

National Longitudinal Survey of Children and Youth
Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Cycle 1 Primary file - Fichier primaire

Variable: TITLE1 Position: Longueur: 0.

Variables calculées géographiques

Variable: AGEHD01 Position: 1 Length: 2.

Code urbain-rural

		FREQ	POND
01	Région urbaine de 500 000 habitants et plus	4,234	2,089,023
02	Région urbaine de 100 000 à 499 999 habitants	5,042	863,571
03	Région urbaine de 30 000 à 99 999 habitants	2,369	366,838
04	Région urbaine de 15 000 à 29 999 habitants	1,654	157,269
05	Région urbaine de moins de 15 000 habitants	2,815	405,762
06	Région rurale	6,717	868,973
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: AGEHD02 Position: 3 Length: 2.

Code de centre urbain - RMR

		FREQ	POND
00	Non-RMR	11,320	1,527,298
01	St-Johns	290	29,279
02	Halifax	324	54,738
03	Saint John	197	20,236
04	Chicoutimi	205	26,057
05	Québec	222	108,135
06	Montréal	773	473,459
07	Ottawa	321	110,788
08	Sudbury	191	25,291
09	Toronto	777	599,752
10	Hamilton	294	129,894
11	St. Catherine's	226	45,022
12	London	295	80,532
13	Windsor	272	49,219
14	Kitchener	320	72,079
15	Thunder Bay	252	26,263
16	Winnipeg	535	119,210
17	Régina	310	41,176
18	Saskatoon	363	43,497
19	Calgary	428	134,380
20	Edmonton	460	152,819
21	Vancouver	424	260,585
22	Victoria	123	45,484
23	Oshawa	308	77,844
24	Hull	281	51,393
25	Trois-Rivières	161	29,082
31	Corner Brook	90	5,048
32	Charlottetown	189	6,082
33	Summerside	78	2,740
34	Sydney	155	18,907
35	Sydney Mines	0	0
36	New Glasgow	62	3,671
37	Truro	42	2,280
38	Bathurst	47	3,073
39	Chatham/Newcastle	53	2,929
40	Moncton	185	16,404
41	Frédéricton	85	6,019
42	Edmunston	52	2,747
43	Sept -îles	43	4,155
44	Baie Comeau	59	4,674
45	Gaspé	0	0
46	Rimouski	49	5,393
47	Sherbrooke	256	26,128
48	Rouyn-Noranda/Val D-Or	86	8,995
49	Cornwall	76	12,205
50	Kingston	77	21,769
51	Peterborough	22	6,436
52	Guelph	127	15,263
53	Brantford	68	20,705
54	Sarnia	45	14,240

Nota: RMR - 01 à 25; Centres urbains - 31 à 71. ~ Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Province de résidence

Nota: Supprimées pour les PCMs masculines seules et pour les enfants ne vivant pas avec un parent

Variables démographiques - Personne qui connaît le mieux l'enfant choisi (PCM)

ÂGE DE LA PCM

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

SEXE DE LA PCM

		FREQ	POND
M	MASCULIN	1,878	457,192

F	FÉMININ	20,953	4,294,245
9	NON DÉCLARÉ	0	0
8	REFUS	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
6	SANS OBJET	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMMPQ03A Position: 11 Length: 4.

ANNÉE DE NAISSANCE DE LA PCM

		FREQ	POND
1925:1978	"	22,831	4,751,437
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: AMMPQ03B Position: 15 Length: 2.

MOIS DE NAISSANCE DE LA PCM

		FREQ	POND
1:12	"	22,831	4,751,437
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: AMMPQ03C Position: 17 Length: 2.

JOUR DE NAISSANCE DE LA PCM

		FREQ	POND
1:31	"	22,831	4,751,437
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: TITLE3 Position: Longueur: 0.

Variables démographiques - Conjoint/partenaire de la PCM

Variable: AMMSQ01 Position: 19 Length: 3.

ÂGE DU CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PCM

		FREQ	POND
16:76	"	19,542	4,014,685
996	SANS OBJET	3,289	736,752
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: AMMSQ02 Position: 22 Length: 1.

SEXE DU CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PCM

		FREQ	POND
M	MASCULIN	17,901	3,612,969
F	FÉMININ	1,641	401,716
9	NON DÉCLARÉ	0	0
8	REFUS	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
6	SANS OBJET	3,289	736,752
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMMSQ03A Position: 23 Length: 4.

ANNÉE DE NAISSANCE DU CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PCM

		FREQ	POND
1919:1978	"	19,542	4,014,685
9996	SANS OBJET	3,289	736,752
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: AMMSQ03B Position: 27 Length: 2.

MOIS DE NAISSANCE DU CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PCM

		FREQ	POND
1:12	"	19,542	4,014,685
96	SANS OBJET	3,289	736,752
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: AMMSQ03C Position: 29 Length: 2.

JOUR DE NAISSANCE DU CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PCM

		FREQ	POND
1:31	"	19,542	4,014,685
96	SANS OBJET	3,289	736,752
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: TITLE4 Position: Longueur: 0.

Variables démographiques - Enfant

Variable: AMMCQ01 Position: 31 Length: 3.

ÂGE DE L-ENFANT

		FREQ	POND
000	0 ANS (0 à 11 MOIS)	2,227	381,636
001	1 AN	2,469	389,140
002	2 ANS	1,963	399,285
003	3 ANS	1,946	407,495
004	4 ANS	1,935	410,249
005	5 ANS	1,793	403,321
006	6 ANS	1,800	390,597
007	7 ANS	1,750	387,291
008	8 ANS	1,780	393,054
009	9 ANS	1,734	397,177
010	10 ANS	1,766	396,933
011	11 ANS	1,668	395,259
996	SANS OBJET	0	0

997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMMCQ02 Position: 34 Length: 1.

SEXE DE L-ENFANT

		FREQ	POND
M	MASCULIN	11,632	2,436,128
F	FÉMININ	11,199	2,315,309
9	NON DÉCLARÉ	0	0
8	REFUS	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
6	SANS OBJET	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMMCQ03A Position: 35 Length: 4.

ANNÉE DE NAISSANCE DE L-ENFANT

		FREQ	POND
1982:1995	"	22,831	4,751,437
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: AMMCQ03B Position: 39 Length: 2.

MOIS DE NAISSANCE DE L-ENFANT

		FREQ	POND
1:12	"	22,831	4,751,437
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: AMMCQ03C Position: 41 Length: 2.

JOUR DE NAISSANCE DE L-ENFANT

		FREQ	POND
1:31	"	22,831	4,751,437
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: TITLE5 Position: Longueur: 0.

VARIABLES DÉMOGRAPHIQUES DÉRIVÉES

Variable: ADMCD01 Position: 43 Length: 2.

Nombre total de membres de la famille économique (y compris l-enfant) - (même ID de famille économique)

		FREQ	POND
2:14	"	22,831	4,751,437
96	SANS OBJET	0	0

97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ADMHD02 Position: 45 Length: 2.

Nombre total de membres du ménage (y compris l'enfant)

		FREQ	POND
2:14	"	22,831	4,751,437
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Dans le fichier de microdonnées, cette variable a une valeur maximum de 6; les valeurs supérieures ont été fixées à 6.

Variable: ADMCD03 Position: 47 Length: 2.

Situation parentale de l'enfant - L'enfant vit avec:

		FREQ	POND
11	Deux parents biologiques	18,188	3,746,521
21	Mère biologique et beau-père	875	173,513
22	Père biologique et belle-mère	121	32,560
31	2 parents adoptifs	194	35,201
41	1 parent biologique et 1 parent adoptif	71	13,429
42	autres: 1 biologique et 1 nourricier	0	0
43	autres: 2 beaux-parents	3	1,283
44	autres : 1 adoptif et 1 beau-parent	7	1,434
45	autres : 1 adoptif et 1 nourricier	0	0
46	autres : 2 nourriciers	36	4,162
47	autres : 1 nourricier et 1 beau-parent	0	0
51	Mère biologique et aucun père	3,050	675,842
61	Père biologique et aucune mère	228	53,220
71	autre : 1 parent non biologique femme	26	7,213
72	autre : 1 parent non biologique homme	5	1,127
81	Aucun parent	27	5,932
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADMCD04 Position: 49 Length: 1.

Situation de l'enfant au regard de la monoparentalité (y compris parent biologique, adoptif, beau-parent et parent nourricier) - L'enfant vit avec

		FREQ	POND
1	Deux parents	19,495	4,008,102
2	Un parent seulement	3,309	737,403
3	Aucun parent	27	5,932
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADMCD05 Position: 50 Length: 1.

Situation de l'enfant au regard des parents biologiques (parents adoptifs exclus) - L'enfant vit avec

		FREQ	POND
1	Deux parents biologiques	18,188	3,746,521
2	Un parent biologique seulement	4,345	948,564
3	Aucun parent biologique	298	56,352
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0

8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADMCD06 Position: 51 Length: 2.

Lien de la PCM et de l'enfant

		FREQ	POND
11	Mère biologique	20,520	4,205,278
12	Belle-mère	90	24,968
13	Mère adoptive	206	39,028
14	Mère nourricière	33	3,895
21	Père biologique	1,801	440,500
22	Beau-père	37	7,064
23	Père adoptif	29	6,138
24	Père nourricier	1	28
31	Autre femme apparentée (grand-mère, etc.)	102	20,909
32	Autre homme apparenté (grand-père, etc.)	10	3,461
41	Femme non apparentée	2	166
42	Homme non apparenté	0	0
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADMPD06A Position: 53 Length: 1.

La PCM a-t-elle un conjoint qui vit dans le ménage?

		FREQ	POND
1	OUI	19,542	4,014,685
2	NON	3,289	736,752
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADMCD06B Position: 54 Length: 2.

Lien du conjoint de la PCM et de l'enfant

		FREQ	POND
11	Mère biologique	1,577	385,569
12	Belle-mère	36	9,340
13	Mère adoptive	21	4,447
14	Mère nourricière	1	28
21	Père biologique	16,718	3,386,566
22	Beau-père	849	169,213
23	Père adoptif	235	43,061
24	Père nourricier	33	3,895
31	Autre femme apparentée	6	2,332
32	Autre homme apparenté	66	10,234
41	Autre femme non apparentée	0	0
42	Autre homme non apparenté	0	0
50	PCM sans conjoint	3,289	736,752
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADMCD06C Position: 56 Length: 1.

Situation parentale de l'enfant au regard de la PCM

		FREQ	POND
1	Enfant vit avec au moins un parent; PCM non-parent de l'enfant, mais apparentée	86	18,521
2	Enfant vit avec au moins un parent; PCM n'est pas membre de la famille	1	83
3	Enfant vit avec au moins un parent; PCM est parent de l'enfant	22,717	4,726,901
4	Enfant ne vit pas avec un parent	27	5,932
6	SANS OBJET	0	0

7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADMPD06D Position: 57 Length: 2.

Groupe d'âge de la PCM

		FREQ	POND
01	15-24	1,575	235,258
02	25-29	4,474	759,727
03	30-34	7,942	1,550,752
04	35-39	5,925	1,377,442
05	40+	2,915	828,258
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Supprimés pour toutes les PCMs maculines seules, pour quelques PCMs féminines seules et pour certains cas à l'Île-du-Prince-Édouard.

Variable: ADMSD06E Position: 59 Length: 2.

Groupe d'âge du conjoint de la PCM

		FREQ	POND
01	15-24	523	77,314
02	25-29	2,597	408,048
03	30-34	6,046	1,112,832
04	35-39	5,979	1,307,676
05	40+	4,397	1,108,814
96	SANS OBJET	3,289	736,752
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ADMHD06F Position: 61 Length: 2.

Statut d'adolescent (<= 19) de la PCM et du conjoint

		FREQ	POND
01	PCM et conjoint non adolescents	19,469	4,005,263
02	PCM adolescente - conjoint non adolescent	63	7,487
03	Conjoint adolescent - PCM non adolescente	5	1,225
04	PCM et conjoint adolescents	5	709
05	PCM non adolescente - aucun conjoint	3,180	723,472
06	PCM adolescente -aucun conjoint	109	13,281
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ADMHD07 Position: 63 Length: 2.

Nombre total d'enfants de 0 à 17 ans membres du ménage (y compris l'enfant)

		FREQ	POND
1:11	"	22,831	4,751,437
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: (Les parents de l'enfant ne sont pas compris. Par exemple, si l'enfant a un parent de 15 ans, ce dernier n'est pas compris) ~ ~Dans le fichier de microdonnées, cette variable a une valeur maximum de 4; les valeurs supérieures ont été fixées à 4.

Variable: ADMCD08 Position: 65 Length: 2.

Fratrie totale (de l'enfant) vivant dans le ménage (y compris frères et soeurs germains, demi-frères et demi-soeurs, frères et soeurs adoptés ou en famille d'accueil et excluant l'enfant). Frères et soeurs de tous les âges.

		FREQ	POND
0:11	"	22,831	4,751,437
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Dans le fichier des microdonnées, cette variable a une valeur maximum de 1; les valeurs supérieures ont été fixées à 1.

Variable: ADMCD09 Position: 67 Length: 2.

Fratrie plus âgée (que l'enfant) vivant dans le ménage (y compris frères et soeurs germains, demi-frères et demi-soeurs, frères et soeurs adoptés ou en famille d'accueil). Frères et soeurs de tous les âges. (Selon la date de naissance)

		FREQ	POND
0:11	"	22,831	4,751,437
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Dans le fichier de microdonnées, cette variable a une valeur maximum de 1; les valeurs supérieures ont été fixées à 1.

Variable: ADMCD10 Position: 69 Length: 2.

Fratrie plus jeune (que l'enfant) vivant dans le ménage (y compris frères et soeurs germains, demi-frères et demi-soeurs, frères et soeurs adoptés ou en famille d'accueil) (Selon la date de naissance)

		FREQ	POND
0:6	"	22,831	4,751,437
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Dans le fichier de microdonnées, cette variable a une valeur maximum de 1; les valeurs supérieures ont été fixées à 1.

Variable: ADMCD11 Position: 71 Length: 2.

Fratrie (de l'enfant) ayant exactement le même âge et vivant dans le ménage (excluant l'enfant) (même date de naissance exactement)

		FREQ	POND
0:2	"	22,831	4,751,437
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Dans le fichier de microdonnées, cette variable a une valeur maximum de 1; les variables supérieures ont été fixées à 1.

Variable: ADMCD12 Position: 73 Length: 2.

Nombre d'autres enfants dans le ménage (0 à 17 ans) qui ne sont pas les frères et sœurs de l'enfant.

		FREQ	POND
0:5	"	22,831	4,751,437
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Les parents de l'enfant ne sont pas inclus. Par exemple, si l'enfant a un parent âgé de 15 ans, ce dernier n'est pas inclus. ~ Dans le fichier de microdonnées, cette variable a une valeur maximum de 1; les valeurs supérieures ont été fixées à 1.

Variable: ADMCD13 Position: 75 Length: 2.

Nombre d'adultes (de 18 ans et plus) vivant dans le ménage qui ne sont pas des parents de l'enfant. Cela comprend la fratrie âgée de 18 ans et plus

		FREQ	POND
0:6	"	22,831	4,751,437
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ADMCD14 Position: 77 Length: 1.

Situation au regard de la famille recomposée

		FREQ	POND
1	Enfant membre d'une famille recomposée	1,574	290,472
2	Enfant non-membre d'une famille recomposée, mais faisant partie d'une famille de recensement à deux parents (famille reconstituée ou intacte)	17,885	3,713,469
3	Autre (enfant membre d'une famille monoparentale, en famille d'accueil ou ne vivant pas avec un parent)	3,372	747,496
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Une famille recomposée est une famille de recensement à deux parents (couple marié ou en union libre) qui vit avec au moins deux enfants, dont l'un n'a pas les mêmes parents biologiques ou adoptifs que (les) l'autre(s). Cela veut dire que l'enfant vit avec des demi-sœurs ou demi-frères dans le ménage. (Les enfants en famille d'accueil ne sont pas compris dans la famille de recensement). ~ Dans le calcul des variables dérivées relatives à la famille recomposée, intacte et reconstituée (ADMCD14, 15, 16 et 17), si un enfant est l'enfant biologique d'un parent et l'enfant adoptif de l'autre, cet enfant est traité comme le beau-fils ou la belle-fille du parent adoptif. Toutefois, si l'enfant est l'enfant adoptif des deux parents, il est traité comme l'enfant biologique des deux

Variable: ADMCD15 Position: 78 Length: 1.

Situation au regard de la famille reconstituée

		FREQ	POND
1	Enfant membre d'une famille reconstituée	2,091	409,856
2	Enfant non-membre d'une famille reconstituée mais membre d'une famille de recensement à deux parents (c'est-à-dire enfant membre d'une famille intacte)	17,368	3,594,085
3	Autre (enfant membre d'une famille monoparentale, en famille d'accueil ou ne vivant pas avec un parent)	3,372	747,496
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Une famille reconstituée est une famille de recensement à deux parents (couple marié ou en union libre), dont au moins un des enfant n'est pas l'enfant biologique ni adopté d'au moins un des parents. (Les enfants en famille d'accueil ne sont pas compris dans la famille de recensement).

Variable: ADMCD16 Position: 79 Length: 1.

Situation au regard de la famille intacte

		FREQ	POND
1	Enfant membre d'une famille intacte	17,368	3,594,085
2	Enfant non-membre d'une famille intacte, mais membre d'une famille de recensement à deux parents	2,091	409,856
3	Autre (enfant membre d'une famille monoparentale, en famille d'accueil ou ne vivant pas avec un parent)	3,372	747,496
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	0	0
	=====	22,831	4,751,437

Nota: Une famille intacte est une famille de recensement à deux parents (couple marié ou en union libre) dont tous les enfants sont les enfants biologiques ou adoptifs des deux membres du couple (Les enfants en famille d'accueil ne sont pas compris dans la famille de recensement).

Variable: ADMCD17 Position: 80 Length: 2.

Genre de famille reconstituée

		FREQ	POND
11	MÈRE - couple, enfants biologiques/adoptifs de la mère et d'un beau-père	476	105,044
12	PÈRE - couple, enfants biologiques/adoptifs du père et d'une belle-mère	39	13,188
13	MÈRE et COUPLE - couple, enfants de la femme et enfants d'une nouvelle union	1,241	208,605
14	PÈRE et COUPLE - couple, enfants de l'homme et enfants de la nouvelle union	184	45,594
15	PÈRE ET MÈRE - couple et enfants biologiques/adoptifs de la mère et enfants biologiques/adoptifs du père	78	16,121
16	PÈRE, MÈRE et COUPLE - couple et enfants biologiques/adoptifs de la mère, enfants biologiques/adoptifs du père et enfants de la nouvelle union	64	19,119
17	PERSONNE- couple ayant au moins un enfant autre que leur propre enfant d'une union précédente, dont ils sont les beaux-parents	9	2,186
20	enfant membre d'une famille intacte	17,368	3,594,085
30	Autre (enfant membre d'une famille monoparentale, en famille d'accueil ou ne vivant pas avec un parent)	3,372	747,496
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
	=====	22,831	4,751,437

Variable: ADMCD18 Position: 82 Length: 2.

Âge de la mère biologique à la naissance de l'enfant

		FREQ	POND
14:54	"	22,190	4,611,543
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	641	139,894
	=====	22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ADMCD18B Position: 84 Length: 2.

Groupe d'âge de la mère biologique à la naissance de l'enfant

		FREQ	POND
01	15-24	6,059	1,062,581
02	25-29	8,667	1,739,310
03	30-34	5,658	1,321,567
04	35-39	1,595	416,358
05	40+	211	71,727
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	641	139,894
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ADMCD19 Position: 86 Length: 2.

Âge du père biologique à la naissance de l-enfant

		FREQ	POND
15:68	"	18,548	3,834,882
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	4,283	916,555
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ADMCD19B Position: 88 Length: 2.

Groupe d-âge du père biologique à la naissance de l-enfant

		FREQ	POND
01	15-24	2,041	320,792
02	25-29	6,312	1,188,321
03	30-34	6,357	1,380,565
04	35-39	2,807	689,011
05	40+	1,031	256,194
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	4,283	916,555
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ADMCD20 Position: 90 Length: 2.

Statut d-adolescent (<= 19) des parents biologiques à la naissance de l-enfant

		FREQ	POND
01	Deux parent non adolescents	17,732	3,677,666
02	Mère adolescente - père non adolescent	362	56,597
03	Père adolescent - mère non adolescente	25	5,540
04	Père et mère adolescents	76	8,910
05	Mère non adolescente - âge du père inconnu	3,397	761,636
06	Père non adolescent - âge de la mère inconnu	348	84,708
07	Mère adolescente, âge du père inconnu	598	101,193
08	Père adolescent, âge de la mère inconnu	5	1,461
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ (Âge du père et de la mère inconnu)	288	53,725
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: TITLE6 Position: Length: .

NIVEAU DE SCOLARITÉ - PCM (LA PERSONNE QUI CONNAÎT LE MIEUX L-ENFANT)

Variable: AEDPQ01 Position: 92 Length: 2.

En excluant la maternelle, combien d'années d'études primaires et secondaires %a-t-il/elle% terminées avec succès?

		FREQ	POND
01	AUCUNE SCOLARITÉ	2	764
02	1 À 5 ANNÉES	89	19,338
03	6 ANNÉES	91	19,044
04	7 ANNÉES	235	43,794
05	8 ANNÉES	573	97,036
06	9 ANNÉES	941	185,726
07	10 ANNÉES	1,720	347,566
08	11 ANNÉES	3,323	708,861
09	12 ANNÉES	12,985	2,508,833
10	13 ANNÉES	2,765	808,356
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	1	108
98	REFUS	3	458
99	NON DÉCLARÉ	103	11,550
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI AUCUNE SCOLARITÉ, PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE ~ ~Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable:	AEDPQ02	Position:	94	Length:	1.
%FNAME% %détient-il/elle/déterminez-vous% un certificat d'études secondaires?					
		FREQ	POND		
1	OUI	17,110	3,652,309		
2	NON	5,612	1,086,248		
6	SANS OBJET	2	764		
7	NE SAIT PAS	0	0		
8	REFUS	0	0		
9	NON DÉCLARÉ	107	12,117		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion pour les PCMs masculines sans conjoint.

Variable:	AEDPQ03	Position:	95	Length:	1.
%A-t-il/elle/Avez-vous% déjà fréquenté un autre genre d'établissement d'enseignement comme une université, un collège communautaire, une école de commerce, de métiers ou de formation professionnelle, un CÉGEP ou un autre établissement d'enseignement postsecondaire?					
		FREQ	POND		
1	OUI	14,269	3,109,796		
2	NON	8,452	1,628,472		
6	SANS OBJET	2	764		
7	NE SAIT PAS	0	0		
8	REFUS	0	0		
9	NON DÉCLARÉ	108	12,405		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Nota: SI AEDPQ03 = NON ET ÂGÉ(E) (AMMPQ01) < 65, PASSEZ À AEDPQ05, SINON SI AEDPQ03 = NON ET ÂGÉ(E) (AMMPQ01) >= 65, PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE AUTREMENT, PASSEZ À AEDPQ04 ~ ~Cet te variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion pour les PCMs masculines sans conjoint.

Variable:	AEDPQ04	Position:	96	Length:	2.
Quel est le plus haut niveau de scolarité que %vous/FNAME% %avez/% atteint?					
		FREQ	POND		
01	ÉTUDES PARTIELLES DANS UN ÉCOLE DE MÉTIERS, FORMATION TECHNIQUE, OU DE FORMATION PROFESSIONNELLE, OU UN COLLÈGE COMMERCIAL	2,169	418,319		
02	ÉTUDES PARTIELLES DANS UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, AU CÉGEP OU UNE ÉCOLE DE SCIENCES INFIRMIÈRES	2,934	655,198		
03	ÉTUDES PARTIELLES À L-UNIVERSITÉ	1,149	250,831		
04	DIPLOME OU CERTIFICAT D-ÉTUDES D-UNE ÉCOLE DE MÉTIERS, DE FORMATION TECHNIQUE OU DE FORMATION PROFESSIONNELLE, OU D-UN COLLÈGE COMMERCIAL	2,400	445,611		
05	DIPLOME OU CERTIFICAT D-ÉTUDES D-UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, D-UN CÉGEP OU D-UNE ÉCOLE DE SCIENCES INFIRMIÈRES	2,372	524,410		

06	BACCALAURÉAT, DIPLÔME DE 1ER CYCLE OU CERTIFICAT D-ÉCOL		
	E NORMALE (EX. B.A., B.SC., LL.B.)	2,683	655,331
07	MAÎTRISE (EX. M.A., M.SC., M.ED.)	349	112,172
08	DIPLÔME EN MÉDECINE, EN OPTOMÉTRIE, EN MÉDECINE DENTA		
	IRE OU VÉTÉRINAIRE (EX. M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O		
	.D.)	58	18,399
09	DOCTORAT ACQUIS (EX. PH.D., D.SC., D.ED.)	37	7,948
10	AUTRE	118	21,578
96	SANS OBJET	8,454	1,629,236
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	108	12,405
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ÂGÉ(E) (AMMPQ01) >64 ANS, PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE ~ ~Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: AEDPQ05 Position: 98 Length: 1.

%Fréquente-il/elle/Fréquentez-vous% actuellement une école, un collège ou une université?

		FREQ	POND
1	OUI	1,733	415,521
2	NON	20,981	4,321,066
6	SANS OBJET	9	2,445
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	108	12,405
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI AEDPQ5 = NON, PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE

Variable: AEDPQ06 Position: 99 Length: 1.

%FNAME% %est-il/elle/êtes-vous% inscrit(e) comme étudiant(e) à temps plein ou à temps partiel?

		FREQ	POND
1	À TEMPS PLEIN	687	138,792
2	À TEMPS PARTIEL	1,046	276,730
6	SANS OBJET	20,990	4,323,511
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	108	12,405
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion pour les PCMs masculines sans conjoint.

Variable: AEDPD01 Position: 100 Length: 2.

Plus haut niveau de scolarité atteint (recodé) - 1

		FREQ	POND
01	Aucun	2	764
02	École primaire (8 années d'études ou moins)	844	155,409
03	Études secondaires partielles (9 années d'études ou plu		
	s sans diplôme d'études secondaires)	3,139	622,883
04	Diplôme d'études secondaires	4,469	850,180
05	Études postsecondaires	118	21,578
06	Études partielles dans une école de métiers, etc.	2,169	418,319
07	Études partielles dans un collège communautaire, etc.	2,934	655,198
08	Études universitaires partielles	1,149	250,831
09	Diplôme/certificat d'une école de métiers, etc.	2,400	445,611
10	Dipôme/certificat d-un collège communautaire, etc.	2,372	524,410
11	Baccalauréat (y compris LL.B)	2,683	655,331
12	Maîtrise, diplôme en médecine, doctorat	444	138,519
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	108	12,405
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable:	AEDPD02	Position:	102	Length:	1.
Plus haut niveau de scolarité atteint (recodé)-2					
		FREQ	POND		
1	Moins élevé que l'école secondaire	3,985	779,056		
2	Diplôme d'études secondaires	4,469	850,180		
3	Études postsecondaires	6,370	1,345,925		
4	Diplôme d'études collégiales ou universitaires (y compris en métiers)	7,899	1,763,871		
6	SANS OBJET	0	0		
7	NE SAIT PAS	0	0		
8	REFUS	0	0		
9	NON DÉCLARÉ	108	12,405		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion pour les PCMs masculines sans conjoint.

Variable:	AEDPD04	Position:	103	Length:	2.
Années d'études					
		FREQ	POND		
0:20	"	22,724	4,739,320		
96	SANS OBJET	0	0		
97	NE SAIT PAS	0	0		
98	REFUS	0	0		
99	NON DÉCLARÉ	107	12,117		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Nota: (Voir la partie 8.5 du guide de l'utilisateur pour avoir des précisions sur la façon dont ces valeurs ont été calculées.) ~ ~ Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable:	TITLE7	Position:	Longueur:	0.
NIVEAU DE SCOLARITÉ - CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PCM (LA PERSONNE QUI CONNAÎT LE MIEUX L'ENFANT)				

Variable:	AEDSQ01	Position:	105	Length:	2.
En excluant la maternelle, combien d'années d'études primaires et secondaires %a-t-il/elle terminées avec succès?					
		FREQ	POND		
01	AUCUNE SCOLARITÉ	17	3,590		
02	1 À 5 ANNÉES	89	22,127		
03	6 ANNÉES	166	31,584		
04	7 ANNÉES	259	38,185		
05	8 ANNÉES	601	87,735		
06	9 ANNÉES	898	142,792		
07	10 ANNÉES	1,838	326,956		
08	11 ANNÉES	2,724	575,205		
09	12 ANNÉES	10,099	1,993,487		
10	13 ANNÉES	2,270	691,173		
96	SANS OBJET	3,289	736,752		
97	NE SAIT PAS	14	2,038		
98	REFUS	4	527		
99	NON DÉCLARÉ	563	99,286		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable:	AEDSQ02	Position:	107	Length:	1.
%FNAME% %détient-il/elle/détenez-vous% un certificat d'études secondaires?					
		FREQ	POND		
1	OUI	13,438	2,973,585		
2	NON	5,504	935,295		
6	SANS OBJET	3,306	740,343		

7	NE SAIT PAS	2	363
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	581	101,851
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEDSQ03 Position: 108 Length: 1.

%A-t-il/elle/Avez-vous% déjà fréquenté un autre genre d'établissement d'enseignement comm
e une université, un collège communautaire, une école de commerce, de métiers ou de format
ion professionnelle, un CÉGEP ou un autre établissement d'enseignement postse condaire?

		FREQ	POND
1	OUI	11,831	2,593,793
2	NON	7,107	1,313,845
6	SANS OBJET	3,306	740,343
7	NE SAIT PAS	6	1,605
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	581	101,851
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI AEDSQ3 = NON ET ÂGÉ(E) (AMMSQ01) < 65, PASSEZ À AEDSQ05, SINON SI AEDSQ3 = NON E
T ÂGÉ(E) AMMSQ01 >= 65, PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE AUTREMENT, PASSEZ À AEDSQ04

Variable: AEDSQ04 Position: 109 Length: 2.

Quel est le plus haut niveau de scolarité que %vous/FNAME% %avez/% atteint?

		FREQ	POND
01	ÉTUDES PARTIELLES DANS UN ÉCOLE DE MÉTIERS, FORMATION T ECHNIQUE, OU DE FORMATION PROFESSIONNELLE, OU UN COLLÈG E COMMERCIAL	2,211	412,311
02	ÉTUDES PARTIELLES DANS UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, AU CÉG EP OU UNE ÉCOLE DE SCIENCES INFIRMIÈRES	1,339	298,702
03	ÉTUDES PARTIELLES À L-UNIVERSITÉ	790	175,585
04	DIPLOME OU CERTIFICAT D-ÉTUDES D-UNE ÉCOLE DE MÉTIERS, DE FORMATION TECHNIQUE OU DE FORMATION PROFESSIONNELLE, OU D-UN COLLÈGE COMMERCIAL	2,644	509,595
05	DIPLOME OU CERTIFICAT D-ÉTUDES D-UN COLLÈGE COMMUNAUTAI RE, D-UN CÉGEP OU D-UNE ÉCOLE DE SCIENCES INFIRMIÈRES	1,645	382,624
06	BACCALAURÉAT, DIPLOME DE 1ER CYCLE OU CERTIFICAT D-ÉCOL E NORMALE (EX. B.A., B.SC., LL.B.)	2,235	575,726
07	MAÎTRISE (EX. M.A., M.SC., M.ED.)	535	138,875
08	DIPLOME EN MÉDECINE, EN OPTOMÉTRIE, EN MÉDECINE DENTA IRE OU VÉTÉRINAIRE (EX. M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O .D.)	162	39,728
09	DOCTORAT ACQUIS (EX. PH.D., D.SC., D.ED.)	124	39,937
10	AUTRE	142	19,519
96	SANS OBJET	10,413	2,054,188
97	NE SAIT PAS	4	1,190
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	587	103,457
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ÂGÉ(E) (AMMSQ01) > 64 ANS, PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE ~ ~Cette variable a été
supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: AEDSQ05 Position: 111 Length: 1.

%Fréquente-il/elle/Fréquentez-vous% actuellement une école, un collège ou une université?

		FREQ	POND
1	OUI	1,016	214,618
2	NON	17,909	3,691,277
6	SANS OBJET	3,319	742,086
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	587	103,457
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI AEDSQ5 = NON, PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE ~ ~Cette variable a été supprimée du
fichier de microdonnées à grande diffusion

Variable: AEDSQ06 Position: 112 Length: 1.

%FNAME% %est-il/elle/êtes-vous% inscrit(e) comme étudiant(e) à temps plein ou à temps partiel?

		FREQ	POND
1	À TEMPS PLEIN	410	72,856
2	À TEMPS PARTIEL	606	141,762
6	SANS OBJET	21,228	4,433,363
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	587	103,457
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion

Variable: AEDSD01 Position: 113 Length: 2.

Plus haut niveau de scolarité atteint (recodé) - 1

		FREQ	POND
01	Aucun	17	3,590
02	École primaire (8 années d'études ou moins)	960	150,379
03	Études secondaires partielles (9 années d'études ou plus sans diplôme d'études secondaires)	2,758	481,602
04	Diplôme d'études secondaires	3,388	681,624
05	Études postsecondaires	142	19,519
06	Études partielles dans une école de métiers, etc.	2,211	412,311
07	Études partielles dans un collège communautaire, etc.	1,339	298,702
08	Études universitaires partielles	790	175,585
09	Diplôme/certificat d'une école de métiers, etc.	2,644	509,595
10	Diplôme/certificat d'un collège communautaire, etc.	1,645	382,624
11	Baccalauréat (y compris LL.B)	2,235	575,726
12	Maîtrise, diplôme en médecine, doctorat	821	218,540
96	SANS OBJET	3,289	736,752
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	592	104,887
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: AEDSD02 Position: 115 Length: 1.

Plus haut niveau de scolarité atteint (recodé)-2

		FREQ	POND
1	Moins élevé que l'école secondaire	3,735	635,571
2	Diplôme d'études secondaires	3,388	681,624
3	Études postsecondaires	4,482	906,118
4	Diplôme d'études collégiales ou universitaires (y compris en métiers)	7,345	1,686,485
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	592	104,887
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEDSD04 Position: 116 Length: 2.

Années d'études

		FREQ	POND
0:20	"	18,961	3,912,834
96	SANS OBJET	3,289	736,752
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	581	101,851
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: (Voir la partie 8.5 du guide de l'utilisateur pour avoir des précisions sur la façon dont ces valeurs ont été calculées.) ~ ~ Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: TITLE8 Position: Longueur: 0.

VARIABLES DÉRIVÉES DE LA POPULATION ACTIVE - PCM

Variable: TITLE9 Position: Longueur: 0.

Variables dérivées de l-emploi principal

Variable: ALFPD02 Position: 118 Length: 2.

Nombre d-heures par semaine habituellement consacrées à l-emploi principal

		FREQ	POND
1:94	"	15,570	3,309,452
96	SANS OBJET	7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS	22	3,557
98	REFUS	5	498
99	NON DÉCLARÉ	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD03 Position: 120 Length: 2.

Horaire habituel de l-emploi principal

		FREQ	POND
01	Horaire ou quart de jour	10,821	2,347,472
02	Quart de soirée	912	197,964
03	Quart de nuit	248	62,490
04	Quart rotatif (alternance du jour à la soirée et à la nuit)	1,654	301,055
05	Quart brisé	149	31,789
06	Sur appel	323	62,904
07	Horaire irrégulier	1,383	287,900
08	Autre	104	21,668
96	SANS OBJET	7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	3	264
99	NON DÉCLARÉ	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD04 Position: 122 Length: 1.

Travaille habituellement les fins de semaine à l-emploi principal?

		FREQ	POND
1	Oui	6,005	1,148,131
2	Non	9,591	2,165,290
6	SANS OBJET	7,038	1,414,200
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	85
9	NON DÉCLARÉ	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD04B Position: 123 Length: 1.

Horaire habituel de l-emploi principal

		FREQ	POND
1	Heures et jours réguliers (horaire normal de jour sans travail les fins de semaine)	8,278	1,857,803
2	Jours de travail irréguliers et heures régulières (horaire normal de jour et travail les fins de semaine)	2,543	489,669
3	Jours réguliers et heures irrégulières (horaire irrégulier de jour sans travail les fins de semaine)	1,311	307,308
4	Heures et jours irréguliers (horaire irrégulier de jour et travail les fins de semaine)	3,462	658,462
6	SANS OBJET	7,038	1,414,200
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	199	23,995
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD05 Position: 124 Length: 4.

Code CTI de l-emploi principal (3 chiffres)

		FREQ	POND
11:999	"	15,572	3,303,794
9996	SANS OBJET	7,038	1,414,200
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	13	3,927
9999	NON DÉCLARÉ	208	29,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Codes de la Classification type des industries de 1980 - le code à 3 chiffres est justifié à droite et garni de zéros dans une zone à 4 caractères pour distinguer les codes de non-réponse des codes CTI valides. ~ ~Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ALFPD06 Position: 128 Length: 4.

Code CTP de l-emploi principal (4 chiffres)

		FREQ	POND
1111:9591	"	15,579	3,307,039
9996	SANS OBJET	7,038	1,414,200
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	6	683
9999	NON DÉCLARÉ	208	29,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Codes de la Classification type des professions de 1980 ~ ~Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion

Variable: ALFPD07 Position: 132 Length: 2.

Code de la Classification type des industries pour l-emploi principal regroupé

		FREQ	POND
01	Agriculture	529	84,834
02	Autres industries primaires	270	34,709
03	Industries manufacturières	1,438	351,692
04	Construction	377	91,740
05	Transport	318	81,766
06	Communications	317	74,024
07	Services publics	115	28,272
08	Commerce	2,293	464,624
09	Finances, etc.	796	184,685
10	Services communautaires	222	63,677
11	Services aux entreprises et services personnels	693	173,775
12	Services divers	2,588	487,558
13	Administration publique	5,616	1,182,437
96	SANS OBJET	7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	13	3,927
99	NON DÉCLARÉ	208	29,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Codes de la Classification type des industries de 1980 ~ ~Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ALFPD08 Position: 134 Length: 2.

Code de la Classification type des professions pour l-emploi principal regroupé

		FREQ	POND
01	Directeurs, gérants, administrateurs et personnel assimilé	1,735	405,358
02	Travailleurs des sciences naturelles, du génie et des mathématiques	267	65,642
03	Travailleurs spécialisés des sciences sociales et domaines connexes	433	97,897
04	Membres du clergé et assimilés	17	3,021
05	Enseignants et personnel assimilé	1,195	267,958
06	Médecine et santé	1,646	340,098
07	Professionnels des domaines artistiques et littéraires, travailleurs spécialisés des sports et loisirs et personnel assimilé	289	72,822
08	Employés de bureau et travailleurs assimilés	3,616	769,420
09	Travailleurs spécialisés dans la vente	1,220	277,283
10	Travailleurs spécialisés dans les services	2,879	529,331

11	Agriculteurs, horticulteurs et éleveurs	442	72,548
12	Pêcheurs, trappeurs et travailleurs assimilés	56	3,244
13	Travailleurs forestiers et bûcherons	41	5,059
14	Mineurs, carriers, foreurs de puits de pétrole et de gaz et travailleurs assimilés	20	3,014
15	Travailleurs des industries de transformation	395	60,106
16	Usineurs et travailleurs des domaines connexes	71	23,783
17	Travailleurs spécialisés dans la fabrication, le montage et la réparation de produits	511	134,297
18	Travailleurs du bâtiment	237	55,639
19	Personnel d'exploitation des transports	228	54,329
20	Manutentionnaires et travailleurs assimilés	176	38,089
21	Autres ouvriers qualifiés et conducteurs de machines	105	28,099
96	SANS OBJET	7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	6	683
99	NON DÉCLARÉ	208	29,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Quelques-unes des valeurs ont été établies à 'Non Déclaré' sur le fichier de micro données à grande diffusion.

Variable: ALFPD09 Position: 136 Length: 2.

Classification socioéconomique de Pineo de l-emploi principal

		FREQ	POND
01	Professionnels autonomes	112	30,372
02	Employés professionnels	1,498	349,056
03	Cadre supérieur	353	84,073
04	Semi-professionnels	1,846	398,417
05	Techniciens	268	56,979
06	Cadre intermédiaire	1,050	249,536
07	Superviseurs	389	87,533
08	Contremaîtres et femmes contremaîtres	132	37,592
09	Ventes et services spécialisés	1,978	444,442
10	Métiers manuels et commerce spécialisé	401	108,525
11	Fermiers	187	26,963
12	Ventes et services semi-spécialisés	2,868	554,580
13	Métiers manuels semi-spécialisés	1,009	196,388
14	Ventes et services non spécialisés	2,033	410,891
15	Métiers manuels non spécialisés	1,214	230,372
16	Laboureurs	241	41,320
96	SANS OBJET	7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	214	30,198
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Quelques-unes des valeurs ont été établies à 'Non Déclaré' sur le fichier de micro données à grande diffusion.

Variable: ALFPD10 Position: 138 Length: 1.

L-emploi principal est-il celui occupé actuellement?

		FREQ	POND
1	Oui	12,650	2,781,445
2	Non	2,947	532,062
6	SANS OBJET	7,038	1,414,200
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD12 Position: 139 Length: 5.

Taux horaire de rémunération de l-emploi principal

		FREQ	POND
70:9615	"	12,236	2,561,140
99996	SANS OBJET	9,341	1,890,327
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DÉCLARÉ	1,254	299,970
		=====	=====

22,831 4,751,437

Nota: Le taux horaire de rémunération minimum sur le fichier de microdonnées à grande diffusion = 5,00\$ l-heure, le taux de salaire maximum = 24,00\$

Variable: TITLE10 Position: Longueur: 0.

Variables dérivées d'un emploi donné

Variable: ALFPD19 Position: 144 Length: 1.

Heures de travail de l-emploi 1

		FREQ	POND
1	Temps plein - 30 heures et plus par semaine	9,985	2,160,828
2	Temps partiel - moins de 30 heures par semaine	5,585	1,148,624
6	SANS OBJET	7,038	1,414,200
7	NE SAIT PAS	22	3,557
8	REFUS	5	498
9	NON DÉCLARÉ	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD20 Position: 145 Length: 1.

Heures de travail de l-emploi 2

		FREQ	POND
1	Temps plein - 30 heures et plus par semaine	978	196,626
2	Temps partiel - moins de 30 heures par semaine	1,893	400,989
6	SANS OBJET	19,748	4,124,849
7	NE SAIT PAS	16	5,243
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD21 Position: 146 Length: 1.

Heures de travail de l-emploi 3

		FREQ	POND
1	Temps plein - 30 heures et plus par semaine	170	28,129
2	Temps partiel - moins de 30 heures par semaine	333	70,245
6	SANS OBJET	22,130	4,628,805
7	NE SAIT PAS	2	527
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD22 Position: 147 Length: 1.

Heures de travail de l-emploi 4

		FREQ	POND
1	Temps plein - 30 heures et plus par semaine	25	3,846
2	Temps partiel - moins de 30 heures par semaine	67	8,467
6	SANS OBJET	22,543	4,715,394
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD23 Position: 148 Length: 1.

Heures de travail de l-emploi 5

		FREQ	POND
1	Temps plein - 30 heures et plus par semaine	0	0
2	Temps partiel - moins de 30 heures par semaine	8	779
6	SANS OBJET	22,627	4,726,928
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD24 Position: 149 Length: 1.

Heures de travail de l-emploi 6

		FREQ	POND
1	Temps plein - 30 heures et plus par semaine	1	39
2	Temps partiel - moins de 30 heures par semaine	3	222
6	SANS OBJET	22,631	4,727,446
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE11 Position: Longueur: 0.

Variables dérivées de l-emploi actuel

Variable: ALFPD25 Position: 150 Length: 1.

Situation d-activité actuelle

		FREQ	POND
1	Travaille (c.-à-d. au moment de la collecte)	13,014	2,863,551
2	Ne travaille pas, mais a eu au moins un emploi au cours des 12 derniers mois	2,583	449,956
6	SANS OBJET (n'a pas travaillé au cours des 12 derniers mois)	7,038	1,414,200
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD26 Position: 151 Length: 2.

Nombre d-emplois actuellement occupés

		FREQ	POND
00	00	2,583	449,956
01	01	11,781	2,590,899
02	02	1,100	245,454
03	03	122	26,203
04	04	9	903
05	05	2	92
96	SANS OBJET	7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD27 Position: 153 Length: 3.

Nombre habituel d-heures par semaine à l-(aux) emploi(s) actuel(s). Lorsque plus d-un emploi, somme de toutes les heures.

		FREQ	POND
1:164	"	12,981	2,857,583
996	SANS OBJET (ne travaille pas actuellement)	9,621	1,864,156
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	229	29,698
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD28 Position: 156 Length: 1.

Emploi actuel temps plein/temps partiel. Lorsque plus d-un emploi, somme de toutes les heures.

		FREQ	POND
1	Travaille actuellement à temps plein (30 heures et plus par semaine)	8,499	1,908,636
2	Travaille actuellement à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)	4,482	948,948
6	SANS OBJET (ne travaille pas actuellement)	9,621	1,864,156
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	229	29,698

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Variable: ALFPD30A Position: 157 Length: 1.

Horaire habituel de tout emploi actuel - Horaire ou quart de jour

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi avec horaire ou quart de jour	9,166	2,059,262
2	Occupe un emploi sans horaire ou quart de jour	3,846	804,100
6	SANS OBJET (ne travaille pas actuellement)	9,621	1,864,156
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	198	23,920
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD30B Position: 158 Length: 1.

Horaire habituel de tout emploi actuel - Quart de soirée

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi avec quart de soirée	925	202,805
2	Occupe un emploi sans quart de soirée	12,087	2,660,556
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	9,621	1,864,156
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	198	23,920
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD30C Position: 159 Length: 1.

Horaire habituel de tout emploi actuel - Quart de nuit

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi avec quart de nuit	223	56,115
2	Occupe un emploi sans quart de nuit	12,789	2,807,246
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	9,621	1,864,156
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	198	23,920
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD30D Position: 160 Length: 1.

Horaire habituel de tout emploi actuel - Quart rotatif (alternance du jour à la soirée et à la nuit)

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi avec quart rotatif	1,473	281,588
2	Occupe un emploi sans quart rotatif	11,539	2,581,774
6	SANS OBJET	9,621	1,864,156
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	198	23,920
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD30E Position: 161 Length: 1.

Horaire habituel de tout emploi actuel - Quart brisé

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi avec quart brisé	128	26,893
2	Occupe un emploi sans quart brisé	12,884	2,836,468
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	9,621	1,864,156
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	198	23,920
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD30F Position: 162 Length: 1.

Horaire habituel de tout emploi actuel - Sur appel

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi sur appel	318	63,620
2	Occupe un emploi non sur appel	12,694	2,799,741

6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	9,621	1,864,156
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	198	23,920
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD30G Position: 163 Length: 1.

Horaire habituel de tout emploi actuel - Horaire irrégulier

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi avec horaire irrégulier	1,488	327,522
2	Occupe un emploi sans horaire irrégulier	11,524	2,535,839
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	9,621	1,864,156
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	198	23,920
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD30H Position: 164 Length: 2.

Horaire habituel de l-emploi principal courant.

		FREQ	POND
01	Quart de jour	8,982	2,017,179
02	Quart de soirée	718	165,660
03	Quart de nuit	201	49,430
04	Quarts rotatifs	1,431	271,999
05	Quarts brisés	118	24,301
06	Sur appel	236	48,632
07	Horaire irrégulier	1,230	265,025
08	Autre	81	17,246
96	SANS OBJET	9,621	1,864,156
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	2	189
99	NON DÉCLARÉ	211	27,620
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD31A Position: 166 Length: 1.

Travaille habituellement les fins de semaine à un des emplois actuels?

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi avec travail les fins de semaine	5,267	1,060,435
2	Occupe un emploi sans travail les fins de semaine	7,746	1,803,030
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	9,621	1,864,156
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	197	23,816
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD31B Position: 167 Length: 1.

Travaille habituellement les fins de semaine à l-emploi principal actuel?

		FREQ	POND
1	Emploi principal actuel avec travail les fins de semaine	4,935	984,716
2	Emploi principal actuel sans travail les fins de semaine	8,063	1,874,859
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	9,621	1,864,156
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	85
9	NON DÉCLARÉ	211	27,620
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD31C Position: 168 Length: 1.

Horaire habituel de tous les emplois actuels

		FREQ	POND
1	Heures et jours réguliers (horaire normal de jour sans travail les fins de semaine pour tous les emplois actuels)	1,036	248,485
2	Jours irréguliers et heures régulières (horaire normal de jour pour tous les emplois actuels et travail les fi		

3	ns de semaine pour au moins un emploi actuel) Jours réguliers et heures irrégulières (sans horaire normal de jour pour au moins un emploi actuel et sans travail les fins de semaine pour tous les emplois actuels)	2,810	555,615
4	Heures et jours irréguliers (sans horaire normal de jour pour au moins un emploi actuel et travail les fins de semaine pour au moins un emploi actuel)	6,709	1,554,441
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	2,457	504,821
7	NE SAIT PAS	9,621	1,864,156
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	0	0
		198	23,920
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE12 Position: Longueur: 0.

Variables dérivées sommaires fondées sur toute l'année

Variable: ALFPD32 Position: 169 Length: 2.

Nombre d'emplois occupés durant la dernière année

		FREQ	POND
01	01	12,710	2,710,649
02	02	2,382	503,956
03	03	413	86,589
04	04	84	11,534
05	05	4	518
06	06	4	261
96	SANS OBJET (N'a pas travaillé durant la dernière année)	7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD33 Position: 171 Length: 2.

Durée totale du travail - le nombre total de semaines durant la dernière année pour lesquelles la personne a travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice.

		FREQ	POND
1:53	"	15,597	3,313,507
96	SANS OBJET (N'a pas travaillé durant la dernière année)	7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD53 Position: 173 Length: 53.

Vecteur de 53 octets pour indiquer le nombre d'emplois que la personne a eu l'année précédente. Chaque octet représente une semaine spécifique. Si la personne n'a pas travaillé l'année précédente toutes les positions du vecteur seront à '0'. Voir la section 9.16.1 du guide de l'utilisateur pour plus de renseignements. L=053

		FREQ	POND
00000000000	"	22,831	4,751,437
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE13 Position: Longueur: 0.

VARIABLES DÉRIVÉES DE LA POPULATION ACTIVE - Conjoint/partenaire de la PCM

Variable: TITLE14 Position: Longueur: 0.

Variables dérivées de l'emploi principal

Variable: ALFSD02 Position: 226 Length: 2.

Nombre d'heures par semaine habituellement consacrées à l'emploi principal

		FREQ	POND
1:94	"	17,740	3,654,178

96	SANS OBJET	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	40	7,790
98	REFUS	9	1,108
99	NON DÉCLARÉ	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD03 Position: 228 Length: 2.

Horaire habituel de l-emploi principal

		FREQ	POND
01	Horaire ou quart de jour	13,017	2,720,522
02	Quart de soirée	417	102,004
03	Quart de nuit	259	60,674
04	Quart rotatif (alternance du jour à la soirée et à la nuit)	2,094	386,836
05	Quart brisé	159	31,861
06	Sur appel	199	42,069
07	Horaire irrégulier	1,509	292,077
08	Autre	129	26,228
96	SANS OBJET	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	6	804
99	NON DÉCLARÉ	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD04 Position: 230 Length: 1.

Travaille habituellement les fins de semaine à l-emploi principal?

		FREQ	POND
1	Oui	7,616	1,434,790
2	Non	10,167	2,227,481
6	SANS OBJET	4,362	966,591
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	6	804
9	NON DÉCLARÉ	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD04B Position: 231 Length: 1.

Horaire habituel de l-emploi principal

		FREQ	POND
1	Heures et jours réguliers (horaire de jour sans travail les fins de semaine)	8,817	1,937,135
2	Jours de travail irréguliers et heures régulières (horaire de jour et travail les fins de semaine)	4,200	783,388
3	Jours réguliers et heures irrégulières (horaire irrégulier de jour sans travail les fins de semaine)	1,350	290,347
4	Heures et jours irréguliers (horaire irrégulier de jour et travail les fins de semaine)	3,416	651,402
6	SANS OBJET	4,362	966,591
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	686	122,574
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD05 Position: 232 Length: 4.

Code CTI de l-emploi principal (3 chiffres)

		FREQ	POND
11:999	"	17,759	3,650,627
9996	SANS OBJET	4,362	966,591
9997	NE SAIT PAS	3	1,152
9998	REFUS	14	5,625
9999	NON DÉCLARÉ	693	127,442
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Codes de la Classification type des industries de 1980 - le code à 3 chiffres est justifié à droite et garni de zéros dans une zone à 4 caractères pour distinguer les codes de non-réponse des codes CTI valides. ~ ~Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ALFSD06 Position: 236 Length: 4.

Code CTP de l'emploi principal (4 chiffres)

		FREQ	POND
1111:9599	"	17,756	3,649,805
9996	SANS OBJET	4,362	966,591
9997	NE SAIT PAS	5	2,503
9998	REFUS	16	5,748
9999	NON DÉCLARÉ	692	126,789
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Codes de la Classification type des professions de 1980 ~ ~Cette variable a été su
pprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ALFSD07 Position: 240 Length: 2.

Code de la Classification type des industries pour l'emploi principal regroupé

		FREQ	POND
01	Agriculture	1,008	126,798
02	Autres industries primaires	1,209	149,777
03	Industries manufacturières	3,449	777,148
04	Construction	1,882	367,663
05	Transport	1,196	246,346
06	Communications	378	86,520
07	Services publics	353	70,258
08	Commerce	2,627	570,343
09	Finances, etc.	367	92,489
10	Services communautaires	204	52,563
11	Services aux entreprises et services personnels	777	238,776
12	Services divers	1,108	253,413
13	Administration publique	3,201	618,533
96	SANS OBJET	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	3	1,152
98	REFUS	14	5,625
99	NON DÉCLARÉ	693	127,442
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Codes de la Classification type des industries de 1980 ~ ~Quelques-unes des valeur
s ont été établies à 'Non Déclaré' sur le fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ALFSD08 Position: 242 Length: 2.

Code de la Classification type des professions pour l'emploi principal regroupé

		FREQ	POND
01	Directeurs, gérants, administrateurs et personnel assimilé	2,471	592,119
02	Travailleurs des sciences naturelles, du génie et des mathématiques	1,021	269,169
03	Travailleurs spécialisés des sciences sociales et domaines connexes	267	64,537
04	Membres du clergé et assimilés	82	23,520
05	Enseignants et personnel assimilé	646	110,777
06	Médecine et santé	499	112,192
07	Professionnels des domaines artistiques et littéraires, travailleurs spécialisés des sports et loisirs et personnel assimilé	259	68,726
08	Employés de bureau et travailleurs assimilés	871	218,219
09	Travailleurs spécialisés dans la vente	1,198	294,762
10	Travailleurs spécialisés dans les services	1,272	255,645
11	Agriculteurs, horticulteurs et éleveurs	1,019	131,957
12	Pêcheurs, trappeurs et travailleurs assimilés	276	19,857
13	Travailleurs forestiers et bûcherons	287	37,609
14	Mineurs, carriers, foreurs de puits de pétrole et de gaz et travailleurs assimilés	240	31,395
15	Travailleurs des industries de transformation	788	141,201
16	Usineurs et travailleurs des domaines connexes	492	101,197
17	Travailleurs spécialisés dans la fabrication, le montage et la réparation de produits	2,122	435,357
18	Travailleurs du bâtiment	2,069	371,246
19	Personnel d'exploitation des transports	1,176	239,088
20	Manutentionnaires et travailleurs assimilés	387	74,176
21	Autres ouvriers qualifiés et conducteurs de machines	314	57,056
96	SANS OBJET	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	5	2,503

98	REFUS	16	5,748
99	NON DÉCLARÉ	692	126,789
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Quelques-unes des valeurs ont été établies à 'Non Déclaré' sur le fichier de micro données à grande diffusion.

Variable: ALFSD09 Position: 244 Length: 2.

Classification socioéconomique de Pineo de l-emploi principal

		FREQ	POND
01	Professionnels autonomes	281	77,312
02	Employés professionnels	1,395	313,687
03	Cadre supérieur	605	155,426
04	Semi-professionnels	999	240,276
05	Techniciens	469	107,650
06	Cadre intermédiaire	1,640	377,103
07	Superviseurs	411	89,153
08	Contremaîtres et femmes contremaîtres	843	175,263
09	Ventes et services spécialisés	674	182,041
10	Métiers manuels et commerce spécialisé	3,313	630,011
11	Fermiers	590	70,166
12	Ventes et services semi-spécialisés	1,026	241,063
13	Métiers manuels semi-spécialisés	2,356	421,143
14	Ventes et services non spécialisés	341	87,582
15	Métiers manuels non spécialisés	2,412	424,086
16	Laboureurs	401	57,845
96	SANS OBJET	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	713	135,040
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Quelques-unes des valeurs ont été établies à 'Non Déclaré' sur le fichier de micro données à grande diffusion.

Variable: ALFSD10 Position: 246 Length: 1.

L-emploi principal est-il celui occupé actuellement?

		FREQ	POND
1	Oui	15,831	3,354,292
2	Non	1,958	308,784
6	SANS OBJET	4,362	966,591
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD12 Position: 247 Length: 5.

Taux horaire de rémunération de l-emploi principal

		FREQ	POND
48:77500	"	12,982	2,643,087
99996	SANS OBJET	7,568	1,642,745
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DÉCLARÉ	2,281	465,606
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Le taux horaire de rémunération minimum sur le fichier de microdonnées à grande diffusion = 5,00\$ le taux maximum = 24,00\$

Variable: TITLE15 Position: Longueur: 0.

Variables dérivées d'un emploi donné

Variable: ALFSD19 Position: 252 Length: 1.

Heures de travail de l-emploi 1

		FREQ	POND
1	Temps plein - 30 heures et plus par semaine	16,885	3,471,024
2	Temps partiel - moins de 30 heures par semaine	855	183,154
6	SANS OBJET	4,362	966,591
7	NE SAIT PAS	40	7,790
8	REFUS	9	1,108
9	NON DÉCLARÉ	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD20 Position: 253 Length: 1.

Heures de travail de l-emploi 2

		FREQ	POND
1	Temps plein - 30 heures et plus par semaine	1,830	312,709
2	Temps partiel - moins de 30 heures par semaine	1,507	279,091
6	SANS OBJET	18,791	4,032,321
7	NE SAIT PAS	23	5,547
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD21 Position: 254 Length: 1.

Heures de travail de l-emploi 3

		FREQ	POND
1	Temps plein - 30 heures et plus par semaine	324	48,468
2	Temps partiel - moins de 30 heures par semaine	198	30,518
6	SANS OBJET	21,626	4,550,228
7	NE SAIT PAS	3	452
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD22 Position: 255 Length: 1.

Heures de travail de l-emploi 4

		FREQ	POND
1	Temps plein - 30 heures et plus par semaine	55	8,698
2	Temps partiel - moins de 30 heures par semaine	38	7,502
6	SANS OBJET	22,058	4,613,467
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD23 Position: 256 Length: 1.

Heures de travail de l-emploi 5

		FREQ	POND
1	Temps plein - 30 heures et plus par semaine	8	2,219
2	Temps partiel - moins de 30 heures par semaine	9	2,660
6	SANS OBJET	22,134	4,624,788
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD24 Position: 257 Length: 1.

Heures de travail de l-emploi 6

		FREQ	POND
1	Temps plein - 30 heures et plus par semaine	6	1,479
2	Temps partiel - moins de 30 heures par semaine	0	0
6	SANS OBJET	22,145	4,628,188
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE16 Position: Longueur: 0.

Variables dérivées de l-emploi actuel

Variable: ALFSD25 Position: 258 Length: 1.

Situation d-activité actuelle

		FREQ	POND
1	Travaille (c.-à-d. au moment de la collecte)	16,258	3,416,666
2	Ne travaille pas, mais a eu au moins un emploi au cours des 12 derniers mois	1,531	246,410
6	SANS OBJET (n'a pas travaillé durant la dernière année	4,362	966,591
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD26 Position: 259 Length: 2.

Nombre d-emplois actuellement occupés

		FREQ	POND
00	00	1,531	246,410
01	01	14,865	3,149,283
02	02	1,319	258,503
03	03	72	8,446
04	04	2	435
05	05	0	0
06	06	0	0
96	SANS OBJET	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD27 Position: 261 Length: 3.

Nombre habituel d-heures par semaine à l-(aux) emploi(s) actuel(s). Lorsque plus d-un emploi, somme de toutes les heures.

		FREQ	POND
1:168	"	16,201	3,403,872
996	SANS OBJET (ne travaille pas actuellement)	5,893	1,213,001
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	737	134,564
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD28 Position: 264 Length: 1.

Emploi actuel temps plein/temps partiel. Lorsque plus d-un emploi, somme de toutes les heures.

		FREQ	POND
1	Travaille actuellement à temps plein (30 heures et plus par semaine)	15,523	3,265,127
2	Travaille actuellement à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)	678	138,745
6	SANS OBJET (ne travaille pas actuellement)	5,893	1,213,001
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	737	134,564
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD30A Position: 265 Length: 1.

Horaire habituel de tout emploi actuel - Horaire ou quart de jour

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi avec horaire ou quart de jour	11,965	2,560,025
2	Occupe un emploi sans horaire ou quart de jour	4,287	855,837
6	SANS OBJET (ne travaille pas actuellement)	5,893	1,213,001
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	686	122,574
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: ALFSD30B Position: 266 Length: 1.

Horaire habituel de tout emploi actuel - Quart de soirée

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi avec quart de soirée	612	135,693
2	Occupe un emploi sans quart de soirée	15,640	3,280,168
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	5,893	1,213,001
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	686	122,574
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD30C Position: 267 Length: 1.

Horaire habituel de tout emploi actuel - Quart de nuit

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi avec quart de nuit	268	58,863
2	Occupe un emploi sans quart de nuit	15,984	3,356,999
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	5,893	1,213,001
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	686	122,574
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD30D Position: 268 Length: 1.

Horaire habituel de tout emploi actuel - Quart rotatif (alternance du jour à la soirée et à la nuit)

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi avec quart rotatif	2,015	370,380
2	Occupe un emploi sans quart rotatif	14,237	3,045,482
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	5,893	1,213,001
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	686	122,574
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD30E Position: 269 Length: 1.

Horaire habituel de tout emploi actuel - Quart brisé

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi avec quart brisé	148	30,763
2	Occupe un emploi sans quart brisé	16,104	3,385,098
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	5,893	1,213,001
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	686	122,574
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD30F Position: 270 Length: 1.

Horaire habituel de tout emploi actuel - Sur appel

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi sur appel	271	57,893
2	Occupe un emploi non sur appel	15,981	3,357,969
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	5,893	1,213,001
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	686	122,574
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD30G Position: 271 Length: 1.

Horaire habituel de tout emploi actuel - Horaire irrégulier

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi avec horaire irrégulier	1,786	353,590
2	Occupe un emploi sans horaire irrégulier	14,466	3,062,271
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	5,893	1,213,001

7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	686	122,574
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD30H Position: 272 Length: 2.

Horaire habituel de l-emploi principal courant.

		FREQ	POND
01	Quart de jour	11,809	2,531,823
02	Quart de soirée	360	89,234
03	Quart de nuit	252	55,938
04	Quarts rotatifs	1,958	360,272
05	Quarts brisés	147	30,288
06	Sur appel	173	38,970
07	Horaire irrégulier	1,408	278,331
08	Autre	124	25,648
96	SANS OBJET	5,893	1,213,001
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	6	804
99	NON DÉCLARÉ	701	127,127
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD31A Position: 274 Length: 1.

Travaille habituellement les fins de semaine à un des emplois actuels?

		FREQ	POND
1	Occupe un emploi avec travail les fins de semaine	7,475	1,431,170
2	Occupe un emploi sans travail les fins de semaine	8,777	1,984,692
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	5,893	1,213,001
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	686	122,574
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD31B Position: 275 Length: 1.

Travaille habituellement les fins de semaine à l-emploi principal actuel?

		FREQ	POND
1	Emploi principal actuel avec travail les fins de semaine	6,938	1,330,443
2	Emploi principal actuel sans travail les fins de semaine	9,293	2,080,062
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	5,893	1,213,001
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	6	804
9	NON DÉCLARÉ	701	127,127
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD31C Position: 276 Length: 1.

Horaire habituel de tous les emplois actuels

		FREQ	POND
1	Heures et jours réguliers (horaire normal de jour sans travail les fins de semaine pour tous les emplois actuels)	1,186	259,160
2	Jours irréguliers et heures régulières (horaire normal de jour pour tous les emplois actuels et travail les fins de semaine pour au moins un emploi actuel)	3,101	596,677
3	Jours réguliers et heures irrégulières (sans horaire normal de jour pour au moins un emploi actuel et sans travail les fins de semaine pour tous les emplois actuels)	7,591	1,725,532
4	Heures et jours irréguliers (sans horaire normal de jour pour au moins un emploi actuel et sans travail les fins de semaine pour tous les emplois actuels)	4,374	834,493
6	SANS OBJET (Ne travaille pas actuellement)	5,893	1,213,001
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	686	122,574
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE17 Position: Longueur: 0.

Variables dérivées sommaires fondées sur toute l-année

Variable: ALFSD32 Position: 277 Length: 2.

Nombre d-emplois occupés pour dern. année

		FREQ	POND
1:6	"	17,789	3,663,076
96	SANS OBJET (N'a pas travaillé l-année dernière)	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD33 Position: 279 Length: 2.

Durée totale du travail - le nombre total de semaines durant la dernière année pour lesquelles la personne a travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice.

		FREQ	POND
1:53	"	17,789	3,663,076
96	SANS OBJET (N'a pas travaillé durant la dernière année)	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD53 Position: 281 Length: 53.

Vecteur de 53 octets pour indiquer le nombre d-emplois que la personne a eu l-année précédente. Chaque octet représente une semaine spécifique. Si la personne n'a pas travaillé l-année précédente toutes les positions du vecteur seront à '0'. Voir la section 9.16.1 du guide de l'utilisateur pour plus de renseignements.

		FREQ	POND
000000000000	"	22,831	4,751,437
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE18 Position: Longueur: 0.

REVENU

Variable: AINHD01A Position: 334 Length: 2.

Revenu du ménage recodé

		FREQ	POND
01	Moins de 10,000	462	76,434
02	10,000 à 14,999	1,670	306,509
03	15,000 à 19,999	1,566	313,213
04	20,000 à 29,999	3,012	523,417
05	30,000 à 39,999	3,540	671,480
06	40,000 ou plus	12,581	2,860,383
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AINHD01B Position: 336 Length: 2.

Revenu du ménage recodé

		FREQ	POND
01	Moins de 10,000	141	18,619
02	10,000 à 14,999	627	94,372
03	15,000 à 19,999	894	159,538
04	20,000 à 29,999	2,445	400,665
05	30,000 à 39,999	3,195	584,076
06	40,000 à 49,999	3,313	636,778
07	50,000 à 59,999	2,809	590,037
08	60,000 à 79,999	3,490	820,975
09	80,000 ou plus	2,628	709,624

96	SANS OBJET	3,289	736,752
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable s'applique aux ménages avec couples seulement (PCM et Époux(se)/par tenaire).

Variable: AINPD02 Position: 338 Length: 2.

Revenu recodé de la personne qui connaît le mieux l'enfant (PCM)

		FREQ	POND
01	Moins de 10,000	6,439	1,160,610
02	10,000 to 14,999	3,496	675,105
03	15,000 to 19,999	2,324	484,129
04	20,000 to 29,999	3,633	753,633
05	30,000 to 39,999	2,174	519,377
06	40,000 ou plus	2,261	630,841
07	Aucune revenu	2,504	527,743
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AINHD03 Position: 340 Length: 5.

Seuil de faible revenu

		FREQ	POND
14263:42054	"	22,831	4,751,437
99996	SANS OBJET	0	0
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Voir la partie 8.5 du guide de l'utilisateur. ~ ~ Cette variable a été supprimée d u fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: AINHD04 Position: 345 Length: 5.

Rapport entre le revenu du ménage et le seuil de faible revenu (SFR) pour la famille économique.

		FREQ	POND
161:28790	"	22,831	4,751,437
99996	SANS OBJET	0	0
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Le rapport est mis en mémoire avec deux décimales implicites (999v99).

Variable: AINHD05 Position: 350 Length: 2.

Rapport entre le revenu du ménage et le seuil de faible revenu (SFR) pour la famille économique, par tranche

		FREQ	POND
01	Le rapport entre le revenu du ménage et le SFR est inférieur à 0,75	3,573	729,324
02	Le rapport entre le revenu du ménage et le SFR est supérieur ou égal à 0,75 et est inférieur à 0,9	1,211	243,147
03	Le rapport entre le revenu du ménage et le SFR est supérieur ou égal à 0,9 et est inférieur à 1,0	872	187,659
04	Le rapport entre le revenu du ménage et le SFR est supérieur ou égal à 1,0 et est inférieur à 1,1	877	168,280
05	Le rapport entre le revenu du ménage et le SFR est supérieur ou égal à 1,1 et est inférieur à 1,25	1,405	293,725
06	Le rapport entre le revenu du ménage et le SFR est supérieur		

	rieur où égal à 1,25	14,893	3,129,303
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: (Voir la partie 8.5 du guide de l'utilisateur.)

Variable: AINH07 Position: 352 Length: 2.

Revenu adéquat

		FREQ	POND
01	Inférieur - Le revenu du ménage est inférieur à 10 000\$ et la taille du ménage est de 1 à 4 personnes; ou le r		
	evenu du ménage est inférieur à 15 000\$ et la taille du ménage est de 5 personnes ou plus.	786	126,717
02	Intermédiaire inférieur - Le revenu du ménage se situe entre 10 000\$ et 14 999\$ et la taille du ménage est de 1 ou 2 personnes; ou le revenu du ménage se situe entr		
	e 10 000\$ et 19 999\$ et la taille du ménage est de 3 ou 4 personnes; ou le revenu du ménage se situe entre 15 000\$ et 29 999\$ et la taille du ménage est de 5 person	3,996	743,308
	nes ou plus.		
03	Intermédiaire - Le revenu du ménage se situe entre 15 000\$ et 29 999\$ et la taille du ménage est de 1 ou 2 pe		
	rsonnes; ou le revenu du ménage se situe entre 20 000\$ et 39 999\$ et la taille du ménage est de 3 ou 4 personn	7,882	1,497,218
	es; ou le revenu du ménage se situe e ntre 30 000\$ et 5 9 999\$ et la taille du ménage est de 5 personnes ou plu		
04	s.		
	Intermédiaire supérieur - Le revenu du ménage se situe entre 30 000\$ et 59 999\$ et la taille du ménage est de 1 ou 2 personnes; ou le revenu du ménage se situe entr	7,507	1,663,378
	e 40 000\$ et 79 999\$ et la taille du ménage est de 3 ou 4 personnes; ou le revenu du ménage se situe entre 60 000\$ et 79 999\$ et la taille du ménage est de 5 person	2,660	720,816
	nes ou plus.	0	0
05	Supérieur - Le revenu du ménage est de 60 000\$ ou plus et la taille du ménage est de 1 ou 2 personnes; ou le r	0	0
	evenu du ménage est de 80 000\$ ou plus et la taille du ménage est de 3 personnes ou plus.	0	0
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Ces catégories ont été utilisées dans le cadre de l-Enquête sociale générale (ESG) et de l-Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP).

Variable: AINH08 Position: 354 Length: 7.3

Statut socio-économique

		FREQ	POND
-3.324:2.821	"	22,581	4,715,996
99.996	SANS OBJET	0	0
99.997	NE SAIT PAS	0	0
99.998	REFUS	0	0
99.999	NON DÉCLARÉ	250	35,441
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable calculée est fondée sur le niveau d'éducation et d-occupation de l a PCM et de son conjoint et sur le revenu du ménage.

Variable: TITLE19 Position: Longueur: 0.

SANTÉ DES ADULTES - ÉCHELLE D-ÉVALUATION DE L-ÉTAT DÉPRESSIF CONCERNANT LA PCM

Variable: ADPPQ12A Position: 361 Length: 1.

COMBIEN DE FOIS VOUS VOUS ÊTES SENTI(E) OU COMPORTÉ(E) DE CETTE FAÇON AU COURS DE LA DERN

IÈRE SEMAINE: ~Je n'ai pas eu envie de manger; j'avais peu d'appétit.

		FREQ	POND
1	RAREMENT OU JAMAIS (MOINS D-UN JOUR)	16,959	3,562,288
2	PARFOIS OU UNE PETITE PARTIE DU TEMPS (1 À 2 JOURS)	2,782	569,818
3	OCCASIONNELLEMENT OU UNE PARTIE MODÉRÉE DU TEMPS (3 À 4 JOURS)	1,754	347,248
4	LA PLUPART DU TEMPS OU TOUT LE TEMPS (5 À 7 JOURS)	864	177,830
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	7	3,353
8	REFUS	22	4,176
9	NON DÉCLARÉ	443	86,724
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADPPQ12B Position: 362 Length: 1.

COMBIEN DE FOIS VOUS VOUS ÊTES SENTI(E) OU COMPORTÉ(E) DE CETTE FAÇON AU COURS DE LA DERN IÈRE SEMAINE: ~J'ai eu le sentiment de ne pas pouvoir me débarrasser du cafard, même avec l -aide de ma famille ou de mes ami(e)s.

		FREQ	POND
1	RAREMENT OU JAMAIS (MOINS D-UN JOUR)	17,860	3,739,891
2	PARFOIS OU UNE PETITE PARTIE DU TEMPS (1 À 2 JOURS)	2,803	544,435
3	OCCASIONNELLEMENT OU UNE PARTIE MODÉRÉE DU TEMPS (3 À 4 JOURS)	1,144	239,630
4	LA PLUPART DU TEMPS OU TOUT LE TEMPS (5 À 7 JOURS)	550	134,970
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	3	1,034
8	REFUS	6	577
9	NON DÉCLARÉ	465	90,901
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADPPQ12C Position: 363 Length: 1.

COMBIEN DE FOIS VOUS VOUS ÊTES SENTI(E) OU COMPORTÉ(E) DE CETTE FAÇON AU COURS DE LA DERN IÈRE SEMAINE: ~J'ai eu de la difficulté à me concentrer sur ce que je faisais.

		FREQ	POND
1	RAREMENT OU JAMAIS (MOINS D-UN JOUR)	15,077	3,232,674
2	PARFOIS OU UNE PETITE PARTIE DU TEMPS (1 À 2 JOURS)	4,770	945,260
3	OCCASIONNELLEMENT OU UNE PARTIE MODÉRÉE DU TEMPS (3 À 4 JOURS)	1,806	347,304
4	LA PLUPART DU TEMPS OU TOUT LE TEMPS (5 À 7 JOURS)	699	133,395
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	4	799
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	475	92,005
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADPPQ12D Position: 364 Length: 1.

COMBIEN DE FOIS VOUS VOUS ÊTES SENTI(E) OU COMPORTÉ(E) DE CETTE FAÇON AU COURS DE LA DERN IÈRE SEMAINE: ~Je me suis senti(e) déprimé(e).

		FREQ	POND
1	RAREMENT OU JAMAIS (MOINS D-UN JOUR)	16,422	3,411,145
2	PARFOIS OU UNE PETITE PARTIE DU TEMPS (1 À 2 JOURS)	3,965	823,067
3	OCCASIONNELLEMENT OU UNE PARTIE MODÉRÉE DU TEMPS (3 À 4 JOURS)	1,366	287,182
4	LA PLUPART DU TEMPS OU TOUT LE TEMPS (5 À 7 JOURS)	598	136,512
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	5	1,525
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	475	92,005
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADPPQ12E Position: 365 Length: 1.

COMBIEN DE FOIS VOUS VOUS ÊTES SENTI(E) OU COMPORTÉ(E) DE CETTE FAÇON AU COURS DE LA DERN IÈRE SEMAINE: ~J'ai eu le sentiment que tout ce que je faisais me demandait un effort.

		FREQ	POND
1	RAREMENT OU JAMAIS (MOINS D-UN JOUR)	14,523	3,069,234
2	PARFOIS OU UNE PETITE PARTIE DU TEMPS (1 À 2 JOURS)	4,951	1,014,477
3	OCCASIONNELLEMENT OU UNE PARTIE MODÉRÉE DU TEMPS (3 À 4 JOURS)	1,633	310,004
4	LA PLUPART DU TEMPS OU TOUT LE TEMPS (5 À 7 JOURS)	1,246	264,683

6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	3	1,034
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	475	92,005
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADPPQ12F Position: 366 Length: 1.

COMBIEN DE FOIS VOUS VOUS ÊTES SENTI(E) OU COMPORTÉ(E) DE CETTE FAÇON AU COURS DE LA DERNIÈRE SEMAINE: ~J'ai été plein(e) d'espoir face à l'avenir.

		FREQ	POND
1	RAREMENT OU JAMAIS (MOINS D-UN JOUR)	1,880	375,775
2	PARFOIS OU UNE PETITE PARTIE DU TEMPS (1 À 2 JOURS)	2,270	466,454
3	OCCASIONNELLEMENT OU UNE PARTIE MODÉRÉE DU TEMPS (3 À 4 JOURS)	3,495	683,451
4	LA PLUPART DU TEMPS OU TOUT LE TEMPS (5 À 7 JOURS)	14,690	3,128,659
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	20	5,048
8	REFUS	1	44
9	NON DÉCLARÉ	475	92,005
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Les valeurs pour cette question ont été inversées pour le calcul de ADPPS01.

Variable: ADPPQ12G Position: 367 Length: 1.

COMBIEN DE FOIS VOUS VOUS ÊTES SENTI(E) OU COMPORTÉ(E) DE CETTE FAÇON AU COURS DE LA DERNIÈRE SEMAINE: ~Mon sommeil a été agité.

		FREQ	POND
1	RAREMENT OU JAMAIS (MOINS D-UN JOUR)	12,178	2,598,454
2	PARFOIS OU UNE PETITE PARTIE DU TEMPS (1 À 2 JOURS)	4,473	927,968
3	OCCASIONNELLEMENT OU UNE PARTIE MODÉRÉE DU TEMPS (3 À 4 JOURS)	3,012	598,909
4	LA PLUPART DU TEMPS OU TOUT LE TEMPS (5 À 7 JOURS)	2,692	534,057
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	476	92,049
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADPPQ12H Position: 368 Length: 1.

COMBIEN DE FOIS VOUS VOUS ÊTES SENTI(E) OU COMPORTÉ(E) DE CETTE FAÇON AU COURS DE LA DERNIÈRE SEMAINE: ~J'ai été heureux(se).

		FREQ	POND
1	RAREMENT OU JAMAIS (MOINS D-UN JOUR)	552	127,949
2	PARFOIS OU UNE PETITE PARTIE DU TEMPS (1 À 2 JOURS)	1,290	278,686
3	OCCASIONNELLEMENT OU UNE PARTIE MODÉRÉE DU TEMPS (3 À 4 JOURS)	2,691	573,247
4	LA PLUPART DU TEMPS OU TOUT LE TEMPS (5 À 7 JOURS)	17,821	3,679,408
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	1	98
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	476	92,049
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Les valeurs pour cette question ont été inversées pour le calcul de ADPPS01.

Variable: ADPPQ12I Position: 369 Length: 1.

COMBIEN DE FOIS VOUS VOUS ÊTES SENTI(E) OU COMPORTÉ(E) DE CETTE FAÇON AU COURS DE LA DERNIÈRE SEMAINE: ~Je me suis senti(e) seul(e).

		FREQ	POND
1	RAREMENT OU JAMAIS (MOINS D-UN JOUR)	16,986	3,544,318
2	PARFOIS OU UNE PETITE PARTIE DU TEMPS (1 À 2 JOURS)	2,870	580,504
3	OCCASIONNELLEMENT OU UNE PARTIE MODÉRÉE DU TEMPS (3 À 4 JOURS)	1,603	337,677
4	LA PLUPART DU TEMPS OU TOUT LE TEMPS (5 À 7 JOURS)	896	196,889
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0

9	NON DÉCLARÉ	476	92,049
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADPPQ12J Position: 370 Length: 1.

COMBIEN DE FOIS VOUS VOUS ÊTES SENTI(E) OU COMPORTÉ(E) DE CETTE FAÇON AU COURS DE LA DERNIÈRE SEMAINE: ~J'ai joui de la vie.

		FREQ	POND
1	RAREMENT OU JAMAIS (MOINS D-UN JOUR)	668	162,835
2	PARFOIS OU UNE PETITE PARTIE DU TEMPS (1 À 2 JOURS)	1,315	284,671
3	OCCASIONNELLEMENT OU UNE PARTIE MODÉRÉE DU TEMPS (3 À 4 JOURS)	2,435	520,761
4	LA PLUPART DU TEMPS OU TOUT LE TEMPS (5 À 7 JOURS)	17,933	3,689,500
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	2	1,290
8	REFUS	2	331
9	NON DÉCLARÉ	476	92,049
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Les valeurs pour cette question ont été inversées pour le calcul de ADPPS01.

Variable: ADPPQ12K Position: 371 Length: 1.

COMBIEN DE FOIS VOUS VOUS ÊTES SENTI(E) OU COMPORTÉ(E) DE CETTE FAÇON AU COURS DE LA DERNIÈRE SEMAINE: ~J'ai pleuré.

		FREQ	POND
1	RAREMENT OU JAMAIS (MOINS D-UN JOUR)	18,992	3,950,936
2	PARFOIS OU UNE PETITE PARTIE DU TEMPS (1 À 2 JOURS)	1,998	414,244
3	OCCASIONNELLEMENT OU UNE PARTIE MODÉRÉE DU TEMPS (3 À 4 JOURS)	1,012	211,838
4	LA PLUPART DU TEMPS OU TOUT LE TEMPS (5 À 7 JOURS)	350	81,985
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	53
9	NON DÉCLARÉ	478	92,380
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADPPQ12L Position: 372 Length: 1.

COMBIEN DE FOIS VOUS VOUS ÊTES SENTI(E) OU COMPORTÉ(E) DE CETTE FAÇON AU COURS DE LA DERNIÈRE SEMAINE: ~J'ai eu le sentiment que les gens ne m'aimaient pas.

