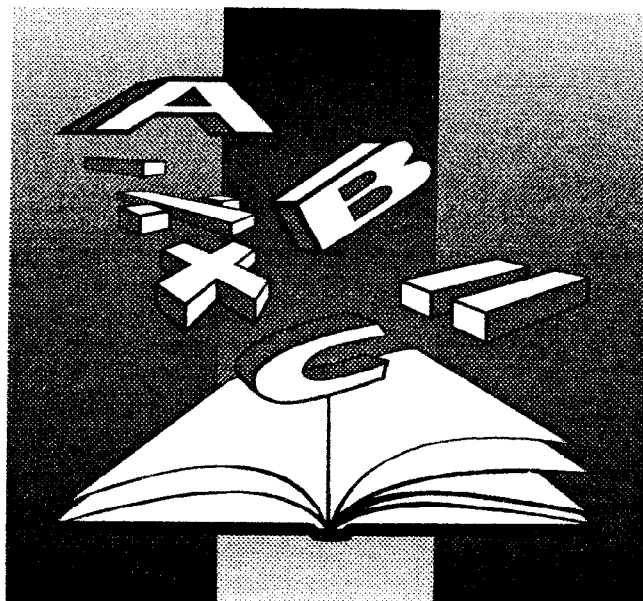


DOKUMENT 94

ANKIETA



Numer respondenta

 -

Symbol końcowy ankiety DOKUMENT 94

Numer zeszytu zadań głównych

Symbol końcowy zeszytu zadań podstawowych

Symbol końcowy zeszytu zadań głównych

Data rozmowy

dzień

miesiąc

Czas rozpoczęcia rozmowy:

godzina

:

minut

A. Informacje ogólne	A11. Czy przed rozpoczęciem nauki w szkole średniej uczyta(a) się Pan(i) w szkole zasadniczej zawodowej? 1. Tak 2. Nie
S1. Proszę podać dokładną datę swojego urodzenia. dzień miesiąc rok	A9. Proszę podać pełną nazwę oraz adres szkoły średniej, którą Pan(i) ukończył(a). <i>ANKIETER: Jeśli respondent(ka) nie ukończył(a) szkoły średniej, to pytanie sformułować: ... szkoły średniej, w której Pan(i) się uczył(a).</i> Nazwa szkoły: Adres szkoły (nazwa miejscowości, województwo):
S2. Jaki jest Pana(-i) stan cywilny? 1. Żonaty / zamężna (TAKŻE KONKUBINAT) 2. Wdowiec / wdowa 3. Rozwiedziony(-a) 4. W separacji 5. Kawaler / panna A1. Czy urodził(a) się Pan(i) w Polsce? 1. Tak → przejść do pyt. A8 2. Nie	A5. Jakie miał(a) Pan(i) wykształcenie, zanim zamieszkał(a) Pan(i) w Polsce? <i>ANKIETER: Nie odczytywać kategorii odpowiedzi. W razie wątpliwości dopytać.</i> 01. Nie uczęszczał(a) do szkoły 02. Niepełne podstawowe 03. Podstawowe 04. Zasadnicze zawodowe 05. Niepełne średnie 06. Średnie ogólnokształcące 07. Średnie zawodowe 08. Pomaturalne 09. Nieukończone studia wyższe 10. Ukończone wyższe studia bez tytułu magistra 11. Ukończone studia wyższe z tytułem magistra 12. Podyplomowe (studia doktoranckie, specjalizacyjne) 13. Wykształcenie, którego nie można określić żadnym z poziomów <i>ANKIETER: Jeśli respondent(ka) ma wykształcenie:</i> • pomaturalne (odp. 08 w pyt. A8), to zadać pyt. A9x i przejść do pyt. A12. • nieukończone studia wyższe (odp. 09 w pyt. A8), to zadać pyt. A9y i przejść do pyt. A12. • ukończone studia wyższe lub wykształcenie podyplomowe (odp. 10, 11 lub 12 w pyt. A8), to zadać pyt. A9y i przejść do pyt. B1.
A8. Jakie ma Pan(i) wykształcenie? <i>ANKIETER: Nie odczytywać kategorii odpowiedzi. W razie wątpliwości dopytać.</i> 01. Nie uczęszczał(a) do szkoły → przejść do pyt. B1 02. Niepełne podstawowe 03. Podstawowe 04. Zasadnicze zawodowe 05. Niepełne średnie 06. Średnie ogólnokształcące 07. Średnie zawodowe 08. Pomaturalne 09. Nieukończone studia wyższe 10. Ukończone wyższe studia bez tytułu magistra 11. Ukończone studia wyższe z tytułem magistra 12. Podyplomowe (studia doktoranckie, specjalizacyjne) 13. Wykształcenie, którego nie można określić żadnym z poziomów	A9x. Proszę podać pełną nazwę oraz adres szkoły pomaturalnej, którą Pan(i) ukończył(a). Nazwa szkoły: Adres szkoły (nazwa miejscowości):
A7. Ile lat trwała Pana(-i) nauka we wszystkich szkołach? Proszę nie liczyć ewentualnie powtarzanych klas i lat studiów. lat <i>ANKIETER: Jeżeli respondent(ka) ma wykształcenie niepełne podstawowe, podstawowe, zasadnicze zawodowe lub wykształcenie, którego nie można określić żadnym z poziomów [symbole 02, 03, 04 lub 13 w pyt. A8], to przejść do pyt. A12.</i>	A9y. Proszę podać pełną nazwę uczelni / szkoły wyższej, w której Pan(i) uczył(a) się ostatnio, kierunek studiów oraz nazwę miasta. Nazwa szkoły: Kierunek studiów: Adres szkoły (nazwa miejscowości):
	A12. Dlaczego przestał(a) Pan(i) się uczyć dalej? Proszę podać główny powód. 01. Nie zakończył(-a)m nauki - nadal się uczę 02. Wykształcenie, które uzyskał(-a)m, było wystarczające 03. Musiał(-a)m pójść do pracy ze względów finansowych 04. Chiał(-a)m pójść do pracy 05. Ze względów rodzinnych (pomoc w prowadzeniu rodzinnego interesu, choroba w rodzinie, małżeństwo, ciąża itd.) 06. Nie lubił(-a)m szkoły, nauka mnie nudziła 07. Nauka mi nie szła, nie był(-a)m dobry w nauce 08. Miał(-a)m kłopoty zdrowotne 09. W okolicy nie było odpowiedniej szkoły, a brak było możliwości dojazdów 10. Wstąpiłem / zostałem powołany do wojska 11. Z innych powodów - jakich? 97. Trudno powiedzieć

