

National Longitudinal Survey of Children and Youth  
Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Cycle 3 Language teacher file - Fichier d'enseignant de langue

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE1**

Position :

Longueur :

### SECTION 1-ÉDUCATION DE CET ÉLÈVE

---

Nom de la variable : **CETLcQ1A**

Position : 1

Longueur : 1

Compte tenue de votre expérience, travail et acitivités avec cet élève, à quel point connaissez-vous son... comportement

		FREQ	POND
1	Très bien	691	252,345
2	Bien	724	272,973
3	Pas très bien	92	29,755
4	Pas bien du tout	4	1,416
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	584,556
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLcQ1B**

Position : 2

Longueur : 1

Compte tenue de votre expérience, travail et acitivités avec cet élève, à quel point connaissez-vous son... attitude en classe?

		FREQ	POND
1	Très bien	801	286,773
2	Bien	652	241,851
3	Pas très bien	45	16,694
4	Pas bien du tout	2	587
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,425	595,140
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ1C**

Position : 3

Longueur : 1

Compte tenue de votre expérience, travail et acitivités avec cet élève, à quel point connaissez-vous son... attitude en dehors de la classe?

		FREQ	POND
1	Très bien	227	75,623
2	Bien	487	166,985
3	Pas très bien	545	205,770
4	Pas bien du tout	229	93,216
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,437	599,451
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ03**

Position : 4

Longueur : 1

Est-ce que cet élève est dans une classe d-arts du langage à années multiples?

		FREQ	POND
1	Oui, la classe comprend les années suivantes:	105	37,710
2	Non, la classe n'inclut qu'une seule année d'études	1,392	512,735
3	Non, il s-agit d'une classe sans année d-étude	13	5,401
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,415	585,199
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ03A**

Position : 5

Longueur : 2

Quelles années cette classe regroupe-t-elle?

		FREQ	POND
02	PRÉMATERNELLE	0	0
03	MATERNELLE/PRIMAIRE (N.É.)	0	0
04	1ère ANNÉE	2	750
05	2ième ANNÉE	1	405
06	3ième ANNÉE	0	0
07	4ième ANNÉE	0	0
08	5ième ANNÉE	1	67
09	6ième ANNÉE	10	3,349
10	SECONDAIRE I (QUÉ)/7e ANNÉE(AUTRE)	46	18,372
11	SECONDAIRE II (QUÉ)/8e ANNÉE(AUTRE)	13	2,324
12	SECONDAIRE III (QUÉ)/9e ANNÉE(AUTRE)	8	2,924
13	SECOND. IV (QUÉ)/1 (T.N.)/10e ANNÉE	11	2,430
14	SECOND. V (QUÉ)/2 (T.N.)/11e ANNÉE	0	0
15	NIVEAU 3 SECOND.(T.N.)/12e ANNÉE	0	0
16	CPO 13e ANNÉE (SEULEMENT POUR L'ONTARIO)	0	0
17	AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES	0	0
96	SANS OBJET	1,405	518,136
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,428	592,288
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ03B**

Position : 7

Longueur : 2

Quelles années cette classe regroupe-t-elle?

		FREQ	POND
02	PRÉMATERNELLE	0	0
03	MATERNELLE/PRIMAIRE (N.É.)	0	0
04	1ère ANNÉE	0	0
05	2ième ANNÉE	0	0
06	3ième ANNÉE	0	0
07	4ième ANNÉE	0	0
08	5ième ANNÉE	0	0
09	6ième ANNÉE	0	0
10	SECONDAIRE I (QUÉ)/7e ANNÉE(AUTRE)	9	3,411
11	SECONDAIRE II (QUÉ)/8e ANNÉE(AUTRE)	36	11,731
12	SECONDAIRE III (QUÉ)/9e ANNÉE(AUTRE)	18	4,215
13	SECOND. IV (QUÉ)/1 (T.N.)/10e ANNÉE	8	2,921
14	SECOND. V (QUÉ)/2 (T.N.)/11e ANNÉE	9	5,459
15	NIVEAU 3 SECOND.(T.N.)/12e ANNÉE	8	2,026
16	CPO 13e ANNÉE (SEULEMENT POUR L'ONTARIO)	2	659
17	AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES	0	0
96	SANS OBJET	1,405	518,136
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,430	592,487
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ02**

Position : 9

Longueur : 1

Cet élève est-il rattaché à une année d'études spécifique?

		FREQ	POND
1	Oui, cet élève est rattaché à l'année suivante:	1,524	562,658
2	Non, cet élève n'est pas rattaché à une année d'études	25	9,795
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,376	568,591
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ02A**

Position : 10

Longueur : 2

En quelle année est l-élève?

		FREQ	POND
02	PRÉMATERNELLE	0	0
03	MATERNELLE/PRIMAIRE (N.É.)	0	0
04	1ère ANNÉE	0	0
05	2ième ANNÉE	0	0
06	3ième ANNÉE	2	648
07	4ième ANNÉE	0	0
08	5ième ANNÉE	0	0
09	6ième ANNÉE	1	404
10	SECONDAIRE I (QUÉ)/7e ANNÉE(AUTRE)	336	125,860
11	SECONDAIRE II (QUÉ)/8e ANNÉE(AUTRE)	380	115,288
12	SECONDAIRE III (QUÉ)/9e ANNÉE(AUTRE)	447	168,265
13	SECOND. IV (QUÉ)/1 (T.N.)/10e ANNÉE	348	144,792
14	SECOND. V (QUÉ)/2 (T.N.)/11e ANNÉE	9	7,138
15	NIVEAU 3 SECOND.(T.N.)/12e ANNÉE	0	0
16	CPO 13e ANNÉE (SEULEMENT POUR L'ONTARIO)	0	0
17	AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES	0	0
96	SANS OBJET	25	9,795
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,377	568,855
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc4AA**

Position : 12

Longueur : 1

À votre école, les niveaux de difficultés suivants en arts du langage sont disponibles pour l'année d'études de cet élève. Avancé/enrichi?

		FREQ	POND
1	OUI	506	241,772
2	NON	789	254,540
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,630	644,733
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc4BB**

Position : 13

Longueur : 1

À votre école, les niveaux de difficultés suivants en arts du langage sont disponibles pour l'année d'études de cet élève. Général?

		FREQ	POND
1	OUI	1,324	475,940
2	NON	118	53,025
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,483	612,080
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc4CC**

Position : 14

Longueur : 1

À votre école, les niveaux de difficultés suivants en arts du langage sont disponibles pour l'année d'études de cet élève. De base?

		FREQ	POND
1	OUI	762	256,685
2	NON	481	205,762
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,682	678,598
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc5LM**

Position : 15

Longueur : 1

À quel niveau de difficulté cet élève est rattaché en arts du langage?

		FREQ	POND
1	Avancé/enrichi	218	111,070
2	Général	1,117	375,557
3	De base	95	29,463
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,495	624,955
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ6A**

Position : 16

Longueur : 1

Quelle est la langue d'enseignement utilisée dans la classe arts du langage?

		FREQ	POND
1	Le français	305	119,610
2	L-anglais	1,205	435,196
3	Autre	4	1,350
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,411	584,888
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ16**

Position : 17

Longueur : 1

Quelle est la principale langue d'enseignement utilisée dans la plupart des classes de cet élève?

		FREQ	POND
1	Français	381	149,250
2	Anglais	1,100	390,114
3	Une proportion égale de français et d'anglais	31	14,942
4	Autre	7	3,981
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,406	582,758
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLcQ8A**

Position : 18

Longueur : 1

Cet élève est-il dans le programme d'immersion? (Un programme d'immersion requiert qu'au moins une matière soit étudiée dans la langue seconde p.ex. mathématiques, géographie. L'étude d'une langue seconde seulement ne constitue pas une participation dans un programme d'immersion.)

		FREQ	POND
1	OUI	167	69,691
2	NON	1,251	436,696
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	109	54,436
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,398	580,222
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nota :



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ8B** Position : 19 Longueur : 1

Compte tenu de votre connaissance de cet élève, quelle proportion de son temps cet élève passe-t-il dans le programme d'immersion?

		FREQ	POND
1	49% ou moins (Programme d'immersion partiel)	58	26,373
2	50% (Le curriculum est divisé afin que le temps d'instruction se fasse en anglais et en français à part égale)	26	10,306
3	51% à 75%	41	10,209
4	Plus de 75%	28	10,970
6	SANS OBJET	1,360	491,131
7	NE SAIT PAS	9	9,075
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,403	582,981
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLbQ6** Position : 20 Longueur : 2

Comment évalueriez-vous le degré de réussite scolaire actuel de cet élève en communication non-écrite (p.ex., compréhension, présentation orale)?

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de classe	368	141,946
02	Au-dessus de la moyenne de la classe, mais non parmi les premiers	381	142,841
03	Dans la moyenne de la classe	465	174,675
04	Au-dessous de la moyenne de la classe, mais non parmi les derniers	226	80,688
05	Parmi les derniers de la classe	78	23,392
06	Je ne peux pas faire une évaluation convenable	0	0
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	9	2,905
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,398	574,600
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ09**

Position : 22

Longueur : 2

Comment évalueriez-vous le degré de réussite scolaire actuel de cet élève en travail écrit (p. ex., orthographe, grammaire et composition)?

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de classe	339	132,134
02	Au-dessus de la moyenne de la classe, mais non parmi les premiers	362	133,318
03	Dans la moyenne de la classe	423	165,622
04	Au-dessous de la moyenne de la classe, mais non parmi les derniers	260	89,720
05	Parmi les derniers de classe	139	43,645
06	Je ne peux pas faire une évaluation convenable	0	0
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	4	1,483
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,398	575,123
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLc12A**

Position : 24

Longueur : 1

À votre école, les niveaux académiques suivants sont-ils disponibles pour l'année scolaire pour au moins un sujet, autre que les arts du langage, suivi par cet élève. Avancé/enrichi?

		FREQ	POND
1	OUI	576	271,782
2	NON	668	206,308
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	120	40,134
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,561	622,821
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc12B** Position : 25 Longueur : 1

À votre école, les niveaux académiques suivants sont-ils disponibles pour l'année scolaire pour au moins un sujet, autre que les arts du langage, suivi par cet élève. Général?

		FREQ	POND
1	OUI	1,056	376,338
2	NON	218	82,471
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	92	34,597
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,559	647,638
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc12C** Position : 26 Longueur : 1

À votre école, les niveaux académiques suivants sont-ils disponibles pour l'année scolaire pour au moins un sujet, autre que les arts du langage, suivi par cet élève. De base?

		FREQ	POND
1	OUI	702	242,015
2	NON	445	168,754
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	132	49,565
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,646	680,711
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ4B**

Position : 27

Longueur : 2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Mathématiques?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	128	58,290
02	Général	557	174,170
03	De base	68	18,506
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	188	66,344
05	Sujet non disponible pour ce niveau	1	214
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	5	1,497
96	SANS OBJET	221	84,754
97	NE SAIT PAS	254	116,983
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,503	620,288
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLcQ4C**

Position : 29

Longueur : 2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Arts du langage dans la langue seconde?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	88	41,633
02	Général	383	126,622
03	De base	30	7,534
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	148	58,183
05	Sujet non disponible pour ce niveau	133	34,653
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	70	20,698
96	SANS OBJET	221	84,754
97	NE SAIT PAS	258	122,072
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,594	644,896
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ4D**

Position : 31

Longueur : 2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Sciences (p.ex., physique, chimie, biologie)?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	85	40,818
02	Général	530	160,979
03	De base	49	12,547
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	225	78,530
05	Sujet non disponible pour ce niveau	40	17,829
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	17	6,080
96	SANS OBJET	221	84,754
97	NE SAIT PAS	243	113,957
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,515	625,550
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLcQ4K**

Position : 33

Longueur : 2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Arts?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	11	4,389
02	Général	167	46,820
03	De base	17	6,199
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	112	39,283
05	Sujet non disponible pour ce niveau	383	127,501
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	65	25,591
96	SANS OBJET	221	84,754
97	NE SAIT PAS	298	138,306
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,651	668,200
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ4L**

Position : 35

Longueur : 2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Éducation physique?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	16	11,323
02	Général	240	61,841
03	De base	23	6,195
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	132	38,625
05	Sujet non disponible pour ce niveau	319	108,680
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	61	25,363
96	SANS OBJET	221	84,754
97	NE SAIT PAS	303	142,073
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,610	662,191
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLcQ4M**

Position : 37

Longueur : 2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Informatique?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	89	46,459
02	Général	585	181,365
03	De base	49	13,464
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	236	81,388
05	Sujet non disponible pour ce niveau	6	2,414
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	5	1,784
96	SANS OBJET	221	84,754
97	NE SAIT PAS	223	107,810
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,511	621,607
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ4E**

Position : 39

Longueur : 2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Formation professionnelle/enseignement des métiers?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	22	11,081
02	Général	111	37,581
03	De base	8	2,897
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	46	21,847
05	Sujet non disponible pour ce niveau	486	142,811
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	48	21,191
96	SANS OBJET	221	84,754
97	NE SAIT PAS	297	140,038
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,686	678,845
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLcQ4F**

Position : 41

Longueur : 2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Éducation familiale?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	40	16,199
02	Général	262	77,847
03	De base	16	3,125
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	116	48,930
05	Sujet non disponible pour ce niveau	155	40,655
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	158	54,172
96	SANS OBJET	221	84,754
97	NE SAIT PAS	333	157,796
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,624	657,567
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ4G**

Position : 43

Longueur : 2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Sciences humaines(p.ex., histoire, géographie)?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	30	13,267
02	Général	283	83,432
03	De base	15	4,561
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	134	54,348
05	Sujet non disponible pour ce niveau	163	35,709
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	115	48,473
96	SANS OBJET	221	84,754
97	NE SAIT PAS	355	165,281
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,609	651,218
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLcQ4H**

Position : 45

Longueur : 2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Études de l'environnement?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	42	22,748
02	Général	575	176,639
03	De base	34	9,710
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	275	99,287
05	Sujet non disponible pour ce niveau	4	789
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	31	9,384
96	SANS OBJET	221	84,754
97	NE SAIT PAS	266	129,287
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,477	608,447
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ4I**

Position : 47

Longueur : 2

Compte tenu de votre connaissance de cet élève à quel niveau se situe-t-il(elle) pour les sujets suivants? Musique?

		FREQ	POND
01	Avancé/enrichi	50	28,246
02	Général	359	95,971
03	De base	36	11,234
04	Cet élève est dans le seul niveau disponible pour son année	185	64,933
05	Sujet non disponible pour ce niveau	159	46,656
06	Sujet disponible mais cet élève n-y est pas inscrit présentement	53	21,751
96	SANS OBJET	221	84,754
97	NE SAIT PAS	342	164,496
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,520	623,003
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLcQ5**

Position : 49

Longueur : 1

Est-ce que cet élève reprend actuellement son année d'études dans un ou plusieurs sujets?

		FREQ	POND
1	OUI	53	21,498
2	NON	1,283	452,087
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	173	79,923
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	587,537
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ5A** Position : 50 Longueur : 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études?  
Arts du langage dans la langue première (p.ex. communication orale, grammaire, composition, lecture, écriture)?

		FREQ	POND
1	Oui	40	16,602
2	Non	9	4,023
6	SANS OBJET	1,456	532,010
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	588,410
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLcQ5B** Position : 51 Longueur : 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études?  
Mathématiques?

		FREQ	POND
1	Oui	30	12,243
2	Non	19	8,381
6	SANS OBJET	1,456	532,010
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	588,410
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLcQ5C** Position : 52 Longueur : 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études?  
Arts du langage dans la langue seconde?

		FREQ	POND
1	Oui	15	10,197
2	Non	34	10,427
6	SANS OBJET	1,456	532,010
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	588,410
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ5D** Position : 53 Longueur : 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études?  
Sciences (p.ex., physique, chimie, biologie)?

		FREQ	POND
1	Oui	17	4,500
2	Non	32	16,124
6	SANS OBJET	1,456	532,010
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	588,410
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLcQ5E** Position : 54 Longueur : 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études?  
Formation professionnelle/enseignement des métiers?

		FREQ	POND
1	Oui	3	438
2	Non	46	20,186
6	SANS OBJET	1,456	532,010
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	588,410
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLcQ5F** Position : 55 Longueur : 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études?  
Éducation familiale?

		FREQ	POND
1	Oui	2	966
2	Non	47	19,659
6	SANS OBJET	1,456	532,010
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	588,410
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ5G**

Position : 56

Longueur : 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études?  
Sciences humaines(p.ex., histoire, géographie)?

