

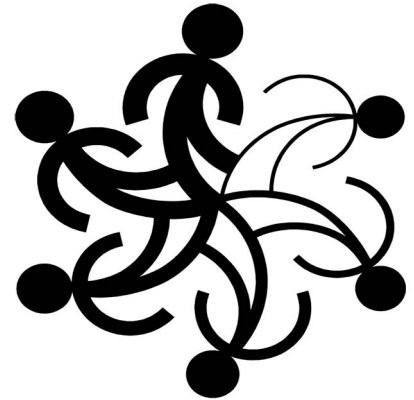


Catalogue no. 89F0078XIF

# **Enquête longitudinale nationale sur les enfants : aperçu du matériel d'enquête**

**Aperçu du matériel d'enquête pour la  
collecte des données de 2000-2001,  
cycle 4**

2000-2001



Statistique  
Canada

Développement des ressources  
humaines Canada

Statistics  
Canada

Human Resources  
Development Canada

Canada

## Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet du présent produit ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Division des enquêtes spéciales, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (téléphone : (613) 951-5979 ou appelez sans frais : 1 800 461-9050), Télécopieur : (613) 951-4527, Courriel : [des@statcan.ca](mailto:des@statcan.ca).

Pour obtenir des renseignements sur l'ensemble des données de Statistique Canada qui sont disponibles, veuillez composer l'un des numéros sans frais suivants. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel ou visiter notre site Web.

<b>Service national de renseignements</b>	<b>1 800 263-1136</b>
<b>Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants</b>	<b>1 800 363-7629</b>
<b>Renseignements concernant le Programme des bibliothèques de dépôt</b>	<b>1 800 700-1033</b>
<b>Télécopieur pour le Programme des bibliothèques de dépôt</b>	<b>1 800 889-9734</b>
<b>Renseignements par courriel</b>	<b>infostats@statcan.ca</b>
<b>Site Web</b>	<b>www.statcan.ca</b>

## Renseignements sur les commandes et les abonnements

Le produit n° 89F0078XIF au catalogue est gratuit sur Internet. Les utilisateurs sont priés de se rendre à [http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/freepub\\_f.cgi](http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/freepub_f.cgi)

## Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois, et ce, dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1 800 263-1136.



Statistique Canada  
Division des enquêtes spéciales

## **Enquête longitudinale nationale sur les enfants : aperçu du matériel d'enquête**

**Aperçu du matériel d'enquête pour la  
collecte des données de 2000-2001,  
cycle 4**

2000-2001

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2004

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Juin 2004

N° 89F0078XIF au catalogue

Périodicité: bisannuel

ISSN : 1710-9388

Ottawa

This publication is available in English (Catalogue no. 89F0078XIE)

### **Note de reconnaissance**

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

## **Table des matières**

<b>Introduction</b>	<b>5</b>
<b>Remerciements</b>	<b>6</b>
<b>Contexte</b>	<b>7</b>
<b>Objectifs</b>	<b>8</b>
<b>Plan de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes</b>	<b>9</b>
<b>Collecte des données</b>	<b>15</b>
<b>Diffusion des données</b>	<b>22</b>
<b>Annexe A</b>	<b>Groupe consultatif d'experts sur les enfants et les familles du cycle 4 de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes..... 23</b>
<b>Annexe B</b>	<b>Collecte dans le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut, cycle 4 ..... 25</b>
<b>Annexe C</b>	<b>Enquête sur la population active..... 28</b>
<b>Annexe D</b>	<b>Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes, contenu du quatrième cycle (septembre 2000 à juin 2001)..... 30</b>

## **Introduction**

Le présent document a pour objectif de décrire le contenu et la conception du cycle 4 (2000-2001) de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ). Il s'appuie sur l'information présentée dans les aperçus précédents de l'ELNEJ aux cycles 1, 2 et 3.

L'ELNEJ a été menée en partenariat avec Développement des ressources humaines Canada (DRHC) et Statistique Canada. De fait, Statistique Canada est responsable de la collecte des données, tandis que DRHC a donné une orientation globale à l'enquête. Les deux organismes ont joué un rôle dans le financement, l'élaboration du contenu, ainsi que la recherche et la diffusion des constatations de l'enquête.

En outre, DRHC et Statistique Canada tirent encore profit des conseils et de la contribution de divers partenaires intéressés. Les gouvernements provinciaux et territoriaux sont tenus au fait des progrès et leurs représentants apportent une contribution utile.

DRHC et Statistique Canada se sont appuyés grandement sur les conseils fournis par le Groupe consultatif d'experts sur les enfants et les familles, groupe multidisciplinaire d'experts canadiens et internationaux en développement de l'enfant. Ces experts, qu'on consulte à propos de la conception de l'enquête, des questions de l'enquête et des priorités de recherche, sont responsables en grande partie de la recherche d'origine menée à l'aide des données de l'enquête. D'autres experts sont consultés au besoin.

Pour obtenir plus de renseignements au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), communiquer avec :

### Statistique Canada

Services à la clientèle

Division des enquêtes spéciales

Téléphone : (613) 951-3321 ou appelez sans frais : 1 800 461-9050

Télécopieur : (613) 951-4527

Courriel : [des@statcan.ca](mailto:des@statcan.ca)

## **Remerciements**

L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) est la responsabilité d'une équipe formée d'employés de la Direction générale de la recherche appliquée de Développement des ressources humaines Canada ainsi que de la Division des enquêtes spéciales et du Centre des statistiques sur l'éducation de Statistique Canada.

L'équipe de l'ELNEJ souhaite remercier toutes les personnes qui ont si généreusement donné de leur temps et de leurs compétences pour l'élaboration de l'enquête, y compris les membres du Groupe consultatif d'experts sur les enfants et les familles (voir la liste complète des membres à l'Annexe A), le comité interministériel fédéral de l'ELNEJ, les spécialistes du domaine ainsi que les représentants provinciaux et territoriaux.

L'équipe aimerait aussi souligner la collaboration assidue dont ont fait preuve les enfants et les familles ainsi que le travail des intervieweurs et du personnel des bureaux régionaux de Statistique Canada.

## **Contexte**

L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) est une étude à long terme réalisée conjointement par Développement des ressources humaines Canada et Statistique Canada. Son principal objectif est de suivre le développement et le bien-être des enfants du Canada, de l'enfance jusqu'à la vie adulte.

L'ELNEJ suit un échantillon représentatif d'enfants canadiens, de leur naissance à 11 ans, puis jusqu'à ce qu'ils atteignent l'âge adulte, par le biais d'une collecte de données tous les deux ans. La première collecte d'information (le cycle 1) a eu lieu à l'hiver et au printemps de 1994-1995. Outre le suivi de l'échantillon longitudinal d'origine des enfants, qui ont maintenant de 6 à 17 ans au cycle 4, l'enquête a permis l'ajout et le suivi d'un nouvel échantillon d'enfants âgés de 0 à 5. En ce qui a trait au cycle 3 (1998-1999), on a également interviewé un échantillon transversal d'enfants de 5 ans au cycle 4.

L'information de l'ELNEJ est en grande partie recueillie auprès des parents qui répondent au nom de leurs enfants lors des interviews auprès des ménages. L'information supplémentaire est recueillie à l'aide de questionnaires remplis par l'enseignant et le directeur de l'enfant. Les enfants de 10 ans et plus remplissent à l'écrit un questionnaire distinct à la maison. Enfin, l'ELNEJ comprend les mesures directes du rendement scolaire : les intervieweurs font passer une épreuve de vocabulaire réceptif aux enfants de 4 à 6 ans; une courte épreuve d'habiletés en mathématiques et en calcul aux enfants de deuxième année et plus; de même qu'une épreuve d'habiletés précoces en écriture et en calcul aux enfants de 4 à 5 ans.

