

TABLE DES MATIÈRES

Profil de l'enfant	1
Profil du parent	19
Planification financière	31
Parents qui épargnent pour l'enfant sélectionné	43
Autres épargnes pour l'enfant sélectionné	54
Aucune épargne pour l'enfant sélectionné	58
Parents qui épargnent pour d'autres enfants	72
Sensibilisation politique	78
Démographie	84
Variables dérivées	96
L'enquête sur la population active (enfant/ménage)	101
Variables dérivées démographie	104
L'enquête sur la population active (enfant/ménage)	105
L'enquête sur la population active (parents)	106
Variable de poids	129

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **SEQID** Position : 1 Longueur : 5

Numéro d'identification séquentiel.

Univers : Tous les répondants.
 Nota : Échelle = 00001 : 10788

Nom de la variable : **PERSONID** Position : 6 Longueur : 2

Numéro séquentiel servant à désigner une personne donnée dans un ménage.

Valeurs permises : 01 : 98

		FREQ	POND
01 : 16	Identification de l'enfant	10,788	7,290,013
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **SEX** Position : 8 Longueur : 1

Sexe de l'enfant.

		FREQ	POND
1	Masculin	5,467	3,737,310
2	Feminin	5,321	3,552,703
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Section : Profil de l'enfant

Nom de la variable : **NCP_Q01** Position : 9 Longueur : 1

Quel lien vous unit à (prénom de l'enfant) ?

		FREQ	POND
1	Fils/fille biologique, adoptif, beau-fils/belle-fille, lui-même/elle-même	10,483	7,100,782
2	Autre membre de la famille	219	128,807
3	Sans lien de parenté ou enfant en famille d'accueil	84	59,913
8	Refus	2	511
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **CP_Q04** Position : 13 Longueur : 1

(Prénom de l'enfant) souffre-t-(il/elle) d'une longue maladie ou de problèmes de santé qui (limite ou empêche) son apprentissage à l'école ?

		FREQ	POND
1	Oui	612	403,172
2	Non	10,135	6,859,229
7	Ne sait pas	39	26,864
8	Refus	2	748
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **CP_Q05** Position : 14 Longueur : 1

Croyez-vous que cela puisse empêcher (prénom de l'enfant) de poursuivre des études postsecondaires ?

		FREQ	POND
1	Oui	169	115,259
2	Non	307	202,624
3	Peut-être	130	82,486
6	Enchaînement valide	10,176	6,886,841
7	Ne sait pas	6	2,803
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a un problème de santé qui limitera ou empêchera son apprentissage à l'école.

Nom de la variable : **CP_Q06** Position : 15 Longueur : 1

(Prénom de l'enfant) fréquentait-(il/elle) l'école l'année dernière, c'est-à-dire entre septembre 2001 et juin 2002 ?

		FREQ	POND
1	Oui	7,879	5,382,863
2	Non	384	235,891
6	Enchaînement valide	2,524	1,671,034
7	Ne sait pas	1	225
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NCP_Q07** Position : 16 Longueur : 1

Pourquoi (prénom de l'enfant) n'a-t-(il/elle) pas fréquenté l'école l'année dernière ?

		FREQ	POND
1	Trop jeune pour fréquenter l'école l'année dernière (prématernelle ou maternelle non disponible ou les parents n'ont pas inscrit l'enfant à la prématernelle ou maternelle l'année dernière)	273	161,044
2	Autre	111	74,846
6	Enchaînement valide	10,403	7,053,897
9	Non déclaré	1	225
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et n'a pas fréquenté l'école l'année dernière.

Nom de la variable : **BCP_Q10** Position : 17 Longueur : 2

À quelle année d'études (prénom de l'enfant) était-(il/elle) inscrit(e) l'année dernière ou (la dernière fois) ?

		FREQ	POND
01	Prématernelle à 2e année	1,651	1,336,913
02	3e à 6e année	2,282	1,642,539
03	7e à 8e année	1,222	835,451
04	9e à 10e année	1,413	851,415
05	11e à 13e année	1,234	684,185
06	Postsecondaire (inclue le CEGEP)	123	66,983
07	Autre	48	27,842
96	Enchaînement valide	2,802	1,834,666
97	Ne sait pas	8	6,833
98	Refus	2	748
99	Non déclaré	3	2,438
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **CP_Q12** Position : 19 Longueur : 1

(Prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) déjà repris une année scolaire ?

		FREQ	POND
1	Oui	769	436,801
2	Non	6,551	4,458,685
6	Enchaînement valide	3,446	2,378,357
7	Ne sait pas	17	12,158
8	Refus	4	3,775
9	Non déclaré	1	238
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant) en première année ou plus.

Nom de la variable : **CP_Q13** Position : 20 Longueur : 1

Dans quel type d'école (prénom de l'enfant) était-(il/elle) inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois ? Était-ce une :

		FREQ	POND
1	école publique ?	6,526	4,221,883
2	école catholique (séparée)?	1,013	866,265
3	école privée ?	334	273,820
4	autre (par exemple, école à domicile)	103	84,733
6	Enchaînement valide	2,802	1,834,666
7	Ne sait pas	5	6,651
8	Refus	4	1,757
9	Non déclaré	1	238
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NCP_Q14** Position : 21 Longueur : 1

Quel est le niveau scolaire auquel (prénom de l'enfant) était inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois ?

		FREQ	POND
1	École élémentaire	1,453	1,062,074
2	École intermédiaire	959	511,378
3	École secondaire/Postsecondaire/Autre	725	552,225
6	Enchaînement valide	7,640	5,158,115
7	Ne sait pas	9	5,473
8	Refus	2	748
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'un des niveaux suivants: de la 5e à la 9e année (de 5e année à secondaire III au Québec) ou qui ne connaissaient pas ou ont refusé de fournir le dernier niveau scolaire fréquenté par l'enfant.

Nom de la variable : **CP_Q15** Position : 22 Longueur : 1

Est-ce que (prénom de l'enfant) fréquente présentement l'école ?

		FREQ	POND
1	Oui	7,886	5,424,427
2	Non	371	191,346
6	Enchaînement valide	2,529	1,673,621
8	Refus	1	381
9	Non déclaré	1	238
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NCP_Q16** Position : 23 Longueur : 1

Quel est le niveau scolaire auquel (prénom de l'enfant) est inscrit(e) cette année ?

		FREQ	POND
1	École élémentaire	883	672,900
2	École intermédiaire	904	479,270
3	École secondaire	1,465	1,057,437
4	Postsecondaire/Autre	293	172,634
6	Enchaînement valide	6,977	4,775,560
7	Ne sait pas	10	7,119
8	Refus	1	367
9	Non déclaré	255	124,726
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'un des niveaux suivants: de la 5e à la 9e année (de la 5e année à secondaire III au Québec), 12 ou 13, ou a fréquenté le secondaire 5 au Québec dans une école située au Québec, ou ont répondu "ne sait pas", "refus" ou "autre" au dernier niveau scolaire fréquenté par l'enfant.

Nom de la variable : **CP_Q20** Position : 24 Longueur : 2

Pendant combien d'années a-t-(il/elle) fréquenté ce niveau scolaire ?

Valeurs permises : 01 : 11

		FREQ	POND
01 : 11	Nombre d'années à ce niveau scolaire	3,008	2,041,796
96	Enchaînement valide	7,705	5,199,274
97	Ne sait pas	25	17,904
98	Refus	1	489
99	Non déclaré	49	30,550
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école, [à l'exception des 12e ou 13e année, (ou secondaire 5 au Québec dont l'école est située au Québec)], qui n'ont pas répondu "ne sait pas", "refus" ou "autre" au dernier niveau scolaire fréquenté par l'enfant.

Nom de la variable : **CP_Q21A** Position : 26 Longueur : 1

(Prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) déjà été gardé(e) par une autre personne que ses parents ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,157	1,430,630
2	Non	1,355	1,001,577
6	Enchaînement valide	7,276	4,857,806
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **CP_Q21B** Position : 27 Longueur : 2

Quel type de garderie parmi les suivantes avez-vous principalement utilisé (c'est-à-dire le plus longtemps) ?

		FREQ	POND
01	Gardienne ou éducatrice à la maison - personne apparentée	369	244,376
02	Gardienne ou éducatrice à la maison - personne non apparentée	196	149,312
03	Garderie en milieu familial	816	500,912
04	Garderie éducative (en installation)	649	438,439
05	Pré-maternelle privée ou jardin d'enfant	65	53,346
06	Autre	62	44,246
96	Enchaînement valide	8,631	5,859,383
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

Nom de la variable : **CP_Q21C** Position : 29 Longueur : 1

(Prénom de l'enfant) fréquente-t-(il/elle) encore ce type de garderie ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,451	910,653
2	Non	705	519,609
6	Enchaînement valide	8,631	5,859,383
7	Ne sait pas	1	368
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

Nom de la variable : **CP_Q21D** Position : 30 Longueur : 2

Depuis combien de temps avez-vous eu ce type d'arrangement ?

Valeurs permises : 01 : 84

		FREQ	POND
01 : 78	Temps dans ce type d'arrangement	2,139	1,415,049
96	Enchaînement valide	8,631	5,859,383
97	Ne sait pas	18	15,581
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

Nota : SVP voir CP_Q21E pour le période de référence.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **CP_Q21E** Position : 32 Longueur : 1

Cette période est en mois ou en années ?

		FREQ	POND
1	Mois	921	558,456
2	Années	1,224	862,248
6	Enchaînement valide	8,631	5,859,383
7	Ne sait pas	12	9,926
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

Nom de la variable : **CP_Q21F** Position : 33 Longueur : 3

Pendant cette période, habituellement combien d'heures par semaine (prénom de l'enfant) fréquentait/fréquente-t-(il/elle) ce type de garderie ?

Valeurs permises : 001 : 168

		FREQ	POND
001 : 168	Nombre d'heures par semaine	2,121	1,402,901
996	Enchaînement valide	8,631	5,859,383
997	Ne sait pas	36	27,729
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

Nom de la variable : **CP_Q21G** Position : 36 Longueur : 1

À ce type de garderie principalement fréquenté, les gardiennes ou les éducatrices s'adonnent/s'adonnait-elles régulièrement à des activités organisées avec les enfants ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,770	1,166,850
2	Non	365	248,121
6	Enchaînement valide	8,631	5,859,383
7	Ne sait pas	22	15,660
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **CP_Q24** Position : 37 Longueur : 2

Jusqu'à quel niveau espérez-vous que (prénom de l'enfant) poursuivra ses études ?

		FREQ	POND
01	École élémentaire	131	99,454
02	École intermédiaire	14	8,592
03	École secondaire	852	480,758
04	Apprendre un métier (institut de technologie ou une école de métiers ou de formation)	296	163,060
05	CEGEP	411	287,232
06	Collège, collège communautaire	1,310	814,650
07	Université	6,618	4,801,035
08	École commerciale privée ou un institut de formation privé	9	3,691
09	Postsecondaire - niveau inconnu	916	462,996
10	Autre - Précisez	79	55,417
11	Ne s'attend pas à ce que l'enfant aille à l'école	23	15,955
96	Enchaînement valide	2	1,449
97	Ne sait pas	123	94,081
98	Refus	4	1,644
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants à l'exception de ceux où il n'y a aucun espoir que l'enfant sélectionné fréquente l'école un jour.

Nom de la variable : **CP_Q27** Position : 39 Longueur : 2

Compte tenu des habiletés et des capacités de (prénom de l'enfant), quel niveau croyez-vous qu'(il/elle) atteindra ?

		FREQ	POND
01	École élémentaire	0	0
02	École intermédiaire	11	7,577
03	École secondaire	420	212,711
04	Apprendre un métier (institut de technologie ou une école de métiers ou de formation)	266	134,954
05	CEGEP	158	108,146
06	Collège, collège communautaire	674	405,441
07	Université	2,039	1,358,293
08	École commerciale privée ou un institut de formation privé	11	4,456
09	Postsecondaire - niveau inconnu	264	117,886
10	Autre	24	11,825
96	Enchaînement valide	6,792	4,857,531
97	Ne sait pas	128	70,812
98	Refus	1	381
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **CP_Q29** Position : 43 Longueur : 1

Dans quelle mesure est-il important pour vous que (prénom de l'enfant) poursuive des études postsecondaires ?

		FREQ	POND
1	Très important	7,350	5,048,885
2	Important	2,504	1,647,152
3	Peu important	494	298,231
4	Pas important du tout	71	35,274
6	Enchaînement valide	327	230,456
7	Ne sait pas	38	28,184
8	Refus	4	1,830
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné a soit un problème de santé limitant son potentiel après les études secondaires ou est sans espoir de fréquenter l'école un jour.

Nom de la variable : **CP_Q31** Position : 44 Longueur : 2

Selon votre connaissance des travaux scolaires de (prénom de l'enfant), y compris les bulletins scolaires, quel était son rendement global à l'école ?

		FREQ	POND
01	90% à 100% (surtout des A+)	1,175	685,608
02	80% à 89% (surtout des A et des A-)	2,281	1,530,131
03	70% à 79% (surtout des B)	2,387	1,715,744
04	60% à 69% (surtout des C)	1,002	664,979
05	50% à 59% (surtout des D)	223	128,696
06	Moins de 50% (surtout des E, des F ou des R)	88	58,435
96	Enchaînement valide	3,467	2,392,761
97	Ne sait pas	160	111,820
98	Refus	5	1,837
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

Nom de la variable : **CP_Q32** Position : 46 Longueur : 1

Selon vous, la performance scolaire de (prénom de l'enfant) reflète-elle son plein potentiel ?

		FREQ	POND
1	Oui	3,813	2,556,897
2	Non	3,417	2,271,278
6	Enchaînement valide	3,467	2,392,761
7	Ne sait pas	88	68,002
8	Refus	3	1,074
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **CP_Q40** Position : 47 Longueur : 1

Dans l'ensemble, que pensait (prénom de l'enfant) de ses travaux scolaires ? (Il/elle) :

		FREQ	POND
1	les aimait beaucoup ?	1,804	1,274,706
2	les aimait ?	3,452	2,290,229
3	était plutôt indifférent ?	1,131	758,423
4	ne les aimait pas ?	656	404,986
5	ne les aimait pas du tout ?	237	138,361
6	Enchaînement valide	3,467	2,392,761
7	Ne sait pas	39	29,799
8	Refus	2	748
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

Nom de la variable : **CP_Q44** Position : 48 Longueur : 1

Dans l'ensemble, les amis proches de (prénom de l'enfant) ont-ils bien réussi leurs travaux scolaires ?

		FREQ	POND
1	Oui	5,578	3,708,132
2	Non	795	511,555
6	Enchaînement valide	3,467	2,392,761
7	Ne sait pas	941	674,318
8	Refus	7	3,247
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **CP_Q46** *Position :* 49 *Longueur :* 1

Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, à quelle fréquence (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) participé à des activités organisées par l'école, mais en dehors des heures de classe ? Cela comprend toutes les activités comme les :

... sports d'équipe, les clubs sociaux, les groupes musicaux ou les pièces de théâtre organisées par l'école.

		FREQ	POND
1	Jamais	2,792	1,931,621
2	Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)	1,147	771,493
3	Environ une fois par semaine	1,373	922,691
4	Quelques fois par semaine	1,490	958,372
5	Quatre fois ou plus par semaine	458	275,364
6	Enchaînement valide	3,467	2,392,761
7	Ne sait pas	58	36,693
8	Refus	3	1,016
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

Nom de la variable : **CP_Q47** *Position :* 50 *Longueur :* 1

Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, à quelle fréquence (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) décidé d'entreprendre personnellement des activités d'apprentissage non reliées à l'école, comme :

... la lecture, les passe-temps, les casse-tête, etc. ?

		FREQ	POND
1	Jamais	968	673,371
2	Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)	626	414,000
3	Environ une fois par semaine	1,239	790,974
4	Quelques fois par semaine	2,374	1,667,046
5	Quatre fois ou plus par semaine	2,671	1,839,166
6	Enchaînement valide	2,823	1,849,070
7	Ne sait pas	84	55,311
8	Refus	3	1,074
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la pré-maternelle ou plus ou est âgé de 5 ou 6 ans.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **CP_Q48** Position : 51 Longueur : 1

Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, à quelle fréquence (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) participé à des activités organisées en dehors de l'école, par exemple :

... des activités sportives ou physiques comme le soccer, une ligue de hockey ou la gymnastique ?

		FREQ	POND
1	Jamais	2,638	1,725,509
2	Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)	526	333,156
3	Environ une fois par semaine	1,624	1,145,928
4	Quelques fois par semaine	2,305	1,623,743
5	Quatre fois ou plus par semaine	823	566,645
6	Enchaînement valide	2,823	1,849,070
7	Ne sait pas	47	45,213
8	Refus	2	748
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la pré-maternelle ou plus ou est âgé de 5 ou 6 ans.

Nom de la variable : **CP_Q49** Position : 52 Longueur : 1

Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, à quelle fréquence (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) participé à des activités organisées en dehors de l'école, par exemple :

... des activités sociales comme les scouts, les guides, les cadets, les clubs d'enfants ou d'adolescents, les groupes religieux ?

		FREQ	POND
1	Jamais	5,275	3,707,095
2	Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)	434	311,047
3	Environ une fois par semaine	1,597	987,972
4	Quelques fois par semaine	531	352,035
5	Quatre fois ou plus par semaine	89	50,555
6	Enchaînement valide	2,823	1,849,070
7	Ne sait pas	37	31,491
8	Refus	2	748
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la pré-maternelle ou plus ou est âgé de 5 ou 6 ans.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **CP_Q50** Position : 53 Longueur : 1

Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, à quelle fréquence (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) participé à des activités organisées en dehors de l'école, par exemple :

... des activités culturelles comme des cours de musique, d'arts plastiques, de danse ou d'art dramatique ?

		FREQ	POND
1	Jamais	5,137	3,401,214
2	Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)	516	371,127
3	Environ une fois par semaine	1,406	1,017,077
4	Quelques fois par semaine	638	458,761
5	Quatre fois ou plus par semaine	229	165,314
6	Enchaînement valide	2,823	1,849,070
7	Ne sait pas	37	26,701
8	Refus	2	748
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la pré-maternelle ou plus ou est âgé de 5 ou 6 ans.

Nom de la variable : **CP_Q51** Position : 54 Longueur : 3

Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, combien d'heures (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) joué avec d'autres enfants de son âge ?