		FREQ	POND
1	RAREMENT OU JAMAIS (MOINS D-UN JOUR)	20,202	4,206,369
2	PARFOIS OU UNE PETITE PARTIE DU TEMPS (1 À 2 JOURS)	1,457	303,909
3	OCCASIONNELLEMENT OU UNE PARTIE MODÉRÉE DU TEMPS (3 À 4 JOURS)	478	98,942
4	LA PLUPART DU TEMPS OU TOUT LE TEMPS (5 À 7 JOURS)	213	48,612
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	2	1,172
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	479	92,433
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADPPS01 Position: 373 Length: 2.

SCORE - ÉTAT DÉPRESSIF

		FREQ	POND
00	00	4,045	899,812
01	01	2,662	579,773
02	02	2,416	482,126
03	03	2,643	515,860
04	04	1,965	399,576
05	05	1,480	327,690
06	06	1,238	250,046
07	07	968	201,420
08	08	777	156,325
09	09	736	146,007
10	10	518	97,743
11	11	424	87,066
12	12	349	67,334
13	13	319	62,501
14	14	304	60,161

15	15	223	40,099
16	16	190	37,037
17	17	173	41,981
18	18	146	36,311
19	19	110	16,516
20	20	89	19,840
21	21	110	19,528
22	22	65	15,332
23	23	52	9,391
24	24	67	13,399
25	25	61	13,502
26	26	48	13,467
27	27	34	7,610
28	28	22	6,559
29	29	19	3,444
30	30	14	1,902
31	31	9	2,824
32	32	19	6,716
33	33	7	4,419
34	34	7	1,462
35	35	6	2,036
36	36	0	0
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	516	104,619
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Ce score factoriel a été calculé en utilisant les questions non pondérées. Afin de calculer les scores, nous avons réduit les valeurs de 1 (c'est-à-dire que 1 («oui») a été recodé 0 et que 2 a été recodé 1) pour que le score le moins élevé soit de 0. Les valeurs ont été inversées aux fins du calcul de ADPPQ12F, ADPPQ12H et ADPPQ12J. ~ Le score total varie entre 0 et 36, un score élevé indique la présence de symptômes de dépression. ~ Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce score factoriel est de 0,82.

Variable: TITLE20 Position: Longueur: 0.

SECTION SUR LA FAMILLE - Fonctionnement de la famille

Nota: Cette section a été demandée au répondant de la première composante adulte du ménage.

Variable: AFNHQ01A Position: 375 Length: 1.

Nous avons de la difficulté à planifier des activités familiales, parce que nous nous comportons mal les uns les autres.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	659	146,181
2	D-ACCORD	2,541	489,896
3	EN DÉSACCORD	11,493	2,314,728
4	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	7,821	1,733,415
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	33	9,477
8	REFUS	39	11,412
9	NON DÉCLARÉ	245	46,326
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Les valeurs pour cette question ont été inversées pour le calcul de AFNHS01.

Variable: AFNHQ01B Position: 376 Length: 1.

En période de crise, nous pouvons compter l'un sur l'autre pour trouver du soutien.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	12,298	2,668,659
2	D-ACCORD	9,248	1,780,490
3	EN DÉSACCORD	718	164,988
4	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	249	68,200
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	31	10,982
8	REFUS	3	379
9	NON DÉCLARÉ	284	57,739
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AFNHQ01C Position: 377 Length: 1.

Nous ne pouvons pas parler entre nous de la tristesse que nous ressentons.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	725	187,761
2	D-ACCORD	2,304	472,958
3	EN DÉSACCORD	11,822	2,352,139
4	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	7,654	1,667,112
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	38	13,264
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	288	58,203
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Les valeurs pour cette question ont été inversées pour le calcul de AFNHS01.

Variable: AFNHQ01D Position: 378 Length: 1.

Dans notre famille, chaque personne est acceptée telle qu'elle est.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	11,740	2,552,603
2	D-ACCORD	10,045	1,945,472
3	EN DÉSACCORD	626	156,256
4	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	110	28,737
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	21	9,913
8	REFUS	1	254
9	NON DÉCLARÉ	288	58,203
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AFNHQ01E Position: 379 Length: 1.

Nous évitons de discuter de nos craintes ou de nos préoccupations.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	518	125,950
2	D-ACCORD	2,290	477,172
3	EN DÉSACCORD	12,911	2,598,056
4	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	6,799	1,482,744
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	22	8,248
8	REFUS	1	774
9	NON DÉCLARÉ	290	58,492
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Les valeurs pour cette question ont été inversées pour le calcul de AFNHS01.

Variable: AFNHQ01F Position: 380 Length: 1.

Nous exprimons nos sentiments l-un à l'autre.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	9,638	2,090,352
2	D-ACCORD	11,694	2,318,611
3	EN DÉSACCORD	989	224,282
4	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	191	50,280
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	28	8,647
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	291	59,266
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AFNHQ01G Position: 381 Length: 1.

Il y a beaucoup de sentiments négatifs dans notre famille.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	291	55,545
2	D-ACCORD	1,378	313,222
3	EN DÉSACCORD	11,268	2,228,115
4	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	9,576	2,085,841
6	SANS OBJET	0	0

7	NE SAIT PAS	23	5,932
8	REFUS	4	3,515
9	NON DÉCLARÉ	291	59,266
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Les valeurs pour cette question ont été inversées pour le calcul de AFNHS01.

Variable: AFNHQ01H Position: 382 Length: 1.

Dans notre famille, nous nous sentons acceptés tels que nous sommes.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	10,099	2,183,238
2	D-ACCORD	11,601	2,308,656
3	EN DÉSAccORD	663	154,807
4	ENTIÈREMENT EN DÉSAccORD	151	35,161
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	22	6,793
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	295	62,781
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AFNHQ01I Position: 383 Length: 1.

Notre famille a de la difficulté à prendre des décisions.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	340	84,334
2	D-ACCORD	2,269	453,831
3	EN DÉSAccORD	12,972	2,616,252
4	ENTIÈREMENT EN DÉSAccORD	6,928	1,527,485
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	27	6,754
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	295	62,781
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Les valeurs pour cette question ont été inversées pour le calcul de AFNHS01.

Variable: AFNHQ01J Position: 384 Length: 1.

Nous sommes capables de prendre des décisions sur la façon de régler nos problèmes.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	8,060	1,786,335
2	D-ACCORD	13,166	2,611,417
3	EN DÉSAccORD	1,089	238,649
4	ENTIÈREMENT EN DÉSAccORD	196	47,020
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	25	5,234
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	295	62,781
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AFNHQ01K Position: 385 Length: 1.

Nous ne nous entendons pas bien les uns avec les autres.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	393	91,035
2	D-ACCORD	929	207,050
3	EN DÉSAccORD	10,881	2,182,941
4	ENTIÈREMENT EN DÉSAccORD	10,309	2,200,315
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	24	7,314
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	295	62,781
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Les valeurs pour cette question ont été inversées pour le calcul de AFNHS01.

Variable: AFNHQ01L Position: 386 Length: 1.

Nous nous confions les uns aux autres.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	9,129	1,951,902
2	D-ACCORD	12,274	2,483,817
3	EN DÉSACCORD	946	208,373
4	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	162	35,912
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	24	7,973
8	REFUS	1	679
9	NON DÉCLARÉ	295	62,781
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AFNHQ01M Position: 387 Length: 1.

L-alcool est une source de tension ou de désaccord dans notre famille.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	325	64,707
2	D-ACCORD	1,232	228,328
3	EN DÉSACCORD	8,273	1,568,580
4	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	12,684	2,819,195
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	20	7,059
8	REFUS	1	108
9	NON DÉCLARÉ	296	63,460
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AFNHQ02 Position: 388 Length: 2.

Dans l-ensemble, quel est votre degré de satisfaction ou d-insatisfaction à l-égard de votre mariage ou de votre relation avec votre partenaire? Quel chiffre représente le mieux votre sentiment, 1 étant insatisfaction totale et 11 satisfaction totale?

		FREQ	POND
01	INSATISFACTION TOTALE	216	55,872
02	02	63	10,894
03	03	122	27,524
04	04	121	26,706
05	05	168	32,698
06	NEUTRE	771	180,008
07	07	609	133,981
08	08	1,822	384,150
09	09	3,807	757,381
10	10	4,138	857,748
11	SATISFACTION TOTALE	7,369	1,477,829
96	SANS OBJET	3,289	736,752
97	NE SAIT PAS	13	3,687
98	REFUS	12	7,431
99	NON DÉCLARÉ	311	58,775
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AFNHS01 Position: 390 Length: 2.

SCORE - FONCTIONNEMENT DE LA FAMILLE

		FREQ	POND
00	00	1,699	404,609
01	01	1,101	215,877
02	02	1,115	264,582
03	03	1,221	256,441
04	04	1,127	240,214
05	05	1,140	235,065
06	06	1,206	251,314
07	07	1,243	259,213
08	08	1,234	261,280
09	09	1,305	268,887
10	10	1,417	292,157
11	11	1,640	324,435
12	12	2,980	552,308
13	13	1,421	290,632
14	14	824	150,842
15	15	491	104,745
16	16	371	84,128
17	17	202	55,949
18	18	177	35,519
19	19	120	21,194
20	20	91	20,310

21	21	60	16,132
22	22	46	10,684
23	23	39	7,383
24	24	49	9,144
25	25	15	3,707
26	26	21	4,172
27	27	14	2,293
28	28	16	5,983
29	29	2	568
30	30	11	3,435
31	31	3	577
32	32	0	0
33	33	2	557
34	34	0	0
35	35	2	1,128
36	36	0	0
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	426	95,974
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Ce score factoriel a été calculé en utilisant les questions non pondérées (AFNHQ01 A à Q01L). Afin de calculer les scores, nous avons réduit les valeurs de 1 (c'est-à-dire que 1 («tout à fait d'accord») a été recodé 0, que 2 a été recodé 1, que 3 a été recodé 2 et que 4 a été recodé 3) pour que le score le moins élevé soit de 0. Les valeurs ont été inversées aux fins du calcul de AFNHQ01A, AFNHQ01C, AFNHQ01E, AFNHQ01G, AFNHQ01I et AFNHQ01 K. ~ ~Le score total varie entre 0 et 36, un score élevé indique la dysfonctionnement familiale. ~ ~Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce score factoriel est de 0,88.

Variable: TITLE21 Position: Longueur: 0.

SOUTIEN SOCIAL

Nota: LES QUESTIONS QUI SUIVENT NE CONCERNENT QUE LE RÉPONDANT.

Variable: ASPHQ01A Position: 392 Length: 1.

Si quelque chose allait mal, personne ne m'aiderait.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	10,606	2,209,278
2	EN DÉSACCORD	10,731	2,197,064
3	D-ACCORD	691	164,153
4	ENTIÈREMENT D-ACCORD	495	123,569
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	23	6,387
8	REFUS	31	3,986
9	NON DÉCLARÉ	254	47,000
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Les valeurs pour cette question ont été inversées pour le calcul de ASPHS01.

Variable: ASPHQ01B Position: 393 Length: 1.

ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD, EN DÉSACCORD, D-ACCORD OU ENTIÈREMENT D-ACCORD AVEC L'ÉNONCÉ SUIVANT: ~J'ai une famille et des ami(e)s qui m'aident à me sentir à l'abri du danger, en sécurité et heureux/se.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	767	203,284
2	EN DÉSACCORD	384	99,312
3	D-ACCORD	10,586	2,083,226
4	ENTIÈREMENT D-ACCORD	10,795	2,309,114
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	7	2,258
8	REFUS	7	3,256
9	NON DÉCLARÉ	285	50,986
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASPHQ01C Position: 394 Length: 1.

ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD, EN DÉSACCORD, D-ACCORD OU ENTIÈREMENT D-ACCORD AVEC L'ÉNONCÉ SUIVANT: ~J'ai quelqu'un en qui j'ai confiance et vers qui je pourrais me tourner

pour avoir des conseils si j'avais des problèmes.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	638	168,421
2	EN DÉSACCORD	348	77,968
3	D-ACCORD	10,654	2,140,207
4	ENTIÈREMENT D-ACCORD	10,896	2,309,133
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	3	1,466
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	292	54,242
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASPHQ01D Position: 395 Length: 1.

ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD, EN DÉSACCORD, D-ACCORD OU ENTIÈREMENT D-ACCORD AVEC L
-ÉNONCÉ SUIVANT: ~Je n'ai personne avec qui je me sens à l-aise pour parler de mes problèmes.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	10,515	2,271,443
2	EN DÉSACCORD	10,858	2,126,861
3	D-ACCORD	818	191,235
4	ENTIÈREMENT D-ACCORD	336	104,560
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	7	2,063
8	REFUS	1	155
9	NON DÉCLARÉ	296	55,120
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Les valeurs pour cette question ont été inversées pour le calcul de ASPHS01.

Variable: ASPHQ01E Position: 396 Length: 1.

ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD, EN DÉSACCORD, D-ACCORD OU ENTIÈREMENT D-ACCORD AVEC L
-ÉNONCÉ SUIVANT: ~Je ne me sens proche d'aucune personne.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	10,460	2,272,117
2	EN DÉSACCORD	10,751	2,121,052
3	D-ACCORD	1,014	223,225
4	ENTIÈREMENT D-ACCORD	303	77,879
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	6	1,888
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	297	55,275
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Les valeurs pour cette question ont été inversées pour le calcul de ASPHS01.

Variable: ASPHQ01F Position: 397 Length: 1.

ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD, EN DÉSACCORD, D-ACCORD OU ENTIÈREMENT D-ACCORD AVEC L
-ÉNONCÉ SUIVANT: ~Il y a des gens sur qui je peux compter en cas d'urgence.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	320	81,357
2	EN DÉSACCORD	218	61,774
3	D-ACCORD	10,260	2,039,829
4	ENTIÈREMENT D-ACCORD	11,729	2,511,642
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	7	1,560
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	297	55,275
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASPHQ02A Position: 398 Length: 1.

À part vos ami(e)s et votre famille, est-ce que les personnes ou les choses suivantes ont aidé à régler vos problèmes personnels au cours des 12 derniers mois? ~Des professionnels des services communautaires ou sociaux?

		FREQ	POND
1	OUI	3,396	715,903
2	NON	19,153	3,984,221

6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	9	1,154
8	REFUS	15	2,281
9	NON DÉCLARÉ	258	47,878
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASPHQ02B Position: 399 Length: 1.

EST-CE QUE LES PERSONNES OU LES CHOSES SUIVANTES ONT AIDÉ À RÉGLER VOS PROBLÈMES PERSONNE
LS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS? ~Des professionnels de la santé?

		FREQ	POND
1	OUI	5,507	1,159,776
2	NON	17,050	3,541,422
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	80
9	NON DÉCLARÉ	273	50,159
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASPHQ02C Position: 400 Length: 1.

EST-CE QUE LES PERSONNES OU LES CHOSES SUIVANTES ONT AIDÉ À RÉGLER VOS PROBLÈMES PERSONNE
LS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS? ~Des dirigeants ou des membres de communautés religieuses ou spirituelles?

		FREQ	POND
1	OUI	2,620	520,609
2	NON	19,933	4,180,408
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	4	182
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	274	50,239
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASPHQ02D Position: 401 Length: 1.

EST-CE QUE LES PERSONNES OU LES CHOSES SUIVANTES ONT AIDÉ À RÉGLER VOS PROBLÈMES PERSONNE
LS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS? ~Des livres ou des revues?

		FREQ	POND
1	OUI	6,482	1,418,883
2	NON	16,069	3,280,165
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	4	469
8	REFUS	2	1,682
9	NON DÉCLARÉ	274	50,239
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASPHS01 Position: 402 Length: 2.

SCORE - SOUTIEN SOCIAL

		FREQ	POND
00	00	13	3,766
01	01	3	2,830
02	02	1	62
03	03	19	6,205
04	04	8	1,393
05	05	20	7,111
06	06	61	14,099
07	07	66	21,240
08	08	157	36,872
09	09	280	67,416
10	10	426	103,809
11	11	1,106	229,262
12	12	5,796	1,136,000
13	13	1,818	382,589
14	14	1,627	328,061
15	15	1,919	421,858
16	16	1,590	343,075
17	17	2,178	446,135
18	18	5,407	1,135,973
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	336	63,680

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Nota: Ce score factoriel a été calculé en utilisant les questions non pondérées (ASPHQ01 A to Q10F). Afin de calculer les scores, nous avons réduit les valeurs de 1 (c'est-à-dire que 1 («entièrement d'accord») a été recodé 0 et que 2 a été recodé 1) pour que le score le moins élevé soit de 0. Les valeurs ont été inversées aux fins du calcul de ASPHQ01A, ASPHQ01D et ASPHQ01E. ~ ~Le score total varie entre 0 et 18, un score élevé indique la présence de soutien social. ~ ~Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce score factoriel est de 0,82.

Variable:	TITLE22	Position:	Longueur:	0.
-----------	---------	-----------	-----------	----

VARIABLES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES CALCULÉES - PCM (PERSONNE QUI CONNAÎT LE MIEUX L-ENFANT)

Variable:	ASDPD01	Position:	404	Length:	3.
-----------	---------	-----------	-----	---------	----

Âge à l'immigration

		FREQ	POND
0:63	"	2,277	871,510
996	SANS OBJET (N'EST PAS UN IMMIGRANT)	20,443	3,866,108
997	NE SAIT PAS	7	1,945
998	REFUS	2	576
999	NON DÉCLARÉ	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable:	ASDPD02	Position:	407	Length:	3.
-----------	---------	-----------	-----	---------	----

Nombre d'années écoulées depuis la première fois qu'il/elle a immigré au Canada

		FREQ	POND
0:48	"	2,277	871,510
996	SANS OBJET (N'EST PAS UN IMMIGRANT)	20,443	3,866,108
997	NE SAIT PAS	7	1,945
998	REFUS	2	576
999	NON DÉCLARÉ	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable:	ASDPD02B	Position:	410	Length:	1.
-----------	----------	-----------	-----	---------	----

Nombre d'années écoulées depuis la première immigration au Canada - Groupé

		FREQ	POND
1	0-4 ans	337	140,502
2	5-9 ans	441	189,340
3	10 ans ou plus	1,499	541,669
6	SANS OBJET (N'EST PAS UN IMMIGRANT)	20,443	3,866,108
7	NE SAIT PAS	7	1,945
8	REFUS	2	576
9	NON DÉCLARÉ	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable:	ASDPD03	Position:	411	Length:	2.
-----------	---------	-----------	-----	---------	----

Statut d'immigrant et connaissance des langues officielles

		FREQ	POND
01	Canadien de naissance (au Canada ou à l'extérieur du Canada), parlant français et anglais et parlant ou ne parlant pas une autre langue	3,287	750,064
02	Canadien de naissance (au Canada ou à l'extérieur du Canada), parlant anglais ou français seulement et parlant ou ne parlant pas une langue seconde	17,089	3,104,290
03	Canadien de naissance (au Canada ou à l'extérieur du Canada), ne parlant ni français ni anglais	66	11,726
04	Canadien naturalisé, parlant français et anglais et parlant ou ne parlant pas d'autres langues	179	86,416
05	Canadien naturalisé, parlant anglais ou français seulement et parlant ou ne parlant pas une langue seconde	1,281	507,661

06	Canadien naturalisé, ne parlant ni français ni anglais	30	17,116
07	N'est pas citoyen canadien	43	18,765
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	856	255,399
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable:	ASDPD04	Position:	413	Length:	2.
Lieu de naissance (recodé)					
		FREQ		POND	
01	Canada	20,335		3,836,980	
02	États-Unis	272		56,425	
03	Europe	774		268,425	
04	Asie	422		189,512	
05	Autre	926		388,798	
96	SANS OBJET	0		0	
97	NE SAIT PAS	0		0	
98	REFUS	0		0	
99	NON DÉCLARÉ	102		11,297	
		=====		=====	
		22,831		4,751,437	

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable:	ASDPD05	Position:	415	Length:	2.
Langue dans laquelle la personne est en mesure de converser					
		FREQ		POND	
01	Anglais seulement	14,096		2,527,931	
02	Français seulement	2,717		623,618	
03	Anglais et français seulement	3,118		714,032	
04	Anglais, français et autre langue	429		149,106	
05	Anglais et autre langue (autre que le français)	2,166		651,696	
06	Français et autre langue (autre que l-anglais)	63		26,122	
07	Ni anglais ni français (autre)	139		47,607	
96	SANS OBJET	0		0	
97	NE SAIT PAS	1		28	
98	REFUS	0		0	
99	NON DÉCLARÉ	102		11,297	
		=====		=====	
		22,831		4,751,437	

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable:	ASDPD05B	Position:	417	Length:	1.
Langue dans laquelle la personne est en mesure de converser					
		FREQ		POND	
1	Anglais seulement	14,096		2,527,931	
2	Français seulement	2,717		623,618	
3	Anglais et français seulement	3,118		714,032	
4	Autre (au moins une langue autre que le français ou l-anglais)	2,797		874,531	
6	SANS OBJET	0		0	
7	NE SAIT PAS	1		28	
8	REFUS	0		0	
9	NON DÉCLARÉ	102		11,297	
		=====		=====	
		22,831		4,751,437	

Variable:	ASDPD06	Position:	418	Length:	2.
Première langue apprise à la maison et encore comprise					
		FREQ		POND	
01	Anglais seulement	15,278		2,804,152	
02	Français seulement	4,816		1,100,593	
03	Anglais et français seulement	158		37,728	
04	Anglais et français et autre	7		2,420	
05	Anglais et autre (pas le français)	284		85,839	

06	French and other (pas l-anglais)	23	10,695
07	Ni l-anglais ni le français (other)	2,163	698,712
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ASDPD06B Position: 420 Length: 1.

Première langue apprise à la maison et encore comprise

		FREQ	POND
1	Anglais seulement	15,278	2,804,152
2	Français seulement	4,816	1,100,593
3	Anglais et français seulement	158	37,728
4	Autre (au moins une langue autre que le français ou l-anglais)	2,477	797,667
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Quelques-unes des valeurs ont été établies à <Non Déclaré> sur le fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: TITLE23 Position: Longueur: 0.

VARIABLES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES CALCULÉES - CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PCM (PERSONNE QUI CONNAÎT LE MIEUX L-ENFANT)

Variable: ASDSD01 Position: 421 Length: 3.

Âge à l-immigration

		FREQ	POND
0:60	"	2,007	759,620
996	SANS OBJET (N'EST PAS UN IMMIGRANT)	20,228	3,885,595
997	NE SAIT PAS	27	6,395
998	REFUS	1	80
999	NON DÉCLARÉ	568	99,747
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ASDSD02 Position: 424 Length: 3.

Nombre d'années écoulées depuis la première fois qu'il/elle a immigré au Canada

		FREQ	POND
0:49	"	2,007	759,620
996	SANS OBJET(N'EST PAS UN IMMIGRANT)	20,228	3,885,595
997	NE SAIT PAS	27	6,395
998	REFUS	1	80
999	NON DÉCLARÉ	568	99,747
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ASDSD02B Position: 427 Length: 1.

Années écoulées-Depuis première immigration-groupé.

		FREQ	POND
1	0:4 ans	283	110,585
2	5-9 ans	379	159,425
3	10 ans ou plus	1,345	489,610
6	SANS OBJET (PAS UN IMMIGRANT)	20,228	3,885,595
7	NE SAIT PAS	27	6,395

8	REFUS	1	80
9	NON DÉCLARÉ	568	99,747
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASDSD03 Position: 428 Length: 2.

Statut d-immigrant et connaissance des langues officielles

		FREQ	POND
01	Canadien de naissance (au Canada ou à l-extérieur du Canada), parlant français et anglais et parlant ou ne parlant pas une autre langue	2,941	667,059
02	Canadien de naissance (au Canada ou à l-extérieur du Canada), parlant anglais ou français seulement et parlant ou ne parlant pas une langue seconde	13,957	2,476,150
03	Canadien de naissance (au Canada ou à l-extérieur du Canada), ne parlant ni français ni anglais	38	5,086
04	Canadien naturalisé, parlant français et anglais et parlant ou ne parlant pas d'autres langues	184	66,288
05	Canadien naturalisé, parlant anglais ou français seulement et parlant ou ne parlant pas une langue seconde	1,227	474,371
06	Canadien naturalisé, ne parlant ni français ni anglais	38	16,189
07	N'est pas citoyen canadien	43	23,276
96	SANS OBJET	3,289	736,752
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,114	286,265
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ASDSD04 Position: 430 Length: 2.

Lieu de naissance (recodé)

		FREQ	POND
01	Canada	16,840	3,124,599
02	États-Unis	189	37,249
03	Europe	747	257,475
04	Asie	386	182,471
05	Autre	812	313,144
96	SANS OBJET	3,289	736,752
97	NE SAIT PAS	4	349
98	REFUS	3	547
99	NON DÉCLARÉ	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ASDSD05 Position: 432 Length: 2.

Langue dans laquelle la personne est en mesure de converser

		FREQ	POND
01	Anglais seulement	11,515	2,007,948
02	Français seulement	2,018	441,160
03	Anglais et français seulement	2,837	627,633
04	Anglais, français et autre langue	344	126,198
05	Anglais et autre langue (autre que le français)	2,106	647,501
06	Français et autre langue (autre que l-anglais)	38	20,224
07	Ni anglais ni français (autre)	119	44,551
96	SANS OBJET	3,289	736,752
97	NE SAIT PAS	2	375
98	REFUS	2	242
99	NON DÉCLARÉ	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ASDSD05B Position: 434 Length: 1.

Langue dans laquelle la personne est en mesure de converser

FREQ	POND
------	------

1	Anglais seulement	11,515	2,007,948
2	Français seulement	2,018	441,160
3	Anglais et français seulement	2,837	627,633
4	Autre (au moins une langue autre que le français ou l-anglais)	2,607	838,474
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	375
8	REFUS	2	242
9	NON DÉCLARÉ	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASDSD06 Position: 435 Length: 2.

Première langue apprise à la maison et encore comprise

		FREQ	POND
01	Anglais seulement	12,476	2,242,931
02	Français seulement	4,104	898,687
03	Anglais et français seulement	125	26,841
04	Anglais et français et autre	8	4,326
05	Anglais et autre (pas le français)	226	59,803
06	Français et autre (pas l-anglais)	9	4,324
07	Ni anglais ni français (autre)	2,028	678,191
96	SANS OBJET	3,289	736,752
97	NE SAIT PAS	3	488
98	REFUS	2	242
99	NON DÉCLARÉ	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ASDSD06B Position: 437 Length: 1.

Première langue apprise à la maison et encore comprise

		FREQ	POND
1	Anglais seulement	12,476	2,242,931
2	Français seulement	4,104	898,687
3	Anglais et français seulement	125	26,841
4	Autre (au moins une langue autre que le français ou l-anglais)	2,271	746,644
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	3	488
8	REFUS	2	242
9	NON DÉCLARÉ	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE24 Position: Longueur: 0.

VARIABLES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES CALCULÉES - ENFANT

Variable: ASDCD01 Position: 438 Length: 3.

Âge à l-immigration

		FREQ	POND
0:11	"	358	173,534
996	SANS OBJET (N'EST PAS UN IMMIGRANT)	22,059	4,504,374
997	NE SAIT PAS	1	303
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	413	73,226
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ASDCD02 Position: 441 Length: 3.

Nombre d'années écoulées depuis la première fois qu'il/elle a immigré au Canada

		FREQ	POND
0:11	"	358	173,534
996	SANS OBJET (N'EST PAS UN IMMIGRANT)	22,059	4,504,374
997	NE SAIT PAS	1	303
998	REFUS	0	0

999	NON DÉCLARÉ	413	73,226
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ASDCD02B Position: 444 Length: 1.

Nombre d'années écoulées depuis la première immigration au Canada - Groupé

		FREQ	POND
1	0-4 ans	200	95,485
2	5-9 ans	146	73,533
3	10 ans ou plus	12	4,515
6	SANS OBJET (N'EST PAS UN IMMIGRANT)	22,059	4,504,374
7	NE SAIT PAS	1	303
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	413	73,226
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASDCD03 Position: 445 Length: 2.

Statut d-immigrant et connaissance des langues officielles

		FREQ	POND
01	Canadien de naissance (au Canada ou à l-extérieur du Canada), parlant français et anglais et parlant ou ne parlant pas une autre langue	1,651	373,123
02	Canadien de naissance (au Canada ou à l-extérieur du Canada), parlant anglais ou français seulement et parlant ou ne parlant pas une langue seconde	20,151	4,057,068
03	Canadien de naissance (au Canada ou à l-extérieur du Canada), ne parlant ni français ni anglais	236	69,293
04	Canadien naturalisé, parlant français et anglais et parlant ou ne parlant pas d'autres langues	20	8,073
05	Canadien naturalisé, parlant anglais ou français seulement et parlant ou ne parlant pas une langue seconde	158	77,260
06	Canadien naturalisé, ne parlant ni français ni anglais	4	2,911
07	N'est pas citoyen canadien	19	10,020
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	592	153,689
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ASDCD04 Position: 447 Length: 2.

Lieu de naissance (recodé)

		FREQ	POND
01	Canada	22,001	4,491,437
02	États-Unis	51	20,501
03	Europe	91	36,737
04	Asie	70	37,516
05	Autre	205	90,775
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	1	1,018
98	REFUS	1	862
99	NON DÉCLARÉ	411	72,592
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ASDCD05 Position: 449 Length: 2.

Langue dans laquelle la personne est en mesure de converser

		FREQ	POND
01	Anglais seulement	15,537	2,913,928
02	Français seulement	3,969	942,599
03	Anglais et français seulement	1,572	339,267
04	Anglais, français et autre langue	112	47,159
05	Anglais et autre langue (autre que le français)	903	319,259

06	Français et autre langue (autre que l-anglais)	48	29,852
07	Ni anglais ni français (autre)	259	82,223
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	18	4,019
98	REFUS	2	541
99	NON DÉCLARÉ	411	72,592
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ASDCD05B Position: 451 Length: 1.			
Langue dans laquelle la personne est en mesure de converser			
		FREQ	POND
1	Anglais seulement	15,537	2,913,928
2	Français seulement	3,969	942,599
3	Anglais et français seulement	1,572	339,267
4	Autre (au moins une langue autre que le français ou l-anglais)	1,322	478,493
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	18	4,019
8	REFUS	2	541
9	NON DÉCLARÉ	411	72,592
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASDCD06 Position: 452 Length: 2.			
Première langue apprise à l maison et encore comprise			
		FREQ	POND
01	Anglais seulement	16,652	3,160,635
02	Français seulement	4,400	1,029,353
03	Anglais et français seulement	226	44,601
04	Anglais et français et autre	11	4,701
05	Anglais et autre (pas le français)	250	77,809
06	Français et autre (pas l-anglais)	14	4,339
07	Ni l-anglais ni le français (autre)	860	356,109
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	5	724
98	REFUS	2	575
99	NON DÉCLARÉ	411	72,592
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASDCD06B Position: 454 Length: 1.			
Première langue apprise à la maison et encore comprise			
		FREQ	POND
1	Anglais seulement	16,652	3,160,635
2	Français seulement	4,400	1,029,353
3	Anglais et français seulement	226	44,601
4	Autre (au moins une langue autre que le français ou l-anglais)	1,135	442,958
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	5	724
8	REFUS	2	575
9	NON DÉCLARÉ	411	72,592
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Quelques-unes des valeurs ont été établies à 'Non Déclaré' sur le fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: TITLE25 Position: Longueur: 0.			
RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX ET BIOLOGIQUES - Période prénatale			

Nota: QUESTIONS À POSER SEULEMENT AUX ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 3 ANS.

Variable: AMDCQ01A Position: 455 Length: 1.			
Les questions suivantes portent sur la période avant la naissance de %fname%. Pendant qu e vous étiez enceinte de %fname%, avez-vous eu l-un ou l-autre des problèmes suivants:~ ~D			

diabète gestationnel?

		FREQ	POND
1	OUI	271	44,071
2	NON	3,932	636,669
6	SANS OBJET	18,135	3,980,661
7	NE SAIT PAS	1	221
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ01B Position: 456 Length: 1.

PENDANT QUE VOUS ÉTIEZ ENCEINTE DE %FNAME%, AVEZ-VOUS EU L-UN OU L-AUTRE DES PROBLÈMES SU
IVANTS: ~Hypertension artérielle?

		FREQ	POND
1	OUI	490	68,318
2	NON	3,714	612,643
6	SANS OBJET	18,135	3,980,661
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ01C Position: 457 Length: 1.

PENDANT QUE VOUS ÉTIEZ ENCEINTE DE %FNAME%, AVEZ-VOUS EU L-UN OU L-AUTRE DES PROBLÈMES SU
IVANTS: ~Autres problèmes de santé physique?

		FREQ	POND
1	OUI	851	126,026
2	NON	3,353	554,935
6	SANS OBJET	18,135	3,980,661
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ02 Position: 458 Length: 2.

De qui avez-vous reçu des soins prénataux?

		FREQ	POND
01	UN MÉDECIN	3,890	630,491
02	UNE INFIRMIÈRE	141	19,336
03	UNE SAGE-FEMME	33	9,233
04	AUTRE	31	4,937
05	PERSONNE	109	16,964
96	SANS OBJET	18,135	3,980,661
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ03 Position: 460 Length: 1.

Avez-vous fumé pendant que vous étiez enceinte de %fname%?

		FREQ	POND
1	OUI	1,112	161,176
2	NON	3,092	519,784
6	SANS OBJET	18,135	3,980,661
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON, PASSEZ À AMDCQ6

Variable: AMDCQ04 Position: 461 Length: 2.

Combien de cigarettes par jour fumiez-vous pendant que vous étiez enceinte de %fname%?

FREQ POND

1:50	"	1,108	160,354
96	SANS OBJET	21,227	4,500,445
97	NE SAIT PAS	4	823
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ05A Position: 463 Length: 1.

À quel stade de votre grossesse avez-vous fumé cette quantité de cigarettes? ~DURANT LE P
REMIER TRIMESTRE

		FREQ	POND
1	OUI	1,003	145,188
2	NON	109	15,989
6	SANS OBJET	21,227	4,500,445
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ05B Position: 464 Length: 1.

À quel stade de votre grossesse avez-vous fumé cette quantité de cigarettes? ~DURANT LE D
EUXIÈME TRIMESTRE

		FREQ	POND
1	OUI	1,023	148,678
2	NON	89	12,498
6	SANS OBJET	21,227	4,500,445
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ05C Position: 465 Length: 1.

À quel stade de votre grossesse avez-vous fumé cette quantité de cigarettes? ~DURANT LE T
ROISIÈME TRIMESTRE

		FREQ	POND
1	OUI	1,011	147,475
2	NON	101	13,702
6	SANS OBJET	21,227	4,500,445
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ06 Position: 466 Length: 2.

À quelle fréquence avez-vous consommé de l'alcool pendant que vous étiez enceinte de %fna
me% (p. ex. de la bière, du vin, des spiritueux)?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	3,483	561,283
02	MOINS D-UNE FOIS PAR MOIS	592	95,181
03	1 À 3 FOIS PAR MOIS	88	17,698
04	UNE FOIS PAR SEMAINE	32	5,294
05	2 OU 3 FOIS PAR SEMAINE	6	713
06	4 À 6 FOIS PAR SEMAINE	1	526
07	TOUS LES JOURS	1	168
96	SANS OBJET	18,135	3,980,661
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	1	99
99	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI JAMAIS, PASSEZ À AMDCQ9A

Variable: AMDCQ07 Position: 468 Length: 1.

Les jours où vous buviez, combien de verres preniez-vous habituellement?

FREQ POND

1	1 OU 2	688	113,106
2	3 OU 4	21	3,641
3	5 OU PLUS	11	2,833
6	SANS OBJET	21,618	4,541,944
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	493	89,914
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ08A Position: 469 Length: 1.

À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé cette quantité d-alcool? ~DURANT LE PREMIER TRIMESTRE

		FREQ	POND
1	OUI	427	71,147
2	NON	290	47,785
6	SANS OBJET	21,618	4,541,944
7	NE SAIT PAS	3	647
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	493	89,914
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ08B Position: 470 Length: 1.

À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé cette quantité d-alcool? ~DURANT LE DEUXIÈME TRIMESTRE

		FREQ	POND
1	OUI	420	72,637
2	NON	297	46,295
6	SANS OBJET	21,618	4,541,944
7	NE SAIT PAS	3	647
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	493	89,914
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ08C Position: 471 Length: 1.

À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé cette quantité d-alcool? ~DURANT LE TROISIÈME TRIMESTRE

		FREQ	POND
1	OUI	467	82,530
2	NON	250	36,403
6	SANS OBJET	21,618	4,541,944
7	NE SAIT PAS	3	647
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	493	89,914
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ09A Position: 472 Length: 1.

Avez-vous consommé des médicaments prescrits pendant que vous étiez enceinte de %fname%?

		FREQ	POND
1	OUI	1,188	172,397
2	NON	3,016	508,563
6	SANS OBJET	18,135	3,980,661
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON PASSEZ À AMDCQ10A

Variable: AMDCQ09B Position: 473 Length: 1.

À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments? ~DURANT LE PREMIER TRIMESTRE

		FREQ	POND
1	OUI	534	78,007
2	NON	652	94,211
6	SANS OBJET	21,151	4,489,224

7	NE SAIT PAS	2	179
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ09C Position: 474 Length: 1.

À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments? ~DURANT LE DEUXIÈME T RIMESTRE

		FREQ	POND
1	OUI	670	95,352
2	NON	516	76,866
6	SANS OBJET	21,151	4,489,224
7	NE SAIT PAS	2	179
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ09D Position: 475 Length: 1.

À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments? ~DURANT LE TROISIÈME TRIMESTRE

		FREQ	POND
1	OUI	671	97,656
2	NON	515	74,563
6	SANS OBJET	21,151	4,489,224
7	NE SAIT PAS	2	179
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ10A Position: 476 Length: 1.

Avez-vous consommé des médicaments en vente libre pendant que vous étiez enceinte de %fna me%?

		FREQ	POND
1	OUI	1,194	185,521
2	NON	3,010	495,440
6	SANS OBJET	18,135	3,980,661
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON PASSEZ À AMDCQ12A

Variable: AMDCQ10B Position: 477 Length: 1.

À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments? DURANT LE PREMIER TRI MESTRE

		FREQ	POND
1	OUI	698	104,940
2	NON	488	79,200
6	SANS OBJET	21,145	4,476,101
7	NE SAIT PAS	7	1,285
8	REFUS	1	96
9	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ10C Position: 478 Length: 1.

À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments? DURANT LE DEUXIÈME TR IMESTRE

		FREQ	POND
1	OUI	792	119,363
2	NON	394	64,777
6	SANS OBJET	21,145	4,476,101
7	NE SAIT PAS	7	1,285
8	REFUS	1	96
9	NON DÉCLARÉ	492	89,815

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Variable: AMDCQ10D Position: 479 Length: 1.

À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments? DURANT LE TROISIÈME T RIMESTRE

		FREQ	POND
1	OUI	806	121,518
2	NON	380	62,621
6	SANS OBJET	21,145	4,476,101
7	NE SAIT PAS	7	1,285
8	REFUS	1	96
9	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ12A Position: 480 Length: 1.

Les questions suivantes portent sur la naissance de %fname%. Est-ce que %fname% est %né/ née% avant ou après terme?

		FREQ	POND
1	AVANT	3,443	631,033
2	APRÈS	3,164	549,167
3	À TERME	1,690	341,900
6	SANS OBJET	14,226	3,173,881
7	NE SAIT PAS	10	1,557
8	REFUS	1	75
9	NON DÉCLARÉ	297	53,824
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI À TERME, PASSEZ À AMDCQ13B

Variable: AMDCQ12C Position: 481 Length: 3.

INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE NOMBRE DE JOURS

		FREQ	POND
1:112	"	6,579	1,176,014
996	SANS OBJET	15,916	3,515,781
997	NE SAIT PAS	2	146
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	334	59,496
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ13B Position: 484 Length: 5.

Quel était son poids à la naissance, en kilogrammes et en grammes (CALCULÉ JUSQU'À LA TROISIÈME DÉCIMALE)

		FREQ	POND
615:5925	"	8,264	1,510,780
99996	SANS OBJET	14,226	3,173,881
99997	NE SAIT PAS	10	2,393
99998	REFUS	1	100
99999	NON DÉCLARÉ	330	64,283
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été recodée sur le fichier de microdonnées: les cas où le poids à la naissance était moins de 1.5 kilogrammes ont été recodés à 1.5 kilogrammes.

Variable: AMDCQ14B Position: 489 Length: 2.

INTERVIEWEUR: INDIQUEZ LA TAILLE À LA NAISSANCE EN CENTIMÈTRES

		FREQ	POND
30:69	"	7,621	1,372,309
96	SANS OBJET	14,226	3,173,881
97	NE SAIT PAS	246	45,555
98	REFUS	1	283
99	NON DÉCLARÉ	737	159,408
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE26 Position: Longueur: 0.

Accouchement

Variable: AMDCQ15 Position: 491 Length: 1.

Est-ce qu'il s'agissait de la naissance d'un seul enfant, de jumeaux ou de triplés/ées?

		FREQ	POND
1	UN SEUL ENFANT	8,128	1,491,153
2	JUMEAUX	172	31,372
3	TRIPLÉS	6	668
4	PLUS QUE DES TRIPLÉS	0	0
6	SANS OBJET	14,226	3,173,881
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	75
9	NON DÉCLARÉ	298	54,288
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ÂGÉ DE 12 À 23 MOIS PASSEZ À AMDCQ21A SI ÂGÉ DE > 23 PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE ~ Cette variable a été recodée sur le fichier de microdonnées: les valeurs de 3 et 4 ont été recodées à 2.

Variable: AMDCQ16 Position: 492 Length: 1.

L'accouchement s'est-il fait par voie vaginale ou par césarienne?

		FREQ	POND
1	VOIE VAGINALE	1,764	301,852
2	CÉSARIENNE	384	66,543
6	SANS OBJET	20,604	4,369,801
7	NE SAIT PAS	1	663
8	REFUS	1	99
9	NON DÉCLARÉ	77	12,479
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI CÉSARIENNE PASSEZ À AMDCQ21A

Variable: AMDCQ17 Position: 493 Length: 1.

Est-ce que %fname% s'est présenté/ée par la tête à l'accouchement?

		FREQ	POND
1	OUI	1,740	298,209
2	NON	24	3,643
6	SANS OBJET	20,988	4,436,344
7	NE SAIT PAS	1	663
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	78	12,578
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ18 Position: 494 Length: 1.

Est-ce que des instruments d'aide à l'accouchement ont été utilisés?

		FREQ	POND
1	AUCUN	1,501	256,432
2	FORCEPS	143	25,293
3	VENTOUSE	119	19,901
6	SANS OBJET	20,988	4,436,344
7	NE SAIT PAS	2	889
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	78	12,578
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE27 Position: Longueur: 0.

Période postnatale

Variable: AMDCQ21A Position: 495 Length: 1.

Est-ce que %fname% a reçu des soins médicaux spéciaux après sa naissance?

		FREQ	POND
1	OUI	773	129,575
2	NON	3,750	613,697
6	SANS OBJET	18,135	3,980,661
7	NE SAIT PAS	1	401
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	172	27,103
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON PASSEZ À AMDCQ22

Variable: AMDCQ21B Position: 496 Length: 1.

Quel genre de soins médicaux spéciaux a-t-il/elle% reçus? ~SOINS INTENSIFS

		FREQ	POND
1	OUI	293	44,721
2	NON	480	84,853
6	SANS OBJET	21,885	4,594,358
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	173	27,504
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ21C Position: 497 Length: 1.

Quel genre de soins médicaux spéciaux a-t-il/elle% reçus? ~VENTILATION PULMONAIRE/OXYGÈNE

		FREQ	POND
1	OUI	244	39,419
2	NON	529	90,155
6	SANS OBJET	21,885	4,594,358
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	173	27,504
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ21D Position: 498 Length: 1.

Quel genre de soins médicaux spéciaux a-t-il/elle% reçus? ~TRANSFERT À UN HÔPITAL SPÉCIALISÉ

		FREQ	POND
1	OUI	71	8,568
2	NON	702	121,006
6	SANS OBJET	21,885	4,594,358
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	173	27,504
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ21E Position: 499 Length: 1.

Quel genre de soins médicaux spéciaux a-t-il/elle% reçus? ~AUTRE

		FREQ	POND
1	OUI	326	60,509
2	NON	447	69,065
6	SANS OBJET	21,885	4,594,358
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	173	27,504
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ21F Position: 500 Length: 3.

Pendant combien de jours, au total, a-t-il/elle% reçu ces soins?

		FREQ	POND
1:150	"	766	128,791
996	SANS OBJET	21,885	4,594,358
997	NE SAIT PAS	4	644
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	176	27,643

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Variable: AMDCQ22 Position: 503 Length: 2.

Comparativement à d'autres bébés en général, diriez-vous que la santé de %fname% à la naissance était...

		FREQ	POND
01	Excellente?	3,066	512,976
02	Très bonne?	905	143,883
03	Bonne?	332	54,145
04	Passable?	136	21,012
05	Mauvaise?	85	11,658
96	SANS OBJET	18,135	3,980,661
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	172	27,103
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI L-ÂGE EN MOIS = 12-23, PASSEZ À AMDCQ25

Variable: TITLE28 Position: Longueur: 0.

Santé mentale et physique après la naissance/après l'accouchement

Variable: AMDCQ23A Position: 505 Length: 1.

Les questions suivantes portent sur la période après la naissance de %fname%. Après avoir accouché de %fname%, est-ce que %vous/sa-mère% %avez/a% eu l-un ou l-autre des problèmes suivants? ~Hémorragie postnatale?

		FREQ	POND
1	OUI	147	24,126
2	NON	2,001	344,664
6	SANS OBJET	20,604	4,369,801
7	NE SAIT PAS	1	148
8	REFUS	1	218
9	NON DÉCLARÉ	77	12,479
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ23B Position: 506 Length: 1.

APRÈS AVOIR ACCOUCHE DE %FNAME%, EST-CE QUE %VOUS/SA-MÈRE% %AVEZ/A% EU LE PROBLÈME SUIVANT
T: ~Infection postnatale?

		FREQ	POND
1	OUI	145	19,761
2	NON	2,003	349,115
6	SANS OBJET	20,604	4,369,801
7	NE SAIT PAS	1	62
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	78	12,698
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ23C Position: 507 Length: 1.

APRÈS AVOIR ACCOUCHE DE %FNAME%, EST-CE QUE %VOUS/SA-MÈRE% %AVEZ/A% EU LE PROBLÈME SUIVANT
T: ~Dépression postnatale?

		FREQ	POND
1	OUI	440	74,335
2	NON	1,706	293,397
6	SANS OBJET	20,604	4,369,801
7	NE SAIT PAS	3	1,205
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	78	12,698
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON, PASSEZ À AMDCQ23D

Variable: AMDCQ23D Position: 508 Length: 3.

Pendant combien de temps? ~(INDIQUEZ LE NOMBRE DE JOURS)

		FREQ	POND
1:300	"	438	74,194
996	SANS OBJET	22,310	4,663,198
997	NE SAIT PAS	1	64
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	82	13,980
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ23F Position: 511 Length: 1.

APRÈS AVOIR ACCOUCHÉ DE %FNAME%, EST-CE QUE %VOUS/SA-MÈRE% %AVEZ/A% EU LE PROBLÈME SUIVAN
T: ~Hypertension postnatale?

		FREQ	POND
1	OUI	66	12,050
2	NON	2,080	355,245
6	SANS OBJET	20,604	4,369,801
7	NE SAIT PAS	3	1,644
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	78	12,698
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ24A Position: 512 Length: 1.

Est-ce que %vous/sa-mère% %avez/a% été hospitalisée pour des soins médicaux spéciaux pendant une période de temps quelconque immédiatement après la naissance de %fname%?

		FREQ	POND
1	OUI	144	21,034
2	NON	2,006	348,122
6	SANS OBJET	20,604	4,369,801
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	77	12,479
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON, PASSEZ À AMDCQ25

Variable: AMDCQ24B Position: 513 Length: 3.

Pendant combien de jours?

		FREQ	POND
1:84	"	143	20,929
996	SANS OBJET	22,610	4,717,923
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	78	12,585
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE29 Position: Longueur: 0.

Allaitement

Variable: AMDCQ25 Position: 516 Length: 1.

Est-ce que %vous/sa-mère% %allaitez/allaites% présentement %fname%?

		FREQ	POND
1	OUI	782	143,607
2	NON	3,742	600,067
6	SANS OBJET	18,135	3,980,661
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	172	27,103
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI OUI, PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE

Variable: AMDCQ26 Position: 517 Length: 1.

Est-ce que %vous/sa-mère% %avez/a% allaité %fname%, même si ce n'est que pendant une cour

te période de temps?

		FREQ	POND
1	OUI	2,525	416,082
2	NON	1,215	183,746
6	SANS OBJET	18,917	4,124,268
7	NE SAIT PAS	1	20
8	REFUS	1	218
9	NON DÉCLARÉ	172	27,103
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE

Variable: AMDCQ27 Position: 518 Length: 2.

Pendant combien de temps?

		FREQ	POND
01	MOINS D-UNE SEMAINE	183	27,436
02	1 À 4 SEMAINES	423	71,395
03	5 À 8 SEMAINES	293	45,644
04	9 À 12 SEMAINES	163	26,641
05	3 À 6 MOIS	872	145,445
06	7 À 9 MOIS	339	54,519
07	10 À 12 MOIS	163	28,911
08	13 À 16 MOIS	61	9,743
09	PLUS DE 16 MOIS	22	4,989
96	SANS OBJET	20,132	4,308,014
97	NE SAIT PAS	1	376
98	REFUS	1	99
99	NON DÉCLARÉ	178	28,226
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ÂGÉ < 12 MOIS, 08 ET 09 NE SONT PAS DES RÉPONSES VALABLES

Variable: AMDCQ28A Position: 520 Length: 1.

Quelle est la principale raison pour laquelle %vous/sa-mère% %avez/a% cessé de l-allaiter
? ~INSUFFISANCE DE LAIT/BÉBÉ AFFAMÉ

		FREQ	POND
1	OUI	645	110,483
2	NON	1,876	303,877
6	SANS OBJET	20,132	4,308,014
7	NE SAIT PAS	2	1,248
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	176	27,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ28B Position: 521 Length: 1.

Quelle est la principale raison pour laquelle %vous/sa-mère% %avez/a% cessé de l-allaiter
? ~CAUSAIT DU DÉRANGEMENT\DE LA FATIGUE

		FREQ	POND
1	OUI	320	50,952
2	NON	2,201	363,407
6	SANS OBJET	20,132	4,308,014
7	NE SAIT PAS	2	1,248
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	176	27,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ28C Position: 522 Length: 1.

Quelle est la principale raison pour laquelle %vous/sa-mère% %avez/a% cessé de l-allaiter
? ~DIFFICULTÉS AVEC LES TECHNIQUES D-ALLAITEMENT

		FREQ	POND
1	OUI	151	23,261
2	NON	2,370	391,098
6	SANS OBJET	20,132	4,308,014
7	NE SAIT PAS	2	1,248
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	176	27,815

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Variable: AMDCQ28D Position: 523 Length: 1.

Quelle est la principale raison pour laquelle %vous/sa-mère% %avez/a% cessé de l-allaiter
? ~MAMELONS ENDOLORIS/SEINS ENGORGÉS

		FREQ	POND
1	OUI	161	28,165
2	NON	2,360	386,194
6	SANS OBJET	20,132	4,308,014
7	NE SAIT PAS	2	1,248
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	176	27,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ28E Position: 524 Length: 1.

Quelle est la principale raison pour laquelle %vous/sa-mère% %avez/a% cessé de l-allaiter
? ~MALADIE DE LA MÈRE

		FREQ	POND
1	OUI	99	15,190
2	NON	2,422	399,169
6	SANS OBJET	20,132	4,308,014
7	NE SAIT PAS	2	1,248
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	176	27,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ28F Position: 525 Length: 1.

Quelle est la principale raison pour laquelle %vous/sa-mère% %avez/a% cessé de l-allaiter
? ~MOMENT PRÉVU POUR CESSER D-ALLAITER

		FREQ	POND
1	OUI	389	65,419
2	NON	2,132	348,940
6	SANS OBJET	20,132	4,308,014
7	NE SAIT PAS	2	1,248
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	176	27,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ28G Position: 526 Length: 1.

Quelle est la principale raison pour laquelle %vous/sa-mère% %avez/a% cessé de l-allaiter
? ~BÉBÉ S'EST SEVRÉ DE LUI-MÊME

		FREQ	POND
1	OUI	311	51,718
2	NON	2,210	362,642
6	SANS OBJET	20,132	4,308,014
7	NE SAIT PAS	2	1,248
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	176	27,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ28H Position: 527 Length: 1.

Quelle est la principale raison pour laquelle %vous/sa-mère% %avez/a% cessé de l-allaiter
? ~MÉDECIN A DIT DE CESSER

		FREQ	POND
1	OUI	60	8,111
2	NON	2,461	406,248
6	SANS OBJET	20,132	4,308,014
7	NE SAIT PAS	2	1,248
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	176	27,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ28I Position: 528 Length: 1.

Quelle est la principale raison pour laquelle %vous/sa-mère% %avez/a% cessé de l-allaiter

? ~RETOUR AU TRAVAIL/AUX ÉTUDES

		FREQ	POND
1	OUI	414	71,885
2	NON	2,107	342,475
6	SANS OBJET	20,132	4,308,014
7	NE SAIT PAS	2	1,248
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	176	27,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ28J Position: 529 Length: 1.

Quelle est la principale raison pour laquelle %vous/sa-mère% %avez/a% cessé de l-allaiter
? ~PARTENAIRE/LE PÈRE VOULAIT QUE L-ALLAITEMENT CESSE

		FREQ	POND
1	OUI	12	1,557
2	NON	2,509	412,802
6	SANS OBJET	20,132	4,308,014
7	NE SAIT PAS	2	1,248
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	176	27,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ28K Position: 530 Length: 1.

Quelle est la principale raison pour laquelle %vous/sa-mère% %avez/a% cessé de l-allaiter
? ~LAIT MATERNISÉ PRÉFÉRABLE

		FREQ	POND
1	OUI	56	8,723
2	NON	2,465	405,636
6	SANS OBJET	20,132	4,308,014
7	NE SAIT PAS	2	1,248
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	176	27,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ28L Position: 531 Length: 1.

Quelle est la principale raison pour laquelle %vous/sa-mère% %avez/a% cessé de l-allaiter
? ~ENVIE DE BOIRE DE L-ALCOOL

		FREQ	POND
1	OUI	2	267
2	NON	2,519	414,092
6	SANS OBJET	20,132	4,308,014
7	NE SAIT PAS	2	1,248
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	176	27,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCQ28M Position: 532 Length: 1.

Quelle est la principale raison pour laquelle %vous/sa-mère% %avez/a% cessé de l-allaiter
? AUTRE

		FREQ	POND
1	OUI	261	43,500
2	NON	2,260	370,859
6	SANS OBJET	20,132	4,308,014
7	NE SAIT PAS	2	1,248
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	176	27,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE30 Position: Longueur: 0.

Variables médicales/biologiques dérivées

Variable: AMDCD01 Position: 533 Length: 1.

Nombre de problèmes prénataux éprouvés ~(y compris diabète, hypertension et autres problè
mes physiques. Les autres problèmes physiques comptent pour un seul problème.)

		FREQ	POND
0	0	2,853	481,441
1	1	1,105	163,186
2	2	229	33,332
3	3	16	2,781
6	SANS OBJET	18,135	3,980,661
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	493	90,036
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCD02 Position: 534 Length: 2.

Stade de la grossesse durant lequel la mère a fumé

		FREQ	POND
01	Premier trimestre seulement	51	6,689
02	Deuxième trimestre seulement	36	4,851
03	Troisième trimestre seulement	35	5,084
04	Premier et deuxième trimestres	14	2,162
05	Premier et troisième trimestres	3	725
06	Deuxième et troisième trimestres	38	6,054
07	Toute la grossesse	935	135,612
08	Pas du tout	3,092	519,784
96	SANS OBJET	18,135	3,980,661
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	492	89,815
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCD03 Position: 536 Length: 2.

Stade de la grossesse durant lequel la mère a bu de l'alcool

		FREQ	POND
01	Premier trimestre seulement	137	18,798
02	Deuxième trimestre seulement	98	15,783
03	Troisième trimestre seulement	149	24,975
04	Premier et deuxième trimestres	15	1,822
05	Premier et troisième trimestres	11	2,522
06	Deuxième et troisième trimestres	43	7,027
07	Toute la grossesse	264	48,005
08	Pas du tout	3,483	561,283
96	SANS OBJET	18,135	3,980,661
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	496	90,561
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCD04 Position: 538 Length: 2.

Stade de la grossesse durant lequel la mère a pris des médicaments prescrits

		FREQ	POND
01	Premier trimestre seulement	199	30,347
02	Deuxième trimestre seulement	287	39,992
03	Troisième trimestre seulement	310	45,681
04	Premier et deuxième trimestres	29	4,224
05	Premier et troisième trimestres	7	839
06	Deuxième et troisième trimestres	55	8,539
07	Toute la grossesse	299	42,598
08	Pas du tout	3,016	508,563
96	SANS OBJET	18,135	3,980,661
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	494	89,994
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCD05 Position: 540 Length: 2.

Stade de la grossesse durant lequel la mère a pris des médicaments en vente libre

		FREQ	POND
01	Premier trimestre seulement	152	24,611
02	Deuxième trimestre seulement	208	33,883
03	Troisième trimestre seulement	230	38,273

04	Premier et deuxième trimestres	20	4,127
05	Premier et troisième trimestres	12	1,892
06	Deuxième et troisième trimestres	50	7,043
07	Toute la grossesse	514	74,310
08	Pas du tout	3,010	495,440
96	SANS OBJET	18,135	3,980,661
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	500	91,196
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCD06 Position: 542 Length: 3.

Âge gestationnel de l-enfant

		FREQ	POND
164:311	"	8,269	1,517,914
996	SANS OBJET	14,226	3,173,881
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	336	59,642
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCD07 Position: 545 Length: 1.

Prématurité

		FREQ	POND
1	Prématuré - âge gestationnel de 258 jours ou moins	791	145,270
2	Normal - âge gestationnel de 259 à 293 jours	7,366	1,353,949
3	Après terme - âge gestationnel de 294 jours ou plus	112	18,696
6	SANS OBJET	14,226	3,173,881
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	336	59,642
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCD08 Position: 546 Length: 1.

Poids de naissance

		FREQ	POND
1	Normal (>= 2 500 grammes)	7,795	1,425,158
2	Un peu faible (1 500 à 2 499 grammes)	406	73,587
3	Très faible (< 1 500 grammes)	63	12,035
6	SANS OBJET	14,226	3,173,881
7	NE SAIT PAS	10	2,393
8	REFUS	1	100
9	NON DÉCLARÉ	330	64,283
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCD09 Position: 547 Length: 1.

Dépression postnatale

		FREQ	POND
1	Aucune	1,706	293,397
2	14 jours ou moins	275	42,051
3	Plus de 14 jours	163	32,143
6	SANS OBJET	20,604	4,369,801
7	NE SAIT PAS	3	1,205
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	80	12,839
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMDCD10 Position: 548 Length: 1.

Nombre de problèmes postnataux (y compris hémorragie, infection, dépression de plus de 14 jours et hypertension)

		FREQ	POND
0	0	1,685	291,557
1	1	404	64,782
2	2	41	8,833
3	3	11	1,667
4	4	0	0

6	SANS OBJET	20,604	4,369,801
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	86	14,797
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE31 Position: Longueur: 0.

TEMPÉRAMENT

Nota: ENFANTS ÂGÉS DE 3 MOIS À 3 ANS SEULEMENT. ~ ~ENFANTS ÂGÉS DE 3 à 5 MOIS: ATMCQ01
À ATMCQ12, ATMCQ14 À ATMCQ20, ATMCQ23, ATMCQ33 ~ ~ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 11 MOIS : ATMCQ1 À
ATMCQ20, ATMCQ23 À ATMCQ27, ATMCQ33 ~ ~ENFANTS ÂGÉS DE 1 ANS À 3 ANS (12 à 47 MOIS) : ATM
CQ1 À ATMCQ15, ATMCQ17 à ATMCQ33

Variable: ATMCQ01 Position: 549 Length: 2.

Dans quelle mesure vous est-il facile ou difficile de calmer ou d'apaiser %fname% lorsqu'
%il/elle% est contrarié/ée?

		FREQ	POND
01	TRÈS FACILE	3,124	571,203
02	02	1,109	204,856
03	03	611	109,740
04	DANS LA MOYENNE	2,393	431,157
05	05	392	77,015
06	06	245	47,524
07	DIFFICILE	257	50,028
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	2	1,365
98	REFUS	1	75
99	NON DÉCLARÉ	141	24,733
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ02 Position: 551 Length: 2.

ENFANTS DE MOINS D-UN AN : Dans quelle mesure vous est-il facile ou difficile de prévoir
quand %il/elle% dormira ou se réveillera? ~ ~ENFANTS DE 1 À 3 ANS : A-t-%il/elle% des habi
tudes de sommeil régulières?

		FREQ	POND
01	TRÈS FACILE/TRÈS RÉGULIÈRES, PEU OU PAS DE VARIATION	4,157	783,964
02	02	1,101	206,852
03	03	541	92,274
04	DANS LA MOYENNE/UN PEU IRRÉGULIÈRES	1,523	268,917
05	05	228	42,926
06	06	197	29,711
07	DIFFICILE/TRÈS IRRÉGULIÈRES, BEAUCOUP DE VARIATIONS	385	68,157
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	143	24,894
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ03 Position: 553 Length: 2.

ENFANTS DE MOINS D-UN AN: Dans quelle mesure vous est-il facile ou difficile de prévoir
quand %il/elle% aura faim? ~ ~ENFANTS DE 1 À 3 ANS : A-t-%il/elle% des habitudes d-alimen
tation régulières?

		FREQ	POND
01	TRÈS FACILE/TRÈS RÉGULIÈRES, PEU OU PAS DE VARIATION	4,092	770,278
02	02	1,130	211,300
03	03	592	103,022
04	DANS LA MOYENNE/UN PEU IRRÉGULIÈRES	1,616	281,333
05	05	274	50,483
06	06	152	28,234
07	DIFFICILE/TRÈS IRRÉGULIÈRES, BEAUCOUP DE VARIATIONS	275	47,957
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	144	25,089
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ04 Position: 555 Length: 2.

ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS : Dans quelle mesure vous est-il facile ou difficile de savoir ce qui %le/la% dérange lorsqu' %il/elle% pleure ou s'agite? ~ ENFANTS DE 3 ANS : Dans quelle mesure vous est-il facile ou difficile de savoir ce qui %le/la% dérange lorsqu' %il/elle% est irritable?

		FREQ	POND
01	TRÈS FACILE	3,726	714,743
02	02	1,543	289,402
03	03	749	122,693
04	DANS LA MOYENNE	1,694	293,183
05	05	197	36,919
06	06	97	13,905
07	TRÈS DIFFICILE	121	21,065
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	3	588
98	REFUS	1	108
99	NON DÉCLARÉ	144	25,089
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ05 Position: 557 Length: 2.

ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS : En moyenne, combien de fois par jour %fname% devient-%il/elle% agit %/ée% et irritable, que ce soit pour un court ou un long moment? ~ ENFANTS DE 3 ANS : En moyenne, combien de fois par jour devient-%il/elle% grincheux/euse% et irritable, que ce soit pour un court ou un long moment?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	670	133,841
02	1 OU 2 FOIS PAR JOUR	5,258	966,893
03	3 OU 4 FOIS PAR JOUR	1,617	295,654
04	5 OU 6 FOIS PAR JOUR	388	59,834
05	7 À 9 FOIS PAR JOUR	112	19,009
06	10 À 14 FOIS PAR JOUR	48	7,586
07	15 FOIS PAR JOUR OU PLUS	33	6,319
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	3	3,002
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	146	25,556
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ06 Position: 559 Length: 2.

ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS : En général, dans quelle mesure est-ce qu' %il/elle% pleure ou s'agite? ~ ENFANTS DE 3 ANS : En général, dans quelle mesure est-ce qu' %il/elle% pleure, s'agite ou se lamente?

		FREQ	POND
01	TRÈS PEU; BEAUCOUP MOINS QUE LA MOYENNE DES BÉBÉS/ENFANTS	3,036	560,629
02	02	1,090	203,586
03	03	708	122,383
04	MOYENNEMENT; À PEU PRÈS COMME LA MOYENNE DES BÉBÉS/ENFANTS	2,819	515,272
05	05	259	51,349
06	06	97	16,189
07	ÉNORMÉMENT; BEAUCOUP PLUS QUE LA MOYENNE DES BÉBÉS/ENFANTS	119	22,358
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	147	25,931
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ07 Position: 561 Length: 2.

Dans quelle mesure est-%il/elle% facilement contrarié %/ée%?

		FREQ	POND
01	TRÈS DIFFICILEMENT -- MÊME PAR DES CHOSES QUI CONTRAIRENT LA PLUPART DES BÉBÉS/ENFANTS	1,319	238,130
02	02	911	174,879
03	03	786	142,260
04	DANS LA MOYENNE	3,790	687,497
05	05	510	102,704
06	06	346	62,322
07	TRÈS FACILEMENT -- MÊME PAR DES CHOSES QUI NE CONTRAIRENT PAS LA PLUPART DES BÉBÉS/ENFANTS	461	80,149

96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	5	3,823
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	147	25,931
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ08 Position: 563 Length: 2.

ENFANTS DE MOINS D-UN AN : Lorsqu'il/elle est contrarié/ée (p. ex. avant les boires, pendant les changements de couche, etc.), avec quelle vigueur ou quelle force pleure-t-il/elle et s'agite-t-il/elle? ~ -ENFANTS DE 1 À 2 ANS : Lorsqu'il/elle est contrarié/ée, avec quelle vigueur ou quelle force pleure-t-il/elle et s'agite-t-il/elle? ~ -ENFANTS DE 3 ANS : Lorsqu'il/elle est contrarié/ée, avec quelle vigueur ou quelle force pleure-t-il/elle et se lamente-t-il/elle?

		FREQ	POND
01	AVEC TRÈS PEU D-INTENSITÉ ET DE FORCE	929	167,664
02	02	562	96,925
03	03	615	109,447
04	AVEC UNE INTENSITÉ ET UNE FORCE MOYENNES	3,351	599,198
05	05	784	158,548
06	06	593	110,409
07	AVEC BEAUCOUP D-INTENSITÉ ET DE FORCE	1,292	249,027
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	2	546
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	147	25,931
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ09 Position: 565 Length: 2.

ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS : Comment réagit-il/elle lorsque vous l-habillez? ~ -ENFANTS DE 3 ANS : Comment réagit-il/elle lorsque vous lui lavez les cheveux?

		FREQ	POND
01	TRÈS BIEN, AIME CELA	3,139	599,945
02	02	801	144,808
03	03	471	82,621
04	DANS LA MOYENNE, CELA NE LE/LA DÉRANGE PAS	2,147	373,118
05	05	493	94,773
06	06	330	56,175
07	N'AIME PAS CELA DU TOUT	744	139,167
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	3	1,159
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	147	25,931
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ10 Position: 567 Length: 2.

En général, quel est le niveau d-activité de %fname%?

		FREQ	POND
01	TRÈS CALME ET TRANQUILLE	467	98,453
02	02	219	41,138
03	03	299	57,438
04	DANS LA MOYENNE	2,917	533,375
05	05	942	158,496
06	06	1,078	198,728
07	TRÈS ACTIF/ACTIVE ET VIGOUREUX/VIGOUREUSE	2,206	404,135
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	147	25,931
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ11 Position: 569 Length: 2.

ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS : Dans quelle mesure sourit-il/elle et fait-il/elle des sons joyeux? ~ -ENFANTS DE 3 ANS : Dans quelle mesure sourit-il/elle et rit-il/elle?

		FREQ	POND
01	ÉNORMÉMENT, BEAUCOUP PLUS QUE LA PLUPART DES BÉBÉS/ENFANTS	4,604	858,712
02	02	1,469	266,349
03	03	667	113,112

04	DANS LA MOYENNE	1,258	230,142
05	05	89	15,199
06	06	26	4,665
07	TRÈS PEU, BEAUCOUP MOINS QUE LA PLUPART DES BÉBÉS/ENFANTS		
	TS	14	3,211
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	1	376
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	147	25,931
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ12 Position: 571 Length: 2.

En général, de quelle humeur est-il/elle?

		FREQ	POND
01	DE TRÈS BONNE HUMEUR ET TRÈS JOYEUX/JOYEUSE	5,254	976,032
02	02	1,786	321,319
03	03	618	106,397
04	NI SÉRIEUX/SÉRIEUSE, NI JOYEUX/JOYEUSE	399	73,347
05	05	43	9,599
06	06	16	2,470
07	SÉRIEUX/SÉRIEUSE	11	2,225
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	1	376
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	147	25,931
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ13 Position: 573 Length: 2.

ENFANTS DE 6 À 11 MOIS: Dans quelle mesure prend-il/elle plaisir à faire de petits jeux avec vous? ~ ENFANTS DE 1 À 3 ANS: Dans quelle mesure prend-il/elle plaisir à jouer avec vous?

		FREQ	POND
01	ÉNORMÉMENT, AIME VRAIMENT CELA	5,889	1,100,621
02	02	852	149,943
03	03	250	45,089
04	DANS LA MOYENNE	464	79,132
05	05	24	3,528
06	06	22	3,513
07	TRÈS PEU, N'AIME PAS VRAIMENT CELA	10	2,302
96	SANS OBJET	15,178	3,341,278
97	NE SAIT PAS	3	1,177
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	139	24,855
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: QUESTION NON POSÉE AUX ENFANTS DE MOINS DE 6 MOIS.

Variable: ATMCQ14 Position: 575 Length: 2.

ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS: Dans quelle mesure veut-il/elle qu'on le/la prenne? ~ ENFANTS DE 3 ANS: Dans quelle mesure veut-il/elle qu'on l'embrasse?

		FREQ	POND
01	VEUT QU'ON LE/LA LAISSE TRANQUILLE LA PLUPART DU TEMPS	803	147,911
02	02	490	85,600
03	03	619	105,977
04	VEUT PARFOIS QU'ON LE/LA PRENNE ET D'AUTRES FOIS NON	3,738	670,719
05	05	694	128,905
06	06	722	142,339
07	ÉNORMÉMENT, VEUT QU'ON LE/LA PRENNE PRESQUE TOUT LE TEMPS	1,060	209,510
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	2	803
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	147	25,931
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ15 Position: 577 Length: 2.

Comment réagit-il/elle lorsque sa routine de tous les jours est perturbée ou changée, par exemple, lorsque vous allez à l'église ou à une rencontre, lorsque vous partez en voyage, etc.?

		FREQ	POND
01	TRÈS BIEN, CELA NE LE/LA CONTRARIE PAS	2,904	546,674
02	02	1,097	213,356
03	03	658	117,428
04	DANS LA MOYENNE	2,696	472,967
05	05	323	58,811
06	06	229	41,576
07	TRÈS MAL, CELA LE/LA CONTRARIE BEAUCOUP	213	38,250
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	8	2,701
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	147	25,931
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ16 Position: 579 Length: 2.

Dans quelle mesure vous est-il facile de prévoir quand %il/elle% aura besoin d-un changem
ent de couche?

		FREQ	POND
01	TRÈS FACILE	1,077	190,162
02	02	253	42,748
03	03	117	17,700
04	DANS LA MOYENNE	358	57,424
05	05	19	3,322
06	06	26	3,844
07	TRÈS DIFFICILE	17	2,183
96	SANS OBJET	20,934	4,429,662
97	NE SAIT PAS	3	876
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	27	3,516
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ17 Position: 581 Length: 2.

Dans quelle mesure l-humeur de %fname% est-elle changeante?

		FREQ	POND
01	SON HUMEUR CHANGE RAREMENT; LORSQUE CELA ARRIVE, SON HU MEUR CHANGE LENTEMENT	1,964	374,048
02	02	881	164,541
03	03	710	129,470
04	DANS LA MOYENNE	3,726	657,233
05	05	305	56,107
06	06	216	45,441
07	SON HUMEUR CHANGE SOUVENT ET RAPIDEMENT	322	62,501
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	3	1,303
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	148	27,051
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ18 Position: 583 Length: 2.

Dans quelle mesure s'excite-t-%il/elle% lorsque quelqu'un lui parle ou joue avec %lui/ell
e%?

		FREQ	POND
01	S'EXCITE BEAUCOUP	3,509	634,118
02	02	1,303	237,977
03	03	931	170,767
04	DANS LA MOYENNE	2,173	403,981
05	05	118	22,548
06	06	56	14,538
07	NE S'EXCITE PAS DU TOUT	35	5,301
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	2	1,415
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	148	27,051
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ19 Position: 585 Length: 2.

ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS : En général, quel degré d-attention exige-t-%il/elle% en plus
des soins habituels (c.-à-d. l-alimentation, les bains, les changements de couche, etc.)?
~ -ENFANTS DE 3 ANS : En général, quel degré d-attention exige-t-%il/elle% en plus des

soins habituels (c.-à-d. l'alimentation, les bains, etc.)?

		FREQ	POND
01	TRÈS PEU, BEAUCOUP MOINS QUE LA MOYENNE DES BÉBÉS/ENFANTS		
	TS	820	154,909
02	02	558	103,675
03	03	694	123,949
04	DANS LA MOYENNE	4,289	780,037
05	05	638	113,325
06	06	553	101,990
07	ÉNORMÉMENT, BEAUCOUP PLUS QUE LA MOYENNE DES BÉBÉS/ENFANTS		
	NTS	574	112,383
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	1	376
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	148	27,051
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ20 Position: 587 Length: 2.

Quand on %le/la% laisse seul%/e%, est-ce qu'il/elle% s'amuse bien par %lui/elle%-même?

		FREQ	POND
01	PRESQUE TOUJOURS	3,349	611,842
02	02	1,219	223,826
03	03	807	148,759
04	À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS	2,004	362,598
05	05	290	54,895
06	06	230	40,700
07	PRESQUE JAMAIS, NE S'AMUSE PAS PAR LUI/ELLE-MÊME	222	45,785
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	6	2,238
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	148	27,051
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ21 Position: 589 Length: 2.

ENFANTS D-UN AN : Comment réagit-il/elle% lorsqu'on %le/la% place dans un espace limité ou contraignant (p. ex. un siège d-auto, un siège pour bébé, un parc, etc.)? ~-ENFANTS DE 2 ANS : Comment réagit-il/elle% lorsqu'on %le/la% place dans un espace limité ou contraignant (p. ex. un siège d-auto, une chambre, un berceau, etc.)? ~-ENFANTS DE 3 ANS : Comment réagit-il/elle% lorsqu'on %le/la% place dans un espace limité ou contraignant (p. ex. un siège d-auto, un siège d-appoint/ une ceinture de sécurité, une chambre, un lit, etc.)?

		FREQ	POND
01	TRÈS BIEN, IL/ELLE AIME CELA	1,768	342,381
02	02	752	146,530
03	03	525	94,096
04	CELA LE/LA DÉRANGE UN PEU, OU IL/ELLE PROTESTE DE TEMPS		
	À AUTRE	1,924	337,858
05	05	343	68,560
06	06	257	48,095
07	IL/ELLE N'AIME PAS CELA DU TOUT	683	133,870
96	SANS OBJET	16,453	3,555,517
97	NE SAIT PAS	3	546
98	REFUS	1	306
99	NON DÉCLARÉ	122	23,679
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: QUESTION NON POSÉE AUX ENFANTS DE MOINS D-UN AN.

Variable: ATMCQ22 Position: 591 Length: 2.

ENFANTS DE 1 À 2 ANS : Dans quelle mesure est-ce qu'il/elle% se pelotonne et se blottit quand on %le/la% prend? ~-ENFANTS DE 3 ANS : Dans quelle mesure est-ce qu'il/elle% se pelotonne et se blottit lorsqu' %il/elle% est près de vous?

		FREQ	POND
01	ÉNORMÉMENT, PRESQUE CHAQUE FOIS	2,599	513,333
02	02	898	175,092
03	03	580	110,958
04	DANS LA MOYENNE, DES FOIS OUI ET DES FOIS NON	1,746	300,966
05	05	143	24,112
06	06	128	19,441
07	TRÈS PEU, IL/ELLE SE PELOTONNE RAREMENT	159	27,352
96	SANS OBJET	16,453	3,555,517

97	NE SAIT PAS	2	681
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	123	23,985
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: QUESTION NON POSÉE AUX ENFANTS DE MOINS D-UN AN.

Variable: ATMCQ23 Position: 593 Length: 2.

ENFANTS DE MOINS D-UN AN : Comment a-t-*%il/elle%* réagi à son premier bain? ~ ~ENFANTS D
E 1 À 3 ANS : Comment réagit-*%il/elle%* habituellement à de nouveaux jouets?

		FREQ	POND
01	TRÈS BIEN, A ADORÉ CELA/RÉAGIT TOUJOURS FAVORABLEMENT	4,816	914,732
02	02	1,117	198,182
03	03	575	106,117
04	N'A NI AIMÉ, NI DÉTESTÉ CELA/RÉAGIT FAVORABLEMENT À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS OU N'A JAMAIS DE RÉACTION	961	158,390
05	05	135	27,157
06	06	125	20,130
07	TRÈS MAL, N'A PAS AIMÉ CELA DU TOUT/RÉAGIT PRESQUE TOUJOURS NÉGATIVEMENT OU AVEC CRAINTE	392	64,661
96	SANS OBJET	14,556	3,233,742
97	NE SAIT PAS	5	970
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	149	27,356
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ATMCQ24 Position: 595 Length: 2.

ENFANTS DE 6 À 11 MOIS : Comment a-t-*%il/elle%* réagi à son premier aliment solide? ~ ~EN
FANTS DE 1 À 3 ANS : Comment réagit-*%il/elle%* habituellement à de nouveaux aliments?

		FREQ	POND
01	TRÈS BIEN, A AIMÉ CELA IMMÉDIATEMENT/RÉAGIT TOUJOURS FAVORABLEMENT	1,951	357,221
02	02	864	159,289
03	03	706	128,979
04	N'A NI AIMÉ, NI DÉTESTÉ CELA/RÉAGIT FAVORABLEMENT À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS OU N'A JAMAIS DE RÉACTION	2,563	470,217
05	05	595	112,496
06	06	363	67,230
07	TRÈS MAL, N'A PAS AIMÉ CELA DU TOUT/TRÈS MAL, N'AIME PAS CELA DU TOUT	467	87,689
96	SANS OBJET	15,178	3,341,278
97	NE SAIT PAS	3	758
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	141	26,280
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: NON POSÉE AUX ENFANTS DE MOINS DE 6 MOIS.

Variable: ATMCQ25 Position: 597 Length: 2.

Comment réagit-*%il/elle%* habituellement à une nouvelle personne?

		FREQ	POND
01	RÉAGIT PRESQUE TOUJOURS FAVORABLEMENT	2,122	412,600
02	02	1,024	198,158
03	03	775	140,198
04	RÉAGIT FAVORABLEMENT À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS	2,229	383,740
05	05	580	105,076
06	06	369	67,842
07	RÉAGIT PRESQUE TOUJOURS NÉGATIVEMENT AU DÉBUT	408	74,761
96	SANS OBJET	15,178	3,341,278
97	NE SAIT PAS	5	1,505
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	141	26,280
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: NON POSÉE AUX ENFANTS DE MOINS 6 MOIS

Variable: ATMCQ26 Position: 599 Length: 2.

Comment réagit-%il/elle% habituellement lorsqu'-%il/elle% se trouve dans un nouvel endroit ?

		FREQ	POND
01	RÉAGIT PRESQUE TOUJOURS FAVORABLEMENT	2,505	467,355
02	02	1,248	242,745
03	03	851	153,001
04	RÉAGIT FAVORABLEMENT À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS	2,127	374,519
05	05	374	67,170
06	06	197	37,747
07	RÉAGIT PRESQUE TOUJOURS NÉGATIVEMENT AU DÉBUT	204	39,051
96	SANS OBJET	15,178	3,341,278
97	NE SAIT PAS	6	2,292
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	141	26,280
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: NON POSÉE AUX ENFANTS DE MOINS DE 6 MOIS.

Variable: ATMCQ27 Position: 601 Length: 2.

ENFANTS DE 6 À 11 MOIS : Comment finit-%il/elle% par s'adapter aux choses nouvelles (p. ex. prendre un bain, de nouvelles personnes et de nouveaux endroits)? ~ ~ENFANTS DE 1 À 3 ANS : Comment finit-%il/elle% par s'adapter à des expériences nouvelles (p. ex. de nouve aux jouets, de nouveaux aliments, de nouvelles personnes, etc.)?

		FREQ	POND
01	TRÈS BIEN, FINIT TOUJOURS PAR AIMER CELA	3,743	712,761
02	02	1,434	258,153
03	03	846	156,793
04	FINIT PAR AIMER CELA À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS	1,345	223,898
05	05	91	18,074
06	06	31	6,804
07	FINIT PRESQUE TOUJOURS PAR NE PAS AIMER CELA	15	4,657
96	SANS OBJET	15,178	3,341,278
97	NE SAIT PAS	6	2,302
98	REFUS	1	438
99	NON DÉCLARÉ	141	26,280
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: NON POSÉE AUX ENFANTS DE MOINS DE 6 MOIS.

Variable: ATMCQ28 Position: 603 Length: 2.

Est-il facile ou difficile de faire des sorties avec %lui/elle%?

		FREQ	POND
01	FACILE, J'AI DU PLAISIR À AMENER LE BÉBÉ/L-ENFANT AVEC		
	MOI	3,227	616,955
02	02	763	152,002
03	03	489	91,489
04	ÇA VA, LE BÉBÉ/L-ENFANT PROTESTE UN PEU, MAIS CE N'EST		
	PAS VRAIMENT DIFFICILE	1,230	209,078
05	05	258	50,340
06	06	127	21,029
07	DIFFICILE, LE BÉBÉ/L-ENFANT DÉRANGE HABITUELLEMENT	158	29,794
96	SANS OBJET	16,453	3,555,517
97	NE SAIT PAS	2	811
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	124	24,422
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: NON POSÉE AUX ENFANTS DE MOINS D-UN AN.

Variable: ATMCQ29 Position: 605 Length: 2.

Est-ce qu'-%il/elle% continue à s'amuser avec des objets quand on lui dit de ne pas y touc her?

		FREQ	POND
01	RAREMENT OU JAMAIS	825	170,534
02	02	419	77,124
03	03	385	66,934
04	DES FOIS OUI ET DES FOIS NON	2,756	513,462
05	05	458	88,853

06	06	470	93,169
07	PRESQUE TOUJOURS	935	160,240
96	SANS OBJET	16,453	3,555,517
97	NE SAIT PAS	6	1,182
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	124	24,422
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: NON POSÉE AUX ENFANTS DE MOINS D-UN AN.