B. Znajomość języków	<p>C7. Teraz chciał(a)bym z kolei porozmawiać o Pana(-i) ojcu (opiekunie). Czy mógłbym (mogłabym) zadać Panu(-i) parę pytań na jego temat?</p> <p><i>ANKIETER: Nie odczytywać kategorii odpowiedzi</i></p> <p>1. Tak 2. Nie → przejść do pyt. D1</p>
<p>B1. W jakim języku jako PIERWSZYM mówił(a) Pan(i) jako dziecko?</p> <p>1. W języku polskim 2. W innym - jakim?</p> <p><i>ANKIETER: Zaakceptować podanie więcej niż jednego języka tylko w przypadku postępowania się nimi w RÓWNYM STOPNIU</i></p>	<p>C8. Czy Pana(-i) ojciec (opiekun) urodził się w Polsce?</p> <p>1. Tak 2. Nie 7. Nie wiem</p>
<p>B13. W jakich językach potrafi się Pan(i) porozumiewać swobodnie - włączając w to język polski?</p> <p>1. Tylko w języku polskim 2. Także w innych - jakich?</p> <p><i>ANKIETER: Jeśli tylko w języku polskim - przejść do pyt. C1</i></p>	<p>C11. Jakie jest/było wykształcenie Pana(-i) ojca (opiekuna)?</p> <p><i>ANKIETER: Nie odczytywać kategorii odpowiedzi. W razie wątpliwości dopytać.</i></p> <p>01. Nie uczęszczał do szkoły 02. Niepełne podstawowe 03. Podstawowe 04. Zasadnicze zawodowe 05. Niepełne średnie 06. Średnie ogólnokształcące 07. Średnie zawodowe 08. Pomaturalne 09. Nieukończone studia wyższe 10. Ukończone wyższe studia bez tytułu magistra 11. Ukończone studia wyższe z tytułem magistra 12. Podyplomowe (studia doktoranckie, specjalizacyjne) 13. Wykształcenie, którego nie można określić żadnym z poziomów 97. Nie wiem</p>
<p>B14. W jakim języku najczęściej mówi Pan(i) w domu?</p> <p>1. W języku polskim 2. W innym języku - jakim?</p>	<p>C12. Proszę teraz o kilka informacji na temat pracy Pana(-i) ojca (opiekuna). W jakim zakładzie, instytucji, firmie pracuje (pracował) Pana(-i) ojciec (opiekun)? Jak się nazywa(ł) ten zakład pracy?</p> <p><i>ANKIETER: Należy dopytać o nazwę firmy, nie wystarczy podanie np. skrótu. Jeśli ojciec (opiekun) respondent(ka)-tki obecnie nie pracuje, należy zapytać o jego ostatnią pracę.</i></p> <p>.....</p>
<p>B17. Jaki jest Pana(-i) główny język - język, w którym porozumiewa się Pan(i) najswobodniej?</p> <p>1. Język polski 2. Inny język - jaki?</p>	<p>C13. Czym zajmuje / zajmował się lub co wytwarza(ł) ten zakład pracy?</p> <p>.....</p>
C. Informacja o rodzicach	<p>C14. Jaki jest / był zawód Pana(-i) ojca (opiekuna), na czym polega(ła) jego praca?</p> <p><i>ANKIETER: Chodzi o zawód wykonywany</i></p> <p>.....</p>
<p>C1. Chciał(a)bym teraz zadać Panu(-i) kilka pytań dotyczących Pana(-i) rodziców. Najpierw porozmawiajmy o Pana(-i) matce (opiekunce). Czy mógłbym(mogłabym) zadać Panu(-i) parę pytań na jej temat?</p> <p><i>ANKIETER: Nie odczytywać kategorii odpowiedzi</i></p> <p>1. Tak 2. Nie → przejść do pyt. C7</p>	<p>C14A. Czy Pana(-i) ojciec (opiekun) był / jest właścicielem tego zakładu pracy?</p> <p>1. Tak 2. Nie 7. Nie wiem</p>
<p>C2. Czy Pana(-i) matka (opiekunka) urodziła się w Polsce?</p> <p>1. Tak 2. Nie 7. Nie wiem</p>	
<p>C5. Jakie jest/było wykształcenie Pana(-i) matki (opiekunki)?</p> <p><i>ANKIETER: Nie odczytywać kategorii odpowiedzi. W razie wątpliwości dopytać.</i></p> <p>01. Nie uczęszczała do szkoły 02. Niepełne podstawowe 03. Podstawowe 04. Zasadnicze zawodowe 05. Niepełne średnie 06. Średnie ogólnokształcące 07. Średnie zawodowe 08. Pomaturalne 09. Nieukończone studia wyższe 10. Ukończone wyższe studia bez tytułu magistra 11. Ukończone studia wyższe z tytułem magistra 12. Podyplomowe (studia doktoranckie, specjalizacyjne) 13. Wykształcenie, którego nie można określić żadnym z poziomów 97. Nie wiem</p>	