Valeurs permises : 000 : 168

		FREQ	POND
000 : 168	Heure/semaine l'enfant a été sociable	3,329	2,296,563
996	Enchaînement valide	7,279	4,859,593
997	Ne sait pas	172	125,945
998	Refus	8	7,911
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **CP_Q52A** Position : 57 Longueur : 1

Est-ce que (prénom de l'enfant) a déjà fréquenté ou participé aux activités et programmes suivants pour la petite enfance ?...Groupe de jeu

		FREQ	POND
1	Oui	1,085	776,453
2	Non	2,405	1,637,893
6	Enchaînement valide	7,279	4,859,593
7	Ne sait pas	19	16,074
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

Nom de la variable : **CP_Q52B** Position : 58 Longueur : 1

Est-ce que (prénom de l'enfant) a déjà fréquenté ou participé aux activités et programmes suivants pour la petite enfance ?...Garderie de dépannage

		FREQ	POND
1	Oui	503	368,870
2	Non	2,987	2,045,476
6	Enchaînement valide	7,279	4,859,593
7	Ne sait pas	19	16,074
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

Nom de la variable : **CP_Q52C** Position : 59 Longueur : 1

Est-ce que (prénom de l'enfant) a déjà fréquenté ou participé aux activités et programmes suivants pour la petite enfance ?...Bibliothèque de jouets

		FREQ	POND
1	Oui	547	385,962
2	Non	2,943	2,028,383
6	Enchaînement valide	7,279	4,859,593
7	Ne sait pas	19	16,074
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **CP_Q52D** Position : 60 Longueur : 1

Est-ce que (prénom de l'enfant) a déjà fréquenté ou participé aux activités et programmes suivants pour la petite enfance ?...Programme pour les parents et leurs bambins

		FREQ	POND
1	Oui	835	574,049
2	Non	2,655	1,840,297
6	Enchaînement valide	7,279	4,859,593
7	Ne sait pas	19	16,074
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

Nom de la variable : **CP_Q52E** Position : 61 Longueur : 1

Est-ce que (prénom de l'enfant) a déjà fréquenté ou participé aux activités et programmes suivants pour la petite enfance ?...Autre

		FREQ	POND
1	Oui	158	107,307
2	Non	3,332	2,307,038
6	Enchaînement valide	7,279	4,859,593
7	Ne sait pas	19	16,074
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

Nom de la variable : **CP_Q52F** Position : 62 Longueur : 1

Est-ce que (prénom de l'enfant) a déjà fréquenté ou participé aux activités et programmes suivants pour la petite enfance ?...Non

		FREQ	POND
1	Oui	1,671	1,157,099
2	Non	1,819	1,257,247
6	Enchaînement valide	7,279	4,859,593
7	Ne sait pas	19	16,074
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Section : **Profil du parent**

Nom de la variable : **PP_Q01** *Position :* 63 *Longueur :* 1

Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence (prénom de l'enfant) avait-(il/elle) des devoirs à faire à la maison ?

		FREQ	POND
1	Jamais	233	160,599
2	Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)	195	123,512
3	Environ une fois par semaine	465	298,264
4	Quelques fois par semaine	2,253	1,456,787
5	Quatre fois ou plus par semaine	4,058	2,790,945
6	Enchaînement valide	3,467	2,392,761
7	Ne sait pas	113	66,034
8	Refus	4	1,112
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

Nom de la variable : **PP_Q02** *Position :* 64 *Longueur :* 1

Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) faisiez la vérification des devoirs ou l'aidiez à faire ses devoirs ?

		FREQ	POND
1	Jamais	797	480,802
2	Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)	642	392,812
3	Environ une fois par semaine	957	624,494
4	Quelques fois par semaine	1,900	1,296,069
5	Quatre fois ou plus par semaine	2,750	1,915,703
6	Enchaînement valide	3,700	2,553,360
7	Ne sait pas	39	25,757
8	Refus	3	1,016
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant) et avait des devoirs à faire à la maison.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PP_Q03** Position : 65 Longueur : 1

Lorsque (prénom de l'enfant) faisait ses devoirs, à quelle fréquence veilliez-vous à ce qu'il n'y ait rien qui (le/la) dérange ?

		FREQ	POND
1	Très souvent	2,968	2,043,056
2	Souvent	1,714	1,142,982
3	Parfois	1,332	900,731
4	Jamais	1,006	602,129
6	Enchaînement valide	3,700	2,553,360
7	Ne sait pas	64	46,291
8	Refus	4	1,464
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant) et avait des devoirs à faire à la maison.

Nom de la variable : **PP_Q04** Position : 66 Longueur : 1

Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence les devoirs représentaient-ils une source de stress entre vous (et/ou votre conjoint(e)) et (prénom de l'enfant) ?

		FREQ	POND
1	Jamais	2,669	1,748,095
2	Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)	1,316	863,488
3	Environ une fois par semaine	1,207	822,788
4	Quelques fois par semaine	1,163	786,012
5	Quatre fois ou plus par semaine	692	483,590
6	Enchaînement valide	3,700	2,553,360
7	Ne sait pas	38	31,664
8	Refus	3	1,016
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant) et avait des devoirs à faire à la maison.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PP_Q07** Position : 69 Longueur : 1

Au cours de la dernière année scolaire de (prénom de l'enfant), à quelle fréquence vous (ou/et votre conjoint(e)) avez :

... félicité (prénom de l'enfant) parce qu'(il/elle) avait obtenu de bons résultats scolaires ?

		FREQ	POND
1	Très souvent	4,851	3,141,851
2	Souvent	1,873	1,278,070
3	Parfois	515	409,998
4	Jamais	45	42,121
6	Enchaînement valide	3,467	2,392,761
7	Ne sait pas	34	24,196
8	Refus	3	1,016
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

Nom de la variable : **PP_Q08** Position : 70 Longueur : 1

Au cours de la dernière année scolaire de (prénom de l'enfant), à quelle fréquence vous (ou/et votre conjoint(e)) avez :

... félicité (prénom de l'enfant) pour ses efforts à l'école, malgré ses échecs ?

		FREQ	POND
1	Très souvent	3,734	2,398,796
2	Souvent	2,214	1,473,006
3	Parfois	929	695,720
4	Jamais	336	239,701
6	Enchaînement valide	3,467	2,392,761
7	Ne sait pas	102	87,736
8	Refus	6	2,293
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PP_Q09** Position : 71 Longueur : 1

Au cours de la dernière année scolaire de (prénom de l'enfant), à quelle fréquence vous (ou/et votre conjoint(e)) avez :

... dit ou rappelé à (prénom de l'enfant) qu'(il/elle) ne travaillait pas à la mesure de son potentiel ou de ses capacités ?

		FREQ	POND
1	Très souvent	675	435,936
2	Souvent	916	621,862
3	Parfois	1,526	1,028,652
4	Jamais	362	234,949
6	Enchaînement valide	7,280	4,949,659
7	Ne sait pas	26	18,057
8	Refus	3	899
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus mais le rendement ne rencontre pas son plein potentiel.

Nom de la variable : **PP_Q10** Position : 72 Longueur : 3

Au cours de la dernière année scolaire de (prénom de l'enfant), combien de fois vous (ou/et votre conjoint(e)) avez communiqué avec le personnel de l'école de (prénom de l'enfant) concernant son comportement ou ses accomplissements à l'école ?

Valeurs permises : 000 : 099

		FREQ	POND
000 : 099	Nbre de fois que l'école a été contactée	7,094	4,743,233
996	Enchaînement valide	3,467	2,392,761
997	Ne sait pas	218	149,891
998	Refus	9	4,128
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PP_Q14** Position : 78 Longueur : 1

(Prénom de l'enfant) est-(il/elle) encouragé(e) à apprendre les formes ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,058	1,415,588
2	Non	142	106,817
3	Sans objet - l'enfant connaît déjà les formes	245	139,774
6	Enchaînement valide	8,335	5,624,676
7	Ne sait pas	8	3,160
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 1 et 5 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

Nom de la variable : **PP_Q15** Position : 79 Longueur : 1

(Prénom de l'enfant) est-(il/elle) encouragé(e) à apprendre les chiffres ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,191	1,607,290
2	Non	34	23,126
3	Sans objet - l'enfant connaît déjà les chiffres	228	151,666
6	Enchaînement valide	8,329	5,504,963
7	Ne sait pas	5	2,637
8	Refus	1	331
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 2 et 6 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

Nom de la variable : **PP_Q16** Position : 80 Longueur : 1

(Prénom de l'enfant) est-(il/elle) encouragé(e) à apprendre l'alphabet ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,094	1,531,582
2	Non	112	84,059
3	Sans objet - l'enfant connaît déjà son alphabet	248	168,074
6	Enchaînement valide	8,329	5,504,963
7	Ne sait pas	4	1,005
8	Refus	1	331
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 2 et 6 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PP_Q17** Position : 81 Longueur : 1

(Prénom de l'enfant) est-(il/elle) encouragé(e) à écrire ou à faire semblant d'écrire ?

		FREQ	POND
1	Oui	3,430	2,583,428
2	Non	220	172,908
3	Sans objet - l'enfant sait déjà écrire	364	262,682
6	Enchaînement valide	6,766	4,267,151
7	Ne sait pas	6	2,588
8	Refus	2	1,257
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 3 et 10 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

Nom de la variable : **PP_Q18** Position : 82 Longueur : 1

(Prénom de l'enfant) est-(il/elle) encouragé(e) à lire des livres ?

		FREQ	POND
1	Oui	6,958	4,803,294
2	Non	549	355,052
3	Sans objet - l'enfant n'a pas besoin d'encouragements pour lire des livres	716	434,473
6	Enchaînement valide	2,547	1,687,380
7	Ne sait pas	16	9,066
8	Refus	2	748
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PP_Q19** Position : 83 Longueur : 1

Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) encouragez (prénom de l'enfant) à être créatif(ve) en proposant des activités telles que le bricolage et l'artisanat ?

		FREQ	POND
1	Jamais	49	42,136
2	Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)	52	37,660
3	Environ une fois par semaine	155	113,780
4	Quelques fois par semaine	597	429,336
5	Quatre fois ou plus par semaine	1,100	742,474
6	Enchaînement valide	8,825	5,920,032
7	Ne sait pas	9	4,263
8	Refus	1	331
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 2 et 5 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

Nom de la variable : **PP_Q20** Position : 84 Longueur : 1

Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) encouragez (prénom de l'enfant) à explorer de nouvelles idées en introduisant des livres ou des jeux qu'(il/elle) n'a jamais vus auparavant ?

		FREQ	POND
1	Jamais	22	25,636
2	Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)	184	142,156
3	Environ une fois par semaine	510	334,972
4	Quelques fois par semaine	732	492,881
5	Quatre fois ou plus par semaine	502	366,031
6	Enchaînement valide	8,825	5,920,032
7	Ne sait pas	13	8,305
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 2 et 5 ans, à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PP_Q23** Position : 87 Longueur : 1

Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) parlez à (prénom de l'enfant) des activités scolaires ou des choses qu'(il/elle) étudie en classe ?

		FREQ	POND
1	Jamais	113	85,762
2	Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)	235	162,547
3	Environ une fois par semaine	582	374,860
4	Quelques fois par semaine	2,194	1,485,167
5	Quatre fois ou plus par semaine	4,136	2,748,011
6	Enchaînement valide	3,494	2,409,193
7	Ne sait pas	29	19,583
8	Refus	5	4,890
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente ou a déjà fréquenté la 1re année ou plus (incluant les enfants qui ont décroché ou gradué).

Nom de la variable : **PP_Q24** Position : 88 Longueur : 1

Pour vous (et/ou votre conjoint(e)) est-ce que l'équilibre entre le travail et la vie familiale est une source de beaucoup de stress, un peu de stress ou pas de stress du tout ?

		FREQ	POND
1	Beaucoup de stress	2,265	1,622,236
2	Peu de stress	5,863	3,920,771
3	Pas de stress du tout	2,543	1,651,593
6	Enchaînement valide	25	17,404
7	Ne sait pas	85	73,098
8	Refus	7	4,911
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PP_Q25** Position : 89 Longueur : 1

Y a-t-il un ordinateur dans votre ménage que (prénom de l'enfant) (peut utiliser) ?

		FREQ	POND
1	Oui	8,726	6,095,784
2	Non	2,024	1,163,999
6	Enchaînement valide	25	17,404
7	Ne sait pas	10	11,189
8	Refus	3	1,637
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente.

Nom de la variable : **PP_Q26** Position : 90 Longueur : 1

Avez-vous accès à Internet ?

		FREQ	POND
1	Oui	7,500	5,283,218
2	Non	1,220	805,073
6	Enchaînement valide	2,049	1,181,403
7	Ne sait pas	6	7,493
9	Non déclaré	13	12,826
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants ayant un ordinateur dans le ménage, à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente.

Nom de la variable : **PP_Q27** Position : 91 Longueur : 1

Y a-t-il des livres ou de la documentation à la maison que (prénom de l'enfant) peut utiliser à des fins éducatives (c'est-à-dire, encyclopédies, livres de référence, CD-ROM) ?

		FREQ	POND
1	Oui	9,901	6,669,048
2	Non	844	591,028
6	Enchaînement valide	25	17,404
7	Ne sait pas	14	10,565
8	Refus	4	1,968
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PP_Q28** Position : 92 Longueur : 1

Au cours de l'année dernière, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) avez parlé à (prénom de l'enfant) de ses études éventuelles et de ses choix de carrières ?

		FREQ	POND
1	Très souvent	1,104	708,157
2	Souvent	1,378	838,247
3	Parfois	1,373	795,726
4	Jamais	130	84,959
6	Enchaînement valide	6,792	4,857,531
7	Ne sait pas	10	5,012
8	Refus	1	381
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans, à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

Nom de la variable : **PP_Q29** Position : 93 Longueur : 1

Est-ce que (prénom de l'enfant) connaît d'autres ressources à l'extérieur de la famille pour planifier ses études éventuelles ou pour connaître les choix de carrières qui s'offrent à (lui/elle) ?

		FREQ	POND
1	Oui	3,562	2,106,822
2	Non	344	272,391
6	Enchaînement valide	6,792	4,857,531
7	Ne sait pas	89	52,888
8	Refus	1	381
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans, à l'exception de ceux dont l'enfant ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente.

Section : Planification financière

Nom de la variable : **FP_Q01** Position : 94 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) avez actuellement des épargnes accumulées en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ?

		FREQ	POND
1	Oui	5,525	3,660,679
2	Non	5,238	3,611,930
6	Enchaînement valide	25	17,404
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

Nota : Cette variable contient des données imputées.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **FP_Q02** Position : 95 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) prévoyez épargner plus tard pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ?

		FREQ	POND
1	Oui	3,053	2,209,893
2	Non	1,903	1,214,726
6	Enchaînement valide	5,550	3,678,083
7	Ne sait pas	277	183,019
8	Refus	5	4,292
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné qui fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

Nom de la variable : **FP_Q03** Position : 96 Longueur : 1

À part les épargnes, est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) prévoyez payer ou aider à payer pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant) lorsque le moment sera venu ?

		FREQ	POND
1	Oui	9,335	6,330,704
2	Non	1,133	763,165
6	Enchaînement valide	25	17,404
7	Ne sait pas	289	177,141
8	Refus	6	1,599
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

Nom de la variable : **FP_Q04A** Position : 97 Longueur : 1

De quelle façon ?...De vos revenus gagnés pendant qu'(il/elle) poursuit ses études postsecondaires

		FREQ	POND
1	Oui	7,704	5,283,260
2	Non	1,286	827,139
6	Enchaînement valide	1,158	780,569
7	Ne sait pas	334	208,925
8	Refus	9	8,303
9	Non déclaré	297	181,818
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui vont aider à payer les études postsecondaires de l'enfant sélectionné le moment venu.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **FP_Q04B** Position : 98 Longueur : 1

De quelle façon ?...Des emprunts que vous allez prendre

		FREQ	POND
1	Oui	2,618	1,700,789
2	Non	6,372	4,409,609
6	Enchaînement valide	1,158	780,569
7	Ne sait pas	334	208,925
8	Refus	9	8,303
9	Non déclaré	297	181,818
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui vont aider à payer les études postsecondaires de l'enfant sélectionné le moment venu.

Nom de la variable : **FP_Q04C** Position : 99 Longueur : 1

De quelle façon ?...De la vente d'actifs (biens immobiliers, objets de valeur, etc.)

		FREQ	POND
1	Oui	1,127	842,297
2	Non	7,863	5,268,101
6	Enchaînement valide	1,158	780,569
7	Ne sait pas	334	208,925
8	Refus	9	8,303
9	Non déclaré	297	181,818
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui vont aider à payer les études postsecondaires de l'enfant sélectionné le moment venu.

Nom de la variable : **FP_Q04D** Position : 100 Longueur : 1

De quelle façon ?...En fournissant chambre et pension gratuitement ou en permettant l'utilisation d'une voiture

		FREQ	POND
1	Oui	6,720	4,545,079
2	Non	2,270	1,565,320
6	Enchaînement valide	1,158	780,569
7	Ne sait pas	334	208,925
8	Refus	9	8,303
9	Non déclaré	297	181,818
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui vont aider à payer les études postsecondaires de l'enfant sélectionné le moment venu.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **FP_Q04E** Position : 101 Longueur : 1

De quelle façon ?...Autre

		FREQ	POND
1	Oui	185	124,484
2	Non	8,805	5,985,915
6	Enchaînement valide	1,158	780,569
7	Ne sait pas	334	208,925
8	Refus	9	8,303
9	Non déclaré	297	181,818
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui vont aider à payer les études postsecondaires de l'enfant sélectionné le moment venu.

Nom de la variable : **FP_Q05** Position : 102 Longueur : 1

Y a-t-il d'autres personnes que vous (et/ou votre conjoint(e)) qui ont l'intention d'épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,794	1,215,689
2	Non	8,969	6,056,920
6	Enchaînement valide	25	17,404
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

Nota : Cette variable contient des données imputées.

Nom de la variable : **FP_Q06A** Position : 103 Longueur : 1

Quel est le lien de parenté de ces personnes avec (prénom de l'enfant) ?...Grand(s)-parent(s)

		FREQ	POND
1	Oui	1,387	943,472
2	Non	385	258,884
6	Enchaînement valide	8,994	6,074,324
7	Ne sait pas	2	624
8	Refus	1	239
9	Non déclaré	19	12,469
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes se préparent pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **FP_Q06B** Position : 104 Longueur : 1

Quel est le lien de parenté de ces personnes avec (prénom de l'enfant) ?...Oncle(s)/tante(s)

		FREQ	POND
1	Oui	228	160,227
2	Non	1,544	1,042,129
6	Enchaînement valide	8,994	6,074,324
7	Ne sait pas	2	624
8	Refus	1	239
9	Non déclaré	19	12,469
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes se préparent pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **FP_Q06C** Position : 105 Longueur : 1

Quel est le lien de parenté de ces personnes avec (prénom de l'enfant) ?...Amis(es) de la famille

		FREQ	POND
1	Oui	68	46,673
2	Non	1,704	1,155,683
6	Enchaînement valide	8,994	6,074,324
7	Ne sait pas	2	624
8	Refus	1	239
9	Non déclaré	19	12,469
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes se préparent pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **FP_Q06D** Position : 106 Longueur : 1

Quel est le lien de parenté de ces personnes avec (prénom de l'enfant) ?...Autre

		FREQ	POND
1	Oui	161	94,611
2	Non	1,611	1,107,746
6	Enchaînement valide	8,994	6,074,324
7	Ne sait pas	2	624
8	Refus	1	239
9	Non déclaré	19	12,469
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes se préparent pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **FP_Q07** Position : 107 Longueur : 1

(Ces personnes) ont-elles actuellement des épargnes accumulées pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,494	1,010,420
2	Non	300	205,269
6	Enchaînement valide	8,994	6,074,324
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes se préparent pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nota : Cette variable contient des données imputées.

Nom de la variable : **FP_Q08** Position : 108 Longueur : 1

(Ces personnes) planifient-elles épargner plus tard pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ?

		FREQ	POND
1	Oui	146	110,580
2	Non	116	71,394
6	Enchaînement valide	10,488	7,084,744
7	Ne sait pas	34	21,094
9	Non déclaré	4	2,201
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes se préparent pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais n'ont pas encore d'épargnes mises de côté à cet effet.

Nom de la variable : **FP_Q09** Position : 109 Longueur : 1

À part les épargnes, (ces personnes) planifient-elles payer ou aider à payer pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant) lorsque le moment sera venu ?

		FREQ	POND
1	Oui	553	385,203
2	Non	999	684,292
6	Enchaînement valide	8,994	6,074,324
7	Ne sait pas	220	130,884
8	Refus	3	2,841
9	Non déclaré	19	12,469
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes se préparent pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **FP_Q10A** Position : 110 Longueur : 1

De quelle façon ?...De leurs revenus gagnés pendant qu'(il/elle) poursuit ses études postsecondaires

		FREQ	POND
1	Oui	382	257,782
2	Non	123	95,287
6	Enchaînement valide	9,993	6,758,616
7	Ne sait pas	48	32,135
9	Non déclaré	242	146,194
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes se préparent pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais pas avec des épargnes.