Variable: ATMCQ30 Position: 607 Length: 2.

ENFANTS DE 1 À 2 ANS : Est-ce qu'il/elle% continue de se diriger vers un endroit quand on lui dit quelque chose comme «arrête», «viens ici» ou «non, non»? ~ ENFANTS DE 3 ANS : Est-ce qu'il/elle% continue de se diriger vers un endroit quand on lui dit quelque chose comme «arrête», «viens ici» ou «s'il te plaît, n'y va pas»?

		FREQ	POND
01	RAREMENT OU JAMAIS	1,025	206,706
02	02	490	95,708
03	03	464	89,143
04	DES FOIS OUI ET DES FOIS NON	2,664	484,153
05	05	451	85,332
06	06	430	78,312
07	PRESQUE TOUJOURS	726	131,041
96	SANS OBJET	16,453	3,555,517
97	NE SAIT PAS	4	1,103
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	124	24,422
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: NON POSÉE AUX ENFANTS DE MOINS D-UN AN.

Variable: ATMCQ31 Position: 609 Length: 2.

Est-ce qu'il/elle% devient contrarié/ée% quand on lui enlève quelque chose qui l'intéresse, mais qu'il/elle% n'est pas censé/ée% toucher?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	204	43,016
02	02	267	52,258
03	03	363	78,290
04	DES FOIS OUI ET DES FOIS NON	2,889	531,048
05	05	761	144,849
06	06	744	145,495
07	DEVIENT TOUJOURS TRÈS CONTRARIÉ/CONTRARIÉE	1,024	176,110
96	SANS OBJET	16,453	3,555,517
97	NE SAIT PAS	2	433
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	124	24,422
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: NON POSÉE AUX ENFANTS DE MOINS D-UN AN.

Variable: ATMCQ32 Position: 611 Length: 2.

Dans quelle mesure persiste-t-il/elle% à demander votre attention quand vous êtes occupé(e)?

		FREQ	POND
01	NE PERSISTE PAS DU TOUT	147	28,104
02	02	171	30,111
03	03	282	47,375
04	ESSAIE, MAIS NE PERSISTE PAS BEAUCOUP	1,683	313,873
05	05	924	174,423
06	06	954	187,047
07	PERSISTE BEAUCOUP, FAIT N'IMPORTE QUOI POUR AVOIR DE L-ATTENTION	2,092	390,188
96	SANS OBJET	16,453	3,555,517
97	NE SAIT PAS	1	376
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	124	24,422
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: NON POSÉE AUX ENFANTS DE MOINS D-UN AN.

Variable:	ATMCQ33	Position:	613	Length:	2.
Veuillez évaluer le degré de difficulté général que %fname% peut présenter pour la moyenn e des parents.					
			FREQ	POND	
01	TRÈS FACILE		2,724	521,518	
02	02		1,248	234,294	
03	03		859	149,751	
04	ORDINAIRE, QUELQUES PROBLÈMES		2,667	459,552	
05	05		372	72,728	
06	06		157	29,987	
07	TRÈS DIFFICILE		94	20,416	
96	SANS OBJET		14,556	3,233,742	
97	NE SAIT PAS		4	1,656	
98	REFUS		0	0	
99	NON DÉCLARÉ		150	27,794	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Variable: TITLE32 Position: Longueur: 0.

ÉDUCATION

Nota: QUESTIONS À POSER SEULEMENT AUX ENFANTS ÂGÉS DE 4 À 11 ANS. ~ ~ENFANTS QUI NE FRÉQ
UENTENT PAS L-ÉCOLE :~ QUESTION AEDCQ01. ~ ~ENFANTS QUI FRÉQUENTENT UNE ÉCOLE SANS DIVISIO
N DES ANNÉES SCOLAIRES :QUESTIONS AEDCQ01, Q8-21; EXCEPTION : POSER QUESTION Q12B SEULEME
NT AUX ENFANTS ÂGÉS DE 4 ET 5 ANS ET NE PAS POSER QUESTION Q18A À CEUX ÂGÉS DE 4 À 7 ANS.
~ ~ENFANTS QUI FRÉQUENTENT LA PRÉMATERNELLE : QUESTIONS AEDCQ01,

Variable: TITLE33 Position: Longueur: 0.

ANTÉCÉDENTS SCOLAIRES

Variable:	AEDCD01	Position:	615	Length:	2.
NIVEAU SCOLAIRE (NATIONAL) ACTUEL DE L-ENFANT					
			FREQ	POND	
01	NE FRÉQUENTE PAS L-ÉCOLE		1,706	312,067	
02	PRÉMATERNELLE		497	154,931	
03	MATERNELLE		1,766	393,807	
04	1ère ANNÉE		1,839	400,962	
05	2e ANNÉE		1,789	394,133	
06	3e ANNÉE		1,802	402,218	
07	4e ANNÉE		1,740	403,676	
08	5e ANNÉE		1,712	385,892	
09	6e ANNÉE		1,276	302,646	
10	SECONDAIRE I (QUÉBEC), 7e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)		47	10,699	
11	SECONDAIRE II (QUÉBEC), 8e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)		1	61	
12	SECONDAIRE III (QUÉBEC), 9e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)		0	0	
13	SECONDAIRE IV (QUÉBEC), NIVEAU 1 SECONDAIRE (TERRE-NEU VE), 10e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)		0	0	
14	SECONDAIRE V (QUÉBEC), NIVEAU 2 SECONDAIRE (TERRE-NEUVE) , 11e ANNÉE (AUTRES PROVINCES EXCEPTÉ QUE)		0	0	
15	NIV 3 SEC (T-N) - 12e ANNÉE (AUTRES PROVINCES, EXCEPTÉ QUÉBEC)		0	0	
16	13e ANNÉE CPO (ONTARIO SEULEMENT)		0	0	
17	AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES		51	12,789	
96	SANS OBJET		8,605	1,577,556	
97	NE SAIT PAS		0	0	
98	REFUS		0	0	
99	NON DÉCLARÉ		0	0	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Nota: SI NE FRÉQUENTE PAS L-ÉCOLE, PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE ~SI PRÉMATERNELLE, PASSE
Z À AEDCQ08 ~AUTREMENT PASSEZ À AEDCQ02 ~ ~ZONE CORRESPONDANT À UNE VARIABLE DÉRIVÉE. LA
VALEUR ÉQUIVAUT AU NIVEAU SCOLAIRE (NATIONAL) ACTUEL DE L-ENFANT.

Variable: AEDCQ02 Position: 617 Length: 1.

Est-ce qu' %il/elle% a fréquenté la prématernelle?

		FREQ	POND
1	OUI	5,422	1,403,558
2	NON	6,304	1,246,274
6	SANS OBJET	10,859	2,057,343
7	NE SAIT PAS	5	1,636
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ D=A fréquenté la prématernelle	241	42,626
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ENFANT DANS MATERNELLE, PASSEZ À AEDCQ08 ~ AUTREMENT, PASSEZ À AEDCQ03

Variable: AEDCQ03 Position: 618 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a fréquenté la maternelle?

		FREQ	POND
1	OUI	9,711	2,213,896
2	NON	298	54,060
6	SANS OBJET	12,625	2,451,150
7	NE SAIT PAS	2	170
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	195	32,161
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEDCQ04 Position: 619 Length: 1.

Est-ce que %fname% a déjà sauté une année à l'école? (Y COMPRIS LA MATERNELLE)

		FREQ	POND
1	OUI	68	22,763
2	NON	9,942	2,244,782
6	SANS OBJET	12,625	2,451,150
7	NE SAIT PAS	1	581
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	195	32,161
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON, PASSEZ À AEDCQ06

Variable: AEDCD02 Position: 620 Length: 2.

Quelle(s) année(s) a-t-il/elle sauté(e)s? ~(INDIQUEZ UNE SEULE ANNÉE. SI PLUS D'UNE RAPPORTÉE, INDIQUEZ LA PLUS RÉCENTE.)

		FREQ	POND
01	NE FRÉQUENTE PAS L'ÉCOLE	0	0
02	PRÉMATERNELLE	0	0
03	MATERNELLE	16	5,781
04	1ère ANNÉE	16	4,945
05	2e ANNÉE	14	4,682
06	3e ANNÉE	10	4,652
07	4e ANNÉE	9	2,000
08	5e ANNÉE	2	678
09	6e ANNÉE	0	0
10	SECONDAIRE I (QUÉBEC), 7e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)	0	0
11	SECONDAIRE II (QUÉBEC), 8e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)	0	0
12	SECONDAIRE III (QUÉBEC), 9e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)	0	0
13	SECONDAIRE IV (QUÉBEC), NIVEAU 1 SECONDAIRE (TERRE-NEUVE), 10e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)	0	0
14	SECONDAIRE V (QUÉBEC), NIVEAU 2 SECONDAIRE (TERRE-NEUVE), 11e ANNÉE (AUTRES PROVINCES EXCEPTÉ QUE)	0	0
15	NIV 3 SEC (T-N) - 12e ANNÉE (AUTRES)	0	0
16	13e ANNÉE CPO (ONTARIO SEULEMENT)	0	0
17	AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES	0	0
96	SANS OBJET	22,567	4,695,932
97	NE SAIT PAS	1	26
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	196	32,742
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: ZONE CORRESPONDANT À UNE VARIABLE DÉRIVÉE. LA VALEUR ÉQUIVAUT AU NIVEAU SCOLAIRE (NATIONAL) ACTUEL DE L'ENFANT.

Variable: AEDCQ06 Position: 622 Length: 1.

Est-ce que %fname% a déjà doublé ou échoué une année à l-école (Y COMPRIS LA MATERNELLE)?

		FREQ	POND
1	OUI	605	126,099
2	NON	9,405	2,141,980
6	SANS OBJET	12,625	2,451,150
7	NE SAIT PAS	1	48
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	195	32,161
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON, PASSEZ À AEDCQ08

Variable: AEDCD03 Position: 623 Length: 2.

Quelle(s) année(s) a-t-elle% doublée(s) ou échouée(s)?

		FREQ	POND
01	NE FRÉQUENTE PAS L-ÉCOLE	0	0
02	PRÉMATERNELLE	0	0
03	MATERNELLE	84	15,235
04	1ère ANNÉE	299	65,771
05	2e ANNÉE	113	22,248
06	3e ANNÉE	72	15,453
07	4e ANNÉE	24	4,769
08	5e ANNÉE	13	2,622
09	6e ANNÉE	0	0
10	SECONDAIRE I (QUÉBEC), 7e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)	0	0
11	SECONDAIRE II (QUÉBEC), 8e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)	0	0
12	SECONDAIRE III (QUÉBEC), 9e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)	0	0
13	SECONDAIRE IV (QUÉBEC), NIVEAU 1 SECONDAIRE (TERRE-NEUVE), 10e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)	0	0
14	SECONDAIRE V (QUÉBEC), NIVEAU 2 SECONDAIRE (TERRE-NEUVE), 11e ANNÉE (AUTRES PROVINCES EXCEPTÉ QUE)	0	0
15	NIV 3 SEC (T-N) - 12e ANNÉE (AUTRES)	0	0
16	13e ANNÉE CPO (ONTARIO SEULEMENT)	0	0
17	AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES	0	0
96	SANS OBJET	22,030	4,593,130
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	196	32,209
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: ZONE CORRESPONDANT À UNE VARIABLE DÉRIVÉE. LA VALEUR ÉQUIVAUT AU NIVEAU SCOLAIRE (NATIONAL) ACTUEL DE L-ENFANT.

Variable: AEDCQ08 Position: 625 Length: 1.

Quel genre d-école est-ce que %fname% fréquente actuellement? Est-ce...

		FREQ	POND
1	Une école publique?	9,415	2,008,125
2	Une école catholique, financée par l-État?	2,307	634,972
3	Une école privée?	351	130,644
4	Autre?	201	44,033
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	246	44,040
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Quelques valeurs ont été recodées sur le fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: AEDCQ09A Position: 626 Length: 1.

Est-ce que %fname% a déjà changé d-école, sans compter les changements dus à sa progression normale d-un niveau à l-autre dans le système scolaire de votre région?

		FREQ	POND
1	OUI	2,930	763,555
2	NON	9,343	2,054,031
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	1	187

8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	246	44,040
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON OU NE S'APPLIQUE PAS,PASSEZ À AEDCUQ11

Variable:	AEDCQ09B	Position:	627	Length:	2.
Combien de fois a-t-%il/elle% changé d'école?					
		FREQ	POND		
1:6	"	2,927	763,394		
96	SANS OBJET	19,654	3,943,654		
97	NE SAIT PAS	2	157		
98	REFUS	1	4		
99	NON DÉCLARÉ	247	44,228		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Variable:	AEDCQ10	Position:	629	Length:	2.
Quelle était la raison du plus récent changement d'école?					
		FREQ	POND		
01	FAMILLE OU ENFANT A DÉMÉNAGÉ	2,085	523,740		
02	ENFANT NE PROGRESSAIT PAS BIEN À L-ÉCOLE	71	27,845		
03	ENFANT NE PROGRESSAIT PAS BIEN DANS LA LANGUE D-ENSEIGNEMENT	35	10,264		
04	ENFANT NE S'ENTENDAIT PAS BIEN AVEC LES AUTRES À L-ÉCOLE	16	2,731		
05	PRÉOCCUPATIONS AU SUJET DES NORMES OU DE LA QUALITÉ DE L-ENSEIGNEMENT À L-ÉCOLE	109	31,252		
06	PRÉOCCUPATIONS AU SUJET DE LA DISCIPLINE OU DE LA SÉCURITÉ À L-ÉCOLE	17	2,992		
07	PRÉOCCUPATIONS AU SUJET DES RESSOURCES OU DES INSTALLATIONS DE L-ÉCOLE	65	17,510		
08	AUTRE	531	147,216		
96	SANS OBJET	19,654	3,943,654		
97	NE SAIT PAS	0	0		
98	REFUS	0	0		
99	NON DÉCLARÉ	248	44,232		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Variable:	AEDCQ11	Position:	631	Length:	2.
Sans compter les changements d'école, combien de fois durant sa vie %fname% a-t-%il/elle% déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence?					
		FREQ	POND		
0:20	"	12,253	2,810,846		
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623		
97	NE SAIT PAS	11	2,926		
98	REFUS	2	972		
99	NON DÉCLARÉ	254	47,071		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Variable:	TITLE34	Position:		Longueur:	0.
ÉDUCATION ACTUELLE					

Variable:	AEDCQ12A	Position:	633	Length:	1.
Dans quelle langue est-ce qu'%il/elle% reçoit principalement son éducation?					
		FREQ	POND		
1	ANGLAIS	9,052	1,984,888		
2	FRANÇAIS	2,993	763,840		
3	LES DEUX LANGUES	179	53,360		
4	AUTRE	48	14,713		
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623		
7	NE SAIT PAS	0	0		
8	REFUS	0	0		
9	NON DÉCLARÉ	248	45,012		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Nota: SI ENFANT ÂGÉ DE PLUS DE 5 ANS, PASSEZ À AEDCQ13 ~ ~Quelques valeurs ont été recodées sur le fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: AEDCQ12B		Position:	634	Length:	1.
Quelle langue est-ce qu'il/elle% parle le plus souvent à la maison? ~ANGLAIS					
			FREQ	POND	
1	OUI		1,520	359,700	
2	NON		458	132,396	
6	SANS OBJET		20,787	4,246,156	
7	NE SAIT PAS		0	0	
8	REFUS		0	0	
9	NON DÉCLARÉ		66	13,185	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Variable: AEDCQ12C		Position:	635	Length:	1.
Quelle langue est-ce qu'il/elle% parle le plus souvent à la maison? ~FRANÇAIS					
			FREQ	POND	
1	OUI		419	103,857	
2	NON		1,559	388,238	
6	SANS OBJET		20,787	4,246,156	
7	NE SAIT PAS		0	0	
8	REFUS		0	0	
9	NON DÉCLARÉ		66	13,185	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Variable: AEDCQ12D		Position:	636	Length:	1.
Quelle langue est-ce qu'il/elle% parle le plus souvent à la maison? ~AUTRE					
			FREQ	POND	
1	OUI		8	1,947	
2	NON		1,970	490,149	
6	SANS OBJET		20,787	4,246,156	
7	NE SAIT PAS		0	0	
8	REFUS		0	0	
9	NON DÉCLARÉ		66	13,185	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Variable: AEDCQ12E		Position:	637	Length:	1.
Quelle langue est-ce qu'il/elle% parle le plus souvent à la maison? ~AUCUNE					
			FREQ	POND	
1	OUI		6	929	
2	NON		1,978	492,096	
6	SANS OBJET		20,787	4,246,156	
7	NE SAIT PAS		0	0	
8	REFUS		0	0	
9	NON DÉCLARÉ		60	12,256	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Variable: AEDCQ13		Position:	638	Length:	3.
Depuis le début de l'école à l'automne, environ combien de jours d'école a-t-il/elle% manqué, pour quelque raison que ce soit?					
			FREQ	POND	
0:120	"		12,241	2,810,558	
996	SANS OBJET		10,311	1,889,623	
997	NE SAIT PAS		25	4,995	
998	REFUS		1	363	
999	NON DÉCLARÉ		253	45,898	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Nota: SI ENFANT À LA PRÉMATERNELLE OU À LA MATERNELLE, PASSEZ À AEDCQ16 ~ ~Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: TITLE35		Position:	Longueur:	0.
PREMIÈRE ANNÉE ET PLUS				

Variable: AEDCQ14A Position: 641 Length: 2.

Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel degré de réussite %fname% a-t-il/elle à l'école cette année dans les domaines suivants: ~En lecture?

		FREQ	POND
01	TRÈS BON	5,210	1,174,028
02	BON	2,066	486,114
03	DANS LA MOYENNE	2,063	444,772
04	FAIBLE	587	144,599
05	TRÈS FAIBLE	87	16,827
96	SANS OBJET	12,574	2,438,361
97	NE SAIT PAS	4	766
98	REFUS	1	370
99	NON DÉCLARÉ	239	45,600
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEDCQ14B Position: 643 Length: 2.

SELON CE QUE VOUS SAVEZ DE SON TRAVAIL SCOLAIRE, Y COMPRIS SES BULLETINS, QUEL DEGRÉ DE RÉUSSITE %FNAME% A-T-IL/ELLE: ~En mathématiques?

		FREQ	POND
01	TRÈS BON	5,163	1,138,432
02	BON	2,459	565,248
03	DANS LA MOYENNE	1,982	462,231
04	FAIBLE	355	91,722
05	TRÈS FAIBLE	50	10,912
96	SANS OBJET	12,574	2,438,361
97	NE SAIT PAS	6	647
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	242	43,884
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEDCQ14C Position: 645 Length: 2.

SELON CE QUE VOUS SAVEZ DE SON TRAVAIL SCOLAIRE, Y COMPRIS SES BULLETINS, QUEL DEGRÉ DE RÉUSSITE %FNAME% A-T-IL/ELLE: ~En travaux écrits, par exemple en composition?

		FREQ	POND
01	TRÈS BON	3,941	851,558
02	BON	2,516	581,951
03	DANS LA MOYENNE	2,520	589,645
04	FAIBLE	645	155,605
05	TRÈS FAIBLE	105	22,925
96	SANS OBJET	12,574	2,438,361
97	NE SAIT PAS	8	1,518
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	522	109,873
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEDCQ14D Position: 647 Length: 2.

SELON CE QUE VOUS SAVEZ DE SON TRAVAIL SCOLAIRE, Y COMPRIS SES BULLETINS, QUEL DEGRÉ DE RÉUSSITE %FNAME% A-T-IL/ELLE: ~Quel degré de réussite a-t-il/elle dans l'ensemble?

		FREQ	POND
01	TRÈS BON	4,944	1,082,068
02	BON	2,639	629,019
03	DANS LA MOYENNE	2,133	490,007
04	FAIBLE	296	69,157
05	TRÈS FAIBLE	31	5,939
96	SANS OBJET	12,574	2,438,361
97	NE SAIT PAS	4	512
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	210	36,374
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEDCQ15A Position: 649 Length: 1.

Depuis le début de l'école à l'automne, est-ce que %fname% a reçu une aide quelconque ou un enseignement dirigé à l'extérieur de l'école?

FREQ POND

1	OUI	557	148,726
2	NON	9,498	2,129,994
6	SANS OBJET	12,574	2,438,361
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	202	34,357
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON, PASSEZ À AEDCQ16

Variable: AEDCQ15B Position: 650 Length: 1.

À quelle fréquence?

		FREQ	POND
1	UNE FOIS PAR SEMAINE OU MOINS	211	60,642
2	DEUX FOIS PAR SEMAINE	154	41,940
3	PLUS DE DEUX FOIS PAR SEMAINE	191	45,957
6	SANS OBJET	22,072	4,568,355
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	203	34,544
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEDCQ16 Position: 651 Length: 1.

Depuis le début de l'école à l-automne, combien de fois le personnel de l'école a-t-il communiqué avec vous au sujet du comportement de %fname% à l'école?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU UNE FOIS	11,443	2,637,086
2	DEUX OU TROIS FOIS	577	121,605
3	QUATRE FOIS OU PLUS	243	56,121
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	3	412
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	254	46,590
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEDCQ17 Position: 652 Length: 2.

En ce qui a trait à l-attitude de %fname% envers l'école, à quelle fréquence a-t-il/elle % hâte d-aller à l'école?

		FREQ	POND
01	PRESQUE JAMAIS	316	64,571
02	RAREMENT	297	68,782
03	PARFOIS	1,055	238,804
04	SOUVENT	2,091	476,356
05	PRESQUE TOUJOURS	8,501	1,965,212
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	6	1,499
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	254	46,590
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 8 ANS, PASSEZ À AEDCQ18B ~ AUTREMENT, PASSEZ À AEDCQ18A

Variable: AEDCQ18A Position: 654 Length: 1.

Dans quelle mesure est-il important pour vous que %fname% ait de bonnes notes à l'école?

		FREQ	POND
1	TRÈS IMPORTANT	3,909	883,398
2	IMPORTANT	2,322	531,396
3	UN PEU IMPORTANT	526	127,219
4	PAS IMPORTANT DU TOUT	62	17,717
6	SANS OBJET	15,888	3,170,751
7	NE SAIT PAS	1	262
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	123	20,694
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEDCQ18B Position: 655 Length: 2.

Jusqu'où espérez-vous qu'il/elle ira dans ses études?

		FREQ	POND
01	ÉTUDES PRIMAIRES	50	8,605
02	ÉTUDES SECONDAIRES	992	162,408
03	ÉTUDES DANS UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, UNE ÉCOLE TECHNIQ UE OU UN CEGEP	1,703	420,533
04	ÉTUDES UNIVERSITAIRES	8,872	2,095,761
05	APPRENTISSAGE D-UN MÉTIER	466	81,416
06	AUTRE	170	42,782
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	12	3,594
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	255	46,714
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ENFANT À LA PRÉMATERNELLE OU À LA MATERNELLE, PASSEZ À AEDCQ20

Variable:	AEDCQ19A	Position:	657	Length:	1.
ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT D-ACCORD, D-ACCORD, EN DÉSACCORD OU ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD AVEC L A DESCRIPTION SUIVANTE DE SON ÉCOLE ACTUELLE : ~On attache beaucoup d'importance au progrès s scolaire à cette école.					
		FREQ	POND		
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	4,359	1,052,149		
2	D-ACCORD	5,328	1,140,519		
3	EN DÉSACCORD	261	62,022		
4	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	23	6,665		
6	SANS OBJET	12,574	2,438,361		
7	NE SAIT PAS	40	9,327		
8	REFUS	2	250		
9	NON DÉCLARÉ	244	42,143		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Variable:	AEDCQ19B	Position:	658	Length:	1.
ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT D-ACCORD, D-ACCORD, EN DÉSACCORD OU ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD AVEC L A DESCRIPTION SUIVANTE DE SON ÉCOLE ACTUELLE : ~La plupart des enfants de cette école sont heureux d-y être.					
		FREQ	POND		
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	2,859	720,759		
2	D-ACCORD	6,614	1,437,919		
3	EN DÉSACCORD	352	70,889		
4	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	21	4,571		
6	SANS OBJET	12,574	2,438,361		
7	NE SAIT PAS	131	28,664		
8	REFUS	1	237		
9	NON DÉCLARÉ	279	50,037		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Variable:	AEDCQ19C	Position:	659	Length:	1.
ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT D-ACCORD, D-ACCORD, EN DÉSACCORD OU ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD AVEC L A DESCRIPTION SUIVANTE DE SON ÉCOLE ACTUELLE : ~On fait en sorte que les parents se sentent les bienvenus à cette école.					
		FREQ	POND		
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	4,852	1,158,086		
2	D-ACCORD	4,876	1,053,800		
3	EN DÉSACCORD	216	46,716		
4	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	46	9,685		
6	SANS OBJET	12,574	2,438,361		
7	NE SAIT PAS	12	1,858		
8	REFUS	0	0		
9	NON DÉCLARÉ	255	42,932		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Variable:	AEDCQ19D	Position:	660	Length:	1.
ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT D-ACCORD, D-ACCORD, EN DÉSACCORD OU ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD AVEC L A DESCRIPTION SUIVANTE DE SON ÉCOLE ACTUELLE : ~Le sentiment d'appartenance à l'école est très fort.					
		FREQ	POND		
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	4,852	1,158,086		
2	D-ACCORD	4,876	1,053,800		
3	EN DÉSACCORD	216	46,716		
4	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	46	9,685		
6	SANS OBJET	12,574	2,438,361		
7	NE SAIT PAS	12	1,858		
8	REFUS	0	0		
9	NON DÉCLARÉ	255	42,932		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D-ACCORD	3,653	916,663
2	D-ACCORD	5,776	1,231,666
3	EN DÉSACCORD	409	80,615
4	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	39	8,809
6	SANS OBJET	12,574	2,438,361
7	NE SAIT PAS	85	21,599
8	REFUS	1	41
9	NON DÉCLARÉ	294	53,681
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEDCQ20 Position: 661 Length: 1.

Est-ce que %fname% reçoit une éducation spécialisée à cause d'un trouble physique, émotif, comportemental ou d'un autre trouble quelconque qui limite le genre ou la quantité de travaux scolaires qu'il/elle% peut faire?

		FREQ	POND
1	OUI	794	174,226
2	NON	11,464	2,639,984
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	2	284
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	260	47,320
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEDCD04 Position: 662 Length: 3.

Pourcentage de jours manqués depuis le début de l'année scolaire

		FREQ	POND
0:927	"	12,241	2,810,558
996	SANS OBJET	8,605	1,577,556
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	1,985	363,323
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Variable enregistrée à virgule fixe

Variable: TITLE36 Position: Longueur: 0.

TEST DE MATH

Variable: AMACS01 Position: 665 Length: 2.

Nombre de réponses exactes

		FREQ	POND
00	00	26	6,686
01	01	81	14,249
02	02	121	24,350
03	03	157	30,893
04	04	179	37,037
05	05	179	34,114
06	06	247	48,246
07	07	324	67,871
08	08	464	95,383
09	09	554	120,693
10	10	671	139,800
11	11	222	49,609
12	12	261	58,370
13	13	290	68,034
14	14	272	69,726
15	15	191	50,731
96	SANS OBJET	14,464	2,852,112
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	4,128	983,534
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Ce score est parfois appelé <score brut>; il représente le nombre de questions auxquelles l'enfant a correctement répondu. ~ En ce qui concerne la qualité des données, voir la section 10.7 et 10.8 du Guide de l'utilisateur de l-ELNEJ et le Guide des fichiers de

microdonnées.

Variable:	AMACS02	Position:	667	Length:	3.
Score					
			FREQ	POND	
219:624	"		4,239	915,792	
996	SANS OBJET		14,464	2,852,112	
997	NE SAIT PAS		0	0	
998	REFUS		0	0	
999	NON DÉCLARÉ		4,128	983,534	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Nota: Il s'agit d'un score d-intervalles égaux calculé en fonction du score brut obtenu pour chaque combinaison de niveau et de niveau de mesure. Les scores liés à cette variable s'accroissent au fur et à mesure qu'augmentent le niveau scolaire et les habiletés de l'enfant. C'est pourquoi il est fortement recommandé d'utiliser les scores dans toutes les études comptant une croissance temporelle. ~ ~En ce qui concerne la qualité des données, voir les sections 10.7 et 10.8 du Manuel de l'utilisateur des microdonnées de l'ELNEJ.

Variable:	TITLE37	Position:		Longueur:	0.
COMPORTEMENT					

Nota: ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 11 MOIS: ~QUESTIONS ABECQ1-Q4; ABECQ5A ~ ~ENFANTS ÂGÉS DE 1 AN : ~QUESTIONS ABECQ1 - ABECQ5 ~ ~ ENFANTS ÂGÉS DE 2 À 3 ANS:~ABECQ1-ABECQ5, ABECQ6B, Q6D, Q6E1, Q6F, Q6G, Q6I, Q6J1, Q6K, Q6N, Q6P, Q6Q, Q6R1, Q6S, Q6T1, Q6U, Q6V, Q6W, Q6X, Q6Z1, Q6BB, Q6CC, Q6DD1, Q6EE, Q6HH, Q6KK, Q6LL1, Q6MM, Q6NN, Q6PP1, Q6QQ, Q6RR, Q6SS, Q6TT1, Q6UU

Variable:	ABECQ1	Position:	670	Length:	2.
Les questions suivantes portent sur les habitudes de sommeil de %fname%. Quand vous %le/la% mettez au lit, à quelle fréquence a-t-il/elle% de la difficulté à s'endormir?					
			FREQ	POND	
01	PRESQUE TOUJOURS		663	124,974	
02	SOUVENT		536	101,946	
03	À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS		813	151,396	
04	PARFOIS		2,374	433,187	
05	PRESQUE JAMAIS		4,061	736,249	
96	SANS OBJET		14,226	3,173,881	
97	NE SAIT PAS		3	399	
98	REFUS		2	210	
99	NON DÉCLARÉ		153	29,195	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Variable:	ABECQ2	Position:	672	Length:	2.
Avant d'aller se coucher, est-ce que %fname% a une routine particulière et prolongée (plus de 30 minutes) (bercements, chansons, comptines, etc.), sans laquelle il/elle% ne peut s'endormir?					
			FREQ	POND	
01	PRESQUE TOUJOURS		1,260	242,432	
02	SOUVENT		509	91,913	
03	À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS		407	70,406	
04	PARFOIS		1,084	208,692	
05	PRESQUE JAMAIS		5,183	932,601	
96	SANS OBJET		14,226	3,173,881	
97	NE SAIT PAS		6	2,054	
98	REFUS		1	52	
99	NON DÉCLARÉ		155	29,405	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Variable:	ABECQ3	Position:	674	Length:	2.
Est-ce que %fname% se réveille plusieurs fois pendant son sommeil?					
			FREQ	POND	
01	PRESQUE TOUJOURS		671	118,169	
02	SOUVENT		653	123,558	
03	À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS		437	82,400	
04	PARFOIS		2,361	422,269	

05	PRESQUE JAMAIS	4,325	801,033
96	SANS OBJET	14,226	3,173,881
97	NE SAIT PAS	1	376
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	157	29,751
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ4 Position: 676 Length: 2.

Est-ce que %fname% a un sommeil agité?

		FREQ	POND
01	PRESQUE TOUJOURS	338	64,214
02	SOUVENT	376	64,502
03	À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS	363	70,431
04	PARFOIS	1,824	313,750
05	PRESQUE JAMAIS	5,545	1,034,453
96	SANS OBJET	14,226	3,173,881
97	NE SAIT PAS	2	455
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	157	29,751
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 1 AN, PASSEZ À ABECQ5A

Variable: ABECQ5 Position: 678 Length: 1.

Voici quelques réactions que provoquent chez les enfants de nouveaux aliments (jus d'orange, purée de pommes, gruau, légumes, etc.). Parmi les réactions suivantes, laquelle ressemble le plus à la réaction habituelle de %fname%?

		FREQ	POND
1	Il (elle) avale tout sans se plaindre	2,076	394,265
2	La première fois, il/elle fait des grimaces ou recrache l'aliment, mais après quelques essais, il/elle s'habitue	3,343	622,311
3	Même après plusieurs essais, il/elle continue de refuser la plupart des nouveaux aliments	824	153,363
6	SANS OBJET	16,453	3,555,517
7	NE SAIT PAS	10	1,918
8	REFUS	2	90
9	NON DÉCLARÉ	123	23,973
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE

Variable: ABECQ5A Position: 679 Length: 2.

À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir du mal à %le/la% faire manger?

		FREQ	POND
01	PRESQUE TOUJOURS	23	3,550
02	SOUVENT	47	9,887
03	À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS	92	15,708
04	PARFOIS	462	76,342
05	PRESQUE JAMAIS	1,567	269,524
96	SANS OBJET	20,604	4,369,801
97	NE SAIT PAS	2	162
98	REFUS	1	102
99	NON DÉCLARÉ	33	6,361
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE

Variable: ABECQ6A Position: 681 Length: 1.

En donnant comme réponse «jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai», à quelle fréquence diriez-vous que %fname% : témoigne de la sympathie envers quelqu'un qui a commis une erreur?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	784	189,751
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	6,591	1,440,123
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	6,524	1,477,689

6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	48	15,056
8	REFUS	8	2,716
9	NON DÉCLARÉ	271	48,545
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputation se trouve à l-item ABECI6A du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6B Position: 682 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Ne peut rester en place, est agité/ée ou hyperactif/ve?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	6,651	1,545,365
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	7,697	1,627,072
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	3,423	738,434
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	4	734
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	360	69,055
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ6C Position: 683 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Détruit ses propres choses?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	11,221	2,530,315
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	2,394	521,892
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	330	70,196
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	2	217
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	279	51,261
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ6D Position: 684 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Essaie d-aider quelqu'un qui s'est blessé?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	967	231,714
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	6,332	1,345,734
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	10,387	2,310,628
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	87	23,369
8	REFUS	1	100
9	NON DÉCLARÉ	361	69,115
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputation se trouve à l-item ABECI6D du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6E Position: 685 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Vole des choses dans la maison?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	13,256	2,963,829
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	596	138,453
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	91	19,759
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	4	578
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	279	51,261
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: PASSER À ABECQ6F

Variable: ABECQ6E1 Position: 686 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Est rebelle?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	1,081	221,881
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	2,186	455,296
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	555	110,592
6	SANS OBJET	18,922	3,944,657
7	NE SAIT PAS	4	1,056
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	83	17,954
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputation se trouve à l-item ABECI6E1 du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6F Position: 687 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Semble malheureux/se%, triste ou déprimé/ée%?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	12,669	2,806,659
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	4,916	1,063,333
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	185	40,802
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	3	652
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	362	69,215
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputation se trouve à l-item ABECI6F du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6G Position: 688 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Se bagarre souvent?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	11,474	2,585,607
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	5,523	1,162,510
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	765	161,331
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	11	1,998
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	362	69,215
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ6H Position: 689 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Offre d-aider à nettoyer un gâchis fait par quelqu'un d'autre?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	4,257	943,587
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	7,228	1,583,617
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	2,443	589,932
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	18	5,274
8	REFUS	1	210
9	NON DÉCLARÉ	279	51,261
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputation se trouve à l-item ABECI6H du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6I Position: 690 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Se laisse distraire, a de la difficulté à poursuivre une activité quelconque?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	9,224	2,051,766
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	6,940	1,508,386
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	1,592	345,084

6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	15	5,826
8	REFUS	1	174
9	NON DÉCLARÉ	363	69,425
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ6J Position: 691 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Lorsqu'il/elle% est fâché%/e% contre quelq
u'un, essaie d-entraîner d-autres à détester cette personne?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	11,308	2,520,867
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	2,297	515,579
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	237	58,425
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	101	27,136
8	REFUS	1	158
9	NON DÉCLARÉ	282	51,716
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: PASSEZ À ABECQ6K

Variable: ABECQ6J1 Position: 692 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Ne semble pas avoir de remords après s'être
mal conduit%/e%?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	1,755	381,786
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	1,487	296,831
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	559	104,382
6	SANS OBJET	18,922	3,944,657
7	NE SAIT PAS	24	5,706
8	REFUS	1	122
9	NON DÉCLARÉ	83	17,954
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati
on se trouve à l-item ABECI6J1 du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6K Position: 693 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~N'est pas aussi heureux/se% que les autres
enfants?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	15,608	3,442,135
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	1,887	399,186
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	262	67,664
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	9	1,394
8	REFUS	2	333
9	NON DÉCLARÉ	367	69,950
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati
on se trouve à l-item ABECI6K du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6L Position: 694 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Démolir des choses qui appartiennent à sa f
amille ou à d-autres enfants?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	12,314	2,772,020
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	1,522	327,762
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	102	21,631
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	2	217
8	REFUS	1	44
9	NON DÉCLARÉ	285	52,207
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputation se trouve à l-item ABECI6L du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable:	ABECQ6M	Position:	695	Length:	1.
À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Tente d'arrêter une querelle ou une dispute ?					
			FREQ	POND	
1	JAMAIS OU PAS VRAI		3,578	805,977	
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI		7,741	1,702,624	
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI		2,508	586,679	
6	SANS OBJET		8,605	1,577,556	
7	NE SAIT PAS		113	26,349	
8	REFUS		0	0	
9	NON DÉCLARÉ		286	52,251	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputation se trouve à l-item ABECI6M du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable:	ABECQ6N	Position:	696	Length:	1.
À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Remue sans cesse?					
			FREQ	POND	
1	JAMAIS OU PAS VRAI		7,939	1,770,208	
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI		7,172	1,525,710	
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI		2,636	603,496	
6	SANS OBJET		4,696	770,776	
7	NE SAIT PAS		18	10,921	
8	REFUS		0	0	
9	NON DÉCLARÉ		370	70,327	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputation se trouve à l-item ABECI6N du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable:	ABECQ6O	Position:	697	Length:	1.
À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Est désobéissant%/e% à l-école?					
			FREQ	POND	
1	JAMAIS OU PAS VRAI		10,827	2,418,796	
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI		2,838	635,476	
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI		154	33,301	
4	TOUJOURS		21	7,784	
6	SANS OBJET		8,704	1,603,864	
7	NE SAIT PAS		3	290	
8	REFUS		0	0	
9	NON DÉCLARÉ		284	51,925	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputation se trouve à l-item ABECI6O du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable:	ABECQ6P	Position:	698	Length:	1.
À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Est incapable de se concentrer, ne peut maintenir son attention pour une longue période?					
			FREQ	POND	
1	JAMAIS OU PAS VRAI		10,031	2,261,467	
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI		6,543	1,390,201	
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI		1,184	257,352	
6	SANS OBJET		4,696	770,776	
7	NE SAIT PAS		7	1,313	
8	REFUS		0	0	
9	NON DÉCLARÉ		370	70,327	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Variable: ABECQ6Q Position: 699 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Est trop crainti%f/ve% ou angoiss%/ée%?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	11,588	2,557,265
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	5,476	1,191,172
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	683	155,989
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	16	4,674
8	REFUS	1	276
9	NON DÉCLARÉ	371	71,285
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI6Q du fichier .NLSCYA.SECONDY.TXT.

Variable:	ABECQ6R	Position:	700	Length:	1.
-----------	---------	-----------	-----	---------	----

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Lorsqu'~il/elle% est fâché%/e% contre quelq u'un, devient ami%/e% avec quelqu'un d-autre pour se venger?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	11,252	2,529,419
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	2,325	504,286
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	194	47,370
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	163	38,882
8	REFUS	4	438
9	NON DÉCLARÉ	288	53,486
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: PASSEZ À ABECQ6S

Variable:	ABECQ6R1	Position:	701	Length:	1.
-----------	----------	-----------	-----	---------	----

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME%: ~Ne change pas sa conduite après avoir été pu ni%/e%?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	1,806	383,107
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	1,563	316,332
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	447	87,293
6	SANS OBJET	18,922	3,944,657
7	NE SAIT PAS	9	1,973
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	84	18,076
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI6R1 du fichier .NLSCYA.SECONDY.TXT.

Variable:	ABECQ6S	Position:	702	Length:	1.
-----------	---------	-----------	-----	---------	----

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Est impulsif/ve%, agit sans réfléchir?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	7,366	1,692,686
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	8,685	1,843,402
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	1,669	362,099
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	38	10,001
8	REFUS	1	474
9	NON DÉCLARÉ	376	71,999
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI6S du fichier .NLSCYA.SECONDY.TXT.

Variable:	ABECQ6T	Position:	703	Length:	1.
-----------	---------	-----------	-----	---------	----

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Dit des mensonges ou triche?

FREQ	POND
------	------

1	JAMAIS OU PAS VRAI	8,873	1,961,150
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	4,771	1,092,404
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	284	65,112
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	6	1,292
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	292	53,924
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ6T1 Position: 704 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~A des crises de colère ou se fâche vite?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	1,054	226,823
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	2,147	437,411
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	621	123,336
6	SANS OBJET	18,922	3,944,657
7	NE SAIT PAS	2	660
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	85	18,550
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ6U Position: 705 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Offre d'aider d'autres enfants (ami, frère ou soeur) qui ont de la difficulté à accomplir une tâche?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	1,450	332,341
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	8,688	1,854,495
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	7,515	1,694,130
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	104	26,969
8	REFUS	1	253
9	NON DÉCLARÉ	377	72,473
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI6U du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6V Position: 706 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Est %inquiet/àte%?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	10,221	2,213,411
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	6,800	1,519,806
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	705	168,524
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	31	6,193
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	378	72,726
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI6V du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6W Position: 707 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~A de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou en groupe?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	7,948	1,781,133
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	7,637	1,650,941
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	2,119	464,918
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	53	10,942
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	378	72,726
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputation se trouve à l-item ABECI6W du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6X Position: 708 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Lorsqu'un autre enfant lui fait mal acciden-
tellement (par exemple en %le/la% bousculant), %il/elle% suppose que cet enfant l-a fait e-
xpès, se fâche et commence une bagarre?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	10,987	2,469,403
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	5,508	1,168,262
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	1,166	243,983
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	95	26,028
8	REFUS	1	260
9	NON DÉCLARÉ	378	72,726
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ6Y Position: 709 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~A tendance à faire des choses seul%/e% - es-
t plutôt solitaire?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	4,212	971,036
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	6,944	1,531,809
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	2,769	615,034
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	7	1,566
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	294	54,436
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputation se trouve à l-item ABECI6Y du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6Z Position: 710 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Lorsqu'%il/elle% est fâché%/e% contre quelq-
u'un, dit de vilaines choses dans le dos de l-autre personne?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	10,092	2,253,144
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	3,449	773,926
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	268	59,513
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	123	32,862
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	294	54,436
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: PASSEZ À ABECQ6AA

Variable: ABECQ6Z1 Position: 711 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~A un tempérament coléreux?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	1,640	359,637
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	1,931	384,753
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	246	41,235
6	SANS OBJET	18,922	3,944,657
7	NE SAIT PAS	7	2,606
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	85	18,550
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ6AA Position: 712 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Attaque physiquement les autres?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	11,622	2,624,868
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	2,145	456,668

3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	157	36,246
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	8	1,663
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	294	54,436
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ6BB Position: 713 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Console un enfant (ami, frère ou soeur) qui pleure ou est bouleversé?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	1,023	239,369
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	8,038	1,748,811
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	8,621	1,899,337
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	73	19,721
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	380	73,423
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI6BB du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6CC Position: 714 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Pleure beaucoup?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	10,865	2,365,466
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	6,026	1,331,289
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	859	209,259
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	5	1,224
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	380	73,423
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI6CC du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6DD Position: 715 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Cause du vandalisme?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	13,530	3,040,111
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	362	70,739
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	37	7,342
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	3	1,253
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCIARÉ	294	54,436
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI6DD du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT. ~ ~PASSEZ À ABECQ6EE

Variable: ABEC6DD1 Position: 716 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~S'accroche aux adultes ou est trop dépendan t%/e%?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	1,990	415,363
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	1,460	298,763
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	370	71,944
6	SANS OBJET	18,922	3,944,657
7	NE SAIT PAS	3	1,723
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	86	18,987
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable:	ABECQ6EE	Position:	717	Length:	1.
À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Abandonne facilement?					
			FREQ	POND	
1	JAMAIS OU PAS VRAI		9,778	2,161,890	
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI		6,762	1,468,658	
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI		1,194	271,417	
6	SANS OBJET		4,696	770,776	
7	NE SAIT PAS		21	5,272	
8	REFUS		0	0	
9	NON DÉCLARÉ		380	73,423	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI6EE du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable:	ABECQ6FF	Position:	718	Length:	1.
À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Menace les autres?					
			FREQ	POND	
1	JAMAIS OU PAS VRAI		12,285	2,755,161	
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI		1,510	333,349	
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI		124	28,557	
6	SANS OBJET		8,605	1,577,556	
7	NE SAIT PAS		13	2,378	
8	REFUS		0	0	
9	NON DÉCLARÉ		294	54,436	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI6FF du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable:	ABECQ6GG	Position:	719	Length:	1.
À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Aide spontanément à ramasser des objets qu' un autre enfant a échappés (p. ex. des crayons, des livres, etc.)?					
			FREQ	POND	
1	JAMAIS OU PAS VRAI		2,834	631,705	
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI		8,029	1,773,136	
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI		3,022	703,950	
6	SANS OBJET		8,605	1,577,556	
7	NE SAIT PAS		46	10,442	
8	REFUS		1	212	
9	NON DÉCLARÉ		294	54,436	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI6GG du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable:	ABECQ6HH	Position:	720	Length:	1.
À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~A de la difficulté à rester tranquille pour plus de quelques instants?					
			FREQ	POND	
1	JAMAIS OU PAS VRAI		11,378	2,536,660	
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI		5,372	1,134,416	
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI		987	228,275	
6	SANS OBJET		4,696	770,776	
7	NE SAIT PAS		17	7,676	
8	REFUS		0	0	
9	NON DÉCLARÉ		381	73,635	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Variable:	ABECQ6II	Position:	721	Length:	1.
À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Semble triste, %malheureux/malheureuse%, pr ès des larmes ou bouleversé/ée?					
			FREQ	POND	

1	JAMAIS OU PAS VRAI	10,571	2,355,397
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	3,205	722,471
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	150	40,348
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	5	1,018
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	295	54,648
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ6JJ Position: 722 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Est %cruel/cruelle% envers les autres, les brutalise et fait preuve de méchanceté?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	12,305	2,772,783
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	1,539	324,364
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	79	20,066
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	8	2,020
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	295	54,648
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ6KK Position: 723 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Regarde dans le vide?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	13,881	3,049,430
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	3,526	777,864
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	328	74,150
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	19	5,582
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	381	73,635
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI6KK du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6LL Position: 724 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Lorsqu'~il/elle% est fâché%/e% contre quelq u'un, dit aux autres : ne restons pas avec lui/elle?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	9,592	2,149,171
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	3,941	872,270
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	226	61,080
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	172	36,711
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	295	54,648
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: PASSEZ À ABECQ6MM

Variable: ABEC6LL1 Position: 725 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Demande tout le temps de l-aide?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	1,927	406,867
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	1,615	318,307
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	274	61,399
6	SANS OBJET	18,922	3,944,657
7	NE SAIT PAS	7	1,220
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	86	18,987
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ6MM Position: 726 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Est nerveu%*x/se*% ou très tendu%*/e*%?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	13,521	2,949,918
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	3,695	830,687
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	524	123,673
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	14	2,747
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	381	73,635
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI6MM du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6NN Position: 727 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Frappe, mord, donne des coups de pied à d-a utres enfants?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	13,762	3,116,451
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	3,710	737,637
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	274	51,613
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	8	1,323
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	381	73,635
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ600 Position: 728 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Invite ceux qui regardent à prendre part à un jeu?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	1,715	417,169
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	7,823	1,722,182
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	4,263	945,117
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	130	34,765
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	295	54,648
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI600 du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6PP Position: 729 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Vole des choses à l-extérieur de la maison?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	13,639	3,053,117
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	266	60,507
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	18	4,389
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	8	1,221
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	295	54,648
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI6PP du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABEC6PP1 Position: 730 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Ne veut pas dormir seul%*/e*%?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	2,146	440,176
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	1,025	208,471
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	650	137,553
6	SANS OBJET	18,922	3,944,657

7	NE SAIT PAS	2	1,592
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	86	18,987
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputation se trouve à l-item ABEC6PP1 du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6QQ Position: 731 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Est inattenti%f/ve%?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	10,763	2,405,390
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	6,413	1,373,717
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	561	123,060
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	17	4,859
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	381	73,635
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ6RR Position: 732 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~A de la difficulté à s'amuser?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	15,002	3,314,532
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	2,566	551,354
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	180	39,826
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	6	1,313
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	381	73,635
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputation se trouve à l-item ABECI6RR du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6SS Position: 733 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Vient en aide à d'autres enfants (amis, frère ou soeur) qui ne se sentent pas bien?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	1,625	376,554
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	9,332	2,028,658
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	6,615	1,461,715
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	180	39,696
8	REFUS	2	402
9	NON DÉCLARÉ	381	73,635
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputation se trouve à l-item ABECI6SS du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: ABECQ6TT Position: 734 Length: 1.

À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Lorsqu'il/elle% est fâché%/e% contre quelqu'un, raconte les secrets de cette personne à quelqu'un d'autre?

		FREQ	POND
1	JAMAIS OU PAS VRAI	10,852	2,421,928
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	2,579	573,559
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	175	44,375
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	323	79,245
8	REFUS	2	127
9	NON DÉCLARÉ	295	54,648
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: PASSEZ À ABECQ6UU

Variable:	ABEC6TT1	Position:	735	Length:	1.
À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Réagit trop mal lorsqu'il/elle% est éloigné é%/e% de ses parents?					
		FREQ	POND		
1	JAMAIS OU PAS VRAI	1,939	419,381		
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	1,465	273,749		
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	415	92,220		
6	SANS OBJET	18,922	3,944,657		
7	NE SAIT PAS	2	2,040		
8	REFUS	0	0		
9	NON DÉCLARÉ	88	19,389		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Variable:	ABECQ6UU	Position:	736	Length:	1.
À QUELLE FRÉQUENCE DIRIEZ-VOUS QUE %FNAME% : ~Saisit l'occasion de valoriser le travail d -enfants moins habiles?					
		FREQ	POND		
1	JAMAIS OU PAS VRAI	4,407	986,677		
2	QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI	8,646	1,855,896		
3	SOUVENT OU TRÈS VRAI	4,237	951,261		
6	SANS OBJET	4,696	770,776		
7	NE SAIT PAS	459	112,592		
8	REFUS	1	70		
9	NON DÉCLARÉ	385	74,165		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour cette question. Le drapeau d-imputati on se trouve à l-item ABECI6UU du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT. ~ -SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 10 ANS, PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE

Variable:	ABECQ7A	Position:	737	Length:	1.
Au cours de la dernière année, environ combien de fois est-ce que %fname% est rentré%/ée% plus tard que l-heure que vous lui aviez fixée?					
		FREQ	POND		
1	JAMAIS	2,120	487,094		
2	UNE FOIS	380	91,032		
3	DEUX FOIS	412	91,558		
4	PLUS DE DEUX FOIS	472	115,075		
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245		
7	NE SAIT PAS	1	48		
8	REFUS	0	0		
9	NON DÉCLARÉ	49	7,385		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Variable:	ABECQ7B	Position:	738	Length:	1.
AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE, ENVIRON COMBIEN DE FOIS EST-CE QUE %FNAME% : ~Est sorti%/e % pendant une nuit entière sans votre permission?					
		FREQ	POND		
1	JAMAIS	3,374	782,499		
2	UNE FOIS	4	769		
3	DEUX FOIS	2	353		
4	PLUS DE DEUX FOIS	4	1,138		
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245		
7	NE SAIT PAS	1	48		
8	REFUS	0	0		
9	NON DÉCLARÉ	49	7,385		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Variable:	ABECQ7C	Position:	739	Length:	1.
AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE, ENVIRON COMBIEN DE FOIS EST-CE QUE %FNAME% : ~A manqué une journée d-école sans permission?					
		FREQ	POND		
1	JAMAIS	3,360	779,165		
2	UNE FOIS	15	3,109		

3	DEUX FOIS	6	1,414
4	PLUS DE DEUX FOIS	2	875
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	2	244
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	49	7,385
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ7D Position: 740 Length: 1.

AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE, ENVIRON COMBIEN DE FOIS EST-CE QUE %FNAME% : ~S'est enivr%
é/ée%?

		FREQ	POND
1	JAMAIS	3,375	781,593
2	UNE FOIS	8	2,815
3	DEUX FOIS	0	0
4	PLUS DE DEUX FOIS	1	352
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	1	48
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	49	7,385
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ7E Position: 741 Length: 1.

AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE, ENVIRON COMBIEN DE FOIS EST-CE QUE %FNAME% : ~A été interr
og%é/ée% par la police au sujet de quelque chose qu'il/elle% a pu avoir fait, par exemple
un vol, des dommages à la propriété, ou autre chose?

		FREQ	POND
1	JAMAIS	3,292	763,955
2	UNE FOIS	78	17,605
3	DEUX FOIS	7	1,076
4	PLUS DE DEUX FOIS	8	2,171
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	49	7,385
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ABECQ7F Position: 742 Length: 1.

~Est-ce qu'il/elle% s'est déjà enfui%/e% de la maison?

		FREQ	POND
1	OUI	160	37,473
2	NON	3,225	747,334
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	49	7,385
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE38 Position: Longueur: 0.

Comportement - note attribuée aux éléments de 1-échelle.

Nota: Pour calculer la note, on a réduit la valeur des réponses de 1 (à savoir la valeur
1 (jamais ou non) a été changée pour 0, 2 pour 1 et 3 pour 2) afin d'associer la valeur z
éro à la note la plus basse.

Variable: ABEC501 Position: 743 Length: 2.

NOTE POUR L-HYPERACTIVITÉ ET LA DISTRACTION (2-3 ANS)

		FREQ	POND
00	00	301	67,507
01	01	394	84,706
02	02	422	91,718
03	03	432	89,008
04	04	433	97,502
05	05	421	90,836
06	06	391	78,534
07	07	406	73,149

08	08	213	37,672
09	09	146	23,801
10	10	91	16,179
11	11	56	13,349
12	12	34	5,067
13	13	24	4,917
14	14	22	2,683
96	SANS OBJET	18,922	3,944,657
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	123	30,152
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : ABECQ6B, ABECQ6I, ABECQ6N, ABECQ6P, ABECQ6S, ABECQ6HH ET ABECQ6QQ. ~ ~On a procédé à une certaine imputation pour ABECQ6N et ABECQ6S. Le drapeau d-imputation se trouve aux variables ABECI6N du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT. ~ ~La note totale varie entre 0 et 14, une note élevée indique la présence de comportement hyperactif/inattentif. ~ ~La valeur alpha de Cronbach pour cette note est 0,798.

Variable: ABECQ02 Position: 745 Length: 2.

NOTE POUR LE COMPORTEMENT PROSOCIAL (2-3 ANS)

		FREQ	POND
00	00	187	44,824
01	01	168	43,932
02	02	199	41,638
03	03	284	54,482
04	04	516	99,440
05	05	517	99,227
06	06	439	82,020
07	07	337	62,978
08	08	370	73,971
09	09	270	58,415
10	10	229	50,466
96	SANS OBJET	18,922	3,944,657
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	393	95,388
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée à partir des questions qui suivent, après pondération : ABECQ6D, ABECQ6U, ABECQ6BB, ABECQ6SS et ABECQ6UU. ~ ~La note totale varie entre 0 et 10, une note élevée indique le comportement prosocial. ~ ~La valeur alpha de Cronbach pour cette note est 0,847.

Variable: ABECQ03 Position: 747 Length: 2.

NOTE POUR LES PROBLÈMES ÉMOTIFS ET L-ANXIÉTÉ (2-3 ANS)

		FREQ	POND
00	00	1,719	355,769
01	01	876	189,471
02	02	571	116,745
03	03	326	67,988
04	04	156	26,496
05	05	78	13,981
06	06	49	6,716
07	07	19	3,884
08	08	3	1,437
09	09	3	343
10	10	0	0
11	11	0	0
12	12	1	223
96	SANS OBJET	18,922	3,944,657
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	108	23,728
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : ABECQ6F, ABECQ6K, ABECQ6Q, ABECQ6V, ABECQ6MM et ABECQ6RR. ~ ~On a procédé à une certaine imputation pour ABECQ6F, ABECQ6Q et ABECQ6V. Le drapeau d-imputation se trouve aux variables ABECI6F, ABECI6Q et ABECI6V du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT. ~ ~La note totale varie entre 0 et

12, un note élevé indique la présence de comportement associé à l'anxiété et les troubles affectifs. ~

Variable: ABECS04 Position: 749 Length: 2.

NOTE POUR L-AGRESSION PHYSIQUE ET L-OPPOSITION (2-3 ANS)

		FREQ	POND
00	00	127	30,074
01	01	269	57,857
02	02	362	75,554
03	03	477	100,315
04	04	486	117,387
05	05	468	86,441
06	06	397	73,102
07	07	361	70,241
08	08	291	62,093
09	09	158	30,025
10	10	121	25,672
11	11	87	14,755
12	12	59	11,314
13	13	38	4,956
14	14	18	3,083
15	15	16	2,167
16	16	15	2,498
96	SANS OBJET	18,922	3,944,657
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	159	39,247
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : ABECQ6E1, ABECQ6G, ABECQ6R1, ABECQT1, ABECQ6W, ABECQ6X, ABECQ6Z1 et ABECQ6NN. ~ ~On a procédé à une certaine imputation pour ABECQ6E1, ABECQ6W et ABECQ6R1. Le drapeau d-imputation se trouve aux variables ABECI6E1, ABECI6W et ABECI6R1 du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT. ~ ~La note total varie entre 0 et 16, une note élevé indique les comportements associés à l'agression physique et l'opposition. ~

Variable: ABECS05 Position: 751 Length: 2.

NOTE POUR LA SÉPARATION ET L-ANXIÉTÉ (2-3 ANS)

		FREQ	POND
00	00	464	99,706
01	01	663	140,045
02	02	685	148,331
03	03	691	134,245
04	04	506	94,418
05	05	398	85,716
06	06	239	43,384
07	07	94	20,693
08	08	53	11,423
09	09	13	3,229
10	10	4	933
96	SANS OBJET	18,922	3,944,657
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	99	24,657
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : ABECQ6CC, ABEC6DD1, ABEC6PP1, ABEC6LL1 et ABECTT1. ~ ~On a procédé à une certaine imputation pour ABEC6PP1. Le drapeau d-imputation se trouve à la variable ABEC6PP1 du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT. ~ ~La note total varie entre 0 et 10, une note élevé indique les comportements associés à la séparation et l'anxiété. ~ ~La valeur alpha de Cronbach pour cette note est 0,561.

Variable: ABECS06 Position: 753 Length: 2.

NOTES POUR L-HYPERACTIVITÉ ET L-INATTENTION (4-11ANS)

		FREQ	POND
00	00	1,574	361,740
01	01	1,587	364,181
02	02	1,556	363,447
03	03	1,506	325,931
04	04	1,359	299,374

05	05	1,214	271,190
06	06	1,156	247,211
07	07	1,008	213,593
08	08	907	198,432
09	09	624	142,913
10	10	452	100,686
11	11	281	72,052
12	12	203	46,295
13	13	182	37,249
14	14	120	25,086
15	15	91	22,775
16	16	68	12,126
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	338	69,600
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : ABECQ6B, ABECQ6I, ABECQ6N, ABECQ6P, ABECQ6S, ABECQ6W, ABECQ6HH et ABEC6QQ. ~ ~On a procédé à une certaine imputation pour ABECQ6N, ABECQ6S et ABECQ6W. Le drapeau d'imputation se trouve aux variables ABECI6N, ABECI6S et ABECI6W du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT. ~ ~La note total varie entre 0 et 16, une note élevée indique la présence de comportement hyperactif/inattentif. ~

Variable: ABECQ07 Position: 755 Length: 2.

NOTE POUR LE COMPORTEMENT PROSOCIAL (4-11ANS)

		FREQ	POND
00	00	23	5,427
01	01	32	12,108
02	02	58	8,638
03	03	80	18,537
04	04	120	35,114
05	05	199	41,915
06	06	323	71,548
07	07	488	113,814
08	08	694	158,139
09	09	1,053	236,699
10	10	1,457	315,860
11	11	1,306	283,159
12	12	1,283	281,592
13	13	1,169	248,305
14	14	1,138	245,599
15	15	1,066	244,174
16	16	1,017	235,921
17	17	764	172,942
18	18	652	155,667
19	19	396	88,815
20	20	261	60,582
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	647	139,324
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : ABECQ6A, ABECQ6D, ABECQ6H, ABECQ6M, ABECQ6U, ABECQ6BB, ABECQ6GG, ABECQ6OO, ABECQ6SS et ABECQ6UU. ~ ~On a procédé à une certaine imputation pour ces variables. Le drapeau d'imputation se trouve aux variables ABECI6N, ABECI6S, ABECI6W du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT. ~ ~La note totale varie entre 0 et 20, une note élevée indique le comportement prosocial. ~ ~La valeur alpha de Cronbach pour cette note est 0,816.

Variable: ABECQ08 Position: 757 Length: 2.

NOTES POUR LES PROBLÈMES ÉMOTIFS ET L-ANXIÉTÉ (4-11ANS)

		FREQ	POND
00	00	3,576	791,866
01	01	2,587	580,087
02	02	2,092	455,873
03	03	1,632	367,598
04	04	1,223	274,434
05	05	889	208,893
06	06	718	163,465
07	07	470	98,636

08	08	328	76,697
09	09	170	37,012
10	10	87	23,175
11	11	50	13,895
12	12	30	7,154
13	13	25	6,835
14	14	14	4,094
15	15	6	2,196
16	16	5	940
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	324	61,032
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : ABECQ6F, ABECQ6K, ABECQ6Q, ABECQ6V, ABECQ6CC, ABECQ6II, ABECQ6MM et ABEC6RR. ~ ~On a procédé à une certaine imputation pour ABECQ6F, ABECQ6K, ABECQ6Q, ABECQ6V, ABECQ6MM et ABECQ 6RR. Le drapeau d-imputation se trouve aux variables ABECI6N, ABECI6S, ABECI6W du fichier .NLSCYA.SEC ONDRY.TXT. ~ ~La note totale varie entre 0 et 16, une note élevée indique la présence de comportements associés à l'anxiété et aux troubles affectifs. ~

Variable: ABEC509 Position: 759 Length: 2.

NOTES POUR L-AGRESSION PHYSIQUE ET LES PROBLÈMES DE CONDUITE (4-11 ANS)

		FREQ	POND
00	00	5,941	1,376,359
01	01	3,229	717,278
02	02	1,783	395,247
03	03	1,028	218,670
04	04	711	152,792
05	05	494	100,766
06	06	319	63,861
07	07	171	34,826
08	08	79	20,532
09	09	57	12,952
10	10	27	5,823
11	11	19	3,611
12	12	10	1,584
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	358	69,581
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : ABECQ6G, ABECQ6X, ABECQ6AA et ABECQ6FF, ABECQ6JJ et ABEC6NN. ~ ~On a procédé à une certaine imputation pour ABECQ6FF. Le drapeau d-imputation se trouve à la variable ABECI6L et ABECI6FF du fichier .NLSCYA.SEC ONDRY.TXT. ~ ~La note totale varie entre 0 et 12, une note élevée indique les comportements associés aux problèmes de conduite et à l'agression physique. ~

Variable: ABEC510 Position: 761 Length: 2.

NOTES POUR L-AGRESSION INDIRECTE (4-11ANS)

		FREQ	POND
00	00	6,828	1,534,989
01	01	2,517	570,467
02	02	1,458	310,213
03	03	1,010	220,090
04	04	702	155,385
05	05	629	135,669
06	06	142	31,980
07	07	51	10,229
08	08	37	9,635
09	09	21	4,396
10	10	17	9,292
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	814	181,536
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : ABECQ6J, A

ABECQ6R, ABECQ6Z, ABECQ6LL et ABEC6TT. ~ ~La note total varie entre 0 et 10, une note élevée indique le comportement associé à l'agression indirecte. ~ ~La valeur alpha de Cronbach pour cette note est 0,781.

Variable: ABEC611 Position: 763 Length: 2.

NOTES POUR L-ATTEINTE À LA PROPRIÉTÉ (4-11 ANS)

		FREQ	POND
00	00	7,503	1,663,189
01	01	3,606	830,307
02	02	1,526	345,443
03	03	710	158,877
04	04	300	61,999
05	05	143	29,910
06	06	69	14,585
07	07	25	3,697
08	08	12	1,510
09	09	12	2,931
10	10	5	2,110
11	11	2	192
12	12	3	789
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	310	58,341
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : ABECQ6C, ABECQ6E, ABECQ6L, ABECQ6T, ABECQ6DD, et ABEC6PP. ~ ~On a procédé à une certaine imputation pour ABECQ6E, ABECQ6L, ABECQ6DD et ABECQ6PP. Le drapeau d'imputation se trouve aux variables ABECI6E, ABECI6DD et ABECI6PP du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT. ~ ~La note total varie entre 0 et 12, une note élevée indique le comportement associé à l'atteinte à la propriété.

Variable: TITLE39 Position: Longueur: 0.

SCORES DU DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SOCIAL

Nota: ENFANTS DE 0 À 47 MOIS

Variable: AMSCS01 Position: 765 Length: 2.

SCORE BRUT POUR LE DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SOCIAL (0 À 47 MOIS)

		FREQ	POND
00	00	48	7,197
01	01	61	15,051
02	02	107	20,860
03	03	143	22,911
04	04	212	36,218
05	05	321	53,117
06	06	451	77,743
07	07	557	95,430
08	08	697	122,202
09	09	750	132,012
10	10	748	135,851
11	11	791	150,291
12	12	808	145,126
13	13	790	166,397
14	14	732	135,162
15	15	487	103,187
96	SANS OBJET	14,226	3,173,881
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	902	158,802
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Une série de 15 questions a servi à évaluer les habiletés motrices et sociales dans chaque groupe d'âge. Le score brut représente la somme des réponses affirmatives.

Variable: AMSCS02 Position: 767 Length: 3.

SCORE NORMALISÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SOCIAL (0 À 47 MOIS)

015	015	FREQ	POND
016	016	1	652
017	017	1	64
018	018	0	0
019	019	0	0
020	020	0	0
021	021	0	0
022	022	1	417
023	023	1	80
024	024	0	0
025	025	0	0
026	026	3	353
027	027	0	0
028	028	0	0
029	029	0	0
030	030	0	0
031	031	2	431
032	032	0	0
033	033	1	78
034	034	1	160
035	035	1	70
036	036	3	501
037	037	1	671
038	038	1	99
039	039	0	0
040	040	2	295
041	041	1	57
042	042	0	0
043	043	1	248
044	044	3	1,148
045	045	4	381
046	046	0	0
047	047	5	427
048	048	2	476
049	049	6	884
050	050	2	232
051	051	3	394
052	052	4	382
053	053	3	647
054	054	8	1,858
055	055	8	900
056	056	10	1,406
057	057	6	2,082
058	058	7	836
059	059	6	1,531
060	060	6	645
061	061	12	3,141
062	062	8	1,680
063	063	22	3,675
064	064	10	1,271
065	065	16	3,294
066	066	10	2,466
067	067	24	7,213
068	068	22	4,007
069	069	30	5,878
070	070	21	5,425
071	071	20	3,545
072	072	17	4,491
073	073	28	5,615
074	074	58	11,260
075	075	61	11,966
076	076	26	4,258
077	077	42	8,009
078	078	79	12,586
079	079	66	10,579
080	080	74	18,586
081	081	52	8,100
082	082	64	10,396
083	083	91	14,564
084	084	96	17,609
085	085	118	24,630
086	086	96	17,034
087	087	165	26,376
088	088	57	10,737
089	089	130	24,570
090	090	154	29,881
091	091	140	19,113
092	092	133	28,917
093	093	156	31,264
094	094	169	27,085

095	095	225	38,623
096	096	268	55,723
097	097	146	23,886
098	098	92	17,596
099	099	111	19,707
100	100	247	44,967
101	101	341	59,097
102	102	310	58,095
103	103	202	35,314
104	104	93	17,792
105	105	184	38,042
106	106	241	43,942
107	107	259	52,374
108	108	334	56,627
109	109	195	28,191
110	110	185	38,805
111	111	96	18,792
112	112	153	31,081
113	113	247	47,976
114	114	118	20,819
115	115	211	38,592
116	116	206	41,932
117	117	138	22,923
118	118	160	32,074
119	119	86	15,923
120	120	102	17,343
121	121	5	936
122	122	64	9,028
123	123	82	16,393
124	124	31	5,822
125	125	39	6,094
126	126	23	3,207
127	127	14	3,754
128	128	12	2,322
129	129	27	5,149
130	130	20	3,017
131	131	19	2,794
132	132	7	786
133	133	5	700
134	134	2	1,020
135	135	3	232
136	136	6	854
137	137	6	572
138	138	3	506
139	139	2	191
140	140	2	505
141	141	2	195
142	142	0	0
143	143	1	347
144	144	0	0
145	145	0	0
146	146	0	0
147	147	4	185
148	148	0	0
149	149	0	0
150	150	0	0
151	151	0	0
152	152	0	0
153	153	0	0
154	154	0	0
155	155	0	0
156	156	0	0
157	157	0	0
158	158	0	0
159	159	1	107
160	160	1	92
161	161	0	0
162	162	1	85
996	SANS OBJET	14,226	3,173,881
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	902	158,802
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Le processus suivant a été utilisé pour normaliser le score brut, qui a été calculé en fonction de 15 éléments évalués dans chaque groupe d'âge. (Les questions détaillées se trouvent dans le fichier .NLSCA.SECONDARY.TXT, et portent le préfixe AMSCQ.) ~ Le score brut a été normalisé à l'aide des moyennes pondérées et des écarts-types obtenus pour chaque groupe d'âge (chaque tranche d'un mois), en vue d'obtenir un score comportant une moyenne

ne de 100 et un écart-type de 15.

Variable: TITLE40 Position: Longueur: 0.

RELATIONS

Nota: QUESTIONS À POSER SEULEMENT AUX ENFANTS ÂGÉS DE 4 À 11 ANS. ~ ~ENFANTS ÂGÉS DE 4 E
T 5 ANS : QUESTIONS ARLCQ01, ARLCQ06 À ARLCQ09 ~ ~ENFANTS ÂGÉS DE 6 ET 7 ANS : QUESTIONS A
RLCQ01, ARLCQ02, ARLCQ06 À ARLCQ09 ~ ~ENFANTS ÂGÉS DE 8 À 11 ANS : QUESTIONS ARLCQ01 À AR
LCQ09

Variable: ARLCQ01 Position: 770 Length: 2.

Environ combien de jours par semaine fait-%il/elle% des choses avec ses ami(e)s?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	364	78,446
02	1 JOUR PAR SEMAINE	1,628	389,086
03	2 OU 3 JOURS PAR SEMAINE	3,834	901,276
04	4 OU 5 JOURS PAR SEMAINE	3,569	748,375
05	6 OU 7 JOURS PAR SEMAINE	4,555	988,188
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	1	98
98	REFUS	2	464
99	NON DÉCLARÉ	273	67,948
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ÂGÉS < 6 PASSEZ À ARLCQ06 AUTREMENT PASSEZ À ARLCQ02

Variable: ARLCQ02 Position: 772 Length: 2.

Environ combien d-ami(e)s intimes a-t-%il/elle%?

		FREQ	POND
01	AUCUN(E)	194	52,364
02	1	807	181,630
03	2 OU 3	4,875	1,105,463
04	4 OU 5	2,870	658,205
05	6 OU PLUS	1,536	324,288
96	SANS OBJET	12,333	2,391,126
97	NE SAIT PAS	15	3,703
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	201	34,659
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ÂGÉS < 8, PASSEZ À ARLCQ06 AUTREMENT, SI AUCUN(E), PASSEZ À ARLCQ04 AUTREMENT,
PASSEZ À ARLCQ03

Variable: ARLCQ03 Position: 774 Length: 2.

Combien de ses ami(e)s intimes connaissez-vous de vue et par leur prénom et leur nom de f
amille?

		FREQ	POND
01	TOUS(TOUTES)	5,261	1,139,495
02	LA PLUPART	934	223,008
03	À PEU PRÈS LA MOITIÉ	267	85,170
04	SEULEMENT QUELQUES-UN(E)S	182	61,773
05	AUCUN(E)	62	22,451
96	SANS OBJET	16,002	3,200,153
97	NE SAIT PAS	1	43
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	122	19,343
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ÂGÉS < 8 PASSEZ À ARLCQ06 AUTREMENT PASSEZ À ARLCQ04

Variable: ARLCQ04 Position: 776 Length: 1.

Lorsqu'il s'agit de rencontrer de nouveaux enfants et de se faire de nouveaux amis ou de
nouvelles amies, est-%il/elle% :

FREQ POND

1	Un peu timide?	1,773	413,394
2	À peu près comme la moyenne des enfants?	2,695	603,014
3	Très ouvert(e) - se fait facilement des ami(e)s?	2,354	543,909
6	SANS OBJET	15,883	3,169,014
7	NE SAIT PAS	1	1,280
8	REFUS	3	1,483
9	NON DÉCLARÉ	122	19,343
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ARLCQ05 Position: 777 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle% fréquente des enfants que vous croyez être souvent fauteurs de troubles?

		FREQ	POND
1	SOUVENT	119	27,319
2	PARFOIS	718	156,363
3	RAREMENT	1,418	313,155
4	JAMAIS	4,563	1,063,000
6	SANS OBJET	15,883	3,169,014
7	NE SAIT PAS	5	1,761
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	125	20,826
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ARLCQ06 Position: 778 Length: 2.

Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure %fname% s'est-il/elle% bien entendu%/ue % avec d'autres enfants, comme ses ami(e)s ou ses copains ou copines de classe (à part ses frères et soeurs)?

		FREQ	POND
01	TRÈS BIEN, AUCUN PROBLÈME	8,044	1,843,831
02	ASSEZ BIEN, PRESQU'AUCUN PROBLÈME	4,141	910,823
03	PASSABLEMENT BIEN, DES PROBLÈMES OCCASIONNELS	1,569	323,724
04	PAS TRÈS BIEN, DES PROBLÈMES FRÉQUENTS	117	27,184
05	PAS BIEN DU TOUT, DES PROBLÈMES CONSTANTS	19	4,684
06	SANS OBJET (QUESTION PAS DEMANDÉE)	53	11,344
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	4	887
98	REFUS	1	50
99	NON DÉCLARÉ	278	51,353
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ARLCQ07 Position: 780 Length: 2.

Depuis le début de l'école à l'automne, dans quelle mesure s'est-il/elle% bien entendu%/e% avec son (ses) professeur(s) à l'école?

		FREQ	POND
01	TRÈS BIEN, AUCUN PROBLÈME	9,394	2,171,678
02	ASSEZ BIEN, PRESQU'AUCUN PROBLÈME	2,026	447,396
03	PASSABLEMENT BIEN, DES PROBLÈMES OCCASIONNELS	677	153,035
04	PAS TRÈS BIEN, DES PROBLÈMES FRÉQUENTS	118	30,859
05	PAS BIEN DU TOUT, DES PROBLÈMES CONSTANTS	20	4,012
06	NE VA PAS À L'ÉCOLE	30	6,979
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	3	426
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	252	47,430
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ARLCQ08 Position: 782 Length: 2.

Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure s'est-il/elle% bien entendu%/e% avec son (ses) parent(s)?

		FREQ	POND
01	TRÈS BIEN, AUCUN PROBLÈME	7,826	1,803,560
02	ASSEZ BIEN, PRESQU'AUCUN PROBLÈME	4,291	934,760
03	PASSABLEMENT BIEN, DES PROBLÈMES OCCASIONNELS	1,705	355,766
04	PAS TRÈS BIEN, DES PROBLÈMES FRÉQUENTS	108	24,883
05	PAS BIEN DU TOUT, DES PROBLÈMES CONSTANTS	14	2,720
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	3	789
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	279	51,403

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Variable: ARLCQ09 Position: 784 Length: 2.

Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure %fname% s'est-il/elle% bien entendu%/e% avec son (ses) frère(s) / sa (ses) soeur(s)?

		FREQ	POND
01	TRÈS BIEN, AUCUN PROBLÈME	3,169	732,203
02	ASSEZ BIEN, PRESQU'AUCUN PROBLÈME	4,229	916,683
03	PASSABLEMENT BIEN, DES PROBLÈMES OCCASIONNELS	4,260	921,960
04	PAS TRÈS BIEN, DES PROBLÈMES FRÉQUENTS	699	151,159
05	PAS BIEN DU TOUT, DES PROBLÈMES CONSTANTS	88	22,442
96	SANS OBJET (QUESTION PAS DEMANDÉE)	10,105	1,954,685
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	281	52,305
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE41 Position: Longueur: 0.

RÔLE PARENTAL

Nota: LES QUESTIONS DE CETTE PARTIE NE SONT POSÉES QUE SI LE RÉPONDANT EST UN PARENT, UN BEAU-PARENT OU UN PARENT ADOPTIF DE L-ENFANT SÉLECTIONNÉ. ~ ~ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 23 MOIS : QUESTIONS APRCQ01 À APRCQ07 ~ ~ENFANTS ÂGÉS DE 2 À 11 ANS : QUESTIONS APRCQ 01 À APRCQ28 "

Variable: APRCQ01 Position: 786 Length: 2.

À quelle fréquence félicitez-vous %fname% en lui disant des choses comme <Bravo!>, <C'est très joli ce que tu as fait!> ou <Très bien!>.

		FREQ	POND
01	JAMAIS	174	28,823
02	ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE OU MOINS	451	102,005
03	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	3,476	786,398
04	UNE OU DEUX FOIS PAR JOUR	6,209	1,308,767
05	PLUSIEURS FOIS PAR JOUR	12,012	2,428,989
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	10	4,077
98	REFUS	8	1,717
99	NON DÉCLARÉ	491	90,661
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: APRCQ02 Position: 788 Length: 2.

À quelle fréquence vous arrive-t-il de parler ou de jouer avec %lui/elle%, de concentrer votre attention l-un sur l'autre pendant cinq minutes ou plus, pour le simple plaisir?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	109	22,600
02	ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE OU MOINS	756	169,381
03	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	4,097	936,528
04	UNE OU DEUX FOIS PAR JOUR	8,042	1,689,750
05	PLUSIEURS FOIS PAR JOUR	9,320	1,838,753
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	7	1,734
98	REFUS	1	313
99	NON DÉCLARÉ	499	92,378
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour APRCQ02. Le drapeau d-imputation se trouve à l'article APRCI02 du fichier.NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: APRCQ03 Position: 790 Length: 2.

À quelle fréquence vous arrive-t-il de rire avec %lui/elle%?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	102	19,657
02	ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE OU MOINS	288	58,109
03	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	2,438	562,681
04	UNE OU DEUX FOIS PAR JOUR	6,538	1,355,877

05	PLUSIEURS FOIS PAR JOUR	12,955	2,659,345
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	9	2,215
98	REFUS	1	862
99	NON DÉCLARÉ	500	92,691
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour APRCQ03. Le drapeau d-imputation se trouve à l'article APRCI03 du fichier.NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: APRCQ04 Position: 792 Length: 2.

À quelle fréquence vous arrive-t-il d'être contrarié par une parole ou un geste que %fnam e% n'est pas censé/ée% dire ou faire?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	2,579	485,350
02	ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE OU MOINS	4,651	1,043,156
03	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	7,413	1,591,733
04	UNE OU DEUX FOIS PAR JOUR	5,758	1,149,058
05	PLUSIEURS FOIS PAR JOUR	1,905	381,947
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	21	5,013
98	REFUS	3	1,629
99	NON DÉCLARÉ	501	93,553
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour APRCQ04. Le drapeau d-imputation se trouve à l'article APRCI04 du fichier.NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: APRCQ05 Position: 794 Length: 2.

À quelle fréquence vous arrive-t-il de lui dire qu'il/elle% est vilain%/e% ou qu'il/ell e% n'est pas aussi %bon/bonne% que les autres?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	18,723	3,858,801
02	ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE OU MOINS	2,137	481,421
03	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	975	213,775
04	UNE OU DEUX FOIS PAR JOUR	378	80,627
05	PLUSIEURS FOIS PAR JOUR	99	17,630
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	12	3,102
98	REFUS	3	898
99	NON DÉCLARÉ	504	95,182
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour APRCQ05. Le drapeau d-imputation se trouve à l'article APRCI05 du fichier.NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: APRCQ06 Position: 796 Length: 2.

À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire avec %lui/elle% une activité spéciale qu'il /elle% aime?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	349	65,410
02	ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE OU MOINS	5,922	1,334,495
03	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	8,161	1,752,750
04	UNE OU DEUX FOIS PAR JOUR	4,584	886,425
05	PLUSIEURS FOIS PAR JOUR	3,282	609,565
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	26	6,711
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	507	96,080
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour APRCQ06. Le drapeau d-imputation se trouve à l'article APRCI06 du fichier.NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: APRCQ07 Position: 798 Length: 2.

TEXTE POUR LES ENFANTS DE TROIS ANS ET PLUS -À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire

des sports, des passe-temps ou des jeux avec %lui/elle%? ~ ~FORMULATION POUR ENFANT < 3 A
 NS ~À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des jeux avec %lui/elle%?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	893	198,092
02	ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE OU MOINS	5,220	1,187,911
03	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	7,858	1,688,680
04	UNE OU DEUX FOIS PAR JOUR	4,691	911,194
05	PLUSIEURS FOIS PAR JOUR	3,650	665,318
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	12	4,162
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	507	96,080
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour APRCQ07. Le drapeau d-imputation se trouve à l'article APRCI07 du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: APRCQ08 Position: 800 Length: 2.

Lorsque vous parlez à %fname% de son comportement, dans quelle proportion du temps %le/la % félicitez-vous?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	35	9,497
02	MOINS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	1,069	250,050
03	ENVIRON LA MOITIÉ DU TEMPS	4,917	1,082,602
04	PLUS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	9,880	2,119,604
05	TOUT LE TEMPS	1,808	430,336
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	20	10,898
98	REFUS	2	979
99	NON DÉCLARÉ	404	76,694
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a inversé les valeurs de cette question pour calculer APRCD04. ~ ~On a procédé à une certaine imputation pour APRCQ08. Le drapeau d-imputation se trouve à l'article APRCI08 du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: APRCQ09 Position: 802 Length: 2.