D. Praca zawodowa	D8. Do jakiej dziedziny przemysłu, usług, administracji itp. należy / należała ta firma (instytucja)? Czy zajmuje się / zajmował lub co wytwarza(ł) ten zakład pracy?
<p>D1. Porozmawiajmy teraz o Pana(-i) pracy zawodowej. Czy obecnie Pan(i):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pracuje → przejść do pyt. D4 2. jest na rencie / emeryturze 3. jest bezrobotny(-a) 4. uczy się, studiuje 5. zajmuje się domem 6. czy też określił(a)by Pan(i) to inaczej - jak? <p>.....</p>	<p>D9. Jaki zawód Pan(i) wykonuje / wykonywał(a), na czym polega(ła) Pana(-i) praca? <i>ANKIETER: Chodzi o zawód wykonywany</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>D2. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy pracował(a) Pan(i) (niezależnie od liczby godzin tygodniowo)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tak → przejść do pyt. D4 2. Nie 	<p>D10. Ile osób ogółem jest / było zatrudnionych w tym zakładzie (instytucji / firmie)? <i>ANKIETER: Jeśli jest to firma ogólnopolska, to dodać "w całej Polsce"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mniej niż 20 2. Od 20 do 99 3. Od 100 do 199 4. Od 200 do 499 5. 500 lub więcej 7. Nie wiem
<p>D3. Kiedy - w którym roku - ostatni raz Pan(i) pracował(a)? <i>ANKIETER: Proszę wpisać dwie ostatnie cyfry roku i przejść do pyt. D19. Jeśli respondent(ka) nigdy nie pracował(a), należy zapisać tę odpowiedź i także przejść do pyt. D19.</i></p> <p>19.....</p>	<p>D11. Jakie jest / było Pana(-i) stanowisko - czy jest / był(a) Pan(i):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pracownikiem bez obowiązku nadzoru nad innymi pracownikami 2. pracownikiem z ograniczonymi obowiązkami nadzoru lub kierowania (do 5 osób) 3. pracownikiem z szerokimi obowiązkami nadzoru lub kierowania (ponad 5 osób) 4. samodzielnym przedsiębiorcą bez pracowników 5. samodzielnym przedsiębiorcą zatrudniającym pracowników 6. współpracującym członkiem rodziny, nie pobierającym wynagrodzenia
<p>D4. W ilu miejscach pracy pracował(a) Pan(i) w ciągu ostatnich 12 miesięcy? <i>ANKIETER: Wpisać liczbę miejsc pracy, np. "2"</i></p> <p>.....</p>	<p>D12. Jaki to jest / był rodzaj zatrudnienia - czy jest to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stała praca lub umowa o pracę na czas nieograniczony 2. praca dorywcza lub umowa o pracę na czas określony
<p><i>ANKIETER: Pytania D5-D13 dotyczą pracy, w której respondent(ka) NAJDŁUŻEJ pracował(a) w ciągu ostatnich 12 miesięcy</i></p>	<p>D13. Ile godzin tygodniowo Pan(i) zwykle pracuje / pracował(a)? godzin</p>
<p>D5. Czy pracuje / pracował(a) Pan(i) w pełnym wymiarze czasu (na pełnym etacie), czy też w niepełnym wymiarze godzin (dorywczo)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W pełnym wymiarze godzin (na pełnym etacie) → przejść do pyt. D7 2. W niepełnym wymiarze godzin (na części etatu, dorywczo) 	<p>D14x. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy były okresy, gdy Pan(i) nie pracował(a)? <i>ANKIETER: Urlopów, zwolnień lekarskich, strajków itp. nie liczymy jako przerw w pracy</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tak 2. Nie → przejść do pyt. E1
<p>D6. Dlaczego pracuje / pracował(a) Pan(i) w niepełnym wymiarze czasu - proszę podać główny powód. <i>ANKIETER: Nie odczytywać kategorii. Zaznaczyć tylko jedną odpowiedź.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Zły stan zdrowia, kalectwo 02. Obowiązki związane z opieką nad dzieckiem 03. Inne rodzinne lub osobiste obowiązki 04. Nauka w szkole lub doksztalcanie 05. Mógł (mogła) otrzymać pracę tylko w niepełnym wymiarze 06. Nie chciał(a) pracować w pełnym wymiarze czasu 07. Jest na emeryturze 08. Inne powody - jakie? <p>.....</p>	<p>D14y. JEŚLI TAK: Ile miesięcy (tygodni) Pan(i) nie pracował(a)? miesięcy lub tygodni</p>
<p>D7. W jakim zakładzie (instytucji, firmie) Pan(i) pracuje / pracował(a)? Jak się nazywa / nazywał ten zakład pracy? <i>ANKIETER: Należy dopytać o nazwę firmy, nie wystarczy podanie np. skrótu</i></p> <p>.....</p>	<p>D15. Proszę teraz powiedzieć, czy w tym czasie, kiedy pozostawał(a) Pan(i) bez pracy - w ciągu ostatnich 12 miesięcy - chciał(a) Pan(i) pracować?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tak → przejść do pyt. D17 2. Nie