Nom de la variable : **FP_Q10B** Position : 111 Longueur : 1

De quelle façon ?...Des emprunts qu'(ils/elles) prendront

		FREQ	POND
1	Oui	45	38,196
2	Non	460	314,873
6	Enchaînement valide	9,993	6,758,616
7	Ne sait pas	48	32,135
9	Non déclaré	242	146,194
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes se préparent pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais pas avec des épargnes.

Nom de la variable : **FP_Q10C** Position : 112 Longueur : 1

De quelle façon ?...De la vente d'actifs (par exemple, des biens immobiliers, des objets de valeur, etc.)

		FREQ	POND
1	Oui	71	64,948
2	Non	434	288,121
6	Enchaînement valide	9,993	6,758,616
7	Ne sait pas	48	32,135
9	Non déclaré	242	146,194
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes se préparent pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais pas avec des épargnes.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **FP_Q10D** Position : 113 Longueur : 1

De quelle façon ?...En fournissant chambre et pension gratuitement ou en permettant l'utilisation d'une voiture

		FREQ	POND
1	Oui	153	103,852
2	Non	352	249,216
6	Enchaînement valide	9,993	6,758,616
7	Ne sait pas	48	32,135
9	Non déclaré	242	146,194
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes se préparent pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais pas avec des épargnes.

Nom de la variable : **FP_Q10E** Position : 114 Longueur : 1

De quelle façon ?...Autre

		FREQ	POND
1	Oui	52	35,717
2	Non	453	317,351
6	Enchaînement valide	9,993	6,758,616
7	Ne sait pas	48	32,135
9	Non déclaré	242	146,194
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes se préparent pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais pas avec des épargnes.

Nom de la variable : **FP_Q11** Position : 115 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce que (prénom de l'enfant) paye (lui/elle)-même une partie des coûts reliés à ses études postsecondaires de l'une ou l'autre des façons suivantes :

... (il/elle) travaillera afin de contribuer à payer ses études postsecondaires ?

		FREQ	POND
1	Oui	5,572	3,857,320
2	Non	859	743,304
6	Enchaînement valide	4,021	2,449,886
7	Ne sait pas	326	233,097
8	Refus	8	4,207
9	Non déclaré	2	2,200
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 12 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **FP_Q12** Position : 116 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce que (prénom de l'enfant) paye (lui/elle)-même une partie des coûts reliés à ses études postsecondaires de l'une ou l'autre des façons suivantes :

... (il/elle) travaillera avant de commencer ses études postsecondaires afin de contribuer à les payer ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,999	1,752,237
2	Non	858	585,624
6	Enchaînement valide	6,792	4,857,531
7	Ne sait pas	133	91,896
8	Refus	5	1,515
9	Non déclaré	1	1,209
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

Nom de la variable : **FP_Q13** Position : 117 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce que (prénom de l'enfant) paye (lui/elle)-même une partie des coûts reliés à ses études postsecondaires de l'une ou l'autre des façons suivantes :

... (il/elle) travaillera pendant ses études postsecondaires afin de contribuer à les payer ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,418	1,446,773
2	Non	761	490,957
3	Peut-être	747	447,164
6	Enchaînement valide	6,792	4,857,531
7	Ne sait pas	66	45,384
8	Refus	3	996
9	Non déclaré	1	1,209
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **FP_Q14** Position : 118 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce que (prénom de l'enfant) paye (lui/elle)-même une partie des coûts reliés à ses études postsecondaires de l'une ou l'autre des façons suivantes :

... (il/elle) interrompra ses études postsecondaires pour travailler afin d'aider à payer celles-ci ?

		FREQ	POND
1	Oui	321	179,137
2	Non	2,972	1,819,800
3	Peut-être	576	364,550
6	Enchaînement valide	6,792	4,857,531
7	Ne sait pas	123	66,791
8	Refus	3	996
9	Non déclaré	1	1,209
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

Nom de la variable : **FP_Q15** Position : 119 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce que (prénom de l'enfant) paye (lui/elle)-même une partie des coûts reliés à ses études postsecondaires de l'une ou l'autre des façons suivantes :

... (il/elle) empruntera afin d'aider à payer ses études postsecondaires ?

		FREQ	POND
1	Oui	3,500	2,103,968
2	Non	3,924	2,887,844
3	Peut-être	3,035	2,055,763
6	Enchaînement valide	25	17,404
7	Ne sait pas	292	218,857
8	Refus	9	2,769
9	Non déclaré	3	3,409
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **FP_Q18** Position : 122 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce qu'une partie des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) soit payée à l'aide des sources suivantes :

... des bourses d'études ou récompenses octroyées selon le mérite scolaire ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,338	868,472
2	Non	1,645	925,411
3	Peut-être	899	563,907
6	Enchaînement valide	6,792	4,857,531
7	Ne sait pas	110	72,487
8	Refus	3	996
9	Non déclaré	1	1,209
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

Nom de la variable : **FP_Q19** Position : 123 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce qu'une partie des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) soit payée à l'aide des sources suivantes :

... des bourses d'études octroyées selon les besoins financiers ?

		FREQ	POND
1	Oui	3,368	2,309,731
2	Non	4,123	2,771,937
3	Peut-être	2,760	1,855,049
6	Enchaînement valide	25	17,404
7	Ne sait pas	500	328,950
8	Refus	9	3,533
9	Non déclaré	3	3,409
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **FP_Q20** Position : 124 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce qu'une partie des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) soit payée à l'aide des sources suivantes :

... des cadeaux ou héritages (incluant les fiducies familiales) qui n'ont pas déjà été reçus ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,760	1,243,951
2	Non	6,566	4,385,672
3	Peut-être	2,049	1,380,498
6	Enchaînement valide	25	17,404
7	Ne sait pas	375	255,333
8	Refus	10	3,748
9	Non déclaré	3	3,409
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

Section : Parents qui épargnent pour l'enfant sélectionné

Nom de la variable : **PS_Q02** Position : 125 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

... des comptes bancaires au nom de l'enfant ou des comptes en fiducie ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,921	1,848,984
2	Non	2,573	1,787,617
6	Enchaînement valide	5,263	3,629,334
7	Ne sait pas	25	19,650
8	Refus	6	4,428
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PS_Q03** Position : 126 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

... d'autres types de comptes bancaires (pas au nom de l'enfant), des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,786	1,139,519
2	Non	3,675	2,482,318
6	Enchaînement valide	5,263	3,629,334
7	Ne sait pas	60	37,346
8	Refus	4	1,496
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **PS_Q04** Position : 127 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

... des Régime(s) enregistré(s) d'épargne-études (REEE) ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,856	1,963,034
2	Non	2,669	1,697,645
6	Enchaînement valide	5,263	3,629,334
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nota : Cette variable contient des données imputées.

Nom de la variable : **PS_Q05** Position : 128 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

... des Régime(s) enregistré(s) d'épargne-retraite (REER) pour épargner pour (prénom de l'enfant) ?

		FREQ	POND
1	Oui	681	464,346
2	Non	4,766	3,143,902
6	Enchaînement valide	5,263	3,629,334
7	Ne sait pas	73	49,757
8	Refus	4	2,300
9	Non déclaré	1	374
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PS_Q06** Position : 129 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

... des fonds mutuels, des fonds d'investissement, des actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou un REER) ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,168	749,714
2	Non	4,285	2,861,851
6	Enchaînement valide	5,263	3,629,334
7	Ne sait pas	68	46,775
8	Refus	3	1,965
9	Non déclaré	1	374
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **PS_Q07** Position : 130 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

... autre

		FREQ	POND
1	Oui	370	234,036
2	Non	5,129	3,406,804
6	Enchaînement valide	5,263	3,629,334
7	Ne sait pas	24	18,099
8	Refus	1	1,365
9	Non déclaré	1	374
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PS_Q09** Position : 131 Longueur : 4

En quelle année est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) avez commencé à épargner pour (prénom de l'enfant) dans un REEE ?

Valeurs permises : 1983 : 2002

		FREQ	POND
1983 : 2002	Année de début des épargnes	2,721	1,859,544
9996	Enchaînement valide	7,932	5,326,979
9997	Ne sait pas	48	47,321
9998	Refus	1	889
9999	Non déclaré	86	55,280
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **PS_Q10** Position : 135 Longueur : 1

Quel est le type du REEE de (prénom de l'enfant) ? Est-ce un REEE individuel, un REEE collectif ou les deux ?

		FREQ	POND
1	REEE individuel	2,015	1,361,366
2	REEE collectif	704	506,946
3	Les deux	137	94,722
6	Enchaînement valide	7,932	5,326,979
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nota : Cette variable contient des données imputées.

Nom de la variable : **PS_Q11** Position : 136 Longueur : 1

Le régime individuel est-il un régime familial permettant à plus d'un enfant d'en être le bénéficiaire ou est-ce un régime non familial avec un seul bénéficiaire ?

		FREQ	POND
1	Un régime familial	637	522,962
2	Un régime non-familial	1,086	648,130
6	Enchaînement valide	8,636	5,833,926
7	Ne sait pas	95	59,205
9	Non déclaré	334	225,791
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs individuels pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PS_Q16** Position : 150 Longueur : 2

Les contributions totales au REEE collectif de (prénom de l'enfant) sont-elles :

		FREQ	POND
01	de moins de 500 \$ (incluant 500 \$) ?	66	49,736
02	entre 500 \$ et 1 000\$ (incluant 1 000\$) ?	70	59,170
03	entre 1 000 \$ et 1 500 \$ (incluant 1 500 \$) ?	66	43,107
04	entre 1 500 \$ et 2 000 \$ (incluant 2 000 \$) ?	95	71,232
05	entre 2 000 \$ et 3 000 \$ (incluant 3 000 \$) ?	83	65,610
06	de plus de 3 000 \$?	461	312,813
96	Enchaînement valide	9,947	6,688,345
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déjà des épargnes dans des REEEs collectifs pour l'éducation postsecondaire pour l'enfant sélectionné.

Nota : Cette variable contient des données imputées.

Nom de la variable : **PS_Q17** Position : 152 Longueur : 4

Quelles ont été les contributions totales au REEE de (prénom de l'enfant) au cours de l'année 2001 ?

Valeurs permises : 0000 : 4000

		FREQ	POND
0000 : 4000	Contributions totales au REEE-2001	2,604	1,798,642
9996	Enchaînement valide	8,184	5,491,371
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont commencé à épargner dans des REEEs avant 2002 pour l'enfant sélectionné.

Nota : Cette variable contient des données imputées.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PS_Q24** Position : 174 Longueur : 6

Quelles ont été les contributions totales à ces épargnes au cours de l'année 2001 ?

Valeurs permises : 000000 : 200000

		FREQ	POND
000000 : 100000	Contributions totales-2001	4,070	2,646,915
999996	Enchaînement valide	6,718	4,643,098
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont commencé à épargner dans au moins une autre méthode que les REEEs avant 2002.

Nota : Cette variable comprend des données imputées.

Nom de la variable : **PS_Q25** Position : 180 Longueur : 2

Comment décririez-vous le mieux la fréquence des contributions faites par vous (et/ou votre conjoint(e)) à ces épargnes ?

		FREQ	POND
01	Hebdomadaire	158	82,049
02	Toutes les deux semaines	262	171,163
03	Mensuelle	1,521	969,771
04	Trimestrielle (c'est à dire tous les 3 mois)	139	99,936
05	Semi-annuelle (c'est à dire tous les 6 mois)	103	78,902
06	Annuelle	571	384,848
07	Irrégulière, de temps en temps	1,190	743,283
08	Sans objet (ne fait pas de contributions)	208	143,758
96	Enchaînement valide	6,416	4,462,073
97	Ne sait pas	147	107,719
98	Refus	21	9,722
99	Non déclaré	52	36,790
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné dans au moins une autre méthode que les REEEs.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PS_Q26** Position : 182 Longueur : 6

Quelles ont été les contributions à ces épargnes au cours de l'année (2001/2002) ?

Valeurs permises : 000001 : 200000

		FREQ	POND
000001 : 030000	Contributions totales-2001/2002	282	177,541
999996	Enchaînement valide	9,548	6,497,195
999997	Ne sait pas	634	398,338
999998	Refus	124	75,936
999999	Non déclaré	200	141,004
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont de l'épargne dans au moins une autre méthode que les REEEs et ne connaissaient pas ou ont refusé de fournir la valeur des contributions en 2001.

Nom de la variable : **PS_Q30** Position : 188 Longueur : 1

Vous attendez-vous à ce que le montant de vos contributions annuelles aux épargnes pour les études postsecondaire de (prénom de l'enfant) augmente, diminue ou reste le même au cours des prochaines années ?

		FREQ	POND
1	Augmente	2,529	1,697,312
2	Diminue	283	157,130
3	Reste le même	2,482	1,622,705
6	Enchaînement valide	5,263	3,629,334
7	Ne sait pas	191	155,531
8	Refus	14	8,561
9	Non déclaré	26	19,440
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **PS_Q31** Position : 189 Longueur : 1

Avez-vous (et/ou votre conjoint(e)) eu à ajuster vos dépenses afin de pouvoir épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,170	1,529,312
2	Non	3,265	2,055,268
6	Enchaînement valide	5,263	3,629,334
7	Ne sait pas	55	51,773
8	Refus	9	4,886
9	Non déclaré	26	19,440
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PS_Q32** Position : 190 Longueur : 6

Lorsque (prénom de l'enfant) débutera ses études postsecondaires quel montant croyez-vous sera accumulé dans vos épargnes ? Inclure tous les gains et intérêts.

Valeurs permises : 000001 : 500000

		FREQ	POND
000001 : 500000	Montant accumulé	3,587	2,376,609
999996	Enchaînement valide	5,263	3,629,334
999997	Ne sait pas	1,787	1,186,389
999998	Refus	124	78,042
999999	Non déclaré	27	19,639
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **PS_Q35** Position : 196 Longueur : 1

Revenons maintenant au REEE de (prénom de l'enfant), vous (et/ou votre conjoint(e)) avez déjà emprunté à la banque afin de contribuer à son Régime enregistré d'épargne-études (REEE) ?

		FREQ	POND
1	Oui	45	27,168
2	Non	2,676	1,843,085
6	Enchaînement valide	7,951	5,333,355
7	Ne sait pas	32	29,838
8	Refus	2	1,211
9	Non déclaré	82	55,357
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **OS_Q02C** Position : 199 Longueur : 1

Quelles sont les méthodes d'épargne que ces personnes utilisent pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ? Est-ce qu'ils utilisent :

... un régime enregistré d'épargne-études ? (REEE) ?

		FREQ	POND
1	Oui	321	218,924
2	Non	813	560,715
6	Enchaînement valide	9,294	6,279,593
7	Ne sait pas	247	156,040
8	Refus	5	5,464
9	Non déclaré	108	69,276
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **OS_Q02D** Position : 200 Longueur : 1

Quelles sont les méthodes d'épargne que ces personnes utilisent pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ? Est-ce qu'ils utilisent :

... un régime enregistré d'épargne-retraite ? (REER) ?

		FREQ	POND
1	Oui	35	25,947
2	Non	1,099	753,693
6	Enchaînement valide	9,294	6,279,593
7	Ne sait pas	247	156,040
8	Refus	5	5,464
9	Non déclaré	108	69,276
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **OS_Q02E** Position : 201 Longueur : 1

Quelles sont les méthodes d'épargne que ces personnes utilisent pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ? Est-ce qu'ils utilisent :

... des fonds mutuels, fonds d'investissement, actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou REER) ?

		FREQ	POND
1	Oui	118	89,975
2	Non	1,016	689,664
6	Enchaînement valide	9,294	6,279,593
7	Ne sait pas	247	156,040
8	Refus	5	5,464
9	Non déclaré	108	69,276
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **OS_Q02F** Position : 202 Longueur : 1

Quelles sont les méthodes d'épargne que ces personnes utilisent pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ? Est-ce qu'ils utilisent :

... autre ?

		FREQ	POND
1	Oui	56	48,892
2	Non	1,078	730,748
6	Enchaînement valide	9,294	6,279,593
7	Ne sait pas	247	156,040
8	Refus	5	5,464
9	Non déclaré	108	69,276
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **COS_Q03** Position : 203 Longueur : 6

Quelle est la valeur totale actuelle de ces épargnes ? Inclure les gains et intérêts.

Valeurs permises : 000001 : 400000

		FREQ	POND
000100 : 090000	Valeur total actuelle de ces épargnes	1,479	994,789
100000	100,000 \$ ou plus	15	15,631
999996	Enchaînement valide	9,294	6,279,593
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nota : Cette variable contient des données imputées.

Nom de la variable : **OS_Q04** Position : 209 Longueur : 2

La valeur actuelle de ces épargnes est-elle :

		FREQ	POND
01	de moins de 1 000 \$ (incluant 1 000 \$) ?	487	312,035
02	entre 1 000 \$ et 2 000 \$ (incluant 2 000 \$) ?	288	177,212
03	entre 2 000 \$ et 3 000 \$ (incluant 3 000 \$) ?	120	84,120
04	entre 3 000 \$ et 5 000 \$ (incluant 5 000 \$) ?	247	187,362
05	entre 5 000 \$ et 10 000 \$ (incluant 10 000 \$) ?	205	151,921
06	de plus de 10 000 \$?	147	97,769
96	Enchaînement valide	9,294	6,279,593
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nota : Cette variable contient des données imputées.

Nom de la variable : **OS_Q05** Position : 211 Longueur : 6

Lorsque (prénom de l'enfant) débutera ses études postsecondaires, quel montant croyez-vous sera accumulé dans les épargnes des autres contributeurs de (prénom de l'enfant) ? Inclure tous les gains et intérêts.

Valeurs permises : 000001 : 500000

		FREQ	POND
000001 : 200000	Montant accumulé (autres)	575	393,296
999996	Enchaînement valide	9,294	6,279,593
999997	Ne sait pas	789	529,843
999998	Refus	22	18,005
999999	Non déclaré	108	69,276
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Section : **Aucune épargne pour l'enfant sélectionné**

Nom de la variable : **NS_Q01** *Position :* 217 *Longueur :* 2

Vous comptez commencer à épargner lorsque (prénom de l'enfant) aura quel âge ?

Valeurs permises : 01 : 25

		FREQ	POND
01 : 25	Âge auquel les épargnes commenceront	2,133	1,530,612
96	Enchaînement valide	7,750	5,090,229
97	Ne sait pas	855	625,265
98	Refus	9	6,172
99	Non déclaré	41	37,734
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Nom de la variable : **NS_Q02** *Position :* 219 *Longueur :* 1

Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

... des comptes bancaires au nom de l'enfant ou des comptes en fiducie ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,859	1,316,410
2	Non	924	705,860
6	Enchaînement valide	7,750	5,090,229
7	Ne sait pas	250	170,169
8	Refus	2	1,914
9	Non déclaré	3	5,431
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NS_Q03** Position : 220 Longueur : 1

Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

... d'autres types de comptes bancaires, des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,090	802,028
2	Non	1,559	1,130,356
6	Enchaînement valide	7,750	5,090,229
7	Ne sait pas	385	261,785
8	Refus	1	184
9	Non déclaré	3	5,431
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Nom de la variable : **NS_Q04** Position : 221 Longueur : 1

Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

... des Régime(s) enregistré(s) d'épargne-études (REEE) ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,379	1,076,695
2	Non	1,274	853,227
6	Enchaînement valide	7,750	5,090,229
7	Ne sait pas	381	264,068
8	Refus	1	364
9	Non déclaré	3	5,431
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NS_Q05** Position : 222 Longueur : 1

Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

...des Régime(s) enregistré(s) d'épargne-retraite (REER) pour épargner pour (prénom de l'enfant) ?