Lorsque vous lui parlez de sa conduite, dans quelle proportion du temps %le/la% désapprouvez-vous?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	918	205,887
02	MOINS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	11,983	2,630,723
03	ENVIRON LA MOITIÉ DU TEMPS	3,939	859,224
04	PLUS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	709	168,268
05	TOUT LE TEMPS	151	25,611
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	24	11,122
98	REFUS	4	2,006
99	NON DÉCLARÉ	407	77,820
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour APRCQ09. Le drapeau d-imputation se trouve à l'article APRCI09 du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: APRCQ10 Position: 804 Length: 2.

Lorsque vous lui ordonnez de faire quelque chose, dans quelle proportion du temps vous assurez-vous qu' %il/elle% le fait?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	147	41,803
02	MOINS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	1,025	237,655
03	ENVIRON LA MOITIÉ DU TEMPS	2,328	497,799
04	PLUS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	6,900	1,464,565
05	TOUT LE TEMPS	7,287	1,644,555
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	31	13,914
98	REFUS	5	471
99	NON DÉCLARÉ	412	79,899
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: APRCQ11 Position: 806 Length: 2.

Si vous lui dites qu'il/elle% sera puni%/e% %s'il/si elle% ne cesse pas de faire quelque chose et qu'il/elle% continue de le faire, à quelle fréquence %le/la% punissez-vous?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	861	218,639
02	MOINS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	2,869	623,849
03	ENVIRON LA MOITIÉ DU TEMPS	2,544	542,426
04	PLUS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	5,156	1,130,568
05	TOUT LE TEMPS	6,235	1,366,519
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	45	17,186
98	REFUS	8	1,105
99	NON DÉCLARÉ	417	80,370
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: APRCQ12 Position: 808 Length: 2.

À quelle fréquence laisse-t-on passer des choses pour lesquelles vous pensez qu'il/elle% aurait dû être puni%/e%?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	3,827	889,190
02	MOINS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	9,144	2,009,239
03	ENVIRON LA MOITIÉ DU TEMPS	2,727	575,347
04	PLUS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	1,686	344,230
05	TOUT LE TEMPS	289	66,286
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	36	14,758
98	REFUS	1	136
99	NON DÉCLARÉ	425	81,474
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a inversé les valeurs de cette question pour calculer APRCD05.

Variable: APRCQ13 Position: 810 Length: 2.

À quelle fréquence vous mettez-vous en colère lorsque vous punissez %fname%?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	3,654	837,501
02	MOINS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	8,955	1,951,311
03	ENVIRON LA MOITIÉ DU TEMPS	3,117	648,682
04	PLUS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	1,392	314,892
05	TOUT LE TEMPS	568	136,373
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	21	9,639
98	REFUS	2	654
99	NON DÉCLARÉ	426	81,610
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour APRCQ13. Le drapeau d-imputation se trouve à l'article APRCI13 du fichier.NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: APRCQ14 Position: 812 Length: 2.

À quelle fréquence croyez-vous que le genre de punition que vous lui donnez dépend de votre humeur?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	5,441	1,265,780
02	MOINS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	6,679	1,451,347
03	ENVIRON LA MOITIÉ DU TEMPS	3,082	623,913
04	PLUS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	1,674	361,493
05	TOUT LE TEMPS	804	182,780
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	26	12,966
98	REFUS	1	118
99	NON DÉCLARÉ	428	82,264
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour APRCQ14. Le drapeau d-imputation se trouve à l'article APRC114 du fichier.NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable:	APRCQ15	Position:	814	Length:	2.
-----------	---------	-----------	-----	---------	----

À quelle fréquence croyez-vous avoir de la difficulté à vous y prendre avec %lui/elle% en général?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	8,971	1,969,802
02	MOINS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	6,796	1,503,027
03	ENVIRON LA MOITIÉ DU TEMPS	1,204	255,146
04	PLUS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	580	123,916
05	TOUT LE TEMPS	142	39,121
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	13	7,266
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	429	82,382
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a inversé les valeurs de cette question pour calculer APRCD05.

Variable:	APRCQ16	Position:	816	Length:	2.
-----------	---------	-----------	-----	---------	----

À quelle fréquence réussit-%il/elle% à éviter une punition lorsqu'%il/elle% le veut vraiment?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	5,667	1,258,274
02	MOINS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	6,802	1,493,421
03	ENVIRON LA MOITIÉ DU TEMPS	2,297	490,563
04	PLUS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	2,148	468,468
05	TOUT LE TEMPS	736	166,832
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	55	20,523
98	REFUS	1	199
99	NON DÉCLARÉ	429	82,382
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a inversé les valeurs de cette question pour calculer APRCD05.

Variable:	APRCQ17	Position:	818	Length:	2.
-----------	---------	-----------	-----	---------	----

Lorsque vous %le/la% punissez, à quelle fréquence ne tient-%il/elle% pas compte de la punition que vous lui infligez?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	8,822	1,993,126
02	MOINS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	5,608	1,189,476
03	ENVIRON LA MOITIÉ DU TEMPS	1,651	366,077
04	PLUS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	1,144	237,779
05	TOUT LE TEMPS	450	98,464
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	27	12,626
98	REFUS	3	532
99	NON DÉCLARÉ	430	82,581
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a inversé les valeurs de cette question pour calculer APRCD05. ~ ~On a procédé à une certaine imputation pour APRCQ17. Le drapeau d-imputation se trouve à l'article APRC117 du fichier.NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable:	APRCQ18	Position:	820	Length:	2.
-----------	---------	-----------	-----	---------	----

À quelle fréquence devez-vous %le/la% punir à maintes reprises pour la même chose?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	4,064	929,727
02	MOINS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	8,903	1,934,963
03	ENVIRON LA MOITIÉ DU TEMPS	2,547	541,262
04	PLUS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	1,748	384,747
05	TOUT LE TEMPS	408	92,527
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	30	13,776
98	REFUS	2	547

99	NON DÉCLARÉ	433	83,113
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a procédé à une certaine imputation pour APRCQ18. Le drapeau d'imputation se trouve à l'article APRCI18 du fichier .NLSCYA.SECONDARY.TXT.

Variable: APRCQ19		Position:	822	Length:	2.
LORSQUE %FNAME% DÉSOBÉIT AUX RÈGLES OU FAIT DES CHOSES QUI LUI SONT DÉFENDUES, À QUELLE FRÉQUENCE VOUS ARRIVE-T-IL : À quelle fréquence vous arrive-t-il : ~De lui dire de cesser?					
		FREQ		POND	
01	TOUJOURS	6,353		1,349,222	
02	SOUVENT	5,987		1,334,650	
03	PARFOIS	4,070		881,404	
04	RAREMENT	1,167		298,119	
05	JAMAIS	114		30,224	
96	SANS OBJET	4,696		770,776	
97	NE SAIT PAS	8		2,661	
98	REFUS	1		722	
99	NON DÉCLARÉ	435		83,659	
		=====		=====	
		22,831		4,751,437	

Variable: APRCQ20		Position:	824	Length:	2.
LORSQUE %FNAME% DÉSOBÉIT AUX RÈGLES OU FAIT DES CHOSES QUI LUI SONT DÉFENDUES, À QUELLE FRÉQUENCE VOUS ARRIVE-T-IL : ~De ne pas tenir compte de ce que fait l'enfant, de ne rien faire?					
		FREQ		POND	
01	TOUJOURS	92		23,406	
02	SOUVENT	529		138,723	
03	PARFOIS	3,859		865,930	
04	RAREMENT	7,525		1,608,987	
05	JAMAIS	5,682		1,255,291	
96	SANS OBJET	4,696		770,776	
97	NE SAIT PAS	11		3,871	
98	REFUS	1		71	
99	NON DÉCLARÉ	436		84,381	
		=====		=====	
		22,831		4,751,437	

Variable: APRCQ21		Position:	826	Length:	2.
LORSQUE %FNAME% DÉSOBÉIT AUX RÈGLES OU FAIT DES CHOSES QUI LUI SONT DÉFENDUES, À QUELLE FRÉQUENCE VOUS ARRIVE-T-IL: ~D-élever la voix, de %le/la% gronder ou de lui crier après?					
		FREQ		POND	
01	TOUJOURS	552		126,274	
02	SOUVENT	3,895		842,386	
03	PARFOIS	9,052		1,939,792	
04	RAREMENT	3,553		822,635	
05	JAMAIS	638		161,342	
96	SANS OBJET	4,696		770,776	
97	NE SAIT PAS	7		3,639	
98	REFUS	1		141	
99	NON DÉCLARÉ	437		84,452	
		=====		=====	
		22,831		4,751,437	

Nota: On a inversé les valeurs de cette question pour calculer APRCD06.

Variable: APRCQ22		Position:	828	Length:	2.
LORSQUE %FNAME% DÉSOBÉIT AUX RÈGLES OU FAIT DES CHOSES QUI LUI SONT DÉFENDUES, À QUELLE FRÉQUENCE VOUS ARRIVE-T-IL : ~De discuter calmement du problème avec %lui/elle%?					
		FREQ		POND	
01	TOUJOURS	2,437		610,582	
02	SOUVENT	8,285		1,859,507	
03	PARFOIS	6,051		1,227,123	
04	RAREMENT	735		154,333	
05	JAMAIS	179		41,478	
96	SANS OBJET	4,696		770,776	
97	NE SAIT PAS	10		3,044	
98	REFUS	0		0	
99	NON DÉCLARÉ	438		84,593	

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Variable: APRCQ23 Position: 830 Length: 2.

LORSQUE %FNAME% DÉSOBÉIT AUX RÈGLES OU FAIT DES CHOSES QUI LUI SONT DÉFENDUES, À QUELLE F
RÉQUENCE VOUS ARRIVE-T-IL: ~De lui infliger des punitions corporelles?

		FREQ	POND
01	TOUJOURS	24	4,857
02	SOUVENT	158	32,877
03	PARFOIS	1,825	349,764
04	RAREMENT	6,239	1,317,946
05	JAMAIS	9,439	2,187,001
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	6	2,143
98	REFUS	6	1,479
99	NON DÉCLARÉ	438	84,593
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: On a inversé les valeurs de cette question pour calculer APRCD06.

Variable: APRCQ24 Position: 832 Length: 2.

LORSQUE %FNAME% DÉSOBÉIT AUX RÈGLES OU FAIT DES CHOSES QUI LUI SONT DÉFENDUES, À QUELLE F
RÉQUENCE VOUS ARRIVE-T-IL: ~De lui expliquer d'autres façons de se comporter qui sont acce
ptables?

		FREQ	POND
01	TOUJOURS	3,851	925,583
02	SOUVENT	8,169	1,823,022
03	PARFOIS	4,731	947,230
04	RAREMENT	666	134,310
05	JAMAIS	246	54,081
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	28	10,364
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	444	86,072
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: APRCQ25 Position: 834 Length: 2.

LORSQUE %FNAME% DÉSOBÉIT AUX RÈGLES OU FAIT DES CHOSES QUI LUI SONT DÉFENDUES, À QUELLE F
RÉQUENCE VOUS ARRIVE-T-IL: ~De lui retirer des privilèges ou de l-envoyer à sa chambre?

		FREQ	POND
01	TOUJOURS	2,250	483,652
02	SOUVENT	5,841	1,261,636
03	PARFOIS	6,346	1,373,604
04	RAREMENT	2,219	501,921
05	JAMAIS	1,028	271,195
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	7	2,581
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	444	86,072
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: APRCQ26A Position: 836 Length: 1.

Lui est-il déjà arrivé d'avoir faim parce que la famille était à court de nourriture ou
n'avait plus d'argent pour en acheter?

		FREQ	POND
1	OUI	228	57,029
2	NON	17,462	3,837,394
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	166
9	NON DÉCLARÉ	444	86,072
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON, PASSEZ À APRCQ27

Variable: APRCQ26B Position: 837 Length: 1.

À quelle fréquence?

		FREQ	POND
1	RÉGULIÈREMENT, À LA FIN DU MOIS	45	12,217
2	PLUS SOUVENT QU'À LA FIN DE CHAQUE MOIS	15	2,981
3	CERTAINS MOIS	22	6,606
4	OCCASIONNELLEMENT, MAIS PAS RÉGULIÈREMENT	146	35,225
6	SANS OBJET	22,158	4,608,170
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	445	86,238
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: APRCQ26C Position: 838 Length: 1.

Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir %fname%? ~LE PARENT/GARDIEN(NE) SAU
TE DES REPAS OU MANGE MOINS

		FREQ	POND
1	OUI	76	21,590
2	NON	152	35,439
6	SANS OBJET	22,158	4,608,170
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	445	86,238
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: APRCQ26D Position: 839 Length: 1.

Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir %fname%? ~LES ENFANTS SAUTENT DES R
EPAS OU MANGENT MOINS

		FREQ	POND
1	OUI	12	3,495
2	NON	216	53,534
6	SANS OBJET	22,158	4,608,170
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	445	86,238
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: APRCQ26E Position: 840 Length: 1.

Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir %fname%? ~RÉDUIT LA VARIÉTÉ DES ALI
MENTS QUE LA FAMILLE MANGE HABITUELLEMENT

		FREQ	POND
1	OUI	59	14,798
2	NON	169	42,231
6	SANS OBJET	22,158	4,608,170
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	445	86,238
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: APRCQ26F Position: 841 Length: 1.

Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir %fname%? ~DEMANDE L-AIDE DE PERSONN
ES APPARENTÉES

		FREQ	POND
1	OUI	72	16,504
2	NON	156	40,525
6	SANS OBJET	22,158	4,608,170
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	445	86,238
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: APRCQ26G Position: 842 Length: 1.

Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir %fname%? ~DEMANDE L-AIDE D-AMIS

		FREQ	POND
1	OUI	35	7,002
2	NON	193	50,028

6	SANS OBJET	22,158	4,608,170
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	445	86,238
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: APRCQ26H Position: 843 Length: 1.

Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir %fname%? ~DEMANDE L-AIDE D-UN TRAVA
ILLEUR SOCIAL OU D-UN ORGANISME GOUVERNEMENTAL

		FREQ	POND
1	OUI	18	5,325
2	NON	210	51,704
6	SANS OBJET	22,158	4,608,170
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	445	86,238
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: APRCQ26I Position: 844 Length: 1.

Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir %fname%? ~DEMANDE L-AIDE D-UNE BANQ
UE D-ALIMENTATION (PROGRAMME D-AIDE ALIMENTAIRE D-URGENCE)

		FREQ	POND
1	OUI	68	21,876
2	NON	160	35,153
6	SANS OBJET	22,158	4,608,170
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	445	86,238
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: APRCQ26J Position: 845 Length: 1.

Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir %fname%? ~FAIT APPEL À UN PROGRAMME
D-ALIMENTATION À L-ÉCOLE

		FREQ	POND
1	OUI	5	921
2	NON	223	56,108
6	SANS OBJET	22,158	4,608,170
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	445	86,238
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: APRCQ26K Position: 846 Length: 1.

Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir %fname%? ~AUTRE

		FREQ	POND
1	OUI	18	3,889
2	NON	210	53,140
6	SANS OBJET	22,158	4,608,170
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	445	86,238
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: APRCQ27 Position: 847 Length: 1.

À quelle fréquence regarde-t-il/elle% des émissions de télévision ou des films qui conti
ennent beaucoup de scènes de violence?

		FREQ	POND
1	SOUVENT	898	196,500
2	PARFOIS	3,925	873,685
3	RAREMENT	7,368	1,555,339
4	JAMAIS	5,497	1,268,682
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	2	217
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	445	86,238
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: APRCQ28 Position: 848 Length: 1.

À quelle fréquence voit-il/elle à la maison des adultes ou des adolescents se battre, se frapper ou tenter de faire du mal à d'autres?

		FREQ	POND
1	SOUVENT	57	12,072
2	PARFOIS	340	67,523
3	RAREMENT	1,253	256,839
4	JAMAIS	16,039	3,557,782
6	SANS OBJET	4,696	770,776
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	208
9	NON DÉCLARÉ	445	86,238
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE42 Position: Longueur: 0.

Note attribuée aux éléments de l'échelle du rôle parental.

Nota: Pour calculer la note, on a réduit la valeur des réponses de 1 (à savoir, la valeur 1 (souvent) a été remplacée par 0, 2 par 1, 3 par 2 et 4 par 3) afin d'associer la valeur 0 à la note la plus basse.

Variable: APRCS01 Position: 849 Length: 2.

INTERACTION POSITIVE - 0 À 23 MOIS

		FREQ	POND
00	00	17	3,508
01	01	1	187
02	02	0	0
03	03	4	617
04	04	20	3,338
05	05	6	607
06	06	15	1,817
07	07	16	2,296
08	08	36	4,511
09	09	25	3,916
10	10	39	6,458
11	11	52	9,348
12	12	95	15,381
13	13	96	16,392
14	14	187	32,369
15	15	288	50,181
16	16	427	72,723
17	17	501	85,464
18	18	733	114,769
19	19	626	98,336
20	20	1,380	222,043
96	SANS OBJET	18,135	3,980,661
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	132	26,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : APRCQ01, APRCQ02, APRCQ03, APRCQ06 et APRCQ07. ~ ~La note totale varie entre 0 et 20, une note élevée indique l'interaction positive. ~ ~La valeur alpha de Cronbach pour cette note est 0,727.

Variable: APRCS02 Position: 851 Length: 2.

HOSTILITÉ/INEFFICACITÉ DU RÔLE PARENTAL - 0 À 23 MOIS

		FREQ	POND
00	00	1,947	322,284
01	01	620	103,245
02	02	618	104,247
03	03	788	119,853
04	04	376	60,627
05	05	84	13,456
06	06	78	11,533
07	07	35	7,573

08	08	26	3,944
96	SANS OBJET	18,135	3,980,661
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	124	24,013
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : APRCQ04 et APRCQ05. ~ ~ La note totale varie entre 0 et 8, une note élevée indique l'interaction hostile et inefficace. ~ La valeur alpha de Cronbach pour cette note est 0,394.

Variable: APRCS03 Position: 853 Length: 2.

INTERACTION POSITIVE - 2 À 11 ANS

		FREQ	POND
00	00	1	40
01	01	3	739
02	02	2	542
03	03	8	2,542
04	04	12	1,561
05	05	68	16,614
06	06	131	28,919
07	07	305	70,998
08	08	662	169,949
09	09	882	207,038
10	10	1,223	268,183
11	11	1,485	329,824
12	12	1,788	387,534
13	13	2,054	432,817
14	14	2,116	472,141
15	15	1,837	395,023
16	16	1,792	394,155
17	17	1,147	246,553
18	18	1,069	237,582
19	19	542	113,765
20	20	600	126,277
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	408	77,865
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération :APRCQ01, APRCQ02, APRCQ03, APRCQ06 et APRCQ07. ~ ~On a procédé à une certaine imputation pour APRCQ02, APRCQ03, APRCQ06 et APRCQ07. Le drapeau d'imputation se trouve dans le fichier .NLSCA.S ECONDARY.TXT- le drapeau porte le même nom que la question, si ce n'est que la lettre Q (indicateur de question) a été remplacée par la lettre I (indicateur d'imputation), APRCInn. ~ ~La note totale varie entre 0 et 20, une note élevée indique l'interaction positive. ~

Variable: APRCS04 Position: 855 Length: 2.

HOSTILITÉ/INEFFICACITÉ DU RÔLE PARENTAL - 2 À 11 ANS

		FREQ	POND
00	00	54	12,380
01	01	132	33,338
02	02	263	69,110
03	03	523	122,996
04	04	835	190,668
05	05	1,283	295,343
06	06	1,591	365,674
07	07	1,942	416,965
08	08	1,989	422,321
09	09	1,889	400,622
10	10	1,622	344,006
11	11	1,361	302,274
12	12	1,150	258,463
13	13	848	179,739
14	14	667	145,931
15	15	479	98,116
16	16	367	74,188
17	17	244	54,346
18	18	153	29,595
19	19	114	24,598
20	20	57	14,372
21	21	44	9,663

22	22	22	5,453
23	23	17	3,527
24	24	6	3,220
25	25	1	523
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	482	103,230
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : APRCQ04, APRCQ08, APRCQ09, APRCQ13, APRCQ14, APRCQ15 et APRCQ18. ~ ~On a inversé les valeurs d-APRCQ08 pour calculer la note. ~ ~On a procédé à une certaine imputation pour APRC Q04, APRCQ08, APRCQ09, APRCQ13, APRCQ14 et APRCQ18. Le drapeau d-imputation se trouve dans le fichier \NLSCYA\SECONDARY.TXT - le drapeau porte le même nom que la question, si ce n'est que la lettre Q (indicateur de question) a été remplacée par la lettre I (indicateur d-imputation), APRCInn.

Variable: APRCS05 Position: 857 Length: 2.

COHÉRENCE - 2 À 11 ANS

		FREQ	POND
00	00	4	1,172
01	01	16	3,485
02	02	19	4,898
03	03	24	4,733
04	04	55	14,093
05	05	86	21,189
06	06	133	26,786
07	07	259	46,686
08	08	360	74,000
09	09	525	110,904
10	10	683	144,817
11	11	944	207,239
12	12	1,216	263,777
13	13	1,430	318,983
14	14	1,657	369,770
15	15	2,152	487,495
16	16	2,153	484,983
17	17	1,792	375,434
18	18	1,599	349,310
19	19	1,296	285,465
20	20	1,198	270,147
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	534	115,295
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : APRCQ10, APRCQ11, APRCQ12, APRCQ16 et APRCQ17. ~ ~On a inversé les valeurs d-APRCQ12, APRCQ16 et APRCQ17 pour calculer la note. ~ ~On a procédé à une certaine imputation pour APRCQ17. Le drapeau d-imputation se trouve dans le fichier \NLSCYA\SECONDARY.TXT - le drapeau porte le même nom que la question, si ce n'est que la lettre Q (indicateur de question) a été remplacée par la lettre I (indicateur d-imputation), APRCInn. ~

Variable: APRCS06 Position: 859 Length: 2.

COMPORTEMENT PUNITIF (AVERSION) - 2 À 11 ANS

		FREQ	POND
04	04	241	68,942
05	05	557	160,264
06	06	1,057	247,976
07	07	1,978	463,845
08	08	3,155	716,022
09	09	3,297	721,018
10	10	3,082	646,453
11	11	2,143	424,876
12	12	1,260	257,404
13	13	533	107,895
14	14	223	41,304
15	15	80	17,428
16	16	36	5,680
17	17	12	2,947
18	18	2	251

19	19	1	63
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	478	98,292
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : APRCQ21, APRCQ22, APRCQ23 et APRCQ24. ~ On a inversé les valeurs d-APRCQ21 et APRCQ23 pour calculer la note. ~ La note totale varie entre 4 et 19, une note élevée indique l'intégration punitive (aversion). ~ La valeur alpha de Cronbach pour cette note est 0,569.

Variable: TITLE43 Position: Longueur: 0.

GARDE DES ENFANTS

Nota: ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 11 MOIS : QUESTIONS ACRCQ1A À ACRCQ1G2; ACRCQ1J À ACRCQ05. ~ ENFANTS ÂGÉS DE 1 À 3 ANS : QUESTIONS ACRCQ1A À ACRCQ1G2; ACRCQ1J À ACRCQ07. ~ ENFANTS ÂGÉS DE 4 ET 5 ANS : QUESTIONS ACRCQ1A À ACRCQ1H1; ACRCQ1J À ACRCQ07. ~ ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 11 ANS : QUESTIONS ACRCQ1A À ACRCQ02; ACRCQ04 À

Variable: ACRCQ1A Position: 861 Length: 1.

Avez-vous actuellement recours à une garderie ou à un service de garde pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études?

		FREQ	POND
1	OUI	7,106	1,531,021
2	NON	15,332	3,149,993
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	2	278
9	NON DÉCLARÉ	391	70,144
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON ET ÂGÉ (AMMCQ01) < 1, PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE ~SI NON ET ÂGÉ(AMMCQ01) > 0, PASSEZ À ACRCQ6 ~AUTREMENT, PASSEZ À ACRCQ1B

Variable: ACRCQ1B Position: 862 Length: 1.

Lequel des modes de garde suivants utilisez-vous présentement? ~La garde chez quelqu'un d'autre par une personne non apparentée?

		FREQ	POND
1	OUI	3,298	703,752
2	NON	3,808	827,269
6	SANS OBJET	15,332	3,149,993
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	393	70,423
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON PASSEZ À ACRCQ1C

Variable: ACRCQ1BA Position: 863 Length: 3.

Pendant environ combien d-heures par semaine?

		FREQ	POND
1:130	"	3,282	701,486
996	SANS OBJET	19,140	3,977,262
997	NE SAIT PAS	15	2,151
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	394	70,537
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ1BB Position: 866 Length: 1.

La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

FREQ POND

1	OUI	608	141,301
2	NON	2,674	559,987
6	SANS OBJET	19,140	3,977,262
7	NE SAIT PAS	15	2,319
8	REFUS	1	145
9	NON DÉCLARÉ	393	70,423
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ1C Position: 867 Length: 1.

AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À : ~La garde chez quelqu'un d'autre par une personne appa
rentée?

		FREQ	POND
1	OUI	1,589	304,535
2	NON	5,516	1,226,332
6	SANS OBJET	15,332	3,149,993
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCLARÉ	393	70,423
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON PASSEZ À ACRCQ1D

Variable: ACRCQ1CA Position: 868 Length: 3.

Pendant environ combien d-heures par semaine?

		FREQ	POND
1:120	"	1,583	303,750
996	SANS OBJET	20,848	4,376,325
997	NE SAIT PAS	6	786
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	394	70,577
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ1CB Position: 871 Length: 1.

La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agré
ée par un organisme de garde en milieu familial?

		FREQ	POND
1	OUI	38	7,392
2	NON	1,549	297,013
6	SANS OBJET	20,848	4,376,325
7	NE SAIT PAS	2	131
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	394	70,577
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ1D Position: 872 Length: 1.

AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À : ~La garde à la maison par un frère ou une soeur de l-e
nfant?

		FREQ	POND
1	OUI	335	81,200
2	NON	6,350	1,359,939
4	SANS OBJET (Aucun frère ou soeur)	421	89,882
6	SANS OBJET	15,332	3,149,993
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	393	70,423
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON PASSEZ À ACRCQ1E

Variable: ACRCQ1DA Position: 873 Length: 3.

Pendant environ combien d-heures par semaine?

		FREQ	POND
1:50	"	333	80,920
996	SANS OBJET	22,103	4,599,814

997	NE SAIT PAS	1	126
998	REFUS	1	154
999	NON DÉCLARÉ	393	70,423
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ1E Position: 876 Length: 1.

AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À : ~La garde à la maison par une personne apparentée autre qu'un frère ou une sœur de l'enfant?

		FREQ	POND
1	OUI	1,072	226,793
2	NON	6,033	1,304,074
6	SANS OBJET	15,332	3,149,993
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCLARÉ	393	70,423
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON PASSEZ À ACRCQ1F

Variable: ACRCQ1EA Position: 877 Length: 3.

Pendant environ combien d'heures par semaine?

		FREQ	POND
1:112	"	1,067	225,652
996	SANS OBJET	21,365	4,454,067
997	NE SAIT PAS	4	839
998	REFUS	1	303
999	NON DÉCLARÉ	394	70,577
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ1F Position: 880 Length: 1.

AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À : ~La garde à la maison par une personne non apparentée?

		FREQ	POND
1	OUI	1,592	329,130
2	NON	5,513	1,201,738
6	SANS OBJET	15,332	3,149,993
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCLARÉ	393	70,423
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON PASSEZ À ACRCQ1G

Variable: ACRCQ1FA Position: 881 Length: 3.

Pendant environ combien d'heures par semaine?

		FREQ	POND
1:168	"	1,587	327,913
996	SANS OBJET	20,845	4,351,731
997	NE SAIT PAS	5	1,216
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	394	70,577
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ1G Position: 884 Length: 1.

AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À : ~Garderie (y compris une garderie située au lieu de travail)?

		FREQ	POND
1	OUI	1,055	258,639
2	NON	6,050	1,272,228
6	SANS OBJET	15,332	3,149,993
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCLARÉ	393	70,423
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON PASSEZ À ACRCQ1H

Variable: ACRCQ1GA Position: 885 Length: 3.

Pendant environ combien d-heures par semaine?

		FREQ	POND
1:60	"	1,054	258,131
996	SANS OBJET	21,382	4,422,221
997	NE SAIT PAS	1	509
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	394	70,577
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ1GB Position: 888 Length: 1.

Le programme de garde ou de garderie est-il exploité avec ou sans but lucratif (y compris les services de garde subventionnés par le gouvernement)?

		FREQ	POND
1	À BUT LUCRATIF	493	115,433
2	SANS BUT LUCRATIF	534	137,909
6	SANS OBJET	21,382	4,422,221
7	NE SAIT PAS	28	5,298
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	394	70,577
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ÂGÉ < 4, PASSEZ À ACRCQ1J

Variable: ACRCQ1H Position: 889 Length: 1.

AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À : ~La garde dans le cadre d'un programme de garde avant ou après l'école?

		FREQ	POND
1	OUI	439	128,333
2	NON	3,579	802,551
6	SANS OBJET	18,556	3,775,504
7	NE SAIT PAS	1	57
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCLARÉ	255	44,839
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON PASSEZ À ACRCQ1I

Variable: ACRCQ1HA Position: 890 Length: 2.

Pendant environ combien d-heures par semaine?

		FREQ	POND
1:40	"	437	128,050
96	SANS OBJET	22,135	4,578,055
97	NE SAIT PAS	2	282
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	257	45,050
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ÂGÉ < 6, PASSEZ À ACRCQ1J

Variable: ACRCQ1I Position: 892 Length: 1.

Est-ce que %FNAME% est laissé/ée% sous sa propre garde (p. ex. avant/après l'école)?

		FREQ	POND
1	OUI	81	19,324
2	NON	2,444	581,159
6	SANS OBJET	20,117	4,118,450
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCIARÉ	188	32,350
		=====	=====

22,831 4,751,437

Nota: SI NON PASSEZ À ACRCQ1J

Variable: ACRCQ1IA Position: 893 Length: 3.

Pendant environ combien d-heures par semaine?

		FREQ	POND
1:25	"	81	19,324
996	SANS OBJET	22,561	4,699,609
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	189	32,504
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ1J Position: 896 Length: 1.

Utilisez-vous actuellement d'autres modes de garde?

		FREQ	POND
1	OUI	537	113,618
2	NON	6,568	1,417,249
6	SANS OBJET	15,332	3,149,993
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCLARÉ	393	70,423
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON PASSEZ À ACRCQ03

Variable: ACRCQ1JA Position: 897 Length: 3.

Pendant environ combien d-heures par semaine?

		FREQ	POND
1:45	"	528	111,859
996	SANS OBJET	21,900	4,567,242
997	NE SAIT PAS	9	1,760
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	394	70,577
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ03 Position: 900 Length: 2.

Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure s'est-il/elle bien entendu(e) avec la personne qui assure la garde principale?

		FREQ	POND
01	TRÈS BIEN, AUCUN PROBLÈME	4,029	823,904
02	ASSEZ BIEN, TRÈS PEU DE PROBLÈMES	429	78,630
03	PASSABLEMENT BIEN, DES PROBLÈMES OCCASIONNELS	104	23,859
04	PAS TRÈS BIEN, DES PROBLÈMES FRÉQUENTS	8	1,125
05	PAS BIEN DU TOUT, DES PROBLÈMES CONSTANTS	4	833
96	SANS OBJET	18,046	3,782,980
97	NE SAIT PAS	2	609
98	REFUS	1	179
99	NON DÉCLARÉ	208	39,318
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ04 Position: 902 Length: 2.

Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous changé votre principal mode de garde et/ou la personne qui assure la garde principale en excluant les périodes où l'enfant a été gardé par vous-même (ou par votre conjoint(e)/partenaire)?

		FREQ	POND
01	AUCUNE	5,388	1,175,718
02	1	1,133	241,246
03	2	326	67,302
04	3 OU 4	226	39,448
05	5 OU PLUS	29	6,602
96	SANS OBJET	15,332	3,149,993
97	NE SAIT PAS	2	372
98	REFUS	2	333

2	NON	1,520	310,676
6	SANS OBJET	20,720	4,325,711
7	NE SAIT PAS	2	372
8	REFUS	2	333
9	NON DÉCLARÉ	393	70,423
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ05F Position: 909 Length: 1.

Pour quelle raison avez-vous changé? (VOTRE PRINCIPAL MODE DE GARDE ET/OU LA PERSONNE QUI A ASSURÉ LA GARDE PRINCIPALE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS) ~COÛT

		FREQ	POND
1	OUI	46	9,888
2	NON	1,668	344,710
6	SANS OBJET	20,720	4,325,711
7	NE SAIT PAS	2	372
8	REFUS	2	333
9	NON DÉCLARÉ	393	70,423
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ05G Position: 910 Length: 1.

Pour quelle raison avez-vous changé? (VOTRE PRINCIPAL MODE DE GARDE ET/OU LA PERSONNE QUI A ASSURÉ LA GARDE PRINCIPALE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS) ~AUTRE

		FREQ	POND
1	OUI	310	80,890
2	NON	1,404	273,708
6	SANS OBJET	20,720	4,325,711
7	NE SAIT PAS	2	372
8	REFUS	2	333
9	NON DÉCLARÉ	393	70,423
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ÂGÉ (AMMCQ01) < 1, PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE ~AUTREMENT, PASSEZ À ACRCQ07

Variable: ACRCQ06 Position: 911 Length: 1.

Avez-vous déjà fait garder %FNAME% pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) étiez au travail ou aux études?

		FREQ	POND
1	OUI	5,238	1,113,214
2	NON	8,131	1,690,545
6	SANS OBJET	9,097	1,882,185
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	253
9	NON DÉCLARÉ	364	65,241
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON, PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE

Variable: ACRCQ07 Position: 912 Length: 2.

Dans l'ensemble, combien de fois le mode de garde de %FNAME% a-t-il changé depuis que vous avez recours à des services de garde, sans compter les périodes où l'enfant a été gardé par vous-même (ou par votre conjoint/partenaire)?

		FREQ	POND
0:41	"	12,045	2,601,126
96	SANS OBJET	10,358	2,072,181
97	NE SAIT PAS	17	1,856
98	REFUS	4	779
99	NON DÉCLARÉ	407	75,495
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ÂGÉ (AMMCQ01) < 6, PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE

Variable: ACRCQ08A Position: 914 Length: 1.

L-été dernier, pendant que %FNAME% ne fréquentait pas l'école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) étiez au travail ou aux études?

udes? ~GARDERIE?

		FREQ	POND
1	OUI	325	87,942
2	NON	5,902	1,327,927
6	SANS OBJET	16,398	3,300,062
7	NE SAIT PAS	1	63
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCLARÉ	204	35,290
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ08B Position: 915 Length: 1.

L-été dernier, pendant que %FNAME% ne fréquentait pas l-école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) étiez au travail ou aux études? ~GARDE CHEZ QUELQU'UN D-AUTRE PAR UNE PERSONNE NON APPARENTÉE?

		FREQ	POND
1	OUI	834	197,736
2	NON	5,393	1,218,132
6	SANS OBJET	16,398	3,300,062
7	NE SAIT PAS	1	63
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCLARÉ	204	35,290
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ08C Position: 916 Length: 1.

L-été dernier, pendant que %FNAME% ne fréquentait pas l-école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) étiez au travail ou aux études? ~GARDE CHEZ QUELQU'UN D-AUTRE PAR UNE PERSONNE APPARENTÉE?

		FREQ	POND
1	OUI	900	184,698
2	NON	5,327	1,231,170
6	SANS OBJET	16,398	3,300,062
7	NE SAIT PAS	1	63
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCLARÉ	204	35,290
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ08D Position: 917 Length: 1.

L-été dernier, pendant que %FNAME% ne fréquentait pas l-école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) étiez au travail ou aux études? ~GARDE À LA MAISON PAR UNE PERSONNE NON APPARENTÉE?

		FREQ	POND
1	OUI	844	159,664
2	NON	5,383	1,256,205
6	SANS OBJET	16,398	3,300,062
7	NE SAIT PAS	1	63
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCLARÉ	204	35,290
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ08E Position: 918 Length: 1.

L-été dernier, pendant que %FNAME% ne fréquentait pas l-école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) étiez au travail ou aux études? ~GARDE À LA MAISON PAR UN FRÈRE OU UNE SOEUR DE L-ENFANT?

		FREQ	POND
1	OUI	542	117,393
2	NON	5,685	1,298,475
6	SANS OBJET	16,398	3,300,062
7	NE SAIT PAS	1	63
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCLARÉ	204	35,290
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ08F Position: 919 Length: 1.

L-été dernier, pendant que %FNAME% ne fréquentait pas l-école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) étiez au travail ou aux études? ~GARDE À LA MAISON PAR UNE AUTRE PERSONNE APPARENTÉE?

		FREQ	POND
1	OUI	668	152,371
2	NON	5,559	1,263,497
6	SANS OBJET	16,398	3,300,062
7	NE SAIT PAS	1	63
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCLARÉ	204	35,290
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ08G Position: 920 Length: 1.

L-été dernier, pendant que %FNAME% ne fréquentait pas l'école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) étiez au travail ou aux études? ~ENFANT SOUS SA PROPRE GARDE?

		FREQ	POND
1	OUI	514	116,795
2	NON	5,713	1,299,073
6	SANS OBJET	16,398	3,300,062
7	NE SAIT PAS	1	63
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCLARÉ	204	35,290
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ08H Position: 921 Length: 1.

L-été dernier, pendant que %FNAME% ne fréquentait pas l'école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) étiez au travail ou aux études? ~PROGRAMME ESTIVAL ORGANISÉ?

		FREQ	POND
1	OUI	400	125,917
2	NON	5,827	1,289,951
6	SANS OBJET	16,398	3,300,062
7	NE SAIT PAS	1	63
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCLARÉ	204	35,290
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ08I Position: 922 Length: 1.

L-été dernier, pendant que %FNAME% ne fréquentait pas l'école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) étiez au travail ou aux études? ~AUTRE?

		FREQ	POND
1	OUI	1,891	433,387
2	NON	4,336	982,481
6	SANS OBJET	16,398	3,300,062
7	NE SAIT PAS	1	63
8	REFUS	1	154
9	NON DÉCLARÉ	204	35,290
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCQ01 Position: 923 Length: 2.

Principal mode de garde utilisé pour permettre à la PCM (et au conjoint) de travailler ou d'étudier

		FREQ	POND
01	Garde hors foyer/non app. - autorisé/agréé	481	110,768
02	Garde hors foyer/non app.- non autorisé/agréé	2,483	523,184
03	Garde hors foyer/app.	1,094	203,041
04	Garde au foyer/frère ou soeur	158	35,783
05	Garde au foyer/app.	570	122,069
06	Garde au foyer/non app.	1,072	216,970
07	Garderie	956	237,320
08	Garde avant ou après l'école	188	59,620
09	Enfant sous sa propre garde	13	3,329
10	Autres	51	10,944
11	Aucun mode de garde utilisé	12,669	2,637,648
96	SANS OBJET (La PCM et le conjoint ne travaillent et n'étudient pas)	2,663	512,345
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	433	78,415

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Nota: Dans les cas où plus d'un mode de garde est utilisé, le principal mode de garde est celui utilisé pour le plus grand nombre d-heures. S'il y avait égalité dans les heures, on a utilisé l'ordre suivant pour établir ACRC01 : ACRCQ1GA; ACRCQ1HA; ACRCQ1BA; ACRCQ1FA; ACRCQ1CA; ACRCQ1EA; ACRCQ1JA; ACRCQ1DA; ACRCQ1IA.

Variable: ACRC02 Position: 925 Length: 3.

Nbre d-heures par semaine d-utilisation du mode de garde principal

		FREQ	POND
1:168	"	7,066	1,523,029
996	SANS OBJET	15,332	3,149,993
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	433	78,415
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRC03 Position: 928 Length: 2.

Nbre total de modes de garde utilisés pour permettre à la PCM (et au conjoint) de travailler ou d'étudier

		FREQ	POND
01	01	4,832	1,028,669
02	02	1,770	393,663
03	03	402	85,928
04	04	85	18,858
05	05	10	2,223
06	06	3	247
07	07	1	141
08	08	0	0
09	09	0	0
96	SANS OBJET	15,332	3,149,993
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	396	71,714
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRC04 Position: 930 Length: 3.

Nbre d-heures par semaine pour tous les modes de garde

		FREQ	POND
1:168	"	7,066	1,523,029
996	SANS OBJET	15,332	3,149,993
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	433	78,415
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRC05 Position: 933 Length: 1.

Pour les enfants âgés de 6 ans et plus, le mode de garde utilisé l-été dernier était-il le même que le mode de garde actuel?

		FREQ	POND
1	OUI	1,152	256,890
2	NON	1,187	290,300
6	SANS OBJET	20,078	4,129,809
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	414	74,438
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRC06 Position: 934 Length: 3.

Durée d-utilisation du mode de garde principal

		FREQ	POND
0:144	"	6,712	1,457,135
996	SANS OBJET	15,332	3,149,993
997	NE SAIT PAS	63	15,515
998	REFUS	3	756

999	NON DÉCLARÉ	721	128,038
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCDD07 Position: 937 Length: 1.

Dans les cas où la PCM et le conjoint travaillent tous les deux à temps plein, un mode de garde a-t-il été déclaré?

		FREQ	POND
1	OUI	3,534	774,310
2	NON	2,528	580,709
6	SANS OBJET (Aucun conjoint ou situation d-emploi autre que celle indiquée)	15,980	3,250,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	789	145,795
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCDD08 Position: 938 Length: 1.

Dans les cas où la PCM et le conjoint travaillent à temps plein et à temps partiel, un mode de garde a-t-il été déclaré?

		FREQ	POND
1	OUI	1,468	305,061
2	NON	2,413	537,477
6	SANS OBJET (Aucun conjoint ou situation d-emploi autre que celle indiquée)	18,161	3,763,104
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	789	145,795
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCDD09 Position: 939 Length: 1.

Dans les cas où la PCM et le conjoint travaillent ou vont à l'école tous les deux à temps plein, un mode de garde a-t-il été déclaré?

		FREQ	POND
1	OUI	3,765	817,843
2	NON	2,660	613,968
6	SANS OBJET (Aucun conjoint, ou PCM et conjoint ne travaillent pas et n'allant pas à l'école à temps plein)	15,485	3,149,787
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	921	169,838
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACRCDD10 Position: 940 Length: 1.

Dans les cas où la PCM ou le conjoint travaille ou fréquente l'école à temps plein et l'autre (travaille ou fréquente l'école) à temps partiel, un mode de garde a-t-il été déclaré?

		FREQ	POND
1	OUI	1,505	312,909
2	NON	2,629	582,857
6	SANS OBJET (Aucun conjoint, ou situation d-emploi/scolaire autre que celle déclarée)	17,776	3,685,832
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	921	169,838
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE44 Position: Longueur: 0.

PPVT - Notes brutes et standards

Variable: APPCS01 Position: 941 Length: 3.

Score normalisé pour PPVT-R

		FREQ	POND
050	050	1	1,478
051	051	0	0

052	052	0	0
053	053	2	695
054	054	2	210
055	055	2	56
056	056	4	2,207
057	057	0	0
058	058	2	794
059	059	4	477
060	060	2	98
061	061	2	947
062	062	3	1,776
063	063	4	1,085
064	064	8	2,193
065	065	7	2,683
066	066	10	3,234
067	067	4	618
068	068	7	2,481
069	069	7	754
070	070	14	4,524
071	071	14	4,335
072	072	17	2,980
073	073	10	2,747
074	074	13	2,884
075	075	21	4,874
076	076	26	6,515
077	077	20	4,104
078	078	19	2,922
079	079	34	9,961
080	080	34	6,386
081	081	52	10,213
082	082	41	7,607
083	083	56	15,945
084	084	37	6,364
085	085	49	9,180
086	086	59	10,931
087	087	74	18,154
088	088	81	14,619
089	089	65	16,483
090	090	97	24,061
091	091	67	13,623
092	092	55	10,614
093	093	68	16,198
094	094	103	20,040
095	095	73	13,564
096	096	76	15,199
097	097	92	16,355
098	098	89	18,621
099	099	92	21,441
100	100	99	23,008
101	101	83	15,323
102	102	64	12,231
103	103	89	19,632
104	104	90	25,403
105	105	91	19,172
106	106	91	18,621
107	107	85	15,399
108	108	70	14,492
109	109	66	14,908
110	110	71	13,341
111	111	63	15,123
112	112	63	14,157
113	113	60	9,785
114	114	55	12,480
115	115	52	10,879
116	116	61	12,035
117	117	44	12,072
118	118	37	8,237
119	119	39	9,192
120	120	35	9,914
121	121	40	8,520
122	122	22	4,780
123	123	29	5,604
124	124	24	4,426
125	125	22	2,430
126	126	26	6,258
127	127	23	5,447
128	128	14	2,879
129	129	14	3,095
130	130	6	1,275
131	131	6	1,023
132	132	8	1,132

133	133	7	2,537
134	134	7	1,262
135	135	6	1,855
136	136	6	1,953
137	137	3	366
138	138	2	329
139	139	4	440
140	140	1	72
141	141	1	31
142	142	1	80
143	143	1	306
144	144	1	432
145	145	2	307
146	146	1	94
147	147	1	672
148	148	0	0
149	149	0	0
150	150	1	103
151	151	0	0
152	152	0	0
153	153	1	245
154	154	0	0
155	155	1	68
156	156	0	0
157	157	0	0
158	158	0	0
159	159	1	97
160	160	3	357
888	TEST PARTIEL	36	6,837
996	SANS OBJET	19,103	3,937,867
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	380	89,626
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Voir le manuel de l'utilisateur de l-ELNEJ et le guide des fichiers de microdonnées, section 9.21 pour plus de renseignements sur la façon de calculer ce score.

Variable: APPCS02 Position: 944 Length: 3.

Score brute pour PPVT-R

		FREQ	POND
002	002	4	2,094
003	003	1	497
004	004	2	761
005	005	1	1,105
006	006	1	82
007	007	1	529
008	008	6	1,224
009	009	2	113
010	010	5	385
011	011	5	525
012	012	2	1,432
013	013	10	1,250
014	014	5	1,110
015	015	5	1,814
016	016	10	2,821
017	017	2	300
018	018	12	4,218
019	019	7	2,479
020	020	6	1,744
021	021	7	898
022	022	11	2,628
023	023	8	1,585
024	024	5	3,313
025	025	14	3,789
026	026	11	2,657
027	027	10	2,445
028	028	21	3,411
029	029	13	1,810
030	030	11	2,540
031	031	17	3,161
032	032	18	2,918
033	033	23	6,482
034	034	19	2,838
035	035	25	6,759
036	036	29	6,266
037	037	35	10,819

038	038
039	039
040	040
041	041
042	042
043	043
044	044
045	045
046	046
047	047
048	048
049	049
050	050
051	051
052	052
053	053
054	054
055	055
056	056
057	057
058	058
059	059
060	060
061	061
062	062
063	063
064	064
065	065
066	066
067	067
068	068
069	069
070	070
071	071
072	072
073	073
074	074
075	075
076	076
077	077
078	078
079	079
080	080
081	081
082	082
083	083
084	084
085	085
086	086
087	087
088	088
089	089
090	090
091	091
092	092
093	093
094	094
095	095
096	096
097	097
098	098
099	099
100	100
101	101
102	102
103	103
104	104
105	105
106	106
107	107
108	108
109	109
110	110
111	111
112	112
113	113
114	114
115	115
116	116
117	117
118	118

37	5,679
44	9,214
43	11,605
48	7,555
51	10,191
69	13,106
46	10,116
55	10,413
72	14,604
89	18,215
74	13,169
92	17,235
86	18,845
100	22,822
95	25,250
93	22,088
80	13,699
75	21,898
65	14,125
55	12,403
53	11,330
54	10,962
58	9,139
53	11,321
69	14,497
48	7,476
66	15,535
59	13,028
61	12,982
54	9,699
40	9,249
44	9,818
33	5,920
44	8,005
43	9,030
43	9,363
45	9,665
48	10,882
55	15,057
43	8,229
42	12,994
28	5,473
35	5,400
33	5,372
39	6,035
27	8,361
28	6,233
32	7,414
30	5,732
34	12,336
22	3,840
24	4,831
17	3,110
26	6,437
12	3,087
16	1,836
15	3,359
14	2,612
11	2,514
10	2,144
10	3,305
4	1,117
3	204
4	948
7	1,884
5	951
1	86
5	1,079
1	1,214
3	463
2	385
3	508
2	295
2	411
1	103
1	26
3	636
1	140
1	306
1	28
0	0

119	119	2	195
120	120	2	286
121	121	0	0
122	122	1	72
123	123	0	0
124	124	0	0
125	125	0	0
126	126	0	0
127	127	1	432
128	128	0	0
129	129	0	0
130	130	1	94
131	131	0	0
132	132	0	0
133	133	0	0
134	134	0	0
135	135	1	245
136	136	0	0
137	137	0	0
138	138	2	291
139	139	0	0
140	140	0	0
141	141	0	0
142	142	0	0
143	143	0	0
144	144	1	66
888	TEST PARTIEL	36	6,837
996	SANS OBJET	19,103	3,937,867
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	380	89,626
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Voir le manuel de l'utilisateur de l-ELNEJ et le guide des fichiers de microdonnées, section 9.21 pour plus de renseignements sur la façon de calculer ce score.

Variable: APPCD01 Position: 947 Length: 2.

Âge de l-enfant en mois

		FREQ	POND
48:72	"	3,714	809,342
96	SANS OBJET	19,103	3,937,867
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	14	4,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Il s'agit de l-âge de l-enfant en mois le jour où il a subi le test PPVT.

Variable: APPCD02 Position: 949 Length: 1.

Langue dans laquelle le test a été subi

		FREQ	POND
1	Anglais	2,669	552,167
2	Français	676	171,348
6	SANS OBJET	19,103	3,937,867
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	383	90,055
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE45 Position: Longueur: 0.

AMI(E)S ET FAMILLE

Variable: AAICQ01 Position: 950 Length: 2.

J'ai beaucoup d-ami(e)s.

		FREQ	POND
01	Faux	34	7,597
02	Plutôt faux	56	14,605
03	Parfois faux/parfois vrai	289	66,316

04	Plutôt vrai	649	153,147
05	Vrai	2,019	464,370
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	387	86,156
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AAlCQ02 Position: 952 Length: 2.

Je m'entends bien avec les jeunes de mon âge .

		FREQ	POND
01	Faux	47	8,361
02	Plutôt faux	50	12,432
03	Parfois faux/parfois vrai	586	135,172
04	Plutôt vrai	1,019	237,446
05	Vrai	1,346	313,006
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	386	85,775
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AAlCQ03 Position: 954 Length: 2.

Les jeunes de mon âge veulent que je sois leur ami(e).

		FREQ	POND
01	Faux	109	22,065
02	Plutôt faux	135	31,127
03	Parfois faux/parfois vrai	768	184,872
04	Plutôt vrai	883	204,040
05	Vrai	1,145	262,399
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	394	87,689
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AAlCQ04 Position: 956 Length: 2.

La plupart des jeunes de mon âge m'aiment.

		FREQ	POND
01	Faux	60	15,474
02	Plutôt faux	112	27,661
03	Parfois faux/parfois vrai	521	119,767
04	Plutôt vrai	979	242,128
05	Vrai	1,376	301,355
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	386	85,806
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AAlCQ05 Position: 958 Length: 2.

Environ combien de jours par semaine fais-tu des choses avec tes ami(e)s en dehors des heures de classe?

		FREQ	POND
01	Jamais	94	24,511
02	Moins d'une fois par semaine	257	70,481
03	1 jour par semaine	294	75,097
04	2-3 jours par semaine	920	220,966
05	4-5 jours par semaine	853	185,403
06	6-7 jours par semaine	622	128,832
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	394	86,902
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AAlCQ06 Position: 960 Length: 2.

Combien de vrai(e)s ami(e)s as-tu?

		FREQ	POND
0:25	"	2,902	676,455
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	532	115,737
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AA1CQ07 Position: 962 Length: 1.

À part tes ami(e)s, y a-t-il une ou des personnes à qui tu peux parler de toi-même ou de tes problèmes?

		FREQ	POND
1	Oui	2,859	664,485
2	Non	188	43,912
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	387	83,795
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Si non, saute la question A08 et va à la question A09

Variable: AA1CQ08A Position: 963 Length: 1.

Qui sont ces personnes:Mère?

		FREQ	POND
1	Oui	2,516	584,892
2	Non	332	77,588
6	SANS OBJET	19,585	4,003,157
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	398	85,801
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Indique chaque personne à qui tu penses pouvoir parler de toi ou de tes problèmes

Variable: AA1CQ08B Position: 964 Length: 1.

Qui sont ces personnes:Père?

		FREQ	POND
1	Oui	1,903	442,695
2	Non	945	219,784
6	SANS OBJET	19,585	4,003,157
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	398	85,801
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Indique chaque personne à qui tu penses pouvoir parler de toi ou de tes problèmes

Variable: AA1CQ08C Position: 965 Length: 1.

Qui sont ces personnes:Belle-mère?

		FREQ	POND
1	Oui	80	21,100
2	Non	2,768	641,379
6	SANS OBJET	19,585	4,003,157
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	398	85,801
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Indique chaque personne à qui tu penses pouvoir parler de toi ou de tes problèmes

Variable: AA1CQ08D Position: 966 Length: 1.

Qui sont ces personnes:Beau-père?

		FREQ	POND
1	Oui	109	25,549
2	Non	2,739	636,930
6	SANS OBJET	19,585	4,003,157
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	398	85,801
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Indique chaque personne à qui tu penses pouvoir parler de toi ou de tes problèmes

Variable: AA1CQ08E Position: 967 Length: 1.

Qui sont ces personnes:Frère?

		FREQ	POND
1	Oui	652	147,681
2	Non	2,196	514,798
6	SANS OBJET	19,585	4,003,157
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	398	85,801
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Indique chaque personne à qui tu penses pouvoir parler de toi ou de tes problèmes

Variable: AA1CQ08F Position: 968 Length: 1.

Qui sont ces personnes:Soeur?

		FREQ	POND
1	Oui	809	188,218
2	Non	2,039	474,261
6	SANS OBJET	19,585	4,003,157
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	398	85,801
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Indique chaque personne à qui tu penses pouvoir parler de toi ou de tes problèmes

Variable: AA1CQ08G Position: 969 Length: 1.

Qui sont ces personnes:Grand-père ou grand-mère?

		FREQ	POND
1	Oui	1,176	253,721
2	Non	1,672	408,759
6	SANS OBJET	19,585	4,003,157
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	398	85,801
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Indique chaque personne à qui tu penses pouvoir parler de toi ou de tes problèmes

Variable: AA1CQ08H Position: 970 Length: 1.

Qui sont ces personnes:Autre membre de la parenté?

		FREQ	POND
1	Oui	1,013	226,780
2	Non	1,835	435,700
6	SANS OBJET	19,585	4,003,157
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	398	85,801
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Indique chaque personne à qui tu penses pouvoir parler de toi ou de tes problèmes

Variable: AA1CQ08I Position: 971 Length: 1.

Qui sont ces personnes:Ami(e) de la famille?

		FREQ	POND
1	Oui	708	150,929
2	Non	2,140	511,551
6	SANS OBJET	19,585	4,003,157
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	398	85,801
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Indique chaque personne à qui tu penses pouvoir parler de toi ou de tes problèmes

Variable: AA1CQ08J Position: 972 Length: 1.

Qui sont ces personnes:Gardien(ne)?

		FREQ	POND
1	Oui	237	48,775
2	Non	2,611	613,704
6	SANS OBJET	19,585	4,003,157
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	398	85,801
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Indique chaque personne à qui tu penses pouvoir parler de toi ou de tes problèmes

Variable: AA1CQ08K Position: 973 Length: 1.

Qui sont ces personnes:Blonde de ton père ou chum de ta mère?

		FREQ	POND
1	Oui	145	35,052
2	Non	2,703	627,427
6	SANS OBJET	19,585	4,003,157
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	398	85,801
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Indique chaque personne à qui tu penses pouvoir parler de toi ou de tes problèmes

Variable: AA1CQ08L Position: 974 Length: 1.

Qui sont ces personnes:Professeur?

		FREQ	POND
1	Oui	1,105	255,833
2	Non	1,743	406,647
6	SANS OBJET	19,585	4,003,157
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	398	85,801
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Indique chaque personne à qui tu penses pouvoir parler de toi ou de tes problèmes

Variable: AA1CQ08M Position: 975 Length: 1.

Qui sont ces personnes: Entraîneur(se) ou animateur(trice) (p.ex.chef scout ou animateur de groupe religieux)?

		FREQ	POND
1	Oui	358	79,859
2	Non	2,490	582,620
6	SANS OBJET	19,585	4,003,157
7	NE SAIT PAS	0	0

8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	398	85,801
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Indique chaque personne à qui tu penses pouvoir parler de toi ou de tes problèmes

Variable: AAlCQ08N Position: 976 Length: 1.

Qui sont ces personnes:Autre personne?

		FREQ	POND
1	Oui	689	150,443
2	Non	2,159	512,036
6	SANS OBJET	19,585	4,003,157
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	398	85,801
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Indique chaque personne à qui tu penses pouvoir parler de toi ou de tes problèmes

Variable: AAlCQ09 Position: 977 Length: 2.

Au cours des 6 derniers mois, t'es-tu bien entendu(e) avec les jeunes de ton âge, comme tes ami(e)s ou tes camarades de classe?

		FREQ	POND
01	Très bien, aucun problème	887	201,165
02	Assez bien, presque pas de problèmes	1,374	320,275
03	Passablement bien, des problèmes occasionnels	482	112,185
04	Pas très bien, des problèmes fréquents	97	23,141
05	Pas bien du tout, des problèmes constants	19	3,170
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	575	132,256
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AAlCQ10 Position: 979 Length: 2.

Au cours des 6 derniers mois, t'es-tu bien entendu(e) avec ta mère?

		FREQ	POND
01	Très bien, aucun problème	1,246	289,774
02	Assez bien, presque pas de problèmes	1,148	261,580
03	Passablement bien, des problèmes occasionnels	499	116,026
04	Pas très bien, des problèmes fréquents	75	19,849
05	Pas bien du tout, des problèmes constants	13	2,179
06	Je n'ai pas de mère ou je n'ai pas de contact avec ma mère	11	1,753
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	442	101,031
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AAlCQ11 Position: 981 Length: 2.

Au cours des 6 derniers mois, t'es-tu bien entendu(e) avec ton père?

		FREQ	POND
01	Très bien, aucun problème	1,264	283,514
02	Assez bien, presque pas de problèmes	1,079	247,646
03	Passablement bien, des problèmes occasionnels	404	94,857
04	Pas très bien, des problèmes fréquents	71	19,935
05	Pas bien du tout, des problèmes constants	26	5,399
06	Je n'ai pas de père ou je n'ai pas de contact avec mon père	126	31,298
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	464	109,543
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AAlCQ12 Position: 983 Length: 2.

Au cours des 6 derniers mois, t'es-tu bien entendu(e) avec tes frères et tes soeurs?

		FREQ	POND
01	Très bien , aucun problème	464	105,000
02	Assez bien, presque pas de problèmes	905	195,681
03	Passablement bien, des problèmes occasionnels	950	227,679
04	Pas très bien, des problèmes fréquents	354	90,949
05	Pas bien du tout, des problèmes constants	98	21,293
06	Je n'ai pas de frere ni de soeur ou je n'ai pas de cont act avec mon(mes) frère(s) ou ma(mes) soeur(s)	188	44,060
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	475	107,531
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE46 Position: Longueur: 0.

1011 SECTION D - SENTIMENTS ET COMPORTEMENT

Variable: AD1CQ01A Position: 985 Length: 1.

Quand quelqu'un fait une erreur, je me sens mal ou j'ai de la peine pour lui ou pour elle

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	165	40,924
2	Parfois ou assez vrai	1,201	280,477
3	Souvent ou très vrai	1,579	362,398
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	489	108,393
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01B Position: 986 Length: 1.

Je ne peux pas rester en place, je suis agité(e) ou hyperactif(ve).

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,276	291,573
2	Parfois ou assez vrai	1,175	280,424
3	Souvent ou très vrai	482	107,109
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	501	113,086
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01C Position: 987 Length: 1.

Je détruis mes propres choses.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,292	535,443
2	Parfois ou assez vrai	479	112,977
3	Souvent ou très vrai	168	33,149
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	495	110,623
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01D Position: 988 Length: 1.

Quand quelqu'un se fait mal, j'essaie de l-aider.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	72	13,739
2	Parfois ou assez vrai	574	143,922
3	Souvent ou très vrai	2,299	526,952
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0

9	NON DÉCLARÉ	489	107,579
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01E Position: 989 Length: 1.

Je vole des choses à la maison

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,690	622,920
2	Parfois ou assez vrai	185	43,620
3	Souvent ou très vrai	65	15,931
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	494	109,722
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01F Position: 990 Length: 1.

Je suis malheureux(se), triste ou déprimé(e).

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,552	355,534
2	Parfois ou assez vrai	1,215	285,499
3	Souvent ou très vrai	176	40,180
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	491	110,979
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01G Position: 991 Length: 1.

Je me bats souvent avec d'autres.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,945	454,126
2	Parfois ou assez vrai	820	191,278
3	Souvent ou très vrai	169	36,316
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	500	110,472
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01H Position: 992 Length: 1.

Quand quelqu'un renverse ou brise quelque chose, j'offre mon aide pour nettoyer.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	367	91,809
2	Parfois ou assez vrai	1,601	364,672
3	Souvent ou très vrai	976	225,418
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	490	110,293
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01I Position: 993 Length: 1.

Je suis facilement distrait(e), j'ai du mal à poursuivre une activité quelconque.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,674	382,970
2	Parfois ou assez vrai	989	237,935
3	Souvent ou très vrai	267	59,357
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	504	111,930
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01J Position: 994 Length: 1.

Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, j'essaie d-amener les autres à le(la) détester.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,136	484,150
2	Parfois ou assez vrai	642	158,342
3	Souvent ou très vrai	151	38,023
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	505	111,676
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01K Position: 995 Length: 1.

Je ne suis pas aussi heureux(se) que les autres jeunes de mon âge.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,940	453,986
2	Parfois ou assez vrai	793	178,133
3	Souvent ou très vrai	215	52,760
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	486	107,313
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01L Position: 996 Length: 1.

Je détruis des choses qui appartiennent à ma famille ou à d'autres jeunes.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,709	628,733
2	Parfois ou assez vrai	198	48,150
3	Souvent ou très vrai	45	7,409
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	482	107,900
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01M Position: 997 Length: 1.

Quand une chicane commence, j'essaie de l-arrêter.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	240	55,740
2	Parfois ou assez vrai	1,430	340,226
3	Souvent ou très vrai	1,287	287,391
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	477	108,835
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01N Position: 998 Length: 1.

Je bouge tout le temps.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,130	266,957
2	Parfois ou assez vrai	1,299	297,499
3	Souvent ou très vrai	431	98,085
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	574	129,651
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01O Position: 999 Length: 1.

Je suis désobéissant(e) à l-école.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,187	499,975
2	Parfois ou assez vrai	620	150,758
3	Souvent ou très vrai	107	21,624

6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	520	119,835
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01P Position: 1000 Length: 1.

Je suis incapable de me concentrer, je suis toujours dans la lune.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,918	448,500
2	Parfois ou assez vrai	875	198,649
3	Souvent ou très vrai	142	29,297
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	499	115,747
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01Q Position: 1001 Length: 1.

Je suis trop craintif(ve) ou anxieux(se).

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,723	394,415
2	Parfois ou assez vrai	1,015	238,608
3	Souvent ou très vrai	158	37,550
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	538	121,618
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01R Position: 1002 Length: 1.

Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je deviens ami(e) avec quelqu'un d'autre pour m'en venger.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,174	498,001
2	Parfois ou assez vrai	597	142,861
3	Souvent ou très vrai	171	37,476
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	492	113,854
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01S Position: 1003 Length: 1.

Je suis impulsif(ve), j'agis sans réfléchir.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,397	335,563
2	Parfois ou assez vrai	1,322	293,602
3	Souvent ou très vrai	186	40,852
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	529	122,176
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01T Position: 1004 Length: 1.

Je dis des mensonges ou je triche.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,987	443,630
2	Parfois ou assez vrai	893	218,936
3	Souvent ou très vrai	72	18,579
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	482	111,047
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: AD1CQ01U Position: 1005 Length: 1.

Quand un autre jeune (ami(e), frère, soeur) a du mal à faire quelque chose, je lui offre mon aide.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	159	35,599
2	Parfois ou assez vrai	1,096	246,330
3	Souvent ou très vrai	1,694	398,773
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	485	111,490
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01V Position: 1006 Length: 1.

Je suis inquiet(inquiète).

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,389	319,619
2	Parfois ou assez vrai	1,356	306,935
3	Souvent ou très vrai	201	51,628
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	488	114,010
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01W Position: 1007 Length: 1.

J'ai du mal à attendre mon tour quand je joue ou participe une activité avec d'autres.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,876	442,010
2	Parfois ou assez vrai	877	193,966
3	Souvent ou très vrai	192	42,542
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	489	113,675
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01X Position: 1008 Length: 1.

Quand un autre jeune me fait mal accidentellement (en me bousculant par exemple), je suppose qu'il ou elle l-a fait exprès, je me fâche et je commence une bataille.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,050	477,771
2	Parfois ou assez vrai	748	171,522
3	Souvent ou très vrai	136	27,541
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	500	115,358
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01Y Position: 1009 Length: 1.

J'ai tendance à faire des choses seul(e) - je suis plutôt solitaire.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	856	191,060
2	Parfois ou assez vrai	1,540	365,479
3	Souvent ou très vrai	529	120,168
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	509	115,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ01Z Position: 1010 Length: 1.

Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je dis de vilaines choses dans son dos.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,527	338,888
2	Parfois ou assez vrai	1,191	286,385
3	Souvent ou très vrai	232	54,775
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	484	112,144
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1AA Position: 1011 Length: 1.

J'attaque physiquement les autres.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,496	577,947
2	Parfois ou assez vrai	386	86,511
3	Souvent ou très vrai	67	14,817
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	485	112,916
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1BB Position: 1012 Length: 1.

Quand un autre jeune (ami(e), frère, soeur) pleure ou a de la peine, je le(la) console.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	195	37,374
2	Parfois ou assez vrai	1,101	264,089
3	Souvent ou très vrai	1,641	375,972
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	497	114,757
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1CC Position: 1013 Length: 1.

Je pleure beaucoup.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,486	333,683
2	Parfois ou assez vrai	1,304	305,942
3	Souvent ou très vrai	158	38,909
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	486	113,658
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1DD Position: 1014 Length: 1.

J'endommage la propriété publique (p. ex. jeter de la peinture sur un mur, casser une fenêtre).

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,693	618,735
2	Parfois ou assez vrai	163	40,320
3	Souvent ou très vrai	31	5,984
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	547	127,154
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1EE Position: 1015 Length: 1.

J'abandonne facilement.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,847	426,052
2	Parfois ou assez vrai	915	211,970

3	Souvent ou très vrai	184	41,888
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	488	112,282
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1FF Position: 1016 Length: 1.

Je menace les autres.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,527	582,808
2	Parfois ou assez vrai	328	75,389
3	Souvent ou très vrai	71	14,147
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	508	119,847
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1GG Position: 1017 Length: 1.

Quand un autre jeune échappe ses choses (p. ex. crayons, livres), je l-aide à les ramasser.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	187	48,955
2	Parfois ou assez vrai	1,119	265,384
3	Souvent ou très vrai	1,640	366,118
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	488	111,735
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1HH Position: 1018 Length: 1.

J'ai du mal à rester tranquille plus de quelques instants.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,916	447,381
2	Parfois ou assez vrai	847	189,829
3	Souvent ou très vrai	156	35,469
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	515	119,513
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1II Position: 1019 Length: 1.

Je me sens triste, malheureux(se), près des larmes ou bouleversé(e).

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,832	428,729
2	Parfois ou assez vrai	995	218,316
3	Souvent ou très vrai	104	28,594
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	503	116,554
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1JJ Position: 1020 Length: 1.

Je suis cruel(le) envers les autres, je les bouscule ou je suis méchant(e) avec eux.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,553	593,478
2	Parfois ou assez vrai	347	75,143
3	Souvent ou très vrai	49	10,723
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	485	112,848

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Variable: AD1CQ1KK Position: 1021 Length: 1.

Je regarde dans le vide.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,542	358,337
2	Parfois ou assez vrai	1,146	261,768
3	Souvent ou très vrai	224	50,665
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	522	121,422
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1LL Position: 1022 Length: 1.

Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je dis aux autres - je ne veux pas de lui(d-elle)
) dans notre groupe.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,876	419,448
2	Parfois ou assez vrai	920	217,716
3	Souvent ou très vrai	153	42,069
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	485	112,960
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1MM Position: 1023 Length: 1.

Je suis nerveux(se) ou très tendu(e)

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,572	359,365
2	Parfois ou assez vrai	1,211	274,650
3	Souvent ou très vrai	143	40,526
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	508	117,651
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1NN Position: 1024 Length: 1.

Je frappe, je mord ou je donne des coups de pied aux autres.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,486	572,241
2	Parfois ou assez vrai	417	95,630
3	Souvent ou très vrai	44	10,268
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	487	114,053
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1OO Position: 1025 Length: 1.

Quand je joue avec d'autres, j'invite ceux qui nous regardent à participer.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	279	73,251
2	Parfois ou assez vrai	1,258	295,078
3	Souvent ou très vrai	1,373	303,301
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	524	120,562
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1PP Position: 1026 Length: 1.

Je vole des choses à l-extérieur de la maison.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,834	656,589
2	Parfois ou assez vrai	93	19,799
3	Souvent ou très vrai	23	4,575
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	484	111,230
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1QQ Position: 1027 Length: 1.

Je suis inattentif(ve), j'ai du mal à porter attention à ce qu'une personne dit ou fait.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,696	401,046
2	Parfois ou assez vrai	1,131	249,937
3	Souvent ou très vrai	95	24,708
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	512	116,501
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1RR Position: 1028 Length: 1.

J'ai du mal à m'amuser.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,097	486,611
2	Parfois ou assez vrai	731	170,765
3	Souvent ou très vrai	113	22,710
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	493	112,105
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1SS Position: 1029 Length: 1.

Quand un autre jeune (ami(e), frère, soeur) ne se sent pas bien, je lui offre mon aide.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	221	43,678
2	Parfois ou assez vrai	1,124	270,995
3	Souvent ou très vrai	1,589	363,909
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	500	113,610
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1TT Position: 1030 Length: 1.

Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je raconte ses secrets à d'autres.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,314	535,004
2	Parfois ou assez vrai	515	114,260
3	Souvent ou très vrai	106	28,817
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	499	114,111
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ1UU Position: 1031 Length: 1.

Je complimente les jeunes qui sont moins habiles que moi dans leur travail.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	229	49,476
2	Parfois ou assez vrai	1,160	263,272
3	Souvent ou très vrai	1,530	361,519

6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	515	117,925
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ02A Position: 1032 Length: 1.

Dans la dernière année, environ combien de fois es-tu rentré(e) plus tard que l-heure fixée par tes parents?

		FREQ	POND
1	Jamais	1,488	334,411
2	Une fois	591	142,623
3	Deux fois	351	78,566
4	Plus que deux fois	519	124,037
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	485	112,556
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ02B Position: 1033 Length: 1.

Dans la dernière année, environ combien de fois es-tu sorti(e) toute la nuit sans permission?

		FREQ	POND
1	Jamais	2,830	647,366
2	Une fois	80	21,860
3	Deux fois	10	2,559
4	Plus que deux fois	26	6,461
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	488	113,946
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ02C Position: 1034 Length: 1.

Dans la dernière année, environ combien de fois as-tu manqué une journée d'école sans permission?

		FREQ	POND
1	Jamais	2,876	661,472
2	Une fois	55	14,161
3	Deux fois	4	441
4	Plus que deux fois	10	2,927
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	489	113,190
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ02D Position: 1035 Length: 1.

Dans la dernière année, environ combien de fois t'es-tu soûlé(e)?

		FREQ	POND
1	Jamais	2,894	662,895
2	Une fois	32	9,509
3	Deux fois	6	653
4	Plus que deux fois	11	3,160
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	491	115,975
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ02E Position: 1036 Length: 1.

Dans la dernière année, environ combien de fois as-tu été interrogé(e) par la police au sujet de quelque chose que tu as pu avoir fait (p. ex. vol, dommages à la propriété)?

		FREQ	POND
1	Jamais	2,782	640,982

2	Une fois	134	30,365
3	Deux fois	17	3,549
4	Plus que deux fois	12	3,946
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	489	113,350
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ02F Position: 1037 Length: 1.

Dans la dernière année, environ combien de fois t'es-tu enfui(e) de la maison?

		FREQ	POND
1	Jamais	2,824	642,413
2	Une fois	88	25,131
3	Deux fois	16	6,047
4	Plus que deux fois	18	5,772
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	488	112,829
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AD1CQ03 Position: 1038 Length: 1.

Dans la dernière année, as-tu fait partie d'un groupe qui faisait des mauvais coups?

		FREQ	POND
1	Oui	210	53,684
2	Non	2,730	624,332
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	494	114,175
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE47 Position: Longueur: 0.

SECTION E- MES PARENTS ET MOI

Variable: AE1CQ01A Position: 1039 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) me sourient.

		FREQ	POND
1	Jamais	27	5,478
2	Des fois	300	74,775
3	Souvent	855	185,482
4	Très souvent	1,747	410,011
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	505	116,445
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01B Position: 1040 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) veulent savoir exactement où je suis et ce que je fais.

		FREQ	POND
1	Jamais	61	13,404
2	Des fois	481	104,535
3	Souvent	718	171,116
4	Très souvent	1,656	383,627
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	518	119,510
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01C Position: 1041 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) oublient vite un règlement qu

'ils ont établi.

		FREQ	POND
1	Jamais	1,118	252,222
2	Des fois	1,374	317,310
3	Souvent	286	71,135
4	Très souvent	150	35,649
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	506	115,877
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01D Position: 1042 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) me félicitent.

		FREQ	POND
1	Jamais	218	49,095
2	Des fois	517	112,906
3	Souvent	753	180,433
4	Très souvent	1,324	301,739
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	622	148,019
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01E Position: 1043 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) me laissent sortir n'importe quel soir de la semaine.

		FREQ	POND
1	Jamais	1,176	280,665
2	Des fois	1,306	295,273
3	Souvent	304	67,884
4	Très souvent	135	31,628
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	513	116,741
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01F Position: 1044 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) me disent à quelle heure rentrer quand je sors.

		FREQ	POND
1	Jamais	138	27,216
2	Des fois	242	50,455
3	Souvent	478	109,054
4	Très souvent	2,057	487,989
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	519	117,478
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01G Position: 1045 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) me harcèlent (m'achalant) à propos de petites choses.

		FREQ	POND
1	Jamais	1,078	251,641
2	Des fois	1,276	293,347
3	Souvent	274	66,831
4	Très souvent	270	58,838
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	536	121,534
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01H Position: 1046 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) me disent ce que je peux regarder à la télévision.

		FREQ	POND
1	Jamais	979	224,203
2	Des fois	1,086	237,882
3	Souvent	390	96,671
4	Très souvent	464	115,393
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	515	118,043
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01I Position: 1047 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) s'assurent que je fais mes devoirs.

		FREQ	POND
1	Jamais	65	17,319
2	Des fois	234	54,657
3	Souvent	499	121,977
4	Très souvent	2,132	484,003
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	504	114,236
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01J Position: 1048 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) appliquent les règlements qu'ils ont établis seulement quand ça leur convient.

		FREQ	POND
1	Jamais	1,243	278,680
2	Des fois	743	165,544
3	Souvent	442	110,160
4	Très souvent	449	108,101
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	557	129,707
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01K Position: 1049 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) s'assurent de me dire que je suis apprécié(e).

		FREQ	POND
1	Jamais	68	14,448
2	Des fois	403	98,650
3	Souvent	795	187,462
4	Très souvent	1,603	360,795
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	565	130,837
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01L Position: 1050 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) menacent de me punir plus souvent qu'ils ne le font vraiment.

		FREQ	POND
1	Jamais	1,575	371,600
2	Des fois	828	192,349
3	Souvent	287	57,735
4	Très souvent	197	44,518
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0

9	NON DÉCLARÉ	547	125,989
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01M Position: 1051 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) parlent des bonnes choses que je fais

		FREQ	POND
1	Jamais	55	15,123
2	Des fois	393	92,245
3	Souvent	907	212,364
4	Très souvent	1,566	353,449
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	513	119,011
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01N Position: 1052 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil)se tiennent au courant de mes actes de mauvaise conduite.

		FREQ	POND
1	Jamais	252	61,221
2	Des fois	775	169,386
3	Souvent	805	186,526
4	Très souvent	1,034	240,573
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	568	134,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01O Position: 1053 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) appliquent ou n'appliquent pas les règlements selon leur humeur.

		FREQ	POND
1	Jamais	1,111	249,778
2	Des fois	1,169	269,177
3	Souvent	341	77,923
4	Très souvent	214	54,119
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	599	141,195
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01P Position: 1054 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) me frappent ou menacent de le faire.

		FREQ	POND
1	Jamais	2,440	559,803
2	Des fois	410	93,327
3	Souvent	46	13,911
4	Très souvent	30	7,565
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	508	117,587
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AE1CQ01Q Position: 1055 Length: 1.

Mes parents (beaux-parents ou parents de famille d'accueil) semblent être fiers des choses que je fais.

		FREQ	POND
1	Jamais	61	15,235
2	Des fois	235	58,805
3	Souvent	569	122,016

4	Très souvent	2,073	481,018
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	496	115,118
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE48 Position: Longueur: 0.

VARIABLES DE PONDÉRATION ET DE LIAISON

Variable: AIDHD01 Position: 2480 Length: 7.

NUMÉRO D-IDENTIFICATION DU MÉNAGE

		FREQ	POND
1000010:1134390	"	22,831	4,751,437
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: CHILDD1 Position: 2487 Length: 6.

NUMÉRO D-IDENTIFICATION DE L-ENFANT

		FREQ	POND
100001:122831	"	22,831	4,751,437
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: REALUKEY Position: 2493 Length: 15.

{Q=THE 15-BYTE IDENTIFIER REALUKEY (A.K.A. SAMPLE-ID) IS COMPOSED OF CLUSTER-ID, BIRTH-FL AG, LISTING-LINE AND MULTIPLE. (THE CLUSTER-ID IS A GEOGRAPHIC INDICATOR COMPOSED OF: PR IMARY SAMPLING UNIT NUMBER OF PSU (5 BYTES); GROUP NUMBER - INDICATES IF RURA L OR URBAN (2 BYTES); AND CLUSTER NUMBER (3 BYTES)). THE FIRST BYTE OF REALUKEY/PSU IS THE PROVINCE.}

		FREQ	POND
009	"	22,831	4,751,437
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: RECPERID Position: 2508 Length: 2.

{Q=IDENTIFIES PERSONS WITHIN A HOUSEHOLD.}

		FREQ	POND
01:17	"	22,831	4,751,437
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ARSPD01 Position: 1056 Length: 1.

Présence de limitation des activités (PCM)

		FREQ	POND
1	OUI	2,154	449,853
2	NON	20,575	4,290,286
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion pour les familles monoparentales.

Variable: ARSSD01 Position: 1057 Length: 1.

Présence de limitations des activités (époux-se)

		FREQ	POND
1	OUI	1,805	377,503
2	NON	17,174	3,537,976
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	563	99,206

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion pour les familles monoparentales.

Variable: TITLE49 Position: Longueur: 0.

Limitation des activités(PCM)

Nota: Les questions suivantes portent sur toute limitation découlant de l'état de santé qui a une influence sur les activités quotidiennes. Dans ces questions, on entend par «pro blème de santé de longue durée» un état qui persiste depuis six mois ou plus ou qui devra it persister pendant six mois ou plus.

Variable: ARSPQ01A Position: 1058 Length: 1.

À cause d'une incapacité physique ou mentale ou d'un problème de santé chronique, ... est -il(elle) limité(e) d'une façon quelconque dans le genre ou dans le nombre de ses activité s qu'il/elle exerce: A LA MAISON?

		FREQ	POND
1	OUI	1,556	325,167
2	NON	21,173	4,414,972
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ARSPQ01B Position: 1059 Length: 1.

À cause d'une incapacité physique ou mentale ou d'un problème de santé chronique, ... est -il(elle) limité(e) d'une façon quelconque dans le genre ou dans le nombre de ses activité s qu'il/elle exerce: A L'ÉCOLE?

		FREQ	POND
1	OUI	111	25,284
2	NON	3,387	728,771
6	SANS OBJET	19,231	3,986,084
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ARSPQ01C Position: 1060 Length: 1.

À cause d'une incapacité physique ou mentale ou d'un problème de santé chronique, ... est -il(elle) limité(e) d'une façon quelconque dans le genre ou dans le nombre de ses activité s qu'il/elle exerce: AU TRAVAIL?

		FREQ	POND
1	OUI	844	170,269
2	NON	15,547	3,287,169
6	SANS OBJET	6,338	1,282,702
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ARSPQ01D Position: 1061 Length: 1.

À cause d'une incapacité physique ou mentale ou d'un problème de santé chronique, ... est -il(elle) limité(e) d'une façon quelconque dans le genre ou dans le nombre de ses activité s qu'il/elle exerce: DANS D'AUTRES ACTIVITÉS COMME LES LOISIRS OU LES DÉPLACE MENTS ENTRE LA MAISON ET LE LIEU DE TRAVAIL?

		FREQ	POND
1	OUI	1,372	290,994
2	NON	21,357	4,449,146
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: ARSPQ01E Position: 1062 Length: 1.

À cause d'une incapacité physique ou mentale ou d'un problème de santé chronique, ... est -il(elle) limité(e) d'une façon quelconque dans le genre ou dans le nombre de ses activités qu'il/elle exerce: POUR CE QUI EST SOINS A DONNER AUX ENFANTS?

		FREQ	POND
1	OUI	644	139,923
2	NON	22,024	4,584,465
6	SANS OBJET	61	15,751
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE50 Position: Longueur: 0.

Limitation des activités - Conjoint(e)/Partenair(e) du PCM

Nota: Les questions suivantes portent sur toute limitation découlant de l'état de santé qui a une influence sur les activités quotidiennes. Dans ces questions, on entend par «pro blème de santé de longue durée» un état qui persiste depuis six mois ou plus ou qui devra it persister pendant six mois ou plus.

Variable: ARSSQ01A Position: 1063 Length: 1.

