



Enquête sur les approches en matière de planification des études

INTRODUCTION



Bonjour, je m'appelle ... de Statistique Canada. Nous menons une enquête en vertu de la Loi sur la statistique en collaboration avec Développement des ressources humaines Canada. L'enquête vise à recueillir des données sur les expériences scolaires des enfants et sur les projets financiers qui sont effectués pour leurs études postsecondaires. Les présents renseignements permettront au gouvernement de comprendre comment les citoyens préparent leurs enfants aux études postsecondaires et d'en tenir compte.

Bien que vous soyez libre de répondre aux questions, votre collaboration est essentielle pour assurer l'exactitude des résultats de l'enquête. Vos réponses demeureront confidentielles et serviront uniquement à des fins statistiques.

BR	N° d'échantillon	Ligne
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Téléphone		
<input type="text"/>		
Prénom		
<input type="text"/>		
Nom de famille		N° de tâche
<input type="text"/>		<input type="text"/>

A1. Combien d'enfants de 18 ans ou moins vivent habituellement dans ce logement ? Cela comprend les enfants qui vivent habituellement chez vous mais qui se trouvent maintenant à l'école, à l'hôpital ou ailleurs.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<i>Si 00, passer à la Section F, page 47.</i>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<i>Si 01 enfant ou plus, passer à la question A2.</i>

A2. J'aimerais parler à la personne qui connaît le mieux ces enfants et les projets qui ont été faits pour leurs études postsecondaires. Êtes-vous cette personne ?

- 1 Oui → *Passer à la question A3 (page 2).*
- 2 Non → *Demander qui est le mieux placé pour répondre, inscrire les coordonnées de cette personne ci-dessous et fixer une date d'interview avec cette personne.*

Personne la mieux informée

Prénom	Nom de famille
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Âge	Sexe
<input type="text"/>	1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme

RELEVÉ DES APPELS ET DES RENDEZ-VOUS

Date	Notes	Date	Notes

État final de l'interview

- 1 Menée au complet
- 2 Impossible de contacter
- 3 Menée en partie
- 4 Autre non-réponse
- 5 Refus

Langue

02 Français

A3. Poste réservé à l'intervieweur

- 1) S'il y a de 01 à 03 enfants en A1, passer à ENFANT 1, ENFANT 2 et ENFANT 3 et inscrire leurs nom, âge et sexe. Passer ensuite à la SECTION B (ENFANT 1) et commencer l'interview.
- 2) S'il y a 04 enfants ou plus en A1 :
 - Inscrire le nom, le sexe et l'âge de chaque enfant de 18 ans ou moins et utiliser la grille de sélection de l'étiquette pour choisir 3 enfants.
 - Inscrire un X à côté des 3 enfants choisis.
 - Passer à ENFANT 1, ENFANT 2 et ENFANT 3 et inscrire le nom, l'âge et le sexe pour chaque enfant choisi.
 - Passer ensuite à la SECTION B (ENFANT 1) et commencer l'interview.

RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS EN VUE DE LA SÉLECTION				
N°	Choisi = X	Prénom	Sexe	Âge
1	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	1 <input type="radio"/> Garçon 2 <input type="radio"/> Fille	<input type="text"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	1 <input type="radio"/> Garçon 2 <input type="radio"/> Fille	<input type="text"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	1 <input type="radio"/> Garçon 2 <input type="radio"/> Fille	<input type="text"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	1 <input type="radio"/> Garçon 2 <input type="radio"/> Fille	<input type="text"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	1 <input type="radio"/> Garçon 2 <input type="radio"/> Fille	<input type="text"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	1 <input type="radio"/> Garçon 2 <input type="radio"/> Fille	<input type="text"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	1 <input type="radio"/> Garçon 2 <input type="radio"/> Fille	<input type="text"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	1 <input type="radio"/> Garçon 2 <input type="radio"/> Fille	<input type="text"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	1 <input type="radio"/> Garçon 2 <input type="radio"/> Fille	<input type="text"/>

ENFANT 1

Prénom

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Garçon 2 Fille

Âge

--	--

(en années) Si c'est moins de 1 an, inscrire 00.

SECTION B - Questions générales**B1. Je vais maintenant vous poser des questions au sujet de ... (nom de l'ENFANT 1).****Quel lien vous unit à ... ?**

- 1 Fils / fille (biologique, adoptif, beau-fils / belle-fille)
- 2 Enfant en famille d'accueil
- 3 Petit-fils / petite-fille
- 4 Frère / sœur
- 5 Autre membre de la famille ou parent
- 6 Sans lien de parenté

B2. ... souffre-t-il(elle) d'une longue maladie ou de problèmes de santé qui l'empêchent d'aller à l'école, de jouer ou de faire toute autre activité courante pour un enfant de son âge, ou qui limitent sa participation à ces activités ?

- 01 Oui
- 02 Non
- 07 Ne sait pas
- 08 Refuse de répondre

B3. Jusqu'à quel niveau les parents / tuteurs de ... espèrent-ils qu'il(elle) poursuivra des études ?

- 1 École primaire
- 2 École secondaire
- 3 Collège communautaire, collège technique ou cégep
- 4 Université
- 5 École de métiers
- 7 Ne sait pas
- 8 Refuse de répondre

B8. Quelle est la dernière année d'études à laquelle ... a été inscrit(e) ?

- 01 Prématernelle
- 02 Maternelle
- 03 1re année
- 04 2e année
- 05 3e année
- 06 4e année
- 07 5e année
- 08 6e année
- 09 7e année (au Québec = Secondaire I)
- 10 8e année (au Québec = Secondaire II)
- 11 9e année (au Québec = Secondaire III)
- 12 10e année (au Québec = Secondaire IV)
- 13 11e année (au Québec = Secondaire V)
- 14 12e année
- 15 13e année CPO (en Ontario)
- 16 École sans années d'études

Programme technique au cégep

- 17 1re année
- 18 2e année
- 19 3e année

Programme général au cégep (préuniversitaire)

- 20 1re année
- 21 2e année
- 22 3e année

Université, collège

- 23 1re année
- 24 2e année
- 25 3e année

Stage

- 26 1re année
- 27 2e année
- 28 3e année

Apprentissage d'un métier technique

- 29 1re année
- 30 2e année
- 31 3e année

OU

- 32 Autre
- 97 Ne sait pas
- 98 Refuse de répondre
- 33 S/O

**Passer à B20
(page 11)**

B9. À quelle année d'études ... était-il(elle) inscrit(e) l'année dernière ?

- 34 Prématornelle
- 35 Maternelle
- 36 1re année
- 37 2e année
- 38 3e année
- 39 4e année
- 40 5e année
- 41 6e année
- 42 7e année (au Québec = Secondaire I)
- 43 8e année (au Québec = Secondaire II)
- 44 9e année (au Québec = Secondaire III)
- 45 10e année (au Québec = Secondaire IV)
- 46 11e année (au Québec = Secondaire V)
- 47 12e année
- 48 13e année CPO (en Ontario)
- 49 École sans années d'études

Passer à B20 (page 11)

Programme technique au cégep

- 50 1re année 51 2e année 52 3e année

Programme général au cégep (préuniversitaire)

- 53 1re année 54 2e année 55 3e année

Université, collège

- 56 1re année 57 2e année 58 3e année

Passer à B20 (page 11)

Stage

- 59 1re année 60 2e année 61 3e année

Apprentissage d'un métier technique

- 62 1re année 63 2e année 64 3e année

OU

- 65 Autre

- 97 Ne sait pas 98 Refuse de répondre 66 S/O

B10. Les questions qui suivent portent sur la dernière année d'études de ...

Selon la connaissance que vous avez du travail scolaire de ..., y compris ses bulletins, où se situait son rendement scolaire global ? (LIRE LA LISTE.)

- 01 **Au-dessus de la moyenne** 07 Ne sait pas
02 **Dans la moyenne** 08 Refuse de répondre
03 **Sous la moyenne**

B11. Quelle était l'attitude de ... envers son travail scolaire ? (LIRE LA LISTE.)

- 1 **Aimait beaucoup** 7 Ne sait pas
2 **Aimait** 8 Refuse de répondre
3 **Était plutôt indifférent**
4 **N'aimait pas**
5 **N'aimait pas du tout**

B12. Dans l'ensemble, les amis proches de ... réussissaient-ils bien à l'école ?

- 01 Oui 07 Ne sait pas
02 Non 08 Refuse de répondre

B13. À quelle fréquence les parents ou tuteurs de ... ont-ils communiqué avec les enseignants pour discuter du rendement scolaire ou du comportement de ... ? (LIRE LA LISTE.)

- 1 **Souvent** 7 Ne sait pas
2 **Quelques fois** 8 Refuse de répondre
3 **Une fois**
4 **Jamais**

B14. Les parents de ... ont-ils aménagé un espace à la maison pour qu'il(elle) puisse faire ses travaux scolaires ?

