

National Longitudinal Survey of Children and Youth  
Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Cycle 3 Principal file - Fichier directeur

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE1**

Position :

Longueur :

### SECTION 1 - LES ÉLÈVES DANS VOTRE ÉCOLE

---

Nom de la variable : **CEPCbQ01**

Position : 1

Longueur : 1

Votre école comptet-elle des élèves inscrits aux années du primaire ou élémentaire? (Veuillez inclure ceux de la maternelle\education préscolaire, la prématernelle, au primaire, qui participent à des programmes pour jeunes enfants ou de la première année du primaire.)

		FREQ	POND
1	Oui	8,729	1,912,461
2	Non	1,716	626,295
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	6,047	1,726,435
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nota : SI Non, PASSEZ À CEPCbQ04

---

Nom de la variable : **CEPCbQ02**

Position : 2

Longueur : 1

Votre école comptet-elles suffisamment d'élèves dans les années du primaire\élémentaire pour constituer plus d'une classe par année d'études? (Veuillez inclure ceux de la maternelle\education préscolaire, de la prématernelle, du primaire, qui participent à des programmes pour jeunes enfants ou de la première année du primaire.)

		FREQ	POND
1	Oui	6,732	1,540,045
2	Non	182	34,623
6	SANS OBJET	9,286	2,618,564
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	292	71,959
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nota : SI Non, PASSEZ À CEPCbQ04

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCbQ3A**

Position : 3

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes pour classer les élèves du primaire? (Veuillez inclure ceux de la maternelle\éducation préscolaire, de la prématernelle, du primaire, qui participent à des programmes pour jeunes enfants ou de la première année du primaire.) Les élèves sont plus ou moins regroupés au hasard.

		FREQ	POND
01	Jamais	2,927	735,350
02	Rarement	1,491	358,944
03	Parfois	1,203	248,314
04	Souvent	1,093	203,710
05	Toujours	314	58,093
96	SANS OBJET	9,286	2,618,564
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	178	42,217
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCbQ3B**

Position : 5

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes pour classer les élèves du primaire? : on regroupe les élèves ayant des aptitudes comparables.

		FREQ	POND
01	Jamais	1,719	385,152
02	Rarement	1,843	401,055
03	Parfois	2,626	614,609
04	Souvent	686	163,092
05	Toujours	128	41,584
96	SANS OBJET	9,286	2,618,564
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	204	41,135
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCbQ3C**

Position : 7

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes pour classer les élèves du primaire? : on regroupe les élèves afin que les élèves dans les classes aient des aptitudes variées.

		FREQ	POND
01	Jamais	79	12,560
02	Rarement	59	11,583
03	Parfois	578	128,106
04	Souvent	2,710	592,908
05	Toujours	3,662	879,094
96	SANS OBJET	9,286	2,618,564
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	118	22,377
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCbQ3D**

Position : 9

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes pour classer les élèves du primaire? : on regroupe les élèves selon les compétences spéciales des enseignants.

		FREQ	POND
01	Jamais	828	193,475
02	Rarement	1,128	236,403
03	Parfois	3,374	748,000
04	Souvent	1,468	361,486
05	Toujours	230	67,093
96	SANS OBJET	9,286	2,618,564
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	178	40,169
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCbQ3E**

Position : 11

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes pour classer les élèves du primaire? : on regroupe les élèves selon leur âge.

		FREQ	POND
01	Jamais	246	62,028
02	Rarement	287	51,974
03	Parfois	536	107,977
04	Souvent	2,473	539,287
05	Toujours	3,476	830,936
96	SANS OBJET	9,286	2,618,564
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	188	54,425
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCbQ3F**

Position : 13

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes pour classer les élèves du primaire? : le classement est basé sur des considérations d'ordre social (p. ex., amitié, rivalité, liens de parenté).

		FREQ	POND
01	Jamais	524	134,968
02	Rarement	1,043	208,615
03	Parfois	3,136	669,704
04	Souvent	1,796	449,206
05	Toujours	530	144,569
96	SANS OBJET	9,286	2,618,564
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	177	39,565
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCbQ3G**

Position : 15

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes pour classer les élèves du primaire? : les demandes des parents et des tuteurs sont prises en compte.

		FREQ	POND
01	Jamais	73	18,636
02	Rarement	585	135,434
03	Parfois	2,963	671,442
04	Souvent	2,264	505,049
05	Toujours	1,189	286,466
96	SANS OBJET	9,286	2,618,564
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	132	29,601
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCbQ3H**

Position : 17

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes pour classer les élèves du primaire? : l'opinion des enseignants est prise en considération.

		FREQ	POND
01	Jamais	33	4,434
02	Rarement	22	9,680
03	Parfois	304	73,537
04	Souvent	2,008	434,561
05	Toujours	4,721	1,097,985
96	SANS OBJET	9,286	2,618,564
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	118	26,431
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCbQ04**

Position : 19

Longueur : 1

Votre école comptet-elle des élèves inscrits aux années intermédiaires (c'est-à-dire aux années comprises entre le primaire et le secondaire)?

		FREQ	POND
1	Oui	6,171	1,436,535
2	Non	4,098	1,062,255
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	6,223	1,766,401
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nota : SI Non, PASSEZ À CEPCbQ35

Nom de la variable : **CEPCbQ05**

Position : 20

Longueur : 1

Votre école comptet-elle suffisamment d'élèves dans les années intermédiaires (c'est-à-dire les années comprises entre le primaire et le secondaire) pour constituer plus qu'une classe par année d'étude?

		FREQ	POND
1	Oui	4,620	1,137,970
2	Non	76	17,109
6	SANS OBJET	11,659	3,078,063
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	137	32,049
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nota : SI Non, PASSEZ À CEPCbQ35

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCbQ6A**

Position : 21

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes suivantes pour classer les élèves des années intermédiaires (c'est-à-dire années comprises entre l'élémentaire et le secondaire): les élèves sont plus ou moins regroupés au hasard?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,756	465,866
02	Rarement	1,098	272,516
03	Parfois	745	168,694
04	Souvent	912	209,171
05	Toujours	210	43,511
96	SANS OBJET	11,659	3,078,063
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	112	27,370
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCbQ6B**

Position : 23

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves des années intermédiaires : on regroupe les élèves ayant des aptitudes comparables?

		FREQ	POND
01	Jamais	968	211,384
02	Rarement	1,153	277,632
03	Parfois	1,865	466,620
04	Souvent	629	159,849
05	Toujours	83	42,288
96	SANS OBJET	11,659	3,078,063
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	135	29,355
		=====	=====
		16,492	4,265,191



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCbQ6C**

Position : 25

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves des années intermédiaires : on regroupe les élèves afin que les élèves dans les classes aient des aptitudes variées?

		FREQ	POND
01	Jamais	39	12,311
02	Rarement	70	16,512
03	Parfois	469	121,206
04	Souvent	2,014	486,681
05	Toujours	2,157	531,716
96	SANS OBJET	11,659	3,078,063
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	84	18,702
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCbQ6D**

Position : 27

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves des années intermédiaires : on regroupe les élèves selon les compétences spéciales des enseignants?

		FREQ	POND
01	Jamais	294	67,674
02	Rarement	776	159,866
03	Parfois	2,214	539,400
04	Souvent	1,159	305,738
05	Toujours	266	86,766
96	SANS OBJET	11,659	3,078,063
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	124	27,684
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCbQ6E**

Position : 29

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves des années intermédiaires : on regroupe les élèves selon leur âge?

		FREQ	POND
01	Jamais	150	41,378
02	Rarement	171	43,989
03	Parfois	370	70,945
04	Souvent	1,821	448,074
05	Toujours	2,207	553,914
96	SANS OBJET	11,659	3,078,063
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	114	28,829
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCbQ6F**

Position : 31

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves des années intermédiaires : le classement est basé sur des considérations d'ordre social (p. ex. amitié, rivalité, liens de parenté)?

		FREQ	POND
01	Jamais	259	55,234
02	Rarement	669	163,437
03	Parfois	2,014	472,999
04	Souvent	1,371	348,529
05	Toujours	405	120,877
96	SANS OBJET	11,659	3,078,063
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	115	26,053
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCbQ6G**

Position : 33

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves des années intermédiaires : les demandes des parents et des tuteurs sont prises en compte?

		FREQ	POND
01	Jamais	35	11,710
02	Rarement	383	70,093
03	Parfois	2,048	493,446
04	Souvent	1,489	382,930
05	Toujours	780	206,707
96	SANS OBJET	11,659	3,078,063
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	98	22,243
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCbQ6H**

Position : 35

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves des années intermédiaires : l'opinion des enseignants est prise en considération?

		FREQ	POND
01	Jamais	25	2,886
02	Rarement	21	5,509
03	Parfois	290	80,924
04	Souvent	1,451	343,668
05	Toujours	2,948	732,522
96	SANS OBJET	11,659	3,078,063
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	98	21,620
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCbQ35**

Position : 37

Longueur : 1

Votre école comptet-elle des élèves inscrits aux années du secondaire?

		FREQ	POND
1	Oui	2,140	684,388
2	Non	8,404	1,887,443
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,948	1,693,360
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nota : SI Non, PASSEZ À CEPCbQ7A

Nom de la variable : **CEPCbQ36**

Position : 38

Longueur : 1

Votre école comptet-elle suffisamment d'élèves dans les années du secondaire pour constituer plus d'une classe par année d'études?

		FREQ	POND
1	Oui	1,565	576,361
2	Non	12	2,475
6	SANS OBJET	14,832	3,661,720
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	83	24,635
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nota : SI Non, PASSEZ À CEPCbQ7A

Nom de la variable : **CEPCb37A**

Position : 39

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves des années du secondaire: les élèves sont plus ou moins regroupés au hasard?

		FREQ	POND
01	Jamais	266	114,959
02	Rarement	203	73,671
03	Parfois	268	101,612
04	Souvent	628	214,855
05	Toujours	220	73,277
96	SANS OBJET	14,832	3,661,720
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	75	25,097
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb37B**

Position : 41

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves des années du secondaire: on regroupe les élèves ayant des aptitudes comparables.

		FREQ	POND
01	Jamais	163	37,510
02	Rarement	285	86,454
03	Parfois	568	211,081
04	Souvent	468	195,317
05	Toujours	104	49,923
96	SANS OBJET	14,832	3,661,720
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	72	23,186
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb37C**

Position : 43

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves des années du secondaire: on regroupe les élèves afin que les élèves dans les classes aient des aptitudes variées.

		FREQ	POND
01	Jamais	125	43,437
02	Rarement	137	56,858
03	Parfois	446	186,100
04	Souvent	564	202,411
05	Toujours	314	87,160
96	SANS OBJET	14,832	3,661,720
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	74	27,504
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb37D**

Position : 45

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves des années du secondaire: on regroupe les élèves selon les compétences spéciales des enseignants?

		FREQ	POND
01	Jamais	361	126,850
02	Rarement	247	84,793
03	Parfois	451	168,146
04	Souvent	353	108,601
05	Toujours	164	86,699
96	SANS OBJET	14,832	3,661,720
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	84	28,383
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb37E**

Position : 47

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves des années du secondaire: on regroupe les élèves selon leur âges?

		FREQ	POND
01	Jamais	194	64,023
02	Rarement	162	48,876
03	Parfois	204	80,100
04	Souvent	757	296,233
05	Toujours	280	92,744
96	SANS OBJET	14,832	3,661,720
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	63	21,495
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb37F**

Position : 49

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves des années du secondaire: le classement est basé sur des considérations d'ordre social (p. ex. amitié, rivalité, liens de parenté)?

		FREQ	POND
01	Jamais	624	250,451
02	Rarement	549	207,152
03	Parfois	329	97,559
04	Souvent	78	22,464
05	Toujours	17	4,558
96	SANS OBJET	14,832	3,661,720
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	63	21,287
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb37G**

Position : 51

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves des années du secondaire: les demandes des parents et des tuteurs sont prises en compte.

		FREQ	POND
01	Jamais	62	20,656
02	Rarement	287	105,284
03	Parfois	773	276,230
04	Souvent	340	130,320
05	Toujours	140	51,910
96	SANS OBJET	14,832	3,661,720
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	58	19,070
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb37H**

Position : 53

Longueur : 2

En général, à quelle fréquence utilisez-vous les méthodes de classement suivantes pour les élèves des années du secondaire: l'opinion des enseignants est prise en considération.

		FREQ	POND
01	Jamais	43	19,513
02	Rarement	123	51,668
03	Parfois	458	191,838
04	Souvent	647	221,031
05	Toujours	330	100,267
96	SANS OBJET	14,832	3,661,720
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	59	19,154
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCbQ7A**

Position : 55

Longueur : 2

Comment décririez-vous le contexte économique des élèves qui fréquentent votre école?  
(Précisez le pourcentage approximatif de familles dans chaque catégorie.) Revenu familial de plus de 60 000 \$ par année.

		FREQ	POND
01	Aucun	391	77,218
02	Moins de 5 %	3,711	798,710
03	de 5 % à 10 %	2,487	585,729
04	de 11 % à 30 %	1,469	348,866
05	de 31 % à 60 %	991	322,712
06	Plus de 60 %	509	161,881
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,934	1,970,074
		=====	=====
		16,492	4,265,191



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCbQ7B**

Position : 57

Longueur : 2

Comment décririez-vous le contexte économique des élèves qui fréquentent votre école?  
(Précisez le pourcentage approximatif de familles dans chaque catégorie.) Revenu familial entre  
50 000 \$ et 60 000 \$ par année).

		FREQ	POND
01	Aucun	194	35,232
02	Moins de 5 %	2,223	473,192
03	de 5 % à 10 %	3,178	698,183
04	de 11 % à 30 %	2,945	770,315
05	de 31 % à 60 %	686	203,513
06	plus de 60 %	86	34,930
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	7,180	2,049,826
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCbQ7C**

Position : 59

Longueur : 2

Comment décririez-vous le contexte économique des élèves qui fréquentent votre école?  
(Précisez le pourcentage approximatif de familles dans chaque catégorie.) Revenu familial entre  
40 000 \$ et 50 000 \$ par année.

