

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	1
PROFIL DE L'ENFANT	4
PROFIL DU PARENT	21
PLANIFICATION FINANCIÈRE	31
PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ	37
AUTRES ÉPARGNES POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ.....	49
AUCUNE ÉPARGNE POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ	51
PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR D'AUTRES ENFANTS.....	57
SENSIBILISATION POLITIQUE	62
DÉMOGRAPHIE	67

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

Section : INTRODUCTION (IN)

IN_STR Début de la section INTRODUCTION

IN_R01 Bonjour, je m'appelle de Statistique Canada. Nous menons présentement une enquête en vertu de la Loi sur la statistique en collaboration avec Développement des ressources humaines Canada. L'enquête vise à recueillir des données sur les expériences scolaires des enfants, les pratiques parentales et les projets financiers qui sont effectués pour leurs études postsecondaires. Les présents renseignements contribueront au développement continu d'initiatives subventionnées par le gouvernement permettant d'aider les familles à planifier et épargner en vue des études postsecondaires de leurs enfants.

Univers : Tous les répondants.

IN_R02 Vos réponses resteront confidentielles et serviront uniquement à des fins statistiques. Bien que votre participation soit volontaire, elle est essentielle à la précision des résultats de cette enquête.

INTERVIEWEUR : Lisez s'il s'agit d'une interview ITAO : **Mon surveillant pourrait écouter durant cet appel pour assurer un contrôle de qualité.**

(Renseignements recueillis en vertu de la Loi sur la statistique, Lois révisées du Canada, 1985, chapitre S19, matricule de collecte # : STC/SSD-040-75166. Les renseignements personnels se retrouvent dans le fichier de renseignements personnels STC/P-PU-016.)

Univers : Tous les répondants.

IN_C03 Si (nombre d'enfants) > 1..... (Passez à IN_R03)
Autrement (Passez à IN_Q03)

IN_R03 Pour les fins de cette enquête, nous avons sélectionné un seul enfant au hasard. La majorité des questions sont relatives à cet enfant. Cependant, nous vous poserons des questions au sujet des autres enfants du ménage à la fin de l'enquête.

Univers : Répondants avec plus d'un enfant âgé entre 0 et 18 ans vivant avec eux.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

IN_Q03	J'aimerais parler au parent, tuteur ou à la personne qui connaît le mieux (PMK) (prénom de l'enfant) (l'enfant de (âge de l'enfant) et(sexe de l'enfant)) et les projets financiers pour ses études postsecondaires. Qui est cette personne?
	INTERVIEWEUR : Si le répondant est (prénom de l'enfant) (l'enfant sélectionné pour cette enquête), demandez à parler à un parent.
Nota :	La personne qui connaît mieux ou PMK est le parent, tuteur ou personne qui est la plus connaissante au sujet de l'enfant sélectionné pour cette enquête et pour la planification éducationnel faite pour cet enfant. Les éléments de cette réponse sont les membres du ménage âgés de 15 ans et plus. Ne pas considérer les personnes qui ne sont pas membres du ménage. Invalidier NSP et RF.
Univers :	Tous les répondants.
IN_E03A	Aucune réponse n'a été sélectionnée. Veuillez retourner et corriger.
Nota :	Déclencher la règle de vérification avec rejet si aucun texte n'apparaît dans l'élément sélectionné.
IN_E03B	Le répondant a identifié le sujet (nom de l'enfant) en tant que la personne qui connaît le mieux les projets financiers pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant). Les questions sont destinées aux parents, tuteurs ou à la personne qui connaît le mieux (nom de l'enfant). Veuillez confirmer.
Nota :	Déclencher la règle de vérification avec avertissement : Si IN_Q03 = ChildID.
IN_E03C	Le répondant a (âge de membre du ménage à IN_Q03) ans, tandis que le sujet de cette enquête, (prénom de l'enfant), a (âge de l'enfant). Les questions sont destinées aux parents, tuteurs (nom de l'enfant). Veuillez confirmer.
Nota :	Déclencher la règle de vérification avec avertissement : Si âge à IN_Q03 < [(âge de l'enfant) de (prénom de l'enfant) + 15].
IN_D03	Inscrire PMK = Nom du répondant identifié à IN_Q03. Inscrire PMKID = IN_Q03.
IN_Q04	Est-ce que (PMK) est disponible?
1	Oui, vous parlez à la personne qui connaît le mieux l'enfant (Passez à IN_C09)
2	Oui, la personne qui connaît le mieux l'enfant est disponible ... (Passez à IN_R06)
3	Non, la personne qui connaît le mieux l'enfant n'est pas disponible NSP, RF
Univers :	Tous les répondants.
IN_N05	Fixez un rendez-vous et ensuite appuyez sur F10 pour quitter.
Univers :	Répondants ayant indiqué que la personne la mieux renseignée sur l'enfant n'est pas disponible ou ne sait pas ou refus de répondre.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

-
- IN_E05** Vous ne pouvez pas continuer plus loin dans ce questionnaire si vous ne parlez pas à un répondant acceptable (la personne qui connaît le mieux (prénom de l'enfant)). Veuillez retourner et corriger ou fixer un rendez-vous et ensuite appuyer sur F10 pour quitter.
- Nota : Déclencher la règle de vérification avec rejet si IN_N05 = Continuer (1).
Si l'intervieweur se rend à IN_N05, (il/elle) ne doit pas être capable de continuer plus loin.
- IN_R06** **Bonjour, je m'appelle de Statistique Canada. Nous menons présentement une enquête en vertu de la Loi sur la statistique en collaboration avec Développement des ressources humaines Canada. L'enquête vise à recueillir des données sur les expériences scolaires des enfants, les pratiques parentales et les projets financiers qui sont effectués pour leurs études postsecondaires. Les présents renseignements contribueront au développement continu d'initiatives subventionnées par le gouvernement permettant d'aider les familles à planifier et épa rgner en vue des études postsecondaires de leurs enfants.**
- Univers : *Répondants ayant indiqué que la personne la mieux renseignée sur l'enfant est disponible mais qu'il s'agit d'une autre personne.*
- IN_R07** **Vos réponses resteront confidentielles et serviront uniquement à des fins statistiques. Bien que votre participation soit volontaire, elle est essentielle à la précision des résultats de cette enquête.**
- INTERVIEWEUR** : Lisez s'il s'agit d'une interview ITAO : **Mon surveillant pourrait écouter durant cet appel pour assurer un contrôle de qualité.**
- (Renseignements recueillis en vertu de la Loi sur la statistique, Lois révisées du Canada, 1985, chapitre S19, matricule de collecte # : STC/SSD-040-75166. Les renseignements personnels se retrouvent dans le fichier de renseignements personnels STC/P-PU-016.)
- Univers : *Répondants ayant indiqué que la personne la mieux renseignée sur l'enfant est disponible mais qu'il s'agit d'une autre personne.*
- IN_C08** Si (nombre d'enfants) > 1 (Passez à IN_R08)
Autrement (Passez à IN_Q08)
- IN_R08** **Pour les fins de cette enquête, nous avons sélectionné un seul enfant au hasard. La majorité des questions sont relatives à cet enfant. Cependant, nous vous poserons des questions au sujet des autres enfants du ménage à la fin de l'enquête.**
- Univers : *Répondants ayant indiqué que la personne la mieux renseignée sur l'enfant est disponible mais qu'il s'agit d'une autre personne et qu'il y a plus d'un enfant âgé entre 0 et 18 ans vivant au sein du ménage.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

IN_Q08	J'aimerais confirmer que vous êtes le parent, tuteur ou la personne qui connaît le mieux (prénom de l'enfant) (l'enfant de (âge de l'enfant) (sexe de l'enfant)) et les projets financiers pour ses études postsecondaires. Est-ce exact?
1	Oui (Passez à IN_C09)
2	Non NSP, RF
<i>Univers :</i>	<i>Répondants ayant indiqué que la personne la mieux renseignée sur l'enfant est disponible mais qu'il s'agit d'une autre personne.</i>
IN_E08	Vous ne pouvez pas continuer plus loin dans ce questionnaire si vous ne parlez pas à la personne qui connaît le mieux (prénom de l'enfant). Veuillez retourner et corriger ou fixer un rendez-vous et ensuite appuyer sur F10 pour quitter.
<i>Nota :</i>	<i>Déclencher la règle de vérification avec rejet : Si IN_Q08 = Non, Ne sait pas ou Refus. L'intervieweur devrait être capable de retourner à IN_Q08, IN_Q03 (PMK) ou IN_Q04 (PMK disponible).</i>
IN_C09	Si PMKID = ChildID (Passez à IN_R09) Autrement (Passez à IN_END)
IN_R09	Cette enquête a été conçue pour que les questions soient adressées à un parent. Dans votre situation, veuillez essayer de répondre du point de vue de vos parents ou tuteurs, si possible.
	<u>INTERVIEWEUR</u> : Il est possible que l'enfant (par exemple, de 16 à 18 ans) ne demeure pas avec un (parent/tuteur) ou demeure avec un tuteur qui ne connaît pas les projets relatifs à l'enfant. Nous acceptons que l'enfant soit le répondant dans cette situation.
<i>Univers :</i>	<i>Répondants qui sont à la fois la personne la mieux renseignée sur l'enfant et l'enfant sélectionné pour cette enquête.</i>
IN_STP	Fin de la section INTRODUCTION
Section :	PROFIL DE L'ENFANT (CP)
CP_STR	Début de la section PROFIL DE L'ENFANT
CP_R01	J'aimerais vous poser quelques questions d'ordre général au sujet de (prénom de l'enfant).
<i>Univers :</i>	<i>Tous les répondants.</i>

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

CP_Q01 **Quel lien vous unit à (prénom de l'enfant)?**

1 Fils/fille (biologique, adoptif, beau-fils/belle- fille)..... (Passez à CP_Q02A)
2 Enfant en famille d'accueil
3 Petit-fils/Petite-fille
4 Frère/Soeur
5 Autre membre de la famille ou parent
6 Sans lien de parenté
7 Le répondant est le sujet de cette enquête (lui- même/elle-même)
 NSP, RF

Défaut : (Passez à CP_Q03)

Univers : *Tous les répondants.*

CP_Q02A **Veillez indiquer laquelle des catégories suivantes décrit le lien qui unit les (parents/tuteurs) du ménage à (prénom de l'enfant). Y a-t-il :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

1 ... **2 parents (biologiques ou adoptifs)?**(Passez à CP_R03)
2 ... **1 parent (avec ou sans conjoint(e))?**
 NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est leur fils ou leur fille.*

CP_Q02B **Y a-t-il un autre parent impliqué dans la vie de (prénom de l'enfant) mais qui ne vit pas au sein de ce ménage?**

1 Oui
2 Non (Passez à CP_Q03)
 NSP, RF (Passez à CP_Q03)

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est leur fils ou leur fille et où il n'y a PAS 2 parents dans le ménage.*

CP_R03 **Même si les questions vous sont adressées tout au long de l'enquête, nous vous demandons de tenir compte de conjoint(e) ou (prénom de l'enfant) autre parents/tuteurs.**

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est leur fils ou leur fille et qu'il y a 2 parents dans le ménage.*

CP_Q03 **(Prénom de l'enfant) souffre-t-(il/elle) d'une maladie de longue durée ou de problèmes de santé qui l'empêche de jouer ou de faire toute autre activité courante pour un enfant de son âge ou qui limite sa participation à ces activités?**

1 Oui
2 Non
 NSP, RF

Univers : *Tous les répondants.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

CP_Q04 (Prénom de l'enfant) souffre-t-(il/elle) d'une longue maladie ou de problèmes de santé qui limite ou empêche son apprentissage à l'école?

- 1 Oui
 2 Non(Passez à CP_C06)
 NSP, RF(Passez à CP_C06)

Univers : Tous les répondants.

CP_Q05 Croyez-vous que cela puisse empêcher (prénom de l'enfant) de poursuivre des études postsecondaires?

- 1 Oui
 2 Non
 3 Peut-être
 NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a un problème de santé qui limitera ou empêchera son apprentissage à l'école.

CP_C06 Si (âge de l'enfant) est entre 00 et 04(Passez à CP_C21)
 Autrement (Passez à CP_Q06)

CP_Q06 (Prénom de l'enfant) fréquentait-(il/elle) l'école l'année dernière, c'est-à-dire entre septembre 2001 et juin 2002?

INTERVIEWEUR : Inclure l'école à domicile, la maternelle et la pré-maternelle.

- 1 Oui (Passez à CP_Q10)
 2 Non (Passez à CP_Q07)
 NSP, RF (Passez à CP_Q08)

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans.

CP_Q07 Pourquoi (prénom de l'enfant) n'a-t-(il/elle) pas fréquenté l'école l'année dernière?

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique que l'enfant n'a pas fréquenté l'école l'année dernière 'parce qu'(il/elle) désirait prendre une année sabbatique', demandez si l'enfant a obtenu un diplôme ou s'(il/elle) a quitté avant la fin du secondaire.

- 1 Trop jeune pour fréquenter l'école l'année dernière (prématernelle ou maternelle non disponible ou les parents n'ont pas inscrit l'enfant à la prématernelle ou maternelle l'année dernière) (Passez à CP_Q15)
 2 Problème physique, mental, émotif ou de comportement (Passez à CP_Q08)
 3 A abandonné l'école avant d'avoir obtenu son diplôme (Passez à CP_Q10)
 4 A obtenu un diplôme d'études secondaires (Passez à CP_Q10)
 5 Autre - Précisez (Passez à CP_S07)
 NSP, RF (Passez à CP_Q08)

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et n'a pas fréquenté l'école l'année dernière.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

CP_S07 Pourquoi (prénom de l'enfant) n'a-t-(il/elle) pas fréquenté l'école l'année dernière?

_____ (80 espaces)

Nota : Invalider NS P et RF.

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et qu'il n'a pas fréquenté l'école l'année dernière et qui ont répondu "autre" à Pourquoi l'enfant n'a-t-il pas fréquenté l'école l'année dernière.*

CP_Q08 **Est-ce que (prénom de l'enfant) a déjà fréquenté l'école (y compris cette année)?**

1 Oui (Passez à CP_Q10)

2 Non
NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et, soit que l'enfant n'a pas fréquenté l'école l'année dernière à cause d'un problème de santé ou qu'ils ne savaient pas ou ont refusé de répondre à Est-ce que l'enfant fréquentait l'école l'année dernière ou à Pourquoi l'enfant n'a-t-il pas fréquenté l'école l'année dernière.*

CP_Q09 **Croyez-vous que (prénom de l'enfant) pourra un jour fréquenter l'école?**

1 Oui(Passez à CP_C21)

2 Non(Passez à CP_END)
NSP, RF(Passez à CP_END)

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et n'a jamais fréquenté l'école.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

CP_Q10 **A quelle année d'études (prénom de l'enfant) était-(il/elle) (inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois)?**

01 1re année
02 2e année
03 3e année
04 4e année
05 5e année
06 6e année
07 7e année (au Québec = Secondaire I)
08 8e année (au Québec = Secondaire II)
09 9e année (au Québec = Secondaire III)
10 10e année (au Québec = Secondaire IV)
11 11e année (au Québec = Secondaire V)
12 12e année
13 13e année CPO (en Ontario)
14 Prématernelle
15 Maternelle
16 Institut de technologie ou école de métiers, de formation ou d'apprentis (toutes les années)
17 Programme technique au cégep (toutes les années)
18 Programme général au cégep (toutes les années)
19 Collège, collège communautaire (toutes les années)
20 Collège universitaire (toutes les années)
21 Université (toutes les années)
22 École de commerce privée ou un institut de formation privé (toutes les années)
24 Autre - Précisez (Passez à CP_S10)
 NSP, RF

Défaut : (Passez à CP_Q11)

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant).*

CP_S10 **À quelle année d'études (prénom de l'enfant) était-(il/elle) (inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois)?**

_____ (80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et qu'il a déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant) et qui ont répondu "autre" à l'année d'étude à laquelle l'enfant était inscrit.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

CP_Q11	Dans quelle province ou territoire cette école était-elle située?
10	Terre-Neuve et Labrador
11	Île-du-Prince-Édouard
12	Nouvelle-Écosse
13	Nouveau-Brunswick
24	Québec
35	Ontario
46	Manitoba
47	Saskatchewan
48	Alberta
59	Colombie-Britannique
60	Yukon
61	Territoires du Nord-Ouest
62	Nunavut
77	À l'extérieur du Canada NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a qu'il déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant).

