

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

TABLE DES MATIÈRES

Renseignements généraux sur l'élève	1
Matière(s) que vous enseignez à cet(te) élève	32
Performance Scolaire.....	35
Comportement en classe et habitudes de travail.....	43
Profil de la classe de l'élève.....	78
Stratégies d'enseignement et devoirs	100
Perceptions de l'école	117
Renseignements personnels	126
Directeur - Caractéristiques de l'école	142
Directeur - Élèves fréquentant l'école	156
Directeur - Enseignants et ressources pédagogiques	176
Directeur - Perceptions de l'école.....	196
Composant Éducation - Échelles	208
Variables provenant du fichier primaire.....	211
Variables de pondération et liason.....	315

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Section : Renseignements généraux sur l'élève

Nom de la variable : **DEDUTQ01** *Position :* 1 *Longueur :* 1

Cet(te) élève est-il/elle inscrit(e) dans un des programmes suivants : Programme destiné aux élèves ayant une déficience auditive ou visuelle?

		FREQ	POND
1	Oui	20	19,821
2	Non	4,636	3,211,519
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	540	394,074
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ02** *Position :* 2 *Longueur :* 1

Cet(te) élève est-il/elle inscrit(e) dans un des programmes suivants : Programme conçu pour répondre à des besoins particuliers, autres qu'une déficience visuelle ou auditive (p. ex., éducation spécialisée, difficultés d'apprentissage)?

		FREQ	POND
1	Oui	385	284,619
2	Non	3,881	2,683,938
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	930	656,857
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUTQ03** Position : 3 Longueur : 1

Cet(te) élève est-il/elle inscrit(e) dans un des programmes suivants : Programme destiné aux élèves doués (p. ex., programmes avancés en sciences, programmes enrichis ou autres programmes avancés)

		FREQ	POND
1	Oui	185	186,612
2	Non	4,476	3,050,462
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	535	388,340
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ04** Position : 4 Longueur : 1

Cet(te) élève est-il/elle inscrit(e) dans un des programmes suivants : Programme d-immersion en français

		FREQ	POND
1	Oui	463	315,953
2	Non	4,195	2,915,484
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	538	393,977
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ05** Position : 5 Longueur : 1

Cet(te) élève est-il/elle inscrit(e) dans un des programmes suivants : Programme d-immersion en anglais?

		FREQ	POND
1	Oui	284	195,201
2	Non	4,378	3,040,421
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	534	389,792
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUTQ06** *Position :* 6 *Longueur :* 1

Cet(te) élève est-il/elle inscrit(e) dans un des programmes suivants : Autre programme d-immersion linguistique?

		FREQ	POND
1	Oui	40	34,138
2	Non	4,616	3,197,202
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	540	394,074
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ07** *Position :* 7 *Longueur :* 1

Cet(te) élève est-il/elle inscrit(e) dans un des programmes suivants : Programme d-anglais, langue seconde?

		FREQ	POND
1	Oui	129	91,511
2	Non	4,528	3,140,007
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	539	393,897
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ08** *Position :* 8 *Longueur :* 1

Cet(te) élève est-il/elle inscrit(e) dans un des programmes suivants : Programme de français, langue seconde?

		FREQ	POND
1	Oui	328	271,695
2	Non	4,331	2,961,390
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	537	392,329
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUTQ09** *Position :* 9 *Longueur :* 1

Cet(te) élève est-il/elle inscrit(e) dans un des programmes suivants : Programme axé sur les arts (p. ex., danse, théâtre, musique, arts visuels, etc.)?

		FREQ	POND
1	Oui	75	71,275
2	Non	4,581	3,160,065
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	540	394,074
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ10** *Position :* 10 *Longueur :* 1

Cet(te) élève est-il/elle inscrit(e) dans un des programmes suivants : Programme axé sur les sports?

		FREQ	POND
1	Oui	56	39,069
2	Non	4,600	3,192,271
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	540	394,074
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ11** *Position :* 11 *Longueur :* 1

Cet(te) élève est-il/elle inscrit(e) dans un des programmes suivants : Programme de formation professionnelle?

		FREQ	POND
1	Oui	20	25,795
2	Non	4,636	3,205,545
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	540	394,074
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUMQ13** *Position :* 12 *Longueur :* 1

Cet(te) élève est-il/elle inscrit(e) dans un des programmes suivants : Autre programme (p.ex., programmes conçus pour des élèves qui retournent aux études, des élèves qui sont enceintes, etc.)

		FREQ	POND
1	Oui	250	204,505
2	Non	1,351	1,035,991
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	189	153,348
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ12** *Position :* 13 *Longueur :* 1

Cet(te) élève est-il/elle inscrit(e) dans un des programmes suivants : Cet(te) élève n'est inscrit(e) à aucun programme axé sur un objectif précis.?

		FREQ	POND
1	Oui	3,154	2,120,295
2	Non	1,502	1,111,045
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	540	394,074
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ14** *Position :* 14 *Longueur :* 2

En quelle année d'études est cet(te) élève?

		FREQ	POND
01	Cet(te) élève n'est inscrit(e) dans aucune année d'études précise	6	3,368
02	Pré-maternelle/programme préscolaire (en général, 2 ans avant la 1ère année)	0	0
03	Maternelle/jardin (en général, 1 an avant la 1 année)	0	0
04	1ère année	628	312,543
05	2 année	555	321,380
06	3 année	409	327,067
07	4 année	463	311,415
08	5 année	445	336,535
09	6 année	369	276,122
10	7 année OU Secondaire 1 (Quebec)	4	1,402
11	Grade 8 OU Secondaire 2 (Quebec)	0	0
12	Grade 9 OU Secondaire 3 (Quebec) ou Senior 1 (Manitoba)	0	0
13	Grade 10 OU Secondaire 4 (Quebec) ou Senior 2 (Manitoba) OU Niveau I (Terre-Neuve)	0	0
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	527	341,738
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUMQ15** Position : 16 Longueur : 2

En quelle année d'études est cet(te) élève?

		FREQ	POND
01	Cet(te) élève n'est inscrit(e) dans aucune année d'études précise	1	402
02	4 année	0	0
03	5 année	0	0
04	6 année	52	37,564
05	7 année OU Secondaire 1 (Québec)	399	300,141
06	8 année OU Secondaire 2 (Québec)	525	392,725
07	9 année OU Secondaire 3 (Québec) OU Senior 1 (Manitoba)	355	265,707
08	10 année OU Secondaire 4 (Québec) OU Senior 2 (Manitoba) OU Niveau I (Terre-Neuve)	303	263,333
09	11 année OU Secondaire 5 (Québec) OU Senior 3 (Manitoba) OU Niveau II (Terre-Neuve)	6	6,055
10	12 année OU Senior 4 (Manitoba) OU Niveau III (Terre-Neuve)	0	0
11	13 année /CPO (cours préuniversitaire de l'Ontario)	0	0
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	149	127,917
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ16** Position : 18 Longueur : 1

Est-ce que cet(te) élève reprend actuellement son année?