		FREQ	POND
1	Oui	22	10,439
2	Non	27	10,186
6	SANS OBJET	1,456	532,010
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	588,410
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLcQ5H**

Position : 57

Longueur : 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études?  
Études de l'environnement?

		FREQ	POND
1	Oui	4	1,748
2	Non	45	18,877
6	SANS OBJET	1,456	532,010
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	588,410
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLcQ5I**

Position : 58

Longueur : 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études?  
Musique?

		FREQ	POND
1	Oui	9	5,938
2	Non	40	14,687
6	SANS OBJET	1,456	532,010
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	588,410
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ5J** Position : 59 Longueur : 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études?  
Arts?

		FREQ	POND
1	Oui	10	6,119
2	Non	39	14,506
6	SANS OBJET	1,456	532,010
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	588,410
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLcQ5K** Position : 60 Longueur : 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études?  
Éducation physique?

		FREQ	POND
1	Oui	16	8,552
2	Non	33	12,073
6	SANS OBJET	1,456	532,010
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	588,410
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLcQ5L** Position : 61 Longueur : 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études?  
Informatique/programmation?

		FREQ	POND
1	Oui	6	1,783
2	Non	43	18,841
6	SANS OBJET	1,456	532,010
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	588,410
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ5M** Position : 62 Longueur : 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études?  
Religion/morale?

		FREQ	POND
1	Oui	9	6,823
2	Non	40	13,801
6	SANS OBJET	1,456	532,010
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	588,410
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLcQ5N** Position : 63 Longueur : 1

Pour lequel(s) des sujets suivants cet élève reprend-il (elle) actuellement son année d'études?  
Autre?

		FREQ	POND
1	Oui	4	517
2	Non	45	20,107
6	SANS OBJET	1,456	532,010
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	588,410
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLbQ10** Position : 64 Longueur : 2

Comment évalueriez-vous le degré de réussite scolaire actuel de cet élève dans l'ensemble des matières enseignées?

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de classe	290	112,405
02	Au-dessus de la moyenne de la classe, mais non parmi les premiers	345	122,795
03	Dans la moyenne de la classe	397	149,114
04	Au-dessous de la moyenne de la classe, mais non parmi les derniers	223	65,883
05	Parmi les derniers de classe	93	29,932
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	129	67,337
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,448	593,580
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLbQ11**

Position : 66

Longueur : 2

Dans le futur, quel genre d'études ou de formation croyez-vous que cet élève poursuivra? Cet élève...

		FREQ	POND
01	terminera ses études primaires ?	0	0
02	fera des études secondaires partielles ?	92	30,235
03	obtiendra un diplôme d'études secondaires ?	258	97,236
04	apprendra un métier en suivant une formation d'apprenti (p. ex.d'apprentissage)?	75	26,354
05	obtiendra un certificat ou un diplôme d'un collège communautaire, d'un collège technique, d'un collège de formation professionnelle, d'une école de commerce ou d'un cégep?	305	110,931
06	obtiendra un grade universitaire?	565	226,687
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	227	74,742
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,403	574,859
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nota : 01 is a valid response on Kindergarten and Single Teacher questionnaires only

Nom de la variable : **CETLc13C**

Position : 68

Longueur : 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Arts du langage dans la langue première?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	330	139,853
2	35 à 40 semaines	1,116	388,806
3	Sujet non disponible	8	4,137
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	43	23,734
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,428	584,515
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc13D** Position : 69 Longueur : 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Mathématiques?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	336	136,839
2	35 à 40 semaines	1,061	369,309
3	Sujet non disponible	4	1,576
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	59	32,769
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,465	600,552
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc13E** Position : 70 Longueur : 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Arts du langage dans la langue seconde?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	297	113,485
2	35 à 40 semaines	659	256,385
3	Sujet non disponible	228	60,752
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	153	67,527
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,588	642,896
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc13F** Position : 71 Longueur : 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Arts du langage dans la langue seconde (niveau de l'immersion)?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	79	31,003
2	35 à 40 semaines	210	83,836
3	Sujet non disponible	628	212,154
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	214	94,513
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,794	719,539
		=====	=====
		2,925	1,141,045



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc13G** Position : 72 Longueur : 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Sciences (p.ex., physique, chimie, biologie)?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	417	151,182
2	35 à 40 semaines	886	302,092
3	Sujet non disponible	86	37,306
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	83	46,664
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,453	603,800
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLc13H** Position : 73 Longueur : 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Formation professionnelle/enseignement des métiers?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	318	112,636
2	35 à 40 semaines	176	78,405
3	Sujet non disponible	584	197,141
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	204	82,498
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,643	670,365
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLc13I** Position : 74 Longueur : 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Éducation familiale?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	339	117,992
2	35 à 40 semaines	314	104,435
3	Sujet non disponible	474	171,568
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	197	86,672
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,601	660,377
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc13J** Position : 75 Longueur : 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Sciences humaines (p.ex., histoire, géographie)?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	450	169,416
2	35 à 40 semaines	957	336,436
3	Sujet non disponible	11	3,564
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	72	38,514
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,435	593,115
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc13K** Position : 76 Longueur : 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Études de l'environnement?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	153	68,847
2	35 à 40 semaines	165	80,593
3	Sujet non disponible	725	228,015
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	200	89,101
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,682	674,488
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc13L** Position : 77 Longueur : 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Musique?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	350	126,773
2	35 à 40 semaines	484	186,264
3	Sujet non disponible	253	73,929
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	229	104,071
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,609	650,008
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc13M**

Position : 78

Longueur : 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Arts?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	444	170,164
2	35 à 40 semaines	438	175,379
3	Sujet non disponible	242	53,350
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	218	95,228
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,583	646,924
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc13N**

Position : 79

Longueur : 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Éducation physique?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	451	160,152
2	35 à 40 semaines	897	324,698
3	Sujet non disponible	14	3,120
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	98	49,730
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,465	603,344
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc13O**

Position : 80

Longueur : 1

À votre école, au cours d'une année scolaire régulière, combien de semaines cet élève suivra-t-il (elle) dans les sujets suivant Informatique/programmation?

		FREQ	POND
1	14 à 20 semaines	484	163,127
2	35 à 40 semaines	415	169,163
3	Sujet non disponible	249	73,984
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	209	90,283
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,568	644,487
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc14Q**

Position : 81

Longueur : 2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Arts du langage dans la langue première?

		FREQ	POND
01	Aucune	51	20,470
02	Moins de 1	3	2,665
03	De 1 à moins de 2	10	3,183
04	De 2 à moins de 3	62	30,345
05	3 ou plus	1,326	477,375
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	65	27,440
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,408	579,567
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLc14R**

Position : 83

Longueur : 2

En moyenne, combien d-heures d'éducation par semaine est-ce que l'enfant reçoit en mathématiques

		FREQ	POND
01	0	37	13,555
02	Moins de 4	0	0
03	De 4 à moins de 8	6	1,349
04	De 8 à moins de 12	86	38,407
05	12 ou plus	1,134	402,100
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	213	89,352
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,449	596,281
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb14B**

Position : 85

Longueur : 2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Formation en langue seconde?

		FREQ	POND
01	Aucune	265	86,442
02	Moins de 1	0	0
03	De 1 à moins de 2	63	19,230
04	De 2 à moins de 3	247	98,841
05	3 ou plus	445	177,321
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	323	125,105
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,582	634,106
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb14L**

Position : 87

Longueur : 2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Arts du langage dans la langue seconde (niveau de l-immersion)

		FREQ	POND
01	Aucune	713	257,190
02	Moins de 1	0	0
03	De 1 à moins de 2	6	1,084
04	De 2 à moins de 3	26	12,790
05	3 ou plus	135	52,811
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	325	126,699
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,720	690,470
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb14D**

Position : 89

Longueur : 2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Sciences (p.ex., physique, chimie, biologie)

		FREQ	POND
01	Aucune	127	50,567
02	Moins de 1	2	769
03	De 1 à moins de 2	65	27,992
04	De 2 à moins de 3	295	105,356
05	3 ou plus	683	230,081
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	279	113,584
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,474	612,696
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb14M**

Position : 91

Longueur : 2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Formation professionnelle/enseignement des métiers

		FREQ	POND
01	Aucune	613	217,118
02	Moins de 1	26	6,355
03	De 1 à moins de 2	83	26,191
04	De 2 à moins de 3	62	20,805
05	3 ou plus	112	56,037
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	384	152,183
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,645	662,355
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb14N**

Position : 93

Longueur : 2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Éducation familiale

		FREQ	POND
01	0	519	201,997
02	Moins de 1	65	29,242
03	De 1 à moins de 2	169	46,671
04	De 2 à moins de 3	87	22,960
05	3 ou plus	100	38,666
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	397	155,939
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,588	645,571
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb14E**

Position : 95

Longueur : 2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Sciences humaines (p.ex., histoire, géographie)

		FREQ	POND
01	0	62	26,964
02	Moins de 1	0	0
03	De 1 à moins de 2	101	36,551
04	De 2 à moins de 3	342	131,376
05	3 ou plus	690	238,161
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	262	106,537
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,468	601,456
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb14F**

Position : 97

Longueur : 2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Études de l'environnement

		FREQ	POND
01	0	713	237,988
02	Moins de 1	16	5,274
03	De 1 à moins de 2	40	20,220
04	De 2 à moins de 3	56	32,707
05	3 ou plus	58	30,542
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	379	154,837
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,663	659,477
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb14G**

Position : 99

Longueur : 2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Musique

		FREQ	POND
01	0	414	131,962
02	Moins de 1	59	18,427
03	De 1 à moins de 2	195	74,641
04	De 2 à moins de 3	131	46,824
05	3 ou plus	119	54,467
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	426	176,462
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,581	638,261
		=====	=====
		2,925	1,141,045



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb14H**

Position : 101

Longueur : 2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Arts

		FREQ	POND
01	0	378	117,513
02	Moins de 1	64	27,193
03	De 1 à moins de 2	226	81,939
04	De 2 à moins de 3	128	48,830
05	3 ou plus	137	61,447
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	429	173,463
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,563	630,658
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb14I**

Position : 103

Longueur : 2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Éducation physique

		FREQ	POND
01	0	85	26,693
02	Moins de 1	31	10,697
03	De 1 à moins de 2	353	116,101
04	De 2 à moins de 3	321	119,178
05	3 ou plus	333	136,200
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	317	123,780
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,485	608,396
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb14J** Position : 105 Longueur : 2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d'heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Informatique/programmation

		FREQ	POND
01	0	330	114,517
02	Moins de 1	96	36,948
03	De 1 à moins de 2	208	74,763
04	De 2 à moins de 3	137	46,966
05	3 ou plus	173	62,656
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	422	166,079
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,559	639,115
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb14O** Position : 107 Longueur : 2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d'heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... religion/valeurs morales/formation personnelle et sociale

		FREQ	POND
01	0	0	0
02	Moins de 1	0	0
03	De 1 à moins de 2	8	3,730
04	De 2 à moins de 3	9	3,367
05	3 ou plus	7	9,561
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	2,901	1,124,387
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb14K**

Position : 109

Longueur : 2

Au cours des trois derniers mois, en moyenne, combien d-heures d'enseignement par semaine est-ce que cet élève a reçu en... Autre

		FREQ	POND
01	Aucune	68	26,303
02	Moins de 1	8	2,191
03	De 1 à moins de 2	19	3,890
04	De 2 à moins de 3	17	5,155
05	3 ou plus	34	18,218
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	179	79,703
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	2,600	1,005,585
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc21A**

Position : 111

Longueur : 1

Cet élève reçoit-il une instruction supplémentaire ou "enrichie" en arts du langage en raison de ses aptitudes exceptionnelles en arts du langage?

		FREQ	POND
1	OUI	92	38,230
2	NON	1,403	509,719
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	41	20,640
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,389	572,456
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nota :

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc21B** Position : 112 Longueur : 2

À quel endroit est-ce que cet élève reçoit cette instruction supplémentaire ou "enrichie"?

		FREQ	POND
01	Exclusivement classe ordinaire	55	24,127
02	Classe ordinaire/aide-enseignant	5	1,385
03	Classe ordinaire/classe spéciale	13	5,527
04	Classe spéciale/école ordinaire	14	4,945
05	Exclusivement école spécialisée	1	161
06	Autre	2	1,244
96	SANS OBJET	1,444	530,359
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,391	573,298
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLc20B** Position : 114 Longueur : 1

Cet élève reçoit-il de l'aide supplémentaire ou de l'enseignement d'appoint parce qu'il n'est pas à la hauteur dans les arts du langage?

		FREQ	POND
1	OUI	156	56,727
2	NON	1,280	472,829
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	69	28,963
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	582,526
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLc21C** Position : 115 Longueur : 1

À votre connaissance, au cours des trois derniers mois, est-ce que cet élève a reçu une instruction supplémentaire ou "enrichie", dans des domaines autre que les arts du langage, en raison de ses aptitudes intellectuelles, sportives ou artistiques exceptionnelles?

		FREQ	POND
1	OUI	85	40,548
2	NON	1,034	339,418
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	399	180,776
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,407	580,303
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nota : Si non, passez à CETLb20A

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc21D** Position : 116 Longueur : 2

À quel endroit est-ce que cet élève reçoit cette instruction supplémentaire ou "enrichie"?

		FREQ	POND
01	Exclusivement dans une classe ordinaire	35	16,953
02	Exclusivement dans une classe ordinaire avec l-assistance d'un(e) aide-enseignant(e)	7	3,879
03	Principalement dans une classe ordinaire, mais avec des cours occasionnels dans une classe spéciale ou une classe-ressource	10	3,599
04	Exclusivement ou principalement dans une classe spéciale ou une classe-ressource dans une école ordinaire	13	3,593
05	Exclusivement ou principalement dans une école spécialisée	4	1,260
06	Autre, veuillez préciser	13	11,074
96	SANS OBJET	1,433	520,194
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,410	580,493
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLc25A** Position : 118 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Mathématiques

		FREQ	POND
1	OUI	56	26,410
2	NON	30	15,187
6	SANS OBJET	1,422	517,552
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	581,896
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc25B** Position : 119 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Arts du langage dans la langue seconde

		FREQ	POND
1	OUI	22	10,449
2	NON	64	31,148
6	SANS OBJET	1,422	517,552
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	581,896
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc25C** Position : 120 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Arts du langage dans la langue seconde (niveau d'immersion)

		FREQ	POND
1	OUI	4	1,392
2	NON	82	40,204
6	SANS OBJET	1,422	517,552
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	581,896
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc25D** Position : 121 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Sciences (p.ex., physique, chimie, biologie)

		FREQ	POND
1	OUI	23	10,815
2	NON	63	30,781
6	SANS OBJET	1,422	517,552
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	581,896
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc25E** Position : 122 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Formation professionnelle/enseignement des métiers

		FREQ	POND
1	OUI	3	735
2	NON	83	40,862
6	SANS OBJET	1,422	517,552
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	581,896
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc25F** Position : 123 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Éducation familiale

		FREQ	POND
1	OUI	4	2,532
2	NON	82	39,065
6	SANS OBJET	1,422	517,552
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	581,896
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc25G** Position : 124 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Sciences humaines (p.ex., histoire, géographie)

		FREQ	POND
1	OUI	28	13,089
2	NON	58	28,508
6	SANS OBJET	1,422	517,552
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	581,896
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc25H** Position : 125 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Études de l'environnement

		FREQ	POND
1	OUI	6	2,776
2	NON	80	38,821
6	SANS OBJET	1,422	517,552
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	581,896
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc25I** Position : 126 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Musique

		FREQ	POND
1	OUI	15	4,794
2	NON	71	36,803
6	SANS OBJET	1,422	517,552
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	581,896
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc25J** Position : 127 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Arts

		FREQ	POND
1	OUI	11	3,192
2	NON	75	38,404
6	SANS OBJET	1,422	517,552
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	581,896
		=====	=====
		2,925	1,141,045



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc25K** Position : 128 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Éducation physique

		FREQ	POND
1	OUI	11	2,500
2	NON	75	39,097
6	SANS OBJET	1,422	517,552
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	581,896
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc25L** Position : 129 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Informatique

		FREQ	POND
1	OUI	8	3,618
2	NON	78	37,979
6	SANS OBJET	1,422	517,552
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	581,896
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc25M** Position : 130 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il(elle) cette instruction supplémentaire ou "enrichie"? Autre

		FREQ	POND
1	OUI	7	4,250
2	NON	79	37,347
6	SANS OBJET	1,422	517,552
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	581,896
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc20C** Position : 131 Longueur : 1

À votre connaissance, est-ce que cet élève reçoit de l'aide supplémentaire ou un enseignement d-appoint parce qu'il est faible dans certains sujets ou matières autres que les arts du langage?