CP_C12 Si CP_Q10 = 14, 15 (a fréquenté la pré-maternelle ou la maternelle la dernière fois)
..... (Passez à CP_Q13)
Autrement (Passez à CP_Q12)

CP_Q12 (Prénom de l'enfant) a-t-il/elle déjà repris une année scolaire?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant) en première année ou plus.

CP_Q13 Dans quel type d'école (prénom de l'enfant) était-il/elle) (inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois)? Était-ce une :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... école publique?
 - 2 ... école catholique (séparée)?
 - 3 ... école privée?
 - 4 ... autre - précisez (par exemple, école à domicile) (Passez à CP_S13)
- NSP, RF

Défaut : (Passez à CP_C14)

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

CP_S13	Dans quel type d'école (prénom de l'enfant) était-(il/elle) (inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois)? _____(80 espaces)
Nota :	Invalidier NSP et RF.
Univers :	<i>Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant) et qui ont répondu "autre" au type d'école à laquelle l'enfant était inscrit.</i>
CP_C14	Si CP_Q10 = 05, 06, 07, 08, 09 (5e à 9e année ou 5e année à secondaire III au Québec), 24 (autre), RF, NSP (Passez à CP_Q14) Autrement (Passez à CP_Q15)
CP_Q14	Quel est le niveau scolaire auquel (prénom de l'enfant) était (inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois)? INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire. 1 École élémentaire 2 École intermédiaire 3 École secondaire 4 Postsecondaire 5 Autre - Précisez (Passez à CP_S14) NSP, RF
Univers :	<i>Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'un des niveaux suivants: de la 5e à la 9e année (de 5e année à secondaire III au Québec) ou qui ne connaissent pas ou ont refusé de fournir le dernier niveau scolaire fréquenté par l'enfant.</i>
CP_S14	Quel est le niveau scolaire auquel (prénom de l'enfant) était (inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois)? _____(80 espaces)
Nota :	Invalidier NSP et RF.
Univers :	<i>Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et qu'il a déjà fréquenté l'un des niveaux suivants: de la 5e à la 9e année (de 5e année à secondaire III au Québec) ou qui ont répondu "autre" ou qui ne connaissent pas ou ont refusé de fournir le dernier niveau scolaire fréquenté par l'enfant.</i>
CP_E14	L'année d'études dans laquelle (prénom de l'enfant) était (inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois)? était ^CP_Q10 tandis que le niveau scolaire était ^CP_Q14. Veuillez retourner et corriger.
Nota :	Déclencher les règles de vérification avec rejet : Si ^CP_Q11 <> Québec et CP_Q10 = 05, 06, 07, 08 (a fréquenté la dernière fois la 5e, la 6e, la 7e ou la 8e année) et CP_Q14 = 3, 4 (niveau secondaire ou postsecondaire). Ou, Si ^CP_Q11 <> Québec et CP_Q10 = 09, 10 (a fréquenté la dernière fois la 9e ou la 10e année) et CP_Q14 = 1, 4 (niveau primaire ou postsecondaire). Ou, Si ^CP_Q11 = Québec et CP_Q10 = 06 (6e année) et CP_Q14 = 3, 4 (niveau secondaire ou postsecondaire). Ou, Si ^CP_Q11 = Québec et CP_Q10 = 07, 08, 09, (sec 1 à sec 3 au Qc) et CP_Q14 = 1, 2, 4 (niveau primaire, intermédiaire ou postsecondaire).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

CP_Q15 **Est-ce que (prénom de l'enfant) fréquente présentement l'école?**

1 Oui(Passez à CP_C16)

2 Non
NSP, RF

Défaut : (Passez à CP_C21)

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant).*

CP_C16 Si ^CP_Q10 = 05, 06, 07, 08, 09 (5e à 9e année ou 5e année à secondaire III au Québec l'année dernière), 12 (12e année), 13 (CPO en Ontario), 24 (autre), NSP, RF ou [11 (sec 5) et ^CP_Q11 = Québec] (Passez à CP_Q16)
Autrement(Passez à CP_C21)

CP_Q16 **Quel est le niveau scolaire auquel (prénom de l'enfant) est inscrit(e) cette année?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

1 **École élémentaire**

2 **École intermédiaire**

3 **École secondaire**

4 **Postsecondaire**

5 Autre - Précisez (Passez à CP_S16)
NSP, RF

Défaut : (Passez à CP_C20)

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'un des niveaux suivants: de la 5e à la 9e année (de la 5e année à secondaire III au Québec), 12 ou 13, ou a fréquenté le secondaire 5 au Québec dans une école située au Québec, ou ont répondu "ne sait pas", "refus" ou "autre" au dernier niveau scolaire fréquenté par l'enfant.*

CP_S16 Quel est le niveau scolaire auquel (prénom de l'enfant) est inscrit(e) cette année?
____(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'un des niveaux suivants: {de la 5e à la 9e année (de la 5e année à secondaire III au Québec), 12 ou 13, ou a fréquenté le secondaire 5 au Québec dans une école située au Québec, ou ont répondu "ne sait pas", "refus", ou "autre" au dernier niveau scolaire fréquenté par l'enfant} et qui ont répondu "autre" au niveau scolaire auquel l'enfant était inscrit cette année.*

CP_C20 Si CP_Q10 = 12 (12e année), 13 (CPO en Ontario), 24 (autre), NSP, RF, [11 (sec 5) et CP_Q11 = Québec](Passez à CP_C21)
Autrement (Passez à CP_Q20)

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

CP_Q20 Pendant combien d'années avait/a-t-(il/elle) fréquenté (ce niveau scolaire)?

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 11]
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école, [à l'exception des 12^e ou 13^e année, (ou secondaire 5 au Québec dont l'école est située au Québec)], qui n'ont pas répondu "ne sait pas", "refus" ou "autre" au dernier niveau scolaire fréquenté par l'enfant.

CP_C21 Enfants âgés de 00 - 18
Si (âge de l'enfant) 07-12 (Passez à CP_Q24)
Si (âge de l'enfant) 13-18(Passez à CP_R24)
Autrement(Passez à CP_R21)

CP_R21 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur le type de garderie que (prénom de l'enfant) a fréquenté et sur tout programme auquel (il/elle) a participé au cours de sa petite enfance?

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

CP_Q21A (Prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) déjà été gardé(e) par une autre personne que ses parents?

INTERVIEWEUR : Exclure le gardiennage occasionnel.

1 Oui
2 Non (Passez à CP_Q24)
NSP, RF (Passez à CP_Q24)

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

CP_Q21B Quel type de garderie parmi les suivantes avez-vous principalement utilisé (c'est-à-dire le plus longtemps)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Si le répondant indique avoir utilisé deux formules aussi longtemps l'une que l'autre, demandez la plus récente.

1 **Gardienne ou éducatrice à la maison - personne apparentée**
2 **Gardienne ou éducatrice à la maison - personne non apparentée**
3 **Garderie en milieu familial**
4 **Garderie éducative (en installation)**
5 **Pré-maternelle privée ou jardin d'enfant**
6 **Autre**
NSP, RF (Passez à CP_Q24)

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

CP_Q21C (Prénom de l'enfant) fréquente-t-(il/elle) encore ce type de garderie?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

CP_Q21D Depuis combien de temps avez-vous eu ce type d'arrangement?

INTERVIEWEUR : Entrez le nombre de mois ou d'année puis précisez s'il s'agit de mois ou d'année à la prochaine question.

____(4 espaces) [Min : 1.0 Max : 84.0]
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

CP_Q21E Cette période est en mois ou en années?

- 1 Mois
- 2 Années
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

CP_E21E L'enfant a (âge de l'enfant) ans tandis qu'il est rapporté que la durée en garderie est de ^CP_Q21D ^CP_Q21E. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec avertissement :
Si CP_Q21D est répondu et [Si CP_Q21E = 2 (années) et (age de l'enfant) < ^CP_Q21D] ou [Si CP_Q21E = 1 (mois) et (age de l'enfant) < ^CP_Q21D/12].
(age de l'enfant) = Âge de l'enfant sélectionné

CP_Q21F Pendant cette période, habituellement combien d'heures par semaine (prénom de l'enfant) fréquentait/fréquente-t-(il/elle) ce type de garderie?

____(3 espaces) [Min : 1 Max : 168]
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

CP_Q21G **A ce type de garderie principalement fréquenté, les gardiennes ou les éducatrices s'adonnent/s'adonnait-elles régulièrement à des activités organisées avec les enfants?**

1 Oui
2 Non
 NSP, RF

Défaut : (Passez à CP_Q24)

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.*

CP_R24 **Nous aimerions maintenant vous demander de prendre en considération vos espoirs et vos attentes relativement aux études éventuelles de (prénom de l'enfant).**

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école ou on s'attend à ce que l'enfant la fréquente.*

CP_Q24 **Jusqu'à quel niveau espérez-vous que (prénom de l'enfant) poursuivra ses études?**

INTERVIEWEUR : Recueillir le plus haut niveau d'études dont les parents espèrent que leur enfant atteindra même s'ils ne s'attendent pas à ce que l'enfant complète ce niveau.

01 École élémentaire
02 École intermédiaire
03 École secondaire
04 Apprendre un métier (institut de technologie ou une école de métiers ou de formation)
05 Cégep
06 Collège, collège communautaire
07 Université
08 École commerciale privée ou un institut de formation privé
09 Postsecondaire - niveau inconnu
10 Autre - Précisez (Passez à CP_S24)
11 Ne s'attend pas à ce que l'enfant aille à l'école (Passez à CP_END)
 NSP, RF

Défaut : (Passez à CP_C27)

Univers : *Tous les répondants à l'exception de ceux où il n'y a aucun espoir que l'enfant sélectionné fréquente l'école un jour.*

CP_S24 **Jusqu'à quel niveau espérez-vous que (prénom de l'enfant) poursuivra ses études?**

_____ (80 espaces)

Nota : *Invalider NSP et RF.*

Univers : *Tous les répondants à l'exception de ceux où il n'y a aucun espoir que l'enfant sélectionné fréquente l'école un jour et qui ont répondu "autre" au niveau d'études espéré être atteint par l'enfant.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

CP_C27 Si (âge de l'enfant) 00 -12 (Passez à CP_Q28B)
Autrement (Passez à CP_Q27)

CP_Q27 **Compte tenu des habiletés et des capacités de (prénom de l'enfant), quel niveau croyez-vous qu'(il/elle) atteindra?**

INTERVIEWEUR : Recueillir le plus haut niveau d'études dont les parents croient que leur enfant atteindra même s'ils ne s'attendent pas à ce que l'enfant complète ce niveau.

- 01 École élémentaire
- 02 École intermédiaire
- 03 École secondaire
- 04 Apprendre un métier (institut de technologie ou une école de métiers ou de formation)
- 05 Cégep
- 06 Collège, collège communautaire
- 07 Université
- 08 École commerciale privée ou un institut de formation privé
- 09 Postsecondaire - niveau inconnu
- 10 Autre - Précisez (Passez à CP_S27)
NSP, RF

Défaut : (Passez à CP_C28A)

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

CP_S27 Compte tenu des habiletés et des capacités de (prénom de l'enfant), quel niveau croyez-vous qu'(il/elle) atteindra?

____ (80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente et qui ont répondu "autre" au niveau d'études qu'ils croient être atteint par l'enfant.

CP_C28A Si (âge de l'enfant) = 16-18 et CP_Q27 = 04, 05, 06, 07, 09 (Passez à CP_Q28A)
Autrement (Passez à CP_Q28B)

CP_Q28A **Croyez-vous que (prénom de l'enfant) poursuivra ses études postsecondaires à temps plein ou à temps partiel ou une combinaison des deux?**

- 1 Temps plein
- 2 Temps partiel
- 3 Une combinaison du temps plein et du temps partiel
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 16 et 18 ans et dont on s'attend à ce que l'enfant poursuive des études post-secondaires.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

CP_Q28B	Dans quelle mesure est-il important pour vous que (prénom de l'enfant) obtienne de bonnes notes à l'école?
	<u>INTERVIEWEUR</u> : Lisez les catégories au répondant.
1	Très important
2	Important
3	Peu important
4	Pas important du tout
	NSP, RF
<i>Univers :</i>	<i>Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné est sans espoir de fréquenter l'école un jour.</i>
CP_C29	Si CP_Q24 = 01, 02 (espoir pour niveau primaire ou intermédiaire) ou CP_Q05 = Oui(Passez à CP_C31) Autrement (Passez à CP_Q29)
CP_Q29	Dans quelle mesure est-il important pour vous que (prénom de l'enfant) poursuive des études postsecondaires?
	<u>INTERVIEWEUR</u> : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.
1	Très important
2	Important
3	Peu important
4	Pas important du tout
	NSP, RF
<i>Univers :</i>	<i>Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné a soit un problème de santé limitant son potentiel après les études secondaires ou est sans espoir de fréquenter l'école un jour.</i>
CP_C31	Si [CP_Q06 = Oui (a fréquenté l'année dernière) ou CP_Q07 = 3, 4 (décrocheur ou diplômé) ou CP_Q08 = Oui (a déjà fréquenté)] et CP_Q10 = 01 à 13, 16 à 24, NSP, RF(Passez à CP_R31) Si CP_Q10 = 14, 15..... (Passez à CP_Q47) Autrement(Passez à CP_C51)
CP_R31	Les questions suivantes vont porter sur la dernière année scolaire de (prénom de l'enfant).
<i>Univers :</i>	<i>Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).</i>

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

CP_Q31	Selon votre connaissance des travaux scolaires de (prénom de l'enfant), y compris les bulletins scolaires, quel était son rendement global à l'école?
	<u>INTERVIEWEUR</u> : Lisez les catégories au répondant. Obtenir la meilleure approximation si l'année était incomplète ou utilise un système de notation différent.
1	90% - 100% (surtout des A+)
2	80% - 89% (surtout des A et des A-)
3	70% - 79% (surtout des B)
4	60% - 69% (surtout des C)
5	50% - 59% (surtout des D)
6	Moins de 50% (surtout des E, des F ou des R) NSP, RF
<i>Univers :</i>	<i>Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).</i>
CP_Q32	Selon vous, la performance scolaire de (prénom de l'enfant) reflète-elle son plein potentiel?
1	Oui
2	Non NSP, RF
<i>Univers :</i>	<i>Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).</i>
CP_Q40	Dans l'ensemble, que pensait (prénom de l'enfant) de ses travaux scolaires? (Il/elle) :
	<u>INTERVIEWEUR</u> : Lisez les catégories au répondant.
1	... les aimait beaucoup?
2	... les aimait?
3	... était plutôt indifférent?
4	... ne les aimait pas?
5	... ne les aimait pas du tout? NSP, RF
<i>Univers :</i>	<i>Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).</i>
CP_Q44	Dans l'ensemble, les amis proches de (prénom de l'enfant) ont-ils bien réussi leurs travaux scolaires?
1	Oui
2	Non NSP, RF
<i>Univers :</i>	<i>Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).</i>

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

CP_Q46 **Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire,**
à quelle fréquence (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) participé à des activités
organisées par l'école, mais en dehors des heures de classe? Cela
comprend toutes les activités comme les :

... sports d'équipe, les clubs sociaux, les groupes musicaux ou les pièces
de théâtre organisées par l'école

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. 'En dehors des heures
d'école' inclut la participation sur l'heure du midi.

