

TABLE DES MATIÈRES
DICTIONNAIRE DES DONNÉES DE L'ÉLÈVE
ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

SECTION 1-ÉDUCATION DE CET ÉLÈVE	1
SECTION 2-COMPORTEMENT ET ASSIDUITÉ DE CET ÉLÈVE DANS LA CLASSE D-ARTS DU LANGAGE	54
SECTION 3-PARTICIPATION DES PARENTS/TUTEUR(TRICE)S.....	90
SECTION 4-LA CLASSE DE CET(TE) ÉTUDIANT(E) ET VOS MÉTHODES D-ENSEIGNEMENT.....	94
SECTION 5-TECHNOLOGIES DE L-INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS.....	126
SECTION 6-PERCEPTION DE VOTRE ÉCOLE.....	131
SECTION 7-RENSEIGNEMENTS PERSONNELS.....	140
VARIABLES DE PONDÉRATION ET LIASON.....	159

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 1

Variable: **TITRE1**

SECTION 1-ÉDUCATION DE CET ÉLÈVE

Variable: **CETLcQ1A** Position: 1 Longueur:1

Compte tenue de votre expérience, travail et acitivités avec cet élève, à quel point connaissez-vous son...
comportement

		FREQ	POND
1	Très bien	691	247,684
2	Bien	724	267,556
3	Pas très bien	92	29,252
4	Pas bien du tout	4	1,358
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	575,242
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

Variable: **CETLcQ1B** Position: 2 Longueur:1

Compte tenue de votre expérience, travail et acitivités avec cet élève, à quel point connaissez-vous son... attitude en
classe?

		FREQ	POND
1	Très bien	801	281,562
2	Bien	652	236,913
3	Pas très bien	45	16,344
4	Pas bien du tout	2	573
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,425	585,699
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 2

Variable: **CETLcQ1C** Position: 3 Longueur:1

Compte tenue de votre expérience, travail et acitivités avec cet élève, à quel point connaissez-vous son... attitude en dehors de la classe?

		FREQ	POND
1	Très bien	227	74,242
2	Bien	487	163,373
3	Pas très bien	545	202,015
4	Pas bien du tout	229	91,547
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,437	589,915
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ03** Position: 4 Longueur:1

Est-ce que cet élève est dans une classe d-arts du langage à années multiples?

		FREQ	POND
1	Oui, la classe comprend les années suivantes:	105	37,013
2	Non, la classe n-inclut qu'une seule année d'études	1,392	502,877
3	Non, il s-agit d'une classe sans année d'étude	13	5,322
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,415	575,880
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 3

Variable: **CETLQ03A** Position: 5 Longueur:2

Quelles années cette classe regroupe-t-elle?

		FREQ	POND
02	PRÉMATERNELLE	0	0
03	MATERNELLE/PRIMAIRE (N.É.)	0	0
04	1ère ANNÉE	2	735
05	2ième ANNÉE	1	404
06	3ième ANNÉE	0	0
07	4ième ANNÉE	0	0
08	5ième ANNÉE	1	63
09	6ième ANNÉE	10	3,268
10	SECONDAIRE I (QUÉ)/7e ANNÉE(AUTRE)	46	18,054
11	SECONDAIRE II (QUÉ)/8e ANNÉE(AUTRE)	13	2,271
12	SECONDAIRE III (QUÉ)/9e ANNÉE(AUTRE)	8	2,857
13	SECOND. IV (QUÉ)/1 (T.N.)/10e ANNÉE	11	2,394
14	SECOND. V (QUÉ)/2 (T.N.)/11e ANNÉE	0	0
15	NIVEAU 3 SECOND.(T.N.)/12e ANNÉE	0	0
16	CPO 13e ANNÉE (SEULEMENT POUR L-ONTARIO)	0	0
17	AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES	0	0
96	SANS OBJET	1,405	508,199
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,428	582,848
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 4

Variable: **CETLQ03B** Position: 7 Longueur:2

Quelles années cette classe regroupe-t-elle?

		FREQ	POND
02	PRÉMATERNELLE	0	0
03	MATERNELLE/PRIMAIRE (N.É.)	0	0
04	1ère ANNÉE	0	0
05	2ième ANNÉE	0	0
06	3ième ANNÉE	0	0
07	4ième ANNÉE	0	0
08	5ième ANNÉE	0	0
09	6ième ANNÉE	0	0
10	SECONDAIRE I (QUÉ)/7e ANNÉE(AUTRE)	9	3,348
11	SECONDAIRE II (QUÉ)/8e ANNÉE(AUTRE)	36	11,471
12	SECONDAIRE III (QUÉ)/9e ANNÉE(AUTRE)	18	4,126
13	SECOND. IV (QUÉ)/1 (T.N.)/10e ANNÉE	8	2,867
14	SECOND. V (QUÉ)/2 (T.N.)/11e ANNÉE	9	5,390
15	NIVEAU 3 SECOND.(T.N.)/12e ANNÉE	8	2,001
16	CPO 13e ANNÉE (SEULEMENT POUR L-ONTARIO)	2	649
17	AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES	0	0
96	SANS OBJET	1,405	508,199
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,430	583,040
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ02** Position: 9 Longueur:1

Cet élève est-il rattaché à une année d'études spécifique?

		FREQ	POND
1	Oui, cet élève est rattaché à l'année suivante:	1,524	551,921
2	Non, cet élève n'est pas rattaché à une année d'études	25	9,645
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,376	559,525
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 5

Variable: **CETLQ02A** Position: 10 Longueur:2

En quelle année est l-élève?

		FREQ	POND
02	PRÉMATERNELLE	0	0
03	MATERNELLE/PRIMAIRE (N.É.)	0	0
04	1ère ANNÉE	0	0
05	2ième ANNÉE	0	0
06	3ième ANNÉE	2	641
07	4ième ANNÉE	0	0
08	5ième ANNÉE	0	0
09	6ième ANNÉE	1	397
10	SECONDAIRE I (QUÉ)/7e ANNÉE(AUTRE)	336	123,406
11	SECONDAIRE II (QUÉ)/8e ANNÉE(AUTRE)	380	113,221
12	SECONDAIRE III (QUÉ)/9e ANNÉE(AUTRE)	447	165,179
13	SECOND. IV (QUÉ)/1 (T.N.)/10e ANNÉE	348	141,801
14	SECOND. V (QUÉ)/2 (T.N.)/11e ANNÉE	9	7,016
15	NIVEAU 3 SECOND.(T.N.)/12e ANNÉE	0	0
16	CPO 13e ANNÉE (SEULEMENT POUR L-ONTARIO)	0	0
17	AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES	0	0
96	SANS OBJET	25	9,645
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,377	559,786
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc4AA** Position: 12 Longueur:1

À votre école, les niveaux de difficultés suivants en arts du langage sont disponibles pour l-année d-études de cet élève. Avancé/enrichi?

		FREQ	POND
1	OUI	506	237,849
2	NON	789	249,043
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,630	634,200
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 6

Variable: **CETLc4BB** Position: 13 Longueur:1

À votre école, les niveaux de difficultés suivants en arts du langage sont disponibles pour l'année d'études de cet élève. Général?

		FREQ	POND
1	OUI	1,324	466,100
2	NON	118	52,551
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,483	602,441
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc4CC** Position: 14 Longueur:1

À votre école, les niveaux de difficultés suivants en arts du langage sont disponibles pour l'année d'études de cet élève. De base?

		FREQ	POND
1	OUI	762	251,557
2	NON	481	202,028
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,682	667,507
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc5LM** Position: 15 Longueur:1

À quel niveau de difficulté cet élève est rattaché en arts du langage?

		FREQ	POND
1	Avancé/enrichi	218	109,744
2	Général	1,117	367,030
3	De base	95	28,974
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,495	615,344
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES **CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE**

7 août 2001

Page 7

Variable: **CETLcQ6A** *Position:* 16 *Longueur:* 1

Quelle est la langue d'enseignement utilisée dans la classe arts du langage?

		FREQ	POND
1	Le français	305	117,951
2	L-anglais	1,205	426,225
3	Autre	4	1,335
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,411	575,580
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ16** *Position:* 17 *Longueur:* 1

Quelle est la principale langue d'enseignement utilisée dans la plupart des classes de cet élève?

		FREQ	POND
1	Français	381	146,981
2	Anglais	1,100	382,008
3	Une proportion égale de français et d-anglais	31	14,728
4	Autre	7	3,896
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,406	573,479
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 8

Variable: **CETLcQ8A** Position: 18 Longueur: 1

Cet élève est-il dans le programme d-immersion? (Un programme d-immersion requiert qu'au moins une matière soit étudiée dans la langue seconde p.ex. mathématiques, géographie. L'étude d'une langue seconde seulement ne constitue pas une participation dans un programme d-immersion.)

		FREQ	POND
1	OUI	167	68,128
2	NON	1,251	428,596
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	109	53,392
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,398	570,976
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Nota:

Variable: **CETLcQ8B** Position: 19 Longueur: 1

Compte tenu de votre connaissance de cet élève, quelle proportion de son temps cet élève passe-t-il dans le programme d-immersion?

		FREQ	POND
1	49% ou moins (Programme d-immersion partiel)	58	25,908
2	50% (Le curriculum est divisé afin que le temps d-instruction se fasse en anglais et en français à part égale)	26	10,117
3	51% à 75%	41	9,905
4	Plus de 75%	28	10,506
6	SANS OBJET	1,360	481,988
7	NE SAIT PAS	9	8,940
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,403	573,726
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 9

Variable: **CETLbQ6** Position: 20 Longueur: 2

Comment évalueriez-vous le degré de réussite scolaire actuel de cet élève en communication non-écrite (p.ex., compréhension, présentation orale)?

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de classe	368	139,181
02	Au-dessus de la moyenne de la classe, mais non parmi les premiers	381	140,187
03	Dans la moyenne de la classe	465	171,288
04	Au-dessous de la moyenne de la classe, mais non parmi les derniers	226	79,188
05	Parmi les derniers de la classe	78	22,976
06	Je ne peux pas faire une évaluation convenable	0	0
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	9	2,870
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,398	565,401
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ09** Position: 22 Longueur: 2

Comment évalueriez-vous le degré de réussite scolaire actuel de cet élève en travail écrit (p. ex., orthographe, grammaire et composition)?

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de classe	339	129,642
02	Au-dessus de la moyenne de la classe, mais non parmi les premiers	362	130,738
03	Dans la moyenne de la classe	423	162,548
04	Au-dessous de la moyenne de la classe, mais non parmi les derniers	260	88,056
05	Parmi les derniers de classe	139	42,729
06	Je ne peux pas faire une évaluation convenable	0	0
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	4	1,455
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,398	565,922
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 10

Variable: **CETLc12A** Position: 24 Longueur:1

À votre école, les niveaux académiques suivants sont-ils disponibles pour l'année scolaire pour au moins un sujet, autre que les arts du langage, suivi par cet élève. Avancé/enrichi?

		FREQ	POND
1	OUI	576	267,276
2	NON	668	201,864
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	120	39,360
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,561	612,591
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc12B** Position: 25 Longueur:1

À votre école, les niveaux académiques suivants sont-ils disponibles pour l'année scolaire pour au moins un sujet, autre que les arts du langage, suivi par cet élève. Général?

		FREQ	POND
1	OUI	1,056	368,534
2	NON	218	81,271
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	92	34,010
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,559	637,277
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc12C** Position: 26 Longueur:1

À votre école, les niveaux académiques suivants sont-ils disponibles pour l'année scolaire pour au moins un sujet, autre que les arts du langage, suivi par cet élève. De base?

		FREQ	POND
1	OUI	702	237,084
2	NON	445	165,685
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	132	48,751
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,646	669,571
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 11

Variable: **CETLcQ4B** Position: 27 Longueur:2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants?
Mathématiques?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	128	57,376
02	Général	557	170,150
03	De base	68	18,162
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	188	64,947
05	Sujet non disponible pour ce niveau	1	214
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	5	1,473
96	SANS OBJET	221	83,423
97	NE SAIT PAS	254	114,960
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,503	610,387
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ4C** Position: 29 Longueur:2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Arts du langage dans la langue seconde?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	88	41,077
02	Général	383	123,976
03	De base	30	7,420
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	148	57,016
05	Sujet non disponible pour ce niveau	133	33,617
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	70	20,212
96	SANS OBJET	221	83,423
97	NE SAIT PAS	258	119,916
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,594	634,436
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 12

Variable: **CETLcQ4D** Position: 31 Longueur:2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Sciences
(p.ex., physique, chimie, biologie)?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	85	40,283
02	Général	530	157,084
03	De base	49	12,300
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	225	76,826
05	Sujet non disponible pour ce niveau	40	17,622
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	17	5,992
96	SANS OBJET	221	83,423
97	NE SAIT PAS	243	111,980
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,515	615,583
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ4K** Position: 33 Longueur:2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Arts?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	11	4,334
02	Général	167	45,743
03	De base	17	6,098
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	112	38,430
05	Sujet non disponible pour ce niveau	383	124,901
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	65	25,184
96	SANS OBJET	221	83,423
97	NE SAIT PAS	298	135,801
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,651	657,177
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 13

Variable: **CETLcQ4L** Position: 35 Longueur:2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Éducation physique?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	16	11,226
02	Général	240	60,672
03	De base	23	6,134
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	132	37,837
05	Sujet non disponible pour ce niveau	319	106,081
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	61	24,880
96	SANS OBJET	221	83,423
97	NE SAIT PAS	303	139,553
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,610	651,287
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ4M** Position: 37 Longueur:2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Informatique?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	89	45,807
02	Général	585	177,077
03	De base	49	13,228
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	236	79,665
05	Sujet non disponible pour ce niveau	6	2,389
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	5	1,749
96	SANS OBJET	221	83,423
97	NE SAIT PAS	223	106,050
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,511	611,703
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 14

Variable: **CETLcQ4E** Position: 39 Longueur:2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Formation professionnelle/enseignement des métiers?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	22	10,976
02	Général	111	37,007
03	De base	8	2,873
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	46	21,588
05	Sujet non disponible pour ce niveau	486	139,237
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	48	20,877
96	SANS OBJET	221	83,423
97	NE SAIT PAS	297	137,573
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,686	667,536
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ4F** Position: 41 Longueur:2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Éducation familiale?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	40	16,010
02	Général	262	76,042
03	De base	16	3,072
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	116	47,827
05	Sujet non disponible pour ce niveau	155	39,804
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	158	52,958
96	SANS OBJET	221	83,423
97	NE SAIT PAS	333	155,051
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,624	646,903
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 15

Variable: **CETLcQ4G** Position: 43 Longueur: 2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Sciences humaines(p.ex., histoire, géographie)?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	30	13,136
02	Général	283	81,661
03	De base	15	4,475
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	134	53,226
05	Sujet non disponible pour ce niveau	163	34,921
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	115	47,507
96	SANS OBJET	221	83,423
97	NE SAIT PAS	355	162,172
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,609	640,571
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ4H** Position: 45 Longueur: 2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Études de l'environnement?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	42	22,517
02	Général	575	172,481
03	De base	34	9,556
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	275	97,174
05	Sujet non disponible pour ce niveau	4	771
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	31	9,293
96	SANS OBJET	221	83,423
97	NE SAIT PAS	266	127,127
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,477	598,751
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 16

Variable: **CETLcQ4I** Position: 47 Longueur: 2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Musique?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	50	27,930
02	Général	359	93,588
03	De base	36	11,038
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	185	63,441
05	Sujet non disponible pour ce niveau	159	45,745
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	53	21,361
96	SANS OBJET	221	83,423
97	NE SAIT PAS	342	161,583
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,520	612,983
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ5** Position: 49 Longueur: 1

Est-ce que cet élève reprend actuellement son année d'études dans un ou plusieurs sujets?