<p>D16. Dlaczego nie chciał(a) Pan(i) wówczas pracować?</p> <p><i>ANKIETER: Nie odczytywać kategorii odpowiedzi. Zaznaczyć jedną odpowiedź, przejść do pyt. E1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Stan zdrowia, kalectwo 02. Obowiązki związane z opieką nad dzieckiem 03. Inne rodzinne lub osobiste obowiązki 04. Nauka w szkole lub doksztalcanie 05. Jest na emeryturze 06. Nie był(a) zainteresowany(-a) pracą 07. Inne powody - jakie? <p>.....</p>	<p>D21. A czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy były takie tygodnie (miesiące), gdy był(a) Pan(i) bez pracy i NIE szukał(a) Pan(i) pracy. Jeśli tak, ile było tych tygodni (miesiący)?</p> <p>..... tygodni lub miesięcy</p> <p><i>ANKIETER: Jeśli nie było ani jednego takiego tygodnia wpisać "0" i przejść do pyt. F1</i></p>																																																
<p>D17. A czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy były takie tygodnie (miesiące), gdy był(a) Pan(i) bez pracy i NIE szukał(a) Pan(i) pracy. Jeśli tak, ile było tych tygodni (miesiący)?</p> <p>..... tygodni lub miesięcy</p> <p><i>ANKIETER: Jeśli nie było ani jednego takiego tygodnia wpisać "0" i przejść do pyt. E1</i></p>	<p>D22. Dlaczego wówczas nie szukał(a) Pan(i) pracy - jaki był tego główny powód?</p> <p><i>ANKIETER: Nie odczytywać kategorii odpowiedzi. Zaznaczyć jedną odpowiedź przejść do pyt. F1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Stan zdrowia, kalectwo 02. Obowiązki związane z opieką nad dzieckiem 03. Inne rodzinne lub osobiste obowiązki 04. Czekal(a) na powrót do pracy, to było czasowe zwolnienie z pracy 05. Czekal(a) na rozpoczęcie pracy w nowym miejscu pracy 06. Nie miał(a) umiejętności ani doświadczenia aby otrzymać pracę, która była dostępna 07. Jest zbyt stary(-a), by pracować / jest na emeryturze 08. Inne powody - jakie? <p>.....</p>																																																
<p>D18. Dlaczego wówczas nie szukał(a) Pan(i) pracy - jaki był tego główny powód?</p> <p><i>ANKIETER: Nie odczytywać kategorii odpowiedzi. Zaznaczyć jedną odpowiedź przejść do pyt. E1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Stan zdrowia, kalectwo 02. Obowiązki związane z opieką nad dzieckiem 03. Inne rodzinne lub osobiste obowiązki 04. Czekal(a) na powrót do pracy, to było czasowe zwolnienie z pracy 05. Czekal(a) na rozpoczęcie pracy w nowym miejscu pracy 06. Nie miał(a) umiejętności ani doświadczenia aby otrzymać pracę, która była dostępna 07. Jest zbyt stary(-a), by pracować / jest na emeryturze 08. Inne powody - jakie? <p>.....</p>	<p>E. Czytanie i pisanie w pracy</p>																																																
<p><i>ANKIETER: Pytania od D19 do D22 zadajemy tylko tym respondentom, którzy nie pracowali w ciągu ostatnich 12 miesięcy - odp. "2" w pyt. D2</i></p> <p>D19. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy, gdy Pan(i) nie pracował(a), czy chciał(a) Pan(i) pracować?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tak → przejść do pyt. D21 2. Nie 	<p>Chciał(a)bym teraz porozmawiać z Panem(-ią) bardziej szczegółowo o Pana(-i) pracy. Interesować mnie będzie <u>główne miejsce pracy</u>, czyli to, w którym pracuje Pan(i) obecnie lub pracował(a) Pan(i) w ciągu ostatnich 12 miesięcy największą liczbę godzin.</p> <p>E1. Proszę powiedzieć, jak często musi Pan(i) w związku ze swoją pracą <u>czytać</u> lub wykorzystywać informacje z różnych materiałów. <i>[odczytać kolejne podpunkty pytania oraz kategorie odpowiedzi]:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>W związku ze swoją pracą, jak często musi Pan(i) ...</th> <th>Co-dziennie</th> <th>Kilka razy w tygodniu</th> <th>Raz w tygodniu</th> <th>Rzadziej niż raz w tygodniu</th> <th>Nigdy lub prawie nigdy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. czytać listy lub notatki służbowe.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>B. czytać specjalistyczne raporty, artykuły, czasopisma lub pisma.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>C. czytać podręczniki, informatory, katalogi.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D. korzystać ze schematów, wykresów.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>E. czytać rachunki, faktury, arkusze kalkulacyjne, zestawienia budżetowe.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>F. czytać materiały w języku obcym.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>G. czytać instrukcje, przepisy, np. dotyczące stosowania leków czy innych produktów.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	W związku ze swoją pracą, jak często musi Pan(i) ...	Co-dziennie	Kilka razy w tygodniu	Raz w tygodniu	Rzadziej niż raz w tygodniu	Nigdy lub prawie nigdy	A. czytać listy lub notatki służbowe.....	1	2	3	4	5	B. czytać specjalistyczne raporty, artykuły, czasopisma lub pisma.....	1	2	3	4	5	C. czytać podręczniki, informatory, katalogi.....	1	2	3	4	5	D. korzystać ze schematów, wykresów.....	1	2	3	4	5	E. czytać rachunki, faktury, arkusze kalkulacyjne, zestawienia budżetowe.....	1	2	3	4	5	F. czytać materiały w języku obcym.....	1	2	3	4	5	G. czytać instrukcje, przepisy, np. dotyczące stosowania leków czy innych produktów.....	1	2	3	4	5
W związku ze swoją pracą, jak często musi Pan(i) ...	Co-dziennie	Kilka razy w tygodniu	Raz w tygodniu	Rzadziej niż raz w tygodniu	Nigdy lub prawie nigdy																																												
A. czytać listy lub notatki służbowe.....	1	2	3	4	5																																												
B. czytać specjalistyczne raporty, artykuły, czasopisma lub pisma.....	1	2	3	4	5																																												
C. czytać podręczniki, informatory, katalogi.....	1	2	3	4	5																																												
D. korzystać ze schematów, wykresów.....	1	2	3	4	5																																												
E. czytać rachunki, faktury, arkusze kalkulacyjne, zestawienia budżetowe.....	1	2	3	4	5																																												
F. czytać materiały w języku obcym.....	1	2	3	4	5																																												
G. czytać instrukcje, przepisy, np. dotyczące stosowania leków czy innych produktów.....	1	2	3	4	5																																												
<p>D20. Dlaczego, z jakich powodów nie chciał(a) Pan(i) pracować?</p> <p><i>ANKIETER: Nie odczytywać kategorii odpowiedzi. Zaznaczyć jedną odpowiedź przejść do pyt. F1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Stan zdrowia, kalectwo 02. Obowiązki związane z opieką nad dzieckiem 03. Inne rodzinne lub osobiste obowiązki 04. Rozpoczęcie nauki w szkole, kursu, doksztalcanie 05. Jest na emeryturze 06. Nie był(a) zainteresowany(-a) pracą 07. Zajmował(a) się domem 08. Inne powody - jakie? <p>.....</p>																																																	

