis - Pensent est normal de travailler fort à l'école	246
ED2F_40J	0609-0609	Meilleurs amis - Travaillent	246
ED2F_41	0610-0610	Abandonné et repris les études par la suite	247
ED2F_42	0611-0612	Abandonné les études - Nombre de fois	247
ED2_43AA	0613-0613	Abandonné les études - Raisons - S'ennuyait / Manque d'intérêt	248
ED2_43AB	0614-0614	Abandonné les études - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires	248
ED2_43AC	0615-0615	Abandonné les études - Raisons - Problèmes avec des enseignants	248
ED2_43AD	0616-0616	Abandonné les études - Raisons - Suspendu / Expulsé de l'école	249
ED2_43AE	0617-0617	Abandonné les études - Raisons -Manquait crédits/Pas la peine de cont.	249
ED2_43AF	0618-0618	Abandonné les études -Raisons-Prob. avec pairs/Environnement à l'école	249
ED2_43AG	0619-0619	Abandonné les études - Raisons - Préjugés / Racisme	250
ED2_43AH	0620-0620	Abandonné les études - Raisons - Santé de l'enquêté	250
ED2_43AI	0621-0621	Abandonné les études - Raisons - Grossesse / S'occuper de son enfant	251
ED2_43AJ	0622-0622	Abandonné les études - Raisons - Problèmes à la maison	251

EAPA 2012 - Dictionnaire de données

ED2_43AK	0623-0623	Abandonné les études - Raisons - Accident / Blessure	251
ED2_43AL	0624-0624	Abandonné les études - Raisons - Incapacité	252
ED2_43AM	0625-0625	Abandonné les études - Raisons - Problèmes de santé mentale	252
ED2_43AN	0626-0626	Abandonné les études - Raisons - Alcool / Drogue / Toxicomanie	252
ED2_43AO	0627-0627	Abandonné les études - Raisons - Déménagement	253
ED2_43AP	0628-0628	Abandonné les études - Raisons - Devait travailler/Problèmes d'argent	253
ED2_43AQ	0629-0629	Abandonné les études - Raisons - Voulait travailler	254
ED2_43AR	0630-0630	Abandonné les études - Raisons - Aider aux activités traditionnelles	254
ED2_43AS	0631-0631	Abandonné les études - Raisons - Autre	254
ED2_43BA	0632-0632	Abandonné les études (dern. fois) -Raisons-S'ennuyait/Manque d'intérêt	255
ED2_43BB	0633-0633	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Diff. avec travaux scol.	255
ED2_43BC	0634-0634	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Prob. avec enseignants	255
ED2_43BD	0635-0635	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Suspendu/Expulsé	256
ED2_43BE	0636-0636	Aband. les études (dern.) -Raisons -Manque crédits/Pas la peine cont.	256
ED2_43BF	0637-0637	Aband. les études (dern.)-Raisons-Prob. avec pairs/Environnement école	257
ED2_43BG	0638-0638	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Préjugés / Racisme	257
ED2_43BH	0639-0639	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Santé de l'enquêté	257
ED2_43BI	0640-0640	Abandonné les études (dern.) - Raisons -Grossesse/S'occuper son enfant	258
ED2_43BJ	0641-0641	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Problèmes à la maison	258
ED2_43BK	0642-0642	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Accident/Blessure	258
ED2_43BL	0643-0643	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Incapacité	259
ED2_43BM	0644-0644	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons -Prob. de santé mentale	259
ED2_43BN	0645-0645	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons -Alcool/Drogue/Toxicomanie	260
ED2_43BO	0646-0646	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Déménagement	260
ED2_43BP	0647-0647	Abandonné les études (dern.) - Raisons -Devait travailler/Prob. argent	260
ED2_43BQ	0648-0648	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Voulait travailler	261
ED2_43BR	0649-0649	Abandonné les études (dern.) - Raisons -Aider aux activités traditio.	261
ED2_43BS	0650-0650	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Autre	261
ED2F_43C	0651-0652	Abandonné les études - Raison principale	262
ED2G_44A	0653-0654	Objectif pour les études-Selon répondant ou le/les parent(s)/tuteur(s)	262
ED2_44BA	0655-0655	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Situation financière	263
ED2_44BB	0656-0656	Empêchements d'atteindre niveau désiré-Pas de prog. offert près maison	263
ED2_44BC	0657-0657	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Pas préalables pour admission	264
ED2_44BD	0658-0658	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Santé/apprentissage/incapac.	264
ED2_44BE	0659-0659	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Manque d'intérêt/motivation	265
ED2_44BF	0660-0660	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Aucun empêchement	265
ED2_44BG	0661-0661	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Autre	265
ED2G_45	0662-0662	Économise de l'argent pour les études postsecondaires	266
ED2G_46	0663-0663	Prévoit des économies pour couvrir coût total des études	266
ED2G_47	0664-0664	Plans futurs pour études postsecondaires	266
ED2G_48	0665-0665	Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire	267
ED2G_49	0666-0667	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice	267
ED2G_50	0668-0669	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur	268
ED3A_01	0670-0671	Nombre d'écoles différentes fréquentées - De la 6e année ou moins	269
ED3A_02	0672-0673	Nombre d'écoles différentes fréquentées - Depuis la 7e année	270
ED3A_03	0674-0675	Dernier changement d'école - Raison principale	270
ED3A_04	0676-0676	A fréquenté une école primaire/secondaire dans une collectivité des PN	271
ED3A_05A	0677-0677	Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscolaire/prématern.	271
ED3A_05B	0678-0678	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle	271
ED3A_05C	0679-0679	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année	272
ED3A_05D	0680-0680	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année	272
ED3A_05E	0681-0681	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année	272
ED3A_05F	0682-0682	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année	273
ED3A_05G	0683-0683	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année	273
ED3A_05H	0684-0684	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année	274
ED3A_05I	0685-0685	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 7e année*	274
ED3A_05J	0686-0686	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 8e année*	274
ED3A_05K	0687-0687	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 9e année*	275
ED3A_05L	0688-0688	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 10e année*	275
ED3A_05M	0689-0689	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 11e année*	275
ED3A_05N	0690-0690	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 12e année*	276
ED3A_05O	0691-0691	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 13e année	276
ED3A_06	0692-0692	A déménagé pour aller à l'école	277

EAPA 2012 - Dictionnaire de données

ED3A_07	0693-0693	Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école	277
ED3A_08A	0694-0694	Niveaux enseigné un cours langue autochtone -Garderie préscol./prémat.	277
ED3A_08B	0695-0695	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle	278
ED3A_08C	0696-0696	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année	278
ED3A_08D	0697-0697	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année	278
ED3A_08E	0698-0698	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année	279
ED3A_08F	0699-0699	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année	279
ED3A_08G	0700-0700	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année	279
ED3A_08H	0701-0701	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année	280
ED3A_08I	0702-0702	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 7e année*	280
ED3A_08J	0703-0703	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 8e année*	280
ED3A_08K	0704-0704	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 9e année*	281
ED3A_08L	0705-0705	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 10e année*	281
ED3A_08M	0706-0706	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 11e année*	282
ED3A_08N	0707-0707	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 12e année*	282
ED3A_08O	0708-0708	Niveaux enseigné un cours langue autochtone -13e année	282
ED3A_09	0709-0709	Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone	283
ED3A_10A	0710-0710	Niveaux enseigné matières en langue autochtone -Gard. préscol./prémat.	283
ED3A_10B	0711-0711	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle	283
ED3A_10C	0712-0712	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année	284
ED3A_10D	0713-0713	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année	284
ED3A_10E	0714-0714	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année	284
ED3A_10F	0715-0715	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année	285
ED3A_10G	0716-0716	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année	285
ED3A_10H	0717-0717	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année	285
ED3A_10I	0718-0718	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 7e année*	286
ED3A_10J	0719-0719	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 8e année*	286
ED3A_10K	0720-0720	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 9e année*	286
ED3A_10L	0721-0721	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 10e année*	287
ED3A_10M	0722-0722	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 11e année*	287
ED3A_10N	0723-0723	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 12e année*	288
ED3A_10O	0724-0724	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 13e année	288
ED3B_11	0725-0725	A redoublé une année	288
ED3B_12A	0726-0727	Performance académique - Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin	289
ED3B_12B	0728-0728	Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué	289
ED3B_13	0729-0729	Aide supplémentaire/tutorat - Reçu	290
ED3B_14	0730-0730	Aide supplémentaire/tutorat - A besoin selon parents/enseignants	290
ED3B_15A	0731-0731	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Incapacité physique	290
ED3B_15B	0732-0732	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement	291
ED3B_15C	0733-0733	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Problème émotionnel	291
ED3B_15D	0734-0734	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble/diff. d'apprentissage	291
ED3B_15E	0735-0735	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire	292
ED3B_15F	0736-0736	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire	292
ED3B_15G	0737-0737	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre	293
ED3B_16A	0738-0738	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - Coût trop élevé	293
ED3B_16B	0739-0739	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - Non disp. besoins	293
ED3B_16C	0740-0740	Aide supp./tutorat - Raisons n'a pas reçu -Non disp. horaire familial	294
ED3B_16D	0741-0741	Aide supp./tutorat -Raisons n'a pas reçu -Tuteur autochtone non disp.	294
ED3B_16E	0742-0742	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu -Prob. de transport	295
ED3B_16F	0743-0743	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - Autre	295
ED3B_16G	0744-0744	Aide supp./tutorat - Raisons n'a pas reçu - Étud. ne le voulait pas	295
ED3B_16H	0745-0745	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - S'en occupe	296
ED3B_16I	0746-0746	Aide supp./tutorat -Raisons n'a pas reçu -Tut. pas recherché/poursuivi	296
ED3B_16J	0747-0747	Aide supp./tutorat - Raisons n'a pas reçu - Étud. a décroché/Absenté.	297
ED3B_17	0748-0748	Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence	297
ED3B_18	0749-0749	Aide supplémentaire/tutorat - Source	297
ED3B_19A	0750-0750	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Incapacité physique	298
ED3B_19B	0751-0751	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Trouble du comportement	298
ED3B_19C	0752-0752	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Problème émotionnel	299
ED3B_19D	0753-0753	Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Trouble/diff. d'apprentissage	299
ED3B_19E	0754-0754	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Faible rendement scolaire	299
ED3B_19F	0755-0755	Aide supplémentaire/tutorat -Raisons reçu -Enrichir programme scolaire	300
ED3B_19G	0756-0756	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Autre	300

ED3C_20A	0757-0757	Climat à l'école - En sécurité à l'école	301
ED3C_20B	0758-0758	Climat à l'école - Heureux à l'école	301
ED3C_20C	0759-0759	Climat à l'école - La plupart des élèves étaient heureux à cette école	302
ED3C_20D	0760-0760	Climat à l'école - Nombreuses occasions pour les parents de s'impliquer	302
ED3C_20E	0761-0761	Climat à l'école - Soutient culture des Premières Nations/Métis/Inuits	302
ED3C_20F	0762-0762	Climat à l'école - Racisme	303
ED3C_20G	0763-0763	Climat à l'école - L'intimidation	303
ED3C_20H	0764-0764	Climat à l'école - L'alcool	304
ED3C_20I	0765-0765	Climat à l'école - Les drogues	304
ED3C_20J	0766-0766	Climat à l'école - La violence	305
ED3C_21	0767-0767	Besoin de soutien - Problèmes personnels/d'école/de carrière	305
ED3C_22A	0768-0768	Reçu le soutien requis - Amis	306
ED3C_22B	0769-0769	Reçu le besoin de soutien - Parents/tuteur/autres membres de famille	306
ED3C_22C	0770-0770	Reçu le besoin de soutien-Enseignants/conseillers/autres à l'école	307
ED3C_22D	0771-0771	Reçu le besoin de soutien - Autres personnes	307
ED3D_23	0772-0772	Demeuré avec parents/tuteurs/famille au cours dernière année d'études	307
ED3D_24A	0773-0773	Engagement des parents/de la famille - Communiqué avec l'enseignant	308
ED3D_24B	0774-0774	Engagement des parents/de la famille -Assisté à un événement scolaire	308
ED3D_24C	0775-0775	Engagement des parents/de la famille - Participé autres act. scolaires	309
ED3D_25	0776-0777	Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence	309
ED3D_26	0778-0778	Lit/regarde livres dehors classes (dern. année d'études) - Fréquence	310
ED3E_27A	0779-0779	Sports/activités physiques - Participation	310
ED3E_27B	0780-0780	Sports/activités physiques - Participation - Fréquence	310
ED3E_27C	0781-0781	Sports/activités physiques - Organismes	311
ED3E_28A	0782-0782	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Participation	311
ED3E_28B	0783-0783	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique -Participation-Fréquence	311
ED3E_28C	0784-0784	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Organismes	312
ED3E_29A	0785-0785	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Participation	312
ED3E_29B	0786-0786	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Particip.-Fréquence	313
ED3E_29C	0787-0787	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Organismes	313
ED3E_30A	0788-0788	Activités culturelles Premières Nations, Métis, Inuits - Participation	313
ED3E_30B	0789-0789	Activités culturelles PN, Métis, Inuits - Participation - Fréquence	314
ED3E_31A	0790-0790	Passe du temps avec des aînés	314
ED3E_31B	0791-0791	Passe du temps avec des aînés - Fréquence	315
ED3E_32A	0792-0792	Bénévolat dans la communauté	315
ED3E_32B	0793-0793	Bénévolat dans la communauté - Fréquence	315
ED3E_33A	0794-0794	Travaillé durant l'année scolaire	316
ED3E_33B	0795-0795	Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence	316
ED3F_34A	0796-0796	A manqué l'école (dernière année d'études) - Fréquence	316
ED3F_34B	0797-0797	Manqué des cours (dernière année d'études) - Fréquence	317
ED3F_34C	0798-0798	Arrivé en retard (dernière année d'études) - Fréquence	317
ED3F_35A	0799-0799	Meilleurs amis (dern. année études) - Pensaient important terminer ES	318
ED3F_35B	0800-0800	Meilleurs amis (dernière année études) - Manquaient sans permission	318
ED3F_35C	0801-0801	Meilleurs amis (dernière année études) -Décroché avant obtenir diplôme	319
ED3F_35D	0802-0802	Meilleurs amis (dernière année études) - Prévoyaient des études PS	319
ED3F_35E	0803-0803	Meilleurs amis (dernière année études)-Avaient réputation causer prob.	320
ED3F_35F	0804-0804	Meilleurs amis (dernière année études) - Fumaient la cigarette	320
ED3F_35G	0805-0805	Meilleurs amis (dernière année études) -Consommaient de la drogue	321
ED3F_35H	0806-0806	Meilleurs amis (dernière année études) -Consommaient de l'alcool	321
ED3F_35I	0807-0807	Meilleurs amis(dern. année études)-Pensaient norm. trav. dur à l'école	322
ED3F_35J	0808-0808	Meilleurs amis (dernière année études) -Travaillaient	322
ED3F_36	0809-0809	Abandonné et repris les études par la suite	323
ED3F_37	0810-0811	Abandonné les études - Nombre de fois	323
ED3_38AA	0812-0812	Abandonné les études - Raisons - S'ennuyait / Manque d'intérêt	323
ED3_38AB	0813-0813	Abandonné les études - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires	324
ED3_38AC	0814-0814	Abandonné les études - Raisons - Problèmes avec des enseignants	324
ED3_38AD	0815-0815	Abandonné les études - Raisons - Suspendu / Expulsé de l'école	325
ED3_38AE	0816-0816	Abandonné les études - Raisons -Manquait crédits/Pas la peine de cont.	325
ED3_38AF	0817-0817	Abandonné les études -Raisons-Prob. avec pairs/Environnement à l'école	325
ED3_38AG	0818-0818	Abandonné les études - Raisons - Préjugés / Racisme	326
ED3_38AH	0819-0819	Abandonné les études - Raisons - Santé de l'enquêté	326
ED3_38AI	0820-0820	Abandonné les études - Raisons - Grossesse / S'occuper de son enfant	327
ED3_38AJ	0821-0821	Abandonné les études - Raisons - Problèmes à la maison	327

ED3_38AK	0822-0822	Abandonné les études - Raisons - Accident / Blessure	327
ED3_38AL	0823-0823	Abandonné les études - Raisons - Incapacité	328
ED3_38AM	0824-0824	Abandonné les études - Raisons - Problèmes de santé mentale	328
ED3_38AN	0825-0825	Abandonné les études - Raisons - Alcool / Drogue / Toxicomanie	328
ED3_38AO	0826-0826	Abandonné les études - Raisons - Déménagement	329
ED3_38AP	0827-0827	Abandonné les études - Raisons - Devait travailler/Problèmes d'argent	329
ED3_38AQ	0828-0828	Abandonné les études - Raisons - Voulait travailler	330
ED3_38AR	0829-0829	Abandonné les études - Raisons - Aider aux activités traditionnelles	330
ED3_38AS	0830-0830	Abandonné les études - Raisons - Autre	330
ED3_38BA	0831-0831	Abandonné les études (dern. fois) -Raisons-S'ennuyait/Manque d'intérêt	331
ED3_38BB	0832-0832	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Diff. avec travaux scol.	331
ED3_38BC	0833-0833	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Prob. avec enseignants	332
ED3_38BD	0834-0834	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Suspendu/Expulsé	332
ED3_38BE	0835-0835	Aband. les études (dern.) -Raisons -Manque crédits/Pas la peine cont.	332
ED3_38BF	0836-0836	Aband. les études (dern.)-Raisons-Prob. avec pairs/Environnement école	333
ED3_38BG	0837-0837	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Préjugés / Racisme	333
ED3_38BH	0838-0838	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Santé de l'enquêté	334
ED3_38BI	0839-0839	Abandonné les études (dern.) - Raisons -Grossesse/S'occuper son enfant	334
ED3_38BJ	0840-0840	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Problèmes à la maison	334
ED3_38BK	0841-0841	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Accident/Blessure	335
ED3_38BL	0842-0842	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Incapacité	335
ED3_38BM	0843-0843	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons -Prob. de santé mentale	336
ED3_38BN	0844-0844	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons -Alcool/Drogue/Toxicomanie	336
ED3_38BO	0845-0845	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Déménagement	336
ED3_38BP	0846-0846	Abandonné les études (dern.) - Raisons -Devait travailler/Prob. argent	337
ED3_38BQ	0847-0847	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Voulait travailler	337
ED3_38BR	0848-0848	Abandonné les études (dern.) - Raisons -Aider aux activités tradition.	338
ED3_38BS	0849-0849	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Autre	338
ED3F_38C	0850-0851	Abandonné les études - Raison principale	338
ED3F_39	0852-0853	Abandonné et repris les études par la suite - Raison principale	339
ED3F_40A	0854-0855	Terminé l'école secondaire - Âge	340
ED3F_40B	0856-0857	Suivi des cours primaire/secondaire la dernière fois - Âge	340
ED3G_41	0858-0858	Postsecondaire - Études suivies menant à l'obt. d'un cert./dipl./grade	341
ED3G_42A	0859-0859	Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - Université	341
ED3G_42B	0860-0860	PS - Type d'établissement fréquenté - Collège/Cégep/Autre non univ.	341
ED3G_42C	0861-0861	Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - École de métiers	342
ED3G_43	0862-0862	Postsecondaire - A répondu aux exigences	342
ED3G_44	0863-0863	Postsecondaire - Fréquente présentement	343
ED3G_45	0864-0867	Postsecondaire - Année a fait des études PS pour la dernière fois	343
ED3_46AA	0868-0868	Postsecondaire -Pas terminé -Raisons-Grossesse/S'occuper de son enfant	343
ED3_46AB	0869-0869	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autres respon. familiales	344
ED3_46AC	0870-0870	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Maladie/Incapacité	344
ED3_46AD	0871-0871	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Raisons financières	344
ED3_46AE	0872-0872	Postsecondaire -Pas terminé -Raisons-Perte d'intérêt/Manque motivation	345
ED3_46AF	0873-0873	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Emploi	345
ED3_46AG	0874-0874	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop âgé/trop tard	346
ED3_46AH	0875-0875	PS - Pas terminé - Raisons - Cours difficiles/Mauvais résultats	346
ED3_46AI	0876-0876	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop difficile d'être loin	346
ED3_46AJ	0877-0877	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Préjugés/Racisme	347
ED3_46AK	0878-0878	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Déménagement	347
ED3_46AL	0879-0879	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autre	347
ED3G_46B	0880-0881	Postsecondaire - Pas terminé - Raison principale	348
ED3G_47	0882-0885	Postsecondaire - Certificat/diplôme/grade le plus récent - Année	348
ED3_48AA	0886-0886	Postsecondaire - Accompli - Certificat d'apprenti inscrit	349
ED3_48AB	0887-0887	Postsecondaire -Accompli -Autre certif./diplôme d'une école de métiers	349
ED3_48AC	0888-0888	Postsecondaire - Accompli -Cert./dip. du collège/cégep/autre non univ.	349
ED3_48AD	0889-0889	Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univ. au-dessous du bac.	350
ED3_48AE	0890-0890	Postsecondaire - Accompli - Baccalauréat	350
ED3_48AF	0891-0891	Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univ. au-dessus du bac.	351
ED3_48AG	0892-0892	Postsecondaire - Accompli - Diplôme professionnel	351
ED3_48AH	0893-0893	Postsecondaire - Accompli - Maîtrise	351
ED3_48AI	0894-0894	Postsecondaire - Accompli - Doctorat acquis	352
ED3_48BA	0895-0895	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Moins de 3 mois	352

EAPA 2012 - Dictionnaire de données

ED3_48BB	0896-0896	PS - Durée programme certif./dipl./grade - 3 mois à moins de 1 an	352
ED3_48BC	0897-0897	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - 1 an à 2 ans	353
ED3_48BD	0898-0898	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Plus de 2 ans	353
ED3GFQ49	0899-0899	Indicateur de réponse - Question ED3G_Q49	354
ED3G_50	0900-0900	Postsecondaire - Fréquente présentement	354
ED3G_51	0901-0901	Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel	354
ED3G_52A	0902-0902	Postsecondaire - Programme actuel	355
ED3G_52B	0903-0903	Postsecondaire - Type de programme de métiers	355
ED3G_52C	0904-0904	Postsecondaire - Durée du programme du collège/cégep/autre	356
ED3G_52D	0905-0905	Postsecondaire - Type de programme universitaire	356
ED3G_53	0906-0906	Postsecondaire - Suivi ateliers etc. pour aider à s'adapter aux études	356
ED3G_54	0907-0907	Postsecondaire - Déménagé afin de poursuivre études postsecondaires	357
ED3G_55A	0908-0908	Postsecondaire - En mesure d'accéder cours -Internet/enseign. distance	357
ED3G_55B	0909-0909	Postsecondaire - Suivi des cours par Internet/enseignement à distance	358
ED3G_56	0910-0910	Postsecondaire - Disponibilité des personnes pour le soutien	358
ED3H_57	0911-0911	Postsecondaire - A fait une demande de prêt étudiant gouvernemental	358
ED3H_58A	0912-0912	PS -Pas appliqué prêt étudiant -Raisons -Ne savait pas où obtenir info	359
ED3H_58B	0913-0913	Postsecondaire-Pas appliqué prêt étudiant -Raisons-N'en n'a pas besoin	359
ED3H_58C	0914-0914	PS - Pas appliqué prêt étudiant -Raisons-Croit pas admis./Revenu élevé	359
ED3H_58D	0915-0915	PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Ne savait pas comment	360
ED3H_58E	0916-0916	PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Prêts non disp. pour prog.	360
ED3H_58F	0917-0917	PS - Pas appliqué prêt étudiant -Raisons - Cond. de résidence requises	360
ED3H_58G	0918-0918	PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Ne voulait pas emprunter	361
ED3H_58H	0919-0919	PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - N'a pu emprunter assez	361
ED3H_58I	0920-0920	PS -Pas appliqué prêt étudiant -Raisons - Préférerait emprunter ailleurs	362
ED3H_58J	0921-0921	Postsecondaire - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Autre	362
ED3H_59	0922-0922	Postsecondaire - Prêt étudiant du gouvernement - Obtenu	362
ED3H_60A	0923-0923	Postsecondaire - Financement études - Propres économies/Travail	363
ED3H_60B	0924-0924	PS -Finance. études -Reçu argent parents/fam. (ne doit pas rembourser)	363
ED3H_60C	0925-0925	PS - Financement études - Bande/AADNC/org. revendications terr. Inuits	363
ED3H_60D	0926-0926	Postsecondaire - Financement études - Subventions/Bourses d'études	364
ED3H_60E	0927-0927	Postsecondaire -Financement études-Assur.-emploi/Autre financ. du govt	364
ED3H_60F	0928-0928	Postsecondaire - Financement études - Prêt de banque/Marge de crédit	365
ED3H_60G	0929-0929	Postsecondaire - Financement études - Prêt obtenu des parents/famille	365
ED3H_60H	0930-0930	Postsecondaire - Financement études - Autre source de financement	365
ED3H_61	0931-0931	PS - A dû renoncer à aller à l'institution voulue en raison financ.	366
ED3H_62	0932-0932	Postsecondaire - Suffisamment d'argent pour satisfaire besoins/dépenses	366
ED3H_63	0933-0933	Postsecondaire - Bonne volonté à emprunter les sommes supplémentaires	367
ED3H_64A	0934-0934	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de temps	367
ED3H_64B	0935-0935	PS -N'a pas suivi cours voulu -Raisons -Cours corresp. pas aux besoins	367
ED3H_64C	0936-0936	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de confiance/prép.	368
ED3H_64D	0937-0937	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - N'est pas une priorité	368
ED3H_64E	0938-0938	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Abordabilité	369
ED3H_64F	0939-0939	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons -Resp. personnelles/familiales	369
ED3H_64G	0940-0940	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu -Raisons -Santé personnelle	370
ED3H_64H	0941-0941	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Autre	370
ED3H_65	0942-0942	Postsecondaire - Plans futurs pour les études	370
ED3H_66	0943-0943	Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire	371
ED3H_67	0944-0945	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice	371
ED3H_68	0946-0947	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur	372
ED4_01	0948-0949	Dernière année - Terminée	373
ED4_02	0950-0950	Diplôme d'études secondaires - Obtenu	374
ED4_03A	0951-0951	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé	375
ED4_03B	0952-0952	Programme perfectionnement/équivalence d'ÉS - Fréquente actuellement	375
ED4_04	0953-0953	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit	375
ED4_05	0954-0955	Dernière année - Terminée avant de quitter l'école	376
ED4_06	0956-0956	Postsecondaire - Études suivies menant à l'obt. d'un cert./dipl./grade	377
ED4_07A	0957-0957	Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - Université	377
ED4_07B	0958-0958	PS - Type d'établissement fréq. - Collège/Cégep/Autre non univ.	377
ED4_07C	0959-0959	Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - École de métiers	378
ED4_08	0960-0960	Postsecondaire - A répondu aux exigences	378
ED4_09	0961-0961	Postsecondaire - Fréquente présentement	378
ED4_10	0962-0965	Postsecondaire - Année a fait des études PS pour la dernière fois	379

EAPA 2012 - Dictionnaire de données

ED4_11AA	0966-0966	Postsecondaire -Pas terminé -Raisons-Grossesse/S'occuper de son enfant	379
ED4_11AB	0967-0967	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autres respon. familiales	379
ED4_11AC	0968-0968	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Maladie/Incapacité	380
ED4_11AD	0969-0969	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Raisons financières	380
ED4_11AE	0970-0970	Postsecondaire -Pas terminé -Raisons-Perte d'intérêt/Manque motivation	381
ED4_11AF	0971-0971	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Emploi	381
ED4_11AG	0972-0972	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop âgé/trop tard	381
ED4_11AH	0973-0973	PS - Pas terminé - Raisons - Cours difficiles/Mauvais résultats	382
ED4_11AI	0974-0974	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop difficile d'être loin	382
ED4_11AJ	0975-0975	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Préjugés/Racisme	382
ED4_11AK	0976-0976	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Déménagement	383
ED4_11AL	0977-0977	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autre	383
ED4_11B	0978-0979	Postsecondaire - Pas terminé - Raison principale	383
ED4_12	0980-0983	Postsecondaire - Certificat/diplôme/grade le plus récent - Année	384
ED4_13AA	0984-0984	Postsecondaire - Accompli - Certificat d'apprenti inscrit	384
ED4_13AB	0985-0985	Postsecondaire -Accompli -Autre certif./diplôme d'une école de métiers	385
ED4_13AC	0986-0986	Postsecondaire - Accompli -Cert./dip. du collège/cégep/autre non univ.	385
ED4_13AD	0987-0987	Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univ. au-dessous du bac.	385
ED4_13AE	0988-0988	Postsecondaire - Accompli - Baccalauréat	386
ED4_13AF	0989-0989	Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univ. au-dessus du bac.	386
ED4_13AG	0990-0990	Postsecondaire - Accompli - Diplôme professionnel	386
ED4_13AH	0991-0991	Postsecondaire - Accompli - Maîtrise	387
ED4_13AI	0992-0992	Postsecondaire - Accompli - Doctorat acquis	387
ED4_13BA	0993-0993	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Moins de 3 mois	388
ED4_13BB	0994-0994	PS - Durée programme certif./dipl./grade - 3 mois à moins de 1 an	388
ED4_13BC	0995-0995	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - 1 an à 2 ans	388
ED4_13BD	0996-0996	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Plus de 2 ans	389
ED4FQ14	0997-0997	Indicateur de réponse - Question ED4_Q14	389
ED4_15	0998-0998	Postsecondaire - Fréquente présentement	389
ED4_16	0999-0999	Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel	390
ED4_17A	1000-1000	Postsecondaire - Type de programme actuel	390
ED4_17B	1001-1001	Postsecondaire - Type de programme de métiers	391
ED4_17C	1002-1002	Postsecondaire - Durée du programme du collège/cégep/autre	391
ED4_17D	1003-1003	Postsecondaire - Type de programme universitaire	391
ED4_18A	1004-1004	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de temps	392
ED4_18B	1005-1005	PS -N'a pas suivi cours voulu -Raisons -Cours corresp. pas aux besoins	392
ED4_18C	1006-1006	PS - N'a pas suivi cours voulu - Reasons -Manque de confiance/prép.	393
ED4_18D	1007-1007	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - N'est pas une priorité	393
ED4_18E	1008-1008	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Abordabilité	393
ED4_18F	1009-1009	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Resp. pers./familiales	394
ED4_18G	1010-1010	Postsecondaire -N'a pas suivi cours voulu -Raisons - Santé personnelle	394
ED4_18H	1011-1011	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Autre	395
ED4_19	1012-1012	Postsecondaire - Plans futurs pour les études	395
ED1_FL	1013-1013	Indicateur - Module ED1	395
ED2_FL	1014-1014	Indicateur - Module ED2	396
ED3_FL	1015-1015	Indicateur - Module ED3	396
ED4_FL	1016-1016	Indicateur - Module ED4	396
DHIGHGR	1017-1018	VD - Dernière année - Terminée	397
DHSDIP	1019-1019	VD - Diplôme d'études secondaires - Obtenu	397
DHSEQIV	1020-1020	VD - Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé	398
DEQIVLOC	1021-1021	VD -Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit	398
DGRDROD	1022-1023	VD - Dernière année - Terminée avant de quitter l'école	399
DPRESCH	1024-1024	VD - Suivi un programme de développ. de la petite enfance/précolaire	400
DABPROG	1025-1025	VD - Programme de la petite enfance conçu pour les enfants autochtones	400
DTOTSCH1	1026-1027	VD - Nombre d'écoles fréquentées - De la 6e année ou moins	400
DTOTSCH2	1028-1029	VD - Nombre d'écoles fréquentées - Depuis la 7e année	401
DRSNCHSC	1030-1031	VD - Dernier changement d'école - Raison principale	401
DFNELMSC	1032-1032	VD - Fréquenté une école dans une collectivité des Premières Nations	402
DFNPRE	1033-1033	VD - Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscol./prémat.	402
DFNKIN	1034-1034	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle	403
DFNGR1	1035-1035	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année	403
DFNGR2	1036-1036	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année	404
DFNGR3	1037-1037	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année	404

DFNGR4	1038-1038	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année	404
DFNGR5	1039-1039	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année	405
DFNGR6	1040-1040	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année	405
DFNG7	1041-1041	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 7e année*	405
DFNG8	1042-1042	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 8e année*	406
DFNG9	1043-1043	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 9e année*	406
DFNG10	1044-1044	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 10e année*	407
DFNG11	1045-1045	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 11e année*	407
DFNG12	1046-1046	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 12e année*	408
DMOVSCHE	1047-1047	VD - Déménagé pour aller à l'école	408
DABLAN	1048-1048	VD - Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école	408
DLANPRE	1049-1049	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone-Gard. préscol./prémat.	409
DLANKIN	1050-1050	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle	409
DLANGR1	1051-1051	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année	410
DLANGR2	1052-1052	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année	410
DLANGR3	1053-1053	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année	410
DLANGR4	1054-1054	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année	411
DLANGR5	1055-1055	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année	411
DLANGR6	1056-1056	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année	412
DLANG7	1057-1057	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 7e année*	412
DLANG8	1058-1058	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 8e année*	412
DLANG9	1059-1059	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 9e année*	413
DLANG10	1060-1060	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 10e année*	413
DLANG11	1061-1061	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 11e année*	414
DLANG12	1062-1062	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 12e année*	414
DABLAN2	1063-1063	VD - Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone	414
DLAN2PRE	1064-1064	VD - Niveaux enseigné matières en langue autoch.-Gard. préscol./prémat.	415
DLAN2KIN	1065-1065	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle	415
DLAN2GR1	1066-1066	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année	416
DLAN2GR2	1067-1067	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année	416
DLAN2GR3	1068-1068	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année	416
DLAN2GR4	1069-1069	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année	417
DLAN2GR5	1070-1070	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année	417
DLAN2GR6	1071-1071	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année	418
DLAN2G7	1072-1072	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 7e année*	418
DLAN2G8	1073-1073	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 8e année*	418
DLAN2G9	1074-1074	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 9e année*	419
DLAN2G10	1075-1075	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 10e année*	419
DLAN2G11	1076-1076	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 11e année*	420
DLAN2G12	1077-1077	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 12e année*	420
DREPGR	1078-1078	VD - Redoublé une année	420
DAVEGR	1079-1080	VD - Performance académique-Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin	421
DPERFORL	1081-1081	VD - Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué	421
DRECTUT	1082-1082	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Reçu	422
DREQTUT	1083-1083	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Besoin selon parents/enseignants	422
DTUTPHYS	1084-1084	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin -Incapacité physique	423
DTUTBEH	1085-1085	VD - Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement	423
DTUTEMOT	1086-1086	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin -Problème émotionnel	423
DTUTLDIS	1087-1087	VD - Aide supp./tutorat -Raisons besoin -Trouble/diff. d'apprentissage	424
DTUTPOOR	1088-1088	VD - Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire	424
DTUTSUPP	1089-1089	VD - Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire	425
DTUTOTH	1090-1090	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre	425
DFRQTUT	1091-1091	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence	425
DWHOTUT	1092-1092	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Source	426
DRTPHYS	1093-1093	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Incapacité physique	426
DRTBEH	1094-1094	VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Trouble du comportement	427
DRTEMOT	1095-1095	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu -Problème émotionnel	427
DRTLDIS	1096-1096	VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Trouble/diff. d'apprentissage	427
DRTPOOR	1097-1097	VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Faible rendement scolaire	428
DRTSUPP	1098-1098	VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Enrichir prog. scolaire	428
DRTOTHR	1099-1099	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Autre	429
DCONSPE	1100-1100	VD -Contacté par l'école-Notes/courriels concernant le répond. spécif.	429
DCONALL	1101-1101	VD - Contacté par l'école - Notes de service/avis adressés aux parents	430

EAPA 2012 - Dictionnaire de données

DCONPHON	1102-1102	VD - Contacté par l'école - Téléphone	430
DPROGRES	1103-1103	VD - Comm. provenant de l'école - Renseigne famille sur le rendement	430
DHWHHELP	1104-1104	VD - Commun. provenant de l'école - Donne info sur façon faire devoirs	431
DPARTGRP	1105-1105	VD - Comm. prov. de l'école -Info sur placement dans certaines classes	431
DSAFE	1106-1106	VD - Climat à l'école - En sécurité à l'école	432
DHAPPY	1107-1107	VD - Climat à l'école - Heureux à l'école	432
DCHLDENJ	1108-1108	VD -Climat à l'école -La plupart des élèves sont heureux à cette école	432
DOPPORT	1109-1109	VD - Climat à l'école - Occasions pour les parents de s'impliquer	433
DSUPPCUL	1110-1110	VD - Climat à l'école - Soutient culture des PN/Métis/Inuits	433
DRACISM	1111-1111	VD - Climat à l'école - Racisme	434
DBULLY	1112-1112	VD - Climat à l'école - L'intimidation	434
DALCOHOL	1113-1113	VD - Climat à l'école - L'alcool	435
DDRUGS	1114-1114	VD - Climat à l'école - Les drogues	435
DVIOLNC	1115-1115	VD - Climat à l'école - La violence	435
DNEEDSUP	1116-1116	VD - Besoin de soutien - Problèmes personnels/d'école/de carrière	436
DSUPFREN	1117-1117	VD - Reçu le besoin de soutien - Amis	436
DSUPFAM	1118-1118	VD -Reçu le besoin de soutien-Parents/tuteur/autres membres de famille	437
DSUPTEAC	1119-1119	VD - Reçu le besoin de soutien - Enseignants/conseillers/autres	437
DSUPOTH	1120-1120	VD - Reçu le besoin de soutien - Autres personnes	437
DFAMCON	1121-1121	VD - Engagement des parents/famille - Communiqué avec l'enseignant	438
DFAMATTN	1122-1122	VD - Engagement des parents/famille - Assisté à un événement scolaire	438
DFAMOTH	1123-1123	VD - Engagement des parents/famille -Participé à d'autres activ. scol.	439
DFRQHWCH	1124-1125	VD - Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence	439
DFRQREAD	1126-1126	VD - Lit/regarde livres en dehors heures de classe - Fréquence	440
DINTRNET	1127-1127	VD - Accès à Internet à la maison	440
DSPORT	1128-1128	VD - Sports/activités physiques - Participation	440
DFRQSPOR	1129-1129	VD - Sports/activités physiques - Participation - Fréquence	441
DSPORORG	1130-1130	VD - Sports/activités physiques - Organisateurs	441
DARTS	1131-1131	VD - Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Participation	442
DFRQARTS	1132-1132	VD -Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique-Participation -Fréq.	442
DARTORG	1133-1133	VD - Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Organisateurs	442
DCLUB	1134-1134	VD - Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Participation	443
DFRQCLUB	1135-1135	VD - Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école -Particip. -Fréq.	443
DCLUBORG	1136-1136	VD - Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Organisateurs	444
DAB	1137-1137	VD - Activités culturelles PN, Métis, Inuits - Participation	444
DFRQAB	1138-1138	VD - Activités culturelles PN, Métis, Inuits -Participation -Fréquence	444
DELD	1139-1139	VD - Passe du temps avec des aînés	445
DFRQELD	1140-1140	VD - Passe du temps avec des aînés - Fréquence	445
DVOL	1141-1141	VD - Bénévolat dans la communauté	446
DFRQVOL	1142-1142	VD - Bénévolat dans la communauté - Fréquence	446
DJOB	1143-1143	VD - Travaillé durant l'année scolaire	446
DFRQJOB	1144-1144	VD - Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence	447
DFRQMISS	1145-1145	VD - Manqué l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	447
DILL	1146-1146	VD - Manqué l'école - Raisons - Maladie ou blessure	448
DFAMTRIP	1147-1147	VD - Manqué l'école - Raisons - Voyage avec la famille	448
DSCHTRIP	1148-1148	VD - Manqué l'école - Raisons - Voyage avec l'école/échange d'élèves	448
DSCHCLO	1149-1149	VD - Manqué l'école - Raisons - École fermée	449
DTRADACT	1150-1150	VD - Manqué l'école -Raisons -Pour aider aux activités traditionnelles	449
DHLPHOME	1151-1151	VD - Manqué l'école - Raisons - Pour aider à la maison	449
DBORED	1152-1152	VD - Manqué l'école - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt/N'aime pas	450
DSCHWRK	1153-1153	VD - Manqué l'école - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires	450
DTEACHER	1154-1154	VD - Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec des enseignants	451
DSCHCLIM	1155-1155	VD -Manqué l'école -Raisons -Probl. avec pairs/Environnement à l'école	451
DSUSPND	1156-1156	VD - Manqué l'école - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école	451
DWANTWRK	1157-1157	VD - Manqué l'école - Raisons - Voulait travailler	452
DMEDAPT	1158-1158	VD - Manqué l'école - Raisons - Rendez-vous médical	452
DFAMREL	1159-1159	VD - Manqué l'école - Raisons - Problèmes familiaux	453
DOTHREAS	1160-1160	VD - Manqué l'école - Raisons - Autre	453
DSLEEPIN	1161-1161	VD - Manqué l'école - Raisons - Dormir tard/Fatigué	453
DSPCULT	1162-1162	VD -Manqué école -Raisons -Participe dans sports/activités culturelles	454
DFRQSKIP	1163-1163	VD - Manqué des cours sans perm. - Nombre de fois -Deux dern. semaines	454
DFRQLATE	1164-1164	VD - En retard à l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	455
DFRHSIMP	1165-1165	VD - Meilleurs amis - Pensent important de terminer études secondaires	455

DFRSKIP	1166-1166	VD - Meilleurs amis - Manquent des cours sans permission	455
DFRDROP	1167-1167	VD - Meilleurs amis - Décroché avant d'obtenir leur diplôme	456
DFREDUC	1168-1168	VD - Meilleurs amis - Prévoient des études postsecondaires	456
DFRTRUOB	1169-1169	VD - Meilleurs amis - Ont la réputation de causer des problèmes	457
DFRSMOKE	1170-1170	VD - Meilleurs amis - Fument la cigarette	457
DFRDRUGS	1171-1171	VD - Meilleurs amis - Consomment de la drogue	458
DFRALC	1172-1172	VD - Meilleurs amis - Consomment de l'alcool	458
DFRWRKSC	1173-1173	VD - Meilleurs amis - Pensent est normal de travailler fort à l'école	459
DFRWORK	1174-1174	VD - Meilleurs amis - Travaillent	459
DDROPRTN	1175-1175	VD - Abandonné et repris les études par la suite	459
DFRQDROP	1176-1177	VD - Abandonné les études - Nombre de fois	460
DDRBORED	1178-1178	VD - Abandonné les études - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt	460
DDRSCWRK	1179-1179	VD - Abandonné les études - Raisons - Difficulté avec travaux scolaires	461
DDRTEAC	1180-1180	VD - Abandonné les études - Raisons - Problèmes avec des enseignants	461
DDRSUSP	1181-1181	VD - Abandonné les études - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école	461
DDRCRED	1182-1182	VD - Abandonné les études - Raisons - Manque crédits/Pas la peine de cont.	462
DDRBULLY	1183-1183	VD - Abandonné les études - Raisons - Probl. avec pairs/Environn. à l'école	462
DDRRACIS	1184-1184	VD - Abandonné les études - Raisons - Préjugés/Racisme	463
DDRHHLTH	1185-1185	VD - Abandonné les études - Raisons - Santé de l'enquêté	463
DDRPREG	1186-1186	VD - Abandonné les études - Raisons - Grossesse/S'occuper de son enfant	463
DDRHOM	1187-1187	VD - Abandonné les études - Raisons - Problèmes à la maison	464
DDRINJ	1188-1188	VD - Abandonné les études - Raisons - Accident/Blessure	464
DDRDISAB	1189-1189	VD - Abandonné les études - Raisons - Incapacité	465
DDRMHLTH	1190-1190	VD - Abandonné les études - Raisons - Problèmes de santé mentale	465
DDRADDIC	1191-1191	VD - Abandonné les études - Raisons - Alcool/Drogue/Toxicomanie	465
DDRMoved	1192-1192	VD - Abandonné les études - Raisons - Déménagement	466
DDRMONEY	1193-1193	VD - Abandonné les études - Raisons - Devait travailler/Probl. d'argent	466
DDRWORK	1194-1194	VD - Abandonné les études - Raisons - Voulait travailler	467
DDRTRAD	1195-1195	VD - Abandonné les études - Raisons - Aider aux activités traditionnelles	467
DDROTH	1196-1196	VD - Abandonné les études - Raisons - Autre	467
DLTBORED	1197-1197	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt	468
DLTSCWRK	1198-1198	VD - Abandonné (dern. fois) - Raisons - Difficulté avec travaux scolaires	468
DLTTEAC	1199-1199	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Problèmes avec enseignants	469
DLTSUSP	1200-1200	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école	469
DLTCRED	1201-1201	VD - Abandonné (dern. fois) - Raisons - Manque crédits/Pas la peine cont.	469
DLTBULLY	1202-1202	VD - Abandonné (dern. fois) - Raisons - Probl. avec pairs/Environ. à l'école	470
DLTRACIS	1203-1203	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Préjugés/Racisme	470
DLTHHLTH	1204-1204	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Santé de l'enquêté	471
DLTPREG	1205-1205	VD - Abandonné (dern. fois) - Raisons - Grossesse/S'occuper de son enfant	471
DLTHOM	1206-1206	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Problèmes à la maison	471
DLTINJ	1207-1207	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Accident/Blessure	472
DLTDISAB	1208-1208	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Incapacité	472
DLTMHLTH	1209-1209	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Problèmes de santé mentale	473
DLTADDIC	1210-1210	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Alcool/Drogue/Toxicomanie	473
DLTMoved	1211-1211	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Déménagement	473
DLTMONEY	1212-1212	VD - Abandonné (dern. fois) - Raisons - Devait travailler/Probl. d'argent	474
DLTWORK	1213-1213	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Voulait travailler	474
DLTTRAD	1214-1214	VD - Abandonné (dern. fois) - Raisons - Aider aux activités traditionnelles	475
DLTOTH	1215-1215	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Autre	475
DCBORED	1216-1216	VD - Abandonné (dern./seule fois) - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt	475
DCSCWRK	1217-1217	VD - Abandonné (dern./seule fois) - Raisons - Diff. avec travaux scolaires	476
DCTEAC	1218-1218	VD - Abandonné (dern./seule fois) - Raisons - Problèmes avec enseignants	476
DCSUSP	1219-1219	VD - Abandonné (dern./seule fois) - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école	477
DCCRED	1220-1220	VD - Aband. (dern./seule fois) - Raisons - Manque crédits/Pas la peine cont.	477
DCBULLY	1221-1221	VD - Aband. (dern./seule fois) - Rais. - Probl. avec pairs/Envir. à l'école	477
DCRACIS	1222-1222	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Préjugés/Racisme	478
DCHHLTH	1223-1223	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Santé de l'enquêté	478
DCPREG	1224-1224	VD - Aband. (dern./seule fois) - Raisons - Grossesse/S'occ. de son enfant	478
DCHOM	1225-1225	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Problèmes à la maison	479
DCINJ	1226-1226	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Accident/Blessure	479
DCDISAB	1227-1227	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Incapacité	480
DCMHLTH	1228-1228	VD - Abandonné (dern./seule fois) - Raisons - Problèmes de santé mentale	480
DCADDIC	1229-1229	VD - Abandonné (dern./seule fois) - Raisons - Alcool/Drogue/Toxicomanie	480

EAPA 2012 - Dictionnaire de données

DCMOVED	1230-1230	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Déménagement	481
DCMONEY	1231-1231	VD-Aband. (dern./seule fois)-Raisons-Devait travailler/Probl. d'argent	481
DCWORK	1232-1232	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Voulait travailler	482
DCTRAD	1233-1233	VD - Abandonné (dern./seule fois) - Raisons -Aider aux activités trad.	482
DCOTH	1234-1234	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Autre	482
DDRMAIN	1235-1236	VD - Abandonné les études - Raison principale	483
DHOPED	1237-1238	VD - Objectif pour les études - Selon répondant/parent(s)/tuteur(s)	484
DSAVMON	1239-1239	VD - Économise de l'argent pour les études postsecondaires	484
DSIBDROP	1240-1240	VD - Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire	485
DHLOSMOT	1241-1242	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice	485
DHLOSFAT	1243-1244	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur	486
DPSEDUC	1245-1245	VD - Postsecondaire - Études suivies	487
DEDUUNI	1246-1246	VD - Postsecondaire - Type d'établissement fréquenté - Université	487
DEDUCOLL	1247-1247	VD - PS -Type d'établissement fréquenté-Collège/Cégep/Autre non-univ.	488
DEDUTRAD	1248-1248	VD - Postsecondaire - Type d'établissement fréquenté -École de métiers	488
DCOMPS	1249-1249	VD - Postsecondaire - Répondu aux exigences	488
DNCATTPS	1250-1250	VD - Postsecondaire - Fréquente présentement	489
DLSTYRPS	1251-1254	VD - Postsecondaire - Année a fait des études PS pour la dernière fois	489
DNFPREG	1255-1255	VD - PS - Pas terminé - Raisons - Grossesse/S'occuper de son enfant	490
DNFFRESP	1256-1256	VD - PS - Pas terminé - Raisons - Autres responsabilités familiales	490
DNFILL	1257-1257	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Maladie/Incapacité	490
DNFMONEY	1258-1258	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Raisons financières	491
DNFLINT	1259-1259	VD - PS - Pas terminé - Raisons - Perte d'intérêt/Manque de motivation	491
DNFWORK	1260-1260	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Emploi	492
DNFOLD	1261-1261	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop âgé/Trop tard	492
DNFHARD	1262-1262	VD - PS - Pas terminé - Raisons - Cours difficiles/Mauvais résultats	492
DNFHOME	1263-1263	VD - Postsecondaire - Pas terminé -Raisons -Trop difficile d'être loin	493
DNFRACIS	1264-1264	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Préjugés/Racisme	493
DNFMOVED	1265-1265	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Déménagement	494
DNFOFH	1266-1266	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autre	494
DNFMAIN	1267-1268	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raison principale	494
DYRDEG	1269-1272	VD - Postsecondaire - Certificat/diplôme/grade le plus récent - Année	495
DREGAPPR	1273-1273	VD - Postsecondaire - Accompli - Certificat d'apprenti inscrit	495
DOTHTRAD	1274-1274	VD - Postsecondaire - Accompli - Autre certif./dipl. - École de métiers	496
DCOLLEGE	1275-1275	VD - PS - Accompli - Certificat/diplôme collège/cégep/autre non univ.	496
DBLWBAC	1276-1276	VD - PS -Accompli -Certificat/diplôme universitaire au-dessous du bac.	497
DDEGBAC	1277-1277	VD - Postsecondaire - Accompli - Baccalauréat	497
DABVBAC	1278-1278	VD - PS - Accompli -Certificat/diplôme universitaire au-dessus du bac.	497
DDEGMED	1279-1279	VD - Postsecondaire - Accompli - Diplôme professionnel	498
DDEGMAS	1280-1280	VD - Postsecondaire - Accompli - Maîtrise	498
DDEGDOC	1281-1281	VD - Postsecondaire - Accompli - Doctorat acquis	499
DCOLLT3M	1282-1282	VD-PS -Durée du programme du certificat/diplôme/grade-Moins de 3 mois	499
DCOL3M1Y	1283-1283	VD -PS -Durée du progr. du certif./dipl./grade -3 mois à moins de 1 an	499
DCOL12Y	1284-1284	VD - Postsecondaire -Durée programme certif./dipl./grade -1 an à 2 ans	500
DCOLMT2Y	1285-1285	VD - PS -Durée du programme du certificat/diplôme/grade -Plus de 2 ans	500
DCATTPS	1286-1286	VD - Postsecondaire - Fréquente présentement	500
DCCATTPS	1287-1287	VD - Postsecondaire - Fréquente présentement (combinée)	501
DENROLST	1288-1288	VD - Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel	501
DPSTYPE	1289-1289	VD - Postsecondaire - Programme actuel	502
DTRADTYP	1290-1290	VD - Postsecondaire - Programme de métiers - Type	502
DCCLEN	1291-1291	VD - Postsecondaire - Durée du programme du collège/cégep/autre	503
DUNITYPE	1292-1292	VD - Postsecondaire - Programme universitaire - Type	503
DNEDTIME	1293-1293	VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de temps	504
DNEDAVBL	1294-1294	VD-PS-N'a pas suivi cours voulu-Raisons-Cours corresp. pas aux besoins	504
DNEDCONF	1295-1295	VD -PS -N'a pas suivi cours voulu-Raisons-Manque confiance/préparation	505
DNEDLPRI	1296-1296	VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - N'est pas une priorité	505
DNEDEXP	1297-1297	VD - Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu -Raisons -Abordabilité	505
DNEDFRSP	1298-1298	VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Resp. pers./familiales	506
DNEDHLTH	1299-1299	VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Santé personnelle	506
DNEDOTH	1300-1300	VD - Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Autre	507
DPSPLANS	1301-1301	VD - Postsecondaire - Plans futurs pour les études	507
DEDG	1302-1303	VD - Niveau de scolarité	508
DHLOS	1304-1305	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint	508

DHLOGS	1306-1307	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Groupées	510
CIP2011	1308-1314	Principal domaine d'études - Niveau de classe de progr. d'enseignement	511
DMFSG1	1315-1318	VD - Principal domaine d'études - Regroupement de sous-séries	513
DMFSG2	1319-1320	VD - Principal domaine d'études - Regroupement de séries	520
DMFSG3	1321-1322	VD - Principal domaine d'études - Regroupement principal	523
DHSPATH	1323-1323	VD - Parcours pour obtenir un diplôme d'études secondaires	525
DATTSCH	1324-1325	VD - Études actuelles par niveau	525
DATTSCHG	1326-1326	VD - Statut actuel de fréquentation scolaire	526
DDROPOUT	1327-1328	VD - Abandonné les études - Principale ou seule raison	527
DNCOMPPS	1329-1330	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raison seule ou principale	527
DATTPS	1331-1332	VD - Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel	528
DPSSTAT	1333-1333	VD - Statut des études postsecondaires	529
DPSNBARR	1334-1335	VD - N'a pas suivi cours voulu - Nombre d'obstacles	529
DABPRESC	1336-1336	VD - Suivi progr. de la petite enfance conçu pour enfants autochtones	530
DTOTSCH	1337-1337	VD - Nombre d'écoles fréquentées - Total	531
DNUMSCFN	1338-1338	VD - Fréquenté une école dans une collectivité des PN -Nombre d'années	531
DNUMABLN	1339-1339	VD -Fût enseigné cours d'une langue autoch. à l'école -Nombre d'années	532
DNUMABOT	1340-1340	VD-Fût enseigné d'autres matières en une lang. autoch.-Nombre d'années	532
DABCLSCH	1341-1341	VD - Programme de langue autochtone ou programme culturel à l'école	533
DSCHCON	1342-1342	VD - Contacté par l'école	533
DFAMINV	1343-1343	VD - Engagement des parents/famille aux activités de l'école	534
DFAMENG	1344-1344	VD - Engagement des parents/famille à l'enseignement	534
DFAMINVP	1345-1345	VD -Engagement des parents/famille à l'école -Niveau-1re à la 6e année	535
DFAMINVS	1346-1346	VD -Engagement des parents/famille à l'école -Niveau-7e à la 12e année	536
DFAMINVN	1347-1347	VD-Engagem. des parents/fam. à l'école-Niveau-Décroch./finiss. du sec.	536
DHLOSMG	1348-1348	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint -Mère/tutrice -Groupées	537
DHLOSFG	1349-1349	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur -Groupées	537
DSUPPORT	1350-1350	VD - Soutien nécessaire et reçu	538
DSUPPORTFR	1351-1351	VD - Sports/activités physiques - Participation - Fréquence - Groupées	538
DARTSFR	1352-1352	VD-Groupes/clubs art/théâtre/musique- Participation-Fréquence-Groupées	539
DCLUBFR	1353-1353	VD -Groupes/clubs à l'école/l'extér. de l'école-Partic.-Fréq.-Groupées	539
DABACTFR	1354-1354	VD -Activités culturelles PN/Métis/Inuits-Participation-Fréq.-Groupées	540
DELDFR	1355-1355	VD - Passe du temps avec des aînés - Fréquence - Groupées	540
DVOLUNFR	1356-1356	VD - Bénévolat dans la communauté - Fréquence - Groupées	541
DJOBFR	1357-1357	VD - Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence - Groupées	541
DPARTACT	1358-1358	VD - Participation à des activités	542
DDRSCHFR	1359-1359	VD - Abandonné les études - Fréquence - Groupée	542
DHOPEDUC	1360-1360	VD - Obj. pour les études -Selon répond./parent(s)/tuteur(s) -Groupées	543
DPEEREDU	1361-1364	VD - Aspirations scolaires des pairs - Note moyenne	543
DPEERRSK	1365-1368	VD - Comportements à risque des pairs - Note moyenne	544
DEENVPOS	1369-1372	VD - Environnement scolaire positif - Note moyenne	545
DSENVNEG	1373-1376	VD - Environnement scolaire négatif - Note moyenne	546
DDISTED	1377-1377	VD - Accès et recours à l'enseignement à distance ou par Internet	547
DSTULOAN	1378-1378	VD - Prêt étudiant demandé au gouvernement et obtenu	547
DFUNDSCN	1379-1380	VD - Sources de financement pour études postsecondaires - Nombre reçu	548
LAN_01	1381-1381	Langue - Parle langue autochtone	548
LAN_B02A	1382-1389	Langue - Langue autochtone parlée (1re langue rapportée)	549
LAN_B02B	1390-1397	Langue - Langue autochtone parlée (2e langue rapportée)	550
LAN_B02C	1398-1405	Langue - Langue autochtone parlée (3e langue rapportée)	551
LAN_03	1406-1406	Langue - Langue autochtone principale la mieux parlée	552
DABLPRMS	1407-1414	VD - Langue autochtone principale parlée	552
LAN_04	1415-1415	Langue - Capacité à parler langue autochtone princip. - Auto-évalué	554
DSKILSPK	1416-1416	VD - Langue autochtone principale - Degré de capacité à parler	554
LAN_05	1417-1417	Langue - Comprend langue autochtone	554
LAN_B06A	1418-1425	Langue - Langue autochtone comprise (1re langue rapportée)	555
LAN_B06B	1426-1433	Langue - Langue autochtone comprise (2e langue rapportée)	556
LAN_B06C	1434-1441	Langue - Langue autochtone comprise (3e langue rapportée)	557
LAN_07	1442-1442	Langue - Langue autochtone principale la mieux comprise	557
DABLPRMU	1443-1450	VD -Langue autochtone principale comprise -Pers. qui ne la parlent pas	558
DABLPRM	1451-1458	VD - Langue autochtone principale -Pers. qui parlent/ne la parlent pas	559
LAN_08	1459-1459	Langue - Capacité à comprendre langue autochtone princ. - Auto-évalué	561
DSKILUND	1460-1460	VD - Langue autochtone principale - Degré de capacité à comprendre	561
LAN_09	1461-1461	Langue - Importance de parler/comprendre langue autochtone	562

LAN_10A	1462-1463	Langue - En contact avec langue autochtone à la maison	562
LAN_10B	1464-1465	Langue - En contact avec langue autochtone à l'extérieur de la maison	563
DABLEXP	1466-1466	VD -Exposition à langue autochtone-À la maison/À l'extér. de la maison	563
DABLOC	1467-1467	VD - Exposition à une langue autochtone - Endroit	564
DABLEXPD	1468-1468	VD-Exposition à langue autochtone-À maison/À l'ext. maison-Quotidienne	564
DABLEXPW	1469-1469	VD -Expos. à langue autochtone -À maison/À l'ext. maison -Hebdomadaire	565
LAN_B11A	1470-1477	Langue -Langue appr. en prem. lieu dans enfance (1re langue rapportée)	565
LAN_B11B	1478-1485	Langue - Langue appr. en prem. lieu dans enfance (2e langue rapportée)	567
LAN_B11C	1486-1493	Langue - Langue appr. en prem. lieu dans enfance (3e langue rapportée)	569
DFRSTLNG	1494-1495	VD - Première(s) langue(s) apprise(s) dans l'enfance	570
DFLNGAB	1496-1496	VD -Prem. lang. appr. à maison enfance-Lang. autochtone/non autochtone	571
DFLENG	1497-1497	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Anglais	571
DFLFREN	1498-1498	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Français	572
DFLOTHER	1499-1499	VD -Première lang. apprise à maison enfance-Autre lang. non autochtone	572
DFLALGON	1500-1500	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Algonquin	572
DFLATIK	1501-1501	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Atikamekw	573
DFLBLKFT	1502-1502	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Pied-noir	573
DFLCREE	1503-1503	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Langue crie	573
DFLMALEC	1504-1504	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Malécite	574
DFLMIKMQ	1505-1505	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Mi'kmaq	574
DFLINNU	1506-1506	VD - Première langue apprise à maison enfance -Innu/montagnais/naskapi	574
DFLOJIB	1507-1507	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Ojibwé	575
DFLOJICR	1508-1508	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Oji-cri	575
DFLALGLN	1509-1509	VD -Première lang. apprise à maison enfance -Lang. algonquienne n.i.a.	575
DFLMICH	1510-1510	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Mitchif	576
DFLCARR	1511-1511	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Porteur	576
DFLCHILC	1512-1512	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Chilcotin	576
DFLDENE	1513-1513	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Déné	577
DFTLICH	1514-1514	VD - Première langue apprise à maison enfance -Tlicho (flanc-de-chien)	577
DFLGWICH	1515-1515	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Gwich'in	577
DFLNSLAV	1516-1516	VD -Première langue apprise à maison enfance -Esclave du Nord (lièvre)	578
DFLSSLAV	1517-1517	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Esclave du Sud	578
DFLSLAVE	1518-1518	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Esclave n.d.a.	578
DFLNTUTC	1519-1519	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance -Tutchone du Nord	579
DFLSTUTC	1520-1520	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Tutchone du Sud	579
DFLTUTCH	1521-1521	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Tutchone n.d.a.	579
DFLATHLN	1522-1522	VD -Première langue apprise à maison enfance -Lang. athapascan n.i.a.	580
DFLHAIDA	1523-1523	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Haïda	580
DFLMOHWK	1524-1524	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Mohawk	580
DFLIRQLN	1525-1525	VD - Première lang. apprise à maison enfance -Lang. iroquoise n.i.a.	581
DFLKUTEN	1526-1526	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Kutenai	581
DFLSHUS	1527-1527	VD - Première langue apprise à maison enfance -Shuswap (secwepemctsin)	581
DFLTHOMP	1528-1528	VD - Première langue apprise à maison enfance - Thompson (ntlakapamux)	582
DFLSALLN	1529-1529	VD -Première langue apprise à maison enfance -Langue salishenne n.i.a.	582
DFLSIOUL	1530-1530	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Langue siouenne	583
DFLTLING	1531-1531	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Tlingit	583
DFLGITKS	1532-1532	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Gitksan	583
DFLNSGA	1533-1533	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Nisga'a	584
DFLTSIM	1534-1534	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Tsimshian	584
DFLNootk	1535-1535	VD - Première langue apprise à maison enfance -Nootka (nuu-chah-nulth)	584
DFLWAKLN	1536-1536	VD - Première langue apprise à maison enfance -Langue wakashane n.i.a.	584
DFLINUK	1537-1537	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Inuktitut	585
DFLINUIN	1538-1538	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Inuinnaqtun	585
DFLINUV	1539-1539	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Inuvialuktun	586
DFLINULN	1540-1540	VD - Première langue apprise à maison enfance - Langue inuite n.i.a.	586
DFLABLN	1541-1541	VD-Première langue apprise à maison en enfance-Lang. autochtone n.i.a.	586
DABLRET	1542-1543	VD - Degré de conservation de la première langue autochtone	587
DCCREERET	1544-1545	VD - Degré de conservation - Langue crie	589
DOJIBRET	1546-1547	VD - Degré de conservation - Ojibwé	590
DOJICRET	1548-1549	VD - Degré de conservation - Oji-cri	591
DMICHRET	1550-1551	VD - Degré de conservation - Mitchif	592
DDENERET	1552-1553	VD - Degré de conservation - Déné	593
DINURET	1554-1555	VD - Degré de conservation - Langue inuite	594

EAPA 2012 - Dictionnaire de données

RS_01	1556-1556	Pensionnat - Fréquenté (répondant)	594
RS_02A	1557-1557	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Grands-parents	595
RS_02B	1558-1558	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Mère	595
RS_02C	1559-1559	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Père	596
RS_02D	1560-1560	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Conjoint(e)	596
RS_02E	1561-1561	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Frères ou soeurs	596
RS_02F	1562-1562	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Autre personne	597
RS_02G	1563-1563	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Oncles/Tantes	597
RS_02H	1564-1564	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Cousins	598
DRSCHATT	1565-1566	VD - Fréquentation d'un pensionnat	598
LMAM_01	1567-1567	Emploi - Travaillé pendant la semaine de référence	599
LMAM_02	1568-1568	Emploi - Absence d'un emploi/d'une entreprise pendant semaine de réf.	600
LMAM_03	1569-1570	Emploi - Absence du travail pendant semaine de réf. -Raison principale	600
LMA2_04	1571-1571	Emploi - A cherché du travail	601
LMA2_05	1572-1572	Emploi - Emploi devant débiter à une date précise	601
LMA2_06	1573-1573	Emploi - Date de début d'emploi	602
LMA2_07	1574-1574	Emploi - Nombre d'heures de travail voulues par semaine	602
LMA2_08	1575-1575	Emploi - Disponibilité pour travailler	603
LMA2_09	1576-1577	Emploi - N'était pas disponible pour travailler - Raison principale	603
DLFSTAT	1578-1578	VD - Situation d'activité de la personne	604
DEMPSTAT	1579-1579	VD - Situation d'activité - Semaine de référence	604
LW_01A	1580-1580	Emploi - Méthode pour trouver emploi - A contacté direct. employeur(s)	605
LW_01B	1581-1581	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Par inter. d'amis/de parents	605
LW_01C	1582-1582	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Par inter. collègue(s) travail	606
LW_01D	1583-1583	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Annonce(s) dans le journal	606
LW_01E	1584-1584	Emploi - Méthode pour trouver emploi -Babillard/radio communautaire	606
LW_01F	1585-1585	Emploi -Méthode pour trouver emploi -Comm. avec centre d'emploi public	607
LW_01G	1586-1586	Emploi - Méthode pour trouver emploi -Communiqué avec org. autochtones	607
LW_01H	1587-1587	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Recommandé par autre employeur	608
LW_01I	1588-1588	Emploi - Méthode pour trouver emploi - A cherché sur Internet	608
LW_01J	1589-1589	Emploi - Méthode pour trouver emploi -A été recommandé par un syndicat	608
LW_01K	1590-1590	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Autre	609
LW_02	1591-1594	Emploi - Nombre de semaines a cherché un emploi	609
LW_03A	1595-1595	Emploi - Difficulté à trouver un emploi - Ne savait pas où chercher	609
LW_03B	1596-1596	Emploi - Diff. à trouver emploi -Ne savait pas genre d'emploi chercher	610
LW_03C	1597-1597	Emploi - Diff. à trouver emploi -N'avait pas suff. expérience de trav.	610
LW_03D	1598-1598	Emploi - Diff. à trouver emploi - N'avait pas assez d'études/formation	611
LW_03E	1599-1599	Emploi - Diff. à trouver un emploi - N'avait pas de moyen de transport	611
LW_03F	1600-1600	Emploi - Difficulté à trouver un emploi - Pénurie d'emplois	611
LW_03G	1601-1601	Emploi - Difficulté à trouver un emploi - Autre	612
DW_01	1602-1602	Emploi - Voulait un emploi la semaine dernière	612
DW_02	1603-1604	Emploi - N'a pas cherché du travail semaine dern. - Raison principale	613
DW_03	1605-1605	Emploi - Aurait pu travailler semaine dern. si emploi avait été offert	613
DW_04	1606-1607	Emploi - Pas disp. pour travailler semaine dern. - Raison principale	614
PJA_01	1608-1608	Emploi - Déjà travaillé à un emploi/une entreprise	614
PJA_02	1609-1610	Emploi - Travaillé pour la dernière fois - Mois	615
PJA_N02	1611-1614	Emploi - Travaillé pour la dernière fois - Année	615
DLASTWKM	1615-1617	VD - Dernier emploi - Nombre de mois	616
DLASTWKG	1618-1618	VD - Dernier emploi - Nombre de mois ou d'années - Groupées	616
DLASTWKY	1619-1619	VD - Dernier emploi - Année	617
DEVERWRK	1620-1620	VD - Déjà travaillé à un emploi/une entreprise	617
ME_01	1621-1621	Emploi - Plus d'un emploi/d'une entreprise	618
ME_02	1622-1622	Emploi - Plus d'un emploi/entreprise - Changement d'employeur	618
DMJH	1623-1623	VD - Statut d'un travailleur occupant plus d'un emploi	618
LMA3_10	1624-1624	Emploi - Employé ou travaille à son compte	619
IB_01	1625-1625	Emploi - Entreprise constituée en société	620
JT_01	1626-1627	Emploi - Employeur actuel - Date commencé à travailler (mois)	620
JT_N01	1628-1631	Emploi - Employeur actuel - Date commencé à travailler (année)	621
JT_02	1632-1633	Emploi - Entreprise actuelle - Date commencé à travailler (mois)	621
JT_N02	1634-1637	Emploi - Entreprise actuelle - Date commencé à travailler (année)	621
DJOBSTM	1638-1639	VD - Emploi/entreprise actuel - Mois du début	622
DJOBSTY	1640-1643	VD - Emploi/entreprise actuel - Année du début	622
DJOBTENM	1644-1646	VD - Emploi/entreprise actuel - Occupation - Mois	623

EAPA 2012 - Dictionnaire de données

DJOBTEG	1647-1647	VD - Emploi/entreprise actuel - Durée - Groupées	623
DJOBTEY	1648-1648	VD - Emploi/entreprise actuel - Année commencé - Groupées	624
LMA4FQ11	1649-1649	Emploi - Indicateur de réponse - LMA4_Q11	624
LMA4FQ12	1650-1650	Emploi - Indicateur de réponse - LMA4_Q12	625
LMA4FQ13	1651-1651	Emploi - Indicateur de réponse - LMA4_Q13	625
NAICS12	1652-1655	Emploi - Type d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2012	625
DINDG12	1656-1657	VD - Secteur d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2012	626
NAICS07	1658-1661	Emploi - Type d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2007	628
DINDG07	1662-1663	VD - Secteur d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2007	628
LMA5FQ14	1664-1664	Emploi - Indicateur de réponse - LMA5_Q14	629
LMA5FQ15	1665-1665	Emploi - Indicateur de réponse - LMA5_Q15	630
NOC11	1666-1669	Emploi - Type de travail ou occupation - CNP 2011	630
DOCCG11	1670-1671	VD - Catégorie de travail ou de profession - CNP 2011	631
NOCS06	1672-1675	Emploi - Type de travail ou occupation - CNP-S 2006	632
DOCCG06	1676-1677	VD - Catégorie de travail ou de profession - CNP-S 2006	632
LMA6_16	1678-1682	Emploi - Nombre d'heures rémunérées travaillées par semaine	633
DFTPT	1683-1683	VD - Situation d'emploi - Temps plein/temps partiel	634
PT_01	1684-1685	Emploi - Travaillé moins de 30 heures par semaine - Raison principale	634
PW_01	1686-1686	Emploi - Permanence d'emploi	635
PW_02	1687-1687	Emploi - Raison pour l'emploi non permanent	635
DPJOBST	1688-1688	VD - Permanence d'emploi	636
LM_01	1689-1689	Emploi-Déménager ailleurs pour améliorer perspec. d'emploi/de carrière	636
LM_02	1690-1691	Emploi - Ne déménagerait pas autre ville - Raison principale	636
TA_01A	1692-1692	Vêtements/chaussures - Fabriqué au cours de la dernière année	637
TA_01B	1693-1694	Vêtements/chaussures - Fabriqué au cours du dernier mois - Fréquence	638
TA_01CA	1695-1695	Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Pour le plaisir/comme loisir	638
TA_01CB	1696-1696	Vêtements/chaussures -Raisons fabriqué-Pour propre usage/celui famille	638
TA_01CC	1697-1697	Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Pour argent/compléter revenu	639
TA_01CD	1698-1698	Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Autre raison	639
TA_01CE	1699-1699	Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Projet d'école	639
TA_01CF	1700-1700	Vêtements/chaussures -Raisons fabriqué -Cadeaux/Charité/Levée de fonds	640
TA_01D	1701-1701	Vêtements/chaussures - Temps consacré à fabriquer	640
TA_01EA	1702-1702	Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Pas assez temps	640
TA_01EB	1703-1703	Vêtements/chaussures-Raisons fait pas plus souvent-Pas argent fourn.	641
TA_01EC	1704-1704	Vêtements/chaussures-Raisons fait pas plus souv.-Pers. enseigner tech.	641
TA_01ED	1705-1705	Vêtements/chaussures -Raisons fait pas plus souvent -Incapacité phys.	641
TA_01EE	1706-1706	Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Emplacement	642
TA_01EF	1707-1707	Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Autre	642
TA_01F	1708-1708	Vêtements/chaussures - Intéressé à fabriquer	642
TA_01GA	1709-1709	Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Pas assez de temps	643
TA_01GB	1710-1710	Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas -Pas argent pour les fourn.	643
TA_01GC	1711-1711	Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas -Personne enseigner tech.	644
TA_01GD	1712-1712	Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Incapacité physique	644
TA_01GE	1713-1713	Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Emplacement	644
TA_01GF	1714-1714	Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Autre	645
TA_02A	1715-1715	Oeuvres artistiques/artisanales - Fait au cours de la dernière année	645
TA_02B	1716-1717	Oeuvres artistiques/artisanales -Fait au cours du dern. mois-Fréquence	645
TA_02CA	1718-1718	Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Pour plaisir/comme loisir	646
TA_02CB	1719-1719	Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Propre usage/celui famille	646
TA_02CC	1720-1720	Oeuvres artist./artisan. -Raisons a fait -Pour argent/compléter revenu	647
TA_02CD	1721-1721	Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Autre raison	647
TA_02CE	1722-1722	Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Projet d'école	647
TA_02CF	1723-1723	Oeuvres artist./artisan.-Raisons a fait-Cadeaux/Charité/Levée de fonds	648
TA_02D	1724-1724	Oeuvres artistiques/artisanales - Temps consacré à faire	648
TA_02EA	1725-1725	Oeuvres artist./artisan. - Raisons fait pas plus souv.-Pas assez temps	648
TA_02EB	1726-1726	Oeuvres artist./artisan.-Raisons fait pas plus souv.-Pas argent fourn.	649
TA_02EC	1727-1727	Oeuvres artist./artisan-Raisons fait pas plus souv.-Pers. enseig. tech.	649
TA_02ED	1728-1728	Oeuvres artist./artisan. -Raisons fait pas plus souv.-Incapacité phys.	650
TA_02EE	1729-1729	Oeuvres artist./artisan. - Raisons fait pas plus souvant - Emplacement	650
TA_02EF	1730-1730	Oeuvres artist./artisan. - Raisons fait pas plus souvant - Autre	650
TA_02F	1731-1731	Oeuvres artistiques/artisanales - Intéressé à faire	651
TA_02GA	1732-1732	Oeuvres artistiques/artisan. - Raisons ne fait pas -Pas assez de temps	651
TA_02GB	1733-1733	Oeuvres artist./artisan. - Raisons ne fait pas -Pas argent pour fourn.	651

TA_02GC	1734-1734	Oeuvres artist./artisan. - Raisons ne fait pas -Pers. enseigner tech.	652
TA_02GD	1735-1735	Oeuvres artist./artisan. - Raisons ne fait pas - Incapacité physique	652
TA_02GE	1736-1736	Oeuvres artistiques/artisanales - Raisons ne fait pas - Emplacement	652
TA_02GF	1737-1737	Oeuvres artistiques/artisanales - Raisons ne fait pas - Autre	653
TA_03A	1738-1738	Chasse/pêche/piégeage - Pratiq�� au cours de la dernière année	653
TA_03B	1739-1740	Chasse/pêche/piégeage - Pratiq�� pendant la saison - Fréquence	653
TA_03CA	1741-1741	Chasse/pêche/piégeage - Raisons a fait - Pour plaisir ou comme loisir	654
TA_03CB	1742-1742	Chasse/pêche/piégeage - Raisons a fait - Pour argent/compléter revenu	654
TA_03CC	1743-1743	Chasse/pêche/piégeage -Raisons a fait -Pour propre usage/celui famille	655
TA_03CD	1744-1744	Chasse/pêche/piégeage -Raisons a fait-Pour partager avec sa communauté	655
TA_03CE	1745-1745	Chasse/pêche/piégeage -Raisons a fait -Pour partager avec autres comm.	655
TA_03CF	1746-1746	Chasse/pêche/piégeage - Raisons a fait - Autre raison	656
TA_03D	1747-1747	Chasse/pêche/piégeage - Temps consacré à faire	656
TA_03EA	1748-1748	Chasse/pêche/pi��geage -Raisons ne fait pas plus souv. -Pas assez temps	656
TA_03EB	1749-1749	Chasse/pêche/pi��geage -Raisons fait pas plus souv.-Pas argent fourn.	657
TA_03EC	1750-1750	Chasse/pêche/pi��geage-Raisons fait pas plus souv.-Animaux moins nombr.	657
TA_03ED	1751-1751	Chasse/pêche/pi��geage - Raisons ne fait pas plus souv. - Quotas	658
TA_03EE	1752-1752	Chasse/pêche/pi��geage-Raisons fait pas plus souv.-Pers. avec qui faire	658
TA_03EF	1753-1753	Chasse/pêche/pi��geage - Raisons fait pas plus souv. - Incapacité phys.	658
TA_03EG	1754-1754	Chasse/pêche/pi��geage - Raisons ne fait pas plus souv. - Emplacement	659
TA_03EH	1755-1755	Chasse/pêche/pi��geage - Raisons ne fait pas plus souv. - Autre	659
TA_03F	1756-1756	Chasse/pêche/pi��geage - Intéressé à pratiquer	659
TA_03GA	1757-1757	Chasse/pêche/pi��geage - Raisons ne fait pas - Pas assez de temps	660
TA_03GB	1758-1758	Chasse/pêche/pi��geage - Raisons ne fait pas - Pas argent pour fourn.	660
TA_03GC	1759-1759	Chasse/pêche/pi��geage - Raisons ne fait pas - Animaux moins nombreux	660
TA_03GD	1760-1760	Chasse/pêche/pi��geage - Raisons ne fait pas - Quotas	661
TA_03GE	1761-1761	Chasse/pêche/pi��geage - Raisons ne fait pas - Personne avec qui faire	661
TA_03GF	1762-1762	Chasse/pêche/pi��geage - Raisons ne fait pas - Incapacité physique	661
TA_03GG	1763-1763	Chasse/pêche/pi��geage - Raisons ne fait pas - Emplacement	662
TA_03GH	1764-1764	Chasse/pêche/pi��geage - Raisons ne fait pas - Autre	662
TA_04A	1765-1765	Plantes sauvages - Cueilli au cours de la dernière année	663
TA_04B	1766-1767	Plantes sauvages - Cueilli pendant leur saison - Fréquence	663
TA_04CA	1768-1768	Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour le plaisir ou comme loisir	663
TA_04CB	1769-1769	Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour argent/compléter revenu	664
TA_04CC	1770-1770	Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour propre usage/celui famille	664
TA_04CD	1771-1771	Plantes sauvages - Raisons a cueilli -Pour partager avec sa communauté	664
TA_04CE	1772-1772	Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour partager avec autres comm.	665
TA_04CF	1773-1773	Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Autre raison	665
TA_04D	1774-1774	Plantes sauvages - Temps consacré à cueillir	665
TA_04EA	1775-1775	Plantes sauvages -Raisons ne cueille pas plus souv.-Pas assez de temps	666
TA_04EB	1776-1776	Plantes sauvages -Raisons ne cueille pas plus souv. -Pas argent fourn.	666
TA_04EC	1777-1777	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. -Moins à cueillir	667
TA_04ED	1778-1778	Plantes sauvages-Raisons ne cueille pas plus souv.-Pers. enseig. tech.	667
TA_04EE	1779-1779	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. - Emplacement	667
TA_04EF	1780-1780	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. - Autre	668
TA_04EG	1781-1781	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. -Incapacité/santé	668
TA_04F	1782-1782	Plantes sauvages - Intéressé à cueillir	668
TA_04GA	1783-1783	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Pas assez de temps	669
TA_04GB	1784-1784	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Pas d'argent pour fourn.	669
TA_04GC	1785-1785	Plantes sauvages-Raisons ne cueille pas-Moins plantes/baies à cueillir	669
TA_04GD	1786-1786	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Pers. enseigner tech. n��c.	670
TA_04GE	1787-1787	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Emplacement	670
TA_04GF	1788-1788	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Autre	671
TA_04GG	1789-1789	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Incapacité/santé	671
DTRACTYR	1790-1790	VD - Activités traditionnelles faites pendant la dernière année	671
DTRACTIN	1791-1791	VD - Activités trad. faites pour gagner argent/compléter revenu	672
DTRACTDO	1792-1792	VD - Intérêt pour une activité traditionnelle	672
SPI_01A	1793-1793	Revenu - Sources - Emploi incluant traitements/salaires	673
SPI_01B	1794-1794	Revenu - Sources - Travail autonome	673
SPI_01C	1795-1795	Revenu - Sources - Prestations d'assurance-emploi	674
SPI_01D	1796-1796	Revenu - Sources - Prog. prov./mun. d'aide sociale/bien-être social	674
SPI_01E	1797-1797	Revenu - Sources - Régime de pension	674
SPI_01F	1798-1798	Revenu - Sources - Sécurité de la vieillesse/Supplément revenu garanti	675

SPI_01G	1799-1799	Revenu - Sources - D'autres sources	675
SPI_01H	1800-1800	Revenu - Sources - Aucune	675
SPI_02	1801-1802	Revenu - Total du revenu personnel - Source principale	676
DSPI	1803-1804	VD - Source de revenu personnel (2011) - Principale ou unique source	676
DSPINC	1805-1805	VD - Source de revenu personnel (2011) - Emploi ou hors emploi	677
DMNSPINC	1806-1806	VD - Revenu personnel (2011) -Principale source -Emploi ou hors emploi	678
DSPINCSA	1807-1808	VD - Source de revenu personnel (2011) - Aide sociale des prov./mun.	678
DSPINCTA	1809-1809	VD - Source de revenu personnel (2011) - Activités traditionnelles	679
TPI_02	1810-1810	Revenu personnel total - Estimation - Intervalles	680
TPI_03	1811-1812	Revenu personnel total - Échelle - Inférieur à 30 000 \$	680
TPI_04	1813-1814	Revenu personnel total - Échelle - 30 000 \$ et plus	681
DTPIGRPH	1815-1816	VD - Revenu personnel total (2011) - Groupes du contenu harmonisé	681
DTPIGRPC	1817-1818	VD - Revenu personnel total (2011) - Regroupement de catégories	682
DTPINHS	1819-1820	VD - Revenu personnel total (2010) - ENM 2011	683
EI_02	1821-1821	Emploi - Total salaires/traitements d'emploi/travail - Intervalles	684
EI_03	1822-1823	Emploi - Total des salaires/traitements - Échelle -Moins de 30 000 \$	684
EI_04	1824-1825	Emploi - Total des salaires/traitements - Échelle - 30 000 \$ et plus	685
DEIGRPH	1826-1827	VD - Revenu d'emploi total (2011) - Groupes du contenu harmonisé	685
DEIGRPC	1828-1829	VD - Revenu d'emploi total (2011) - Regroupement de catégories	686
DEINHS	1830-1831	VD - Revenu d'emploi total (2010) - ENM 2011	686
GH1_01	1832-1832	Statut de la santé - Évaluation personnelle	687
PRG_01	1833-1833	Grossesse	687
PRG_02	1834-1835	Enfants - Nombre à qui elle a donné naissance	688
PRG_03	1836-1837	Enfants - Âge de la répondante à la naissance de son premier enfant	688
HW_01	1838-1839	Hauteur - Échelle (autodéclarée)	688
HW_01A	1840-1841	Hauteur - Hauteur exacte 1'0" - 1'11" (autodéclarée)	689
HW_01B	1842-1843	Hauteur - Hauteur exacte 2'0" - 2'11" (autodéclarée)	689
HW_01C	1844-1845	Hauteur - Hauteur exacte 3'0" - 3'11" (autodéclarée)	690
HW_01D	1846-1847	Hauteur - Hauteur exacte 4'0" - 4'11" (autodéclarée)	690
HW_01E	1848-1849	Hauteur - Hauteur exacte 5'0" - 5'11" (autodéclarée)	691
HW_01F	1850-1851	Hauteur - Hauteur exacte 6'0" - 6'11" (autodéclarée)	691
DSTHGHT	1852-1853	VD - Taille - Autodéclarée - Pouces	692
DMEHGHT	1854-1858	VD - Taille - Autodéclarée - Mètres	692
HW_02	1859-1861	Poids (autodéclarée)	693
HW_N02	1862-1862	Poids - Unité de mesures	693
DSTWGHT	1863-1868	VD - Poids - Autodéclaré - Livres	694
DMEWGHT	1869-1874	VD - Poids - Autodéclaré - Kilogrammes	694
HW_03	1875-1875	Poids - Autoévaluation de son poids	695
DBMI	1876-1880	VD - Indice de masse corporelle	695
DBMISTD	1881-1882	VD - Indice de masse corporelle - Norme internationale	696
DBMICOLE	1883-1883	VD - Indice de masse corporelle - Jeunes - Méthode de Cole	697
DBMIWHO	1884-1884	VD - Indice de masse corporelle - Jeunes - Méthode de l'OMC	698
GH2_01	1885-1885	Médecin régulier	699
GH2_02A	1886-1886	N'a pas de médecin régulier - Raisons -Aucun disponible dans la région	700
GH2_02B	1887-1887	N'a pas de médecin régulier - Raisons - Ne prend pas nouveaux patients	700
GH2_02C	1888-1888	N'a pas de médecin régulier - Raisons - Pas essayé d'en avoir un	700
GH2_02D	1889-1889	N'a pas de médecin régulier -Raisons-Précédent est parti/à la retraite	701
GH2_02E	1890-1890	N'a pas de médecin régulier - Raisons - Soins reçus à un autre endroit	701
GH2_02F	1891-1891	N'a pas de médecin régulier - Raisons - Autre	701
GH2_02G	1892-1892	N'a pas de médecin régulier-Raisons-Méd. changent toujours dans région	702
GH2_03A	1893-1893	Consultation de santé - Un médecin de famille/omnipraticien	702
GH2_03B	1894-1894	Consultation de santé - Une infirmière	703
GH2_03C	1895-1895	Consultation de santé - Un psychologue/travailleur social/conseiller	703
GH2_03D	1896-1896	Consultation de santé - Autre médecin/spécialiste	704
DCONSULT	1897-1897	VD - Consulté un professionnel de la santé - 12 derniers mois	704
GH2_04	1898-1899	Professionnel de la santé dentaire - Dernière fois a visité	705
GH2_05A	1900-1900	Pas visité prof. soins dent.(3 ans)-Raisons-N'en n'a pas eu l'occasion	705
GH2_05B	1901-1901	Pas visité prof. soins dent.(3 ans)-Raisons-Pas nécessaire (répondant)	705
GH2_05C	1902-1902	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons -Pas nécessaire (médecin)	706
GH2_05D	1903-1903	Pas visité prof. soins dent.(3 ans)-Raisons-Responsabilités pers./fam.	706
GH2_05E	1904-1904	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons -Non disp. lorsque requis	706
GH2_05F	1905-1905	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons -Non disp. dans région	707
GH2_05G	1906-1906	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons-Délai d'attente trop long	707

GH2_05H	1907-1907	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Problèmes de transport	707
GH2_05I	1908-1908	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Problème de langue	708
GH2_05J	1909-1909	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Coût	708
GH2_05K	1910-1910	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Ne savait pas où aller	709
GH2_05L	1911-1911	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Peur	709
GH2_05M	1912-1912	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Porte un dentier	709
GH2_05N	1913-1913	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons-Incap. de sortir domicile	710
GH2_05O	1914-1914	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Autre	710
GH2_06	1915-1915	Avait besoin soins de santé mais pas obtenus - 12 mois	710
GH2_07A	1916-1916	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Non disp. dans la région	711
GH2_07B	1917-1917	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Non disp. à ce moment-là	711
GH2_07C	1918-1918	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Temps d'attente trop long	712
GH2_07D	1919-1919	N'a pas obtenu de soins de santé -Raisons -Considérés comme inadéquats	712
GH2_07E	1920-1920	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Coût	712
GH2_07F	1921-1921	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Trop occupé	713
GH2_07G	1922-1922	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Ne s'en est pas occupé	713
GH2_07H	1923-1923	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons-Décidé pas se faire soigner	713
GH2_07I	1924-1924	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Pas nécessaire (médecin)	714
GH2_07J	1925-1925	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Problème de langue	714
GH2_07K	1926-1926	N'a pas obtenu de soins de santé -Raisons-Responsabilités person./fam.	715
GH2_07L	1927-1927	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - N'aime pas médecins/peur	715
GH2_07M	1928-1928	N'a pas obtenu de soins de santé -Raisons-Incap. de sortir du domicile	715
GH2_07N	1929-1929	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Autre	716
GH2_08A	1930-1930	Genre de soins nécessaires - Le traitement d'un problème physique	716
GH2_08B	1931-1931	Genre de soins nécessaires - Le traitement d'un problème émotif/mental	716
GH2_08C	1932-1932	Genre de soins nécessaires - Un examen périodique	717
GH2_08D	1933-1933	Genre de soins nécessaires - Blessure	717
GH2_08E	1934-1934	Genre de soins nécessaires - Autre	718
GH2_08F	1935-1935	Genre de soins nécessaires - Soins dentaires	718
CC1_01	1936-1936	Asthme - Diagnostiqué	718
CC1_02	1937-1937	Asthme - Limitation d'activités	719
CC1_03A	1938-1938	Problème de longue durée (diagnostiqué)-Allergie alimentaire/digestive	719
CC1_03B	1939-1939	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Allergies respiratoires	720
CC1_03C	1940-1940	Problème de longue durée (diagnostiqué) -Autres allergies	720
CC1_03D	1941-1941	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Bronchite	720
CC1_03E	1942-1942	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Diabète	721
CC1_03F	1943-1943	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Trouble d'apprentissage	721
CC1_03G	1944-1944	Problème de longue durée (diagnostiqué) - TDAH	722
CC1_03H	1945-1945	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Troubles mentaux	722
CC1_03I	1946-1946	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Autisme	722
CC1_03J	1947-1947	Problème de longue durée (diagnostiqué)-Difficultés d'élocution/langue	723
CC1_03K	1948-1948	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Déficience développementale	723
CC1_03L	1949-1949	Problème de longue durée (diagnostiqué) - ETCAF	724
CC1_03M	1950-1950	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Tuberculose	724
CC1_03N	1951-1951	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Autres problèmes	725
CC2_01	1952-1952	Problèmes de santé chroniques - Asthme	725
CC2_02	1953-1953	Problèmes de santé chroniques - Arthrite (sauf la fibromyalgie)	725
CC2_03A	1954-1954	Problèmes de santé chroniques - Hypertension	726
CC2_03B	1955-1955	Problèmes de santé chroniques - Hypertension - Déjà été diagnostiqué	726
CC2_04	1956-1956	Problèmes de santé chroniques - Bronchite chronique/d'emphysème/MPOC	726
CC2_05A	1957-1957	Problèmes de santé chroniques - Diabète	727
CC2_05B	1958-1960	Problèmes de santé chroniques - Diabète - Âge au premier diagnostic	727
CC2_05C	1961-1961	Problèmes de santé chroniques - Diabète - Diagnos. durant la grossesse	727
CC2_05D	1962-1962	Problèmes de santé chron. -Diabète -Diagnos. autre que dur. grossesse	728
CC2_05E	1963-1964	Problèmes de santé chron. - Diabète -Quand commencé à prendre insuline	728
CC2_05F	1965-1965	Problèmes de santé chroniques - Diabète - Prend insuline présentement	729
CC2_05G	1966-1966	Problèmes de santé chroniques - Diabète - Prend pilules	729
CC2_06	1967-1967	Problèmes de santé chroniques - Maladie cardiaque	729
CC2_07	1968-1968	Problèmes de santé chroniques - Ulcères à l'intestin ou à l'estomac	730
CC2_08	1969-1969	Problèmes de santé chroniques - Troubles intestinaux	730
CC2_09	1970-1970	Problèmes de santé chroniques - Trouble de l'humeur	730
CC2_10	1971-1971	Problèmes de santé chroniques - Trouble d'anxiété	731
CC2_11	1972-1972	Problèmes de santé chroniques - Trouble d'apprentissage	731

EAPA 2012 - Dictionnaire de données

CC2_12	1973-1973	Problèmes de santé chroniques - Trouble déficitaire de l'attention	732
CC2_13	1974-1974	Problèmes de santé chroniques - Autre problème de longue durée	732
DCHRCON	1975-1975	VD - Statut de problème de santé chronique	732
DCHRCON2	1976-1976	VD -Statut de probl. de santé chron.-Exclusion d'allergies et d'asthme	733
DASTHMA	1977-1977	VD - Asthme - Diagnostiqué	733
DDIABETE	1978-1978	VD - Diabète - Diagnostiqué	734
DDIATYPE	1979-1979	VD - Diabète - Type	734
DLRNDIS	1980-1980	VD - Trouble d'apprentissage - Diagnostiqué	734
DADD	1981-1981	VD - Problèmes de santé chroniques -Trouble déficitaire de l'attention	735
INJ_01	1982-1982	Blessure - 12 derniers mois	735
INJ_02	1983-1984	Blessure - Nombre de fois - 12 derniers mois	735
INJ_03A	1985-1986	Blessure - Genre - Blessure unique	736
INJ_03B	1987-1988	Blessure - Genre - Blessure multiple	736
DINJTYPE	1989-1990	VD - Blessure - Type	737
INJ_04	1991-1992	Blessure - Lieu d'incident de la blessure	738
INJ_05	1993-1994	Blessure - Cause de la blessure - Activité	739
INJ_06	1995-1995	Blessure - Chute	739
INJ_07	1996-1997	Blessure - Tombé - Cause	740
INJ_08	1998-1999	Blessure - Cause	740
DINJCAU	2000-2001	VD - Blessure - Cause	741
MH_01	2002-2002	Santé mentale - Évaluation personnelle	742
DIS_01A	2003-2003	Détresse (mois passé) - Senti épuisé - Fréquence	742
DIS_01B	2004-2004	Détresse (mois passé) - S'est senti nerveux - Fréquence	743
DIS_01C	2005-2005	Détresse (mois passé) - Si nerveux rien ne pouvait calmer - Fréquence	743
DIS_01D	2006-2006	Détresse (mois passé) - Senti désespéré - Fréquence	744
DIS_01E	2007-2007	Détresse (mois passé) - S'est senti agité - Fréquence	744
DIS_01F	2008-2008	Détresse (mois passé) - Ne pouvait pas rester inactif - Fréquence	745
DIS_01G	2009-2009	Détresse (mois passé) - Senti triste/déprimé - Fréquence	745
DIS_01H	2010-2010	Détresse (mois passé) - Déprimé/rien fait sourire - Fréquence	746
DIS_01I	2011-2011	Détresse (mois passé) - S'est senti tout était un effort - Fréquence	746
DIS_01J	2012-2012	Détresse (mois passé) - S'est senti bon à rien - Fréquence	746
DDISTK6	2013-2014	VD - Échelle de détresse - K6	747
DDISTK10	2015-2016	VD - Échelle de détresse - K10	748
SU_01	2017-2017	Suicide - Songé à se suicider - Vie	748
SU_02	2018-2018	Suicide - Songé à se suicider - 12 derniers mois	749
SU_03	2019-2019	Suicide - A tenté - Vie	749
SU_04	2020-2020	Suicide - A tenté - 12 derniers mois	749
DSUICSUM	2021-2021	VD - Suicide	750
SMK_01	2022-2022	Tabagisme - Genre de fumeur	750
DPRGSMK	2023-2023	VD - Indicateur de tabagisme quotidien pour les femmes enceintes	751
SMK_02	2024-2026	Fumer - Âge commencé à fumer tous les jours	751
DSMOYRS	2027-2028	VD - Fumeurs quotidiens -Nombre de fois fumé cigarettes tous les jours	751
SMK_03	2029-2031	Fumer - Nombre de cigarettes fumées chaque jour	752
SMK_04	2032-2032	Fumer - Fumer à l'intérieur de la maison - Fréquence	752
ALC_01	2033-2033	Alcool - Consommé au cours des 12 derniers mois	753
ALC_02	2034-2035	Alcool - Consommé au cours des 12 derniers mois - Fréquence	753
ALC_03	2036-2037	Alcool -Consommé cours 12 dern. mois -5 verres ou plus même occ.-Fréq.	753
DDRKTYPE	2038-2038	VD - Type de buveur	754
DU_01	2039-2039	Drogues - Marijuana/cannabis/haschich déjà pris	754
DU_02	2040-2040	Drogues - Médicaments prescrits (des fins récréatives) déjà pris	755
DU_03	2041-2041	Drogues - Drogues de la rue déjà pris	755
DDRUGUSE	2042-2042	VD - Drogues - Déjà pris	755
FS_01	2043-2043	Sécurité alimen. - Plus de nour./pas argent pour plus -12 dern. mois	756
FS_02	2044-2044	Sécurité alimentaire -Repas équilibrés pas abordables-12 derniers mois	756
FS_03	2045-2045	Sécurité alimentaire - Portion réduite/sauté repas - 12 derniers mois	757
FS_04	2046-2046	Sécurité alimentaire - Portion réduite/sauté des repas - Fréquence	757
FS_05	2047-2047	Sécurité alimentaire - Mangé moins qu'aurait dû - 12 derniers mois	757
FS_06	2048-2048	Sécurité alimentaire - Faim mais n'avait pas moyens - 12 derniers mois	758
DFOODSEC	2049-2049	VD - Niveau de la sécurité alimentaire du ménage	758
CS_01A	2050-2050	Personne vers qui tourner pour soutien - Personne	759
CS_01B	2051-2051	Personne vers qui tourner pour soutien-Conjoint(e)/conjoint(e) de fait	759
CS_01C	2052-2052	Personne vers qui tourner pour soutien - Fils/Fille (15 ans et plus)	760
CS_01D	2053-2053	Personne vers qui tourner pour soutien - Père/Mère	760

EAPA 2012 - Dictionnaire de données

CS_01E	2054-2054	Personne vers qui tourner pour soutien - Frère/Soeur	760
CS_01F	2055-2055	Personne vers qui tourner pour soutien - Grand-père/Grand-mère	761
CS_01G	2056-2056	Personne vers qui tourner pour soutien - Autre parent	761
CS_01H	2057-2057	Personne vers qui tourner pour soutien- Amis/voisins/collègues travail	761
CS_01I	2058-2058	Personne vers qui tourner pour soutien - Employeur	762
CS_01J	2059-2059	Personne vers qui tourner pour soutien - Aînés	762
CS_01K	2060-2060	Personne vers qui tourner pour soutien-Clergé ou chef relig./spirituel	762
CS_01L	2061-2061	Personne vers qui tourner pour soutien - Communauté/Centres d'amitié	763
CS_01M	2062-2062	Personne vers qui tourner pour soutien - Autre personne non apparentée	763
CS_02	2063-2063	Lien avec membres de famille-Fam. vivant diff. ménages même communauté	764
DCOMMSUP	2064-2064	VD - Personne vers qui tourner pour soutien	764
HOU_01	2065-2065	Logement - Propriétaire/locataire	764
HOU_02	2066-2066	Logement - Besoins de réparations	765
HOU_03	2067-2068	Logement - Nombre de pièces	765
HOU_04	2069-2069	Logement - Subventionné	766
HOU_05	2070-2070	Logement subventionné - Sur une liste d'attente	766
DPERSRM	2071-2071	VD - Indice de surpeuplement/personnes par pièce	767
DWSUB	2072-2074	VD - Logement subventionné - Nombre de mois d'attente	767
DWSUBG	2075-2076	VD - Logement subventionné - Temps d'attente - Groupées	768
DWSUBRD	2077-2079	VD -Log. subv. -Nombr. mois d'attente -Rép. réside log. loué/non subv.	768
DWSUBRDG	2080-2081	VD -Log. subv. -Nombre mois d'attente -Log. loué/non subv. -Groupées	769
NHS_AGE	2082-2084	ENM - Âge	769
NHS_AGE2	2085-2085	ENM - Âge - Groupée	769
BEDRM	2086-2087	ENM - Nombre de chambres à coucher	770
BUILT	2088-2089	ENM - Période de construction du logement	770
DTYPE	2090-2091	ENM - Type de construction résidentielle	771
FOPIND	2092-2092	ENM - Exploitant agricole (indicateur)	772
GROSRT	2093-2096	ENM - Loyer brut	772
HMAIN	2097-2097	ENM - Principal soutien du ménage	773
NOS	2098-2098	ENM - Taille du logement	773
NSTIEN	2099-2099	ENM - Nombre de soutiens dans le ménage	774
NUNITS	2100-2101	ENM - Nombre de personnes dans le ménage	775
OMP	2102-2106	ENM - Principales dépenses de propriété	775
PRESMORT	2107-2107	ENM - Présence d'une hypothèque	776
RCOND	2108-2108	ENM - Mode d'occupation - Condominium	776
ROOMS	2109-2110	ENM - Nombre de pièces	777
RPAIR	2111-2111	ENM - État du logement	777
STMP	2112-2113	ENM - Personne responsable des paiements du ménage	778
SUBSIDY	2114-2114	ENM - Logement subventionné	778
TENUR	2115-2115	ENM - Mode d'occupation	779
VALUED	2116-2122	ENM - Valeur du logement	779
CFAMST	2123-2124	ENM - Situation du particulier dans la famille de recensement	780
CFCNT_PP	2125-2126	ENM - Taille de la famille de recensement (niveau de la personne)	782
CFHH	2127-2128	ENM - Nombre de familles de recensement dans le ménage	782
CFKIDAGE	2129-2130	ENM - Âge du plus jeune enfant dans fam. de recens., par groupe d'âge	783
CFKIDNUM	2131-2132	ENM - Nombre d'enfants dans la famille de recensement	783
CFKIDS	2133-2133	ENM - Indicateur de la présence d'enfants dans famille de recensement	784
CFNM	2134-2135	ENM - Nombre de personnes hors famille de recensement dans le ménage	784
CFSTAT	2136-2137	ENM - Situation du particulier dans le ménage	785
CFSTRUCT	2138-2139	ENM - Structure de la famille de recensement	786
EFAMST	2140-2141	ENM - Situation du particulier dans la famille économique	787
HWCLPR	2142-2143	ENM -Présence du/de la conjoint(e)/partenaire du répondant dans ménage	789
POBDER	2144-2144	ENM - Lieu de naissance du répondant - Sommaire	790
DETH123	2145-2145	ENM - Origine ethnique - Indicateur de réponses uniques ou multiples	791
RELIG	2146-2148	ENM - Religion- Réponses détaillées	792
RELIGDER	2149-2150	ENM - Religion - Réponses agrégées	794
LOCSTUDY	2151-2153	ENM - Scolarité - Lieu des études	795
LOCSTRES	2154-2154	ENM - Scolarité - Lieu des études et résidence actuelle	797
COWD	2155-2156	ENM - Catégorie des travailleurs	798
FPTIM	2157-2157	ENM - Semaines travaillées à plein temps ou à temps partiel en 2010	800
HOURS	2158-2160	ENM - Heures travaillées à un emploi salarié ou à son compte	800
LFTAG	2161-2162	ENM - Situation d'activité	801
LSTWK	2163-2163	ENM - Date du dernier travail à un emploi salarié ou à son compte	803

EAPA 2012 - Dictionnaire de données

NUJOB	2164-2164	ENM - Début nouvel emploi dans quatre semaines suivant semaine de réf.	803
REASN	2165-2166	ENM - Raisons de l'impossibilité de commencer à travailler	804
WEEKS	2167-2168	ENM - Semaines travaillées en 2010	805
WORKACT	2169-2170	ENM - Travail en 2010	806
PWPR	2171-2172	ENM - Lieu de travail - Province	807
PWSGC	2173-2179	ENM - Lieu de travail - Subdivision de Recensement	808
PWCMA	2180-2183	ENM - RMR ou AR ou ZIM du lieu de travail	809
PWCOMMUT	2184-2184	ENM - Lieu de travail type de navettage	812
PWSTAT	2185-2186	ENM - Catégorie de lieu de travail	813
PWDIST2	2187-2189	ENM - Lieu travail - Distance de navettage	814
PWMODE	2190-2191	ENM - Mode de transport pour se rendre au travail 1	815
PWMODE2	2192-2193	ENM - Mode de transport pour se rendre au travail 2	816
PWMODE3	2194-2195	ENM - Mode de transport pour se rendre au travail 3	817
MOB1	2196-2197	ENM - Mobilité 1 - Lieu de résidence 1 an auparavant (2010)	818
MOB5	2198-2199	ENM - Mobilité 5 - Lieu de résidence 5 ans auparavant (2006)	819
PR1	2200-2201	ENM - Mobilité 1 -Prov./territoire de résidence 1 an auparavant (2010)	820
PR5	2202-2203	ENM - Mobilité 5 - Prov./terr. de résidence 5 ans auparavant (2006)	821
PCD1	2204-2207	ENM - Mobilité 1 -Div. de recense. de résidence 1 an auparavant (2010)	821
PCD5	2208-2211	ENM -Mobilité 5 -Div. de recense. de résidence 5 ans auparavant (2006)	827
PCSD1	2212-2218	ENM-Mobilité 1-Subdiv. de recense. de résidence 1 an auparavant (2010)	832
PCSD5	2219-2225	ENM -Mobilité 5 -Sub. de recense. de résidence 5 ans auparavant (2006)	833
CSDTYPE1	2226-2227	ENM-Mobilité 1 - Genre de subdiv. recens. de résid. 1 an aupar. (2010)	834
CSDTYPE5	2228-2229	ENM-Mobilité 5 - Genre de subdiv. recens. de résid. 5 ans aupar.(2006)	836
CMA1	2230-2233	ENM -RMR ou AR de recensement de résidence 1 an auparavant (2010)	837
CMA5	2234-2237	ENM - RMR ou AR de recensement de résidence 5 ans auparavant (2006)	841
TOTINC	2238-2245	ENM - Revenu total	844
TOTINCAT	2246-2253	ENM - Revenu après impôt	844
EMPIN	2254-2261	ENM - Revenu d'emploi	845
GTRFS	2262-2267	ENM - Transferts gouvernementaux totaux	846
INVST	2268-2275	ENM - Revenu de placement	846
SEMPI	2276-2283	ENM - Revenu provenant d'un travail autonome	847
WAGES	2284-2291	ENM - Traitements et salaires	847
CFINC_PP	2292-2299	ENM -Revenu total de la famille de recensement pour toutes les person.	848
CFINCATA	2300-2307	ENM-Revenu après impôt de la famille de recense. pour toutes les pers.	848
EFINC_PP	2308-2315	ENM - Revenu de la famille économique pour toutes les personnes	849
EFINCATA	2316-2323	ENM -Revenu après impôt de la famille économique pour toutes les pers.	849
HHINC	2324-2331	ENM - Revenu total du ménage	850
HHINC_AT	2332-2339	ENM - Revenu après impôt du ménage	850
HHINCATA	2340-2347	ENM - Revenu après impôt rajusté du ménage pour toutes les personnes	851
LICOEFA	2348-2348	ENM - État du faible revenu fondé sur le SFR-APL (famille)	851
LOLICOA	2349-2349	ENM - État du faible revenu fondé sur le SFR-APL (Personne)	852
LOLICOB	2350-2350	ENM - État du faible revenu fondé sur le SFR-AVL (Personne)	852
LOLIMHH	2351-2351	ENM - État du faible revenu fondé sur la MFR-RM	853
OLN	2352-2352	ENM - Langues officielles	854
FOL	2353-2353	ENM - Première langue officielle parlée	854
NOLCOUNT	2354-2354	ENM - Langue non officielle - Nombre des langues	855
MTNDR	2355-2357	ENM - Langue maternelle dérivée	855
MTNDR_AB	2358-2359	ENM - Langue maternelle dérivée - Autochtone	856
MTNDR_IN	2360-2361	ENM - Langue maternelle dérivée - Langues inuites	858
HLNDR	2362-2364	ENM - Langue parlée à la maison (A) dérivée - Partie A	858
HLNDR_AB	2365-2366	ENM -Langue parlée à maison (A) dérivée -Langues autochtones -Partie A	859
HLNDR_IN	2367-2368	ENM - Langue parlée à maison (A) dérivée - Langues inuites - Partie A	860
HLNBDR	2369-2371	ENM - Langue parlée à la maison (B) dérivée - Partie B	861
HLNBDRAB	2372-2373	ENM -Langue parlée à maison (B) dérivée -Langues autochtones -Partie B	863
HLNBDRIN	2374-2375	ENM - Langue parlée à maison (B) dérivée - Langues inuites - Partie B	864
LNWADR	2376-2378	ENM - Langue de travail (A) dérivée - Partie A	864
LNWADRAB	2379-2380	ENM - Langue de travail (A) dérivée - Langues autochtones - Partie A	865
LNWADRIN	2381-2382	ENM - Langue de travail (A) dérivée - Langues inuites - Partie A	866
LNWBDR	2383-2385	ENM - Langue de travail (B) dérivée - Partie B	867
LNWBDRAB	2386-2387	ENM - Langue de travail (B) dérivée - Langues autochtones - Partie B	868
LNWBDRIN	2388-2389	ENM - Langue de travail (B) dérivée - Langues inuites - Partie B	869
REL_PMK1	2390-2391	ENM - Relation de la PMK_1 au répondant	870
REL_PMK2	2392-2393	ENM - Relation de la PMK_2 au répondant	872

EAPA 2012 - Dictionnaire de données

AGE_PMK1	2394-2396	ENM - Âge - PMK_1	873
AGE_PMK2	2397-2399	ENM - Âge - PMK_2	873
AGE_SP	2400-2402	ENM - Âge de la personne sélectionnée	874
SEX_PMK1	2403-2403	ENM - Sexe - PMK_1	874
SEX_PMK2	2404-2404	ENM - Sexe - PMK_2	875
SEX_SP	2405-2405	ENM - Sexe de la personne sélectionnée	875
MRSTPMK1	2406-2407	ENM - État matrimoniale (légal) - PMK_1	876
MRSTPMK2	2408-2409	ENM - État matrimoniale (légal) - PMK_2	876
COMLPMK1	2410-2410	ENM - Union libre de PMK_1	877
COMLPMK2	2411-2411	ENM - Union libre de PMK_2	877
ASRRPMK1	2412-2413	ENM - Groupe autochtone - PMK_1	878
ASRRPMK2	2414-2415	ENM - Groupe autochtone - PMK_2	880
RGINPMK1	2416-2416	ENM - Statut d'Indien inscrit ou des traités - PMK_1	881
RGINPMK2	2417-2417	ENM - Statut d'Indien inscrit ou des traités - PMK_2	881
ABANPMK1	2418-2419	ENM - Ascendance autochtone - PMK_1	882
ABANPMK2	2420-2421	ENM - Ascendance autochtone - PMK_2	884
MTABPMK1	2422-2423	ENM - Langue maternelle dérivée - Langues autochtones - PMK_1	886
MTABPMK2	2424-2425	ENM - Langue maternelle dérivée - Langues autochtones - PMK_2	887
HLABPMK1	2426-2427	ENM - Langue parlée à la maison dérivée - langues autochtones - PMK_1	888
HLABPMK2	2428-2429	ENM - Langue parlée à la maison dérivée - langues autochtones - PMK_2	890
TINCPMK1	2430-2437	ENM - Revenu total - 2010 - PMK_1	891
TINCPMK2	2438-2445	ENM - Revenu total - 2010 - PMK_2	891
LFTGPMK1	2446-2447	ENM - Situation d'activité - PMK_1	892
LFTGPMK2	2448-2449	ENM - Situation d'activité - PMK_2	894
Index par sujet			897
Index des variables			931

Nom de la variable : MASTERID **Longueur :** 5.0 **Position :** 1
Nom de la question :
Concept : Numéro d'identification du fichier maître (analytique)
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants
Nota :
Source :

Nom de la variable : WGHT **Longueur :** 12.4 **Position :** 6
Nom de la question :
Concept : Poids d'enquête d'une personne
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants
Nota : Le poids est le nombre de personnes dans la population représenté par un enregistrement. Le point décimal se trouve à la huitième position. Par exemple, un poids de 1 234,56 apparaît sur le fichier comme 0001234.5600.
Source :

Nom de la variable : NPRCODE **Longueur :** 2.0 **Position :** 18
Nom de la question :
Concept : Code de la province/du territoire de résidence de l'ENM
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants
Nota : Cette variable indique la province, le territoire ou la région où habitait la personne au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.
Cela reflète l'adresse du répondant au moment de l'ENM. L'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012 n'a pas recueilli l'adresse actuelle.
Pour plus de renseignement, veuillez consulter le site Web de la Géographie du Recensement de 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/geo/index-fra.cfm>.
Source : Fichier des attributs géographiques du Recensement de 2011 - PRUID (Code d'identification unique de la province)

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Terre-Neuve-et-Labrador	10	0	0	0
Île-du-Prince-Édouard	11	0	0	0
Nouvelle-Écosse	12	0	0	0
Nouveau-Brunswick	13	0	0	0
Québec	24	0	0	0
Ontario	35	0	0	0
Manitoba	46	0	0	0
Saskatchewan	47	0	0	0
Alberta	48	0	0	0
Colombie-Britannique	59	0	0	0
Yukon	60	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Territoires du Nord-Ouest	61	0	0	0
Nunavut	62	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NPRCODEG **Longueur :** 2.0 **Position :** 20

Nom de la question :

Concept : Code de province/territoire/région de résidence de l'ENM - Groupées

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable indique la province, le territoire ou la région où habitait la personne au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011, les provinces de l'Atlantique étant groupées en une seule région (aucun regroupement des autres provinces et territoires).

Cela reflète l'adresse du répondant au moment de l'ENM. L'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012 n'a pas recueilli l'adresse actuelle.

Source : Variable dérivée - NPRCODE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Atlantique	14	0	0	0
Québec	24	0	0	0
Ontario	35	0	0	0
Manitoba	46	0	0	0
Saskatchewan	47	0	0	0
Alberta	48	0	0	0
Colombie-Britannique	59	0	0	0
Yukon	60	0	0	0
Territoires du Nord-Ouest	61	0	0	0
Nunavut	62	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NREG **Longueur :** 2.0 **Position :** 22

Nom de la question :

Concept : Région de résidence de l'ENM

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable indique la région où habitait la personne au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011, les provinces étant groupées ainsi : Atlantique, Québec, Ontario, Prairies, Colombie-Britannique et Territoires.

Cela reflète l'adresse du répondant au moment de l'ENM. L'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012 n'a pas recueilli l'adresse actuelle.

Source : Variable dérivée - NPRCODE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Atlantique	01	0	0	0
Québec	02	0	0	0
Ontario	03	0	0	0
Prairies	04	0	0	0
Colombie-Britannique	05	0	0	0
Territoires	06	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : NIREG **Longueur :** 1.0 **Position :** 24

Nom de la question :

Concept : Région inuite de résidence de l'ENM

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable indique la région inuite où habitait la personne au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011, indiquant une des quatre régions d'Inuit Nunangat (Nunatsiavut, Nunavik, Nunavut, région d'Inuvialuit) ou le reste du Canada.

Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés de Nunatsiavut (côte nord du Labrador), du Nunavik (Nord du Québec), du territoire du Nunavut et de la région Inuvialuit (Territoires du Nord-Ouest). Ensemble, ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : REGION_INUIT (Variable dans le fichier de l'échantillon qui a été dérivée de l'Enquête nationale auprès des ménages, 2011)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nunatsiavut	1	0	0	0
Nunavik	2	0	0	0
Région d'Inuvialuit	3	0	0	0
Nunavut	4	0	0	0
Extérieur d'Inuit Nunangat	5	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NIREGG **Longueur :** 1.0 **Position :** 25

Nom de la question :

Concept : Région inuite de résidence de l'ENM - Groupées

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable indique la région inuite où habitait la personne au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011, les régions étant groupées ainsi : Intérieur d'Inuit Nunangat ou Extérieur d'Inuit Nunangat.

Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés de Nunatsiavut (côte nord du Labrador), du Nunavik (Nord du Québec), du territoire du Nunavut et de la région Inuvialuit (Territoires du Nord-Ouest). Ensemble, ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : NIREG

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
À l'intérieur d'Inuit Nunangat	1	0	0	0
À l'extérieur d'Inuit Nunangat	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NPRCDDA	Longueur : 8.0	Position : 26
-------------------------------------	-----------------------	----------------------

Nom de la question :**Concept :** Code de province/division de recensement/l'aire de diffusion de l'ENM**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable indique la province, la division de recensement et l'aire de diffusion où habitait la personne au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Une division de recensement (DR) est un groupe de municipalités voisines les unes des autres qui sont réunies pour des besoins de planification régionale et de gestion de services communs (comme les services de police et d'ambulance). Ces groupes sont créés selon les lois en vigueur dans certaines provinces du Canada. Par exemple, une DR peut correspondre à un comté, à une municipalité régionale de comté ou à un regional district. Dans d'autres provinces et dans les territoires, où les lois ne prévoient pas de telles régions, Statistique Canada définit des régions équivalentes à des fins statistiques en collaboration avec ces provinces et territoires.

Une aire de diffusion (AD) est une petite unité géographique relativement stable formée de un ou de plusieurs îlots de diffusion avoisinants. Il s'agit de la plus petite région géographique normalisée pour laquelle toutes les données du recensement sont diffusées. Les AD couvrent tout le territoire du Canada.

NOTE : On attribue à chaque AD un code de quatre chiffres. Pour identifier chaque AD de façon unique au Canada, le code de province ou de territoire de deux chiffres et le code de DR de deux chiffres doivent précéder le code d'AD. Par exemple, si le PRCDDA = 12 09 0103, alors cela signifie la province 12 (Nouvelle-Écosse), la DR 09 (Halifax) et l'AD 0103.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le site Web de la Géographie du Recensement de 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/geo/index-fra.cfm>.

La catégorie de réponse initiale a été abrégée en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

Code de la province, de la division de recensement ou de l'aire de diffusion de l'ENM

Source : Fichier des attributs géographiques du Recensement de 2011 - DAUID (Code d'identification unique de l'aire de diffusion)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Code de prov./division de recens./aire de diffusion de l'ENM	10010167 - 62080028	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NDBLK **Longueur :** 10.0 **Position :** 34**Nom de la question :****Concept :** Îlot de diffusion de l'ENM**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants

Nota : Cette variable indique l'îlot de diffusion où résidait la personne au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Un îlot de diffusion (ID) est un territoire dont tous les côtés sont délimités par des rues et/ou des limites des régions géographiques normalisées. L'ID est la plus petite unité géographique pour laquelle les chiffres de population et des logements sont diffusés. Les ID couvrent tout le territoire du Canada.

Composé du code à deux chiffres de la province ou du territoire suivi du code à deux chiffres de la division de recensement, du code à quatre chiffres de l'aire de diffusion et du code à deux chiffres de l'ID.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le site Web de la Géographie du Recensement de 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/geo/index-fra.cfm>.

Source : Fichier des attributs géographiques du Recensement de 2011 - DBUID (Code d'identification unique de l'îlot de diffusion)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Îlot de diffusion de l'ENM	1001016703 - 6208002811	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NSGC **Longueur :** 7.0 **Position :** 44

Nom de la question :

Concept : Classification géographique type de l'ENM

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable indique la Classification géographique type (CGT) et la subdivision de recensement où habitait la personne au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

La CGT est la classification officielle utilisée à Statistique Canada pour trois genres de régions géographiques : provinces et territoires, divisions de recensement (DR) et subdivisions de recensement (SDR). La CGT fournit des codes numériques uniques de ces régions géographiques qui constituent une structure hiérarchique.

Composé du code à deux chiffres de la province ou du territoire suivi du code à deux chiffres de la DR et le code de SDR à 3 chiffres.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le site Web de la Géographie du Recensement de 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/geo/index-fra.cfm>.

Source : Fichier des attributs géographiques du Recensement de 2011 - CSDUID (Code d'identification unique de la subdivision de recensement)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Classification géographique type (CGT)	1001234 - 6208087	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NCSdtype **Longueur :** 2.0 **Position :** 51

Nom de la question :

Concept : Genre de subdivision de recensement de l'ENM

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable indique le genre de la subdivision de recensement où habitait la personne au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

La subdivision de recensement (SDR) correspond à la forme juridique de la SDR, selon l'appellation officielle adoptée par les autorités provinciales/territoriales ou fédérales.

Les SDR sont classées en 54 genres, selon les appellations officielles adoptées par les autorités provinciales/territoriales ou fédérales. Il y a toutefois deux exceptions : la « subdivision non organisée » (SNO) à Terre-Neuve-et-Labrador et la « subdivision municipalité de comté » (SC) en Nouvelle-Écosse, qui sont des régions géographiques équivalentes aux municipalités et ayant été créées par Statistique Canada de concert avec ces provinces, aux fins de la diffusion des données.

Les changements apportés aux genres de SDR pour 2011 sont les suivants :

1) Genres de SDR ajoutés :

- Ville/City (CV) en Ontario
- Autonomie gouvernementale/Self-government (SG) au Yukon

2) Genres de SDR supprimés :

- Cité (CÉ) a été remplacé par Ville (V) au Québec
- County (municipality) (CM) a été corrigé par Municipal district (MD) en Alberta.

Nisga'a village (NVL) a été inclus dans Nisga'a land (NL) en Colombie-Britannique.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le site Web de la Géographie du Recensement de 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/geo/index-fra.cfm>.

Une des catégories de réponse initiales a été abrégée en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

69) SC - Subdivision municipalité de comté/Subdivision of county municipality

Source : Fichier des attributs géographiques du Recensement de 2011 - CSDTYPE (Genre de subdivision de recensement)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
(COM) Community	04	0	0	0
(CT) Canton (municipalité de)	05	0	0	0
(CU) Cantons unis (municipalité de)	06	0	0	0
(DM) District municipality	07	0	0	0
(HAM) Hamlet	08	0	0	0
(IM) Island municipality	11	0	0	0
(LGD) Local government district	12	0	0	0
(LOT) Township and royalty	13	0	0	0
(MD) Municipal district	15	0	0	0
(NH) Northern hamlet	16	0	0	0
(NV) Northern village	18	0	0	0
(P) Paroisse (municipalité de) / Parish	20	0	0	0
(RDA) Regional district electoral area	24	0	0	0
(RGM) Regional municipality	26	0	0	0
(RM) Rural municipality	27	0	0	0
(RV) Resort village	28	0	0	0
(SA) Special area	30	0	0	0
(SET) Settlement	32	0	0	0
(SM) Specialized municipality	33	0	0	0
(SV) Summer village	35	0	0	0
(T) Town	36	0	0	0
(TP) Township	39	0	0	0
(V) Ville	42	0	0	0
(VL) Village	45	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
(VN) Village nordique	46	0	0	0
(CY) City	52	0	0	0
(NO) Non organisé / Unorganized	58	0	0	0
(C) Cité / City	59	0	0	0
(M) Municipalité / Municipality	63	0	0	0
(MU) Municipality	64	0	0	0
(MÉ) Municipalité	65	0	0	0
(PE) Paroisse (municipalité de)	66	0	0	0
(RCR) Communauté rurale / Rural community	67	0	0	0
(SC)Subdiv. municipalité de comté/Subdiv. of county municip.	69	0	0	0
(SNO) Subdivision non organisée / Subdivision of unorganized	70	0	0	0
(SÉ) Établissement / Settlement	71	0	0	0
(TV) Ville / Town	72	0	0	0
(CV) Ville / City	74	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NCMACA **Longueur :** 5.0 **Position :** 53
Nom de la question :
Concept : Code de la région métr. de recense./de l'agglom. de recense. de l'ENM
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable indique la région métropolitaine de recensement (RMR) ou l'agglomération de recensement (AR) où habitait la personne au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Une RMR ou une AR est formée d'une ou de plusieurs municipalités adjacentes situées autour d'une grande région urbaine (appelée « noyau »). Une RMR doit avoir une population d'au moins 100 000 habitants, et le noyau doit compter au moins 50 000 habitants. L'AR doit avoir un noyau d'au moins 10 000 habitants. Pour être incluses dans une RMR ou une AR, les autres municipalités adjacentes doivent avoir un degré d'intégration élevé avec le noyau, lequel est déterminé par le pourcentage de navetteurs établi d'après les données du recensement sur le lieu de travail.

Identification unique de la partie provinciale ou territoriale d'une RMR ou d'une AR.

Un code de trois chiffres est attribué à chaque RMR et à chaque AR qui les identifie de façon unique au Canada. Le premier chiffre correspond au deuxième chiffre du code de la province où la RMR ou l'AR est située. Si la RMR ou l'AR chevauche une limite provinciale, le code de province attribué est celui de la province où se trouve la plus forte proportion de la population du noyau. Les codes des AR du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest commencent par le même chiffre que ceux des RMR ou des AR de la Colombie-Britannique. Il n'y a actuellement pas de RMR ou d'AR au Nunavut.

Des codes spéciaux sont utilisés pour les régions qui ne sont pas des RMR ou des AR selon le degré d'influence qu'a la RMR ou l'AR sur ces régions.

Trois derniers chiffres et nom du NCMACA :

- 996 Zone d'influence métropolitaine forte
- 997 Zone d'influence métropolitaine modérée
- 998 Zone d'influence métropolitaine faible
- 999 Aucune zone d'influence métropolitaine

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le site Web de la Géographie du Recensement de 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/geo/index-fra.cfm>.

Source : Fichier des attributs géographiques du Recensement de 2011 - CMAPUID (Code d'identification unique de la région métropolitaine de recensement ou de l'agglomération de recensement)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
St. John's	10001	0	0	0
Bay Roberts	10005	0	0	0
Grand Falls-Windsor	10010	0	0	0
Corner Brook	10015	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine forte (T.-N.-L.)	10996	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine modérée (T.-N.-L.)	10997	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine faible (T.-N.-L.)	10998	0	0	0
Aucune zone d'influence métropolitaine (T.-N.-L.)	10999	0	0	0
Charlottetown	11105	0	0	0
Summerside	11110	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine forte (Î.-P.-É.)	11996	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine modérée (Î.-P.-É.)	11997	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine faible (Î.-P.-É.)	11998	0	0	0
Halifax	12205	0	0	0
Kentville	12210	0	0	0
Truro	12215	0	0	0
New Glasgow	12220	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Cape Breton	12225	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine forte (N.-É.)	12996	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine modérée (N.-É.)	12997	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine faible (N.-É.)	12998	0	0	0
Moncton	13305	0	0	0
Saint John	13310	0	0	0
Fredericton	13320	0	0	0
Bathurst	13328	0	0	0
Miramichi	13329	0	0	0
Campbellton (partie du Nouveau-Brunswick)	13330	0	0	0
Edmundston	13335	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine forte (N.-B.)	13996	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine modérée (N.-B.)	13997	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine faible (N.-B.)	13998	0	0	0
Aucune zone d'influence métropolitaine (N.-B.)	13999	0	0	0
Campbellton (partie du Québec)	24330	0	0	0
Matane	24403	0	0	0
Rimouski	24404	0	0	0
Rivière-du-Loup	24405	0	0	0
Baie-Comeau	24406	0	0	0
Saguenay	24408	0	0	0
Alma	24410	0	0	0
Dolbeau-Mistassini	24411	0	0	0
Sept-Îles	24412	0	0	0
Québec	24421	0	0	0
Saint-Georges	24428	0	0	0
Thetford Mines	24430	0	0	0
Sherbrooke	24433	0	0	0
Cowansville	24437	0	0	0
Victoriaville	24440	0	0	0
Trois-Rivières	24442	0	0	0
Shawinigan	24444	0	0	0
Drummondville	24447	0	0	0
Granby	24450	0	0	0
Saint-Hyacinthe	24452	0	0	0
Sorel-Tracy	24454	0	0	0
Joliette	24456	0	0	0
Saint-Jean-sur-Richelieu	24459	0	0	0
Montréal	24462	0	0	0
Salaberry-de-Valleyfield	24465	0	0	0
Lachute	24468	0	0	0
Val-d'Or	24480	0	0	0
Amos	24481	0	0	0
Rouyn-Noranda	24485	0	0	0
Ottawa - Gatineau (partie du Québec)	24505	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine forte (Qc)	24996	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine modérée (Qc)	24997	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine faible (Qc)	24998	0	0	0
Aucune zone d'influence métropolitaine (Qc)	24999	0	0	0
Cornwall	35501	0	0	0
Hawkesbury (partie de l'Ontario)	35502	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ottawa - Gatineau (partie de l'Ontario)	35505	0	0	0
Brockville	35512	0	0	0
Pembroke	35515	0	0	0
Petawawa	35516	0	0	0
Kingston	35521	0	0	0
Belleville	35522	0	0	0
Cobourg	35527	0	0	0
Port Hope	35528	0	0	0
Peterborough	35529	0	0	0
Kawartha Lakes	35530	0	0	0
Centre Wellington	35531	0	0	0
Oshawa	35532	0	0	0
Ingersoll	35533	0	0	0
Toronto	35535	0	0	0
Hamilton	35537	0	0	0
St. Catharines - Niagara	35539	0	0	0
Kitchener - Cambridge - Waterloo	35541	0	0	0
Brantford	35543	0	0	0
Woodstock	35544	0	0	0
Tillsonburg	35546	0	0	0
Norfolk	35547	0	0	0
Guelph	35550	0	0	0
Stratford	35553	0	0	0
London	35555	0	0	0
Chatham-Kent	35556	0	0	0
Leamington	35557	0	0	0
Windsor	35559	0	0	0
Sarnia	35562	0	0	0
Owen Sound	35566	0	0	0
Collingwood	35567	0	0	0
Barrie	35568	0	0	0
Orillia	35569	0	0	0
Midland	35571	0	0	0
North Bay	35575	0	0	0
Grand Sudbury	35580	0	0	0
Elliot Lake	35582	0	0	0
Temiskaming Shores	35584	0	0	0
Timmins	35586	0	0	0
Sault Ste. Marie	35590	0	0	0
Thunder Bay	35595	0	0	0
Kenora	35598	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine forte (Ont.)	35996	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine modérée (Ont.)	35997	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine faible (Ont.)	35998	0	0	0
Aucune zone d'influence métropolitaine (Ont.)	35999	0	0	0
Winnipeg	46602	0	0	0
Steinbach	46605	0	0	0
Portage la Prairie	46607	0	0	0
Brandon	46610	0	0	0
Thompson	46640	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine forte (Man.)	46996	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine modérée (Man.)	46997	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine faible (Man.)	46998	0	0	0
Aucune zone d'influence métropolitaine (Man.)	46999	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Regina	47705	0	0	0
Yorkton	47710	0	0	0
Moose Jaw	47715	0	0	0
Swift Current	47720	0	0	0
Saskatoon	47725	0	0	0
North Battleford	47735	0	0	0
Prince Albert	47745	0	0	0
Estevan	47750	0	0	0
Lloydminster (partie de la Saskatchewan)	47840	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine forte (Sask.)	47996	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine modérée (Sask.)	47997	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine faible (Sask.)	47998	0	0	0
Aucune zone d'influence métropolitaine (Sask.)	47999	0	0	0
Medicine Hat	48805	0	0	0
Brooks	48806	0	0	0
Lethbridge	48810	0	0	0
Okotoks	48820	0	0	0
High River	48821	0	0	0
Calgary	48825	0	0	0
Strathmore	48826	0	0	0
Canmore	48828	0	0	0
Red Deer	48830	0	0	0
Sylvan Lake	48831	0	0	0
Lacombe	48832	0	0	0
Camrose	48833	0	0	0
Edmonton	48835	0	0	0
Lloydminster (partie de l'Alberta)	48840	0	0	0
Cold Lake	48845	0	0	0
Grande Prairie	48850	0	0	0
Wood Buffalo	48860	0	0	0
Wetaskiwin	48865	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine forte (Alb.)	48996	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine modérée (Alb.)	48997	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine faible (Alb.)	48998	0	0	0
Aucune zone d'influence métropolitaine (Alb.)	48999	0	0	0
Cranbrook	59905	0	0	0
Penticton	59913	0	0	0
Kelowna	59915	0	0	0
Vernon	59918	0	0	0
Salmon Arm	59920	0	0	0
Kamloops	59925	0	0	0
Chilliwack	59930	0	0	0
Abbotsford - Mission	59932	0	0	0
Vancouver	59933	0	0	0
Squamish	59934	0	0	0
Victoria	59935	0	0	0
Duncan	59937	0	0	0
Nanaimo	59938	0	0	0
Parksville	59939	0	0	0
Port Alberni	59940	0	0	0
Courtenay	59943	0	0	0
Campbell River	59944	0	0	0
Powell River	59945	0	0	0
Williams Lake	59950	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Quesnel	59952	0	0	0
Prince Rupert	59955	0	0	0
Terrace	59965	0	0	0
Prince George	59970	0	0	0
Dawson Creek	59975	0	0	0
Fort St. John	59977	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine forte (C.-B.)	59996	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine modérée (C.-B.)	59997	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine faible (C.-B.)	59998	0	0	0
Aucune zone d'influence métropolitaine (C.-B.)	59999	0	0	0
Territoires (à l'extérieur des AR, Yn)	60000	0	0	0
Whitehorse	60990	0	0	0
Territoires (à l'extérieur des AR, T.N.-O.)	61000	0	0	0
Yellowknife	61995	0	0	0
Territoires (à l'extérieur des AR, Nt)	62000	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NCMACAT **Longueur :** 2.0 **Position :** 58

Nom de la question :

Concept : Type de la région métr. de recense./de l'agglom. de recense. de l'ENM

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable indique le type de la région métropolitaine de recensement (RMR) ou de l'agglomération de recensement (AR) où habitait la personne au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

CMATYPE est un champ à caractère unique indiquant si l'unité est une RMR, une AR subdivisée en secteurs de recensement ou une AR non subdivisée en secteurs de recensement.

Une RMR ou une AR est formée d'une ou de plusieurs municipalités adjacentes situées autour d'une grande région urbaine (appelée « noyau »). Une RMR doit avoir une population d'au moins 100 000 habitants, et le noyau doit compter au moins 50 000 habitants. L'AR doit avoir un noyau d'au moins 10 000 habitants. Pour être incluses dans une RMR ou une AR, les autres municipalités adjacentes doivent avoir un degré d'intégration élevé avec le noyau, lequel est déterminé par le pourcentage de navetteurs établi d'après les données du recensement sur le lieu de travail.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le site Web de la Géographie du Recensement de 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/geo/index-fra.cfm>.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

02) (D) Agglomération de recensement (AR) non subdivisée en secteurs de recensement

07) (K) Agglomération de recensement (AR) non subdivisée en secteurs de recensement

08) (L) Territoires, à l'extérieur d'une agglomération de recensement (AR)

Source : Fichier des attributs géographiques du Recensement de 2011 - CMATYPE (Type de la région métropolitaine de recensement ou de l'agglomération de recensement)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
(B) Région métropolitaine de recensement (RMR)	01	0	0	0
(D) Agglom. recens. (AR) non subdivisée secteurs de recens.	02	0	0	0
(G) Zone d'influence métropolitaine (ZIM) forte	03	0	0	0
(H) Zone d'influence métropolitaine (ZIM) modérée	04	0	0	0
(I) Zone d'influence métropolitaine (ZIM) faible	05	0	0	0
(J) Aucune zone d'influence métropolitaine	06	0	0	0
(K) Agglom. recens. (AR) non subdivisée secteurs de recens.	07	0	0	0
(L) Territoires, à l'extérieur agglomération de recens. (AR)	08	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NCMAG **Longueur :** 1.0 **Position :** 60

Nom de la question :

Concept : Groupe de région métropolitaine de recensement de l'ENM

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable indique si la personne habite à l'intérieur ou à l'extérieur d'une région métropolitaine de recensement (RMR) ou d'une agglomération de recensement (AR) au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Une RMR ou une AR est formée d'une ou de plusieurs municipalités adjacentes situées autour d'une grande région urbaine (appelée « noyau »). Une RMR doit avoir une population d'au moins 100 000 habitants, et le noyau urbain doit compter au moins 50 000 habitants.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : NCMACAT

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
À l'intérieur d'une RMR ou d'une AR	1	0	0	0
À l'extérieur d'une RMR ou d'une AR	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NPOPCTR **Longueur :** 6.0 **Position :** 61

Nom de la question :

Concept : Code du centre de population de l'ENM

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable est un identificateur unique de la partie provinciale ou territoriale d'un centre de population et région rurale. Cette variable indique le code du centre de population où habitait la personne au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Le terme « centre de population » remplace le terme « région urbaine ». Un centre de population a une concentration démographique d'au moins 1 000 habitants et une densité de population de 400 habitants ou plus au kilomètre carré. Toutes les régions situées à l'extérieur des centres de population sont classées dans la catégorie des régions rurales. Les centres de population sont classés en trois groupes (petit, moyen et grand) selon la taille de leur population afin de refléter l'existence d'un continuum entre urbain et rural.

Composé du code d'identification unique à deux chiffres de la province ou du territoire, suivi du code d'identification unique à quatre chiffres du centre de population.

Il est recommandé de mettre le code de la province/du territoire (NPRCODE) avant le code du centre de population et de région rurale afin d'identifier chaque centre de population et région rurale de façon particulière dans sa province/son territoire.

Par exemple :

NPOPCTR Nom
 11 0159 Charlottetown (Î.-P.-É.)
 13 0122 Campbellton (N.-B.)
 24 0122 Campbellton (Qc)
 46 0282 Flin Flon (Man.)
 47 0282 Flin Flon (Sask.)
 60 1023 Whitehorse (Yn)

Les régions rurales sont groupées dans chaque province. Par exemple, la région rurale du Québec est POPCTRRAPUID = 249924, et la région rurale du Manitoba est POPCTRRAPUID = 469946.

Cinq POPCTR chevauchent les limites provinciales : Campbellton (Nouveau-Brunswick et Québec), Hawkesbury (Ontario et Québec), Ottawa-Gatineau (Ontario et Québec), Flin Flon (Manitoba et Saskatchewan) et Lloydminster (Alberta et Saskatchewan).

Les codes de centres de population sont des codes uniques à quatre chiffres (six chiffres avec le code de la province) qui sont attribués séquentiellement lors de la création de chaque POPCTR. Les codes des régions urbaines de 2006 sont retenus pour les centres de population de 2011. Si un centre de population est supprimé par suite d'une fusion ou parce qu'il ne répond plus aux critères de population ou de densité, son code est alors retiré.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le site Web de la Géographie du Recensement de 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/geo/index-fra.cfm>.

Source : Fichier des attributs géographiques du Recensement de 2011 - POPCTRRAPUID (Centre de population et région rurale avec le code d'identification unique de la province)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Code du centre de population de l'ENM	100046 - 629962	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NPOPCTRS **Longueur :** 1.0 **Position :** 67
Nom de la question :
Concept : Taille du centre de population de l'ENM
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable indique la taille du centre de population où habitait la personne au moment de l'Enquête nationale sur les ménages (ENM) de 2011. Elle fait la distinction entre les petits centres de population, les moyens centres de population, les grands centres de population urbains et les régions rurales.

Le terme « centre de population » remplace le terme « région urbaine ». Un « centre de population » a une concentration démographique d'au moins 1 000 habitants et une densité de population de 400 habitants ou plus au kilomètre carré. Toutes les régions situées à l'extérieur des centres de population sont classées dans la catégorie des régions rurales. Les centres de population sont classés en trois groupes (petit, moyen et grand) selon la taille de leur population afin de refléter l'existence d'un continuum entre urbain et rural.

Le terme « urbain » est utilisé seulement dans la classe de la plus grande taille. Il n'est pas utilisé ailleurs.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le site Web de la Géographie du Recensement de 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/geo/index-fra.cfm>.

Source : Fichier des attributs géographiques du Recensement de 2011 - POPCTRRACCLASS (Classe du centre de population et de la région rurale)

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Région rurale (aire de répartition de la population s.o.)	1	0	0	0
Petit centre de population (1 000 à 29 999)	2	0	0	0
Moyen centre de population (30 000 à 99 999)	3	0	0	0
Grand centre de population urbain (100 000 ou plus)	4	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NDPL **Longueur :** 6.0 **Position :** 68

Nom de la question :

Concept : Code de la localité désignée de l'ENM

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable indique la localité désignée (LD) où habitait la personne au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Une LD est habituellement une petite collectivité ou un établissement qui ne satisfait pas aux critères établis par Statistique Canada pour être considéré comme une subdivision de recensement (une municipalité) ou un centre de population.

Les LD sont créées par les provinces et les territoires, en collaboration avec Statistique Canada afin de fournir des données pour les régions inframunicipales. Composé du code provincial ou territorial à deux chiffres suivi par le code de localité désignée à 4 chiffres.

NOTE : Si la région ne correspond pas à une LD, le code de LD à 4 chiffres est codé 9999.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le site Web de la Géographie du Recensement de 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/geo/index-fra.cfm>.

Source : Fichier des attributs géographiques du Recensement de 2011 - DPLUID - (Identificateur unique de la localité désignée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Code de la localité désignée de l'ENM	100110 - 629999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NDPLT **Longueur :** 3.0 **Position :** 74

Nom de la question :

Concept : Genre de la localité désignée de l'ENM

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable indique le genre de la localité désignée où habitait la personne au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Une localité désignée (LD) est habituellement une petite collectivité ou un établissement qui ne satisfait pas aux critères établis par Statistique Canada pour être considéré comme une subdivision de recensement (une municipalité) ou un centre de population.

Les LD sont créées par les provinces et les territoires, en collaboration avec Statistique Canada afin de fournir des données pour les régions inframunicipales.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le site Web de la Géographie du Recensement de 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/geo/index-fra.cfm>.

Source : Fichier des attributs géographiques du Recensement de 2011 - DPLTYPE - (Type de la localité désignée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
(CFA) Class IV area	001	0	0	0
(DMU) Dissolved municipality	002	0	0	0
(DPL) Designated place	003	0	0	0
(IST) Island trust	004	0	0	0
(LNC) Localité non constituée	005	0	0	0
(LSB) Local service board	006	0	0	0
(LSD) Local service district	007	0	0	0
(LUD) Local urban district	008	0	0	0
(MDI) Municipalité dissoute	009	0	0	0
(MDP) Municipal defined places	010	0	0	0
(MET) Métis settlement	011	0	0	0
(NCM) Northern community	012	0	0	0
(OHM) Organized hamlet	013	0	0	0
(UNP) Unincorporated place	014	0	0	0
(UUC) Unincorporated urban centre	015	0	0	0
Pas une LD	099	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PR_HRUID **Longueur :** 4.0 **Position :** 77

Nom de la question :

Concept : Régions sociosanitaires

Texte de la question :

Univers :

Nota : Cette variable indique la région sociosanitaire où la personne habitait au moment de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Les régions sociosanitaires sont définies par les provinces et représentent les régions administratives ou les régions d'intérêt aux autorités de santé. Les régions sociosanitaires dans cette variable suivent les limites en vigueur depuis octobre 2013.

Un code numérique à quatre chiffres est utilisé pour identifier particulièrement les régions sociosanitaires. Les premiers deux chiffres représentent la province, et les deuxièmes deux chiffres représentent la région sociosanitaire. Ces codes reflètent les mêmes codes utilisés par les ministères provinciaux de la Santé. Les noms des régions sociosanitaires représentent aussi les noms officiels utilisés par les provinces.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

3535) Circonscription Sanitaire du District de Haliburton, Kawartha et Pine Ridge

3538) Circonscription Sanitaire des Comtés de Hastings et Prince Edward

3543) Circonscription Sanitaire du District de Leeds, Grenville et Lanark

3547) Circonscription Sanitaire du District de North

3555) Circonscription Sanitaire du Comté et de la Cité de Peterborough

Source :

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Eastern Regional Integrated Health Authority	1011	0	0	0
Central Regional Integrated Health Authority	1012	0	0	0
Western Regional Integrated Health Authority	1013	0	0	0
Labrador-Grenfell Regional Integrated Health Authority	1014	0	0	0
Île-du-Prince-Édouard	1100	0	0	0
South Shore District Health Authority	1211	0	0	0
South West Nova District Health Authority	1212	0	0	0
Annapolis Valley District Health Authority	1223	0	0	0
Colchester East Hants Health Authority	1234	0	0	0
Cumberland Health Authority	1235	0	0	0
Pictou County Health Authority	1246	0	0	0
Guysborough Antigonish Strait Health Authority	1247	0	0	0
Cape Breton District Health Authority	1258	0	0	0
Capital District Health Authority	1269	0	0	0
Zone 1 (région de Moncton)	1301	0	0	0
Zone 2 (région de Saint John)	1302	0	0	0
Zone 3 (région de Fredericton)	1303	0	0	0
Zone 4 (région de Edmundston)	1304	0	0	0
Zone 5 (région de Campbellton)	1305	0	0	0
Zone 6 (région de Bathurst)	1306	0	0	0
Zone 7 (région de Miramichi)	1307	0	0	0
Région du Bas-Saint-Laurent	2401	0	0	0
Région du Saguenay - Lac-Saint-Jean	2402	0	0	0
Région de la Capitale-Nationale	2403	0	0	0
Région de la Mauricie et du Centre-du-Québec	2404	0	0	0
Région de l'Estrie	2405	0	0	0
Région de Montréal	2406	0	0	0
Région de l'Outaouais	2407	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Région de l'Abitibi-Témiscamingue	2408	0	0	0
Région de la Côte-Nord	2409	0	0	0
Région du Nord-du-Québec	2410	0	0	0
Région de la Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	2411	0	0	0
Région de la Chaudière-Appalaches	2412	0	0	0
Région de Laval	2413	0	0	0
Région de Lanaudière	2414	0	0	0
Région des Laurentides	2415	0	0	0
Région de la Montérégie	2416	0	0	0
Région du Nunavik	2417	0	0	0
Circonscription Sanitaire du District d'Algoma	3526	0	0	0
Circonscription Sanitaire du Comté de Brant	3527	0	0	0
Circonscription Sanitaire Régionale de Durham	3530	0	0	0
Circonscription Sanitaire d'Elgin-St. Thomas	3531	0	0	0
Circonscription Sanitaire de Grey Bruce	3533	0	0	0
Circonscription Sanitaire de Haldimand-Norfolk	3534	0	0	0
Circonscrip. San. du District Haliburton/Kawartha/PineRidge	3535	0	0	0
Circonscription Sanitaire Régionale de Halton	3536	0	0	0
Circonscription Sanitaire de la Cité de Hamilton	3537	0	0	0
Circonscrip. Sanit. des Comtés de Hastings et Prince Edward	3538	0	0	0
Circonscription Sanitaire du Comté de Huron	3539	0	0	0
Circonscription Sanitaire de Chatham-Kent	3540	0	0	0
Circonscription Sanitaire de Kingston, Frontenac et Lennox	3541	0	0	0
Circonscription Sanitaire de Lambton	3542	0	0	0
Circonscrip. San. du District de Leeds, Grenville et Lanark	3543	0	0	0
Circonscription Sanitaire de Middlesex-London	3544	0	0	0
Circonscription Sanitaire Régionale de Niagara	3546	0	0	0
Circonscription Sanit. du District de North Bay-Parry Sound	3547	0	0	0
Circonscription Sanitaire du Nord-Ouest	3549	0	0	0
Circonscription Sanitaire de la Ville d'Ottawa	3551	0	0	0
Circonscription Sanitaire du Comté d'Oxford	3552	0	0	0
Circonscription Sanitaire Régionale de Peel	3553	0	0	0
Circonscription Sanitaire du District de Perth	3554	0	0	0
Circonscrip. Sanit. du Comté et de la Cité de Peterborough	3555	0	0	0
Circonscription Sanitaire de Porcupine	3556	0	0	0
Circonscription Sanitaire du Comté et du District de Renfrew	3557	0	0	0
Circonscription Sanitaire de l'Est de l'Ontario	3558	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Circonscription Sanitaire du District de Simcoe	3560	0	0	0
Circonscription Sanitaire de Sudbury et son District	3561	0	0	0
Circonscription Sanitaire du District de Thunder Bay	3562	0	0	0
Circonscription Sanitaire de Timiskaming	3563	0	0	0
Circonscription Sanitaire de Waterloo	3565	0	0	0
Circonscription Sanitaire de Wellington-Dufferin-Guelph	3566	0	0	0
Circonscription Sanitaire de Windsor-Comté d'Essex	3568	0	0	0
Circonscription Sanitaire Régionale de York	3570	0	0	0
Circonscription Sanitaire de la Cité de Toronto	3595	0	0	0
Winnipeg Regional Health Authority	4601	0	0	0
Prairie Mountain Health	4602	0	0	0
Interlake-Eastern Regional Health Authority	4603	0	0	0
Northern Regional Health Authority	4604	0	0	0
Santé Sud	4605	0	0	0
Sun Country Regional Health Authority	4701	0	0	0
Five Hills Regional Health Authority	4702	0	0	0
Cypress Regional Health Authority	4703	0	0	0
Regina Qu'Appelle Regional Health Authority	4704	0	0	0
Sunrise Regional Health Authority	4705	0	0	0
Saskatoon Regional Health Authority	4706	0	0	0
Heartland Regional Health Authority	4707	0	0	0
Kelsey Trail Regional Health Authority	4708	0	0	0
Prince Albert Parkland Regional Health Authority	4709	0	0	0
Prairie North Regional Health Authority	4710	0	0	0
Mamawetan Churchill River Regional Health Authority	4711	0	0	0
Keewatin Yatthé Regional Health Authority	4712	0	0	0
Athabasca Health Authority	4713	0	0	0
South Zone	4831	0	0	0
Calgary Zone	4832	0	0	0
Central Zone	4833	0	0	0
Edmonton Zone	4834	0	0	0
North Zone	4835	0	0	0
East Kootenay Health Service Delivery Area	5911	0	0	0
Kootenay-Boundary Health Service Delivery Area	5912	0	0	0
Okanagan Health Service Delivery Area	5913	0	0	0
Thompson/Cariboo Health Service Delivery Area	5914	0	0	0
Fraser East Health Service Delivery Area	5921	0	0	0
Fraser North Health Service Delivery Area	5922	0	0	0
Fraser South Health Service Delivery Area	5923	0	0	0
Richmond Health Service Delivery Area	5931	0	0	0
Vancouver Health Service Delivery Area	5932	0	0	0
North Shore/Coast Garibaldi Health Service Delivery Area	5933	0	0	0
South Vancouver Island Health Service Delivery Area	5941	0	0	0
Central Vancouver Island Health Service Delivery Area	5942	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
North Vancouver Island Health Service Delivery Area	5943	0	0	0
Northwest Health Service Delivery Area	5951	0	0	0
Northern Interior Health Service Delivery Area	5952	0	0	0
Northeast Health Service Delivery Area	5953	0	0	0
Yukon	6001	0	0	0
Territoires du Nord-Ouest	6101	0	0	0
Nunavut	6201	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PROXY **Longueur :** 1.0 **Position :** 81

Nom de la question :

Concept : Indicateur pour interview par personne interposée

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les questions pour les enfants et les jeunes répondants sélectionnés de 6 à 14 ans ont été complétées au moyen d'interviews par personne interposée, c'est-à-dire par la « personne la mieux renseignée » ou PMR, était généralement le parent ou le tuteur de l'enfant. Dans le cas des jeunes de 15 à 17 ans, les interviews ont été faites directement auprès d'eux, et ce, avec le consentement préalable du parent ou du tuteur. En l'absence de consentement, les données ont été recueillies auprès du parent ou du tuteur.

Les questionnaires destinés aux adultes ont été conçus pour obtenir les réponses des répondants eux-mêmes. Les interviews par personne interposée ont été permises dans certains cas, notamment lorsque la personne sélectionnée n'était pas en mesure de répondre en raison d'un problème de santé mentale ou physique, d'une barrière linguistique ou parce qu'elle était absente au moment de la tenue de l'enquête.

Source :

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : AGE **Longueur :** 3.0 **Position :** 82

Nom de la question :

Concept : Âge du répondant - Date de référence

Texte de la question :

Univers :

Nota : Âge du répondant à la date de référence de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012 (le 1er février 2012), en années complétées.

Valeurs permises : 6 : 112

Source :

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Âge en années complétées	006 - 097	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DAGEYRSG **Longueur :** 2.0 **Position :** 85
Nom de la question :
Concept : VD - Groupe d'âge du répondant - Date de référence
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants
Nota : Cette variable dérivée indique le groupe d'âge auquel appartient le répondant à la date de référence de l'enquête, soit au 1er février 2012.
Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de :
 AGE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Entre 6 et 14 ans	01	0	0	0
Entre 15 et 19 ans	02	0	0	0
Entre 20 et 24 ans	03	0	0	0
Entre 25 et 34 ans	04	0	0	0
Entre 35 et 44 ans	05	0	0	0
Entre 45 et 54 ans	06	0	0	0
Entre 55 et 64 ans	07	0	0	0
65 ans et plus	08	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DAGEINTM **Longueur :** 4.0 **Position :** 87
Nom de la question :
Concept : VD - Âge au moment de l'interview - Mois
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants
Nota : Cette variable dérivée indique l'âge du répondant en mois au moment de l'interview. L'âge est arrondi au mois inférieur.
 Cette variable sert à calculer le poids normalisé et à dériver DAGEINTY.
 NOTE : Si la date de l'interview est manquante ou non valide, on utilise plutôt la date de référence du 1er février 2012.
 Valeurs permises : 72 : 1464
Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de :
 Date de l'interview, Date de naissance du répondant

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de mois	0072 - 1170	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DAGEINTY **Longueur :** 3.0 **Position :** 91
Nom de la question :
Concept : VD - Âge au moment de l'interview - Années
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique l'âge du répondant en années au moment de l'interview. On calcule l'âge en divisant DAGEINTM par 12 et en arrondissant le résultat vers le bas au nombre entier le plus près.

$DAGEINTY = DAGEINTM / 12$, arrondi vers le bas au nombre entier le plus près

Exemple : Si DAGEINTM = 136,
DAGEINTY = chiffre arrondi (DAGEINTM / 12) = 11

Valeurs permises : 6 : 122

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de :
DAGEINTM

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre d'années	006 - 097	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SEX **Longueur :** 1.0 **Position :** 94

Nom de la question :

Concept : Sexe du répondant

Texte de la question :

Univers :

Nota : Sexe du répondant

Source :

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Homme	1	0	0	0
Femme	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ID_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 95

Nom de la question : ID_Q01

Concept : Identité - Personne autochtone

Texte de la question : Êtes-vous un[e] Autochtone, c'est-à-dire, Première Nation, Métis ou Inuk (Inuit)? Première Nation comprend les Indiens avec statut et les Indiens sans statut.

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : Autochtone minimal (Contenu harmonisé) - AMB_Q01 / Bloc élargi autochtone (Contenu harmonisé) - AEB_Q01 / ENM, 2011 - Q18 / EAPA 2006 - Q2 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ID_02A **Longueur :** 1.0 **Position :** 96

Nom de la question : ID_Q02

Concept : Identité - Groupe autochtone spécifique - Premières Nations

Texte de la question : Êtes-vous Première Nation, Métis ou Inuk (Inuit)?
- Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord)

Univers : ID_Q01 = 1

Nota : Première Nation (Indien(ne) de l'Amérique du Nord) comprend les Indiens(nes) avec statut et les Indiens(nes) sans statut. Les termes « Première Nation » et « Indien(ne) de l'Amérique du Nord » peuvent être remplacés l'un par l'autre.

Source : Autochtone minimal (Contenu harmonisé) - AMB_Q02 / Bloc élargi autochtone (Contenu harmonisé) - AEB_Q02 / ENM, 2011 - Q18 / EAPA 2006 - Q2 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ID_02B **Longueur :** 1.0 **Position :** 97

Nom de la question : ID_Q02

Concept : Identité - Groupe autochtone spécifique - Métis

Texte de la question : Êtes-vous Première Nation, Métis ou Inuk (Inuit)?
- Métis

Univers : ID_Q01 = 1

Nota :

Source : Autochtone minimal (Contenu harmonisé) - AMB_Q02 / Bloc élargi autochtone (Contenu harmonisé) - AEB_Q02 / ENM, 2011 - Q18 / EAPA 2006 - Q2 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ID_02C **Longueur :** 1.0 **Position :** 98

Nom de la question : ID_Q02

Concept : Identité - Groupe autochtone spécifique - Inuk (Inuit)

Texte de la question : Êtes-vous Première Nation, Métis ou Inuk (Inuit)?
- Inuk (Inuit)

Univers : ID_Q01 = 1

Nota :

Source : Autochtone minimal (Contenu harmonisé) - AMB_Q02 / Bloc élargi autochtone (Contenu harmonisé) - AEB_Q02 / ENM, 2011 - Q18 / EAPA 2006 - Q2 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ID_03 **Longueur :** 1.0 **Position :** 99

Nom de la question : ID_Q03

Concept : Identité - Indien avec statut (inscrit ou des traités)

Texte de la question : Êtes-vous un Indien avec statut, soit un Indien inscrit ou des traités, aux termes de la Loi sur les Indiens du Canada?

Univers : Tous les répondants

Nota : « Indiens(nes) avec statut » comprend les Indiens(nes) inscrits(es) et les Indiens(nes) des traités. Le terme « Indien(ne) inscrit(e) » désigne les personnes qui sont inscrites en vertu de la Loi sur les Indiens du Canada. Les Indiens(nes) des traités sont des personnes qui sont membres d'une Première Nation ou d'une bande indienne ayant signé un traité avec la Couronne.

Source : Bloc élargi autochtone (Contenu harmonisé) - AEB_Q03 / ENM, 2011 - Q20 / EAPA 2006 - Q3 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, Indien statut (Indien inscrit ou traités)	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ID_04AA **Longueur :** 1.0 **Position :** 100

Nom de la question : ID_Q04A

Concept : Identité - Présenté demande comme Indien de plein droit -Oui, Loi C-31

Texte de la question : Avez-vous déjà présenté une demande au ministère des Affaires autochtones et Développement du Nord Canada (précédemment nommé AINC) afin d'être inscrit comme Indien de plein droit en vertu de la Loi C-31 ou de la Loi C-3? - Oui, Loi C-31

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : EAPA 2006 - Q4 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ID_04AB **Longueur :** 1.0 **Position :** 101

Nom de la question : ID_Q04A

Concept : Identité - Présenté demande comme Indien de plein droit - Oui, Loi C-3

Texte de la question : Avez-vous déjà présenté une demande au ministère des Affaires autochtones et Développement du Nord Canada (précédemment nommé AINC) afin d'être inscrit comme Indien de plein droit en vertu de la Loi C-31 ou de la Loi C-3? - Oui, Loi C-3

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : EAPA 2006 - Q4 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ID_04AC **Longueur :** 1.0 **Position :** 102
Nom de la question : ID_Q04A
Concept : Identité - Présenté une demande comme Indien de plein droit - Non
Texte de la question : Avez-vous déjà présenté une demande au ministère des Affaires autochtones et Développement du Nord Canada (précédemment nommé AINC) afin d'être inscrit comme Indien de plein droit en vertu de la Loi C-31 ou de la Loi C-3? - Non
Univers : Tous les répondants
Nota :
Source : EAPA 2006 - Q4 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ID_04BA **Longueur :** 1.0 **Position :** 103
Nom de la question : ID_Q04B
Concept : Identité - Inscrit comme Indien de plein droit - Oui, Loi C-31
Texte de la question : Êtes-vous inscrit comme Indien de plein droit en vertu de la Loi C-31 ou de la Loi C-3? - Oui, Loi C-31
Univers : ID_Q04A =1 ou 2
Nota :
Source : EAPA 2006 - Q4A (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ID_04BB **Longueur :** 1.0 **Position :** 104
Nom de la question : ID_Q04B
Concept : Identité - Inscrit comme Indien de plein droit - Oui, Loi C-3
Texte de la question : Êtes-vous inscrit comme Indien de plein droit en vertu de la Loi C-31 ou de la Loi C-3? - Oui, Loi C-3
Univers : ID_Q04A =1 ou 2
Nota :
Source : EAPA 2006 - Q4A (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ID_04BC **Longueur :** 1.0 **Position :** 105
Nom de la question : ID_Q04B
Concept : Identité - Inscrit comme Indien de plein droit - Non
Texte de la question : Êtes-vous inscrit comme Indien de plein droit en vertu de la Loi C-31 ou de la Loi C-3? - Non
Univers : ID_Q04A =1 ou 2
Nota :
Source : EAPA 2006 - Q4A (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ID_05 **Longueur :** 1.0 **Position :** 106
Nom de la question : ID_Q05
Concept : Identité - Membre d'une Première Nation ou d'une bande indienne
Texte de la question : Êtes-vous membre d'une Première Nation ou d'une bande indienne?
Univers : Tous les répondants
Nota : Une Première Nation ou bande indienne est un groupe de personnes à qui on a réservé des terres et/ou dont les fonds sont détenus par l'État.
 Un membre d'une Première Nation/bande indienne est une personne qui est reconnue comme étant membre d'une Première Nation ou d'une bande indienne selon la définition de la bande elle-même ou de la Loi sur les Indiens.
 Les exemples donnés au répondant, lorsque demandé, durant l'interview sont comme suit :
 Bande indienne de Musqueam, Première Nation de Sturgeon Lake, Atikamekw (At ti' ka mek) de Manawan, etc.
Source : Bloc élargi autochtone (Contenu harmonisé) - AEB_Q04 / EAPA, 2006 - Q5 / ENM, 2011 - Q21

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	DIDENTGM	Longueur :	2.0	Position :	107
Nom de la question :					
Concept :	VD - Identité autochtone par groupes d'identités uniques et multiples				
Texte de la question :					
Univers :	Tous les répondants				
Nota :	Cette variable dérivée identifie les Autochtones en fonction des trois groupes d'identité autochtone : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord), Métis et Inuk (Inuit). Un Autochtone peut avoir une seule identité seulement ou plusieurs identités incluant plus de l'un des trois groupes.				

Quiconque a déclaré appartenir à au moins un des groupes suivants : 1) Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord), Métis ou Inuk (Inuit); 2) Indien inscrit (Indien inscrit en vertu de la Loi sur les Indiens du Canada ou Indien des traités) ou 3) membre d'une Première Nation ou d'une bande indienne est considéré comme appartenant à la population d'identité autochtone.

La variable n'est pas directement comparable à DIDENTGM de l'Enquête auprès des peuples autochtones (EAPA) de 2001 et de 2006.

La version de DIDENTGM de 2001 et 2006 comprenait les catégories « Autre population d'identité autochtone » et « N'appartenant pas à la population d'identité autochtone », mais ces désignations ne sont pas présentes en 2012. Premièrement, en 2006, les personnes qui ne se sont pas identifiées comme une personne autochtone ou comme un groupe autochtone spécifique auraient été incluses sous « Autre population d'identité autochtone » si elles s'étaient identifiées soit comme un Indien inscrit ou des traités ou comme membre d'une Première Nation ou d'une bande indienne. Par contre, en 2012, les personnes avec des données d'identité manquantes ont été imputées comme ayant une identité autochtone à ID_Q01 et comme ayant soit une identité de Premières Nations, de Métis ou d'Inuit à ID_Q02, soit en appliquant des vérifications de la cohérence basées sur le statut d'Indien inscrit ou l'appartenance à une bande indienne, ou soit en utilisant l'imputation de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011. Deuxièmement, en 2006, les personnes ayant une ascendance autochtone qui ne s'étaient pas identifiées comme ayant une identité autochtone ont été classées comme « N'appartenant pas à la population d'identité autochtone », mais en 2012, les personnes ayant une ascendance autochtone seulement ne faisaient pas partie de la population cible de l'EAPA et étaient considérées hors du champ de l'enquête (p. ex., aucune donnée n'est incluse dans la variable de 2012 pour ces personnes).

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

01) Identité unique : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord)

04) Identités multiples : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord) et Métis

05) Identités multiples : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord) et Inuit

07) Identités multiples : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord) et Métis et Inuit

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ID_02A, ID_02B, ID_02C

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Identité unique - Premières Nations (Indien de l'AN)	01	0	0	0
Identité unique - Métis	02	0	0	0
Identité unique - Inuk (Inuit)	03	0	0	0
Identités multip.-Premières Nations (Indien de l'AN) & Métis	04	0	0	0
Identités multiples - PN (Indien de l'AN) & Inuk (Inuit)	05	0	0	0
Identités multiples - Métis et Inuk (Inuit)	06	0	0	0
Ident. multiples -PN (Indien de l'AN) & Métis & Inuk (Inuit)	07	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : DIDENTGP **Longueur :** 1.0 **Position :** 109

Nom de la question :

Concept : VD - Population d'identité autochtone par groupe d'identité

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée identifie les Autochtones en fonction de trois groupes d'identité autochtone : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord), Métis et Inuk (Inuit). Un Autochtone peut avoir une seule identité ou plusieurs identités des trois groupes. Les personnes ayant plusieurs identités autochtones sont regroupées en une seule catégorie.

Toute personne qui a déclaré appartenir à au moins une des catégories suivantes : 1) Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord), Métis ou Inuk (Inuit); 2) Indien inscrit (Indien inscrit en vertu de la Loi sur les Indiens du Canada ou Indien des traités) ou 3) membre d'une Première Nation ou d'une bande indienne est considérée comme appartenant à la population d'identité autochtone.

Cette variable ressemble à DIDENTGM, sauf que l'identité unique Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord) est fractionnée en deux catégories : Indiens inscrits et Indiens non inscrits, et toutes les catégories des identités multiples sont fusionnées en une seule catégorie.

Après le traitement des données, il n'y a pas de réponses manquantes ou invalides à la question ID_Q03 (« Êtes-vous un(e) Indien(ne) avec statut, soit un(e) Indien(ne) inscrit(e) ou des traités, aux termes de la Loi sur les Indiens du Canada? ». Les personnes qui ont répondu « Non », « Ne sait pas » ou « Refus » à la question ID_Q03, mais qui ont répondu « Oui, Loi C-31 » ou « Oui, Loi C-3 » à la question ID_Q04B (« Êtes-vous inscrit(e) comme Indien(ne) de plein droit en vertu de la Loi C-31 ou de la Loi C-3? ») sont considérées comme des Indiens inscrits. Leur réponse à la question ID_Q03 est remplacée par « Oui, Indien(ne) avec statut (Indien(ne) inscrit(e) ou des traités) » pendant le traitement des données. Pour les cas restants où la question ID_Q03 n'a pas donné une réponse « Oui » ou « Non », une réponse a été imputée à partir de la variable de l'Enquête auprès des ménages de 2011 RGINDR (Autochtone : statut d'Indien inscrit ou d'Indien des traités).

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

- 1) Identité unique : Indien inscrit des Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord)
- 2) Identité unique : Indien non inscrit des Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord)

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DIDENTGM, ID_03

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Identité unique - Indien inscrit des PN (Indien de l'AN)	1	0	0	0
Identité unique - Indien non inscrit des PN (Indien de l'AN)	2	0	0	0
Identité unique - Métis	3	0	0	0
Identité unique - Inuk (Inuit)	4	0	0	0
Identités autochtones multiples	5	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DIDSTIND **Longueur :** 1.0 **Position :** 110

Nom de la question :**Concept :**

VD - Identité autochtone par statut d'Indien inscrit ou des traités

Texte de la question :**Univers :**

Tous les répondants

Nota :

Cette variable dérivée définit les groupes autochtones en fonction de la désignation du groupe autochtone définie par Affaires autochtones et Développement du Nord Canada (AADNC). Les personnes qui déclarent être des Indiens inscrits, c'est-à-dire des Indiens inscrits ou des Indiens des traités, sont fusionnées en une catégorie peu importe si elles s'identifient comme des Premières Nations, des Métis ou des Inuit. Les personnes qui ne sont pas des Indiens inscrits sont regroupées par leur groupe d'identité autochtone en cas d'identité unique, ou par identités autochtones multiples.

La catégorie 1 comprend les personnes qui ont déclaré l'identité unique Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord), l'identité unique Métis, l'identité unique Inuk (Inuit) ou plusieurs identités autochtones.

Après le traitement des données, il n'y a pas de réponses manquantes ou invalides à la question ID_Q03 (« Êtes-vous un(e) Indien(ne) avec statut, soit un(e) Indien(ne) inscrit(e) ou des traités, aux termes de la Loi sur les Indiens du Canada? »). Les personnes qui ont répondu « Non », « Ne sait pas » ou « Refus » à la question ID_Q03, mais qui ont répondu « Oui, Loi C-31 » ou « Oui, Loi C-3 » à la question ID_Q04B (« Êtes-vous inscrit(e) comme Indien(ne) de plein droit en vertu de la Loi C-31 ou de la Loi C-3? ») sont considérées comme des Indiens inscrits. Leur réponse à ID_Q03 est remplacée par « Oui, Indien(ne) avec statut (Indien(ne) inscrit(e) ou des traités) » pendant le traitement des données. Pour les cas restants où ID_Q03 n'a pas donné une réponse « Oui » ou « Non », une réponse a été imputée à partir de la variable de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011 RGINDR (Autochtone : statut d'Indien inscrit ou d'Indien des traités).

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

2) Identité unique : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord), Indien non inscrit

Source :

Variable dérivée - Dérivée à partir de : DIDENTGM, ID_03

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Indien inscrit (Indien inscrit ou Indien des traités)	1	0	0	0
Identité unique - PN (Indien de l'AN) Indien non inscrit	2	0	0	0
Identité unique - Métis, Indien non inscrit	3	0	0	0
Identité unique- Inuk (Inuit), Indien non inscrit	4	0	0	0
Plusieurs identités autochtones, Indien non inscrit	5	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :

DSTINDBM

Longueur : 1.0**Position :** 111**Nom de la question :****Concept :**

VD - Indien inscrit/appartenant à une Première Nation/bande indienne

Texte de la question :**Univers :**

Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique le statut d'Autochtone des personnes en fonction de leur statut d'Indien inscrit (Indien inscrit en vertu de la Loi sur les Indiens du Canada ou Indien des traités) ou de membre d'une Première Nation ou d'une bande indienne.

Après le traitement des données, il n'y a pas de réponses manquantes ou invalides à la question ID_Q03 (« Êtes-vous un(e) Indien(ne) avec statut, soit un(e) Indien(ne) inscrit(e) ou des traités, aux termes de la Loi sur les Indiens du Canada? ») ou à la question ID_Q05 (« Êtes-vous membre d'une Première Nation ou d'une bande indienne? »). Les valeurs manquantes ou invalides de la question ID_Q03 sont imputées à partir de la question ID_Q04B ou de la variable de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011 RGINDR (voir DIDENTGP). Les valeurs manquantes ou invalides de la question ID_Q05 sont imputées à partir de la variable de l'ENM de 2011 BFNCBR (appartenance à une Première Nation ou à une bande indienne).

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ID_03, ID_05

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Indien inscrit seulement	1	0	0	0
Membre d'une Première Nation/d'une bande indienne seulement	2	0	0	0
Indien inscrit & membre d'une Première Nation/bande indienne	3	0	0	0
Pas Indien inscrit/membre Premières Nations/bande indienne	4	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DANCES **Longueur :** 1.0 **Position :** 112

Nom de la question :

Concept : VD - Ascendance autochtone de l'ENM - Sommaire

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée est un indicateur de base de l'ascendance autochtone, précisant si le répondant avait une ascendance autochtone d'après l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011, c'est-à-dire ascendance Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord), Métis ou Inuk (Inuit). L'ascendance autochtone est déterminée par les réponses à la question 17 (origine ethnique ou culturelle des ancêtres de la personne) de l'ENM de 2011. Les personnes d'ascendance autochtone peuvent aussi avoir déclaré d'autres ascendances non autochtones. Pour plus de renseignement sur l'ascendance dans l'ENM de 2011, veuillez vous référer au Guide de référence sur l'origine ethnique, Enquête nationale auprès des ménages, 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2011/ref/guides/99-010-x/99-010-x2011006-fra.cfm>.

Cette variable a la même définition et les mêmes catégories que DANCES de l'Enquête auprès des peuples autochtones (EAPA) de 2001 et de 2006. Cependant, en 2001 et en 2006, DANCES était une variable directe basée sur les réponses d'une question sur l'ascendance dans l'EAPA. En 2012, l'ascendance n'était pas demandée sur l'EAPA donc cette variable était au lieu dérivée des valeurs finales de la variable ABANCSM de l'ENM de 2011. Tout le monde inclut dans les codes 01 à 14 à ABANCSM est inclut dans le code 1 (Appartenant à une population d'ascendance autochtone) de DANCES pour l'EAPA de 2012.

ABANCSM (ensemble de codes de l'ENM de 2011) :

- 01 = Ascendance unique des Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord)
- 02 = Ascendance unique métisse
- 03 = Ascendance unique inuite
- 04 = Ascendance des Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord) et métisse seulement
- 05 = Ascendance des Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord) et inuite seulement
- 06 = Ascendance métisse et inuite seulement
- 07 = Ascendance des Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord), métisse et inuite seulement
- 08 = Ascendance des Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord) et ascendance non autochtone seulement
- 09 = Ascendance métisse et non autochtone seulement
- 10 = Ascendance inuite et non autochtone seulement
- 11 = Ascendance des Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord), métisse et non autochtone seulement
- 12 = Ascendance des Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord), inuite et non autochtone seulement
- 13 = Ascendance métisse, inuite et non autochtone seulement
- 14 = Ascendance des Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord), métisse, inuite et non autochtone seulement
- 15 = Ascendance non autochtone seulement

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

1) Appartenant à une population d'ascendance autochtone de l'ENM (comprend les personnes ayant une ou plusieurs ascendances autochtones)

2) N'appartenant pas à la population d'ascendance autochtone de l'ENM

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ABANCSM (ENM, 2011)

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Appartenant à une population d'ascendance autochtone de ENM	1	0	0	0
N'appartenant pas à une pop. d'ascendance autochtone de ENM	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DANCESG

Longueur : 2.0

Position : 113

Nom de la question :**Concept :** VD - Ascendance autochtones de l'ENM - Groupes détaillées**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée est un indicateur de base de l'ascendance autochtone, précisant si le répondant avait une ascendance autochtone d'après l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011, c'est-à-dire ascendance Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord), Métis ou Inuk (Inuit). L'ascendance autochtone est déterminée par les réponses à la question 17 (origine ethnique ou culturelle des ancêtres de la personne) de l'ENM de 2011. Les personnes d'ascendance autochtone peuvent aussi avoir déclaré d'autres ascendances non autochtones. Pour plus de renseignement sur l'ascendance dans l'ENM de 2011, veuillez vous référer au Guide de référence sur l'origine ethnique, Enquête nationale auprès des ménages, 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2011/ref/guides/99-010-x/99-010-x2011006-fra.cfm>.