		FREQ	POND
1	Oui	51	26,571
2	Non	3,226	2,126,684
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	13	11,168
9	Non déclaré	116	67,148
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ17** *Position :* 19 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Élève apprend - Anglais

		FREQ	POND
1	Oui	2,733	1,817,670
2	Non	568	351,457
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ18** *Position :* 20 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Élève apprend - Français

		FREQ	POND
1	Oui	2,354	1,643,372
2	Non	947	525,755
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ19** *Position :* 21 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Élève apprend - Mathématiques

		FREQ	POND
1	Oui	3,265	2,137,477
2	Non	36	31,650
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ20** *Position :* 22 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Élève apprend - Sciences (p. ex., physique, chimie, biologie)

		FREQ	POND
1	Oui	2,803	1,880,440
2	Non	498	288,687
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ21** *Position :* 23 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Élève apprend - Sciences humaines (p. ex., histoire, géographie)

		FREQ	POND
1	Oui	2,978	1,995,444
2	Non	323	173,683
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ22** *Position :* 24 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Élève apprend - Études environnementales

		FREQ	POND
1	Oui	958	830,380
2	Non	2,343	1,338,747
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ23** *Position :* 25 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l-élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Élève apprend - Musique

		FREQ	POND
1	Oui	3,008	1,973,779
2	Non	293	195,348
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ24** *Position :* 26 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l-élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Élève apprend - Arts

		FREQ	POND
1	Oui	3,080	2,054,245
2	Non	221	114,882
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ25** *Position :* 27 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l-élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Élève apprend - Éducation physique

		FREQ	POND
1	Oui	3,133	2,054,043
2	Non	168	115,084
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ26** *Position :* 28 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Élève apprend - Informatique

		FREQ	POND
1	Oui	1,911	1,404,587
2	Non	1,390	764,540
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ27** *Position :* 29 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Élève apprend - Éducation à la santé

		FREQ	POND
1	Oui	2,469	1,559,639
2	Non	832	609,488
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ28** *Position :* 30 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Élève apprend - Religion/Morale

		FREQ	POND
1	Oui	1,301	991,539
2	Non	2,000	1,177,588
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ29** Position : 31 Longueur : 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Élève apprend - Autres matières

		FREQ	POND
1	Oui	603	509,052
2	Non	2,698	1,660,075
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ30** Position : 32 Longueur : 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Vous lui enseignez - Anglais

		FREQ	POND
1	Oui	2,111	1,379,619
2	Non	1,190	789,509
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ31** Position : 33 Longueur : 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Vous lui enseignez - Français

		FREQ	POND
1	Oui	1,404	955,721
2	Non	1,897	1,213,406
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ32** Position : 34 Longueur : 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Vous lui enseignez - Mathématiques

		FREQ	POND
1	Oui	2,956	1,941,806
2	Non	345	227,322
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ33** Position : 35 Longueur : 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Vous lui enseignez - Sciences (p. ex., physique, chimie, biologie)

		FREQ	POND
1	Oui	2,416	1,596,432
2	Non	885	572,696
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ34** Position : 36 Longueur : 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Vous lui enseignez - Sciences humaines (p. ex., histoire, géographie)

		FREQ	POND
1	Oui	2,397	1,662,863
2	Non	904	506,264
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ35** Position : 37 Longueur : 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Vous lui enseignez - Études environnementales

		FREQ	POND
1	Oui	731	631,480
2	Non	2,570	1,537,647
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ36** Position : 38 Longueur : 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Vous lui enseignez - Musique

		FREQ	POND
1	Oui	822	688,962
2	Non	2,479	1,480,166
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ37** Position : 39 Longueur : 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Vous lui enseignez - Arts

		FREQ	POND
1	Oui	2,439	1,606,674
2	Non	862	562,454
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ38** *Position :* 40 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Vous lui enseignez - Éducation physique

		FREQ	POND
1	Oui	1,217	1,023,689
2	Non	2,084	1,145,439
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ39** *Position :* 41 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Vous lui enseignez - Informatique

		FREQ	POND
1	Oui	1,355	993,385
2	Non	1,946	1,175,743
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ40** *Position :* 42 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l'élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Vous lui enseignez - Religion/Morale

		FREQ	POND
1	Oui	1,087	840,141
2	Non	2,214	1,328,986
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ41** *Position :* 43 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l-élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Vous lui enseignez - Éducation à la santé

		FREQ	POND
1	Oui	1,906	1,213,509
2	Non	1,395	955,618
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ42** *Position :* 44 *Longueur :* 1

Quelles sont les matières apprises par l-élève et quelles sont les matières que vous lui enseignez? Vous lui enseignez - Autres matières

		FREQ	POND
1	Oui	299	266,798
2	Non	3,002	1,902,329
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	105	62,443
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ43** *Position :* 45 *Longueur :* 1

Est-ce que cet(te) élève : est de langue maternelle autre que le français ou l-anglais?

		FREQ	POND
1	Oui	147	190,721
2	Non	4,825	3,276,027
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	224	158,666
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUTQ44** *Position :* 46 *Longueur :* 1

Est-ce que cet(te) élève? A une connaissance limitée de la principale langue d'enseignement, ce qui nuit à son apprentissage en classe?

		FREQ	POND
1	Oui	193	117,980
2	Non	4,515	3,176,469
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	488	330,965
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ45** *Position :* 47 *Longueur :* 2

Depuis le début des cours à l'automne, environ combien de jours de classe cet(te) élève a-t-il/elle manqué pour une raison valable?

		FREQ	POND
01	Aucun	188	137,654
02	1 à 2 jours	862	579,995
03	3 à 5 jours	1,164	740,335
04	6 à 10 jours	618	429,885
05	11 à 20 jours	268	159,999
06	Plus de 20 jours	64	33,628
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	242	150,074
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ46** *Position :* 49 *Longueur :* 2

Depuis le début des cours à l'automne, environ combien de jours de classe cet(te) élève a-t-il/elle manqué sans raison valable (c.-à-d., faire l'école buissonnière)?

		FREQ	POND
01	Aucun	3,068	2,035,461
02	1 à 2 jours	90	45,797
03	3 à 5 jours	42	30,273
04	6 à 10 jours	20	23,053
05	11 à 20 jours	5	1,702
06	Plus de 20 jours	10	1,964
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	171	93,320
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ47** *Position :* 51 *Longueur :* 2

Depuis le début des cours à l'automne, à quelle fréquence cet(te) élève est-il/elle arrivé(e) à l'école : Sans le matériel nécessaire pour faire ses travaux (p. ex., cahiers, papier)?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,618	937,836
02	Rarement	1,049	722,708
03	Parfois	425	341,080
04	Souvent	164	138,208
05	Toujours	22	15,711
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	2	4,062
99	Non déclaré	126	71,964
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ48** *Position :* 53 *Longueur :* 2

Depuis le début des cours à l'automne, à quelle fréquence cet(te) élève est-il/elle arrivé(e) à l'école : Insuffisamment vêtu(e) pour les conditions climatiques?

		FREQ	POND
01	Jamais	2,552	1,657,941
02	Rarement	528	330,074
03	Parfois	147	112,031
04	Souvent	40	38,784
05	Toujours	14	17,604
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	9	5,082
99	Non déclaré	116	70,054
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ49** *Position :* 55 *Longueur :* 2

Depuis le début des cours à l'automne, à quelle fréquence cet(te) élève est-il/elle arrivé(e) à l'école : Trop fatigué(e) pour travailler en classe?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,968	1,290,290
02	Rarement	867	556,888
03	Parfois	364	238,866
04	Souvent	60	58,964
05	Toujours	3	888
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	11	7,697
99	Non déclaré	133	77,978
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ50** *Position :* 57 *Longueur :* 2

Depuis le début des cours à l'automne, à quelle fréquence cet(te) élève est-il/elle arrivé(e) à l'école : Sans collations ou dîner?

		FREQ	POND
01	Jamais	2,731	1,750,832
02	Rarement	337	218,472
03	Parfois	104	85,920
04	Souvent	26	34,440
05	Toujours	5	1,478
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	69	59,592
99	Non déclaré	134	80,837
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ51** *Position :* 59 *Longueur :* 2

Depuis le début des cours à l'automne, à quelle fréquence cet(te) élève est-il/elle arrivé(e) à l'école : En ayant faim?