Les données transversales des cycles 1 à 3 sont disponibles sur fichier de microdonnées à grande diffusion (FMGD); aucun FMGD n'a été créé aux fins du cycle 4. Statistique Canada conserve un fichier principal de microdonnées à partir duquel on peut demander des tabulations. Parmi les autres options d'accès aux données longitudinales, il y a l'accès aux données à distance et les centres de données de recherche de Statistique Canada.

## **Objectifs**

L'objectif principal de L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) est de surveiller la croissance et le mieux-être des enfants du Canada à long terme, de l'enfance à l'âge adulte. De façon plus explicite, les objectifs de l'ELNEJ sont les suivants :

- établir la prédominance de diverses caractéristiques biologiques, sociales et économiques parmi les enfants et les jeunes;
- relever les facteurs qui mettent en péril le développement des enfants et des jeunes;
- appuyer la compréhension des déterminants de résultats liés au développement et au mieux-être de l'enfant dans un contexte canadien;
- comprendre les nombreuses voies empruntées de l'enfance à l'âge adulte qui donnent divers résultats;
- fournir cette information aux responsables des politiques et des programmes pour qu'elle serve à l'élaboration de politiques et de stratégies efficaces afin d'aider les jeunes à mener une vie saine, active et enrichissante.



## **Plan de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes**

### **Méthodologie d'enquête – échantillon**

L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) est une enquête probabiliste qui vise à fournir de l'information sur les enfants et les jeunes au Canada. Afin de produire des estimations fiables qui répondent aux besoins exprimés par les clients, un échantillon représentatif des enfants et des jeunes a été sélectionné. Ce chapitre décrit la méthode de sélection de l'échantillon ainsi que la taille de celui-ci.

### **Définition de la population cible de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes au cycle 4**

Due à la double nature longitudinale et transversale de l'ELNEJ, plusieurs populations différentes sont ciblées par l'ELNEJ.

#### Populations cibles longitudinales

##### *Enfants âgés de 0 à 11 ans en 1994-1995 :*

Au cycle 1, en 1994-1995, un échantillon d'enfants âgés de 0 à 11 ans a été sélectionné. Au cycle 4, ces enfants sont âgés de 6 à 17 ans. Des coupures ont été faites à cet échantillon lors du cycle 2. Conséquemment, seulement une partie de l'échantillon initial est suivi longitudinalement. Les enfants coupés entre les cycles 1 et 2 peuvent être considérés comme des enfants transversaux du cycle 1. Il est important de noter que, longitudinalement, cette cohorte représente toujours les enfants âgés de 0 à 11 ans en 1994-1995, qui sont maintenant âgés de 6 à 17 ans en 2000-2001. Cette cohorte sera suivie jusqu'à ce que les enfants atteignent 25 ans.

##### *Enfants âgés de 0 et 1 an en 1996-1997 :*

Au cycle 2, en 1996-1997, un échantillon longitudinal d'enfants âgés de 0 et 1 an a été sélectionné. Environ 2 000 enfants de 0 ans et 2 000 enfants de 1 an ont été sélectionnés. Au cycle 4, ces enfants sont âgés de 4 et 5 ans. Cette cohorte représente donc les enfants de 0 et 1 an en 1996-1997. Cette cohorte a été suivie durant seulement 3 cycles, c'est-à-dire du cycle 2 au cycle 4.

##### *Enfants âgés de 0 et 1 an en 1998-1999 :*

Au cycle 3, en 1998-1999, un échantillon longitudinal d'enfants de 0 et 1 an a été sélectionné. Environ 2 000 enfants de 0 ans et 8 000 enfants de 1 an ont été sélectionnés. Au cycle 4, ces enfants sont âgés de 2 et 3 ans et représentent les enfants de 0 et 1 an en 1998-1999. Ces enfants seront enquêtés pour la dernière fois lors du cycle 5.

#### Population cible transversale

Du point de vue transversal, au cycle 4, l'ELNEJ couvre les enfants âgés de 0 à 17 ans au 1<sup>er</sup> janvier 2001. L'utilisateur doit cependant noter que cet échantillon transversal est formé des diverses composantes que voici :

- 1) Les enfants de 6 à 17 ans proviennent de l'échantillon original sélectionné pour le cycle 1.
- 2) Les enfants de 4 ans et une partie des enfants de 5 ans proviennent de l'échantillon d'enfants de 0 et 1 an sélectionnés au cycle 2.

- 3) L'autre partie des enfants de 5 ans provient d'un échantillon additionnel d'enfants de 5 ans sélectionnés au cycle 4, dans le but d'obtenir des estimations plus précises pour cet âge.
- 4) Les enfants de 2 et 3 ans proviennent de l'échantillon d'enfants de 0 et 1 an sélectionné lors du cycle 3.
- 5) Finalement, les enfants de 0 et 1 an ont été nouvellement sélectionnés lors du cycle 4.

Il est à noter que le cycle 4 est le dernier cycle pour lequel des données sont disponibles pour tous les âges, sans interruption. Au cycle 5, étant donné que les enfants de 0 et 1 an introduits au cycle 2 ne seront plus suivis, il n'y aura pas d'enfants de 6 et 7 ans, donc un bris dans la série.

De plus, la représentativité de cet échantillon transversal diminue avec le temps. Tel que mentionné précédemment, les enfants de 6 à 17 ans de cet échantillon ont été sélectionnés en 1994 et cet échantillon n'a pas été mis à jour depuis pour tenir compte des changements dans la population.

## **Sélection de l'échantillon**

L'échantillon du cycle 4 est formé de plusieurs parties distinctes. Afin de bien comprendre la composition actuelle de l'échantillon du cycle 4, nous devons expliquer brièvement de quelle façon l'échantillon a été sélectionné et a évolué depuis le cycle 1.

## **Bref historique sur la sélection de l'échantillon des cycles 1 à 4**

### **Cycle 1**

#### Cohorte 1

Au cycle 1, en 1994, la stratégie initiale consistait à sélectionner des enfants de 0 à 11 ans dans chacune des 10 provinces canadiennes. L'objectif était de produire des estimations provinciales fiables par groupes d'âge. Ces enfants seraient par la suite suivis jusqu'à l'âge de 25 ans. Plusieurs bases de sondage ont été utilisées afin de sélectionner l'échantillon initial. Les ménages qui avaient des enfants dans la population cible (0 à 11 ans) ont été sélectionnés de l'Enquête sur la population active (EPA) avant le remaniement, de l'EPA après le remaniement, de l'Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP) hors Québec et de l'ENSP au Québec. Au total, 22 831 enfants répondants formaient notre échantillon longitudinal. La ventilation de ce total est disponible dans le guide de l'utilisateur du cycle 1.

### **Cycle 2**

#### Cohorte 1

Entre les cycles 1 et 2, des coupures ont été effectuées. Tout d'abord les enfants provenant de l'ENSP hors Québec et au Québec ont été exclus. Ensuite, afin de réduire le fardeau de réponse des ménages avec plusieurs enfants, le nombre d'enfants sélectionnés a été limité à deux par ménage. Des enfants ont été exclus de l'échantillon. Ainsi, 16 903 enfants sont demeurés dans notre échantillon longitudinal. Tous ces enfants, tous répondants au cycle 1, ont été sélectionnés lors du cycle 2 de l'enquête.