Cette variable a la même définition et les mêmes catégories que DANCESG de l'Enquête auprès des peuples autochtones (EAPA) de 2001 et de 2006. Cependant, en 2001 et en 2006, DANCESG était une variable directe basée sur les réponses d'une question sur l'ascendance dans l'EAPA. En 2012, l'ascendance n'était pas demandée sur l'EAPA donc cette variable était au lieu dérivée des valeurs finales de la variable ABANCSM de l'ENM de 2011. Pour plus de renseignement sur ABANCSM dans l'ENM de 2011, veuillez vous référer à DANCES.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

01) Ascendance autochtone unique : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord)

04) Ascendances autochtones multiples : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord) et Métis

05) Ascendances autochtones multiples : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord) et Inuit

07) Ascendances autochtones multiples : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord) et Métis et Inuit

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ABANCSM (ENM, 2011) (voir la variable DANCES pour le code établi pour ABANCSM)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ascendance autoch. unique -Premières Nations (Ind. de l'AN)	01	0	0	0
Ascendance autochtone unique - Métis	02	0	0	0
Ascendance autochtone unique - Inuk (Inuit)	03	0	0	0
Ascendance autochtones mult. - PN (Ind. de l'AN) & Métis	04	0	0	0
Ascendance autochtones mult. - PN (Indien de l'AN) & Inuit	05	0	0	0
Ascendances autochtones multiples - Métis et Inuk (Inuit)	06	0	0	0
Asc. aut. mult. - PN (Indien de l'AN) & Métis & Inuk (Inuit)	07	0	0	0
N'appartenant pas à la population d'ascendance autochtone	08	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DANCESGP**Longueur :** 1.0**Position :** 115

Nom de la question :**Concept :** VD - Ascendance autochtone de l'ENM - Groupe d'ascendance**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée est un indicateur de base de l'ascendance autochtone, précisant si le répondant avait une ascendance autochtone d'après l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011, c'est-à-dire ascendance Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord), Métis ou Inuk (Inuit). L'ascendance autochtone est déterminée par les réponses à la question 17 (origine ethnique ou culturelle des ancêtres de la personne) de l'ENM de 2011. Les personnes d'ascendance autochtone peuvent aussi avoir déclaré d'autres ascendances non autochtones. Pour plus de renseignement sur l'ascendance dans l'ENM de 2011, veuillez vous référer au Guide de référence sur l'origine ethnique, Enquête nationale auprès des ménages, 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2011/ref/guides/99-010-x/99-010-x2011006-fra.cfm>.

Cette variable est identique à DANCESG, sauf que toutes les catégories d'ascendances multiples sont combinées en une seule catégorie. Voir DANCESG pour des commentaires supplémentaires.

Une des catégories de réponse initiales a été abrégée en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

1) Ascendance autochtone unique : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord)

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DANCESG

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ascend. autochtone unique-Premières Nations (Indien de l'AN)	1	0	0	0
Ascendance autochtone unique - Métis	2	0	0	0
Ascendance autochtone unique - Inuk (Inuit)	3	0	0	0
Ascendances autochtones multiples	4	0	0	0
N'appartenant pas à la population d'ascendance autochtone	5	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DIDENT91**Longueur :** 1.0**Position :** 116**Nom de la question :****Concept :** VD - Définition EAPA 1991 -Indicateur de la pop. d'identité autochtone**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée identifie les personnes autochtones en fonction de la définition d'identité autochtone dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones (EAPA) de 1991, qui est différente de la définition d'EAPA de 2012.

Quiconque (1) avait des ancêtres appartenant à l'un des trois groupes d'identité autochtone (Premières Nations, Métis ou Inuk (Inuit)) ou était un Indien inscrit (Indien inscrit ou Indien des traités) à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011, et (2) était un Autochtone (ID_Q01) à l'EAPA de 2012 est considéré comme appartenant à la population d'identité autochtone conformément à la définition de 1991.

MISE EN GARDE À L'INTENTION DES UTILISATEURS : L'échantillon de l'EAPA de 1991 a été sélectionné à partir des répondants du recensement ayant une ascendance autochtone et ayant déclaré être inscrit en vertu de la Loi sur les Indiens. La population d'identité autochtone de l'EAPA de 1991 correspond donc au groupe de population du Canada ayant déclaré au moins une des caractéristiques suivantes au recensement :

- ascendance autochtone;
- Statut d'Indien inscrit;

et qui a déclaré au moins une des caractéristiques suivantes à l'EAPA :

- autodéclaré dans au moins un groupe autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Inuit, Métis ou autre groupe autochtone);
- Statut d'Indien inscrit.

L'échantillon de l'EAPA de 2012 a été sélectionné à partir de la population de l'ENM de 2011 étant d'ascendance autochtone, s'étant autodéclarée comme Autochtone, ayant le statut d'Indien inscrit ou d'Indien des traités et/ou appartenant à une Première Nation ou à une bande indienne. Par conséquent, la population d'identité autochtone de 2012 correspond au groupe de population du Canada ayant déclaré au moins une des caractéristiques suivantes à l'ENM de 2011 : 1) Ascendance autochtone; 2) Autodéclaration d'appartenance à au moins un groupe autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Inuk (Inuit) ou Métis); 3) Indien inscrit ou Indien des traités ou 4) Appartenance à une bande; et qui a déclaré au moins une des caractéristiques suivantes à l'EAPA : 1) Autodéclaration d'appartenance à au moins un groupe autochtone; 2) Statut d'Indien inscrit ou d'Indien des traités ou 3) Appartenance à une bande.

Il convient de souligner que tous les répondants de l'EAPA de 2012 sont inclus. En raison de l'imputation, chacun des répondants de l'EAPA de 2012 est affecté à un ou plusieurs groupes d'identité autochtone.

Bien que la définition de l'identité de 1991 puisse être reconstituée à partir des données de l'ENM de 2011 et de l'EAPA de 2012, elle ne sera pas comparable à celle de la population d'identité autochtone de l'EAPA de 1991. En 1991, la question sur l'ascendance autochtone utilisée pour sélectionner l'échantillon dans le questionnaire complet du recensement (dans le contexte de la question sur les Indiens inscrits) était une question à choix multiples comportant des catégories spécifiques pour les trois groupes autochtones. En 2011, la question de l'ENM est une question ouverte.

NOTE : RGINDR (ensemble de codes de l'ENM de 2011) :

1 = Pas un Indien inscrit ou un Indien des traités

2 = Indien inscrit ou Indien des traités

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DANCES, RGINDR (ENM, 2011)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Appartenant à la population d'identité autochtone de 1991	1	0	0	0
N'appartenant pas à la population d'identité autochtone 1991	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	DIDGM91	Longueur :	2.0	Position :	117
Nom de la question :					
Concept :	VD -Identité autochtone -Groupes d'ident. uni./mult.-Déf. EAPA de 1991				
Texte de la question :					
Univers :	Tous les répondants				
Nota :	<p>Cette variable dérivée identifie les personnes autochtones en fonction des trois groupes d'identité autochtone : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord), Métis et Inuk (Inuit). Un Autochtone peut avoir une seule identité ou plusieurs identités des trois groupes.</p> <p>Quiconque a déclaré à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011 avoir des ancêtres appartenant à l'un des trois groupes d'identité autochtone (Premières Nations, Métis ou Inuk (Inuit)) ou être un Indien inscrit ET qui s'est identifié comme un Autochtone (ID_Q01) ou un Indien inscrit (ID_Q03) à l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012 est considéré comme appartenant à la population d'identité autochtone d'après la définition de 1991.</p> <p>Voir nota à la variable DIDENT91.</p> <p>Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :</p> <p>01) Identité unique : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord)</p> <p>04) Identités multiples : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord) et Métis</p> <p>05) Identités multiples : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord) et Inuit</p> <p>07) Identités multiples : Premières Nations (Indien de l'Amérique du Nord) et Métis et Inuit</p> <p>08) N'appartenant pas à la population d'identité autochtone de 1991</p>				
Source :	Variable dérivée - Dérivée à partir de : ID_02A, ID_02B, ID_02C, DANCES, RGINDR (ENM, 2011)				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Identité unique - Premières Nations (Indien de l'AN)	01	0	0	0
Identité unique - Métis	02	0	0	0
Identité unique - Inuk (Inuit)	03	0	0	0
Identités multiples - PN (Indien de l'AN) et Métis	04	0	0	0
Identités multiples - PN (Indien de l'AN) et Inuk (Inuit)	05	0	0	0
Identités multiples - Métis et Inuk (Inuit)	06	0	0	0
Identités mult. - PN (Indien de l'AN) & Métis & Inuk (Inuit)	07	0	0	0
N'appartenant pas à population d'identité autochtone de 1991	08	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	HC1_01	Longueur :	2.0	Position :	119
Nom de la question :	HC1_Q01				
Concept :	Lien - Personne la mieux renseignée (PMR) et le répondant				
Texte de la question :	Quel est votre lien avec [nom]?				
Univers :	((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))				
Nota :					
Source :	Lien de parenté (Contenu harmonisé) - RNSC_Q01 (Modifiée)				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Époux/Épouse	01	0	0	0
Partenaire en union libre	02	0	0	0
Mère	03	0	0	0
Père	04	0	0	0
Fils/Fille	05	0	0	0
Frère/Soeur	06	0	0	0
Père/Mère de famille d'accueil	07	0	0	0
Fils/Fille en famille d'accueil	08	0	0	0
Grand-père/mère (comprend arrière-grand-père/mère)	09	0	0	0
Petit(e)-fils/fille	10	0	0	0
Belle-famille	11	0	0	0
Oncle/Tante	12	0	0	0
Autre personne apparentée	13	0	0	0
Personne non apparentée	14	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DRELPMKG **Longueur :** 1.0 **Position :** 121

Nom de la question :

Concept : VD - Lien entre la pers. la mieux renseignée (PMR) et répond.-Groupées

Texte de la question :

Univers : (AGE = 6..14) ou (AGE = (15, 16, 17) et APIT_Q01 = 2)

Nota : Cette variable dérivée indique le lien entre la personne la mieux renseignée (PMR) et le répondant, selon les catégories « Mère », « Père » ou « Autre ». La PMR est la personne qui a répondu à l'interview comme personne interposée pour le répondant, lorsque celui-ci avait entre 6 et 14 ans, ou entre 15 et 17 ans en l'absence de consentement.

Les parents de famille d'accueil sont inclus dans la catégorie 3, « Autre ».

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Mère	1	0	0	0
Père	2	0	0	0
Autre	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_03 **Longueur :** 1.0 **Position :** 122

Nom de la question : HC1_N03

Concept : Sexe - Personne interposée (la personne la mieux renseignée (PMR))

Texte de la question : Le sexe de la PMR

Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))

Nota :

Source : Sexe (Contenu harmonisé) - SEX_Q01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Masculin	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Féminin	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_04 **Longueur :** 2.0 **Position :** 123

Nom de la question : HC1_Q04

Concept : État matrimonial-Personne interposée (pers. la mieux renseignée (PMR))

Texte de la question : Quel est votre état matrimonial? Êtes-vous... ?

Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))

Nota :

Source : État matrimonial sans confirmation (Contenu harmonisé) - MSNC_Q01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Marié(e)	01	0	0	0
En union libre	02	0	0	0
Veuf/Veuve	03	0	0	0
Séparé(e)	04	0	0	0
Divorcé(e)	05	0	0	0
Célibataire, jamais marié(e)	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_05 **Longueur :** 2.0 **Position :** 125

Nom de la question : HC1_Q05

Concept : Conjoint(e)/partenaire de la personne interposée - Lien avec répondant

Texte de la question : Quel est le lien de votre conjoint(e) ou partenaire avec [nom]?

Univers : HC1_Q04 = 1 ou 2

Nota :

Source : Lien de parenté (Contenu harmonisé) - RNSC_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Époux/Épouse	01	0	0	0
Partenaire en union libre	02	0	0	0
Mère	03	0	0	0
Père	04	0	0	0
Fils/Fille	05	0	0	0
Frère/Soeur	06	0	0	0
Père/Mère de famille d'accueil	07	0	0	0
Fils/Fille en famille d'accueil	08	0	0	0
Grand-père/mère (comprend arrière-grand-père/mère)	09	0	0	0
Petit(e)-fils/fille	10	0	0	0
Belle-famille	11	0	0	0
Oncle/Tante	12	0	0	0
Autre personne apparentée	13	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Personne non apparentée	14	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_06 **Longueur :** 3.0 **Position :** 127
Nom de la question : HC1_Q06
Concept : Ménage - Nombre de personnes - Totale
Texte de la question : En incluant [nom], combien de personnes vivent habituellement ici, à cette adresse, aujourd'hui?
Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))
Nota : Valeurs permises : 1 : 99
Source : Membres du ménage (Contenu harmonisé) - HC_Q01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de personnes	001 - 016	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Ne sait pas	997	0	0	0
Refus	998	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_07 **Longueur :** 3.0 **Position :** 130
Nom de la question : HC1_Q07
Concept : Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans
Texte de la question : En incluant [nom], combien de personnes âgées de moins de 18 ans vivent habituellement ici, à cette adresse, aujourd'hui?
Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))
Nota : Valeurs permises : 1 : 99
Source : Membres du ménage (Contenu harmonisé) - HC_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans dans le ménage	001 - 011	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Ne sait pas	997	0	0	0
Refus	998	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_08 **Longueur :** 3.0 **Position :** 133
Nom de la question : HC1_Q08
Concept : Ménage - Nombre de personnes plus jeunes/même âge que le répondant
Texte de la question : Combien de ces personnes sont plus jeunes ou du même âge que [nom]?

Univers : HC1_Q07 <> 1
Nota : Valeurs permises : 0 : 99
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enfants plus jeunes/même âge que le répondant sélectionné	000 - 009	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Ne sait pas	997	0	0	0
Refus	998	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_09A **Longueur :** 1.0 **Position :** 136
Nom de la question : HC1_Q09
Concept : Membres du ménage - Époux/Épouse
Texte de la question : En vous incluant, quels membres de la famille de [nom] et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Époux/Épouse
Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_09B **Longueur :** 1.0 **Position :** 137
Nom de la question : HC1_Q09
Concept : Membres du ménage - Partenaire en union libre
Texte de la question : En vous incluant, quels membres de la famille de [nom] et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Partenaire en union libre
Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_09C **Longueur :** 1.0 **Position :** 138
Nom de la question : HC1_Q09
Concept : Membres du ménage - Mère
Texte de la question : En vous incluant, quels membres de la famille de [nom] et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Mère
Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_09D **Longueur :** 1.0 **Position :** 139
Nom de la question : HC1_Q09
Concept : Membres du ménage - Père
Texte de la question : En vous incluant, quels membres de la famille de [nom du répondant(e)] et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Père
Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_09E **Longueur :** 1.0 **Position :** 140
Nom de la question : HC1_Q09
Concept : Membres du ménage - Fils/Fille
Texte de la question : En vous incluant, quels membres de la famille de [nom] et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Fils/Fille
Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_09F **Longueur :** 1.0 **Position :** 141
Nom de la question : HC1_Q09
Concept : Membres du ménage - Frère/Soeur
Texte de la question : En vous incluant, quels membres de la famille de [nom] et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Frère/Soeur
Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_09G **Longueur :** 1.0 **Position :** 142
Nom de la question : HC1_Q09
Concept : Membres du ménage - Père/Mère de famille d'accueil
Texte de la question : En vous incluant, quels membres de la famille de [nom] et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Père/Mère de famille d'accueil
Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_09H **Longueur :** 1.0 **Position :** 143
Nom de la question : HC1_Q09
Concept : Membres du ménage - Fils/Fille en famille d'accueil

Texte de la question : En vous incluant, quels membres de la famille de [nom] et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Fils/Fille en famille d'accueil

Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))

Nota :

Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_09I **Longueur :** 1.0 **Position :** 144

Nom de la question : HC1_Q09

Concept : Membres du ménage - (Arrière) Grand-père/mère

Texte de la question : En vous incluant, quels membres de la famille de [nom] et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Grand-père/mère (comprend arrière-grand-père/mère)

Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))

Nota :

Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_09J **Longueur :** 1.0 **Position :** 145

Nom de la question : HC1_Q09

Concept : Membres du ménage - Petit(e)-fils/fille

Texte de la question : En vous incluant, quels membres de la famille de [nom] et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Petit(e)-fils/fille

Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))

Nota :

Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_09K **Longueur :** 1.0 **Position :** 146
Nom de la question : HC1_Q09
Concept : Membres du ménage - Belle-famille
Texte de la question : En vous incluant, quels membres de la famille de [nom] et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Belle-famille
Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_09L **Longueur :** 1.0 **Position :** 147
Nom de la question : HC1_Q09
Concept : Membres du ménage - Oncle/Tante
Texte de la question : En vous incluant, quels membres de la famille de [nom] et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Oncle/Tante
Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_09M **Longueur :** 1.0 **Position :** 148
Nom de la question : HC1_Q09
Concept : Membres du ménage - Autre personne apparentée
Texte de la question : En vous incluant, quels membres de la famille de [nom] et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Autre personne apparentée
Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC1_09N **Longueur :** 1.0 **Position :** 149

Nom de la question : HC1_Q09

Concept : Membres du ménage - Personne non apparentée

Texte de la question : En vous incluant, quels membres de la famille de [nom] et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Personne non apparentée

Univers : ((Age = 6 - 14) ou ((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 2)))

Nota :

Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLIVARR **Longueur :** 2.0 **Position :** 150

Nom de la question :

Concept : VD - Modalités de vie de l'enfant

Texte de la question :

Univers : (AGE = 6..14) ou (AGE = (15, 16, 17) et APIT_Q01 = 2)

Nota : Cette variable dérivée indique les modalités de vie des répondants de moins de 15 ans, ou de ceux qui ont de 15 à 17 ans, mais qui n'ont pas le consentement d'un parent ou d'un tuteur.

Cette variable est similaire, mais pas identique, à DLIVARR de l'Enquête sur les enfants autochtones de 2006.

Une des catégories de réponse initiales a été abrégée en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

1) Vivant avec deux parents, y compris au moins un parent biologique ou adoptif

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_09A à HC1_09N

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Vivant avec 2 parents-y compris au moins 1 parent bio./adop.	01	0	0	0
Vivant avec un parent seulement : mère	02	0	0	0
Vivant avec un parent seulement : père	03	0	0	0
Vivant avec un ou des parents de famille d'accueil seulement	04	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Vivant avec des personnes apparentées	05	0	0	0
Vivant avec des personnes non apparentées seulement	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MS_01 **Longueur :** 2.0 **Position :** 152
Nom de la question : MS_Q01
Concept : État matrimonial (répondant)
Texte de la question : Quel est votre état matrimonial? Êtes-vous... ?
Univers : Age >= 15
Nota :
Source : État matrimonial sans confirmation (Contenu harmonisé) - MSNC_Q01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Marié	01	0	0	0
En union libre	02	0	0	0
Veuf	03	0	0	0
Séparé	04	0	0	0
Divorcé	05	0	0	0
Célibataire, jamais marié	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_01 **Longueur :** 3.0 **Position :** 154
Nom de la question : HC2_Q01
Concept : Ménage - Nombre de personnes - Totale
Texte de la question : [En incluant [nom]/En vous incluant], combien de personnes vivent habituellement ici, à cette adresse, aujourd'hui?
Univers : (((Age = 15, 16 ou 17) et (APIT_Q01 = 1)) ou (Age >= 18))
Nota : Valeurs permises : 1 : 99
Source : Membres du ménage (Contenu harmonisé) - HC_Q01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de personnes	001 - 020	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Ne sait pas	997	0	0	0
Refus	998	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSIZEHH **Longueur :** 3.0 **Position :** 157

Nom de la question :**Concept :** VD - Ménage - Nombre de personnes**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable dérivée indique le nombre total de personnes vivant dans le ménage au moment de l'interview.

Valeurs permises : 1 : 99

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_06, HC2_01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de personnes dans le ménage	001 - 020	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSIZEHHG **Longueur :** 2.0 **Position :** 160**Nom de la question :****Concept :** VD - Ménage - Nombre de personnes - Groupées**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable dérivée indique le nombre total de personnes (groupées lorsqu'elles sont plus de cinq) vivant dans le ménage au moment de l'interview.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : DSIZEHH

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Une personne	01	0	0	0
Deux personnes	02	0	0	0
Trois personnes	03	0	0	0
Quatre personnes	04	0	0	0
Cinq personnes	05	0	0	0
Six à dix personnes	06	0	0	0
Plus de dix personnes	07	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_02 **Longueur :** 3.0 **Position :** 162**Nom de la question :** HC2_Q02**Concept :** Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans**Texte de la question :** Combien de personnes âgées de moins de 18 ans vivent habituellement ici, à cette adresse, aujourd'hui?**Univers :** HC2_Q01 = 2..99**Nota :** Valeurs permises : 0 : 99**Source :** Membres du ménage (Contenu harmonisé) - HC_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans dans le ménage	000 - 011	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Ne sait pas	997	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	998	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DYNPERS **Longueur :** 3.0 **Position :** 165

Nom de la question :

Concept : VD - Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans - Groupées

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique le nombre total de personnes de moins de 18 ans vivant dans le ménage au moment de l'interview.

Valeurs permises : 0 : 99

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_07, HC2_01, HC2_02, AGE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans dans le ménage	000 - 011	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DYNPERSG **Longueur :** 2.0 **Position :** 168

Nom de la question :

Concept : VD - Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans - Groupées

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique le nombre total de personnes de moins de 18 ans (groupées lorsqu'elles sont plus de cinq) vivant dans le ménage au moment de l'interview.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DYNPERS

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	00	0	0	0
Une personne	01	0	0	0
Deux personnes	02	0	0	0
Trois personnes	03	0	0	0
Quatre personnes	04	0	0	0
Cinq personnes	05	0	0	0
Plus de cinq personnes	06	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_03A **Longueur :** 1.0 **Position :** 170

Nom de la question : HC2_Q03

Concept : Membres du ménage - Époux/Épouse

Texte de la question : Quels membres de votre famille et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Époux/Épouse

Univers : HC2_Q01 = 2..99

Nota :

Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_03B **Longueur :** 1.0 **Position :** 171

Nom de la question : HC2_Q03

Concept : Membres du ménage - Partenaire en union libre

Texte de la question : Quels membres de votre famille et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Partenaire en union libre

Univers : HC2_Q01 = 2..99

Nota :

Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_03C **Longueur :** 1.0 **Position :** 172

Nom de la question : HC2_Q03

Concept : Membres du ménage - Mère

Texte de la question : Quels membres de votre famille et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Mère

Univers : HC2_Q01 = 2..99

Nota :

Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_03D **Longueur :** 1.0 **Position :** 173
Nom de la question : HC2_Q03
Concept : Membres du ménage - Père
Texte de la question : Quels membres de votre famille et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Père
Univers : HC2_Q01 = 2..99
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_03E **Longueur :** 1.0 **Position :** 174
Nom de la question : HC2_Q03
Concept : Membres du ménage - Fils/Fille
Texte de la question : Quels membres de votre famille et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Fils/Fille
Univers : HC2_Q01 = 2..99
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_03F **Longueur :** 1.0 **Position :** 175
Nom de la question : HC2_Q03
Concept : Membres du ménage - Frère/Soeur
Texte de la question : Quels membres de votre famille et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Frère/Soeur
Univers : HC2_Q01 = 2..99
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_03G **Longueur :** 1.0 **Position :** 176

Nom de la question : HC2_Q03

Concept : Membres du ménage - Père/Mère de famille d'accueil

Texte de la question : Quels membres de votre famille et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Père/Mère de famille d'accueil

Univers : HC2_Q01 = 2..99

Nota :

Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_03H **Longueur :** 1.0 **Position :** 177

Nom de la question : HC2_Q03

Concept : Membres du ménage - Fils/Fille en famille d'accueil

Texte de la question : Quels membres de votre famille et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Fils/Fille en famille d'accueil

Univers : HC2_Q01 = 2..99

Nota :

Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_03I **Longueur :** 1.0 **Position :** 178

Nom de la question : HC2_Q03

Concept : Membres du ménage - (Arrière) Grand-père/mère
Texte de la question : Quels membres de votre famille et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Grand-père/mère (comprend arrière-grand-père/mère)
Univers : HC2_Q01 = 2..99
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_03J **Longueur :** 1.0 **Position :** 179
Nom de la question : HC2_Q03
Concept : Membres du ménage - Petit(e)-fils/fille
Texte de la question : Quels membres de votre famille et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Petit(e)-fils/fille
Univers : HC2_Q01 = 2..99
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_03K **Longueur :** 1.0 **Position :** 180
Nom de la question : HC2_Q03
Concept : Membres du ménage - Belle-famille
Texte de la question : Quels membres de votre famille et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Belle-famille
Univers : HC2_Q01 = 2..99
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_03L **Longueur :** 1.0 **Position :** 181
Nom de la question : HC2_Q03
Concept : Membres du ménage - Oncle/Tante
Texte de la question : Quels membres de votre famille et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Oncle/Tante
Univers : HC2_Q01 = 2..99
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_03M **Longueur :** 1.0 **Position :** 182
Nom de la question : HC2_Q03
Concept : Membres du ménage - Autre personne apparentée
Texte de la question : Quels membres de votre famille et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Autre personne apparentée
Univers : HC2_Q01 = 2..99
Nota :
Source : Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HC2_03N **Longueur :** 1.0 **Position :** 183
Nom de la question : HC2_Q03
Concept : Membres du ménage - Personne non apparentée
Texte de la question : Quels membres de votre famille et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse? - Personne non apparentée
Univers : HC2_Q01 = 2..99

Nota :**Source :** Lien de parenté sans confirmation (Contenu harmonisé) - RNC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINHHSP **Longueur :** 1.0 **Position :** 184**Nom de la question :****Concept :** VD - Membres du ménage - Époux/Épouse**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable dérivée indique si l'époux/épouse du répondant vit dans le ménage au moment de l'interview.

Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les différents modules du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_09A, HC2_03A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINHHCLP **Longueur :** 1.0 **Position :** 185**Nom de la question :****Concept :** VD - Membres du ménage - Partenaire en union libre**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable dérivée indique si le partenaire en union libre du répondant vit dans le ménage au moment de l'interview.

Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les différents modules du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_09B, HC2_03B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINHHM **Longueur :** 1.0 **Position :** 186

Nom de la question :**Concept :** VD - Membres du ménage - Mère**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable dérivée indique si la mère du répondant vit dans le ménage au moment de l'interview.

Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les différents modules du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_09C, HC2_03C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINHHF **Longueur :** 1.0 **Position :** 187**Nom de la question :****Concept :** VD - Membres du ménage - Père**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable dérivée indique si le père du répondant vit dans le ménage au moment de l'interview.

Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les différents modules du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_09D, HC2_03D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINHSD **Longueur :** 1.0 **Position :** 188**Nom de la question :****Concept :** VD - Membres du ménage - Fils/fille**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable dérivée indique si le fils ou la fille du répondant vit dans le ménage au moment de l'interview.

Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les différents modules du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_09E, HC2_03E

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINHHBS **Longueur :** 1.0 **Position :** 189

Nom de la question :

Concept : VD - Membres du ménage - Frère/soeur

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si le frère ou la soeur du répondant vit dans le ménage au moment de l'interview.

Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les différents modules du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_09F, HC2_03F

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINHHFFM **Longueur :** 1.0 **Position :** 190

Nom de la question :

Concept : VD - Membres du ménage - Père/mère de famille d'accueil

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si le père ou la mère de famille d'accueil du répondant vit dans le ménage au moment de l'interview.

Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les différents modules du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_09G, HC2_03G

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINHHFSD **Longueur :** 1.0 **Position :** 191

Nom de la question :

Concept : VD - Membres du ménage - Fils/fille en famille d'accueil

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si le fils ou la fille en famille d'accueil du répondant vit dans le ménage au moment de l'interview.

Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les différents modules du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_09H, HC2_03H

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINHHGFM **Longueur :** 1.0 **Position :** 192

Nom de la question :

Concept : VD - Membres du ménage - (Arrière) Grand-père/mère

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si le grand-père ou la grand-mère (comprend arrière-grand-père/mère) du répondant vit dans le ménage au moment de l'interview.

Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les différents modules du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_09I, HC2_03I

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINHHGSD **Longueur :** 1.0 **Position :** 193

Nom de la question :

Concept : VD - Membres du ménage - Petit(e)-fils/fille

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si le petit-fils ou la petite-fille du répondant vit dans le ménage au moment de l'interview.

Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les différents modules du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_09J, HC2_03J

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINHHINL **Longueur :** 1.0 **Position :** 194

Nom de la question :

Concept : VD - Membres du ménage - Belle-famille

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la belle-famille du répondant vit dans le ménage au moment de l'interview.

Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les différents modules du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_09K, HC2_03K

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINHHUA **Longueur :** 1.0 **Position :** 195

Nom de la question :

Concept : VD - Membres du ménage - Oncle/tante

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si l'oncle ou la tante du répondant vit dans le ménage au moment de l'interview.

Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les différents modules du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_09L, HC2_03L

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINHHOTR **Longueur :** 1.0 **Position :** 196

Nom de la question :

Concept : VD - Membres du ménage - Autre personne apparentée

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si une autre personne apparentée du répondant vit dans le ménage au moment de l'interview.

Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les différents modules du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_09M, HC2_03M

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINHHUNR **Longueur :** 1.0 **Position :** 197

Nom de la question :

Concept : VD - Membres du ménage - Personne non apparentée

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne non apparentée au répondant vit dans le ménage au moment de l'interview.

Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les différents modules du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HC1_09N, HC2_03N

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DGENHH **Longueur :** 1.0 **Position :** 198

Nom de la question :

Concept : VD - Générations - Nombre dans le ménage

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si le ménage compte deux générations, compte trois générations, est caractérisé par l'absence d'une génération ou s'il s'agit d'un autre type de ménage.

NOTE : L'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012 n'a pas recueillie de l'information sur les liens entre chaque membre du ménage donc cette variable peut sous-estimer le nombre de ménage de deux, trois et l'absence d'une génération et surestimer le nombre d'autre type de ménage. Le nombre de générations dans le ménage est déterminé uniquement par le lien du répondant aux autres membres du ménage. Alors, par exemple, si le répondant n'a pas de lien de parenté avec tous les autres membres du ménage mais que ces membres forment une famille, le ménage est donc classé comme « Autre type de ménage ».

Le nombre de générations est fondé sur les descendants directs par le sang ou l'adoption (c'est-à-dire grand(s)-parent(s) - parent(s) - enfant(s) - petit(s)-enfant(s)). Les enfants en famille d'accueil et les parents de famille d'accueil ne sont pas inclus parmi les dénombrements pour le ménage. D'autres types de ménages qui pourraient en théorie être considérés comme multigénérationnels, comme des enfants élevés par des tantes, des oncles ou d'autres personnes apparentées, en l'absence de parent(s) ou de grand(s)-parent(s), appartiendraient à la catégorie 4, « Autre type de ménage ».

Ménage comptant deux générations : comprend enfant(s) et parent(s) seulement.

Ménage comptant trois générations : comprend n'importe quelle catégorie de trois générations directes.

Ménage caractérisé par l'absence d'une génération : comprend petit(s)-enfant(s) et grand(s)-parent(s) (y compris arrière-grand(s)-parent(s)) seulement, en l'absence de parents.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DINHHF, DINHHFFM, DINHHFSD, DINHHGFM, DINHHGSD

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Ménage comptant deux générations	1	0	0	0
Ménage comptant trois générations	2	0	0	0
Ménage caractérisé par l'absence d'une génération	3	0	0	0
Autre type de ménage	4	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DHHTYPE **Longueur :** 2.0 **Position :** 199

Nom de la question :

Concept : VD - Ménage selon le type familial/non familial

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique le type de ménage selon les divers types de famille ou l'absence de famille (en lien avec le répondant) dans le ménage. Un « ménage familial du répondant » est un ménage dans lequel le répondant vit avec d'autres membres de sa famille. Un « ménage non familial du répondant » est un ménage dans lequel le répondant vit seul ou uniquement avec des personnes qui ne lui sont pas apparentées, même si ces personnes sont apparentées entre elles.

NOTE : L'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012 n'a pas recueillie de l'information sur les liens entre chaque membre du ménage donc les définitions « ménage familial » et « ménage non familial » sont basées uniquement sur le lien qu'a le répondant avec les autres membres du ménage, ce qui rend ces définitions différentes des définitions utilisées dans l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011. Par conséquent, les termes « ménage familial du répondant » et « ménage non familial du répondant » sont plutôt utilisés ici.

Dans la catégorie 1, « Couple avec enfant(s) », au moins un membre du couple doit être le parent biologique ou adoptif de l'enfant ou des enfants.

La catégorie 04, « Autre ménage familial » comprend les ménages ayant d'autres parents du répondant, comme des frères/soeurs, grands-parents, petits-enfants, belle-famille, oncles/tantes et autres personnes apparentées, en l'absence de toutes les personnes incluses dans les trois premières catégories.

Si le type de famille du répondant comprend un ou des parents de famille d'accueil ou un ou des enfants en famille d'accueil, mais pas de parents ou d'enfants, il est inclus dans la catégorie 04, « Autre ménage familial ».

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

01) Ménage familial du répondant : couple avec un ou des enfants (sauf les parents de famille d'accueil et les enfants en famille d'accueil)

03) Ménage familial du répondant : parent seul avec un ou des enfants (sauf les parents de famille d'accueil et les enfants en famille d'accueil)

06) Ménage non familial du répondant : ménage à deux personnes ou plus

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DSIZEHH, DINHHSP, DINHHCLP, DINHHM, DINHHF, DINHHSD, DINHHBS, DINHHFFM, DINHHFSD, DINHHGFM, DINHHGSD, DINHHINL, DINHHUA, DINHHOTR, DINHHUNR

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Ménage familial du répondant : couple avec un ou des enfants	01	0	0	0
Ménage familial du répondant : couple sans enfants	02	0	0	0
Ménage familial du répond. : parent seul avec un/des enfants	03	0	0	0
Ménage familial du répondant : autre ménage familial	04	0	0	0
Ménage non familial du répondant : ménage à une personne	05	0	0	0
Ménage non familial du répond. : ménage à deux pers. ou plus	06	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 201
Nom de la question : MOB_Q01
Concept : Communauté actuelle - Y a toujours habité

Texte de la question : Avez-vous toujours habité dans cette ville, ce village ou cette communauté?
Univers : Tous les répondants
Nota :
Source : EAPA 2006 - G1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02A **Longueur :** 1.0 **Position :** 202
Nom de la question : MOB_Q02
Concept : Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Famille/Conjoint(e)
Texte de la question : Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - Être avec ou suivre la famille/le conjoint ou la conjointe
Univers : MOB_Q01 = 2
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02B **Longueur :** 1.0 **Position :** 203
Nom de la question : MOB_Q02
Concept : Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Relation affective
Texte de la question : Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - Relation affective (amoureux/amoureuse)
Univers : MOB_Q01 = 2
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02C **Longueur :** 1.0 **Position :** 204

Nom de la question : MOB_Q02
Concept : Déménagé dans communauté actuelle -Raisons -Travailler/Chercher emploi
Texte de la question : Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - Travailler / Chercher un emploi
Univers : MOB_Q01 = 2
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02D **Longueur :** 1.0 **Position :** 205
Nom de la question : MOB_Q02
Concept : Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - École
Texte de la question : Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - École
Univers : MOB_Q01 = 2
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02E **Longueur :** 1.0 **Position :** 206
Nom de la question : MOB_Q02
Concept : Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Meilleur logement
Texte de la question : Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - Meilleur logement
Univers : MOB_Q01 = 2
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02F **Longueur :** 1.0 **Position :** 207
Nom de la question : MOB_Q02
Concept : Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Logement moins cher
Texte de la question : Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - Logement moins cher
Univers : MOB_Q01 = 2
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02G **Longueur :** 1.0 **Position :** 208
Nom de la question : MOB_Q02
Concept : Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Plus de logements dispo.
Texte de la question : Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - Plus de logements disponibles
Univers : MOB_Q01 = 2
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02H **Longueur :** 1.0 **Position :** 209
Nom de la question : MOB_Q02
Concept : Déménagé dans communauté actuelle -Raisons -Accessibilité des services
Texte de la question : Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - Accessibilité des services
Univers : MOB_Q01 = 2

Nota :**Source :** EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02I **Longueur :** 1.0 **Position :** 210**Nom de la question :** MOB_Q02**Concept :** Déménagé dans communauté actuelle -Raisons -Soins santé/Raisons médic.**Texte de la question :** Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - Meilleurs soins de santé / Raisons médicales**Univers :** MOB_Q01 = 2**Nota :****Source :** EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02J **Longueur :** 1.0 **Position :** 211**Nom de la question :** MOB_Q02**Concept :** Déménagé dans communauté actuelle -Raisons -Bon endroit pour y habiter**Texte de la question :** Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - Sentais que c'était un bon endroit pour y habiter / Meilleure qualité de vie**Univers :** MOB_Q01 = 2**Nota :****Source :** EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02K **Longueur :** 1.0 **Position :** 212

Nom de la question : MOB_Q02
Concept : Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Inondation
Texte de la question : Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - Inondation
Univers : MOB_Q01 = 2
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02L **Longueur :** 1.0 **Position :** 213
Nom de la question : MOB_Q02
Concept : Déménagé dans communauté actuelle - Raisons -Réinstall./Forcé par govt
Texte de la question : Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - Réinstallation / Déménagement forcé par le gouvernement
Univers : MOB_Q01 = 2
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02M **Longueur :** 1.0 **Position :** 214
Nom de la question : MOB_Q02
Concept : Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Qualité de l'eau
Texte de la question : Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - Qualité de l'eau
Univers : MOB_Q01 = 2
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02N **Longueur :** 1.0 **Position :** 215
Nom de la question : MOB_Q02
Concept : Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Voulait déménager
Texte de la question : Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - Voulait déménager
Univers : MOB_Q01 = 2
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02O **Longueur :** 1.0 **Position :** 216
Nom de la question : MOB_Q02
Concept : Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Sécurité/Criminalité
Texte de la question : Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - Sécurité / Criminalité
Univers : MOB_Q01 = 2
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_02P **Longueur :** 1.0 **Position :** 217
Nom de la question : MOB_Q02
Concept : Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Autre
Texte de la question : Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté? - Autre - Précisez
Univers : MOB_Q01 = 2

Nota :**Source :** EAPA 2006 (Adulte) - G3 (Catégories de réponse modifiées)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_03 **Longueur :** 3.0 **Position :** 218**Nom de la question :** MOB_Q03**Concept :** Communauté actuelle - Nombre d'années depuis y avoir déménagé**Texte de la question :** À combien d'années remonte votre déménagement ici? Si vous avez quitté pour y revenir par la suite, veuillez vous référer à votre plus récent retour.**Univers :** MOB_Q01 = 2**Nota :** Des valeurs sont données au nombre entier le plus près. Si le déménagement a eu lieu il y a moins de six mois, MOB_03 = 0. Si le déménagement a eu lieu entre six mois et 1 an passé, MOB_03 = 1.

Valeurs permises : 0 : 99

Source : EAPA 2006 - G4 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Années	000 - 099	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Ne sait pas	997	0	0	0
Refus	998	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DYRSLOGG **Longueur :** 1.0 **Position :** 221**Nom de la question :****Concept :** VD -Communauté actuelle-Nombre d'années depuis y avoir démén.-Groupées**Texte de la question :****Univers :** MOB_Q01 = 2**Nota :** Cette variable dérivée indique le nombre d'années (par tranches) pendant lesquelles le répondant a habité dans la ville, le village ou la communauté où il vit actuellement.

Les années partielles ont été arrondies (durant l'interview) au nombre entier le plus près.

NOTE : Cette variable n'est pas comparable à la variable à la question similaire G04 sur l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2006. La question en 2006 avait des catégories de réponses spécifiques comparativement à MOB_Q03 sur le questionnaire de 2012, qui permettait une réponse numérique exacte. Les deux premières catégories (en 2006) étaient « 1 - Au cours de l'année dernière » et « 2 - Il y a entre 1 an et 5 ans ». En 2012, les réponses à MOB_Q03 indiquant moins de 6 mois avaient le code « 0 » et les réponses indiquant de 6 mois à 1 an avaient le code « 1 ».

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : MOB_03

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
1 an ou moins	1	0	0	0
De 2 à 5 ans	2	0	0	0
De 6 à 10 ans	3	0	0	0
Plus de 10 ans	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_04 **Longueur :** 1.0 **Position :** 222

Nom de la question : MOB_Q04

Concept : Réserve/collectivité des Premières Nations - Déjà vécu

Texte de la question : Avez-vous déjà vécu dans une réserve ou une collectivité des Premières Nations?

Univers : ((ID_Q02 = 1 ou 2) ou (ID_Q03 = 1) ou (ID_Q04B = (1 ou 2) ou (1 et 2)) ou (ID_Q05 = 1)) et MOB_Q01 = 2

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNCOMM **Longueur :** 1.0 **Position :** 223

Nom de la question :

Concept : VD - Vécu à l'intérieur et/ou à l'extérieur d'une collectivité des PN

Texte de la question :

Univers : ID_Q02A = 1 ou ID_Q02B = 1

Nota : Cette variable dérivée indique si le répondant a toujours vécu à l'extérieur d'une collectivité des Premières Nations ou s'il a habité à la fois à l'intérieur et à l'extérieur d'une collectivité des Premières Nations.

La question sur le lieu de résidence dans une collectivité des Premières Nations a été posée aux répondants ayant déclaré être membre d'une Première Nation ou Métis (ID_Q02 = 1 ou 2 ou ID_Q03 = 1 ou ID_Q04B = 1 ou 2 ou ID_Q05 = 1).

Les catégories de réponse ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

1) A vécu uniquement à l'extérieur d'une collectivité des Premières Nations

2) A vécu à la fois à l'intérieur et à l'extérieur d'une collectivité des Premières Nations

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DIDENTGM, MOB_01, MOB_04

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Vécu uniq. à l'ext. d'une collectivité des Premières Nations	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Vécu à fois à int./ext. d'une collect. des Premières Nations	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_05 **Longueur :** 3.0 **Position :** 224

Nom de la question : MOB_Q05

Concept : Réserve/collectivité des PN - Nombre d'années depuis départ

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez déménagé d'une réserve ou d'une collectivité des Premières Nations, à combien d'années remonte ce déménagement?

Univers : ((ID_Q02 = 1 ou 2) ou (ID_Q03 = 1) ou (ID_Q04B = (1 ou 2) ou (1 et 2)) ou (ID_Q05 = 1)) et MOB_Q01 = 2

Nota : Des valeurs sont données au nombre entier le plus près. Si le déménagement a eu lieu il y a moins de six mois, MOB_05 = 0. Si le déménagement a eu lieu entre six mois et 1 an passé, MOB_05 = 1.

Valeurs permises : 0 : 99

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Années	000 - 080	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Ne sait pas	997	0	0	0
Refus	998	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLEFTFNC **Longueur :** 1.0 **Position :** 227

Nom de la question :

Concept : VD - Réserve/collect. des PN - Nombre d'années depuis départ -Groupées

Texte de la question :

Univers : MOB_Q04 = 1 et (ID_Q02A = 1 ou ID_Q02B = 1 ou ID_Q03 = 1 ou ID_Q04BA = 1 ou ID_Q04BB = 1 ou ID_Q05 = 1)

Nota : Cette variable dérivée indique le nombre d'années (par tranches) depuis le dernier déménagement d'une réserve ou d'une collectivité des Premières Nations.

La source de la question était destinée uniquement pour les personnes qui s'identifient comme Première Nation ou Métis et qui ont déjà vécu dans une réserve ou une collectivité des Premières Nations.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : MOB_05

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
1 an ou moins	1	0	0	0
De 2 à 5 ans	2	0	0	0
De 6 à 10 ans	3	0	0	0
Plus de 10 ans	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06A **Longueur :** 1.0 **Position :** 228
Nom de la question : MOB_Q06
Concept : Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Famille/Conjoint(e)
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Être avec ou suivre la famille/le conjoint ou la conjointe
Univers : MOB_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06B **Longueur :** 1.0 **Position :** 229
Nom de la question : MOB_Q06
Concept : Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Relation affective
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Relation affective (amoureux/amoureuse)
Univers : MOB_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06C **Longueur :** 1.0 **Position :** 230
Nom de la question : MOB_Q06
Concept : Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé - Travail/Chercher emploi
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Travailler / Chercher un emploi
Univers : MOB_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06D **Longueur :** 1.0 **Position :** 231
Nom de la question : MOB_Q06
Concept : Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - École
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - École
Univers : MOB_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06E **Longueur :** 1.0 **Position :** 232
Nom de la question : MOB_Q06
Concept : Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Meilleur logement
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Meilleur logement
Univers : MOB_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06F **Longueur :** 1.0 **Position :** 233
Nom de la question : MOB_Q06
Concept : Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Logement moins cher
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Logement moins cher
Univers : MOB_Q04 = 1

Nota :**Source :** Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06G **Longueur :** 1.0 **Position :** 234**Nom de la question :** MOB_Q06**Concept :** Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé - Plus de logements dispo.**Texte de la question :** Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Plus de logements disponibles**Univers :** MOB_Q04 = 1**Nota :****Source :** Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06H **Longueur :** 1.0 **Position :** 235**Nom de la question :** MOB_Q06**Concept :** Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé - Accessibilité des services**Texte de la question :** Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Accessibilité des services**Univers :** MOB_Q04 = 1**Nota :****Source :** Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06I **Longueur :** 1.0 **Position :** 236**Nom de la question :** MOB_Q06

Concept : Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé - Soins santé/Raisons médic.
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Meilleurs soins de santé / Raisons médicales
Univers : MOB_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06J **Longueur :** 1.0 **Position :** 237
Nom de la question : MOB_Q06
Concept : Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Inondation
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Inondation
Univers : MOB_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06K **Longueur :** 1.0 **Position :** 238
Nom de la question : MOB_Q06
Concept : Réserve/collectivité PN-Raisons déménagé-Réinstallation/Forcé par govt
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Réinstallation / Déménagement forcé par le gouvernement
Univers : MOB_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06L **Longueur :** 1.0 **Position :** 239
Nom de la question : MOB_Q06
Concept : Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Qualité de l'eau
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Qualité de l'eau
Univers : MOB_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06M **Longueur :** 1.0 **Position :** 240
Nom de la question : MOB_Q06
Concept : Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Voulait déménager
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Voulait déménager
Univers : MOB_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06N **Longueur :** 1.0 **Position :** 241
Nom de la question : MOB_Q06
Concept : Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Sécurité/Criminalité
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Sécurité / Criminalité
Univers : MOB_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06O **Longueur :** 1.0 **Position :** 242
Nom de la question : MOB_Q06
Concept : Réserve/collectivité PN -Raisons déménagé-Alcool/Drogues dans collect.
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - L'alcool et/ou les drogues dans la collectivité
Univers : MOB_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_06P **Longueur :** 1.0 **Position :** 243
Nom de la question : MOB_Q06
Concept : Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Autre
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Autre - Précisez
Univers : MOB_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_07 **Longueur :** 1.0 **Position :** 244
Nom de la question : MOB_Q07
Concept : Inuit Nunangat - Déjà vécu
Texte de la question : Avez-vous déjà vécu dans une communauté inuite (Inuit Nunangat)?
Univers : MOB_Q01 = 2 et ID_Q02 = 3 et NIREG = 5

Nota : Cette question a été posée aux répondants s'identifiant comme Inuk (Inuit) et qui n'habitent pas présentement dans l'Inuit Nunangat.

L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_08 **Longueur :** 3.0 **Position :** 245

Nom de la question : MOB_Q08

Concept : Inuit Nunangat - Nombre d'années depuis dernier déménagement

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez déménagé d'une communauté inuite (Inuit Nunangat), à combien d'années remonte ce déménagement?

Univers : MOB_Q07 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Des valeurs sont données au nombre entier le plus près. Si le déménagement a eu lieu il y a moins de six mois, MOB_08 = 0. Si le déménagement a eu lieu entre six mois et 1 an passé, MOB_08 = 1.

Valeurs permises : 0 : 99

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Années	000 - 072	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Ne sait pas	997	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLEFTIC **Longueur :** 1.0 **Position :** 248

Nom de la question :

Concept : VD -Inuit Nunangat -Nombre d'années depuis dern. déménagement-Groupées

Texte de la question :

Univers : MOB_Q07 = 1

Nota : Cette variable dérivée indique le nombre d'années (par tranches) depuis le dernier déménagement d'une communauté inuite.

La source de la question était destinée uniquement pour les personnes qui s'identifient comme Inuit et qui ont déjà vécu dans une communauté inuite (Inuit Nunangat) mais qui n'habitent plus dans une communauté inuite.

L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : MOB_08

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
5 ans ou moins	1	0	0	0
De 6 à 10 ans	2	0	0	0
Plus de 10 ans	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09A **Longueur :** 1.0 **Position :** 249

Nom de la question : MOB_Q09

Concept : Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Famille/Conjoint(e)

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Être avec ou suivre la famille/le conjoint ou la conjointe

Univers : MOB_Q07 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09B **Longueur :** 1.0 **Position :** 250

Nom de la question : MOB_Q09

Concept : Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Relation affective

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Relation affective (amoureux/amoureuse)

Univers : MOB_Q07 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09C **Longueur :** 1.0 **Position :** 251

Nom de la question : MOB_Q09

Concept : Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Travailler/Chercher emploi

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Travailler / Chercher un emploi

Univers : MOB_Q07 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09D **Longueur :** 1.0 **Position :** 252

Nom de la question : MOB_Q09

Concept : Inuit Nunangat - Raisons déménagé - École

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - École

Univers : MOB_Q07 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09E **Longueur :** 1.0 **Position :** 253

Nom de la question : MOB_Q09
Concept : Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Meilleur logement
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Meilleur logement
Univers : MOB_Q07 = 1
Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09F **Longueur :** 1.0 **Position :** 254
Nom de la question : MOB_Q09
Concept : Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Logement moins cher
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Logement moins cher
Univers : MOB_Q07 = 1
Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09G **Longueur :** 1.0 **Position :** 255
Nom de la question : MOB_Q09
Concept : Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Plus de logements disponibles
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Plus de logements disponibles
Univers : MOB_Q07 = 1
Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09H **Longueur :** 1.0 **Position :** 256

Nom de la question : MOB_Q09

Concept : Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Accessibilité des services

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Accessibilité des services

Univers : MOB_Q07 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09I **Longueur :** 1.0 **Position :** 257

Nom de la question : MOB_Q09

Concept : Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Soins santé/Raisons médicales

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Meilleurs soins de santé / Raisons médicales

Univers : MOB_Q07 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09J **Longueur :** 1.0 **Position :** 258

Nom de la question : MOB_Q09

Concept : Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Inondation
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Inondation
Univers : MOB_Q07 = 1
Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09K **Longueur :** 1.0 **Position :** 259
Nom de la question : MOB_Q09
Concept : Inuit Nunangat -Raisons déménagé-Réinstallation/Forcé par gouvernement
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Réinstallation / Déménagement forcé par le gouvernement
Univers : MOB_Q07 = 1
Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09L **Longueur :** 1.0 **Position :** 260
Nom de la question : MOB_Q09
Concept : Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Qualité de l'eau
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Qualité de l'eau
Univers : MOB_Q07 = 1
Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.
Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09M **Longueur :** 1.0 **Position :** 261

Nom de la question : MOB_Q09

Concept : Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Voulait déménager

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Voulait déménager

Univers : MOB_Q07 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09N **Longueur :** 1.0 **Position :** 262

Nom de la question : MOB_Q09

Concept : Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Sécurité/Criminalité

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Sécurité / Criminalité

Univers : MOB_Q07 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09O **Longueur :** 1.0 **Position :** 263

Nom de la question : MOB_Q09

Concept : Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Alcool/Drogues dans la communauté

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - L'alcool et/ou les drogues dans la communauté

Univers : MOB_Q07 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_09P **Longueur :** 1.0 **Position :** 264

Nom de la question : MOB_Q09

Concept : Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Autre

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous déménagé? - Autre - Précisez

Univers : MOB_Q07 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte) - G3)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_10 **Longueur :** 1.0 **Position :** 265

Nom de la question : MOB_Q10

Concept : Inuit Nunangat - Déjà vécu à l'extérieur

Texte de la question : Avez-vous déjà vécu à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)?

Univers : MOB_Q01 = 2 et ID_Q02 = 3 et NIREG = 5

Nota : Cette question a été posée aux répondants s'identifiant comme Inuk (Inuit) et qui habitent présentement dans l'Inuit Nunangat.

L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINCOMM **Longueur :** 1.0 **Position :** 266

Nom de la question :

Concept : VD - Vécu à l'intérieur et/ou à l'extérieur d'Inuit Nunangat

Texte de la question :

Univers : ID_Q02C = 1

Nota : Cette variable dérivée indique si le répondant a toujours vécu dans une collectivité inuite (Inuit Nunangat), s'il a toujours vécu à l'extérieur d'Inuit Nunangat ou s'il a habité à la fois à l'intérieur et à l'extérieur d'Inuit Nunangat.

La question sur le lieu de résidence d'Inuit Nunangat a été posée aux répondants ayant déclaré être Inuit (ID_Q02 = 3) qui n'habitaient pas, au moment de l'enquête, dans l'Inuit Nunangat. La question sur le lieu de résidence en dehors d'Inuit Nunangat a été posée aux répondants ayant déclaré être Inuit qui habitaient dans l'Inuit Nunangat.

L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DIDENTGM, NIREG, MOB_01, MOB_07, MOB_10

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
A vécu uniquement dans l'Inuit Nunangat	1	0	0	0
A vécu uniquement à l'extérieur d'Inuit Nunangat	2	0	0	0
A vécu à la fois à l'intérieur /l'extérieur d'Inuit Nunangat	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_11A **Longueur :** 1.0 **Position :** 267

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Famille/Conjoint(e)

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - Être avec ou suivre la famille/le conjoint ou la conjointe

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_11B **Longueur :** 1.0 **Position :** 268

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Relation affective

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - Relation affective (amoureux/amoureuse)

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_11C **Longueur :** 1.0 **Position :** 269

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Travailler/Chercher emploi

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - Travailler / Chercher un emploi

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_11D **Longueur :** 1.0 **Position :** 270

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - École

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - École

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_11E **Longueur :** 1.0 **Position :** 271

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Meilleur logement

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - Meilleur logement

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_11F **Longueur :** 1.0 **Position :** 272

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Logement moins cher

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - Logement moins cher

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_11G **Longueur :** 1.0 **Position :** 273

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Plus logements disponibles

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - Plus de logements disponibles

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_11H **Longueur :** 1.0 **Position :** 274

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Accessibilité des services

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - Accessibilité des services

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_11I **Longueur :** 1.0 **Position :** 275

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat -Raisons vivait extérieur-Soins santé/Raisons médicales

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - Meilleurs soins de santé / Raisons médicales

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_11J **Longueur :** 1.0 **Position :** 276

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Inondation

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - Inondation

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_11K **Longueur :** 1.0 **Position :** 277

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat -Raisons vivait extérieur-Réinstallation/Forcé par govt

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - Réinstallation / Déménagement forcé par le gouvernement

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_11L **Longueur :** 1.0 **Position :** 278

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Qualité de l'eau

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - Qualité de l'eau

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_11M **Longueur :** 1.0 **Position :** 279

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Voulait déménager

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - Voulait déménager

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_11N **Longueur :** 1.0 **Position :** 280

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Sécurité/Criminalité

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - Sécurité / Criminalité

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_110 **Longueur :** 1.0 **Position :** 281

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur -Alcool/Drogues dans commun.

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - L'alcool et/ou les drogues dans la communauté

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_11P **Longueur :** 1.0 **Position :** 282

Nom de la question : MOB_Q11

Concept : Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Autre

Texte de la question : Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)? - Autre - Précisez

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Nouvelle (Basée sur l'EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K25)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_12 **Longueur :** 3.0 **Position :** 283

Nom de la question : MOB_Q12

Concept : Inuit Nunangat - Nombre d'années depuis retour

Texte de la question : Depuis combien d'années êtes-vous de retour à Inuit Nunangat (une communauté inuite)?

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Des valeurs sont données au nombre entier le plus près. Si le déménagement a eu lieu il y a moins de six mois, MOB_12 = 0. Si le déménagement a eu lieu entre six mois et 1 an passé, MOB_12 = 1.

Valeurs permises : 0 : 99

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Années	000 - 059	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Ne sait pas	997	0	0	0
Refus	998	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DRTNIC **Longueur :** 1.0 **Position :** 286

Nom de la question :

Concept : VD - Inuit Nunangat - Nombre d'années depuis retour - Groupées

Texte de la question :

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : Cette variable dérivée indique le nombre d'années (par tranches) depuis le retour dans une communauté inuite.

La source de la question était destinée uniquement pour les personnes qui s'identifient comme Inuit et qui habitent présentement dans une communauté inuite (Inuit Nunangat) et qui ont déjà vécu à l'extérieur d'une communauté inuite.

L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : MOB_12

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
5 ans ou moins	1	0	0	0
De 6 à 10 ans	2	0	0	0
Plus de 10 ans	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_13A **Longueur :** 1.0 **Position :** 287

Nom de la question : MOB_Q13

Concept : Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - École/Possibilité d'études

Texte de la question : Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté? - École / Possibilités d'études

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_13B **Longueur :** 1.0 **Position :** 288

Nom de la question : MOB_Q13

Concept : Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Emploi

Texte de la question : Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté? - Emploi

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_13C **Longueur :** 1.0 **Position :** 289

Nom de la question : MOB_Q13

Concept : Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Famille

Texte de la question : Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté? - Famille habite ici / Veut être près de sa famille

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_13D **Longueur :** 1.0 **Position :** 290

Nom de la question : MOB_Q13

Concept : Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Amis

Texte de la question : Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté? - Amis

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_13E **Longueur :** 1.0 **Position :** 291

Nom de la question : MOB_Q13

Concept : Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Chasse/pêche/etc.

Texte de la question : Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté? - Bonnes possibilités de chasse, de pêche, de piégeage et de cueillette

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_13F **Longueur :** 1.0 **Position :** 292

Nom de la question : MOB_Q13

Concept : Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Ville natale

Texte de la question : Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté? - Ville natale

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_13G **Longueur :** 1.0 **Position :** 293

Nom de la question : MOB_Q13

Concept : Inuit Nunangat -Raisons pour y demeurer -Bon pour enfants/activ. trad.

Texte de la question : Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté? - Bon endroit pour élever des enfants / Bon endroit pour enseigner les activités traditionnelles

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_13H **Longueur :** 1.0 **Position :** 294

Nom de la question : MOB_Q13

Concept : Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Plus d'activités

Texte de la question : Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté? - Plus d'activités pour les adultes et les enfants

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_13I **Longueur :** 1.0 **Position :** 295

Nom de la question : MOB_Q13

Concept : Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Coût moins élevé

Texte de la question : Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté? - Coût de la vie moins élevé

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_13J **Longueur :** 1.0 **Position :** 296

Nom de la question : MOB_Q13

Concept : Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Installations médicales

Texte de la question : Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté? - Présence d'installations médicales dans la communauté

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_13K **Longueur :** 1.0 **Position :** 297

Nom de la question : MOB_Q13

Concept : Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Calme/Préfère petites villes

Texte de la question : Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté? - Communauté calme, tranquille / Préfère la vie des petites villes

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_13L **Longueur :** 1.0 **Position :** 298

Nom de la question : MOB_Q13

Concept : Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Meilleur logement

Texte de la question : Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté? - Meilleur logement

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_13M **Longueur :** 1.0 **Position :** 299

Nom de la question : MOB_Q13

Concept : Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Autre

Texte de la question : Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté? - Autre - Précisez

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Source : EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_13N **Longueur :** 1.0 **Position :** 300

Nom de la question :

Concept : Inuit Nunangat -Raisons pour y demeurer -Culture/mode vie traditionnel

Texte de la question : Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté? - Culture / mode de vie traditionnel

Univers : MOB_Q10 = 1

Nota : L'Inuit Nunangat est la patrie des Inuit du Canada. Elle comprend les communautés incluses dans les quatre régions inuites : Nunatsiavut (côte nord du Labrador), Nunavik (Nord du Québec), le territoire du Nunavut et la région inuvialuite des Territoires du Nord-Ouest. Ces régions englobent le territoire traditionnellement habité par les Inuit au Canada.

Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée des réponses spécifiées à la catégorie 13 (« Autre - Précisez ») de la question MOB_Q13M.

Source : EAPA 2006 (Adulte - Supplément de l'Arctique) - K26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_14 **Longueur :** 2.0 **Position :** 301
Nom de la question : MOB_Q14
Concept : Nombre de déménagements - Cinq dernières années
Texte de la question : Au cours des cinq dernières années, combien de fois avez-vous déménagé? Veuillez inclure tous les déménagements d'une résidence à une autre, ainsi que les déménagements dans une même ville, un même village ou une même communauté.
Univers : Tous les répondants
Nota : Valeurs permises : 0 : 25
Source : EAPA 2006 - G2 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de déménagements	00 - 25	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNMOV5YR **Longueur :** 1.0 **Position :** 303
Nom de la question :
Concept : VD - Nombre de déménagements au cours des cinq dernières années
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants
Nota : Cette variable dérivée indique le nombre de déménagements effectués au cours des cinq dernières années. Une seule catégorie est établie à partir de quatre déménagements.
Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : MOB_Q14

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun déménagement	0	0	0	0
1 déménagement	1	0	0	0
2 déménagements	2	0	0	0
3 déménagements	3	0	0	0
4 déménagements ou plus	4	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB_15 **Longueur :** 2.0 **Position :** 304
Nom de la question : MOB_Q15
Concept : Nombre de déménagements - 12 derniers mois
Texte de la question : Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous déménagé? (Veuillez inclure tous les déménagements d'une résidence à une autre, ainsi que les déménagements dans une même ville, un même village ou une même communauté.)
Univers : MOB_Q14 <> 0
Nota : Valeurs permises : 0 : 15

Source : EAPA 2006 - G2 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de déménagements	00 - 15	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNMOV1YR **Longueur :** 1.0 **Position :** 306

Nom de la question :

Concept : VD - Nombre de déménagements au cours des 12 derniers mois

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique le nombre de déménagements effectués au cours des 12 derniers mois. Une seule catégorie est établie à partir de trois déménagements.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : MOB_15

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun déménagement	0	0	0	0
1 déménagement	1	0	0	0
2 déménagements	2	0	0	0
3 déménagements ou plus	3	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS1_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 307

Nom de la question : EDS1_Q01

Concept : Fréquente actuellement une école primaire ou secondaire

Texte de la question : Actuellement, [fréquentez-vous / [nom] fréquente-t-il / [nom] fréquente-t-elle] une école primaire ou secondaire? N'incluez pas les programmes de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA).

Univers : Age < 19

Nota :

Source : EAPA 2006 - A4 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enseignement à domicile	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS1_02 **Longueur :** 2.0 **Position :** 308

Nom de la question : EDS1_Q02

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

07) 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire

08) 10e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire

09) 11e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire

10) 12e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire

11) Diplôme d'études secondaires par un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires

Source : EAPA 2006 - A1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune scolarité	01	0	0	0
Maternelle	02	0	0	0
1re à 5e année	03	0	0	0
6e année	04	0	0	0
7e année / Québec : secondaire I	05	0	0	0
8e année / Québec : secondaire II	06	0	0	0
9e année / Québec : secondaire III / MB : 1re secondaire	07	0	0	0
10e année / T.-N.-L. : niv. I / QC : sec. IV / MB : 2e sec.	08	0	0	0
11e année / T.-N.-L. : niv. II / QC : sec. V / MB : 3e sec.	09	0	0	0
12e année / T.-N.-L. : niveau III / Manitoba : 4e secondaire	10	0	0	0
Dipl. d'études sec. prog. de perfect./d'équiv. d'études sec.	11	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS1_04 **Longueur :** 1.0 **Position :** 312

Nom de la question : EDS1_Q04

Concept : Diplôme d'études secondaires - Obtenu

Texte de la question : [Avez-vous / A-t-il / A-t-elle] obtenu un diplôme d'études secondaires? N'incluez pas les programmes de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA)).

Univers : EDS1_Q03 = 09, 10, NSP ou RF

Nota :

Source : EAPA 2006 - A2 et A3 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS1_05A **Longueur :** 1.0 **Position :** 313
Nom de la question : EDS1_Q05A
Concept : Programme perfectionnement/équivalence d'ÉS - Fréquente actuellement
Texte de la question : Actuellement, [suivez-vous / [nom] suit-il / [nom] suit-elle] un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA))?
Univers : (EDS1_Q03 = 02, 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS1_Q04 = 2, NSP ou RF)
Nota :
Source : EAPA 2006 - A4 et A6 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS1_05B **Longueur :** 1.0 **Position :** 314
Nom de la question : EDS1_Q05B
Concept : Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Déjà suivi
Texte de la question : [Avez-vous / A-t-il / A-t-elle] déjà suivi un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA))?
Univers : EDS1_Q05A = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A4 et A6 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS1_05C **Longueur :** 1.0 **Position :** 315
Nom de la question : EDS1_Q05C
Concept : Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé
Texte de la question : [Avez-vous / A-t-il / A-t-elle] terminé avec succès un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA))?
Univers : EDS1_Q05B = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A3 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS1_06 **Longueur :** 1.0 **Position :** 316

Nom de la question : EDS1_Q06

Concept : Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit

Texte de la question : Où [[avez-vous suivi / a-t-il suivi / a-t-elle suivi] OU [suivez-vous / suit-il / suit-elle]] un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires? [Était / Est] -ce... ?

Univers : (EDS1_Q03 = 11) ou (EDS1_Q05A = 1) ou (EDS1_Q05B = 1)

Nota : La catégorie 5 (« À un collège ou un institut de technologie ») est une nouvelle catégorie créée à partir des réponses spécifiées à la catégorie 4 (« À travers une autre méthode - Précisez »). Les chiffres à la catégorie 5 sont soustraits de la catégorie 4 pour éviter le dénombrement en double.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

03) Un cours par correspondance ou une formation à distance (y compris l'apprentissage en ligne)

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Dans un centre communautaire	1	0	0	0
Dans école sec. pour adultes (inclut une école alternative)	2	0	0	0
Cours par correspondance/formation à distance	3	0	0	0
À travers une autre méthode	4	0	0	0
À un collège ou un institut de technologie	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS1_07 **Longueur :** 2.0 **Position :** 317

Nom de la question : EDS1_Q07

Concept : Dernière année - Terminée avant de quitter l'école

Texte de la question : Quelle est la dernière année d'études primaires ou secondaires que [vous avez / [nom] a] terminée avant de quitter l'école?

Univers : EDS1_Q03 = 11

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

06) 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire

07) 10e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire

08) 11e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau II / Manitoba : 3e secondaire

Source : EAPA 2006 - A1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire	06	0	0	0
11e année / T.-N.-L. : niveau II / Manitoba : 3e secondaire	08	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS2_01 **Longueur :** 2.0 **Position :** 319

Nom de la question : EDS2_Q01

Concept : Dernière année - Terminée

Texte de la question : Quelle est la dernière année d'études primaires ou secondaires que vous avez terminée? Incluez les programmes de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA).

Univers : Age = 19 - 44

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

07) 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire

08) 10e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire

9) 11e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire

10) 12e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire

12) Diplôme d'études secondaires par un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires

Source : EAPA 2006 - A1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune scolarité	01	0	0	0
Maternelle	02	0	0	0
1re à 5e année	03	0	0	0
6e année	04	0	0	0
7e année / Québec : secondaire I	05	0	0	0
8e année / Québec : secondaire II	06	0	0	0
9e année / Québec : secondaire III / MB : 1re secondaire	07	0	0	0
10e année / T.-N.-L. : niv. I / QC : sec. IV / MB : 2e sec.	08	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
11e année / T.-N.-L. : niv. II / QC : sec. V / MB : 3e sec.	09	0	0	0
12e année / T.-N.-L. : niveau III / Manitoba : 4e secondaire	10	0	0	0
13e année	11	0	0	0
Dipl. d'études sec. prog. de perfect./d'équiv. d'études sec.	12	0	0	0
Enseignement à domicile	13	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS2_02 **Longueur :** 1.0 **Position :** 321

Nom de la question : EDS2_Q02

Concept : École secondaire ou prog. perfection./équiv. d'ÉS-Fréquente actuelle.

Texte de la question : Actuellement, fréquentez-vous une école secondaire ou suivez-vous un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA))?

Univers : EDS2_Q01 = 02, 03, 04, 05, 06, 07 ou 08

Nota :

Source : EAPA 2006 - A4 et A6 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, une école secondaire	1	0	0	0
Oui, programme de perfectionnement/équivalence études sec.	2	0	0	0
Non	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS2_03 **Longueur :** 2.0 **Position :** 322

Nom de la question : EDS2_Q03

Concept : Année/niveau actuel

Texte de la question : En quelle année ou à quel niveau êtes-vous actuellement?

Univers : EDS2_Q02 = 1

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

03) 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire

04) 10e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire

05) 11e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire

06) 12e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire

Source : EAPA 2006 - A1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
7e année / Québec : secondaire I	01	0	0	0
8e année / Québec : secondaire II	02	0	0	0
9e année / QC : secondaire III / MB : 1re secondaire	03	0	0	0
10e année / T.-N.-L. : niv. I / QC : sec. IV / MB : 2e sec.	04	0	0	0
11e année / T.-N.-L. : niv. II / QC : sec. V / MB : 3e sec.	05	0	0	0
12e année / T.-N.-L. : niveau III / Manitoba : 4e secondaire	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS2_04A **Longueur :** 1.0 **Position :** 324

Nom de la question : EDS2_Q04A

Concept : Diplôme d'études secondaires - Obtenu

Texte de la question : Avez-vous obtenu un diplôme d'études secondaires? N'incluez pas les programmes de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA)).

Univers : EDS2_Q01 = 09, 10, 11, NSP ou RF

Nota :

Source : EAPA 2006 - A2 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS2_04B **Longueur :** 1.0 **Position :** 325

Nom de la question : EDS2_Q04B

Concept : Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé

Texte de la question : Avez-vous terminé avec succès un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA))?

Univers : (EDS2_Q02 = 3) ou (EDS2_Q04A = 2, NSP ou RF)

Nota :

Source : EAPA 2006 - A3 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS2_04C **Longueur :** 1.0 **Position :** 326

Nom de la question : EDS2_Q04C

Concept : Programme perfectionnement/équivalence d'ÉS - Fréquente actuellement

Texte de la question : Actuellement, fréquentez-vous une école secondaire ou suivez-vous un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA))?

Univers : ((EDS2_Q01 = 9, 10, 11, NSP ou RF) et (EDS2_Q04B = 2, NSP ou RF))

Nota :

Source : EAPA 2006 - A4 et A6 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, une école secondaire	1	0	0	0
Oui, programme de perfectionnement/équivalence études sec.	2	0	0	0
Non	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS2_05 **Longueur :** 1.0 **Position :** 327

Nom de la question : EDS2_Q05

Concept : Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit

Texte de la question : Où [avez-vous suivi/suivez-vous] un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires? [Était/Est]-ce... ?

Univers : (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2)

Nota : La catégorie 5 (« À un collège ou un institut de technologie ») est une nouvelle catégorie créée à partir des réponses spécifiées à la catégorie 4 (« À travers une autre méthode - Précisez »). Les chiffres à la catégorie 5 sont soustraits de la catégorie 4 pour éviter le dénombrement en double.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

3) Un cours par correspondance ou une formation à distance (y compris l'apprentissage en ligne)

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Dans un centre communautaire	1	0	0	0
Dans école sec. pour adultes (inclut une école alternative)	2	0	0	0
Cours par correspondance/formation à distance	3	0	0	0
À travers une autre méthode	4	0	0	0
À un collège ou un institut de technologie	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EDS2_06 **Longueur :** 2.0 **Position :** 328

Nom de la question : EDS2_Q06

Concept : Dernière année - Terminée avant de quitter l'école

Texte de la question : Quelle est la dernière année d'études primaires ou secondaires que vous avez terminée avant de quitter l'école?

Univers : EDS2_Q01 = 12

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

07) 10e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire

08) 11e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire

Source : EAPA 2006 - A1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Maternelle	01	0	0	0
1re à 5e année	02	0	0	0
6e année	03	0	0	0
7e année / Québec : secondaire I	04	0	0	0
8e année / Québec : secondaire II	05	0	0	0
9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire	06	0	0	0
10e année / T.-N.-L. : niv. I / Qc : sec. IV / MB : 2e sec.	07	0	0	0
11e année / T.-N.-L. : niveau II / Manitoba : 3e secondaire	08	0	0	0
12e année	09	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_01A **Longueur :** 1.0 **Position :** 330
Nom de la question : ED1_Q01A
Concept : A suivi un programme de développement de la petite enfance/précolaire
Texte de la question : [Nom] [a-t-il / a-t-elle] suivi un programme de développement de la petite enfance ou un programme préscolaire?
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :
Source : EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_01B **Longueur :** 1.0 **Position :** 331
Nom de la question : ED1_Q01B
Concept : Prog. petite enfance conçu spécifiquement pour les enfants autochtones
Texte de la question : Ce programme était-il conçu spécifiquement pour les enfants autochtones?
Univers : ED1_Q01A = 1
Nota :
Source : EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H1a

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_02 **Longueur :** 2.0 **Position :** 332
Nom de la question : ED1_Q02
Concept : Nombre d'écoles différentes fréquentées - De la 6e année ou moins
Texte de la question : Combien d'écoles différentes [nom] [a-t-il / a-t-elle] fréquentées en tout? Veuillez inclure la garderie préscolaire, la prématernelle et la maternelle.
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota : Valeurs permises : 1 : 10

Source : EAPA 1991 - F2 / EJET 2008-2009 (Cycle 6) - BQ55 / ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - HSLC_Q05 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre d'écoles	01 - 10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_03 **Longueur :** 2.0 **Position :** 334

Nom de la question : ED1_Q03

Concept : Dernier changement d'école - Raison principale

Texte de la question : Lorsque [nom] a changé d'école la dernière fois, quelle était la principale raison du changement d'école?

Univers : ED1_Q02 > 1

Nota :

Source : EAPA 1991 - F2 / ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - HSLC_Q06 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Progression normale dans le système scolaire	01	0	0	0
Déménagement de la famille ou de l'élève	02	0	0	0
Notes trop faibles / Ne progressait pas bien	03	0	0	0
Expulsion	04	0	0	0
Ne s'entendait pas avec les élèves	05	0	0	0
Ne s'entendait pas avec enseignants/autres membre personnel	06	0	0	0
Préoccupations concernant normes/qualité d'enseignement	07	0	0	0
Voulait suivre un programme précis	08	0	0	0
Fermeture de l'école	09	0	0	0
Nouvelle école située plus près du domicile	10	0	0	0
Voulait une école ayant diversité culturelle plus appropriée	11	0	0	0
Préoccupations concernant la sécurité à l'école	12	0	0	0
Autre	13	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_04 **Longueur :** 1.0 **Position :** 336

Nom de la question : ED1_Q04

Concept : A fréquenté une école primaire dans une collectivité des PN

Texte de la question : [A-t-il / A-t-elle] déjà fréquenté une école primaire située dans une collectivité des Premières Nations (dans une réserve)? Veuillez inclure la garderie préscolaire, la prématernelle et la maternelle.

Univers : (((ID_Q02 = 1 ou 2) ou (ID_Q03 = 1) ou (ID_Q04B = (1 ou 2) ou (1 et 2)) ou (ID_Q05 = 1)) et (EDS1_Q02 = 02))

Nota :**Source :** EAPA (Adultes 15 ans et plus) 2001 - A12 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_05A **Longueur :** 1.0 **Position :** 337**Nom de la question :** ED1_Q05**Concept :** Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscolaire/prématern.**Texte de la question :** À quels niveaux? - Garderie préscolaire ou prématernelle**Univers :** ED1_Q04 = 1**Nota :****Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_05B **Longueur :** 1.0 **Position :** 338**Nom de la question :** ED1_Q05**Concept :** Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle**Texte de la question :** À quels niveaux? - Maternelle**Univers :** ED1_Q04 = 1**Nota :****Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_05C **Longueur :** 1.0 **Position :** 339**Nom de la question :** ED1_Q05**Concept :** Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année

Texte de la question : À quels niveaux? - 1re année

Univers : ED1_Q04 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_05D **Longueur :** 1.0 **Position :** 340

Nom de la question : ED1_Q05

Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 2e année

Univers : ED1_Q04 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_05E **Longueur :** 1.0 **Position :** 341

Nom de la question : ED1_Q05

Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 3e année

Univers : ED1_Q04 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_05F **Longueur :** 1.0 **Position :** 342

Nom de la question : ED1_Q05
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 4e année
Univers : ED1_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_05G **Longueur :** 1.0 **Position :** 343
Nom de la question : ED1_Q05
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 5e année
Univers : ED1_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_05H **Longueur :** 1.0 **Position :** 344
Nom de la question : ED1_Q05
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 6e année
Univers : ED1_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_06 **Longueur :** 1.0 **Position :** 345
Nom de la question : ED1_Q06
Concept : A déménagé pour aller à l'école
Texte de la question : Certaines personnes doivent déménager afin d'aller à l'école parce qu'il n'y a pas d'école primaire là où elles vivent. [Nom] [a-t-il / a-t-elle] dû déménager pour aller à l'école?
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_07 **Longueur :** 1.0 **Position :** 346
Nom de la question : ED1_Q07
Concept : Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école
Texte de la question : A-t-on déjà enseigné à [nom] des cours d'une langue autochtone à l'école?
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :
Source : EAPA (Adultes 15 ans et plus) 2006 - A11 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_08A **Longueur :** 1.0 **Position :** 347
Nom de la question : ED1_Q08
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone -Garderie préscol./prémat.
Texte de la question : À quels niveaux? - Garderie préscolaire ou prématernelle
Univers : ED1_Q07 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_08B **Longueur :** 1.0 **Position :** 348
Nom de la question : ED1_Q08
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle
Texte de la question : À quels niveaux? - Maternelle
Univers : ED1_Q07 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_08C **Longueur :** 1.0 **Position :** 349
Nom de la question : ED1_Q08
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année
Texte de la question : À quels niveaux? - 1re année
Univers : ED1_Q07 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_08D **Longueur :** 1.0 **Position :** 350
Nom de la question : ED1_Q08
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 2e année
Univers : ED1_Q07 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_08E **Longueur :** 1.0 **Position :** 351
Nom de la question : ED1_Q08
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 3e année
Univers : ED1_Q07 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_08F **Longueur :** 1.0 **Position :** 352
Nom de la question : ED1_Q08
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 4e année
Univers : ED1_Q07 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_08G **Longueur :** 1.0 **Position :** 353
Nom de la question : ED1_Q08
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 5e année
Univers : ED1_Q07 = 1
Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_08H **Longueur :** 1.0 **Position :** 354

Nom de la question : ED1_Q08

Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 6e année

Univers : ED1_Q07 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_09 **Longueur :** 1.0 **Position :** 355

Nom de la question : ED1_Q09

Concept : Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone

Texte de la question : A-t-on déjà enseigné à [nom] d'autres matières en une langue autochtone pendant deux heures ou plus par jour?

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : EAPA (Adultes 15 ans et plus) 2006 - A11 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_10A **Longueur :** 1.0 **Position :** 356

Nom de la question : ED1_Q10

Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone -Gard. préscol./prémat.

Texte de la question : À quels niveaux? - Garderie préscolaire ou prématernelle

Univers : ED1_Q09 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_10B **Longueur :** 1.0 **Position :** 357

Nom de la question : ED1_Q10

Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle

Texte de la question : À quels niveaux? - Maternelle

Univers : ED1_Q09 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_10C **Longueur :** 1.0 **Position :** 358

Nom de la question : ED1_Q10

Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année

Texte de la question : À quels niveaux? - 1re année

Univers : ED1_Q09 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_10D **Longueur :** 1.0 **Position :** 359

Nom de la question : ED1_Q10

Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 2e année
Univers : ED1_Q09 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_10E **Longueur :** 1.0 **Position :** 360
Nom de la question : ED1_Q10
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 3e année
Univers : ED1_Q09 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_10F **Longueur :** 1.0 **Position :** 361
Nom de la question : ED1_Q10
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 4e année
Univers : ED1_Q09 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_10G **Longueur :** 1.0 **Position :** 362

Nom de la question : ED1_Q10
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 5e année
Univers : ED1_Q09 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_10H **Longueur :** 1.0 **Position :** 363
Nom de la question : ED1_Q10
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 6e année
Univers : ED1_Q09 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_11 **Longueur :** 1.0 **Position :** 364
Nom de la question : ED1_Q11
Concept : A redoublé une année
Texte de la question : [A-t-il / A-t-elle] déjà redoublé une année?
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :
Source : PISA - Questionnaire de l'élève (Canada) 2003 - Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, une fois	1	0	0	0
Oui, deux fois ou plus	2	0	0	0
Non, jamais	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_12A **Longueur :** 2.0 **Position :** 365
Nom de la question : ED1_Q12A
Concept : Performance académique - Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin
Texte de la question : Quelle était la moyenne générale exprimée en pourcentage sur le dernier bulletin de [nom]?
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :
Source : EJET 2008-2009 (Cycle 6) - KE_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
80 % ou plus (surtout des A)	01	0	0	0
De 70 à 79 % (surtout des B)	02	0	0	0
De 60 à 69 % (surtout des C)	03	0	0	0
De 50 à 59 % (surtout des D)	04	0	0	0
Moins de 50 % (surtout des E et des F)	05	0	0	0
Aucune note attribuée	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_12B **Longueur :** 1.0 **Position :** 367
Nom de la question : ED1_Q12B
Concept : Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué
Texte de la question : Dans l'ensemble, quel a été son rendement sur son dernier bulletin?
Univers : ED1_Q12A = 6, NSP ou RF
Nota : Cette question à été posée aux répondants qui ont répondu « Aucune note attribuée », « Ne sais pas » ou « Refus » à ED1_Q12A. Certaines écoles n'attribuent pas de notes donc cette question fournie une autre méthode d'évaluer la performance académique du répondant.
Source : EJET 2009 - KE_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Supérieur à la moyenne	1	0	0	0
Dans la moyenne	2	0	0	0
Inférieur à la moyenne	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_13 **Longueur :** 1.0 **Position :** 368
Nom de la question : ED1_Q13
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Reçoit
Texte de la question : [Nom] [reçoit-il / reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat? N'incluez pas l'aide ou le tutorat donné par un membre de la famille.
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q25 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_14 **Longueur :** 1.0 **Position :** 369

Nom de la question : ED1_Q14

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - A besoin selon parents/enseignants

Texte de la question : Pensez-vous ou les enseignants de [nom] pensent-ils [qu'il / qu'elle] a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat?

Univers : ED1_Q13 = 2, NSP ou RF

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_15A **Longueur :** 1.0 **Position :** 370

Nom de la question : ED1_Q15A

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Incapacité physique

Texte de la question : Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils [qu'il / qu'elle] a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :

une incapacité physique?

Univers : ED1_Q14 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_15B **Longueur :** 1.0 **Position :** 371

Nom de la question : ED1_Q15B

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement

Texte de la question : Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils [qu'il / qu'elle] a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :
un trouble du comportement?

Univers : ED1_Q14 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_15C **Longueur :** 1.0 **Position :** 372

Nom de la question : ED1_Q15C

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Problème émotionnel

Texte de la question : Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils [qu'il / qu'elle] a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :
un problème émotionnel?

Univers : ED1_Q14 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_15D **Longueur :** 1.0 **Position :** 373

Nom de la question : ED1_Q15D

Concept : Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble/diff. d'apprentissage

Texte de la question : Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils [qu'il / qu'elle] a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :
un trouble ou une difficulté d'apprentissage?

Univers : ED1_Q14 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_15E **Longueur :** 1.0 **Position :** 374

Nom de la question : ED1_Q15E

Concept : Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire

Texte de la question : Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils [qu'il / qu'elle] a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :

un faible rendement scolaire?

Univers : ED1_Q14 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_15F **Longueur :** 1.0 **Position :** 375

Nom de la question : ED1_Q15F

Concept : Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire

Texte de la question : Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils [qu'il / qu'elle] a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :

pour enrichir (compléter) le programme scolaire?

Univers : ED1_Q14 = 1

Nota :

Comprend les cas où un étudiant performe bien mais veut faire mieux, ou les cas où le programme de l'école tombe à court en raison des grosses classes, d'un manque d'enseignants ou d'autres raisons.

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_15G **Longueur :** 1.0 **Position :** 376

Nom de la question : ED1_Q15G

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre

Texte de la question : Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils [qu'il / qu'elle] a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :
une autre raison?

Univers : ED1_Q14 = 1

Nota : Les autres raisons peuvent inclure des troubles de développement comme l'autisme ou l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation foetale (ETCAF), des troubles de communication comme des problèmes d'élocution, et des problèmes d'engagement d'étudiant comme la faible participation ou le manque de motivation.

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_16A **Longueur :** 1.0 **Position :** 377

Nom de la question : ED1_Q16

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Coût trop élevé

Texte de la question : Pourquoi ne [reçoit-il / reçoit-elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [il / elle] a besoin? - Coût trop élevé

Univers : ED1_Q14 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_16B **Longueur :** 1.0 **Position :** 378

Nom de la question : ED1_Q16

Concept : Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Non disp. besoins enfant

Texte de la question : Pourquoi ne [reçoit-il / reçoit elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [il / elle] a besoin? - Aide ou tutorat répondant au besoin de l'enfant non disponible

Univers : ED1_Q14 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_16C **Longueur :** 1.0 **Position :** 379

Nom de la question : ED1_Q16

Concept : Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas -Non disp. horaire familial

Texte de la question : Pourquoi ne [reçoit-il / reçoit elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [il / elle] a besoin? - Aide ou tutorat convenant à l'horaire de la famille non disponible

Univers : ED1_Q14 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_16D **Longueur :** 1.0 **Position :** 380

Nom de la question : ED1_Q16

Concept : Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas-Tuteur autochtone non disp.

Texte de la question : Pourquoi ne [reçoit-il / reçoit elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [il / elle] a besoin? - Aide ou tutorat autochtone non disponible

Univers : ED1_Q14 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_16E **Longueur :** 1.0 **Position :** 381

Nom de la question : ED1_Q16

Concept : Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Problème de transport
Texte de la question : Pourquoi ne [reçoit-il / reçoit elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [il / elle] a besoin? - Problème de transport
Univers : ED1_Q14 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_16F **Longueur :** 1.0 **Position :** 382
Nom de la question : ED1_Q16
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Autre
Texte de la question : Pourquoi ne [reçoit-il / reçoit elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [il / elle] a besoin? - Autre
Univers : ED1_Q14 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_17 **Longueur :** 1.0 **Position :** 383
Nom de la question : ED1_Q17
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence
Texte de la question : À quelle fréquence [reçoit-il / reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat?
Univers : ED1_Q13 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Une fois par semaine ou moins	1	0	0	0
Deux fois par semaine	2	0	0	0
Plus de deux fois par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_18 **Longueur :** 1.0 **Position :** 384
Nom de la question : ED1_Q18
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Source
Texte de la question : Est-ce que cette aide ou ce tutorat est fourni par l'école, par quelqu'un en dehors de l'école ou les deux?
Univers : ED1_Q13 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q27

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Par l'école	1	0	0	0
Par quelqu'un en dehors de l'école	2	0	0	0
Les deux	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_19A **Longueur :** 1.0 **Position :** 385
Nom de la question : ED1_Q19A
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Incapacité physique
Texte de la question : Pour quelles raisons [nom] [reçoit-il / reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :
une incapacité physique?
Univers : ED1_Q13 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_19B **Longueur :** 1.0 **Position :** 386
Nom de la question : ED1_Q19B
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Trouble du comportement
Texte de la question : Pour quelles raisons [nom] [reçoit-il / reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :
un trouble du comportement?
Univers : ED1_Q13 = 1

Nota :**Source :** ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_19C **Longueur :** 1.0 **Position :** 387**Nom de la question :** ED1_Q19C**Concept :** Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Problème émotionnel**Texte de la question :** Pour quelles raisons [nom] [reçoit-il / reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :
un problème émotionnel?**Univers :** ED1_Q13 = 1**Nota :****Source :** ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_19D **Longueur :** 1.0 **Position :** 388**Nom de la question :** ED1_Q19D**Concept :** Aide supp./tutorat - Raisons reçoit - Trouble/diff. d'apprentissage**Texte de la question :** Pour quelles raisons [nom] [reçoit-il / reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :
un trouble ou une difficulté d'apprentissage?**Univers :** ED1_Q13 = 1**Nota :****Source :** ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_19E **Longueur :** 1.0 **Position :** 389

Nom de la question : ED1_Q19E
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit-Faible rendement scolaire
Texte de la question : Pour quelles raisons [nom] [reçoit-il / reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :
un faible rendement scolaire?
Univers : ED1_Q13 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_19F **Longueur :** 1.0 **Position :** 390
Nom de la question : ED1_Q19F
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Enrichir prog. scolaire
Texte de la question : Pour quelles raisons [nom] [reçoit-il / reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :
pour enrichir (compléter) le programme scolaire?
Univers : ED1_Q13 = 1
Nota : Comprend les cas où un étudiant performe bien mais veut faire mieux, ou les cas où le programme de l'école tombe à court en raison des grosses classes, d'un manque d'enseignants ou d'autres raisons.
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_19G **Longueur :** 1.0 **Position :** 391
Nom de la question : ED1_Q19G
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Autre
Texte de la question : Pour quelles raisons [nom] [reçoit-il / reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :
une autre raison?
Univers : ED1_Q13 = 1
Nota : Les autres raisons peuvent inclure des troubles de développement comme l'autisme ou l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation foetale (ETCAF), des troubles de communication comme des problèmes d'élocution, et des problèmes d'engagement d'étudiant comme la faible participation ou le manque de motivation.
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_20A **Longueur :** 1.0 **Position :** 392

Nom de la question : ED1_Q20A

Concept : Contacté par l'école - Notes/courriels concernant le répondant spécif.

Texte de la question : Je m'intéresse aux occasions où l'école a communiqué avec vous sans que vous l'ayez d'abord contactée. Au cours de la présente année scolaire, est-ce que des enseignants ou des membres du personnel de l'école de [nom] :

ont envoyé à vous ou votre famille des notes ou des courriels concernant [nom] spécifiquement?

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : National Household Education Surveys Program Parent and Family Involvement in Education 2007 (US D.O.E.) - PJ1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_20B **Longueur :** 1.0 **Position :** 393

Nom de la question : ED1_Q20B

Concept : Contacté par l'école - Notes de service/avis adressés aux parents

Texte de la question : Je m'intéresse aux occasions où l'école a communiqué avec vous sans que vous l'ayez d'abord contactée. Au cours de la présente année scolaire, est-ce que des enseignants ou des membres du personnel de l'école de [nom] :

ont envoyé des lettres d'information, des notes de service ou des avis adressés à tous les parents?

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : National Household Education Surveys Program Parent and Family Involvement in Education 2007 (US D.O.E.) - PJ1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_20C **Longueur :** 1.0 **Position :** 394

Nom de la question : ED1_Q20C

Concept : Contacté par l'école - Téléphone

Texte de la question : Je m'intéresse aux occasions où l'école a communiqué avec vous sans que vous l'ayez d'abord contactée. Au cours de la présente année scolaire, est-ce que des enseignants ou des membres du personnel de l'école de [nom] :

ont communiqué par téléphone avec vous ou un membre de votre famille (incluant les messages enregistrés)?

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : National Household Education Surveys Program Parent and Family Involvement in Education 2007 (US D.O.E.) - PJ1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_21A **Longueur :** 1.0 **Position :** 395

Nom de la question : ED1_Q21A

Concept : Communication provenant de l'école -Renseigne famille sur le rendement

Texte de la question : Pour chaque énoncé que je vous lis, dites-moi ce que vous pensez de l'école de [nom] pour la présente année scolaire. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

L'école vous renseigne (entre les bulletins) sur le rendement de [nom].

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : National Household Education Surveys Program Parent and Family Involvement in Education 2007 (US D.O.E.) - PJ2

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_21B **Longueur :** 1.0 **Position :** 396
Nom de la question : ED1_Q21B
Concept : Communication provenant de l'école -Donne info sur façon faire devoirs
Texte de la question : Pour chaque énoncé que je vous lis, dites-moi ce que vous pensez de l'école de [nom] pour la présente année scolaire. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.
 L'école donne de l'information sur la façon de l'aider à faire ses devoirs.
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :
Source : National Household Education Surveys Program Parent and Family Involvement in Education 2007 (US D.O.E.) - PJ2

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_21C **Longueur :** 1.0 **Position :** 397
Nom de la question : ED1_Q21C
Concept : Communication provenant de l'école - Info placement certaines classes
Texte de la question : Pour chaque énoncé que je vous lis, dites-moi ce que vous pensez de l'école de [nom] pour la présente année scolaire. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.
 L'école vous informe pourquoi [nom] est placé[e] dans certains groupes ou certaines classes.
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :
Source : National Household Education Surveys Program Parent and Family Involvement in Education 2007 (US D.O.E.) - PJ2

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_22A **Longueur :** 1.0 **Position :** 398

Nom de la question : ED1_Q22A

Concept : Climat à l'école - En sécurité à l'école

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de [nom]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

Dans l'ensemble, [nom] se sent en sécurité à l'école.

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_22B **Longueur :** 1.0 **Position :** 399

Nom de la question : ED1_Q22B

Concept : Climat à l'école - Heureux à l'école

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de [nom]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

Dans l'ensemble, [il / elle] est [heureux / heureuse] à l'école.

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_22C **Longueur :** 1.0 **Position :** 400

Nom de la question : ED1_Q22C

Concept : Climat à l'école - La plupart des élèves sont heureux à cette école

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de [nom]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

La plupart des élèves sont heureux d'être à cette école.

Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_22D **Longueur :** 1.0 **Position :** 401
Nom de la question : ED1_Q22D
Concept : Climat à l'école -Nombreuses occasions pour les parents de s'impliquer
Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de [nom]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.
 Cette école offre aux parents de nombreuses occasions de participer aux activités scolaires.
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_22E **Longueur :** 1.0 **Position :** 402
Nom de la question : ED1_Q22E
Concept : Climat à l'école - Soutient culture des Premières Nations/Métis/Inuits
Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de [nom]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.
 Cette école soutient la culture des Premières Nations, des Métis ou des Inuits (par l'enseignement et/ou des activités).
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_22F **Longueur :** 1.0 **Position :** 403

Nom de la question : ED1_Q22F

Concept : Climat à l'école - Racisme

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de [nom]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

Le racisme est un problème à l'école.

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_22G **Longueur :** 1.0 **Position :** 404

Nom de la question : ED1_Q22G

Concept : Climat à l'école - L'intimidation

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de [nom]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

L'intimidation est un problème à l'école.

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.08 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_22H **Longueur :** 1.0 **Position :** 405

Nom de la question : ED1_Q22H

Concept : Climat à l'école - L'alcool

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de [nom]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

La présence d'alcool est un problème à l'école.

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_22I **Longueur :** 1.0 **Position :** 406

Nom de la question : ED1_Q22I

Concept : Climat à l'école - Les drogues

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de [nom]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

La présence de drogues est un problème à l'école.

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_22J **Longueur :** 1.0 **Position :** 407
Nom de la question : ED1_Q22J
Concept : Climat à l'école - La violence
Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de [nom]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.
 La violence est un problème à l'école.
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_23A **Longueur :** 1.0 **Position :** 408
Nom de la question : ED1_Q23A
Concept : Engagement des parents/famille - Communiqué avec l'enseignant
Texte de la question : Au cours de la présente année scolaire, est-ce que vous ou un membre de votre famille avez fait l'une des choses suivantes :
 parler avec l'enseignant de [nom], lui envoyer une lettre ou le rencontrer (incluant les réunions parents-enseignants)?
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q40

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_23B **Longueur :** 1.0 **Position :** 409
Nom de la question : ED1_Q23B
Concept : Engagement des parents/famille - Visité la classe de l'enfant

Texte de la question : Au cours de la présente année scolaire, est-ce que vous ou un membre de votre famille avez fait l'une des choses suivantes :

visiter sa classe?

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q40

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_23C **Longueur :** 1.0 **Position :** 410

Nom de la question : ED1_Q23C

Concept : Engagement des parents/famille - Assisté à un événement scolaire

Texte de la question : Au cours de la présente année scolaire, est-ce que vous ou un membre de votre famille avez fait l'une des choses suivantes :

assister à un événement scolaire auquel [il / elle] participait (par exemple, pièce de théâtre, compétition sportive, expo-sciences)?

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q40

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_23D **Longueur :** 1.0 **Position :** 411

Nom de la question : ED1_Q23D

Concept : Engagement des parents/famille - Fait du bénévolat

Texte de la question : Au cours de la présente année scolaire, est-ce que vous ou un membre de votre famille avez fait l'une des choses suivantes :

être bénévole dans la classe de [nom] ou lors d'une sortie de classe?

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q40

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_23E **Longueur :** 1.0 **Position :** 412

Nom de la question : ED1_Q23E

Concept : Engagement des parents/famille - Aidé ailleurs dans l'école

Texte de la question : Au cours de la présente année scolaire, est-ce que vous ou un membre de votre famille avez fait l'une des choses suivantes :

aider ailleurs dans l'école, comme à la bibliothèque ou dans la salle des ordinateurs?

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q40

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_23F **Longueur :** 1.0 **Position :** 413

Nom de la question : ED1_Q23F

Concept : Engagement des parents/famille - Recueilli des fonds

Texte de la question : Au cours de la présente année scolaire, est-ce que vous ou un membre de votre famille avez fait l'une des choses suivantes :

recueillir des fonds pour l'école?

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q40

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_23G **Longueur :** 1.0 **Position :** 414
Nom de la question : ED1_Q23G
Concept : Engagement des parents/famille - Participé à d'autres activ. scol.
Texte de la question : Au cours de la présente année scolaire, est-ce que vous ou un membre de votre famille avez fait l'une des choses suivantes :
participer à d'autres activités scolaires?
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q40

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_24 **Longueur :** 2.0 **Position :** 415
Nom de la question : ED1_Q24
Concept : Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence
Texte de la question : À quelle fréquence est-ce que vous ou un membre de votre famille vérifiez les travaux scolaires de [nom] ou l'aidez à les faire?
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q24

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Rarement ou jamais	01	0	0	0
Moins d'une fois par semaine	02	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	03	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	04	0	0	0
Ne s'applique pas	05	0	0	0
Aide non nécessaire	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_25 **Longueur :** 1.0 **Position :** 417
Nom de la question : ED1_Q25
Concept : Fait la lecture à l'enfant/écoute l'enfant lire à voix haute
Texte de la question : À quelle fréquence est-ce que vous ou un autre adulte faites la lecture à [nom] ou l'écoutez lire ou tentez de lire à voix haute?
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :

Source : EASEF 2008 - PP_Q02 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Rarement ou jamais	1	0	0	0
Moins d'une fois par semaine	2	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	3	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_26 **Longueur :** 1.0 **Position :** 418

Nom de la question : ED1_Q26

Concept : Lit/regarde livres en dehors heures de classe (répondant) - Fréquence

Texte de la question : À quelle fréquence est-ce [qu'il / qu'elle] lit ou regarde des livres, des revues, des bandes dessinées, etc. en dehors de l'école?

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - LIT_Q06A (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Rarement ou jamais	1	0	0	0
Moins d'une fois par semaine	2	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	3	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_27 **Longueur :** 1.0 **Position :** 419

Nom de la question : ED1_Q27

Concept : Accès à Internet à la maison

Texte de la question : [Nom] [a-t-il / a-t-elle] accès à Internet à la maison?

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : ECUI (Enquête canadienne sur l'utilisation de l'Internet) 2010 - HA_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28A **Longueur :** 1.0 **Position :** 420

Nom de la question : ED1_Q28A
Concept : Manqué l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines
Texte de la question : Au cours des deux dernières semaines complètes d'école, combien de fois [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école?
Univers : EDS1_Q02 = 02
Nota :
Source : PISA 2000 (Questionnaire de l'élève (Canada)) - Q29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	1	0	0	0
1 ou 2	2	0	0	0
3 ou 4	3	0	0	0
5 ou plus	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BA **Longueur :** 1.0 **Position :** 421
Nom de la question : ED1_Q28B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Maladie ou blessure
Texte de la question : Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Maladie ou blessure
Univers : ED1_Q28A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BB **Longueur :** 1.0 **Position :** 422
Nom de la question : ED1_Q28B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Voyage avec sa famille
Texte de la question : Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Voyage avec sa famille
Univers : ED1_Q28A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BC **Longueur :** 1.0 **Position :** 423
Nom de la question : ED1_Q28B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Voyage avec l'école/échange d'élèves
Texte de la question : Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Voyage avec l'école ou échange d'élèves
Univers : ED1_Q28A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BD **Longueur :** 1.0 **Position :** 424
Nom de la question : ED1_Q28B
Concept : Manqué l'école - Raisons - École fermée
Texte de la question : Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - École fermée (grève, mauvais temps, etc.)
Univers : ED1_Q28A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BE **Longueur :** 1.0 **Position :** 425
Nom de la question : ED1_Q28B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Pour aider aux activités traditionnelles
Texte de la question : Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Pour aider à des activités traditionnelles (cueillette, chasse, pêche, ramassage du bois, etc.)
Univers : ED1_Q28A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BF **Longueur :** 1.0 **Position :** 426
Nom de la question : ED1_Q28B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Pour aider à la maison
Texte de la question : Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Pour aider à la maison
Univers : ED1_Q28A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BG **Longueur :** 1.0 **Position :** 427
Nom de la question : ED1_Q28B
Concept : Manqué l'école - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt/N'aime pas
Texte de la question : Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt / N'aime pas l'école
Univers : ED1_Q28A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BH **Longueur :** 1.0 **Position :** 428
Nom de la question : ED1_Q28B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires
Texte de la question : Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Difficulté avec les travaux scolaires
Univers : ED1_Q28A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BI **Longueur :** 1.0 **Position :** 429
Nom de la question : ED1_Q28B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec des enseignants
Texte de la question : Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Problèmes avec des enseignants
Univers : ED1_Q28A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BJ **Longueur :** 1.0 **Position :** 430
Nom de la question : ED1_Q28B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec pairs/Environnement à l'école
Texte de la question : Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Problèmes avec des pairs / Environnement à l'école
Univers : ED1_Q28A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BK **Longueur :** 1.0 **Position :** 431
Nom de la question : ED1_Q28B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école
Texte de la question : Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Suspendu[e]/expulsé[e] de l'école
Univers : ED1_Q28A = 2, 3 ou 4

Nota :**Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BL **Longueur :** 1.0 **Position :** 432**Nom de la question :** ED1_Q28B**Concept :** Manqué l'école - Raisons - Voulait travailler**Texte de la question :** Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Voulait travailler**Univers :** ED1_Q28A = 2, 3 ou 4**Nota :****Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BM **Longueur :** 1.0 **Position :** 433**Nom de la question :** ED1_Q28B**Concept :** Manqué l'école - Raisons - Rendez-vous médical**Texte de la question :** Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Rendez-vous médical**Univers :** ED1_Q28A = 2, 3 ou 4**Nota :****Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BN **Longueur :** 1.0 **Position :** 434**Nom de la question :** ED1_Q28B**Concept :** Manqué l'école - Raisons - Problèmes familiaux**Texte de la question :** Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Problèmes familiaux

Univers : ED1_Q28A = 2, 3 ou 4

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BO **Longueur :** 1.0 **Position :** 435

Nom de la question : ED1_Q28B

Concept : Manqué l'école - Raisons - Autre

Texte de la question : Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Autre - Précisez

Univers : ED1_Q28A = 2, 3 ou 4

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BP **Longueur :** 1.0 **Position :** 436

Nom de la question :

Concept : Manqué l'école - Raisons - Dormir tard/Fatigué

Texte de la question : Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Dormir tard / Fatigué

Univers : ED1_Q28A = 2, 3 ou 4

Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée des réponses spécifiées à la catégorie 15 (« Autre - Précisez ») de la question ED1_Q28B.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_28BQ **Longueur :** 1.0 **Position :** 437

Nom de la question :

Concept : Manqué l'école - Raisons -Participer dans sports/activités culturelles

Texte de la question : Pourquoi [a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Participer dans des sports ou activités culturelles

Univers : ED1_Q28A = 2, 3 ou 4

Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée des réponses spécifiées à la catégorie 15 (« Autre - Précisez ») de la question ED1_Q28B.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_29 **Longueur :** 1.0 **Position :** 438

Nom de la question : ED1_Q29

Concept : Manqué des cours sans permission - Nombre de fois -Deux dern. semaines

Texte de la question : Au cours des deux dernières semaines complètes d'école, combien de fois est-ce que [nom] a manqué des cours sans permission?

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : PISA 2000 (Étudiant) - Q29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	1	0	0	0
1 ou 2	2	0	0	0
3 ou 4	3	0	0	0
5 ou plus	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_30 **Longueur :** 1.0 **Position :** 439

Nom de la question : ED1_Q30

Concept : En retard à l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines

Texte de la question : Au cours des deux dernières semaines complètes d'école, combien de fois [est-il arrivé / est-elle arrivée] en retard à l'école?

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota :

Source : PISA 2000 (Étudiant) - Q29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	1	0	0	0
1 ou 2	2	0	0	0
3 ou 4	3	0	0	0
5 ou plus	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_31 **Longueur :** 2.0 **Position :** 440

Nom de la question : ED1_Q31

Concept : Objectif pour les études - Selon le/les parent(s)/tuteur(s)

Texte de la question : Jusqu'à quel niveau espérez-vous que [nom] poursuivra ses études?

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota : Cette variable fait allusion au plus haut niveau de scolarité que le parent espère que l'enfant atteindra, même s'il ne s'attend pas à ce que l'enfant le fasse.

Source : EASEF 2008 - PH_Q01 (Modifiée) / EJET Parent Profile 2003 - PB_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	01	0	0	0
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	02	0	0	0
Certif./dip. école métiers/école formation prof./prog. appr.	03	0	0	0
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep (Québec)	04	0	0	0
Grade universitaire	05	0	0	0
Niveau de scolarité quelconque après le secondaire	06	0	0	0
Aucune préférence	07	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_32 **Longueur :** 1.0 **Position :** 442

Nom de la question : ED1_Q32

Concept : Économise de l'argent pour les études postsecondaires

Texte de la question : Est-ce que vous ou quelqu'un d'autre économisez de l'argent en vue de ses études postsecondaires? Les coûts pour les études postsecondaires comprennent notamment les frais de scolarité, l'hébergement, la nourriture, le transport, etc.

Univers : ED1_Q31 = 2, 3, 4, 5, 6, 7, NSP ou RF

Nota :

Source : EASEF 2008 - ES_Q05 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED1_33	Longueur :	1.0	Position :	443
Nom de la question :	ED1_Q33				
Concept :	Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire				
Texte de la question :	[Nom] [a-t-il / a-t-elle] des frères ou des soeurs qui ont déjà décroché du secondaire? Tenez compte des demi-frères et demi-soeurs ainsi que des frères et soeurs adoptifs et par alliance ayant déjà habité avec [lui / elle].				
Univers :	EDS1_Q02 = 02				
Nota :					
Source :	EASEF 2008 - PP_Q25				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Frères et soeurs trop jeunes / N'a jamais habité avec eux	3	0	0	0
N'a pas de frère ni de soeur	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED1_34	Longueur :	2.0	Position :	444
Nom de la question :	ED1_Q34				
Concept :	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice				
Texte de la question :	Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que [vous avez / la mère ou la tutrice de [nom] a] atteint? Veuillez inclure toute réalisation partielle d'un certificat, d'un grade ou d'un diplôme d'une école de métier ou d'un collège ou d'une université comme « Études postsecondaires partielles ».				
Univers :	EDS1_Q02 = 02				
Nota :	Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :				
	07) Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autres que les certificats ou diplômes de métiers)				
Source :	EASEF 2008 - FB_Q09				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune scolarité	01	0	0	0
8e année ou moins (Québec : secondaire II ou moins)	02	0	0	0
Niveau infér. à diplôme études secondaires/à son équivalent	03	0	0	0
Diplôme d'études secondaires/cert. équivalence études sec.	04	0	0	0
Études postsecondaires partielles	05	0	0	0
Certificat ou diplôme d'une école de métiers	06	0	0	0
Cert./dip. d'un collège/cégep/d'un autre établis. non univ.	07	0	0	0
Cert./diplôme univ. au-dessous du niveau du baccalauréat	08	0	0	0
Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., LL.B.)	09	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Certi./diplôme/grade univ. au-dessus du niveau baccalauréat	10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_35 **Longueur :** 2.0 **Position :** 446

Nom de la question : ED1_Q35

Concept : Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur

Texte de la question : Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que [vous avez / le père ou le tuteur de [nom] a] atteint? Veuillez inclure toute réalisation partielle d'un certificat, d'un grade ou d'un diplôme d'une école de métier ou d'un collège ou d'une université comme « Études postsecondaires partielles ».

Univers : EDS1_Q02 = 02

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

07) Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autres que les certificats ou diplômes de métiers)

Source : EASEF 2008 - FB_Q10

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune scolarité	01	0	0	0
8e année ou moins (Québec : secondaire II ou moins)	02	0	0	0
Niveau infér. à diplôme études secondaires/à son équivalent	03	0	0	0
Diplôme d'études secondaires/cert. équivalence études sec.	04	0	0	0
Études postsecondaires partielles	05	0	0	0
Certificat ou diplôme d'une école de métiers	06	0	0	0
Cert./dip. d'un collège/cégep/d'un autre établis. non univ.	07	0	0	0
Cert./diplôme univ. au-dessous du niveau du baccalauréat	08	0	0	0
Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., LL.B.)	09	0	0	0
Certi./diplôme/grade univ. au-dessus du niveau baccalauréat	10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_01A **Longueur :** 1.0 **Position :** 448

Nom de la question : ED2A_Q01A

Concept : A suivi un programme de développement de la petite enfance/préscolaire

Texte de la question : [Avez-vous / A-t-il / A-t-elle] suivi un programme de développement de la petite enfance ou un programme préscolaire?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_01B **Longueur :** 1.0 **Position :** 449

Nom de la question : ED2A_Q01B

Concept : Prog. petite enfance conçu spécifiquement pour les enfants autochtones

Texte de la question : Ce programme était-il conçu spécifiquement pour les enfants autochtones?

Univers : ED2_Q01A = 1

Nota :

Source : EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H1a

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_02 **Longueur :** 2.0 **Position :** 450

Nom de la question : ED2A_Q02

Concept : Nombre d'écoles différentes fréquentées - De la 6e année ou moins

Texte de la question : De la 1re à la 6e année, combien d'écoles différentes [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] fréquentées en tout? Veuillez inclure la garderie préscolaire, la prématernelle et la maternelle.

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota : Valeurs permises : 1 : 10

Source : EAPA 1991 - F2 / EJET 2008-2009 (Cycle 6) - BQ55 / ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - HSLC_Q05 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre d'écoles	01 - 10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED2A_03	Longueur :	2.0	Position :	452
Nom de la question :	ED2A_Q03				
Concept :	Nombre d'écoles différentes fréquentées - Depuis la 7e année				
Texte de la question :	Depuis la 7e année (secondaire I), combien d'écoles différentes [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fréquentées en tout? (Incluez les écoles traditionnelles, alternatives, professionnelles, secondaires pour adultes, etc.)				
Univers :	(EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)				
Nota :	ED2A_03 = 0 si le répondant a fréquenté la même école de la 1re à la 6e année.				
	Valeurs permises : 0 : 10				
Source :	EAPA 1991 - F2 / EJET 2008-2009 (Cycle 6) - BQ55 / ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - HSLC_Q05 (Modifiée)				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre d'écoles	00 - 10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED2A_04	Longueur :	2.0	Position :	454
Nom de la question :	ED2A_Q04				
Concept :	Dernier changement d'école - Raison principale				
Texte de la question :	[Lorsque vous avez / Lorsqu'il a / Lorsqu'elle a] changé d'école la dernière fois, quelle était la principale raison du changement d'école?				
Univers :	TOTAL (ED2A_Q02 + ED2A_Q03) > 1				
Nota :	Les catégories de réponse ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :				
	06) Ne s'entendait pas avec les enseignants ou d'autres membres du personnel				
	07) Préoccupations concernant les normes et la qualité d'enseignement				
	11) Voulait une école ayant une diversité culturelle plus appropriée				
Source :	EAPA 1991 - F2 / ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - HSLC_Q06 (Modifiée)				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Progression normale dans le système scolaire	01	0	0	0
Déménagement de la famille ou de l'élève	02	0	0	0
Notes trop faibles / Ne progressait pas bien	03	0	0	0
Expulsion	04	0	0	0
Ne s'entendait pas avec les élèves	05	0	0	0
Ne s'entendait pas avec enseignants/autres membres personnel	06	0	0	0
Préoccupations concernant normes et qualité d'enseignement	07	0	0	0
Voulait suivre un programme précis	08	0	0	0
Fermeture de l'école	09	0	0	0
Nouvelle école située plus près du domicile	10	0	0	0
Voulait école ayant une diversité culturelle plus appropriée	11	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Préoccupations concernant la sécurité à l'école	12	0	0	0
Autre	13	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_05 **Longueur :** 1.0 **Position :** 456

Nom de la question : ED2A_Q05

Concept : A fréquenté une école primaire/secondaire dans une collectivité des PN

Texte de la question : [Avez-vous / A-t-il / A-t-elle] déjà fréquenté une école primaire ou secondaire située dans une collectivité des Premières Nations (dans une réserve)? Veuillez inclure la garderie préscolaire, la prématernelle et la maternelle.

Univers : (((ID_Q02 = 1 ou 2) ou (ID_Q03 = 1) ou (ID_Q04B = (1 ou 2) ou (1 et 2)) ou (ID_Q05 = 1)) ET (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08))

Nota :

Source : EAPA (Adultes 15 ans et plus) 2001 - A12 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_06A **Longueur :** 1.0 **Position :** 457

Nom de la question : ED2A_Q06

Concept : Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscolaire/prématern.

Texte de la question : À quels niveaux? - Garderie préscolaire ou prématernelle

Univers : ED2A_Q05 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_06B **Longueur :** 1.0 **Position :** 458

Nom de la question : ED2A_Q06
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle
Texte de la question : À quels niveaux? - Maternelle
Univers : ED2A_Q05 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_06C **Longueur :** 1.0 **Position :** 459
Nom de la question : ED2A_Q06
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année
Texte de la question : À quels niveaux? - 1re année
Univers : ED2A_Q05 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_06D **Longueur :** 1.0 **Position :** 460
Nom de la question : ED2A_Q06
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 2e année
Univers : ED2A_Q05 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_06E **Longueur :** 1.0 **Position :** 461
Nom de la question : ED2A_Q06
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 3e année
Univers : ED2A_Q05 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_06F **Longueur :** 1.0 **Position :** 462
Nom de la question : ED2A_Q06
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 4e année
Univers : ED2A_Q05 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_06G **Longueur :** 1.0 **Position :** 463
Nom de la question : ED2A_Q06
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 5e année
Univers : ED2A_Q05 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_06H **Longueur :** 1.0 **Position :** 464
Nom de la question : ED2A_Q06
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 6e année
Univers : ED2A_Q05 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_06I **Longueur :** 1.0 **Position :** 465
Nom de la question : ED2A_Q06
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 7e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 7e année / Québec : secondaire I
Univers : ED2A_Q05 = 1
Nota : *Équivalence 7e année : 7e année / Québec : secondaire I
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_06J **Longueur :** 1.0 **Position :** 466
Nom de la question : ED2A_Q06
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 8e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 8e année / Québec : secondaire II
Univers : ED2A_Q05 = 1

Nota : *Équivalence 8e année : 8e année / Québec : secondaire II

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_06K **Longueur :** 1.0 **Position :** 467

Nom de la question : ED2A_Q06

Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 9e année*

Texte de la question : À quels niveaux? - 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire

Univers : ED2A_Q05 = 1

Nota : *Équivalence 9e année : 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_06L **Longueur :** 1.0 **Position :** 468

Nom de la question : ED2A_Q06

Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 10e année*

Texte de la question : À quels niveaux? - 10e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire

Univers : ED2A_Q05 = 1

Nota : *Équivalence 10e année : 10e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_06M **Longueur :** 1.0 **Position :** 469

Nom de la question : ED2A_Q06
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 11e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 11e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire
Univers : ED2A_Q05 = 1
Nota : *Équivalence 11e année : 11e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_06N **Longueur :** 1.0 **Position :** 470
Nom de la question : ED2A_Q06
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 12e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 12e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire
Univers : ED2A_Q05 = 1
Nota : *Équivalence 12e année : 12e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_07 **Longueur :** 1.0 **Position :** 471
Nom de la question : ED2A_Q07
Concept : A déménagé pour aller à l'école
Texte de la question : Certaines personnes doivent déménager afin d'aller à l'école parce qu'il n'y a pas d'école primaire ou secondaire là où elles vivent. [Avez-vous / [Nom] a-t-il / [Nom] a-t-elle] dû déménager pour aller à l'école?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_08 **Longueur :** 1.0 **Position :** 472
Nom de la question : ED2A_Q08
Concept : Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école
Texte de la question : [Vous / Lui] a-t-on déjà enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : EAPA (Adultes 15 ans et plus) 2006 - A11 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_09A **Longueur :** 1.0 **Position :** 473
Nom de la question : ED2A_Q09
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone -Garderie préscol./prémat.
Texte de la question : À quels niveaux? - Garderie préscolaire ou prématernelle
Univers : ED2_Q08 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_09B **Longueur :** 1.0 **Position :** 474
Nom de la question : ED2A_Q09
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle
Texte de la question : À quels niveaux? - Maternelle
Univers : ED2_Q08 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_09C **Longueur :** 1.0 **Position :** 475
Nom de la question : ED2A_Q09
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année
Texte de la question : À quels niveaux? - 1re année
Univers : ED2_Q08 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_09D **Longueur :** 1.0 **Position :** 476
Nom de la question : ED2A_Q09
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 2e année
Univers : ED2_Q08 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_09E **Longueur :** 1.0 **Position :** 477
Nom de la question : ED2A_Q09
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 3e année
Univers : ED2_Q08 = 1

Nota :**Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_09F **Longueur :** 1.0 **Position :** 478**Nom de la question :** ED2A_Q09**Concept :** Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année**Texte de la question :** À quels niveaux? - 4e année**Univers :** ED2_Q08 = 1**Nota :****Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_09G **Longueur :** 1.0 **Position :** 479**Nom de la question :** ED2A_Q09**Concept :** Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année**Texte de la question :** À quels niveaux? - 5e année**Univers :** ED2_Q08 = 1**Nota :****Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_09H **Longueur :** 1.0 **Position :** 480**Nom de la question :** ED2A_Q09**Concept :** Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 6e année
Univers : ED2_Q08 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_09I **Longueur :** 1.0 **Position :** 481
Nom de la question : ED2A_Q09
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 7e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 7e année / Québec : secondaire I
Univers : ED2_Q08 = 1
Nota : *Équivalence 7e année : 7e année / Québec : secondaire I
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_09J **Longueur :** 1.0 **Position :** 482
Nom de la question : ED2A_Q09
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 8e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 8e année / Québec : secondaire II
Univers : ED2_Q08 = 1
Nota : *Équivalence 8e année : 8e année / Québec : secondaire II
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_09K **Longueur :** 1.0 **Position :** 483

Nom de la question : ED2A_Q09
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 9e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire
Univers : ED2_Q08 = 1
Nota : *Équivalence 9e année : 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_09L **Longueur :** 1.0 **Position :** 484
Nom de la question : ED2A_Q09
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 10e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 10e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire
Univers : ED2_Q08 = 1
Nota : *Équivalence 10e année : 10e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_09M **Longueur :** 1.0 **Position :** 485
Nom de la question : ED2A_Q09
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 11e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 11e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire
Univers : ED2_Q08 = 1
Nota : *Équivalence 11e année : 11e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_09N **Longueur :** 1.0 **Position :** 486
Nom de la question : ED2A_Q09
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 12e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 12e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire
Univers : ED2_Q08 = 1
Nota : *Équivalence 12e année : 12e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_10 **Longueur :** 1.0 **Position :** 487
Nom de la question : ED2A_Q10
Concept : Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone
Texte de la question : [Vous / Lui] a-t-on déjà enseigné d'autres matières en une langue autochtone pendant deux heures ou plus par jour?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : EAPA (Adultes 15 ans et plus) 2006 - A11 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_11A **Longueur :** 1.0 **Position :** 488
Nom de la question : ED2A_Q11
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone -Gard. préscol./prémat.
Texte de la question : À quels niveaux? - Garderie préscolaire ou prématernelle
Univers : ED2_Q10 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_11B **Longueur :** 1.0 **Position :** 489
Nom de la question : ED2A_Q11
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle
Texte de la question : À quels niveaux? - Maternelle
Univrs : ED2_Q10 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_11C **Longueur :** 1.0 **Position :** 490
Nom de la question : ED2A_Q11
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année
Texte de la question : À quels niveaux? - 1re année
Univrs : ED2_Q10 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_11D **Longueur :** 1.0 **Position :** 491
Nom de la question : ED2A_Q11
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 2e année
Univrs : ED2_Q10 = 1

Nota :**Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_11E **Longueur :** 1.0 **Position :** 492**Nom de la question :** ED2A_Q11**Concept :** Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année**Texte de la question :** À quels niveaux? - 3e année**Univers :** ED2_Q10 = 1**Nota :****Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_11F **Longueur :** 1.0 **Position :** 493**Nom de la question :** ED2A_Q11**Concept :** Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année**Texte de la question :** À quels niveaux? - 4e année**Univers :** ED2_Q10 = 1**Nota :****Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_11G **Longueur :** 1.0 **Position :** 494**Nom de la question :** ED2A_Q11**Concept :** Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 5e année

Univers : ED2_Q10 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_11H **Longueur :** 1.0 **Position :** 495

Nom de la question : ED2A_Q11

Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 6e année

Univers : ED2_Q10 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_11I **Longueur :** 1.0 **Position :** 496

Nom de la question : ED2A_Q11

Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 7e année*

Texte de la question : À quels niveaux? - 7e année / Québec : secondaire I

Univers : ED2_Q10 = 1

Nota : *Équivalence 7e année : 7e année / Québec : secondaire I

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_11J **Longueur :** 1.0 **Position :** 497

Nom de la question : ED2A_Q11
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 8e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 8e année / Québec : secondaire II
Univers : ED2_Q10 = 1
Nota : *Équivalence 8e année : 8e année / Québec : secondaire II
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_11K **Longueur :** 1.0 **Position :** 498
Nom de la question : ED2A_Q11
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 9e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire
Univers : ED2_Q10 = 1
Nota : *Équivalence 9e année : 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_11L **Longueur :** 1.0 **Position :** 499
Nom de la question : ED2A_Q11
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 10e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 10e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire
Univers : ED2_Q10 = 1
Nota : *Équivalence 10e année : 10e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_11M **Longueur :** 1.0 **Position :** 500
Nom de la question : ED2A_Q11
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 11e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 11e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire
Univers : ED2_Q10 = 1
Nota : *Équivalence 11e année : 11e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2A_11N **Longueur :** 1.0 **Position :** 501
Nom de la question : ED2A_Q11
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 12e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 12e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire
Univers : ED2_Q10 = 1
Nota : *Équivalence 12e année : 12e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_12 **Longueur :** 1.0 **Position :** 502
Nom de la question : ED2B_Q12
Concept : A redoublé une année
Texte de la question : [Avez-vous / A-t-il / A-t-elle] déjà redoublé une année?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : PISA - Questionnaire de l'élève (Canada) 2003 - Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, une fois	1	0	0	0
Oui, deux fois ou plus	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non, jamais	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_13A **Longueur :** 2.0 **Position :** 503
Nom de la question : ED2B_Q13A
Concept : Performance académique - Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin
Texte de la question : Quelle était la moyenne générale exprimée en pourcentage sur [votre dernier bulletin / le dernier bulletin de [nom]]?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : EJET 2008-2009 (Cycle 6) - KE_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
80 % ou plus (surtout des A)	01	0	0	0
De 70 à 79 % (surtout des B)	02	0	0	0
De 60 à 69 % (surtout des C)	03	0	0	0
De 50 à 59 % (surtout des D)	04	0	0	0
Moins de 50 % (surtout des E et des F)	05	0	0	0
Aucune note attribuée	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_13B **Longueur :** 1.0 **Position :** 505
Nom de la question : ED2B_Q13B
Concept : Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué
Texte de la question : Dans l'ensemble, quel a été [votre / son] rendement sur [votre / son] dernier bulletin?
Univers : ED2B_Q13A = 6, NSP ou RF
Nota : Cette question à été posée aux répondants qui ont répondu « Aucune note attribuée », « Ne sais pas » ou « Refus » à ED2B_Q13A. Certaines écoles n'attribuent pas de notes donc cette question fournie une autre méthode d'évaluer la performance académique du répondant.
Source : EJET 2009 - KE_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Supérieur à la moyenne	1	0	0	0
Dans la moyenne	2	0	0	0
Inférieur à la moyenne	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_14 **Longueur :** 1.0 **Position :** 506
Nom de la question : ED2B_Q14
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Reçoit
Texte de la question : Est-ce que [vous recevez / [nom] reçoit] une aide supplémentaire ou un tutorat? N'incluez pas l'aide ou le tutorat donné par un membre de la famille.
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q25 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_15 **Longueur :** 1.0 **Position :** 507
Nom de la question : ED2B_Q15
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - A besoin selon parents/enseignants
Texte de la question : [Vos parents ou enseignants pensent-ils/Pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils] [que vous avez / qu'il a / qu'elle a] besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat?
Univers : ED2B_Q14 = 2 ou NSP ou RF
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_16A **Longueur :** 1.0 **Position :** 508
Nom de la question : ED2B_Q16A
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Incapacité physique
Texte de la question : Pour quelles raisons [pensent-ils/pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils] que [vous avez / [nom]] a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :
 une incapacité physique?
Univers : ED2B_Q15 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_16B **Longueur :** 1.0 **Position :** 509

Nom de la question : ED2B_Q16B

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement

Texte de la question : Pour quelles raisons [pensent-ils/pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils] que [vous avez / [nom]] a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :
un trouble du comportement?

Univers : ED2B_Q15 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_16C **Longueur :** 1.0 **Position :** 510

Nom de la question : ED2B_Q16C

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Problème émotionnel

Texte de la question : Pour quelles raisons [pensent-ils/pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils] que [vous avez / [nom]] a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :
un problème émotionnel?

Univers : ED2B_Q15 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_16D **Longueur :** 1.0 **Position :** 511

Nom de la question : ED2B_Q16D
Concept : Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble/diff. d'apprentissage
Texte de la question : Pour quelles raisons [pensent-ils/pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils] que [vous avez / [nom]] a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :
 un trouble ou une difficulté d'apprentissage?
Univers : ED2B_Q15 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_16E **Longueur :** 1.0 **Position :** 512
Nom de la question : ED2B_Q16E
Concept : Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire
Texte de la question : Pour quelles raisons [pensent-ils/pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils] que [vous avez / [nom]] a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :
 un faible rendement scolaire?
Univers : ED2B_Q15 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_16F **Longueur :** 1.0 **Position :** 513
Nom de la question : ED2B_Q16F
Concept : Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire
Texte de la question : Pour quelles raisons [pensent-ils/pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils] que [vous avez / [nom]] a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :
 pour enrichir (compléter) le programme scolaire?
Univers : ED2B_Q15 = 1
Nota : Comprend les cas où un étudiant performe bien mais veut faire mieux, ou les cas où le programme de l'école tombe à court en raison des grosses classes, d'un manque d'enseignants ou d'autres raisons.

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_16G **Longueur :** 1.0 **Position :** 514

Nom de la question : ED2B_Q16G

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre

Texte de la question : Pour quelles raisons [pensent-ils/pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils] que [vous avez / [nom]] a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :

une autre raison?

Univers : ED2B_Q15 = 1

Nota : Les autres raisons peuvent inclure des troubles de développement comme l'autisme ou l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation foetale (ETCAF), des troubles de communication comme des problèmes d'élocution, et des problèmes d'engagement d'étudiant comme la faible participation ou le manque de motivation.

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_17A **Longueur :** 1.0 **Position :** 515

Nom de la question : ED2B_Q17

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Coût trop élevé

Texte de la question : Pourquoi ne [recevez-vous / reçoit-il / reçoit-elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [vous-avez / il a / elle a] besoin? - Coût trop élevé

Univers : ED2B_Q15 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_17B **Longueur :** 1.0 **Position :** 516
Nom de la question : ED2B_Q17
Concept : Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Non disp. besoins enfant
Texte de la question : Pourquoi ne [recevez-vous / reçoit-il / reçoit-elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [vous-avez / il a / elle a] besoin? - Aide ou tutorat répondant au besoin de l'enfant non disponible
Univers : ED2B_Q15 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_17C **Longueur :** 1.0 **Position :** 517
Nom de la question : ED2B_Q17
Concept : Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas -Non disp. horaire familial
Texte de la question : Pourquoi ne [recevez-vous / reçoit-il / reçoit-elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [vous-avez / il a / elle a] besoin? - Aide ou tutorat convenant à l'horaire de la famille non disponible
Univers : ED2B_Q15 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_17D **Longueur :** 1.0 **Position :** 518
Nom de la question : ED2B_Q17
Concept : Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas-Tuteur autochtone non disp.
Texte de la question : Pourquoi ne [recevez-vous / reçoit-il / reçoit-elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [vous-avez / il a / elle a] besoin? - Aide ou tutorat autochtone non disponible
Univers : ED2B_Q15 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_17E **Longueur :** 1.0 **Position :** 519

Nom de la question : ED2B_Q17

Concept : Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Problème de transport

Texte de la question : Pourquoi ne [recevez-vous / reçoit-il / reçoit-elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [vous-avez / il a / elle a] besoin? - Problème de transport

Univers : ED2B_Q15 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_17F **Longueur :** 1.0 **Position :** 520

Nom de la question : ED2B_Q17

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Autre

Texte de la question : Pourquoi ne [recevez-vous / reçoit-il / reçoit-elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [vous-avez / il a / elle a] besoin? - Autre - Précisez

Univers : ED2B_Q15 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_17G **Longueur :** 1.0 **Position :** 521

Nom de la question :

Concept : Aide supp./tutorat-Raisons ne reçoit pas-Étud. ne le voulait pas/refus

Texte de la question : Pourquoi ne [recevez-vous / reçoit-il / reçoit-elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [vous-avez / il a / elle a] besoin? - Étudiant ne le voulait pas / Refus / Pas intéressé (étudiant réticent)

Univers : ED2B_Q15 = 1

Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée des réponses spécifiées à la catégorie 6 (« Autre - Précisez ») de la question ED2B_Q17.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_17H **Longueur :** 1.0 **Position :** 522

Nom de la question :

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - S'en occupe

Texte de la question : Pourquoi ne [recevez-vous / reçoit-il / reçoit-elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [vous-avez / il a / elle a] besoin? - S'en occupe, application en cours

Univers : ED2B_Q15 = 1

Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée des réponses spécifiées à la catégorie 6 (« Autre - Précisez ») de la question ED2B_Q17.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_17I **Longueur :** 1.0 **Position :** 523

Nom de la question :

Concept : Aide supp./tutorat -Raisons ne reçoit pas-Tut. pas recherché/poursuivi

Texte de la question : Pourquoi ne [recevez-vous / reçoit-il / reçoit-elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [vous-avez / il a / elle a] besoin? - Tutorat pas recherché ou poursuivi

Univers : ED2B_Q15 = 1

Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée des réponses spécifiées à la catégorie 6 (« Autre - Précisez ») de la question ED2B_Q17.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_17J **Longueur :** 1.0 **Position :** 524

Nom de la question :

Concept : Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Étud. a décroché/absent

Texte de la question : Pourquoi ne [recevez-vous / reçoit-il / reçoit-elle] pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont [vous-avez / il a / elle a] besoin? - Étudiant a décroché de l'école / Absentéisme

Univers : ED2B_Q15 = 1

Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée des réponses spécifiées à la catégorie 6 (« Autre - Précisez ») de la question ED2B_Q17.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_18 **Longueur :** 1.0 **Position :** 525

Nom de la question : ED2B_Q18

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence

Texte de la question : À quelle fréquence [recevez-vous / reçoit-il / reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat?

Univers : ED2B_Q14 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Une fois par semaine ou moins	1	0	0	0
Deux fois par semaine	2	0	0	0
Plus de deux fois par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_19 **Longueur :** 1.0 **Position :** 526

Nom de la question : ED2B_Q19

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Source
Texte de la question : Est-ce que cette aide ou ce tutorat est fourni par l'école, par quelqu'un en dehors de l'école ou les deux?
Univers : ED2B_Q14 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q27

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Par l'école	1	0	0	0
Par quelqu'un en dehors de l'école	2	0	0	0
Les deux	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_20A **Longueur :** 1.0 **Position :** 527

Nom de la question : ED2B_Q20A

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Incapacité physique

Texte de la question : Pour quelles raisons [recevez-vous / [nom] reçoit-il / [nom] reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :
 une incapacité physique?

Univers : ED2B_Q14 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_20B **Longueur :** 1.0 **Position :** 528

Nom de la question : ED2B_Q20B

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Trouble du comportement

Texte de la question : Pour quelles raisons [recevez-vous / [nom] reçoit-il / [nom] reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :
 un trouble du comportement?

Univers : ED2B_Q14 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_20C **Longueur :** 1.0 **Position :** 529

Nom de la question : ED2B_Q20C

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Problème émotionnel

Texte de la question : Pour quelles raisons [recevez-vous / [nom] reçoit-il / [nom] reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :

un problème émotionnel?

Univers : ED2B_Q14 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_20D **Longueur :** 1.0 **Position :** 530

Nom de la question : ED2B_Q20D

Concept : Aide supp./tutorat - Raisons reçoit - Trouble/diff. d'apprentissage

Texte de la question : Pour quelles raisons [recevez-vous / [nom] reçoit-il / [nom] reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :

un trouble ou une difficulté d'apprentissage?

Univers : ED2B_Q14 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_20E **Longueur :** 1.0 **Position :** 531

Nom de la question : ED2B_Q20E

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit-Faible rendement scolaire

Texte de la question : Pour quelles raisons [recevez-vous / [nom] reçoit-il / [nom] reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :
un faible rendement scolaire?

Univers : ED2B_Q14 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_20F **Longueur :** 1.0 **Position :** 532

Nom de la question : ED2B_Q20F

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Enrichir prog. scolaire

Texte de la question : Pour quelles raisons [recevez-vous / [nom] reçoit-il / [nom] reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :

pour enrichir (compléter) le programme scolaire?

Univers : ED2B_Q14 = 1

Nota : Comprend les cas où un étudiant performe bien mais veut faire mieux, ou les cas où le programme de l'école tombe à court en raison des grosses classes, d'un manque d'enseignants ou d'autres raisons.

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2B_20G **Longueur :** 1.0 **Position :** 533

Nom de la question : ED2B_Q20G

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Autre

Texte de la question : Pour quelles raisons [recevez-vous / [nom] reçoit-il / [nom] reçoit-elle] une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :

une autre raison?

Univers : ED2B_Q14 = 1

Nota : Les autres raisons peuvent inclure des troubles de développement comme l'autisme ou l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation foetale (ETCAF), des troubles de communication comme des problèmes d'élocution, et des problèmes d'engagement d'étudiant comme la faible participation ou le manque de motivation.

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_21A **Longueur :** 1.0 **Position :** 534

Nom de la question : ED2C_Q21A

Concept : Contacté par l'école - Notes/courriels concernant le répondant spécif.

Texte de la question : Je m'intéresse aux occasions où l'école a communiqué avec [votre famille sans qu'un membre de votre famille l'ait/vous sans que vous l'ayez] d'abord contactée. Au cours de la présente année scolaire, est-ce que des enseignants ou des membres du personnel de [votre école / l'école de [nom]] :

ont envoyé à [votre/vous ou votre] famille des notes ou des courriels [vous / le / la] concernant spécifiquement?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : National Household Education Surveys Program Parent and Family Involvement in Education 2007 (US D.O.E.) - PJ1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_21B **Longueur :** 1.0 **Position :** 535

Nom de la question : ED2C_Q21B

Concept : Contacté par l'école - Notes de service/avis adressés aux parents

Texte de la question : Je m'intéresse aux occasions où l'école a communiqué avec [votre famille sans qu'un membre de votre famille l'ait/vous sans que vous l'ayez] d'abord contactée. Au cours de la présente année scolaire, est-ce que des enseignants ou des membres du personnel de [votre école / l'école de [nom]] :

ont envoyé des lettres d'information, des notes de service ou des avis adressés à tous les parents?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : National Household Education Surveys Program Parent and Family Involvement in Education 2007 (US D.O.E.) - PJ1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_21C **Longueur :** 1.0 **Position :** 536

Nom de la question : ED2C_Q21C

Concept : Contacté par l'école - Téléphone

Texte de la question : Je m'intéresse aux occasions où l'école a communiqué avec [votre famille sans qu'un membre de votre famille l'ait/vous sans que vous l'ayez] d'abord contactée. Au cours de la présente année scolaire, est-ce que des enseignants ou des membres du personnel de [votre école / l'école de [nom]] :

ont communiqué par téléphone avec [votre/vous ou votre] famille (incluant les messages enregistrés)?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : National Household Education Surveys Program Parent and Family Involvement in Education 2007 (US D.O.E.) - PJ1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_22A **Longueur :** 1.0 **Position :** 537

Nom de la question : ED2C_Q22A

Concept : Communication provenant de l'école -Renseigne famille sur le rendement

Texte de la question : Pour chaque énoncé que je vous lis, dites-moi ce que vous pensez de [votre école / l'école de [nom]] pour la présente année scolaire. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

L'école [null/vous] renseigne [votre/vous ou votre] famille (entre les bulletins) sur [votre / son] rendement.

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : National Household Education Surveys Program Parent and Family Involvement in Education 2007 (US D.O.E.) - PJ2

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_22B **Longueur :** 1.0 **Position :** 538

Nom de la question : ED2C_Q22B

Concept : Communication provenant de l'école -Donne info sur façon faire devoirs

Texte de la question : Pour chaque énoncé que je vous lis, dites-moi ce que vous pensez de [votre école / l'école de [nom]] pour la présente année scolaire. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

L'école donne de l'information sur la façon de [vous aider / l'aider] à faire [vos / ses] devoirs.

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : National Household Education Surveys Program Parent and Family Involvement in Education 2007 (US D.O.E.) - PJ2

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_22C **Longueur :** 1.0 **Position :** 539

Nom de la question : ED2C_Q22C

Concept : Communication provenant de l'école - Info placement certaines classes

Texte de la question : Pour chaque énoncé que je vous lis, dites-moi ce que vous pensez de [votre école / l'école de [nom]] pour la présente année scolaire. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

L'école vous informe pourquoi [vous êtes / il est / elle est] placé[e] dans certains groupes ou certaines classes.

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : National Household Education Surveys Program Parent and Family Involvement in Education 2007 (US D.O.E.) - PJ2

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_22D **Longueur :** 1.0 **Position :** 540

Nom de la question : ED2C_Q22D

Concept : Communication provenant de l'école-Donne info pour planifier études PS

Texte de la question : Pour chaque énoncé que je vous lis, dites-moi ce que vous pensez de [votre école / l'école de [nom]] pour la présente année scolaire. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

L'école donne de l'information pour [vous aider / l'aider] à planifier la poursuite de [vos / ses] études après le secondaire.

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : National Household Education Surveys Program Parent and Family Involvement in Education 2007 (US D.O.E.) - PJ2

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_23A **Longueur :** 1.0 **Position :** 541

Nom de la question : ED2C_Q23A

Concept : Climat à l'école - En sécurité à l'école

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant [votre école / l'école de [nom]]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

Dans l'ensemble, [je me sens/il se sent/elle se sent] en sécurité à l'école.

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_23B **Longueur :** 1.0 **Position :** 542

Nom de la question : ED2C_Q23B

Concept : Climat à l'école - Heureux à l'école

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant [votre école / l'école de [nom]]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

Dans l'ensemble, [je suis heureux(euse) / il est heureux / elle est heureuse] à l'école.

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_23C **Longueur :** 1.0 **Position :** 543

Nom de la question : ED2C_Q23C

Concept : Climat à l'école - La plupart des élèves sont heureux à cette école

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant [votre école / l'école de [nom]]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

La plupart des élèves sont heureux d'être à cette école.

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_23D **Longueur :** 1.0 **Position :** 544

Nom de la question : ED2C_Q23D

Concept : Climat à l'école -Nombreuses occasions pour les parents de s'impliquer

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant [votre école / l'école de [nom]]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

Cette école offre aux parents de nombreuses occasions de participer aux activités scolaires.

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_23E **Longueur :** 1.0 **Position :** 545

Nom de la question : ED2C_Q23E

Concept : Climat à l'école - Soutient culture des Premières Nations/Métis/Inuits

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant [votre école / l'école de [nom]]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

Cette école soutient la culture des Premières Nations, des Métis ou des Inuits (par l'enseignement et/ou des activités).

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_23F **Longueur :** 1.0 **Position :** 546
Nom de la question : ED2C_Q23F
Concept : Climat à l'école - Racisme
Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant [votre école / l'école de [nom]]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.
 Le racisme est un problème à l'école.
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_23G **Longueur :** 1.0 **Position :** 547
Nom de la question : ED2C_Q23G
Concept : Climat à l'école - L'intimidation
Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant [votre école / l'école de [nom]]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.
 L'intimidation est un problème à l'école.
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.08 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_23H **Longueur :** 1.0 **Position :** 548
Nom de la question : ED2C_Q23H
Concept : Climat à l'école - L'alcool

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant [votre école / l'école de [nom]]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

La présence d'alcool est un problème à l'école.

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_23I **Longueur :** 1.0 **Position :** 549

Nom de la question : ED2C_Q23I

Concept : Climat à l'école - Les drogues

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant [votre école / l'école de [nom]]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

La présence de drogues est un problème à l'école.

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_23J **Longueur :** 1.0 **Position :** 550

Nom de la question : ED2C_Q23J

Concept : Climat à l'école - La violence

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant [votre école / l'école de [nom]]? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

La violence est un problème à l'école.

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_24 **Longueur :** 1.0 **Position :** 551

Nom de la question : ED2C_Q24

Concept : Besoin de soutien - Problèmes personnels/d'école/de carrière

Texte de la question : Au cours de la présente année scolaire, [aviez-vous / [nom] avait-il / [nom] avait-elle] besoin de soutien concernant des problèmes personnels, le choix de carrière, l'horaire des cours ou autre chose?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C7a/E18a, C7b/E18b, C7c/E18c (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_25A **Longueur :** 1.0 **Position :** 552

Nom de la question : ED2C_Q25A

Concept : Reçu le besoin de soutien - Amis

Texte de la question : [Avez-vous / A-t-il / A-t-elle] reçu le soutien nécessaire :
d'amis?

Univers : ED2C_Q24 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C7a/E18a, C7b/E18b, C7c/E18c (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_25B **Longueur :** 1.0 **Position :** 553

Nom de la question : ED2C_Q25B

Concept : Reçu le besoin de soutien - Parents/tuteur/autres membres de famille

Texte de la question : [Avez-vous / A-t-il / A-t-elle] reçu le soutien nécessaire :

des parents, tuteur/tutrice ou d'autres membres de la famille?

Univers : ED2C_Q24 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C7a/E18a, C7b/E18b, C7c/E18c (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_25C **Longueur :** 1.0 **Position :** 554

Nom de la question : ED2C_Q25C

Concept : Reçu le besoin de soutien-Enseignants/conseillers/autres à l'école

Texte de la question : [Avez-vous / A-t-il / A-t-elle] reçu le soutien nécessaire :

d'enseignants, de conseillers en orientation ou d'autres personnes à l'école?

Univers : ED2C_Q24 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C7a/E18a, C7b/E18b, C7c/E18c (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2C_25D **Longueur :** 1.0 **Position :** 555

Nom de la question : ED2C_Q25D

Concept : Reçu le besoin de soutien - Autres personnes

Texte de la question : [Avez-vous / A-t-il / A-t-elle] reçu le soutien nécessaire :

d'une autre personne?

Univers : ED2C_Q24 = 1

Nota :**Source :** EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C7a/E18a, C7b/E18b, C7c/E18c (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2D_26A **Longueur :** 1.0 **Position :** 556**Nom de la question :** ED2D_Q26A**Concept :** Engagement des parents/de la famille - Communiqué avec l'enseignant**Texte de la question :** Au cours de la présente année scolaire, [vos parents, tuteur/tutrice ont-ils/avez-vous] fait ou un membre de votre famille a-t-il fait l'une des choses suivantes :

parler avec [votre / son] enseignant, lui envoyer une lettre ou le rencontrer (incluant les rencontres parents-enseignants)?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)**Nota :****Source :** ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q40

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2D_26B **Longueur :** 1.0 **Position :** 557**Nom de la question :** ED2D_Q26B**Concept :** Engagement des parents/de la famille -Assisté à un événement scolaire**Texte de la question :** Au cours de la présente année scolaire, [vos parents, tuteur/tutrice ont-ils/avez-vous] fait ou un membre de votre famille a-t-il fait l'une des choses suivantes :

assister à un événement scolaire auquel [vous participiez / il participait / elle participait] (par exemple, pièce de théâtre, compétition sportive, expo-sciences)?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)**Nota :****Source :** ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q40

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2D_26C **Longueur :** 1.0 **Position :** 558

Nom de la question : ED2D_Q26C

Concept : Engagement des parents/de la famille- Participé autres act. scolaires

Texte de la question : Au cours de la présente année scolaire, [vos parents, tuteur/tutrice ont-ils/avez-vous] fait ou un membre de votre famille a-t-il fait l'une des choses suivantes :

participer à d'autres activités scolaires?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q40

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2D_27 **Longueur :** 2.0 **Position :** 559

Nom de la question : ED2D_Q27

Concept : Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence

Texte de la question : À quelle fréquence est-ce que [vos parents, tuteur/tutrice/vous] ou un membre de votre famille [vérifient/vérifiez] [vos / ses] travaux scolaires ou [vous aident/l'aidez] à les faire?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q24

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Rarement ou jamais	01	0	0	0
Moins d'une fois par semaine	02	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	03	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	04	0	0	0
Ne s'applique pas	05	0	0	0
Aide non nécessaire	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2D_28 **Longueur :** 1.0 **Position :** 561
Nom de la question : ED2D_Q28
Concept : Lit/regarde livres en dehors heures de classe (répondant) - Fréquence
Texte de la question : À quelle fréquence est-ce que [vous lisez ou regardez / [nom] lit ou regarde] des livres, des revues, des bandes dessinées, etc. en dehors des heures de classe?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - LIT_Q06A (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Rarement ou jamais	1	0	0	0
Moins d'une fois par semaine	2	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	3	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2D_29 **Longueur :** 1.0 **Position :** 562
Nom de la question : ED2D_Q29
Concept : Accès à Internet à la maison
Texte de la question : [Avez-vous / [Nom] a-t-il / [Nom] a-t-elle] accès à Internet à la maison?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : ECUI (Enquête canadienne sur l'utilisation de l'Internet) 2010 - HA_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_30A **Longueur :** 1.0 **Position :** 563
Nom de la question : ED2E_Q30A
Concept : Sports/activités physiques - Participation
Texte de la question : À tout moment au cours de cette année scolaire, [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] pratiqué un sport, une activité physique ou des sports organisés (incluant suivre des cours)?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non offert	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_30B **Longueur :** 1.0 **Position :** 564
Nom de la question : ED2E_Q30B
Concept : Sports/activités physiques - Participation - Fréquence
Texte de la question : Habituellement, à quelle fréquence [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] participé à ces activités?
Univers : ED2E_Q30A = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_30C **Longueur :** 1.0 **Position :** 565
Nom de la question : ED2E_Q30C
Concept : Sports/activités physiques - Organismes
Texte de la question : Est-ce que ces activités ont été organisées par [votre / son] école, à l'extérieur de l'école ou les deux?
Univers : ED2E_Q30A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Organisées par l'école	1	0	0	0
Organisées à l'extérieur de l'école	2	0	0	0
Les deux	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_31A **Longueur :** 1.0 **Position :** 566
Nom de la question : ED2E_Q31A
Concept : Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Participation

Texte de la question : À tout moment au cours de cette année scolaire, [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait partie d'un groupe ou d'un club d'art, de théâtre ou de musique (incluant suivre des cours)?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non offert	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_31B **Longueur :** 1.0 **Position :** 567

Nom de la question : ED2E_Q31B

Concept : Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique -Participation-Fréquence

Texte de la question : Habituellement, à quelle fréquence [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait partie de ces groupes ou de ces clubs?

Univers : ED2E_Q31A = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_31C **Longueur :** 1.0 **Position :** 568

Nom de la question : ED2E_Q31C

Concept : Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Organismes

Texte de la question : Est-ce que ces activités ont été organisées par [votre / son] école, à l'extérieur de l'école ou les deux?

Univers : ED2E_Q31A = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Organisées par l'école	1	0	0	0
Organisées à l'extérieur de l'école	2	0	0	0
Les deux	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_32A **Longueur :** 1.0 **Position :** 569
Nom de la question : ED2E_Q32A
Concept : Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Participation
Texte de la question : À tout moment au cours de cette année scolaire, [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] fait partie d'un groupe ou d'un club scolaire (comme le conseil des étudiants, le club de l'album des finissants, le club des sciences) ou de tout autre genre de groupe ou de club à l'extérieur de l'école?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non offert	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_32B **Longueur :** 1.0 **Position :** 570
Nom de la question : ED2E_Q32B
Concept : Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Particip.-Fréquence
Texte de la question : Habituellement, à quelle fréquence [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait partie de ces groupes ou de ces clubs?
Univers : ED2E_Q32A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_32C **Longueur :** 1.0 **Position :** 571
Nom de la question : ED2E_Q32C
Concept : Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Organismes

Texte de la question : Est-ce que ces activités ont été organisées par [votre / son] école, à l'extérieur de l'école ou les deux?

Univers : ED2E_Q32A = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Organisées par l'école	1	0	0	0
Organisées à l'extérieur de l'école	2	0	0	0
Les deux	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_33A **Longueur :** 1.0 **Position :** 572

Nom de la question : ED2E_Q33A

Concept : Activités culturelles Premières Nations, Métis, Inuits - Participation

Texte de la question : À tout moment au cours de cette année scolaire, [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] participé à des activités liées à la culture des Premières Nations, des Métis ou des Inuits?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non offert	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_33B **Longueur :** 1.0 **Position :** 573

Nom de la question : ED2E_Q33B

Concept : Activités culturelles PN, Métis, Inuits - Participation - Fréquence

Texte de la question : Habituellement, à quelle fréquence [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] participé à ces activités?

Univers : ED2E_Q33A = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_34A **Longueur :** 1.0 **Position :** 574
Nom de la question : ED2E_Q34A
Concept : Passe du temps avec des aînés
Texte de la question : À tout moment au cours de cette année scolaire, [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] passé du temps avec des aînés?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_34B **Longueur :** 1.0 **Position :** 575
Nom de la question : ED2E_Q34B
Concept : Passe du temps avec des aînés - Fréquence
Texte de la question : Habituellement, à quelle fréquence [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] passé du temps avec eux?
Univers : ED2E_Q34A = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_35A **Longueur :** 1.0 **Position :** 576
Nom de la question : ED2E_Q35A
Concept : Bénévolat dans la communauté
Texte de la question : À tout moment au cours de cette année scolaire, [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait du bénévolat ou un travail non rémunéré dans la communauté?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_35B **Longueur :** 1.0 **Position :** 577
Nom de la question : ED2E_Q35B
Concept : Bénévolat dans la communauté - Fréquence
Texte de la question : Habituellement, à quelle fréquence [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait du bénévolat ou un travail non rémunéré dans la communauté?
Univers : ED2E_Q35A = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_36A **Longueur :** 1.0 **Position :** 578
Nom de la question : ED2E_Q36A
Concept : Travaillé durant l'année scolaire
Texte de la question : À tout moment au cours de cette année scolaire, [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] eu un travail, par exemple, être gardien d'enfants, commis de magasin ou enseignant-tuteur?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2E_36B **Longueur :** 1.0 **Position :** 579
Nom de la question : ED2E_Q36B
Concept : Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence

Texte de la question : Habituellement, à quelle fréquence [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait ce travail?
Univers : ED2E_Q36A = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2F_37A **Longueur :** 1.0 **Position :** 580
Nom de la question : ED2F_Q37A
Concept : Manqué l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines
Texte de la question : Au cours des deux dernières semaines complètes d'école, combien de fois [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : PISA 2000 (Questionnaire de l'élève (Canada)) - Q29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	1	0	0	0
1 ou 2	2	0	0	0
3 ou 4	3	0	0	0
5 ou plus	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BA **Longueur :** 1.0 **Position :** 581
Nom de la question : ED2F_Q37B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Maladie ou blessure
Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Maladie ou blessure
Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BB **Longueur :** 1.0 **Position :** 582
Nom de la question : ED2F_Q37B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Voyage avec sa famille
Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Voyage avec sa famille
Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BC **Longueur :** 1.0 **Position :** 583
Nom de la question : ED2F_Q37B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Voyage avec l'école/échange d'élèves
Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Voyage avec l'école ou échange d'élèves
Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BD **Longueur :** 1.0 **Position :** 584
Nom de la question : ED2F_Q37B
Concept : Manqué l'école - Raisons - École fermée
Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - École fermée (grève, mauvais temps, etc.)
Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BE **Longueur :** 1.0 **Position :** 585
Nom de la question : ED2F_Q37B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Pour aider aux activités traditionnelles
Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Pour aider à des activités traditionnelles (cueillette, chasse, pêche, ramassage du bois, etc.)
Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BF **Longueur :** 1.0 **Position :** 586
Nom de la question : ED2F_Q37B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Pour aider à la maison
Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Pour aider à la maison
Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BG **Longueur :** 1.0 **Position :** 587
Nom de la question : ED2F_Q37B
Concept : Manqué l'école - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt/N'aime pas

Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt / N'aime pas l'école

Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BH **Longueur :** 1.0 **Position :** 588

Nom de la question : ED2F_Q37B

Concept : Manqué l'école - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires

Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Difficulté avec les travaux scolaires

Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BI **Longueur :** 1.0 **Position :** 589

Nom de la question : ED2F_Q37B

Concept : Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec des enseignants

Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Problèmes avec des enseignants

Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BJ **Longueur :** 1.0 **Position :** 590
Nom de la question : ED2F_Q37B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec pairs/Environnement à l'école
Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Problèmes avec des pairs / Environnement à l'école (intimidation)
Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BK **Longueur :** 1.0 **Position :** 591
Nom de la question : ED2F_Q37B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école
Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Suspendu[e]/expulsé[e] de l'école
Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BL **Longueur :** 1.0 **Position :** 592
Nom de la question : ED2F_Q37B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Voulait travailler
Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Voulait travailler
Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BM **Longueur :** 1.0 **Position :** 593
Nom de la question : ED2F_Q37B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Rendez-vous médical
Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Rendez-vous médical
Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BN **Longueur :** 1.0 **Position :** 594
Nom de la question : ED2F_Q37B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Problèmes familiaux
Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Problèmes familiaux
Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BO **Longueur :** 1.0 **Position :** 595
Nom de la question : ED2F_Q37B
Concept : Manqué l'école - Raisons - Autre
Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Autre - Précisez
Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4
Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BP **Longueur :** 1.0 **Position :** 596

Nom de la question :

Concept : Manqué l'école - Raisons - Dormir tard/Fatigué

Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Dormir tard / Fatigué

Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4

Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée des réponses spécifiées à la catégorie 15 (« Autre - Précisez ») de la question ED2_Q37B.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_37BQ **Longueur :** 1.0 **Position :** 597

Nom de la question :

Concept : Manqué l'école - Raisons -Participer dans sports/activités culturelles

Texte de la question : Pourquoi [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] manqué l'école? - Participer dans des sports ou activités culturelles

Univers : ED2F_Q37A = 2, 3 ou 4

Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée des réponses spécifiées à la catégorie 15 (« Autre - Précisez ») de la question ED2_Q37B.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2F_38 **Longueur :** 1.0 **Position :** 598

Nom de la question : ED2F_Q38
Concept : Manqué des cours sans permission -Nombre de fois-Deux dern. semaines
Texte de la question : Au cours des deux dernières semaines complètes d'école, combien de fois [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] manqué des cours sans permission?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : PISA 2000 (Étudiant) - Q29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	1	0	0	0
1 ou 2	2	0	0	0
3 ou 4	3	0	0	0
5 ou plus	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2F_39 **Longueur :** 1.0 **Position :** 599
Nom de la question : ED2F_Q39
Concept : En retard à l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines
Texte de la question : Au cours des deux dernières semaines complètes d'école, combien de fois [êtes-vous / est-il / est-elle] arrivé[e] en retard à l'école?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : PISA 2000 (Étudiant) - Q29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	1	0	0	0
1 ou 2	2	0	0	0
3 ou 4	3	0	0	0
5 ou plus	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2F_40A **Longueur :** 1.0 **Position :** 600
Nom de la question : ED2F_Q40A
Concept : Meilleurs amis - Pensez important de terminer études secondaires
Texte de la question : Si l'on considère [vos amis / les amis de [nom]] les plus proches, combien de ces amis :
 pensent qu'il est très important de terminer leurs études secondaires?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2F_40B **Longueur :** 1.0 **Position :** 601

Nom de la question : ED2F_Q40B

Concept : Meilleurs amis - Manquent des cours sans permission

Texte de la question : Si l'on considère [vos amis / les amis de [nom]] les plus proches, combien de ces amis :
manquent des cours sans permission une fois par semaine ou plus?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2F_40C **Longueur :** 1.0 **Position :** 602

Nom de la question : ED2F_Q40C

Concept : Meilleurs amis - Décroché avant d'obtenir diplôme

Texte de la question : Si l'on considère [vos amis / les amis de [nom]] les plus proches, combien de ces amis :
ont décroché de l'école secondaire avant d'obtenir leur diplôme?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2F_40D **Longueur :** 1.0 **Position :** 603

Nom de la question : ED2F_Q40D

Concept : Meilleurs amis - Prévoyaient des études postsecondaires

Texte de la question : Si l'on considère [vos amis / les amis de [nom]] les plus proches, combien de ces amis :

prévoient continuer leurs études ou leur formation une fois qu'ils auront quitté l'école secondaire?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2F_40E **Longueur :** 1.0 **Position :** 604

Nom de la question : ED2F_Q40E

Concept : Meilleurs amis - Ont la réputation de causer problèmes

Texte de la question : Si l'on considère [vos amis / les amis de [nom]] les plus proches, combien de ces amis :

ont la réputation de causer des problèmes?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2F_40F **Longueur :** 1.0 **Position :** 605
Nom de la question : ED2F_Q40F
Concept : Meilleurs amis - Fument la cigarette
Texte de la question : Si l'on considère [vos amis / les amis de [nom]] les plus proches, combien de ces amis :
 fument la cigarette?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3 / ELNEJ Cycle 8 2008/2009 Questionnaires du jeune - A10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2F_40G **Longueur :** 1.0 **Position :** 606
Nom de la question : ED2F_Q40G
Concept : Meilleurs amis - Consomment de la drogue
Texte de la question : Si l'on considère [vos amis / les amis de [nom]] les plus proches, combien de ces amis :
 consomment de la drogue?
Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 8 2008/2009 Questionnaires du jeune - A10 (Modifiée) / PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2F_40H **Longueur :** 1.0 **Position :** 607
Nom de la question : ED2F_Q40H

Concept : Meilleurs amis - Consomment de l'alcool

Texte de la question : Si l'on considère [vos amis / les amis de [nom]] les plus proches, combien de ces amis :
consomment de l'alcool?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 8 2008/2009 Questionnaires du jeune - A10 (Modifiée) / PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2F_40I **Longueur :** 1.0 **Position :** 608

Nom de la question : ED2F_Q40I

Concept : Meilleurs amis - Pense est normal de travailler fort à l'école

Texte de la question : Si l'on considère [vos amis / les amis de [nom]] les plus proches, combien de ces amis :
pensent qu'il est normal de travailler fort à l'école?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :

Source : PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2F_40J **Longueur :** 1.0 **Position :** 609

Nom de la question : ED2F_Q40J

Concept : Meilleurs amis - Travaillent

Texte de la question : Si l'on considère [vos amis / les amis de [nom]] les plus proches, combien de ces amis :
travaillent pour un employeur ou comme gardien d'enfants, commis de magasin ou enseignant-tuteur?

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota :**Source :** PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2F_41 **Longueur :** 1.0 **Position :** 610**Nom de la question :** ED2F_Q41**Concept :** Abandonné et repris les études par la suite**Texte de la question :** Il arrive que des jeunes abandonnent leurs études et qu'ils les reprennent. Est-ce que c'est [votre cas / le cas de [nom]]?**Univers :** (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)**Nota :****Source :** EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C27 (Modifiée) / EJET - cycle 5 2006/2007 - B_Q45 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2F_42 **Longueur :** 2.0 **Position :** 611**Nom de la question :** ED2F_Q42**Concept :** Abandonné les études - Nombre de fois**Texte de la question :** Combien de fois [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] abandonné [vos / ses] études?**Univers :** ED2F_Q41 = 1**Nota :** Valeurs permises : 1 : 10**Source :** EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C27 (Modifiée) / EJET - Cycle 5 2006/2007 - B_Q45 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de fois abandonné les études	01 - 05	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AA **Longueur :** 1.0 **Position :** 613
Nom de la question : ED2F_Q43A
Concept : Abandonné les études - Raisons - S'ennuyait / Manque d'intérêt
Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt
Univers : ED2F_Q42 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AB **Longueur :** 1.0 **Position :** 614
Nom de la question : ED2F_Q43A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires
Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Difficulté avec les travaux scolaires
Univers : ED2F_Q42 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AC **Longueur :** 1.0 **Position :** 615
Nom de la question : ED2F_Q43A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Problèmes avec des enseignants
Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Problèmes avec des enseignants
Univers : ED2F_Q42 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AD **Longueur :** 1.0 **Position :** 616
Nom de la question : ED2F_Q43A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Suspendu / Expulsé de l'école
Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Suspendu / Expulsé de l'école
Univers : ED2F_Q42 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AE **Longueur :** 1.0 **Position :** 617
Nom de la question : ED2F_Q43A
Concept : Abandonné les études - Raisons -Manquait crédits/Pas la peine de cont.
Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Manquait seulement quelques crédits / Ne valait pas la peine de continuer
Univers : ED2F_Q42 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AF **Longueur :** 1.0 **Position :** 618
Nom de la question : ED2F_Q43A
Concept : Abandonné les études -Raisons-Prob. avec pairs/Environnement à l'école

Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Problèmes avec des pairs / Environnement à l'école (intimidation)

Univers : ED2F_Q42 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AG **Longueur :** 1.0 **Position :** 619

Nom de la question : ED2F_Q43A

Concept : Abandonné les études - Raisons - Préjugés / Racisme

Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Préjugés / Racisme

Univers : ED2F_Q42 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AH **Longueur :** 1.0 **Position :** 620

Nom de la question : ED2F_Q43A

Concept : Abandonné les études - Raisons - Santé de l'enquêté

Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Santé de l'enquêté

Univers : ED2F_Q42 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AI **Longueur :** 1.0 **Position :** 621
Nom de la question : ED2F_Q43A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Grossesse / S'occuper de son enfant
Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Grossesse / S'occuper de son enfant
Univers : ED2F_Q42 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AJ **Longueur :** 1.0 **Position :** 622
Nom de la question : ED2F_Q43A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Problèmes à la maison
Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Problèmes à la maison
Univers : ED2F_Q42 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AK **Longueur :** 1.0 **Position :** 623
Nom de la question : ED2F_Q43A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Accident / Blessure
Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Accident / Blessure
Univers : ED2F_Q42 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AL **Longueur :** 1.0 **Position :** 624
Nom de la question : ED2F_Q43A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Incapacité
Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Incapacité
Univers : ED2F_Q42 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AM **Longueur :** 1.0 **Position :** 625
Nom de la question : ED2F_Q43A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Problèmes de santé mentale
Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Problèmes de santé mentale
Univers : ED2F_Q42 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AN **Longueur :** 1.0 **Position :** 626
Nom de la question : ED2F_Q43A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Alcool / Drogue / Toxicomanie

Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Alcool / Drogue / Toxicomanie

Univers : ED2F_Q42 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AO **Longueur :** 1.0 **Position :** 627

Nom de la question : ED2F_Q43A

Concept : Abandonné les études - Raisons - Déménagement

Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Déménagement

Univers : ED2F_Q42 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AP **Longueur :** 1.0 **Position :** 628

Nom de la question : ED2F_Q43A

Concept : Abandonné les études - Raisons - Devait travailler/Problèmes d'argent

Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Devait travailler / Problèmes d'argent

Univers : ED2F_Q42 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AQ **Longueur :** 1.0 **Position :** 629
Nom de la question : ED2F_Q43A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Voulait travailler
Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Voulait travailler
Univers : ED2F_Q42 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AR **Longueur :** 1.0 **Position :** 630
Nom de la question : ED2F_Q43A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Aider aux activités traditionnelles
Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Pour aider à des activités traditionnelles (telles que la récolte, la chasse ou la pêche, le ramassage du bois) / En pleine nature
Univers : ED2F_Q42 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43AS **Longueur :** 1.0 **Position :** 631
Nom de la question : ED2F_Q43A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Autre
Texte de la question : Pour quelles raisons [avez-vous / [nom] a-t-il / [nom] a-t-elle] abandonné [vos / ses] études? - Autre - Précisez
Univers : ED2F_Q42 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BA **Longueur :** 1.0 **Position :** 632

Nom de la question : ED2F_Q43B

Concept : Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt

Univers : ED2F_Q42 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BB **Longueur :** 1.0 **Position :** 633

Nom de la question : ED2F_Q43B

Concept : Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Diff. avec travaux scol.

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Difficulté avec les travaux scolaires

Univers : ED2F_Q42 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BC **Longueur :** 1.0 **Position :** 634

Nom de la question : ED2F_Q43B

Concept : Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Prob. avec enseignants

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Problèmes avec des enseignants

Univers : ED2F_Q42 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BD **Longueur :** 1.0 **Position :** 635

Nom de la question : ED2F_Q43B

Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Suspendu/Expulsé

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Suspendu / Expulsé de l'école

Univers : ED2F_Q42 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BE **Longueur :** 1.0 **Position :** 636

Nom de la question : ED2F_Q43B

Concept : Aband. les études (dern.) -Raisons -Manque crédits/Pas la peine cont.

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Manquait seulement quelques crédits / Ne valait pas la peine de continuer

Univers : ED2F_Q42 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BF **Longueur :** 1.0 **Position :** 637
Nom de la question : ED2F_Q43B
Concept : Aband. les études (dern.)-Raisons-Prob. avec pairs/Environnement école
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Problèmes avec des pairs / Environnement à l'école (intimidation)
Univers : ED2F_Q42 = 2..10
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BG **Longueur :** 1.0 **Position :** 638
Nom de la question : ED2F_Q43B
Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Préjugés / Racisme
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Préjugés / Racisme
Univers : ED2F_Q42 = 2..10
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BH **Longueur :** 1.0 **Position :** 639
Nom de la question : ED2F_Q43B
Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Santé de l'enquêté
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Santé de l'enquêté
Univers : ED2F_Q42 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BI **Longueur :** 1.0 **Position :** 640

Nom de la question : ED2F_Q43B

Concept : Abandonné les études (dern.) - Raisons -Grossesse/S'occuper son enfant

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Grossesse / S'occuper de son enfant

Univers : ED2F_Q42 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BJ **Longueur :** 1.0 **Position :** 641

Nom de la question : ED2F_Q43B

Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Problèmes à la maison

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Problèmes à la maison

Univers : ED2F_Q42 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BK **Longueur :** 1.0 **Position :** 642

Nom de la question : ED2F_Q43B
Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Accident/Blessure
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Accident / Blessure
Univers : ED2F_Q42 = 2..10
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BL **Longueur :** 1.0 **Position :** 643
Nom de la question : ED2F_Q43B
Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Incapacité
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Incapacité
Univers : ED2F_Q42 = 2..10
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BM **Longueur :** 1.0 **Position :** 644
Nom de la question : ED2F_Q43B
Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Prob. de santé mentale
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Problèmes de santé mentale
Univers : ED2F_Q42 = 2..10
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BN **Longueur :** 1.0 **Position :** 645
Nom de la question : ED2F_Q43B
Concept : Abandonné les études (dern. fois) - Raisons -Alcool/Drogue/Toxicomanie
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos/ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Alcool / Drogue / Toxicomanie
Univers : ED2F_Q42 = 2..10
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BO **Longueur :** 1.0 **Position :** 646
Nom de la question : ED2F_Q43B
Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Déménagement
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Déménagement
Univers : ED2F_Q42 = 2..10
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BP **Longueur :** 1.0 **Position :** 647
Nom de la question : ED2F_Q43B
Concept : Abandonné les études (dern.) - Raisons -Devait travailler/Prob. argent
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Devait travailler / Problèmes d'argent
Univers : ED2F_Q42 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BQ **Longueur :** 1.0 **Position :** 648

Nom de la question : ED2F_Q43B

Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Voulait travailler

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Voulait travailler

Univers : ED2F_Q42 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BR **Longueur :** 1.0 **Position :** 649

Nom de la question : ED2F_Q43B

Concept : Abandonné les études (dern.) - Raisons -Aider aux activités tradition.

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Pour aider à des activités traditionnelles (telles que la récolte, la chasse ou la pêche, le ramassage du bois) / En pleine nature

Univers : ED2F_Q42 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_43BS **Longueur :** 1.0 **Position :** 650

Nom de la question :	ED2F_Q43B
Concept :	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Autre
Texte de la question :	Si l'on considère la dernière fois que [avez-vous / [nom] a] abandonné [vos / ses] études, pour quelles raisons l'[avez-vous / a-t-il / a-t-elle] fait? - Autre - Précisez
Univers :	ED2F_Q42 = 2..10
Nota :	
Source :	EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED2F_43C	Longueur :	2.0	Position :	651
Nom de la question :	ED2F_Q43C				
Concept :	Abandonné les études - Raison principale				
Texte de la question :	Quelle est la PRINCIPALE raison pour laquelle [vous avez / il a / elle a] abandonné [vos / ses] études?				
Univers :	ED2F_Q43A = plus qu'une réponse (01..19) ou ED2F_Q43B = plus qu'une réponse (01..19)				
Nota :	Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :				
	18) Pour aider à des activités traditionnelles (telles que la récolte, la chasse ou la pêche, le ramassage du bois) / En pleine nature				
Source :	EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C27 (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 (Modifiée) / EJET - cycle 5 2006/2007 - B_Q47				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt	01	0	0	0
Difficulté avec les travaux scolaires	02	0	0	0
Problèmes avec des enseignants	03	0	0	0
Suspendu / Expulsé de l'école	04	0	0	0
Manquait quelques crédits/Valait pas la peine de continuer	05	0	0	0
Problèmes avec pairs/Environnement à l'école(intimidation)	06	0	0	0
Santé de l'enquête	08	0	0	0
Grossesse / S'occuper de son enfant	09	0	0	0
Problèmes à la maison	10	0	0	0
Incapacité	12	0	0	0
Problèmes de santé mentale	13	0	0	0
Alcool / Drogue / Toxicomanie	14	0	0	0
Déménagement	15	0	0	0
Voulait travailler	17	0	0	0
Autre	19	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED2G_44A	Longueur :	2.0	Position :	653
Nom de la question :	ED2G_Q44A				
Concept :	Objectif pour les études-Selon répondant ou le/les parent(s)/tuteur(s)				
Texte de la question :	Jusqu'à quel niveau espérez-vous [que vous poursuivrez / qu'il poursuivra / qu'elle poursuivra] [vos / ses] études?				
Univers :	(EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)				
Nota :	Cette variable fait allusion au plus haut niveau de scolarité que le répondant espère atteindre / que le parent espère que l'enfant atteindra, même s'il ne s'attend pas à ce que l'enfant le fasse.				
Source :	EASEF 2008 - PH_Q01 (Modifiée) / EJET Parent Profile 2003 - PB_Q22				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	01	0	0	0
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	02	0	0	0
Certif./dip. école métiers/école formation prof./prog. appr.	03	0	0	0
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep (Québec)	04	0	0	0
Grade universitaire	05	0	0	0
Niveau de scolarité quelconque après le secondaire	06	0	0	0
Aucune préférence	07	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED2_44BA	Longueur :	1.0	Position :	655
Nom de la question :	ED2G_Q44B				
Concept :	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Situation financière				
Texte de la question :	Y a-t-il quelque chose qui [vous / l'] empêcherait d'atteindre ce niveau, tel que... ? - Situation financière				
Univers :	ED2G_Q44A = 2, 3, 4, 5, 6 ou 7				
Nota :					
Source :	EASEF 2008 - PH_Q02 / EJET 2008/2009 - M_Q32 (Modifiée)				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED2_44BB	Longueur :	1.0	Position :	656
Nom de la question :	ED2G_Q44B				
Concept :	Empêchements d'atteindre niveau désiré-Pas de prog. offert près maison				

Texte de la question : Y a-t-il quelque chose qui [vous / l'] empêcherait d'atteindre ce niveau, tel que... ? - Pas de programme offert près de la maison

Univers : ED2G_Q44A = 2, 3, 4, 5, 6 ou 7

Nota :

Source : EASEF 2008 - PH_Q02 / EJET 2008/2009 - M_Q32 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_44BC **Longueur :** 1.0 **Position :** 657

Nom de la question : ED2G_Q44B

Concept : Empêchements d'atteindre niveau désiré - Pas préalables pour admission

Texte de la question : Y a-t-il quelque chose qui [vous / l'] empêcherait d'atteindre ce niveau, tel que... ? - N'aura pas les préalables pour être admis[e] (résultats trop bas ou cours actuels limitant les choix)

Univers : ED2G_Q44A = 2, 3, 4, 5, 6 ou 7

Nota :

Source : EASEF 2008 - PH_Q02 / EJET 2008/2009 - M_Q32 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_44BD **Longueur :** 1.0 **Position :** 658

Nom de la question : ED2G_Q44B

Concept : Empêchements d'atteindre niveau désiré - Santé/apprentissage/incapac.