		FREQ	POND
1	Oui	614	462,792
2	Non	2,087	1,482,876
6	Enchaînement valide	7,750	5,090,229
7	Ne sait pas	331	246,407
8	Refus	3	2,278
9	Non déclaré	3	5,431
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Nom de la variable : **NS_Q06** Position : 223 Longueur : 1

Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

... des fonds mutuels, des fonds d'investissement, des actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou un REER) ?

		FREQ	POND
1	Oui	417	349,769
2	Non	2,328	1,626,533
6	Enchaînement valide	7,750	5,090,229
7	Ne sait pas	288	217,503
8	Refus	2	548
9	Non déclaré	3	5,431
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NS_Q07** Position : 224 Longueur : 1

Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

... autre

		FREQ	POND
1	Oui	145	121,136
2	Non	2,712	1,941,678
6	Enchaînement valide	7,750	5,090,229
7	Ne sait pas	174	128,096
8	Refus	4	3,443
9	Non déclaré	3	5,431
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Nom de la variable : **NS_Q10** Position : 225 Longueur : 6

Quel montant vous (et/ou votre conjoint(e)) attendez-vous sera accumulé d'ici à ce que (prénom de l'enfant) commence ses études postsecondaires ?

Valeurs permises : 000001 : 500000

		FREQ	POND
000001 : 500000	Montant attendu pour ses études	1,462	1,096,499
999996	Enchaînement valide	7,750	5,090,229
999997	Ne sait pas	1,559	1,089,626
999998	Refus	14	8,228
999999	Non déclaré	3	5,431
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Nom de la variable : **NS_Q11** Position : 231 Longueur : 5

Quel montant de cette somme vous attendez-vous à verser dans un REEE ?

Valeurs permises : 00001 : 42000

		FREQ	POND
00001 : 42000	Montant de la somme versé dans un REEE	663	542,330
99996	Enchaînement valide	9,410	6,213,829
99997	Ne sait pas	710	529,775
99998	Refus	5	4,079
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NS_Q13A** Position : 236 Longueur : 1

De quelle façon planifiez-vous contribuer au REEE de (prénom de l'enfant) ?...De vos revenus futurs

		FREQ	POND
1	Oui	1,230	972,390
2	Non	119	80,555
6	Enchaînement valide	9,410	6,213,829
7	Ne sait pas	27	18,628
8	Refus	2	4,612
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Nom de la variable : **NS_Q13B** Position : 237 Longueur : 1

De quelle façon planifiez-vous contribuer au REEE de (prénom de l'enfant) ?...De vos épargnes existantes (transferts venant d'autres épargnes)

		FREQ	POND
1	Oui	203	158,733
2	Non	1,146	894,212
6	Enchaînement valide	9,410	6,213,829
7	Ne sait pas	27	18,628
8	Refus	2	4,612
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Nom de la variable : **NS_Q13C** Position : 238 Longueur : 1

De quelle façon planifiez-vous contribuer au REEE de (prénom de l'enfant) ?...De prêts que vous allez prendre

		FREQ	POND
1	Oui	104	76,997
2	Non	1,245	975,947
6	Enchaînement valide	9,410	6,213,829
7	Ne sait pas	27	18,628
8	Refus	2	4,612
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NS_Q13D** Position : 239 Longueur : 1

De quelle façon planifiez-vous contribuer au REEE de (prénom de l'enfant) ?...Autre - Précisez

		FREQ	POND
1	Oui	11	5,823
2	Non	1,338	1,047,121
6	Enchaînement valide	9,410	6,213,829
7	Ne sait pas	27	18,628
8	Refus	2	4,612
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Nom de la variable : **NS_Q15** Position : 240 Longueur : 2

Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'êtes pas susceptible d'utiliser un régime enregistré d'épargne-études (REEE) ?

		FREQ	POND
01	L'enfant n'est pas éligible au REEE ou à la Subvention canadienne pour l'épargne-études	78	63,665
02	Pas au courant des REEEs	686	429,113
03	Le rendement espéré d'un REEE est jugé insuffisant	56	36,392
04	Les REEEs sont trop complexes	53	35,570
05	Plus facile d'épargner à l'extérieur d'un REEE	148	105,774
06	Risque de perdre les gains si l'enfant ne poursuit pas d'études postsecondaires	145	105,470
07	Autre - Précisez	362	262,119
96	Enchaînement valide	7,750	5,090,229
97	Ne sait pas	127	79,767
98	Refus	2	300
99	Non déclaré	1,381	1,081,615
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne et NE planifient PAS épargner dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NS_Q16** Position : 242 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) croyez devoir ajuster vos dépenses afin de pouvoir épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,344	1,698,295
2	Non	623	444,482
6	Enchaînement valide	7,750	5,090,229
7	Ne sait pas	64	45,688
8	Refus	2	4,665
9	Non déclaré	5	6,653
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Nom de la variable : **NS_Q17** Position : 243 Longueur : 1

Ce ne sont pas tous les parents qui pensent qu'il est nécessaire de commencer à épargner tôt. Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'avez pas encore commencé à épargner ?

		FREQ	POND
1	Pas de revenu disponible	1,868	1,345,433
2	Autres priorités - préfère rembourser les dettes	405	256,529
3	Autres priorités - préfère épargner pour d'autres choses tels qu'une voiture, des vacances, des meubles, ou épargner pour la retraite	154	122,740
4	Les épargnes seront suffisantes même si nous commencerons à épargner plus tard	166	148,587
5	Autre - Précisez	248	182,279
6	Enchaînement valide	7,882	5,182,319
7	Ne sait pas	55	39,876
8	Refus	5	5,596
9	Non déclaré	5	6,653
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NS_Q20A** Position : 244 Longueur : 1

À juste titre, il y a plusieurs raisons expliquant le fait que les parents n'épargnent pas en vue des études postsecondaires de leur(s) enfant(s). Pouvez-vous m'indiquer la(les) raison(s) s'appliquant à votre situation ?...Les parents vont payer ou aider à payer lorsque le moment sera venu (mais pas avec leurs épargnes)

		FREQ	POND
1	Oui	601	409,329
2	Non	1,509	936,730
6	Enchaînement valide	8,552	5,846,826
7	Ne sait pas	49	36,292
8	Refus	9	6,739
9	Non déclaré	68	54,097
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont ni d'épargne mise de côté ni l'intention d'épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui espèrent que l'enfant ira au secondaire ou plus et qui ne connaissaient pas ou ont refusé de fournir la raison pour laquelle ils n'épargnent pas pour les études postsecondaires de leur(s) enfant(s).

Nom de la variable : **NS_Q20B** Position : 245 Longueur : 1

À juste titre, il y a plusieurs raisons expliquant le fait que les parents n'épargnent pas en vue des études postsecondaires de leur(s) enfant(s). Pouvez-vous m'indiquer la(les) raison(s) s'appliquant à votre situation ?...L'enfant s'attend à payer (et/ou) va emprunter

		FREQ	POND
1	Oui	171	112,707
2	Non	1,939	1,233,352
6	Enchaînement valide	8,552	5,846,826
7	Ne sait pas	49	36,292
8	Refus	9	6,739
9	Non déclaré	68	54,097
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont ni d'épargne mise de côté ni l'intention d'épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui espèrent que l'enfant ira au secondaire ou plus et qui ne connaissaient pas ou ont refusé de fournir la raison pour laquelle ils n'épargnent pas pour les études postsecondaires de leur(s) enfant(s).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NS_Q20C** Position : 246 Longueur : 1

À juste titre, il y a plusieurs raisons expliquant le fait que les parents n'épargnent pas en vue des études postsecondaires de leur(s) enfant(s). Pouvez-vous m'indiquer la(les) raison(s) s'appliquant à votre situation ?...L'enfant utilisera des épargnes (et/ou) des revenus provenant d'autres personnes

		FREQ	POND
1	Oui	77	51,940
2	Non	2,033	1,294,119
6	Enchaînement valide	8,552	5,846,826
7	Ne sait pas	49	36,292
8	Refus	9	6,739
9	Non déclaré	68	54,097
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont ni d'épargne mise de côté ni l'intention d'épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui espèrent que l'enfant ira au secondaire ou plus et qui ne connaissaient pas ou ont refusé de fournir la raison pour laquelle ils n'épargnent pas pour les études postsecondaires de leur(s) enfant(s).

Nom de la variable : **NS_Q20D** Position : 247 Longueur : 1

À juste titre, il y a plusieurs raisons expliquant le fait que les parents n'épargnent pas en vue des études postsecondaires de leur(s) enfant(s). Pouvez-vous m'indiquer la(les) raison(s) s'appliquant à votre situation ?...N'a pas à payer pour poursuivre des études postsecondaires (c'est-à-dire, enfants de parents à l'emploi d'une institution postsecondaire et les personnes Autochtones)

		FREQ	POND
1	Oui	86	50,080
2	Non	2,024	1,295,979
6	Enchaînement valide	8,552	5,846,826
7	Ne sait pas	49	36,292
8	Refus	9	6,739
9	Non déclaré	68	54,097
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont ni d'épargne mise de côté ni l'intention d'épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui espèrent que l'enfant ira au secondaire ou plus et qui ne connaissaient pas ou ont refusé de fournir la raison pour laquelle ils n'épargnent pas pour les études postsecondaires de leur(s) enfant(s).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NS_Q20E** Position : 248 Longueur : 1

À juste titre, il y a plusieurs raisons expliquant le fait que les parents n'épargnent pas en vue des études postsecondaires de leur(s) enfant(s). Pouvez-vous m'indiquer la(les) raison(s) s'appliquant à votre situation ?...Nous ne sentons aucune obligation de payer

		FREQ	POND
1	Oui	66	48,914
2	Non	2,044	1,297,145
6	Enchaînement valide	8,552	5,846,826
7	Ne sait pas	49	36,292
8	Refus	9	6,739
9	Non déclaré	68	54,097
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont ni d'épargne mise de côté ni l'intention d'épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui espèrent que l'enfant ira au secondaire ou plus et qui ne connaissaient pas ou ont refusé de fournir la raison pour laquelle ils n'épargnent pas pour les études postsecondaires de leur(s) enfant(s).

Nom de la variable : **NS_Q20F** Position : 249 Longueur : 1

À juste titre, il y a plusieurs raisons expliquant le fait que les parents n'épargnent pas en vue des études postsecondaires de leur(s) enfant(s). Pouvez-vous m'indiquer la(les) raison(s) s'appliquant à votre situation ?...Les études postsecondaires ne sont pas importantes

		FREQ	POND
1	Oui	54	34,899
2	Non	2,056	1,311,160
6	Enchaînement valide	8,552	5,846,826
7	Ne sait pas	49	36,292
8	Refus	9	6,739
9	Non déclaré	68	54,097
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont ni d'épargne mise de côté ni l'intention d'épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui espèrent que l'enfant ira au secondaire ou plus et qui ne connaissaient pas ou ont refusé de fournir la raison pour laquelle ils n'épargnent pas pour les études postsecondaires de leur(s) enfant(s).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NS_Q20G** Position : 250 Longueur : 1

À juste titre, il y a plusieurs raisons expliquant le fait que les parents n'épargnent pas en vue des études postsecondaires de leur(s) enfant(s). Pouvez-vous m'indiquer la(les) raison(s) s'appliquant à votre situation ?...Pas suffisamment d'argent

		FREQ	POND
1	Oui	1,281	790,227
2	Non	829	555,832
6	Enchaînement valide	8,552	5,846,826
7	Ne sait pas	49	36,292
8	Refus	9	6,739
9	Non déclaré	68	54,097
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont ni d'épargne mise de côté ni l'intention d'épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui espèrent que l'enfant ira au secondaire ou plus et qui ne connaissaient pas ou ont refusé de fournir la raison pour laquelle ils n'épargnent pas pour les études postsecondaires de leur(s) enfant(s).

Nom de la variable : **NS_Q20H** Position : 251 Longueur : 1

À juste titre, il y a plusieurs raisons expliquant le fait que les parents n'épargnent pas en vue des études postsecondaires de leur(s) enfant(s). Pouvez-vous m'indiquer la(les) raison(s) s'appliquant à votre situation ?...Autre

		FREQ	POND
1	Oui	95	69,458
2	Non	2,015	1,276,601
6	Enchaînement valide	8,552	5,846,826
7	Ne sait pas	49	36,292
8	Refus	9	6,739
9	Non déclaré	68	54,097
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui n'ont ni d'épargne mise de côté ni l'intention d'épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui espèrent que l'enfant ira au secondaire ou plus et qui ne connaissaient pas ou ont refusé de fournir la raison pour laquelle ils n'épargnent pas pour les études postsecondaires de leur(s) enfant(s).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NS_Q21A** Position : 252 Longueur : 1

Quels sont les méthodes que ces personnes utiliseront pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ?...Des comptes bancaires au nom de l'enfant ou comptes en fiducie

		FREQ	POND
1	Oui	57	40,213
2	Non	53	41,705
6	Enchaînement valide	10,634	7,172,641
7	Ne sait pas	15	16,622
8	Refus	2	755
9	Non déclaré	27	18,077
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes vont épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **NS_Q21B** Position : 253 Longueur : 1

Quels sont les méthodes que ces personnes utiliseront pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ?...D'autres types de comptes bancaires, des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne

		FREQ	POND
1	Oui	27	21,293
2	Non	83	60,624
6	Enchaînement valide	10,634	7,172,641
7	Ne sait pas	15	16,622
8	Refus	2	755
9	Non déclaré	27	18,077
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes vont épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NS_Q21C** Position : 254 Longueur : 1

Quels sont les méthodes que ces personnes utiliseront pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ?...Un régime enregistré d'épargne-études (REEE)

		FREQ	POND
1	Oui	26	28,697
2	Non	84	53,221
6	Enchaînement valide	10,634	7,172,641
7	Ne sait pas	15	16,622
8	Refus	2	755
9	Non déclaré	27	18,077
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes vont épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **NS_Q21D** Position : 255 Longueur : 1

Quels sont les méthodes que ces personnes utiliseront pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ?...Un régime enregistré d'épargne-retraite (REER)

		FREQ	POND
1	Oui	7	3,931
2	Non	103	77,987
6	Enchaînement valide	10,634	7,172,641
7	Ne sait pas	15	16,622
8	Refus	2	755
9	Non déclaré	27	18,077
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes vont épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NS_Q21E** Position : 256 Longueur : 1

Quels sont les méthodes que ces personnes utiliseront pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ?...Des fonds mutuels, fonds d'investissement, actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou REER)

		FREQ	POND
1	Oui	4	2,812
2	Non	106	79,106
6	Enchaînement valide	10,634	7,172,641
7	Ne sait pas	15	16,622
8	Refus	2	755
9	Non déclaré	27	18,077
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes vont épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **NS_Q21F** Position : 257 Longueur : 1

Quels sont les méthodes que ces personnes utiliseront pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ?...Autre

		FREQ	POND
1	Oui	7	5,809
2	Non	103	76,109
6	Enchaînement valide	10,634	7,172,641
7	Ne sait pas	15	16,622
8	Refus	2	755
9	Non déclaré	27	18,077
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes vont épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Section : Parents qui épargnent pour d'autres enfants

Nom de la variable : **SO_Q01** *Position :* 258 *Longueur :* 6

Lorsque (prénom de l'enfant) (a débuté/débutera) ses études postsecondaires, à combien (se chiffrerait/estimez-vous) le coût annuel de ses études postsecondaires, y compris les frais de scolarité, les livres, le logement, la nourriture et le transport ?

Valeurs permises : 000001 : 100000

		FREQ	POND
000001 : 100000	Frais de scolarité annuel	6,595	4,348,332
999996	Enchaînement valide	1,252	779,910
999997	Ne sait pas	2,893	2,115,520
999998	Refus	27	24,869
999999	Non déclaré	21	21,382
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné était déjà au postsecondaire (l'année dernière ou avant) ou qui espèrent que l'enfant fasse des études postsecondaires.

Nom de la variable : **SO_Q02** *Position :* 264 *Longueur :* 1

Vous (et/ou votre conjoint(e)) avez déjà retiré un montant des épargnes destinées aux études postsecondaires de (prénom de l'enfant) ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,029	722,954
2	Non	9,564	6,422,802
6	Enchaînement valide	25	17,404
7	Ne sait pas	117	83,536
8	Refus	26	18,655
9	Non déclaré	27	24,662
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **SO_Q03** Position : 265 Longueur : 6

Quel est le montant total(que vous avez accumulé dans/que vous avez retiré de) ces épargnes-études ?

Valeurs permises : 000001 : 100000

		FREQ	POND
000001 : 060000	Montant total de ces épargnes-études	787	538,697
999996	Enchaînement valide	9,589	6,440,206
999997	Ne sait pas	228	177,437
999998	Refus	14	6,820
999999	Non déclaré	170	126,853
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente et qui ont déjà eu de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné ou en ont retiré des sommes.

Nom de la variable : **SO_Q04** Position : 271 Longueur : 1

Y a-t-il au moins un de ces retraits qui a été utilisé à des fins éducatives ?

		FREQ	POND
1	Oui	69	42,695
2	Non	181	112,666
6	Enchaînement valide	10,377	7,020,716
7	Ne sait pas	10	6,406
9	Non déclaré	151	107,530
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné, âgé entre 15 et 18 ans, fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente et qui ont déjà eu de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné ou en ont retiré des sommes.

Nom de la variable : **SO_Q05** Position : 272 Longueur : 6

Combien a été utilisé à des fins éducatives ?

Valeurs permises : 000000 : 100000

		FREQ	POND
000000 : 025000	Montant utilisé à des fins éducatives	58	30,375
999996	Enchaînement valide	10,558	7,133,382
999997	Ne sait pas	9	11,943
999998	Refus	2	377
999999	Non déclaré	161	113,936
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné, âgé entre 15 et 18 ans, était déjà au postsecondaire (l'année dernière ou avant) ou qui espèrent que l'enfant fasse des études postsecondaires et qui ont déjà eu de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné ou en ont retiré des sommes utilisé à des fins éducatives.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **SO_Q06** Position : 278 Longueur : 1

Est-ce que les parents ou tuteurs de ces enfants ont ACTUELLEMENT des épargnes accumulées en vue de leurs études postsecondaires ?

		FREQ	POND
1	Oui	3,029	2,517,346
2	Non	3,263	2,863,474
6	Enchaînement valide	4,411	1,813,944
7	Ne sait pas	48	53,784
8	Refus	18	20,429
9	Non déclaré	19	21,037
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec plus d'un enfant au sein du ménage.

Nom de la variable : **SO_Q07** Position : 279 Longueur : 2

À combien d'enfants ces épargnes sont-elles destinées ?

Valeurs permises : 01 : 20

		FREQ	POND
01 : 06	Nombre d'enfants	871	901,683
96	Enchaînement valide	9,839	6,300,330
97	Ne sait pas	6	6,676
99	Non déclaré	72	81,323
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec plus de deux enfants au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **SO_Q08** Position : 281 Longueur : 1

Est-ce qu'une partie de ces épargnes en vue des études postsecondaires de ces enfants est placée dans un Régime enregistré d'épargne-études (REEE) ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,691	1,445,280
2	Non	1,292	1,027,776
6	Enchaînement valide	7,674	4,677,418
7	Ne sait pas	37	34,138
8	Refus	2	1,265
9	Non déclaré	92	104,136
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **SO_Q09** Position : 282 Longueur : 6

Quelle est la valeur actuelle (ou les contributions totales à un régime collectif) du Régime enregistré d'épargne-études (REEE) ? (Veuillez exclure la part de (prénom de l'enfant) du total des épargnes.)