À cause d'une incapacité physique ou mentale ou d'un problème de santé chronique, ... est -il(elle) limité(e) d'une façon quelconque dans le genre ou dans le nombre de ses activités s qu'il/elle exerce: A LA MAISON?

		FREQ	POND
1	OUI	1,207	252,543
2	NON	17,772	3,662,936
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	1	284
8	REFUS	1	70
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ARSSQ01B Position: 1064 Length: 1.

À cause d'une incapacité physique ou mentale ou d'un problème de santé chronique, ... est -il(elle) limité(e) d'une façon quelconque dans le genre ou dans le nombre de ses activités s qu'il/elle exerce: A L'ÉCOLE?

		FREQ	POND
1	OUI	69	10,901
2	NON	2,752	562,986
6	SANS OBJET	19,448	4,078,629
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	562	98,921
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ARSSQ01C Position: 1065 Length: 1.

À cause d'une incapacité physique ou mentale ou d'un problème de santé chronique, ... est -il(elle) limité(e) d'une façon quelconque dans le genre ou dans le nombre de ses activités s qu'il/elle exerce: AU TRAVAIL?

		FREQ	POND
1	OUI	1,037	195,948
2	NON	16,983	3,521,328
6	SANS OBJET	4,248	934,955
7	NE SAIT PAS	1	284
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	562	98,921
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ARSSQ01D Position: 1066 Length: 1.

À cause d'une incapacité physique ou mentale ou d'un problème de santé chronique, ... est -il(elle) limité(e) d'une façon quelconque dans le genre ou dans le nombre de ses activités

s qu'il/elle exerce: DANS D'AUTRES ACTIVITÉS COMME LES LOISIRS OU LES DÉPLACEMENTS ENTRE LA MAISON ET LE LIEU DE TRAVAIL?

		FREQ	POND
1	OUI	1,152	248,016
2	NON	17,827	3,667,463
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	1	284
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	562	98,921
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ARSSQ01E Position: 1067 Length: 1.

À cause d'une incapacité physique ou mentale ou d'un problème de santé chronique, ... est-il(elle) limité(e) d'une façon quelconque dans le genre ou dans le nombre de ses activités qu'il/elle exerce: POUR CE QUI EST SOINS A DONNER AUX ENFANTS?

		FREQ	POND
1	OUI	395	87,594
2	NON	18,471	3,798,835
6	SANS OBJET	3,403	766,086
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	562	98,921
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPD01 Position: 1068 Length: 1.

Présence condition chronique (PCM)

		FREQ	POND
1	OUI	9,530	2,017,512
2	NON	13,196	2,722,220
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	105	11,705
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: ACHSD01 Position: 1069 Length: 1.

Présence condition chronique (époux/épouse)

		FREQ	POND
1	OUI	6,837	1,492,311
2	NON	12,139	2,422,640
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	566	99,733
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Cette variable a été supprimée du fichier de microdonnées à grande diffusion.

Variable: CHRONINT Position: . Length:

Nota: Les questions qui suivent portent sur tout problème de santé de longue durée. Là encore, on entend par «problème de santé de longue durée» un état qui persiste depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus.

Variable: ACHPQ1A Position: 1070 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé de longue durée suivants: ALLERGIES ALIMENTAIRES?

		FREQ	POND
1	OUI	1,277	287,283
2	NON	21,449	4,452,449
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Variable: ACHPQ1B Position: 1071 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: AYTRES ALLERGIES?

		FREQ	POND
1	OUI	3,922	849,348
2	NON	18,804	3,890,384
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1C Position: 1072 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: ASTHME?

		FREQ	POND
1	OUI	1,320	281,207
2	NON	21,406	4,458,525
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1CA Position: 1073 Length: 1.

Avez-vous/A-t-il(elle) fait une crise d'asthme au cours des 12 dernier mois?

		FREQ	POND
1	OUI	680	145,264
2	NON	640	135,943
6	SANS OBJET	21,406	4,458,525
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	105	11,705
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1CB Position: 1074 Length: 1.

Avez-vous/A-t-il(elle) présenté une respiration sifflante au cours des 12 derniers mois?

		FREQ	POND
1	OUI	1,036	222,835
2	NON	284	58,372
6	SANS OBJET	21,406	4,458,525
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	105	11,705
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1D Position: 1075 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: ARTHRITE OU RHUMATISME?

		FREQ	POND
1	OUI	1,076	222,956
2	NON	21,650	4,516,776
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1E Position: 1076 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: MAUX DE DOS EXCLUANT L'ARTHRITE?

		FREQ	POND
1	OUI	2,318	514,256
2	NON	20,408	4,225,476
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1F Position: 1077 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: HYPERTENSION (tension artérielle élevée)?

		FREQ	POND
1	OUI	455	106,197
2	NON	22,271	4,633,535
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1G Position: 1078 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: MIGRAINES?

		FREQ	POND
1	OUI	2,259	461,864
2	NON	20,467	4,277,868
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1H Position: 1079 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: BRONCHITE CHRONIQUE OU EMPHYSEME?

		FREQ	POND
1	OUI	392	84,181
2	NON	22,334	4,655,551
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1I Position: 1080 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: SINUSITE?

		FREQ	POND
1	OUI	934	185,932
2	NON	21,792	4,553,800
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1J Position: 1081 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: DIABETE?

		FREQ	POND
1	OUI	197	44,998
2	NON	22,529	4,694,735
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407

9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1K Position: 1082 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: ÉPILEPSIE?

		FREQ	POND
1	OUI	124	20,770
2	NON	22,602	4,718,962
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1L Position: 1083 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: MALADIE CARDIAQUE?

		FREQ	POND
1	OUI	146	31,084
2	NON	22,580	4,708,649
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1M Position: 1084 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: CANCER?

		FREQ	POND
1	OUI	94	21,770
2	NON	22,632	4,717,962
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECIARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1N Position: 1085 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: ULCERES A L'ESTOMAC OU A L'INTESTIN?

		FREQ	POND
1	OUI	478	103,769
2	NON	22,248	4,635,964
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1O Position: 1086 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: TROUBLES DUS A UN ACCIDENT CARDIO-VASCULAIRE?

		FREQ	POND
1	OUI	23	3,467
2	NON	22,703	4,736,266
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1P Position: 1087 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: INCONTINENCE URINAIRE?

		FREQ	POND
1	OUI	94	19,309
2	NON	22,632	4,720,424
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1Q Position: 1088 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: ACNÉ EXIGEANT UN TRAITEMENT SUR ORDONNANCE?

		FREQ	POND
1	OUI	69	11,829
2	NON	5,951	979,572
6	SANS OBJET	16,782	3,756,452
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	108
9	NON DECLARE	28	3,475
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1R Position: 1089 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: MALADIE D'ALZHEIMER OU AUTRE SÉNILITÉ?

		FREQ	POND
1	OUI	1	184
2	NON	22,700	4,735,373
6	SANS OBJET	25	4,175
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1S Position: 1090 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: CATARACTE(S)?

		FREQ	POND
1	OUI	38	8,727
2	NON	22,663	4,726,830
6	SANS OBJET	25	4,175
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1T Position: 1091 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: GLAUCOME?

		FREQ	POND
1	OUI	29	7,753
2	NON	22,672	4,727,804
6	SANS OBJET	25	4,175
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHPQ1U Position: 1092 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants:TOUT AUTRE PROBLEME DE SANTÉ CHRONIQUE?

		FREQ	POND
1	OUI	1,246	273,723
2	NON	21,480	4,466,010

6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	3	407
9	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: CHRONINT Position: . Length:

Presence Condition Chronique - PCM

		FREQ	POND
.	OUI	1,246	273,723
.	NON	21,480	4,466,010
.	SANS OBJET	0	0
.	NE SAIT PAS	0	0
.	REFUS	3	407
.	NON DECLARE	102	11,297
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Les questions qui suivent portent sur tout problème de santé de longue durée. Là e ncore, on entend par «problème de santé de longue durée» un état qui persiste depuis six m ois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus.

Variable: ACHSQ1A Position: 1093 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: ALLERGIES ALIMENTAIRES?

		FREQ	POND
1	OUI	644	167,045
2	NON	18,332	3,747,907
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1B Position: 1094 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: AUTRES ALLERGIES?

		FREQ	POND
1	OUI	2,130	512,914
2	NON	16,846	3,402,037
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1C Position: 1095 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: ASTHME?

		FREQ	POND
1	OUI	739	162,499
2	NON	18,237	3,752,453
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1CA Position: 1096 Length: 1.

Avez-vous/A-t-elle fait une crise d'asthme au cours des 12 dernier mois?

		FREQ	POND
1	OUI	297	60,909
2	NON	442	101,590
6	SANS OBJET	21,526	4,489,205
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0

9	NON DECLARE	566	99,733
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1CB Position: 1097 Length: 1.

Avez-vous/A-t-il(elle) présenté une respiration sifflante au cours des 12 derniers mois?

		FREQ	POND
1	OUI	535	109,388
2	NON	204	53,111
6	SANS OBJET	21,526	4,489,205
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	566	99,733
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1D Position: 1098 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: ARTHRITE OU RHUMATISME?

		FREQ	POND
1	OUI	648	128,253
2	NON	18,328	3,786,698
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1E Position: 1099 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: MAUS DE DOS EXCLUANT L'ARTHRITE?

		FREQ	POND
1	OUI	2,151	438,446
2	NON	16,825	3,476,505
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1F Position: 1100 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: HYPERTENSION (tension artérielle élevée)?

		FREQ	POND
1	OUI	536	118,348
2	NON	18,440	3,796,603
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1G Position: 1101 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d e longue durée suivants: MIGRAINES?

		FREQ	POND
1	OUI	681	141,562
2	NON	18,295	3,773,389
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1H Position: 1102 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d

e longue durée suivants: BRONCHITE CHRONIQUE OU EMPHYSEME?

		FREQ	POND
1	OUI	158	36,113
2	NON	18,818	3,878,839
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1I Position: 1103 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: SINUSITE?

		FREQ	POND
1	OUI	470	98,522
2	NON	18,506	3,816,429
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1J Position: 1104 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: DIABETE?

		FREQ	POND
1	OUI	229	57,496
2	NON	18,747	3,857,456
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1K Position: 1105 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: ÉPILEPSIE?

		FREQ	POND
1	OUI	75	8,218
2	NON	18,901	3,906,733
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1L Position: 1106 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: MALADIE CARDIAQUE?

		FREQ	POND
1	OUI	142	32,729
2	NON	18,834	3,882,223
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1M Position: 1107 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: CANCER?

		FREQ	POND
1	OUI	79	12,042
2	NON	18,897	3,902,909
6	SANS OBJET	3,289	736,752

7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1N Position: 1108 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: ULCERES A L'ESTOMAC OU A L'INTESTIN?

		FREQ	POND
1	OUI	506	99,049
2	NON	18,470	3,815,903
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ10 Position: 1109 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: TROUBLES DUS A UN ACCIDENT CARDIO-VASCULAIRE?

		FREQ	POND
1	OUI	31	3,698
2	NON	18,945	3,911,253
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1P Position: 1110 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: INCONTINENCE URINAIRE?

		FREQ	POND
1	OUI	12	2,891
2	NON	18,964	3,912,060
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1Q Position: 1111 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: ACNÉ EXIGEANT UN TRAITEMENT SUR ORDONNANCE?

		FREQ	POND
1	OUI	19	3,200
2	NON	3,006	470,012
6	SANS OBJET	19,711	4,266,075
7	NE SAIT PAS	1	40
8	REFUS	1	70
9	NON DECLARE	93	12,041
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1R Position: 1112 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: MALADIE D'ALZHEIMER OU AUTRE SENILITÉ?

		FREQ	POND
1	OUI	3	202
2	NON	18,972	3,914,538
6	SANS OBJET	3,290	736,964
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1S Position: 1113 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: CATARACTE(S)?

		FREQ	POND
1	OUI	33	7,974
2	NON	18,942	3,906,766
6	SANS OBJET	3,290	736,964
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1T Position: 1114 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: GLAUCOME?

		FREQ	POND
1	OUI	11	1,840
2	NON	18,964	3,912,899
6	SANS OBJET	3,290	736,964
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DECLARE	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ACHSQ1U Position: 1115 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé d
e longue durée suivants: TOUT AUTRE PROBLEME DE SANTÉ CHRONIQUE?

		FREQ	POND
1	OUI	883	200,231
2	NON	18,093	3,714,721
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	2	535
8	REFUS	3	347
9	NON DÉCLARÉ	561	98,852
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLTT1 Position: . Length:

SANTÉ DES ADULTES (PCM)

Nota: PERSONNE QUI CONNAIT LE MIEUX - MÈRE BIOLOGIQUE AVEC ENFANT(S) < 2 ANS:
AHLPPQ01 À AHLPPQ12L

Variable: AHLPPQ01 Position: 1116 Length: 2.

Les questions suivantes portent sur votre-santé/la-santé-de-fname et votre/son usage du t
abac. En général, diriez-vous que votre/sa santé est:

		FREQ	POND
01	Excellente?	7,604	1,644,593
02	Très bonne?	9,199	1,896,907
03	Bonne?	4,787	969,701
04	Passable?	862	172,512
05	Mauvaise?	136	25,115
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	243	42,609
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLPPQ02 Position: 1118 Length: 1.

À l'heure actuelle, est-ce que vous/il/elle fumez/fume des cigarettes chaque jour, à l'oc
casion ou pas du tout?

		FREQ	POND
1	CHAQUE JOUR	6,638	1,265,277
2	À L'OCCASION	1,085	220,908
3	PAS DU TOUT	14,858	3,221,913
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0

8	REFUS	7	731
9	NON DÉCLARÉ	243	42,609
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF OCCASIONALLY OR NOT AT ALL, GO TO AHLPQ04}

Variable: AHLPQ03 Position: 1119 Length: 2.

Actuellement, combien de cigarettes est-ce que vous/il/elle fumez/fume chaque jour?

		FREQ	POND
1:94	"	6,630	1,263,621
96	SANS OBJET	15,943	3,442,821
97	NE SAIT PAS	6	1,420
98	REFUS	2	236
99	NON DÉCLARÉ	250	43,339
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLPQ04 Position: 1121 Length: 1.

Au cours des 12 derniers mois, est-ce que vous/il/elle avez/a pris un verre de bière, de vin, de spiritueux ou de toute autre boisson alcoolisée?

		FREQ	POND
1	OUI	17,740	3,684,663
2	NON	4,842	1,023,559
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	6	607
9	NON DÉCLARÉ	243	42,609
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO, GO TO NEXT SECTION}

Variable: AHLPQ05 Position: 1122 Length: 2.

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous/a-t-il/a-t-elle consommé de l'alcool?

		FREQ	POND
01	CHAQUE JOUR	142	45,129
02	4 À 6 FOIS PAR SEMAINE	287	81,312
03	2 À 3 FOIS PAR SEMAINE	1,425	348,673
04	UNE FOIS PAR SEMAINE	2,707	643,429
05	2 À 3 FOIS PAR MOIS	3,101	619,381
06	UNE FOIS PAR MOIS	2,884	592,437
07	MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS	7,188	1,353,548
96	SANS OBJET	4,842	1,023,559
97	NE SAIT PAS	5	713
98	REFUS	1	40
99	NON DÉCLARÉ	249	43,216
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLPQ06 Position: 1124 Length: 3.

Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous/a-t-il/a-t-elle bu 5 verres ou plus à une même occasion?

		FREQ	POND
0:365	"	17,653	3,667,866
996	SANS OBJET	4,842	1,023,559
997	NE SAIT PAS	77	15,603
998	REFUS	9	1,154
999	NON DÉCLARÉ	250	43,256
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLPQ07 Position: 1127 Length: 2.

Au cours des 12 derniers mois, quel est le plus grand nombre de verres que vous/il/elle a vez/a bu à une même occasion?

		FREQ	POND
1:30	"	6,855	1,290,046
96	SANS OBJET	15,524	3,380,327

97	NE SAIT PAS	164	31,883
98	REFUS	3	235
99	NON DÉCLARÉ	285	48,946
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLTT1 Position: . Length:

SANTÉ DES ADULTES (CONJOINT(E) DU PCM)

Nota: CONJOINT DE LA PCM: AHLSQ01 À AHLSQ07

Variable: AHLSQ01 Position: 1129 Length: 2.

Les questions suivantes portent sur votre-santé/sa-santé et votre/son usage du tabac. En général, diriez-vous que votre/sa santé est:

		FREQ	POND
01	Excellente?	7,301	1,529,520
02	Très bonne?	7,006	1,413,600
03	Bonne?	3,828	798,989
04	Passable?	621	113,426
05	Mauvaise?	126	35,314
96	SANS OBJET	3,289	736,752
97	NE SAIT PAS	2	962
98	REFUS	4	722
99	NON DÉCLARÉ	654	122,152
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLSQ02 Position: 1131 Length: 1.

À l'heure actuelle, est-ce que vous/il/elle fumez/fume des cigarettes chaque jour, à l'occasion ou pas du tout?

		FREQ	POND
1	CHAQUE JOUR	5,715	1,070,771
2	À L'OCCASION	831	163,732
3	PAS DU TOUT	12,326	2,655,120
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	8	1,106
9	NON DÉCLARÉ	662	123,955
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF OCCASIONALLY OR NOT AT ALL, GO TO AHLSQ04}

Variable: AHLSQ03 Position: 1132 Length: 2.

Actuellement, combien de cigarettes est-ce que vous/il/elle fumez/fume chaque jour?

		FREQ	POND
1:94	"	5,673	1,065,051
96	SANS OBJET	16,446	3,555,605
97	NE SAIT PAS	38	5,403
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	674	125,377
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLSQ04 Position: 1134 Length: 1.

Au cours des 12 derniers mois, est-ce que vous/il/elle avez/a pris un verre de bière, de vin, de spiritueux ou de toute autre boisson alcoolisée?

		FREQ	POND
1	OUI	15,811	3,173,273
2	NON	3,060	716,276
6	SANS OBJET	3,289	736,752
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	9	1,181
9	NON DÉCLARÉ	662	123,955
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO, GO TO NEXT SECTION}

Variable: AHLSQ05 Position: 1135 Length: 2.

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous/a-t-il/a-t-elle consommé de l'alcool?

		FREQ	POND
01	CHAQUE JOUR	588	153,100
02	4 À 6 FOIS PAR SEMAINE	740	176,877
03	2 À 3 FOIS PAR SEMAINE	2,636	575,981
04	UNE FOIS PAR SEMAINE	3,583	706,615
05	2 À 3 FOIS PAR MOIS	2,864	554,259
06	UNE FOIS PAR MOIS	2,091	387,902
07	MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS	3,297	617,224
96	SANS OBJET	6,349	1,453,028
97	NE SAIT PAS	12	1,316
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	671	125,136
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLSQ06 Position: 1137 Length: 3.

Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous/a-t-il/a-t-elle bu 5 verres ou plus à une même occasion?

		FREQ	POND
0:365	"	15,517	3,117,957
996	SANS OBJET	6,349	1,453,028
997	NE SAIT PAS	286	54,001
998	REFUS	6	1,034
999	NON DÉCLARÉ	673	125,416
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLSQ07 Position: 1140 Length: 2.

Au cours des 12 derniers mois, quel est le plus grand nombre de verres que vous/il/elle avez/a bu à une même occasion?

		FREQ	POND
1:30	"	8,637	1,578,835
96	SANS OBJET	12,777	2,917,047
97	NE SAIT PAS	680	118,340
98	REFUS	8	1,708
99	NON DÉCLARÉ	729	135,507
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLMT1 Position: . Length:

ANTÉCEDENTS DE LA MÈRE - Si le répondant est la mère biologique d'au moins 1 enfant de la famille âgé de moins de 2 ans, et que cette composante est sans procuration

Nota: LE RÉPONDANT EST LA MÈRE BIOLOGIQUE D'AU MOINS 1 ENFANT DE LA FAMILLE ÂGÉ DE MOINS DE 2 ANS

Variable: AHLMQ08 Position: 1142 Length: 2.

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de vos grossesses antérieures. Combien de fois avez-vous été enceinte pendant votre vie, y compris les grossesses qui ne sont pas arrivées à terme?

		FREQ	POND
1:17	"	4,134	671,148
96	SANS OBJET	18,181	3,986,991
97	NE SAIT PAS	2	176
98	REFUS	1	547
99	NON DÉCLARÉ	513	92,575
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLMQ09 Position: 1144 Length: 2.

Combien de bébés avez-vous eus?

		FREQ	POND
1:15	"	4,240	689,192
96	SANS OBJET	18,181	3,986,991
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	410	75,254

				=====	=====
				22,831	4,751,437

Variable: AHLMQ11 Position: 1146 Length: 2.

À quel âge avez-vous eu votre premier bébé?

			FREQ	POND
13:42	"		4,218	686,565
96	SANS OBJET		18,181	3,986,991
97	NE SAIT PAS		0	0
98	REFUS		0	0
99	NON DÉCLARÉ		432	77,881
			=====	=====
			22,831	4,751,437

Variable: TITLE51 Position: Longueur: 0.

VARIABLES DÉRIVÉES DE L'ENQUETE SUR LA POPULATION ACTIVE (PCM)

Variable: ALFPD01 Position: 1148 Length: 2.

Nombre de semaines travaillées -emploi principal

			FREQ	POND
1:52	"		15,595	3,313,028
96	SANS OBJET		7,040	1,414,678
97	NE SAIT PAS		0	0
98	REFUS		0	0
99	NON DECLARE		196	23,730
			=====	=====
			22,831	4,751,437

Variable: ALFPD11 Position: 1150 Length: 1.

L'emploi principal est-il celui qui a été exercé pendant le plus de semaines?

			FREQ	POND
1	OUI		13,996	2,983,911
2	NON		1,601	329,596
6	SANS OBJET		7,038	1,414,200
7	NE SAIT PAS		0	0
8	REFUS		0	0
9	NON DECLARE		196	23,730
			=====	=====
			22,831	4,751,437

Variable: ALFPD13 Position: 1151 Length: 2.

Nombre total de semaines pendant lesquelles l'emploi 1 a été exercé

			FREQ	POND
1:52	"		15,597	3,313,507
96	SANS OBJET		7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS		0	0
98	REFUS		0	0
99	NON DECLARE		196	23,730
			=====	=====
			22,831	4,751,437

Variable: ALFPD14 Position: 1153 Length: 2.

Nombre total de semaines pendant lesquelles l'emploi 2 a été exercé

			FREQ	POND
1:52	"		2,887	602,858
96	SANS OBJET		19,748	4,124,849
97	NE SAIT PAS		0	0
98	REFUS		0	0
99	NON DECLARE		196	23,730
			=====	=====
			22,831	4,751,437

Variable: ALFPD15 Position: 1155 Length: 2.

Nombre total de semaines pendant lesquelles l'emploi 3 a été exercé

			FREQ	POND
1:52	"		505	98,901
96	SANS OBJET		22,130	4,628,805

97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD16 Position: 1157 Length: 2.

Nombre total de semaines pendant lesquelles l'emploi 4 a été exercé

		FREQ	POND
1:52	"	92	12,313
96	SANS OBJET	22,543	4,715,394
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD17 Position: 1159 Length: 2.

Nombre total de semaines pendant lesquelles l'emploi 5 a été exercé

		FREQ	POND
1:52	"	8	779
96	SANS OBJET	22,627	4,726,928
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD18 Position: 1161 Length: 2.

Nombre total de semaines pendant lesquelles l'emploi 6 a été exercé

		FREQ	POND
1:19	"	4	261
96	SANS OBJET	22,631	4,727,446
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD29 Position: 1163 Length: 2.

Nombre de semaines pendant lesquelles l'emploi actuel a été exercé (Si le répondant occup e deux emplois ou plus, cette question se rapporte à l'emploi pour lequel le nombre d'heures habituellement travaillées par semaine est le plus élevé)

		FREQ	POND
1:52	"	12,977	2,855,743
96	SANS OBJET	9,621	1,864,156
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	233	31,538
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD34 Position: 1165 Length: 2.

Durée totale de la période d'inactivité - nombre total de semaines au cours de la dernière année durant lesquelles ... n'a pas travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice

		FREQ	POND
0:52	"	15,597	3,313,507
96	SANS OBJET	7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD35 Position: 1167 Length: 2.

Nombre total de semaines de travail à plein temps (30 heures par semaine)

		FREQ	POND
0:52	"	15,597	3,313,507

96	SANS OBJET	7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD36 Position: 1169 Length: 2.

Nombre total de semaines de travail à temps partiel (< 30 heures par semaine)

		FREQ	POND
0:52	"	15,597	3,313,507
96	SANS OBJET	7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD37 Position: 1172 Length: 3.

Nombre moyen d'heures de travail - nombre moyen d'heures travaillées par semaine durant les semaines de travail

		FREQ	POND
2:125	"	12,937	2,844,730
996	SANS OBJET	9,642	1,872,791
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	252	33,916
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD38 Position: 1175 Length: 2.

Situation d'activité durant l'année

		FREQ	POND
01	a travaillé la majeure partie de l'année (48 semaines) toujours à plein temps (30 heures par semaine)	7,351	1,674,242
02	actif majeure partie année toujours TP	3,267	708,780
03	actif majeure partie année PT et TP	124	25,562
04	26-47 semaines de travail- toujours PT	1,011	190,162
05	26-47 semaines de travail- toujours TP	599	122,937
06	26-47 semaines de travail- PT et TP	442	89,516
07	1-25 semaines de travail - toujours PT	1,494	269,547
08	1-25 semaines de travail - toujours TP	1,045	188,965
09	1-25 semaines de travail - PT et TP	264	43,795
10	Inactif durant dernière année	7,038	1,414,200
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD39 Position: 1177 Length: 1.

Le répondant a-t-il occupé plusieurs emplois, durant au moins une partie de l'année? (Si les emplois multiples n'ont été occupés que pendant une semaine, ne pas en tenir compte)

		FREQ	POND
1	OUI	1,846	381,843
2	NON	13,751	2,931,664
6	SANS OBJET	7,038	1,414,200
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD40 Position: 1178 Length: 2.

Nombre de semaines pendant lesquelles ... a exercé deux emplois ou plus

		FREQ	POND
0:53	"	15,597	3,313,507
96	SANS OBJET	7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0

99	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD41 Position: 1180 Length: 1.

Le répondant a-t-il occupé un emploi avec quart de soirée, quart de nuit, quart rotatif ou quart brisé, durant au moins une partie de l'année?

		FREQ	POND
1	OUI	3,586	716,164
2	NON	12,011	2,597,342
6	SANS OBJET	7,038	1,414,200
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD42 Position: 1181 Length: 2.

Nombre de semaines pendant lesquelles le répondant a occupé un emploi avec quart de soirée, quart de nuit, quart rotatif ou quart brisé

		FREQ	POND
0:53	"	15,597	3,313,507
96	SANS OBJET	7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD43 Position: 1183 Length: 1.

Le répondant a-t-il occupé un emploi avec un horaire irrégulier ou sur appel, durant au moins une partie de l'année?

		FREQ	POND
1	OUI	6,638	1,281,495
2	NON	8,959	2,032,012
6	SANS OBJET	7,038	1,414,200
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD44 Position: 1184 Length: 2.

Nombre de semaines durant lesquelles le répondant a occupé un emploi avec horaire irrégulier ou sur appel

		FREQ	POND
0:53	"	15,597	3,313,507
96	SANS OBJET	7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD45 Position: 1186 Length: 1.

Le répondant a-t-il occupé un emploi pour lequel il a dû travailler les fins de semaine, durant au moins une partie de l'année?

		FREQ	POND
1	OUI	2,208	465,922
2	NON	13,389	2,847,585
6	SANS OBJET	7,038	1,414,200
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD46 Position: 1187 Length: 2.

Nombre de semaines durant lesquelles le répondant a occupé un emploi pour lequel il a dû travailler les fins de semaine

		FREQ	POND
0:53	"	15,597	3,313,507
96	SANS OBJET	7,038	1,414,200
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD47 Position: 1189 Length: 1.

Nombre de périodes de 4 semaines ou plus durant l'année pendant lesquelles le répondant n'a pas travaillé

		FREQ	POND
0	0 période	10,922	2,445,764
1	1 période	3,522	702,449
2	2 périodes	1,087	159,733
3	3 périodes ou plus	66	5,561
4	4 périodes ou plus	0	0
6	SANS OBJET	7,038	1,414,200
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD48 Position: 1190 Length: 1.

Arrêt durant l'été - Le répondant a-t-il travaillé au moins 26 semaines durant l'année, mais sans travailler en juillet ni en août?

		FREQ	POND
1	OUI	40	8,218
2	NON	15,557	3,305,289
6	SANS OBJET	7,038	1,414,200
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	196	23,730
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD51 Position: 1191 Length: 1.

Situation actuelle relative au travail et aux études

		FREQ	POND
1	travaille en ce moment mais ne fréquente pas une école, un collège ou une université	12,196	2,654,030
2	étudie mais ne travaille pas	943	212,352
3	travaille et étudie	782	202,428
4	ne travaille pas et pas aux études	8,670	1,650,199
6	SANS OBJET	6	1,321
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	234	31,107
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPD52 Position: 1192 Length: 1.

Situation actuelle relative au travail/études à plein temps ou à temps partiel

		FREQ	POND
1	Travaille ou étudie actuellement à plein temps	9,155	2,041,530
2	travaille ou étudie temps partiel	4,769	1,028,405
3	ne travaille pas et pas aux études	8,676	1,651,519
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE CONJOINT(E) /PARTENAIRE	231	29,983
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE52 Position: Longueur: 0.

VARIABLES DÉRIVÉES DE L'ENQUETE SUR LA POPULATION ACTIVE -CONJOINT(E)/PARTENAIRE(E)

Variable: ALFSD01 Position: 1193 Length: 2.

Nombre de semaines travaillées - emploi principal

		FREQ	POND
1:52	"	17,786	3,661,946
96	SANS OBJET	4,365	967,721
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD11 Position: 1195 Length: 1.

L'emploi principal est-il celui qui a été exercé pendant le plus de semaines?

		FREQ	POND
1	OUI	15,788	3,290,250
2	NON	2,001	372,825
6	SANS OBJET	4,362	966,591
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD13 Position: 1196 Length: 2.

Nombre total de semaines pendant lesquelles l'emploi 1 a été exercé

		FREQ	POND
1:52	"	17,789	3,663,076
96	SANS OBJET	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD14 Position: 1198 Length: 2.

Nombre total de semaines pendant lesquelles l'emploi 2 a été exercé

		FREQ	POND
1:52	"	3,360	597,346
96	SANS OBJET	18,787	4,031,735
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	684	122,356
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD15 Position: 1200 Length: 2.

Nombre total de semaines pendant lesquelles l'emploi 3 a été exercé

		FREQ	POND
1:52	"	525	79,439
96	SANS OBJET	21,622	4,549,642
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	684	122,356
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD16 Position: 1202 Length: 2.

Nombre total de semaines pendant lesquelles l'emploi 4 a été exercé

		FREQ	POND
1:52	"	93	16,200
96	SANS OBJET	22,054	4,612,881
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	684	122,356
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD17 Position: 1204 Length: 2.

Nombre total de semaines pendant lesquelles l'emploi 5 a été exercé

		FREQ	POND
1:52	"	17	4,879
96	SANS OBJET	22,130	4,624,202
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	684	122,356
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD18 Position: 1206 Length: 2.

Nombre total de semaines pendant lesquelles l'emploi 6 a été exercé

		FREQ	POND
2:5	"	6	1,479
96	SANS OBJET	22,141	4,627,602
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	684	122,356
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD29 Position: 1208 Length: 2.

Nombre de semaines pendant lesquelles l'emploi actuel a été exercé (Si le répondant occupe actuellement deux emplois ou plus, cette question fait référence à l'emploi pour lequel l e nombre d'heures habituellement travaillées par semaine est le plus élevé)

		FREQ	POND
1:52	"	16,194	3,403,124
96	SANS OBJET	5,893	1,213,001
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	744	135,312
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD34 Position: 1210 Length: 2.

Durée totale de la période d'inactivité - nombre total de semaines au cours de la dernière année pendant lesquelles ... n'a pas travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice

		FREQ	POND
0:52	"	17,785	3,662,490
96	SANS OBJET	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	684	122,356
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD35 Position: 1212 Length: 2.

Nombre total de semaines de travail à plein temps (30 heures par semaine)

		FREQ	POND
0:52	"	17,785	3,662,490
96	SANS OBJET	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	684	122,356
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD36 Position: 1214 Length: 2.

Nombre total de semaines de travail à temps partiel (< 30 heures par semaine)

		FREQ	POND
0:52	"	17,785	3,662,490
96	SANS OBJET	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	684	122,356
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD37 Position: 1216 Length: 3.

Nombre moyen d'heures de travail - nombre moyen d'heures travaillées par semaine durant 1
es semaines de travail

		FREQ	POND
2:139	"	16,167	3,402,216
996	SANS OBJET	5,868	1,208,579
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	796	140,642
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD38 Position: 1219 Length: 2.

Situation d'activité durant l'année

		FREQ	POND
01	a travaillé la majeure partie de l'année (48 semaines		
) toujours à plein temps (30 heures par semaine)	14,386	3,060,005
02	actif majeure partie année toujours temps partiel	406	90,961
03	actif majeure partie année plein temps et temps parti	61	8,287
04	26-47 semaines travail- toujours plein temps	1,254	210,430
05	26-47 semaines travail- toujours temps partiel	80	13,148
06	26-47 semaines travail- plein temps et temps partiel	272	45,377
07	1-25 semaines travail-toujours plein temps	1,108	192,858
08	1-25 semaines travail-toujours temps partiel	142	29,316
09	1-25 semaines travail- plein temps et temps partiel	76	12,108
10	inactif durant dernière année	1,073	229,839
96	SANS OBJET	3,289	736,752
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	684	122,356
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD39 Position: 1221 Length: 1.

Le répondant a-t-il occupé plusieurs emplois, durant au moins une partie de l'année? (Si
le répondant n'a occupé plusieurs emplois que pendant une semaine, ne pas en tenir compte)

		FREQ	POND
1	OUI	2,014	368,638
2	NON	15,771	3,293,852
6	SANS OBJET	4,362	966,591
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	684	122,356
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD40 Position: 1222 Length: 2.

Nombre de semaines pendant lesquelles ...a occupé deux emplois ou plus

		FREQ	POND
0:53	"	17,785	3,662,490
96	SANS OBJET	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	684	122,356
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD41 Position: 1224 Length: 1.

Le répondant a-t-il occupé un emploi avec quart de soirée, quart de nuit, quart rotatif o
u quart brisé, durant au moins une partie de l'année?

		FREQ	POND
1	OUI	3,619	706,682
2	NON	14,169	2,956,249
6	SANS OBJET	4,362	966,591
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	681	121,915
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD42 Position: 1225 Length: 2.

Nombre de semaines pendant lesquelles le répondant a occupé un emploi avec quart de soiré
e, quart de nuit, quart rotatif ou quart brisé?

		FREQ	POND
0:53	"	17,788	3,662,931
96	SANS OBJET	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	681	121,915
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD43 Position: 1227 Length: 1.

Le répondant a-t-il occupé un emploi avec horaire irrégulier ou sur appel, durant au moins une partie de l'année?

		FREQ	POND
1	OUI	8,489	1,589,168
2	NON	9,299	2,073,763
6	SANS OBJET	4,362	966,591
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	681	121,915
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD44 Position: 1228 Length: 2.

Nombre de semaines pendant lesquelles le répondant a occupé un emploi avec horaire irrégulier ou sur appel

		FREQ	POND
0:53	"	17,788	3,662,931
96	SANS OBJET	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	681	121,915
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD45 Position: 1230 Length: 1.

Le répondant a-t-il occupé un emploi pour lequel il a dû travailler les fins de semaine, durant au moins une partie de l'année?

		FREQ	POND
1	OUI	2,402	458,032
2	NON	15,386	3,204,899
6	SANS OBJET	4,362	966,591
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	681	121,915
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD46 Position: 1231 Length: 2.

Nombre de semaines pendant lesquelles le répondant a occupé un emploi pour lequel il a dû travailler les fins de semaine

		FREQ	POND
0:53	"	17,788	3,662,931
96	SANS OBJET	4,362	966,591
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	681	121,915
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD47 Position: 1233 Length: 1.

Nombre de périodes de 4 semaines ou plus durant l'année pendant lesquelles le répondant n'a pas travaillé

		FREQ	POND
0	0 période	14,900	3,167,194
1	1 période	2,002	379,106
2	2 périodes	830	110,188
3	3 périodes ou plus	51	5,941
4	"	6	647

6	SANS OBJET	4,362	966,591
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	680	121,770
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD48 Position: 1234 Length: 1.

Arrêt durant l'été - Le répondant a-t-il travaillé au moins 26 semaines durant l'année, mais sans travailler en juillet ni en août?

		FREQ	POND
1	OUI	38	4,696
2	NON	17,747	3,657,793
6	SANS OBJET	4,362	966,591
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	684	122,356
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD51 Position: 1235 Length: 1.

Situation actuelle relative au travail et aux études

		FREQ	POND
1	travaille en ce moment, mais ne fréquente pas une école, un collège ou une université	15,555	3,255,455
2	etudie mais ne travaille pas	386	70,942
3	travaille et etudie	629	143,625
4	ne travaille pas et pas aux etudes	2,186	401,171
6	SANS OBJET	3,310	739,686
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	765	140,557
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFSD52 Position: 1236 Length: 1.

Situation actuelle relative au travail ou aux études à plein temps ou à temps partiel

		FREQ	POND
1	travaille ou étudie actuellement à plein temps	15,864	3,324,764
2	travaille ou etudie temps partiel	715	147,659
3	ne travaille pas et pas aux etudes	5,496	1,140,857
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	756	138,157
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFHD49 Position: 1237 Length: 2.

Situation actuelle selon EPA de PMR et conjoint(e) (Plein temps signifie 30 heures par semaine et temps partiel signifie entre 1 et 29 heures par semaine)

		FREQ	POND
01	PCM et conjoint(e) travaillent à plein temps	6,021	1,342,761
02	PCM travaille temps partiel/conjoint temps plein	342	76,624
03	PCM travaille plein temps/conjoint inactif	835	168,327
04	PCM travaille temps partiel/conjoint plein temps	4,334	922,569
05	PCM & conjoint travaillent temps partiel	124	20,826
06	PCM travaille temps partiel/conjoint inactif	0	0
07	PCM inactif/conjoint travaille plein temps	5,833	1,138,337
08	PCM inactif/conjoint travaille temps partiel	172	33,990
09	PCM et conjoint ne travaillent pas	1,456	247,446
10	PCM travaille plein temps/ pas de conjoint	975	248,569
11	PCM travaille temps partiel/ pas de conjoint	0	0
12	PCM ne travaille pas/pas de conjoint	1,873	401,778
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	866	150,210
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFHD49B Position: 1239 Length: 2.

Situation d'activité/études de PMC et du/de la conjoint(e) en ce moment

		FREQ	POND
01	PCM et conjoint(e) tous deux travaillent ou fréquentent une école, un collège ou une université	10,776	2,370,607
02	PCM travaille ou étudie en ce moment	1,001	195,049
03	Conjoint travaille/étudie en ce moment	5,728	1,091,305
04	Ni PCM ni conjoint travaille/étudie	1,166	202,685
05	PCM travaille/étudie- pas de conjoint	1,758	422,459
06	PCM travaille/étudie pas-pas de conjoint	1,497	309,660
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	905	159,673
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFHD50 Position: 1241 Length: 2.

Situation de PMC et du/de la conjoint(e) selon EPA durant l'année de référence (La majeure partie de l'année signifie 48 semaines, plus de la moitié de l'année signifie de 26 à 47 semaines, moins de la moitié signifie de 1 à 25 semaines)

		FREQ	POND
01	PMC et conjoint ont travaillé la majeure partie de l'année	8,321	1,857,274
02	PMC majeure partie/conjoint plus moitié	564	101,515
03	PMC majeure partie/conjoint moins moitié	466	99,390
04	PMC majeure partie/conjoint inactif	342	88,699
05	PMC plus moitié/conjoint majeure partie	1,158	228,765
06	PMC et conjoint- plus moitié année	363	53,991
07	PMC plus moitié/conjoint moins moitié	0	0
08	PMC plus moitié/conjoint inactif	0	0
09	PMC moins moitié/conjoint majeure partie	1,585	297,388
10	PMC moins moitié/conjoint plus moitié	652	91,960
11	PMC et conjoint- moins moitié année	0	0
12	PMC moins moitié/conjoint inactif	0	0
13	PMC inactif/conjoint majeure partie	3,945	805,090
14	PMC inactif/conjoint plus moitié	1,394	259,337
15	PMC inactif/conjoint moins moitié	0	0
16	PMC et conjoint inactifs	0	0
17	PMC majeure partie/pas de conjoint	1,110	273,705
18	PMC plus de la moitié/ pas de conjoint	2,149	459,223
19	PMC moins de la moitié/ pas de conjoint	0	0
20	PMC inactif/ pas de conjoint	0	0
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	782	135,100
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALFPQ17 Position: 1243 Length: 2.

TEXTE SI ACTIF AU MOMENT DE L'INTERVIEW (VOIR LFSQ17A) : Pour quelle raison est-ce que vous/il/elle n'avez/n'a pas travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice durant la plus récente période d'absence du travail au cours de la dernière année? TEXTE SI INACTIF AU MOMENT DE L'INTERVIEW (VOIR LFSQ17B) : Pour quelle raison vous/il/elle ne travaillez/travaillait pas contre rémunération ou en vue d'un bénéfice en ce moment?

		FREQ	POND
01	MALADIE OU INCAPACITÉ DE LA PERSONNE	475	102,673
02	GROSSESSE	811	143,153
03	SOIN DES PROPRES ENFANTS	7,215	1,446,963
04	SOIN DE PARENT(S) AGE(S)	3	615
05	AUTRES OBLIGATIONS PERSONNELLES	422	85,138
06	ETUDES OU CONGE ETUDES	561	106,545
07	CONFLIT DE TRAVAIL	13	3,413
08	MISE A PIED TEMPORAIRE- SAISONNIER	649	85,830
09	MISE A PIED TEMPORAIRE- NON SAISONNIER	365	65,039
10	MISE A PIED PERMANENTE	554	116,667
11	CONGE NON PAYE OU PARTIELLEMENT PAYE	33	7,203
12	AUTRE	230	39,869
13	AUCUNE PERIODE SANS TRAVAIL	0	0
96	SANS OBJET	9,752	2,190,438
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	3	1,790
99	NON DECLARE	1,745	356,101
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ALFPQ06 = OUI ET LFSGAPS > 0, ALORS LFSQ17A A ÉTÉ POSÉE SI AUCUN ALFPQ06 = OUI ET LFSGAPS > 0, ALORS LFSQ17B A ÉTÉ POSÉE

Variable:	ALFSQ17	Position:	1245	Length:	2.
TEXTE SI ACTIF AU MOMENT DE L'INTERVIEW (VOIR LFSQ17A) : Pour quelle raison est-ce que vous/il/elle n'avez/n'a pas travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice durant la plus récente période d'absence du travail au cours de la dernière année? TEXT E SI INACTIF AU MOMENT DE L'INTERVIEW (VOIR LFSQ17B) : Pour quelle raison est-ce que vous/il/elle ne travaillez/travaille pas contre rémunération ou en vue d'un bénéfice en ce moment?					
			FREQ		POND
01	MALADIE OU INCAPACITÉ DE LA PERSONNE		401		92,629
02	GROSSESSE		76		15,779
03	SOIN DES PROPRES ENFANTS		398		90,021
04	SOIN DE PARENT(S) AGE(S)		0		0
05	AUTRES OBLIGATIONS PERSONNELLES		85		15,803
06	ETUDES OU CONGE ETUDES		347		62,261
07	CONFLIT DE TRAVAIL		25		4,820
08	MISE A PIED TEMPORAIRE- SAISONNIER		1,060		119,729
09	MISE A PIED TEMPORAIRE- NON SAISONNIER		423		74,895
10	MISE A PIED PERMANENTE		768		174,486
11	CONGE NON PAYE OU PARTIELLEMENT PAYE		13		4,518
12	AUTRE		159		28,158
13	AUCUNE PERIODE SANS TRAVAIL		0		0
96	SANS OBJET		16,775		3,655,970
97	NE SAIT PAS		0		0
98	REFUS		2		1,682
99	NON DECLARE		2,299		410,685
			=====		=====
			22,831		4,751,437

Nota: SI ALFSQ06 = OUI ET LFSGAPS > 0, ALORS LFSQ17A A ÉTÉ POSÉE SI AUCUN ALFSQ06 = OUI ET LFSGAPS > 0, ALORS LFSQ17B A ÉTÉ POSÉE

Variable:	TITLE	Position:		Longueur:	0.
VARIABLES DU MÉNAGE					

Nota: Si la période de collecte=6 et que le genre de logement = 7 (institution) ou 8 (hôtel, maison de chambre ou pension, camp de bûcheron ou de construction, colonie huttérite) ---> Choisissez un genre de logement à AHHHQ06 et passez à AHHHQ07

Variable:	AHHHQ01	Position:	1247	Length:	1.
Je vais maintenant vous poser quelques questions sur votre logement. Ce logement est-il la propriété d'un membre du ménage (même s'il est en train d'être payé)?					
			FREQ		POND
1	OUI		16,699		3,393,750
2	NON		6,118		1,353,485
6	SANS OBJET		0		0
7	NE SAIT PAS		8		3,136
8	REFUS		2		325
9	NON DECLARE		4		740
			=====		=====
			22,831		4,751,437

Nota: {IF YES, GO TO AHHHQ02B}

Variable:	AHHHQ02	Position:	1248	Length:	1.
Ce logement est-il subventionné par le gouvernement pour une raison quelconque? (Exemples : logements pour personnes à faible revenu, coopératives d'habitation, logements sociaux.)					
			FREQ		POND
1	OUI		1,185		248,616
2	NON		4,936		1,106,840
6	SANS OBJET		16,699		3,393,750
7	NE SAIT PAS		3		263
8	REFUS		1		71
9	NON DECLARE		7		1,897
			=====		=====
			22,831		4,751,437

Variable: AHHHQ02B Position: 1249 Length: 1.

Ce logement nécessite-t-il des réparations?

		FREQ	POND
1	Oui, des réparations mineures (carreaux de plancher manquants ou détachés, briques descellées, bardeaux arrachés, marches, rampes ou revêtement extérieur défectueux, etc.).	4,139	821,483
2	Oui, des réparations majeures (plomberie ou installation électrique défectueuse, réparation à la charpente des murs, des planchers ou du plafond, etc.).	2,039	355,237
3	Non, seulement un entretien régulier (peinture, nettoyage du système de chauffage, etc.).	16,642	3,572,762
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	7	1,215
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	4	740
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHHHQ03 Position: 1250 Length: 2.

Combien de chambres à coucher y a-t-il dans ce logement? (S'IL N'Y A PAS DE CHAMBRE SÉPARÉE ET FERMÉE, INSCRIVEZ '00'.)

		FREQ	POND
1:22	"	22,797	4,742,483
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	7	2,576
98	REFUS	3	839
99	NON DECLARE	24	5,538
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHHHQ06 Position: 1252 Length: 2.

Choisissez le genre de logement (selon l'observation de l'intervieweur)

		FREQ	POND
01	Maison individuelle	16,774	3,260,792
02	Maison double	1,313	307,203
03	Maison en rangée	1,215	343,650
04	Duplex	742	142,294
05	Immeuble d'appartements de moins de 5 étages	1,591	414,651
06	Immeuble d'appartements de 5 étages ou plus	289	155,902
07	Institution	5	110
08	Hôtel, maison de chambre, pension, camp(du bûcheron, de construction), une colonie hutterite	8	1,040
09	Maison mobile	17	3,607
10	Autre	810	107,470
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	3	314
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	64	14,404
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE53 Position: Longueur: 0.

SÉCURITÉ DU QUARTIER

Variable: ASFHQ01 Position: 1254 Length: 2.

Les prochaines questions portent sur le quartier où vous habitez. Depuis combien d'années demeurez-vous à cette adresse? (INDIQUEZ 0 SI MOINS D'UN AN)

		FREQ	POND
0:48	"	22,435	4,662,099
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	6	1,281
98	REFUS	16	4,298
99	NON DÉCLARÉ	374	83,759
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASFHQ02 Position: 1256 Length: 2.

Comment jugez-vous votre quartier comme endroit pour élever des enfants? Est-il ...

		FREQ	POND
01	EXCELLENT?	9,830	2,047,197
02	BON?	8,169	1,651,732
03	MOYEN?	3,404	740,430
04	MAUVAIS?	771	170,883
05	TRÈS MAUVAIS?	269	55,272
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	22	6,754
98	REFUS	3	329
99	NON DÉCLARÉ	363	78,840
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASFHQ03 Position: 1258 Length: 1.

Participez-vous à des organisations bénévoles locales quelconques, par exemple des comités d'école, des comités d'église, des groupes communautaires ou des associations ethniques?

		FREQ	POND
1	OUI	9,294	1,906,745
2	NON	13,171	2,765,522
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	366	79,170
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASFHQ05A Position: 1259 Length: 1.

ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT D'ACCORD, D'ACCORD, EN DÉSAACCORD OU ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD AVEC L'ÉNONCÉ SUIVANT AU SUJET DE VOTRE QUARTIER: On peut marcher seul(e) dans ce quartier en toute sécurité après la tombée de la nuit.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D'ACCORD	6,672	1,273,361
2	D'ACCORD	11,453	2,316,682
3	EN DÉSAACCORD	3,485	829,945
4	ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD	769	233,217
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	83	18,694
8	REFUS	3	368
9	NON DÉCLARÉ	366	79,170
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASFHQ05B Position: 1260 Length: 1.

ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT D'ACCORD, D'ACCORD, EN DÉSAACCORD OU ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD AVEC L'ÉNONCÉ SUIVANT AU SUJET DE VOTRE QUARTIER: Les enfants peuvent jouer dehors durant la journée en toute sécurité.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D'ACCORD	9,080	1,746,283
2	D'ACCORD	11,443	2,380,036
3	EN DÉSAACCORD	1,624	442,673
4	ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD	295	97,677
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	20	5,230
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	369	79,537
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASFHQ05C Position: 1261 Length: 1.

ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT D'ACCORD, D'ACCORD, EN DÉSAACCORD OU ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD AVEC L'ÉNONCÉ SUIVANT AU SUJET DE VOTRE QUARTIER: Il y a de bons parcs, des terrains de jeux et des endroits pour jouer dans ce quartier.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D'ACCORD	6,296	1,533,792
2	D'ACCORD	9,949	2,127,618
3	EN DÉSAACCORD	4,591	739,422
4	ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD	1,598	261,386
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	27	9,665
8	REFUS	1	16
9	NON DÉCLARÉ	369	79,537
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: ASFHQ06A Position: 1262 Length: 1.

ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT D'ACCORD, D'ACCORD, EN DÉSAACCORD OU ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD AVEC L
'ÉNONCÉ SUIVANT AU SUJET DE VOS VOISINS: Autour d
'ici, lorsqu'il y a un problème, les voisins s'unissent pour le régler.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D'ACCORD	3,856	846,399
2	D'ACCORD	11,702	2,407,616
3	EN DÉSAACCORD	5,076	1,016,867
4	ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD	980	205,985
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	841	193,050
8	REFUS	6	1,966
9	NON DÉCLARÉ	370	79,553
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASFHQ06B Position: 1263 Length: 1.

ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT D'ACCORD, D'ACCORD, EN DÉSAACCORD OU ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD AVEC L
'ÉNONCÉ SUIVANT AU SUJET DE VOS VOISINS: Dans notre quartier, il y a des adultes qui peuvent servir de modèle de comportement aux enfants.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D'ACCORD	5,363	1,114,655
2	D'ACCORD	13,826	2,765,885
3	EN DÉSAACCORD	2,319	543,248
4	ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD	300	77,700
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	645	167,738
8	REFUS	2	691
9	NON DÉCLARÉ	376	81,520
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASFHQ06C Position: 1264 Length: 1.

ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT D'ACCORD, D'ACCORD, EN DÉSAACCORD OU ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD AVEC L
'ÉNONCÉ SUIVANT AU SUJET DE VOS VOISINS: Les gens autour d'ici sont prêts à aider leurs voisins.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D'ACCORD	6,695	1,379,714
2	D'ACCORD	13,486	2,760,101
3	EN DÉSAACCORD	1,668	377,834
4	ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD	269	61,741
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	335	89,835
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	378	82,211
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASFHQ06D Position: 1265 Length: 1.

ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT D'ACCORD, D'ACCORD, EN DÉSAACCORD OU ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD AVEC L
'ÉNONCÉ SUIVANT AU SUJET DE VOS VOISINS: On peut se fier aux adultes du quartier pour veiller à ce que les enfants soient en sécurité et qu'ils n'aient pas d'ennuis.

		FREQ	POND
1	ENTIÈREMENT D'ACCORD	6,856	1,416,603
2	D'ACCORD	12,854	2,596,445
3	EN DÉSAACCORD	2,099	493,506
4	ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD	258	55,537
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	380	106,139
8	REFUS	6	996
9	NON DÉCLARÉ	378	82,211
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASFHQ06E Position: 1266 Length: 1.

ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT D'ACCORD, D'ACCORD, EN DÉSAACCORD OU ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD AVEC L
'ÉNONCÉ SUIVANT AU SUJET DE VOS VOISINS: Quand je m'absente de la maison, je sais que mes voisins garderont l'oeil ouvert pour s'assurer qu'il n'y ait pas de problème.

FREQ POND

1	ENTIÈREMENT D'ACCORD	8,013	1,657,041
2	D'ACCORD	12,235	2,469,215
3	EN DÉSACCORD	1,679	401,537
4	ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD	247	60,338
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	269	79,712
8	REFUS	4	388
9	NON DÉCLARÉ	384	83,207
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASFHQ07A Position: 1267 Length: 1.

QUELLE EST L'AMPLEUR DU PROBLEME SUIVANTS DANS VOTRE QUARTIER: Ordures, détritus ou éclats de verre sur la rue ou le chemin, sur les trottoirs ou dans les cours?

		FREQ	POND
1	UN GRAVE PROBLÈME	749	155,245
2	PLUS OU MOINS UN PROBLÈME	4,712	935,054
3	PAS DE PROBLÈME	16,973	3,576,741
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	5	457
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	392	83,940
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASFHQ07B Position: 1268 Length: 1.

QUELLE EST L'AMPLEUR DU PROBLÈME SUIVANT DANS VOTRE QUARTIER: La vente ou la consommation de drogues?

		FREQ	POND
1	UN GRAVE PROBLÈME	590	128,593
2	PLUS OU MOINS UN PROBLÈME	2,252	482,066
3	PAS DE PROBLÈME	19,249	3,987,564
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	347	68,914
8	REFUS	1	361
9	NON DÉCLARÉ	392	83,940
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASFHQ07C Position: 1269 Length: 1.

QUELLE EST L'AMPLEUR DU PROBLÈME SUIVANT DANS VOTRE QUARTIER: La présence d'alcooliques ou la consommation excessive d'alcool en public?

		FREQ	POND
1	UN GRAVE PROBLÈME	613	114,372
2	PLUS OU MOINS UN PROBLÈME	2,564	500,192
3	PAS DE PROBLÈME	19,198	4,040,234
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	63	12,338
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	393	84,301
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASFHQ07D Position: 1270 Length: 1.

QUELLE EST L'AMPLEUR DU PROBLÈME SUIVANT DANS VOTRE QUARTIER: Des groupes de jeunes qui causent des problèmes?

		FREQ	POND
1	UN GRAVE PROBLÈME	856	176,826
2	PLUS OU MOINS UN PROBLÈME	4,784	1,073,697
3	PAS DE PROBLÈME	16,750	3,403,717
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	48	12,896
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	393	84,301
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASFHQ07E Position: 1271 Length: 1.

QUELLE EST L'AMPLEUR DU PROBLÈME SUIVANT DANS VOTRE QUARTIER: Des cambriolages dans des maisons ou des appartements?

FREQ POND

1	UN GRAVE PROBLÈME	959	225,425
2	PLUS OU MOINS UN PROBLÈME	6,354	1,562,666
3	PAS DE PROBLÈME	15,047	2,852,700
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	78	26,345
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	393	84,301
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ASFHQ07F Position: 1272 Length: 1.

QUELLE EST L'AMPLEUR DU PROBLÈME SUIVANT DANS VOTRE QUARTIER: Des troubles émanant de différences ethniques ou religieuses?

		FREQ	POND
1	UN GRAVE PROBLÈME	157	26,302
2	PLUS OU MOINS UN PROBLÈME	880	219,140
3	PAS DE PROBLÈME	21,362	4,408,950
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	39	12,743
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	393	84,301
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE54 Position: Longueur: 0.

ÉCHELLES DE SÉCURITÉ DU QUARTIER

Variable: ASFHS5 Position: 1273 Length: 2.

Note de sécurité du quartier

		FREQ	POND
00	0	133	46,139
01	1	272	86,731
02	2	1,134	315,501
03	3	2,770	673,684
04	4	8,789	1,746,367
05	5	3,766	778,675
06	6	5,597	1,029,500
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE Les valeurs ont été inversées pour créer cette échelle. Aucune imputation a été faite pour cette note. La note varie entre 0 et 6, une note élevée indiquant un degré élevé de sécurité ressenti dans le quartier. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce score factoriel est de 0.681.	370	74,839
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {This factor was derived using the following weighted items: ASFHQ05A and ASFHQ05B. The values were reversed to create this scale. No imputation was done for this score. The score varies between 0 and 6, a high score indicating a high degree of perceived neighborhood safety. The Cronbach Alpha value for this factor is 0.681}

Variable: ASFHS6 Position: 1275 Length: 2.

Note des voisins

		FREQ	POND
00	0	54	18,349
01	1	24	5,452
02	2	49	7,332
03	3	49	10,843
04	4	169	37,950
05	5	496	124,421
06	6	527	110,148
07	7	658	143,180
08	8	1,143	242,842
09	9	2,415	493,422
10	10	6,281	1,239,297
11	11	2,148	432,441
12	12	1,587	334,894
13	13	1,576	329,322
14	14	1,593	310,169

15	15	2,328	497,196
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE Cette note a été dérivée des questions qui suivent, après pondération : ASFHQ6A ASFHQ6B ASFHQ6C ASFHQ6D et ASFHQ06E. Les valeurs ont été inversées pour créer cette échelle. Aucune imputation a été faite pour cette note. La note varie entre 0 et 15, une note élevée indique un degré élevé de cohésion entre voisins. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce score factoriel est de 0.863	1,734	414,177
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {This factor was derived using the following weighted items: ASFHQ06A, ASFHQ06B, ASFHQ06C, ASFHQ06D and ASFHQ06E. The values were reversed to create this scale. No imputation was done for this score. The score varies between 0 and 15, a high score indicating a high degree neighbour cohesiveness. The Cronbach Alpha value for this factor is 0.863}

Variable: ASFHS7 Position: 1277 Length: 2.

Note des problèmes du quartier

		FREQ	POND
00	0	9,887	1,919,242
01	1	5,610	1,226,323
02	2	2,947	686,049
03	3	1,581	317,319
04	4	817	168,852
05	5	585	139,847
06	6	300	68,156
07	7	169	33,514
08	8	108	23,445
09	9	83	17,992
10	10	39	7,022
11	11	0	0
12	12	0	0
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE ASFHQ07C, ASFHQ07D et ASFHQ07E. Les valeurs ont été inversées pour créer cette échelle. Aucune imputation a été faite pour cette note. La note varie entre 0 et 10, une note élevée indique un degré élevé de prévalence de problèmes dans le quartier. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce score factoriel est de 0.704.	705	143,676
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {This factor was derived using the following weighted items: ASFHQ07A, ASFHQ07B, ASFHQ07C, ASFHQ07D and ASFHQ07E. The values were reversed to create this scale. No imputation was done for this score. The score varies between 0 and 10, a high score indicating a high degree of prevalence of neighbourhood problems. The Cronbach Alpha value for this factor is 0.704}

Variable: TITLE55 Position: Longueur: 0.

OBSERVATION DU VOISINAGE PAR L'INTERVIEWER

Variable: AOBHQ01 Position: 1279 Length: 2.

Comment évaluez-vous la densité de la circulation sur la rue ou le chemin?

		FREQ	POND
01	TRÈS FAIBLE	9,937	2,113,512
02	FAIBLE	4,714	946,520
03	MOYENNE	4,314	835,776
04	DENSE	1,471	289,654
05	TRÈS DENSE	433	107,978
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	581	108,215
98	REFUS	3	2,675
99	NON DÉCLARÉ	1,378	347,108
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AOBHQ02 Position: 1281 Length: 1.

Y a-t-il des ordures, des détritrus ou des éclats de verre sur la rue ou le chemin, sur les trottoirs ou dans les cours?

		FREQ	POND
1	PRESQUE PAS DU TOUT	18,323	3,764,460
2	OUI, MAIS PAS BEAUCOUP	2,132	436,496
3	OUI, PASSABLEMENT	337	74,285
4	OUI, PRESQUE PARTOUT	54	11,366
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	582	110,668
8	REFUS	7	3,737
9	NON DÉCLARÉ	1,396	350,424
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AOBHQ04 Position: 1282 Length: 1.

Y a-t-il des gens qui flânent, qui se rassemblent ou qui traînent?

		FREQ	POND
1	OUI	572	139,121
2	NON	20,272	4,146,635
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	583	111,465
8	REFUS	5	3,457
9	NON DÉCLARÉ	1,399	350,758
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AOBHQ05 Position: 1283 Length: 1.

Y a-t-il des gens qui se disputent, qui crient, qui se battent ou qui se comportent de façon hostile ou menaçante?

		FREQ	POND
1	AUCUNE PERSONNE OBSERVÉE	19,474	3,930,875
2	NON, AUCUNE PERSONNE NE SE COMPORTE DE FAÇON HOSTILE OU MENAÇANTE	1,234	325,919
3	OUI, CERTAINES PERSONNES OBSERVÉES	129	26,299
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	584	111,285
8	REFUS	8	4,977
9	NON DÉCLARÉ	1,402	352,081
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AOBHQ06 Position: 1284 Length: 1.

Voit-on des gens en état d'ivresse ou d'intoxication?

		FREQ	POND
1	OUI	216	43,960
2	NON	20,622	4,239,715
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	583	110,704
8	REFUS	8	4,977
9	NON DÉCLARÉ	1,402	352,081
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AOBHQ07 Position: 1285 Length: 2.

D'après les façades au niveau de la rue, comment décririez-vous le zonage à l'intérieur de cet îlot/sur ce chemin?

		FREQ	POND
01	PRINCIPALEMENT RÉSIDENTIEL	15,338	3,389,955
02	PRINCIPALEMENT COMMERCIAL	122	27,363
03	À LA FOIS RÉSIDENTIEL ET COMMERCIAL	1,516	331,489
04	PRINCIPALEMENT INDUSTRIEL, ENTREPOSAGE ET FABRICATION	5	635
05	PRINCIPALEMENT DES MAISONS VACANTES	9	1,546
06	PRINCIPALEMENT DES TERRAINS VACANTS OU DES ESPACES NON BÂTIS	72	11,320
07	PRINCIPALEMENT DES SERVICES OU DES INSTITUTIONS, P. EX. ÉCOLES, ÉGLISES, HÔPITAUX	45	8,641
08	PRINCIPALEMENT DES PARCS, DES TERRAINS DE JEU	12	1,231
09	PRINCIPALEMENT RURAL, RÉSIDENTIAL	1,825	255,872
10	PRINCIPALEMENT RURAL, AGRICOLE	1,920	262,414
11	AUTRE	49	9,395

96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	504	94,708
98	REFUS	6	3,523
99	NON DÉCLARÉ	1,408	353,345
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AOBHQ08 Position: 1287 Length: 1.

Comment évaluez-vous l'état général de la plupart des immeubles situés à l'intérieur de 1
'lot ou dans un rayon de 100 mètres de la maison du répondant?

		FREQ	POND
1	TRÈS DÉTÉRIORÉ	81	21,590
2	EN MAUVAIS ÉTAT, PEINTURE QUI S'ÉCAILLE ET BESOIN DE RÉPARATIONS	704	127,216
3	EN ASSEZ BON ÉTAT	6,255	1,244,558
4	EN TRÈS BON ÉTAT, SURFACE EXTÉRIEURE BIEN ENTRETENUE ET PAS BESOIN DE RÉPARATIONS	13,800	2,889,918
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	574	109,711
8	REFUS	8	4,977
9	NON DÉCLARÉ	1,409	353,467
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AOBHQ09 Position: 1288 Length: 1.

Votre premier contact avec ce ménage a-t-il été fait par téléphone ou sur place?

		FREQ	POND
1	PAR TÉLÉPHONE	14,333	2,744,407
2	SUR PLACE	7,003	1,640,995
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	77	10,311
8	REFUS	0	0
9	1Excellente? 2Très bonne? 3Bonne? 4Passable? 5Mauvais	1,418	355,724
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE56 Position: Longueur: 0.

SANTÉ DE L'ENFANT

Variable: AHLCQ01 Position: 1289 Length: 2.

En général, diriez-vous que la santé de %fname% est :

		FREQ	POND
01	{Excellent?}	13,495	2,856,157
02	{Very good?}	6,129	1,274,485
03	{Good?}	2,370	471,423
04	{Fair?}	406	72,400
05	{Poor?}	62	12,032
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	369	64,940
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ02 Position: 1291 Length: 2.

Au cours des derniers mois, est-ce que %fname% a été en bonne santé?

		FREQ	POND
01	PRESQUE TOUT LE TEMPS	19,446	4,058,650
02	SOUVENT	1,992	422,884
03	À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS	738	152,347
04	PARFOIS	213	39,674
05	PRESQUE JAMAIS	70	12,475
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	2	227
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	370	65,182
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ03B Position: 1293 Length: 4.2

Quelle est la taille de l'enfant: EN METRES ET EN CENTIMETRES

		FREQ	POND
0.3:1.75	"	20,686	4,316,545
9.96	SANS OBJET	0	0
9.97	NE SAIT PAS	0	0
9.98	REFUS	0	0
9.99	NON DÉCLARÉ	2,145	434,892
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ04A Position: 1297 Length: 7.3

Quelle est le poids de l'enfant: EN KILOGRAMES (ET EN GRAMMES)?

		FREQ	POND
2.835:68.038	"	21,324	4,414,425
999.996	SANS OBJET	0	0
999.997	NE SAIT PAS	0	0
999.998	REFUS	0	0
999.999	NON DÉCLARÉ	1,507	337,012
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ05 Position: 1304 Length: 2.

À votre avis, est-ce que le degré d'activité physique de %fname% est plus ou moins élevé que celui d'autres enfants du même âge et du même sexe?

		FREQ	POND
01	Beaucoup plus élevé?	2,268	538,978
02	Un peu plus élevé?	3,961	898,300
03	Égal?	10,556	2,237,033
04	Un peu moins élevé?	925	218,764
05	Beaucoup moins élevé?	107	28,117
96	SANS OBJET	4,696	770,776
97	NE SAIT PAS	4	1,049
98	REFUS	1	75
99	NON DÉCLARÉ 1OUI 2NON	313	58,346
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE57 Position: Longueur: 0.

ÉTAT DE SANTÉ

Variable: TITLE58 Position: Longueur: 0.

VISION- DEMANDÉ AUX ENFANTS DE PLUS DE 3 ANS

Variable: AHLCQ06 Position: 1306 Length: 1.

LIBELLÉ POUR LES ENFANTS>=6 :Habituellement, est-ce qu'il/elle voit assez bien pour lire un journal ordinaire sans porter de lunettes ou de verres de contact? LIBELLÉ POUR LES ENFANTS < 4 :Habituellement, est-ce qu'il/elle peut voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires sans porter de lunettes ou de verres de contact?

		FREQ	POND
1	{YES}	12,819	2,886,631
2	{NO}	1,146	240,407
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	5	328
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	256	46,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF YES, GO TO AHLCQ09}

Variable: AHLCQ07 Position: 1307 Length: 1.

LIBELLÉ POUR LES ENFANTS >= 6: Habituellement, est-ce qu'il/elle voit assez bien pour lire un journal ordinaire en portant des lunettes ou des verres de contact? LIBELLÉ POUR LES ENFANTS < 4 à 5 ans: Habituellement, est-ce qu'il/elle peut voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires en portant des lunettes ou des verres de contact?

FREQ POND

1	OUI 2NON	1,032	219,126
2	{NO}	60	13,535
3	NE PORTE PAS DE LUNETTES OU DE VERRES DE CONTACT	58	8,013
6	SANS OBJET	21,424	4,464,187
7	NE SAIT PAS	1	60
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	256	46,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF YES, GO TO AHLCQ09}

Variable: AHLCQ08 Position: 1308 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle est capable de voir quoi que ce soit?

		FREQ	POND
1	OUI 2NON	114	20,491
2	{NO}	5	1,118
6	SANS OBJET	22,456	4,683,313
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	256	46,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO, GO TO AHLCQ11}

Variable: AHLCQ09 Position: 1309 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle voit assez bien pour reconnaître un(e) ami(e) de l'autre côté de la rue sans porter de lunettes ou de verres de contact?

		FREQ	POND
1	OUI 2NON	13,439	3,011,678
2	{NO}	521	114,308
6	SANS OBJET	8,610	1,578,674
7	NE SAIT PAS	9	1,550
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF YES GO TO AHLCQ11}

Variable: AHLCQ10 Position: 1310 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle voit assez bien pour reconnaître un(e) ami(e) de l'autre côté de la rue en portant des lunettes ou des verres de contact?

		FREQ	POND
1	OUI	493	110,125
2	NON	26	3,848
3	NE PORTE PAS DE LUNETTES OU DE VERRES DE CONTACT	11	1,884
6	SANS OBJET	22,049	4,590,352
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ 1OUI 2NON	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE59 Position: Longueur: 0.

OUIE - POSÉES AUX ENFANTS AGÉS >3 ANS

Variable: AHLCQ11 Position: 1311 Length: 1.

Habituellement, est-ce qu'il/elle peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes sans se servir d'une prothèse auditive?

		FREQ	POND
1	{YES}	13,765	3,085,282
2	{NO}	206	42,510
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	3	861
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	252	45,228

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Nota: {IF YES, GO TO AHLQC16}

Variable: AHLQC12 Position: 1312 Length: 1.

Habituellement, est-ce qu'il/elle peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes avec l'aide d'une prothèse auditive?

		FREQ	POND
1	OUI	82	17,367
2	NON	36	8,506
3	NE PORTE PAS DE PROTHÈSE AUDITIVE	91	17,498
6	SANS OBJET	22,370	4,662,838
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF YES, GO TO AHLQC14}

Variable: AHLQC13 Position: 1313 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle est capable d'entendre quoi que ce soit?

		FREQ	POND
1	OUI	122	24,767
2	NON	5	1,237
6	SANS OBJET	22,452	4,680,206
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO, GO TO AHLQC16}

Variable: AHLQC14 Position: 1314 Length: 1.

Habituellement, est-ce qu'il/elle peut tenir une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse sans se servir d'une prothèse auditive?

		FREQ	POND
1	OUI	186	39,617
2	NON	18	2,517
6	SANS OBJET	22,375	4,664,075
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF YES, GO TO AHLQC16}

Variable: AHLQC15 Position: 1315 Length: 1.

Habituellement, est-ce qu'il/elle peut tenir une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse avec l'aide d'une prothèse auditive?

		FREQ	POND
1	OUI	3	520
2	NON	6	702
3	NE PORTE PAS DE PROTHÈSE AUDITIVE	9	1,295
6	SANS OBJET	22,561	4,703,693
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE60 Position: Longueur: 0.

ÉLOCUTION - POSÉES AUX ENFANTS AGÉS > 3 ANS

Variable: AHLCQ16 Position: 1316 Length: 1.

Habituellement, est-ce qu'il/elle est parfaitement compris(e) lorsqu'il/elle parle sa langue avec des inconnus?

		FREQ	POND
1	OUI	13,685	3,072,298
2	NON	288	56,268
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	1	88
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF YES, GO TO AHLCQ20}

Variable: AHLCQ17 Position: 1317 Length: 1.

Habituellement, est-ce qu'il/elle est partiellement compris(e) lorsqu'il/elle parle sa langue à des inconnus?

		FREQ	POND
1	OUI	252	48,265
2	NON	36	8,003
6	SANS OBJET	22,290	4,649,854
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	253	45,316
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ18 Position: 1318 Length: 1.

Habituellement, est-ce qu'il/elle est parfaitement compris(e) lorsqu'il/elle parle à des personnes qui le/la connaissent bien?

		FREQ	POND
1	OUI	209	37,568
2	NON	80	18,787
6	SANS OBJET	22,290	4,649,854
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF YES, GO TO AHLCQ20}

Variable: AHLCQ19 Position: 1319 Length: 1.

Habituellement, est-ce qu'il/elle est partiellement compris(e) lorsqu'il/elle parle à des personnes qui le/la connaissent bien?

		FREQ	POND
1	OUI	63	14,479
2	NON	17	4,308
6	SANS OBJET	22,499	4,687,422
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE61 Position: Longueur: 0.

MOBILITÉ - POSÉES AUX ENFANTS AGÉS > 3 ANS

Variable: AHLCQ20 Position: 1320 Length: 1.

LIBELLÉ POUR LES ENFANTS DE 6 À 11 ANS : Habituellement, est-ce qu'il/elle peut marcher dans son quartier sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles? LIBELLÉ POUR LES ENFANTS DE 4 À 5 ANS : Habituellement, est-ce qu'il/elle peut marcher sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles?

		FREQ	POND
1	OUI	13,868	3,106,956

2	NON	102	20,409
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	256	46,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF YES, GO TO AHLCQ27}

Variable: AHLCQ21 Position: 1321 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle peut marcher?

		FREQ	POND
1	OUI	92	18,684
2	NON	10	1,726
6	SANS OBJET	22,473	4,684,512
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	256	46,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO, GO TO AHLCQ24}

Variable: AHLCQ22 Position: 1322 Length: 1.

LIBELLÉ POUR LES ENFANTS DE 6 À 11 ANS : Est-ce qu'il/elle a besoin d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles pour marcher dans son quartier? LIBELLÉ POUR LES ENFANTS DE 4 À 5 ANS : Est-ce qu'il/elle a besoin d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles pour marcher?

		FREQ	POND
1	OUI	19	4,002
2	NON	73	14,682
6	SANS OBJET	22,483	4,686,238
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	256	46,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ23 Position: 1323 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a besoin de l'aide d'une autre personne pour marcher?

		FREQ	POND
1	OUI	12	1,620
2	NON	80	17,064
6	SANS OBJET	22,483	4,686,238
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	256	46,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ24 Position: 1324 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle doit utiliser un fauteuil roulant pour se déplacer?

		FREQ	POND
1	OUI	12	2,002
2	NON	90	18,407
6	SANS OBJET	22,473	4,684,512
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	256	46,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO, GO TO AHLCQ27}

Variable: AHLCQ25 Position: 1325 Length: 1.

À quelle fréquence est-ce qu'il/elle utilise un fauteuil roulant?

FREQ	POND
------	------

1	TOUJOURS	7	1,164
2	SOUVENT	2	205
3	PARFOIS	3	633
4	JAMAIS	0	0
6	SANS OBJET	22,563	4,702,919
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	256	46,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLQ26 Position: 1326 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a besoin de l'aide d'une autre personne pour se déplacer en fauteuil roulant?

		FREQ	POND
1	OUI	8	1,521
2	NON	4	481
6	SANS OBJET	22,563	4,702,919
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	256	46,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE62 Position: Longueur: 0.

MAINS ET DOIGTS - POSÉES AUX ENFANTS AGÉS > 3 ANS

Variable: AHLQ27 Position: 1327 Length: 1.

Habituellement, est-ce qu'il/elle est capable de saisir et de manipuler des petits objets comme un crayon ou des ciseaux?

		FREQ	POND
1	OUI	13,932	3,121,237
2	NON	42	7,416
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF YES, GO TO AHLQ31}

Variable: AHLQ28 Position: 1328 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a besoin de l'aide d'une autre personne parce qu'il/elle n'a pas l'usage complet de ses mains ou de ses doigts?

		FREQ	POND
1	OUI	14	2,673
2	NON	28	4,743
6	SANS OBJET	22,537	4,698,793
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO, GO TO AHLQ30}

Variable: AHLQ29 Position: 1329 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a besoin de l'aide d'une autre personne pour accomplir :

		FREQ	POND
1	Certaines tâches?	8	2,003
2	La plupart des tâches?	0	0
3	Presque toutes les tâches?	3	231
4	Toutes les tâches?	3	439
6	SANS OBJET	22,565	4,703,536
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: AHLQ30 Position: 1330 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a besoin d'équipement spécial, comme un appareil pour l'aider à s'habiller, parce qu'il/elle n'a pas l'usage complet de ses mains ou de ses doigts?

		FREQ	POND
1	OUI	2	349
2	NON	40	7,067
6	SANS OBJET	22,537	4,698,793
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE63 Position: Longueur: 0.

SENTIMENTS - POSÉES AUX ENFANTS AGÉS > 3 ANS

Variable: AHLQ31 Position: 1331 Length: 2.

Diriez-vous qu'il/elle est habituellement:

		FREQ	POND
01	Heureux(se) et intéressé(e) à la vie?	12,551	2,808,954
02	Plutôt heureux(se)?	1,245	282,812
03	Plutôt malheureux(se)?	168	34,387
04	Malheureux(se) et peu intéressé(e) à la vie?	9	2,367
05	Si malheureux(se) que la vie ne vaut pas la peine d'être vécue?	1	134
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE64 Position: Longueur: 0.

MÉMOIRE- POSÉES AUX ENFANTS > 3 ANS

Variable: AHLQ32 Position: 1333 Length: 1.

Comment décririez-vous sa capacité habituelle de se souvenir des choses? Est-il/elle :

		FREQ	POND
1	Capable de se souvenir de la plupart des choses?	12,231	2,759,521
2	Plutôt porté(e) à oublier des choses?	1,601	344,354
3	Très porté(e) à oublier des choses?	126	22,029
4	Incapable de se souvenir de quoi que ce soit?	13	2,254
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	1	179
8	REFUS	2	316
9	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE65 Position: Longueur: 0.

PENSÉE - POSÉES AUX ENFANTS AGÉS > 3 ANS

Variable: AHLQ33 Position: 1334 Length: 2.

Comment décririez-vous sa capacité habituelle de penser et de résoudre des problèmes de tous les jours? Est-ce qu'il/elle :

		FREQ	POND
01	Est capable de penser clairement et de résoudre des problèmes?	11,799	2,648,015
02	A un peu de difficulté?	1,751	386,253
03	A une certaine difficulté?	356	81,064
04	A beaucoup de difficulté?	51	10,017
05	Est incapable de penser ou de résoudre des problèmes?	12	2,418
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	4	770
98	REFUS	1	117

99	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE66 Position: Longueur: 0.

DOULEURS ET MALAIES - POSÉES AUX ENFANTS AGÉS > 3 ANS

Variable: AHLCQ34 Position: 1336 Length: 1.

Habituellement, diriez-vous qu'il/elle n'éprouve pas de douleurs ou de malaises?

		FREQ	POND
1	OUI	13,484	3,023,104
2	NON	487	105,149
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	2	284
8	REFUS	1	117
9	NON DÉCLARÉ	252	45,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF YES, GO TO AHLCQ37}

Variable: AHLCQ35 Position: 1337 Length: 1.

Comment décririez-vous l'intensité habituelle de ses douleurs ou de ses malaises :

		FREQ	POND
1	Faible?	234	52,494
2	Moyenne?	200	42,121
3	Forte?	53	10,534
6	SANS OBJET	22,089	4,600,660
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	255	45,628
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ36 Position: 1338 Length: 1.

Combien d'activités ses douleurs ou ses malaises l'empêchent-ils d'accomplir?

		FREQ	POND
1	Aucune	293	67,303
2	Quelques-unes	126	22,862
3	Un certain nombre	46	7,402
4	La plupart	22	7,582
6	SANS OBJET	22,089	4,600,660
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	255	45,628
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLN37 Position: . Length:

BLESSURES - Les questions suivantes se rapportent à des blessures subies au cours des 12 derniers mois et suffisamment graves pour exiger les soins d'un médecin, d'une infirmière ou d'un dentiste, par exemple une fracture, une coupure profonde, une brûlure grave, une blessure à la tête, un empoisonnement ou une entorse à la cheville.

Variable: AHLCQ37 Position: 1339 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a subi une blessure au cours des 12 derniers mois?