Texte de la question : Y a-t-il quelque chose qui [vous / l'] empêcherait d'atteindre ce niveau, tel que... ? - Raisons liées à la santé ou à l'apprentissage ou autre incapacité

Univers : ED2G_Q44A = 2, 3, 4, 5, 6 ou 7

Nota :

Source : EASEF 2008 - PH_Q02 / EJET 2008/2009 - M_Q32 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_44BE **Longueur :** 1.0 **Position :** 659
Nom de la question : ED2G_Q44B
Concept : Empêchements d'atteindre niveau désiré - Manque d'intérêt/motivation
Texte de la question : Y a-t-il quelque chose qui [vous / l'] empêcherait d'atteindre ce niveau, tel que... ? - Manque d'intérêt ou de motivation
Univers : ED2G_Q44A = 2, 3, 4, 5, 6 ou 7
Nota :
Source : EASEF 2008 - PH_Q02 / EJET 2008/2009 - M_Q32 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_44BF **Longueur :** 1.0 **Position :** 660
Nom de la question : ED2G_Q44B
Concept : Empêchements d'atteindre niveau désiré - Aucun empêchement
Texte de la question : Y a-t-il quelque chose qui [vous / l'] empêcherait d'atteindre ce niveau, tel que... ? - Aucun empêchement
Univers : ED2G_Q44A = 2, 3, 4, 5, 6 ou 7
Nota :
Source : EASEF 2008 - PH_Q02 / EJET 2008/2009 - M_Q32 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_44BG **Longueur :** 1.0 **Position :** 661
Nom de la question :
Concept : Empêchements d'atteindre niveau désiré - Autre
Texte de la question : Y a-t-il quelque chose qui [vous / l'] empêcherait d'atteindre ce niveau, tel que... ? - Autre - Précisez
Univers : ED2G_Q44A = 2, 3, 4, 5, 6 ou 7
Nota :
Source : EASEF 2008 - PH_Q02 / EJET 2008/2009 - M_Q32 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2G_45 **Longueur :** 1.0 **Position :** 662

Nom de la question : ED2G_Q45

Concept : Économise de l'argent pour les études postsecondaires

Texte de la question : Est-ce que vous, ou quelqu'un d'autre, économisez de l'argent en vue [de vos études postsecondaires / des études postsecondaires de [nom]]? Les coûts pour les études postsecondaires comprennent notamment les frais de scolarité, l'hébergement, la nourriture, le transport, etc.

Univers : ED2G_Q44A = 2, 3, 4, 5, 6, 7, NSP ou RF

Nota :

Source : EASEF 2008 - ES_Q05 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2G_46 **Longueur :** 1.0 **Position :** 663

Nom de la question : ED2G_Q46

Concept : Prévoit des économies pour couvrir coût total des études

Texte de la question : Prévoyez-vous que le total des économies couvrira le coût total, plus de la moitié du coût ou moins de la moitié du coût?

Univers : ED2G_Q45 = 1

Nota :

Source : EASEF 2008 - ES_Q17

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Le coût total	1	0	0	0
Plus de la moitié du coût	2	0	0	0
Environ de la moitié du coût	3	0	0	0
Moins de la moitié du coût	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED2G_47	Longueur :	1.0	Position :	664
Nom de la question :	ED2G_Q47				
Concept :	Plans futurs pour études postsecondaires				
Texte de la question :	Après le secondaire, [prévoyez-vous / prévoit-il / prévoit-elle] continuer [votre / sa] formation ou [vos / ses] études?				
Univers :	ED2G_Q44A = 2, 3, 4, 5, 6, 7, NSP ou RF				
Nota :					
Source :	ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C75 et E44				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED2G_48	Longueur :	1.0	Position :	665
Nom de la question :	ED2G_Q48				
Concept :	Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire				
Texte de la question :	[Avez-vous / A-t-il / A-t-elle] des frères ou des soeurs qui ont déjà décroché du secondaire? Tenez compte des demi-frères et demi-soeurs ainsi que des frères et soeurs adoptifs et par alliance ayant déjà habité avec [vous / lui / elle].				
Univers :	(EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q02 = 1) ou (EDS2_Q04C = 1)				
Nota :					
Source :	EASEF 2008 - PP_Q25				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Frères et soeurs trop jeunes / N'a jamais habité avec eux	3	0	0	0
N'a pas de frère ni de soeur	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED2G_49	Longueur :	2.0	Position :	666
Nom de la question :	ED2G_Q49				
Concept :	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice				
Texte de la question :	Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que [votre mère ou tutrice a / vous avez / la mère ou la tutrice de [nom] a] atteint? Veuillez inclure toute réalisation partielle d'un certificat, d'un grade ou d'un diplôme d'une école de métier ou d'un collège ou d'une université comme « Études postsecondaires partielles ».				
Univers :	(EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q01 = 01) ou (EDS2_Q04C = 1)				

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

03) Niveau inférieur à un diplôme d'études secondaires ou à son équivalent

04) Diplôme d'études secondaires ou un certificat d'équivalence d'études secondaires

07) Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autres que les certificats ou diplômes de métiers)

08) Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du niveau du baccalauréat

10) Certificat, diplôme ou grade universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat

Source : EASEF 2008 - FB_Q09

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune scolarité	01	0	0	0
8e année ou moins (Québec : secondaire II ou moins)	02	0	0	0
Niveau infér. à diplôme études secondaires/à son équivalent	03	0	0	0
Diplôme d'études secondaires/cert. équivalence études sec.	04	0	0	0
Études postsecondaires partielles	05	0	0	0
Certificat ou diplôme d'une école de métiers	06	0	0	0
Cert./dip. d'un collège/cégep/d'un autre établis. non univ.	07	0	0	0
Cert./diplôme univ. au-dessous du niveau du baccalauréat	08	0	0	0
Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., LL.B.)	09	0	0	0
Certi./diplôme/grade univ. au-dessus du niveau baccalauréat	10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2G_50 **Longueur :** 2.0 **Position :** 668

Nom de la question : ED2G_Q50

Concept : Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur

Texte de la question : Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que [votre père ou tuteur a / vous avez / le père ou le tuteur de [nom] a] atteint? Veuillez inclure toute réalisation partielle d'un certificat, d'un grade ou d'un diplôme d'une école de métier ou d'un collège ou d'une université comme « Études postsecondaires partielles ».

Univers : (EDS1_Q02 = 03, 04, 05, 06, 07 ou 08) ou (EDS2_Q01 = 01) ou (EDS2_Q04C = 1)

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

03) Niveau inférieur à un diplôme d'études secondaires ou à son équivalent

04) Diplôme d'études secondaires ou un certificat d'équivalence d'études secondaires

07) Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autres que les certificats ou diplômes de métiers)

08) Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du niveau du baccalauréat

10) Certificat, diplôme ou grade universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat

Source : EASEF 2008 - FB_Q10

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune scolarité	01	0	0	0
8e année ou moins (Québec : secondaire II ou moins)	02	0	0	0
Niveau infér. à diplôme études secondaires/à son équivalent	03	0	0	0
Diplôme d'études secondaires/cert. équivalence études sec.	04	0	0	0
Études postsecondaires partielles	05	0	0	0
Certificat ou diplôme d'une école de métiers	06	0	0	0
Cert./dip. d'un collège/cégep/d'un autre établis. non univ.	07	0	0	0
Cert./diplôme univ. au-dessous du niveau du baccalauréat	08	0	0	0
Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., LL.B.)	09	0	0	0
Certi./diplôme/grade univ. au-dessus du niveau baccalauréat	10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_01 **Longueur :** 2.0 **Position :** 670

Nom de la question : ED3A_Q01

Concept : Nombre d'écoles différentes fréquentées - De la 6e année ou moins

Texte de la question : De la 1re à la 6e année, combien d'écoles différentes avez-vous fréquentées en tout? Veuillez inclure la garderie préscolaire, la prématernelle et la maternelle.

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP or RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota : Valeurs permises : 1 : 10

Source : EAPA 1991 - F2 / EJET 2008-2009 (Cycle 6) - BQ55 / ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - HSLC_Q05 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre d'écoles	01 - 10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED3A_02	Longueur :	2.0	Position :	672
Nom de la question :	ED3A_Q02				
Concept :	Nombre d'écoles différentes fréquentées - Depuis la 7e année				
Texte de la question :	Depuis la 7e année (secondaire I), combien d'écoles différentes avez-vous fréquentées en tout? (Incluez les écoles traditionnelles, alternatives, professionnelles, secondaires pour adultes, etc.)				
Univers :	((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))				
Nota :	ED3A_02 = 0 si le répondant a fréquenté la même école de la 1re à la 6e année.				
	Valeurs permises : 0 : 10				
Source :	EAPA 1991 - F2 / EJET 2008-2009 (Cycle 6) - BQ55 / ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - HSLC_Q05 (Modifiée)				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre d'écoles	00 - 10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED3A_03	Longueur :	2.0	Position :	674
Nom de la question :	ED3A_Q03				
Concept :	Dernier changement d'école - Raison principale				
Texte de la question :	Lorsque vous avez changé d'école la dernière fois, quelle était la principale raison du changement d'école?				
Univers :	TOTAL (ED3A_Q01 + ED3A_Q02) > 1				
Nota :					
Source :	EAPA 1991 - F2 / ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - HSLC_Q06 (Modifiée)				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Progression normale dans le système scolaire	01	0	0	0
Déménagement de la famille ou de l'élève	02	0	0	0
Notes trop faibles / Ne progressait pas bien	03	0	0	0
Expulsion	04	0	0	0
Ne s'entendait pas avec les élèves	05	0	0	0
Ne s'entendait pas avec enseignants/autres membres personnel	06	0	0	0
Préoccupations concernant normes et qualité d'enseignement	07	0	0	0
Voulait suivre un programme précis	08	0	0	0
Fermeture de l'école	09	0	0	0
Nouvelle école située plus près du domicile	10	0	0	0
Voulait école ayant une diversité culturelle plus appropriée	11	0	0	0
Préoccupations concernant la sécurité à l'école	12	0	0	0
Autre	13	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_04 **Longueur :** 1.0 **Position :** 676

Nom de la question : ED3A_Q04

Concept : A fréquenté une école primaire/secondaire dans une collectivité des PN

Texte de la question : Avez-vous déjà fréquenté une école primaire ou secondaire située dans une collectivité des Premières Nations (dans une réserve)? Veuillez inclure la garderie préscolaire, la prématernelle et la maternelle.

Univers : (((ID_Q02 = 1 ou 2) ou (ID_Q03 = 1) ou (ID_Q04B = (1 ou 2) ou (1 et 2)) ou (ID_Q05 = 1)) ET ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF)))

Nota :

Source : EAPA (Adultes 15 ans et plus) 2001 - A12 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_05A **Longueur :** 1.0 **Position :** 677

Nom de la question : ED3A_Q05

Concept : Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscolaire/prématern.

Texte de la question : À quels niveaux? - Garderie préscolaire ou prématernelle

Univers : ED3A_Q04 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_05B **Longueur :** 1.0 **Position :** 678

Nom de la question : ED3A_Q05

Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle

Texte de la question : À quels niveaux? - Maternelle

Univers : ED3A_Q04 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_05C **Longueur :** 1.0 **Position :** 679

Nom de la question : ED3A_Q05

Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année

Texte de la question : À quels niveaux? - 1re année

Univers : ED3A_Q04 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_05D **Longueur :** 1.0 **Position :** 680

Nom de la question : ED3A_Q05

Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 2e année

Univers : ED3A_Q04 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_05E **Longueur :** 1.0 **Position :** 681

Nom de la question : ED3A_Q05
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 3e année
Univers : ED3A_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_05F **Longueur :** 1.0 **Position :** 682
Nom de la question : ED3A_Q05
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 4e année
Univers : ED3A_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_05G **Longueur :** 1.0 **Position :** 683
Nom de la question : ED3A_Q05
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 5e année
Univers : ED3A_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_05H **Longueur :** 1.0 **Position :** 684
Nom de la question : ED3A_Q05
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 6e année
Univers : ED3A_Q04 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_05I **Longueur :** 1.0 **Position :** 685
Nom de la question : ED3A_Q05
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 7e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 7e année / Québec : secondaire I
Univers : ED3A_Q04 = 1
Nota : *Équivalence 7e année : 7e année / Québec : secondaire I
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_05J **Longueur :** 1.0 **Position :** 686
Nom de la question : ED3A_Q05
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 8e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 8e année / Québec : secondaire II
Univers : ED3A_Q04 = 1
Nota : *Équivalence 8e année : 8e année / Québec : secondaire II
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_05K **Longueur :** 1.0 **Position :** 687
Nom de la question : ED3A_Q05
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 9e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire
Univers : ED3A_Q04 = 1
Nota : *Équivalence 9e année : 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_05L **Longueur :** 1.0 **Position :** 688
Nom de la question : ED3A_Q05
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 10e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 10e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire
Univers : ED3A_Q04 = 1
Nota : *Équivalence 10e année : 10e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_05M **Longueur :** 1.0 **Position :** 689
Nom de la question : ED3A_Q05
Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 11e année*

Texte de la question : À quels niveaux? - 11e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire

Univers : ED3A_Q04 = 1

Nota : *Équivalence 11e année : 11e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_05N **Longueur :** 1.0 **Position :** 690

Nom de la question : ED3A_Q05

Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 12e année*

Texte de la question : À quels niveaux? - 12e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire

Univers : ED3A_Q04 = 1

Nota : *Équivalence 12e année : 12e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_05O **Longueur :** 1.0 **Position :** 691

Nom de la question : ED3A_Q05

Concept : Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 13e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 13e année

Univers : ED3A_Q04 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_06 **Longueur :** 1.0 **Position :** 692
Nom de la question : ED3A_Q06
Concept : A déménagé pour aller à l'école
Texte de la question : Certaines personnes doivent déménager afin d'aller à l'école parce qu'il n'y a pas d'école primaire ou secondaire là où elles vivent. Avez-vous dû déménager pour aller à l'école?
Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_07 **Longueur :** 1.0 **Position :** 693
Nom de la question : ED3A_Q07
Concept : Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école
Texte de la question : Vous a-t-on déjà enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école?
Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))
Nota :
Source : EAPA (Adultes 15 ans et plus) 2006 - A11 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_08A **Longueur :** 1.0 **Position :** 694
Nom de la question : ED3A_Q08
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone -Garderie préscol./prémat.
Texte de la question : À quels niveaux? - Garderie préscolaire ou prématernelle
Univers : ED3A_Q07 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_08B **Longueur :** 1.0 **Position :** 695
Nom de la question : ED3A_Q08
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle
Texte de la question : À quels niveaux? - Maternelle
Univers : ED3A_Q07 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_08C **Longueur :** 1.0 **Position :** 696
Nom de la question : ED3A_Q08
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année
Texte de la question : À quels niveaux? - 1re année
Univers : ED3A_Q07 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_08D **Longueur :** 1.0 **Position :** 697
Nom de la question : ED3A_Q08
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 2e année
Univers : ED3A_Q07 = 1
Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_08E **Longueur :** 1.0 **Position :** 698

Nom de la question : ED3A_Q08

Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 3e année

Univers : ED3A_Q07 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_08F **Longueur :** 1.0 **Position :** 699

Nom de la question : ED3A_Q08

Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 4e année

Univers : ED3A_Q07 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_08G **Longueur :** 1.0 **Position :** 700

Nom de la question : ED3A_Q08

Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 5e année

Univers : ED3A_Q07 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_08H **Longueur :** 1.0 **Position :** 701

Nom de la question : ED3A_Q08

Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 6e année

Univers : ED3A_Q07 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_08I **Longueur :** 1.0 **Position :** 702

Nom de la question : ED3A_Q08

Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 7e année*

Texte de la question : À quels niveaux? - 7e année / Québec : secondaire I

Univers : ED3A_Q07 = 1

Nota : *Équivalence 7e année : 7e année / Québec : secondaire I

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_08J **Longueur :** 1.0 **Position :** 703

Nom de la question : ED3A_Q08

Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 8e année*

Texte de la question : À quels niveaux? - 8e année / Québec : secondaire II

Univers : ED3A_Q07 = 1

Nota : *Équivalence 8e année : 8e année / Québec : secondaire II

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_08K **Longueur :** 1.0 **Position :** 704

Nom de la question : ED3A_Q08

Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 9e année*

Texte de la question : À quels niveaux? - 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire

Univers : ED3A_Q07 = 1

Nota : *Équivalence 9e année : 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_08L **Longueur :** 1.0 **Position :** 705

Nom de la question : ED3A_Q08

Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 10e année*

Texte de la question : À quels niveaux? - 10e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire

Univers : ED3A_Q07 = 1

Nota : *Équivalence 10e année : 10e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_08M **Longueur :** 1.0 **Position :** 706
Nom de la question : ED3A_Q08
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 11e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 11e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire
Univers : ED3A_Q07 = 1
Nota : *Équivalence 11e année : 11e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_08N **Longueur :** 1.0 **Position :** 707
Nom de la question : ED3A_Q08
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 12e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 12e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire
Univers : ED3A_Q07 = 1
Nota : *Équivalence 12e année : 12e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_08O **Longueur :** 1.0 **Position :** 708
Nom de la question : ED3A_Q08
Concept : Niveaux enseigné un cours langue autochtone -13e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 13e année
Univers : ED3A_Q07 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_09 **Longueur :** 1.0 **Position :** 709
Nom de la question : ED3A_Q09
Concept : Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone
Texte de la question : Vous a-t-on déjà enseigné d'autres matières en une langue autochtone pendant deux heures ou plus par jour?
Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))
Nota :
Source : EAPA (Adultes 15 ans et plus) 2006 - A11 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_10A **Longueur :** 1.0 **Position :** 710
Nom de la question : ED3A_Q10
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone -Gard. préscol./prémat.
Texte de la question : À quels niveaux? - Garderie préscolaire ou prématernelle
Univers : ED3A_Q09 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_10B **Longueur :** 1.0 **Position :** 711
Nom de la question : ED3A_Q10
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle
Texte de la question : À quels niveaux? - Maternelle
Univers : ED3A_Q09 = 1
Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_10C **Longueur :** 1.0 **Position :** 712

Nom de la question : ED3A_Q10

Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année

Texte de la question : À quels niveaux? - 1re année

Univers : ED3A_Q09 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_10D **Longueur :** 1.0 **Position :** 713

Nom de la question : ED3A_Q10

Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 2e année

Univers : ED3A_Q09 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_10E **Longueur :** 1.0 **Position :** 714

Nom de la question : ED3A_Q10

Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 3e année

Univers : ED3A_Q09 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_10F **Longueur :** 1.0 **Position :** 715

Nom de la question : ED3A_Q10

Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 4e année

Univers : ED3A_Q09 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_10G **Longueur :** 1.0 **Position :** 716

Nom de la question : ED3A_Q10

Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année

Texte de la question : À quels niveaux? - 5e année

Univers : ED3A_Q09 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_10H **Longueur :** 1.0 **Position :** 717

Nom de la question : ED3A_Q10

Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 6e année
Univers : ED3A_Q09 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_10I **Longueur :** 1.0 **Position :** 718
Nom de la question : ED3A_Q10
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 7e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 7e année / Québec : secondaire I
Univers : ED3A_Q09 = 1
Nota : *Équivalence 7e année : 7e année / Québec : secondaire I
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_10J **Longueur :** 1.0 **Position :** 719
Nom de la question : ED3A_Q10
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 8e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 8e année / Québec : secondaire II
Univers : ED3A_Q09 = 1
Nota : *Équivalence 8e année : 8e année / Québec : secondaire II
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_10K **Longueur :** 1.0 **Position :** 720

Nom de la question : ED3A_Q10
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 9e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire
Univers : ED3A_Q09 = 1
Nota : *Équivalence 9e année : 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_10L **Longueur :** 1.0 **Position :** 721
Nom de la question : ED3A_Q10
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 10e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 10e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire
Univers : ED3A_Q09 = 1
Nota : *Équivalence 10e année : 10e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_10M **Longueur :** 1.0 **Position :** 722
Nom de la question : ED3A_Q10
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 11e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 11e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire
Univers : ED3A_Q09 = 1
Nota : *Équivalence 11e année : 11e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_10N **Longueur :** 1.0 **Position :** 723
Nom de la question : ED3A_Q10
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 12e année*
Texte de la question : À quels niveaux? - 12e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire
Univers : ED3A_Q09 = 1
Nota : *Équivalence 12e année : 12e année / Terre-Neuve et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3A_10O **Longueur :** 1.0 **Position :** 724
Nom de la question : ED3A_Q10
Concept : Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 13e année
Texte de la question : À quels niveaux? - 13e année
Univers : ED3A_Q09 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_11 **Longueur :** 1.0 **Position :** 725
Nom de la question : ED3B_Q11
Concept : A redoublé une année
Texte de la question : Avez-vous déjà redoublé une année?
Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))
Nota :
Source : PISA - Questionnaire de l'élève (Canada) 2003 - Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, une fois	1	0	0	0
Oui, deux fois ou plus	2	0	0	0
Non, jamais	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_12A **Longueur :** 2.0 **Position :** 726

Nom de la question : ED3B_Q12A

Concept : Performance académique - Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin

Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études primaires ou secondaires, quelle a été votre moyenne générale exprimée en pourcentage?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : EJET 2008-2009 (Cycle 6) - KE_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
80 % ou plus (surtout des A)	01	0	0	0
De 70 à 79 % (surtout des B)	02	0	0	0
De 60 à 69 % (surtout des C)	03	0	0	0
De 50 à 59 % (surtout des D)	04	0	0	0
Moins de 50 % (surtout des E et des F)	05	0	0	0
Aucune note attribuée	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_12B **Longueur :** 1.0 **Position :** 728

Nom de la question : ED3B_Q12B

Concept : Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué

Texte de la question : Dans l'ensemble, quel a été votre rendement?

Univers : ED3B_Q12A = 6, NSP ou RF

Nota :

Source : EJET 2009 - KE_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Supérieur à la moyenne	1	0	0	0
Dans la moyenne	2	0	0	0
Inférieur à la moyenne	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_13 **Longueur :** 1.0 **Position :** 729

Nom de la question : ED3B_Q13

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Reçu

Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études primaires ou secondaires, avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? N'incluez pas l'aide ou le tutorat donné par un membre de la famille.

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q25 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_14 **Longueur :** 1.0 **Position :** 730

Nom de la question : ED3B_Q14

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - A besoin selon parents/enseignants

Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études primaires ou secondaires, vos parents ou vos enseignants pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat?

Univers : ED3B_Q13 = 2

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_15A **Longueur :** 1.0 **Position :** 731

Nom de la question : ED3B_Q15A

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Incapacité physique

Texte de la question : Pour quelles raisons pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Était-ce :
une incapacité physique?

Univers : ED3B_Q14 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_15B **Longueur :** 1.0 **Position :** 732

Nom de la question : ED3B_Q15B

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement

Texte de la question : Pour quelles raisons pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Était-ce :

un trouble du comportement?

Univers : ED3B_Q14 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_15C **Longueur :** 1.0 **Position :** 733

Nom de la question : ED3B_Q15C

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Problème émotionnel

Texte de la question : Pour quelles raisons pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Était-ce :

un problème émotionnel?

Univers : ED3B_Q14 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_15D **Longueur :** 1.0 **Position :** 734

Nom de la question : ED3B_Q15D
Concept : Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble/diff. d'apprentissage
Texte de la question : Pour quelles raisons pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Était-ce :
 un trouble ou une difficulté d'apprentissage?
Univers : ED3B_Q14 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_15E **Longueur :** 1.0 **Position :** 735
Nom de la question : ED3B_Q15E
Concept : Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire
Texte de la question : Pour quelles raisons pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Était-ce :
 un faible rendement scolaire?
Univers : ED3B_Q14 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_15F **Longueur :** 1.0 **Position :** 736
Nom de la question : ED3B_Q15F
Concept : Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire
Texte de la question : Pour quelles raisons pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Était-ce :
 pour enrichir (compléter) le programme scolaire?
Univers : ED3B_Q14 = 1
Nota : Comprend les cas où un étudiant performe bien mais veut faire mieux, ou les cas où le programme de l'école tombe à court en raison des grosses classes, d'un manque d'enseignants ou d'autres raisons.
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_15G **Longueur :** 1.0 **Position :** 737

Nom de la question : ED3B_Q15G

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre

Texte de la question : Pour quelles raisons pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Était-ce :

une autre raison?

Univers : ED3B_Q14 = 1

Nota : Les autres raisons peuvent inclure des troubles de développement comme l'autisme ou l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation foetale (ETCAF), des troubles de communication comme des problèmes d'élocution, et des problèmes d'engagement d'étudiant comme la faible participation ou le manque de motivation.

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_16A **Longueur :** 1.0 **Position :** 738

Nom de la question : ED3B_Q16

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - Coût trop élevé

Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas reçu de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont vous aviez besoin? - Coût trop élevé

Univers : ED3B_Q14 = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_16B **Longueur :** 1.0 **Position :** 739
Nom de la question : ED3B_Q16
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - Non disp. besoins
Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas reçu de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont vous aviez besoin? - Aide ou tutorat répondant à mes besoins non disponible
Univers : ED3B_Q14 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_16C **Longueur :** 1.0 **Position :** 740
Nom de la question : ED3B_Q16
Concept : Aide supp./tutorat - Raisons n'a pas reçu -Non disp. horaire familial
Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas reçu de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont vous aviez besoin? - Aide ou tutorat convenant à l'horaire de la famille non disponible
Univers : ED3B_Q14 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_16D **Longueur :** 1.0 **Position :** 741
Nom de la question : ED3B_Q16
Concept : Aide supp./tutorat -Raisons n'a pas reçu -Tuteur autochtone non disp.
Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas reçu de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont vous aviez besoin? - Aide ou tutorat autochtone non disponible
Univers : ED3B_Q14 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_16E **Longueur :** 1.0 **Position :** 742
Nom de la question : ED3B_Q16
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu -Prob. de transport
Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas reçu de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont vous aviez besoin? - Problème de transport
Univers : ED3B_Q14 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_16F **Longueur :** 1.0 **Position :** 743
Nom de la question : ED3B_Q16
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - Autre
Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas reçu de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont vous aviez besoin? - Autre - Précisez
Univers : ED3B_Q14 = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_16G **Longueur :** 1.0 **Position :** 744
Nom de la question :
Concept : Aide supp./tutorat - Raisons n'a pas reçu - Étud. ne le voulait pas

Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas reçu de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont vous aviez besoin? - Étudiant ne le voulait pas / Refus / Pas intéressé (étudiant réticent)

Univers : ED3B_Q14 = 1

Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée des réponses spécifiées à la catégorie 6 (« Autre - Précisez ») de la question ED3B_Q16.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_16H **Longueur :** 1.0 **Position :** 745

Nom de la question :

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - S'en occupe

Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas reçu de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont vous aviez besoin? - S'en occupe, application en cours

Univers : ED3B_Q14 = 1

Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée des réponses spécifiées à la catégorie 6 (« Autre - Précisez ») de la question ED3B_Q16.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_16I **Longueur :** 1.0 **Position :** 746

Nom de la question :

Concept : Aide supp./tutorat -Raisons n'a pas reçu -Tut. pas recherché/poursuivi

Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas reçu de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont vous-aviez besoin? - Tutorat pas recherché ou poursuivi

Univers : ED3B_Q14 = 1

Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée des réponses spécifiées à la catégorie 6 (« Autre - Précisez ») de la question ED3B_Q16.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_16J **Longueur :** 1.0 **Position :** 747

Nom de la question :

Concept : Aide supp./tutorat - Raisons n'a pas reçu - Étud. a décroché/Absenté.

Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas reçu de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont vous-aviez besoin? - Étudiant a décroché de l'école / Absentéisme

Univers : ED3B_Q14 = 1

Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée des réponses spécifiées à la catégorie 6 (« Autre - Précisez ») de la question ED3B_Q16.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_17 **Longueur :** 1.0 **Position :** 748

Nom de la question : ED3B_Q17

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence

Texte de la question : À quelle fréquence avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat?

Univers : ED3B_Q13 = 1

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Une fois par semaine ou moins	1	0	0	0
Deux fois par semaine	2	0	0	0
Plus de deux fois par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_18 **Longueur :** 1.0 **Position :** 749

Nom de la question : ED3B_Q18

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Source

Texte de la question : Est-ce que cette aide ou ce tutorat était fourni par l'école, par quelqu'un en dehors de l'école ou les deux?

Univers : ED3B_Q13 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q27

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Par l'école	1	0	0	0
Par quelqu'un en dehors de l'école	2	0	0	0
Les deux	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_19A **Longueur :** 1.0 **Position :** 750
Nom de la question : ED3B_Q19A
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Incapacité physique
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? Était-ce :
 une incapacité physique?
Univers : ED3B_Q13 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_19B **Longueur :** 1.0 **Position :** 751
Nom de la question : ED3B_Q19B
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Trouble du comportement
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? Était-ce :
 un trouble du comportement?
Univers : ED3B_Q13 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_19C **Longueur :** 1.0 **Position :** 752
Nom de la question : ED3B_Q19C
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Problème émotionnel
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? Était-ce :
un problème émotionnel?
Univers : ED3B_Q13 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_19D **Longueur :** 1.0 **Position :** 753
Nom de la question : ED3B_Q19D
Concept : Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Trouble/diff. d'apprentissage
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? Était-ce :
un trouble ou une difficulté d'apprentissage?
Univers : ED3B_Q13 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_19E **Longueur :** 1.0 **Position :** 754
Nom de la question : ED3B_Q19E
Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Faible rendement scolaire
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? Était-ce :
un faible rendement scolaire?
Univers : ED3B_Q13 = 1
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_19F **Longueur :** 1.0 **Position :** 755

Nom de la question : ED3B_Q19F

Concept : Aide supplémentaire/tutorat -Raisons reçu -Enrichir programme scolaire

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? Était-ce :
pour enrichir (compléter) le programme scolaire?

Univers : ED3B_Q13 = 1

Nota : Comprend les cas où un étudiant performe bien mais veut faire mieux, ou les cas où le programme de l'école tombe à court en raison des grosses classes, d'un manque d'enseignants ou d'autres raisons.

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3B_19G **Longueur :** 1.0 **Position :** 756

Nom de la question : ED3B_Q19G

Concept : Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Autre

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? Était-ce :
une autre raison?

Univers : ED3B_Q13 = 1

Nota : Les autres raisons peuvent inclure des troubles de développement comme l'autisme ou l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation foetale (ETCAF), des troubles de communication comme des problèmes d'élocution, et des problèmes d'engagement d'étudiant comme la faible participation ou le manque de motivation.

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3C_20A **Longueur :** 1.0 **Position :** 757

Nom de la question : ED3C_Q20A

Concept : Climat à l'école - En sécurité à l'école

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

Dans l'ensemble, je me sentais en sécurité à l'école.

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3C_20B **Longueur :** 1.0 **Position :** 758

Nom de la question : ED3C_Q20B

Concept : Climat à l'école - Heureux à l'école

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

Dans l'ensemble, j'étais heureux à l'école.

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED3C_20C	Longueur :	1.0	Position :	759
Nom de la question :	ED3C_Q20C				
Concept :	Climat à l'école - La plupart des élèves étaient heureux à cette école				
Texte de la question :	Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.				
	La plupart des élèves étaient heureux d'être à cette école.				
Univers :	((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))				
Nota :					
Source :	ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED3C_20D	Longueur :	1.0	Position :	760
Nom de la question :	ED3C_Q20D				
Concept :	Climat à l'école -Nombreuses occasions pour les parents de s'impliquer				
Texte de la question :	Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.				
	L'école offrait aux parents de nombreuses occasions de participer aux activités scolaires.				
Univers :	((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))				
Nota :					
Source :	ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED3C_20E	Longueur :	1.0	Position :	761
-----------------------------	----------	-------------------	-----	-------------------	-----

Nom de la question : ED3C_Q20E

Concept : Climat à l'école - Soutient culture des Premières Nations/Métis/Inuits

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

L'école soutenait la culture des Premières Nations, des Métis ou des Inuits (par l'enseignement et/ou des activités).

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3C_20F **Longueur :** 1.0 **Position :** 762

Nom de la question : ED3C_Q20F

Concept : Climat à l'école - Racisme

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

Le racisme était un problème à l'école.

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3C_20G **Longueur :** 1.0 **Position :** 763

Nom de la question : ED3C_Q20G

Concept : Climat à l'école - L'intimidation

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

L'intimidation était un problème à l'école.

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.08 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3C_20H **Longueur :** 1.0 **Position :** 764

Nom de la question : ED3C_Q20H

Concept : Climat à l'école - L'alcool

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

La présence d'alcool était un problème à l'école.

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3C_20I **Longueur :** 1.0 **Position :** 765

Nom de la question : ED3C_Q20I

Concept : Climat à l'école - Les drogues

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

La présence de drogues était un problème à l'école.

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3C_20J **Longueur :** 1.0 **Position :** 766

Nom de la question : ED3C_Q20J

Concept : Climat à l'école - La violence

Texte de la question : Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

La violence était un problème à l'école.

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 1 1994-1995 - B.05 (Modifiée) / EAPA (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans) 2006 - H5 et H10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3C_21 **Longueur :** 1.0 **Position :** 767

Nom de la question : ED3C_Q21

Concept : Besoin de soutien - Problèmes personnels/d'école/de carrière

Texte de la question : Au cours de votre dernière année à l'école, avez-vous eu besoin de soutien concernant des problèmes personnels, le choix de carrière, l'horaire des cours ou autre chose?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C7a/E18a, C7b/E18b, C7c/E18c (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3C_22A **Longueur :** 1.0 **Position :** 768

Nom de la question : ED3C_Q22A

Concept : Reçu le soutien requis - Amis

Texte de la question : Avez-vous reçu le soutien nécessaire :
d'amis?

Univers : ED3C_Q21 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C7a/E18a, C7b/E18b, C7c/E18c (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3C_22B **Longueur :** 1.0 **Position :** 769

Nom de la question : ED3C_Q22B

Concept : Reçu le besoin de soutien - Parents/tuteur/autres membres de famille

Texte de la question : Avez-vous reçu le soutien nécessaire :
des parents, tuteur/tutrice ou d'autres membres de la famille?

Univers : ED3C_Q21 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C7a/E18a, C7b/E18b, C7c/E18c (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3C_22C **Longueur :** 1.0 **Position :** 770
Nom de la question : ED3C_Q22C
Concept : Reçu le besoin de soutien-Enseignants/conseillers/autres à l'école
Texte de la question : Avez-vous reçu le soutien nécessaire :
d'enseignants, de conseillers en orientation ou d'autres personnes à l'école?
Univers : ED3C_Q21 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C7a/E18a, C7b/E18b, C7c/E18c (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3C_22D **Longueur :** 1.0 **Position :** 771
Nom de la question : ED3C_Q22D
Concept : Reçu le besoin de soutien - Autres personnes
Texte de la question : Avez-vous reçu le soutien nécessaire :
d'autres personnes?
Univers : ED3C_Q21 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C7a/E18a, C7b/E18b, C7c/E18c (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3D_23 **Longueur :** 1.0 **Position :** 772
Nom de la question : ED3D_Q23
Concept : Demeuré avec parents/tuteurs/famille au cours dernière année d'études
Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études, viviez-vous avec un parent, un tuteur ou une tutrice ou un autre membre de la famille... ?
Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout le temps	1	0	0	0
Parfois	2	0	0	0
Jamais	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3D_24A **Longueur :** 1.0 **Position :** 773

Nom de la question : ED3D_Q24A

Concept : Engagement des parents/de la famille - Communiqué avec l'enseignant

Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études, vos parents, tuteur/tutrice ont-ils fait ou un membre de votre famille a-t-il fait l'une des choses suivantes :

parler avec votre enseignant, lui envoyer une lettre ou le rencontrer (incluant les rencontres parents-enseignants)?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q40

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3D_24B **Longueur :** 1.0 **Position :** 774

Nom de la question : ED3D_Q24B

Concept : Engagement des parents/de la famille -Assisté à un événement scolaire

Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études, vos parents, tuteur/tutrice ont-ils fait ou un membre de votre famille a-t-il fait l'une des choses suivantes :

assister à un événement scolaire auquel vous participiez (par exemple, pièce de théâtre, compétition sportive, expo-sciences)?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q40

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3D_24C **Longueur :** 1.0 **Position :** 775

Nom de la question : ED3D_Q24C

Concept : Engagement des parents/de la famille - Participé autres act. scolaires

Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études, vos parents, tuteur/tutrice ont-ils fait ou un membre de votre famille a-t-il fait l'une des choses suivantes :

participer à d'autres activités scolaires?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q40

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3D_25 **Longueur :** 2.0 **Position :** 776

Nom de la question : ED3D_Q25

Concept : Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence

Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études, à quelle fréquence vos parents, votre tuteur/tutrice ou d'autres membres de votre famille vérifiaient-ils vos travaux scolaires ou vous aidaient-ils à les faire?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - EDU_Q24

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Rarement ou jamais	01	0	0	0
Moins d'une fois par semaine	02	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	03	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	04	0	0	0
Ne s'applique pas	05	0	0	0
Aide non nécessaire	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3D_26 **Longueur :** 1.0 **Position :** 778
Nom de la question : ED3D_Q26
Concept : Lit/regarde livres dehors classes (dern. année d'études) - Fréquence
Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études, à quelle fréquence lisiez-vous ou regardiez-vous des livres, des revues, des bandes dessinées, etc. en dehors des heures de classe?
Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))
Nota :
Source : ELNEJ Cycle 7 2006-2007 Parent, enfant et jeune - LIT_Q06A (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Rarement ou jamais	1	0	0	0
Moins d'une fois par semaine	2	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	3	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_27A **Longueur :** 1.0 **Position :** 779
Nom de la question : ED3E_Q27A
Concept : Sports/activités physiques - Participation
Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études, avez-vous pratiqué un sport, une activité physique ou des sports organisés (incluant suivre des cours)?
Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))
Nota :
Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non offert	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_27B **Longueur :** 1.0 **Position :** 780
Nom de la question : ED3E_Q27B
Concept : Sports/activités physiques - Participation - Fréquence
Texte de la question : Habituellement, à quelle fréquence avez-vous participé à ces activités?
Univers : ED3E_Q27A = 1
Nota :

Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_27C **Longueur :** 1.0 **Position :** 781

Nom de la question : ED3E_Q27C

Concept : Sports/activités physiques - Organisateur

Texte de la question : Est-ce que ces activités ont été organisées par votre école, à l'extérieur de l'école ou les deux?

Univers : ED3E_Q27A = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Organisées par l'école	1	0	0	0
Organisées à l'extérieur de l'école	2	0	0	0
Les deux	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_28A **Longueur :** 1.0 **Position :** 782

Nom de la question : ED3E_Q28A

Concept : Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Participation

Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études, avez-vous fait partie d'un groupe ou d'un club d'art, de théâtre ou de musique (incluant suivre des cours)?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non offert	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_28B **Longueur :** 1.0 **Position :** 783
Nom de la question : ED3E_Q28B
Concept : Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique -Participation-Fréquence
Texte de la question : Habituellement, à quelle fréquence avez-vous fait partie de ces groupes ou de ces clubs?
Univers : ED3E_Q28A = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_28C **Longueur :** 1.0 **Position :** 784
Nom de la question : ED3E_Q28C
Concept : Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Organismes
Texte de la question : Est-ce que ces activités ont été organisées par votre école, à l'extérieur de l'école ou les deux?
Univers : ED3E_Q28A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Organisées par l'école	1	0	0	0
Organisées à l'extérieur de l'école	2	0	0	0
Les deux	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_29A **Longueur :** 1.0 **Position :** 785
Nom de la question : ED3E_Q29A
Concept : Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Participation
Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études, avez-vous fait partie d'un groupe ou d'un club scolaire (comme le conseil des étudiants, le club de l'album des finissants, le club des sciences) ou de tout autre genre de groupe ou de club à l'extérieur de l'école?
Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non offert	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_29B **Longueur :** 1.0 **Position :** 786
Nom de la question : ED3E_Q29B
Concept : Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Particip.-Fréquence
Texte de la question : Habituellement, à quelle fréquence avez-vous fait partie de ces groupes ou de ces clubs?
Univers : ED3E_Q29A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_29C **Longueur :** 1.0 **Position :** 787
Nom de la question : ED3E_Q29C
Concept : Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Organismateurs
Texte de la question : Est-ce que ces activités ont été organisées par votre école, à l'extérieur de l'école ou les deux?
Univers : ED3E_Q29A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Organisées par l'école	1	0	0	0
Organisées à l'extérieur de l'école	2	0	0	0
Les deux	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_30A **Longueur :** 1.0 **Position :** 788
Nom de la question : ED3E_Q30A
Concept : Activités culturelles Premières Nations, Métis, Inuits - Participation

Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études, avez-vous participé à des activités liées à la culture des Premières Nations, des Métis ou des Inuits?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non offert	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_30B **Longueur :** 1.0 **Position :** 789

Nom de la question : ED3E_Q30B

Concept : Activités culturelles PN, Métis, Inuits - Participation - Fréquence

Texte de la question : Habituellement, à quelle fréquence avez-vous participé à ces activités?

Univers : ED3E_Q30A = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_31A **Longueur :** 1.0 **Position :** 790

Nom de la question : ED3E_Q31A

Concept : Passe du temps avec des aînés

Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études, avez-vous passé du temps avec des aînés?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_31B **Longueur :** 1.0 **Position :** 791
Nom de la question : ED3E_Q31B
Concept : Passe du temps avec des aînés - Fréquence
Texte de la question : Habituellement, à quelle fréquence avez-vous passé du temps avec eux?
Univers : ED3E_Q31A = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_32A **Longueur :** 1.0 **Position :** 792
Nom de la question : ED3E_Q32A
Concept : Bénévolat dans la communauté
Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études, avez-vous fait du bénévolat ou un travail non rémunéré dans la communauté?
Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))
Nota :
Source : EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_32B **Longueur :** 1.0 **Position :** 793
Nom de la question : ED3E_Q32B
Concept : Bénévolat dans la communauté - Fréquence
Texte de la question : Habituellement, à quelle fréquence avez-vous fait du bénévolat ou un travail non rémunéré dans la communauté?
Univers : ED3E_Q32A = 1

Nota :**Source :** EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_33A **Longueur :** 1.0 **Position :** 794**Nom de la question :** ED3E_Q33A**Concept :** Travaillé durant l'année scolaire**Texte de la question :** Au cours de votre dernière année d'études, avez-vous eu un travail, par exemple, être gardien d'enfants, commis de magasin ou enseignant-tuteur?**Univers :** ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))**Nota :****Source :** EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3E_33B **Longueur :** 1.0 **Position :** 795**Nom de la question :** ED3E_Q33B**Concept :** Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence**Texte de la question :** Habituellement, à quelle fréquence avez-vous fait ce travail?**Univers :** ED3E_Q33A = 1**Nota :****Source :** EAPA 2006 (Les enfants et les jeunes) - I1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_34A **Longueur :** 1.0 **Position :** 796
Nom de la question : ED3F_Q34A
Concept : A manqué l'école (dernière année d'études) - Fréquence
Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études, combien de fois :
avez-vous manqué l'école (AVEC la permission des parents)?
Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))
Nota :
Source : PISA 2000 (Questionnaire de l'élève (Canada)) - Q29 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Souvent	1	0	0	0
Parfois	2	0	0	0
Rarement	3	0	0	0
Jamais	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_34B **Longueur :** 1.0 **Position :** 797
Nom de la question : ED3F_Q34B
Concept : Manqué des cours (dernière année d'études) - Fréquence
Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études, combien de fois :
avez-vous manqué des cours (SANS la permission des parents)?
Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))
Nota :
Source : PISA 2000 (Étudiant) - Q29 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Souvent	1	0	0	0
Parfois	2	0	0	0
Rarement	3	0	0	0
Jamais	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_34C **Longueur :** 1.0 **Position :** 798
Nom de la question : ED3F_Q34C
Concept : Arrivé en retard (dernière année d'études) - Fréquence

Texte de la question : Au cours de votre dernière année d'études, combien de fois :
êtes-vous arrivé en retard à l'école?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : PISA 2000 (Étudiant) - Q29 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Souvent	1	0	0	0
Parfois	2	0	0	0
Rarement	3	0	0	0
Jamais	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_35A **Longueur :** 1.0 **Position :** 799

Nom de la question : ED3F_Q35A

Concept : Meilleurs amis (dern. année études) - Pensaient important terminer ES

Texte de la question : Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :

pensaient qu'il était très important de terminer leurs études secondaires?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_35B **Longueur :** 1.0 **Position :** 800

Nom de la question : ED3F_Q35B

Concept : Meilleurs amis (dernière année études) - Manquaient sans permission

Texte de la question : Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :

manquaient des cours sans permission une fois par semaine ou plus?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_35C **Longueur :** 1.0 **Position :** 801

Nom de la question : ED3F_Q35C

Concept : Meilleurs amis (dernière année études) -Décroché avant obtenir diplôme

Texte de la question : Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :

avaient décroché avant d'obtenir leur diplôme?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_35D **Longueur :** 1.0 **Position :** 802

Nom de la question : ED3F_Q35D

Concept : Meilleurs amis (dernière année études) - Prévoyaient des études PS

Texte de la question : Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :

prévoyaient continuer leurs études ou leur formation une fois qu'ils auront quitté l'école secondaire?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :**Source :** PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_35E **Longueur :** 1.0 **Position :** 803**Nom de la question :** ED3F_Q35E**Concept :** Meilleurs amis (dernière année études)-Avaient réputation causer prob.**Texte de la question :** Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :

avaient la réputation de causer des problèmes?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))**Nota :****Source :** PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_35F **Longueur :** 1.0 **Position :** 804**Nom de la question :** ED3F_Q35F**Concept :** Meilleurs amis (dernière année études) - Fumaient la cigarette**Texte de la question :** Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :

fumaient la cigarette?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))**Nota :****Source :** PISA Questionnaire d'élève canadien - 2009 - C3 / ELNEJ Cycle 8 2008/2009 Questionnaires du jeune - A10 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED3F_35G	Longueur :	1.0	Position :	805
Nom de la question :	ED3F_Q35G				
Concept :	Meilleurs amis (dernière année études) -Consommaient de la drogue				
Texte de la question :	Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis : consommaient de la drogue?				
Univers :	((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))				
Nota :					
Source :	ELNEJ Cycle 8 2008/2009 Questionnaires du jeune - A10 (Modifiée) / PISA Questionnaire d'élève canadien - 2009 - C3				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	ED3F_35H	Longueur :	1.0	Position :	806
Nom de la question :	ED3F_Q35H				
Concept :	Meilleurs amis (dernière année études) -Consommaient de l'alcool				
Texte de la question :	Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis : consommaient de l'alcool?				
Univers :	((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))				
Nota :					
Source :	ELNEJ Cycle 8 2008/2009 Questionnaires du jeune - A10 (Modifiée) / PISA Questionnaire d'élève canadien - 2009 - C3				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_35I **Longueur :** 1.0 **Position :** 807

Nom de la question : ED3F_Q35I

Concept : Meilleurs amis(dern. année études)-Pensaient norm. trav. dur à l'école

Texte de la question : Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :

pensaient qu'il était normal de travailler dur à l'école?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_35J **Longueur :** 1.0 **Position :** 808

Nom de la question : ED3F_Q35J

Concept : Meilleurs amis (dernière année études) -Travaillaient

Texte de la question : Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :

travaillaient pour un employeur ou comme gardien d'enfants, commis de magasin ou enseignant-tuteur?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : PISA Questionnaire d'élève canadien 2009 - C3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_36 **Longueur :** 1.0 **Position :** 809

Nom de la question : ED3F_Q36

Concept : Abandonné et repris les études par la suite

Texte de la question : Il arrive que des jeunes abandonnent leurs études et qu'ils les reprennent ou qu'ils ne les reprennent pas. Est-ce que c'est votre cas?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C27 (Modifiée) / EJET - cycle 5 2006/2007 - B_Q45 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_37 **Longueur :** 2.0 **Position :** 810

Nom de la question : ED3F_Q37

Concept : Abandonné les études - Nombre de fois

Texte de la question : Combien de fois avez-vous abandonné vos études?

Univers : ED3F_Q36 = 1

Nota : Valeurs permises : 1 : 10

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C27 (Modifiée) / EJET - cycle 5 2006/2007 - B_Q45 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de fois abandonné les études	01 - 10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AA **Longueur :** 1.0 **Position :** 812

Nom de la question : ED3F_Q38A
Concept : Abandonné les études - Raisons - S'ennuyait / Manque d'intérêt
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt
Univers : ED3F_Q37 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AB **Longueur :** 1.0 **Position :** 813
Nom de la question : ED3F_Q38A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Difficulté avec les travaux scolaires
Univers : ED3F_Q37 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AC **Longueur :** 1.0 **Position :** 814
Nom de la question : ED3F_Q38A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Problèmes avec des enseignants
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Problèmes avec des enseignants
Univers : ED3F_Q37 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AD **Longueur :** 1.0 **Position :** 815
Nom de la question : ED3F_Q38A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Suspendu / Expulsé de l'école
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Suspendu / Expulsé de l'école
Univers : ED3F_Q37 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AE **Longueur :** 1.0 **Position :** 816
Nom de la question : ED3F_Q38A
Concept : Abandonné les études - Raisons -Manquait crédits/Pas la peine de cont.
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Manquait seulement quelques crédits / Ne valait pas la peine de continuer
Univers : ED3F_Q37 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AF **Longueur :** 1.0 **Position :** 817
Nom de la question : ED3F_Q38A
Concept : Abandonné les études -Raisons-Prob. avec pairs/Environnement à l'école

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Problèmes avec des pairs / Environnement à l'école (intimidation)

Univers : ED3F_Q37 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AG **Longueur :** 1.0 **Position :** 818

Nom de la question : ED3F_Q38A

Concept : Abandonné les études - Raisons - Préjugés / Racisme

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Préjugés / Racisme

Univers : ED3F_Q37 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AH **Longueur :** 1.0 **Position :** 819

Nom de la question : ED3F_Q38A

Concept : Abandonné les études - Raisons - Santé de l'enquêté

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Santé de l'enquêté

Univers : ED3F_Q37 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AI **Longueur :** 1.0 **Position :** 820
Nom de la question : ED3F_Q38A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Grossesse / S'occuper de son enfant
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Grossesse / S'occuper de son enfant
Univers : ED3F_Q37 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AJ **Longueur :** 1.0 **Position :** 821
Nom de la question : ED3F_Q38A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Problèmes à la maison
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Problèmes à la maison
Univers : ED3F_Q37 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AK **Longueur :** 1.0 **Position :** 822
Nom de la question : ED3F_Q38A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Accident / Blessure
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Accident / Blessure
Univers : ED3F_Q37 = 1
Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AL **Longueur :** 1.0 **Position :** 823

Nom de la question : ED3F_Q38A

Concept : Abandonné les études - Raisons - Incapacité

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Incapacité

Univers : ED3F_Q37 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AM **Longueur :** 1.0 **Position :** 824

Nom de la question : ED3F_Q38A

Concept : Abandonné les études - Raisons - Problèmes de santé mentale

Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Problèmes de santé mentale

Univers : ED3F_Q37 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AN **Longueur :** 1.0 **Position :** 825

Nom de la question : ED3F_Q38A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Alcool / Drogue / Toxicomanie
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Alcool / Drogue / Toxicomanie
Univers : ED3F_Q37 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AO **Longueur :** 1.0 **Position :** 826
Nom de la question : ED3F_Q38A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Déménagement
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Déménagement
Univers : ED3F_Q37 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AP **Longueur :** 1.0 **Position :** 827
Nom de la question : ED3F_Q38A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Devait travailler/Problèmes d'argent
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Devait travailler / Problèmes d'argent
Univers : ED3F_Q37 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AQ **Longueur :** 1.0 **Position :** 828
Nom de la question : ED3F_Q38A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Voulait travailler
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Voulait travailler
Univers : ED3F_Q37 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AR **Longueur :** 1.0 **Position :** 829
Nom de la question : ED3F_Q38A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Aider aux activités traditionnelles
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Pour aider à des activités traditionnelles (telles que la récolte, la chasse ou la pêche, le ramassage du bois) / En pleine nature
Univers : ED3F_Q37 = 1
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38AS **Longueur :** 1.0 **Position :** 830
Nom de la question : ED3F_Q38A
Concept : Abandonné les études - Raisons - Autre
Texte de la question : Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études? - Autre - Précisez

Univers : ED3F_Q37 = 1

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BA **Longueur :** 1.0 **Position :** 831

Nom de la question : ED3F_Q38B

Concept : Abandonné les études (dern. fois) -Raisons-S'ennuyait/Manque d'intérêt

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt

Univers : ED3F_Q37 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BB **Longueur :** 1.0 **Position :** 832

Nom de la question : ED3F_Q38B

Concept : Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Diff. avec travaux scol.

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Difficulté avec les travaux scolaires

Univers : ED3F_Q37 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BC **Longueur :** 1.0 **Position :** 833
Nom de la question : ED3F_Q38B
Concept : Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Prob. avec enseignants
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Problèmes avec des enseignants
Univers : ED3F_Q37 = 2..10
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BD **Longueur :** 1.0 **Position :** 834
Nom de la question : ED3F_Q38B
Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Suspendu/Expulsé
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Suspendu / Expulsé de l'école
Univers : ED3F_Q37 = 2..10
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BE **Longueur :** 1.0 **Position :** 835
Nom de la question : ED3F_Q38B
Concept : Aband. les études (dern.) -Raisons -Manque crédits/Pas la peine cont.
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Manquait seulement quelques crédits / Ne valait pas la peine de continuer

Univers : ED3F_Q37 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BF **Longueur :** 1.0 **Position :** 836

Nom de la question : ED3F_Q38B

Concept : Aband. les études (dern.)-Raisons-Prob. avec pairs/Environnement école

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Problèmes avec des pairs / Environnement à l'école (intimidation)

Univers : ED3F_Q37 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BG **Longueur :** 1.0 **Position :** 837

Nom de la question : ED3F_Q38B

Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Préjugés / Racisme

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Préjugés / Racisme

Univers : ED3F_Q37 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BH **Longueur :** 1.0 **Position :** 838
Nom de la question : ED3F_Q38B
Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Santé de l'enquête
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Santé de l'enquête
Univers : ED3F_Q37 = 2..10
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BI **Longueur :** 1.0 **Position :** 839
Nom de la question : ED3F_Q38B
Concept : Abandonné les études (dern.) - Raisons -Grossesse/S'occuper son enfant
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Grossesse / S'occuper de son enfant
Univers : ED3F_Q37 = 2..10
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BJ **Longueur :** 1.0 **Position :** 840
Nom de la question : ED3F_Q38B
Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Problèmes à la maison
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Problèmes à la maison

Univers : ED3F_Q37 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BK **Longueur :** 1.0 **Position :** 841

Nom de la question : ED3F_Q38B

Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Accident/Blessure

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Accident / Blessure

Univers : ED3F_Q37 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BL **Longueur :** 1.0 **Position :** 842

Nom de la question : ED3F_Q38B

Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Incapacité

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Incapacité

Univers : ED3F_Q37 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BM **Longueur :** 1.0 **Position :** 843
Nom de la question : ED3F_Q38B
Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons -Prob. de santé mentale
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Problèmes de santé mentale
Univers : ED3F_Q37 = 2..10
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BN **Longueur :** 1.0 **Position :** 844
Nom de la question : ED3F_Q38B
Concept : Abandonné les études (dern. fois) - Raisons -Alcool/Drogue/Toxicomanie
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Alcool / Drogue / Toxicomanie
Univers : ED3F_Q37 = 2..10
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BO **Longueur :** 1.0 **Position :** 845
Nom de la question : ED3F_Q38B
Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Déménagement
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Déménagement

Univers : ED3F_Q37 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BP **Longueur :** 1.0 **Position :** 846

Nom de la question : ED3F_Q38B

Concept : Abandonné les études (dern.) - Raisons -Devait travailler/Prob. argent

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Devait travailler / Problèmes d'argent

Univers : ED3F_Q37 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BQ **Longueur :** 1.0 **Position :** 847

Nom de la question : ED3F_Q38B

Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Voulait travailler

Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Voulait travailler

Univers : ED3F_Q37 = 2..10

Nota :

Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BR **Longueur :** 1.0 **Position :** 848
Nom de la question : ED3F_Q38B
Concept : Abandonné les études (dern.) - Raisons -Aider aux activités tradition.
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Pour aider à des activités traditionnelles (telles que la récolte, la chasse ou la pêche, le ramassage du bois) / En pleine nature
Univers : ED3F_Q37 = 2..10
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_38BS **Longueur :** 1.0 **Position :** 849
Nom de la question : ED3F_Q38B
Concept : Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Autre
Texte de la question : Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait? - Autre - Précisez
Univers : ED3F_Q37 = 2..10
Nota :
Source : EAS (Enquête auprès des sortants) 1991 - C30A (Modifiée) / EAPA 2006 - A14 / EJET cycle 5 2006/2007 - B_Q47 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_38C **Longueur :** 2.0 **Position :** 850
Nom de la question : ED3F_Q38C
Concept : Abandonné les études - Raison principale

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
A été payé pour retourner à l'école/Incitation gouvern.	03	0	0	0
Ne trouvait pas un (bon) emploi	04	0	0	0
A obtenu la permission d'y retourner	05	0	0	0
A trouvé une meilleure école/une école différente	06	0	0	0
N'a pas repris les études	07	0	0	0
Autre	08	0	0	0
Pour mes enfants / Pour être un modèle	09	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_40A **Longueur :** 2.0 **Position :** 854

Nom de la question : ED3F_Q40A

Concept : Terminé l'école secondaire - Âge

Texte de la question : Quel âge aviez-vous lorsque vous avez terminé l'école secondaire?

Univers : EDS1_Q03 = 11 ou EDS1_Q04 = 1 ou EDS1_Q05C = 1 ou EDS2_Q01 = 12 ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 ou ED3F_Q36 = 2 ou NSP ou RF

Nota : « École secondaire » peut inclure les cours suivis plus tard dans le cadre d'un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA).

Valeurs permises : 14 : 44

Source : EAPA 2006 - A15 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ans	14 - 43	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3F_40B **Longueur :** 2.0 **Position :** 856

Nom de la question : ED3F_Q40B

Concept : Suivi des cours primaire/secondaire la dernière fois - Âge

Texte de la question : Quel âge aviez-vous la dernière fois que vous avez suivi des cours au primaire ou au secondaire?

Univers : EDS1_Q03 <> 11 et EDS1_Q04 <> 1 et EDS1_Q05C <> 1 et EDS2_Q01 <> 12 et EDS2_Q04A <> 1 et EDS2_Q04B <> 1 et ED3F_Q36 = 1

Nota : Suivre des cours au primaire ou au secondaire n'inclut pas les cours suivis plus tard dans le cadre d'un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA).

Valeurs permises : 5 : 25

Source : EAPA 2006 - A15 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ans	06 - 25	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_41 **Longueur :** 1.0 **Position :** 858

Nom de la question : ED3G_Q41

Concept : Postsecondaire - Études suivies menant à l'obt. d'un cert./dipl./grade

Texte de la question : Avez-vous suivi d'autres cours pouvant mener à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade d'un établissement d'enseignement, même si vous ne l'avez pas terminé? N'incluez pas les cours suivis uniquement par intérêt personnel.

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : EAPA 2006 - A23 / Plus haut niveau de scolarité (Contenu harmonisé) - EHG2_Q03 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_42A **Longueur :** 1.0 **Position :** 859

Nom de la question : ED3G_Q42A

Concept : Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - Université

Texte de la question : Quel type d'établissement d'enseignement avez-vous fréquenté? Était-ce :
une université?

Univers : ED3G_Q41 = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 - A24 / Bloc élargi Éducation (Contenu harmonisé) - EDE_Q01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_42B **Longueur :** 1.0 **Position :** 860

Nom de la question : ED3G_Q42B

Concept : PS - Type d'établissement fréquenté - Collège/Cégep/Autre non univ.
Texte de la question : Quel type d'établissement d'enseignement avez-vous fréquenté? Était-ce :
un collège, cégep ou autre établissement non universitaire?
Univers : ED3G_Q41 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A24 / Bloc élargi Éducation (Contenu harmonisé) - EDE_Q01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_42C **Longueur :** 1.0 **Position :** 861
Nom de la question : ED3G_Q42C
Concept : Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - École de métiers
Texte de la question : Quel type d'établissement d'enseignement avez-vous fréquenté? Était-ce :
une école de métiers?
Univers : ED3G_Q41 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A24 / Bloc élargi Éducation (Contenu harmonisé) - EDE_Q01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_43 **Longueur :** 1.0 **Position :** 862
Nom de la question : ED3G_Q43
Concept : Postsecondaire - A répondu aux exigences
Texte de la question : Avez-vous répondu aux exigences d'obtention d'un diplôme, certificat ou grade dans le cadre d'études ou d'une formation à un niveau supérieur à l'école secondaire?
Univers : ED3G_Q41 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A25

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_44 **Longueur :** 1.0 **Position :** 863
Nom de la question : ED3G_Q44
Concept : Postsecondaire - Fréquente présentement
Texte de la question : Actuellement, fréquentez-vous une école de métiers, un collège, un cégep ou une université?
Univers : ED3G_Q43 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A26 (Modifiée) / Éducation - Fréquentation scolaire v.1 (Contenu harmonisé) - ESC1_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_45 **Longueur :** 4.0 **Position :** 864
Nom de la question : ED3G_Q45
Concept : Postsecondaire - Année a fait des études PS pour la dernière fois
Texte de la question : En quelle année avez-vous fait des études postsecondaires pour la dernière fois?
Univers : ED3G_Q44 = 2, NSP ou RF
Nota : Valeurs permises : 1983 : 2012
Source : EAPA 2006 - A27

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Année	1983 - 2012	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Ne sait pas	9997	0	0	0
Refus	9998	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_46AA **Longueur :** 1.0 **Position :** 868
Nom de la question : ED3G_Q46A
Concept : Postsecondaire -Pas terminé -Raisons-Grossesse/S'occuper de son enfant
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Grossesse / S'occuper de son/ses enfant(s)
Univers : ED3G_Q44 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_46AB **Longueur :** 1.0 **Position :** 869
Nom de la question : ED3G_Q46A
Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autres respon. familiales
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Autres responsabilités familiales
Univers : ED3G_Q44 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_46AC **Longueur :** 1.0 **Position :** 870
Nom de la question : ED3G_Q46A
Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Maladie/Incapacité
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Maladie / Incapacité
Univers : ED3G_Q44 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_46AD **Longueur :** 1.0 **Position :** 871
Nom de la question : ED3G_Q46A

Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Raisons financières
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Raisons financières (pas assez d'argent)
Univers : ED3G_Q44 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_46AE **Longueur :** 1.0 **Position :** 872
Nom de la question : ED3G_Q46A
Concept : Postsecondaire -Pas terminé -Raisons-Perte d'intérêt/Manque motivation
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Perte d'intérêt / Manque de motivation
Univers : ED3G_Q44 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_46AF **Longueur :** 1.0 **Position :** 873
Nom de la question : ED3G_Q46A
Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Emploi
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - A obtenu un emploi / Voulait travailler
Univers : ED3G_Q44 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_46AG **Longueur :** 1.0 **Position :** 874
Nom de la question : ED3G_Q46A
Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop âgé/trop tard
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Trop âgé ou trop tard maintenant
Univers : ED3G_Q44 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_46AH **Longueur :** 1.0 **Position :** 875
Nom de la question : ED3G_Q46A
Concept : PS - Pas terminé - Raisons - Cours difficiles/Mauvais résultats
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Cours trop difficiles / Mauvais résultats
Univers : ED3G_Q44 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_46AI **Longueur :** 1.0 **Position :** 876
Nom de la question : ED3G_Q46A
Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop difficile d'être loin
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Trop difficile d'être loin de la maison
Univers : ED3G_Q44 = 2, NSP ou RF

Nota :**Source :** EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_46AJ **Longueur :** 1.0 **Position :** 877**Nom de la question :** ED3G_Q46A**Concept :** Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Préjugés/Racisme**Texte de la question :** Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Préjugés et racisme**Univers :** ED3G_Q44 = 2, NSP ou RF**Nota :****Source :** EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_46AK **Longueur :** 1.0 **Position :** 878**Nom de la question :** ED3G_Q46A**Concept :** Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Déménagement**Texte de la question :** Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Déménagement**Univers :** ED3G_Q44 = 2, NSP ou RF**Nota :****Source :** EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_46AL **Longueur :** 1.0 **Position :** 879

Nom de la question : ED3G_Q46A
Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autre
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Autre - Précisez
Univers : ED3G_Q44 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_46B **Longueur :** 2.0 **Position :** 880
Nom de la question : ED3G_Q46B
Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raison principale
Texte de la question : Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'avez pas terminé vos études postsecondaires?
Univers : ED3G_Q46A = plus qu'une réponse (01..12)
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Grossesse / S'occuper de son/ses enfant(s)	01	0	0	0
Autres responsabilités familiales	02	0	0	0
Maladie / Incapacité	03	0	0	0
Raisons financières (pas assez d'argent)	04	0	0	0
Perte d'intérêt / Manque de motivation	05	0	0	0
A obtenu un emploi / Voulait travailler	06	0	0	0
Trop âgé ou trop tard maintenant	07	0	0	0
Cours trop difficiles / Mauvais résultats	08	0	0	0
Trop difficile d'être loin de la maison	09	0	0	0
Préjugés et racisme	10	0	0	0
Déménagement	11	0	0	0
Autre	12	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_47 **Longueur :** 4.0 **Position :** 882
Nom de la question : ED3G_Q47
Concept : Postsecondaire - Certificat/diplôme/grade le plus récent - Année
Texte de la question : En quelle année avez-vous obtenu votre certificat, diplôme ou grade le plus récent?
Univers : ED3G_Q43 = 1
Nota : Valeurs permises : 1983 : 2012

Source : EAPA 2006 - A30

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Année	1984 - 2012	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Ne sait pas	9997	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_48AA **Longueur :** 1.0 **Position :** 886

Nom de la question : ED3G_Q48A

Concept : Postsecondaire - Accompli - Certificat d'apprenti inscrit

Texte de la question : Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Certificat d'apprenti inscrit (y compris un certificat de qualification professionnelle, un titre de compagnon d'apprentissage)

Univers : ED3G_Q43 = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_48AB **Longueur :** 1.0 **Position :** 887

Nom de la question : ED3G_Q48A

Concept : Postsecondaire -Accompli -Autre certif./diplôme d'une école de métiers

Texte de la question : Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Autre certificat ou diplôme d'une école de métiers ou d'un centre de formation professionnelle

Univers : ED3G_Q43 = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_48AC **Longueur :** 1.0 **Position :** 888

Nom de la question : ED3G_Q48A

Concept : Postsecondaire - Accompli -Cert./dip. du collège/cégep/autre non univ.

Texte de la question : Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autre qu'un certificat ou diplôme d'une école de métiers)

Univers : ED3G_Q43 = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_48AD **Longueur :** 1.0 **Position :** 889

Nom de la question : ED3G_Q48A

Concept : Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univer. au-dessous du bac.

Texte de la question : Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du niveau du baccalauréat

Univers : ED3G_Q43 = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_48AE **Longueur :** 1.0 **Position :** 890

Nom de la question : ED3G_Q48A

Concept : Postsecondaire - Accompli - Baccalauréat

Texte de la question : Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Baccalauréat (p.ex., B.A., B.Sc., LL.B.)

Univers : ED3G_Q43 = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_48AF **Longueur :** 1.0 **Position :** 891
Nom de la question : ED3G_Q48A
Concept : Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univer. au-dessus du bac.
Texte de la question : Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Certificat ou diplôme universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat
Univers : ED3G_Q43 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_48AG **Longueur :** 1.0 **Position :** 892
Nom de la question : ED3G_Q48A
Concept : Postsecondaire - Accompli - Diplôme professionnel
Texte de la question : Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie
Univers : ED3G_Q43 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_48AH **Longueur :** 1.0 **Position :** 893
Nom de la question : ED3G_Q48A
Concept : Postsecondaire - Accompli - Maîtrise
Texte de la question : Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Maîtrise (p. ex., M.A., M.Sc., M.Ed)
Univers : ED3G_Q43 = 1

Nota :**Source :** EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_48AI **Longueur :** 1.0 **Position :** 894**Nom de la question :** ED3G_Q48A**Concept :** Postsecondaire - Accompli - Doctorat acquis**Texte de la question :** Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Doctorat acquis (p.ex., Ph.D., D.Sc., D.Ed.)**Univers :** ED3G_Q43 = 1**Nota :****Source :** EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_48BA **Longueur :** 1.0 **Position :** 895**Nom de la question :** ED3G_Q48B**Concept :** Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Moins de 3 mois**Texte de la question :** S'agissait-il [d'un certificat ou diplôme/d'un certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire] d'un programme de... ? - Moins de 3 mois**Univers :** ED3G_Q48A = 3**Nota :****Source :** Bloc Éducation plus haut niveau de scolarité v.3 (Contenu harmonisé) - EHG3_Q01D (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_48BB **Longueur :** 1.0 **Position :** 896

Nom de la question : ED3G_Q48B
Concept : PS - Durée programme certif./dipl./grade - 3 mois à moins de 1 an
Texte de la question : S'agissait-il [d'un certificat ou diplôme/d'un certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire] d'un programme de... ? - 3 mois à moins de 1 an
Univers : ED3G_Q48A = 3
Nota :
Source : Bloc Éducation plus haut niveau de scolarité v.3 (Contenu harmonisé) - EHG3_Q01D (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_48BC **Longueur :** 1.0 **Position :** 897
Nom de la question : ED3G_Q48B
Concept : Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - 1 an à 2 ans
Texte de la question : S'agissait-il [d'un certificat ou diplôme/d'un certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire] d'un programme de... ? - 1 an à 2 ans
Univers : ED3G_Q48A = 3
Nota :
Source : Bloc Éducation plus haut niveau de scolarité v.3 (Contenu harmonisé) - EHG3_Q01D (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_48BD **Longueur :** 1.0 **Position :** 898
Nom de la question : ED3G_Q48B
Concept : Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Plus de 2 ans
Texte de la question : S'agissait-il [d'un certificat ou diplôme/d'un certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire] d'un programme de... ? - Plus de 2 ans
Univers : ED3G_Q48A = 3
Nota :
Source : Bloc Éducation plus haut niveau de scolarité v.3 (Contenu harmonisé) - EHG3_Q01D (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3GFQ49 **Longueur :** 1.0 **Position :** 899
Nom de la question :
Concept : Indicateur de réponse - Question ED3G_Q49
Texte de la question :
Univers : L'univers pour ED3G_Q49 est : ED3G_Q48A <> NSP ou RF
Nota : Cette variable indique si une réponse valide a été donnée à la question ED3G_Q49. Voir CIP2011 pour les codes du principal domaine d'études pour les réponses rapportées.
Source : Indicateur - Variable d'entrée : ED3G_Q49

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_50 **Longueur :** 1.0 **Position :** 900
Nom de la question : ED3G_Q50
Concept : Postsecondaire - Fréquente présentement
Texte de la question : Actuellement, fréquentez-vous une école de métiers, un collège, un cégep ou une université?
Univers : ED3G_Q43 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A26 (Modifiée) / Éducation - Fréquentation scolaire v.1 (Contenu harmonisé) - ESC1_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_51 **Longueur :** 1.0 **Position :** 901
Nom de la question : ED3G_Q51
Concept : Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel
Texte de la question : Êtes-vous inscrit comme étudiant à temps plein ou à temps partiel ou les deux?
Univers : ED3_Q44 = 1 ou ED3_Q50 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A32 (Modifiée) / Bloc minimal éducation (Contenu harmonisé) - EDM_Q02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Étudiant[e] à temps plein	1	0	0	0
Étudiant[e] à temps partiel	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
À la fois étudiant[e] à temps plein et à temps partiel	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_52A **Longueur :** 1.0 **Position :** 902

Nom de la question : ED3G_Q52A

Concept : Postsecondaire - Programme actuel

Texte de la question : Vers quel type de certificat, de diplôme ou de grade vous dirigez-vous?

Univers : ED3_Q44 = 1 ou ED3_Q50 = 1

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

3) Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autre qu'un certificat ou diplôme d'une école de métiers)

Source : EAPA 2006 - A33

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Certificat ou diplôme d'une école de métiers	1	0	0	0
Certificat/diplôme d'un collège/cégep/autre établ. non univ.	2	0	0	0
Certificat/diplôme univ. au-dessous du niveau baccalauréat	3	0	0	0
Baccalauréat (p. ex., B.A., B.Sc., LL.B.)	4	0	0	0
Certif./diplôme/grade univ. au-dessus du niveau baccalauréat	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_52B **Longueur :** 1.0 **Position :** 903

Nom de la question : ED3G_Q52B

Concept : Postsecondaire - Type de programme de métiers

Texte de la question : Est-ce... ?

Univers : ED3G_Q52A = 1

Nota :

Source : Bloc Éducation plus haut niveau de scolarité v.3 (Contenu harmonisé) - EH3G_Q01C (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Un certificat d'apprenti inscrit	1	0	0	0
Un autre cert./dip. école métiers/centre formation profess.	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_52C **Longueur :** 1.0 **Position :** 904
Nom de la question : ED3G_Q52C
Concept : Postsecondaire - Durée du programme du collège/cégep/autre
Texte de la question : S'agit-il d'un certificat ou diplôme d'un programme de... ?
Univers : ED3G_Q52A = 2
Nota :
Source : Bloc Éducation plus haut niveau de scolarité v.3 (Contenu harmonisé) - EHG3_Q01D (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins de 3 mois	1	0	0	0
3 mois à moins de 1 an	2	0	0	0
1 an à 2 ans	3	0	0	0
Plus de 2 ans	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_52D **Longueur :** 1.0 **Position :** 905
Nom de la question : ED3G_Q52D
Concept : Postsecondaire - Type de programme universitaire
Texte de la question : Est-ce... ?
Univers : ED3G_Q52A = 5
Nota :
Source : Bloc Éducation plus haut niveau de scolarité v.3 (Contenu harmonisé) - EHG3_Q01E (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Certificat/diplôme univ. au-dessus du niveau du baccalauréat	1	0	0	0
Diplôme médecine/méd. dentaire/méd. vétérinaire/optométrie	2	0	0	0
Une maîtrise	3	0	0	0
Un doctorat acquis	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_53 **Longueur :** 1.0 **Position :** 906
Nom de la question : ED3G_Q53
Concept : Postsecondaire - Suivi ateliers etc. pour aider à s'adapter aux études

Texte de la question : Avez-vous suivi des ateliers, des programmes ou des cours conçus pour vous aider à vous adapter à vos études postsecondaires?

Univers : ED3G_Q41 = 1

Nota :

Source : EJET 2009 - KE_Q27 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_54 **Longueur :** 1.0 **Position :** 907

Nom de la question : ED3G_Q54

Concept : Postsecondaire - Déménagé afin de poursuivre études postsecondaires

Texte de la question : Avez-vous déménagé afin de poursuivre vos études postsecondaires?

Univers : ED3G_Q41 = 1

Nota :

Source : EJET 2009 - H_Q227 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_55A **Longueur :** 1.0 **Position :** 908

Nom de la question : ED3G_Q55A

Concept : Postsecondaire - En mesure d'accéder cours -Internet/enseign. distance

Texte de la question : [Avez-vous déjà été/Étiez-vous] en mesure d'accéder vos cours postsecondaires sur Internet ou par une autre méthode d'enseignement à distance?

Univers : ED3G_Q41 = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 - A34 Adulte core (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_55B **Longueur :** 1.0 **Position :** 909
Nom de la question : ED3G_Q55B
Concept : Postsecondaire - Suivi des cours par Internet/enseignement à distance
Texte de la question : [Avez-vous déjà/Avez-vous] suivi vos cours postsecondaires sur Internet ou par une autre méthode d'enseignement à distance?
Univers : ED3G_Q55A = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A34 Adulte core (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3G_56 **Longueur :** 1.0 **Position :** 910
Nom de la question : ED3G_Q56
Concept : Postsecondaire - Disponibilité des personnes pour le soutien
Texte de la question : Pendant vos études postsecondaires, y [a-t-il eu/avait-il] des personnes avec qui vous pouviez parler de choses personnelles, de problèmes liés à l'école, etc.?
Univers : ED3G_Q55A = 1
Nota :
Source : EJET 2009 - KE_Q53 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout le temps	1	0	0	0
Parfois	2	0	0	0
Jamais	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_57 **Longueur :** 1.0 **Position :** 911
Nom de la question : ED3H_Q57
Concept : Postsecondaire - A fait une demande de prêt étudiant gouvernemental
Texte de la question : Avez-vous fait une demande de prêt étudiant gouvernemental?
Univers : ED3G_Q41 = 1
Nota :
Source : EASEF 2008 - EK_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_58A **Longueur :** 1.0 **Position :** 912
Nom de la question : ED3H_Q58
Concept : PS -Pas appliqué prêt étudiant -Raisons -Ne savait pas où obtenir info
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas fait une demande de prêt étudiant? - Ne savait pas où obtenir l'information
Univers : ED3H_Q57 = 2
Nota :
Source : EASEF 2008 - EK_Q02 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_58B **Longueur :** 1.0 **Position :** 913
Nom de la question : ED3H_Q58
Concept : Postsecondaire-Pas appliqué prêt étudiant -Raisons-N'en n'a pas besoin
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas fait une demande de prêt étudiant? - N'avait pas besoin d'un prêt
Univers : ED3H_Q57 = 2
Nota :
Source : EASEF 2008 - EK_Q02 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_58C **Longueur :** 1.0 **Position :** 914
Nom de la question : ED3H_Q58
Concept : PS - Pas appliqué prêt étudiant -Raisons-Croit pas admis./Revenu élevé

Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas fait une demande de prêt étudiant? - Ne pensait pas être admissible / Revenu des parents ou du répondant trop élevé

Univers : ED3H_Q57 = 2

Nota :

Source : EASEF 2008 - EK_Q02 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_58D **Longueur :** 1.0 **Position :** 915

Nom de la question : ED3H_Q58

Concept : PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Ne savait pas comment

Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas fait une demande de prêt étudiant? - Ne savait pas comment faire une demande

Univers : ED3H_Q57 = 2

Nota :

Source : EASEF 2008 - EK_Q02 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_58E **Longueur :** 1.0 **Position :** 916

Nom de la question : ED3H_Q58

Concept : PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Prêts non disp. pour prog.

Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas fait une demande de prêt étudiant? - Prêts non disponibles pour le programme/l'établissement voulu

Univers : ED3H_Q57 = 2

Nota :

Source : EASEF 2008 - EK_Q02 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_58F **Longueur :** 1.0 **Position :** 917
Nom de la question : ED3H_Q58
Concept : PS - Pas appliqué prêt étudiant -Raisons - Cond. de résidence requises
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas fait une demande de prêt étudiant? - Ne remplissait pas les conditions de résidence requises
Univers : ED3H_Q57 = 2
Nota :
Source : EASEF 2008 - EK_Q02 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_58G **Longueur :** 1.0 **Position :** 918
Nom de la question : ED3H_Q58
Concept : PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Ne voulait pas emprunter
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas fait une demande de prêt étudiant? - Ne voulait pas emprunter/s'endetter
Univers : ED3H_Q57 = 2
Nota :
Source : EASEF 2008 - EK_Q02 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_58H **Longueur :** 1.0 **Position :** 919
Nom de la question : ED3H_Q58
Concept : PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - N'a pu emprunter assez
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas fait une demande de prêt étudiant? - Pas en mesure d'emprunter assez d'argent
Univers : ED3H_Q57 = 2
Nota :
Source : EASEF 2008 - EK_Q02 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_58I **Longueur :** 1.0 **Position :** 920
Nom de la question : ED3H_Q58
Concept : PS -Pas appliqué prêt étudiant -Raisons - Prêfèrait emprunter ailleurs
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas fait une demande de prêt étudiant? - Prêfèrait emprunter ailleurs
Univers : ED3H_Q57 = 2
Nota :
Source : EASEF 2008 - EK_Q02 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_58J **Longueur :** 1.0 **Position :** 921
Nom de la question : ED3H_Q58
Concept : Postsecondaire - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Autre
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas fait une demande de prêt étudiant? - Autre - Précisez
Univers : ED3H_Q57 = 2
Nota :
Source : EASEF 2008 - EK_Q02 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_59 **Longueur :** 1.0 **Position :** 922
Nom de la question : ED3H_Q59
Concept : Postsecondaire - Prêt étudiant du gouvernement - Obtenu
Texte de la question : Avez-vous obtenu un prêt étudiant du gouvernement?
Univers : ED3H_Q57 = 1
Nota :
Source : AVOIRS 2008 - EK_Q08 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_60A **Longueur :** 1.0 **Position :** 923

Nom de la question : ED3H_Q60A

Concept : Postsecondaire - Financement études - Propres économies/Travail

Texte de la question : Si l'on considère la façon dont vous avez [payé ou que vous payez/payé] vos études, avez-vous :
utilisé vos propres économies ou travaillé pendant vos études?

Univers : ED3G_Q41 = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 (Adulte) - A37 / EJET 2008-2009 - L_Q03, L_Q03A (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_60B **Longueur :** 1.0 **Position :** 924

Nom de la question : ED3H_Q60B

Concept : PS -Finance. études -Reçu argent parents/fam. (ne doit pas rembourser)

Texte de la question : Si l'on considère la façon dont vous avez [payé ou que vous payez/payé] vos études, avez-vous :
reçu de l'argent de vos parents ou d'autres membres de la famille que vous n'avez pas à rembourser?

Univers : ED3G_Q41 = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 (Adulte) - A37 / EJET 2008-2009 - L_Q01, L_Q02 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_60C **Longueur :** 1.0 **Position :** 925

Nom de la question : ED3H_Q60C
Concept : PS - Financement études - Bande/AADNC/org. revendications terr. Inuits
Texte de la question : Si l'on considère la façon dont vous avez [payé ou que vous payez/payé] vos études, avez-vous :
 reçu un soutien financier de la bande, d'Affaires autochtones et Développement du Nord Canada (précédemment nommé AINC) ou du financement de l'organisation des revendications territoriales des Inuits?
Univers : ED3G_Q41 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - A37

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_60D **Longueur :** 1.0 **Position :** 926
Nom de la question : ED3H_Q60D
Concept : Postsecondaire - Financement études - Subventions/Bourses d'études
Texte de la question : Si l'on considère la façon dont vous avez [payé ou que vous payez/payé] vos études, avez-vous :
 reçu de l'argent de subventions ou bourses d'études (y compris d'un organisme autochtone)?
Univers : ED3G_Q41 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - A37 / EJET 2008-2009 - L_Q06 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_60E **Longueur :** 1.0 **Position :** 927
Nom de la question : ED3H_Q60E
Concept : Postsecondaire -Financement études-Assur.-emploi/Autre financ. du govt
Texte de la question : Si l'on considère la façon dont vous avez [payé ou que vous payez/payé] vos études, avez-vous :
 reçu de l'assurance-emploi ou d'autre financement du gouvernement?
Univers : ED3G_Q41 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - A37 / EJET 2008-2009 - L_Q07 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_60F **Longueur :** 1.0 **Position :** 928
Nom de la question : ED3H_Q60F
Concept : Postsecondaire - Financement études - Prêt de banque/Marge de crédit
Texte de la question : Si l'on considère la façon dont vous avez [payé ou que vous payez/payé] vos études, avez-vous :
obtenu un prêt ou une marge de crédit d'une banque?
Univers : ED3G_Q41 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - A37 / EJET 2008-2009 - L_Q07, L_Q07C (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_60G **Longueur :** 1.0 **Position :** 929
Nom de la question : ED3H_Q60G
Concept : Postsecondaire - Financement études - Prêt obtenu des parents/famille
Texte de la question : Si l'on considère la façon dont vous avez [payé ou que vous payez/payé] vos études, avez-vous :
obtenu un prêt de vos parents ou d'autres membres de la famille?
Univers : ED3G_Q41 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - A37 / EJET 2008-2009 - L_Q07, L_Q07C (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_60H **Longueur :** 1.0 **Position :** 930

Nom de la question : ED3H_Q60H
Concept : Postsecondaire - Financement études - Autre source de financement
Texte de la question : Si l'on considère la façon dont vous avez [payé ou que vous payez/payé] vos études, avez-vous :
 reçu de l'argent provenant d'une autre source?
Univers : ED3G_Q41 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - A37

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_61 **Longueur :** 1.0 **Position :** 931
Nom de la question : ED3H_Q61
Concept : PS - A dû renoncer à aller à l'institution voulue en raison financ.
Texte de la question : Avez-vous dû renoncer à aller à l'école que vous vouliez fréquenter en raison du montant d'argent dont vous disposiez pour vos études?
Univers : ED3G_Q41 = 1
Nota :
Source : EJET 2008-2009 - M_Q08 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_62 **Longueur :** 1.0 **Position :** 932
Nom de la question : ED3H_Q62
Concept : Postsecondaire - Suffisamment d'argent pour satisfaire besoins/dépenses
Texte de la question : [L'argent dont vous disposez, est-il/L'argent dont vous disposiez, était-il] suffisant pour satisfaire à vos besoins ou dépenses?
Univers : ED3G_Q41 = 1
Nota :
Source : EJET 2008-2009 - M_Q07A (Modifiée) / EASEF 2008 - EJ_Q03

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_63 **Longueur :** 1.0 **Position :** 933
Nom de la question : ED3H_Q63
Concept : Postsecondaire - Bonne volonté à emprunter les sommes supplémentaires
Texte de la question : Auriez-vous été prêt à emprunter la somme supplémentaire nécessaire pour satisfaire à vos besoins ou dépenses?
Univers : ED3H_Q62 = 2
Nota :
Source : EASEF 2008 - EJ_Q04

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_64A **Longueur :** 1.0 **Position :** 934
Nom de la question : ED3H_Q64A
Concept : Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de temps
Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :
manque de temps (trop occupé, pas de temps pour les études)?
Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))
Nota :
Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_64B **Longueur :** 1.0 **Position :** 935
Nom de la question : ED3H_Q64B
Concept : PS -N'a pas suivi cours voulu -Raisons -Cours corresp. pas aux besoins

Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

les cours offerts ne correspondent pas à vos besoins ou intérêts?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_64C **Longueur :** 1.0 **Position :** 936

Nom de la question : ED3H_Q64C

Concept : PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de confiance/prép.

Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

manque de confiance ou de préparation?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_64D **Longueur :** 1.0 **Position :** 937

Nom de la question : ED3H_Q64D

Concept : PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - N'est pas une priorité

Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

suivre des cours ne fait pas partie de vos priorités pour le moment?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_64E **Longueur :** 1.0 **Position :** 938

Nom de la question : ED3H_Q64E

Concept : Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Abordabilité

Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

ne pouvez pas vous le permettre financièrement ou les coûts des cours sont trop élevés?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_64F **Longueur :** 1.0 **Position :** 939

Nom de la question : ED3H_Q64F

Concept : PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons -Resp. personnelles/familiales

Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

responsabilités personnelles ou familiales (soin d'un enfant, d'une personne âgée)?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_64G **Longueur :** 1.0 **Position :** 940

Nom de la question : ED3H_Q64G

Concept : Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu -Raisons -Santé personnelle

Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

santé personnelle?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_64H **Longueur :** 1.0 **Position :** 941

Nom de la question : ED3H_Q64H

Concept : Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Autre

Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

autre raison?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_65 **Longueur :** 1.0 **Position :** 942

Nom de la question : ED3H_Q65

Concept : Postsecondaire - Plans futurs pour les études

Texte de la question : Planifiez-vous faire d'autres études pouvant mener à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade décerné par un établissement d'enseignement?

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C75 et E44

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_66 **Longueur :** 1.0 **Position :** 943

Nom de la question : ED3H_Q66

Concept : Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire

Texte de la question : Avez-vous des frères ou des soeurs qui ont déjà décroché du secondaire? Tenez compte des demi-frères et demi-soeurs ainsi que des frères et soeurs adoptifs et par alliance ayant déjà habité avec vous.

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota :

Source : EASEF 2008 - PP_Q25

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Frères et soeurs trop jeunes / N'a jamais habité avec eux	3	0	0	0
N'a pas de frère ni de soeur	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_67 **Longueur :** 2.0 **Position :** 944

Nom de la question : ED3H_Q67

Concept : Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice

Texte de la question : Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que [votre mère ou tutrice a / vous avez / la mère ou la tutrice de [nom] a] atteint? Veuillez inclure toute réalisation partielle d'un certificat, d'un grade ou d'un diplôme d'une école de métier ou d'un collège ou d'une université comme « Études postsecondaires partielles ».

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

03) Niveau inférieur à un diplôme d'études secondaires ou à son équivalent

04) Diplôme d'études secondaires ou un certificat d'équivalence d'études secondaires

07) Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autres que les certificats ou diplômes de métiers)

08) Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du niveau du baccalauréat

10) Certificat, diplôme ou grade universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat

Source : EASEF 2008 - FB_Q09

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune scolarité	01	0	0	0
8e année ou moins (Québec : secondaire II ou moins)	02	0	0	0
Niveau infér. à diplôme études secondaires/à son équivalent	03	0	0	0
Diplôme d'études secondaires/cert. équivalence études sec.	04	0	0	0
Études postsecondaires partielles	05	0	0	0
Certificat ou diplôme d'une école de métiers	06	0	0	0
Cert./dip. d'un collège/cégep/d'un autre établis. non univ.	07	0	0	0
Cert./diplôme univ. au-dessous du niveau du baccalauréat	08	0	0	0
Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., LL.B.)	09	0	0	0
Certi./diplôme/grade univ. au-dessus du niveau baccalauréat	10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3H_68 **Longueur :** 2.0 **Position :** 946

Nom de la question : ED3H_Q68

Concept : Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur

Texte de la question : Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que [votre père ou tuteur a / vous avez / le père ou le tuteur de [nom] a] atteint? Veuillez inclure toute réalisation partielle d'un certificat, d'un grade ou d'un diplôme d'une école de métier ou d'un collège ou d'une université comme « Études postsecondaires partielles ».

Univers : ((EDS1_Q03 = 02..11) ou (EDS1_Q04 = 1 ou 2) ou (EDS2_Q01 = 12) ou (EDS2_Q02 = 2, 3, NSP ou RF) ou (EDS2_Q04A = 1) ou (EDS2_Q04B = 1) ou (EDS2_Q04C = 2, 3, NSP ou RF))

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

03) Niveau inférieur à un diplôme d'études secondaires ou à son équivalent

04) Diplôme d'études secondaires ou un certificat d'équivalence d'études secondaires

07) Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autres que les certificats ou diplômes de métiers)

08) Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du niveau du baccalauréat

10) Certificat, diplôme ou grade universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat

Source : EASEF 2008 - FB_Q10

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune scolarité	01	0	0	0
8e année ou moins (Québec : secondaire II ou moins)	02	0	0	0
Niveau infér. à diplôme études secondaires/à son équivalent	03	0	0	0
Diplôme d'études secondaires/cert. équivalence études sec.	04	0	0	0
Études postsecondaires partielles	05	0	0	0
Certificat ou diplôme d'une école de métiers	06	0	0	0
Cert./dip. d'un collège/cégep/d'un autre établis. non univ.	07	0	0	0
Cert./diplôme univ. au-dessous du niveau du baccalauréat	08	0	0	0
Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., LL.B.)	09	0	0	0
Certi./diplôme/grade univ. au-dessus du niveau baccalauréat	10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_01 **Longueur :** 2.0 **Position :** 948

Nom de la question : ED4_Q01

Concept : Dernière année - Terminée

Texte de la question : Quelle est la dernière année d'études primaires ou secondaires que vous avez terminée? Incluez les programmes de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA).

Univers : Age > 44

- Nota :** ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :
- 07) 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire
- 08) 10e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire
- 09) 11e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire
- 10) 12e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire
- 12) Diplôme d'études secondaires par un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires
- Source :** EAPA 2006 - A1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune scolarité	01	0	0	0
Maternelle	02	0	0	0
1re à 5e année	03	0	0	0
6e année	04	0	0	0
7e année / Québec : secondaire I	05	0	0	0
8e année / Québec : secondaire II	06	0	0	0
9e année / Qc : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire	07	0	0	0
10e année / T.-N.-L. : niv. I / Qc : sec. IV / MB. : 2e sec.	08	0	0	0
11e année / T.-N.-L. : niv. II / Qc : sec. V / MB : 3e sec.	09	0	0	0
12e année / T.-N.-L. : niveau III / Manitoba : 4e secondaire	10	0	0	0
13e année	11	0	0	0
Dipl. d'études sec. prog. de perfect./d'équiv. d'études sec.	12	0	0	0
Enseignement à domicile	13	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_02 **Longueur :** 1.0 **Position :** 950

Nom de la question : ED4_Q02

Concept : Diplôme d'études secondaires - Obtenu

Texte de la question : Avez-vous obtenu un diplôme d'études secondaires? N'incluez pas les programmes de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA).

Univers : ED4_Q01 = 09, 10 ou 11

Nota :

Source : EAPA 2006 - A2 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_03A **Longueur :** 1.0 **Position :** 951
Nom de la question : ED4_Q03A
Concept : Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé
Texte de la question : Avez-vous terminé avec succès un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA)?
Univers : (ED4_Q01 = 02..08) ou (ED4_Q02 = 2)
Nota :
Source : EAPA 2006 - A3 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_03B **Longueur :** 1.0 **Position :** 952
Nom de la question : ED4_Q03B
Concept : Programme perfectionnement/équivalence d'ÉS - Fréquente actuellement
Texte de la question : Actuellement, suivez-vous un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires?
Univers : ED4_Q03A = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A4 et A6 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_04 **Longueur :** 1.0 **Position :** 953
Nom de la question : ED4_Q04
Concept : Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit
Texte de la question : Où [avez-vous suivi/suivez-vous] un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires? [Était/Est]-ce... ?
Univers : (ED4_Q01 = 12) ou (ED4_Q03A = 1) ou (ED4_Q03B = 1)

Nota : La catégorie 5 (« À un collège ou un institut de technologie ») est une nouvelle catégorie créée à partir des réponses spécifiées à la catégorie 4 (« À travers une autre méthode - Précisez »). Les chiffres à la catégorie 5 sont soustraits de la catégorie 4 pour éviter le dénombrement en double.

ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

3) Un cours par correspondance ou une formation à distance (y compris l'apprentissage en ligne)

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Dans un centre communautaire	1	0	0	0
Dans école sec. pour adultes (inclut une école alternative)	2	0	0	0
Cours par correspondance/formation à distance	3	0	0	0
À travers une autre méthode	4	0	0	0
À un collège ou un institut de technologie	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_05 **Longueur :** 2.0 **Position :** 954

Nom de la question : ED4_Q05

Concept : Dernière année - Terminée avant de quitter l'école

Texte de la question : Quelle est la dernière année d'études primaires ou secondaires que vous avez terminée avant de quitter l'école?

Univers : ED4_Q01 = 12

Nota : ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

07) 10e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire

08) 11e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau II / Manitoba : 3e secondaire

Source : EAPA 2006 - A1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
1re à 5e année	02	0	0	0
6e année	03	0	0	0
7e année / Québec : secondaire I	04	0	0	0
8e année / Québec : secondaire II	05	0	0	0
9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire	06	0	0	0
10e année / T.-N.-L. : niv. I / Qc : sec. IV / MB : 2e sec.	07	0	0	0
11e année / T.-N.-L. : niveau II / Manitoba : 3e secondaire	08	0	0	0
12e année	09	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_06 **Longueur :** 1.0 **Position :** 956
Nom de la question : ED4_Q06
Concept : Postsecondaire - Études suivies menant à l'obt. d'un cert./dipl./grade
Texte de la question : Avez-vous suivi d'autres cours pouvant mener à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade d'un établissement d'enseignement, même si vous ne l'avez pas terminé? N'incluez pas les cours suivis uniquement par intérêt personnel.
Univers : (Age > 44) et (ED4_Q01 <> 01) et (ED4_Q02 <> NSP ou RF)
Nota :
Source : EAPA 2006 - A23 / Plus haut niveau de scolarité (Contenu harmonisé) - EHG2_Q03 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_07A **Longueur :** 1.0 **Position :** 957
Nom de la question : ED4_Q07A
Concept : Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - Université
Texte de la question : Quel type d'établissement d'enseignement avez-vous fréquenté? Était-ce :
 une université?
Univers : ED4_Q06 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A24 / Bloc élargi Éducation (Contenu harmonisé) - EDE_Q01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_07B **Longueur :** 1.0 **Position :** 958
Nom de la question : ED4_Q07B
Concept : PS - Type d'établissement fréq. - Collège/Cégep/Autre non univ.
Texte de la question : Quel type d'établissement d'enseignement avez-vous fréquenté? Était-ce :
 un collège, cégep ou autre établissement non universitaire?
Univers : ED4_Q06 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A24 / Bloc élargi Éducation (Contenu harmonisé) - EDE_Q01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_07C **Longueur :** 1.0 **Position :** 959

Nom de la question : ED4_Q07C

Concept : Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - École de métiers

Texte de la question : Quel type d'établissement d'enseignement avez-vous fréquenté? Était-ce :
une école de métiers?

Univers : ED4_Q06 = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 - A24 / Bloc élargi Éducation (Contenu harmonisé) - EDE_Q01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_08 **Longueur :** 1.0 **Position :** 960

Nom de la question : ED4_Q08

Concept : Postsecondaire - A répondu aux exigences

Texte de la question : Avez-vous répondu aux exigences d'obtention d'un diplôme, certificat ou grade dans le cadre d'études ou d'une formation à un niveau supérieur à l'école secondaire?

Univers : ED4_Q06 = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 - A25

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_09 **Longueur :** 1.0 **Position :** 961

Nom de la question : ED4_Q09

Concept : Postsecondaire - Fréquente présentement

Texte de la question : Actuellement, fréquentez-vous une école de métiers, un collège, un cégep ou une université?

Univers : ED4_Q08 = 2, NSP ou RF

Nota :

Source : EAPA 2006 - A26 (Modifiée) / Éducation - Fréquentation scolaire v.1 (Contenu harmonisé) - ESC1_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_10 **Longueur :** 4.0 **Position :** 962

Nom de la question : ED4_Q10

Concept : Postsecondaire - Année a fait des études PS pour la dernière fois

Texte de la question : En quelle année avez-vous fait des études postsecondaires pour la dernière fois?

Univers : ED4_Q09 = 2, NSP ou RF

Nota : Valeurs permises : 1940 : 2012

Source : EAPA 2006 - A27

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Année	1944 - 2012	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Ne sait pas	9997	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_11AA **Longueur :** 1.0 **Position :** 966

Nom de la question : ED4_Q11A

Concept : Postsecondaire -Pas terminé -Raisons-Grossesse/S'occuper de son enfant

Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Grossesse / S'occuper de son/ses enfant(s)

Univers : ED4_Q09 = 2, NSP ou RF

Nota :

Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_11AB **Longueur :** 1.0 **Position :** 967

Nom de la question : ED4_Q11A

Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autres respon. familiales
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Autres responsabilités familiales
Univers : ED4_Q09 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_11AC **Longueur :** 1.0 **Position :** 968
Nom de la question : ED4_Q11A
Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Maladie/Incapacité
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Maladie / Incapacité
Univers : ED4_Q09 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_11AD **Longueur :** 1.0 **Position :** 969
Nom de la question : ED4_Q11A
Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Raisons financières
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Raisons financières (pas assez d'argent)
Univers : ED4_Q09 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_11AE **Longueur :** 1.0 **Position :** 970
Nom de la question : ED4_Q11A
Concept : Postsecondaire -Pas terminé -Raisons-Perte d'intérêt/Manque motivation
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Perte d'intérêt / Manque de motivation
Univers : ED4_Q09 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_11AF **Longueur :** 1.0 **Position :** 971
Nom de la question : ED4_Q11A
Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Emploi
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - A obtenu un emploi / Voulait travailler
Univers : ED4_Q09 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_11AG **Longueur :** 1.0 **Position :** 972
Nom de la question : ED4_Q11A
Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop âgé/trop tard
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Trop âgé ou trop tard maintenant
Univers : ED4_Q09 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_11AH **Longueur :** 1.0 **Position :** 973
Nom de la question : ED4_Q11A
Concept : PS - Pas terminé - Raisons - Cours difficiles/Mauvais résultats
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Cours trop difficiles / Mauvais résultats
Univers : ED4_Q09 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_11AI **Longueur :** 1.0 **Position :** 974
Nom de la question : ED4_Q11A
Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop difficile d'être loin
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Trop difficile d'être loin de la maison
Univers : ED4_Q09 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_11AJ **Longueur :** 1.0 **Position :** 975
Nom de la question : ED4_Q11A
Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Préjugés/Racisme
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Préjugés et racisme
Univers : ED4_Q09 = 2, NSP ou RF
Nota :

Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_11AK **Longueur :** 1.0 **Position :** 976

Nom de la question : ED4_Q11A

Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Déménagement

Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Déménagement

Univers : ED4_Q09 = 2, NSP ou RF

Nota :

Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_11AL **Longueur :** 1.0 **Position :** 977

Nom de la question : ED4_Q11A

Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autre

Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires? - Autre - Précisez

Univers : ED4_Q09 = 2, NSP ou RF

Nota :

Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_11B **Longueur :** 2.0 **Position :** 978

Nom de la question : ED4_Q11B

Concept : Postsecondaire - Pas terminé - Raison principale

Texte de la question : Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'avez pas terminé vos études postsecondaires?

Univers : ED4_Q11A = plus d'une réponse (01..12)

Nota :

Source : EAPA 2006 - A28 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Grossesse / S'occuper de son/ses enfant(s)	01	0	0	0
Autres responsabilités familiales	02	0	0	0
Maladie / Incapacité	03	0	0	0
Raisons financières (pas assez d'argent)	04	0	0	0
Perte d'intérêt / Manque de motivation	05	0	0	0
A obtenu un emploi / Voulait travailler	06	0	0	0
Cours trop difficiles / Mauvais résultats	08	0	0	0
Autre	12	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_12 **Longueur :** 4.0 **Position :** 980

Nom de la question : ED4_Q12

Concept : Postsecondaire - Certificat/diplôme/grade le plus récent - Année

Texte de la question : En quelle année avez-vous obtenu votre certificat, diplôme ou grade le plus récent?

Univers : ED4_Q08 = 1

Nota : Valeurs permises : 1940 : 2012

Source : EAPA 2006 - A30

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Année	1940 - 2012	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Ne sait pas	9997	0	0	0
Refus	9998	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_13AA **Longueur :** 1.0 **Position :** 984

Nom de la question : ED4_Q13A

Concept : Postsecondaire - Accompli - Certificat d'apprenti inscrit

Texte de la question : Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Certificat d'apprenti inscrit (y compris un certificat de qualification professionnelle, un titre de compagnon d'apprentissage)

Univers : ED4_Q08 = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_13AB **Longueur :** 1.0 **Position :** 985
Nom de la question : ED4_Q13A
Concept : Postsecondaire -Accompli -Autre certif./diplôme d'une école de métiers
Texte de la question : Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Autre certificat ou diplôme d'une école de métiers ou d'un centre de formation professionnelle
Univers : ED4_Q08 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_13AC **Longueur :** 1.0 **Position :** 986
Nom de la question : ED4_Q13A
Concept : Postsecondaire - Accompli -Cert./dip. du collège/cégep/autre non univ.
Texte de la question : Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autre qu'un certificat ou diplôme d'une école de métiers)
Univers : ED4_Q08 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_13AD **Longueur :** 1.0 **Position :** 987
Nom de la question : ED4_Q13A
Concept : Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univer. au-dessous du bac.
Texte de la question : Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du niveau du baccalauréat
Univers : ED4_Q08 = 1

Nota :**Source :** EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_13AE **Longueur :** 1.0 **Position :** 988**Nom de la question :** ED4_Q13A**Concept :** Postsecondaire - Accompli - Baccalauréat**Texte de la question :** Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Baccalauréat (p.ex., B.A., B.Sc., LL.B.)**Univers :** ED4_Q08 = 1**Nota :****Source :** EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_13AF **Longueur :** 1.0 **Position :** 989**Nom de la question :** ED4_Q13A**Concept :** Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univer. au-dessus du bac.**Texte de la question :** Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Certificat ou diplôme universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat**Univers :** ED4_Q08 = 1**Nota :****Source :** EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_13AG **Longueur :** 1.0 **Position :** 990

Nom de la question : ED4_Q13A
Concept : Postsecondaire - Accompli - Diplôme professionnel
Texte de la question : Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie
Univers : ED4_Q08 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_13AH **Longueur :** 1.0 **Position :** 991
Nom de la question : ED4_Q13A
Concept : Postsecondaire - Accompli - Maîtrise
Texte de la question : Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Maîtrise (p. ex., M.A., M.Sc., M.Ed.)
Univers : ED4_Q08 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_13AI **Longueur :** 1.0 **Position :** 992
Nom de la question : ED4_Q13A
Concept : Postsecondaire - Accompli - Doctorat acquis
Texte de la question : Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)? - Doctorat acquis (p.ex., Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
Univers : ED4_Q08 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - A29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_13BA **Longueur :** 1.0 **Position :** 993

Nom de la question : ED4_Q13B

Concept : Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Moins de 3 mois

Texte de la question : S'agissait-il [d'un certificat ou diplôme/d'un certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire] d'un programme de... ? - Moins de 3 mois

Univers : ED4_Q13A = 03

Nota :

Source : Bloc Éducation plus haut niveau de scolarité v.3 (Contenu harmonisé) - EHG3_Q01D (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_13BB **Longueur :** 1.0 **Position :** 994

Nom de la question : ED4_Q13B

Concept : PS - Durée programme certif./dipl./grade - 3 mois à moins de 1 an

Texte de la question : S'agissait-il [d'un certificat ou diplôme/d'un certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire] d'un programme de... ? - 3 mois à moins de 1 an

Univers : ED4_Q13A = 03

Nota :

Source : Bloc Éducation plus haut niveau de scolarité v.3 (Contenu harmonisé) - EHG3_Q01D (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_13BC **Longueur :** 1.0 **Position :** 995

Nom de la question : ED4_Q13B

Concept : Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - 1 an à 2 ans

Texte de la question : S'agissait-il [d'un certificat ou diplôme/d'un certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire] d'un programme de... ? - 1 an à 2 ans

Univers : ED4_Q13A = 03

Nota :**Source :** Bloc Éducation plus haut niveau de scolarité v.3 (Contenu harmonisé) - EHG3_Q01D (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_13BD **Longueur :** 1.0 **Position :** 996**Nom de la question :** ED4_Q13B**Concept :** Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Plus de 2 ans**Texte de la question :** S'agissait-il [d'un certificat ou diplôme/d'un certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire] d'un programme de... ? - Plus de 2 ans**Univers :** ED4_Q13A = 03**Nota :****Source :** Bloc Éducation plus haut niveau de scolarité v.3 (Contenu harmonisé) - EHG3_Q01D (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4FQ14 **Longueur :** 1.0 **Position :** 997**Nom de la question :****Concept :** Indicateur de réponse - Question ED4_Q14**Texte de la question :****Univers :** L'univers pour ED4_Q14 est : ED4_Q13A = (01..09)**Nota :** Cette variable indique si une réponse valide a été donnée à la question ED4_Q14. Voir CIP2011 pour les codes du principal domaine d'études pour les réponses déclarées.**Source :** Indicateur - Variable d'entrée : ED4_Q14

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_15 **Longueur :** 1.0 **Position :** 998**Nom de la question :** ED4_Q15**Concept :** Postsecondaire - Fréquente présentement

Texte de la question : Actuellement, fréquentez-vous une école de métiers, un collège, un cégep ou une université?

Univers : ED4_Q08 = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 - A26 (Modifiée) / Éducation - Fréquentation scolaire v.1 (Contenu harmonisé) - ESC1_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_16 **Longueur :** 1.0 **Position :** 999

Nom de la question : ED4_Q16

Concept : Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel

Texte de la question : Êtes-vous inscrit comme étudiant à temps plein ou à temps partiel, ou les deux?

Univers : (ED4_Q09 = 1) ou (ED4_Q15 = 1)

Nota :

Source : EAPA 2006 - A32 (Modifiée) / Bloc minimal éducation (Contenu harmonisé) - EDM_Q02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Étudiant[e] à temps plein	1	0	0	0
Étudiant[e] à temps partiel	2	0	0	0
À la fois étudiant[e] à temps plein et à temps partiel	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_17A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1000

Nom de la question : ED4_Q17A

Concept : Postsecondaire - Type de programme actuel

Texte de la question : Vers quel type de certificat, de diplôme ou de grade vous dirigez-vous?

Univers : (ED4_Q09 = 1) ou (ED4_Q15 = 1)

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

3) Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autre qu'un certificat ou diplôme d'une école de métiers)

Source : EAPA 2006 - A33

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Certificat ou diplôme d'une école de métiers	1	0	0	0
Certificat/diplôme d'un collège/cégep/autre établ. non univ.	2	0	0	0
Certificat/diplôme univ. au-dessous du niveau baccalauréat	3	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Baccalauréat (p. ex., B.A., B.Sc., LL.B.)	4	0	0	0
Certif./diplôme/grade univ. au-dessus du niveau baccalauréat	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_17B **Longueur :** 1.0 **Position :** 1001
Nom de la question : ED4_Q17B
Concept : Postsecondaire - Type de programme de métiers
Texte de la question : Est-ce... ?
Univers : ED4_Q17A = 1
Nota :
Source : Bloc Éducation plus haut niveau de scolarité v.3 (Contenu harmonisé) - EHG3_Q01C (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Un certificat d'apprenti inscrit	1	0	0	0
Un autre cert./dip. école métiers/centre formation profess.	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_17C **Longueur :** 1.0 **Position :** 1002
Nom de la question : ED4_Q17C
Concept : Postsecondaire - Durée du programme du collège/cégep/autre
Texte de la question : S'agit-il d'un certificat ou diplôme d'un programme de... ?
Univers : ED4_Q17A = 2
Nota :
Source : Bloc Éducation plus haut niveau de scolarité v.3 (Contenu harmonisé) - EHG3_Q01D (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins de 3 mois	1	0	0	0
3 mois à moins de 1 an	2	0	0	0
1 an à 2 ans	3	0	0	0
Plus de 2 ans	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_17D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1003
Nom de la question : ED4_Q17D
Concept : Postsecondaire - Type de programme universitaire
Texte de la question : Est-ce... ?

Univers : ED4_Q17A = 5

Nota :

Source : Bloc Éducation plus haut niveau de scolarité v.3 (Contenu harmonisé) - EHG3_Q01E (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Certificat/diplôme univ. au-dessus du niveau du baccalauréat	1	0	0	0
Diplôme médecine/méd. dentaire/méd. vétérinaire/optométrie	2	0	0	0
Une maîtrise	3	0	0	0
Un doctorat acquis	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_18A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1004

Nom de la question : ED4_Q18A

Concept : Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de temps

Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

manque de temps (trop occupé, pas de temps pour les études)?

Univers : (Age > 44) et (ED4_Q01 <> 01) et (ED4_Q02 <> NSP ou RF)

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_18B **Longueur :** 1.0 **Position :** 1005

Nom de la question : ED4_Q18B

Concept : PS -N'a pas suivi cours voulu -Raisons -Cours corresp. pas aux besoins

Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

les cours offerts ne correspondent pas à vos besoins ou intérêts?

Univers : (Age > 44) et (ED4_Q01 <> 01) et (ED4_Q02 <> NSP ou RF)

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_18C **Longueur :** 1.0 **Position :** 1006

Nom de la question : ED4_Q18C

Concept : PS - N'a pas suivi cours voulu - Reasons -Manque de confiance/prép.

Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

manque de confiance ou de préparation?

Univers : (Age > 44) et (ED4_Q01 <> 01) et (ED4_Q02 <> NSP ou RF)

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_18D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1007

Nom de la question : ED4_Q18D

Concept : PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - N'est pas une priorité

Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

suivre des cours ne fait pas partie de vos priorités pour le moment?

Univers : (Age > 44) et (ED4_Q01 <> 01) et (ED4_Q02 <> NSP ou RF)

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_18E **Longueur :** 1.0 **Position :** 1008

Nom de la question : ED4_Q18E

Concept : Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Abordabilité

Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

ne pouvez pas vous le permettre financièrement ou les coûts des cours sont trop élevés?

Univers : (Age > 44) et (ED4_Q01 <> 01) et (ED4_Q02 <> NSP ou RF)

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_18F **Longueur :** 1.0 **Position :** 1009

Nom de la question : ED4_Q18F

Concept : PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Resp. pers./familiales

Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

responsabilités personnelles ou familiales (soin d'un enfant, d'une personne âgée)?

Univers : (Age > 44) et (ED4_Q01 <> 01) et (ED4_Q02 <> NSP ou RF)

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_18G **Longueur :** 1.0 **Position :** 1010

Nom de la question : ED4_Q18G

Concept : Postsecondaire -N'a pas suivi cours voulu -Raisons - Santé personnelle

Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

santé personnelle?

Univers : (Age > 44) et (ED4_Q01 <> 01) et (ED4_Q02 <> NSP ou RF)

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_18H **Longueur :** 1.0 **Position :** 1011

Nom de la question : ED4_Q18H

Concept : Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Autre

Texte de la question : Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

autre raison?

Univers : (Age > 44) et (ED4_Q01 <> 01) et (ED4_Q02 <> NSP ou RF)

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C74 (Modifiée) / EASEF 2008 - BE_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_19 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1012

Nom de la question : ED4_Q19

Concept : Postsecondaire - Plans futurs pour les études

Texte de la question : Planifiez-vous faire d'autres études pouvant mener à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade décerné par un établissement d'enseignement?

Univers : (Age > 44) et (ED4_Q01 <> 01) et (ED4_Q02 <> NSP ou RF)

Nota :

Source : ESA (Enquête auprès des sortants) 1991 - C75 et E44

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED1_FL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1013

Nom de la question :**Concept :** Indicateur - Module ED1**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable indique si le répondant a fait le module ED1 dans l'interview.**Source :** Indicateur - Variable d'entrée : EDS1_02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED2_FL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1014**Nom de la question :****Concept :** Indicateur - Module ED2**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable indique si le répondant a fait le module ED2 dans l'interview.**Source :** Indicateur - Variable d'entrée : EDS1_02, EDS2_02, EDS2_04C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED3_FL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1015**Nom de la question :****Concept :** Indicateur - Module ED3**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable indique si le répondant a fait le module ED3 dans l'interview.**Source :** Indicateur - Variable d'entrée : EDS1_03, EDS1_04, EDS2_01, EDS2_02, EDS2_04A, EDS2_04B, EDS2_04C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ED4_FL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1016**Nom de la question :****Concept :** Indicateur - Module ED4**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants

Nota : Cette variable indique si le répondant a fait le module ED4 dans l'interview.

Source : Indicateur - Variable d'entrée : AGE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DHIGHGR **Longueur :** 2.0 **Position :** 1017

Nom de la question :

Concept : VD - Dernière année - Terminée

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q01 = 2 ou AGE >= 19

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

07) 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire

08) 10e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire

09) 11e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire

10) 12e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire

12) Diplôme d'études secondaires par un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : EDS1_03, EDS2_01, ED4_01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune scolarité	01	0	0	0
Maternelle	02	0	0	0
1re à 5e année	03	0	0	0
6e année	04	0	0	0
7e année / Québec : secondaire I	05	0	0	0
8e année / Québec : secondaire II	06	0	0	0
9e année / Qc : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire	07	0	0	0
10e année / T.-N.-L. : niv. I / Qc : sec. IV / MB. : 2e sec.	08	0	0	0
11e année / T.-N.-L. : niv. II / Qc : sec. V / MB. : 3e sec.	09	0	0	0
12e année / T.-N.-L. : niveau III / Manitoba : 4e secondaire	10	0	0	0
13e année	11	0	0	0
Dipl. d'études sec. prog. de perfect./d'équiv. d'études sec.	12	0	0	0
Enseignement à domicile	13	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DHSDIP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1019

Nom de la question :

Concept : VD - Diplôme d'études secondaires - Obtenu

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q03 = (09, 10, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (09, 10, NSP, RF) ou ED4_Q01 = (09, 10, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : EDS1_04, EDS2_04A, ED4_02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DHSEQIV **Longueur :** 1.0 **Position :** 1020

Nom de la question :

Concept : VD - Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q05B = 1 ou EDS2_Q02 = 3 ou EDS2_Q04A = 2 ou ED4_Q01 = (02..08) ou ED4_Q02 = 2

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : EDS1_05C, EDS2_04B, ED4_03A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DEQIVLOC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1021

Nom de la question :

Concept : VD -Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q03 = 11 ou EDS1_Q05A = 1 ou EDS1_Q05B = 1 ou EDS2_Q01 = 12 ou EDS2_Q02 = 2 ou EDS2_Q04B = 1 ou EDS2_Q04C = 2 ou ED4_Q01 = 12 ou ED4_Q03A = 1 ou ED4_Q03B = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

3) Cours par correspondance ou formation à distance (y compris l'apprentissage en ligne)

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : EDS1_06, EDS2_05, ED4_04

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Dans un centre communautaire	1	0	0	0
Dans école sec. pour adultes (inclut une école alternative)	2	0	0	0
Cours par correspondance/formation à distance	3	0	0	0
À travers une autre méthode	4	0	0	0
À un collège ou un institut de technologie	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DGRDROP **Longueur :** 2.0 **Position :** 1022

Nom de la question :

Concept : VD - Dernière année - Terminée avant de quitter l'école

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q03 = 11 ou EDS2_Q01 = 12 ou ED4_Q01 = 12

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

06) 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire

07) 10e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire

08) 11e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau II / Manitoba : 3e secondaire

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : EDS1_07, EDS2_06, ED4_05

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Maternelle	01	0	0	0
1re à 5e année	02	0	0	0
6e année	03	0	0	0
7e année / Québec : secondaire I	04	0	0	0
8e année / Québec : secondaire II	05	0	0	0
9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire	06	0	0	0
10e année / T.-N.-L. : niv. I / Qc : sec. IV / MB : 2e sec.	07	0	0	0
11e année / T.-N.-L. : niveau II / Manitoba : 3e secondaire	08	0	0	0
12e année	09	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DPRESCH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1024

Nom de la question :

Concept : VD - Suivi un programme de développ. de la petite enfance/préscolaire

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_01A, ED2A_01A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DABPROG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1025

Nom de la question :

Concept : VD - Programme de la petite enfance conçu pour les enfants autochtones

Texte de la question :

Univers : ED1_Q01A = 1 ou ED2_Q01A = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_01B, ED2A_01B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTOTSCH1 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1026

Nom de la question :

Concept : VD - Nombre d'écoles fréquentées - De la 6e année ou moins

Texte de la question :**Univers :** EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Valeurs permises : 1 : 10

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_02, ED2A_02, ED3A_01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre d'écoles	01 - 10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTOTSCH2 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1028**Nom de la question :****Concept :** VD - Nombre d'écoles fréquentées - Depuis la 7e année**Texte de la question :****Univers :** EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

DTOTSCH2 = 0 si le répondant a fréquenté la même école que de la 1re à la 6e année.

Valeurs permises : 0 : 10

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_03, ED3A_02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre d'écoles	00 - 10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DRSNCHSC **Longueur :** 2.0 **Position :** 1030**Nom de la question :****Concept :** VD - Dernier changement d'école - Raison principale**Texte de la question :****Univers :** (ED1_Q02 = (02..10)) ou (total(ED2A_Q02 + ED2A_Q03) > 1 et un de (ED2A_Q02, ED2A_Q03) = (01..10)) ou (total(ED3A_Q01 + ED3A_Q02) > 1 et un de (ED3A_Q01, ED3A_Q02) = (01..10))**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_03, ED2A_04, ED3A_03

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Progression normale dans le système scolaire	01	0	0	0
Déménagement de la famille ou de l'élève	02	0	0	0
Notes trop faibles / Ne progressait pas bien	03	0	0	0
Expulsion	04	0	0	0
Ne s'entendait pas avec les élèves	05	0	0	0
Ne s'entendait pas avec enseignants/autres membre personnel	06	0	0	0
Préoccupations concernant normes/qualité d'enseignement	07	0	0	0
Voulait suivre un programme précis	08	0	0	0
Fermeture de l'école	09	0	0	0
Nouvelle école située plus près du domicile	10	0	0	0
Voulait une école ayant diversité culturelle plus appropriée	11	0	0	0
Préoccupations concernant la sécurité à l'école	12	0	0	0
Autre	13	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNELMSC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1032

Nom de la question :

Concept : VD - Fréquenté une école dans une collectivité des Premières Nations

Texte de la question :

Univers : (EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)) et (ID_Q02A = 1 ou ID_Q02B = 1 ou ID_Q03 = 1 ou ID_Q04BA = 1 ou ID_Q04BB = 1 ou ID_Q05 = 1)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_04, ED2A_05, ED3A_04

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNPRE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1033

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscol./prémat.

Texte de la question :

Univers : ED1_Q01 = 1 ou ED2A_Q05 = 1 ou ED3A_Q04 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_05A, ED2A_06A, ED3A_05A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNKIN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1034

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle

Texte de la question :

Univers : ED1_Q01 = 1 ou ED2A_Q05 = 1 ou ED3A_Q04 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_05B, ED2A_06B, ED3A_05B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNGR1 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1035

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année

Texte de la question :

Univers : ED1_Q01 = 1 ou ED2A_Q05 = 1 ou ED3A_Q04 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_05C, ED2A_06C, ED3A_05C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNGR2 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1036

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année

Texte de la question :

Univers : ED1_Q01 = 1 ou ED2A_Q05 = 1 ou ED3A_Q04 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_05D, ED2A_06D, ED3A_05D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNGR3 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1037

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année

Texte de la question :

Univers : ED1_Q01 = 1 ou ED2A_Q05 = 1 ou ED3A_Q04 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_05E, ED2A_06E, ED3A_05E

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNGR4 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1038

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année

Texte de la question :

Univers : ED1_Q01 = 1 ou ED2A_Q05 = 1 ou ED3A_Q04 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_05F, ED2A_06F, ED3A_05F

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNGR5 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1039

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année

Texte de la question :

Univers : ED1_Q01 = 1 ou ED2A_Q05 = 1 ou ED3A_Q04 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_05G, ED2A_06G, ED3A_05G

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNGR6 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1040

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année

Texte de la question :

Univers : ED1_Q01 = 1 ou ED2A_Q05 = 1 ou ED3A_Q04 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_05H, ED2A_06H, ED3A_05H

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNG7 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1041

Nom de la question :**Concept :** VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 7e année***Texte de la question :****Univers :** ED2A_Q05 = 1 ou ED3A_Q04 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 7e année : 7e année / Québec : secondaire I

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_06I, ED3A_05I

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNG8 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1042**Nom de la question :****Concept :** VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 8e année***Texte de la question :****Univers :** ED2A_Q05 = 1 ou ED3A_Q04 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 8e année : 8e année / Québec : secondaire II

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_06J, ED3A_05J

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNG9 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1043**Nom de la question :****Concept :** VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 9e année***Texte de la question :****Univers :** ED2A_Q05 = 1 ou ED3A_Q04 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 9e année : 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_06K, ED3A_05K

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNG10 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1044

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 10e année*

Texte de la question :

Univers : ED2A_Q05 = 1 ou ED3A_Q04 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 10e année : 10e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_06L, ED3A_05L

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNG11 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1045

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 11e année*

Texte de la question :

Univers : ED2A_Q05 = 1 ou ED3A_Q04 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 11e année : 11e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_06M, ED3A_05M

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFNG12 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1046

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 12e année*

Texte de la question :

Univers : ED2A_Q05 = 1 ou ED3A_Q04 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 12e année : 12e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_06N, ED3A_05N

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DMOVSCH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1047

Nom de la question :

Concept : VD - Déménagé pour aller à l'école

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_06, ED2A_07, ED3A_06

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DABLAN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1048

Nom de la question :

Concept : VD - Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_07, ED2A_08, ED3A_07

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLANPRE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1049

Nom de la question :

Concept : VD -Niveaux enseigné un cours langue autochtone-Gard. préscol./prémat.

Texte de la question :

Univers : ED1_Q07 = 1 ou ED2A_Q08 = 1 ou ED3A_Q07 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_08A, ED2A_09A, ED3A_08A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLANKIN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1050

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle

Texte de la question :

Univers : ED1_Q07 = 1 ou ED2A_Q08 = 1 ou ED3A_Q07 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_08B, ED2A_09B, ED3A_08B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLANGR1 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1051

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année

Texte de la question :

Univers : ED1_Q07 = 1 ou ED2A_Q08 = 1 ou ED3A_Q07 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_08C, ED2A_09C, ED3A_08C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLANGR2 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1052

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année

Texte de la question :

Univers : ED1_Q07 = 1 ou ED2A_Q08 = 1 ou ED3A_Q07 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_08D, ED2A_09D, ED3A_08D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLANGR3 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1053

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année

Texte de la question :**Univers :** ED1_Q07 = 1 ou ED2A_Q08 = 1 ou ED3A_Q07 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_08E, ED2A_09E, ED3A_08E

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLANGR4 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1054**Nom de la question :****Concept :** VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année**Texte de la question :****Univers :** ED1_Q07 = 1 ou ED2A_Q08 = 1 ou ED3A_Q07 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_08F, ED2A_09F, ED3A_08F

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLANGR5 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1055**Nom de la question :****Concept :** VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année**Texte de la question :****Univers :** ED1_Q07 = 1 ou ED2A_Q08 = 1 ou ED3A_Q07 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_08G, ED2A_09G, ED3A_08G

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLANGR6 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1056

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année

Texte de la question :

Univers : ED1_Q07 = 1 ou ED2A_Q08 = 1 ou ED3A_Q07 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_08H, ED2A_09H, ED3A_08H

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLANG7 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1057

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 7e année*

Texte de la question :

Univers : ED2A_Q08 = 1 ou ED3A_Q07 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 7e année : 7e année / Québec : secondaire I

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_09I, ED3A_08I

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLANG8 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1058

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 8e année*

Texte de la question :

Univers : ED2A_Q08 = 1 ou ED3A_Q07 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 8e année : 8e année / Québec : secondaire II

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_09J, ED3A_08J

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLANG9 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1059

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 9e année*

Texte de la question :

Univers : ED2A_Q08 = 1 ou ED3A_Q07 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 9e année : 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_09K, ED3A_08K

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLANG10 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1060

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 10e année*

Texte de la question :

Univers : ED2A_Q08 = 1 ou ED3A_Q07 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 10e année : 10e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_09L, ED3A_08L

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLANG11 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1061

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 11e année*

Texte de la question :

Univers : ED2A_Q08 = 1 ou ED3A_Q07 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 11e année : 11e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_09M, ED3A_08M

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLANG12 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1062

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 12e année*

Texte de la question :

Univers : ED2A_Q08 = 1 ou ED3A_Q07 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 12e année : 12e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_09N, ED3A_08N

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DABLAN2 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1063

Nom de la question :

Concept : VD - Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_09, ED2A_10, ED3A_09

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLAN2PRE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1064

Nom de la question :

Concept : VD -Niveaux enseigné matières en langue autoch.-Gard. préscol./prémat.

Texte de la question :

Univers : ED1_Q09 = 1 ou ED2A_Q10 = 1 ou ED3A_Q09 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_10A, ED2A_11A, ED3A_10A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLAN2KIN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1065

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle

Texte de la question :

Univers : ED1_Q09 = 1 ou ED2A_Q10 = 1 ou ED3A_Q09 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_10B, ED2A_11B, ED3A_10B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLAN2GR1 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1066

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année

Texte de la question :

Univers : ED1_Q09 = 1 ou ED2A_Q10 = 1 ou ED3A_Q09 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_10C, ED2A_11C, ED3A_10C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLAN2GR2 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1067

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année

Texte de la question :

Univers : ED1_Q09 = 1 ou ED2A_Q10 = 1 ou ED3A_Q09 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_10D, ED2A_11D, ED3A_10D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLAN2GR3 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1068

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année

Texte de la question :**Univers :** ED1_Q09 = 1 ou ED2A_Q10 = 1 ou ED3A_Q09 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_10E, ED2A_11E, ED3A_10E

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLAN2GR4 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1069**Nom de la question :****Concept :** VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année**Texte de la question :****Univers :** ED1_Q09 = 1 ou ED2A_Q10 = 1 ou ED3A_Q09 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_10F, ED2A_11F, ED3A_10F

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLAN2GR5 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1070**Nom de la question :****Concept :** VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année**Texte de la question :****Univers :** ED1_Q09 = 1 ou ED2A_Q10 = 1 ou ED3A_Q09 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_10G, ED2A_11G, ED3A_10G

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLAN2GR6 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1071

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année

Texte de la question :

Univers : ED1_Q09 = 1 ou ED2A_Q10 = 1 ou ED3A_Q09 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_10H, ED2A_11H, ED3A_10H

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLAN2G7 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1072

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 7e année*

Texte de la question :

Univers : ED2A_Q10 = 1 ou ED3A_Q09 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 7e année : 7e année / Québec : secondaire I

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_11I, ED3A_10I

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLAN2G8 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1073

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 8e année*

Texte de la question :

Univers : ED2A_Q10 = 1 ou ED3A_Q09 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 8e année : 8e année / Québec : secondaire II

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_11J, ED3A_10J

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLAN2G9 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1074

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 9e année*

Texte de la question :

Univers : ED2A_Q10 = 1 ou ED3A_Q09 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 9e année : 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_11K, ED3A_10K

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLAN2G10 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1075

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 10e année*

Texte de la question :

Univers : ED2A_Q10 = 1 ou ED3A_Q09 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 10e année : 10e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_11L, ED3A_10L

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLAN2G11 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1076

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 11e année*

Texte de la question :

Univers : ED2A_Q10 = 1 ou ED3A_Q09 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 11e année : 11e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau II / Québec : secondaire V / Manitoba : 3e secondaire

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_11M, ED3A_10M

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLAN2G12 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1077

Nom de la question :

Concept : VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 12e année*

Texte de la question :

Univers : ED2A_Q10 = 1 ou ED3A_Q09 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

*Équivalence 12e année : 12e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau III / Manitoba : 4e secondaire

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2A_11N, ED3A_10N

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DREPGR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1078

Nom de la question :

Concept : VD - Redoublé une année

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_11, ED2B_12, ED3B_11

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, une fois	1	0	0	0
Oui, deux fois ou plus	2	0	0	0
Non, jamais	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DAVEGR **Longueur :** 2.0 **Position :** 1079

Nom de la question :

Concept : VD -Performance académique-Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_12A, ED2B_13A, ED3B_12A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
80 % ou plus (surtout des A)	01	0	0	0
De 70 à 79 % (surtout des B)	02	0	0	0
De 60 à 69 % (surtout des C)	03	0	0	0
De 50 à 59 % (surtout des D)	04	0	0	0
Moins de 50 % (surtout des E et des F)	05	0	0	0
Aucune note attribuée	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DPERFORL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1081

Nom de la question :

Concept : VD - Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué

Texte de la question :

Univers : ED1_Q12A = (6, NSP, RF) ou ED2B_Q13A = (6, NSP, RF) ou ED3B_Q12A = (6, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_12B, ED2B_13B, ED3B_12B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Supérieur à la moyenne	1	0	0	0
Dans la moyenne	2	0	0	0
Inférieur à la moyenne	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DIRECTUT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1082

Nom de la question :

Concept : VD - Aide supplémentaire/tutorat - Reçu

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_13, ED2B_14, ED3B_13

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DREQTUT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1083

Nom de la question :

Concept : VD - Aide supplémentaire/tutorat - Besoin selon parents/enseignants

Texte de la question :

Univers : ED1_Q13 = (2, NSP, RF) ou ED2B_Q14 = (2, NSP, RF) ou ED3B_Q13 = 2

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_14, ED2B_15, ED3B_14

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTUTPHYS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1084
Nom de la question :
Concept : VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin -Incapacité physique
Texte de la question :
Univers : ED1_Q14 = 1 ou ED2B_Q15 = 1 ou ED3B_Q14 = 1
Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.
Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_15A, ED2B_16A, ED3B_15A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTUTBEH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1085
Nom de la question :
Concept : VD - Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement
Texte de la question :
Univers : ED1_Q14 = 1 ou ED2B_Q15 = 1 ou ED3B_Q14 = 1
Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.
Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_15B, ED2B_16B, ED3B_15B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTUTEMOT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1086
Nom de la question :
Concept : VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin -Problème émotionnel
Texte de la question :
Univers : ED1_Q14 = 1 ou ED2B_Q15 = 1 ou ED3B_Q14 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_15C, ED2B_16C, ED3B_15C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTUTLDIS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1087

Nom de la question :

Concept : VD - Aide supp./tutorat -Raisons besoin -Trouble/diff. d'apprentissage

Texte de la question :

Univers : ED1_Q14 = 1 ou ED2B_Q15 = 1 ou ED3B_Q14 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_15D, ED2B_16D, ED3B_15D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTUTPOOR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1088

Nom de la question :

Concept : VD - Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire

Texte de la question :

Univers : ED1_Q14 = 1 ou ED2B_Q15 = 1 ou ED3B_Q14 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_15E, ED2B_16E, ED3B_15E

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTUTSUP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1089

Nom de la question :

Concept : VD - Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire

Texte de la question :

Univers : ED1_Q14 = 1 ou ED2B_Q15 = 1 ou ED3B_Q14 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Comprend les cas où un étudiant performe bien mais veut faire mieux, ou les cas où le programme de l'école tombe à court en raison des grosses classes, d'un manque d'enseignants ou d'autres raisons.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_15F, ED2B_16F, ED3B_15F

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTUTOTH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1090

Nom de la question :

Concept : VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre

Texte de la question :

Univers : ED1_Q14 = 1 ou ED2B_Q15 = 1 ou ED3B_Q14 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Les autres raisons peuvent inclure des troubles de développement comme l'autisme ou l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation foetale (ETCAF), des troubles de communication comme des problèmes d'élocution, et des problèmes d'engagement d'étudiant comme la faible participation ou le manque de motivation.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_15G, ED2B_16G, ED3B_15G

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRQTUT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1091

Nom de la question :**Concept :** VD - Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence**Texte de la question :****Univers :** ED1_Q13 = 1 ou ED2B_Q14 = 1 ou ED3B_Q13 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_17, ED2B_18, ED3B_17

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Une fois par semaine ou moins	1	0	0	0
Deux fois par semaine	2	0	0	0
Plus de deux fois par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DWHOTUT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1092**Nom de la question :****Concept :** VD - Aide supplémentaire/tutorat - Source**Texte de la question :****Univers :** ED1_Q13 = 1 ou ED2B_Q14 = 1 ou ED3B_Q13 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_18, ED2B_19, ED3B_18

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Par l'école	1	0	0	0
Par quelqu'un en dehors de l'école	2	0	0	0
Les deux	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DRTPHYS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1093**Nom de la question :****Concept :** VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Incapacité physique**Texte de la question :****Univers :** ED1_Q13 = 1 ou ED2B_Q14 = 1 ou ED3B_Q13 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_19A, ED2B_20A, ED3B_19A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DRTBEH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1094

Nom de la question :

Concept : VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Trouble du comportement

Texte de la question :

Univers : ED1_Q13 = 1 ou ED2B_Q14 = 1 ou ED3B_Q13 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_19B, ED2B_20B, ED3B_19B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DRTEMOT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1095

Nom de la question :

Concept : VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu -Problème émotionnel

Texte de la question :

Univers : ED1_Q13 = 1 ou ED2B_Q14 = 1 ou ED3B_Q13 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_19C, ED2B_20C, ED3B_19C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DRTLDIS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1096

Nom de la question :

Concept : VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Trouble/diff. d'apprentissage

Texte de la question :

Univers : ED1_Q13 = 1 ou ED2B_Q14 = 1 ou ED3B_Q13 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_19D, ED2B_20D, ED3B_19D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DRTPOOR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1097

Nom de la question :

Concept : VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Faible rendement scolaire

Texte de la question :

Univers : ED1_Q13 = 1 ou ED2B_Q14 = 1 ou ED3B_Q13 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_19E, ED2B_20E, ED3B_19E

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DRTSUPP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1098

Nom de la question :

Concept : VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Enrichir prog. scolaire

Texte de la question :

Univers : ED1_Q13 = 1 ou ED2B_Q14 = 1 ou ED3B_Q13 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Comprend les cas où un étudiant performe bien mais veut faire mieux, ou les cas où le programme de l'école tombe à court en raison des grosses classes, d'un manque d'enseignants ou d'autres raisons.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_19F, ED2B_20F, ED3B_19F

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DRTOTHR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1099

Nom de la question :

Concept : VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Autre

Texte de la question :

Univers : ED1_Q13 = 1 ou ED2B_Q14 = 1 ou ED3B_Q13 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Les autres raisons peuvent inclure des troubles de développement comme l'autisme ou l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation foetale (ETCAF), des troubles de communication comme des problèmes d'élocution, et des problèmes d'engagement d'étudiant comme la faible participation ou le manque de motivation.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_19G, ED2B_20G, ED3B_19G

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCONSPEC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1100

Nom de la question :

Concept : VD -Contacté par l'école-Notes/courriels concernant le répond. spécif.

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_20A, ED2C_21A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCONALL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1101

Nom de la question :

Concept : VD - Contacté par l'école - Notes de service/avis adressés aux parents

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_20B, ED2C_21B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCONPHON **Longueur :** 1.0 **Position :** 1102

Nom de la question :

Concept : VD - Contacté par l'école - Téléphone

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_20C, ED2C_21C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DPROGRES **Longueur :** 1.0 **Position :** 1103

Nom de la question :

Concept : VD - Comm. provenant de l'école -Renseigne famille sur le rendement

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_21A, ED2C_22A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DHWHELP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1104

Nom de la question :

Concept : VD - Commun. provenant de l'école - Donne info sur façon faire devoirs

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_21B, ED2C_22B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DPARTGRP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1105

Nom de la question :

Concept : VD - Comm. prov. de l'école -Info sur placement dans certaines classes

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_21C, ED2C_22C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSAFE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1106

Nom de la question :

Concept : VD - Climat à l'école - En sécurité à l'école

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_22A, ED2C_23A, ED3C_20A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DHAPPY **Longueur :** 1.0 **Position :** 1107

Nom de la question :

Concept : VD - Climat à l'école - Heureux à l'école

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_22B, ED2C_23B, ED3C_20B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCHLDENJ **Longueur :** 1.0 **Position :** 1108

Nom de la question :**Concept :** VD - Climat à l'école - La plupart des élèves sont heureux à cette école**Texte de la question :****Univers :** EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_22C, ED2C_23C, ED3C_20C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DOPPORT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1109**Nom de la question :****Concept :** VD - Climat à l'école - Occasions pour les parents de s'impliquer**Texte de la question :****Univers :** EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_22D, ED2C_23D, ED3C_20D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSUPPCUL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1110**Nom de la question :****Concept :** VD - Climat à l'école - Soutient culture des PN/Métis/Inuits**Texte de la question :****Univers :** EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_22E, ED2C_23E, ED3C_20E

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DRACISM **Longueur :** 1.0 **Position :** 1111

Nom de la question :

Concept : VD - Climat à l'école - Racisme

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_22F, ED2C_23F, ED3C_20F

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DBULLY **Longueur :** 1.0 **Position :** 1112

Nom de la question :

Concept : VD - Climat à l'école - L'intimidation

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_22G, ED2C_23G, ED3C_20G

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : DALCOHOL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1113
Nom de la question :
Concept : VD - Climat à l'école - L'alcool
Texte de la question :
Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)
Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.
Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_22H, ED2C_23H, ED3C_20H

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRUGS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1114
Nom de la question :
Concept : VD - Climat à l'école - Les drogues
Texte de la question :
Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)
Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.
Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_22I, ED2C_23I, ED3C_20I

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DVIOLNC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1115
Nom de la question :

Concept : VD - Climat à l'école - La violence

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_22J, ED2C_23J, ED3C_20J

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout à fait d'accord	1	0	0	0
D'accord	2	0	0	0
En désaccord	3	0	0	0
Entièrement en désaccord	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNEEDSUP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1116

Nom de la question :

Concept : VD - Besoin de soutien - Problèmes personnels/d'école/de carrière

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2C_24, ED3C_21

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSUPFREN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1117

Nom de la question :

Concept : VD - Reçu le besoin de soutien - Amis

Texte de la question :

Univers : ED2C_Q24 = 1 ou ED3C_Q21 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2C_25A, ED3C_22A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSUPFAM **Longueur :** 1.0 **Position :** 1118

Nom de la question :

Concept : VD -Reçu le besoin de soutien-Parents/tuteur/autres membres de famille

Texte de la question :

Univers : ED2C_Q24 = 1 ou ED3C_Q21 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2C_25B, ED3C_22B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSUPTEAC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1119

Nom de la question :

Concept : VD - Reçu le besoin de soutien - Enseignants/conseillers/autres

Texte de la question :

Univers : ED2C_Q24 = 1 ou ED3C_Q21 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2C_25C, ED3C_22C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSUPOTH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1120

Nom de la question :

Concept : VD - Reçu le besoin de soutien - Autres personnes

Texte de la question :

Univers : ED2C_Q24 = 1 ou ED3C_Q21 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2C_25D, ED3C_22D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFAMCON **Longueur :** 1.0 **Position :** 1121

Nom de la question :

Concept : VD - Engagement des parents/famille - Communiqué avec l'enseignant

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_23A, ED2D_26A, ED3D_24A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFAMATTN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1122

Nom de la question :

Concept : VD - Engagement des parents/famille - Assisté à un événement scolaire

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_23C, ED2D_26B, ED3D_24B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFAMOTH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1123

Nom de la question :

Concept : VD - Engagement des parents/famille -Participé à d'autres activ. scol.

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_23G, ED2D_26C, ED3D_24C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRQHWCH **Longueur :** 2.0 **Position :** 1124

Nom de la question :

Concept : VD - Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_24, ED2D_27, ED3D_25

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Rarement ou jamais	01	0	0	0
Moins d'une fois par semaine	02	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	03	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	04	0	0	0
Ne s'applique pas	05	0	0	0
Aide non nécessaire	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRQREAD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1126

Nom de la question :

Concept : VD - Lit/regarde livres en dehors heures de classe - Fréquence

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_26, ED2D_28, ED3D_26

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Rarement ou jamais	1	0	0	0
Moins d'une fois par semaine	2	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	3	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINTRNET **Longueur :** 1.0 **Position :** 1127

Nom de la question :

Concept : VD - Accès à Internet à la maison

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_27, ED2D_29

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSPORT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1128

Nom de la question :

Concept : VD - Sports/activités physiques - Participation

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_30A, ED3E_27A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non offert	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRQSPOR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1129

Nom de la question :

Concept : VD - Sports/activités physiques - Participation - Fréquence

Texte de la question :

Univers : ED2E_Q30A = 1 ou ED3E_Q27A = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_30B, ED3E_27B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSPORORG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1130

Nom de la question :

Concept : VD - Sports/activités physiques - Organismes

Texte de la question :

Univers : ED2E_Q30A = 1 ou ED3E_Q27A = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_30C, ED3E_27C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Organisées par l'école	1	0	0	0
Organisées à l'extérieur de l'école	2	0	0	0
Les deux	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DARTS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1131

Nom de la question :

Concept : VD - Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Participation

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_31A, ED3E_28A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non offert	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRQARTS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1132

Nom de la question :

Concept : VD -Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique-Participation -Fréq.

Texte de la question :

Univers : ED2E_Q31A = 1 ou ED3E_Q28A = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_31B, ED3E_28B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DARTORG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1133

Nom de la question :

Concept : VD - Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Organismes

Texte de la question :

Univers : ED2E_Q31A = 1 ou ED3E_Q28A = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_31C, ED3E_28C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Organisées par l'école	1	0	0	0
Organisées à l'extérieur de l'école	2	0	0	0
Les deux	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCLUB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1134

Nom de la question :

Concept : VD - Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Participation

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_32A, ED3E_29A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non offert	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRQCLUB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1135

Nom de la question :

Concept : VD - Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école -Particip. -Fréq.

Texte de la question :

Univers : ED2E_Q32A = 1 ou ED3E_Q29A = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_32B, ED3E_29B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCLUBORG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1136

Nom de la question :

Concept : VD - Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Organismes

Texte de la question :

Univers : ED2E_Q32A = 1 ou ED3E_Q29A = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_32C, ED3E_29C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Organisées par l'école	1	0	0	0
Organisées à l'extérieur de l'école	2	0	0	0
Les deux	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DAB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1137

Nom de la question :

Concept : VD - Activités culturelles PN, Métis, Inuits - Participation

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_33A, ED3E_30A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Non offert	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRQAB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1138

Nom de la question :

Concept : VD - Activités culturelles PN, Métis, Inuits -Participation -Fréquence

Texte de la question :

Univers : ED2E_Q33A = 1 ou ED3E_Q30A = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_33B, ED3E_30B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DELD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1139

Nom de la question :

Concept : VD - Passe du temps avec des aînés

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_34A, ED3E_31A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRQELD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1140

Nom de la question :

Concept : VD - Passe du temps avec des aînés - Fréquence

Texte de la question :

Univers : ED2E_Q34A = 1 ou ED3E_Q31A = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_34B, ED3E_31B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DVOL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1141

Nom de la question :

Concept : VD - Bénévolat dans la communauté

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_35A, ED3E_32A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRQVOL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1142

Nom de la question :

Concept : VD - Bénévolat dans la communauté - Fréquence

Texte de la question :

Univers : ED2E_Q35A = 1 ou ED3E_Q32A = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_35B, ED3E_32B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DJOB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1143

Nom de la question :

Concept : VD - Travaillé durant l'année scolaire

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_36A, ED3E_33A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRQJOB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1144

Nom de la question :

Concept : VD - Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence

Texte de la question :

Univers : ED2E_Q36A = 1 ou ED3E_Q33A = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_36B, ED3E_33B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par semaine	1	0	0	0
1 à 3 fois par semaine	2	0	0	0
4 fois ou plus par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRQMISS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1145

Nom de la question :

Concept : VD - Manqué l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28A, ED2F_37A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	1	0	0	0
1 ou 2	2	0	0	0
3 ou 4	3	0	0	0
5 ou plus	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DILL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1146

Nom de la question :

Concept : VD - Manqué l'école - Raisons - Maladie ou blessure

Texte de la question :

Univers : ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BA, ED2_37BA

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFAMTRIP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1147

Nom de la question :

Concept : VD - Manqué l'école - Raisons - Voyage avec la famille

Texte de la question :

Univers : ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BB, ED2_37BB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSCHTRIP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1148

Nom de la question :

Concept : VD - Manqué l'école - Raisons - Voyage avec l'école/échange d'élèves

Texte de la question :

Univers : ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BC, ED2_37BC

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSCHCLO **Longueur :** 1.0 **Position :** 1149

Nom de la question :

Concept : VD - Manqué l'école - Raisons - École fermée

Texte de la question :

Univers : ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BD, ED2_37BD

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTRADACT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1150

Nom de la question :

Concept : VD - Manqué l'école -Raisons -Pour aider aux activités traditionnelles

Texte de la question :

Univers : ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BE, ED2_37BE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DHLPHOME **Longueur :** 1.0 **Position :** 1151

Nom de la question :**Concept :** VD - Manqué l'école - Raisons - Pour aider à la maison**Texte de la question :****Univers :** ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BF, ED2_37BF

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DBORED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1152**Nom de la question :****Concept :** VD - Manqué l'école - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt/N'aime pas**Texte de la question :****Univers :** ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BG, ED2_37BG

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSCHWRK **Longueur :** 1.0 **Position :** 1153**Nom de la question :****Concept :** VD - Manqué l'école - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires**Texte de la question :****Univers :** ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BH, ED2_37BH

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTEACHER **Longueur :** 1.0 **Position :** 1154

Nom de la question :

Concept : VD - Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec des enseignants

Texte de la question :

Univers : ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BI, ED2_37BI

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSCHCLIM **Longueur :** 1.0 **Position :** 1155

Nom de la question :

Concept : VD -Manqué l'école -Raisons -Probl. avec pairs/Environnement à l'école

Texte de la question :

Univers : ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BJ, ED2_37BJ

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSUSPND **Longueur :** 1.0 **Position :** 1156

Nom de la question :**Concept :** VD - Manqué l'école - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école**Texte de la question :****Univers :** ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BK, ED2_37BK

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DWANTWRK **Longueur :** 1.0 **Position :** 1157**Nom de la question :****Concept :** VD - Manqué l'école - Raisons - Voulait travailler**Texte de la question :****Univers :** ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BL, ED2_37BL

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DMEDAPT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1158**Nom de la question :****Concept :** VD - Manqué l'école - Raisons - Rendez-vous médical**Texte de la question :****Univers :** ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BM, ED2_37BM

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFAMREL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1159

Nom de la question :

Concept : VD - Manqué l'école - Raisons - Problèmes familiaux

Texte de la question :

Univers : ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BN, ED2_37BN

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DOTHREAS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1160

Nom de la question :

Concept : VD - Manqué l'école - Raisons - Autre

Texte de la question :

Univers : ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BO, ED2_37BO

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSLEEPIN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1161

Nom de la question :**Concept :** VD - Manqué l'école - Raisons - Dormir tard/Fatigué**Texte de la question :****Univers :** ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BP, ED2_37BP

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSPCULT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1162**Nom de la question :****Concept :** VD -Manqué école -Raisons -Participe dans sports/activités culturelles**Texte de la question :****Univers :** ED1_Q28A = (2, 3, 4) ou ED2F_Q37A = (2, 3, 4)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_28BQ, ED2_37BQ

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRQSKIP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1163**Nom de la question :****Concept :** VD - Manqué des cours sans perm. - Nombre de fois -Deux dern. semaines**Texte de la question :****Univers :** EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_29, ED2F_38

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	1	0	0	0
1 ou 2	2	0	0	0
3 ou 4	3	0	0	0
5 ou plus	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRQLATE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1164

Nom de la question :

Concept : VD - En retard à l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_30, ED2F_39

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	1	0	0	0
1 ou 2	2	0	0	0
3 ou 4	3	0	0	0
5 ou plus	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRHSIMP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1165

Nom de la question :

Concept : VD - Meilleurs amis - Pensent important de terminer études secondaires

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_40A, ED3F_35A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRSKIP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1166

Nom de la question :

Concept : VD - Meilleurs amis - Manquent des cours sans permission

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_40B, ED3F_35B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRDROP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1167

Nom de la question :

Concept : VD - Meilleurs amis - Décroché avant d'obtenir leur diplôme

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_40C, ED3F_35C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFREDUC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1168

Nom de la question :

Concept : VD - Meilleurs amis - Prévoyaient des études postsecondaires

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_40D, ED3F_35D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRTROUB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1169

Nom de la question :

Concept : VD - Meilleurs amis - Ont la réputation de causer des problèmes

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_40E, ED3F_35E

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRSMOKE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1170

Nom de la question :

Concept : VD - Meilleurs amis - Fument la cigarette

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_40F, ED3F_35F

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRDRUGS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1171

Nom de la question :

Concept : VD - Meilleurs amis - Consomment de la drogue

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_40G, ED3F_35G

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRALC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1172

Nom de la question :

Concept : VD - Meilleurs amis - Consomment de l'alcool

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_40H, ED3F_35H

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRWRKSC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1173

Nom de la question :

Concept : VD - Meilleurs amis - Pensent est normal de travailler fort à l'école

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_40I, ED3F_35I

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRWORK **Longueur :** 1.0 **Position :** 1174

Nom de la question :

Concept : VD - Meilleurs amis - Travaillent

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_40J, ED3F_35J

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun	1	0	0	0
Certains	2	0	0	0
La plupart	3	0	0	0
Tous	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDROPRTN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1175

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné et repris les études par la suite

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_41, ED3F_36

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRQDROP **Longueur :** 2.0 **Position :** 1176

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné les études - Nombre de fois

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q41 = 1 ou ED3F_Q36 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Valeurs permises : 1 : 10

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_42, ED3F_37

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de fois abandonné les études	01 - 10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRBORED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1178

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné les études - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AA, ED3_38AA

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRSCWRK **Longueur :** 1.0 **Position :** 1179

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné les études - Raisons - Difficulté avec travaux scolaires

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AB, ED3_38AB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRTEAC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1180

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné les études - Raisons - Problèmes avec des enseignants

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AC, ED3_38AC

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRSUSP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1181

Nom de la question :**Concept :** VD - Abandonné les études - Raisons -Suspendu/Expulsé de l'école**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AD, ED3_38AD

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRCREG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1182**Nom de la question :****Concept :** VD -Abandonné les études -Raisons-Manque crédits/Pas la peine de cont.**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AE, ED3_38AE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRBULLY **Longueur :** 1.0 **Position :** 1183**Nom de la question :****Concept :** VD -Abandonné les études-Raisons-Probl. avec pairs/Environn. à l'école**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AF, ED3_38AF

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRRACIS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1184

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné les études - Raisons - Préjugés/Racisme

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AG, ED3_38AG

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRHLTH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1185

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné les études - Raisons - Santé de l'enquêté

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AH, ED3_38AH

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRPREG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1186

Nom de la question :**Concept :** VD - Abandonné les études - Raisons -Grossesse/S'occuper de son enfant**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AI, ED3_38AI

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRHOME**Longueur :** 1.0**Position :** 1187**Nom de la question :****Concept :** VD - Abandonné les études - Raisons - Problèmes à la maison**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AJ, ED3_38AJ

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRINJ**Longueur :** 1.0**Position :** 1188**Nom de la question :****Concept :** VD - Abandonné les études - Raisons - Accident/Blessure**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AK, ED3_38AK

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRDISAB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1189

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné les études - Raisons - Incapacité

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AL, ED3_38AL

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRMHLTH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1190

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné les études - Raisons - Problèmes de santé mentale

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AM, ED3_38AM

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRADDIC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1191

Nom de la question :**Concept :** VD - Abandonné les études - Raisons - Alcool/Drogue/Toxicomanie**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AN, ED3_38AN

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRMOVED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1192**Nom de la question :****Concept :** VD - Abandonné les études - Raisons - Déménagement**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AO, ED3_38AO

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRMONEY **Longueur :** 1.0 **Position :** 1193**Nom de la question :****Concept :** VD - Abandonné les études - Raisons -Devait travailler/Probl. d'argent**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AP, ED3_38AP

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRWORK **Longueur :** 1.0 **Position :** 1194

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné les études - Raisons - Voulait travailler

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AQ, ED3_38AQ

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRTRAD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1195

Nom de la question :

Concept : VD -Abandonné les études -Raisons -Aider aux activités traditionnelles

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AR, ED3_38AR

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDROTH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1196

Nom de la question :**Concept :** VD - Abandonné les études - Raisons - Autre**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = 1 ou ED3F_Q37 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43AS, ED3_38AS

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTBORED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1197**Nom de la question :****Concept :** VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BA, ED3_38BA

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTSCWRK **Longueur :** 1.0 **Position :** 1198**Nom de la question :****Concept :** VD -Abandonné (dern. fois) -Raisons -Difficulté avec travaux scolaires**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BB, ED3_38BB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTEAC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1199

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Problèmes avec enseignants

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BC, ED3_38BC

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTSUSP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1200

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BD, ED3_38BD

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTCRED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1201

Nom de la question :**Concept :** VD -Abandonné (dern. fois) -Raisons -Manque crédits/Pas la peine cont.**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BE, ED3_38BE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTBULLY **Longueur :** 1.0 **Position :** 1202**Nom de la question :****Concept :** VD-Abandonné (dern. fois)-Raisons-Probl. avec pairs/Environ. à l'école**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BF, ED3_38BF

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTRACIS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1203**Nom de la question :****Concept :** VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Préjugés/Racisme**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BG, ED3_38BG

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTHLTH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1204

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Santé de l'enquêté

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BH, ED3_38BH

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTPREG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1205

Nom de la question :

Concept : VD -Abandonné (dern. fois) -Raisons -Grossesse/S'occuper de son enfant

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BI, ED3_38BI

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTHOME **Longueur :** 1.0 **Position :** 1206

Nom de la question :**Concept :** VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Problèmes à la maison**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BJ, ED3_38BJ

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTINJ **Longueur :** 1.0 **Position :** 1207**Nom de la question :****Concept :** VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Accident/Blessure**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BK, ED3_38BK

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTDISAB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1208**Nom de la question :****Concept :** VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Incapacité**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BL, ED3_38BL

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTMHLTH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1209

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Problèmes de santé mentale

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BM, ED3_38BM

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTADDIC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1210

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Alcool/Drogue/Toxicomanie

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BN, ED3_38BN

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTMOVED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1211

Nom de la question :**Concept :** VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Déménagement**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BO, ED3_38BO

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTMONEY**Longueur :** 1.0**Position :** 1212**Nom de la question :****Concept :** VD -Abandonné (dern. fois) -Raisons -Devait travailler/Probl. d'argent**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BP, ED3_38BP

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTWORK**Longueur :** 1.0**Position :** 1213**Nom de la question :****Concept :** VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Voulait travailler**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BQ, ED3_38BQ

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTRRAD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1214

Nom de la question :

Concept : VD -Abandonné (dern. fois)-Raisons-Aider aux activités traditionnelles

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BR, ED3_38BR

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLTOTH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1215

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Autre

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (2..10) ou ED3F_Q37 = (2..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2_43BS, ED3_38BS

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCBORED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1216

Nom de la question :**Concept :** VD -Abandonné (dern./seule fois) -Raisons -S'ennuyait/Manque d'intérêt**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRBORED et DLTBORED. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : DRBORED, DLTBORED

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCSCWRK **Longueur :** 1.0 **Position :** 1217**Nom de la question :****Concept :** VD -Abandonné (dern./seule fois) -Raisons-Diff. avec travaux scolaires**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRSCWRK et DLTSCWRK. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRSCWRK, DLTSCWRK

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCTEAC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1218**Nom de la question :****Concept :** VD - Abandonné (dern./seule fois) -Raisons -Problèmes avec enseignants**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRTEAC et DLTEAC. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRTEAC, DLTEAC

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCSUSP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1219

Nom de la question :

Concept : VD -Abandonné (dern./seule fois) -Raisons -Suspendu/Expulsé de l'école

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRSUSP et DLTSUSP. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRSUSP, DLTSUSP

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCCRED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1220

Nom de la question :

Concept : VD-Aband. (dern./seule fois)-Raisons-Manque crédits/Pas la peine cont.

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRCRED et DLTCRED. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRCRED, DLTCRED

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCBULLY **Longueur :** 1.0 **Position :** 1221

Nom de la question :

Concept : VD -Aband. (dern./seule fois)-Rais.-Probl. avec pairs/Envir. à l'école

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRBULLY et DLTBULLY. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRBULLY, DLTBULLY

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCRACIS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1222

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Préjugés/Racisme

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les résultats des VD DRRACIS et DLTRACIS. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DRRACIS, DLTRACIS

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCHLTH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1223

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Santé de l'enquêté

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRHLTH et DLTHLTH. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRHLTH, DLTHLTH

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCPREG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1224

Nom de la question :

Concept : VD -Aband. (dern./seule fois) -Raisons- Grossesse/S'occ. de son enfant

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRPREG et DLTPREG. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRPREG, DLTPREG

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCHOME **Longueur :** 1.0 **Position :** 1225

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Problèmes à la maison

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRHOME et DLTHOME. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRHOME, DLTHOME

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCINJ **Longueur :** 1.0 **Position :** 1226

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Accident/Blessure

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRINJ et DLTINJ. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRINJ, DLTINJ

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCDISAB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1227

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Incapacité

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRDISAB et DLTDISAB. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRDISAB, DLTDISAB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCMHLTH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1228

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dern./seule fois) -Raisons -Problèmes de santé mentale

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRMHLTH et DLTMHLTH. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRMHLTH, DLTMHLTH

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCADDIC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1229

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dern./seule fois) - Raisons -Alcool/Drogue/Toxicomanie

Texte de la question :**Univers :** ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRADDIC et DLTADDIC. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRADDIC, DLTADDIC

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCMOVED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1230**Nom de la question :****Concept :** VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Déménagement**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRMOVED et DLTMOVED. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRMOVED, DLTMOVED

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCMONEY **Longueur :** 1.0 **Position :** 1231**Nom de la question :****Concept :** VD-Aband. (dern./seule fois)-Raisons-Devait travailler/Probl. d'argent**Texte de la question :****Univers :** ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)**Nota :** Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRMONEY et DLTMONEY. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRMONEY, DLTMONEY

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCWORK **Longueur :** 1.0 **Position :** 1232

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Voulait travailler

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRWORK et DLTWORK. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DRWORK, DLTWORK

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCTRAD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1233

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dern./seule fois) - Raisons -Aider aux activités trad.

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDRTRAD et DLTRAD. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRTRAD, DLTRAD

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCOTH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1234

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Autre

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q42 = (01..10) ou ED3F_Q37 = (01..10)

Nota : Cette variable dérivée combine les résultats des VD DDROTH et DLTOH. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDROTH, DLTOH

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRMAIN **Longueur :** 2.0 **Position :** 1235

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné les études - Raison principale

Texte de la question :

Univers : (Au moins deux de (ED2F_Q43AA - ED2F_Q43AS) = 1) ou (au moins deux de (ED3F_Q38AA - ED3F_Q38AS) = 1)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

18) Pour aider à des activités traditionnelles (telles que la récolte, la chasse ou la pêche, le ramassage du bois) / En pleine nature

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_43C, ED3F_38C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt	01	0	0	0
Difficulté avec les travaux scolaires	02	0	0	0
Problèmes avec des enseignants	03	0	0	0
Suspendu / Expulsé de l'école	04	0	0	0
Manquait quelques crédits/Valait pas la peine de continuer	05	0	0	0
Problèmes avec pairs/Environnement à l'école(intimidation)	06	0	0	0
Préjugés / Racisme	07	0	0	0
Santé de l'enquête	08	0	0	0
Grossesse / S'occuper de son enfant	09	0	0	0
Problèmes à la maison	10	0	0	0
Accident / Blessure	11	0	0	0
Incapacité	12	0	0	0
Problèmes de santé mentale	13	0	0	0
Alcool / Drogue / Toxicomanie	14	0	0	0
Déménagement	15	0	0	0
Devait travailler / Problèmes d'argent	16	0	0	0
Voulait travailler	17	0	0	0
Pour aider à des activités traditionnelles/En pleine nature	18	0	0	0
Autre	19	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	DHOPED	Longueur :	2.0	Position :	1237
Nom de la question :					
Concept :	VD - Objectif pour les études - Selon répondant/parent(s)/tuteur(s)				
Texte de la question :					
Univers :	EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1				
Nota :	<p>Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.</p> <p>Cette variable fait allusion au plus haut niveau de scolarité que le répondant espère atteindre/que le parent espère que l'enfant atteindra, même s'il ne s'attend pas à ce que l'enfant le fasse.</p> <p>Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :</p> <p>03) Certificat ou diplôme d'une école de métiers, d'une école de formation professionnelle ou d'un programme d'apprentissage</p>				
Source :	Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_31, ED2G_44A				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	01	0	0	0
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	02	0	0	0
Certif./dip. école métiers/école formation prof./prog. appr.	03	0	0	0
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep (Québec)	04	0	0	0
Grade universitaire	05	0	0	0
Niveau de scolarité quelconque après le secondaire	06	0	0	0
Aucune préférence	07	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	DSAVMON	Longueur :	1.0	Position :	1239
Nom de la question :					
Concept :	VD - Économise de l'argent pour les études postsecondaires				
Texte de la question :					
Univers :	ED1_Q31 = (02, 03, 04, 05, 06, 07, NSP, RF) ou ED2G_Q44A = (02, 03, 04, 05, 06, 07, NSP, RF)				
Nota :	<p>Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.</p>				
Source :	Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_32, ED2G_45				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSIBDROP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1240

Nom de la question :

Concept : VD - Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_33, ED2G_48, ED3H_66

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Frères et soeurs trop jeunes / N'a jamais habité avec eux	3	0	0	0
N'a pas de frère ni de soeur	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DHLOSMOT **Longueur :** 2.0 **Position :** 1241

Nom de la question :

Concept : VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

03) Niveau inférieur à un diplôme d'études secondaires ou à son équivalent

04) Diplôme d'études secondaires ou un certificat d'équivalence d'études secondaires

07) Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autres que les certificats ou diplômes de métiers)

08) Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du niveau du baccalauréat

10) Certificat, diplôme ou grade universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_34, ED2G_49, ED3H_67

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune scolarité	01	0	0	0
8e année ou moins (Québec : secondaire II ou moins)	02	0	0	0
Niveau infér. à diplôme études secondaires/à son équivalent	03	0	0	0
Diplôme d'études secondaires/cert. équivalence études sec.	04	0	0	0
Études postsecondaires partielles	05	0	0	0
Certificat ou diplôme d'une école de métiers	06	0	0	0
Cert./dip. d'un collège/cégep/d'un autre établis. non univ.	07	0	0	0
Cert./diplôme univ. au-dessous du niveau du baccalauréat	08	0	0	0
Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., LL.B.)	09	0	0	0
Certi./diplôme/grade univ. au-dessus du niveau baccalauréat	10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DHLOSFAT **Longueur :** 2.0 **Position :** 1243

Nom de la question :

Concept : VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

03) Niveau inférieur à un diplôme d'études secondaires ou à son équivalent

04) Diplôme d'études secondaires ou un certificat d'équivalence d'études secondaires

07) Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autres que les certificats ou diplômes de métiers)

08) Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du niveau du baccalauréat

10) Certificat, diplôme ou grade universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_35, ED2G_50, ED3H_68

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune scolarité	01	0	0	0
8e année ou moins (Québec : secondaire II ou moins)	02	0	0	0
Niveau infér. à diplôme études secondaires/à son équivalent	03	0	0	0
Diplôme d'études secondaires/cert. équivalence études sec.	04	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Études postsecondaires partielles	05	0	0	0
Certificat ou diplôme d'une école de métiers	06	0	0	0
Cert./dip. d'un collège/cégep/d'un autre établis. non univ.	07	0	0	0
Cert./diplôme univ. au-dessous du niveau du baccalauréat	08	0	0	0
Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., LL.B.)	09	0	0	0
Certi./diplôme/grade univ. au-dessus du niveau baccalauréat	10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DPSEDUC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1245

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Études suivies

Texte de la question :

Univers : AGE >= 45 ou (AGE < 45 et (EDS1_Q03 = (02..11) ou EDS1_Q04 = (1, 2) ou EDS2_Q01 = 12 ou EDS2_Q02 = (2, 3, NSP, RF) ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 ou EDS2_Q04C = (2, 3, NSP, RF)))

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_41, ED4_06

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DEDUUNI **Longueur :** 1.0 **Position :** 1246

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Type d'établissement fréquenté - Université

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q41 = 1 ou ED4_Q06 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_42A, ED4_07A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DEDUCOLL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1247

Nom de la question :

Concept : VD - PS -Type d'établissement fréquenté-Collège/Cégep/Autre non-univ.

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q41 = 1 ou ED4_Q06 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_42B, ED4_07B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DEDUTRAD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1248

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Type d'établissement fréquenté -École de métiers

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q41 = 1 ou ED4_Q06 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_42C, ED4_07C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCOMPS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1249

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Répondu aux exigences

Texte de la question :**Univers :** ED3G_Q41 = 1 ou ED4_Q06 = 1**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_43, ED4_08

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNCATTPS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1250**Nom de la question :****Concept :** VD - Postsecondaire - Fréquente présentement**Texte de la question :****Univers :** ED3G_Q43 = (2, NSP, RF) ou ED4_Q08 = (2, NSP, RF)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_44, ED4_09

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLSTYRPS **Longueur :** 4.0 **Position :** 1251**Nom de la question :****Concept :** VD - Postsecondaire - Année a fait des études PS pour la dernière fois**Texte de la question :****Univers :** ED3G_Q44 = (2, NSP, RF) ou ED4_Q09 = (2, NSP, RF)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Valeurs permises : 1940 : 2012

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_45, ED4_10

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Année	1944 - 2012	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Ne sait pas	9997	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	9998	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNFREG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1255

Nom de la question :

Concept : VD - PS - Pas terminé - Raisons - Grossesse/S'occuper de son enfant

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q44 = (2, NSP, RF) ou ED4_Q09 = (2, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_46AA, ED4_11AA

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNFFRESP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1256

Nom de la question :

Concept : VD - PS - Pas terminé - Raisons - Autres responsabilités familiales

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q44 = (2, NSP, RF) ou ED4_Q09 = (2, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_46AB, ED4_11AB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNFILL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1257

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Maladie/Incapacité

Texte de la question :**Univers :** ED3G_Q44 = (2, NSP, RF) ou ED4_Q09 = (2, NSP, RF)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_46AC, ED4_11AC

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNFMONEY **Longueur :** 1.0 **Position :** 1258**Nom de la question :****Concept :** VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Raisons financières**Texte de la question :****Univers :** ED3G_Q44 = (2, NSP, RF) ou ED4_Q09 = (2, NSP, RF)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_46AD, ED4_11AD

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNFLINT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1259**Nom de la question :****Concept :** VD - PS - Pas terminé - Raisons - Perte d'intérêt/Manque de motivation**Texte de la question :****Univers :** ED3G_Q44 = (2, NSP, RF) ou ED4_Q09 = (2, NSP, RF)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_46AE, ED4_11AE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNFWORK **Longueur :** 1.0 **Position :** 1260

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Emploi

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q44 = (2, NSP, RF) ou ED4_Q09 = (2, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_46AF, ED4_11AF

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNFOLD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1261

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop âgé/Trop tard

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q44 = (2, NSP, RF) ou ED4_Q09 = (2, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_46AG, ED4_11AG

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNFHARD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1262

Nom de la question :

Concept : VD - PS - Pas terminé - Raisons - Cours difficiles/Mauvais résultats

Texte de la question :**Univers :** ED3G_Q44 = (2, NSP, RF) ou ED4_Q09 = (2, NSP, RF)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_46AH, ED4_11AH

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNFHOME **Longueur :** 1.0 **Position :** 1263**Nom de la question :****Concept :** VD - Postsecondaire - Pas terminé -Raisons -Trop difficile d'être loin**Texte de la question :****Univers :** ED3G_Q44 = (2, NSP, RF) ou ED4_Q09 = (2, NSP, RF)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_46AI, ED4_11AI

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNFRACIS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1264**Nom de la question :****Concept :** VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Préjugés/Racisme**Texte de la question :****Univers :** ED3G_Q44 = (2, NSP, RF) ou ED4_Q09 = (2, NSP, RF)**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_46AJ, ED4_11AJ

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNFMOVED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1265

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Déménagement

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q44 = (2, NSP, RF) ou ED4_Q09 = (2, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_46AK, ED4_11AK

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNFOTH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1266

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autre

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q44 = (2, NSP, RF) ou ED4_Q09 = (2, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_46AL, ED4_11AL

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNFMAIN **Longueur :** 2.0 **Position :** 1267

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raison principale

Texte de la question :

Univers : (Au moins deux de (ED3G_Q46AA .. ED3G_Q46AL) = 1) ou (au moins deux de (ED4_Q11AA .. ED4_Q11AL) = 1)

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_46B, ED4_11B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Grossesse / S'occuper de son/ses enfant(s)	01	0	0	0
Autres responsabilités familiales	02	0	0	0
Maladie / Incapacité	03	0	0	0
Raisons financières (pas assez d'argent)	04	0	0	0
Perte d'intérêt / Manque de motivation	05	0	0	0
A obtenu un emploi / Voulait travailler	06	0	0	0
Trop âgé ou trop tard maintenant	07	0	0	0
Cours trop difficiles / Mauvais résultats	08	0	0	0
Trop difficile d'être loin de la maison	09	0	0	0
Préjugés et racisme	10	0	0	0
Déménagement	11	0	0	0
Autre	12	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DYRDEG **Longueur :** 4.0 **Position :** 1269

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Certificat/diplôme/grade le plus récent - Année

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q43 = 1 ou ED4_Q08 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Valeurs permises : 1940 : 2012

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_47, ED4_12

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Année	1940 - 2012	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Ne sait pas	9997	0	0	0
Refus	9998	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DREGAPPR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1273

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Accompli - Certificat d'apprenti inscrit

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q43 = 1 ou ED4_Q08 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_48AA, ED4_13AA

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DOTHTRAD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1274

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Accompli - Autre certif./dipl. -École de métiers

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q43 = 1 ou ED4_Q08 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_48AB, ED4_13AB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCOLLEGE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1275

Nom de la question :

Concept : VD - PS - Accompli - Certificat/diplôme collège/cégep/autre non univ.

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q43 = 1 ou ED4_Q08 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_48AC, ED4_13AC

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DBLWBAC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1276

Nom de la question :

Concept : VD - PS -Accompli -Certificat/diplôme universitaire au-dessous du bac.

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q43 = 1 ou ED4_Q08 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_48AD, ED4_13AD

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDEGBAC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1277

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Accompli - Baccalauréat

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q43 = 1 ou ED4_Q08 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_48AE, ED4_13AE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DABVBAC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1278

Nom de la question :

Concept : VD - PS - Accompli -Certificat/diplôme universitaire au-dessus du bac.