Valeurs permises : 000001 : 500000

		FREQ	POND
000001 : 150000	REEE-valeur actuelle/contributions	1,317	1,104,964
999996	Enchaînement valide	8,966	5,705,194
999997	Ne sait pas	341	305,400
999998	Refus	33	34,916
999999	Non déclaré	131	139,539
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne dans des REEES pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **SO_Q10A** Position : 288 Longueur : 1

Quelles autres méthodes d'épargne sont utilisées ?...Aucune autre

		FREQ	POND
1	Oui	899	812,797
2	Non	2,064	1,640,051
6	Enchaînement valide	7,674	4,677,418
7	Ne sait pas	51	47,815
8	Refus	8	7,796
9	Non déclaré	92	104,136
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **SO_Q10B** Position : 289 Longueur : 1

Quelles autres méthodes d'épargne sont utilisées ?...Des comptes bancaires au nom de l'enfant ou comptes en fiducie.

		FREQ	POND
1	Oui	1,241	953,790
2	Non	823	686,261
6	Enchaînement valide	8,573	5,490,214
7	Ne sait pas	51	47,815
8	Refus	8	7,796
9	Non déclaré	92	104,136
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **SO_Q10C** Position : 290 Longueur : 1

Quelles autres méthodes d'épargne sont utilisées ?...D'autres types de comptes bancaires, des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne.

		FREQ	POND
1	Oui	642	492,061
2	Non	1,422	1,147,990
6	Enchaînement valide	8,573	5,490,214
7	Ne sait pas	51	47,815
8	Refus	8	7,796
9	Non déclaré	92	104,136
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **SO_Q10D** Position : 291 Longueur : 1

Quelles autres méthodes d'épargne sont utilisées ?...Un régime enregistré d'épargne-retraite (REER).

		FREQ	POND
1	Oui	190	162,242
2	Non	1,874	1,477,809
6	Enchaînement valide	8,573	5,490,214
7	Ne sait pas	51	47,815
8	Refus	8	7,796
9	Non déclaré	92	104,136
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **SO_Q10E** Position : 292 Longueur : 1

Quelles autres méthodes d'épargne sont utilisées ?...Des fonds mutuels, des fonds d'investissement, des actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou un REER).

		FREQ	POND
1	Oui	492	395,257
2	Non	1,572	1,244,794
6	Enchaînement valide	8,573	5,490,214
7	Ne sait pas	51	47,815
8	Refus	8	7,796
9	Non déclaré	92	104,136
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **SO_Q10F** Position : 293 Longueur : 1

Quelles autres méthodes d'épargne sont utilisées ?...Autre

		FREQ	POND
1	Oui	156	138,409
2	Non	1,908	1,501,642
6	Enchaînement valide	8,573	5,490,214
7	Ne sait pas	51	47,815
8	Refus	8	7,796
9	Non déclaré	92	104,136
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **SO_Q11** Position : 294 Longueur : 6

Quelle est la valeur totale actuelle de ces épargnes ? (Veuillez exclure la part de (prénom de l'enfant) du total des épargnes.)

Valeurs permises : 000001 : 500000

		FREQ	POND
000001 : 500000	Valeur totale actuelle des épargnes	1,561	1,217,110
999996	Enchaînement valide	8,573	5,490,214
999997	Ne sait pas	479	409,523
999998	Refus	82	68,715
999999	Non déclaré	93	104,450
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

Nom de la variable : **SO_Q12** Position : 300 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) épargnez en vue des études postsecondaires d'un enfant âgé de 18 ans ou moins ne vivant pas dans ce ménage ?

		FREQ	POND
1	Oui	188	126,379
2	Non	10,465	7,064,825
7	Ne sait pas	76	47,251
8	Refus	25	20,168
9	Non déclaré	34	31,390
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **SO_Q13** Position : 301 Longueur : 6

Quelle est la valeur totale actuelle de ces épargnes ? Inclure les gains et les intérêts.

Valeurs permises : 000001 : 500000

		FREQ	POND
000001 : 280000	Valeur tot. actuelle de ces épargnes	110	73,411
999996	Enchaînement valide	10,465	7,064,825
999997	Ne sait pas	75	50,151
999998	Refus	3	2,816
999999	Non déclaré	135	98,810
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec plus de deux enfants au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants âgés de 18 ans ou moins ne vivant pas au sein de ce ménage.

Section : Sensibilisation politique

Nom de la variable : **PA_Q01** Position : 307 Longueur : 1

Êtes-vous au courant du programme de la 'Subvention canadienne pour l'épargne-études' ?

		FREQ	POND
1	Oui	4,888	3,429,999
2	Non	5,766	3,760,335
6	Enchaînement valide	17	9,186
7	Ne sait pas	59	37,496
8	Refus	20	19,907
9	Non déclaré	38	33,090
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école.

Nom de la variable : **PA_Q02** Position : 308 Longueur : 1

(Savez-vous que le programme de la Subvention canadienne pour l'épargne-études/êtes-vous au courant du programme qui) ajoute un 20% additionnel à vos contributions annuelles à un régime enregistré d'épargne-études (REEE) ?

		FREQ	POND
1	Oui	5,283	3,820,129
2	Non	5,365	3,360,754
6	Enchaînement valide	17	9,186
7	Ne sait pas	63	46,985
8	Refus	21	19,294
9	Non déclaré	39	33,664
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PA_Q03** Position : 309 Longueur : 1

Savez-vous que la subvention s'applique aux premiers 2 000 \$ de vos contributions annuelles à un régime enregistré d'épargne-études (REEE) et que la subvention annuelle maximale est de 400 \$?

		FREQ	POND
1	Oui	4,705	3,378,988
2	Non	5,930	3,786,281
6	Enchaînement valide	17	9,186
7	Ne sait pas	75	62,480
8	Refus	21	19,294
9	Non déclaré	40	33,783
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école.

Nom de la variable : **PA_Q05** Position : 310 Longueur : 2

Vous avez mentionné que vous avez de l'épargne, mais que vous n'utilisez pas un régime enregistré d'épargne-études (REEE). Quelle est la raison principale pour ne pas utiliser un REEE ?

		FREQ	POND
01	L'enfant n'est pas éligible au REEE ou à la SCEE	61	33,279
02	Pas au courant des REEEs	802	481,650
03	Le rendement espéré d'un REEE est jugé insuffisant	127	89,761
04	Les REEEs sont trop complexes	71	41,791
05	Plus facile d'épargner à l'extérieur d'un REEE	361	228,513
06	Risque de perdre les gains si l'enfant ne poursuit pas d'études postsecondaires	319	217,313
07	Prévoit ouvrir un REEE plus tard	217	141,782
08	Autre - Précisez	454	287,135
96	Enchaînement valide	8,234	5,684,477
97	Ne sait pas	122	69,139
98	Refus	11	4,840
99	Non déclaré	9	10,332
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ont de l'épargne autre que dans un REEE pour l'enfant sélectionné.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PA_Q06** Position : 312 Longueur : 1

Puisque vous êtes maintenant au courant de la subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE), êtes-vous susceptible d'épargner dans un REEE ?

		FREQ	POND
1	Oui	605	416,243
2	Non	707	420,842
3	Peut-être	1,156	710,403
6	Enchaînement valide	8,189	5,664,082
7	Ne sait pas	119	71,596
8	Refus	9	3,481
9	Non déclaré	3	3,366
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE et ont de l'épargne à l'extérieur d'un REEE ou planifient épargner mais à l'extérieur d'un REEE ou ne planifient pas épargner (sauf si l'enfant n'est pas éligible au REEE ou à la SCEE ou si le répondant prévoit ouvrir un REEE plus tard ou ne sent pas l'obligation de payer ou les études postsecondaires ne sont pas importantes ou n'ont pas suffisamment d'argent).

Nom de la variable : **PA_Q07** Position : 313 Longueur : 1

Augmenteriez-vous le montant total de vos épargnes pour faire vos contributions au REEE ou transféreriez-vous de l'argent d'épargnes existantes ?

		FREQ	POND
1	Augmenter le montant total de l'épargne	111	73,874
2	Utiliser ou transférer de l'argent d'épargnes existantes	117	88,378
6	Enchaînement valide	10,525	7,102,574
7	Ne sait pas	33	24,148
8	Refus	2	1,039
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE et ont de l'épargne à l'extérieur d'un REEE ou planifient épargner mais à l'extérieur d'un REEE ou ne planifient pas épargner mais sont maintenant susceptible d'épargner dans un REEE (sauf si l'enfant n'est pas éligible au REEE ou à la SCEE ou si le répondant prévoit ouvrir un REEE plus tard).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PA_Q08** Position : 314 Longueur : 1

Est-ce que vous allez contribuer plus au REEE maintenant que vous savez que vous obtiendrez une subvention de 20% sur vos contributions à un REEE ?

		FREQ	POND
1	Oui	105	63,111
2	Non	107	68,730
3	Peut-être	117	76,331
6	Enchaînement valide	10,437	7,064,881
7	Ne sait pas	19	11,696
8	Refus	3	5,264
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE, qui ont de l'épargne et des REEEs.

Nom de la variable : **PA_Q09** Position : 315 Longueur : 1

Puisque vous êtes maintenant au courant de la subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE), êtes-vous susceptible d'ouvrir un régime enregistré d'épargne-études (REEE) plus tôt que prévu ?

		FREQ	POND
1	Oui	207	147,542
2	Non	139	87,283
3	Peut-être	199	145,422
6	Enchaînement valide	10,236	6,901,647
7	Ne sait pas	6	3,715
8	Refus	1	4,404
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE, qui N'ONT PAS d'épargne mais planifient épargner dans un REEE.

Nom de la variable : **PA_Q11** Position : 316 Longueur : 1

Est-ce que la subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE) vous a encouragé à contribuer plus dans votre régime enregistré d'épargne-études (REEE) que vous ne l'auriez fait autrement ?

		FREQ	POND
1	Oui	444	321,399
2	Non	553	367,057
6	Enchaînement valide	9,768	6,576,973
7	Ne sait pas	23	24,585
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui sont au courant de la SCEE, ont de l'épargne et leur REEE a été ouvert avant 1998.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PA_Q14** Position : 319 Longueur : 1

Si la subvention de 20% augmentait, quel serait le pourcentage minimal qui vous (rendrait susceptible d'ouvrir un REEE/rendrait susceptible d'augmenter vos contributions annuelles au(x) REEE(s)) ?

		FREQ	POND
1	20% à 29%	1,102	753,447
2	30% à 39%	942	623,292
3	40% à 49%	425	306,787
4	50% ou plus	1,069	763,744
6	Enchaînement valide	6,219	4,127,147
7	Ne sait pas	926	646,908
8	Refus	103	66,606
9	Non déclaré	2	2,081
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école: ont de l'épargne, ont des REEEs et sont au courant de la SCEE OU ont de l'épargne, pas de REEE et sont au courant de la SCEE OU n'ont pas d'épargne, planifient épargner, ne savent pas ou ont peu de chances d'utiliser les REEEs et sont au courant de la SCEE OU n'ont pas d'épargne, ne planifient pas épargner et sont au courant de la SCEE.

Nom de la variable : **PA_Q15** Position : 320 Longueur : 1

(Considéreriez-vous épargner dans un REEE/contribueriez-vous plus au(x) REEE(s) de vos enfants) si la subvention maximale admissible était plus de 400 \$ par année ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,649	1,810,678
2	Non	923	653,265
3	Peut-être	820	581,182
6	Enchaînement valide	6,219	4,127,147
7	Ne sait pas	160	109,639
8	Refus	15	6,021
9	Non déclaré	2	2,081
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école: ont de l'épargne, ont des REEEs et sont au courant de la SCEE OU ont de l'épargne, pas de REEE et sont au courant de la SCEE OU n'ont pas d'épargne, planifient épargner, ne savent pas ou ont peu de chances d'utiliser les REEEs et sont au courant de la SCEE OU n'ont pas d'épargne, ne planifient pas épargner et sont au courant de la SCEE.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Section : Démographie

Nom de la variable : **DE_Q01** *Position :* 321 *Longueur :* 1

Je vais vous lire un énoncé et j'aimerais savoir si vous êtes complètement d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou pas du tout d'accord avec cet énoncé : 'C'est important que les familles commencent à épargner tôt pour s'assurer que les enfants aient l'opportunité d'acquérir une formation postsecondaire'.

		FREQ	POND
1	Complètement d'accord	6,856	4,548,686
2	Plutôt d'accord	3,321	2,285,897
3	Plutôt en désaccord	319	226,540
4	Pas du tout d'accord	110	81,354
7	Ne sait pas	103	78,478
8	Refus	20	18,782
9	Non déclaré	59	50,275
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q02** *Position :* 322 *Longueur :* 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) êtes propriétaire(s) de ce logement ?

		FREQ	POND
1	Oui	7,870	5,188,002
2	Non	2,803	2,000,438
7	Ne sait pas	28	23,227
8	Refus	26	25,914
9	Non déclaré	61	52,433
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q03** *Position :* 323 *Longueur :* 1

Cette propriété est-elle grevée d'une hypothèque ?

		FREQ	POND
1	Oui	5,901	4,097,667
2	Non	1,916	1,060,422
6	Enchaînement valide	2,803	2,000,438
7	Ne sait pas	37	20,976
8	Refus	16	8,937
9	Non déclaré	115	101,574
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui sont propriétaires de leur logement.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **DE_Q04** Position : 324 Longueur : 2

Dans combien d'années prévoyez-vous avoir fini de rembourser cette (ces) hypothèque(s) ?

Valeurs permises : 00 : 40

		FREQ	POND
00 : 40	Année pour rembourser cette hypothèque	5,615	3,856,451
96	Enchaînement valide	4,719	3,060,859
97	Ne sait pas	263	223,606
98	Refus	22	17,147
99	Non déclaré	169	131,950
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui sont propriétaires de leur logement et que celui-ci est grevé d'une hypothèque.

Nom de la variable : **DE_Q05** Position : 326 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, abstraction faite des sommes consacrées à des placements ou à l'achat d'une maison ou d'une automobile, considérez-vous que les dépenses de votre famille ont été :

		FREQ	POND
1	supérieures au revenu familial ?	1,845	1,320,217
2	égales au revenu familial ?	4,440	2,926,866
3	inférieures au revenu familial ?	4,164	2,764,913
7	Ne sait pas	224	177,096
8	Refus	51	46,064
9	Non déclaré	64	54,856
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q06A** Position : 327 Longueur : 1

Par l'entremise d'un emploi, est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) participez à l'un des régimes suivants :

... régime de retraite offert par l'employeur ou le syndicat, autre que le Régime de pensions du Canada ou le Régime de rentes du Québec ?

		FREQ	POND
1	Oui	4,897	3,219,759
2	Non	5,524	3,795,656
7	Ne sait pas	259	184,128
8	Refus	42	35,087
9	Non déclaré	66	55,383
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **DE_Q06B** Position : 328 Longueur : 1

Par l'entremise d'un emploi, est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) participez à l'un des régimes suivants :

... REER collectif ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,456	1,716,156
2	Non	7,965	5,299,258
7	Ne sait pas	259	184,128
8	Refus	42	35,087
9	Non déclaré	66	55,383
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q06C** Position : 329 Longueur : 1

Par l'entremise d'un emploi, est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) participez à l'un des régimes suivants :

... régime de participation différée aux bénéfices ?

		FREQ	POND
1	Oui	737	537,793
2	Non	9,684	6,477,621
7	Ne sait pas	259	184,128
8	Refus	42	35,087
9	Non déclaré	66	55,383
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **DE_Q06D** Position : 330 Longueur : 1

Par l'entremise d'un emploi, est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) participez à l'un des régimes suivants :

... aucune des réponses ci-haut mentionnées ?

		FREQ	POND
1	Oui	4,689	3,194,009
2	Non	5,732	3,821,405
7	Ne sait pas	259	184,128
8	Refus	42	35,087
9	Non déclaré	66	55,383
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q07** Position : 331 Longueur : 1

Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) avez actuellement des REER ?

		FREQ	POND
1	Oui	6,473	4,479,645
2	Non	4,017	2,592,489
7	Ne sait pas	188	128,701
8	Refus	44	33,795
9	Non déclaré	66	55,383
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q08A** Position : 332 Longueur : 1

Depuis la naissance de (prénom de l'enfant), est-ce que l'un des membres du ménage a vécu l'un des événements suivants :

... un divorce ou une séparation ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,378	1,567,800
2	Non	8,262	5,605,248
7	Ne sait pas	46	32,203
8	Refus	36	29,379
9	Non déclaré	66	55,383
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **DE_Q08B** Position : 333 Longueur : 1

Depuis la naissance de (prénom de l'enfant), est-ce que l'un des membres du ménage a vécu l'un des événements suivants :

... une maladie grave ou invalidité d'un parent ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,415	884,237
2	Non	9,225	6,288,810
7	Ne sait pas	46	32,203
8	Refus	36	29,379
9	Non déclaré	66	55,383
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q08C** Position : 334 Longueur : 1

Depuis la naissance de (prénom de l'enfant), est-ce que l'un des membres du ménage a vécu l'un des événements suivants :

... une faillite familiale ?

		FREQ	POND
1	Oui	500	333,291
2	Non	10,140	6,839,756
7	Ne sait pas	46	32,203
8	Refus	36	29,379
9	Non déclaré	66	55,383
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **DE_Q08D** Position : 335 Longueur : 1

Depuis la naissance de (prénom de l'enfant), est-ce que l'un des membres du ménage a vécu l'un des événements suivants :

... un décès dans la famille immédiate ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,451	1,527,887
2	Non	8,189	5,645,160
7	Ne sait pas	46	32,203
8	Refus	36	29,379
9	Non déclaré	66	55,383
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q08E** Position : 336 Longueur : 1

Depuis la naissance de (prénom de l'enfant), est-ce que l'un des membres du ménage a vécu l'un des événements suivants :

... une perte de biens causée par un désastre, un incendie ?

		FREQ	POND
1	Oui	192	122,033
2	Non	10,448	7,051,014
7	Ne sait pas	46	32,203
8	Refus	36	29,379
9	Non déclaré	66	55,383
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **DE_Q08F** Position : 337 Longueur : 1

Depuis la naissance de (prénom de l'enfant), est-ce que l'un des membres du ménage a vécu l'un des événements suivants :

... nouvelle union (union de fait ou mariage) ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,162	764,698
2	Non	9,478	6,408,350
7	Ne sait pas	46	32,203
8	Refus	36	29,379
9	Non déclaré	66	55,383
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q08G** Position : 338 Longueur : 1

Depuis la naissance de (prénom de l'enfant), est-ce que l'un des membres du ménage a vécu l'un des événements suivants :

... perte d'un emploi ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,351	1,653,927
2	Non	8,289	5,519,121
7	Ne sait pas	46	32,203
8	Refus	36	29,379
9	Non déclaré	66	55,383
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **DE_Q08H** Position : 339 Longueur : 1

Depuis la naissance de (prénom de l'enfant), est-ce que l'un des membres du ménage a vécu l'un des événements suivants :

... autre

		FREQ	POND
1	Oui	125	103,956
2	Non	10,515	7,069,091
7	Ne sait pas	46	32,203
8	Refus	36	29,379
9	Non déclaré	66	55,383
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q08I** Position : 340 Longueur : 1

Depuis la naissance de (prénom de l'enfant), est-ce que l'un des membres du ménage a vécu l'un des événements suivants :

... aucune des réponses ci-haut mentionnées ?