		FREQ	POND
1	Oui	126	43,743
2	Non	1,012	341,349
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	387	178,367
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,400	577,586
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc20D** Position : 132 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint? Mathématiques

		FREQ	POND
1	OUI	97	33,306
2	NON	13	4,829
6	SANS OBJET	1,399	519,716
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	583,194
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc20E** Position : 133 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint? Arts du langage dans la langue seconde

		FREQ	POND
1	OUI	22	10,219
2	NON	88	27,916
6	SANS OBJET	1,399	519,716
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	583,194
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc20F** Position : 134 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint? Arts du langage dans la langue seconde (niveau d-immersion)

		FREQ	POND
1	OUI	2	637
2	NON	108	37,498
6	SANS OBJET	1,399	519,716
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	583,194
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc20G** Position : 135 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint? Sciences (p.ex., physique, chimie, biologie)

		FREQ	POND
1	OUI	38	13,527
2	NON	72	24,608
6	SANS OBJET	1,399	519,716
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	583,194
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc20H** Position : 136 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint? Formation professionnelle/enseignement des métiers

		FREQ	POND
1	OUI	4	1,443
2	NON	106	36,692
6	SANS OBJET	1,399	519,716
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	583,194
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc20I** Position : 137 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint? Éducation familiale

		FREQ	POND
1	OUI	5	1,217
2	NON	105	36,918
6	SANS OBJET	1,399	519,716
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	583,194
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc20J** Position : 138 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint? Sciences humaines (p.ex., histoire, géographie)

		FREQ	POND
1	OUI	39	14,429
2	NON	71	23,706
6	SANS OBJET	1,399	519,716
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	583,194
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc20K** Position : 139 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint? Études de l-environnement

		FREQ	POND
1	OUI	4	1,623
2	NON	106	36,512
6	SANS OBJET	1,399	519,716
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	583,194
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc20L** Position : 140 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint? Musique

		FREQ	POND
1	OUI	3	780
2	NON	107	37,355
6	SANS OBJET	1,399	519,716
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	583,194
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc20M** Position : 141 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint? Arts

		FREQ	POND
1	OUI	4	1,443
2	NON	106	36,692
6	SANS OBJET	1,399	519,716
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	583,194
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc20N** Position : 142 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint? Éducation physique

		FREQ	POND
1	OUI	6	2,063
2	NON	104	36,072
6	SANS OBJET	1,399	519,716
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	583,194
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc200** Position : 143 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint? Informatique/programmation

		FREQ	POND
1	OUI	3	864
2	NON	107	37,271
6	SANS OBJET	1,399	519,716
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	583,194
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc20P** Position : 144 Longueur : 1

Pour lesquels des sujets suivants cet élève reçoit-il cette instruction supplémentaire ou un enseignement d-appoint? Autre

		FREQ	POND
1	OUI	1	264
2	NON	109	37,871
6	SANS OBJET	1,399	519,716
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	583,194
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ21** Position : 145 Longueur : 1

Est-ce que cet élève reçoit une aide-ressource spécialisée en raison d-un trouble d-apprentissage, d-un trouble physique,émotif, comportemental, ou autre problème qui limite le genre et la quantité de travaux scolaires qu -il (elle) peut accomplir?

		FREQ	POND
1	OUI	139	54,581
2	NON	1,185	412,793
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	200	98,285
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,401	575,386
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nota : Si non, passez à CETLQ24

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ22A** Position : 146 Longueur : 1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Incapacité physique?

		FREQ	POND
1	OUI	3	1,295
2	NON	132	50,782
6	SANS OBJET	1,385	511,077
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	577,891
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ22B** Position : 147 Longueur : 1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Déficience visuelle?

		FREQ	POND
1	OUI	3	1,445
2	NON	132	50,632
6	SANS OBJET	1,385	511,077
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	577,891
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ22C** Position : 148 Longueur : 1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Déficience auditif?

		FREQ	POND
1	OUI	1	227
2	NON	134	51,849
6	SANS OBJET	1,385	511,077
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	577,891
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ22D**

Position : 149

Longueur : 1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Trouble de la parole?

		FREQ	POND
1	OUI	5	1,104
2	NON	130	50,972
6	SANS OBJET	1,385	511,077
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	577,891
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ22E**

Position : 150

Longueur : 1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Trouble d'apprentissage?

		FREQ	POND
1	OUI	63	26,463
2	NON	72	25,614
6	SANS OBJET	1,385	511,077
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	577,891
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ22F**

Position : 151

Longueur : 1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Problème affectif ou comportemental?

		FREQ	POND
1	OUI	54	19,737
2	NON	81	32,340
6	SANS OBJET	1,385	511,077
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	577,891
		=====	=====
		2,925	1,141,045



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ22G**

Position : 152

Longueur : 1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Incapacité mentale ou déficience intellectuelle?

		FREQ	POND
1	OUI	8	1,595
2	NON	127	50,481
6	SANS OBJET	1,385	511,077
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	577,891
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ22H**

Position : 153

Longueur : 1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Environnement à la maison/problèmes à la maison?

		FREQ	POND
1	OUI	30	9,373
2	NON	105	42,704
6	SANS OBJET	1,385	511,077
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	577,891
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ22I**

Position : 154

Longueur : 1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Difficulté à comprendre la langue parlée à l'école?

		FREQ	POND
1	OUI	2	599
2	NON	133	51,478
6	SANS OBJET	1,385	511,077
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	577,891
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ22J**

Position : 155

Longueur : 1

Quelle est la nature du problème qui limite la capacité de cet élève à faire des travaux scolaires dans une classe ordinaire? Autre

		FREQ	POND
1	OUI	13	4,612
2	NON	122	47,465
6	SANS OBJET	1,385	511,077
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,405	577,891
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLcQ20**

Position : 156

Longueur : 2

À quel endroit est-ce que cet élève reçoit cette aide spécialisée ou l'assistance d'une personne-ressource?

		FREQ	POND
01	Exclusivement dans une classe ordinaire avec les ressources existantes	36	15,665
02	Exclusivement dans une classe ordinaire avec l'assistance d'un éducateur ou d'un aide-enseignant(e)	7	2,070
03	Principalement dans une classe ordinaire, mais avec des cours occasionnels dans une classe spéciale ou une classe-ressource	35	10,911
04	Exclusivement ou principalement dans une classe d'éducation spéciale ou une classe-ressource dans une école ordinaire	21	6,868
05	Exclusivement ou principalement dans une école spécialisée	4	3,001
06	Autre	10	5,054
96	SANS OBJET	1,385	511,077
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,427	586,398
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE2**

Position :

Longueur :

SECTION 2-COMPORTEMENT ET ASSIDUITÉ DE CET ÉLÈVE DANS LA CLASSE D-ARTS  
DU LANGAGE

Nom de la variable : **CETLc24C**

Position : 158

Longueur : 2

Au cours des 3 derniers mois, environ combien de fois est-ce que cet élève a été absent de votre cours d-arts du langage?

		FREQ	POND
01	Jamais	219	80,827
02	Une ou deux fois	745	270,991
03	Trois à cinq fois	355	131,781
04	Six à dix fois	136	50,138
05	Plus de dix fois	59	24,334
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,411	582,975
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc24D**

Position : 160

Longueur : 2

Au cours des 3 derniers mois, environ combien de fois est-ce que cet élève a manqué ou a été absent de votre cours d-arts du langage sans raison valable?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,320	482,842
02	Une ou deux fois	117	46,495
03	Trois à cinq fois	42	11,018
04	Six à dix fois	24	13,174
05	Plus de dix fois	13	4,678
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,409	582,838
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc26J** Position : 162 Longueur : 2

Cet élève semble se plaire dans le cours d-arts du langage:

		FREQ	POND
01	Toujours	320	119,797
02	Souvent	732	276,716
03	Parfois	393	145,438
04	Rarement	88	25,892
05	Jamais	7	2,569
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,385	570,632
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLc26K** Position : 164 Longueur : 2

Cet élève semble s'ennuyer dans le cours d-arts du langage:

		FREQ	POND
01	Toujours	13	3,421
02	Souvent	117	39,282
03	Parfois	520	189,162
04	Rarement	690	265,278
05	Jamais	195	71,947
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,390	571,955
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc26L**

Position : 166

Longueur : 2

Cet élève semble bien adapté au niveau de difficulté du matériel pédagogique du cours d'arts du langage:

		FREQ	POND
01	Toujours	529	194,999
02	Souvent	654	252,008
03	Parfois	288	101,063
04	Rarement	58	18,550
05	Jamais	7	2,899
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,389	571,527
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc26M**

Position : 168

Longueur : 2

Cet élève semble bien adapté au niveau de difficulté du matériel pédagogique de la plupart des classes

		FREQ	POND
01	Toujours	315	117,536
02	Souvent	531	193,618
03	Parfois	193	56,005
04	Rarement	48	11,342
05	Jamais	2	765
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	440	187,107
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,396	574,671
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ28**

Position : 170

Longueur : 1

Selon vous, quelle importance cet élève accorde-t-il à son succès scolaire?

		FREQ	POND
1	Beaucoup d'importance	648	251,315
2	Assez d'importance	627	219,247
3	Peu d'importance	206	73,540
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	54	24,915
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,390	572,028
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLc29A**

Position : 171

Longueur : 2

Combien de fois communiquez-vous avec cet élève à l'extérieur de la classe?

		FREQ	POND
01	Plusieurs fois par semaine	468	150,285
02	Une fois par semaine	322	107,038
03	Quelques fois par mois	351	148,237
04	Moins d'une fois par mois	223	92,733
05	Jamais	165	68,382
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,396	574,370
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ26A** Position : 173 Longueur : 2

Au cours des 3 derniers mois, à quelle fréquence est-ce que cet élève est arrivé dans votre classe des arts du langage: sans le matériel nécessaire pour faire son travail scolaire (p. ex. cahiers, papier)?

		FREQ	POND
01	Jamais	749	284,015
02	Rarement	447	169,594
03	Parfois	230	78,715
04	Souvent	83	27,217
05	Toujours	10	3,670
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	4	842
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,402	576,992
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ26D** Position : 175 Longueur : 2

Au cours des 3 derniers mois, à quelle fréquence est-ce que cet élève est arrivé dans votre classe des arts du langage: trop fatigué(e) pour faire son travail scolaire?

		FREQ	POND
01	Jamais	862	333,479
02	Rarement	390	134,375
03	Parfois	189	66,652
04	Souvent	55	18,955
05	Toujours	4	1,193
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	24	9,645
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,401	576,746
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ26E** Position : 177 Longueur : 2

Au cours des 3 derniers mois, à quelle fréquence est-ce que cet élève est arrivé dans votre classe des arts du langage: sans avoir terminé ses devoirs ?

		FREQ	POND
01	Jamais	465	174,575
02	Rarement	516	201,535
03	Parfois	330	113,810
04	Souvent	181	62,847
05	Toujours	26	10,303
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	5	1,164
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,402	576,812
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ26F** Position : 179 Longueur : 2

Au cours des 3 derniers mois, à quelle fréquence est-ce que cet élève est arrivé dans votre classe des arts du langage: en retard?

		FREQ	POND
01	Jamais	936	343,376
02	Rarement	379	139,430
03	Parfois	154	59,838
04	Souvent	42	17,227
05	Toujours	2	242
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	6	2,000
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,406	578,932
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb26H**

Position : 181

Longueur : 2

Au cours des 3 derniers mois, à quelle fréquence est-ce que cet élève est arrivé dans votre classe des arts du langage: sans alimentation convenable/ayant faim?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,030	380,065
02	Rarement	72	27,804
03	Parfois	18	8,167
04	Souvent	6	2,604
05	Toujours	3	1,169
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	391	142,840
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,405	578,396
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ27A**

Position : 183

Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: témoigne de la sympathie envers quelqu'un?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	109	29,772
2	Parfois ou assez vrai	554	195,884
3	Souvent ou très vrai	614	244,414
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	253	95,610
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,395	575,365
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ27B**

Position : 184

Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: ne peut rester en place, est agité ou hyperactif?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,118	426,552
2	Parfois ou assez vrai	288	98,631
3	Souvent ou très vrai	113	37,668
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	13	3,586
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	574,607
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ27C** Position : 185 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: détruit ses propres choses?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,304	494,841
2	Parfois ou assez vrai	69	22,185
3	Souvent ou très vrai	21	6,930
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	136	42,033
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,395	575,056
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ27D** Position : 186 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: essaie d'aider quelqu'un qui s'est blessé?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	175	58,127
2	Parfois ou assez vrai	365	127,858
3	Souvent ou très vrai	449	168,792
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	537	210,405
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,399	575,863
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ27E** Position : 187 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: vol?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,106	413,812
2	Parfois ou assez vrai	22	6,496
3	Souvent ou très vrai	8	2,160
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	389	142,686
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,400	575,890
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ27F** Position : 188 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: semble malheureux(se), triste ou déprimé(e)?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	847	318,678
2	Parfois ou assez vrai	515	188,059
3	Souvent ou très vrai	67	23,041
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	99	35,278
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	575,989
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ27G** Position : 189 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: se bagarre souvent?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,193	441,627
2	Parfois ou assez vrai	145	46,908
3	Souvent ou très vrai	24	10,702
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	175	68,899
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,388	572,908
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ27H** Position : 190 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: offre d'aider à nettoyer un gâchis fait par quelqu'un d'autre?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	369	127,193
2	Parfois ou assez vrai	536	209,017
3	Souvent ou très vrai	186	66,191
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	443	163,646
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,391	574,998
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ27I** Position : 191 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: se laisse distraire, a de la difficulté à poursuivre une activité quelconque?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	728	277,643
2	Parfois ou assez vrai	564	194,546
3	Souvent ou très vrai	212	81,898
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	30	13,051
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,391	573,907
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ27J** Position : 192 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, essaie d'entraîner d'autres à détester cette personne?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	768	294,508
2	Parfois ou assez vrai	141	44,573
3	Souvent ou très vrai	46	16,534
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	576	205,870
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	579,560
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ27K** Position : 193 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: n'est pas aussi heureux que les autres enfants ou adolescents?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	955	364,224
2	Parfois ou assez vrai	312	108,936
3	Souvent ou très vrai	79	26,602
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	186	63,654
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	577,629
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ27L** Position : 194 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: détruit des choses qui appartiennent à d'autres enfants?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,191	449,944
2	Parfois ou assez vrai	67	22,368
3	Souvent ou très vrai	11	2,438
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	267	93,121
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,389	573,173
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ27M** Position : 195 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: d-arrêter une querelle ou une dispute?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	314	115,677
2	Parfois ou assez vrai	433	155,560
3	Souvent ou très vrai	111	36,939
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	669	257,006
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,398	575,862
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ27N** Position : 196 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: remue sans cesse?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	946	364,217
2	Parfois ou assez vrai	416	147,138
3	Souvent ou très vrai	123	41,090
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	46	14,053
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	574,547
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ27O** Position : 197 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est désobéissant à l'école?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,078	403,324
2	Parfois ou assez vrai	341	125,858
3	Souvent ou très vrai	55	15,854
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	59	21,658
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,392	574,350
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ27P** Position : 198 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est incapable de se concentrer, ne peut maintenir son attention pour une longue période?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	875	327,802
2	Parfois ou assez vrai	471	168,919
3	Souvent ou très vrai	156	56,721
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	32	13,868
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,391	573,735
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ27Q** Position : 199 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est trop craintif ou angoissé(e)?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,103	405,792
2	Parfois ou assez vrai	208	80,964
3	Souvent ou très vrai	27	11,553
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	194	64,420
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	578,316
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ27R** Position : 200 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, devient ami avec quelqu'un d'autre pour se venger?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	680	254,184
2	Parfois ou assez vrai	80	23,536
3	Souvent ou très vrai	16	8,042
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	756	280,634
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	574,650
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ27S** Position : 201 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est impulsif, agit sans réfléchir?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	900	344,004
2	Parfois ou assez vrai	334	113,339
3	Souvent ou très vrai	77	26,146
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	221	82,069
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	575,487
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ27T** Position : 202 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: dit des mensonges ou triche?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	971	357,654
2	Parfois ou assez vrai	156	59,674
3	Souvent ou très vrai	28	10,361
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	376	138,553
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	574,802
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ27U** Position : 203 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: offre d'aider d'autres enfants ou adolescents(ami, frère ou soeur) qui ont de la difficulté à accomplir une tâche?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	155	51,912
2	Parfois ou assez vrai	559	204,385
3	Souvent ou très vrai	278	100,753
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	540	209,269
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	574,726
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ27V** Position : 204 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est inquiet?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	506	191,610
2	Parfois ou assez vrai	514	189,605
3	Souvent ou très vrai	46	20,651
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	466	163,237
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	575,941
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ27W** Position : 205 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: a de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou en groupe?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	888	335,055
2	Parfois ou assez vrai	248	86,232
3	Souvent ou très vrai	44	17,720
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	334	124,588
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,411	577,450
		=====	=====
		2,925	1,141,045