		FREQ	POND
01	Jamais	2,761	1,802,162
02	Rarement	273	150,894
03	Parfois	65	58,394
04	Souvent	22	15,831
05	Toujours	2	298
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	158	130,565
99	Non déclaré	125	73,425
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ52** *Position :* 61 *Longueur :* 2

Depuis le début des cours à l'automne, à quelle fréquence cet(te) élève est-il/elle arrivé(e) à l'école : En retard?

		FREQ	POND
01	Jamais	2,111	1,328,338
02	Rarement	817	566,933
03	Parfois	205	155,853
04	Souvent	105	69,715
05	Toujours	6	5,126
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	7	7,401
99	Non déclaré	155	98,205
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ54** *Position :* 63 *Longueur :* 1

Est-ce que l'une ou l'autre des difficultés suivantes limite la nature ou la quantité des activités que cet(te) élève peut faire à l'école? Incapacité physique ou déficience visuelle ou auditive

		FREQ	POND
1	Oui	121	70,920
2	Non	4,590	3,194,769
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	485	359,725
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ55** *Position :* 64 *Longueur :* 1

Est-ce que l'une ou l'autre des difficultés suivantes limite la nature ou la quantité des activités que cet(te) élève peut faire à l'école? Trouble de la parole

		FREQ	POND
1	Oui	101	63,058
2	Non	4,609	3,202,219
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	486	360,137
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUTQ56** *Position :* 65 *Longueur :* 1

Est-ce que l'une ou l'autre des difficultés suivantes limite la nature ou la quantité des activités que cet(te) élève peut faire à l'école? Difficulté d'apprentissage

		FREQ	POND
1	Oui	451	343,331
2	Non	4,259	2,921,946
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	486	360,137
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ57** *Position :* 66 *Longueur :* 1

Est-ce que l'une ou l'autre des difficultés suivantes limite la nature ou la quantité des activités que cet(te) élève peut faire à l'école? Problème émotif ou trouble du comportement

		FREQ	POND
1	Oui	387	275,447
2	Non	4,323	2,989,830
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	486	360,137
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ58** *Position :* 67 *Longueur :* 1

Est-ce que l'une ou l'autre des difficultés suivantes limite la nature ou la quantité des activités que cet(te) élève peut faire à l'école? Incapacité mentale ou déficience intellectuelle

		FREQ	POND
1	Oui	67	50,078
2	Non	4,643	3,215,198
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	486	360,137
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUTQ59** *Position :* 68 *Longueur :* 1

Est-ce que l'une ou l'autre des difficultés suivantes limite la nature ou la quantité des activités que cet(te) élève peut faire à l'école? Milieu familial / problèmes à la maison

		FREQ	POND
1	Oui	243	174,350
2	Non	4,467	3,090,926
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	486	360,137
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ60** *Position :* 69 *Longueur :* 1

Est-ce que l'une ou l'autre des difficultés suivantes limite la nature ou la quantité des activités que cet(te) élève peut faire à l'école? Autre

		FREQ	POND
1	Oui	141	125,965
2	Non	4,569	3,139,311
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	486	360,137
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ53** *Position :* 70 *Longueur :* 1

Est-ce que cet(te) élève reçoit une aide spéciale ou dispose-t-il/elle de ressources particulières à cause de ce(ces) difficulté(s)?

		FREQ	POND
1	Oui	612	452,594
2	Non	309	202,402
6	Sans objet	4,034	2,804,012
7	Ne sait pas	70	50,610
9	Non déclaré	171	115,795
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUTQ61** Position : 71 Longueur : 1

D'après vous, cet(te) élève a-t-il/elle des aptitudes spéciales ou un talent particulier dans les domaines suivants? Une aptitude spéciale ou un talent s'entend d'une aptitude, d'une facilité ou d'un don. L'intérêt manifesté par l'élève dans l'un ou l'autre de ces domaines n'est pas considéré, en soi, comme une aptitude spéciale ou un talent. Sports ou athlétisme (incluant la danse)?

		FREQ	POND
1	Oui	904	685,819
2	Non	2,237	1,505,513
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	1,602	1,144,254
9	Non déclaré	453	289,828
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ62** Position : 72 Longueur : 1

D'après vous, cet(te) élève a-t-il/elle des aptitudes spéciales ou un talent particulier dans les domaines suivants? Une aptitude spéciale ou un talent s'entend d'une aptitude, d'une facilité ou d'un don. L'intérêt manifesté par l'élève dans l'un ou l'autre de ces domaines n'est pas considéré, en soi, comme une aptitude spéciale ou un talent. Travail scolaire (p. ex., capacité de calculer ou de lire et d'écrire)?

		FREQ	POND
1	Oui	1,262	936,900
2	Non	2,983	2,006,245
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	485	367,052
9	Non déclaré	466	315,216
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUTQ63** *Position :* 73 *Longueur :* 1

D'après vous, cet(te) élève a-t-il/elle des aptitudes spéciales ou un talent particulier dans les domaines suivants? Une aptitude spéciale ou un talent s'entend d'une aptitude, d'une facilité ou d'un don. L'intérêt manifesté par l'élève dans l'un ou l'autre de ces domaines n'est pas considéré, en soi, comme une aptitude spéciale ou un talent. Arts (p. ex., théâtre, peinture, etc.)?

		FREQ	POND
1	Oui	761	597,751
2	Non	2,537	1,694,328
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	1,369	993,443
9	Non déclaré	529	339,892
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ64** *Position :* 74 *Longueur :* 1

D'après vous, cet(te) élève a-t-il/elle des aptitudes spéciales ou un talent particulier dans les domaines suivants? Une aptitude spéciale ou un talent s'entend d'une aptitude, d'une facilité ou d'un don. L'intérêt manifesté par l'élève dans l'un ou l'autre de ces domaines n'est pas considéré, en soi, comme une aptitude spéciale ou un talent. Musique?

		FREQ	POND
1	Oui	413	255,448
2	Non	2,166	1,507,006
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	2,052	1,488,579
9	Non déclaré	565	374,381
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUTQ65** *Position :* 75 *Longueur :* 1

D'après vous, cet(te) élève a-t-il/elle des aptitudes spéciales ou un talent particulier dans les domaines suivants? Une aptitude spéciale ou un talent s'entend d'une aptitude, d'une facilité ou d'un don. L'intérêt manifesté par l'élève dans l'un ou l'autre de ces domaines n'est pas considéré, en soi, comme une aptitude spéciale ou un talent. Compétences techniques (p. ex., informatique ou mécanique)?

		FREQ	POND
1	Oui	389	316,185
2	Non	2,329	1,592,414
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	1,870	1,315,376
9	Non déclaré	608	401,439
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ66** *Position :* 76 *Longueur :* 1

D'après vous, cet(te) élève a-t-il/elle des aptitudes spéciales ou un talent particulier dans les domaines suivants? Une aptitude spéciale ou un talent s'entend d'une aptitude, d'une facilité ou d'un don. L'intérêt manifesté par l'élève dans l'un ou l'autre de ces domaines n'est pas considéré, en soi, comme une aptitude spéciale ou un talent. Communications interpersonnelles (aptitude à commander)?

		FREQ	POND
1	Oui	739	542,133
2	Non	3,001	2,110,072
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	906	632,892
9	Non déclaré	550	340,317
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUTQ67** *Position :* 77 *Longueur :* 1

Depuis le début des cours, est-ce qu'un parent ou tuteur de l'élève: A assisté à des rencontres organisées entre enseignants et parents ou a eu avec vous des entretiens en personne ou par téléphone (incluant les entrevues parent-enseignant et les activités organisées pour rencontrer les enseignants)?

		FREQ	POND
1	Oui	4,328	2,929,904
2	Non	482	422,590
3	Contact non requis	238	174,448
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	148	98,472
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ68** *Position :* 78 *Longueur :* 1

Depuis le début des cours, est-ce qu'un parent ou tuteur de l'élève: A retourné un appel non officiel que vous avez fait pour discuter de la performance scolaire ou du comportement de cet(te) élève en classe?