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q43 = 1 ou ED4_Q08 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_48AF, ED4_13AF

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDEGMED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1279

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Accompli - Diplôme professionnel

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q43 = 1 ou ED4_Q08 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_48AG, ED4_13AG

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDEGMAS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1280

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Accompli - Maîtrise

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q43 = 1 ou ED4_Q08 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_48AH, ED4_13AH

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDEGDOC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1281

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Accompli - Doctorat acquis

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q43 = 1 ou ED4_Q08 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_48AI, ED4_13AI

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCOLL3M **Longueur :** 1.0 **Position :** 1282

Nom de la question :

Concept : VD -PS -Durée du programme du certificat/diplôme/grade-Moins de 3 mois

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q48AC = 1 ou ED4_Q13AC = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_48BA, ED4_13BA

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCOL3M1Y **Longueur :** 1.0 **Position :** 1283

Nom de la question :

Concept : VD -PS -Durée du progr. du certif./dipl./grade -3 mois à moins de 1 an

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q48AC = 1 ou ED4_Q13AC = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_48BB, ED4_13BB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCOL12Y **Longueur :** 1.0 **Position :** 1284

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire -Durée programme certif./dipl./grade -1 an à 2 ans

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q48AC = 1 ou ED4_Q13AC = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_48BC, ED4_13BC

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCOLMT2Y **Longueur :** 1.0 **Position :** 1285

Nom de la question :

Concept : VD - PS -Durée du programme du certificat/diplôme/grade -Plus de 2 ans

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q48AC = 1 ou ED4_Q13AC = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3_48BD, ED4_13BD

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCATTPS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1286

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Fréquente présentement

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q43 = 1 ou ED4_Q08 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_50, ED4_15

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCCATTPS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1287

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Fréquente présentement (combinée)

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q41 = 1 ou ED4_Q06 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les résultats des VD DNCATTPS et DCATTPS. Référez-vous à ces variables pour plus de renseignement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DNCATTPS, DCATTPS

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DENROLST **Longueur :** 1.0 **Position :** 1288

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q44 = 1 ou ED3G_Q50 = 1 ou ED4_Q09 = 1 ou ED4_Q15 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_51, ED4_16

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Étudiant[e] à temps plein	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Étudiant[e] à temps partiel	2	0	0	0
À la fois étudiant[e] à temps plein et à temps partiel	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DPSTYPE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1289

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Programme actuel

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q44 = 1 ou ED3G_Q50 = 1 ou ED4_Q09 = 1 ou ED4_Q15 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

2) Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autre qu'un certificat ou diplôme d'une école de métiers)

3) Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du niveau du baccalauréat

5) Certificat, diplôme ou grade universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_52A, ED4_17A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Certificat ou diplôme d'une école de métiers	1	0	0	0
Certificat/diplôme d'un collège/cégep/autre établ. non univ.	2	0	0	0
Certificat/diplôme univ. au-dessous du niveau baccalauréat	3	0	0	0
Baccalauréat (p. ex., B.A., B.Sc., LL.B.)	4	0	0	0
Certif./diplôme/grade univ. au-dessus du niveau baccalauréat	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTRADTYP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1290

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Programme de métiers - Type

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q52A = 1 ou ED4_Q17A = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

1) Un certificat d'apprenti inscrit (y compris un certificat de qualification professionnelle, un titre de compagnon d'apprentissage)

2) Un autre certificat ou diplôme d'une école de métiers ou d'un centre de formation professionnelle

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_52B, ED4_17B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Un certificat d'apprenti inscrit	1	0	0	0
Un autre cert./dip. école métiers/centre formation profess.	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCCLLEN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1291

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Durée du programme du collège/cégep/autre

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q52A = 2 ou ED4_Q17A = 2

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_52C, ED4_17C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins de 3 mois	1	0	0	0
3 mois à moins de 1 an	2	0	0	0
1 an à 2 ans	3	0	0	0
Plus de 2 ans	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DUNITYPE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1292

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Programme universitaire - Type

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q52A = 5 ou ED4_Q17A = 5

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_52D, ED4_17D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Certificat/diplôme univ. au-dessus du niveau du baccalauréat	1	0	0	0
Diplôme médecine/méd. dentaire/méd. vétérinaire/optométrie	2	0	0	0
Une maîtrise	3	0	0	0
Un doctorat acquis	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNEDTIME **Longueur :** 1.0 **Position :** 1293

Nom de la question :

Concept : VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de temps

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q03 = (02..11) ou EDS1_Q04 = (1, 2) ou EDS2_Q01 = 12 ou EDS2_Q02 = (2, 3, NSP, RF) ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 ou EDS2_Q04C = (2, 3, NSP, RF) ou (ED4_Q01 = (02..13, NSP, RF) et ED4_Q02 = (1, 2, 6))

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3H_64A, ED4_18A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNEDAVBL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1294

Nom de la question :

Concept : VD-PS-N'a pas suivi cours voulu-Raisons-Cours corresp. pas aux besoins

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q03 = (02..11) ou EDS1_Q04 = (1, 2) ou EDS2_Q01 = 12 ou EDS2_Q02 = (2, 3, NSP, RF) ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 ou EDS2_Q04C = (2, 3, NSP, RF) ou (ED4_Q01 = (02..13, NSP, RF) et ED4_Q02 = (1, 2, 6))

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3H_64B, ED4_18B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNEDCONF **Longueur :** 1.0 **Position :** 1295

Nom de la question :

Concept : VD -PS -N'a pas suivi cours voulu-Raisons-Manque confiance/préparation

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q03 = (02..11) ou EDS1_Q04 = (1, 2) ou EDS2_Q01 = 12 ou EDS2_Q02 = (2, 3, NSP, RF) ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 ou EDS2_Q04C = (2, 3, NSP, RF) ou (ED4_Q01 = (02..13, NSP, RF) et ED4_Q02 = (1, 2, 6))

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3H_64C, ED4_18C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNEDLPRI **Longueur :** 1.0 **Position :** 1296

Nom de la question :

Concept : VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - N'est pas une priorité

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q03 = (02..11) ou EDS1_Q04 = (1, 2) ou EDS2_Q01 = 12 ou EDS2_Q02 = (2, 3, NSP, RF) ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 ou EDS2_Q04C = (2, 3, NSP, RF) ou (ED4_Q01 = (02..13, NSP, RF) et ED4_Q02 = (1, 2, 6))

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3H_64D, ED4_18D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNEDEXP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1297

Nom de la question :**Concept :** VD - Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Abordabilité**Texte de la question :****Univers :** EDS1_Q03 = (02..11) ou EDS1_Q04 = (1, 2) ou EDS2_Q01 = 12 ou EDS2_Q02 = (2, 3, NSP, RF) ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 ou EDS2_Q04C = (2, 3, NSP, RF) ou (ED4_Q01 = (02..13, NSP, RF) et ED4_Q02 = (1, 2, 6))**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3H_64E, ED4_18E

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNEDFRSP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1298**Nom de la question :****Concept :** VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Resp. pers./familiales**Texte de la question :****Univers :** EDS1_Q03 = (02..11) ou EDS1_Q04 = (1, 2) ou EDS2_Q01 = 12 ou EDS2_Q02 = (2, 3, NSP, RF) ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 ou EDS2_Q04C = (2, 3, NSP, RF) ou (ED4_Q01 = (02..13, NSP, RF) et ED4_Q02 = (1, 2, 6))**Nota :** Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3H_64F, ED4_18F

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNEDHLTH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1299**Nom de la question :****Concept :** VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Santé personnelle**Texte de la question :****Univers :** EDS1_Q03 = (02..11) ou EDS1_Q04 = (1, 2) ou EDS2_Q01 = 12 ou EDS2_Q02 = (2, 3, NSP, RF) ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 ou EDS2_Q04C = (2, 3, NSP, RF) ou (ED4_Q01 = (02..13, NSP, RF) et ED4_Q02 = (1, 2, 6))

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3H_64G, ED4_18G

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNEDOTH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1300

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Autre

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q03 = (02..11) ou EDS1_Q04 = (1, 2) ou EDS2_Q01 = 12 ou EDS2_Q02 = (2, 3, NSP, RF) ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 ou EDS2_Q04C = (2, 3, NSP, RF) ou (ED4_Q01 = (02..13, NSP, RF) et ED4_Q02 = (1, 2, 6))

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3H_64H, ED4_18H

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DPSPLANS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1301

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Plans futurs pour les études

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q03 = (02..11) ou EDS1_Q04 = (1, 2) ou EDS2_Q01 = 12 ou EDS2_Q02 = (2, 3, NSP, RF) ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 ou EDS2_Q04C = (2, 3, NSP, RF) ou (ED4_Q01 = (02..13, NSP, RF) et ED4_Q02 = (1, 2, 6))

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules de l'éducation du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3H_65, ED4_19

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DEDG **Longueur :** 2.0 **Position :** 1302

Nom de la question :

Concept : VD - Niveau de scolarité

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique le niveau de scolarité d'une personne :

- Aux études : 1re à la 6e année
- Aux études : 7e à la 12e année
- Décrocheur du secondaire
- Finissant du secondaire
- Non déclaré

La catégorie « Non déclaré » comprend certaines personnes qui ont répondu au bloc ED3 et qui étaient donc considérées comme des décrocheurs ou des finissants du secondaire, mais qui n'ont pas fourni assez d'information pour que l'on puisse déterminer s'il s'agissait de décrocheurs ou de finissants. Cette catégorie comprend également des personnes fréquentant actuellement une école primaire ou secondaire, mais qui n'ont pas précisé leur année ou leur niveau de scolarité actuel.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

04) Décrocheur du secondaire (ceux qui n'ont pas terminé le secondaire et ceux actuellement inscrits à un programme d'équivalence du secondaire)

05) Finissant du secondaire (ceux qui ont terminé leur secondaire, y compris ceux qui ont un certificat d'équivalence au secondaire)

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : EDS1_01, EDS1_02, EDS1_03, EDS1_04, EDS1_05A, EDS1_05B, EDS1_05C, EDS2_01, EDS2_02, EDS2_04A, EDS2_04B, EDS2_04C, ED3G_41, ED4_01, ED4_02, ED4_03A, ED4_03B, ED4_06

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aux études (école maternelle)	01	0	0	0
Aux études (1re à la 6e année ou l'équivalent)	02	0	0	0
Aux études (7e à la 12e année ou l'équivalent)	03	0	0	0
Décr. sec. (pas term. sec. & act. inscr. progr. équiv. sec.)	04	0	0	0
Finiss. du sec. (term. sec. y compr. certif. équiv. au sec.)	05	0	0	0
Aucune scolarité	06	0	0	0
Enseignement à domicile	07	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DHLOS **Longueur :** 2.0 **Position :** 1304

Nom de la question :**Concept :**

VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint

Texte de la question :**Univers :**

AGE >= 45 ou EDS1_Q01 = (2, 3) ou EDS1_Q03 = (01..11) ou EDS1_Q04 = (1, 2) ou EDS2_Q01 = (01, 12, 13) ou EDS2_Q02 = (2, 3, NSP, RF) ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 OU EDS2_Q04C = (2, 3, NSP, RF)

Nota :

Cette variable dérivée indique le plus haut niveau de scolarité d'une personne. Dans la mesure du possible, elle respecte la norme organisationnelle approuvée en juin 2011.

Les notes accompagnant la classification type expliquent que « Le concept de niveau de scolarité suppose une hiérarchie des attestations d'études; toutefois, dans un certain nombre de cas, les niveaux ne sont pas entièrement hiérarchiques si l'on compare les programmes de différents types d'établissement. »

Les notes expliquent en outre que « Les catégories de cette classification représentent des titres scolaires canadiens, mais la présente norme n'exclut pas les titres équivalents obtenus auprès d'établissements d'enseignement accrédités ou d'organismes gouvernementaux étrangers. »

NOTE : Les niveaux sont attribués du plus haut au plus bas.

La catégorie 09 ne fait pas partie de la classification type de l'organisme - en incluant la catégorie, on évite de classer ces répondants dans la catégorie « Non déclaré ».

La catégorie 02 n'autorise pas la classification type (1re à la 4e année et 5e à la 8e année), parce que les répondants de la 1re à la 5e année ont été regroupés dans le questionnaire.

La catégorie « Non déclaré » comprend les personnes qui ont indiqué qu'elles avaient été scolarisées à domicile, puisque le plus haut niveau atteint est inconnu.

Les personnes dont les études postsecondaires consistent seulement en un certificat ou un diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement d'enseignement postsecondaire autre qu'une université dans le cadre d'un programme de moins de 3 mois ne sont pas réputées avoir fait des études postsecondaires et ne sont pas classées dans une catégorie supérieure à 06.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

01) École maternelle ou n'est jamais allé(e) à l'école, ou l'équivalent

05) Niveau supérieur à la 10e année, sans diplôme d'études secondaire ou l'équivalent

08) Certificat ou diplôme d'un programme d'apprentissage ou d'une école de métiers

09) Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire : durée du programme non déclarée

10) Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire : programme de plus de 2 ans

11) Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire : programme de 1 an ou 2

12) Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire : programme de 3 mois ou plus, mais de moins de 1 an

13) Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du baccalauréat

15) Certificat ou diplôme universitaire au-dessus du baccalauréat

16) Diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : EDS1_01, EDS1_03, EDS1_04, EDS1_5C, EDS2_01, EDS2_02, EDS2_4A, EDS2_4B, EDS2_4C, ED3G_41, ED3G_43, ED3_48AA, ED3_48AB, ED3_48AC, ED3_48AD, ED3_48AE, ED3_48AF, ED3_48AG, ED3_48AH, ED3_48AI, ED3_48BA, ED3_48BB, ED3_48BC, ED3_48BD, ED4_01, ED4_02, ED4_03A, ED4_03B, ED4_06, ED4_08, ED4_13AA, ED4_13AB, ED4_13AC, ED4_13AD, ED4_13AE, ED4_13AF, ED4_13AG, ED4_13AH, ED4_13AI, ED4_13BA, ED4_13BB, ED4_13BC, ED4_13BD

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Maternelle ou n'est jamais allé(e) à l'école/ou l'équivalent	01	0	0	0
1re à la 6e année ou l'équivalent	02	0	0	0
7e ou 8e année ou l'équivalent	03	0	0	0
9e ou 10e année ou l'équivalent	04	0	0	0
Niveau sup. 10e année sans diplôme d'études sec. ou l'équiv.	05	0	0	0
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	06	0	0	0
Études postsecondaires partielles	07	0	0	0
Certificat/diplôme programme apprentissage/école de métiers	08	0	0	0
Cert./dip. collège/cégep/autre étab. non univ.-Durée prog ND	09	0	0	0
Cert./dip. coll./cégep/étab. non univ. : prog. plus de 2 ans	10	0	0	0
Cert./dip. coll./cégep/étab. non univ. : prog. 1-2 an(s)	11	0	0	0
Cer./dip. coll./cégep/étab. non univ.:3 mois/plus mais <1 an	12	0	0	0
Certificat/diplôme universitaire au-dessous du baccalauréat	13	0	0	0
Baccalauréat	14	0	0	0
Certificat / diplôme universitaire au-dessus du baccalauréat	15	0	0	0
Diplôme - médecine/méd. dentaire/méd. vétérinaire/optométrie	16	0	0	0
Maîtrise	17	0	0	0
Doctorat acquis	18	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DHLOGS **Longueur :** 2.0 **Position :** 1306

Nom de la question :

Concept : VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Groupées

Texte de la question :

Univers : AGE >= 45 ou EDS1_Q01 = (2, 3) ou EDS1_Q03 = (01..11) ou EDS1_Q04 = (1, 2) ou EDS2_Q01 = (01, 12, 13) ou EDS2_Q02 = (2, 3, NSP, RF) ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 OU EDS2_Q04C = (2, 3, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique le plus haut niveau de scolarité d'une personne au moyen d'une classification regroupée. Elle respecte la norme de l'organisme (classification regroupée) approuvée en juin 2011.

Les notes accompagnant la classification type expliquent que « Le concept de niveau de scolarité suppose une hiérarchie des attestations d'études; toutefois, dans un certain nombre de cas, les niveaux ne sont pas entièrement hiérarchiques si l'on compare les programmes de différents types d'établissement. »

Les notes expliquent en outre que « Les catégories de cette classification représentent des titres scolaires canadiens, mais la présente norme n'exclut pas les titres équivalents obtenus auprès d'établissements d'enseignement accrédités ou d'organismes gouvernementaux étrangers. »

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DHLOS

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
8e année ou l'équivalent, ou niveau inférieur	01	0	0	0
Études secondaires partielles	02	0	0	0
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	03	0	0	0
Études postsecondaires partielles	04	0	0	0
Certificat/diplôme études postsec. inférieur au baccalauréat	05	0	0	0
Baccalauréat	06	0	0	0
Certificat/diplôme/grade universitaire supérieur au bacc.	07	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CIP2011 **Longueur :** 7.4 **Position :** 1308

Nom de la question :

Concept : Principal domaine d'études - Niveau de classe de progr. d'enseignement

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q48A = (01..09) ou ED4_Q13A = (01..09)

Nota : Cette variable indique le principal domaine d'études du plus haut certificat, diplôme ou grade complété. La Classification des programmes d'enseignement (CPE) est la norme de Statistique Canada pour la classification du domaine d'études. La CPE a été élaborée en 1980 par le National Center for Education Statistics (NCES) aux États-Unis. Le NCES a publié des mises à jour en 1985, 1990, 2000 et 2010. La CPE Canada 2011 est la deuxième version canadienne de cette classification; la première était la CPE Canada 2000. La CPE sert à classer les « programmes d'enseignement », qui sont définis de la façon suivante : Une combinaison de cours et d'expériences d'apprentissage conçus pour permettre l'atteinte d'un objectif déterminé au préalable ou d'un ensemble d'objectifs connexes, comme la préparation à des études supérieures, la qualification pour une profession ou un éventail de professions, ou simplement l'approfondissement des connaissances et de la compréhension. (Chismore et Hill, A Classification of Educational Subject Matter, 1978, NCES, p. 165).

La CPE Canada est une structure hiérarchique à trois niveaux qui compte des niveaux successifs de désagrégation.

1) Le premier niveau se compose de « séries », indiquées par des codes à deux chiffres. Les séries correspondent au regroupement le plus général de programmes connexes. La CPE Canada 2011 contient 49 séries.

2) Le deuxième niveau est composé de « sous-séries », indiquées par des codes à quatre chiffres. Les sous-séries correspondent à un regroupement intermédiaire de programmes qui comportent un contenu et des objectifs comparables. La CPE Canada 2011 comprend 387 sous-séries.

3) Le troisième niveau est composé de « classes de programmes d'enseignement », indiquées par des codes à six chiffres. Les classes de programmes d'enseignement représentent les programmes d'enseignement proprement dits. Il s'agit du niveau le plus détaillé de la CPE.

Les classes au niveau de la série comprennent un code à deux chiffres, suivi d'un point et du titre du programme, par exemple, 01. Agriculture, exploitation agricole et sciences connexes.

Les classes au niveau de la sous-série comprennent le code de série à deux chiffres, suivi par un point et par deux autres chiffres. Le code est suivi par le titre du programme. Par exemple : 01.01 Gestion et affaires agricoles. On compte au moins une sous-série dans chaque série.

NOTE : En raison d'exigences du système qui ne permettent pas de points décimaux dans les codes des variables catégoriques, les codes de niveau de sous-séries se composent de quatre chiffres seulement (ou trois, si le code commence avec un zéro), sans le point décimal. Exemples : 101 Gestion et affaires agricoles; 1900 Études de la famille et du travail.

Les classes au niveau de la classe de programme d'enseignement comprennent le code de sous-série à quatre chiffres, suivi par deux autres chiffres et par le titre du programme. Par exemple, 01.0101 Gestion et affaires agricoles (général). On compte au moins une classe de programmes d'enseignement dans chaque sous-série. Pour plus de renseignement, veuillez consulter le document Classification des programmes d'enseignement (CPE) Canada 2011, no 12-590-X au catalogue.

Valeurs permises : 01.0000 : 60.9999

NOTE : Les fréquences et les distributions de population rapportées ci-dessous combinent tous les codes valides. Les codes valides sont :

Principal domaine d'études : Code - 01.0000 - 60.9999

Non codable : Code - 89.9992

Inconnu (École de métiers, collège, cégep, ou université terminé) : Code - 89.9997

Enchaînement valide : Code - 99.9996

Non déclaré : Code - 99.9999

Source : Classification des programmes d'enseignement 2011 (CPE)

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Principal domaine d'études	01.0000 - 89.9997	0	0	0
Enchaînement valide	99.9996	0	0	0
Non déclaré	99.9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	DMFSG1	Longueur :	4.0	Position :	1315
Nom de la question :					
Concept :	VD - Principal domaine d'études - Regroupement de sous-séries				
Texte de la question :					
Univers :	ED3G_Q48A = (01..09) ou ED4_Q13A = (01..09)				
Nota :	<p>Cette variable dérivée indique le principal domaine d'études du plus haut certificat, diplôme ou grade obtenu, regroupé au niveau des sous-séries.</p> <p>La Classification des programmes d'enseignement (CPE) est la norme de Statistique Canada pour la classification du domaine d'études. La CPE a été élaborée en 1980 par le National Center for Education Statistics (NCES) aux États-Unis. Le NCES a publié des mises à jour en 1985, 1990, 2000 et 2010. La CPE Canada 2011 est la deuxième version canadienne de cette classification; la première était la CPE Canada 2000.</p> <p>La CPE sert à classer les « programmes d'enseignement », qui sont définis de la façon suivante : Une combinaison de cours et d'expériences d'apprentissage conçus pour permettre l'atteinte d'un objectif déterminé au préalable ou d'un ensemble d'objectifs connexes, comme la préparation à des études supérieures, la qualification pour une profession ou un éventail de professions, ou simplement l'approfondissement des connaissances et de la compréhension. (Chismore et Hill, A Classification of Educational Subject Matter, 1978, NCES, p. 165).</p> <p>La CPE Canada est une structure hiérarchique à trois niveaux qui compte des niveaux successifs de désagrégation.</p> <p>1) Le premier niveau se compose de « séries », indiquées par des codes à deux chiffres. Les séries correspondent au regroupement le plus général de programmes connexes. La CPE Canada 2011 contient 49 séries.</p> <p>2) Le deuxième niveau est composé de « sous-séries », indiquées par des codes à quatre chiffres. Les sous-séries correspondent à un regroupement intermédiaire de programmes qui comportent un contenu et des objectifs comparables. La CPE Canada 2011 comprend 387 sous-séries.</p> <p>3) Le troisième niveau est composé de « classes de programmes d'enseignement », indiquées par des codes à six chiffres. Les classes de programmes d'enseignement représentent les programmes d'enseignement proprement dits. Il s'agit du niveau le plus détaillé de la CPE.</p> <p>Les classes au niveau de la série comprennent un code à deux chiffres, suivi d'un point et du titre du programme, par exemple, 01. Agriculture, exploitation agricole et sciences connexes.</p> <p>Les classes au niveau de la sous-série comprennent le code de série à deux chiffres, suivi par un point et par deux autres chiffres. Le code est suivi par le titre du programme. Par exemple : 01.01 Gestion et affaires agricoles. On compte au moins une sous-série dans chaque série.</p> <p>NOTE : En raison d'exigences du système qui ne permettent pas de points décimaux dans les codes des variables catégoriques, les codes de niveau de sous-séries se composent de quatre chiffres seulement (ou trois, si le code commence avec un zéro), sans le point décimal.</p> <p>Exemples :</p> <p>101 Gestion et affaires agricoles 1900 Études de la famille et du travail</p> <p>Les classes au niveau de la classe de programme d'enseignement comprennent le code de sous-série à quatre chiffres, suivi par deux autres chiffres et par le titre du programme. Par exemple, 01.0101 Gestion et affaires agricoles (général). On compte au moins une classe de programmes d'enseignement dans chaque sous-série.</p> <p>Pour plus de renseignement, veuillez consulter le document Classification des programmes d'enseignement (CPE) Canada 2011, no 12-590-X au catalogue.</p> <p>Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace.</p>				
Source :	Variable dérivée - Dérivée à partir de : CIP2011				

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Agriculture (général)	0100	0	0	0
Gestion et affaires agricoles	0101	0	0	0
Mécanisation agricole	0102	0	0	0
Gestion et exploitation d'entreprise agricole	0103	0	0	0
Transformation des produits agricoles et alimentaires	0104	0	0	0
Services pour les animaux domestiques et de la ferme	0105	0	0	0
Exploitation et gestion de services d'horticulture	0106	0	0	0
Sciences animales	0109	0	0	0
Science et techniques alimentaires	0110	0	0	0
Phytologie	0111	0	0	0
Conservation et recherche des ressources naturelles	0301	0	0	0
Gestion et politique des ressources naturelles	0302	0	0	0
Sciences halieutiques et gestion des pêches	0303	0	0	0
Sciences forestières	0305	0	0	0
Science/gestion de faune sauvage/aquatique/terres en friche	0306	0	0	0
Ressources naturelles et conservation (autres)	0399	0	0	0
Architecture (BArch, BA, BS, BSc, MArch, MA, MS, MSc, PhD)	0402	0	0	0
Planification urbaine, communautaire et régionale	0403	0	0	0
Design de l'environnement/architecture	0404	0	0	0
Architect. de paysage (BS/BSc/BScAP/BAP/MSAP/MScAP/MAP/PhD)	0406	0	0	0
Sciences et technologie architecturales	0409	0	0	0
Études régionales	0501	0	0	0
Études ethniques, minorités culturelles, sexes et groupes	0502	0	0	0
Étude de la communication et des médias	0901	0	0	0
Journalisme	0904	0	0	0
Radio, télévision et communication numérique	0907	0	0	0
Relations publiques, publicité et communication appliquée	0909	0	0	0
Technologie des communications/technicien en communications	1001	0	0	0
Communications audiovisuelles - technologue/technicien	1002	0	0	0
Communications graphiques	1003	0	0	0
Technologie des communic. & serv. de soutien technique conn.	1099	0	0	0
Informatique, sciences de l'info & serv. soutien conn., gén.	1101	0	0	0
Programmation informatique	1102	0	0	0
Analyse/analyste de systèmes informatiques	1105	0	0	0
Entrée des données/applications micro-informatiques	1106	0	0	0
Informatique	1107	0	0	0
Applications liées aux logiciels et supports informatiques	1108	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Technologie informatique/de l'information - admin. & gestion	1110	0	0	0
Inform., sciences de l'info & serv. de soutien conn., autres	1199	0	0	0
Services de pompes funèbres et science mortuaire	1203	0	0	0
Services de soins de beauté et de soins personnels connexes	1204	0	0	0
Arts culinaires et services connexes	1205	0	0	0
Éducation (général)	1301	0	0	0
Éducation bilingue, multilingue et multiculturelle	1302	0	0	0
Programme d'études et enseignement	1303	0	0	0
Éducation - administration et supervision	1304	0	0	0
Éducation spécialisée et enseignement spécial	1310	0	0	0
Services de counseling aux étudiants & services du personnel	1311	0	0	0
Form. & perfect. prof. des enseign., niveaux & méth. spécif.	1312	0	0	0
Form. & perfect. prof. des enseignants, matières spécifiques	1313	0	0	0
Enseign. de l'angl./du franç. comme lang. seconde/étrangère	1314	0	0	0
Aides-enseignants/adjoints à l'enseignement	1315	0	0	0
Éducation (autres)	1399	0	0	0
Génie (général)	1401	0	0	0
Génie chimique	1407	0	0	0
Génie civil	1408	0	0	0
Génie informatique	1409	0	0	0
Génie électrique, électronique et des communications	1410	0	0	0
Génie de l'environnement et de l'hygiène du milieu	1414	0	0	0
Génie mécanique	1419	0	0	0
Génie minier	1421	0	0	0
Architecture navale et génie maritime	1422	0	0	0
Génie pétrolier	1425	0	0	0
Génie de la construction	1433	0	0	0
Génie de l'arpentage	1438	0	0	0
Génie (autres)	1499	0	0	0
Techniques/technologie du génie (général)	1500	0	0	0
Génie architectural - technologue/technicien	1501	0	0	0
Génie civil - technologue/technicien	1502	0	0	0
Génie électrique et électronique - technologue/technicien	1503	0	0	0
Utilisation et entretien d'instruments et d'app. électroméc.	1504	0	0	0
Contrôle de l'environnement - technologue/technicien	1505	0	0	0
Production industrielle - technologue/technicien	1506	0	0	0
Contrôle de la qualité et sécurité - technologue/technicien	1507	0	0	0
Technologie et techniques liées au génie mécanique	1508	0	0	0
Exploitation minière/pétrolière - technologue/technicien	1509	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Génie construction - technologue/technicien	1510	0	0	0
Technologies liées au génie	1511	0	0	0
Génie informatique - technologue/technicien	1512	0	0	0
Conception et dessin technique - technologue/technicien	1513	0	0	0
Domaines liés au génie	1515	0	0	0
Techniques/technol. du génie et dom. liés au génie (autres)	1599	0	0	0
Études linguistiques, de linguistique comparée et connexes	1601	0	0	0
Linguistique et langues et littératures autochtones	1610	0	0	0
Linguistique et langues et littératures classiques	1612	0	0	0
Langage gestuel	1616	0	0	0
Apprentissage des langues secondes CAN	1617	0	0	0
Ling., lang. et littérat. autochtones et étrangères (autres)	1699	0	0	0
Études de la famille et du travail	1900	0	0	0
Sciences de la famille et consomm./sciences hum. (général)	1901	0	0	0
Alimentation, nutrition et services connexes	1905	0	0	0
Logement et environnements humains	1906	0	0	0
Études du dév. humain et de la famille et services connexes	1907	0	0	0
Vêtements et textiles	1909	0	0	0
Sciences de la famille et consomm./sciences hum. (autres)	1999	0	0	0
Études génér. du droit pour les non-juristes (premier cycle)	2200	0	0	0
Droit (LL.B., J.D., B.C.L.)	2201	0	0	0
Recher. jurid. et études du droit avancées (post-LL.B./J.D.)	2202	0	0	0
Services de soutien juridique	2203	0	0	0
Langue et littérature anglaises (général)	2301	0	0	0
Rhétorique et composition/rédaction en anglais	2313	0	0	0
Littérature anglaise	2314	0	0	0
Langue et littérature/lettres anglaises (autres)	2399	0	0	0
Arts lib. & sciences, études gén. & lettres & sciences hum.	2401	0	0	0
Bibliothéconomie et administration de bibliothèques	2501	0	0	0
Assistance dans les bibliothèques et les services d'archives	2503	0	0	0
Bibliothéconomie (autres)	2599	0	0	0
Biologie (général)	2601	0	0	0
Biochimie, biophysique et biologie moléculaire	2602	0	0	0
Botanique/biologie végétale	2603	0	0	0
Sciences microbiologiques et immunologie	2605	0	0	0
Zoologie/biologie animale	2607	0	0	0
Physiologie, pathologie et sciences connexes	2609	0	0	0
Pharmacologie et toxicologie	2610	0	0	0
Écologie, évolution, systématique & biologie des populations	2613	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Mathématiques	2701	0	0	0
Mathématiques appliquées	2703	0	0	0
Statistique	2705	0	0	0
Science militaire, leadership et art opérationnel	2808	0	0	0
Technologies et sciences appliquées militaires	2905	0	0	0
Sciences biologiques et sciences physiques	3001	0	0	0
Études de la paix et résolution de conflits	3005	0	0	0
Mathématiques et informatique	3008	0	0	0
Gérontologie	3011	0	0	0
Préservation historique et conservation	3012	0	0	0
Science, technologie et société	3015	0	0	0
Comptabilité et informatique	3016	0	0	0
Sciences du comportement	3017	0	0	0
Sciences naturelles	3018	0	0	0
Études internationales/mondiales	3020	0	0	0
Études culturelles/théorie et analyse critique	3026	0	0	0
Résolution des différends	3028	0	0	0
Études maritimes	3029	0	0	0
Études multidisciplinaires/interdisciplinaires (autres)	3099	0	0	0
Études des parcs, de la récréologie et des loisirs	3101	0	0	0
Gestion d'installations - parcs, récréologie et loisirs	3103	0	0	0
Santé et éducation physique/conditionnement physique	3105	0	0	0
Enseignement du plein air	3106	0	0	0
Philosophie, logique et éthique	3801	0	0	0
Religion/études religieuses	3802	0	0	0
Bible/études bibliques	3902	0	0	0
Éducation religieuse	3904	0	0	0
Études théologiques et ecclésiastiques	3906	0	0	0
Counseling pastoral et cultes spécialisés	3907	0	0	0
Sciences physiques (général)	4001	0	0	0
Sciences atmosphériques et météorologie	4004	0	0	0
Chimie	4005	0	0	0
Sciences géologiques et de la Terre/géosciences	4006	0	0	0
Physique	4008	0	0	0
Sciences physiques (autres)	4099	0	0	0
Technicien en biologie/de laboratoire en biotechnologie	4101	0	0	0
Technologue/technicien en science physique	4103	0	0	0
Psychologie (général)	4201	0	0	0
Recherche en psychologie et psychologie expérimentale	4227	0	0	0
Psychologie clinique, du counseling et appliquée	4228	0	0	0
Psychologie (autres)	4299	0	0	0
Justice pénale et services correctionnels	4301	0	0	0
Protection contre les incendies	4302	0	0	0
Services de sécurité & de protection, programmes spécialisés	4303	0	0	0
Sécurité et services de protection (autres)	4399	0	0	0
Services humains (général)	4400	0	0	0

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Organisation et défense communautaires	4402	0	0	0
Administration publique	4404	0	0	0
Analyse des politiques publiques	4405	0	0	0
Travail social	4407	0	0	0
Admin. publique et professions en services sociaux (autres)	4499	0	0	0
Sciences sociales (général)	4501	0	0	0
Anthropologie	4502	0	0	0
Archéologie	4503	0	0	0
Criminologie	4504	0	0	0
Économie	4506	0	0	0
Géographie et cartographie	4507	0	0	0
Relations internationales et études de sécurité nationale	4509	0	0	0
Science politique et gouvernement	4510	0	0	0
Sociologie	4511	0	0	0
Études/affaires urbaines	4512	0	0	0
Métiers de la construction (général)	4600	0	0	0
Maçonnerie/maçon	4601	0	0	0
Charpenterie/charpentier	4602	0	0	0
Installateur de syst. de transm. d'énergie et d'électricité	4603	0	0	0
Bâtiment/construction - finition, gestion et inspection	4604	0	0	0
Plomberie et services d'approvisionnement en eau connexes	4605	0	0	0
Métiers de la construction (autres)	4699	0	0	0
Mécaniciens et réparateurs (général)	4700	0	0	0
Entretien et réparation d'équipement électrique/électronique	4701	0	0	0
Entretien de syst. de chauff./climatis./ventilat./réfrigér.	4702	0	0	0
Entretien et réparation d'équipement lourd/industriel	4703	0	0	0
Entretien et réparation de systèmes de précision	4704	0	0	0
Installateur et opérateur de machines fixes CAN	4705	0	0	0
Entretien et réparation de véhicules	4706	0	0	0
Technologue et technicien, mécanique et réparation (autres)	4799	0	0	0
Travail du cuir et rembourrage	4803	0	0	0
Travail de précision des métaux	4805	0	0	0
Travail du bois	4807	0	0	0
Chaudronnerie/chaudronnier	4808	0	0	0
Travail de précision (autres)	4899	0	0	0
Transport aérien	4901	0	0	0
Transport terrestre	4902	0	0	0
Transport maritime	4903	0	0	0
Transport de personnes et de matériel (autres)	4999	0	0	0
Arts visuels, numériques et d'interprétation (général)	5001	0	0	0
Artisanat et arts populaires	5002	0	0	0
Danse	5003	0	0	0
Design et arts appliqués	5004	0	0	0
Art dramatique/arts de la scène/théâtre	5005	0	0	0
Arts de la cinématographie, vidéographie et photographie	5006	0	0	0
Beaux-arts et arts plastiques	5007	0	0	0
Musique	5009	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Gestion des arts, divertissements et médias	5010	0	0	0
Serv. de santé/serv. paraméd./sciences de la santé (général)	5100	0	0	0
Chiropratique (D.C.)	5101	0	0	0
Troubles de la communication - sciences et services	5102	0	0	0
Dentisterie (D.D.S., D.M.D.)	5104	0	0	0
Services dentaires de soutien et professions connexes	5106	0	0	0
Services d'administration/de gestion de la santé et médicale	5107	0	0	0
Services médicaux ou sanitaires de soutien	5108	0	0	0
Services - diagn., interv., traitem. conn. au dom. de santé	5109	0	0	0
Sciences/recherche de lab. médical/clinique & profess. conn.	5110	0	0	0
Progr. préparat. aux études en médecine/sciences de la santé	5111	0	0	0
Médecine (M.D.)	5112	0	0	0
Scientifique médical (M.S., M.Sc., Ph.D.)	5114	0	0	0
Services en santé mentale et sociale et professions connexes	5115	0	0	0
Services ophtalmologiques et optométriques et profess. conn.	5118	0	0	0
Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration	5120	0	0	0
Santé publique	5122	0	0	0
Profess. dans les domaines de la réadaptation/thérapeutique	5123	0	0	0
Sciences vét. biomédicales & cliniques (Cert., MS, MSc, PhD)	5125	0	0	0
Aides en soins/préposés aux soins/préposés aux malades	5126	0	0	0
Dietétique et nutrition clinique	5131	0	0	0
Médecines alternatives et douces	5133	0	0	0
Thérapies corporelles somatiques & services thérapeut. conn.	5135	0	0	0
Thérapies par le mouvement et thérapies psychocorporelles	5136	0	0	0
Thérapies fondées sur l'énergie et la biologie	5137	0	0	0
Infirm. aut., admin./rech. sc. infirm., soins infirm. clin.	5138	0	0	0
Infirmier auxiliaire/auxiliaire autorisé et aide-infirmier	5139	0	0	0
Commerce (général)	5201	0	0	0
Administration/gestion commerciale	5202	0	0	0
Comptabilité et services connexes	5203	0	0	0
Services de soutien administratifs	5204	0	0	0
Communications d'entreprise	5205	0	0	0
Économie d'entreprise	5206	0	0	0
Entrepreneuriat et exploitation de petites entreprises	5207	0	0	0
Finance et services de gestion financière	5208	0	0	0
Gestion touristique	5209	0	0	0
Gestion des ressources hum. et services en ressources hum.	5210	0	0	0
Commerce international	5211	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Systèmes et services d'information de gestion	5212	0	0	0
Science de la gestion et méthodes quantitatives	5213	0	0	0
Marketing	5214	0	0	0
Immobilier	5215	0	0	0
Assurance	5217	0	0	0
Vente gén., merchandisage et activités de marketing connexes	5218	0	0	0
Vente spécialisée, merchandisage et marketing	5219	0	0	0
Gestion de construction	5220	0	0	0
Histoire	5401	0	0	0
Langue et littérature françaises (général)	5501	0	0	0
Rhétorique et composition/rédaction en français	5513	0	0	0
Programmes de résidence en médecine - certificats généraux	6004	0	0	0
Progr. de résid. en médec./médec. dent./médec. vét. (autres)	6099	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DMFSG2 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1319
Nom de la question :
Concept : VD - Principal domaine d'études - Regroupement de séries
Texte de la question :
Univers : ED3G_Q48A = (01..09) ou ED4_Q13A = (01..09)

Nota : Cette variable dérivée indique le principal domaine d'études du plus haut certificat, diplôme ou grade obtenu (regroupement de séries).

La Classification des programmes d'enseignement (CPE) est la norme de Statistique Canada pour la classification du domaine d'études. La CPE a été élaborée en 1980 par le National Center for Education Statistics (NCES) aux États-Unis. Le NCES a publié des mises à jour en 1985, 1990, 2000 et 2010. La CPE Canada 2011 est la deuxième version canadienne de cette classification; la première était la CPE Canada 2000.

La CPE sert à classer les « programmes d'enseignement », qui sont définis de la façon suivante : Une combinaison de cours et d'expériences d'apprentissage conçus pour permettre l'atteinte d'un objectif déterminé au préalable ou d'un ensemble d'objectifs connexes, comme la préparation à des études supérieures, la qualification pour une profession ou un éventail de professions, ou simplement l'approfondissement des connaissances et de la compréhension. (Chismore et Hill, A Classification of Educational Subject Matter, 1978, NCES, p. 165).

La CPE Canada est une structure hiérarchique à trois niveaux qui compte des niveaux successifs de désagrégation.

1) Le premier niveau se compose de « séries », indiquées par des codes à deux chiffres. Les séries correspondent au regroupement le plus général de programmes connexes. La CPE Canada 2011 contient 49 séries.

2) Le deuxième niveau est composé de « sous-séries », indiquées par des codes à quatre chiffres. Les sous-séries correspondent à un regroupement intermédiaire de programmes qui comportent un contenu et des objectifs comparables. La CPE Canada 2011 comprend 387 sous-séries.

3) Le troisième niveau est composé de « classes de programmes d'enseignement », indiquées par des codes à six chiffres. Les classes de programmes d'enseignement représentent les programmes d'enseignement proprement dits. Il s'agit du niveau le plus détaillé de la CPE.

Les classes au niveau de la série comprennent un code à deux chiffres, suivi d'un point et du titre du programme, par exemple, 01. Agriculture, exploitation agricole et sciences connexes.

Les classes au niveau de la sous-série comprennent le code de série à deux chiffres, suivi par un point et par deux autres chiffres. Le code est suivi par le titre du programme. Par exemple : 01.01 Gestion et affaires agricoles. On compte au moins une sous-série dans chaque série.

NOTE : En raison d'exigences du système qui ne permettent pas de points décimaux dans les codes des variables catégoriques, les codes de niveau de sous-séries se composent de quatre chiffres seulement (ou trois, si le code commence avec un zéro), sans le point décimal.

Exemples :

101 Gestion et affaires agricoles

1900 Études de la famille et du travail

Les classes au niveau de la classe de programme d'enseignement comprennent le code de sous-série à quatre chiffres, suivi par deux autres chiffres et par le titre du programme. Par exemple, 01.0101 Gestion et affaires agricoles (général). On compte au moins une classe de programmes d'enseignement dans chaque sous-série.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le document Classification des programmes d'enseignement (CPE) Canada 2011, no 12-590-X au catalogue.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

05) Études régionales, ethniques, culturelles, des sexes et des groupes

10) Technologie des communications/technicien en communications et services de soutien technique connexes

11) Informatique, sciences de l'information et services de soutien connexes

16) Linguistique, langues et littératures autochtones et étrangères

19) Sciences de la famille et de la consommation/sciences humaines

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DMFSG1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Agriculture, exploitation agricole et sciences connexes	01	0	0	0
Ressources naturelles et conservation	03	0	0	0
Architecture et services connexes	04	0	0	0
Études - régionales, ethniques, culturelles, sexes, groupes	05	0	0	0
Communications, journalisme et programmes connexes	09	0	0	0
Technologie des comm. et serv. de soutien technique connexes	10	0	0	0
Informatique, sc. de l'information et serv. de soutien conn.	11	0	0	0
Services personnels et culinaires	12	0	0	0
Éducation	13	0	0	0
Génie	14	0	0	0
Techniques/technologies du génie et domaines liés au génie	15	0	0	0
Linguistique, lang. & littératures autochtones & étrangères	16	0	0	0
Sciences de la famille et consommation/sciences humaines	19	0	0	0
Droit, professions connexes et études du droit	22	0	0	0
Langue et littérature/lettres anglaises	23	0	0	0
Arts libéraux et sc., études gén. et lettres et sc. humaines	24	0	0	0
Bibliothéconomie	25	0	0	0
Sciences biologiques et biomédicales	26	0	0	0
Mathématiques et statistique	27	0	0	0
Science militaire, leadership et art opérationnel	28	0	0	0
Technologies militaires et sciences appliquées	29	0	0	0
Études multidisciplinaires/interdisciplinaires	30	0	0	0
Études - parcs, récréologie, loisirs, conditionnement phys.	31	0	0	0
Philosophie et études religieuses	38	0	0	0
Théologie et vocations religieuses	39	0	0	0
Sciences physiques	40	0	0	0
Technologue/technicien en sciences	41	0	0	0
Psychologie	42	0	0	0
Sécurité et services de protection	43	0	0	0
Administration publique et professions en services sociaux	44	0	0	0
Sciences sociales	45	0	0	0
Métiers de la construction	46	0	0	0
Technologue et technicien, mécanique et réparation	47	0	0	0
Travail de précision	48	0	0	0
Transport de personnes et de matériel	49	0	0	0
Arts visuels et arts d'interprétation	50	0	0	0
Profess. dans le domaine de la santé et programmes connexes	51	0	0	0
Commerce, gestion, marketing et services de soutien connexes	52	0	0	0
Histoire	54	0	0	0
Langue et littérature/lettres françaises	55	0	0	0
Progr. de résidence en méd., en méd. dentaire & en méd. vét.	60	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DMFSG3 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1321
Nom de la question :
Concept : VD - Principal domaine d'études - Regroupement principal
Texte de la question :
Univers : ED3G_Q48A = (01..09) ou ED4_Q13A = (01..09)

Nota :

Cette variable dérivée indique le principal domaine d'études du plus haut certificat, diplôme ou grade obtenu selon les regroupements principaux. La Classification des programmes d'enseignement (CPE) est la norme de Statistique Canada pour la classification du domaine d'études. La CPE a été élaborée en 1980 par le National Center for Education Statistics (NCES) aux États-Unis. Le NCES a publié des mises à jour en 1985, 1990, 2000 et 2010. La CPE Canada 2011 est la deuxième version canadienne de cette classification; la première était la CPE Canada 2000. La CPE sert à classer les « programmes d'enseignement », qui sont définis de la façon suivante : Une combinaison de cours et d'expériences d'apprentissage conçus pour permettre l'atteinte d'un objectif déterminé au préalable ou d'un ensemble d'objectifs connexes, comme la préparation à des études supérieures, la qualification pour une profession ou un éventail de professions, ou simplement l'approfondissement des connaissances et de la compréhension. (Chismore et Hill, A Classification of Educational Subject Matter, 1978, NCES, p. 165).

La CPE Canada est une structure hiérarchique à trois niveaux qui compte des niveaux successifs de désagrégation.

1) Le premier niveau se compose de « séries », indiquées par des codes à deux chiffres. Les séries correspondent au regroupement le plus général de programmes connexes. La CPE Canada 2011 contient 49 séries.

2) Le deuxième niveau est composé de « sous-séries », indiquées par des codes à quatre chiffres. Les sous-séries correspondent à un regroupement intermédiaire de programmes qui comportent un contenu et des objectifs comparables. La CPE Canada 2011 comprend 387 sous-séries.

3) Le troisième niveau est composé de « classes de programmes d'enseignement », indiquées par des codes à six chiffres. Les classes de programmes d'enseignement représentent les programmes d'enseignement proprement dits. Il s'agit du niveau le plus détaillé de la CPE.

Les classes au niveau de la série comprennent un code à deux chiffres, suivi d'un point et du titre du programme, par exemple, 01. Agriculture, exploitation agricole et sciences connexes. Les classes au niveau de la sous-série comprennent le code de série à deux chiffres, suivi par un point et par deux autres chiffres. Le code est suivi par le titre du programme. Par exemple : 01.01 Gestion et affaires agricoles. On compte au moins une sous-série dans chaque série.

NOTE : En raison d'exigences du système qui ne permettent pas de points décimaux dans les codes des variables catégoriques, les codes de niveau de sous-séries se composent de quatre chiffres seulement (ou trois, si le code commence avec un zéro), sans le point décimal. Exemples : 101 Gestion et affaires agricoles; 1900 Études de la famille et du travail. Les classes au niveau de la classe de programme d'enseignement comprennent le code de sous-série à quatre chiffres, suivi par deux autres chiffres et par le titre du programme. Par exemple, 01.0101 Gestion et affaires agricoles (général). On compte au moins une classe de programmes d'enseignement dans chaque sous-série.

Une variante de la CPE a été mise au point conjointement par Statistique Canada et le National Center for Education Statistics. Elle est fondée sur les travaux effectués en vue de la création du Système de classification des produits de l'Amérique du Nord (SPAN) par le Canada, les États-Unis et le Mexique. La variante comprend 13 « regroupements principaux » qui servent de base pratique et utile pour résumer et analyser les classes plus détaillées. Cette variante doit être utilisée pour la présentation et l'analyse des données très agrégées.

Deux observations générales concernant les regroupements principaux doivent être gardées en mémoire :

1) Les regroupements sont fondés sur le domaine d'études et sont indépendants du niveau d'études. La série 21. Programmes préparatoires aux études en technologie/arts industriels et la série 53. Programmes menant à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme d'études secondaires font exception à cette règle; elles figurent dans la catégorie Autres.

2) Les regroupements principaux comprennent des séries complètes, sauf pour ce qui est de la série 30. Études multidisciplinaires/interdisciplinaires a été fractionnée en sous-séries. Ces dernières ont été regroupées avec la série équivalente la plus proche.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le document Classification des programmes d'enseignement (CPE) Canada 2011, no 12-590-X au catalogue.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

02) Arts visuels et d'interprétation, et technologie des communications

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DMFSG1, DMFSG2

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Éducation	01	0	0	0
Arts visuels & d'interpr., & technologie des communications	02	0	0	0
Sciences humaines	03	0	0	0
Sciences sociales et de comportements, et droit	04	0	0	0
Commerce, gestion et administration publique	05	0	0	0
Sciences physiques et de la vie, et technologies	06	0	0	0
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	07	0	0	0
Architecture, génie et services connexes	08	0	0	0
Agriculture, ressources naturelles et conservation	09	0	0	0
Santé et domaines connexes	10	0	0	0
Services personnels, de protection et de transport	11	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DHSPATH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1323

Nom de la question :

Concept : VD - Parcours pour obtenir un diplôme d'études secondaires

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q03 = 11 ou EDS1_Q04 = 1 ou EDS1_Q05C = 1 ou EDS2_Q01 = 12 ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 ou ED4_Q01 = 12 ou ED4_Q02 = 1 ou ED4_Q03A = 1

Nota : Cette variable dérivée, qui montre le parcours d'une personne pour terminer ses études secondaires, vise les répondants qui ont un diplôme d'études secondaires. Plus précisément, elle permet aux analystes de voir si une personne a obtenu son diplôme d'études secondaires dans le cadre d'un programme de perfectionnement ou d'équivalence du secondaire.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : EDS1_01, EDS1_03, EDS1_04, EDS1_5C, EDS2_01, EDS2_4A, EDS2_4B, ED4_01, ED4_02, ED4_03A, DEDG

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Diplôme d'études secondaires	1	0	0	0
Dipl. études sec. par un progr. perfect./équiv. études sec.	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DATTSCH **Longueur :** 2.0 **Position :** 1324

Nom de la question :

Concept : VD - Études actuelles par niveau

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne fréquente actuellement un établissement d'enseignement, par niveau de scolarité : école maternelle, école primaire, école secondaire, programme de perfectionnement ou d'équivalence du secondaire ou établissement d'enseignement postsecondaire.

La catégorie 08 (« pas aux études ») comprend les personnes scolarisées à domicile.

La fréquentation à différents niveaux des établissements postsecondaires, selon le statut à temps plein ou à temps partiel, se trouve dans la variable DATTPS.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

03) Actuellement au secondaire (7e à la 12e année ou l'équivalent)

04) Actuellement inscrit à un programme de perfectionnement ou d'équivalence du secondaire

05) Fréquente actuellement un établissement d'enseignement postsecondaire

06) Actuellement inscrit à un programme de perfectionnement ou d'équivalence du secondaire, en plus de fréquenter un établissement d'enseignement postsecondaire

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : AGE, EDS1_01, EDS1_02, EDS1_05A, EDS2_02, EDS2_04C, ED3G_44, ED3G_50, ED4_02, ED4_03B, ED4_09, ED4_15

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Actuellement en maternelle	01	0	0	0
Actuellement au primaire (1re à la 6e année ou l'équivalent)	02	0	0	0
Actuellement au secondaire (7e à la 12e année ou l'équival.)	03	0	0	0
Actuell. inscrit à un progr. de perfect. ou d'équiv. du sec.	04	0	0	0
Fréquente actuellement un établiss. d'enseignement postsec.	05	0	0	0
Act. inscr. progr. perf./équiv. sec., plus fréq. établ. d'EP	06	0	0	0
Aux études, année/niveau/établissement non précisés	07	0	0	0
Pas aux études	08	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DATTSCHG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1326

Nom de la question :

Concept : VD - Statut actuel de fréquentation scolaire

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne est actuellement aux études, peu importe le niveau, à un établissement d'enseignement.

La catégorie 2 comprend les personnes scolarisées à domicile.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DATTSCH

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, aux études actuellement	1	0	0	0
Non, pas aux études actuellement	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDROPOUT **Longueur :** 2.0 **Position :** 1327

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné les études - Principale ou seule raison

Texte de la question :

Univers : ED2F_Q41 = (1, NSP, RF) ou ED3F_Q36 = (1, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique la principale ou l'unique raison de l'abandon des études primaires ou secondaires, pour les personnes qui ont indiqué une seule raison ou plusieurs raisons du décrochage.

Cette variable combine les résultats de DDRMAIN et de DDREASON en une seule variable globale. La variable DDROPOUT est considérée comme un saut valide uniquement lorsque les deux variables d'entrée sont considérées comme des sauts valides.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

18) Pour aider à des activités traditionnelles (telles que la récolte, la chasse ou la pêche, le ramassage du bois) / En pleine nature

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDRMAIN, DDREASON

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt	01	0	0	0
Difficulté avec les travaux scolaires	02	0	0	0
Problèmes avec des enseignants	03	0	0	0
Suspendu / Expulsé de l'école	04	0	0	0
Manquait quelques crédits/Valait pas la peine de continuer	05	0	0	0
Problèmes avec pairs/Environnement à l'école(intimidation)	06	0	0	0
Préjugés / Racisme	07	0	0	0
Santé de l'enquêté	08	0	0	0
Grossesse / S'occuper de son enfant	09	0	0	0
Problèmes à la maison	10	0	0	0
Accident / Blessure	11	0	0	0
Incapacité	12	0	0	0
Problèmes de santé mentale	13	0	0	0
Alcool / Drogue / Toxicomanie	14	0	0	0
Déménagement	15	0	0	0
Devait travailler / Problèmes d'argent	16	0	0	0
Voulait travailler	17	0	0	0
Pour aider à des activités traditionnelles/En pleine nature	18	0	0	0
Autre	19	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNCOMPPS **Longueur :** 2.0 **Position :** 1329

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raison seule ou principale

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q44 = (2, NSP, RF) ou ED4_Q09 = (2, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique la principale ou l'unique raison pour laquelle le répondant n'a pas terminé ses études postsecondaires, dans le cas des personnes qui ont indiqué une seule raison ou plusieurs raisons de l'abandon.

Cette variable combine les résultats de DNFMAIN et de DREASPS en une seule variable globale. La variable DNCOMPPS est considérée comme un saut valide uniquement lorsque les deux variables d'entrée sont considérées comme des sauts valides.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DNFMAIN, DREASPS

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Grossesse / S'occuper de son/ses enfant(s)	01	0	0	0
Autres responsabilités familiales	02	0	0	0
Maladie / Incapacité	03	0	0	0
Raisons financières (pas assez d'argent)	04	0	0	0
Perte d'intérêt / Manque de motivation	05	0	0	0
A obtenu un emploi / Voulait travailler	06	0	0	0
Trop âgé ou trop tard maintenant	07	0	0	0
Cours trop difficiles / Mauvais résultats	08	0	0	0
Trop difficile d'être loin de la maison	09	0	0	0
Préjugés et racisme	10	0	0	0
Déménagement	11	0	0	0
Autre	12	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DATTPS **Longueur :** 2.0 **Position :** 1331

Nom de la question :

Concept : VD - Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q44 = 1 ou ED3G_Q50 = 1 ou ED4_Q09 = 1 ou ED4_Q15 = 1

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne fréquente actuellement une école de métiers, un collège, un cégep ou un autre établissement non universitaire ou une université, selon le statut à temps plein ou à temps partiel.

Un répondant qui fréquente plus d'un type d'établissement postsecondaire, est réputé fréquenter l'établissement menant au plus haut certificat, diplôme ou grade pour cette variable dérivée. Les classifications type ont une catégorie pour les réponses multiples. Toutefois, le questionnaire ne permet pas de déterminer des réponses multiples, puisque les questions ED3_Q52A et ED4_Q17A indiquent aux répondants de déclarer le plus haut certificat, diplôme ou grade vers lequel ils se dirigent s'ils suivent plus d'un programme. Les répondants qui ont sélectionné la réponse « À la fois étudiant(e) à temps plein et à temps partiel » aux questions ED3_Q51 ou ED4_Q16 sont réputés être aux études à temps plein.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

4) Fréquente un collège, un cégep ou un autre établissement non universitaire à temps plein

5) Fréquente un collège, un cégep ou un autre établissement non universitaire à temps partiel

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_51,ED3G_52A, ED4_16, ED4_17A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Fréquente une école de métiers à temps plein	01	0	0	0
Fréquente une école de métiers à temps partiel	02	0	0	0
Fréq. collège/cégep/autre établ. non univ. à temps plein	04	0	0	0
Fréq. collège/cégep/autre établ. non univ. à temps partiel	05	0	0	0
Fréquente une université à temps plein	07	0	0	0
Fréquente une université à temps partiel	08	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DPSSTAT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1333

Nom de la question :

Concept : VD - Statut des études postsecondaires

Texte de la question :

Univers : AGE >= 45 ou (AGE < 45 et (EDS1_Q03 = (02..11) ou EDS1_Q04 = (1, 2) ou EDS2_Q01 = 12 ou EDS2_Q02 = (2, 3, NSP, RF) ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 OU EDS2_Q04C = (2, 3, NSP, RF)))

Nota : Cette variable dérivée indique le niveau d'études postsecondaires (EPS) d'une personne.

Les personnes dont les études postsecondaires terminées se composent uniquement d'un programme offert dans un collège, un cégep ou un autre établissement non universitaire, d'une durée de moins de trois mois et menant à un certificat ou un diplôme, ne sont pas réputées avoir fait des EPS et sont classées dans la catégorie 1.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DPSEUDUC, DCOMPS, DNCATTPS, DCATTPS, DREGAPPR, DOTHTRAD, DBLWBAC, DDEGBAC, DABVBAC, DDEGMED, DDEGMAS, DDEGDOC, DCOL3M1Y, DCOL12Y, DCOLMT2Y

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
N'a jamais fait d'EPS	1	0	0	0
A fait et terminé des EPS et poursuit des EPS	2	0	0	0
A fait et terminé des EPS et ne poursuit pas d'EPS	3	0	0	0
A fait et n'a pas terminé des EPS, mais poursuit des EPS	4	0	0	0
A fait et n'a pas terminé des EPS et ne poursuit pas d'EPS	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DPSNBARR **Longueur :** 2.0 **Position :** 1334

Nom de la question :

Concept : VD - N'a pas suivi cours voulu - Nombre d'obstacles

Texte de la question :

Univers : ED4_Q01 = (02..13, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique le nombre d'obstacles qui ont empêché une personne de suivre les cours ou la formation qu'elle voulait.

Parmi les obstacles, mentionnons les suivants :

- Manque de temps (trop occupé(e), pas de temps pour les études)
- Les cours offerts ne correspondent pas aux besoins ou aux intérêts de la personne
- Manque de confiance ou de préparation
- Suivre des cours ne fait pas partie de ses priorités pour le moment
- Ne peut pas se le permettre financièrement ou les coûts des cours sont trop élevés
- Responsabilités personnelles ou familiales
- Santé personnelle
- Autres raisons non précisées

Valeurs permises : 0 : 8

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED4_18A, ED4_18B, ED4_18C, ED4_18D, ED4_18E, ED4_18F, ED4_18G, ED4_18H

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Pas d'obstacles	00	0	0	0
Une obstacle	01	0	0	0
Deux obstacles	02	0	0	0
Trois obstacles	03	0	0	0
Quatre obstacles	04	0	0	0
Cinq obstacles	05	0	0	0
Six obstacles	06	0	0	0
Sept obstacles	07	0	0	0
Huit obstacles	08	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DABPRESC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1336

Nom de la question :

Concept : VD - Suivi progr. de la petite enfance conçu pour enfants autochtones

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne a fréquenté un programme de développement de la petite enfance ou un programme préscolaire, et si ce programme était conçu ou non spécifiquement pour les enfants autochtones.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

- 1) A suivi un programme conçu spécifiquement pour les enfants autochtones
- 2) A suivi un prog.-N'était pas conçu spécif. pour enfants autochtones
- 3) A suivi un programme sans déclarer si le programme était conçu spécifiquement pour les enfants autochtones

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_01A, ED1_01B, ED2A_01A, ED2A_01B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Suivi prog. conçu spécifiquement pour enfants autochtones	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Suivi prog. - Pas conçu spécif. pour enfants autochtones	2	0	0	0
Suivi prog. sans décl. si prog. conçu spéc. enfants autoch.	3	0	0	0
N'a pas suivi de programme	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTOTSCH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1337

Nom de la question :

Concept : VD - Nombre d'écoles fréquentées - Total

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable indique le nombre total d'écoles primaires et secondaires différentes qu'une personne a fréquentées. La prématernelle et la maternelle sont incluses.

Il est important de tenir compte de l'âge des répondants lorsque l'on utilise cette variable.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_02, ED2A_02, ED2A_03, ED3A_01, ED3A_02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
1 école	1	0	0	0
2 écoles	2	0	0	0
3 écoles	3	0	0	0
4 écoles	4	0	0	0
5 écoles ou plus	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNUMSCFN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1338

Nom de la question :

Concept : VD - Fréquenté une école dans une collectivité des PN -Nombre d'années

Texte de la question :

Univers : (EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)) et (ID_Q02A = 1 ou ID_Q02B = 1 ou ID_Q03 = 1 ou ID_Q04BA = 1 ou ID_Q04BB = 1 ou ID_Q05 = 1)

Nota : Cette variable dérivée indique le nombre d'années où une personne a fréquenté une école dans une collectivité des Premières Nations.

Il est important de tenir compte de l'âge des répondants lorsque l'on utilise cette variable.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_04, ED1_05A à ED1_05H, ED2A_05, ED2A_06A à ED2A_06N, ED3A_04, ED3A_05A à ED3A_05O

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Jamais	0	0	0	0
1 an	1	0	0	0
2 ans	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
3 ans	3	0	0	0
4 ans	4	0	0	0
5 ans ou plus	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNUMABLN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1339

Nom de la question :

Concept : VD -Fût enseigné cours d'une langue autoch. à l'école -Nombre d'années

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique le nombre d'années où une personne s'est fait enseigner une langue autochtone à l'école.

Il est important de tenir compte de l'âge des répondants lorsque l'on utilise cette variable.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_07, ED1_08A à ED1_08H, ED2A_08, ED2A_09A à ED2A_09N, ED3A_07, ED3A_08A à ED3A_08O

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Jamais	0	0	0	0
1 an	1	0	0	0
2 ans	2	0	0	0
3 ans	3	0	0	0
4 ans	4	0	0	0
5 ans ou plus	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DNUMABOT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1340

Nom de la question :

Concept : VD-Fût enseigné d'autres matières en une lang. autoch.-Nombre d'années

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique le nombre d'années où une personne s'est fait enseigner d'autres matières en une langue autochtone à l'école.

Il est important de tenir compte de l'âge des répondants lorsque l'on utilise cette variable.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_09, ED1_10A à ED1_10H, ED2A_10, ED2A_11A à ED2A_11N, ED3A_09, ED3A_10A à ED3_Q10O

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Jamais	0	0	0	0
1 an	1	0	0	0
2 ans	2	0	0	0
3 ans	3	0	0	0
4 ans	4	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
5 ans ou plus	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DABCLSCH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1341

Nom de la question :

Concept : VD - Programme de langue autochtone ou programme culturel à l'école

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique si l'école d'une personne offre/offrait un programme de langue autochtone ou un programme culturel.

Le programme de langue autochtone suppose au moins un des critères suivants :

- Des cours de langue autochtone sont donnés à l'école
- D'autres matières sont enseignées à l'école en une langue autochtone pendant deux heures ou plus par jour
- L'école appuie la culture des Premières Nations, des Métis ou des Inuit (dans le cadre de l'enseignement et/ou d'activités).

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DABLAN, DABLAN2, DSUPPCUL

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Programmes de langue/culture autochtone offerts à l'école	1	0	0	0
Prgms. de langue/culture autochtone pas offerts à l'école	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSCHCON **Longueur :** 1.0 **Position :** 1342

Nom de la question :

Concept : VD - Contacté par l'école

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1

Nota : Cette variable dérivée indique si l'école a communiqué avec une personne ou sa famille au moyen d'une des trois méthodes suivantes :

- En envoyant des notes ou des courriels concernant spécifiquement le répondant
- En envoyant des lettres d'information, des notes de service ou des avis adressés à tous les parents
- En communiquant par téléphone avec le répondant ou sa famille (y compris les messages enregistrés)

NOTE : Les questions sources portaient sur trois méthodes particulières que l'école pourrait avoir utilisées pour communiquer avec le répondant ou sa famille. La catégorie 2 (Non, pas de contact) signifie qu'aucune de ces trois méthodes n'a été utilisée, même si le contact peut avoir été fait d'une autre façon.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_20A, ED1_20B, ED1_20C, ED2C_21A, ED2C_21B, ED2C_21C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, contact	1	0	0	0
Non, pas de contact	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFAMINV **Longueur :** 1.0 **Position :** 1343

Nom de la question :

Concept : VD - Engagement des parents/famille aux activités de l'école

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique si le(s) parent(s), tuteur(s) ou autre(s) membre(s) de la famille d'une personne participant/ont participé aux activités de l'école de la personne.

La participation aux activités de l'école comprend les activités suivantes :
 Assister à un événement scolaire auquel l'élève participait;
 Faire du bénévolat dans la classe de l'élève ou aider à organiser un événement scolaire;
 Aider ailleurs dans l'école, comme à la bibliothèque ou dans la salle des ordinateurs;
 Recueillir des fonds pour l'école;
 Participer à d'autres activités scolaires.

Une réponse « Ne s'applique pas » à toute variable d'entrée est considérée comme une réponse « Non », puisque l'occasion de participer à l'école ne s'est jamais présentée.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DFAMATTN, DFAMOTH, ED1_23D, ED1_23E, ED1_23F

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Membres de la famille participent aux activités de l'école	1	0	0	0
Membres de la famille ne participent pas aux act. de l'école	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFAMENG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1344

Nom de la question :

Concept : VD - Engagement des parents/famille à l'enseignement

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique si le(s) parent(s), tuteur(s) ou autre(s) membre(s) de la famille d'une personne participant/on participé à l'enseignement de la personne.

Cette participation comprend les activités suivantes :

- Parler avec l'enseignant, lui envoyer une lettre ou le rencontrer (incluant les rencontres parents-enseignants)
- Visiter la classe de l'élève
- Vérifier les travaux scolaires de l'élève ou l'aider à les faire
- Lire à haute voix à l'élève et/ou l'écouter lire à haute voix ou essayer de lire à haute voix (de la 1^{re} à la 6^e année seulement)

Une réponse « Ne s'applique pas » à toute variable d'entrée est considérée comme une réponse « Non », puisque l'occasion de participer à l'enseignement de l'élève ne s'est jamais présentée.

NOTE : Lorsque DFRQHWCH = 6 (pas besoin d'aide avec les travaux scolaires), on ne sait pas si de l'aide aurait été donnée au besoin. Toutefois, si toutes les autres variables DFAMCON, ED1_Q23B et ED1_Q25 indiquent que les membres de la famille ne participent pas ou n'ont pas participé à l'enseignement, on présume que l'aide aux travaux scolaires n'aurait pas non plus été fournie au besoin, et ces cas où DFRQHWCH = 6 sont inclus dans la catégorie 2.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DFAMCON, DFRQHWCH, ED1_23B, ED1_25

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Membres de la famille participent à l'enseignement de l'élève	1	0	0	0
Membres de famille ne participent pas à l'enseign. de l'élève	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFAMINVP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1345

Nom de la question :

Concept : VD -Engagement des parents/famille à l'école -Niveau-1^{re} à la 6^e année

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = 2

Nota : Cette variable dérivée indique le niveau de participation de la famille à l'école selon s'ils ont indiqué avoir participé aux activités suivantes :

- Parler avec l'enseignant du répondant, lui envoyer une lettre ou le rencontrer (incluant les rencontres parents-enseignants)
- Visiter la classe du répondant
- Assister à un événement scolaire auquel le répondant participait
- Faire du bénévolat dans la classe du répondant ou lors d'une sortie de classe
- Aider ailleurs dans l'école, comme à la bibliothèque ou dans la salle des ordinateurs
- Recueillir des fonds pour l'école
- Participer à d'autres activités scolaires

« N'a pas participé » indique qu'aucune des méthodes mentionnées dans la description n'a été utilisée. Il est toutefois possible qu'une autre méthode de participation non mentionnée dans le questionnaire ait été utilisée.

« Ne s'applique pas » indique que toutes les méthodes mentionnées dans la description ne s'appliquaient pas au cas du répondant.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_23A à ED1_23G

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
N'a pas participé ou ne s'applique pas	0	0	0	0
A participé à une activité	1	0	0	0
A participé à deux activités	2	0	0	0
A participé à trois activités	3	0	0	0
A participé à quatre activités ou plus	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFAMINVS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1346

Nom de la question :

Concept : VD -Engagement des parents/famille à l'école -Niveau-7e à la 12e année

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1

Nota : Cette variable dérivée indique le niveau de participation de la famille à l'école selon s'ils ont indiqué avoir participé aux activités suivantes :
Parler avec l'enseignant du répondant, lui envoyer une lettre ou le rencontrer (incluant les rencontres parents-enseignants);
Assister à un événement scolaire auquel le répondant participait;
Participer à d'autres activités scolaires.

« N'a pas participé » indique qu'aucune des méthodes mentionnées dans la description n'a été utilisée. Il est toutefois possible qu'une autre méthode de participation non mentionnée dans le questionnaire ait été utilisée.

« Ne s'applique pas » indique que toutes les méthodes mentionnées dans la description ne s'appliquaient pas au cas du répondant.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2D_26A, ED2D_26B, ED2D_26C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
N'a pas participé ou ne s'applique pas	0	0	0	0
A participé d'une façon	1	0	0	0
A participé de deux façons	2	0	0	0
A participé de trois façons	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFAMINVN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1347

Nom de la question :

Concept : VD-Engagem. des parents/fam. à l'école-Niveau-Décroch./finiss. du sec.

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q03 = (02..11) ou EDS1_Q04 = (1, 2) ou EDS2_Q01 = 12 ou EDS2_Q02 = (2, 3, NSP, RF) ou EDS2_Q04A = 1 ou EDS2_Q04B = 1 OU EDS2_Q04C = (2, 3, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique le niveau de participation de la famille à l'école durant la dernière année scolaire du répondant selon s'ils ont indiqué avoir participé aux activités suivantes :

- Parler avec l'enseignant du répondant, lui envoyer une lettre ou le rencontrer (incluant les rencontres parents-enseignants)
- Assister à un événement scolaire auquel le répondant participait
- Participer à d'autres activités scolaires

« N'a pas participé » indique qu'aucune des méthodes mentionnées dans la description n'a été utilisée. Il est toutefois possible qu'une autre méthode de participation non mentionnée dans le questionnaire ait été utilisée.

« Ne s'applique pas » indique que toutes les méthodes mentionnées dans la description ne s'appliquaient pas au cas du répondant.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3D_24A, ED3D_24B, ED3D_24C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
N'a pas participé ou ne s'applique pas	0	0	0	0
A participé d'une façon	1	0	0	0
A participé de deux façons	2	0	0	0
A participé de trois façons	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DHLOSMG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1348

Nom de la question :

Concept : VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint -Mère/tutrice -Groupées

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique le plus haut niveau de scolarité atteint par la mère ou la tutrice d'une personne selon une classification regroupée. Elle respecte la norme de l'organisme (classification regroupée), approuvée en juin 2011.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_34, ED2G_49, ED3H_67

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	1	0	0	0
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	2	0	0	0
Études postsecondaires partielles	3	0	0	0
Certificat, diplôme ou grade postsecondaire	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DHLOSFG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1349

Nom de la question :

Concept : VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur -Groupées

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique le plus haut niveau de scolarité atteint par le père ou le tuteur d'une personne selon une classification regroupée. Elle respecte la norme de l'organisme (classification regroupée), approuvée en juin 2011.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_35, ED2G_50, ED3H_68

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	1	0	0	0
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	2	0	0	0
Études postsecondaires partielles	3	0	0	0
Certificat, diplôme ou grade postsecondaire	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSUPPORT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1350

Nom de la question :

Concept : VD - Soutien nécessaire et reçu

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne a eu besoin de soutien concernant des problèmes personnels, le choix de carrière, l'horaire des cours ou autre chose.

Pour les personnes ayant indiqué un besoin, la variable précise également si elles ont reçu du soutien :

- De leurs amis
- De leurs parents
- De leurs tuteurs ou d'autres membres de leur famille
- D'enseignants, de conseillers en orientation ou d'autres personnes à l'école
- D'une autre personne

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2C_24, ED2C_25A, ED2C_25B, ED2C_25C, ED2C_25D, ED3C_21, ED3C_22A, ED3C_22B, ED3C_22C, ED3C_22D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
N'avait pas besoin de soutien	1	0	0	0
Avait besoin de soutien et en a reçu	2	0	0	0
Avait besoin de soutien et n'en a pas reçu	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSPORTFR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1351

Nom de la question :

Concept : VD - Sports/activités physiques - Participation - Fréquence - Groupées

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique la fréquence à laquelle une personne a participé à un sport, à une activité physique ou à des sports organisés (y compris les cours), en dehors des heures d'école. Les activités pourraient avoir été organisées par l'école, à l'extérieur de l'école ou les deux.

La période de référence pour les répondants qui ne sont pas actuellement aux études est l'année scolaire en cours. Pour ceux qui n'étaient pas aux études, la période de référence est leur dernière année d'études primaires ou secondaires.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2C_24, ED2C_25A, ED2C_25B, ED2C_25C, ED2C_25D, ED3C_21, ED3C_22A, ED3C_22B, ED3C_22C, ED3C_22D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
N'a pas participé	1	0	0	0
A participé moins d'une fois par semaine	2	0	0	0
A participé plus d'une fois par semaine	3	0	0	0
Activité non disponible	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DARTSFR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1352

Nom de la question :

Concept : VD-Groupes/clubs art/théâtre/musique- Participation-Fréquence-Groupées

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique la fréquence à laquelle une personne a participé à un groupe ou à un club d'art, de théâtre ou de musique, en dehors des heures d'école. Les groupes ou clubs pourraient avoir été organisés par l'école, en dehors de l'école ou les deux.

La période de référence pour les répondants qui ne sont pas actuellement aux études est l'année scolaire en cours. Pour ceux qui n'étaient pas aux études, la période de référence est leur dernière année d'études primaires ou secondaires.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_31A, ED2E_31B, ED3E_28A, ED3E_28B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
N'a pas participé	1	0	0	0
A participé moins d'une fois par semaine	2	0	0	0
A participé plus d'une fois par semaine	3	0	0	0
Activité non disponible	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCLUBFR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1353

Nom de la question :

Concept : VD -Groupes/clubs à l'école/l'extér. de l'école-Partic.-Fréq.-Groupées

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique la fréquence à laquelle une personne a participé à un groupe ou un club scolaire (comme le conseil des étudiants, le club de l'album des finissants, le club des sciences) ou à des groupes ou des clubs à l'extérieur de l'école, en dehors des heures d'école. Les groupes ou clubs pourraient avoir été organisés par l'école, à l'extérieur de l'école ou les deux.

La période de référence pour les répondants qui ne sont pas actuellement aux études est l'année scolaire en cours. Pour ceux qui n'étaient pas aux études, la période de référence est leur dernière année d'études primaires ou secondaires.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_32A, ED2E_32B, ED3E_29A, ED3E_29B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
N'a pas participé	1	0	0	0
A participé moins d'une fois par semaine	2	0	0	0
A participé plus d'une fois par semaine	3	0	0	0
Activité non disponible	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DABACTFR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1354

Nom de la question :

Concept : VD - Activités culturelles PN/Métis/Inuits-Participation-Fréq.-Groupées

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique la fréquence à laquelle une personne a participé à des activités liées à la culture des Premières Nations, des Métis ou des Inuit, en dehors des heures d'école.

La période de référence pour les répondants qui ne sont pas actuellement aux études est l'année scolaire en cours. Pour ceux qui n'étaient pas aux études, la période de référence est leur dernière année d'études primaires ou secondaires.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_33A, ED2E_33B, ED3E_30A, ED3E_30B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
N'a pas participé	1	0	0	0
A participé moins d'une fois par semaine	2	0	0	0
A participé plus d'une fois par semaine	3	0	0	0
Activité non disponible	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DELDFR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1355

Nom de la question :

Concept : VD - Passe du temps avec des aînés - Fréquence - Groupées

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique la fréquence à laquelle une personne a passé du temps avec des aînés, en dehors des heures d'école.

La période de référence pour les répondants qui ne sont pas actuellement aux études est l'année scolaire en cours. Pour ceux qui n'étaient pas aux études, la période de référence est leur dernière année d'études primaires ou secondaires.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_34A, ED2E_34B, ED3E_31A, ED3E_31B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
N'a pas passé de temps avec des aînés	1	0	0	0
A passé du temps avec des aînés moins d'une fois par semaine	2	0	0	0
A passé du temps avec des aînés plus d'une fois par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DVOLUNFR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1356

Nom de la question :

Concept : VD - Bénévolat dans la communauté - Fréquence - Groupées

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique la fréquence à laquelle une personne a fait du bénévolat ou un travail non rémunéré dans la communauté, en dehors des heures d'école.

La période de référence pour les répondants qui ne sont pas actuellement aux études est l'année scolaire en cours. Pour ceux qui n'étaient pas aux études, la période de référence est leur dernière année d'études primaires ou secondaires.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_35A, ED2E_35B, ED3E_32A, ED3E_32B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Pas fait de bénévolat/ travail non rémunéré dans communauté	1	0	0	0
Fait bénévol./travail non rémunéré moins de 1 fois par semaine	2	0	0	0
Fait bénévol./travail non rémunéré plus de 1 fois par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DJOBFR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1357

Nom de la question :

Concept : VD - Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence - Groupées

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique la fréquence à laquelle une personne a travaillé à un emploi, par exemple comme gardien(ne) d'enfants, commis de magasin ou enseignant-tuteur.

La période de référence pour les répondants qui ne sont pas actuellement aux études est l'année scolaire en cours. Pour ceux qui n'étaient pas aux études, la période de référence est leur dernière année d'études primaires ou secondaires.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_36A, ED2E_36B, ED3E_33A, ED3E_33B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
N'a pas travaillé	1	0	0	0
A travaillé moins d'une fois par semaine	2	0	0	0
A travaillé plus d'une fois par semaine	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DPARTACT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1358

Nom de la question :

Concept : VD - Participation à des activités

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne a participé aux activités suivantes, en dehors des heures d'école :

Sport, activité physique ou sports organisés;

Groupe ou club d'art, de théâtre ou de musique;

Groupe ou club scolaire ou groupes ou clubs à l'extérieur de l'école;

Activités liées à la culture des Premières Nations, des Métis ou des Inuit;

Passer du temps avec des aînés;

Bénévolat ou travail non rémunéré dans la communauté;

Travail à un emploi, par exemple comme gardien(ne) d'enfants, commis de magasin ou enseignant-tuteur.

La période de référence pour les répondants qui ne sont pas actuellement aux études est l'année scolaire en cours. Pour ceux qui n'étaient pas aux études, la période de référence est leur dernière année d'études primaires ou secondaires.

La catégorie 2 comprend la non-participation des répondants parce que les activités n'étaient pas disponibles.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2E_30A, ED2E_31A, ED2E_32A, ED2E_33A, ED2E_34A, ED2E_35A, ED2E_36A, ED3E_27A, ED3E_28A, ED3E_29A, ED3E_30A, ED3E_31A, ED3E_32A, ED3E_33A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
A participé à au moins une activité	1	0	0	0
N'a participé à aucune activité	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRSCHFR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1359

Nom de la question :

Concept : VD - Abandonné les études - Fréquence - Groupée

Texte de la question :**Univers :** EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)**Nota :** Cette variable dérivée indique la fréquence à laquelle une personne a abandonné ses études.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_41, ED2F_42, ED3F_36, ED3F_37

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
N'a pas décroché	1	0	0	0
A décroché une fois	2	0	0	0
A décroché plus d'une fois	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DHOPEUC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1360**Nom de la question :****Concept :** VD - Obj. pour les études -Selon répond./parent(s)/tuteur(s) -Groupées**Texte de la question :****Univers :** EDS1_Q02 = (02..08) ou EDS2_Q02 = 1 ou EDS2_Q04C = 1**Nota :** Cette variable dérivée indique le plus haut niveau de scolarité que la PRM espère que le répondant (enfant) atteindra. (Dans le cas d'une interview sans personne interposée, la réponse était l'opinion du répondant (enfant)).

La catégorie 3 comprend « certificat ou diplôme d'une école de métiers ou d'une école de formation professionnelle, certificat d'un programme d'apprentissage, certificat ou diplôme d'études collégiales ou d'un cégep, ou grade universitaire ».

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED1_31, ED2G_44A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	1	0	0	0
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	2	0	0	0
Niveau de scolarité quelconque après le secondaire	3	0	0	0
Aucune préférence	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DPEEREDU **Longueur :** 4.2 **Position :** 1361**Nom de la question :****Concept :** VD - Aspirations scolaires des pairs - Note moyenne**Texte de la question :****Univers :** EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée (VD) produit une note moyenne pour indiquer les aspirations scolaires des pairs, de 1 (aucun des amis n'a d'aspirations) à 4 (tous les amis ont des aspirations).

Cette VD est basée sur une analyse factorielle de toutes les questions sur les pairs, qui a démontré qu'une structure à deux facteurs convient le mieux aux données (c'est-à-dire les aspirations scolaires des pairs et les comportements à risque des pairs).

Les répondants devaient indiquer combien de leurs amis les plus proches:

Pensaient qu'il est très important de terminer leurs études secondaires;

Prévoient continuer leurs études ou leur formation;

Trouvaient normal de travailler fort à l'école;

Ont décroché du secondaire.

Module ED3 : Pour ED3, cette VD se compose des questions ED3_Q35A, ED3_Q35C, ED3_Q35D, et ED3_Q35I.

NOTE : On inverse les réponses valides à ED3_Q35C avant de calculer la VD. Autrement dit, 1 devient 4, 2 devient 3, 3 devient 2, et 4 devient 1. Il doit y avoir des réponses valides (valeurs 1 à 4) à au moins trois des quatre questions pour calculer une note moyenne. Une réponse de 5 (ne s'applique pas) est recodée comme un cas de données manquantes (.) avant le calcul de la VD. Les codes de non-réponse (c'est-à-dire 7, 8 et 9) sont également recodés comme des données manquantes (.) avant le calcul de la VD.

Module ED2 : Pour ED2, cette VD se compose des questions ED2_Q40A, ED2_Q40D et ED2_Q40I. Il doit y avoir des réponses valides (valeurs 1 à 4) à au moins deux des trois questions pour calculer une note moyenne. Une réponse de 5 (Ne s'applique pas) est recodée comme des données manquantes (.) avant le calcul de la VD. Les codes de non-réponse (c'est-à-dire 7, 8 et 9) sont également recodés comme des données manquantes (.) avant le calcul de la VD.

Il convient de souligner que les résultats de l'analyse factorielle divergeaient pour les données rétrospectives concurrentes à l'énoncé C (nombre d'amis qui ont décroché avant d'avoir obtenu leur diplôme). Les résultats du module ED2 (autodéclaration et déclaration concurrente par personne interposée) suggéraient que l'énoncé C s'inscrivait dans le facteur comportements à risque des pairs, tandis que pour le module ED3 (autodéclaration et rétrospective), l'énoncé C s'inscrivait dans le facteur aspirations scolaires des pairs. L'énoncé C devrait donc être inclus dans le facteur comportement à risque des pairs pour les réponses à ED2, et dans le facteur aspirations scolaires des pairs pour ED3.

Valeurs permises : 1.00 : 4.00

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_40A, ED2F_40D, ED2F_40I, ED3F_35A, ED3F_35C, ED3F_35D, ED3F_35I

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Note moyenne	1.00 - 4.00	0	0	0
Enchaînement valide	9.96	0	0	0
Non déclaré	9.99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DPEERRSK **Longueur :** 4.2 **Position :** 1365

Nom de la question :

Concept : VD - Comportements à risque des pairs - Note moyenne

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée (VD) produit une note moyenne pour indiquer les comportements à risque des pairs, allant de 1 (aucun des amis n'ont des comportements à risque) à 4 (tous les amis ont des comportements à risque).

Cette VD est basée sur une analyse factorielle (voir l'annexe) de toutes les questions sur les pairs, qui a démontré que structure à deux facteurs convient le mieux aux données (c'est-à-dire les aspirations scolaires des pairs et le comportement à risque des pairs).

Les répondants devaient indiquer combien de leurs amis les plus proches :

- Manquaient des cours sans permission une fois par semaine ou plus;
- Avaient décroché avant d'obtenir leur diplôme;
- Avaient la réputation de causer des problèmes;
- Fumaient la cigarette;
- Consommaient de la drogue;
- Consommaient de l'alcool.

Module ED3 : Pour ED3, cette VD se compose des questions ED3_Q35B, ED3_Q35E, ED3_Q35F, ED3_Q35G et ED3_Q35H. Il doit y avoir des réponses valides (valeurs 1 à 4) à au moins quatre des cinq questions pour calculer une note moyenne. Une réponse de 5 (Ne s'applique pas) est recodée comme des données manquantes (.) avant le calcul de la VD. Les codes de non-réponse (c'est-à-dire 7, 8 et 9) sont également recodés comme des données manquantes (.) avant le calcul de la VD.

Module ED2 : Pour ED2, cette VD se compose des questions ED2_Q40B, ED2_Q40C, ED2_Q40E, ED2_Q40F, ED2_Q40G et ED2_Q40H. Il doit y avoir des réponses valides (de 1 à 4) à au moins cinq des six questions pour calculer une note moyenne. Une réponse de 5 (Ne s'applique pas) est recodée comme des données manquantes (.) avant le calcul de la VD. Les codes de non-réponse (c'est-à-dire 7, 8 et 9) sont également recodés comme des données manquantes (.) avant le calcul de la VD.

Il convient de souligner que les résultats de l'analyse factorielle divergeaient pour les données concurrentes et rétrospectives à l'énoncé C (nombre d'amis ayant décroché avant d'obtenir leur diplôme). Les résultats du module ED2 (autodéclaration et déclaration concurrente par personne interposée) suggéraient que l'énoncé C s'inscrivait dans le facteur comportements à risque des pairs, tandis que dans le module ED3 (autodéclaration, rétrospective), l'énoncé C s'inscrivait dans le facteur aspirations scolaires des pairs. L'énoncé C devrait être inclus dans le facteur comportement à risque des pairs pour les réponses à ED2, et dans le facteur des aspirations scolaires des pairs pour ED3.

Valeurs permises : 1.00 : 4.00

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED2F_40B, ED2F_40C, ED2F_40E, ED2F_40F, ED2F_40G, ED2F_40H, ED3F_35B, ED3F_35E, ED3F_35F, ED3F_35G, ED3F_35H

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Note moyenne	1.00 - 4.00	0	0	0
Enchaînement valide	9.96	0	0	0
Non déclaré	9.99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSENVPOS **Longueur :** 4.2 **Position :** 1369

Nom de la question :

Concept : VD - Environnement scolaire positif - Note moyenne

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée (VD) produit une note moyenne pour indiquer si l'école d'une personne offre/offrait un environnement positif, allant de 1 (en désaccord) à 4 (d'accord).

Cette VD est basée sur une analyse factorielle (voir l'annexe) de toutes les questions sur l'environnement scolaire, qui a démontré que structure à deux facteurs convient le mieux aux données (c'est-à-dire environnement scolaire positif et négatif).

Les répondants devaient indiquer s'ils étaient tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants :

Dans l'ensemble, le répondant se sent/sentait en sécurité à l'école;

Dans l'ensemble, le répondant est/était heureux à l'école;

La plupart des enfants sont/étaient heureux d'être à cette école;

Cette école offre/offrait aux parents de nombreuses occasions de participer aux activités scolaires.

Il doit y avoir des réponses valides (valeurs 1 à 4) à au moins trois des quatre questions pour calculer une note moyenne.

NOTE : Les codes de réponse valide sont d'abord recodés pour les questions, de manière à ce que l'échelle soit inversée. Ainsi, « Entièrement en désaccord » a la note la plus basse et « Tout à fait d'accord » a la note la plus haute (autrement dit, une note élevée indique que le répondant convient que l'école est un environnement positif). Les codes de non-réponse (c'est-à-dire 7, 8 et 9) sont également recodés comme manquants (.) avant le calcul de la VD.

Il convient de souligner que les analyses des corrélations suggèrent d'éliminer l'énoncé E (« Cette école soutient la culture des Premières Nations, des Métis ou des Inuit (par l'enseignement et/ou des activités) ») de la VD (corrélations généralement faibles avec les autres énoncés). Cet énoncé semble mesurer un concept distinct et devrait être analysé isolément.

Valeurs permises : 1.00 : 4.00

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DSAFE, DHAPPY, DCHLDENJ, DOPPORT

Catégories de réponse

	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Note moyenne	1.00 - 4.00	0	0	0
Enchaînement valide	9.96	0	0	0
Non déclaré	9.99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSENVNEG **Longueur :** 4.2 **Position :** 1373

Nom de la question :

Concept : VD - Environnement scolaire négatif - Note moyenne

Texte de la question :

Univers : EDS1_Q02 = (03..08) ou EDS1_Q03 = (02..11, NSP, RF) ou EDS2_Q01 = (02..12, NSP, RF)

Nota : Cette variable dérivée (VD) produit une note moyenne pour indiquer si l'école d'une personne offre/offrait un environnement négatif, allant de 1 (en désaccord) à 4 (d'accord).

Cette VD est basée sur une analyse factorielle (voir l'annexe) de tous les énoncés sur l'environnement scolaire, qui a démontré qu'une structure à deux facteurs convient le mieux aux données (c'est-à-dire environnement scolaire positif et négatif).

Les répondants devaient indiquer s'ils étaient tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants :

Le racisme est un problème à l'école;
L'intimidation est un problème à l'école;
La présence d'alcool est un problème à l'école;
La présence de drogues est un problème à l'école;
La violence est un problème à l'école.

Il doit y avoir des réponses valides (valeurs 1 à 4) à au moins quatre des cinq questions pour calculer une note moyenne.

NOTE : Les codes de réponse valide sont s'abord recodés pour les questions, de manière à ce que l'échelle soit inversée. Ainsi, « Entièrement en désaccord » a la note la plus basse et « Tout à fait d'accord » a la note la plus haute (autrement dit, une note élevée indique que le répondant convient que l'école est un environnement positif). Les codes de non-réponse (c'est-à-dire 7, 8 et 9) sont également recodés comme manquants (.) avant le calcul de la VD.

Valeurs permises : 1.00 : 4.00

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DRACISM, DBULLY, DALCOHOL, DDRUGS, DVIOLNC

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Note moyenne	1.00 - 4.00	0	0	0
Enchaînement valide	9.96	0	0	0
Non déclaré	9.99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDISTED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1377

Nom de la question :

Concept : VD - Accès et recours à l'enseignement à distance ou par Internet

Texte de la question :

Univers : ED3G_Q41 = 1

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne avait accès à des cours postsecondaires par Internet ou à une autre forme d'enseignement à distance et a suivi de tels cours.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3G_55A, ED3G_55B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
N'avait pas accès	1	0	0	0
Avait accès à des cours et en a suivi	2	0	0	0
Avait accès à des cours mais n'en a pas suivi	3	0	0	0
Ne s'applique pas	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSTULOAN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1378

Nom de la question :**Concept :** VD - Prêt étudiant demandé au gouvernement et obtenu**Texte de la question :****Univers :** ED3G_Q41 = 1**Nota :** Cette variable dérivée indique si une personne a demandé et obtenu un prêt étudiant du gouvernement pour l'aider à financer ses études postsecondaires.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3H_57, ED3H_59

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
N'a pas demandé de prêt étudiant du gouvernement	1	0	0	0
A demandé et obtenu un prêt	2	0	0	0
A demandé un prêt mais ne l'a pas obtenu	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFUNDSCN **Longueur :** 2.0 **Position :** 1379**Nom de la question :****Concept :** VD - Sources de financement pour études postsecondaires - Nombre reçu**Texte de la question :****Univers :** ED3G_Q41 = 1**Nota :** Cette variable dérivée indique le nombre de sources de financement qu'une personne a utilisées ou utilise pour payer ses études postsecondaires (maximum de 9).

Parmi les sources, mentionnons les suivantes :

Prêt étudiant du gouvernement;

Économies de la personne ou travail pendant les études;

Argent reçu des parents ou d'autres membres de la famille, qui n'a pas à être remboursé;

Financement de la bande, argent d'Affaires autochtones et Développement du Nord Canada (anciennement AINC), ou financement de l'organisation des revendications territoriales des Inuit;

Subventions ou bourses d'études (y compris d'un organisme autochtone)

Assurance-emploi ou autre financement du gouvernement;

Prêt ou marge de crédit d'une banque;

Prêt des parents ou d'autres membres de la famille;

Toute autre source de financement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ED3H_59, ED3H_60A, ED3H_60B, ED3H_60C, ED3H_60D, ED3H_60E, ED3H_60F, ED3H_60G, ED3H_60H

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Pas de source de financement	00	0	0	0
Nombre de source de financement	01	0	0	0
	02	0	0	0
	03	0	0	0
	04	0	0	0
	05	0	0	0
	06	0	0	0
	07	0	0	0
	08	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	LAN_01	Longueur :	1.0	Position :	1381
Nom de la question :	LAN_Q01				
Concept :	Langue - Parle langue autochtone				
Texte de la question :	Est-ce que vous parlez une langue autochtone, ne serait-ce que quelques mots?				
Univers :	Tous les répondants				
Nota :					
Source :	EAPA 2006 - B1 (Modifiée)				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	LAN_B02A	Longueur :	8.0	Position :	1382
Nom de la question :					
Concept :	Langue - Langue autochtone parlée (1re langue rapportée)				
Texte de la question :	Quelle(s) langue(s) autochtone(s) parlez-vous?				
Univers :	LAN_Q01 = 1				
Nota :	Cette question permettait le répondant de fournir jusqu'à trois langues qu'il parle dans aucun ordre particulier. Les variables LAN_B02A, LAN_B02B et LAN_B02C représente ces langues déclarées.				
Source :	EAPA 2006 - B2				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Algonquin	22010101	0	0	0
Atikamekw	22010102	0	0	0
Pied-noir	22010103	0	0	0
Langues crie	22010104	0	0	0
Malécite	22010105	0	0	0
Mi'kmaq	22010106	0	0	0
Innu/Montagnais et Naskapi	22010107	0	0	0
Ojibwé	22010108	0	0	0
Oji-cri	22010109	0	0	0
Langues algonquiennes, n.i.a.	22010149	0	0	0
Mitchif	22010150	0	0	0
Porteur	22010201	0	0	0
Chilcotin	22010202	0	0	0
Déné	22010204	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	22010205	0	0	0
Gwich'in	22010206	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	22010207	0	0	0
Esclave du Sud	22010208	0	0	0
Esclave, n.d.a.	22010209	0	0	0
Tutchone du Nord	22010215	0	0	0
Tutchone du Sud	22010216	0	0	0
Tutchone, n.d.a.	22010217	0	0	0
Langues athapascanes, n.i.a.	22010249	0	0	0
Haïda	22010300	0	0	0
Mohawk	22010401	0	0	0
Langues iroquoiennes, n.i.a.	22010449	0	0	0
Kutenai	22010500	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Shuswap (secwepemctsin)	22010601	0	0	0
Thompson (ntlakapamux)	22010602	0	0	0
Langues salishennes, n.i.a.	22010649	0	0	0
Langues siouennes	22010700	0	0	0
Tlingit	22010800	0	0	0
Gitksan	22010901	0	0	0
Nisga'a	22010902	0	0	0
Tsimshian	22010903	0	0	0
Nootka (nuu-chah-nulth)	22011001	0	0	0
Langues wakashanes, n.i.a.	22011049	0	0	0
Inuktitut	22011100	0	0	0
Inuinnaqtun	22011101	0	0	0
Inuvialuktun	22011102	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	22011149	0	0	0
Langues autochtones, n.i.a.	22011949	0	0	0
Enchaînement valide	99999996	0	0	0
Ne sait pas	99999997	0	0	0
Refus	99999998	0	0	0
Non déclaré	99999999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_B02B **Longueur :** 8.0 **Position :** 1390

Nom de la question :

Concept : Langue - Langue autochtone parlée (2e langue rapportée)

Texte de la question : Quelle(s) langue(s) autochtone(s) parlez-vous?

Univers : LAN_Q01 = 1

Nota : Cette question permettait le répondant de fournir jusqu'à trois langues qu'il parle dans aucun ordre particulier. Les variables LAN_B02A, LAN_B02B et LAN_B02C représente ces langues déclarées.

Si le répondant a déclaré seulement une langue pour cette question, cette variable est donc codée 90000000 - Pas d'autres langues déclarées.

Source : EAPA 2006 - B2

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Algonquin	22010101	0	0	0
Atikamekw	22010102	0	0	0
Pied-noir	22010103	0	0	0
Langues crie	22010104	0	0	0
Malécite	22010105	0	0	0
Mi'kmaq	22010106	0	0	0
Innu/Montagnais et Naskapi	22010107	0	0	0
Ojibwé	22010108	0	0	0
Oji-cri	22010109	0	0	0
Langues algonquiennes, n.i.a.	22010149	0	0	0
Mitchif	22010150	0	0	0
Porteur	22010201	0	0	0
Chilcotin	22010202	0	0	0
Déné	22010204	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	22010205	0	0	0
Gwich'in	22010206	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	22010207	0	0	0
Esclave du Sud	22010208	0	0	0
Esclave, n.d.a.	22010209	0	0	0
Tutchone du Nord	22010215	0	0	0
Tutchone du Sud	22010216	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tutchone, n.d.a.	22010217	0	0	0
Langues athapascanes, n.i.a.	22010249	0	0	0
Haïda	22010300	0	0	0
Mohawk	22010401	0	0	0
Langues iroquoiennes, n.i.a.	22010449	0	0	0
Kutenai	22010500	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	22010601	0	0	0
Thompson (ntlakapamux)	22010602	0	0	0
Langues salishennes, n.i.a.	22010649	0	0	0
Langues siouennes	22010700	0	0	0
Tlingit	22010800	0	0	0
Gitksan	22010901	0	0	0
Nisga'a	22010902	0	0	0
Tsimshian	22010903	0	0	0
Nootka (nuu-chah-nulth)	22011001	0	0	0
Langues wakashanes, n.i.a.	22011049	0	0	0
Inuktitut	22011100	0	0	0
Inuinnaqtun	22011101	0	0	0
Inuvialuktun	22011102	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	22011149	0	0	0
Langues autochtones, n.i.a.	22011949	0	0	0
Pas d'autres langues déclarées	90000000	0	0	0
Enchaînement valide	99999996	0	0	0
Ne sait pas	99999997	0	0	0
Refus	99999998	0	0	0
Non déclaré	99999999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_B02C **Longueur :** 8.0 **Position :** 1398

Nom de la question :

Concept : Langue - Langue autochtone parlée (3e langue rapportée)

Texte de la question : Quelle(s) langue(s) autochtone(s) parlez-vous?

Univers : LAN_Q01 = 1

Nota : Cette question permettait le répondant de fournir jusqu'à trois langues qu'il parle dans aucun ordre particulier. Les variables LAN_B02A, LAN_B02B et LAN_B02C représente ces langues déclarées.

Si le répondant a déclaré seulement une ou deux langues pour cette question, cette variable est donc codée 90000000 - Pas d'autres langues déclarées.

Source : EAPS 2006 - B2

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Algonquin	22010101	0	0	0
Pied-noir	22010103	0	0	0
Langues cries	22010104	0	0	0
Mi'kmaq	22010106	0	0	0
Innu/Montagnais et Naskapi	22010107	0	0	0
Ojibwé	22010108	0	0	0
Oji-cri	22010109	0	0	0
Porteur	22010201	0	0	0
Déné	22010204	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	22010205	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	22010207	0	0	0
Esclave du Sud	22010208	0	0	0
Haïda	22010300	0	0	0
Mohawk	22010401	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Kutenai	22010500	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	22010601	0	0	0
Thompson (ntlakapamux)	22010602	0	0	0
Langues salishennes, n.i.a.	22010649	0	0	0
Langues siouennes	22010700	0	0	0
Gitksan	22010901	0	0	0
Inuktitut	22011100	0	0	0
Langues autochtones, n.i.a.	22011949	0	0	0
Pas d'autres langues déclarées	90000000	0	0	0
Enchaînement valide	99999996	0	0	0
Ne sait pas	99999997	0	0	0
Refus	99999998	0	0	0
Non déclaré	99999999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_03 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1406
Nom de la question : LAN_Q03
Concept : Langue - Langue autochtone principale la mieux parlée
Texte de la question : Parmi les langues autochtones que vous parlez, laquelle parlez-vous le mieux?
Univers : LAN_B02B < 90000000
Nota :
Source : EAPA 2006 - B3 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
LAN_B02A (Langue autochtone parlée - 1 ^{ière} rapportée)	1	0	0	0
LAN_B02B (Langue autochtone parlée - 2 ^{ième} rapportée)	2	0	0	0
LAN_B02C (Langue autochtone parlée - 3 ^{ième} rapportée)	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DABLPRMS **Longueur :** 8.0 **Position :** 1407
Nom de la question :
Concept : VD - Langue autochtone principale parlée
Texte de la question :
Univers : LAN_Q01 = 1

Nota : Cette variable dérivée indique la langue autochtone principale que parle la personne (ne serait-ce que quelques mots).

La langue principale est soit 1) la seule langue autochtone que la personne est capable de parler, ou soit 2) la langue autochtone que la personne parle le mieux, si elle peut parler plus d'une langue autochtone (jusqu'à trois langues peuvent être déclarées). Une personne peut être capable de parler sa langue principale très bien, relativement bien, avec effort ou seulement quelques mots.

Afin d'évaluer le degré de capacité pour la langue autochtone principale parlée, il faut croiser cette variable avec la variable DSKILSPK.

Les sauts valides représentent les personnes qui ne parlent aucune langue autochtone.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B02A, LAN_B02B, LAN_B02C, LAN_03

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Algonquin	22010101	0	0	0
Atikamekw	22010102	0	0	0
Pied-noir	22010103	0	0	0
Langues cries	22010104	0	0	0
Malécite	22010105	0	0	0
Mi'kmaq	22010106	0	0	0
Innu/Montagnais et Naskapi	22010107	0	0	0
Ojibwé	22010108	0	0	0
Oji-cri	22010109	0	0	0
Langues algonquiennes, n.i.a.	22010149	0	0	0
Mitchif	22010150	0	0	0
Porteur	22010201	0	0	0
Chilcotin	22010202	0	0	0
Déné	22010204	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	22010205	0	0	0
Gwich'in	22010206	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	22010207	0	0	0
Esclave du Sud	22010208	0	0	0
Esclave, n.d.a.	22010209	0	0	0
Tutchone du Nord	22010215	0	0	0
Tutchone du Sud	22010216	0	0	0
Tutchone, n.d.a.	22010217	0	0	0
Langues athapascanes, n.i.a.	22010249	0	0	0
Haïda	22010300	0	0	0
Mohawk	22010401	0	0	0
Langues iroquoiennes, n.i.a.	22010449	0	0	0
Kutenai	22010500	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	22010601	0	0	0
Thompson (ntlakapamux)	22010602	0	0	0
Langues salishennes, n.i.a.	22010649	0	0	0
Langues siouennes	22010700	0	0	0
Tlingit	22010800	0	0	0
Gitksan	22010901	0	0	0
Nisga'a	22010902	0	0	0
Tsimshian	22010903	0	0	0
Nootka (nuu-chah-nulth)	22011001	0	0	0
Langues wakashanes, n.i.a.	22011049	0	0	0
Inuktitut	22011100	0	0	0
Inuinnaqtun	22011101	0	0	0
Inuvialuktun	22011102	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	22011149	0	0	0
Langues autochtones, n.i.a.	22011949	0	0	0
Pas d'autres langues déclarées	90000000	0	0	0
Enchaînement valide	99999996	0	0	0
Non déclaré	99999999	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_04 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1415
Nom de la question : LAN_Q04
Concept : Langue - Capacité à parler langue autochtone princip. - Auto-évalué
Texte de la question : Comment évalueriez-vous votre capacité à parler cette langue autochtone? Diriez-vous que vous parlez... ?
Univers : (LAN_Q01 = 1) et (LAN_B02A <> NSP ou RF) et (LAN_Q03 <> NSP ou RF)
Nota :
Source : EAPA 2006 - B4

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Très bien	1	0	0	0
Relativement bien	2	0	0	0
Avec effort	3	0	0	0
Seulement quelques mots	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSKILSPK **Longueur :** 1.0 **Position :** 1416
Nom de la question :
Concept : VD - Langue autochtone principale - Degré de capacité à parler
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants
Nota : Cette variable dérivée indique le degré de capacité de la personne à parler sa langue autochtone principale.
 La langue principale est soit 1) la seule langue autochtone que la personne est capable de parler, ou soit 2) la langue autochtone que la personne parle le mieux, si elle peut parler plus d'une langue autochtone (jusqu'à trois langues peuvent être déclarées). Il convient de prendre note que le degré de capacité n'a pas été évalué pour les langues autochtones secondaires.
Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_01, LAN_04

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Parle très bien	1	0	0	0
Parle relativement bien	2	0	0	0
Parle avec effort	3	0	0	0
Parle seulement quelques mots	4	0	0	0
Ne parle aucune langue autochtone	5	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_05 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1417
Nom de la question : LAN_Q05

Concept : Langue - Comprend langue autochtone
Texte de la question : Est-ce que vous comprenez une langue autochtone, ne serait-ce que quelques mots?
Univers : LAN_Q01 = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : EAPA 2006 - B5

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_B06A **Longueur :** 8.0 **Position :** 1418

Nom de la question :

Concept : Langue - Langue autochtone comprise (1re langue rapportée)

Texte de la question : Quelle(s) langue(s) autochtone(s) comprenez-vous?

Univers : LAN_Q05 = 1

Nota : Cette question permettait le répondant de fournir jusqu'à trois langues qu'il comprend dans aucun ordre particulier. Les variables LAN_B06A, LAN_B06B et LAN_B06C représente ces langues déclarées.

Source : EAPA 2006 - B6

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Algonquin	22010101	0	0	0
Atikamekw	22010102	0	0	0
Pied-noir	22010103	0	0	0
Langues cries	22010104	0	0	0
Malécite	22010105	0	0	0
Mi'kmaq	22010106	0	0	0
Innu/Montagnais et Naskapi	22010107	0	0	0
Ojibwé	22010108	0	0	0
Oji-cri	22010109	0	0	0
Langues algonquiennes, n.i.a.	22010149	0	0	0
Mitchif	22010150	0	0	0
Porteur	22010201	0	0	0
Chilcotin	22010202	0	0	0
Déné	22010204	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	22010205	0	0	0
Gwich'in	22010206	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	22010207	0	0	0
Esclave du Sud	22010208	0	0	0
Esclave, n.d.a.	22010209	0	0	0
Tutchone du Nord	22010215	0	0	0
Tutchone du Sud	22010216	0	0	0
Tutchone, n.d.a.	22010217	0	0	0
Langues athapascanes, n.i.a.	22010249	0	0	0
Haïda	22010300	0	0	0
Mohawk	22010401	0	0	0
Langues iroquoiennes, n.i.a.	22010449	0	0	0
Kutenai	22010500	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	22010601	0	0	0
Thompson (ntlakapamux)	22010602	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Langues salishennes, n.i.a.	22010649	0	0	0
Langues siouennes	22010700	0	0	0
Tlingit	22010800	0	0	0
Gitksan	22010901	0	0	0
Nisga'a	22010902	0	0	0
Tsimshian	22010903	0	0	0
Nootka (nuu-chah-nulth)	22011001	0	0	0
Langues wakashanes, n.i.a.	22011049	0	0	0
Inuktitut	22011100	0	0	0
Inuinnaqtun	22011101	0	0	0
Inuvialuktun	22011102	0	0	0
Langues autochtones, n.i.a.	22011949	0	0	0
Enchaînement valide	99999996	0	0	0
Ne sait pas	99999997	0	0	0
Refus	99999998	0	0	0
Non déclaré	99999999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_B06B **Longueur :** 8.0 **Position :** 1426

Nom de la question :

Concept : Langue - Langue autochtone comprise (2e langue rapportée)

Texte de la question : Quelle(s) langue(s) autochtone(s) comprenez-vous?

Univers : LAN_Q05 = 1

Nota : Cette question permettait le répondant de fournir jusqu'à trois langues qu'il comprend dans aucun ordre particulier. Les variables LAN_B06A, LAN_B06B et LAN_B06C représente ces langues déclarées.

Si le répondant a déclaré seulement une langue pour cette question, cette variable est donc codée 90000000 - Pas d'autres langues déclarées.

Source : EAPA 2006 - B6

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Algonquin	22010101	0	0	0
Pied-noir	22010103	0	0	0
Langues cries	22010104	0	0	0
Malécite	22010105	0	0	0
Mi'kmaq	22010106	0	0	0
Ojibwé	22010108	0	0	0
Oji-cri	22010109	0	0	0
Langues algonquiennes, n.i.a.	22010149	0	0	0
Mitchif	22010150	0	0	0
Porteur	22010201	0	0	0
Déné	22010204	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	22010205	0	0	0
Gwich'in	22010206	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	22010207	0	0	0
Esclave du Sud	22010208	0	0	0
Esclave, n.d.a.	22010209	0	0	0
Tutchone du Sud	22010216	0	0	0
Langues athapascanes, n.i.a.	22010249	0	0	0
Haïda	22010300	0	0	0
Mohawk	22010401	0	0	0
Langues iroquoiennes, n.i.a.	22010449	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	22010601	0	0	0
Thompson (ntlakapamux)	22010602	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Langues salishennes, n.i.a.	22010649	0	0	0
Langues siouennes	22010700	0	0	0
Tlingit	22010800	0	0	0
Gitksan	22010901	0	0	0
Nisga'a	22010902	0	0	0
Nootka (nuu-chah-nulth)	22011001	0	0	0
Inuktitut	22011100	0	0	0
Inuvialuktun	22011102	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	22011149	0	0	0
Langues autochtones, n.i.a.	22011949	0	0	0
Pas d'autres langues déclarées	90000000	0	0	0
Enchaînement valide	99999996	0	0	0
Ne sait pas	99999997	0	0	0
Refus	99999998	0	0	0
Non déclaré	99999999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_B06C **Longueur :** 8.0 **Position :** 1434

Nom de la question :

Concept : Langue - Langue autochtone comprise (3e langue rapportée)

Texte de la question : Quelle(s) langue(s) autochtone(s) comprenez-vous?

Univers : LAN_Q05 = 1

Nota : Cette question permettait le répondant de fournir jusqu'à trois langues qu'il comprend dans aucun ordre particulier. Les variables LAN_B06A, LAN_B06B et LAN_B06C représente ces langues déclarées.

Si le répondant a déclaré seulement une ou deux langues pour cette question, cette variable est donc codée 90000000 - Pas d'autres langues déclarées.

Source : EAPA 2006 - B6

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Langues cries	22010104	0	0	0
Mi'kmaq	22010106	0	0	0
Ojibwé	22010108	0	0	0
Mitchif	22010150	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	22010205	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	22010601	0	0	0
Langues salishennes, n.i.a.	22010649	0	0	0
Pas d'autres langues déclarées	90000000	0	0	0
Enchaînement valide	99999996	0	0	0
Non déclaré	99999999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_07 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1442

Nom de la question : LAN_Q07

Concept : Langue - Langue autochtone principale la mieux comprise

Texte de la question : Parmi les langues autochtones que vous comprenez, laquelle comprenez-vous le mieux?

Univers : LAN_B06B < 90000000

Nota :

Source : EAPA 2006 - B7 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
LAN_B06A (Langue autochtone parlée - 1re rapportée)	1	0	0	0
LAN_B06B (Langue autochtone parlée - 2e rapportée)	2	0	0	0
LAN_B06C (Langue autochtone parlée - 3e rapportée)	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DABLPRMU **Longueur :** 8.0 **Position :** 1443

Nom de la question :

Concept : VD -Langue autochtone principale comprise -Pers. qui ne la parlent pas

Texte de la question :

Univers : LAN_Q05 = 1

Nota : Pour les personnes qui comprennent une langue autochtone, mais ne la parlent pas, cette variable dérivée indique la langue autochtone principale que la personne comprend (ne serait-ce que quelques mots).

NOTE : Puisque la population cible exclut les personnes qui parlent une langue autochtone, il est préférable d'utiliser la variable DABLPRM (plutôt que cette variable) croisée avec la variable DSKILUND pour évaluer le degré de capacité à comprendre la langue autochtone principale. La variable DABLPRM inclut les personnes qui parlent une langue autochtone, en plus des personnes qui comprennent une langue autochtone, mais ne la parlent pas. Bien que les personnes ayant déclaré qu'elles parlaient une langue autochtone n'aient pas eu à répondre à la plupart des questions concernant leur compréhension des langues autochtones, elles devaient évaluer leur capacité à comprendre leur langue autochtone principale (tout comme les personnes ayant déclaré qu'elles comprenaient une langue autochtone, mais ne la parlaient pas), puisque l'on supposait dans l'enquête que la langue autochtone principale que parle une personne est également la langue principale qu'elle comprend.

La langue principale est soit 1) la seule langue autochtone que la personne est capable de comprendre, ou soit 2) la langue autochtone que la personne comprend le mieux, si elle peut comprendre plus d'une langue autochtone (jusqu'à trois langues peuvent être déclarées). Une personne peut comprendre sa langue principale très bien, relativement bien, avec effort ou seulement quelques mots.

Les sauts valides représentent les personnes qui parlent une langue autochtone (ne serait-ce que quelques mots), ainsi que les personnes qui ne parlent ni ne comprennent aucune langue autochtone.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de: LAN_B06A, LAN_B06B, LAN_B06C, LAN_07

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Algonquin	22010101	0	0	0
Atikamekw	22010102	0	0	0
Pied-noir	22010103	0	0	0
Langues crie	22010104	0	0	0
Malécite	22010105	0	0	0
Mi'kmaq	22010106	0	0	0
Innu/Montagnais et Naskapi	22010107	0	0	0
Ojibwé	22010108	0	0	0
Oji-cri	22010109	0	0	0
Langues algonquiennes, n.i.a.	22010149	0	0	0
Mitchif	22010150	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Porteur	22010201	0	0	0
Chilcotin	22010202	0	0	0
Déné	22010204	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	22010205	0	0	0
Gwich'in	22010206	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	22010207	0	0	0
Esclave du Sud	22010208	0	0	0
Esclave, n.d.a.	22010209	0	0	0
Tutchone du Nord	22010215	0	0	0
Tutchone du Sud	22010216	0	0	0
Tutchone, n.d.a.	22010217	0	0	0
Langues athapascanes, n.i.a.	22010249	0	0	0
Haïda	22010300	0	0	0
Mohawk	22010401	0	0	0
Langues iroquoiennes, n.i.a.	22010449	0	0	0
Kutenai	22010500	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	22010601	0	0	0
Thompson (ntlakapamux)	22010602	0	0	0
Langues salishennes, n.i.a.	22010649	0	0	0
Langues siouennes	22010700	0	0	0
Tlingit	22010800	0	0	0
Gitksan	22010901	0	0	0
Nisga'a	22010902	0	0	0
Tsimshian	22010903	0	0	0
Nootka (nuu-chah-nulth)	22011001	0	0	0
Langues wakashanes, n.i.a.	22011049	0	0	0
Inuktitut	22011100	0	0	0
Inuinnaqtun	22011101	0	0	0
Inuvialuktun	22011102	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	22011149	0	0	0
Langues autochtones, n.i.a.	22011949	0	0	0
Enchaînement valide	99999996	0	0	0
Non déclaré	99999999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DABLPRM **Longueur :** 8.0 **Position :** 1451
Nom de la question :
Concept : VD - Langue autochtone principale -Pers. qui parlent/ne la parlent pas
Texte de la question :
Univers : LAN_Q01 <> 2 et LAN_Q05 <> 2

Nota : Cette variable dérivée indique la langue autochtone principale que la personne parle et/ou comprend (ne serait-ce que quelques mots).

Cette variable comprend les personnes ayant déclaré qu'elles parlaient une langue autochtone, ainsi que les personnes ayant déclaré qu'elles comprenaient une langue autochtone, mais ne la parlaient pas. C'est une combinaison des variables DABLPRMS et DABLPRMU.

NOTE : Afin d'évaluer le degré de capacité pour la langue autochtone principale pour la population cible indiquée, il faut croiser cette variable avec la variable DSKILUND. Bien que les personnes ayant déclaré qu'elles parlaient une langue autochtone n'aient pas eu à répondre à la plupart des questions concernant leur compréhension des langues autochtones, elles devaient évaluer leur capacité à comprendre leur langue autochtone principale (tout comme les personnes ayant déclaré qu'elles comprenaient une langue autochtone, mais ne la parlaient pas), puisque l'on supposait dans l'enquête que la langue autochtone principale que parle une personne est également la langue principale qu'elle comprend.

La langue principale est soit 1) la seule langue autochtone que la personne est capable de parler et/ou comprendre, ou soit 2) la langue autochtone que la personne parle et/ou comprend le mieux, si elle peut parler et/ou comprendre plus d'une langue autochtone (jusqu'à trois langues peuvent être déclarées). Une personne peut être capable de parler et/ou comprendre sa langue principale très bien, relativement bien, avec effort ou seulement quelques mots.

Les sauts valides représentent les personnes qui ne parlent aucune langue autochtone.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_01, LAN_B02A, LAN_05, LAN_B06A, DABLPRMS, DABLPRMU

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Algonquin	22010101	0	0	0
Atikamekw	22010102	0	0	0
Pied-noir	22010103	0	0	0
Langues cries	22010104	0	0	0
Malécite	22010105	0	0	0
Mi'kmaq	22010106	0	0	0
Innu/Montagnais et Naskapi	22010107	0	0	0
Ojibwé	22010108	0	0	0
Oji-cri	22010109	0	0	0
Langues algonquiennes, n.i.a.	22010149	0	0	0
Mitchif	22010150	0	0	0
Porteur	22010201	0	0	0
Chilcotin	22010202	0	0	0
Déné	22010204	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	22010205	0	0	0
Gwich'in	22010206	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	22010207	0	0	0
Esclave du Sud	22010208	0	0	0
Esclave, n.d.a.	22010209	0	0	0
Tutchone du Nord	22010215	0	0	0
Tutchone du Sud	22010216	0	0	0
Tutchone, n.d.a.	22010217	0	0	0
Langues athapascanes, n.i.a.	22010249	0	0	0
Haïda	22010300	0	0	0
Mohawk	22010401	0	0	0
Langues iroquoiennes, n.i.a.	22010449	0	0	0
Kutenai	22010500	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	22010601	0	0	0
Thompson (ntlakapamux)	22010602	0	0	0
Langues salishennes, n.i.a.	22010649	0	0	0
Langues siouennes	22010700	0	0	0
Tlingit	22010800	0	0	0
Gitksan	22010901	0	0	0
Nisga'a	22010902	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tsimshian	22010903	0	0	0
Nootka (nuu-chah-nulth)	22011001	0	0	0
Langues wakashanes, n.i.a.	22011049	0	0	0
Inuktitut	22011100	0	0	0
Inuinnaqtun	22011101	0	0	0
Inuvialuktun	22011102	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	22011149	0	0	0
Langues autochtones, n.i.a.	22011949	0	0	0
Pas d'autres langues déclarées	90000000	0	0	0
Enchaînement valide	99999996	0	0	0
Non déclaré	99999999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_08 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1459

Nom de la question : LAN_Q08

Concept : Langue - Capacité à comprendre langue autochtone princ. - Auto-évalué

Texte de la question : Comment évalueriez-vous votre capacité à comprendre cette langue autochtone? Diriez-vous que vous comprenez... ?

Univers : ((LAN_Q01 = 1) et (LAN_B02A <> NSP ou RF) et (LAN_Q03 <> NSP or RF)) ou ((LAN_Q05 = 1) et (LAN_B06A <> NSP ou RF) et (LAN_Q07 <> NSP ou RF))

Nota :

Source : EAPA 2006 - B8

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Très bien	1	0	0	0
Relativement bien	2	0	0	0
Avec effort	3	0	0	0
Seulement quelques mots	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSKILUND **Longueur :** 1.0 **Position :** 1460

Nom de la question :

Concept : VD - Langue autochtone principale - Degré de capacité à comprendre

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique le degré de capacité de la personne à comprendre sa langue autochtone principale.

NOTE : La population cible comprend les personnes qui parlent une langue autochtone ainsi que les personnes qui comprennent une langue autochtone, mais ne la parlent pas. Bien que les personnes ayant déclaré qu'elles parlaient une langue autochtone n'aient pas eu à répondre à la plupart des questions concernant leur compréhension des langues autochtones, elles devaient évaluer leur capacité à comprendre leur langue autochtone principale (tout comme les personnes ayant déclaré qu'elles comprenaient une langue autochtone, mais ne la parlaient pas), puisque l'on supposait dans l'enquête que la langue autochtone principale que parle une personne est également la langue principale qu'elle comprend.

La langue principale est soit 1) la seule langue autochtone que la personne est capable de comprendre, ou soit 2) la langue autochtone que la personne comprend le mieux, si elle peut comprendre plus d'une langue autochtone (jusqu'à trois langues peuvent être déclarées). Il convient de prendre note que le degré de capacité n'a pas été évalué pour les langues autochtones secondaires.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_05, LAN_08

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Comprend très bien	1	0	0	0
Comprend relativement bien	2	0	0	0
Comprend avec effort	3	0	0	0
Comprend seulement quelques mots	4	0	0	0
Ne comprend aucune langue autochtone	5	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_09 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1461

Nom de la question : LAN_Q09

Concept : Langue - Importance de parler/comprendre langue autochtone

Texte de la question : Dans quelle mesure est-il important pour vous que vous parliez et que vous [comprenez/comprene] une langue autochtone? Est-ce... ?

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : EAPA 2006 - B16 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Très important	1	0	0	0
Assez important	2	0	0	0
Pas très important	3	0	0	0
Pas important	4	0	0	0
Sans opinion	5	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_10A **Longueur :** 2.0 **Position :** 1462

Nom de la question : LAN_Q10A

Concept : Langue - En contact avec langue autochtone à la maison

Texte de la question : À quelle fréquence êtes-vous en contact avec une langue autochtone :
à la maison?

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : EAPA 2006 - B11 (Modifiée) / EEA 2006 - J5 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Plus d'une fois par jour	01	0	0	0
Une fois par jour	02	0	0	0
Plus d'une fois par semaine	03	0	0	0
Une fois par semaine	04	0	0	0
Moins d'une fois par semaine	05	0	0	0
Jamais	06	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_10B **Longueur :** 2.0 **Position :** 1464

Nom de la question : LAN_Q10B

Concept : Langue - En contact avec langue autochtone à l'extérieur de la maison

Texte de la question : À quelle fréquence êtes-vous en contact avec une langue autochtone :
à l'extérieur de la maison?

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : EAPA 2006 - B11 (Modifiée) / EEA 2006 - J5 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Plus d'une fois par jour	01	0	0	0
Une fois par jour	02	0	0	0
Plus d'une fois par semaine	03	0	0	0
Une fois par semaine	04	0	0	0
Moins d'une fois par semaine	05	0	0	0
Jamais	06	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DABLEXP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1466

Nom de la question :

Concept : VD -Exposition à langue autochtone-À la maison/À l'extér. de la maison

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la personne est exposée à une langue autochtone à la maison ou à l'extérieur de la maison.

L'exposition à une langue autochtone peut avoir lieu à la maison ou à l'extérieur de la maison, et peut se produire 1) plus d'une fois par jour, 2) une fois par jour, 3) plus d'une fois par semaine, 4) une fois par semaine ou 5) moins d'une fois par semaine.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_10A, LAN_10B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, exposition à une langue autochtone	1	0	0	0
Non, aucune exposition à une langue autochtone	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DABLLOC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1467

Nom de la question :

Concept : VD - Exposition à une langue autochtone - Endroit

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la personne est exposée à une langue autochtone à la maison, à l'extérieur de la maison, les deux à la fois ou aucun des deux.

L'exposition à une langue autochtone peut se produire 1) plus d'une fois par jour, 2) une fois par jour, 3) plus d'une fois par semaine, 4) une fois par semaine ou 5) moins d'une fois par semaine.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_10A, LAN_10B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Exposition à la fois à la maison et l'extérieur de la maison	1	0	0	0
Exposition à la maison uniquement	2	0	0	0
Exposition à l'extérieur de la maison uniquement	3	0	0	0
Aucune exposition à une langue autochtone	4	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DABLEXPD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1468

Nom de la question :

Concept : VD-Exposition à langue autochtone-À maison/À l'ext. maison-Quotidienne

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la personne est exposée à une langue autochtone tous les jours ou moins d'une fois par jour, et si l'exposition quotidienne est à la maison, à l'extérieur de la maison, les deux à la fois ou aucun des deux.

Une « exposition quotidienne » s'entend de l'exposition à une langue autochtone au moins une fois par jour. Une « exposition non quotidienne » s'entend de l'exposition à une langue autochtone pas plus que quelques fois par semaine, que ce soit à la maison ou à l'extérieur de la maison.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_10A, LAN_10B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Exposition quotidienne à la maison/à l'extér. de la maison	1	0	0	0
Exposition quotidienne à la maison uniquement	2	0	0	0
Exposition quotidienne à l'extérieur de la maison uniquement	3	0	0	0
Exposition non quotidienne	4	0	0	0
Aucune exposition à une langue autochtone	5	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DABLEXPW **Longueur :** 1.0 **Position :** 1469

Nom de la question :

Concept : VD -Expos. à langue autochtone -À maison/À l'ext. maison -Hebdomadaire

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la personne est exposée à une langue autochtone toutes les semaines ou moins d'une fois par semaine, et si l'exposition hebdomadaire est à la maison, à l'extérieur de la maison, les deux à la fois ou aucun des deux.

Une « exposition non hebdomadaire » s'entend de l'exposition à une langue autochtone moins d'une fois par semaine, que ce soit à la maison ou à l'extérieur de la maison.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_10A, LAN_10B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Exposition hebdo. à la maison et à l'extérieur de la maison	1	0	0	0
Exposition hebdomadaire à la maison uniquement	2	0	0	0
Exposition hebdo. à l'extérieur de la maison uniquement	3	0	0	0
Exposition non hebdomadaire	4	0	0	0
Aucune exposition à une langue autochtone	5	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_B11A **Longueur :** 8.0 **Position :** 1470

Nom de la question :

Concept : Langue -Langue appr. en prem. lieu dans enfance (1re langue rapportée)

Texte de la question :	Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance?
Univers :	Tous les répondants
Nota :	Cette question permettait le répondant de fournir jusqu'à trois langues qu'il a appris à la maison dans son enfance dans aucun ordre particulier. Les variables LAN_B11A, LAN_B11B et LAN_B11C représente ces langues déclarées.
Source :	Nouvelle

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Anglais	21010000	0	0	0
Français	21020000	0	0	0
Algonquin	22010101	0	0	0
Atikamekw	22010102	0	0	0
Pied-noir	22010103	0	0	0
Langues cries	22010104	0	0	0
Mi'kmaq	22010106	0	0	0
Innu/Montagnais et Naskapi	22010107	0	0	0
Ojibwé	22010108	0	0	0
Oji-cri	22010109	0	0	0
Mitchif	22010150	0	0	0
Porteur	22010201	0	0	0
Chilcotin	22010202	0	0	0
Déné	22010204	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	22010205	0	0	0
Gwich'in	22010206	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	22010207	0	0	0
Esclave du Sud	22010208	0	0	0
Esclave, n.d.a.	22010209	0	0	0
Tutchone du Nord	22010215	0	0	0
Tutchone du Sud	22010216	0	0	0
Langues athapascanes	22010249	0	0	0
Haïda	22010300	0	0	0
Mohawk	22010401	0	0	0
Langues iroquoiennes, n.i.a.	22010449	0	0	0
Kutenai	22010500	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	22010601	0	0	0
Thompson (ntlakapamux)	22010602	0	0	0
Langues salishennes	22010649	0	0	0
Langues siouennes	22010700	0	0	0
Tlingit	22010800	0	0	0
Gitksan	22010901	0	0	0
Nisga'a	22010902	0	0	0
Tsimshian	22010903	0	0	0
Nootka (nuu-chah-nulth)	22011001	0	0	0
Langues wakashanes, n.i.a.	22011049	0	0	0
Inuktitut	22011100	0	0	0
Inuinnaqtun	22011101	0	0	0
Inuvialuktun	22011102	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	22011149	0	0	0
Langues autochtone, n.i.a.	22011949	0	0	0
Italien	22020100	0	0	0
Portugais	22020200	0	0	0
Roumain	22020300	0	0	0
Espagnol	22020400	0	0	0
Langues germaniques	22030000	0	0	0
Néerlandais	22030100	0	0	0
Allemand	22030400	0	0	0
Norvégien	22030603	0	0	0
Suédois	22030604	0	0	0
Langues gaéliques	22040100	0	0	0
Gallois	22040200	0	0	0
Langues slaves	22050000	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Croate	22050400	0	0	0
Tchèque	22050500	0	0	0
Polonais	22050700	0	0	0
Russe	22050800	0	0	0
Ukrainien	22051300	0	0	0
Lituanien	22060200	0	0	0
Estonien	22070100	0	0	0
Hongrois	22070300	0	0	0
Grec	22080000	0	0	0
Langues afro-asiatiques	22110000	0	0	0
Arabe	22110302	0	0	0
Tigregna	22110305	0	0	0
Langues indo-iraniennes	22120000	0	0	0
Pendjabi	22120106	0	0	0
Ourdou	22120109	0	0	0
Kannada	22130100	0	0	0
Japonais	22140000	0	0	0
Cantonais	22160101	0	0	0
Chaochow (teochow)	22160102	0	0	0
Hakka	22160104	0	0	0
Shanghaien	22160106	0	0	0
Ilocano	22190200	0	0	0
Tagalog (pilipino)	22190500	0	0	0
Shona	22200204	0	0	0
Swahili	22200205	0	0	0
Edo	22200300	0	0	0
Langues non verbales	22230000	0	0	0
Langue des signes américaine	22230100	0	0	0
Langues des signes	22230300	0	0	0
Ne sait pas	99999997	0	0	0
Refus	99999998	0	0	0
Non déclaré	99999999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_B11B **Longueur :** 8.0 **Position :** 1478

Nom de la question :

Concept : Langue - Langue appr. en prem. lieu dans enfance (2e langue rapportée)

Texte de la question : Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance?

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette question permettait le répondant de fournir jusqu'à trois langues qu'il a appris à la maison dans son enfance dans aucun ordre particulier. Les variables LAN_B11A, LAN_B11B et LAN_B11C représente ces langues déclarées.

Si le répondant a déclaré seulement une langue pour cette question, cette variable est donc codée 90000000 - Pas d'autres langues déclarées.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais	21010000	0	0	0
Français	21020000	0	0	0
Algonquin	22010101	0	0	0
Atikamekw	22010102	0	0	0
Pied-noir	22010103	0	0	0
Langues cries	22010104	0	0	0
Mi'kmaq	22010106	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Innu/Montagnais et Naskapi	22010107	0	0	0
Ojibwé	22010108	0	0	0
Oji-cri	22010109	0	0	0
Mitchif	22010150	0	0	0
Porteur	22010201	0	0	0
Chilcotin	22010202	0	0	0
Déné	22010204	0	0	0
Ticho (flanc-de-chien)	22010205	0	0	0
Gwich'in	22010206	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	22010207	0	0	0
Esclave du Sud	22010208	0	0	0
Esclave, n.d.a.	22010209	0	0	0
Tutchone du Nord	22010215	0	0	0
Tutchone du Sud	22010216	0	0	0
Langues athapascanes	22010249	0	0	0
Haïda	22010300	0	0	0
Mohawk	22010401	0	0	0
Langues iroquoiennes, n.i.a.	22010449	0	0	0
Kutenai	22010500	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	22010601	0	0	0
Thompson (ntlakapamux)	22010602	0	0	0
Langues salishennes	22010649	0	0	0
Langues siouennes	22010700	0	0	0
Tlingit	22010800	0	0	0
Gitksan	22010901	0	0	0
Nisga'a	22010902	0	0	0
Tsimshian	22010903	0	0	0
Langues wakashanes, n.i.a.	22011049	0	0	0
Inuktitut	22011100	0	0	0
Inuinnaqtun	22011101	0	0	0
Inuvialuktun	22011102	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	22011149	0	0	0
Langues autochtone, n.i.a.	22011949	0	0	0
Italien	22020100	0	0	0
Portugais	22020200	0	0	0
Roumain	22020300	0	0	0
Espagnol	22020400	0	0	0
Néerlandais	22030100	0	0	0
Allemand	22030400	0	0	0
Danois	22030601	0	0	0
Islandais	22030602	0	0	0
Norvégien	22030603	0	0	0
Suédois	22030604	0	0	0
Langues gaéliques	22040100	0	0	0
Gallois	22040200	0	0	0
Langues slaves	22050000	0	0	0
Bulgare	22050300	0	0	0
Croate	22050400	0	0	0
Tchèque	22050500	0	0	0
Macédonien	22050600	0	0	0
Polonais	22050700	0	0	0
Russe	22050800	0	0	0
Ukrainien	22051300	0	0	0
Hongrois	22070300	0	0	0
Grec	22080000	0	0	0
Somali	22110202	0	0	0
Arabe	22110302	0	0	0
Hébreu	22110303	0	0	0
Langues indo-iraniennes	22120000	0	0	0
Langues indo-aryennes	22120100	0	0	0
Hindi	22120103	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Pendjabi	22120106	0	0	0
Langues iraniennes	22120200	0	0	0
Kannada	22130100	0	0	0
Japonais	22140000	0	0	0
Langues chinoises	22160100	0	0	0
Hakka	22160104	0	0	0
Mandarin	22160105	0	0	0
Langues taï	22170000	0	0	0
Vietnamien	22180200	0	0	0
Tagalog (pilipino)	22190500	0	0	0
Langues nigéro-congolaises	22200000	0	0	0
Swahili	22200205	0	0	0
Edo	22200300	0	0	0
Langue des signes américaine	22230100	0	0	0
Langues des signes	22230300	0	0	0
Pas d'autres langues déclarées	90000000	0	0	0
Ne sait pas	99999997	0	0	0
Refus	99999998	0	0	0
Non déclaré	99999999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LAN_B11C **Longueur :** 8.0 **Position :** 1486

Nom de la question :

Concept : Langue - Langue appr. en prem. lieu dans enfance (3e langue rapportée)

Texte de la question : Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance?

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette question permettait le répondant de fournir jusqu'à trois langues qu'il a appris à la maison dans son enfance dans aucun ordre particulier. Les variables LAN_B11A, LAN_B11B et LAN_B11C représente ces langues déclarées.

Si le répondant a déclaré seulement une ou deux langues pour cette question, cette variable est donc codée 90000000 - Pas d'autres langues déclarées.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais	21010000	0	0	0
Français	21020000	0	0	0
Algonquin	22010101	0	0	0
Atikamekw	22010102	0	0	0
Langues cries	22010104	0	0	0
Mi'kmaq	22010106	0	0	0
Innu/Montagnais et Naskapi	22010107	0	0	0
Ojibwé	22010108	0	0	0
Oji-cri	22010109	0	0	0
Porteur	22010201	0	0	0
Déné	22010204	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	22010205	0	0	0
Gwich'in	22010206	0	0	0
Esclave du Sud	22010208	0	0	0
Esclave, n.d.a.	22010209	0	0	0
Langues athapascanes	22010249	0	0	0
Mohawk	22010401	0	0	0
Langues iroquoiennes, n.i.a.	22010449	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	22010601	0	0	0
Langues salishennes	22010649	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Gitksan	22010901	0	0	0
Inuktitut	22011100	0	0	0
Inuvialuktun	22011102	0	0	0
Langues autochtone, n.i.a.	22011949	0	0	0
Langues romanes	22020000	0	0	0
Italien	22020100	0	0	0
Portugais	22020200	0	0	0
Espagnol	22020400	0	0	0
Néerlandais	22030100	0	0	0
Allemand	22030400	0	0	0
Suédois	22030604	0	0	0
Langues gaéliques	22040100	0	0	0
Polonais	22050700	0	0	0
Russe	22050800	0	0	0
Serbe	22050900	0	0	0
Ukrainien	22051300	0	0	0
Finnois	22070200	0	0	0
Grec	22080000	0	0	0
Arabe	22110302	0	0	0
Hébreu	22110303	0	0	0
Hindi	22120103	0	0	0
Langues iraniennes	22120200	0	0	0
Japonais	22140000	0	0	0
Coréen	22150000	0	0	0
Langues chinoises	22160100	0	0	0
Mandarin	22160105	0	0	0
Malais	22190300	0	0	0
Edo	22200300	0	0	0
Langue des signes américaine	22230100	0	0	0
Langues des signes	22230300	0	0	0
Pas d'autres langues déclarées	90000000	0	0	0
Ne sait pas	99999997	0	0	0
Refus	99999998	0	0	0
Non déclaré	99999999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFRSTLNG **Longueur :** 2.0 **Position :** 1494

Nom de la question :

Concept : VD - Première(s) langue(s) apprise(s) dans l'enfance

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique la ou les premières langues (anglais, français, langue autochtone ou autre langue non autochtone) que la personne a apprises à la maison dans l'enfance.

La question LAN_B11 est conforme à l'approche adoptée par les Nations Unies pour déterminer la première langue apprise par une personne. À ne pas confondre avec la langue maternelle, qui est assortie de la condition qu'elle doit être encore comprise. (Jusqu'à trois langues peuvent être déclarées.)

Par « Autre langue », on entend une langue qui n'est ni l'anglais, ni le français, ni une langue autochtone.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais uniquement	01	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Français uniquement	02	0	0	0
Langue autochtone uniquement (réponse unique)	03	0	0	0
Langues autochtones uniquement (réponses multiples)	04	0	0	0
Autre langue uniquement	05	0	0	0
Anglais et français	06	0	0	0
Anglais et langue autochtone	07	0	0	0
Français et langue autochtone	08	0	0	0
Anglais et autre langue	09	0	0	0
Français et autre langue	10	0	0	0
Langue autochtone et autre langue	11	0	0	0
Anglais, français et langue autochtone	12	0	0	0
Anglais, français et autre langue	13	0	0	0
Anglais, langue autochtone et autre langue	14	0	0	0
Français, langue autochtone et autre langue	15	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLNGAB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1496

Nom de la question :

Concept : VD -Prem. lang. appr. à maison enfance-Lang. autochtone/non autochtone

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la personne a appris en premier une ou des langues autochtones uniquement, une ou des langues non autochtones uniquement, ou à la fois une ou des langues autochtones et non autochtones à la maison dans l'enfance.

La question LAN_B11 est conforme à l'approche adoptée par les Nations Unies pour déterminer la première langue apprise par une personne. À ne pas confondre avec la langue maternelle, qui est assortie de la condition qu'elle doit être encore comprise. (Jusqu'à trois langues peuvent être déclarées.)

Les catégories sous-entendent qu'une personne peut avoir appris dans l'enfance un ou plusieurs des types de langue précisés.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DFRSTLNG

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Langue(s) autochtone(s) uniquement	1	0	0	0
Langue(s) non autochtone(s) uniquement	2	0	0	0
À la fois langue(s) autochtone(s) et non autochtone(s)	3	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLENG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1497

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Anglais

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était l'anglais.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris l'anglais	1	0	0	0
Non, n'a pas appris l'anglais	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLFREN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1498

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Français

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le français.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le français	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le français	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLOTHER **Longueur :** 1.0 **Position :** 1499

Nom de la question :

Concept : VD -Première lang. apprise à maison enfance-Autre lang. non autochtone

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était une langue non autochtone autre que l'anglais ou le français.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris une autre langue non autochtone	1	0	0	0
Non, n'a pas appris une autre langue non autochtone	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLALGON **Longueur :** 1.0 **Position :** 1500

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Algonquin

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était l'algonquin.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris l'algonquin	1	0	0	0
Non, n'a pas appris l'algonquin	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLATIK **Longueur :** 1.0 **Position :** 1501

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Atikamekw

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était l'atikamekw.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris l'atikamekw	1	0	0	0
Non, n'a pas appris l'atikamekw	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLBLKFT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1502

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Pied-noir

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le pied-noir.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le pied-noir	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le pied-noir	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLCREE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1503

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Langue crie

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était une langue crie.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris une langue crie	1	0	0	0
Non, n'a pas appris une langue crie	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLMALEC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1504

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Malécite

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le malécite.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non, n'a pas appris le malécite	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLMIKMQ **Longueur :** 1.0 **Position :** 1505

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Mi'kmaq

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le mi'kmaq.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le mi'kmaq	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le mi'kmaq	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLINNU **Longueur :** 1.0 **Position :** 1506

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à maison enfance -Innu/montagnais/naskapi

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était l'innu/le montagnais ou le naskapi.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris l'innu/le montagnais ou le naskapi	1	0	0	0
Non, n'a pas appris l'innu/le montagnais ou le naskapi	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLOJIB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1507

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Ojibwé

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était l'ojibwé.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris l'ojibwé	1	0	0	0
Non, n'a pas appris l'ojibwé	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLOJICR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1508

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Oji-cri

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était l'oji-cri.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris l'oji-cri	1	0	0	0
Non, n'a pas appris l'oji-cri	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLALGLN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1509

Nom de la question :

Concept : VD -Première lang. apprise à maison enfance -Lang. algonquienne n.i.a.

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était une langue algonquienne, non incluse ailleurs (n.i.a.).

Cette variable comprend les langues algonquiennes qui ne sont pas incluses dans les variables précédentes.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non, n'a pas appris une langue algonquienne, n.i.a.	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLMICH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1510

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Mitchif

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le mitchif.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le mitchif	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le mitchif	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLCARR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1511

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Porteur

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le porteur.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le porteur	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le porteur	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLCHILC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1512

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Chilcotin

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le chilcotin.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le chilcotin	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le chilcotin	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLDENE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1513

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Déné

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le déné.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le déné	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le déné	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLTLICH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1514

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à maison enfance -Tlicho (flanc-de-chien)

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le tlich (flanc-de-chien).

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le tlich (flanc-de-chien)	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le tlich (flanc-de-chien)	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLGWICH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1515

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Gwich'in

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le gwich'in.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le gwich'in	1	0	0	0
Non, n'a pas le gwich'in	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLNSLAV **Longueur :** 1.0 **Position :** 1516

Nom de la question :

Concept : VD -Première langue apprise à maison enfance -Esclave du Nord (lièvre)

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était l'esclave du Nord (lièvre)

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris l'esclave du Nord (lièvre)	1	0	0	0
Non, n'a pas appris l'esclave du Nord (lièvre)	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLSSLAV **Longueur :** 1.0 **Position :** 1517

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Esclave du Sud

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était l'esclave du Sud.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris l'esclave du Sud	1	0	0	0
Non, n'a pas appris l'esclave du Sud	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLSLAVE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1518

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Esclave n.d.a.

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était l'esclave, non déclaré ailleurs (n.d.a.).

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris l'esclave, n.d.a.	1	0	0	0
Non, n'a pas appris l'esclave, n.d.a.	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLNTUTC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1519

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Tutchone du Nord

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le tutchone du Nord.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le tutchone du Nord	1	0	0	0
Non, n'a pas le tutchone du Nord	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLSTUTC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1520

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Tutchone du Sud

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le tutchone du Sud.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le tutchone du Sud	1	0	0	0
Non, n'a pas le tutchone du Sud	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLTUTCH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1521

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Tutchone n.d.a.

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le tutchone, non déclaré ailleurs (n.d.a.).

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non, n'a pas appris le tutchone, n.d.a.	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLATHLN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1522

Nom de la question :

Concept : VD -Première langue apprise à maison enfance -Lang. athapascan n.i.a.

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était une langue athapascan, non incluse ailleurs (n.i.a.).

Cette variable comprend les langues athapascanes qui ne sont pas incluses dans les variables précédentes.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris une langue athapascan, n.i.a.	1	0	0	0
Non, n'a pas appris une langue athapascan, n.i.a.	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLHAIDA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1523

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Haïda

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le haïda.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le haïda	1	0	0	0
Non, n'a pas le haïda	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLMOHWK **Longueur :** 1.0 **Position :** 1524

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Mohawk

Texte de la question :**Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le mohawk.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le mohawk	1	0	0	0
Non, n'a pas le mohawk	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLIRQLN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1525**Nom de la question :****Concept :** VD - Première lang. apprise à maison enfance -Lang. iroquoienne n.i.a.**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était une langue iroquoienne, non incluse ailleurs (n.i.a.).

Cette variable comprend les langues iroquoiennes qui ne sont pas incluses dans les variables précédentes.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris une langue iroquoienne, n.i.a.	1	0	0	0
Non, n'a pas appris une langue iroquoienne, n.i.a.	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLKUTEN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1526**Nom de la question :****Concept :** VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Kutenai**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le kutenai.**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le kutenai	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le kutenai	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLSHUS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1527

Nom de la question :**Concept :** VD - Première langue apprise à maison enfance -Shuswap (secwepemctsin)**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le shuswap (secwepemctsin).**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le shuswap (secwepemctsin)	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le shuswap (secwepemctsin)	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLTHOMP **Longueur :** 1.0 **Position :** 1528**Nom de la question :****Concept :** VD - Première langue apprise à maison enfance - Thompson (ntlakapamux)**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le thompson (ntlakapamux).**Source :** Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le thompson (ntlakapamux)	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le thompson (ntlakapamux)	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLSALLN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1529**Nom de la question :****Concept :** VD -Première langue apprise à maison enfance -Langue salishenne n.i.a.**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était une langue salishenne, non incluse ailleurs (n.i.a.).

Cette variable comprend les langues salishennes qui ne sont pas incluses dans les variables précédentes.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris une langue salishenne, n.i.a.	1	0	0	0
Non, n'a pas appris une langue salishenne, n.i.a.	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLSIOUL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1530

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Langue siouenne

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était une langue siouenne.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris une langue siouenne	1	0	0	0
Non, n'a pas appris une langue siouenne	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLTLING **Longueur :** 1.0 **Position :** 1531

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Tlingit

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le tlingit.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le tlingit	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le tlingit	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLGITKS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1532

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Gitksan

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le gitksan.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le gitksan	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le gitksan	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLNISGA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1533
Nom de la question :
Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Nisga'a
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants
Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le nisga'a.
Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le nisga'a	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le nisga'a	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLTSIM **Longueur :** 1.0 **Position :** 1534
Nom de la question :
Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Tsimshian
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants
Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le tsimshian.
Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le tsimshian	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le tsimshian	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLNOOTK **Longueur :** 1.0 **Position :** 1535
Nom de la question :
Concept : VD - Première langue apprise à maison enfance -Nootka (nuu-chah-nulth)
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants
Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était le nootka (nuu-chah-nulth).
Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris le nootka (nuu-chah-nulth)	1	0	0	0
Non, n'a pas appris le nootka (nuu-chah-nulth)	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLWAKLN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1536

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à maison enfance -Langue wakashane n.i.a.

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était une langue wakashane, non incluse ailleurs (n.i.a.).

Cette variable comprend les langues wakashanes qui ne sont pas incluses dans les variables précédentes.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris une langue wakashane, n.i.a.	1	0	0	0
Non, n'a pas appris une langue wakashane, n.i.a.	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLINUK **Longueur :** 1.0 **Position :** 1537

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Inuktitut

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était l'inuktitut.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris l'inuktitut	1	0	0	0
Non, n'a pas appris l'inuktitut	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLINUIN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1538

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Inuinnaqtun

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était l'iuinnaqtun.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris l'iuinnaqtun	1	0	0	0
Non, n'a pas appris l'iuinnaqtun	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLINUV **Longueur :** 1.0 **Position :** 1539

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Inuvialuktun

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était l'inuvialuktun.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris l'inuvialuktun	1	0	0	0
Non, n'a pas appris l'inuvialuktun	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLINULN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1540

Nom de la question :

Concept : VD - Première langue apprise à maison enfance - Langue inuite n.i.a.

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était une langue inuite, non incluse ailleurs (n.i.a.).

Cette variable comprend les langues inuites qui ne sont pas incluses dans les variables précédentes.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris une langue inuite, n.i.a.	1	0	0	0
Non, n'a pas appris une langue inuite, n.i.a.	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFLABLNL **Longueur :** 1.0 **Position :** 1541

Nom de la question :

Concept : VD-Première langue apprise à maison en enfance-Lang. autochtone n.i.a.

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si la première langue apprise par la personne à la maison dans l'enfance était une langue autochtone, non incluse ailleurs (n.i.a.).

Cette variable comprend les langues autochtones qui ne sont pas incluses dans les variables précédentes.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a appris une langue autochtone, n.i.a.	1	0	0	0
Non, n'a pas appris une langue autochtone, n.i.a.	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DABLRET **Longueur :** 2.0 **Position :** 1542
Nom de la question :
Concept : VD - Degré de conservation de la première langue autochtone
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants

Nota : Pour les personnes dont au moins une des premières langues apprises dans l'enfance est une langue autochtone, cette variable dérivée indique si la langue autochtone a été conservée, c'est-à-dire si elle est toujours parlée ou comprise.

NOTE : Les catégories 01 à 06 représentent les personnes dont au moins une des premières langues apprises dans l'enfance est une langue autochtone.

Les catégories 01 à 04 représentent les personnes dont la première langue apprise dans l'enfance est leur langue autochtone principale, qu'elle soit parlée ou comprise. La langue principale est soit 1) la seule langue autochtone que la personne parle ou comprend, ou soit 2) la langue autochtone que la personne parle ou comprend le mieux, si elle parle ou comprend plus d'une langue autochtone (jusqu'à trois langues peuvent être déclarées). Une personne peut parler ou comprendre sa langue principale très bien, relativement bien, avec effort ou seulement quelques mots.

La catégorie 05 représente 1) les personnes dont la première langue apprise dans l'enfance est leur langue autochtone principale parlée ou comprise, mais qui n'ont pas indiqué leur degré de capacité à la parler/comprendre, ou 2) les personnes qui parlent ou comprennent leur première langue autochtone apprise dans l'enfance, mais celle-ci n'est pas leur langue autochtone principale parlée ou comprise. L'enquête a évalué le degré de capacité uniquement pour la langue autochtone principale parlée ou comprise.

La catégorie 06 représente les personnes qui ne parlent plus ou ne comprennent plus leur première langue autochtone apprise dans l'enfance. Ces personnes peuvent ou non être capables de parler ou de comprendre une autre langue autochtone à un degré de capacité quelconque.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

- 01) Parle encore la première langue autochtone très bien ou relativement bien
- 02) Parle encore la première langue autochtone avec effort ou seulement quelques mots
- 03) Ne parle pas la première langue autochtone, mais la comprend très bien ou relativement bien
- 04) Ne parle pas la première langue autochtone, mais la comprend avec effort ou seulement quelques mots
- 05) Parle ou comprend encore la première langue autochtone, impossible d'évaluer la capacité
- 06) Ne parle plus ou ne comprend plus la première langue autochtone
- 07) Aucune des premières langues apprises dans l'enfance n'est une langue autochtone

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_01, LAN_04, LAN_05, LAN_08, LAN_B02A, LAN_B02B, LAN_B02C, LAN_B06A, LAN_B06B, LAN_B06C, LAN_B11A, LAN_B11B, LAN_B11C, DABLPRMS, DABLPRMU, DABLPRM, DFLNGAB

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Parle encore prem. langue autochtone très/relativement bien	01	0	0	0
Parle encore prem. lang. aut. avec effort/seul. quelq. mots	02	0	0	0
Ne parle pas prem. lang. autocht. mais compr. très/rel. bien	03	0	0	0
Parle pas prem. lang. aut. - comp. avec eff./seul. qq mots	04	0	0	0
Parle/compr. encore prem. langue aut., imp. d'éval. capacité	05	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne parle plus/comprend plus la première langue autochtone	06	0	0	0
Aucune des prem. lang. appr. dans enfance n'est lang. autoc.	07	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCREERET **Longueur :** 2.0 **Position :** 1544

Nom de la question :

Concept : VD - Degré de conservation - Langue crie

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Pour les personnes dont au moins une des premières langues apprises dans l'enfance est une langue crie, cette variable dérivée indique si la langue crie a été conservée, c'est-à-dire si elle est toujours parlée ou comprise.

NOTE : Les catégories 01 à 06 représentent les personnes dont au moins une des premières langues apprises dans l'enfance est une langue crie.

Les catégories 01 à 04 représentent les personnes dont la langue autochtone principale, qu'elle soit parlée ou comprise, est une langue crie. La langue principale est soit 1) la seule langue autochtone que la personne parle ou comprend, ou soit 2) la langue autochtone que la personne parle ou comprend le mieux, si elle parle ou comprend plus d'une langue autochtone (jusqu'à trois langues peuvent être déclarées). Une personne peut parler ou comprendre sa langue principale très bien, relativement bien, avec effort ou seulement quelques mots.

La catégorie 05 représente 1) les personnes dont la langue autochtone principale, qu'elle soit parlée ou comprise, est une langue crie, mais qui n'ont pas indiqué leur degré de capacité à la parler/comprendre, ou 2) les personnes qui parlent ou comprennent une langue crie, mais celle-ci n'est pas leur langue autochtone principale parlée ou comprise. L'enquête a évalué le degré de capacité uniquement pour la langue autochtone principale parlée ou comprise.

La catégorie 06 représente les personnes qui ne parlent plus ou ne comprennent plus une langue crie. Ces personnes peuvent ou non être capables de parler ou de comprendre une autre langue autochtone à un degré de capacité quelconque.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

02) Parle encore une langue crie avec effort ou seulement quelques mots

03) Ne parle pas une langue crie, mais la comprend très bien ou relativement bien

04) Ne parle pas une langue crie, mais la comprend avec effort ou seulement quelques mots

05) Parle ou comprend encore une langue crie, impossible d'évaluer la capacité

07) Aucune des premières langues apprises dans l'enfance n'est une langue crie

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_01, LAN_04, LAN_08, LAN_B02A, LAN_B02B, LAN_B02C, LAN_B06A, LAN_B06B, LAN_B06C, DABLPRMS, DABLPRMU, DABLPRM, DFLCREE, DFLNGSU

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Parle encore une langue crie très bien ou relativement bien	01	0	0	0
Parle encore une langue crie avec effort/seul. quelques mots	02	0	0	0
Ne parle pas langue crie, mais la compr. très/relativ. bien	03	0	0	0
Ne parle pas langue crie mais compr. avec eff./seul. qq mots	04	0	0	0
Parle/comprend encore langue crie, imp. d'évaluer capacité	05	0	0	0
Ne parle plus ou ne comprend plus une langue crie	06	0	0	0
Aucune des prem. lang. appr. dans l'enfance n'est lang. crie	07	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DOJIBRET **Longueur :** 2.0 **Position :** 1546

Nom de la question :

Concept : VD - Degré de conservation - Ojibwé

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Pour les personnes dont au moins une des premières langues apprises dans l'enfance est l'ojibwé, cette variable dérivée indique si l'ojibwé a été conservé, c'est-à-dire s'il est toujours parlé ou compris.

NOTE : Les catégories 01 à 06 représentent les personnes dont au moins une des premières langues apprises dans l'enfance est l'ojibwé.

Les catégories 01 à 04 représentent les personnes dont la langue autochtone principale, qu'elle soit parlée ou comprise, est l'ojibwé. La langue principale est soit 1) la seule langue autochtone que la personne parle ou comprend, ou soit 2) la langue autochtone que la personne parle ou comprend le mieux, si elle parle ou comprend plus d'une langue autochtone (jusqu'à trois langues peuvent être déclarées). Une personne peut parler ou comprendre sa langue principale très bien, relativement bien, avec effort ou seulement quelques mots.

La catégorie 05 représente 1) les personnes dont la langue autochtone principale, qu'elle soit parlée ou comprise, est l'ojibwé, mais qui n'ont pas indiqué leur degré de capacité à la parler/comprendre, ou 2) les personnes qui parlent ou comprennent l'ojibwé, mais celle-ci n'est pas leur langue autochtone principale parlée ou comprise. L'enquête a évalué le degré de capacité uniquement pour la langue autochtone principale parlée ou comprise.

La catégorie 06 représente les personnes qui ne parlent plus ou ne comprennent plus l'ojibwé. Ces personnes peuvent ou non être capables de parler ou de comprendre une autre langue autochtone à un degré de capacité quelconque.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

04) Ne parle pas l'ojibwé, mais le comprend avec effort ou seulement quelques mots

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_01, LAN_04, LAN_08, LAN_B02A, LAN_B02B, LAN_B02C, LAN_B06A, LAN_B06B, LAN_B06C, DABLPRMS, DABLPRMU, DABLPRM, DFLO-JIB, DFLNGSU

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Parle encore l'ojobwé très bien ou relativement bien	01	0	0	0
Parle encore l'ojobwé avec effort ou seulement quelques mots	02	0	0	0
Parle pas l'ojobwé, mais comprend très/relativement bien	03	0	0	0
Parle pas l'ojobwé-Comprend avec effort/seul. quelques mots	04	0	0	0
Parle/comprend encore l'ojobwé, impossible évaluer capacité	05	0	0	0
Ne parle plus ou ne comprend plus l'ojobwé	06	0	0	0
Aucune des premières langues apprises enfance n'est l'ojobwé	07	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DOJICRET **Longueur :** 2.0 **Position :** 1548

Nom de la question :

Concept : VD - Degré de conservation - Oji-cri

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Pour les personnes dont au moins une des premières langues apprises dans l'enfance est l'oji-cri, cette variable dérivée indique si l'oji-cri a été conservé, c'est-à-dire s'il est toujours parlé ou compris.

NOTE : Les catégories 01 à 06 représentent les personnes dont au moins une des premières langues apprises dans l'enfance est l'oji-cri.

Les catégories 01 à 04 représentent les personnes dont la langue autochtone principale, qu'elle soit parlée ou comprise, est l'oji-cri. La langue principale est soit 1) la seule langue autochtone que la personne parle ou comprend, ou soit 2) la langue autochtone que la personne parle ou comprend le mieux, si elle parle ou comprend plus d'une langue autochtone (jusqu'à trois langues peuvent être déclarées). Une personne peut parler ou comprendre sa langue principale très bien, relativement bien, avec effort ou seulement quelques mots.

La catégorie 05 représente 1) les personnes dont la langue autochtone principale, qu'elle soit parlée ou comprise, est l'oji-cri, mais qui n'ont pas indiqué leur degré de capacité à la parler/comprendre, ou 2) les personnes qui parlent ou comprennent l'oji-cri, mais celle-ci n'est pas leur langue autochtone principale parlée ou comprise. L'enquête a évalué le degré de capacité uniquement pour la langue autochtone principale parlée ou comprise.

La catégorie 06 représente les personnes qui ne parlent plus ou ne comprennent plus l'oji-cri. Ces personnes peuvent ou non être capables de parler ou de comprendre une autre langue autochtone à un degré de capacité quelconque.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_01, LAN_04, LAN_08, LAN_B02A, LAN_B02B, LAN_B02C, LAN_B06A, LAN_B06B, LAN_B06C, DABLPRMS, DABLPRMU, DABLPRM, DFLO-JICR, DFLNGSU

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Parle encore l'oji-cri très bien ou relativement bien	01	0	0	0
Parle encore l'oji-cri avec effort/seulement quelques mots	02	0	0	0
Parle pas oji-cri-Comprend avec effort/seul. quelques mots	04	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Parle/comprend encore l'oji-cri-Impossible évaluer capacité	05	0	0	0
Ne parle plus ou ne comprend plus l'oji-cri	06	0	0	0
Aucune des premières langues apprises enfance n'est oji-cri	07	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DMICHRET **Longueur :** 2.0 **Position :** 1550

Nom de la question :

Concept : VD - Degré de conservation - Mitchif

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Pour les personnes dont au moins une des premières langues apprises dans l'enfance est le mitchif, cette variable dérivée indique si le mitchif a été conservé, c'est-à-dire s'il est toujours parlé ou compris.

NOTE : Les catégories 01 à 06 représentent les personnes dont au moins une des premières langues apprises dans l'enfance est le mitchif.

Les catégories 01 à 04 représentent les personnes dont la langue autochtone principale, qu'elle soit parlée ou comprise, est le mitchif. La langue principale est soit 1) la seule langue autochtone que la personne parle ou comprend, ou soit 2) la langue autochtone que la personne parle ou comprend le mieux, si elle parle ou comprend plus d'une langue autochtone (jusqu'à trois langues peuvent être déclarées). Une personne peut parler ou comprendre sa langue principale très bien, relativement bien, avec effort ou seulement quelques mots.

La catégorie 05 représente 1) les personnes dont la langue autochtone principale, qu'elle soit parlée ou comprise, est le mitchif, mais qui n'ont pas indiqué leur degré de capacité à la parler/comprendre, ou 2) les personnes qui parlent ou comprennent le mitchif, mais celle-ci n'est pas leur langue autochtone principale parlée ou comprise. L'enquête a évalué le degré de capacité uniquement pour la langue autochtone principale parlée ou comprise.

La catégorie 06 représente les personnes qui ne parlent plus ou ne comprennent plus le mitchif. Ces personnes peuvent ou non être capables de parler ou de comprendre une autre langue autochtone à un degré de capacité quelconque.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_01, LAN_04, LAN_08, LAN_B02A, LAN_B02B, LAN_B02C, LAN_B06A, LAN_B06B, LAN_B06C, DABLPRMS, DABLPRMU, DABLPRM, DFLMICH, DFLNGSU

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Parle encore le mitchif très bien ou relativement bien	01	0	0	0
Parle encore le mitchif avec effort/seulement quelques mots	02	0	0	0
Parle pas mitchif mais comp. avec effort/seul. quelques mots	04	0	0	0
Parle/comprend encore le mitchif, impos. évaluer la capacité	05	0	0	0
Ne parle plus ou ne comprend plus le mitchif	06	0	0	0
Aucune premières langues apprises dans enfance n'est mitchif	07	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDENERET **Longueur :** 2.0 **Position :** 1552

Nom de la question :

Concept : VD - Degré de conservation - Déné

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Pour les personnes dont au moins une des premières langues apprises dans l'enfance est le déné, cette variable dérivée indique si le déné a été conservé, c'est-à-dire s'il est toujours parlé ou compris.

NOTE : Les catégories 01 à 06 représentent les personnes dont au moins une des premières langues apprises dans l'enfance est le déné.

Les catégories 01 à 04 représentent les personnes dont la langue autochtone principale, qu'elle soit parlée ou comprise, est le déné. La langue principale est soit 1) la seule langue autochtone que la personne parle ou comprend, ou soit 2) la langue autochtone que la personne parle ou comprend le mieux, si elle parle ou comprend plus d'une langue autochtone (jusqu'à trois langues peuvent être déclarées). Une personne peut parler ou comprendre sa langue principale très bien, relativement bien, avec effort ou seulement quelques mots.

La catégorie 05 représente 1) les personnes dont la langue autochtone principale, qu'elle soit parlée ou comprise, est le déné, mais qui n'ont pas indiqué leur degré de capacité à la parler/comprendre, ou 2) les personnes qui parlent ou comprennent le déné, mais celle-ci n'est pas leur langue autochtone principale parlée ou comprise. L'enquête a évalué le degré de capacité uniquement pour la langue autochtone principale parlée ou comprise.

La catégorie 06 représente les personnes qui ne parlent plus ou ne comprennent plus le déné. Ces personnes peuvent ou non être capables de parler ou de comprendre une autre langue autochtone à un degré de capacité quelconque.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

03) Ne parle pas le déné, mais le comprend très bien/relativement bien

04) Ne parle pas le déné, mais le comprend avec effort/seulement quelques mots

07) Aucune des premières langues apprises dans l'enfance n'est le déné

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_01, LAN_04, LAN_08, LAN_B02A, LAN_B02B, LAN_B02C, LAN_B06A, LAN_B06B, LAN_B06C, DABLPRMS, DABLPRMU, DABLPRM, DFLDENE, DFLNGSU

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Parle encore le déné très bien ou relativement bien	01	0	0	0
Parle encore le déné avec effort ou seulement quelques mots	02	0	0	0
Ne parle pas le déné mais le comprend très/relativement bien	03	0	0	0
Ne parle pas le déné mais comprend avec effort/seul. qq mots	04	0	0	0
Parle/comprend encore le déné, impossible d'évaluer capacité	05	0	0	0
Ne parle plus ou ne comprend plus le déné	06	0	0	0
Aucune des prem. lang. apprises dans l'enfance n'est le déné	07	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINURET **Longueur :** 2.0 **Position :** 1554

Nom de la question :

Concept : VD - Degré de conservation - Langue inuite

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Pour les personnes dont au moins une des premières langues apprises dans l'enfance est une langue inuite, cette variable dérivée indique si cette langue inuite a été conservée, c'est-à-dire si elle est toujours parlée ou comprise.

Cette variable dérivée comprend toutes les langues inuites : l'inuktitut, l'inuinnaqtun, l'inuvialuktun et les langues inuites non incluses ailleurs (n.i.a.).

NOTE : Les catégories 01 à 06 représentent les personnes dont au moins une des premières langues apprises dans l'enfance est une langue inuite.

Les catégories 01 à 04 représentent les personnes dont la langue autochtone principale, qu'elle soit parlée ou comprise, est une langue inuite. La langue principale est soit 1) la seule langue autochtone que la personne parle ou comprend, ou soit 2) la langue autochtone que la personne parle ou comprend le mieux, si elle parle ou comprend plus d'une langue autochtone (jusqu'à trois langues peuvent être déclarées). Une personne peut parler ou comprendre sa langue principale très bien, relativement bien, avec effort ou seulement quelques mots.

La catégorie 05 représente 1) les personnes dont la langue autochtone principale, qu'elle soit parlée ou comprise, est une langue inuite, mais qui n'ont pas indiqué leur degré de capacité à la parler/comprendre, ou 2) les personnes qui parlent ou comprennent une langue inuite, mais celle-ci n'est pas leur langue autochtone principale parlée ou comprise. L'enquête a évalué le degré de capacité uniquement pour la langue autochtone principale parlée ou comprise.

La catégorie 06 représente les personnes qui ne parlent plus ou ne comprennent plus une langue inuite. Ces personnes peuvent ou non être capables de parler ou de comprendre une autre langue autochtone à un degré de capacité quelconque.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LAN_01, LAN_04, LAN_08, LAN_B02A, LAN_B02B, LAN_B02C, LAN_B06A, LAN_B06B, LAN_B06C, DABLPRMS, DABLPRMU, DABLPRM, DFLINUK, DFLINUIN, DFLINUV, DFLINULN, DFLNGSU

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Parle encore une langue inuite très bien/relativement bien	01	0	0	0
Parle encore lang. inuite avec effort/seulem. quelques mots	02	0	0	0
Ne parle langue inuite, mais la comprend très-relativ. bien	03	0	0	0
Parle pas lan. inuite-comprend avec effort/seul. quel. mots	04	0	0	0
Parle/comprend encore langue inuite, impos. évaluer capacité	05	0	0	0
Ne parle plus ou ne comprend plus une langue inuite	06	0	0	0
Aucune premières lang. apprises enfance n'est lang. inuite	07	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : RS_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1556

Nom de la question : RS_Q01
Concept : Pensionnat - Fréquenté (répondant)
Texte de la question : Avez-vous déjà été un[e] élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?
Univers : Age > 19
Nota :
Source : EAPA 2006 (Adulte) - A38

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : RS_02A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1557
Nom de la question : RS_Q02A
Concept : Pensionnat - Membres de famille sont allés - Grands-parents
Texte de la question : L'un des membres suivants de votre famille a-t-il déjà été un élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?
 L'un de ^VOS grands-parents?
Univers : Tous les répondants
Nota :
Source : EAPA 2006 - A39

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : RS_02B **Longueur :** 1.0 **Position :** 1558
Nom de la question : RS_Q02B
Concept : Pensionnat - Membres de famille sont allés - Mère
Texte de la question : L'un des membres suivants de votre famille a-t-il déjà été un élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?
 Votre mère?
Univers : Tous les répondants
Nota :
Source : EAPA 2006 - A39

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : RS_02C **Longueur :** 1.0 **Position :** 1559

Nom de la question : RS_Q02C

Concept : Pensionnat - Membres de famille sont allés - Père

Texte de la question : L'un des membres suivants de votre famille a-t-il déjà été un élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?

Votre père?

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : EAPA 2006 - A39

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : RS_02D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1560

Nom de la question : RS_Q02D

Concept : Pensionnat - Membres de famille sont allés - Conjoint(e)

Texte de la question : L'un des membres suivants de votre famille a-t-il déjà été un élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?

[Votre conjointe actuelle/Votre conjoint actuel]?

Univers : Age > = 15

Nota :

Source : EAPA 2006 - A39

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : RS_02E **Longueur :** 1.0 **Position :** 1561
Nom de la question : RS_Q02E
Concept : Pensionnat - Membres de famille sont allés - Frères ou soeurs
Texte de la question : L'un des membres suivants de votre famille a-t-il déjà été un élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?
 L'un de vos frères ou soeurs?
Univers : Tous les répondants
Nota :
Source : EAPA 2006 - A39

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : RS_02F **Longueur :** 1.0 **Position :** 1562
Nom de la question : RS_Q02F
Concept : Pensionnat - Membres de famille sont allés - Autre personne
Texte de la question : L'un des membres suivants de votre famille a-t-il déjà été un élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?
 Toute autre personne apparentée?
Univers : Tous les répondants
Nota :
Source : EAPA 2006 - A39

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : RS_02G **Longueur :** 1.0 **Position :** 1563
Nom de la question :
Concept : Pensionnat - Membres de famille sont allés - Oncles/Tantes
Texte de la question : L'un des membres suivants de votre famille a-t-il déjà été un élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?
 L'un de vos oncles ou tantes?
Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable a été créé à partir des réponses spécifiées lorsque le répondant rapportait 1 (« Oui - Précisez ») à la question RS_Q02F (« Toute autre personne apparentée? »).

Source : EAPA 2006 - A39

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : RS_02H **Longueur :** 1.0 **Position :** 1564

Nom de la question :

Concept : Pensionnat - Membres de famille sont allés - Cousins

Texte de la question : L'un des membres suivants de votre famille a-t-il déjà été un élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?

L'un de vos cousins?

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable a été créé à partir des réponses spécifiées lorsque le répondant rapportait 1 (« Oui - Précisez ») à la question RS_Q02F (« Toute autre personne apparentée? »).

Source : EAPA 2006 - A39

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DRSCHATT **Longueur :** 2.0 **Position :** 1565

Nom de la question :

Concept : VD - Fréquentation d'un pensionnat

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si le répondant et/ou un membre de la famille a déjà fréquenté un pensionnat ou une école industrielle fédérale.

Le terme « pensionnat » désigne à la fois les pensionnats et les écoles industrielles fédérales (tel qu'énoncé dans le questionnaire d'enquête).

Dans les catégories 2 et 4, le répondant peut ne pas avoir fréquenté un pensionnat ou une école industrielle fédérale en raison de son âge. On suppose que si le répondant est âgé de 20 ans et moins, il n'a pas fréquenté ces établissements. Ces répondants ne sont pas interrogés sur la fréquentation d'un pensionnat.

Les catégories incluent les situations desquelles la non-fréquentation de n'importe quel membre de famille est due à une réponse « Ne s'applique pas ». Par exemple, la catégorie 2 pourrait suggérer que seulement le(s) parent(s) ou grand(s)-parent(s) a/ont fréquenté parce que la réponse de fréquentation pour une autre personne apparentée était « Ne s'applique pas ».

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : RS_01, RS_02A, RS_02B, RS_02C, RS_02D, RS_02E, RS_02F, RS_02G, RS_02H

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Fréquentation par le répondant seulement	01	0	0	0
Fréquentation par parent(s)/grands-parent(s) seulement	02	0	0	0
Fréquentation par répondant/parent(s)/grands-parent(s)	03	0	0	0
Fréquentation par d'autres membres de la famille seulement	04	0	0	0
Fréquent.-Répon./parent(s)/grands-parent(s)/autres mem. fam.	05	0	0	0
Fréq. parent(s)/grands-parent(s)/autres mem. fam. seulement	06	0	0	0
Ni le répondant ni les membres famille ont fréquenté établi.	07	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LMAM_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1567

Nom de la question : LMAM_Q01

Concept : Emploi - Travaillé pendant la semaine de référence

Texte de la question : La majorité des questions suivantes ont trait à vos activités la semaine dernière, c'est-à-dire la semaine du [dimanche de la semaine de référence au samedi suivant de la semaine de référence].

La semaine dernière, avez-vous travaillé à un emploi ou à une entreprise?
(peu importe le nombre d'heures)

Univers : Age > = 15

Nota : Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q100

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LMAM_02 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1568

Nom de la question : LMAM_Q02

Concept : Emploi - Absence d'un emploi/d'une entreprise pendant semaine de réf.

Texte de la question : La semaine dernière, aviez-vous un emploi ou une entreprise dont vous vous êtes absenté?

Univers : LMAM_Q01 = 2

Nota : Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q101

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LMAM_03 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1569

Nom de la question : LMAM_Q03

Concept : Emploi - Absence du travail pendant semaine de réf. -Raison principale

Texte de la question : Quelle est la raison principale pour laquelle vous vous êtes absenté du travail la semaine dernière?

Univers : LMAM_Q02 = 1

Nota : Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q130

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Maladie ou incapacité de l'enquêté^E	01	0	0	0
Soins à donner à ses enfants	02	0	0	0
Soins à donner à un parent âgé (60 ans ou plus)	03	0	0	0
Congé de maternité ou parental	04	0	0	0
Autres obligations personnelles ou familiales	05	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Vacances	06	0	0	0
Conflit de travail (grève ou lock-out) (employés seulement)	07	0	0	0
Mise à pied temp. due à conjoncture éco. (empl. seulement)	08	0	0	0
Mise à pied saisonnière (employés seulement)	09	0	0	0
Travail occasionnel, manque de travail (employés seulement)	10	0	0	0
Horaire travail (p. ex., travail par quart)(empl. seulement)	11	0	0	0
Travaille à son compte/manque travail (trav. indép. seul.)	12	0	0	0
Activité saisonnière (employés exclus)	13	0	0	0
Autre	14	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LMA2_04 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1571

Nom de la question : LMA2_Q04

Concept : Emploi - A cherché du travail

Texte de la question : Au cours de la période de 4 semaines terminée le [samedi de la semaine de référence], avez-vous fait quoi que ce soit pour trouver du travail?

Univers : (LMAM_Q02 = 2) ou (LMAM_Q03 = 09 ou 10)

Nota : Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q170

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LMA2_05 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1572

Nom de la question : LMA2_Q05

Concept : Emploi - Emploi devant débuter à une date précise

Texte de la question : La semaine dernière, aviez-vous un emploi devant débuter à une date précise?

Univers : (LMA2_Q04 = 2) et (Age < 65)

Nota : Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q174

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LMA2_06 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1573

Nom de la question : LMA2_Q06

Concept : Emploi - Date de début d'emploi

Texte de la question : Allez-vous commencer à travailler à cet emploi avant ou après le [JOUR = première journée après 4 semaines de la fin de la semaine de référence]?

Univers : LMA2_Q05 = 1

Nota : Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q175

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Avant cette date	1	0	0	0
À cette date ou après	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LMA2_07 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1574

Nom de la question : LMA2_Q07

Concept : Emploi - Nombre d'heures de travail voulues par semaine

Texte de la question : Voulez-vous un emploi de plus, ou moins de 30 heures par semaine?