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ27X** Position : 206 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: lorsqu'un autre enfant ou adolescent lui fait mal accidentellement, il se fâche et commence une bagarre?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	848	327,295
2	Parfois ou assez vrai	156	52,779
3	Souvent ou très vrai	53	15,729
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	454	166,786
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	578,455
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ27Y** Position : 207 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: a tendance à faire des choses seul, est plutôt solitaire?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	548	204,042
2	Parfois ou assez vrai	619	230,008
3	Souvent ou très vrai	226	79,306
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	118	49,188
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	578,501
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ27Z** Position : 208 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, dit de vilaines choses dans le dos de l'autre personne?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	533	212,217
2	Parfois ou assez vrai	173	57,848
3	Souvent ou très vrai	51	16,834
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	750	273,877
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,418	580,269
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETL27AA** Position : 209 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: attaque physiquement les autres?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,183	455,443
2	Parfois ou assez vrai	64	15,944
3	Souvent ou très vrai	13	3,954
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	251	87,375
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	578,328
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETL27BB** Position : 210 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: console un enfant ou adolescent (ami, frère ou soeur) qui pleure ou est bouleversé?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	105	35,146
2	Parfois ou assez vrai	364	125,776
3	Souvent ou très vrai	221	87,798
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	820	313,686
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,415	578,638
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETL27CC** Position : 211 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: pleure beaucoup?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,013	384,894
2	Parfois ou assez vrai	68	28,452
3	Souvent ou très vrai	5	1,068
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	425	148,339
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	578,291
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETL27DD** Position : 212 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: cause du vandalisme?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,127	430,855
2	Parfois ou assez vrai	47	15,461
3	Souvent ou très vrai	8	1,732
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	330	115,705
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,413	577,293
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETL27EE** Position : 213 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: abandonne facilement?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	822	319,144
2	Parfois ou assez vrai	424	153,041
3	Souvent ou très vrai	129	41,380
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	136	49,501
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	577,979
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETL27FF** Position : 214 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: menace les autres?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,064	411,503
2	Parfois ou assez vrai	82	25,169
3	Souvent ou très vrai	18	7,624
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	349	119,471
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,412	577,279
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETL27GG** Position : 215 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: aide spontanément à ramasser des objets que quelqu'un a échappés (p. ex., des crayons, des livres)?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	247	86,990
2	Parfois ou assez vrai	658	223,682
3	Souvent ou très vrai	298	124,946
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	306	126,714
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	578,712
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETL27HH** Position : 216 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: a de la difficulté à rester tranquille pendant plus de quelques instants?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,049	400,794
2	Parfois ou assez vrai	331	110,748
3	Souvent ou très vrai	74	29,109
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	53	20,329
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,418	580,065
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETL27II** Position : 217 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: semble triste, malheureux, près des larmes ou bouleversé?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,121	416,960
2	Parfois ou assez vrai	271	99,277
3	Souvent ou très vrai	34	9,817
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	85	36,038
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	578,954
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETL27JJ** Position : 218 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est cruel envers les autres, les brutalise et fait preuve de méchanceté?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,190	454,211
2	Parfois ou assez vrai	115	34,814
3	Souvent ou très vrai	27	9,856
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	178	62,794
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,415	579,369
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETL27LL** Position : 219 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, dit aux autres: "ne restons pas avec lui" ?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	740	282,387
2	Parfois ou assez vrai	102	37,929
3	Souvent ou très vrai	18	8,432
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	645	232,227
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	580,070
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETL27MM** Position : 220 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est nerveux ou très tendu?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	981	357,974
2	Parfois ou assez vrai	338	132,508
3	Souvent ou très vrai	38	14,076
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	153	56,873
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,415	579,613
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETL27NN** Position : 221 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: frappe, mord et donne des coups de pied à d'autres enfants?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,262	483,125
2	Parfois ou assez vrai	35	10,695
3	Souvent ou très vrai	5	1,513
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	211	68,667
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,412	577,045
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETL27OO** Position : 222 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: invite les autres à prendre part au jeu?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	141	54,907
2	Parfois ou assez vrai	403	147,930
3	Souvent ou très vrai	300	109,295
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	664	251,077
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	577,836
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETL27PP** Position : 223 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: est inattentif?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	594	219,606
2	Parfois ou assez vrai	694	261,911
3	Souvent ou très vrai	180	67,395
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	34	12,736
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,423	579,398
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETL27QQ** Position : 224 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: a de la difficulté à s-amuser?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	814	316,216
2	Parfois ou assez vrai	284	98,020
3	Souvent ou très vrai	48	19,093
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	358	125,031
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,421	582,685
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETL27RR** Position : 225 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: vient en aide à d'autres enfants ou adolescents (ami, frère ou soeur) qui ne se sentent pas bien?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	97	30,005
2	Parfois ou assez vrai	362	126,857
3	Souvent ou très vrai	210	70,081
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	839	334,380
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,417	579,722
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETL27SS** Position : 226 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, raconte les secrets de cette personne à quelqu'un d'autre?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	419	155,232
2	Parfois ou assez vrai	79	31,423
3	Souvent ou très vrai	19	7,221
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	992	367,527
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	579,643
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLcQ27** Position : 227 Longueur : 1

À quelle fréquence diriez-vous que cet élève: aide les autres qui saisit l'occasion de valoriser le travail d'enfants moins habiles, ne réussissent pas aussi bien que lui?

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	170	53,809
2	Parfois ou assez vrai	607	228,523
3	Souvent ou très vrai	248	91,022
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	480	186,832
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	580,860
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ17A** Position : 228 Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: Travaille de façon coopérative avec d'autres élèves.

		FREQ	POND
01	Jamais	6	1,648
02	Rarement	116	39,991
03	Parfois	402	151,135
04	Souvent	699	241,217
05	Toujours	288	128,246
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,414	578,809
		=====	=====
		2,925	1,141,045



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ17C**

Position : 230

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: obéit aux règles.

		FREQ	POND
01	Jamais	2	150
02	Rarement	33	12,532
03	Parfois	208	71,285
04	Souvent	657	227,733
05	Toujours	614	252,621
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,411	576,724
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ17D**

Position : 232

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: obéit aux instructions.

		FREQ	POND
01	Jamais	1	93
02	Rarement	43	16,266
03	Parfois	242	81,570
04	Souvent	648	223,213
05	Toujours	577	239,342
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,414	580,562
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc17K**

Position : 234

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: met l'enseignant au défi d'une façon positive.

		FREQ	POND
01	Jamais	248	92,679
02	Rarement	397	148,263
03	Parfois	512	191,595
04	Souvent	271	91,996
05	Toujours	80	37,810
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,417	578,701
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ17E**

Position : 236

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: respecte la propriété d'autrui.

		FREQ	POND
01	Jamais	3	360
02	Rarement	26	6,522
03	Parfois	152	46,822
04	Souvent	553	195,687
05	Toujours	774	313,031
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,417	578,623
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ17F**

Position : 238

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: fait preuve de maîtrise de soi.

		FREQ	POND
01	Jamais	2	281
02	Rarement	47	16,984
03	Parfois	217	76,828
04	Souvent	545	188,380
05	Toujours	700	281,406
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,414	577,167
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ17G**

Position : 240

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: fait preuve de confiance en soi.

		FREQ	POND
01	Jamais	12	3,425
02	Rarement	171	55,513
03	Parfois	414	149,529
04	Souvent	669	260,351
05	Toujours	255	96,205
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,404	576,021
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc17L**

Position : 242

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: fait preuve de créativité.

		FREQ	POND
01	Jamais	15	3,551
02	Rarement	199	64,307
03	Parfois	568	205,577
04	Souvent	556	218,918
05	Toujours	184	73,076
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,403	575,615
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLc17M**

Position : 244

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: est capable de résoudre des problèmes.

		FREQ	POND
01	Jamais	25	6,999
02	Rarement	160	54,764
03	Parfois	510	189,277
04	Souvent	614	229,911
05	Toujours	201	79,338
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,415	580,756
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ17H**

Position : 246

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: respecte les adultes.

		FREQ	POND
01	Jamais	4	756
02	Rarement	31	8,059
03	Parfois	161	59,832
04	Souvent	538	181,083
05	Toujours	789	315,913
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,402	575,401
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ17I**

Position : 248

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: respecte les autres jeunes.

		FREQ	POND
01	Jamais	1	188
02	Rarement	42	10,606
03	Parfois	228	87,126
04	Souvent	685	234,962
05	Toujours	565	229,289
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,404	578,875
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ17J**

Position : 250

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent différentes aptitudes sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: accepte la responsabilité de ses actes.

		FREQ	POND
01	Jamais	11	3,041
02	Rarement	83	28,423
03	Parfois	236	87,955
04	Souvent	570	190,941
05	Toujours	618	253,438
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,407	577,246
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ18A**

Position : 252

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail. Veuillez indiquer dans quelle mesure cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: écoute attentivement.

		FREQ	POND
01	Jamais	6	797
02	Rarement	110	38,774
03	Parfois	361	128,283
04	Souvent	675	247,384
05	Toujours	374	150,877
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,399	574,930
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ18B**

Position : 254

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail. Veuillez indiquer dans quelle mesure cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: obéit aux directives.

		FREQ	POND
01	Jamais	3	328
02	Rarement	64	19,134
03	Parfois	263	95,956
04	Souvent	677	233,540
05	Toujours	518	216,446
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,400	575,640
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ18C**

Position : 256

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail. Veuillez indiquer dans quelle mesure cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: termine ses travaux à temps.

		FREQ	POND
01	Jamais	20	9,513
02	Rarement	141	45,770
03	Parfois	263	85,852
04	Souvent	610	232,374
05	Toujours	492	192,605
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,399	574,930
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ18D**

Position : 258

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail. Veuillez indiquer dans quelle mesure cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: travaille de façon autonome.

		FREQ	POND
01	Jamais	5	1,743
02	Rarement	107	35,921
03	Parfois	262	90,766
04	Souvent	618	224,714
05	Toujours	534	212,971
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,399	574,930
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ18E**

Position : 260

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail. Veuillez indiquer dans quelle mesure cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: prend soin du matériel.

		FREQ	POND
01	Jamais	7	1,716
02	Rarement	55	17,916
03	Parfois	192	63,377
04	Souvent	570	198,399
05	Toujours	699	281,885
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,402	577,752
		=====	=====
		2,925	1,141,045



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ18F**

Position : 262

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail. Veuillez indiquer dans quelle mesure cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: travaille proprement et soigneusement.

		FREQ	POND
01	Jamais	19	4,994
02	Rarement	136	43,848
03	Parfois	295	105,636
04	Souvent	514	189,232
05	Toujours	562	222,404
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,399	574,930
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc18G**

Position : 264

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent les habitudes de travail. Veuillez indiquer dans quelle mesure cet élève manifeste chacune de ces aptitudes dans votre classe des arts du langage: met beaucoup d'effort au travail.

		FREQ	POND
01	Jamais	24	5,700
02	Rarement	171	57,804
03	Parfois	396	149,762
04	Souvent	490	179,832
05	Toujours	444	172,949
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,400	574,998
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb19A**                      Position : 266                      Longueur : 1

Est-ce que cet élève démontre des habiletés ou talents spéciaux dans un des domaines suivants? Sports et athlétisme

		FREQ	POND
1	Oui	405	143,966
2	Non	276	91,736
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	834	325,583
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,410	579,759
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb19B**                      Position : 267                      Longueur : 1

Est-ce que cet élève démontre des habiletés ou talents spéciaux dans un des domaines suivants? Travail académique (p.ex., aptitudes au calcul ou à l'alphabétisme)

		FREQ	POND
1	Oui	476	179,427
2	Non	443	151,306
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	590	230,583
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,416	579,729
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb19C**                      Position : 268                      Longueur : 1

Est-ce que cet élève démontre des habiletés ou talents spéciaux dans un des domaines suivants? Arts

		FREQ	POND
1	Oui	216	86,379
2	Non	258	86,956
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	1,024	383,395
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,427	584,315
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb19D**

Position : 269

Longueur : 1

Est-ce que cet élève démontre des habiletés ou talents spéciaux dans un des domaines suivants? Musique

		FREQ	POND
1	Oui	197	65,330
2	Non	225	80,808
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	1,081	413,230
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,422	581,677
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb19E**

Position : 270

Longueur : 1

Est-ce que cet élève démontre des habiletés ou talents spéciaux dans un des domaines suivants? Habilité technique (p.ex., habilité en informatique)

		FREQ	POND
1	Oui	217	77,268
2	Non	202	70,398
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	1,086	411,889
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,420	581,490
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb19F**

Position : 271

Longueur : 1

Est-ce que cet élève démontre des habiletés ou talents spéciaux dans un des domaines suivants? Relations avec les autres/interpersonnelles (p.ex., démontre des qualités de chef)

		FREQ	POND
1	Oui	472	186,774
2	Non	478	157,613
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	563	217,961
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,412	578,697
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb19G**      Position : 272      Longueur : 1

Est-ce que cet élève démontre des habiletés ou talents spéciaux dans un des domaines suivants? Autres

		FREQ	POND
1	Oui	12	4,743
2	Non	81	35,320
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	555	208,844
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	2,277	892,138
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE3** Position : Longueur :

### SECTION 3-PARTICIPATION DES PARENTS/TUTEUR(TRICE)S

---

Nom de la variable : **CETLQ28A** Position : 273 Longueur : 1

Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent ou un tuteur de cet élève: a participé aux rencontres entre parents et enseignant organisées régulièrement, incluant les discussions sur les bulletins scolaires (soit en personne ou au téléphone)?

		FREQ	POND
1	Oui	880	314,781
2	Non	554	219,320
6	SANS OBJET	82	29,710
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,409	577,234
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ28B** Position : 274 Longueur : 1

Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent ou un tuteur de cet élève: vous a contacté pour discuter du rendement scolaire ou du comportement de l'élève dans votre classe d-arts du langage?

		FREQ	POND
1	Oui	403	129,851
2	Non	1,030	398,953
6	SANS OBJET	88	36,960
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,404	575,281
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ28C** Position : 275 Longueur : 1

Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent ou un tuteur de cet élève: vous a rappelé pour discuter du rendement scolaire ou du comportement de l'élève dans votre classe d'arts du langage?

		FREQ	POND
1	Oui	314	100,838
2	Non	481	197,105
6	SANS OBJET	723	265,834
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,407	577,268
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb28D** Position : 276 Longueur : 1

Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent ou un tuteur de cet élève: a communiqué avec vous par écrit au sujet de rendement scolaire ou du comportement de cet élève dans votre classe d'arts du langage (p.ex., au moyen de l'agenda de l'élève ou du journal de cet élève)?

		FREQ	POND
1	Oui	146	50,469
2	Non	987	384,625
6	SANS OBJET	385	129,157
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,407	576,794
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb28E** Position : 277 Longueur : 1

Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent ou un tuteur de cet élève: a fait du bénévolat dans votre classe?

		FREQ	POND
1	Oui	49	19,419
2	Non	1,042	381,693
6	SANS OBJET	428	163,577
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,406	576,356
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb28F** Position : 278 Longueur : 1

Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent ou un tuteur de cet élève: a communiqué avec vous au sujet du rendement scolaire ou du comportement de cet élève dans votre classe d'arts du langage, par un moyen autre que ceux énumérés ci-dessus

		FREQ	POND
1	Oui	55	22,056
2	Non	935	366,295
6	SANS OBJET	370	129,156
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,565	623,538
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ29** Position : 279 Longueur : 1

Selon vous, dans quelle mesure est-ce que le(s) parent(s) ou le(s) tuteur(s) participe(nt) à son éducation?

		FREQ	POND
1	Pas du tout	93	42,480
2	Un peu	464	149,288
3	Beaucoup	512	190,151
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	455	183,418
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,401	575,707
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ30** Position : 280 Longueur : 1

Selon vous, quelle importance est-ce que le(s) parent(s) ou le(s) tuteur(s) de cet élève attachent à l'école?