		FREQ	POND
1	Oui	2,070	1,421,081
2	Non	709	507,957
3	Contact non requis	2,168	1,530,613
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	249	165,763
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUTQ69** *Position :* 79 *Longueur :* 1

Depuis le début des cours, est-ce qu'un parent ou tuteur de l'élève: Vous a contacté par écrit, par téléphone ou de quelque autre manière (p. ex., par courriel, par le biais de l'agenda de l'élève, etc.), pour discuter de la performance scolaire ou du comportement de cet(te) élève en classe?

		FREQ	POND
1	Oui	2,508	1,759,990
2	Non	1,175	848,117
3	Contact non requis	1,289	871,871
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	224	145,435
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ70** *Position :* 80 *Longueur :* 1

Depuis le début des cours à l'automne, est-ce qu'un parent ou tuteur de l'élève : A agi à titre de bénévole lors d'activités en classe ou pour votre classe?

		FREQ	POND
1	Oui	1,186	778,642
2	Non	1,831	1,220,262
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	389	232,666
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ71** *Position :* 81 *Longueur :* 1

À votre avis, dans quelle mesure le ou les parents ou tuteurs s'intéressent-ils à l'éducation de cet(te) élève?

		FREQ	POND
1	Très intéressés	2,645	1,773,592
2	Assez intéressés	1,728	1,156,756
3	Pas intéressés	204	191,396
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	471	415,585
9	Non déclaré	148	88,085
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUMQ72** *Position :* 82 *Longueur :* 2

En moyenne, combien de temps enseignez-vous à cet(te) élève au cours d'une semaine?

		FREQ	POND
01	Moins de 30 minutes	23	27,622
02	30 minutes	3	1,028
03	31 à 45 minutes	8	3,486
04	46 à 60 minutes	21	9,817
05	61 à 75 minutes	47	43,029
06	plus de 75 minutes	1,679	1,301,231
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	9	7,630
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ73** *Position :* 84 *Longueur :* 2

Combien de fois parlez-vous à cet(te) élève en dehors de la classe?

		FREQ	POND
01	Plusieurs fois par semaine	2,209	1,600,709
02	Une fois par semaine	722	549,442
03	Quelques fois par mois	878	612,512
04	Une fois par mois	514	313,686
05	Jamais	687	422,680
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	186	126,385
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUTQ74** *Position :* 86 *Longueur :* 1

D'après votre expérience, vos travaux et vos activités auprès de cet(te) élève, dans quelle mesure connaissez-vous : Son comportement?

		FREQ	POND
1	Très bien	2,983	2,079,256
2	Bien	1,978	1,389,488
3	Pas très bien	107	72,420
4	Pas bien du tout	13	15,911
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	115	68,339
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ75** *Position :* 87 *Longueur :* 1

D'après votre expérience, vos travaux et vos activités auprès de cet(te) élève, dans quelle mesure connaissez-vous : Son attitude en classe?

		FREQ	POND
1	Très bien	3,508	2,440,385
2	Bien	1,517	1,074,277
3	Pas très bien	36	18,668
4	Pas bien du tout	4	1,742
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	131	90,342
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUTQ76** *Position :* 88 *Longueur :* 1

D'après votre expérience, vos travaux et vos activités auprès de cet(te) élève, dans quelle mesure connaissez-vous : Son attitude en dehors de la classe?

		FREQ	POND
1	Très bien	925	620,454
2	Bien	2,131	1,565,794
3	Pas très bien	1,630	1,090,808
4	Pas bien du tout	363	257,413
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	147	90,944
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUTQ77** *Position :* 89 *Longueur :* 2

Jusqu'où croyez-vous que cet(te) élève pourrait poursuivre ses études? Pourrait-il/elle :

		FREQ	POND
01	Faire des études secondaires partielles?	237	177,427
02	Obtenir son diplôme d'études secondaires?	487	311,537
03	Apprendre un métier (p. ex., un programme d'apprentissage)?	296	236,614
04	Obtenir un certificat ou un diplôme d'un collège communautaire, d'un collège de formation technique ou professionnelle, d'une école de commerce ou d'un cégep?	969	708,861
05	Obtenir un diplôme universitaire?	2,708	1,853,552
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	360	252,995
99	Non déclaré	139	84,428
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Section : Matière(s) que vous enseignez à cet(te) élève

Nom de la variable : **DEDUMQ78** *Position :* 91 *Longueur :* 1

Quelle(s) matière(s) enseignez-vous à cet(te) élève? Mathématiques

		FREQ	POND
1	Oui	734	586,901
2	Non	1,029	795,104
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	27	11,838
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUMQ79** *Position :* 92 *Longueur :* 1

Quelle(s) matière(s) enseignez-vous à cet(te) élève? Sciences (p. ex., physique, biologique, chimie)

		FREQ	POND
1	Oui	483	367,085
2	Non	1,281	1,015,331
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	26	11,427
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUMQ80** *Position :* 93 *Longueur :* 1

Quelle(s) matière(s) enseignez-vous à cet(te) élève? Sciences humaines (p. ex., histoire, géographie)

		FREQ	POND
1	Oui	583	439,471
2	Non	1,181	942,945
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	26	11,427
		=====	=====
		5,196	3,625,414

**ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES
JEUNES**

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUMQ81** *Position :* 94 *Longueur :* 1

Quelle(s) matière(s) enseignez-vous à cet(te) élève? Anglais

		FREQ	POND
1	Oui	792	625,036
2	Non	971	756,969
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	27	11,838
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUMQ82** *Position :* 95 *Longueur :* 1

Quelle(s) matière(s) enseignez-vous à cet(te) élève? Français

		FREQ	POND
1	Oui	334	253,710
2	Non	1,430	1,128,706
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	26	11,427
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUMQ83** *Position :* 96 *Longueur :* 1

Quelle(s) matière(s) enseignez-vous à cet(te) élève? Autre

		FREQ	POND
1	Oui	495	417,422
2	Non	1,269	964,994
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	26	11,427
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUMQ84** *Position :* 97 *Longueur :* 2

Veillez indiquer la matière que vous enseignez à cet(te) élève et sur laquelle portera le reste du questionnaire :

		FREQ	POND
01	Mathématiques	541	428,098
02	Sciences (p. ex., physique, biologique, chimie)	144	101,511
03	Sciences humaines (p. ex., histoire, géographie)	172	135,405
04	Anglais	575	430,511
05	Français	206	167,464
06	Autre	105	95,971
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	47	34,883
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Section : Performance Scolaire

Nom de la variable : **DEDUTQ86** *Position :* 99 *Longueur :* 1

À votre avis, quelle importance cet(te) élève accordet-il/elle aux études?