		FREQ	POND
1	OUI	53	21,175
2	NON	1,283	443,352
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	173	78,385
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	578,180
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 17

Variable: **CETLcQ5A** Position: 50 Longueur:1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études? Arts du langage dans la langue première (p.ex. communication orale, grammaire, composition, lecture, écriture)?

		FREQ	POND
1	Oui	40	16,369
2	Non	9	3,966
6	SANS OBJET	1,456	521,737
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	579,021
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ5B** Position: 51 Longueur:1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études? Mathématiques?

		FREQ	POND
1	Oui	30	12,076
2	Non	19	8,259
6	SANS OBJET	1,456	521,737
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	579,021
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ5C** Position: 52 Longueur:1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études? Arts du langage dans la langue seconde?

		FREQ	POND
1	Oui	15	10,069
2	Non	34	10,265
6	SANS OBJET	1,456	521,737
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	579,021
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 18

Variable: **CETLcQ5D** Position: 53 Longueur:1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études? Sciences (p.ex., physique, chimie, biologie)?

		FREQ	POND
1	Oui	17	4,411
2	Non	32	15,923
6	SANS OBJET	1,456	521,737
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	579,021
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ5E** Position: 54 Longueur:1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études? Formation professionnelle/enseignement des métiers?

		FREQ	POND
1	Oui	3	425
2	Non	46	19,909
6	SANS OBJET	1,456	521,737
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	579,021
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ5F** Position: 55 Longueur:1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études? Éducation familiale?

		FREQ	POND
1	Oui	2	948
2	Non	47	19,386
6	SANS OBJET	1,456	521,737
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	579,021
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 19

Variable: **CETLcQ5G** Position: 56 Longueur:1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études? Sciences humaines(p.ex., histoire, géographie)?

		FREQ	POND
1	Oui	22	10,294
2	Non	27	10,040
6	SANS OBJET	1,456	521,737
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	579,021
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ5H** Position: 57 Longueur:1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études? Études de l-environnement?

		FREQ	POND
1	Oui	4	1,727
2	Non	45	18,608
6	SANS OBJET	1,456	521,737
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	579,021
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ5I** Position: 58 Longueur:1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études? Musique?

		FREQ	POND
1	Oui	9	5,868
2	Non	40	14,466
6	SANS OBJET	1,456	521,737
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	579,021
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 20

Variable: **CETLcQ5J** Position: 59 Longueur:1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études? Arts?

		FREQ	POND
1	Oui	10	6,041
2	Non	39	14,293
6	SANS OBJET	1,456	521,737
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	579,021
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ5K** Position: 60 Longueur:1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études? Éducation physique?

		FREQ	POND
1	Oui	16	8,427
2	Non	33	11,907
6	SANS OBJET	1,456	521,737
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	579,021
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ5L** Position: 61 Longueur:1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études?
Informatique/programmation?

		FREQ	POND
1	Oui	6	1,752
2	Non	43	18,582
6	SANS OBJET	1,456	521,737
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	579,021
		=====	=====
		2,925	1,121,091

**ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE**

7 août 2001

Page 21

Variable: **CETLcQ5M** *Position:* 62 *Longueur:* 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études? Religion/morale?

		FREQ	POND
1	Oui	9	6,748
2	Non	40	13,586
6	SANS OBJET	1,456	521,737
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	579,021
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ5N** *Position:* 63 *Longueur:* 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études? Autre?

		FREQ	POND
1	Oui	4	510
2	Non	45	19,824
6	SANS OBJET	1,456	521,737
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	579,021
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 22

Variable: **CETLbQ10** Position: 64 Longueur:2

Comment évalueriez-vous le degré de réussite scolaire actuel de cet élève dans l'ensemble des matières enseignées?

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de classe	290	110,199
02	Au-dessus de la moyenne de la classe, mais non parmi les premiers	345	120,516
03	Dans la moyenne de la classe	397	146,219
04	Au-dessous de la moyenne de la classe, mais non parmi les derniers	223	64,509
05	Parmi les derniers de classe	93	29,332
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	129	66,239
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,448	584,077
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLbQ11** Position: 66 Longueur:2

Dans le futur, quel genre d'études ou de formation croyez-vous que cet élève poursuivra? Cet élève...

		FREQ	POND
01	terminera ses études primaires ?	0	0
02	fera des études secondaires partielles ?	92	29,657
03	obtiendra un diplôme d'études secondaires ?	258	95,320
04	apprendra un métier en suivant une formation d'apprenti (p. ex.d-apprentissage)?	75	25,847
05	obtiendra un certificat ou un diplôme d'un collège communautaire, d'un collège technique, d'un collège de formation professionnelle, d'une école de commerce ou d'un cégep?	305	109,092
06	obtiendra un grade universitaire?	565	222,177
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	227	73,338
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,403	565,661
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Nota: 01 is a valid response on Kindergarten and Single Teacher questionnaires only

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 23

Variable: **CETLc13C** *Position:* 68 *Longueur:* 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Arts du langage dans la langue première?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	330	137,393
2	35 à 40 semaines	1,116	381,138
3	Sujet non disponible	8	4,089
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	43	23,285
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,428	575,186
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc13D** *Position:* 69 *Longueur:* 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Mathématiques?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	336	134,165
2	35 à 40 semaines	1,061	362,221
3	Sujet non disponible	4	1,558
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	59	32,155
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,465	590,992
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 24

Variable: **CETLc13E** Position: 70 Longueur:1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Arts du langage dans la langue seconde?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	297	111,137
2	35 à 40 semaines	659	252,227
3	Sujet non disponible	228	59,167
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	153	66,204
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,588	632,357
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc13F** Position: 71 Longueur:1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Arts du langage dans la langue seconde (niveau de l-immersion)?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	79	30,419
2	35 à 40 semaines	210	82,105
3	Sujet non disponible	628	207,886
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	214	92,640
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,794	708,042
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 25

Variable: **CETLc13G** Position: 72 Longueur: 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Sciences (p.ex., physique, chimie, biologie)?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	417	147,997
2	35 à 40 semaines	886	296,155
3	Sujet non disponible	86	36,859
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	83	45,854
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,453	594,227
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc13H** Position: 73 Longueur: 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Formation professionnelle/enseignement des métiers?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	318	110,343
2	35 à 40 semaines	176	76,957
3	Sujet non disponible	584	193,485
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	204	80,965
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,643	659,340
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 26

Variable: **CETLc13I** Position: 74 Longueur: 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Éducation familiale?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	339	115,781
2	35 à 40 semaines	314	102,874
3	Sujet non disponible	474	167,834
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	197	84,952
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,601	649,650
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc13J** Position: 75 Longueur: 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Sciences humaines (p.ex., histoire, géographie)?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	450	165,963
2	35 à 40 semaines	957	330,075
3	Sujet non disponible	11	3,522
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	72	37,805
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,435	583,726
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 27

Variable: **CETLc13K** Position: 76 Longueur:1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Études de l'environnement?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	153	67,805
2	35 à 40 semaines	165	79,659
3	Sujet non disponible	725	222,826
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	200	87,416
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,682	663,386
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc13L** Position: 77 Longueur:1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Musique?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	350	124,046
2	35 à 40 semaines	484	182,668
3	Sujet non disponible	253	72,534
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	229	102,310
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,609	639,533
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 28

Variable: **CETLc13M** Position: 78 Longueur:1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Arts?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	444	166,753
2	35 à 40 semaines	438	172,097
3	Sujet non disponible	242	52,153
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	218	93,535
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,583	636,554
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc13N** Position: 79 Longueur:1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Éducation physique?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	451	156,819
2	35 à 40 semaines	897	318,483
3	Sujet non disponible	14	3,060
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	98	48,886
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,465	593,844
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 29

Variable: **CETLc13O** Position: 80 Longueur:1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Informatique/programmation?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	484	159,453
2	35 à 40 semaines	415	166,042
3	Sujet non disponible	249	72,707
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	209	88,686
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,568	634,204
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc14Q** Position: 81 Longueur:2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Arts du langage dans la langue première?

		FREQ	POND
01	Aucune	51	20,124
02	Moins de 1	3	2,639
03	De 1 à moins de 2	10	3,145
04	De 2 à moins de 3	62	29,860
05	3 ou plus	1,326	468,096
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	65	26,913
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,408	570,313
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 30

Variable: **CETLc14R** Position: 83 Longueur:2

En moyenne, combien d-heures d'éducation par semaine est-ce que l'enfant reçoit en mathématiques

		FREQ	POND
01	0	37	13,269
02	Moins de 4	0	0
03	De 4 à moins de 8	6	1,335
04	De 8 à moins de 12	86	37,710
05	12 ou plus	1,134	394,380
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	213	87,782
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,449	586,615
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb14B** Position: 85 Longueur:2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Formation en langue seconde?

		FREQ	POND
01	Aucune	265	84,350
02	Moins de 1	0	0
03	De 1 à moins de 2	63	18,839
04	De 2 à moins de 3	247	97,202
05	3 ou plus	445	174,357
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	323	122,752
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,582	623,592
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 31

Variable: **CETLb14L** Position: 87 Longueur:2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d-enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Arts du langage dans la langue seconde (niveau de l-immersion)

		FREQ	POND
01	Aucune	713	252,253
02	Moins de 1	0	0
03	De 1 à moins de 2	6	1,063
04	De 2 à moins de 3	26	12,554
05	3 ou plus	135	51,637
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	325	124,413
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,720	679,171
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb14D** Position: 89 Longueur:2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d-enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Sciences (p.ex., physique, chimie, biologie)

		FREQ	POND
01	Aucune	127	49,834
02	Moins de 1	2	763
03	De 1 à moins de 2	65	27,628
04	De 2 à moins de 3	295	103,430
05	3 ou plus	683	225,074
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	279	111,625
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,474	602,737
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 32

Variable: **CETLb14M** Position: 91 Longueur:2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d-enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Formation professionnelle/enseignement des métiers

		FREQ	POND
01	Aucune	613	213,150
02	Moins de 1	26	6,270
03	De 1 à moins de 2	83	25,661
04	De 2 à moins de 3	62	20,313
05	3 ou plus	112	54,950
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	384	149,418
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,645	651,330
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb14N** Position: 93 Longueur:2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d-enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Éducation familiale

		FREQ	POND
01	0	519	197,946
02	Moins de 1	65	28,603
03	De 1 à moins de 2	169	45,952
04	De 2 à moins de 3	87	22,620
05	3 ou plus	100	37,942
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	397	153,125
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,588	634,904
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 33

Variable: **CETLb14E** Position: 95 Longueur:2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d-enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Sciences humaines (p.ex., histoire, géographie)

		FREQ	POND
01	0	62	26,472
02	Moins de 1	0	0
03	De 1 à moins de 2	101	36,046
04	De 2 à moins de 3	342	129,171
05	3 ou plus	690	232,937
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	262	104,692
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,468	591,773
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb14F** Position: 97 Longueur:2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d-enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Études de l-environnement

		FREQ	POND
01	0	713	233,023
02	Moins de 1	16	5,185
03	De 1 à moins de 2	40	19,944
04	De 2 à moins de 3	56	32,327
05	3 ou plus	58	30,187
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	379	151,946
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,663	648,480
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 34

Variable: **CETLb14G** Position: 99 Longueur:2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d-enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Musique

		FREQ	POND
01	0	414	129,307
02	Moins de 1	59	18,139
03	De 1 à moins de 2	195	73,377
04	De 2 à moins de 3	131	45,813
05	3 ou plus	119	53,357
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	426	173,308
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,581	627,791
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb14H** Position: 101 Longueur:2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d-enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Arts

		FREQ	POND
01	0	378	115,118
02	Moins de 1	64	26,743
03	De 1 à moins de 2	226	80,518
04	De 2 à moins de 3	128	47,824
05	3 ou plus	137	60,347
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	429	170,232
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,563	620,310
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 35

Variable: **CETLb14I** Position: 103 Longueur:2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d-enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Éducation physique

		FREQ	POND
01	0	85	26,241
02	Moins de 1	31	10,568
03	De 1 à moins de 2	353	114,359
04	De 2 à moins de 3	321	116,655
05	3 ou plus	333	133,060
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	317	121,604
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,485	598,605
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb14J** Position: 105 Longueur:2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d-enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Informatique/programmation

		FREQ	POND
01	0	330	112,495
02	Moins de 1	96	36,269
03	De 1 à moins de 2	208	73,287
04	De 2 à moins de 3	137	45,993
05	3 ou plus	173	61,327
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	422	163,009
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,559	628,712
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 36

Variable: **CETLb14O** Position: 107 Longueur:2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d-enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... religion/valeurs morales/formation personnelle et sociale

		FREQ	POND
01	0	0	0
02	Moins de 1	0	0
03	De 1 à moins de 2	8	3,694
04	De 2 à moins de 3	9	3,295
05	3 ou plus	7	9,355
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	2,901	1,104,747
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb14K** Position: 109 Longueur:2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d-enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Autre

		FREQ	POND
01	Aucune	68	25,808
02	Moins de 1	8	2,133
03	De 1 à moins de 2	19	3,802
04	De 2 à moins de 3	17	5,045
05	3 ou plus	34	17,919
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	179	78,397
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	2,600	987,988
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 37

Variable: **CETLc21A** Position: 111 Longueur:1

Cet élève reçoit-il une instruction supplémentaire ou "enrichie" en arts du langage en raison de ses aptitudes exceptionnelles en arts du langage?

		FREQ	POND
1	OUI	92	37,680
2	NON	1,403	499,778
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	41	20,315
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,389	563,318
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Nota:

Variable: **CETLc21B** Position: 112 Longueur:2

À quel endroit est-ce que cet élève reçoit cette instruction supplémentaire ou "enrichie"?

		FREQ	POND
01	Exclusivement classe ordinaire	55	23,745
02	Classe ordinaire/aide-enseignant	5	1,360
03	Classe ordinaire/classe spéciale		
04	Classe spéciale/école ordinaire		
05	Exclusivement école spécialisée	1	159
06	Autre	2	1,231
96	SANS OBJET	1,444	520,093
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,391	564,167
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 38

Variable: **CETLc20B** Position: 114 Longueur: 1

Cet élève reçoit-il de l'aide supplémentaire ou de l'enseignement d'appoint parce qu'il n'est pas à la hauteur dans les arts du langage?

		FREQ	POND
1	OUI	156	55,752
2	NON	1,280	463,806
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	69	28,390
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	573,143
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc21C** Position: 115 Longueur: 1

À votre connaissance, au cours des trois derniers mois, est-ce que cet élève a reçu une instruction supplémentaire ou "enrichie", dans des domaines autre que les arts du langage, en raison de ses aptitudes intellectuelles, sportives ou artistiques exceptionnelles?

		FREQ	POND
1	OUI	85	39,939
2	NON	1,034	332,405
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	399	177,747
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,407	571,001
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Nota: Si non, passez à CETLb20A

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 39

Variable: **CETLc21D** Position: 116 Longueur: 2

À quel endroit est-ce que cet élève reçoit cette instruction supplémentaire ou "enrichie"?