		FREQ	POND
1	Peu d'importance	56	18,087
2	Assez d'importance	288	95,568
3	Beaucoup d'importance	761	278,678
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	426	176,010
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	572,702
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ31**

Position : 281

Longueur : 1

Selon vous, dans quelle mesure est-ce que le(s) parent(s) ou le(s) tuteur(s) de cet élève appuient vos efforts en enseignement?

		FREQ	POND
1	Pas du tout	35	14,461
2	Un peu	318	101,583
3	Beaucoup	650	233,222
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	528	219,078
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	572,702
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE4**

Position :

Longueur :

SECTION 4-LA CLASSE DE CET(TE) ÉTUDIANT(E) ET VOS MÉTHODES D-ENSEIGNEMENT

Nom de la variable : **CETLQ33**

Position : 282

Longueur : 2

En moyenne, combien y a-t-il d'élèves dans les groupes d'art du langage auxquels vous enseignez et dont cet élève fait partie?

		FREQ	POND
02 : 85		1,519	563,451
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,406	577,594
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb32A**

Position : 284

Longueur : 2

Veuillez estimer, sous forme de pourcentage du temps d'enseignement total, le temps où un aide-enseignant qualifié (y compris les étudiants dans le domaine de l'enseignement) ou un bénévole adulte sont à la disposition de groupes auxquels vous enseignez l'art du langage dont cet élève fait partie. Aide enseignant

		FREQ	POND
01	Non disponible	1,245	475,513
02	1% à 25%	170	51,153
03	26% à 50%	33	12,490
04	51% à 75%	20	5,710
05	Plus de 75%	50	18,166
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,407	578,012
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb32B**

Position : 286

Longueur : 2

Veuillez estimer, sous forme de pourcentage du temps d'enseignement total, le temps où un aide-enseignant qualifié (y compris les étudiants dans le domaine de l'enseignement) ou un bénévole adulte sont à la disposition de groupes auxquels vous enseignez l'art du langage dont cet élève fait partie. Bénévole adulte?

		FREQ	POND
01	Non disponible	1,413	527,513
02	1% à 25%	37	14,032
03	26% à 50%	7	4,246
04	51% à 75%	1	77
05	Plus de 75%	1	186
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,466	594,990
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ34A**

Position : 288

Longueur : 2

Dans le(s) groupe(s) auxquels vous enseignez les arts du langage, combien d'élèves ont les problèmes suivants à long terme, diagnostiqué ou non par un professionnel: (Certains élèves peuvent se classer dans plus d'une catégorie.) un trouble de la parole, de l'ouïe, de la vue, de la mobilité ou un autre problème de santé qui nuit à leur apprentissage?

		FREQ	POND
00 : 22		1,352	496,701
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,573	644,344
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ34B** Position : 290 Longueur : 2

Dans le(s) groupe(s) auxquels vous enseignez les arts du langage, combien d'élèves ont les problèmes suivants à long terme, diagnostiqué ou non par un professionnel: (Certains élèves peuvent se classer dans plus d'une catégorie.) un trouble affectif ou comportemental?

		FREQ	POND
00 : 40		1,408	521,161
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,517	619,884
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ34C** Position : 292 Longueur : 2

Dans le(s) groupe(s) auxquels vous enseignez les arts du langage, combien d'élèves ont les problèmes suivants à long terme, diagnostiqué ou non par un professionnel: (Certains élèves peuvent se classer dans plus d'une catégorie.) un trouble d'apprentissage (p.ex., un problème d'attention, de mémoire, de raisonnement, de lecture, d'écriture, d'orthographe ou de calcul qui nuit à leur apprentissage)?

		FREQ	POND
00 : 40		1,456	531,482
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,469	609,562
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ35A** Position : 294 Longueur : 2

Dans le ou les groupes auxquels vous enseignez et dont cet élève fait partie, combien d'élèves en moyenne... (Certains élèves peuvent se classer dans plus d'une catégorie.) ont une langue maternelle autre que le français ou l'anglais?

		FREQ	POND
00 : 32		1,424	520,056
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,501	620,989
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ35B**

Position : 296

Longueur : 2

Dans le ou les groupes auxquels vous enseignez et dont cet élève fait partie, combien d'élèves en moyenne... (Certains élèves peuvent se classer dans plus d'une catégorie.) sont arrivés au Canada au cours de la dernière année?

		FREQ	POND
00 : 31		1,396	516,110
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,529	624,935
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc37V**

Position : 298

Longueur : 1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez -vous à cet élève? Je n-enseigne aucun autre sujet à cet élève.

		FREQ	POND
1	Oui	996	391,582
2	Non	503	164,688
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	584,775
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb37B**

Position : 299

Longueur : 1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez -vous à cet élève? les mathématiques

		FREQ	POND
1	Oui	97	33,544
2	Non	409	132,131
6	SANS OBJET	993	390,595
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	584,775
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb37C** Position : 300 Longueur : 1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez -vous à cet élève? arts du langage dans la langue seconde (niveau immersion)

		FREQ	POND
1	Oui	60	18,452
2	Non	446	147,223
6	SANS OBJET	993	390,595
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	584,775
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLb37D** Position : 301 Longueur : 1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez -vous à cet élève? les sciences (p.ex., physique, chimie, biologie)

		FREQ	POND
1	Oui	54	17,985
2	Non	452	147,690
6	SANS OBJET	993	390,595
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	584,775
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLb37E** Position : 302 Longueur : 1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez -vous à cet élève? la formation professionnelle/enseignement des métiers

		FREQ	POND
1	Oui	13	2,998
2	Non	493	162,677
6	SANS OBJET	993	390,595
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	584,775
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb37F** Position : 303 Longueur : 1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez -vous à cet élève? éducation familiale

		FREQ	POND
1	Oui	57	14,806
2	Non	449	150,869
6	SANS OBJET	993	390,595
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	584,775
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb37G** Position : 304 Longueur : 1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez -vous à cet élève? sciences humaines (p.ex., histoire, géographie)

		FREQ	POND
1	Oui	209	63,775
2	Non	297	101,900
6	SANS OBJET	993	390,595
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	584,775
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb37H** Position : 305 Longueur : 1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez -vous à cet élève? études de l'environnement

		FREQ	POND
1	Oui	12	4,586
2	Non	494	161,089
6	SANS OBJET	993	390,595
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	584,775
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb37I** Position : 306 Longueur : 1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez -vous à cet élève? musique

		FREQ	POND
1	Oui	37	12,261
2	Non	469	153,414
6	SANS OBJET	993	390,595
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	584,775
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb37J** Position : 307 Longueur : 1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez -vous à cet élève? arts

		FREQ	POND
1	Oui	92	35,981
2	Non	414	129,694
6	SANS OBJET	993	390,595
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	584,775
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb37K** Position : 308 Longueur : 1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez -vous à cet élève? éducation physique

		FREQ	POND
1	Oui	72	25,682
2	Non	434	139,993
6	SANS OBJET	993	390,595
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	584,775
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb37L** Position : 309 Longueur : 1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez -vous à cet élève? informatique/programmation

		FREQ	POND
1	Oui	60	25,114
2	Non	446	140,561
6	SANS OBJET	993	390,595
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	584,775
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb37M** Position : 310 Longueur : 1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez -vous à cet élève? religion/morale

		FREQ	POND
1	Oui	71	30,905
2	Non	435	134,770
6	SANS OBJET	993	390,595
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	584,775
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb37N** Position : 311 Longueur : 1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez -vous à cet élève? santé

		FREQ	POND
1	Oui	36	8,063
2	Non	470	157,612
6	SANS OBJET	993	390,595
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	584,775
		=====	=====
		2,925	1,141,045



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb370**

Position : 312

Longueur : 1

Autre que les arts du langage, lequel(s) des sujets/matières suivantes enseignez -vous à cet élève? autre

		FREQ	POND
1	Oui	56	15,429
2	Non	450	150,246
6	SANS OBJET	993	390,595
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,426	584,775
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ36**

Position : 313

Longueur : 2

Comparativement aux autres cours d-arts du langage de votre école (du même niveau - avancé/enrichi, général ou élémentaire-et de la même année aulaire), croyez-vous que le ou les groupes d-élèves à qui vous enseignez et dont cet élève fait partie ont en général...

		FREQ	POND
01	des aptitudes scolaires globales inférieures à celles des autres groupes	178	57,573
02	des aptitudes scolaires globales comparables à celles des autres groupes	855	334,810
03	des aptitudes scolaires globales supérieures à celles des autres groupes	301	111,701
04	des aptitudes scolaires plus diversifiées que celles des autres groupes	68	30,761
05	Il n-y a aucune autre classe de la même année scolaire dans cette école	119	29,189
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,404	577,011
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb37P**

Position : 315

Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les arts du langage aux groupes dont cet élève fait partie et auxquels vous enseignez? J-enseigne à l'ensemble de la classe et ne la divise pas en groupes

		FREQ	POND
01	Jamais	10	8,076
02	Rarement	32	9,075
03	Parfois	350	122,516
04	Souvent	1,010	370,611
05	Toujours	123	51,535
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,400	579,231
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb37Q**

Position : 317

Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les arts du langage aux groupes dont cet élève fait partie et auxquels vous enseignez? J-organise la classe en groupes composés d'élèves ayant des aptitudes comparables dans cette matière.

		FREQ	POND
01	Jamais	280	122,975
02	Rarement	324	113,261
03	Parfois	651	243,837
04	Souvent	251	78,721
05	Toujours	12	3,308
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,407	578,942
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb37R**

Position : 319

Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les arts du langage aux groupes dont cet élève fait partie et auxquels vous enseignez? J-organise la classe en groupes composés d'élèves ayant des aptitudes variées dans cette matière

		FREQ	POND
01	Jamais	91	41,146
02	Rarement	109	38,678
03	Parfois	759	287,475
04	Souvent	527	179,234
05	Toujours	35	17,383
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,404	577,129
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb37S**

Position : 321

Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les arts du langage aux groupes dont cet élève fait partie et auxquels vous enseignez? Les élèves s-organisent eux-mêmes en groupes pour l'enseignement dans cette matière

		FREQ	POND
01	Jamais	113	44,118
02	Rarement	223	78,300
03	Parfois	755	279,877
04	Souvent	396	148,086
05	Toujours	35	16,207
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,403	574,456
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb37T**

Position : 323

Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les arts du langage aux groupes dont cet élève fait partie et auxquels vous enseignez? J'utilise un plan individualisé pour enseigner dans cette matière

		FREQ	POND
01	Jamais	304	128,233
02	Rarement	473	172,745
03	Parfois	535	199,409
04	Souvent	164	45,511
05	Toujours	29	8,904
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,420	586,242
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb37U**

Position : 325

Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner les arts du langage aux groupes dont cet élève fait partie et auxquels vous enseignez? Autre

		FREQ	POND
01	Jamais	46	16,289
02	Rarement	6	3,900
03	Parfois	36	19,202
04	souvent	40	9,069
05	Toujours	4	697
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	2,793	1,091,887
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc44A**

Position : 327

Longueur : 2

Dans le cadre du ou des cours d-arts du langage dont cet élève fait partie, à quelle fréquence donnez-vous des devoirs, des travaux ou des projets à faire en dehors des heures de cours? (Inclure les travaux de classe qui sont intentionnellement long pour qu'ils soient complétés en dehors des heures de cours.)

		FREQ	POND
01	À chaque cours	263	125,294
02	À tous les deux cours	445	180,288
03	À intervalles de trois ou quatre cours	561	167,771
04	À tous les cinq cours ou moins	215	80,421
05	Jamais	45	12,968
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,396	574,304
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nota :

Nom de la variable : **CETLc44C**

Position : 329

Longueur : 1

Lorsque vous donnez des devoirs à ce(s) groupe(s) à qui vous enseignez l-arts du langage environ combien de temps vous attendez-vous à ce que les élèves leur consacrent?

		FREQ	POND
1	15 minutes ou moins par jours	177	74,004
2	16 à 30 minutes par jour	966	351,319
3	31 à 60 minutes par jour	318	117,293
4	Plus de 60 minutes par jour	15	10,056
6	SANS OBJET	43	12,654
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,406	575,718
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc53A**

Position : 330

Longueur : 2

Dans le cadre des cours d-arts du langage de cet élève, il se peut que vous accordiez différents délais aux élèves pour remettre leurs devoirs et travaux. Veuillez estimer la proportion de temps que vous vous attendez que les élèves consacrent à chacune des activités suivantes devoirs à remettre au cours d-arts du langage suivant?

		FREQ	POND
01	Jamais ou aucun travail exigé	28	12,328
02	1% à 25%	829	285,427
03	26% à 50%	284	112,965
04	51% à 75%	155	66,418
05	Plus de 75%	128	49,544
96	SANS OBJET	43	12,654
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,458	601,707
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc53B**

Position : 332

Longueur : 2

Dans le cadre des cours d-arts du langage de cet élève, il se peut que vous accordiez différents délais aux élèves pour remettre leurs devoirs et travaux. Veuillez estimer la proportion de temps que vous vous attendez que les élèves consacrent à chacune des activités suivantes Aux travaux de plus longue durée, à remettre, par exemple, aux deux cours ou aux trois cours?

		FREQ	POND
01	Jamais ou aucun travail exigé	40	15,016
02	1% à 25%	678	238,221
03	26% à 50%	561	221,844
04	51% à 75%	107	36,113
05	Plus de 75%	28	9,736
96	SANS OBJET	43	12,654
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,468	607,461
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc53C**

Position : 334

Longueur : 2

Dans le cadre des cours d-arts du langage de cet élève, il se peut que vous accordiez différents délais aux élèves pour remettre leurs devoirs et travaux. Veuillez estimer la proportion de temps que vous vous attendez que les élèves consacrent à chacune des activités suivantes Les projets à longue échéance, à remettre, par exemple, une fois par mois ou une fois par session?

		FREQ	POND
01	Jamais ou aucun travail exigé	198	82,859
02	1% à 25%	632	226,562
03	26% à 50%	344	123,159
04	51% à 75%	175	61,687
05	Plus de 75%	67	26,848
96	SANS OBJET	43	12,654
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,466	607,275
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ46A**

Position : 336

Longueur : 2

À quelle fréquence vérifiez-vous les devoirs en arts du langage en employant les méthodes suivantes: En prenant en note le nom des élèves ayant remis leurs devoirs?

		FREQ	POND
01	Jamais	34	12,037
02	Rarement	26	13,368
03	Parfois	141	54,489
04	Souvent	370	137,052
05	Toujours	908	336,462
96	SANS OBJET	43	12,654
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,403	574,982
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ46B** Position : 338 Longueur : 2

À quelle fréquence vérifiez-vous les devoirs en arts du langage en employant les méthodes suivantes: En remettant les devoirs corrigés ou notés aux élèves?

		FREQ	POND
01	Jamais	18	8,012
02	Rarement	41	16,585
03	Parfois	165	61,583
04	Souvent	477	187,536
05	Toujours	775	278,640
96	SANS OBJET	43	12,654
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,406	576,034
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ46C** Position : 340 Longueur : 2

À quelle fréquence vérifiez-vous les devoirs en arts du langage en employant les méthodes suivantes: En discutant des devoirs en classe?

		FREQ	POND
01	Jamais	10	7,083
02	Rarement	22	7,023
03	Parfois	196	67,726
04	Souvent	659	240,539
05	Toujours	590	229,766
96	SANS OBJET	43	12,654
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,405	576,252
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ46D** Position : 342 Longueur : 2

À quelle fréquence vérifiez-vous les devoirs en arts du langage en employant les méthodes suivantes: En demandant que le(s) parents ou le(s) tuteurs signe(nt) un cahier de devoirs ou une note ou un agenda?

		FREQ	POND
01	Jamais	460	165,440
02	Rarement	403	159,914
03	Parfois	428	159,001
04	Souvent	139	52,168
05	Toujours	51	16,773
96	SANS OBJET	43	12,654
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,401	575,094
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ46E** Position : 344 Longueur : 2

À quelle fréquence vérifiez-vous les devoirs en arts du langage en employant les méthodes suivantes: En demandant aux élèves d'évaluer leurs devoirs entre eux ou d'évaluer leur propre devoir?

		FREQ	POND
01	Jamais	227	84,219
02	Rarement	371	131,576
03	Parfois	661	245,619
04	Souvent	192	77,891
05	Toujours	25	8,690
96	SANS OBJET	43	12,654
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,406	580,394
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ48A**

Position : 346

Longueur : 2

En général, dans le(s) groupes auxquels vous enseignez les arts ud langage dont cet élève fait partie, l-ensemble des élèves... passent facilement d'une activité de classe à une autre ?