		FREQ	POND
1	OUI	2,279	483,308
2	NON	20,164	4,197,880
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	4	569
8	REFUS	1	75
9	NON DÉCLARÉ	383	69,605
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO, GO TO AHLCQ43A}

Variable: AHLCQ38		Position:	1340	Length:	2.
Combien de fois a-t-il/elle subi une blessure?					
			FREQ	POND	
1:9	"		2,265	481,388	
96	SANS OBJET		20,164	4,197,880	
97	NE SAIT PAS		0	0	
98	REFUS		0	0	
99	NON DÉCLARÉ		402	72,169	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Variable: AHLCQ39		Position:	1342	Length:	2.
Quelle était la nature de la blessure la plus grave qu'il/elle a subie?					
			FREQ	POND	
01	FRACTURE		509	112,742	
02	BRÛLURE		109	21,371	
03	LUXATION		56	13,344	
04	ENTORSE OU FOULURE		246	58,724	
05	COUPURE, ÉRAFLURE OU CONTUSION		964	198,481	
06	COMMOTION CÉRÉBRALE		96	18,169	
07	EMPOISONNEMENT		16	2,779	
08	LÉSION INTERNE		17	2,744	
09	BLESSURE AUX DENTS		88	17,303	
10	AUTRE		157	34,115	
11	BLESSURES MULTIPLES		10	2,273	
96	SANS OBJET		20,164	4,197,880	
97	NE SAIT PAS		0	0	
98	REFUS		0	0	
99	{NOT STATED}		399	71,511	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Nota: {IF (BROKEN OR FRACTURED BONES) OR (BURN OR SCALD) OR (DISLOCATION) OR (SPRAIN OR STRAIN) OR (CUT, SCRAPE OR BRUISE) OR AHLCQ39 > 96, GO TO AHLCQ40 OTHERWISE GO TO AHLCQ41}

Variable: AHLCQ40		Position:	1344	Length:	2.
Quelle partie de son corps a été atteinte?					
			FREQ	POND	
01	LES YEUX		39	5,276	
02	LE VISAGE OU LE CUIR CHEVELU		378	76,729	
03	LA TÊTE OU LE COU		297	62,475	
04	UN BRAS OU UNE MAIN		577	124,730	
05	UNE JAMBE OU UN PIED		432	97,712	
06	LE DOS OU LA COLONNE VERTÉBRALE		29	5,984	
07	LE TRONC		38	8,623	
08	UNE ÉPAULE		79	20,462	
09	UNE HANCHE		4	603	
10	ENDROITS MULTIPLES		11	2,070	
96	SANS OBJET		20,548	4,275,263	
97	NE SAIT PAS		0	0	
98	REFUS		0	0	
99	NON DÉCLARÉ		399	71,511	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Variable: AHLCQ41		Position:	1346	Length:	2.
Qu'est-il arrivé? Par exemple, la blessure a-t-elle été causée par une chute, un accident d'automobile, une agression, etc.?					
			FREQ	POND	
01	ACCIDENT D'AUTOMOBILE - PASSAGER		22	4,075	
02	ACCIDENT D'AUTOMOBILE - PIÉTON		12	2,479	
03	ACCIDENT D'AUTOMOBILE - CYCLISTE		20	3,544	
04	AUTRE ACCIDENT DE BICYCLETTE		94	19,738	
05	CHUTE (SAUF EN FAISANT DE LA BICYCLETTE)		1,179	237,087	
06	PRATIQUE D'UN SPORT		309	71,961	
07	AGRESSION		52	11,666	
08	BRÛLURE PAR UN LIQUIDE		49	13,790	
09	EMPOISONNEMENT ACCIDENTEL		12	3,793	
10	EMPOISONNEMENT VOLONTAIRE		6	1,213	
11	AUTRE BLESSURE INFLIGÉE À SOI-MÊME		21	6,026	

12	FACTEURS NATURELS/ENVIRONNEMENTAUX	59	14,359
13	FEU/FLAMMES OU ÉMANATIONS RÉULTANTES	8	947
14	ASPHYXIE PAR NOYADE	0	0
15	AUTRE	424	91,323
96	SANS OBJET	20,164	4,197,880
97	NE SAIT PAS	1	45
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	399	71,511
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLQC42 Position: 1348 Length: 2.

À quel endroit est-ce arrivé? Par exemple à la maison, dans la rue, à un terrain de jeu, à l'école, etc.?

		FREQ	POND
01	À L'INTÉRIEUR DE LA MAISON/DE L'APPARTEMENT DU RÉPONDAN		
	T	762	154,086
02	À L'EXTÉRIEUR DE LA MAISON/DE L'APPARTEMENTS	456	97,921
03	À L'INTÉRIEUR/PRÈS D'UNE RÉSIDENCE PRIVÉE	248	43,598
04	À L'INTÉRIEUR DE L'ÉCOLE/DE LA GARDERIE	342	77,133
05	À UNE INSTALLATION SPORTIVE	177	43,266
06	DANS UN AUTRE BÂTIMENT PUBLIC	44	12,249
07	SUR UN TROTTOIR DANS LE QUARTIER	70	12,538
08	SUR TOUT AUTRE TROTTOIR/RUE/AUTOROUTE	15	5,069
09	DANS UN TERRAIN DE JEU/UN PARC	68	14,107
10	AUTRE	81	21,836
96	SANS OBJET	20,164	4,197,880
97	NE SAIT PAS	2	66
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	402	71,689
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLQC43A Position: 1350 Length: 1.

Les questions suivantes portent sur l'asthme. Est-ce qu'il/elle a déjà souffert d'asthme diagnostiqué par un spécialiste de la santé?

		FREQ	POND
1	OUI	2,487	518,419
2	NON	19,955	4,162,817
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	3	291
8	REFUS	2	191
9	NON DÉCLARÉ	384	69,719
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO, GO TO AHLQC44}

Variable: AHLQC43B Position: 1351 Length: 1.

Est-ce que ce problème de santé limite complètement ou partiellement sa participation à l'école, au jeu ou à toute autre activité normale pour un enfant de son âge?

		FREQ	POND
1	OUI	463	98,212
2	NON	2,026	420,320
6	SANS OBJET	19,955	4,162,817
7	NE SAIT PAS	1	179
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	386	69,910
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLQC43C Position: 1352 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a eu une crise d'asthme au cours des 12 derniers mois?

		FREQ	POND
1	OUI	1,266	264,383
2	NON	1,221	253,251
6	SANS OBJET	19,955	4,162,817
7	NE SAIT PAS	3	1,076
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	386	69,910
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ44 Position: 1353 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a eu une respiration bruyante ou sifflante à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois?

		FREQ	POND
1	{YES}	4,126	818,990
2	NON	18,316	3,861,930
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	3	607
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	386	69,910
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCN45 Position: . Length:

PROBLEME DE SANTÉ CHRONIQUE -Dans les questions suivantes, on entend par «problème de santé chronique» un état qui persiste depuis 6 mois ou plus ou qui durera probablement plus de 6 mois.

Variable: AHLCQ45A Position: 1354 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez qu'il/elle certains des problèmes de santé de longue durée suivants?ALLERGIES:

		FREQ	POND
1	OUI	3,102	668,167
2	NON	19,333	4,010,454
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	3	1,082
8	REFUS	3	503
9	NON DÉCLARÉ	390	71,231
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ45B Position: 1355 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez qu'il/elle certains des problèmes de santé de longue durée suivants?BRONCHITE:

		FREQ	POND
1	OUI	717	138,638
2	NON	21,718	4,539,984
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	3	1,082
8	REFUS	3	503
9	NON DÉCLARÉ	390	71,231
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ45C Position: 1356 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez il/elle certains des problèmes de santé de longue durée suivants?MALADIE CARDIAQUE:

		FREQ	POND
1	OUI	224	42,782
2	NON	22,211	4,635,840
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	3	1,082
8	REFUS	3	503
9	NON DÉCLARÉ	390	71,231
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ45D Position: 1357 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez il/elle certains des problèmes de santé de longue durée suivants?ÉPILEPSIE:

		FREQ	POND
1	OUI	58	10,994
2	NON	22,377	4,667,628
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	3	1,082
8	REFUS	3	503
9	NON DÉCLARÉ	390	71,231
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: AHLCQ45E Position: 1358 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez il/elle certains des problèmes de santé de longue durée suivants?PARALYSIE CÉRÉBRALE:

		FREQ	POND
1	OUI	28	7,590
2	NON	22,407	4,671,032
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	3	1,082
8	REFUS	3	503
9	NON DÉCLARÉ	390	71,231
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ45F Position: 1359 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez il/elle certains des problèmes de santé de longue durée suivants?MALADIE RÉNALE:

		FREQ	POND
1	OUI	82	16,601
2	NON	22,353	4,662,021
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	3	1,082
8	REFUS	3	503
9	NON DÉCLARÉ	390	71,231
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ45G Position: 1360 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez il/elle certains des problèmes de santé de longue durée suivants?INCAPACITÉ MENTALE:

		FREQ	POND
1	OUI	56	13,406
2	NON	22,379	4,665,216
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	3	1,082
8	REFUS	3	503
9	NON DÉCLARÉ	390	71,231
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ45H Position: 1361 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez il/elle certains des problèmes de santé de longue durée suivants?TROUBLES D'APPRENTISSAGE:

		FREQ	POND
1	OUI	371	85,837
2	NON	9,940	2,241,905
6	SANS OBJET	12,333	2,391,126
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	311
9	NON DÉCLARÉ	186	32,258
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ45I Position: 1362 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez il/elle certains des problèmes de santé de longue durée suivants?TROUBLES ÉMOTIFS, PSYCHOLOGIQUES OU NERVEUX:

		FREQ	POND
1	OUI	190	39,624
2	NON	10,121	2,288,118
6	SANS OBJET	12,333	2,391,126
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	311
9	NON DÉCLARÉ	186	32,258
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ45J Position: 1363 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez il/elle certains des problèmes de santé de longue durée suivants?AUTRE GENRE DE PROBLÈMES CHRONIQUES:

		FREQ	POND
1	OUI	948	202,070
2	NON	21,487	4,476,552
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	3	1,082
8	REFUS	3	503
9	NON DÉCLARÉ	390	71,231
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ45K Position: 1364 Length: 1.

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez il/elle certains des problèmes de santé de longue durée suivants?AUCUN:

		FREQ	POND
1	OUI	17,707	3,671,012
2	NON	4,728	1,007,610
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	3	1,082
8	REFUS	3	503
9	NON DÉCLARÉ	390	71,231
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ45L Position: 1365 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a un problème chronique, de santé ou autre, qui limite complètement ou partiellement sa participation à l'école, au jeu ou à toute autre activité normale pour un enfant de son âge?

		FREQ	POND
1	OUI	818	179,656
2	NON	21,624	4,501,470
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	2	252
8	REFUS	2	191
9	NON DÉCLARÉ	385	69,869
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF AGE > 3, GO TO AHLCQ48A}

Variable: AHLCQ46 Position: 1366 Length: 2.

À quelle fréquence est-ce qu'il/elle souffre d'infections du nez ou de la gorge?

		FREQ	POND
01	PRESQUE TOUT LE TEMPS	74	13,812
02	SOUVENT	322	57,852
03	DE TEMPS À AUTRE	1,241	248,139
04	RAREMENT	2,952	527,221
05	JAMAIS	3,874	704,534
96	SANS OBJET	14,226	3,173,881
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	2	122
99	NON DÉCLARÉ	140	25,876
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ47A Position: 1368 Length: 1.

Depuis sa naissance, est-ce qu'il/elle a déjà eu une infection des oreilles (otite)?

		FREQ	POND
1	OUI	4,568	821,599
2	NON	3,891	729,192
6	SANS OBJET	14,226	3,173,881
7	NE SAIT PAS	5	814
8	REFUS	1	75
9	NON DÉCLARÉ	140	25,876
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO, GO TO AHLCQ48A}

Variable: AHLCQ47B Position: 1369 Length: 1.

Combien de fois?

		FREQ	POND
1	UNE FOIS	1,481	260,117
2	2 FOIS	963	174,312
3	3 FOIS	614	110,486
4	4 FOIS OU PLUS	1,507	275,997
6	SANS OBJET	18,117	3,903,073
7	NE SAIT PAS	3	687
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	146	26,765
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLN48 Position: . Length:

USAGE DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ

Variable: AHLQ48A Position: 1370 Length: 2.

AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE, COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS VU OU CONSULTÉ PAR TÉLÉPHONE LE PROFESSIONNEL SUIVANT AU SUJET DE LA SANTÉ PHYSIQUE OU MENTALE DE LUI/ELLE ? Un médecin généraliste, un médecin de famille?

		FREQ	POND
0:94	"	22,422	4,677,687
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	19	3,433
98	REFUS	3	266
99	NON DÉCLARÉ	387	70,052
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLQ48B Position: 1372 Length: 2.

AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE, COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS VU OU CONSULTÉ PAR TÉLÉPHONE LE PROFESSIONNEL SUIVANT AU SUJET DE LA SANTÉ PHYSIQUE OU MENTALE DE LUI/ELLE? Un pédiatre? (SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)

		FREQ	POND
0:94	"	22,427	4,679,369
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	13	1,684
98	REFUS	1	67
99	NON DÉCLARÉ	390	70,317
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLQ48C Position: 1374 Length: 2.

AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE, COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS VU OU CONSULTÉ PAR TÉLÉPHONE LE PROFESSIONNEL SUIVANT AU SUJET DE LA SANTÉ PHYSIQUE OU MENTALE DE LUI/ELLE? Un autre médecin (par exemple un orthopédiste ou un spécialiste de la vue)? (SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)

		FREQ	POND
0:94	"	22,432	4,680,367
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	8	686
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	391	70,384
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLQ48D Position: 1376 Length: 2.

AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE, COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS VU OU CONSULTÉ PAR TÉLÉPHONE LE PROFESSIONNEL SUIVANT AU SUJET DE LA SANTÉ PHYSIQUE OU MENTALE DE LUI/ELLE? Une infirmière de santé publique ou une infirmière praticienne? (SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)

		FREQ	POND
0:94	"	22,418	4,677,945
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	20	2,709
98	REFUS	2	399
99	NON DÉCLARÉ	391	70,384
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLQ48E Position: 1378 Length: 2.

AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE, COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS VU OU CONSULTÉ PAR TÉLÉPHONE LE PROFESSIONNEL SUIVANT AU SUJET DE LA SANTÉ PHYSIQUE OU MENTALE DE LUI/ELLE? Un dentiste ou un orthodontiste? (SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)

		FREQ	POND
0:24	"	22,429	4,679,685
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	8	590
98	REFUS	1	379
99	NON DÉCLARÉ	393	70,783
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLQ48G Position: 1380 Length: 2.

AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE, COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS VU OU CONSULTÉ PAR TÉLÉPHONE LE PROFESSIONNEL SUIVANT AU SUJET DE LA SANTÉ PHYSIQUE OU MENTALE DE LUI/ELLE? Un psychiatre ou un psychologue? (SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)

		FREQ	POND
0:90	"	22,427	4,678,908
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	10	1,367
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	394	71,162
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLQ48H Position: 1382 Length: 2.

AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE, COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS VU OU CONSULTÉ PAR TÉLÉPHONE LE PROFESSIONNEL SUIVANT AU SUJET DE LA SANTÉ PHYSIQUE OU MENTALE DE LUI/ELLE? Un spécialiste du bien-être ou de la protection de l'enfance? (SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)

		FREQ	POND
0:94	"	22,427	4,679,149
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	9	1,087
98	REFUS	1	39
99	NON DÉCLARÉ	394	71,162
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLQ48I Position: 1384 Length: 2.

AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE, COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS VU OU CONSULTÉ PAR TÉLÉPHONE LE PROFESSIONNEL SUIVANT AU SUJET DE LA SANTÉ PHYSIQUE OU MENTALE DE LUI/ELLE? Toute autre personne de formation reconnue offrant des services thérapeutiques ou de conseil, par exemple un orthophoniste, un travailleur social? (SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)

		FREQ	POND
0:94	"	22,425	4,679,193
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	10	1,008
98	REFUS	1	35
99	NON DÉCLARÉ	395	71,201
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLQ49 Position: 1386 Length: 1.

Au cours des 12 derniers mois, est-ce qu'il/elle a été admis(e) pour la nuit dans un hôpital?

		FREQ	POND
1	OUI	1,517	256,840
2	NON	20,919	4,423,599
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	4	516
8	REFUS	3	268
9	NON DÉCLARÉ	388	70,215
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO, GO TO AHLQ51A}

Variable: AHLQ50 Position: 1387 Length: 1.

Pour quelle raison?

		FREQ	POND
1	MALADIE RESPIRATOIRE	515	79,932
2	MALADIE GASTRO-INTESTINALE	136	24,689
3	BLESSURES	98	17,106
4	AUTRE	767	134,959
6	SANS OBJET	20,919	4,423,599
7	NE SAIT PAS	1	154
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	395	70,998
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ51A Position: 1388 Length: 1.

EST-CE QU'IL/ELLE PREND L'UN OU L'AUTRE DES MÉDICAMENTS DE PRESCRIPTION SUIVANTS DE FAÇON RÉGULIÈRE: Ventolin ou autres médicaments pour inhalation?

		FREQ	POND
1	OUI	1,371	282,559
2	NON	21,069	4,398,293
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	1	179
8	REFUS	2	191
9	NON DÉCLARÉ	388	70,215
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ51B Position: 1389 Length: 1.

EST-CE QU'IL/ELLE PREND L'UN OU L'AUTRE DES MÉDICAMENTS DE PRESCRIPTION SUIVANTS DE FAÇON RÉGULIÈRE :

		FREQ	POND
1	OUI	236	54,389
2	NON	22,204	4,626,463
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	1	179
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	390	70,406
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ51C Position: 1390 Length: 1.

EST-CE QU'IL/ELLE PREND L'UN OU L'AUTRE DES MÉDICAMENTS DE PRESCRIPTION SUIVANTS DE FAÇON RÉGULIÈRE :

		FREQ	POND
1	OUI	43	7,663
2	NON	22,397	4,673,189
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	1	179
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	390	70,406
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ51D Position: 1391 Length: 1.

EST-CE QU'IL/ELLE PREND L'UN OU L'AUTRE DES MÉDICAMENTS DE PRESCRIPTION SUIVANTS DE FAÇON RÉGULIÈRE :

		FREQ	POND
1	OUI	77	15,839
2	NON	22,363	4,665,013
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	1	179
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	390	70,406
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ51E Position: 1392 Length: 1.

EST-CE QU'IL/ELLE PREND L'UN OU L'AUTRE DES MÉDICAMENTS DE PRESCRIPTION SUIVANTS DE FAÇON RÉGULIÈRE :

		FREQ	POND
1	OUI	886	179,091
2	NON	21,554	4,501,761

6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	1	179
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	390	70,406
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF AGE < 4, GO TO NEXT SECTION}

Variable: AHLCQ52A Position: 1393 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui lui a causé beaucoup de soucis ou de chagrin?

		FREQ	POND
1	OUI	4,680	1,039,586
2	NON	9,288	2,087,810
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	2	362
8	REFUS	1	370
9	NON DÉCLARÉ	255	45,752
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO, GO TO NEXT SECTION}

Variable: AHLCQ52B Position: 1394 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui a lui causé beaucoup de soucis ou de chagrin? DÉCÈS DES PARENTS:

		FREQ	POND
1	OUI	127	26,594
2	NON	4,553	1,012,992
6	SANS OBJET	17,893	3,665,366
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	258	46,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ52C Position: 1395 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui a lui causé beaucoup de soucis ou de chagrin? DÉCÈS DANS LA FAMILLE (SAUF LES PARENTS)

		FREQ	POND
1	OUI	1,274	283,366
2	NON	3,406	756,221
6	SANS OBJET	17,893	3,665,366
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	258	46,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ52D Position: 1396 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui a lui causé beaucoup de soucis ou de chagrin? DIVORCE/SÉPARATION DES PARENTS

		FREQ	POND
1	OUI	1,127	260,293
2	NON	3,553	779,293
6	SANS OBJET	17,893	3,665,366
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	258	46,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ52E Position: 1397 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui a lui causé beaucoup de soucis ou de chagrin? DÉMÉNAGEMENT

		FREQ	POND
1	OUI	380	86,076
2	NON	4,300	953,510

6	SANS OBJET	17,893	3,665,366
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	258	46,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ52F Position: 1398 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui a lui causé beaucoup de soucis ou de chagrin? SÉJOUR À L'HÔPITAL

		FREQ	POND
1	OUI	234	51,170
2	NON	4,446	988,416
6	SANS OBJET	17,893	3,665,366
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	258	46,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ52G Position: 1399 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui a lui causé beaucoup de soucis ou de chagrin? SÉJOUR DANS UN FOYER D'ACCUEIL

		FREQ	POND
1	OUI	25	7,108
2	NON	4,655	1,032,479
6	SANS OBJET	17,893	3,665,366
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	258	46,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ52H Position: 1400 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui a lui causé beaucoup de soucis ou de chagrin? AUTRE ÉLOIGNEMENT DES PARENTS

		FREQ	POND
1	OUI	206	44,982
2	NON	4,474	994,605
6	SANS OBJET	17,893	3,665,366
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	258	46,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ52I Position: 1401 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui a lui causé beaucoup de soucis ou de chagrin? MALADIE/BLESSURE DE L'ENFANT

		FREQ	POND
1	OUI	288	63,844
2	NON	4,392	975,742
6	SANS OBJET	17,893	3,665,366
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	258	46,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ52J Position: 1402 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui a lui causé beaucoup de soucis ou de chagrin? MALADIE/BLESSURE D'UN MEMBRE DE LA FAMILLE

		FREQ	POND
1	OUI	379	84,081
2	NON	4,301	955,505
6	SANS OBJET	17,893	3,665,366
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	258	46,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ52K Position: 1403 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui a lui causé beaucoup de soucis ou de chagrin? MAUVAIS TRAITEMENT/CRAINTE DE MAUVAIS TRAITEMENT

		FREQ	POND
1	OUI	188	37,313
2	NON	4,492	1,002,273
6	SANS OBJET	17,893	3,665,366
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	258	46,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ52L Position: 1404 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui a lui causé beaucoup de soucis ou de chagrin? CHANGEMENT DANS LA COMPOSITION DU MÉNAGE

		FREQ	POND
1	OUI	186	39,899
2	NON	4,494	999,687
6	SANS OBJET	17,893	3,665,366
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	258	46,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ52M Position: 1405 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui a lui causé beaucoup de soucis ou de chagrin? ALCOOLISME OU TROUBLE DE SANTÉ MENTALE DANS LA FAMILLE

		FREQ	POND
1	OUI	103	23,622
2	NON	4,577	1,015,964
6	SANS OBJET	17,893	3,665,366
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	258	46,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ52N Position: 1406 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui a lui causé beaucoup de soucis ou de chagrin? CONFLIT ENTRE LES PARENTS

		FREQ	POND
1	OUI	292	64,091
2	NON	4,388	975,495
6	SANS OBJET	17,893	3,665,366
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	258	46,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AHLCQ52O Position: 1407 Length: 1.

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui a lui causé beaucoup de soucis ou de chagrin? AUTRE

		FREQ	POND
1	OUI	1,326	299,085
2	NON	3,354	740,502
6	SANS OBJET	17,893	3,665,366
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	258	46,485
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE 76 Position: Longueur: 0.

SANTÉ DE L'ENFANT - VARIABLES DÉRIVÉES

Variable: AHLCD02 Position: 1408 Length: 4.2

Indice relatif à la santé

		FREQ	POND
0.31:1	"	13,962	3,125,996
9.96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
9.97	NE SAIT PAS	0	0
9.98	REFUS	0	0
9.99	NON DECLARE	264	47,885
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: qualitatif de la santé. Le système mis au point au McMaster University's Centre for Health Economics and Policy Analysis, le Comprehensive Health Status Measurement System (CHSMS), permet d'obtenir une description globale de la santé d'un individu à partir de huit paramètres : la vue, l'ouïe, la parole, la mobilité (faculté de se mouvoir), la dextérité (utilisation des mains et des doigts), la cognition (mémoire et pensée), l'émotivité (sentiments), et la douleur et l'inconfort. Les valeurs sont 0 ou 1, 1 représentant un fonctionnement global élevé.

Variable: AHLCD51 Position: 1412 Length: 1.

USAGE DE MÉDICAMENTS DE PRESCRIPTION

		FREQ	POND
1	Ne prend pas de médicaments de prescription de façon régulière	2,188	447,561
2	Prise régulière de médicaments	20,252	4,233,291
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	391	70,585
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE67 Position: Longueur: 0.

ALPHABÉTISATION

Nota: SI ÂGE-MOIS = 0-23 ALTCQ01 À ALTCQ03 ALTCQ04 À ALTCQ07, ALTCQ08, ALTCQ14 ALTCQ06A, ALTCQ06B, ALTCQ07 À ALTCQ08, ALTCQ12, ALTCQ13 À ALTCQ14 ALTCQ07, ALTCQ09 À ALTCQ12, ALTCQ13 À ALTCQ14 ALTCQ07, ALTCQ09 À ALTCQ11, ALTCQ12A À ALTCQ14 SI ÂGE = 8-11 AL TCQ07, ALTCQ09 ALTCQ11, ALTCQ12A À ALTCQ14 SI ÂGE <2, PASSEZ À ALTCQ01 AUTRE SI ÂGE = 2-4, PASSEZ À ALTCQ04 AUTRE SI ÂGE = 6-11, PASSEZ À ALTCQ07

Variable: ALTCQ01 Position: 1413 Length: 1.

Est-ce qu'il vous arrive à vous ou à un autre adulte de faire la lecture à lui/elle, ou de lui montrer des images ou des livres sans texte pour les tout-petits?

		FREQ	POND
1	OUI	3,635	582,592
2	NON	985	175,490
6	SANS OBJET	18,135	3,980,661
7	NE SAIT PAS	1	367
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	75	12,327
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALTCQ02 Position: 1414 Length: 2.

À quelle fréquence le faites-vous?

		FREQ	POND
01	RAREMENT	77	11,453
02	MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS	25	4,106
03	UNE FOIS PAR MOIS	53	7,453
04	QUELQUES FOIS PAR MOIS	147	22,977
05	UNE FOIS PAR SEMAINE	254	42,143
06	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	1,005	167,129
07	TOUS LES JOURS	1,522	244,568
08	PLUSIEURS FOIS CHAQUE JOUR	551	82,387
96	SANS OBJET	19,120	4,156,151
97	NE SAIT PAS	1	376
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	76	12,694

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

Variable: ALTCQ03 Position: 1416 Length: 2.

Quel âge en mois avait-il/elle lorsque vous avez commencé à le faire? (au mois le plus près)

		FREQ	POND
0:24	"	3,628	580,218
96	SANS OBJET	19,120	4,156,151
97	NE SAIT PAS	7	2,374
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	76	12,694
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALTCQ04 Position: 1418 Length: 2.

À quelle fréquence est-ce qu'il/elle feuillette des livres, des revues, des bandes dessinées, etc. de sa propre initiative? (Comptez seulement les activités à la maison, et non celles à la garderie de jour ou à l'école.)

		FREQ	POND
01	JAMAIS OU RAREMENT	125	25,786
02	MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS	30	5,917
03	UNE FOIS PAR MOIS	27	6,344
04	QUELQUES FOIS PAR MOIS	115	23,742
05	UNE FOIS PAR SEMAINE	202	37,914
06	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	1,036	213,843
07	TOUS LES JOURS	4,199	880,532
96	SANS OBJET	16,987	3,534,408
97	NE SAIT PAS	1	1,077
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	109	21,875
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALTCQ05 Position: 1420 Length: 2.

À quelle fréquence joue-t-il/elle avec des crayons ou des crayons feutres pour écrire véritablement ou faire semblant?

		FREQ	POND
01	JAMAIS OU RAREMENT	131	26,972
02	MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS	28	7,163
03	UNE FOIS PAR MOIS	27	6,399
04	QUELQUES FOIS PAR MOIS	99	18,796
05	UNE FOIS PAR SEMAINE	218	42,796
06	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	1,197	231,409
07	TOUS LES JOURS	4,035	861,620
96	SANS OBJET	16,987	3,534,408
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	109	21,875
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALTCQ06A Position: 1422 Length: 1.

Vous est-il déjà arrivé à vous ou à un autre adulte de faire la lecture à haute voix à lui/elle de façon régulière?

		FREQ	POND
1	OUI	7,007	1,492,842
2	NON	482	96,472
6	SANS OBJET	15,194	3,131,087
7	NE SAIT PAS	1	202
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	147	30,834
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON,PASSEZ À ALTCQ08

Variable: ALTCQ06B Position: 1423 Length: 2.

Quel âge avait-il/elle lorsque vous avez commencé à lui lire (au mois le plus près)?

FREQ	POND
------	------

1:66	"	6,663	1,419,087
96	SANS OBJET	15,676	3,227,559
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	492	104,791
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALTCQ07 Position: 1425 Length: 2.

ENFANT 2 à 4:Présentement, à quelle fréquence vous ou un autre adulte lui faites-vous la lecture? (Comptez aussi les fois où il/elle fait la lecture à un adulte ou fait semblant.)
 ENFANT 5 à 7:Présentement, à quelle fréquence vous ou un autre adulte lui fa ites-vous la lecture à haute voix ou l'écoutez-vous lire ou essayer de lire à haute voix? ENFANT 8 à 1
 1:Présentement, à quelle fréquence vous ou un autre adulte lui faites-vous la lecture à ha
 ute voix ou l'écoutez-vous lire?

		FREQ	POND
01	JAMAIS OU RAREMENT	1,199	299,020
02	MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS	365	91,134
03	UNE FOIS PAR MOIS	331	76,188
04	QUELQUES FOIS PAR MOIS	763	172,317
05	UNE FOIS PAR SEMAINE	1,126	250,052
06	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	4,308	965,062
07	TOUS LES JOURS	8,124	1,726,357
08	PLUSIEURS FOIS CHAQUE JOUR	1,097	240,321
96	SANS OBJET	5,178	867,248
97	NE SAIT PAS	1	224
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	339	63,515
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ÂGE > 5, PASSEZ À ALTCQ09 AUTRE PASSEZ À ALTCQ08

Variable: ALTCQ08 Position: 1427 Length: 2.

À quelle fréquence l'aidez-vous ou l'encouragez-vous à écrire ou à faire semblant d'écrire?

		FREQ	POND
01	JAMAIS OU RAREMENT	444	99,936
02	MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS	82	18,953
03	UNE FOIS PAR MOIS	70	11,598
04	QUELQUES FOIS PAR MOIS	288	56,967
05	UNE FOIS PAR SEMAINE	535	116,623
06	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	2,300	475,638
07	TOUS LES JOURS	3,763	808,172
96	SANS OBJET	15,194	3,131,087
97	NE SAIT PAS	4	1,098
98	REFUS	1	117
99	NON DÉCLARÉ	150	31,249
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI ÂGE >= 2 ET <= 4, PASSEZ À SECTION SUIVANTE AUTRE ÂGE = 5, PASSEZ À ALTCQ12

Variable: ALTCQ09 Position: 1429 Length: 2.

À quelle fréquence a-t-il/elle des travaux scolaires à faire?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	1,280	301,769
02	MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS	396	85,772
03	UNE FOIS PAR MOIS	243	46,079
04	QUELQUES FOIS PAR MOIS	558	127,163
05	UNE FOIS PAR SEMAINE	965	228,348
06	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	2,528	566,091
07	TOUS LES JOURS	4,333	971,428
96	SANS OBJET	12,333	2,391,126
97	NE SAIT PAS	1	44
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	194	33,616
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI JAMAIS(01),PASSEZ À ALTCQ12

Variable: ALTCQ10 Position: 1431 Length: 3.

Lorsque il/elle a des travaux scolaires, combien de temps passe-t-il/elle à faire ses travaux?(en minutes)

		FREQ	POND
1:360	"	8,985	2,012,658
996	SANS OBJET	13,613	2,692,895
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	233	45,884
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALTCQ11 Position: 1434 Length: 2.

À quelle fréquence vérifiez-vous ses travaux scolaires ou l'aidez-vous à les faire?

		FREQ	POND
01	JAMAIS OU RAREMENT	344	85,019
02	MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS	317	73,722
03	UNE FOIS PAR MOIS	267	57,550
04	QUELQUES FOIS PAR MOIS	568	126,112
05	UNE FOIS PAR SEMAINE	945	223,267
06	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	2,036	460,036
07	TOUS LES JOURS	4,543	997,724
96	SANS OBJET	13,613	2,692,895
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	198	35,112
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALTCQ12 Position: 1436 Length: 2.

ENFANTS 5 OU 6: À quelle fréquence est-ce qu'il/elle feuillette des livres ou essaie de lire de sa propre initiative? ENFANTS 7 à 11: À quelle fréquence lit-il/elle par plaisir?

		FREQ	POND
01	JAMAIS OU RAREMENT	761	163,950
02	MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS	163	35,831
03	UNE FOIS PAR MOIS	147	30,821
04	QUELQUES FOIS PAR MOIS	507	117,467
05	UNE FOIS PAR SEMAINE	831	180,080
06	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	3,253	746,395
07	TOUS LES JOURS	6,389	1,444,926
96	SANS OBJET	10,540	1,987,805
97	NE SAIT PAS	4	715
98	REFUS	1	117
99	NON DÉCLARÉ	235	43,331
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALTCQ13 Position: 1438 Length: 2.

À quelle fréquence parle-t-il/elle d'un livre avec des membres de sa famille ou des amis?

		FREQ	POND
01	JAMAIS OU RAREMENT	1,300	295,594
02	MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS	433	99,375
03	UNE FOIS PAR MOIS	388	101,045
04	QUELQUES FOIS PAR MOIS	1,181	270,594
05	UNE FOIS PAR SEMAINE	1,712	387,165
06	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	4,005	913,903
07	TOUS LES JOURS	3,029	651,142
96	SANS OBJET	10,540	1,987,805
97	NE SAIT PAS	7	1,366
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	236	43,448
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ALTCQ14 Position: 1440 Length: 2.

À quelle fréquence va-t-il/elle à la bibliothèque, y compris la bibliothèque de l'école?

		FREQ	POND
01	JAMAIS OU RAREMENT	629	127,393
02	MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS	186	38,571
03	UNE FOIS PAR MOIS	296	78,817

04	QUELQUES FOIS PAR MOIS	892	228,174
05	UNE FOIS PAR SEMAINE	6,298	1,464,146
06	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	3,149	667,905
07	TOUS LES JOURS	568	106,116
96	SANS OBJET	10,540	1,987,805
97	NE SAIT PAS	37	9,062
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	236	43,448
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACTN01 Position: . Length:

ACTIVITÉS

Variable: AACQ1 Position: 1442 Length: 1.

En ce moment, est-ce qu'il/elle fréquente une garderie ducative ou un groupe de jeu ou p
articipe à un programme ou à une activité préscolaire quelconque? (Veuillez ne pas tenir
compte des programmes de garde ni du temps passé à l'école primaire.)

		FREQ	POND
1	OUI	2,530	570,357
2	NON	9,579	1,777,264
6	SANS OBJET	10,498	2,360,311
7	NE SAIT PAS	1	367
8	REFUS	1	117
9	NON DECLARE SI NON, PASSEZ AACQ03	222	43,021
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO, GO TO AACQ3A}

Variable: AACQ2AA Position: 1443 Length: 1.

De quel(s) genre(s) de programmes ou d'activités s'agit-il? GARDERIE DUCATIVE OU PR SCOL
AIRE OU MATERNELLE

		FREQ	POND
1	OUI	1,424	330,324
2	NON	1,106	240,033
6	SANS OBJET	20,077	4,137,575
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	224	43,505
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACQ2AB Position: 1444 Length: 1.

De quel(s) genre(s) de programmes ou d'activités s'agit-il? GROUPE DE JEU

		FREQ	POND
1	OUI	542	110,895
2	NON	1,988	459,462
6	SANS OBJET	20,077	4,137,575
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	224	43,505
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACQ2AC Position: 1445 Length: 1.

De quel(s) genre(s) de programmes ou d'activités s'agit-il? HALTE-GARDERIE

		FREQ	POND
1	OUI	156	37,090
2	NON	2,374	533,267
6	SANS OBJET	20,077	4,137,575
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	224	43,505
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACQ2AD Position: 1446 Length: 1.

De quel(s) genre(s) de programmes ou d'activités s'agit-il? BIBLIOTHEQUE DE JOUETS

		FREQ	POND
1	OUI	69	13,635
2	NON	2,461	556,722
6	SANS OBJET	20,077	4,137,575
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	224	43,505
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ2AE Position: 1447 Length: 1.

De quel(s) genre(s) de programmes ou d'activités s'agit-il? PROGRAMME DE STIMULATION DES ENFANTS EN BASAGE

		FREQ	POND
1	OUI	59	17,477
2	NON	2,471	552,880
6	SANS OBJET	20,077	4,137,575
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	224	43,505
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ2AF Position: 1448 Length: 1.

De quel(s) genre(s) de programmes ou d'activités s'agit-il? PROGRAMME MERE-ENFANT

		FREQ	POND
1	OUI	184	41,543
2	NON	2,346	528,814
6	SANS OBJET	20,077	4,137,575
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	224	43,505
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ2AG Position: 1449 Length: 1.

De quel(s) genre(s) de programmes ou d'activités s'agit-il? AUTRE

		FREQ	POND
1	OUI	363	87,406
2	NON	2,167	482,951
6	SANS OBJET	20,077	4,137,575
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	224	43,505
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ2B Position: 1450 Length: 2.

Pendant combien d'heures par semaine, en tout, est-ce qu'il/elle participe à ces activités?

		FREQ	POND
1:55	"	2,521	567,577
96	SANS OBJET	20,077	4,137,575
97	NE SAIT PAS	5	1,976
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	228	44,309
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ3A Position: 1452 Length: 2.

Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence a-t-il/elle participé à des sports quelconques dirigés ou enseignés?

		FREQ	POND
01	PRESQUE TOUS LES JOURS	484	118,724
02	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	3,728	858,744
03	ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE	3,046	721,692
04	ENVIRON UNE FOIS PAR MOIS	457	119,962
05	PRESQUE JAMAIS	6,242	1,306,874
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	3	385

98	REFUS	1	117
99	NON DECLARE	265	47,385
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ3B Position: 1454 Length: 2.

DANS LES 12 DERNIERS MOIS, EN DEHORS DES HEURES DE CLASSE, A QUELLE FRÉQUENCE A-T-IL/ELLE : participé à des activités physiques ou à des sports libres?

		FREQ	POND
01	PRESQUE TOUS LES JOURS	4,912	1,048,760
02	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	3,682	806,013
03	ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE	2,029	500,690
04	ENVIRON UNE FOIS PAR MOIS	713	185,635
05	PRESQUE JAMAIS	2,622	585,017
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	2	263
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	266	47,502
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ3C Position: 1456 Length: 2.

DANS LES 12 DERNIERS MOIS, EN DEHORS DES HEURES DE CLASSE, A QUELLE FRÉQUENCE FNAME A-T-I L/ELLE: suivi des leçons ou des cours de musique, de danse ou d'art ou participé à d'autre s activités non sportives?

		FREQ	POND
01	PRESQUE TOUS LES JOURS	94	23,377
02	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	758	203,002
03	ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE	2,644	649,813
04	ENVIRON UNE FOIS PAR MOIS	278	60,597
05	PRESQUE JAMAIS	10,184	2,189,026
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	2	566
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	266	47,502
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ3D Position: 1458 Length: 2.

DANS LES 12 DERNIERS MOIS, EN DEHORS DES HEURES DE CLASSE, A QUELLE FRÉQUENCE A-T-IL/ELL E: fait partie de clubs, de groupes ou de programmes communautaires quelconques anim s par des adultes, par exemple les castors ou un groupe confessionnel? DANS LES 12 DERNIERS MO IS, EN DEHORS DES HEURES DE CLASSE, A QUELLE FRÉQUENCE FNAME A-T-IL/ELLE: fait partie de c lubs, de groupes ou de programmes communautaires quelconques anim s par des adultes, par e xemple les louveteaux, les jeanettes ou un groupe confessionnel? DANS LES 12 DERNIERS MOI S, EN DEHORS DES HEURES DE CLASSE, A QUELLE FRÉQUENCE A-T-IL/ELLE:

		FREQ	POND
01	PRESQUE TOUS LES JOURS	48	11,334
02	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	497	100,595
03	ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE	3,510	707,606
04	ENVIRON UNE FOIS PAR MOIS	362	73,483
05	PRESQUE JAMAIS	9,541	2,232,796
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	2	566
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	266	47,502
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ3E Position: 1460 Length: 2.

DANS LES 12 DERNIERS MOIS, EN DEHORS DES HEURES DE CLASSE, A QUELLE FRÉQUENCE FNAME A-T-I L/ELLE: joué des jeux d'ordinateur ou des jeux vidéo?

		FREQ	POND
01	PRESQUE TOUS LES JOURS	3,414	749,062
02	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	4,026	903,159
03	ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE	2,218	522,377
04	ENVIRON UNE FOIS PAR MOIS	1,465	339,759
05	PRESQUE JAMAIS	2,833	610,988
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	3	172
98	REFUS	1	862
99	NON DECLARE	266	47,502
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: AACCQ4A Position: 1462 Length: 2.

Environ combien de jours par semaine, en moyenne, est-ce qu'il/elle regarde la télévision ou des films vidéo à la maison?

		FREQ	POND
00	0 JOURS	236	45,875
01	JOURS	217	52,995
02	JOURS	463	116,727
03	JOURS	421	109,244
04	JOURS	329	85,867
05	JOURS	516	132,216
06	JOURS	181	42,509
07	JOURS	11,586	2,536,984
96	SANS OBJET	8,605	1,577,556
97	NE SAIT PAS	5	1,814
98	REFUS	2	454
99	NON DECLARE	270	49,196
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NONE (0), GO TO AACCQ5}

Variable: AACCQ4B Position: 1464 Length: 4.1

Ces jours-là, environ combien d'heures, en moyenne, est-ce qu'il/elle regarde la télévision ou des films vidéo? (SI LA RÉPONSE EST DONNÉE EN MINUTES, INSCRIVEZ 0.5 HEURES.)

		FREQ	POND
0.1:5	"	13,440	3,017,185
100	NE SAIT PAS	17	6,035
100	NON DECLARE	533	104,786
100	REFUS	0	0
100	SANS OBJET	8,841	1,623,431
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ5 Position: 1468 Length: 1.

A quelle fréquence est-ce qu'il/elle joue seul/seule (p. ex. se promener à bicyclette, s'adonner à une activité artisanale ou un passe-temps, jouer à la balle)?

		FREQ	POND
1	SOUVENT	5,998	1,364,091
2	PARFOIS	5,174	1,146,561
3	RAREMENT	2,290	491,753
4	JAMAIS	493	122,107
6	SANS OBJET	8,605	1,577,556
7	NE SAIT PAS	1	234
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARÉ	270	49,135
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF AGE < 6, GO TO NEXT SECTION IF AGE >= 6 AND <= 9, GO TO AACCQ7A ELSE GO TO AACCQ6A}

Variable: AACCQ6A Position: 1469 Length: 1.

J'aimerais vous poser quelques questions au sujet de ses responsabilités à la maison. A quelle fréquence est-ce qu'il/elle fait son propre lit?

		FREQ	POND
1	SOUVENT	1,339	332,110
2	PARFOIS	904	201,402
3	REREMENT	754	162,881
4	JAMAIS	392	88,939
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	45	6,861
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ6B Position: 1470 Length: 1.

A QUELLE FRÉQUENCE EST-CE QU'IL/ELLE : Fait le ménage de sa propre chambre?

		FREQ	POND
1	SOUVENT	1,201	285,572
2	PARFOIS	1,347	303,599
3	REREMENT	675	153,476
4	JAMAIS	166	42,683
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	45	6,861
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ6C Position: 1471 Length: 1.

A QUELLE FRÉQUENCE EST-CE QU'IL/ELLE: Ramasse ses choses?

		FREQ	POND
1	SOUVENT	1,311	311,968
2	PARFOIS	1,306	297,036
3	REREMENT	640	144,045
4	JAMAIS	132	32,282
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	45	6,861
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ6D Position: 1472 Length: 1.

A QUELLE FRÉQUENCE EST-CE QU'IL/ELLE: Aide à tenir les pièces communes de la maison propres et à l'ordre?

		FREQ	POND
1	SOUVENT	1,186	283,344
2	PARFOIS	1,490	336,001
3	REREMENT	548	122,260
4	JAMAIS	165	43,726
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	45	6,861
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ6E Position: 1473 Length: 1.

A QUELLE FRÉQUENCE EST-CE QU'IL/ELLE: Fait des tâches ménagères ordinaires, par exemple tondre la pelouse, aider à préparer le dîner, laver la vaisselle, etc.?

		FREQ	POND
1	SOUVENT	1,451	314,304
2	PARFOIS	1,252	294,755
3	REREMENT	486	120,935
4	JAMAIS	200	55,337
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	45	6,861
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ6F Position: 1474 Length: 1.

A QUELLE FRÉQUENCE EST-CE QU'IL/ELLE: Aide à gérer son propre horaire (se lever à l'heure, partir à temps pour l'école, etc.)?

		FREQ	POND
1	SOUVENT	2,213	529,642
2	PARFOIS	662	137,751
3	REREMENT	344	73,862
4	JAMAIS	170	44,076
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	45	6,861
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ7A Position: 1475 Length: 1.

L' été dernier, est-ce qu'il/elle a fréquenté un camp de vacances (pour un séjour d'au moins une nuit)?

		FREQ	POND
1	OUI	1,975	420,934
2	NON	8,324	1,904,138
6	SANS OBJET	12,333	2,391,126
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	199	35,239
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO, GO TO AACCQ8A}

Variable: AACCQ7B Position: 1476 Length: 2.

Pendant combien de jours?

		FREQ	POND
1:60	"	1,974	420,699
96	SANS OBJET	20,657	4,295,264
97	NE SAIT PAS	1	235
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	199	35,239
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AACCQ8A Position: 1478 Length: 1.

L' été dernier, est-ce qu'il/elle a fréquenté un camp de jour ou participé à une activité de loisirs ou de développement pendant des demi-journées ou des journées complètes (p. e x. un programme de musique, de lecture ou d'athlétisme)?

		FREQ	POND
1	OUI	2,872	688,785
2	NON	7,426	1,635,985
6	SANS OBJET	12,333	2,391,126
7	NE SAIT PAS	1	302
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	199	35,239
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IN NO, GO TO NEXT SECTION}

Variable: AACCQ8B Position: 1479 Length: 2.

Pendant combien de jours?

		FREQ	POND
1:94	"	2,866	688,074
96	SANS OBJET	19,759	4,027,111
97	NE SAIT PAS	3	369
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	203	35,883
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE68 Position: Longueur: 0.

QUESTIONNAIRES POUR ENFANT DE 10 ET 11 ANS SECTION B: ÉCOLE - MON ÉCOLE ET MOI

Variable: AB1CQ01 Position: 1481 Length: 2.

QUE PENSES-TU DE L'ÉCOLE?

		FREQ	POND
01	J'AIME BEAUCOUP L'ÉCOLE	935	223,666
02	J'AIME BIEN L'ÉCOLE	1,079	252,324
03	J'AIME UN PEU L'ÉCOLE	605	132,703
04	JE N'AIME PAS BEAUCOUP L'ÉCOLE	205	50,531
05	JE DÉTESTE L'ÉCOLE	156	29,266
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	451	102,227

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Variable: AB1CQ02 Position: 1483 Length: 2.

PENSES-TU QUE TU RÉUSSIS BIEN OU MAL À L'ÉCOLE?

		FREQ	POND
01	TRÈS BIEN	1,108	248,357
02	BIEN	1,185	283,659
03	DANS LA MOYENNE	615	139,831
04	MAL	57	13,026
05	TRES MAL	10	2,045
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	456	103,800
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AB1CQ03 Position: 1485 Length: 2.

EST-CE IMPORTANT POUR TOI D'AVOIR DE BONNS RÉSULTATS À L'ÉCOLE?

		FREQ	POND
01	TRÈS IMPORTANT	2,019	464,883
02	IMPORTANT	737	166,904
03	ASSEZ IMPORTANT	176	46,493
04	PAS TRES IMPORTANT	30	5,406
05	PAS IMPORTANT DU TOUT	12	3,083
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	457	103,950
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AB1CQ04 Position: 1487 Length: 2.

J'AIME LES MATHÉMATIQUES

		FREQ	POND
01	FAUX	261	58,921
02	PLUTOT FAUX	136	31,553
03	PARFOIS FAUX\PARFOIS VRAI	612	133,025
04	PLUTOT VRAI	596	140,565
05	VRAI	1,370	323,842
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	456	102,812
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AB1CQ05 Position: 1489 Length: 2.

JE ME SENS EN SÉCURITÉ À L'ÉCOLE.

		FREQ	POND
01	TOUT LE TEMPS	1,595	367,990
02	LA PLUPART DU TEMPS	1,024	248,612
03	DES FOIS	273	55,929
04	RAREMENT	54	8,278
05	JAMAIS	33	8,167
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	452	101,741
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AB1CQ06 Position: 1491 Length: 2.

JE ME SENS EN SÉCURITÉ QUAND JE ME RENDS À L'ÉCOLE ET QUAND JE REVIENS CHEZ MOI.

		FREQ	POND
01	TOUT LE TEMPS	1,807	411,789
02	LA PLUPART DU TEMPS	836	192,807
03	DES FOIS	242	63,385
04	RAREMENT	56	13,082
05	JAMAIS	34	5,979

96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	456	103,676
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AB1CQ07 Position: 1493 Length: 2.

À L'ÉCOLE, LES JEUNES DE MON ÂGE ME DISENT DES CHOSES DÉSAGRÉABLES ET DÉPLAISANTES.

		FREQ	POND
01	TOUT LE TEMPS	115	20,452
02	LA PLUPART DU TEMPS	220	44,566
03	DES FOIS	634	146,034
04	RAREMENT	1,266	298,571
05	JAMAIS	735	175,942
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	461	105,153
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AB1CQ08 Position: 1495 Length: 2.

JE ME FAIS BATTRE OU INSULTER À L'ÉCOLE

		FREQ	POND
01	TOUT LE TEMPS	45	10,988
02	LA PLUPART DU TEMPS	80	16,487
03	DES FOIS	223	49,733
04	RAREMENT	680	142,012
05	JAMAIS	1,927	465,049
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	476	106,451
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AB1CQ09 Position: 1497 Length: 2.

JE ME FAIS BATTRE OU INSULTER QUAND JE ME RENDS À L'ÉCOLE ET QUAND JE REVIENS CHEZ MOI.

		FREQ	POND
01	TOUT LE TEMPS	31	7,646
02	LA PLUPART DU TEMPS	36	6,329
03	DES FOIS	134	22,522
04	RAREMENT	312	65,288
05	JAMAIS	2,441	580,729
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	477	108,204
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AB1CQ10 Position: 1499 Length: 2.

À L'ÉCOLE, JE ME SENS SEUL(E) OU EXCLU(E).

		FREQ	POND
01	TOUT LE TEMPS	69	14,455
02	LA PLUPART DU TEMPS	108	20,710
03	DES FOIS	393	85,291
04	RAREMENT	840	208,730
05	JAMAIS	1,556	357,005
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	465	104,527
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE70 Position: Longueur: 0.

MON PROFESSEUR ET MOI

Nota: MON PROFESSEUR ET MOI

Variable: AB1CQ11 Position: 1501 Length: 2.

QUAND J'AI BESOIN D'AIDE SUPPLÉMENTAIRE, MON PROFESSEUR M'EN DONNE.

		FREQ	POND
01	TOUT LE TEMPS	1,207	292,335
02	LA PLUPART DU TEMPS	812	181,268
03	DES FOIS	400	89,828
04	RAREMENT	193	37,148
05	JAMAIS	35	11,415
06	N'A PAS BESOIN D'AIDE SUPPLÉMENTAIRE	350	80,511
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	434	98,214
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AB1CQ12 Position: 1503 Length: 2.

MON PROFESSEUR ME TRAITE DE FAÇON JUSTE.

		FREQ	POND
01	TOUT LE TEMPS	1,894	447,115
02	LA PLUPART DU TEMPS	740	166,085
03	DES FOIS	220	44,763
04	RAREMENT	82	19,389
05	JAMAIS	52	13,150
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	443	100,216
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE71 Position: Longueur: 0.

MES PARENTS ET L'ÉCOLE

Variable: AB1CQ13 Position: 1505 Length: 2.

SI J'AI DES PROBLÈMES À L'ÉCOLE, MES PARENTS SONT PRÊTS À M'AIDER.

		FREQ	POND
01	TOUT LE TEMPS	2,252	515,050
02	LA PLUPART DU TEMPS	380	87,525
03	DES FOIS	118	27,050
04	RAREMENT	42	11,087
05	JAMAIS	10	3,040
06	N'A PAS DES PROBLEMES A L'ÉCOLE	191	48,479
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	438	98,488
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AB1CQ14 Position: 1507 Length: 2.

MES PARENTS M'ENCOURAGENT À RÉUSSIR À L'ÉCOLE.

		FREQ	POND
01	TOUT LE TEMPS	2,589	602,691
02	LA PLUPART DU TEMPS	298	68,946
03	DES FOIS	71	11,872
04	RAREMENT	21	4,023
05	JAMAIS	13	2,877
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	439	100,310
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AB1CQ15 Position: 1509 Length: 2.

MES PARENTS ATTENDENT TROP DE MOI À L'ÉCOLE.

		FREQ	POND
01	TOUT LE TEMPS	263	73,092
02	LA PLUPART DU TEMPS	281	69,056
03	DES FOIS	516	126,140
04	RAREMENT	725	167,359
05	JAMAIS	1,180	247,810
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	466	107,262
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE72 Position: Longueur: 0.

MES DEVOIRS

Variable: AB1CQ16 Position: 1511 Length: 2.

À LA MAISON, J'AI UN ENDROIT POUR FAIRE MES DEVOIRS OU ÉTUDIER.

		FREQ	POND
01	TOUT LE TEMPS	2,208	516,483
02	LA PLUPART DU TEMPS	461	104,890
03	DES FOIS	174	37,578
04	RAREMENT	87	17,796
05	JAMAIS	67	16,371
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	434	97,600
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AB1CQ17 Position: 1513 Length: 2.

QUAND MON PROFESSEUR ME DONNE DES DEVOIRS, JE LES FAIS.

		FREQ	POND
01	TOUT LE TEMPS	1,955	461,350
02	LA PLUPART DU TEMPS	897	198,913
03	DES FOIS	111	25,805
04	RAREMENT	22	3,577
05	JAMAIS	11	3,157
96	SANS OBJET	19,400	3,960,719
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	435	97,916
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE73 Position: Longueur: 0.

QUESTIONNAIRES POUR ENFANT DE 10 ET 11 ANS SECTION C - A PROPOS DE MOI

Variable: AC1CQ01A Position: 1515 Length: 2.

EN GÉNÉRAL, JE M'AIME COMME JE SUIS.

		FREQ	POND
01	FAUX	30	6,860
02	PLUTOT FAUX	39	9,035
03	PARFOIS FAUX\PARFOIS VRAI	346	83,921
04	PLUTOT VRAI	703	170,031
05	VRAI	1,834	413,601
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	482	108,745
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AC1CQ01B Position: 1517 Length: 2.

DANS L'ENSEMBLE, J'AI BEAUCOUP DE RAISONS D'ÊTRE FIER/FIÈRE.

		FREQ	POND
01	FAUX	23	3,454
02	PLUTOT FAUX	46	8,923

03	PARFOIS FAUX\PARFOIS VRAI	277	64,877
04	PLUTOT VRAI	757	188,000
05	VRAI	1,843	416,554
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	488	110,384
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AC1CQ01C Position: 1519 Length: 2.

J'AI BEAUCOUP DE QUALITÉS.

		FREQ	POND
01	FAUX	16	4,278
02	PLUTOT FAUX	51	12,407
03	PARFOIS FAUX\PARFOIS VRAI	344	82,919
04	PLUTOT VRAI	953	226,312
05	VRAI	1,554	350,366
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	516	115,910
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AC1CQ01D Position: 1521 Length: 2.

QUAND JE FAIS QUELQUE CHOSE, JE LE FAIS BIEN.

		FREQ	POND
01	FAUX	16	3,767
02	PLUTOT FAUX	37	6,887
03	PARFOIS FAUX\PARFOIS VRAI	534	126,103
04	PLUTOT VRAI	1,235	285,189
05	VRAI	1,105	253,257
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	507	116,989
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AC1CQ01E Position: 1523 Length: 2.

JE SUIS BEAU/BELLE.

		FREQ	POND
01	FAUX	127	22,936
02	PLUTOT FAUX	162	42,723
03	PARFOIS FAUX\PARFOIS VRAI	612	144,233
04	PLUTOT VRAI	981	217,406
05	VRAI	1,041	249,416
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	511	115,477
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AC1CQ01F Position: 1525 Length: 2.

J'AI UN BEAU VISAGE.

		FREQ	POND
01	FAUX	100	17,427
02	PLUTOT FAUX	141	38,065
03	PARFOIS FAUX\PARFOIS VRAI	463	112,459
04	PLUTOT VRAI	968	221,770
05	VRAI	1,251	285,482
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	511	116,990
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AC1CQ01G Position: 1527 Length: 2.

LES AUTRES JEUNES PENSENT QUE JE SUIS BEAU/BELLE.

		FREQ	POND
01	FAUX	213	46,679
02	PLUTOT FAUX	235	51,627
03	PARFOIS FAUX\PARFOIS VRAI	722	165,574
04	PLUTOT VRAI	898	206,024
05	VRAI	834	202,967
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	532	119,321
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AC1CQ01H Position: 1529 Length: 2.

J'AI UN BEAU CORPS.

		FREQ	POND
01	FAUX	182	41,425
02	PLUTOT FAUX	215	49,541
03	PARFOIS FAUX\PARFOIS VRAI	567	132,404
04	PLUTOT VRAI	963	218,936
05	VRAI	964	226,803
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	543	123,083
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE74 Position: Longueur: 0.

QUESTIONNAIRES POUR ENFANTS DE 10 ET 11 ANS SECTION F- PUBERTÉ

		FREQ	POND
1	JE N'EN AI PAS ENCORE	986	234,935
2	JE COMMENCE TOUT JUSTE A EN AVOIR	1,049	236,873
3	J'EN AI DEJA PAS MAL	670	156,041
4	JE PENSE QUE MES POILS ONT FINI DE POUSSER	82	14,911
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	647	149,432
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AF1CQ02 Position: 1532 Length: 1.

TES SEINS ONT-ILS COMMENCÉ À GROSSIR?

		FREQ	POND
1	ILS N'ONT PAS ENCORE COMMENCÉ À GROSSIR	263	59,465
2	ILS COMMENCENT TOUT JUSTE A GROSSIR	720	160,432
3	ILS ONT DEJA PAS MAL GROSSI	411	95,491
4	JE PENSE QU'ILS ONT FINI DE GROSSIR	9	1,509
6	SANS OBJET	21,146	4,365,875
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	282	68,664
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AF1CQ03 Position: 1533 Length: 1.

EST-CE QUE TU AS COMMENCÉ À ÊTRE MENSTRUÉE (À AVOIR TES RÈGLES)?

		FREQ	POND
1	OUI	106	23,637
2	NON	1,274	288,197
6	SANS OBJET	21,146	4,365,875
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	305	73,728
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AF1CQ04 Position: 1534 Length: 1.

TA VOIX EST-ELLE DEVENUE PLUS GRAVE?

		FREQ	POND
1	ELLE N'A PAS ENCORE COMMENCÉ À CHANGER	727	172,482
2	ELLE COMMENCE TOUT JUSTE À CHANGER	514	123,012
3	ELLE A DÉJÀ BIEN CHANGÉ	173	39,957
4	JE PENSE QU'ELLE A FINI DE CHANGER	25	4,093
6	SANS OBJET	21,082	4,344,807
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	310	67,086
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AF1CQ05 Position: 1535 Length: 1.

AS-TU DES POILS AU VISAGE?

		FREQ	POND
1	JE N'EN AI PAS ENCORE	1,014	239,941
2	JE COMMENCE TOUT JUSTE À EN AVOIR	359	83,445
3	J'EN AI DÉJÀ PAS MAL	61	14,028
4	JE PENSE QU'ILS ONT FINI DE POUSSER	7	2,479
6	SANS OBJET	21,082	4,344,807
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	308	66,738
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE77 Position: Longueur: 0.

QUESTIONNAIRES POUR ENFANT DE 10 ET 11 ANS SECTION G - TABAC, ALCOOL ET DROGUES

Variable: AG1CQ01 Position: 1536 Length: 1.

AS-TU DÉJÀ ESSAYÉ DE FUMER LA CIGARETTE, MÊME JUSTE QUELQUES BOUFFÉES?

		FREQ	POND
1	OUI	312	71,540
2	NON	2,623	605,923
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	{Not Stated}	499	114,728
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO (2), GO TO AG1CQ01A ELSE GO TO AG1CQ02}

Variable: AG1CQ01A Position: 1537 Length: 1.

QUELLES SONT LES RAISONS LES PLUS IMPORTANTES POUR LESQUELLES TU N'AS JAMAIS ESSAYÉ DE FUMER? La plupart de mes ami(e)s ne fument pas.A

		FREQ	POND
1	OUI	1,019	229,501
2	NON	1,556	368,256
6	SANS OBJET	19,709	4,030,785
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	547	122,895
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ01B Position: 1538 Length: 1.

QUELLES SONT LES RAISONS LES PLUS IMPORTANTES POUR LESQUELLES TU N'AS JAMAIS ESSAYÉ DE FUMER? MES PARENTS NE FUMENT PAS.

		FREQ	POND
1	OUI	793	189,977
2	NON	1,782	407,780
6	SANS OBJET	19,709	4,030,785
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0

9	NON DECLARE	547	122,895
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ01C Position: 1539 Length: 1.

QUELLES SONT LES RAISONS LES PLUS IMPORTANTES POUR LESQUELLES TU N'AS JAMAIS ESSAYÉ DE FUMER? JE PENSE QUE ÇA POURRAIT ÊTRE MAUVAIS POUR MA SANTÉ

		FREQ	POND
1	OUI	2,210	519,590
2	NON	365	78,167
6	SANS OBJET	19,709	4,030,785
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	547	122,895
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ01D Position: 1540 Length: 1.

QUELLES SONT LES RAISONS LES PLUS IMPORTANTES POUR LESQUELLES TU N'AS JAMAIS ESSAYÉ DE FUMER? Je pense que je ne serais peut-être pas capable d'arrêter.

		FREQ	POND
1	OUI	1,013	238,796
2	NON	1,562	358,961
6	SANS OBJET	19,709	4,030,785
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	547	122,895
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ01E Position: 1541 Length: 1.

QUELLES SONT LES RAISONS LES PLUS IMPORTANTES POUR LESQUELLES TU N'AS JAMAIS ESSAYÉ DE FUMER? À mon âge, la loi m'interdit de fumer.

		FREQ	POND
1	OUI	1,069	240,162
2	NON	1,506	357,595
6	SANS OBJET	19,709	4,030,785
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	547	122,895
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ01F Position: 1542 Length: 1.

QUELLES SONT LES RAISONS LES PLUS IMPORTANTES POUR LESQUELLES TU N'AS JAMAIS ESSAYÉ DE FUMER? J'AURAIS DES PROBLÈMES AVEC MES PARENTS OU MES PROFESSEURS.

		FREQ	POND
1	OUI	1,278	285,813
2	NON	1,297	311,944
6	SANS OBJET	19,709	4,030,785
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	547	122,895
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ01G Position: 1543 Length: 1.

QUELLES SONT LES RAISONS LES PLUS IMPORTANTES POUR LESQUELLES TU N'AS JAMAIS ESSAYÉ DE FUMER? J'AURAIS DES PROBLÈMES AVEC LA POLICE.

		FREQ	POND
1	OUI	746	168,890
2	NON	1,829	428,867
6	SANS OBJET	19,709	4,030,785
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	547	122,895
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ01H Position: 1544 Length: 1.

QUELLES SONT LES RAISONS LES PLUS IMPORTANTES POUR LESQUELLES TU N'AS JAMAIS ESSAYÉ DE FUMER? JE NE PEUX PAS OBTENIR DE CIGARETTES OU JE N'AI PAS LES MOYENS D'ENACHETER.

		FREQ	POND
1	OUI	532	119,986
2	NON	2,043	477,771
6	SANS OBJET	19,709	4,030,785
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	547	122,895
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ01I Position: 1545 Length: 1.

QUELLES SONT LES RAISONS LES PLUS IMPORTANTES POUR LESQUELLES TU N'AS JAMAIS ESSAYÉ DE FUMER? IL Y A D'AUTRES CHOSES QUE J'AIME FAIRE.

		FREQ	POND
1	OUI	1,559	349,531
2	NON	1,016	248,226
6	SANS OBJET	19,709	4,030,785
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	547	122,895
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ01J Position: 1546 Length: 1.

QUELLES SONT LES RAISONS LES PLUS IMPORTANTES POUR LESQUELLES TU N'AS JAMAIS ESSAYÉ DE FUMER? UNE AUTRE RAISON.

		FREQ	POND
1	OUI	660	147,718
2	NON	1,915	450,039
6	SANS OBJET	19,709	4,030,785
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	547	122,895
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ02 Position: 1547 Length: 2.

SI TU FUMES, COMBIEN SOUVENT FUMES-TU DES CIGARETTES?

		FREQ	POND
01	JE NE FUME PAS OU J'AI ESSAYÉ UNE OU DEUX FOIS SEULEMENT	269	63,247
02	TOUS LES JOURS	3	639
03	AU MOINS UNE OU DEUX FOIS PAR SEMAINE	9	2,414
04	AU MOINS UNE OU DEUX FOIS PAR MOIS	9	1,376
05	QUELQUES FOIS PAR AN	10	1,406
06	UN OU DEUX FOIS PAR AN	14	2,761
96	SANS OBJET	22,020	4,565,168
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	{Not Stated}	497	114,426
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF DONT SMOKE (1) OR ONCE OR TWICE A YEAR (6), GO TO AG1CQ05 ELSE GO TO AG1CQ03}

Variable: AG1CQ03 Position: 1549 Length: 2.

SI TU AS DÉJÀ FUMÉ UNE OU PLUSIEURS CIGARETTES CHAQUE JOUR PENDANT AU MOINS 7 JOURS DE SUITE, QUEL ÂGE AVAIS-TU LA PREMIÈRE FOIS QUE TU L'AS FAIT? (INDIQUE UNE SEULE RÉPONSE)

		FREQ	POND
94	JE N'AI JAMAIS FAIT CELA	8	1,241
96	SANS OBJET	22,303	4,631,176
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	502	115,727
9:11	"	18	3,293
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ04 Position: 1551 Length: 2.

LES JOURS OÙ TU FUMES, ENVIRON COMBIEN DE CIGARETTES FUMES-TU D'HABITUDE?

		FREQ	POND
1:19	"	29	5,287
96	SANS OBJET	22,303	4,631,176
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	499	114,974
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ05 Position: 1553 Length: 2.

COMBIEN DE TES AMI(E)S FUMENT?

		FREQ	POND
0:10	"	2,777	637,812
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	657	154,380
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ06 Position: 1555 Length: 1.

AS-TU DÉJÀ BU DE L'ALCOOL?

		FREQ	POND
1	OUI	543	129,939
2	NON	2,363	536,001
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	528	126,252
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO , GO TO AG1CQ09}

Variable: AG1CQ07 Position: 1556 Length: 2.

SI TU AS DÉJÀ BU PLUS D'ALCOOL QUE TES PARENTS TE PERMETTENT D'EN BOIRE, QUEL ÂGE AVAIS-TU LA PREMIÈRE FOIS QUE TU L'AS FAIT? (INDIQUE UNE SEULE RÉPONSE)

		FREQ	POND
01	JE N'AI JAMAIS BU PLUS DE PERMETTRE	0	0
07	"	4	1,067
08	"	11	2,942
09	"	7	2,287
10	"	20	5,201
11	"	9	1,879
94	"	444	103,756
96	{}	21,760	4,495,246
96	{NOT APPLICABLE}	21,760	4,495,246
97	NE SAIT PAS	0	0
97	{}	0	0
98	REFUS	0	0
98	{}	0	0
99	NON DECLARE	576	139,059
99	{}	576	139,059
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ08 Position: 1558 Length: 2.

SI TU PRENDS DES BOISSONS QUI CONTIENNENT DE L'ALCOOL, COMME DU VIN, DE LA BIÈRE OU DES SPIRITUEUX, COMBIEN SOUVENT EN BOIS-TU?

		FREQ	POND
01	JE NE BOIS PAS D'ALCOOL OU J'EN AI BU UNE OU DEUX FOIS SEULEMENT	265	61,910
02	TOUS LES JOURS	2	343
03	AU MOINS UNE OU DEUX FOIS PAR SEMAINE	10	2,468
04	AU MOINS UNE OU DEUX FOIS PAR MOIS	26	5,659
05	QUELQUES FOIS PAR AN	110	27,109
06	UNE OU DEUX FOIS PAR AN	99	23,522
96	SANS OBJET	21,760	4,495,246
97	NE SAIT PAS	0	0

98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	559	135,180
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ09 Position: 1560 Length: 2.

COMBIEN DE TES AMI(E)S BOIVENT DE L'ALCOOL? (SI AUCUN(E), ÉCRIS 00)

		FREQ	POND
0:10	"	2,835	650,506
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	599	141,686
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ10 Position: 1562 Length: 1.

AS-TU DÉJÀ PRIS DE LA DROGUE OU RENIFLÉ DE LA COLLE OU DES SOLVANTS?

		FREQ	POND
1	OUI	51	10,007
2	NON	2,837	651,137
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	546	131,048
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {IF NO, GO TO AG1CQ13}

Variable: AG1CQ11A Position: 1563 Length: 2.

SI TU PRENDS DE LA DROGUE, COMBIEN DE FOIS ... FUMES-TU DE LA MARIJUANA («POT», «GRASS» O U HASCHICH)?

		FREQ	POND
01	JE NE PRENDS PAS DE MARIJUANA OU J'AI ESSAYÉ UNE OU DEU		
	X FOIS SEULEMENT	34	6,332
02	TOUS LES JOURS	0	0
03	AU MOINS UNE OU DEUX FOIS PAR SEMAINE	0	0
04	AU MOINS UNE OU DEUX FOIS PAR MOIS	1	218
05	QUELQUES FOIS PAR AN	2	286
06	UNE OU DEUX FOIS PAR AN	3	694
96	SANS OBJET	22,234	4,610,382
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	557	133,526
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ11B Position: 1565 Length: 2.

SI TU PRENDS DE LA DROGUE, COMBIEN DE FOIS ... RENIFLES-TU DE LA COLLE OU DES SOLVANTS?

		FREQ	POND
01	JE NE RENIFLE PAS DE COLLE OU DE SOLVANTS OU J'AI ESSAY		
	É UNE OU DEUX FOIS SEULEMENT	28	6,324
02	TOUS LES JOURS	0	0
03	AU MOINS UNE OU DEUX FOIS PAR SEMAINE	2	92
04	AU MOINS UNE OU DEUX FOIS PAR MOIS	3	734
05	QUELQUES FOIS PAR AN	7	1,168
06	UNE OU DEUX FOIS PAR AN	7	1,171
96	SANS OBJET	22,234	4,610,382
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	550	131,566
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ11C Position: 1567 Length: 2.

SI TU PRENDS DE LA DROGUE, COMBIEN DE FOIS ... PRENDS-TU D'AUTRES DROGUES COMME DE LA COC AÏNE, DU CRACK, DU SPEED, DU L.S.D. (ACIDE)?

		FREQ	POND
01	JE NE PRENDS PAS D'AUTRES DROGUES OU J'AI ESSAYÉ UNE OU		

	DEUX FOIS SEULEMENT	33	6,549
02	TOUS LES JOURS	1	148
03	AU MOINS UNE OU DEUX FOIS PAR SEMAINE	0	0
04	AU MOINS UNE OU DEUX FOIS PAR MOIS	1	88
05	QUELQUES FOIS PAR AN	0	0
06	UNE OU DEUX FOIS PAR AN	1	214
96	SANS OBJET	22,234	4,610,382
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	561	134,056
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ12 Position: 1569 Length: 2.

SI TU AS DÉJÀ PRIS DE LA DROGUE (MARIJUANA, COLLE, SOLVANTS, COCAÏNE, ETC.), QUEL ÂGE AVA
IS-TU LA PREMIÈRE FOIS QUE TU L'AS FAIT?

		FREQ	POND
08	8 ans	2	146
09	9 ans	5	1,314
10	10 ans	9	1,375
11	11 ans	10	2,187
96	SANS OBJET	22,234	4,610,382
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	571	136,034
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AG1CQ13 Position: 1571 Length: 2.

COMBIEN DE TES AMI(E)S ONT DÉJÀ PRIS DE LA DROGUE OU RENIFLÉ DE LA COLLE OU DES SOLVANTS?
SI AUCUN(E), ECRIS 00

		FREQ	POND
0:10	"	2,826	648,089
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	608	144,103
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE78 Position: Longueur: 0.

QUESTIONNAIRES POUR ENFANT DE 10 ET 11 ANS SECTION H - ACTIVITÉS

Variable: AH1CQ01A Position: 1573 Length: 1.

EN-DEHORS DES HEURES DE CLASSE, JE PARTICIPE À DES ACTIVITÉS SPORTIVES AVEC UN ENTRAÎNEUR
OU UN MONITEUR.

		FREQ	POND
1	JAMAIS	938	216,574
2	MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE	368	87,500
3	1 A 3 FOIS PAR SEMAINE	1,200	277,089
4	4 FOIS OU PLUS PAR SEMAINE	424	96,646
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	504	114,383
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AH1CQ01B Position: 1574 Length: 1.

EN DEHORS DES HEURES DE CLASSE, JE PRATIQUE UN SPORT OU UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE SANS L'AIDE
D'UN ENTRAÎNEUR OU D'UN MONITEUR.

		FREQ	POND
1	JAMAIS	499	122,954
2	MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE	514	111,545
3	1 A 3 FOIS PAR SEMAINE	948	223,712
4	4 FOIS OU PLUS PAR SEMAINE	972	219,197
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	501	114,784
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: AH1CQ01C Position: 1575 Length: 1.

EN DEHORS DES HEURES DE CLASSE, JE PARTICIPE À DES COURS OU DES GROUPES D'ART,DE DANSE OU DE MUSIQUE.

		FREQ	POND
1	JAMAIS	1,670	378,967
2	MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE	319	68,785
3	1 A 3 FOIS PAR SEMAINE	777	187,131
4	4 FOIS OU PLUS PAR SEMAINE	155	39,336
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	513	117,973
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AH1CQ01D Position: 1576 Length: 1.

JE PARTICIPE À DES CLUBS OU DES GROUPES COMME LES GUIDES OU LES SCOUTS.

		FREQ	POND
1	JAMAIS	2,131	510,986
2	MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE	177	32,580
3	1 A 3 FOIS PAR SEMAINE	532	111,858
4	4 FOIS OU PLUS PAR SEMAINE	76	17,268
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	518	119,500
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AH1CQ01E Position: 1577 Length: 1.

J'AI UN TRAVAIL (LIVRER DES JOURNAUX, GARDER DES ENFANTS, ETC.)

		FREQ	POND
1	JAMAIS	2,206	515,612
2	MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE	342	76,633
3	1 A 3 FOIS PAR SEMAINE	234	54,845
4	4 FOIS OU PLUS PAR SEMAINE	141	28,684
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	511	116,417
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AH1CQ01F Position: 1578 Length: 1.

JE JOUE DES JEUX VIDÉOS OU DES JEUX D'ORDINATEUR.

		FREQ	POND
1	JAMAIS	240	55,501
2	MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE	703	173,753
3	1 A 3 FOIS PAR SEMAINE	985	228,801
4	4 FOIS OU PLUS PAR SEMAINE	1,013	221,021
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	493	113,115
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AH1CQ01G Position: 1579 Length: 1.

JE REGARDE LA TÉLÉVISION.

		FREQ	POND
1	JAMAIS	44	12,536
2	MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE	71	16,645
3	1 A 3 FOIS PAR SEMAINE	333	79,060
4	4 FOIS OU PLUS PAR SEMAINE	2,496	570,809
6	SANS OBJET	19,397	3,959,245
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	490	113,142
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: AH1CQ02 Position: 1580 Length: 2.

EN MOYENNE, COMBIEN D'HEURES PAR JOUR REGARDES-TU LA TÉLÉVISION?

		FREQ	POND
01	0-1 HEURE	359	88,615
02	1-2 HEURES	1,005	228,820
03	3-4 HEURES	1,059	238,150
04	5-6 HEURES	295	70,669
05	7 HEURES OU PLUS	200	42,240
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECIARE	516	123,698
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AH1CQ03 Position: 1582 Length: 2.

COMBIEN DE FOIS LIS-TU POUR LE PLAISIR DE LIRE (SANS QUE TON PROFESSEUR TE LE DEMANDE)?

		FREQ	POND
01	TOUS LES JOURS	1,174	269,544
02	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	959	223,243
03	UNE FOIS PAR SEMAINE	226	54,508
04	QUELQUES FOIS PAR MOIS	235	54,653
05	MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS	75	17,533
06	PRESQUE JAMAIS	263	55,801
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	502	116,909
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE79 Position: Longueur: 0.

10 ET 11 ANS ÉCHELLES

Variable: TITLE80 Position: Longueur: 0.

AMIS ET FAMILLE - RÉSULTAT POUR L'ÉCHELLE MARSH

Variable: AALCS01 Position: 1584 Length: 2.

Résultat relatif aux ami(e)s (âges 10 et 11 ans)

		FREQ	POND
00	0	3	573
01	1	6	1,354
02	2	12	2,247
03	3	7	1,054
04	4	16	3,674
05	5	19	7,068
06	6	51	12,231
07	7	46	9,428
08	8	118	28,406
09	9	131	31,128
10	10	225	49,497
11	11	246	52,707
12	12	337	85,003
13	13	338	81,598
14	14	463	111,832
15	15	432	96,949
16	16	587	129,174
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE AALCQ03 et AALCQ04. Aucune imputation n'a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 16 , un résultat élevé indiquant des relations positives a vec des ami(e)s. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.779	397	88,268
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {This factor was derived using the following weighted items: AA1CQ01, AA1CQ02 AA1CQ03 AA1CQ04. No imputation was done for this score. The score varies between 0 and 16, a high score indicating positive relationships with friends. The Cronbach Alpha value for this factor is 0.779}

Variable:	AA1CS02	Position:	1586	Length:	2.
Résultat relatif à la famille (âges 10 et 11 ans)					
			FREQ	POND	
00	0		1	623	
01	1		4	562	
02	2		5	894	
03	3		31	7,966	
04	4		53	12,494	
05	5		109	23,157	
06	6		263	65,218	
07	7		286	73,137	
08	8		453	106,705	
09	9		525	113,369	
10	10		378	89,259	
11	11		446	99,770	
12	12		376	81,655	
96	SANS OBJET		19,397	3,959,245	
97	NE SAIT PAS		0	0	
98	REFUS		0	0	
99	NON DECLARE		504	117,385	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Nota: Ce facteur a été établi à partir des éléments pondérés suivants : AA1CQ10, AA1CQ11 et AA1CQ12. Aucune imputation n'a été faite pour les valeurs manquantes relatives à ce résultat. Une imputation a cependant été faite pour les réponses aux questions SANS OBJET. Les valeurs imputées n'ont pas été retenues dans les variables utilisées. Le résultat varie de 0 à 12, un résultat élevé indiquant des relations positives avec la famille. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.976

Variable:	TITLE81	Position:	Longueur:	0.
AU SUJET DE MOI				

Variable:	AC1CS01	Position:	1588	Length:	2.
Résultat relatif à l'aspect physique (âges 10 et 11 ans)					
			FREQ	POND	
00	0		33	6,452	
01	1		20	3,523	
02	2		30	6,285	
03	3		32	6,065	
04	4		70	18,843	
05	5		54	14,394	
06	6		81	17,240	
07	7		86	20,516	
08	8		191	48,492	
09	9		173	36,911	
10	10		222	47,453	
11	11		211	49,783	
12	12		356	79,113	
13	13		282	61,540	
14	14		280	65,679	
15	15		304	74,593	
16	16		420	101,004	
96	SANS OBJET		19,397	3,959,245	
97	NE SAIT PAS		0	0	
98	REFUS		0	0	
99	NON DECLARE				
Ce facteur a été établi à partir des éléments pondérés suivants : AC1CQ01E, AC1CQ01F AC1CQ01G et AC1CQ01H. Aucune imputation n'a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 16, un résultat élevé indiquant une image de soi positive relative à l'aspect physique. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.874					
			589	134,306	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Nota: {Range 0-16 This factor was derived using the following weighted items: AC1CQ01E, AC1CQ01F AC1CQ01G and AC1CQ01H. No imputation was done for this score. The score varies be

tween 0 and 16, a high score indicating a positive self image with physical appearance. The Cronbach Alpha value for this factor is 0.874}

Variable: AC1CS02		Position:	1590	Length:	2.
Résultat global pour soi (âges 10 et 11 ans)					
		FREQ	POND		
00	0	2	269		
01	1	1	77		
02	2	0	0		
03	3	3	1,433		
04	4	8	1,572		
05	5	5	748		
06	6	18	4,633		
07	7	30	7,640		
08	8	61	15,832		
09	9	98	22,676		
10	10	120	27,564		
11	11	191	45,931		
12	12	299	69,519		
13	13	344	76,984		
14	14	498	119,330		
15	15	601	140,925		
16	16	600	130,064		
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245		
97	NE SAIT PAS	0	0		
98	REFUS	0	0		
99	NON DECLARE Ce facteur a été établi à partir des éléments pondérés suivants : AC1CQ01A, AC1CQ01B, AC1CQ01C et AC1CQ01D. Aucune imputation n'a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 16, un résultat élevé indiquant une image de soi globalement positive. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.728 com				
	portement	555	126,995		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Nota: {Range 0-16 This factor was derived using the following weighted items: AC1CQ01A, AC1CQ01B, AC1CQ01C and AC1CQ01D. No imputation was done for this score. The score varies between 0 and 16, a high score indicating a positive general self image. The Cronbach Alpha value for this factor is .728}

Variable:	TITLE82	Position:	Longueur:	0.	
SENTIMENTS ET COMPORTEMENTS - Résultats pour les échelles de comportement variés					
Variable:	AD1CS01	Position:	1592	Length: 2.	
Échelle relative à l'agression indirecte (âges 10 et 11 ans)					
			FREQ	POND	
00	0		953	204,030	
01	1		565	133,002	
02	2		477	116,957	
03	3		301	69,994	
04	4		249	56,510	
05	5		168	42,432	
06	6		72	18,520	
07	7		36	8,556	
08	8		23	4,702	
09	9		13	2,982	
10	10		11	4,585	
96	SANS OBJET		19,397	3,959,245	
97	NE SAIT PAS		0	0	
98	REFUS		0	0	
99	NON DECLARE Ce facteur a été établi à partir des éléments pondérés suivants : AD1CQ01J, AD1CQ01R, AD1CQ10Z, AD1CQ10LL et AD1CQ01TT. Une imputation a été faite pour tous les éléments. Les valeurs imputées n'ont pas été retenues dans les variables utilisées. Le résultat varie de 0 à 10, un résultat élevé indiquant la présence d'agression indirecte. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur			566	129,922
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Nota: {Range 0-10 This factor was derived using the following weighted items: AD1CQ01J,

AD1CQ01R, AD1CQ10Z, AD1CQ10LL and AD1CQ01TT. Imputation was done for all items. Imputed values were not retained in the release variables. The score varies between 0 and 10, a high score indicating the presence of indirect aggression. The Cronbach Alpha value for this factor is 0.728}

Variable:	AD1CS02	Position:	1594	Length:	2.
Échelle relative aux troubles affectifs (âges 10 et 11 ans)					
		FREQ	POND		
00	0	387	83,828		
01	1	374	81,882		
02	2	337	91,366		
03	3	338	69,943		
04	4	326	79,147		
05	5	317	75,035		
06	6	230	53,786		
07	7	207	40,225		
08	8	153	34,590		
09	9	65	19,573		
10	10	45	10,937		
11	11	30	5,951		
12	12	11	4,354		
13	13	7	2,216		
14	14	5	1,243		
15	15	3	429		
16	16	2	651		
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245		
97	NE SAIT PAS	0	0		
98	REFUS	0	0		
99	NON DECLARE	597	137,034		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Nota: Ce facteur a été établi à partir des éléments pondérés suivants : AD1CQ1F, AD1CQ1K, AD1CQ1Q, AD1CQ1V, AD1CQ1CC, AD1CQ1II, AD1CQ1MM, et AD1CQ1RR. Une imputation a été faite pour tous les éléments. Les valeurs imputées n'ont pas été retenues dans les variables utilisées. Le résultat varie de 0 à 16, un résultat élevé indiquant la présence de troubles émotionnels. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.760

Variable:	AD1CS03	Position:	1596	Length:	2.
Échelle des troubles des conduites et échelle de l'agression physique (âges 10 et 11 ans)					
		FREQ	POND		
00	0	1,340	305,006		
01	1	573	140,675		
02	2	348	84,408		
03	3	197	41,238		
04	4	164	38,305		
05	5	92	19,701		
06	6	68	15,328		
07	7	24	5,182		
08	8	18	3,014		
09	9	5	719		
10	10	7	2,517		
11	11	9	1,057		
12	12	4	381		
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245		
97	NE SAIT PAS	0	0		
98	REFUS	0	0		
99	NON DECLARE	585	134,661		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Nota: Ce facteur a été établi à partir des éléments pondérés suivants : AD1CQ1G, AD1CQ1X, AD1CQ1AA, AD1CQ1FF, AD1CQ1JJ et AD1CQ1NN. Une imputation a été faite pour les éléments AD1CQ1FF et AD1CQ1JJ. Les valeurs imputées n'ont pas été retenues dans les variables utilisées. Le résultat varie de 0 à 12, un résultat élevé indiquant la présence de troubles des conduites et d'agression physique. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.738

Variable:	AD1CS04	Position:	1598	Length:	2.
Échelle relative à l'hyperactivité et à l'inattention (âges 10 et 11 ans)					
		FREQ	POND		
00	0	307	75,211		
01	1	301	71,932		

02	2	337	77,907
03	3	351	70,951
04	4	308	78,575
05	5	287	63,325
06	6	263	62,267
07	7	198	45,355
08	8	187	45,419
09	9	112	26,129
10	10	78	14,607
11	11	46	10,131
12	12	20	2,958
13	13	9	1,754
14	14	7	2,116
15	15	2	229
16	16	0	0
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	621	143,325
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Ce facteur a été établi à partir des éléments pondérés suivants : AD1CQ1B, AD1CQ1I, AD1CQ1N, AD1CQ1P, AD1CQ1S, AD1CQ1W, AD1CQ1HH et AD1CQ1QQ. Une imputation a été faite pour tous les éléments sauf AD1CQ1P. Les valeurs imputées n'ont pas été retenues dans les variables utilisées. Le résultat varie de 0 à 16, un résultat élevé indiquant la présence d'hyperactivité et d'inattention. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.751

Variable:	AD1CS05	Position:	1600	Length:	2.
Échelle du comportement prosociale (âges 10 et 11 ans)					
		FREQ	POND		
00	0	2	257		
01	1	0	0		
02	2	3	363		
03	3	4	689		
04	4	8	3,105		
05	5	13	1,642		
06	6	15	3,400		
07	7	36	10,264		
08	8	48	13,573		
09	9	88	18,310		
10	10	161	37,107		
11	11	168	38,867		
12	12	243	52,136		
13	13	245	64,021		
14	14	289	71,655		
15	15	281	67,239		
16	16	268	60,044		
17	17	277	64,333		
18	18	256	50,836		
19	19	257	58,963		
20	20	185	40,186		
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245		
97	NE SAIT PAS	0	0		
98	REFUS	0	0		
99	NON DECLARE	587	135,201		
		=====	=====		
		22,831	4,751,437		

Nota: Ce facteur a été établi à partir des éléments pondérés suivants : AD1CQ1A, AD1CQ1D, AD1CQ1H, AD1CQ1M, AD1CQ1U, AD1CQ1BB, AD1CQ1GG, AD1CQ1OO, AD1CQ1SS et AD1CQ1UU. Une imputation a été faite pour tous les éléments. Les valeurs imputées n'ont pas été retenues dans les variables utilisées. Le résultat varie de 0 à 20, un résultat élevé indiquant la présence d'un comportement prosocial. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.766

Variable:	AD1CS06	Position:	1602	Length:	2.
Échelle relative au comportement difficile (âges 10 et 11 ans)					
		FREQ	POND		
00	0	2,532	569,785		
01	1	259	71,563		
02	2	45	8,702		
03	3	35	10,735		
04	4	16	3,592		

05	5	8	1,116
06	6	3	589
07	7	5	1,180
08	8	1	37
09	9	3	730
10	10	1	287
11	11	0	0
12	12	2	383
13	13	0	0
14	14	0	0
15	15	2	1,507
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	522	121,985
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Ce facteur a été établi à partir des éléments pondérés suivants : AD1CQ02B, AD1CQ02C, AD1CQ02D, AD1CQ02E et AD1CQ02F. Aucune imputation n'a été faite. Le résultat varie de 0 à 15, un résultat élevé indiquant la présence d'un comportement difficile. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.724

Variable: TITLE83 Position: Longueur: 0.