- 1 **Jamais**
 - 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
 - 3 **Environ une fois par semaine**
 - 4 **Quelques fois par semaine**
 - 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).*

CP_Q47 **Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire,**
à quelle fréquence (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) décidé d'entreprendre
personnellement des activités d'apprentissage non reliées à l'école,
comme:

... la lecture, les passe-temps, les casse-tête, etc.?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- 1 **Jamais**
 - 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
 - 3 **Environ une fois par semaine**
 - 4 **Quelques fois par semaine**
 - 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la pré-maternelle ou plus ou est âgé de 5 ou 6 ans.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

-
- CP_Q48** Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire,
- à quelle fréquence (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) participé à des activités organisées en dehors de l'école, par exemple :**
- ... des activités sportives ou physiques comme le soccer, une ligue de hockey ou la gymnastique?**
- INTERVIEWEUR :** Lisez les catégories au répondant si nécessaire.
- 1 **Jamais**
2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
3 **Environ une fois par semaine**
4 **Quelques fois par semaine**
5 **Quatre fois ou plus par semaine**
NSP, RF
- Univers :* *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la pré-maternelle ou plus ou est âgé de 5 ou 6 ans.*
- CP_Q49** Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire,
- à quelle fréquence (prénom de l'enfant) at-(il/elle) participé à des activités organisées en dehors de l'école, par exemple :**
- ... des activités sociales comme les scouts, les guides, les cadets, les clubs d'enfants ou d'adolescents, les groupes religieux?**
- INTERVIEWEUR :** Lisez les catégories au répondant si nécessaire.
- 1 **Jamais**
2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
3 **Environ une fois par semaine**
4 **Quelques fois par semaine**
5 **Quatre fois ou plus par semaine**
NSP, RF
- Univers :* *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la pré-maternelle ou plus ou est âgé de 5 ou 6 ans.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

CP_Q50 Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire,

à quelle fréquence (prénom de l'enfant) at-(il/elle) participé à des activités organisées en dehors de l'école, par exemple :

... des activités culturelles comme des cours de musique, d'arts plastiques, de danse ou d'art dramatique?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

1 **Jamais**
2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
3 **Environ une fois par semaine**
4 **Quelques fois par semaine**
5 **Quatre fois ou plus par semaine**
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la pré-maternelle ou plus ou est âgé de 5 ou 6 ans.

CP_C51 Si (âge de l'enfant) = 00 - 06 (Passez à CP_Q51)
Autrement(Passez à CP_END)

CP_Q51 **Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, combien d'heures (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) joué avec d'autres enfants de son âge?**

INTERVIEWEUR : Inclure les heures passées à la garderie; à la maison avec les frères et soeurs et les amis.

____(3 espaces) [Min : 0 Max : 168]
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

CP_Q52 **Est-ce que (prénom de l'enfant) a déjà fréquenté ou participé aux activités et programmes suivants pour la petite enfance?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

1 **Groupe de jeu**
2 **Garderie de dépannage**
3 **Bibliothèque de jouets**
4 **Programme pour les parents et leurs bambins**
5 Autre - Précisez (Passez à CP_S52)
6 **Non**
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

CP_S52 Est-ce que (prénom de l'enfant) a déjà fréquenté ou participé aux activités et programmes suivants pour la petite enfance?

_____ (80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et qui ont répondu "autre" à la participation aux activités et programmes pour la petite enfance.*

CP_STP Fin de la section PROFIL DE L'ENFANT

Section : **PROFIL DU PARENT (PP)**

PP_STR **Début de la section PROFIL DU PARENT**

Nota : Début de PP pour tous les répondants sauf si CP_Q09 = Non, NSF, RF (l'enfant ne fréquentera jamais l'école), ou CP_Q24 = 11 (ne s'attend pas à ce que l'enfant aille à l'école).

PP_C01 Si l'enfant était en première année ou plus l'année dernière ou a déjà été en première année ou plus
.....(Passez à PP_Q01)
Autrement(Passez à PP_C11)
Si [CP_Q06 (fréquenté l'an passé) = Oui ou CP_Q07 = 3, 4 (décrocheur ou diplômé) ou CP_Q08 = Oui (a déjà fréquenté)] et CP_Q10 = 01 à 13, 16 à 24
.....(Passez à PP_Q01)
Autrement(Passez à PP_C11)

PP_Q01 **Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence (prénom de l'enfant) avait-il/elle des devoirs à faire à la maison?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**.....(Passez à PP_Q05)
- 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
- 3 **Environ une fois par semaine**
- 4 **Quelques fois par semaine**
- 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PP_Q02 **Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) faisiez la vérification des devoirs ou l'aidiez à faire ses devoirs?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
 - 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
 - 3 **Environ une fois par semaine**
 - 4 **Quelques fois par semaine**
 - 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant) et avait des devoirs à faire à la maison.*

PP_Q03 **Lorsque (prénom de l'enfant) faisait ses devoirs, à quelle fréquence vieilliez-vous à ce qu'il n'y ait rien qui (le/la) dérange?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Très souvent**
 - 2 **Souvent**
 - 3 **Parfois**
 - 4 **Jamais**
- NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant) et avait des devoirs à faire à la maison.*

PP_Q04 **Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence les devoirs représentaient-ils une source de stress entre vous (et/ou votre conjoint(e)) et (prénom de l'enfant)?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
 - 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
 - 3 **Environ une fois par semaine**
 - 4 **Quelques fois par semaine**
 - 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant) et avait des devoirs à faire à la maison.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PP_Q05 **Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) avez décidé du temps pendant lequel (prénom de l'enfant) pouvait regarder la télévision, jouer à des jeux d'ordinateur et parler au téléphone pendant les jours d'école?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- 1 **Jamais**
 - 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
 - 3 **Environ une fois par semaine**
 - 4 **Quelques fois par semaine**
 - 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).*

PP_Q06 **Mise à part l'aide reçue par de vous (et/ou votre conjoint(e)), (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) reçu de l'aide ou un tutorat à l'extérieur de l'école?**

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).*

PP_Q07 **Au cours de la dernière année scolaire de (prénom de l'enfant), à quelle fréquence vous (ou/et votre conjoint(e)) avez**

... félicité (prénom de l'enfant) parce qu'(il/elle) avait obtenu de bons résultats scolaires?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Très souvent**
 - 2 **Souvent**
 - 3 **Parfois**
 - 4 **Jamais**
- NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PP_Q08 Au cours de la dernière année scolaire de (prénom de l'enfant), à quelle fréquence vous (ou/et votre conjoint(e)) avez

... félicité (prénom de l'enfant) pour ses efforts à l'école, malgré ses échecs?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- 1 **Très souvent**
 - 2 **Souvent**
 - 3 **Parfois**
 - 4 **Jamais**
- NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

PP_C09 Si CP_Q32 = Oui (c'est-à-dire, performance à la mesure du potentiel)
.....(Passez à PP_Q10)
Autrement(Passez à PP_Q09)

PP_Q09 Au cours de la dernière année scolaire de (prénom de l'enfant), à quelle fréquence vous (ou/et votre conjoint(e)) avez

... dit ou rappelé à (prénom de l'enfant) qu'(il/elle) ne travaillait pas à la mesure de son potentiel ou de ses capacités?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- 1 **Très souvent**
 - 2 **Souvent**
 - 3 **Parfois**
 - 4 **Jamais**
- NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

PP_Q10 Au cours de la dernière année scolaire de (prénom de l'enfant), **combien de fois vous (ou/et votre conjoint(e)) avez communiqué avec le personnel de l'école de (prénom de l'enfant) concernant son comportement ou ses accomplissements à l'école?**

INTERVIEWEUR : Veuillez ne pas tenir compte des communications régulières, par exemple, les réunions parent-enseignant.

____(3 espaces) [Min : 0 Max : 99]
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PP_C11 Si (âge de l'enfant) = 00-06(Passez à PP_Q11)
Autrement(Passez à PP_C17)

PP_Q11 **Est-ce que vous ou un autre adulte avez déjà lu à voix haute à (prénom de l'enfant) sur une base régulière?**

- 1 Oui
2 Non(Passez à PP_C13)
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

PP_Q12 **Actuellement, à quelle fréquence vous ou un autre adulte lisez à voix haute à (prénom de l'enfant) ou écoutez (prénom de l'enfant) lire à voix haute ou tenter de lire à voix haute?.**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
3 **Environ une fois par semaine**
4 **Quelques fois par semaine**
5 **Quatre fois ou plus par semaine**
NSP, RF

Nota : Ajouter à la fin de la phrase ceci:
Si (âge de l'enfant) = 03-04, alors 'ou écoutez le/la tenter de lire à voix haute?'
Si (âge de l'enfant) = 05-06, alors 'ou écoutez le/la lire à voix ou tenter de lire à voix haute?'
Autrement '?'

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et auquel on a déjà lu à voix haute à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

PP_C13 Si (âge de l'enfant) = 01-05(Passez à PP_Q13)
Si (âge de l'enfant) = 06(Passez à PP_Q15)
Autrement (c'est-à-dire, âge 00)(Passez à PP_Q21)

PP_Q13 **(Prénom de l'enfant) est -(il/elle) encouragé(e) à apprendre les couleurs?**

- 1 Oui
2 Non
3 Sans objet - l'enfant connaît déjà ses couleurs
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 1 et 5 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PP_Q14 (Prénom de l'enfant) est -(il/elle) encouragé(e) à apprendre les formes?

1 Oui
2 Non
3 Sans objet - l'enfant connaît déjà les formes
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 1 et 5 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

PP_C15 Si (âge de l'enfant) = 01(Passez à PP_Q21)
Autrement(Passez à PP_Q15)

PP_Q15 (Prénom de l'enfant) est -(il/elle) encouragé(e) à apprendre les chiffres?

1 Oui
2 Non
3 Sans objet - l'enfant connaît déjà les chiffres
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 2 et 6 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

PP_Q16 (Prénom de l'enfant) est -(il/elle) encouragé(e) à apprendre l'alphabet?

1 Oui
2 Non
3 Sans objet - l'enfant connaît déjà son alphabet
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 2 et 6 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

PP_C17 Si (âge de l'enfant) = 03-10(Passez à PP_Q17)
Si (âge de l'enfant) 02(Passez à PP_C19)
Autrement(Passez à PP_C18)

PP_Q17 (Prénom de l'enfant) est -(il/elle) encouragé(e) à écrire ou à faire semblant d'écrire?

1 Oui
2 Non
3 Sans objet - l'enfant sait déjà écrire
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 3 et 10 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

PP_C18 Si (âge de l'enfant) = 03-04(Passez à PP_C19)
Autrement(Passez à PP_Q18)

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PP_Q18 (Prénom de l'enfant) est -(il/elle) encouragé(e) à lire des livres?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Sans objet - l'enfant n'a pas besoin d'encouragements pour lire des livres
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans (à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent).

- PP_C19** Si (âge de l'enfant) = 02-05(Passez à PP_Q19)
Si (âge de l'enfant) = 06-10(Passez à PP_Q21)
Autrement(Passez à PP_Q22)

PP_Q19 **Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) encouragez (prénom de l'enfant) à être créatif(ve) en proposant des activités telles que le bricolage et l'artisanat?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
- 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
- 3 **Environ une fois par semaine**
- 4 **Quelques fois par semaine**
- 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 2 et 5 ans (à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent).

PP_Q20 **Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) encouragez (prénom de l'enfant) à explorer de nouvelles idées en introduisant des livres ou des jeux qu'(il/elle) n'a jamais vus auparavant?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- 1 **Jamais**
- 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
- 3 **Environ une fois par semaine**
- 4 **Quelques fois par semaine**
- 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 2 et 5 ans (à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

-
- PP_Q21** Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence faites-vous des sorties avec (prénom de l'enfant)?
- INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire. Par exemple, visites de musées, de bibliothèques, sorties au parc, promenades dans les bois.
- 1 **Jamais**
2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
3 **Environ une fois par semaine**
4 **Quelques fois par semaine**
5 **Quatre fois ou plus par semaine**
NSP, RF
- Univers :* *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 10 ans (à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent).*
- PP_Q22** Au cours d'une semaine normale, combien de temps (prénom de l'enfant) passe-t-(il/elle) à interagir avec vous (et/ou votre conjoint(e))?
- INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Le temps comprend les repas, les divertissements, les sports, la bibliothèque, les voyages et les passe-temps.
- 1 **Moins de 5 heures**
2 **De 6 à 10 heures**
3 **De 11 à 20 heures**
4 **Plus de 20 heures**
5 **Pas du tout**(Passez à PP_Q24)
NSP, RF
- Univers :* *Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente.*
- PP_C23** Si [CP_Q06 = Oui (fréquenté l'an dernier) ou CP_Q07 = 3, 4 (décrocheur ou diplômé) ou CP_Q08 = Oui (a déjà fréquenté)], et CP_Q10 = 01 à 13, 16 à 24, NSP ou RF
.....(Passez à PP_Q23)
Autrement(Passez à PP_Q24)

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PP_Q23 Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) parlez à (prénom de l'enfant) des activités scolaires ou des choses qu'(il/elle) étudie en classe?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
 - 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
 - 3 **Environ une fois par semaine**
 - 4 **Quelques fois par semaine**
 - 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente ou a déjà fréquenté la 1re année ou plus (incluant les enfants qui ont décroché ou gradué).

PP_Q24 Pour vous (et/ou votre conjoint(e)), est-ce que l'équilibre entre le travail et la vie familiale est une source de beaucoup de stress, un peu de stress ou pas de stress du tout?

- 1 Beaucoup de stress
 - 2 Peu de stress
 - 3 Pas de stress du tout
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente.

PP_Q25 Y a-t-il un ordinateur dans votre ménage que (prénom de l'enfant) (peut utiliser)?

- 1 Oui
 - 2 Non(Passez à PP_Q27)
- NSP, RF(Passez à PP_Q27)

Univers : Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente.

PP_Q26 Avez-vous accès à Internet?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Répondants ayant un ordinateur dans le ménage (à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PP_Q27 Y a-t-il des livres ou de la documentation à la maison que (prénom de l'enfant) peut utiliser à des fins éducatives (c'est-à-dire, encyclopédies, livres de référence, CD-ROM)?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente.

PP_C28 Si (âge de l'enfant) 13-18 (Passez à PP_R28)
Autrement (Passez à PP_END)

PP_R28 Les questions suivantes traitent des études éventuelles de (prénom de l'enfant) et de ses choix de carrière.

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans (à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent).

PP_Q28 Au cours de l'année dernière, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) avez parlé à (prénom de l'enfant) de ses études éventuelles et de ses choix de carrières?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

1 Très souvent
2 Souvent
3 Parfois
4 Jamais
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans (à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent).

PP_Q29 Est-ce que (prénom de l'enfant) connaît d'autres ressources à l'extérieur de la famille pour planifier ses études éventuelles ou pour connaître les choix de carrières qui s'offrent à (lui/elle)?

INTERVIEWEUR : Cela comprend Internet, les conseillers en orientation et les autres adultes.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans (à l'exception de ceux dont l'enfant ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente).

PP_STP Fin de la section PROFIL DU PARENT

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

Section : **PLANIFICATION FINANCIÈRE (FP)**

FP_STR **Début de la section PLANIFICATION FINANCIÈRE**

Nota : Début de FP pour tous les répondants sauf si CP_Q09 = Non, NSP, RF (l'enfant ne fréquentera jamais l'école), ou CP_Q24 = 11 (ne s'attend pas à ce que l'enfant aille à l'école).

FP_R01A **J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des plans d'épargne en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) (dans l'éventualité où (il/elle) poursuivra ses études après le secondaire).**

FP_R01B **Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) (préparez) une stratégie financière pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant) en utilisant l'une ou l'autre des méthodes suivantes :**

INTERVIEWEUR : Nous tentons d'obtenir les éléments de la stratégie financière ou de la façon dont ils vont aider leur(s) enfant(s) pour les études postsecondaires.

FP_Q01 **Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) avez actuellement des épargnes accumulées en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

1 Oui (Passez à FP_Q03)
2 Non
 NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.*

FP_Q02 **Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) prévoyez épargner plus tard pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

1 Oui
2 Non
 NSP, RF

Univers : *Répondants qui n'ont pas d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné qui fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.*

FP_Q03 **À part les épargnes, est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) prévoyez payer ou aider à payer pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant) lorsque le moment sera venu?**

1 Oui
2 Non (Passez à FP_Q05)
 NSP, RF (Passez à FP_Q05)

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

FP_Q04 **De quelle façon?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées. Revenu gagné de toutes les façons : emploi, investissement, pension, etc.