#### Cohorte 2

À l'enquête principale, une nouvelle composante a été ajoutée au cycle 2: Comprendre la petite enfance (CPE). À cet effet, nous avons sélectionné un échantillon d'enfants âgés de 0 et 1 an qui seront suivis jusqu'à l'âge de 5 ans. Pour la sélection de l'échantillon, deux sources ont été employées : tout d'abord nous avons sélectionné des enfants de l'EPA. Ensuite, nous avons ajouté les frères et sœurs des enfants longitudinaux du cycle 1 appartenant déjà à notre échantillon. Au total, 4 153 enfants formaient notre deuxième cohorte longitudinale (ou notre première cohorte CPE).

### Demande spéciale

Pour répondre à une demande spéciale, nous avons ajouté un échantillon à l'intention du Nouveau-Brunswick. L'EPA a été également utilisée. Au total, 549 ménages ont été sélectionnés pour un total de 480 enfants répondants. Ces enfants ont été sélectionnés pour calculer les estimations transversales et ne seront pas suivis aux cycles suivants.

### **Cycle 3**

#### Cohorte 1

Au cycle 3, nous avons la possibilité de tenter de convertir les refus du cycle 2. Nous avons gardé le même échantillon qu'au cycle 2 à l'exception des enfants décédés (12), des duplica (3), des enfants dont l'âge ne faisait pas partie de l'enquête (3), des ménages non dépistés au cycle 2 (2), des ménages déménagés de façon permanente hors du pays (52), des enfants sur une réserve indienne (1) et des refus fermes (112) enregistrés au cycle 2. Au total, nous avons exclu 185 enfants de la cohorte 1 au cycle 3 pour un échantillon longitudinal de 16 718 enfants.

#### Cohorte 2

Les enfants répondants au cycle 2 dans le cadre du projet CPE devaient tous se retrouver dans l'échantillon du cycle 3. Malheureusement, une erreur lors de l'affectation des cas aux intervieweurs a amputé l'échantillon de 164 enfants. Au total, 2 506 des 2 670 enfants sélectionnés à partir de l'EPA se retrouvent dans l'échantillon du cycle 3. Pour les frères et sœurs des enfants longitudinaux du cycle 1, nous sommes également retournés voir uniquement les enfants répondants. Au total, 1 483 enfants formaient la deuxième portion de l'échantillon longitudinal de la cohorte 2.

#### Cohorte 3

Le projet CPE continue au cycle 3 avec un nouvel échantillon d'enfants de 0 et 1 an. De nouveaux besoins analytiques exigent que nous puissions produire des estimations très précises pour ce groupe d'âge. Pour ce faire, nous devons choisir un échantillon d'environ 10 000 enfants de 0 et 1 an. De plus, des estimations précises sont également requises pour les enfants de 5 ans au cycle 3. Comme le nombre d'enfants de 1 an sélectionnés au cycle 1 n'est pas suffisant pour répondre aux besoins analytiques exprimés, un échantillon additionnel d'enfants de 5 ans a été choisi au cycle 3.

Pour sélectionner 10 000 enfants de 0 et 1 an, l'EPA n'est pas suffisante. Sur une durée d'un an, l'EPA peut nous permettre de sélectionner environ 2 000 enfants âgés de 0 an et 2 000 enfants âgés de 1 an. Une autre base de sondage doit être utilisée pour sélectionner les 10 000 enfants requis. Le Registre des naissances de la Base de données de l'état civil, Division de la statistique de la santé de Statistique Canada a été retenu. Nous avons donc sélectionné 2 000 enfants âgés de 0 an de l'EPA et 8 000 enfants âgés de 1 an du Registre des naissances.

Pour la sélection des nouveaux enfants de 5 ans, le Registre des naissances a également été utilisé. Environ 7 000 enfants de 5 ans ont été choisis au cycle 3 pour répondre aux besoins analytiques de la composante CPE.

## **Cycle 4**

### Cohorte 1

Pour les enfants introduits au cycle 1, certains enfants ont répondu lors des trois premiers cycles. D'autres ont répondu aux deux premiers cycles mais pas au troisième, certains ont répondu aux cycles 1 et 3 mais pas au deuxième et enfin, certains ont répondu lors du premier cycle mais ont refusé de répondre aux cycles 2 et 3. Au cycle 4, la stratégie consiste à tenter de contacter le plus d'enfants possibles de la cohorte originale. Toutefois, il est inutile de contacter les ménages dont la collaboration serait fort peu probable. Il a donc été décidé d'exclure les ménages après 2 cycles consécutifs de non-réponse. Il y avait 518 ménages dans cette situation.

À ces ménages, il faut ajouter les refus fermes (473), les enfants décédés (7), les enfants déménagés de façon permanente hors du pays (79) et ceux déménagés de façon temporaire au cycle 3 qui n'avaient pas répondu au cycle 2 (8). Ces enfants sont également considérés comme des non-répondants pour deux cycles consécutifs. Au total, 1 086 enfants ont été exclus de l'échantillon longitudinal de la cohorte 1 pour un total de 15 632 enfants sélectionnés.

### Cohorte 2

Les enfants introduits au cycle 2 ont maintenant 4 et 5 ans. Le cycle 4 est le dernier cycle pour lequel nous avons contacté ces enfants. Dans un premier temps, nous avons corrigé l'erreur survenue au cycle 3 en ajoutant à l'échantillon les 164 enfants oubliés. Nous avons également tenté de convertir les non-répondants du cycle précédent. Seulement 38 enfants originaires de l'EPA sont donc exclus de la sélection au cycle 4. Ces enfants sont exclus en raison de leur âge (2), d'un décès (2), d'un déménagement de façon permanente hors du pays (13) ou d'un refus ferme (21). Au total, 2 632 enfants originaires de l'EPA sont inscrits sur l'échantillon du cycle 4.

Pour les frères et sœurs des enfants introduits au cycle 1, la situation se complique. Nous avons décidé au cycle 2 de limiter le nombre d'enfants enquêtés à deux par ménage. Or, l'ajout des frères et sœurs a pour effet d'enfreindre cette règle à de nombreuses occasions. Par conséquent, nous avons exclu de l'échantillon le jeune frère ou sœur des ménages avec deux enfants déjà interviewés. Nous avons ainsi réduit la taille de l'échantillon de 484 enfants. À ces enfants, il faut ajouter 1 décès, 7 déménagements de façon permanente hors du pays et 13 refus fermes. Au total, 978 enfants frères ou sœurs d'enfants longitudinaux du cycle 1 font toujours partie de l'échantillon au cycle 4.

### Cohorte 3

Pour les enfants introduits au cycle 3, seuls les enfants répondants feront partie de l'échantillon du cycle 4. Ainsi, 1 735 enfants originaires de l'EPA (1 refus ferme a été exclu) ont été contactés à nouveau au cycle 4 de même que 6 383 enfants sélectionnés à l'aide du Registre des naissances (7 refus fermes exclus).

### Cohorte 4

Pour le cycle 4, l'échantillon d'enfants de 0 et 1 an a été sélectionné à partir de l'EPA. Au total, 5 031 enfants sont ainsi choisis. Comme au cycle précédent, le nombre d'enfants de 5 ans (introduits au cycle 2) est insuffisant pour répondre aux besoins de CPE. Le Registre des naissances est utilisé une fois de plus pour sélectionner un supplément de 4 399 enfants.