		FREQ	POND
01	Exclusivement dans une classe ordinaire	35	16,710
02	Exclusivement dans une classe ordinaire avec l'assistance d'un(e) aide-enseignant(e)	7	3,830
03	Principalement dans une classe ordinaire, mais avec des cours occasionnels dans une classe spéciale ou une classe-ressource	10	3,525
04	Exclusivement ou principalement dans une classe spéciale ou une classe-ressource dans une école ordinaire	13	3,549
05	Exclusivement ou principalement dans une école spécialisée	4	1,254
06	Autre, veuillez préciser	13	10,898
96	SANS OBJET	1,433	510,151
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,410	571,174
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc25A** Position: 118 Longueur: 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"?
Mathématiques

		FREQ	POND
1	OUI	56	25,979
2	NON	30	14,970
6	SANS OBJET	1,422	507,548
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	572,594
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 40

Variable: **CETLc25B** Position: 119 Longueur: 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Arts du langage dans la langue seconde

		FREQ	POND
1	OUI	22	10,320
2	NON	64	30,630
6	SANS OBJET	1,422	507,548
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	572,594
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc25C** Position: 120 Longueur: 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Arts du langage dans la langue seconde (niveau d-immersion)

		FREQ	POND
1	OUI	4	1,349
2	NON	82	39,600
6	SANS OBJET	1,422	507,548
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	572,594
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc25D** Position: 121 Longueur: 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Sciences (p.ex., physique, chimie, biologie)

		FREQ	POND
1	OUI	23	10,656
2	NON	63	30,293
6	SANS OBJET	1,422	507,548
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	572,594
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 41

Variable: **CETLc25E** Position: 122 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Formation professionnelle/enseignement des métiers

		FREQ	POND
1	OUI	3	727
2	NON	83	40,223
6	SANS OBJET	1,422	507,548
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	572,594
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc25F** Position: 123 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Éducation familiale

		FREQ	POND
1	OUI	4	2,490
2	NON	82	38,460
6	SANS OBJET	1,422	507,548
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	572,594
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc25G** Position: 124 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Sciences humaines (p.ex., histoire, géographie)

		FREQ	POND
1	OUI	28	12,910
2	NON	58	28,040
6	SANS OBJET	1,422	507,548
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	572,594
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 42

Variable: **CETLc25H** Position: 125 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Études de l'environnement

		FREQ	POND
1	OUI	6	2,757
2	NON	80	38,193
6	SANS OBJET	1,422	507,548
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	572,594
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc25I** Position: 126 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Musique

		FREQ	POND
1	OUI	15	4,739
2	NON	71	36,210
6	SANS OBJET	1,422	507,548
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	572,594
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc25J** Position: 127 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Arts

		FREQ	POND
1	OUI	11	3,164
2	NON	75	37,785
6	SANS OBJET	1,422	507,548
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	572,594
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 43

Variable: **CETLc25K** Position: 128 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Éducation physique

		FREQ	POND
1	OUI	11	2,461
2	NON	75	38,489
6	SANS OBJET	1,422	507,548
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	572,594
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc25L** Position: 129 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Informatique

		FREQ	POND
1	OUI	8	3,581
2	NON	78	37,368
6	SANS OBJET	1,422	507,548
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	572,594
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc25M** Position: 130 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Autre

		FREQ	POND
1	OUI	7	4,218
2	NON	79	36,731
6	SANS OBJET	1,422	507,548
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	572,594
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 44

Variable: **CETLc20C** Position: 131 Longueur:1

À votre connaissance, est-ce que cet élève reçoit de l'aide supplémentaire ou un enseignement d-appoint parce qu'il est faible dans certains sujets ou matières autres que les arts du langage?

		FREQ	POND
1	Oui	126	42,923
2	Non	1,012	334,674
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	387	175,192
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,400	568,303
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc20D** Position: 132 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint?
Mathématiques

		FREQ	POND
1	OUI	97	32,733
2	NON	13	4,756
6	SANS OBJET	1,399	509,866
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	573,736
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc20E** Position: 133 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint?
Arts du langage dans la langue seconde

		FREQ	POND
1	OUI	22	10,073
2	NON	88	27,416
6	SANS OBJET	1,399	509,866
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	573,736
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 45

Variable: **CETLc20F** Position: 134 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint?
Arts du langage dans la langue seconde (niveau d-immersion)

		FREQ	POND
1	OUI	2	605
2	NON	108	36,884
6	SANS OBJET	1,399	509,866
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	573,736
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc20G** Position: 135 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint?
Sciences (p.ex., physique, chimie, biologie)

		FREQ	POND
1	OUI	38	13,249
2	NON	72	24,240
6	SANS OBJET	1,399	509,866
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	573,736
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc20H** Position: 136 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint?
Formation professionnelle/enseignement des métiers

		FREQ	POND
1	OUI	4	1,434
2	NON	106	36,055
6	SANS OBJET	1,399	509,866
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	573,736
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 46

Variable: **CETLc20I** Position: 137 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint?
Éducation familiale

		FREQ	POND
1	OUI	5	1,210
2	NON	105	36,278
6	SANS OBJET	1,399	509,866
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	573,736
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc20J** Position: 138 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint?
Sciences humaines (p.ex., histoire, géographie)

		FREQ	POND
1	OUI	39	14,154
2	NON	71	23,335
6	SANS OBJET	1,399	509,866
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	573,736
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc20K** Position: 139 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint?
Études de l-environnement

		FREQ	POND
1	OUI	4	1,614
2	NON	106	35,875
6	SANS OBJET	1,399	509,866
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	573,736
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 47

Variable: **CETLc20L** Position: 140 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint?
Musique

		FREQ	POND
1	OUI	3	772
2	NON	107	36,717
6	SANS OBJET	1,399	509,866
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	573,736
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc20M** Position: 141 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint?
Arts

		FREQ	POND
1	OUI	4	1,435
2	NON	106	36,053
6	SANS OBJET	1,399	509,866
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	573,736
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc20N** Position: 142 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint?
Éducation physique

		FREQ	POND
1	OUI	6	2,050
2	NON	104	35,439
6	SANS OBJET	1,399	509,866
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	573,736
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 48

Variable: **CETLc20O** Position: 143 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint?
Informatique/programmation

		FREQ	POND
1	OUI	3	861
2	NON	107	36,628
6	SANS OBJET	1,399	509,866
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	573,736
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc20P** Position: 144 Longueur:1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint?
Autre

		FREQ	POND
1	OUI	1	261
2	NON	109	37,228
6	SANS OBJET	1,399	509,866
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	573,736
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 49

Variable: **CETLQ21** *Position:* 145 *Longueur:* 1

Est-ce que cet élève reçoit une aide-ressource spécialisée en raison d'un trouble d'apprentissage, d'un trouble physique, émotif, comportemental, ou autre problème qui limite le genre et la quantité de travaux scolaires qu'il (elle) peut accomplir?

		FREQ	POND
1	OUI	139	53,533
2	NON	1,185	404,748
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	200	96,652
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,401	566,158
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Nota: Si non, passez à CETLQ24

Variable: **CETLQ22A** *Position:* 146 *Longueur:* 1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Incapacité physique?

		FREQ	POND
1	OUI	3	1,260
2	NON	132	49,844
6	SANS OBJET	1,385	501,400
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	568,587
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 50

Variable: **CETLQ22B** Position: 147 Longueur: 1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Déficience visuelle?

		FREQ	POND
1	OUI	3	1,398
2	NON	132	49,706
6	SANS OBJET	1,385	501,400
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	568,587
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ22C** Position: 148 Longueur: 1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Déficience auditif?

		FREQ	POND
1	OUI	1	209
2	NON	134	50,895
6	SANS OBJET	1,385	501,400
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	568,587
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ22D** Position: 149 Longueur: 1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Trouble de la parole?

		FREQ	POND
1	OUI	5	1,075
2	NON	130	50,029
6	SANS OBJET	1,385	501,400
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	568,587
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 51

Variable: **CETLQ22E** Position: 150 Longueur:1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Trouble d'apprentissage?

		FREQ	POND
1	OUI	63	26,074
2	NON	72	25,030
6	SANS OBJET	1,385	501,400
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	568,587
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ22F** Position: 151 Longueur:1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Problème affectif ou comportemental?

		FREQ	POND
1	OUI	54	19,311
2	NON	81	31,793
6	SANS OBJET	1,385	501,400
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	568,587
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ22G** Position: 152 Longueur:1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Incapacité mentale ou déficience intellectuelle?

		FREQ	POND
1	OUI	8	1,577
2	NON	127	49,527
6	SANS OBJET	1,385	501,400
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	568,587
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 52

Variable: **CETLQ22H** Position: 153 Longueur:1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Environnement à la maison/problèmes à la maison?

		FREQ	POND
1	OUI	30	9,163
2	NON	105	41,941
6	SANS OBJET	1,385	501,400
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	568,587
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ22I** Position: 154 Longueur:1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Difficulté à comprendre la langue parlée à l'école?

		FREQ	POND
1	OUI	2	564
2	NON	133	50,540
6	SANS OBJET	1,385	501,400
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	568,587
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ22J** Position: 155 Longueur:1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Autre

		FREQ	POND
1	OUI	13	4,523
2	NON	122	46,581
6	SANS OBJET	1,385	501,400
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	568,587
		=====	=====
		2,925	1,121,091

**ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE**

7 août 2001

Page 53

Variable:

CETLcQ20

Position: 156 Longueur:2

À quel endroit est-ce que cet élève reçoit cette aide spécialisée ou l'assistance d'une personne-ressource?

		FREQ	POND
01	Exclusivement dans une classe ordinaire avec les ressources existantes	36	15,384
02	Exclusivement dans une classe ordinaire avec l'assistance d'un éducateur ou d'un aide-enseignant(e)	7	2,011
03	Principalement dans une classe ordinaire, mais avec des cours occasionnels dans une classe spéciale ou une classe-ressource	35	10,762
04	Exclusivement ou principalement dans une classe d'éducation spéciale ou une classe-ressource dans une école ordinaire	21	6,712
05	Exclusivement ou principalement dans une école spécialisée	4	2,950
06	Autre	10	4,984
96	SANS OBJET	1,385	501,400
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,427	576,888
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 54

Variable: **TTIRE2**

SECTION 2-COMPORTEMENT ET ASSIDUITÉ DE CET ÉLÈVE DANS LA CLASSE D-ARTS DU LANGAGE

Variable: **CETLc24C** Position: 158 Longueur:2

Au cours des 3 derniers mois, environ combien de fois est-ce que cet élève a été absent de votre cours d-arts du langage?

		FREQ	POND
01	Jamais	219	79,614
02	Une ou deux fois	745	265,620
03	Trois à cinq fois	355	129,230
04	Six à dix fois	136	49,102
05	Plus de dix fois	59	23,908
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,411	573,618
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

Variable: **CETLc24D** Position: 160 Longueur:2

Au cours des 3 derniers mois, environ combien de fois est-ce que cet élève a manqué ou a été absent de votre cours d-arts du langage sans raison valable?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,320	473,782
02	Une ou deux fois	117	45,574
03	Trois à cinq fois	42	10,798
04	Six à dix fois	24	12,884
05	Plus de dix fois	13	4,514
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,409	573,539
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 55

Variable: **CETLc26J** Position: 162 Longueur:2

Cet élève semble se plaisir dans le cours d-arts du langage:

		FREQ	POND
01	Toujours	320	117,736
02	Souvent	732	271,539
03	Parfois	393	142,526
04	Rarement	88	25,332
05	Jamais	7	2,430
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,385	561,530
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc26K** Position: 164 Longueur:2

Cet élève semble s-ennuyer dans le cours d-arts du langage:

		FREQ	POND
01	Toujours	13	3,329
02	Souvent	117	38,504
03	Parfois	520	185,139
04	Rarement	690	260,452
05	Jamais	195	70,838
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,390	562,830
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 56

Variable: **CETLc26L** Position: 166 Longueur:2

Cet élève semble bien adapté au niveau de difficulté du matériel pédagogique du cours d-arts du langage:

		FREQ	POND
01	Toujours	529	191,346
02	Souvent	654	247,213
03	Parfois	288	99,174
04	Rarement	58	18,109
05	Jamais	7	2,835
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,389	562,415
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc26M** Position: 168 Longueur:2

Cet élève semble bien adapté au niveau de difficulté du matériel pédagogique de la plupart des classes

		FREQ	POND
01	Toujours	315	115,320
02	Souvent	531	189,953
03	Parfois	193	54,742
04	Rarement	48	11,100
05	Jamais	2	727
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	440	183,724
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,396	565,525
		=====	=====
		2,925	1,121,091

**ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE**

7 août 2001

Page 57

Variable: **CETLcQ28** *Position: 170 Longueur:1*

Selon vous, quelle importance cet élève accorde-t-il à son succès scolaire?

		FREQ	POND
1	Beaucoup d'importance	648	246,665
2	Assez d'importance	627	214,884
3	Peu d'importance	206	72,144
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	54	24,504
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,390	562,894
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc29A** *Position: 171 Longueur:2*

Combien de fois communiquez-vous avec cet élève à l'extérieur de la classe?

		FREQ	POND
01	Plusieurs fois par semaine	468	146,871
02	Une fois par semaine	322	104,926
03	Quelques fois par mois	351	145,538
04	Moins d'une fois par mois	223	91,110
05	Jamais	165	67,423
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,396	565,223
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 58

Variable: **CETLQ26A** *Position: 173 Longueur:2*

Au cours des 3 derniers mois, à quelle fréquence est-ce que cet élève est arrivé dans votre classe des arts du langage: sans le matériel nécessaire pour faire son travail scolaire (p. ex. cahiers, papier)?

		FREQ	POND
01	Jamais	749	278,972
02	Rarement	447	166,222
03	Parfois	230	76,899
04	Souvent	83	26,744
05	Toujours	10	3,600
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	4	832
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,402	567,821
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ26D** *Position: 175 Longueur:2*

Au cours des 3 derniers mois, à quelle fréquence est-ce que cet élève est arrivé dans votre classe des arts du langage: trop fatigué(e) pour faire son travail scolaire?

		FREQ	POND
01	Jamais	862	327,692
02	Rarement	390	131,446
03	Parfois	189	65,212
04	Souvent	55	18,600
05	Toujours	4	1,164
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	24	9,399
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,401	567,579
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 59

Variable: **CETLQ26E** Position: 177 Longueur:2

Au cours des 3 derniers mois, à quelle fréquence est-ce que cet élève est arrivé dans votre classe des arts du langage: sans avoir terminé ses devoirs ?

		FREQ	POND
01	Jamais	465	171,492
02	Rarement	516	197,740
03	Parfois	330	111,505
04	Souvent	181	61,471
05	Toujours	26	10,091
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	5	1,147
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,402	567,645
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ26F** Position: 179 Longueur:2

Au cours des 3 derniers mois, à quelle fréquence est-ce que cet élève est arrivé dans votre classe des arts du langage: en retard?