- 01 Oui 07 Ne sait pas
02 Non 08 Refuse de répondre

B15. Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, combien de fois ... a-t-il(elle) participé à des activités organisées en dehors de l'école, par exemple :

a) des activités sportives ou physiques comme la participation à une ligue mineure, à un club de natation, à une ligue de hockey ? (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="radio"/> Plus d'une fois par semaine | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Environ une fois par semaine | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Moins d'une fois par semaine | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

b) des activités sociales comme les scouts, les guides, les clubs d'enfants ou d'adolescents, les groupes religieux ? (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|---|---|
| 01 <input type="radio"/> Plus d'une fois par semaine | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Environ une fois par semaine | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Moins d'une fois par semaine | |
| 04 <input type="radio"/> Jamais | |

c) des activités culturelles comme des cours de musique, d'arts plastiques, de danse ou d'art dramatique ? (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="radio"/> Plus d'une fois par semaine | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Environ une fois par semaine | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Moins d'une fois par semaine | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

B16. Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, combien de fois ... a-t-il(elle) participé à des activités organisées par l'école, mais à l'extérieur des heures de classe ? Cela comprend toutes les activités telles que les sports d'équipe, les clubs sociaux, les groupes musicaux ou les pièces de théâtre organisées par l'école. (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|---|---|
| 01 <input type="radio"/> Plus d'une fois par semaine | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Environ une fois par semaine | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Moins d'une fois par semaine | |
| 04 <input type="radio"/> Jamais | |

B17. En utilisant les catégories très souvent, souvent, parfois ou jamais : À quelle fréquence les parents ou tuteurs de ... ont-ils :

a) félicité ... parce qu'il(elle) avait obtenu de bons résultats scolaires ?
(LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 <input type="radio"/> Très souvent | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Souvent | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Parfois | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

b) félicité ... pour ses efforts à l'école, malgré les échecs ?
(LIRE LA LISTE.)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 01 <input type="radio"/> Très souvent | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Souvent | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Parfois | |
| 04 <input type="radio"/> Jamais | |

c) aidé ... à faire ses devoirs quand il(elle) ne comprenait pas ?
(LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 <input type="radio"/> Très souvent | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Souvent | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Parfois | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

d) rappelé à ... de commencer ou de terminer ses devoirs ?
(LIRE LA LISTE.)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 01 <input type="radio"/> Très souvent | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Souvent | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Parfois | |
| 04 <input type="radio"/> Jamais | |

e) aidé ... à planifier son temps pour faire ses devoirs ?
(LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 <input type="radio"/> Très souvent | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Souvent | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Parfois | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

f) **décidé du temps durant lequel ... pouvait regarder la télévision les jours d'école ? (LIRE LA LISTE.)**

- | | |
|--|---|
| 01 <input type="radio"/> Très souvent | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Souvent | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Parfois | |
| 04 <input type="radio"/> Jamais | |

g) **dit ou rappelé à ... qu'il(elle) ne travaillait pas à la mesure de son potentiel ou de ses capacités ? (LIRE LA LISTE.)**

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="radio"/> Très souvent | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Souvent | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Parfois | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

B18. De façon générale, combien de temps ... consacrait-il(elle) à ses devoirs ? (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|---|---|
| 01 <input type="radio"/> Beaucoup | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Assez | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Très peu | |
| 04 <input type="radio"/> Pas du tout | |

B19. Combien de temps de loisir les parents / tuteurs de ... lui consacraient-ils généralement chaque semaine ?

Par temps de loisir, on entend faire des choses ensemble, comme jouer à un jeu, aller magasiner ou d'autres activités. (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="radio"/> Beaucoup | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Assez | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Très peu | |
| 4 <input type="radio"/> Pas du tout | |

PLANIFICATION EN VUE DES ÉTUDES POSTSECONDAIRES

B20. J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de l'épargne en vue des études postsecondaires de Par études postsecondaires, on entend les études au collège et à l'université, ainsi que les programmes de formation en apprentissage, de formation professionnelle, les études au cégep ou tout autre type d'enseignement régulier après le secondaire.

Avez-vous, vous-même ou tout autre membre de votre ménage, déjà épargné pour les études postsecondaires de ... ?

- 1 Oui → **Passer à B22**
- 2 Non
- 3 Ne sait pas
- 4 Refuse de répondre

B21. Avez-vous, vous-même ou tout autre membre de votre ménage, l'intention d'économiser ou de déboursier de l'argent pour les études postsecondaires de ... ?

- 5 Oui
 - 6 Non
 - 7 Ne sait pas
 - 8 Refuse de répondre
- ▶ **Passer à B42 (page 15)**

B22. Si ... poursuit un jour des études postsecondaires, ses parents / tuteurs s'attendent-ils à ce qu'il(elle) vive à l'extérieur de la maison ?

- 01 Oui
 - 02 Non
 - 07 Ne sait pas
 - 08 Refuse de répondre
- ▶ **Passer à B24**

B23. Dans l'éventualité où ... aille vivre à l'extérieur de la maison, à combien ses parents / tuteurs estiment-ils les coûts globaux de ses études et de sa subsistance ?

- \$
- 1 Ne sait pas
 - 2 Refuse de répondre
- ▶ **Passer à B25 (page 12)**

B24. Dans l'éventualité où ... continuerait à vivre à la maison, à combien ses parents / tuteurs estiment-ils les coûts globaux de ses études ?

- \$
- 3 Ne sait pas
 - 4 Refuse de répondre

B25. Les parents / tuteurs de ... s'attendent-ils à ce qu'il(elle) paie lui-même / elle-même une partie *quelconque* du coût de ses études postsecondaires par l'un ou l'autre des moyens suivants ?

- | | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Il(elle) travaillera avant de commencer ses études postsecondaires ? Cela comprend les emplois à temps partiel pendant les études secondaires. | 01 <input type="radio"/> | 02 <input type="radio"/> | 03 <input type="radio"/> | 04 <input type="radio"/> |
| b) Il(elle) travaillera pendant ses études postsecondaires ? Cela comprend les emplois à temps partiel, d'été et les programmes d'enseignement en alternance. | 05 <input type="radio"/> | 06 <input type="radio"/> | 07 <input type="radio"/> | 08 <input type="radio"/> |
| c) Il(elle) interrompra ses études postsecondaires pour travailler ? | 09 <input type="radio"/> | 10 <input type="radio"/> | 11 <input type="radio"/> | 12 <input type="radio"/> |
| d) Il(elle) empruntera et remboursera l'emprunt une fois ses études postsecondaires terminées ? | 13 <input type="radio"/> | 14 <input type="radio"/> | 15 <input type="radio"/> | 16 <input type="radio"/> |

B26. Poste réservé à l'intervieweur

- 1 Si **B25d** = « Oui », passer à **B27**
 2 Autrement, passer à **B28**

B27. Les prêts envisagés sont-ils :

- | | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) des prêts étudiants gouvernementaux (fédéraux ou provinciaux) ? | 01 <input type="radio"/> | 02 <input type="radio"/> | 03 <input type="radio"/> | 04 <input type="radio"/> |
| b) des prêts d'une institution financière autres que des prêts étudiants (banque, société de fiducie, coopérative de crédit, etc.) ? | 05 <input type="radio"/> | 06 <input type="radio"/> | 07 <input type="radio"/> | 08 <input type="radio"/> |
| c) des prêts de membres de la famille ou d'amis ? | 09 <input type="radio"/> | 10 <input type="radio"/> | 11 <input type="radio"/> | 12 <input type="radio"/> |
| d) d'un autre type ? | 13 <input type="radio"/> | 14 <input type="radio"/> | 15 <input type="radio"/> | 16 <input type="radio"/> |

B28. Les parents / tuteurs de ... s'attendent-ils à payer une partie *quelconque* de ses études postsecondaires par l'un ou l'autre des moyens suivants ? :

- | | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) épargnes ou investissements effectués avant que ... commence ses études postsecondaires ? | 17 <input type="radio"/> | 18 <input type="radio"/> | 19 <input type="radio"/> | 20 <input type="radio"/> |
| b) revenu gagné pendant que ... poursuit ses études postsecondaires ? | 21 <input type="radio"/> | 22 <input type="radio"/> | 23 <input type="radio"/> | 24 <input type="radio"/> |
| c) emprunts qu'ils rembourseront une fois que ... aura terminé ses études postsecondaires ? Cela ne comprend pas les emprunts que ... aura faits, tel un prêt étudiant par exemple. | 25 <input type="radio"/> | 26 <input type="radio"/> | 27 <input type="radio"/> | 28 <input type="radio"/> |

B29. Les parents / tuteurs de ... s'attendent-ils à ce qu'une partie de ses études postsecondaires soit payée grâce aux sources suivantes ?

- | | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) bourses ou récompenses accordées selon le mérite scolaire | 01 <input type="radio"/> | 02 <input type="radio"/> | 03 <input type="radio"/> | 04 <input type="radio"/> |
| b) bourses octroyées selon les besoins financiers | 05 <input type="radio"/> | 06 <input type="radio"/> | 07 <input type="radio"/> | 08 <input type="radio"/> |
| c) cadeaux ou héritages | 09 <input type="radio"/> | 10 <input type="radio"/> | 11 <input type="radio"/> | 12 <input type="radio"/> |

B30. Poste réservé à l'intervieweur

- 1 Si **B20** = « Oui », passer à **B31**
- 2 Autrement, passer à **B42 (page 15)**

ÉPARGNE EN VUE DES ÉTUDES POSTSECONDAIRES

B31. Les questions qui suivent ont trait aux sommes épargnées pour les études postsecondaires de ... par l'un des membres de votre ménage, y compris ... Ne pas inclure les sommes mises de côté par quelqu'un qui ne vit pas dans votre ménage.

Quel âge avait ... au moment où ces sommes ont commencé à être épargnées ?

ans (Si c'est moins de 1 an, inscrire 00)

- 1 Ne sait pas
- 2 Refuse de répondre

B32. Combien d'argent a été économisé pour les études postsecondaires de ... en 1998 ? Ne pas inclure les profits ou les intérêts.

\$

- 3 Ne sait pas
- 4 Refuse de répondre

B33. Combien d'argent a été économisé pour les études postsecondaires de ... jusqu'à maintenant en 1999 ? Ne pas inclure les profits ou les intérêts.

\$

- 5 Ne sait pas
- 6 Refuse de répondre

B34. Combien d'argent sera économisé pour ... d'ici la fin de 1999 ?

\$

- 7 Ne sait pas
- 8 Refuse de répondre

B35. Depuis que des sommes ont commencé à être épargnées pour ..., combien d'argent au total a été économisé pour ses études postsecondaires ?
Ne pas inclure les profits ou les intérêts.

□ □ □ □ □ □ \$

5 Ne sait pas

6 Refuse de répondre

B36. Combien pensez-vous avoir économisé pour les études postsecondaires de ... au moment où il(elle) entreprendra ses études ?
Inclure tous les profits et les intérêts.

□ □ □ □ □ □ \$

7 Ne sait pas

8 Refuse de répondre

B37. Quels types de régimes d'épargne les membres de votre ménage utilisent-ils pour économiser en vue des études postsecondaires de ... ?

	Oui	Non	Ne sait pas	Refuse de répondre
a) REÉE (Régime enregistré d'épargne-études)	01 <input type="radio"/>	02 <input type="radio"/>	03 <input type="radio"/>	04 <input type="radio"/>
b) REÉR (Régime enregistré d'épargne-retraite)	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>	07 <input type="radio"/>	08 <input type="radio"/>
c) Compte « en fiducie au nom de »	09 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>	11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>
d) Autre	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>

► Si toutes les réponses de **B37a,b,c** et **d** sont « Non », « Ne sait pas », ou « Refuse de répondre », passer à **B42 (page 15)**

B38. À l'intérieur de ces régimes, comment les épargnes sont-elles investies ?

	Oui	Non	Ne sait pas	Refuse de répondre
a) Fonds communs de placement	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
b) Actions de société	21 <input type="radio"/>	22 <input type="radio"/>	23 <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/>
c) Comptes bancaires d'épargne ou de chèques	25 <input type="radio"/>	26 <input type="radio"/>	27 <input type="radio"/>	28 <input type="radio"/>
d) Obligations d'épargne	29 <input type="radio"/>	30 <input type="radio"/>	31 <input type="radio"/>	32 <input type="radio"/>
e) Autres	33 <input type="radio"/>	34 <input type="radio"/>	35 <input type="radio"/>	36 <input type="radio"/>

B39. Poste réservé à l'intervieweur

1 Si **B37a** = « Oui », passer à **B40**

2 Autrement, passer à **B42**

B40. Pour ce qui est du REÉE seulement, combien d'argent au total les membres de votre ménage ont-ils versé au REÉE de ... ?

\$

7 Ne sait pas

8 Refuse de répondre

B41. Quels types de REÉE utilisez-vous ?

	Oui	Non	Ne sait pas	Refuse de répondre
a) Régime individuel (comprend les REÉE non familial et familial)	01 <input type="radio"/>	02 <input type="radio"/>	03 <input type="radio"/>	04 <input type="radio"/>
b) Régime collectif (fonds ou fondation de bourses d'études)	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>	07 <input type="radio"/>	08 <input type="radio"/>

B42. Est-ce que quelqu'un qui ne vit pas dans votre ménage met de l'argent de côté pour les études postsecondaires de ... ?

1 Oui

2 Non

7 Ne sait pas

8 Refuse de répondre

▶ **Passer à B44**

B43. Combien les personnes qui ne vivent pas dans votre ménage ont-elles mis de côté au total pour les études postsecondaires de ... ?

\$

7 Ne sait pas

8 Refuse de répondre

B44. Poste réservé à l'intervieweur

1 S'il y a plus d'un enfant dans le ménage, passer à la **SECTION C – ENFANT 2**

2 Autrement, passer à la **SECTION F (page 47)**

ENFANT 2

Prénom

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Garçon 2 Fille

Âge

--	--

(en années) Si c'est moins de 1 an, inscrire 00.

SECTION C - Questions générales

C1. Je vais maintenant vous poser des questions au sujet de ... (nom de l'ENFANT 2).

Quel lien vous unit à ... ?

- 1 Fils / fille (biologique, adoptif, beau-fils / belle-fille)
- 2 Enfant en famille d'accueil
- 3 Petit-fils / petite-fille
- 4 Frère / sœur
- 5 Autre membre de la famille ou parent
- 6 Sans lien de parenté

C2. ... souffre-t-il(elle) d'une longue maladie ou de problèmes de santé qui l'empêchent d'aller à l'école, de jouer ou de faire toute autre activité courante pour un enfant de son âge, ou qui limitent sa participation à ces activités ?

- 01 Oui
- 02 Non
- 07 Ne sait pas
- 08 Refuse de répondre

C3. Jusqu'à quel niveau les parents / tuteurs de ... espèrent-ils qu'il(elle) poursuivra des études ?

- 1 École primaire
- 2 École secondaire
- 3 Collège communautaire, collège technique ou cégep
- 4 Université
- 5 École de métiers
- 7 Ne sait pas
- 8 Refuse de répondre

C8. Quelle est la dernière année d'études à laquelle ... a été inscrit(e) ?

- 01 Prématernelle
- 02 Maternelle
- 03 1re année
- 04 2e année
- 05 3e année
- 06 4e année
- 07 5e année
- 08 6e année
- 09 7e année (au Québec = Secondaire I)
- 10 8e année (au Québec = Secondaire II)
- 11 9e année (au Québec = Secondaire III)
- 12 10e année (au Québec = Secondaire IV)
- 13 11e année (au Québec = Secondaire V)
- 14 12e année
- 15 13e année CPO (en Ontario)
- 16 École sans années d'études

Programme technique au cégep

- 17 1re année
- 18 2e année
- 19 3e année

Programme général au cégep (préuniversitaire)

- 20 1re année
- 21 2e année
- 22 3e année

Université, collège

- 23 1re année
- 24 2e année
- 25 3e année

Stage

- 26 1re année
- 27 2e année
- 28 3e année

Apprentissage d'un métier technique

- 29 1re année
- 30 2e année
- 31 3e année

OU

- 32 Autre
- 97 Ne sait pas
- 98 Refuse de répondre
- 33 S/O

**Passer à C20
(page 25)**

C9. À quelle année d'études ... était-il(elle) inscrit(e) l'année dernière ?

- 34 Prématornelle
- 35 Maternelle
- 36 1re année
- 37 2e année
- 38 3e année
- 39 4e année
- 40 5e année
- 41 6e année
- 42 7e année (au Québec = Secondaire I)
- 43 8e année (au Québec = Secondaire II)
- 44 9e année (au Québec = Secondaire III)
- 45 10e année (au Québec = Secondaire IV)
- 46 11e année (au Québec = Secondaire V)
- 47 12e année
- 48 13e année CPO (en Ontario)
- 49 École sans années d'études

Passer à C20 (page 25)

Programme technique au cégep

- 50 1re année 51 2e année 52 3e année

Programme général au cégep (préuniversitaire)

- 53 1re année 54 2e année 55 3e année

Université, collège

- 56 1re année 57 2e année 58 3e année

Passer à C20 (page 25)

Stage

- 59 1re année 60 2e année 61 3e année

Apprentissage d'un métier technique

- 62 1re année 63 2e année 64 3e année

OU

- 65 Autre

- 97 Ne sait pas 98 Refuse de répondre 66 S/O

C10. Les questions qui suivent portent sur la dernière année d'études de ...