<p>E2. Teraz proszę powiedzieć, jak często w związku ze swoją pracą musi Pan(i) pisać lub wypełniać różne materiały. <i>[odczytać kolejne podpunkty pytania oraz kategorie odpowiedzi]:</i></p>					
Jak często musi Pan(i) w swojej pracy . . .	Co-dziennie	Kilka razy w tygodniu	Raz w tygodniu	Radziej niż raz w tygodniu	Nigdy lub prawie nigdy
A. pisać listy lub notatki służbowe.....	1	2	3	4	5
B. wypełniać formularze, rachunki, faktury, arkusze kalkulacyjne, zestawienia budżetowe	1	2	3	4	5
C. pisać raporty, artykuły itp.	1	2	3	4	5
D. wypełniać kosztorysy, specyfikacje techniczne	1	2	3	4	5
<p>E3. Jak często musi Pan(i) w swojej pracy wykonywać działania matematyczne, rachunki (dodawanie, odejmowanie, dzielenie, mnożenie)? <i>[odczytać kolejne podpunkty pytania oraz kategorie odpowiedzi]:</i></p>					
Jak często musi Pan(i) w swojej pracy . . .	Co-dziennie	Kilka razy w tygodniu	Raz w tygodniu	Radziej niż raz w tygodniu	Nigdy lub prawie nigdy
A. coś mierzyć, ustalać wielkość lub wagę czegoś	1	2	3	4	5
B. obliczać koszty, ceny, sporządzać budżet.....	1	2	3	4	5
<p>E4. Jak ocenił(a)by Pan(i) swoją umiejętność czytania w języku polskim, biorąc pod uwagę wymagania Pana(-i) pracy? Czy Pana(-i) umiejętność jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. doskonała 2. dobra 3. umiarkowana 4. słaba 7. Nie wiem 					
<p>E5. Jak Pan(i) sądzi, czy Pana(-i) umiejętność czytania w języku polskim ogranicza w jakiś sposób czy też nie Pana(-i) możliwości, perspektywy zawodowe - na przykład możliwość otrzymania wyższego stanowiska lub znalezienia nowej pracy?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bardzo ogranicza 2. Nieco ogranicza 3. W ogóle nie ogranicza 					
<p>E6. Jak ocenił(a)by Pan(i) swoją umiejętność pisania w języku polskim, biorąc pod uwagę wymagania Pana(-i) pracy? Czy Pana(-i) umiejętność jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. doskonała 2. dobra 3. umiarkowana 4. słaba 7. Nie wiem 					
<p>E7. Jak Pan(i) sądzi, czy Pana(-i) umiejętność pisania w języku polskim ogranicza w jakiś sposób czy też nie Pana(-i) możliwości zawodowe - na przykład możliwość otrzymania wyższego stanowiska lub znalezienia nowej pracy?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bardzo ogranicza 2. Nieco ogranicza 3. W ogóle nie ogranicza 					
<p>E8. Jak ocenił(a)by Pan(i) swoje umiejętności matematyczne, wykonywania obliczeń, biorąc pod uwagę wymagania Pana(-i) pracy? Czy Pana(-i) umiejętności są:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. doskonałe 2. dobre 3. umiarkowane 4. słabe 7. Nie wiem 					
<p>E9. Jak Pan(i) sądzi, czy Pana(-i) umiejętności matematyczne, wykonywania obliczeń, ograniczają w jakiś sposób czy też nie Pana(-i) możliwości zawodowe - na przykład możliwość otrzymania wyższego stanowiska lub znalezienia nowej pracy?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bardzo ograniczają 2. Nieco ograniczają 3. W ogóle nie ograniczają 					