		FREQ	POND
01	Jamais	9	3,325
02	Rarement	61	19,980
03	Parfois	360	119,089
04	Souvent	855	323,544
05	Toujours	226	93,166
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,414	581,941
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ48B**

Position : 348

Longueur : 2

En général, dans le(s) groupes auxquels vous enseignez les arts ud langage dont cet élève fait partie, l-ensemble des élèves... se laissent facilement distraire par le comportement perturbateur de quelques élèves?

		FREQ	POND
01	Jamais	55	23,987
02	Rarement	415	159,643
03	Parfois	691	241,339
04	Souvent	297	116,716
05	Toujours	55	18,494
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,412	580,865
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ48C**

Position : 350

Longueur : 2

En général, dans le(s) groupes auxquels vous enseignez les arts ud langage dont cet élève fait partie, l-ensemble des élèves... travaillent bien ensemble à faire des activités de groupe?

		FREQ	POND
01	Jamais	8	2,120
02	Rarement	89	32,271
03	Parfois	452	164,616
04	Souvent	807	304,767
05	Toujours	155	55,249
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,414	582,022
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ48D**

Position : 352

Longueur : 2

En général, dans le(s) groupes auxquels vous enseignez les arts ud langage dont cet élève fait partie, l-ensemble des élèves... se comporte mal en classe si on vous appelle à la porte ou pendant toutes autres interruptions?

		FREQ	POND
01	Jamais	179	77,161
02	Rarement	603	226,932
03	Parfois	560	200,153
04	Souvent	142	46,253
05	Toujours	28	9,125
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,413	581,421
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ49A**

Position : 354

Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins des groupes auxquels vous enseignez les arts du langage dont cet élève fait partie. Ressources d'enseignement (p.ex., documents relatifs au programme d'études, livres).

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins	57	29,106
2	Répond partiellement aux besoins	385	145,500
3	Répond adéquatement aux besoins	793	280,838
4	Répond complètement aux besoins	265	97,559
6	SANS OBJET	11	6,347
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	581,694
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ49B**

Position : 355

Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins des groupes auxquels vous enseignez les arts du langage dont cet élève fait partie. Fournitures scolaires (p.ex., papier, crayons).

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins	75	37,363
2	Répond partiellement aux besoins	197	76,426
3	Répond adéquatement aux besoins	561	196,231
4	Répond complètement aux besoins	468	166,545
6	SANS OBJET	205	82,343
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,419	582,137
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ49C**

Position : 356

Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins des groupes auxquels vous enseignez les arts du langage dont cet élève fait partie. Espace dans votre classe.

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins	122	47,532
2	Répond partiellement aux besoins	257	87,317
3	Répond adéquatement aux besoins	751	291,066
4	Répond complètement aux besoins	375	131,779
6	SANS OBJET	6	1,349
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,414	582,001
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ49I**

Position : 357

Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins des groupes auxquels vous enseignez les arts du langage dont cet élève fait partie. Équipement spécialisé pour les élèves ayant un handicap physique.

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins	104	48,911
2	Répond partiellement aux besoins	122	45,736
3	Répond adéquatement aux besoins	176	61,300
4	Répond complètement aux besoins	81	25,437
6	SANS OBJET	1,020	372,199
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,422	587,462
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ49J**

Position : 358

Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chacune des ressources suivantes répond aux besoins des groupes auxquels vous enseignez les arts du langage dont cet élève fait partie. Bibliothèque ou accès adéquat à un enseignant-bibliothécaire.

		FREQ	POND
1	Ne répond pas aux besoins	138	46,825
2	Répond partiellement aux besoins	346	129,891
3	Répond adéquatement aux besoins	619	228,821
4	Répond complètement aux besoins	383	143,997
6	SANS OBJET	27	10,572
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,412	580,939
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb43A**

Position : 359

Longueur : 1

Veillez indiquer le nombre approximatif de minutes par semaine, que vous consacrez aux activités non-éducatives suivantes dans le(s) groupe(s) au(x)quel(s) vous enseignez les arts du langage et dont cet élève fait partie. Maintien de l'ordre et de la discipline

		FREQ	POND
1	Aucune	146	60,846
2	30 minutes ou moins	1,113	414,423
3	31 à 60 minutes	189	59,260
4	Plus de 60 minutes	56	21,726
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,421	584,790
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb43B**

Position : 360

Longueur : 1

Veuillez indiquer le nombre approximatif de minutes par semaine, que vous consacrez aux activités non-éducatives suivantes dans le(s) groupe(s) au(x)quel(s) vous enseignez les arts du langage et dont cet élève fait partie. Tâches de routine (p.ex., prendre les présences, remplir des formules)

		FREQ	POND
1	Aucune	58	15,240
2	30 minutes ou moins	1,233	461,378
3	31 à 60 minutes	171	66,647
4	Plus de 60 minutes	45	15,525
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,418	582,255
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb43C**

Position : 361

Longueur : 1

Veuillez indiquer le nombre approximatif de minutes par semaine, que vous consacrez aux activités non-éducatives suivantes dans le(s) groupe(s) au(x)quel(s) vous enseignez les arts du langage et dont cet élève fait partie. Discussions professionnelles avec des collègues

		FREQ	POND
1	Aucune	90	32,541
2	30 minutes ou moins	755	277,240
3	31 à 60 minutes	506	189,748
4	Plus de 60 minutes	156	56,061
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,418	585,454
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb43D**

Position : 362

Longueur : 1

Veuillez indiquer le nombre approximatif de minutes par semaine, que vous consacrez aux activités non-éducatives suivantes dans le(s) groupe(s) au(x)quel(s) vous enseignez les arts du langage et dont cet élève fait partie. Discussions avec les parents ou les tuteur(s) des élèves

		FREQ	POND
1	Aucune	136	56,344
2	30 minutes ou moins	1,129	419,677
3	31 à 60 minutes	199	70,778
4	Plus de 60 minutes	43	11,826
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,418	582,420
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLcQ42**

Position : 363

Longueur : 2

Quel est le nombre total d'heures par semaine que vous enseignez en moyenne? (C'est-à-dire le nombre total d'heures d'enseignement pour tous les classes et sujets, sauf les heures consacrées à la préparation, la correction, les activités parascolaires, etc.)

		FREQ	POND
01 : 45		1,332	503,892
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,593	637,153
		=====	=====
		2,925	1,141,045



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb43E** Position : 365 Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre approximatif d'heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Maintien de l'ordre et de la discipline

		FREQ	POND
01	Aucune	113	46,619
02	Moins de 2	1,161	427,211
03	2 à moins de 3	139	49,227
04	3 à moins de 4	33	11,565
05	4 et plus	47	17,183
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,432	589,240
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLb43F** Position : 367 Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre approximatif d'heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Tâches de routine (p.ex., prendre les présences, remplir des formules)

		FREQ	POND
01	Aucune	15	4,068
02	Moins de 2	1,250	452,722
03	2 à moins de 3	170	70,278
04	3 à moins de 4	50	23,712
05	4 et plus	14	4,100
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,426	586,165
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb43G**

Position : 369

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre approximatif d'heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Discussions professionnelles avec des collègues

		FREQ	POND
01	Aucune	30	8,314
02	Moins de 2	939	342,112
03	2 à moins de 3	409	152,747
04	3 à moins de 4	85	30,356
05	4 et plus	35	15,036
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,427	592,479
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc43K**

Position : 371

Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre approximatif d'heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Préparation des leçons ainsi que d'autres matériels pédagogiques pour l'enseignement.

		FREQ	POND
01	Aucune	5	1,076
02	Moins de 2	53	15,777
03	2 à moins de 3	252	88,963
04	3 à moins de 4	337	114,394
05	4 et plus	854	335,176
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,424	585,660
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc43L** Position : 373 Longueur : 2

Veillez indiquer le nombre approximatif d'heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Correction et évaluation des examens ou les travaux scolaires des élèves.

		FREQ	POND
01	Aucune	5	1,076
02	Moins de 2	24	6,973
03	2 à moins de 3	123	38,331
04	3 à moins de 4	233	71,260
05	4 et plus	1,115	437,442
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,425	585,963
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLb43H** Position : 375 Longueur : 2

Veillez indiquer le nombre approximatif d'heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Surveillance des enfants le midi/à la récréation/périodes libres

		FREQ	POND
01	Aucune	181	90,301
02	Moins de 2	882	304,063
03	2 à moins de 3	293	93,562
04	3 à moins de 4	91	40,393
05	4 et plus	72	33,999
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,406	578,726
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb43I** Position : 377 Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre approximatif d'heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Collaboration à la préparation ou direction des activités parascolaires.

		FREQ	POND
01	Aucune	141	66,814
02	Moins de 2	653	235,428
03	2 à moins de 3	300	102,704
04	3 à moins de 4	163	59,529
05	4 et plus	265	99,441
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,403	577,130
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLb43J** Position : 379 Longueur : 2

Veuillez indiquer le nombre approximatif d'heures par semaine, consacrées aux activités suivantes non reliées à l'enseignement pour tous les groupes auxquels vous enseignez: (y compris les groupes dont cet élève ne fait pas partie): Discussions avec les parents/tuteur(s) des élèves.

		FREQ	POND
01	Aucune	79	32,086
02	Moins de 2	1,274	477,977
03	2 à moins de 3	127	40,696
04	3 à moins de 4	26	7,258
05	4 et plus	13	5,153
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,406	577,875
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ47A**

Position : 381

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques attribualbes à vous et aux élèves de tous groupes que vous enseignez. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Beaucoup d-élèves à qui j-enseigne sont incapables de maîtriser le programme d-études de leur année.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	323	132,983
02	En désaccord	688	232,105
03	Ni d'accord ni en désaccord	188	76,876
04	D'accord	255	97,511
05	Entièrement d'accord	63	22,762
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,408	578,808
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ47B**

Position : 383

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques attribualbes à vous et aux élèves de tous les groupes que vous enseignez. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Dans ma classe, on met l'accent sur le développement des aptitudes scolaires.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	14	5,095
02	En désaccord	53	23,670
03	Ni d'accord ni en désaccord	206	75,593
04	D'accord	1,003	370,376
05	Entièrement d'accord	245	90,475
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,404	575,835
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ47C**

Position : 385

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques attribualbes à vous et aux élèves de tous les groupes que vous enseignez. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. J'ai beaucoup d'influence sur le rendement scolaire des élèves à qui j-enseigne.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	9	2,306
02	En désaccord	27	16,275
03	Ni d'accord ni en désaccord	298	108,455
04	D'accord	963	354,634
05	Entièrement d'accord	227	84,731
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,401	574,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ47D**

Position : 387

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques attribualbes à vous et aux élèves de tous les groupes que vous enseignez. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Je crois pouvoir traiter avec compétence les problèmes de comportement de mes élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	10	2,223
02	En désaccord	49	19,617
03	Ni d'accord ni en désaccord	136	51,587
04	D'accord	893	326,654
05	Entièrement d'accord	436	166,649
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,401	574,315
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb47H**

Position : 389

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques attribualbes à vous et aux élèves de tous les groupes que vous enseignez. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Je crois pouvoir traiter avec compétence les problèmes d'apprentissage de mes élèves

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	16	3,530
02	En désaccord	99	34,418
03	Ni d'accord ni en désaccord	245	87,907
04	D'accord	934	341,569
05	Entièrement d'accord	226	98,208
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,405	575,413
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ47E**

Position : 391

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques attribualbes à vous et aux élèves de tous les groupes que vous enseignez. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Je crois que la réussite des élèves à l'école dépend principalement de leur environnement à la maison

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	15	3,410
02	En désaccord	136	39,827
03	Ni d'accord ni en désaccord	484	197,233
04	D'accord	659	239,580
05	Entièrement d'accord	227	86,582
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,404	574,413
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ47F**

Position : 393

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques attribuable à vous et aux élèves de tous les groupes que vous enseignez. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. Mes attentes sont élevées en ce qui trait à la réussite scolaire de mes élèves

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	8	1,959
02	En désaccord	16	6,134
03	Ni d'accord ni en désaccord	103	41,552
04	D'accord	879	309,928
05	Entièrement d'accord	520	207,388
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,399	574,083
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ47G**

Position : 395

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent diverses caractéristiques au sujet des élèves de votre classe et de vous-même. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés. J'encourage fortement mes élèves à réaliser leur plein potentiel scolaire.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	8	1,959
02	En désaccord	1	282
03	Ni d'accord ni en désaccord	22	8,378
04	D'accord	708	254,761
05	Entièrement d'accord	789	302,040
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,397	573,624
		=====	=====
		2,925	1,141,045



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE5**                      Position :                      Longueur :

### SECTION 5-TECHNOLOGIES DE L-INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS

Nom de la variable : **CETLc45A**                      Position : 397                      Longueur : 1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école de l'une ou l'autre des façons suivantes: Comme outil d'enseignement dans votre classe?

		FREQ	POND
1	Oui	480	162,195
2	Non	514	207,333
3	Non disponible	499	181,490
6	SANS OBJET	38	17,693
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	572,333
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc45B**                      Position : 398                      Longueur : 1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école de l'une ou l'autre des façons suivantes: Hors de votre classe, comme outil d'enseignement?

		FREQ	POND
1	Oui	1,000	356,339
2	Non	385	152,073
3	Non disponible	79	34,090
6	SANS OBJET	65	24,946
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,396	573,596
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc45C** Position : 399 Longueur : 1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école de l'une ou l'autre des façons suivantes: Comme outil personnel d'apprentissage ou de perfectionnement professionnel (p.ex., groupes de discussion sur l'enseignement dans Internet)?

		FREQ	POND
1	Oui	997	361,302
2	Non	449	174,678
3	Non disponible	51	20,294
6	SANS OBJET	35	12,348
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	572,422
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc45D** Position : 400 Longueur : 1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école de l'une ou l'autre des façons suivantes: Pour accéder le réseau Internet pour l'instruction de la classe?

		FREQ	POND
1	Oui	829	284,845
2	Non	461	191,703
3	Non disponible	194	76,011
6	SANS OBJET	43	14,863
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,398	573,622
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc45E** Position : 401 Longueur : 1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école de l'une ou l'autre des façons suivantes: Effectuer des présentations ou des démonstrations en classe (p.ex., présentation pour écran ACL ou transparent électronique, projecteur couleur, écran géant)?

		FREQ	POND
1	Oui	335	119,795
2	Non	770	292,744
3	Non disponible	365	133,465
6	SANS OBJET	61	22,187
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	572,853
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc45F** Position : 402 Longueur : 1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école de l'une ou l'autre des façons suivantes: faire utiliser aux élèves des logiciels de base (p.ex., traitement de texte, chiffrier, dessin)?

		FREQ	POND
1	Oui	929	326,795
2	Non	411	163,428
3	Non disponible	138	58,345
6	SANS OBJET	54	20,040
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,393	572,437
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLc45G** Position : 403 Longueur : 1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école de l'une ou l'autre des façons suivantes: Faire utiliser aux élèves des logiciels de télécommunications (p.ex., envoi et réception de messages, participation à des groupes de causerie, recherche et consultation, participation à des forums)?

		FREQ	POND
1	Oui	341	112,577
2	Non	879	334,556
3	Non disponible	232	92,479
6	SANS OBJET	79	28,488
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,394	572,945
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc45H**

Position : 404

Longueur : 1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école de l'une ou l'autre des façons suivantes: Faire utiliser aux élèves des logiciels d'auto-apprentissage (p.ex., exercices, tutoriels, simulations, recherche d'information, sites Web, aide en ligne)?

		FREQ	POND
1	Oui	565	186,402
2	Non	668	263,093
3	Non disponible	224	89,727
6	SANS OBJET	72	28,983
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,396	572,840
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLc45I**

Position : 405

Longueur : 1

Vous servez-vous d'un ordinateur ou d'un terminal relié à un ordinateur à l'école de l'une ou l'autre des façons suivantes: Faire utiliser aux élèves des logiciels spécialisés pour l'enseignement de matières spécifiques (p.ex., musique, conception graphique, dessin avancé, informatique, robotique)?