Selon la connaissance que vous avez du travail scolaire de ..., y compris ses bulletins, où se situait son rendement scolaire global ? (LIRE LA LISTE.)

- 01 **Au-dessus de la moyenne** 07 Ne sait pas
02 **Dans la moyenne** 08 Refuse de répondre
03 **Sous la moyenne**

C11. Quelle était l'attitude de ... envers son travail scolaire ? (LIRE LA LISTE.)

- 1 **Aimait beaucoup** 7 Ne sait pas
2 **Aimait** 8 Refuse de répondre
3 **Était plutôt indifférent**
4 **N'aimait pas**
5 **N'aimait pas du tout**

C12. Dans l'ensemble, les amis proches de ... réussissaient-ils bien à l'école ?

- 01 Oui 07 Ne sait pas
02 Non 08 Refuse de répondre

C13. À quelle fréquence les parents ou tuteurs de ... ont-ils communiqué avec les enseignants pour discuter du rendement scolaire ou du comportement de ... ? (LIRE LA LISTE.)

- 1 **Souvent** 7 Ne sait pas
2 **Quelques fois** 8 Refuse de répondre
3 **Une fois**
4 **Jamais**

C14. Les parents de ... ont-ils aménagé un espace à la maison pour qu'il(elle) puisse faire ses travaux scolaires ?

- 01 Oui 07 Ne sait pas
02 Non 08 Refuse de répondre

C15. Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, combien de fois ... a-t-il(elle) participé à des activités organisées en dehors de l'école, par exemple :

a) des activités sportives ou physiques comme la participation à une ligue mineure, à un club de natation, à une ligue de hockey ? (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="radio"/> Plus d'une fois par semaine | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Environ une fois par semaine | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Moins d'une fois par semaine | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

b) des activités sociales comme les scouts, les guides, les clubs d'enfants ou d'adolescents, les groupes religieux ? (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|---|---|
| 01 <input type="radio"/> Plus d'une fois par semaine | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Environ une fois par semaine | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Moins d'une fois par semaine | |
| 04 <input type="radio"/> Jamais | |

c) des activités culturelles comme des cours de musique, d'arts plastiques, de danse ou d'art dramatique ? (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="radio"/> Plus d'une fois par semaine | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Environ une fois par semaine | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Moins d'une fois par semaine | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

C16. Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, combien de fois ... a-t-il(elle) participé à des activités organisées par l'école, mais à l'extérieur des heures de classe ? Cela comprend toutes les activités telles que les sports d'équipe, les clubs sociaux, les groupes musicaux ou les pièces de théâtre organisées par l'école. (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|---|---|
| 01 <input type="radio"/> Plus d'une fois par semaine | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Environ une fois par semaine | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Moins d'une fois par semaine | |
| 04 <input type="radio"/> Jamais | |

C17. En utilisant les catégories très souvent, souvent, parfois ou jamais : À quelle fréquence les parents ou tuteurs de ... ont-ils :

a) félicité ... parce qu'il(elle) avait obtenu de bons résultats scolaires ?
(LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 <input type="radio"/> Très souvent | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Souvent | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Parfois | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

b) félicité ... pour ses efforts à l'école, malgré les échecs ?
(LIRE LA LISTE.)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 01 <input type="radio"/> Très souvent | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Souvent | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Parfois | |
| 04 <input type="radio"/> Jamais | |

c) aidé ... à faire ses devoirs quand il(elle) ne comprenait pas ?
(LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 <input type="radio"/> Très souvent | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Souvent | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Parfois | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

d) rappelé à ... de commencer ou de terminer ses devoirs ?
(LIRE LA LISTE.)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 01 <input type="radio"/> Très souvent | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Souvent | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Parfois | |
| 04 <input type="radio"/> Jamais | |

e) aidé ... à planifier son temps pour faire ses devoirs ?
(LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 <input type="radio"/> Très souvent | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Souvent | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Parfois | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

f) **décidé du temps durant lequel ... pouvait regarder la télévision les jours d'école ? (LIRE LA LISTE.)**

- | | |
|--|---|
| 01 <input type="radio"/> Très souvent | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Souvent | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Parfois | |
| 04 <input type="radio"/> Jamais | |

g) **dit ou rappelé à ... qu'il(elle) ne travaillait pas à la mesure de son potentiel ou de ses capacités ? (LIRE LA LISTE.)**

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="radio"/> Très souvent | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Souvent | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Parfois | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

C18. De façon générale, combien de temps ... consacrait-il(elle) à ses devoirs ? (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|---|---|
| 01 <input type="radio"/> Beaucoup | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Assez | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Très peu | |
| 04 <input type="radio"/> Pas du tout | |

C19. Combien de temps de loisir les parents / tuteurs de ... lui consacraient-ils généralement chaque semaine ?

Par temps de loisir, on entend faire des choses ensemble, comme jouer à un jeu, aller magasiner ou d'autres activités. (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="radio"/> Beaucoup | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Assez | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Très peu | |
| 4 <input type="radio"/> Pas du tout | |

PLANIFICATION EN VUE DES ÉTUDES POSTSECONDAIRES

C20. J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de l'épargne en vue des études postsecondaires de Par études postsecondaires, on entend les études au collège et à l'université, ainsi que les programmes de formation en apprentissage, de formation professionnelle, les études au cégep ou tout autre type d'enseignement régulier après le secondaire.

Avez-vous, vous-même ou tout autre membre de votre ménage, déjà épargné pour les études postsecondaires de ... ?

- 1 Oui → **Passer à C22**
- 2 Non
- 3 Ne sait pas
- 4 Refuse de répondre

C21. Avez-vous, vous-même ou tout autre membre de votre ménage, l'intention d'économiser ou de déboursier de l'argent pour les études postsecondaires de ... ?

- 5 Oui
 - 6 Non
 - 7 Ne sait pas
 - 8 Refuse de répondre
- ▶ **Passer à C42 (page 29)**

C22. Si ... poursuit un jour des études postsecondaires, ses parents / tuteurs s'attendent-ils à ce qu'il(elle) vive à l'extérieur de la maison ?

- 01 Oui
 - 02 Non
 - 07 Ne sait pas
 - 08 Refuse de répondre
- ▶ **Passer à C24**

C23. Dans l'éventualité où ... aille vivre à l'extérieur de la maison, à combien ses parents / tuteurs estiment-ils les coûts globaux de ses études et de sa subsistance ?

- □ □ □ □ □ \$
- 1 Ne sait pas
 - 2 Refuse de répondre
- ▶ **Passer à C25 (page 26)**

C24. Dans l'éventualité où ... continuerait à vivre à la maison, à combien ses parents / tuteurs estiment-ils les coûts globaux de ses études ?

- \$ □ □ □ □ □ □
- 3 Ne sait pas
 - 4 Refuse de répondre

C25. Les parents / tuteurs de ... s'attendent-ils à ce qu'il(elle) paie lui-même / elle-même une partie *quelconque* du coût de ses études postsecondaires par l'un ou l'autre des moyens suivants ?

- | | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Il(elle) travaillera avant de commencer ses études postsecondaires ? Cela comprend les emplois à temps partiel pendant les études secondaires. | 01 <input type="radio"/> | 02 <input type="radio"/> | 03 <input type="radio"/> | 04 <input type="radio"/> |
| b) Il(elle) travaillera pendant ses études postsecondaires ? Cela comprend les emplois à temps partiel, d'été et les programmes d'enseignement en alternance. | 05 <input type="radio"/> | 06 <input type="radio"/> | 07 <input type="radio"/> | 08 <input type="radio"/> |
| c) Il(elle) interrompra ses études postsecondaires pour travailler ? | 09 <input type="radio"/> | 10 <input type="radio"/> | 11 <input type="radio"/> | 12 <input type="radio"/> |
| d) Il(elle) empruntera et remboursera l'emprunt une fois ses études postsecondaires terminées ? | 13 <input type="radio"/> | 14 <input type="radio"/> | 15 <input type="radio"/> | 16 <input type="radio"/> |

C26. Poste réservé à l'intervieweur

- 1 Si **C25d** = « Oui », passer à **C27**
 2 Autrement, passer à **C28**

C27. Les prêts envisagés sont-ils :

- | | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) des prêts étudiants gouvernementaux (fédéraux ou provinciaux) ? | 01 <input type="radio"/> | 02 <input type="radio"/> | 03 <input type="radio"/> | 04 <input type="radio"/> |
| b) des prêts d'une institution financière autres que des prêts étudiants (banque, société de fiducie, coopérative de crédit, etc.) ? | 05 <input type="radio"/> | 06 <input type="radio"/> | 07 <input type="radio"/> | 08 <input type="radio"/> |
| c) des prêts de membres de la famille ou d'amis ? | 09 <input type="radio"/> | 10 <input type="radio"/> | 11 <input type="radio"/> | 12 <input type="radio"/> |
| d) d'un autre type ? | 13 <input type="radio"/> | 14 <input type="radio"/> | 15 <input type="radio"/> | 16 <input type="radio"/> |

C28. Les parents / tuteurs de ... s'attendent-ils à payer une partie *quelconque* de ses études postsecondaires par l'un ou l'autre des moyens suivants ? :

- | | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) épargnes ou investissements effectués avant que ... commence ses études postsecondaires ? | 17 <input type="radio"/> | 18 <input type="radio"/> | 19 <input type="radio"/> | 20 <input type="radio"/> |
| b) revenu gagné pendant que ... poursuit ses études postsecondaires ? | 21 <input type="radio"/> | 22 <input type="radio"/> | 23 <input type="radio"/> | 24 <input type="radio"/> |
| c) emprunts qu'ils rembourseront une fois que ... aura terminé ses études postsecondaires ? Cela ne comprend pas les emprunts que ... aura faits, tel un prêt étudiant par exemple. | 25 <input type="radio"/> | 26 <input type="radio"/> | 27 <input type="radio"/> | 28 <input type="radio"/> |

C29. Les parents / tuteurs de ... s'attendent-ils à ce qu'une partie de ses études postsecondaires soit payée grâce aux sources suivantes ?

- | | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) bourses ou récompenses accordées selon le mérite scolaire | 01 <input type="radio"/> | 02 <input type="radio"/> | 03 <input type="radio"/> | 04 <input type="radio"/> |
| b) bourses octroyées selon les besoins financiers | 05 <input type="radio"/> | 06 <input type="radio"/> | 07 <input type="radio"/> | 08 <input type="radio"/> |
| c) cadeaux ou héritages | 09 <input type="radio"/> | 10 <input type="radio"/> | 11 <input type="radio"/> | 12 <input type="radio"/> |

C30. Poste réservé à l'intervieweur

- 1 Si C20 = « Oui », passer à C31
- 2 Autrement, passer à C42 (page 29)

ÉPARGNE EN VUE DES ÉTUDES POSTSECONDAIRES

C31. Les questions qui suivent ont trait aux sommes épargnées pour les études postsecondaires de ... par l'un des membres de votre ménage, y compris ... Ne pas inclure les sommes mises de côté par quelqu'un qui ne vit pas dans votre ménage.

Quel âge avait ... au moment où ces sommes ont commencé à être épargnées ?

ans (Si c'est moins de 1 an, inscrire 00)

- 1 Ne sait pas
- 2 Refuse de répondre

C32. Combien d'argent a été économisé pour les études postsecondaires de ... en 1998 ? Ne pas inclure les profits ou les intérêts.

\$

- 3 Ne sait pas
- 4 Refuse de répondre

C33. Combien d'argent a été économisé pour les études postsecondaires de ... jusqu'à maintenant en 1999 ? Ne pas inclure les profits ou les intérêts.

\$

- 5 Ne sait pas
- 6 Refuse de répondre

C34. Combien d'argent sera économisé pour ... d'ici la fin de 1999 ?

\$

- 7 Ne sait pas
- 8 Refuse de répondre

**C35. Depuis que des sommes ont commencé à être épargnées pour ..., combien d'argent au total a été économisé pour ses études postsecondaires ?
Ne pas inclure les profits ou les intérêts.**

□ □ □ □ □ □ \$

- 5 Ne sait pas
6 Refuse de répondre

**C36. Combien pensez-vous avoir économisé pour les études postsecondaires de ... au moment où il(elle) entreprendra ses études ?
Inclure tous les profits et les intérêts.**

□ □ □ □ □ □ \$

- 7 Ne sait pas
8 Refuse de répondre

C37. Quels types de régimes d'épargne les membres de votre ménage utilisent-ils pour économiser en vue des études postsecondaires de ... ?

	Oui	Non	Ne sait pas	Refuse de répondre
a) REÉE (Régime enregistré d'épargne-études)	01 <input type="radio"/>	02 <input type="radio"/>	03 <input type="radio"/>	04 <input type="radio"/>
b) REÉR (Régime enregistré d'épargne-retraite)	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>	07 <input type="radio"/>	08 <input type="radio"/>
c) Compte « en fiducie au nom de »	09 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>	11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>
d) Autre	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>

► Si toutes les réponses de **C37a, b, c et d** sont « Non », « Ne sait pas », ou « Refuse de répondre », passer à **C42 (page 29)**

C38. À l'intérieur de ces régimes, comment les épargnes sont-elles investies ?

	Oui	Non	Ne sait pas	Refuse de répondre
a) Fonds communs de placement	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
b) Actions de société	21 <input type="radio"/>	22 <input type="radio"/>	23 <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/>
c) Comptes bancaires d'épargne ou de chèques	25 <input type="radio"/>	26 <input type="radio"/>	27 <input type="radio"/>	28 <input type="radio"/>
d) Obligations d'épargne	29 <input type="radio"/>	30 <input type="radio"/>	31 <input type="radio"/>	32 <input type="radio"/>
e) Autres	33 <input type="radio"/>	34 <input type="radio"/>	35 <input type="radio"/>	36 <input type="radio"/>

C39. Poste réservé à l'intervieweur

- 1 Si **C37a** = « Oui », passer à **C40**
2 Autrement, passer à **C42**

C40. Pour ce qui est du REÉE seulement, combien d'argent au total les membres de votre ménage ont-ils versé au REÉE de ... ?

\$

7 Ne sait pas

8 Refuse de répondre

C41. Quels types de REÉE utilisez-vous ?

	Oui	Non	Ne sait pas	Refuse de répondre
a) Régime individuel (comprend les REÉE non familial et familial)	01 <input type="radio"/>	02 <input type="radio"/>	03 <input type="radio"/>	04 <input type="radio"/>
b) Régime collectif (fonds ou fondation de bourses d'études)	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>	07 <input type="radio"/>	08 <input type="radio"/>

C42. Est-ce que quelqu'un qui ne vit pas dans votre ménage met de l'argent de côté pour les études postsecondaires de ... ?

1 Oui

2 Non

7 Ne sait pas

8 Refuse de répondre

▶ **Passer à C44**

C43. Combien les personnes qui ne vivent pas dans votre ménage ont-elles mis de côté au total pour les études postsecondaires de ... ?

\$

7 Ne sait pas

8 Refuse de répondre

C44. Poste réservé à l'intervieweur

1 S'il y a plus de deux enfants dans le ménage, passer à la **SECTION D – ENFANT 3**

2 Autrement, passer à la **SECTION F (page 47)**

ENFANT 3

Prénom

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Garçon 2 Fille

Âge

--	--

(en années) Si c'est moins de 1 an, inscrire 00.

SECTION D - Questions générales

D1. Je vais maintenant vous poser des questions au sujet de ... (nom de l'ENFANT 3).

Quel lien vous unit à ... ?

- 1 Fils / fille (biologique, adoptif, beau-fils / belle-fille)
- 2 Enfant en famille d'accueil
- 3 Petit-fils / petite-fille
- 4 Frère / sœur
- 5 Autre membre de la famille ou parent
- 6 Sans lien de parenté

D2. ... souffre-t-il(elle) d'une longue maladie ou de problèmes de santé qui l'empêchent d'aller à l'école, de jouer ou de faire toute autre activité courante pour un enfant de son âge, ou qui limitent sa participation à ces activités ?

- 01 Oui
- 02 Non
- 07 Ne sait pas
- 08 Refuse de répondre

D3. Jusqu'à quel niveau les parents / tuteurs de ... espèrent-ils qu'il(elle) poursuivra des études ?

- 1 École primaire
- 2 École secondaire
- 3 Collège communautaire, collège technique ou cégep
- 4 Université
- 5 École de métiers
- 7 Ne sait pas
- 8 Refuse de répondre

D8. Quelle est la dernière année d'études à laquelle ... a été inscrit(e) ?