F. Kursy dokształcające i kształcenie dorosłych

ANKIETER: Na pytania bloku F odpowiadają WSZYSCY respondenci. Dotyczy on dokształcania - a więc dodatkowego kształcenia na kursach i w szkołach zaocznych, wieczorowych, korespondencyjnych. W przypadku UCZNIÓW I STUDENTÓW - pytania nie dotyczą ich podstawowego trybu nauki w szkołach - czyli ich nauki w szkołach dziennych, nie dotyczą także korepetycji. DOTYCZA natomiast ich nauki dodatkowej - na przykład na kursach.

F1. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy - czyli od września 1993 - uczył(a) się Pan(i) lub dokształcał(a) w jakiejkolwiek formie? Chodzi zarówno o naukę w szkole, jak i uczestnictwo w różnego rodzaju kursach, także korespondencyjnych, dokształcaniu, prywatnych lekcjach, szkoleniu w trakcie pracy, udział w nauce zawodu, kursach hobbyistycznych itp. ?







1. Tak
2. Nie → przejść do pyt. F15

F2. W ilu formach kształcenia uczestniczył(a) Pan(i) w tym czasie?

..... ANKIETER. Wpisać podaną liczbę

<p>F3. Proszę podać pełną nazwę tej formy nauki (kursu, dokształcania)</p> <p><i>ANKIETER: Proszę wpisać w odpowiednich miejscach kolejno nazwy trzech ostatnich rodzajów dokształcania, następnie kolejno - w odniesieniu do każdego z nich - zadać pytania F4 do F14</i></p>	<p>KURS PIERWSZY</p>	<p>KURS DRUGI</p>	<p>KURS TRZECI</p>
<p>F4. Kto ponosi(i) koszty Pana (-i) udziału w tym dokształcaniu? Czy . . . [odczytać kolejno podpunkty pytania]:</p>	<p style="text-align: right;">Tak Nie</p> <p>A. Pan(i) sam(a), Pana(-i) rodzina 1 2</p> <p>B. pracodawca 1 2</p> <p>C. agendy rządowe, lokalne (np. biuro pracy) 1 2</p> <p>D. związki zawodowe lub organizacje zawodowe 1 2</p> <p>E. ktoś inny 1 2</p> <p>F. Było bezpłatne .. 1 2</p> <p>G. Nie wiem 1 2</p>	<p style="text-align: right;">Tak Nie</p> <p>A. Pan(i) sam(a), Pana(-i) rodzina 1 2</p> <p>B. pracodawca 1 2</p> <p>C. agendy rządowe, lokalne (np. biuro pracy) 1 2</p> <p>D. związki zawodowe lub organizacje zawodowe 1 2</p> <p>E. ktoś inny 1 2</p> <p>F. Było bezpłatne .. 1 2</p> <p>G. Nie wiem 1 2</p>	<p style="text-align: right;">Tak Nie</p> <p>A. Pan(i) sam(a), Pana(-i) rodzina 1 2</p> <p>B. pracodawca 1 2</p> <p>C. agendy rządowe, lokalne (np. biuro pracy) 1 2</p> <p>D. związki zawodowe lub organizacje zawodowe 1 2</p> <p>E. ktoś inny 1 2</p> <p>F. Było bezpłatne .. 1 2</p> <p>G. Nie wiem 1 2</p>
<p>F5. Czy ta nauka, dokształcanie, jest / było związane przede wszystkim z uzyskaniem:</p>	<p>1. dyplomu, stopnia przyznawanego przez szkołę wyższą</p> <p>2. dyplomu, świadectwa średniej szkoły zawodowej lub szkoły pomaturalnej</p> <p>3. uprawnień do wykonywania zawodu lub świadectwa zasadniczej szkoły zawodowej</p> <p>4. świadectwa szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego</p> <p>czy też z</p> <p>5. podniesieniem, uzupełnieniem kwalifikacji zawodowych, karierą zawodową</p> <p>6. Inna odpowiedź</p>	<p>1. dyplomu, stopnia przyznawanego przez szkołę wyższą</p> <p>2. dyplomu, świadectwa średniej szkoły zawodowej lub szkoły pomaturalnej</p> <p>3. uprawnień do wykonywania zawodu lub świadectwa zasadniczej szkoły zawodowej</p> <p>4. świadectwa szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego</p> <p>czy też z</p> <p>5. podniesieniem, uzupełnieniem kwalifikacji zawodowych, karierą zawodową</p> <p>6. Inna odpowiedź</p>	<p>1. dyplomu, stopnia przyznawanego przez szkołę wyższą</p> <p>2. dyplomu, świadectwa średniej szkoły zawodowej lub szkoły pomaturalnej</p> <p>3. uprawnień do wykonywania zawodu lub świadectwa zasadniczej szkoły zawodowej</p> <p>4. świadectwa szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego</p> <p>czy też z</p> <p>5. podniesieniem, uzupełnieniem kwalifikacji zawodowych, karierą zawodową</p> <p>6. Inna odpowiedź</p>
<p>F6. Proszę powiedzieć, kto był organizatorem tego kształcenia (przygotowywał program, wydaje świadectwo, dyplom)? Czy była to . . . [odczytać podpunkty pytania od A do F]:</p>	<p style="text-align: right;">Tak Nie</p> <p>A. szkoła wyższa 1 2</p> <p>B. organizacja, stowarzyszenie kształcenia ustawicznego 1 2</p> <p>C. instytucja komercyjna (np. prywatna firma organizująca kursy) 1 2</p> <p>D. producent, dostawca aparatury, technologii, sprzętu 1 2</p> <p>E. niekomercyjne stowarzyszenie, organizacja, fundacja 1 2</p> <p>F. jednostka nadrzędna 1 2</p> <p>G. inna instytucja .. 1 2</p>	<p style="text-align: right;">Tak Nie</p> <p>A. szkoła wyższa 1 2</p> <p>B. organizacja, stowarzyszenie kształcenia ustawicznego 1 2</p> <p>C. instytucja komercyjna (np. prywatna firma organizująca kursy) 1 2</p> <p>D. producent, dostawca aparatury, technologii, sprzętu 1 2</p> <p>E. niekomercyjne stowarzyszenie, organizacja, fundacja 1 2</p> <p>F. jednostka nadrzędna 1 2</p> <p>G. inna instytucja .. 1 2</p>	<p style="text-align: right;">Tak Nie</p> <p>A. szkoła wyższa 1 2</p> <p>B. organizacja, stowarzyszenie kształcenia ustawicznego 1 2</p> <p>C. instytucja komercyjna (np. prywatna firma organizująca kursy) 1 2</p> <p>D. producent, dostawca aparatury, technologii, sprzętu 1 2</p> <p>E. niekomercyjne stowarzyszenie, organizacja, fundacja 1 2</p> <p>F. jednostka nadrzędna 1 2</p> <p>G. inna instytucja .. 1 2</p>