		FREQ	POND
1	Beaucoup d'importance	1,835	1,218,673
2	Assez d'importance	1,892	1,333,122
3	Peu d'importance	544	438,308
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	95	60,299
9	Non déclaré	830	575,012
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ87** *Position :* 100 *Longueur :* 1

Est-ce que cet(te) élève suit des cours ou fait des activités supplémentaires ou de perfectionnement (p. ex., programme avancé ou enrichi), en plus du programme d'études régulier pour cette classe, dans les matières suivantes? Mathématiques

		FREQ	POND
1	Oui	285	174,628
2	Non	2,840	1,889,927
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	131	87,023
9	Non déclaré	150	79,992
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ88** Position : 101 Longueur : 1

Est-ce que cet(te) élève suit des cours ou fait des activités supplémentaires ou de perfectionnement (p. ex., programme avancé ou enrichi), en plus du programme d'études régulier pour cette classe, dans les matières suivantes? Anglais

		FREQ	POND
1	Oui	334	218,176
2	Non	2,755	1,812,627
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	169	118,596
9	Non déclaré	148	82,172
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ89** Position : 102 Longueur : 1

Est-ce que cet(te) élève suit des cours ou fait des activités supplémentaires ou de perfectionnement (p. ex., programme avancé ou enrichi), en plus du programme d'études régulier pour cette classe, dans les matières suivantes? Français

		FREQ	POND
1	Oui	46	26,202
2	Non	2,752	1,804,883
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	258	197,765
9	Non déclaré	350	202,721
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ90** Position : 103 Longueur : 1

Est-ce que cet(te) élève suit des cours ou fait des activités supplémentaires ou de perfectionnement (p. ex., programme avancé ou enrichi), en plus du programme d'études régulier pour cette classe, dans les matières suivantes? Sciences

		FREQ	POND
1	Oui	87	46,170
2	Non	2,942	1,944,687
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	174	122,983
9	Non déclaré	203	117,730
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ91** Position : 104 Longueur : 1

Est-ce que cet(te) élève reçoit une aide supplémentaire ou des cours de récupération à l'école à cause de ses faiblesses dans les matières suivantes? Mathématiques

		FREQ	POND
1	Oui	406	313,391
2	Non	2,818	1,809,138
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	20	21,263
9	Non déclaré	162	87,778
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ92** Position : 105 Longueur : 1

Est-ce que cet(te) élève reçoit une aide supplémentaire ou des cours de récupération à l'école à cause de ses faiblesses dans les matières suivantes? Anglais

		FREQ	POND
1	Oui	475	336,403
2	Non	2,707	1,759,373
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	36	30,075
9	Non déclaré	188	105,719
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ93** Position : 106 Longueur : 1

Est-ce que cet(te) élève reçoit une aide supplémentaire ou des cours de récupération à l'école à cause de ses faiblesses dans les matières suivantes? Français

		FREQ	POND
1	Oui	213	163,172
2	Non	2,759	1,800,128
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	84	62,757
9	Non déclaré	350	205,513
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ94** *Position :* 107 *Longueur :* 1

Est-ce que cet(te) élève reçoit une aide supplémentaire ou des cours de récupération à l'école à cause de ses faiblesses dans les matières suivantes? Sciences

		FREQ	POND
1	Oui	78	66,711
2	Non	3,027	1,990,970
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	34	20,653
9	Non déclaré	267	153,236
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ95** *Position :* 108 *Longueur :* 2

Comment évalueriez -vous la performance scolaire actuelle de cet(te) élève dans les matières suivantes? Lecture

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de la classe	903	560,922
02	Au-dessus de la moyenne,mais non parmi les premiers	691	475,153
03	Dans la moyenne de la classe classe	894	570,750
04	Sous la moyenne de la classe, mais non parmi les derniers	459	309,530
05	Parmi les derniers de la classe	302	222,445
06	Je n-enseigne pas cette matière à l-élève	40	22,851
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	117	69,920
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ96** *Position :* 110 *Longueur :* 2

Comment évalueriez-vous la performance scolaire actuelle de cet(te) élève dans les matières suivantes? Écriture

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de la classe	687	431,752
02	Au-dessus de la moyenne,mais non parmi les premiers	647	434,674
03	Dans la moyenne de la classe classe	982	625,288
04	Sous la moyenne de la classe, mais non parmi les derniers	568	359,476
05	Parmi les derniers de la classe	361	288,027
06	Je n-enseigne pas cette matière à l-élève	30	12,843
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	131	79,510
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ97** *Position :* 112 *Longueur :* 2

Comment évalueriez-vous la performance scolaire actuelle de cet(te) élève dans les matières suivantes? Mathématiques

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de la classe	802	511,304
02	Au-dessus de la moyenne,mais non parmi les premiers	787	551,795
03	Dans la moyenne de la classe classe	1,004	609,011
04	Sous la moyenne de la classe, mais non parmi les derniers	375	273,201
05	Parmi les derniers de la classe	214	153,932
06	Je n-enseigne pas cette matière à l-élève	84	55,933
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	140	76,394
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUSQ98** Position : 114 Longueur : 2

Comment évalueriez-vous la performance scolaire actuelle de cet(te) élève dans les matières suivantes? Sciences

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de la classe	630	374,393
02	Au-dessus de la moyenne,mais non parmi les premiers	713	538,715
03	Dans la moyenne de la classe classe	1,190	712,803
04	Sous la moyenne de la classe, mais non parmi les derniers	256	174,273
05	Parmi les derniers de la classe	138	118,635
06	Je n-enseigne pas cette matière à l-élève	276	192,411
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	203	120,339
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUSQ99** Position : 116 Longueur : 2

Comment évalueriez-vous la performance scolaire actuelle de cet(te) élève dans les matières suivantes? Tous les domaines d-enseignement

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de la classe	682	431,780
02	Au-dessus de la moyenne,mais non parmi les premiers	784	550,625
03	Dans la moyenne de la classe classe	1,158	708,405
04	Sous la moyenne de la classe, mais non parmi les derniers	382	252,790
05	Parmi les derniers de la classe	209	155,922
06	Je n-enseigne pas cette matière à l-élève	0	0
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	191	132,048
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT100** *Position :* 118 *Longueur :* 2

Par comparaison aux autres classes du même niveau dans votre école, diriez-vous que les aptitudes scolaires de la classe à laquelle vous enseignez et dont fait partie cet(te) élève :

		FREQ	POND
01	Il n'y a pas d'autre classe du même niveau	942	550,531
02	Sont inférieures à celles des autres classes	407	327,660
03	Sont similaires à celles des autres classes	2,776	1,992,588
04	Sont supérieures à celles des autres classes	683	507,394
05	Varient davantage que dans les autres classes	227	149,287
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	161	97,954
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM101** *Position :* 120 *Longueur :* 2

Où situeriez-vous cet(te) élève, sur le plan de sa performance scolaire, comparativement aux autres élèves de la classe à laquelle vous enseignez et dont il/elle fait partie? Performance scolaire

		FREQ	POND
01	Parmi les premiers de la classe	462	363,629
02	Au-dessus de la moyenne, mais non parmi les premiers	416	313,109
03	Dans la moyenne de la classe	417	311,009
04	Sous la moyenne de la classe, mais non parmi les derniers	303	232,810
05	Parmi les derniers de la classe	181	165,025
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	11	8,261
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUM102** *Position :* 122 *Longueur :* 1

Est-ce que cet(te) élève suit des cours ou fait des activités supplémentaires ou de perfectionnement (p. ex., programme avancé ou enrichi), en plus du programme régulier conçu pour cette classe, dans la matière que vous lui enseignez? Plus du programme régulier

		FREQ	POND
1	Oui	179	152,147
2	Non	1,462	1,115,340
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	138	115,305
9	Non déclaré	11	11,052
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM103** *Position :* 123 *Longueur :* 1

Est-ce que cet(te) élève reçoit une aide additionnelle ou suit des cours de récupération à l'école pour la matière que vous lui enseignez? Aide additionnelle

		FREQ	POND
1	Oui	262	223,290
2	Non	1,413	1,064,237
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	100	96,664
9	Non déclaré	15	9,652
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Section : Comportement en classe et habitudes de travail

Nom de la variable : **DEDUM104** *Position :* 124 *Longueur :* 2

Au cours des trois derniers mois, environ combien de fois cet(te) élève a-t-il/elle manqué votre cours pour une raison valable? Manqué raison valable?