		FREQ	POND
01	Aucun	81	15,118
02	Moins de 5 %	862	197,251
03	de 5 % à 10 %	2,887	678,041
04	de 11 % à 30 %	3,945	949,538
05	de 31 % à 60 %	1,333	318,129
06	plus de 60 %	171	44,370
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	7,213	2,062,744
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCbQ7D**

Position : 61

Longueur : 2

Comment décririez-vous le contexte économique des élèves qui fréquentent votre école?  
(Précisez le pourcentage approximatif de familles dans chaque catégorie.) Revenu familial entre  
30 000\$ et 40 000 \$ par année.

		FREQ	POND
01	Aucun	84	17,863
02	Moins de 5 %	746	223,568
03	de 5 % à 10 %	2,269	579,831
04	de 11 % à 30 %	3,787	859,474
05	de 31 % à 60 %	2,169	452,584
06	plus de 60 %	278	65,967
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	7,159	2,065,903
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCbQ7E**

Position : 63

Longueur : 2

Comment décririez-vous le contexte économique des élèves qui fréquentent votre école?  
(Précisez le pourcentage approximatif de familles dans chaque catégorie.) Revenu familial de  
moins de 30 000 \$ par année.

		FREQ	POND
01	Aucun	161	63,961
02	Moins de 5 %	2,149	640,951
03	de 5 % à 10 %	2,402	565,045
04	de 11 % à 30 %	1,977	435,199
05	de 31 % à 60 %	1,783	370,652
06	plus de 60 %	1,137	215,785
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,883	1,973,599
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ08**

Position : 65

Longueur : 4

Quel était le nombre d-élèves inscrits dans votre école au début de l'année scolaire?

		FREQ	POND
0001 : 5721		10,623	2,595,777
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	Non DÉCLARÉ	5,869	1,669,414
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ09A**

Position : 69

Longueur : 3

En incluant les élèves chez qui on n'a pas officiellement diagnostiqué les problèmes de longue durée suivants, combien d-élèves de votre école ont (Certains élèves peuvent se classer dans plus d'une catégorie) : un trouble de la parole, de l'ouïe, de la vue, de mobilité ou un autre problème de santé qui nuit à leur apprentissage?

		FREQ	POND
000 : 500		10,102	2,460,992
996	SANS OBJET	0	0
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	6,390	1,804,199
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ09B**

Position : 72

Longueur : 3

En incluant les élèves chez qui on n'a pas officiellement diagnostiqué les problèmes de longue durée suivants, combien d-élèves de votre école ont : un problème affectif ou comportemental?

		FREQ	POND
000 : 700		10,068	2,460,078
996	SANS OBJET	0	0
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	6,424	1,805,113
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ09C**

Position : 75

Longueur : 3

En incluant les élèves chez qui on n'a pas officiellement diagnostiqué les problèmes de longue durée suivants, combien d'élèves de votre école ont: un trouble d'apprentissage (p. ex. un problème d'attention, de mémoire, de raisonnement, de lecture, d'écriture, d'orthographe ou de calcul qui nuit à leur apprentissage)?

		FREQ	POND
000 : 700		10,066	2,463,346
996	SANS OBJET	0	0
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	6,426	1,801,845
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ10A**

Position : 78

Longueur : 3

Combien d'élèves dans votre école (Certains élèves peuvent se classer dans plus d'une catégorie) : ont une langue maternelle autre que le français ou l'anglais?

		FREQ	POND
000 : 905		9,975	2,408,832
996	SANS OBJET	0	0
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	6,517	1,856,360
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ10B**

Position : 81

Longueur : 3

Combien d'élèves dans votre école: sont arrivés au Canada au cours de la dernière année?

		FREQ	POND
000 : 500		9,803	2,397,724
996	SANS OBJET	0	0
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	6,689	1,867,467
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ10C** Position : 84 Longueur : 3

Combien d'élèves dans votre école: viennent d'un milieu rural ou agricole?

		FREQ	POND
000 : 995		9,533	2,277,449
996	SANS OBJET	0	0
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	6,959	1,987,742
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ11** Position : 87 Longueur : 3

Pendant l'année scolaire, combien de nouveaux élèves se sont inscrits à votre école? (Ne pas inclure les élèves pour lesquels il s'agissait de la première inscription à votre école dans la progression normale de leurs études.)

		FREQ	POND
000 : 550		10,213	2,475,449
996	SANS OBJET	0	0
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	6,279	1,789,742
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ12** Position : 90 Longueur : 3

Pendant l'année scolaire combien d'élèves ont quitté votre école? (Ne pas inclure les élèves qui ont quitté votre école dans la progression normale de leurs études.)

		FREQ	POND
000 : 539		10,204	2,477,612
996	SANS OBJET	0	0
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	6,288	1,787,580
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCbQ13**

Position : 93

Longueur : 2

En moyenne, quel est le pourcentage d'élèves absents chaque jour? (Veuillez inclure seulement les absences pour des journées complètes.)

		FREQ	POND
01	Moins de 1%	1,137	245,912
02	1 à 2%	2,644	668,023
03	3 à 5%	4,862	1,135,043
04	6 à 10%	1,541	416,553
05	11 à 15%	188	69,380
06	16 à 20%	67	18,758
07	Plus de 20%	14	2,287
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	24	5,543
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,015	1,703,693
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ14**

Position : 95

Longueur : 2

Quel est le pourcentage approximatif d'élèves qui arrivent régulièrement en retard à l'école? (Par « régulièrement en retard », on entend deux fois ou plus par semaine.)

		FREQ	POND
01	Moins de 1%	5,216	1,143,027
02	1 à 2%	3,185	797,064
03	3 à 5%	1,560	452,214
04	6 à 10%	414	124,639
05	11 à 15%	98	37,158
06	16 à 20%	49	11,159
07	Plus de 20%	48	17,454
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	9	1,477
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,913	1,680,999
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ15A** Position : 97 Longueur : 2

La suivante est une liste de problèmes de discipline qui peuvent survenir à l'école. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves pour les raisons suivantes : conflits verbaux entre élèves?

		FREQ	POND
01	Jamais	16	1,954
02	Rarement	997	241,294
03	Parfois	5,940	1,458,421
04	Souvent	3,534	871,775
05	Toujours	173	32,117
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,832	1,659,630
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ15B** Position : 99 Longueur : 2

La suivante est une liste de problèmes de discipline qui peuvent survenir à l'école. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves pour les raisons suivantes: conflits physiques entre élèves?

		FREQ	POND
01	Jamais	79	20,702
02	Rarement	4,488	1,157,160
03	Parfois	5,112	1,200,383
04	Souvent	916	221,040
05	Toujours	69	10,279
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,828	1,655,627
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ15C** Position : 101 Longueur : 2

La suivante est une liste de problèmes de discipline qui peuvent survenir à l'école. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves pour les raisons suivantes : vandalisme contre la propriété de l'école?

		FREQ	POND
01	Jamais	603	114,764
02	Rarement	7,934	1,943,219
03	Parfois	1,991	510,850
04	Souvent	123	38,854
05	Toujours	11	2,751
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,830	1,654,754
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ15D** Position : 103 Longueur : 2

La suivante est une liste de problèmes de discipline qui peuvent survenir à l'école. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves pour les raisons suivantes : vol de biens appartenant aux élèves?

		FREQ	POND
01	Jamais	561	114,996
02	Rarement	7,096	1,706,883
03	Parfois	2,820	741,803
04	Souvent	178	44,882
05	Toujours	14	2,921
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,823	1,653,706
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ15E** Position : 105 Longueur : 2

La suivante est une liste de problèmes de discipline qui peuvent survenir à l'école. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves pour les raisons suivantes : vol de biens appartenant au personnel?

		FREQ	POND
01	Jamais	3,890	923,619
02	Rarement	6,408	1,583,048
03	Parfois	362	101,391
04	Souvent	10	1,328
05	Toujours	7	1,087
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,815	1,654,718
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ15F** Position : 107 Longueur : 2

La suivante est une liste de problèmes de discipline qui peuvent survenir à l'école. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves pour les raisons suivantes : la cigarette fumée à l'école?

		FREQ	POND
01	Jamais	5,771	1,299,678
02	Rarement	3,336	840,550
03	Parfois	1,094	311,565
04	Souvent	381	137,349
05	Toujours	65	16,012
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,845	1,660,037
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ15G** Position : 109 Longueur : 2

La suivante est une liste de problèmes de discipline qui peuvent survenir à l'école. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves pour les raisons suivantes : la consommation de drogues à l'école (y compris l'alcool et la colle)?

		FREQ	POND
01	Jamais	7,253	1,620,471
02	Rarement	2,637	719,083
03	Parfois	708	245,028
04	Souvent	71	23,230
05	Toujours	6	1,265
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,817	1,656,114
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ15H** Position : 111 Longueur : 2

La suivante est une liste de problèmes de discipline qui peuvent survenir à l'école. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves pour les raisons suivantes : agression verbales d'un membre du personnel?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,554	348,092
02	Rarement	6,365	1,612,560
03	Parfois	2,431	565,195
04	Souvent	306	76,972
05	Toujours	17	5,698
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,819	1,656,674
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ15I** Position : 113 Longueur : 2

La suivante est une liste de problèmes de discipline qui peuvent survenir à l'école. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves pour les raisons suivantes : agression physique d'un membre du personnel?

		FREQ	POND
01	Jamais	7,082	1,827,932
02	Rarement	3,247	722,878
03	Parfois	326	55,020
04	Souvent	20	3,353
05	Toujours	5	960
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,812	1,655,048
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ15J** Position : 115 Longueur : 2

La suivante est une liste de problèmes de discipline qui peuvent survenir à l'école. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves pour les raisons suivantes : harcèlement d'élève(s) par un groupe d'étudiants?

		FREQ	POND
01	Jamais	716	157,050
02	Rarement	4,602	1,157,459
03	Parfois	4,636	1,119,571
04	Souvent	685	166,075
05	Toujours	36	7,116
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,817	1,657,919
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb15M** Position : 117 Longueur : 2

La suivante est une liste de problèmes de discipline qui peuvent survenir à l'école. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves pour les raisons suivantes : harcèlement sexuel entre élèves?

		FREQ	POND
01	Jamais	3,664	847,182
02	Rarement	5,556	1,409,527
03	Parfois	1,411	333,718
04	Souvent	40	17,034
05	Toujours	8	2,260
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,813	1,655,471
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ15K** Position : 119 Longueur : 2

La suivante est une liste de problèmes de discipline qui peuvent survenir à l'école. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves pour les raisons suivantes : conflits entre élèves d'origines raciales ou ethniques différentes?

		FREQ	POND
01	Jamais	5,222	1,146,087
02	Rarement	4,585	1,233,079
03	Parfois	824	215,955
04	Souvent	43	13,857
05	Toujours	5	1,299
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,813	1,654,915
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ15L**

Position : 121

Longueur : 2

Voici une liste de certains problèmes de discipline qui peuvent survenir dans une école. À quelle fréquence devez-vous discipliner les élèves à cause de: possession d'armes (p. ex. couteau de poche, pistolet)?

		FREQ	POND
01	Jamais	5,084	1,200,975
02	Rarement	5,297	1,325,368
03	Parfois	296	79,086
04	Souvent	6	2,492
05	Toujours	7	2,060
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,802	1,655,211
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE2** Position : Longueur :

### SECTION 2-LA PARTICIPATION DES PARENTS ET DES TUTEURS

Nom de la variable : **CEPCQ16A** Position : 123 Longueur : 2

Quel est le pourcentage des parents et tuteurs d'élèves qui aident ou participent aux activités suivantes : aux activités scolaires (p. ex., sports, pièces de théâtre)?

		FREQ	POND
01	Aucun	3,950	1,105,916
02	1 à 5%	2,677	594,265
03	6 à 10%	1,179	247,056
04	11 à 15%	793	167,853
05	16 à 20%	1,574	316,259
06	21% et plus	350	123,814
96	SANS OBJET	85	23,462
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,884	1,686,566
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ16B** Position : 125 Longueur : 2

Quel est le pourcentage des parents et tuteurs d'élèves qui aident ou participent aux activités suivantes : activités de collecte de fonds?

		FREQ	POND
01	Aucun	3,178	906,104
02	6 à 10%	2,345	573,450
03	11 à 15%	1,146	251,453
04	16 à 20%	728	145,215
05	21% et plus	2,807	583,480
06		315	110,561
96	SANS OBJET	140	32,356
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,833	1,662,573
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ16C** Position : 127 Longueur : 2

Quel est le pourcentage des parents et tuteurs d-élèves qui aident ou participent aux activités suivantes : sorties?

		FREQ	POND
01	Aucun	2,979	834,974
02	1 à 5%	2,855	653,211
03	6 à 10%	1,624	355,234
04	11 à 15%	1,326	305,087
05	16 à 20%	1,594	330,725
06	21% et plus	225	105,055
96	SANS OBJET	60	17,354
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,829	1,663,551
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ16D** Position : 129 Longueur : 2

Quel est le pourcentage des parents et tuteurs d-élèves qui aident ou participent aux activités suivantes : activités dans la classe?

		FREQ	POND
01	Aucun	3,991	1,037,881
02	1 à 5%	2,371	519,895
03	6 à 10%	1,385	287,082
04	11 à 15%	1,026	207,020
05	16 à 20%	1,075	236,314
06	21% et plus	740	291,601
96	SANS OBJET	74	23,244
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,830	1,662,155
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ16E**

Position : 131

Longueur : 2

Quel est le pourcentage des parents et tuteurs d-élèves qui aident ou participent aux activités suivantes : supervision des élèves (p. ex., à la récréation, à l'heure du dîner)?

		FREQ	POND
01	Aucun	2,566	553,733
02	1 à 5%	334	54,922
03	6 à 10%	145	27,212
04	11 à 15%	70	15,743
05	16 à 20%	89	22,093
06	21% et plus	6,507	1,685,615
96	SANS OBJET	954	240,246
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,827	1,665,628
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ16F**

Position : 133

Longueur : 2

Quel est le pourcentage des parents et tuteurs d-élèves qui aident ou participent aux activités suivantes : association des parents-école, comité de liaison parents-école ou comité consultatif des parents?

		FREQ	POND
01	Aucun	5,560	1,459,390
02	1 à 5%	2,759	660,833
03	6 à 10%	959	214,960
04	11 à 15%	395	76,805
05	16 à 20%	618	120,366
06	21% et plus	212	41,676
96	SANS OBJET	140	24,880
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,849	1,666,282
		=====	=====
		16,492	4,265,191



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ17** Position : 135 Longueur : 2

Selon vous, dans quelle mesure les parents et les tuteurs appuient-ils les efforts du personnel de l'école?