	KURS PIERWSZY	KURS DRUGI	KURS TRZECI
<p>F7. Gdzie odbywa(ła) się ta nauka?</p> <p><i>ANKIETER: Nie odczytywać kategorii odpowiedzi</i></p>	<p>01. w szkole podstawowej lub średniej</p> <p>02. w szkole pomaturalnej</p> <p>03. w szkole wyższej</p> <p>04. w prywatnej szkole biznesu, zarządzania, handlu</p> <p>05. w pracy</p> <p>06. w ośrodku kształcenia</p> <p>07. w domu</p> <p>08. w ośrodku konferencyjnym lub hotelu</p> <p>09. w domu kultury, ośrodku sportowo-rekreacyjnym</p> <p>10. w innym miejscu - jakim?</p> <p>.....</p>	<p>01. w szkole podstawowej lub średniej</p> <p>02. w szkole pomaturalnej</p> <p>03. w szkole wyższej</p> <p>04. w prywatnej szkole biznesu, zarządzania, handlu</p> <p>05. w pracy</p> <p>06. w ośrodku kształcenia</p> <p>07. w domu</p> <p>08. w ośrodku konferencyjnym lub hotelu</p> <p>09. w domu kultury, ośrodku sportowo-rekreacyjnym</p> <p>10. w innym miejscu - jakim?</p> <p>.....</p>	<p>01. w szkole podstawowej lub średniej</p> <p>02. w szkole pomaturalnej</p> <p>03. w szkole wyższej</p> <p>04. w prywatnej szkole biznesu, zarządzania, handlu</p> <p>05. w pracy</p> <p>06. w ośrodku kształcenia</p> <p>07. w domu</p> <p>08. w ośrodku konferencyjnym lub hotelu</p> <p>09. w domu kultury, ośrodku sportowo-rekreacyjnym</p> <p>10. w innym miejscu - jakim?</p> <p>.....</p>
F8. Ile tygodni trwa(ło) to dokształcanie? tygodni lub dni tygodni lub dni tygodni lub dni
F9. Ile średnio dni w tygodniu trwają(-ły) zajęcia (zajmowała zorganizowana nauka)? dni dni dni
F10. Ile średnio godzin dziennie trwają(-ły) zajęcia (zajmowała zorganizowana nauka)? godzin godzin godzin
F11. Jaki był główny powód rozpoczęcia tej nauki? Czy podjęcie nauki było związane przede wszystkim z:	<p>1. pracą zawodową</p> <p>2. osobistymi motywami → przejdź do pyt. F13</p> <p>3. Innymi powodami → przejdź do pyt. F13</p>	<p>1. pracą zawodową</p> <p>2. osobistymi motywami → przejdź do pyt. F13</p> <p>3. Innymi powodami → przejdź do pyt. F13</p>	<p>1. pracą zawodową</p> <p>2. osobistymi motywami → przejdź do pyt. F13</p> <p>3. Innymi powodami → przejdź do pyt. F13</p>
F12. W jakim stopniu wykorzystuje Pan(i) w pracy umiejętności lub wiedzę zdobyte w czasie tej nauki?	<p>1. W bardzo dużym stopniu</p> <p>2. W dość dużym stopniu</p> <p>3. W niewielkim stopniu</p> <p>4. W ogóle nie wykorzystuję</p> <p>5. Nie mają zastosowania, nie dają się wykorzystać</p>	<p>1. W bardzo dużym stopniu</p> <p>2. W dość dużym stopniu</p> <p>3. W niewielkim stopniu</p> <p>4. W ogóle nie wykorzystuję</p> <p>5. Nie mają zastosowania, nie dają się wykorzystać</p>	<p>1. W bardzo dużym stopniu</p> <p>2. W dość dużym stopniu</p> <p>3. W niewielkim stopniu</p> <p>4. W ogóle nie wykorzystuję</p> <p>5. Nie mają zastosowania, nie dają się wykorzystać</p>