		FREQ	POND
1	Oui	4,730	3,218,752
2	Non	5,910	3,954,296
7	Ne sait pas	46	32,203
8	Refus	36	29,379
9	Non déclaré	66	55,383
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q12** Position : 341 Longueur : 1

La (mère/tutrice) de (prénom de l'enfant) est-elle née au Canada ?

		FREQ	POND
1	Oui	9,220	5,578,215
2	Non	1,438	1,603,273
7	Ne sait pas	36	24,407
8	Refus	27	28,469
9	Non déclaré	67	55,649
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NDE_Q13** Position : 342 Longueur : 1

Quel est le statut actuel au Canada de la (mère/tutrice) de (prénom de l'enfant) ? Est-elle :

		FREQ	POND
1	une citoyenne canadienne par naturalisation (enfant de citoyen canadien, mariée à un citoyen canadien, citoyenne par demande) ?	880	982,022
2	une immigrante reçue au Canada ?	505	555,760
3	Autre	48	62,616
6	Enchaînement valide	9,220	5,578,215
7	Ne sait pas	39	26,183
8	Refus	29	29,568
9	Non déclaré	67	55,649
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont rapporté que la mère ou tutrice de l'enfant n'est pas née au Canada.

Nom de la variable : **DE_Q14** Position : 343 Longueur : 1

Le (père/tuteur) de (prénom de l'enfant) est-il né au Canada ?

		FREQ	POND
1	Oui	9,081	5,464,034
2	Non	1,525	1,689,235
7	Ne sait pas	82	49,120
8	Refus	32	31,342
9	Non déclaré	68	56,282
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **NDE_Q15** Position : 344 Longueur : 1

Quel est le statut actuel au Canada du (père/tuteur) de (prénom de l'enfant) ? Est-il :

		FREQ	POND
1	un citoyen canadien par naturalisation (enfant de citoyen canadien, mariée à un citoyen canadien, citoyen par demande) ?	983	1,072,689
2	un immigrant reçu au Canada ?	428	492,986
3	Autre	113	114,778
6	Enchaînement valide	9,081	5,464,034
7	Ne sait pas	84	59,228
8	Refus	31	30,016
9	Non déclaré	68	56,282
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont rapporté que le père ou tuteur de l'enfant n'est pas né au Canada.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **DE_Q17A** Position : 345 Longueur : 1

En ce qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres de votre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ?...Salaires et traitement, (y compris les commissions, les pourboires et les primes)

		FREQ	POND
1	Oui	9,314	6,210,220
2	Non	1,227	882,975
7	Ne sait pas	94	66,475
8	Refus	83	70,580
9	Non déclaré	70	59,762
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q17B** Position : 346 Longueur : 1

En ce qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres de votre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ?...Revenu de travail autonome

		FREQ	POND
1	Oui	2,718	1,894,835
2	Non	7,823	5,198,360
7	Ne sait pas	94	66,475
8	Refus	83	70,580
9	Non déclaré	70	59,762
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q17C** Position : 347 Longueur : 1

En ce qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres de votre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ?...Intérêts, dividendes, gains en capital ou autre revenu d'investissement

		FREQ	POND
1	Oui	1,671	1,152,834
2	Non	8,870	5,940,361
7	Ne sait pas	94	66,475
8	Refus	83	70,580
9	Non déclaré	70	59,762
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **DE_Q17D** Position : 348 Longueur : 1

En ce qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres de votre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ?...Assurance-emploi

		FREQ	POND
1	Oui	2,153	1,213,015
2	Non	8,388	5,880,180
7	Ne sait pas	94	66,475
8	Refus	83	70,580
9	Non déclaré	70	59,762
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q17E** Position : 349 Longueur : 1

En ce qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres de votre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ?...Indemnité d'accident du travail

		FREQ	POND
1	Oui	437	278,581
2	Non	10,104	6,814,614
7	Ne sait pas	94	66,475
8	Refus	83	70,580
9	Non déclaré	70	59,762
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q17F** Position : 350 Longueur : 1

En ce qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres de votre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ?
 ...Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec, Sécurité de vieillesse, Supplément de revenu garanti et Allocation au conjoint

		FREQ	POND
1	Oui	429	245,726
2	Non	10,112	6,847,469
7	Ne sait pas	94	66,475
8	Refus	83	70,580
9	Non déclaré	70	59,762
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **DE_Q17G** Position : 351 Longueur : 1

En ce qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres de votre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ?...Prestation de retraite et rentes, (rentes reçues d'un REER, retraits d'un fonds enregistré de revenu de retraite (FERR) et retraits d'un REER non échu)

		FREQ	POND
1	Oui	307	201,678
2	Non	10,234	6,891,517
7	Ne sait pas	94	66,475
8	Refus	83	70,580
9	Non déclaré	70	59,762
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q17H** Position : 352 Longueur : 1

En ce qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres de votre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ?
 ...Prestations fiscales pour enfants

		FREQ	POND
1	Oui	6,570	4,281,979
2	Non	3,971	2,811,216
7	Ne sait pas	94	66,475
8	Refus	83	70,580
9	Non déclaré	70	59,762
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q17I** Position : 353 Longueur : 1

En ce qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres de votre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ?
 ...Prestations provinciales ou municipales d'assistance sociale

		FREQ	POND
1	Oui	829	518,126
2	Non	9,712	6,575,069
7	Ne sait pas	94	66,475
8	Refus	83	70,580
9	Non déclaré	70	59,762
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **DE_Q17JK** Position : 354 Longueur : 1

En ce qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres de votre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ?...Pension alimentaire pour enfants/ Pension alimentaire ?

		FREQ	POND
1	Oui	1,097	736,427
2	Non	9,444	6,356,768
7	Ne sait pas	94	66,475
8	Refus	83	70,580
9	Non déclaré	70	59,762
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **DE_Q17L** Position : 355 Longueur : 1

En ce qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres de votre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ?...Autre

		FREQ	POND
1	Oui	420	327,337
2	Non	10,121	6,765,858
7	Ne sait pas	94	66,475
8	Refus	83	70,580
9	Non déclaré	70	59,762
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Section : Variables dérivées

Nom de la variable : **OTHSAV1** Position : 356 Longueur : 1

Autres épargnes pour l'enfant sélectionné (autre que le REEE).

		FREQ	POND
1	Oui	4,372	2,827,940
2	Non	1,153	832,739
6	Enchaînement valide	5,263	3,629,334
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré avoir des REEEs pour l'éducation postsecondaire pour l'enfant sélectionné. (FP_Q01 = 1).

Nota : Cette variable dérivée est créée à partir des questions FP_Q01, PS_Q02, PS_Q03, PS_Q05, PS_Q06, et PS_Q07.
 Cette variable comprend des données imputées.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **INCOME** Position : 369 Longueur : 2

Revenu du ménage par catégorie.

		FREQ	POND
01	0 \$ à 9,999 \$	212	118,612
02	10,000 \$ à 19,999 \$	1,209	779,753
03	20,000 \$ à 29,999 \$	1,235	778,140
04	30,000 \$ à 39,999 \$	1,216	760,366
05	40,000 \$ à 49,999 \$	1,162	778,668
06	50,000 \$ à 59,999 \$	1,143	740,200
07	60,000 \$ à 69,999 \$	1,064	723,375
08	70,000 \$ à 79,999 \$	841	572,202
09	80,000 \$ à 89,999 \$	691	500,654
10	90,000 \$ à 99,999 \$	435	329,013
11	100,000 \$ à 149,999 \$	1,171	879,899
12	150,000 \$ à 199,999 \$	209	165,067
13	200,000 +	200	164,066
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.
 Nota : Cette variable comprend des données imputées.
 Cette variable dérivée est créée à partir de DE_Q18.

Nom de la variable : **CSAVINPO** Position : 371 Longueur : 6

Total des épargnes de l'enfant sélectionné (par les parents/tuteurs ou par les autres personnes).

Valeurs permises : 000001 : 999994

		FREQ	POND
000050 : 144000	Val des épargnes de l'enfant sélectionné	6,056	4,037,131
999995	Ne peut pas être calculé	55	38,263
999996	Enchaînement valide	4,677	3,214,619
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Les enfants sélectionnés pour qui il y a des épargnes (SELSAVST=1).
 Nota : Cette variable dérivée est créée à partir des questions FP_Q01, FP_Q07, CP_Q09, CP_Q24, PS_Q13, PS_Q15, PS_Q22, et OS_Q03.
 Cette variable contient des données imputées. S'en servir prudemment parce que la variable OS_Q03 a un haut niveau d'imputation.
 Un maximum de 100 000 \$ a été fixé pour CPS_Q13, CPS_Q22, COS_Q03. Le groupe "ne peut pas être calculé" a des valeurs plus grande ou égales à 100 000 \$.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **SEL SAV01** Position : 377 Longueur : 6

Valeur totale des épargnes (REEE et AUTRES ÉPARGNES) par les parents/tuteurs pour l'enfant sélectionné en 2001.

Valeurs permises : 000000 : 999995

		FREQ	POND
000000 : 100000	2001 valeur totale des épargnes	5,525	3,660,679
999996	Enchaînement valide	5,263	3,629,334
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants qui ont déclaré avoir des épargnes pour les études postsecondaires pour l'enfant sélectionné (FP_Q01).

Nota : Cette variable dérivée est créée à partir des questions FP_Q01, PS_Q17, et PS_Q24.
 Cette variable comprend des données imputées.

Nom de la variable : **SEL SAVPO** Position : 383 Longueur : 1

Indicateur de qui fait présentement des épargnes pour l'enfant sélectionné.

		FREQ	POND
1	Les parents épargnent (les autres personnes n'épargnent pas)	4,617	3,064,974
2	Les parents n'épargnent pas (les autres personnes épargnent)	586	414,715
3	Les parents ET les autres personnes épargnent	908	595,705
6	Enchaînement valide	4,677	3,214,619
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Les enfants sélectionnés pour qui il y a des épargnes (SEL SAVST=1).

Nota : Cette variable dérivée est créée à partir des questions FP_Q01, FP_Q07, CP_Q09, et CP_Q24.
 Cette variable comprend des données imputées.

Nom de la variable : **SEL SAVST** Position : 384 Longueur : 1

État des épargnes de l'enfant sélectionné (par les parents/tuteurs et par d'autres personnes).

		FREQ	POND
1	Épargnes	6,111	4,075,394
2	Pas d'épargnes	4,652	3,197,215
6	Enchaînement valide	25	17,404
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente ou va fréquenter l'école (FP_Q01= 1 ou 2).

Nota : Cette variable dérivée est créée à partir des questions CP_Q09, CP_Q24, FP_Q01, et FP_Q07.
 Cette variable comprend des données imputées.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **SELWHPAY** Position : 385 Longueur : 1

Indicateur pour l'enfant sélectionné dont les parents/tuteurs et/ou d'autres personnes aideront à payer pour leurs études postsecondaires.

		FREQ	POND
1	Les parents seulement	8,622	5,844,037
2	Les autres personnes seulement	49	27,986
3	Les parents ET les autres personnes	499	355,959
4	N'aideront pas à payer	1,068	727,058
6	Enchaînement valide	25	17,404
9	Non déclaré	525	317,569
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente ou va fréquenter l'école (FP_Q01= 1 ou 2).
Nota : Cette variable dérivée est créée à partir des questions FP_Q03, FP_Q09, CP_Q09, et CP_Q24.
 Cette variable comprend des données imputées.

Nom de la variable : **SELWSP0** Position : 386 Longueur : 1

Indicateur des plans futurs pour les épargnes de l'enfant sélectionné sans d'épargnes.

		FREQ	POND
1	Les parents seulement épargneront	2,550	1,845,450
2	Les autres personnes seulement épargneront	12	10,490
3	Les parents ET les autres personnes épargneront	77	61,460
4	N'épargneront pas	1,724	1,087,897
6	Enchaînement valide	6,136	4,092,798
9	Non déclaré	289	191,918
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Enfants sélectionnés qui n'ont pas présentement d'épargnes.
Nota : Cette variable dérivée est créée à partir des questions FP_Q01, FP_Q02, FP_Q07, FP_Q08, CP_Q09, et CP_Q24.
 Cette variable comprend des données imputées.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **HEDUC** Position : 387 Longueur : 2

Niveau d'éducation le plus élevé complété par les parents.

		FREQ	POND
01	Diplôme d'études secondaires non complété (Niveaux 0, 1, 2 de l'EPA)	903	577,611
02	Diplôme d'études secondaires complété (Niveaux 3, 4 de l'EPA)	2,262	1,527,290
03	Diplôme ou certificat d'une école commerciale privée (Niveau 5 de l'EPA)	1,618	903,621
04	Collège, CEGEP, etc. (Niveau 6 de l'EPA)	2,679	1,783,549
05	Certificat universitaire, baccalauréat (Niveaux 7, 8 de l'EPA)	2,041	1,600,395
06	Diplôme universitaire supérieur au baccalauréat (Niveau 9 de l'EPA)	921	696,445
99	Non déclaré	364	201,102
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nota : Cette variable dérivée est créée à partir de deux variables de l'EPA MOM_EDUC et DAD_EDUC.

Section : L'enquête sur la population active (enfant/ménage)

Nom de la variable : **GEOLEVEL** Position : 389 Longueur : 1

Région.

		FREQ	POND
1	Maritimes	2,213	532,656
2	Québec	1,983	1,632,427
3	Ontario	3,018	2,903,060
4	Manitoba	847	273,665
5	Saskatchewan	823	250,407
6	Alberta	996	784,658
7	Colombie Britannique	908	913,140
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **BHHSIZE** Position : 390 Longueur : 1

Nombre de personnes dans le ménage.

		FREQ	POND
2	Deux personnes ou moins	905	352,377
3	Trois personnes	3,127	1,492,628
4	Quatre personnes	4,290	2,981,961
5	Cinq personnes ou plus	2,461	2,461,768
9	Non déclaré	5	1,279
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **LNUMKIDS** Position : 391 Longueur : 1

Nombre d'enfants dans le ménage

		FREQ	POND
1	1 enfant	4,411	1,813,944
2	2 enfants	4,419	3,365,973
3	3 enfants	1,503	1,554,932
4	4 enfants ou plus	445	532,993
9	Non déclaré	10	22,172
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **NAGE** Position : 392 Longueur : 1

Âge de l'enfant à la fin de la semaine de l'EPA.

		FREQ	POND
1	0 à 4 ans	2,524	1,671,034
2	5 à 8 ans	1,985	1,531,982
3	9 à 12 ans	2,263	1,642,434
4	13 à 14 ans	1,199	803,881
5	15 à 16 ans	1,354	827,957
6	17 à 18 ans	1,463	812,725
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NDWELCOD** *Position :* 393 *Longueur :* 1

Type de logement.

		FREQ	POND
1	Maison individuelle	8,007	5,008,232
2	Multiple	2,445	2,116,770
3	Autre	336	165,011
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **NLFSSTAT** *Position :* 394 *Longueur :* 1

Statut détaillé de l'enfant vis-à-vis de l'activité.

		FREQ	POND
1	Personnes occupées	1,194	654,756
2	Chômeurs	272	154,062
3	Ne faisant pas partie de la population active	1,350	831,253
6	Enchaînement valide	7,972	5,649,941
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants âgés de 15 ans et plus.

Nom de la variable : **NSCHOOL** *Position :* 395 *Longueur :* 1

École de l'enfant.

		FREQ	POND
1	Primaire ou secondaire	2,041	1,205,260
2	Ni primaire, ni secondaire	439	260,231
6	Enchaînement valide	8,308	5,824,522
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Étudiants à temps plein et temps partiel âgés de 15 ans et plus.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **NSTUDENT** Position : 396 Longueur : 1

Statut étudiant de l'enfant.

		FREQ	POND
1	Étudiant à temps plein ou partiel	2,480	1,465,491
2	N'est pas aux études	336	174,581
6	Enchaînement valide	7,972	5,649,941
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Répondants âgés de 15 ans et plus.

Nom de la variable : **NUHRSMAI** Position : 397 Longueur : 1

Nombre d'heures habituelles de travail de l'enfant par semaine à son emploi principal.

		FREQ	POND
1	1 à 9,9 heures	284	152,285
2	10,0 à 19,9 heures	495	289,101
3	20,0 à 29,9 heures	219	118,874
4	30,0 ou plus heures	196	94,496
6	Enchaînement valide	9,594	6,635,257
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes présentement occupées.

Section : Variables dérivées démographie

Nom de la variable : **ORIGIN** Position : 398 Longueur : 1

Origine ethnique des parents.

		FREQ	POND
1	Les deux parents sont d'origine canadienne	1,717	1,001,194
2	Les deux parents sont d'origine britannique seulement(comprend les origines anglaise, écossaise et irlandaise)	993	631,395
3	Les deux parents sont d'origine française seulement	1,742	890,579
4	Autre	6,106	4,609,278
9	Origines non déclarées soit pour un parent soit pour les deux	230	157,568
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **OTHLANG** Position : 399 Longueur : 1

Autre(s) langue(s) parlées dans le ménage.

		FREQ	POND
0	Aucune autre langue n'est parlée dans ce ménage	7,668	4,724,414
1	D'autres langues sont parlées dans ce ménage	2,999	2,463,301
9	Non déclaré	121	102,298
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **BLANGUAG** Position : 400 Longueur : 1

Principale langue parlée dans le ménage

		FREQ	POND
1	Anglais	7,810	4,792,479
2	Français	2,130	1,474,019
3	Autre	718	915,478
9	Non déclaré	130	108,037
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Section : L'enquête sur la population active (enfant/ménage)

Nom de la variable : **PFTPMN** Position : 401 Longueur : 1

Temps plein ou temp partiel, emploi principal ou seul emploi de l'enfant.

		FREQ	POND
1	Temps plein	196	94,496
2	Temps partiel	998	560,260
6	Enchaînement valide	9,594	6,635,257
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes présentement occupées seulement.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **PPERMTMP** Position : 402 Longueur : 1

Statut d'emploi permanent ou temporaire de l'enfant, employés seulement.

		FREQ	POND
1	Permanent	717	416,232
2	Non permanent	397	201,758
6	Enchaînement valide	9,674	6,672,023
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes ayant un emploi, employés uniquement.

Nom de la variable : **PEFAMTYP** Position : 403 Longueur : 2

Type de famille économique.

		FREQ	POND
01	Époux-épouse, couple où les deux conjoints travaillent	5,731	3,834,250
02	Époux-épouse, couple où un des deux conjoints travaille	2,337	1,735,071
03	Époux-épouse, couple où aucun des deux conjoints ne travaille	431	287,000
04	Famille monoparentale, parent occupé	1,383	907,232
05	Famille monoparentale, parent non occupé	635	369,568
06	Autre famille	245	144,170
99	Non déclaré	26	12,722
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Section : L'enquête sur la population active (parents)

Nom de la variable : **F_LINE** Position : 405 Longueur : 1

Identification du premier parent.

		FREQ	POND
1	Les données concernant un des parents de l'enfant sont disponibles	10,417	7,085,509
2	Les données concernant un des parent de l'enfant ne sont pas disponibles	371	204,504
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **S_LINE** Position : 406 Longueur : 1

Identification du deuxième parent.

		FREQ	POND
1	Les données concernant un des parents de l'enfant sont disponibles	8,201	5,698,735
2	Les données concernant un des parent de l'enfant ne sont pas disponibles	2,587	1,591,278
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **F_PAGE12** Position : 407 Longueur : 1

Âge du premier parent à la fin de la semaine de l'EPA.

		FREQ	POND
1	15 à 24 ans	356	185,064
2	25 à 34 ans	2,510	1,732,365
3	35 à 44 ans	4,788	3,509,081
4	45 ans et plus	2,562	1,538,654
6	Enchaînement valide	371	204,504
9	Non déclaré	201	120,344
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **S_PAGE12** Position : 408 Longueur : 1

Âge du deuxième parent à la fin de la semaine de l'EPA.