		FREQ	POND
01	Jamais	376	315,156
02	1 à 2 fois	867	669,854
03	3 à 5 fois	369	288,861
04	6 à 10 fois	112	83,070
05	Plus de 10 fois	41	21,341
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	25	15,562
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM105** *Position :* 126 *Longueur :* 2

Au cours des trois derniers mois, environ combien de fois cet élève a-t-il/elle manqué votre cours sans raison valable (c.-à-d. faire l'école buissonnière)? Sans raison valable

		FREQ	POND
01	Jamais	1,586	1,250,041
02	1 à 2 fois	99	78,382
03	3 à 5 fois	38	25,068
04	6 à 10 fois	19	10,145
05	Plus de 10 fois	27	16,314
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	21	13,894
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUM106** *Position :* 128 *Longueur :* 2

Au cours des trois derniers mois, à quelle fréquence cet(te) élève est-il/elle arrivé(e) en classe :
Sans le matériel nécessaire pour faire ses travaux (p. ex., cahiers, papier)?

		FREQ	POND
01	Jamais	792	603,129
02	Rarement	547	402,830
03	Parfois	279	217,393
04	Souvent	137	146,696
05	Toujours	17	11,131
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	5	1,207
99	Non déclaré	13	11,457
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM107** *Position :* 130 *Longueur :* 2

Au cours des trois derniers mois, à quelle fréquence cet(te) élève est-il/elle arrivé(e) en classe :
Trop fatigué(e) pour travailler en classe?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,049	801,738
02	Rarement	398	304,919
03	Parfois	231	202,239
04	Souvent	67	54,811
05	Toujours	6	5,807
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	19	10,294
99	Non déclaré	20	14,036
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUM108** *Position :* 132 *Longueur :* 2

Au cours des trois derniers mois, à quelle fréquence cet(te) élève est-il/elle arrivé(e) en classe :
En retard?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,080	820,746
02	Rarement	418	311,685
03	Parfois	191	163,574
04	Souvent	57	50,224
05	Toujours	15	21,946
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	2	1,985
99	Non déclaré	27	23,683
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM109** *Position :* 134 *Longueur :* 2

À quelle fréquence cet(te) élève semble-t-il/elle : Se plaire dans la classe à laquelle vous
enseignez?

		FREQ	POND
01	Jamais	19	16,805
02	Rarement	102	105,826
03	Parfois	492	373,807
04	Souvent	937	709,196
05	Toujours	225	176,617
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	15	11,593
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUM110** *Position :* 136 *Longueur :* 2

À quelle fréquence cet(te) élève semble-t-il/elle : S-ennuyer dans la classe à laquelle vous enseignez?

		FREQ	POND
01	Jamais	243	182,292
02	Rarement	780	592,042
03	Parfois	602	472,546
04	Souvent	124	117,033
05	Toujours	25	17,638
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	16	12,293
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM111** *Position :* 138 *Longueur :* 2

À quelle fréquence cet(te) élève semble-t-il/elle : À l-aise avec le niveau de difficulté de la matière enseignée en classe?

		FREQ	POND
01	Jamais	13	8,815
02	Rarement	124	101,926
03	Parfois	351	286,427
04	Souvent	780	584,101
05	Toujours	493	393,989
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	29	18,585
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS112** Position : 140 Longueur : 2

À quelle fréquence cet(te) élève semble-t-il/elle : Se plaire dans la plupart des cours?

		FREQ	POND
01	Jamais	17	8,095
02	Rarement	100	80,287
03	Parfois	521	350,788
04	Souvent	1,847	1,198,723
05	Toujours	799	518,637
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	122	75,040
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS113** Position : 142 Longueur : 2

À quelle fréquence cet(te) élève semble-t-il/elle : S'ennuyer dans la plupart des cours?

		FREQ	POND
01	Jamais	639	424,231
02	Rarement	1,664	1,070,200
03	Parfois	771	529,804
04	Souvent	178	110,517
05	Toujours	21	21,425
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	133	75,393
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS114** *Position :* 144 *Longueur :* 2

À quelle fréquence cet(te) élève semble-t-il/elle : À l'aise avec le niveau de difficulté de la matière enseignée en classe?

		FREQ	POND
01	Jamais	38	24,339
02	Rarement	156	137,207
03	Parfois	583	399,555
04	Souvent	1,627	1,011,645
05	Toujours	864	579,424
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	138	79,399
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT115** *Position :* 146 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Écoute attentivement

		FREQ	POND
01	Jamais	21	21,308
02	Rarement	351	302,796
03	Parfois	1,131	816,353
04	Souvent	2,418	1,581,863
05	Toujours	1,137	819,331
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	138	83,763
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT116** *Position :* 148 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Termine ses devoirs à temps

		FREQ	POND
01	Jamais	47	45,692
02	Rarement	361	301,717
03	Parfois	644	515,704
04	Souvent	1,865	1,249,906
05	Toujours	2,117	1,413,056
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	162	99,339
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT117** *Position :* 150 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Termine son travail en classe à temps

		FREQ	POND
01	Jamais	52	45,395
02	Rarement	400	318,414
03	Parfois	785	578,054
04	Souvent	1,998	1,331,785
05	Toujours	1,815	1,262,933
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	146	88,833
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT118** *Position :* 152 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Travaille de façon autonome

		FREQ	POND
01	Jamais	62	53,985
02	Rarement	371	307,181
03	Parfois	922	675,055
04	Souvent	2,054	1,379,560
05	Toujours	1,649	1,130,677
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	138	78,956
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT119** *Position :* 154 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Prend soin du matériel

		FREQ	POND
01	Jamais	39	17,716
02	Rarement	286	227,237
03	Parfois	691	528,258
04	Souvent	1,767	1,166,907
05	Toujours	2,270	1,591,675
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	143	93,622
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT120** *Position :* 156 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Travaille de façon soignée et attentive

		FREQ	POND
01	Jamais	69	53,585
02	Rarement	462	368,188
03	Parfois	1,166	888,751
04	Souvent	1,748	1,133,176
05	Toujours	1,613	1,103,744
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	138	77,971
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT121** *Position :* 158 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Met beaucoup d-efforts dans son travail

		FREQ	POND
01	Jamais	54	34,904
02	Rarement	529	402,935
03	Parfois	1,288	986,388
04	Souvent	1,807	1,169,602
05	Toujours	1,380	946,971
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	138	84,614
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT122** *Position :* 160 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Participe en classe

		FREQ	POND
01	Jamais	58	51,186
02	Rarement	463	378,685
03	Parfois	1,231	924,668
04	Souvent	1,956	1,290,425
05	Toujours	1,352	904,842
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	136	75,608
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS123** *Position :* 162 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Termine ce qu'il/elle a commencé

		FREQ	POND
01	Jamais	4	4,573
02	Rarement	143	107,863
03	Parfois	533	381,141
04	Souvent	1,305	803,596
05	Toujours	1,293	857,417
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	128	76,980
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS124** *Position :* 164 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Persévère à résoudre un problème, même si les choses vont mal pendant un certain temps

		FREQ	POND
01	Jamais	90	63,450
02	Rarement	411	262,727
03	Parfois	899	585,268
04	Souvent	1,257	778,959
05	Toujours	620	453,700
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	129	87,466
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT125** *Position :* 166 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Pose des questions lorsqu'il/elle ne comprend pas

		FREQ	POND
01	Jamais	143	147,233
02	Rarement	687	491,701
03	Parfois	1,328	974,913
04	Souvent	1,677	1,086,101
05	Toujours	1,212	840,606
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	149	84,860
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT126** *Position :* 168 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses compétences sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Travaille en coopération avec les autres élèves

		FREQ	POND
01	Jamais	45	27,710
02	Rarement	236	155,203
03	Parfois	991	768,794
04	Souvent	2,384	1,654,912
05	Toujours	1,404	941,735
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	136	77,059
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS127** *Position :* 170 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses compétences sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Joue en coopération avec les autres élèves