	KURS PIERWSZY	KURS DRUGI	KURS TRZECI
	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
F13. Co skłoniło Pana(-ią) do podjęcia tej nauki? Czy ... [odczytać kolejne podpunkty pytania]:	A. To była Pana(-i) inicjatywa..... 1 2 B. Pana(-i) rodzina, przyjaciele..... 1 2 C. Pracodawca..... 1 2 D. Współpracownicy.... 1 2 E. Wynikało to z umowy o pracę..... 1 2 F. Związki zawodowe.. 1 2 G. Przepisy i formalne wymogi wykonywania zawodu..... 1 2 H. Pomoc społeczna, biuro pracy..... 1 2 I. Ktoś inny - kto?... 1 2 J. Nie wiem 1 2	A. To była Pana(-i) inicjatywa..... 1 2 B. Pana(-i) rodzina, przyjaciele..... 1 2 C. Pracodawca..... 1 2 D. Współpracownicy.... 1 2 E. Wynikało to z umowy o pracę..... 1 2 F. Związki zawodowe.. 1 2 G. Przepisy i formalne wymogi wykonywania zawodu..... 1 2 H. Pomoc społeczna, biuro pracy..... 1 2 I. Ktoś inny - kto?... 1 2 J. Nie wiem 1 2	A. To była Pana(-i) inicjatywa..... 1 2 B. Pana(-i) rodzina, przyjaciele..... 1 2 C. Pracodawca..... 1 2 D. Współpracownicy.... 1 2 E. Wynikało to z umowy o pracę..... 1 2 F. Związki zawodowe.. 1 2 G. Przepisy i formalne wymogi wykonywania zawodu..... 1 2 H. Pomoc społeczna, biuro pracy..... 1 2 I. Ktoś inny - kto?... 1 2 J. Nie wiem 1 2
F14. Proszę teraz podać, które z wymienionych metod, materiałów, rodzajów wyposażenia są (były) stosowane podczas tej nauki?	A. Wykłady, seminaria, ćwiczenia..... 1 2 B. Edukacyjne programy komputerowe..... 1 2 C. Programy radiowe lub telewizyjne..... 1 2 D. Kasety magnetofonowe, taśmy wideo, płyty kompaktowe..... 1 2 E. Podręczniki, książki, skrypty..... 1 2 F. Zajęcia warsztatowe w miejscu pracy (nauka praktyczna)..... 1 2 G. Inne metody - jakie?..... 1 2	A. Wykłady, seminaria, ćwiczenia..... 1 2 B. Edukacyjne programy komputerowe..... 1 2 C. Programy radiowe lub telewizyjne..... 1 2 D. Kasety magnetofonowe, taśmy wideo, płyty kompaktowe..... 1 2 E. Podręczniki, książki, skrypty..... 1 2 F. Zajęcia warsztatowe w miejscu pracy (nauka praktyczna)..... 1 2 G. Inne metody - jakie?..... 1 2	A. Wykłady, seminaria, ćwiczenia..... 1 2 B. Edukacyjne programy komputerowe..... 1 2 C. Programy radiowe lub telewizyjne..... 1 2 D. Kasety magnetofonowe, taśmy wideo, płyty kompaktowe..... 1 2 E. Podręczniki, książki, skrypty..... 1 2 F. Zajęcia warsztatowe w miejscu pracy (nauka praktyczna)..... 1 2 G. Inne metody - jakie?..... 1 2
 ANKIETER: 	<i>Instrukcja:</i> Jeżeli inne kursy były wymienione w pyt. F3, zadać pyt. od F4 do F14 dla kursu 2  Jeżeli inne kursy nie były wymienione w pyt. F3, przejść do pyt. F15 	<i>Instrukcja:</i> Jeżeli inne kursy były wymienione w pyt. F3, zadać pyt. od F4 do F14 dla kursu 3  Jeżeli inne kursy nie były wymienione w pyt. F3, przejść do pyt. F15 	<i>Instrukcja:</i> Przejdź do pyt. F15 