		FREQ	POND
01	Jamais	936	337,310
02	Rarement	379	136,453
03	Parfois	154	58,504
04	Souvent	42	16,886
05	Toujours	2	235
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	6	1,973
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,406	569,730
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 60

Variable: **CETLb26H** Position: 181 Longueur:2

Au cours des 3 derniers mois, à quelle fréquence est-ce que cet élève est arrivé dans votre classe des arts du langage:
sans alimentation convenable/ayant faim?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,030	372,818
02	Rarement	72	27,259
03	Parfois	18	8,036
04	Souvent	6	2,542
05	Toujours	3	1,156
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	391	140,082
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,405	569,199
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27A** Position: 183 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: témoigne de la sympathie envers quelqu'un?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	109	29,105
2	Parfois ou assez vrai	554	191,966
3	Souvent ou très vrai	614	240,158
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	253	93,657
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,395	566,206
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 61

Variable: **CETLQ27B** Position: 184 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: ne peut rester en place, est agité ou hyperactif?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,118	418,778
2	Parfois ou assez vrai	288	96,437
3	Souvent ou très vrai	113	36,876
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	13	3,532
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	565,468
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27C** Position: 185 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: détruit ses propres choses?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,304	485,427
2	Parfois ou assez vrai	69	21,669
3	Souvent ou très vrai	21	6,837
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	136	41,244
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,395	565,913
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27D** Position: 186 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: essaie d-aider quelqu'un qui s'est blessé?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	175	56,900
2	Parfois ou assez vrai	365	125,247
3	Souvent ou très vrai	449	165,679
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	537	206,571
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,399	566,695
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 62

Variable: **CETLQ27E** Position: 187 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: vol?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,106	405,933
2	Parfois ou assez vrai	22	6,323
3	Souvent ou très vrai	8	2,110
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	389	139,992
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,400	566,734
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27F** Position: 188 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: semble malheureux(se), triste ou déprimé(e)?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	847	312,808
2	Parfois ou assez vrai	515	184,337
3	Souvent ou très vrai	67	22,617
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	99	34,521
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	566,807
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27G** Position: 189 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: se bagarre souvent?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,193	433,346
2	Parfois ou assez vrai	145	45,858
3	Souvent ou très vrai	24	10,512
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	175	67,587
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,388	563,787
		=====	=====
		2,925	1,121,091

**ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE**

7 août 2001

Page 63

Variable: **CETLQ27H** *Position:* 190 *Longueur:* 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: offre d'aider à nettoyer un gâchis fait par quelqu'un d'autre?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	369	124,629
2	Parfois ou assez vrai	536	204,656
3	Souvent ou très vrai	186	65,120
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	443	160,854
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,391	565,832
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27I** *Position:* 191 *Longueur:* 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: se laisse distraire, a de la difficulté à poursuivre une activité quelconque?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	728	272,526
2	Parfois ou assez vrai	564	190,560
3	Souvent ou très vrai	212	80,415
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	30	12,822
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,391	564,767
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 64

Variable: **CETLQ27J** Position: 192 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, essaie d-entraîner d-autres à détester cette personne?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	768	288,850
2	Parfois ou assez vrai	141	43,738
3	Souvent ou très vrai	46	16,163
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	576	201,972
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	570,369
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27K** Position: 193 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: n-est pas aussi heureux que les autres enfants ou adolescents?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	955	357,342
2	Parfois ou assez vrai	312	106,820
3	Souvent ou très vrai	79	26,081
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	186	62,392
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	568,456
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27L** Position: 194 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: détruit des choses qui appartiennent à d-autres enfants?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,191	441,409
2	Parfois ou assez vrai	67	21,840
3	Souvent ou très vrai	11	2,403
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	267	91,389
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,389	564,051
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 65

Variable: **CETLQ27M** Position: 195 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: d-arrêter une querelle ou une dispute?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	314	113,401
2	Parfois ou assez vrai	433	152,321
3	Souvent ou très vrai	111	36,237
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	669	252,457
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,398	566,675
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27N** Position: 196 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: remue sans cesse?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	946	357,591
2	Parfois ou assez vrai	416	144,118
3	Souvent ou très vrai	123	40,216
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	46	13,771
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	565,395
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27O** Position: 197 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est désobéissant à l-école?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,078	395,720
2	Parfois ou assez vrai	341	123,330
3	Souvent ou très vrai	55	15,589
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	59	21,249
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,392	565,203
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 66

Variable: **CETLQ27P** *Position:* 198 *Longueur:* 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est incapable de se concentrer, ne peut maintenir son attention pour une longue période?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	875	321,665
2	Parfois ou assez vrai	471	165,550
3	Souvent ou très vrai	156	55,657
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	32	13,623
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,391	564,597
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27Q** *Position:* 199 *Longueur:* 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est trop craintif ou angoissé(e)?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,103	398,112
2	Parfois ou assez vrai	208	79,458
3	Souvent ou très vrai	27	11,336
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	194	63,047
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	569,138
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 67

Variable: **CETLQ27R** Position: 200 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, devient ami avec quelqu'un d'autre pour se venger?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	680	249,400
2	Parfois ou assez vrai	80	22,955
3	Souvent ou très vrai	16	7,869
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	756	275,362
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	565,504
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27S** Position: 201 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est impulsif, agit sans réfléchir?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	900	337,828
2	Parfois ou assez vrai	334	110,784
3	Souvent ou très vrai	77	25,645
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	221	80,495
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	566,340
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27T** Position: 202 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: dit des mensonges ou triche?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	971	350,814
2	Parfois ou assez vrai	156	58,496
3	Souvent ou très vrai	28	10,205
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	376	135,925
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	565,651
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 68

Variable: **CETLQ27U** Position: 203 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: offre d'aider d'autres enfants ou adolescents(ami, frère ou soeur) qui ont de la difficulté à accomplir une tâche?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	155	50,830
2	Parfois ou assez vrai	559	200,047
3	Souvent ou très vrai	278	98,926
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	540	205,709
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	565,580
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27V** Position: 204 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est inquiet?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	506	188,247
2	Parfois ou assez vrai	514	185,916
3	Souvent ou très vrai	46	20,286
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	466	159,874
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	566,767
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27W** Position: 205 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: a de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou en groupe?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	888	328,944
2	Parfois ou assez vrai	248	84,566
3	Souvent ou très vrai	44	17,412
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	334	121,988
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,411	568,182
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 69

Variable: **CETLQ27X** Position: 206 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: lorsqu'un autre enfant ou adolescent lui fait mal accidentellement, il se fâche et commence une bagarre?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	848	321,067
2	Parfois ou assez vrai	156	51,763
3	Souvent ou très vrai	53	15,445
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	454	163,614
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	569,202
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ27Y** Position: 207 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: a tendance à faire des choses seul, est plutôt solitaire?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	548	200,186
2	Parfois ou assez vrai	619	225,707
3	Souvent ou très vrai	226	77,771
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	118	48,221
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	569,206
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 70

Variable: **CETLQ27Z** *Position: 208 Longueur: 1*

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, dit de vilaines choses dans le dos de l'autre personne?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	533	208,298
2	Parfois ou assez vrai	173	56,747
3	Souvent ou très vrai	51	16,500
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	750	268,582
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,418	570,964
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETL27AA** *Position: 209 Longueur: 1*

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: attaque physiquement les autres?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,183	446,919
2	Parfois ou assez vrai	64	15,534
3	Souvent ou très vrai	13	3,888
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	251	85,691
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	569,060
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 71

Variable: **CETL27BB** Position: 210 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: console un enfant ou adolescent (ami, frère ou soeur) qui pleure ou est bouleversé?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	105	34,464
2	Parfois ou assez vrai	364	123,235
3	Souvent ou très vrai	221	86,178
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	820	307,871
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,415	569,343
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETL27CC** Position: 211 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: pleure beaucoup?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,013	377,617
2	Parfois ou assez vrai	68	27,777
3	Souvent ou très vrai	5	1,028
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	425	145,641
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	569,028
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETL27DD** Position: 212 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: cause du vandalisme?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,127	422,664
2	Parfois ou assez vrai	47	15,117
3	Souvent ou très vrai	8	1,699
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	330	113,556
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,413	568,056
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 72

Variable: **CETL27EE** Position: 213 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: abandonne facilement?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	822	313,213
2	Parfois ou assez vrai	424	149,998
3	Souvent ou très vrai	129	40,601
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	136	48,548
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	568,731
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETL27FF** Position: 214 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: menace les autres?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,064	403,764
2	Parfois ou assez vrai	82	24,618
3	Souvent ou très vrai	18	7,520
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	349	117,147
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,412	568,043
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETL27GG** Position: 215 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: aide spontanément à ramasser des objets que quelqu'un a échappés (p. ex., des crayons, des livres)?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	247	85,302
2	Parfois ou assez vrai	658	219,112
3	Souvent ou très vrai	298	122,837
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	306	124,387
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	569,454
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 73

Variable: **CETL27HH** Position: 216 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: a de la difficulté à rester tranquille pendant plus de quelques instants?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,049	393,255
2	Parfois ou assez vrai	331	108,566
3	Souvent ou très vrai	74	28,541
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	53	19,939
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,418	570,790
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETL27II** Position: 217 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: semble triste, malheureux, près des larmes ou bouleversé?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,121	409,026
2	Parfois ou assez vrai	271	97,457
3	Souvent ou très vrai	34	9,588
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	85	35,342
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	569,678
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETL27JJ** Position: 218 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est cruel envers les autres, les brutalise et fait preuve de méchanceté?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,190	445,780
2	Parfois ou assez vrai	115	33,976
3	Souvent ou très vrai	27	9,681
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	178	61,565
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,415	570,089
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 74

Variable: **CETL27LL** Position: 219 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, dit aux autres: "ne restons pas avec lui" ?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	740	276,987
2	Parfois ou assez vrai	102	37,154
3	Souvent ou très vrai	18	8,302
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	645	227,879
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	570,769
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETL27MM** Position: 220 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est nerveux ou très tendu?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	981	350,980
2	Parfois ou assez vrai	338	130,079
3	Souvent ou très vrai	38	13,824
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	153	55,877
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,415	570,332
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETL27NN** Position: 221 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: frappe, mord et donne des coups de pied à d'autres enfants?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,262	473,993
2	Parfois ou assez vrai	35	10,423
3	Souvent ou très vrai	5	1,481
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	211	67,383
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,412	567,811
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 75

Variable: **CETL27OO** Position: 222 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: invite les autres à prendre part au jeu?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	141	53,854
2	Parfois ou assez vrai	403	145,032
3	Souvent ou très vrai	300	107,202
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	664	246,413
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	568,590
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETL27PP** Position: 223 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est inattentif?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	594	215,637
2	Parfois ou assez vrai	694	256,733
3	Souvent ou très vrai	180	66,163
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	34	12,439
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,423	570,120
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETL27QQ** Position: 224 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: a de la difficulté à s-amuser?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	814	310,367
2	Parfois ou assez vrai	284	96,165
3	Souvent ou très vrai	48	18,746
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	358	122,429
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,421	573,385
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 76

Variable: **CETL27RR** Position: 225 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: vient en aide à d'autres enfants ou adolescents (ami, frère ou sœur) qui ne se sentent pas bien?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	97	29,429
2	Parfois ou assez vrai	362	124,417
3	Souvent ou très vrai	210	68,680
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	839	328,096
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	570,469
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETL27SS** Position: 226 Longueur: 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, raconte les secrets de cette personne à quelqu'un d'autre?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	419	152,167
2	Parfois ou assez vrai	79	30,802
3	Souvent ou très vrai	19	7,090
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	992	360,647
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	570,386
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 77

Variable: **CETLcQ27** Position: 227 Longueur:1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: aide les autres qui saisit l'occasion de valoriser le travail d'enfants moins habiles, ne réussissent pas aussi bien que lui?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	170	52,630
2	Parfois ou assez vrai	607	224,142
3	Souvent ou très vrai	248	89,212
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	480	183,521
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	571,586
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ17A** Position: 228 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: Travaille de façon coopérative avec d'autres élèves.

		FREQ	POND
01	Jamais	6	1,615
02	Rarement	116	39,247
03	Parfois	402	148,125
04	Souvent	699	236,443
05	Toujours	288	126,133
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,414	569,529
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 78

Variable: **CETLQ17C** Position: 230 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: obéit aux règles.

		FREQ	POND
01	Jamais	2	146
02	Rarement	33	12,340
03	Parfois	208	69,749
04	Souvent	657	223,191
05	Toujours	614	248,194
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,411	567,471
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ17D** Position: 232 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: obéit aux instructions.

		FREQ	POND
01	Jamais	1	94
02	Rarement	43	15,942
03	Parfois	242	79,826
04	Souvent	648	218,847
05	Toujours	577	235,126
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,414	571,256
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 79

Variable: **CETLc17K** *Position: 234 Longueur:2*

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: met l'enseignant au défi d'une façon positive.

		FREQ	POND
01	Jamais	248	90,989
02	Rarement	397	145,447
03	Parfois	512	187,770
04	Souvent	271	90,274
05	Toujours	80	37,194
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,417	569,417
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ17E** *Position: 236 Longueur:2*

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: respecte la propriété d'autrui.

		FREQ	POND
01	Jamais	3	358
02	Rarement	26	6,388
03	Parfois	152	45,718
04	Souvent	553	191,824
05	Toujours	774	307,455
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,417	569,349
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 80

Variable: **CETLQ17F** *Position: 238 Longueur:2*

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: fait preuve de maîtrise de soi.

		FREQ	POND
01	Jamais	2	279
02	Rarement	47	16,676
03	Parfois	217	75,234
04	Souvent	545	184,643
05	Toujours	700	276,342
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,414	567,917
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ17G** *Position: 240 Longueur:2*

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: fait preuve de confiance en soi.

		FREQ	POND
01	Jamais	12	3,357
02	Rarement	171	54,466
03	Parfois	414	146,686
04	Souvent	669	255,433
05	Toujours	255	94,343
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,404	566,806
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 81

Variable: **CETLc17L** Position: 242 Longueur: 2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: fait preuve de créativité.

		FREQ	POND
01	Jamais	15	3,493
02	Rarement	199	63,008
03	Parfois	568	201,785
04	Souvent	556	214,754
05	Toujours	184	71,624
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,403	566,428
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc17M** Position: 244 Longueur: 2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: est capable de résoudre des problèmes.

		FREQ	POND
01	Jamais	25	6,801
02	Rarement	160	53,691
03	Parfois	510	185,584
04	Souvent	614	225,815
05	Toujours	201	77,771
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,415	571,429
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 82

Variable: **CETLQ17H** Position: 246 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: respecte les adultes.

		FREQ	POND
01	Jamais	4	741
02	Rarement	31	7,892
03	Parfois	161	58,573
04	Souvent	538	177,419
05	Toujours	789	310,263
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,402	566,204
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ17I** Position: 248 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: respecte les autres jeunes.

		FREQ	POND
01	Jamais	1	185
02	Rarement	42	10,371
03	Parfois	228	85,385
04	Souvent	685	230,133
05	Toujours	565	225,348
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,404	569,670
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 83

Variable: **CETLQ17J** Position: 250 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: accepte la responsabilité de ses actes.

		FREQ	POND
01	Jamais	11	3,009
02	Rarement	83	27,833
03	Parfois	236	86,178
04	Souvent	570	187,256
05	Toujours	618	248,774
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,407	568,041
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

Variable: **CETLQ18A** Position: 252 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail. Veuillez indiquer dans quelle mesure cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: écoute attentivement.

		FREQ	POND
01	Jamais	6	779
02	Rarement	110	38,052
03	Parfois	361	125,543
04	Souvent	675	242,710
05	Toujours	374	148,256
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,399	565,752
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 84

Variable: **CETLQ18B** Position: 254 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail. Veuillez indiquer dans quelle mesure cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: obéit aux directives.

		FREQ	POND
01	Jamais	3	321
02	Rarement	64	18,753
03	Parfois	263	93,900
04	Souvent	677	228,997
05	Toujours	518	212,675
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,400	566,445
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ18C** Position: 256 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail. Veuillez indiquer dans quelle mesure cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: termine ses travaux à temps.

		FREQ	POND
01	Jamais	20	9,343
02	Rarement	141	44,736
03	Parfois	263	84,060
04	Souvent	610	228,023
05	Toujours	492	189,178
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,399	565,752
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 85

Variable: **CETLQ18D** Position: 258 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail. Veuillez indiquer dans quelle mesure cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: travaille de façon autonome.

		FREQ	POND
01	Jamais	5	1,723
02	Rarement	107	35,160
03	Parfois	262	88,856
04	Souvent	618	220,526
05	Toujours	534	209,075
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,399	565,752
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ18E** Position: 260 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail. Veuillez indiquer dans quelle mesure cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: prend soin du matériel.