		FREQ	POND
01	S-opposent vivement aux efforts du personnel de l'école	0	0
02	S-opposent aux efforts du personnel de l'école	20	4,955
03	Appuient certains des efforts du personnel de l'école	1,297	300,918
04	S-Appuient les efforts du personnel de l'école	4,837	1,186,849
05	Appuient grandement les efforts du personnel de l'école	4,516	1,113,541
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	10	4,212
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,812	1,654,716
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ18** Position : 137 Longueur : 2

Dans quelle mesure l'association des parents, le comité de liaison parents-école, le comité consultatif des parents sont-ils actifs à votre école?

		FREQ	POND
01	Pas actif du tout	71	20,502
02	Pas très actif	620	167,990
03	Moyennement actif	1,991	533,766
04	Actif	4,286	1,007,208
05	Très actif	3,448	836,884
06	Il n'existe pas de tel association	296	50,188
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,780	1,648,653
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nota : Si il n'y a pas d'association parents-école, passez à CEPCQ20A

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ19**

Position : 139

Longueur : 2

Quel degré d'influence l'association des parents, le comité de liaison parents-école ou le comité consultatif des parents ont-ils sur les politiques ou les pratiques de l'école?

		FREQ	POND
01	Une très grande influence	29	13,053
02	Une grande influence	738	172,929
03	Une certaine influence	5,087	1,233,448
04	Un peu d'influence	3,607	902,631
05	Aucune influence	757	196,522
96	SANS OBJET	285	49,324
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,989	1,697,284
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE3**

Position :

Longueur :

### SECTION 3 LES CARACTÉRISTIQUES DE VOTRE ÉCOLE

Nom de la variable : **CEPCcQ24**

Position : 141

Longueur : 1

Quel genre d'école est votre établissement?

		FREQ	POND
1	École publique - Non confessionnelle (aucune affiliation religieuse)	7,291	1,632,297
2	École publique - Confessionnelle séparée (reliée à une religion, p. ex., anglicane, catholique, romaine, mennonite, etc.)	2,976	821,315
3	École privée - Non confessionnelle (aucune affiliation religieuse)	81	24,977
4	École privée - Confessionnelle (p. ex., un collège ou école privée dirigé par une congrégation religieuse ou qui a le mandat d'enseigner la religion (p. ex., islamique, juive)).	311	122,647
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	5,833	1,663,955
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc24A**

Position : 142

Longueur : 1

Est-ce que votre école est réservée aux :

		FREQ	POND
1	handicapés physiques seulement	82	20,526
2	handicapés mentaux/émotionnels seulement	26	12,729
3	aux deux catégories	1,027	236,619
4	ne s'applique pas	9,176	2,253,513
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,181	1,741,804
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ20A**

Position : 143

Longueur : 2

Quelles sont les années d'études enseignées dans votre école (p. ex., de la présmaternelle à la 8e année)? De la:

		FREQ	POND
01	NE FRÉQUENTE PAS L'ÉCOLE	0	0
02	PRÉMATERNELLE	2,426	668,703
03	MATERNELLE/PRIMAIRE (N.É.)	5,075	955,107
04	1ère ANNÉE	291	44,877
05	2ième ANNÉE	24	2,158
06	3ième ANNÉE	48	16,521
07	4ième ANNÉE	106	27,369
08	5ième ANNÉE	90	20,550
09	6ième ANNÉE	167	57,582
10	SECONDAIRE I (QUÉ)/7e ANNÉE(AUTRE)	756	252,990
11	SECONDAIRE II (QUÉ)/8e ANNÉE(AUTRE)	178	87,727
12	SECONDAIRE III (QUÉ)/9e ANNÉE(AUTRE)	439	193,681
13	SECOND. IV (QUÉ)/NIVEAU 1 (T.N.)/10e ANNÉE	98	24,674
14	SECOND. V (QUÉ)/NIVEAU 2 (T.N.)/11e ANNÉE	0	0
15	NIVEAU 3 SECOND.(T.N.)/12e ANNÉE	0	0
16	CPO 13e ANNÉE (SEULEMENT POUR L'ONTARIO)	0	0
17	AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES	0	0
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,794	1,913,251
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ20B**

Position : 145

Longueur : 2

Quelles sont les années d'études enseignées dans votre école (p. ex., de la prématernelle à la 8e année)? Pour les écoles ayant des classes de maternelle et de prématernelle/éducation préscolaire, indiquez « MA » pour maternelle et « PM » pour prématernelle. À la:

		FREQ	POND
01	NE FRÉQUENTE PAS L'ÉCOLE	0	0
02	PRÉMATERNELLE	3	743
03	MATERNELLE/PRIMAIRE (N.É.)	12	1,047
04	1ère ANNÉE	5	260
05	2ième ANNÉE	65	9,595
06	3ième ANNÉE	178	27,217
07	4ième ANNÉE	173	22,195
08	5ième ANNÉE	547	109,130
09	6ième ANNÉE	2,703	601,807
10	SECONDAIRE I (QUÉ)/7e ANNÉE(AUTRE)	549	137,708
11	SECONDAIRE II (QUÉ)/8e ANNÉE(AUTRE)	2,467	616,509
12	SECONDAIRE III (QUÉ)/9e ANNÉE(AUTRE)	638	146,892
13	SECOND. IV (QUÉ)/NIVEAU 1 (T.N.)/10e ANNÉE	44	15,908
14	SECOND. V (QUÉ)/NIVEAU 2 (T.N.)/11e ANNÉE	239	106,223
15	NIVEAU 3 SECOND.(T.N.)/12e ANNÉE	907	221,272
16	CPO 13e ANNÉE (SEULEMENT POUR L'ONTARIO)	151	89,201
17	AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES	0	0
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	7,811	2,159,484
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc46A**

Position : 147

Longueur : 2

Veuillez indiquer si les programmes suivants sont offerts à votre école et indiquer dans quelle mesure vos élèves et votre école bénéficient de ces programmes : service de garde avant et après les heures de classe?

		FREQ	POND
01	Beaucoup	1,288	369,033
02	Assez	1,008	247,151
03	Très peu	202	46,226
04	Pas du tout	170	38,334
05	Non disponible	7,894	1,881,778
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	6	501
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,924	1,682,168
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc46B**

Position : 149

Longueur : 2

Veuillez indiquer si les programmes suivants sont offerts à votre école et indiquer dans quelle mesure vos élèves et votre école bénéficient de ces programmes : petits déjeuners à l'école?

		FREQ	POND
01	Beaucoup	867	197,733
02	Assez	718	148,419
03	Très peu	297	67,500
04	Pas du tout	302	84,819
05	Non disponible	8,412	2,089,044
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	1	141
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,895	1,677,536
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc46C**

Position : 151

Longueur : 2

Veuillez indiquer si les programmes suivants sont offerts à votre école et indiquer dans quelle mesure vos élèves et votre école bénéficient de ces programmes : programmes d'enrichissement après l'école?

		FREQ	POND
01	Beaucoup	850	223,092
02	Assez	1,679	399,657
03	Très peu	592	145,065
04	Pas du tout	154	46,221
05	Non disponible	7,241	1,751,147
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	4	2,148
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,972	1,697,862
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc46D**

Position : 153

Longueur : 2

Veuillez indiquer si les programmes suivants sont offerts à votre école et indiquer dans quelle mesure vos élèves et votre école bénéficient de ces programmes : programme de lecture géré par les parents?

		FREQ	POND
01	Beaucoup	2,028	454,852
02	Assez	2,290	504,373
03	Très peu	477	119,108
04	Pas du tout	286	85,172
05	Non disponible	5,451	1,406,569
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	10	5,678
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,950	1,689,439
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc46E**

Position : 155

Longueur : 2

Veuillez indiquer si les programmes suivants sont offerts à votre école et indiquer dans quelle mesure vos élèves et votre école bénéficient de ces programmes : supervision ou animation des activités sur les terrains de jeux par des parents bénévoles?

		FREQ	POND
01	Beaucoup	595	115,016
02	Assez	1,176	254,040
03	Très peu	857	171,042
04	Pas du tout	547	148,018
05	Non disponible	7,300	1,877,826
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	12	4,863
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,005	1,694,386
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc46F**

Position : 157

Longueur : 2

Veillez indiquer si les programmes suivants sont offerts à votre école et indiquer dans quelle mesure vos élèves et votre école bénéficient de ces programmes : levée de fonds?

		FREQ	POND
01	Beaucoup	6,320	1,501,553
02	Assez	3,159	741,910
03	Très peu	528	164,264
04	Pas du tout	75	21,029
05	Non disponible	511	156,812
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,899	1,679,623
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc46G**

Position : 159

Longueur : 2

Veillez indiquer si les programmes suivants sont offerts à votre école et indiquer dans quelle mesure vos élèves et votre école bénéficient de ces programmes : vente de livres et de jouets?

		FREQ	POND
01	Beaucoup	2,445	527,957
02	Assez	3,436	744,106
03	Très peu	905	228,312
04	Pas du tout	335	94,336
05	Non disponible	3,383	971,815
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	15	5,915
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,973	1,692,749
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc46K** Position : 161 Longueur : 2

Veuillez indiquer si les programmes suivants sont offerts à votre école et indiquer dans quelle mesure vos élèves et votre école bénéficient de ces programmes : Programme de repas (sauf petit déjeunes)

		FREQ	POND
01	Beaucoup	315	74,693
02	Assez	91	26,012
03	Très peu	0	0
04	Pas du tout	0	0
05	Non disponible	0	0
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	16,086	4,164,486
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc46L** Position : 163 Longueur : 2

Veuillez indiquer si les programmes suivants sont offerts à votre école et indiquer dans quelle mesure vos élèves et votre école bénéficient de ces programmes : Sports

		FREQ	POND
01	Beaucoup	375	97,397
02	Assez	70	11,766
03	Très peu	7	596
04	Pas du tout	0	0
05	Non disponible	0	0
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	16,040	4,155,432
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc46H** Position : 165 Longueur : 2

Veillez indiquer si les programmes suivants sont offerts à votre école et indiquer dans quelle mesure vos élèves et votre école bénéficient de ces programmes : autre.

		FREQ	POND
01	Beaucoup	1,314	284,385
02	Assez	332	71,072
03	Très peu	32	5,690
04	Pas du tout	3	1,179
05	Non disponible	200	54,443
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	5	817
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	14,606	3,847,605
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc46I** Position : 167 Longueur : 2

Veillez indiquer si les programmes suivants sont offerts à votre école et indiquer dans quelle mesure vos élèves et votre école bénéficient de ces programmes : autre.

		FREQ	POND
01	Beaucoup	663	167,450
02	Assez	208	46,318
03	Très peu	7	1,176
04	Pas du tout	0	0
05	Non disponible	186	49,629
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	15,428	4,000,618
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc46J**

Position : 169

Longueur : 2

Veuillez indiquer si les programmes suivants sont offerts à votre école et indiquer dans quelle mesure vos élèves et votre école bénéficient de ces programmes : autre.

		FREQ	POND
01	Beaucoup	406	111,441
02	Assez	68	21,866
03	Très peu	1	373
04	Pas du tout	1	647
05	Non disponible	187	50,104
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	15,829	4,080,760
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCcQ47**

Position : 171

Longueur : 1

Votre école offre-t-elle des programmes où les élèves doivent faire des stages en milieu de travail pour accumuler des crédits (p. ex., enseignement, coopératif, programme travail-études)?

		FREQ	POND
1	Oui	1,373	445,664
2	Non	4,891	1,236,353
6	SANS OBJET	3,686	771,994
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	6,542	1,811,180
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nota : SI Non, PASSEZ À CEPCcQ48

Nom de la variable : **CEPCc47A**

Position : 172

Longueur : 2

Veuillez estimer le pourcentage des élèves de votre école qui, au cours des trois derniers mois, se sont inscrits à un programme qui nécessite de la formation en milieu de travail pour accumuler des crédits.

		FREQ	POND
00 : 75	** Données non valides **	1,350	433,278
96	SANS OBJET	8,437	1,971,522
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	6,705	1,860,392
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nota :

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc47B** Position : 174 Longueur : 1

Comment sont sélectionnés les élèves pour les stages en milieu de travail permettant d-accumuler des crédits (Cochez toutes les réponses qui s-appliquent.) : Tous peuvent poser leur candidature?

		FREQ	POND
1	Oui	641	205,796
2	Non	843	268,574
6	SANS OBJET	8,437	1,971,522
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,571	1,819,299
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc47C** Position : 175 Longueur : 1

Comment sont sélectionnés les élèves pour les stages en milieu de travail permettant d-accumuler des crédits : Premier arrivé, premier servi?

		FREQ	POND
1	Oui	105	40,277
2	Non	1,379	434,093
6	SANS OBJET	8,437	1,971,522
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,571	1,819,299
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc47D** Position : 176 Longueur : 1

Comment sont sélectionnés les élèves pour les stages en milieu de travail permettant d-accumuler des crédits : Selon une sélection aléatoire?

		FREQ	POND
1	Oui	6	1,162
2	Non	1,478	473,209
6	SANS OBJET	8,437	1,971,522
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,571	1,819,299
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc47E** Position : 177 Longueur : 1

Comment sont sélectionnés les élèves pour les stages en milieu de travail permettant d-accumuler des crédits : La participation est obligatoire?

		FREQ	POND
1	Oui	155	73,505
2	Non	1,329	400,866
6	SANS OBJET	8,437	1,971,522
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,571	1,819,299
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc47F** Position : 178 Longueur : 1

Comment sont sélectionnés les élèves pour les stages en milieu de travail permettant d-accumuler des crédits : Selon une évaluation de la candidature?

		FREQ	POND
1	Oui	544	186,303
2	Non	940	288,067
6	SANS OBJET	8,437	1,971,522
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,571	1,819,299
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc47G** Position : 179 Longueur : 1

Comment sont sélectionnés les élèves pour les stages en milieu de travail permettant d-accumuler des crédits : Selon les résultats scolaires?

		FREQ	POND
1	Oui	328	103,577
2	Non	1,156	370,793
6	SANS OBJET	8,437	1,971,522
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,571	1,819,299
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc47H** Position : 180 Longueur : 1

Comment sont sélectionnés les élèves pour les stages en milieu de travail permettant d-accumuler des crédits : Selon l'année de scolarité?