1 **De vos revenus gagnés pendant qu'(il/elle) poursuit ses études postsecondaires**

2 **Des emprunts que vous prendrez**

3 **De la vente d'actifs (biens immobiliers, objets de valeur, etc.)**

4 **En fournissant chambre et pension gratuitement ou en permettant l'utilisation d'une voiture**

5 Autre - Précisez (Passez à FP_S04)
NSP, RF

Univers : *Répondants qui vont aider à payer les études postsecondaires de l'enfant sélectionné le moment venu.*

FP_S04 De quelle façon?

_____ (80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants qui vont aider à payer les études postsecondaires de l'enfant sélectionné le moment venu et qui ont répondu "autre" à la façon dont ils espèrent aider à payer les études postsecondaires de l'enfant.*

FP_Q05 **Y a-t-il d'autres personnes que vous (et/ou votre conjoint(e)) qui ont l'intention d'épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

INTERVIEWEUR : Par exemple, les grands-parents, les oncles ou tantes ont des épargnes, planifient épargner plus tard ou vont aider à payer pour ses études postsecondaires. Exclure les épargnes personnelles de l'enfant.

1 Oui

2 Non (Passez à FP_C11)
NSP, RF (Passez à FP_C11)

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.*

FP_Q06 **Quel est le lien de parenté de ces personnes avec (prénom de l'enfant)?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

1 Grand(s)-parent(s)

2 Oncle(s)/tante(s)

3 Amis(es) de la famille

4 Autre - Précisez (Passez à FP_S06)
NSP, RF

Univers : *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont l'intention d'épargner pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

FP_S06 Quel est le lien de parenté de ces personnes avec (prénom de l'enfant)?
_____(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont l'intention d'épargner pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui ont répondu "autre" au lien de parenté de ces personnes avec l'enfant.*

FP_Q07 **Ont-ils(elles) actuellement des épargnes accumulées pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

- 1 Oui(Passez à FP_Q09)
2 Non
NSP, RF

Univers : *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont l'intention d'épargner pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

FP_Q08 **Planifient-ils(elles) épargner plus tard pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont l'intention d'épargner pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais n'ont pas encore d'épargnes mises de côté à cet effet.*

FP_Q09 **À part les épargnes, planifient-ils(elles) payer ou aider à payer pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant) lorsque le moment sera venu?**

- 1 Oui
2 Non(Passez à FP_C11)
NSP, RF(Passez à FP_C11)

Univers : *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont l'intention d'épargner pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

FP_Q10 **De quelle façon?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées. Revenu gagné de toutes les façons : emploi, investissement, pension, etc.

1 **De leurs revenus gagnés pendant qu'(il/elle) poursuit ses études postsecondaires**

2 **Des emprunts qu'(ils/elles) prendront**

3 **De la vente d'actifs (par exemple, des biens immobiliers, des objets de valeur, etc.)**

4 **En fournissant chambre et pension gratuitement ou en permettant l'utilisation d'une voiture**

5 Autre - Précisez (Passez à FP_S10)
NSP, RF

Univers : *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont l'intention d'épargner pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

FP_S10 De quelle façon?

_____ (80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont l'intention d'épargner pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui ont répondu "autre" à la méthode qui sera utilisée pour aider à payer les études post-secondaires de l'enfant.*

FP_C11 Si (âge de l'enfant) = 00-12 (Passez à FP_Q11)
Autrement (Passez à FP_Q12)

FP_Q11 **Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce que (prénom de l'enfant) paye (lui/elle)-même une partie des coûts reliés à ses études postsecondaires de l'une ou l'autre des façons suivantes :**

... (il/elle) travaillera afin de contribuer à payer ses études postsecondaires?

INTERVIEWEUR : Ceci inclut le temps partiel et les emplois d'été pendant le secondaire.

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

Défaut : (Passez à FP_Q15)

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 12 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

-
- FP_Q12** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce que (prénom de l'enfant) paye (lui/elle)-même une partie des coûts reliés à ses études postsecondaires de l'une ou l'autre des façons suivantes :
- ... (il/elle) travaillera avant de commencer ses études postsecondaires afin de contribuer à les payer?**
- INTERVIEWEUR : Ceci inclut le temps partiel et les emplois d'été pendant le secondaire.
- 1 Oui
2 Non
 NSP, RF
- Univers :* *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.*
- FP_Q13** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce que (prénom de l'enfant) paye (lui/elle)-même une partie des coûts reliés à ses études postsecondaires de l'une ou l'autre des façons suivantes :
- ... (il/elle) travaillera pendant ses études postsecondaires afin de contribuer à les payer?**
- INTERVIEWEUR : Ceci inclut le temps partiel, les emplois d'été et les stages coopératifs pendant les études postsecondaires.
- 1 Oui
2 Non
3 Peut-être
 NSP, RF
- Univers :* *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.*
- FP_Q14** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce que (prénom de l'enfant) paye (lui/elle)-même une partie des coûts reliés à ses études postsecondaires de l'une ou l'autre des façons suivantes :
- ... (il/elle) interrompra ses études postsecondaires pour travailler afin d'aider à payer celles-ci?**
- 1 Oui
2 Non
3 Peut-être
 NSP, RF
- Univers :* *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

FP_Q15 Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce que (prénom de l'enfant) paye (lui/elle)-même une partie des coûts reliés à ses études postsecondaires de l'une ou l'autre des façons suivantes :

... (il/elle) empruntera afin d'aider à payer ses études postsecondaires?

1 Oui
2 Non (Passez à FP_C18)
3 Peut-être..... (Passez à FP_C18)
NSP, RF (Passez à FP_C18)

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

FP_C16 Si (âge de l'enfant) = 00-12 (Passez à FP_C18)
Autrement (Passez à FP_Q16)

FP_Q16 **Les prêts envisagés sont-ils :**

... des prêts étudiants gouvernementaux (fédéral ou provinciaux)?

1 Oui
2 Non
3 Peut-être
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente et empruntera pour payer ses études postsecondaires.

FP_Q17 Les prêts envisagés sont-ils :

... des prêts d'une institution financière ou d'autres personnes?

INTERVIEWEUR : Prêts de banques, sociétés de fiducie, coopératives de crédit ou de la famille, amis ou autre.

1 Oui
2 Non
3 Peut-être
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente et empruntera pour payer ses études postsecondaires.

FP_C18 Si (âge de l'enfant) = 00-12 (Passez à FP_Q19)
Autrement (Passez à FP_Q18)

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

FP_Q18 Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce qu'une partie des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) soit payée à l'aide des sources suivantes :

... des bourses d'études ou récompenses octroyées selon le mérite scolaire?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Peut-être
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

FP_Q19 Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce qu'une partie des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) soit payée à l'aide des sources suivantes :

... des bourses d'études octroyées selon les besoins financiers?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Peut-être
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

FP_Q20 Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce qu'une partie des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) soit payée à l'aide des sources suivantes :

... des cadeaux ou héritages (incluant les fiducies familiales) qui n'ont pas déjà été reçus?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Peut-être
NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

FP_STP Fin de la section PLANIFICATION FINANCIÈRE

Section : PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ (PS)

PS_STR Début de la section PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ

Nota : Début de PS seulement si FP_Q01= Oui (parents qui ont déjà de l'épargne pour l'enfant sélectionné).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PS_R01 Vous avez mentionné plus tôt que vous (et/ou votre conjoint(e)) avez actuellement de l'épargne accumulée pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant). Les parents peuvent utiliser différentes méthodes pour épargner pour les études postsecondaires de leurs enfants. Veuillez m'indiquer s'il s'agit d'une méthode que vous utilisez parmi les méthodes suivantes.

Univers : Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

PS_Q02 Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

... des comptes bancaires au nom de l'enfant ou des comptes en fiducie?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

PS_Q03 Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

... d'autres types de comptes bancaires (pas au nom de l'enfant), des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

PS_Q04 Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

... des Régime(s) enregistré(s) d'épargne-études (REEE)?

INTERVIEWEUR : Le numéro d'assurance sociale est requis pour ouvrir un REEE.

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PS_Q05 Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

... des Régime(s) enregistré(s) d'épargne-retraite (REER) pour épargner pour (prénom de l'enfant)?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : *Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

PS_Q06 Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

... des fonds mutuels, des fonds d'investissement, des actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou un REER)?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : *Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

PS_Q07 Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

... autre - précisez

INTERVIEWEUR : Par exemple, assurance-vie, bien immobilier ou tout autre type d'actif.

1 Oui (Passez à PS_S07)
2 Non
NSP, RF

Défaut : (Passez à PS_C09)

Univers : *Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

PS_S07 Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

... autre - précisez

INTERVIEWEUR : Par exemple, assurance-vie, bien immobilier ou tout autre type d'actif.

____(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui ont répondu 'autre' au type de méthode utilisée pour épargner.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PS_E08	Le répondant a répondu Non, Ne sait pas ou Refus à toutes les méthodes d'épargne (PS_Q02, PS_Q03, PS_Q04, PS_Q05, PS_Q06, PS_Q07) alors qu'ils ont affirmé avoir actuellement de l'épargne pour (prénom de l'enfant). Veuillez retourner et corriger.
Nota :	Déclencher la règle de vérification avec rejet : Si FP_Q01=Oui (a de l'épargne) et [PS_Q02<>Oui et PS_Q03<>Oui et PS_Q04<>Oui et PS_Q05<>Oui et PS_Q06<>Oui et PS_Q07<>Oui].
PS_C09	Si PS_Q04 = Oui (REEE).....(Passez à PS_Q09) Autrement(Passez à PS_C20)
PS_Q09	En quelle année vous (et/ou votre conjoint(e)) avez commencé à épargner pour (prénom de l'enfant) dans un REEE? INTERVIEWEUR : Si l'année rapportée précède 1983 entrer 1983. ____(4 espaces) [Min : 1983 Max : 2002] NSP, RF
Univers :	<i>Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.</i>
PS_Q10	Quel est le type du REEE de (prénom de l'enfant)? Est-ce un REEE individuel, un REEE collectif ou les deux?
1	REEE individuel(Passez à PS_Q11)
2	REEE collectif.....(Passez à PS_Q15)
3	Les deux.....(Passez à PS_Q11) NSP, RF
Défaut :	(Passez à PS_Q13)
Nota :	Créer une fonction d'aide pour l'intervieweur : Les régimes collectifs sont gérés par des fonds ou des fondations de bourses d'études. Les contributions de plusieurs parents sont mises ensemble et les enfants qui font des études postsecondaires obtiennent des bourses d'études. Les régimes individuels permettent aux parents d'avoir leur propre régime dont les contributions sont déposées dans un compte séparé pour leur enfant.
Univers :	<i>Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.</i>

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PS_Q11 **Le régime individuel est-il un régime familial permettant à plus d'un enfant d'en être le bénéficiaire ou est-ce un régime non familial avec un seul bénéficiaire?**

INTERVIEWEUR : Un régime familial peut comprendre plus d'un bénéficiaire, un régime non familial peut seulement comprendre un bénéficiaire.

1 Un régime familial.....(Passez à PS_R12)
2 Un régime non-familial
 NSP, RF

Défaut : (Passez à PS_Q13)

Univers : *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs individuels pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

PS_E11 Le répondant dit utiliser un REEE individuel -régime familial alors qu'il y a seulement un enfant âgé de 18 ans ou moins dans le ménage. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec avertissement :
 Si (nombre d'enfants) = 1 et PS_Q11=1.

PS_R12 **Pour les questions suivantes, veuillez considérer seulement la partie du REEE familial actuel qui est pour (prénom de l'enfant). Vers la fin de l'enquête, nous vous poserons des questions au sujet du montant ou de la partie du REEE pour les autres bénéficiaires du régime.**

Univers : *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs individuels pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

PS_Q13 **Quelle est la valeur actuelle du REEE? Inclure les gains et les intérêts ainsi que les contributions de la Subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE).**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

____(6 espaces) [Min : 1 Max : 200000]

NSP, RF(Passez à PS_Q14)

Défaut : (Passez à PS_C15)

Univers : *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs individuels pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PS_E13A Une valeur anormalement élevée a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher les règles de vérification avec avertissement :

- Si ^PS_Q09 = 2000 à 2002 et ^PS_Q13 > 10,000.
- Si ^PS_Q09 = 1998 ou 1999 et ^PS_Q13 > 20,000.
- Si ^PS_Q09 = 1996 ou 1997 et ^PS_Q13 > 30,000.
- Si ^PS_Q09 = 1994 ou 1995 et ^PS_Q13 > 40,000.
- Si ^PS_Q09 = 1992 ou 1993 et ^PS_Q13 > 50,000.
- Si ^PS_Q09 = 1990 ou 1991 et ^PS_Q13 > 60,000.
- Si ^PS_Q09 = 1988 ou 1989 et ^PS_Q13 > 70,000.
- Si ^PS_Q09 = 1986 ou 1987 et ^PS_Q13 > 80,000.
- Si ^PS_Q09 = 1984 ou 1985 et ^PS_Q13 > 100,000.
- Si ^PS_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 00 - 02 et ^PS_Q13 > 10,000.
- Si ^PS_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 03 - 04 et ^PS_Q13 > 20,000.
- Si ^PS_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 05 - 06 et ^PS_Q13 > 30,000.
- Si ^PS_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 07 - 08 et ^PS_Q13 > 40,000.
- Si ^PS_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 09 - 10 et ^PS_Q13 > 50,000.
- Si ^PS_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 11 - 12 et ^PS_Q13 > 60,000.
- Si ^PS_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 13 - 14 et ^PS_Q13 > 70,000.
- Si ^PS_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 15 - 16 et ^PS_Q13 > 80,000.
- Si ^PS_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 17 - 18 et ^PS_Q13 > 100,000.

PS_E13B Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher les règles de vérification avec avertissement :

- Si ^PS_Q09 = 2000 à 2002 et ^PS_Q13 < 100.
- Si ^PS_Q09 = 1998 ou 1999 et ^PS_Q13 < 300.
- Si ^PS_Q09 = 1996 ou 1997 et ^PS_Q13 < 500.
- Si ^PS_Q09 = 1994 ou 1995 et ^PS_Q13 < 700.
- Si ^PS_Q09 = 1992 ou 1993 et ^PS_Q13 < 900.
- Si ^PS_Q09 = 1990 ou 1991 et ^PS_Q13 < 1,100.
- Si ^PS_Q09 = 1988 ou 1989 et ^PS_Q13 < 1,300.
- Si ^PS_Q09 = 1986 ou 1987 et ^PS_Q13 < 1,500.
- Si ^PS_Q09 = 1984 ou 1985 et ^PS_Q13 < 1,700.
- Si ^PS_Q09 = NSP, RF et ^PS_Q13 < 100.

PS_Q14 La valeur actuelle du REEE est-elle :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... de moins de 1000\$ (incluant 1000\$)?
- 2 ... entre 1000\$ et 2000\$ (incluant 2000\$)?
- 3 ... entre 2000\$ et 3000\$ (incluant 3000\$)?
- 4 ... entre 3000\$ et 5000\$ (incluant 5000\$)?
- 5 ... entre 5000\$ et 10 000\$ (incluant 10 000\$)?
- 6 ... de plus de 10 000\$?

NSP, RF

Univers : Répondants qui ont déjà des épargnes dans des REEEs individuels pour l'éducation postsecondaire de l'enfant sélectionné.