- 01 Prématernelle
- 02 Maternelle
- 03 1re année
- 04 2e année
- 05 3e année
- 06 4e année
- 07 5e année
- 08 6e année
- 09 7e année (au Québec = Secondaire I)
- 10 8e année (au Québec = Secondaire II)
- 11 9e année (au Québec = Secondaire III)
- 12 10e année (au Québec = Secondaire IV)
- 13 11e année (au Québec = Secondaire V)
- 14 12e année
- 15 13e année CPO (en Ontario)
- 16 École sans années d'études

Programme technique au cégep

- 17 1re année
- 18 2e année
- 19 3e année

Programme général au cégep (préuniversitaire)

- 20 1re année
- 21 2e année
- 22 3e année

Université, collège

- 23 1re année
- 24 2e année
- 25 3e année

Stage

- 26 1re année
- 27 2e année
- 28 3e année

Apprentissage d'un métier technique

- 29 1re année
- 30 2e année
- 31 3e année

OU

- 32 Autre
- 97 Ne sait pas
- 98 Refuse de répondre
- 33 S/O

**Passer à D20
(page 39)**

D9. À quelle année d'études ... était-il(elle) inscrit(e) l'année dernière ?

- 34 Prématernelle
- 35 Maternelle
- 36 1re année
- 37 2e année
- 38 3e année
- 39 4e année
- 40 5e année
- 41 6e année
- 42 7e année (au Québec = Secondaire I)
- 43 8e année (au Québec = Secondaire II)
- 44 9e année (au Québec = Secondaire III)
- 45 10e année (au Québec = Secondaire IV)
- 46 11e année (au Québec = Secondaire V)
- 47 12e année
- 48 13e année CPO (en Ontario)
- 49 École sans années d'études

Passer à D20 (page 39)

Programme technique au cégep

- 50 1re année 51 2e année 52 3e année

Programme général au cégep (préuniversitaire)

- 53 1re année 54 2e année 55 3e année

Université, collège

- 56 1re année 57 2e année 58 3e année

Passer à D20 (page 39)

Stage

- 59 1re année 60 2e année 61 3e année

Apprentissage d'un métier technique

- 62 1re année 63 2e année 64 3e année

OU

- 65 Autre

- 97 Ne sait pas 98 Refuse de répondre 66 S/O

D10. Les questions qui suivent portent sur la dernière année d'études de ...

Selon la connaissance que vous avez du travail scolaire de ..., y compris ses bulletins, où se situait son rendement scolaire global ? (LIRE LA LISTE.)

- 01 **Au-dessus de la moyenne** 07 Ne sait pas
02 **Dans la moyenne** 08 Refuse de répondre
03 **Sous la moyenne**

D11. Quelle était l'attitude de ... envers son travail scolaire ? (LIRE LA LISTE.)

- 1 **Aimait beaucoup** 7 Ne sait pas
2 **Aimait** 8 Refuse de répondre
3 **Était plutôt indifférent**
4 **N'aimait pas**
5 **N'aimait pas du tout**

D12. Dans l'ensemble, les amis proches de ... réussissaient-ils bien à l'école ?

- 01 Oui 07 Ne sait pas
02 Non 08 Refuse de répondre

D13. À quelle fréquence les parents ou tuteurs de ... ont-ils communiqué avec les enseignants pour discuter du rendement scolaire ou du comportement de ... ? (LIRE LA LISTE.)

- 1 **Souvent** 7 Ne sait pas
2 **Quelques fois** 8 Refuse de répondre
3 **Une fois**
4 **Jamais**

D14. Les parents de ... ont-ils aménagé un espace à la maison pour qu'il(elle) puisse faire ses travaux scolaires ?

- 01 Oui 07 Ne sait pas
02 Non 08 Refuse de répondre

D15. Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, combien de fois ... a-t-il(elle) participé à des activités organisées en dehors de l'école, par exemple :

a) des activités sportives ou physiques comme la participation à une ligue mineure, à un club de natation, à une ligue de hockey ? (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="radio"/> Plus d'une fois par semaine | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Environ une fois par semaine | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Moins d'une fois par semaine | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

b) des activités sociales comme les scouts, les guides, les clubs d'enfants ou d'adolescents, les groupes religieux ? (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|---|---|
| 01 <input type="radio"/> Plus d'une fois par semaine | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Environ une fois par semaine | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Moins d'une fois par semaine | |
| 04 <input type="radio"/> Jamais | |

c) des activités culturelles comme des cours de musique, d'arts plastiques, de danse ou d'art dramatique ? (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="radio"/> Plus d'une fois par semaine | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Environ une fois par semaine | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Moins d'une fois par semaine | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

D16. Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, combien de fois ... a-t-il(elle) participé à des activités organisées par l'école, mais à l'extérieur des heures de classe ? Cela comprend toutes les activités telles que les sports d'équipe, les clubs sociaux, les groupes musicaux ou les pièces de théâtre organisées par l'école. (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|---|---|
| 01 <input type="radio"/> Plus d'une fois par semaine | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Environ une fois par semaine | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Moins d'une fois par semaine | |
| 04 <input type="radio"/> Jamais | |

D17. En utilisant les catégories très souvent, souvent, parfois ou jamais : À quelle fréquence les parents ou tuteurs de ... ont-ils :

a) félicité ... parce qu'il(elle) avait obtenu de bons résultats scolaires ?
(LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 <input type="radio"/> Très souvent | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Souvent | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Parfois | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

b) félicité ... pour ses efforts à l'école, malgré les échecs ?
(LIRE LA LISTE.)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 01 <input type="radio"/> Très souvent | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Souvent | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Parfois | |
| 04 <input type="radio"/> Jamais | |

c) aidé ... à faire ses devoirs quand il(elle) ne comprenait pas ?
(LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 <input type="radio"/> Très souvent | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Souvent | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Parfois | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

d) rappelé à ... de commencer ou de terminer ses devoirs ?
(LIRE LA LISTE.)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 01 <input type="radio"/> Très souvent | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Souvent | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Parfois | |
| 04 <input type="radio"/> Jamais | |

e) aidé ... à planifier son temps pour faire ses devoirs ?
(LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 <input type="radio"/> Très souvent | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Souvent | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Parfois | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

f) **décidé du temps durant lequel ... pouvait regarder la télévision les jours d'école ? (LIRE LA LISTE.)**

- | | |
|--|---|
| 01 <input type="radio"/> Très souvent | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Souvent | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Parfois | |
| 04 <input type="radio"/> Jamais | |

g) **dit ou rappelé à ... qu'il(elle) ne travaillait pas à la mesure de son potentiel ou de ses capacités ? (LIRE LA LISTE.)**

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="radio"/> Très souvent | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Souvent | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Parfois | |
| 4 <input type="radio"/> Jamais | |

D18. De façon générale, combien de temps ... consacrait-il(elle) à ses devoirs ? (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|---|---|
| 01 <input type="radio"/> Beaucoup | 07 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 02 <input type="radio"/> Assez | 08 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 03 <input type="radio"/> Très peu | |
| 04 <input type="radio"/> Pas du tout | |

D19. Combien de temps de loisir les parents / tuteurs de ... lui consacraient-ils généralement chaque semaine ?

Par temps de loisir, on entend faire des choses ensemble, comme jouer à un jeu, aller magasiner ou d'autres activités. (LIRE LA LISTE.)

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="radio"/> Beaucoup | 7 <input type="radio"/> Ne sait pas |
| 2 <input type="radio"/> Assez | 8 <input type="radio"/> Refuse de répondre |
| 3 <input type="radio"/> Très peu | |
| 4 <input type="radio"/> Pas du tout | |

PLANIFICATION EN VUE DES ÉTUDES POSTSECONDAIRES

D20. J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de l'épargne en vue des études postsecondaires de Par études postsecondaires, on entend les études au collège et à l'université, ainsi que les programmes de formation en apprentissage, de formation professionnelle, les études au cégep ou tout autre type d'enseignement régulier après le secondaire.

Avez-vous, vous-même ou tout autre membre de votre ménage, déjà épargné pour les études postsecondaires de ... ?

- 1 Oui → **Passer à D22**
- 2 Non
- 3 Ne sait pas
- 4 Refuse de répondre

D21. Avez-vous, vous-même ou tout autre membre de votre ménage, l'intention d'économiser ou de déboursier de l'argent pour les études postsecondaires de ... ?

- 5 Oui
 - 6 Non
 - 7 Ne sait pas
 - 8 Refuse de répondre
- **Passer à D42 (page 43)**

D22. Si ... poursuit un jour des études postsecondaires, ses parents s'attendent-ils à ce qu'il(elle) vive à l'extérieur de la maison ?

- 01 Oui
 - 02 Non
 - 07 Ne sait pas
 - 08 Refuse de répondre
- **Passer à D24**

D23. Dans l'éventualité où ... aille vivre à l'extérieur de la maison, à combien ses parents / tuteurs estiment-ils les coûts globaux de ses études et de sa subsistance ?

- \$
- 1 Ne sait pas
 - 2 Refuse de répondre
- **Passer à D25 (page 40)**

D24. Dans l'éventualité où ... continuerait à vivre à la maison, à combien ses parents / tuteurs estiment-ils les coûts globaux de ses études ?