		FREQ	POND
01	Jamais	16	8,565
02	Rarement	117	80,555
03	Parfois	539	396,262
04	Souvent	1,566	1,012,933
05	Toujours	1,037	648,943
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	131	84,312
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT128** *Position :* 172 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses compétences sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Suit les règles et directives

		FREQ	POND
01	Jamais	9	10,985
02	Rarement	146	105,542
03	Parfois	801	619,000
04	Souvent	2,200	1,511,323
05	Toujours	1,897	1,286,881
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	143	91,682
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS129** *Position :* 174 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses compétences sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Se fait des ami(e)s facilement

		FREQ	POND
01	Jamais	32	32,980
02	Rarement	207	119,414
03	Parfois	631	423,772
04	Souvent	1,479	983,696
05	Toujours	922	584,583
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	135	87,125
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS130** *Position :* 176 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses compétences sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Joue volontiers avec divers enfants (y compris ceux délaissés par les autres)

		FREQ	POND
01	Jamais	65	52,483
02	Rarement	395	306,711
03	Parfois	1,058	669,134
04	Souvent	1,196	724,886
05	Toujours	555	379,673
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	137	98,684
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS131** *Position :* 178 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses compétences sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Invite les autres à prendre part à un jeu

		FREQ	POND
01	Jamais	55	40,544
02	Rarement	343	261,844
03	Parfois	1,266	800,409
04	Souvent	1,168	752,750
05	Toujours	420	271,455
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	154	104,568
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT132** *Position :* 180 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses compétences sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Met l'enseignant au défi, de façon positive

		FREQ	POND
01	Jamais	645	540,257
02	Rarement	1,335	892,705
03	Parfois	1,705	1,155,380
04	Souvent	973	667,171
05	Toujours	373	273,125
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	165	96,776
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT133** *Position :* 182 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses compétences sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Respecte les biens d'autrui

		FREQ	POND
01	Jamais	12	11,123
02	Rarement	112	84,954
03	Parfois	503	437,544
04	Souvent	1,758	1,148,835
05	Toujours	2,657	1,841,440
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	154	101,518
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT134** *Position :* 184 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses compétences sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Fait preuve d'une maîtrise de soi

		FREQ	POND
01	Jamais	21	17,416
02	Rarement	251	192,485
03	Parfois	902	647,551
04	Souvent	1,867	1,283,391
05	Toujours	2,016	1,406,893
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	139	77,678
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT135** *Position :* 186 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses compétences sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Manifeste de la confiance en soi

		FREQ	POND
01	Jamais	43	38,601
02	Rarement	458	352,582
03	Parfois	1,548	1,086,006
04	Souvent	1,939	1,251,203
05	Toujours	1,066	811,306
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	142	85,716
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT136** *Position :* 188 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses compétences sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Fait preuve de créativité

		FREQ	POND
01	Jamais	56	52,189
02	Rarement	583	396,109
03	Parfois	1,833	1,269,101
04	Souvent	1,782	1,282,978
05	Toujours	781	528,641
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	161	96,395
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT137** *Position :* 190 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses compétences sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Fait preuve d'une aptitude à résoudre les problèmes

		FREQ	POND
01	Jamais	98	78,063
02	Rarement	687	510,906
03	Parfois	1,747	1,184,742
04	Souvent	1,791	1,188,623
05	Toujours	729	575,489
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	144	87,591
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT138** *Position :* 192 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses compétences sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Témoigne du respect aux adultes

		FREQ	POND
01	Jamais	7	10,122
02	Rarement	94	56,486
03	Parfois	506	437,112
04	Souvent	1,544	1,023,477
05	Toujours	2,912	2,023,381
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	133	74,836
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT139** *Position :* 194 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses compétences sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Témoigne du respect aux autres jeunes/enfants.

		FREQ	POND
01	Jamais	10	10,009
02	Rarement	145	108,127
03	Parfois	835	665,841
04	Souvent	2,079	1,400,406
05	Toujours	1,995	1,363,273
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	132	77,758
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT140** *Position :* 196 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses compétences sociales et personnelles. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) élève : Accepte la responsabilité de ses actes

		FREQ	POND
01	Jamais	49	28,209
02	Rarement	269	178,912
03	Parfois	828	659,459
04	Souvent	1,791	1,145,940
05	Toujours	2,106	1,521,681
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	153	91,212
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS141** *Position :* 198 *Longueur :* 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Témoigne de la sympathie envers quelqu'un qui a commis une erreur

		FREQ	POND
1	Jamais	100	79,392
2	Parfois	1,193	776,659
3	Souvent	1,713	1,116,263
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	254	173,048
9	Non déclaré	146	86,208
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS142** *Position :* 199 *Longueur :* 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Ne peut rester en place ou est agité(e)

		FREQ	POND
1	Jamais	1,897	1,232,347
2	Parfois	984	612,744
3	Souvent	387	292,271
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	4	4,505
9	Non déclaré	134	89,702
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS143** *Position :* 200 *Longueur :* 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Détruit ses propres choses

		FREQ	POND
1	Jamais	2,798	1,810,111
2	Parfois	284	206,445
3	Souvent	88	57,745
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	91	67,532
9	Non déclaré	145	89,737
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS144** *Position :* 201 *Longueur :* 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Essaie d'aider quelqu'un qui s'est blessé

		FREQ	POND
1	Jamais	95	64,632
2	Parfois	1,038	690,035
3	Souvent	1,778	1,151,079
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	354	244,517
9	Non déclaré	141	81,307
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS145** *Position :* 202 *Longueur :* 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Vole

		FREQ	POND
1	Jamais	2,809	1,800,230
2	Parfois	112	92,149
3	Souvent	15	15,864
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	321	228,493
9	Non déclaré	149	94,834
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS146** Position : 203 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Semble malheureux(se) ou triste

		FREQ	POND
1	Jamais	1,979	1,280,113
2	Parfois	1,080	736,636
3	Souvent	168	108,674
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	44	25,246
9	Non déclaré	135	80,900
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS147** Position : 204 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Se bagarre souvent

		FREQ	POND
1	Jamais	2,540	1,622,189
2	Parfois	576	412,916
3	Souvent	114	92,447
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	37	25,188
9	Non déclaré	139	78,829
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS148** Position : 205 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Offre d'aider à nettoyer un gâchis fait par quelqu'un d'autre

		FREQ	POND
1	Jamais	489	317,481
2	Parfois	1,709	1,097,391
3	Souvent	934	636,789
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	138	98,669
9	Non déclaré	136	81,240
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS149** *Position :* 206 *Longueur :* 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Est facilement distrait(e), a de la difficulté à poursuivre une activité quelconque

		FREQ	POND
1	Jamais	1,620	1,074,215
2	Parfois	1,125	717,323
3	Souvent	521	360,591
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	6	4,231
9	Non déclaré	134	75,210
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS150** *Position :* 207 *Longueur :* 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Lorsqu'il(elle) est fâché(e) contre quelqu'un, essaie d'entraîner d'autres à détester cette personne

		FREQ	POND
1	Jamais	2,004	1,306,190
2	Parfois	522	358,751
3	Souvent	161	106,791
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	582	368,355
9	Non déclaré	137	91,484
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS151** *Position :* 208 *Longueur :* 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : N'est pas aussi heureux(se) que les autres enfants

		FREQ	POND
1	Jamais	2,252	1,454,177
2	Parfois	680	463,166
3	Souvent	180	134,803
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	156	96,985
9	Non déclaré	138	82,439
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS152** Position : 209 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Démolit des choses qui appartiennent à sa famille ou à d'autres enfants