PS_C15 Si PS_Q10 = 3 (les deux).....(Passez à PS_Q15)
Autrement(Passez à PS_C17)

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

PS_Q15 **A ce jour, quelles sont les contributions totales au REEE collectif de (prénom de l'enfant)?**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

____(5 espaces) [Min : 1 Max : 42000]

NSP, RF(Passez à PS_Q16)

Défaut : (Passez à PS_C17)

Univers : *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs collectifs.*

PS_E15A Une valeur anormalement élevée a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher les règles de vérification avec avertissement :

Si ^PS_Q09 = 2000 à 2002 et ^PS_Q15 > 12,000.
Si ^PS_Q09 = 1998 ou 1999 et ^PS_Q15 > 20,000.
Si ^PS_Q09 = 1996 ou 1997 et ^PS_Q15 > 28,000.
Si ^PS_Q09 = 1994 ou 1995 et ^PS_Q15 > 36,000.
Si ^PS_Q09 < 1994 et ^PS_Q15 > 40,000.
Si ^PS_Q09 = NSP, RF, et (age de l'enfant) 00 - 02 et ^PS_Q15 > 12,000.
Si ^PS_Q09 = NSP, RF, et (age de l'enfant) 03 - 04 et ^PS_Q15 > 20,000.
Si ^PS_Q09 = NSP, RF, et (age de l'enfant) 05 - 06 et ^PS_Q15 > 28,000.
Si ^PS_Q09 = NSP, RF, et (age de l'enfant) 07 - 08 et ^PS_Q15 > 36,000.
Si ^PS_Q09 = NSP, RF, et (age de l'enfant) >08 et ^PS_Q15 > 40,000.

PS_E15B Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher les règles de vérification avec avertissement :

Si ^PS_Q09 = 2000 to 2002 et ^PS_Q15 < 100.
Si ^PS_Q09 = 1998 ou 1999 et ^PS_Q15 < 300.
Si ^PS_Q09 = 1996 ou 1997 et ^PS_Q15 < 500.
Si ^PS_Q09 = 1994 ou 1995 et ^PS_Q15 < 700.
Si ^PS_Q09 = 1992 ou 1993 et ^PS_Q15 < 900.
Si ^PS_Q09 = 1990 ou 1991 et ^PS_Q15 < 1,100.
Si ^PS_Q09 = 1988 ou 1989 et ^PS_Q15 < 1,300.
Si ^PS_Q09 = 1986 ou 1987 et ^PS_Q15 < 1,500.
Si ^PS_Q09 = 1984 ou 1985 et ^PS_Q15 < 1,700.
Si ^PS_Q09 = NSP, RF et ^PS_Q15 < 100.

PS_Q16 **Les contributions totales au REEE collectif de (prénom de l'enfant) sont-elles :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

1 ... de moins de 500\$ (incluant 500\$)?
2 ... entre 500\$ et 1000\$ (incluant 1000\$)?
3 ... entre 1000\$ et 1500\$ (incluant 1500\$)?
4 ... entre 1500\$ et 2000\$ (incluant 2000\$)?
5 ... entre 2000\$ et 3000\$ (incluant 3000\$)?
6 ... de plus de 3000\$?
NSP, RF

Univers : *Répondants qui ont déjà des épargnes dans des REEEs collectifs pour l'éducation postsecondaire pour l'enfant sélectionné.*

PS_C17 Si ^PS_Q09 = 2002(Passez à PS_Q18)

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PS_Q17 **Quelles ont été les contributions totales au REEE de (prénom de l'enfant) au cours de l'année 2001?**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

____(4 espaces) [Min : 0 Max : 4000]

NSP, RF(Passez à PS_Q18)

Univers : *Répondants qui ont commencé à épargner dans des REEEs avant 2002 pour l'enfant sélectionné.*

PS_E17 Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec avertissement :
Si ^PS_Q17 < 100.

PS_Q18 **Comment décririez-vous le mieux la fréquence des contributions faites par vous (et/ou votre conjoint(e)) au REEE de (prénom de l'enfant)?**

01 Hebdomadaire
02 Toutes les deux semaines
03 Mensuelle
04 Trimestrielle (c'est-à-dire, tous les 3 mois)
05 Semi-annuelle (c'est-à-dire, tous les 6 mois)
06 Annuelle
07 Irrégulière, de temps en temps
08 Sans objet (ne fait pas de contributions).....(Passez à PS_C20)
NSP, RF(Passez à PS_C20)

Univers : *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

PS_C19 Si PS_Q17 = RF, NSP(Passez à PS_Q19)
Autrement(Passez à PS_C20)

PS_Q19 **Quelles ont été les contributions au REEE de (prénom de l'enfant) au cours de l'année (2001/2002)?**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

____(4 espaces) [Min : 1 Max : 4000]

NSP, RF(Passez à PS_C20)

Univers : *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et ne connaissent pas ou on refusé de fournir la valeur des contributions.*

PS_E19A Une valeur anormalement élevée a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher les règles de vérification avec avertissement :
Si ^PS_Q18 = 01 (hebdomadaire) et ^PS_Q19 > 80.
Si ^PS_Q18 = 02 (toutes les deux semaines) et ^PS_Q19 > 160.
Si ^PS_Q18 = 03 (mensuelle) et ^PS_Q19 > 340.
Si ^PS_Q18 = 04 (trimestrielle) et ^PS_Q19 > 1000.
Si ^PS_Q18 = 05 (semi-annuelle) et ^PS_Q19 > 2000.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PS_E19B Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher les règles de vérification avec avertissement :
Si ^PS_Q18 = 01 (hebdomadaire) et ^PS_Q19 < 3.
Si ^PS_Q18 = 02 (toutes les deux semaines) et ^PS_Q19 < 5.
Si ^PS_Q18 = 03 (mensuelle) et ^PS_Q19 < 9.
Si ^PS_Q18 = 04 (trimestrielle) et ^PS_Q19 < 25.
Si ^PS_Q18 = 05 (semi-annuelle) et ^PS_Q19 < 50.
Si ^PS_Q18 = 06 (annuelle) et ^PS_Q19 < 100.

PS_C20 Si répondu Oui à au moins une méthode d'épargne autre que le REEE à PS_Q02 ou PS_Q03 ou PS_Q05 ou PS_Q06 ou PS_Q07
..... (Passez à PS_R20)
Autrement (Passez à PS_Q30)
Si PS_Q02 = Oui ou PS_Q03 = Oui ou PS_Q05 = Oui ou PS_Q06 = Oui ou PS_Q07 = Oui
..... (Passez à PS_R20)
Autrement (Passez à PS_Q30)

PS_R20 **Vous avez mentionné que vous avez des épargnes dans :**
comptes bancaires au nom de l'enfant ou des comptes en fiducie.
d'autres types de comptes bancaires (pas au nom de l'enfant), des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne.
des Régime(s) enre gistré(s) d'épargne-retraite (REER) pour épargner pour (prénom de l'enfant).
des fonds mutuels, des fonds d'investissement, des actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou un REER).
autre.

Nota : Faire apparaître la liste détaillée de toutes les méthodes répondues Oui à PS_Q02, PS_Q03, PS_Q05, PS_Q06, PS_S07.

Univers : *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans au moins une autre méthode que les REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

PS_Q21 **En quelle année vous (et/ou votre conjoint(e)) avez commencé à épargner pour (prénom de l'enfant) à l'aide de (cette/ces méthode(s))?**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable. Si l'année rapportée précède 1983 entrer 1983.

____ (4 espaces) [Min : 1983 Max : 2002]
NSP, RF

Univers : *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans au moins une autre méthode que les REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PS_Q22 **Quelle est la valeur totale actuelle de ces épargnes? (exclure le REEE).
Inclure les gains et les intérêts.**

_____ (6 espaces) [Min : 1 Max : 400000]

NSP, RF(Passez à PS_Q23)

Défaut : (Passez à PS_C24)

Univers : *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans au moins une autre méthode que les REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

PS_E22A Une valeur anormalement élevée a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota :

Déclencher les règles de vérification avec avertissement :

- Si ^PS_Q21 = 2000 à 2002 et ^PS_Q22 > 10,000.
- Si ^PS_Q21 = 1998 ou 1999 et ^PS_Q22 > 20,000.
- Si ^PS_Q21 = 1996 ou 1997 et ^PS_Q22 > 30,000.
- Si ^PS_Q21 = 1994 ou 1995 et ^PS_Q22 > 40,000.
- Si ^PS_Q21 = 1992 ou 1993 et ^PS_Q22 > 50,000.
- Si ^PS_Q21 = 1990 ou 1991 et ^PS_Q22 > 60,000.
- Si ^PS_Q21 = 1988 ou 1989 et ^PS_Q22 > 70,000.
- Si ^PS_Q21 = 1986 ou 1987 et ^PS_Q22 > 80,000.
- Si ^PS_Q21 = 1984 ou 1985 et ^PS_Q22 > 100,000.
- Si ^PS_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 00 - 02 et ^PS_Q22 > 10,000.
- Si ^PS_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 03 - 04 et ^PS_Q22 > 20,000.
- Si ^PS_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 05 - 06 et ^PS_Q22 > 30,000.
- Si ^PS_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 07 - 08 et ^PS_Q22 > 40,000.
- Si ^PS_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 09 - 10 et ^PS_Q22 > 50,000.
- Si ^PS_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 11 - 12 et ^PS_Q22 > 60,000.
- Si ^PS_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 13 - 14 et ^PS_Q22 > 70,000.
- Si ^PS_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 15 - 16 et ^PS_Q22 > 80,000.
- Si ^PS_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 17 - 18 et ^PS_Q22 > 100,000.

PS_E22B Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota :

Déclencher les règles de vérification avec avertissement :

- Si ^PS_Q21 = 2000 à 2002 et ^PS_Q22 < 100.
- Si ^PS_Q21 = 1998 ou 1999 et ^PS_Q22 < 300.
- Si ^PS_Q21 = 1996 ou 1997 et ^PS_Q22 < 500.
- Si ^PS_Q21 = 1994 ou 1995 et ^PS_Q22 < 700.
- Si ^PS_Q21 = 1992 ou 1993 et ^PS_Q22 < 900.
- Si ^PS_Q21 = 1990 ou 1991 et ^PS_Q22 < 1,100.
- Si ^PS_Q21 = 1988 ou 1989 et ^PS_Q22 < 1,300.
- Si ^PS_Q21 = 1986 ou 1987 et ^PS_Q22 < 1,500.
- Si ^PS_Q21 = 1984 ou 1985 et ^PS_Q22 < 1,700.
- Si ^PS_Q21 = NSP, RF et ^PS_Q22 < 100.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

PS_Q23 **La valeur actuelle de cette épargne est-elle :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant .

1 ... de moins de 1000\$ (incluant 1000\$)?
2 ... entre 1000\$ et \$2000\$ (incluant 2000\$)?
3 ... entre 2000\$ et \$3000\$ (incluant 3000\$)?
4 ... entre 3000\$ et \$5000\$ (incluant 5000\$)?
5 ... entre 5000\$ et 10000\$ (incluant 10000\$)?
6 ... de plus de 10 000\$?
NSP, RF

Univers : *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans au moins une autre méthode que les REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui ne connaissent pas ou ont refusé de fournir la valeur totale actuelle de l'épargne hors REEE.*

PS_C24 Si ^PS_Q21 = 2002(Passez à PS_Q25)

PS_Q24 **Quelles ont été les contributions totales à ces épargnes au cours de l'année 2001?**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 200000]

NSP, RF(Passez à PS_Q25)

Univers : *Répondants qui ont commencé à épargner dans au moins une autre méthode que les REEEs avant 2002.*

PS_E24A Une valeur anormalement élevée a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec avertissement :
Si ^PS_Q24 > 15,000.

PS_E24B Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec avertissement :
Si ^PS_Q24 < 100.

PS_Q25 **Comment décririez-vous le mieux la fréquence des contributions faites par vous (et/ou votre conjoint(e)) à ces épargnes?**

01 Hebdomadaire
02 Toutes les deux semaines
03 Mensuelle
04 Trimestrielle (c'est à dire tous les 3 mois)
05 Semi-annuelle (c'est à dire tous les 6 mois)
06 Annuelle
07 Irrégulière, de temps en temps
08 Sans objet (ne fait pas de contributions).....(Passez à PS_Q30)
NSP, RF(Passez à PS_Q30)

Univers : *Répondants qui ont de l'épargne dans au moins une autre méthode que les REEEs.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PS_C26 Si PS_Q24= RF, NSP(Passez à PS_Q26)
Autrement passez à PS_Q30(Passez à PS_Q30)

PS_Q26 **Quelles ont été les contributions à ces épargnes au cours de l'année (2001/2002)?**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

____(6 espaces) [Min : 1 Max : 200000]

NSP, RF(Passez à PS_Q30)

Univers : Répondants qui ont de l'épargne dans au moins une autre méthode que les REEEs et ne connaissent pas ou ont refusé de fournir la valeur des contributions en 2001.

PS_E26A Une valeur anormalement élevée a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher les règles de vérification avec avertissement :
Si ^PS_Q25 = 01 (Hebdomadaire) et ^PS_Q26 > 300.
Si ^PS_Q25 = 02 (Toutes les deux semaines) et ^PS_Q26 > 600.
Si ^PS_Q25 = 03 (Mensuelle) et ^PS_Q26 > 1,250.
Si ^PS_Q25 = 04 (Trimestrielle) et ^PS_Q26 > 3,750.
Si ^PS_Q25 = 05 (Semi-annuelle) et ^PS_Q26 > 7,500.
Si ^PS_Q25 = 06 (Annuelle) et ^PS_Q26 > 15,000.

PS_E26B Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher les règles de vérification avec avertissement :
Si ^PS_Q25 = 01 (Hebdomadaire) et ^PS_Q26 < 3.
Si ^PS_Q25 = 02 (Toutes les deux semaines) et ^PS_Q26 < 5.
Si ^PS_Q25 = 03 (Mensuelle) et ^PS_Q26 < 9.
Si ^PS_Q25 = 04 (Trimestrielle) et ^PS_Q26 < 25.
Si ^PS_Q25 = 05 (Semi-annuelle) et ^PS_Q26 < 50.
Si ^PS_Q25 = 06 (Annuelle) et ^PS_Q26 < 100.

PS_Q30 **Vous attendez-vous à ce que le montant de vos contributions annuelles aux épargnes pour les études postsecondaire de (prénom de l'enfant) augmente, diminue ou reste le même au cours des prochaines années?**

- 1 Augmente
 - 2 Diminue
 - 3 Reste le même
- NSP, RF

Univers : Répondants qui ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

PS_Q31 **Avez-vous (et/ou votre conjoint(e)) eu à ajuster vos dépenses afin de pouvoir épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PS_Q32	Lorsque (prénom de l'enfant) débutera ses études postsecondaires quel montant croyez-vous sera accumulé dans vos épargnes? Inclure tous les gains et intérêts.
	INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.
	____(1 espaces) [Min : 1 Max : *] NSP, RF
<i>Univers :</i>	<i>Répondants qui ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.</i>
PS_C35	Si PS_Q04 = Oui (REEE).....(Passez à PS_Q35) Autrement(Passez à PS_END)
PS_Q35	Revenons maintenant au REEE de (prénom de l'enfant), vous (et/ou votre conjoint(e)) avez déjà emprunté à la banque afin de contribuer à son Régime enregistré d'épargne-études (REEE)?
1	Oui
2	Non
	NSP, RF
<i>Univers :</i>	<i>Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.</i>
PS_STP	Fin de la section PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ
Section :	AUTRES ÉPARGNES POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ (OS)
OS_STR	Début de la section AUTRES ÉPARGNES POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ
<i>Nota :</i>	Début de ce module seulement si ^FP_Q07 = Oui.
OS_R01	Plus tôt, vous avez mentionné que les autres ont actuellement des épargnes en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant).
<i>Univers :</i>	<i>Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.</i>

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

OS_Q02 **Quelles sont les méthodes d'épargne que ces personnes utilisent pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)? Est-ce qu'ils utilisent :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées. Le numéro d'assurance sociale est requis pour ouvrir un REEE.

- 1 ... des comptes bancaires au nom de l'enfant ou comptes en fiducie?
- 2 ... d'autres types de comptes bancaires, des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne?
- 3 ... un régime enregistré d'épargne-études (REEE)?
- 4 ... un régime enregistré d'épargne-retraite (REER)?
- 5 ... des fonds mutuels, fonds d'investissement, actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou REER)?
- 6 Autre - Précisez(Passez à OS_S02)
NSP, RF

Défaut : (Passez à OS_Q03)

Univers : *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

OS_S02 **Quelles sont les méthodes d'épargne que ces personnes utilisent pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

____(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui ont répondu "autre" aux méthodes d'épargne utilisées par ces autres personnes.*

OS_Q03 **Quelle est la valeur totale actuelle de ces épargnes? Inclure les gains et intérêts.**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

____(6 espaces) [Min : 1 Max : 400000]

NSP, RF (Passez à OS_Q04)

Défaut : (Passez à OS_Q05)

Univers : *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

OS_E03A Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec avertissement :
Si OS_Q03 < 100.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

OS_E03B Une valeur anormalement élevée a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec avertissement :
Si OS_Q03 > 20000.