- \$
- 3 Ne sait pas
 - 4 Refuse de répondre

D25. Les parents / tuteurs de ... s'attendent-ils à ce qu'il(elle) paie lui-même / elle-même une partie *quelconque* du coût de ses études postsecondaires par l'un ou l'autre des moyens suivants ?

- | | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Il(elle) travaillera avant de commencer ses études postsecondaires ? Cela comprend les emplois à temps partiel pendant les études secondaires. | 01 <input type="radio"/> | 02 <input type="radio"/> | 03 <input type="radio"/> | 04 <input type="radio"/> |
| b) Il(elle) travaillera pendant ses études postsecondaires ? Cela comprend les emplois à temps partiel, d'été et les programmes d'enseignement en alternance. | 05 <input type="radio"/> | 06 <input type="radio"/> | 07 <input type="radio"/> | 08 <input type="radio"/> |
| c) Il(elle) interrompra ses études postsecondaires pour travailler ? | 09 <input type="radio"/> | 10 <input type="radio"/> | 11 <input type="radio"/> | 12 <input type="radio"/> |
| d) Il(elle) empruntera et remboursera l'emprunt une fois ses études postsecondaires terminées ? | 13 <input type="radio"/> | 14 <input type="radio"/> | 15 <input type="radio"/> | 16 <input type="radio"/> |

D26. Poste réservé à l'intervieweur

- 1 Si D25d = « Oui », passer à D27
 2 Autrement, passer à D28

D27. Les prêts envisagés sont-ils :

- | | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) des prêts étudiants gouvernementaux (fédéraux ou provinciaux) ? | 01 <input type="radio"/> | 02 <input type="radio"/> | 03 <input type="radio"/> | 04 <input type="radio"/> |
| b) des prêts d'une institution financière autres que des prêts étudiants (banque, société de fiducie, coopérative de crédit, etc.) ? | 05 <input type="radio"/> | 06 <input type="radio"/> | 07 <input type="radio"/> | 08 <input type="radio"/> |
| c) des prêts de membres de la famille ou d'amis ? | 09 <input type="radio"/> | 10 <input type="radio"/> | 11 <input type="radio"/> | 12 <input type="radio"/> |
| d) d'un autre type ? | 13 <input type="radio"/> | 14 <input type="radio"/> | 15 <input type="radio"/> | 16 <input type="radio"/> |

D28. Les parents / tuteurs de ... s'attendent-ils à payer une partie *quelconque* de ses études postsecondaires par l'un ou l'autre des moyens suivants ? :

- | | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) épargnes ou investissements effectués avant que ... commence ses études postsecondaires ? | 17 <input type="radio"/> | 18 <input type="radio"/> | 19 <input type="radio"/> | 20 <input type="radio"/> |
| b) revenu gagné pendant que ... poursuit ses études postsecondaires ? | 21 <input type="radio"/> | 22 <input type="radio"/> | 23 <input type="radio"/> | 24 <input type="radio"/> |
| c) emprunts qu'ils rembourseront une fois que ... aura terminé ses études postsecondaires ? Cela ne comprend pas les emprunts que ... aura faits, tel un prêt étudiant par exemple. | 25 <input type="radio"/> | 26 <input type="radio"/> | 27 <input type="radio"/> | 28 <input type="radio"/> |

D29. Les parents / tuteurs de ... s'attendent-ils à ce qu'une partie de ses études postsecondaires soit payée grâce aux sources suivantes ?

- | | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) bourses ou récompenses accordées selon le mérite scolaire | 01 <input type="radio"/> | 02 <input type="radio"/> | 03 <input type="radio"/> | 04 <input type="radio"/> |
| b) bourses octroyées selon les besoins financiers | 05 <input type="radio"/> | 06 <input type="radio"/> | 07 <input type="radio"/> | 08 <input type="radio"/> |
| c) cadeaux ou héritages | 09 <input type="radio"/> | 10 <input type="radio"/> | 11 <input type="radio"/> | 12 <input type="radio"/> |

D30. Poste réservé à l'intervieweur

- 1 Si D20 = « Oui », passer à D31
- 2 Autrement, passer à D42 (page 43)

ÉPARGNE EN VUE DES ÉTUDES POSTSECONDAIRES

D31. Les questions qui suivent ont trait aux sommes épargnées pour les études postsecondaires de ... par l'un des membres de votre ménage, y compris ... Ne pas inclure les sommes mises de côté par quelqu'un qui ne vit pas dans votre ménage.

Quel âge avait ... au moment où ces sommes ont commencé à être épargnées ?

ans (Si c'est moins de 1 an, inscrire 00)

- 1 Ne sait pas
- 2 Refuse de répondre

D32. Combien d'argent a été économisé pour les études postsecondaires de ... en 1998 ? Ne pas inclure les profits ou les intérêts.

\$

- 3 Ne sait pas
- 4 Refuse de répondre

D33. Combien d'argent a été économisé pour les études postsecondaires de ... jusqu'à maintenant en 1999 ? Ne pas inclure les profits ou les intérêts.

\$

- 5 Ne sait pas
- 6 Refuse de répondre

D34. Combien d'argent sera économisé pour ... d'ici la fin de 1999 ?

\$

- 7 Ne sait pas
- 8 Refuse de répondre

**D35. Depuis que des sommes ont commencé à être épargnées pour ..., combien d'argent au total a été économisé pour ses études postsecondaires ?
Ne pas inclure les profits ou les intérêts.**

□ □ □ □ □ □ \$

- 5 Ne sait pas
6 Refuse de répondre

**D36. Combien pensez-vous avoir économisé pour les études postsecondaires de ... au moment où il(elle) entreprendra ses études ?
Inclure tous les profits et les intérêts.**

□ □ □ □ □ □ \$

- 7 Ne sait pas
8 Refuse de répondre

D37. Quels types de régimes d'épargne les membres de votre ménage utilisent-ils pour économiser en vue des études postsecondaires de ... ?

	Oui	Non	Ne sait pas	Refuse de répondre
a) REÉE (Régime enregistré d'épargne-études)	01 <input type="radio"/>	02 <input type="radio"/>	03 <input type="radio"/>	04 <input type="radio"/>
b) REÉR (Régime enregistré d'épargne-retraite)	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>	07 <input type="radio"/>	08 <input type="radio"/>
c) Compte « en fiducie au nom de »	09 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>	11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>
d) Autre	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>

► Si toutes les réponses de **D37a, b, c et d** sont « Non », « Ne sait pas », ou « Refuse de répondre », passer à **D42 (page 43)**

D38. À l'intérieur de ces régimes, comment les épargnes sont-elles investies ?

	Oui	Non	Ne sait pas	Refuse de répondre
a) Fonds communs de placement	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
b) Actions de société	21 <input type="radio"/>	22 <input type="radio"/>	23 <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/>
c) Comptes bancaires d'épargne ou de chèques	25 <input type="radio"/>	26 <input type="radio"/>	27 <input type="radio"/>	28 <input type="radio"/>
d) Obligations d'épargne	29 <input type="radio"/>	30 <input type="radio"/>	31 <input type="radio"/>	32 <input type="radio"/>
e) Autres	33 <input type="radio"/>	34 <input type="radio"/>	35 <input type="radio"/>	36 <input type="radio"/>

D39. Poste réservé à l'intervieweur

- 1 Si **D37a** = « Oui », passer à **D40**
2 Autrement, passer à **D42**

D40. Pour ce qui est du REÉE seulement, combien d'argent au total les membres de votre ménage ont-ils versé au REÉE de ... ?

\$

7 Ne sait pas

8 Refuse de répondre

D41. Quels types de REÉE utilisez-vous ?

	Oui	Non	Ne sait pas	Refuse de répondre
a) Régime individuel (comprend les REÉE non familial et familial)	01 <input type="radio"/>	02 <input type="radio"/>	03 <input type="radio"/>	04 <input type="radio"/>
b) Régime collectif (fonds ou fondation de bourses d'études)	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>	07 <input type="radio"/>	08 <input type="radio"/>

D42. Est-ce que quelqu'un qui ne vit pas dans votre ménage met de l'argent de côté pour les études postsecondaires de ... ?

1 Oui

2 Non

7 Ne sait pas

8 Refuse de répondre

▶ **Passer à D44**

D43. Combien les personnes qui ne vivent pas dans votre ménage ont-elles mis de côté au total pour les études postsecondaires de ... ?

\$

7 Ne sait pas

8 Refuse de répondre

D44. Poste réservé à l'intervieweur

1 S'il y a plus de trois enfants dans le ménage, passer à la **SECTION E – AUTRES ENFANTS DU MÉNAGE**

2 Autrement, passer à la **SECTION F (page 47)**

SECTION E - Autres enfants du ménage : épargne en vue des études postsecondaires

E1. J'aimerais maintenant vous poser des questions sur les épargnes en vue des études postsecondaires des autres enfants de votre ménage qui sont âgés de 18 ans ou moins.