		FREQ	POND
01	Jamais	7	1,684
02	Rarement	55	17,560
03	Parfois	192	61,933
04	Souvent	570	194,581
05	Toujours	699	276,786
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,402	568,547
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 86

Variable: **CETLQ18F** Position: 262 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail. Veuillez indiquer dans quelle mesure cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: travaille proprement et soigneusement.

		FREQ	POND
01	Jamais	19	4,906
02	Rarement	136	42,842
03	Parfois	295	103,616
04	Souvent	514	185,504
05	Toujours	562	218,473
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,399	565,752
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc18G** Position: 264 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail. Veuillez indiquer dans quelle mesure cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: met beaucoup d-effort au travail.

		FREQ	POND
01	Jamais	24	5,567
02	Rarement	171	56,647
03	Parfois	396	146,743
04	Souvent	490	176,421
05	Toujours	444	169,895
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,400	565,818
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 87

Variable: **CETLb19A** Position: 266 Longueur:1

Est-ce que cet élève démontre des habiletés ou talents spéciaux dans un des domaines suivants? Sports et athlétisme

		FREQ	POND
1	Oui	405	140,887
2	Non	276	89,879
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	834	319,864
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,410	570,461
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb19B** Position: 267 Longueur:1

Est-ce que cet élève démontre des habiletés ou talents spéciaux dans un des domaines suivants? Travail académique (p.ex., aptitudes au calcul ou à l'alphabétisme)

		FREQ	POND
1	Oui	476	175,973
2	Non	443	148,148
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	590	226,511
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	570,459
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb19C** Position: 268 Longueur:1

Est-ce que cet élève démontre des habiletés ou talents spéciaux dans un des domaines suivants? Arts

		FREQ	POND
1	Oui	216	84,665
2	Non	258	85,186
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	1,024	376,285
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,427	574,956
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 88

Variable: **CETLb19D** Position: 269 Longueur:1

Est-ce que cet élève démontre des habiletés ou talents spéciaux dans un des domaines suivants? Musique

		FREQ	POND
1	Oui	197	63,958
2	Non	225	79,141
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	1,081	405,619
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,422	572,373
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb19E** Position: 270 Longueur:1

Est-ce que cet élève démontre des habiletés ou talents spéciaux dans un des domaines suivants? Habilité technique
(p.ex., habilité en informatique)

		FREQ	POND
1	Oui	217	75,653
2	Non	202	69,056
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	1,086	404,203
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	572,179
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb19F** Position: 271 Longueur:1

Est-ce que cet élève démontre des habiletés ou talents spéciaux dans un des domaines suivants? Relations avec les autres/interpersonnelles (p.ex., démontre des qualités de chef)

		FREQ	POND
1	Oui	472	183,107
2	Non	478	154,414
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	563	214,122
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,412	569,448
		=====	=====
		2,925	1,121,091

**ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE**

7 août 2001

Page 89

Variable: **CETLb19G** *Position: 272 Longueur:1*

Est-ce que cet élève démontre des habiletés ou talents spéciaux dans un des domaines suivants? Autres

		FREQ	POND
1	Oui	12	4,664
2	Non	81	34,721
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	555	205,017
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	2,277	876,689
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

**ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE**

7 août 2001

Page 90

Variable: **TITRE3**

SECTION 3-PARTICIPATION DES PARENTS/TUTEUR(TRICE)S

Variable: **CETLQ28A** Position: 273 Longueur:1

Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent ou un tuteur de cet élève: a participé aux rencontres entre parents et enseignant organisées régulièrement, incluant les discussions sur les bulletins scolaires (soit en personne ou au téléphone)?

		FREQ	POND
1	Oui	880	308,509
2	Non	554	215,355
6	SANS OBJET	82	29,195
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,409	568,033
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ28B** Position: 274 Longueur:1

Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent ou un tuteur de cet élève: vous a contacté pour discuter du rendement scolaire ou du comportement de l'élève dans votre classe d-arts du langage?

		FREQ	POND
1	Oui	403	127,234
2	Non	1,030	391,455
6	SANS OBJET	88	36,295
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,404	566,107
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 91

Variable: **CETLQ28C** Position: 275 Longueur:1

Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent ou un tuteur de cet élève: vous a rappelé pour discuter du rendement scolaire ou du comportement de l'élève dans votre classe d'arts du langage?

		FREQ	POND
1	Oui	314	98,744
2	Non	481	193,998
6	SANS OBJET	723	260,285
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,407	568,065
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb28D** Position: 276 Longueur:1

Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent ou un tuteur de cet élève: a communiqué avec vous par écrit au sujet de rendement scolaire ou du comportement de cet élève dans votre classe d'arts du langage (p.ex., au moyen de l'agenda de l'élève ou du journal de cet élève)?

		FREQ	POND
1	Oui	146	49,359
2	Non	987	377,630
6	SANS OBJET	385	126,537
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,407	567,566
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb28E** Position: 277 Longueur:1

Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent ou un tuteur de cet élève: a fait du bénévolat dans votre classe?

		FREQ	POND
1	Oui	49	19,004
2	Non	1,042	374,620
6	SANS OBJET	428	160,346
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,406	567,121
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 92

Variable: **CETLb28F** Position: 278 Longueur:1

Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent ou un tuteur de cet élève: a communiqué avec vous au sujet du rendement scolaire ou du comportement de cet élève dans votre classe d'arts du langage, par un moyen autre que ceux énumérés ci-dessus

		FREQ	POND
1	Oui	55	21,401
2	Non	935	359,957
6	SANS OBJET	370	126,459
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,565	613,275
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ29** Position: 279 Longueur:1

Selon vous, dans quelle mesure est-ce que le(s) parent(s) ou le(s) tuteur(s) participe(nt) à son éducation?

		FREQ	POND
1	Pas du tout	93	41,671
2	Un peu	464	146,237
3	Beaucoup	512	186,343
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	455	180,313
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,401	566,527
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ30** Position: 280 Longueur:1

Selon vous, quelle importance est-ce que le(s) parent(s) ou le(s) tuteur(s) de cet élève attachent à l'école?

		FREQ	POND
1	Peu d'importance	56	17,761
2	Assez d'importance	288	93,570
3	Beaucoup d'importance	761	273,139
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	426	173,049
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	563,573
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES **CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE**

7 août 2001

Page 93

Variable:

CETLQ31

Position: 281 Longueur: 1

Selon vous, dans quelle mesure est-ce que le(s) parent(s) ou le(s) tuteur(s) de cet élève appuient vos efforts en enseignement?

		FREQ	POND
1	Pas du tout	35	14,191
2	Un peu	318	99,427
3	Beaucoup	650	228,656
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	528	215,243
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	563,573
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 94

Variable: **TITRE4**

SECTION 4-LA CLASSE DE CET(TE) ÉTUDIANT(E) ET VOS MÉTHODES D-ENSEIGNEMENT

Variable: **CETLQ33** Position: 282 Longueur:2

En moyenne, combien y a-t-il d-élèves dans les groupes d-art du langage auxquels vous enseignez et dont cet élève fait partie?

		FREQ	POND
02 : 85		1,519	552,691
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,406	568,400
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

Variable: **CETLb32A** Position: 284 Longueur:2

Veuillez estimer, sous forme de pourcentage du temps d-enseignement total, le temps où un aide-enseignant qualifié (y compris les étudiants dans le domaine de l-enseignement) ou un bénévole adulte sont à la disposition a des groupes auxquels vous enseignez l-art du langage dont cet élève fait partie. Aide enseignant

		FREQ	POND
01	Non disponible	1,245	466,656
02	1% à 25%	170	50,160
03	26% à 50%	33	12,188
04	51% à 75%	20	5,585
05	Plus de 75%	50	17,728
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,407	568,774
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 95

Variable: **CETLb32B** Position: 286 Longueur:2

Veillez estimer, sous forme de pourcentage du temps d'enseignement total, le temps où un aide-enseignant qualifié (y compris les étudiants dans le domaine de l'enseignement) ou un bénévole adulte sont à la disposition a des groupes auxquels vous enseignez l-art du langage dont cet élève fait partie. Bénévole adulte?

		FREQ	POND
01	Non disponible	1,413	517,476
02	1% à 25%	37	13,801
03	26% à 50%	7	4,199
04	51% à 75%	1	76
05	Plus de 75%	1	182
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,466	585,359
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

Variable: **CETLQ34A** Position: 288 Longueur:2

Dans le(s) groupe(s) auxquels vous enseignez les arts du langage, combien d-élèves ont les problèmes suivants à long terme, diagnostiqué ou non par un professionnel: (Certains élèves peuvent se classer dans plus d'une catégorie.) un trouble de la parole, de l-ouïe, de la vue, de la mobilité ou un autre problème de santé qui nuit à leur apprentissage?

		FREQ	POND
00 : 22		1,352	487,229
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,573	633,862
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 96

Variable: **CETLQ34B** Position: 290 Longueur:2

Dans le(s) groupe(s) auxquels vous enseignez les arts du langage, combien d'élèves ont les problèmes suivants à long terme, diagnostiqué ou non par un professionnel: (Certains élèves peuvent se classer dans plus d'une catégorie.) un trouble affectif ou comportemental?

		FREQ	POND
00 : 40		1,408	511,207
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,517	609,884
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ34C** Position: 292 Longueur:2

Dans le(s) groupe(s) auxquels vous enseignez les arts du langage, combien d'élèves ont les problèmes suivants à long terme, diagnostiqué ou non par un professionnel: (Certains élèves peuvent se classer dans plus d'une catégorie.) un trouble d'apprentissage (p.ex, un problème d-attention, de mémoire, de raisonnement, de lecture, d-écriture, d-orthographe ou de calcul qui nuit à leur apprentissage)?

		FREQ	POND
00 : 40		1,456	521,330
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,469	599,762
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ35A** Position: 294 Longueur:2

Dans le ou les groupes auxquels vous enseignez et dont cet élève fait partie, combien d'élèves en moyenne... (Certains élèves peuvent se classer dans plus d'une catégorie.) ont une langue maternelle autre que le français ou l-anglais?

		FREQ	POND
00 : 32		1,424	510,029
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,501	611,062
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 97

Variable: **CETLQ35B** Position: 296 Longueur:2

Dans le ou les groupes auxquels vous enseignez et dont cet élève fait partie, combien d-élèves en moyenne...
(Certains élèves peuvent se classer dans plus d'une catégorie.) sont arrivés au Canada au cours de la dernière année?

		FREQ	POND
00 : 31		1,396	506,258
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,529	614,834
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc37V** Position: 298 Longueur:1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez-vous à cet élève? Je n-enseigne aucun autre sujet à cet élève.

		FREQ	POND
1	Oui	996	384,444
2	Non	503	161,162
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	575,486
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb37B** Position: 299 Longueur:1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez-vous à cet élève? les mathématiques

		FREQ	POND
1	Oui	97	32,995
2	Non	409	129,092
6	SANS OBJET	993	383,518
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	575,486
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 98

Variable: **CETLb37C** Position: 300 Longueur:1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez-vous à cet élève? arts du langage dans la langue seconde (niveau immersion)

		FREQ	POND
1	Oui	60	18,009
2	Non	446	144,078
6	SANS OBJET	993	383,518
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	575,486
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb37D** Position: 301 Longueur:1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez-vous à cet élève? les sciences (p.ex., physique, chimie, biologie)

		FREQ	POND
1	Oui	54	17,656
2	Non	452	144,432
6	SANS OBJET	993	383,518
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	575,486
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb37E** Position: 302 Longueur:1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez-vous à cet élève? la formation professionnelle/enseignement des métiers

		FREQ	POND
1	Oui	13	2,925
2	Non	493	159,162
6	SANS OBJET	993	383,518
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	575,486
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 99

Variable: **CETLb37F** Position: 303 Longueur:1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez-vous à cet élève? éducation familiale

		FREQ	POND
1	Oui	57	14,443
2	Non	449	147,645
6	SANS OBJET	993	383,518
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	575,486
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb37G** Position: 304 Longueur:1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez-vous à cet élève? sciences humaines (p.ex., histoire, géographie)

		FREQ	POND
1	Oui	209	62,396
2	Non	297	99,692
6	SANS OBJET	993	383,518
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	575,486
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb37H** Position: 305 Longueur:1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez-vous à cet élève? études de l'environnement

		FREQ	POND
1	Oui	12	4,517
2	Non	494	157,570
6	SANS OBJET	993	383,518
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	575,486
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 100

Variable: **CETLb37I** Position: 306 Longueur:1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez-vous à cet élève? musique

		FREQ	POND
1	Oui	37	12,020
2	Non	469	150,068
6	SANS OBJET	993	383,518
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	575,486
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb37J** Position: 307 Longueur:1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez-vous à cet élève? arts

		FREQ	POND
1	Oui	92	35,202
2	Non	414	126,885
6	SANS OBJET	993	383,518
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	575,486
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb37K** Position: 308 Longueur:1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez-vous à cet élève? éducation physique

		FREQ	POND
1	Oui	72	25,252
2	Non	434	136,835
6	SANS OBJET	993	383,518
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	575,486
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 101

Variable: **CETLb37L** Position: 309 Longueur:1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez-vous à cet élève?
informatique/programmation

		FREQ	POND
1	Oui	60	24,628
2	Non	446	137,459
6	SANS OBJET	993	383,518
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	575,486
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb37M** Position: 310 Longueur:1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez-vous à cet élève? religion/morale

		FREQ	POND
1	Oui	71	30,361
2	Non	435	131,727
6	SANS OBJET	993	383,518
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	575,486
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb37N** Position: 311 Longueur:1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez-vous à cet élève? santé

		FREQ	POND
1	Oui	36	7,829
2	Non	470	154,259
6	SANS OBJET	993	383,518
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	575,486
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 102

Variable: **CETLb370** Position: 312 Longueur:1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez-vous à cet élève? autre

		FREQ	POND
1	Oui	56	15,112
2	Non	450	146,975
6	SANS OBJET	993	383,518
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	575,486
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ36** Position: 313 Longueur:2

Comparativement aux autres cours d-arts du langage de votre école (du même niveau - avancé/enrichi, général ou élémentaire- et de la même année acoilaire), croyez-vous que le ou les groupes d-élèves à qui vous enseignez et dont cet élève fait partie ont en général...

		FREQ	POND
01	des aptitudes scolaires globales inférieures à celles des autres groupes	178	56,473
02	des aptitudes scolaires globales comparables à celles des autres groupes	855	328,753
03	des aptitudes scolaires globales supérieures à celles des autres groupes	301	109,481
04	des aptitudes scolaires plus diversifiées que celles des autres groupes	68	30,168
05	Il n-y a aucune autre classe de la même année scolaire dans cette école	119	28,385
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,404	567,832
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 103

Variable: **CETLb37P** Position: 315 Longueur:2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les arts du langage aux groupes dont cet élève fait partie et auxquels vous enseignez? J-enseigne à l-ensem ble de la classe et ne la divise pas en groupes

		FREQ	POND
01	Jamais	10	7,948
02	Rarement	32	8,907
03	Parfois	350	119,758
04	Souvent	1,010	363,721
05	Toujours	123	50,721
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,400	570,036
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb37Q** Position: 317 Longueur:2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les arts du langage aux groupes dont cet élève fait partie et auxquels vous enseignez? J-organise la classe en groupes composés d -élèves ayant des aptitudes comparables dans cette matière.