		FREQ	POND
1	Oui	617	210,022
2	Non	867	264,348
6	SANS OBJET	8,437	1,971,522
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,571	1,819,299
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc47I** Position : 181 Longueur : 1

Comment sont sélectionnés les élèves pour les stages en milieu de travail permettant d-accumuler des crédits : Selon le choix ou sur recommandation du personnel de l'école?

		FREQ	POND
1	Oui	567	189,619
2	Non	917	284,751
6	SANS OBJET	8,437	1,971,522
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,571	1,819,299
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc47J** Position : 182 Longueur : 1

Comment sont sélectionnés les élèves pour les stages en milieu de travail permettant d-accumuler des crédits : Selon un dossier d-assiduité acceptable?

		FREQ	POND
1	Oui	326	121,919
2	Non	1,158	352,451
6	SANS OBJET	8,437	1,971,522
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,571	1,819,299
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc47K** Position : 183 Longueur : 1

Comment sont sélectionnés les élèves pour les stages en milieu de travail permettant d-accumuler des crédits : Selon l-identification d-un plus grand risque de décrochage chez l-élève?

		FREQ	POND
1	Oui	365	88,103
2	Non	1,119	386,267
6	SANS OBJET	8,437	1,971,522
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,571	1,819,299
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc47L** Position : 184 Longueur : 1

Comment sont sélectionnés les élèves pour les stages en milieu de travail permettant d-accumuler des crédits : Autre?

		FREQ	POND
1	Oui	183	58,354
2	Non	1,301	416,016
6	SANS OBJET	8,437	1,971,522
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,571	1,819,299
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCcQ48** Position : 185 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle des programmes ou des cours où les élèves doivent faire du travail bénévole?

		FREQ	POND
1	Oui	1,376	431,211
2	Non	4,691	1,202,505
6	SANS OBJET	3,686	771,994
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,739	1,859,481
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nota : SI Non, PASSEZ À CEPCcQ34

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc48A** Position : 186 Longueur : 3

Veuillez estimer le pourcentage des élèves de votre école qui, au cours des trois derniers mois, ont suivi un programme ou un cours qui inclue du travail bénévole?

		FREQ	POND
000 : 099		1,396	428,394
996	SANS OBJET	7,939	1,854,878
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	7,157	1,981,919
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc48B** Position : 189 Longueur : 1

De quelle façon les élèves sont-ils choisis pour participer à un programme ou un cours qui inclue du travail bénévole (Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.) : Tous peuvent poser leur candidature?

		FREQ	POND
1	Oui	820	257,556
2	Non	947	273,953
6	SANS OBJET	7,939	1,854,878
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,786	1,878,804
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc48C** Position : 190 Longueur : 1

De quelle façon les élèves sont-ils choisis pour participer à un programme ou un cours qui inclue du travail bénévole : Premier arrivé, premier servi?

		FREQ	POND
1	Oui	109	34,772
2	Non	1,658	496,738
6	SANS OBJET	7,939	1,854,878
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,786	1,878,804
		=====	=====
		16,492	4,265,191



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc48D**

Position : 191

Longueur : 1

De quelle facon les élèves sont-ils choisis pour participer è un programme ou un cours qui inclue du travail bénévole : Selon une sélection aléatoire?

		FREQ	POND
1	Oui	51	10,530
2	Non	1,716	520,980
6	SANS OBJET	7,939	1,854,878
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,786	1,878,804
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc48E**

Position : 192

Longueur : 1

De quelle facon les élèves sont-ils choisis pour participer à un programme ou un cours qui inclue du travail bénévole : La participation est obligatoire?

		FREQ	POND
1	Oui	542	178,841
2	Non	1,225	352,668
6	SANS OBJET	7,939	1,854,878
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,786	1,878,804
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc48F**

Position : 193

Longueur : 1

De quelle facon les élèves sont-ils choisis pour participer à un programme ou un cours qui inclue du travail bènèvole : Selon une évaluation de la candidature?

		FREQ	POND
1	Oui	263	72,956
2	Non	1,504	458,554
6	SANS OBJET	7,939	1,854,878
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,786	1,878,804
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc48G**

Position : 194

Longueur : 1

De quelle facon les élèves sont-ils choisis pour participer à un programme ou un cours qui inclue du travaille bènèvole : Selon les résultats scolaires?

		FREQ	POND
1	Oui	144	37,614
2	Non	1,623	493,895
6	SANS OBJET	7,939	1,854,878
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,786	1,878,804
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc48H**

Position : 195

Longueur : 1

De quelle facon les élèves sont-ils choisis pour participer à un programme ou un cours qui inclue du travail bènèvole : Selon l-année de scolarité?

		FREQ	POND
1	Oui	321	114,705
2	Non	1,446	416,804
6	SANS OBJET	7,939	1,854,878
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,786	1,878,804
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc48I**

Position : 196

Longueur : 1

De quelle facon les élèves sont-ils choisis pour participer à un programme ou un cours qui inclue du travail bènèvole : Selon le choix ou sur recommandation du personnel de l-école?

		FREQ	POND
1	Oui	410	111,035
2	Non	1,357	420,474
6	SANS OBJET	7,939	1,854,878
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,786	1,878,804
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc48J**

Position : 197

Longueur : 1

De quelle façon les élèves sont-ils choisis pour participer à un programme ou un cours qui inclue du travail bénévole : Selon un dossier d'assiduité acceptable?

		FREQ	POND
1	Oui	90	27,308
2	Non	1,677	504,201
6	SANS OBJET	7,939	1,854,878
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,786	1,878,804
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc48K**

Position : 198

Longueur : 1

De quelle façon les élèves sont-ils choisis pour participer à un programme ou un cours qui inclue du travail bénévole : Selon l'identification d'un plus grand risque de décrochage chez l'élève?

		FREQ	POND
1	Oui	100	19,538
2	Non	1,667	511,971
6	SANS OBJET	7,939	1,854,878
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,786	1,878,804
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc48L**

Position : 199

Longueur : 1

De quelle façon les élèves sont-ils choisis pour participer à un programme ou un cours qui inclue du travail bénévole : Autre?

		FREQ	POND
1	Oui	211	69,485
2	Non	5,242	1,234,018
6	SANS OBJET	4,253	1,082,884
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,786	1,878,804
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCcQ34** Position : 200 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle des programmes spécialisés pour la formation professionnelle ou l'apprentissage d'un métier?

		FREQ	POND
1	Oui	859	260,544
2	Non	5,193	1,369,468
6	SANS OBJET	3,686	771,994
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,754	1,863,185
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nota : SI Non, PASSEZ À CEPCc49A

Nom de la variable : **CEPCc34A** Position : 201 Longueur : 3

Quel est le pourcentage des élèves de votre école qui, au cours des trois derniers mois, ont participé à un programme ou suivi des cours de formation professionnelle ou l'apprentissage d'un métier?

		FREQ	POND
000 : 099		912	270,415
996	SANS OBJET	8,780	2,118,955
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	6,800	1,875,822
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc34B** Position : 204 Longueur : 1

De quelle façon les élèves sont-ils choisis pour les programmes ou les cours de formation professionnelle ou l'apprentissage d'un métier (Cochez toutes les réponses qui s'appliquent) :  
Tous peuvent poser leur candidature?

		FREQ	POND
1	Oui	434	132,833
2	Non	514	145,789
6	SANS OBJET	8,780	2,118,955
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,764	1,867,615
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc34C** Position : 205 Longueur : 1

De quelle facon les élèves ssont-ils choisis pour les programmes ou les cours de formation professionnelle ou l'apprentissage d'un métier : Premier arrivé, premier servi?

		FREQ	POND
1	Oui	71	20,454
2	Non	877	258,168
6	SANS OBJET	8,780	2,118,955
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,764	1,867,615
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc34D** Position : 206 Longueur : 1

De quelle facon les élèves sont-ils choisis pour les programmes ou les cours de formation professionnelle ou l'apprentissage d'un métier : Selon une sélection aléatoire?

		FREQ	POND
1	Oui	6	5,670
2	Non	942	272,951
6	SANS OBJET	8,780	2,118,955
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,764	1,867,615
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc34E** Position : 207 Longueur : 1

De quelle facon les élèves sont-ils choisis pour les programmes ou les cours de formation professionnelle ou l'apprentissage d'un métier : La participation est obligatoire?

		FREQ	POND
1	Oui	73	18,829
2	Non	875	259,792
6	SANS OBJET	8,780	2,118,955
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,764	1,867,615
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc34F** Position : 208 Longueur : 1

De quelle facon les élèves sont-ils choisis pour les programmes ou les cours de formation professionnelle ou l'apprentissage d'un métier : Selon une évaluation de la candidature?

		FREQ	POND
1	Oui	168	52,186
2	Non	780	226,436
6	SANS OBJET	8,780	2,118,955
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,764	1,867,615
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc34G** Position : 209 Longueur : 1

De quelle facon les élèves sont-ils choisis pour les programmes ou les cours de formation professionnelle ou l'apprentissage d'un métier : Selon les résultats scolaires?

		FREQ	POND
1	Oui	193	68,005
2	Non	755	210,617
6	SANS OBJET	8,780	2,118,955
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,764	1,867,615
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc34H** Position : 210 Longueur : 1

De quelle facon les élèves sont-ils choisis pour les programmes ou les cours de formation professionnelle ou l'apprentissage d'un métier : Selon l'année de scolarité?

		FREQ	POND
1	Oui	325	92,179
2	Non	623	186,442
6	SANS OBJET	8,780	2,118,955
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,764	1,867,615
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc34I** Position : 211 Longueur : 1

De quelle façon les élèves sont-ils choisis pour les programmes ou les cours de formation professionnelle ou l'apprentissage d'un métier : Selon le choix ou sur recommandation du personnel de l'école?

		FREQ	POND
1	Oui	322	95,175
2	Non	626	183,447
6	SANS OBJET	8,780	2,118,955
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,764	1,867,615
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc34J** Position : 212 Longueur : 1

De quelle façon les élèves sont-ils choisis pour les programmes ou les cours de formation professionnelle ou l'apprentissage d'un métier : Selon un dossier d'assiduité acceptable?

		FREQ	POND
1	Oui	85	26,713
2	Non	863	251,908
6	SANS OBJET	8,780	2,118,955
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,764	1,867,615
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc34K** Position : 213 Longueur : 1

De quelle façon les élèves sont-ils choisis pour les programmes ou les cours de formation professionnelle ou l'apprentissage d'un métier : Selon l'identification d'un plus grand risque de décrochage chez l'élève?

		FREQ	POND
1	Oui	228	53,800
2	Non	720	224,821
6	SANS OBJET	8,780	2,118,955
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,764	1,867,615
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc34L** Position : 214 Longueur : 1

De quelle façon les élèves choisissent-ils pour les programmes ou les cours de formation professionnelle ou l'apprentissage d'un métier : Autre?

		FREQ	POND
1	Oui	95	30,352
2	Non	853	248,270
6	SANS OBJET	8,780	2,118,955
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,764	1,867,615
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc49A** Position : 215 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle seulement ou principalement les types de programme suivants : programmes artistiques (p. ex., danse, théâtre, arts visuels)? 1

		FREQ	POND
1	Oui	538	162,549
2	Non	4,008	1,073,669
6	SANS OBJET	3,686	771,994
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	8,260	2,256,979
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc49B** Position : 216 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle seulement ou principalement les types de programme suivants : programmes de formation professionnelle ou apprentissage des métiers? 1

		FREQ	POND
1	Oui	179	49,161
2	Non	4,367	1,187,057
6	SANS OBJET	3,686	771,994
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	8,260	2,256,979
		=====	=====
		16,492	4,265,191



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc49C** Position : 217 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle seulement ou principalement les types de programme suivants : programmes pour des besoins spéciaux autres que pour les malentendants ou les personnes ayant une déficience visuelle (p. ex., éducation spécialisée, programme pour élèves ayant des difficultés d'apprentissage)? 1

		FREQ	POND
1	Oui	723	199,691
2	Non	3,823	1,036,527
6	SANS OBJET	3,686	771,994
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	8,260	2,256,979
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc49D** Position : 218 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle seulement ou principalement les types de programme suivants : programmes alternatifs (p. ex., programmes assez flexibles pour permettre aux élèves de retourner à l'école, les adolescentes enceintes ou adultes de poursuivre leurs études etc.)? 1

		FREQ	POND
1	Oui	197	48,807
2	Non	4,349	1,187,411
6	SANS OBJET	3,686	771,994
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	8,260	2,256,979
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc49E** Position : 219 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle seulement ou principalement les types de programme suivants : programmes pour élèves doués (p. ex., programmes enrichis en science). 1

		FREQ	POND
1	Oui	432	146,080
2	Non	4,114	1,090,138
6	SANS OBJET	3,686	771,994
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	8,260	2,256,979
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc49F** Position : 220 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle seulement ou principalement les types de programme suivants : autres programmes similaires (veuillez préciser)? 1

		FREQ	POND
1	Oui	181	52,658
2	Non	4,365	1,183,560
6	SANS OBJET	3,686	771,994
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	8,260	2,256,979
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc49G** Position : 221 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle seulement ou principalement les types de programme suivants : mon école offre principalement des programmes réguliers; néanmoins, certains des programmes ci-dessus sont aussi offerts. 1

		FREQ	POND
1	Oui	4,230	1,140,506
2	Non	316	95,711
6	SANS OBJET	3,686	771,994
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	8,260	2,256,979
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCcQ38** Position : 222 Longueur : 1

Votre école at-elle un partenariat continu avec une entreprise ou une compagnie?