## **Tailles d'échantillon au cycle 4**

Le nombre d'enfants répondants, selon l'âge et la province, pour le cycle 4, se trouve dans les tableaux suivants. Veuillez noter que certains enfants ne sont que transversaux alors que d'autres ne sont que longitudinaux. Parmi les exemples d'enfants uniquement transversaux, notons les enfants de 5 ans

introduits au cycle 4. Pour ce qui est des enfants uniquement longitudinaux, notons les enfants introduits à un cycle antérieur qui sont décédés ou déménagés à l'extérieur du pays. Transversalement, ces enfants ne font plus partie de la population cible mais longitudinalement, ils représentent toujours les enfants de l'année durant laquelle ils ont été choisis.

**Tableau 1 : Nombre d'enfants dans l'échantillon selon l'âge, cycle 4**

Âge	Nombre d'enfants
0 <sup>1</sup>	2 358
1 <sup>1</sup>	2 673
2	3 154
3	4 963
4	1 627
5 <sup>2</sup>	6 255
6 <sup>3</sup>	1 979
7	1 928
8	1 368
9	1 329
10	1 285
11	1 183
12	1 090
13	1 091
14	1 151
15	1 101
16	1 173
17	1 081
<b>Total</b>	<b>36 789</b>

1. Enfants de 0 et 1 an, l'échantillon est un échantillon de ménages. Plus d'un enfant du même âge (des jumeaux) peuvent être choisis.
2. L'échantillon des 5 ans est formé de 1 856 enfants sélectionnés au cycle 2 et 4 399 enfants sélectionnés au cycle 4 du Registre des naissances.
3. L'échantillon des 6 ans est formé de 1 852 enfants sélectionnés au cycle 1 et 127 enfants sélectionnés au cycle 2.

**Tableau 2 : Nombre d'enfants dans l'échantillon, selon la province, cycle 4**

Province	Nombre d'enfants
Terre Neuve et Labrador	2 168
Île du Prince Édouard	1 246
Nouvelle-Écosse	2 718
Nouveau-Brunswick	2 517
Québec	6 312
Ontario	9 046
Manitoba	2 928
Saskatchewan	2 954
Alberta	3 661
Colombie-Britannique	3 218
Extérieur des 10 provinces	21
<b>Total</b>	<b>36 789</b>

## Collecte des données

La collecte des données pour le quatrième cycle de L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) s'est déroulée de l'automne 2000 au printemps 2001. Elle a été effectuée dans deux cadres principaux : les ménages et les écoles.

### Collecte auprès des ménages

L'enquête combine les méthodes d'interview assistée par ordinateur et l'usage des questionnaires papier. Selon la composition du ménage et la nature des composantes requises, l'interview s'effectuera en tout ou en partie par téléphone et/ou visite sur place. Vous trouverez ci-après une brève description des composantes assistées par ordinateur et des questionnaires papier utilisés pour la collecte de l'ELNEJ.

### Composante Entrée/Sortie

Cette première partie de l'interview sert à dresser la liste de tous les membres du ménage, déterminer les relations entre eux, recueillir des renseignements de dépistage et obtenir les caractéristiques démographiques de base, notamment : le sexe, la date de naissance, l'état matrimonial, les liens entre les membres du ménage et les renseignements sur le logement.

Cette composante permet en outre d'identifier la Personne la Mieux Renseignée (PMR) sur l'enfant. Cette identification a lieu une fois les renseignements sur les liens entre les membres du ménage recueillis.

### Composante « Enfant »

Une composante « Enfant » est créée pour chaque enfant choisi qui est âgé de 0 à 17 ans.

La PMR répond aux questions de la composante « Enfant ». Il s'agit normalement de la mère de l'enfant, mais il peut également s'agir du père, d'un beau parent ou d'un parent adoptif qui habite dans le même logement. Seule la PMR ou son conjoint/sa conjointe peut répondre aux questions de cette composante.

À la fin de cette composante, on demandera au répondant de fournir le nom, l'adresse et le numéro de téléphone de deux personnes (amis, parents) qui pourraient nous aider à dépister la famille dans deux ans, lorsque l'enquête sera répétée.

Pour les enfants dans les écoles primaires (âgés de 11 ans et moins, et excluant ceux dans la maternelle) en préparation pour la collecte de données dans les écoles, on demandera à la PMR son consentement à ce que des informations soient recueillies auprès du professeur et du directeur de l'enfant sélectionné.

#### Liste des sujets traités

Scolarité  
Santé  
Renseignements médicaux et biologiques  
Travail de la mère après la naissance  
Développement de l'enfant  
Tempérament  
Alphabétisation  
Communication  
Activités  
Comportement  
Comportement positif  
Habitudes de sommeil  
Développement moteur et social  
Relations

Rôle parental  
Attentes (Aspirations)  
Caractéristiques sociodémographiques

**Nota :** Pour les ménages où le seul enfant choisi appartient au sous-groupe des 16 et 17 ans et qu'il réside au domicile des parents, seulement deux sujets sont traités: Attentes (Aspirations) et Caractéristiques sociodémographiques. S'il ne réside plus au domicile des parents la composante ne sera pas créée.

#### **Composante « Adulte »**

Une composante « Adulte » est créée pour la PMR et son (ou sa) conjoint(e) ou partenaire. Seule la PMR ou son conjoint/sa conjointe ou partenaire peut répondre aux questions de cette composante. Il n'y aura jamais plus d'une composante adulte par ménage et cela même si plus d'un enfant est choisi dans le ménage.

##### Liste des sujets traités

Scolarité  
Population active  
Revenu  
Santé  
Fonctionnement de la famille  
Sécurité du quartier  
Soutien social  
Caractéristiques sociodémographiques

**Nota :** Pour les ménages où le seul enfant choisi appartient au sous-groupe des 16 et 17 ans et qu'il réside au domicile des parents, seulement quatre sujets sont traités dans la composante « Adulte » : scolarité, population active, revenu et caractéristiques sociodémographiques. S'il ne réside plus au domicile des parents cette composante ne sera pas créée.

#### **Composante « Adolescent »**

Nouvelle composante ajoutée à l'interview au cycle 4. Elle est réservée aux adolescents âgés de 16 et 17 ans. L'adolescent est la seule personne pouvant répondre aux questions de cette composante et cela qu'il réside ou non dans le logement familial. Cette composante sera suivie d'un questionnaire auto-administré et d'un test cognitif sur papier.

##### Liste des sujets traités

Scolarité  
Population active  
Revenu  
Santé  
Activités

#### **Composante « Peabody » (Échelle de vocabulaire en images Peabody, EVIP)**

L'échelle de vocabulaire en images Peabody (EVIP) évalue le vocabulaire compris par l'enfant. Il est administré aux enfants choisis âgés de 4 à 6 ans et ceux âgés de 7 ans ou plus qui n'ont pas encore atteint la deuxième année. Les questions de la composante Peabody sont posées directement à l'enfant après avoir obtenu le consentement verbal du parent.

#### **Composante « Connaissance des nombres »**



Nouvelle composante ajoutée à l'interview au cycle 4. Elle constitue une mesure directe qui évalue la compréhension qu'a l'enfant du concept des quantités et du système des nombres entiers. Cette composante s'adresse aux enfants âgés de 4 et 5 ans. Les questions de la composante Connaissance des nombres sont posées directement à l'enfant après avoir obtenu le consentement verbal du parent.