		FREQ	POND
01	Jamais	280	120,697
02	Rarement	324	111,086
03	Parfois	651	239,225
04	Souvent	251	77,106
05	Toujours	12	3,230
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,407	569,748
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 104

Variable: **CETLb37R** Position: 319 Longueur:2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les arts du langage aux groupes dont cet élève fait partie et auxquels vous enseignez? J-organise la classe en groupes composés d-élèves ayant des aptitudes variées dans cette matière

		FREQ	POND
01	Jamais	91	40,508
02	Rarement	109	38,049
03	Parfois	759	281,852
04	Souvent	527	175,601
05	Toujours	35	17,151
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,404	567,931
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

Variable: **CETLb37S** Position: 321 Longueur:2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les arts du langage aux groupes dont cet élève fait partie et auxquels vous enseignez? Les élèves s-organisent eux-mêmes en groupes pour l-enseignement dans cette matière

		FREQ	POND
01	Jamais	113	43,451
02	Rarement	223	76,896
03	Parfois	755	274,486
04	Souvent	396	144,956
05	Toujours	35	15,984
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,403	565,317
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 105

Variable: **CETLb37T** Position: 323 Longueur:2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les arts du langage aux groupes dont cet élève fait partie et auxquels vous enseignez? J-utilise un plan individualisé pour enseigner dans cette matière

		FREQ	POND
01	Jamais	304	126,265
02	Rarement	473	168,921
03	Parfois	535	195,512
04	Souvent	164	44,701
05	Toujours	29	8,782
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,420	576,911
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb37U** Position: 325 Longueur:2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les arts du langage aux groupes dont cet élève fait partie et auxquels vous enseignez? Autre

		FREQ	POND
01	Jamais	46	16,024
02	Rarement	6	3,811
03	Parfois	36	18,935
04	souvent	40	8,916
05	Toujours	4	682
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	2,793	1,072,723
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 106

Variable: **CETLc44A** Position: 327 Longueur:2

Dans le cadre du ou des cours d-arts du langage dont cet élève fait partie, à quelle fréquence donnez-vous des devoirs, des travaux ou des projets à faire en dehors des heures de cours? (Inclure les travaux de classe qui sont intentionnellement long pour qu'ils soient complétés en dehors des heures de cours.)

		FREQ	POND
01	À chaque cours	263	123,537
02	À tous les deux cours	445	176,890
03	À intervalles de trois ou quatre cours	561	163,925
04	À tous les cinq cours ou moins	215	78,839
05	Jamais	45	12,734
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,396	565,166
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

Nota:

Variable: **CETLc44C** Position: 329 Longueur:1

Lorsque vous donnez des devoirs à ce(s) groupe(s) à qui vous enseignez l-arts du langage environ combien de temps vous attendez-vous à ce que les élèves leur consacrent?

		FREQ	POND
1	15 minutes ou moins par jours	177	72,838
2	16 à 30 minutes par jour	966	344,489
3	31 à 60 minutes par jour	318	114,939
4	Plus de 60 minutes par jour	15	9,846
6	SANS OBJET	43	12,431
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,406	566,549
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 107

Variable: **CETLc53A** Position: 330 Longueur:2

Dans le cadre des cours d-arts du langage de cet élève, il se peut que vous accordiez différents délais aux élèves pour remettre leurs devoirs et travaux. Veuillez estimer la proportion de temps que vous vous attendez que les élèves consacrent à chacune des activités suivantes devoirs à remettre au cours d-arts du langage suivant?

		FREQ	POND
01	Jamais ou aucun travail exigé	28	12,112
02	1% à 25%	829	279,494
03	26% à 50%	284	110,781
04	51% à 75%	155	65,368
05	Plus de 75%	128	48,804
96	SANS OBJET	43	12,431
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,458	592,102
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc53B** Position: 332 Longueur:2

Dans le cadre des cours d-arts du langage de cet élève, il se peut que vous accordiez différents délais aux élèves pour remettre leurs devoirs et travaux. Veuillez estimer la proportion de temps que vous vous attendez que les élèves consacrent à chacune des activités suivantes Aux travaux de plus longue durée, à remettre, par exemple, aux deux cours ou aux trois cours?

		FREQ	POND
01	Jamais ou aucun travail exigé	40	14,853
02	1% à 25%	678	233,441
03	26% à 50%	561	217,515
04	51% à 75%	107	35,463
05	Plus de 75%	28	9,594
96	SANS OBJET	43	12,431
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,468	597,795
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 108

Variable: **CETLc53C** Position: 334 Longueur:2

Dans le cadre des cours d-arts du langage de cet élève, il se peut que vous accordiez différents délais aux élèves pour remettre leurs devoirs et travaux. Veuillez estimer la proportion de temps que vous vous attendez que les élèves consacrent à chacune des activités suivantes Les projets à longue échéance, à remettre, par exemple, une fois par mois ou une fois par session?

		FREQ	POND
01	Jamais ou aucun travail exigé	198	81,496
02	1% à 25%	632	221,910
03	26% à 50%	344	120,752
04	51% à 75%	175	60,389
05	Plus de 75%	67	26,482
96	SANS OBJET	43	12,431
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,466	597,632
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ46A** Position: 336 Longueur:2

À quelle fréquence vérifiez-vous les devoirs en arts du langage en employant les méthodes suivantes: En prenant en note le nom des élèves ayant remis leurs devoirs?

		FREQ	POND
01	Jamais	34	11,830
02	Rarement	26	13,127
03	Parfois	141	53,403
04	Souvent	370	134,565
05	Toujours	908	329,896
96	SANS OBJET	43	12,431
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,403	565,840
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 109

Variable: **CETLQ46B** Position: 338 Longueur:2

À quelle fréquence vérifiez-vous les devoirs en arts du langage en employant les méthodes suivantes: En remettant les devoirs corrigés ou notés aux élèves?

		FREQ	POND
01	Jamais	18	7,937
02	Rarement	41	16,361
03	Parfois	165	60,368
04	Souvent	477	184,194
05	Toujours	775	272,915
96	SANS OBJET	43	12,431
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,406	566,886
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ46C** Position: 340 Longueur:2

À quelle fréquence vérifiez-vous les devoirs en arts du langage en employant les méthodes suivantes: En discutant des devoirs en classe?

		FREQ	POND
01	Jamais	10	6,972
02	Rarement	22	6,934
03	Parfois	196	66,120
04	Souvent	659	235,808
05	Toujours	590	225,721
96	SANS OBJET	43	12,431
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,405	567,105
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 110

Variable: **CETLQ46D** Position: 342 *Longueur:2*

À quelle fréquence vérifiez-vous les devoirs en arts du langage en employant les méthodes suivantes: En demandant que le(s) parents ou le(s) tuteurs signe(nt) un cahier de devoirs ou une note ou un agenda?

		FREQ	POND
01	Jamais	460	162,192
02	Rarement	403	156,890
03	Parfois	428	155,903
04	Souvent	139	51,221
05	Toujours	51	16,498
96	SANS OBJET	43	12,431
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,401	565,957
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ46E** Position: 344 *Longueur:2*

À quelle fréquence vérifiez-vous les devoirs en arts du langage en employant les méthodes suivantes: En demandant aux élèves d'évaluer leurs devoirs entre eux ou d'évaluer leur propre devoir?

		FREQ	POND
01	Jamais	227	82,778
02	Rarement	371	128,994
03	Parfois	661	240,796
04	Souvent	192	76,329
05	Toujours	25	8,556
96	SANS OBJET	43	12,431
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,406	571,207
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 111

Variable: **CETLQ48A** Position: 346 Longueur:2

En général, dans le(s) groupes auxquels vous enseignez les arts ud langage dont cet élève fait partie, l-ensemble des élèves... passent facilement d'une activité de classe à une autre ?

		FREQ	POND
01	Jamais	9	3,255
02	Rarement	61	19,579
03	Parfois	360	116,644
04	Souvent	855	317,379
05	Toujours	226	91,534
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,414	572,701
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ48B** Position: 348 Longueur:2

En général, dans le(s) groupes auxquels vous enseignez les arts ud langage dont cet élève fait partie, l-ensemble des élèves... se laissent facilement distraire par le comportement perturbateur de quelques élèves?

		FREQ	POND
01	Jamais	55	23,648
02	Rarement	415	156,619
03	Parfois	691	236,553
04	Souvent	297	114,521
05	Toujours	55	18,123
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,412	571,628
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 112

Variable: **CETLQ48C** Position: 350 Longueur:2

En général, dans le(s) groupes auxquels vous enseignez les arts ud langage dont cet élève fait partie, l-ensemble des élèves... travaillent bien ensemble à faire des activités de groupe?

		FREQ	POND
01	Jamais	8	2,091
02	Rarement	89	31,687
03	Parfois	452	161,307
04	Souvent	807	299,060
05	Toujours	155	54,179
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,414	572,766
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ48D** Position: 352 Longueur:2

En général, dans le(s) groupes auxquels vous enseignez les arts ud langage dont cet élève fait partie, l-ensemble des élèves... se comporte mal en classe si on vous appelle à la porte ou pendant toutes autres interruptions?

		FREQ	POND
01	Jamais	179	75,957
02	Rarement	603	222,435
03	Parfois	560	196,326
04	Souvent	142	45,251
05	Toujours	28	8,936
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,413	572,187
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 113

Variable: **CETLQ49A** Position: 354 Longueur: 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins des groupes auxquels vous enseignez les arts du langage dont cet élève fait partie. Ressources d'enseignement (p.ex., documents relatifs au programme d'études, livres).

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins	57	28,737
2	Répond partiellement aux besoins	385	142,789
3	Répond adéquatement aux besoins	793	275,395
4	Répond complètement aux besoins	265	95,457
6	SANS OBJET	11	6,278
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	572,435
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ49B** Position: 355 Longueur: 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins des groupes auxquels vous enseignez les arts du langage dont cet élève fait partie. Fournitures scolaires (p.ex., papier, crayons).

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins	75	36,850
2	Répond partiellement aux besoins	197	75,165
3	Répond adéquatement aux besoins	561	192,272
4	Répond complètement aux besoins	468	162,917
6	SANS OBJET	205	80,996
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,419	572,891
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 114

Variable: **CETLQ49C** Position: 356 Longueur:1

Veillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins des groupes auxquels vous enseignez les arts du langage dont cet élève fait partie. Espace dans votre classe.

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins	122	46,850
2	Répond partiellement aux besoins	257	85,696
3	Répond adéquatement aux besoins	751	285,298
4	Répond complètement aux besoins	375	129,161
6	SANS OBJET	6	1,333
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	572,753
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ49I** Position: 357 Longueur:1

Veillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins des groupes auxquels vous enseignez les arts du langage dont cet élève fait partie. Équipement spécialisé pour les élèves ayant un handicap physique.

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins	104	48,124
2	Répond partiellement aux besoins	122	44,860
3	Répond adéquatement aux besoins	176	59,996
4	Répond complètement aux besoins	81	24,980
6	SANS OBJET	1,020	364,990
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,422	578,141
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 115

Variable: **CETLQ49J** Position: 358 Longueur: 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins des groupes auxquels vous enseignez les arts du langage dont cet élève fait partie. Bibliothèque ou accès adéquat à un enseignant-bibliothécaire.

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins	138	46,020
2	Répond partiellement aux besoins	346	127,568
3	Répond adéquatement aux besoins	619	224,233
4	Répond complètement aux besoins	383	141,146
6	SANS OBJET	27	10,432
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,412	571,693
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb43A** Position: 359 Longueur: 1

Veillez indiquer le nombre approximatif de minutes par semaine, que vous consacrez aux activités non-éducatives suivantes dans le(s) groupe(s) au(x)quel(s) vous enseignez les arts du langage et dont cet élève fait partie. Maintien de l'ordre et de la discipline

		FREQ	POND
1	Aucune	146	59,831
2	30 minutes ou moins	1,113	406,362
3	31 à 60 minutes	189	58,110
4	Plus de 60 minutes	56	21,385
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,421	575,403
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 116

Variable:

CETLb43B

Position: 360 Longueur:1

Veuillez indiquer le nombre approximatif de minutes par semaine, que vous consacrez aux activités non-éducatives suivantes dans le(s) groupe(s) au(x)quel(s) vous enseignez les arts du langage et dont cet élève fait partie. Tâches de routine (p.ex., prendre les présences, remplir des formules)

		FREQ	POND
1	Aucune	58	14,939
2	30 minutes ou moins	1,233	452,568
3	31 à 60 minutes	171	65,452
4	Plus de 60 minutes	45	15,187
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,418	572,945
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable:

CETLb43C

Position: 361 Longueur:1

Veuillez indiquer le nombre approximatif de minutes par semaine, que vous consacrez aux activités non-éducatives suivantes dans le(s) groupe(s) au(x)quel(s) vous enseignez les arts du langage et dont cet élève fait partie.
Discussions professionnelles avec des collègues

		FREQ	POND
1	Aucune	90	32,014
2	30 minutes ou moins	755	271,871
3	31 à 60 minutes	506	186,125
4	Plus de 60 minutes	156	54,954
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,418	576,128
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 117

Variable: **CETLb43D** Position: 362 Longueur:1

Veillez indiquer le nombre approximatif de minutes par semaine, que vous consacrez aux activités non-éducatives suivantes dans le(s) groupe(s) au(x)quel(s) vous enseignez les arts du langage et dont cet élève fait partie.
Discussions avec les parents ou les tuteur(s) des élèves

		FREQ	POND
1	Aucune	136	55,470
2	30 minutes ou moins	1,129	411,485
3	31 à 60 minutes	199	69,409
4	Plus de 60 minutes	43	11,626
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,418	573,101
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLcQ42** Position: 363 Longueur:2

Quel est le nombre total d-heures par semaine que vous enseignez en moyenne? (C'est-à-dire le nombre total d-heures d'enseignement pour tous les classes et sujets, sauf les heures consacrées à la préparation, la correction, les activités parascolaires, etc.)

		FREQ	POND
01 : 45		1,332	494,228
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,593	626,863
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 118

Variable: **CETLb43E** Position: 365 Longueur:2

Veillez indiquer le nombre approximatif d-heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l-enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Maintien de l-ordre et de la discipline

		FREQ	POND
01	Aucune	113	45,784
02	Moins de 2	1,161	418,724
03	2 à moins de 3	139	48,389
04	3 à moins de 4	33	11,376
05	4 et plus	47	16,941
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,432	579,877
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb43F** Position: 367 Longueur:2

Veillez indiquer le nombre approximatif d-heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l-enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Tâches de routine (p.ex., prendre les présences, remplir des formules)

		FREQ	POND
01	Aucune	15	3,987
02	Moins de 2	1,250	443,976
03	2 à moins de 3	170	68,933
04	3 à moins de 4	50	23,324
05	4 et plus	14	4,045
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,426	576,827
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 119

Variable: **CETLb43G** Position: 369 Longueur:2

Veillez indiquer le nombre approximatif d-heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l-enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Discussions professionnelles avec des collègues

		FREQ	POND
01	Aucune	30	8,200
02	Moins de 2	939	335,130
03	2 à moins de 3	409	150,020
04	3 à moins de 4	85	29,835
05	4 et plus	35	14,811
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,427	583,096
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc43K** Position: 371 Longueur:2

Veillez indiquer le nombre approximatif d-heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l-enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Préparation des leçons ainsi que d-autres matériels pédagogiques pour l-enseignement.

		FREQ	POND
01	Aucune	5	1,056
02	Moins de 2	53	15,378
03	2 à moins de 3	252	87,000
04	3 à moins de 4	337	112,078
05	4 et plus	854	329,237
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,424	576,342
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 120

Variable: **CETLc43L** Position: 373 Longueur:2

Veillez indiquer le nombre approximatif d-heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l-enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Correction et évaluation des examens ou les travaux scolaires des élèves.