MES PARENTS ET MOI - Résultats pour l'échelle Lempers

Variable: AE1CS01 Position: 1604 Length: 2.

Échelle relative à la nurturance parentale (âges 10 et 11 ans)

		FREQ	POND
00	0	2	517
01	1	2	470
02	2	2	381
03	3	11	2,570
04	4	27	5,816
05	5	43	12,890
06	6	81	22,012
07	7	94	18,296
08	8	134	30,555
09	9	176	38,941
10	10	227	54,016
11	11	279	62,916
12	12	322	77,407
13	13	366	83,444
14	14	388	93,896
15	15	700	155,610
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	580	132,456
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Ce facteur a été établi à partir des éléments pondérés suivants : AE1CQ01A, AD1CQ01D, AD1CQ01K, AD1CQ01M et AD1CQ01Q. Une imputation a été faite pour tous les éléments. Les valeurs imputées n'ont pas été retenues dans les variables utilisées. Le résultat varie de 0 à 15, un résultat élevé indiquant un haut degré de nurturance parentale. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.769

Variable: AE1CS02 Position: 1606 Length: 2.

Échelle relative au rejet parental (âges 10 et 11 ans)

		FREQ	POND
00	0	210	47,675
01	1	250	57,904
02	2	323	76,351
03	3	362	81,381
04	4	380	85,978
05	5	369	80,795
06	6	297	68,464
07	7	213	46,747
08	8	144	39,178
09	9	103	26,072
10	10	92	18,601
11	11	35	8,309

12	12	29	6,381
13	13	15	4,667
14	14	9	1,881
15	15	6	1,372
16	16	2	862
17	17	2	505
18	18	2	1,447
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	591	137,622
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Ce facteur a été établi à partir des éléments pondérés suivants : AD1CQ01C, AD1CQ01G, AD1CQ01J, AD1CQ01L, AD1CQ01O et AD1CQ01P. Une imputation a été faite pour tous les éléments. Les valeurs imputées n'ont pas été retenues dans les variables utilisées. Le résultat varie de 0 à 18, un résultat élevé indiquant un haut degré de rejet par les parents. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.591

Variable: AE1CS03 Position: 1608 Length: 2.

Échelle relative au contrôle parental (âges 10 et 11 ans)

		FREQ	POND
00	0	1	1,154
01	1	1	50
02	2	4	159
03	3	11	2,005
04	4	42	9,890
05	5	58	9,582
06	6	113	27,846
07	7	156	40,435
08	8	222	47,367
09	9	319	71,574
10	10	348	77,416
11	11	413	95,737
12	12	448	100,668
13	13	339	80,279
14	14	157	38,064
15	15	177	44,118
96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	625	145,848
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Ce facteur a été établi à partir des éléments pondérés suivants : AD1CQ01B, AD1CQ01F, AD1CQ01H, AD1CQ01I et AD1CQ01N. Aucune imputation n'a été faite. Le résultat varie de 0 à 15, un résultat élevé indiquant un haut degré de contrôle par les parents. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.543

Variable: TITLE84 Position: Longueur: 0.

ÉCHELLE D'ACTIVITÉS

Variable: AACCS6 Position: 1610 Length: 2.

Résultat relatifs aux responsabilités à la maison

		FREQ	POND
00	0	23	4,921
01	1	10	4,943
02	2	29	6,626
03	3	34	9,610
04	4	55	11,720
05	5	142	32,880
06	6	142	31,858
07	7	209	43,699
08	8	266	63,962
09	9	326	74,241
10	10	402	94,186
11	11	380	86,902
12	12	363	87,400
13	13	345	72,008
14	14	298	72,440
15	15	365	87,935

96	SANS OBJET	19,397	3,959,245
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	45	6,861
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Ce facteur a été établi à partir des éléments pondérés suivants : AACCCQ06A, AACCCQ06B, AACCCQ06C, AACCCQ06D et AACCCQ06E. Ces questions ont été posées aux jeunes de 10 et 11 ans seulement. Les valeurs ont été inversées pour créer cette variable. Aucun e imputation n'a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 15, un résultat élevé indiquant un haut degré de responsabilités à la maison. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.778

Variable: TITLE85 Position: Longueur: 0.

QUESTIONNAIRE DE L'ENSEIGNANT SECTION 1-ÉDUCATION DE L'ÉLÈVE

Variable: AETCQ01 Position: 1612 Length: 1.

Ces premières questions visent à recueillir des renseignements sur l'année et les antécédents scolaires de l'élève. Est-ce que l'élève fréquente actuellement la maternelle ou un programme d'éducation préscolaire semblable (prématernelle, primaire, services aux jeunes ou première année du primaire)?

		FREQ	POND
1	OUI	1,278	290,658
2	NON	5,700	1,235,078
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,542	1,336,078
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Si oui, passez à AETCQ17

Variable: AETCQ02 Position: 1613 Length: 1.

Est-ce que l'élève est rattaché(e) à une année d'études spécifique?

		FREQ	POND
1	OUI	5,660	1,225,457
2	NON	40	9,621
6	SANS OBJET	11,589	2,180,281
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,542	1,336,078
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Si non, passez à AETCQ03

Variable: AETCQ02A Position: 1614 Length: 2.

En quelle année est l'élève?

		FREQ	POND
01	1re ANNÉE	0	0
02	2e ANNÉE	0	0
03	3e ANNÉE	0	0
04	4e ANNÉE	997	207,294
05	5e ANNÉE	962	200,702
06	6e ANNÉE	982	210,257
07	7e ANNÉE	937	205,554
08	"	973	215,661
09	"	781	180,025
10	"	28	5,964
96	SANS OBJET	11,629	2,189,903
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,542	1,336,078
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ03 Position: 1616 Length: 1.

Est-ce que l'élève est dans une classe à années multiples?

		FREQ	POND
1	Oui	1,397	323,603
2	Non, la classe n'inclut qu'une seule année d'études	4,275	904,098
3	Non, la classe n'a pas d'année d'études	28	7,377
6	SANS OBJET	11,589	2,180,281
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,542	1,336,078
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Si non, passez à AETCQ04

Variable: AETCQ03A Position: 1617 Length: 2.

Quelles années cette classe regroupe-t-elle?

		FREQ	POND
01	1re ANNÉE	0	0
02	2e ANNÉE	0	0
03	3e ANNÉE	48	7,344
04	4e ANNÉE	304	62,269
05	5e ANNÉE	237	59,825
06	6e ANNÉE	234	49,131
07	7e ANNÉE	257	66,611
08	"	256	63,338
09	"	49	12,826
96	SANS OBJET	15,892	3,091,757
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,554	1,338,336
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ03B Position: 1619 Length: 2.

Quelles années cette classe regroupe-t-elle?

		FREQ	POND
01	1re ANNÉE	0	0
02	2e ANNÉE	0	0
03	3e ANNÉE	0	0
04	4e ANNÉE	24	5,136
05	5e ANNÉE	259	54,618
06	6e ANNÉE	280	66,329
07	7e ANNÉE	231	48,512
08	"	238	60,747
09	"	285	69,299
10	"	51	14,045
11	"	6	1,018
12	"	6	1,231
13	"	3	238
15	"	2	172
96	SANS OBJET	15,892	3,091,757
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,554	1,338,336
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ04 Position: 1621 Length: 1.

Est-ce que l'élève a déjà sauté une année d'études?

		FREQ	POND
1	OUI	22	8,107
2	NON	5,457	1,167,832
6	SANS OBJET	11,589	2,180,281
7	NE SAIT PAS	88	25,565
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,675	1,369,652
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ05 Position: 1622 Length: 1.

Est-ce que l'élève reprend actuellement son année d'études ?

		FREQ	POND
1	OUI	98	20,282
2	NON	5,441	1,174,386
6	SANS OBJET	11,589	2,180,281
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,703	1,376,487
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ06 Position: 1623 Length: 1.

Est-ce que l'élève a déjà repris ou doublé une ou plusieurs années d'études pour une raison quelconque?

		FREQ	POND
1	OUI	214	41,925
2	NON	5,227	1,128,200
6	SANS OBJET	11,589	2,180,281
7	NE SAIT PAS	106	27,005
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,695	1,374,026
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ07 Position: 1624 Length: 2.

Comment évalueriez-vous le degré de réussite scolaire actuel de l'élève en lecture?

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de classe	1,491	313,395
02	Au-dessus de la moyenne de la classe, mais non parmi les premiers	1,124	249,905
03	Dans la moyenne de la classe	1,529	343,391
04	Au-dessous de la moyenne de la classe, mais non parmi les derniers	734	157,632
05	Parmi les derniers de classe	529	108,772
06	Je n'enseigne pas la lecture	109	18,274
96	SANS OBJET	11,589	2,180,281
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,726	1,379,786
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ08 Position: 1626 Length: 2.

Comment évalueriez-vous le degré de réussite scolaire actuel de l'élève en mathématiques?

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de classe	1,502	325,166
02	Au-dessus de la moyenne de la classe, mais non parmi les premiers	1,266	275,609
03	Dans la moyenne de la classe	1,568	338,189
04	Au-dessous de la moyenne de la classe, mais non parmi les derniers	644	141,584
05	Parmi les derniers de classe	380	85,550
06	Je n'enseigne pas les mathématiques	149	23,487
96	SANS OBJET	11,589	2,180,281
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,733	1,381,570
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ09 Position: 1628 Length: 2.

Comment évalueriez-vous le degré de réussite scolaire actuel de l'élève en travail écrit (p. ex. en orthographe et en composition)?

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de classe	1,256	258,362
02	Au-dessus de la moyenne de la classe, mais non parmi les premiers	1,098	245,691
03	Dans la moyenne de la classe	1,546	344,396
04	Au-dessous de la moyenne de la classe, mais non parmi les derniers	915	193,717
05	Parmi les derniers de classe	595	131,534
06	Je n'enseigne pas la composition	100	16,132
96	SANS OBJET	11,589	2,180,281
97	NE SAIT PAS	0	0

98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,732	1,381,324
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ10 Position: 1630 Length: 2.

Comment évalueriez-vous le degré de réussite scolaire actuel de l'élève dans l'ensemble des matières enseignées?

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de classe	1,288	268,735
02	Au-dessus de la moyenne de la classe	1,216	268,573
03	Dans la moyenne de la classe	1,825	395,159
04	Au-dessous de la moyenne de la classe	781	173,362
05	Parmi les derniers de classe	423	88,395
96	SANS OBJET	11,589	2,180,281
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,709	1,376,932
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ11 Position: 1632 Length: 2.

En pensant à l'avenir, jusqu'où croyez-vous que l'élève ira dans ses études? Est-ce que l'élève...

		FREQ	POND
01	terminera ses études primaires?	47	7,655
02	fera des études secondaires partielles ?	383	79,358
03	obtiendra un diplôme d'études secondaires ?	756	150,444
04	obtiendra un certificat d'un collège communautaire, d'un collège technique, d'un collège de formation professionnelle, d'une école de commerce ou d'un cégep?	1,466	309,275
05	obtiendra un grade universitaire?	1,958	447,059
96	SANS OBJET	11,589	2,180,281
97	NE SAIT PAS	881	189,161
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,751	1,388,205
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ12 Position: 1634 Length: 3.

Les questions suivantes concernent le nombre d'heures d'enseignement que l'élève reçoit. Dans le but d'avoir une meilleure connaissance du nombre d'heures d'enseignement dispensé, il est tout d'abord nécessaire de recueillir de l'information ayant trait à la durée du cycle d'enseignement, on entend le nombre de jours que comporte une rotation complète de l'ensemble des matières ordinaires enseignées. Par exemple, certaines écoles fonctionnent selon un cycle d'enseignement de quatre jours. Dans l'ensemble, quelle est la durée du cycle d'enseignement de la classe habituelle de l'élève?

		FREQ	POND
1:30	"	5,389	1,159,550
996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	5,853	1,411,606
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ13 Position: 1637 Length: 3.

Quelle est la durée d'une année scolaire ordinaire à cette école?

		FREQ	POND
170:200	"	5,212	1,124,353
996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	6,030	1,446,803
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ14A Position: 1640 Length: 5.

Durant le plus récent cycle d'enseignement complet, combien de minutes d'enseignement est-ce que l'élève a reçues en lecture et autres arts du langage (p. ex. orthographe, grammaire, composition)? (Précisez le nombre de minutes par cycle. Si l'élève ne reçoit pas d'enseignement dans une matière en particulier, indiquez 00000 minutes / cycle.)

		FREQ	POND
0:54006	"	5,044	1,084,352
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,198	1,486,803
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ14B Position: 1645 Length: 5.

Durant le plus récent cycle d'enseignement complet, combien de minutes d'enseignement est-ce que l'élève a reçues en langue seconde? (Précisez le nombre de minutes par cycle. Si l'élève ne reçoit pas d'enseignement dans une matière en particulier, indiquez 00000 minutes / cycle.)

		FREQ	POND
0:48006	"	4,685	1,003,660
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,557	1,567,496
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ14C Position: 1650 Length: 5.

Durant le plus récent cycle d'enseignement complet, combien de minutes d'enseignement est-ce que l'élève a reçues en mathématiques? (Précisez le nombre de minutes par cycle. Si l'élève ne reçoit pas d'enseignement dans une matière en particulier, indiquez 00000 minutes / cycle.)

		FREQ	POND
0:90000	"	5,092	1,095,435
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,150	1,475,721
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ14D Position: 1655 Length: 5.

Durant le plus récent cycle d'enseignement complet, combien de minutes d'enseignement est-ce que l'élève a reçues en sciences? (Précisez le nombre de minutes par cycle. Si l'élève ne reçoit pas d'enseignement dans une matière en particulier, indiquez 00 000 minutes / cycle.)

		FREQ	POND
0:90000	"	4,661	988,131
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,581	1,583,024
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ14E Position: 1660 Length: 5.

Durant le plus récent cycle d'enseignement complet, combien de minutes d'enseignement est-ce que l'élève a reçues en sciences humaines? (Précisez le nombre de minutes par cycle. Si l'élève ne reçoit pas d'enseignement dans une matière en particulier, indiquez 00000 minutes / cycle.)

		FREQ	POND
0:18006	"	4,659	986,247
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,583	1,584,909
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ14F Position: 1665 Length: 5.

Durant le plus récent cycle d'enseignement complet, combien de minutes d'enseignement est-ce que l'élève a reçues en études de l'environnement? (Précisez le nombre de minutes par cycle. Si l'élève ne reçoit pas d'enseignement dans une matière en particulier, indiquez 00000 minutes / cycle.)

		FREQ	POND
0:4320	"	3,577	798,244
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	7,665	1,772,911
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ14G Position: 1670 Length: 5.

Durant le plus récent cycle d'enseignement complet, combien de minutes d'enseignement est-ce que l'élève a reçues en musique? (Précisez le nombre de minutes par cycle. Si l'élève ne reçoit pas d'enseignement dans une matière en particulier, indiquez 000 00 minutes / cycle.)

		FREQ	POND
0:48000	"	5,022	1,076,955
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,220	1,494,201
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ14H Position: 1675 Length: 5.

Durant le plus récent cycle d'enseignement complet, combien de minutes d'enseignement est-ce que l'élève a reçues en arts? (Précisez le nombre de minutes par cycle. Si l'élève ne reçoit pas d'enseignement dans une matière en particulier, indiquez 00000 minutes / cycle.)

		FREQ	POND
0:24000	"	4,940	1,061,312
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,302	1,509,844
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ14I Position: 1680 Length: 5.

Durant le plus récent cycle d'enseignement complet, combien de minutes d'enseignement est-ce que l'élève a reçues en éducation physique? (Précisez le nombre de minutes par cycle. Si l'élève ne reçoit pas d'enseignement dans une matière en particulier, indiquez 0000 minutes / cycle.)

		FREQ	POND
0:48000	"	5,134	1,101,746
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,108	1,469,410
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ14J Position: 1685 Length: 5.

Durant le plus récent cycle d'enseignement complet, combien de minutes d'enseignement est-ce que l'élève a reçues en apprentissage de l'utilisation des ordinateurs? (Précisez le nombre de minutes par cycle. Si l'élève ne reçoit pas d'enseignement dans une matière en particulier, indiquez 00000 minutes / cycle.)

		FREQ	POND
0:8856	"	4,564	997,237
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,678	1,573,919
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ14K Position: 1690 Length: 5.

Durant le plus récent cycle d'enseignement complet, combien de minutes d'enseignement est-ce que l'élève a reçues en autre sujet? (Précisez le nombre de minutes par cycle. Si l'élève ne reçoit pas d'enseignement dans une matière en particulier, indiquez 00000 minutes / cycle.)

FREQ	POND
------	------

0:7400	"	3,556	754,435
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	7,686	1,816,721
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ15 Position: 1695 Length: 5.

Combien de minutes par cycle d'enseignement l'élève passe-t-il à utiliser un ordinateur?

		FREQ	POND
0:3825	"	5,115	1,104,776
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,127	1,466,379
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ16 Position: 1700 Length: 1.

Quelle a été la principale langue d'enseignement utilisée dans la classe de l'élève au cours du plus récent cycle d'enseignement complet?

		FREQ	POND
1	Le français	1,355	331,012
2	L'anglais	4,100	838,062
3	Le français et l'anglais à peu près également	67	23,803
4	Autre	7	1,535
6	SANS OBJET	11,589	2,180,281
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,713	1,376,743
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ17A Position: 1701 Length: 2.

Les prochaines questions portent sur les aptitudes sociales et personnelles de l'élève. Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles parfois manifestées en classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure l'élève manifeste chacune de ces aptitudes: Travaille de façon coopérative avec d'autres élèves.

		FREQ	POND
01	Jamais	21	6,131
02	Rarement	233	52,657
03	Parfois	959	219,724
04	Habituellement	3,532	767,987
05	Toujours	2,205	471,080
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,570	1,344,235
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ17B Position: 1703 Length: 2.

Les prochaines questions portent sur les aptitudes sociales et personnelles de l'élève. Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles parfois manifestées en classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure l'élève manifeste chacune de ces aptitudes: joue de façon coopérative avec d'autres élèves.

		FREQ	POND
01	Jamais	11	2,789
02	Rarement	180	39,911
03	Parfois	810	175,478
04	Habituellement	3,751	828,098
05	Toujours	2,206	474,040
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,562	1,341,498
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ17C Position: 1705 Length: 2.

Les prochaines questions portent sur les aptitudes sociales et personnelles de l'élève. Le

s énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles parfois manifestées en classe.Veuillez indiquer dans quelle mesure l'élève manifeste chacun e de ces aptitudes:obéit aux règles.

		FREQ	POND
01	Jamais	9	1,939
02	Rarement	121	24,976
03	Parfois	727	158,040
04	Habituellement	3,676	803,181
05	Toujours	2,424	531,190
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,563	1,342,489
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ17D Position: 1707 Length: 2.

Les prochaines questions portent sur les aptitudes sociales et personnelles de l'élève. Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles parfois manifestées en classe.Veuillez indiquer dans quelle mesure l'élève manifeste chacun e de ces aptitudes:obéit aux instructions.

		FREQ	POND
01	Jamais	12	3,140
02	Rarement	158	30,423
03	Parfois	920	201,356
04	Habituellement	3,709	797,398
05	Toujours	2,153	486,901
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,568	1,342,596
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ17E Position: 1709 Length: 2.

Les prochaines questions portent sur les aptitudes sociales et personnelles de l'élève. Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles parfois manifestées en classe.Veuillez indiquer dans quelle mesure l'élève manifeste chacun e de ces aptitudes:respecte la propriété d'autrui.

		FREQ	POND
01	Jamais	6	1,436
02	Rarement	86	20,048
03	Parfois	408	83,579
04	Habituellement	2,814	601,723
05	Toujours	3,637	812,347
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,569	1,342,681
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ17F Position: 1711 Length: 2.

Les prochaines questions portent sur les aptitudes sociales et personnelles de l'élève. Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles parfois manifestées en classe.Veuillez indiquer dans quelle mesure l'élève manifeste chacun e de ces aptitudes:fait preuve de maîtrise de soi.

		FREQ	POND
01	Jamais	14	3,160
02	Rarement	196	43,622
03	Parfois	981	210,795
04	Habituellement	3,314	731,055
05	Toujours	2,443	530,246
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,572	1,342,936
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ17G Position: 1713 Length: 2.

Les prochaines questions portent sur les aptitudes sociales et personnelles de l'élève. Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles parfois manifestées en classe.Veuillez indiquer dans quelle mesure l'élève manifeste chacun e de ces aptitudes:obéit aux règles.

stées en classe.Veuillez indiquer dans quelle mesure l'élève manifeste chacun e de ces aptitudes:fait preuve de confiance en soi.

		FREQ	POND
01	Jamais	23	6,430
02	Rarement	329	70,492
03	Parfois	1,579	341,439
04	Habituellement	3,529	780,184
05	Toujours	1,491	320,297
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,569	1,342,971
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ17H Position: 1715 Length: 2.

Les prochaines questions portent sur les aptitudes sociales et personnelles de l'élève. Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles parfois manifestées en classe.Veuillez indiquer dans quelle mesure l'élève manifeste chacun e de ces aptitudes:fait preuve de respect envers les adultes.

		FREQ	POND
01	Jamais	8	2,939
02	Rarement	72	12,551
03	Parfois	408	84,264
04	Habituellement	2,622	556,703
05	Toujours	3,850	864,017
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,560	1,341,340
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ17I Position: 1717 Length: 2.

Les prochaines questions portent sur les aptitudes sociales et personnelles de l'élève. Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles parfois manifestées en classe.Veuillez indiquer dans quelle mesure l'élève manifeste chacun e de ces aptitudes:fait preuve de respect envers les autres enfants.

		FREQ	POND
01	Jamais	4	1,278
02	Rarement	131	27,203
03	Parfois	693	145,925
04	Habituellement	3,631	788,923
05	Toujours	2,503	557,631
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,558	1,340,855
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ17J Position: 1719 Length: 2.

Les prochaines questions portent sur les aptitudes sociales et personnelles de l'élève. Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles parfois manifestées en classe.Veuillez indiquer dans quelle mesure l'élève manifeste chacun e de ces aptitudes:accepte la responsabilité de ses actes.

		FREQ	POND
01	Jamais	54	13,418
02	Rarement	240	50,262
03	Parfois	831	174,385
04	Habituellement	3,252	711,727
05	Toujours	2,583	570,467
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,560	1,341,555
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ18A Position: 1721 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail des élèves. Veuillez indiquer dans quelle mesure l'élève manifeste chacune de ces habitudes:écoute attentivement.

		FREQ	POND
01	Jamais	28	5,929
02	Rarement	384	83,292
03	Parfois	1,401	304,906
04	Habituellement	3,775	827,910
05	Toujours	1,353	294,773
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,579	1,345,004
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ18B Position: 1723 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail des élèves. Veuillez indiquer da
ns quelle mesure l'élève manifeste chacune de ces habitudes:obéit aux directives.

		FREQ	POND
01	Jamais	9	1,893
02	Rarement	205	44,659
03	Parfois	1,065	218,518
04	Habituellement	3,867	849,576
05	Toujours	1,794	401,857
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,580	1,345,313
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ18C Position: 1725 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail des élèves. Veuillez indiquer da
ns quelle mesure l'élève manifeste chacune de ces habitudes:termine ses travaux à temps.

		FREQ	POND
01	Jamais	75	21,245
02	Rarement	426	93,275
03	Parfois	1,097	228,521
04	Habituellement	3,023	653,958
05	Toujours	2,294	514,284
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,605	1,350,531
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ18D Position: 1727 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail des élèves. Veuillez indiquer da
ns quelle mesure l'élève manifeste chacune de ces habitudes:travaille de façon autonome.

		FREQ	POND
01	Jamais	51	11,139
02	Rarement	394	92,817
03	Parfois	1,196	244,581
04	Habituellement	3,142	685,126
05	Toujours	2,148	480,762
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,589	1,347,388
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ18E Position: 1729 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail des élèves. Veuillez indiquer da
ns quelle mesure l'élève manifeste chacune de ces habitudes:prend soin du matériel.

		FREQ	POND
01	Jamais	24	3,897
02	Rarement	235	54,401
03	Parfois	804	167,757
04	Habituellement	3,078	666,397
05	Toujours	2,797	622,944
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0

99	NON DECLARE	5,582	1,346,418
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ18F Position: 1731 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail des élèves. Veuillez indiquer dans quelle mesure l'élève manifeste chacune de ces habitudes:travaille proprement et soigneusement.

		FREQ	POND
01	Jamais	55	13,005
02	Rarement	453	100,185
03	Parfois	1,416	304,209
04	Habituellement	3,021	657,106
05	Toujours	1,984	438,302
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,591	1,349,007
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ19 Position: 1733 Length: 1.

Les prochaines questions touchent les points forts et les points faibles de l'élève sur les plans scolaire et éducationnel.Est-ce que l'élève reçoit une instruction supplémentaire ou «enrichie» en raison de ses aptitudes intellectuelles ou artistiques exceptionnelles?

		FREQ	POND
1	OUI	446	98,305
2	NON	6,490	1,416,731
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,584	1,346,778
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Si non, passez à AETCQ21

Variable: AETCQ20 Position: 1734 Length: 2.

À quel endroit est-ce que l'élève reçoit cette instruction supplémentaire ou enrichie?

		FREQ	POND
01	Exclusivement dans une classe ordinaire	212	44,196
02	Principalement dans une classe ordinaire, mais avec des cours occasionnels dans une classe spéciale ou une classe-ressource	140	32,665
03	Principalement dans une classe spéciale ou une classe-ressource, mais avec des cours occasionnels dans une classe ordinaire	16	1,787
04	Exclusivement dans une classe spéciale ou une classe-ressource dans une école ordinaire	27	7,434
05	Exclusivement dans une école spéciale de la commission scolaire	5	1,406
06	Exclusivement dans un pensionnat spécialisé	0	0
07	Autre	32	8,716
96	SANS OBJET	16,801	3,306,354
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,598	1,348,878
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ21 Position: 1736 Length: 1.

Est-ce que l'élève reçoit une éducation spécialisée en raison d'un trouble physique, émotionnel, comportemental ou d'un autre trouble qui limite le genre ou la quantité de travaux scolaires qu'il (elle) peut faire?

		FREQ	POND
1	OUI	676	150,867
2	NON	6,216	1,359,148
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,628	1,351,798

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Nota: Si non, passez à AETCQ24

Variable: AETCQ22A Position: 1737 Length: 1.

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de l'élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire: Incapacité physique?

		FREQ	POND
1	OUI	27	5,227
2	NON	623	141,801
6	SANS OBJET	16,527	3,248,771
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,654	1,355,638
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ22B Position: 1738 Length: 1.

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de l'élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire: Trouble visuel?

		FREQ	POND
1	OUI	19	2,719
2	NON	631	144,309
6	SANS OBJET	16,527	3,248,771
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,654	1,355,638
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ22C Position: 1739 Length: 1.

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de l'élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire: Trouble auditif?

		FREQ	POND
1	OUI	18	3,663
2	NON	632	143,365
6	SANS OBJET	16,527	3,248,771
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,654	1,355,638
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ22D Position: 1740 Length: 1.

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de l'élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire: Trouble de la parole?

		FREQ	POND
1	OUI	84	17,883
2	NON	566	129,145
6	SANS OBJET	16,527	3,248,771
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,654	1,355,638
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ22E Position: 1741 Length: 1.

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de l'élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire: Trouble d'apprentissage?

		FREQ	POND
1	OUI	353	74,703
2	NON	297	72,325
6	SANS OBJET	16,527	3,248,771
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,654	1,355,638
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ22F Position: 1742 Length: 1.

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de l'élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire: Trouble émotif ou comportemental?

		FREQ	POND
1	OUI	151	34,744
2	NON	499	112,284
6	SANS OBJET	16,527	3,248,771
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,654	1,355,638
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ22G Position: 1743 Length: 1.

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de l'élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire: Incapacité ou déficience mentale?

		FREQ	POND
1	OUI	60	12,953
2	NON	590	134,075
6	SANS OBJET	16,527	3,248,771
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,654	1,355,638
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ22H Position: 1744 Length: 1.

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de l'élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire: Environnement à la maison/problèmes à la maison?

		FREQ	POND
1	OUI	101	20,275
2	NON	549	126,753
6	SANS OBJET	16,527	3,248,771
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,654	1,355,638
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ22I Position: 1745 Length: 1.

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de l'élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire: Incompréhension de la langue utilisée à l'école?

		FREQ	POND
1	OUI	37	9,055
2	NON	613	137,973
6	SANS OBJET	16,527	3,248,771
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,654	1,355,638
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ22J Position: 1746 Length: 1.

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de l'élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire: Problème d'une autre nature?

		FREQ	POND
1	OUI	134	31,195
2	NON	516	115,833
6	SANS OBJET	16,527	3,248,771
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,654	1,355,638
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ23 Position: 1747 Length: 2.

À quel endroit est-ce que l'élève reçoit cette éducation spécialisée?

		FREQ	POND
01	Exclusivement dans une classe ordinaire	101	24,508

02	Principalement dans une classe ordinaire, mais avec des cours occasionnels dans une classe spéciale ou une classe-ressource	408	87,073
03	Principalement dans une classe spéciale ou une classe-ressource, mais avec des cours occasionnels dans une classe ordinaire	56	14,273
04	Exclusivement dans une classe spéciale ou une classe-ressource dans une école ordinaire	47	11,238
05	Exclusivement dans une école spéciale de la commission scolaire	8	2,070
06	Exclusivement dans un pensionnat spécialisé	1	183
07	Autre	40	9,373
96	SANS OBJET	16,527	3,248,771
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,643	1,353,949
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE86 Position: Longueur: 0.

SECTION 2-COMPORTEMENT ET ASSIDUITÉ DE L'ÉLÈVE

Variable: AETCQ24 Position: 1749 Length: 3.

Les deux premières questions de cette section ont trait aux absences de l'élève. Environ combien de journées ordinaires d'école l'élève a-t-il (elle) manquées depuis le début des cours à l'automne?

		FREQ	POND
0:63	"	6,190	1,347,116
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	6,330	1,514,698
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ25 Position: 1752 Length: 1.

Depuis le début des cours à l'automne, environ combien de fois est-ce que l'élève a manqué une journée d'école sans permission?

		FREQ	POND
1	Jamais	6,540	1,434,664
2	Une fois	55	10,769
3	Deux fois	17	3,571
4	Plus de deux fois	41	7,613
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	214	44,623
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,653	1,360,574
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ26A Position: 1753 Length: 2.

La prochaine question porte sur le degré de préparation de l'élève à l'école. Depuis le début des cours à l'automne, à quelle fréquence est-ce que l'élève est arrivé(e): sans le matériel nécessaire (p. ex. cahiers, papier) pour faire son travail scolaire?

		FREQ	POND
01	Jamais	3,460	754,480
02	Rarement	2,088	437,220
03	Parfois	1,070	237,967
04	Habituellement	159	39,494
05	Toujours	29	6,765
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,714	1,385,889
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ26B Position: 1755 Length: 2.

La prochaine question porte sur le degré de préparation de l'élève à l'école. Depuis le début des cours à l'automne, à quelle fréquence est-ce que l'élève est arrivé(e): sans les vêtements appropriés pour participer à des activités scolaires (p. ex. éducation physique, sport, sorties, récréation)?

		FREQ	POND
01	Jamais	4,988	1,064,895
02	Rarement	1,431	325,181
03	Parfois	408	93,766
04	Habituellement	72	19,302
05	Toujours	31	6,954
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,590	1,351,717
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ26C Position: 1757 Length: 2.

La prochaine question porte sur le degré de préparation de l'élève à l'école.Depuis le début des cours à l'automne, à quelle fréquence est-ce que l'élève est arrivé(e):avec des vêtements inadaptés aux conditions climatiques (p. ex. chaussures de course en toile en hiver)?

		FREQ	POND
01	Jamais	5,342	1,162,494
02	Rarement	1,093	233,019
03	Parfois	402	93,385
04	Habituellement	63	13,822
05	Toujours	36	9,413
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,584	1,349,680
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ26D Position: 1759 Length: 2.

La prochaine question porte sur le degré de préparation de l'élève à l'école.Depuis le début des cours à l'automne, à quelle fréquence est-ce que l'élève est arrivé(e): trop fatigué(e) pour faire son travail scolaire.?

		FREQ	POND
01	Jamais	4,036	888,633
02	Rarement	2,007	428,510
03	Parfois	801	175,089
04	Habituellement	69	14,822
05	Toujours	14	2,075
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,593	1,352,686
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ26E Position: 1761 Length: 2.

La prochaine question porte sur le degré de préparation de l'élève à l'école.Depuis le début des cours à l'automne, à quelle fréquence est-ce que l'élève est arrivé(e): sans avoir terminé ses devoirs ?

		FREQ	POND
01	Jamais	2,955	642,146
02	Rarement	2,208	468,041
03	Parfois	1,225	261,444
04	Habituellement	245	59,111
05	Toujours	35	8,675
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,852	1,422,398
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ26F Position: 1763 Length: 2.

La prochaine question porte sur le degré de préparation de l'élève à l'école.Depuis le début des cours à l'automne, à quelle fréquence est-ce que l'élève est arrivé(e): en retard à l'école?

		FREQ	POND
01	Jamais	4,684	977,988
02	Rarement	1,536	374,049

03	Parfois	544	116,197
04	Habituellement	87	18,678
05	Toujours	25	9,670
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,644	1,365,232
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27A Position: 1765 Length: 1.

Les prochaines questions concerne le comportement de l'élève à l'école. En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: témoigne de la sympathie envers quelqu'un qui a commis une erreur?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	435	94,622
2	Parfois ou assez vrai	3,691	795,178
3	Souvent ou très vrai	2,726	604,850
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,668	1,367,163
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27B Position: 1766 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: ne peut rester en place, est agité(e) ou hyperactif(ve)?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	4,439	963,759
2	Parfois ou assez vrai	1,863	411,753
3	Souvent ou très vrai	603	132,060
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,615	1,354,242
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27C Position: 1767 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: détruit ses propres choses?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	6,144	1,342,292
2	Parfois ou assez vrai	617	134,404
3	Souvent ou très vrai	136	27,114
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,623	1,358,004
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {001}

Variable: AETCQ27D Position: 1768 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: essaie d'aider quelqu'un qui s'est blessé?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	315	73,233
2	Parfois ou assez vrai	3,224	701,224
3	Souvent ou très vrai	3,318	723,183
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,663	1,364,174
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27E Position: 1769 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: vole?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	6,529	1,419,340
2	Parfois ou assez vrai	302	70,902
3	Souvent ou très vrai	42	8,854
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,647	1,362,718
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27F Position: 1770 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: semble malheureux(euse), triste ou déprimé(e)?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	4,507	977,297
2	Parfois ou assez vrai	2,105	464,635
3	Souvent ou très vrai	294	63,316
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,614	1,356,566
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27G Position: 1771 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: se bagarre souvent?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	5,199	1,141,457
2	Parfois ou assez vrai	1,455	316,019
3	Souvent ou très vrai	242	49,272
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,624	1,355,066
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27H Position: 1772 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: offre d'aider à nettoyer un gâchis fait par quelqu'un d'autre?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,459	329,148
2	Parfois ou assez vrai	3,960	848,820
3	Souvent ou très vrai	1,473	325,543
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,628	1,358,303
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27I Position: 1773 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: se laisse distraire, a de la difficulté à poursuivre une activité quelconque?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	3,441	745,884
2	Parfois ou assez vrai	2,551	555,851
3	Souvent ou très vrai	910	206,234
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,618	1,353,845
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27J Position: 1774 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: lorsqu'il (elle) est fâché(e) contre quelqu'un, essaie d'en entraîner d'autres à détester cette personne?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	5,181	1,124,228
2	Parfois ou assez vrai	1,423	319,617
3	Souvent ou très vrai	239	52,421
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,677	1,365,548
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27K Position: 1775 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: n'est pas aussi heureux(euse) que les autres enfants?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	5,013	1,101,696
2	Parfois ou assez vrai	1,557	334,890
3	Souvent ou très vrai	319	66,265
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,631	1,358,964
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27L Position: 1776 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: démolit des choses qui appartiennent à d'autres personnes?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	6,367	1,390,211
2	Parfois ou assez vrai	487	105,870
3	Souvent ou très vrai	41	8,255
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,625	1,357,478
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27M Position: 1777 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: s'il y a une dispute, tente de l'arrêter?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,821	403,878
2	Parfois ou assez vrai	4,339	929,009
3	Souvent ou très vrai	619	148,263
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,741	1,380,663
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27N Position: 1778 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: remue sans cesse?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	3,719	826,972
2	Parfois ou assez vrai	2,427	506,959
3	Souvent ou très vrai	744	169,641
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,630	1,358,242
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ270 Position: 1779 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: est désobéissant(e) à l'école?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	4,980	1,081,696
2	Parfois ou assez vrai	1,683	374,745
3	Souvent ou très vrai	231	49,443
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,626	1,355,930
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27P Position: 1780 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: est incapable de se concentrer, ne peut maintenir son attention pour une longue période?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	3,936	856,139
2	Parfois ou assez vrai	2,200	484,381
3	Souvent ou très vrai	771	166,650
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,613	1,354,644
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27Q Position: 1781 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: est trop craintif(ve) ou angoissé(e)?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	4,946	1,069,026
2	Parfois ou assez vrai	1,719	382,500
3	Souvent ou très vrai	222	51,783
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,633	1,358,504
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27R Position: 1782 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: lorsqu'il (elle) est fâché(e) contre quelqu'un, devient ami(e) avec quelqu'un d'autre pour se venger?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	5,240	1,135,615
2	Parfois ou assez vrai	1,369	313,417
3	Souvent ou très vrai	141	28,014
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,770	1,384,768
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27S Position: 1783 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: est impulsif(ve), agit sans réfléchir?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	4,296	939,794
2	Parfois ou assez vrai	2,107	465,431
3	Souvent ou très vrai	473	97,104
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,644	1,359,485
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: AETCQ27T Position: 1784 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: dit des mensonges ou triche?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	5,645	1,233,157
2	Parfois ou assez vrai	1,061	230,410
3	Souvent ou très vrai	163	35,114
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,651	1,363,133
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27U Position: 1785 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: offre d'aider d'autres enfants (ami, frère ou soeur) qui ont de la difficulté à accomplir une tâche?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	795	179,812
2	Parfois ou assez vrai	4,089	886,765
3	Souvent ou très vrai	1,979	429,896
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,657	1,365,341
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27V Position: 1786 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: est inquiet(ète)?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	3,358	723,228
2	Parfois ou assez vrai	3,167	700,070
3	Souvent ou très vrai	317	74,057
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,678	1,364,459
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27W Position: 1787 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: a de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou en groupe?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	4,582	1,013,805
2	Parfois ou assez vrai	1,893	399,782
3	Souvent ou très vrai	421	91,759
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,624	1,356,469
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27X Position: 1788 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: lorsqu'un autre enfant lui fait mal accidentellement (p. ex. en le (la) bousculant), il (elle) suppose que cet enfant l'a fait exprès, se fâche et commence une bagarre?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	4,728	1,034,759
2	Parfois ou assez vrai	1,732	373,629
3	Souvent ou très vrai	413	91,154
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0

8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,647	1,362,271
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27Y Position: 1789 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: a tendance à faire des choses seul(e) est plutôt solitaire?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	2,826	602,334
2	Parfois ou assez vrai	3,151	691,648
3	Souvent ou très vrai	890	206,115
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,653	1,361,718
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ27Z Position: 1790 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: lorsqu'il (elle) est fâché(e) contre quelqu'un, dit de vilaines choses dans le dos de cette personne?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	4,594	996,044
2	Parfois ou assez vrai	1,869	414,026
3	Souvent ou très vrai	294	65,670
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,763	1,386,074
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27AA Position: 1791 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: attaque physiquement les autres?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	5,808	1,261,884
2	Parfois ou assez vrai	942	212,796
3	Souvent ou très vrai	125	26,969
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,645	1,360,166
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27BB Position: 1792 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: console un enfant (ami, frère ou sœur) qui pleure ou est bouleversé?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	797	177,226
2	Parfois ou assez vrai	4,208	917,839
3	Souvent ou très vrai	1,792	389,553
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,723	1,377,196
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27CC Position: 1793 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: pleure beaucoup?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	5,763	1,251,800
2	Parfois ou assez vrai	1,024	227,734
3	Souvent ou très vrai	112	24,537

6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,621	1,357,743
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27DD Position: 1794 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: cause du vandalisme?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	6,577	1,433,791
2	Parfois ou assez vrai	280	63,176
3	Souvent ou très vrai	25	5,610
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,638	1,359,236
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27EE Position: 1795 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: abandonne facilement?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	4,136	906,540
2	Parfois ou assez vrai	2,256	476,299
3	Souvent ou très vrai	501	117,808
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,627	1,361,167
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27FF Position: 1796 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: menace les autres?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	6,138	1,329,026
2	Parfois ou assez vrai	635	151,394
3	Souvent ou très vrai	84	18,641
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,663	1,362,753
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27GG Position: 1797 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: aide spontanément à ramasser des objets qu'un autre enfant a échappés (p. ex. des crayons, des livres)?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,210	260,347
2	Parfois ou assez vrai	4,262	928,266
3	Souvent ou très vrai	1,402	311,043
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,646	1,362,157
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27HH Position: 1798 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: a de la difficulté à rester tranquille pour plus de quelques instants?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	4,961	1,080,738
2	Parfois ou assez vrai	1,522	334,657

3	Souvent ou très vrai	406	88,734
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,631	1,357,685
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27II Position: 1799 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: semble triste, malheureux(euse), près des larmes ou bouleversé(e)?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	5,397	1,169,610
2	Parfois ou assez vrai	1,334	298,337
3	Souvent ou très vrai	153	34,904
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,636	1,358,963
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27JJ Position: 1800 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: est cruel(le) envers les autres, les brutalise et fait preuve de méchanceté?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	6,020	1,315,858
2	Parfois ou assez vrai	766	168,723
3	Souvent ou très vrai	99	19,355
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,635	1,357,878
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27KK Position: 1801 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: regarde dans le vide?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	4,614	1,002,888
2	Parfois ou assez vrai	1,925	419,612
3	Souvent ou très vrai	341	79,434
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,640	1,359,880
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27LL Position: 1802 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: lorsqu'il (elle) est fâché(e) contre quelqu'un, dit aux autres: ne restons pas avec lui (elle)?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	4,753	1,028,527
2	Parfois ou assez vrai	1,797	402,734
3	Souvent ou très vrai	177	41,890
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,793	1,388,663
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27MM Position: 1803 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: est nerveux(euse) ou très tendu(e)?

FREQ POND

1	Jamais ou faux	4,935	1,062,834
2	Parfois ou assez vrai	1,749	389,465
3	Souvent ou très vrai	196	49,232
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,640	1,360,282
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27NN Position: 1804 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: frappe, mord et donne des coups de pied à d'autres enfants?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	6,187	1,353,232
2	Parfois ou assez vrai	616	129,538
3	Souvent ou très vrai	85	20,245
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,632	1,358,798
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC2700 Position: 1805 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: invite ceux qui regardent à prendre part à un jeu ?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,456	335,051
2	Parfois ou assez vrai	4,543	978,584
3	Souvent ou très vrai	685	142,990
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,836	1,405,189
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27PP Position: 1806 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: est inattentif(ve)?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	3,323	738,630
2	Parfois ou assez vrai	2,886	610,743
3	Souvent ou très vrai	689	156,062
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,622	1,356,378
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27QQ Position: 1807 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: a de la difficulté à s'amuser?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	5,132	1,124,645
2	Parfois ou assez vrai	1,538	330,959
3	Souvent ou très vrai	173	37,781
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,677	1,368,430
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27RR Position: 1808 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: vient en aide à d'autres enfants (amis, frère ou sœur) qui ne se sentent pas bien?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	844	183,197
2	Parfois ou assez vrai	4,441	978,301
3	Souvent ou très vrai	1,449	311,011
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,786	1,389,305
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27SS Position: 1809 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: lorsqu'il (elle) est fâché(e) contre quelqu'un, raconte les secrets de cette personne à quelqu'un d'autre?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	4,833	1,046,920
2	Parfois ou assez vrai	1,508	332,798
3	Souvent ou très vrai	131	32,616
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	6,048	1,449,479
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETC27TT Position: 1810 Length: 1.

En donnant comme réponse jamais ou faux, parfois ou assez vrai, souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que l'élève: saisit l'occasion de valoriser le travail d'enfants moins habiles?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,842	419,039
2	Parfois ou assez vrai	4,198	894,538
3	Souvent ou très vrai	711	162,638
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,769	1,385,600
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE87 Position: Longueur: 0.

SECTION 3-PARTICIPATION DES PARENTS/TUTEUR(TRICE)S À L'ÉDUCATION DE L'ÉLÈVE

Variable: AETCQ28A Position: 1811 Length: 1.

Les questions suivantes visent à connaître votre opinion sur le degré de participation des parents/tuteur(trice)s de l'élève à son éducation. Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent/tuteur(trice) de l'élève: a participé aux rencontres par ents-enseignants organisées régulièrement (soit en personne ou au téléphone)?

		FREQ	POND
1	OUI	6,362	1,396,135
2	NON	456	94,898
6	SANS OBJET	10,399	1,907,881
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,614	1,352,523
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ28B Position: 1812 Length: 1.

Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent/tuteur(trice) de l'élève: vous a contacté pour discuter du rendement scolaire ou du comportement de l'élève?

		FREQ	POND
1	OUI	4,129	916,599
2	NON	1,954	413,328
6	SANS OBJET	11,053	2,051,297
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,695	1,370,212
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: AETCQ28C Position: 1813 Length: 1.

Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent/tuteur(trice) de l'élève: vous a retourné votre appel pour discuter du rendement scolaire ou du comportement de l'élève?

		FREQ	POND
1	OUI	3,582	796,340
2	NON	372	81,065
6	SANS OBJET	13,149	2,497,429
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,728	1,376,603
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ29 Position: 1814 Length: 1.

Selon vous, dans quelle mesure est-ce que le ou les parents/tuteur(trice)s participent à l'éducation de l'élève?

		FREQ	POND
1	Beaucoup	224	44,776
2	Un peu	2,057	431,945
3	Pas du tout	4,223	935,670
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	420	100,996
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,596	1,348,427
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ30 Position: 1815 Length: 1.

Selon vous, quelle importance est-ce que le ou les parents/tuteur(trice)s de l'élève attachent à l'école?

		FREQ	POND
1	Beaucoup d'importance	186	39,983
2	Assez d'importance	1,425	296,585
3	Peu d'importance	4,886	1,089,991
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	433	88,156
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,590	1,347,099
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ31 Position: 1816 Length: 1.

Selon vous, dans quelle mesure est-ce que le ou les parents/tuteur(trice)s de l'élève appuient vos efforts en enseignement?

		FREQ	POND
1	Fortement	99	22,493
2	Quelque peu	1,557	322,963
3	Pas du tout	4,716	1,044,112
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	547	122,189
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,601	1,350,058
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ32 Position: 1817 Length: 1.

Au cours du dernier mois, combien de fois le ou les parents/tuteur(trice)s de l'enfant ont aidé à la préparation d'une activité ou ont participé à une activité de votre classe de maternelle?

		FREQ	POND
1	Jamais	699	158,485
2	Une fois	243	53,584
3	Deux fois	100	24,663
4	Plus de deux fois	138	33,527
6	SANS OBJET	16,011	3,124,701
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,640	1,356,476

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Nota: Si jamais, une fois, deux fois ou plus de deux fois, passez à AETCQ47

Variable: TITLE88 Position: Longueur: 0.

SECTION 4-VOTRE CLASSE ET VOS MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

Variable: AETCQ33 Position: 1818 Length: 3.

Ces premières questions visent à obtenir des renseignements sur les élèves de votre classe. Ces renseignements nous aideront à mieux comprendre comment l'environnement de la classe peut affecter le rendement scolaire et le comportement social des élèves. Quel est l'effectif actuel de votre classe?

		FREQ	POND
1:53	"	5,480	1,191,992
996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	5,762	1,379,164
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ34A Position: 1821 Length: 3.

En incluant les élèves de votre classe qui n'ont pas été officiellement identifiés comme ayant les problèmes de longue durée suivants, combien ont: un trouble de la parole, de l'ouïe, de la vue, un trouble moteur ou un autre problème de santé qui nuit à leur apprentissage?

		FREQ	POND
0:39	"	5,212	1,137,431
996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	6,030	1,433,725
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ34B Position: 1824 Length: 3.

En incluant les élèves de votre classe qui n'ont pas été officiellement identifiés comme ayant les problèmes de longue durée suivants, combien ont: un trouble émotif ou comportemental?

		FREQ	POND
0:31	"	5,254	1,157,752
996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	5,988	1,413,404
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ34C Position: 1827 Length: 3.

En incluant les élèves de votre classe qui n'ont pas été officiellement identifiés comme ayant les problèmes de longue durée suivants, combien ont: un trouble d'apprentissage (p. ex. un problème d'attention, de mémoire, de raisonnement, de lecture, d'écriture, d'orthographe ou de calcul qui nuit à leur apprentissage)?

		FREQ	POND
0:26	"	5,394	1,173,096
996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	5,848	1,398,060
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ35A Position: 1830 Length: 3.

Combien d'élèves dans votre classe ont une langue maternelle autre que le français ou l'anglais?

		FREQ	POND
0:33	"	5,352	1,159,962

996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	5,890	1,411,194
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ35B Position: 1833 Length: 3.

Combien d'élèves dans votre classe: ont immigré au Canada au cours de la dernière année?

		FREQ	POND
0:25	"	5,227	1,141,179
996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	6,015	1,429,977
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ36 Position: 1836 Length: 2.

Nous aimerions maintenant vous poser quelques questions sur le degré de réussite des élèves de votre classe et sur vos méthodes d'enseignement.Comparativement aux autres enseignants de votre école qui enseignent à des élèves de la ou des mêmes années d'étude des, croyez-vous que les élèves de votre classe ont:

		FREQ	POND
01	des aptitudes scolaires globales inférieures à celles de leurs élèves	313	72,336
02	des aptitudes scolaires globales comparables à celles de leurs élèves	2,810	642,125
03	des aptitudes scolaires globales supérieures à celles de leurs élèves	491	119,702
04	des aptitudes scolaires plus diversifiées que celles de leurs élèves	374	95,175
05	Il n'y a aucune autre classe de la ou des mêmes années d'études	1,430	252,180
96	SANS OBJET	11,589	2,180,281
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,824	1,389,638
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ37 Position: 1838 Length: 1.

Est-ce que vous enseignez la lecture aux élèves de votre classe?

		FREQ	POND
1	OUI	5,234	1,145,240
2	NON	215	39,461
6	SANS OBJET	11,589	2,180,281
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,793	1,386,455
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Si non, passez à AETCQ39

Variable: AETCQ38A Position: 1839 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner la lecture aux élèves de votre classe: J'enseigne la lecture à l'ensemble de la classe et ne la divise pas en groupes?

		FREQ	POND
01	Jamais	96	26,959
02	Rarement	335	91,425
03	Parfois	2,021	446,521
04	Habituellement	1,994	401,961
05	Toujours	772	174,673
96	SANS OBJET	11,804	2,219,742
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,809	1,390,157
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ38B Position: 1841 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner la lecture aux élèves de votre classe: Je divise la classe en groupes composés d'élèves ayant des aptitudes comparables en lecture?

		FREQ	POND
01	Jamais	712	167,277
02	Rarement	876	193,574
03	Parfois	2,603	539,198
04	Habituellement	789	185,077
05	Toujours	191	45,203
96	SANS OBJET	11,804	2,219,742
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,856	1,401,365
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ38C Position: 1843 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner la lecture aux élèves de votre classe: Je divise la classe en groupes composés d'élèves ayant des aptitudes variées en lecture?

		FREQ	POND
01	Jamais	418	105,686
02	Rarement	492	119,688
03	Parfois	3,109	661,632
04	Habituellement	962	206,026
05	Toujours	198	36,527
96	SANS OBJET	11,804	2,219,742
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,848	1,402,136
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ38D Position: 1845 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner la lecture aux élèves de votre classe: Les élèves se divisent eux-mêmes en groupes pour l'enseignement de la lecture?

		FREQ	POND
01	Jamais	996	239,706
02	Rarement	1,108	242,628
03	Parfois	2,720	563,679
04	Habituellement	285	69,566
05	Toujours	40	7,092
96	SANS OBJET	11,804	2,219,742
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,878	1,409,025
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ38E Position: 1847 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner la lecture aux élèves de votre classe: J'utilise un plan individualisé pour enseigner la lecture?

		FREQ	POND
01	Jamais	447	100,682
02	Rarement	842	179,226
03	Parfois	2,755	593,152
04	Habituellement	803	180,889
05	Toujours	323	73,416
96	SANS OBJET	11,804	2,219,742
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,857	1,404,330
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ38F Position: 1849 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner la lecture aux élèves de votre classe: Autre?

FREQ POND

01	Jamais	3,505	769,583
02	Rarement	193	41,703
03	Parfois	1,259	271,046
04	Habituellement	178	40,874
05	Toujours	99	22,034
96	SANS OBJET	11,804	2,219,742
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,793	1,386,455
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ39 Position: 1851 Length: 1.

Est-ce que vous enseignez l'écriture (composition) aux élèves de votre classe?

		FREQ	POND
1	OUI	5,213	1,142,147
2	NON	242	43,655
6	SANS OBJET	11,589	2,180,281
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,787	1,385,354
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Si non, passez à AETCQ41

Variable: AETCQ40A Position: 1852 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner l'écriture (composition) aux élèves de votre classe: J'enseigne l'écriture à l'ensemble de la classe et ne la divise pas en groupes?

		FREQ	POND
01	Jamais	37	7,444
02	Rarement	102	23,307
03	Parfois	1,721	358,347
04	Habituellement	2,497	547,768
05	Toujours	842	200,799
96	SANS OBJET	11,831	2,223,936
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,801	1,389,835
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ40B Position: 1854 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner l'écriture (composition) aux élèves de votre classe: Je divise la classe en groupes composés d'élèves ayant des aptitudes comparables en écriture?

		FREQ	POND
01	Jamais	989	242,235
02	Rarement	1,429	315,324
03	Parfois	2,333	487,315
04	Habituellement	314	65,681
05	Toujours	54	8,222
96	SANS OBJET	11,831	2,223,936
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,881	1,408,724
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ40C Position: 1856 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner l'écriture (composition) aux élèves de votre classe: Je divise la classe en groupes composés d'élèves ayant des aptitudes variées en écriture?

		FREQ	POND
01	Jamais	603	142,852
02	Rarement	745	183,950
03	Parfois	2,785	576,782
04	Habituellement	864	189,147
05	Toujours	140	30,927
96	SANS OBJET	11,831	2,223,936
97	NE SAIT PAS	0	0

98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,863	1,403,843
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ40D Position: 1858 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner l'écriture (composition) aux élèves de votre classe: Les élèves se divisent eux-mêmes en groupes pour l'enseignement de l'écriture?

		FREQ	POND
01	Jamais	886	206,746
02	Rarement	1,115	237,889
03	Parfois	2,708	572,402
04	Habituellement	354	90,791
05	Toujours	51	10,850
96	SANS OBJET	11,831	2,223,936
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,886	1,408,823
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ40E Position: 1860 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner l'écriture (composition) aux élèves de votre classe: J'utilise un plan individualisé pour enseigner l'écriture?

		FREQ	POND
01	Jamais	438	102,320
02	Rarement	782	162,470
03	Parfois	2,630	563,522
04	Habituellement	995	232,462
05	Toujours	305	66,019
96	SANS OBJET	11,831	2,223,936
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,850	1,400,708
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ40F Position: 1862 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner l'écriture (composition) aux élèves de votre classe: Autre?

		FREQ	POND
01	Jamais	3,699	822,445
02	Rarement	212	42,342
03	Parfois	1,093	232,941
04	Habituellement	130	25,709
05	Toujours	79	18,710
96	SANS OBJET	11,831	2,223,936
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,787	1,385,354
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ41 Position: 1864 Length: 1.

Est-ce que vous enseignez les mathématiques aux élèves de votre classe?

		FREQ	POND
1	OUI	5,234	1,147,894
2	NON	233	40,807
6	SANS OBJET	11,589	2,180,281
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,775	1,382,455
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Si non, passez à AETCQ43

Variable: AETCQ42A Position: 1865 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les math

ématiques aux élèves de votre classe: J'enseigne les mathématiques à l'ensemble de la classe et ne la divise pas en groupes?

		FREQ	POND
01	Jamais	64	18,442
02	Rarement	178	34,998
03	Parfois	1,154	263,632
04	Habituellement	2,787	580,953
05	Toujours	1,040	247,047
96	SANS OBJET	11,822	2,221,088
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,786	1,385,277
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ42B Position: 1867 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les mathématiques aux élèves de votre classe: Je divise la classe en groupes composés d'élèves ayant des aptitudes comparables en mathématiques?

		FREQ	POND
01	Jamais	566	131,064
02	Rarement	898	187,896
03	Parfois	2,878	614,114
04	Habituellement	696	166,395
05	Toujours	119	27,080
96	SANS OBJET	11,822	2,221,088
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,852	1,403,800
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ42C Position: 1869 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les mathématiques aux élèves de votre classe: Je divise la classe en groupes composés d'élèves ayant des aptitudes variées en mathématiques?

		FREQ	POND
01	Jamais	415	97,622
02	Rarement	658	154,192
03	Parfois	3,159	683,315
04	Habituellement	815	168,736
05	Toujours	116	22,929
96	SANS OBJET	11,822	2,221,088
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,846	1,403,555
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ42D Position: 1871 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les mathématiques aux élèves de votre classe: Les élèves se divisent eux-mêmes en groupes pour l'enseignement des mathématiques?

		FREQ	POND
01	Jamais	910	219,550
02	Rarement	1,354	300,682
03	Parfois	2,588	539,223
04	Habituellement	255	59,711
05	Toujours	32	5,465
96	SANS OBJET	11,822	2,221,088
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,870	1,405,718
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ42E Position: 1873 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les mathématiques aux élèves de votre classe: J'utilise un plan individualisé pour enseigner les mathématiques?

		FREQ	POND
01	Jamais	353	80,133

02	Rarement	776	160,952
03	Parfois	3,091	677,015
04	Habituellement	725	166,198
05	Toujours	222	46,115
96	SANS OBJET	11,822	2,221,088
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,842	1,399,935
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ42F Position: 1875 Length: 2.

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les mathématiques aux élèves de votre classe: Autre?

		FREQ	POND
01	Jamais	3,839	854,433
02	Rarement	217	45,027
03	Parfois	1,018	212,926
04	Habituellement	113	23,960
05	Toujours	47	11,548
96	SANS OBJET	11,822	2,221,088
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,775	1,382,455
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ43A Position: 1877 Length: 5.

Veuillez indiquer le nombre de minutes consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement durant le plus récent cycle d'enseignement complet: Maintien de l'ordre et de la discipline?

		FREQ	POND
0:15000	"	4,713	1,027,082
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,529	1,544,074
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ43B Position: 1882 Length: 5.

Veuillez indiquer le nombre de minutes consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement durant le plus récent cycle d'enseignement complet: Tâches de routine (p. ex. prendre les présences, remplir des formules)?

		FREQ	POND
0:7006	"	4,968	1,079,506
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,274	1,491,650
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ43C Position: 1887 Length: 5.

Veuillez indiquer le nombre de minutes consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement durant le plus récent cycle d'enseignement complet: Discussions professionnelles avec des collègues?

		FREQ	POND
0:23005	"	4,699	1,027,331
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,543	1,543,825
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ43D Position: 1892 Length: 5.

Veuillez indiquer le nombre de minutes consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement durant le plus récent cycle d'enseignement complet: Surveillance des enfants le midi/à la récréation?

FREQ POND

0:10005	"	5,039	1,097,328
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,203	1,473,828
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ43E Position: 1897 Length: 5.

Veillez indiquer le nombre de minutes consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement durant le plus récent cycle d'enseignement complet: Collaboration à la préparation ou direction des activités parascolaires?

		FREQ	POND
0:4500	"	4,635	1,021,013
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,607	1,550,143
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ43F Position: 1902 Length: 5.

Veillez indiquer le nombre de minutes consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement durant le plus récent cycle d'enseignement complet: Discussions avec les parents/tuteur(trice)s des élèves?

		FREQ	POND
0:6005	"	4,789	1,049,324
99996	SANS OBJET	11,589	2,180,281
99997	NE SAIT PAS	0	0
99998	REFUS	0	0
99999	NON DECLARE	6,453	1,521,832
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ44 Position: 1907 Length: 2.

Veillez indiquer le nombre de minutes consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement durant le plus récent cycle d'enseignement complet. À quelle fréquence donnez-vous des devoirs à faire à la maison?

		FREQ	POND
01	Toujours	411	91,393
02	Habituellement	803	172,474
03	Parfois	1,277	280,606
04	Rarement	1,661	325,003
05	Jamais	1,286	313,168
96	SANS OBJET	11,589	2,180,281
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,804	1,388,512
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Si jamais, passez à AETCQ47

Variable: AETCQ45 Position: 1909 Length: 3.

Veillez indiquer le nombre de minutes consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement durant le plus récent cycle d'enseignement complet. Environ quelle quantité de devoirs à faire à la maison donnez-vous quotidiennement?

		FREQ	POND
0:150	"	4,616	1,001,701
996	SANS OBJET	12,000	2,271,674
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	6,215	1,478,061
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ46A Position: 1912 Length: 2.

À quelle fréquence vérifiez-vous les devoirs faits à la maison en employant les méthodes suivantes: En prenant en note le nom des élèves ayant remis leurs devoirs?

FREQ POND

01	Jamais	240	55,482
02	Rarement	196	47,698
03	Parfois	635	138,271
04	Habituellement	1,544	323,251
05	Toujours	2,232	483,251
96	SANS OBJET	12,000	2,271,674
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,984	1,431,809
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ46B Position: 1914 Length: 2.

À quelle fréquence vérifiez-vous les devoirs faits à la maison en employant les méthodes suivantes: En remettant les devoirs corrigés ou notés aux élèves?

		FREQ	POND
01	Jamais	248	56,873
02	Rarement	183	46,415
03	Parfois	853	187,656
04	Habituellement	1,563	343,523
05	Toujours	1,981	407,847
96	SANS OBJET	12,000	2,271,674
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,003	1,437,448
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ46C Position: 1916 Length: 2.

À quelle fréquence vérifiez-vous les devoirs faits à la maison en employant les méthodes suivantes: En discutant des devoirs en classe?

		FREQ	POND
01	Jamais	156	36,150
02	Rarement	206	42,472
03	Parfois	1,346	286,738
04	Habituellement	1,750	381,046
05	Toujours	1,367	298,934
96	SANS OBJET	12,000	2,271,674
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,006	1,434,422
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ46D Position: 1918 Length: 2.

À quelle fréquence vérifiez-vous les devoirs faits à la maison en employant les méthodes suivantes: En demandant que le ou les parents/tuteur(trice)s signent un cahier de devoirs ou une note?

		FREQ	POND
01	Jamais	512	114,139
02	Rarement	735	167,012
03	Parfois	1,800	396,062
04	Habituellement	715	153,945
05	Toujours	1,084	215,917
96	SANS OBJET	12,000	2,271,674
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,985	1,432,686
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ46E Position: 1920 Length: 2.

À quelle fréquence vérifiez-vous les devoirs faits à la maison en employant les méthodes suivantes: En demandant aux élèves d'évaluer leurs devoirs entre eux ou d'évaluer leur propre devoir?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,316	267,412
02	Rarement	1,344	268,766
03	Parfois	1,730	393,331
04	Habituellement	298	79,909
05	Toujours	89	22,836
96	SANS OBJET	12,000	2,271,674
97	NE SAIT PAS	0	0

98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,054	1,447,508
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ47A Position: 1922 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques au sujet des élèves de votre classe et de vous-même. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Beaucoup d'élèves à qui j'enseigne sont incapables de maîtriser le programme d'études de leur année.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	2,319	494,231
02	En désaccord	3,019	666,619
03	Ni d'accord ni en désaccord	579	121,982
04	D'accord	733	162,747
05	Entièrement d'accord	204	50,161
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,666	1,366,075
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ47B Position: 1924 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques au sujet des élèves de votre classe et de vous-même. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Dans ma classe, on met l'accent sur le développement des aptitudes scolaires.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	130	33,724
02	En désaccord	566	119,852
03	Ni d'accord ni en désaccord	1,120	255,902
04	D'accord	3,733	795,928
05	Entièrement d'accord	1,272	282,757
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,699	1,373,652
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ47C Position: 1926 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques au sujet des élèves de votre classe et de vous-même. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. J'ai beaucoup d'influence sur le rendement scolaire des élèves à qui j'enseigne.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	25	5,506
02	En désaccord	84	22,137
03	Ni d'accord ni en désaccord	1,037	250,278
04	D'accord	4,226	903,882
05	Entièrement d'accord	1,432	304,057
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,716	1,375,954
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ47D Position: 1928 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques au sujet des élèves de votre classe et de vous-même. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Je crois pouvoir traiter avec compétence les problèmes de comportement de mes élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	45	8,936
02	En désaccord	184	31,405
03	Ni d'accord ni en désaccord	552	124,969
04	D'accord	4,224	911,910
05	Entièrement d'accord	1,856	420,702
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0

99 NON DECLARE 5,659 1,363,892
=====

22,831 4,751,437

Variable: AETCQ47E Position: 1930 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques au sujet des élèves de votre classe et de vous-même. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Je crois que la réussite des élèves à l'école dépend principalement de leur environnement à la maison.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	33	8,013
02	En désaccord	623	130,226
03	Ni d'accord ni en désaccord	1,931	437,380
04	D'accord	3,199	693,413
05	Entièrement d'accord	1,054	224,317
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,680	1,368,464
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ47F Position: 1932 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques au sujet des élèves de votre classe et de vous-même. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Mes attentes sont élevées en ce qui a trait à la réussite scolaire de mes élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	31	8,325
02	En désaccord	111	24,841
03	Ni d'accord ni en désaccord	608	132,942
04	D'accord	3,892	833,437
05	Entièrement d'accord	2,201	495,930
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,677	1,366,339
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ47G Position: 1934 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques au sujet des élèves de votre classe et de vous-même. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Je pousse mes élèves à réaliser leur plein potentiel scolaire.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	37	7,455
02	En désaccord	118	24,874
03	Ni d'accord ni en désaccord	567	125,828
04	D'accord	3,849	811,473
05	Entièrement d'accord	2,259	522,020
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,690	1,370,164
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ48A Position: 1936 Length: 2.

Les prochaines questions porte sur le comportement des élèves de votre classe. En général, à l'exception de quelques cas isolés, l'ensemble des élèves de votre classe: passe facilement d'une activité à l'autre dans la classe?

		FREQ	POND
01	Jamais	18	1,931
02	Rarement	182	41,721
03	Parfois	696	153,435
04	Habituellement	4,847	1,043,079
05	Toujours	1,163	265,505
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,614	1,356,143
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: AETCQ48B Position: 1938 Length: 2.

En général, à l'exception de quelques cas isolés, l'ensemble des élèves de votre classe:
se laisse facilement distraire par le comportement perturbateur de quelques élèves?

		FREQ	POND
01	Jamais	195	44,813
02	Rarement	799	177,193
03	Parfois	3,574	782,565
04	Habituellement	2,169	463,273
05	Toujours	166	36,423
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,617	1,357,548
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ48C Position: 1940 Length: 2.

En général, à l'exception de quelques cas isolés, l'ensemble des élèves de votre classe:
travaille bien ensemble à faire des activités de groupe?

		FREQ	POND
01	Jamais	26	3,349
02	Rarement	184	44,450
03	Parfois	1,096	249,986
04	Habituellement	4,781	1,035,000
05	Toujours	816	171,896
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,617	1,357,132
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ48D Position: 1942 Length: 2.

En général, à l'exception de quelques cas isolés, l'ensemble des élèves de votre classe:
se comporte mal en classe si on vous appelle à la porte ou pendant toute autre intervention?

		FREQ	POND
01	Jamais	135	27,731
02	Rarement	620	134,304
03	Parfois	3,263	704,207
04	Habituellement	2,630	581,269
05	Toujours	253	57,348
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,619	1,356,956
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ49A Position: 1944 Length: 1.

La prochaine question a trait aux ressources dont dispose votre classe. Ces renseignements nous aideront à mieux comprendre les genres de ressources dont disposent les enseignants (e)s et les élèves de l'ensemble du Canada. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins de votre classe: Ressources d'enseignement (p. ex. documents relatifs au programme d'études, livres).

		FREQ	POND
1	Ne répond pas à mes besoins	174	49,625
2	Répond partiellement à mes besoins	1,643	367,861
3	Répond adéquatement à mes besoins	3,931	830,349
4	Répond complètement à mes besoins	1,086	244,033
6	SANS OBJET	10,340	1,896,095
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,657	1,363,474
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ49B Position: 1945 Length: 1.

Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins de votre classe: Fournitures scolaires (p. ex. papier, crayons).

		FREQ	POND
1	Ne répond pas à mes besoins	189	39,559
2	Répond partiellement à mes besoins	841	189,896
3	Répond adéquatement à mes besoins	3,359	723,194
4	Répond complètement à mes besoins	2,392	530,713
6	SANS OBJET	10,413	1,906,092
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,637	1,361,984
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ49C Position: 1946 Length: 1.

Veillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins de votre classe: Espace dans votre classe.

		FREQ	POND
1	Ne répond pas à mes besoins	923	195,827
2	Répond partiellement à mes besoins	1,793	384,086
3	Répond adéquatement à mes besoins	2,905	629,228
4	Répond complètement à mes besoins	1,258	288,458
6	SANS OBJET	10,318	1,891,077
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,634	1,362,761
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ49D Position: 1947 Length: 1.

Veillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins de votre classe: Ordinateurs pour l'enseignement.

		FREQ	POND
1	Ne répond pas à mes besoins	1,702	364,988
2	Répond partiellement à mes besoins	2,055	445,517
3	Répond adéquatement à mes besoins	1,825	395,724
4	Répond complètement à mes besoins	770	172,779
6	SANS OBJET	10,834	2,007,460
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,645	1,364,968
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ49E Position: 1948 Length: 1.

Veillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins de votre classe: Logiciels d'ordinateurs pour l'enseignement.

		FREQ	POND
1	Ne répond pas à mes besoins	1,752	362,126
2	Répond partiellement à mes besoins	2,327	505,128
3	Répond adéquatement à mes besoins	1,711	384,782
4	Répond complètement à mes besoins	476	108,413
6	SANS OBJET	10,908	2,025,475
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,657	1,365,513
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ49F Position: 1949 Length: 1.

Veillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins de votre classe: Ressources audiovisuelles (p. ex. magnétoscopes, projecteurs de films).

		FREQ	POND
1	Ne répond pas à mes besoins	225	57,751
2	Répond partiellement à mes besoins	1,261	291,299
3	Répond adéquatement à mes besoins	3,538	753,649
4	Répond complètement à mes besoins	1,787	381,236
6	SANS OBJET	10,387	1,906,959
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,633	1,360,542
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ49G Position: 1950 Length: 1.

Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins de votre classe: Matériel de sciences.

		FREQ	POND
1	Ne répond pas à mes besoins	862	211,662
2	Répond partiellement à mes besoins	2,413	529,096
3	Répond adéquatement à mes besoins	2,640	558,439
4	Répond complètement à mes besoins	561	122,680
6	SANS OBJET	10,696	1,964,793
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,659	1,364,767
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ49H Position: 1951 Length: 1.

Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins de votre classe: Matériel pour l'enseignement des mathématiques.

		FREQ	POND
1	Ne répond pas à mes besoins	333	82,251
2	Répond partiellement à mes besoins	1,617	351,435
3	Répond adéquatement à mes besoins	3,401	723,858
4	Répond complètement à mes besoins	1,293	293,954
6	SANS OBJET	10,530	1,932,152
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,657	1,367,788
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ49I Position: 1952 Length: 1.

Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins de votre classe: Équipement spécialisé pour les élèves ayant un handicap.

		FREQ	POND
1	Ne répond pas à mes besoins	378	79,183
2	Répond partiellement à mes besoins	584	118,882
3	Répond adéquatement à mes besoins	927	186,669
4	Répond complètement à mes besoins	279	54,668
6	SANS OBJET	14,809	2,898,827
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,854	1,413,207
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ49J Position: 1953 Length: 1.

Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins de votre classe: Bibliothèque ou enseignant(e)-bibliothécaire.

		FREQ	POND
1	Ne répond pas à mes besoins	671	124,873
2	Répond partiellement à mes besoins	1,440	331,208
3	Répond adéquatement à mes besoins	2,702	585,815
4	Répond complètement à mes besoins	1,647	389,232
6	SANS OBJET	10,727	1,959,639
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,644	1,360,670
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ49K Position: 1954 Length: 1.

Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins de votre classe: Autre.

		FREQ	POND
1	Ne répond pas à mes besoins	195	42,113
2	Répond partiellement à mes besoins	176	37,944
3	Répond adéquatement à mes besoins	458	97,765
4	Répond complètement à mes besoins	110	23,344
6	SANS OBJET	16,276	3,193,074
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0

9 NON DECLARE 5,616 1,357,196
=====

22,831 4,751,437

Variable: TITLE89 Position: Longueur: 0.

SECTION 5-PERCEPTION DE VOTRE ÉCOLE

Variable: AETCQ50A Position: 1955 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects du climat social de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Le personnel de soutien, le personnel administratif et le personnel enseignant travaillent avec un esprit d'équipe.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	130	31,156
02	En désaccord	492	108,960
03	Ni d'accord ni en désaccord	778	174,156
04	D'accord	3,557	775,580
05	Entièrement d'accord	1,876	403,396
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,687	1,368,566
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ50B Position: 1957 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects du climat social de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. À l'école, l'ensemble du personnel participe à la prise de décisions.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	206	47,765
02	En désaccord	1,033	220,385
03	Ni d'accord ni en désaccord	1,173	281,999
04	D'accord	3,244	690,256
05	Entièrement d'accord	1,175	251,202
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,689	1,370,207
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ50C Position: 1959 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects du climat social de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Le personnel de l'école sait ce qu'on attend de lui en ce qui a trait à son rôle et à ses responsabilités.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	54	12,222
02	En désaccord	292	56,514
03	Ni d'accord ni en désaccord	506	113,077
04	D'accord	4,195	915,498
05	Entièrement d'accord	1,793	397,257
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,680	1,367,246
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ50D Position: 1961 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects du climat social de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Le personnel comprend clairement les politiques et les procédures de l'école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	57	12,747
02	En désaccord	353	69,959
03	Ni d'accord ni en désaccord	696	157,841
04	D'accord	4,088	890,474
05	Entièrement d'accord	1,644	362,940
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623

97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,682	1,367,853
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ50E Position: 1963 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects du climat social de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Le personnel enseignant a beaucoup d'influence sur les politiques de l'école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	168	43,353
02	En désaccord	861	194,292
03	Ni d'accord ni en désaccord	1,628	391,298
04	D'accord	3,217	672,228
05	Entièrement d'accord	951	190,404
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,695	1,370,240
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ50F Position: 1965 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects du climat social de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Le personnel enseignant a beaucoup d'influence sur la façon dont les ressources sont réparties à l'école (p. ex. argent, employé(e)s, matériel pédagogique).

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	339	81,097
02	En désaccord	1,313	304,903
03	Ni d'accord ni en désaccord	1,752	386,224
04	D'accord	2,712	573,994
05	Entièrement d'accord	708	145,728
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,696	1,369,869
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ50G Position: 1967 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects du climat social de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Les élèves comprennent clairement les règles de l'école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	59	13,266
02	En désaccord	432	87,739
03	Ni d'accord ni en désaccord	746	167,688
04	D'accord	4,418	957,953
05	Entièrement d'accord	1,181	268,079
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,684	1,367,089
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ50H Position: 1969 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects du climat social de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Le (la) directeur(trice) offre un soutien au personnel enseignant.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	166	38,545
02	En désaccord	358	76,941
03	Ni d'accord ni en désaccord	865	195,461
04	D'accord	3,230	700,748
05	Entièrement d'accord	2,207	479,057
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,694	1,371,061
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: AETCQ50I Position: 1971 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects du climat social de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Le personnel enseignant reçoit des commentaires positifs du (de la) directeur(trice).

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	191	46,673
02	En désaccord	544	121,717
03	Ni d'accord ni en désaccord	1,185	276,355
04	D'accord	3,115	657,427
05	Entièrement d'accord	1,779	385,893
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,706	1,373,749
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ50J Position: 1973 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects du climat social de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Le (la) directeur(trice) se promène dans l'école pour parler au personnel .

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	196	50,748
02	En désaccord	689	159,608
03	Ni d'accord ni en désaccord	1,008	224,322
04	D'accord	3,188	682,191
05	Entièrement d'accord	1,735	372,671
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,704	1,372,274
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ50K Position: 1975 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects du climat social de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Le (la) directeur(trice) prend le temps d'apprendre à connaître les élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	191	51,715
02	En désaccord	720	165,173
03	Ni d'accord ni en désaccord	1,141	255,244
04	D'accord	3,048	634,817
05	Entièrement d'accord	1,720	382,845
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,700	1,372,020
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ50L Position: 1977 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects du climat social de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. L'école offre un environnement de travail positif au personnel enseignant .

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	145	34,294
02	En désaccord	453	101,445
03	Ni d'accord ni en désaccord	1,080	246,829
04	D'accord	3,483	758,248
05	Entièrement d'accord	1,666	349,786
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,693	1,371,211
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ50M Position: 1979 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects du climat social de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. L'école offre un environnement de travail positif aux élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	31	4,682
02	En désaccord	143	31,908
03	Ni d'accord ni en désaccord	576	113,900
04	D'accord	4,161	920,370
05	Entièrement d'accord	1,930	422,843
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,679	1,368,111
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ51A Position: 1981 Length: 2.