### Composante « Écran de contrôle »

Un écran de contrôle est créé pour chaque questionnaire ou formulaire papier requis, pour rappeler à l'intervieweur d'administrer le questionnaire approprié à l'enfant ou à l'adolescent. Il permettra également de transcrire sur le questionnaire papier les renseignements affichés à l'écran (code d'identification, prénom, etc.) et de noter le numéro de séquence du questionnaire papier dans l'ordinateur.

### Questionnaires sur les étapes du développement

Les parents d'enfants âgés de 3 à 71 mois doivent remplir la section du livret qui correspond à l'âge de l'enfant sélectionné en mois. Cinq mesures du développement sont évaluées dans le questionnaire : les habiletés de communication, de motricité globale, de motricité fine, de résolution de problèmes et le développement personnel et social. Chaque livret comporte des sections spécifiques pour chaque groupe d'âge.

### Questionnaire *Qui suis-je?*

Le module *Qui suis-je?* a été ajouté au cycle 4 de l'ELNEJ afin d'évaluer le niveau de la compréhension de l'enfant. On a fait passer cette composante aux enfants de 4 et 5 ans. L'intervieweur donne le livret à l'enfant pour compléter des tâches telles que, par ex., copier les figures, ainsi qu'écrire les numéros, les lettres et les phrases.

### Test de mathématiques (Exercice de calcul)

Le test de mathématiques est un indicateur objectif de la performance académique de l'enfant en mathématiques. On le fait passer aux enfants qui sont en deuxième année et plus, et dont l'âge varie entre 7 à 15 ans. Il s'agit d'une série de neuf livrets correspondants à neuf niveaux de complexité. Le niveau du test de mathématiques est déterminé par l'année d'études de l'enfant.

Niveau	Correspond habituellement à l'année d'études
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7 (Secondaire 1 au Québec)
8	8 (Secondaire 2 au Québec)
9-10	9 (Secondaire 3 au Québec) (Secondaire 1 au Manitoba)
	10 (Secondaire 4 au Québec) (Secondaire 2 au Manitoba) (Niveau I à Terre Neuve et Labrador)

Il est à noter qu'au cours des cycles précédents les tests de mathématiques étaient administrés dans le cadre de la collecte dans les écoles. Afin de réduire le travail que les enseignants accomplissent par rapport à cette enquête, et pour éviter de perturber les activités en classe à la fin de l'année scolaire, il a été décidé de faire passer l'épreuve à la maison plutôt qu'à l'école.

Pour minimiser l'impact de cette décision sur la longueur de l'interview dans le ménage, il a été décidé de n'administrer que le test de mathématiques et de laisser tomber les questions de l'indicateur d'aptitudes à la lecture et aux mathématiques. L'indicateur était un test de classement qui déterminait le niveau du test de mathématiques devant être administré, ce niveau est maintenant déterminé par l'année d'études de l'enfant.

### Questionnaires auto administrés - 10 à 11, 12 à 13, 14 à 15, et 16 à 17 ans

Les enfants et les adolescents âgés de 10 à 17 ans remplissent un questionnaire sur papier portant sur différents aspects de leur vie. Dans le cas des enfants âgés de 10 à 15 ans, on remet le questionnaire à l'enfant pendant l'interview et on lui demande de le remplir lui-même. Une fois le questionnaire rempli, l'enfant doit le glisser dans une enveloppe, cacheter celle-ci et la remettre à l'intervieweur afin d'assurer sa confidentialité. Dans le cas des adolescents âgés de 16 à 17 ans, le questionnaire sera posté à l'avance et doit être rempli avant l'interview. Si le questionnaire n'a pas été rempli avant l'interview, l'adolescent doit le remplir pendant l'interview, le placer dans une enveloppe cachetée et le remettre à l'intervieweur.

Les questionnaires auto administrés consistent en une série de quatre livrets correspondants aux quatre groupes d'âges visés. Vous trouverez ci-après un tableau indiquant les sujets traités selon le groupe d'âge et section à l'intérieur du livret. Un même sujet comportera des questions différentes selon l'âge de l'enfant. Vous trouverez un exemplaire de chacun de ces livrets en vous référant au Livre 2 du document « Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes, Matériel d'enquête pour la collecte des données de 2000-2001, Cycle 4 ».

Sujet	Section dans le livret			
	10 à 11 Livret 20	12 à 13 Livret 21	14 à 15 Livret 22	16 à 17 Livret 23
Amis et famille	A	A	A	A
École	B	B	B	-
À propos de moi	C	C	C	B
Sentiments et comportements	D	D	D	C
Mes parents	E	G	G	E
Puberté	F	H	H	F
Tabac, alcool et drogues	G	F	F	D
Activités	H	E	E	-
Fréquentations	-	H	H	G
Santé	-	H	H	F
Travail et argent	-	I	I	-
Prise de décisions	-	-	-	H

### Test cognitif pour les 16 et 17 ans

Le test se fait avec un questionnaire sur papier qui doit être rempli par l'adolescent. Il porte sur la lecture et les mathématiques. Deux versions du test ont été élaborées en fonction du niveau d'aptitude. Chaque livret contient 18 questions destinées à mesurer l'aptitude en mathématiques. Les questions de mathématiques portent sur la mise en pratique des mathématiques dans les activités quotidiennes, comme l'interprétation de graphiques, de diagrammes spatiaux et le calcul d'équations pour prendre des décisions.

**Composantes et questionnaires selon le groupe d'âge et le type d'interview****Enfants âgés de 0 à 3 ans**

Types d'interview	Composantes	Durée approximative de l'interview
Téléphone	Entrée/Sortie	75 minutes
	Adulte	
	Enfant	
	Questionnaire sur les étapes du développement et sa composante Écran de contrôle	

**Enfants âgés de 4 à 6 ans**

Types d'interview	Composantes		Durée approximative de l'interview
Téléphone et interview sur place	Entrée/Sortie		140 minutes
	Adulte		
	Enfant		
	Composante Peabody	Enfants âgés de 4 à 6 ans	
	Composante Connaissance des nombres	Enfants âgés de 4 et 5 ans	
	Questionnaire sur les étapes du développement et sa composante Écran de contrôle	Enfants âgés allant jusqu'à 71 mois	
	Livret <i>Qui suis-je?</i> / Connaissance des nombres et sa composante Écran de contrôle	Enfants âgés de 4 et 5 ans	

**Enfants âgés de 7 à 9 ans**

Types d'interview	Composantes		Durée approximative de l'interview
Téléphone et interview sur place	Entrée/Sortie		83 minutes
	Adulte		
	Enfant		
	Composante Peabody	si niveau scolaire inférieur à la 2 <sup>e</sup> année	
	Test de mathématique et sa composante Écran de contrôle	si niveau scolaire supérieur ou égal à la 2 <sup>e</sup> année	

**Enfants et adolescents âgés de 10 à 15 ans**

Types d'interview	Composantes		Durée approximative de l'interview
Téléphone et interview sur place	Entrée/Sortie		90 minutes
	Adulte		
	Enfant		
	Test de mathématique et sa composante Écran de contrôle	si niveau scolaire supérieur ou égal à la 2 <sup>e</sup> année	
	Questionnaire auto administré et sa composante Écran de contrôle		

**Adolescents âgés de 16 à 17 ans**

Types d'interview	Composantes		Durée approximative de l'interview
Téléphone et interview sur place	Entrée/Sortie		105 minutes
	Adulte	Seulement si l'adolescent réside au domicile des parents	
	Enfant		
	Adolescent		
	Questionnaire auto administré et sa composante Écran de contrôle		
	Test cognitif pour les 16 et 17 ans et sa composante Écran de contrôle		

**Ménages où tous les enfants choisis sont âgés de 3 ans ou moins**

L'interview assistée par ordinateur et le questionnaire papier portant sur les étapes du développement sont complétés par téléphone, car ni la participation de l'enfant ni le consentement du parent et sa signature pour l'administration de questionnaires ne sont requis.