		FREQ	POND
1	Oui	1,382	425,703
2	Non	4,685	1,206,200
6	SANS OBJET	3,686	771,994
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,739	1,861,295
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nota : SI Non, PASSEZ À CEPCc50A

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc38A** Position : 223 Longueur : 1

Quelle est la nature de ce partenariat? L-entreprise offre : du matériel pédagogique (livres, tableaux de données, etc.)? 1

		FREQ	POND
1	Oui	237	75,859
2	Non	1,202	364,163
6	SANS OBJET	8,288	1,961,078
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,765	1,864,091
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc38B** Position : 224 Longueur : 1

Quelle est la nature de ce partenariat? L-entreprise offre : du matériel technologique tel que des ordinateurs. 1

		FREQ	POND
1	Oui	363	126,741
2	Non	1,076	313,280
6	sans objet	8,288	1,961,078
7	ne sait pas	0	0
8	Refus	0	0
9	Non déclaré	6,765	1,864,091
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc38C** Position : 225 Longueur : 1

Quelle est la nature de ce partenariat? L-entreprise offre : la possibilité à vos élèves d'acquérir de l'expérience en milieu de travail. 1

		FREQ	POND
1	Oui	609	203,647
2	Non	830	236,375
6	SANS OBJET	8,288	1,961,078
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,765	1,864,091
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc38D** Position : 226 Longueur : 1

Quelle est la nature de ce partenariat? L-entreprise offre : une assistance pour déterminer le contenu des programmes d'études. 1

		FREQ	POND
1	Oui	156	49,669
2	Non	1,283	390,353
6	SANS OBJET	8,288	1,961,078
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,765	1,864,091
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc38E** Position : 227 Longueur : 1

Quelle est la nature de ce partenariat? L-entreprise offre : du financement. 1

		FREQ	POND
1	Oui	561	169,503
2	Non	878	270,519
6	SANS OBJET	8,288	1,961,078
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,765	1,864,091
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc38F** Position : 228 Longueur : 1

Quelle est la nature de ce partenariat? L-entreprise offre : Des bourses d'études et récompenses.

		FREQ	POND
1	Oui	564	174,600
2	Non	875	265,422
6	SANS OBJET	8,288	1,961,078
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,765	1,864,091
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc38G** Position : 229 Longueur : 1

Quelle est la nature de ce partenariat? L-entreprise offre : autre (veuillez préciser). 1

		FREQ	POND
1	Oui	347	97,840
2	Non	1,092	342,182
6	SANS OBJET	8,288	1,961,078
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,765	1,864,091
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc50A** Position : 230 Longueur : 2

Quel est le pourcentage des diplômés d'études secondaires de l'année dernière qui : poursuivent des études à l'université?

		FREQ	POND
01	Aucun	203	77,639
02	Moins de 5 %	68	19,263
03	de 5 % à 10 %	229	71,017
04	de 11 % à 30 %	601	143,040
05	de 31 % à 60 %	378	106,534
06	Plus de 60 %	114	73,372
96	SANS OBJET	7,385	1,689,456
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	7,514	2,084,869
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc50B** Position : 232 Longueur : 2

Quel est le pourcentage des diplômés d'études secondaires de l'année dernière qui : poursuivent des études au collège?

		FREQ	POND
01	Aucun	45	8,280
02	Moins de 5 %	94	23,200
03	de 5 % à 10 %	151	39,158
04	de 11 % à 30 %	607	178,795
05	de 31 % à 60 %	366	132,223
06	Plus de 60 %	236	122,531
96	SANS OBJET	7,385	1,689,456
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	7,608	2,071,549
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc50C** Position : 234 Longueur : 2

Quel est le pourcentage des diplômés d'études secondaires de l'année dernière qui : entreprennent d'autres programmes post-secondaires?

		FREQ	POND
01	Aucun	80	28,959
02	Moins de 5 %	356	138,655
03	de 5 % à 10 %	438	120,849
04	de 11 % à 30 %	467	131,532
05	de 31 % à 60 %	73	15,732
06	Plus de 60 %	20	12,915
96	SANS OBJET	7,385	1,689,456
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	7,673	2,127,094
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc50D**

Position : 236

Longueur : 2

Quel est le pourcentage des diplômés d'études secondaires de l'année dernière qui : sont au travail ou sur le marché à la recherche d'un emploi?

		FREQ	POND
01	Aucun	50	25,790
02	Moins de 5 %	269	119,833
03	de 5 % à 10 %	346	124,160
04	de 11 % à 30 %	536	142,208
05	de 31 % à 60 %	345	82,455
06	Plus de 60 %	94	18,606
96	SANS OBJET	7,385	1,689,456
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	7,467	2,062,683
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc50E**

Position : 238

Longueur : 2

Quel est le pourcentage des diplômés d'études secondaires de l'année dernière qui : poursuivent des activités autres qu'énoncées ci-dessus (veuillez préciser)?

		FREQ	POND
01	Aucun	107	49,280
02	Moins de 5 %	174	46,733
03	de 5 % à 10 %	50	14,249
04	de 11 % à 30 %	39	14,052
05	de 31 % à 60 %	19	3,503
06	Plus de 60 %	5	904
96	SANS OBJET	7,385	1,689,456
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	8,713	2,447,016
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb22A** Position : 240 Longueur : 1

Veuillez indiquer et le nombre de personnes que occupent les postes suivantes soit à temps plein ou à temps partiel : directeur?

		FREQ	POND
1 : 5		7,725	1,964,125
6	SANS OBJET	5	1,095
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	4	381
9	Non DÉCLARÉ	8,758	2,299,590
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb23A** Position : 241 Longueur : 1

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : directeur?

		FREQ	POND
1 : 5		1,042	195,264
6	SANS OBJET	2	656
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	1	77
9	Non DÉCLARÉ	15,447	4,069,195
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb22B** Position : 242 Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : directeurs adjoints?

		FREQ	POND
01 : 13		3,264	919,357
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	13,228	3,345,835
		=====	=====
		16,492	4,265,191



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb23B**

Position : 244

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : directeurs adjoints?

		FREQ	POND
01 : 10		2,165	479,795
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	14,327	3,785,397
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb22J**

Position : 246

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : directeurs de département?

		FREQ	POND
01 : 21		568	226,640
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	15,924	4,038,551
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb23J**

Position : 248

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : directeurs de département?

		FREQ	POND
01 : 27		277	88,141
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	16,215	4,177,050
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb22C**

Position : 250

Longueur : 3

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : enseignants en classe?

		FREQ	POND
001 : 099		8,343	2,051,005
996	SANS OBJET	0	0
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	NON DÉCLARÉ	8,149	2,214,186
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb23C**

Position : 253

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : enseignants en classe?

		FREQ	POND
01 : 47		5,130	1,308,197
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	11,362	2,956,994
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb22G**

Position : 255

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Enseignant(e)s d'éducation physique?

		FREQ	POND
01 : 16		3,501	962,441
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	12,991	3,302,750
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb23G**

Position : 257

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Enseignant(e)s d'éducation physique?

		FREQ	POND
01 : 20		2,640	646,314
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	13,852	3,618,877
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb22F**

Position : 259

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Enseignant(e)s en arts (p. ex., musique, peinture)?

		FREQ	POND
01 : 17		2,575	754,412
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	13,917	3,510,779
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb23F**

Position : 261

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Enseignant(e)s en arts (p. ex., musique, peinture)?

		FREQ	POND
01 : 35		3,111	793,242
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	13,381	3,471,950
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb22D**

Position : 263

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Aide-enseignant(e)s/étudiants dans le domaine de l'enseignement?

		FREQ	POND
01 : 60		5,775	1,292,775
96	SANS OBJET	2	139
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	10,715	2,972,277
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb23D**

Position : 265

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Aide-enseignant(e)s/étudiants dans le domaine de l'enseignement ?

		FREQ	POND
01 : 90		3,272	740,705
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	13,220	3,524,486
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb22E**

Position : 267

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Bibliothécaires?

		FREQ	POND
01 : 11		3,116	879,561
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	13,376	3,385,631
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb23E**

Position : 269

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Bibliothécaires?

		FREQ	POND
01 : 20		2,987	716,415
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	13,505	3,548,776
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb22K**

Position : 271

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Enseignant(e)s ressources (p. ex., en éducation spécialisée, thérapeutes scolaires, en éducation physique pour les élèves ayant des besoins particuliers)?

		FREQ	POND
01 : 50		5,598	1,380,634
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	10,894	2,884,557
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb23K**

Position : 273

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Enseignant(e)s ressources (p. ex., en éducation spécialisée, thérapeutes scolaires, en éducation physique pour les élèves ayant des besoins particuliers)?

		FREQ	POND
01 : 35		3,987	917,856
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	12,505	3,347,335
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb22H**

Position : 275

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Conseiller(ère)s d'orientation?

		FREQ	POND
01 : 25		1,738	508,939
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	14,754	3,756,253
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb23H**

Position : 277

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Conseiller(ère)s d'orientation?

		FREQ	POND
01 : 12		2,081	532,100
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	14,411	3,733,091
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb22I**

Position : 279

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Secrétaires, personnel de surveillance et autres personnels non enseignants?

		FREQ	POND
01 : 40		7,602	1,894,262
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	8,890	2,370,929
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb23I** Position : 281 Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Secrétaires, personnel de surveillance et autres personnels non enseignants?

		FREQ	POND
01 : 33		4,406	1,034,457
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	12,086	3,230,734
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb22L** Position : 283 Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Autres?

		FREQ	POND
01 : 60		634	187,966
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	15,858	4,077,225
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb23L** Position : 285 Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre de postes à temps plein (ou équivalents) des catégories suivantes dans votre école et le nombre de personnes que les occupent soit à temps plein ou à temps partiel : Autres?

		FREQ	POND
01 : 36		710	196,662
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	15,782	4,068,529
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCcQ49** Position : 287 Longueur : 3

Combien de salles de classes avez-vous dans l'école?

		FREQ	POND
000 : 099		10,365	2,522,478
996	SANS OBJET	0	0
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	6,127	1,742,713
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCbQ44** Position : 290 Longueur : 1

À TITRE de directeur/trice de l'école, est-ce que l'enseignement fait partie de vos tâches?

		FREQ	POND
1	Oui	3,570	672,584
2	Non	7,053	1,934,713
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,869	1,657,894
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCbQ45** Position : 291 Longueur : 4

Depuis septembre 1998, environ combien de jours d'enseignement ont été comblés par des enseignant(e)s suppléant(s) en raison de la non-disponibilité d'enseignants réguliers? (Spécifiez le nombre total de jours d'enseignement, p. ex., comptez deux jours si deux enseignants n'étaient pas disponibles durant la même journée.)

		FREQ	POND
0000 : 0999		8,787	2,111,892
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	Non DÉCLARÉ	7,705	2,153,299
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ25** Position : 295 Longueur : 3

Combien de bénévoles travaillent directement avec les élèves sur une base régulière?

		FREQ	POND
000 : 099		10,457	2,552,239
996	SANS OBJET	0	0
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	6,035	1,712,952
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ26A** Position : 298 Longueur : 2

A votre école, combien d'enseignants, d'aides-enseignants et d'étudiants dans le domaine de l'enseignement ont ... (Certains enseignants peuvent se classer dans plus d'une catégorie.) : une langue maternelle autre que le français ou l'anglais?

		FREQ	POND
00 : 82		10,492	2,557,360
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,000	1,707,831
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ26B** Position : 300 Longueur : 2

A votre école, combien d'enseignants, d'aides-enseignants et d'étudiants dans le domaine de l'enseignement ont ... (Certains enseignants peuvent se classer dans plus d'une catégorie.) : un trouble de la parole, de l'ouïe, de la vue, de la motricité ou un autre problème de santé?

		FREQ	POND
00 : 29		10,438	2,529,867
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,054	1,735,325
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb27A**

Position : 302

Longueur : 1

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Psychologue scolaire?

		FREQ	POND
1	Oui	8,451	1,998,648
2	Non	1,900	535,190
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	6,141	1,731,354
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPb27AB**

Position : 303

Longueur : 3

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Psychologue scolaire?

		FREQ	POND
000 : 900		7,706	1,816,118
996	SANS OBJET	1,850	523,955
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	6,936	1,925,119
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb27B**

Position : 306

Longueur : 1

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Psychiatre?

		FREQ	POND
1	Oui	863	269,610
2	Non	8,487	2,040,169
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	7,142	1,955,413
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPb27BB**

Position : 307

Longueur : 3

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Psychiatre?

		FREQ	POND
000 : 060		767	237,040
996	SANS OBJET	8,440	2,027,673
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	7,285	2,000,478
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb27C**

Position : 310

Longueur : 1

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) :  
Orthophoniste?

		FREQ	POND
1	Oui	8,514	1,969,175
2	Non	1,523	485,115
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	6,455	1,810,901
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPb27CB**

Position : 311

Longueur : 4

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) :  
Orthophoniste?

		FREQ	POND
0000 : 0999		7,896	1,803,992
9996	SANS OBJET	1,491	481,624
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	Non DÉCLARÉ	7,105	1,979,575
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb27D**

Position : 315

Longueur : 1

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Audiologiste?

		FREQ	POND
1	Oui	2,197	553,043
2	Non	7,119	1,733,268
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	7,176	1,978,881
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPb27DB**

Position : 316

Longueur : 3

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Audiologiste?

		FREQ	POND
000 : 200		1,918	463,902
996	SANS OBJET	7,088	1,726,466
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	7,486	2,074,823
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb27E**

Position : 319

Longueur : 1

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) :

Ergothérapeute?

		FREQ	POND
1	Oui	3,782	916,259
2	Non	5,678	1,418,381
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	7,032	1,930,551
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPb27EB**

Position : 320

Longueur : 3

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) :

Ergothérapeute?

		FREQ	POND
000 : 400		3,396	799,287
996	SANS OBJET	5,646	1,414,246
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	7,450	2,051,658
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb27F**

Position : 323

Longueur : 1

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) :  
Physiothérapeute?

		FREQ	POND
1	Oui	2,504	606,814
2	Non	6,721	1,665,133
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	7,267	1,993,244
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPb27FB**

Position : 324

Longueur : 3

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) :  
Physiothérapeute?

		FREQ	POND
000 : 360		2,244	528,930
996	SANS OBJET	6,669	1,653,730
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	7,579	2,082,532
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb27G** Position : 327 Longueur : 1

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Travailleur social?

		FREQ	POND
1	Oui	5,329	1,412,286
2	Non	4,334	976,887
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	6,829	1,876,018
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPb27GB** Position : 328 Longueur : 3

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Travailleur social?

		FREQ	POND
000 : 720		4,856	1,288,638
996	SANS OBJET	4,275	962,157
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	7,361	2,014,397
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb27H**

Position : 331

Longueur : 1

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Infirmier communautaire?