		FREQ	POND
01	Aucune	5	1,056
02	Moins de 2	24	6,804
03	2 à moins de 3	123	37,492
04	3 à moins de 4	233	69,770
05	4 et plus	1,115	429,325
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,425	576,645
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb43H** Position: 375 Longueur:2

Veillez indiquer le nombre approximatif d-heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l-enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Surveillance des enfants le midi/à la récréation/périodes libres

		FREQ	POND
01	Aucune	181	88,538
02	Moins de 2	882	298,161
03	2 à moins de 3	293	91,908
04	3 à moins de 4	91	39,569
05	4 et plus	72	33,454
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,406	569,462
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 121

Variable: **CETLb43I** Position: 377 Longueur:2

Veillez indiquer le nombre approximatif d-heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l-enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Collaboration à la préparation ou direction des activités parascolaires.

		FREQ	POND
01	Aucune	141	65,934
02	Moins de 2	653	231,185
03	2 à moins de 3	300	100,522
04	3 à moins de 4	163	58,112
05	4 et plus	265	97,412
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,403	567,926
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb43J** Position: 379 Longueur:2

Veillez indiquer le nombre approximatif d-heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l-enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Discussions avec les parents/tuteur(s) des élèves.

		FREQ	POND
01	Aucune	79	31,652
02	Moins de 2	1,274	468,742
03	2 à moins de 3	127	39,929
04	3 à moins de 4	26	7,083
05	4 et plus	13	5,042
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,406	568,644
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 122

Variable: **CETLQ47A** Position: 381 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques attribualbes à vous et aux élèves de tous groupes que vous enseignez. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Beaucoup d -élèves à qui j-enseigne sont incapables de maîtriser le programme d -études de leur année.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	323	130,297
02	En désaccord	688	227,594
03	Ni d'accord ni en désaccord	188	75,430
04	D'accord	255	95,765
05	Entièrement d'accord	63	22,405
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,408	569,601
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

Variable: **CETLQ47B** Position: 383 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques attribualbes à vous et aux élèves de tous les groupes que vous enseignez. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Dans ma classe, on met l'accent sur le développement des aptitudes scolaires.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	14	4,967
02	En désaccord	53	23,286
03	Ni d'accord ni en désaccord	206	74,278
04	D'accord	1,003	363,122
05	Entièrement d'accord	245	88,779
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,404	566,660
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 123

Variable:

CETLQ47C

Position: 385 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques attribualbes à vous et aux élèves de tous les groupes que vous enseignez. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. J'ai beaucoup d'influence sur le rendement scolaire des élèves à qui j-enseigne.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	9	2,274
02	En désaccord	27	16,021
03	Ni d'accord ni en désaccord	298	106,233
04	D'accord	963	347,831
05	Entièrement d'accord	227	83,253
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,401	565,479
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

Variable:

CETLQ47D

Position: 387 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques attribualbes à vous et aux élèves de tous les groupes que vous enseignez. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Je crois pouvoir traiter avec compétence les problèmes de comportement de mes élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	10	2,196
02	En désaccord	49	19,153
03	Ni d'accord ni en désaccord	136	50,615
04	D'accord	893	320,207
05	Entièrement d'accord	436	163,750
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,401	565,171
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 124

Variable: **CETLb47H** Position: 389 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques attribualbes à vous et aux élèves de tous les groupes que vous enseignez. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Je crois pouvoir traiter avec compétence les problèmes d'apprentissage de mes élèves

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	16	3,464
02	En désaccord	99	33,696
03	Ni d'accord ni en désaccord	245	86,104
04	D'accord	934	334,761
05	Entièrement d'accord	226	96,823
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,405	566,244
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ47E** Position: 391 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques attribualbes à vous et aux élèves de tous les groupes que vous enseignez. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Je crois que la réussite des élèves à l'école dépend principalement de leur environnement à la maison

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	15	3,371
02	En désaccord	136	38,992
03	Ni d'accord ni en désaccord	484	193,292
04	D'accord	659	235,178
05	Entièrement d'accord	227	84,993
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,404	565,266
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 125

Variable: **CETLQ47F** Position: 393 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques attribualbes à vous et aux élèves de tous les groupes que vous enseignez. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Mes attentes sont élevées en ce qui trait à la réussite scolaire de mes élèves

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	8	1,937
02	En désaccord	16	6,065
03	Ni d'accord ni en désaccord	103	40,834
04	D'accord	879	303,791
05	Entièrement d'accord	520	203,526
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,399	564,940
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

Variable: **CETLQ47G** Position: 395 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques au sujet des élèves de votre classe et de vous-même. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. J'encourage fortement mes élèves à réaliser leur plein potentiel scolaire.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	8	1,937
02	En désaccord	1	277
03	Ni d'accord ni en désaccord	22	8,234
04	D'accord	708	249,513
05	Entièrement d'accord	789	296,645
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,397	564,486
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 126

Variable: **TTITRE5**

SECTION 5-TECHNOLOGIES DE L-INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS

Variable: **CETLc45A** Position: 397 Longueur:1

Vous servez-vous d-un ordinateur ou d-un terminal relié à un ordinateur à l-école de l-une ou l-autre des façons suivantes: Comme outil d-enseignement dans votre classe?

		FREQ	POND
1	Oui	480	158,766
2	Non	514	203,464
3	Non disponible	499	178,246
6	SANS OBJET	38	17,418
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	563,198
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc45B** Position: 398 Longueur:1

Vous servez-vous d-un ordinateur ou d-un terminal relié à un ordinateur à l-école de l-une ou l-autre des façons suivantes: Hors de votre classe, comme outil d-enseignement?

		FREQ	POND
1	Oui	1,000	349,242
2	Non	385	149,287
3	Non disponible	79	33,561
6	SANS OBJET	65	24,554
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,396	564,447
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 127

Variable: **CETLc45C** Position: 399 Longueur:1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école de l'une ou l'autre des façons suivantes: Comme outil personnel d'apprentissage ou de perfectionnement professionnel (p.ex, groupes de discussion sur l'enseignement dans Internet)?

		FREQ	POND
1	Oui	997	354,248
2	Non	449	171,511
3	Non disponible	51	19,871
6	SANS OBJET	35	12,164
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	563,297
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc45D** Position: 400 Longueur:1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école de l'une ou l'autre des façons suivantes: Pour accéder le réseau Internet pour l'instruction de la classe?

		FREQ	POND
1	Oui	829	278,716
2	Non	461	188,496
3	Non disponible	194	74,722
6	SANS OBJET	43	14,682
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,398	564,475
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 128

Variable: **CETLc45E** Position: 401 Longueur:1

Vous servez-vous d-un ordinateur ou d-un terminal relié à un ordinateur à l-école de l-une ou l-autre des façons suivantes: Effectuer des présentations ou des démonstrations en classe (p.ex., présentation pour écran ACL ou transparent électronique, projecteur couleur, écran géant)?

		FREQ	POND
1	Oui	335	117,399
2	Non	770	287,202
3	Non disponible	365	130,973
6	SANS OBJET	61	21,794
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	563,723
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc45F** Position: 402 Longueur:1

Vous servez-vous d-un ordinateur ou d-un terminal relié à un ordinateur à l-école de l-une ou l-autre des façons suivantes: faire utiliser aux élèves des logiciels de base (p.ex., traitement de texte, chiffrer, dessin)?

		FREQ	POND
1	Oui	929	319,984
2	Non	411	160,683
3	Non disponible	138	57,374
6	SANS OBJET	54	19,736
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	563,315
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 129

Variable: **CETLc45G** Position: 403 Longueur:1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école de l'une ou l'autre des façons suivantes: Faire utiliser aux élèves des logiciels de télécommunications (p.ex., envoi et réception de messages, participation à des groupes de causerie, recherche et consultation, participation à des forums)?

		FREQ	POND
1	Oui	341	110,386
2	Non	879	327,990
3	Non disponible	232	90,829
6	SANS OBJET	79	28,066
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	563,820
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLc45H** Position: 404 Longueur:1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école de l'une ou l'autre des façons suivantes: Faire utiliser aux élèves des logiciels d'auto-apprentissage (p.ex., exercices, tutoriels, simulations, recherche d'information, sites Web, aide en ligne)?

		FREQ	POND
1	Oui	565	182,503
2	Non	668	258,239
3	Non disponible	224	88,114
6	SANS OBJET	72	28,521
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,396	563,714
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 130

Variable:

CETLc45I

Position: 405 Longueur: 1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école de l'une ou l'autre des façons suivantes: Faire utiliser aux élèves des logiciels spécialisés pour l'enseignement de matières spécifiques (p.ex., musique, conception graphique, dessin avancé, informatique, robotique)?

		FREQ	POND
1	Oui	193	71,428
2	Non	839	303,729
3	Non disponible	287	103,509
6	SANS OBJET	209	78,118
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	564,307
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 131

Variable: **TITRE6**

SECTION 6-PERCEPTION DE VOTRE ÉCOLE

Variable: **CETLQ50A** Position: 406 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le personnel de soutien, le personnel administratif et les enseignants travaillent en tant qu'équipe.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	34	14,881
02	En désaccord	140	54,072
03	Ni d'accord ni en désaccord	224	78,303
04	D'accord	760	284,407
05	Entièrement d'accord	349	118,077
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,418	571,351
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ50B** Position: 408 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Tout le personnel de l'école participe à la prise de décision.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	77	32,724
02	En désaccord	378	143,850
03	Ni d'accord ni en désaccord	290	123,929
04	D'accord	610	201,647
05	Entièrement d'accord	153	47,427
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,417	571,516
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 132

Variable: **CETLQ50C** Position: 410 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le personnel de l'école sait ce qu'on attend de lui en ce qui a trait à ses rôles et à ses responsabilités.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	14	4,916
02	En désaccord	89	39,610
03	Ni d'accord ni en désaccord	154	59,925
04	D'accord	930	328,297
05	Entièrement d'accord	322	117,071
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,416	571,272
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

Variable: **CETLQ50D** Position: 412 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le personnel comprend clairement les politiques et les procédures de l'école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	15	7,476
02	En désaccord	126	50,469
03	Ni d'accord ni en désaccord	201	74,770
04	D'accord	873	313,967
05	Entièrement d'accord	291	102,361
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,419	572,047
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 133

Variable: **CETLQ50E** Position: 414 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le personnel enseignant a beaucoup d'influence sur les politiques de l'école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	80	36,533
02	En désaccord	281	105,352
03	Ni d'accord ni en désaccord	392	154,708
04	D'accord	599	209,572
05	Entièrement d'accord	158	44,046
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,415	570,881
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ50F** Position: 416 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le enseignant ont une grande influence sur la façon dont les ressources sont réparties à l'école (p.ex., fonds, le personnel, le matériel pédagogique).

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	118	49,319
02	En désaccord	393	139,229
03	Ni d'accord ni en désaccord	419	160,572
04	D'accord	464	165,557
05	Entièrement d'accord	115	35,221
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,416	571,193
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 134

Variable: **CETLQ50G** Position: 418 Longueur:2

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	20	12,374
02	En désaccord	144	51,736
03	Ni d'accord ni en désaccord	204	77,128
04	D'accord	927	335,120
05	Entièrement d'accord	214	73,785
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,416	570,949
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ50H** Position: 420 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le directeur et, s'il y a lieu, le directeur-adjoint offrent un soutien au personnel enseignant.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	28	12,611
02	En désaccord	99	46,863
03	Ni d'accord ni en désaccord	227	71,975
04	D'accord	749	288,602
05	Entièrement d'accord	404	129,607
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,418	571,435
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 135

Variable:

CETLQ50I

Position: 422 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Les enseignants reçoivent des commentaires positifs du directeur ou du directeur-adjoint.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	53	22,900
02	En désaccord	153	57,566
03	Ni d'accord ni en désaccord	303	120,230
04	D'accord	691	247,799
05	Entièrement d'accord	307	101,163
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,418	571,435
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

Variable:

CETLQ50J

Position: 424 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le directeur et le(s) directeur(s)-adjoint(s) se promènent dans l'école pour parler au personnel.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	48	23,033
02	En désaccord	175	67,837
03	Ni d'accord ni en désaccord	236	88,517
04	D'accord	711	267,518
05	Entièrement d'accord	332	101,369
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,423	572,818
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 136

Variable: **CETLQ50K** Position: 426 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le directeur et le(s) directeur(s)-adjoint(s) prennent le temps d'apprendre à connaître les élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	31	19,004
02	En désaccord	146	50,195
03	Ni d'accord ni en désaccord	272	90,987
04	D'accord	724	284,531
05	Entièrement d'accord	332	104,536
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,420	571,837
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ50L** Position: 428 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. L'école offre un milieu travail positif aux enseignants.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	44	19,735
02	En désaccord	146	56,716
03	Ni d'accord ni en désaccord	277	122,426
04	D'accord	729	259,272
05	Entièrement d'accord	310	90,740
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,419	572,202
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 137

Variable: **CETLQ50M** Position: 430 Longueur:2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. L'école offre un milieu éducatif positif aux élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	10	4,246
02	En désaccord	63	22,692
03	Ni d'accord ni en désaccord	180	69,709
04	D'accord	892	333,251
05	Entièrement d'accord	359	119,282
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,421	571,912
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ51A** Position: 432 Longueur:2

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants au sujet des politiques de votre école en matière de discipline. Les enseignants de l'école sont parvenus à un consensus sur les façons de discipliner les élèves qui désobéissent aux règlements.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	58	28,335
02	En désaccord	307	127,577
03	Ni d'accord ni en désaccord	306	114,574
04	D'accord	695	234,483
05	Entièrement d'accord	140	43,753
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,419	572,370
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 138

Variable: **CETLQ51B** Position: 434 Longueur:2

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants au sujet des politiques de votre école en matière de discipline. Tous les élèves de l'école qui désobéissent aux règlements sont traités de la même façon.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	98	42,629
02	En désaccord	464	169,657
03	Ni d'accord ni en désaccord	299	115,176
04	D'accord	540	184,333
05	Entièrement d'accord	105	36,857
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,419	572,438
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ51C** Position: 436 Longueur:2

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants au sujet des politiques de votre école en matière de discipline. Les enseignants de l'école laissent rarement passer des cas d'agression physique entre élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	22	8,215
02	En désaccord	70	30,973
03	Ni d'accord ni en désaccord	94	41,552
04	D'accord	783	279,299
05	Entièrement d'accord	534	188,013
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,422	573,041
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 139

Variable: **CETLQ51D** Position: 438 Longueur:2

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants au sujet des politiques de votre école en matière de discipline. Les enseignants de l'école laissent rarement passer des cas de violence verbale entre élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	30	11,384
02	En désaccord	189	78,182
03	Ni d'accord ni en désaccord	208	72,807
04	D'accord	745	269,399
05	Entièrement d'accord	330	114,442
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,423	574,878
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ51E** Position: 440 Longueur:2

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants au sujet des politiques de votre école en matière de discipline. Les enseignants de l'école ont l'impression de manquer de soutien dans la gestion des problèmes de discipline.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	160	56,418
02	En désaccord	530	178,803
03	Ni d'accord ni en désaccord	340	128,160
04	D'accord	359	143,938
05	Entièrement d'accord	116	40,181
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,420	573,591
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

**ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE**

7 août 2001

Page 140

Variable: **TITRE7**

SECTION 7-RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Variable: **CETLQ52** Position: 442 Longueur:1

Êtes-vous...