OS_Q04 **La valeur actuelle de ces épargnes est-elle :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

1 ... de moins de 1000\$ (incluant 1000\$)?
2 ... entre 1000\$ et 2000\$ (incluant 2000\$)?
3 ... entre 2000\$ et 3000\$ (incluant 3000\$)?
4 ... entre 3000\$ et 5000\$ (incluant 5000\$)?
5 ... entre 5000\$ et 10 000\$ (incluant 10 000\$)?
6 ... de plus de 10 000\$?
NSP, RF

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et ne connaissent pas ou ont refusé d'en fournir la valeur actuelle.

OS_Q05 **(Lorsque (prénom de l'enfant)) débutera ses études postsecondaires), quel montant croyez-vous sera accumulé dans les épargnes des autres contributeurs de (prénom de l'enfant)? Inclure tous les gains et intérêts.**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

____(6 espaces) [Min : 1 Max : 500000]
NSP, RF

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

OS_STP Fin de la section AUTRES ÉPARGNES POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ

Section : **AUCUNE ÉPARGNE POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ (NS)**

NS_STR **Début de la section AUCUNE ÉPARGNES POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ**

Nota : Débuter seulement si FP_Q01 = Non, NSP, RF (n'ont pas d'épargne) ou si FP_Q08 = Oui (autres personnes vont épargner plus tard).

NS_C01 Si FP_Q02= Oui (les parents vont épargner plus tard)(Passez à NS_R01)
Si FP_Q01 = Oui (les parents ont des épargnes) et FP_Q08 = Oui (autres personnes vont épargner plus tard)
.....(Passez à NS_C21)
Autrement(Passez à NS_C20)

NS_R01 **Plus tôt, vous avez mentionné que vous planifiez épargner plus tard pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant).**

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002

Questionnaire

NS_Q01 Vous comptez commencer à épargner lorsque (prénom de l'enfant) aura quel âge?

INTERVIEWEUR : Si planifie commencer avant que l'enfant ait 1 an, entrer 1.

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 25]
NSP, RF

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

NS_R02 Les parents peuvent utiliser différentes méthodes pour épargner pour les études postsecondaires de leurs enfants. Veuillez m'indiquer s'il s'agit d'un moyen que vous comptez utiliser parmi les méthodes suivantes.

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

NS_Q02 Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

... des comptes bancaires au nom de l'enfant ou des comptes en fiducie?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

NS_Q03 ^Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

... d'autres types de comptes bancaires, des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

NS_Q04 Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

... des Régime(s) enregistré(s) d'épargne-études (REEE)?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

NS_Q05 Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

...des Régime(s) enregistré(s) d'épargne-retraite (REER) pour épargner pour (prénom de l'enfant)?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : *Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.*

NS_Q06 Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

... des fonds mutuels, des fonds d'investissement, des actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou un REÉR)?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : *Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.*

NS_Q07 Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

... autre - précisez

INTERVIEWEUR : Par exemple, assurance-vie, bien immobilier ou tout autre type d'actif.

1 Oui (Passez à NS_S07)
2 Non
NSP, RF

Défaut : (Passez à NS_Q10)

Univers : *Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.*

NS_S07 Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

... autre - précisez

____(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard et qui ont répondu "autre" au type de méthodes utilisées pour épargner.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

NS_Q10 **Quel montant vous (et/ou votre conjoint(e)) attendez-vous sera accumulé d'ici à ce que (prénom de l'enfant) commence ses études postsecondaires?**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

____(6 espaces) [Min : 1 Max : 500000]
NSP, RF

Univers : *Répondants qui n'ont pas encore d'épargne mais planifient épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant.*

NS_C11 Si NS_Q04 = Oui (va épargner dans un REEE)..... (Passez à NS_Q11)
Autrement (Passez à NS_Q15)

NS_Q11 **Quel montant de cette somme vous attendez-vous à verser dans un REEE?**

____(5 espaces) [Min : 1 Max : 42000]
NSP, RF

Univers : *Répondants qui n'ont pas encore d'épargne mais planifient épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant.*

NS_Q13 **De quelle façon planifiez-vous contribuer au REEE de (prénom de l'enfant)?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

1 **De vos revenus futurs**
2 **De vos épargnes existantes (transferts venant d'autres épargnes)**
3 **De prêts (que vous allez prendre)**
4 Autre - Précisez (Passez à NS_S13)
NSP, RF

Défaut : (Passez à NS_Q16)

Univers : *Répondants qui n'ont pas encore d'épargne mais planifient épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant.*

NS_S13 De quelle façon planifiez-vous contribuer au REEE de (prénom de l'enfant)?

____(80 espaces)

Défaut : (Passez à NS_Q16)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants qui n'ont pas encore d'épargne mais planifient épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant et qui ont répondu "autre" à la façon dont ils planifient contribuer au REEE de l'enfant*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

NS_Q15 **Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'êtes pas susceptible d'utiliser un régime enregistré d'épargne-études (REEE)?**

1 L'enfant n'est pas éligible au REEE ou à la Subvention canadienne pour l'épargne-études

2 Pas au courant des REEEs

3 Le rendement espéré d'un REEE est jugé insuffisant

4 Les REEEs sont trop complexes

5 Plus facile d'épargner à l'extérieur d'un REEE

6 Risque de perdre les gains si l'enfant ne poursuit pas d'études postsecondaires

7 Autre - Précisez (Passez à NS_S15)
NSP, RF

Défaut : (Passez à NS_Q16)

Univers : *Répondants qui n'ont pas encore d'épargne et NE planifient PAS épargner dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné ou qui ont déclaré que d'autres personnes vont épargner plus tard.*

NS_S15 **Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'êtes pas susceptible d'utiliser un régime enregistré d'épargne-études (REEE)?**

_____ (80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

NS_Q16 **Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) croyez devoir ajuster vos dépenses afin de pouvoir épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

1 Oui

2 Non
NSP, RF

Univers : *Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.*

NS_Q17 **Ce ne sont pas tous les parents qui pensent qu'il est nécessaire de commencer à épargner tôt. Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'avez pas encore commencé à épargner?**

1 Pas de revenu disponible

2 Autres priorités - préfère rembourser les dettes

3 Autres priorités - préfère épargner pour d'autres choses tels qu'une voiture, des vacances, des meubles, ou épargner pour la retraite

4 Les épargnes seront suffisantes même si nous commencerons à épargner plus tard

5 Autre - Précisez (Passez à NS_S17)
NSP, RF

Défaut : (Passez à NS_C21)

Univers : *Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

- NS_S17** Ce ne sont pas tous les parents qui pensent qu'il est nécessaire de commencer à épargner tôt. Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'avez pas encore commencé à épargner?
- ____(80 espaces)
- Défaut : (Passez à NS_C21)
- Nota : Invalider NSP et RF.
- Univers :* Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard et qui ne connaissent pas ou ont refusé de fournir la raison pour laquelle ils n'ont pas encore commencé à épargner.
- NS_C20** Si CP_Q24 = 01, 02 (espoir pour l'école élémentaire ou intermédiaire)
.....(Passez à NS_C21)
Autrement (Passez à NS_Q20)
- NS_Q20** **À juste titre, il y a plusieurs raisons expliquant le fait que les parents n'épargnent pas en vue des études postsecondaires de leur(s) enfant(s). Pouvez-vous m'indiquer la(les) raison(s) s'appliquant à votre situation?**
- INTERVIEWEUR :** Choisissez toutes les réponses appropriées.
- 01 Les parents vont payer ou aider à payer lorsque le moment sera venu (mais pas avec leurs épargnes)
- 02 L'enfant s'attend à payer (et/ou) va emprunter
- 03 L'enfant utilisera des épargnes (et/ou) des revenus provenant d'autres personnes
- 04 N'a pas à payer pour poursuivre des études postsecondaires (c'est-à-dire, enfants de parents à l'emploi d'une institution postsecondaire et les Autochtones)
- 05 Nous ne sentons aucune obligation de payer
- 06 Les études postsecondaires ne sont pas importantes
- 07 Pas suffisamment d'argent
- 08 Autre - Précisez (Passez à NS_S20)
NSP, RF
- Défaut : (Passez à NS_C21)
- Univers :* Répondants qui n'ont ni d'épargne mise de côté ni l'intention d'épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui espèrent que l'enfant ira au secondaire ou plus.
- NS_S20** À juste titre, il y a plusieurs raisons expliquant le fait que les parents n'épargnent pas en vue des études postsecondaires de leur(s) enfant(s). Pouvez-vous m'indiquer la(les) raison(s) s'appliquant à votre situation?
- ____(80 espaces)
- Nota : Invalider NSP et RF.
- Univers :* Répondants qui n'ont ni d'épargne mise de côté ni l'intention d'épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui espèrent que l'enfant ira au secondaire ou plus et qui ne connaissent pas ou ont refusé de fournir la raison pour laquelle ils n'épargnent pas pour les études postsecondaires de leur(s) enfant(s).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

NS_C21 Si FP_Q08 = Oui (autres vont épargner plus tard)(Passez à NS_R21)
Autrement(Passez à NS_END)

NS_R21 **Vous avez mentionné plus tôt que le(s) autres planifient épargner plus tard pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant).**

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes vont épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

NS_Q21 **Quels sont les méthodes que ces personnes utiliseront pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 **Des comptes bancaires au nom de l'enfant ou comptes en fiducie**
- 2 **D'autres types de comptes bancaires, des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne**
- 3 **Un régime enregistré d'épargne-études (REEE)**
- 4 **Un régime enregistré d'épargne-retraite (REER)**
- 5 **Des fonds mutuels, fonds d'investissement, actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou REER)**
- 6 Autre - Précisez(Passez à NS_S21)
NSP, RF

Défaut : (Passez à NS_END)

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes vont épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

NS_S21 Quelles sont les méthodes que ces personnes utiliseront pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?

____(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes vont épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui ont répondu "autre" aux méthodes d'épargne que ces personnes utiliseront.

NS_STP Fin de la section AUCUNE ÉPARGNES POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ

Section : **PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR D'AUTRES ENFANTS (SO)**

SO_STR **Début de la section PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR D'AUTRE ENFANTS**

SO_C01 Si CP_Q09 = Non, NSP, RF (l'enfant ne fréquentera pas l'école), ou CP_Q24 = 11 (ne s'attend pas à ce que l'enfant aille à l'école) (Passez à SO_C06)
Si CP_Q24 = 04, 05, 06, 07, 08, 09 (espoir pour EPS), ou CP_Q10 = 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, ou CP_Q14 = 4 ou CP_Q16 = 4 (Passez à SO_Q01)
Autrement (Passez à SO_Q02)

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

SO_Q01 **Lorsque (prénom de l'enfant) (débutera) ses études postsecondaires, à combien (estimez-vous) le coût annuel de ses études postsecondaires, y compris les frais de scolarité, les livres, le logement, la nourriture et le transport?**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

____(6 espaces) [Min : 1 Max : 100000]
NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné était déjà au postsecondaire (l'année dernière ou avant) ou qui espèrent que l'enfant fasse des études postsecondaires.*

SO_Q02 **Vous (et/ou votre conjoint(e)) avez déjà retiré un montant des épargnes destinées aux études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

1 Oui
2 Non (Passez à SO_C06)
NSP, RF (Passez à SO_C06)

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné était déjà au postsecondaire (l'année dernière ou avant) ou qui espèrent que l'enfant fasse des études postsecondaires.*

SO_Q03 **Quel est le montant total (que vous avez accumulé dans/que vous avez retiré de) ces épargnes-études?**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

____(6 espaces) [Min : 1 Max : 100000]
NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné était déjà au postsecondaire (l'année dernière ou avant) ou qui espèrent que l'enfant fasse des études postsecondaires et qui ont déjà eu de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné ou en ont retiré des sommes.*

SO_C04 Si (âge de l'enfant) > 15 (Passez à SO_Q04)
Autrement (Passez à SO_C06)

SO_Q04 **Y a-t-il au moins un de ces retraits qui a été utilisé à des fins éducatives?**

1 Oui
2 Non (Passez à SO_C06)
NSP, RF (Passez à SO_C06)

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné, âgé entre 15 et 18 ans, était déjà au postsecondaire (l'année dernière ou avant) ou qui espèrent que l'enfant fasse des études postsecondaires et qui ont déjà eu de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné ou en ont retiré des sommes.*

SO_Q05 **Combien a été utilisé à des fins éducatives?**

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 100000]
NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné, âgé entre 15 et 18 ans, était déjà au postsecondaire (l'année dernière ou avant) ou qui espèrent que l'enfant fasse des études postsecondaires et qui ont déjà eu de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné ou en ont retiré des sommes.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

SO_C06 Si (nombre d'enfants) = 1..... (Passez à SO_Q12)
Autrement (Passez à SO_R06)

SO_R06 **J'aimerais maintenant vous poser des questions sur les épargnes en vue des études postsecondaires des autres enfants de votre ménage qui sont âgés de 18 ans ou moins. (Veuillez exclure la part de (prénom de l'enfant) du total des épargnes)**

Univers : Répondants avec plus d'un enfant au sein du ménage.

SO_Q06 **Est-ce que les parents ou tuteurs de ces enfants ont ACTUELLEMENT des épargnes accumulées en vue de leurs études postsecondaires?**

INTERVIEWEUR : Cela comprend les épargnes dans des comptes bancaires, des comptes en fiducie, des dépôts à terme et des certificats de placements garantis, des obligations d'épargne, des Régimes enregistrés d'épargne-études (REEE), des fonds mutuels, des actions cotées en bourse ou tout autre type d'actif.

1 Oui
2 Non (Passez à SO_Q12)
NSP, RF (Passez à SO_Q12)

Univers : Répondants avec plus d'un enfant au sein du ménage.

SO_C07 Si (nombre d'enfants) = 2..... (Passez à SO_Q08)
..... (Passez à SO_Q07)

SO_Q07 **À combien d'enfants ces épargnes sont-elles destinées?**

INTERVIEWEUR : Exclure l'enfant sélectionné pour cette entrevue.

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 20]

NSP, RF (Passez à SO_Q12)

Univers : Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

SO_E07 Le nombre d'enfants pour lesquels les '(parents/tuteurs)' épargnent (excluant (prénom de l'enfant)) est plus grand que le nombre d'enfants dans le ménage. Veuillez retourner et corriger.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec rejet :
Si : ^SO_Q07 > (nombre d'enfants) - 1).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

SO_Q08 Est-ce qu'une partie de ces épargnes en vue des études postsecondaires de ces enfants est placée dans un Régime enregistré d'épargne-études (REEE)?

- 1 Oui
2 Non (Passez à SO_Q10)
NSP, RF (Passez à SO_Q10)

Univers : Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

SO_E08 Le répondant a indiqué que (prénom de l'enfant) avait un Régime enregistré d'épargne-études (REEE) du type 'individuel - familial', tandis qu'(il/elle) indique qu'aucune des épargnes pour les autres enfants du ménage sont dans un REEE. Remarquez qu'il est possible qu'un régime familial inclut un enfant qui ne demeure pas dans ce ménage. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec avertissement :
Si ^PS_Q11 = 1 (régime familial) et SO_Q08 = Non, Ne sait pas, ou Refus (épargne pour autre avec REEE).

SO_Q09 Quelle est la valeur actuelle (ou les contributions totales à un régime collectif) du Régime enregistré d'épargne-études (REEE)? (Veuillez exclure la part de (prénom de l'enfant) du total des épargnes)

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

_____(6 espaces) [Min : 1 Max : 500000]
NSP, RF

Univers : Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

SO_Q10 Quelles autres méthodes d'épargne sont utilisées?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées..