		FREQ	POND
1	Oui	7,482	1,779,174
2	Non	2,330	601,421
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	6,680	1,884,596
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPb27HB**

Position : 332

Longueur : 3

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Infirmier communautaire?

		FREQ	POND
000 : 720		6,988	1,664,938
996	SANS OBJET	2,231	580,032
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	7,273	2,020,222
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb27I** Position : 335 Longueur : 1

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : instructeur pour la sensibilisation à la culture des peuples autochtones?

		FREQ	POND
1	Oui	1,333	371,757
2	Non	7,983	1,925,190
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	7,176	1,968,245
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPb27IB** Position : 336 Longueur : 3

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Instruireur pour la sensibilisation à la culture des peuples autochtones?

		FREQ	POND
000 : 857		1,197	316,499
996	SANS OBJET	7,975	1,924,294
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	7,320	2,024,398
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb27J**

Position : 339

Longueur : 1

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Instruteur pour la sensibilisation aux différentes cultures?

		FREQ	POND
1	Oui	573	145,726
2	Non	8,615	2,106,351
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	7,304	2,013,114
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPb27JB**

Position : 340

Longueur : 3

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Instruteur pour la sensibilisation aux différentes cultures?

		FREQ	POND
000 : 500		502	121,860
996	SANS OBJET	8,576	2,097,047
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	7,414	2,046,284
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb27K**

Position : 343

Longueur : 1

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Agent de police?

		FREQ	POND
1	Oui	5,291	1,332,803
2	Non	4,322	1,038,286
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	6,879	1,894,102
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPb27KB**

Position : 344

Longueur : 3

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Agent(e) de police?

		FREQ	POND
000 : 900		4,835	1,214,385
996	SANS OBJET	4,228	1,008,272
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	7,429	2,042,534
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb27L**

Position : 347

Longueur : 1

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Autre?

		FREQ	POND
1	Oui	867	219,899
2	Non	1,007	236,022
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	14,618	3,809,270
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPb27LB**

Position : 348

Longueur : 3

Voici une liste de différents types de services de soutien dont disposent certaines écoles. Veuillez indiquer si votre école dispose des ces services et, le cas échéant, le nombre de jours projetés (équivalent à du temps plein) pendant lesquels ces services seront utilisés durant l'année scolaire (normalement de septembre 1998 à juin 1999) (P. ex., un infirmier qui passe une journée et demie par mois à votre école équivaut à 15 jours équivalent à du temps plein.) : Autre?

		FREQ	POND
000 : 800		1,147	291,323
996	SANS OBJET	954	227,704
997	NE SAIT PAS	0	0
998	REFUS	0	0
999	Non DÉCLARÉ	14,391	3,746,165
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb28S**

Position : 351

Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources: parents, élèves, personnel de l'école etc.) : Ressources humaines qualifiées en enseignement (p.ex., enseignant(e)s, aide-enseignant(e)s)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	727	175,379
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	2,703	586,760
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	4,562	1,127,367
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	2,279	619,715
6	SANS OBJET	213	61,246
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	6,008	1,694,723
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ28A**

Position : 352

Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources : parents, élèves, personnel de l'école etc.) : Ressources éducatives (p.ex., documents du programme d'études, livres)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	425	97,718
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	2,820	731,067
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	5,905	1,409,046
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	1,355	327,513
6	SANS OBJET	79	29,394
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,908	1,670,453
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ28B**

Position : 353

Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources : parents, élèves, personnel de l'école etc.): Fournitures scolaires (p. ex., papier, crayons)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	358	86,862
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	1,339	313,983
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	5,661	1,355,746
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	3,002	765,462
6	SANS OBJET	211	66,928
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,921	1,676,211
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ28C**

Position : 354

Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources : parents, élèves, personnel de l'école etc.): Espace d'enseignement (taille des salles de classe)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	866	200,232
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	2,192	526,878
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	4,898	1,190,920
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	2,607	670,957
6	SANS OBJET	19	3,885
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,910	1,672,320
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ28F**

Position : 355

Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources: parents, élèves, personnel de l'école etc.) : Ressources de la bibliothèque?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	657	149,968
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	3,302	791,584
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	5,185	1,287,182
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	1,356	337,464
6	SANS OBJET	77	22,366
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,915	1,676,627
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCb28T**

Position : 356

Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources : parents, élèves, personnel de l'école etc.): Surface de bureaux (p. ex., pour l'administration, pour les enseignants)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	942	212,491
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	2,799	655,948
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	4,830	1,178,669
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	2,018	547,354
6	SANS OBJET	8	1,486
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,895	1,669,243
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ28H** Position : 357 Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources: parents, élèves, personnel de l'école etc.) : Bâtiments scolaires?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	832	202,116
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	2,269	529,952
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	5,145	1,263,345
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	2,251	576,517
6	SANS OBJET	59	9,706
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,936	1,683,555
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ28I** Position : 358 Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources : parents, élèves, personnel de l'école etc.): Terrains de l'école?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	876	194,161
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	2,086	449,402
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	4,601	1,102,114
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	3,019	848,348
6	SANS OBJET	10	1,946
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,900	1,669,220
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ28J**

Position : 359

Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources: parents, élèves, personnel de l'école etc.) : Chauffage et éclairage?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	358	70,916
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	1,223	324,686
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	5,644	1,343,781
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	3,359	852,375
6	SANS OBJET	8	1,497
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,900	1,671,936
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ28K**

Position : 360

Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources : parents, élèves, personnel de l'école etc.): Matériel scientifique?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	790	166,594
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	3,966	949,185
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	4,674	1,148,783
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	913	262,153
6	SANS OBJET	208	55,803
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,941	1,682,674
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ28L** Position : 361 Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources: parents, élèves, personnel de l'école etc.) : Matériel pour l'enseignement des mathématiques (p. ex., calculatrices, blocs à compter)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	388	98,777
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	3,127	790,902
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	5,707	1,348,842
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	1,291	326,954
6	SANS OBJET	61	23,564
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,918	1,676,153
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ28M** Position : 362 Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources: parents, élèves, personnel de l'école etc.) : Budget pour les articles de consommation?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	1,307	272,287
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	4,224	1,025,534
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	3,978	1,002,632
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	869	236,481
6	SANS OBJET	161	42,976
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,953	1,685,280
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ28N** Position : 363 Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources: parents, élèves, personnel de l'école etc.) : Équipement spécialisé pour les élèves handicapés physiquement?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	845	209,643
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	2,532	535,917
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	3,708	926,257
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	902	213,025
6	SANS OBJET	2,498	679,382
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	6,007	1,700,967
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ28O** Position : 364 Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources: parents, élèves, personnel de l'école etc.) : Gymnase?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	1,003	204,004
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	1,801	451,665
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	4,479	1,099,962
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	3,184	802,361
6	SANS OBJET	93	21,728
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,932	1,685,471
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ28P**

Position : 365

Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources: parents, élèves, personnel de l'école etc.) : Équipement pour le gymnase (p. ex., tapis d'exercices, ballons)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	469	98,592
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	2,512	594,848
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	5,761	1,415,424
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	1,811	468,239
6	SANS OBJET	31	10,431
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,908	1,677,658
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ28Q**

Position : 366

Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources qui sont peut-être disponibles dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école (Veuillez tenir compte de toutes les ressources: parents, élèves, personnel de l'école etc.) : Équipement pour jeux à l'extérieur?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	1,476	301,237
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	3,567	835,250
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	4,030	996,013
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	1,007	263,187
6	SANS OBJET	471	182,148
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,941	1,687,356
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ28R**

Position : 367

Longueur : 1

Voici une liste de différentes ressources dont votre école dispose peut-être. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école:

Autre (veuillez préciser)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins de l'école	256	63,809
2	Répond partiellement aux besoins de l'école	96	20,857
3	Répond adéquatement aux besoins de l'école	82	15,723
4	Répond entièrement aux besoins de l'école	33	18,662
6	SANS OBJET	162	36,004
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	15,863	4,110,136
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE4**                      Position :                      Longueur :

### SECTION 4 INFORMATIQUE ET TECHNOLOGIE DES COMMUNICATIONS

---

Nom de la variable : **CEPCb40B**                      Position : 368                      Longueur : 1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école.. : comme outil d'apprentissage ou de perfectionnement professionnel pour vous-meme?

		FREQ	POND
1	Oui	8,830	2,153,004
2	Non	1,516	379,173
3	Non disponible	101	23,353
6	Ne s-applique pas	110	25,992
7	Ne sait pas	0	0
8	Refus	0	0
9	Non déclaré	5,935	1,683,669
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCb40C**                      Position : 369                      Longueur : 1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école.. : comme outil d'apprentissage ou de perfectionnement professionnel pour votre personnel?

		FREQ	POND
1	Oui	9,104	2,231,216
2	Non	1,204	291,204
3	Non disponible	97	19,558
6	Ne s-applique pas	99	23,570
7	Ne sait pas	0	0
8	Refus	0	0
9	Non déclaré	5,988	1,699,643
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb40D** Position : 370 Longueur : 1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école.. : comme outil administratif (p. ex., pour la préparation de budgets ou pour le traitement de texte)?

		FREQ	POND
1	Oui	10,024	2,458,290
2	Non	472	100,910
3	Non disponible	59	22,492
6	Ne s'applique pas	67	16,770
7	Ne sait pas	0	0
8	Refus	0	0
9	Non déclaré	5,870	1,666,729
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ28D** Position : 371 Longueur : 1

Voici une liste différentes ressources qui sont peut-etre disponible dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école. (Veuillez tenir compte de toutes les ressources, qu'elles proviennent des parents, des élèves ou du personnel de l'école.) : ordinateurs pour l'enseignement?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas au besoins de mon école	1,284	314,701
2	Répond partiellement aux besoins de mon école	4,940	1,192,879
3	Répond adéquatement aux besoins de mon école	3,448	852,489
4	Répond entièrement aux besoins de mon école	702	183,271
6	Ne s'applique pas	146	25,740
7	Ne sait pas	0	0
8	Refus	0	0
9	Non déclaré	5,972	1,696,111
		=====	=====
		16,492	4,265,191



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ28E**

Position : 372

Longueur : 1

Voici une liste différentes ressources qui sont peut-etre disponible dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école. (Veuillez tenir compte de toutes les ressources, qu'elles proviennent des parents, des élèves ou du personnel de l'école.) : Logiciels d'ordinateurs pour l'enseignement?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas au besoins de mon école	1,470	324,270
2	Répond partiellement aux besoins de mon école	5,417	1,264,153
3	Répond adéquatement aux besoins de mon école	3,067	832,738
4	Répond entièrement aux besoins de mon école	418	122,712
6	Ne s'applique pas	126	20,551
7	Ne sait pas	0	0
8	Refus	0	0
9	Non déclaré	5,994	1,700,767
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc28S**

Position : 373

Longueur : 1

Voici une liste différentes ressources qui sont peut-etre disponible dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école. (Veuillez tenir compte de toutes les ressources, qu'elles proviennent des parents, des élèves ou du personnel de l'école.) : accès à un réseau étendu (p. ex., réseau Internet)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas au besoins de mon école	1,263	310,152
2	Répond partiellement aux besoins de mon école	3,195	759,752
3	Répond adéquatement aux besoins de mon école	4,147	1,008,248
4	Répond entièrement aux besoins de mon école	1,628	418,546
6	Ne s'applique pas	257	64,627
7	Ne sait pas	0	0
8	Refus	0	0
9	Non déclaré	6,002	1,703,866
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc28T**

Position : 374

Longueur : 1

Voici une liste différentes ressources qui sont peut-etre disponible dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école. (Veuillez tenir compte de toutes les ressources, qu\_elles proviennment des parents, des élèves ou du personnel de l-école.) : accès à un réseau local (p. ex., votre réseau local)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas au besoins de mon école	1,197	284,307
2	Répond partiellement aux besoins de mon école	2,696	647,991
3	Répond adéquatement aux besoins de mon école	3,899	968,029
4	Répond entièrement aux besoins de mon école	1,440	389,804
6	Ne s-applique pas	1,148	237,942
7	Ne sait pas	0	0
8	Refus	0	0
9	Non déclaré	6,112	1,737,118
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ28G**

Position : 375

Longueur : 1

Voici une liste différentes ressources qui sont peut-etre disponible dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école. (Veuillez tenir compte de toutes les ressources, qu\_elles proviennment des parents, des élèves ou du personnel de l-école.) : ressources audiovisuelles (p. ex., magnétoscopes, projecteurs du films)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas au besoins de mon école	398	97,032
2	Répond partiellement aux besoins de mon école	2,818	664,385
3	Répond adéquatement aux besoins de mon école	5,897	1,463,821
4	Répond entièrement aux besoins de mon école	1,390	343,127
6	Ne s-applique pas	21	5,107
7	Ne sait pas	0	0
8	Refus	0	0
9	Non déclaré	5,968	1,691,719
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc28U**

Position : 376

Longueur : 1

Voici une liste différentes ressources qui sont peut-etre disponible dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune de ces ressources répond présentement aux besoins de votre école. (Veuillez tenir compte de toutes les ressources, qu'elles proviennent des parents, des élèves ou du personnel de l'école.) : accès à ressources spécialisées un informatique (p. ex., instructeurs qualifiés en informatique)?

		FREQ	POND
1	Ne répond pas au besoins de mon école	2,656	628,737
2	Répond partiellement aux besoins de mon école	4,892	1,170,319
3	Répond adéquatement aux besoins de mon école	2,377	593,704
4	Répond entièrement aux besoins de mon école	496	149,910
6	Ne s'applique pas	97	26,483
7	Ne sait pas	0	0
8	Refus	0	0
9	Non déclaré	5,974	1,696,039
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc28V**

Position : 377

Longueur : 3

Quelle proportion des salles de classe de votre école ont des ordinateurs à la disposition des élèves?

		FREQ	POND
000 : 099		10,101	2,468,061
996	Sans objet	0	0
997	Ne sait pas	0	0
998	Refus	0	0
999	Non déclaré	6,391	1,797,130
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc28W**

Position : 380

Longueur : 3

Quelle proportion des salles de classe de votre école ont accès à un réseau étendu (p. ex., réseau Internet)?