Univers : LMA2_Q04 = 1

Nota : Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q177

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
30 heures ou plus par semaine	1	0	0	0
Moins de 30 heures par semaine	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LMA2_08 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1575

Nom de la question : LMA2_Q08

Concept : Emploi - Disponibilité pour travailler

Texte de la question : Auriez-vous pu travailler la semaine dernière [si si vous aviez été rappelé/si un emploi convenable vous avait été offert]?

Univers : (LMAM_Q03 = 08) ou (LMA2_Q04 = 1) ou (LMA2_Q06 = 1)

Nota : Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q190

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LMA2_09 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1576

Nom de la question : LMA2_Q09

Concept : Emploi - N'était pas disponible pour travailler - Raison principale

Texte de la question : Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'étiez pas disponible pour travailler la semaine dernière?

Univers : LMA2_Q08 = 2

Nota : Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q191

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Maladie ou incapacité de l'enquêté	01	0	0	0
Soins à donner à ses enfants	02	0	0	0
Autres obligations personnelles ou familiales	04	0	0	0
Va à l'école	05	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Vacances	06	0	0	0
Avait déjà un emploi	07	0	0	0
Autre	08	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLFSTAT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1578

Nom de la question :

Concept : VD - Situation d'activité de la personne

Texte de la question :

Univers : AGE >= 15

Nota : Cette variable dérivée indique si la personne était occupée, en chômage ou inactive durant la semaine de référence.

Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

Cette variable est similaire à la variable LFSSTAT de l'Enquête sur la population active (EPA).

NOTE : Elle n'est pas directement comparable, étant donné que les données manquantes sont imputées pour l'EPA, de sorte qu'il n'y a pas de catégorie résiduelle « Non déclaré » pour la variable LFSSTAT.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LMAM_01, LMAM_03, LMA2_04, LMA2_05, LMA2_06, LMA2_07, LMA2_08, LMA2_09, ED3G_44, ED3G_50, ED3G_51, ED4_15, ED4_16, AGE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Personne occupée	1	0	0	0
Personne en chômage	2	0	0	0
Personne inactive	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DEMPSTAT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1579

Nom de la question :

Concept : VD - Situation d'activité - Semaine de référence

Texte de la question :

Univers : AGE >= 15

Nota : Cette variable dérivée indique si la personne était occupée ou non durant la semaine de référence.

Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

La catégorie « Personne occupée » dans ce cas est identique à la catégorie « Personne occupée » de la variable DLFSTAT. Toutefois, la catégorie « Personne non occupée » ne correspond pas à la somme des catégories « Personne en chômage » et « Personne inactive » de DLFSTAT. La catégorie « Personne non occupée » inclut également un petit nombre de personnes comprises dans la catégorie « Non déclaré » de DLFSTAT. L'information obtenue est suffisante pour savoir que ces personnes ne sont pas occupées, mais insuffisante pour déterminer si elles entrent dans la catégorie 2 ou 3 de DLFSTAT.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LMAM_01, LMAM_02, LMAM_03, AGE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Personne occupée	1	0	0	0
Personne en chômage	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_01A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1580

Nom de la question : LW_Q01

Concept : Emploi - Méthode pour trouver emploi - A contacté direct. employeur(s)

Texte de la question : Comment vous y êtes-vous pris pour chercher un emploi? - A contacté directement des employeurs possibles

Univers : LMA2_Q04 = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 - C6

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_01B **Longueur :** 1.0 **Position :** 1581

Nom de la question : LW_Q01

Concept : Emploi - Méthode pour trouver emploi - Par inter. d'amis/de parents

Texte de la question : Comment vous y êtes-vous pris pour chercher un emploi? - Par l'intermédiaire d'amis ou de parents

Univers : LMA2_Q04 = 1

Nota :

Source : EAPA 2006 - C6

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_01C **Longueur :** 1.0 **Position :** 1582
Nom de la question : LW_Q01
Concept : Emploi - Méthode pour trouver emploi - Par inter. collègue(s) travail
Texte de la question : Comment vous y êtes-vous pris pour chercher un emploi? - Par l'intermédiaire de collègue(s) de travail
Univers : LMA2_Q04 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - C6

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_01D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1583
Nom de la question : LW_Q01
Concept : Emploi - Méthode pour trouver emploi - Annonce(s) dans le journal
Texte de la question : Comment vous y êtes-vous pris pour chercher un emploi? - A placé une annonce dans le journal ou a répondu à une annonce
Univers : LMA2_Q04 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - C6

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_01E **Longueur :** 1.0 **Position :** 1584
Nom de la question : LW_Q01

Concept : Emploi - Méthode pour trouver emploi -Babillard/radio communautaire
Texte de la question : Comment vous y êtes-vous pris pour chercher un emploi? - Babillard/radio communautaire
Univers : LMA2_Q04 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - C6

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_01F **Longueur :** 1.0 **Position :** 1585
Nom de la question : LW_Q01
Concept : Emploi -Méthode pour trouver emploi -Comm. avec centre d'emploi public
Texte de la question : Comment vous y êtes-vous pris pour chercher un emploi? - A communiqué avec le centre d'emploi public (Centre Service Canada / Centre d'emploi du Canada, bureau de placement provincial)
Univers : LMA2_Q04 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - C6

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_01G **Longueur :** 1.0 **Position :** 1586
Nom de la question : LW_Q01
Concept : Emploi - Méthode pour trouver emploi -Communiqué avec org. autochtones
Texte de la question : Comment vous y êtes-vous pris pour chercher un emploi? - A communiqué avec des organismes autochtones ou des organismes d'emploi autochtones
Univers : LMA2_Q04 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - C6

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_01H **Longueur :** 1.0 **Position :** 1587
Nom de la question : LW_Q01
Concept : Emploi - Méthode pour trouver emploi - Recommandé par autre employeur
Texte de la question : Comment vous y êtes-vous pris pour chercher un emploi? - A été recommandé par un autre employeur
Univers : LMA2_Q04 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - C6

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_01I **Longueur :** 1.0 **Position :** 1588
Nom de la question : LW_Q01
Concept : Emploi - Méthode pour trouver emploi - A cherché sur Internet
Texte de la question : Comment vous y êtes-vous pris pour chercher un emploi? - A cherché sur Internet
Univers : LMA2_Q04 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - C6

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_01J **Longueur :** 1.0 **Position :** 1589
Nom de la question : LW_Q01
Concept : Emploi - Méthode pour trouver emploi -A été recommandé par un syndicat
Texte de la question : Comment vous y êtes-vous pris pour chercher un emploi? - A été recommandé par un syndicat
Univers : LMA2_Q04 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - C6

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_01K **Longueur :** 1.0 **Position :** 1590
Nom de la question : LW_Q01
Concept : Emploi - Méthode pour trouver emploi - Autre
Texte de la question : Comment vous y êtes-vous pris pour chercher un emploi? - Autre - Précisez
Univers : LMA2_Q04 = 1
Nota :
Source : EAPA 2006 - C6

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_02 **Longueur :** 4.0 **Position :** 1591
Nom de la question : LW_Q02
Concept : Emploi - Nombre de semaines a cherché un emploi
Texte de la question : En date de la semaine dernière, pendant combien de semaines avez-vous cherché un emploi?
Univers : (LMA2_Q04 = 1) ou (LMA2_Q06 = 1)
Nota : Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.
Valeurs permises : 0 : 999
Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q172

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de semaines a cherché un emploi	0000 - 0999	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Ne sait pas	9997	0	0	0
Refus	9998	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_03A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1595

Nom de la question : LW_Q03A
Concept : Emploi - Difficulté à trouver un emploi - Ne savait pas où chercher
Texte de la question : Avez-vous eu de la difficulté à trouver un emploi en raison d'une des situations suivantes :
 ne savait pas où chercher?
Univers : (LMA2_Q04 = 1) ou (LMA2_Q06 = 1)
Nota :
Source : EAPA 2006 - C7

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_03B **Longueur :** 1.0 **Position :** 1596
Nom de la question : LW_Q03B
Concept : Emploi - Diff. à trouver emploi -Ne savait pas genre d'emploi chercher
Texte de la question : Avez-vous eu de la difficulté à trouver un emploi en raison d'une des situations suivantes :
 ne savait pas quel genre d'emploi rechercher?
Univers : (LMA2_Q04 = 1) ou (LMA2_Q06 = 1)
Nota :
Source : EAPA 2006 - C7

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_03C **Longueur :** 1.0 **Position :** 1597
Nom de la question : LW_Q03C
Concept : Emploi - Diff. à trouver emploi -N'avait pas suff. expérience de trav.
Texte de la question : Avez-vous eu de la difficulté à trouver un emploi en raison d'une des situations suivantes :
 n'avait pas suffisamment d'expérience de travail pour les emplois disponibles?
Univers : (LMA2_Q04 = 1) ou (LMA2_Q06 = 1)
Nota :
Source : EAPA 2006 - C7

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_03D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1598

Nom de la question : LW_Q03D

Concept : Emploi - Diff. à trouver emploi - N'avait pas assez d'études/formation

Texte de la question : Avez-vous eu de la difficulté à trouver un emploi en raison d'une des situations suivantes :
n'avait pas suffisamment d'études ou de formation pour les emplois disponibles?

Univers : (LMA2_Q04 = 1) ou (LMA2_Q06 = 1)

Nota :

Source : EAPA 2006 - C7

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_03E **Longueur :** 1.0 **Position :** 1599

Nom de la question : LW_Q03E

Concept : Emploi - Diff. à trouver un emploi - N'avait pas de moyen de transport

Texte de la question : Avez-vous eu de la difficulté à trouver un emploi en raison d'une des situations suivantes :
n'avait pas de moyen de transport nécessaire pour les emplois disponibles?

Univers : (LMA2_Q04 = 1) ou (LMA2_Q06 = 1)

Nota :

Source : EAPA 2006 - C7

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_03F **Longueur :** 1.0 **Position :** 1600

Nom de la question : LW_Q03F
Concept : Emploi - Difficulté à trouver un emploi - Pénurie d'emplois
Texte de la question : Avez-vous eu de la difficulté à trouver un emploi en raison d'une des situations suivantes :
pénurie d'emplois?
Univers : (LMA2_Q04 = 1) ou (LMA2_Q06 = 1)
Nota :
Source : EAPA 2006 - C7

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LW_03G **Longueur :** 1.0 **Position :** 1601
Nom de la question : LW_Q03G
Concept : Emploi - Difficulté à trouver un emploi - Autre
Texte de la question : Avez-vous eu de la difficulté à trouver un emploi en raison d'une des situations suivantes :
autre raison?
Univers : (LMA2_Q04 = 1) ou (LMA2_Q06 = 1)
Nota :
Source : EAPA 2006 - C7

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DW_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1602
Nom de la question : DW_Q01
Concept : Emploi - Voulait un emploi la semaine dernière
Texte de la question : Est-ce que vous vouliez un emploi la semaine dernière?
Univers : LMA2_Q05 = 2, NSP ou RF
Nota : Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.
Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q176

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DW_02 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1603

Nom de la question : DW_Q02

Concept : Emploi - N'a pas cherché du travail semaine dern. - Raison principale

Texte de la question : Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'avez pas cherché du travail la semaine dernière?

Univers : DW_Q01 = 1

Nota : Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

08) Croyait qu'il n'y avait pas de travail (dans la région, ou correspondant à ses compétences)

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q178

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Maladie ou incapacité de l'enquêté[e]	01	0	0	0
Soins à donner à ses enfants	02	0	0	0
Soins à donner à un parent âgé (60 ans et plus)	03	0	0	0
Autres obligations personnelles ou familiales	04	0	0	0
Va à l'école	05	0	0	0
Attendait d'être rappelé[e] (à son ancien emploi)	06	0	0	0
Attendait que des employeurs lui répondent	07	0	0	0
Croyait qu'il n'y avait pas de travail	08	0	0	0
N'a donné aucune raison	09	0	0	0
Autre	10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DW_03 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1605

Nom de la question : DW_Q03

Concept : Emploi - Aurait pu travailler semaine dern. si emploi avait été offert

Texte de la question : Auriez-vous pu travailler la semaine dernière si un emploi convenable vous avait été offert?

Univers : DW_Q02 = 08

Nota : Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q190

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DW_04 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1606

Nom de la question : DW_Q04

Concept : Emploi - Pas disp. pour travailler semaine dern. - Raison principale

Texte de la question : Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'étiez pas disponible pour travailler la semaine dernière?

Univers : DW_Q03 = 2

Nota : Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q191

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Maladie ou incapacité de l'enquêté^E	01	0	0	0
Soins à donner à ses enfants	02	0	0	0
Autre	08	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PJA_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1608

Nom de la question : PJA_Q01

Concept : Emploi - Déjà travaillé à un emploi/une entreprise

Texte de la question : Avez-vous déjà travaillé à un emploi ou à une entreprise?

Univers : (LMAM_Q02 = 2) et (Age < 65)

Nota :

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q104

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PJA_02 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1609
Nom de la question : PJA_Q02
Concept : Emploi - Travaillé pour la dernière fois - Mois
Texte de la question : Quand avez-vous travaillé la dernière fois? - Mois
Univers : (PJA_Q01 = 1) ou (LMAM_Q03 = 08, 09 ou 10)
Nota :
Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q105

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
janvier	01	0	0	0
février	02	0	0	0
mars	03	0	0	0
avril	04	0	0	0
mai	05	0	0	0
juin	06	0	0	0
juillet	07	0	0	0
août	08	0	0	0
septembre	09	0	0	0
octobre	10	0	0	0
novembre	11	0	0	0
décembre	12	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PJA_N02 **Longueur :** 4.0 **Position :** 1611
Nom de la question : PJA_N02
Concept : Emploi - Travaillé pour la dernière fois - Année
Texte de la question : Quand avez-vous travaillé la dernière fois? - Année
Univers : (PJA_Q01 = 1) ou (LMAM_Q03 = 08, 09 ou 10)
Nota : Valeurs permises : 1900 : 2012
Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q105

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Année	1967 - 2012	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Ne sait pas	9997	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	DLASTWKM	Longueur :	3.0	Position :	1615
Nom de la question :					
Concept :	VD - Dernier emploi - Nombre de mois				
Texte de la question :					
Univers :	PJA_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (08, 09, 10)				
Nota :	<p>Cette variable dérivée indique le nombre de mois écoulés depuis que la personne a travaillé pour la dernière fois à un emploi ou à une entreprise.</p> <p>La variable DLASTWKM est calculée de la façon suivante :</p> <p>(année de l'interview * 12 + mois de l'interview) - (année du dernier emploi * 12 + mois du dernier travail)</p> <p>Exemple :</p> <p>Si l'interview a eu lieu en avril 2012 et la personne avait travaillé la dernière fois en novembre 2011, alors : DLASTWKM = (2012*12 + 4) - (2011*12 + 11) = 5 mois</p> <p>NOTE : DLASTWKM n'est pas une mesure exacte du temps écoulé depuis que la personne a travaillé pour la dernière fois, puisque seuls le mois et l'année sont saisis pour l'enquête. La durée exacte du temps écoulé peut varier selon 1) le jour du mois où l'emploi a pris fin et 2) le jour du mois où l'interview a eu lieu. Par conséquent, dans l'exemple ci-dessus, la durée exacte du temps écoulé pourrait hypothétiquement se situer quelque part entre un peu plus de quatre mois et un peu moins de six mois. En utilisant cette formule, on suppose que les valeurs s'équilibreront dans l'ensemble, de sorte que le nombre de mois pour l'ensemble de la population ne sera ni sous-estimé ni surestimé.</p> <p>La catégorie « Non déclaré » comprend les personnes qui peuvent avoir indiqué l'année ou le mois depuis le dernier emploi, mais non à la fois l'année et le mois.</p> <p>Valeurs permises : 0 : 900</p>				
Source :	Variable dérivée - Dérivée à partir de : PJA_02, PJA_N02, Date of interview				
Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%	
Mois	000 - 529	0	0	0	
Enchaînement valide	996	0	0	0	
Non déclaré	999	0	0	0	
Total		0	0	0	

Nom de la variable :	DLASTWKG	Longueur :	1.0	Position :	1618
Nom de la question :					
Concept :	VD - Dernier emploi - Nombre de mois ou d'années - Groupées				
Texte de la question :					
Univers :	PJA_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (08, 09, 10)				
Nota :	<p>Cette variable dérivée indique le temps écoulé depuis que la personne a travaillé pour la dernière fois à un emploi ou à une entreprise, selon des regroupements précis.</p> <p>Cette variable agrège les valeurs de la variable DLASTWKM [Temps écoulé (en mois) depuis le dernier travail] dans des regroupements précis.</p> <p>La catégorie « Non déclaré » comprend les personnes qui peuvent avoir indiqué l'année ou le mois depuis le dernier emploi, mais non à la fois l'année et le mois.</p>				
Source :	Variable dérivée - Dérivée à partir de : DLASTWKM				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne travaille pas depuis moins de six mois	1	0	0	0
Ne travaille pas depuis au moins six mois mais moins d'un an	2	0	0	0
Ne travaille pas depuis au moins un an mais moins de 2 ans	3	0	0	0
Ne travaille pas depuis deux ans ou plus	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLASTWKY **Longueur :** 1.0 **Position :** 1619

Nom de la question :

Concept : VD - Dernier emploi - Année

Texte de la question :

Univers : PJA_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (08, 09, 10)

Nota : Cette variable dérivée indique l'année ou le groupe d'années où la personne a travaillé pour la dernière fois à un emploi ou à une entreprise.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : PJA_N02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
A travaillé pour la dernière fois en 2012	1	0	0	0
A travaillé pour la dernière fois en 2011	2	0	0	0
A travaillé pour la dernière fois entre 2006 et 2010	3	0	0	0
A travaillé pour la dernière fois avant 2006	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DEVERWRK **Longueur :** 1.0 **Position :** 1620

Nom de la question :

Concept : VD - Déjà travaillé à un emploi/une entreprise

Texte de la question :

Univers : LMAM_Q03 = (08, 09, 10) ou (LMAM_Q02 = 2 et AGE < 65)

Nota : Cette variable dérivée indique si la personne a déjà travaillé à un emploi ou à une entreprise et, le cas échéant, si elle a travaillé l'année dernière ou il y a plus d'un an, à partir de la date de l'interview.

Cette variable est similaire à la variable EVERWORK de l'Enquête sur la population active (EPA).

NOTE : Elle n'est pas directement comparable, étant donné que les données manquantes sont imputées pour l'EPA, de sorte qu'il n'y a pas de catégorie résiduelle « Non déclaré » pour la variable EVERWORK.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : PJA_01, LMAM_02, LMA2_04, Dempstat, DLASTWKM, AGE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
A travaillé pour dernière fois au cours de la dernière année	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
A travaillé pour la dernière fois il y a plus d'un an	2	0	0	0
N'a jamais travaillé	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ME_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1621

Nom de la question : ME_Q01

Concept : Emploi - Plus d'un emploi/d'une entreprise

Texte de la question : Aviez-vous plus d'un emploi ou plus d'une entreprise la semaine dernière?

Univers : ((LMAM_Q01 = 1) ou ((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03 = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, ou 14)))

Nota : Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q102

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ME_02 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1622

Nom de la question : ME_Q02

Concept : Emploi - Plus d'un emploi/entreprise - Changement d'employeur

Texte de la question : Était-ce dû à un changement d'employeur?

Univers : ME_Q01 = 1

Nota :

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q103

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DMJH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1623

Nom de la question :**Concept :** VD - Statut d'un travailleur occupant plus d'un emploi**Texte de la question :****Univers :** LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)**Nota :** Cette variable dérivée indique si la personne occupait plusieurs emplois, un seul emploi sans changement d'employeur ou un seul emploi avec changement d'employeur, au cours de la semaine de référence.

Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

La catégorie « Emplois multiples » inclut les personnes qui occupaient deux emplois ou plus simultanément au cours de la semaine de référence.

La catégorie « Emploi unique, changement d'emploi » comprend les personnes qui ont occupé deux emplois ou plus au cours de la semaine de référence, mais non simultanément (elles ont changé d'emploi au cours de la semaine de référence).

Cette variable est similaire à la variable MJH de l'Enquête sur la population active (EPA).

NOTE : Elle n'est pas directement comparable, étant donné que les données manquantes sont imputées pour l'EPA, de sorte qu'il n'y a pas de catégorie résiduelle « Non déclaré » pour la variable MJH.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ME_01, ME_02

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Emploi unique, pas de changement d'emploi	1	0	0	0
Emploi unique, changement d'emploi	2	0	0	0
Emplois multiples	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LMA3_10 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1624**Nom de la question :** LMA3_Q10**Concept :** Emploi - Employé ou travaille à son compte**Texte de la question :** Étiez-vous employé ou travailliez-vous à votre compte?**Univers :** ((LMAM_Q01 = 1) ou ((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03 = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, ou 14)))**Nota :** Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.**Source :** EPA 2010 (Août) - LFI_Q110

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Employé	1	0	0	0
Travailleur autonome	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Travailleur non rémunéré dans une entreprise familiale	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : IB_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1625
Nom de la question : IB_Q01
Concept : Emploi - Entreprise constituée en société
Texte de la question : Aviez-vous une entreprise constituée en société?
Univers : LMA3_Q10 = 2
Nota :
Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q111

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : JT_01 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1626
Nom de la question : JT_Q01
Concept : Emploi - Employeur actuel - Date commencé à travailler (mois)
Texte de la question : Quand avez-vous commencé à travailler pour votre employeur actuel? - Mois
Univers : LMA3_Q10 = 1, 3, NSP ou RF
Nota :
Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q118

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
janvier	01	0	0	0
février	02	0	0	0
mars	03	0	0	0
avril	04	0	0	0
mai	05	0	0	0
juin	06	0	0	0
juillet	07	0	0	0
août	08	0	0	0
septembre	09	0	0	0
octobre	10	0	0	0
novembre	11	0	0	0
décembre	12	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : JT_N01 **Longueur :** 4.0 **Position :** 1628
Nom de la question : JT_N01
Concept : Emploi - Employeur actuel - Date commencé à travailler (année)
Texte de la question : Quand avez-vous commencé à travailler pour votre employeur actuel? - Année
Univers : LMA3_Q10 = 1, 3, NSP ou RF
Nota : Valeurs permises : 1950 : 2012
Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q118

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Année	1950 - 2012	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Ne sait pas	9997	0	0	0
Refus	9998	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : JT_02 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1632
Nom de la question : JT_Q02
Concept : Emploi - Entreprise actuelle - Date commencé à travailler (mois)
Texte de la question : Quand avez-vous commencé à travailler à votre entreprise actuelle? - Mois
Univers : LMA3_Q10 = 2
Nota :
Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q118

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
janvier	01	0	0	0
février	02	0	0	0
mars	03	0	0	0
avril	04	0	0	0
mai	05	0	0	0
juin	06	0	0	0
juillet	07	0	0	0
août	08	0	0	0
septembre	09	0	0	0
octobre	10	0	0	0
novembre	11	0	0	0
décembre	12	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : JT_N02 **Longueur :** 4.0 **Position :** 1634

Nom de la question : JT_N02
Concept : Emploi - Entreprise actuelle - Date commencé à travailler (année)
Texte de la question : Quand avez-vous commencé à travailler à votre entreprise actuelle? - Année
Univers : LMA3_Q10 = 2
Nota : Valeurs permises : 1950 : 2012
Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q118

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Année	1950 - 2012	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Ne sait pas	9997	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DJOBSTM **Longueur :** 2.0 **Position :** 1638

Nom de la question :

Concept : VD - Emploi/entreprise actuel - Mois du début

Texte de la question :

Univers : LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)

Nota : Cette variable dérivée indique le mois où la personne a commencé à travailler à son emploi ou entreprise actuel. Elle combine les résultats obtenus pour les personnes qui travaillent pour un employeur et les travailleurs autonomes.

Cette variable combine en une seule variable les résultats des questions JT_Q01 et JT_Q02.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : JT_01, JT_02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
janvier	01	0	0	0
février	02	0	0	0
mars	03	0	0	0
avril	04	0	0	0
mai	05	0	0	0
juin	06	0	0	0
juillet	07	0	0	0
août	08	0	0	0
septembre	09	0	0	0
octobre	10	0	0	0
novembre	11	0	0	0
décembre	12	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DJOBSTY **Longueur :** 4.0 **Position :** 1640

Nom de la question :

Concept : VD - Emploi/entreprise actuel - Année du début

Texte de la question :

Univers : LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)

Nota : Cette variable dérivée indique l'année où la personne a commencé à travailler à son emploi ou entreprise actuel. Elle combine les résultats obtenus pour les personnes qui travaillent pour un employeur et les travailleurs autonomes.

Cette variable combine en une seule variable les résultats de questions JT_N01 et JT_N02.

Valeurs permises : 1900 : 2012

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : JT_N01, JT_N02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Année	1950 - 2012	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Ne sait pas	9997	0	0	0
Refus	9998	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DJOBTENM **Longueur :** 3.0 **Position :** 1644

Nom de la question :

Concept : VD - Emploi/entreprise actuel - Occupation - Mois

Texte de la question :

Univers : LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)

Nota : Cette variable dérivée indique le nombre de mois pendant lesquels la personne a travaillé à son emploi ou entreprise actuel.

La variable DJOBTENM est calculée de la façon suivante :

$(\text{année de l'interview} * 12 + \text{mois de l'interview}) - (\text{année du début de l'emploi} * 12 + \text{mois du début de l'emploi})$

Exemple : Si l'interview a eu lieu en avril 2012 et la personne a commencé à travailler à son emploi/entreprise actuel en novembre 2011, alors : $\text{DJOBTENM} = (2012 * 12 + 4) - (2011 * 12 + 11) = 5$ mois

NOTE : DJOBTENM n'est pas une mesure exacte du nombre de mois pendant lesquels la personne a travaillé à son emploi/entreprise actuel, puisque seuls le mois et l'année sont saisis pour l'enquête. La durée exacte du temps écoulé peut varier selon 1) le jour du mois où l'emploi a débuté et 2) le jour du mois où l'interview a eu lieu. Par conséquent, dans l'exemple ci-dessus, la durée exacte du temps écoulé pourrait hypothétiquement se situer quelque part entre un peu plus de quatre mois et un peu moins de six mois. En utilisant cette formule, on suppose que les valeurs s'équilibreront dans l'ensemble, de sorte que le nombre de mois pour l'ensemble de la population ne sera ni sous-estimé ni surestimé.

La catégorie « Non déclaré » comprend les personnes qui peuvent avoir indiqué l'année ou le mois du début de l'emploi, mais non à la fois l'année et le mois.

Valeurs permises : 0 : 751

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DJOBTSM, DJOBTSTY, Date of interview

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Mois	000 - 745	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	DJOBTEG	Longueur :	1.0	Position :	1647
Nom de la question :					
Concept :	VD - Emploi/entreprise actuel - Durée - Groupées				
Texte de la question :					
Univers :	LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)				
Nota :	<p>Cette variable dérivée indique la durée d'occupation de l'emploi ou l'entreprise actuel d'une personne, selon des regroupements précis.</p> <p>Cette variable agrège les valeurs de la variable DJOBTENM [Durée d'occupation (en mois) de l'emploi ou l'entreprise actuel] dans des regroupements précis.</p> <p>La catégorie « Non déclaré » comprend les personnes qui peuvent avoir indiqué l'année ou le mois du début de l'emploi, mais non à la fois l'année et le mois.</p>				
Source :	Variable dérivée - Dérivée à partir de : DJOBTENM				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Travaille depuis moins de six mois	1	0	0	0
Travaille depuis au moins six mois, mais moins d'un an	2	0	0	0
Travaille depuis au moins un an, mais moins de deux ans	3	0	0	0
Travaille depuis deux ans ou plus	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	DJOBTENY	Longueur :	1.0	Position :	1648
Nom de la question :					
Concept :	VD - Emploi/entreprise actuel - Année commencé - Groupées				
Texte de la question :					
Univers :	LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)				
Nota :	Cette variable dérivée indique l'année ou le groupe d'années où la personne a commencé à travailler à son emploi ou entreprise actuel.				
Source :	Variable dérivée - Dérivée à partir de : DJOBSTY				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
A commencé à travailler en 2012	1	0	0	0
A commencé à travailler en 2011	2	0	0	0
A commencé à travailler entre 2006 et 2010	3	0	0	0
A commencé à travailler avant 2006	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	LMA4FQ11	Longueur :	1.0	Position :	1649
Nom de la question :					
Concept :	Emploi - Indicateur de réponse - LMA4_Q11				
Texte de la question :					

Univers : L'univers pour LMA4_Q11 est : LMA3_Q10 = 2

Nota : Cette variable indique si une réponse valide a été donnée à la question LMA4_Q11. Voir NAICS12 et NAICS07 pour les codes de secteur d'activité pour les réponses déclarées.

Source : Indicateur - Variable d'entrée : LMA4_Q11

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LMA4FQ12 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1650

Nom de la question :

Concept : Emploi - Indicateur de réponse - LMA4_Q12

Texte de la question :

Univers : L'univers pour LMA4_Q12 est : LMA3_Q10 = 1, 3, NSP ou RF

Nota : Cette variable indique si une réponse valide a été donnée à la question LMA4_Q12. Voir NAICS12 et NAICS07 pour les codes de secteur d'activité pour les réponses déclarées.

Source : Indicateur - Variable d'entrée : LMA4_Q12

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LMA4FQ13 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1651

Nom de la question :

Concept : Emploi - Indicateur de réponse - LMA4_Q13

Texte de la question :

Univers : L'univers pour LMA4_Q13 est : (LMAM_Q01 = 1) ou ((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03 = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, ou 14

Nota : Cette variable indique si une réponse valide a été donnée à la question LMA4_Q13. Voir NAICS12 et NAICS07 pour les codes de secteur d'activité pour les réponses déclarées.

Source : Indicateur - Variable d'entrée : LMA4_Q13

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NAICS12 **Longueur :** 4.0 **Position :** 1652

Nom de la question :

Concept : Emploi - Type d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2012

Texte de la question :

Univers : LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)

Nota : Cette variable indique le secteur type d'industrie, d'entreprise ou de service dans lequel se classe l'employé ou le travailleur autonome, selon les deux premiers chiffres du code du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2012.

Les travailleurs autonomes devaient indiquer le nom de leur entreprise, et les employés devaient indiquer le nom de la compagnie, de l'entreprise, du ministère, de l'organisme gouvernemental ou de la personne qui était leur employeur. Dans les deux cas, ils devaient indiquer la nature de cette entreprise. Ces renseignements permettent de déterminer le code à quatre chiffres du SCIAN 2012.

Le SCIAN est un système commun de classification des industries élaboré conjointement par le Canada, les États-Unis et le Mexique. Ces trois pays collaborent pour réviser le système tous les cinq ans afin de le mettre à jour en fonction des changements qui surviennent dans les activités économiques. Les changements apportés en 2012 sont mineurs, et ils respectent tous les limites sectorielles. La version 2012 du SCIAN entrera en vigueur au Canada en 2013.

Pour plus de renseignement sur le SCIAN 2012, veuillez consulter le Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (NAICS) Canada 2012, no 12-501-X au catalogue.

Valeurs permises : 1100 : 9191

Source : LMA4_Q11, LMA4_Q12, LMA4_Q13

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Code de type d'industrie, d'entreprise ou de service	1100 - 9191	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Refus	9998	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINDG12 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1656

Nom de la question :

Concept : VD - Secteur d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2012

Texte de la question :

Univers : LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)

Nota : Cette variable dérivée indique le secteur type d'industrie, d'entreprise ou de service dans lequel se classe l'employé ou le travailleur autonome, selon les deux premiers chiffres du code du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2012.

Les travailleurs autonomes devaient indiquer le nom de leur entreprise, et les employés devaient indiquer le nom de la compagnie, de l'entreprise, du ministère, de l'organisme gouvernemental ou de la personne qui était leur employeur. Dans les deux cas, ils devaient indiquer la nature de cette entreprise. Ces renseignements permettent de déterminer le code à quatre chiffres du SCIAN 2012.

Le SCIAN est un système commun de classification des industries élaboré conjointement par le Canada, les États-Unis et le Mexique. Ces trois pays collaborent pour réviser le système tous les cinq ans afin de le mettre à jour en fonction des changements qui surviennent dans les activités économiques. Les changements apportés en 2012 sont mineurs, et ils respectent tous les limites sectorielles. La version 2012 du SCIAN entrera en vigueur au Canada en 2013. Le secteur d'activité est représenté par les premiers deux chiffres du code SCIAN 2012 à quatre chiffres.

Pour plus de renseignement sur le SCIAN 2012, veuillez consulter le Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN), Canada 2012, no 12-501-X au catalogue.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

11) Services immobiliers et services de location et de location à bail

14) Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : NAICS12, LMA3_10

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Agriculture, foresterie, pêche et chasse	01	0	0	0
Extraction minière, exploitation carrière, extr. pétrole/gaz	02	0	0	0
Services publics	03	0	0	0
Construction	04	0	0	0
Fabrication	05	0	0	0
Commerce de gros	06	0	0	0
Commerce de détail	07	0	0	0
Transport et entreposage	08	0	0	0
Industrie de l'information et industrie culturelle	09	0	0	0
Finance et assurances	10	0	0	0
Services immob. & services de location & de location à bail	11	0	0	0
Services professionnels, scientifiques et techniques	12	0	0	0
Gestion de sociétés et d'entreprises	13	0	0	0
Serv. admin./de soutien/de gestion des déchets/d'assainiss.	14	0	0	0
Services d'enseignement	15	0	0	0
Soins de santé et assistance sociale	16	0	0	0
Arts, spectacles et loisirs	17	0	0	0
Services d'hébergement et de restauration	18	0	0	0
Autres services (sauf les administrations publiques)	19	0	0	0
Administrations publiques	20	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NAICS07 **Longueur :** 4.0 **Position :** 1658

Nom de la question :

Concept : Emploi - Type d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2007

Texte de la question :

Univers : LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)

Nota : Cette variable indique le secteur du type d'industrie, d'entreprise ou de service dans lequel se classe l'employé ou le travailleur autonome, selon les deux premiers chiffres du code du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2007.

Les travailleurs autonomes devaient indiquer le nom de leur entreprise, et les employés devaient indiquer le nom de la compagnie, de l'entreprise, du ministère, de l'organisme gouvernemental ou de la personne qui était leur employeur. Dans les deux cas, ils devaient indiquer la nature de cette entreprise. Ces renseignements permettent de déterminer le code à quatre chiffres du SCIAN 2007.

Le SCIAN est un système commun de classification des industries élaboré conjointement par le Canada, les États-Unis et le Mexique. Ces trois pays collaborent pour réviser le système tous les cinq ans afin de le mettre à jour en fonction des changements qui surviennent dans les activités économiques.

Pour plus de renseignement sur le SCIAN 2007, veuillez consulter le Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2007, no 12-501-XIF au catalogue.

Valeurs permises : 1100 : 9191

Source : LMA4_Q11, LMA4_Q12, LMA4_Q13

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Code de type d'industrie, d'entreprise ou de service	1100 - 9191	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Refus	9998	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINDG07 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1662

Nom de la question :

Concept : VD - Secteur d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2007

Texte de la question :

Univers : LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)

Nota : Cette variable dérivée indique le secteur du type d'industrie, d'entreprise ou de service dans lequel se classe l'employé ou le travailleur autonome, selon les deux premiers chiffres du code du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2007.

Les travailleurs autonomes devaient indiquer le nom de leur entreprise, et les employés devaient indiquer le nom de la compagnie, de l'entreprise, du ministère, de l'organisme gouvernemental ou de la personne qui était leur employeur. Dans les deux cas, ils devaient indiquer la nature de cette entreprise. Ces renseignements permettent de déterminer le code à quatre chiffres du SCIAN 2007.

Le SCIAN est un système commun de classification des industries élaboré conjointement par le Canada, les États-Unis et le Mexique. Ces trois pays collaborent pour réviser le système tous les cinq ans afin de le mettre à jour en fonction des changements qui surviennent dans les activités économiques.

Le secteur d'industrie est déterminé par les deux premiers chiffres du code du SCIAN 2007.

Pour plus de renseignement sur le SCIAN 2007, veuillez consulter le Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2007, no 12-501-XIF au catalogue.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

11) Services immobiliers et services de location et de location à bail

14) Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : NAICS07, LMA3_10

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Agriculture, foresterie, pêche et chasse	01	0	0	0
Extraction minière, exploitation carrière, extr. pétrole/gaz	02	0	0	0
Services publics	03	0	0	0
Construction	04	0	0	0
Fabrication	05	0	0	0
Commerce de gros	06	0	0	0
Commerce de détail	07	0	0	0
Transport et entreposage	08	0	0	0
Industrie de l'information et industrie culturelle	09	0	0	0
Finance et assurances	10	0	0	0
Services immob. & services de location & de location à bail	11	0	0	0
Services professionnels, scientifiques et techniques	12	0	0	0
Gestion de sociétés et d'entreprises	13	0	0	0
Serv. admin./de soutien/de gestion des déchets/d'assainiss.	14	0	0	0
Services d'enseignement	15	0	0	0
Soins de santé et assistance sociale	16	0	0	0
Arts, spectacles et loisirs	17	0	0	0
Services d'hébergement et de restauration	18	0	0	0
Autres services (sauf les administrations publiques)	19	0	0	0
Administrations publiques	20	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LMA5FQ14 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1664

Nom de la question :

Concept : Emploi - Indicateur de réponse - LMA5_Q14

Texte de la question :

Univers : L'univers pour LMA5_Q14 est : (LMAM_Q01 = 1) ou ((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03 = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, ou 14))

Nota : Cette variable indique si une réponse valide a été donnée à la question LMA4_Q14. Voir NOC11 et NOCS06 pour les codes de secteur d'activité pour les réponses déclarées.

Source : Indicateur - Variable d'entrée : LMA5_Q14

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LMA5FQ15 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1665

Nom de la question :

Concept : Emploi - Indicateur de réponse - LMA5_Q15

Texte de la question :

Univers : L'univers pour LMA5_Q15 est : (LMAM_Q01 = 1) ou ((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03 = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, ou 14))

Nota : Cette variable indique si une réponse valide a été donnée à la question LMA4_Q15. Voir NOC11 et NOCS06 pour les codes de secteur d'activité pour les réponses déclarées.

Source : Indicateur - Variable d'entrée : LMA5_Q15

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NOC11 **Longueur :** 4.0 **Position :** 1666

Nom de la question :

Concept : Emploi - Type de travail ou occupation - CNP 2011

Texte de la question :

Univers : LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)

Nota : Cette variable indique le groupe professionnel principal auquel appartient l'employé ou le travailleur autonome, selon le premier chiffre de la Classification nationale des professions (CNP) 2011.

Les employés et les travailleurs autonomes devaient indiquer quel était leur travail ou profession ainsi que les activités principales qu'ils exerçaient. Ces renseignements permettent de déterminer le code à quatre chiffres de la CNP 2011.

La CNP et la Classification nationale des professions pour statistique (CNP-S) ont été élaborées conjointement par Ressources humaines et Développement des compétences Canada et Statistique Canada. Le système de CNP 2011 est le fruit de l'unification des deux systèmes précédents qui conserve les avantages des deux systèmes.

Pour plus de renseignement sur la CNP 2011, veuillez consulter la Classification nationale des professions (CNP) 2011, catalogue no 12-583-X.

Valeurs permises : 0011 : 9619

Source : LMA5_Q14, LMA5_Q15

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Type de travail ou occupation	0011 - 9619	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Refus	9998	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DOCCG11 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1670

Nom de la question :

Concept : VD - Catégorie de travail ou de profession - CNP 2011

Texte de la question :

Univers : LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)

Nota : Cette variable dérivée indique le groupe professionnel principal auquel appartient l'employé ou le travailleur autonome, selon le premier chiffre de la Classification nationale des professions (CNP) 2011.

Les employés et les travailleurs autonomes devaient indiquer quel était leur travail ou profession ainsi que les activités principales qu'ils exerçaient. Ces renseignements permettent de déterminer le code à quatre chiffres de la CNP 2011.

La CNP et la Classification nationale des professions pour statistiques (CNP-S) ont été élaborées conjointement par Ressources humaines et Développement des compétences Canada et Statistique Canada. Le système de la CNP 2011 est le fruit de l'unification des deux systèmes précédents, qui conserve les avantages des deux systèmes.

Le groupe professionnel principal est déterminé par le premier chiffre de la CNP 2011.

Pour plus de renseignement sur la CNP 2011, veuillez consulter la Classification nationale des professions (CNP) 2011, catalogue no 12-583-X.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : NOC11, LMA3_10

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Gestion	01	0	0	0
Affaires, finance et administration	02	0	0	0
Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés	03	0	0	0
Secteur de la santé	04	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enseignement/droit et services sociaux/commun. & gouv.	05	0	0	0
Arts, culture, sports et loisirs	06	0	0	0
Vente et services	07	0	0	0
Métiers/ transport/machinerie et domaines apparentés	08	0	0	0
Ressources naturelles, agriculture et production connexe	09	0	0	0
Fabrication et services d'utilité publique	10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NOCS06 **Longueur :** 4.0 **Position :** 1672

Nom de la question :

Concept : Emploi - Type de travail ou occupation - CNP-S 2006

Texte de la question :

Univers : LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)

Nota : Cette variable indique le groupe professionnel auquel appartient l'employé ou le travailleur autonome, selon le premier chiffre de la Classification nationale des professions pour statistiques (CNP-S) 2006.

Les employés et les travailleurs autonomes devaient indiquer leur travail ou profession ainsi que les activités principales qu'ils exerçaient. Ces renseignements permettent de déterminer le code à quatre chiffres de la CNP-S 2006.

La CNP-S est un système de classification statistique désigné comme la classification officielle de Statistique Canada pour la collecte et la diffusion des données sur les professions. Elle diffère quelque peu de la Classification nationale des professions (CNP) 2006, publiée par Emploi et Développement social Canada (anciennement appelé Ressources humaines et Développement social Canada).

Pour plus de renseignement sur la CNP-S 2006, veuillez consulter la Classification nationale des professions pour statistique (CNP-S) 2006, no 12-583-XIF.

Valeurs permises : A011 : J319

(NOTE : En raison des restrictions du système, l'écart des valeurs (code) pour « Type de travail ou occupation » n'apparaît pas ci-dessous. Cet écart est identique aux valeurs permises des valeurs.)

Source : LMA5_Q14, LMA5_Q15

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Type de travail ou occupation	. .	0	0	0
Enchaînement valide	9996	0	0	0
Refus	9998	0	0	0
Non déclaré	9999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DOCCG06 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1676

Nom de la question :

Concept : VD - Catégorie de travail ou de profession - CNP-S 2006

Texte de la question :

Univers : LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)

Nota : Cette variable dérivée indique le groupe professionnel principal auquel appartient l'employé ou le travailleur autonome, selon le premier chiffre de la Classification nationale des professions pour statistiques (CNP-S) 2006.

Les employés et les travailleurs autonomes devaient indiquer quel était leur travail ou profession ainsi que les activités principales qu'ils exerçaient. Ces renseignements permettent de déterminer le code à quatre chiffres de la CNP-S 2006.

La CNP-S est un système de classification statistique désigné comme la classification officielle de Statistique Canada pour la collecte et la diffusion des données sur les professions. Elle diffère quelque peu de la Classification nationale des professions (CNP) 2006, publiée par Emploi et Développement social Canada (anciennement appelé Ressources humaines et Développement social Canada).

Le groupe professionnel principal est déterminé par le premier chiffre de la CNP-S 2006.

Pour plus de renseignement sur la CNP-S 2006, veuillez consulter la Classification nationale des professions pour statistique (CNP-S) 2006, no 12-583-XIF.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

05) Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : NOCS06, LMA3_10

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Gestion	01	0	0	0
Affaires, finance et administration	02	0	0	0
Sciences naturelles et appliquées et professions apparentées	03	0	0	0
Secteur de la santé	04	0	0	0
Sciences sociales, enseignement, admin. publique et religion	05	0	0	0
Arts, culture, sports et loisirs	06	0	0	0
Vente et services	07	0	0	0
Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés	08	0	0	0
Professions propres au secteur primaire	09	0	0	0
Transformation, fabrication et services d'utilité publique	10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LMA6_16 **Longueur :** 5.1 **Position :** 1678

Nom de la question : LMA6_Q16

Concept : Emploi - Nombre d'heures rémunérées travaillées par semaine

Texte de la question : [En ne tenant pas compte des heures supplémentaires, combien d'heures payées en moyenne travaillez-vous habituellement par semaine?] OU [Combien d'heures en moyenne travaillez-vous habituellement par semaine?]

Univers : ((LMAM_Q01 = 1) ou ((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03 = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, ou 14)))

Nota : Valeurs permises : 0.0 : 168.0

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q152

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Heures rémunérées	000.0 - 168.0	0	0	0
Enchaînement valide	999.6	0	0	0
Non déclaré	999.9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFTPT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1683

Nom de la question :

Concept : VD - Situation d'emploi - Temps plein/temps partiel

Texte de la question :

Univers : LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)

Nota : Cette variable dérivée indique si la personne qui était occupée au cours de la semaine de référence travaillait à temps plein ou à temps partiel.

La situation d'emploi est déterminée selon le nombre d'heures habituellement travaillées par semaine, excluant les heures supplémentaires. Un emploi à temps partiel comporte moins de 30 heures par semaine, alors qu'un emploi à temps plein comporte 30 heures de travail ou plus.

Cette variable est similaire à la variable FTPTMAIN de l'Enquête sur la population active (EPA).

NOTE : Elle n'est pas directement comparable, étant donné que les données manquantes sont imputées pour l'EPA, de sorte qu'il n'y a pas de catégorie résiduelle « Non déclaré » pour la variable FTPTMAIN.

Dans le cadre de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012, nous avons utilisé une semaine de référence variable pour les questions concernant l'activité sur le marché du travail et la situation vis-à-vis de l'activité, parce que l'enquête a été menée sur une période de six mois (du 6 février 2012 au 31 juillet 2012). La définition de « semaine de référence » pour ces deux questions était fondée sur la date de l'interview. Il s'agissait de la dernière période de sept jours complète commençant un dimanche et se terminant le samedi suivant.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : LMA6_16

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Emploi à temps plein	1	0	0	0
Emploi à temps partiel	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PT_01 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1684

Nom de la question : PT_Q01

Concept : Emploi - Travaillé moins de 30 heures par semaine - Raison principale

Texte de la question : Quelle est la raison principale pour laquelle vous travaillez habituellement moins de 30 heures par semaine (à votre emploi principal)?

Univers : ((LMA6_Q16 < 30) et ((LMAM_Q01 = 1) ou ((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03 = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, ou 14))))

Nota :

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q160

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Maladie ou incapacité	01	0	0	0
Prend soin de ses enfants	02	0	0	0
Prend soin d'un parent âgé (60 ans et plus)	03	0	0	0
Autres responsabilités personnelles ou familiales	04	0	0	0
Va à l'école	05	0	0	0
Conjoncture économique	06	0	0	0
N'a pas pu trouver travail de 30 heures par semaine ou plus	07	0	0	0
Son choix	08	0	0	0
Autre	09	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PW_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1686

Nom de la question : PW_Q01

Concept : Emploi - Permanence d'emploi

Texte de la question : Votre emploi est-il permanent ou est-il d'une manière ou d'une autre non permanent? (p. ex., saisonnier, temporaire, d'une durée déterminée, occasionnel)

Univers : LMA3_Q10 = 1

Nota :

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q240

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Permanent	1	0	0	0
Non perm. (p. ex., saisonnier/temporaire/durée déterm./occ.)	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PW_02 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1687

Nom de la question : PW_Q02

Concept : Emploi - Raison pour l'emploi non permanent

Texte de la question : De quelle manière votre emploi n'est-il pas permanent?

Univers : PW_Q01 = 2

Nota :

Source : EPA 2010 (Août) - LFI_Q241

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Emploi saisonnier	1	0	0	0
Emploi temp./durée déterminée/à contrat (non saisonnier)	2	0	0	0
Emploi occasionnel	3	0	0	0
Autre	4	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DPJOBST **Longueur :** 1.0 **Position :** 1688

Nom de la question :

Concept : VD - Permancence d'emploi

Texte de la question :

Univers : (LMAM_Q01 = 1 ou LMAM_Q03 = (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 13, 14)) et LMA3_Q10 = 1

Nota : Cette variable dérivée indique si la personne occupe un emploi qui est permanent ou non permanent. Dans le cas d'un emploi non permanent, la variable indique s'il s'agit d'un emploi saisonnier, d'un emploi temporaire, d'une durée déterminée ou à contrat, d'un emploi occasionnel ou d'un emploi non permanent pour d'autres raisons.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : PW_Q01, PW_Q02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Emploi permanent	1	0	0	0
Emploi non permanent - emploi saisonnier	2	0	0	0
Non perm.-Temp./durée déterminée/à contrat (non saisonnier)	3	0	0	0
Emploi non permanent - travail occasionnel	4	0	0	0
Emploi non permanent - autres raisons	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LM_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1689

Nom de la question : LM_Q01

Concept : Emploi-Déménager ailleurs pour améliorer perspec. d'emploi/de carrière

Texte de la question : Déménageriez-vous dans une autre ville pour améliorer vos perspectives d'emploi ou de carrière ?

Univers : Age > = 15

Nota :

Source : ETA (Enquête sur les travailleurs âgés) 2008 - CU_Q02 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Peut-être	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LM_02 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1690

Nom de la question : LM_Q02
Concept : Emploi - Ne déménagerait pas autre ville - Raison principale
Texte de la question : Quelle est la principale raison pour laquelle vous ne déménageriez pas?
Univers : LM_Q01 = 2
Nota : Les catégories 15 (« Problème de santé ou incapacité ») et 16 (« Content / Confortable ici ») sont des nouvelles catégories créées à partir des réponses spécifiées à la catégorie 14 (« Autre - Précisez »). Les chiffres aux catégories 15 et 16 sont soustraits de la catégorie 14 pour éviter le dénombrement en double.
Source : SOW (Enquête sur les travailleurs âgés) 2008 - CU_Q03 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Encore à l'école	01	0	0	0
Satisfait de sa situation au travail	02	0	0	0
S'ennuierait de sa famille/ses amis	03	0	0	0
Aucune garantie de trouver du travail ailleurs	04	0	0	0
Incertitude / Peur des changements (ville, gens différents)	05	0	0	0
Raisons culturelles, linguistiques ou sociales	06	0	0	0
Coût de la vie ailleurs trop élevé	07	0	0	0
Coût de déménagement trop élevé	08	0	0	0
Reconnaissance des études / qualifications professionnelles	09	0	0	0
Prendre soin de ses enfants	10	0	0	0
Autres responsabilités familiales	11	0	0	0
À la retraite	12	0	0	0
Maintenir l'accès au système de santé	13	0	0	0
Autre	14	0	0	0
Problème de santé ou incapacité	15	0	0	0
Content / Confortable ici	16	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1692
Nom de la question : TA_Q01A
Concept : Vêtements/chaussures - Fabriqué au cours de la dernière année
Texte de la question : Au cours de la dernière année, avez-vous fabriqué des vêtements ou des chaussures?
Univers : Age > = 15
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01B **Longueur :** 2.0 **Position :** 1693
Nom de la question : TA_Q01B
Concept : Vêtements/chaussures - Fabriqué au cours du dernier mois - Fréquence
Texte de la question : Au cours du dernier mois, l'avez-vous fait... ?
Univers : TA_Q01A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tous les jours	01	0	0	0
Quelques fois par semaine	02	0	0	0
Une fois par semaine	03	0	0	0
Quelques fois par mois	04	0	0	0
Une fois par mois	05	0	0	0
Pas fait le mois dernier	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01CA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1695
Nom de la question : TA_Q01C
Concept : Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Pour le plaisir/comme loisir
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour le plaisir ou comme loisir
Univers : TA_Q01A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01CB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1696
Nom de la question : TA_Q01C
Concept : Vêtements/chaussures -Raisons fabriqué-Pour propre usage/celui famille
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour votre propre usage ou celui de votre famille
Univers : TA_Q01A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01CC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1697
Nom de la question : TA_Q01C
Concept : Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Pour argent/compléter revenu
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour gagner de l'argent ou compléter votre revenu
Univers : TA_Q01A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01CD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1698
Nom de la question : TA_Q01C
Concept : Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Autre raison
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour une autre raison - Précisez
Univers : TA_Q01A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01CE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1699
Nom de la question :
Concept : Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Projet d'école
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour un projet d'école
Univers : TA_Q01A = 1
Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée à partir des réponses spécifiées à la catégorie 4 (« Pour une autre raison - Précisez ») de la question TA_Q01C.
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01CF **Longueur :** 1.0 **Position :** 1700

Nom de la question :

Concept : Vêtements/chaussures -Raisons fabriqué -Cadeaux/Charité/Levée de fonds

Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour des cadeaux, la charité ou une levée de fonds

Univers : TA_Q01A = 1

Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée à partir des réponses spécifiées à la catégorie 4 (« Pour une autre raison - Précisez ») de la question TA_Q01C.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1701

Nom de la question : TA_Q01D

Concept : Vêtements/chaussures - Temps consacré à fabriquer

Texte de la question : Diriez-vous que vous aimeriez consacrer plus ou moins de temps à fabriquer des vêtements ou des chaussures ou que le temps que vous y consacrez est à peu près approprié?

Univers : (TA_Q01C <> 1 seulement) et (TA_Q01C <> 4 seulement)

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Plus de temps	1	0	0	0
Moins de temps	2	0	0	0
Temps à peu près approprié	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01EA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1702

Nom de la question : TA_Q01E

Concept : Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Pas assez temps

Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Pas assez de temps
Univers : TA_Q01D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01EB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1703
Nom de la question : TA_Q01E
Concept : Vêtements/chaussures-Raisons fait pas plus souvent-Pas argent fourn.
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Pas assez d'argent pour acheter les fournitures ou l'équipement
Univers : TA_Q01D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01EC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1704
Nom de la question : TA_Q01E
Concept : Vêtements/chaussures-Raisons fait pas plus souv.-Pers. enseigner tech.
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Personne pour enseigner les techniques nécessaires
Univers : TA_Q01D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01ED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1705

Nom de la question : TA_Q01E
Concept : Vêtements/chaussures -Raisons fait pas plus souvent -Incapacité phys.
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Incapacité physique
Univers : TA_Q01D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01EE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1706
Nom de la question : TA_Q01E
Concept : Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Emplacement
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Emplacement
Univers : TA_Q01D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01EF **Longueur :** 1.0 **Position :** 1707
Nom de la question : TA_Q01E
Concept : Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Autre
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Autre - Précisez
Univers : TA_Q01D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01F **Longueur :** 1.0 **Position :** 1708
Nom de la question : TA_Q01F
Concept : Vêtements/chaussures - Intéressé à fabriquer
Texte de la question : Êtes-vous intéressé à fabriquer des vêtements ou des chaussures?
Univers : TA_Q01A <> 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01GA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1709
Nom de la question : TA_Q01G
Concept : Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Pas assez de temps
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Pas assez de temps
Univers : TA_Q01F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01GB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1710
Nom de la question : TA_Q01G
Concept : Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas -Pas argent pour les fourn.
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Pas assez d'argent pour acheter les fournitures ou l'équipement
Univers : TA_Q01F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01GC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1711

Nom de la question : TA_Q01G

Concept : Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas -Personne enseigner tech.

Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Personne pour enseigner les techniques nécessaires

Univers : TA_Q01F = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01GD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1712

Nom de la question : TA_Q01G

Concept : Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Incapacité physique

Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Incapacité physique

Univers : TA_Q01F = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01GE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1713

Nom de la question : TA_Q01G

Concept : Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Emplacement

Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Emplacement

Univers : TA_Q01F = 1

Nota :**Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_01GF **Longueur :** 1.0 **Position :** 1714**Nom de la question :** TA_Q01G**Concept :** Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Autre**Texte de la question :** Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Autre - Précisez**Univers :** TA_Q01F = 1**Nota :****Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1715**Nom de la question :** TA_Q02A**Concept :** Oeuvres artistiques/artisanales - Fait au cours de la dernière année**Texte de la question :** Au cours de la dernière année, avez-vous fait des oeuvres artistiques ou artisanales, par exemple, sculptures, dessins, bijoux?**Univers :** Age > = 15**Nota :****Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02B **Longueur :** 2.0 **Position :** 1716

Nom de la question : TA_Q02B
Concept : Oeuvres artistiques/artisanales -Fait au cours du dern. mois-Fréquence
Texte de la question : Au cours du dernier mois, l'avez-vous fait... ?
Univers : TA_Q02A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tous les jours	01	0	0	0
Quelques fois par semaine	02	0	0	0
Une fois par semaine	03	0	0	0
Quelques fois par mois	04	0	0	0
Une fois par mois	05	0	0	0
Pas fait le mois dernier	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02CA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1718
Nom de la question : TA_Q02C
Concept : Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Pour plaisir/comme loisir
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour le plaisir ou comme loisir
Univers : TA_Q02A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02CB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1719
Nom de la question : TA_Q02C
Concept : Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Propre usage/celui famille
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour votre propre usage ou celui de votre famille
Univers : TA_Q02A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02CC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1720
Nom de la question : TA_Q02C
Concept : Oeuvres artist./artisan. -Raisons a fait -Pour argent/compléter revenu
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour gagner de l'argent ou compléter votre revenu
Univers : TA_Q02A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02CD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1721
Nom de la question : TA_Q02C
Concept : Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Autre raison
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour une autre raison - Précisez
Univers : TA_Q02A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02CE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1722
Nom de la question :
Concept : Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Projet d'école
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour un projet d'école
Univers : TA_Q02A = 1

Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée à partir des réponses spécifiées à la catégorie 4 (« Pour une autre raison - Précisez ») de la question TA_Q02C.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02CF **Longueur :** 1.0 **Position :** 1723

Nom de la question :

Concept : Oeuvres artist./artisan.-Raisons a fait-Cadeaux/Charité/Levée de fonds

Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour des cadeaux, la charité ou une levée de fonds

Univers : TA_Q02A = 1

Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée à partir des réponses spécifiées à la catégorie 4 (« Pour une autre raison - Précisez ») de la question TA_Q02C.

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1724

Nom de la question : TA_Q02D

Concept : Oeuvres artistiques/artisanales - Temps consacré à faire

Texte de la question : Diriez-vous que vous aimeriez consacrer plus ou moins de temps à faire des oeuvres artistiques ou artisanales ou que le temps que vous y consacrez est à peu près approprié?

Univers : (TA_Q02C <> 1 seulement) et (TA_Q02C <> 4 seulement)

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Plus de temps	1	0	0	0
Moins de temps	2	0	0	0
Temps à peu près approprié	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02EA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1725
Nom de la question : TA_Q02E
Concept : Oeuvres artist./artisan. - Raisons fait pas plus souv.-Pas assez temps
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Pas assez de temps
Univers : TA_Q02D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02EB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1726
Nom de la question : TA_Q02E
Concept : Oeuvres artist./artisan.-Raisons fait pas plus souv.-Pas argent four.
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Pas assez d'argent pour acheter les fournitures ou l'équipement
Univers : TA_Q02D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02EC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1727
Nom de la question : TA_Q02E
Concept : Oeuvres artist./artisan-Raisons fait pas plus souv.-Pers. enseig. tech.
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Personne pour enseigner les techniques nécessaires
Univers : TA_Q02D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02ED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1728

Nom de la question : TA_Q02E

Concept : Oeuvres artist./artisan. -Raisons fait pas plus souv.-Incapacité phys.

Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Incapacité physique

Univers : TA_Q02D = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02EE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1729

Nom de la question : TA_Q02E

Concept : Oeuvres artist./artisan. - Raisons fait pas plus souvent - Emplacement

Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Emplacement

Univers : TA_Q02D = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02EF **Longueur :** 1.0 **Position :** 1730

Nom de la question : TA_Q02E

Concept : Oeuvres artist./artisan. - Raisons fait pas plus souvent - Autre

Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Autre - Précisez

Univers : TA_Q02D = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02F **Longueur :** 1.0 **Position :** 1731
Nom de la question : TA_Q02F
Concept : Oeuvres artistiques/artisanales - Intéressé à faire
Texte de la question : Êtes-vous intéressé à faire des oeuvres artistiques ou artisanales?
Univers : TA_Q02A <> 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02GA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1732
Nom de la question : TA_Q02G
Concept : Oeuvres artistiques/artisan. - Raisons ne fait pas -Pas assez de temps
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Pas assez de temps
Univers : TA_Q02F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02GB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1733
Nom de la question : TA_Q02G
Concept : Oeuvres artist./artisan. - Raisons ne fait pas -Pas argent pour fourn.
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Pas assez d'argent pour acheter les fournitures ou l'équipement
Univers : TA_Q02F = 1

Nota :**Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02GC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1734**Nom de la question :** TA_Q02G**Concept :** Oeuvres artist./artisan. - Raisons ne fait pas -Pers. enseigner tech.**Texte de la question :** Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Personne pour enseigner les techniques nécessaires**Univers :** TA_Q02F = 1**Nota :****Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02GD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1735**Nom de la question :** TA_Q02G**Concept :** Oeuvres artist./artisan. - Raisons ne fait pas - Incapacité physique**Texte de la question :** Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Incapacité physique**Univers :** TA_Q02F = 1**Nota :****Source :** Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02GE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1736**Nom de la question :** TA_Q02G**Concept :** Oeuvres artistiques/artisanales - Raisons ne fait pas - Emplacement

Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Emplacement
Univers : TA_Q02F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_02GF **Longueur :** 1.0 **Position :** 1737
Nom de la question : TA_Q02G
Concept : Oeuvres artistiques/artisanales - Raisons ne fait pas - Autre
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Autre - Précisez
Univers : TA_Q02F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1738
Nom de la question : TA_Q03A
Concept : Chasse/pêche/piégeage - Pratiqué au cours de la dernière année
Texte de la question : Au cours de la dernière année, avez-vous pratiqué la chasse, la pêche ou le piégeage?
Univers : Age > = 15
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03B **Longueur :** 2.0 **Position :** 1739

Nom de la question : TA_Q03B
Concept : Chasse/pêche/piégeage - Pratiqué pendant la saison - Fréquence
Texte de la question : Pendant la saison de la chasse, de la pêche ou du piégeage, à quelle fréquence l'avez-vous fait?
Univers : TA_Q03A = 1
Nota : Le répondant a été demandé de combiner la fréquence de toutes les activités énumérées dans la question s'il/si elle a fait plus d'une des activités spécifiées.
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tous les jours	01	0	0	0
Quelques fois par semaine	02	0	0	0
Une fois par semaine	03	0	0	0
Quelques fois par mois	04	0	0	0
Une fois par mois	05	0	0	0
Moins d'une fois par mois	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03CA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1741
Nom de la question : TA_Q03C
Concept : Chasse/pêche/piégeage - Raisons a fait - Pour plaisir ou comme loisir
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour le plaisir ou comme loisir
Univers : TA_Q03A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03CB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1742
Nom de la question : TA_Q03C
Concept : Chasse/pêche/piégeage - Raisons a fait - Pour argent/compléter revenu
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour gagner de l'argent ou compléter votre revenu
Univers : TA_Q03A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03CC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1743
Nom de la question : TA_Q03C
Concept : Chasse/pêche/piégeage -Raisons a fait -Pour propre usage/celui famille
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour votre propre usage ou celui de votre famille
Univers : TA_Q03A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03CD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1744
Nom de la question : TA_Q03C
Concept : Chasse/pêche/piégeage -Raisons a fait-Pour partager avec sa communauté
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour partager avec d'autres membres de la communauté
Univers : TA_Q03A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03CE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1745
Nom de la question : TA_Q03C
Concept : Chasse/pêche/piégeage -Raisons a fait -Pour partager avec autres comm.
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour partager avec des personnes dans d'autres communautés
Univers : TA_Q03A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03CF **Longueur :** 1.0 **Position :** 1746
Nom de la question : TA_Q03C
Concept : Chasse/pêche/piégeage - Raisons a fait - Autre raison
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour une autre raison - Précisez
Univers : TA_Q03A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1747
Nom de la question : TA_Q03D
Concept : Chasse/pêche/piégeage - Temps consacré à faire
Texte de la question : Diriez-vous que vous aimeriez consacrer plus ou moins de temps à chasser, à pêcher ou à piéger ou que le temps que vous y consacrez est à peu près approprié?
Univers : (TA_Q03C <> 1 seulement) et (TA_Q03C <> 6 seulement)
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Plus de temps	1	0	0	0
Moins de temps	2	0	0	0
Temps à peu près approprié	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03EA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1748
Nom de la question : TA_Q03E
Concept : Chasse/pêche/piégeage -Raisons ne fait pas plus souv. -Pas assez temps

Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Pas assez de temps
Univers : TA_Q03D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03EB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1749
Nom de la question : TA_Q03E
Concept : Chasse/pêche/piègeage -Raisons fait pas plus souv.-Pas argent fourn.
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Pas assez d'argent pour acheter les fournitures ou l'équipement
Univers : TA_Q03D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03EC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1750
Nom de la question : TA_Q03E
Concept : Chasse/pêche/piègeage-Raisons fait pas plus souv.-Animaux moins nombr.
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Animaux moins nombreux
Univers : TA_Q03D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03ED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1751
Nom de la question : TA_Q03E
Concept : Chasse/pêche/piègeage - Raisons ne fait pas plus souv. - Quotas
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Quotas
Univers : TA_Q03D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03EE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1752
Nom de la question : TA_Q03E
Concept : Chasse/pêche/piègeage-Raisons fait pas plus souv.-Pers. avec qui faire
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Personne avec qui le faire
Univers : TA_Q03D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03EF **Longueur :** 1.0 **Position :** 1753
Nom de la question : TA_Q03E
Concept : Chasse/pêche/piègeage - Raisons fait pas plus souv. - Incapacité phys.
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Incapacité physique
Univers : TA_Q03D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03EG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1754
Nom de la question : TA_Q03E
Concept : Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas plus souv. - Emplacement
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Emplacement
Univers : TA_Q03D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03EH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1755
Nom de la question : TA_Q03E
Concept : Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas plus souv. - Autre
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent? - Autre - Précisez
Univers : TA_Q03D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03F **Longueur :** 1.0 **Position :** 1756
Nom de la question : TA_Q03F
Concept : Chasse/pêche/piégeage - Intéressé à pratiquer
Texte de la question : Êtes-vous intéressé à pratiquer la chasse, la pêche ou le piégeage?
Univers : TA_Q03A <> 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03GA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1757
Nom de la question : TA_Q03G
Concept : Chasse/pêche/piègeage - Raisons ne fait pas - Pas assez de temps
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Pas assez de temps
Univers : TA_Q03F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03GB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1758
Nom de la question : TA_Q03G
Concept : Chasse/pêche/piègeage - Raisons ne fait pas - Pas argent pour fourn.
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Pas assez d'argent pour acheter les fournitures ou l'équipement
Univers : TA_Q03F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03GC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1759
Nom de la question : TA_Q03G
Concept : Chasse/pêche/piègeage - Raisons ne fait pas - Animaux moins nombreux

Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Animaux moins nombreux
Univers : TA_Q03F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03GD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1760
Nom de la question : TA_Q03G
Concept : Chasse/pêche/piègeage - Raisons ne fait pas - Quotas
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Quotas
Univers : TA_Q03F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03GE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1761
Nom de la question : TA_Q03G
Concept : Chasse/pêche/piègeage - Raisons ne fait pas - Personne avec qui faire
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Personne avec qui le faire
Univers : TA_Q03F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03GF **Longueur :** 1.0 **Position :** 1762
Nom de la question : TA_Q03G
Concept : Chasse/pêche/piègeage - Raisons ne fait pas - Incapacité physique
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Incapacité physique
Univers : TA_Q03F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03GG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1763
Nom de la question : TA_Q03G
Concept : Chasse/pêche/piègeage - Raisons ne fait pas - Emplacement
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Emplacement
Univers : TA_Q03F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_03GH **Longueur :** 1.0 **Position :** 1764
Nom de la question : TA_Q03G
Concept : Chasse/pêche/piègeage - Raisons ne fait pas - Autre
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités? - Autre - Précisez
Univers : TA_Q03F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1765
Nom de la question : TA_Q04A
Concept : Plantes sauvages - Cueilli au cours de la dernière année
Texte de la question : Au cours de la dernière année, avez-vous cueilli des plantes sauvages, par exemple, des baies, du riz ou du foin d'odeur?
Univers : Age > = 15
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04B **Longueur :** 2.0 **Position :** 1766
Nom de la question : TA_Q04B
Concept : Plantes sauvages - Cueilli pendant leur saison - Fréquence
Texte de la question : À quelle fréquence avez-vous fait cette activité pendant leur saison?
Univers : TA_Q04A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tous les jours	01	0	0	0
Quelques fois par semaine	02	0	0	0
Une fois par semaine	03	0	0	0
Quelques fois par mois	04	0	0	0
Une fois par mois	05	0	0	0
Moins d'une fois par mois	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04CA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1768
Nom de la question : TA_Q04C
Concept : Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour le plaisir ou comme loisir
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour le plaisir ou comme loisir

Univers : TA_Q04A = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04CB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1769

Nom de la question : TA_Q04C

Concept : Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour argent/compléter revenu

Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour gagner de l'argent ou compléter votre revenu

Univers : TA_Q04A = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04CC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1770

Nom de la question : TA_Q04C

Concept : Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour propre usage/celui famille

Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour votre propre usage ou celui de votre famille

Univers : TA_Q04A = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04CD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1771

Nom de la question : TA_Q04C

Concept : Plantes sauvages - Raisons a cueilli -Pour partager avec sa communauté

Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour partager avec d'autres membres de la communauté
Univers : TA_Q04A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04CE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1772
Nom de la question : TA_Q04C
Concept : Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour partager avec autres comm.
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour partager avec des personnes dans d'autres communautés
Univers : TA_Q04A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04CF **Longueur :** 1.0 **Position :** 1773
Nom de la question : TA_Q04C
Concept : Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Autre raison
Texte de la question : L'avez-vous fait... ? - Pour une autre raison - Précisez
Univers : TA_Q04A = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1774
Nom de la question : TA_Q04D

Concept : Plantes sauvages - Temps consacré à cueillir
Texte de la question : Diriez-vous que vous aimeriez consacrer plus ou moins de temps à cueillir des plantes sauvages ou que le temps que vous y consacrez est à peu près approprié?
Univers : (TA_Q04C <> 1 seulement) et (TA_Q04C <> 6 seulement)
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Plus de temps	1	0	0	0
Moins de temps	2	0	0	0
Temps à peu près approprié	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04EA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1775
Nom de la question : TA_Q04E
Concept : Plantes sauvages -Raisons ne cueille pas plus souv.-Pas assez de temps
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité plus souvent? - Pas assez de temps
Univers : TA_Q04D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04EB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1776
Nom de la question : TA_Q04E
Concept : Plantes sauvages -Raisons ne cueille pas plus souv. -Pas argent fourn.
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité plus souvent? - Pas assez d'argent pour acheter les fournitures ou l'équipement
Univers : TA_Q04D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04EC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1777

Nom de la question : TA_Q04E

Concept : Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. -Moins à cueillir

Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité plus souvent? - Moins de plantes/baies à cueillir

Univers : TA_Q04D = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04ED **Longueur :** 1.0 **Position :** 1778

Nom de la question : TA_Q04E

Concept : Plantes sauvages-Raisons ne cueille pas plus souv.-Pers. enseig. tech.

Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité plus souvent? - Personne pour enseigner les techniques nécessaires

Univers : TA_Q04D = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04EE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1779

Nom de la question : TA_Q04E

Concept : Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. - Emplacement

Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité plus souvent? - Emplacement

Univers : TA_Q04D = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04EF **Longueur :** 1.0 **Position :** 1780
Nom de la question : TA_Q04E
Concept : Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. - Autre
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité plus souvent? - Autre - Précisez
Univers : TA_Q04D = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04EG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1781
Nom de la question :
Concept : Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. -Incapacité/santé
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité plus souvent? - Incapacité physique, santé ou raisons médicales
Univers : TA_Q04D = 1
Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée à partir des réponses spécifiées à la catégorie 6 (« Pour une autre raison - Précisez ») de la question TA_Q04E.
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04F **Longueur :** 1.0 **Position :** 1782
Nom de la question : TA_Q04F
Concept : Plantes sauvages - Intéressé à cueillir
Texte de la question : Êtes-vous intéressé[e] à cueillir des plantes sauvages?
Univers : TA_Q04A <> 1
Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04GA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1783

Nom de la question : TA_Q04G

Concept : Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Pas assez de temps

Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité? - Pas assez de temps

Univers : TA_Q04F = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04GB **Longueur :** 1.0 **Position :** 1784

Nom de la question : TA_Q04G

Concept : Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Pas d'argent pour fourn.

Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité? - Pas assez d'argent pour acheter les fournitures ou l'équipement

Univers : TA_Q04F = 1

Nota :

Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04GC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1785

Nom de la question : TA_Q04G

Concept : Plantes sauvages-Raisons ne cueille pas-Moins plantes/baies à cueillir
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité? - Moins de plantes/baies à cueillir
Univers : TA_Q04F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04GD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1786
Nom de la question : TA_Q04G
Concept : Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Pers. enseigner tech. néc.
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité? - Personne pour enseigner les techniques nécessaires
Univers : TA_Q04F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04GE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1787
Nom de la question : TA_Q04G
Concept : Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Emplacement
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité? - Emplacement
Univers : TA_Q04F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04GF **Longueur :** 1.0 **Position :** 1788
Nom de la question : TA_Q04G
Concept : Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Autre
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité? - Autre - Précisez
Univers : TA_Q04F = 1
Nota :
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TA_04GG **Longueur :** 1.0 **Position :** 1789
Nom de la question :
Concept : Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Incapacité/santé
Texte de la question : Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité? - Incapacité physique, santé ou raisons médicales
Univers : TA_Q04F = 1
Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée à partir des réponses spécifiées à la catégorie 6 (« Pour une autre raison - Précisez ») de la question TA_Q04G.
Source : Nouvelle

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTRACTYR **Longueur :** 1.0 **Position :** 1790
Nom de la question :
Concept : VD - Activités traditionnelles faites pendant la dernière année
Texte de la question :
Univers : AGE >= 15
Nota : Cette variable dérivée indique si une personne a fait ou pas des activités traditionnelles pendant l'année avant la date de l'interview.

 Les activités traditionnelles comprennent : la confection de vêtements ou de chaussures; la réalisation d'oeuvres artistiques ou artisanales; la pratique de la chasse, de la pêche ou du piégeage; la cueillette de plantes sauvages.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : TA_01A, TA_02A, TA_03A, TA_04A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
A accompli une/plusieurs act. trad. au cours de dern. année	1	0	0	0
N'a pas accompli act. trad. au cours de la dernière année	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTRACTIN **Longueur :** 1.0 **Position :** 1791

Nom de la question :

Concept : VD - Activités trad. faites pour gagner argent/compléter revenu

Texte de la question :

Univers : TA_Q01A = 1 ou TA_Q02A = 1 ou TA_Q03A = 1 ou TA_Q04A = 1

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne qui a fait des activités traditionnelles au cours de l'année avant la date de l'interview les a faites pour gagner de l'argent ou compléter son revenu.

Les activités traditionnelles comprennent : la confection de vêtements ou de chaussures; la réalisation d'oeuvres artistiques ou artisanales; la pratique de la chasse, de la pêche ou du piégeage; la cueillette de plantes sauvages.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

1) Oui, a fait au moins une activité traditionnelle pour gagner de l'argent ou compléter son revenu

2) Non, n'a pas fait d'activités traditionnelles pour gagner de l'argent ou compléter son revenu

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : TA_01CC, TA_02CC, TA_03CB, TA_04CB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui-A fait au moins 1 act. tradi. gagner argent/comp. revenu	1	0	0	0
Non-N'a pas fait act. tradi. gagner argent/comp. son revenu	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTRACTDO **Longueur :** 1.0 **Position :** 1792

Nom de la question :

Concept : VD - Intérêt pour une activité traditionnelle

Texte de la question :

Univers : AGE >= 15 et TA_Q01A <> 1 et TA_Q02A <> 1 et TA_Q03A <> 1 et TA_Q04A <> 1

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne a un intérêt pour une ou plusieurs activités traditionnelles qu'elle n'a pas indiqué avoir faites au cours de l'année avant la date de l'interview.

Les activités traditionnelles comprennent : la confection de vêtements ou de chaussures; la réalisation d'oeuvres artistiques ou artisanales; la pratique de la chasse, de la pêche ou du piégeage; la cueillette de plantes sauvages.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : TA_01F, TA_02F, TA_03F, TA_04F

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, intéressé(e)	1	0	0	0
Non, pas intéressé(e)	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SPI_01A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1793

Nom de la question : SPI_Q01

Concept : Revenu - Sources - Emploi incluant traitements/salaires

Texte de la question : Pour l'année se terminant le 31 décembre 2011, avez-vous eu un revenu provenant... ? - D'un emploi incluant les traitements, les salaires, les commissions et les pourboires

Univers : Age > = 15

Nota :

Source : ESCC 2010 - INC_Q1 (Modifiée) / EDTR 2010 - IN_Q015 : IN_Q125 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SPI_01B **Longueur :** 1.0 **Position :** 1794

Nom de la question : SPI_Q01

Concept : Revenu - Sources - Travail autonome

Texte de la question : Pour l'année se terminant le 31 décembre 2011, avez-vous eu un revenu provenant... ? - D'un travail autonome incluant les traitements, les salaires, les commissions et les pourboires

Univers : Age > = 15

Nota :

Source : ESCC 2010 - INC_Q1 (Modifiée) / EDTR 2010 - IN_Q015 : IN_Q125 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SPI_01C **Longueur :** 1.0 **Position :** 1795
Nom de la question : SPI_Q01
Concept : Revenu - Sources - Prestations d'assurance-emploi
Texte de la question : Pour l'année se terminant le 31 décembre 2011, avez-vous eu un revenu provenant... ? - De prestations d'assurance-emploi
Univers : Age > = 15
Nota :
Source : ESCC 2010 - INC_Q1 (Modifiée) / EDTR 2010 - IN_Q015 : IN_Q125 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SPI_01D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1796
Nom de la question : SPI_Q01
Concept : Revenu - Sources - Prog. prov./mun. d'aide sociale/bien-être social
Texte de la question : Pour l'année se terminant le 31 décembre 2011, avez-vous eu un revenu provenant... ? - De programmes provinciaux et municipaux d'aide sociale ou de bien-être social
Univers : Age > = 15
Nota :
Source : ESCC 2010 - INC_Q1 (Modifiée) / EDTR 2010 - IN_Q015 : IN_Q125 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SPI_01E **Longueur :** 1.0 **Position :** 1797
Nom de la question : SPI_Q01
Concept : Revenu - Sources - Régime de pension
Texte de la question : Pour l'année se terminant le 31 décembre 2011, avez-vous eu un revenu provenant... ? - D'un régime de pension (comme le Régime de pensions du Canada, le Régime des rentes du Québec, les pensions de retraite d'un employeur et les rentes)
Univers : Age > = 15
Nota :
Source : ESCC 2010 - INC_Q1 (Modifiée) / EDTR 2010 - IN_Q015 : IN_Q125 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SPI_01F **Longueur :** 1.0 **Position :** 1798

Nom de la question : SPI_Q01

Concept : Revenu - Sources - Sécurité de la vieillesse/Supplément revenu garanti

Texte de la question : Pour l'année se terminant le 31 décembre 2011, avez-vous eu un revenu provenant... ? - De la Sécurité de la vieillesse et Supplément de revenu garanti

Univers : Age > = 15

Nota :

Source : ESCC 2010 - INC_Q1 (Modifiée) / EDTR 2010 - IN_Q015 : IN_Q125 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SPI_01G **Longueur :** 1.0 **Position :** 1799

Nom de la question : SPI_Q01

Concept : Revenu - Sources - D'autres sources

Texte de la question : Pour l'année se terminant le 31 décembre 2011, avez-vous eu un revenu provenant... ? - D'autres sources de revenu (p. ex. d'un autre revenu gouvernemental, des prestations fiscales pour enfants, d'une pension alimentaire pour enfants, d'indemnités ou des bourses d'études, d'indemnités de service septentrional, de l'entretien d'un conjoint)

Univers : Age > = 15

Nota :

Source : ESCC 2010 - INC_Q1 (Modifiée) / EDTR 2010 - IN_Q015 : IN_Q125 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SPI_01H **Longueur :** 1.0 **Position :** 1800

Nom de la question :**Concept :** Revenu - Sources - Aucune**Texte de la question :** Pour l'année se terminant le 31 décembre 2011, avez-vous eu un revenu provenant... ? - Aucune**Univers :** Age > = 15**Nota :****Source :** ESCC 2010 - INC_Q1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SPI_02 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1801**Nom de la question :** SPI_Q02**Concept :** Revenu - Total du revenu personnel - Source principale**Texte de la question :** Quelle était votre principale source de revenu personnel?**Univers :** SPI_Q01 = plus d'une réponse (01..07)**Nota :** Ceci est la source principale de revenu des sources qui ont été rapportées à SPI_Q01.

Les catégories de réponse ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

05) Régime de pension (comme le Régime de pensions du Canada, le Régime des rentes du Québec, les pensions de retraite d'un employeur et les rentes)

07) Autres sources de revenu (p. ex. d'un autre revenu gouvernemental, des prestations fiscales pour enfants, d'une pension alimentaire pour enfants, d'indemnités ou des bourses d'études, d'indemnités de service septentrional, de l'entretien d'un conjoint)

Source : ESCC 2010 - INC_Q7

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Emploi incluant traitements/salaires/commissions & pourb.	01	0	0	0
Travail autonome inclut traitements/salaires/ comm. & pourb.	02	0	0	0
Prestations d'assurance-emploi	03	0	0	0
Programmes prov./municipaux aide sociale/bien-être social	04	0	0	0
Régime de pension	05	0	0	0
Sécurité de la vieillesse et Supplément de revenu garanti	06	0	0	0
Autres sources de revenu	07	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	DSPI	Longueur :	2.0	Position :	1803
Nom de la question :					
Concept :	VD - Source de revenu personnel (2011) - Principale ou unique source				
Texte de la question :					
Univers :	AGE >= 15				
Nota :	<p>Cette variable dérivée indique la source de revenu personnel des personnes qui ont déclaré une seule source à la question SPI_Q01, ou la principale source de revenu des personnes qui ont déclaré plus d'une source à la question SPI_Q01.</p> <p>Cette variable combine les résultats des questions SPI_01 et SPI_02. Chaque catégorie combine les réponses des personnes qui ont choisi uniquement cette catégorie à SPI_01, et les personnes qui ont choisi cette catégorie et au moins une autre catégorie à SPI_01 ainsi que cette catégorie comme source principale de revenu personnel à SPI_02.</p> <p>Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :</p> <p>05) D'un régime de pension (comme le Régime de pensions du Canada, le Régime des rentes du Québec, les pensions de retraite d'un employeur et les rentes)</p> <p>07) D'autres sources de revenu (p. ex. d'un autre revenu gouvernemental, de prestations fiscales pour enfants, d'une pension alimentaire pour enfants, d'indemnités ou de bourses d'études, d'indemnités de vie dans le Nord, de l'entretien d'un conjoint)</p>				
Source :	Variable dérivée - Dérivée à partir de : SPI_01A, SPI_01B, SPI_01C, SPI_01D, SPI_01E, SPI_01F, SPI_01G, SPI_01H, SPI_02, AGE				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Emploi incluant traitements/salaires/commissions & pourb.	01	0	0	0
Travail autonome incluant traitements/salaires/comm. & pourb.	02	0	0	0
De prestations d'assurance-emploi	03	0	0	0
De programmes prov./munic. d'aide sociale/bien-être social	04	0	0	0
D'un régime de pension	05	0	0	0
De la Sécurité de la vieillesse/Supplément de revenu garanti	06	0	0	0
D'autres sources de revenu	07	0	0	0
Aucune	08	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	DSPINC	Longueur :	1.0	Position :	1805
Nom de la question :					
Concept :	VD - Source de revenu personnel (2011) - Emploi ou hors emploi				
Texte de la question :					
Univers :	AGE >= 15				

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne a gagné un revenu en 2011 et si oui, si le revenu personnel provenait d'un emploi, d'une autre source hors travail ou des deux.

Une source « d'emploi » désigne un emploi ou un travail autonome, y compris les traitements, les salaires, les commissions ou les pourboires.

Une source « hors emploi » désigne les autres sources de revenu non incluses dans l'emploi, comme les pensions et les rentes, l'assurance-emploi, l'aide sociale ou le bien-être social des provinces ou des municipalités, la Sécurité de la vieillesse et le Supplément de revenu garanti, les revenus de placements, les pensions alimentaires pour le conjoint et les enfants, les bourses, le crédit d'impôt pour enfants, l'indemnité de vie dans le Nord, etc.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : SPI_01A, SPI_01B, SPI_01C, SPI_01D, SPI_01E, SPI_01F, SPI_01G

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Revenu d'emploi seulement	1	0	0	0
Revenu hors emploi seulement	2	0	0	0
Revenu d'emploi et hors emploi	3	0	0	0
Pas de revenu en 2011	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DMNSPINC **Longueur :** 1.0 **Position :** 1806

Nom de la question :

Concept : VD - Revenu personnel (2011) -Principale source -Emploi ou hors emploi

Texte de la question :

Univers : Plus d'un de (SP1_Q01A, SPI_Q01B, SPI_Q01C, SPI_Q01D, SPI_Q01E, SPI_Q01F, SPI_Q01G) = 1

Nota : Cette variable dérivée indique si la principale source de revenu personnel gagné en 2011, pour les personnes qui ont gagné un revenu de plus d'une source, provenait d'un emploi ou d'une autre source.

Une source « d'emploi » désigne un emploi ou un travail autonome, y compris les traitements, les salaires, les commissions ou les pourboires.

Une source « hors emploi » désigne les autres sources de revenu non incluses dans l'emploi, comme les pensions et les rentes, l'assurance-emploi, l'aide sociale ou le bien-être social des provinces ou des municipalités, la Sécurité de la vieillesse et le Supplément de revenu garanti, les revenus de placements, les pensions alimentaires pour le conjoint et les enfants, les bourses, le crédit d'impôt pour enfants, l'indemnité de vie dans le Nord, etc.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : SPI_02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Source d'emploi	1	0	0	0
Source hors emploi	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSPINCSA **Longueur :** 2.0 **Position :** 1807

Nom de la question :

Concept : VD - Source de revenu personnel (2011) - Aide sociale des prov./mun.

Texte de la question :**Univers :** AGE >= 15**Nota :** Cette variable dérivée indique si l'aide sociale ou le bien-être social des provinces ou des municipalités est une source de revenu personnel, et dans l'affirmative, s'il s'agit d'une source principale ou secondaire et si le revenu d'emploi et/ou hors emploi est une source principale ou secondaire.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

3) Principale source de revenu, la source secondaire est le revenu d'emploi

4) Principale source de revenu, la source secondaire est le revenu hors emploi

5) Principale source de revenu, la source secondaire est le revenu d'emploi et hors emploi

6) Source de revenu secondaire, la source principale est le revenu d'emploi

7) Source de revenu secondaire, la source principale est le revenu hors emploi

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : SPI_01A, SPI_01B, SPI_01C, SPI_01D, SPI_01E, SPI_01F, SPI_01G, SPI_02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Pas une source de revenu	01	0	0	0
Seule source de revenu	02	0	0	0
Principale source de revenu-Source sec. est revenu d'emploi	03	0	0	0
Principale source de revenu-source second. rev. hors emploi	04	0	0	0
Princ. source revenu-source sec. revenu emploi & hors emploi	05	0	0	0
Source de revenu sec.-Source principale est revenu d'emploi	06	0	0	0
Source de revenu sec.-Source princ. est revenu hors emploi	07	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSPINCTA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1809**Nom de la question :****Concept :** VD - Source de revenu personnel (2011) - Activités traditionnelles**Texte de la question :****Univers :** AGE >= 15

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne a gagné un revenu en 2011 et, dans l'affirmative, si le revenu provenait d'activités traditionnelles ou était complété par des activités traditionnelles.

Les activités traditionnelles comprennent : la confection de vêtements ou de chaussures; la réalisation d'oeuvres artistiques ou artisanales; la pratique de la chasse, de la pêche ou du piégeage; la cueillette de plantes sauvages.

La catégorie 2 (revenu en 2011, ne provenant pas d'activités traditionnelles et n'étant pas complété par des activités traditionnelles) comprend les personnes qui ont fait des activités traditionnelles au cours de la dernière année, mais pas contre rémunération ou comme revenu d'appoint, ainsi que les personnes qui n'ont pas fait d'activités traditionnelles au cours de la dernière année.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

1) Revenu en 2011, provenant d'activités traditionnelles ou complété par des activités traditionnelles

2) Revenu en 2011, ne provenant pas d'activités traditionnelles et n'étant pas complété par des activités traditionnelles

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DTRACTIN, DSPINC

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Revenu 2011 provenant/complété par revenu d'activ. tradit.	1	0	0	0
Revenu 2011 ne prov. pas/non compl. par revenu d'act. trad.	2	0	0	0
Pas de revenu en 2011	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TPI_02 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1810

Nom de la question : TPI_Q02

Concept : Revenu personnel total - Estimation - Intervalles

Texte de la question : Pouvez-vous estimer dans lequel des groupes suivants se situe votre revenu personnel total? Votre revenu personnel total de l'année se terminant le 31 décembre 2011 était-il... ?

Univers : TPI_Q01 = NSP ou RF

Nota : Le revenu peut provenir de diverses sources comme le travail, les investissements, les pensions ou le gouvernement. Les exemples incluent l'assurance-emploi, l'aide sociale, les prestations fiscales pour enfants et d'autres revenus tels que les pensions alimentaires et le revenu locatif.

Source : Revenu personnel total (Contenu harmonisé) - TPI_Q02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Inférieur à 30 000 \$ incluant les pertes de revenu	1	0	0	0
Égal ou supérieur à 30 000 \$	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TPI_03 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1811

Nom de la question : TPI_Q03

Concept : Revenu personnel total - Échelle - Inférieur à 30 000 \$

Texte de la question : Veuillez m'arrêter dès que j'aurai lu la catégorie qui s'applique à vous.
Était-il... ?

Univers : TPI_Q02 = 1

Nota : Le revenu peut provenir de diverses sources comme le travail, les investissements, les pensions ou le gouvernement. Les exemples incluent l'assurance-emploi, l'aide sociale, les prestations fiscales pour enfants et d'autres revenus tels que les pensions alimentaires et le revenu locatif.

Source : Revenu personnel total (Contenu harmonisé) - TPI_Q03

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Inférieur à 5 000 \$	01	0	0	0
De 5 000 \$ à moins de 10 000 \$	02	0	0	0
De 10 000 \$ à moins de 15 000 \$	03	0	0	0
De 15 000 \$ à moins de 20 000 \$	04	0	0	0
De 20 000 \$ à moins de 25 000 \$	05	0	0	0
De 25 000 \$ à moins de 30 000 \$	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TPI_04 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1813

Nom de la question : TPI_Q04

Concept : Revenu personnel total - Échelle - 30 000 \$ et plus

Texte de la question : Veuillez m'arrêter dès que j'aurai lu la catégorie qui s'applique à vous.
Était-il... ?

Univers : TPI_Q02 = 2

Nota : Le revenu peut provenir de diverses sources comme le travail, les investissements, les pensions ou le gouvernement. Les exemples incluent l'assurance-emploi, l'aide sociale, les prestations fiscales pour enfants et d'autres revenus tels que les pensions alimentaires et le revenu locatif.

Source : Revenu personnel total (Contenu harmonisé) - TPI_Q04

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
De 30 000 \$ à moins de 40 000 \$	01	0	0	0
De 40 000 \$ à moins de 50 000 \$	02	0	0	0
De 50 000 \$ à moins de 60 000 \$	03	0	0	0
De 60 000 \$ à moins de 70 000 \$	04	0	0	0
De 70 000 \$ à moins de 80 000 \$	05	0	0	0
De 80 000 \$ à moins de 90 000 \$	06	0	0	0
De 90 000 \$ à moins de 100 000 \$	07	0	0	0
100 000 \$ ou plus	08	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	DTPIGRPH	Longueur :	2.0	Position :	1815
Nom de la question :					
Concept :	VD - Revenu personnel total (2011) - Groupes du contenu harmonisé				
Texte de la question :					
Univers :	AGE >= 15				
Nota :	<p>Cette variable dérivée regroupe le revenu personnel total de 2011 en fonction des groupes de revenu établis pour le contenu harmonisé.</p> <p>Voici les sources de revenu personnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emploi ou travail autonome (y compris les traitements, les salaires, les pourboires et les commissions) - Revenu du gouvernement (p. ex., assurance-emploi, aide ou bien-être des provinces ou des municipalités, Sécurité de la vieillesse et Supplément de revenu garanti, prestations fiscales pour enfants) - Pensions et rentes - Autres sources, comme les pensions alimentaires pour enfants ou pour le conjoint, les bourses, etc.) 				
Source :	Variable dérivée - Dérivée à partir de : TPI_Q01, TPI_Q03, TPI_Q04, SPI_Q01H, AGE				

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Moins de 5000 \$/pertes de revenu (y compris «pas de revenu»)	01	0	0	0
5 000 \$ à 9 999 \$	02	0	0	0
10 000 \$ à 14 999 \$	03	0	0	0
15 000 \$ à 19 999 \$	04	0	0	0
20 000 \$ à 24 999 \$	05	0	0	0
25 000 \$ à 29 999 \$	06	0	0	0
30 000 \$ à 39 999 \$	07	0	0	0
40 000 \$ à 49 999 \$	08	0	0	0
50 000 \$ à 59 999 \$	09	0	0	0
60 000 \$ à 69 999 \$	10	0	0	0
70 000 \$ à 79 999 \$	11	0	0	0
80 000 \$ à 89 999 \$	12	0	0	0
90 000 \$ à 99 999 \$	13	0	0	0
100 000 \$ et plus	14	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	DTPIGRPC	Longueur :	2.0	Position :	1817
Nom de la question :					
Concept :	VD - Revenu personnel total (2011) - Regroupement de catégories				
Texte de la question :					
Univers :	AGE >= 15				

Nota : Cette variable dérivée regroupe le revenu personnel total de 2011, fusionnant certains groupes du contenu harmonisé (voir DTPIGRPH).

Voici les sources de revenu personnel :

- Emploi ou travail autonome (y compris les traitements, les salaires, les pourboires et les commissions)
- Revenu du gouvernement (p. ex., assurance-emploi, aide ou bien-être des provinces ou des municipalités, Sécurité de la vieillesse et Supplément de revenu garanti, prestations fiscales pour enfants)
- Pensions et rentes
- Autres sources, comme les pensions alimentaires pour enfants ou pour le conjoint, les bourses, etc.)

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DTPIGRPH

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins de 5000 \$/pertes de revenu (y compris «pas de revenu»)	01	0	0	0
5 000 \$ à 9 999 \$	02	0	0	0
10 000 \$ à 19 999 \$	03	0	0	0
20 000 \$ à 29 999 \$	04	0	0	0
30 000 \$ à 39 999 \$	05	0	0	0
40 000 \$ à 49 999 \$	06	0	0	0
50 000 \$ à 69 999 \$	07	0	0	0
70 000 \$ et plus	08	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTPINHS **Longueur :** 2.0 **Position :** 1819

Nom de la question :

Concept : VD - Revenu personnel total (2010) - ENM 2011

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée regroupe le revenu personnel total de toutes les sources en 2010, d'après les données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Dans le cadre de l'ENM de 2011, le revenu personnel total désigne le revenu total en espèces reçu des sources suivantes pendant l'année civile 2010 par les personnes de 15 ans et plus :

- Salaires et traitements (total)
- Revenu agricole net d'un travail indépendant
- Revenu net des exploitations non agricoles non constituées en société et/ou des activités professionnelles
- Prestations fiscales pour enfants
- Pension de sécurité de la vieillesse et Supplément du revenu garanti
- Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec
- Prestations d'assurance-emploi
- Autres revenus de sources gouvernementales
- Dividendes et intérêts sur les obligations, dépôts, certificats de dépôt et autres revenus d'investissement
- Gains ou pertes en capital
- Pensions de retraite et rentes, y compris les rentes de REER et de FERR
- Autre revenu en espèces

Les personnes âgées de moins de 15 ans sont attribuées une valeur de zéro pour le revenu. Pour voir les résultats du revenu de l'ENM pour les personnes âgées de 15 ans et plus, veuillez faire le croisement de cette variable avec NHS_AGE2.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : TOTINC (de l'ENM de 2011)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins de 5000 \$/pertes de revenu (y compris «pas de revenu»)	01	0	0	0
5 000 \$ à 9 999 \$	02	0	0	0
10 000 \$ à 19 999 \$	03	0	0	0
20 000 \$ à 29 999 \$	04	0	0	0
30 000 \$ à 39 999 \$	05	0	0	0
40 000 \$ à 49 999 \$	06	0	0	0
50 000 \$ à 69 999 \$	07	0	0	0
70 000 \$ et plus	08	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EI_02 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1821

Nom de la question : EI_Q02

Concept : Emploi - Total salaires/traitements d'emploi/travail - Intervalles

Texte de la question : Le total de vos salaires et traitements pour l'année se terminant le 31 décembre 2011 était-il de... ?

Univers : EI_Q01 = NSP ou RF

Nota : Revenu d'emploi comprend les commissions, les gratifications, les pourboires, les avantages imposables, les bourses de recherche, et les redevances.

Source : Basé sur TPI_Q02 du bloc « Revenu personnel total » du Contenu harmonisé

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins de 30 000 \$, y compris les pertes de revenu	1	0	0	0
30 000 \$ et plus	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EI_03 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1822

Nom de la question : EI_Q03

Concept : Emploi - Total des salaires/traitements - Échelle - Moins de 30 000 \$

Texte de la question : Veuillez m'arrêter dès que j'aurai lu la catégorie qui s'applique à vous. Était-il... ?

Univers : EI_Q02 = 1

Nota : Revenu d'emploi comprend les commissions, les gratifications, les pourboires, les avantages imposables, les bourses de recherche, et les redevances.

Source : Basé sur TPI_Q03 du bloc « Revenu personnel total » du Contenu harmonisé

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Inférieur à 5 000 \$	01	0	0	0
De 5 000 \$ à moins de 10 000 \$	02	0	0	0
De 10 000 \$ à moins de 15 000 \$	03	0	0	0
De 15 000 \$ à moins de 20 000 \$	04	0	0	0
De 20 000 \$ à moins de 25 000 \$	05	0	0	0
De 25 000 \$ à moins de 30 000 \$	06	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EI_04 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1824

Nom de la question : EI_Q04

Concept : Emploi - Total des salaires/traitements - Échelle - 30 000 \$ et plus

Texte de la question : Veuillez m'arrêter dès que j'aurai lu la catégorie qui s'applique à vous. Était-il... ?

Univers : EI_Q02 = 2

Nota : Revenu d'emploi comprend les commissions, les gratifications, les pourboires, les avantages imposables, les bourses de recherche, et les redevances.

Source : Basé sur TPI_Q04 du bloc « Revenu personnel total » du Contenu hamonisé

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
De 30 000 \$ à moins de 40 000 \$	01	0	0	0
De 40 000 \$ à moins de 50 000 \$	02	0	0	0
De 50 000 \$ à moins de 60 000 \$	03	0	0	0
De 60 000 \$ à moins de 70 000 \$	04	0	0	0
De 70 000 \$ à moins de 80 000 \$	05	0	0	0
De 80 000 \$ à moins de 90 000 \$	06	0	0	0
De 90 000 \$ à moins de 100 000 \$	07	0	0	0
100 000 \$ ou plus	08	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DEIGRPH **Longueur :** 2.0 **Position :** 1826

Nom de la question :

Concept : VD - Revenu d'emploi total (2011) - Groupes du contenu harmonisé

Texte de la question :

Univers : SPI_Q01A = 1 ou SPI_Q01B = 1

Nota : Cette variable dérivée regroupe le revenu d'emploi total de 2011, conformément aux groupes du contenu harmonisé pour le revenu personnel total.

Le revenu d'emploi ou d'un travail autonome comprend les traitements, les salaires, les pourboires, les avantages imposables, les bourses de recherche, les redevances et les commissions.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : EI_01, EI_02, EI_03, EI_04

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins de 5 000 \$	01	0	0	0
5 000 \$ à 9 999 \$	02	0	0	0
10 000 \$ à 14 999 \$	03	0	0	0
15 000 \$ à 19 999 \$	04	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
20 000 \$ à 24 999 \$	05	0	0	0
25 000 \$ à 29 999 \$	06	0	0	0
30 000 \$ à 39 999 \$	07	0	0	0
40 000 \$ à 49 999 \$	08	0	0	0
50 000 \$ à 59 999 \$	09	0	0	0
60 000 \$ à 69 999 \$	10	0	0	0
70 000 \$ à 79 999 \$	11	0	0	0
80 000 \$ à 89 999 \$	12	0	0	0
90 000 \$ à 99 999 \$	13	0	0	0
100 000 \$ et plus	14	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DEIGRPC **Longueur :** 2.0 **Position :** 1828

Nom de la question :

Concept : VD - Revenu d'emploi total (2011) - Regroupement de catégories

Texte de la question :

Univers : SPI_Q01A = 1 ou SPI_Q01B = 1

Nota : Cette variable dérivée regroupe le revenu d'emploi total de 2011, conformément aux groupes du contenu harmonisé pour le revenu personnel total (voir DEIGRPH).

Le revenu d'emploi ou d'un travail autonome comprend les traitements, les salaires, les pourboires, les avantages imposables, les bourses de recherche, les redevances et les commissions.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DEIGRPH

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins de 5 000 \$	01	0	0	0
5 000 \$ à 9 999 \$	02	0	0	0
10 000 \$ à 19 999 \$	03	0	0	0
20 000 \$ à 29 999 \$	04	0	0	0
30 000 \$ à 39 999 \$	05	0	0	0
40 000 \$ à 49 999 \$	06	0	0	0
50 000 \$ à 69 999 \$	07	0	0	0
70 000 \$ et plus	08	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DEINHS **Longueur :** 2.0 **Position :** 1830

Nom de la question :

Concept : VD - Revenu d'emploi total (2010) - ENM 2011

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée regroupe le revenu d'emploi de 2010, d'après les données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Dans le cadre de l'ENM de 2011, le « revenu d'emploi » désigne le revenu total reçu par les personnes de 15 ans et plus pendant l'année civile 2010, sous forme de traitements et salaires, le revenu net d'une entreprise non agricole non constituée en société et/ou des activités professionnelles et le revenu net provenant d'un travail autonome agricole.

Les personnes âgées de moins 15 ans sont attribuées une valeur de zéro pour le revenu. Pour voir les résultats du revenu de l'ENM pour les personnes âgées de 15 ans et plus, veuillez faire le croisement de cette variable avec NHS_AGE2.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : EMPIN (de l'ENM de 2011)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins de 5 000 \$	01	0	0	0
5 000 \$ à 9 999 \$	02	0	0	0
10 000 \$ à 19 999 \$	03	0	0	0
20 000 \$ à 29 999 \$	04	0	0	0
30 000 \$ à 39 999 \$	05	0	0	0
40 000 \$ à 49 999 \$	06	0	0	0
50 000 \$ à 69 999 \$	07	0	0	0
70 000 \$ et plus	08	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH1_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1832

Nom de la question : GH1_Q01

Concept : Statut de la santé - Évaluation personnelle

Texte de la question : En général, diriez-vous que votre santé est... ?

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : Bloc minimum santé (Contenu harmonisé) - HM_Q01 / ESCC 2010 - GEN_Q01 / EAPA 2006 - E1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Excellente	1	0	0	0
Très bonne	2	0	0	0
Bonne	3	0	0	0
Passable	4	0	0	0
Mauvaise	5	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PRG_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1833

Nom de la question : PRG_Q01

Concept : Grossesse

Texte de la question : [Êtes-vous / [Nom] est-elle] enceinte?

Univers : Sex = 2 (Féminin) et Age = 15 - 49

Nota :

Source : ESCC 2010 - HWT_Q1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PRG_02 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1834
Nom de la question : PRG_Q02
Concept : Enfants - Nombre à qui elle a donné naissance
Texte de la question : À combien d'enfants avez-vous donné naissance?
Univers : Sex = 2 (Féminin) et Age > 14
Nota : Cette variable ne comprend pas des enfants mort-nés, des avortements, ou des enfants adoptés.
Valeurs permises : 0 : 20
Source : RHS 2008 - 144 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre d'enfants	00 - 20	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PRG_03 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1836
Nom de la question : PRG_Q03
Concept : Enfants - Âge de la répondante à la naissance de son premier enfant
Texte de la question : À quel âge avez-vous eu votre [null/premier] enfant?
Univers : PRG_Q02 <> 0
Nota : Valeurs permises : 12 : 59
Source : L'Enquête régionale longitudinale sur la santé des Premières Nations (ERS) 2008 (CGIPN) - Question 145

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Âge	12 - 46	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HW_01 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1838
Nom de la question : HW_Q01

Concept : Hauteur - Échelle (autodéclarée)
Texte de la question : Combien mesurez-vous sans chaussures?
Univers : ((Sex = 1 (Masculin)) ou (Sex = 2 (Féminin) et PRG_Q01 <> 1))
Nota :
Source : ESCC 2010 - HWT_Q2

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins de 1' / 12" (moins de 29,2 cm)	00	0	0	0
1'0" à 1'11" / 12" à 23" (29,2 à 59,6 cm)	01	0	0	0
2'0" à 2'11" / 24" à 35" (59,7 à 90,1 cm)	02	0	0	0
3'0" à 3'11" / 36" à 47" (90,2 à 120,6 cm)	03	0	0	0
4'0" à 4'11" / 48" à 59" (120,7 à 151,0 cm)	04	0	0	0
5'0" à 5'11" (151,1 à 181,5 cm)	05	0	0	0
6'0" à 6'11" (181,6 à 212,0 cm)	06	0	0	0
7'0" et plus (212,1 cm et plus)	07	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HW_01A **Longueur :** 2.0 **Position :** 1840
Nom de la question : HW_N01A
Concept : Hauteur - Hauteur exacte 1'0" - 1'11" (autodéclarée)
Texte de la question : Combien mesurez-vous sans chaussures? - Hauteur exacte de 1'0" à 1'11"
Univers : HW_Q01 = 1
Nota :
Source : ESCC 2010 - HWT_N2A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
1'3" / 15" (36,8 à 39,3 cm)	03	0	0	0
1'6" / 18" (44,5 à 46,9 cm)	06	0	0	0
1'7" / 19" (47,0 à 49,4 cm)	07	0	0	0
1'8" / 20" (49,5 à 52,0 cm)	08	0	0	0
1'9" / 21" (52,1 à 54,5 cm)	09	0	0	0
1'11" / 23" (57,2 à 59,6 cm)	11	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HW_01B **Longueur :** 2.0 **Position :** 1842
Nom de la question : HW_N01B
Concept : Hauteur - Hauteur exacte 2'0" - 2'11" (autodéclarée)
Texte de la question : Combien mesurez-vous sans chaussures? - Hauteur exacte de 2'0" à 2'11"
Univers : HW_Q01 = 2
Nota :
Source : ESCC 2010 - HWT_N2B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
2'0" / 24" (59,7 à 62,1 cm)	00	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
2'1" / 25" (62,2 à 64,7 cm)	01	0	0	0
2'4" / 28" (69,9 à 72,3 cm)	04	0	0	0
2'5" / 29" (72,4 à 74,8 cm)	05	0	0	0
2'6" / 30" (74,9 à 77,4 cm)	06	0	0	0
2'7" / 31" (77,5 à 79,9 cm)	07	0	0	0
2'8" / 32" (80,0 à 82,5 cm)	08	0	0	0
2'11" / 35" (87,6 à 90,1 cm)	11	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HW_01C **Longueur :** 2.0 **Position :** 1844

Nom de la question : HW_N01C

Concept : Hauteur - Hauteur exacte 3'0" - 3'11" (autodéclarée)

Texte de la question : Combien mesurez-vous sans chaussures? - Hauteur exacte de 3'0" à 3'11"

Univers : HW_Q01 = 3

Nota :

Source : ESCC 2010 - HWT_N2C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
3'0" / 36" (90,2 à 92,6 cm)	00	0	0	0
3'1" / 37" (92,7 à 95,2 cm)	01	0	0	0
3'2" / 38" (95,3 à 97,7 cm)	02	0	0	0
3'3" / 39" (97,8 à 100,2 cm)	03	0	0	0
3'4" / 40" (100,3 à 102,8 cm)	04	0	0	0
3'5" / 41" (102,9 à 105,3 cm)	05	0	0	0
3'6" / 42" (105,4 à 107,9 cm)	06	0	0	0
3'7" / 43" (108,0 à 110,4 cm)	07	0	0	0
3'8" / 44" (110,5 à 112,9 cm)	08	0	0	0
3'9" / 45" (113,0 à 115,5 cm)	09	0	0	0
3'10" / 46" (115,6 à 118,0 cm)	10	0	0	0
3'11" / 47" (118,1 à 120,6 cm)	11	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HW_01D **Longueur :** 2.0 **Position :** 1846

Nom de la question : HW_N01D

Concept : Hauteur - Hauteur exacte 4'0" - 4'11" (autodéclarée)

Texte de la question : Combien mesurez-vous sans chaussures? - Hauteur exacte de 4'0" à 4'11"

Univers : HW_Q01 = 4

Nota :

Source : ESCC 2010 - HWT_N2D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
4'0" / 48" (120,7 à 123,1 cm)	00	0	0	0
4'1" / 49" (123,2 à 125,6 cm)	01	0	0	0
4'2" / 50" (125,7 à 128,2 cm)	02	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
4'3" / 51" (128,3 à 130,7 cm)	03	0	0	0
4'4" / 52" (130,8 à 133,3 cm)	04	0	0	0
4'5" / 53" (133,4 à 135,8 cm)	05	0	0	0
4'6" / 54" (135,9 à 138,3 cm)	06	0	0	0
4'7" / 55" (138,4 à 140,9 cm)	07	0	0	0
4'8" / 56" (141,0 à 143,4 cm)	08	0	0	0
4'9" / 57" (143,5 à 146,0 cm)	09	0	0	0
4'10" / 58" (146,1 à 148,5 cm)	10	0	0	0
4'11" / 59" (148,6 à 151,0 cm)	11	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HW_01E **Longueur :** 2.0 **Position :** 1848
Nom de la question : HW_N01E
Concept : Hauteur - Hauteur exacte 5'0" - 5'11" (autodéclarée)
Texte de la question : Combien mesurez-vous sans chaussures? - Hauteur exacte de 5'0" à 5'11"
Univers : HW_Q01 = 5
Nota :
Source : ESCC 2010 - HWT_N2E

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
5'0" (151,1 à 153,6 cm)	00	0	0	0
5'1" (153,7 à 156,1 cm)	01	0	0	0
5'2" (156,2 à 158,7 cm)	02	0	0	0
5'3" (158,8 à 161,2 cm)	03	0	0	0
5'4" (161,3 à 163,7 cm)	04	0	0	0
5'5" (163,8 à 166,3 cm)	05	0	0	0
5'6" (166,4 à 168,8 cm)	06	0	0	0
5'7" (168,9 à 171,4 cm)	07	0	0	0
5'8" (171,5 à 173,9 cm)	08	0	0	0
5'9" (174,0 à 176,4 cm)	09	0	0	0
5'10" (176,5 à 179,0 cm)	10	0	0	0
5'11" (179,1 à 181,5 cm)	11	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HW_01F **Longueur :** 2.0 **Position :** 1850
Nom de la question : HW_N01F
Concept : Hauteur - Hauteur exacte 6'0" - 6'11" (autodéclarée)
Texte de la question : Combien mesurez-vous sans chaussures? - Hauteur exacte de 6'0" à 6'11"
Univers : HW_Q01 = 6
Nota :
Source : ESCC 2010 - HWT_N2F

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
6'0" (181,6 à 184,1 cm)	00	0	0	0
6'1" (184,2 à 186,6 cm)	01	0	0	0
6'2" (186,7 à 189,1 cm)	02	0	0	0
6'3" (189,2 à 191,7 cm)	03	0	0	0
6'4" (191,8 à 194,2 cm)	04	0	0	0
6'5" (194,3 à 196,8 cm)	05	0	0	0
6'6" (196,9 à 199,3 cm)	06	0	0	0
6'7" (199,4 à 201,8 cm)	07	0	0	0
6'8" (201,9 à 204,4 cm)	08	0	0	0
6'9" (204,5 à 206,9 cm)	09	0	0	0
6'10" (207,0 à 209,5 cm)	10	0	0	0
6'11" (209,6 à 212,0 cm)	11	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSTHGHT **Longueur :** 2.0 **Position :** 1852

Nom de la question :

Concept : VD - Taille - Autodéclarée - Pouces

Texte de la question :

Univers : PRG_Q01 <> 1

Nota : Cette variable dérivée indique la taille autodéclarée en pouces d'une personne.

La taille et le poids n'ont pas été mesurés comme tels, mais ont été déclarés par le répondant. La recherche a montré que les valeurs moyennes autodéclarées de la taille tendent à être surestimées, tandis que celles du poids et de l'indice de masse corporelle tendent à être sous-estimées.

NOTE : Les personnes qui ont indiqué une taille de moins de 24 pouces sont incluses dans la catégorie « non déclaré ».

Valeurs permises : 24 : 84

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HW_01, HW_01B, HW_01C, HW_01D, HW_01E, HW_01F, PRG_01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Taille en pouces	24 - 84	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DMEHGHT **Longueur :** 5.3 **Position :** 1854

Nom de la question :

Concept : VD - Taille - Autodéclarée - Mètres

Texte de la question :

Univers : PRG_Q01 <> 1

Nota : Cette variable dérivée indique la taille autodéclarée en mètres d'une personne.

La taille et le poids n'ont pas été mesurés comme tels, mais ont été déclarés par le répondant. La recherche a montré que les valeurs moyennes autodéclarées de la taille tendent à être surestimées, tandis que celles du poids et de l'indice de masse corporelle tendent à être sous-estimées.

Les questions sur la taille de 2012 étaient fondées sur les questions sur la taille de l'Enquête sur la santé de la collectivité canadienne (ESCC) de 2010. L'ESCC utilise l'approche suivante pour dériver la taille en mètres. Si une personne a déclaré, par exemple, mesurer 5 pieds 8 pouces, sa taille est de 1,727 mètre. Le chiffre de 1,727 correspond au milieu de la fourchette (1,715-1,739) autour de la taille de 5 pieds 8 pouces. Les valeurs de la fourchette sont calculées comme suit pour une personne qui mesure 5 pieds 8 pouces :

LIMITE INFÉRIEURE : prendre la valeur exacte en mètres d'une personne qui mesure 5 pieds 7 pouces et calculer la moyenne avec la valeur pour la taille de 5 pieds 8 pouces.

LIMITE SUPÉRIEURE : prendre la valeur exacte en mètres d'une personne qui mesure 5 pieds 9 pouces et calculer la moyenne avec la valeur de 5 pieds 8 pouces, puis en soustraire 0,001.

NOTE : Les personnes qui ont indiqué une taille de moins de 0.609 mètres sont incluses dans la catégorie « non déclaré ». Les personnes qui ont indiqué une taille de 2.121 mètres (7'0") ou plus sont incluses dans la catégorie de la plus grande taille autodéclarée,

Valeurs permises : 0.609 : 2.134

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HW_01, HW_01B, HW_01C, HW_01D, HW_01E, HW_01F, PRG_01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Taille en mètres	0.609 - 2.134	0	0	0
Enchaînement valide	9.996	0	0	0
Non déclaré	9.999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HW_02 **Longueur :** 3.0 **Position :** 1859
Nom de la question : HW_Q02
Concept : Poids (autodéclarée)
Texte de la question : Combien pesez-vous?
Univers : ((Sex = 1 (Masculin)) ou (Sex = 2 (Féminin) et PRG_Q01 <> 1))
Nota : Les variables HW_02 et HW_N02 devraient être utilisées ensemble.

Valeurs permises : 1 : 575

Source : ESCC 2010 - HWT_Q3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Poids	001 - 500	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Ne sait pas	997	0	0	0
Refus	998	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HW_N02 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1862
Nom de la question : HW_N02
Concept : Poids - Unité de mesures

Texte de la question : Combien pesez-vous? (Était-ce en livres ou en kilogrammes?)
Univers : HW_Q02 <> NSP ou RF
Nota : Les variables HW_02 et HW_N02 devraient être utilisées ensemble.
Source : ESCC 2010 - HWT_N4

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Livres	1	0	0	0
Kilogrammes	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSTWGHT **Longueur :** 6.2 **Position :** 1863

Nom de la question :

Concept : VD - Poids - Autodéclaré - Livres

Texte de la question :

Univers : PRG_Q01 <> 1

Nota : Cette variable dérivée indique le poids autodéclaré d'une personne en livres, converti à partir de kilogrammes, au besoin.

La taille et le poids n'ont pas été mesurés comme tels, mais ont été déclarés par le répondant. La recherche a montré que les valeurs moyennes autodéclarées de la taille tendent à être surestimées, tandis que celles du poids et de l'indice de masse corporelle tendent à être sous-estimées.

On a demandé aux répondants de donner leur poids en livres ou en kilogrammes. Suivant la méthode de l'Enquête sur la santé de la collectivité canadienne, les valeurs sont arrondies à 2 décimales.

Valeurs permises : 1.00 : 575.00

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HW_02, HW_N02, PRG_01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Poids autodéclaré en livres	001.00 - 500.00	0	0	0
Enchaînement valide	999.96	0	0	0
Non déclaré	999.99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DMEWGHT **Longueur :** 6.2 **Position :** 1869

Nom de la question :

Concept : VD - Poids - Autodéclaré - Kilogrammes

Texte de la question :

Univers : PRG_Q01 <> 1

Nota : Cette variable dérivée indique le poids autodéclaré d'une personne en kilogrammes, converti à partir de livres, au besoin.

La taille et le poids n'ont pas été mesurés comme tels, mais ont été déclarés par le répondant. La recherche a montré que les valeurs moyennes autodéclarées de la taille tendent à être surestimées, tandis que celles du poids et de l'indice de masse corporelle tendent à être sous-estimées.

On a demandé aux répondants de donner leur poids en livres ou en kilogrammes. Suivant la méthode de l'Enquête sur la santé de la collectivité canadienne, les valeurs sont arrondies à 2 décimales.

Valeurs permises : 1.00 : 575.00

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HW_02, HW_N02, PRG_01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Poids en kilogrammes	000.45 - 225.00	0	0	0
Enchaînement valide	999.96	0	0	0
Non déclaré	999.99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HW_03 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1875

Nom de la question : HW_Q03

Concept : Poids - Autoévaluation de son poids

Texte de la question : Considérez-vous que vous... ?

Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée) et HW_Q02 <> NSP ou RF

Nota :

Source : ESCC 2010 - HWT_Q4

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Faites de l'embonpoint	1	0	0	0
Êtes trop maigre	2	0	0	0
Êtes à peu près normal ^E	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DBMI **Longueur :** 5.2 **Position :** 1876

Nom de la question :

Concept : VD - Indice de masse corporelle

Texte de la question :

Univers : PRG_Q01 <> 1

Nota : Cette variable dérivée indique l'indice de masse corporelle (IMC) d'une personne. L'IMC est une comparaison du « poids » par rapport à la « taille » d'une personne. Il se calcule en divisant le poids en kilogrammes par la hauteur en mètres carrés.

La taille et le poids n'ont pas été mesurés comme tels, mais ont été déclarés par le répondant. La recherche a montré que les valeurs moyennes autodéclarées de la taille tendent à être surestimées, tandis que celles du poids et de l'IMC tendent à être sous-estimées.

L'IMC est une méthode servant à déterminer le risque pour la santé par rapport à la masse corporelle et à la taille. Il n'est pas calculé pour les femmes enceintes.

Santé Canada note que « dans le cas des personnes de 65 ans et plus, l'intervalle « normal » de l'IMC peut s'étendre à partir d'une valeur légèrement supérieure à 18,5 jusqu'à une valeur située dans l'intervalle « excès de poids ». Santé Canada met également en garde que le classement peut comporter certaines limitations pour les groupes suivants : jeunes adultes toujours en croissance; adultes naturellement très minces; adultes ayant une forte musculature; certains groupes ethniques ou raciaux. (Santé Canada, Lignes directrices pour la classification du poids chez les adultes, 2003, Ottawa, no H49-179/2003A au catalogue, p. 10, 13).

Pour le cycle 1.1 de l'Enquête sur la santé de la collectivité canadienne (ESCC), on a calculé l'IMC uniquement pour les répondants âgés de 20 à 64 ans. À partir du cycle 2.1, on a calculé l'IMC pour les répondants âgés de 18 ans et plus. À la suite de l'introduction d'un nouveau système de classification pour les personnes âgées de 18 ans dans le cycle 3.1, on calcule désormais l'IMC pour les personnes âgées de moins de 18 ans.

Suivant la méthode de l'ESCC, on a attribué aux personnes d'une taille supérieure à 2,108 mètres (6 pieds 11 pouces), ou inférieure à 0,914 mètre (3 pieds 0 pouce), un IMC « non déclaré ».

NOTE : « Non déclaré » comprend les femmes qui n'ont pas répondu à la question sur la grossesse, les répondants pour lesquels on n'a pas obtenu une taille et un poids valides et les répondants pour lesquels la variable DMEHGHT est supérieure à 2,108 mètres ou inférieure à 0,914 mètre.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DMEHGHT, DMEWGHT, PRG_01

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Indice de masse corporelle	00.18 - 90.97	0	0	0
Enchaînement valide	99.96	0	0	0
Non déclaré	99.99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DBMISTD **Longueur :** 2.0 **Position :** 1881

Nom de la question :

Concept : VD - Indice de masse corporelle - Norme internationale

Texte de la question :

Univers : AGE >= 18 et PRG_Q01 <> 1

Nota : Cette variable dérivée permet de classer les adultes âgés de 18 ans et plus (sauf les femmes enceintes) dans l'une des catégories suivantes, en fonction de leur indice de masse corporelle (IMC) : insuffisance pondérale, poids acceptable; surpoids; obèse classe I, obèse classe II et obèse classe III. Dans le cas présent, les catégories d'IMC sont adaptées à partir d'un système de classification de la masse corporelle recommandé par Santé Canada et l'Organisation mondiale de la santé (OMS) qui est largement utilisé à l'échelle internationale.

La taille et le poids n'ont pas été mesurés comme tels, mais ont été déclarés par le répondant. La recherche a montré que les valeurs moyennes autodéclarées de la taille tendent à être surestimées, tandis que celles du poids et de l'IMC tendent à être sous-estimées.

Cette variable est comparée à DSW_ADT de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2006.

Selon Santé Canada, le système de classification de l'IMC peut être utilisé comme outil de présélection pour déterminer les risques pour la santé liés au poids au niveau de la population et de l'individu. Les risques pour la santé suivants sont associés à chacune des catégories d'IMC pour les adultes âgés de 18 ans et plus :

poids normal = risque minimum pour la santé;
 insuffisance pondérale et surpoids = risque accru pour la santé;
 obèse classe I = risque élevé pour la santé;
 obèse classe II = risque très élevé pour la santé;
 obèse classe III = risque extrêmement élevé pour la santé.

À l'échelle de la population, le système de classification de l'IMC peut être utilisé pour comparer les tendances relatives à la masse corporelle et les risques connexes pour la santé des personnes d'une population donnée et d'une population à l'autre, ainsi que pour établir des tendances démographiques des schémas de masse corporelles. La classification devrait être utilisée avec circonspection au niveau individuel, parce que les risques pour la santé associés à chaque catégorie de l'IMC varient considérablement d'un individu à l'autre. Il faut être particulièrement prudent lorsque l'on classe les jeunes qui n'ont pas atteints leur taille adulte, les adultes qui sont naturellement très minces, les adultes qui ont une forte musculature et certains groupes ethniques et raciaux et les adultes âgés de plus de 65 ans.

Pour plus de renseignement :

http://www.hc-sc.gc.ca/hpfb-dgpsa/onpp-bppn/weight_book_f.pdf

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DBMI, AGE, PRG_01, DMEHGHT

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Insuffisance pondérale	01	0	0	0
Poids normal	02	0	0	0
Surpoids	03	0	0	0
Obèse - classe I	04	0	0	0
Obèse - classe II	05	0	0	0
Obèse - classe III	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DBMICOLE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1883

Nom de la question :

Concept : VD - Indice de masse corporelle - Jeunes - Méthode de Cole

Texte de la question :

Univers : AGE < 18 et PRG_Q01 <> 1

Nota :

Cette variable dérivée classe les enfants de moins de 18 ans (sauf les femmes enceintes âgées de 15 à 17 ans ou qui n'ont pas répondu à la question sur la grossesse) dans les catégories « obésité », « surpoids » ou « ni obésité ni surpoids », selon les seuils de l'indice de masse corporelle (IMC) propres à l'âge et au sexe tels que les définissent Cole et coll. Les seuils de Cole sont fondés sur des données internationales regroupées (Brésil, Grande Bretagne, Hong Kong, Pays-Bas, Singapour et États-Unis) pour l'IMC et reliées aux seuils de l'IMC des adultes généralement acceptés au plan international, soit 25 (surpoids) et 30 (obésité).

Suivant la méthode de l'Enquête sur la santé de la collectivité canadienne et de l'Enquête canadienne sur les mesures de la santé (ECMS), les répondants qui n'appartiennent pas aux catégories « obésité » ou « surpoids » (selon la définition donnée par Cole et coll.) ont été classés comme « ni obésité ni surpoids ».

Des renseignements supplémentaires sur cette méthode figurent dans l'article « Establishing a standard definition for child overweight and obesity worldwide: international survey », par Cole, Bellizzi, Flegal et Dietz, British Medical Journal, 2000, vol. 320, pp. 1-6 (www.bmj.com).

L'ECMS crée cette variable pour les enfants âgés de 3 à 17 ans.

La taille et le poids n'ont pas été mesurés comme tels, mais ont été déclarés par le répondant. La recherche a montré que les valeurs moyennes autodéclarées de la taille tendent à être surestimées, tandis que celles du poids et de l'IMC tendent à être sous-estimées.

Source :

Variable dérivée - Dérivée à partir de : DAGEHYR, SEX, DBMI, PRG_01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ni surpoids ni obésité	1	0	0	0
Surpoids	2	0	0	0
Obèse	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	DBMIWHO	Longueur :	1.0	Position :	1884
Nom de la question :					
Concept :	VD - Indice de masse corporelle - Jeunes - Méthode de l'OMC				
Texte de la question :					
Univers :	AGE < 19 et PRG_Q01 <> 1				

Nota : Cette variable dérivée classe les personnes âgées de moins de 19 ans dans les catégories suivantes : « insuffisance pondérale, éventail normal, surpoids et obésité » en utilisant un algorithme déterminé par l'Organisation mondiale de la santé (OMS).

L'indice de masse corporelle (IMC) se calcule à partir du poids et de la taille et est utilisé pour déterminer si le poids d'une personne est approprié pour sa taille. L'OMS a élaboré les normes de croissance de l'enfant d'après l'IMC selon l'âge pour les enfants depuis la naissance jusqu'à l'âge de 4 ans en utilisant des données de l'Étude multicentriques sur la référence de croissance (EMCRC). En outre, l'OMS a élaboré des références de croissance d'après l'IMC selon l'âge pour les enfants et les adolescents âgés de 5 à 18 ans en fusionnant les références de croissance du National Center for Health Statistics (NCHS)/OMS avec les données de l'EMCRC.

Les seuils suivants sont précisés pour les enfants et les adolescents âgés de 5 à 18 ans :

- Inférieur ou égal à 2ET sous la moyenne = insuffisance pondérale;
- Supérieur à 2ET sous la moyenne et inférieur ou égal à 1ET au-dessus de la moyenne = normal;
- Supérieur à 1ET et inférieur ou égal à 2ET au-dessus de la moyenne = surpoids;
- Supérieur à 2ET au-dessus de la moyenne = obésité.

Source : De Onis M, Onyango AW, Borghi E, Siyam A, Nishida C, Siekmann J., "Development of a WHO growth reference for school aged children and adolescents", Bulletin of the World Health Organization, 2007, vol. 85, p. 660-667.

NOTE : La classification de la masse corporelle de l'enfant selon la méthode de l'OMS exige que la valeur moyenne et l'écart-type de tous les indices de masse corporelle (DBMI) pour l'âge de l'enfant en mois (DAGEINTM) et le sexe soient calculés. La classification est déterminée par l'éloignement en écart-type de la DBMI de l'enfant par rapport à la moyenne pour cette valeur.

La taille et le poids n'ont pas été mesurés comme tels, mais ont été déclarés par le répondant. La recherche a montré que les valeurs moyennes autodéclarées de la taille tendent à être surestimées, tandis que celles du poids et de l'IMC tendent à être sous-estimées.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DAGEINTM, DBMI, SD2NEG, SD1, SD2 (les 3 dernières variables sont des scores d'écart-type connu des tableaux de l'OMS pour chaque sexe et âge en mois).

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Insuffisance pondérale	1	0	0	0
Normal	2	0	0	0
Surpoids	3	0	0	0
Obésité	4	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1885

Nom de la question : GH2_Q01

Concept : Médecin régulier

Texte de la question : Avez-vous un médecin régulier?

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : ESCC 2010 - HCU_Q01AA

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_Q2A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1886
Nom de la question : GH2_Q02
Concept : N'a pas de médecin régulier - Raisons -Aucun disponible dans la région
Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas de médecin régulier? - Aucun médecin disponible dans la région
Univers : GH2_Q01 = 2
Nota :
Source : ESCC 2010 - HCU_Q01AB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_Q2B **Longueur :** 1.0 **Position :** 1887
Nom de la question : GH2_Q02
Concept : N'a pas de médecin régulier - Raisons - Ne prend pas nouveaux patients
Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas de médecin régulier? - Les médecins de la région ne prennent pas de nouveaux patients
Univers : GH2_Q01 = 2
Nota :
Source : ESCC 2010 - HCU_Q01AB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_Q2C **Longueur :** 1.0 **Position :** 1888
Nom de la question : GH2_Q02
Concept : N'a pas de médecin régulier - Raisons - Pas essayé d'en avoir un
Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas de médecin régulier? - N'a pas essayé d'en contacter un
Univers : GH2_Q01 = 2
Nota :

Source : ESCC 2010 - HCU_Q01AB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_02D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1889

Nom de la question : GH2_Q02

Concept : N'a pas de médecin régulier -Raisons-Précédent est parti/à la retraite

Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas de médecin régulier? - Avait un médecin qui est parti ou a pris sa retraite

Univers : GH2_Q01 = 2

Nota :

Source : ESCC 2010 - HCU_Q01AB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_02E **Longueur :** 1.0 **Position :** 1890

Nom de la question : GH2_Q02

Concept : N'a pas de médecin régulier - Raisons - Soins reçus à un autre endroit

Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas de médecin régulier? - Soins de santé reçus d'un médecin à un autre endroit (par exemple, dans une clinique sans rendez-vous ou un poste de soins infirmiers)

Univers : GH2_Q01 = 2

Nota :

Source : ESCC 2010 - HCU_Q01AB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_02F **Longueur :** 1.0 **Position :** 1891

Nom de la question : GH2_Q02
Concept : N'a pas de médecin régulier - Raisons - Autre
Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas de médecin régulier? - Autre - Précisez
Univers : GH2_Q01 = 2
Nota :
Source : ESCC 2010 - HCU_Q01AB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_02G **Longueur :** 1.0 **Position :** 1892
Nom de la question :
Concept : N'a pas de médecin régulier-Raisons-Méd. changent toujours dans région
Texte de la question : Pourquoi n'avez-vous pas de médecin régulier? - Médecins changent toujours dans la région/aucun médecin permanent disponible
Univers : GH2_Q01 = 2
Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée à partir des réponses spécifiées à la catégorie 6 (« Autre - Précisez ») de la question GH2_Q02.
Source : ESCC 2010 - HCU_Q01AB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_03A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1893
Nom de la question : GH2_Q03A
Concept : Consultation de santé - Un médecin de famille/omnipraticien
Texte de la question : Sans compter les occasions où vous avez passé la nuit comme patient dans un établissement, au cours des 12 derniers mois, avez-vous vu ou consulté l'un ou l'autre des professionnels de la santé suivants à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale? (N'incluez pas les nuits passées à l'hôpital, dans un foyer de soins infirmiers ou dans une maison de convalescence.)
 Un médecin de famille, [un pédiatre] ou un omnipraticien?
Univers : Tous les répondants
Nota : Cette variable comprend les visites sur place et les contacts au téléphone.
Source : ESCC 2010 - CHP_Q03

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_03B **Longueur :** 1.0 **Position :** 1894

Nom de la question : GH2_Q03B

Concept : Consultation de santé - Une infirmière

Texte de la question : Sans compter les occasions où vous avez passé la nuit comme patient dans un établissement, au cours des 12 derniers mois, avez-vous vu ou consulté l'un ou l'autre des professionnels de la santé suivants à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale? (N'incluez pas les nuits passées à l'hôpital, dans un foyer de soins infirmiers ou dans une maison de convalescence.)

Une infirmière ou un infirmier pour recevoir des soins ou des conseils à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale?

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable comprend les visites sur place et les contacts au téléphone.

Source : ESCC 2010 - CHP_Q11

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_03C **Longueur :** 1.0 **Position :** 1895

Nom de la question : GH2_Q03C

Concept : Consultation de santé - Un psychologue/travailleur social/conseiller

Texte de la question : Sans compter les occasions où vous avez passé la nuit comme patient dans un établissement, au cours des 12 derniers mois, avez-vous vu ou consulté l'un ou l'autre des professionnels de la santé suivants à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale? (N'incluez pas les nuits passées à l'hôpital, dans un foyer de soins infirmiers ou dans une maison de convalescence.)

Un psychologue, un travailleur social ou un conseiller (à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale)?

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable comprend les visites sur place et les contacts au téléphone.

Source : ESCC 2010 - CHP_Q20 et CHP_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_03D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1896

Nom de la question : GH2_Q03D

Concept : Consultation de santé - Autre médecin/spécialiste

Texte de la question : Sans compter les occasions où vous avez passé la nuit comme patient dans un établissement, au cours des 12 derniers mois, avez-vous vu ou consulté l'un ou l'autre des professionnels de la santé suivants à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale? (N'incluez pas les nuits passées à l'hôpital, dans un foyer de soins infirmiers ou dans une maison de convalescence.)

Un autre professionnel de la santé comme un chirurgien, un allergologue, un orthopédiste, [un urologue/un gynécologue] ou un psychiatre (à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale)?

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable comprend les visites sur place et les contacts au téléphone.

Source : ESCC 2010 - CHP_Q08

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCONSULT **Longueur :** 1.0 **Position :** 1897

Nom de la question :

Concept : VD - Consulté un professionnel de la santé - 12 derniers mois

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne a eu une consultation ou une conversation avec au moins un professionnel de la santé au cours des 12 derniers mois au sujet de ses troubles physiques, émotifs ou mentaux.

Par professionnel de la santé, on entend :

- Médecin de famille;
- Pédiatre;
- Omnipraticien;
- Infirmier;
- Psychologue;
- Travailleur ou conseiller social;
- Tout autre médecin comme un chirurgien, un allergologue, un orthopédiste, un neurologue, un gynécologue, un psychiatre.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : GH2_03A, GH2_03B, GH2_03C, GH2_03D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
A consulté prof. de la santé au moins 1 fois année dernière	1	0	0	0
N'a pas consulté de professionnel de la santé année dernière	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_04 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1898
Nom de la question : GH2_Q04
Concept : Professionnel de la santé dentaire - Dernière fois a visité
Texte de la question : À quand remonte la dernière fois que vous avez consulté un professionnel de la santé dentaire?
Univers : Tous les répondants
Nota : Cette variable comprend uniquement les visites sur place.
Source : ESCC 2010 - DEN_Q132 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'un an	01	0	0	0
D'un an à moins de 2 ans	02	0	0	0
De 2 ans à moins de 3 ans	03	0	0	0
De 3 ans à moins de 4 ans	04	0	0	0
De 4 ans à moins de 5 ans	05	0	0	0
5 ans ou plus	06	0	0	0
Jamais	07	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_05A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1900
Nom de la question : GH2_Q05
Concept : Pas visité prof. soins dent.(3 ans)-Raisons-N'en n'a pas eu l'occasion
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années? - N'a pas eu l'occasion de s'en occuper
Univers : GH2_Q04 = 4, 5, 6 ou 7
Nota :
Source : ESCC 2010 - DEN_Q136

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_05B **Longueur :** 1.0 **Position :** 1901
Nom de la question : GH2_Q05
Concept : Pas visité prof. soins dent.(3 ans)-Raisons-Pas nécessaire (répondant)
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années? - Pas nécessaire - selon le répondant
Univers : GH2_Q04 = 4, 5, 6 ou 7
Nota :
Source : ESCC 2010 - DEN_Q136

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_05C **Longueur :** 1.0 **Position :** 1902
Nom de la question : GH2_Q05
Concept : Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons -Pas nécessaire (médecin)
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années? - Pas nécessaire - selon le médecin
Univers : GH2_Q04 = 4, 5, 6 ou 7
Nota :
Source : ESCC 2010 - DEN_Q136

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_05D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1903
Nom de la question : GH2_Q05
Concept : Pas visité prof. soins dent.(3 ans)-Raisons-Responsabilités pers./fam.
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années? - Responsabilités personnelles ou familiales
Univers : GH2_Q04 = 4, 5, 6 ou 7
Nota :
Source : ESCC 2010 - DEN_Q136

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_05E **Longueur :** 1.0 **Position :** 1904
Nom de la question : GH2_Q05
Concept : Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons -Non disp. lorsque requis

Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années? - Service non disponible - lorsqu'il était requis

Univers : GH2_Q04 = 4, 5, 6 ou 7

Nota :

Source : ESCC 2010 - DEN_Q136

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_05F **Longueur :** 1.0 **Position :** 1905

Nom de la question : GH2_Q05

Concept : Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons -Non disp. dans région

Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années? - Non disponible - dans la région

Univers : GH2_Q04 = 4, 5, 6 ou 7

Nota :

Source : ESCC 2010 - DEN_Q136

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_05G **Longueur :** 1.0 **Position :** 1906

Nom de la question : GH2_Q05

Concept : Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons-Délai d'attente trop long

Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années? - Délai d'attente trop long

Univers : GH2_Q04 = 4, 5, 6 ou 7

Nota :

Source : ESCC 2010 - DEN_Q136

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_05H **Longueur :** 1.0 **Position :** 1907
Nom de la question : GH2_Q05
Concept : Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Problèmes de transport
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années? - Problèmes - de transport
Univers : GH2_Q04 = 4, 5, 6 ou 7
Nota :
Source : ESCC 2010 - DEN_Q136

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_05I **Longueur :** 1.0 **Position :** 1908
Nom de la question : GH2_Q05
Concept : Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Problème de langue
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années? - Problème - de langue
Univers : GH2_Q04 = 4, 5, 6 ou 7
Nota :
Source : ESCC 2010 - DEN_Q136

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_05J **Longueur :** 1.0 **Position :** 1909
Nom de la question : GH2_Q05
Concept : Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Coût
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années? - Coût
Univers : GH2_Q04 = 4, 5, 6 ou 7
Nota :
Source : ESCC 2010 - DEN_Q136

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_05K **Longueur :** 1.0 **Position :** 1910
Nom de la question : GH2_Q05
Concept : Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Ne savait pas où aller
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années? - Ne savait pas où aller / mal informé
Univers : GH2_Q04 = 4, 5, 6 ou 7
Nota :
Source : ESCC 2010 - DEN_Q136

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_05L **Longueur :** 1.0 **Position :** 1911
Nom de la question : GH2_Q05
Concept : Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Peur
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années? - Peur (p. ex. trop douloureux, gênant, dépister un problème)
Univers : GH2_Q04 = 4, 5, 6 ou 7
Nota :
Source : ESCC 2010 - DEN_Q136

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_05M **Longueur :** 1.0 **Position :** 1912
Nom de la question : GH2_Q05
Concept : Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Porte un dentier
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années? - Porte un dentier
Univers : GH2_Q04 = 4, 5, 6 ou 7
Nota :
Source : ESCC 2010 - DEN_Q136

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_05N **Longueur :** 1.0 **Position :** 1913
Nom de la question : GH2_Q05
Concept : Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons-Incap. de sortir domicile
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années? - Incapable de sortir de son domicile à cause d'un problème de santé
Univers : GH2_Q04 = 4, 5, 6 ou 7
Nota :
Source : ESCC 2010 - DEN_Q136

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_05O **Longueur :** 1.0 **Position :** 1914
Nom de la question : GH2_Q05
Concept : Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Autre
Texte de la question : Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années? - Autre
Univers : GH2_Q04 = 4, 5, 6 ou 7
Nota :
Source : ESCC 2010 - DEN_Q136

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_06 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1915
Nom de la question : GH2_Q06
Concept : Avait besoin soins de santé mais pas obtenus - 12 mois

Texte de la question : Au cours des 12 derniers mois, y a-t-il eu un moment où vous avez cru que vous aviez besoin de soins de santé mais vous ne les avez pas obtenus?

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : ESCC 2010 - UCN_Q010

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_07A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1916

Nom de la question : GH2_Q07

Concept : N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Non disp. dans la région

Texte de la question : Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?
- Non disponibles - dans la région

Univers : GH2_Q06 = 1

Nota :

Source : ESCC 2010 - UCN_Q020

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_07B **Longueur :** 1.0 **Position :** 1917

Nom de la question : GH2_Q07

Concept : N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Non disp. à ce moment-là

Texte de la question : Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?
- Non disponibles - à ce moment-là (p. ex., médecin en vacances, heures inopportunes)

Univers : GH2_Q06 = 1

Nota :

Source : ESCC 2010 - UCN_Q020

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_07C **Longueur :** 1.0 **Position :** 1918
Nom de la question : GH2_Q07
Concept : N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Temps d'attente trop long
Texte de la question : Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?
- Temps d'attente trop long
Univers : GH2_Q06 = 1
Nota :
Source : ESCC 2010 - UCN_Q020

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_07D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1919
Nom de la question : GH2_Q07
Concept : N'a pas obtenu de soins de santé -Raisons -Considérés comme inadéquats
Texte de la question : Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?
- Considérés comme inadéquats
Univers : GH2_Q06 = 1
Nota : Comprend les personnes qui ont reçu des soins auparavant mais qui ont trouvé que c'était insuffisant.
Source : ESCC 2010 - UCN_Q020

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_07E **Longueur :** 1.0 **Position :** 1920
Nom de la question : GH2_Q07
Concept : N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Coût
Texte de la question : Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?
- Coût
Univers : GH2_Q06 = 1
Nota : Comprend les personnes qui n'avaient pas d'assurances pour les soins de santé.
Source : ESCC 2010 - UCN_Q020

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_07F **Longueur :** 1.0 **Position :** 1921
Nom de la question : GH2_Q07
Concept : N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Trop occupé
Texte de la question : Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?
- Trop occupé
Univers : GH2_Q06 = 1
Nota :
Source : ESCC 2010 - UCN_Q020

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_07G **Longueur :** 1.0 **Position :** 1922
Nom de la question : GH2_Q07
Concept : N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Ne s'en est pas occupé
Texte de la question : Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?
- Ne s'en est pas occupé / indifférent
Univers : GH2_Q06 = 1
Nota :
Source : ESCC 2010 - UCN_Q020

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_07H **Longueur :** 1.0 **Position :** 1923
Nom de la question : GH2_Q07

Concept : N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons-Décidé pas se faire soigner

Texte de la question : Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?
- A décidé de ne pas se faire soigner

Univers : GH2_Q06 = 1

Nota :

Source : ESCC 2010 - UCN_Q020

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_07I **Longueur :** 1.0 **Position :** 1924

Nom de la question : GH2_Q07

Concept : N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Pas nécessaire (médecin)

Texte de la question : Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?
- Pas nécessaire - selon le médecin

Univers : GH2_Q06 = 1

Nota :

Source : ESCC 2010 - UCN_Q020

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_07J **Longueur :** 1.0 **Position :** 1925

Nom de la question : GH2_Q07

Concept : N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Problème de langue

Texte de la question : Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?
- Problème de langue

Univers : GH2_Q06 = 1

Nota :

Source : ESCC 2010 - UCN_Q020

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_07K **Longueur :** 1.0 **Position :** 1926
Nom de la question : GH2_Q07
Concept : N'a pas obtenu de soins de santé -Raisons-Responsabilités person./fam.
Texte de la question : Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?
- Responsabilités personnelles ou familiales
Univers : GH2_Q06 = 1
Nota :
Source : ESCC 2010 - UCN_Q020

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_07L **Longueur :** 1.0 **Position :** 1927
Nom de la question : GH2_Q07
Concept : N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - N'aime pas médecins/peur
Texte de la question : Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?
- N'aime pas les médecins / a peur d'eux
Univers : GH2_Q06 = 1
Nota :
Source : ESCC 2010 - UCN_Q020

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_07M **Longueur :** 1.0 **Position :** 1928
Nom de la question : GH2_Q07
Concept : N'a pas obtenu de soins de santé -Raisons-Incap. de sortir du domicile
Texte de la question : Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?
- Incapable de sortir de son domicile à cause d'un problème de santé
Univers : GH2_Q06 = 1

Nota :**Source :** ESCC 2010 - UCN_Q020

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_07N **Longueur :** 1.0 **Position :** 1929**Nom de la question :** GH2_Q07**Concept :** N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Autre**Texte de la question :** Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?
- Autre - Précisez**Univers :** GH2_Q06 = 1**Nota :****Source :** ESCC 2010 - UCN_Q020

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_08A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1930**Nom de la question :** GH2_Q08**Concept :** Genre de soins nécessaires - Le traitement d'un problème physique**Texte de la question :** Si l'on pense toujours à la situation la plus récente, quel était le genre de soins nécessaires? - Le traitement - d'un problème physique (autre qu'une blessure)**Univers :** GH2_Q06 = 1**Nota :****Source :** ESCC 2010 - UCN_Q030

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_08B **Longueur :** 1.0 **Position :** 1931

Nom de la question : GH2_Q08
Concept : Genre de soins nécessaires - Le traitement d'un problème émotif/mental
Texte de la question : Si l'on pense toujours à la situation la plus récente, quel était le genre de soins nécessaires? - Le traitement - d'un problème émotif ou mental
Univers : GH2_Q06 = 1
Nota :
Source : ESCC 2010 - UCN_Q030

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_08C **Longueur :** 1.0 **Position :** 1932
Nom de la question : GH2_Q08
Concept : Genre de soins nécessaires - Un examen périodique
Texte de la question : Si l'on pense toujours à la situation la plus récente, quel était le genre de soins nécessaires? - Un examen périodique (incluant consultation prénatale)
Univers : GH2_Q06 = 1
Nota :
Source : ESCC 2010 - UCN_Q030

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_08D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1933
Nom de la question : GH2_Q08
Concept : Genre de soins nécessaires - Blessure
Texte de la question : Si l'on pense toujours à la situation la plus récente, quel était le genre de soins nécessaires? - Le traitement d'une blessure
Univers : GH2_Q06 = 1
Nota :
Source : ESCC 2010 - UCN_Q030

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_08E **Longueur :** 1.0 **Position :** 1934
Nom de la question : GH2_Q08
Concept : Genre de soins nécessaires - Autre
Texte de la question : Si l'on pense toujours à la situation la plus récente, quel était le genre de soins nécessaires? - Autre - Précisez
Univers : GH2_Q06 = 1
Nota :
Source : ESCC 2010 - UCN_Q030

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GH2_08F **Longueur :** 1.0 **Position :** 1935
Nom de la question :
Concept : Genre de soins nécessaires - Soins dentaires
Texte de la question : Si l'on pense toujours à la situation la plus récente, quel était le genre de soins nécessaires? - Soins dentaires
Univers : GH2_Q06 = 1
Nota : Cette variable correspond à une nouvelle catégorie créée à partir des réponses spécifiées à la catégorie 5 (« Autre - Précisez ») de la question GH2_Q08.
Source : ESCC 2010 - UCN_Q030 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1936
Nom de la question : CC1_Q01
Concept : Asthme - Diagnostiqué

Texte de la question : [[Nom] a-t-il / elle] déjà eu un problème d'asthme ayant été diagnostiqué par un professionnel de la santé?

Univers : Age = 6 - 11

Nota :

Source : EJC 2011 - HLC_Q17

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_Q02 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1937

Nom de la question : CC1_Q02

Concept : Asthme - Limitation d'activités

Texte de la question : Cet état ou ce problème de santé empêche-t-il ou limite-t-il la participation de [nom] à l'école, au jeu ou dans toute autre activité normale pour un enfant de son âge?

Univers : CC1_Q01 = 1

Nota :

Source : EJC 2011 - HLC_Q18

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_Q03A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1938

Nom de la question : CC1_Q03A

Concept : Problème de longue durée (diagnostiqué)-Allergie alimentaire/digestive

Texte de la question : Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez [nom] les problèmes de santé de longue durée suivants :

allergies alimentaires ou liées au système digestif?

Univers : Age = 6 - 11

Nota :

Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_03B **Longueur :** 1.0 **Position :** 1939
Nom de la question : CC1_Q03B
Concept : Problème de longue durée (diagnostiqué) - Allergies respiratoires
Texte de la question : Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez [nom] les problèmes de santé de longue durée suivants :
allergies respiratoires telles que le rhume des foins?
Univers : Age = 6 - 11
Nota :
Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_03C **Longueur :** 1.0 **Position :** 1940
Nom de la question : CC1_Q03C
Concept : Problème de longue durée (diagnostiqué) - Autres allergies
Texte de la question : Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez [nom] les problèmes de santé de longue durée suivants :
autres allergies?
Univers : Age = 6 - 11
Nota :
Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_03D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1941
Nom de la question : CC1_Q03D
Concept : Problème de longue durée (diagnostiqué) - Bronchite

Texte de la question : Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez [nom] les problèmes de santé de longue durée suivants :

bronchite?

Univers : Age = 6 - 11

Nota :

Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_03E **Longueur :** 1.0 **Position :** 1942

Nom de la question : CC1_Q03E

Concept : Problème de longue durée (diagnostiqué) - Diabète

Texte de la question : Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez [nom] les problèmes de santé de longue durée suivants :

diabète?

Univers : Age = 6 - 11

Nota :

Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_03F **Longueur :** 1.0 **Position :** 1943

Nom de la question : CC1_Q03F

Concept : Problème de longue durée (diagnostiqué) - Trouble d'apprentissage

Texte de la question : Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez [nom] les problèmes de santé de longue durée suivants :

trouble d'apprentissage?

Univers : Age = 6 - 11

Nota :

Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_03G **Longueur :** 1.0 **Position :** 1944

Nom de la question : CC1_Q03G

Concept : Problème de longue durée (diagnostiqué) - TDAH

Texte de la question : Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez [nom] les problèmes de santé de longue durée suivants :

trouble déficitaire de l'attention (avec ou sans hyperactivité)?

Univers : Age = 6 - 11

Nota :

Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_03H **Longueur :** 1.0 **Position :** 1945

Nom de la question : CC1_Q03H

Concept : Problème de longue durée (diagnostiqué) - Troubles mentaux

Texte de la question : Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez [nom] les problèmes de santé de longue durée suivants :

troubles émotionnels, psychologiques ou nerveux?

Univers : Age = 6 - 11

Nota :

Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_03I **Longueur :** 1.0 **Position :** 1946

Nom de la question : CC1_Q03I
Concept : Problème de longue durée (diagnostiqué) - Autisme
Texte de la question : Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez [nom] les problèmes de santé de longue durée suivants :
 autisme?
Univers : Age = 6 - 11
Nota :
Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_03J **Longueur :** 1.0 **Position :** 1947
Nom de la question : CC1_Q03J
Concept : Problème de longue durée (diagnostiqué)-Difficultés d'élocution/langue
Texte de la question : Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez [nom] les problèmes de santé de longue durée suivants :
 difficultés d'élocution ou de langage?
Univers : Age = 6 - 11
Nota :
Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_03K **Longueur :** 1.0 **Position :** 1948
Nom de la question : CC1_Q03K
Concept : Problème de longue durée (diagnostiqué) - Déficience développementale
Texte de la question : Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez [nom] les problèmes de santé de longue durée suivants :
 déficience développementale ou trouble du développement?
Univers : Age = 6 - 11
Nota :
Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_03L **Longueur :** 1.0 **Position :** 1949

Nom de la question : CC1_Q03L

Concept : Problème de longue durée (diagnostiqué) - ETCAF

Texte de la question : Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez [nom] les problèmes de santé de longue durée suivants :

ensemble des troubles causés par l'alcoolisation foetale (ETCAF)? (Incluant le syndrome d'alcoolisation foetale et les effets de l'alcoolisme foetal.)

Univers : Age = 6 - 11

Nota :

Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_03M **Longueur :** 1.0 **Position :** 1950

Nom de la question : CC1_Q03M

Concept : Problème de longue durée (diagnostiqué) - Tuberculose

Texte de la question : Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez [nom] les problèmes de santé de longue durée suivants :

tuberculose?

Univers : Age = 6 - 11

Nota :

Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC1_03N **Longueur :** 1.0 **Position :** 1951
Nom de la question : CC1_Q03N
Concept : Problème de longue durée (diagnostiqué) - Autres problèmes
Texte de la question : Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez [nom] les problèmes de santé de longue durée suivants :
 autre problème de santé de longue durée?
Univers : Age = 6 - 11
Nota :
Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1952
Nom de la question : CC2_Q01
Concept : Problèmes de santé chroniques - Asthme
Texte de la question : [Faites-vous / [Nom] fait-il / [Nom] fait-elle] de l'asthme?
Univers : Age > 11
Nota :
Source : ESCC 2010 - CCC_Q031

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_02 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1953
Nom de la question : CC2_Q02
Concept : Problèmes de santé chroniques - Arthrite (sauf la fibromyalgie)
Texte de la question : [Souffrez-vous / [Nom] souffre-t-il / [Nom] souffre-t-elle] d'arthrite, sauf la fibromyalgie?
Univers : Age > 11
Nota :
Source : ESCC 2010 - CCC_Q051

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_03A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1954
Nom de la question : CC2_Q03A
Concept : Problèmes de santé chroniques - Hypertension
Texte de la question : [Faites-vous / Fait-il / Fait-elle] de l'hypertension?
Univers : Age > 11
Nota :
Source : ESCC 2010 - CCC_Q071

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_03B **Longueur :** 1.0 **Position :** 1955
Nom de la question : CC2_Q03B
Concept : Problèmes de santé chroniques - Hypertension - Déjà été diagnostiqué
Texte de la question : [Avez-vous / A-t-il / A-t-elle] déjà été diagnostiqué[e] pour l'hypertension?
Univers : CC2_Q03A = 2, NSP ou RF
Nota :
Source : ESCC 2010 - CCC_Q072

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_04 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1956
Nom de la question : CC2_Q04
Concept : Problèmes de santé chroniques - Bronchite chronique/d'emphysème/MPOC
Texte de la question : [Êtes-vous / Est-il / Est-elle] atteint[e] de bronchite chronique, d'emphysème ou d'une maladie pulmonaire obstructive chronique ou MPOC?

Univers : Age > 11
Nota :
Source : ESCC 2010 - CCC_Q091

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_05A **Longueur :** 1.0 **Position :** 1957
Nom de la question : CC2_Q05A
Concept : Problèmes de santé chroniques - Diabète
Texte de la question : [Êtes-vous / [Nom] est-il / [Nom] est-elle] atteint[e] du diabète?
Univers : Age > 11
Nota :
Source : ESCC 2010 - CCC_Q101

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_05B **Longueur :** 3.0 **Position :** 1958
Nom de la question : CC2_Q05B
Concept : Problèmes de santé chroniques - Diabète - Âge au premier diagnostic
Texte de la question : Quel âge [aviez-vous / avait-il / avait-elle] quand ceci a été diagnostiqué pour la première fois?
Univers : CC2_Q05A = 1
Nota : Valeurs permises : 1 : 99
Source : ESCC 2010 - CCC_Q102

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Âge au premier diagnostic	001 - 081	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Ne sait pas	997	0	0	0
Refus	998	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_05C **Longueur :** 1.0 **Position :** 1961

Nom de la question : CC2_Q05C
Concept : Problèmes de santé chroniques - Diabète - Diagnos. durant la grossesse
Texte de la question : [Étiez-vous / Était-elle] enceinte lorsqu'on a posé le diagnostique de diabète pour la première fois?
Univers : Sex = 2 (Féminin) et CC2_Q05B > 14
Nota :
Source : ESCC 2010 - CCC_Q10A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_05D **Longueur :** 1.0 **Position :** 1962
Nom de la question : CC2_Q05D
Concept : Problèmes de santé chron. -Diabète -Diagnos. autre que dur. grossesse
Texte de la question : À un moment autre que pendant la grossesse, un professionnel de la santé [vous / lui] a-t-il déjà dit [que vous étiez / qu'elle était] atteinte du diabète?
Univers : CC2_Q05C = 1
Nota :
Source : ESCC 2010 - CCC_Q10B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_05E **Longueur :** 2.0 **Position :** 1963
Nom de la question : CC2_Q05E
Concept : Problèmes de santé chron. - Diabète -Quand commencé à prendre insuline
Texte de la question : Combien de temps après avoir été diagnostiqué[e] du diabète [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] commencé à prendre de l'insuline?
Univers : CC2_Q05A = 1 et CC2_Q05D = (1 ou enchaînement valide)
Nota :
Source : ESCC 2010 - CCC_Q10C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'un mois	01	0	0	0
De 1 mois à moins de 2 mois	02	0	0	0
De 2 mois à moins de 6 mois	03	0	0	0
De 6 mois à moins d'un an	04	0	0	0
Un an ou plus	05	0	0	0
Jamais	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_05F **Longueur :** 1.0 **Position :** 1965
Nom de la question : CC2_Q05F
Concept : Problèmes de santé chroniques - Diabète - Prend insuline présentement
Texte de la question : Présentement, [prenez-vous / prend-il / prend-elle] de l'insuline pour [votre / son] diabète?
Univers : CC2_Q05E <> 6
Nota :
Source : ESCC 2010 - CCC_Q105

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_05G **Longueur :** 1.0 **Position :** 1966
Nom de la question : CC2_Q05G
Concept : Problèmes de santé chroniques - Diabète - Prend pilules
Texte de la question : Au cours du dernier mois, [avez-vous / a-t-il / a-t-elle] pris des pilules pour contrôler le niveau de sucre dans le sang?
Univers : CC2_Q05A = 1 et CC2_Q05D = (1 ou enchaînement valide)
Nota :
Source : ESCC 2010 - CCC_Q106

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_06 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1967
Nom de la question : CC2_Q06
Concept : Problèmes de santé chroniques - Maladie cardiaque
Texte de la question : [Souffrez-vous / [Nom] souffre-t-il / [Nom] souffre-t-elle] d'une maladie cardiaque?
Univers : Age > 11
Nota :
Source : ESCC 2010 - CCC_Q121

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_07 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1968
Nom de la question : CC2_Q07
Concept : Problèmes de santé chroniques - Ulcères à l'intestin ou à l'estomac
Texte de la question : [Souffrez-vous / Souffre-t-il / Souffre-t-elle] d'ulcères à l'intestin ou à l'estomac?
Univers : Age > 11
Nota :
Source : ESCC 2010 - CCC_Q141

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_08 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1969
Nom de la question : CC2_Q08
Concept : Problèmes de santé chroniques - Troubles intestinaux
Texte de la question : [Avez-vous / [Nom] a-t-il / [Nom] a-t-elle] une maladie intestinale telle que la maladie de Crohn, la colite ulcéreuse, le syndrome du côlon irritable ou l'incontinence des intestins?
Univers : Age > 11
Nota :
Source : ESCC 2010 - CCC_Q171 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_09 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1970
Nom de la question : CC2_Q09
Concept : Problèmes de santé chroniques - Trouble de l'humeur

Texte de la question : [Êtes-vous / Est-il / Est-elle] atteint[e] d'un trouble de l'humeur tel que la dépression, le trouble bipolaire, la manie ou la dysthymie?

Univers : Age > 11

Nota :

Source : ESCC 2010 - CCC_Q280

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_10 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1971

Nom de la question : CC2_Q10

Concept : Problèmes de santé chroniques - Trouble d'anxiété

Texte de la question : [Êtes-vous / Est-il / Est-elle] atteint[e] d'un trouble d'anxiété tel qu'une phobie, un trouble obsessionnel-compulsif ou un trouble panique?

Univers : Age > 11

Nota :

Source : ESCC 2010 - CCC_Q290

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_11 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1972

Nom de la question : CC2_Q11

Concept : Problèmes de santé chroniques - Trouble d'apprentissage

Texte de la question : [Éprouvez-vous / Éprouve-t-il / Éprouve-t-elle] un trouble d'apprentissage?

Univers : Age > 11

Nota :

Source : EJC 2010-11 - HLC_Q21 et HLC_Q22 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_12 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1973
Nom de la question : CC2_Q12
Concept : Problèmes de santé chroniques - Trouble déficitaire de l'attention
Texte de la question : [Éprouvez-vous / Éprouve-t-il / Éprouve-t-elle] un trouble déficitaire de l'attention (TDA)?
Univers : CC2_Q11 = 1
Nota :
Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CC2_13 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1974
Nom de la question : CC2_Q13
Concept : Problèmes de santé chroniques - Autre problème de longue durée
Texte de la question : [Souffrez-vous / [Nom] souffre-t-il / [Nom] souffre-t-elle] de tout autre problème de santé physique ou mentale de longue durée qui a été diagnostiqué par un professionnel de la santé?
Univers : Age > 11
Nota :
Source : EJC 2011 - HLC_Q21 et HLC_Q22

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCHRCON **Longueur :** 1.0 **Position :** 1975
Nom de la question :
Concept : VD - Statut de problème de santé chronique
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants
Nota : Cette variable dérivée indique si une personne a été diagnostiquée comme étant atteinte d'au moins un problème de santé chronique.

NOTE : Si une répondante a été diagnostiquée UNIQUEMENT comme atteinte du diabète pendant la grossesse, elle n'est pas déclarée comme ayant le diabète.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : CC1_01, CC1_03A, CC1_03B, CC1_03C, CC1_03D, CC1_03E, CC1_03F, CC1_03G, CC1_03H, CC1_03I, CC1_03J, CC1_03K, CC1_03L, CC1_03M, CC1_03N, CC2_01, CC2_02, CC2_03A, CC2_04, CC2_05A, CC2_05C, CC2_05D, CC2_06, CC2_07, CC2_08, CC2_09, CC2_10, CC2_11, CC2_12, CC2_13

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Présente au moins un problème de santé chronique	1	0	0	0
Ne présente pas de problème de santé chronique	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DCHRCON2 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1976

Nom de la question :

Concept : VD -Statut de probl. de santé chron.-Exclusion d'allergies et d'asthme

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne a été diagnostiquée comme étant atteinte d'au moins un problème de santé chronique, à l'exclusion d'allergies et d'asthme.

NOTE : Si une répondante a été diagnostiquée UNIQUEMENT comme atteinte du diabète pendant la grossesse, elle n'est pas déclarée comme ayant le diabète.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : CC1_03D, CC1_03E, CC1_03F, CC1_03G, CC1_03H, CC1_03I, CC1_03J, CC1_03K, CC1_03L, CC1_03M, CC1_03N, CC2_02, CC2_03A, CC2_04, CC2_05A, CC2_05C, CC2_05D, CC2_06, CC2_07, CC2_08, CC2_09, CC2_10, CC2_11, CC2_12, CC2_13

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Présente au moins un problème de santé chronique	1	0	0	0
Ne présente pas de problème de santé chronique	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DASTHMA **Longueur :** 1.0 **Position :** 1977

Nom de la question :

Concept : VD - Asthme - Diagnostiqué

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses de CC1_Q01 et CC2_Q01 et indique si une personne a été diagnostiquée comme étant atteinte d'asthme.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : CC1_01, CC2_01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Diagnostiqué comme atteint d'asthme	1	0	0	0
Non diagnostiqué comme atteint d'asthme	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDIABETE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1978

Nom de la question :

Concept : VD - Diabète - Diagnostiqué

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne a été diagnostiquée comme étant atteinte du diabète.

Si une répondante a été diagnostiquée UNIQUEMENT comme atteinte du diabète pendant la grossesse, elle n'est pas déclarée comme ayant le diabète.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : CC1_03E, DDIATYPE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Diagnostiqué comme atteint du diabète	1	0	0	0
Non diagnostiqué comme atteint du diabète	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDIATYPE **Longueur :** 1.0 **Position :** 1979

Nom de la question :

Concept : VD - Diabète - Type

Texte de la question :

Univers : CC2_Q05A = 1

Nota : Cette variable dérivée classe le diabète comme type 1, type 2 ou gestationnel, au moyen de l'algorithme Ng-Dasgupta-Johnson (Rapports sur la santé, vol. 19, no 1, mars 2008).

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : CC2_05A, CC2_05B, CC2_05C, CC2_05D, CC2_05E, CC2_05F, CC2_05G, AGE, SEX

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Diabète de type 1	1	0	0	0
Diabète de type 2	2	0	0	0
Diabète gestationnel	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DLRNDIS **Longueur :** 1.0 **Position :** 1980

Nom de la question :

Concept : VD - Trouble d'apprentissage - Diagnostiqué

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses aux questions de référence identiques (répétées dans les divers modules différentes du questionnaire) à l'égard de différentes populations cibles. La variable dérivée et les questions de référence comportent les mêmes catégories. Cette variable indique si une personne a été diagnostiquée comme étant atteinte d'un trouble d'apprentissage.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : CC1_03F, CC2_11

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Diagnostiqué comme atteint d'un trouble d'apprentissage	1	0	0	0
Non diagnostiqué comme atteint d'un trouble d'apprentissage	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DADD **Longueur :** 1.0 **Position :** 1981

Nom de la question :

Concept : VD - Problèmes de santé chroniques - Trouble déficitaire de l'attention

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses de CC1_Q03G et CC2_Q12 et indique si une personne a été diagnostiquée comme étant atteinte d'un trouble déficitaire de l'attention (TDA).

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : CC1_03G, CC2_12

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Diagnostiqué comme atteint trouble de déficit de l'attention	1	0	0	0
Non diagnostiqué comme atteint trouble de déficit de l'attention	2	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : INJ_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 1982

Nom de la question : INJ_Q01

Concept : Blessure - 12 derniers mois

Texte de la question : Au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire du [date il y a un an] à hier, vous êtes-vous blessé?

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : ESCC 2010 - INJ_Q01 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : INJ_02 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1983

Nom de la question : INJ_Q02

Concept : Blessure - Nombre de fois - 12 derniers mois

Texte de la question : Combien de fois vous êtes-vous blessé?

Univers : INJ_Q01 = 1

Nota : Valeurs permises : 1 : 30

Source : ESCC 2010 - INJ_Q02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de fois blessé	01 - 30	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : INJ_03A **Longueur :** 2.0 **Position :** 1985

Nom de la question : INJ_Q03A

Concept : Blessure - Genre - Blessure unique

Texte de la question : Quel genre de blessure avez-vous subie? Par exemple, une fracture ou une brûlure.

Univers : INJ_Q02 = 1

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

09) Empoisonnement (exclut empoisonnements alimentaires, herbe à puce, autres contacts avec peau et allergies)

Source : ESCC 2010 - INJ_Q05 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Blessures multiples (excluant blessures multiples mineures)	01	0	0	0
Fracture ou cassure	02	0	0	0
Brûlure, brûlure chimique	03	0	0	0
Dislocation	04	0	0	0
Entorse/foulure (incluant les ligaments et muscles déchirés)	05	0	0	0
Coupure, perforation, morsure d'animal/d'humain(plaie ouverte)	06	0	0	0
Éraflure/meurtrissure, cloque (incl. bless. multi. mineur.)	07	0	0	0
Commotion ou autre traumatisme cérébral	08	0	0	0
Empoisonnement	09	0	0	0
Lésion des organes internes	10	0	0	0
Blessure aux dents	11	0	0	0
Hypothermie, engelure	12	0	0	0
Autre	13	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : INJ_03B **Longueur :** 2.0 **Position :** 1987

Nom de la question : INJ_Q03B

Concept : Blessure - Genre - Blessure multiple

Texte de la question : Si l'on considère la blessure la plus grave, quel genre de blessure avez-vous subie? Par exemple, une fracture ou une brûlure.

Univers : INJ_Q02 > 1

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

09) Empoisonnement (exclut empoisonnements alimentaires, herbe à puce, autres contacts avec peau et allergies)

Source : ESCC 2010 - INJ_Q05 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Blessures multiples (excluant blessures multiples mineures)	01	0	0	0
Fracture ou cassure	02	0	0	0
Brûlure, brûlure chimique	03	0	0	0
Dislocation	04	0	0	0
Entorse/foulure (incluant les ligaments et muscles déchirés)	05	0	0	0
Coupure, perforation, morsure d'animal/d'humain (plaie ouverte)	06	0	0	0
Éraflure/meurtrissure, cloque (incl. bless. multi. mineur.)	07	0	0	0
Commotion ou autre traumatisme cérébral	08	0	0	0
Empoisonnement	09	0	0	0
Lésion des organes internes	10	0	0	0
Blessure aux dents	11	0	0	0
Hypothermie, engelure	12	0	0	0
Autre	13	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINJTYPE **Longueur :** 2.0 **Position :** 1989

Nom de la question :

Concept : VD - Blessure - Type

Texte de la question :

Univers : INJ_Q01 = 1

Nota : Cette variable dérivée indique le type de blessure subie au cours des 12 derniers mois. Pour les personnes qui ont été blessées plus d'une fois, elle renvoie à la blessure la plus grave.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

09) Empoisonnement (exclut empoisonnements alimentaires, herbe à puce, autres contacts avec peau et allergies)

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : INJ_01, INJ_03A, INJ_03B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Blessures multiples (excluant blessures multiples mineures)	01	0	0	0
Fracture ou cassure	02	0	0	0
Brûlure, brûlure chimique	03	0	0	0
Dislocation	04	0	0	0
Entorse/foulure (incluant les ligaments et muscles déchirés)	05	0	0	0
Coupure, perforation, morsure d'animal/d'humain (plaie ouverte)	06	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Éraflure/meurtrissure, cloque (incl. bless. multi. mineur.)	07	0	0	0
Commotion ou autre traumatisme cérébral	08	0	0	0
Empoisonnement	09	0	0	0
Lésion des organes internes	10	0	0	0
Blessure aux dents	11	0	0	0
Hypothermie, engelure	12	0	0	0
Autre	13	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : INJ_04 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1991

Nom de la question : INJ_Q04

Concept : Blessure - Lieu d'incident de la blessure

Texte de la question : Où étiez-vous lorsque vous vous êtes blessé? Par exemple, dans la maison de quelqu'un, un immeuble de bureaux, un chantier de construction.

Univers : (INJ_Q01 = 1) et (INJ_Q02 <> NSP ou RF)

Nota : INJ_04 réfère au lieu d'incident de la blessure soit pour une blessure unique (comme mentionné à INJ_03A) ou soit pour la blessure la plus grave dans un cas de blessures multiples (comme mentionné à INJ_03B).

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

08) Zone commerciale (p. ex., magasin, restaurant, immeuble de bureaux, gare de transport)

Source : ESCC 2010 - INJ_Q08

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Dans maison/aux alentours (incl. maison rép./autres maison)	01	0	0	0
Institution résidentiel	02	0	0	0
École, collège, université (sauf les lieux de sport)	03	0	0	0
Lieu de sport/athlétisme d'une école/collège/université	04	0	0	0
Autre lieu sport/athlétisme (sauf lieux de sport des écoles)	05	0	0	0
Autre établis. (p. ex., église/hôpital/théâtre/imm. public)	06	0	0	0
Rue, autoroute, trottoir	07	0	0	0
Zone commerciale	08	0	0	0
Zone industrielle ou de construction	09	0	0	0
Ferme (sauf la résidence de l'agriculteur et les alentours)	10	0	0	0
Campagne, forêt, lac, océan, montagne, prairie, etc.	11	0	0	0
Autre	12	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	INJ_05	Longueur :	2.0	Position :	1993
Nom de la question :	INJ_Q05				
Concept :	Blessure - Cause de la blessure - Activité				
Texte de la question :	Que faisiez-vous lorsque vous vous êtes blessé?				
Univers :	(INJ_Q01 = 1) et (INJ_Q02 <> NSP ou RF)				
Nota :	Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :				
	01) Sport ou exercice physique (y compris les activités scolaires, la course et le jeu)				
	03) Occuper emploi/exploiter une entreprise (sauf les déplacements pour aller au travail/en revenir)				
	04) Tâches ménagères, travaux d'entretien extérieurs, rénovations de la maison ou autre travail non rémunéré				
	07) Conducteur(trice)/passager(ège) à bord d'un véhicule routier (incluant les motocyclettes et les camions)				
	08) Conducteur(trice)/passager(ège) à bord d'un véhicule hors route (incluant les bateaux, VTT, motoneiges)				
Source :	ESCC 2010 - INJ_Q09				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Sport ou exercice physique	01	0	0	0
Loisirs ou passe-temps (y compris le bénévolat)	02	0	0	0
Occuper emploi/exploiter une entreprise	03	0	0	0
Tâches mén./trav. ent. ext./réno. maison/trav. non rémun.	04	0	0	0
Sommeil, repas, soins personnels	05	0	0	0
Monter et descendre un escalier	06	0	0	0
Conducteur/passager à bord d'un véhicule routier	07	0	0	0
Conducteur/passager à bord véhicule hors route	08	0	0	0
Marcher	09	0	0	0
Autre	10	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	INJ_06	Longueur :	1.0	Position :	1995
Nom de la question :	INJ_Q06				
Concept :	Blessure - Chute				
Texte de la question :	La blessure a-t-elle été causée par une chute?				
Univers :	(INJ_Q03A <> 9 ou 12) et (INJ_Q03B <> 9 ou 12)				
Nota :					
Source :	ESCC 2010 - INJ_Q10				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : INJ_07 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1996

Nom de la question : INJ_Q07

Concept : Blessure - Tombé - Cause

Texte de la question : Comment êtes-vous tombé?