		FREQ	POND
1	Oui	193	72,745
2	Non	839	309,777
3	Non disponible	287	105,618
6	SANS OBJET	209	79,453
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	573,451
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE6** Position : Longueur :

### SECTION 6-PERCEPTION DE VOTRE ÉCOLE

Nom de la variable : **CETLQ50A** Position : 406 Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le personnel de soutien, le personnel administratif et les enseignants travaillent en tant qu'équipe.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	34	15,130
02	En désaccord	140	55,066
03	Ni d'accord ni en désaccord	224	79,922
04	D'accord	760	290,019
05	Entièrement d'accord	349	120,248
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,418	580,659
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ50B** Position : 408 Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Tout le personnel de l'école participe à la prise de décision.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	77	33,246
02	En désaccord	378	146,590
03	Ni d'accord ni en désaccord	290	126,294
04	D'accord	610	205,740
05	Entièrement d'accord	153	48,354
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,417	580,822
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ50C**

Position : 410

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le personnel de l'école sait ce qu'on attend de lui en ce qui a trait à ses rôles et à ses responsabilités.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	14	4,998
02	En désaccord	89	40,299
03	Ni d'accord ni en désaccord	154	61,057
04	D'accord	930	334,867
05	Entièrement d'accord	322	119,247
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,416	580,577
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ50D**

Position : 412

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le personnel comprend clairement les politiques et les procédures de l'école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	15	7,553
02	En désaccord	126	51,431
03	Ni d'accord ni en désaccord	201	76,234
04	D'accord	873	320,171
05	Entièrement d'accord	291	104,288
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,419	581,368
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ50E**

Position : 414

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le personnel enseignant a beaucoup d'influence sur les politiques de l'école.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	80	37,078
02	En désaccord	281	107,364
03	Ni d'accord ni en désaccord	392	157,720
04	D'accord	599	213,807
05	Entièrement d'accord	158	44,893
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,415	580,183
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ50F**

Position : 416

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le enseignant ont une grande influence sur la façon dont les ressources sont réparties à l'école (p.ex., fonds, le personnel, le matériel pédagogique).

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	118	50,134
02	En désaccord	393	141,984
03	Ni d'accord ni en désaccord	419	163,591
04	D'accord	464	168,911
05	Entièrement d'accord	115	35,926
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,416	580,499
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ50G** Position : 418 Longueur : 2

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	20	12,553
02	En désaccord	144	52,652
03	Ni d'accord ni en désaccord	204	78,612
04	D'accord	927	341,760
05	Entièrement d'accord	214	75,217
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,416	580,251
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ50H** Position : 420 Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le directeur et, s'il y a lieu, le directeur-adjoint offrent un soutien au personnel enseignant.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	28	12,879
02	En désaccord	99	47,496
03	Ni d'accord ni en désaccord	227	73,643
04	D'accord	749	294,312
05	Entièrement d'accord	404	131,964
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,418	580,749
		=====	=====
		2,925	1,141,045



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ50I**

Position : 422

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Les enseignants reçoivent des commentaires positifs du directeur ou du directeur-adjoint.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	53	23,285
02	En désaccord	153	58,438
03	Ni d'accord ni en désaccord	303	122,740
04	D'accord	691	252,808
05	Entièrement d'accord	307	103,024
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,418	580,749
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ50J**

Position : 424

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le directeur et le(s) directeur(s)-adjoint(s) se promènent dans l'école pour parler au personnel.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	48	23,400
02	En désaccord	175	69,021
03	Ni d'accord ni en désaccord	236	90,286
04	D'accord	711	272,960
05	Entièrement d'accord	332	103,227
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,423	582,150
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ50K**

Position : 426

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. Le directeur et le(s) directeur(s)-adjoint(s) prennent le temps d'apprendre à connaître les élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	31	19,240
02	En désaccord	146	51,025
03	Ni d'accord ni en désaccord	272	92,736
04	D'accord	724	290,363
05	Entièrement d'accord	332	106,533
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,420	581,148
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ50L**

Position : 428

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. L'école offre un milieu travail positif aux enseignants.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	44	20,058
02	En désaccord	146	57,699
03	Ni d'accord ni en désaccord	277	124,814
04	D'accord	729	264,524
05	Entièrement d'accord	310	92,424
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,419	581,526
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ50M**

Position : 430

Longueur : 2

Les énoncés suivants décrivent peut-être le climat de votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacun de ces énoncés. L'école offre un milieu éducatif positif aux élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	10	4,344
02	En désaccord	63	23,039
03	Ni d'accord ni en désaccord	180	71,190
04	D'accord	892	339,783
05	Entièrement d'accord	359	121,465
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,421	581,224
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ51A**

Position : 432

Longueur : 2

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants au sujet des politiques de votre école en matière de discipline. Les enseignants de l'école sont parvenus à un consensus sur les façons de discipliner les élèves qui désobéissent aux règlements.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	58	28,839
02	En désaccord	307	129,996
03	Ni d'accord ni en désaccord	306	116,963
04	D'accord	695	239,052
05	Entièrement d'accord	140	44,507
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,419	581,689
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ51B**

Position : 434

Longueur : 2

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants au sujet des politiques de votre école en matière de discipline. Tous les élèves de l'école qui désobéissent aux règlements sont traités de la même façon.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	98	43,420
02	En désaccord	464	173,190
03	Ni d'accord ni en désaccord	299	117,616
04	D'accord	540	187,653
05	Entièrement d'accord	105	37,403
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,419	581,763
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ51C**

Position : 436

Longueur : 2

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants au sujet des politiques de votre école en matière de discipline. Les enseignants de l'école laissent rarement passer des cas d'agression physique entre élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	22	8,388
02	En désaccord	70	31,615
03	Ni d'accord ni en désaccord	94	42,423
04	D'accord	783	284,807
05	Entièrement d'accord	534	191,435
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,422	582,377
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ51D**

Position : 438

Longueur : 2

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants au sujet des politiques de votre école en matière de discipline. Les enseignants de l'école laissent rarement passer des cas de violence verbale entre élèves.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	30	11,571
02	En désaccord	189	79,676
03	Ni d'accord ni en désaccord	208	74,495
04	D'accord	745	274,634
05	Entièrement d'accord	330	116,429
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,423	584,239
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ51E**

Position : 440

Longueur : 2

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants au sujet des politiques de votre école en matière de discipline. Les enseignants de l'école ont l'impression de manquer de soutien dans la gestion des problèmes de discipline.

		FREQ	POND
01	Entièrement en désaccord	160	57,431
02	En désaccord	530	182,513
03	Ni d'accord ni en désaccord	340	130,506
04	D'accord	359	146,683
05	Entièrement d'accord	116	40,984
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,420	582,927
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE7** Position : Longueur :

### SECTION 7-RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

---

Nom de la variable : **CETLQ52** Position : 442 Longueur : 1

Êtes-vous...

		FREQ	POND
1	Un homme	548	193,872
2	Une femme	975	369,903
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	577,270
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ53** Position : 443 Longueur : 2

Dans quel groupe d'âge vous situez-vous?

		FREQ	POND
01	20 à 29 ans	248	94,328
02	30 à 39 ans	367	140,768
03	40 à 49 ans	524	175,930
04	50 à 59 ans	372	144,575
05	60 ans et plus	7	6,786
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,407	578,658
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ54A** Position : 445 Longueur : 4

Combien d'expérience avez-vous comme: À TITLE d'enseignant (nombre total de mois)?

		FREQ	POND
0002 : 0466		1,523	564,882
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	NON DÉCLARÉ	1,402	576,163
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLc54E** Position : 449 Longueur : 4

Combien d'expérience avez-vous comme: À TITRE d'enseignant à cette année d'études (nombre total de mois)?

		FREQ	POND
0001 : 0405		1,491	554,229
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	NON DÉCLARÉ	1,434	586,816
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ54C** Position : 453 Longueur : 4

Combien d'expérience avez-vous comme: À TITRE d'enseignant à cette école (nombre total de mois)?

		FREQ	POND
0001 : 0444		1,507	560,633
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	NON DÉCLARÉ	1,418	580,411
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ54B** Position : 457 Longueur : 4

Combien d'expérience avez-vous comme: À TITRE d'enseignant en arts du langage au niveau de cet élève (nombre total de mois)?

		FREQ	POND
0001 : 0396		1,498	557,087
9996	SANS OBJET	0	0
9997	NE SAIT PAS	0	0
9998	REFUS	0	0
9999	NON DÉCLARÉ	1,427	583,958
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ55A** Position : 461 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Quelques cours en vue de l-obtention d'un baccalauréat.

		FREQ	POND
1	OUI	62	20,513
2	NON	1,466	546,887
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	573,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ55B** Position : 462 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Un brevet d-enseignement.

		FREQ	POND
1	OUI	475	186,687
2	NON	1,053	380,713
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	573,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLQ55C** Position : 463 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Un baccalauréat.

		FREQ	POND
1	OUI	709	261,987
2	NON	819	305,413
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	573,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ55D** Position : 464 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Un baccalauréat en éducation.

		FREQ	POND
1	OUI	971	318,548
2	NON	557	248,853
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	573,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ55E** Position : 465 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Quelques cours après le baccalauréat.

		FREQ	POND
1	OUI	255	99,641
2	NON	1,273	467,759
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	573,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ55F** Position : 466 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Un diplôme ou un certificat supérieur au baccalauréat.

		FREQ	POND
1	OUI	167	73,102
2	NON	1,361	494,298
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	573,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ55G** Position : 467 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Quelques cours en vue de l-obtention d'une maîtrise.

		FREQ	POND
1	OUI	179	71,438
2	NON	1,349	495,962
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	573,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ55H** Position : 468 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Une maîtrise.

		FREQ	POND
1	OUI	224	96,788
2	NON	1,304	470,612
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	573,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ55I** Position : 469 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Quelques cours en vue de l-obtention d'un doctorat.

		FREQ	POND
1	OUI	17	15,771
2	NON	1,511	551,629
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	573,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ55J** Position : 470 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Un doctorat.

		FREQ	POND
1	OUI	3	785
2	NON	1,525	566,615
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	573,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLb55K** Position : 471 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Un certificat de formation professionnelle au niveau des métiers

		FREQ	POND
1	OUI	29	7,233
2	NON	1,499	560,168
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	573,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLb55L** Position : 472 Longueur : 1

Veuillez spécifier le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint Autre

		FREQ	POND
1	OUI	11	4,710
2	NON	1,517	562,690
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,397	573,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb59A** Position : 473 Longueur : 1

Veuillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Arts du langage (p.ex., en communication orale, grammaire et composition, français comme première langue d'usage)

		FREQ	POND
1	Oui	823	326,085
2	Non	700	239,316
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb59B** Position : 474 Longueur : 1

Veuillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Mathématiques

		FREQ	POND
1	Oui	33	8,299
2	Non	1,490	557,103
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb59C** Position : 475 Longueur : 1

Veuillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Langue seconde

		FREQ	POND
1	Oui	139	56,633
2	Non	1,384	508,768
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb59D** Position : 476 Longueur : 1

Veuillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Sciences (p.ex., physique, chimie, biologie)

		FREQ	POND
1	Oui	43	16,435
2	Non	1,480	548,966
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb59E** Position : 477 Longueur : 1

Veuillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Formation professionnelle/enseignement des métiers

		FREQ	POND
1	Oui	10	2,916
2	Non	1,513	562,486
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb59F** Position : 478 Longueur : 1

Veuillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Éducation familiale

		FREQ	POND
1	Oui	13	4,508
2	Non	1,510	560,893
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb59G** Position : 479 Longueur : 1

Veuillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Sciences humaines  
(p.ex., histoire, géographie)

		FREQ	POND
1	Oui	379	117,086
2	Non	1,144	448,315
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLb59H** Position : 480 Longueur : 1

Veuillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Études de l'environnement

		FREQ	POND
1	Oui	2	1,128
2	Non	1,521	564,273
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLb59I** Position : 481 Longueur : 1

Veuillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Musique

		FREQ	POND
1	Oui	46	13,925
2	Non	1,477	551,476
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb59J**

Position : 482

Longueur : 1

Veuillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Arts

		FREQ	POND
1	Oui	56	23,354
2	Non	1,467	542,047
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb59K**

Position : 483

Longueur : 1

Veuillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Éducation physique

		FREQ	POND
1	Oui	93	29,043
2	Non	1,430	536,358
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLb59L**

Position : 484

Longueur : 1

Veuillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Informatique

		FREQ	POND
1	Oui	10	2,289
2	Non	1,513	563,113
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb59M** Position : 485 Longueur : 1

Veuillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Éducation

		FREQ	POND
1	Oui	284	93,238
2	Non	1,239	472,164
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLb59N** Position : 486 Longueur : 1

Veuillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude: Éducation spéciale (spécialisée)

		FREQ	POND
1	Oui	75	25,219
2	Non	1,448	540,182
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CETLb59O** Position : 487 Longueur : 1

Veuillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Général (sans spécialisation/concentration)

		FREQ	POND
1	Oui	38	11,328
2	Non	1,485	554,074
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLb59P**

Position : 488

Longueur : 1

Veillez spécifier le domaine d'études de votre plus haut niveau d'étude. Autre

		FREQ	POND
1	Oui	117	45,986
2	Non	1,406	519,416
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,402	575,644
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ56A**

Position : 489

Longueur : 1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en éducation spécialisée. Un cours ou une partie de programme en éducation spécialisée.

		FREQ	POND
1	OUI	332	113,127
2	NON	1,146	430,727
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,447	597,191
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ56B**

Position : 490

Longueur : 1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en éducation spécialisée. Un certificat en éducation spécialisée.

		FREQ	POND
1	OUI	86	34,245
2	NON	1,392	509,609
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,447	597,191
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ56C** Position : 491 Longueur : 1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en éducation spécialisée. Un grade supérieur en éducation spécialisée.

		FREQ	POND
1	OUI	29	13,431
2	NON	1,449	530,423
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,447	597,191
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ56D** Position : 492 Longueur : 1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en éducation spécialisée. Autre.

		FREQ	POND
1	OUI	77	32,455
2	NON	1,401	511,400
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,447	597,191
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ56E** Position : 493 Longueur : 1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en éducation spécialisée. Aucun des choix précédents.

		FREQ	POND
1	OUI	972	359,228
2	NON	506	184,626
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,447	597,191
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ57A** Position : 494 Longueur : 1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en enseignement de la langue seconde. Un cours ou une partie de programme en enseignement de la langue seconde.

		FREQ	POND
1	OUI	218	68,846
2	NON	1,253	471,151
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,454	601,048
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ57B** Position : 495 Longueur : 1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en enseignement de la langue seconde. Un certificat en enseignement de la langue seconde.

		FREQ	POND
1	OUI	111	46,865
2	NON	1,360	493,132
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,454	601,048
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ57C** Position : 496 Longueur : 1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en enseignement de la langue seconde. Un grade supérieur en enseignement de la langue seconde.

		FREQ	POND
1	OUI	60	30,637
2	NON	1,411	509,360
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,454	601,048
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ57D** Position : 497 Longueur : 1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en enseignement de la langue seconde. Autre.

		FREQ	POND
1	OUI	61	21,696
2	NON	1,410	518,300
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,454	601,048
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLQ57E** Position : 498 Longueur : 1

Avez-vous complété une ou plusieurs des formations supplémentaires suivantes en enseignement de la langue seconde. Aucun des choix précédents.

		FREQ	POND
1	OUI	1,042	382,067
2	NON	429	157,929
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,454	601,048
		=====	=====
		2,925	1,141,045

Nom de la variable : **CETLbQ58** Position : 499 Longueur : 1

Avez-vous des TITL Es de compétences dans des domaines autres que celui de votre plus haut niveau, que l'éducation spécialisée ou que l'enseignement de la langue seconde?

		FREQ	POND
1	Oui	298	128,111
2	Non	1,099	391,718
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	1,528	621,216
		=====	=====
		2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLQ58**

Position : 500

Longueur : 1

Statistique Canada mène cette enquête en collaboration avec un autre ministère fédéral appelé Développement des ressources humaines Canada. Les renseignements recueillis demeureront confidentiels et serviront uniquement à des fins statistiques. Acceptez-vous de partager les renseignements avec Développement des ressources humaines Canada?

		FREQ	POND
1	Oui	1,394	507,146
2	Non	1,531	633,899
6	SANS OBJET	0	0
7	NE SAIT PAS	0	0
8	REFUS	0	0
9	NON DÉCLARÉ	0	0
		=====	=====
		2,925	1,141,045

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLS50A**

Position : 501

Longueur : 2

Résultat relatif au caractère participatif du milieu scolaire

		FREQ	POND
00	0	2	2,477
01	1	2	661
02	2	6	2,668
03	3	7	1,820
04	4	2	636
05	5	6	1,026
06	6	10	6,702
07	7	5	5,266
08	8	17	6,386
09	9	29	12,148
10	10	38	14,132
11	11	45	14,579
12	12	44	14,591
13	13	53	20,493
14	14	77	30,636
15	15	79	29,399
16	16	89	34,793
17	17	119	52,010
18	18	110	49,283
19	19	134	54,299
20	20	120	35,928
21	21	162	51,640
22	22	70	22,807
23	23	69	29,290
24	24	49	18,050
25	25	42	14,386
26	26	37	11,632
27	27	47	12,330
28	28	28	8,200
96	SANS OBJE T	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,427	582,777
		=====	=====
		2,925	1,141,045

*Nota :* Cette échelle a été dérivé à partir des variables suivantes: CETLQ50A, CETLQ50B, CETLQ50C, CETLQ50D, CETLQ50E, CETLQ50F et CETLQ50G. Aucune imputation n-a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 28, un résultat élevé indiquant un milieu scolaire hautement participatif pour l'enseignant. La fiabilité et la validité de ce résultat n-ont pas été testées. La fiabilité alpha de Cronbach de cette échelle est 0.88. Le facteur dominant représente 59% de la variance totale. La validité concourante de cette échelle n-a pas été testée.