L'interview s'effectue en deux étapes. Au cours d'un premier appel, l'intervieweur complète l'interview assistée par ordinateur et détermine quelle version du questionnaire sur les étapes du développement doit être utilisée. Il informe le répondant que ce questionnaire lui sera expédié par courrier et lui fixe un rendez-vous environ 1 à 2 semaines plus tard pour recueillir par téléphone les réponses au questionnaire préalablement posté.

**Ménages où les enfants choisis sont âgés de 4 ans et plus**

Les premières composantes de l'interview qui sont assistées par ordinateur peuvent être complétées au téléphone alors que le reste de l'interview, assistée par ordinateur et papier, doit être complété lors d'une visite sur place.

Entre le premier appel et la visite sur place, les parents du sous-groupe des 4 et 5 ans se verront aussi expédier par courrier la version appropriée du questionnaire sur les étapes du développement afin qu'ils puissent le remplir avant la visite de l'intervieweur.

### **Trousses de présentation**

Avant le début de la période de collecte, une trousse de présentation de l'enquête est envoyée par les bureaux régionaux de Statistique Canada à tous les parents et aux jeunes âgés de 16 et 17 ans. Les 16 et 17 ans reçoivent avec la trousse de présentation un questionnaire auto administré que l'intervieweur devra recueillir au moment de la visite sur place.

### **Collecte dans les écoles**

Cette étape de la collecte des données a été menée en milieu scolaire d'avril à juin 2001.

Pour les enfants de l'échantillon qui fréquentaient l'école à un niveau plus avancé que la maternelle et âgés de 15 ans ou moins, on a demandé à la PMR leur consentement afin de recueillir des données auprès de l'enseignant et du directeur de l'école de l'enfant. La collecte à l'école comportait trois questionnaires qui ont été envoyés par la poste aux directeurs. On a demandé à ces derniers et aux enseignants de les remplir et de les renvoyer par la poste à Statistique Canada dans des enveloppes fournies à cette fin. Si un élève avait plusieurs enseignants, la trousse devait être donnée à l'enseignant, à ce moment-là, qui connaissait l'élève le mieux, idéalement un professeur de langue ou de mathématiques.

### **Questionnaire de l'enseignant**

Deux questionnaires ont été élaborés, le premier pour les cas où l'enfant n'avait qu'un enseignant pour les sujets académiques de base et le deuxième pour les cas où l'enfant avait plus qu'un enseignant pour ces sujets. Ces questionnaires de l'enseignant portaient sur le rendement et le comportement de l'enfant à l'école ainsi que sur les méthodes pédagogiques et le climat en classe.

### **Questionnaire du directeur**

Le questionnaire du directeur permettait de recueillir de l'information sur les méthodes pédagogiques en vigueur à l'école, la disponibilité des ressources éducatives et le climat social de l'école. Ainsi, le questionnaire du directeur servait à recueillir des données sur les politiques de l'école et le climat d'enseignement, plutôt qu'au sujet d'un enfant en particulier.

## **Diffusion des données**

### **Fichier de microdonnées à grande diffusion (FMGD)**

Bien qu'il n'y ait pas de fichier de microdonnées à grande diffusion (FMGD) pour le cycle 4 de L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), des FMGD sont disponibles pour les cycles 1 à 3. Chaque fichier de microdonnées comprend les données à grande diffusion de l'ELNEJ et les documents à l'appui.

Afin d'assurer la confidentialité du répondant, le fichier longitudinal n'est pas disponible au public. En outre, certaines variables ne sont pas disponibles au FMGD. Ceux qui souhaitent accéder aux données supprimées ou longitudinales peuvent le faire par l'accès à distance des données ou les totalisations personnalisées.

### **Accès à distance des données**

Grâce à l'accès à distance, les chercheurs peuvent obtenir des données supprimées en soumettant des programmes pour le traitement des données de l'ELNEJ à Statistique Canada. Un fichier de recherche « factice » est mis à la disposition des chercheurs pour qu'ils puissent vérifier la syntaxe et la logique de leurs programmes. Les chercheurs transmettent leurs programmes sous forme électronique à Statistique Canada, par INTERNET, et ils sont par la suite traités dans l'environnement interne sécuritaire du Bureau. Puis, le code est traité au moyen d'un ordinateur, les résultats sont vérifiés pour en assurer la confidentialité et sont renvoyés au client. Il convient de souligner qu'il est du ressort de l'utilisateur de soumettre des programmes de recherche qui ne comportent pas d'erreur et qui ont été mis à l'essai. Statistique Canada passera en revue les résultats, à des fins de confidentialité uniquement, et ne procédera à aucune évaluation du fonctionnement approprié du programme soumis.

L'accès à distance est disponible contre recouvrement des coûts. Pour obtenir plus de renseignements au sujet de l'accès à distance, voir les coordonnées au début du présent document.

### **Totalisations personnalisées**

Statistique Canada conserve un fichier principal de microdonnées à partir duquel des fichiers de microdonnées particuliers et des totalisations personnalisées peuvent être obtenus; adressez-vous à [nlscy@statcan.ca](mailto:nlscy@statcan.ca).

## **Annexe A      Groupe consultatif d'experts sur les enfants et les familles du cycle 4 de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes**

Dr. Denise Avard, Directrice administrative, Institut canadien de la santé infantile

Dr. Michael Boyle, Centre for Studies of Children at Risk, Chedoke-McMaster Hospital

Dr. David Cheal, Department of Sociology, University of Winnipeg

Dr. Gordon Cleveland, Department of Management & Economics, University of Toronto

Dr. Carol Crill-Russell, Direction des services à l'enfance, Ministère des services sociaux et communautaires de l'Ontario

Dr. Tony Doob, Centre of Criminology, University of Toronto

Dr. Martin Dooley, Department of Economics, McMaster University

Dr. Carolyn A. Gorlick, School of Social Work, King's College, University of Western Ontario

Dr. Clyde Hertzman, Department of Health Care and Epidemiology, Faculty of Medicine, University of British Columbia

Dr. Dan Keating, Ontario Institute for Studies in Education

Dr. Audrey Kobayashi, Institute of Women's Studies, Queen's University

Dr. Sarah Landy, C.M. Hincks' Treatment Centre

Dr. Céline Le Bourdais, Institut national de la recherche scientifique - urbanisation, Université du Québec

Dr. Donna Lero, Department of Family Studies, University of Guelph

Dr. Nicole Marcil-Gratton, Département de la démographie, Université de Montréal

Dr. Lynn McIntyre, Dean, Faculty of Health Professions, Dalhousie University

Dr. Philip Merrigan, Département des sciences économiques, Université du Québec à Montréal

Dr. Dan Offord, Centre for Studies of Children at Risk, Chedoke-McMaster Hospital

Dr. Randy Olsen, Centre for Human Resources Research, Ohio State University

Dr. Ray Peters, Research Director, Better Beginnings, Queen's University

Dr. Suzanne Peters, Family Network Office, Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques

Dr. Shelley Phipps, Economics Department, Dalhousie University

Dr. Barry Pless, Hôpital pour enfants de Montréal

Dr. David Ross, Conseil canadien de développement social

Dr. Michel Tousignant, Laboratoire de recherche en écologie humaine et sociale, Université du Québec à Montréal

Dr. Richard Tremblay, Groupe de recherche sur l'inadaptation psycho-sociale chez l'enfant, Université de Montréal

Dr. J. Douglas Willms, Department of Education, University of New Brunswick

Dr. Frances Woolley, School of Business, Carleton University



## **Annexe B Collecte dans le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut, cycle 4**

Statistique Canada a mené la composante du Nord conjointement avec les bureaux de la statistique du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest. Bien que des données semblables aient été recueillies dans les provinces et territoires, on a employé des méthodes de collecte différentes. Le contenu diffère également quelque peu.