		FREQ	POND
1	Un homme	548	190,184
2	Une femme	975	362,897
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	568,010
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ53** Position: 443 Longueur:2

Dans quel groupe d'âge vous situez-vous?

		FREQ	POND
01	20 à 29 ans	248	92,384
02	30 à 39 ans	367	137,977
03	40 à 49 ans	524	172,580
04	50 à 59 ans	372	142,074
05	60 ans et plus	7	6,692
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,407	569,384
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 141

Variable: **CETLQ54A** Position: 445 Longueur:4

Combien d'expérience avez-vous comme: À titre d-enseignant (nombre total de mois)?

		FREQ	POND
0002 : 0466		1,523	554,124
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	NON DÉCLARÉ	1,402	566,968
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

Variable: **CETLc54E** Position: 449 Longueur:4

Combien d'expérience avez-vous comme: À titre d-enseignant à cette année d-études (nombre total de mois)?

		FREQ	POND
0001 : 0405		1,491	543,654
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	NON DÉCLARÉ	1,434	577,437
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

Variable: **CETLQ54C** Position: 453 Longueur:4

Combien d'expérience avez-vous comme: À titre d-enseignant à cette école (nombre total de mois)?

		FREQ	POND
0001 : 0444		1,507	549,953
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	NON DÉCLARÉ	1,418	571,138
		<u>2,925</u>	<u>1,121,091</u>

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 142

Variable: **CETLQ54B** *Position:* 457 *Longueur:*4

Combien d'expérience avez-vous comme: À titre d'enseignant en arts du langage au niveau de cet élève (nombre total de mois)?

		FREQ	POND
0001 : 0396		1,498	546,448
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	NON DÉCLARÉ	1,427	574,644
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ55A** *Position:* 461 *Longueur:*1

Veillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Quelques cours en vue de l'obtention d'un baccalauréat.

		FREQ	POND
1	OUI	62	20,214
2	NON	1,466	536,397
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	564,480
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ55B** *Position:* 462 *Longueur:*1

Veillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Un brevet d'enseignement.

		FREQ	POND
1	OUI	475	183,699
2	NON	1,053	372,913
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	564,480
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 143

Variable: **CETLQ55C** *Position: 463 Longueur:1*

Veillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Un baccalauréat.

		FREQ	POND
1	OUI	709	257,415
2	NON	819	299,197
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	564,480
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ55D** *Position: 464 Longueur:1*

Veillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Un baccalauréat en éducation.

		FREQ	POND
1	OUI	971	311,965
2	NON	557	244,647
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	564,480
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ55E** *Position: 465 Longueur:1*

Veillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Quelques cours après le baccalauréat.

		FREQ	POND
1	OUI	255	98,176
2	NON	1,273	458,435
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	564,480
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 144

Variable: **CETLQ55F** Position: 466 Longueur:1

Veillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Un diplôme ou un certificat supérieur au baccalauréat.

		FREQ	POND
1	OUI	167	71,951
2	NON	1,361	484,660
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	564,480
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ55G** Position: 467 Longueur:1

Veillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Quelques cours en vue de l'obtention d'une maîtrise.

		FREQ	POND
1	OUI	179	70,083
2	NON	1,349	486,529
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	564,480
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ55H** Position: 468 Longueur:1

Veillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Une maîtrise.

		FREQ	POND
1	OUI	224	95,185
2	NON	1,304	461,427
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	564,480
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 145

Variable: **CETLQ55I** Position: 469 Longueur:1

Veillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Quelques cours en vue de l-obtention d-un doctorat.

		FREQ	POND
1	OUI	17	15,539
2	NON	1,511	541,073
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	564,480
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ55J** Position: 470 Longueur:1

Veillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Un doctorat.

		FREQ	POND
1	OUI	3	762
2	NON	1,525	555,850
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	564,480
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb55K** Position: 471 Longueur:1

Veillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Un certificat de formation professionnelle au niveau des métiers

		FREQ	POND
1	OUI	29	7,069
2	NON	1,499	549,543
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	564,480
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 146

Variable: **CETLb55L** Position: 472 Longueur:1

Veillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Autre

		FREQ	POND
1	OUI	11	4,611
2	NON	1,517	552,000
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	564,480
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb59A** Position: 473 Longueur:1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Arts du langage (p.ex, en communication orale, grammaire et composition, français comme première langue d-usage)

		FREQ	POND
1	Oui	823	319,958
2	Non	700	234,680
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb59B** Position: 474 Longueur:1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Mathématiques

		FREQ	POND
1	Oui	33	8,113
2	Non	1,490	546,525
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 147

Variable: **CETLb59C** Position: 475 Longueur:1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Langue seconde

		FREQ	POND
1	Oui	139	55,721
2	Non	1,384	498,917
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb59D** Position: 476 Longueur:1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Sciences (p.ex., physique, chimie, biologie)

		FREQ	POND
1	Oui	43	16,049
2	Non	1,480	538,590
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb59E** Position: 477 Longueur:1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Formation professionnelle/enseignement des métiers

		FREQ	POND
1	Oui	10	2,867
2	Non	1,513	551,771
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 148

Variable: **CETLb59F** Position: 478 Longueur:1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Éducation familiale

		FREQ	POND
1	Oui	13	4,442
2	Non	1,510	550,196
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb59G** Position: 479 Longueur:1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Sciences humaines (p.ex, histoire, géographie)

		FREQ	POND
1	Oui	379	114,635
2	Non	1,144	440,003
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb59H** Position: 480 Longueur:1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Études de l'environnement

		FREQ	POND
1	Oui	2	1,113
2	Non	1,521	553,526
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 149

Variable: **CETLb59I** Position: 481 Longueur:1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Musique

		FREQ	POND
1	Oui	46	13,532
2	Non	1,477	541,106
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb59J** Position: 482 Longueur:1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Arts

		FREQ	POND
1	Oui	56	22,870
2	Non	1,467	531,769
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb59K** Position: 483 Longueur:1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Éducation physique

		FREQ	POND
1	Oui	93	28,360
2	Non	1,430	526,278
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 150

Variable: **CETLb59L** *Position:* 484 *Longueur:*1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Informatique

		FREQ	POND
1	Oui	10	2,241
2	Non	1,513	552,398
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb59M** *Position:* 485 *Longueur:*1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Éducation

		FREQ	POND
1	Oui	284	91,636
2	Non	1,239	463,002
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb59N** *Position:* 486 *Longueur:*1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude: Éducation spéciale (spécialisée)

		FREQ	POND
1	Oui	75	24,708
2	Non	1,448	529,930
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 151

Variable: **CETLb59O** Position: 487 Longueur:1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Général (sans spécialisation/concentration)

		FREQ	POND
1	Oui	38	11,051
2	Non	1,485	543,587
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLb59P** Position: 488 Longueur:1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Autre

		FREQ	POND
1	Oui	117	45,075
2	Non	1,406	509,563
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	566,453
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ56A** Position: 489 Longueur:1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en éducation spécialisée. Un cours ou une partie de programme en éducation spécialisée.

		FREQ	POND
1	OUI	332	110,894
2	NON	1,146	422,526
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,447	587,672
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 152

Variable: **CETLQ56B** Position: 490 Longueur:1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en éducation spécialisée. Un certificat en éducation spécialisée.

		FREQ	POND
1	OUI	86	33,663
2	NON	1,392	499,756
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,447	587,672
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ56C** Position: 491 Longueur:1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en éducation spécialisée. Un grade supérieur en éducation spécialisée.

		FREQ	POND
1	OUI	29	13,141
2	NON	1,449	520,279
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,447	587,672
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ56D** Position: 492 Longueur:1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en éducation spécialisée. Autre.

		FREQ	POND
1	OUI	77	31,794
2	NON	1,401	501,626
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,447	587,672
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 153

Variable: **CETLQ56E** *Position:* 493 *Longueur:*1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en éducation spécialisée. Aucun des choix précédents.

		FREQ	POND
1	OUI	972	352,339
2	NON	506	181,081
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,447	587,672
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ57A** *Position:* 494 *Longueur:*1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en enseignement de la langue seconde. Un cours ou une partie de programme en enseignement de la langue seconde.

		FREQ	POND
1	OUI	218	67,137
2	NON	1,253	462,398
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,454	591,557
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ57B** *Position:* 495 *Longueur:*1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en enseignement de la langue seconde. Un certificat en enseignement de la langue seconde.

		FREQ	POND
1	OUI	111	46,059
2	NON	1,360	483,476
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,454	591,557
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 154

Variable: **CETLQ57C** Position: 496 Longueur:1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en enseignement de la langue seconde. Un grade supérieur en enseignement de la langue seconde.

		FREQ	POND
1	OUI	60	30,134
2	NON	1,411	499,401
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,454	591,557
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ57D** Position: 497 Longueur:1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en enseignement de la langue seconde. Autre.

		FREQ	POND
1	OUI	61	21,310
2	NON	1,410	508,225
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,454	591,557
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ57E** Position: 498 Longueur:1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en enseignement de la langue seconde. Aucun des choix précédents.

		FREQ	POND
1	OUI	1,042	374,785
2	NON	429	154,749
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,454	591,557
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 155

Variable: **CETLbQ58** Position: 499 Longueur:1

Avez-vous des titres de compétences dans des domaines autres que celui de votre plus haut niveau, que l'éducation spécialisée ou que l'enseignement de la langue seconde?

		FREQ	POND
1	Oui	298	126,408
2	Non	1,099	383,637
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,528	611,046
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Variable: **CETLQ58** Position: 500 Longueur:1

Statistique Canada mène cette enquête en collaboration avec un autre ministère fédéral appelé Développement des ressources humaines Canada. Les renseignements recueillis demeureront confidentiels et serviront uniquement à des fins statistiques. Acceptez-vous de partager les renseignements avec Développement des ressources humaines Canada?

		FREQ	POND
1	Oui	1,394	497,392
2	Non	1,531	623,699
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		2,925	1,121,091

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 156

Variable: **CETLS50A** Position: 501 Longueur:2

Résultat relatif au caractère participatif du milieu scolaire

		FREQ	POND
00	0	2	2,459
01	1	2	653
02	2	6	2,591
03	3	7	1,782
04	4	2	632
05	5	6	991
06	6	10	6,635
07	7	5	5,223
08	8	17	6,268
09	9	29	11,867
10	10	38	13,909
11	11	45	14,305
12	12	44	14,390
13	13	53	20,049
14	14	77	30,139
15	15	79	28,792
16	16	89	34,081
17	17	119	50,920
18	18	110	48,436
19	19	134	53,306
20	20	120	35,171
21	21	162	50,622
22	22	70	22,350
23	23	69	28,673
24	24	49	17,743
25	25	42	14,158
26	26	37	11,407
27	27	47	12,051
28	28	28	8,047
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,427	573,441
		<hr/>	<hr/>
		2,925	1,121,091

Nota: Cette échelle a été dérivée à partir des variables suivantes: CETLQ50A, CETLQ50B, CETLQ50C, CETLQ50D, CETLQ50E, CETLQ50F et CETLQ50G. Aucune imputation n'a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 28, un résultat élevé indiquant un milieu scolaire hautement participatif pour l'enseignant. La fiabilité et la validité de ce résultat n'ont pas été testées. La fiabilité alpha de Cronbach de cette échelle est 0.88. Le facteur dominant représente 59% de la variance totale. La validité concourante de cette échelle n'a pas été testée.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 157

Variable: **CETLS50B** Position: 503 Longueur:2

Résultat relatif au degré de soutien du milieu scolaire

		FREQ	POND
00	0	8	3,897
01	1	3	3,465
02	2	4	1,112
03	3	8	5,882
04	4	8	1,833
05	5	24	9,008
06	6	32	16,554
07	7	30	12,611
08	8	45	13,423
09	9	52	22,218
10	10	81	24,791
11	11	92	37,141
12	12	92	33,230
13	13	111	44,173
14	14	130	50,952
15	15	294	108,893
16	16	93	33,112
17	17	94	33,577
18	18	74	27,682
19	19	88	24,924
20	20	136	39,121
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	<u>REFUS</u>	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,426	573,492
		=====	=====
		2,925	1,121,091

Nota: Cette échelle a été dérivé à partir des variables suivantes: CETLQ50H, CETLQ50I, CETLQ50J, CETLQ50K et CETLQ50L. Aucune imputation n'a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 20, un résultat élevé indiquant un haut degré de soutien du milieu scolaire. La fiabilité et la validité de ce résultat n'ont pas été testées. La fiabilité alpha de Cronbach de cette échelle est 0.89. Le facteur dominant représente 69% de la variance totale. La validité concurrente de cette échelle n'a pas été testée.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE

7 août 2001

Page 158

Variable: **CETLS51** Position: 505 Longueur:2

Résultat relatif au climat disciplinaire

		FREQ	POND
00	0	3	2,905
01	1	3	579
02	2	14	5,074
03	3	10	3,019
04	4	44	18,722
05	5	29	11,334
06	6	59	27,747
07	7	72	29,819
08	8	174	72,012
09	9	129	49,063
10	10	202	71,680
11	11	146	46,280
12	12	266	87,813
13	13	109	39,617
14	14	128	42,807
15	15	60	20,620
16	16	49	15,885
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,428	576,117
		2,925	1,121,091

Nota: Cette échelle a été dérivé à partir des variables suivantes: CETLQ51A, CETLQ51B, CETLQ51C et CETLQ51D. Aucune imputation n-a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 16, un résultat élevé indiquant la présence d'un climat scolaire hautement disciplinaire. La fiabilité et la validité de ce résultat n-ont pas été testées. La fiabilité alpha de Cronbach de cette échelle est 0.77. Le facteur dominant représente 59% de la variance totale. La validité concourante de cette échelle n-a pas été testée.

**ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE**

7 août 2001

Page 159

Variable: **TTIRE8**

VARIABLES DE PONDÉRATION ET LIASON

Variable: **XSECFLG** *Position: 507 Longueur:1*

Marque indique que l-enregistrement est pour l-enfant transversal

Variable: **LONGFLG** *Position: 508 Longueur:1*

Marque indique que l-enregistrement est pour l-enfant longitudinal

Variable: **FIELDruk** *Position: 509 Longueur:12*

NUMÉRO POUR LA COLLECTE - MÉNAGE

Variable: **PERSruk** *Position: 521 Longueur:14*

NUMÉRO POUR LA COLLECTE - ENFANT

Variable: **CHILdID** *Position: 535 Longueur:6*

NUMÉRO D-IDENTIFICATION DE L-ENFANT

Variable: **CIDHD01** *Position: 541 Longueur:7*

NUMÉRO D-IDENTIFICATION DU MÉNAGE

**ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES
CYCLE 3 ÉDUCATION - ENSEIGNANTS DES ARTS DU LANGAGE**

7 août 2001

Page 160

Variable: **CSCH_ID** *Position: 548 Longueur:6*

NUMÉRO D-IDENTIFICATION DE L-ECOLE

Variable: **CWTCW01C** *Position: 554 Longueur:9.4*

PONDÉRATION TRANSVERSALE (99999v9999)

Variable: **CWTCW01L** *Position: 563 Longueur:9.4*

PONDÉRATION LONGITUDINALE (99999v9999)

Variable: **SHXSECWT** *Position: 572 Longueur:9.4*

PONDÉRATION TRANSVERSALE POUR LES RÉPONDANTS(ENFANTS) AYANT DONNÉ LEUR ACCORD AU
PARTAGE DES DONNÉES (99999v9999)

Variable: **SHLONGWT** *Position: 581 Longueur:9.4*

PONDÉRATION LONGITUDINALE POUR LES RÉPONDANTS(ENFANTS) AYANT DONNÉ LEUR ACCORD AU
PARTAGE DES DONNÉES (99999v9999)