		FREQ	POND
000 : 099		10,052	2,465,245
996	Sans objet	0	0
997	Ne sait pas	0	0
998	Refus	0	0
999	Non déclaré	6,440	1,799,947
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE5** Position : Longueur :

### SECTION 5-PERCEPTION DE VOTRE ÉCOLE

---

Nom de la variable : **CEPCQ29A** Position : 383 Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différents aspects de l'enseignement. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: Je tire satisfaction de mon rôle professionnel.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	154	29,083
02	En désaccord	339	99,971
03	Ni en accord ni en désaccord	547	143,355
04	D'accord	5,529	1,305,570
05	Entièrement d'accord	3,899	990,879
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,024	1,696,333
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ29B** Position : 385 Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: Si c'était à refaire, je demeurerais enseignant(e) plutôt que de devenir directeur(trice).

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	2,809	746,644
02	En désaccord	4,737	1,136,075
03	Ni en accord ni en désaccord	1,738	409,826
04	D'accord	768	182,091
05	Entièrement d'accord	381	87,141
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,059	1,703,414
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ29C**

Position : 387

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: La perspective de poursuivre ma carrière dans cette commission scolaire me plaît.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	169	36,421
02	En désaccord	472	120,356
03	Ni en accord ni en désaccord	1,055	263,505
04	D'accord	4,877	1,177,532
05	Entièrement d'accord	3,852	952,989
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,067	1,714,388
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ29D**

Position : 389

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: Je crois pouvoir traiter avec compétence les problèmes de comportement des élèves de mon école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	70	14,881
02	En désaccord	277	58,230
03	Ni en accord ni en désaccord	501	121,365
04	D'accord	6,001	1,424,459
05	Entièrement d'accord	3,630	953,983
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,013	1,692,273
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ29E**

Position : 391

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: J'ai beaucoup d'influence sur les politiques de mon école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	59	10,714
02	En désaccord	124	26,481
03	Ni en accord ni en désaccord	559	140,510
04	D'accord	5,714	1,366,167
05	Entièrement d'accord	4,010	1,022,975
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,026	1,698,345
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ29F**

Position : 393

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: J'ai peu d'influence sur l'affectation des ressources financières de l'école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	2,627	644,607
02	En désaccord	4,491	1,107,807
03	Ni en accord ni en désaccord	1,090	276,547
04	D'accord	1,597	364,367
05	Entièrement d'accord	663	173,186
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,024	1,698,677
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ29G** Position : 395 Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: À mon école, l'accent est mis sur le développement des aptitudes scolaires.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	20	4,268
02	En désaccord	228	50,840
03	Ni en accord ni en désaccord	845	215,743
04	D'accord	6,661	1,569,738
05	Entièrement d'accord	2,690	725,983
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,048	1,698,618
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ29H** Position : 397 Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: Mes attentes sont élevées en ce qui a trait à la réussite scolaire des élèves qui fréquentent l'école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	22	4,834
02	En désaccord	55	12,331
03	Ni en accord ni en désaccord	377	81,126
04	D'accord	5,446	1,248,085
05	Entièrement d'accord	4,580	1,226,910
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,012	1,691,905
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ29I** Position : 399 Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: J'essaie de m-assurer qu'on pousse les élèves à réaliser leur plein potentiel scolaire.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	45	6,868
02	En désaccord	9	2,020
03	Ni en accord ni en désaccord	136	35,438
04	D'accord	4,709	1,077,233
05	Entièrement d'accord	5,575	1,451,171
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,018	1,692,462
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ29J** Position : 401 Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: Je crois que la réussite scolaire des élèves dépend principalement a leur environnement à la maison.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	159	40,607
02	En désaccord	2,056	493,029
03	Ni en accord ni en désaccord	3,787	931,911
04	D'accord	3,724	914,746
05	Entièrement d'accord	693	178,699
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,073	1,706,198
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb29K**

Position : 403

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différents aspects scolaires. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: Je pense que des ressources académiques suffisantes sont à la disposition des élèves et des enseignant(e)s de l'école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	463	121,001
02	En désaccord	2,572	589,813
03	Ni en accord ni en désaccord	1,658	432,206
04	D'accord	5,165	1,272,290
05	Entièrement d'accord	573	150,175
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,061	1,699,707
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE6**                      Position :                      Longueur :

### SECTION 6-RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

---

Nom de la variable : **CEPCQ30**                      Position : 405                      Longueur : 1

Vous etes?

		FREQ	POND
1	Un homme	6,488	1,550,947
2	Une femme	4,083	1,043,306
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,921	1,670,938
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ31**                      Position : 406                      Longueur : 2

Dans quel groupe d'âge vous situez-vous?

		FREQ	POND
01	20 à 29 ans	45	6,915
02	30 à 39 ans	723	144,176
03	40 à 49 ans	4,710	1,094,902
04	50 à 59 ans	4,977	1,314,765
05	60 ans et plus	101	27,582
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	5,936	1,676,851
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ32A** Position : 408 Longueur : 4

Combien d'années d'expérience avez-vous: (Précisez le nombre total de mois) : a TITRE de directeur?

		FREQ	POND
0001 : 0479		10,207	2,476,180
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	Non DÉCLARÉ	6,285	1,789,012
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ32B** Position : 412 Longueur : 4

Combien d'années d'expérience avez-vous: (Précisez le nombre total mois) : à TITRE de directeur à cette école?

		FREQ	POND
0000 : 0360		16,365	4,225,657
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	Non DÉCLARÉ	127	39,534
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ32C** Position : 416 Longueur : 4

Combien d'années d'expérience avez-vous: (Précisez le nombre total mois) : à TITRE de directeur-adjoint?

		FREQ	POND
0000 : 0600		13,611	3,693,879
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	Non DÉCLARÉ	2,881	571,312
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ32D** Position : 420 Longueur : 4

Combien d'années d'expérience avez-vous: (Précisez le nombre total mois) : à TITRE de directeur-adjoint à cette école?

		FREQ	POND
0000 : 0600		11,206	2,813,746
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	Non DÉCLARÉ	5,286	1,451,445
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ32E** Position : 424 Longueur : 4

Combien d'années d'expérience avez-vous: (Précisez le nombre total mois) : à TITRE d'enseignant?

		FREQ	POND
0000 : 0551		16,466	4,255,919
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	Non DÉCLARÉ	26	9,273
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ32F** Position : 428 Longueur : 4

Combien d'années d'expérience avez-vous: (Précisez le nombre total mois) : à TITRE d'enseignant à cette école?

		FREQ	POND
0000 : 0480		15,818	4,086,618
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	Non DÉCLARÉ	674	178,574
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ33A** Position : 432 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveaux de scolarité que vous avez atteints: quelques cours en vue de l-obtention d'un baccalauréat.

		FREQ	POND
1	Oui	396	105,545
2	Non	10,108	2,473,563
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,988	1,686,083
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ33B** Position : 433 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveaux de scolarité que vous avez atteints: un brevet d-enseignement.

		FREQ	POND
1	Oui	2,215	573,281
2	Non	8,289	2,005,827
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,988	1,686,083
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ33C** Position : 434 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveaux de scolarité que vous avez atteints: un baccalauréat.

		FREQ	POND
1	Oui	3,020	735,937
2	Non	7,484	1,843,171
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,988	1,686,083
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ33D** Position : 435 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveaux de scolarité que vous avez atteints: un baccalauréat en éducation.

		FREQ	POND
1	Oui	3,211	709,002
2	Non	7,293	1,870,106
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,988	1,686,083
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ33E** Position : 436 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveaux de scolarité que vous avez atteints: quelques cours après le baccalauréat.

		FREQ	POND
1	Oui	1,196	298,867
2	Non	9,308	2,280,241
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,988	1,686,083
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ33F** Position : 437 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveaux de scolarité que vous avez atteints : un diplôme ou un certificat supérieur au baccalauréat.

		FREQ	POND
1	Oui	1,394	334,995
2	Non	9,110	2,244,114
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,988	1,686,083
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ33G** Position : 438 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveaux de scolarité que vous avez atteints : quelques cours en vue de l-obtention d'une maîtrise.

		FREQ	POND
1	Oui	1,893	455,504
2	Non	8,611	2,123,604
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,988	1,686,083
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ33H** Position : 439 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveaux de scolarité que vous avez atteints: une maîtrise.

		FREQ	POND
1	Oui	6,139	1,556,190
2	Non	4,365	1,022,918
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,988	1,686,083
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ33I** Position : 440 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveaux de scolarité que vous avez atteints: quelques cours en vue de l-obtention d'un doctorat.

		FREQ	POND
1	Oui	390	105,772
2	Non	10,114	2,473,336
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,988	1,686,083
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCQ33J** Position : 441 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveaux de scolarité que vous avez atteints : un doctorat.

		FREQ	POND
1	Oui	121	28,204
2	Non	10,383	2,550,904
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,988	1,686,083
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCQ33K** Position : 442 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveaux de scolarité que vous avez atteints : autre (veuillez préciser).

		FREQ	POND
1	Oui	105	22,431
2	Non	10,399	2,556,677
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	5,988	1,686,083
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc51A** Position : 443 Longueur : 1

Veuillez spécifier le principal domaine d'études de votre plus haut niveau de scolarité. (Arts du langage (p. ex., communication orale, grammaire et composition en français comme langue maternelle)

		FREQ	POND
1	Oui	928	225,533
2	non	9,523	2,345,521
6	sans objet	0	0
7	ne sait pas	0	0
8	refus	0	0
9	non déclaré	6,041	1,694,136
		=====	=====
		16,492	4,265,191



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc51B** Position : 444 Longueur : 1

Veuillez spécifier le principal domaine d'études de votre plus haut niveau de scolarité.  
(Mathématiques)

		FREQ	POND
1	Oui	433	98,188
2	non	10,018	2,472,867
6	sans objet	0	0
7	ne sait pas	0	0
8	refus	0	0
9	non déclaré	6,041	1,694,136
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc51C** Position : 445 Longueur : 1

Veuillez spécifier le principal domaine d'études de votre plus haut niveau de scolarité. (Langue seconde)

		FREQ	POND
1	Oui	282	65,730
2	non	10,169	2,505,325
6	sans objet	0	0
7	ne sait pas	0	0
8	refus	0	0
9	non déclaré	6,041	1,694,136
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc51D** Position : 446 Longueur : 1

Veuillez spécifier le principal domaine d'études de votre plus haut niveau de scolarité. (Sciences  
(p. ex., physique, chimie, biologie))

		FREQ	POND
1	Oui	367	88,883
2	non	10,084	2,482,172
6	sans objet	0	0
7	ne sait pas	0	0
8	refus	0	0
9	non déclaré	6,041	1,694,136
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc51E** Position : 447 Longueur : 1

Veuillez spécifier le principal domaine d'études de votre plus haut niveau de scolarité. (Sciences humaines (p. ex., histoire, géographie))

		FREQ	POND
1	Oui	1,188	262,922
2	non	9,263	2,308,132
6	sans objet	0	0
7	ne sait pas	0	0
8	refus	0	0
9	non déclaré	6,041	1,694,136
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc51F** Position : 448 Longueur : 1

Veuillez spécifier le principal domaine d'études de votre plus haut niveau de scolarité. (Études de l-environnement)

		FREQ	POND
1	Oui	58	11,338
2	non	10,393	2,559,717
6	sans objet	0	0
7	ne sait pas	0	0
8	refus	0	0
9	non déclaré	6,041	1,694,136
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCc51G** Position : 449 Longueur : 1

Veuillez spécifier le principal domaine d'études de votre plus haut niveau de scolarité. (Musique)

		FREQ	POND
1	Oui	88	17,261
2	non	10,363	2,553,794
6	sans objet	0	0
7	ne sait pas	0	0
8	refus	0	0
9	non déclaré	6,041	1,694,136
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc51H** Position : 450 Longueur : 1

Veuillez spécifier le principal domaine d'études de votre plus haut niveau de scolarité. (Arts)

		FREQ	POND
1	Oui	80	16,038
2	non	10,371	2,555,017
6	sans objet	0	0
7	ne sait pas	0	0
8	refus	0	0
9	non déclaré	6,041	1,694,136
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc51I** Position : 451 Longueur : 1

Veuillez spécifier le principal domaine d'études de votre plus haut niveau de scolarité. (Éducation physique)

		FREQ	POND
1	Oui	670	167,115
2	non	9,781	2,403,940
6	sans objet	0	0
7	ne sait pas	0	0
8	refus	0	0
9	non déclaré	6,041	1,694,136
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc51J** Position : 452 Longueur : 1

Veuillez spécifier le principal domaine d'études de votre plus haut niveau de scolarité. (Informatique)

		FREQ	POND
1	Oui	90	24,582
2	non	10,361	2,546,473
6	sans objet	0	0
7	ne sait pas	0	0
8	refus	0	0
9	non déclaré	6,041	1,694,136
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCc51K** Position : 453 Longueur : 1

Veuillez spécifier le principal domaine d'études de votre plus haut niveau de scolarité. (Éducation)

		FREQ	POND
1	Oui	3,557	896,624
2	non	6,894	1,674,431
6	sans objet	0	0
7	ne sait pas	0	0
8	refus	0	0
9	non déclaré	6,041	1,694,136
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc51L** Position : 454 Longueur : 1

Veuillez spécifier le principal domaine d'études de votre plus haut niveau de scolarité.  
(Administration/gestion scolaire)

		FREQ	POND
1	Oui	5,768	1,381,076
2	non	4,683	1,189,979
6	sans objet	0	0
7	ne sait pas	0	0
8	refus	0	0
9	non déclaré	6,041	1,694,136
		=====	=====
		16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CEPCc51M** Position : 455 Longueur : 1

Veuillez spécifier le principal domaine d'études de votre plus haut niveau de scolarité. (Autre  
(veuillez préciser)

		FREQ	POND
1	Oui	244	64,431
2	non	10,207	2,506,624
6	sans objet	0	0
7	ne sait pas	0	0
8	refus	0	0
9	non déclaré	6,041	1,694,136
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb39A** Position : 456 Longueur : 1

Avez-vous terminé une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes : perfectionnement du personnel?

		FREQ	POND
1	Oui	3,649	874,493
2	Non	3,685	941,056
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	9,158	2,449,643
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb39B** Position : 457 Longueur : 1

Avez-vous terminé une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes : Administration et politique scolaires?

		FREQ	POND
1	Oui	5,644	1,371,646
2	Non	1,690	443,902
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	9,158	2,449,643
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCb39C** Position : 458 Longueur : 1

Avez-vous terminé une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes : Élaboration de programmes d'études?