### **Conception – la composante du Nord du cycle 4**

Le plan d'échantillonnage initial de L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) au Nord a été intégré à l'Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP) afin de contribuer à alléger le fardeau de réponse. La population cible de l'échantillon intégré inclut les résidents des ménages qui demeurent dans des logements occupés privés aux Territoires, à l'exclusion des résidents qui vivent dans les réserves indiennes, les membres à temps plein des Forces armées canadiennes et les pensionnaires d'établissements. On a également exclu de la population cible les personnes qui vivent aux territoires non organisés.

En outre, il a fallu tenir compte de la scission des Territoires du Nord-Ouest en deux nouveaux territoires, le Nunavut à l'est et les Territoires du Nord-Ouest à l'ouest qui a eu lieu en 1999. Il convient de remarquer qu'à la suite de la partition du Nunavut, l'entité politique restante a conservé le nom « Territoires du Nord-Ouest ».

Au cycle 4, on n'a pas ajouté de nouveaux ménages à l'échantillon. Seuls les enfants qui ont répondu à l'enquête au cycle 3 ont fait partie de l'échantillon.

## Tailles des échantillons longitudinaux de réponse selon le territoire, cycles 1, 2, 3 et 4

	Cycle 1		Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4	
Territoire / Région	Ménages	Enfants	Ménages	Enfants	Ménages	Enfants	Ménages	Enfants
<b>Yukon</b>								
Whitehorse	481	765	274	430	260	404	239	373
Collectivités de taille moyenne	82	126	42	69	38	55	37	53
Collectivités autochtones	19	36	3	6	3	5	3	5
Collectivités mixtes	38	65	15	25	16	26	12	19
Collectivités non autochtones	37	67	13	24	11	21	11	21
<b>Yukon, Total</b>	<b>657</b>	<b>1 059</b>	<b>347</b>	<b>554</b>	<b>328</b>	<b>511</b>	<b>302</b>	<b>471</b>
<b>Territoires du Nord-Ouest et Nunavut, Total</b>	<b>724</b>	<b>1 345</b>	<b>609</b>	<b>1 120</b>	<b>532</b>	<b>933</b>	<b>183</b>	<b>307</b>
<b>Territoires du Nord-Ouest</b>								
Inuvik	74	139	59	105	48	83	41	74
Fort Smith	123	224	100	175	84	146	64	111
Yellowknife	131	210	98	158	83	132	68	109
<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>573</b>	<b>257</b>	<b>438</b>	<b>215</b>	<b>361</b>	<b>173</b>	<b>294</b>
<b>Nunavut</b>								
Baffin	181	358	154	303	139	263	...	...
Keewatin	127	244	116	227	106	185	...	...
Kitikmeot	91	170	82	152	72	124	...	...
<b>Total</b>	<b>399</b>	<b>772</b>	<b>352</b>	<b>682</b>	<b>317</b>	<b>572</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Total, Tous les territoires</b>	<b>1 384</b>	<b>2 404</b>	<b>956</b>	<b>1 674</b>	<b>860</b>	<b>1 444</b>	<b>485</b>	<b>778</b>

**Nota :** Les données du Nunavut ne sont pas comprises dans le fichier de diffusion du cycle 4, ce qui fait que la valeur des chiffres n'a pas lieu de figurer (...) dans ce tableau. Toutefois, 13 enfants échantillonnés dans 10 ménages au cycle 1 (1994-1995), qui ont répondu dans le territoire qui correspond maintenant au Nunavut, demeuraient dans les nouveaux Territoires du Nord-Ouest au cycle 4; ils ont été interviewés comme faisant partie de l'échantillon des Territoires du Nord-Ouest.

### Tailles d'échantillons de réponse selon l'âge, cycle 4

Au cycle 4, on n'a pas ajouté de nouveaux enfants ou d'adolescents à l'échantillon.

Age	Territoire du Yukon	Territoires du Nord-Ouest
0	0	0
1	0	0
2	59	9
3	58	14
4	43	29
5	62	39
6	52	27
7	45	40
8	49	60
9	52	49
10	59	47
11	51	42
12	58	41
13	54	35
14	46	43
15	53	31
16	47	41
17	48	39
<b>Total</b>	<b>836</b>	<b>586</b>

### Taux de réponse global

Au cycle 4, on définit le répondant comme étant un enfant ou un adolescent qui compte au moins une des composantes complètes suivantes : la composante Adulte, la composante Enfant ou Adolescent (selon l'âge du répondant).

Des enfants et des adolescents qui ont pris part à l'enquête au cycle 3, à l'exclusion de ceux du Nunavut, 87 % ont répondu au cycle 4. Ce taux est légèrement supérieur aux taux des cycles précédents.

### Taux de réponse transversal, cycle 4

Territoires	Nombre d'enfants dans l'échantillon	Nombre de répondants	Taux de réponse transversal (%)
Yukon	932	836	89,7
Territoires du Nord-Ouest	702	586	83,5
Nunavut	694	230	33,1
<b>Total</b>	<b>2 328</b>	<b>1 652</b>	<b>71,0</b>

## **Annexe C      Enquête sur la population active**

### ***Champ de l'enquête***

L'Enquête sur la population active (EPA) est une enquête mensuelle menée par Statistique Canada auprès de quelque 59 000 ménages dans tout le pays. L'EPA est utilisée pour produire une estimation mensuelle de l'emploi, du chômage et les inactifs. On recueille des renseignements sur des variables comme le secteur d'activité et des professions de l'emploi, le niveau de scolarité atteint, l'origine ethnique et le pays de naissance. Le champ de l'enquête s'étend à environ 97 % de la population du Canada âgée de plus de 15 ans. Les résidents du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut, les personnes vivant dans les réserves indiennes, les membres à temps plein des Forces armées canadiennes et les pensionnaires d'établissements (par exemple, les hôpitaux pour malades chroniques, les prisons et les établissements de soins résidentiels pour enfants) sont exclus de l'EPA. Les membres civils des forces armées et les autochtones vivant « hors réserve » sont inclus dans le champ de l'enquête.