		FREQ	POND
1	15 à 24 ans	185	93,396
2	25 à 34 ans	1,972	1,384,936
3	35 à 44 ans	3,924	2,932,947
4	45 ans et plus	2,105	1,278,601
6	Enchaînement valide	2,587	1,591,278
9	Non déclaré	15	8,855
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **F_PCOWMA** Position : 409 Longueur : 1

Classe d'emploi de l'emploi principal du premier parent.

		FREQ	POND
1	Fonctionnaire	2,126	1,272,480
2	Employé au privé	5,424	3,710,236
3	Privé, travail autonome avec des employés	510	354,375
4	Privé, travail autonome sans employés et non rémunéré au sein d'une entreprise familiale	919	683,158
6	Enchaînement valide	1,672	1,182,709
9	Non déclaré	137	87,054
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Emploi actuel si la personne est occupée ou emploi précédent si elle a eu un emploi au cours des 12 derniers mois (à l'exception des personnes ne faisant pas partie de la population active et de celles ayant une incapacité permanente).

Nom de la variable : **S_PCOWMA** Position : 410 Longueur : 1

Classe d'emploi de l'emploi principal du deuxième parent.

		FREQ	POND
1	Fonctionnaire	1,661	994,654
2	Employé au privé	4,294	2,991,505
3	Privé, travail autonome avec des employés	498	344,056
4	Privé, travail autonome sans employés et non rémunéré au sein d'une entreprise familiale	794	589,325
6	Enchaînement valide	3,541	2,370,473
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Emploi actuel si la personne est occupée ou emploi précédent si elle a eu un emploi au cours des 12 derniers mois (à l'exception des personnes ne faisant pas partie de la population active et de celles ayant une incapacité permanente).

Nom de la variable : **F_PDURUN** Position : 411 Longueur : 2

Durée de la période sans emploi en semaines du premier parent.

Valeurs permises : 01 : 95

		FREQ	POND
01 : 12	Durée sans empl en sem. du 1er parent	528	347,162
96	Enchaînement valide	10,243	6,928,621
99	Non déclaré	17	14,230
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes au chômage, en mise à pied temporaire et à la recherche d'un emploi uniquement.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **S_PDURUN** Position : 413 Longueur : 2

Durée de la période sans emploi en semaines du deuxième parent.

Valeurs permises : 00 : 95

		FREQ	POND
01 : 12	Durée sans empl en sem. du 2ième parent	370	253,372
96	Enchaînement valide	10,418	7,036,641
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes au chômage, en mise à pied temporaire et à la recherche d'un emploi uniquement.

Nom de la variable : **F_PEDUC9** Position : 415 Longueur : 1

Plus haut niveau de scolarité complété par le premier parent.

		FREQ	POND
1	Moins que des études secondaires	1,548	970,188
2	11e à 13e année, diplôme d'études secondaires	2,049	1,428,622
3	Études postsecondaires partielles	836	563,396
4	Certificat ou diplôme postsecondaire	3,893	2,491,907
5	Certificat universitaire	1,903	1,504,911
6	Enchaînement valide	371	204,504
9	Non déclaré	188	126,485
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nom de la variable : **S_PEDUC9** Position : 416 Longueur : 1

Plus haut niveau de scolarité complété par le deuxième parent.

		FREQ	POND
1	Moins que des études secondaires	1,168	737,871
2	11e à 13e année, diplôme d'études secondaires	1,671	1,184,821
3	Études postsecondaires partielles	592	408,885
4	Certificat ou diplôme postsecondaire	3,140	2,059,756
5	Certificat universitaire	1,628	1,307,065
6	Enchaînement valide	2,587	1,591,278
9	Non déclaré	2	337
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **F_PEVERW** Position : 417 Longueur : 1

Identifie si le premier parent a travaillé durant la dernière année.

		FREQ	POND
1	Oui, durant la dernière année	790	447,549
2	Oui, il y a plus d'un an	1,120	853,492
3	Non, n'a jamais travaillé	146	132,814
6	Enchaînement valide	8,652	5,806,101
9	Non déclaré	80	50,058
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes présentement occupées.

Nom de la variable : **S_PEVERW** Position : 418 Longueur : 1

Identifie si le deuxième parent a travaillé durant la dernière année.

		FREQ	POND
1	Oui, durant la dernière année	596	373,205
2	Oui, il y a plus d'un an	839	641,813
3	Non, n'a jamais travaillé	88	86,908
6	Enchaînement valide	9,265	6,188,087
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes présentement sans emploi.

Nom de la variable : **F_PFLOWU** Position : 419 Longueur : 1

Situation de chômage du premier parent.

		FREQ	POND
1	Personnes ayant perdu leur emploi	235	136,547
2	Personnes ayant laissé leur emploi	87	60,046
3	Autre	236	172,929
6	Enchaînement valide	10,215	6,912,156
9	Non déclaré	15	8,335
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes sans emploi uniquement.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **S_PFLOWU** Position : 420 Longueur : 1

Situation de chômage du deuxième parent.

		FREQ	POND
1	Personnes ayant perdu leur emploi	169	90,561
2	Personnes ayant laissé leur emploi	58	40,203
3	Autre	144	119,817
6	Enchaînement valide	10,417	7,039,432
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes sans emploi uniquement.

Nom de la variable : **F_PFTPTL** Position : 421 Longueur : 1

Statut du dernier emploi à temps plein ou temps partiel pour le premier parent.

		FREQ	POND
1	Temps plein	592	337,994
2	Temps partiel	227	140,853
6	Enchaînement valide	9,953	6,804,449
9	Non déclaré	16	6,718
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes présentement sans emploi qui ont eu un emploi au cours des 12 derniers mois.

Nom de la variable : **S_PFTPTL** Position : 422 Longueur : 1

Statut du dernier emploi à temps plein ou temps partiel pour le deuxième parent.

		FREQ	POND
1	Temps plein	430	262,176
2	Temps partiel	146	85,826
6	Enchaînement valide	10,212	6,942,011
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes présentement sans emploi qui ont eu un emploi au cours des 12 derniers mois.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **F_PFTPTM** Position : 423 Longueur : 1

Horaire de travail à temps plein ou à temps partiel du premier parent.

		FREQ	POND
1	Temps plein	6,922	4,718,974
2	Temps partiel	1,220	852,918
6	Enchaînement valide	2,528	1,648,298
9	Non déclaré	118	69,822
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes ayant un emploi uniquement.

Nom de la variable : **S_PFTPTM** Position : 424 Longueur : 1

Horaire de travail à temps plein ou à temps partiel du deuxième parent.

		FREQ	POND
1	Temps plein	5,629	3,797,421
2	Temps partiel	1,070	759,270
6	Enchaînement valide	4,089	2,733,322
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes ayant un emploi uniquement.

Nom de la variable : **F_PLFSST** Position : 425 Longueur : 1

Statut du premier parent vis-à-vis l'activité.

		FREQ	POND
1	Personne occupée	8,135	5,540,934
2	Chômeur	535	349,549
3	Ne faisant pas partie de la population active	1,555	1,091,780
6	Enchaînement valide	371	204,504
9	Non déclaré	192	103,246
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nota : Les enchaînements valides représentent les enfants ou il n'y avait pas d'information rapportés à l'enquête sur la population active au sujet des parents.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **S_PLFSST** Position : 426 Longueur : 1

Statut du deuxième parent vis-à-vis l'activité.

		FREQ	POND
1	Personne occupée	6,720	4,606,243
2	Chômeur	397	274,015
3	Ne faisant pas partie de la population active	1,084	818,476
6	Enchaînement valide	2,587	1,591,278
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nota : Les enchaînements valides représentent les enfants ou il n'y avait pas d'information rapportés à l'enquête sur la population active au sujet des parents, et ménages monoparentales.

Nom de la variable : **F_PMARST** Position : 427 Longueur : 1

État matrimonial du (des) parent(s).

		FREQ	POND
1	Marié	8,421	5,859,354
2	Pas marié	1,798	1,103,869
6	Enchaînement valide	371	204,504
9	Non déclaré	198	122,286
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Tous les répondants.

Nota : Les enchaînements valides représentent les enfants ou il n'y avait pas d'information rapportés à l'enquête sur la population active au sujet des parents.
 «Pas marié» incluant célibataire, n'a jamais été marié, veuf, séparé ou divorcé.

Nom de la variable : **F_PMJH** Position : 428 Longueur : 1

Statut d'occupation d'emplois multiples du premier parent.

		FREQ	POND
1	Titulaire d'un seul emploi	7,532	5,128,233
2	Titulaire de plusieurs emplois	487	301,953
6	Enchaînement valide	2,555	1,720,566
9	Non déclaré	214	139,261
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes présentement occupées.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **S_PMJH** Position : 429 Longueur : 1

Statut d'occupation d'emplois multiples du deuxième parent.

		FREQ	POND
1	Titulaire d'un seul emploi	6,345	4,373,207
2	Titulaire de plusieurs emplois	381	255,752
6	Enchaînement valide	4,062	2,661,054
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes présentement occupées.

Nom de la variable : **F_PNAICS** Position : 430 Longueur : 2

Groupes des industries du premier parent.

		FREQ	POND
01	Agriculture	308	168,989
02	Foresterie, pêche, mines et extraction de pétrole et de gaz	283	118,193
03	Services publics	109	73,759
04	Construction	567	386,341
05	Fabrication de biens durables	695	540,713
06	Fabrication de biens non durables	558	361,178
07	Commerce de gros	271	205,154
08	Commerce de détail	893	552,276
09	Transport et entreposage	430	313,245
10	Finance, assurance, immobilier et location	429	322,458
11	Services professionnels, scientifiques et techniques	468	386,655
12	Gestion d'entreprises, services administratifs et autres services de soutien	311	233,493
13	Services d'enseignement/soins de santé et d'assistance sociale	1,944	1,213,599
15	Information, culture et loisirs	326	241,819
16	Hébergement et services de restauration	460	300,142
17	Autres services	403	265,346
18	Administrations publiques	499	307,505
96	Enchaînement valide	1,718	1,223,063
99	Non déclaré	116	76,085
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Emploi actuel si la personne est occupée ou emploi précédent si elle a eu un emploi au cours des 12 derniers mois (à l'exception des personnes ne faisant pas partie de la population active et de celles ayant une incapacité permanente).

Nota : Les codes proviennent du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **S_PNAICS** Position : 432 Longueur : 2

Groupes des industries du deuxième parent.

		FREQ	POND
01	Agriculture	257	131,447
02	Foresterie, pêche, mines et extraction de pétrole et de gaz	266	112,940
03	Services publics	81	51,393
04	Construction	498	315,734
05	Fabrication de biens durables	583	445,431
06	Fabrication de bien non durables	527	389,541
07	Commerce de gros	243	175,646
08	Commerce de détail	735	483,319
09	Transport et entreposage	391	288,582
10	Finance, assurance, immobilier et location	360	302,237
11	Services professionnels, scientifiques et techniques	395	347,084
12	Gestion d'entreprises, services administratifs et autres services de soutien	210	156,086
13	Services d'enseignement/soins de santé et d'assistance sociale	1,513	956,622
15	Information, culture et loisirs	235	166,278
16	Hébergement et services de restauration	292	194,510
17	Autres services	304	200,748
18	Administrations publiques	403	242,297
96	Enchaînement valide	3,495	2,330,119
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Emploi actuel si la personne est occupée ou emploi précédent si elle a eu un emploi au cours des 12 derniers mois (à l'exception des personnes ne faisant pas partie de la population active et de celles ayant une incapacité permanente).

Nota : Les codes proviennent du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN)

Nom de la variable : **F_PPERMT** Position : 434 Longueur : 1

Status d'emploi temporaire ou permanent du premier parent, employés seulement.

		FREQ	POND
1	Permanent	6,076	4,114,462
2	Non permanent	716	413,879
6	Enchaînement valide	3,897	2,705,630
9	Non déclaré	99	56,042
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes ayant un emploi, employés uniquement.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **S_PPERMT** Position : 435 Longueur : 1

Status d'emploi temporaire ou permanent du deuxième parent, employés seulement.

		FREQ	POND
1	Permanent	4,860	3,361,520
2	Non permanent	570	340,517
6	Enchaînement valide	5,358	3,587,976
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes ayant un emploi, employés uniquement.

Nom de la variable : **F_PSOC12** Position : 436 Longueur : 2

Groupe de profession (12) du premier parent.

		FREQ	POND
01	Gestion	788	585,188
02	Affaires, finance et administration	1,551	1,036,987
03	Sciences naturelles et appliquées et professions apparentées	548	450,507
04	Secteur de la santé	644	426,045
05	Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	714	456,065
06	Arts, culture, sports et loisirs	166	118,481
07	Ventes et services	2,019	1,318,525
08	Métiers, transport et machinerie	1,318	842,050
09	Professions propres au secteur primaire	485	221,534
10	Transformation, fabrication et services d'utilité publique	709	516,735
96	Enchaînement valide	1,702	1,227,651
99	Non déclaré	144	90,246
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Emploi actuel si la personne est occupée ou emploi précédent si elle a eu un emploi au cours des 12 derniers mois (à l'exception des personnes ne faisant pas partie de la population active et de celles ayant une incapacité permanente).

Nota : Les codes proviennent de la Classification type des professions 1991 (CTP).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **S_PSOC12** Position : 438 Longueur : 2

Groupe de profession (12) du deuxième parent.

		FREQ	POND
01	Gestion	692	526,060
02	Affaires, finance et administration	1,167	850,623
03	Sciences naturelles et appliquées et professions apparentées	446	363,904
04	Secteur de la santé	500	319,446
05	Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	589	358,950
06	Arts, culture, sports et loisirs	144	104,425
07	Ventes et services	1,459	965,957
08	Métiers, transport et machinerie	1,246	851,281
09	Professions propres au secteur primaire	442	217,305
10	Transformation, fabrication et services d'utilité publique	592	406,530
96	Enchaînement valide	3,511	2,325,531
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Emploi actuel si la personne est occupée ou emploi précédent si elle a eu un emploi au cours des 12 derniers mois (à l'exception des personnes ne faisant pas partie de la population active et de celles ayant une incapacité permanente).

Nota : Les codes proviennent de la Classification type des professions 1991 (CTP).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **F_PSOC25** Position : 440 Longueur : 2

Groupe de profession (25) du premier parent.

		FREQ	POND
01	Cadres supérieurs/autres directeurs	788	585,188
03	Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance	232	186,928
04	Personnel d'administration des finances, des secrétaires et administratif	463	304,530
05	Personnel de bureau, incluant les superviseurs	856	545,529
06	Personnels professionnels des sciences naturelles et appliquées	548	450,507
07	Personnel professionnel des soins de santé	336	218,429
08	Personnel technique et personnel assimilé du secteur de la santé	308	207,615
09	Personnel paraprofessionnel des services sociaux, de services gouvernementaux et de la religion, enseignants	714	456,065
11	Personnel des arts, de la culture, des sports et des loisirs	166	118,481
12	Personnel de la vente en gros technique et non technique, de l'assurance et de l'immobilier, des achats en gros et au détail et	260	177,106
13	Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, caissiers/caissières incluant les superviseurs	430	284,950
14	Chefs et cuisiniers/cuisinières et personnel des services des aliments et boissons incluant les superviseurs	233	149,091
15	Personnel des services de protection	143	95,929
16	Personnel de soutien familial et de garderie	283	199,516
17	Personnel de la vente et des services n.c.a. incluant le personnel de l'hébergement et des voyages et préposés/préposées dans les sports et les loisirs incluant les superviseurs	666	409,833
18	Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaître/contremaîtresse du personnel des métiers et des transports	165	103,369
19	Personnel des métiers de la construction	202	122,133
20	Autres métiers	468	315,879
21	Conducteur/conductrice de matériel de transport	332	218,183
22	Aides de soutien des métiers, manoeuvres en construction et de transport et personnel assimilé	148	80,210
23	Personnel élémentaire de la production primaire	485	221,534
24	Conducteur/conductrice de machines dans la fabrication incluant les superviseurs	601	441,889
25	Manoeuvres dans la fabrication et les services d'utilité publique	108	74,846
96	Enchaînement valide	1,702	1,227,651
99	Non déclaré	151	94,622
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Univers : Emploi actuel si la personne est occupée ou emploi précédent si elle a eu un emploi au cours des 12 derniers mois (à l'exception des personnes ne faisant pas partie de la population active et de celles ayant une incapacité permanente).

Nota : Les codes proviennent de la Classification type des professions 1991 (CTP).

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **S_PSOC25** Position : 442 Longueur : 2

Groupe de profession (25) du deuxième parent.

		FREQ	POND
01	Cadres supérieurs/autres directeurs	692	526,060
03	Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance	167	144,895
04	Personnel d'administration des finances, des secrétaires et administratif	391	274,091
05	Personnel de bureau, incluant les superviseurs	609	431,637
06	Personnels professionnels des sciences naturelles et appliquées	446	363,904
07	Personnel professionnel des soins de santé	274	182,110
08	Personnel technique et personnel assimilé du secteur de la santé	226	137,335
09	Personnel paraprofessionnel des services sociaux, de services gouvernementaux et de la religion, enseignants	589	358,950
11	Personnel des arts, de la culture, des sports et des loisirs	144	104,425
12	Personnel de la vente en gros technique et non technique, de l'assurance et de l'immobilier, des achats en gros et au détail et	189	143,813
13	Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, caissiers/caissières incluant les superviseurs	355	223,346
14	Chefs et cuisiniers/cuisinières et personnel des services des aliments et boissons incluant les superviseurs	169	108,072
15	Personnel des services de protection	65	52,203
16	Personnel de soutien familial et de garderie	258	171,385
17	Personnel de la vente et des services n.c.a. incluant le personnel de l'hébergement et des voyages et préposés/préposées dans les sports et les loisirs incluant les superviseurs	421	266,120
18	Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaître/contremaîtresse du personnel des métiers et destransports	159	113,715
19	Personnel des métiers de la construction	159	99,760
20	Autres métiers	452	314,638
21	Conducteur/conductrice de matériel de transport	343	227,235
22	Aides de soutien des métiers, manoeuvres en construction et de transport et personnel assimilé	130	92,567
23	Personnel élémentaire de la production primaire	442	217,305
24	Conducteur/conductrice de machines dans la fabrication incluant les superviseurs	512	349,536
25	Manoeuvres dans la fabrication et les services d'utilité publique	80	56,994
96	Enchaînement valide	3,511	2,325,531
99	Non déclaré	5	4,384
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002

Fichier de microdonnées à grande diffusion

Univers : Emploi actuel si la personne est occupée ou emploi précédent si elle a eu un emploi au cours des 12 derniers mois (à l'exception des personnes ne faisant pas partie de la population active et de celles ayant une incapacité permanente).

Nota : Les codes proviennent de la Classification type des professions 1991 (CTP).

Nom de la variable : **F_PUHRSM** *Position :* 444 *Longueur :* 1

Heures de travail hebdomadaires habituelles à l'emploi principal du premier parent.

		FREQ	POND
1	0 à 19,9 heures	553	397,967
2	20,0 à 29,9 heures	758	524,901
3	30,0 à 39,9 heures	2,353	1,565,209
4	40,0 à 49,9 heures	3,647	2,524,596
5	50,0 heures ou plus	830	537,750
6	Enchaînement valide	2,546	1,676,224
9	Non déclaré	101	63,367
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes ayant un emploi uniquement.

Nom de la variable : **S_PUHRSM** *Position :* 445 *Longueur :* 1

Heures de travail hebdomadaires habituelles à l'emploi principal du deuxième parent.