		FREQ	POND
1	Oui	3,684	959,250
2	Non	3,650	856,298
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	9,158	2,449,643
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCb39D** Position : 459 Longueur : 1

Avez-vous terminé une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes : Autres domaines connexes (veuillez préciser)?

		FREQ	POND
1	Oui	803	209,872
2	Non	6,531	1,605,676
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	Non DÉCLARÉ	9,158	2,449,643
		=====	=====
		16,492	4,265,191

Nom de la variable : **CEPCQ34** Position : 460 Longueur : 1

Statistique Canada mène la présente en collaboration avec un autre ministère fédéral, le Développement des ressources humaines Canada. Les renseignements recueillis demeureront confidentiels et serviront uniquement à des fins statistiques. Acceptez-vous de partager les renseignements recueillis avec Développement des ressources humaines Canada?

		FREQ	POND
1	Oui	9,835	2,398,581
2	Non	597	165,581
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	6,060	1,701,029
		=====	=====
		16,492	4,265,191

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE7**

Position :

Longueur :

ÉCHELLES

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CEPCS15**

Position : 461

Longueur : 2

Note du climat disciplinaire.

		FREQ	POND
00	0	5	705
01	1	4	243
02	2	19	3,588
03	3	90	14,804
04	4	143	30,997
05	5	210	37,629
06	6	290	78,353
07	7	465	102,761
08	8	615	128,721
09	9	744	192,946
10	10	722	170,377
11	11	873	204,756
12	12	854	198,622
13	13	905	223,946
14	14	826	209,166
15	15	745	187,820
16	16	661	169,670
17	17	618	142,315
18	18	377	112,260
19	19	389	109,159
20	20	229	57,762
21	21	187	49,293
22	22	147	43,503
23	23	95	20,828
24	24	78	17,460
25	25	26	7,258
26	26	43	11,139
27	27	51	11,453
28	28	32	9,164
29	29	4	1,865
30	30	8	820
31	31	4	1,155
32	32	3	1,772
33	33	11	3,068
34	34	0	0
35	35	0	0
36	36	3	1,300
37	37	0	0
38	38	0	0
39	39	0	0
40	40	0	0
41	41	0	0
42	42	0	0
43	43	0	0
44	44	0	0
45	45	0	0
46	46	0	0
47	47	0	0
48	48	3	280
49	49	0	0



### Survey Title / Titre de l'enquête

50	50	0	0
51	51	0	0
52	52	0	0
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	Non DÉCLARÉ	6,013	1,708,233
		=====	=====
		16,492	4,265,191

*Nota :* Cette note a été dérivée des questions qui suivent: CEPCQ15A, CEPCQ15B, CEPCQ15C, CEPCQ15D, CEPCQ15E, CEPCQ15F, CEPCQ15G, CEPCQ15H, CEPCQ15I, CEPCQ15J, CEPCQ15K, CEPCQ15L et CEPCb15M. Aucune imputation n'a été faite pour cette note. Les notes varient entre 0 et 52, une note élevée indique la présence de problèmes disciplinaires à l'école. La fiabilité et la validité de cette note n'ont pas été testées.

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE8** Position : Longueur :

VARIABLES DE PONDÉRATION ET LIASON

---

Nom de la variable : **XSECFLG** Position : 463 Longueur : 1

Marque indique que l'enregistrement est pour l'enfant transversal

---

Nom de la variable : **LONGFLG** Position : 464 Longueur : 1

Marque indique que l'enregistrement est pour l'enfant longitudinal

---

Nom de la variable : **FIELDruk** Position : 465 Longueur : 12

NUMÉRO POUR LA COLLECTE - MÉNAGE

---

Nom de la variable : **PERSruk** Position : 477 Longueur : 14

NUMÉRO POUR LA COLLECTE - ENFANT

---

Nom de la variable : **CHILDID** Position : 491 Longueur : 6

NUMÉRO D-IDENTIFICATION DE L-ENFANT

---

Nom de la variable : **CIDHD01** Position : 497 Longueur : 7

NUMÉRO D-IDENTIFICATION DE L-ECOLE

	FREQ	POND
1000040 : 3132950	16,492	4,265,191
	=====	=====
	16,492	4,265,191

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CSCH\_ID** Position : 504 Longueur : 6

	FREQ	POND
020002 : 999999	16,492	4,265,191
	=====	=====
	16,492	4,265,191

---

Nom de la variable : **CWTCW01C** Position : 510 Longueur : 12.4

PONDÉRATION TRANSVERSALE (99999999v9999)

---

Nom de la variable : **CWTCW01L** Position : 522 Longueur : 12.4

PONDÉRATION LONGITUDINALE (99999999v9999)

---

Nom de la variable : **SHXSECWT** Position : 534 Longueur : 12.4

PONDÉRATION TRANSVERSALE POUR LES RÉPONDANTS(ENFANTS) AYANT DONNÉ  
LEUR ACCORD AU PARTAGE DES DONNÉES (99999999v9999)

---

Nom de la variable : **SHLONGWT** Position : 546 Longueur : 12.4

PONDÉRATION LONGITUDINALE POUR LES RÉPONDANTS(ENFANTS) AYANT DONNÉ  
LEUR ACCORD AU PARTAGE DES DONNÉES (99999999v9999)

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

### **INDEX**

#### **C**

CEPb27AB.....	75	CEPCb28T.....	89
CEPb27BB.....	76	CEPCb29K.....	105
CEPb27CB.....	77	CEPCb37A.....	11
CEPb27DB.....	78	CEPCb37B.....	12
CEPb27EB.....	79	CEPCb37C.....	12
CEPb27FB.....	80	CEPCb37D.....	13
CEPb27GB.....	81	CEPCb37E.....	13
CEPb27HB.....	82	CEPCb37F.....	14
CEPb27IB.....	83	CEPCb37G.....	14
CEPb27JB.....	84	CEPCb37H.....	15
CEPb27KB.....	85	CEPCb39A.....	116
CEPb27LB.....	86	CEPCb39B.....	116
CEPCb15M.....	27	CEPCb39C.....	117
CEPCb22A.....	64	CEPCb39D.....	117
CEPCb22B.....	65	CEPCb40B.....	95
CEPCb22C.....	66	CEPCb40C.....	95
CEPCb22D.....	68	CEPCb40D.....	95
CEPCb22E.....	69	CEPCbQ01.....	1
CEPCb22F.....	67	CEPCbQ02.....	1
CEPCb22G.....	67	CEPCbQ04.....	6
CEPCb22H.....	70	CEPCbQ05.....	6
CEPCb22I.....	71	CEPCbQ13.....	21
CEPCb22J.....	65	CEPCbQ35.....	11
CEPCb22K.....	69	CEPCbQ36.....	11
CEPCb22L.....	71	CEPCbQ3A.....	2
CEPCb23A.....	64	CEPCbQ3B.....	2
CEPCb23B.....	65	CEPCbQ3C.....	3
CEPCb23C.....	66	CEPCbQ3D.....	3
CEPCb23D.....	68	CEPCbQ3E.....	4
CEPCb23E.....	69	CEPCbQ3F.....	4
CEPCb23F.....	68	CEPCbQ3G.....	5
CEPCb23G.....	67	CEPCbQ3H.....	5
CEPCb23H.....	70	CEPCbQ44.....	72
CEPCb23I.....	71	CEPCbQ45.....	73
CEPCb23J.....	66	CEPCbQ6A.....	7
CEPCb23K.....	70	CEPCbQ6B.....	7
CEPCb23L.....	72	CEPCbQ6C.....	8
CEPCb27A.....	74	CEPCbQ6D.....	8
CEPCb27B.....	75	CEPCbQ6E.....	9
CEPCb27C.....	76	CEPCbQ6F.....	9
CEPCb27D.....	77	CEPCbQ6G.....	10
CEPCb27E.....	78	CEPCbQ6H.....	10
CEPCb27F.....	79	CEPCbQ7A.....	15
CEPCb27G.....	80	CEPCbQ7B.....	16
CEPCb27H.....	81	CEPCbQ7C.....	16
CEPCb27I.....	82	CEPCbQ7D.....	17
CEPCb27J.....	83	CEPCbQ7E.....	17
CEPCb27K.....	84	CEPCc24A.....	33
CEPCb27L.....	85	CEPCc28S.....	97
CEPCb28S.....	86	CEPCc28T.....	97
		CEPCc28U.....	98

## Survey Title / Titre de l'enquête

CEPCc28V .....	99	CEPCc48L .....	49
CEPCc28W .....	99	CEPCc49A .....	54
CEPCc34A .....	50	CEPCc49B .....	55
CEPCc34B .....	50	CEPCc49C .....	55
CEPCc34C .....	51	CEPCc49D .....	56
CEPCc34D .....	51	CEPCc49E .....	56
CEPCc34E .....	51	CEPCc49F .....	57
CEPCc34F .....	52	CEPCc49G .....	57
CEPCc34G .....	52	CEPCc50A .....	62
CEPCc34H .....	52	CEPCc50B .....	62
CEPCc34I .....	53	CEPCc50C .....	63
CEPCc34J .....	53	CEPCc50D .....	63
CEPCc34K .....	53	CEPCc50E .....	64
CEPCc34L .....	54	CEPCc51A .....	112
CEPCc38A .....	58	CEPCc51B .....	112
CEPCc38B .....	59	CEPCc51C .....	112
CEPCc38C .....	59	CEPCc51D .....	113
CEPCc38D .....	60	CEPCc51E .....	113
CEPCc38E .....	60	CEPCc51F .....	113
CEPCc38F .....	61	CEPCc51G .....	114
CEPCc38G .....	61	CEPCc51H .....	114
CEPCc46A .....	35	CEPCc51I .....	114
CEPCc46B .....	36	CEPCc51J .....	115
CEPCc46C .....	36	CEPCc51K .....	115
CEPCc46D .....	37	CEPCc51L .....	115
CEPCc46E .....	37	CEPCc51M .....	116
CEPCc46F .....	38	CEPCcQ24 .....	33
CEPCc46G .....	38	CEPCcQ34 .....	50
CEPCc46H .....	40	CEPCcQ38 .....	58
CEPCc46I .....	40	CEPCcQ47 .....	41
CEPCc46J .....	41	CEPCcQ48 .....	45
CEPCc46K .....	39	CEPCcQ49 .....	72
CEPCc46L .....	39	CEPCQ08 .....	18
CEPCc47A .....	41	CEPCQ09A .....	18
CEPCc47B .....	42	CEPCQ09B .....	18
CEPCc47C .....	42	CEPCQ09C .....	19
CEPCc47D .....	42	CEPCQ10A .....	19
CEPCc47E .....	43	CEPCQ10B .....	19
CEPCc47F .....	43	CEPCQ10C .....	20
CEPCc47G .....	43	CEPCQ11 .....	20
CEPCc47H .....	44	CEPCQ12 .....	20
CEPCc47I .....	44	CEPCQ14 .....	21
CEPCc47J .....	44	CEPCQ15A .....	22
CEPCc47K .....	45	CEPCQ15B .....	22
CEPCc47L .....	45	CEPCQ15C .....	23
CEPCc48A .....	46	CEPCQ15D .....	23
CEPCc48B .....	46	CEPCQ15E .....	24
CEPCc48C .....	46	CEPCQ15F .....	24
CEPCc48D .....	47	CEPCQ15G .....	25
CEPCc48E .....	47	CEPCQ15H .....	25
CEPCc48F .....	47	CEPCQ15I .....	26
CEPCc48G .....	48	CEPCQ15J .....	26
CEPCc48H .....	48	CEPCQ15K .....	27
CEPCc48I .....	48	CEPCQ15L .....	28
CEPCc48J .....	49	CEPCQ16A .....	28
CEPCc48K .....	49	CEPCQ16B .....	29

## Survey Title / Titre de l'enquête

CEPCQ16C .....	29	CEPCQ32B.....	106
CEPCQ16D .....	30	CEPCQ32C.....	107
CEPCQ16E .....	30	CEPCQ32D.....	107
CEPCQ16F .....	31	CEPCQ32E.....	107
CEPCQ17.....	31	CEPCQ32F.....	108
CEPCQ18.....	32	CEPCQ33A.....	108
CEPCQ19.....	32	CEPCQ33B.....	108
CEPCQ20A .....	34	CEPCQ33C.....	109
CEPCQ20B .....	35	CEPCQ33D.....	109
CEPCQ25.....	73	CEPCQ33E.....	109
CEPCQ26A .....	73	CEPCQ33F.....	110
CEPCQ26B .....	74	CEPCQ33G.....	110
CEPCQ28A .....	87	CEPCQ33H.....	110
CEPCQ28B .....	87	CEPCQ33I.....	111
CEPCQ28C .....	88	CEPCQ33J.....	111
CEPCQ28D.....	96	CEPCQ33K.....	111
CEPCQ28E .....	96	CEPCQ34 .....	117
CEPCQ28F .....	88	CEPCS15.....	119
CEPCQ28G.....	98	CHILDID .....	121
CEPCQ28H.....	89	CIDHD01 .....	121
CEPCQ28I .....	90	CSCH_ID.....	121
CEPCQ28J .....	90	CWTCW01C .....	121
CEPCQ28K.....	91	CWTCW01L .....	121
CEPCQ28L .....	91	<b>F</b>	
CEPCQ28M .....	92	FIELDruk.....	120
CEPCQ28N.....	92	<b>L</b>	
CEPCQ28O.....	93	LONGFLG .....	120
CEPCQ28P .....	93	<b>P</b>	
CEPCQ28Q.....	94	PERSruk.....	120
CEPCQ28R .....	94	<b>S</b>	
CEPCQ29A .....	100	SHLONGWT .....	122
CEPCQ29B .....	100	SHXSECWT .....	121
CEPCQ29C .....	101	<b>T</b>	
CEPCQ29D.....	101	TITLE1 .....	1
CEPCQ29E .....	102	TITLE2 .....	28
CEPCQ29F .....	102	TITLE3 .....	32
CEPCQ29G.....	103	TITLE4 .....	94
CEPCQ29H.....	103	TITLE5 .....	99
CEPCQ29I .....	104	TITLE6 .....	105
CEPCQ29J .....	104	TITLE7 .....	118
CEPCQ30.....	105	TITLE8 .....	120
CEPCQ31 .....	106	<b>X</b>	
CEPCQ32A .....	106	XSECFLG.....	120