### ***Plan d'échantillonnage***

Le plan d'échantillonnage de l'EPA est un plan stratifié probabilisé à plusieurs degrés<sup>1</sup> fondé sur une base aréolaire dans laquelle le logement (domicile) constitue l'unité d'échantillonnage. Toutes les personnes admissibles qui occupent un des logements choisis font partie de l'échantillon de l'EPA. Pour les besoins du plan, chaque province du Canada forme un échantillon indépendant qui est divisé en deux parties; la première partie comprend les grandes villes, et la deuxième, les régions rurales et les petits centres urbains. Dans la stratification, ces deux parties sont divisées en « grappes » de logements, c'est-à-dire un pâté de maisons dans lequel les logements sont choisis. Il faut remarquer qu'au moment d'effectuer la sélection de l'échantillon, on ne connaît rien des personnes qui vivent dans un logement particulier, que l'on appelle collectivement un ménage. C'est le logement et non le ménage qui est choisi comme échantillon. Si le ménage déménage, les personnes qui habitent dans le logement au moment de l'interview sont intégrées à l'échantillon.

Chaque logement demeure dans l'échantillon de l'EPA pendant une période de six mois consécutifs. Les logements qui font partie de l'échantillon ne sont jamais remplacés par d'autres dans le cas où il est impossible d'obtenir l'information voulue. L'échantillon complet est divisé en six parties représentatives appelées groupes de renouvellement. Chaque groupe de renouvellement contient environ 10 000 ménages, ce qui représente environ 17 000 personnes. L'échantillon est renouvelé tous les six mois; on remplace un sixième des logements qui en font partie. En d'autres mots, un sixième des logements, après être demeurés dans l'échantillon pendant une période de six mois, sont remplacés chaque mois par de nouveaux logements situés dans le même secteur ou dans un secteur similaire.

On appelle « échantillon actif » les logements qui font actuellement partie de l'échantillon et « échantillon éliminé par renouvellement », les logements qui n'en font plus partie. La base de sondage de l'EPA a été modifiée pour incorporer de nouveaux éléments. Cette nouvelle base est mise en place graduellement depuis octobre 1994. Une partie de l'échantillon longitudinal de L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) a été tirée l'« ancienne » base et une autre partie a été tirée de la « nouvelle ».

### ***Méthodologie de collecte des données de l'Enquête sur la population active***

La collecte des données de l'EPA a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence de l'EPA, qui est habituellement la semaine pendant laquelle tombe le 15 du mois, soit habituellement la troisième semaine du mois. Les intervieweurs de Statistique Canada, qui sont des employés embauchés et formés pour mener l'EPA et d'autres enquêtes auprès des ménages, communiquent avec chacun des logements

---

1. Pour plus de détails, veuillez consulter le document intitulé *Méthodologie de l'Enquête sur la population active du Canada : 1984-1990*, Statistique Canada, n° 71-526-XPB au catalogue.

compris dans l'échantillon, en effectuant une interview sur place ou par téléphone, afin de recueillir les renseignements nécessaires. Les interviews prennent la forme d'interviews sur place assistées par ordinateur (IPAO).

Chaque intervieweur contacte environ 75 logements par mois, dont un sixième sont des « nouveaux » logements. L'intervieweur fait une visite sur place à chacun de ces « nouveaux » logements et obtient des renseignements sur tous les membres du ménage de la part d'un membre informé et responsable de ce ménage. Les interviews subséquentes peuvent être faites par téléphone, à condition que le membre informé et responsable du ménage y consente. À l'heure actuelle, environ 85 % des interviews menées dans le cadre de l'EPA sont faites par téléphone après le premier mois.

### ***Utilisation de la base de sondage de l'Enquête sur la population active pour l'Enquête longitudinale sur les enfants et les jeunes***

Un des avantages d'utiliser la base de sondage de l'EPA pour d'autres enquêtes est que chaque groupe de renouvellement de l'EPA constitue un échantillon à partir duquel il est possible d'obtenir des statistiques représentatives pour l'ensemble du pays et chacune des provinces. De plus, les renseignements sur la composition des ménages recueillis pour l'EPA sont disponibles si l'on veut choisir un échantillon. En outre, les intervieweurs de l'EPA sont disponibles pour faire des enquêtes lorsqu'ils ne travaillent pas à l'EPA et connaissent bien la méthode de collecte de données par IPAO. En raison de ces facteurs, on a choisi la base de sondage de l'EPA pour sélectionner l'échantillon longitudinal du premier cycle de l'ELNEJ. Au deuxième cycle, on a procédé de même pour sélectionner les échantillons transversal et supplémentaire.

Selon le niveau de fiabilité recherché, le budget et les ressources de collecte dont on dispose, il est possible de sonder d'un à six groupes de renouvellement pendant une semaine où l'on ne recueille pas de données pour l'EPA. Cette capacité peut aussi être élargie; il suffit d'ajouter des logements qui ont été supprimés par renouvellement avant le mois de référence de l'enquête. En théorie, cette méthode peut être utilisée pour agrandir l'échantillon à l'infini. En pratique toutefois, à cause d'une combinaison de facteurs reliés au coût et à la fiabilité statistique, la possibilité d'élargissement de l'échantillon est limitée à environ trois fois la taille de l'échantillon ordinaire de l'EPA, soit à peu près 15 groupes de renouvellement. En ce qui concerne l'ELNEJ, neuf groupes de renouvellement ont été utilisés pour couvrir tous les groupes d'âge au premier cycle. Au deuxième cycle, six groupes de renouvellement pour la première période de collecte et quatre pour la seconde période ont été utilisés pour couvrir les 0 et 1 an de l'échantillon transversal ainsi que les 2 à 5 ans de l'échantillon supplémentaire. Une combinaison de groupes de renouvellement actifs et de groupes supprimés de l'échantillon par renouvellement a été utilisée.

Le dossier du ménage de l'EPA permet de recueillir des renseignements démographiques de base comme l'âge, le sexe, l'état civil, le niveau de scolarité, la situation des particuliers dans la famille économique et le lien avec le chef de la famille économique, pour tous les membres des ménages qui occupent les logements sélectionnés. Les données de ce dossier sur l'âge sont utilisées pour faciliter la sélection de logements où vivent des enfants pour l'ELNEJ. Ainsi, dans le cadre du troisième cycle, il devient moins nécessaire de passer en revue tous les logements pour déterminer si des enfants de moins de 2 ans ou de moins de 6 ans (dans le cas de l'échantillon supplémentaire) y vivent.

## **Annexe D      Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes, contenu du quatrième cycle (septembre 2000 à juin 2001)**

Le matériel d'enquête suivant est inclus :

Interview assistée par ordinateur (IAO) avec les parents (à la maison)

Questionnaires remplis par les répondants (pour les 10 et 11 ans, les 12 et 13 ans, les 14 et 15 ans, et les 16 et 17 ans, à la maison – questionnaire papier)

Questionnaire de l'enseignant (dans un milieu scolaire où toutes les matières de base sont enseignées à l'enfant par le même enseignant)

Questionnaire pour l'enseignant(e) (dans un milieu scolaire où l'enfant a plusieurs différent(e)s enseignant(e)s pour l'enseignement des matières de base)

Questionnaire du directeur

Le matériel suivant est mentionné mais non inclus :

Test d'Échelle vocabulaire en images Peabody - révisé (pour les 4 à 6 ans, à la maison)

*Qui suis-je?* (pour les 4 et 5 ans, à la maison)

Connaissance des nombres (pour les 4 et 5 ans, à la maison)

Test de mathématiques (Exercice de calcul) (pour les élèves des 2 à 10 années, à la maison)

Test cognitif pour les 16 et 17 ans (pour les 16 et 17 ans, à la maison)