Univers : INJ_Q06 = 1

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

02) En pratiquant un autre sport ou en faisant de l'exercice physique (y compris les activités scolaires et la course)

04) En glissant, en faisant un faux pas, en trébuchant ou en perdant l'équilibre en marchant sur de la glace ou de la neige

05) En glissant, en faisant un faux pas, en trébuchant ou en perdant l'équilibre en marchant sur toute autre surface

08) En raison d'un problème de santé (p. ex., perte de conscience, faiblesse, étourdissement, dislocation d'une hanche ou d'un genou, crise d'épilepsie)

Source : ESCC 2010 - INJ_Q11A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
En patinant, en skiant, en faisant de la planche à neige	01	0	0	0
En pratiquant un autre sport/en faisant de l'exercice physique	02	0	0	0
En montant ou en descendant un escalier (glacé ou non)	03	0	0	0
Glissant/faisant faux pas/tréb./perd. équ. ...sur glace...	04	0	0	0
Glissant/faisant faux pas/tréb./perd. équ. marchant autre...	05	0	0	0
D'un meuble/en se levant d'un meuble (p. ex., lit, chaise)	06	0	0	0
D'un endroit élevé (p. ex., échelle, arbre, échafaudage)	07	0	0	0
En raison d'un problème de santé	08	0	0	0
Autre	09	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : INJ_08 **Longueur :** 2.0 **Position :** 1998

Nom de la question : INJ_Q08
Concept : Blessure - Cause
Texte de la question : Quelle a été la cause de la blessure?
Univers : INJ_Q06 <> 1
Nota :
Source : ESCC 2010 - INJ_Q12 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Accident de transport	01	0	0	0
Frappé(e)/poussé(e)/mordu(e)/etc. accid. par une per./animal	02	0	0	0
Heurté(e) ou écrasé(e) accidentellement par un objet	03	0	0	0
Contact accidentel avec machine/un objet/un outil tranchant	04	0	0	0
Fumée, feu, flammes	05	0	0	0
Contact accidentel avec un objet, un liquide ou un gaz chaud	06	0	0	0
Conditions climatiques extrêmes ou catastrophe naturelle	07	0	0	0
Exercice trop intensif ou mouvement ardu	08	0	0	0
Agression physique	09	0	0	0
Conduite d'une bicyclette	10	0	0	0
Collision d'un VTT	11	0	0	0
Collision d'une motoneige	12	0	0	0
Accident de bateau	13	0	0	0
Accident de chasse	14	0	0	0
Glace trop mince	15	0	0	0
Violence conjugale/familiale	16	0	0	0
Autre	18	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DINJCAU **Longueur :** 2.0 **Position :** 2000

Nom de la question :

Concept : VD - Blessure - Cause

Texte de la question :

Univers : INJ_Q03A <> (09, 12) et INJ_Q03B <> (09, 12)

Nota : Cette variable dérivée établit la catégorie de la cause de la blessure. Pour les personnes qui ont été blessées plus d'une fois, elle renvoie à la blessure la plus grave.

Cette variable est différente de INJ_08 uniquement en ce qu'elle comprend la cause « chute » qui a été déclarée dans INJ_06.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : INJ_06, INJ_08

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Chute	01	0	0	0
Accident de transport	02	0	0	0
Frappé, poussé, mordu, etc accidentelle. par personne/animal	03	0	0	0
Heurté ou écrasé accidentellement	04	0	0	0
Contact accidentel - machine, objet, outil	05	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Fumée, feu, flammes	06	0	0	0
Contact accidentel - objet, liquide, gaz chaud	07	0	0	0
Conditions climatiques extrêmes ou catastrophe naturelle	08	0	0	0
Exercice trop intensif ou mouvement ardu	09	0	0	0
Agression physique	10	0	0	0
Conduite d'une bicyclette	11	0	0	0
Collision d'un VTT	12	0	0	0
Collision d'une motoneige	13	0	0	0
Accident de bateau	14	0	0	0
Accident de chasse	15	0	0	0
Glace trop mince	16	0	0	0
Violence conjugale/familiale	17	0	0	0
Autre	19	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MH_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2002
Nom de la question : MH_Q01
Concept : Santé mentale - Évaluation personnelle
Texte de la question : En général, diriez-vous que votre santé mentale est... ?
Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée)
Nota : Cette question a seulement été posée dans les interviews effectuée sans personne interposée.
Source : ESCC 2010 - GEN_Q02B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Excellente	1	0	0	0
Très bonne	2	0	0	0
Bonne	3	0	0	0
Passable	4	0	0	0
Mauvaise	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DIS_01A **Longueur :** 1.0 **Position :** 2003
Nom de la question : DIS_Q01A
Concept : Détresse (mois passé) - Senti épuisé - Fréquence
Texte de la question : Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti :

épuisé sans véritable raison?
Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée)
Nota : Cette question a seulement été posée dans les interviews effectuée sans personne interposée.
Source : ESCC 2010 - DIS_Q01A

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout le temps	1	0	0	0
La plupart du temps	2	0	0	0
Parfois	3	0	0	0
Rarement	4	0	0	0
Jamais	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DIS_01B **Longueur :** 1.0 **Position :** 2004

Nom de la question : DIS_Q01B

Concept : Détresse (mois passé) - S'est senti nerveux - Fréquence

Texte de la question : Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti :
nerveux?

Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée) et DIS_Q01A <> NSP ou RF

Nota : Cette question a seulement été posée dans les interviews effectuée sans personne interposée.

Source : ESCC 2010 - DIS_Q01B

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout le temps	1	0	0	0
La plupart du temps	2	0	0	0
Parfois	3	0	0	0
Rarement	4	0	0	0
Jamais	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DIS_01C **Longueur :** 1.0 **Position :** 2005

Nom de la question : DIS_Q01C

Concept : Détresse (mois passé) - Si nerveux rien ne pouvait calmer - Fréquence

Texte de la question : Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti :
si nerveux que rien ne pouvait vous calmer?

Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée) et DIS_Q01B = 1, 2, 3 ou 4

Nota : Cette question a seulement été posée dans les interviews effectuée sans personne interposée.

Source : ESCC 2010 - DIS_Q01C

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout le temps	1	0	0	0
La plupart du temps	2	0	0	0
Parfois	3	0	0	0
Rarement	4	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Jamais	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DIS_01D **Longueur :** 1.0 **Position :** 2006

Nom de la question : DIS_Q01D

Concept : Détresse (mois passé) - Senti désespéré - Fréquence

Texte de la question : Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti :
désespéré?

Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée) et DIS_Q01A <> NSP ou RF

Nota : Cette question a seulement été posée dans les interviews effectuée sans personne interposée.

Source : ESCC 2010 - DIS_Q01D

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout le temps	1	0	0	0
La plupart du temps	2	0	0	0
Parfois	3	0	0	0
Rarement	4	0	0	0
Jamais	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DIS_01E **Longueur :** 1.0 **Position :** 2007

Nom de la question : DIS_Q01E

Concept : Détresse (mois passé) - S'est senti agité - Fréquence

Texte de la question : Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti :
agité ou ne tenant pas en place?

Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée) et DIS_Q01A <> NSP ou RF

Nota : Cette question a seulement été posée dans les interviews effectuée sans personne interposée.

Source : ESCC 2010 - DIS_Q01E

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout le temps	1	0	0	0
La plupart du temps	2	0	0	0
Parfois	3	0	0	0
Rarement	4	0	0	0
Jamais	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DIS_01F **Longueur :** 1.0 **Position :** 2008

Nom de la question : DIS_Q01F

Concept : Détresse (mois passé) - Ne pouvait pas rester inactif - Fréquence

Texte de la question : Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti :

si agité que vous ne pouviez pas rester assis sans bouger?

Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée) et DIS_Q01E = 1, 2, 3, ou 4

Nota : Cette question a seulement été posée dans les interviews effectuée sans personne interposée.

Source : ESCC 2010 - DIS_Q01F

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout le temps	1	0	0	0
La plupart du temps	2	0	0	0
Parfois	3	0	0	0
Rarement	4	0	0	0
Jamais	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DIS_01G **Longueur :** 1.0 **Position :** 2009

Nom de la question : DIS_Q01G

Concept : Détresse (mois passé) - Senti triste/déprimé - Fréquence

Texte de la question : Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti :

triste ou déprimé?

Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée) et DIS_Q01A <> NSP ou RF

Nota : Cette question a seulement été posée dans les interviews effectuée sans personne interposée.

Source : ESCC 2010 - DIS_Q01G

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout le temps	1	0	0	0
La plupart du temps	2	0	0	0
Parfois	3	0	0	0
Rarement	4	0	0	0
Jamais	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DIS_01H **Longueur :** 1.0 **Position :** 2010

Nom de la question : DIS_Q01H

Concept : Détresse (mois passé) - Déprimé/rien fait sourire - Fréquence

Texte de la question : Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti :

si déprimé que rien ne pouvait vous faire sourire?

Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée) et DIS_Q01G = 1, 2, 3, ou 4

Nota : Cette question a seulement été posée dans les interviews effectuée sans personne interposée.

Source : ESCC 2010 - DIS_Q01H

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout le temps	1	0	0	0
La plupart du temps	2	0	0	0
Parfois	3	0	0	0
Rarement	4	0	0	0
Jamais	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DIS_01I **Longueur :** 1.0 **Position :** 2011

Nom de la question : DIS_Q01I

Concept : Détresse (mois passé) - S'est senti tout était un effort - Fréquence

Texte de la question : Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti :

comme si tout était un effort?

Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée) et DIS_Q01A <> NSP ou RF

Nota : Cette question a seulement été posée dans les interviews effectuée sans personne interposée.

Source : ESCC 2010 - DIS_Q01I

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout le temps	1	0	0	0
La plupart du temps	2	0	0	0
Parfois	3	0	0	0
Rarement	4	0	0	0
Jamais	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DIS_01J **Longueur :** 1.0 **Position :** 2012

Nom de la question : DIS_Q01J

Concept : Détresse (mois passé) - S'est senti bon à rien - Fréquence

Texte de la question :	Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti :
	bon à rien?
Univers :	Proxy = 2 (Sans personne interposée) et DIS_Q01A <> NSP ou RF
Nota :	Cette question a seulement été posée dans les interviews effectuée sans personne interposée.
Source :	ESCC 2010 - DIS_Q01J

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tout le temps	1	0	0	0
La plupart du temps	2	0	0	0
Parfois	3	0	0	0
Rarement	4	0	0	0
Jamais	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDISTK6 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2013

Nom de la question :

Concept : VD - Échelle de détresse - K6

Texte de la question :

Univers : PROXY = 2 (Sans personne interposée)

Nota : Cette variable dérivée détermine le niveau de détresse d'une personne au moyen de six questions. Elle est fondée sur six éléments et connue sous l'appellation K6. Des notes plus élevées indiquent une plus forte détresse.

Les questions d'échelle K6 et K10 ont été élaborées à partir d'un bassin de 612 questions puisées dans les échelles de sélection de la détresse et de la dépression existantes (Kessler, R.C. et coll., 2002). Après avoir éliminé les questions redondantes et peu claires, les questions restantes du bassin ont été organisées de façon à conserver les éléments qui sont cohérents avec les 15 domaines représentés dans le diagnostic DSM-III-R de la dépression grave et du trouble d'anxiété généralisée, plus le domaine affectif positif. Ces éléments ont finalement été réduits à ceux que l'on trouve dans K6 et K10 au moyen de processus comportant des évaluations par un groupe consultatif d'experts et des analyses au moyen de la théorie de la réponse d'item de deux enquêtes pilotes subséquentes. Les questions d'échelle K10 et K6 finales ont été générées à partir de l'analyse de l'enquête pilote téléphonique au moyen de l'analyse factorielle. (Kessler, R.C. et coll., 2002, <http://www.hcp.med.harvard.edu/ncs/k6_scales.php>)

L'efficacité des échelles de mesure K6 et K10 de la détresse psychologique non spécifique ont par la suite été mises à l'essai dans l'enquête nationale sur la santé mentale et le bien-être de l'Australie par rapport au critère pour les troubles DSM-IV, et les deux échelles ont donné de bons résultats (Furukawa, T.A. et coll., 2003.)

« DSM » renvoie au Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders utilisé par l'American Psychiatric Association. Il s'agit d'une classification reconnue au niveau international des troubles mentaux comportant plusieurs versions.

Valeurs permises : 0 : 24

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDISQ01B, DDISQ01D, DDISQ01E, DDISQ01H, DDISQ01I, DDISQ01J (Ces variables ont été créées et utilisées dans l'étape du traitement statistique pour redimensionner les valeurs des questions (DIS_Q01A à DIS_Q01J).

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Niveau de détresse	00 - 24	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDISTK10 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2015

Nom de la question :

Concept : VD - Échelle de détresse - K10

Texte de la question :

Univers : PROXY = 2 (Sans personne interposée)

Nota : Cette variable dérivée détermine le niveau de détresse d'une personne au moyen de dix questions. Elle est fondée sur dix éléments et connue sous l'appellation K10. Des notes plus élevées indiquent une plus forte détresse.

Les questions d'échelle K6 et K10 ont été élaborées à partir d'un bassin de 612 questions puisées dans les échelles de sélection de la détresse et de la dépression existantes (Kessler, R.C. et coll., 2002). Après avoir éliminé les questions redondantes et peu claires, les questions restantes du bassin ont été organisées de façon à conserver les éléments qui sont cohérents avec les 15 domaines représentés dans le diagnostic DSM-III-R de la dépression grave et du trouble d'anxiété généralisée, plus le domaine affectif positif. Ces éléments ont finalement été réduits à ceux que l'on trouve dans K6 et K10 au moyen de processus comportant des évaluations par un groupe consultatif d'experts et des analyses au moyen de la théorie de la réponse d'item de deux enquêtes pilotes subséquentes. Les questions d'échelle K10 et K6 finales ont été générées à partir de l'analyse de l'enquête pilote téléphonique au moyen de l'analyse factorielle. (Kessler, R.C. et coll., 2002, <http://www.hcp.med.harvard.edu/ncs/k6_scales.php>)

L'efficacité des échelles de mesure K6 et K10 de la détresse psychologique non spécifique ont par la suite été mises à l'essai dans l'enquête nationale sur la santé mentale et le bien-être de l'Australie par rapport au critère pour les troubles DSM-IV, et les deux échelles ont donné de bons résultats (Furukawa, T.A. et coll., 2003.)

« DSM » renvoie au Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders utilisé par l'American Psychiatric Association. Il s'agit d'une classification reconnue au niveau international des troubles mentaux comportant plusieurs versions.

Valeurs permises : 0 : 40

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DDISQ01A, DDISQ01B, DDISQ01C, DDISQ01D, DDISQ01E, DDISQ01F, DDISQ01G, DDISQ01H, DDISQ01I, DDISQ01J (Ces variables ont été créées et utilisées dans l'étape du traitement pour graduer de nouveau les valeurs des questions (DIS_Q01A à DIS_Q01J)).

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Niveau de détresse	00 - 40	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SU_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2017

Nom de la question : SU_Q01

Concept : Suicide - Songé à se suicider - Vie

Texte de la question : Avez-vous déjà sérieusement songé à vous suicider ou à vous donner la mort?

Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée)
Nota : Cette question a seulement été posée dans les entrevues effectuée sans personne interposée.
Source : ESCC 2010 - SUI_Q1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SU_02 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2018
Nom de la question : SU_Q02
Concept : Suicide - Songé à se suicider - 12 derniers mois
Texte de la question : Est-ce que cela s'est produit au cours des 12 derniers mois?
Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée) et SU_Q01 = 1
Nota : Cette question a seulement été posée dans les entrevues effectuée sans personne interposée.
Source : ESCC 2010 - SUI_Q2

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SU_03 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2019
Nom de la question : SU_Q03
Concept : Suicide - A tenté - Vie
Texte de la question : Avez-vous déjà tenté de vous suicider ou essayé de vous donner la mort?
Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée) et SU_Q02 = 1
Nota : Cette question a seulement été posée dans les entrevues effectuée sans personne interposée.
Source : ESCC 2010 - SUI_Q3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SU_04 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2020

Nom de la question : SU_Q04
Concept : Suicide - A tenté - 12 derniers mois
Texte de la question : Est-ce que cela s'est produit au cours des 12 derniers mois?
Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée) et SU_Q03 = 1
Nota : Cette question a seulement été posée dans les entrevues effectuée sans personne interposée.
Source : ESCC 2010 - SUI_Q4

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSUICSUM **Longueur :** 1.0 **Position :** 2021
Nom de la question :
Concept : VD - Suicide
Texte de la question :
Univers : PROXY = 2 (Sans personne interposée)
Nota : Cette variable dérivée indique si une personne a envisagé le suicide et si elle a essayé de le commettre au cours des 12 derniers mois.
Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : SU_01, SU_02, SU_03, SU_04

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Jamais envisagé	1	0	0	0
Envisagé, mais pas au cours des 12 derniers mois	2	0	0	0
Envis. au cours 12 der. mois/pas tent. au cours 12 der. mois	3	0	0	0
Envisagé au cours 12 der. mois/tentat. au cours 12 der. mois	4	0	0	0
Envisagé au cours 12 derniers mois mais jamais de tentative	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SMK_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2022
Nom de la question : SMK_Q01
Concept : Tabagisme - Genre de fumeur
Texte de la question : Actuellement, fumez-vous la cigarette tous les jours, à l'occasion ou jamais?
Univers : Age > 11
Nota :
Source : ESCC 2010 - SMK_Q202

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Tous les jours	1	0	0	0
À l'occasion	2	0	0	0
Jamais	3	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DPRGSMK **Longueur :** 1.0 **Position :** 2023

Nom de la question :

Concept : VD - Indicateur de tabagisme quotidien pour les femmes enceintes

Texte de la question :

Univers : PRG_Q01 = 1

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne qui est actuellement enceinte fume chaque jour.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : PRG_01, SMK_01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Fume chaque jour	1	0	0	0
Ne fume pas chaque jour	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SMK_02 **Longueur :** 3.0 **Position :** 2024

Nom de la question : SMK_Q02

Concept : Fumer - Âge commencé à fumer tous les jours

Texte de la question : À quel âge avez-vous commencé à fumer la cigarette tous les jours?

Univers : SMK_Q01 = 1

Nota : Valeurs permises : 5 : 99

Source : ESCC 2010 - SMK_Q203

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Âge	005 - 071	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Ne sait pas	997	0	0	0
Refus	998	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DSMOYRS **Longueur :** 2.0 **Position :** 2027

Nom de la question :

Concept : VD - Fumeurs quotidiens -Nombre de fois fumé cigarettes tous les jours

Texte de la question :

Univers : SMK_Q01 = 1

Nota : Cette variable dérivée indique le nombre d'années pendant lesquelles une personne a fumé des cigarettes tous les jours.

Les questions sur le tabagisme portent plus particulièrement sur les cigarettes; le fait de fumer des cigares ou des pipes ou de mâcher du tabac n'est pas pris en ligne de compte.

Une valeur de zéro représente une période de moins d'une année complète. (Ceci est conforme à l'approche utilisée dans l'Enquête sur la santé de la collectivité canadienne.)

Valeurs permises : 00 : 95

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : SMK_02, DAGEINTY

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre d'années	00 - 74	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SMK_03 **Longueur :** 3.0 **Position :** 2029

Nom de la question : SMK_Q03

Concept : Fumer - Nombre de cigarettes fumées chaque jour

Texte de la question : Actuellement, combien de cigarettes fumez-vous chaque jour?

Univers : SMK_Q01 = 1

Nota : Valeurs permises : 1 : 99

Source : ESCC 2010 - SMK_Q204

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de cigarettes	001 - 075	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Ne sait pas	997	0	0	0
Refus	998	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SMK_04 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2032

Nom de la question : SMK_Q04

Concept : Fumer - Fumer à l'intérieur de la maison - Fréquence

Texte de la question : En comptant les membres du ménage et les visiteurs réguliers, y a-t-il quelqu'un qui fume à l'intérieur de votre maison, chaque jour ou presque chaque jour?

Univers : HC1_Q06 <> 1 et HC2_Q01 <> 1 et SMK_Q01 = 3, NSP ou RF

Nota :

Source : ESCC 2010 - ETS_Q10

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ALC_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2033
Nom de la question : ALC_Q01
Concept : Alcool - Consommé au cours des 12 derniers mois
Texte de la question : Au cours des 12 derniers mois, avez-vous bu un verre de bière, de vin, de spiritueux ou de toute autre boisson alcoolisée?
Univers : Age > 11
Nota : Un « verre » comprend :
- une bouteille ou une canette de bière ou un verre de bière en fût
- un verre de vin ou de boisson rafraîchissante au vin « cooler »
- un verre ou un cocktail contenant une once et demie de spiritueux
Source : ESCC 2010 - ALC_Q1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ALC_02 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2034
Nom de la question : ALC_Q02
Concept : Alcool - Consommé au cours des 12 derniers mois - Fréquence
Texte de la question : Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous consommé des boissons alcoolisées?
Univers : ALC_Q01 = 1
Nota : Un « verre » comprend :
- une bouteille ou une canette de bière ou un verre de bière en fût
- un verre de vin ou de boisson rafraîchissante au vin « cooler »
- un verre ou un cocktail contenant une once et demie de spiritueux
Source : ESCC 2010 - ALC_Q2

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Moins d'une fois par mois	01	0	0	0
Une fois par mois	02	0	0	0
2 à 3 fois par mois	03	0	0	0
Une fois par semaine	04	0	0	0
2 à 3 fois par semaine	05	0	0	0
4 à 6 fois par semaine	06	0	0	0
Tous les jours	07	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ALC_03 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2036

Nom de la question : ALC_Q03
Concept : Alcool -Consommé cours 12 dern. mois -5 verres ou plus même occ.-Fréq.
Texte de la question : Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous bu cinq verres et plus d'alcool à une même occasion?
Univers : ALC_Q01 = 1
Nota : Un « verre » comprend :
- une bouteille ou une canette de bière ou un verre de bière en fût
- un verre de vin ou de boisson rafraîchissante au vin « cooler »
- un verre ou un cocktail contenant une once et demie de spiritueux
Source : ESCC 2010 - ALC_Q3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Jamais	01	0	0	0
Moins d'une fois par mois	02	0	0	0
Une fois par mois	03	0	0	0
2 à 3 fois par mois	04	0	0	0
Une fois par semaine	05	0	0	0
Plus d'une fois par semaine	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRKTYPE **Longueur :** 1.0 **Position :** 2038
Nom de la question :
Concept : VD - Type de buveur
Texte de la question :
Univers : AGE >= 12
Nota : Cette variable dérivée indique le type de buveur du répondant en fonction de ses habitudes de consommation d'alcool au cours des 12 derniers mois. Les répondants sont classés comme buveur régulier, occasionnel ou non buveur.
Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : ALC_01, ALC_02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Buveur régulier (une fois par mois ou plus)	1	0	0	0
Buveur occasionnel (moins d'une fois par mois)	2	0	0	0
Non-buveur	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DU_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2039
Nom de la question : DU_Q01
Concept : Drogues - Marijuana/cannabis/haschich déjà pris
Texte de la question : Avez-vous déjà pris ou essayé de la marijuana, du cannabis ou du haschich?
Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée) et Age > 13
Nota : Cette question a seulement été posée dans les entrevues effectuée sans personne interposée.

Source : ECMS - Cycle 2 (2009 - 2011) Questionnaire auprès des ménages - IDU_Q11

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DU_02 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2040

Nom de la question : DU_Q02

Concept : Drogues - Médicaments prescrits (des fins récréatives) déjà pris

Texte de la question : Avez-vous déjà pris des médicaments prescrits à des fins récréatives?

Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée) et DU_Q01 = 1 ou 2

Nota : Cette question a seulement été posée dans les entrevues effectuée sans personne interposée.

Source : ECMS - Cycle 2 (2009 - 2011) Questionnaire auprès des ménages - IDU_Q12

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DU_03 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2041

Nom de la question : DU_Q03

Concept : Drogues - Drogues de la rue déjà pris

Texte de la question : Avez-vous déjà pris ou essayé des drogues de la rue (comme de la cocaïne, du speed, des solvants ou des stéroïdes)?

Univers : Proxy = 2 (Sans personne interposée) et DU_Q01 = 1 ou 2

Nota : Cette question a seulement été posée dans les entrevues effectuée sans personne interposée.

Source : ECMS - Cycle 2 (2009 - 2011) Questionnaire auprès des ménages - IDU_Q13

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DDRUGUSE **Longueur :** 1.0 **Position :** 2042

Nom de la question :

Concept : VD - Drogues - Déjà pris

Texte de la question :

Univers : AGE >= 14 et PROXY = 2 (Sans personne interposée)

Nota : Cette variable dérivée indique si une personne a déjà consommé de la marijuana, du cannabis, du hachisch, des médicaments d'ordonnance à des fins récréatives ou des drogues de la rue (notamment de la cocaïne, des amphétamines, des solvants ou des stéroïdes).

Les questions sur la consommation de drogues ont été posée dans les entrevues effectuée sans personne interposée.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DU_01, DU_02, DU_03

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui, a pris des drogues	1	0	0	0
Non, n'a jamais pris des drogues	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : FS_01 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2043

Nom de la question : FS_Q01

Concept : Sécurité alimen. - Plus de nour./pas argent pour plus -12 dern. mois

Texte de la question : Le premier commentaire est : « Toute la nourriture que [vous/vous et les membres de votre ménage] aviez achetée a été mangée et il n'y avait pas d'argent pour en racheter. » Ce commentaire a-t-il souvent, parfois ou jamais été vrai au cours des 12 derniers mois?

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : ESCC 2010 - FSC_Q030

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Souvent vrai	1	0	0	0
Parfois vrai	2	0	0	0
Jamais vrai	3	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : FS_02 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2044

Nom de la question : FS_Q02

Concept : Sécurité alimentaire -Repas équilibrés pas abordables-12 derniers mois

Texte de la question : « [Vous/Vous et les membres de votre ménage] n'aviez pas les moyens de manger des repas équilibrés. » Ce commentaire a-t-il souvent, parfois ou jamais été vrai au cours des 12 derniers mois?

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : ESCC 2010 - FSC_Q040

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Souvent vrai	1	0	0	0
Parfois vrai	2	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Jamais vrai	3	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : FS_03 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2045
Nom de la question : FS_Q03
Concept : Sécurité alimentaire - Portion réduite/sauté repas - 12 derniers mois
Texte de la question : Au cours des 12 derniers mois, soit depuis [mois d'interview] dernier, avez-[vous/vous et les membres de votre ménage] déjà réduit votre portion ou sauté des repas parce qu'il n'y avait pas assez d'argent pour la nourriture?
Univers : Tous les répondants
Nota :
Source : ESCC 2010 - FSC_Q080

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : FS_04 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2046
Nom de la question : FS_Q04
Concept : Sécurité alimentaire - Portion réduite/sauté des repas - Fréquence
Texte de la question : À quelle fréquence est-ce arrivé – presque tous les mois, certains mois mais pas tous les mois, ou 1 ou 2 mois seulement?
Univers : FS_Q03 = 1
Nota :
Source : ESCC 2010 - FSC_Q081

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Presque tous les mois	1	0	0	0
Certains mois mais pas tous les mois	2	0	0	0
1 ou 2 mois seulement	3	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : FS_05 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2047
Nom de la question : FS_Q05
Concept : Sécurité alimentaire - Mangé moins qu'aurait dû - 12 derniers mois

Texte de la question : Au cours des 12 derniers mois, avez-vous [vous-même] déjà mangé moins que vous auriez dû, selon vous, parce qu'il n'y avait pas assez d'argent pour acheter de la nourriture?

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : ESCC 2010 - FSC_Q090

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : FS_06 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2048

Nom de la question : FS_Q06

Concept : Sécurité alimentaire - Faim mais n'avait pas moyens - 12 derniers mois

Texte de la question : Au cours des 12 derniers mois, avez-vous [vous-même] déjà eu faim sans pouvoir manger parce que vous n'aviez pas les moyens d'avoir assez de nourriture?

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : ESCC 2010 - FSC_Q100

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DFOODSEC **Longueur :** 1.0 **Position :** 2049

Nom de la question :

Concept : VD - Niveau de la sécurité alimentaire du ménage

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les réponses « Souvent vrai » ou « Parfois vrai » aux questions FS_Q01 et FS_Q02 et « Oui » aux questions FS_Q03, FS_Q05 et FS_Q06 sont codées comme affirmatives (Oui). Les réponses de « Presque chaque mois » et « Quelques mois, mais pas chaque mois » à la question FS_Q04 sont codées comme affirmatives. La somme des réponses affirmatives aux six questions du module est la note du ménage sur l'échelle.

Élaboré à partir du U.S. Household Food Security Survey Module: Six-Item Short Form; http://www.ers.usda.gov/datafiles/Food_Security_in_the_United_States/Food_Security_Survey_Modules/shor

NOTE : Les valeurs sont déterminées par le nombre total de réponses « Oui » aux six questions d'entrée :

- FS_Q01 est compté comme « Oui » si FS_Q01 = 1 ou 2
- FS_Q02 est compté comme « Oui » si FS_Q02 = 1 ou 2
- FS_Q04 est compté comme « Oui » si FS_Q04 = 1 ou 2
- FS_Q03, FS_Q05 et FS_Q06 ont déjà des catégories Oui/Non, il n'est pas nécessaire de les recoder.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : FS_01, FS_02, FS_03, FS_04, FS_05, FS_06

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Sécurité alimentaire élevée ou marginale	1	0	0	0
Sécurité alimentaire faible	2	0	0	0
Sécurité alimentaire très faible	3	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CS_01A **Longueur :** 1.0 **Position :** 2050

Nom de la question : CS_Q01

Concept : Personne vers qui tourner pour soutien - Personne

Texte de la question : Vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien en période de besoin? - Personne

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : EAPA 2006 - J2 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CS_01B **Longueur :** 1.0 **Position :** 2051

Nom de la question : CS_Q01

Concept : Personne vers qui tourner pour soutien-Conjoint(e)/conjoint(e) de fait

Texte de la question : Vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien en période de besoin? - Mari/femme/conjoint(e)/conjoint(e) de fait

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : EAPA 2006 - J2 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CS_01C **Longueur :** 1.0 **Position :** 2052
Nom de la question : CS_Q01
Concept : Personne vers qui tourner pour soutien - Fils/Fille (15 ans et plus)
Texte de la question : Vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien en période de besoin? - Fils ou fille (de 15 ans et plus)
Univers : Tous les répondants
Nota :
Source : EAPA 2006 - J2 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CS_01D **Longueur :** 1.0 **Position :** 2053
Nom de la question : CS_Q01
Concept : Personne vers qui tourner pour soutien - Père/Mère
Texte de la question : Vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien en période de besoin? - Père ou mère
Univers : Tous les répondants
Nota :
Source : EAPA 2006 - J2 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CS_01E **Longueur :** 1.0 **Position :** 2054
Nom de la question : CS_Q01
Concept : Personne vers qui tourner pour soutien - Frère/Soeur
Texte de la question : Vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien en période de besoin? - Frère ou soeur
Univers : Tous les répondants

Nota :**Source :** EAPA 2006 - J2 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CS_01F **Longueur :** 1.0 **Position :** 2055**Nom de la question :** CS_Q01**Concept :** Personne vers qui tourner pour soutien - Grand-père/Grand-mère**Texte de la question :** Vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien en période de besoin? - Grand-père ou grand-mère**Univers :** Tous les répondants**Nota :****Source :** EAPA 2006 - J2 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CS_01G **Longueur :** 1.0 **Position :** 2056**Nom de la question :** CS_Q01**Concept :** Personne vers qui tourner pour soutien - Autre parent**Texte de la question :** Vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien en période de besoin? - Autre parent**Univers :** Tous les répondants**Nota :****Source :** EAPA 2006 - J2 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CS_01H **Longueur :** 1.0 **Position :** 2057**Nom de la question :** CS_Q01**Concept :** Personne vers qui tourner pour soutien- Amis/voisins/collègues travail

Texte de la question : Vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien en période de besoin? - Amis, voisins, collègues de travail

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : EAPA 2006 - J2 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CS_01I **Longueur :** 1.0 **Position :** 2058

Nom de la question : CS_Q01

Concept : Personne vers qui tourner pour soutien - Employeur

Texte de la question : Vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien en période de besoin? - Employeur

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : EAPA 2006 - J2 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CS_01J **Longueur :** 1.0 **Position :** 2059

Nom de la question : CS_Q01

Concept : Personne vers qui tourner pour soutien - Aînés

Texte de la question : Vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien en période de besoin? - Aînés

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : EAPA 2006 - J2 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CS_01K **Longueur :** 1.0 **Position :** 2060

Nom de la question : CS_Q01
Concept : Personne vers qui tourner pour soutien-Clergé ou chef relig./spirituel
Texte de la question : Vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien en période de besoin? - Clergé ou chef religieux ou spirituel
Univers : Tous les répondants
Nota :
Source : EAPA 2006 - J2 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CS_01L **Longueur :** 1.0 **Position :** 2061
Nom de la question : CS_Q01
Concept : Personne vers qui tourner pour soutien - Communauté/Centres d'amitié
Texte de la question : Vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien en période de besoin? - Communauté/Centres d'amitié
Univers : Tous les répondants
Nota :
Source : EAPA 2006 - J2 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CS_01M **Longueur :** 1.0 **Position :** 2062
Nom de la question : CS_Q01
Concept : Personne vers qui tourner pour soutien - Autre personne non apparentée
Texte de la question : Vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien en période de besoin? - Autre personne ne faisant pas partie de la famille - Précisez
Univers : Tous les répondants
Nota :
Source : EAPA 2006 - J2 (Modifiée - catégories de réponse additionnelles)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	CS_02	Longueur :	1.0	Position :	2063
Nom de la question :	CS_Q02				
Concept :	Lien avec membres de famille-Fam. vivant diff. ménages même communauté				
Texte de la question :	Sur une échelle de 1 à 5, où 1 représente des liens très faibles et 5 des liens très forts, à quel niveau situeriez-vous les liens que vous avez avec les membres de votre famille vivant dans votre ville, village ou communauté, mais dans un autre ménage? (Par exemple un ou des membres de votre famille vivant dans votre communauté mais dans un autre logement.)				
Univers :	Tous les répondants				
Nota :	CS_02 = 0 si le répondant n'a pas d'autres membres de sa famille vivant dans sa ville, son village ou sa communauté.				
	Valeurs permises : 0 : 5				
Source :	EAPA 2006 - J5 (Modifiée)				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Lien avec membres de famille	0 - 5	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	DCOMMSUP	Longueur :	1.0	Position :	2064
Nom de la question :					
Concept :	VD - Personne vers qui tourner pour soutien				
Texte de la question :					
Univers :	Tous les répondants				
Nota :	Cette variable dérivée indique vers qui une personne peut se tourner dans un moment de besoin, c'est-à-dire qui est son système de soutien.				
	« Famille » inclut époux/épouse ou partenaire en union libre, fils ou fille (âgé d'au moins 15 ans), père ou mère, frère ou soeur, grand-père ou grand-mère, ou autre personne apparentée.				
	« Non apparentée » inclut amis, voisins, collègues de travail, employeur, aînés, clergé ou chef religieux/spirituel, communauté/centres d'amitié ou autre personne non apparentée.				
Source :	Variable dérivée - Dérivée à partir de : CS_01A, CS_01B, CS_01C, CS_01D, CS_01E, CS_01F, CS_01G, CS_01H, CS_01I, CS_01J, CS_01K, CS_01L, CS_01M				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune personne	1	0	0	0
Famille uniquement	2	0	0	0
Non parent uniquement	3	0	0	0
Famille et non parent	4	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	HOU_01	Longueur :	1.0	Position :	2065
Nom de la question :	HOU_Q01				
Concept :	Logement - Propriétaire/locataire				

Texte de la question : Êtes-vous ou un membre de votre ménage est-il... ?

Univers : Tous les répondants

Nota : Si le ménage du répondant comprend des propriétaires et des locataires, par exemple, un pensionnaire, le logement est considéré comme une propriété.

Source : Logement minimal (Contenu harmonisé) - DMB_Q01 / EAPA 2006 - H1 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Propriétaire de ce logement ou en train de le payer	1	0	0	0
Locataire, même si aucun loyer en argent n'est versé	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HOU_02 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2066

Nom de la question : HOU_Q02

Concept : Logement - Besoins de réparations

Texte de la question : Ce logement nécessite-t-il des réparations?

Ne considérez pas les rénovations ou rajouts.

Univers : Tous les répondants

Nota : Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

1) Non, seulement un entretien régulier est requis (peinture, nettoyage du système de chauffage, etc.)

2) Oui, des réparations mineures sont requises (carreaux de plancher détachés ou manquants, briques descellées, bardeaux arrachés, marches, rampes ou revêtement extérieur défectueux, etc.)

3) Oui, des réparations majeures sont requises (plomberie ou installation électrique défectueuse, réparations à la charpente des murs, planchers ou plafonds, etc.)

Source : Logement minimal (Contenu harmonisé) - DMB_Q02

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non, seulement un entretien régulier est requis	1	0	0	0
Oui, des réparations mineures sont requises	2	0	0	0
Oui, des réparations majeures sont requises	3	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HOU_03 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2067

Nom de la question : HOU_Q03

Concept : Logement - Nombre de pièces

Texte de la question : Combien de pièces y a-t-il dans ce logement?

Univers : Tous les répondants

Nota : « Pièces » comprend la cuisine, les chambres à coucher, les pièces finies au grenier ou au sous-sol, etc. « Pièces » ne comprend pas les salles de bains, les corridors, les vestibules ni les pièces utilisées uniquement comme locaux d'affaires.

Valeurs permises : 1 : 95

Source : Nombre de pièces (Contenu harmonisé) - DWE1_Q01

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de pièces dans le logement	01 - 20	0	0	0
Ne sait pas	97	0	0	0
Refus	98	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HOU_04 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2069

Nom de la question : HOU_Q04

Concept : Logement - Subventionné

Texte de la question : Est-ce que ce logement est subventionné?

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : EAPA 2006 - H2 (Modifiée)

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HOU_05 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2070

Nom de la question : HOU_Q05

Concept : Logement subventionné - Sur une liste d'attente

Texte de la question : Est-ce que [vous/vous ou un autre membre de votre ménage] êtes sur une liste d'attente pour un logement subventionné?

Univers : Tous les répondants

Nota :

Source : EAPA 2006 - H3

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oui	1	0	0	0
Non	2	0	0	0
Ne sait pas	7	0	0	0
Refus	8	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DPERSRM **Longueur :** 1.0 **Position :** 2071

Nom de la question :

Concept : VD - Indice de surpeuplement/personnes par pièce

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Cette variable dérivée indique le nombre de personnes par pièce du logement. C'est un indicateur qui montre si les occupants d'un logement privé vivent dans des conditions de surpeuplement. On le calcule en divisant le nombre de résidents habituels vivant dans le logement au moment de l'interview par le nombre de pièces que compte le logement.

Les « pièces » comprennent la plupart des pièces finies sur tous les niveaux du logement, y compris celles du grenier ou du sous-sol, mais sans les salles de bain, les corridors, les vestibules et les pièces utilisées uniquement comme locaux d'affaires.

Le « nombre de personnes par pièce » est, pour l'organisme, une mesure standard du surpeuplement qui tient compte de toutes les « pièces » (voir ci-dessus) d'un logement privé et de tous les résidents habituels occupant le même logement, sans égard à l'âge, au sexe ou à l'état matrimonial.

Cette variable n'est pas comparable à la Norme nationale d'occupation (NNO) pour le surpeuplement, qui évalue le surpeuplement en fonction du nombre de chambres à coucher d'un ménage. Les répondants à l'enquête n'avaient pas à indiquer le nombre de chambres à coucher dans leur logement.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HOU_03, DSIZEHH

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Une personne ou moins par pièce	1	0	0	0
Plus d'une personne, mais moins de 1,5 personne par pièce	2	0	0	0
1,5 personne ou plus par pièce	3	0	0	0
Non déclaré	9	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DWSUB **Longueur :** 3.0 **Position :** 2072

Nom de la question :

Concept : VD - Logement subventionné - Nombre de mois d'attente

Texte de la question :

Univers : HOU_Q05 = 1

Nota : Cette variable dérivée combine les réponses de HOU_Q06 et HOU_N06 et indique le nombre de mois que le répondant ou un membre du ménage du répondant a été sur une liste d'attente pour un logement subventionné.

Cette variable n'est pas directement comparable à la variable DWAITSUB de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2006. En 2006, les répondants ont indiqué le temps d'attente d'un logement subventionné seulement si eux-mêmes étaient sur une liste d'attente et seulement s'ils résidaient dans un logement loué non subventionné. En 2012, les répondants ont indiqué depuis combien de temps eux-mêmes ou un autre membre du ménage étaient sur une liste d'attente, peu importe que leur logement ait été loué ou pas, ou subventionné ou pas.

Valeurs permises : 1 : 480

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HOU_06, HOU_N06

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de mois d'attente pour un logement subventionné	001 - 420	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DWSUBG **Longueur :** 2.0 **Position :** 2075

Nom de la question :

Concept : VD - Logement subventionné - Temps d'attente - Groupées

Texte de la question :

Univers : HOU_Q05 = 1

Nota : Cette variable dérivée indique depuis combien de temps le répondant ou un membre du ménage du répondant est sur une liste d'attente pour un logement subventionné par groupes.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DWSUB

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
2 mois ou moins	01	0	0	0
De 3 à 6 mois	02	0	0	0
De 7 mois à 1 an	03	0	0	0
Plus de 1 an à 2 ans	04	0	0	0
Plus de 2 ans à 5 ans	05	0	0	0
Plus de 5 ans	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DWSUBRD **Longueur :** 3.0 **Position :** 2077

Nom de la question :

Concept : VD -Log. subv. -Nombr. mois d'attente -Rép. réside log. loué/non subv.

Texte de la question :

Univers : HOU_Q01 = 2 et HOU_Q04 = 2 et HOU_Q05 = 1

Nota : Cette variable dérivée indique depuis combien de mois le répondant ou un membre du ménage du répondant est sur une liste d'attente pour un logement subventionné. Cette variable ne s'applique qu'aux répondants qui ont déclaré résider dans un logement loué non subventionné.

Cette variable n'est pas directement comparable à la variable DWAITSUB de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2006. En 2006, les répondants ont indiqué le temps d'attente d'un logement subventionné seulement si eux-mêmes étaient sur une liste d'attente et seulement s'ils résidaient dans un logement loué non subventionné. En 2012, les répondants ont indiqué depuis combien de temps eux-mêmes ou un autre membre du ménage étaient sur une liste d'attente, peu importe que leur logement ait été loué ou pas, ou subventionné ou pas.

Valeurs permises : 1 : 480

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : HOU_01, HOU_04, HOU_06, HOU_N06

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de mois d'attente pour un logement subventionné	001 - 420	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Non déclaré	999	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0

Nom de la variable : DWSUBRDG **Longueur :** 2.0 **Position :** 2080

Nom de la question :

Concept : VD -Log. subv. -Nombre mois d'attente -Log. loué/non subv. -Groupées

Texte de la question :

Univers : HOU_Q01 = 2 et HOU_Q04 = 2 et HOU_Q05 = 1

Nota : Cette variable dérivée indique depuis combien de temps le répondant ou un membre du ménage du répondant est sur une liste d'attente pour un logement subventionné par groupes. Cette variable ne s'applique qu'aux répondants qui ont déclaré résider dans un logement loué non subventionné.

Source : Variable dérivée - Dérivée à partir de : DWSUBRD

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
2 mois ou moins	01	0	0	0
De 3 à 6 mois	02	0	0	0
De 7 mois à 1 an	03	0	0	0
Plus de 1 an à 2 ans	04	0	0	0
Plus de 2 ans à 5 ans	05	0	0	0
Plus de 5 ans	06	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Non déclaré	99	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NHS_AGE **Longueur :** 3.0 **Position :** 2082

Nom de la question :

Concept : ENM - Âge

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Cette variable indique l'âge déclaré à l'ENM en années complètes.

MISE EN GARDE À L'INTENTION DES UTILISATEURS : Cette variable doit être utilisée conjointement avec les variables de l'ENM seulement.

Valeurs permises : 0 : 112

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Âge en années complètes	000 - 096	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NHS_AGE2 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2085

Nom de la question :

Concept : ENM - Âge - Groupée
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants
Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Cette variable est calculée à partir de NHS_AGE. Les années d'âge sont regroupées en deux groupes : moins de 15 ans et 15 ans et plus.

MISE EN GARDE À L'INTENTION DES UTILISATEURS : Cette variable doit être utilisée conjointement avec les variables de l'ENM seulement.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Âge moins de 15 ans	1	0	0	0
Âge 15 ans et plus	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : BEDRM **Longueur :** 2.0 **Position :** 2086

Nom de la question :

Concept : ENM - Nombre de chambres à coucher

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Pièces conçues principalement pour y dormir, même si elles sont maintenant utilisées à d'autres fins, par exemple, en tant que chambre d'ami ou comme salle de télévision.

NOTE DE QUALITÉ : Dans l'ENM de 2011, une forte proportion des enregistrements de logements avec zéro chambre à coucher et des logements avec une pièce ont été touchés par des erreurs de réponse (par exemple, ayant déclaré plus de chambres à coucher que de pièces). Ces erreurs ont été corrigées lors du traitement des données et les résultats étaient cohérents avec d'autres enquêtes. Cependant, il est possible que dans certains cas ou dans des petites régions géographiques, le résultat obtenu lors du traitement ne reflète pas la situation réelle du répondant.

Pour plus d'information, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

Valeurs permises : 0 : 15

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de chambre à coucher	00 - 14	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : BUILT **Longueur :** 2.0 **Position :** 2088

Nom de la question :

Concept : ENM - Période de construction du logement

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Période au cours de laquelle l'immeuble ou le logement a été originellement construit.

NOTE DE QUALITÉ : L'estimation de l'ENM de 2011 relative au nombre de logements construits par période de construction est cohérente pour toutes les périodes de construction pour lesquelles il existe des données d'après l'Enquête des permis de bâtir (après avoir pris en considération les différences touchant la population cible et la couverture de l'Enquête des permis de bâtir), sauf pour les périodes allant de 1981 à 1985 et de 1986 à 1990. Cependant, la corrélation attendue est observable pour la période groupée allant de 1981 à 1990.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Construit en 1920 ou avant	01	0	0	0
Construit entre 1921 et 1945	02	0	0	0
Construit entre 1946 et 1960	03	0	0	0
Construit entre 1961 et 1970	04	0	0	0
Construit entre 1971 et 1980	05	0	0	0
Construit entre 1981 et 1985	06	0	0	0
Construit entre 1986 et 1990	07	0	0	0
Construit entre 1991 et 1995	08	0	0	0
Construit entre 1996 et 2000	09	0	0	0
Construit entre 2001 et 2005	10	0	0	0
Construit entre 2006 et 2011	11	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : DTYPE **Longueur :** 2.0 **Position :** 2090

Nom de la question :

Concept : ENM - Type de construction résidentielle

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Renvoie au type de construction et/ou aux caractéristiques du logement, qu'il s'agisse d'une maison individuelle non attenante, d'un appartement dans une tour d'habitation, d'une maison en rangée, d'une habitation mobile, etc.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Maison individuelle non attenante	01	0	0	0
Maison jumelée	02	0	0	0
Maison en rangée	03	0	0	0
Appartement ou plain-pied dans un duplex	04	0	0	0
Appartement dans un immeuble de cinq étages ou plus	05	0	0	0
Appartement dans un immeuble de moins de cinq étages	06	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Autre maison individuelle attenante	07	0	0	0
Habitation mobile	08	0	0	0
Autre logement mobile	09	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : FOPIND **Longueur :** 1.0 **Position :** 2092

Nom de la question :

Concept : ENM - Exploitant agricole (indicateur)

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Cette variable indique qu'il y a au moins un membre du ménage qui est responsable d'une exploitation agricole (c'est-à-dire qui prend les décisions quotidiennes nécessaires à la bonne marche de l'exploitation agricole) et que le logement est situé dans la ferme exploitée par le ou les membres du ménage.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non, n'est pas un logement d'exploitant agricole	0	0	0	0
Oui, logement d'un exploitant agricole	1	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GROSRT **Longueur :** 4.0 **Position :** 2093

Nom de la question :

Concept : ENM - Loyer brut

Texte de la question :

Univers : Les répondants qui demeurent dans un logement non agricole occupé par un locataire

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Total des montants mensuels moyens versés par les ménages locataires au titre de l'habitation. Le loyer brut comprend les paiements au titre de l'électricité, de l'huile (mazout), du gaz, du charbon, du bois ou de tout autre combustible, les paiements au titre de l'eau et des autres services municipaux, ainsi que le loyer en argent.

Pour plus d'information, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

NOTE : La catégorie 9994 (Ne s'applique pas) s'applique à un logement occupé par leur propriétaire, logement de bande, ou logement agricole.

Le code 9994 est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Valeurs permises : 0 : 6809

NOTE : Les fréquences et les distributions de population rapportées ci-dessous combinent tous les codes valides. Les codes valides sont :

Loyer brut : Code - 0-5350

Ne s'applique pas : Code - 9994

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Loyer brut	0000 - 9994	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HMAIN **Longueur :** 1.0 **Position :** 2097

Nom de la question :

Concept : ENM - Principal soutien du ménage

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Cette variable désigne le premier soutien du ménage. Il s'agira normalement de la personne qui verse le plus gros montant pour les paiements pour le logement; dans le cas d'un ménage où deux personnes contribuent également, la première personne inscrite est choisie comme principal soutien du ménage.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
La personne n'est pas le principal soutien	0	0	0	0
La personne est le principal soutien	1	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NOS **Longueur :** 1.0 **Position :** 2098

Nom de la question :

Concept : ENM - Taille du logement

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

La taille du logement indique si un ménage privé vit dans des locaux de taille convenable selon la Norme nationale d'occupation (NNO), à savoir si le logement comporte suffisamment de chambres à coucher pour la taille et la composition du ménage. Un ménage est considéré comme vivant dans des locaux de taille convenable si le logement compte suffisamment de chambres à coucher, comme prescrit par la NNO.

La taille du logement et la NNO ont été élaborées par la Société canadienne d'hypothèques et de logement au moyen de consultations menées avec des organismes provinciaux de l'habitation.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
De taille convenable	1	0	0	0
Pas de taille convenable - Manque une chambre à coucher	2	0	0	0
Pas de taille convenable - Manque deux chambres à coucher	3	0	0	0
Pas taille convenable-Manque trois chambres coucher ou plus	4	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NSTIEN **Longueur :** 1.0 **Position :** 2099

Nom de la question :

Concept : ENM - Nombre de soutiens dans le ménage

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Nombre de personnes d'un même ménage ayant été identifiées comme soutien du ménage. Soutien(s) du ménage - la ou les personnes dans le ménage qui paient le loyer ou l'hypothèque, ou les taxes, ou l'électricité, etc., pour le logement. Si personne dans le ménage n'est responsable de ces paiements, la Personne 1 est considérée comme le seul soutien du ménage.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ménage avec un soutien	1	0	0	0
Ménage avec deux soutiens	2	0	0	0
Ménage avec trois soutiens	3	0	0	0
Ménage avec quatre soutiens	4	0	0	0
Ménage avec cinq soutiens	5	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : NUNITS **Longueur :** 2.0 **Position :** 2100

Nom de la question :

Concept : ENM - Nombre de personnes dans le ménage

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

Valeurs permises : 1 : 31

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de personnes dans le ménage	01 - 18	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : OMP **Longueur :** 5.0 **Position :** 2102

Nom de la question :

Concept : ENM - Principales dépenses de propriété

Texte de la question :

Univers : Les répondants qui demeurent dans un logement non agricole occupé par le propriétaire

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Total des paiements mensuels moyens versés par les ménages propriétaires au titre de l'habitation. Les principales dépenses de propriété comprennent les paiements au titre de l'électricité, de l'huile (mazout), du gaz, du charbon, du bois ou de tout autre combustible, les paiements au titre de l'eau et des autres services municipaux, les paiements hypothécaires mensuels, l'impôt foncier (taxes municipales et scolaires) ainsi que les frais de condominium.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

NOTE : La catégorie 99994 (Ne s'applique pas) s'applique à un logement occupé par un locataire, logement de bande, ou logement agricole.

Le code 99994 est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Valeurs permises : 0 : 10 975

NOTE : Les fréquences et les distributions de population rapportées ci-dessous combinent tous les codes valides. Les codes valides sont :

Principales dépenses de propriété : Code - 0-8475

Ne s'applique pas : Code - 99994

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Principales dépenses de propriété	00000 - 99994	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PRESMORT **Longueur :** 1.0 **Position :** 2107

Nom de la question :

Concept : ENM - Présence d'une hypothèque

Texte de la question :

Univers : Les répondants qui demeurent dans un logement non agricole occupé par le propriétaire

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Indique si le ménage effectue des paiements hypothécaires mensuels réguliers ou remboursements similaires pour le logement.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

Cette variable est renommée de la variable PresMortG de l'ENM.

NOTE : La catégorie 4 (Ne s'applique pas) s'applique à un logement occupé par un locataire, logement de bande, ou logement agricole.

Le code 4 (Ne s'applique pas) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Sans hypothèque	0	0	0	0
Avec hypothèque	1	0	0	0
Ne s'applique pas	4	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : RCOND **Longueur :** 1.0 **Position :** 2108

Nom de la question :

Concept : ENM - Mode d'occupation - Condominium

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Indique si le logement fait partie d'un ensemble de logements en condominium (copropriété divisée). Les logements sur le point d'être enregistrés comme condominiums sont inclus comme condominiums.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non, fait pas partie ensemble loge. en condo (copr. divisée)	0	0	0	0
Oui, fait partie ensemble de loge. en condo(copr. divisée)	1	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ROOMS **Longueur :** 2.0 **Position :** 2109

Nom de la question :

Concept : ENM - Nombre de pièces

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Nombre de pièces dans un logement. Une pièce est un espace fermé à l'intérieur d'un logement qui est fini et habitable à l'année.

NOTE DE QUALITÉ : Dans l'ENM de 2011, une forte proportion des enregistrements de logements avec 0 chambre à coucher et des logements avec 1 pièce ont été touchés par des erreurs de réponse (par exemple, ayant déclaré plus de chambres à coucher que de pièces). Ces erreurs ont été corrigées lors du traitement des données et les résultats étaient cohérents avec d'autres enquêtes. Cependant, il est possible que dans certains cas ou dans des petites régions géographiques, le résultat obtenu lors du traitement ne reflète pas la situation réelle du répondant.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

Valeurs permises : 1 : 20

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de pièces dans le logement	01 - 20	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : RPAIR **Longueur :** 1.0 **Position :** 2111

Nom de la question :

Concept : ENM - État du logement

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Variable indiquant si, selon le répondant, le logement nécessite des réparations (à l'exception des rénovations ou ajouts souhaités).

NOTE DE QUALITÉ : L'estimation de l'ENM de 2011 relative au pourcentage de logements nécessitant des réparations majeures au Nunavut était plus élevée que le taux comparable obtenu au moyen de l'Enquête sur les besoins en logements au Nunavut de 2009/2010. Pour les provinces, les autres territoires et le Canada, le pourcentage de logements nécessitant des réparations majeures dans l'ENM n'était pas statistiquement différent comparativement aux autres enquêtes.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non, seulement un entretien régulier est requis	1	0	0	0
Oui, des réparations majeures sont requises	3	0	0	0
Oui, des réparations mineures sont requises	4	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : STMP **Longueur :** 2.0 **Position :** 2112

Nom de la question :

Concept : ENM - Personne responsable des paiements du ménage

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Cette variable indique si la personne est ou n'est pas un soutien du ménage. De plus, si la personne est un soutien, la variable indique si la personne est le premier, deuxième, troisième (jusqu'au cinquième) soutien du ménage.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
La personne n'est pas responsable des paiements du ménage	01	0	0	0
La personne est le premier soutien	03	0	0	0
La personne est le deuxième soutien	04	0	0	0
La personne est le troisième soutien	05	0	0	0
La personne est le quatrième soutien	06	0	0	0
La personne est le cinquième soutien	07	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SUBSIDY **Longueur :** 1.0 **Position :** 2114

Nom de la question :

Concept : ENM - Logement subventionné

Texte de la question :

Univers : Les répondants qui demeurent dans un logement non agricole occupé par un locataire

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Indique que le logement est subventionné ou non. Les logements subventionnés (ou à loyer indexé) incluent les logements dont le loyer est déterminé en fonction du revenu, les logements sociaux, les logements sans but lucratif, les habitations à loyer modique, les programmes gouvernementaux d'aide au logement, les suppléments au loyer et les allocations au logement.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

NOTE : La catégorie 4 (Ne s'applique pas) s'applique à un logement occupé par leur propriétaire, logement de bande, ou logement agricole.

Le code 4 est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Non, n'est pas un logement subventionné	0	0	0	0
Oui, un logement subventionné	1	0	0	0
Ne s'applique pas	4	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TENUR **Longueur :** 1.0 **Position :** 2115

Nom de la question :

Concept : ENM - Mode d'occupation

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Indique si le logement est possédé ou loué par un membre du ménage, ou s'il s'agit d'un logement de bande.

NOTE DE QUALITÉ : L'estimation de l'ENM de 2011 relative au pourcentage de ménages propriétaires de leur logement en Alberta était statistiquement plus élevée que le taux comparable obtenu au moyen de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR) de 2010. L'estimation de l'ENM de 2011 du taux d'accession à la propriété pour les autres provinces et le Canada n'était pas statistiquement différente des taux obtenus au moyen de l'EDTR de 2010.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007 au catalogue.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Logement de bande	1	0	0	0
Propriété d'un membre du ménage	3	0	0	0
Loué	4	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : VALUED **Longueur :** 7.0 **Position :** 2116

Nom de la question :

Concept : ENM - Valeur du logement

Texte de la question :**Univers :** Les répondants qui demeurent dans un logement non agricole occupé par le propriétaire**Nota :** Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Montant en dollars que s'attendrait à recevoir le propriétaire s'il vendait son logement.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le logement, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-X2011007.

Cette variable est renommée de la variable VALUE de l'ENM.

NOTE : Le code 9999994 (Ne s'applique pas) s'applique à un logement occupé par un locataire, logement de bande, ou logement agricole).

Le code 9999994 est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Valeurs permises : 1 : 6000000

NOTE : Les fréquences et les distributions de population rapportées ci-dessous combinent tous les codes valides. Les codes valides sont :

Valeur du logement : Code - 1000-6000000

Ne s'applique pas : Code - 9999994

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Valeur du logement	0001000 - 9999994	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CFAMST **Longueur :** 2.0 **Position :** 2123**Nom de la question :****Concept :** ENM - Situation du particulier dans la famille de recensement**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Classement des personnes selon qu'elles appartiennent ou non à une famille de recensement. Les membres d'une famille de recensement sont les membres d'un ménage qui appartiennent à une famille de recensement. Ces personnes se répartissent dans les catégories suivantes : époux et épouses, partenaires en union libre, parents seuls, enfants et personnes hors famille de recensement apparentés ou non apparentés.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Dictionnaire de l'Enquête nationale auprès des ménages, no 99-000-X2011001.

MISE EN GARDE À L'INTENTION DES UTILISATEURS : Cette variable contient des catégories qui identifient les couples de même sexe et de sexe opposé séparément (ou les individus, les familles ou les ménages avec les caractéristiques qui s'y rattachent). En raison de la qualité des données, lors de la production de données pour 2011 (Recensement et l'ENM), l'utilisateur de données doit combiner ces catégories comme suit : premièrement, pour les régions géographiques autres que le Canada, les provinces, les territoires et les régions métropolitaines de recensement, chaque catégorie identifiant des couples mariés de même sexe doit être combinée à la catégorie correspondante des couples de même sexe vivant en union libre; de même, chaque catégorie identifiant des couples mariés de sexe opposé doit être combinée à la catégorie correspondante des couples de sexe opposé vivant en union libre; deuxièmement, pour toutes les régions où la population compte moins de 5 000 habitants (tel qu'établi lors de l'ENM de 2011, s'il s'agit des données de l'ENM), l'utilisateur de données doit combiner toutes les catégories identifiant les couples de sexe opposé et les couples de même sexe de façon à ce qu'aucun couple de sexe opposé ou de même sexe ne puisse être identifié.

Pour plus de renseignement, veuillez vous reporter à « Normes et lignes directrices relatives à la confidentialité et à la qualité des données » à <http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/ref/quality-qualite-fra.cfm>.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

13) Petit-fils/petite-fille dans une famille de recensement où aucun de ses parents n'est présent

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Conjoint marié de sexe opposé (sexe masculin)	01	0	0	0
Conjoint marié de sexe opposé (sexe féminin)	02	0	0	0
Conjoint marié de même sexe (sexe masculin)	03	0	0	0
Conjoint marié de même sexe (sexe féminin)	04	0	0	0
Partenaire en union libre de sexe opposé (sexe masculin)	05	0	0	0
Partenaire en union libre de sexe opposé (sexe féminin)	06	0	0	0
Partenaire en union libre de même sexe (sexe masculin)	07	0	0	0
Partenaire en union libre de même sexe (sexe féminin)	08	0	0	0
Parent seul de sexe masculin	09	0	0	0
Parent seul de sexe féminin	10	0	0	0
Fils/fille jamais marié(e)	11	0	0	0
Fils/fille déjà marié(e)	12	0	0	0
Petit(e)-fils/fille dans fam. rec. où auc. par. n'est prés.	13	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Personne hors famille de recense. - enfant en fam. d'accueil	14	0	0	0
Personne hors famille de recensement - tous les autres	15	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CFCNT_PP **Longueur :** 2.0 **Position :** 2125

Nom de la question :

Concept : ENM - Taille de la famille de recensement (niveau de la personne)

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Il s'agit du nombre de personnes dans la famille de recensement du particulier. Pour une personne hors famille de recensement ou qui n'est pas soumise au traitement des caractéristiques familiales, la valeur est établie à 1. Cette variable représente une caractéristique au niveau de la famille qui a été copiée dans le fichier des personnes. Lors du calcul de la taille moyenne de la famille, il peut être important d'inclure seulement une personne par famille et d'exclure les personnes qui sont hors famille.

Valeurs permises : 1 : 26

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Taille de la famille de recensement	01 - 13	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CFHH **Longueur :** 2.0 **Position :** 2127

Nom de la question :

Concept : ENM - Nombre de familles de recensement dans le ménage

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Dictionnaire de l'Enquête nationale auprès des ménages, no 99-000-X2011001.

Valeurs permises : 0 : 10

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Pas de familles de recensement dans le ménage	00	0	0	0
Une famille de recensement dans le ménage	01	0	0	0
Deux familles de recensement dans le ménage	02	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Trois familles de recensement dans le ménage	03	0	0	0
Quatre familles de recensement dans le ménage	04	0	0	0
Cinq familles de recensement dans le ménage	05	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CFKIDAGE **Longueur :** 2.0 **Position :** 2129

Nom de la question :

Concept : ENM - Âge du plus jeune enfant dans fam. de recens., par groupe d'âge

Texte de la question :

Univers : Les répondants dans la famille de recensement

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Âge du plus jeune enfant dans la famille de recensement, par groupe d'âge. En 2006, le nom de la variable était « KidAge ». Cette variable est renommée de la variable CFKIDAGEM-INGR de l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun enfant	01	0	0	0
Plus jeune enfant âgé de moins de 2 ans	02	0	0	0
Plus jeune enfant âgé entre 2 et 5 ans	03	0	0	0
Plus jeune enfant âgé entre 6 et 14 ans	04	0	0	0
Plus jeune enfant âgé entre 15 et 24 ans	05	0	0	0
Plus jeune enfant âgé de 25 ans et plus	06	0	0	0
Ne s'applique pas (n'est pas dans la famille de recensement)	94	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CFKIDNUM **Longueur :** 2.0 **Position :** 2131

Nom de la question :

Concept : ENM - Nombre d'enfants dans la famille de recensement

Texte de la question :

Univers : Les répondants dans la famille de recensement

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

En 2006, le nom de la variable était « Kid ».

Valeurs permises : 0 : 25

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre d'enfants dans la famille de recensement	00	0	0	0
	01	0	0	0
	02	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
	03	0	0	0
	04	0	0	0
	05	0	0	0
	06	0	0	0
	07	0	0	0
	08	0	0	0
	09	0	0	0
	10	0	0	0
	11	0	0	0
Ne s'applique pas (pas dans une famille de recensement)	94	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CFKIDS **Longueur :** 1.0 **Position :** 2133

Nom de la question :

Concept : ENM - Indicateur de la présence d'enfants dans famille de recensement

Texte de la question :

Univers : Les répondants dans la famille de recensement

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Indicateur de la présence d'enfants dans la famille de recensement. Cette variable est nouvelle pour 2011.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucun enfant	1	0	0	0
Un ou plusieurs enfants	2	0	0	0
Ne s'applique pas (n'est pas dans la famille de recensement)	4	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CFNM **Longueur :** 2.0 **Position :** 2134

Nom de la question :

Concept : ENM - Nombre de personnes hors famille de recensement dans le ménage

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Valeurs permises : 0 : 36

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Nombre de pers. hors famille de recensement dans le ménage	00	0	0	0
	01	0	0	0
	02	0	0	0
	03	0	0	0
	04	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
	05	0	0	0
	06	0	0	0
	07	0	0	0
	08	0	0	0
	09	0	0	0
	10	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CFSTAT **Longueur :** 2.0 **Position :** 2136

Nom de la question :

Concept : ENM - Situation du particulier dans le ménage

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Situation détaillée des particuliers dans la famille de recensement et dans le ménage. Classification des personnes selon qu'elles sont membres d'un ménage familial ou d'un ménage non familial, c'est-à-dire que leur ménage est composé d'au moins une famille de recensement, et selon qu'elles sont membres d'une famille de recensement ou qu'elles sont hors famille de recensement.

MISE EN GARDE À L'INTENTION DES UTILISATEURS : Cette variable contient des catégories qui identifient les couples de même sexe et de sexe opposé séparément (ou les individus, les familles ou les ménages avec les caractéristiques qui s'y rattachent). En raison de la qualité des données, lors de la production de données pour 2011 (Recensement et l'ENM), l'utilisateur de données doit combiner ces catégories comme suit : premièrement, pour les régions géographiques autres que le Canada, les provinces, les territoires et les régions métropolitaines de recensement, chaque catégorie identifiant des couples mariés de même sexe doit être combinée à la catégorie correspondante des couples de même sexe vivant en union libre; de même, chaque catégorie identifiant des couples mariés de sexe opposé doit être combinée à la catégorie correspondante des couples de sexe opposé vivant en union libre; deuxièmement, pour toutes les régions où la population compte moins de 5 000 habitants (tel qu'établi lors de l'ENM de 2011, s'il s'agit des données de l'ENM), l'utilisateur de données doit combiner toutes les catégories identifiant les couples de sexe opposé et les couples de même sexe de façon à ce qu'aucun couple de sexe opposé ou de même sexe ne puisse être identifié.

Pour plus de renseignement, veuillez vous reporter à « Normes et lignes directrices relatives à la confidentialité et à la qualité des données » à <<http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/ref/quality-qualite-fra.cfm>>.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

28) Personne hors famille de recensement, dans un ménage comptant une famille de recensement, vivant avec des personnes non apparentées seulement

29) Personne hors famille de recensement, dans un ménage ne comptant pas de famille de recensement, vivant avec des personnes non apparentées seulement

30) Personne hors famille de recensement, dans un ménage comptant une famille de recensement, vivant avec des personnes apparentées

31) Personne hors famille de recensement, dans un ménage ne comptant pas de famille de recensement, vivant avec des personnes apparentées

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Conjoint marié de sexe opposé (sexe masculin), sans enfants	01	0	0	0
Conjoint marié de sexe opposé (sexe féminin), sans enfants	02	0	0	0
Partenaire union libre sexe opposé(sexe masc.), sans enfants	03	0	0	0
Partenaire union libre sexe opposé(sexe fém.), sans enfants	04	0	0	0
Conjoint marié de même sexe (sexe masculin), sans enfants	05	0	0	0
Conjoint marié de même sexe (sexe féminin), sans enfants	06	0	0	0
Partenaire union libre de même sexe(sexe masc.),sans enfants	07	0	0	0
Partenaire union libre de même sexe(sexe fém.), sans enfants	08	0	0	0
Conjoint marié de sexe opposé (sexe masculin), avec enfants	09	0	0	0
Conjoint marié de sexe opposé (sexe féminin), avec enfants	10	0	0	0
Partenaire union libre sexe opposé (sexe masc.),avec enfants	11	0	0	0
Partenaire union libre sexe opposé (sexe fém.),avec enfants	12	0	0	0
Conjoint marié de même sexe (sexe masculin), avec enfants	13	0	0	0
Conjoint marié de même sexe (sexe féminin), avec enfants	14	0	0	0
Partenaire union libre même sexe (sexe masc.), avec enfants	15	0	0	0
Partenaire union libre même sexe (sexe fém.), avec enfants	16	0	0	0
Parent seul de sexe masculin	17	0	0	0
Parent seul de sexe féminin	18	0	0	0
Enfant d'un couple marié de sexe opposé	19	0	0	0
Enfant d'un couple en union libre de sexe opposé	20	0	0	0
Enfant d'un couple marié de même sexe (sexe masculin)	21	0	0	0
Enfant d'un couple marié de même sexe (sexe féminin)	22	0	0	0
Enfant d'un couple en union libre de même sexe (sexe masc.)	23	0	0	0
Enfant d'un couple en union libre de même sexe (sexe fém.)	24	0	0	0
Enfant d'un parent seul de sexe masculin	25	0	0	0
Enfant d'un parent seul de sexe féminin	26	0	0	0
Personne vivant seule	27	0	0	0
Hors fam. rec./mén. compt. fam. rec./pers. non appar. seul.	28	0	0	0
Hors fam. rec./mén. comp. pas fam. rec./pers. non app. seul.	29	0	0	0
Hors fam. de recens./mén. comp. fam. de recens./pers. appar.	30	0	0	0
Hors fam. de rec./mén. ne compt. pas fam. de rec./pers. app.	31	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la question :**Concept :** ENM - Structure de la famille de recensement**Texte de la question :****Univers :** Les répondants dans la famille de recensement**Nota :** Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Classement des familles de recensement en couples mariés (avec ou sans enfants des deux conjoints ou de l'un d'eux), en couples en union libre (avec ou sans enfants des deux partenaires ou de l'un d'eux) et en familles monoparentales selon le sexe du parent. Un couple marié ou vivant en union libre peut être de sexe opposé ou de même sexe.

MISE EN GARDE À L'INTENTION DES UTILISATEURS : Cette variable contient des catégories qui identifient les couples de même sexe et de sexe opposé séparément (ou les individus, les familles ou les ménages avec les caractéristiques qui s'y rattachent). En raison de la qualité des données, lors de la production de données pour 2011 (Recensement et l'ENM), l'utilisateur de données doit combiner ces catégories comme suit : premièrement, pour les régions géographiques autres que le Canada, les provinces, les territoires et les régions métropolitaines de recensement, chaque catégorie identifiant des couples mariés de même sexe doit être combinée à la catégorie correspondante des couples de même sexe vivant en union libre; de même, chaque catégorie identifiant des couples mariés de sexe opposé doit être combinée à la catégorie correspondante des couples de sexe opposé vivant en union libre; deuxièmement, pour toutes les régions où la population compte moins de 5 000 habitants (tel qu'établi lors de l'ENM de 2011, s'il s'agit des données de l'ENM), l'utilisateur de données doit combiner toutes les catégories identifiant les couples de sexe opposé et les couples de même sexe de façon à ce qu'aucun couple de sexe opposé ou de même sexe ne puisse être identifié.

Pour plus de renseignement, veuillez vous reporter à « Normes et lignes directrices relatives à la confidentialité et à la qualité des données » à <<http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/ref/quality-qualite-fra.cfm>>.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Couple marié de sexe opposé, sans enfants	01	0	0	0
Couple marié de même sexe, sans enfants	02	0	0	0
Couple en union libre de sexe opposé, sans enfants	03	0	0	0
Couple en union libre de même sexe, sans enfants	04	0	0	0
Couple marié de sexe opposé, avec enfants	05	0	0	0
Couple marié de même sexe, avec enfants	06	0	0	0
Couple en union libre de sexe opposé, avec enfants	07	0	0	0
Couple en union libre de même sexe, avec enfants	08	0	0	0
Famille monoparentale dont le parent est de sexe masculin	09	0	0	0
Famille monoparentale dont le parent est de sexe féminin	10	0	0	0
Ne s'applique pas (n'est pas dans la famille de recensement)	94	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EFAMST**Longueur :** 2.0**Position :** 2140**Nom de la question :**

Concept :	ENM - Situation du particulier dans la famille économique
Texte de la question :	
Univers :	Tous les répondants
Nota :	Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Classement des personnes selon qu'elles appartiennent ou non à une famille économique. Membres d'une famille économique - deux ou plusieurs membres d'un ménage qui sont apparentés par le sang, par alliance, par union libre ou par adoption et qui, de ce fait, constituent une famille économique. Avant 2011, la personne repère de la famille économique pour la variable Situation du particulier dans la famille économique était toujours l'homme dans un couple de sexe opposé; depuis 2011, le choix de la personne repère est basé sur quel(le) conjoint(e) ou partenaire est inscrit(e) en premier.

MISE EN GARDE À L'INTENTION DES UTILISATEURS : Cette variable contient des catégories qui identifient les couples de même sexe et de sexe opposé séparément (ou les individus, les familles ou les ménages avec les caractéristiques qui s'y rattachent). En raison de la qualité des données, lors de la production de données pour 2011 (Recensement et l'ENM), l'utilisateur de données doit combiner ces catégories comme suit : premièrement, pour les régions géographiques autres que le Canada, les provinces, les territoires et les régions métropolitaines de recensement, chaque catégorie identifiant des couples mariés de même sexe doit être combinée à la catégorie correspondante des couples de même sexe vivant en union libre; de même, chaque catégorie identifiant des couples mariés de sexe opposé doit être combinée à la catégorie correspondante des couples de sexe opposé vivant en union libre; deuxièmement, pour toutes les régions où la population compte moins de 5 000 habitants (tel qu'établi lors de l'ENM de 2011, s'il s'agit des données de l'ENM), l'utilisateur de données doit combiner toutes les catégories identifiant les couples de sexe opposé et les couples de même sexe de façon à ce qu'aucun couple de sexe opposé ou de même sexe ne puisse être identifié.

Pour plus de renseignement, veuillez vous reporter à « Normes et lignes directrices relatives à la confidentialité et à la qualité des données » à <http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/ref/quality-qualite-fra.cfm>.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Pers. repère fam. éco.-Conjoint marié sexe opposé (masculin)	01	0	0	0
Pers. repère fam. éco.-Conjoint marié même sexe (sexe masc.)	02	0	0	0
Pers. repère fam. éco.-Part. union libre sexe opposé (masc.)	03	0	0	0
Pers. repère fam. économ-Part. union libre même sexe (masc.)	04	0	0	0
Pers. repère fam. éco.-Conjoint marié sexe opposé(sexe fém.)	05	0	0	0
Pers. repère fam. éco.-Conjoint marié même sexe (sexe fém.)	06	0	0	0
Pers. repère fam. éco.- Part. union libre sexe opposé (fém.)	07	0	0	0
Pers. repère famille éco.-Part. union libre même sexe (fém.)	08	0	0	0
Pers. repère fam. économique - Parent seul de sexe masculin	09	0	0	0
Pers. repère famille économique -Parent seul de sexe féminin	10	0	0	0
Pers. repère fam. éco.- Adulte sexe masc. hors fam. de rec.	11	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Pers. repère fam. éco.-Adulte sexe féminin hors fam. de rec.	12	0	0	0
Conj. marié sexe opposé (masc.) de la pers. repère fam. éco.	13	0	0	0
Conj. marié de même sexe(masc.) de pers. repère de fam. éco.	14	0	0	0
Part. union libre sexe opp. (masc.) de pers. rep. fam. éco.	15	0	0	0
Part. union libre même sexe (masc.) de pers. rep. fam. éco.	16	0	0	0
Conj. marié de sexe opp. (fém.) de pers. repère de fam. éco.	17	0	0	0
Conj. marié même sexe (fém.) de pers. repère de famille éco.	18	0	0	0
Part. union libre sexe opp. (fém.) de pers. rep. fam. éco.	19	0	0	0
Part. union libre même sexe (fém.) pers. repère de fam. éco.	20	0	0	0
Fils/fille déjà marié(e) de la personne repère de fam. éco.	21	0	0	0
Fils/fille jamais marié(e) de personne repère de fam. éco.	22	0	0	0
Petit-fils/petite-fille de la personne repère de fam. éco.	23	0	0	0
Autre membre famille économique -Enfant en famille d'accueil	24	0	0	0
Autre membre d'une famille économique - Tous les autres	25	0	0	0
Personne hors famille économique	26	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HWCLPR **Longueur :** 2.0 **Position :** 2142
Nom de la question :
Concept : ENM -Présence du/de la conjoint(e)/partenaire du répondant dans ménage
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Présence de l'époux/épouse ou du/de la partenaire en union libre du répondant dans le ménage. Cette variable est dérivée à partir des questions sur l'état matrimonial, l'union libre et le lien avec la Personne 1.

MISE EN GARDE À L'INTENTION DES UTILISATEURS : Cette variable contient des catégories qui identifient les couples de même sexe et de sexe opposé séparément (ou les individus, les familles ou les ménages avec les caractéristiques qui s'y rattachent). En raison de la qualité des données, lors de la production de données pour 2011 (Recensement et l'ENM), l'utilisateur de données doit combiner ces catégories comme suit : premièrement, pour les régions géographiques autres que le Canada, les provinces, les territoires et les régions métropolitaines de recensement, chaque catégorie identifiant des couples mariés de même sexe doit être combinée à la catégorie correspondante des couples de même sexe vivant en union libre; de même, chaque catégorie identifiant des couples mariés de sexe opposé doit être combinée à la catégorie correspondante des couples de sexe opposé vivant en union libre; deuxièmement, pour toutes les régions où la population compte moins de 5 000 habitants (tel qu'établi lors de l'ENM de 2011, s'il s'agit des données de l'ENM), l'utilisateur de données doit combiner toutes les catégories identifiant les couples de sexe opposé et les couples de même sexe de façon à ce qu'aucun couple de sexe opposé ou de même sexe ne puisse être identifié.

Pour plus de renseignement, veuillez vous reporter à « Normes et lignes directrices relatives à la confidentialité et à la qualité des données » à <<http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/ref/quality-qualite-fra.cfm>>.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Marié(e) (et non séparé(e)), mais conjoint(e) absent(e)	01	0	0	0
Conjoint(e) marié(e) de sexe opposé présent(e)	02	0	0	0
Conjoint(e) marié(e) de même sexe présent(e)	03	0	0	0
Partenaire en union libre de sexe opposé présent(e)	04	0	0	0
Partenaire en union libre de même sexe présent(e)	05	0	0	0
Non marié(e) et ne vivant pas en union libre	06	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : POBDER **Longueur :** 1.0 **Position :** 2144

Nom de la question :

Concept : ENM - Lieu de naissance du répondant - Sommaire

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Cette variable indique si le répondant a déclaré avoir une seule origine ethnique ou a mentionné avoir plus d'une origine ethnique.

L'origine ethnique renvoie aux origines ethniques ou culturelles des ancêtres du répondant. On a demandé aux répondants de préciser toutes les origines ethniques qui s'appliquent. Quatre lignes ont été fournies pour les réponses écrites, et jusqu'à six origines ethniques ont été retenues.

Une réponse unique portant sur l'origine ethnique est fournie lorsque le répondant déclare une seule origine ethnique.

Une réponse multiple portant sur l'origine ethnique est fournie lorsque le répondant déclare deux origines ethniques ou plus.

Pour obtenir un chiffre estimatif (total partiel) pour « Total - Réponses uniques et multiples portant sur l'origine ethnique, il faut additionner : (1) Réponses uniques portant sur l'origine ethnique et (2) Réponses multiples portant sur l'origine ethnique « Réponses multiples portant sur l'origine ethnique ». Le total des catégories indique le nombre de répondants ayant déclaré une origine ethnique précise, soit comme leur origine ethnique unique ou en plus d'une ou de plusieurs autres origines ethniques.

La somme de toutes les réponses relatives aux origines ethniques est plus grande que le chiffre de population totale en raison des réponses multiples.

Pour obtenir plus de renseignements sur la collecte et la diffusion des données sur l'origine ethnique, veuillez consulter le Guide de référence pour l'origine ethnique, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Réponses uniques portant sur l'origine ethnique	1	0	0	0
Réponses multiples portant sur l'origine ethnique	2	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : RELIG **Longueur :** 3.0 **Position :** 2146

Nom de la question :

Concept : ENM - Religion- Réponses détaillées

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

La religion (question 22) réfère à l'association ou à l'appartenance autodéclarée d'une personne à une confession, un groupe, un organisme, une secte ou un culte religieux, ou à un autre système de croyances ou communauté religieuse. La religion ne se limite pas à l'appartenance officielle à une organisation ou à un groupe religieux. Dans le cas des bébés ou des enfants, la religion réfère à la confession ou le groupe religieux précis dans lequel ils sont élevés, le cas échéant. Les personnes qui n'ont pas d'association ou d'appartenance à un groupe religieux peuvent se déclarer athées, agnostiques ou humanistes, ou peuvent fournir une autre réponse pertinente.

Dans le questionnaire de l'ENM, on a demandé aux répondants de préciser une seule confession ou une seule religion. On leur a aussi demandé d'indiquer une confession ou une religion précise, même si le répondant n'était pas pratiquant. Le Guide de l'ENM indiquait que : Une personne qui n'a aucune appartenance religieuse peut choisir de cocher le cercle « aucune religion » ou d'écrire en caractères d'imprimerie d'autres réponses dans les cases, par exemple, « Athée » (qui ne croit pas en l'existence de Dieu) ou « Agnostique » (qui croit que rien ne peut prouver l'existence de Dieu). Pour les bébés ou les jeunes enfants, inscrivez la confession religieuse ou la religion dans laquelle ils seront élevés. Pour ceux qui sont membres d'un groupe précis faisant partie d'une grande religion, inscrivez le nom de ce groupe particulier. Les répondants devraient indiquer ce qu'ils ressentent comme décrivant le mieux leur appartenance religieuse.

L'abréviation « n.i.a. » signifie « non incluse ailleurs ». L'abréviation « n.d.a. » signifie « non déclarée ailleurs ».

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur la religion aux fins de l'ENM, veuillez vous reporter au Guide de référence sur la religion, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Bouddhiste	001	0	0	0
Anglicane	002	0	0	0
Baptiste	003	0	0	0
Catholique grecque, n.d.a.	005	0	0	0
Catholique romaine	008	0	0	0
Catholique ukrainienne	009	0	0	0
Catholique, n.i.a.	010	0	0	0
Orthodoxe éthiopienne	015	0	0	0
Orthodoxe grecque	016	0	0	0
Orthodoxe roumaine	018	0	0	0
Orthodoxe ukrainienne	022	0	0	0
Orthodoxe chrétienne, n.i.a.	023	0	0	0
Luthérienne	024	0	0	0
Pentecôtiste	025	0	0	0
Presbytérienne	026	0	0	0
Église unie	027	0	0	0
Évangile de l'union	030	0	0	0
Frères dans le Christ	031	0	0	0
Charismatique	032	0	0	0
Alliance chrétienne et missionnaire	034	0	0	0
Congrégation chrétienne	035	0	0	0
Frères de Plymouth ou Frères chrétiens	036	0	0	0
Églises du Christ/Églises chrétienne	037	0	0	0
Église de Dieu	038	0	0	0
Église de Jésus-Christ des Saints des derniers jours	039	0	0	0
Église du Nazaréen	040	0	0	0
Communauté du Christ	041	0	0	0
Évangélique, n.d.a.	043	0	0	0
Église évangélique libre	044	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Église missionnaire évangélique	045	0	0	0
Méthodiste libre	046	0	0	0
Communion internationale dans la grâce	047	0	0	0
Témoin de Jéhovah	049	0	0	0
Mennonite	050	0	0	0
Méthodiste, n.i.a.	051	0	0	0
Morave	053	0	0	0
Apostolique nouvelle	054	0	0	0
Protestante, n.d.a.	055	0	0	0
Quaker	056	0	0	0
Église chrétienne réformée	058	0	0	0
Réformée, n.i.a.	063	0	0	0
Armée du Salut	064	0	0	0
Adventiste du septième jour	065	0	0	0
Vineyard Christian Fellowship	067	0	0	0
Wesleyenne	068	0	0	0
Chrétienne interconfessionnelle	069	0	0	0
Chrétienne non confessionnelle	070	0	0	0
Chrétienne, n.i.a.	071	0	0	0
Hindoue	072	0	0	0
Juive	073	0	0	0
Musulmane	074	0	0	0
Sikhe	075	0	0	0
Spiritualité (Autochtone) Traditionnelle	076	0	0	0
Baha'i	077	0	0	0
Eckankar	078	0	0	0
Nouvel Âge	081	0	0	0
Nouvelle Pensée-Unité-Science religieuse	082	0	0	0
Wiccane	083	0	0	0
Païenne, n.i.a.	084	0	0	0
Rastafari	086	0	0	0
Sataniste	087	0	0	0
Scientologue	088	0	0	0
Spiritualiste	090	0	0	0
Taoïste	091	0	0	0
Unitarienne	092	0	0	0
Autres religions, n.i.a.	094	0	0	0
Agnostique	095	0	0	0
Athée	096	0	0	0
Humaniste	097	0	0	0
Aucune religion	098	0	0	0
Aucune appartenance religieuse, n.i.a.	099	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : RELIGDER **Longueur :** 2.0 **Position :** 2149
Nom de la question :
Concept : ENM - Religion - Réponses agrégées
Texte de la question :
Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

ReligDer est la version agrégée de la variable Relig (réponses détaillées).

La religion (question 22) réfère à l'association ou à l'appartenance autodéclarée d'une personne à une confession, un groupe, un organisme, une secte ou un culte religieux, ou à un autre système de croyances ou communauté religieuse. La religion ne se limite pas à l'appartenance officielle à une organisation ou à un groupe religieux. Dans le cas des bébés ou des enfants, la religion réfère à la confession ou le groupe religieux précis dans lequel ils sont élevés, le cas échéant. Les personnes qui n'ont pas d'association ou d'appartenance à un groupe religieux peuvent se déclarer athées, agnostiques ou humanistes, ou peuvent fournir une autre réponse pertinente.

Dans le questionnaire de l'ENM, on a demandé aux répondants de préciser une seule confession ou une seule religion. On leur a aussi demandé d'indiquer une confession ou une religion précise, même si le répondant n'était pas pratiquant. Le Guide de l'ENM indiquait que : Une personne qui n'a aucune appartenance religieuse peut choisir de cocher le cercle « aucune religion » ou d'écrire en caractères d'imprimerie d'autres réponses dans les cases, par exemple, « Athée » (qui ne croit pas en l'existence de Dieu) ou « Agnostique » (qui croit que rien ne peut prouver l'existence de Dieu). Pour les bébés ou les jeunes enfants, inscrivez la confession religieuse ou la religion dans laquelle ils seront élevés. Pour ceux qui sont membres d'un groupe précis faisant partie d'une grande religion, inscrivez le nom de ce groupe particulier. Les répondants devraient indiquer ce qu'ils ressentent comme décrivant le mieux leur appartenance religieuse.

L'abréviation « n.i.a. » signifie « non incluse ailleurs ». L'abréviation « n.d.a. » signifie « non déclarée ailleurs ».

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur la religion aux fins de l'ENM, veuillez vous reporter au Guide de référence sur la religion, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Bouddhiste	01	0	0	0
Anglicane	02	0	0	0
Baptiste	03	0	0	0
Catholique	04	0	0	0
Orthodoxe chrétienne	05	0	0	0
Luthérienne	06	0	0	0
Pentecôtiste	07	0	0	0
Presbytérienne	08	0	0	0
Église Unie	09	0	0	0
Autre chrétienne	10	0	0	0
Hindoue	11	0	0	0
Juive	12	0	0	0
Musulmane	13	0	0	0
Sikh	14	0	0	0
Spiritualité (autochtone) traditionnelle	15	0	0	0
Autres religions	16	0	0	0
Aucune appartenance religieuse	17	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LOCSTUDY **Longueur :** 3.0 **Position :** 2151

Nom de la question :

Concept : ENM - Scolarité - Lieu des études

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus ayant un certificat, diplôme ou grade postsecondaire

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Cette variable indique la province ou le territoire (au Canada) ou le pays (à l'extérieur du Canada) de l'établissement duquel le plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire a été obtenu. Seules les personnes âgées de 15 ans et plus dans les ménages privés ayant obtenu un certificat, diplôme ou grade postsecondaire sont incluses dans la population visée. Cette variable est renommée de la variable LOC_STUDY de l'ENM.

Les pays à l'extérieur du Canada sont classifiés selon la Classification type des pays et des zones d'intérêt (CTPZI) 2010. Une variante de cette classification permet l'agrégation des pays au niveau de 19 sous-régions géographiques et de 6 macro-régions géographiques.

On a demandé aux répondants de déclarer le lieu des études selon les limites géographiques en vigueur en mai 2011. Lorsqu'un pays comme la Tchécoslovaquie, l'Union des républiques socialistes soviétiques (URSS) ou la Yougoslavie a été déclaré, il est présenté comme « non déclaré ailleurs » (n.d.a.).

L'abréviation « n.i.a. » signifie « non inclus ailleurs ».

Pour plus de renseignements sur la Classification CTPZI 2010 et des notes sur les noms de pays particuliers, veuillez vous reporter au : <http://www.statcan.gc.ca/subjects-sujets/standard-norme/sccai-ctpzi/2010/sccai-ctpzi-fra.htm>.

NOTE DE QUALITÉ : Les utilisateurs de données doivent savoir que certains répondants pourraient avoir déclaré le lieu physique des études plutôt que le lieu de l'établissement qui a conféré le certificat, diplôme ou grade. Cela pourrait avoir une incidence sur la réponse de ceux qui ont obtenu un certificat, diplôme ou grade au moyen d'un programme conjoint ou au moyen de formation à distance décernant des diplômes d'une autre province ou d'un autre pays. Plus précisément, un certain nombre de personnes ont déclaré un lieu d'études pour un diplôme universitaire dans un des territoires (Yukon, Territoires du Nord-Ouest, Nunavut) même s'il n'existait aucune université ni aucun collège ayant la capacité de conférer un diplôme universitaire dans les territoires.

Pour tout autre commentaire portant sur la qualité des données de cette variable, veuillez vous reporter au Guide de référence sur la scolarité, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

NOTE : La catégorie 995 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Le code 994 (Aucun certificat, diplôme ou grade postsecondaire) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

Le code 995 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Terre-Neuve-et-Labrador	001	0	0	0
Île-du-Prince-Édouard	002	0	0	0
Nouvelle-Écosse	003	0	0	0
Nouveau-Brunswick	004	0	0	0
Québec	005	0	0	0
Ontario	006	0	0	0
Manitoba	007	0	0	0
Saskatchewan	008	0	0	0
Alberta	009	0	0	0
Colombie-Britannique	010	0	0	0
Yukon	011	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Territoires du Nord-Ouest	012	0	0	0
Nunavut	013	0	0	0
États-Unis	103	0	0	0
France	503	0	0	0
Royaume-Uni	543	0	0	0
Hong-Kong région administrative spéciale	733	0	0	0
Australie	802	0	0	0
Aucun certificat, diplôme ou grade postsecondaire	994	0	0	0
Ne s'applique pas (< 15 ans)	995	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LOCSTRES **Longueur :** 1.0 **Position :** 2154

Nom de la question :

Concept : ENM - Scolarité - Lieu des études et résidence actuelle

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus ayant un certificat, diplôme ou grade postsecondaire

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Cette variable sommaire indique si le « Lieu des études » du plus haut certificat, diplôme ou grade obtenu par la personne est la même province ou le même territoire où elle vivait au moment de l'ENM de 2011, une autre province canadienne ou un autre territoire canadien, ou à l'extérieur du Canada. Cette variable est dérivée de « Lieu des études » et province ou territoire de résidence actuelle. Elle s'applique aux personnes âgées de 15 ans et plus dans les ménages privés, ayant obtenu un certificat, diplôme ou grade postsecondaire. Cette variable est renommée de la variable LOC_ST_RES de l'ENM.

NOTE DE QUALITÉ : Les utilisateurs de données doivent savoir que certains répondants pourraient avoir déclaré le lieu physique des études plutôt que le lieu de l'établissement qui a conféré le certificat, diplôme ou grade. Cela pourrait avoir une incidence sur la réponse de ceux qui ont obtenu un certificat, diplôme ou grade au moyen d'un programme conjoint ou au moyen de formation à distance décernant des diplômes d'une autre province ou d'un autre pays. Plus précisément, un certain nombre de personnes ont déclaré un lieu d'études pour un diplôme universitaire dans un des territoires (Yukon, Territoires du Nord-Ouest, Nunavut) même s'il n'existait aucune université ni aucun collège ayant la capacité de conférer un diplôme universitaire dans les territoires.

Pour tout autre commentaire portant sur la qualité des données de cette variable ou « Lieu des études », veuillez vous reporter au Guide de référence sur la scolarité, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

NOTE : La catégorie 5 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Le code 4 (Aucun certificat, diplôme ou grade postsecondaire) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

Le code 5 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Même province ou territoire que la résidence	1	0	0	0
Autre province ou territoire	2	0	0	0
À l'extérieur du Canada	3	0	0	0
Aucun certificat, diplôme ou grade postsecondaire	4	0	0	0
Ne s'applique pas (< 15 ans)	5	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : COWD **Longueur :** 2.0 **Position :** 2155
Nom de la question :
Concept : ENM - Catégorie des travailleurs
Texte de la question :
Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus qui ont travaillé à un moment quelconque depuis le 1er janvier, 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Employé : Cette catégorie comprend les personnes travaillant pour le compte d'un employeur. Elle englobe les personnes qui ont travaillé pour un salaire, pour un traitement, à la commission, pour des pourboires, à la pièce ou contre rémunération « en nature » (paiements sous forme de biens ou de services plutôt qu'en espèces).

Exclusion : « Employé » n'inclut pas les propriétaires qui travaillent pour des entreprises constituées en société, même s'ils reçoivent un salaire, un traitement, une commission, des pourboires, une rémunération à la pièce ou une rémunération « en nature » (paiements sous forme de biens ou de services plutôt qu'en espèces).

Travailleur autonome : Cette catégorie comprend les personnes dont l'emploi consistait principalement à exploiter une entreprise ou une ferme ou à exercer une profession, seules ou avec des associés. Sont comprises les personnes qui exploitent une ferme à titre de propriétaire ou de locataire, celles qui travaillent comme pigiste ou à forfait pour un travail particulier (par exemple, les architectes et les infirmières privées), les personnes qui exploitent une concession de vente et de distribution directe d'articles comme des produits de beauté, des journaux, des brosses ou des articles ménagers; et celles qui font de la pêche avec du matériel qui leur appartient en propre ou dont elles sont copropriétaires. L'entreprise peut être constituée en société ou non constituée en société. Les travailleurs autonomes comprennent ceux ayant ou n'ayant pas d'aide rémunérée. Sont également inclus dans la catégorie des travailleurs autonomes les travailleurs familiaux non rémunérés. Il s'agit de personnes qui travaillent sans rémunération à l'exploitation d'une entreprise, d'une ferme ou d'un cabinet de professionnels appartenant à un autre membre de la famille vivant dans le même logement et exploité par lui.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011007.

NOTE : La catégorie 95 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Le code 94 (N'a pas travaillé en 2010) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

Le code 95 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

03) Travailleur autonome, sans aide rémunérée, constituée en société

04) Travailleur autonome, avec aide rémunérée, constituée en société

05) Travailleur autonome, sans aide rémunérée, non constituée en société

06) Travailleur autonome, avec aide rémunérée, non constituée en société

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Employé	01	0	0	0
Travailleur familial non rémunéré	02	0	0	0
Travailleur aut., sans aide rémunérée, constituée en société	03	0	0	0
Travailleur aut., avec aide rémunérée, constituée en société	04	0	0	0
Travailleur aut., sans aide rémunérée, non const. en société	05	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Travailleur aut., avec aide rémunérée, non const. en société	06	0	0	0
N'a pas travaillé en 2010	94	0	0	0
Ne s'applique pas (< 15 ans)	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : FPTIM **Longueur :** 1.0 **Position :** 2157

Nom de la question :

Concept : ENM - Semaines travaillées à plein temps ou à temps partiel en 2010

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur compte en 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

S'applique aux personnes âgées de 15 ans et plus, dans les ménages privés, qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur compte en 2010. Ces dernières devaient préciser si elles avaient travaillé des semaines à plein temps (30 heures ou plus par semaine) ou non en 2010, pour l'ensemble des emplois occupés. Les personnes qui avaient un emploi à temps partiel (moins de 30 heures par semaine) pendant une partie de l'année et un emploi à plein temps pendant l'autre partie devaient répondre en fonction de l'emploi pour lequel elles avaient travaillé le plus grand nombre de semaines.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011007.

NOTE : La catégorie 5 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Le code 4 (N'a pas travaillé en 2010) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

Le code 5 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
A travaillé principalement des semaines à plein temps 2010	1	0	0	0
A travaillé principalement semaines à temps partiel 2010	2	0	0	0
N'a pas travaillé en 2010	4	0	0	0
Ne s'applique pas (< 15 ans)	5	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HOURS **Longueur :** 3.0 **Position :** 2158

Nom de la question :

Concept : ENM - Heures travaillées à un emploi salarié ou à son compte

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Nombre réel d'heures travaillées, à un emploi salarié ou à leur compte, par les personnes âgées de 15 ans et plus, dans les ménages privés, dans tous les emplois occupés au cours de la semaine du dimanche 1er mai au samedi 7 mai 2011. Ce nombre inclut les heures travaillées pour un salaire ou un traitement, pour des pourboires, à la commission, à la pièce ou contre rémunération « en nature » (paiements sous forme de biens ou de services plutôt qu'en espèces). Les heures travaillées à son propre compte dans une ferme ou une entreprise ou dans l'exercice d'une profession ou encore sans rémunération dans une entreprise ou une ferme familiale ou dans l'exercice d'une profession appartenant à un parent membre du même ménage ou exploitée par celui-ci sont également incluses.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011007.

Ne sont pas comprises les heures pendant lesquelles le répondant était absent du travail (avec ou sans rémunération) pour une partie de la semaine à cause de maladie, de vacances ou d'autres raisons.

NOTE : La catégorie 995 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Le code 995 est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : Les fréquences et les distributions de population rapportées ci-dessous combinent tous les codes valides. Les codes valides sont :

Heures travaillées à un emploi salarié ou à son compte : Code - 0-168
Ne s'applique pas (< 15 ans) : Code - 995

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Heures travaillées à un emploi salarié ou à son compte	000 - 995	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LFTAG **Longueur :** 2.0 **Position :** 2161

Nom de la question :

Concept : ENM - Situation d'activité

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Activité sur le marché du travail des personnes âgées de 15 ans et plus, dans les ménages privés, au cours de la semaine du dimanche 1er mai au samedi 7 mai 2011. Les répondants ont été classés dans les catégories « Personnes occupées », « Chômeurs » ou « Inactifs ». La population active comprend les personnes occupées et les chômeurs.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011007.

NOTE : La catégorie 95 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Le code 95 est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

- 01) Personnes occupées - Ont travaillé pendant la semaine de référence - Forces armées
- 02) Personnes occupées - Ont travaillé pendant la semaine de référence - Population civile
- 03) Personnes occupées - Absentes pendant la semaine de référence - Forces armées
- 04) Personnes occupées - Absentes pendant la semaine de référence - Population civile
- 06) Chômeurs - Mise à pied temporaire - Expérimentés - Ont cherché un emploi à plein temps
- 07) Chômeurs - Mise à pied temporaire - Expérimentés - Ont cherché un emploi à temps partiel
- 10) Chômeurs - Nouvel emploi - Expérimentés - Ont cherché un emploi à temps partiel
- 12) Chômeurs - Nouvel emploi - Inexpérimentés - Ont cherché un emploi à plein temps
- 13) Chômeurs - Nouvel emploi - Inexpérimentés - Ont cherché un emploi à temps partiel

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Pers. occupées-Travaillé pend. semaine de réf.-Forces armées	01	0	0	0
Pers. occupées-Travaillé pendant semaine de réf.-Pop. civile	02	0	0	0
Pers. occupées-Absentes pend. semaine de réf.-Forces armées	03	0	0	0
Pers. occupées -Absentes pendant semaine de réf.-Pop. civile	04	0	0	0
Chômeurs-Mise à pied temp.-Expé.-N'ont pas cherché d'emploi	05	0	0	0
Chômeurs-Mise à pied temp.-Exp.-Cherché emploi à plein temps	06	0	0	0
Chômeurs-Mise à pied temp.-Exp.-Cherché emploi à temps part.	07	0	0	0
Chômeurs-Nouvel emploi-Expé.-N'ont pas cherché d'emploi	08	0	0	0
Chômeurs-Nouvel emploi-Expé.-Ont cherché emploi plein temps	09	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Chômeurs - Nouvel emploi-Exp.-Cherché emploi à temps partiel	10	0	0	0
Chômeurs-Nouvel emploi-Inexpé.-N'ont pas cherché d'emploi	11	0	0	0
Chômeurs -Nouvel emploi -Inexp.-Cherché emploi à plein temps	12	0	0	0
Chômeurs-Nouvel emploi-Inexp.-Cherché emploi à temps partiel	13	0	0	0
Chômeurs- Ont cherché emploi à plein temps - Expérimentés	14	0	0	0
Chômeurs -Ont cherché un emploi à temps partiel-Expérimentés	15	0	0	0
Chômeurs -Ont cherché un emploi à plein temps-Inexpérimentés	16	0	0	0
Chômeurs-Ont cherché emploi à temps partiel-Inexpérimentés	17	0	0	0
Inactifs - Dernier emploi en 2011	18	0	0	0
Inactifs - Dernier emploi en 2010	19	0	0	0
Inactifs - Dernier emploi avant 2010	20	0	0	0
Inactifs - N'ont jamais travaillé	21	0	0	0
Ne s'applique pas (< 15 ans)	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LSTWK **Longueur :** 1.0 **Position :** 2163

Nom de la question :

Concept : ENM - Date du dernier travail à un emploi salarié ou à son compte

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Année ou période au cours de laquelle les personnes ont travaillé la dernière fois à un emploi salarié ou à leur compte, ne serait-ce que pour quelques jours.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011007.

NOTE : La catégorie 5 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Le code 5 est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Dernier travail en 2011	1	0	0	0
Dernier travail en 2010	2	0	0	0
Dernier travail avant 2010	3	0	0	0
N'a jamais travaillé	4	0	0	0
Ne s'applique pas (< 15 ans)	5	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	NUJOB	Longueur :	1.0	Position :	2164
Nom de la question :					
Concept :	ENM - Début nouvel emploi dans quatre semaines suivant semaine de réf.				
Texte de la question :					
Univers :	Les répondants âgés de 15 ans et plus qui n'ont pas travaillé à un emploi salarié ou à leur compte au cours de la semaine du dimanche, le 1er mai au samedi, le 7 mai 2011 (Semaine de référence pour les activités sur le marché du travail de l'Enquête nationale auprès des ménages)				
Nota :	Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.				
	S'applique aux personnes âgées de 15 ans et plus, dans les ménages privés, qui n'ont pas travaillé à un emploi salarié ou à leur compte au cours de la semaine au cours de la semaine du dimanche 1er mai au samedi 7 mai 2011, et ayant pris des arrangements précis pour se présenter à un nouvel emploi au cours des quatre prochaines semaines. Les données ont été recueillies pour les personnes qui n'ont pas travaillé à un emploi salarié contre rémunération ou à leur compte au cours de la semaine ayant précédé le dénombrement.				
	Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011007.				
	NOTE : La catégorie 5 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.				
	Le code 4 (Heures > 0) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.				
	Le code 5 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.				
Source :	Enquête nationale auprès des ménages, 2011				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Pas d'arrangement pour un nouvel emploi	1	0	0	0
Arrangements pour un nouvel emploi	2	0	0	0
Ne s'applique pas (Heures > 0)	4	0	0	0
Ne s'applique pas (< 15 ans)	5	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	REASN	Longueur :	2.0	Position :	2165
Nom de la question :					
Concept :	ENM - Raisons de l'impossibilité de commencer à travailler				
Texte de la question :					
Univers :	Les répondants âgés de 15 ans et plus qui n'ont pas travaillé à un emploi salarié ou à leur compte au cours de la semaine du 1er mai au 7 mai 2011, et qui ont cherché pour un travail rémunéré durant les quatre semaines entre le 10 avril au 7 mai 2011				

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Raisons pour lesquelles les personnes ne pouvaient pas commencer à travailler au cours de la semaine du dimanche 1er mai au samedi 7 mai 2011. Les raisons fournies aux répondants étaient les suivantes : avait déjà un emploi, maladie temporaire ou invalidité, raisons personnelles ou familiales, allait à l'école et la catégorie résiduelle « Autres raisons ». Les répondants pouvaient répondre qu'ils auraient pu commencer à travailler au cours de la semaine précédant l'ENM.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011007.

NOTE : La catégorie 95 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones (EAPA) qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Le code 94 (Heures > 0 ou LOKWK = Non) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : La variable de l'ENM LOKWK n'est pas inclus avec le dossier de données de l'EAPA.

Le code 95 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Aurait pu commencer à travailler	01	0	0	0
Avait déjà un emploi	02	0	0	0
Temporairement malade ou invalide	03	0	0	0
Raisons familiales ou personnelles	04	0	0	0
Va à l'école	05	0	0	0
Autre	06	0	0	0
Ne s'applique pas (Heures > 0 ou LOKWK = Non)	94	0	0	0
Ne s'applique pas (< 15 ans)	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : WEEKS **Longueur :** 2.0 **Position :** 2167

Nom de la question :

Concept : ENM - Semaines travaillées en 2010

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus qui ont travaillé à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Les personnes visées indiquent le nombre de semaines, en 2010, au cours desquelles elles ont travaillé à un emploi salarié ou à leur compte, ne serait-ce que quelques heures, dans l'ensemble des emplois occupés. Sont comprises les semaines de vacances payées, de congés de maladie ou d'absences payées par l'employeur pour suivre des cours de formation.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011007.

Les répondants qui sont attribués une valeur de zéro semaines travaillées en 2010 qui auraient travaillé en 2011 seulement.

NOTE : La catégorie 95 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Le code 94 (A travaillé avant 2010 ou n'a jamais travaillé) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

Le code 95 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : Les fréquences et les distributions de population rapportées ci-dessous combinent tous les codes valides. Les codes valides sont :

Semaines travaillées en 2010 : Code - 0-52

A travaillé avant 2010 ou n'a jamais travaillé : Code - 94

Ne s'applique pas (< 15 ans) : Code - 95

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Semaines travaillées en 2010	00 - 95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : WORKACT **Longueur :** 2.0 **Position :** 2169

Nom de la question :

Concept : ENM - Travail en 2010

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Variable indiquant le nombre de semaines au cours desquelles les personnes ont travaillé à un emploi salarié ou à leur compte, en 2010, pour l'ensemble des emplois occupés, ne serait-ce que pour quelques heures, et si ces semaines étaient travaillées surtout à plein temps (30 heures ou plus par semaine) ou surtout à temps partiel (moins de 30 heures par semaine).

L'expression « personnes ayant travaillé toute l'année à plein temps » désigne les personnes âgées de 15 ans et plus qui ont travaillé, à un emploi salarié ou à leur compte, de 49 à 52 semaines surtout à plein temps en 2010.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011007.

NOTE : La catégorie 95 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Le code 95 est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
N'a pas travail. en 2010/a trav. avant 2010/n'a jamais trav.	02	0	0	0
N'a pas travaillé en 2010, a travaillé en 2011	03	0	0	0
Ayant travaillé 1-13 semaines à plein temps	04	0	0	0
Ayant travaillé 1-13 semaines à temps partiel	05	0	0	0
Ayant travaillé 14-26 semaines à plein temps	06	0	0	0
Ayant travaillé 14-26 semaines à temps partiel	07	0	0	0
Ayant travaillé 27-39 semaines à plein temps	08	0	0	0
Ayant travaillé 27-39 semaines à temps partiel	09	0	0	0
Ayant travaillé 40-48 semaines à plein temps	10	0	0	0
Ayant travaillé 40-48 semaines à temps partiel	11	0	0	0
Ayant travaillé 49-52 semaines à plein temps	12	0	0	0
Ayant travaillé 49-52 semaines à temps partiel	13	0	0	0
Ne s'applique pas (< 15 ans)	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PWPR **Longueur :** 2.0 **Position :** 2171

Nom de la question :

Concept : ENM - Lieu de travail - Province

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur compte à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010, à une adresse fictive à l'intérieur du Canada

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Fait référence à la province du Lieu de travail. S'applique aux personnes âgées de 15 ans et plus, dans les ménages privés qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur propre compte. La variable se rapporte habituellement à l'emploi occupé par les recensés au cours de la semaine ayant précédé le recensement. Toutefois, dans le cas des personnes qui n'ont pas travaillé cette semaine-là, mais qui avaient travaillé à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010, les données portent sur l'emploi occupé le plus longtemps au cours de cette période.

NOTE : Les répondants ayant déclaré « travaillé à l'extérieur du Canada » ou ayant déclaré « sans adresse de travail fixe » tels que les chauffeurs d'autobus ou de camion, ne font pas partie de l'univers de cette variable.

Pour les répondants qui ont déclaré travailler à la maison, la province du Lieu de travail correspond à la province du Lieu de résidence.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le déplacement domicile-travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011008.

NOTE : Le code 95 (Ne s'applique pas) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Terre-Neuve-et-Labrador	10	0	0	0
Île-du-Prince-Édouard	11	0	0	0
Nouvelle-Écosse	12	0	0	0
Nouveau-Brunswick	13	0	0	0
Québec	24	0	0	0
Ontario	35	0	0	0
Manitoba	46	0	0	0
Saskatchewan	47	0	0	0
Alberta	48	0	0	0
Colombie-Britannique	59	0	0	0
Yukon	60	0	0	0
Territoires du Nord-Ouest	61	0	0	0
Nunavut	62	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PWSGC **Longueur :** 7.0 **Position :** 2173

Nom de la question :

Concept : ENM - Lieu de travail - Subdivision de Recensement

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur compte à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010, à une adresse fictive à l'intérieur du Canada

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Fait référence à la Subdivision de recensement du Lieu de travail. S'applique aux personnes âgées de 15 ans et plus, dans les ménages privés qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur propre compte. La variable se rapporte habituellement à l'emploi occupé par les recensés au cours de la semaine ayant précédé le recensement. Toutefois, dans le cas des personnes qui n'ont pas travaillé cette semaine-là, mais qui avaient travaillé à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010, les données portent sur l'emploi occupé le plus longtemps au cours de cette période.

NOTE : Les répondants ayant déclaré « travaillé à l'extérieur du Canada » ou ayant déclaré « sans adresse de travail fixe » tels que les chauffeurs d'autobus ou de camion, ne font pas partie de l'univers de cette variable.

Pour les répondants qui ont déclaré travailler à la maison, la Subdivision de Recensement du Lieu de travail correspond à la Subdivision de Recensement du Lieu de résidence.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le déplacement domicile-travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011008.

NOTE : Le code 9999995 (Ne s'applique pas) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : Les fréquences et les distributions de population rapportées ci-dessous combinent tous les codes valides. Les codes valides sont :

SDR du lieu de travail : Code - 1001240-6208087

Ne s'applique pas : Code - 9999995

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
SDR du lieu de travail	1001240 - 9999995	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PWCMA **Longueur :** 4.0 **Position :** 2180

Nom de la question :

Concept : ENM - RMR ou AR ou ZIM du lieu de travail

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur compte à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010, à une adresse fixe à l'intérieur du Canada

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Désigne la Région métropolitaine de recensement ou l'agglomération de recensement ou la zone d'influence métropolitaine du lieu de travail. S'applique aux personnes âgées de 15 ans et plus dans les ménages privés qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur propre compte. La variable désigne habituellement l'emploi occupé par les personnes au cours de la semaine ayant précédé le dénombrement. Toutefois, dans le cas des personnes qui n'ont pas travaillé cette semaine-là, mais qui avaient travaillé à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010, les données portent sur l'emploi occupé le plus longtemps au cours de cette période.

NOTE : Les répondants qui ont déclaré travailler « À l'extérieur du Canada » ou qui ont déclaré « Sans adresse de travail fixe » comme les chauffeurs d'autobus ou les chauffeurs de camion, n'appartiennent pas à l'univers de cette variable.

Pour ce qui est des répondants ayant déclaré « À domicile », la région métropolitaine de recensement, ou l'agglomération de recensement ou la zone d'influence métropolitaine de leur lieu de travail correspond à la région métropolitaine de recensement ou à l'agglomération de recensement ou à la zone d'influence métropolitaine de leur lieu de résidence.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le déplacement domicile-travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011008.

NOTE : Le code 9995 (Ne s'applique pas) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
St. John's	0001	0	0	0
Bay Roberts	0005	0	0	0
Grand Falls-Windsor	0010	0	0	0
Corner Brook	0015	0	0	0
Charlottetown	0105	0	0	0
Summerside	0110	0	0	0
Halifax	0205	0	0	0
Kentville	0210	0	0	0
Truro	0215	0	0	0
New Glasgow	0220	0	0	0
Cape Breton	0225	0	0	0
Moncton	0305	0	0	0
Saint John	0310	0	0	0
Fredericton	0320	0	0	0
Bathurst	0328	0	0	0
Miramichi	0329	0	0	0
Campbellton	0330	0	0	0
Edmundston	0335	0	0	0
Matane	0403	0	0	0
Rimouski	0404	0	0	0
Rivière-du-Loup	0405	0	0	0
Baie-Comeau	0406	0	0	0
Saguenay	0408	0	0	0
Alma	0410	0	0	0
Dolbeau-Mistassini	0411	0	0	0
Sept-Îles	0412	0	0	0
Québec	0421	0	0	0
Saint-Georges	0428	0	0	0
Thetford Mines	0430	0	0	0
Sherbrooke	0433	0	0	0
Cowansville	0437	0	0	0
Victoriaville	0440	0	0	0
Trois-Rivières	0442	0	0	0
Shawinigan	0444	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Drummondville	0447	0	0	0
Granby	0450	0	0	0
Saint-Hyacinthe	0452	0	0	0
Sorel-Tracy	0454	0	0	0
Joliette	0456	0	0	0
Saint-Jean-sur-Richelieu	0459	0	0	0
Montréal	0462	0	0	0
Salaberry-de-Valleyfield	0465	0	0	0
Val-d'Or	0480	0	0	0
Amos	0481	0	0	0
Rouyn-Noranda	0485	0	0	0
Cornwall	0501	0	0	0
Hawkesbury	0502	0	0	0
Ottawa - Gatineau	0505	0	0	0
Brockville	0512	0	0	0
Pembroke	0515	0	0	0
Petawawa	0516	0	0	0
Kingston	0521	0	0	0
Belleville	0522	0	0	0
Cobourg	0527	0	0	0
Port Hope	0528	0	0	0
Peterborough	0529	0	0	0
Kawartha Lakes	0530	0	0	0
Centre Wellington	0531	0	0	0
Oshawa	0532	0	0	0
Ingersoll	0533	0	0	0
Toronto	0535	0	0	0
Hamilton	0537	0	0	0
St. Catharines - Niagara	0539	0	0	0
Kitchener - Cambridge - Waterloo	0541	0	0	0
Brantford	0543	0	0	0
Woodstock	0544	0	0	0
Norfolk	0547	0	0	0
Guelph	0550	0	0	0
Stratford	0553	0	0	0
London	0555	0	0	0
Chatham-Kent	0556	0	0	0
Leamington	0557	0	0	0
Windsor	0559	0	0	0
Sarnia	0562	0	0	0
Owen Sound	0566	0	0	0
Collingwood	0567	0	0	0
Barrie	0568	0	0	0
Orillia	0569	0	0	0
Midland	0571	0	0	0
North Bay	0575	0	0	0
Greater Sudbury / Grand Sudbury	0580	0	0	0
Elliot Lake	0582	0	0	0
Temiskaming Shores	0584	0	0	0
Timmins	0586	0	0	0
Sault Ste. Marie	0590	0	0	0
Thunder Bay	0595	0	0	0
Kenora	0598	0	0	0
Winnipeg	0602	0	0	0
Steinbach	0605	0	0	0
Portage la Prairie	0607	0	0	0
Brandon	0610	0	0	0
Thompson	0640	0	0	0
Regina	0705	0	0	0
Yorkton	0710	0	0	0
Moose Jaw	0715	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Swift Current	0720	0	0	0
Saskatoon	0725	0	0	0
North Battleford	0735	0	0	0
Prince Albert	0745	0	0	0
Estevan	0750	0	0	0
Medicine Hat	0805	0	0	0
Brooks	0806	0	0	0
Lethbridge	0810	0	0	0
Okotoks	0820	0	0	0
High River	0821	0	0	0
Calgary	0825	0	0	0
Strathmore	0826	0	0	0
Canmore	0828	0	0	0
Red Deer	0830	0	0	0
Sylvan Lake	0831	0	0	0
Lacombe	0832	0	0	0
Camrose	0833	0	0	0
Edmonton	0835	0	0	0
Lloydminster	0840	0	0	0
Cold Lake	0845	0	0	0
Grande Prairie	0850	0	0	0
Wood Buffalo	0860	0	0	0
Wetaskiwin	0865	0	0	0
Cranbrook	0905	0	0	0
Penticton	0913	0	0	0
Kelowna	0915	0	0	0
Vernon	0918	0	0	0
Salmon Arm	0920	0	0	0
Kamloops	0925	0	0	0
Chilliwack	0930	0	0	0
Abbotsford - Mission	0932	0	0	0
Vancouver	0933	0	0	0
Squamish	0934	0	0	0
Victoria	0935	0	0	0
Duncan	0937	0	0	0
Nanaimo	0938	0	0	0
Parksville	0939	0	0	0
Port Alberni	0940	0	0	0
Courtenay	0943	0	0	0
Campbell River	0944	0	0	0
Powell River	0945	0	0	0
Williams Lake	0950	0	0	0
Quesnel	0952	0	0	0
Prince Rupert	0955	0	0	0
Terrace	0965	0	0	0
Prince George	0970	0	0	0
Dawson Creek	0975	0	0	0
Fort St. John	0977	0	0	0
Whitehorse	0990	0	0	0
Yellowknife	0995	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine forte	0996	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine modérée	0997	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine faible	0998	0	0	0
Aucune Zone d'influence métropolitaine	0999	0	0	0
Ne s'applique pas	9995	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :

PWCOMMUT

Longueur : 1.0

Position : 2184

Nom de la question :**Concept :** ENM - Lieu de travail type de navettage**Texte de la question :****Univers :** Les répondants âgés de 15 ans et plus qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur compte à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010, à une adresse fictive à l'intérieur du Canada**Nota :** Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Fait référence au type de déplacement domicile-travail en comparant la SDR, la DR et la province du lieu de travail avec la SDR, la DR et la province du lieu de résidence et classifie le déplacement en déterminant si le répondant se déplace à l'extérieur de son SDR, de son DR et de sa province de résidence.

S'applique aux personnes âgées de 15 ans et plus, dans les ménages privés qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur propre compte. La variable se rapporte habituellement à l'emploi occupé par les recensés au cours de la semaine ayant précédé le recensement. Toutefois, dans le cas des personnes qui n'ont pas travaillé cette semaine-là, mais qui avaient travaillé à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010, les données portent sur l'emploi occupé le plus longtemps au cours de cette période.

NOTE : Les répondants ayant déclaré « travaillé à l'extérieur du Canada » ou ayant déclaré « sans adresse de travail fixe » tels que les chauffeurs d'autobus ou de camion, ne font pas partie de l'univers de cette variable.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le déplacement domicile-travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011008.

NOTE : Le code 5 (Ne s'applique pas) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Travaille dans la SDR de résidence	1	0	0	0
Travaille dans une SDR différente dans la DR de résidence	2	0	0	0
Travaille dans SDR & DR différente dans prov. de résidence	3	0	0	0
Travaille dans une province différente	4	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PWSTAT **Longueur :** 2.0 **Position :** 2185**Nom de la question :****Concept :** ENM - Catégorie de lieu de travail**Texte de la question :****Univers :** Les répondants âgés de 15 ans et plus qui ont travaillé à l'intérieur du Canada à un emploi salarié ou à leur compte à un moment quelconque depuis le 1er janvier , 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Répartition des répondants selon qu'ils travaillaient à domicile, en dehors du Canada, qu'ils étaient sans adresse de travail fixe ou qu'ils travaillaient à une adresse précise (lieu habituel).

S'applique aux personnes âgées de 15 ans et plus, dans les ménages privés qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur propre compte. La variable se rapporte habituellement à l'emploi occupé par les recensés au cours de la semaine ayant précédé le recensement. Toutefois, dans le cas des personnes qui n'ont pas travaillé cette semaine-là, mais qui avaient travaillé à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010, les données portent sur l'emploi occupé le plus longtemps au cours de cette période.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le déplacement domicile-travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011008.

NOTE : Le code 95 (Ne s'applique pas) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Travaillait à domicile	01	0	0	0
Sans adresse de travail fixe	03	0	0	0
Travaillait en dehors du Canada	05	0	0	0
Lieu habituel de travail	06	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PWDIST2 **Longueur :** 3.0 **Position :** 2187

Nom de la question :

Concept : ENM - Lieu travail - Distance de navettage

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur compte à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010, à une adresse fixe à l'intérieur du Canada

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Fait référence à la distance, en kilomètres, entre la résidence du recensé et son lieu habituel de travail pour une distance maximum de 201 kilomètres. S'applique aux personnes âgées de 15 ans et plus, dans les ménages privés qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur propre compte. La variable se rapporte habituellement à l'emploi occupé par les recensés au cours de la semaine ayant précédé le recensement. Toutefois, dans le cas des personnes qui n'ont pas travaillé cette semaine-là, mais qui avaient travaillé à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010, les données portent sur l'emploi occupé le plus longtemps au cours de cette période.

NOTE : Les répondants ayant déclaré « travaillé à l'extérieur du Canada » ou ayant déclaré « sans adresse de travail fixe » tels que les chauffeurs d'autobus ou de camion, ne font pas partie de l'univers de cette variable.

Pour les répondants qui ont déclaré travailler à la maison, la distance de navettage est égale à 0.

Les emplacements du lieu de travail sont codés à un point géographique. Il s'agit du point représentatif d'un côté d'îlot, d'un îlot, d'une unité de collecte ou d'une subdivision de recensement. La distance de navettage est calculée en ligne droite du point représentatif de l'îlot de résidence au point représentatif de l'emplacement du lieu de travail. Les répondants ayant travaillé à l'extérieur des RMRs ou ARs ont été codés au point représentatif au niveau géographique de la subdivision de recensement. Par conséquent, un îlot de travail correspondant à la subdivision de recensement a été attribuée. Il se peut que les îlots ayant été attribués ne correspondent pas au véritable emplacement du lieu de travail. Certains répondants ont de très longues distances de navettage, ce qui peut fausser les statistiques ayant été calculées en fonction des distances de navettage. Pour cette raison, les données ayant été publiées sur la distance de navettage excédant plus de 201.0 kilomètres ont tous été réduites à 201.0 kilomètres. Cette variable permet de produire des distances non réduites.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le déplacement domicile-travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011008.

NOTE : Le code 995 (Ne s'applique pas) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Valeurs permises : 0 : 201

NOTE : Les fréquences et les distributions de population rapportées ci-dessous combinent tous les codes valides. Les codes valides sont :

Lieu de travail distance de navettage (km) : Code - 0-201

Ne s'applique pas : Code - 995

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Lieu de travail distance de navettage (km)	000 - 995	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PWMODE **Longueur :** 2.0 **Position :** 2190

Nom de la question :

Concept : ENM - Mode de transport pour se rendre au travail 1

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur compte à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010, à l'extérieur de la résidence et à l'intérieur du Canada

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Mode de transport utilisé pour se rendre au travail, inclue également la catégorie de réponse «travaille à domicile». S'applique aux personnes âgées de 15 ans et plus, dans les ménages privés qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur propre compte. La variable se rapporte habituellement à l'emploi occupé par les recensés au cours de la semaine ayant précédé le recensement. Toutefois, dans le cas des personnes qui n'ont pas travaillé cette semaine-là, mais qui avaient travaillé à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010, les données portent sur l'emploi occupé le plus longtemps au cours de cette période.

NOTE : Les répondants ayant déclaré « travaillé à l'extérieur du Canada » ne font pas partie de l'univers de cette variable. Les personnes qui ont déclaré, à la question sur le lieu de travail, ne pas avoir d'adresse de travail fixe, ou ont précisé l'adresse d'un lieu de travail habituel, devaient inscrire le mode de transport utilisé le plus souvent pour faire la navette entre le domicile et le travail. Les personnes qui utilisaient plus d'un mode de transport devaient indiquer seulement celui qu'elles utilisaient pour faire la plus grande partie du trajet. En conséquence, la question a permis de recueillir des données sur le principal mode de transport utilisé pour se rendre au travail. Elle ne permet toutefois pas d'obtenir des données sur l'utilisation de plusieurs modes de transport, sur la variation saisonnière dans le choix du mode de transport, ni sur les déplacements faits à d'autres fins que pour faire la navette entre le domicile et le travail.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le déplacement domicile-travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011008.

NOTE : Le code 95 (Ne s'applique pas) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Automobile, camion ou fourgonnette - conducteur	01	0	0	0
Automobile, camion ou fourgonnette - passager	02	0	0	0
Autobus	03	0	0	0
Métro ou métro aérien	04	0	0	0
Train léger sur rail, tramway ou train de banlieue	05	0	0	0
Traversier pour passagers	06	0	0	0
À pied	07	0	0	0
Bicyclette	08	0	0	0
Motocyclette, scooter ou mobylette	09	0	0	0
Autre moyens	10	0	0	0
Travaillait à domicile	11	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PWMODE3 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2194

Nom de la question :

Concept : ENM - Mode de transport pour se rendre au travail 3

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur compte à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010, à l'extérieur de la résidence et à l'intérieur du Canada

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Mode de transport utilisé pour se rendre au travail, inclue également les catégorie de réponses de la question sur le nombre de personnes dans un véhicule (automobile, camion, fourgonnette. S'applique aux personnes âgées de 15 ans et plus, dans les ménages privés qui ont travaillé à un emploi salarié ou à leur propre compte. La variable se rapporte habituellement à l'emploi occupé par les recensés au cours de la semaine ayant précédé le recensement. Toutefois, dans le cas des personnes qui n'ont pas travaillé cette semaine-là, mais qui avaient travaillé à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010, les données portent sur l'emploi occupé le plus longtemps au cours de cette période.

NOTE : Seuls les répondants ayant déclaré un « lieu habituel de travail » ou « sans adresse de travail fixe font partie de l'univers de cette variable. Les répondants devaient inscrire le mode de transport utilisé le plus souvent pour faire la navette entre le domicile et le travail. Les personnes qui utilisaient plus d'un mode de transport devaient indiquer seulement celui qu'elles utilisaient pour faire la plus grande partie du trajet. En conséquence, la question a permis de recueillir des données sur le principal mode de transport utilisé pour se rendre au travail. Elle ne permet toutefois pas d'obtenir des données sur l'utilisation de plusieurs modes de transport, ni sur les variations saisonnières des modes de transport ou les déplacements effectués pour des raisons autres que le navettage pour se rendre au travail.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le déplacement domicile-travail, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-012-XWE2011008.

NOTE : Le code 95 (Ne s'applique pas) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Autobus	03	0	0	0
Metro ou metro aérien	04	0	0	0
Train léger sur rail, tramway ou train de banlieue	05	0	0	0
Traversier pour passagers	06	0	0	0
À pied	07	0	0	0
Bicyclette	08	0	0	0
Motocyclette, scooter ou mobylette	09	0	0	0
Autre moyens	10	0	0	0
Conducteur seul	12	0	0	0
Conducteur avec un passager	13	0	0	0
Conducteur avec deux passagers ou plus	14	0	0	0
Passager (2 personnes dans le véhicule)	15	0	0	0
Passager (3 personnes ou plus dans le véhicule)	16	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB1 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2196

Nom de la question :

Concept : ENM - Mobilité 1 - Lieu de résidence 1 an auparavant (2010)

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Mobilité 1 : La mobilité est déterminée d'après le lien entre le lieu de résidence habituel d'une personne le jour de l'ENM et son lieu de résidence habituel un an plus tôt. Il s'agit d'une personne n'ayant pas déménagé si son lieu de résidence n'a pas changé dans l'intervalle; sinon, il s'agit d'une personne ayant déménagé. Cette catégorisation correspond à Mobilité (1 an auparavant). Dans la catégorie des personnes ayant déménagé, on peut également faire une distinction entre les non-migrants et les migrants; cette distinction correspond au statut migratoire.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur la mobilité et la migration, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-013-XWE2011006.

Le code 95 est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : La catégorie 95 (Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Autre SDR au Canada	02	0	0	0
À l'extérieur du Canada	05	0	0	0
Même adresse (logement)	06	0	0	0
Même SDR, autre adresse	14	0	0	0
Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MOB5 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2198

Nom de la question :

Concept : ENM - Mobilité 5 - Lieu de résidence 5 ans auparavant (2006)

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Mobilité 5 : La mobilité est déterminée d'après le lien entre le lieu de résidence habituel d'une personne le jour de l'ENM et son lieu de résidence habituel cinq ans plus tôt. Il s'agit d'une personne n'ayant pas déménagé si son lieu de résidence n'a pas changé dans l'intervalle; sinon, il s'agit d'une personne ayant déménagé. Cette catégorisation correspond à Mobilité (5 ans auparavant). Dans la catégorie des personnes ayant déménagé, on peut également faire une distinction entre les non-migrants et les migrants; cette distinction correspond au statut migratoire.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur la mobilité et la migration, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-013-XWE2011006.

Le code 95 est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : La catégorie 95 (Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Autre SDR au Canada	02	0	0	0
À l'extérieur du Canada	05	0	0	0
Même adresse (logement)	06	0	0	0
Même SDR, autre adresse	14	0	0	0
Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PR1 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2200

Nom de la question :

Concept : ENM - Mobilité 1 -Prov./territoire de résidence 1 an auparavant (2010)

Texte de la question :

Univers : Les répondants qui habitaient au Canada le 10 mai 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Mobilité 1 : Province ou territoire où la personne avait son lieu de résidence habituel le 10 mai 2010, soit un an avant le jour de l'ENM. Ce concept s'applique uniquement aux personnes faisant partie du sous-univers Mobilité (1 an auparavant). Cela comprend les personnes âgées de 1 an et plus vivant dans les ménages privés.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur la mobilité et la migration, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-013-XWE2011006.

Le code 94 (Ne s'applique pas - migrant externe) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

Le code 95 (Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : La catégorie 95 (Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Terre-Neuve-et-Labrador	10	0	0	0
Île-du-Prince-Édouard	11	0	0	0
Nouvelle-Écosse	12	0	0	0
Nouveau-Brunswick	13	0	0	0
Québec	24	0	0	0
Ontario	35	0	0	0
Manitoba	46	0	0	0
Saskatchewan	47	0	0	0
Alberta	48	0	0	0
Colombie-Britannique	59	0	0	0
Yukon	60	0	0	0
Territoires du Nord-Ouest	61	0	0	0
Nunavut	62	0	0	0
Ne s'applique pas - migrant externe	94	0	0	0
Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PR5 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2202

Nom de la question :

Concept : ENM - Mobilité 5 - Prov./terr. de résidence 5 ans auparavant (2006)

Texte de la question :

Univers : Les répondants qui habitaient au Canada le 10 mai 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Mobilité 5 : Province ou territoire où la personne avait son lieu de résidence habituel le 10 mai 2006, soit cinq ans avant le jour de l'ENM. Ce concept s'applique uniquement aux personnes faisant partie du sous-univers Mobilité (5 ans auparavant). Cela comprend les personnes âgées de 5 ans et plus vivant dans les ménages privés.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur la mobilité et la migration, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-013-XWE2011006.

Le code 94 (Ne s'applique pas - migrant externe) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

Le code 95 (Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : La catégorie 95 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Terre-Neuve-et-Labrador	10	0	0	0
Île-du-Prince-Édouard	11	0	0	0
Nouvelle-Écosse	12	0	0	0
Nouveau-Brunswick	13	0	0	0
Québec	24	0	0	0
Ontario	35	0	0	0
Manitoba	46	0	0	0
Saskatchewan	47	0	0	0
Alberta	48	0	0	0
Colombie-Britannique	59	0	0	0
Yukon	60	0	0	0
Territoires du Nord-Ouest	61	0	0	0
Nunavut	62	0	0	0
Ne s'applique pas - migrant externe	94	0	0	0
Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PCD1 **Longueur :** 4.0 **Position :** 2204

Nom de la question :

Concept : ENM - Mobilité 1 -Div. de recense. de résidence 1 an auparavant (2010)

Texte de la question :

Univers : Les répondants qui habitaient au Canada le 10 mai 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Mobilité 1 : Division de recensement (DR) dans laquelle se trouvait le lieu de résidence habituel de la personne le 10 mai 2010, soit un an avant le jour de l'ENM. Ce concept s'applique uniquement aux personnes faisant partie du sous-univers Mobilité (1 an auparavant). Cela comprend les personnes âgées de 1 an et plus vivant dans les ménages privés.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur la mobilité et la migration, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-013-XWE2011006.

Le code 9994 (Ne s'applique pas - migrant externe) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

Le code 9995 (Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : La catégorie 9995 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Division No. 1 - 1001	1001	0	0	0
Division No. 2 - 1002	1002	0	0	0
Division No. 3 - 1003	1003	0	0	0
Division No. 4 - 1004	1004	0	0	0
Division No. 5 - 1005	1005	0	0	0
Division No. 6 - 1006	1006	0	0	0
Division No. 7 - 1007	1007	0	0	0
Division No. 8 - 1008	1008	0	0	0
Division No. 9 - 1009	1009	0	0	0
Division No. 10 - 1010	1010	0	0	0
Division No. 11 - 1011	1011	0	0	0
Kings - 1101	1101	0	0	0
Queens - 1102	1102	0	0	0
Prince - 1103	1103	0	0	0
Shelburne - 1201	1201	0	0	0
Yarmouth - 1202	1202	0	0	0
Digby - 1203	1203	0	0	0
Queens - 1204	1204	0	0	0
Annapolis - 1205	1205	0	0	0
Lunenburg - 1206	1206	0	0	0
Kings - 1207	1207	0	0	0
Hants - 1208	1208	0	0	0
Halifax - 1209	1209	0	0	0
Colchester - 1210	1210	0	0	0
Cumberland - 1211	1211	0	0	0
Pictou - 1212	1212	0	0	0
Guysborough - 1213	1213	0	0	0
Antigonish - 1214	1214	0	0	0
Inverness - 1215	1215	0	0	0
Richmond - 1216	1216	0	0	0
Cape Breton - 1217	1217	0	0	0
Victoria - 1218	1218	0	0	0
Saint John - 1301	1301	0	0	0
Charlotte - 1302	1302	0	0	0
Sunbury - 1303	1303	0	0	0
Queens - 1304	1304	0	0	0
Kings - 1305	1305	0	0	0
Albert - 1306	1306	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Westmorland - 1307	1307	0	0	0
Kent - 1308	1308	0	0	0
Northumberland - 1309	1309	0	0	0
York - 1310	1310	0	0	0
Carleton - 1311	1311	0	0	0
Victoria - 1312	1312	0	0	0
Madawaska - 1313	1313	0	0	0
Restigouche - 1314	1314	0	0	0
Gloucester - 1315	1315	0	0	0
Les Îles-de-la-Madeleine - 2401	2401	0	0	0
Le Rocher-Percé - 2402	2402	0	0	0
La Côte-de-Gaspé - 2403	2403	0	0	0
La Haute-Gaspésie - 2404	2404	0	0	0
Bonaventure - 2405	2405	0	0	0
Avignon - 2406	2406	0	0	0
La Matapédia - 2407	2407	0	0	0
Matane - 2408	2408	0	0	0
La Mitis - 2409	2409	0	0	0
Rimouski-Neigette - 2410	2410	0	0	0
Les Basques - 2411	2411	0	0	0
Rivière-du-Loup - 2412	2412	0	0	0
Témiscouata - 2413	2413	0	0	0
Kamouraska - 2414	2414	0	0	0
Charlevoix-Est - 2415	2415	0	0	0
L'Islet - 2417	2417	0	0	0
Montmagny - 2418	2418	0	0	0
Bellechasse - 2419	2419	0	0	0
L'Île-d'Orléans - 2420	2420	0	0	0
La Côte-de-Beaupré - 2421	2421	0	0	0
La Jacques-Cartier - 2422	2422	0	0	0
Québec - 2423	2423	0	0	0
Lévis - 2425	2425	0	0	0
La Nouvelle-Beauce - 2426	2426	0	0	0
Robert-Cliche - 2427	2427	0	0	0
Les Etchemins - 2428	2428	0	0	0
Beauce-Sartigan - 2429	2429	0	0	0
Le Granit - 2430	2430	0	0	0
Les Appalaches - 2431	2431	0	0	0
L'Érable - 2432	2432	0	0	0
Lotbinière - 2433	2433	0	0	0
Portneuf - 2434	2434	0	0	0
Mékinac - 2435	2435	0	0	0
Shawinigan - 2436	2436	0	0	0
Francheville - 2437	2437	0	0	0
Bécancour - 2438	2438	0	0	0
Arthabaska - 2439	2439	0	0	0
Les Sources - 2440	2440	0	0	0
Le Haut-Saint-François - 2441	2441	0	0	0
Le Val-Saint-François - 2442	2442	0	0	0
Sherbrooke - 2443	2443	0	0	0
Coaticook - 2444	2444	0	0	0
Memphrémagog - 2445	2445	0	0	0
Brome-Missisquoi - 2446	2446	0	0	0
La Haute-Yamaska - 2447	2447	0	0	0
Acton - 2448	2448	0	0	0
Drummond - 2449	2449	0	0	0
Nicolet-Yamaska - 2450	2450	0	0	0
Maskinongé - 2451	2451	0	0	0
D'Autray - 2452	2452	0	0	0
Pierre-De Saurel - 2453	2453	0	0	0
Les Maskoutains - 2454	2454	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Rouville - 2455	2455	0	0	0
Le Haut-Richelieu - 2456	2456	0	0	0
La Vallée-du-Richelieu - 2457	2457	0	0	0
Longueuil - 2458	2458	0	0	0
Lajemmerais - 2459	2459	0	0	0
L'Assomption - 2460	2460	0	0	0
Joliette - 2461	2461	0	0	0
Matawinie - 2462	2462	0	0	0
Montcalm - 2463	2463	0	0	0
Les Moulins - 2464	2464	0	0	0
Laval - 2465	2465	0	0	0
Montréal - 2466	2466	0	0	0
Roussillon - 2467	2467	0	0	0
Les Jardins-de-Napierville - 2468	2468	0	0	0
Le Haut-Saint-Laurent - 2469	2469	0	0	0
Beauharnois-Salaberry - 2470	2470	0	0	0
Vaudreuil-Soulanges - 2471	2471	0	0	0
Deux-Montagnes - 2472	2472	0	0	0
Thérèse-De Blainville - 2473	2473	0	0	0
Mirabel - 2474	2474	0	0	0
La Rivière-du-Nord - 2475	2475	0	0	0
Argenteuil - 2476	2476	0	0	0
Les Pays-d'en-Haut - 2477	2477	0	0	0
Les Laurentides - 2478	2478	0	0	0
Antoine-Labelle - 2479	2479	0	0	0
Papineau - 2480	2480	0	0	0
Gatineau - 2481	2481	0	0	0
Les Collines-de-l'Outaouais - 2482	2482	0	0	0
La Vallée-de-la-Gatineau - 2483	2483	0	0	0
Pontiac - 2484	2484	0	0	0
Témiscamingue - 2485	2485	0	0	0
Rouyn-Noranda - 2486	2486	0	0	0
Abitibi-Ouest - 2487	2487	0	0	0
Abitibi - 2488	2488	0	0	0
La Vallée-de-l'Or - 2489	2489	0	0	0
La Tuque - 2490	2490	0	0	0
Le Domaine-du-Roy - 2491	2491	0	0	0
Maria-Chapdelaine - 2492	2492	0	0	0
Lac-Saint-Jean-Est - 2493	2493	0	0	0
Le Saguenay-et-son-Fjord - 2494	2494	0	0	0
La Haute-Côte-Nord - 2495	2495	0	0	0
Manicouagan - 2496	2496	0	0	0
Sept-Rivières-Caniapiscau - 2497	2497	0	0	0
Minganie-Le Golfe-du-Saint-Laurent - 2498	2498	0	0	0
Nord-du-Québec - 2499	2499	0	0	0
Stormont, Dundas and Glengarry - 3501	3501	0	0	0
Prescott and Russell - 3502	3502	0	0	0
Ottawa - 3506	3506	0	0	0
Leeds and Grenville - 3507	3507	0	0	0
Lanark - 3509	3509	0	0	0
Frontenac - 3510	3510	0	0	0
Lennox and Addington - 3511	3511	0	0	0
Hastings - 3512	3512	0	0	0
Prince Edward - 3513	3513	0	0	0
Northumberland - 3514	3514	0	0	0
Peterborough - 3515	3515	0	0	0
Kawartha Lakes - 3516	3516	0	0	0
Durham - 3518	3518	0	0	0
York - 3519	3519	0	0	0
Toronto - 3520	3520	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Peel - 3521	3521	0	0	0
Dufferin - 3522	3522	0	0	0
Wellington - 3523	3523	0	0	0
Halton - 3524	3524	0	0	0
Hamilton - 3525	3525	0	0	0
Niagara - 3526	3526	0	0	0
Haldimand-Norfolk - 3528	3528	0	0	0
Brant - 3529	3529	0	0	0
Waterloo - 3530	3530	0	0	0
Perth - 3531	3531	0	0	0
Oxford - 3532	3532	0	0	0
Elgin - 3534	3534	0	0	0
Chatham-Kent - 3536	3536	0	0	0
Essex - 3537	3537	0	0	0
Lambton - 3538	3538	0	0	0
Middlesex - 3539	3539	0	0	0
Huron - 3540	3540	0	0	0
Bruce - 3541	3541	0	0	0
Grey - 3542	3542	0	0	0
Simcoe - 3543	3543	0	0	0
Muskoka - 3544	3544	0	0	0
Haliburton - 3546	3546	0	0	0
Renfrew - 3547	3547	0	0	0
Nipissing - 3548	3548	0	0	0
Parry Sound - 3549	3549	0	0	0
Manitoulin - 3551	3551	0	0	0
Sudbury - 3552	3552	0	0	0
Greater Sudbury / Grand Sudbury - 3553	3553	0	0	0
Timiskaming - 3554	3554	0	0	0
Cochrane - 3556	3556	0	0	0
Algoma - 3557	3557	0	0	0
Thunder Bay - 3558	3558	0	0	0
Rainy River - 3559	3559	0	0	0
Kenora - 3560	3560	0	0	0
Division No. 1 - 4601	4601	0	0	0
Division No. 2 - 4602	4602	0	0	0
Division No. 3 - 4603	4603	0	0	0
Division No. 4 - 4604	4604	0	0	0
Division No. 5 - 4605	4605	0	0	0
Division No. 6 - 4606	4606	0	0	0
Division No. 7 - 4607	4607	0	0	0
Division No. 8 - 4608	4608	0	0	0
Division No. 9 - 4609	4609	0	0	0
Division No. 10 - 4610	4610	0	0	0
Division No. 11 - 4611	4611	0	0	0
Division No. 12 - 4612	4612	0	0	0
Division No. 13 - 4613	4613	0	0	0
Division No. 14 - 4614	4614	0	0	0
Division No. 15 - 4615	4615	0	0	0
Division No. 16 - 4616	4616	0	0	0
Division No. 17 - 4617	4617	0	0	0
Division No. 18 - 4618	4618	0	0	0
Division No. 19 - 4619	4619	0	0	0
Division No. 20 - 4620	4620	0	0	0
Division No. 21 - 4621	4621	0	0	0
Division No. 22 - 4622	4622	0	0	0
Division No. 23 - 4623	4623	0	0	0
Division No. 1 - 4701	4701	0	0	0
Division No. 2 - 4702	4702	0	0	0
Division No. 3 - 4703	4703	0	0	0
Division No. 4 - 4704	4704	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Division No. 5 - 4705	4705	0	0	0
Division No. 6 - 4706	4706	0	0	0
Division No. 7 - 4707	4707	0	0	0
Division No. 8 - 4708	4708	0	0	0
Division No. 9 - 4709	4709	0	0	0
Division No. 10 - 4710	4710	0	0	0
Division No. 11 - 4711	4711	0	0	0
Division No. 12 - 4712	4712	0	0	0
Division No. 13 - 4713	4713	0	0	0
Division No. 14 - 4714	4714	0	0	0
Division No. 15 - 4715	4715	0	0	0
Division No. 16 - 4716	4716	0	0	0
Division No. 17 - 4717	4717	0	0	0
Division No. 18 - 4718	4718	0	0	0
Division No. 1 - 4801	4801	0	0	0
Division No. 2 - 4802	4802	0	0	0
Division No. 3 - 4803	4803	0	0	0
Division No. 4 - 4804	4804	0	0	0
Division No. 5 - 4805	4805	0	0	0
Division No. 6 - 4806	4806	0	0	0
Division No. 7 - 4807	4807	0	0	0
Division No. 8 - 4808	4808	0	0	0
Division No. 9 - 4809	4809	0	0	0
Division No. 10 - 4810	4810	0	0	0
Division No. 11 - 4811	4811	0	0	0
Division No. 12 - 4812	4812	0	0	0
Division No. 13 - 4813	4813	0	0	0
Division No. 14 - 4814	4814	0	0	0
Division No. 15 - 4815	4815	0	0	0
Division No. 16 - 4816	4816	0	0	0
Division No. 17 - 4817	4817	0	0	0
Division No. 18 - 4818	4818	0	0	0
Division No. 19 - 4819	4819	0	0	0
East Kootenay - 5901	5901	0	0	0
Central Kootenay - 5903	5903	0	0	0
Kootenay Boundary - 5905	5905	0	0	0
Okanagan-Similkameen - 5907	5907	0	0	0
Fraser Valley - 5909	5909	0	0	0
Greater Vancouver - 5915	5915	0	0	0
Capital - 5917	5917	0	0	0
Cowichan Valley - 5919	5919	0	0	0
Nanaimo - 5921	5921	0	0	0
Alberni-Clayoquot - 5923	5923	0	0	0
Strathcona - 5924	5924	0	0	0
Comox Valley - 5926	5926	0	0	0
Powell River - 5927	5927	0	0	0
Sunshine Coast - 5929	5929	0	0	0
Squamish-Lillooet - 5931	5931	0	0	0
Thompson-Nicola - 5933	5933	0	0	0
Central Okanagan - 5935	5935	0	0	0
North Okanagan - 5937	5937	0	0	0
Columbia-Shuswap - 5939	5939	0	0	0
Cariboo - 5941	5941	0	0	0
Mount Waddington - 5943	5943	0	0	0
Central Coast - 5945	5945	0	0	0
Skeena-Queen Charlotte - 5947	5947	0	0	0
Kitimat-Stikine - 5949	5949	0	0	0
Bulkley-Nechako - 5951	5951	0	0	0
Fraser-Fort George - 5953	5953	0	0	0
Peace River - 5955	5955	0	0	0
Stikine - 5957	5957	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Northern Rockies - 5959	5959	0	0	0
Yukon - 6001	6001	0	0	0
Region 1 - 6101	6101	0	0	0
Region 2 - 6102	6102	0	0	0
Region 3 - 6103	6103	0	0	0
Region 4 - 6104	6104	0	0	0
Region 5 - 6105	6105	0	0	0
Region 6 - 6106	6106	0	0	0
Baffin - 6204	6204	0	0	0
Keewatin - 6205	6205	0	0	0
Kitikmeot - 6208	6208	0	0	0
Ne s'applique pas - migrant externe	9994	0	0	0
Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge	9995	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PCD5 **Longueur :** 4.0 **Position :** 2208

Nom de la question :

Concept : ENM -Mobilité 5 -Div. de recense. de résidence 5 ans auparavant (2006)

Texte de la question :

Univers : Les répondants qui habitaient au Canada le 10 mai 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Mobilité 5 : Division de recensement (DR) dans laquelle se trouvait le lieu de résidence habituel de la personne le 10 mai 2006, soit cinq ans avant le jour de l'ENM. Ce concept s'applique uniquement aux personnes faisant partie du sous-univers Mobilité (5 ans auparavant). Cela comprend les personnes âgées de 5 ans et plus vivant dans les ménages privés.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur la mobilité et la migration, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-013-XWE2011006.

Le code 9994 (Ne s'applique pas - migrant externe) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

Le code 9995 (Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : La catégorie 9995 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Division No. 1 - 1001	1001	0	0	0
Division No. 2 - 1002	1002	0	0	0
Division No. 3 - 1003	1003	0	0	0
Division No. 4 - 1004	1004	0	0	0
Division No. 5 - 1005	1005	0	0	0
Division No. 6 - 1006	1006	0	0	0
Division No. 7 - 1007	1007	0	0	0
Division No. 8 - 1008	1008	0	0	0
Division No. 9 - 1009	1009	0	0	0
Division No. 10 - 1010	1010	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Division No. 11 - 1011	1011	0	0	0
Kings - 1101	1101	0	0	0
Queens - 1102	1102	0	0	0
Prince - 1103	1103	0	0	0
Shelburne - 1201	1201	0	0	0
Yarmouth - 1202	1202	0	0	0
Digby - 1203	1203	0	0	0
Queens - 1204	1204	0	0	0
Annapolis - 1205	1205	0	0	0
Lunenburg - 1206	1206	0	0	0
Kings - 1207	1207	0	0	0
Hants - 1208	1208	0	0	0
Halifax - 1209	1209	0	0	0
Colchester - 1210	1210	0	0	0
Cumberland - 1211	1211	0	0	0
Pictou - 1212	1212	0	0	0
Guysborough - 1213	1213	0	0	0
Antigonish - 1214	1214	0	0	0
Inverness - 1215	1215	0	0	0
Richmond - 1216	1216	0	0	0
Cape Breton - 1217	1217	0	0	0
Victoria - 1218	1218	0	0	0
Saint John - 1301	1301	0	0	0
Charlotte - 1302	1302	0	0	0
Sunbury - 1303	1303	0	0	0
Queens - 1304	1304	0	0	0
Kings - 1305	1305	0	0	0
Albert - 1306	1306	0	0	0
Westmorland - 1307	1307	0	0	0
Kent - 1308	1308	0	0	0
Northumberland - 1309	1309	0	0	0
York - 1310	1310	0	0	0
Carleton - 1311	1311	0	0	0
Victoria - 1312	1312	0	0	0
Madawaska - 1313	1313	0	0	0
Restigouche - 1314	1314	0	0	0
Gloucester - 1315	1315	0	0	0
Les Îles-de-la-Madeleine - 2401	2401	0	0	0
Le Rocher-Percé - 2402	2402	0	0	0
La Côte-de-Gaspé - 2403	2403	0	0	0
La Haute-Gaspésie - 2404	2404	0	0	0
Bonaventure - 2405	2405	0	0	0
Avignon - 2406	2406	0	0	0
La Matapédia - 2407	2407	0	0	0
Matane - 2408	2408	0	0	0
La Mitis - 2409	2409	0	0	0
Rimouski-Neigette - 2410	2410	0	0	0
Les Basques - 2411	2411	0	0	0
Rivière-du-Loup - 2412	2412	0	0	0
Témiscouata - 2413	2413	0	0	0
Kamouraska - 2414	2414	0	0	0
Charlevoix-Est - 2415	2415	0	0	0
L'Islet - 2417	2417	0	0	0
Montmagny - 2418	2418	0	0	0
Bellechasse - 2419	2419	0	0	0
La Côte-de-Beaupré - 2421	2421	0	0	0
La Jacques-Cartier - 2422	2422	0	0	0
Québec - 2423	2423	0	0	0
Lévis - 2425	2425	0	0	0
La Nouvelle-Beauce - 2426	2426	0	0	0
Robert-Cliche - 2427	2427	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Les Etchemins - 2428	2428	0	0	0
Beauce-Sartigan - 2429	2429	0	0	0
Le Granit - 2430	2430	0	0	0
Les Appalaches - 2431	2431	0	0	0
L'Érable - 2432	2432	0	0	0
Lotbinière - 2433	2433	0	0	0
Portneuf - 2434	2434	0	0	0
Mékinac - 2435	2435	0	0	0
Shawinigan - 2436	2436	0	0	0
Francheville - 2437	2437	0	0	0
Bécancour - 2438	2438	0	0	0
Arthabaska - 2439	2439	0	0	0
Les Sources - 2440	2440	0	0	0
Le Haut-Saint-François - 2441	2441	0	0	0
Le Val-Saint-François - 2442	2442	0	0	0
Sherbrooke - 2443	2443	0	0	0
Coaticook - 2444	2444	0	0	0
Memphrémagog - 2445	2445	0	0	0
Brome-Missisquoi - 2446	2446	0	0	0
La Haute-Yamaska - 2447	2447	0	0	0
Acton - 2448	2448	0	0	0
Drummond - 2449	2449	0	0	0
Nicolet-Yamaska - 2450	2450	0	0	0
Maskinongé - 2451	2451	0	0	0
D'Autray - 2452	2452	0	0	0
Pierre-De Saurel - 2453	2453	0	0	0
Les Maskoutains - 2454	2454	0	0	0
Rouville - 2455	2455	0	0	0
Le Haut-Richelieu - 2456	2456	0	0	0
La Vallée-du-Richelieu - 2457	2457	0	0	0
Longueuil - 2458	2458	0	0	0
Lajemmerais - 2459	2459	0	0	0
L'Assomption - 2460	2460	0	0	0
Joliette - 2461	2461	0	0	0
Matawinie - 2462	2462	0	0	0
Montcalm - 2463	2463	0	0	0
Les Moulins - 2464	2464	0	0	0
Laval - 2465	2465	0	0	0
Montréal - 2466	2466	0	0	0
Roussillon - 2467	2467	0	0	0
Les Jardins-de-Napierville - 2468	2468	0	0	0
Le Haut-Saint-Laurent - 2469	2469	0	0	0
Beauharnois-Salaberry - 2470	2470	0	0	0
Vaudreuil-Soulanges - 2471	2471	0	0	0
Deux-Montagnes - 2472	2472	0	0	0
Thérèse-De Blainville - 2473	2473	0	0	0
Mirabel - 2474	2474	0	0	0
La Rivière-du-Nord - 2475	2475	0	0	0
Argenteuil - 2476	2476	0	0	0
Les Pays-d'en-Haut - 2477	2477	0	0	0
Les Laurentides - 2478	2478	0	0	0
Antoine-Labelle - 2479	2479	0	0	0
Papineau - 2480	2480	0	0	0
Gatineau - 2481	2481	0	0	0
Les Collines-de-l'Outaouais - 2482	2482	0	0	0
La Vallée-de-la-Gatineau - 2483	2483	0	0	0
Pontiac - 2484	2484	0	0	0
Témiscamingue - 2485	2485	0	0	0
Rouyn-Noranda - 2486	2486	0	0	0
Abitibi-Ouest - 2487	2487	0	0	0
Abitibi - 2488	2488	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
La Vallée-de-l'Or - 2489	2489	0	0	0
La Tuque - 2490	2490	0	0	0
Le Domaine-du-Roy - 2491	2491	0	0	0
Maria-Chapdelaine - 2492	2492	0	0	0
Lac-Saint-Jean-Est - 2493	2493	0	0	0
Le Saguenay-et-son-Fjord - 2494	2494	0	0	0
La Haute-Côte-Nord - 2495	2495	0	0	0
Manicouagan - 2496	2496	0	0	0
Sept-Rivières-Caniapiscau - 2497	2497	0	0	0
Minganie-Le Golfe-du-Saint-Laurent - 2498	2498	0	0	0
Nord-du-Québec - 2499	2499	0	0	0
Stormont, Dundas and Glengarry - 3501	3501	0	0	0
Prescott and Russell - 3502	3502	0	0	0
Ottawa - 3506	3506	0	0	0
Leeds and Grenville - 3507	3507	0	0	0
Lanark - 3509	3509	0	0	0
Frontenac - 3510	3510	0	0	0
Lennox and Addington - 3511	3511	0	0	0
Hastings - 3512	3512	0	0	0
Prince Edward - 3513	3513	0	0	0
Northumberland - 3514	3514	0	0	0
Peterborough - 3515	3515	0	0	0
Kawartha Lakes - 3516	3516	0	0	0
Durham - 3518	3518	0	0	0
York - 3519	3519	0	0	0
Toronto - 3520	3520	0	0	0
Peel - 3521	3521	0	0	0
Dufferin - 3522	3522	0	0	0
Wellington - 3523	3523	0	0	0
Halton - 3524	3524	0	0	0
Hamilton - 3525	3525	0	0	0
Niagara - 3526	3526	0	0	0
Haldimand-Norfolk - 3528	3528	0	0	0
Brant - 3529	3529	0	0	0
Waterloo - 3530	3530	0	0	0
Perth - 3531	3531	0	0	0
Oxford - 3532	3532	0	0	0
Elgin - 3534	3534	0	0	0
Chatham-Kent - 3536	3536	0	0	0
Essex - 3537	3537	0	0	0
Lambton - 3538	3538	0	0	0
Middlesex - 3539	3539	0	0	0
Huron - 3540	3540	0	0	0
Bruce - 3541	3541	0	0	0
Grey - 3542	3542	0	0	0
Simcoe - 3543	3543	0	0	0
Muskoka - 3544	3544	0	0	0
Haliburton - 3546	3546	0	0	0
Renfrew - 3547	3547	0	0	0
Nipissing - 3548	3548	0	0	0
Parry Sound - 3549	3549	0	0	0
Manitoulin - 3551	3551	0	0	0
Sudbury - 3552	3552	0	0	0
Greater Sudbury / Grand Sudbury - 3553	3553	0	0	0
Timiskaming - 3554	3554	0	0	0
Cochrane - 3556	3556	0	0	0
Algoma - 3557	3557	0	0	0
Thunder Bay - 3558	3558	0	0	0
Rainy River - 3559	3559	0	0	0
Kenora - 3560	3560	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Division No. 1 - 4601	4601	0	0	0
Division No. 2 - 4602	4602	0	0	0
Division No. 3 - 4603	4603	0	0	0
Division No. 4 - 4604	4604	0	0	0
Division No. 5 - 4605	4605	0	0	0
Division No. 6 - 4606	4606	0	0	0
Division No. 7 - 4607	4607	0	0	0
Division No. 8 - 4608	4608	0	0	0
Division No. 9 - 4609	4609	0	0	0
Division No. 10 - 4610	4610	0	0	0
Division No. 11 - 4611	4611	0	0	0
Division No. 12 - 4612	4612	0	0	0
Division No. 13 - 4613	4613	0	0	0
Division No. 14 - 4614	4614	0	0	0
Division No. 15 - 4615	4615	0	0	0
Division No. 16 - 4616	4616	0	0	0
Division No. 17 - 4617	4617	0	0	0
Division No. 18 - 4618	4618	0	0	0
Division No. 19 - 4619	4619	0	0	0
Division No. 20 - 4620	4620	0	0	0
Division No. 21 - 4621	4621	0	0	0
Division No. 22 - 4622	4622	0	0	0
Division No. 23 - 4623	4623	0	0	0
Division No. 1 - 4701	4701	0	0	0
Division No. 2 - 4702	4702	0	0	0
Division No. 3 - 4703	4703	0	0	0
Division No. 4 - 4704	4704	0	0	0
Division No. 5 - 4705	4705	0	0	0
Division No. 6 - 4706	4706	0	0	0
Division No. 7 - 4707	4707	0	0	0
Division No. 8 - 4708	4708	0	0	0
Division No. 9 - 4709	4709	0	0	0
Division No. 10 - 4710	4710	0	0	0
Division No. 11 - 4711	4711	0	0	0
Division No. 12 - 4712	4712	0	0	0
Division No. 13 - 4713	4713	0	0	0
Division No. 14 - 4714	4714	0	0	0
Division No. 15 - 4715	4715	0	0	0
Division No. 16 - 4716	4716	0	0	0
Division No. 17 - 4717	4717	0	0	0
Division No. 18 - 4718	4718	0	0	0
Division No. 1 - 4801	4801	0	0	0
Division No. 2 - 4802	4802	0	0	0
Division No. 3 - 4803	4803	0	0	0
Division No. 4 - 4804	4804	0	0	0
Division No. 5 - 4805	4805	0	0	0
Division No. 6 - 4806	4806	0	0	0
Division No. 7 - 4807	4807	0	0	0
Division No. 8 - 4808	4808	0	0	0
Division No. 9 - 4809	4809	0	0	0
Division No. 10 - 4810	4810	0	0	0
Division No. 11 - 4811	4811	0	0	0
Division No. 12 - 4812	4812	0	0	0
Division No. 13 - 4813	4813	0	0	0
Division No. 14 - 4814	4814	0	0	0
Division No. 15 - 4815	4815	0	0	0
Division No. 16 - 4816	4816	0	0	0
Division No. 17 - 4817	4817	0	0	0
Division No. 18 - 4818	4818	0	0	0
Division No. 19 - 4819	4819	0	0	0
East Kootenay - 5901	5901	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Central Kootenay - 5903	5903	0	0	0
Kootenay Boundary - 5905	5905	0	0	0
Okanagan-Similkameen - 5907	5907	0	0	0
Fraser Valley - 5909	5909	0	0	0
Greater Vancouver - 5915	5915	0	0	0
Capital - 5917	5917	0	0	0
Cowichan Valley - 5919	5919	0	0	0
Nanaimo - 5921	5921	0	0	0
Alberni-Clayoquot - 5923	5923	0	0	0
Strathcona - 5924	5924	0	0	0
Comox Valley - 5926	5926	0	0	0
Powell River - 5927	5927	0	0	0
Sunshine Coast - 5929	5929	0	0	0
Squamish-Lillooet - 5931	5931	0	0	0
Thompson-Nicola - 5933	5933	0	0	0
Central Okanagan - 5935	5935	0	0	0
North Okanagan - 5937	5937	0	0	0
Columbia-Shuswap - 5939	5939	0	0	0
Cariboo - 5941	5941	0	0	0
Mount Waddington - 5943	5943	0	0	0
Central Coast - 5945	5945	0	0	0
Skeena-Queen Charlotte - 5947	5947	0	0	0
Kitimat-Stikine - 5949	5949	0	0	0
Bulkley-Nechako - 5951	5951	0	0	0
Fraser-Fort George - 5953	5953	0	0	0
Peace River - 5955	5955	0	0	0
Stikine - 5957	5957	0	0	0
Northern Rockies - 5959	5959	0	0	0
Yukon - 6001	6001	0	0	0
Region 1 - 6101	6101	0	0	0
Region 2 - 6102	6102	0	0	0
Region 3 - 6103	6103	0	0	0
Region 4 - 6104	6104	0	0	0
Region 5 - 6105	6105	0	0	0
Region 6 - 6106	6106	0	0	0
Baffin - 6204	6204	0	0	0
Keewatin - 6205	6205	0	0	0
Kitikmeot - 6208	6208	0	0	0
Ne s'applique pas - migrant externe	9994	0	0	0
Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge	9995	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PCSD1 **Longueur :** 7.0 **Position :** 2212
Nom de la question :
Concept : ENM-Mobilité 1-Subdiv. de recense. de résidence 1 an auparavant (2010)
Texte de la question :
Univers : Les répondants qui habitaient au Canada le 10 mai 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Mobilité 1 : Municipalité ou subdivision de recensement (SDR) dans laquelle se trouvait le lieu de résidence habituel de la personne le 10 mai 2010, soit un an avant le jour de l'ENM. Ce concept s'applique uniquement aux personnes faisant partie du sous-univers Mobilité (1 an auparavant). Cela comprend les personnes âgées de 1 an et plus vivant dans les ménages privés.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur la mobilité et la migration, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-013-XWE2011006.

Le code 9999994 (Ne s'applique pas - migrant externe) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

Le code 9999995 (Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : La catégorie 9999995 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

NOTE : Les fréquences et les distributions de population rapportées ci-dessous combinent tous les codes valides. Les codes valides sont :

SDR de résidence 1 an auparavant (2010) : Code - 1001234-6208087

Ne s'applique pas - migrant externe : Code - 9999994

Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge : Code - 9999995

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
SDR de résidence 1 an auparavant (2010)	1001234 - 9999995	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : PCSD5 **Longueur :** 7.0 **Position :** 2219

Nom de la question :

Concept : ENM -Mobilité 5 -Sub. de recense. de résidence 5 ans auparavant (2006)

Texte de la question :

Univers : Les répondants qui habitaient au Canada le 10 mai 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Mobilité 5 : Municipalité ou subdivision de recensement (SDR) dans laquelle se trouvait le lieu de résidence habituel de la personne le 10 mai 2006, soit cinq ans avant le jour de l'ENM. Ce concept s'applique uniquement aux personnes faisant partie du sous-univers Mobilité (5 ans auparavant). Cela comprend les personnes âgées de 5 ans et plus vivant dans les ménages privés.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur la mobilité et la migration, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-013-XWE2011006.

Le code 9999994 (Ne s'applique pas - migrant externe) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

Le code 9999995 (Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : La catégorie 9999995 (Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

NOTE : Les fréquences et les distributions de population rapportées ci-dessous combinent tous les codes valides. Les codes valides sont :

SDR de résidence 5 ans auparavant (2006) : Code - 1001234-6208087

Ne s'applique pas - migrant externe : Code - 9999994

Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge : Code - 9999995

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
SDR de résidence 5 ans auparavant (2006)	1001234 - 9999995	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CSDTYPE1 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2226

Nom de la question :

Concept : ENM-Mobilité 1 - Genre de subdiv. recens. de résid. 1 an aupar. (2010)

Texte de la question :

Univers : Les répondants qui habitaient au Canada le 10 mai 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Mobilité 1 : Classification du genre de subdivision de recensement (SDR) de la SDR (réserve indienne, village, ville, canton ou municipalité) où la personne avait son lieu de résidence habituel le 10 mai 2010, soit un an avant le jour de l'ENM. Le genre correspond au statut municipal d'une subdivision de recensement. Les subdivisions de recensement (SDR) sont classifiées en divers genres, selon les appellations adoptées par les autorités provinciales ou fédérales. Ce concept s'applique uniquement aux personnes faisant partie du sous-univers Mobilité (1 an auparavant). Cela comprend les personnes âgées de 1 an et plus vivant dans les ménages privés.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur la mobilité et la migration, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-013-XWE2011006.

Le code 94 (Ne s'applique pas - migrant externe) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

Le code 95 (Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : La catégorie 95 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
(CC) Chartered community	02	0	0	0
(COM) Community	04	0	0	0
(CT) Canton (municipalité de)	05	0	0	0
(CU) Cantons unis (municipalité de)	06	0	0	0
(DM) District municipality	07	0	0	0
(HAM) Hamlet	08	0	0	0
(ID) Improvement district	09	0	0	0
(IM) Island municipality	11	0	0	0
(LGD) Local government district	12	0	0	0
(LOT) Township and royalty	13	0	0	0
(MD) Municipal district	15	0	0	0
(NH) Northern hamlet	16	0	0	0
(NV) Northern village	18	0	0	0
(P) Paroisse (municipalité de) / Parish	20	0	0	0
(RDA) Regional district electoral area	24	0	0	0
(RGM) Regional municipality	26	0	0	0
(RM) Rural municipality	27	0	0	0
(RV) Resort village	28	0	0	0
(SA) Special area	30	0	0	0
(SET) Settlement	32	0	0	0
(SM) Specialized municipality	33	0	0	0
(SV) Summer village	35	0	0	0
(T) Town	36	0	0	0
(TI) Terre inuite	37	0	0	0
(TP) Township	39	0	0	0
(V) Ville	42	0	0	0
(VC) Village cri	43	0	0	0
(VL) Village	45	0	0	0
(VN) Village nordique	46	0	0	0
(CG) Community government	47	0	0	0
(TC) Terres réservées aux Cris	49	0	0	0
(CY) City	52	0	0	0
(NO) Non organisé / Unorganized	58	0	0	0
(C) Cité / City	59	0	0	0
(IRI) Réserve indienne / Indian reserve	62	0	0	0

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
(M) Municipalité / Municipality	63	0	0	0
(MU) Municipality	64	0	0	0
(MÉ) Municipalité	65	0	0	0
(PE) Paroisse (municipalité de)	66	0	0	0
(RCR) Communauté rurale / Rural community	67	0	0	0
(S-É) Établissement indien / Indian settlement	68	0	0	0
(SC) Subdiv. municipalité de comté/Subdiv. of county municip.	69	0	0	0
(SNO) Subdivision non organisée / Subdivision of unorganized	70	0	0	0
(SÉ) Établissement / Settlement	71	0	0	0
(TV) Ville / Town	72	0	0	0
(CV) Ville / City	74	0	0	0
Ne s'applique pas - migrant externe	94	0	0	0
Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CSDTYPE5 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2228

Nom de la question :

Concept : ENM-Mobilité 5 - Genre de subdiv. recens. de résid. 5 ans aupar.(2006)

Texte de la question :

Univers : Les répondants qui habitaient au Canada le 10 mai 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Mobilité 5 : Classification du genre de subdivision de recensement (SDR) de la SDR (réserve indienne, village, ville, canton ou municipalité) où la personne avait son lieu de résidence habituel le 10 mai 2006, soit cinq ans avant le jour de l'ENM. Le genre correspond au statut municipal d'une subdivision de recensement. Les subdivisions de recensement (SDR) sont classifiées en divers genres, selon les appellations adoptées par les autorités provinciales ou fédérales. Ce concept s'applique uniquement aux personnes faisant partie du sous-univers Mobilité (5 ans auparavant). Cela comprend les personnes âgées de 5 ans et plus vivant dans les ménages privés.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur la mobilité et la migration, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-013-XWE2011006.

Le code 94 (Ne s'applique pas - migrant externe) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

Le code 95 (Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : La catégorie 95 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre l'âge de l'ENM et l'âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
(CC) Chartered community	02	0	0	0
(COM) Community	04	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
(CT) Canton (municipalité de)	05	0	0	0
(CU) Cantons unis (municipalité de)	06	0	0	0
(DM) District municipality	07	0	0	0
(HAM) Hamlet	08	0	0	0
(ID) Improvement district	09	0	0	0
(LGD) Local government district	12	0	0	0
(LOT) Township and royalty	13	0	0	0
(MD) Municipal district	15	0	0	0
(NH) Northern hamlet	16	0	0	0
(NL) Nisga'a land	17	0	0	0
(NV) Northern village	18	0	0	0
(P) Paroisse (municipalité de) / Parish	20	0	0	0
(RDA) Regional district electoral area	24	0	0	0
(RGM) Regional municipality	26	0	0	0
(RM) Rural municipality	27	0	0	0
(RV) Resort village	28	0	0	0
(SA) Special area	30	0	0	0
(SET) Settlement	32	0	0	0
(SM) Specialized municipality	33	0	0	0
(SV) Summer village	35	0	0	0
(T) Town	36	0	0	0
(TI) Terre inuite	37	0	0	0
(TP) Township	39	0	0	0
(V) Ville	42	0	0	0
(VC) Village cri	43	0	0	0
(VK) Village naskapi	44	0	0	0
(VL) Village	45	0	0	0
(VN) Village nordique	46	0	0	0
(CG) Community government	47	0	0	0
(TC) Terres réservées aux Cris	49	0	0	0
(CY) City	52	0	0	0
(NO) Non organisé / Unorganized	58	0	0	0
(C) Cité / City	59	0	0	0
(IRI) Réserve indienne / Indian reserve	62	0	0	0
(M) Municipalité / Municipality	63	0	0	0
(MU) Municipality	64	0	0	0
(MÉ) Municipalité	65	0	0	0
(PE) Paroisse (municipalité de)	66	0	0	0
(RCR) Communauté rurale / Rural community	67	0	0	0
(S-É) Établissement indien / Indian settlement	68	0	0	0
(SC)Subdiv. municipalité de comté/Subdiv. of county municip.	69	0	0	0
(SNO) Subdivision non organisée / Subdivision of unorganized	70	0	0	0
(SÉ) Établissement / Settlement	71	0	0	0
(TV) Ville / Town	72	0	0	0
(CV) Ville / City	74	0	0	0
Ne s'applique pas - migrant externe	94	0	0	0
Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CMA1

Longueur : 4.0

Position : 2230

Nom de la question :

Concept : ENM -RMR ou AR de recensement de résidence 1 an auparavant (2010)

Texte de la question :

Univers : Les répondants qui habitaient au Canada le 10 mai 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Mobilité 1 : Région métropolitaine de recensement (RMR), agglomération de recensement (AR) ou région autre qu'une RMR/AR où la personne avait son lieu de résidence habituel le 10 mai 2010, soit un an avant le jour de l'ENM. Ce concept s'applique uniquement aux personnes faisant partie du sous-univers Mobilité (1 an auparavant). Cela comprend les personnes âgées de 1 an et plus vivant dans les ménages privés.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur la mobilité et la migration, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-013-XWE2011006.