Avez-vous, vous-même ou tout autre membre de votre ménage, déjà économisé en vue des études postsecondaires de ces enfants ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 7 Ne sait pas
- 8 Refuse de répondre

▶ **Passer à la SECTION F (page 47)**

E2. Pour combien de ces enfants l'argent est-il épargné ?

Si 00, passer à la Section F (page 47)

E3. Combien d'argent a été économisé en vue des études postsecondaires de ces enfants en 1998 ? Ne pas inclure les profits ou les intérêts.

 \$

- 1 Ne sait pas
- 2 Refuse de répondre

E4. Combien d'argent a été économisé en vue des études postsecondaires de ces enfants depuis le début de 1999 ? Ne pas inclure les profits ou les intérêts.

 \$

- 3 Ne sait pas
- 4 Refuse de répondre

E5. Combien d'argent sera économisé pour ces enfants d'ici la fin de 1999 ?

 \$

- 5 Ne sait pas
- 6 Refuse de répondre

E6. Depuis que vous avez commencé à économiser pour ces enfants, quel montant total a été économisé en vue de leurs études postsecondaires ? Ne pas inclure les profits ou les intérêts.

 \$

- 7 Ne sait pas
- 8 Refuse de répondre

E7. Quels types de régimes d'épargne sont utilisés en vue des études postsecondaires de ces enfants ?

	Oui	Non	Ne sait pas	Refuse de répondre
a) REÉE (Régime enregistré d'épargne-études)	01 <input type="radio"/>	02 <input type="radio"/>	03 <input type="radio"/>	04 <input type="radio"/>
b) REÉR (Régime enregistré d'épargne-retraite)	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>	07 <input type="radio"/>	08 <input type="radio"/>
c) Compte « en fiducie au nom de »	09 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>	11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>
d) Autre	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>

▶ Si toutes les réponses de **E7a, b, c et d** sont « Non », « Ne sait pas », ou « Refuse de répondre », passer à la **SECTION F (page 47)**

E8. À l'intérieur de ces régimes, comment les épargnes sont-elles investies ?

	Oui	Non	Ne sait pas	Refuse de répondre
a) Fonds communs de placement	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
b) Actions de société	21 <input type="radio"/>	22 <input type="radio"/>	23 <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/>
c) Comptes bancaires d'épargne ou de chèques	25 <input type="radio"/>	26 <input type="radio"/>	27 <input type="radio"/>	28 <input type="radio"/>
d) Obligations d'épargne	29 <input type="radio"/>	30 <input type="radio"/>	31 <input type="radio"/>	32 <input type="radio"/>
e) Autre	33 <input type="radio"/>	34 <input type="radio"/>	35 <input type="radio"/>	36 <input type="radio"/>

E9. Poste réservé à l'intervieweur

- 1 Si **E7a** = « Oui », passer à **E10**
- 2 Autrement, passer à la **SECTION F (page 47)**

E10. Pour ce qui est du REÉE seulement, combien d'argent au total les membres du ménage y ont-ils versé pour ces enfants ?

\$

- 7 Ne sait pas
- 8 Refuse de répondre

E11. Quels types de REÉE utilisez-vous ?

	Oui	Non	Ne sait pas	Refuse de répondre
a) Régime individuel (comprend les REÉE non familial et familial)	01 <input type="radio"/>	02 <input type="radio"/>	03 <input type="radio"/>	04 <input type="radio"/>
b) Régime collectif (fonds ou fondation de bourses d'études)	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>	07 <input type="radio"/>	08 <input type="radio"/>

F7. Depuis que des sommes ont commencé à être épargnées pour ces enfants, combien d'argent a été mis de côté en vue des études par vous-même ou tout autre membre de votre ménage ? Ne pas inclure les profits ou les intérêts.

□ □ □ □ □ □ \$

7 Ne sait pas

8 Refuse de répondre

F8. Quels types de régimes d'épargne vous-même ou tout autre membre de votre ménage utilisent-ils pour mettre de l'argent de côté pour les études postsecondaires des enfants ?

	Oui	Non	Ne sait pas	Refuse de répondre
a) REÉE (Régime enregistré d'épargne-études)	01 <input type="radio"/>	02 <input type="radio"/>	03 <input type="radio"/>	04 <input type="radio"/>
b) REÉR (Régime enregistré d'épargne-retraite)	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>	07 <input type="radio"/>	08 <input type="radio"/>
c) Comptes « en fiducie au nom de »	09 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>	11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>
d) Autre	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>

► Si toutes les réponses de **F8a, b, c et d** sont « Non », « Ne sait pas » ou « Refuse de répondre », passer à la **SECTION G (page 49)**

F9. À l'intérieur de ces régimes, comment les épargnes sont-elles investies ?

	Oui	Non	Ne sait pas	Refuse de répondre
a) Fonds communs de placement	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
b) Actions de sociétés	21 <input type="radio"/>	22 <input type="radio"/>	23 <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/>
c) Comptes bancaires d'épargne ou de chèques	25 <input type="radio"/>	26 <input type="radio"/>	27 <input type="radio"/>	28 <input type="radio"/>
d) Obligations d'épargne	29 <input type="radio"/>	30 <input type="radio"/>	31 <input type="radio"/>	32 <input type="radio"/>
e) Autres	33 <input type="radio"/>	34 <input type="radio"/>	35 <input type="radio"/>	36 <input type="radio"/>

F10. Poste réservé à l'intervieweur

1 Si **F8a** = « Oui », passer à **F11**

2 Autrement, passer à la **SECTION G (page 49)**

F11. Pour ce qui est des REÉE seulement, combien d'argent au total avez-vous, vous-même ou tout autre membre de votre ménage, versé aux REÉE de cet enfant/ces enfants ?

□ □ □ □ □ □ \$

7 Ne sait pas

8 Refuse de répondre

F12. Quels types de REÉE ont été utilisés ?

	Oui	Non	Ne sait pas	Refuse de répondre
a) Régime individuel (comprend les REÉE non familial et familial)	01 <input type="radio"/>	02 <input type="radio"/>	03 <input type="radio"/>	04 <input type="radio"/>
b) Régime collectif (fonds ou fondation de bourses d'études)	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>	07 <input type="radio"/>	08 <input type="radio"/>

G10. Autant que vous sachiez, à combien s'est élevé le revenu total provenant de toutes les sources, avant impôt et retenues, de l'ensemble des membres de votre ménage au cours des 12 derniers mois ?

Revenu total de votre ménage ...

- 01 Inférieur à 20 000 \$
- 04 Inférieur à 10 000 \$
- 05 10 000 \$ ou plus
- 02 20 000 \$ ou plus
- 06 Inférieur à 40 000 \$
- 07 40 000 \$ ou plus
- 08 Inférieur à 5 000 \$
- 09 5 000 \$ ou plus
- 10 Inférieur à 15 000 \$
- 11 15 000 \$ ou plus
- 12 Inférieur à 30 000 \$
- 13 30 000 \$ ou plus
- 14 Inférieur à 50 000 \$
- 15 50 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 16 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 17 80 000 \$ ou plus
- 03 Aucun revenu
- 97 Ne sait pas
- 98 Refuse de répondre

G11. Pour éviter les dédoublements, Statistique Canada a signé avec Développement des ressources humaines Canada une entente de partage de données en vertu de l'article 12 de la *Loi sur la statistique*. Développement des ressources humaines Canada ne divulguera pas votre nom ni aucune autre donnée d'identification, et s'est en outre engagé à garder l'information confidentielle et à ne l'utiliser qu'à des fins statistiques. Acceptez-vous que Statistique Canada partage des données qui vous concernent ?

- 4 Oui
- 5 Non
- 7 Ne sait pas
- 8 Refuse de répondre

G12. Poste réservé à l'intervieweur

- 1 Si le ménage ne compte **aucun** enfant âgé de 0 à 18 ans, **FIN DE L'INTERVIEW**.
- 2 Autrement, passer à **G13**

G13. Aux fins d'une étude statistique connexe, il se peut que les renseignements que vous nous fournissez pendant cette interview soient ultérieurement combinés aux dossiers scolaires relatifs aux études postsecondaires des enfants de votre ménage. Statistique Canada obtiendrait ces dossiers auprès des ministères de l'Éducation ou des établissements d'enseignement. Utilisés conjointement avec les renseignements que vous nous avez donnés aujourd'hui, ces dossiers serviraient à produire des statistiques sur l'instruction reçue par les enfants. Seules les données agrégées qui ne permettent pas de vous identifier ou d'identifier les enfants seraient divulguées. Consentez-vous à ce que Statistique Canada combine ces renseignements ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 7 Ne sait pas
- 8 Refuse de répondre

Merci infiniment de votre collaboration !