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLS50B**

Position : 503

Longueur : 2

Résultat relatif au degré de soutien du milieu scolaire

		FREQ	POND
00	0	8	3,949
01	1	3	3,504
02	2	4	1,143
03	3	8	5,948
04	4	8	1,904
05	5	24	9,118
06	6	32	16,792
07	7	30	12,819
08	8	45	13,600
09	9	52	22,677
10	10	81	25,281
11	11	92	37,791
12	12	92	34,219
13	13	111	45,037
14	14	130	51,937
15	15	294	111,051
16	16	93	33,721
17	17	94	34,333
18	18	74	28,217
19	19	88	25,323
20	20	136	39,833
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	{REFUS}	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,426	582,847
		=====	=====
		2,925	1,141,045

*Nota :* Cette échelle a été dérivé à partir des variables suivantes: CETLQ50H, CETLQ50I, CETLQ50J, CETLQ50K et CETLQ50L. Aucune imputation n-a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 20, un résultat élevé indiquant un haut degré de soutien du milieu scolaire. La fiabilité et la validité de ce résultat n-ont pas été testées. La fiabilité alpha de Cronbach de cette échelle est 0.89. Le facteur dominant représente 69% de la variance totale. La validité concourante de cette échelle n-a pas été testée.

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CETLS51**

Position : 505

Longueur : 2

Résultat relatif au climat disciplinaire

		FREQ	POND
00	0	3	2,960
01	1	3	598
02	2	14	5,191
03	3	10	3,088
04	4	44	19,051
05	5	29	11,504
06	6	59	28,294
07	7	72	30,488
08	8	174	73,332
09	9	129	50,174
10	10	202	73,203
11	11	146	47,292
12	12	266	89,456
13	13	109	40,326
14	14	128	43,549
15	15	60	20,903
16	16	49	16,140
96	SANS OBJET	0	0
97	NE SAIT PAS	0	0
98	REFUS	0	0
99	NON DÉCLARÉ	1,428	585,496
		=====	=====
		2,925	1,141,045

*Nota :* Cette échelle a été dérivé à partir des variables suivantes: CETLQ51A, CETLQ51B, CETLQ51C et CETLQ51D. Aucune imputation n-a été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 16, un résultat élevé indiquant la présence d'un climat scolaire hautement disciplinaire. La fiabilité et la validité de ce résultat n-ont pas été testées. La fiabilité alpha de Cronbach de cette échelle est 0.77. Le facteur dominant représente 59% de la variance totale. La validité concourante de cette échelle n-a pas été testée.



## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **TITLE8** Position : Longueur :

VARIABLES DE PONDÉRATION ET LIASON

---

Nom de la variable : **XSECFLG** Position : 507 Longueur : 1

Marque indique que l'enregistrement est pour l'enfant transversal

---

Nom de la variable : **LONGFLG** Position : 508 Longueur : 1

Marque indique que l'enregistrement est pour l'enfant longitudinal

---

Nom de la variable : **FIELDruk** Position : 509 Longueur : 12

NUMÉRO POUR LA COLLECTE - MÉNAGE

---

Nom de la variable : **PERSruk** Position : 521 Longueur : 14

NUMÉRO POUR LA COLLECTE - ENFANT

---

Nom de la variable : **CHILDID** Position : 535 Longueur : 6

NUMÉRO D-IDENTIFICATION DE L-ENFANT

---

Nom de la variable : **CIDHD01** Position : 541 Longueur : 7

NUMÉRO D-IDENTIFICATION DU MÉNAGE

1003230 : 3000400	FREQ	POND
	2,925	1,141,045
	=====	=====
	2,925	1,141,045

## Survey Title / Titre de l'enquête

Nom de la variable : **CSCH\_ID** Position : 548 Longueur : 6

NUMÉRO D-IDENTIFICATION DE L-ECOLE

	FREQ	POND
070005 : 999999	2,925	1,141,045
	=====	=====
	2,925	1,141,045

---

Nom de la variable : **CWTCW01C** Position : 554 Longueur : 12.4

PONDÉRATION TRANSVERSALE (99999999v9999)

---

Nom de la variable : **CWTCW01L** Position : 566 Longueur : 12.4

PONDÉRATION LONGITUDINALE (99999999v9999)

---

Nom de la variable : **SHXSECWT** Position : 578 Longueur : 12.4

PONDÉRATION TRANSVERSALE POUR LES RÉPONDANTS(ENFANTS) AYANT DONNÉ  
LEUR ACCORD AU PARTAGE DES DONNÉES (99999999v9999)

---

Nom de la variable : **SHLONGWT** Position : 590 Longueur : 12.4

PONDÉRATION LONGITUDINALE POUR LES RÉPONDANTS(ENFANTS) AYANT DONNÉ  
LEUR ACCORD AU PARTAGE DES DONNÉES (99999999v9999)

---

## Survey Title / Titre de l'enquête

### **INDEX**

#### **C**

CETL27AA.....	65	CETLb37H.....	92
CETL27BB.....	65	CETLb37I.....	93
CETL27CC.....	65	CETLb37J.....	93
CETL27DD.....	66	CETLb37K.....	93
CETL27EE.....	66	CETLb37L.....	94
CETL27FF.....	66	CETLb37M.....	94
CETL27GG.....	67	CETLb37N.....	94
CETL27HH.....	67	CETLb37O.....	95
CETL27II.....	67	CETLb37P.....	96
CETL27JJ.....	68	CETLb37Q.....	96
CETL27LL.....	68	CETLb37R.....	97
CETL27MM.....	68	CETLb37S.....	97
CETL27NN.....	69	CETLb37T.....	98
CETL27OO.....	69	CETLb37U.....	98
CETL27PP.....	69	CETLb43A.....	108
CETL27QQ.....	70	CETLb43B.....	109
CETL27RR.....	70	CETLb43C.....	109
CETL27SS.....	70	CETLb43D.....	110
CETLb14B.....	28	CETLb43E.....	111
CETLb14D.....	29	CETLb43F.....	111
CETLb14E.....	30	CETLb43G.....	112
CETLb14F.....	31	CETLb43H.....	113
CETLb14G.....	31	CETLb43I.....	114
CETLb14H.....	32	CETLb43J.....	114
CETLb14I.....	32	CETLb47H.....	117
CETLb14J.....	33	CETLb55K.....	137
CETLb14K.....	34	CETLb55L.....	137
CETLb14L.....	28	CETLb59A.....	137
CETLb14M.....	29	CETLb59B.....	138
CETLb14N.....	30	CETLb59C.....	138
CETLb14O.....	33	CETLb59D.....	138
CETLb19A.....	81	CETLb59E.....	139
CETLb19B.....	81	CETLb59F.....	139
CETLb19C.....	81	CETLb59G.....	139
CETLb19D.....	82	CETLb59H.....	140
CETLb19E.....	82	CETLb59I.....	140
CETLb19F.....	82	CETLb59J.....	140
CETLb19G.....	83	CETLb59K.....	141
CETLb26H.....	56	CETLb59L.....	141
CETLb28D.....	84	CETLb59M.....	141
CETLb28E.....	85	CETLb59N.....	142
CETLb28F.....	85	CETLb59O.....	142
CETLb32A.....	87	CETLb59P.....	142
CETLb32B.....	88	CETLbQ10.....	21
CETLb37B.....	90	CETLbQ11.....	22
CETLb37C.....	91	CETLbQ58.....	146
CETLb37D.....	91	CETLbQ6.....	8
CETLb37E.....	91	CETLc12A.....	9
CETLb37F.....	92	CETLc12B.....	10
CETLb37G.....	92	CETLc12C.....	10
		CETLc13C.....	22

## Survey Title / Titre de l'enquête

CETLc13D .....	23	CETLc29A .....	53
CETLc13E .....	23	CETLc37V .....	90
CETLc13F .....	23	CETLc43K .....	112
CETLc13G .....	24	CETLc43L .....	113
CETLc13H .....	24	CETLc44A .....	99
CETLc13I .....	24	CETLc44C .....	99
CETLc13J .....	25	CETLc45A .....	119
CETLc13K .....	25	CETLc45B .....	119
CETLc13L .....	25	CETLc45C .....	119
CETLc13M .....	26	CETLc45D .....	120
CETLc13N .....	26	CETLc45E .....	120
CETLc13O .....	26	CETLc45F .....	120
CETLc14Q .....	27	CETLc45G .....	121
CETLc14R .....	27	CETLc45H .....	121
CETLc17K .....	73	CETLc45I .....	122
CETLc17L .....	75	CETLc4AA .....	5
CETLc17M .....	75	CETLc4BB .....	6
CETLc18G .....	80	CETLc4CC .....	6
CETLc20B .....	35	CETLc53A .....	100
CETLc20C .....	41	CETLc53B .....	100
CETLc20D .....	41	CETLc53C .....	101
CETLc20E .....	41	CETLc54E .....	132
CETLc20F .....	42	CETLc5LM .....	6
CETLc20G .....	42	CETLcQ1A .....	1
CETLc20H .....	42	CETLcQ1B .....	1
CETLc20I .....	43	CETLcQ1C .....	2
CETLc20J .....	43	CETLcQ20 .....	49
CETLc20K .....	43	CETLcQ27 .....	71
CETLc20L .....	44	CETLcQ28 .....	53
CETLc20M .....	44	CETLcQ42 .....	110
CETLc20N .....	44	CETLcQ4B .....	11
CETLc20O .....	45	CETLcQ4C .....	11
CETLc20P .....	45	CETLcQ4D .....	12
CETLc21A .....	34	CETLcQ4E .....	14
CETLc21B .....	35	CETLcQ4F .....	14
CETLc21C .....	35	CETLcQ4G .....	15
CETLc21D .....	36	CETLcQ4H .....	15
CETLc24C .....	50	CETLcQ4I .....	16
CETLc24D .....	50	CETLcQ4K .....	12
CETLc25A .....	36	CETLcQ4L .....	13
CETLc25B .....	37	CETLcQ4M .....	13
CETLc25C .....	37	CETLcQ5 .....	16
CETLc25D .....	37	CETLcQ5A .....	17
CETLc25E .....	38	CETLcQ5B .....	17
CETLc25F .....	38	CETLcQ5C .....	17
CETLc25G .....	38	CETLcQ5D .....	18
CETLc25H .....	39	CETLcQ5E .....	18
CETLc25I .....	39	CETLcQ5F .....	18
CETLc25J .....	39	CETLcQ5G .....	19
CETLc25K .....	40	CETLcQ5H .....	19
CETLc25L .....	40	CETLcQ5I .....	19
CETLc25M .....	40	CETLcQ5J .....	20
CETLc26J .....	51	CETLcQ5K .....	20
CETLc26K .....	51	CETLcQ5L .....	20
CETLc26L .....	52	CETLcQ5M .....	21
CETLc26M .....	52	CETLcQ5N .....	21

## Survey Title / Titre de l'enquête

CETLcQ6A .....	7	CETLQ27Q.....	61
CETLcQ8A .....	7	CETLQ27R.....	62
CETLcQ8B .....	8	CETLQ27S.....	62
CETLQ02.....	4	CETLQ27T.....	62
CETLQ02A.....	5	CETLQ27U.....	63
CETLQ03.....	2	CETLQ27V.....	63
CETLQ03A.....	3	CETLQ27W.....	63
CETLQ03B.....	4	CETLQ27X.....	64
CETLQ09.....	9	CETLQ27Y.....	64
CETLQ16.....	7	CETLQ27Z.....	64
CETLQ17A.....	71	CETLQ28A.....	83
CETLQ17C.....	72	CETLQ28B.....	84
CETLQ17D.....	72	CETLQ28C.....	84
CETLQ17E.....	73	CETLQ29.....	85
CETLQ17F.....	74	CETLQ30.....	86
CETLQ17G.....	74	CETLQ31.....	86
CETLQ17H.....	76	CETLQ33.....	87
CETLQ17I.....	76	CETLQ34A.....	88
CETLQ17J.....	77	CETLQ34B.....	89
CETLQ18A.....	77	CETLQ34C.....	89
CETLQ18B.....	78	CETLQ35A.....	89
CETLQ18C.....	78	CETLQ35B.....	90
CETLQ18D.....	79	CETLQ36.....	95
CETLQ18E.....	79	CETLQ46A.....	101
CETLQ18F.....	80	CETLQ46B.....	102
CETLQ21.....	45	CETLQ46C.....	102
CETLQ22A.....	46	CETLQ46D.....	103
CETLQ22B.....	46	CETLQ46E.....	103
CETLQ22C.....	46	CETLQ47A.....	115
CETLQ22D.....	47	CETLQ47B.....	115
CETLQ22E.....	47	CETLQ47C.....	116
CETLQ22F.....	47	CETLQ47D.....	116
CETLQ22G.....	48	CETLQ47E.....	117
CETLQ22H.....	48	CETLQ47F.....	118
CETLQ22I.....	48	CETLQ47G.....	118
CETLQ22J.....	49	CETLQ48A.....	104
CETLQ26A.....	54	CETLQ48B.....	104
CETLQ26D.....	54	CETLQ48C.....	105
CETLQ26E.....	55	CETLQ48D.....	105
CETLQ26F.....	55	CETLQ49A.....	106
CETLQ27A.....	56	CETLQ49B.....	106
CETLQ27B.....	56	CETLQ49C.....	107
CETLQ27C.....	57	CETLQ49I.....	107
CETLQ27D.....	57	CETLQ49J.....	108
CETLQ27E.....	57	CETLQ50A.....	122
CETLQ27F.....	58	CETLQ50B.....	123
CETLQ27G.....	58	CETLQ50C.....	123
CETLQ27H.....	58	CETLQ50D.....	124
CETLQ27I.....	59	CETLQ50E.....	124
CETLQ27J.....	59	CETLQ50F.....	125
CETLQ27K.....	59	CETLQ50G.....	125
CETLQ27L.....	60	CETLQ50H.....	126
CETLQ27M.....	60	CETLQ50I.....	126
CETLQ27N.....	60	CETLQ50J.....	127
CETLQ27O.....	61	CETLQ50K.....	127
CETLQ27P.....	61	CETLQ50L.....	128

## Survey Title / Titre de l'enquête

CETLQ50M .....	128	CETLQ57E.....	146
CETLQ51A .....	129	CETLQ 58.....	146
CETLQ51B .....	129	CETLS50A .....	147
CETLQ51C .....	130	CETLS50B.....	148
CETLQ51D.....	130	CETLS51.....	149
CETLQ51E .....	131	CHILDID .....	150
CETLQ52.....	131	CIDHD01 .....	150
CETLQ53.....	132	CSCH_ID.....	150
CETLQ54A .....	132	CWTCW01C .....	150
CETLQ54B .....	133	CWTCW01L .....	151
CETLQ54C .....	133	<b>F</b>	
CETLQ55A .....	133	FIELDruk.....	150
CETLQ55B .....	134	<b>L</b>	
CETLQ55C .....	134	LONGFLG.....	149
CETLQ55D.....	134	<b>P</b>	
CETLQ55E .....	135	PERSruk.....	150
CETLQ55F .....	135	<b>S</b>	
CETLQ55G.....	135	SHLONGWT .....	151
CETLQ55H.....	136	SHXSECWT .....	151
CETLQ55I .....	136	<b>T</b>	
CETLQ55J .....	136	TITLE1 .....	1
CETLQ56A .....	143	TITLE2 .....	49
CETLQ56B .....	143	TITLE3 .....	83
CETLQ56C .....	143	TITLE4 .....	86
CETLQ56D.....	144	TITLE5 .....	118
CETLQ56E .....	144	TITLE6 .....	122
CETLQ57A .....	144	TITLE7 .....	131
CETLQ57B .....	145	TITLE8 .....	149
CETLQ57C .....	145	<b>X</b>	
CETLQ57D.....	145	XSECFLG.....	149