- 1 Aucune autre (Passez à SO_Q12)
2 Des comptes bancaires au nom de l'enfant ou comptes en fiducie
3 D'autres types de comptes bancaires, des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne
4 Un régime enregistré d'épargne-retraite (REÉR)
5 Des fonds mutuels, des fonds d'investissement, des actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou un REÉR)
6 Autre - Précisez(Passez à SO_S10)
NSP, RF

Défaut : (Passez à SO_Q11)

Univers : Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

SO_E10 Vous ne pouvez pas choisir 'Aucune autre' en même temps qu'une autre catégorie. Veuillez retourner et corriger.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec rejet :
Si SO_Q10 = 1 (Aucune autre) et [SO_Q10 = 2, 3, 4, 5, 6].

SO_S10 Quelles autres méthodes d'épargne sont utilisées?

____(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné et qui ont répondu "autre" aux méthodes d'épargne utilisées.*

SO_Q11 **Quelle est la valeur totale actuelle de ces épargnes? (Veuillez exclure la part de (prénom de l'enfant) du total des épargnes)**

INTERVIEWEUR : Pour les méthodes identifiées à la question précédente. Une approximation est acceptable.

____(6 espaces) [Min : 1 Max : 500000]
NSP, RF

Univers : *Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.*

SO_Q12 **Est-ce vous (et/ou votre conjoint(e)) épargnez en vue des études postsecondaires d'un enfant âgé de 18 ans ou moins ne vivant pas dans ce ménage?**

1 Oui
2 Non(Passez à SO_END)
NSP, RF(Passez à SO_END)

Univers : *Tous les répondants.*

SO_Q13 **Quelle est la valeur totale actuelle de ces épargnes? Inclure les gains et les intérêts.**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

____(6 espaces) [Min : 1 Max : 500000]
NSP, RF

Univers : *Répondants avec plus de deux enfants au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants âgés de 18 ans ou moins NE vivant PAS au sein de ce ménage.*

SO_STP Fin de la section PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR D'AUTRES ENFANTS

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

Section : **SENSIBILISATION POLITIQUE (PA)**

PA_STR **Début de la section SENSIBILISATION POLITIQUE**

Nota : Début de PA si (NOMBRE D'ENFANT > 1) OU (NOMBRE D'ENFANT = 1 ET CP_Q09 = OUI OU CP_Q24 <= 11).
Autrement passez à PA_END.

PA_R01 **J'aimerais maintenant vous poser des questions générales au sujet du programme de la Subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE).**

PA_Q01 **Êtes-vous au courant du programme de la Subvention canadienne pour l'épargne-études'?**

1 Oui
2 Non
 NSP, RF

Univers : *Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école.*

PA_Q02 **(Savez-vous que le programme de la Subvention canadienne pour l'épargne-études/êtes-vous au courant du programme qui) ajoute un 20% additionnel à vos contributions annuelles à un régime enregistré d'épargne-études (REEE)?**

1 Oui
2 Non
 NSP, RF

Univers : *Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école.*

PA_Q03 **Savez-vous que la subvention s'applique aux premiers 2000\$ de vos contributions annuelles à un régime enregistré d'épargne-études (REEE) et que la subvention annuelle maximale est de 400\$?**

1 Oui
2 Non
 NSP, RF

Univers : *Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école.*

PA_C04A Si NS_Q15 = 01 (planifie épargner, pas dans un REEE parce qu'il n'est pas éligible) ou NS_Q20 = 05, 06, 07 (ne planifie pas épargner parce qu'aucune obligation, études pas importantes, pas d'argent)
.....(Passez à PA_END)
Si [PA_Q01 = Oui ou PA_Q02 = Oui ou PA_Q03 = Oui] (Au_courant) et NS_Q04 = Oui (planifie épargner dans un REEE)
.....(Passez à PA_END.)
Autrement(Passez à PA_C04B)

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PA_C04B Si [PA_Q01 = Non, NSP, RF et PA_Q02 = Non, NSF, RF, et PA_Q03 = Non, NSF, RF] (Pas au courant)(Passez à PA_R04)
Autrement(Passez à PA_C05)

PA_R04 **La subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE) ajoute un 20% additionnel à vos contributions annuelles dans un régime enregistré d'épargne-études (REEE). Cela signifie que pour chaque contribution de \$100, le gouvernement contribue un autre \$20 à votre REEE jusqu'à un maximum de \$400 par année.**

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE.

PA_C05 Si PS_Q04 = Non, NSP, RF et (SO_Q08=Non, NSP, RF ou SO_Q08=Enchaînement valide)(Passez à PA_Q05)
Autrement(Passez à PA_C06)

PA_Q05 **Vous avez mentionné que vous avez de l'épargne, mais que vous n'utilisez pas un régime enregistré d'épargne-études (REEE). Quelle est la raison principale pour ne pas utiliser un REEE?**

- 01 L'enfant n'est pas éligible au REEE ou à la SCEE(Passez à PA_END)
- 02 Pas au courant des REEEs
- 03 Le rendement espéré d'un REEE est jugé insuffisant
- 04 Les REEEs sont trop complexes
- 05 Plus facile d'épargner à l'extérieur d'un REEE
- 06 Risque de perdre les gains si l'enfant ne poursuit pas d'études postsecondaires
- 07 Prévoit ouvrir un REEE plus tard(Passez à PA_END)
- 08 Autre - Précisez(Passez à PA_S05)
NSP, RF

Défaut : (Passez à PA_C06)

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ont de l'épargne autre que dans un REEE pour l'enfant sélectionné.

PA_S05 Vous avez mentionné que vous avez de l'épargne, mais que vous n'utilisez pas un régime enregistré d'épargne-études (REEE). Quelle est la raison principale pour ne pas utiliser un REEE?

____(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE et qui ont de l'épargne autre que dans un REEE et qui ont répondu "autre" à la raison pour laquelle ils n'utilisent pas les REEEs.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PA_C06 Si [PA_Q01 = Non, NSP, RF et PA_Q02 = Non, NSF, RF, et PA_Q03 = Non, NSF, RF] (Pas au courant) et [PA_Q05 = 02, 03, 04, 05, 06, 08, NSP, RF (épargne mais pas dans un REEE) ou NS_Q15 = 02, 03, 04, 05, 06, 07, NSP, RF (planifie épargner mais pas dans un REEE) ou NS_Q20 = 01, 02, 03, 04, 08, NSP, RF (ne planifie pas épargner)] (N.B. PA_Q05=01, 07, NS_Q15=01, NS_Q20=05,06,07 sont tous passez à PA_END)
(Passez à PA_Q06)
 Si [PA_Q01 = Non, NSP, RF et PA_Q02 = Non, NSF, RF, et PA_Q03 = Non, NSF, RF] (Pas au courant) et NS_Q04 = Oui (planifie épargner dans un REEE)
(Passez à PA_Q09)
 Si [PA_Q01 = Non, NSP, RF et PA_Q02 = Non, NSF, RF, et PA_Q03 = Non, NSF, RF] (Pas au courant) et [PS_Q04= Oui (un REEE pour (nom de l'enfant) ou SO_Q08=Oui (un REEE pour un autre enfant du ménage)]
(Passez à PA_Q08)
 Si [PA_Q01 = Oui ou PA_Q02 = Oui ou PA_Q03 = Oui] (Au courant)(Passez à PA_C10A)
 Autrement(Passez à PA_END)

PA_Q06 **Puisque vous êtes maintenant au courant de la subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE), êtes-vous susceptible d'épargner dans un REEE?**

- 1 Oui
 - 2 Non
 - 3 Peut-être
- NSP, RF

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE et ont de l'épargne à l'extérieur d'un REEE ou planifient épargner mais à l'extérieur d'un REEE ou ne planifient pas épargner (sauf si l'enfant n'est pas éligible au REEE ou à la SCEE ou si le répondant prévoit ouvrir un REEE plus tard ou ne sent pas l'obligation de payer ou les études postsecondaires ne sont pas importantes ou n'ont pas suffisamment d'argent).

PA_C07 Si PA_Q06 = Oui et PA_Q05 = 02, 03, 04, 05, 06, 08, NSP, RF(Passez à PA_Q07)
 Autrement(Passez à PA_END)

PA_Q07 **Augmenteriez-vous le montant total de vos épargnes pour faire vos contributions au REEE ou transféreriez-vous de l'argent d'épargnes existantes?**

- 1 Augmenter le montant total de l'épargne
 - 2 Utiliser ou transférer de l'argent d'épargnes existantes
- NSP, RF

Défaut : (Passez à PA_END)

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE et ont de l'épargne à l'extérieur d'un REEE ou planifient épargner mais à l'extérieur d'un REEE ou ne planifient pas épargner mais sont maintenant susceptible d'épargner dans un REEE (sauf si l'enfant n'est pas éligible au REEE ou à la SCEE ou si le répondant prévoit ouvrir un REEE plus tard).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

PA_Q08 **Est-ce que vous allez contribuer plus au REEE maintenant que vous savez que vous obtiendrez une subvention de 20% sur vos contributions à un REEE?**

1 Oui
2 Non
3 Peut-être
 NSP, RF

Défaut : (Passez à PA_END)

Univers : *Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE, qui ont de l'épargne et des REEEs.*

PA_Q09 **Puisque vous êtes maintenant au courant de la subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE), êtes-vous susceptible d'ouvrir un régime enregistré d'épargne-études (REEE) plus tôt que prévu?**

1 Oui
2 Non
3 Peut-être
 NSP, RF

Défaut : (Passez à PA_END)

Univers : *Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE, qui N'ONT PAS d'épargne mais planifient épargner dans un REEE.*

PA_C10A Si [PS_Q04 = Oui ou SO_Q08 = Oui] (ont REEE).....(Passez à PA_C10B)
Autrement(Passez à PA_Q14)

PA_C10B Si PS_Q09 < 1998 (année qu'a commencé le REEE de nom de l'enfant précède 1998)
.....(Passez à PA_Q11)
Autrement(Passez à PA_Q12)

PA_Q11 **Est-ce que la subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE) vous a encouragé à contribuer plus dans votre régime enregistré d'épargne-études (REEE) que vous ne l'auriez fait autrement?**

1 Oui
2 Non
 NSP, RF

Défaut : (Passez à PA_Q14)

Univers : *Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE, ont de l'épargne et leur REEE a été ouvert avant 1998.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PA_Q12	Si le programme de la subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE) n'avait pas existé, auriez-vous ouvert un régime enregistré d'épargne-études (REEE)?
1	Oui
2	Non NSP, RF
<i>Univers :</i>	<i>Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE, ont de l'épargne et leur REEE a été ouvert en 1998 ou après.</i>
PA_Q13	Est-ce que la subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE) vous a encouragé à commencer à épargner plus tôt que vous ne l'auriez fait autrement?
1	Oui
2	Non NSP, RF
<i>Univers :</i>	<i>Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE, ont de l'épargne et leur REEE a été ouvert en 1998 ou après.</i>
PA_Q14	Si la subvention de 20% augmentait, quel serait le pourcentage minimal qui vous (rendrait susceptible d'ouvrir un REEE/'rendrait susceptible d'augmenter vos contributions annuelles au(x) REEE(s)).
	<u>INTERVIEWEUR</u> : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.
1	20% - 29%
2	30% - 39%
3	40% - 49%
4	50% ou plus NSP, RF
<i>Univers :</i>	<i>Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école: ont de l'épargne, ont des REEEs et sont au courant de la SCEE OU ont de l'épargne, pas de REEE et sont au courant de la SCEE OU n'ont pas d'épargne, planifient épargner, ne savent pas ou ont peu de chances d'utiliser les REEEs et sont au courant de la SCEE OU n'ont pas d'épargne, ne planifient pas épargner et sont au courant de la SCEE.</i>
PA_Q15	(Considéreriez-vous épargner dans un REEE/contribueriez-vous plus au(x) REEE(s)) de vos enfants si la subvention maximale admissible était plus de \$400 par année?
1	Oui
2	Non
3	Peut-être NSP, RF
<i>Univers :</i>	<i>Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école: ont de l'épargne, ont des REEEs et sont au courant de la SCEE OU ont de l'épargne, pas de REEE et sont au courant de la SCEE OU n'ont pas d'épargne, planifient épargner, ne savent pas ou ont peu de chances d'utiliser les REEEs et sont au courant de la SCEE OU n'ont pas d'épargne, ne planifient pas épargner et sont au courant de la SCEE.</i>

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

PA_STP Fin de la section SENSIBILISATION POLITIQUE

Section : **DÉMOGRAPHIE (DE)**

DE_STR Début de la section DÉMOGRAPHIE

DE_R01 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions générales.

Univers : Tous les répondants.

DE_Q01 Je vais vous lire un énoncé et j'aimerais savoir si vous êtes complètement d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou pas du tout d'accord avec cet énoncé : 'C'est important que les familles commencent à épargner tôt pour s'assurer que les enfants aient l'opportunité d'acquérir une formation postsecondaire'.

- 1 Complètement d'accord
 - 2 Plutôt d'accord
 - 3 Plutôt en désaccord
 - 4 Pas du tout d'accord
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants.

DE_Q02 Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) êtes propriétaire(s) de ce logement?

INTERVIEWEUR : Le logement en question est la résidence principale de l'enfant.

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à DE_Q05)
- NSP, RF (Passez à DE_Q05)

Univers : Tous les répondants.

DE_Q03 Cette propriété est-elle grevée d'une hypothèque?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à DE_Q05)
- NSP, RF (Passez à DE_Q05)

Univers : Répondants qui sont propriétaires de leur logement.

DE_Q04 Dans combien d'années prévoyez-vous avoir fini de rembourser cette (ces) hypothèque(s)?

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 40]
NSP, RF

Univers : Répondants qui sont propriétaires de leur logement et que celui-ci est grevé d'une hypothèque.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

DE_Q05 **Au cours des 12 derniers mois, abstraction faite des sommes consacrées à des placements ou à l'achat d'une maison ou d'une automobile, considérez-vous que les dépenses de votre famille ont été :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Les dépenses comprennent le remboursement de l'hypothèque, les taxes foncières ou le loyer, les assurances, la garderie, etc.

- 1 ... **supérieures au revenu familial?**
 - 2 ... **égales au revenu familial?**
 - 3 ... **inférieures au revenu familial?**
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants.*

DE_Q06 **Par l'entremise d'un emploi, est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) participez à l'un des régimes suivants**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 ... **régime de retraite offert par l'employeur ou le syndicat, autre que le Régime de pensions du Canada ou le Régime de rentes du Québec**
 - 2 ... **REER collectif?**
 - 3 ... **régime de participation différée aux bénéfices?**
 - 4 ... **aucune des réponses ci-haut mentionnées?**
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants.*

DE_E06 Vous ne pouvez pas choisir 'Aucune des réponses ci-haut mentionnées' en même temps qu'une autre catégorie. Veuillez retourner et corriger.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec rejet :
Si DE_Q06 = 4 (aucune des réponses ci-haut mentionnées) et [DE_Q06 = 1, 2, 3].

DE_Q07 **Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) avez actuellement des REER?**

INTERVIEWEUR : Exclure les REER collectifs.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

DE_Q08 Depuis la naissance de (prénom de l'enfant), est-ce que l'un des membres du ménage a vécu l'un des événements suivants :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

01 ... un divorce ou une séparation?
02 ... une maladie grave ou invalidité d'un parent?
03 ... une faillite familiale?
04 ... un décès dans la famille immédiate?
05 ... une perte de biens causée par un désastre, un incendie?
06 ... nouvelle union (union de fait ou mariage)?
07 ... perte d'un emploi?
08 ... autre - précisez (Passez à DE_S08)
09 ... aucune des réponses ci-haut mentionnées?
NSP, RF

Défaut : (Passez à DE_Q09)

Univers : Tous les répondants.

DE_E08 Vous ne pouvez pas choisir 'Aucune des réponses ci-haut mentionnées' en même temps qu'une autre catégorie. Veuillez retourner et corriger.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec rejet :
Si DE_Q08 = 09 (aucune des réponses ci-haut mentionnées) et [DE_Q08 = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08].

DE_S08 Depuis la naissance de (prénom de l'enfant), est-ce que l'un des membres du ménage a vécu l'un des événements suivants?