		FREQ	POND
1	0 à 19,9 heures	424	298,716
2	20,0 à 29,9 heures	560	391,214
3	30,0 à 39,9 heures	1,831	1,259,131
4	40,0 à 49,9 heures	3,115	2,122,941
5	50,0 heures ou plus	787	512,615
6	Enchaînement valide	4,071	2,705,396
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes ayant un emploi uniquement.

Nom de la variable : **F_PUTOTH** *Position :* 446 *Longueur :* 1

Nombre total d'heures habituelles de travail par semaine à tous les emplois du premier parent.

		FREQ	POND
1	0 à 19,9 heures	504	372,354
2	20,0 à 29,9 heures	718	486,773
3	30,0 à 39,9 heures	2,353	1,569,470
4	40,0 à 49,9 heures	3,664	2,546,043
5	50,0 heures ou plus	1,003	639,150
6	Enchaînement valide	2,546	1,676,224
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes ayant un emploi uniquement.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **S_PUTOTH** Position : 447 Longueur : 1

Nombre total d'heures habituelles de travail par semaine à tous les emplois du deuxième parent.

		FREQ	POND
1	0 à 19,9 heures	386	277,263
2	20,0 à 29,9 heures	541	372,236
3	30,0 à 39,9 heures	1,797	1,253,529
4	40,0 à 49,9 heures	3,077	2,086,114
5	50,0 heures ou plus	916	595,475
6	Enchaînement valide	4,071	2,705,396
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes ayant un emploi uniquement.

Nom de la variable : **F_PWHYPT** Position : 448 Longueur : 1

Raison principale le premier parent travailler à temps partiel.

		FREQ	POND
0	Autre	24	15,148
1	Responsabilités personnelles ou familiales	582	442,954
2	Choix personnel	231	138,024
3	Conjoncture économique	404	258,969
6	Enchaînement valide	9,523	6,409,369
9	Non déclaré	24	25,549
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personne ayant un emploi à temps partiel uniquement.

Nom de la variable : **S_PWHYPT** Position : 449 Longueur : 1

Raison principale le deuxième parent travailler à temps partiel.

		FREQ	POND
0	Autre	18	11,294
1	Responsabilités personnelles ou familiales	548	404,212
2	Choix personnel	189	121,687
3	Conjoncture économique	291	207,919
6	Enchaînement valide	9,742	6,544,902
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes ayant un emploi à temps partiel uniquement.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **F_PDJLES** Position : 450 Longueur : 2

Durée de la période sans emploi depuis le dernier emploi du premier parent.

		FREQ	POND
01	1 à 6 mois	604	337,208
02	7 à 12 mois	223	149,343
03	13 à 24 mois	205	137,183
04	25 à 36 mois	160	127,757
05	37 à 48 mois	105	75,045
06	49 à 60 mois	86	65,480
07	61 à 72 mois	74	50,201
08	73 à 84 mois	55	38,399
09	85 à 96 mois	54	48,020
10	97 à 108 mois	45	36,106
11	109 à 120 mois	40	27,713
12	121 à 132 mois	61	45,269
13	133 à 144 mois	27	23,760
14	145 à 156 mois	43	36,614
15	157 à 168 mois	24	22,476
16	169 à 180 mois	28	13,316
17	181 à 192 mois	17	19,323
18	193 à 204 mois	16	17,290
19	205 à 216 mois	16	12,065
20	217 à 228 mois	10	5,338
21	229 mois et plus	66	41,236
96	Enchaînement valide	8,751	5,915,715
99	Non déclaré	78	45,155
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes présentement sans emploi mais qui ont déjà travaillé.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **S_PDJLES** Position : 452 Longueur : 2

Durée de la période sans emploi depuis le dernier emploi du deuxième parent.

		FREQ	POND
01	1 à 6 mois	418	239,936
02	7 à 12 mois	145	97,211
03	13 à 24 mois	143	99,448
04	25 à 36 mois	109	103,927
05	37 à 48 mois	71	54,566
06	49 à 60 mois	59	42,472
07	61 à 72 mois	58	47,138
08	73 à 84 mois	37	24,973
09	85 à 96 mois	45	37,614
10	97 à 108 mois	32	33,450
11	109 à 120 mois	32	25,707
12	121 à 132 mois	36	32,250
13	133 à 144 mois	27	25,226
14	145 à 156 mois	26	21,128
15	157 à 168 mois	20	15,629
16	169 à 180 mois	25	17,028
17	181 à 192 mois	15	13,436
18	193 à 204 mois	10	8,779
19	205 à 216 mois	11	6,052
20	217 à 228 mois	13	7,188
21	229 mois et plus	49	30,028
96	Enchaînement valide	9,407	6,306,827
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes présentement sans emploi mais qui ont déjà travaillé.

Nom de la variable : **F_PHEARN** Position : 454 Longueur : 2

Rémunération horaire habituelle du premier parent.

Valeurs permises : 05 : 24

		FREQ	POND
05 : 24	Rémun. horaire habituelle du 1er parent	5,098	3,264,917
25	25,00 \$ ou plus	1,627	1,236,008
96	Enchaînement valide	3,975	2,727,936
99	Non déclaré	88	61,153
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes ayant un emploi, employés uniquement.

Nota : Dollars arrondis échelle valide 5,00 \$ à 25,00 \$.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **S_PHEARN** Position : 456 Longueur : 2

Rémunération horaire habituelle du deuxième parent.

Valeurs permises : 05 : 24

		FREQ	POND
05 : 24	Rémun horaire habituelle du 2ième parent	4,135	2,681,574
25	25,00 \$ ou plus	1,373	1,042,768
96	Enchaînement valide	5,280	3,565,670
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes ayant un emploi, employés uniquement.

Nota : Dollars arrondis échelle valide 5,00 \$ à 25,00 \$.

Nom de la variable : **F_PPACT** Position : 458 Longueur : 1

Activité principale du premier parent avant de commencer à chercher un emploi.

		FREQ	POND
0	Autre	50	40,546
1	Travaillait	266	154,827
2	S'occupait de la maison	153	107,102
3	Allait à l'école	27	24,094
6	Enchaînement valide	10,283	6,961,385
9	Non déclaré	9	2,059
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes présentement sans emploi, personnes à la recherche d'un emploi uniquement.

Nom de la variable : **S_PPACT** Position : 459 Longueur : 1

Activité principale du deuxième parent avant de commencer à chercher un emploi.

		FREQ	POND
0	Autre	20	22,079
1	Travaillait	195	129,093
2	S'occupait de la maison	97	76,568
3	Allait à l'école	11	10,583
6	Enchaînement valide	10,465	7,051,690
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes présentement sans emploi, personnes à la recherche d'un emploi uniquement.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **F_PTENUR** Position : 460 Longueur : 2

Mode d'occupation de l'emploi actuel du premier parent.

		FREQ	POND
01	1 à 6 mois	873	592,688
02	7 à 12 mois	486	307,846
03	13 à 24 mois	735	519,411
04	25 à 36 mois	685	507,294
05	37 à 48 mois	538	363,621
06	49 à 60 mois	452	345,338
07	61 à 72 mois	407	275,652
08	73 à 84 mois	305	195,695
09	85 à 96 mois	316	199,587
10	97 à 108 mois	255	189,968
11	109 à 120 mois	213	147,161
12	121 à 132 mois	234	170,166
13	133 à 144 mois	218	154,862
14	145 à 156 mois	277	203,071
15	157 à 168 mois	213	166,336
16	169 à 180 mois	216	149,394
17	181 à 192 mois	187	135,216
18	193 à 204 mois	147	107,845
19	205 à 216 mois	134	95,006
20	217 à 228 mois	129	90,347
21	229 mois et plus	1,114	621,826
96	Enchaînement valide	2,543	1,689,823
99	Non déclaré	111	61,862
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes ayant un emploi uniquement.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **S_PTENUR** Position : 462 Longueur : 2

Mode d'occupation de l'emploi actuel du deuxième parent.

		FREQ	POND
01	1 à 6 mois	616	461,495
02	7 à 12 mois	333	225,461
03	13 à 24 mois	607	438,214
04	25 à 36 mois	519	368,341
05	37 à 48 mois	481	332,331
06	49 à 60 mois	377	283,857
07	61 à 72 mois	381	269,433
08	73 à 84 mois	262	187,580
09	85 à 96 mois	263	162,739
10	97 à 108 mois	199	154,331
11	109 à 120 mois	185	123,069
12	121 à 132 mois	255	159,813
13	133 à 144 mois	172	118,102
14	145 à 156 mois	218	146,198
15	157 à 168 mois	207	152,540
16	169 à 180 mois	173	118,534
17	181 à 192 mois	185	120,485
18	193 à 204 mois	121	83,044
19	205 à 216 mois	128	86,607
20	217 à 228 mois	102	62,803
21	229 mois et plus	930	543,238
96	Enchaînement valide	4,074	2,691,798
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes ayant un emploi uniquement.

Nom de la variable : **F_PUFTPT** Position : 464 Longueur : 1

Premier parent recherche d'emploi par type de travail recherché, selon s'il est en mise à pied temporaire et selon le statut de travail du dernier emploi. Non connu pour les emplois devant commencer à une date future.

		FREQ	POND
1	A cherché un emploi à temps plein	474	300,685
2	A cherché un emploi à temps partiel	81	63,995
3	Début à une date future	20	8,384
6	Enchaînement valide	10,202	6,910,505
9	Non déclaré	11	6,444
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes sans emploi uniquement.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

Nom de la variable : **S_PUFTPT** Position : 465 Longueur : 1

Deuxième parent recherche d'emploi par type de travail recherché, selon s'il est en mise à pied temporaire et selon le statut de travail du dernier emploi. Non connu pour les emplois devant commencer à une date future.

		FREQ	POND
1	A cherché un emploi à temps plein	300	206,249
2	A cherché un emploi à temps partiel	49	37,391
3	Début à une date future	9	5,290
6	Enchaînement valide	10,430	7,041,083
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes sans emploi uniquement.

Nom de la variable : **F_PYLEFT** Position : 466 Longueur : 1

Raison pour laquelle le premier parent a perdu ou laissé son dernier emploi.

		FREQ	POND
1	Autres	93	61,913
2	Responsabilités personnelles ou familiales	225	137,446
3	Mise à pied temporaire	473	263,668
4	Insatisfaction	59	43,191
6	Enchaînement valide	9,917	6,772,046
9	Non déclaré	21	11,750
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes présentement sans emploi qui ont travaillé au cours des 12 derniers mois.

Nom de la variable : **S_PYLEFT** Position : 467 Longueur : 1

Raison pour laquelle deuxième parent a perdu ou laissé son dernier emploi.

		FREQ	POND
1	Autres	64	35,327
2	Responsabilités personnelles ou familiales	104	82,968
3	Mise à pied temporaire	330	162,802
4	Insatisfaction	42	34,503
6	Enchaînement valide	10,248	6,974,414
		=====	=====
		10,788	7,290,013

Univers : Personnes présentement sans emploi qui ont travaillé au cours des 12 derniers mois.

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

INDEX

B			
BCP_Q10.....	4	CP_Q52E.....	18
BHHSIZE.....	102	CP_Q52F.....	18
BLANGUAG.....	105	CPS_Q13.....	47
C		CPS_Q22.....	50
COS_Q03.....	57	CRESPSEC.....	97
CP_Q02A.....	2	CSAVINPO.....	98
CP_Q02B.....	2	CSAVSELC.....	97
CP_Q03.....	2	D	
CP_Q04.....	3	DE_Q01.....	84
CP_Q05.....	3	DE_Q02.....	84
CP_Q06.....	3	DE_Q03.....	84
CP_Q12.....	5	DE_Q04.....	85
CP_Q13.....	5	DE_Q05.....	85
CP_Q15.....	6	DE_Q06A.....	85
CP_Q20.....	7	DE_Q06B.....	86
CP_Q21A.....	7	DE_Q06C.....	86
CP_Q21B.....	8	DE_Q06D.....	87
CP_Q21C.....	8	DE_Q07.....	87
CP_Q21D.....	8	DE_Q08A.....	87
CP_Q21E.....	9	DE_Q08B.....	88
CP_Q21F.....	9	DE_Q08C.....	88
CP_Q21G.....	9	DE_Q08D.....	89
CP_Q24.....	10	DE_Q08E.....	89
CP_Q27.....	10	DE_Q08F.....	90
CP_Q28A.....	11	DE_Q08G.....	90
CP_Q28B.....	11	DE_Q08H.....	91
CP_Q29.....	12	DE_Q08I.....	91
CP_Q31.....	12	DE_Q12.....	91
CP_Q32.....	12	DE_Q14.....	92
CP_Q40.....	13	DE_Q17A.....	93
CP_Q44.....	13	DE_Q17B.....	93
CP_Q46.....	14	DE_Q17C.....	93
CP_Q47.....	14	DE_Q17D.....	94
CP_Q48.....	15	DE_Q17E.....	94
CP_Q49.....	15	DE_Q17F.....	94
CP_Q50.....	16	DE_Q17G.....	95
CP_Q51.....	16	DE_Q17H.....	95
CP_Q52A.....	17	DE_Q17I.....	95
CP_Q52B.....	17	DE_Q17JK.....	96
CP_Q52C.....	17	DE_Q17L.....	96
CP_Q52D.....	18	F	
		F_LINE.....	106

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

F_PAGE12.....	107	FP_Q11.....	38
F_PCOWMA.....	108	FP_Q12.....	39
F_PDJLES.....	123	FP_Q13.....	39
F_PDURUN.....	108	FP_Q14.....	40
F_PEDUC9.....	109	FP_Q15.....	40
F_PEVERW.....	110	FP_Q16.....	41
F_PFLOWU.....	110	FP_Q17.....	41
F_PFTPTL.....	111	FP_Q18.....	42
F_PFTPTM.....	112	FP_Q19.....	42
F_PHEARN.....	124	FP_Q20.....	43
F_PLFSST.....	112	G	
F_PMARST.....	113	GEOLEVEL.....	101
F_PMJH.....	113	H	
F_PNAICS.....	114	HEDUC.....	101
F_PPACT.....	125	I	
F_PPERMT.....	115	INCOME.....	98
F_PSOC12.....	116	L	
F_PSOC25.....	118	LNUMKIDS.....	102
F_PTENUR.....	126	N	
F_PUFTPT.....	127	NAGE.....	102
F_PUHRSM.....	121	NCP_Q01.....	1
F_PUTOTH.....	121	NCP_Q07.....	4
F_PWHYPT.....	122	NCP_Q14.....	6
F_PYLEFT.....	128	NCP_Q16.....	7
FBSTUDEN.....	129	NDE_Q13.....	92
FP_Q01.....	31	NDE_Q15.....	92
FP_Q02.....	32	NDWELCOD.....	103
FP_Q03.....	32	NLFSSTAT.....	103
FP_Q04A.....	32	NS_Q01.....	58
FP_Q04B.....	33	NS_Q02.....	58
FP_Q04C.....	33	NS_Q03.....	59
FP_Q04D.....	33	NS_Q04.....	59
FP_Q04E.....	34	NS_Q05.....	60
FP_Q05.....	34	NS_Q06.....	60
FP_Q06A.....	34	NS_Q07.....	61
FP_Q06B.....	35	NS_Q10.....	61
FP_Q06C.....	35	NS_Q11.....	61
FP_Q06D.....	35	NS_Q13A.....	62
FP_Q07.....	36	NS_Q13B.....	62
FP_Q08.....	36	NS_Q13C.....	62
FP_Q09.....	36	NS_Q13D.....	63
FP_Q10A.....	37	NS_Q15.....	63
FP_Q10B.....	37	NS_Q16.....	64
FP_Q10C.....	37	NS_Q17.....	64
FP_Q10D.....	38	NS_Q20A.....	65
FP_Q10E.....	38	NS_Q20B.....	65

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

NS_Q20C.....	66	PP_Q03.....	20
NS_Q20D.....	66	PP_Q04.....	20
NS_Q20E.....	67	PP_Q05.....	21
NS_Q20F.....	67	PP_Q06.....	21
NS_Q20G.....	68	PP_Q07.....	22
NS_Q20H.....	68	PP_Q08.....	22
NS_Q21A.....	69	PP_Q09.....	23
NS_Q21B.....	69	PP_Q10.....	23
NS_Q21C.....	70	PP_Q11.....	24
NS_Q21D.....	70	PP_Q12.....	24
NS_Q21E.....	71	PP_Q13.....	24
NS_Q21F.....	71	PP_Q14.....	25
NSCHOOL.....	103	PP_Q15.....	25
NSTUDENT.....	104	PP_Q16.....	25
NUHRSMAI.....	104	PP_Q17.....	26
O		PP_Q18.....	26
ORIGIN.....	104	PP_Q19.....	27
OS_Q02A.....	54	PP_Q20.....	27
OS_Q02B.....	54	PP_Q21.....	28
OS_Q02C.....	55	PP_Q22.....	28
OS_Q02D.....	55	PP_Q23.....	29
OS_Q02E.....	56	PP_Q24.....	29
OS_Q02F.....	56	PP_Q25.....	30
OS_Q04.....	57	PP_Q26.....	30
OS_Q05.....	57	PP_Q27.....	30
OTHLANG.....	105	PP_Q28.....	31
OTHSV1.....	96	PP_Q29.....	31
P		PPERMTMP.....	106
PA_Q01.....	78	PS_Q02.....	43
PA_Q02.....	78	PS_Q03.....	44
PA_Q03.....	79	PS_Q04.....	44
PA_Q05.....	79	PS_Q05.....	44
PA_Q06.....	80	PS_Q06.....	45
PA_Q07.....	80	PS_Q07.....	45
PA_Q08.....	81	PS_Q09.....	46
PA_Q09.....	81	PS_Q10.....	46
PA_Q11.....	81	PS_Q11.....	46
PA_Q12.....	82	PS_Q14.....	47
PA_Q13.....	82	PS_Q15.....	47
PA_Q14.....	83	PS_Q16.....	48
PA_Q15.....	83	PS_Q17.....	48
PEFAMTYP.....	106	PS_Q18.....	49
PERSONID.....	1	PS_Q19.....	49
PFTPMN.....	105	PS_Q21.....	50
PP_Q01.....	19	PS_Q23.....	50
PP_Q02.....	19	PS_Q24.....	51

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) 2002
Fichier de microdonnées à grande diffusion

PS_Q25	51	S_PYLEFT	128
PS_Q26	52	SBSTUDEN	129
PS_Q30	52	SELSAV01	99
PS_Q31	52	SELSAVPO	99
PS_Q32	53	SELSAVST	99
PS_Q35	53	SELWHPAY	100
S		SELWSPO	100
S_LINE	107	SEQID	1
S_PAGE12	107	SEX	1
S_PCOWMA	108	SO_Q01	72
S_PDJLES	124	SO_Q02	72
S_PDURUN	109	SO_Q03	73
S_PEDUC9	109	SO_Q04	73
S_PEVERW	110	SO_Q05	73
S_PFLOWU	111	SO_Q06	74
S_PFTPTL	111	SO_Q07	74
S_PFTPTM	112	SO_Q08	74
S_PHEARN	125	SO_Q09	75
S_PLFSST	113	SO_Q10A	75
S_PMJH	114	SO_Q10B	75
S_PNAICS	115	SO_Q10C	76
S_PPACT	125	SO_Q10D	76
S_PPERMT	116	SO_Q10E	76
S_PSOC12	117	SO_Q10F	77
S_PSOC25	120	SO_Q11	77
S_PTENUR	127	SO_Q12	77
S_PUFTPT	128	SO_Q13	78
S_PUHRSM	121	W	
S_PUTOTH	122	WTPP	129
S_PWHYPT	122		