Le code 9994 (Ne s'applique pas - migrant externe) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

Le code 9995 (Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : La catégorie 9995 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre âge de l'ENM et âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Territoires (à l'extérieur des AR)	0000	0	0	0
St. John's	0001	0	0	0
Bay Roberts	0005	0	0	0
Grand Falls-Windsor	0010	0	0	0
Corner Brook	0015	0	0	0
Charlottetown	0105	0	0	0
Summerside	0110	0	0	0
Halifax	0205	0	0	0
Kentville	0210	0	0	0
Truro	0215	0	0	0
New Glasgow	0220	0	0	0
Cape Breton	0225	0	0	0
Moncton	0305	0	0	0
Saint John	0310	0	0	0
Fredericton	0320	0	0	0
Bathurst	0328	0	0	0
Miramichi	0329	0	0	0
Campbellton	0330	0	0	0
Edmundston	0335	0	0	0
Matane	0403	0	0	0
Rimouski	0404	0	0	0
Rivière-du-Loup	0405	0	0	0
Baie-Comeau	0406	0	0	0
Saguenay	0408	0	0	0
Alma	0410	0	0	0
Dolbeau-Mistassini	0411	0	0	0
Sept-Îles	0412	0	0	0
Québec	0421	0	0	0
Saint-Georges	0428	0	0	0
Thetford Mines	0430	0	0	0
Sherbrooke	0433	0	0	0
Cowansville	0437	0	0	0
Victoriaville	0440	0	0	0
Trois-Rivières	0442	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Shawinigan	0444	0	0	0
Drummondville	0447	0	0	0
Granby	0450	0	0	0
Saint-Hyacinthe	0452	0	0	0
Sorel-Tracy	0454	0	0	0
Joliette	0456	0	0	0
Saint-Jean-sur-Richelieu	0459	0	0	0
Montréal	0462	0	0	0
Salaberry-de-Valleyfield	0465	0	0	0
Lachute	0468	0	0	0
Val-d'Or	0480	0	0	0
Amos	0481	0	0	0
Rouyn-Noranda	0485	0	0	0
Cornwall	0501	0	0	0
Hawkesbury	0502	0	0	0
Ottawa - Gatineau	0505	0	0	0
Brockville	0512	0	0	0
Pembroke	0515	0	0	0
Petawawa	0516	0	0	0
Kingston	0521	0	0	0
Belleville	0522	0	0	0
Cobourg	0527	0	0	0
Port Hope	0528	0	0	0
Peterborough	0529	0	0	0
Kawartha Lakes	0530	0	0	0
Centre Wellington	0531	0	0	0
Oshawa	0532	0	0	0
Ingersoll	0533	0	0	0
Toronto	0535	0	0	0
Hamilton	0537	0	0	0
St. Catharines - Niagara	0539	0	0	0
Kitchener - Cambridge - Waterloo	0541	0	0	0
Brantford	0543	0	0	0
Woodstock	0544	0	0	0
Tillsonburg	0546	0	0	0
Norfolk	0547	0	0	0
Guelph	0550	0	0	0
Stratford	0553	0	0	0
London	0555	0	0	0
Chatham-Kent	0556	0	0	0
Leamington	0557	0	0	0
Windsor	0559	0	0	0
Sarnia	0562	0	0	0
Owen Sound	0566	0	0	0
Collingwood	0567	0	0	0
Barrie	0568	0	0	0
Orillia	0569	0	0	0
Midland	0571	0	0	0
North Bay	0575	0	0	0
Greater Sudbury / Grand Sudbury	0580	0	0	0
Elliot Lake	0582	0	0	0
Temiskaming Shores	0584	0	0	0
Timmins	0586	0	0	0
Sault Ste. Marie	0590	0	0	0
Thunder Bay	0595	0	0	0
Kenora	0598	0	0	0
Winnipeg	0602	0	0	0
Steinbach	0605	0	0	0
Portage la Prairie	0607	0	0	0
Brandon	0610	0	0	0
Thompson	0640	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Regina	0705	0	0	0
Yorkton	0710	0	0	0
Moose Jaw	0715	0	0	0
Swift Current	0720	0	0	0
Saskatoon	0725	0	0	0
North Battleford	0735	0	0	0
Prince Albert	0745	0	0	0
Estevan	0750	0	0	0
Medicine Hat	0805	0	0	0
Brooks	0806	0	0	0
Lethbridge	0810	0	0	0
Okotoks	0820	0	0	0
High River	0821	0	0	0
Calgary	0825	0	0	0
Strathmore	0826	0	0	0
Canmore	0828	0	0	0
Red Deer	0830	0	0	0
Sylvan Lake	0831	0	0	0
Lacombe	0832	0	0	0
Camrose	0833	0	0	0
Edmonton	0835	0	0	0
Lloydminster	0840	0	0	0
Cold Lake	0845	0	0	0
Grande Prairie	0850	0	0	0
Wood Buffalo	0860	0	0	0
Wetaskiwin	0865	0	0	0
Cranbrook	0905	0	0	0
Penticton	0913	0	0	0
Kelowna	0915	0	0	0
Vernon	0918	0	0	0
Salmon Arm	0920	0	0	0
Kamloops	0925	0	0	0
Chilliwack	0930	0	0	0
Abbotsford - Mission	0932	0	0	0
Vancouver	0933	0	0	0
Squamish	0934	0	0	0
Victoria	0935	0	0	0
Duncan	0937	0	0	0
Nanaimo	0938	0	0	0
Parksville	0939	0	0	0
Port Alberni	0940	0	0	0
Courtenay	0943	0	0	0
Campbell River	0944	0	0	0
Powell River	0945	0	0	0
Williams Lake	0950	0	0	0
Quesnel	0952	0	0	0
Prince Rupert	0955	0	0	0
Terrace	0965	0	0	0
Prince George	0970	0	0	0
Dawson Creek	0975	0	0	0
Fort St. John	0977	0	0	0
Whitehorse	0990	0	0	0
Yellowknife	0995	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine forte	0996	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine modérée	0997	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine faible	0998	0	0	0
Aucune zone d'influence métropolitaine	0999	0	0	0
Ne s'applique pas - migrant externe	9994	0	0	0
Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge	9995	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CMA5 **Longueur :** 4.0 **Position :** 2234

Nom de la question :

Concept : ENM - RMR ou AR de recensement de résidence 5 ans auparavant (2006)

Texte de la question :

Univers : Les répondants qui habitaient au Canada le 10 mai 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Mobilité 5 : Région métropolitaine de recensement (RMR), agglomération de recensement (AR) ou région autre qu'une RMR/AR où la personne avait son lieu de résidence habituel le 10 mai 2006, soit cinq ans avant le jour de l'ENM. Ce concept s'applique uniquement aux personnes faisant partie du sous-univers Mobilité (5 ans auparavant). Cela comprend les personnes âgées de 5 ans et plus vivant dans les ménages privés.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur la mobilité et la migration, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-013-XWE2011006.

Le code 9994 (Ne s'applique pas - migrant externe) est une valeur recodée du code « -5 » qui était utilisé dans l'ENM.

Le code 9995 (Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

NOTE : La catégorie 9995 (Ne s'applique pas, < 15 ans) est basée sur l'âge de l'ENM. Il y a des divergences entre âge de l'ENM et âge de l'Enquête auprès des peuples autochtones qui ne peuvent pas être représentées dû aux différences pour les périodes de collections entre les deux enquêtes. Voir nota à la variable NHS_AGE pour des explications.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Territoires (à l'extérieur des AR)	0000	0	0	0
St. John's	0001	0	0	0
Bay Roberts	0005	0	0	0
Grand Falls-Windsor	0010	0	0	0
Corner Brook	0015	0	0	0
Charlottetown	0105	0	0	0
Summerside	0110	0	0	0
Halifax	0205	0	0	0
Kentville	0210	0	0	0
Truro	0215	0	0	0
New Glasgow	0220	0	0	0
Cape Breton	0225	0	0	0
Moncton	0305	0	0	0
Saint John	0310	0	0	0
Fredericton	0320	0	0	0
Bathurst	0328	0	0	0
Miramichi	0329	0	0	0
Campbellton	0330	0	0	0
Edmundston	0335	0	0	0
Matane	0403	0	0	0
Rimouski	0404	0	0	0
Rivière-du-Loup	0405	0	0	0
Baie-Comeau	0406	0	0	0
Saguenay	0408	0	0	0
Alma	0410	0	0	0
Dolbeau-Mistassini	0411	0	0	0
Sept-Îles	0412	0	0	0
Québec	0421	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Saint-Georges	0428	0	0	0
Thetford Mines	0430	0	0	0
Sherbrooke	0433	0	0	0
Cowansville	0437	0	0	0
Victoriaville	0440	0	0	0
Trois-Rivières	0442	0	0	0
Shawinigan	0444	0	0	0
Drummondville	0447	0	0	0
Granby	0450	0	0	0
Saint-Hyacinthe	0452	0	0	0
Sorel-Tracy	0454	0	0	0
Joliette	0456	0	0	0
Saint-Jean-sur-Richelieu	0459	0	0	0
Montréal	0462	0	0	0
Salaberry-de-Valleyfield	0465	0	0	0
Lachute	0468	0	0	0
Val-d'Or	0480	0	0	0
Amos	0481	0	0	0
Rouyn-Noranda	0485	0	0	0
Cornwall	0501	0	0	0
Hawkesbury	0502	0	0	0
Ottawa - Gatineau	0505	0	0	0
Brockville	0512	0	0	0
Pembroke	0515	0	0	0
Petawawa	0516	0	0	0
Kingston	0521	0	0	0
Belleville	0522	0	0	0
Cobourg	0527	0	0	0
Port Hope	0528	0	0	0
Peterborough	0529	0	0	0
Kawartha Lakes	0530	0	0	0
Centre Wellington	0531	0	0	0
Oshawa	0532	0	0	0
Ingersoll	0533	0	0	0
Toronto	0535	0	0	0
Hamilton	0537	0	0	0
St. Catharines - Niagara	0539	0	0	0
Kitchener - Cambridge - Waterloo	0541	0	0	0
Brantford	0543	0	0	0
Woodstock	0544	0	0	0
Tillsonburg	0546	0	0	0
Norfolk	0547	0	0	0
Guelph	0550	0	0	0
Stratford	0553	0	0	0
London	0555	0	0	0
Chatham-Kent	0556	0	0	0
Leamington	0557	0	0	0
Windsor	0559	0	0	0
Sarnia	0562	0	0	0
Owen Sound	0566	0	0	0
Collingwood	0567	0	0	0
Barrie	0568	0	0	0
Orillia	0569	0	0	0
Midland	0571	0	0	0
North Bay	0575	0	0	0
Greater Sudbury / Grand Sudbury	0580	0	0	0
Elliot Lake	0582	0	0	0
Temiskaming Shores	0584	0	0	0
Timmins	0586	0	0	0
Sault Ste. Marie	0590	0	0	0
Thunder Bay	0595	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Kenora	0598	0	0	0
Winnipeg	0602	0	0	0
Steinbach	0605	0	0	0
Portage la Prairie	0607	0	0	0
Brandon	0610	0	0	0
Thompson	0640	0	0	0
Regina	0705	0	0	0
Yorkton	0710	0	0	0
Moose Jaw	0715	0	0	0
Swift Current	0720	0	0	0
Saskatoon	0725	0	0	0
North Battleford	0735	0	0	0
Prince Albert	0745	0	0	0
Estevan	0750	0	0	0
Medicine Hat	0805	0	0	0
Brooks	0806	0	0	0
Lethbridge	0810	0	0	0
Okotoks	0820	0	0	0
High River	0821	0	0	0
Calgary	0825	0	0	0
Strathmore	0826	0	0	0
Canmore	0828	0	0	0
Red Deer	0830	0	0	0
Sylvan Lake	0831	0	0	0
Lacombe	0832	0	0	0
Camrose	0833	0	0	0
Edmonton	0835	0	0	0
Lloydminster	0840	0	0	0
Cold Lake	0845	0	0	0
Grande Prairie	0850	0	0	0
Wood Buffalo	0860	0	0	0
Wetaskiwin	0865	0	0	0
Cranbrook	0905	0	0	0
Penticton	0913	0	0	0
Kelowna	0915	0	0	0
Vernon	0918	0	0	0
Salmon Arm	0920	0	0	0
Kamloops	0925	0	0	0
Chilliwack	0930	0	0	0
Abbotsford - Mission	0932	0	0	0
Vancouver	0933	0	0	0
Squamish	0934	0	0	0
Victoria	0935	0	0	0
Duncan	0937	0	0	0
Nanaimo	0938	0	0	0
Parksville	0939	0	0	0
Port Alberni	0940	0	0	0
Courtenay	0943	0	0	0
Campbell River	0944	0	0	0
Powell River	0945	0	0	0
Williams Lake	0950	0	0	0
Quesnel	0952	0	0	0
Prince Rupert	0955	0	0	0
Terrace	0965	0	0	0
Prince George	0970	0	0	0
Dawson Creek	0975	0	0	0
Fort St. John	0977	0	0	0
Whitehorse	0990	0	0	0
Yellowknife	0995	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine forte	0996	0	0	0
Zone d'influence métropolitaine modérée	0997	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Zone d'influence métropolitaine faible	0998	0	0	0
Aucune zone d'influence métropolitaine	0999	0	0	0
Ne s'applique pas - migrant externe	9994	0	0	0
Ne s'applique pas - exclus en raison de l'âge	9995	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TOTINC **Longueur :** 8.0 **Position :** 2238

Nom de la question :

Concept : ENM - Revenu total

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Revenu total, en espèces, reçu par les personnes âgées de 15 ans ou plus durant l'année civile 2010, provenant des sources suivantes : total des salaires et traitements; revenu net provenant d'un travail autonome agricole; revenu net dans une entreprise non agricole non constituée en société et/ou dans l'exercice d'une profession; prestations pour enfants; pension de sécurité de la vieillesse et supplément de revenu garanti; prestations du régime de rentes du Québec ou du régime de pensions du Canada; prestations d'assurance-emploi; autre revenu provenant de sources publiques; dividendes et intérêts d'obligations, de dépôts et de certificats d'épargne et autre revenu de placements; pensions de retraite et rentes, y compris les rentes de REÉR et de FERR; autre revenu en espèces. Les gains et pertes en capital nettes ne sont pas compris dans cette définition normalisée. Une variable alternative du revenu total qui comprend les gains et pertes nettes en capital est aussi définie pour des analyses spécialisées.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

Les personnes âgés de moins de 15 ans sont attribuées une valeur de zéro. Pour obtenir les résultats du revenu de l'ENM pour les personnes âgées de 15 ans et plus, faire un croisement de cette variable avec la variable NHS_AGE2.

NOTE : La gamme de valeurs rapportée ci-dessous (en « Code ») est incorrect. La gamme correcte est : -0081219 - 03717800

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Revenu personnel total	-0000049 - 03717800	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TOTINCAT **Longueur :** 8.0 **Position :** 2246

Nom de la question :

Concept : ENM - Revenu après impôt

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Revenu total après impôt, en espèces, reçu par les personnes âgées de 15 ans ou plus durant l'année civile 2010 moins les impôts sur le revenu payés au gouvernements fédéral, provincial et territorial. Le revenu provient des sources suivantes : total des salaires et traitements; revenu net provenant d'un travail autonome agricole; revenu net dans une entreprise non agricole non constituée en société et/ou dans l'exercice d'une profession; prestations pour enfants; pension de sécurité de la vieillesse et supplément de revenu garanti; prestations du régime de rentes du Québec ou du régime de pensions du Canada; prestations d'assurance-emploi; autre revenu provenant de sources publiques; dividendes et intérêts d'obligations, de dépôts et de certificats d'épargne et autre revenu de placements; pensions de retraite et rentes, y compris les rentes de REÉR et de FERR; autre revenu en espèces. Les gains et pertes en capital nettes ne sont pas compris dans cette définition normalisée. Une variable alternative du revenu après impôt qui comprend les gains et pertes nettes en capital peut être définie pour des analyses spécialisées.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

Les personnes âgés de moins de 15 ans sont attribuées une valeur de zéro. Pour obtenir les résultats du revenu de l'ENM pour les personnes âgées de 15 ans et plus, faire un croisement de cette variable avec la variable NHS_AGE2.

Cette variable est renommée de la variable TOTINC_AT.

NOTE : La gamme de valeurs rapportée ci-dessous (en « Code ») est incorrect. La gamme correcte est : -0081219 - 02113329

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Revenu après impôt	-0000023 - 02113329	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EMPIN **Longueur :** 8.0 **Position :** 2254

Nom de la question :

Concept : ENM - Revenu d'emploi

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Revenu total reçu en 2010 par les personnes âgées de 15 ans ou plus sous forme de rémunération, de revenu net dans une entreprise non agricole non constituée en société et/ou dans l'exercice d'une profession et de revenu net provenant d'un travail autonome agricole.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

Les personnes âgés de moins de 15 ans sont attribuées une valeur de zéro. Pour obtenir les résultats du revenu de l'ENM pour les personnes âgées de 15 ans et plus, faire un croisement de cette variable avec la variable NHS_AGE2.

NOTE : La gamme de valeurs rapportée ci-dessous (en « Code ») est incorrect. La gamme correcte est : -0083344 - 03228610

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Revenu d'emploi	-0000023 - 03228610	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : GTRFS **Longueur :** 6.0 **Position :** 2262

Nom de la question :

Concept : ENM - Transferts gouvernementaux totaux

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Revenu total provenant de tous les transferts gouvernementaux versés à une personne âgée de 15 ans et plus par l'administration fédérale, les gouvernements provinciaux, territoriaux et municipaux au cours de l'année civile 2010. Cette variable est dérivée en additionnant les montants provenant des sources suivantes : pension de sécurité de la vieillesse et supplément de revenu garanti; prestations du Régime de rentes du Québec ou du Régime de pensions du Canada; prestations d'assurance-emploi; prestations pour enfants; autre revenu provenant de sources publiques.

Pour plus d'information, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

Les personnes âgés de moins de 15 ans sont attribuées une valeur de zéro. Pour obtenir les résultats du revenu de l'ENM pour les personnes âgées de 15 ans et plus, faire un croisement de cette variable avec la variable NHS_AGE2.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Transferts gouvernementaux totaux	000000 - 160000	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : INVST **Longueur :** 8.0 **Position :** 2268

Nom de la question :

Concept : ENM - Revenu de placement

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Intérêts perçus durant l'année civile 2010 au chapitre des dépôts dans des banques, des caisses populaires, des sociétés fiduciaires, des coopératives, des caisses d'épargne et de crédit, etc., et intérêts des certificats d'épargne, des obligations garanties et non garanties ainsi que tous les dividendes de sources canadiennes et étrangères. Comprend également les autres revenus de placements provenant de sources canadiennes ou étrangères tels que les revenus nets provenant d'une propriété, les intérêts sur prêts et hypothèques, le revenu régulier provenant d'une succession ou d'un fonds de fiducie et les intérêts sur polices d'assurance.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

Les personnes âgées de moins de 15 ans sont attribuées une valeur de zéro. Pour obtenir les résultats du revenu de l'ENM pour les personnes âgées de 15 ans et plus, faire un croisement de cette variable avec la variable NHS_AGE2.

NOTE : La gamme de valeurs rapportée ci-dessous (en « Code ») est incorrect. La gamme correcte est : -0057947 - 00488743

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Revenu de placement	-0000026 - 00488743	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SEMPI **Longueur :** 8.0 **Position :** 2276

Nom de la question :

Concept : ENM - Revenu provenant d'un travail autonome

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Revenu net agricole et/ou revenu net non agricole des personnes âgées de 15 ans et plus durant l'année civile 2010. Cette variable est dérivée en additionnant les montants provenant des sources suivantes : revenu net provenant d'un travail non agricole autonome; revenu net provenant d'un travail agricole autonome.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

Les personnes âgées de moins de 15 ans sont attribuées une valeur de zéro. Pour obtenir les résultats du revenu de l'ENM pour les personnes âgées de 15 ans et plus, faire un croisement de cette variable avec la variable NHS_AGE2.

NOTE : La gamme de valeurs rapportée ci-dessous (en « Code ») est incorrect. La gamme correcte est : -0083344 - 00226549

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Revenu provenant d'un travail autonome	-0000006 - 00226549	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : WAGES **Longueur :** 8.0 **Position :** 2284

Nom de la question :**Concept :** ENM - Traitements et salaires**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Salaires et traitements bruts avant les retenues pour l'impôt sur le revenu, les pensions, l'assurance-emploi, etc. Sont compris les soldes et les indemnités militaires, les pourboires, les commissions, les gratifications, les prestations de programmes d'assurance-salaire, avantages imposables, subventions de recherches, royalties et les gains provenant de tout genre d'emploi occasionnel réalisés durant l'année civile 2010.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

Les personnes âgées de moins de 15 ans sont attribuées une valeur de zéro. Pour obtenir les résultats du revenu de l'ENM pour les personnes âgées de 15 ans et plus, faire un croisement de cette variable avec la variable NHS_AGE2.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Traitements et salaires	00000000 - 03228610	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CFINC_PP **Longueur :** 8.0 **Position :** 2292**Nom de la question :****Concept :** ENM -Revenu total de la famille de recensement pour toutes les person.**Texte de la question :****Univers :** Tous les répondants**Nota :** Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Revenu de la famille de recensement pour toutes les personnes dans les familles de recensement. Pour les personnes hors famille de recensement, cette variable correspond au revenu total de l'individu. Le revenu total d'une famille de recensement est la somme des revenus totaux de tous les membres de cette famille de recensement.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

NOTE : La gamme de valeurs rapportée ci-dessous (en « Code ») est incorrect. La gamme correcte est : -0340107 - 05008852

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Revenu total de la famille de recensement	-0000523 - 05008852	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : CFINCATA **Longueur :** 8.0 **Position :** 2300**Nom de la question :**

Concept : ENM-Revenu après impôt de la famille de recense. pour toutes les pers.

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Revenu après impôt de la famille de recensement pour toutes les personnes dans les familles de recensement. Pour les personnes hors famille de recensement, cette variable correspond au revenu après impôt de l'individu. Le revenu après impôt d'une famille de recensement est la somme des revenus après impôt de tous les membres de cette famille.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

Cette variable est renommée à partir de la variable CFINC_AT_PP de l'ENM.

NOTE : La gamme de valeurs rapportée ci-dessous (en « Code ») est incorrect. La gamme correcte est : -0344266 - 04044017

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Revenu après impôt de famille recens. pour toutes les pers.	-0000523 - 04044017	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EFINC_PP **Longueur :** 8.0 **Position :** 2308

Nom de la question :

Concept : ENM - Revenu de la famille économique pour toutes les personnes

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Revenu de la famille économique pour toutes les personnes dans les familles économiques. Pour les personnes hors famille économique, cette variable correspond au revenu total de l'individu. Le revenu total de la famille économique est la somme des revenus totaux de tous les membres de cette famille économique.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

NOTE : La gamme de valeurs rapportée ci-dessous (en « Code ») est incorrect. La gamme correcte est : -0340107 - 05008852

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Revenu de la famille économique pour toutes les personnes	-0001000 - 05008852	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : EFINCATA **Longueur :** 8.0 **Position :** 2316

Nom de la question :

Concept : ENM - Revenu après impôt de la famille économique pour toutes les pers.

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Revenu après impôt de la famille économique pour toutes les personnes dans les familles économiques. Pour les personnes hors famille économique, cette variable correspond au revenu après impôt de l'individu. Le revenu après impôt d'une famille économique est la somme des revenus après impôt de tous les membres de cette famille.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

Cette variable est renommée à partir de la variable EFINC_AT_PP de l'ENM.

NOTE : La gamme de valeurs rapportée ci-dessous (en « Code ») est incorrect. La gamme correcte est : -0344266 - 04044017

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Revenu après impôt famille éco. pour toutes les personnes	-0001000 - 04044017	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HHINC **Longueur :** 8.0 **Position :** 2324

Nom de la question :

Concept : ENM - Revenu total du ménage

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Le revenu total d'un ménage est la somme des revenus totaux de tous les membres de ce ménage.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

NOTE : La gamme de valeurs rapportée ci-dessous (en « Code ») est incorrect. La gamme correcte est : -0340107 - 05008852

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Revenu total du ménage	-0001000 - 05008852	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HHINC_AT **Longueur :** 8.0 **Position :** 2332

Nom de la question :

Concept : ENM - Revenu après impôt du ménage

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Le revenu après impôt du ménage est la somme des revenus après impôt pour tous les membres du ménage.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

NOTE : La gamme de valeurs rapportée ci-dessous (en « Code ») est incorrect. La gamme correcte est : -0344266 - 04044017

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Revenu après impôt du ménage	-0001000 - 04044017	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HHINCATA **Longueur :** 8.0 **Position :** 2340

Nom de la question :

Concept : ENM - Revenu après impôt rajusté du ménage pour toutes les personnes

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Revenu après impôt du ménage qui a été rajusté par un facteur qui prend en compte la taille du ménage. Le facteur de rajustement prend en compte les besoins relativement diminués des membres supplémentaires, en comparaison avec une personne vivant seule, étant déterminé par l'utilisation d'une échelle qui attribue une valeur diminuée aux membres supplémentaires. Le revenu après impôt rajusté du ménage est ensuite calculé en divisant le revenu du ménage après impôt par le facteur. L'échelle utilisée ici est HhEq2_PP (la racine carrée du nombre de membres du ménage).

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

Cette variable est renommée à partir de la variable HHInc_AT_SZ_PP de l'ENM.

NOTE : La gamme de valeurs rapportée ci-dessous (en « Code ») est incorrect. La gamme correcte est : -0243433 - 02334814

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Revenu après impôt rajusté du ménage	-0000447 - 02334814	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LICOEFA **Longueur :** 1.0 **Position :** 2348

Nom de la question :

Concept : ENM - État du faible revenu fondé sur le SFR-APL (famille)

Texte de la question :

Univers : Répondants des familles économiques qui sont non-résidents des territoires ou des réserves

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Les valeurs codifiées pour cette variable montrent la position de la famille économique en relation avec les seuils de faible revenu après impôt (SFR-Apl) de Statistique Canada. Cette variable convient pour obtenir un chiffre pour les familles à faible revenu ou pour classer les familles. Les résidents des territoires et des réserves sont exclus de ce concept.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

Cette variable est renommée de la variable LoLICOEfA de l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Fam. éco. dont revenu égal ou supérieur seuils faible revenu	1	0	0	0
Famille économique à faible revenu	2	0	0	0
Ne s'applique pas	3	0	0	0
Conc. ne s'app. pas (fam. éco. Yn/T.N.-O./Nt/pop. rés. ind.)	4	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LOLICOA **Longueur :** 1.0 **Position :** 2349

Nom de la question :

Concept : ENM - État du faible revenu fondé sur le SFR-APL (Personne)

Texte de la question :

Univers : Répondants qui sont non-résidents des territoires ou des réserves

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Les valeurs codifiées pour cette variable montrent la position pour chaque membre de la famille économique et des personnes hors famille économique en relation avec les seuils de faible revenu après impôt (SFR-Apl) de Statistique Canada. Cette variable convient pour obtenir un chiffre pour des personnes ou pour classer la population. Les résidents des territoires et des réserves sont exclus de ce concept.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Personne non à faible revenu (au SFR-Apl ou au-dessus)	1	0	0	0
Personne à faible revenu (sous le SFR-Apl)	2	0	0	0
Concept ne s'appl. pas (territ./résér./au SFR-Apl/au-dessus)	3	0	0	0
Concept ne s'applique pas (territ./réserves/sous le SFR-Apl)	4	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LOLICOB **Longueur :** 1.0 **Position :** 2350

Nom de la question :**Concept :** ENM - État du faible revenu fondé sur le SFR-AVL (Personne)**Texte de la question :****Univers :** Répondants qui sont non-résidents des territoires ou des réserves**Nota :** Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Les valeurs codifiées pour cette variable montrent la position pour chaque membre de la famille économique et des personnes hors famille économique en relation avec les seuils de faible revenu avant impôt (SFR-Avl) de Statistique Canada. Cette variable convient pour obtenir un chiffre pour des personnes ou pour classer la population. Les résidents des territoires et des réserves sont exclus de ce concept.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Personne non à faible revenu (au SFR-Avl ou au-dessus)	1	0	0	0
Personne à faible revenu (sous le SFR-Avl)	2	0	0	0
Concept ne s'appl. pas (territ./réser./au SFR-Avl/au-dessus)	3	0	0	0
Concept ne s'appl. pas (territoires/réserves/sous SFR-Avl)	4	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LOLIMHH **Longueur :** 1.0 **Position :** 2351**Nom de la question :****Concept :** ENM - État du faible revenu fondé sur la MFR-RM**Texte de la question :****Univers :** Répondants qui sont non-résidents des territoires ou des réserves**Nota :** Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Les valeurs codifiées pour cette variable montrent la position pour chaque membre du ménage en relation avec la mesure de faible revenu pour le revenu de marché (MFR-RM) de Statistique Canada. Cette variable convient pour obtenir un chiffre pour les ménages à faible revenu ou pour classer les ménages. Les résidents des territoires et des réserves sont exclus de ce concept.

Pour plus de renseignement, veuillez consulter le Guide de référence sur le revenu, Enquête nationale auprès des ménages, no 99-014-XWE2011006.

Cette variable est renommée de la variable LoLIMHhMI de l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ménage non à faible revenu (à la MFR-RM ou au-dessus)	1	0	0	0
Ménage à faible revenu (sous la MFR-RM)	2	0	0	0
Concept ne s'appl. pas (territ./réserves/MFR-RM/au-dessus)	3	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Concept ne s'appl. pas (territoires/réserves/sous la MFR-RM)	4	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : OLN **Longueur :** 1.0 **Position :** 2352

Nom de la question :

Concept : ENM - Langues officielles

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Indique si le répondant peut soutenir une conversation en français seulement, en anglais seulement, en français et en anglais, ou dans aucune des deux langues officielles du Canada.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais seulement	1	0	0	0
Français seulement	2	0	0	0
Anglais et français	3	0	0	0
Ni anglais ni français	4	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : FOL **Longueur :** 1.0 **Position :** 2353

Nom de la question :

Concept : ENM - Première langue officielle parlée

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Une variable élaborée pour l'application de la Loi sur les langues officielles.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais seulement	1	0	0	0
Français seulement	2	0	0	0
Anglais et français	3	0	0	0
Ni anglais ni français	4	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	NOLCOUNT	Longueur :	1.0	Position :	2354
Nom de la question :					
Concept :	ENM - Langue non officielle - Nombre des langues				
Texte de la question :					
Univers :	Tous les répondants				
Nota :	Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.				
	MISE EN GARDE : Les utilisateurs doivent noter qu'il y a une légère surestimation pour « Deux langues non officielles connues » et « Trois langues non officielles connues » pour un petit nombre de groupes de langues données. Les estimations sont touchées de façon minimale pour « Langues gaéliques » et « Langues indo-iraniennes, n.i.a. »				
	Indique le nombre des langues, autres que le français ou l'anglais, dans lesquelles le répondant peut soutenir une conversation.				
	Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.				
Source :	Enquête nationale auprès des ménages, 2011				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Pas de langue non officielle connue	0	0	0	0
Une langue non officielle connue	1	0	0	0
Deux langues non officielles connues	2	0	0	0
Trois langues non officielles connues	3	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable :	MTNDR	Longueur :	3.0	Position :	2355
Nom de la question :					
Concept :	ENM - Langue maternelle dérivée				
Texte de la question :					
Univers :	Tous les répondants				
Nota :	Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.				
	Première langue apprise à la maison dans l'enfance et encore comprise par le répondant au moment de l'ENM (dérivée).				
	Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.				
Source :	Enquête nationale auprès des ménages, 2011				

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais	001	0	0	0
Français	002	0	0	0
Algonquin	003	0	0	0
Atikamekw	004	0	0	0
Pied-noir	005	0	0	0
Cri, n.d.a.	006	0	0	0
Cri des plaines	008	0	0	0
Mi'kmaq	012	0	0	0
Innu/Montagnais	013	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Naskapi	014	0	0	0
Ojibwé	015	0	0	0
Oji-cri	016	0	0	0
Mitchif	018	0	0	0
Porteur	019	0	0	0
Chilcotin	021	0	0	0
Déné	022	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	023	0	0	0
Gwich'in	024	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	025	0	0	0
Esclave du Sud	026	0	0	0
Esclave, n.d.a.	027	0	0	0
Sarsi	028	0	0	0
Sekani	030	0	0	0
Kaska (nahani)	031	0	0	0
Tahltan	032	0	0	0
Tutchone du Nord	033	0	0	0
Mohawk	038	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	043	0	0	0
Halkomelem	045	0	0	0
Squamish	048	0	0	0
Langues salishennes, n.i.a.	050	0	0	0
Dakota	051	0	0	0
Stoney	052	0	0	0
Tlingit	054	0	0	0
Gitksan	055	0	0	0
Tsimshian	057	0	0	0
Nootka (nuu-chah-nulth)	058	0	0	0
Kwakiutl (kwak'wala)	061	0	0	0
Inuktitut	063	0	0	0
Inuinnaqtun	064	0	0	0
Inuvialuktun	065	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	066	0	0	0
Langues autochtones, n.i.a.	067	0	0	0
Italien	068	0	0	0
Espagnol	071	0	0	0
Néerlandais	074	0	0	0
Allemand	077	0	0	0
Norvégien	081	0	0	0
Croate	091	0	0	0
Tchèque	092	0	0	0
Russe	095	0	0	0
Ukrainien	100	0	0	0
Finnois	109	0	0	0
Arabe	119	0	0	0
Japonais	144	0	0	0
Tagalog (pilipino)	165	0	0	0
Lingala	172	0	0	0
Langue des signes américaine	188	0	0	0
Langues des signes, n.i.a.	190	0	0	0
Anglais et français	192	0	0	0
Anglais et langue non officielle	193	0	0	0
Français et langue non officielle	194	0	0	0
Anglais, français et langue non officielle	195	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MTNDR_AB

Longueur : 2.0

Position : 2358

Nom de la question :

Concept :	ENM - Langue maternelle dérivée - Autochtone
Texte de la question :	
Univers :	Tous les répondants
Nota :	Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.
	Première langue apprise à la maison dans l'enfance et encore comprise par le répondant au moment de l'ENM (dérivée). Cette variable est renommée à partir de la variable MT-NDr_ABOR de l'ENM.
	Cette variable comprend des catégories de réponses multiples telles que Anglais et langue autochtone, Français et langue autochtone, Anglais et français et langue autochtone et Autres réponses multiples.
	Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.
Source :	Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais	01	0	0	0
Français	02	0	0	0
Algonquin	03	0	0	0
Atikamekw	04	0	0	0
Pied-noir	05	0	0	0
Cri, n.d.a.	06	0	0	0
Cri des plaines	08	0	0	0
Mi'kmaq	12	0	0	0
Innu/Montagnais	13	0	0	0
Naskapi	14	0	0	0
Ojibwé	15	0	0	0
Oji-cri	16	0	0	0
Mitchif	18	0	0	0
Porteur	19	0	0	0
Chilcotin	21	0	0	0
Déné	22	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	23	0	0	0
Gwich'in	24	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	25	0	0	0
Esclave du Sud	26	0	0	0
Esclave, n.d.a.	27	0	0	0
Sarsi	28	0	0	0
Sekani	30	0	0	0
Kaska (nahani)	31	0	0	0
Tahltan	32	0	0	0
Tutchone du Nord	33	0	0	0
Mohawk	38	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	43	0	0	0
Halkomelem	45	0	0	0
Squamish	48	0	0	0
Langues salishennes, n.i.a.	50	0	0	0
Dakota	51	0	0	0
Stoney	52	0	0	0
Tlingit	54	0	0	0
Gitksan	55	0	0	0
Tsimshian	57	0	0	0
Nootka (nuu-chah-nulth)	58	0	0	0
Kwakiutl (kwak'wala)	61	0	0	0
Inuktitut	63	0	0	0
Inuinnaqtun	64	0	0	0
Inuvialuktun	65	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Langues inuites, n.i.a.	66	0	0	0
Langues autochtones, n.i.a.	67	0	0	0
Autres langues	68	0	0	0
Anglais et langue autochtone	69	0	0	0
Français et langue autochtone	70	0	0	0
Anglais, français et langue autochtone	71	0	0	0
Autres réponses multiples	72	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MTNDR_IN **Longueur :** 2.0 **Position :** 2360

Nom de la question :

Concept : ENM - Langue maternelle dérivée - Langues inuites

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Première langue apprise à la maison dans l'enfance et encore comprise par le répondant au moment de l'ENM (dérivée). Cette variable est renommée à partir de la variable MTNDR_INUIT de l'ENM.

Cette variable comprend des catégories de réponses multiples telles que Anglais et langue inuite, Français et langue inuite, Anglais et français et langue inuite et Autres réponses multiples.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais	01	0	0	0
Français	02	0	0	0
Inuktitut	03	0	0	0
Inuinnaqtun	04	0	0	0
Inuvialuktun	05	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	06	0	0	0
Autres langues	07	0	0	0
Anglais et langue inuite	08	0	0	0
Français et langue inuite	09	0	0	0
Anglais, français et langue inuite	10	0	0	0
Autres réponses multiples	11	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HLNDR **Longueur :** 3.0 **Position :** 2362

Nom de la question :

Concept : ENM - Langue parlée à la maison (A) dérivée - Partie A

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Langue que le répondant parlait le plus souvent à la maison au moment de l'ENM, dérivée utilisant la partie A de la question sur la langue parlée à la maison.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais	001	0	0	0
Français	002	0	0	0
Atikamekw	004	0	0	0
Pied-noir	005	0	0	0
Cri, n.d.a.	006	0	0	0
Innu/Montagnais	013	0	0	0
Ojibwé	015	0	0	0
Oji-cri	016	0	0	0
Porteur	019	0	0	0
Déné	022	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	023	0	0	0
Esclave, n.d.a.	027	0	0	0
Kaska (nahani)	031	0	0	0
Dakota	051	0	0	0
Stoney	052	0	0	0
Tsimshian	057	0	0	0
Nootka (nuu-chah-nulth)	058	0	0	0
Inuktitut	063	0	0	0
Inuinnaqtun	064	0	0	0
Inuvialuktun	065	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	066	0	0	0
Espagnol	071	0	0	0
Allemand	077	0	0	0
Norvégien	081	0	0	0
Mandarin	150	0	0	0
Thaï	158	0	0	0
Tagalog (pilipino)	165	0	0	0
Langue des signes américaine	188	0	0	0
Langues des signes, n.i.a.	190	0	0	0
Anglais et français	192	0	0	0
Anglais et langue non officielle	193	0	0	0
Français et langue non officielle	194	0	0	0
Anglais, français et langue non officielle	195	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HLNDR_AB **Longueur :** 2.0 **Position :** 2365

Nom de la question :

Concept : ENM -Langue parlée à maison (A) dérivée -Langues autochtones -Partie A

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages ENM) de 2011.

Langue que le répondant parlait le plus souvent à la maison au moment de l'ENM (dérivée). Cette variable est renommée à partir de la variable HLNDR_ABOR de l'ENM.

Cette variable contient les catégories de réponses multiples telles que Anglais et langue autochtone, Français et langue autochtone, Anglais et français et langue autochtone, et Autres réponses multiples.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais	01	0	0	0
Français	02	0	0	0
Atikamekw	04	0	0	0
Pied-noir	05	0	0	0
Cri, n.d.a.	06	0	0	0
Innu/Montagnais	13	0	0	0
Ojibwé	15	0	0	0
Oji-cri	16	0	0	0
Porteur	19	0	0	0
Déné	22	0	0	0
Tlichon (flanc-de-chien)	23	0	0	0
Esclave, n.d.a.	27	0	0	0
Kaska (nahani)	31	0	0	0
Dakota	51	0	0	0
Stoney	52	0	0	0
Tsimshian	57	0	0	0
Nootka (nuu-chah-nulth)	58	0	0	0
Inuktitut	63	0	0	0
Inuinnaqtun	64	0	0	0
Inuvialuktun	65	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	66	0	0	0
Autres langues	68	0	0	0
Anglais et langue autochtone	69	0	0	0
Français et langue autochtone	70	0	0	0
Anglais, français et langue autochtone	71	0	0	0
Autres réponses multiples	72	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HLNDR_IN **Longueur :** 2.0 **Position :** 2367

Nom de la question :

Concept : ENM - Langue parlée à maison (A) dérivée - Langues inuites - Partie A

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages ENM) de 2011.

Langue que le répondant parlait le plus souvent à la maison au moment de l'ENM (dérivée). Cette variable est renommée à partir de la variable HLNDR_INUIT de l'ENM.

Cette variable contient les catégories de réponses multiples telles que Anglais et langue inuite, Français et langue inuite, Anglais et français et langue inuite, et Autres réponses multiples.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais	01	0	0	0
Français	02	0	0	0
Inuktitut	03	0	0	0
Inuinnaqtun	04	0	0	0
Inuvialuktun	05	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	06	0	0	0
Autres langues	07	0	0	0
Anglais et langue inuite	08	0	0	0
Français et langue inuite	09	0	0	0
Anglais, français et langue inuite	10	0	0	0
Autres réponses multiples	11	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HLNBDR **Longueur :** 3.0 **Position :** 2369

Nom de la question :

Concept : ENM - Langue parlée à la maison (B) dérivée - Partie B

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Langue que le répondant parlait régulièrement à la maison au moment de l'ENM, dérivée utilisant la partie B de la question sur la langue parlée à la maison.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	000	0	0	0
Anglais	001	0	0	0
Français	002	0	0	0
Algonquin	003	0	0	0
Atikamekw	004	0	0	0
Pied-noir	005	0	0	0
Cri, n.d.a.	006	0	0	0
Malécite	011	0	0	0
Mi'kmaq	012	0	0	0
Innu/Montagnais	013	0	0	0
Naskapi	014	0	0	0
Ojibwé	015	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Oji-cri	016	0	0	0
Mitchif	018	0	0	0
Porteur	019	0	0	0
Chilcotin	021	0	0	0
Déné	022	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	023	0	0	0
Gwich'in	024	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	025	0	0	0
Esclave du Sud	026	0	0	0
Esclave, n.d.a.	027	0	0	0
Kaska (nahani)	031	0	0	0
Tahltan	032	0	0	0
Tutchone du Nord	033	0	0	0
Tutchone du Sud	034	0	0	0
Tutchone, n.d.a.	035	0	0	0
Langues athapascanes, n.i.a.	036	0	0	0
Mohawk	038	0	0	0
Oneida	040	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	043	0	0	0
Lillooet	046	0	0	0
Okanagan	047	0	0	0
Dakota	051	0	0	0
Stoney	052	0	0	0
Langues siouennes, n.i.a.	053	0	0	0
Tlingit	054	0	0	0
Gitksan	055	0	0	0
Nisga'a	056	0	0	0
Tsimshian	057	0	0	0
Kwakiutl (kwak'wala)	061	0	0	0
Inuktitut	063	0	0	0
Inuinnaqtun	064	0	0	0
Inuvialuktun	065	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	066	0	0	0
Langues autochtones, n.i.a.	067	0	0	0
Italien	068	0	0	0
Portugais	069	0	0	0
Espagnol	071	0	0	0
Néerlandais	074	0	0	0
Allemand	077	0	0	0
Danois	079	0	0	0
Afrikaans	083	0	0	0
Polonais	094	0	0	0
Russe	095	0	0	0
Slovène	099	0	0	0
Ukrainien	100	0	0	0
Grec	104	0	0	0
Hongrois	110	0	0	0
Hébreu	120	0	0	0
Pendjabi	130	0	0	0
Langues indo-iraniennes, n.i.a.	138	0	0	0
Japonais	144	0	0	0
Chinois, n.d.a.	153	0	0	0
Tagalog (pilipino)	165	0	0	0
Lingala	172	0	0	0
Langue des signes américaine	188	0	0	0
Langues des signes, n.i.a.	190	0	0	0
Anglais et français	192	0	0	0
Anglais et langue non officielle	193	0	0	0
Français et langue non officielle	194	0	0	0
Anglais, français et langue non officielle	195	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HLNBDRAB **Longueur :** 2.0 **Position :** 2372

Nom de la question :

Concept : ENM -Langue parlée à maison (B) dérivée -Langues autochtones -Partie B

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Langue que le répondant parlait régulièrement à la maison au moment de l'ENM (dérivée). Cette variable est renommée à partir de la variable HLNBDr_ABOR de l'ENM.

Cette variable contient les catégories de réponses multiples telles que Anglais et langue autochtone, Français et langue autochtone, Anglais et français et langue autochtone, et Autres réponses multiples.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	00	0	0	0
Anglais	01	0	0	0
Français	02	0	0	0
Algonquin	03	0	0	0
Atikamekw	04	0	0	0
Pied-noir	05	0	0	0
Cri, n.d.a.	06	0	0	0
Malécite	11	0	0	0
Mi'kmaq	12	0	0	0
Innu/Montagnais	13	0	0	0
Naskapi	14	0	0	0
Ojibwé	15	0	0	0
Oji-cri	16	0	0	0
Mitchif	18	0	0	0
Porteur	19	0	0	0
Chilcotin	21	0	0	0
Déné	22	0	0	0
Tlcho (flanc-de-chien)	23	0	0	0
Gwich'in	24	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	25	0	0	0
Esclave du Sud	26	0	0	0
Esclave, n.d.a.	27	0	0	0
Kaska (nahani)	31	0	0	0
Tahltan	32	0	0	0
Tutchone du Nord	33	0	0	0
Tutchone du Sud	34	0	0	0
Tutchone, n.d.a.	35	0	0	0
Langues athapascanes, n.i.a.	36	0	0	0
Mohawk	38	0	0	0
Oneida	40	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	43	0	0	0
Lillooet	46	0	0	0
Okanagan	47	0	0	0
Dakota	51	0	0	0
Stoney	52	0	0	0
Langues siouennes, n.i.a.	53	0	0	0
Tlingit	54	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Gitksan	55	0	0	0
Nisga'a	56	0	0	0
Tsimshian	57	0	0	0
Kwakiutl (kwak'wala)	61	0	0	0
Inuktitut	63	0	0	0
Inuinnaqtun	64	0	0	0
Inuvialuktun	65	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	66	0	0	0
Langues autochtones, n.i.a.	67	0	0	0
Autres langues	68	0	0	0
Anglais et langue autochtone	69	0	0	0
Français et langue autochtone	70	0	0	0
Autres réponses multiples	72	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HLNBDRIN **Longueur :** 2.0 **Position :** 2374

Nom de la question :

Concept : ENM - Langue parlée à maison (B) dérivée - Langues inuites - Partie B

Texte de la question :

Univers : Tous les répondants

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Langue que le répondant parlait régulièrement à la maison au moment de l'ENM (dérivée). Cette variable est renommée à partir de la variable HLnBDr_INUIT de l'ENM.

Cette variable contient les catégories de réponses multiples telles que Anglais et langue inuite, Français et langue inuite, Anglais et français et langue inuite et Autres réponses multiples.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	00	0	0	0
Anglais	01	0	0	0
Français	02	0	0	0
Inuktitut	03	0	0	0
Inuinnaqtun	04	0	0	0
Inuvialuktun	05	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	06	0	0	0
Autres langues	07	0	0	0
Anglais et langue inuite	08	0	0	0
Français et langue inuite	09	0	0	0
Autres réponses multiples	11	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LNWADR **Longueur :** 3.0 **Position :** 2376

Nom de la question :

Concept : ENM - Langue de travail (A) dérivée - Partie A

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus qui ont travaillé à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Langue que le répondant utilisait le plus souvent au travail au moment de l'ENM, dérivée utilisant la partie A de la question sur la langue de travail.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais	001	0	0	0
Français	002	0	0	0
Atikamekw	004	0	0	0
Cri,n.d.a.	006	0	0	0
Innu/Montagnais	013	0	0	0
Ojibwé	015	0	0	0
Oji-cri	016	0	0	0
Porteur	019	0	0	0
Déné	022	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	023	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	025	0	0	0
Tutchone du Sud	034	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	043	0	0	0
Tsimshian	057	0	0	0
Inuktitut	063	0	0	0
Inuinnaqtun	064	0	0	0
Inuvialuktun	065	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	066	0	0	0
Portugais	069	0	0	0
Espagnol	071	0	0	0
Langue des signes américaine	188	0	0	0
Langue des signes, n.i.a.	190	0	0	0
Anglais et français	192	0	0	0
Anglais et langue non officielle	193	0	0	0
Français et langue non officielle	194	0	0	0
Anglais, français et langue non officielle	195	0	0	0
Ne s'applique pas	196	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LNWADRAB **Longueur :** 2.0 **Position :** 2379

Nom de la question :

Concept : ENM - Langue de travail (A) dérivée - Langues autochtones - Partie A

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus qui ont travaillé à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Langue que le répondant utilisait le plus souvent au travail au moment de l'ENM (dérivée). Cette variable est renommée à partir de la variable LnWADr_ABOR de l'ENM.

Cette variable contient les catégories de réponses multiples telles que Anglais et langue autochtone, Français et langue autochtone, Anglais et français et langue autochtone, et Autres réponses multiples.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

NOTE : Le code 95 (Ne s'applique pas) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais	01	0	0	0
Français	02	0	0	0
Atikamekw	04	0	0	0
Cri, n.d.a.	06	0	0	0
Innu/Montagnais	13	0	0	0
Ojibwé	15	0	0	0
Oji-cri	16	0	0	0
Porteur	19	0	0	0
Déné	22	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	23	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	25	0	0	0
Tutchone du Sud	34	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	43	0	0	0
Tsimshian	57	0	0	0
Inuktitut	63	0	0	0
Inuinnaqtun	64	0	0	0
Inuvialuktun	65	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	66	0	0	0
Autres langues	68	0	0	0
Anglais et langue autochtone	69	0	0	0
Français et langue autochtone	70	0	0	0
Anglais, français et langue autochtone	71	0	0	0
Autres réponses multiples	72	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LNWADRIN **Longueur :** 2.0 **Position :** 2381

Nom de la question :

Concept : ENM - Langue de travail (A) dérivée - Langues inuites - Partie A

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus qui ont travaillé à un moment quelconque depuis le 1er janvier 2010

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Langue que le répondant utilisait le plus souvent au travail au moment de l'ENM (dérivée). Cette variable est renommée à partir de la variable LnWADr_INUIT de l'ENM.

Cette variable contient les catégories de réponses multiples telles que Anglais et langue inuite, Français et langue inuite, Anglais et français et langue inuite, et Autres réponses multiples.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

NOTE : Le code 95 (Ne s'applique pas) est une valeur recodée du code « -3 » qui était utilisé dans l'ENM.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais	01	0	0	0
Français	02	0	0	0
Inuktitut	03	0	0	0
Inuinnaqtun	04	0	0	0
Inuvialuktun	05	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	06	0	0	0
Autres langues	07	0	0	0
Anglais et langue inuite	08	0	0	0
Anglais, français et langue inuite	10	0	0	0
Autres réponses multiples	11	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LNWBDR **Longueur :** 3.0 **Position :** 2383

Nom de la question :

Concept : ENM - Langue de travail (B) dérivée - Partie B

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Langue que le répondant utilisait régulièrement au travail au moment de l'ENM, dérivée utilisant la deuxième partie de la question sur la langue de travail.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

NOTE : En plus des personnes qui ne parlent pas d'autre langue régulièrement au travail, le code 000 (« Aucune ») inclut les personnes qui n'ont pas travaillé depuis 2010 ou qui n'ont jamais travaillé.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	000	0	0	0
Anglais	001	0	0	0
Français	002	0	0	0
Atikamekw	004	0	0	0
Cri, n.d.a.	006	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Mi'kmaq	012	0	0	0
Innu/Montagnais	013	0	0	0
Naskapi	014	0	0	0
Ojibwé	015	0	0	0
Oji-cri	016	0	0	0
Mitchif	018	0	0	0
Porteur	019	0	0	0
Déné	022	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	023	0	0	0
Gwich'in	024	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	025	0	0	0
Esclave, n.d.a.	027	0	0	0
Sarsi	028	0	0	0
Kaska (nahani)	031	0	0	0
Tutchone du Sud	034	0	0	0
Langues athapascanes, n.i.a.	036	0	0	0
Okanagan	047	0	0	0
Inuktitut	063	0	0	0
Inuinnaqtun	064	0	0	0
Inuvialuktun	065	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	066	0	0	0
Langues autochtones, n.i.a.	067	0	0	0
Espagnol	071	0	0	0
Néerlandais	074	0	0	0
Allemand	077	0	0	0
Grec	104	0	0	0
Cantonais	146	0	0	0
Thaï	158	0	0	0
Tagalog (pilipino)	165	0	0	0
Langue des signes américaine	188	0	0	0
Langues des signes, n.i.a.	190	0	0	0
Anglais et français	192	0	0	0
Anglais et langue non officielle	193	0	0	0
Français et langue non officielle	194	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LNWBDRAB **Longueur :** 2.0 **Position :** 2386
Nom de la question :
Concept : ENM - Langue de travail (B) dérivée - Langues autochtones - Partie B
Texte de la question :
Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Langue que le répondant utilisait régulièrement au travail au moment de l'ENM (dérivée). Cette variable est renommée à partir de la variable LnWBDR_ABOR de l'ENM.

Cette variable contient les catégories de réponses multiples telles que Anglais et langue autochtone, Français et langue autochtone, Anglais et français et langue autochtone, et Autres réponses multiples.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

NOTE : En plus des personnes qui ne parlent pas d'autre langue régulièrement au travail, le code 000 (« Aucune ») inclut les personnes qui n'ont pas travaillé depuis 2010 ou qui n'ont jamais travaillé.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	00	0	0	0
Anglais	01	0	0	0
Français	02	0	0	0
Atikamekw	04	0	0	0
Cri, n.d.a.	06	0	0	0
Mi'kmaq	12	0	0	0
Innu/Montagnais	13	0	0	0
Naskapi	14	0	0	0
Ojibwé	15	0	0	0
Oji-cri	16	0	0	0
Mitchif	18	0	0	0
Porteur	19	0	0	0
Déné	22	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	23	0	0	0
Gwich'in	24	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	25	0	0	0
Esclave, n.d.a.	27	0	0	0
Sarsi	28	0	0	0
Kaska (nahani)	31	0	0	0
Tutchone du Sud	34	0	0	0
Langues athapascanes, n.i.a.	36	0	0	0
Okanagan	47	0	0	0
Inuktitut	63	0	0	0
Inuinnaqtun	64	0	0	0
Inuvialuktun	65	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	66	0	0	0
Langues autochtones, n.i.a.	67	0	0	0
Autres langues	68	0	0	0
Anglais et langue autochtone	69	0	0	0
Français et langue autochtone	70	0	0	0
Autres réponses multiples	72	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LNWBDRIN **Longueur :** 2.0 **Position :** 2388

Nom de la question :

Concept : ENM - Langue de travail (B) dérivée - Langues inuites - Partie B

Texte de la question :

Univers : Les répondants âgés de 15 ans et plus

Nota : Les données pour cette variable proviennent des réponses du répondant à l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Langue que le répondant utilisait régulièrement au travail au moment de l'ENM (dérivée). Cette variable est renommée à partir de la variable LnWBDr_INUIT de l'ENM.

Cette variable contient les catégories de réponses multiples telles que Anglais et langue inuite, Français et langue inuite, Anglais et français et langue inuite, et Autres réponses multiples.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

NOTE : En plus des personnes qui ne parlent pas d'autre langue régulièrement au travail, le code 000 (« Aucune ») inclut les personnes qui n'ont pas travaillé depuis 2010 ou qui n'ont jamais travaillé.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	00	0	0	0
Anglais	01	0	0	0
Français	02	0	0	0
Inuktitut	03	0	0	0
Inuinnaqtun	04	0	0	0
Inuvialuktun	05	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	06	0	0	0
Autres langues	07	0	0	0
Anglais et langue inuite	08	0	0	0
Français et langue inuite	09	0	0	0
Autres réponses multiples	11	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : REL_PMK1 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2390

Nom de la question :

Concept : ENM - Relation de la PMK_1 au répondant

Texte de la question :

Univers : ÂGE < 18

Nota :

Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant). Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

NOTE : Il n'est pas toujours possible de savoir si le conjoint du parent ou du tuteur du répondant a ou non un lien de parenté avec ce dernier. Si par exemple la PMK_1 est le père ou la mère de l'enfant, le code « 1-Parent » est utilisé dans la variable REL_PMK1. S'il est permis de croire que la PMK_2 n'est pas le père ou la mère de l'enfant, le code « 3-Partenaire du parent » est utilisé dans la variable REL_PMK2. Lorsqu'il est impossible de savoir si la PMK_2 est le père ou la mère de l'enfant ou simplement le partenaire de la PMK_1, le code « 2-Parent ou partenaire du parent » est utilisé dans la variable REL_PMK2.

Les variables suivantes, de REL_PMK1 à LFTGPMK2, ont été dérivées des données de l'ENM de 2011 pour apporter de l'information sur chaque « personne la mieux renseignée » (PMR) - soit généralement un parent ou un tuteur - des répondants de moins de 18 ans dans l'Enquête auprès des peuples autochtones (EAPA). La variable PMK_1 désigne le parent1/tuteur1 de l'enfant répondant. La variable PMK_2 désigne le parent2/tuteur2 de l'enfant; il s'agit généralement du conjoint ou du partenaire de la PMK_1. Il n'est pas nécessaire que la PMK_2 soit membre de la famille pour être le répondant. Les variables de SP désignent la personne sélectionnée (répondant enfant).

Principaux scénarios :

- 1) Le répondant vit avec les deux parents : information sur les deux parents.
- 2) Le répondant vit avec un parent seulement, qui est en couple : information sur le parent et son partenaire.
- 3) Le répondant vit avec un parent seulement, qui n'est pas en couple : information sur le parent1/tuteur1 seulement.
- 4) Le répondant vit sans ses parents, mais avec d'autres membres de la famille.
 - a. Il vit avec un grand-parent ou avec les deux : information sur les deux grands-parents, sur un des grands-parents et son partenaire, ou le grand-parent qui ne vit pas en couple.
 - b. Il vit avec une de ses tantes ou un de ses oncles : même scénario.
 - c. Il vit avec des frères/soeurs : information sur les frères/soeurs et sur leur partenaire, s'il y a lieu.
 - d. Il vit avec des cousins/cousines : information sur les cousins/cousines et sur leur partenaire, s'il y a lieu.
 - e. Il vit avec d'autres membres de la famille : information sur la Personne 1 et son partenaire, s'il y a lieu, puisque cette personne est le meilleur substitut de la PMR.
- 5) Le répondant vit seulement avec des personnes qui ne sont pas membres de la famille.
 - a. Il vit avec un ou des colocataires : dans ce scénario, il n'y aurait pas d'information disponible sur les parents.
 - b. Il vit en famille d'accueil : information sur la Personne 1 et son partenaire, s'il y a lieu.

NOTE : Pour tous les scénarios dans lesquels l'information sur le parent1/tuteur1 seulement est disponible, le code « Ne s'applique pas » est attribué aux variables de la PMK_2. Pour le scénario 5a et pour quelques scénarios exceptionnels dans lesquels il n'y a pas d'information disponible sur les parents/tuteurs, le code « Ne s'applique pas » est attribué aussi bien aux variables de la PMK_1 qu'à celles de la PMK_2. Le code « Enchaînement valide » est attribué à toutes les variables des personnes de 18 ans ou plus qui répondent à l'EAPA.

Méthodologie pour la sélection de la PMK_1 et de la PMK_2 :

- 1) Sélection de toutes les personnes de moins de 18 ans dans l'EAPA (10 553 unités). Cette sélection a été faite à partir du fichier de l'EAPA comprenant les variables dérivées.
- 2) Création de la famille économique pour chaque personne sélectionnée (PS) à l'aide des variables FRAME_ID et PERSNR de l'EAPA et des variables FRAME_ID et PERSNR_L de la base de données de contrôle et d'imputation de l'ENM. On a ensuite ordonné chaque famille selon les variables FRAME_ID et DIS_PERSNO, de sorte que la Personne 1 est toujours placée en première position.
- 3) Affectation de la personne la mieux renseignée (PMR) à propos de l'enfant selon la situation de la famille économique, sans tenir compte du sexe de la PMR.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - CFAMSTDET, R2P1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Parent	01	0	0	0
Grand-parent	04	0	0	0
Parent de famille d'accueil	07	0	0	0
Frère ou Soeur	08	0	0	0
Beau-frère ou belle-soeur	10	0	0	0
Autre personne apparentée	12	0	0	0
Cousin(e)	14	0	0	0
Arrière-grand-parent	16	0	0	0
Oncle ou tante	18	0	0	0
Arrière-oncle/-tante	20	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : REL_PMK2 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2392

Nom de la question :

Concept : ENM - Relation de la PMK_2 au répondant

Texte de la question :

Univers : ÂGE < 18

Nota : Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

NOTE : Il n'est pas toujours possible de savoir si le conjoint du parent ou du tuteur du répondant a ou non un lien de parenté avec ce dernier. Si par exemple la PMK_1 est le père ou la mère de l'enfant, le code « 1-Parent » est utilisé dans la variable REL_PMK1. S'il est permis de croire que la PMK_2 n'est pas le père ou la mère de l'enfant, le code « 3-Partenaire du parent » est utilisé dans la variable REL_PMK2. Lorsqu'il est impossible de savoir si la PMK_2 est le père ou la mère de l'enfant ou simplement le partenaire de la PMK_1, le code « 2-Parent ou partenaire du parent » est utilisé dans la variable REL_PMK2.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - CFAMSTDET, R2P1

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Parent	01	0	0	0
Parent ou partenaire du parent	02	0	0	0
Partenaire du parent	03	0	0	0
Grand-parent ou partenaire du grand-parent	06	0	0	0
Parent de famille d'accueil	07	0	0	0
Partenaire du frère ou de la soeur	09	0	0	0
Partenaire du beau-frère ou de la belle-soeur	11	0	0	0
Partenaire du cousin ou de la cousine	15	0	0	0
Arrière-grand-parent ou partenaire de l'arrière-grand-parent	17	0	0	0
Oncle ou tante ou partenaire de l'oncle ou de la tante	19	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Arrière-oncle/-tante ou partenaire de l'arrière-oncle/-tante	21	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : AGE_PMK1 **Longueur :** 3.0 **Position :** 2394

Nom de la question :

Concept : ENM - Âge - PMK_1

Texte de la question :

Univers : ÂGE < 18

Nota : Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Valeurs permises : 15:112

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

NOTE : Les fréquences et les distributions de population rapportées ci-dessous combinent certains codes valides. Les codes valides sont :

Âge en années complètes : Code - 16-90

Ne s'applique pas : Code - 995

Enchaînement valide : Code - 996

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - AGE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Âge en années complètes	016 - 995	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : AGE_PMK2 **Longueur :** 3.0 **Position :** 2397

Nom de la question :

Concept : ENM - Âge - PMK_2

Texte de la question :

Univers : ÂGE < 18

Nota : Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Valeurs permises : 15:112

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

NOTE : Les fréquences et les distributions de population rapportées ci-dessous combinent certains codes valides. Les codes valides sont :

Âge en années complètes : Code - 18-79

Ne s'applique pas : Code - 995

Enchaînement valide : Code - 996

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - AGE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Âge en années complètes	018 - 995	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : AGE_SP **Longueur :** 3.0 **Position :** 2400

Nom de la question :

Concept : ENM - Âge de la personne sélectionnée

Texte de la question :

Univers : ÂGE < 18

Nota : Cette variable est incluse avec le groupe de variables pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant enfant, mais elle s'applique à la personne sélectionnée (PS), par exemple le répondant enfant sélectionné.

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

NOTE : Cette variable s'applique aux personnes âgées de 6 à 17 ans dans l'Enquête auprès des peuples autochtones (EAPA).

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Valeurs permises : 0 : 112

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - AGE

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Âge en années complètes	000 - 076	0	0	0
Enchaînement valide	996	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SEX_PMK1 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2403

Nom de la question :**Concept :** ENM - Sexe - PMK_1**Texte de la question :****Univers :** ÂGE < 18**Nota :** Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

NOTE : Les codes de l'ENM pour les hommes et les femmes sont inversés des codes utilisés dans l'Enquête auprès des peuples autochtones.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - SEX

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Femme	1	0	0	0
Homme	2	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SEX_PMK2 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2404**Nom de la question :****Concept :** ENM - Sexe - PMK_2**Texte de la question :****Univers :** ÂGE < 18**Nota :** Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

NOTE : Les codes de l'ENM pour les hommes et les femmes sont inversés des codes utilisés dans l'Enquête auprès des peuples autochtones.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - SEX

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Femme	1	0	0	0
Homme	2	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : SEX_SP **Longueur :** 1.0 **Position :** 2405

Nom de la question :**Concept :** ENM - Sexe de la personne sélectionnée**Texte de la question :****Univers :** ÂGE < 18**Nota :** Cette variable est incluse avec le groupe de variables pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant enfant, mais elle s'applique à la personne sélectionnée (PS), par exemple le répondant enfant sélectionné.

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

NOTE : Les codes de l'ENM pour les hommes et les femmes sont inversés des codes utilisés dans l'Enquête auprès des peuples autochtones.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Source : Enquête nationale auprès des ménages 2011 - SEX

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Femme	1	0	0	0
Homme	2	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MRSTPMK1 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2406**Nom de la question :****Concept :** ENM - État matrimoniale (légal) - PMK_1**Texte de la question :****Univers :** ÂGE < 18**Nota :** Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - MarSt

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Jamais légalement marié(e) (célibataire)	01	0	0	0
Légalement marié(e) (et non séparé(e))	02	0	0	0
Séparé(e), mais toujours légalement marié(e)	03	0	0	0
Divorcé(e)	04	0	0	0
Veuf(ve)	05	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MRSTPMK2 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2408

Nom de la question :**Concept :** ENM - État matrimoniale (légal) - PMK_2**Texte de la question :****Univers :** ÂGE < 18**Nota :** Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - MarSt

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Jamais légalement marié(e) (célibataire)	01	0	0	0
Légalement marié(e) (et non séparé(e))	02	0	0	0
Séparé(e), mais toujours légalement marié(e)	03	0	0	0
Divorcé(e)	04	0	0	0
Veuf(ve)	05	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : COMLPMK1 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2410**Nom de la question :****Concept :** ENM - Union libre de PMK_1**Texte de la question :****Univers :** ÂGE < 18**Nota :** Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - ComLaw

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne vivant pas en union libre	1	0	0	0
Vivant en union libre	2	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : COMLPMK2 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2411**Nom de la question :**

Concept : ENM - Union libre de PMK_2

Texte de la question :

Univers : ÂGE < 18

Nota : Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - ComLaw

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ne vivant pas en union libre	1	0	0	0
Vivant en union libre	2	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ASRRPMK1

Longueur : 2.0

Position : 2412

Nom de la question :

Concept : ENM - Groupe autochtone - PMK_1

Texte de la question :

Univers : ÂGE < 18

Nota : Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011. Elle indique le groupe autochtone de PMK_1 tel que déclaré à la question 18 de l'ENM. Groupe autochtone désigne les personnes ayant déclaré être des Autochtones, c'est-à-dire Premières Nations (Indiens de l'Amérique du Nord), Métis ou Inuk (Inuits), à la question 18.

L'article 35 (2) de la Loi constitutionnelle de 1982 précise que les peuples autochtones du Canada s'entend notamment des Indiens, des Inuit et des Métis du Canada. Une personne peut déclarer à la question 18 de faire partie de plus d'un de ces trois groupes spécifiques.

« Pas une personne Autochtone » comprend les personnes qui n'ont pas déclaré être des Premières Nations (Indiens de l'Amérique du Nord), ni des Métis et ni des Inuits à la question 18. « Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) - Réponse unique » comprend les personnes ayant déclaré être uniquement des Premières Nations (Indiens de l'Amérique du Nord) à la question 18, sans avoir indiqué être des Métis ni des Inuk (Inuits).

« Métis - Réponse unique » comprend les personnes ayant déclaré être uniquement des Métis à la question 18, sans avoir indiqué être des Premières Nations (Indiens de l'Amérique du Nord) ni des Inuk (Inuits).

« Inuk (Inuit) - Réponse unique » comprend les personnes ayant déclaré être uniquement des Inuits à la question 18, sans avoir indiqué être des Premières Nations (Indiens de l'Amérique du Nord) ni des Métis.

Pour plus de renseignements sur la collecte et la diffusion des données sur les données relatives aux Autochtones, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les peuples autochtones, Enquête nationale auprès des ménages de 2011, et au Rapport technique sur les peuples autochtones, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

02) Réponse unique de Premières Nation (Indiens de l'Amérique du Nord)

05) Réponses multiples de Première Nation (Indiens de l'Amérique du Nord) et Métis

06) Réponses multiples de Première Nation (Indiens de l'Amérique du Nord) et Inuk (Inuit)

08) Réponses multiples de Première Nation (Indiens de l'Amérique du Nord), Métis et Inuk (Inuit)

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - AsRr

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Pas une personne Autochtone	01	0	0	0
Réponse unique de PN (Indiens de l'Amérique du Nord)	02	0	0	0
Métis - Réponse unique	03	0	0	0
Inuk (Inuit) - Réponse unique	04	0	0	0
Réponses multiples de PN (Indiens de l'AN) & Métis	05	0	0	0
Réponses multiples de PN (Indiens de l'AN) & Inuk (Inuit)	06	0	0	0
Métis et Inuk (Inuit) - Réponses multiples	07	0	0	0
Rép. mult. PN (Indiens Amér. du Nord) & Métis & Inuk (Inuit)	08	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Total		0	0	0
<hr/>				
Nom de la variable :	ASRRPMK2	Longueur : 2.0	Position : 2414	
Nom de la question :				
Concept :	ENM - Groupe autochtone - PMK_2			
Texte de la question :				
Univers :	ÂGE < 18			
Nota :	<p>Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).</p> <p>Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête auprès des ménages (ENM) de 2011. Elle indique le groupe autochtone de PMK_2 tel que déclaré à la question 18 de l'ENM. Groupe autochtone désigne les personnes ayant déclaré être des Autochtones, c'est-à-dire Premières Nations (Indiens de l'Amérique du Nord), Métis ou Inuits, à la question 18.</p> <p>L'article 35 (2) de la Loi constitutionnelle de 1982 précise que les peuples autochtones du Canada s'entend notamment des Indiens, des Inuits et des Métis du Canada. Une personne peut déclarer à la question 18 de faire partie de plus d'un de ces trois groupes spécifiques.</p> <p>« Pas une personne Autochtone » comprend les personnes qui n'ont pas déclaré être des Premières Nations (Indiens de l'Amérique du Nord), ni des Métis et ni des Inuits à la question 18.</p> <p>« Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) - Réponse unique » comprend les personnes ayant déclaré être uniquement des Premières Nations (Indiens de l'Amérique du Nord) à la question 18, sans avoir indiqué être des Métis ni des Inuits.</p> <p>« Métis - Réponse unique » comprend les personnes ayant déclaré être uniquement des Métis à la question 18, sans avoir indiqué être des Premières Nations (Indiens de l'Amérique du Nord) ni des Inuits.</p> <p>« Inuk (Inuit) - Réponse unique » comprend les personnes ayant déclaré être uniquement des Inuits à la question 18, sans avoir indiqué être des Premières Nations (Indiens de l'Amérique du Nord) ni des Métis.</p> <p>Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les peuples autochtones, Enquête nationale auprès des ménages de 2011, et au Rapport technique sur les peuples autochtones, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.</p> <p>Pour plus de renseignement sur les variables concernant l'information du parent/tuteur d'un répondant enfant (PMR), veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.</p> <p>Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :</p> <p>02) Réponse unique de Premières Nation (Indiens de l'Amérique du Nord)</p> <p>05) Réponses multiples de Première Nation (Indiens de l'Amérique du Nord) et Métis</p> <p>06) Réponses multiples de Première Nation (Indiens de l'Amérique du Nord) et Inuk (Inuit)</p> <p>08) Réponses multiples de Première Nation (Indiens de l'Amérique du Nord), Métis et Inuk (Inuit)</p>			
Source :	Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - AsRr			
Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Pas une personne Autochtone	01	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Réponse unique de PN (Indiens de l'Amérique du Nord)	02	0	0	0
Métis - Réponse unique	03	0	0	0
Inuk (Inuit) - Réponse unique	04	0	0	0
Réponses multiples de PN (Indiens de l'AN) & Métis	05	0	0	0
Réponses multiples de PN (Indiens de l'AN) & Inuk (Inuit)	06	0	0	0
Métis et Inuk (Inuit) - Réponses multiples	07	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : RGINPMK1 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2416

Nom de la question :

Concept : ENM - Statut d'Indien inscrit ou des traités - PMK_1

Texte de la question :

Univers : ÂGE < 18

Nota : Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

« Indien inscrit ou des traités » comprend les personnes qui ont déclaré être des Indiens inscrits ou des traités à la question 20 de l'ENM. Les Indiens inscrits sont les personnes qui sont inscrites en vertu de la Loi sur les Indiens du Canada. Les Indiens des traités sont les personnes appartenant à une Première Nation ou à une bande indienne ayant signé un traité avec la Couronne. Les Indiens inscrits ou des traités sont parfois appelés Indiens avec statut ou Indiens statués.

« Pas un Indien inscrit ou des traités » comprend les personnes qui n'ont pas déclaré être des Indiens inscrits ou des traités à la question 20.

Pour plus de renseignements sur la collecte et la diffusion des données sur les données relatives aux Autochtones, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les peuples autochtones, Enquête nationale auprès des ménages de 2011, et au Rapport technique sur les peuples autochtones, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - RgIndR

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Indien inscrit ou des traités	1	0	0	0
Pas un Indien inscrit ou des traités	2	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : RGINPMK2 **Longueur :** 1.0 **Position :** 2417

Nom de la question :**Concept :** ENM - Statut d'Indien inscrit ou des traités - PMK_2**Texte de la question :****Univers :** ÂGE < 18**Nota :** Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

« Indien inscrit ou des traités » comprend les personnes qui ont déclaré être des Indiens inscrits ou des traités à la question 20 de l'ENM. Les Indiens inscrits sont les personnes qui sont inscrites en vertu de la Loi sur les Indiens du Canada. Les Indiens des traités sont les personnes appartenant à une Première Nation ou à une bande indienne ayant signé un traité avec la Couronne. Les Indiens inscrits ou des traités sont parfois appelés Indiens avec statut ou Indiens statués.

« Pas un Indien inscrit ou des traités » comprend les personnes qui n'ont pas déclaré être des Indiens inscrits ou des traités à la question 20.

Pour plus de renseignements sur la collecte et la diffusion des données sur les données relatives aux Autochtones, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les peuples autochtones, Enquête nationale auprès des ménages de 2011, et au Rapport technique sur les peuples autochtones, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - RGINDR

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Indien inscrit ou des traités	1	0	0	0
Pas un Indien inscrit ou des traités	2	0	0	0
Ne s'applique pas	5	0	0	0
Enchaînement valide	6	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ABANPMK1**Longueur :** 2.0**Position :** 2418**Nom de la question :****Concept :** ENM - Ascendance autochtone - PMK_1**Texte de la question :****Univers :** ÂGE < 18

Nota : Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011. Ascendance autochtone est indiquée par une combinaison de réponses uniques et multiples sélectionnées.

Ascendance autochtone désigne les personnes ayant déclaré une appartenance ancestrale aux Autochtones du Canada à la question sur l'origine ethnique (question 17). L'article 35 (2) de la Loi constitutionnelle de 1982 précise que les peuples autochtones du Canada s'entend notamment des Indiens, des Inuit(sic) et des Métis du Canada. L'appartenance ancestrale désigne les origines ethniques ou culturelles des ancêtres du répondant, un ancêtre étant généralement plus éloigné qu'un grand-parent. Une personne peut avoir plus d'une origine ethnique ou culturelle.

Pour plus de renseignements sur la collecte et la diffusion des données sur les données relatives aux Autochtones, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les peuples autochtones et au Guide de référence sur l'origine ethnique, Enquête nationale auprès des ménages de 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2011/ref/guides/99-011-x/99-011-x2011006-fra.cfm>.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

- 01) Ascendance unique de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord)
- 04) Ascendances de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) et Métis seulement
- 05) Ascendances de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) et Inuk (Inuit) seulement
- 07) Ascendances de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) et Métis et Inuk (Inuit) seulement
- 08) Ascendances de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) et non-Autochtone seulement
- 11) Ascendances de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) et Métis et non-Autochtone seulement
- 12) Ascendances de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) et Inuk (Inuit) et non-Autochtone seulement
- 14) Ascendances de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) et Métis et Inuk (Inuit) et non-Autochtone seulement

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - AbAncSm

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Ascendance unique de Premières Nations (Indien de l'AN)	01	0	0	0
Ascendance unique - Métis	02	0	0	0
Ascendance unique - Inuk (Inuit)	03	0	0	0
Ascendances de PN (Indien de l'AN) & Métis seulement	04	0	0	0
Ascendances de PN (Indien de l'AN) & Inuk (Inuit) seulement	05	0	0	0
Ascendances - Métis et Inuk (Inuit) seulement	06	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ascend. de PN (Indien de l'AN) & non-Autochtone seulement	08	0	0	0
Ascendances - Métis et non-Autochtone seulement	09	0	0	0
Ascendances - Inuk (Inuit) et non-Autochtone seulement	10	0	0	0
Ascendance de PN (Indien AN) & Métis & non-Autocht. seule.	11	0	0	0
Asc. de PN (Indien AN) & Inuk (Inuit) & non-Autocht. seule.	12	0	0	0
Ascendances - Métis et Inuk (Inuit) et non-Autochtone seule.	13	0	0	0
Ascend. de PN (Indien AN)&Métis&Inuk (Inuit)&non-Aut. seule.	14	0	0	0
Ascendance(s) - Non-Autochtone seulement	15	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : ABANPMK2 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2420
Nom de la question :
Concept : ENM - Ascendance autochtone - PMK_2
Texte de la question :
Univers : ÂGE < 18

Nota : Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011. Ascendance autochtone est indiquée par une combinaison de réponses uniques et multiples sélectionnées.

Ascendance autochtone désigne les personnes ayant déclaré une appartenance ancestrale aux Autochtones du Canada à la question sur l'origine ethnique (question 17). L'article 35 (2) de la Loi constitutionnelle de 1982 précise que les peuples autochtones du Canada s'entend notamment des Indiens, des Inuit(sic) et des Métis du Canada. L'appartenance ancestrale désigne les origines ethniques ou culturelles des ancêtres du répondant, un ancêtre étant généralement plus éloigné qu'un grand-parent. Une personne peut avoir plus d'une origine ethnique ou culturelle.

Pour plus de renseignements sur la collecte et la diffusion des données sur les données relatives aux Autochtones, se reporter au Guide de référence sur les peuples autochtones et au Guide de référence sur l'origine ethnique, Enquête nationale auprès des ménages de 2011 à l'adresse Internet suivante : <http://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2011/ref/guides/99-011-x/99-011-x2011006-fra.cfm>.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

- 01) Ascendance unique de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord)
- 04) Ascendances de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) et Métis seulement
- 05) Ascendances de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) et Inuk (Inuit) seulement
- 07) Ascendances de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) et Métis et Inuk (Inuit) seulement
- 08) Ascendances de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) et non-Autochtone seulement
- 11) Ascendances de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) et Métis et non-Autochtone seulement
- 12) Ascendances de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) et Inuk (Inuit) et non-Autochtone seulement
- 14) Ascendances de Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) et Métis et Inuk (Inuit) et non-Autochtone seulement

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - AbAncSm

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Ascendance unique de Premières Nations (Indien de l'AN)	01	0	0	0
Ascendance unique - Métis	02	0	0	0
Ascendance unique - Inuk (Inuit)	03	0	0	0
Ascendances de PN (Indien de l'AN) & Métis seulement	04	0	0	0
Ascendances de PN (Indien de l'AN) & Inuk (Inuit) seulement	05	0	0	0
Ascendances - Métis et Inuk (Inuit) seulement	06	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ascend. de PN (Indien de l'AN) & non-Autochtone seulement	08	0	0	0
Ascendances - Métis et non-Autochtone seulement	09	0	0	0
Ascendances - Inuk (Inuit) et non-Autochtone seulement	10	0	0	0
Ascendance de PN (Indien AN) & Métis & non-Autocht. seule.	11	0	0	0
Asc. de PN (Indien AN) & Inuk (Inuit) & non-Autocht. seule.	12	0	0	0
Ascendances - Métis et Inuk (Inuit) et non-Autochtone seule.	13	0	0	0
Ascendance(s) - Non-Autochtone seulement	15	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MTABPMK1 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2422

Nom de la question :

Concept : ENM - Langue maternelle dérivée - Langues autochtones - PMK_1

Texte de la question :

Univers : ÂGE < 18

Nota : Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Première langue apprise à la maison dans l'enfance et encore comprise par le PMK_1 au moment de l'ENM (dérivée). Cette variable comprend des catégories de réponses multiples telles que Anglais et langue autochtone, Français et langue autochtone, Anglais et français et langue autochtone et Autres réponses multiples.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - MTNDR_ABOR

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais	01	0	0	0
Français	02	0	0	0
Algonquin	03	0	0	0
Atikamekw	04	0	0	0
Pied-noir	05	0	0	0
Cri, n.d.a.	06	0	0	0
Cri des plaines	08	0	0	0
Malécite	11	0	0	0
Mi'kmaq	12	0	0	0
Innu/Montagnais	13	0	0	0
Naskapi	14	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Ojibwé	15	0	0	0
Oji-cri	16	0	0	0
Mitchif	18	0	0	0
Porteur	19	0	0	0
Déné	22	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	23	0	0	0
Gwich'in	24	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	25	0	0	0
Esclave du Sud	26	0	0	0
Esclave, n.d.a.	27	0	0	0
Sekani	30	0	0	0
Kaska (nahani)	31	0	0	0
Tutchone du Nord	33	0	0	0
Mohawk	38	0	0	0
Langues salishennes, n.i.a.	50	0	0	0
Dakota	51	0	0	0
Stoney	52	0	0	0
Tlingit	54	0	0	0
Gitksan	55	0	0	0
Nisga'a	56	0	0	0
Nootka (nuu-chah-nulth)	58	0	0	0
Kwakiutl (kwak'wala)	61	0	0	0
Inuktitut	63	0	0	0
Inuinnaqtun	64	0	0	0
Inuvialuktun	65	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	66	0	0	0
Autres langues	68	0	0	0
Anglais et langue autochtone	69	0	0	0
Français et langue autochtone	70	0	0	0
Anglais, français et langue autochtone	71	0	0	0
Autres réponses multiples	72	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : MTABPMK2 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2424
Nom de la question :
Concept : ENM - Langue maternelle dérivée - Langues autochtones - PMK_2
Texte de la question :
Univers : ÂGE < 18

Nota : Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Première langue apprise à la maison dans l'enfance et encore comprise par le PMK_2 au moment de l'ENM (dérivée). Cette variable comprend des catégories de réponses multiples telles que Anglais et langue autochtone, Français et langue autochtone, Anglais et français et langue autochtone et Autres réponses multiples.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - MTNDR_ABOR

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Anglais	01	0	0	0
Français	02	0	0	0
Algonquin	03	0	0	0
Atikamekw	04	0	0	0
Cri, n.d.a.	06	0	0	0
Cri des plaines	08	0	0	0
Mi'kmaq	12	0	0	0
Innu/Montagnais	13	0	0	0
Ojibwé	15	0	0	0
Oji-cri	16	0	0	0
Mitchif	18	0	0	0
Porteur	19	0	0	0
Chilcotin	21	0	0	0
Déné	22	0	0	0
Tlicho (flanc-de-chien)	23	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	25	0	0	0
Esclave, n.d.a.	27	0	0	0
Kaska (nahani)	31	0	0	0
Mohawk	38	0	0	0
Langues salishennes, n.i.a.	50	0	0	0
Dakota	51	0	0	0
Nootka (nuu-chah-nulth)	58	0	0	0
Inuktitut	63	0	0	0
Inuinnaqtun	64	0	0	0
Inuvialuktun	65	0	0	0
Autres langues	68	0	0	0
Anglais et langue autochtone	69	0	0	0
Français et langue autochtone	70	0	0	0
Autres réponses multiples	72	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HLABPMK1 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2426

Nom de la question :

Concept : ENM - Langue parlée à la maison dérivée - langues autochtones - PMK_1

Texte de la question :

Univers : ÂGE < 18

Nota : Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Langue que le PMK_1 parlait régulièrement à la maison au moment de l'ENM, dérivée utilisant la deuxième partie de la question sur la langue parlée à la maison. Cette variable contient les catégories de réponses multiples telles que Anglais et langue autochtone, Français et langue autochtone, Anglais et français et langue autochtone, et Autres réponses multiples.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - HLNBD_r_ABOR

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	00	0	0	0
Anglais	01	0	0	0
Français	02	0	0	0
Algonquin	03	0	0	0
Atikamekw	04	0	0	0
Pied-noir	05	0	0	0
Cri, n.d.a.	06	0	0	0
Cri des plaines	08	0	0	0
Mi'kmaq	12	0	0	0
Innu/Montagnais	13	0	0	0
Naskapi	14	0	0	0
Ojibwé	15	0	0	0
Oji-cri	16	0	0	0
Mitchif	18	0	0	0
Porteur	19	0	0	0
Chilcotin	21	0	0	0
Déné	22	0	0	0
Tlcho (flanc-de-chien)	23	0	0	0
Gwich'in	24	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	25	0	0	0
Esclave du Sud	26	0	0	0
Esclave, n.d.a.	27	0	0	0
Kaska (nahani)	31	0	0	0
Tahltan	32	0	0	0
Mohawk	38	0	0	0
Oneida	40	0	0	0
Shuswap (secwepemctsin)	43	0	0	0
Langues salishennes, n.i.a.	50	0	0	0
Nisga'a	56	0	0	0
Tsimshian	57	0	0	0
Kwakiutl (kwak'wala)	61	0	0	0
Inuktitut	63	0	0	0
Inuinnaqtun	64	0	0	0
Inuvialuktun	65	0	0	0
Langues inuites, n.i.a.	66	0	0	0
Autres langues	68	0	0	0
Anglais et langue autochtone	69	0	0	0
Français et langue autochtone	70	0	0	0
Autres réponses multiples	72	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Enchaînement valide	96	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : HLABPMK2 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2428

Nom de la question :

Concept : ENM - Langue parlée à la maison dérivée - langues autochtones - PMK_2

Texte de la question :

Univers : ÂGE < 18

Nota : Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Langue que le PMK_2 parlait régulièrement à la maison au moment de l'ENM, dérivée utilisant la partie B de la question sur la langue parlée à la maison. Cette variable contient les catégories de réponses multiples telles que Anglais et langue autochtone, Français et langue autochtone, Anglais et français et langue autochtone, et Autres réponses multiples.

Pour des renseignements supplémentaires sur la collecte et la diffusion des données sur les langues, veuillez vous reporter au Guide de référence sur les langues, Enquête nationale auprès des ménages de 2011.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - HLNBDr_ABOR

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Aucune	00	0	0	0
Anglais	01	0	0	0
Français	02	0	0	0
Algonquin	03	0	0	0
Atikamekw	04	0	0	0
Pied-noir	05	0	0	0
Cri, n.d.a.	06	0	0	0
Cri des plaines	08	0	0	0
Mi'kmaq	12	0	0	0
Innu/Montagnais	13	0	0	0
Ojibwé	15	0	0	0
Oji-cri	16	0	0	0
Mitchif	18	0	0	0
Porteur	19	0	0	0
Chilcotin	21	0	0	0
Déné	22	0	0	0
Tlcho (flanc-de-chien)	23	0	0	0
Esclave du Nord (lièvre)	25	0	0	0
Esclave, n.d.a.	27	0	0	0
Sarsi	28	0	0	0
Kaska (nahani)	31	0	0	0
Tahltan	32	0	0	0
Mohawk	38	0	0	0
Dakota	51	0	0	0
Nisga'a	56	0	0	0
Tsimshian	57	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Kwakiutl (kwak'wala)	61	0	0	0
Inuktitut	63	0	0	0
Inuinnaqtun	64	0	0	0
Inuvialuktun	65	0	0	0
Autres langues	68	0	0	0
Français et langue autochtone	70	0	0	0
Autres réponses multiples	72	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TINCPMK1 **Longueur :** 8.0 **Position :** 2430

Nom de la question :

Concept : ENM - Revenu total - 2010 - PMK_1

Texte de la question :

Univers : ÂGE < 18

Nota : Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Revenu total, en espèces, reçu par le PMK_1 durant l'année civile 2010, provenant des sources suivantes : total des salaires et traitements; revenu net provenant d'un travail autonome agricole; revenu net dans une entreprise non agricole non constituée en société et/ou dans l'exercice d'une profession; prestations pour enfants; pension de sécurité de la vieillesse et supplément de revenu garanti; prestations du régime de rentes du Québec ou du régime de pensions du Canada; prestations d'assurance-emploi; autre revenu provenant de sources publiques; dividendes et intérêts d'obligations, de dépôts et de certificats d'épargne et autre revenu de placements; pensions de retraite et rentes, y compris les rentes de REÉR et de FERR; autre revenu en espèces. Les gains et pertes en capital nettes ne sont pas compris dans cette définition normalisée. Une variable alternative du revenu total qui comprend les gains et pertes nettes en capital est aussi définie pour des analyses spécialisées.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

NOTE : Les fréquences et les distributions de population rapportées ci-dessous combinent certains codes valides. Les codes valides sont :

Revenu total de PMK_1 : Code - -29967-2147165

Ne s'applique pas : Code - 99999995

Enchaînement valide : Code - 99999996

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - TotInc

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Revenu total de PMK_1	-0000556 - 99999995	0	0	0
Enchaînement valide	99999996	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : TINCPMK2 **Longueur :** 8.0 **Position :** 2438

Nom de la question :**Concept :** ENM - Revenu total - 2010 - PMK_2**Texte de la question :****Univers :** ÂGE < 18**Nota :** Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Revenu total, en espèces, reçu par le PMK_2 durant l'année civile 2010, provenant des sources suivantes : total des salaires et traitements; revenu net provenant d'un travail autonome agricole; revenu net dans une entreprise non agricole non constituée en société et/ou dans l'exercice d'une profession; prestations pour enfants; pension de sécurité de la vieillesse et supplément de revenu garanti; prestations du régime de rentes du Québec ou du régime de pensions du Canada; prestations d'assurance-emploi; autre revenu provenant de sources publiques; dividendes et intérêts d'obligations, de dépôts et de certificats d'épargne et autre revenu de placements; pensions de retraite et rentes, y compris les rentes de REÉR et de FERR; autre revenu en espèces. Les gains et pertes en capital nettes ne sont pas compris dans cette définition normalisée. Une variable alternative du revenu total qui comprend les gains et pertes nettes en capital est aussi définie pour des analyses spécialisées.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

NOTE : Les fréquences et les distributions de population rapportées ci-dessous combinent certains codes valides. Les codes valides sont :

Revenu total de PMK_2 : Code - -32426-4936992

Ne s'applique pas : Code - 99999995

Enchaînement valide : Code - 99999996

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - TotInc

Catégories de réponse	Code	Fréquences	Population	%
Revenu total de PMK_2	-0000223 - 99999995	0	0	0
Enchaînement valide	99999996	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LFTGPMK1 **Longueur :** 2.0 **Position :** 2446**Nom de la question :****Concept :** ENM - Situation d'activité - PMK_1**Texte de la question :****Univers :** ÂGE < 18

Nota : Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Activité sur le marché du travail du PMK_1 au cours de la semaine du dimanche 1er mai au samedi 7 mai 2011. Les répondants ont été classés dans les catégories « Personnes occupées », « Chômeurs » ou « Inactifs ». La population active comprend les personnes occupées et les chômeurs.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

- 01) Personnes occupées - Ont travaillé pendant la semaine de référence - Forces armées
- 02) Personnes occupées - Ont travaillé pendant la semaine de référence - Population civile
- 03) Personnes occupées - Absentes pendant la semaine de référence - Forces armées
- 04) Personnes occupées - Absentes pendant la semaine de référence - Population civile
- 05) Chômeurs - Mise à pied temporaire - Expérimentés - N'ont pas cherché d'emploi
- 06) Chômeurs - Mise à pied temporaire - Expérimentés - Ont cherché un emploi à plein temps
- 07) Chômeurs - Mise à pied temporaire - Expérimentés - Ont cherché un emploi à temps partiel
- 08) Chômeurs - Nouvel emploi - Expérimentés - N'ont pas cherché d'emploi
- 09) Chômeurs - Nouvel emploi - Expérimentés - Ont cherché un emploi à plein temps
- 10) Chômeurs - Nouvel emploi - Expérimentés - Ont cherché un emploi à temps partiel
- 11) Chômeurs - Nouvel emploi - Inexpérimentés - N'ont pas cherché d'emploi
- 12) Chômeurs - Nouvel emploi - Inexpérimentés - Ont cherché un emploi à plein temps
- 13) Chômeurs - Nouvel emploi - Inexpérimentés - Ont cherché un emploi à temps partiel

Source : Enquête nationale auprès des ménages, 2011 - LFTAG

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Pers. occupées-Ont travaillé pendant sem. réf.-Forces armées	01	0	0	0
Pers. occupées-Ont travaillé pendant sem. réf.-Pop. civile	02	0	0	0
Pers. occupées-Absentes pendant sem.réf. Population civile	04	0	0	0
Chômeurs-Mise à pied temp.-Expé.-N'ont pas cherché d'emploi	05	0	0	0
Chômeurs-Mise à pied tem.-Expé.-Ont cherché emp. plein temps	06	0	0	0
Chômeurs-Mise à pied tem.-Expé.-Ont cherché emp. temps part.	07	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Chômeurs-Nouvel emploi-Expé.-N'ont pas cherché d'emploi	08	0	0	0
Chômeurs-Nouvel emploi-Expé.-Ont cherché emploi plein temps	09	0	0	0
Chômeurs-Nouvel emploi-Expé.-Ont cherché emp. temps partiel	10	0	0	0
Chômeurs-Nouvel emploi-Inexpé.-N'ont pas cherché d'emploi	11	0	0	0
Chômeurs-Nouvel emploi-Inexpé.-Ont cherché emp. plein temps	12	0	0	0
Chômeurs-Nouvel emploi-Inexpé.-Ont cherché emp. temps partiel	13	0	0	0
Chômeurs- Ont cherché emploi à plein temps - Expérimentés	14	0	0	0
Chômeurs -Ont cherché un emploi à temps partiel-Expérimentés	15	0	0	0
Chômeurs -Ont cherché un emploi à plein temps-Inexpérimentés	16	0	0	0
Chômeurs-Ont cherché emploi à temps partiel-Inexpérimentés	17	0	0	0
Inactifs - Dernier emploi en 2011	18	0	0	0
Inactifs - Dernier emploi en 2010	19	0	0	0
Inactifs - Dernier emploi avant 2010	20	0	0	0
Inactifs - N'ont jamais travaillé	21	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Total		0	0	0

Nom de la variable : LFTGPMK2

Longueur : 2.0

Position : 2448

Nom de la question :

Concept : ENM - Situation d'activité - PMK_2

Texte de la question :

Univers : ÂGE < 18

Nota : Cette variable est ajoutée pour la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant (qui était habituellement le parent ou le tuteur de l'enfant).

Cette variable est calculée à partir des données de l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.

Activité sur le marché du travail du PMK_2 au cours de la semaine du dimanche 1er mai au samedi 7 mai 2011. Les répondants ont été classés dans les catégories « Personnes occupées », « Chômeurs » ou « Inactifs ». La population active comprend les personnes occupées et les chômeurs.

Pour plus de renseignement sur les variables concernant la personne la mieux renseignée (PMR) d'un répondant qui est un enfant, veuillez consulter la section « Nota » à la variable REL_PMK1.

Quelques-unes des catégories de réponse initiales ont été abrégées en raison des restrictions d'espace. Le texte complet est comme suit :

- 01) Personnes occupées - Ont travaillé pendant la semaine de référence - Forces armées
- 02) Personnes occupées - Ont travaillé pendant la semaine de référence - Population civile
- 03) Personnes occupées - Absentes pendant la semaine de référence - Forces armées
- 04) Personnes occupées - Absentes pendant la semaine de référence - Population civile
- 05) Chômeurs - Mise à pied temporaire - Expérimentés - N'ont pas cherché d'emploi
- 06) Chômeurs - Mise à pied temporaire - Expérimentés - Ont cherché un emploi à plein temps
- 07) Chômeurs - Mise à pied temporaire - Expérimentés - Ont cherché un emploi à temps partiel
- 08) Chômeurs - Nouvel emploi - Expérimentés - N'ont pas cherché d'emploi
- 09) Chômeurs - Nouvel emploi - Expérimentés - Ont cherché un emploi à plein temps
- 10) Chômeurs - Nouvel emploi - Expérimentés - Ont cherché un emploi à temps partiel
- 11) Chômeurs - Nouvel emploi - Inexpérimentés - N'ont pas cherché d'emploi
- 12) Chômeurs - Nouvel emploi - Inexpérimentés - Ont cherché un emploi à plein temps
- 13) Chômeurs - Nouvel emploi - Inexpérimentés - Ont cherché un emploi à temps partiel

Source : Enquête nationale auprès des ménages 2011 - LFTAG

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Pers. occupées-Ont travaillé pendant sem. réf.-Forces armées	01	0	0	0
Pers. occupées-Ont travaillé pendant sem. réf.-Pop. civile	02	0	0	0
Pers. occupées-Absentes pendant sem.réf. Population civile	04	0	0	0
Chômeurs-Mise à pied temp.-Expé.-N'ont pas cherché d'emploi	05	0	0	0
Chômeurs-Mise à pied tem.-Expé.-Ont cherché emp. plein temps	06	0	0	0
Chômeurs-Mise à pied tem.-Expé.-Ont cherché emp. temps part.	07	0	0	0

<u>Catégories de réponse</u>	<u>Code</u>	<u>Fréquences</u>	<u>Population</u>	<u>%</u>
Chômeurs-Nouvel emploi-Expé.-N'ont pas cherché d'emploi	08	0	0	0
Chômeurs-Nouvel emploi-Expé.-Ont cherché emploi plein temps	09	0	0	0
Chômeurs-Nouvel emploi-Expé.-Ont cherché emp. temps partiel	10	0	0	0
Chômeurs-Nouvel emploi-Inexpé.-N'ont pas cherché d'emploi	11	0	0	0
Chômeurs-Nouvel emploi-Inexpé.-Ont cherché emp. plein temps	12	0	0	0
Chômeurs-Nouvel emploi-Inexpé.-Ont cherché emp. temps partiel	13	0	0	0
Chômeurs- Ont cherché emploi à plein temps - Expérimentés	14	0	0	0
Chômeurs -Ont cherché un emploi à temps partiel-Expérimentés	15	0	0	0
Chômeurs -Ont cherché un emploi à plein temps-Inexpérimentés	16	0	0	0
Chômeurs-Ont cherché emploi à temps partiel-Inexpérimentés	17	0	0	0
Inactifs - Dernier emploi en 2011	18	0	0	0
Inactifs - Dernier emploi en 2010	19	0	0	0
Inactifs - Dernier emploi avant 2010	20	0	0	0
Inactifs - N'ont jamais travaillé	21	0	0	0
Ne s'applique pas	95	0	0	0
Enchaînement valide	96	0	0	0
Total		0	0	0

Index par sujet

<u>Variable</u>	<u>Description</u>	<u>Page</u>
ADV : VARIABLES DÉRIVÉES SUR L'ÂGE		
DAGEINTM	VD - Âge au moment de l'interview - Mois	52
DAGEINTY	VD - Âge au moment de l'interview - Années	52
DAGEYRSG	VD - Groupe d'âge du répondant - Date de référence	52
AIDV : VARIABLES DÉRIVÉES SUR L'IDENTITÉ AUTOCHTONE		
DANCES	VD - Ascendance autochtone de l'ENM - Sommaire	61
DANCESG	VD - Ascendance autochtones de l'ENM - Groupes détaillées	62
DANCESGP	VD - Ascendance autochtone de l'ENM - Groupe d'ascendance	63
DIDENT91	VD - Définition EAPA 1991 -Indicateur de la pop. d'identité autochtone	64
DIDENTGM	VD - Identité autochtone par groupes d'identités uniques et multiples	58
DIDENTGP	VD - Population d'identité autochtone par groupe d'identité	59
DIDGM91	VD -Identité autochtone -Groupes d'ident. uni./mult.-Déf. EAPA de 1991	65
DIDSTIND	VD - Identité autochtone par statut d'Indien inscrit ou des traités	59
DSTINDBM	VD - Indien inscrit/appartenant à une Première Nation/bande indienne	60
ALC : CONSOMMATION D'ALCOOL		
ALC_01	Alcool - Consommé au cours des 12 derniers mois	752
ALC_02	Alcool - Consommé au cours des 12 derniers mois - Fréquence	752
ALC_03	Alcool -Consommé cours 12 dern. mois -5 verres ou plus même occ.-Fréq.	752
CASE : VARIABLES DE CAS		
MASTERID	Numéro d'identification du fichier maître (analytique)	32
PROXY	Indicateur pour interview par personne interposée	51
WGHT	Poids d'enquête d'une personne	32
CC1 : PROBLÈMES DE SANTÉ CHRONIQUES 1		
CC1_01	Asthme - Diagnostiqué	717
CC1_02	Asthme - Limitation d'activités	718
CC1_03A	Problème de longue durée (diagnostiqué)-Allergie alimentaire/digestive	718
CC1_03B	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Allergies respiratoires	719
CC1_03C	Problème de longue durée (diagnostiqué) -Autres allergies	719
CC1_03D	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Bronchite	719
CC1_03E	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Diabète	720
CC1_03F	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Trouble d'apprentissage	720
CC1_03G	Problème de longue durée (diagnostiqué) - TDAH	721
CC1_03H	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Troubles mentaux	721
CC1_03I	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Autisme	721
CC1_03J	Problème de longue durée (diagnostiqué)-Difficultés d'élocution/langue	722
CC1_03K	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Déficience développementale	722
CC1_03L	Problème de longue durée (diagnostiqué) - ETCAF	723
CC1_03M	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Tuberculose	723
CC1_03N	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Autres problèmes	724
CC2 : PROBLÈMES DE SANTÉ CHRONIQUES 2		
CC2_01	Problèmes de santé chroniques - Asthme	724
CC2_02	Problèmes de santé chroniques - Arthrite (sauf la fibromyalgie)	724
CC2_03A	Problèmes de santé chroniques - Hypertension	725
CC2_03B	Problèmes de santé chroniques - Hypertension - Déjà été diagnostiqué	725
CC2_04	Problèmes de santé chroniques - Bronchite chronique/d'emphysème/MPOC	725
CC2_05A	Problèmes de santé chroniques - Diabète	726
CC2_05B	Problèmes de santé chroniques - Diabète - Âge au premier diagnostic	726

CC2_05C	Problèmes de santé chroniques - Diabète - Diagnos. durant la grossesse	726
CC2_05D	Problèmes de santé chron. -Diabète -Diagnos. autre que dur. grossesse	727
CC2_05E	Problèmes de santé chron. - Diabète -Quand commencé à prendre insuline	727
CC2_05F	Problèmes de santé chroniques - Diabète - Prend insuline présentement	728
CC2_05G	Problèmes de santé chroniques - Diabète - Prend pilules	728
CC2_06	Problèmes de santé chroniques - Maladie cardiaque	728
CC2_07	Problèmes de santé chroniques - Ulcères à l'intestin ou à l'estomac	729
CC2_08	Problèmes de santé chroniques - Troubles intestinaux	729
CC2_09	Problèmes de santé chroniques - Trouble de l'humeur	729
CC2_10	Problèmes de santé chroniques - Trouble d'anxiété	730
CC2_11	Problèmes de santé chroniques - Trouble d'apprentissage	730
CC2_12	Problèmes de santé chroniques - Trouble déficitaire de l'attention	731
CC2_13	Problèmes de santé chroniques - Autre problème de longue durée	731

CS : SOUTIEN DANS LA COMMUNAUTÉ

CS_01A	Personne vers qui tourner pour soutien - Personne	758
CS_01B	Personne vers qui tourner pour soutien-Conjoint(e)/conjoint(e) de fait	758
CS_01C	Personne vers qui tourner pour soutien - Fils/Fille (15 ans et plus)	759
CS_01D	Personne vers qui tourner pour soutien - Père/Mère	759
CS_01E	Personne vers qui tourner pour soutien - Frère/Soeur	759
CS_01F	Personne vers qui tourner pour soutien - Grand-père/Grand-mère	760
CS_01G	Personne vers qui tourner pour soutien - Autre parent	760
CS_01H	Personne vers qui tourner pour soutien- Amis/voisins/collègues travail	760
CS_01I	Personne vers qui tourner pour soutien - Employeur	761
CS_01J	Personne vers qui tourner pour soutien - Aînés	761
CS_01K	Personne vers qui tourner pour soutien-Clergé ou chef relig./spirituel	761
CS_01L	Personne vers qui tourner pour soutien - Communauté/Centres d'amitié	762
CS_01M	Personne vers qui tourner pour soutien - Autre personne non apparentée	762
CS_02	Lien avec membres de famille-Fam. vivant diff. ménages même communauté	763

DEM : VARIABLES DÉMOGRAPHIQUES

AGE	Âge du répondant - Date de référence	51
SEX	Sexe du répondant	53

DIS : DÉTRESSE

DIS_01A	Détresse (mois passé) - Senti épuisé - Fréquence	741
DIS_01B	Détresse (mois passé) - S'est senti nerveux - Fréquence	742
DIS_01C	Détresse (mois passé) - Si nerveux rien ne pouvait calmer - Fréquence	742
DIS_01D	Détresse (mois passé) - Senti désespéré - Fréquence	743
DIS_01E	Détresse (mois passé) - S'est senti agité - Fréquence	743
DIS_01F	Détresse (mois passé) - Ne pouvait pas rester inactif - Fréquence	744
DIS_01G	Détresse (mois passé) - Senti triste/déprimé - Fréquence	744
DIS_01H	Détresse (mois passé) - Déprimé/rien fait sourire - Fréquence	745
DIS_01I	Détresse (mois passé) - S'est senti tout était un effort - Fréquence	745
DIS_01J	Détresse (mois passé) - S'est senti bon à rien - Fréquence	745

DU : USAGE DE DROGUES

DU_01	Drogues - Marijuana/cannabis/haschich déjà pris	753
DU_02	Drogues - Médicaments prescrits (des fins récréatives) déjà pris	754
DU_03	Drogues - Drogues de la rue déjà pris	754

DW : TRAVAILLEURS DÉCOURAGÉS

DW_01	Emploi - Voulait un emploi la semaine dernière	611
DW_02	Emploi - N'a pas cherché du travail semaine dern. - Raison principale	612
DW_03	Emploi - Aurait pu travailler semaine dern. si emploi avait été offert	612
DW_04	Emploi - Pas disp. pour travailler semaine dern. - Raison principale	613

ED1 : ÉDUCATION 1 - ÉLÈVES ACTUELS - 1re à la 6e ANNÉE

ED1_01A	A suivi un programme de développement de la petite enfance/préscolaire	140
ED1_01B	Prog. petite enfance conçu spécifiquement pour les enfants autochtones	140
ED1_02	Nombre d'écoles différentes fréquentées - De la 6e année ou moins	140
ED1_03	Dernier changement d'école - Raison principale	141
ED1_04	A fréquenté une école primaire dans une collectivité des PN	141
ED1_05A	Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscolaire/prématern.	142
ED1_05B	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle	142
ED1_05C	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année	142
ED1_05D	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année	143
ED1_05E	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année	143
ED1_05F	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année	143
ED1_05G	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année	144
ED1_05H	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année	144
ED1_06	A déménagé pour aller à l'école	144
ED1_07	Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école	145
ED1_08A	Niveaux enseigné un cours langue autochtone -Garderie préscol./prémat.	145
ED1_08B	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle	146
ED1_08C	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année	146
ED1_08D	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année	146
ED1_08E	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année	147
ED1_08F	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année	147
ED1_08G	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année	147
ED1_08H	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année	148
ED1_09	Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone	148
ED1_10A	Niveaux enseigné matières en langue autochtone -Gard. préscol./prémat.	148
ED1_10B	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle	149
ED1_10C	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année	149
ED1_10D	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année	149
ED1_10E	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année	150
ED1_10F	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année	150
ED1_10G	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année	150
ED1_10H	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année	151
ED1_11	A redoublé une année	151
ED1_12A	Performance académique - Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin	152
ED1_12B	Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué	152
ED1_13	Aide supplémentaire/tutorat - Reçoit	152
ED1_14	Aide supplémentaire/tutorat - A besoin selon parents/enseignants	153
ED1_15A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Incapacité physique	153
ED1_15B	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement	153
ED1_15C	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Problème émotionnel	154
ED1_15D	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble/diff. d'apprentissage	154
ED1_15E	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire	155
ED1_15F	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire	155
ED1_15G	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre	155
ED1_16A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Coût trop élevé	156
ED1_16B	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Non disp. besoins enfant	156
ED1_16C	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas -Non disp. horaire familial	157
ED1_16D	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas-Tuteur autochtone non disp.	157
ED1_16E	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Problème de transport	157
ED1_16F	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Autre	158
ED1_17	Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence	158
ED1_18	Aide supplémentaire/tutorat - Source	159
ED1_19A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Incapacité physique	159
ED1_19B	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Trouble du comportement	159
ED1_19C	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Problème émotionnel	160
ED1_19D	Aide supp./tutorat - Raisons reçoit - Trouble/diff. d'apprentissage	160
ED1_19E	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit-Faible rendement scolaire	160
ED1_19F	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Enrichir prog. scolaire	161
ED1_19G	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Autre	161
ED1_20A	Contacté par l'école - Notes/courriels concernant le répondant spécif.	162
ED1_20B	Contacté par l'école - Notes de service/avis adressés aux parents	162

ED1_20C	Contacté par l'école - Téléphone	163
ED1_21A	Communication provenant de l'école -Renseigne famille sur le rendement	163
ED1_21B	Communication provenant de l'école -Donne info sur façon faire devoirs	164
ED1_21C	Communication provenant de l'école - Info placement certaines classes	164
ED1_22A	Climat à l'école - En sécurité à l'école	164
ED1_22B	Climat à l'école - Heureux à l'école	165
ED1_22C	Climat à l'école -La plupart des élèves sont heureux à cette école	165
ED1_22D	Climat à l'école -Nombreuses occasions pour les parents de s'impliquer	166
ED1_22E	Climat à l'école - Soutient culture des Premières Nations/Métis/Inuits	166
ED1_22F	Climat à l'école - Racisme	167
ED1_22G	Climat à l'école - L'intimidation	167
ED1_22H	Climat à l'école - L'alcool	168
ED1_22I	Climat à l'école - Les drogues	168
ED1_22J	Climat à l'école - La violence	169
ED1_23A	Engagement des parents/famille - Communiqué avec l'enseignant	169
ED1_23B	Engagement des parents/famille - Visité la classe de l'enfant	169
ED1_23C	Engagement des parents/famille - Assisté à un événement scolaire	170
ED1_23D	Engagement des parents/famille - Fait du bénévolat	170
ED1_23E	Engagement des parents/famille - Aidé ailleurs dans l'école	171
ED1_23F	Engagement des parents/famille - Recueilli des fonds	171
ED1_23G	Engagement des parents/famille - Participé à d'autres activ. scol.	171
ED1_24	Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence	172
ED1_25	Fait la lecture à l'enfant/écoute l'enfant lire à voix haute	172
ED1_26	Lit/regarde livres en dehors heures de classe (répondant) - Fréquence	173
ED1_27	Accès à Internet à la maison	173
ED1_28A	Manqué l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	173
ED1_28BA	Manqué l'école - Raisons - Maladie ou blessure	174
ED1_28BB	Manqué l'école - Raisons - Voyage avec sa famille	174
ED1_28BC	Manqué l'école - Raisons - Voyage avec l'école/échange d'élèves	175
ED1_28BD	Manqué l'école - Raisons - École fermée	175
ED1_28BE	Manqué l'école - Raisons - Pour aider aux activités traditionnelles	175
ED1_28BF	Manqué l'école - Raisons - Pour aider à la maison	176
ED1_28BG	Manqué l'école - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt/N'aime pas	176
ED1_28BH	Manqué l'école - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires	176
ED1_28BI	Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec des enseignants	177
ED1_28BJ	Manqué l'école - Raisons -Problèmes avec pairs/Environnement à l'école	177
ED1_28BK	Manqué l'école - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école	177
ED1_28BL	Manqué l'école - Raisons - Voulait travailler	178
ED1_28BM	Manqué l'école - Raisons - Rendez-vous médical	178
ED1_28BN	Manqué l'école - Raisons - Problèmes familiaux	178
ED1_28BO	Manqué l'école - Raisons - Autre	179
ED1_28BP	Manqué l'école - Raisons - Dormir tard/Fatigué	179
ED1_28BQ	Manqué l'école - Raisons -Participer dans sports/activités culturelles	179
ED1_29	Manqué des cours sans permission - Nombre de fois -Deux dern. semaines	180
ED1_30	En retard à l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	180
ED1_31	Objectif pour les études - Selon le/les parent(s)/tuteur(s)	181
ED1_32	Économise de l'argent pour les études postsecondaires	181
ED1_33	Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire	182
ED1_34	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice	182
ED1_35	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur	183

ED2A : ÉDUCATION 2 PARTIE A - ÉLÈVES ACTUELS - 7e à la 12e ANNÉE

ED2A_01A	A suivi un programme de développement de la petite enfance/préscolaire	183
ED2A_01B	Prog. petite enfance conçu spécifiquement pour les enfants autochtones	184
ED2A_02	Nombre d'écoles différentes fréquentées - De la 6e année ou moins	184
ED2A_03	Nombre d'écoles différentes fréquentées - Depuis la 7e année	185
ED2A_04	Dernier changement d'école - Raison principale	185
ED2A_05	A fréquenté une école primaire/secondaire dans une collectivité des PN	186
ED2A_06A	Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscolaire/prématern.	186
ED2A_06B	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle	186
ED2A_06C	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année	187
ED2A_06D	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année	187

ED2A_06E	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année	188
ED2A_06F	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année	188
ED2A_06G	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année	188
ED2A_06H	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année	189
ED2A_06I	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 7e année*	189
ED2A_06J	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 8e année*	189
ED2A_06K	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 9e année*	190
ED2A_06L	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 10e année*	190
ED2A_06M	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 11e année*	190
ED2A_06N	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 12e année*	191
ED2A_07	A déménagé pour aller à l'école	191
ED2A_08	Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école	192
ED2A_09A	Niveaux enseigné un cours langue autochtone -Garderie préscol./prémat.	192
ED2A_09B	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle	192
ED2A_09C	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année	193
ED2A_09D	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année	193
ED2A_09E	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année	193
ED2A_09F	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année	194
ED2A_09G	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année	194
ED2A_09H	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année	194
ED2A_09I	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 7e année*	195
ED2A_09J	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 8e année*	195
ED2A_09K	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 9e année*	195
ED2A_09L	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 10e année*	196
ED2A_09M	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 11e année*	196
ED2A_09N	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 12e année*	197
ED2A_10	Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone	197
ED2A_11A	Niveaux enseigné matières en langue autochtone -Gard. préscol./prémat.	197
ED2A_11B	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle	198
ED2A_11C	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année	198
ED2A_11D	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année	198
ED2A_11E	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année	199
ED2A_11F	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année	199
ED2A_11G	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année	199
ED2A_11H	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année	200
ED2A_11I	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 7e année*	200
ED2A_11J	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 8e année*	200
ED2A_11K	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 9e année*	201
ED2A_11L	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 10e année*	201
ED2A_11M	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 11e année*	202
ED2A_11N	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 12e année*	202

ED2B : ÉDUCATION 2 PARTIE B - ÉLÈVES ACTUELS - 7e à la 12e ANNÉE

ED2B_12	A redoublé une année	202
ED2B_13A	Performance académique - Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin	203
ED2B_13B	Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué	203
ED2B_14	Aide supplémentaire/tutorat - Reçoit	204
ED2B_15	Aide supplémentaire/tutorat - A besoin selon parents/enseignants	204
ED2B_16A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Incapacité physique	204
ED2B_16B	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement	205
ED2B_16C	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Problème émotionnel	205
ED2B_16D	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble/diff. d'apprentissage	205
ED2B_16E	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire	206
ED2B_16F	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire	206
ED2B_16G	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre	207
ED2B_17A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Coût trop élevé	207
ED2B_17B	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Non disp. besoins enfant	208
ED2B_17C	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas -Non disp. horaire familial	208
ED2B_17D	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas-Tuteur autochtone non disp.	208
ED2B_17E	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Problème de transport	209
ED2B_17F	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Autre	209
ED2B_17G	Aide supp./tutorat-Raisons ne reçoit pas-Étud. ne le voulait pas/refus	209

ED2B_17H	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - S'en occupe	210
ED2B_17I	Aide supp./tutorat -Raisons ne reçoit pas-Tut. pas recherché/poursuivi	210
ED2B_17J	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Étud. a décroché/absent	211
ED2B_18	Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence	211
ED2B_19	Aide supplémentaire/tutorat - Source	211
ED2B_20A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Incapacité physique	212
ED2B_20B	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Trouble du comportement	212
ED2B_20C	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Problème émotionnel	213
ED2B_20D	Aide supp./tutorat - Raisons reçoit - Trouble/diff. d'apprentissage	213
ED2B_20E	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit-Faible rendement scolaire	213
ED2B_20F	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Enrichir prog. scolaire	214
ED2B_20G	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Autre	214

ED2C : ÉDUCATION 2 PARTIE C - ÉLÈVES ACTUELS - 7e à la 12e ANNÉE

ED2C_21A	Contacté par l'école - Notes/courriels concernant le répondant spécif.	215
ED2C_21B	Contacté par l'école - Notes de service/avis adressés aux parents	215
ED2C_21C	Contacté par l'école - Téléphone	216
ED2C_22A	Communication provenant de l'école -Renseigne famille sur le rendement	216
ED2C_22B	Communication provenant de l'école -Donne info sur façon faire devoirs	217
ED2C_22C	Communication provenant de l'école - Info placement certaines classes	217
ED2C_22D	Communication provenant de l'école-Donne info pour planifier études PS	218
ED2C_23A	Climat à l'école - En sécurité à l'école	218
ED2C_23B	Climat à l'école - Heureux à l'école	219
ED2C_23C	Climat à l'école - La plupart des élèves sont heureux à cette école	219
ED2C_23D	Climat à l'école -Nombreuses occasions pour les parents de s'impliquer	220
ED2C_23E	Climat à l'école - Soutient culture des Premières Nations/Métis/Inuits	220
ED2C_23F	Climat à l'école - Racisme	221
ED2C_23G	Climat à l'école - L'intimidation	221
ED2C_23H	Climat à l'école - L'alcool	221
ED2C_23I	Climat à l'école - Les drogues	222
ED2C_23J	Climat à l'école - La violence	222
ED2C_24	Besoin de soutien - Problèmes personnels/d'école/de carrière	223
ED2C_25A	Reçu le besoin de soutien - Amis	223
ED2C_25B	Reçu le besoin de soutien - Parents/tuteur/autres membres de famille	224
ED2C_25C	Reçu le besoin de soutien-Enseignants/conseillers/autres à l'école	224
ED2C_25D	Reçu le besoin de soutien - Autres personnes	224

ED2D : ÉDUCATION 2 PARTIE D - ÉLÈVES ACTUELS - 7e à la 12e ANNÉE

ED2D_26A	Engagement des parents/de la famille - Communiqué avec l'enseignant	225
ED2D_26B	Engagement des parents/de la famille -Assisté à un événement scolaire	225
ED2D_26C	Engagement des parents/de la famille- Participé autres act. scolaires	226
ED2D_27	Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence	226
ED2D_28	Lit/regarde livres en dehors heures de classe (répondant) - Fréquence	226
ED2D_29	Accès à Internet à la maison	227

ED2E : ÉDUCATION 2 PARTIE E - ÉLÈVES ACTUELS - 7e à la 12e ANNÉE

ED2E_30A	Sports/activités physiques - Participation	227
ED2E_30B	Sports/activités physiques - Participation - Fréquence	228
ED2E_30C	Sports/activités physiques - Organismes	228
ED2E_31A	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Participation	228
ED2E_31B	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique -Participation-Fréquence	229
ED2E_31C	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Organismes	229
ED2E_32A	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Participation	230
ED2E_32B	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Particip.-Fréquence	230
ED2E_32C	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Organismes	230
ED2E_33A	Activités culturelles Premières Nations, Métis, Inuits - Participation	231
ED2E_33B	Activités culturelles PN, Métis, Inuits - Participation - Fréquence	231
ED2E_34A	Passe du temps avec des aînés	232
ED2E_34B	Passe du temps avec des aînés - Fréquence	232
ED2E_35A	Bénévolat dans la communauté	232

ED2E_35B	Bénévolat dans la communauté - Fréquence	233
ED2E_36A	Travaillé durant l'année scolaire	233
ED2E_36B	Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence	233

ED2F : ÉDUCATION 2 PARTIE F - ÉLÈVES ACTUELS - 7e à la 12e ANNÉE

ED2F_37A	Manqué l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	234
ED2F_38	Manqué des cours sans permission -Nombre de fois-Deux dern. semaines	240
ED2F_39	En retard à l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	241
ED2F_40A	Meilleurs amis - Pensent important de terminer études secondaires	241
ED2F_40B	Meilleurs amis - Manquent des cours sans permission	242
ED2F_40C	Meilleurs amis - Décroché avant d'obtenir diplôme	242
ED2F_40D	Meilleurs amis - Prévoyaient des études postsecondaires	243
ED2F_40E	Meilleurs amis - Ont la réputation de causer problèmes	243
ED2F_40F	Meilleurs amis - Fument la cigarette	244
ED2F_40G	Meilleurs amis - Consomment de la drogue	244
ED2F_40H	Meilleurs amis - Consomment de l'alcool	244
ED2F_40I	Meilleurs amis - Pensent est normal de travailler fort à l'école	245
ED2F_40J	Meilleurs amis - Travaillent	245
ED2F_41	Abandonné et repris les études par la suite	246
ED2F_42	Abandonné les études - Nombre de fois	246
ED2F_43C	Abandonné les études - Raison principale	261
ED2_37BA	Manqué l'école - Raisons - Maladie ou blessure	234
ED2_37BB	Manqué l'école - Raisons - Voyage avec sa famille	235
ED2_37BC	Manqué l'école - Raisons - Voyage avec l'école/échange d'élèves	235
ED2_37BD	Manqué l'école - Raisons - École fermée	235
ED2_37BE	Manqué l'école - Raisons - Pour aider aux activités traditionnelles	236
ED2_37BF	Manqué l'école - Raisons - Pour aider à la maison	236
ED2_37BG	Manqué l'école - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt/N'aime pas	236
ED2_37BH	Manqué l'école - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires	237
ED2_37BI	Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec des enseignants	237
ED2_37BJ	Manqué l'école - Raisons -Problèmes avec pairs/Environnement à l'école	238
ED2_37BK	Manqué l'école - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école	238
ED2_37BL	Manqué l'école - Raisons - Voulait travailler	238
ED2_37BM	Manqué l'école - Raisons - Rendez-vous médical	239
ED2_37BN	Manqué l'école - Raisons - Problèmes familiaux	239
ED2_37BO	Manqué l'école - Raisons - Autre	239
ED2_37BP	Manqué l'école - Raisons - Dormir tard/Fatigué	240
ED2_37BQ	Manqué l'école - Raisons -Participer dans sports/activités culturelles	240
ED2_43AA	Abandonné les études - Raisons - S'ennuyait / Manque d'intérêt	247
ED2_43AB	Abandonné les études - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires	247
ED2_43AC	Abandonné les études - Raisons - Problèmes avec des enseignants	247
ED2_43AD	Abandonné les études - Raisons - Suspendu / Expulsé de l'école	248
ED2_43AE	Abandonné les études - Raisons -Manquait crédits/Pas la peine de cont.	248
ED2_43AF	Abandonné les études -Raisons-Prob. avec pairs/Environnement à l'école	248
ED2_43AG	Abandonné les études - Raisons - Préjugés / Racisme	249
ED2_43AH	Abandonné les études - Raisons - Santé de l'enquêté	249
ED2_43AI	Abandonné les études - Raisons - Grossesse / S'occuper de son enfant	250
ED2_43AJ	Abandonné les études - Raisons - Problèmes à la maison	250
ED2_43AK	Abandonné les études - Raisons - Accident / Blessure	250
ED2_43AL	Abandonné les études - Raisons - Incapacité	251
ED2_43AM	Abandonné les études - Raisons - Problèmes de santé mentale	251
ED2_43AN	Abandonné les études - Raisons - Alcool / Drogue / Toxicomanie	251
ED2_43AO	Abandonné les études - Raisons - Déménagement	252
ED2_43AP	Abandonné les études - Raisons - Devait travailler/Problèmes d'argent	252
ED2_43AQ	Abandonné les études - Raisons - Voulait travailler	253
ED2_43AR	Abandonné les études - Raisons - Aider aux activités traditionnelles	253
ED2_43AS	Abandonné les études - Raisons - Autre	253
ED2_43BA	Abandonné les études (dern. fois) -Raisons-S'ennuyait/Manque d'intérêt	254
ED2_43BB	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Diff. avec travaux scol.	254
ED2_43BC	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Prob. avec enseignants	254
ED2_43BD	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Suspendu/Expulsé	255
ED2_43BE	Aband. les études (dern.) -Raisons -Manque crédits/Pas la peine cont.	255

ED2_43BF	Aband. les études (dern.)-Raisons-Prob. avec pairs/Environnement école	256
ED2_43BG	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Préjugés / Racisme	256
ED2_43BH	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Santé de l'enquête	256
ED2_43BI	Abandonné les études (dern.) - Raisons -Grossesse/S'occuper son enfant	257
ED2_43BJ	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Problèmes à la maison	257
ED2_43BK	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Accident/Blessure	257
ED2_43BL	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Incapacité	258
ED2_43BM	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons -Prob. de santé mentale	258
ED2_43BN	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons -Alcool/Drogue/Toxicomanie	259
ED2_43BO	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Déménagement	259
ED2_43BP	Abandonné les études (dern.) - Raisons -Devait travailler/Prob. argent	259
ED2_43BQ	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Voulait travailler	260
ED2_43BR	Abandonné les études (dern.) - Raisons -Aider aux activités tradition.	260
ED2_43BS	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Autre	260

ED2G : ÉDUCATION 2 PARTIE G - ÉLÈVES ACTUELS - 7e à la 12e ANNÉE

ED2G_44A	Objectif pour les études-Selon répondant ou le/les parent(s)/tuteur(s)	261
ED2G_45	Économise de l'argent pour les études postsecondaires	265
ED2G_46	Prévoit des économies pour couvrir coût total des études	265
ED2G_47	Plans futurs pour études postsecondaires	265
ED2G_48	Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire	266
ED2G_49	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice	266
ED2G_50	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur	267
ED2_44BA	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Situation financière	262
ED2_44BB	Empêchements d'atteindre niveau désiré-Pas de prog. offert près maison	262
ED2_44BC	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Pas préalables pour admission	263
ED2_44BD	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Santé/apprentissage/incapac.	263
ED2_44BE	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Manque d'intérêt/motivation	264
ED2_44BF	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Aucun empêchement	264
ED2_44BG	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Autre	264

ED3A : ÉDUCATION 3 PARTIE A - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

ED3A_01	Nombre d'écoles différentes fréquentées - De la 6e année ou moins	268
ED3A_02	Nombre d'écoles différentes fréquentées - Depuis la 7e année	269
ED3A_03	Dernier changement d'école - Raison principale	269
ED3A_04	A fréquenté une école primaire/secondaire dans une collectivité des PN	270
ED3A_05A	Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscolaire/prématern.	270
ED3A_05B	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle	270
ED3A_05C	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année	271
ED3A_05D	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année	271
ED3A_05E	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année	271
ED3A_05F	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année	272
ED3A_05G	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année	272
ED3A_05H	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année	273
ED3A_05I	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 7e année*	273
ED3A_05J	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 8e année*	273
ED3A_05K	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 9e année*	274
ED3A_05L	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 10e année*	274
ED3A_05M	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 11e année*	274
ED3A_05N	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 12e année*	275
ED3A_05O	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 13e année	275
ED3A_06	A déménagé pour aller à l'école	276
ED3A_07	Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école	276
ED3A_08A	Niveaux enseigné un cours langue autochtone -Garderie préscol./prémat.	276
ED3A_08B	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle	277
ED3A_08C	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année	277
ED3A_08D	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année	277
ED3A_08E	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année	278
ED3A_08F	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année	278
ED3A_08G	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année	278
ED3A_08H	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année	279

ED3A_08I	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 7e année*	279
ED3A_08J	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 8e année*	279
ED3A_08K	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 9e année*	280
ED3A_08L	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 10e année*	280
ED3A_08M	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 11e année*	281
ED3A_08N	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 12e année*	281
ED3A_08O	Niveaux enseigné un cours langue autochtone -13e année	281
ED3A_09	Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone	282
ED3A_10A	Niveaux enseigné matières en langue autochtone -Gard. préscol./prémat.	282
ED3A_10B	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle	282
ED3A_10C	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année	283
ED3A_10D	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année	283
ED3A_10E	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année	283
ED3A_10F	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année	284
ED3A_10G	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année	284
ED3A_10H	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année	284
ED3A_10I	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 7e année*	285
ED3A_10J	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 8e année*	285
ED3A_10K	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 9e année*	285
ED3A_10L	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 10e année*	286
ED3A_10M	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 11e année*	286
ED3A_10N	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 12e année*	287
ED3A_10O	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 13e année	287

ED3B : ÉDUCATION 3 PARTIE B - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

ED3B_11	A redoublé une année	287
ED3B_12A	Performance académique - Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin	288
ED3B_12B	Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué	288
ED3B_13	Aide supplémentaire/tutorat - Reçu	289
ED3B_14	Aide supplémentaire/tutorat - A besoin selon parents/enseignants	289
ED3B_15A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Incapacité physique	289
ED3B_15B	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement	290
ED3B_15C	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Problème émotionnel	290
ED3B_15D	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble/diff. d'apprentissage	290
ED3B_15E	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire	291
ED3B_15F	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire	291
ED3B_15G	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre	292
ED3B_16A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - Coût trop élevé	292
ED3B_16B	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - Non disp. besoins	292
ED3B_16C	Aide supp./tutorat - Raisons n'a pas reçu -Non disp. horaire familial	293
ED3B_16D	Aide supp./tutorat -Raisons n'a pas reçu -Tuteur autochtone non disp.	293
ED3B_16E	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu -Prob. de transport	294
ED3B_16F	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - Autre	294
ED3B_16G	Aide supp./tutorat - Raisons n'a pas reçu - Étud. ne le voulait pas	294
ED3B_16H	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - S'en occupe	295
ED3B_16I	Aide supp./tutorat -Raisons n'a pas reçu -Tut. pas recherché/poursuivi	295
ED3B_16J	Aide supp./tutorat - Raisons n'a pas reçu - Étud. a décroché/Absenté.	296
ED3B_17	Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence	296
ED3B_18	Aide supplémentaire/tutorat - Source	296
ED3B_19A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Incapacité physique	297
ED3B_19B	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Trouble du comportement	297
ED3B_19C	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Problème émotionnel	298
ED3B_19D	Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Trouble/diff. d'apprentissage	298
ED3B_19E	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Faible rendement scolaire	298
ED3B_19F	Aide supplémentaire/tutorat -Raisons reçu -Enrichir programme scolaire	299
ED3B_19G	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Autre	299

ED3C : ÉDUCATION 3 PARTIE C - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

ED3C_20A	Climat à l'école - En sécurité à l'école	300
ED3C_20B	Climat à l'école - Heureux à l'école	300
ED3C_20C	Climat à l'école - La plupart des élèves étaient heureux à cette école	301

ED3C_20D	Climat à l'école -Nombreuses occasions pour les parents de s'impliquer	301
ED3C_20E	Climat à l'école - Soutient culture des Premières Nations/Métis/Inuits	301
ED3C_20F	Climat à l'école - Racisme	302
ED3C_20G	Climat à l'école - L'intimidation	302
ED3C_20H	Climat à l'école - L'alcool	303
ED3C_20I	Climat à l'école - Les drogues	303
ED3C_20J	Climat à l'école - La violence	304
ED3C_21	Besoin de soutien - Problèmes personnels/d'école/de carrière	304
ED3C_22A	Reçu le soutien requis - Amis	305
ED3C_22B	Reçu le besoin de soutien - Parents/tuteur/autres membres de famille	305
ED3C_22C	Reçu le besoin de soutien-Enseignants/conseillers/autres à l'école	306
ED3C_22D	Reçu le besoin de soutien - Autres personnes	306

ED3D : ÉDUCATION 3 PARTIE D - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

ED3D_23	Demeuré avec parents/tuteurs/famille au cours dernière année d'études	306
ED3D_24A	Engagement des parents/de la famille - Communiqué avec l'enseignant	307
ED3D_24B	Engagement des parents/de la famille -Assisté à un événement scolaire	307
ED3D_24C	Engagement des parents/de la famille - Participé autres act. scolaires	308
ED3D_25	Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence	308
ED3D_26	Lit/regarde livres dehors classes (dern. année d'études) - Fréquence	309

ED3E : ÉDUCATION 3 PARTIE E - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

ED3E_27A	Sports/activités physiques - Participation	309
ED3E_27B	Sports/activités physiques - Participation - Fréquence	309
ED3E_27C	Sports/activités physiques - Organismes	310
ED3E_28A	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Participation	310
ED3E_28B	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique -Participation-Fréquence	310
ED3E_28C	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Organismes	311
ED3E_29A	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Participation	311
ED3E_29B	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Particip.-Fréquence	312
ED3E_29C	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Organismes	312
ED3E_30A	Activités culturelles Premières Nations, Métis, Inuits - Participation	312
ED3E_30B	Activités culturelles PN, Métis, Inuits - Participation - Fréquence	313
ED3E_31A	Passe du temps avec des aînés	313
ED3E_31B	Passe du temps avec des aînés - Fréquence	314
ED3E_32A	Bénévolat dans la communauté	314
ED3E_32B	Bénévolat dans la communauté - Fréquence	314
ED3E_33A	Travaillé durant l'année scolaire	315
ED3E_33B	Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence	315

ED3F : ÉDUCATION 3 PARTIE F - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

ED3F_34A	A manqué l'école (dernière année d'études) - Fréquence	315
ED3F_34B	Manqué des cours (dernière année d'études) - Fréquence	316
ED3F_34C	Arrivé en retard (dernière année d'études) - Fréquence	316
ED3F_35A	Meilleurs amis (dern. année études) - Pensaient important terminer ÉS	317
ED3F_35B	Meilleurs amis (dernière année études) - Manquaient sans permission	317
ED3F_35C	Meilleurs amis (dernière année études) -Décroché avant obtenir diplôme	318
ED3F_35D	Meilleurs amis (dernière année études) - Prévoyaient des études PS	318
ED3F_35E	Meilleurs amis (dernière année études)-Avaient réputation causer prob.	319
ED3F_35F	Meilleurs amis (dernière année études) - Fumaient la cigarette	319
ED3F_35G	Meilleurs amis (dernière année études) -Consommaient de la drogue	320
ED3F_35H	Meilleurs amis (dernière année études) -Consommaient de l'alcool	320
ED3F_35I	Meilleurs amis(dern. année études)-Pensaient norm. trav. dur à l'école	321
ED3F_35J	Meilleurs amis (dernière année études) -Travaillaient	321
ED3F_36	Abandonné et repris les études par la suite	322
ED3F_37	Abandonné les études - Nombre de fois	322
ED3F_38C	Abandonné les études - Raison principale	337
ED3F_39	Abandonné et repris les études par la suite - Raison principale	338
ED3F_40A	Terminé l'école secondaire - Âge	339
ED3F_40B	Suivi des cours primaire/secondaire la dernière fois - Âge	339

ED3_38AA	Abandonné les études - Raisons - S'ennuyait / Manque d'intérêt	322
ED3_38AB	Abandonné les études - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires	323
ED3_38AC	Abandonné les études - Raisons - Problèmes avec des enseignants	323
ED3_38AD	Abandonné les études - Raisons - Suspendu / Expulsé de l'école	324
ED3_38AE	Abandonné les études - Raisons -Manquait crédits/Pas la peine de cont.	324
ED3_38AF	Abandonné les études -Raisons-Prob. avec pairs/Environnement à l'école	324
ED3_38AG	Abandonné les études - Raisons - Préjugés / Racisme	325
ED3_38AH	Abandonné les études - Raisons - Santé de l'enquêté	325
ED3_38AI	Abandonné les études - Raisons - Grossesse / S'occuper de son enfant	326
ED3_38AJ	Abandonné les études - Raisons - Problèmes à la maison	326
ED3_38AK	Abandonné les études - Raisons - Accident / Blessure	326
ED3_38AL	Abandonné les études - Raisons - Incapacité	327
ED3_38AM	Abandonné les études - Raisons - Problèmes de santé mentale	327
ED3_38AN	Abandonné les études - Raisons - Alcool / Drogue / Toxicomanie	327
ED3_38AO	Abandonné les études - Raisons - Déménagement	328
ED3_38AP	Abandonné les études - Raisons - Devait travailler/Problèmes d'argent	328
ED3_38AQ	Abandonné les études - Raisons - Voulait travailler	329
ED3_38AR	Abandonné les études - Raisons - Aider aux activités traditionnelles	329
ED3_38AS	Abandonné les études - Raisons - Autre	329
ED3_38BA	Abandonné les études (dern. fois) -Raisons-S'ennuyait/Manque d'intérêt	330
ED3_38BB	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Diff. avec travaux scol.	330
ED3_38BC	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Prob. avec enseignants	331
ED3_38BD	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Suspendu/Expulsé	331
ED3_38BE	Aband. les études (dern.) -Raisons -Manque crédits/Pas la peine cont.	331
ED3_38BF	Aband. les études (dern.)-Raisons-Prob. avec pairs/Environnement école	332
ED3_38BG	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Préjugés / Racisme	332
ED3_38BH	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Santé de l'enquêté	333
ED3_38BI	Abandonné les études (dern.) - Raisons -Grossesse/S'occuper son enfant	333
ED3_38BJ	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Problèmes à la maison	333
ED3_38BK	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Accident/Blessure	334
ED3_38BL	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Incapacité	334
ED3_38BM	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons -Prob. de santé mentale	335
ED3_38BN	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons -Alcool/Drogue/Toxicomanie	335
ED3_38BO	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Déménagement	335
ED3_38BP	Abandonné les études (dern.) - Raisons -Devait travailler/Prob. argent	336
ED3_38BQ	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Voulait travailler	336
ED3_38BR	Abandonné les études (dern.) - Raisons -Aider aux activités tradition.	337
ED3_38BS	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Autre	337

ED3G : ÉDUCATION 3 PARTIE G - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

ED3GFQ49	Indicateur de réponse - Question ED3G_Q49	353
ED3G_41	Postsecondaire - Études suivies menant à l'obt. d'un cert./dipl./grade	340
ED3G_42A	Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - Université	340
ED3G_42B	PS - Type d'établissement fréquenté - Collège/Cégep/Autre non univ.	340
ED3G_42C	Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - École de métiers	341
ED3G_43	Postsecondaire - A répondu aux exigences	341
ED3G_44	Postsecondaire - Fréquente présentement	342
ED3G_45	Postsecondaire - Année a fait des études PS pour la dernière fois	342
ED3G_46B	Postsecondaire - Pas terminé - Raison principale	347
ED3G_47	Postsecondaire - Certificat/diplôme/grade le plus récent - Année	347
ED3G_50	Postsecondaire - Fréquente présentement	353
ED3G_51	Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel	353
ED3G_52A	Postsecondaire - Programme actuel	354
ED3G_52B	Postsecondaire - Type de programme de métiers	354
ED3G_52C	Postsecondaire - Durée du programme du collège/cégep/autre	355
ED3G_52D	Postsecondaire - Type de programme universitaire	355
ED3G_53	Postsecondaire - Suivi ateliers etc. pour aider à s'adapter aux études	355
ED3G_54	Postsecondaire - Déménagé afin de poursuivre études postsecondaires	356
ED3G_55A	Postsecondaire - En mesure d'accéder cours -Internet/enseign. distance	356
ED3G_55B	Postsecondaire - Suivi des cours par Internet/enseignement à distance	357
ED3G_56	Postsecondaire - Disponibilité des personnes pour le soutien	357
ED3_46AA	Postsecondaire -Pas terminé -Raisons-Grossesse/S'occuper de son enfant	342

ED3_46AB	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autres respon. familiales	343
ED3_46AC	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Maladie/Incapacité	343
ED3_46AD	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Raisons financières	343
ED3_46AE	Postsecondaire -Pas terminé -Raisons-Perte d'intérêt/Manque motivation	344
ED3_46AF	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Emploi	344
ED3_46AG	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop âgé/trop tard	345
ED3_46AH	PS - Pas terminé - Raisons - Cours difficiles/Mauvais résultats	345
ED3_46AI	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop difficile d'être loin	345
ED3_46AJ	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Préjugés/Racisme	346
ED3_46AK	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Déménagement	346
ED3_46AL	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autre	346
ED3_48AA	Postsecondaire - Accompli - Certificat d'apprenti inscrit	348
ED3_48AB	Postsecondaire -Accompli -Autre certif./diplôme d'une école de métiers	348
ED3_48AC	Postsecondaire - Accompli -Cert./dip. du collège/cégep/autre non univ.	348
ED3_48AD	Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univer. au-dessous du bac.	349
ED3_48AE	Postsecondaire - Accompli - Baccalauréat	349
ED3_48AF	Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univer. au-dessus du bac.	350
ED3_48AG	Postsecondaire - Accompli - Diplôme professionnel	350
ED3_48AH	Postsecondaire - Accompli - Maîtrise	350
ED3_48AI	Postsecondaire - Accompli - Doctorat acquis	351
ED3_48BA	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Moins de 3 mois	351
ED3_48BB	PS - Durée programme certif./dipl./grade - 3 mois à moins de 1 an	351
ED3_48BC	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - 1 an à 2 ans	352
ED3_48BD	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Plus de 2 ans	352

ED3H : ÉDUCATION 3 PARTIE H - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

ED3H_57	Postsecondaire - A fait une demande de prêt étudiant gouvernemental	357
ED3H_58A	PS -Pas appliqué prêt étudiant -Raisons -Ne savait pas où obtenir info	358
ED3H_58B	Postsecondaire-Pas appliqué prêt étudiant -Raisons-N'en n'a pas besoin	358
ED3H_58C	PS - Pas appliqué prêt étudiant -Raisons-Croit pas admis./Revenu élevé	358
ED3H_58D	PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Ne savait pas comment	359
ED3H_58E	PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Prêts non disp. pour prog.	359
ED3H_58F	PS - Pas appliqué prêt étudiant -Raisons - Cond. de résidence requises	359
ED3H_58G	PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Ne voulait pas emprunter	360
ED3H_58H	PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - N'a pu emprunter assez	360
ED3H_58I	PS -Pas appliqué prêt étudiant -Raisons - Préfèrait emprunter ailleurs	361
ED3H_58J	Postsecondaire - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Autre	361
ED3H_59	Postsecondaire - Prêt étudiant du gouvernement - Obtenu	361
ED3H_60A	Postsecondaire - Financement études - Propres économies/Travail	362
ED3H_60B	PS -Finance. études -Reçu argent parents/fam. (ne doit pas rembourser)	362
ED3H_60C	PS - Financement études - Bande/AADNC/org. revendications terr. Inuits	362
ED3H_60D	Postsecondaire - Financement études - Subventions/Bourses d'études	363
ED3H_60E	Postsecondaire -Financement études-Assur.-emploi/Autre financ. du govt	363
ED3H_60F	Postsecondaire - Financement études - Prêt de banque/Marge de crédit	364
ED3H_60G	Postsecondaire - Financement études - Prêt obtenu des parents/famille	364
ED3H_60H	Postsecondaire - Financement études - Autre source de financement	364
ED3H_61	PS - A dû renoncer à aller à l'institution voulue en raison financ.	365
ED3H_62	Postsecondaire - Suffisamment d'argent pour satisfaire besoins/dépenses	365
ED3H_63	Postsecondaire - Bonne volonté à emprunter les sommes supplémentaires	366
ED3H_64A	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de temps	366
ED3H_64B	PS -N'a pas suivi cours voulu -Raisons -Cours corresp. pas aux besoins	366
ED3H_64C	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de confiance/prép.	367
ED3H_64D	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - N'est pas une priorité	367
ED3H_64E	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Abordabilité	368
ED3H_64F	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons -Resp. personnelles/familiales	368
ED3H_64G	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu -Raisons -Santé personnelle	369
ED3H_64H	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Autre	369
ED3H_65	Postsecondaire - Plans futurs pour les études	369
ED3H_66	Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire	370
ED3H_67	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice	370
ED3H_68	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur	371

ED4 : ÉDUCATION 4 - RÉPONDANTS DE PLUS DE 44 ANS

ED4FQ14	Indicateur de réponse - Question ED4_Q14	388
ED4_01	Dernière année - Terminée	372
ED4_02	Diplôme d'études secondaires - Obtenu	373
ED4_03A	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé	374
ED4_03B	Programme perfectionnement/équivalence d'ÉS - Fréquente actuellement	374
ED4_04	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit	374
ED4_05	Dernière année - Terminée avant de quitter l'école	375
ED4_06	Postsecondaire - Études suivies menant à l'obt. d'un cert./dipl./grade	376
ED4_07A	Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - Université	376
ED4_07B	PS - Type d'établissement fréq. - Collège/Cégep/Autre non univ.	376
ED4_07C	Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - École de métiers	377
ED4_08	Postsecondaire - A répondu aux exigences	377
ED4_09	Postsecondaire - Fréquente présentement	377
ED4_10	Postsecondaire - Année a fait des études PS pour la dernière fois	378
ED4_11AA	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Grossesse/S'occuper de son enfant	378
ED4_11AB	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autres respon. familiales	378
ED4_11AC	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Maladie/Incapacité	379
ED4_11AD	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Raisons financières	379
ED4_11AE	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Perte d'intérêt/Manque motivation	380
ED4_11AF	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Emploi	380
ED4_11AG	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop âgé/trop tard	380
ED4_11AH	PS - Pas terminé - Raisons - Cours difficiles/Mauvais résultats	381
ED4_11AI	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop difficile d'être loin	381
ED4_11AJ	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Préjugés/Racisme	381
ED4_11AK	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Déménagement	382
ED4_11AL	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autre	382
ED4_11B	Postsecondaire - Pas terminé - Raison principale	382
ED4_12	Postsecondaire - Certificat/diplôme/grade le plus récent - Année	383
ED4_13AA	Postsecondaire - Accompli - Certificat d'apprenti inscrit	383
ED4_13AB	Postsecondaire - Accompli - Autre certif./diplôme d'une école de métiers	384
ED4_13AC	Postsecondaire - Accompli - Cert./dipl. du collège/cégep/autre non univ.	384
ED4_13AD	Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univer. au-dessous du bac.	384
ED4_13AE	Postsecondaire - Accompli - Baccalauréat	385
ED4_13AF	Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univer. au-dessus du bac.	385
ED4_13AG	Postsecondaire - Accompli - Diplôme professionnel	385
ED4_13AH	Postsecondaire - Accompli - Maîtrise	386
ED4_13AI	Postsecondaire - Accompli - Doctorat acquis	386
ED4_13BA	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Moins de 3 mois	387
ED4_13BB	PS - Durée programme certif./dipl./grade - 3 mois à moins de 1 an	387
ED4_13BC	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - 1 an à 2 ans	387
ED4_13BD	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Plus de 2 ans	388
ED4_15	Postsecondaire - Fréquente présentement	388
ED4_16	Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel	389
ED4_17A	Postsecondaire - Type de programme actuel	389
ED4_17B	Postsecondaire - Type de programme de métiers	390
ED4_17C	Postsecondaire - Durée du programme du collège/cégep/autre	390
ED4_17D	Postsecondaire - Type de programme universitaire	390
ED4_18A	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de temps	391
ED4_18B	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Cours corresp. pas aux besoins	391
ED4_18C	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de confiance/prép.	392
ED4_18D	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - N'est pas une priorité	392
ED4_18E	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Abordabilité	392
ED4_18F	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Resp. pers./familiales	393
ED4_18G	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Santé personnelle	393
ED4_18H	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Autre	394
ED4_19	Postsecondaire - Plans futurs pour les études	394

EDS1 : SITUATION PAR RAPPORT AUX ÉTUDES 1

EDS1_01	Fréquente actuellement une école primaire ou secondaire	130
EDS1_02	Année/niveau actuel	130

EDS1_03	Dernière année - Terminée	131
EDS1_04	Diplôme d'études secondaires - Obtenu	132
EDS1_05A	Programme perfectionnement/équivalence d'ÉS - Fréquente actuellement	133
EDS1_05B	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Déjà suivi	133
EDS1_05C	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé	133
EDS1_06	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit	134
EDS1_07	Dernière année - Terminée avant de quitter l'école	134

EDS2 : SITUATION PAR RAPPORT AUX ÉTUDES 2

EDS2_01	Dernière année - Terminée	135
EDS2_02	École secondaire ou prog. perfection./équiv. d'ÉS-Fréquente actuelle.	136
EDS2_03	Année/niveau actuel	136
EDS2_04A	Diplôme d'études secondaires - Obtenu	137
EDS2_04B	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé	137
EDS2_04C	Programme perfectionnement/équivalence d'ÉS - Fréquente actuellement	138
EDS2_05	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit	138
EDS2_06	Dernière année - Terminée avant de quitter l'école	139

EDV : VARIABLES DÉRIVÉES SUR L'ÉDUCATION

CIP2011	Principal domaine d'études - Niveau de classe de progr. d'enseignement	510
DAB	VD - Activités culturelles PN, Métis, Inuits - Participation	443
DABACTFR	VD - Activités culturelles PN/Métis/Inuits-Participation-Fréq.-Groupées	539
DABCLSCH	VD - Programme de langue autochtone ou programme culturel à l'école	532
DABLAN	VD - Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école	407
DABLAN2	VD - Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone	413
DABPRESC	VD - Suivi progr. de la petite enfance conçu pour enfants autochtones	529
DABPROG	VD - Programme de la petite enfance conçu pour les enfants autochtones	399
DABVBAC	VD - PS - Accompli -Certificat/diplôme universitaire au-dessus du bac.	496
DALCOHOL	VD - Climat à l'école - L'alcool	434
DARTORG	VD - Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Organisateurs	441
DARTS	VD - Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Participation	441
DARTSFR	VD-Groupes/clubs art/théâtre/musique- Participation-Fréquence-Groupées	538
DATTPS	VD - Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel	527
DATTSCH	VD - Études actuelles par niveau	524
DATTSCHG	VD - Statut actuel de fréquentation scolaire	525
DAVEGR	VD -Performance académique-Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin	420
DBLBWAC	VD - PS -Accompli -Certificat/diplôme universitaire au-dessous du bac.	496
DBORED	VD - Manqué l'école - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt/N'aime pas	449
DBULLY	VD - Climat à l'école - L'intimidation	433
DCADDIC	VD - Abandonné (dern./seule fois) - Raisons -Alcool/Drogue/Toxicomanie	479
DCATTPS	VD - Postsecondaire - Fréquente présentement	499
DCBORED	VD -Abandonné (dern./seule fois) -Raisons -S'ennuyait/Manque d'intérêt	474
DCBULLY	VD -Aband. (dern./seule fois)-Rais.-Probl. avec pairs/Envir. à l'école	476
DCCATTPS	VD - Postsecondaire - Fréquente présentement (combinée)	500
DCCLEN	VD - Postsecondaire - Durée du programme du collège/cégep/autre	502
DCCRED	VD-Aband. (dern./seule fois)-Raisons-Manque crédits/Pas la peine cont.	476
DCDISAB	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Incapacité	479
DCHLDENJ	VD -Climat à l'école -La plupart des élèves sont heureux à cette école	431
DCHLTH	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Santé de l'enquêté	477
DCHOME	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Problèmes à la maison	478
DCINJ	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Accident/Blessure	478
DCLUB	VD - Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Participation	442
DCLUBFR	VD -Groupes/clubs à l'école/l'extér. de l'école-Partic.-Fréq.-Groupées	538
DCLUBORG	VD - Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Organisateurs	443
DCMHLTH	VD - Abandonné (dern./seule fois) -Raisons -Problèmes de santé mentale	479
DCMONEY	VD-Aband. (dern./seule fois)-Raisons-Devait travailler/Probl. d'argent	480
DCMOVED	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Déménagement	480
DCOL12Y	VD - Postsecondaire -Durée programme certif./dipl./grade -1 an à 2 ans	499
DCOL3M1Y	VD -PS -Durée du progr. du certif./dipl./grade -3 mois à moins de 1 an	498
DCOLLEGE	VD - PS - Accompli - Certificat/diplôme collège/cégep/autre non univ.	495
DCOLLT3M	VD -PS -Durée du programme du certificat/diplôme/grade-Moins de 3 mois	498

DCOLMT2Y	VD - PS -Durée du programme du certificat/diplôme/grade -Plus de 2 ans	499
DCOMPS	VD - Postsecondaire - Répondu aux exigences	487
DCONALL	VD - Contacté par l'école - Notes de service/avis adressés aux parents	429
DCONPHON	VD - Contacté par l'école - Téléphone	429
DCONSPEC	VD -Contacté par l'école-Notes/courriels concernant le répond. spécif.	428
DCOTH	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Autre	481
DCPREG	VD -Aband. (dern./seule fois) -Raisons- Grossesse/S'occ. de son enfant	477
DCRACIS	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Préjugés/Racisme	477
DCSCWRK	VD -Abandonné (dern./seule fois) -Raisons-Diff. avec travaux scolaires	475
DCSUSP	VD -Abandonné (dern./seule fois) -Raisons -Suspendu/Expulsé de l'école	476
DCTEAC	VD - Abandonné (dern./seule fois) -Raisons -Problèmes avec enseignants	475
DCTRAD	VD - Abandonné (dern./seule fois) - Raisons -Aider aux activités trad.	481
DCWORK	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Voulait travailler	481
DDEGBAC	VD - Postsecondaire - Accompli - Baccalauréat	496
DDEGDOC	VD - Postsecondaire - Accompli - Doctorat acquis	498
DDEGMAS	VD - Postsecondaire - Accompli - Maîtrise	497
DDEGMED	VD - Postsecondaire - Accompli - Diplôme professionnel	497
DDISTED	VD - Accès et recours à l'enseignement à distance ou par Internet	546
DDRADDIC	VD - Abandonné les études - Raisons - Alcool/Drogue/Toxicomanie	464
DDRBORED	VD - Abandonné les études - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt	459
DDRBULLY	VD -Abandonné les études-Raisons-Probl. avec pairs/Environn. à l'école	461
DDRCRED	VD -Abandonné les études -Raisons-Manque crédits/Pas la peine de cont.	461
DDRDISAB	VD - Abandonné les études - Raisons - Incapacité	464
DDRHLTH	VD - Abandonné les études - Raisons - Santé de l'enquête	462
DDRHOM	VD - Abandonné les études - Raisons - Problèmes à la maison	463
DDRINJ	VD - Abandonné les études - Raisons - Accident/Blessure	463
DDRMAIN	VD - Abandonné les études - Raison principale	482
DDRMHLTH	VD - Abandonné les études - Raisons - Problèmes de santé mentale	464
DDRMONEY	VD - Abandonné les études - Raisons -Devait travailler/Probl. d'argent	465
DDRMOVED	VD - Abandonné les études - Raisons - Déménagement	465
DDROPOUT	VD - Abandonné les études - Principale ou seule raison	526
DDROPRTN	VD - Abandonné et repris les études par la suite	458
DDROTH	VD - Abandonné les études - Raisons - Autre	466
DDRPREG	VD - Abandonné les études - Raisons -Grossesse/S'occuper de son enfant	462
DDRRACIS	VD - Abandonné les études - Raisons - Préjugés/Racisme	462
DDRSCHFR	VD - Abandonné les études - Fréquence - Groupée	541
DDRSCWRK	VD - Abandonné les études - Raisons -Difficulté avec travaux scolaires	460
DDRSUSP	VD - Abandonné les études - Raisons -Suspendu/Expulsé de l'école	460
DDRTEAC	VD - Abandonné les études - Raisons - Problèmes avec des enseignants	460
DDRTRAD	VD -Abandonné les études -Raisons -Aider aux activités traditionnelles	466
DDRUGS	VD - Climat é l'école - Les drogues	434
DDRWORK	VD - Abandonné les études - Raisons - Voulait travailler	466
DEDG	VD - Niveau de scolarité	507
DEDUCOLL	VD - PS -Type d'établissement fréquenté-Collège/Cégep/Autre non-univ.	487
DEDUTRAD	VD - Postsecondaire - Type d'établissement fréquenté -École de métiers	487
DEDUUNI	VD - Postsecondaire - Type d'établissement fréquenté - Université	486
DELD	VD - Passe du temps avec des aînés	444
DELDFR	VD - Passe du temps avec des aînés - Fréquence - Groupées	539
DENROLST	VD - Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel	500
DEQIVLOC	VD -Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit	397
DFAMATTN	VD - Engagement des parents/famille - Assisté à un événement scolaire	437
DFAMCON	VD - Engagement des parents/famille - Communiqué avec l'enseignant	437
DFAMENG	VD - Engagement des parents/famille à l'enseignement	533
DFAMINV	VD - Engagement des parents/famille aux activités de l'école	533
DFAMINVN	VD-Engagem. des parents/fam. à l'école-Niveau-Décroch./finiss. du sec.	535
DFAMINVVP	VD -Engagement des parents/famille à l'école -Niveau-1re à la 6e année	534
DFAMINVS	VD -Engagement des parents/famille à l'école -Niveau-7e à la 12e année	535
DFAMOTH	VD - Engagement des parents/famille -Participé à d'autres activ. scol.	438
DFAMREL	VD - Manqué l'école - Raisons - Problèmes familiaux	452
DFAMTRIP	VD - Manqué l'école - Raisons - Voyage avec la famille	447
DFNELMSC	VD - Fréquenté une école dans une collectivité des Premières Nations	401
DFNG10	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 10e année*	406
DFNG11	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 11e année*	406

DFNG12	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 12e année*	407
DFNG7	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 7e année*	404
DFNG8	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 8e année*	405
DFNG9	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 9e année*	405
DFNGR1	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année	402
DFNGR2	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année	403
DFNGR3	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année	403
DFNGR4	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année	403
DFNGR5	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année	404
DFNGR6	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année	404
DFNKIN	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle	402
DFNPRES	VD - Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscol./prémat.	401
DFRALC	VD - Meilleurs amis - Consomment de l'alcool	457
DFRDROP	VD - Meilleurs amis - Décroché avant d'obtenir leur diplôme	455
DFRDRUGS	VD - Meilleurs amis - Consomment de la drogue	457
DFREDUC	VD - Meilleurs amis - Prévoyaient des études postsecondaires	455
DFRHSIMP	VD - Meilleurs amis - Pensent important de terminer études secondaires	454
DFRQAB	VD - Activités culturelles PN, Métis, Inuits -Participation -Fréquence	443
DFRQARTS	VD -Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique-Participation -Fréq.	441
DFRQCLUB	VD - Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école -Particip. -Fréq.	442
DFRQDROP	VD - Abandonné les études - Nombre de fois	459
DFRQELD	VD - Passe du temps avec des aînés - Fréquence	444
DFRQHWCH	VD - Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence	438
DFRQJOB	VD - Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence	446
DFRQLATE	VD - En retard à l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	454
DFRQMISS	VD - Manqué l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	446
DFRQREAD	VD - Lit/regarde livres en dehors heures de classe - Fréquence	439
DFRQSKIP	VD - Manqué des cours sans perm. - Nombre de fois -Deux dern. semaines	453
DFRQSPOR	VD - Sports/activités physiques - Participation - Fréquence	440
DFRQTUT	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence	424
DFRQVOL	VD - Bénévolat dans la communauté - Fréquence	445
DFRSKIP	VD - Meilleurs amis - Manquent des cours sans permission	454
DFRSMOKE	VD - Meilleurs amis - Fument la cigarette	456
DFRTROUB	VD - Meilleurs amis - Ont la réputation de causer des problèmes	456
DFRWORK	VD - Meilleurs amis - Travaillent	458
DFRWRKSC	VD - Meilleurs amis - Pensent est normal de travailler fort à l'école	458
DFUNDSCN	VD - Sources de financement pour études postsecondaires - Nombre reçu	547
DGRDROP	VD - Dernière année - Terminée avant de quitter l'école	398
DHAPPY	VD - Climat à l'école - Heureux à l'école	431
DHIGHGR	VD - Dernière année - Terminée	396
DHLOS	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint	507
DHLOSFAT	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur	485
DHLOSFG	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur -Groupées	536
DHLOSG	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Groupées	509
DHLOSMG	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint -Mère/tutrice -Groupées	536
DHLOSMOT	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice	484
DHLPHOME	VD - Manqué l'école - Raisons - Pour aider à la maison	448
DHOPED	VD - Objectif pour les études - Selon répondant/parent(s)/tuteur(s)	483
DHOPEDUC	VD - Obj. pour les études -Selon répond./parent(s)/tuteur(s) -Groupées	542
DHSDIP	VD - Diplôme d'études secondaires - Obtenu	396
DHSEQIV	VD - Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé	397
DHSPATH	VD - Parcours pour obtenir un diplôme d'études secondaires	524
DHWHHELP	VD - Commun. provenant de l'école - Donne info sur façon faire devoirs	430
DILL	VD - Manqué l'école - Raisons - Maladie ou blessure	447
DINTRNET	VD - Accès à Internet à la maison	439
DJOB	VD - Travaillé durant l'année scolaire	445
DJOBFR	VD - Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence - Groupées	540
DLAN2G10	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 10e année*	418
DLAN2G11	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 11e année*	419
DLAN2G12	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 12e année*	419
DLAN2G7	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 7e année*	417
DLAN2G8	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 8e année*	417
DLAN2G9	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 9e année*	418

DLAN2GR1	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année	415
DLAN2GR2	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année	415
DLAN2GR3	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année	415
DLAN2GR4	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année	416
DLAN2GR5	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année	416
DLAN2GR6	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année	417
DLAN2KIN	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle	414
DLAN2PRE	VD -Niveaux enseigné matières en langue autoch.-Gard. préscol./prémat.	414
DLANG10	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 10e année*	412
DLANG11	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 11e année*	413
DLANG12	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 12e année*	413
DLANG7	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 7e année*	411
DLANG8	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 8e année*	411
DLANG9	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 9e année*	412
DLANGR1	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année	409
DLANGR2	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année	409
DLANGR3	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année	409
DLANGR4	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année	410
DLANGR5	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année	410
DLANGR6	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année	411
DLANKIN	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle	408
DLANPRE	VD -Niveaux enseigné un cours langue autochtone-Gard. préscol./prémat.	408
DLSTYRPS	VD - Postsecondaire - Année a fait des études PS pour la dernière fois	488
DLTADDIC	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Alcool/Drogue/Toxicomanie	472
DLTBORÉD	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt	467
DLTBULLY	VD-Abandonné (dern. fois)-Raisons-Probl. avec pairs/Environ. à l'école	469
DLTCRED	VD -Abandonné (dern. fois) -Raisons -Manque crédits/Pas la peine cont.	468
DLTDISAB	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Incapacité	471
DLTHLTH	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Santé de l'enquêté	470
DLTHOME	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Problèmes à la maison	470
DLTINJ	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Accident/Blessure	471
DLTMHLTH	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Problèmes de santé mentale	472
DLTMONEY	VD -Abandonné (dern. fois) -Raisons -Devait travailler/Probl. d'argent	473
DLTMOVED	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Déménagement	472
DLTOTH	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Autre	474
DLTPREG	VD -Abandonné (dern. fois) -Raisons -Grossesse/S'occuper de son enfant	470
DLTRACIS	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Préjugés/Racisme	469
DLTSCWRK	VD -Abandonné (dern. fois) -Raisons -Difficulté avec travaux scolaires	467
DLTSUSP	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école	468
DLTTEAC	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Problèmes avec enseignants	468
DLTTRAD	VD -Abandonné (dern. fois)-Raisons-Aider aux activités traditionnelles	474
DLTWORK	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Voulait travailler	473
DMEDAPT	VD - Manqué l'école - Raisons - Rendez-vous médical	451
DMFSG1	VD - Principal domaine d'études - Regroupement de sous-séries	512
DMFSG2	VD - Principal domaine d'études - Regroupement de séries	519
DMFSG3	VD - Principal domaine d'études - Regroupement principal	522
DMOVSCH	VD - Déménagé pour aller à l'école	407
DNCATTPS	VD - Postsecondaire - Fréquente présentement	488
DNCOMPPS	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raison seule ou principale	526
DNEDAVBL	VD-PS-N'a pas suivi cours voulu-Raisons-Cours corresp. pas aux besoins	503
DNEDCONF	VD -PS -N'a pas suivi cours voulu-Raisons-Manque confiance/préparation	504
DNEDEXP	VD - Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu -Raisons -Abordabilité	504
DNEDFRSP	VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Resp. pers./familiales	505
DNEDHLTH	VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Santé personnelle	505
DNEDLPRI	VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - N'est pas une priorité	504
DNEDOTH	VD - Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Autre	506
DNEDTIME	VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de temps	503
DNEEDSUP	VD - Besoin de soutien - Problèmes personnels/d'école/de carrière	435
DNFFRESP	VD - PS - Pas terminé - Raisons - Autres responsabilités familiales	489
DNFHARD	VD - PS - Pas terminé - Raisons - Cours difficiles/Mauvais résultats	491
DNFHOME	VD - Postsecondaire - Pas terminé -Raisons -Trop difficile d'être loin	492
DNFILL	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Maladie/Incapacité	489
DNFLINT	VD - PS - Pas terminé - Raisons - Perte d'intérêt/Manque de motivation	490

DNFMAIN	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raison principale	493
DNFMONEY	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Raisons financières	490
DNFMOVED	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Déménagement	493
DNFOLD	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop âgé/Trop tard	491
DNFOTH	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autre	493
DNFPREG	VD - PS - Pas terminé - Raisons - Grossesse/S'occuper de son enfant	489
DNFRACIS	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Préjugés/Racisme	492
DNFWORK	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Emploi	491
DNUMABLN	VD -Fût enseigné cours d'une langue autoch. à l'école -Nombre d'années	531
DNUMABOT	VD-Fût enseigné d'autres matières en une lang. autoch.-Nombre d'années	531
DNUMSCFN	VD - Fréquenté une école dans une collectivité des PN -Nombre d'années	530
DOPPORT	VD - Climat à l'école - Occasions pour les parents de s'impliquer	432
DOTHREAS	VD - Manqué l'école - Raisons - Autre	452
DOTHTRAD	VD - Postsecondaire - Accompli - Autre certif./dipl. -École de métiers	495
DPARTACT	VD - Participation à des activités	541
DPARTGRP	VD - Comm. prov. de l'école -Info sur placement dans certaines classes	430
DPEEREDU	VD - Aspirations scolaires des pairs - Note moyenne	542
DPEERRSK	VD - Comportements à risque des pairs - Note moyenne	543
DPERFORL	VD - Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué	420
DPRESCH	VD - Suivi un programme de développ. de la petite enfance/préscolaire	399
DPROGRES	VD - Comm. provenant de l'école -Renseigne famille sur le rendement	429
DPS EDUC	VD - Postsecondaire - Études suivies	486
DPSNBARR	VD - N'a pas suivi cours voulu - Nombre d'obstacles	528
DPSPLANS	VD - Postsecondaire - Plans futurs pour les études	506
DPSSTAT	VD - Statut des études postsecondaires	528
DPSTYPE	VD - Postsecondaire - Programme actuel	501
DRACISM	VD - Climat à l'école - Racisme	433
DRECTUT	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Reçu	421
DREGAPPR	VD - Postsecondaire - Accompli - Certificat d'apprenti inscrit	494
DREPGR	VD - Redoublé une année	419
DREQTUT	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Besoin selon parents/enseignants	421
DRSNCHSC	VD - Dernier changement d'école - Raison principale	400
DRTBEH	VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Trouble du comportement	426
DRTEMOT	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu -Problème émotionnel	426
DRTLDIS	VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Trouble/diff. d'apprentissage	426
DRTOTHR	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Autre	428
DRTPHYS	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Incapacité physique	425
DRTPOOR	VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Faible rendement scolaire	427
DRTSUPP	VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Enrichir prog. scolaire	427
DSAFE	VD - Climat à l'école - En sécurité à l'école	431
DSAVMON	VD - Économise de l'argent pour les études postsecondaires	483
DSCHCLIM	VD -Manqué l'école -Raisons -Probl. avec pairs/Environnement à l'école	450
DSCHCLO	VD - Manqué l'école - Raisons - École fermée	448
DSCHCON	VD - Contacté par l'école	532
DSCHTRIP	VD - Manqué l'école - Raisons - Voyage avec l'école/échange d'élèves	447
DSCHWRK	VD - Manqué l'école - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires	449
DSENVNEG	VD - Environnement scolaire négatif - Note moyenne	545
DSENVPOS	VD - Environnement scolaire positif - Note moyenne	544
DSIBDROP	VD - Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire	484
DSLEEPIN	VD - Manqué l'école - Raisons - Dormir tard/Fatigué	452
DSPCULT	VD -Manqué école -Raisons -Participe dans sports/activités culturelles	453
DSPORORG	VD - Sports/activités physiques - Organismes	440
DSPORT	VD - Sports/activités physiques - Participation	439
DSPORTFR	VD - Sports/activités physiques - Participation - Fréquence - Groupées	537
DSTULOAN	VD - Prêt étudiant demandé au gouvernement et obtenu	546
DSUPFAM	VD -Reçu le besoin de soutien-Parents/tuteur/autres membres de famille	436
DSUPFREN	VD - Reçu le besoin de soutien - Amis	435
DSUPOTH	VD - Reçu le besoin de soutien - Autres personnes	436
DSUPPCUL	VD - Climat à l'école - Soutient culture des PN/Métis/Inuits	432
DSUPPORT	VD - Soutien nécessaire et reçu	537
DSUPTEAC	VD - Reçu le besoin de soutien - Enseignants/conseillers/autres	436
DSUSPND	VD - Manqué l'école - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école	450
DTEACHER	VD - Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec des enseignants	450

DTOTSCH	VD - Nombre d'écoles fréquentées - Total	530
DTOTSCH1	VD - Nombre d'écoles fréquentées - De la 6e année ou moins	399
DTOTSCH2	VD - Nombre d'écoles fréquentées - Depuis la 7e année	400
DTRADACT	VD - Manqué l'école -Raisons -Pour aider aux activités traditionnelles	448
DTRADTYP	VD - Postsecondaire - Programme de métiers - Type	501
DTUTBEH	VD - Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement	422
DTUTEMOT	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin -Problème émotionnel	422
DTUTLDIS	VD - Aide supp./tutorat -Raisons besoin -Trouble/diff. d'apprentissage	423
DTUTOTH	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre	424
DTUTPHYS	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin -Incapacité physique	422
DTUTPOOR	VD - Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire	423
DTUTSUPP	VD - Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire	424
DUNITYPE	VD - Postsecondaire - Programme universitaire - Type	502
DVIOLNC	VD - Climat à l'école - La violence	434
DVOL	VD - Bénévolat dans la communauté	445
DVOLUNFR	VD - Bénévolat dans la communauté - Fréquence - Groupées	540
DWANTWRK	VD - Manqué l'école - Raisons - Voulait travailler	451
DWHOTUT	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Source	425
DYRDEG	VD - Postsecondaire - Certificat/diplôme/grade le plus récent - Année	494

EI : REVENU D'EMPLOI

EI_02	Emploi - Total salaires/traitements d'emploi/travail - Intervalles	683
EI_03	Emploi - Total des salaires/traitements - Échelle -Moins de 30 000 \$	683
EI_04	Emploi - Total des salaires/traitements - Échelle - 30 000 \$ et plus	684

FLAG : INDICATEURS

ED1_FL	Indicateur - Module ED1	394
ED2_FL	Indicateur - Module ED2	395
ED3_FL	Indicateur - Module ED3	395
ED4_FL	Indicateur - Module ED4	395

FS : SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

FS_01	Sécurité alimen. - Plus de nour./pas argent pour plus -12 dern. mois	755
FS_02	Sécurité alimentaire -Repas équilibrés pas abordables-12 derniers mois	755
FS_03	Sécurité alimentaire - Portion réduite/sauté repas - 12 derniers mois	756
FS_04	Sécurité alimentaire - Portion réduite/sauté des repas - Fréquence	756
FS_05	Sécurité alimentaire - Mangé moins qu'aurait dû - 12 derniers mois	756
FS_06	Sécurité alimentaire - Faim mais n'avait pas moyens - 12 derniers mois	757

GDV : VARIABLES DÉRIVÉES SUR LA GÉOGRAPHIE

NCMACA	Code de la région métr. de recense./de l'agglom. de recense. de l'ENM	38
NCMACAT	Type de la région métr. de recense./de l'agglom. de recense. de l'ENM	43
NCMAG	Groupe de région métropolitaine de recensement de l'ENM	44
NCSdtype	Genre de subdivision de recensement de l'ENM	36
NDBLK	Îlot de diffusion de l'ENM	35
NDPL	Code de la localité désignée de l'ENM	46
NDPLT	Genre de la localité désignée de l'ENM	47
NIREG	Région inuite de résidence de l'ENM	34
NIREGG	Région inuite de résidence de l'ENM - Groupées	34
NPOPCTR	Code du centre de population de l'ENM	44
NPOPCTRS	Taille du centre de population de l'ENM	45
NPRCDDA	Code de province/division de recensement/l'aire de diffusion de l'ENM	34
NPRCODE	Code de la province/du territoire de résidence de l'ENM	32
NPRCODEG	Code de province/territoire/région de résidence de l'ENM - Groupées	33
NREG	Région de résidence de l'ENM	33
NSGC	Classification géographique type de l'ENM	36
PR_HRUID	Régions sociosanitaires	47