____(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : Répondants qui ont répondu "autre" aux événements survenus depuis la naissance de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

DE_Q09 **Quelle langue est habituellement utilisée dans votre ménage?**

INTERVIEWEUR : Choisissez seulement une réponse.

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Arabe
- 04 Chinois (Cantonais, Mandarin)
- 05 Cri
- 06 Hollandais
- 07 Allemand
- 08 Grec
- 09 Hongrois
- 10 Italien
- 11 Polonais
- 12 Portugais
- 13 Panjabi
- 14 Espagnol
- 15 Tagal
- 16 Tamoul
- 17 Ukrainien
- 18 Vietnamien
- 19 Autre - Précisez (Passez à DE_S09)
NSP, RF

Défaut : (Passez à DE_Q10)

Univers : *Tous les répondants.*

DE_S09 **Quelle langue est habituellement utilisée dans votre ménage?**

____(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants qui ont répondu "autre" à la question sur la langue habituellement utilisée dans le ménage.*

DE_Q10 **Est-ce qu'il y a d'autres langues utilisées dans votre ménage?**

- 1 Oui (Passez à DE_Q11)
- 2 Non
NSP, RF

Défaut : (Passez à DE_Q12)

Univers : *Tous les répondants.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

DE_Q11 **Quelles autres langues sont utilisées dans votre ménage?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Arabe
- 04 Chinois (Cantonais, Mandarin)
- 05 Cri
- 06 Hollandais
- 07 Allemand
- 08 Grec
- 09 Hongrois
- 10 Italien
- 11 Polonais
- 12 Portugais
- 13 Panjabi
- 14 Espagnol
- 15 Tagal
- 16 Tamoul
- 17 Ukrainien
- 18 Vietnamien
- 19 Autre - Précisez (Passez à DE_S11)
NSP, RF

Défaut : (Passez à DE_Q12)

Univers : *Répondants qui parlent plus d'une langue dans le ménage.*

DE_S11 **Quelles autres langues sont utilisées dans votre ménage?**

____(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants qui parlent plus d'une langue dans le ménage et qui ont déclaré une langue ne faisant pas partie de la liste fournie par l'enquête.*

DE_Q12 **La (mère/tutrice) de (prénom de l'enfant) est-elle née au Canada?**

- 1 Oui (Passez à DE_Q14)
- 2 Non
NSP, RF

Univers : *Tous les répondants.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

DE_Q13 **Quel est le statut actuel au Canada de la (mère/tutrice) de (prénom de l'enfant) ? Est-elle :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... **une citoyenne canadienne par naturalisation (enfant de citoyen canadien, mariée à un citoyen canadien, citoyenne par demande)?**
- 2 ... **une immigrante reçue au Canada?**
- 3 ... **une étudiante étrangère ou avec visa?**
- 4 ... **pas de statut au Canada?**
- 5 ... autre - précisez (Passez à DE_S13)
NSP, RF

Univers : *Répondants dont la mère ou tutrice n'est pas née au Canada*

DE_S13 Quel est le statut actuel au Canada de la (mère/tutrice) de (prénom de l'enfant) ?
____(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants dont la mère ou tutrice n'est pas née au Canada*

DE_Q14 **Le (père/tuteur) de (prénom de l'enfant) est-il né au Canada?**

- 1 Oui (Passez à DE_Q16)
- 2 Non
NSP, RF

Univers : *Tous les répondants.*

DE_Q15 **Quel est le statut actuel au Canada du (père/tuteur) de (prénom de l'enfant)? Est-il :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... **un citoyen canadien par naturalisation (enfant de citoyen canadien, marié à une citoyenne canadienne, citoyen par demande)?**
- 2 ... **un immigrant reçu au Canada?**
- 3 ... **un étudiant étranger ou avec visa?**
- 4 ... **pas de statut au Canada?**
- 5 ... autre - précisez (Passez à DE_S15)
NSP, RF

Univers : *Répondants dont le père ou tuteur n'est pas né au Canada*

DE_S15 Quel est le statut actuel au Canada du (père/tuteur) de (prénom de l'enfant) ?
____(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants dont le père ou tuteur n'est pas né au Canada*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

-
- DE_Q16** Les Canadiens tirent leurs origines de nombreux groupes ethniques et culturels. De quel(s) groupe(s) les parents et grand-parents de (prénom de l'enfant) sont-ils issus? (Par exemple : Anglais, Français, Amérindien, Chinois, Italien.)
- INTERVIEWEUR** : NE LISEZ PAS LA LISTE. Choisissez toutes les réponses appropriées.
- 01 Canadien (demandez autres origines)
 - 02 Britannique (Anglais, Écossais, Irlandais, Pays de Galles)
 - 03 Français
 - 04 Chinois
 - 05 Italien
 - 06 Allemand
 - 07 Autochtone (Amérindien, Métis ou Inuit)
 - 08 Asiatique du Sud (Indien de l'Est, Pakistanais, Pendjabi, Sri Lanka)
 - 09 Ukrainien
 - 10 Hollandais (Néerlandais)
 - 11 Polonais
 - 12 Portugais
 - 13 Philippin
 - 14 Juif
 - 15 Grec
 - 16 Arabe
 - 17 Latino Américain
 - 18 Africain
 - 19 Asiatique du Sud-Est (Vietnamien, Cambodgien, Indonésien, Laotien, etc.)
 - 20 Autre - Précisez (Passez à DE_S16)
NSP, RF
- Défaut : (Passez à DE_Q17)
- Univers : Tous les répondants.
- DE_S16** Les Canadiens tirent leurs origines de nombreux groupes ethniques et culturels. De quel(s) groupe(s) les parents et grand-parents de (prénom de l'enfant) sont-ils issus?
- ____(80 espaces)
- Nota : Invalider NSP et RF.
- Univers : Répondants qui ont répondu "autre" aux origines ethniques des parents, tuteurs ou grand-parents de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002
Questionnaire

DE_Q17 **En ce qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres de votre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 **Salaires et traitement, (y compris les commissions, les pourboires et les primes)**
- 02 **Revenu de travail autonome**
- 03 **Intérêts, dividendes, gains en capital ou autre revenu d'investissement**
- 04 **Assurance-emploi**
- 05 **Indemnité d'accident du travail**
- 06 **Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec, Sécurité de vieillesse, Supplément de revenu garanti et Allocation au conjoint**
- 07 **Prestation de retraite et rentes, (rentes reçues d'un REER, retraits d'un fonds enregistré de revenu de retraite (FERR) et retraits d'un REER non échu)**
- 08 **Prestations fiscales pour enfants**
- 09 **Prestations provinciales ou municipales d'assistance sociale**
- 10 **Pension alimentaire pour enfants**
- 11 **Pension alimentaire**
- 12 **Autre**
NSP, RF

Univers : *Tous les répondants.*

DE_Q18 **À combien s'est élevé le revenu total provenant de toutes les sources, avant impôt et retenues, de l'ensemble des membres de votre ménage au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable. Si plus que 999,995, entrez 999,995.

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP, RF (Passez à DE_Q19)

Défaut : (Passez à DE_R20)

Univers : *Tous les répondants.*

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

DE_Q19 **Le revenu total provenant de toutes les sources, avant impôt et retenues, de l'ensemble des membres de votre ménage au cours des 12 derniers mois est-il :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... inférieur à 15 000 \$?
- 2 ... 15 000 \$ à moins de 30 000 \$?
- 3 ... 30 000 \$ à moins de 45 000 \$?
- 4 ... 45 000 \$ à moins de 60 000 \$?
- 5 ... 60 000 \$ à moins de 80 000 \$?
- 6 ... 80 000 \$ ou plus?

NSP, RF

Univers : *Répondants qui ne connaissaient pas ou ont refusé de fournir le revenu total du ménage.*

DE_R20 **Je vous remercie de votre participation à cette enquête.**

Univers : *Tous les répondants.*

DE_STP Fin de la section DÉMOGRAPHIE

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

INDEX

C	
CP_C06	6
CP_C12	9
CP_C14	10
CP_C16	11
CP_C20	11
CP_C21	12
CP_C27	15
CP_C28A	15
CP_C29	16
CP_C31	16
CP_C51	20
CP_E14	10
CP_E21E	13
CP_Q01	5
CP_Q02A	5
CP_Q02B	5
CP_Q03	5
CP_Q04	6
CP_Q05	6
CP_Q06	6
CP_Q07	6
CP_Q08	7
CP_Q09	7
CP_Q10	8
CP_Q11	9
CP_Q12	9
CP_Q13	9
CP_Q14	10
CP_Q15	11
CP_Q16	11
CP_Q20	12
CP_Q21A	12
CP_Q21B	12
CP_Q21C	13
CP_Q21D	13
CP_Q21E	13
CP_Q21F	13
CP_Q21G	14
CP_Q24	14
CP_Q27	15
CP_Q28A	15
CP_Q28B	16
CP_Q29	16
CP_Q31	17
CP_Q32	17
CP_Q40	17
CP_Q44	17
CP_Q46	18
CP_Q47	18
CP_Q48	19
CP_Q49	19
CP_Q50	20
CP_Q51	20
CP_Q52	20
CP_R01	4
CP_R03	5
CP_R21	12
CP_R24	14
CP_R31	16
CP_S07	7
CP_S10	8
CP_S13	10
CP_S14	10
CP_S16	11
CP_S24	14
CP_S27	15
CP_S52	21
CP_STP	21
CP_STR	4
D	
DE_E06	68
DE_E08	69
DE_Q01	67
DE_Q02	67
DE_Q03	67
DE_Q04	67
DE_Q05	68
DE_Q06	68
DE_Q07	68
DE_Q08	69
DE_Q09	70
DE_Q10	70
DE_Q11	71
DE_Q12	71
DE_Q13	72
DE_Q14	72
DE_Q15	72
DE_Q16	73
DE_Q17	74
DE_Q18	74
DE_Q19	75
DE_R01	67
DE_R20	75
DE_S08	69
DE_S09	70
DE_S11	71
DE_S13	72
DE_S15	72
DE_S16	73

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

DE_STP.....	75	IN_STR.....	1
DE_STR.....	67	N	
F		NS_C01.....	51
FP_C11.....	34	NS_C11.....	54
FP_C16.....	36	NS_C20.....	56
FP_C18.....	36	NS_C21.....	57
FP_Q01.....	31	NS_Q01.....	52
FP_Q02.....	31	NS_Q02.....	52
FP_Q03.....	31	NS_Q03.....	52
FP_Q04.....	32	NS_Q04.....	52
FP_Q05.....	32	NS_Q05.....	53
FP_Q06.....	32	NS_Q06.....	53
FP_Q07.....	33	NS_Q07.....	53
FP_Q08.....	33	NS_Q10.....	54
FP_Q09.....	33	NS_Q11.....	54
FP_Q10.....	34	NS_Q13.....	54
FP_Q11.....	34	NS_Q15.....	55
FP_Q12.....	35	NS_Q16.....	55
FP_Q13.....	35	NS_Q17.....	55
FP_Q14.....	35	NS_Q20.....	56
FP_Q15.....	36	NS_Q21.....	57
FP_Q16.....	36	NS_R01.....	51
FP_Q17.....	36	NS_R02.....	52
FP_Q18.....	37	NS_R21.....	57
FP_Q19.....	37	NS_S07.....	53
FP_Q20.....	37	NS_S13.....	54
FP_R01A.....	31	NS_S15.....	55
FP_R01B.....	31	NS_S17.....	56
FP_S04.....	32	NS_S20.....	56
FP_S06.....	33	NS_S21.....	57
FP_S10.....	34	NS_STP.....	57
FP_STP.....	37	NS_STR.....	51
FP_STR.....	31	O	
I		OS_E03A.....	50
IN_C03.....	1	OS_E03B.....	51
IN_C08.....	3	OS_Q02.....	50
IN_C09.....	4	OS_Q03.....	50
IN_D03.....	2	OS_Q04.....	51
IN_E03A.....	2	OS_Q05.....	51
IN_E03B.....	2	OS_R01.....	49
IN_E03C.....	2	OS_S02.....	50
IN_E05.....	3	OS_STP.....	51
IN_E08.....	4	OS_STR.....	49
IN_N05.....	2	P	
IN_Q03.....	2	PA_C04A.....	62
IN_Q04.....	2	PA_C04B.....	63
IN_Q08.....	4	PA_C05.....	63
IN_R01.....	1	PA_C06.....	64
IN_R02.....	1	PA_C07.....	64
IN_R03.....	1	PA_C10A.....	65
IN_R06.....	3	PA_C10B.....	65
IN_R07.....	3	PA_Q01.....	62
IN_R08.....	3	PA_Q02.....	62
IN_R09.....	4	PA_Q03.....	62
IN_STP.....	4	PA_Q05.....	63

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PA_Q06.....	64	PP_STR.....	21
PA_Q07.....	64	PS_C09.....	40
PA_Q08.....	65	PS_C15.....	42
PA_Q09.....	65	PS_C17.....	43
PA_Q11.....	65	PS_C19.....	44
PA_Q12.....	66	PS_C20.....	45
PA_Q13.....	66	PS_C24.....	47
PA_Q14.....	66	PS_C26.....	48
PA_Q15.....	66	PS_C35.....	49
PA_R01.....	62	PS_E08.....	40
PA_R04.....	63	PS_E11.....	41
PA_S05.....	63	PS_E13A.....	42
PA_STP.....	67	PS_E13B.....	42
PA_STR.....	62	PS_E15A.....	43
PP_C01.....	21	PS_E15B.....	43
PP_C09.....	24	PS_E17.....	44
PP_C11.....	25	PS_E19A.....	44
PP_C13.....	25	PS_E19B.....	45
PP_C15.....	26	PS_E22A.....	46
PP_C17.....	26	PS_E22B.....	46
PP_C18.....	26	PS_E24A.....	47
PP_C19.....	27	PS_E24B.....	47
PP_C23.....	28	PS_E26A.....	48
PP_C28.....	30	PS_E26B.....	48
PP_Q01.....	21	PS_Q02.....	38
PP_Q02.....	22	PS_Q03.....	38
PP_Q03.....	22	PS_Q04.....	38
PP_Q04.....	22	PS_Q05.....	39
PP_Q05.....	23	PS_Q06.....	39
PP_Q06.....	23	PS_Q07.....	39
PP_Q07.....	23	PS_Q09.....	40
PP_Q08.....	24	PS_Q10.....	40
PP_Q09.....	24	PS_Q11.....	41
PP_Q10.....	24	PS_Q13.....	41
PP_Q11.....	25	PS_Q14.....	42
PP_Q12.....	25	PS_Q15.....	43
PP_Q13.....	25	PS_Q16.....	43
PP_Q14.....	26	PS_Q17.....	44
PP_Q15.....	26	PS_Q18.....	44
PP_Q16.....	26	PS_Q19.....	44
PP_Q17.....	26	PS_Q21.....	45
PP_Q18.....	27	PS_Q22.....	46
PP_Q19.....	27	PS_Q23.....	47
PP_Q20.....	27	PS_Q24.....	47
PP_Q21.....	28	PS_Q25.....	47
PP_Q22.....	28	PS_Q26.....	48
PP_Q23.....	29	PS_Q30.....	48
PP_Q24.....	29	PS_Q31.....	48
PP_Q25.....	29	PS_Q32.....	49
PP_Q26.....	29	PS_Q35.....	49
PP_Q27.....	30	PS_R01.....	38
PP_Q28.....	30	PS_R12.....	41
PP_Q29.....	30	PS_R20.....	45
PP_R28.....	30	PS_S07.....	39
PP_STP.....	30	PS_STP.....	49

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

PS_STR.....	37	SO_Q05.....	58
S		SO_Q06.....	59
SO_C01.....	57	SO_Q07.....	59
SO_C04.....	58	SO_Q08.....	60
SO_C06.....	59	SO_Q09.....	60
SO_C07.....	59	SO_Q10.....	60
SO_E07.....	59	SO_Q11.....	61
SO_E08.....	60	SO_Q12.....	61
SO_E10.....	61	SO_Q13.....	61
SO_Q01.....	58	SO_R06.....	59
SO_Q02.....	58	SO_S10.....	61
SO_Q03.....	58	SO_STP.....	61
SO_Q04.....	58	SO_STR.....	57