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants au sujet des politiques de votre école en matière de discipline. Le personnel enseignant de l'école est parvenu à un consensus sur les façons de discipliner les élèves qui désobéissent aux règles.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	147	36,339
02	En désaccord	877	187,641
03	Ni d'accord ni en désaccord	1,154	250,952
04	D'accord	3,555	783,855
05	Entièrement d'accord	1,101	236,343
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,686	1,366,683
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ51B Position: 1983 Length: 2.

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants au sujet des politiques de votre école en matière de discipline. À l'école, tous les élèves qui désobéissent aux règles sont traités de la même façon.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	249	59,727
02	En désaccord	1,513	329,889
03	Ni d'accord ni en désaccord	1,378	313,384
04	D'accord	2,838	595,776
05	Entièrement d'accord	855	194,315
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,687	1,368,721
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ51C Position: 1985 Length: 2.

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants au sujet des politiques de votre école en matière de discipline. Le personnel enseignant de l'école laisse rarement passer des cas d'agression physique entre élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	84	23,656
02	En désaccord	358	76,524
03	Ni d'accord ni en désaccord	409	87,747
04	D'accord	3,716	783,636
05	Entièrement d'accord	2,273	523,676
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,680	1,366,574
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ51D Position: 1987 Length: 2.

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants au sujet des politiques de votre école en matière de discipline. Le personnel enseignant de l'école laisse rarement passer des cas d'insultes entre élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	104	25,877
02	En désaccord	516	113,248
03	Ni d'accord ni en désaccord	748	165,293
04	D'accord	3,771	810,028
05	Entièrement d'accord	1,697	380,549
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,684	1,366,820
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ51E Position: 1989 Length: 2.

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants au sujet des politiques de votre école en matière de discipline. Le personnel enseignant de l'école a l'impression de manquer de soutien dans la gestion des problèmes de discipline.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	468	97,950
02	En désaccord	1,335	286,331
03	Ni d'accord ni en désaccord	1,400	301,211
04	D'accord	2,565	568,997
05	Entièrement d'accord	1,045	236,033
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,707	1,371,292
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE90 Position: Longueur: 0.

SECTION 6-RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Variable: AETCQ52 Position: 1991 Length: 1.

Enfin, nous aimerions vous poser quelques questions au sujet de vous-même et de votre expérience. Vos réponses, une fois combinées à celles d'autres enseignant(e)s canadien(ne)s, nous permettront de mieux comprendre les écoles du Canada. Êtes-vous un homme/une femme?

		FREQ	POND
1	Un homme	1,012	229,799
2	Une femme	5,865	1,270,020
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,643	1,361,996
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ53 Position: 1992 Length: 2.

Dans quel groupe d'âge vous situez-vous?

		FREQ	POND
01	20 à 29 ans	622	139,212
02	30 à 39 ans	1,505	337,773
03	40 à 49 ans	3,373	702,681
04	50 à 59 ans	1,335	310,798
05	60 ans et plus	37	8,016
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,648	1,363,333
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ54A Position: 1994 Length: 3.

Combien d'expérience avez-vous comme : enseignant (nombre total de mois)?

		FREQ	POND
0:536	"	6,816	1,490,513
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0

998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	5,704	1,371,301
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ54B Position: 1997 Length: 3.

Combien d'expérience avez-vous comme: enseignant à ce niveau (nombre total de mois)?

		FREQ	POND
0:432	"	6,514	1,426,154
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	6,006	1,435,660
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ54C Position: 2000 Length: 3.

Combien d'expérience avez-vous comme: enseignant dans cette école (nombre total de mois)?

		FREQ	POND
0:426	"	6,585	1,443,643
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	5,935	1,418,171
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ55A Position: 2003 Length: 1.

Veillez spécifier le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints: Quelques cours en vue de l'obtention d'un baccalauréat.

		FREQ	POND
1	OUI	6,347	1,403,285
2	NON	551	101,076
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,622	1,357,453
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ55B Position: 2004 Length: 1.

Veillez spécifier le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints: Un brevet d'enseignement.

		FREQ	POND
1	OUI	3,631	831,869
2	NON	3,267	672,492
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,622	1,357,453
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ55C Position: 2005 Length: 1.

Veillez spécifier le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints: Un baccalauréat.

		FREQ	POND
1	OUI	3,547	838,760
2	NON	3,351	665,601
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,622	1,357,453
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ55D Position: 2006 Length: 1.

Veillez spécifier le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints: Un baccalauréat en éducation.

		FREQ	POND
1	OUI	4,238	898,396
2	NON	2,660	605,965
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,622	1,357,453
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ55E Position: 2007 Length: 1.

Veillez spécifier le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints: Quelques cours après le baccalauréat.

		FREQ	POND
1	OUI	1,751	444,801
2	NON	5,147	1,059,560
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,622	1,357,453
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ55F Position: 2008 Length: 1.

Veillez spécifier le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints: Un diplôme ou un certificat supérieur au baccalauréat.

		FREQ	POND
1	OUI	653	162,641
2	NON	6,245	1,341,720
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,622	1,357,453
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ55G Position: 2009 Length: 1.

Veillez spécifier le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints: Quelques cours en vue de l'obtention d'une maîtrise.

		FREQ	POND
1	OUI	963	222,564
2	NON	5,935	1,281,797
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,622	1,357,453
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ55H Position: 2010 Length: 1.

Veillez spécifier le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints: Une maîtrise.

		FREQ	POND
1	OUI	431	104,203
2	NON	6,467	1,400,158
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,622	1,357,453
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ55I Position: 2011 Length: 1.

Veillez spécifier le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints: Quelques cours en vue de l'obtention d'un doctorat.

		FREQ	POND
1	OUI	30	10,446
2	NON	6,868	1,493,915
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,622	1,357,453

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Variable: AETCQ55J Position: 2012 Length: 1.

Veillez spécifier le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints: Un doctorat.

		FREQ	POND
1	OUI	3	2,008
2	NON	6,895	1,502,353
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,622	1,357,453
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ55K Position: 2013 Length: 1.

Veillez spécifier le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints: Autre.

		FREQ	POND
1	OUI	654	162,592
2	NON	6,244	1,341,769
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,622	1,357,453
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ56A Position: 2014 Length: 1.

Veillez préciser le ou les niveaux de compétence que vous avez obtenus en éducation spécialisée: Un cours ou une partie de programme en éducation spécialisée.

		FREQ	POND
1	OUI	2,769	591,020
2	NON	3,940	869,088
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,811	1,401,706
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ56B Position: 2015 Length: 1.

Veillez préciser le ou les niveaux de compétence que vous avez obtenus en éducation spécialisée: Un certificat en éducation spécialisée.

		FREQ	POND
1	OUI	834	209,706
2	NON	5,875	1,250,402
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,811	1,401,706
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ56C Position: 2016 Length: 1.

Veillez préciser le ou les niveaux de compétence que vous avez obtenus en éducation spécialisée: Un grade supérieur en éducation spécialisée.

		FREQ	POND
1	OUI	53	14,330
2	NON	6,656	1,445,778
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,811	1,401,706
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ56D Position: 2017 Length: 1.

Veillez préciser le ou les niveaux de compétence que vous avez obtenus en éducation spécialisée: Autre.

		FREQ	POND
1	OUI	442	97,374
2	NON	6,267	1,362,734
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,811	1,401,706
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ56E Position: 2018 Length: 1.

Veillez préciser le ou les niveaux de compétence que vous avez obtenus en éducation spécialisée: Aucun des choix précédents.

		FREQ	POND
1	OUI	3,668	809,907
2	NON	3,041	650,201
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,811	1,401,706
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ57A Position: 2019 Length: 1.

Veillez préciser le ou les niveaux de compétence que vous avez obtenus en enseignement de la langue seconde: Un cours ou une partie de programme en enseignement de la langue seconde.

		FREQ	POND
1	OUI	1,977	384,502
2	NON	4,714	1,069,794
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,829	1,407,518
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ57B Position: 2020 Length: 1.

Veillez préciser le ou les niveaux de compétence que vous avez obtenus en enseignement de la langue seconde: Un certificat en enseignement de la langue seconde.

		FREQ	POND
1	OUI	545	134,230
2	NON	6,146	1,320,066
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,829	1,407,518
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ57C Position: 2021 Length: 1.

Veillez préciser le ou les niveaux de compétence que vous avez obtenus en enseignement de la langue seconde: Un grade supérieur en enseignement de la langue seconde.

		FREQ	POND
1	OUI	15	4,974
2	NON	6,676	1,449,322
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,829	1,407,518
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ57D Position: 2022 Length: 1.

Veillez préciser le ou les niveaux de compétence que vous avez obtenus en enseignement de la langue seconde: Autre.

		FREQ	POND
1	OUI	318	59,436
2	NON	6,373	1,394,860
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0

8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,829	1,407,518
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCQ57E Position: 2023 Length: 1.

Veillez préciser le ou les niveaux de compétence que vous avez obtenus en enseignement de la langue seconde: Aucun des choix précédents.

		FREQ	POND
1	OUI	4,483	1,026,644
2	NON	2,208	427,652
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,829	1,407,518
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCS17 Position: 2024 Length: 2.

Résultat relatif à l'indice des compétences sociales

		FREQ	POND
00	0	1	296
01	1	0	0
02	2	1	529
03	3	1	69
04	4	1	449
05	5	2	299
06	6	1	143
07	7	3	443
08	8	5	953
09	9	4	577
10	10	9	2,911
11	11	10	2,116
12	12	28	4,877
13	13	22	3,588
14	14	27	10,079
15	15	34	6,359
16	16	36	5,090
17	17	58	12,093
18	18	90	19,018
19	19	73	17,176
20	20	91	20,178
21	21	126	24,712
22	22	144	33,574
23	23	154	27,975
24	24	205	46,187
25	25	250	55,619
26	26	346	76,269
27	27	964	201,707
28	28	501	109,052
29	29	425	97,753
30	30	418	98,537
31	31	344	83,043
32	32	397	87,672
33	33	349	74,322
34	34	416	97,785
35	35	393	76,891
36	36	964	209,904
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE AETCQ17C, AETCQ17D, AETCQ17E, AETCQ17F, AETCQ17H, AETCQ17I et AETCQ17J. Aucune imputation n'a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 36, un résultat élevé indiquant que l'enfant démontre un haut niveau de compétences sociales et personnelles en classe. La fiabilité et la validité de ce résultat n'ont pas été testées.	5,627	1,353,571
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {This score was derived using the following : AETCQ17A, AETCQ17B, AETCQ17C, AETCQ17D, AETCQ17E, AETCQ17F, AETCQ17H, AETCQ17I and AETCQ17J. No imputation was done for this score. The score varies between 0 and 36, a high score indicating a high prevalence of social and personal skills demonstrated by the child in the class. The reliability and validity of this score was not tested.}

Variable: AETCS26 Position: 2026 Length: 2.

Résultat relatif à l'expérience scolaire

		FREQ	POND
00	0	1,872	401,780
01	1	995	212,389
02	2	978	214,441
03	3	619	128,903
04	4	516	103,614
05	5	479	97,658
06	6	310	79,381
07	7	241	50,918
08	8	173	35,499
09	9	141	32,314
10	10	95	21,256
11	11	65	16,115
12	12	28	8,228
13	13	19	3,751
14	14	11	3,208
15	15	7	1,728
16	16	4	904
17	17	0	0
18	18	1	126
19	19	2	370
20	20	2	174
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE Ce facteur a été dérivé à partir des variables suivantes: AETCQ26A, AETCQ27B, AETCQ26C, AETCQ26D et AETCQ26E. Aucune imputation n'a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 20, un résultat élevé indiquant de faibles niveaux de préparation pour l'école. La fiabilité et la validité de ce résultat n'ont pas été testées.	5,962	1,449,057
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {This factor was derived using the following: AETCQ26A, AETCQ26B, AETCQ26C, AETCQ26D and AETCQ26E. No imputation was done for this score. The score varies between 0 and 20, a high score indicating lower levels of preparedness for school. The reliability and validity of this score was not tested.}

Variable: AETCS28A Position: 2028 Length: 2.

Échelle des troubles des conduites et de l'agression physique (âges 10 et 11 ans)

		FREQ	POND
00	0	4,203	920,158
01	1	907	198,299
02	2	487	103,856
03	3	290	62,263
04	4	225	52,607
05	5	195	45,854
06	6	172	40,316
07	7	105	20,653
08	8	44	7,885
09	9	41	10,066
10	10	28	6,033
11	11	24	5,383
12	12	21	4,350
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE Cette échelle a été dérivé à partir des variables suivantes: AETCQ27AA, AETCQ27FF, AETCQ27JJ et AETCQ27NN. Aucune imputation n'a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 12, un résultat élevé indiquant la présence de troubles des conduites et d'agression physique. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.887	5,778	1,384,091
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {This factor was derived using the following: AETCQ28G, AETCQ28X, AETCQ28AA, AETCQ28FF, AETCQ28JJ and AETCQ28NN. No imputation was done for this score. The total score ranges from 0 and 12, a high score indicating the presence of conduct disorder and physical aggression. The reliability and validity of this score was not tested.}

l aggression. The Cronbach Alpha value for this factor is 0.887.}

Variable:	AETCS28B	Position:	2030	Length:	2.
Échelle relative à l'hyperactivité et à l'inattention					
			FREQ	POND	
00	0		1,881	416,315	
01	1		767	170,766	
02	2		614	132,283	
03	3		497	106,277	
04	4		464	99,563	
05	5		417	89,910	
06	6		403	85,756	
07	7		381	81,142	
08	8		376	82,272	
09	9		195	43,488	
10	10		158	37,610	
11	11		136	33,139	
12	12		118	26,935	
13	13		97	17,338	
14	14		94	23,328	
15	15		73	17,592	
16	16		80	15,425	
96	SANS OBJET		10,311	1,889,623	
97	NE SAIT PAS		0	0	
98	REFUS		0	0	
99	NON DECLARE AETCQ28P, AETCQ28S, AETCQ28W, AETCQ28HH et AETCQ28PP. Aucune imputation n'a été faite. Le résultat varie de 0 à 16, un résultat élevé indiquant la présence d'hyperactivité et d'inattention. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.914		5,769	1,382,673	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Nota: {This factor was derived using the following: AETCQ28B, AETCQ28I, AETCQ28N, AETCQ28P, AETCQ28S, AETCQ28W, AETCQ28HH and AETCQ28PP. No imputation was done. The total score ranges from 0 and 16, a high score indicating the presence of hyperactivity /inattention. The Cronbach Alpha value for this factor is 0.914.}

Variable:	AETCS28C	Position:	2032	Length:	2.
Échelle relative à l'agression indirecte					
			FREQ	POND	
00	0		3,496	752,725	
01	1		781	177,183	
02	2		544	115,923	
03	3		369	79,299	
04	4		366	81,444	
05	5		504	118,770	
06	6		107	25,509	
07	7		77	18,763	
08	8		38	7,701	
09	9		38	7,564	
10	10		40	8,606	
96	SANS OBJET		10,311	1,889,623	
97	NE SAIT PAS		0	0	
98	REFUS		0	0	
99	NON DECLARE AD1CQ10LL et AD1CQ01SS. Aucune imputation n'a été faite. Le résultat varie de 0 à 10, un résultat élevé indiquant la présence d'agression indirecte. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.886		6,160	1,468,327	
			=====	=====	
			22,831	4,751,437	

Nota: {This factor was derived using the following: AETCQ28J, AETCQ28R, AETCQ28Z, AD1CQ10LL and AD1CQ01SS. No imputation was done. The score varies between 0 and 10, a high score indicating the presence of indirect aggression. The Cronbach Alpha value for this factor is 0.886.}

Variable:	AETCS28D	Position:	2034	Length:	2.
Échelle relative au comportement prosocial					
			FREQ	POND	
00	0		78	20,091	
01	1		93	20,772	

02	2	106	20,989
03	3	122	33,512
04	4	133	26,280
05	5	178	36,754
06	6	231	50,512
07	7	305	72,358
08	8	395	86,896
09	9	565	121,409
10	10	829	165,952
11	11	684	156,454
12	12	591	129,812
13	13	431	86,219
14	14	348	77,093
15	15	311	66,939
16	16	279	63,031
17	17	249	54,762
18	18	182	38,389
19	19	150	32,646
20	20	121	30,238
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE AETCQ28H, AETCQ28M, AETCQ28U, AETCQ28BB, AETCQ28GG, AETCQ28OO, AETCQ28RR et AETCQ28TT. Aucune imputation n'a été faite. Le résultat varie de 0 à 20, un résultat élevé indiquant la présence d'un comportement prosocial. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.900	6,139	1,470,709
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {This factor was derived using the following: AETCQ28A, AETCQ28D, AETCQ28H, AETCQ28M, AETCQ28U, AETCQ28BB, AETCQ28GG, AETCQ28OO, AETCQ28RR and AETCQ28TT. No imputation was done. The total score ranges from 0 and 20, a high score indicating the presence of prosocial behaviour. The Cronbach Alpha value for this factor is 0.900.}

Variable: AETCS28E Position: 2036 Length: 2.

Échelle relative au troubles affectifs

		FREQ	POND
00	0	2,230	476,839
01	1	1,123	243,994
02	2	797	176,411
03	3	547	119,629
04	4	453	96,953
05	5	430	98,424
06	6	323	67,195
07	7	266	63,497
08	8	186	39,089
09	9	109	28,338
10	10	73	13,825
11	11	47	9,272
12	12	38	9,963
13	13	21	4,681
14	14	20	5,378
15	15	12	2,095
16	16	3	258
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE AETCQ28V, AETCQ28CC, AETCQ28II, AETCQ28M, et AETCQ28QQ. Aucune imputation n'a été faite. Le résultat varie de 0 à 16, un résultat élevé indiquant la présence d'un trouble émotif. Le coefficient Alpha de Cronbach pour ce facteur est 0.859	5,842	1,405,973
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {This factor was derived using the following: AETCQ28F, AETCQ28K, AETCQ28Q, AETCQ28V, AETCQ28CC, AETCQ28II, AETCQ28MM, and AETCQ28QQ. No imputation was done. The total score ranges from 0 and 16, a high score indicating the presence of an emotional disorder. The Cronbach Alpha value for this factor is 0.859.}

Variable: AETCS47 Position: 2038 Length: 2.

Échelle relative à la stimulation à l'école

FREQ POND

00	0	9	2,346
01	1	2	614
02	2	1	70
03	3	7	2,459
04	4	13	3,191
05	5	15	2,020
06	6	39	5,554
07	7	64	16,930
08	8	171	39,247
09	9	256	63,845
10	10	594	128,540
11	11	1,003	214,754
12	12	1,864	389,413
13	13	848	193,232
14	14	838	190,926
15	15	513	111,087
16	16	500	107,306
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE et AETCQ47G. L'élément AETCQ47A a été inversé pour établir ce résultat. Aucune imputation n'a été faite. Le résultat varie de 0 à 16, un résultat élevé indiquant que l'accent est mis par l'enseignant sur le rendement scolaire élevé. La fiabilité et la validité de ce résultat n'ont pas été testées.	5,783	1,390,280
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {This factor was derived using the following: AETCQ47B, AETCQ47C, AETCQ47F, and AETCQ47G. Item AETCQ47A was reversed scored for constructing this score. No imputation was done. The total score ranges from 0 and 16, a high score indicating a high emphasis placed on the high academic achievement by the teacher. The reliability and validity of this score was not tested.}

Variable: AETCS50A Position: 2040 Length: 2.

Résultat relatif au caractère participatif du milieu scolaire

		FREQ	POND
00	0	6	909
01	1	4	788
02	2	9	1,510
03	3	10	2,886
04	4	15	3,542
05	5	10	3,037
06	6	27	6,810
07	7	47	9,936
08	8	56	9,958
09	9	58	13,598
10	10	78	11,837
11	11	106	22,887
12	12	127	29,993
13	13	183	38,019
14	14	204	48,182
15	15	277	64,936
16	16	289	74,448
17	17	429	102,622
18	18	495	107,114
19	19	650	142,650
20	20	672	146,101
21	21	980	199,921
22	22	415	93,152
23	23	322	72,344
24	24	299	73,824
25	25	279	51,251
26	26	249	55,590
27	27	209	42,898
28	28	248	46,758
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE AETCQ50D, AETCQ50E, AETCQ50F et AETCQ50G. Aucune imputation n'a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 35, un résultat élevé indiquant un milieu scolaire hautement participatif pour l'enseignant. La fiabilité et la validité de ce résultat n'ont pas été testées.	5,767	1,384,314
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {This factor was derived using the following: AETCQ50A, AETCQ50B, AETCQ50C, AETCQ50D, AETCQ50E, AETCQ50F and AETCQ50G. No imputation was done for this score. The score varies between 0 and 35, a high score indicating a high participative school environment for the teacher. The reliability and validity of this score was not tested.}

Variable: AETCS50B Position: 2042 Length: 2.

Résultat relatif au degré de soutien du milieu scolaire

		FREQ	POND
00	0	43	10,064
01	1	28	5,657
02	2	27	5,586
03	3	34	10,531
04	4	46	10,544
05	5	80	19,521
06	6	113	28,288
07	7	162	38,070
08	8	155	37,800
09	9	202	39,807
10	10	263	56,891
11	11	303	73,874
12	12	366	85,848
13	13	460	95,032
14	14	542	118,923
15	15	1,497	304,196
16	16	431	97,167
17	17	302	74,460
18	18	342	85,526
19	19	398	83,174
20	20	975	198,322
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	{REFUSAL}	0	0
99	NON DECLARE AETCQ50K et AETCQ50L. Aucune imputation n'a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 20, un résultat élevé indiquant un haut degré de soutien du milieu scolaire. La fiabilité et la validité de ce résultat n'ont pas été testées.	5,751	1,382,534
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: {This factor was derived using the following: AETCQ50H, AETCQ50I, AETCQ50J, AETCQ50K and AETCQ50L. No imputation was done for this score. The score varies between 0 and 20, a high score indicating a high supportive school environment. The reliability and validity of this score was not tested.}

Variable: AETCS51 Position: 2044 Length: 2.

Résultat relatif au climat disciplinaire

		FREQ	POND
00	0	20	5,263
01	1	9	3,022
02	2	31	7,470
03	3	52	16,012
04	4	145	28,930
05	5	95	18,569
06	6	213	48,109
07	7	202	41,051
08	8	491	104,593
09	9	436	104,573
10	10	766	165,812
11	11	759	164,345
12	12	1,645	339,014
13	13	503	124,034
14	14	598	134,929
15	15	242	58,575
16	16	591	124,262
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE et AETCQ51D. Aucune imputation n'a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 16, un résultat élevé indiquant la présence d'un climat scolaire hautement disciplinaire. La fiabilité et la validité de ce résultat n'ont pas été testées.	5,722	1,373,250
		=====	=====

22,831 4,751,437

Nota: {This factor was derived using the following: AETCQ51A, AETCQ51B, AETCQ51C and AETCQ51D. No imputation was done for this score. The score varies between 0 and 16, a high score indicating the presence of a strong disciplinary climate in the school. The reliability and validity of this score was not tested.}

Variable: TITLE91 Position: Longueur: 0.
QUESTIONNAIRE DU DIRECTEUR SECTION 1 - LES ÉLÈVES DANS VOTRE ÉCOLE

Variable: AEPCQ01 Position: 2046 Length: 1.
Cette section du questionnaire recueille des renseignements sur les élèves et la façon dont ils sont répartis dans les classes. Est-ce qu'il y a des élèves inscrits au premier cycle de l'enseignement primaire à votre école, c.-à-d. maternelle/éducation préscolaire (prématernelle, primaire, services aux jeunes enfants ou première année du primaire) à 3e année?

		FREQ	POND
1	OUI	6,659	1,435,930
2	NON	175	24,933
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,686	1,400,951
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON, PASSEZ À AEPCQ04

Variable: AEPCQ02 Position: 2047 Length: 1.
Est-ce qu'il y a suffisamment d'élèves au premier cycle de l'enseignement primaire à votre école, c.-à-d. maternelle/éducation préscolaire (prématernelle, primaire, services aux jeunes enfants ou première année du primaire) à 3e année, pour constituer plus d'une classe par année d'études?

		FREQ	POND
1	OUI	4,877	1,129,281
2	NON	1,396	222,260
6	SANS OBJET	10,486	1,914,556
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	6,072	1,485,339
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON, PASSEZ À AEPCQ04

Variable: AEPCQ03A Position: 2048 Length: 2.
En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du premier cycle de l'enseignement primaire (maternelle/éducation préscolaire à 3e année)? Les élèves sont plus ou moins regroupés au hasard?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,796	466,099
02	Rarement	969	243,174
03	Parfois	761	150,315
04	Habituellement	981	201,233
05	Toujours	234	42,900
96	SANS OBJET	11,882	2,136,817
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,208	1,510,900
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ03B Position: 2050 Length: 2.
En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du premier cycle de l'enseignement primaire (maternelle/éducation préscolaire à 3e année)? Le classement se fait de façon à regrouper les élèves ayant des aptitudes comparables.

		FREQ	POND
01	Jamais	1,414	314,712
02	Rarement	1,353	308,322
03	Parfois	1,465	368,431
04	Habituellement	389	90,125
05	Toujours	90	19,631
96	SANS OBJET	11,882	2,136,817
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,238	1,513,401
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ03C Position: 2052 Length: 2.

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du premier cycle de l'enseignement primaire (maternelle/éducation préscolaire à 3 e année)? Le classement se fait de façon à regrouper les élèves ayant des aptitudes variées

		FREQ	POND
01	Jamais	93	24,654
02	Rarement	116	33,240
03	Parfois	357	79,538
04	Habituellement	2,069	474,110
05	Toujours	2,148	501,780
96	SANS OBJET	11,882	2,136,817
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,166	1,501,299
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ03D Position: 2054 Length: 2.

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du premier cycle de l'enseignement primaire (maternelle/éducation préscolaire à 3 e année)? Les élèves sont regroupés selon les compétences spéciales des enseignants.

		FREQ	POND
01	Jamais	555	121,283
02	Rarement	917	211,119
03	Parfois	2,477	572,521
04	Habituellement	597	143,777
05	Toujours	190	54,715
96	SANS OBJET	11,882	2,136,817
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,213	1,511,206
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ03E Position: 2056 Length: 2.

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du premier cycle de l'enseignement primaire (maternelle/éducation préscolaire à 3 e année)? Les élèves sont regroupés selon les compétences.

		FREQ	POND
01	Jamais	222	40,570
02	Rarement	228	38,474
03	Parfois	442	95,259
04	Habituellement	2,537	572,727
05	Toujours	1,329	357,772
96	SANS OBJET	11,882	2,136,817
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,191	1,509,817
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ03F Position: 2058 Length: 2.

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du premier cycle de l'enseignement primaire (maternelle/éducation préscolaire à 3 e année)? Le classement est basé sur des considérations d'ordre social (p. ex. amitié, rivalité, liens de parenté).

		FREQ	POND
01	Jamais	383	81,598
02	Rarement	903	171,549

03	Parfois	2,463	579,935
04	Habituellement	808	225,335
05	Toujours	198	49,907
96	SANS OBJET	11,882	2,136,817
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,194	1,506,296
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ03G Position: 2060 Length: 2.

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du premier cycle de l'enseignement primaire (maternelle/éducation préscolaire à 3^e année)? Le classement tient compte des demandes des parents/tuteur(trice)s.

		FREQ	POND
01	Jamais	110	29,020
02	Rarement	615	152,614
03	Parfois	2,192	483,399
04	Habituellement	1,336	325,975
05	Toujours	535	122,368
96	SANS OBJET	11,882	2,136,817
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,161	1,501,245
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ03H Position: 2062 Length: 2.

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du premier cycle de l'enseignement primaire (maternelle/éducation préscolaire à 3^e année)? Le classement tient compte de l'opinion des enseignant(e)s.

		FREQ	POND
01	Jamais	41	12,469
02	Rarement	74	12,454
03	Parfois	360	65,668
04	Habituellement	1,634	359,247
05	Toujours	2,689	664,986
96	SANS OBJET	11,882	2,136,817
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,151	1,499,797
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ04 Position: 2064 Length: 1.

Est-ce qu'il y a des élèves inscrits au second cycle d'enseignement primaire à votre école, c.-à-d. 4^e année et plus?

		FREQ	POND
1	OUI	6,608	1,422,025
2	NON	226	38,838
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,686	1,400,951
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON, PASSEZ À AEPCQ07

Variable: AEPCQ05 Position: 2065 Length: 1.

Est-ce qu'il y a suffisamment d'élèves au second cycle d'enseignement primaire à votre école, c.-à-d. 4^e année et plus, pour constituer plus d'une classe par année d'études?

		FREQ	POND
1	OUI	4,818	1,108,183
2	NON	1,478	250,115
6	SANS OBJET	10,537	1,928,461
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,998	1,464,677
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: SI NON, PASSEZ À AEPCQ07

Variable: AEPCQ06A Position: 2066 Length: 2.

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du second cycle de l'enseignement primaire (4e année et plus) : Les élèves sont plus ou moins regroupés au hasard?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,902	490,936
02	Rarement	931	234,018
03	Parfois	661	126,264
04	Habituellement	984	192,474
05	Toujours	203	37,001
96	SANS OBJET	12,015	2,178,576
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,135	1,492,167
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ06B Position: 2068 Length: 2.

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du second cycle de l'enseignement primaire (4e année et plus) : Le classement se fait de façon à regrouper les élèves ayant des aptitudes comparables?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,302	276,266
02	Rarement	1,382	312,393
03	Parfois	1,520	387,689
04	Habituellement	377	86,181
05	Toujours	88	19,106
96	SANS OBJET	12,015	2,178,576
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,147	1,491,226
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ06C Position: 2070 Length: 2.

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du second cycle d'enseignement primaire (4e année et plus) : Le classement se fait de façon à regrouper les élèves ayant des aptitudes variées?

		FREQ	POND
01	Jamais	58	12,871
02	Rarement	100	27,069
03	Parfois	338	79,560
04	Habituellement	2,118	495,889
05	Toujours	2,091	475,570
96	SANS OBJET	12,015	2,178,576
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,111	1,481,902
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ06D Position: 2072 Length: 2.

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du second cycle de l'enseignement primaire (4e année et plus) : Les élèves sont regroupés selon les compétences spéciales des enseignant(e)s?

		FREQ	POND
01	Jamais	482	98,353
02	Rarement	802	187,431
03	Parfois	2,610	596,213
04	Habituellement	592	144,948
05	Toujours	203	57,172
96	SANS OBJET	12,015	2,178,576
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,127	1,488,743
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ06E Position: 2074 Length: 2.

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du second cycle de l'enseignement primaire (4e année et plus) : Les élèves sont regroupés selon leur âge?

		FREQ	POND
01	Jamais	215	37,931
02	Rarement	247	48,229
03	Parfois	419	85,611
04	Habituellement	2,562	576,566
05	Toujours	1,251	334,994
96	SANS OBJET	12,015	2,178,576
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,122	1,489,529
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ06F Position: 2076 Length: 2.

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du second cycle de l'enseignement primaire (4e année et plus) : Le classement est basé sur des considérations d'ordre social (p. ex. amitié, rivalité, liens de parenté)?

		FREQ	POND
01	Jamais	343	76,067
02	Rarement	896	174,399
03	Parfois	2,409	558,713
04	Habituellement	849	227,507
05	Toujours	216	52,942
96	SANS OBJET	12,015	2,178,576
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,103	1,483,232
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ06G Position: 2078 Length: 2.

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du second cycle de l'enseignement primaire (4e année et plus) : Le classement tient compte des demandes des parents/tuteur(trice)s?

		FREQ	POND
01	Jamais	82	19,464
02	Rarement	655	155,284
03	Parfois	2,123	469,326
04	Habituellement	1,359	326,357
05	Toujours	528	125,267
96	SANS OBJET	12,015	2,178,576
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,069	1,477,163
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ06H Position: 2080 Length: 2.

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves du second cycle de l'enseignement primaire (4e année et plus) : Le classement tient compte de l'opinion des enseignant(e)s?

		FREQ	POND
01	Jamais	20	4,247
02	Rarement	57	9,600
03	Parfois	344	66,201
04	Habituellement	1,627	355,215
05	Toujours	2,707	660,550
96	SANS OBJET	12,015	2,178,576
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,061	1,477,047
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ07A Position: 2082 Length: 3.

Comment décririez-vous le revenu familial des élèves qui fréquentent votre école? (Spécifiez le pourcentage de familles dans chaque catégorie.) Revenu élevé (revenu familial de plus de 60 000 \$ par année)

FREQ POND

0:100	"	5,396	1,183,856
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	7,124	1,677,958
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ07B Position: 2085 Length: 3.

Comment décririez-vous le revenu familial des élèves qui fréquentent votre école? (Spécifiez le pourcentage de familles dans chaque catégorie.) Revenu moyen (revenu familial de 40 000 \$ à 60 000 \$ par année).

		FREQ	POND
1:100	"	6,194	1,327,904
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	6,326	1,533,910
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ07C Position: 2088 Length: 3.

Comment décririez-vous le revenu familial des élèves qui fréquentent votre école? (Spécifiez le pourcentage de familles dans chaque catégorie.) Faible revenu (revenu familial de moins de 40 000 \$ par année).

		FREQ	POND
1:100	"	6,370	1,352,347
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	6,150	1,509,467
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ08 Position: 2091 Length: 4.

Au premier jour d'école en janvier 1995, quel était l'effectif scolaire total de votre école?

		FREQ	POND
9996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	NON DECLARE	5,777	1,418,527
9:1280	"	6,743	1,443,287
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ09A Position: 2095 Length: 3.

En incluant les élèves de votre école qui n'ont pas été officiellement identifiés comme ayant les problèmes de longue durée suivants, combien d'élèves ont un trouble de la parole, de l'ouïe, de la vue, un trouble moteur ou un autre problème de santé qui nuit à leur apprentissage?

		FREQ	POND
0:187	"	6,202	1,330,794
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	6,318	1,531,020
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ09B Position: 2098 Length: 3.

En incluant les élèves de votre école qui n'ont pas été officiellement identifiés comme ayant les problèmes de longue durée suivants, combien ont un trouble émotif ou comportemental?

		FREQ	POND
0:317	"	6,241	1,340,918
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	6,279	1,520,896
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: AEPCQ09C Position: 2101 Length: 3.

En incluant les élèves de votre école qui n'ont pas été officiellement identifiés comme ayant les problèmes de longue durée suivants, combien ont un trouble d'apprentissage (p. ex. un problème d'attention, de mémoire, de raisonnement, de lecture, d'écriture, d'orthographe ou de calcul qui nuit à leur apprentissage)?

		FREQ	POND
0:400	"	6,356	1,365,819
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	6,164	1,495,995
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ10A Position: 2104 Length: 3.

Combien d'élèves dans votre école ont une langue maternelle autre que le français ou l'anglais?

		FREQ	POND
0:802	"	4,108	1,044,780
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	8,412	1,817,034
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ10B Position: 2107 Length: 3.

Combien d'élèves dans votre école ont immigré au Canada au cours de la dernière année?

		FREQ	POND
1:150	"	2,087	628,094
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	10,433	2,233,720
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ10C Position: 2110 Length: 3.

Combien d'élèves dans votre école viennent d'un milieu rural ou agricole?

		FREQ	POND
0:923	"	4,340	749,774
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	8,180	2,112,040
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ11 Position: 2113 Length: 4.

En excluant les élèves de la maternelle (prématernelle, primaire, services aux jeunes enfants ou première année du primaire) et de la première année du primaire pour qui il s'agit de la première inscription, combien d'élèves se sont nouvellement inscrits à votre école pendant l'année scolaire?

		FREQ	POND
1:314	"	6,243	1,338,266
9996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	NON DECLARE	6,277	1,523,548
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ12 Position: 2117 Length: 4.

En excluant les élèves qui ont dû quitter votre école pour poursuivre leurs études à une année plus élevée, combien d'élèves ont quitté cette école pendant l'année scolaire?

		FREQ	POND
1:266	"	6,190	1,328,382

9996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	NON DECLARE	6,330	1,533,432
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ13 Position: 2121 Length: 2.

Cette année, quel est le taux d'absentéisme moyen à votre école? Inclure seulement les élèves absent(e)s pour une journée entière de l'école.

		FREQ	POND
01	Moins de 1%	461	104,766
02	1 à 5%	4,285	888,576
03	6 à 10%	1,409	289,627
04	11 à 15%	201	47,999
05	16 à 20%	58	13,692
06	Plus de 20%	59	18,903
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	178	49,775
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,869	1,448,477
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ14 Position: 2123 Length: 2.

Quel est le pourcentage approximatif d'élèves régulièrement en retard à l'école? Par en retard régulièrement, on entend un étudiant(e) en retard deux fois ou plus chaque semaine.
"

		FREQ	POND
01	Moins de 1%	4,551	896,369
02	1 à 5%	1,901	460,775
03	6 à 10%	180	52,323
04	11 à 15%	44	11,165
05	16 à 20%	27	3,841
06	Plus de 20%	11	2,820
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	15	7,540
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,791	1,426,982
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ15A Position: 2125 Length: 2.

Voici une liste de différents problèmes de discipline qui peuvent survenir dans une école . À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves à cause de: conflits verbaux entre élèves?

		FREQ	POND
01	Jamais	23	3,120
02	Rarement	716	141,379
03	Parfois	4,257	891,173
04	Habituellement	1,615	357,393
05	Toujours	153	50,949
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,756	1,417,800
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ15B Position: 2127 Length: 2.

Voici une liste de différents problèmes de discipline qui peuvent survenir dans une école . À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves à cause de: conflits physiques entre élèves?

		FREQ	POND
01	Jamais	61	13,120
02	Rarement	2,485	522,271
03	Parfois	3,534	760,455
04	Habituellement	612	129,225
05	Toujours	92	26,499
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,736	1,410,245

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Variable: AEPCQ15C Position: 2129 Length: 2.

Voici une liste de différents problèmes de discipline qui peuvent survenir dans une école
 . À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves à cause de: vandalisme contre la propriété de l'école?

		FREQ	POND
01	Jamais	497	105,248
02	Rarement	5,213	1,099,600
03	Parfois	990	226,231
04	Habituellement	60	9,200
05	Toujours	34	10,672
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,726	1,410,863
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ15D Position: 2131 Length: 2.

Voici une liste de différents problèmes de discipline qui peuvent survenir dans une école
 . À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves à cause de: vol de biens appartenant aux élèves?

		FREQ	POND
01	Jamais	395	71,222
02	Rarement	4,631	996,490
03	Parfois	1,643	353,246
04	Habituellement	95	25,824
05	Toujours	23	4,666
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,733	1,410,366
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ15E Position: 2133 Length: 2.

Voici une liste de différents problèmes de discipline qui peuvent survenir dans une école
 . À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves à cause de: vol de biens appartenant au personnel?

		FREQ	POND
01	Jamais	2,785	564,363
02	Rarement	3,776	831,137
03	Parfois	170	44,409
04	Habituellement	6	2,965
05	Toujours	43	9,205
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,740	1,409,734
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ15F Position: 2135 Length: 2.

Voici une liste de différents problèmes de discipline qui peuvent survenir dans une école
 . À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves à cause de: élèves qui fument à l'école?

		FREQ	POND
01	Jamais	4,233	929,132
02	Rarement	2,126	452,213
03	Parfois	332	56,788
04	Habituellement	56	6,640
05	Toujours	42	8,455
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,731	1,408,586
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ15G Position: 2137 Length: 2.

Voici une liste de différents problèmes de discipline qui peuvent survenir dans une école
. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves à cause d'élèves: qui consomment d
es drogues à l'école?

		FREQ	POND
01	Jamais	5,891	1,275,647
02	Rarement	834	163,615
03	Parfois	27	5,471
04	Habituellement	3	938
05	Toujours	36	8,139
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,729	1,408,004
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ15H Position: 2139 Length: 2.

Voici une liste de différents problèmes de discipline qui peuvent survenir dans une école
. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves à cause d'élèves: qui disent des i
njures à un membre du personnel?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,093	230,990
02	Rarement	4,062	871,859
03	Parfois	1,479	316,238
04	Habituellement	116	25,277
05	Toujours	41	9,323
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,729	1,408,128
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ15I Position: 2141 Length: 2.

Voici une liste de différents problèmes de discipline qui peuvent survenir dans une école
. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves à cause d'élèves: qui agressent ph
ysiquement un membre du personnel?

		FREQ	POND
01	Jamais	4,735	1,015,052
02	Rarement	1,859	399,127
03	Parfois	146	28,437
04	Habituellement	7	433
05	Toujours	47	10,735
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,726	1,408,030
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ15J Position: 2143 Length: 2.

Voici une liste de différents problèmes de discipline qui peuvent survenir dans une école
. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves à cause de: groupes d'enfants qui
harcèlent certains élèves?

		FREQ	POND
01	Jamais	498	109,692
02	Rarement	2,768	617,637
03	Parfois	3,148	646,292
04	Habituellement	337	66,805
05	Toujours	43	11,863
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,726	1,409,526
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ15K Position: 2145 Length: 2.

Voici une liste de différents problèmes de discipline qui peuvent survenir dans une école
. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves à cause de: conflits entre élèves
d'origines raciales ou ethniques différentes?

FREQ POND

01	Jamais	3,259	628,351
02	Rarement	2,806	660,794
03	Parfois	671	150,038
04	Habituellement	23	5,842
05	Toujours	29	8,597
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,732	1,408,192
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ15L Position: 2147 Length: 2.

Voici une liste de différents problèmes de discipline qui peuvent survenir dans une école
. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves à cause d'élèves: qui possèdent de
s armes (p. ex. couteau de poche, pistolet)?

		FREQ	POND
01	Jamais	3,974	828,702
02	Rarement	2,598	581,079
03	Parfois	179	34,465
04	Habituellement	2	65
05	Toujours	42	10,374
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,725	1,407,130
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE92 Position: Longueur: 0.

SECTION 2-LA PARTICIPATION DES PARENTS/TUTEUR(TRICE)S AUX ACTIVITÉS DE VOTRE ÉCOLE

Variable: AEPCQ16A Position: 2149 Length: 2.

Les questions suivantes portent sur la participation des parents/tuteur(trice)s aux activ
ités de votre école. Quelle proportion de parents/tuteur(trice)s aident ou participent aux
activités scolaires (p. ex. sports, pièces de théâtre)?

		FREQ	POND
01	1 à 5%	2,293	527,575
02	6 à 10%	1,950	416,416
03	11 à 15%	856	164,954
04	16 à 20%	597	116,831
05	21% et plus	811	165,108
96	SANS OBJET	10,530	1,932,138
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,794	1,428,414
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ16B Position: 2151 Length: 2.

Quelle proportion de parents/tuteur(trice)s aident ou participent aux activités de levée
de fonds?

		FREQ	POND
01	1 à 5%	1,633	362,293
02	6 à 10%	1,448	327,589
03	11 à 15%	775	161,523
04	16 à 20%	551	108,176
05	21% et plus	2,012	416,388
96	SANS OBJET	10,619	1,950,305
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,793	1,425,163
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ16C Position: 2153 Length: 2.

Quelle proportion de parents/tuteur(trice)s aident ou participent aux sorties?

		FREQ	POND
01	1 à 5%	1,583	354,636
02	6 à 10%	2,182	461,469
03	11 à 15%	1,241	256,148

04	16 à 20%	910	202,094
05	21% et plus	803	161,814
96	SANS OBJET	10,341	1,896,628
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,771	1,418,648
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ16D Position: 2155 Length: 2.

Quelle proportion de parents/tuteur(trice)s aident ou participent aux activités dans la classe?

		FREQ	POND
01	1 à 5%	2,249	506,755
02	6 à 10%	2,032	429,699
03	11 à 15%	990	182,179
04	16 à 20%	659	153,241
05	21% et plus	631	130,684
96	SANS OBJET	10,475	1,922,990
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,795	1,425,889
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ16E Position: 2157 Length: 2.

Quelle proportion de parents/tuteur(trice)s aident ou participent à la supervision des élèves (p. ex. à la récréation, à l'heure du dîner)?

		FREQ	POND
01	1 à 5%	2,950	636,361
02	6 à 10%	375	75,371
03	11 à 15%	101	23,891
04	16 à 20%	67	8,624
05	21% et plus	88	15,877
96	SANS OBJET	13,470	2,563,180
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,780	1,428,133
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ16F Position: 2159 Length: 2.

Quelle proportion de parents/tuteur(trice)s aident ou participent à l'association parents-école, au comité de liaison foyers-école ou au comité consultatif des parents?

		FREQ	POND
01	1 à 5%	2,187	512,717
02	6 à 10%	2,299	504,361
03	11 à 15%	835	185,170
04	16 à 20%	419	77,030
05	21% et plus	524	98,376
96	SANS OBJET	10,744	1,951,244
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,823	1,422,539
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ17 Position: 2161 Length: 2.

Selon vous, dans quelle mesure est-ce que les parents/tuteur(trice)s appuient les efforts du personnel de l'école?

		FREQ	POND
01	S'opposent fortement aux efforts du personnel de l'école	0	0
02	S'opposent les efforts du personnel de l'école	3	560
03	Appuient certains des efforts du personnel de l'école	674	127,784
04	Appuient aux efforts du personnel de l'école	3,371	704,659
05	Appuient fortement les efforts du personnel de l'école	2,730	619,664
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	10	544
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,732	1,408,604
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ18 Position: 2163 Length: 2.

Dans quelle mesure l'association parents-école, le comité de liaison foyers-école ou le comité consultatif des parents sont-ils actifs à votre école?

		FREQ	POND
01	Pas actifs	76	9,782
02	Pas très actifs	436	71,162
03	Un peu actifs	1,053	219,491
04	Actifs	2,636	576,225
05	Très actifs	2,148	514,236
06	Il n'y a ni comité de parents, ni comité d'orientation à mon école	434	61,756
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,737	1,409,162
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Nota: Si il n'y a ni comité de parents, passez à Section 3

Variable: AEPCQ19 Position: 2165 Length: 2.

Quel degré d'influence l'association parents-école, le comité de liaison foyers-école ou le comité consultatif des parents ont-ils sur les politiques ou les pratiques de l'école?

		FREQ	POND
01	Aucune influence	70	12,626
02	Un peu d'influence	778	154,558
03	Une certaine influence	3,034	648,272
04	Une grande influence	1,993	456,598
05	Une très grande influence	447	115,307
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	6,198	1,474,453
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE93 Position: Longueur: 0.

SECTION 3-LES CARACTÉRISTIQUES DE VOTRE ÉCOLE

Variable: AEPCQ20A Position: 2167 Length: 2.

Les questions de cette section visent à recueillir des renseignements sur diverses caractéristiques de votre école, telles que l'effectif, les années d'études enseignées et les ressources dont elle dispose. Quelles années d'études enseigne-t-on à votre école (p. ex. de la prématernelle à la 8e année) ? Pour les écoles ayant des classes de maternelle et de prématernelle/d'éducation préscolaire, indiquez MA pour maternelle et PM pour prématernelle.

		FREQ	POND
01	NE FRÉQUENTE PAS L'ÉCOLE	0	0
02	PRÉMATERNELLE	2,024	560,977
03	MATERNELLE/PRIMAIRE (N.É.)	4,105	792,584
04	1ère ANNÉE	351	47,301
05	2ième ANNÉE	18	4,267
06	3ième ANNÉE	52	7,561
07	4ième ANNÉE	104	13,849
08	5ième ANNÉE	36	4,635
09	6ième ANNÉE	20	3,086
10	SECONDAIRE I (QUÉ)/7e ANNÉE(AUTRE)	13	2,118
11	SECONDAIRE II (QUÉ)/8e ANNÉE(AUTRE)	0	0
12	SECONDAIRE III (QUÉ)/9e ANNÉE(AUTRE)	0	0
13	SECOND. IV (QUÉ)/1 (T.N.)/10e ANNÉE	0	0
14	SECOND. V (QUÉ)/2 (T.N.)/11e ANNÉE	0	0
15	NIVEAU 3 SECOND.(T.N.)/12e ANNÉE	0	0
16	CPO 13e ANNÉE (SEULEMENT POUR L'ONTARIO)	0	0
17	AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES	0	0
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,797	1,425,435
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ20B Position: 2169 Length: 2.

Quelles années d'études enseigne-t-on à votre école (p. ex. de la prématernelle à la 8e année) ? Pour les écoles ayant des classes de maternelle et de prématernelle/d'éducation préscolaire, indiquez MA pour maternelle et PM pour prématernelle.

		FREQ	POND
01	NE FRÉQUENTE PAS L'ÉCOLE	0	0
02	PRÉMATERNELLE	4	755
03	MATERNELLE/PRIMAIRE (N.É.)	14	3,763
04	1ère ANNÉE	24	4,357
05	2ième ANNÉE	43	6,072
06	3ième ANNÉE	127	20,816
07	4ième ANNÉE	115	17,074
08	5ième ANNÉE	281	76,024
09	6ième ANNÉE	2,962	621,639
10	SECONDAIRE I (QUÉ)/7e ANNÉE(AUTRE)	576	149,352
11	SECONDAIRE II (QUÉ)/8e ANNÉE(AUTRE)	1,893	453,840
12	SECONDAIRE III (QUÉ)/9e ANNÉE(AUTRE)	314	39,992
13	SECOND. IV (QUÉ)/1 (T.N.)/10e ANNÉE	16	4,908
14	SECOND. V (QUÉ)/2 (T.N.)/11e ANNÉE	16	1,711
15	NIVEAU 3 SECOND.(T.N.)/12e ANNÉE	337	35,596
16	CPO 13e ANNÉE (SEULEMENT POUR L'ONTARIO)	1	480
17	AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES	0	0
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,797	1,425,435
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ21A Position: 2171 Length: 5.2

Quel est le nombre d'employé(e)s des catégories suivantes qui travaillent à votre école: Directeur(trice)?

		FREQ	POND
0.03:1	"	6,667	1,426,692
99.96	NON DECLARE	5,853	1,435,122
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	SANS OBJET	10,311	1,889,623
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ21B Position: 2176 Length: 5.2

Quel est le nombre d'employé(e)s des catégories suivantes qui travaillent à votre école: Directeur(trice) adjoint(e)?

		FREQ	POND
0:3	"	3,843	827,904
99.96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	8,677	2,033,910
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ21C Position: 2181 Length: 5.2

Quel est le nombre d'employé(e)s des catégories suivantes qui travaillent à votre école: Enseignant(e)s?

		FREQ	POND
1:62	"	6,599	1,396,801
99.96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	5,921	1,465,013
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ21D Position: 2186 Length: 5.2

Quel est le nombre d'employé(e)s des catégories suivantes qui travaillent à votre école: Aide-enseignant(e)s?

		FREQ	POND
0.01:42.5	"	5,649	1,135,518
99.96	SANS OBJET	10,311	1,889,623

99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	6,871	1,726,296
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ21E Position: 2191 Length: 5.2

Quel est le nombre d'employé(e)s des catégories suivantes qui travaillent à votre école:
Bibliothécaires?

		FREQ	POND
0.05:2	"	4,686	1,028,154
99.96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	7,834	1,833,660
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ21F Position: 2196 Length: 5.2

Quel est le nombre d'employé(e)s des catégories suivantes qui travaillent à votre école:
Enseignant(e)s en éducation spécialisée/thérapeutes scolaires, professeurs de musique?

		FREQ	POND
0.05:17	"	6,290	1,337,409
99.96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	6,230	1,524,405
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ21G Position: 2201 Length: 5.2

Quel est le nombre d'employé(e)s des catégories suivantes qui travaillent à votre école:
Enseignant(e)s en éducation physique pour les élèves ayant des besoins particuliers?

		FREQ	POND
0:8	"	1,078	216,767
99.96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	11,442	2,645,047
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ21H Position: 2206 Length: 5.2

Quel est le nombre d'employé(e)s des catégories suivantes qui travaillent à votre école:
Conseiller(ère)s d'orientation?

		FREQ	POND
0.01:8.5	"	2,530	449,356
99.96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	9,990	2,412,458
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ21I Position: 2211 Length: 5.2

Quel est le nombre d'employé(e)s des catégories suivantes qui travaillent à votre école:
Secrétaires, personnel de surveillance et autres personnels non enseignants?

		FREQ	POND
0.05:40	"	6,584	1,408,338
99.96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	5,936	1,453,476
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ22 Position: 2216 Length: 3.

En incluant les enseignant(e)s en éducation spécialisée, en éducation physique et les enseignant(e)s itinérant(e)s ou à temps partiel, combien d'enseignant(e)s aviez-vous dans votre école le premier jour d'école janvier 1995?

		FREQ	POND
1:73	"	6,334	1,352,542
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	6,186	1,509,272
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ23 Position: 2219 Length: 3.

Dans votre école, combien d'enseignant(e)s n'ont pas de classe assignée (p. ex. bibliothécaires, enseignant(e)s en musique, enseignant(e)s en éducation physique)?

		FREQ	POND
1:30	"	6,182	1,319,235
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	6,338	1,542,579
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ24 Position: 2222 Length: 3.

À l'exclusion des enseignant(e)s, combien d'autres employé(e)s rémunéré(e)s (p. ex. aide-enseignant(e)s) fournissent une aide directe dans la classe des élèves?

		FREQ	POND
1:43	"	5,131	1,068,927
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	7,389	1,792,887
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ25 Position: 2225 Length: 2.

Combien de bénévoles (p. ex. élèves inscrits à un programme coopératif, parents/tuteur(trice)s) travaillent directement avec les enfants sur une base régulière?

		FREQ	POND
1:91	"	4,931	1,127,758
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	7,589	1,734,056
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ26A Position: 2227 Length: 2.

Dans votre école, combien d'enseignant(e)s ou d'aide-enseignant(e)s ont: une langue maternelle autre que le français ou l'anglais?

		FREQ	POND
1:32	"	1,593	437,607
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	10,927	2,424,207
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ26B Position: 2229 Length: 2.

Dans votre école, combien d'enseignant(e)s ou d'aide-enseignant(e)s ont un problème de la parole, de l'ouïe, de la vue, un trouble moteur ou un autre problème de santé?

		FREQ	POND
1:13	"	1,021	235,346
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	11,499	2,626,468
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ27A Position: 2231 Length: 5.2

Voici une liste de différents genres de services de soutien dont disposent certaines écoles. Si ces services sont disponibles, le nombre de jours à temps plein où le service est utilisé par votre école au cours d'une semaine typique: Psychologue scolaire?

		FREQ	POND
0.01:15	"	3,772	843,430
99.96	SANS OBJET	12,614	2,362,311
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	6,445	1,545,697
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ27B Position: 2236 Length: 5.2

Voici une liste de différents genres de services de soutien dont disposent certaines écoles. Si ces services sont disponibles, combien de jours à temps plein le service est-il utilisé par votre école au cours d'une semaine type:Psychiatre?

		FREQ	POND
0.01:5	"	194	41,884
99.96	SANS OBJET	16,974	3,311,980
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	5,663	1,397,573
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ27C Position: 2241 Length: 5.2

Voici une liste de différents genres de services de soutien dont disposent certaines écoles. Si ces services sont disponibles, combien de jours à temps plein le service est-il utilisé par votre école au cours d'une semaine type:Orthophoniste?

		FREQ	POND
0.01:10.01	"	4,787	996,545
99.96	SANS OBJET	12,381	2,357,319
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	5,663	1,397,573
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ27D Position: 2246 Length: 5.2

Voici une liste de différents genres de services de soutien dont disposent certaines écoles. Si ces services sont disponibles, le nombre de jours à temps plein où le service est utilisé par votre école au cours d'une semaine type:Audiologiste?

		FREQ	POND
0.01:2	"	572	113,095
99.96	SANS OBJET	16,596	3,240,769
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	5,663	1,397,573
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ27E Position: 2251 Length: 5.2

Voici une liste de différents genres de services de soutien dont disposent certaines écoles. Si ces services sont disponibles, combien de jours à temps plein le service est-il utilisé par votre école au cours d'une semaine type:Ergothérapeute?

		FREQ	POND
0.01:5	"	1,131	279,166
99.96	SANS OBJET	16,037	3,074,698
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	5,663	1,397,573
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ27F Position: 2256 Length: 5.2

Voici une liste de différents genres de services de soutien dont disposent certaines écoles. Si ces services sont disponibles, combien de jours à temps plein le service est-il utilisé par votre école au cours d'une semaine type:Physiothérapeute?

FREQ POND

0.01:3	"	758	185,087
99.96	SANS OBJET	16,410	3,168,777
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	5,663	1,397,573
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ27G Position: 2261 Length: 5.2

Voici une liste de différents genres de services de soutien dont disposent certaines écoles. Si ces services sont disponibles, combien de jours à temps plein le service est-il utilisé par votre école au cours d'une semaine type:Travailleur(se) social(e)?

		FREQ	POND
0.01:5.05	"	2,142	546,004
99.96	SANS OBJET	15,026	2,807,860
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	5,663	1,397,573
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ27H Position: 2266 Length: 5.2

Voici une liste de différents genres de services de soutien dont disposent certaines écoles. Si ces services sont disponibles, combien de jours à temps plein le service est-il utilisé par votre école au cours d'une semaine type:Infirmier(ère) communautaire?

		FREQ	POND
0.01:5	"	4,052	872,727
99.96	SANS OBJET	13,116	2,481,137
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	5,663	1,397,573
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ27I Position: 2271 Length: 5.2

Voici une liste de différents genres de services de soutien dont disposent certaines écoles. Si ces services sont disponibles, combien de jours à temps plein le service est-il utilisé par votre école au cours d'une semaine type:Agent de sensibilisation à la culture des peuples autochtones?

		FREQ	POND
0.01:5	"	465	87,352
99.96	SANS OBJET	16,703	3,266,512
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	5,663	1,397,573
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ27J Position: 2276 Length: 5.2

Voici une liste de différents genres de services de soutien dont disposent certaines écoles. Si ces services sont disponibles, combien de jours à temps plein le service est-il utilisé par votre école au cours d'une semaine type:Agent de sensibilisation aux différentes cultures?

		FREQ	POND
0.01:5	"	143	32,707
99.96	SANS OBJET	17,025	3,321,158
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	5,663	1,397,573
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ27K Position: 2281 Length: 5.2

Voici une liste de différents genres de services de soutien dont disposent certaines écoles. Si ces services sont disponibles, combien de jours à temps plein le service est-il utilisé par votre école au cours d'une semaine type:Agent(e) de police?

		FREQ	POND
0.01:5	"	1,071	238,721
99.96	SANS OBJET	16,097	3,115,143
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0

99.99	NON DECLARE	5,663	1,397,573
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ27L Position: 2286 Length: 5.2

Voici une liste de différents genres de services de soutien dont disposent certaines écoles. Si ces services sont disponibles, combien de jours à temps plein le service est-il utilisé par votre école au cours d'une semaine type:Autre?

		FREQ	POND
0.01:60	"	617	166,902
99.96	SANS OBJET	16,551	3,186,962
99.97	NE SAIT PAS	0	0
99.98	REFUS	0	0
99.99	NON DECLARE	5,663	1,397,573
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28A Position: 2291 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Ressources d'enseignement (p. ex. documents relatifs au programme d'études, livres)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	112	23,456
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	1,199	254,795
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	4,165	849,288
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	1,089	264,201
6	SANS OBJET	10,367	1,901,181
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,899	1,458,517
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28B Position: 2292 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Fournitures scolaires (p. ex. papier, crayons)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	139	26,309
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	546	109,413
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	3,265	685,187
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	2,541	565,779
6	SANS OBJET	10,520	1,933,891
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,820	1,430,858
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28C Position: 2293 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Espace d'enseignement (taille des salles de classe)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	418	87,923
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	1,362	285,826
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	3,035	657,380
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	1,862	393,668
6	SANS OBJET	10,332	1,894,972
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,822	1,431,668
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28D Position: 2294 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Ordinateurs pour l'enseignement?

FREQ	POND
------	------

1	Ne répond pas aux besoins de l'école	1,282	289,798
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	3,251	673,107
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	1,652	365,236
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	454	89,687
6	SANS OBJET	10,386	1,903,791
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,806	1,429,817
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28E Position: 2295 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Logiciels d'ordinateurs pour l'enseignement?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	1,379	290,884
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	3,557	739,617
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	1,399	321,124
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	284	61,675
6	SANS OBJET	10,391	1,905,999
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,821	1,432,138
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28F Position: 2296 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Ressources de bibliothèque?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	406	94,669
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	2,354	504,644
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	3,397	703,716
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	525	123,205
6	SANS OBJET	10,344	1,896,475
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,805	1,428,727
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28G Position: 2297 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Ressources audiovisuelles (ex: magnétoscopes, projecteurs de films)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	231	63,631
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	1,481	317,805
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	3,791	798,054
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	1,182	247,253
6	SANS OBJET	10,335	1,894,457
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,811	1,430,237
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28H Position: 2298 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Bâtiments scolaires?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	504	115,752
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	1,330	294,962
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	3,240	670,428
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	1,549	337,198
6	SANS OBJET	10,368	1,898,545
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,840	1,434,552
		=====	=====

22,831 4,751,437

Variable: AEPCQ28I Position: 2299 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Terrains de l'école?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	516	124,319
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	1,379	256,791
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	3,081	637,630
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	1,711	407,694
6	SANS OBJET	10,332	1,895,144
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,812	1,429,859
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28J Position: 2300 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Chauffage et éclairage?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	155	30,985
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	637	146,780
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	3,514	713,593
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	2,374	533,199
6	SANS OBJET	10,328	1,893,538
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,823	1,433,341
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28K Position: 2301 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Matériel de sciences?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	531	115,674
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	2,839	589,266
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	2,899	621,021
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	381	84,913
6	SANS OBJET	10,366	1,907,307
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,815	1,433,255
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28L Position: 2302 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Matériel pour l'enseignement des mathématiques (ex: blocs à compter, calculatrices)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	252	50,884
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	1,905	408,705
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	3,636	767,545
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	900	198,023
6	SANS OBJET	10,333	1,897,538
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,805	1,428,743
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28M Position: 2303 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Budget pour articles de consommation?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	760	159,615
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	2,280	465,364
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	2,933	629,709
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	623	152,823
6	SANS OBJET	10,408	1,910,865
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,827	1,433,061
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28N Position: 2304 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Équipement spécialisé pour les élèves ayant un handicap?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	465	98,722
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	1,452	278,484
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	2,603	507,810
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	694	162,133
6	SANS OBJET	11,744	2,255,906
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,873	1,448,383
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28O Position: 2305 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Gymnase?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	698	139,336
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	1,110	248,786
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	2,623	552,095
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	2,195	478,141
6	SANS OBJET	10,388	1,902,137
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,817	1,430,942
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28P Position: 2306 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Équipement de gymnase (ex: tapis d'exercices, ballons)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	285	67,421
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	1,420	286,439
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	3,566	747,869
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	1,394	318,098
6	SANS OBJET	10,348	1,895,825
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,818	1,435,786
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ28Q Position: 2307 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:Équipement de jeux extérieurs?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	894	170,720
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	2,219	471,489
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	2,701	582,634
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	772	170,609
6	SANS OBJET	10,431	1,926,019
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,814	1,429,965

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Variable: AEPCQ28R Position: 2308 Length: 1.

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être.Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école: Autre?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	163	28,307
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	34	11,964
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	59	11,240
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	17	5,337
6	SANS OBJET	16,755	3,266,360
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,803	1,428,228
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE94 Position: Longueur: 0.

SECTION 4-PERCEPTION DE VOTRE ÉCOLE

Variable: AEPCQ29A Position: 2309 Length: 2.

Cette section a pour but de savoir ce que vous pensez de votre école comme endroit pour travailler et étudier.Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Je tire satisfaction de mon rôle professionnel.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	51	10,395
02	En désaccord	158	27,770
03	Ni d'accord ni en désaccord	232	54,396
04	D'accord	3,534	708,672
05	Entièrement d'accord	2,770	641,337
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,775	1,419,245
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ29B Position: 2311 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés.Si c'était à refaire, je demeurerais enseignant(e) plutôt que de devenir directeur(trice).

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	2,016	463,675
02	En désaccord	3,067	647,908
03	Ni d'accord ni en désaccord	962	199,407
04	D'accord	438	80,812
05	Entièrement d'accord	216	41,493
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,821	1,428,519
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ29C Position: 2313 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés.La perspective de poursuivre ma carrière dans cette commission scolaire me plaît.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	112	15,237
02	En désaccord	248	46,374
03	Ni d'accord ni en désaccord	543	117,289
04	D'accord	3,154	645,065
05	Entièrement d'accord	2,651	602,735
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,812	1,435,113

=====

22,831	4,751,437
--------	-----------

=====

Variable: AEPCQ29D Position: 2315 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Je crois pouvoir traiter avec compétence les problèmes de comportement des élèves de mon école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	35	4,443
02	En désaccord	185	31,989
03	Ni d'accord ni en désaccord	441	78,089
04	D'accord	3,962	830,242
05	Entièrement d'accord	2,114	496,397
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,783	1,420,654
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ29E Position: 2317 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. J'ai beaucoup d'influence sur les politiques de mon école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	31	6,255
02	En désaccord	98	21,931
03	Ni d'accord ni en désaccord	317	77,994
04	D'accord	3,884	781,924
05	Entièrement d'accord	2,416	553,621
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,774	1,420,089
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ29F Position: 2319 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. J'ai peu d'influence sur l'affectation des ressources financières de l'école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	431	98,884
02	En désaccord	1,184	260,161
03	Ni d'accord ni en désaccord	679	137,149
04	D'accord	2,983	616,026
05	Entièrement d'accord	1,459	326,919
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,784	1,422,675
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ29G Position: 2321 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Dans mon école, l'accent est mis sur le développement des aptitudes scolaires.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	14	4,359
02	En désaccord	136	32,206
03	Ni d'accord ni en désaccord	615	130,984
04	D'accord	4,459	898,857
05	Entièrement d'accord	1,504	371,894
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,792	1,423,514
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ29H Position: 2323 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Mes attentes sont élevées en ce qui a trait à la réussite scolaire des élèves qui fréquentent l'école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	12	1,916
02	En désaccord	44	11,455
03	Ni d'accord ni en désaccord	259	53,830
04	D'accord	3,865	783,528
05	Entièrement d'accord	2,556	591,487
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,784	1,419,598
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ29I Position: 2325 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. J'essaie de m'assurer qu'on pousse les élèves à réaliser leur plein potentiel scolaire.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	17	2,559
02	En désaccord	109	22,465
03	Ni d'accord ni en désaccord	419	85,220
04	D'accord	3,914	788,215
05	Entièrement d'accord	2,260	538,124
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,801	1,425,231
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ29J Position: 2327 Length: 2.

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Je pense que le succès des élèves à l'école est principalement influencé par l'environnement à la maison.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	661	155,879
02	En désaccord	2,578	528,425
03	Ni d'accord ni en désaccord	2,119	456,668
04	D'accord	1,255	272,410
05	Entièrement d'accord	66	16,515
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,841	1,431,918
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE95 Position: Longueur: 0.

SECTION 5-RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Variable: AEPCQ30 Position: 2329 Length: 1.

Enfin, nous aimerions vous poser quelques questions au sujet de vous-même et de votre expérience. Vos réponses, une fois combinées à celles d'autres directeurs(trice)s canadien(ne)s, nous permettront de mieux comprendre les écoles du Canada. Êtes-vous un homme/une femme?

		FREQ	POND
1	Un homme	4,756	933,045
2	Un femme	1,902	486,914
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,862	1,441,855
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ31 Position: 2330 Length: 2.

Dans quel groupe d'âge vous situez-vous?

		FREQ	POND
01	20 à 29 ans	28	2,762
02	30 à 39 ans	438	80,258
03	40 à 49 ans	3,572	730,221
04	50 à 59 ans	2,681	614,948
05	60 ans et plus	50	13,937
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE	5,751	1,419,687
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ32A Position: 2332 Length: 3.

Combien d'expérience avez-vous comme: directeur(trice)? (Précisez le nombre total de mois)

		FREQ	POND
1:454	"	6,577	1,401,716
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	5,943	1,460,098
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ32B Position: 2335 Length: 3.

Combien d'expérience avez-vous comme: directeur(trice) à cette école? (Précisez le nombre total de mois)

		FREQ	POND
1:392	"	6,449	1,379,477
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	6,071	1,482,337
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ32C Position: 2338 Length: 3.

Combien d'expérience avez-vous comme: directeur(trice) adjoint(e)? (Précisez le nombre total de mois)

		FREQ	POND
2:300	"	4,326	1,004,613
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	8,194	1,857,201
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ32D Position: 2341 Length: 3.

Combien d'expérience avez-vous comme: directeur(trice) adjoint(e) à cette école? (Précisez le nombre total de mois)

		FREQ	POND
2:276	"	1,078	185,825
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	11,442	2,675,988
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ32E Position: 2344 Length: 3.

Combien d'expérience avez-vous comme: Enseignant?(Précisez le nombre total des mois)

		FREQ	POND
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	6,088	1,510,865
9:444	"	6,432	1,350,949
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ32F Position: 2347 Length: 3.

Combien d'expérience avez-vous comme: Enseignant à cette école? (Précisez le nombre total de mois)

		FREQ	POND
4:396	"	1,979	294,945
996	SANS OBJET	10,311	1,889,623
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DECLARE	10,541	2,566,868
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ33A Position: 2350 Length: 1.

Veillez indiquer le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints:quelques cours en vue de l'obtention d'un baccalauréat.

		FREQ	POND
1	Oui	6,713	1,437,943
2	Non	56	9,629
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,751	1,414,242
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ33B Position: 2351 Length: 1.

Veillez indiquer le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints:un brevet d'enseignement.

		FREQ	POND
1	Oui	3,163	719,189
2	Non	2,273	438,379
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	7,084	1,704,246
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ33C Position: 2352 Length: 1.

Veillez indiquer le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints:un baccalauréat.

		FREQ	POND
1	Oui	6,225	1,342,038
2	Non	46	10,455
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	6,249	1,509,321
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ33D Position: 2353 Length: 1.

Veillez indiquer le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints:un baccalauréat en éducation.

		FREQ	POND
1	Oui	3,827	724,344
2	Non	430	113,942
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	8,263	2,023,528
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ33E Position: 2354 Length: 1.

Veillez indiquer le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints:quelques cours après le baccalauréat.

		FREQ	POND
1	Oui	1,894	398,771

2	Non	178	36,212
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	10,448	2,426,830
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ33F Position: 2355 Length: 1.

Veillez indiquer le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints:un diplôme ou un certificat supérieur au baccalauréat.

		FREQ	POND
1	Oui	1,231	256,907
2	Non	103	19,115
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	11,186	2,585,792
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ33G Position: 2356 Length: 1.

Veillez indiquer le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints:quelques cours en vue de l'obtention d'une maîtrise.

		FREQ	POND
1	Oui	4,994	1,115,004
2	Non	0	0
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	7,526	1,746,810
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ33H Position: 2357 Length: 1.

Veillez indiquer le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints:une maîtrise.

		FREQ	POND
1	Oui	3,980	909,905
2	Non	1	63
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	8,539	1,951,846
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ33I Position: 2358 Length: 1.

Veillez indiquer le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints:quelques cours en vue de l'obtention d'un doctorat.

		FREQ	POND
1	Oui	380	86,486
2	Non	20	3,897
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	12,120	2,771,431
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ33J Position: 2359 Length: 1.

Veillez indiquer le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints:un doctorat.

		FREQ	POND
1	Oui	58	15,539
2	Non	2	367
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	12,460	2,845,908
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCQ33K Position: 2360 Length: 1.

Veillez indiquer le ou les niveaux de scolarité que vous avez atteints:autre.

		FREQ	POND
1	Oui	594	131,780
2	Non	0	0
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	11,926	2,730,034
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE96 Position: Longueur: 0.

ÉCHELLES DU QUESTIONNAIRE DU DIRECTEUR(TRICE)

Variable: AEPCS15 Position: 2361 Length: 2.

Note du climat disciplinaire

		FREQ	POND
00	0	4	315
01	1	16	2,881
02	2	28	4,449
03	3	44	7,460
04	4	121	31,693
05	5	164	27,099
06	6	316	60,047
07	7	412	81,897
08	8	520	113,240
09	9	604	134,564
10	10	747	156,114
11	11	651	146,775
12	12	682	140,452
13	13	530	123,607
14	14	451	94,597
15	15	368	74,208
16	16	291	62,071
17	17	227	37,596
18	18	188	43,790
19	19	79	23,426
20	20	76	14,233
21	21	41	9,279
22	22	35	7,662
23	23	18	5,067
24	24	18	4,871
25	25	10	2,425
26	26	3	737
27	27	1	68
28	28	2	1,168
29	29	4	835
30	30	5	1,500
31	31	6	2,234
32	32	0	0
33	33	0	0
34	34	0	0
35	35	1	125
36	36	0	0
37	37	0	0
38	38	0	0
39	39	9	450
40	40	0	0
41	41	1	190
42	42	1	516
43	43	4	1,281
44	44	11	1,945
45	45	5	1,135
46	46	3	2,001
96	SANS OBJET	10,311	1,889,623
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DECLARE Cette note a été dérivée des questions qui suivent: AEPCQ15A, AEPCQ15B, AEPCQ15C, AEPCQ15D, AEPCQ15E, AEPCQ15F, AEPCQ15G, AEPCQ15H, AEPCQ15I, AEPCQ15J, AEPCQ15K et AEPCQ15L. Aucune imputation n'a été faite pour cette note. Les notes varient entre 0 et 46, une note élevée indique la présence de problèmes disciplinaires à l'école. La fiabilité et la validité de cette		

note n'ont pa	5,823	1,437,810
	=====	=====
	22,831	4,751,437

Nota: {Range 0-46 This factor was derived using the following: AEPCQ15A, AEPCQ15B, AEPCQ15C, AEPCQ15D, AEPCQ15E, AEPCQ15F, AEPCQ15G, AEPCQ15H, AEPCQ15I, AEPCQ15J, AEPCQ15K and AEPCQ15L. No imputation was done for this score. The scores vary between 0 and 46, a high score indicating the presence of disciplinary problems in the school. The reliability and validity of this score was not tested.}

Variable: AHHHQ06B Position: 2363 Length: 1.

Choisissez le genre de logement (selon l'observation de l'intervieweur)

		FREQ	POND
1	Maison individuelle, maison double, maison en rangée	19,299	3,911,324
2	Duplex, immeuble d'appartements	2,611	711,651
3	Autre	828	110,628
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	3	314
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	90	17,519
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: ADMHPC Position: 2364 Length: 6.

CODE POSTAL

		FREQ	POND
999996	SANS OBJET	0	0
999997	NE SAIT PAS	0	0
999998	REFUS	0	0
999999	NON DECLARE	3,871	467,590
A0A3G0:V9Y7L6	"	18,960	4,283,847
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: TITLE Position: 2364 Length: 6.

VARIABLES D'ÉDUCATION

Variable: SCH_ID Position: 2370 Length: 6.

Numéro d-identification d'école

		FREQ	POND
00000U:99999U	"	22,831	4,751,437
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCD13 Position: 2376 Length: 1.

Durée de l-année scolaire

		FREQ	POND
1	170-189 JOURS	2,182	506,877
2	190-200 JOURS	3,030	617,475
6	SANS OBJET	11,589	2,180,281
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	6,030	1,446,803
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCD24 Position: 2377 Length: 1.

Nombre de jours où l-enfant était absent

		FREQ	POND
1	0-5 JOURS	4,174	903,240
2	6 JOURS OU PLUS	2,016	443,876
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	6,330	1,514,698
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCD33 Position: 2378 Length: 1.

Nombre d'étudiants dans la salle d'enseignement

		FREQ	POND
1	MOINS DE 20	812	127,806
2	20-27	3,434	761,748
3	28 OU PLUS	1,234	302,438
6	SANS OBJET	11,589	2,180,281
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,762	1,379,164
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCD44 Position: 2379 Length: 1.

Fréquence enseignant donne des devoirs

		FREQ	POND
1	TOUJOURS, HABITUELLEMENT	2,947	638,172
2	PARFOIS	1,277	280,606
3	RAREMENT, JAMAIS	1,214	263,867
6	SANS OBJET	11,589	2,180,281
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,804	1,388,512
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCD45 Position: 2380 Length: 1.

Quantité devoirs donné à ce(s) groupe(s)

		FREQ	POND
1	MOINS DE 15 MINUTES	1,036	225,117
2	15 MINUTES OU PLUS	3,580	776,584
6	SANS OBJET	12,000	2,271,674
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	6,215	1,478,061
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCD55 Position: 2381 Length: 2.

Scolarité que l'enseignant a atteint

		FREQ	POND
01	Doctorat	3	2,008
02	Maîtrise-quelques cours en vue d'un doctorat	428	102,195
03	Diplôme ou certificat supérieur au baccalauréat	607	149,208
04	Un baccalauréat(bac d'éducation, cours de maîtrise)	4,671	1,004,281
05	Quelques cours en vue d'obtenir un baccalauréat	1,157	241,235
06	SANS OBJET	0	0
07	NE SAIT PAS	0	0
08	REFUS	0	0
09	NON DECLARE	0	0
96	"	10,311	1,889,623
99	"	5,654	1,362,887
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AETCD55B Position: 2383 Length: 1.

Scolarité que l'enseignant a atteint - recodé

		FREQ	POND
1	Baccalauréat en éducation (en bas)	5,828	1,245,516
2	Quelques cours après le baccalauréat	1,038	253,411
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,654	1,362,887
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCD08 Position: 2384 Length: 1.

L-effectif scolaire total d'école

FREQ POND

1	MOINS DE 400 ÉTUDIANTS	4,512	856,209
2	400 OU PLUS ÉTUDIANTS	2,231	587,078
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,777	1,418,527
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCD11 Position: 2385 Length: 1.

Nombre de nouveaux élèves à l'école.

		FREQ	POND
1	MOINS DE 15 ÉTUDIANTS	3,290	621,919
2	15 OU PLUS ÉTUDIANTS	2,953	716,347
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	6,277	1,523,548
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCD12 Position: 2386 Length: 1.

Nombre d'élèves qui ont quitté durant l'année scolaire.

		FREQ	POND
1	MOINS DE 12 ÉTUDIANTS	3,016	591,816
2	12 OU PLUS ÉTUDIANTS	3,174	736,566
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	6,330	1,533,432
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCD13 Position: 2387 Length: 1.

Pourcentage d'élèves absents par jour.

		FREQ	POND
1	5% ET MOINS	4,746	993,342
2	PLUS QUE 5%	1,727	370,220
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	178	49,775
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,869	1,448,477
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCD14 Position: 2388 Length: 1.

Pourcentage d'élèves en retard.

		FREQ	POND
1	MOINS DE 1%	4,551	896,369
2	1% ET PLUS	2,163	530,923
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	15	7,540
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,791	1,426,982
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCD22 Position: 2389 Length: 1.

Nombre total d'enseignants à l'école en janvier 1995.

		FREQ	POND
1	MOINS DE 18 ENSEIGNANTS	2,881	540,286
2	18 ENSEIGNANTS OU PLUS	3,453	812,255
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	6,186	1,509,272
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCD33 Position: 2390 Length: 2.

Niveau de scolarité atteint par le directeur

		FREQ	POND
01	Doctorat	58	15,539
02	Maîtrise-quelques cours en vue d'un doctorat	3,922	894,366
03	Diplôme ou certificat supérieur au baccalauréat	631	133,329
04	Un baccalauréat(bac d-éducation, cours de maîtrise)	2,046	387,089
05	Quelques cours en vue d-obtenir un baccalauréat	103	15,896
06	SANS OBJET	0	0
07	NE SAIT PAS	0	0
08	REFUS	0	0
09	NON DECLARE	0	0
96	"	10,311	1,889,623
99	"	5,760	1,415,595
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AEPCD33B Position: 2392 Length: 1.

Niveau de scolarité atteint par le directeur-recodé

		FREQ	POND
1	Baccalauréat en éducation (en bas)	2,149	402,985
2	Quelques cours après le baccalauréat	4,611	1,043,234
6	SANS OBJET	10,311	1,889,623
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DECLARE	5,760	1,415,595
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMMCDQ1B Position: 2397 Length: 4.

AGE DE L'ENFANT EN MOIS AU MOMENT DE L'ENTREVUE

		FREQ	POND
0:143	"	22,831	4,751,437
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	NON DECLARE	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMMPQ04 Position: 2393 Length: 2.

État matrimonial de la PCM.

		FREQ	POND
01	MARIÉ	17,388	3,597,708
02	CONJOINT DE FAIT	2,227	436,115
03	VIT AVEC UN PARTENAIRE	5	1,135
04	CÉLIBATAIRE (JAMAIS MARIÉ)	1,384	269,289
05	VEUF	96	18,553
06	SEPARÉ	915	224,146
07	DIVORCÉ	816	204,491
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable: AMMSQ04 Position: 2395 Length: 2.

État matrimonial de l'époux(se) de la PCM.

		FREQ	POND
01	MARIÉ	17,328	3,580,429
02	CONJOINT DE FAIT	2,214	434,256
03	VIT AVEC UN PARTENAIRE	0	0
04	CÉLIBATAIRE (JAMAIS MARIÉ)	0	0
05	VEUF	0	0
06	SEPARÉ	0	0
07	DIVORCÉ	0	0
96	SANS OBJET	3,289	736,752
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		22,831	4,751,437

Variable:	AWTCW01C	Position:	2444	Length:	12.4		
POIDS TRANSVERSAL DE L'ENFANT (99999v9999)							
2.7	"					FREQ	POND
						22,831	4,751,437
						=====	=====
						22,831	4,751,437

Variable:	AWTCW01L	Position:	2456	Length:	12.4		
POIDS LONGITUDINAL DE L'ENFANT (99999v9999)							
.:4	"					FREQ	POND
						22,831	4,751,437
						=====	=====
						22,831	4,751,437

Variable:	OLDFIELD	Position:	2411	Length:	7.		
FIELDTRUK-IDENTIFICATEUR UNIQUE DU MÉNAGE(CYCLE1)							
0000100:2627131	"					FREQ	POND
						22,831	4,751,437
						=====	=====
						22,831	4,751,437

Variable:	OLDPERS	Position:	2401	Length:	10.		
PERSRUK-IDENTIFICATEUR UNIQUE DE PERSONNE (CYCLE1)							
100	"					FREQ	POND
						22,831	4,751,437
						=====	=====
						22,831	4,751,437

Variable:	FIELDTRUK	Position:	2418	Length:	12.		
FIELDTRUK-IDENTIFICATEUR UNIQUE DU MÉNAGE							
010	"					FREQ	POND
						22,831	4,751,437
						=====	=====
						22,831	4,751,437

Variable:	PERSRUK	Position:	2430	Length:	14.		
PERSRUK-IDENTIFICATEUR UNIQUE DE LA PERSONNE							
010	"					FREQ	POND
						22,831	4,751,437
						=====	=====
						22,831	4,751,437