GH1 : SANTÉ GÉNÉRALE 1

GH1_01	Statut de la santé - Évaluation personnelle	686
--------	---	-----

GH2 : SANTÉ GÉNÉRALE 2

GH2_01	Médecin régulier	698
GH2_02A	N'a pas de médecin régulier - Raisons -Aucun disponible dans la région	699
GH2_02B	N'a pas de médecin régulier - Raisons - Ne prend pas nouveaux patients	699
GH2_02C	N'a pas de médecin régulier - Raisons - Pas essayé d'en avoir un	699
GH2_02D	N'a pas de médecin régulier -Raisons-Précédent est parti/à la retraite	700
GH2_02E	N'a pas de médecin régulier - Raisons - Soins reçus à un autre endroit	700
GH2_02F	N'a pas de médecin régulier - Raisons - Autre	700
GH2_02G	N'a pas de médecin régulier-Raisons-Méd. changent toujours dans région	701
GH2_03A	Consultation de santé - Un médecin de famille/omnipraticien	701
GH2_03B	Consultation de santé - Une infirmière	702
GH2_03C	Consultation de santé - Un psychologue/travailleur social/conseiller	702
GH2_03D	Consultation de santé - Autre médecin/spécialiste	703
GH2_04	Professionnel de la santé dentaire - Dernière fois a visité	704
GH2_05A	Pas visité prof. soins dent.(3 ans)-Raisons-N'en n'a pas eu l'occasion	704
GH2_05B	Pas visité prof. soins dent.(3 ans)-Raisons-Pas nécessaire (répondant)	704
GH2_05C	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons -Pas nécessaire (médecin)	705
GH2_05D	Pas visité prof. soins dent.(3 ans)-Raisons-Responsabilités pers./fam.	705
GH2_05E	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons -Non disp. lorsque requis	705
GH2_05F	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons -Non disp. dans région	706
GH2_05G	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons-Délai d'attente trop long	706
GH2_05H	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Problèmes de transport	706
GH2_05I	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Problème de langue	707
GH2_05J	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Coût	707
GH2_05K	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Ne savait pas où aller	708
GH2_05L	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Peur	708
GH2_05M	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Porte un dentier	708
GH2_05N	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons-Incap. de sortir domicile	709
GH2_05O	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Autre	709
GH2_06	Avait besoin soins de santé mais pas obtenus - 12 mois	709
GH2_07A	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Non disp. dans la région	710
GH2_07B	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Non disp. à ce moment-là	710
GH2_07C	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Temps d'attente trop long	711
GH2_07D	N'a pas obtenu de soins de santé -Raisons -Considérés comme inadéquats	711
GH2_07E	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Coût	711
GH2_07F	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Trop occupé	712
GH2_07G	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Ne s'en est pas occupé	712
GH2_07H	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons-Décidé pas se faire soigner	712
GH2_07I	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Pas nécessaire (médecin)	713
GH2_07J	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Problème de langue	713
GH2_07K	N'a pas obtenu de soins de santé -Raisons-Responsabilités person./fam.	714
GH2_07L	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - N'aime pas médecins/peur	714
GH2_07M	N'a pas obtenu de soins de santé -Raisons-Incap. de sortir du domicile	714
GH2_07N	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Autre	715
GH2_08A	Genre de soins nécessaires - Le traitement d'un problème physique	715
GH2_08B	Genre de soins nécessaires - Le traitement d'un problème émotif/mental	715
GH2_08C	Genre de soins nécessaires - Un examen périodique	716
GH2_08D	Genre de soins nécessaires - Blessure	716
GH2_08E	Genre de soins nécessaires - Autre	717
GH2_08F	Genre de soins nécessaires - Soins dentaires	717

HC1 : COMPOSITION DU MÉNAGE 1

HC1_01	Lien - Personne la mieux renseignée (PMR) et le répondant	66
HC1_03	Sexe - Personne interposée (la personne la mieux renseignée (PMR))	67
HC1_04	État matrimonial-Personne interposée (pers. la mieux renseignée (PMR))	68
HC1_05	Conjoint(e)/partenaire de la personne interposée - Lien avec répondant	68
HC1_06	Ménage - Nombre de personnes - Totale	69

HC1_07	Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans	69
HC1_08	Ménage - Nombre de personnes plus jeunes/même âge que le répondant	69
HC1_09A	Membres du ménage - Époux/Épouse	70
HC1_09B	Membres du ménage - Partenaire en union libre	70
HC1_09C	Membres du ménage - Mère	71
HC1_09D	Membres du ménage - Père	71
HC1_09E	Membres du ménage - Fils/Fille	71
HC1_09F	Membres du ménage - Frère/Soeur	72
HC1_09G	Membres du ménage - Père/Mère de famille d'accueil	72
HC1_09H	Membres du ménage - Fils/Fille en famille d'accueil	72
HC1_09I	Membres du ménage - (Arrière) Grand-père/mère	73
HC1_09J	Membres du ménage - Petit(e)-fils/fille	73
HC1_09K	Membres du ménage - Belle-famille	74
HC1_09L	Membres du ménage - Oncle/Tante	74
HC1_09M	Membres du ménage - Autre personne apparentée	74
HC1_09N	Membres du ménage - Personne non apparentée	75

HC2 : COMPOSITION DU MÉNAGE 2

HC2_01	Ménage - Nombre de personnes - Totale	76
HC2_02	Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans	77
HC2_03A	Membres du ménage - Époux/Épouse	78
HC2_03B	Membres du ménage - Partenaire en union libre	79
HC2_03C	Membres du ménage - Mère	79
HC2_03D	Membres du ménage - Père	80
HC2_03E	Membres du ménage - Fils/Fille	80
HC2_03F	Membres du ménage - Frère/Soeur	80
HC2_03G	Membres du ménage - Père/Mère de famille d'accueil	81
HC2_03H	Membres du ménage - Fils/Fille en famille d'accueil	81
HC2_03I	Membres du ménage - (Arrière) Grand-père/mère	81
HC2_03J	Membres du ménage - Petit(e)-fils/fille	82
HC2_03K	Membres du ménage - Belle-famille	82
HC2_03L	Membres du ménage - Oncle/Tante	83
HC2_03M	Membres du ménage - Autre personne apparentée	83
HC2_03N	Membres du ménage - Personne non apparentée	83

HCDV : VARIABLES DÉRIVÉES SUR LA COMPOSITION DU MÉNAGE

DGENHH	VD - Générations - Nombre dans le ménage	89
DHHTYPE	VD - Ménage selon le type familial/non familial	90
DINHHBS	VD - Membres du ménage - Frère/soeur	86
DINHHCLP	VD - Membres du ménage - Partenaire en union libre	84
DINHHF	VD - Membres du ménage - Père	85
DINHHFFM	VD - Membres du ménage - Père/mère de famille d'accueil	86
DINHHFSD	VD - Membres du ménage - Fils/fille en famille d'accueil	86
DINHHGFM	VD - Membres du ménage - (Arrière) Grand-père/mère	87
DINHHGSD	VD - Membres du ménage - Petit(e)-fils/fille	87
DINHINL	VD - Membres du ménage - Belle-famille	87
DINHHM	VD - Membres du ménage - Mère	84
DINHHOTR	VD - Membres du ménage - Autre personne apparentée	88
DINHHS	VD - Membres du ménage - Fils/fille	85
DINHHS	VD - Membres du ménage - Époux/Épouse	84
DINHHS	VD - Membres du ménage - Oncle/tante	88
DINHHS	VD - Membres du ménage - Personne non apparentée	89
DLIVARR	VD - Modalités de vie de l'enfant	75
DRELPKMG	VD - Lien entre la pers. la mieux renseignée (PMR) et répond.-Groupées	67
DSIZEHH	VD - Ménage - Nombre de personnes	76
DSIZEHHG	VD - Ménage - Nombre de personnes - Groupées	77
DYNPERS	VD - Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans - Groupées	78
DYNPERSG	VD - Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans - Groupées	78

HEDV : VARIABLES DÉRIVÉES SUR LA SANTÉ

DADD	VD - Problèmes de santé chroniques - Trouble déficitaire de l'attention	734
DASTHMA	VD - Asthme - Diagnostiqué	732
DBMI	VD - Indice de masse corporelle	694
DBMICOLE	VD - Indice de masse corporelle - Jeunes - Méthode de Cole	696
DBMISTD	VD - Indice de masse corporelle - Norme internationale	695
DBMIWHO	VD - Indice de masse corporelle - Jeunes - Méthode de l'OMC	697
DCHRCON	VD - Statut de problème de santé chronique	731
DCHRCON2	VD - Statut de probl. de santé chron.-Exclusion d'allergies et d'asthme	732
DCOMMSUP	VD - Personne vers qui tourner pour soutien	763
DCONSULT	VD - Consulté un professionnel de la santé - 12 derniers mois	703
DDIABETE	VD - Diabète - Diagnostiqué	733
DDIATYPE	VD - Diabète - Type	733
DDISTK10	VD - Échelle de détresse - K10	747
DDISTK6	VD - Échelle de détresse - K6	746
DDRKTYPE	VD - Type de buveur	753
DDRUGUSE	VD - Drogues - Déjà pris	754
DFOODSEC	VD - Niveau de la sécurité alimentaire du ménage	757
DINJCAU	VD - Blessure - Cause	740
DINJTYPE	VD - Blessure - Type	736
DLRNDIS	VD - Trouble d'apprentissage - Diagnostiqué	733
DMEHGHT	VD - Taille - Autodéclarée - Mètres	691
DMEWGHT	VD - Poids - Autodéclaré - Kilogrammes	693
DPRGSMK	VD - Indicateur de tabagisme quotidien pour les femmes enceintes	750
DSMOYRS	VD - Fumeurs quotidiens - Nombre de fois fumé cigarettes tous les jours	750
DSTHGHT	VD - Taille - Autodéclarée - Pouces	691
DSTWGHT	VD - Poids - Autodéclaré - Livres	693
DSUICSUM	VD - Suicide	749

HOU : LOGEMENT

HOU_01	Logement - Propriétaire/locataire	763
HOU_02	Logement - Besoins de réparations	764
HOU_03	Logement - Nombre de pièces	764
HOU_04	Logement - Subventionné	765
HOU_05	Logement subventionné - Sur une liste d'attente	765

HSDV : VARIABLES DÉRIVÉES SUR LE LOGEMENT

DPERSRM	VD - Indice de surpeuplement/personnes par pièce	766
DWSUB	VD - Logement subventionné - Nombre de mois d'attente	766
DWSUBG	VD - Logement subventionné - Temps d'attente - Groupées	767
DWSUBRD	VD -Log. subv. -Nombr. mois d'attente -Rép. réside log. loué/non subv.	767
DWSUBRDG	VD -Log. subv. -Nombre mois d'attente -Log. loué/non subv. -Groupées	768

HW : TAILLE ET POIDS

HW_01	Hauteur - Échelle (autodéclarée)	687
HW_01A	Hauteur - Hauteur exacte 1'0 - 1'11 (autodéclarée)	688
HW_01B	Hauteur - Hauteur exacte 2'0 - 2'11 (autodéclarée)	688
HW_01C	Hauteur - Hauteur exacte 3'0 - 3'11 (autodéclarée)	689
HW_01D	Hauteur - Hauteur exacte 4'0 - 4'11 (autodéclarée)	689
HW_01E	Hauteur - Hauteur exacte 5'0 - 5'11 (autodéclarée)	690
HW_01F	Hauteur - Hauteur exacte 6'0 - 6'11 (autodéclarée)	690
HW_02	Poids (autodéclarée)	692
HW_03	Poids - Autoévaluation de son poids	694
HW_N02	Poids - Unité de mesures	692

IB : ENTREPRISE CONSTITUÉE EN SOCIÉTÉ

IB_01	Emploi - Entreprise constituée en société	619
-------	---	-----

ID : IDENTIFICATION

ID_01	Identité - Personne autochtone	53
ID_02A	Identité - Groupe autochtone spécifique - Premières Nations	53
ID_02B	Identité - Groupe autochtone spécifique - Métis	54
ID_02C	Identité - Groupe autochtone spécifique - Inuk (Inuit)	54
ID_03	Identité - Indien avec statut (inscrit ou des traités)	54
ID_04AA	Identité - Présenté demande comme Indien de plein droit -Oui, Loi C-31	55
ID_04AB	Identité - Présenté demande comme Indien de plein droit - Oui, Loi C-3	55
ID_04AC	Identité - Présenté une demande comme Indien de plein droit - Non	56
ID_04BA	Identité - Inscrit comme Indien de plein droit - Oui, Loi C-31	56
ID_04BB	Identité - Inscrit comme Indien de plein droit - Oui, Loi C-3	56
ID_04BC	Identité - Inscrit comme Indien de plein droit - Non	57
ID_05	Identité - Membre d'une Première Nation ou d'une bande indienne	57

IDV : VARIABLES DÉRIVÉES SUR LE REVENU

DEIGRPC	VD - Revenu d'emploi total (2011) - Regroupement de catégories	685
DEIGRPH	VD - Revenu d'emploi total (2011) - Groupes du contenu harmonisé	684
DEINHS	VD - Revenu d'emploi total (2010) - ENM 2011	685
DMNSPINC	VD - Revenu personnel (2011) -Principale source -Emploi ou hors emploi	677
DSPIC	VD - Source de revenu personnel (2011) - Principale ou unique source	675
DSPINC	VD - Source de revenu personnel (2011) - Emploi ou hors emploi	676
DSPINCSA	VD - Source de revenu personnel (2011) - Aide sociale des prov./mun.	677
DSPINCTA	VD - Source de revenu personnel (2011) - Activités traditionnelles	678
DTPIGRPC	VD - Revenu personnel total (2011) - Regroupement de catégories	681
DTPIGRPH	VD - Revenu personnel total (2011) - Groupes du contenu harmonisé	680
DTPINHS	VD - Revenu personnel total (2010) - ENM 2011	682

INJ : BLESSURES

INJ_01	Blessure - 12 derniers mois	734
INJ_02	Blessure - Nombre de fois - 12 derniers mois	734
INJ_03A	Blessure - Genre - Blessure unique	735
INJ_03B	Blessure - Genre - Blessure multiple	735
INJ_04	Blessure - Lieu d'incident de la blessure	737
INJ_05	Blessure - Cause de la blessure - Activité	738
INJ_06	Blessure - Chute	738
INJ_07	Blessure - Tombé - Cause	739
INJ_08	Blessure - Cause	739

JT : DURÉE D'OCCUPATION DE L'EMPLOI

JT_01	Emploi - Employeur actuel - Date commencé à travailler (mois)	619
JT_02	Emploi - Entreprise actuelle - Date commencé à travailler (mois)	620
JT_N01	Emploi - Employeur actuel - Date commencé à travailler (année)	620
JT_N02	Emploi - Entreprise actuelle - Date commencé à travailler (année)	620

LAN : LANGUE AUTOCHTONE

LAN_01	Langue - Parle langue autochtone	547
LAN_03	Langue - Langue autochtone principale la mieux parlée	551
LAN_04	Langue - Capacité à parler langue autochtone princ. - Auto-évalué	553
LAN_05	Langue - Comprend langue autochtone	553
LAN_07	Langue - Langue autochtone principale la mieux comprise	556
LAN_08	Langue - Capacité à comprendre langue autochtone princ. - Auto-évalué	560
LAN_09	Langue - Importance de parler/comprendre langue autochtone	561
LAN_10A	Langue - En contact avec langue autochtone à la maison	561
LAN_10B	Langue - En contact avec langue autochtone à l'extérieur de la maison	562
LAN_B02A	Langue - Langue autochtone parlée (1re langue rapportée)	548
LAN_B02B	Langue - Langue autochtone parlée (2e langue rapportée)	549
LAN_B02C	Langue - Langue autochtone parlée (3e langue rapportée)	550
LAN_B06A	Langue - Langue autochtone comprise (1re langue rapportée)	554
LAN_B06B	Langue - Langue autochtone comprise (2e langue rapportée)	555
LAN_B06C	Langue - Langue autochtone comprise (3e langue rapportée)	556

LAN_B11A	Langue -Langue appr. en prem. lieu dans enfance (1re langue rapportée)	564
LAN_B11B	Langue - Langue appr. en prem. lieu dans enfance (2e langue rapportée)	566
LAN_B11C	Langue - Langue appr. en prem. lieu dans enfance (3e langue rapportée)	568

LBDV : VARIABLES DÉRIVÉES SUR L'EMPLOI

DEMPSTAT	VD - Situation d'activité - Semaine de référence	603
DEVERWRK	VD - Déjà travaillé à un emploi/une entreprise	616
DFTPT	VD - Situation d'emploi - Temps plein/temps partiel	633
DINDG07	VD - Secteur d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2007	627
DINDG12	VD - Secteur d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2012	625
DJOBSTM	VD - Emploi/entreprise actuel - Mois du début	621
DJOBSTY	VD - Emploi/entreprise actuel - Année du début	621
DJOBTEG	VD - Emploi/entreprise actuel - Durée - Groupées	622
DJOBTENM	VD - Emploi/entreprise actuel - Occupation - Mois	622
DJOBTENY	VD - Emploi/entreprise actuel - Année commencé - Groupées	623
DLASTWKG	VD - Dernier emploi - Nombre de mois ou d'années - Groupées	615
DLASTWKM	VD - Dernier emploi - Nombre de mois	615
DLASTWKY	VD - Dernier emploi - Année	616
DLFSTAT	VD - Situation d'activité de la personne	603
DMJH	VD - Statut d'un travailleur occupant plus d'un emploi	617
DOCCG06	VD - Catégorie de travail ou de profession - CNP-S 2006	631
DOCCG11	VD - Catégorie de travail ou de profession - CNP 2011	630
DPJOBST	VD - Permancence d'emploi	635
NAICS07	Emploi - Type d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2007	627
NAICS12	Emploi - Type d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2012	624
NOC11	Emploi - Type de travail ou occupation - CNP 2011	629
NOCS06	Emploi - Type de travail ou occupation - CNP-S 2006	631

LGDV : VARIABLES DÉRIVÉES SUR LA LANGUE

DABLEXP	VD -Exposition à langue autochtone-À la maison/À l'extér. de la maison	562
DABLEXPD	VD-Exposition à langue autochtone-À maison/À l'ext. maison-Quotidienne	563
DABLEXPW	VD -Expos. à langue autochtone -À maison/À l'ext. maison -Hebdomadaire	564
DABLLOC	VD - Exposition à une langue autochtone - Endroit	563
DABLPRM	VD - Langue autochtone principale -Pers. qui parlent/ne la parlent pas	558
DABLPRMS	VD - Langue autochtone principale parlée	551
DABLPRMU	VD -Langue autochtone principale comprise -Pers. qui ne la parlent pas	557
DABLRET	VD - Degré de conservation de la première langue autochtone	586
DCREERET	VD - Degré de conservation - Langue crie	588
DDENERET	VD - Degré de conservation - Déné	592
DFLABLN	VD-Première langue apprise à maison en enfance-Lang. autochtone n.i.a.	585
DFLALGLN	VD -Première lang. apprise à maison enfance -Lang. algonquienne n.i.a.	574
DFLALGON	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Algonquin	571
DFLATHLN	VD -Première langue apprise à maison enfance -Lang. athapascan n.i.a.	579
DFLATIK	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Atikamekw	572
DFLCLKFT	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Pied-noir	572
DFLCARR	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Porteur	575
DFLCHILC	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Chilcotin	575
DFLCREE	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Langue crie	572
DFLDENE	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Déné	576
DFLENG	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Anglais	570
DFLFREN	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Français	571
DFLGITKS	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Gitksan	582
DFLGWICH	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Gwich'in	576
DFLHAIDA	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Haïda	579
DFLINNU	VD - Première langue apprise à maison enfance -Innu/montagnais/naskapi	573
DFLINUIN	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Inuinnaqtun	584
DFLINUK	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Inuktitut	584
DFLINULN	VD - Première langue apprise à maison enfance - Langue inuite n.i.a.	585
DFLINUV	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Inuvialuktun	585
DFLIRQLN	VD - Première lang. apprise à maison enfance -Lang. iroquoienne n.i.a.	580
DFLKUTEN	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Kutenai	580

DFLMALEC	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Malécite	573
DFLMICH	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Mitchif	575
DFLMIKMQ	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Mi'kmaq	573
DFLMOHWK	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Mohawk	579
DFLNGAB	VD -Prem. lang. appr. à maison enfance-Lang. autochtone/non autochtone	570
DFLNIAGA	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Nisga'a	583
DFLNOOTK	VD - Première langue apprise à maison enfance -Nootka (nuu-chah-nulth)	583
DFLNSLAV	VD -Première langue apprise à maison enfance -Esclave du Nord (lièvre)	577
DFLNTUTC	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance -Tutchone du Nord	578
DFLOJIB	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Ojibwé	574
DFLOJICR	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Oji-cri	574
DFLOTHER	VD -Première lang. apprise à maison enfance-Autre lang. non autochtone	571
DFLSALLN	VD -Première langue apprise à maison enfance -Langue salishenne n.i.a.	581
DFLSHUS	VD - Première langue apprise à maison enfance -Shuswap (secwepemctsin)	580
DFLSIOUL	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Langue siouenne	582
DFLSLAVE	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Esclave n.d.a.	577
DFLSSLAV	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Esclave du Sud	577
DFLSTUTC	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Tutchone du Sud	578
DFLTHOMP	VD - Première langue apprise à maison enfance - Thompson (ntlakapamux)	581
DFLTlich	VD - Première langue apprise à maison enfance -Tlicho (flanc-de-chien)	576
DFLTLING	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Tlingit	582
DFLTSIM	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Tsimshian	583
DFLTUTCH	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Tutchone n.d.a.	578
DFLWAKLN	VD - Première langue apprise à maison enfance -Langue wakashane n.i.a.	583
DFRSTLNG	VD - Première(s) langue(s) apprise(s) dans l'enfance	569
DINURET	VD - Degré de conservation - Langue inuite	593
DMICHRET	VD - Degré de conservation - Mitchif	591
DOJIBRET	VD - Degré de conservation - Ojibwé	589
DOJICRET	VD - Degré de conservation - Oji-cri	590
DSKILSPK	VD - Langue autochtone principale - Degré de capacité à parler	553
DSKILUND	VD - Langue autochtone principale - Degré de capacité à comprendre	560

LM : MOBILITÉ DE LA MAIN-D'OEUVRE

LM_01	Emploi-Déménager ailleurs pour améliorer perspec. d'emploi/de carrière	635
LM_02	Emploi - Ne déménagerait pas autre ville - Raison principale	635

LMA2 : SITUATION VIS-À-VIS DE L'ACTIVITÉ

LMA2_04	Emploi - A cherché du travail	600
LMA2_05	Emploi - Emploi devant débiter à une date précise	600
LMA2_06	Emploi - Date de début d'emploi	601
LMA2_07	Emploi - Nombre d'heures de travail voulues par semaine	601
LMA2_08	Emploi - Disponibilité pour travailler	602
LMA2_09	Emploi - N'était pas disponible pour travailler - Raison principale	602

LMA3 : CATÉGORIE DE TRAVAILLEURS

LMA3_10	Emploi - Employé ou travaille à son compte	618
---------	--	-----

LMA4 : INDUSTRIE

LMA4FQ11	Emploi - Indicateur de réponse - LMA4_Q11	623
LMA4FQ12	Emploi - Indicateur de réponse - LMA4_Q12	624
LMA4FQ13	Emploi - Indicateur de réponse - LMA4_Q13	624

LMA5 : PROFESSIONS

LMA5FQ14	Emploi - Indicateur de réponse - LMA5_Q14	628
LMA5FQ15	Emploi - Indicateur de réponse - LMA5_Q15	629

LMA6 : NOMBRE HABITUEL D'HEURES TRAVAILLÉES

LMA6_16	Emploi - Nombre d'heures rémunérées travaillées par semaine	632
LMAM : BLOC MINIMAL ACTIVITÉ SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL		
LMAM_01	Emploi - Travaillé pendant la semaine de référence	598
LMAM_02	Emploi - Absence d'un emploi/d'une entreprise pendant semaine de réf.	599
LMAM_03	Emploi - Absence du travail pendant semaine de réf. -Raison principale	599
LW : RECHERCHE D'EMPLOI		
LW_01A	Emploi - Méthode pour trouver emploi - A contacté direct. employeur(s)	604
LW_01B	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Par inter. d'amis/de parents	604
LW_01C	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Par inter. collègue(s) travail	605
LW_01D	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Annonce(s) dans le journal	605
LW_01E	Emploi - Méthode pour trouver emploi -Babillard/radio communautaire	605
LW_01F	Emploi -Méthode pour trouver emploi -Comm. avec centre d'emploi public	606
LW_01G	Emploi - Méthode pour trouver emploi -Communiqué avec org. autochtones	606
LW_01H	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Recommandé par autre employeur	607
LW_01I	Emploi - Méthode pour trouver emploi - A cherché sur Internet	607
LW_01J	Emploi - Méthode pour trouver emploi -A été recommandé par un syndicat	607
LW_01K	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Autre	608
LW_02	Emploi - Nombre de semaines a cherché un emploi	608
LW_03A	Emploi - Difficulté à trouver un emploi - Ne savait pas où chercher	608
LW_03B	Emploi - Diff. à trouver emploi -Ne savait pas genre d'emploi chercher	609
LW_03C	Emploi - Diff. à trouver emploi -N'avait pas suff. expérience de trav.	609
LW_03D	Emploi - Diff. à trouver emploi - N'avait pas assez d'études/formation	610
LW_03E	Emploi - Diff. à trouver un emploi - N'avait pas de moyen de transport	610
LW_03F	Emploi - Difficulté à trouver un emploi - Pénurie d'emplois	610
LW_03G	Emploi - Difficulté à trouver un emploi - Autre	611
MDV : VARIABLES DÉRIVÉES SUR LA MOBILITÉ		
DFNCOMM	VD - Vécu à l'intérieur et/ou à l'extérieur d'une collectivité des PN	99
DINCOMM	VD - Vécu à l'intérieur et/ou à l'extérieur d'Inuit Nunangat	115
DLEFTFNC	VD - Réserve/collect. des PN - Nombre d'années depuis départ -Groupées	100
DLEFTIC	VD -Inuit Nunangat -Nombre d'années depuis dern. déménagement-Groupées	107
DNMOV1YR	VD - Nombre de déménagements au cours des 12 derniers mois	130
DNMOV5YR	VD - Nombre de déménagements au cours des cinq dernières années	129
DRTNIC	VD - Inuit Nunangat - Nombre d'années depuis retour - Groupées	122
DYRSLOCG	VD -Communauté actuelle-Nombre d'années depuis y avoir démén.-Groupées	98
ME : EMPLOIS MULTIPLES		
ME_01	Emploi - Plus d'un emploi/d'une entreprise	617
ME_02	Emploi - Plus d'un emploi/entreprise - Changement d'employeur	617
MH : SANTÉ MENTALE		
MH_01	Santé mentale - Évaluation personnelle	741
MOB : MOBILITÉ		
MOB_01	Communauté actuelle - Y a toujours habité	91
MOB_02A	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Famille/Conjoint(e)	92
MOB_02B	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Relation affective	92
MOB_02C	Déménagé dans communauté actuelle -Raisons -Travailler/Chercher emploi	92
MOB_02D	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - École	93
MOB_02E	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Meilleur logement	93
MOB_02F	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Logement moins cher	94
MOB_02G	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Plus de logements dispo.	94
MOB_02H	Déménagé dans communauté actuelle -Raisons -Accessibilité des services	94
MOB_02I	Déménagé dans communauté actuelle -Raisons -Soins santé/Raisons médic.	95
MOB_02J	Déménagé dans communauté actuelle -Raisons -Bon endroit pour y habiter	95

MOB_02K	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Inondation	95
MOB_02L	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons -Réinstall./Forcé par govt	96
MOB_02M	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Qualité de l'eau	96
MOB_02N	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Voulait déménager	97
MOB_02O	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Sécurité/Criminalité	97
MOB_02P	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Autre	97
MOB_03	Communauté actuelle - Nombre d'années depuis y avoir déménagé	98
MOB_04	Réserve/collectivité des Premières Nations - Déjà vécu	99
MOB_05	Réserve/collectivité des PN - Nombre d'années depuis départ	100
MOB_06A	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Famille/Conjoint(e)	101
MOB_06B	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Relation affective	101
MOB_06C	Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé - Travail/Chercher emploi	101
MOB_06D	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - École	102
MOB_06E	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Meilleur logement	102
MOB_06F	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Logement moins cher	102
MOB_06G	Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé - Plus de logements dispo.	103
MOB_06H	Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé -Accessibilité des services	103
MOB_06I	Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé -Soins santé/Raisons médic.	103
MOB_06J	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Inondation	104
MOB_06K	Réserve/collectivité PN-Raisons déménagé-Réinstallation/Forcé par govt	104
MOB_06L	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Qualité de l'eau	105
MOB_06M	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Voulait déménager	105
MOB_06N	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Sécurité/Criminalité	105
MOB_06O	Réserve/collectivité PN -Raisons déménagé-Alcool/Drogues dans collect.	106
MOB_06P	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Autre	106
MOB_07	Inuit Nunangat - Déjà vécu	106
MOB_08	Inuit Nunangat - Nombre d'années depuis dernier déménagement	107
MOB_09A	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Famille/Conjoint(e)	108
MOB_09B	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Relation affective	108
MOB_09C	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Travailler/Chercher emploi	109
MOB_09D	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - École	109
MOB_09E	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Meilleur logement	109
MOB_09F	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Logement moins cher	110
MOB_09G	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Plus de logements disponibles	110
MOB_09H	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Accessibilité des services	111
MOB_09I	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Soins santé/Raisons médicales	111
MOB_09J	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Inondation	111
MOB_09K	Inuit Nunangat -Raisons déménagé-Réinstallation/Forcé par gouvernement	112
MOB_09L	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Qualité de l'eau	112
MOB_09M	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Voulait déménager	113
MOB_09N	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Sécurité/Criminalité	113
MOB_09O	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Alcool/Drogues dans la communauté	113
MOB_09P	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Autre	114
MOB_10	Inuit Nunangat - Déjà vécu à l'extérieur	114
MOB_11A	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Famille/Conjoint(e)	115
MOB_11B	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Relation affective	116
MOB_11C	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Travailler/Chercher emploi	116
MOB_11D	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - École	116
MOB_11E	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Meilleur logement	117
MOB_11F	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Logement moins cher	117
MOB_11G	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Plus logements disponibles	118
MOB_11H	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Accessibilité des services	118
MOB_11I	Inuit Nunangat -Raisons vivait extérieur-Soins santé/Raisons médicales	118
MOB_11J	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Inondation	119
MOB_11K	Inuit Nunangat -Raisons vivait extérieur-Réinstallation/Forcé par govt	119
MOB_11L	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Qualité de l'eau	120
MOB_11M	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Voulait déménager	120
MOB_11N	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Sécurité/Criminalité	120
MOB_11O	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur -Alcool/Drogues dans commun.	121
MOB_11P	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Autre	121
MOB_12	Inuit Nunangat - Nombre d'années depuis retour	122
MOB_13A	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - École/Possibilité d'études	123
MOB_13B	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Emploi	123

MOB_13C	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Famille	123
MOB_13D	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Amis	124
MOB_13E	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Chasse/pêche/etc.	124
MOB_13F	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Ville natale	125
MOB_13G	Inuit Nunangat -Raisons pour y demeurer -Bon pour enfants/activ. trad.	125
MOB_13H	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Plus d'activités	126
MOB_13I	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Coût moins élevé	126
MOB_13J	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Installations médicales	126
MOB_13K	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer -Calme/Préfère petites villes	127
MOB_13L	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Meilleur logement	127
MOB_13M	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Autre	128
MOB_13N	Inuit Nunangat -Raisons pour y demeurer -Culture/mode vie traditionnel	128
MOB_14	Nombre de déménagements - Cinq dernières années	129
MOB_15	Nombre de déménagements - 12 derniers mois	129

MS : ÉTAT MATRIMONIAL

MS_01	État matrimonial (répondant)	76
-------	------------------------------------	----

NHS : VARIABLES DE L'ENQUÊTE NATIONALE AUPRÈS DES MÉNAGES, 2011

BEDRM	ENM - Nombre de chambres à coucher	769
BUILT	ENM - Période de construction du logement	769
CFAMST	ENM - Situation du particulier dans la famille de recensement	779
CFCNT_PP	ENM - Taille de la famille de recensement (niveau de la personne)	781
CFHH	ENM - Nombre de familles de recensement dans le ménage	781
CFINCATA	ENM-Revenu après impôt de la famille de recense. pour toutes les pers.	847
CFINC_PP	ENM -Revenu total de la famille de recensement pour toutes les person.	847
CFKIDAGE	ENM - Âge du plus jeune enfant dans fam. de recens., par groupe d'âge	782
CFKIDNUM	ENM - Nombre d'enfants dans la famille de recensement	782
CFKIDS	ENM - Indicateur de la présence d'enfants dans famille de recensement	783
CFNM	ENM - Nombre de personnes hors famille de recensement dans le ménage	783
CFSTAT	ENM - Situation du particulier dans le ménage	784
CFSTRUCT	ENM - Structure de la famille de recensement	785
CMA1	ENM -RMR ou AR de recensement de résidence 1 an auparavant (2010)	836
CMA5	ENM - RMR ou AR de recensement de résidence 5 ans auparavant (2006)	840
COWD	ENM - Catégorie des travailleurs	797
CSDTYPE1	ENM-Mobilité 1 - Genre de subdiv. recens. de résid. 1 an aupar. (2010)	833
CSDTYPE5	ENM-Mobilité 5 - Genre de subdiv. recens. de résid. 5 ans aupar.(2006)	835
DETH123	ENM - Origine ethnique - Indicateur de réponses uniques ou multiples	790
DTYPE	ENM - Type de construction résidentielle	770
EFAMST	ENM - Situation du particulier dans la famille économique	786
EFINCATA	ENM -Revenu après impôt de la famille économique pour toutes les pers.	848
EFINC_PP	ENM - Revenu de la famille économique pour toutes les personnes	848
EMPIN	ENM - Revenu d'emploi	844
FOL	ENM - Première langue officielle parlée	853
FOPIND	ENM - Exploitant agricole (indicateur)	771
FPTIM	ENM - Semaines travaillées à plein temps ou à temps partiel en 2010	799
GROSRT	ENM - Loyer brut	771
GTRFS	ENM - Transferts gouvernementaux totaux	845
HHINC	ENM - Revenu total du ménage	849
HHINCATA	ENM - Revenu après impôt rajusté du ménage pour toutes les personnes	850
HHINC_AT	ENM - Revenu après impôt du ménage	849
HLNBDR	ENM - Langue parlée à la maison (B) dérivée - Partie B	860
HLNBDRAB	ENM -Langue parlée à maison (B) dérivée -Langues autochtones -Partie B	862
HLNBDRIN	ENM - Langue parlée à maison (B) dérivée - Langues inuites - Partie B	863
HLNDR	ENM - Langue parlée à la maison (A) dérivée - Partie A	857
HLNDR_AB	ENM -Langue parlée à maison (A) dérivée -Langues autochtones -Partie A	858
HLNDR_IN	ENM - Langue parlée à maison (A) dérivée - Langues inuites - Partie A	859
HMAIN	ENM - Principal soutien du ménage	772
HOURS	ENM - Heures travaillées à un emploi salarié ou à son compte	799
HWCLPR	ENM -Présence du/de la conjoint(e)/partenaire du répondant dans ménage	788
INVST	ENM - Revenu de placement	845

LFTAG	ENM - Situation d'activité	800
LICOEFA	ENM - État du faible revenu fondé sur le SFR-APL (famille)	850
LNWADR	ENM - Langue de travail (A) dérivée - Partie A	863
LNWADRAB	ENM - Langue de travail (A) dérivée - Langues autochtones - Partie A	864
LNWADRIN	ENM - Langue de travail (A) dérivée - Langues inuites - Partie A	865
LNWBDR	ENM - Langue de travail (B) dérivée - Partie B	866
LNWBDRAB	ENM - Langue de travail (B) dérivée - Langues autochtones - Partie B	867
LNWBDRIN	ENM - Langue de travail (B) dérivée - Langues inuites - Partie B	868
LOCSTRES	ENM - Scolarité - Lieu des études et résidence actuelle	796
LOCSTUDY	ENM - Scolarité - Lieu des études	794
LOLICOA	ENM - État du faible revenu fondé sur le SFR-APL (Personne)	851
LOLICOB	ENM - État du faible revenu fondé sur le SFR-AVL (Personne)	851
LOLIMHH	ENM - État du faible revenu fondé sur la MFR-RM	852
LSTWK	ENM - Date du dernier travail à un emploi salarié ou à son compte	802
MOB1	ENM - Mobilité 1 - Lieu de résidence 1 an auparavant (2010)	817
MOB5	ENM - Mobilité 5 - Lieu de résidence 5 ans auparavant (2006)	818
MTNDR	ENM - Langue maternelle dérivée	854
MTNDR_AB	ENM - Langue maternelle dérivée - Autochtone	855
MTNDR_IN	ENM - Langue maternelle dérivée - Langues inuites	857
NHS_AGE	ENM - Âge	768
NHS_AGE2	ENM - Âge - Groupée	768
NOLCOUNT	ENM - Langue non officielle - Nombre des langues	854
NOS	ENM - Taille du logement	772
NSTIEN	ENM - Nombre de soutiens dans le ménage	773
NUJOB	ENM - Début nouvel emploi dans quatre semaines suivant semaine de réf.	802
NUNITS	ENM - Nombre de personnes dans le ménage	774
OLN	ENM - Langues officielles	853
OMP	ENM - Principales dépenses de propriété	774
PCD1	ENM - Mobilité 1 -Div. de recense. de résidence 1 an auparavant (2010)	820
PCD5	ENM - Mobilité 5 -Div. de recense. de résidence 5 ans auparavant (2006)	826
PCSD1	ENM - Mobilité 1 -Subdiv. de recense. de résidence 1 an auparavant (2010)	831
PCSD5	ENM - Mobilité 5 -Sub. de recense. de résidence 5 ans auparavant (2006)	832
POBDER	ENM - Lieu de naissance du répondant - Sommaire	789
PR1	ENM - Mobilité 1 -Prov./territoire de résidence 1 an auparavant (2010)	819
PR5	ENM - Mobilité 5 - Prov./terr. de résidence 5 ans auparavant (2006)	820
PRESMORT	ENM - Présence d'une hypothèque	775
PWCMA	ENM - RMR ou AR ou ZIM du lieu de travail	808
PWCOMMUT	ENM - Lieu de travail type de navettage	811
PWDIST2	ENM - Lieu travail - Distance de navettage	813
PWMODE	ENM - Mode de transport pour se rendre au travail 1	814
PWMODE2	ENM - Mode de transport pour se rendre au travail 2	815
PWMODE3	ENM - Mode de transport pour se rendre au travail 3	816
PWPR	ENM - Lieu de travail - Province	806
PWSGC	ENM - Lieu de travail - Subdivision de Recensement	807
PWSTAT	ENM - Catégorie de lieu de travail	812
RCOND	ENM - Mode d'occupation - Condominium	775
REASN	ENM - Raisons de l'impossibilité de commencer à travailler	803
RELIG	ENM - Religion- Réponses détaillées	791
RELIGDER	ENM - Religion - Réponses agrégées	793
ROOMS	ENM - Nombre de pièces	776
RPAIR	ENM - État du logement	776
SEMPI	ENM - Revenu provenant d'un travail autonome	846
STMP	ENM - Personne responsable des paiements du ménage	777
SUBSIDY	ENM - Logement subventionné	777
TENUR	ENM - Mode d'occupation	778
TOTINC	ENM - Revenu total	843
TOTINCAT	ENM - Revenu après impôt	843
VALUED	ENM - Valeur du logement	778
WAGES	ENM - Traitements et salaires	846
WEEKS	ENM - Semaines travaillées en 2010	804
WORKACT	ENM - Travail en 2010	805

PJA : LIEN À L'EMPLOI PRÉCÉDENT

PJA_01	Emploi - Déjà travaillé à un emploi/une entreprise	613
PJA_02	Emploi - Travaillé pour la dernière fois - Mois	614
PJA_N02	Emploi - Travaillé pour la dernière fois - Année	614

PMK : VARIABLES PMR (PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE) DE L'ENM, 2011

ABANPMK1	ENM - Ascendance autochtone - PMK_1	881
ABANPMK2	ENM - Ascendance autochtone - PMK_2	883
AGE_PMK1	ENM - Âge - PMK_1	872
AGE_PMK2	ENM - Âge - PMK_2	872
AGE_SP	ENM - Âge de la personne sélectionnée	873
ASRRPMK1	ENM - Groupe autochtone - PMK_1	877
ASRRPMK2	ENM - Groupe autochtone - PMK_2	879
COMLPMK1	ENM - Union libre de PMK_1	876
COMLPMK2	ENM - Union libre de PMK_2	876
HLABPMK1	ENM - Langue parlée à la maison dérivée - langues autochtones - PMK_1	887
HLABPMK2	ENM - Langue parlée à la maison dérivée - langues autochtones - PMK_2	889
LFTGPMK1	ENM - Situation d'activité - PMK_1	891
LFTGPMK2	ENM - Situation d'activité - PMK_2	893
MRSTPMK1	ENM - État matrimoniale (légal) - PMK_1	875
MRSTPMK2	ENM - État matrimoniale (légal) - PMK_2	875
MTABPMK1	ENM - Langue maternelle dérivée - Langues autochtones - PMK_1	885
MTABPMK2	ENM - Langue maternelle dérivée - Langues autochtones - PMK_2	886
REL_PMK1	ENM - Relation de la PMK_1 au répondant	869
REL_PMK2	ENM - Relation de la PMK_2 au répondant	871
RGINPMK1	ENM - Statut d'Indien inscrit ou des traités - PMK_1	880
RGINPMK2	ENM - Statut d'Indien inscrit ou des traités - PMK_2	880
SEX_PMK1	ENM - Sexe - PMK_1	873
SEX_PMK2	ENM - Sexe - PMK_2	874
SEX_SP	ENM - Sexe de la personne sélectionnée	874
TINCPMK1	ENM - Revenu total - 2010 - PMK_1	890
TINCPMK2	ENM - Revenu total - 2010 - PMK_2	890

PRG : GROSSESSE ET ACCOUCHEMENT

PRG_01	Grossesse	686
PRG_02	Enfants - Nombre à qui elle a donné naissance	687
PRG_03	Enfants - Âge de la répondante à la naissance de son premier enfant	687

PT : EMPLOI À TEMPS PARTIEL

PT_01	Emploi - Travaillé moins de 30 heures par semaine - Raison principale	633
-------	---	-----

PW : EMPLOI PERMANENT

PW_01	Emploi - Permanence d'emploi	634
PW_02	Emploi - Raison pour l'emploi non permanent	634

RS : PENSIONNAT

RS_01	Pensionnat - Fréquenté (répondant)	593
RS_02A	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Grands-parents	594
RS_02B	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Mère	594
RS_02C	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Père	595
RS_02D	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Conjoint(e)	595
RS_02E	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Frères ou soeurs	595
RS_02F	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Autre personne	596
RS_02G	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Oncles/Tantes	596
RS_02H	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Cousins	597

RSDV : VARIABLES DÉRIVÉES SUR LES PENSIONNATS

DRSCHATT VD - Fréquentation d'un pensionnat 597

SMK : USAGE DU TABAC

SMK_01 Tabagisme - Genre de fumeur 749
 SMK_02 Fumer - Âge commencé à fumer tous les jours 750
 SMK_03 Fumer - Nombre de cigarettes fumées chaque jour 751
 SMK_04 Fumer - Fumer à l'intérieur de la maison - Fréquence 751

SPI : SOURCES DU REVENU PERSONNEL

SPI_01A Revenu - Sources - Emploi incluant traitements/salaires 672
 SPI_01B Revenu - Sources - Travail autonome 672
 SPI_01C Revenu - Sources - Prestations d'assurance-emploi 673
 SPI_01D Revenu - Sources - Prog. prov./mun. d'aide sociale/bien-être social 673
 SPI_01E Revenu - Sources - Régime de pension 673
 SPI_01F Revenu - Sources - Sécurité de la vieillesse/Supplément revenu garanti 674
 SPI_01G Revenu - Sources - D'autres sources 674
 SPI_01H Revenu - Sources - Aucune 674
 SPI_02 Revenu - Total du revenu personnel - Source principale 675

SU : SUICIDE

SU_01 Suicide - Songé à se suicider - Vie 747
 SU_02 Suicide - Songé à se suicider - 12 derniers mois 748
 SU_03 Suicide - A tenté - Vie 748
 SU_04 Suicide - A tenté - 12 derniers mois 748

TA : ACTIVITÉS TRADITIONNELLES

TA_01A Vêtements/chaussures - Fabriqué au cours de la dernière année 636
 TA_01B Vêtements/chaussures - Fabriqué au cours du dernier mois - Fréquence 637
 TA_01CA Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Pour le plaisir/comme loisir 637
 TA_01CB Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Pour propre usage/celui famille 637
 TA_01CC Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Pour argent/compléter revenu 638
 TA_01CD Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Autre raison 638
 TA_01CE Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Projet d'école 638
 TA_01CF Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Cadeaux/Charité/Levée de fonds 639
 TA_01D Vêtements/chaussures - Temps consacré à fabriquer 639
 TA_01EA Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Pas assez temps 639
 TA_01EB Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Pas argent four. 640
 TA_01EC Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souv. - Pers. enseigner tech. 640
 TA_01ED Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Incapacité phys. 640
 TA_01EE Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Emplacement 641
 TA_01EF Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Autre 641
 TA_01F Vêtements/chaussures - Intéressé à fabriquer 641
 TA_01GA Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Pas assez de temps 642
 TA_01GB Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Pas argent pour les four. 642
 TA_01GC Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Personne enseigner tech. 643
 TA_01GD Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Incapacité physique 643
 TA_01GE Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Emplacement 643
 TA_01GF Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Autre 644
 TA_02A Oeuvres artistiques/artisanales - Fait au cours de la dernière année 644
 TA_02B Oeuvres artistiques/artisanales - Fait au cours du dern. mois - Fréquence 644
 TA_02CA Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Pour plaisir/comme loisir 645
 TA_02CB Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Propre usage/celui famille 645
 TA_02CC Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Pour argent/compléter revenu 646
 TA_02CD Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Autre raison 646
 TA_02CE Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Projet d'école 646
 TA_02CF Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Cadeaux/Charité/Levée de fonds 647
 TA_02D Oeuvres artistiques/artisanales - Temps consacré à faire 647

TA_02EA	Oeuvres artist./artisan. - Raisons fait pas plus souv.-Pas assez temps	647
TA_02EB	Oeuvres artist./artisan.-Raisons fait pas plus souv.-Pas argent fourn.	648
TA_02EC	Oeuvres artist./artisan-Raisons fait pas plus souv.-Pers. enseig. tech.	648
TA_02ED	Oeuvres artist./artisan. -Raisons fait pas plus souv.-Incapacité phys.	649
TA_02EE	Oeuvres artist./artisan. - Raisons fait pas plus souvant - Emplacement	649
TA_02EF	Oeuvres artist./artisan. - Raisons fait pas plus souvant - Autre	649
TA_02F	Oeuvres artistiques/artisanales - Intéressé à faire	650
TA_02GA	Oeuvres artistiques/artisan. - Raisons ne fait pas -Pas assez de temps	650
TA_02GB	Oeuvres artist./artisan. - Raisons ne fait pas -Pas argent pour fourn.	650
TA_02GC	Oeuvres artist./artisan. - Raisons ne fait pas -Pers. enseigner tech.	651
TA_02GD	Oeuvres artist./artisan. - Raisons ne fait pas - Incapacité physique	651
TA_02GE	Oeuvres artistiques/artisanales - Raisons ne fait pas - Emplacement	651
TA_02GF	Oeuvres artistiques/artisanales - Raisons ne fait pas - Autre	652
TA_03A	Chasse/pêche/piégeage - Pratiqué au cours de la dernière année	652
TA_03B	Chasse/pêche/piégeage - Pratiqué pendant la saison - Fréquence	652
TA_03CA	Chasse/pêche/piégeage - Raisons a fait - Pour plaisir ou comme loisir	653
TA_03CB	Chasse/pêche/piégeage - Raisons a fait - Pour argent/compléter revenu	653
TA_03CC	Chasse/pêche/piégeage -Raisons a fait -Pour propre usage/celui famille	654
TA_03CD	Chasse/pêche/piégeage -Raisons a fait-Pour partager avec sa communauté	654
TA_03CE	Chasse/pêche/piégeage -Raisons a fait -Pour partager avec autres comm.	654
TA_03CF	Chasse/pêche/piégeage - Raisons a fait - Autre raison	655
TA_03D	Chasse/pêche/piégeage - Temps consacré à faire	655
TA_03EA	Chasse/pêche/piégeage -Raisons ne fait pas plus souv. -Pas assez temps	655
TA_03EB	Chasse/pêche/piégeage -Raisons fait pas plus souv.-Pas argent fourn.	656
TA_03EC	Chasse/pêche/piégeage-Raisons fait pas plus souv.-Animaux moins nombr.	656
TA_03ED	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas plus souv. - Quotas	657
TA_03EE	Chasse/pêche/piégeage-Raisons fait pas plus souv.-Pers. avec qui faire	657
TA_03EF	Chasse/pêche/piégeage - Raisons fait pas plus souv. - Incapacité phys.	657
TA_03EG	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas plus souv. - Emplacement	658
TA_03EH	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas plus souv. - Autre	658
TA_03F	Chasse/pêche/piégeage - Intéressé à pratiquer	658
TA_03GA	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Pas assez de temps	659
TA_03GB	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Pas argent pour fourn.	659
TA_03GC	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Animaux moins nombreux	659
TA_03GD	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Quotas	660
TA_03GE	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Personne avec qui faire	660
TA_03GF	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Incapacité physique	660
TA_03GG	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Emplacement	661
TA_03GH	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Autre	661
TA_04A	Plantes sauvages - Cueilli au cours de la dernière année	662
TA_04B	Plantes sauvages - Cueilli pendant leur saison - Fréquence	662
TA_04CA	Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour le plaisir ou comme loisir	662
TA_04CB	Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour argent/compléter revenu	663
TA_04CC	Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour propre usage/celui famille	663
TA_04CD	Plantes sauvages - Raisons a cueilli -Pour partager avec sa communauté	663
TA_04CE	Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour partager avec autres comm.	664
TA_04CF	Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Autre raison	664
TA_04D	Plantes sauvages - Temps consacré à cueillir	664
TA_04EA	Plantes sauvages -Raisons ne cueille pas plus souv.-Pas assez de temps	665
TA_04EB	Plantes sauvages -Raisons ne cueille pas plus souv. -Pas argent fourn.	665
TA_04EC	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. -Moins à cueillir	666
TA_04ED	Plantes sauvages-Raisons ne cueille pas plus souv.-Pers. enseig. tech.	666
TA_04EE	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. - Emplacement	666
TA_04EF	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. - Autre	667
TA_04EG	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. -Incapacité/santé	667
TA_04F	Plantes sauvages - Intéressé à cueillir	667
TA_04GA	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Pas assez de temps	668
TA_04GB	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Pas d'argent pour fourn.	668
TA_04GC	Plantes sauvages-Raisons ne cueille pas-Moins plantes/baies à cueillir	668
TA_04GD	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Pers. enseigner tech. néc.	669
TA_04GE	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Emplacement	669
TA_04GF	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Autre	670
TA_04GG	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Incapacité/santé	670

TADV : VARIABLES DÉRIVÉES SUR LES ACTIVITÉS TRADITIONNELLES

DTRACTDO	VD - Intérêt pour une activité traditionnelle	671
DTRACTIN	VD - Activités trad. faites pour gagner argent/compléter revenu	671
DTRACTYR	VD - Activités traditionnelles faites pendant la dernière année	670

TPI : REVENU PERSONNEL TOTAL

TPI_02	Revenu personnel total - Estimation - Intervalles	679
TPI_03	Revenu personnel total - Échelle - Inférieur à 30 000 \$	679
TPI_04	Revenu personnel total - Échelle - 30 000 \$ et plus	680

Index des variables

<u>Variable</u>	<u>Description</u>	<u>Page</u>
ABANPMK1	ENM - Ascendance autochtone - PMK_1	882
ABANPMK2	ENM - Ascendance autochtone - PMK_2	884
AGE	Âge du répondant - Date de référence	52
AGE_PMK1	ENM - Âge - PMK_1	873
AGE_PMK2	ENM - Âge - PMK_2	873
AGE_SP	ENM - Âge de la personne sélectionnée	874
ALC_01	Alcool - Consommé au cours des 12 derniers mois	753
ALC_02	Alcool - Consommé au cours des 12 derniers mois - Fréquence	753
ALC_03	Alcool - Consommé cours 12 dern. mois -5 verres ou plus même occ.-Fréq.	753
ASRRPMK1	ENM - Groupe autochtone - PMK_1	878
ASRRPMK2	ENM - Groupe autochtone - PMK_2	880
BEDRM	ENM - Nombre de chambres à coucher	770
BUILT	ENM - Période de construction du logement	770
CC1_01	Asthme - Diagnostiqué	718
CC1_02	Asthme - Limitation d'activités	719
CC1_03A	Problème de longue durée (diagnostiqué)-Allergie alimentaire/digestive	719
CC1_03B	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Allergies respiratoires	720
CC1_03C	Problème de longue durée (diagnostiqué) -Autres allergies	720
CC1_03D	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Bronchite	720
CC1_03E	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Diabète	721
CC1_03F	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Trouble d'apprentissage	721
CC1_03G	Problème de longue durée (diagnostiqué) - TDAH	722
CC1_03H	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Troubles mentaux	722
CC1_03I	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Autisme	722
CC1_03J	Problème de longue durée (diagnostiqué)-Difficultés d'élocution/langue	723
CC1_03K	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Déficience développementale	723
CC1_03L	Problème de longue durée (diagnostiqué) - ETCAF	724
CC1_03M	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Tuberculose	724
CC1_03N	Problème de longue durée (diagnostiqué) - Autres problèmes	725
CC2_01	Problèmes de santé chroniques - Asthme	725
CC2_02	Problèmes de santé chroniques - Arthrite (sauf la fibromyalgie)	725
CC2_03A	Problèmes de santé chroniques - Hypertension	726
CC2_03B	Problèmes de santé chroniques - Hypertension - Déjà été diagnostiqué	726
CC2_04	Problèmes de santé chroniques - Bronchite chronique/d'emphysème/MPOC	726
CC2_05A	Problèmes de santé chroniques - Diabète	727
CC2_05B	Problèmes de santé chroniques - Diabète - Âge au premier diagnostic	727
CC2_05C	Problèmes de santé chroniques - Diabète - Diagnos. durant la grossesse	727
CC2_05D	Problèmes de santé chron. -Diabète -Diagnos. autre que dur. grossesse	728
CC2_05E	Problèmes de santé chron. - Diabète -Quand commencé à prendre insuline	728
CC2_05F	Problèmes de santé chroniques - Diabète - Prend insuline présentement	729
CC2_05G	Problèmes de santé chroniques - Diabète - Prend pilules	729
CC2_06	Problèmes de santé chroniques - Maladie cardiaque	729
CC2_07	Problèmes de santé chroniques - Ulcères à l'intestin ou à l'estomac	730
CC2_08	Problèmes de santé chroniques - Troubles intestinaux	730
CC2_09	Problèmes de santé chroniques - Trouble de l'humeur	730
CC2_10	Problèmes de santé chroniques - Trouble d'anxiété	731
CC2_11	Problèmes de santé chroniques - Trouble d'apprentissage	731
CC2_12	Problèmes de santé chroniques - Trouble déficitaire de l'attention	732
CC2_13	Problèmes de santé chroniques - Autre problème de longue durée	732
CFAMST	ENM - Situation du particulier dans la famille de recensement	780
CFCNT_PP	ENM - Taille de la famille de recensement (niveau de la personne)	782
CFHH	ENM - Nombre de familles de recensement dans le ménage	782
CFINCATA	ENM-Revenu après impôt de la famille de recense. pour toutes les pers.	848
CFINC_PP	ENM -Revenu total de la famille de recensement pour toutes les person.	848
CFKIDAGE	ENM - Âge du plus jeune enfant dans fam. de recens., par groupe d'âge	783
CFKIDNUM	ENM - Nombre d'enfants dans la famille de recensement	783
CFKIDS	ENM - Indicateur de la présence d'enfants dans famille de recensement	784
CFNM	ENM - Nombre de personnes hors famille de recensement dans le ménage	784

CFSTAT	ENM - Situation du particulier dans le ménage	785
CFSTRUCT	ENM - Structure de la famille de recensement	786
CIP2011	Principal domaine d'études - Niveau de classe de progr. d'enseignement	511
CMA1	ENM -RMR ou AR de recensement de résidence 1 an auparavant (2010)	837
CMA5	ENM - RMR ou AR de recensement de résidence 5 ans auparavant (2006)	841
COMLPMK1	ENM - Union libre de PMK_1	877
COMLPMK2	ENM - Union libre de PMK_2	877
COWD	ENM - Catégorie des travailleurs	798
CSDTYPE1	ENM-Mobilité 1 - Genre de subdiv. recens. de résid. 1 an aupar. (2010)	834
CSDTYPE5	ENM-Mobilité 5 - Genre de subdiv. recens. de résid. 5 ans aupar.(2006)	836
CS_01A	Personne vers qui tourner pour soutien - Personne	759
CS_01B	Personne vers qui tourner pour soutien-Conjoint(e)/conjoint(e) de fait	759
CS_01C	Personne vers qui tourner pour soutien - Fils/Fille (15 ans et plus)	760
CS_01D	Personne vers qui tourner pour soutien - Père/Mère	760
CS_01E	Personne vers qui tourner pour soutien - Frère/Soeur	760
CS_01F	Personne vers qui tourner pour soutien - Grand-père/Grand-mère	761
CS_01G	Personne vers qui tourner pour soutien - Autre parent	761
CS_01H	Personne vers qui tourner pour soutien- Amis/voisins/collègues travail	761
CS_01I	Personne vers qui tourner pour soutien - Employeur	762
CS_01J	Personne vers qui tourner pour soutien - Aînés	762
CS_01K	Personne vers qui tourner pour soutien-Clergé ou chef relig./spirituel	762
CS_01L	Personne vers qui tourner pour soutien - Communauté/Centres d'amitié	763
CS_01M	Personne vers qui tourner pour soutien - Autre personne non apparentée	763
CS_02	Lien avec membres de famille-Fam. vivant diff. ménages même communauté	764
DAB	VD - Activités culturelles PN, Métis, Inuits - Participation	444
DABACTFR	VD -Activités culturelles PN/Métis/Inuits-Participation-Fréq.-Groupées	540
DABCLSCH	VD - Programme de langue autochtone ou programme culturel à l'école	533
DABLAN	VD - Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école	408
DABLAN2	VD - Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone	414
DABLEXP	VD -Exposition à langue autochtone-À la maison/À l'extér. de la maison	563
DABLEXPD	VD-Exposition à langue autochtone-À maison/À l'ext. maison-Quotidienne	564
DABLEXPW	VD -Expos. à langue autochtone -À maison/À l'ext. maison -Hebdomadaire	565
DABLOC	VD - Exposition à une langue autochtone - Endroit	564
DABLPRM	VD - Langue autochtone principale -Pers. qui parlent/ne la parlent pas	559
DABLPRMS	VD - Langue autochtone principale parlée	552
DABLPRMU	VD -Langue autochtone principale comprise -Pers. qui ne la parlent pas	558
DABLRET	VD - Degré de conservation de la première langue autochtone	587
DABPRESC	VD - Suivi progr. de la petite enfance conçu pour enfants autochtones	530
DABPROG	VD - Programme de la petite enfance conçu pour les enfants autochtones	400
DABVBAC	VD - PS - Accompli -Certificat/diplôme universitaire au-dessus du bac.	497
DADD	VD - Problèmes de santé chroniques -Trouble déficitaire de l'attention	735
DAGEINTM	VD - Âge au moment de l'interview - Mois	53
DAGEINTY	VD - Âge au moment de l'interview - Années	53
DAGEYRSG	VD - Groupe d'âge du répondant - Date de référence	53
DALCOHOL	VD - Climat à l'école - L'alcool	435
DANCES	VD - Ascendance autochtone de l'ENM - Sommaire	62
DANCESG	VD - Ascendance autochtones de l'ENM - Groupes détaillées	63
DANCESGP	VD - Ascendance autochtone de l'ENM - Groupe d'ascendance	64
DARTORG	VD - Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Organismes	442
DARTS	VD - Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Participation	442
DARTSFR	VD-Groupes/clubs art/théâtre/musique- Participation-Fréquence-Groupées	539
DASTHMA	VD - Asthme - Diagnostiqué	733
DATTPS	VD - Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel	528
DATTSCH	VD - Études actuelles par niveau	525
DATTSCHG	VD - Statut actuel de fréquentation scolaire	526
DAVEGR	VD -Performance académique-Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin	421
DBLWBAC	VD - PS -Accompli -Certificat/diplôme universitaire au-dessous du bac.	497
DBMI	VD - Indice de masse corporelle	695
DBMICOLE	VD - Indice de masse corporelle - Jeunes - Méthode de Cole	697
DBMISTD	VD - Indice de masse corporelle - Norme internationale	696
DBMIWHO	VD - Indice de masse corporelle - Jeunes - Méthode de l'OMC	698
DBORED	VD - Manqué l'école - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt/N'aime pas	450
DBULLY	VD - Climat à l'école - L'intimidation	434

DCADDIC	VD - Abandonné (dern./seule fois) - Raisons -Alcool/Drogue/Toxicomanie	480
DCATTPS	VD - Postsecondaire - Fréquente présentement	500
DCBORED	VD -Abandonné (dern./seule fois) -Raisons -S'ennuyait/Manque d'intérêt	475
DCBULLY	VD -Aband. (dern./seule fois)-Rais.-Probl. avec pairs/Envir. à l'école	477
DCCATTPS	VD - Postsecondaire - Fréquente présentement (combinée)	501
DCCLN	VD - Postsecondaire - Durée du programme du collège/cégep/autre	503
DCCRED	VD-Aband. (dern./seule fois)-Raisons-Manque crédits/Pas la peine cont.	477
DCDISAB	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Incapacité	480
DCHLDENJ	VD -Climat à l'école -La plupart des élèves sont heureux à cette école	432
DCHLTH	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Santé de l'enquêté	478
DCHOME	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Problèmes à la maison	479
DCHRCON	VD - Statut de problème de santé chronique	732
DCHRCON2	VD -Statut de probl. de santé chron.-Exclusion d'allergies et d'asthme	733
DCINJ	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Accident/Blessure	479
DCLUB	VD - Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Participation	443
DCLUBFR	VD -Groupes/clubs à l'école/l'extér. de l'école-Partic.-Fréq.-Groupées	539
DCLUBORG	VD - Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Organismes	444
DCMHLTH	VD - Abandonné (dern./seule fois) -Raisons -Problèmes de santé mentale	480
DCMONEY	VD-Aband. (dern./seule fois)-Raisons-Devait travailler/Probl. d'argent	481
DCMOVED	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Déménagement	481
DCOL12Y	VD - Postsecondaire -Durée programme certif./dipl./grade -1 an à 2 ans	500
DCOL3M1Y	VD -PS -Durée du progr. du certif./dipl./grade -3 mois à moins de 1 an	499
DCOLLEGE	VD - PS - Accompli - Certificat/diplôme collège/cégep/autre non univ.	496
DCOLLT3M	VD -PS -Durée du programme du certificat/diplôme/grade-Moins de 3 mois	499
DCOLMT2Y	VD - PS -Durée du programme du certificat/diplôme/grade -Plus de 2 ans	500
DCOMMSUP	VD - Personne vers qui tourner pour soutien	764
DCOMPS	VD - Postsecondaire - Répondu aux exigences	488
DCONALL	VD - Contacté par l'école - Notes de service/avis adressés aux parents	430
DCONPHON	VD - Contacté par l'école - Téléphone	430
DCONSPEC	VD -Contacté par l'école-Notes/courriels concernant le répond. spécif.	429
DCONSULT	VD - Consulté un professionnel de la santé - 12 derniers mois	704
DCOTH	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Autre	482
DCPREG	VD -Aband. (dern./seule fois) -Raisons- Grossesse/S'occ. de son enfant	478
DCRACIS	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Préjugés/Racisme	478
DCREERET	VD - Degré de conservation - Langue crie	589
DCSCWRK	VD -Abandonné (dern./seule fois) -Raisons-Diff. avec travaux scolaires	476
DCSUSP	VD -Abandonné (dern./seule fois) -Raisons -Suspendu/Expulsé de l'école	477
DCTEAC	VD - Abandonné (dern./seule fois) -Raisons -Problèmes avec enseignants	476
DCTRAD	VD - Abandonné (dern./seule fois) - Raisons -Aider aux activités trad.	482
DCWORK	VD - Abandonné (dernière/seule fois) - Raisons - Voulait travailler	482
DDEGBAC	VD - Postsecondaire - Accompli - Baccalauréat	497
DDEGDOC	VD - Postsecondaire - Accompli - Doctorat acquis	499
DDEGMAS	VD - Postsecondaire - Accompli - Maîtrise	498
DDEGMED	VD - Postsecondaire - Accompli - Diplôme professionnel	498
DDENERET	VD - Degré de conservation - Déné	593
DDIABETE	VD - Diabète - Diagnostiqué	734
DDIATYPE	VD - Diabète - Type	734
DDISTED	VD - Accès et recours à l'enseignement à distance ou par Internet	547
DDISTK10	VD - Échelle de détresse - K10	748
DDISTK6	VD - Échelle de détresse - K6	747
DDRADDIC	VD - Abandonné les études - Raisons - Alcool/Drogue/Toxicomanie	465
DDRBORED	VD - Abandonné les études - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt	460
DRBULLY	VD -Abandonné les études-Raisons-Probl. avec pairs/Environn. à l'école	462
DRRCRED	VD -Abandonné les études -Raisons-Manque crédits/Pas la peine de cont.	462
DRRDISAB	VD - Abandonné les études - Raisons - Incapacité	465
DRRHPTH	VD - Abandonné les études - Raisons - Santé de l'enquêté	463
DRRHOME	VD - Abandonné les études - Raisons - Problèmes à la maison	464
DRRINJ	VD - Abandonné les études - Raisons - Accident/Blessure	464
DRRKTYPE	VD - Type de buveur	754
DRRMAIN	VD - Abandonné les études - Raison principale	483
DRRMHLTH	VD - Abandonné les études - Raisons - Problèmes de santé mentale	465
DRRMONEY	VD - Abandonné les études - Raisons -Devait travailler/Probl. d'argent	466
DRRMOVED	VD - Abandonné les études - Raisons - Déménagement	466

DDROPOUT	VD - Abandonné les études - Principale ou seule raison	527
DDROPRTN	VD - Abandonné et repris les études par la suite	459
DDROTH	VD - Abandonné les études - Raisons - Autre	467
DDRPREG	VD - Abandonné les études - Raisons -Grossesse/S'occuper de son enfant	463
DDRRACIS	VD - Abandonné les études - Raisons - Préjugés/Racisme	463
DDRSCHFR	VD - Abandonné les études - Fréquence - Groupée	542
DDRSUSP	VD - Abandonné les études - Raisons -Difficulté avec travaux scolaires	461
DDRSUSP	VD - Abandonné les études - Raisons -Suspendu/Expulsé de l'école	461
DDRTEAC	VD - Abandonné les études - Raisons - Problèmes avec des enseignants	461
DDRTRAD	VD -Abandonné les études -Raisons -Aider aux activités traditionnelles	467
DDRUGS	VD - Climat é l'école - Les drogues	435
DDRUGUSE	VD - Drogues - Déjà pris	755
DDRWORK	VD - Abandonné les études - Raisons - Voulait travailler	467
DEDG	VD - Niveau de scolarité	508
DEDUCOLL	VD - PS -Type d'établissement fréquenté-Collège/Cégep/Autre non-univ.	488
DEDUTRAD	VD - Postsecondaire - Type d'établissement fréquenté -École de métiers	488
DEDUUNI	VD - Postsecondaire - Type d'établissement fréquenté - Université	487
DEIGRPC	VD - Revenu d'emploi total (2011) - Regroupement de catégories	686
DEIGRPH	VD - Revenu d'emploi total (2011) - Groupes du contenu harmonisé	685
DEINHS	VD - Revenu d'emploi total (2010) - ENM 2011	686
DELD	VD - Passe du temps avec des aînés	445
DELDFR	VD - Passe du temps avec des aînés - Fréquence - Groupées	540
DEMPSTAT	VD - Situation d'activité - Semaine de référence	604
DENROLST	VD - Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel	501
DEQIVLOC	VD -Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit	398
DETH123	ENM - Origine ethnique - Indicateur de réponses uniques ou multiples	791
DEVERWRK	VD - Déjà travaillé à un emploi/une entreprise	617
DFAMATTN	VD - Engagement des parents/famille - Assisté à un événement scolaire	438
DFAMCON	VD - Engagement des parents/famille - Communiqué avec l'enseignant	438
DFAMENG	VD - Engagement des parents/famille à l'enseignement	534
DFAMINV	VD - Engagement des parents/famille aux activités de l'école	534
DFAMINVN	VD-Engagem. des parents/fam. à l'école-Niveau-Décroch./finiss. du sec.	536
DFAMINVP	VD -Engagement des parents/famille à l'école -Niveau-1re à la 6e année	535
DFAMINVS	VD -Engagement des parents/famille à l'école -Niveau-7e à la 12e année	536
DFAMOTH	VD - Engagement des parents/famille -Participé à d'autres activ. scol.	439
DFAMREL	VD - Manqué l'école - Raisons - Problèmes familiaux	453
DFAMTRIP	VD - Manqué l'école - Raisons - Voyage avec la famille	448
DFLABLN	VD-Première langue apprise à maison en enfance-Lang. autochtone n.i.a.	586
DFLALGLN	VD -Première lang. apprise à maison enfance -Lang. algonquienne n.i.a.	575
DFLALGON	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Algonquin	572
DFLATHLN	VD -Première langue apprise à maison enfance -Lang. athapascan n.i.a.	580
DFLATIK	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Atikamekw	573
DFLBLKFT	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Pied-noir	573
DFLCARR	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Porteur	576
DFLCHILC	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Chilcotin	576
DFLCREE	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Langue crie	573
DFLDENE	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Déné	577
DFLENG	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Anglais	571
DFLFREN	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Français	572
DFLGITKS	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Gitksan	583
DFLGWICH	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Gwich'in	577
DFLHAIDA	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Haïda	580
DFLINNU	VD - Première langue apprise à maison enfance -Innu/montagnais/naskapi	574
DFLINUIN	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Inuinnaqtun	585
DFLINUK	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Inuktitut	585
DFLINULN	VD - Première langue apprise à maison enfance - Langue inuite n.i.a.	586
DFLINUV	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Inuvialuktun	586
DFLIRQLN	VD - Première lang. apprise à maison enfance -Lang. iroquoienne n.i.a.	581
DFLKUTEN	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Kutenai	581
DFLMALEC	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Malécite	574
DFLMICH	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Mitchif	576
DFLMIKMQ	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Mi'kmaq	574
DFLMOHWK	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Mohawk	580

DFLNGAB	VD -Prem. lang. appr. à maison enfance-Lang. autochtone/non autochtone	571
DFLNIISA	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Nisga'a	584
DFLNOUTK	VD - Première langue apprise à maison enfance -Nootka (nuu-chah-nulth)	584
DFLNISLAV	VD -Première langue apprise à maison enfance -Esclave du Nord (lièvre)	578
DFLNTUTC	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance -Tutchone du Nord	579
DFLOJIB	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Ojibwé	575
DFLOJICR	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Oji-cri	575
DFLOTHER	VD -Première lang. apprise à maison enfance-Autre lang. non autochtone	572
DFLSALLN	VD -Première langue apprise à maison enfance -Langue salishenne n.i.a.	582
DFLSHUS	VD - Première langue apprise à maison enfance -Shuswap (secwepemctsin)	581
DFLSIOUL	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Langue siouenne	583
DFLSLAVE	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Esclave n.d.a.	578
DFLSSLAV	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Esclave du Sud	578
DFLSTUTC	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Tutchone du Sud	579
DFLTHOMP	VD - Première langue apprise à maison enfance - Thompson (ntlakapamux)	582
DFTLICH	VD - Première langue apprise à maison enfance -Tlicho (flanc-de-chien)	577
DFTLING	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Tlingit	583
DFLTSIM	VD - Première langue apprise à la maison dans l'enfance - Tsimshian	584
DFLTUTCH	VD - Première langue apprise à maison dans l'enfance - Tutchone n.d.a.	579
DFLWAKLN	VD - Première langue apprise à maison enfance -Langue wakashane n.i.a.	584
DFNCOMM	VD - Vécu à l'intérieur et/ou à l'extérieur d'une collectivité des PN	100
DFNELMSC	VD - Fréquenté une école dans une collectivité des Premières Nations	402
DFNG10	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 10e année*	407
DFNG11	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 11e année*	407
DFNG12	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 12e année*	408
DFNG7	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 7e année*	405
DFNG8	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 8e année*	406
DFNG9	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 9e année*	406
DFNGR1	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année	403
DFNGR2	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année	404
DFNGR3	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année	404
DFNGR4	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année	404
DFNGR5	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année	405
DFNGR6	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année	405
DFNKIN	VD - Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle	403
DFNPRE	VD - Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscol./prémat.	402
DFOODSEC	VD - Niveau de la sécurité alimentaire du ménage	758
DFRALC	VD - Meilleurs amis - Consomment de l'alcool	458
DFRDROP	VD - Meilleurs amis - Décroché avant d'obtenir leur diplôme	456
DFRDRUGS	VD - Meilleurs amis - Consomment de la drogue	458
DFREDUC	VD - Meilleurs amis - Prévoyaient des études postsecondaires	456
DFRHSIMP	VD - Meilleurs amis - Pensent important de terminer études secondaires	455
DFRQAB	VD - Activités culturelles PN, Métis, Inuits -Participation -Fréquence	444
DFRQARTS	VD -Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique-Participation -Fréq.	442
DFRQCLUB	VD - Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école -Particip. -Fréq.	443
DFRQDROP	VD - Abandonné les études - Nombre de fois	460
DFRQELD	VD - Passe du temps avec des aînés - Fréquence	445
DFRQHCHW	VD - Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence	439
DFRQJOB	VD - Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence	447
DFRQLATE	VD - En retard à l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	455
DFRQMISS	VD - Manqué l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	447
DFRQREAD	VD - Lit/regarde livres en dehors heures de classe - Fréquence	440
DFRQSKIP	VD - Manqué des cours sans perm. - Nombre de fois -Deux dern. semaines	454
DFRQSPOR	VD - Sports/activités physiques - Participation - Fréquence	441
DFRQTUT	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence	425
DFRQVOL	VD - Bénévolat dans la communauté - Fréquence	446
DFRSKIP	VD - Meilleurs amis - Manquent des cours sans permission	455
DFRSMOKE	VD - Meilleurs amis - Fument la cigarette	457
DFRSTLNG	VD - Première(s) langue(s) apprise(s) dans l'enfance	570
DFRTRoub	VD - Meilleurs amis - Ont la réputation de causer des problèmes	457
DFRWORK	VD - Meilleurs amis - Travaillent	459
DFRWRKSC	VD - Meilleurs amis - Pensent est normal de travailler fort à l'école	459
DFTPT	VD - Situation d'emploi - Temps plein/temps partiel	634

DFUNDSCN	VD - Sources de financement pour études postsecondaires - Nombre reçu	548
DGENHH	VD - Générations - Nombre dans le ménage	90
DGRDROP	VD - Dernière année - Terminée avant de quitter l'école	399
DHAPPY	VD - Climat à l'école - Heureux à l'école	432
DHHTYPE	VD - Ménage selon le type familial/non familial	91
DHIGHGR	VD - Dernière année - Terminée	397
DHLOS	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint	508
DHLOSFAT	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur	486
DHLOSFG	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur -Groupées	537
DHLOSG	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Groupées	510
DHLOSMG	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint -Mère/tutrice -Groupées	537
DHLOSMOT	VD - Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice	485
DHLPHOME	VD - Manqué l'école - Raisons - Pour aider à la maison	449
DHOPED	VD - Objectif pour les études - Selon répondant/parent(s)/tuteur(s)	484
DHOPEDUC	VD - Obj. pour les études -Selon répond./parent(s)/tuteur(s) -Groupées	543
DHSDIP	VD - Diplôme d'études secondaires - Obtenu	397
DHSEQIV	VD - Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé	398
DHSPATH	VD - Parcours pour obtenir un diplôme d'études secondaires	525
DHWHELP	VD - Commun. provenant de l'école - Donne info sur façon faire devoirs	431
DIDENT91	VD - Définition EAPA 1991 -Indicateur de la pop. d'identité autochtone	65
DIDENTGM	VD - Identité autochtone par groupes d'identités uniques et multiples	59
DIDENTGP	VD - Population d'identité autochtone par groupe d'identité	60
DIDGM91	VD -Identité autochtone -Groupes d'ident. uni./mult.-Déf. EAPA de 1991	66
DIDSTIND	VD - Identité autochtone par statut d'Indien inscrit ou des traités	60
DILL	VD - Manqué l'école - Raisons - Maladie ou blessure	448
DINCOMM	VD - Vécu à l'intérieur et/ou à l'extérieur d'Inuit Nunangat	116
DINDG07	VD - Secteur d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2007	628
DINDG12	VD - Secteur d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2012	626
DINHHBS	VD - Membres du ménage - Frère/soeur	87
DINHHCLP	VD - Membres du ménage - Partenaire en union libre	85
DINHHF	VD - Membres du ménage - Père	86
DINHHFFM	VD - Membres du ménage - Père/mère de famille d'accueil	87
DINHHFSD	VD - Membres du ménage - Fils/fille en famille d'accueil	87
DINHHGFM	VD - Membres du ménage - (Arrière) Grand-père/mère	88
DINHHGSD	VD - Membres du ménage - Petit(e)-fils/fille	88
DINHHINL	VD - Membres du ménage - Belle-famille	88
DINHHM	VD - Membres du ménage - Mère	85
DINHHOTR	VD - Membres du ménage - Autre personne apparentée	89
DINHHSD	VD - Membres du ménage - Fils/fille	86
DINHHSP	VD - Membres du ménage - Époux/Épouse	85
DINHHUA	VD - Membres du ménage - Oncle/tante	89
DINHHUNR	VD - Membres du ménage - Personne non apparentée	90
DINJCAU	VD - Blessure - Cause	741
DINJTYPE	VD - Blessure - Type	737
DINTRNET	VD - Accès à Internet à la maison	440
DINURET	VD - Degré de conservation - Langue inuite	594
DIS_01A	Détresse (mois passé) - Senti épuisé - Fréquence	742
DIS_01B	Détresse (mois passé) - S'est senti nerveux - Fréquence	743
DIS_01C	Détresse (mois passé) - Si nerveux rien ne pouvait calmer - Fréquence	743
DIS_01D	Détresse (mois passé) - Senti désespéré - Fréquence	744
DIS_01E	Détresse (mois passé) - S'est senti agité - Fréquence	744
DIS_01F	Détresse (mois passé) - Ne pouvait pas rester inactif - Fréquence	745
DIS_01G	Détresse (mois passé) - Senti triste/déprimé - Fréquence	745
DIS_01H	Détresse (mois passé) - Déprimé/rien fait sourire - Fréquence	746
DIS_01I	Détresse (mois passé) - S'est senti tout était un effort - Fréquence	746
DIS_01J	Détresse (mois passé) - S'est senti bon à rien - Fréquence	746
DJOB	VD - Travaillé durant l'année scolaire	446
DJOBFR	VD - Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence - Groupées	541
DJOBSTM	VD - Emploi/entreprise actuel - Mois du début	622
DJOBSTY	VD - Emploi/entreprise actuel - Année du début	622
DJOBTEG	VD - Emploi/entreprise actuel - Durée - Groupées	623
DJOBTENM	VD - Emploi/entreprise actuel - Occupation - Mois	623
DJOBTENY	VD - Emploi/entreprise actuel - Année commencé - Groupées	624

DLAN2G10	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 10e année*	419
DLAN2G11	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 11e année*	420
DLAN2G12	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 12e année*	420
DLAN2G7	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 7e année*	418
DLAN2G8	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 8e année*	418
DLAN2G9	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 9e année*	419
DLAN2GR1	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année	416
DLAN2GR2	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année	416
DLAN2GR3	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année	416
DLAN2GR4	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année	417
DLAN2GR5	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année	417
DLAN2GR6	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année	418
DLAN2KIN	VD - Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle	415
DLAN2PRE	VD - Niveaux enseigné matières en langue autoch.-Gard. préscol./prémat.	415
DLANG10	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 10e année*	413
DLANG11	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 11e année*	414
DLANG12	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 12e année*	414
DLANG7	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 7e année*	412
DLANG8	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 8e année*	412
DLANG9	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 9e année*	413
DLANGR1	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année	410
DLANGR2	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année	410
DLANGR3	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année	410
DLANGR4	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année	411
DLANGR5	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année	411
DLANGR6	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année	412
DLANKIN	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle	409
DLANPRE	VD - Niveaux enseigné un cours langue autochtone-Gard. préscol./prémat.	409
DLASTWKG	VD - Dernier emploi - Nombre de mois ou d'années - Groupées	616
DLASTWKM	VD - Dernier emploi - Nombre de mois	616
DLASTWKY	VD - Dernier emploi - Année	617
DLEFTFNC	VD - Réserve/collect. des PN - Nombre d'années depuis départ -Groupées	101
DLEFTIC	VD -Inuit Nunangat -Nombre d'années depuis dern. déménagement-Groupées	108
DLFSTAT	VD - Situation d'activité de la personne	604
DLIVARR	VD - Modalités de vie de l'enfant	76
DLRNDIS	VD - Trouble d'apprentissage - Diagnostiqué	734
DLSTYRPS	VD - Postsecondaire - Année a fait des études PS pour la dernière fois	489
DLTADDIC	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Alcool/Drogue/Toxicomanie	473
DLTBORER	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt	468
DLTBULLY	VD - Abandonné (dern. fois) - Raisons - Probl. avec pairs/Environ. à l'école	470
DLTCRED	VD - Abandonné (dern. fois) - Raisons - Manque crédits/Pas la peine cont.	469
DLTDISAB	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Incapacité	472
DLTHLTH	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Santé de l'enquête	471
DLTHOME	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Problèmes à la maison	471
DLTINJ	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Accident/Blessure	472
DLTMLHTH	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Problèmes de santé mentale	473
DLTMONEY	VD - Abandonné (dern. fois) - Raisons - Devait travailler/Probl. d'argent	474
DLTMOVED	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Déménagement	473
DLTOTH	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Autre	475
DLTPREG	VD - Abandonné (dern. fois) - Raisons - Grossesse/S'occuper de son enfant	471
DLTRACIS	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Préjugés/Racisme	470
DLTSCWRK	VD - Abandonné (dern. fois) - Raisons - Difficulté avec travaux scolaires	468
DLTSUSP	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école	469
DLTTEAC	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Problèmes avec enseignants	469
DLTTRAD	VD - Abandonné (dern. fois) - Raisons - Aider aux activités traditionnelles	475
DLTWORK	VD - Abandonné (dernière fois) - Raisons - Voulait travailler	474
DMEDAPT	VD - Manqué l'école - Raisons - Rendez-vous médical	452
DMEHGHT	VD - Taille - Autodéclarée - Mètres	692
DMEWGHT	VD - Poids - Autodéclaré - Kilogrammes	694
DMFSG1	VD - Principal domaine d'études - Regroupement de sous-séries	513
DMFSG2	VD - Principal domaine d'études - Regroupement de séries	520
DMFSG3	VD - Principal domaine d'études - Regroupement principal	523
DMICHRET	VD - Degré de conservation - Mitchif	592

DMJH	VD - Statut d'un travailleur occupant plus d'un emploi	618
DMNSPINC	VD - Revenu personnel (2011) -Principale source -Emploi ou hors emploi	678
DMOVSCHE	VD - Déménagé pour aller à l'école	408
DNCATTPS	VD - Postsecondaire - Fréquente présentement	489
DNCOMPPS	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raison seule ou principale	527
DNEDAVBL	VD-PS-N'a pas suivi cours voulu-Raisons-Cours corresp. pas aux besoins	504
DNEDCONF	VD -PS -N'a pas suivi cours voulu-Raisons-Manque confiance/préparation	505
DNEDEXP	VD - Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu -Raisons -Abordabilité	505
DNEDFRSP	VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Resp. pers./familiales	506
DNEDHLTH	VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Santé personnelle	506
DNEDLPRI	VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - N'est pas une priorité	505
DNEDOTH	VD - Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Autre	507
DNEDTIME	VD - PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de temps	504
DNEEDSUP	VD - Besoin de soutien - Problèmes personnels/d'école/de carrière	436
DNFFRESP	VD - PS - Pas terminé - Raisons - Autres responsabilités familiales	490
DNFHARD	VD - PS - Pas terminé - Raisons - Cours difficiles/Mauvais résultats	492
DNFHOME	VD - Postsecondaire - Pas terminé -Raisons -Trop difficile d'être loin	493
DNFILL	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Maladie/Incapacité	490
DNFLINT	VD - PS - Pas terminé - Raisons - Perte d'intérêt/Manque de motivation	491
DNFMAIN	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raison principale	494
DNFMONEY	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Raisons financières	491
DNFMOVED	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Déménagement	494
DNFOLD	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop âgé/Trop tard	492
DNFOTH	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autre	494
DNFPREG	VD - PS - Pas terminé - Raisons - Grossesse/S'occuper de son enfant	490
DNFRACIS	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Préjugés/Racisme	493
DNFWORK	VD - Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Emploi	492
DNMOV1YR	VD - Nombre de déménagements au cours des 12 derniers mois	131
DNMOV5YR	VD - Nombre de déménagements au cours des cinq dernières années	130
DNUMABLN	VD -Fût enseigné cours d'une langue autoch. à l'école -Nombre d'années	532
DNUMABOT	VD-Fût enseigné d'autres matières en une lang. autoch.-Nombre d'années	532
DNUMSCFN	VD - Fréquenté une école dans une collectivité des PN -Nombre d'années	531
DOCCG06	VD - Catégorie de travail ou de profession - CNP-S 2006	632
DOCCG11	VD - Catégorie de travail ou de profession - CNP 2011	631
DOJIBRET	VD - Degré de conservation - Ojibwé	590
DOJICRET	VD - Degré de conservation - Oji-cri	591
DOPPORT	VD - Climat à l'école - Occasions pour les parents de s'impliquer	433
DOTHREAS	VD - Manqué l'école - Raisons - Autre	453
DOTHTRAD	VD - Postsecondaire - Accompli - Autre certif./dipl. -École de métiers	496
DPARTACT	VD - Participation à des activités	542
DPARTGRP	VD - Comm. prov. de l'école -Info sur placement dans certaines classes	431
DPEEREDU	VD - Aspirations scolaires des pairs - Note moyenne	543
DPEERRSK	VD - Comportements à risque des pairs - Note moyenne	544
DPERFORL	VD - Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué	421
DPERSRM	VD - Indice de surpeuplement/personnes par pièce	767
DPJOBST	VD - Permancence d'emploi	636
DPRESCH	VD - Suivi un programme de développ. de la petite enfance/préscolaire	400
DPRGSMK	VD - Indicateur de tabagisme quotidien pour les femmes enceintes	751
DPROGRES	VD - Comm. provenant de l'école -Renseigne famille sur le rendement	430
DPS EDUC	VD - Postsecondaire - Études suivies	487
DPSNBARR	VD - N'a pas suivi cours voulu - Nombre d'obstacles	529
DPSPLANS	VD - Postsecondaire - Plans futurs pour les études	507
DPSSTAT	VD - Statut des études postsecondaires	529
DPSTYPE	VD - Postsecondaire - Programme actuel	502
DRACISM	VD - Climat à l'école - Racisme	434
DRECTUT	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Reçu	422
DREGAPPR	VD - Postsecondaire - Accompli - Certificat d'apprenti inscrit	495
DRELPMKG	VD - Lien entre la pers. la mieux renseignée (PMR) et répond.-Groupées	68
DREPGR	VD - Redoublé une année	420
DREQTUT	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Besoin selon parents/enseignants	422
DRSCHATT	VD - Fréquentation d'un pensionnat	598
DRSNCHSC	VD - Dernier changement d'école - Raison principale	401
DRTBEH	VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Trouble du comportement	427

DRTEMOT	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu -Problème émotionnel	427
DRTLDIS	VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Trouble/diff. d'apprentissage	427
DRTNIC	VD - Inuit Nunangat - Nombre d'années depuis retour - Groupées	123
DRTOTHR	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Autre	429
DRTPHYS	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Incapacité physique	426
DRTPOOR	VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Faible rendement scolaire	428
DRTSUPP	VD - Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Enrichir prog. scolaire	428
DSAFE	VD - Climat à l'école - En sécurité à l'école	432
DSAVMON	VD - Économise de l'argent pour les études postsecondaires	484
DSCHCLIM	VD -Manqué l'école -Raisons -Probl. avec pairs/Environnement à l'école	451
DSCHCLO	VD - Manqué l'école - Raisons - École fermée	449
DSCHCON	VD - Contacté par l'école	533
DSCHTRIP	VD - Manqué l'école - Raisons - Voyage avec l'école/échange d'élèves	448
DSCHWRK	VD - Manqué l'école - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires	450
DSENVNEG	VD - Environnement scolaire négatif - Note moyenne	546
DSENVPOS	VD - Environnement scolaire positif - Note moyenne	545
DSIBDROP	VD - Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire	485
DSIZEHH	VD - Ménage - Nombre de personnes	77
DSIZEHHG	VD - Ménage - Nombre de personnes - Groupées	78
DSKILSPK	VD - Langue autochtone principale - Degré de capacité à parler	554
DSKILUND	VD - Langue autochtone principale - Degré de capacité à comprendre	561
DSLEEPIN	VD - Manqué l'école - Raisons - Dormir tard/Fatigué	453
DSMOYRS	VD - Fumeurs quotidiens -Nombre de fois fumé cigarettes tous les jours	751
DSPCULT	VD -Manqué école -Raisons -Participe dans sports/activités culturelles	454
DSPIC	VD - Source de revenu personnel (2011) - Principale ou unique source	676
DSPINC	VD - Source de revenu personnel (2011) - Emploi ou hors emploi	677
DSPINCSA	VD - Source de revenu personnel (2011) - Aide sociale des prov./mun.	678
DSPINCTA	VD - Source de revenu personnel (2011) - Activités traditionnelles	679
DSPORORG	VD - Sports/activités physiques - Organismes	441
DSPORT	VD - Sports/activités physiques - Participation	440
DSPORTFR	VD - Sports/activités physiques - Participation - Fréquence - Groupées	538
DSTHGHT	VD - Taille - Autodéclarée - Pouces	692
DSTINDBM	VD - Indien inscrit/appartenant à une Première Nation/bande indienne	61
DSTULOAN	VD - Prêt étudiant demandé au gouvernement et obtenu	547
DSTWGHT	VD - Poids - Autodéclaré - Livres	694
DSUICSUM	VD - Suicide	750
DSUPFAM	VD -Reçu le besoin de soutien-Parents/tuteur/autres membres de famille	437
DSUPFREN	VD - Reçu le besoin de soutien - Amis	436
DSUPOTH	VD - Reçu le besoin de soutien - Autres personnes	437
DSUPPCUL	VD - Climat à l'école - Soutient culture des PN/Métis/Inuits	433
DSUPPORT	VD - Soutien nécessaire et reçu	538
DSUPTEAC	VD - Reçu le besoin de soutien - Enseignants/conseillers/autres	437
DSUSPND	VD - Manqué l'école - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école	451
DTEACHER	VD - Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec des enseignants	451
DTOTSCH	VD - Nombre d'écoles fréquentées - Total	531
DTOTSCH1	VD - Nombre d'écoles fréquentées - De la 6e année ou moins	400
DTOTSCH2	VD - Nombre d'écoles fréquentées - Depuis la 7e année	401
DTPIGRPC	VD - Revenu personnel total (2011) - Regroupement de catégories	682
DTPIGRPH	VD - Revenu personnel total (2011) - Groupes du contenu harmonisé	681
DTPINHS	VD - Revenu personnel total (2010) - ENM 2011	683
DTRACTDO	VD - Intérêt pour une activité traditionnelle	672
DTRACTIN	VD - Activités trad. faites pour gagner argent/compléter revenu	672
DTRACTYR	VD - Activités traditionnelles faites pendant la dernière année	671
DTRADACT	VD - Manqué l'école -Raisons -Pour aider aux activités traditionnelles	449
DTRADTYP	VD - Postsecondaire - Programme de métiers - Type	502
DTUTBEH	VD - Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement	423
DTUTEMOT	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin -Problème émotionnel	423
DTUTLDIS	VD - Aide supp./tutorat -Raisons besoin -Trouble/diff. d'apprentissage	424
DTUTOTH	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre	425
DTUTPHYS	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin -Incapacité physique	423
DTUTPOOR	VD - Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire	424
DTUTSUPP	VD - Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire	425
DTYPE	ENM - Type de construction résidentielle	771

DUNITYPE	VD - Postsecondaire - Programme universitaire - Type	503
DU_01	Drogues - Marijuana/cannabis/haschich déjà pris	754
DU_02	Drogues - Médicaments prescrits (des fins récréatives) déjà pris	755
DU_03	Drogues - Drogues de la rue déjà pris	755
DVIOLNC	VD - Climat à l'école - La violence	435
DVOL	VD - Bénévolat dans la communauté	446
DVOLUNFR	VD - Bénévolat dans la communauté - Fréquence - Groupées	541
DWANTWRK	VD - Manqué l'école - Raisons - Voulait travailler	452
DWHOTUT	VD - Aide supplémentaire/tutorat - Source	426
DWSUB	VD - Logement subventionné - Nombre de mois d'attente	767
DWSUBG	VD - Logement subventionné - Temps d'attente - Groupées	768
DWSUBRD	VD -Log. subv. -Nombr. mois d'attente -Rép. réside log. loué/non subv.	768
DWSUBRDG	VD -Log. subv. -Nombre mois d'attente -Log. loué/non subv. -Groupées	769
DW_01	Emploi - Voulait un emploi la semaine dernière	612
DW_02	Emploi - N'a pas cherché du travail semaine dern. - Raison principale	613
DW_03	Emploi - Aurait pu travailler semaine dern. si emploi avait été offert	613
DW_04	Emploi - Pas disp. pour travailler semaine dern. - Raison principale	614
DYNPERS	VD - Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans - Groupées	79
DYNPERSG	VD - Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans - Groupées	79
DYRDEG	VD - Postsecondaire - Certificat/diplôme/grade le plus récent - Année	495
DYRSLOCG	VD -Communauté actuelle-Nombre d'années depuis y avoir démén.-Groupées	99
ED1_01A	A suivi un programme de développement de la petite enfance/préscolaire	141
ED1_01B	Prog. petite enfance conçu spécifiquement pour les enfants autochtones	141
ED1_02	Nombre d'écoles différentes fréquentées - De la 6e année ou moins	141
ED1_03	Dernier changement d'école - Raison principale	142
ED1_04	A fréquenté une école primaire dans une collectivité des PN	142
ED1_05A	Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscolaire/prématern.	143
ED1_05B	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle	143
ED1_05C	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année	143
ED1_05D	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année	144
ED1_05E	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année	144
ED1_05F	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année	144
ED1_05G	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année	145
ED1_05H	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année	145
ED1_06	A déménagé pour aller à l'école	145
ED1_07	Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école	146
ED1_08A	Niveaux enseigné un cours langue autochtone -Garderie préscol./prémat.	146
ED1_08B	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle	147
ED1_08C	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année	147
ED1_08D	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année	147
ED1_08E	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année	148
ED1_08F	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année	148
ED1_08G	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année	148
ED1_08H	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année	149
ED1_09	Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone	149
ED1_10A	Niveaux enseigné matières en langue autochtone -Gard. préscol./prémat.	149
ED1_10B	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle	150
ED1_10C	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année	150
ED1_10D	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année	150
ED1_10E	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année	151
ED1_10F	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année	151
ED1_10G	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année	151
ED1_10H	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année	152
ED1_11	A redoublé une année	152
ED1_12A	Performance académique - Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin	153
ED1_12B	Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué	153
ED1_13	Aide supplémentaire/tutorat - Reçoit	153
ED1_14	Aide supplémentaire/tutorat - A besoin selon parents/enseignants	154
ED1_15A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Incapacité physique	154
ED1_15B	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement	154
ED1_15C	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Problème émotionnel	155
ED1_15D	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble/diff. d'apprentissage	155
ED1_15E	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire	156

ED1_15F	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire	156
ED1_15G	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre	156
ED1_16A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Coût trop élevé	157
ED1_16B	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Non disp. besoins enfant	157
ED1_16C	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Non disp. horaire familial	158
ED1_16D	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Tuteur autochtone non disp.	158
ED1_16E	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Problème de transport	158
ED1_16F	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Autre	159
ED1_17	Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence	159
ED1_18	Aide supplémentaire/tutorat - Source	160
ED1_19A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Incapacité physique	160
ED1_19B	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Trouble du comportement	160
ED1_19C	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Problème émotionnel	161
ED1_19D	Aide supp./tutorat - Raisons reçoit - Trouble/diff. d'apprentissage	161
ED1_19E	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Faible rendement scolaire	161
ED1_19F	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Enrichir prog. scolaire	162
ED1_19G	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Autre	162
ED1_20A	Contacté par l'école - Notes/courriels concernant le répondant spécif.	163
ED1_20B	Contacté par l'école - Notes de service/avis adressés aux parents	163
ED1_20C	Contacté par l'école - Téléphone	164
ED1_21A	Communication provenant de l'école - Renseigne famille sur le rendement	164
ED1_21B	Communication provenant de l'école - Donne info sur façon faire devoirs	165
ED1_21C	Communication provenant de l'école - Info placement certaines classes	165
ED1_22A	Climat à l'école - En sécurité à l'école	165
ED1_22B	Climat à l'école - Heureux à l'école	166
ED1_22C	Climat à l'école - La plupart des élèves sont heureux à cette école	166
ED1_22D	Climat à l'école - Nombreuses occasions pour les parents de s'impliquer	167
ED1_22E	Climat à l'école - Soutient culture des Premières Nations/Métis/Inuits	167
ED1_22F	Climat à l'école - Racisme	168
ED1_22G	Climat à l'école - L'intimidation	168
ED1_22H	Climat à l'école - L'alcool	169
ED1_22I	Climat à l'école - Les drogues	169
ED1_22J	Climat à l'école - La violence	170
ED1_23A	Engagement des parents/famille - Communiqué avec l'enseignant	170
ED1_23B	Engagement des parents/famille - Visité la classe de l'enfant	170
ED1_23C	Engagement des parents/famille - Assisté à un événement scolaire	171
ED1_23D	Engagement des parents/famille - Fait du bénévolat	171
ED1_23E	Engagement des parents/famille - Aidé ailleurs dans l'école	172
ED1_23F	Engagement des parents/famille - Recueilli des fonds	172
ED1_23G	Engagement des parents/famille - Participé à d'autres activ. scol.	172
ED1_24	Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence	173
ED1_25	Fait la lecture à l'enfant/écoute l'enfant lire à voix haute	173
ED1_26	Lit/regarde livres en dehors heures de classe (répondant) - Fréquence	174
ED1_27	Accès à Internet à la maison	174
ED1_28A	Manqué l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	174
ED1_28BA	Manqué l'école - Raisons - Maladie ou blessure	175
ED1_28BB	Manqué l'école - Raisons - Voyage avec sa famille	175
ED1_28BC	Manqué l'école - Raisons - Voyage avec l'école/échange d'élèves	176
ED1_28BD	Manqué l'école - Raisons - École fermée	176
ED1_28BE	Manqué l'école - Raisons - Pour aider aux activités traditionnelles	176
ED1_28BF	Manqué l'école - Raisons - Pour aider à la maison	177
ED1_28BG	Manqué l'école - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt/N'aime pas	177
ED1_28BH	Manqué l'école - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires	177
ED1_28BI	Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec des enseignants	178
ED1_28BJ	Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec pairs/Environnement à l'école	178
ED1_28BK	Manqué l'école - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école	178
ED1_28BL	Manqué l'école - Raisons - Voulait travailler	179
ED1_28BM	Manqué l'école - Raisons - Rendez-vous médical	179
ED1_28BN	Manqué l'école - Raisons - Problèmes familiaux	179
ED1_28BO	Manqué l'école - Raisons - Autre	180
ED1_28BP	Manqué l'école - Raisons - Dormir tard/Fatigué	180
ED1_28BQ	Manqué l'école - Raisons - Participer dans sports/activités culturelles	180
ED1_29	Manqué des cours sans permission - Nombre de fois - Deux dern. semaines	181

ED1_30	En retard à l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	181
ED1_31	Objectif pour les études - Selon le/les parent(s)/tuteur(s)	182
ED1_32	Économise de l'argent pour les études postsecondaires	182
ED1_33	Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire	183
ED1_34	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice	183
ED1_35	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur	184
ED1_FL	Indicateur - Module ED1	395
ED2A_01A	A suivi un programme de développement de la petite enfance/précolaire	184
ED2A_01B	Prog. petite enfance conçu spécifiquement pour les enfants autochtones	185
ED2A_02	Nombre d'écoles différentes fréquentées - De la 6e année ou moins	185
ED2A_03	Nombre d'écoles différentes fréquentées - Depuis la 7e année	186
ED2A_04	Dernier changement d'école - Raison principale	186
ED2A_05	A fréquenté une école primaire/secondaire dans une collectivité des PN	187
ED2A_06A	Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscolaire/prématern.	187
ED2A_06B	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle	187
ED2A_06C	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année	188
ED2A_06D	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année	188
ED2A_06E	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année	189
ED2A_06F	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année	189
ED2A_06G	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année	189
ED2A_06H	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année	190
ED2A_06I	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 7e année*	190
ED2A_06J	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 8e année*	190
ED2A_06K	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 9e année*	191
ED2A_06L	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 10e année*	191
ED2A_06M	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 11e année*	191
ED2A_06N	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 12e année*	192
ED2A_07	A déménagé pour aller à l'école	192
ED2A_08	Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école	193
ED2A_09A	Niveaux enseigné un cours langue autochtone -Garderie préscol./prémat.	193
ED2A_09B	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle	193
ED2A_09C	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année	194
ED2A_09D	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année	194
ED2A_09E	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année	194
ED2A_09F	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année	195
ED2A_09G	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année	195
ED2A_09H	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année	195
ED2A_09I	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 7e année*	196
ED2A_09J	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 8e année*	196
ED2A_09K	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 9e année*	196
ED2A_09L	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 10e année*	197
ED2A_09M	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 11e année*	197
ED2A_09N	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 12e année*	198
ED2A_10	Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone	198
ED2A_11A	Niveaux enseigné matières en langue autochtone -Gard. préscol./prémat.	198
ED2A_11B	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle	199
ED2A_11C	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année	199
ED2A_11D	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année	199
ED2A_11E	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année	200
ED2A_11F	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année	200
ED2A_11G	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année	200
ED2A_11H	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année	201
ED2A_11I	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 7e année*	201
ED2A_11J	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 8e année*	201
ED2A_11K	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 9e année*	202
ED2A_11L	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 10e année*	202
ED2A_11M	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 11e année*	203
ED2A_11N	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 12e année*	203
ED2B_12	A redoublé une année	203
ED2B_13A	Performance académique - Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin	204
ED2B_13B	Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué	204
ED2B_14	Aide supplémentaire/tutorat - Reçoit	205
ED2B_15	Aide supplémentaire/tutorat - A besoin selon parents/enseignants	205

ED2B_16A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Incapacité physique	205
ED2B_16B	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement	206
ED2B_16C	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Problème émotionnel	206
ED2B_16D	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble/diff. d'apprentissage	206
ED2B_16E	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire	207
ED2B_16F	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire	207
ED2B_16G	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre	208
ED2B_17A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Coût trop élevé	208
ED2B_17B	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Non disp. besoins enfant	209
ED2B_17C	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Non disp. horaire familial	209
ED2B_17D	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Tuteur autochtone non disp.	209
ED2B_17E	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Problème de transport	210
ED2B_17F	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - Autre	210
ED2B_17G	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Étud. ne le voulait pas/refus	210
ED2B_17H	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons ne reçoit pas - S'en occupe	211
ED2B_17I	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Tut. pas recherché/poursuivi	211
ED2B_17J	Aide supp./tutorat - Raisons ne reçoit pas - Étud. a décroché/absent	212
ED2B_18	Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence	212
ED2B_19	Aide supplémentaire/tutorat - Source	212
ED2B_20A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Incapacité physique	213
ED2B_20B	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Trouble du comportement	213
ED2B_20C	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Problème émotionnel	214
ED2B_20D	Aide supp./tutorat - Raisons reçoit - Trouble/diff. d'apprentissage	214
ED2B_20E	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Faible rendement scolaire	214
ED2B_20F	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Enrichir prog. scolaire	215
ED2B_20G	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçoit - Autre	215
ED2C_21A	Contacté par l'école - Notes/courriels concernant le répondant spécif.	216
ED2C_21B	Contacté par l'école - Notes de service/avis adressés aux parents	216
ED2C_21C	Contacté par l'école - Téléphone	217
ED2C_22A	Communication provenant de l'école - Renseigne famille sur le rendement	217
ED2C_22B	Communication provenant de l'école - Donne info sur façon faire devoirs	218
ED2C_22C	Communication provenant de l'école - Info placement certaines classes	218
ED2C_22D	Communication provenant de l'école - Donne info pour planifier études PS	219
ED2C_23A	Climat à l'école - En sécurité à l'école	219
ED2C_23B	Climat à l'école - Heureux à l'école	220
ED2C_23C	Climat à l'école - La plupart des élèves sont heureux à cette école	220
ED2C_23D	Climat à l'école - Nombreuses occasions pour les parents de s'impliquer	221
ED2C_23E	Climat à l'école - Soutient culture des Premières Nations/Métis/Inuits	221
ED2C_23F	Climat à l'école - Racisme	222
ED2C_23G	Climat à l'école - L'intimidation	222
ED2C_23H	Climat à l'école - L'alcool	222
ED2C_23I	Climat à l'école - Les drogues	223
ED2C_23J	Climat à l'école - La violence	223
ED2C_24	Besoin de soutien - Problèmes personnels/d'école/de carrière	224
ED2C_25A	Reçu le besoin de soutien - Amis	224
ED2C_25B	Reçu le besoin de soutien - Parents/tuteur/autres membres de famille	225
ED2C_25C	Reçu le besoin de soutien - Enseignants/conseillers/autres à l'école	225
ED2C_25D	Reçu le besoin de soutien - Autres personnes	225
ED2D_26A	Engagement des parents/de la famille - Communiqué avec l'enseignant	226
ED2D_26B	Engagement des parents/de la famille - Assisté à un événement scolaire	226
ED2D_26C	Engagement des parents/de la famille - Participé autres act. scolaires	227
ED2D_27	Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence	227
ED2D_28	Lit/regarde livres en dehors heures de classe (répondant) - Fréquence	227
ED2D_29	Accès à Internet à la maison	228
ED2E_30A	Sports/activités physiques - Participation	228
ED2E_30B	Sports/activités physiques - Participation - Fréquence	229
ED2E_30C	Sports/activités physiques - Organisateur	229
ED2E_31A	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Participation	229
ED2E_31B	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Participation - Fréquence	230
ED2E_31C	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Organisateur	230
ED2E_32A	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Participation	231
ED2E_32B	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Particip. - Fréquence	231
ED2E_32C	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Organisateur	231

ED2E_33A	Activités culturelles Premières Nations, Métis, Inuits - Participation	232
ED2E_33B	Activités culturelles PN, Métis, Inuits - Participation - Fréquence	232
ED2E_34A	Passe du temps avec des aînés	233
ED2E_34B	Passe du temps avec des aînés - Fréquence	233
ED2E_35A	Bénévolat dans la communauté	233
ED2E_35B	Bénévolat dans la communauté - Fréquence	234
ED2E_36A	Travaillé durant l'année scolaire	234
ED2E_36B	Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence	234
ED2F_37A	Manqué l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	235
ED2F_38	Manqué des cours sans permission -Nombre de fois-Deux dern. semaines	241
ED2F_39	En retard à l'école - Nombre de fois - Deux dernières semaines	242
ED2F_40A	Meilleurs amis - Pensent important de terminer études secondaires	242
ED2F_40B	Meilleurs amis - Manquent des cours sans permission	243
ED2F_40C	Meilleurs amis - Décroché avant d'obtenir diplôme	243
ED2F_40D	Meilleurs amis - Prévoyaient des études postsecondaires	244
ED2F_40E	Meilleurs amis - Ont la réputation de causer problèmes	244
ED2F_40F	Meilleurs amis - Fument la cigarette	245
ED2F_40G	Meilleurs amis - Consomment de la drogue	245
ED2F_40H	Meilleurs amis - Consomment de l'alcool	245
ED2F_40I	Meilleurs amis - Pense est normal de travailler fort à l'école	246
ED2F_40J	Meilleurs amis - Travaillent	246
ED2F_41	Abandonné et repris les études par la suite	247
ED2F_42	Abandonné les études - Nombre de fois	247
ED2F_43C	Abandonné les études - Raison principale	262
ED2G_44A	Objectif pour les études-Selon répondant ou le/les parent(s)/tuteur(s)	262
ED2G_45	Économise de l'argent pour les études postsecondaires	266
ED2G_46	Prévoit des économies pour couvrir coût total des études	266
ED2G_47	Plans futurs pour études postsecondaires	266
ED2G_48	Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire	267
ED2G_49	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice	267
ED2G_50	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur	268
ED2_37BA	Manqué l'école - Raisons - Maladie ou blessure	235
ED2_37BB	Manqué l'école - Raisons - Voyage avec sa famille	236
ED2_37BC	Manqué l'école - Raisons - Voyage avec l'école/échange d'élèves	236
ED2_37BD	Manqué l'école - Raisons - École fermée	236
ED2_37BE	Manqué l'école - Raisons - Pour aider aux activités traditionnelles	237
ED2_37BF	Manqué l'école - Raisons - Pour aider à la maison	237
ED2_37BG	Manqué l'école - Raisons - S'ennuyait/Manque d'intérêt/N'aime pas	237
ED2_37BH	Manqué l'école - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires	238
ED2_37BI	Manqué l'école - Raisons - Problèmes avec des enseignants	238
ED2_37BJ	Manqué l'école - Raisons -Problèmes avec pairs/Environnement à l'école	239
ED2_37BK	Manqué l'école - Raisons - Suspendu/Expulsé de l'école	239
ED2_37BL	Manqué l'école - Raisons - Voulait travailler	239
ED2_37BM	Manqué l'école - Raisons - Rendez-vous médical	240
ED2_37BN	Manqué l'école - Raisons - Problèmes familiaux	240
ED2_37BO	Manqué l'école - Raisons - Autre	240
ED2_37BP	Manqué l'école - Raisons - Dormir tard/Fatigué	241
ED2_37BQ	Manqué l'école - Raisons -Participer dans sports/activités culturelles	241
ED2_43AA	Abandonné les études - Raisons - S'ennuyait / Manque d'intérêt	248
ED2_43AB	Abandonné les études - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires	248
ED2_43AC	Abandonné les études - Raisons - Problèmes avec des enseignants	248
ED2_43AD	Abandonné les études - Raisons - Suspendu / Expulsé de l'école	249
ED2_43AE	Abandonné les études - Raisons -Manquait crédits/Pas la peine de cont.	249
ED2_43AF	Abandonné les études -Raisons-Prob. avec pairs/Environnement à l'école	249
ED2_43AG	Abandonné les études - Raisons - Préjugés / Racisme	250
ED2_43AH	Abandonné les études - Raisons - Santé de l'enquête	250
ED2_43AI	Abandonné les études - Raisons - Grossesse / S'occuper de son enfant	251
ED2_43AJ	Abandonné les études - Raisons - Problèmes à la maison	251
ED2_43AK	Abandonné les études - Raisons - Accident / Blessure	251
ED2_43AL	Abandonné les études - Raisons - Incapacité	252
ED2_43AM	Abandonné les études - Raisons - Problèmes de santé mentale	252
ED2_43AN	Abandonné les études - Raisons - Alcool / Drogue / Toxicomanie	252
ED2_43AO	Abandonné les études - Raisons - Déménagement	253

ED2_43AP	Abandonné les études - Raisons - Devait travailler/Problèmes d'argent	253
ED2_43AQ	Abandonné les études - Raisons - Voulait travailler	254
ED2_43AR	Abandonné les études - Raisons - Aider aux activités traditionnelles	254
ED2_43AS	Abandonné les études - Raisons - Autre	254
ED2_43BA	Abandonné les études (dern. fois) -Raisons-S'ennuyait/Manque d'intérêt	255
ED2_43BB	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Diff. avec travaux scol.	255
ED2_43BC	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Prob. avec enseignants	255
ED2_43BD	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Suspendu/Expulsé	256
ED2_43BE	Aband. les études (dern.) -Raisons -Manque crédits/Pas la peine cont.	256
ED2_43BF	Aband. les études (dern.)-Raisons-Prob. avec pairs/Environnement école	257
ED2_43BG	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Préjugés / Racisme	257
ED2_43BH	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Santé de l'enquête	257
ED2_43BI	Abandonné les études (dern.) - Raisons -Grossesse/S'occuper son enfant	258
ED2_43BJ	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Problèmes à la maison	258
ED2_43BK	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Accident/Blessure	258
ED2_43BL	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Incapacité	259
ED2_43BM	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons -Prob. de santé mentale	259
ED2_43BN	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons -Alcool/Drogue/Toxicomanie	260
ED2_43BO	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Déménagement	260
ED2_43BP	Abandonné les études (dern.) - Raisons -Devait travailler/Prob. argent	260
ED2_43BQ	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Voulait travailler	261
ED2_43BR	Abandonné les études (dern.) - Raisons -Aider aux activités tradition.	261
ED2_43BS	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Autre	261
ED2_44BA	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Situation financière	263
ED2_44BB	Empêchements d'atteindre niveau désiré-Pas de prog. offert près maison	263
ED2_44BC	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Pas préalables pour admission	264
ED2_44BD	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Santé/apprentissage/incapac.	264
ED2_44BE	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Manque d'intérêt/motivation	265
ED2_44BF	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Aucun empêchement	265
ED2_44BG	Empêchements d'atteindre niveau désiré - Autre	265
ED2_FL	Indicateur - Module ED2	396
ED3A_01	Nombre d'écoles différentes fréquentées - De la 6e année ou moins	269
ED3A_02	Nombre d'écoles différentes fréquentées - Depuis la 7e année	270
ED3A_03	Dernier changement d'école - Raison principale	270
ED3A_04	A fréquenté une école primaire/secondaire dans une collectivité des PN	271
ED3A_05A	Niveaux dans une collectivité des PN - Garderie préscolaire/prématern.	271
ED3A_05B	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - Maternelle	271
ED3A_05C	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 1re année	272
ED3A_05D	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 2e année	272
ED3A_05E	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 3e année	272
ED3A_05F	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 4e année	273
ED3A_05G	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 5e année	273
ED3A_05H	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 6e année	274
ED3A_05I	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 7e année*	274
ED3A_05J	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 8e année*	274
ED3A_05K	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 9e année*	275
ED3A_05L	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 10e année*	275
ED3A_05M	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 11e année*	275
ED3A_05N	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 12e année*	276
ED3A_05O	Niveaux dans une collectivité des Premières Nations - 13e année	276
ED3A_06	A déménagé pour aller à l'école	277
ED3A_07	Fût enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école	277
ED3A_08A	Niveaux enseigné un cours langue autochtone -Garderie préscol./prémat.	277
ED3A_08B	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - Maternelle	278
ED3A_08C	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 1re année	278
ED3A_08D	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 2e année	278
ED3A_08E	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 3e année	279
ED3A_08F	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 4e année	279
ED3A_08G	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 5e année	279
ED3A_08H	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 6e année	280
ED3A_08I	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 7e année*	280
ED3A_08J	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 8e année*	280
ED3A_08K	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 9e année*	281

ED3A_08L	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 10e année*	281
ED3A_08M	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 11e année*	282
ED3A_08N	Niveaux enseigné un cours langue autochtone - 12e année*	282
ED3A_08O	Niveaux enseigné un cours langue autochtone -13e année	282
ED3A_09	Fût enseigné d'autres matières en une langue autochtone	283
ED3A_10A	Niveaux enseigné matières en langue autochtone -Gard. préscol./prémat.	283
ED3A_10B	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - Maternelle	283
ED3A_10C	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 1re année	284
ED3A_10D	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 2e année	284
ED3A_10E	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 3e année	284
ED3A_10F	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 4e année	285
ED3A_10G	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 5e année	285
ED3A_10H	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 6e année	285
ED3A_10I	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 7e année*	286
ED3A_10J	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 8e année*	286
ED3A_10K	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 9e année*	286
ED3A_10L	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 10e année*	287
ED3A_10M	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 11e année*	287
ED3A_10N	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 12e année*	288
ED3A_10O	Niveaux enseigné matières en langue autochtone - 13e année	288
ED3B_11	A redoublé une année	288
ED3B_12A	Performance académique - Moyenne en pourcentage sur dernier bulletin	289
ED3B_12B	Performance académique - Dernier bulletin - Auto-évalué	289
ED3B_13	Aide supplémentaire/tutorat - Reçu	290
ED3B_14	Aide supplémentaire/tutorat - A besoin selon parents/enseignants	290
ED3B_15A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Incapacité physique	290
ED3B_15B	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Trouble du comportement	291
ED3B_15C	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Problème émotionnel	291
ED3B_15D	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Trouble/diff. d'apprentissage	291
ED3B_15E	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Faible rendement scolaire	292
ED3B_15F	Aide supp./tutorat - Raisons besoin - Enrichir programme scolaire	292
ED3B_15G	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons besoin - Autre	293
ED3B_16A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - Coût trop élevé	293
ED3B_16B	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - Non disp. besoins	293
ED3B_16C	Aide supp./tutorat - Raisons n'a pas reçu -Non disp. horaire familial	294
ED3B_16D	Aide supp./tutorat -Raisons n'a pas reçu -Tuteur autochtone non disp.	294
ED3B_16E	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu -Prob. de transport	295
ED3B_16F	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - Autre	295
ED3B_16G	Aide supp./tutorat - Raisons n'a pas reçu - Étud. ne le voulait pas	295
ED3B_16H	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons n'a pas reçu - S'en occupe	296
ED3B_16I	Aide supp./tutorat -Raisons n'a pas reçu -Tut. pas recherché/poursuivi	296
ED3B_16J	Aide supp./tutorat - Raisons n'a pas reçu - Étud. a décroché/Absenté.	297
ED3B_17	Aide supplémentaire/tutorat - Fréquence	297
ED3B_18	Aide supplémentaire/tutorat - Source	297
ED3B_19A	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Incapacité physique	298
ED3B_19B	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Trouble du comportement	298
ED3B_19C	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Problème émotionnel	299
ED3B_19D	Aide supp./tutorat - Raisons reçu - Trouble/diff. d'apprentissage	299
ED3B_19E	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Faible rendement scolaire	299
ED3B_19F	Aide supplémentaire/tutorat -Raisons reçu -Enrichir programme scolaire	300
ED3B_19G	Aide supplémentaire/tutorat - Raisons reçu - Autre	300
ED3C_20A	Climat à l'école - En sécurité à l'école	301
ED3C_20B	Climat à l'école - Heureux à l'école	301
ED3C_20C	Climat à l'école - La plupart des élèves étaient heureux à cette école	302
ED3C_20D	Climat à l'école -Nombreuses occasions pour les parents de s'impliquer	302
ED3C_20E	Climat à l'école - Soutient culture des Premières Nations/Métis/Inuits	302
ED3C_20F	Climat à l'école - Racisme	303
ED3C_20G	Climat à l'école - L'intimidation	303
ED3C_20H	Climat à l'école - L'alcool	304
ED3C_20I	Climat à l'école - Les drogues	304
ED3C_20J	Climat à l'école - La violence	305
ED3C_21	Besoin de soutien - Problèmes personnels/d'école/de carrière	305
ED3C_22A	Reçu le soutien requis - Amis	306

ED3C_22B	Reçu le besoin de soutien - Parents/tuteur/autres membres de famille	306
ED3C_22C	Reçu le besoin de soutien-Enseignants/conseillers/autres à l'école	307
ED3C_22D	Reçu le besoin de soutien - Autres personnes	307
ED3D_23	Demeuré avec parents/tuteurs/famille au cours dernière année d'études	307
ED3D_24A	Engagement des parents/de la famille - Communiqué avec l'enseignant	308
ED3D_24B	Engagement des parents/de la famille -Assisté à un événement scolaire	308
ED3D_24C	Engagement des parents/de la famille - Participé autres act. scolaires	309
ED3D_25	Devoirs - Parents/famille aidé - Fréquence	309
ED3D_26	Lit/regarde livres dehors classes (dern. année d'études) - Fréquence	310
ED3E_27A	Sports/activités physiques - Participation	310
ED3E_27B	Sports/activités physiques - Participation - Fréquence	310
ED3E_27C	Sports/activités physiques - Organismes	311
ED3E_28A	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Participation	311
ED3E_28B	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique -Participation-Fréquence	311
ED3E_28C	Groupes/clubs d'art, de théâtre ou de musique - Organismes	312
ED3E_29A	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Participation	312
ED3E_29B	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Particip.-Fréquence	313
ED3E_29C	Groupes/clubs à l'école/à l'extérieur de l'école - Organismes	313
ED3E_30A	Activités culturelles Premières Nations, Métis, Inuits - Participation	313
ED3E_30B	Activités culturelles PN, Métis, Inuits - Participation - Fréquence	314
ED3E_31A	Passé du temps avec des aînés	314
ED3E_31B	Passé du temps avec des aînés - Fréquence	315
ED3E_32A	Bénévolat dans la communauté	315
ED3E_32B	Bénévolat dans la communauté - Fréquence	315
ED3E_33A	Travaillé durant l'année scolaire	316
ED3E_33B	Travaillé durant l'année scolaire - Fréquence	316
ED3F_34A	A manqué l'école (dernière année d'études) - Fréquence	316
ED3F_34B	Manqué des cours (dernière année d'études) - Fréquence	317
ED3F_34C	Arrivé en retard (dernière année d'études) - Fréquence	317
ED3F_35A	Meilleurs amis (dern. année études) - Pensaient important terminer ÉS	318
ED3F_35B	Meilleurs amis (dernière année études) - Manquaient sans permission	318
ED3F_35C	Meilleurs amis (dernière année études) -Décroché avant obtenir diplôme	319
ED3F_35D	Meilleurs amis (dernière année études) - Prévoyaient des études PS	319
ED3F_35E	Meilleurs amis (dernière année études)-Avaient réputation causer prob.	320
ED3F_35F	Meilleurs amis (dernière année études) - Fumaient la cigarette	320
ED3F_35G	Meilleurs amis (dernière année études) -Consommaient de la drogue	321
ED3F_35H	Meilleurs amis (dernière année études) -Consommaient de l'alcool	321
ED3F_35I	Meilleurs amis(dern. année études)-Pensaient norm. trav. dur à l'école	322
ED3F_35J	Meilleurs amis (dernière année études) -Travaillaient	322
ED3F_36	Abandonné et repris les études par la suite	323
ED3F_37	Abandonné les études - Nombre de fois	323
ED3F_38C	Abandonné les études - Raison principale	338
ED3F_39	Abandonné et repris les études par la suite - Raison principale	339
ED3F_40A	Terminé l'école secondaire - Âge	340
ED3F_40B	Suivi des cours primaire/secondaire la dernière fois - Âge	340
ED3GFQ49	Indicateur de réponse - Question ED3G_Q49	354
ED3G_41	Postsecondaire - Études suivies menant à l'obt. d'un cert./dipl./grade	341
ED3G_42A	Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - Université	341
ED3G_42B	PS - Type d'établissement fréquenté - Collège/Cégep/Autre non univ.	341
ED3G_42C	Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - École de métiers	342
ED3G_43	Postsecondaire - A répondu aux exigences	342
ED3G_44	Postsecondaire - Fréquente présentement	343
ED3G_45	Postsecondaire - Année a fait des études PS pour la dernière fois	343
ED3G_46B	Postsecondaire - Pas terminé - Raison principale	348
ED3G_47	Postsecondaire - Certificat/diplôme/grade le plus récent - Année	348
ED3G_50	Postsecondaire - Fréquente présentement	354
ED3G_51	Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel	354
ED3G_52A	Postsecondaire - Programme actuel	355
ED3G_52B	Postsecondaire - Type de programme de métiers	355
ED3G_52C	Postsecondaire - Durée du programme du collège/cégep/autre	356
ED3G_52D	Postsecondaire - Type de programme universitaire	356
ED3G_53	Postsecondaire - Suivi ateliers etc. pour aider à s'adapter aux études	356
ED3G_54	Postsecondaire - Déménagé afin de poursuivre études postsecondaires	357

ED3G_55A	Postsecondaire - En mesure d'accéder cours -Internet/enseign. distance	357
ED3G_55B	Postsecondaire - Suivi des cours par Internet/enseignement à distance	358
ED3G_56	Postsecondaire - Disponibilité des personnes pour le soutien	358
ED3H_57	Postsecondaire - A fait une demande de prêt étudiant gouvernemental	358
ED3H_58A	PS -Pas appliqué prêt étudiant -Raisons -Ne savait pas où obtenir info	359
ED3H_58B	Postsecondaire-Pas appliqué prêt étudiant -Raisons-N'en n'a pas besoin	359
ED3H_58C	PS - Pas appliqué prêt étudiant -Raisons-Croit pas admis./Revenu élevé	359
ED3H_58D	PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Ne savait pas comment	360
ED3H_58E	PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Prêts non disp. pour prog.	360
ED3H_58F	PS - Pas appliqué prêt étudiant -Raisons - Cond. de résidence requises	360
ED3H_58G	PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Ne voulait pas emprunter	361
ED3H_58H	PS - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - N'a pu emprunter assez	361
ED3H_58I	PS -Pas appliqué prêt étudiant -Raisons - Prêfèrait emprunter ailleurs	362
ED3H_58J	Postsecondaire - Pas appliqué prêt étudiant - Raisons - Autre	362
ED3H_59	Postsecondaire - Prêt étudiant du gouvernement - Obtenu	362
ED3H_60A	Postsecondaire - Financement études - Propres économies/Travail	363
ED3H_60B	PS -Finance. études -Reçu argent parents/fam. (ne doit pas rembourser)	363
ED3H_60C	PS - Financement études - Bande/AADNC/org. revendications terr. Inuits	363
ED3H_60D	Postsecondaire - Financement études - Subventions/Bourses d'études	364
ED3H_60E	Postsecondaire -Financement études-Assur.-emploi/Autre financ. du govt	364
ED3H_60F	Postsecondaire - Financement études - Prêt de banque/Marge de crédit	365
ED3H_60G	Postsecondaire - Financement études - Prêt obtenu des parents/famille	365
ED3H_60H	Postsecondaire - Financement études - Autre source de financement	365
ED3H_61	PS - A dû renoncer à aller à l'institution voulue en raison financ.	366
ED3H_62	Postsecondaire - Suffisamment d'argent pour satisfaire besoins/dépenses	366
ED3H_63	Postsecondaire - Bonne volonté à emprunter les sommes supplémentaires	367
ED3H_64A	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de temps	367
ED3H_64B	PS -N'a pas suivi cours voulu -Raisons -Cours corresp. pas aux besoins	367
ED3H_64C	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de confiance/prép.	368
ED3H_64D	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - N'est pas une priorité	368
ED3H_64E	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Abordabilité	369
ED3H_64F	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons -Resp. personnelles/familiales	369
ED3H_64G	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu -Raisons -Santé personnelle	370
ED3H_64H	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Autre	370
ED3H_65	Postsecondaire - Plans futurs pour les études	370
ED3H_66	Frères ou soeurs ayant décroché du secondaire	371
ED3H_67	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Mère/tutrice	371
ED3H_68	Niveau de scolarité le plus élevé atteint - Père/tuteur	372
ED3_38AA	Abandonné les études - Raisons - S'ennuyait / Manque d'intérêt	323
ED3_38AB	Abandonné les études - Raisons - Difficulté avec les travaux scolaires	324
ED3_38AC	Abandonné les études - Raisons - Problèmes avec des enseignants	324
ED3_38AD	Abandonné les études - Raisons - Suspendu / Expulsé de l'école	325
ED3_38AE	Abandonné les études - Raisons -Manquait crédits/Pas la peine de cont.	325
ED3_38AF	Abandonné les études -Raisons-Prob. avec pairs/Environnement à l'école	325
ED3_38AG	Abandonné les études - Raisons - Préjugés / Racisme	326
ED3_38AH	Abandonné les études - Raisons - Santé de l'enquêté	326
ED3_38AI	Abandonné les études - Raisons - Grossesse / S'occuper de son enfant	327
ED3_38AJ	Abandonné les études - Raisons - Problèmes à la maison	327
ED3_38AK	Abandonné les études - Raisons - Accident / Blessure	327
ED3_38AL	Abandonné les études - Raisons - Incapacité	328
ED3_38AM	Abandonné les études - Raisons - Problèmes de santé mentale	328
ED3_38AN	Abandonné les études - Raisons - Alcool / Drogue / Toxicomanie	328
ED3_38AO	Abandonné les études - Raisons - Déménagement	329
ED3_38AP	Abandonné les études - Raisons - Devait travailler/Problèmes d'argent	329
ED3_38AQ	Abandonné les études - Raisons - Voulait travailler	330
ED3_38AR	Abandonné les études - Raisons - Aider aux activités traditionnelles	330
ED3_38AS	Abandonné les études - Raisons - Autre	330
ED3_38BA	Abandonné les études (dern. fois) -Raisons-S'ennuyait/Manque d'intérêt	331
ED3_38BB	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Diff. avec travaux scol.	331
ED3_38BC	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Prob. avec enseignants	332
ED3_38BD	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Suspendu/Expulsé	332
ED3_38BE	Aband. les études (dern.) -Raisons -Manque crédits/Pas la peine cont.	332
ED3_38BF	Aband. les études (dern.)-Raisons-Prob. avec pairs/Environnement école	333

ED3_38BG	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Préjugés / Racisme	333
ED3_38BH	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Santé de l'enquête	334
ED3_38BI	Abandonné les études (dern.) - Raisons - Grossesse/S'occuper son enfant	334
ED3_38BJ	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Problèmes à la maison	334
ED3_38BK	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Accident/Blessure	335
ED3_38BL	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Incapacité	335
ED3_38BM	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Prob. de santé mentale	336
ED3_38BN	Abandonné les études (dern. fois) - Raisons - Alcool/Drogue/Toxicomanie	336
ED3_38BO	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Déménagement	336
ED3_38BP	Abandonné les études (dern.) - Raisons - Devait travailler/Prob. argent	337
ED3_38BQ	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Voulait travailler	337
ED3_38BR	Abandonné les études (dern.) - Raisons - Aider aux activités tradition.	338
ED3_38BS	Abandonné les études (dernière fois) - Raisons - Autre	338
ED3_46AA	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Grossesse/S'occuper de son enfant	343
ED3_46AB	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autres respon. familiales	344
ED3_46AC	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Maladie/Incapacité	344
ED3_46AD	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Raisons financières	344
ED3_46AE	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Perte d'intérêt/Manque motivation	345
ED3_46AF	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Emploi	345
ED3_46AG	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop âgé/trop tard	346
ED3_46AH	PS - Pas terminé - Raisons - Cours difficiles/Mauvais résultats	346
ED3_46AI	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop difficile d'être loin	346
ED3_46AJ	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Préjugés/Racisme	347
ED3_46AK	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Déménagement	347
ED3_46AL	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autre	347
ED3_48AA	Postsecondaire - Accompli - Certificat d'apprenti inscrit	349
ED3_48AB	Postsecondaire - Accompli - Autre certif./diplôme d'une école de métiers	349
ED3_48AC	Postsecondaire - Accompli - Cert./dipl. du collège/cégep/autre non univ.	349
ED3_48AD	Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univer. au-dessous du bac.	350
ED3_48AE	Postsecondaire - Accompli - Baccalauréat	350
ED3_48AF	Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univer. au-dessus du bac.	351
ED3_48AG	Postsecondaire - Accompli - Diplôme professionnel	351
ED3_48AH	Postsecondaire - Accompli - Maîtrise	351
ED3_48AI	Postsecondaire - Accompli - Doctorat acquis	352
ED3_48BA	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Moins de 3 mois	352
ED3_48BB	PS - Durée programme certif./dipl./grade - 3 mois à moins de 1 an	352
ED3_48BC	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - 1 an à 2 ans	353
ED3_48BD	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Plus de 2 ans	353
ED3_FL	Indicateur - Module ED3	396
ED4FQ14	Indicateur de réponse - Question ED4_Q14	389
ED4_01	Dernière année - Terminée	373
ED4_02	Diplôme d'études secondaires - Obtenu	374
ED4_03A	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé	375
ED4_03B	Programme perfectionnement/équivalence d'ÉS - Fréquente actuellement	375
ED4_04	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit	375
ED4_05	Dernière année - Terminée avant de quitter l'école	376
ED4_06	Postsecondaire - Études suivies menant à l'obt. d'un cert./dipl./grade	377
ED4_07A	Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - Université	377
ED4_07B	PS - Type d'établissement fréq. - Collège/Cégep/Autre non univ.	377
ED4_07C	Postsecondaire - Type d'établissement fréq. - École de métiers	378
ED4_08	Postsecondaire - A répondu aux exigences	378
ED4_09	Postsecondaire - Fréquente présentement	378
ED4_10	Postsecondaire - Année a fait des études PS pour la dernière fois	379
ED4_11AA	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Grossesse/S'occuper de son enfant	379
ED4_11AB	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autres respon. familiales	379
ED4_11AC	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Maladie/Incapacité	380
ED4_11AD	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Raisons financières	380
ED4_11AE	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Perte d'intérêt/Manque motivation	381
ED4_11AF	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Emploi	381
ED4_11AG	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop âgé/trop tard	381
ED4_11AH	PS - Pas terminé - Raisons - Cours difficiles/Mauvais résultats	382
ED4_11AI	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Trop difficile d'être loin	382
ED4_11AJ	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Préjugés/Racisme	382

ED4_11AK	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Déménagement	383
ED4_11AL	Postsecondaire - Pas terminé - Raisons - Autre	383
ED4_11B	Postsecondaire - Pas terminé - Raison principale	383
ED4_12	Postsecondaire - Certificat/diplôme/grade le plus récent - Année	384
ED4_13AA	Postsecondaire - Accompli - Certificat d'apprenti inscrit	384
ED4_13AB	Postsecondaire - Accompli - Autre certif./diplôme d'une école de métiers	385
ED4_13AC	Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. du collège/cégep/autre non univ.	385
ED4_13AD	Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univer. au-dessous du bac.	385
ED4_13AE	Postsecondaire - Accompli - Baccalauréat	386
ED4_13AF	Postsecondaire - Accompli - Certif./dipl. univer. au-dessus du bac.	386
ED4_13AG	Postsecondaire - Accompli - Diplôme professionnel	386
ED4_13AH	Postsecondaire - Accompli - Maîtrise	387
ED4_13AI	Postsecondaire - Accompli - Doctorat acquis	387
ED4_13BA	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Moins de 3 mois	388
ED4_13BB	PS - Durée programme certif./dipl./grade - 3 mois à moins de 1 an	388
ED4_13BC	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - 1 an à 2 ans	388
ED4_13BD	Postsecondaire - Durée programme certif./dipl./grade - Plus de 2 ans	389
ED4_15	Postsecondaire - Fréquente présentement	389
ED4_16	Postsecondaire - Statut d'inscription - Temps plein/temps partiel	390
ED4_17A	Postsecondaire - Type de programme actuel	390
ED4_17B	Postsecondaire - Type de programme de métiers	391
ED4_17C	Postsecondaire - Durée du programme du collège/cégep/autre	391
ED4_17D	Postsecondaire - Type de programme universitaire	391
ED4_18A	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de temps	392
ED4_18B	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Cours corresp. pas aux besoins	392
ED4_18C	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Manque de confiance/prép.	393
ED4_18D	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - N'est pas une priorité	393
ED4_18E	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Abordabilité	393
ED4_18F	PS - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Resp. pers./familiales	394
ED4_18G	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Santé personnelle	394
ED4_18H	Postsecondaire - N'a pas suivi cours voulu - Raisons - Autre	395
ED4_19	Postsecondaire - Plans futurs pour les études	395
ED4_FL	Indicateur - Module ED4	396
EDS1_01	Fréquente actuellement une école primaire ou secondaire	131
EDS1_02	Année/niveau actuel	131
EDS1_03	Dernière année - Terminée	132
EDS1_04	Diplôme d'études secondaires - Obtenu	133
EDS1_05A	Programme perfectionnement/équivalence d'ÉS - Fréquente actuellement	134
EDS1_05B	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Déjà suivi	134
EDS1_05C	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé	134
EDS1_06	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit	135
EDS1_07	Dernière année - Terminée avant de quitter l'école	135
EDS2_01	Dernière année - Terminée	136
EDS2_02	École secondaire ou prog. perfection./équiv. d'ÉS - Fréquente actuelle.	137
EDS2_03	Année/niveau actuel	137
EDS2_04A	Diplôme d'études secondaires - Obtenu	138
EDS2_04B	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Terminé	138
EDS2_04C	Programme perfectionnement/équivalence d'ÉS - Fréquente actuellement	139
EDS2_05	Programme de perfectionnement/d'équivalence d'ÉS - Endroit	139
EDS2_06	Dernière année - Terminée avant de quitter l'école	140
EFAMST	ENM - Situation du particulier dans la famille économique	787
EFINCATA	ENM - Revenu après impôt de la famille économique pour toutes les pers.	849
EFINC_PP	ENM - Revenu de la famille économique pour toutes les personnes	849
EI_02	Emploi - Total salaires/traitements d'emploi/travail - Intervalles	684
EI_03	Emploi - Total des salaires/traitements - Échelle - Moins de 30 000 \$	684
EI_04	Emploi - Total des salaires/traitements - Échelle - 30 000 \$ et plus	685
EMPIN	ENM - Revenu d'emploi	845
FOL	ENM - Première langue officielle parlée	854
FOPIND	ENM - Exploitant agricole (indicateur)	772
FPTIM	ENM - Semaines travaillées à plein temps ou à temps partiel en 2010	800
FS_01	Sécurité alimen. - Plus de nour./pas argent pour plus -12 dern. mois	756
FS_02	Sécurité alimentaire - Repas équilibrés pas abordables -12 derniers mois	756
FS_03	Sécurité alimentaire - Portion réduite/sauté repas - 12 derniers mois	757

FS_04	Sécurité alimentaire - Portion réduite/sauté des repas - Fréquence	757
FS_05	Sécurité alimentaire - Mangé moins qu'aurait dû - 12 derniers mois	757
FS_06	Sécurité alimentaire - Faim mais n'avait pas moyens - 12 derniers mois	758
GH1_01	Statut de la santé - Évaluation personnelle	687
GH2_01	Médecin régulier	699
GH2_02A	N'a pas de médecin régulier - Raisons -Aucun disponible dans la région	700
GH2_02B	N'a pas de médecin régulier - Raisons - Ne prend pas nouveaux patients	700
GH2_02C	N'a pas de médecin régulier - Raisons - Pas essayé d'en avoir un	700
GH2_02D	N'a pas de médecin régulier -Raisons-Précédent est parti/à la retraite	701
GH2_02E	N'a pas de médecin régulier - Raisons - Soins reçus à un autre endroit	701
GH2_02F	N'a pas de médecin régulier - Raisons - Autre	701
GH2_02G	N'a pas de médecin régulier-Raisons-Méd. changent toujours dans région	702
GH2_03A	Consultation de santé - Un médecin de famille/omnipraticien	702
GH2_03B	Consultation de santé - Une infirmière	703
GH2_03C	Consultation de santé - Un psychologue/travailleur social/conseiller	703
GH2_03D	Consultation de santé - Autre médecin/spécialiste	704
GH2_04	Professionnel de la santé dentaire - Dernière fois a visité	705
GH2_05A	Pas visité prof. soins dent.(3 ans)-Raisons-N'en n'a pas eu l'occasion	705
GH2_05B	Pas visité prof. soins dent.(3 ans)-Raisons-Pas nécessaire (répondant)	705
GH2_05C	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons -Pas nécessaire (médecin)	706
GH2_05D	Pas visité prof. soins dent.(3 ans)-Raisons-Responsabilités pers./fam.	706
GH2_05E	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons -Non disp. lorsque requis	706
GH2_05F	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons -Non disp. dans région	707
GH2_05G	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons-Délai d'attente trop long	707
GH2_05H	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Problèmes de transport	707
GH2_05I	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Problème de langue	708
GH2_05J	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Coût	708
GH2_05K	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Ne savait pas où aller	709
GH2_05L	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Peur	709
GH2_05M	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Porte un dentier	709
GH2_05N	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) -Raisons-Incap. de sortir domicile	710
GH2_05O	Pas visité prof. soins dent.(3 ans) - Raisons - Autre	710
GH2_06	Avait besoin soins de santé mais pas obtenus - 12 mois	710
GH2_07A	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Non disp. dans la région	711
GH2_07B	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Non disp. à ce moment-là	711
GH2_07C	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Temps d'attente trop long	712
GH2_07D	N'a pas obtenu de soins de santé -Raisons -Considérés comme inadéquats	712
GH2_07E	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Coût	712
GH2_07F	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Trop occupé	713
GH2_07G	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Ne s'en est pas occupé	713
GH2_07H	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons-Décidé pas se faire soigner	713
GH2_07I	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Pas nécessaire (médecin)	714
GH2_07J	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Problème de langue	714
GH2_07K	N'a pas obtenu de soins de santé -Raisons-Responsabilités person./fam.	715
GH2_07L	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - N'aime pas médecins/peur	715
GH2_07M	N'a pas obtenu de soins de santé -Raisons-Incap. de sortir du domicile	715
GH2_07N	N'a pas obtenu de soins de santé - Raisons - Autre	716
GH2_08A	Genre de soins nécessaires - Le traitement d'un problème physique	716
GH2_08B	Genre de soins nécessaires - Le traitement d'un problème émotif/mental	716
GH2_08C	Genre de soins nécessaires - Un examen périodique	717
GH2_08D	Genre de soins nécessaires - Blessure	717
GH2_08E	Genre de soins nécessaires - Autre	718
GH2_08F	Genre de soins nécessaires - Soins dentaires	718
GROSRT	ENM - Loyer brut	772
GTRFS	ENM - Transferts gouvernementaux totaux	846
HC1_01	Lien - Personne la mieux renseignée (PMR) et le répondant	67
HC1_03	Sexe - Personne interposée (la personne la mieux renseignée (PMR))	68
HC1_04	État matrimonial-Personne interposée (pers. la mieux renseignée (PMR))	69
HC1_05	Conjoint(e)/partenaire de la personne interposée - Lien avec répondant	69
HC1_06	Ménage - Nombre de personnes - Totale	70
HC1_07	Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans	70
HC1_08	Ménage - Nombre de personnes plus jeunes/même âge que le répondant	70
HC1_09A	Membres du ménage - Époux/Épouse	71

HC1_09B	Membres du ménage - Partenaire en union libre	71
HC1_09C	Membres du ménage - Mère	72
HC1_09D	Membres du ménage - Père	72
HC1_09E	Membres du ménage - Fils/Fille	72
HC1_09F	Membres du ménage - Frère/Soeur	73
HC1_09G	Membres du ménage - Père/Mère de famille d'accueil	73
HC1_09H	Membres du ménage - Fils/Fille en famille d'accueil	73
HC1_09I	Membres du ménage - (Arrière) Grand-père/mère	74
HC1_09J	Membres du ménage - Petit(e)-fils/fille	74
HC1_09K	Membres du ménage - Belle-famille	75
HC1_09L	Membres du ménage - Oncle/Tante	75
HC1_09M	Membres du ménage - Autre personne apparentée	75
HC1_09N	Membres du ménage - Personne non apparentée	76
HC2_01	Ménage - Nombre de personnes - Totale	77
HC2_02	Ménage - Nombre de personnes âgées de moins de 18 ans	78
HC2_03A	Membres du ménage - Époux/Épouse	79
HC2_03B	Membres du ménage - Partenaire en union libre	80
HC2_03C	Membres du ménage - Mère	80
HC2_03D	Membres du ménage - Père	81
HC2_03E	Membres du ménage - Fils/Fille	81
HC2_03F	Membres du ménage - Frère/Soeur	81
HC2_03G	Membres du ménage - Père/Mère de famille d'accueil	82
HC2_03H	Membres du ménage - Fils/Fille en famille d'accueil	82
HC2_03I	Membres du ménage - (Arrière) Grand-père/mère	82
HC2_03J	Membres du ménage - Petit(e)-fils/fille	83
HC2_03K	Membres du ménage - Belle-famille	83
HC2_03L	Membres du ménage - Oncle/Tante	84
HC2_03M	Membres du ménage - Autre personne apparentée	84
HC2_03N	Membres du ménage - Personne non apparentée	84
HHINC	ENM - Revenu total du ménage	850
HHINCATA	ENM - Revenu après impôt rajusté du ménage pour toutes les personnes	851
HHINC_AT	ENM - Revenu après impôt du ménage	850
HLABPMK1	ENM - Langue parlée à la maison dérivée - langues autochtones - PMK_1	888
HLABPMK2	ENM - Langue parlée à la maison dérivée - langues autochtones - PMK_2	890
HLNBDR	ENM - Langue parlée à la maison (B) dérivée - Partie B	861
HLNBDRAB	ENM - Langue parlée à maison (B) dérivée - Langues autochtones - Partie B	863
HLNBDRIN	ENM - Langue parlée à maison (B) dérivée - Langues inuites - Partie B	864
HLNDR	ENM - Langue parlée à la maison (A) dérivée - Partie A	858
HLNDR_AB	ENM - Langue parlée à maison (A) dérivée - Langues autochtones - Partie A	859
HLNDR_IN	ENM - Langue parlée à maison (A) dérivée - Langues inuites - Partie A	860
HMAIN	ENM - Principal soutien du ménage	773
HOURS	ENM - Heures travaillées à un emploi salarié ou à son compte	800
HOU_01	Logement - Propriétaire/locataire	764
HOU_02	Logement - Besoins de réparations	765
HOU_03	Logement - Nombre de pièces	765
HOU_04	Logement - Subventionné	766
HOU_05	Logement subventionné - Sur une liste d'attente	766
HWCLPR	ENM - Présence du/de la conjoint(e)/partenaire du répondant dans ménage	789
HW_01	Hauteur - Échelle (autodéclarée)	688
HW_01A	Hauteur - Hauteur exacte 1'0 - 1'11 (autodéclarée)	689
HW_01B	Hauteur - Hauteur exacte 2'0 - 2'11 (autodéclarée)	689
HW_01C	Hauteur - Hauteur exacte 3'0 - 3'11 (autodéclarée)	690
HW_01D	Hauteur - Hauteur exacte 4'0 - 4'11 (autodéclarée)	690
HW_01E	Hauteur - Hauteur exacte 5'0 - 5'11 (autodéclarée)	691
HW_01F	Hauteur - Hauteur exacte 6'0 - 6'11 (autodéclarée)	691
HW_02	Poids (autodéclarée)	693
HW_03	Poids - Autoévaluation de son poids	695
HW_N02	Poids - Unité de mesures	693
IB_01	Emploi - Entreprise constituée en société	620
ID_01	Identité - Personne autochtone	54
ID_02A	Identité - Groupe autochtone spécifique - Premières Nations	54
ID_02B	Identité - Groupe autochtone spécifique - Métis	55
ID_02C	Identité - Groupe autochtone spécifique - Inuk (Inuit)	55

ID_03	Identité - Indien avec statut (inscrit ou des traités)	55
ID_04AA	Identité - Présenté demande comme Indien de plein droit -Oui, Loi C-31	56
ID_04AB	Identité - Présenté demande comme Indien de plein droit - Oui, Loi C-3	56
ID_04AC	Identité - Présenté une demande comme Indien de plein droit - Non	57
ID_04BA	Identité - Inscrit comme Indien de plein droit - Oui, Loi C-31	57
ID_04BB	Identité - Inscrit comme Indien de plein droit - Oui, Loi C-3	57
ID_04BC	Identité - Inscrit comme Indien de plein droit - Non	58
ID_05	Identité - Membre d'une Première Nation ou d'une bande indienne	58
INJ_01	Blessure - 12 derniers mois	735
INJ_02	Blessure - Nombre de fois - 12 derniers mois	735
INJ_03A	Blessure - Genre - Blessure unique	736
INJ_03B	Blessure - Genre - Blessure multiple	736
INJ_04	Blessure - Lieu d'incident de la blessure	738
INJ_05	Blessure - Cause de la blessure - Activité	739
INJ_06	Blessure - Chute	739
INJ_07	Blessure - Tombé - Cause	740
INJ_08	Blessure - Cause	740
INVST	ENM - Revenu de placement	846
JT_01	Emploi - Employeur actuel - Date commencé à travailler (mois)	620
JT_02	Emploi - Entreprise actuelle - Date commencé à travailler (mois)	621
JT_N01	Emploi - Employeur actuel - Date commencé à travailler (année)	621
JT_N02	Emploi - Entreprise actuelle - Date commencé à travailler (année)	621
LAN_01	Langue - Parle langue autochtone	548
LAN_03	Langue - Langue autochtone principale la mieux parlée	552
LAN_04	Langue - Capacité à parler langue autochtone princip. - Auto-évalué	554
LAN_05	Langue - Comprend langue autochtone	554
LAN_07	Langue - Langue autochtone principale la mieux comprise	557
LAN_08	Langue - Capacité à comprendre langue autochtone princ. - Auto-évalué	561
LAN_09	Langue - Importance de parler/comprendre langue autochtone	562
LAN_10A	Langue - En contact avec langue autochtone à la maison	562
LAN_10B	Langue - En contact avec langue autochtone à l'extérieur de la maison	563
LAN_B02A	Langue - Langue autochtone parlée (1re langue rapportée)	549
LAN_B02B	Langue - Langue autochtone parlée (2e langue rapportée)	550
LAN_B02C	Langue - Langue autochtone parlée (3e langue rapportée)	551
LAN_B06A	Langue - Langue autochtone comprise (1re langue rapportée)	555
LAN_B06B	Langue - Langue autochtone comprise (2e langue rapportée)	556
LAN_B06C	Langue - Langue autochtone comprise (3e langue rapportée)	557
LAN_B11A	Langue -Langue appr. en prem. lieu dans enfance (1re langue rapportée)	565
LAN_B11B	Langue - Langue appr. en prem. lieu dans enfance (2e langue rapportée)	567
LAN_B11C	Langue - Langue appr. en prem. lieu dans enfance (3e langue rapportée)	569
LFTAG	ENM - Situation d'activité	801
LFTGPMK1	ENM - Situation d'activité - PMK_1	892
LFTGPMK2	ENM - Situation d'activité - PMK_2	894
LICOEFA	ENM - État du faible revenu fondé sur le SFR-APL (famille)	851
LMA2_04	Emploi - A cherché du travail	601
LMA2_05	Emploi - Emploi devant débiter à une date précise	601
LMA2_06	Emploi - Date de début d'emploi	602
LMA2_07	Emploi - Nombre d'heures de travail voulues par semaine	602
LMA2_08	Emploi - Disponibilité pour travailler	603
LMA2_09	Emploi - N'était pas disponible pour travailler - Raison principale	603
LMA3_10	Emploi - Employé ou travaille à son compte	619
LMA4FQ11	Emploi - Indicateur de réponse - LMA4_Q11	624
LMA4FQ12	Emploi - Indicateur de réponse - LMA4_Q12	625
LMA4FQ13	Emploi - Indicateur de réponse - LMA4_Q13	625
LMA5FQ14	Emploi - Indicateur de réponse - LMA5_Q14	629
LMA5FQ15	Emploi - Indicateur de réponse - LMA5_Q15	630
LMA6_16	Emploi - Nombre d'heures rémunérées travaillées par semaine	633
LMAM_01	Emploi - Travaillé pendant la semaine de référence	599
LMAM_02	Emploi - Absence d'un emploi/d'une entreprise pendant semaine de réf.	600
LMAM_03	Emploi - Absence du travail pendant semaine de réf. -Raison principale	600
LM_01	Emploi-Déménager ailleurs pour améliorer perspec. d'emploi/de carrière	636
LM_02	Emploi - Ne déménagerait pas autre ville - Raison principale	636
LNWADR	ENM - Langue de travail (A) dérivée - Partie A	864

LNWADRAB	ENM - Langue de travail (A) dérivée - Langues autochtones - Partie A	865
LNWADRIN	ENM - Langue de travail (A) dérivée - Langues inuites - Partie A	866
LNWBDR	ENM - Langue de travail (B) dérivée - Partie B	867
LNWBDRAB	ENM - Langue de travail (B) dérivée - Langues autochtones - Partie B	868
LNWBDRIN	ENM - Langue de travail (B) dérivée - Langues inuites - Partie B	869
LOCSTRES	ENM - Scolarité - Lieu des études et résidence actuelle	797
LOCSTUDY	ENM - Scolarité - Lieu des études	795
LOLICOA	ENM - État du faible revenu fondé sur le SFR-APL (Personne)	852
LOLICOB	ENM - État du faible revenu fondé sur le SFR-AVL (Personne)	852
LOLIMHH	ENM - État du faible revenu fondé sur la MFR-RM	853
LSTWK	ENM - Date du dernier travail à un emploi salarié ou à son compte	803
LW_01A	Emploi - Méthode pour trouver emploi - A contacté direct. employeur(s)	605
LW_01B	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Par inter. d'amis/de parents	605
LW_01C	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Par inter. collègue(s) travail	606
LW_01D	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Annonce(s) dans le journal	606
LW_01E	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Babillard/radio communautaire	606
LW_01F	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Comm. avec centre d'emploi public	607
LW_01G	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Communiqué avec org. autochtones	607
LW_01H	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Recommandé par autre employeur	608
LW_01I	Emploi - Méthode pour trouver emploi - A cherché sur Internet	608
LW_01J	Emploi - Méthode pour trouver emploi - A été recommandé par un syndicat	608
LW_01K	Emploi - Méthode pour trouver emploi - Autre	609
LW_02	Emploi - Nombre de semaines a cherché un emploi	609
LW_03A	Emploi - Difficulté à trouver un emploi - Ne savait pas où chercher	609
LW_03B	Emploi - Diff. à trouver emploi - Ne savait pas genre d'emploi chercher	610
LW_03C	Emploi - Diff. à trouver emploi - N'avait pas suff. expérience de trav.	610
LW_03D	Emploi - Diff. à trouver emploi - N'avait pas assez d'études/formation	611
LW_03E	Emploi - Diff. à trouver un emploi - N'avait pas de moyen de transport	611
LW_03F	Emploi - Difficulté à trouver un emploi - Pénurie d'emplois	611
LW_03G	Emploi - Difficulté à trouver un emploi - Autre	612
MASTERID	Numéro d'identification du fichier maître (analytique)	33
ME_01	Emploi - Plus d'un emploi/d'une entreprise	618
ME_02	Emploi - Plus d'un emploi/entreprise - Changement d'employeur	618
MH_01	Santé mentale - Évaluation personnelle	742
MOB1	ENM - Mobilité 1 - Lieu de résidence 1 an auparavant (2010)	818
MOB5	ENM - Mobilité 5 - Lieu de résidence 5 ans auparavant (2006)	819
MOB_01	Communauté actuelle - Y a toujours habité	92
MOB_02A	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Famille/Conjoint(e)	93
MOB_02B	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Relation affective	93
MOB_02C	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Travailler/Chercher emploi	93
MOB_02D	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - École	94
MOB_02E	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Meilleur logement	94
MOB_02F	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Logement moins cher	95
MOB_02G	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Plus de logements dispo.	95
MOB_02H	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Accessibilité des services	95
MOB_02I	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Soins santé/Raisons médic.	96
MOB_02J	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Bon endroit pour y habiter	96
MOB_02K	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Inondation	96
MOB_02L	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Réinstall./Forcé par govt	97
MOB_02M	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Qualité de l'eau	97
MOB_02N	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Voulait déménager	98
MOB_02O	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Sécurité/Criminalité	98
MOB_02P	Déménagé dans communauté actuelle - Raisons - Autre	98
MOB_03	Communauté actuelle - Nombre d'années depuis y avoir déménagé	99
MOB_04	Réserve/collectivité des Premières Nations - Déjà vécu	100
MOB_05	Réserve/collectivité des PN - Nombre d'années depuis départ	101
MOB_06A	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Famille/Conjoint(e)	102
MOB_06B	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Relation affective	102
MOB_06C	Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé - Travail/Chercher emploi	102
MOB_06D	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - École	103
MOB_06E	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Meilleur logement	103
MOB_06F	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Logement moins cher	103
MOB_06G	Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé - Plus de logements dispo.	104

MOB_06H	Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé -Accessibilité des services	104
MOB_06I	Réserve/collectivité PN - Raisons déménagé -Soins santé/Raisons médic.	104
MOB_06J	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Inondation	105
MOB_06K	Réserve/collectivité PN-Raisons déménagé-Réinstallation/Forcé par govt	105
MOB_06L	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Qualité de l'eau	106
MOB_06M	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Voulait déménager	106
MOB_06N	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Sécurité/Criminalité	106
MOB_06O	Réserve/collectivité PN -Raisons déménagé-Alcool/Drogues dans collect.	107
MOB_06P	Réserve/collectivité des PN - Raisons déménagé - Autre	107
MOB_07	Inuit Nunangat - Déjà vécu	107
MOB_08	Inuit Nunangat - Nombre d'années depuis dernier déménagement	108
MOB_09A	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Famille/Conjoint(e)	109
MOB_09B	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Relation affective	109
MOB_09C	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Travailler/Chercher emploi	110
MOB_09D	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - École	110
MOB_09E	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Meilleur logement	110
MOB_09F	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Logement moins cher	111
MOB_09G	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Plus de logements disponibles	111
MOB_09H	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Accessibilité des services	112
MOB_09I	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Soins santé/Raisons médicales	112
MOB_09J	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Inondation	112
MOB_09K	Inuit Nunangat -Raisons déménagé-Réinstallation/Forcé par gouvernement	113
MOB_09L	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Qualité de l'eau	113
MOB_09M	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Voulait déménager	114
MOB_09N	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Sécurité/Criminalité	114
MOB_09O	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Alcool/Drogues dans la communauté	114
MOB_09P	Inuit Nunangat - Raisons déménagé - Autre	115
MOB_10	Inuit Nunangat - Déjà vécu à l'extérieur	115
MOB_11A	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Famille/Conjoint(e)	116
MOB_11B	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Relation affective	117
MOB_11C	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Travailler/Chercher emploi	117
MOB_11D	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - École	117
MOB_11E	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Meilleur logement	118
MOB_11F	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Logement moins cher	118
MOB_11G	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Plus logements disponibles	119
MOB_11H	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Accessibilité des services	119
MOB_11I	Inuit Nunangat -Raisons vivait extérieur-Soins santé/Raisons médicales	119
MOB_11J	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Inondation	120
MOB_11K	Inuit Nunangat -Raisons vivait extérieur-Réinstallation/Forcé par govt	120
MOB_11L	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Qualité de l'eau	121
MOB_11M	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Voulait déménager	121
MOB_11N	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Sécurité/Criminalité	121
MOB_11O	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur -Alcool/Drogues dans commun.	122
MOB_11P	Inuit Nunangat - Raisons vivait extérieur - Autre	122
MOB_12	Inuit Nunangat - Nombre d'années depuis retour	123
MOB_13A	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - École/Possibilité d'études	124
MOB_13B	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Emploi	124
MOB_13C	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Famille	124
MOB_13D	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Amis	125
MOB_13E	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Chasse/pêche/etc.	125
MOB_13F	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Ville natale	126
MOB_13G	Inuit Nunangat -Raisons pour y demeurer -Bon pour enfants/activ. trad.	126
MOB_13H	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Plus d'activités	127
MOB_13I	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Coût moins élevé	127
MOB_13J	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Installations médicales	127
MOB_13K	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer -Calme/Préfère petites villes	128
MOB_13L	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Meilleur logement	128
MOB_13M	Inuit Nunangat - Raisons pour y demeurer - Autre	129
MOB_13N	Inuit Nunangat -Raisons pour y demeurer -Culture/mode vie traditionnel	129
MOB_14	Nombre de déménagements - Cinq dernières années	130
MOB_15	Nombre de déménagements - 12 derniers mois	130
MRSTPMK1	ENM - État matrimoniale (légal) - PMK_1	876
MRSTPMK2	ENM - État matrimoniale (légal) - PMK_2	876

MS_01	État matrimonial (répondant)	77
MTABPMK1	ENM - Langue maternelle dérivée - Langues autochtones - PMK_1	886
MTABPMK2	ENM - Langue maternelle dérivée - Langues autochtones - PMK_2	887
MTNDR	ENM - Langue maternelle dérivée	855
MTNDR_AB	ENM - Langue maternelle dérivée - Autochtone	856
MTNDR_IN	ENM - Langue maternelle dérivée - Langues inuites	858
NAICS07	Emploi - Type d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2007	628
NAICS12	Emploi - Type d'industrie, d'entreprise ou de service - SCIAN 2012	625
NCMACA	Code de la région métr. de recense./de l'agglom. de recense. de l'ENM	39
NCMACAT	Type de la région métr. de recense./de l'agglom. de recense. de l'ENM	44
NCMAG	Groupe de région métropolitaine de recensement de l'ENM	45
NCSdtype	Genre de subdivision de recensement de l'ENM	37
NDBLK	Îlot de diffusion de l'ENM	36
NDPL	Code de la localité désignée de l'ENM	47
NDPLT	Genre de la localité désignée de l'ENM	48
NHS_AGE	ENM - Âge	769
NHS_AGE2	ENM - Âge - Groupée	769
NIREG	Région inuite de résidence de l'ENM	35
NIREGG	Région inuite de résidence de l'ENM - Groupées	35
NOC11	Emploi - Type de travail ou occupation - CNP 2011	630
NOCS06	Emploi - Type de travail ou occupation - CNP-S 2006	632
NOLCOUNT	ENM - Langue non officielle - Nombre des langues	855
NOS	ENM - Taille du logement	773
NPOPCTR	Code du centre de population de l'ENM	45
NPOPCTRS	Taille du centre de population de l'ENM	46
NPRCDDA	Code de province/division de recensement/l'aire de diffusion de l'ENM	35
NPRCODE	Code de la province/du territoire de résidence de l'ENM	33
NPRCODEG	Code de province/territoire/région de résidence de l'ENM - Groupées	34
NREG	Région de résidence de l'ENM	34
NSGC	Classification géographique type de l'ENM	37
NSTIEN	ENM - Nombre de soutiens dans le ménage	774
NUJOB	ENM - Début nouvel emploi dans quatre semaines suivant semaine de réf.	803
NUNITS	ENM - Nombre de personnes dans le ménage	775
OLN	ENM - Langues officielles	854
OMP	ENM - Principales dépenses de propriété	775
PCD1	ENM - Mobilité 1 -Div. de recense. de résidence 1 an auparavant (2010)	821
PCD5	ENM -Mobilité 5 -Div. de recense. de résidence 5 ans auparavant (2006)	827
PCSD1	ENM-Mobilité 1-Subdiv. de recense. de résidence 1 an auparavant (2010)	832
PCSD5	ENM -Mobilité 5 -Sub. de recense. de résidence 5 ans auparavant (2006)	833
PJA_01	Emploi - Déjà travaillé à un emploi/une entreprise	614
PJA_02	Emploi - Travaillé pour la dernière fois - Mois	615
PJA_N02	Emploi - Travaillé pour la dernière fois - Année	615
POBDER	ENM - Lieu de naissance du répondant - Sommaire	790
PR1	ENM - Mobilité 1 -Prov./territoire de résidence 1 an auparavant (2010)	820
PR5	ENM - Mobilité 5 - Prov./terr. de résidence 5 ans auparavant (2006)	821
PRESMORT	ENM - Présence d'une hypothèque	776
PRG_01	Grossesse	687
PRG_02	Enfants - Nombre à qui elle a donné naissance	688
PRG_03	Enfants - Âge de la répondante à la naissance de son premier enfant	688
PROXY	Indicateur pour interview par personne interposée	52
PR_HRUID	Régions sociosanitaires	48
PT_01	Emploi - Travaillé moins de 30 heures par semaine - Raison principale	634
PWCMA	ENM - RMR ou AR ou ZIM du lieu de travail	809
PWCOMMUT	ENM - Lieu de travail type de navettage	812
PWDIST2	ENM - Lieu travail - Distance de navettage	814
PWMODE	ENM - Mode de transport pour se rendre au travail 1	815
PWMODE2	ENM - Mode de transport pour se rendre au travail 2	816
PWMODE3	ENM - Mode de transport pour se rendre au travail 3	817
PWPR	ENM - Lieu de travail - Province	807
PWSGC	ENM - Lieu de travail - Subdivision de Recensement	808
PWSTAT	ENM - Catégorie de lieu de travail	813
PW_01	Emploi - Permanence d'emploi	635
PW_02	Emploi - Raison pour l'emploi non permanent	635

RCOND	ENM - Mode d'occupation - Condominium	776
REASN	ENM - Raisons de l'impossibilité de commencer à travailler	804
RELIG	ENM - Religion- Réponses détaillées	792
RELIGDER	ENM - Religion - Réponses agrégées	794
REL_PMK1	ENM - Relation de la PMK_1 au répondant	870
REL_PMK2	ENM - Relation de la PMK_2 au répondant	872
RGINPMK1	ENM - Statut d'Indien inscrit ou des traités - PMK_1	881
RGINPMK2	ENM - Statut d'Indien inscrit ou des traités - PMK_2	881
ROOMS	ENM - Nombre de pièces	777
RPAIR	ENM - État du logement	777
RS_01	Pensionnat - Fréquenté (répondant)	594
RS_02A	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Grands-parents	595
RS_02B	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Mère	595
RS_02C	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Père	596
RS_02D	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Conjoint(e)	596
RS_02E	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Frères ou sœurs	596
RS_02F	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Autre personne	597
RS_02G	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Oncles/Tantes	597
RS_02H	Pensionnat - Membres de famille sont allés - Cousins	598
SEMPI	ENM - Revenu provenant d'un travail autonome	847
SEX	Sexe du répondant	54
SEX_PMK1	ENM - Sexe - PMK_1	874
SEX_PMK2	ENM - Sexe - PMK_2	875
SEX_SP	ENM - Sexe de la personne sélectionnée	875
SMK_01	Tabagisme - Genre de fumeur	750
SMK_02	Fumer - Âge commencé à fumer tous les jours	751
SMK_03	Fumer - Nombre de cigarettes fumées chaque jour	752
SMK_04	Fumer - Fumer à l'intérieur de la maison - Fréquence	752
SPI_01A	Revenu - Sources - Emploi incluant traitements/salaires	673
SPI_01B	Revenu - Sources - Travail autonome	673
SPI_01C	Revenu - Sources - Prestations d'assurance-emploi	674
SPI_01D	Revenu - Sources - Prog. prov./mun. d'aide sociale/bien-être social	674
SPI_01E	Revenu - Sources - Régime de pension	674
SPI_01F	Revenu - Sources - Sécurité de la vieillesse/Supplément revenu garanti	675
SPI_01G	Revenu - Sources - D'autres sources	675
SPI_01H	Revenu - Sources - Aucune	675
SPI_02	Revenu - Total du revenu personnel - Source principale	676
STMP	ENM - Personne responsable des paiements du ménage	778
SUBSIDY	ENM - Logement subventionné	778
SU_01	Suicide - Songé à se suicider - Vie	748
SU_02	Suicide - Songé à se suicider - 12 derniers mois	749
SU_03	Suicide - A tenté - Vie	749
SU_04	Suicide - A tenté - 12 derniers mois	749
TA_01A	Vêtements/chaussures - Fabriqué au cours de la dernière année	637
TA_01B	Vêtements/chaussures - Fabriqué au cours du dernier mois - Fréquence	638
TA_01CA	Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Pour le plaisir/comme loisir	638
TA_01CB	Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Pour propre usage/celui famille	638
TA_01CC	Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Pour argent/compléter revenu	639
TA_01CD	Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Autre raison	639
TA_01CE	Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Projet d'école	639
TA_01CF	Vêtements/chaussures - Raisons fabriqué - Cadeaux/Charité/Levée de fonds	640
TA_01D	Vêtements/chaussures - Temps consacré à fabriquer	640
TA_01EA	Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Pas assez temps	640
TA_01EB	Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Pas argent fourn.	641
TA_01EC	Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Pers. enseigner tech.	641
TA_01ED	Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Incapacité phys.	641
TA_01EE	Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Emplacement	642
TA_01EF	Vêtements/chaussures - Raisons fait pas plus souvent - Autre	642
TA_01F	Vêtements/chaussures - Intéressé à fabriquer	642
TA_01GA	Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Pas assez de temps	643
TA_01GB	Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Pas argent pour les fourn.	643
TA_01GC	Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Personne enseigner tech.	644
TA_01GD	Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Incapacité physique	644

TA_01GE	Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Emplacement	644
TA_01GF	Vêtements/chaussures - Raisons ne fait pas - Autre	645
TA_02A	Oeuvres artistiques/artisanales - Fait au cours de la dernière année	645
TA_02B	Oeuvres artistiques/artisanales - Fait au cours du dern. mois-Fréquence	645
TA_02CA	Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Pour plaisir/comme loisir	646
TA_02CB	Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Propre usage/celui famille	646
TA_02CC	Oeuvres artist./artisan. -Raisons a fait -Pour argent/compléter revenu	647
TA_02CD	Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Autre raison	647
TA_02CE	Oeuvres artist./artisan. - Raisons a fait - Projet d'école	647
TA_02CF	Oeuvres artist./artisan.-Raisons a fait-Cadeaux/Charité/Levée de fonds	648
TA_02D	Oeuvres artistiques/artisanales - Temps consacré à faire	648
TA_02EA	Oeuvres artist./artisan. - Raisons fait pas plus souv.-Pas assez temps	648
TA_02EB	Oeuvres artist./artisan.-Raisons fait pas plus souv.-Pas argent fourn.	649
TA_02EC	Oeuvres artist./artisan-Raisons fait pas plus souv.-Pers. enseig. tech.	649
TA_02ED	Oeuvres artist./artisan. -Raisons fait pas plus souv.-Incapacité phys.	650
TA_02EE	Oeuvres artist./artisan. - Raisons fait pas plus souvent - Emplacement	650
TA_02EF	Oeuvres artist./artisan. - Raisons fait pas plus souvent - Autre	650
TA_02F	Oeuvres artistiques/artisanales - Intéressé à faire	651
TA_02GA	Oeuvres artistiques/artisan. - Raisons ne fait pas -Pas assez de temps	651
TA_02GB	Oeuvres artist./artisan. - Raisons ne fait pas -Pas argent pour fourn.	651
TA_02GC	Oeuvres artist./artisan. - Raisons ne fait pas -Pers. enseigner tech.	652
TA_02GD	Oeuvres artist./artisan. - Raisons ne fait pas - Incapacité physique	652
TA_02GE	Oeuvres artistiques/artisanales - Raisons ne fait pas - Emplacement	652
TA_02GF	Oeuvres artistiques/artisanales - Raisons ne fait pas - Autre	653
TA_03A	Chasse/pêche/piégeage - Praticué au cours de la dernière année	653
TA_03B	Chasse/pêche/piégeage - Praticué pendant la saison - Fréquence	653
TA_03CA	Chasse/pêche/piégeage - Raisons a fait - Pour plaisir ou comme loisir	654
TA_03CB	Chasse/pêche/piégeage - Raisons a fait - Pour argent/compléter revenu	654
TA_03CC	Chasse/pêche/piégeage -Raisons a fait -Pour propre usage/celui famille	655
TA_03CD	Chasse/pêche/piégeage -Raisons a fait-Pour partager avec sa communauté	655
TA_03CE	Chasse/pêche/piégeage -Raisons a fait -Pour partager avec autres comm.	655
TA_03CF	Chasse/pêche/piégeage - Raisons a fait - Autre raison	656
TA_03D	Chasse/pêche/piégeage - Temps consacré à faire	656
TA_03EA	Chasse/pêche/piégeage -Raisons ne fait pas plus souv. -Pas assez temps	656
TA_03EB	Chasse/pêche/piégeage -Raisons fait pas plus souv.-Pas argent fourn.	657
TA_03EC	Chasse/pêche/piégeage-Raisons fait pas plus souv.-Animaux moins nombr.	657
TA_03ED	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas plus souv. - Quotas	658
TA_03EE	Chasse/pêche/piégeage-Raisons fait pas plus souv.-Pers. avec qui faire	658
TA_03EF	Chasse/pêche/piégeage - Raisons fait pas plus souv. - Incapacité phys.	658
TA_03EG	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas plus souv. - Emplacement	659
TA_03EH	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas plus souv. - Autre	659
TA_03F	Chasse/pêche/piégeage - Intéressé à pratiquer	659
TA_03GA	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Pas assez de temps	660
TA_03GB	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Pas argent pour fourn.	660
TA_03GC	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Animaux moins nombreux	660
TA_03GD	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Quotas	661
TA_03GE	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Personne avec qui faire	661
TA_03GF	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Incapacité physique	661
TA_03GG	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Emplacement	662
TA_03GH	Chasse/pêche/piégeage - Raisons ne fait pas - Autre	662
TA_04A	Plantes sauvages - Cueilli au cours de la dernière année	663
TA_04B	Plantes sauvages - Cueilli pendant leur saison - Fréquence	663
TA_04CA	Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour le plaisir ou comme loisir	663
TA_04CB	Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour argent/compléter revenu	664
TA_04CC	Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour propre usage/celui famille	664
TA_04CD	Plantes sauvages - Raisons a cueilli -Pour partager avec sa communauté	664
TA_04CE	Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Pour partager avec autres comm.	665
TA_04CF	Plantes sauvages - Raisons a cueilli - Autre raison	665
TA_04D	Plantes sauvages - Temps consacré à cueillir	665
TA_04EA	Plantes sauvages -Raisons ne cueille pas plus souv.-Pas assez de temps	666
TA_04EB	Plantes sauvages -Raisons ne cueille pas plus souv. -Pas argent fourn.	666
TA_04EC	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. -Moins à cueillir	667
TA_04ED	Plantes sauvages-Raisons ne cueille pas plus souv.-Pers. enseig. tech.	667

TA_04EE	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. - Emplacement	667
TA_04EF	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. - Autre	668
TA_04EG	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas plus souv. -Incapacité/santé	668
TA_04F	Plantes sauvages - Intéressé à cueillir	668
TA_04GA	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Pas assez de temps	669
TA_04GB	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Pas d'argent pour fourn.	669
TA_04GC	Plantes sauvages-Raisons ne cueille pas-Moins plantes/baies à cueillir	669
TA_04GD	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Pers. enseigner tech. néc.	670
TA_04GE	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Emplacement	670
TA_04GF	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Autre	671
TA_04GG	Plantes sauvages - Raisons ne cueille pas - Incapacité/santé	671
TENUR	ENM - Mode d'occupation	779
TINCPMK1	ENM - Revenu total - 2010 - PMK_1	891
TINCPMK2	ENM - Revenu total - 2010 - PMK_2	891
TOTINC	ENM - Revenu total	844
TOTINCAT	ENM - Revenu après impôt	844
TPI_02	Revenu personnel total - Estimation - Intervalles	680
TPI_03	Revenu personnel total - Échelle - Inférieur à 30 000 \$	680
TPI_04	Revenu personnel total - Échelle - 30 000 \$ et plus	681
VALUED	ENM - Valeur du logement	779
WAGES	ENM - Traitements et salaires	847
WEEKS	ENM - Semaines travaillées en 2010	805
WGHT	Poids d'enquête d'une personne	33
WORKACT	ENM - Travail en 2010	806