		FREQ	POND
1	Jamais	2,885	1,873,745
2	Parfois	157	121,274
3	Souvent	21	17,995
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	205	132,318
9	Non déclaré	138	86,238
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS153** Position : 210 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Tente d'arrêter une querelle ou une dispute

		FREQ	POND
1	Jamais	572	404,600
2	Parfois	1,591	1,029,652
3	Souvent	425	310,376
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	675	402,830
9	Non déclaré	143	84,111
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS154** Position : 211 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Désobéit aux règlements de l'école

		FREQ	POND
1	Jamais	2,355	1,511,530
2	Parfois	752	536,203
3	Souvent	144	89,460
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	9	10,275
9	Non déclaré	146	84,102
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS155** *Position :* 212 *Longueur :* 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Est incapable de se concentrer, ne peut maintenir son attention pour une longue période

		FREQ	POND
1	Jamais	1,862	1,219,194
2	Parfois	996	625,188
3	Souvent	401	299,526
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	5	3,959
9	Non déclaré	142	83,703
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS156** *Position :* 213 *Longueur :* 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Est très craintif(ve) ou nerveux(se)

		FREQ	POND
1	Jamais	2,180	1,422,007
2	Parfois	880	563,342
3	Souvent	132	95,918
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	66	56,868
9	Non déclaré	148	93,436
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS157** *Position :* 214 *Longueur :* 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Lorsqu'il(elle) est fâché(e) contre quelqu'un, devient ami(e) avec quelqu'un d'autre pour se venger

		FREQ	POND
1	Jamais	2,012	1,354,697
2	Parfois	391	216,349
3	Souvent	73	61,002
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	785	511,725
9	Non déclaré	145	87,797
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS158** Position : 215 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Est impulsif(ve), agit sans réfléchir

		FREQ	POND
1	Jamais	2,055	1,318,081
2	Parfois	853	586,736
3	Souvent	264	181,110
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	79	50,906
9	Non déclaré	155	94,737
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS159** Position : 216 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Dit des mensonges ou triche

		FREQ	POND
1	Jamais	2,278	1,470,776
2	Parfois	629	439,702
3	Souvent	102	69,086
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	264	180,090
9	Non déclaré	133	71,916
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS160** Position : 217 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Offre d'aider d'autres enfants (ami, frère ou soeur) qui ont de la difficulté à accomplir une tâche

		FREQ	POND
1	Jamais	180	118,467
2	Parfois	1,566	1,069,488
3	Souvent	1,330	869,345
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	198	98,133
9	Non déclaré	132	76,136
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS161** Position : 218 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Est inquiet(e)

		FREQ	POND
1	Jamais	1,156	746,729
2	Parfois	1,532	1,030,375
3	Souvent	176	121,573
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	400	239,825
9	Non déclaré	142	93,068
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS162** Position : 219 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : A de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou en groupe

		FREQ	POND
1	Jamais	2,187	1,416,910
2	Parfois	809	536,944
3	Souvent	203	133,425
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	80	63,936
9	Non déclaré	127	80,355
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS163** Position : 220 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Lorsque quelqu'un lui fait mal accidentellement, il(elle) se fâche et commence une bagarre

		FREQ	POND
1	Jamais	2,369	1,547,764
2	Parfois	574	408,491
3	Souvent	172	107,347
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	171	100,166
9	Non déclaré	120	67,802
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS164** Position : 221 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : A tendance à faire des choses seul(e) - est plutôt solitaire

		FREQ	POND
1	Jamais	1,469	983,936
2	Parfois	1,371	863,057
3	Souvent	402	272,657
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	39	43,691
9	Non déclaré	125	68,228
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS165** Position : 222 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Lorsqu'il(elle) est fâché(e) contre quelqu'un, dit de vilaines choses dans le dos de l'autre personne

		FREQ	POND
1	Jamais	1,718	1,124,589
2	Parfois	624	392,405
3	Souvent	159	113,604
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	772	519,440
9	Non déclaré	133	81,533
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS166** Position : 223 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Attaque physiquement les autres

		FREQ	POND
1	Jamais	2,776	1,822,797
2	Parfois	356	241,151
3	Souvent	65	51,593
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	78	44,680
9	Non déclaré	131	71,349
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS167** Position : 224 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Console un enfant (ami, frère ou soeur) qui pleure ou est bouleversé

		FREQ	POND
1	Jamais	197	122,723
2	Parfois	1,511	1,028,306
3	Souvent	993	647,681
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	575	355,074
9	Non déclaré	130	77,785
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS168** Position : 225 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Pleure beaucoup

		FREQ	POND
1	Jamais	2,518	1,606,139
2	Parfois	525	401,178
3	Souvent	79	52,305
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	135	81,155
9	Non déclaré	149	90,793
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS169** Position : 226 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Cause du vandalisme

		FREQ	POND
1	Jamais	2,942	1,942,800
2	Parfois	111	70,990
3	Souvent	12	11,112
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	183	113,527
9	Non déclaré	158	93,141
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS170** Position : 227 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Abandonne facilement

		FREQ	POND
1	Jamais	1,846	1,236,905
2	Parfois	1,088	697,997
3	Souvent	274	184,825
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	38	16,594
9	Non déclaré	160	95,248
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS171** Position : 228 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Menace les autres

		FREQ	POND
1	Jamais	2,747	1,797,785
2	Parfois	237	133,724
3	Souvent	49	44,076
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	214	165,235
9	Non déclaré	159	90,750
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS172** Position : 229 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Aide spontanément à ramasser des objets que quelqu'un a échappés

		FREQ	POND
1	Jamais	393	275,697
2	Parfois	1,733	1,134,782
3	Souvent	1,004	647,028
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	126	88,858
9	Non déclaré	150	85,206
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS173** Position : 230 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Semble misérable, malheureux(se), en détresse, a tendance à pleurer

		FREQ	POND
1	Jamais	2,600	1,666,869
2	Parfois	553	408,918
3	Souvent	66	54,059
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	30	12,679
9	Non déclaré	157	89,046
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS174** Position : 231 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Brutalise les autres ou fait preuve de méchanceté

		FREQ	POND
1	Jamais	2,649	1,727,786
2	Parfois	433	287,362
3	Souvent	77	62,209
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	88	67,910
9	Non déclaré	159	86,303
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS175** Position : 232 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Lorsqu'il(elle) est fâché(e) contre quelqu'un, dit aux autres : ne restons pas avec lui/elle

		FREQ	POND
1	Jamais	1,784	1,166,503
2	Parfois	575	376,309
3	Souvent	85	73,911
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	800	519,982
9	Non déclaré	162	94,865
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS176** Position : 233 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Est nerveux(se) ou très tendu(e)

		FREQ	POND
1	Jamais	1,904	1,220,318
2	Parfois	1,105	758,708
3	Souvent	165	112,052
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	82	59,118
9	Non déclaré	150	81,374
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS177** Position : 234 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Frappe ou donne des coups de pied à d'autres enfants

		FREQ	POND
1	Jamais	2,703	1,786,956
2	Parfois	420	289,408
3	Souvent	63	45,965
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	70	27,079
9	Non déclaré	150	82,163
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS178** Position : 235 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Est inattentif(ve)

		FREQ	POND
1	Jamais	1,314	856,234
2	Parfois	1,451	937,777
3	Souvent	497	347,174
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	6	4,196
9	Non déclaré	138	86,189
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS179** Position : 236 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : A de la difficulté a rester tranquille pour faire quelque chose plus de quelques instants

		FREQ	POND
1	Jamais	2,350	1,526,756
2	Parfois	684	465,268
3	Souvent	218	139,934
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	11	5,992
9	Non déclaré	143	93,619
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS180** Position : 237 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : A de la difficulté à s-amuser

		FREQ	POND
1	Jamais	2,468	1,572,641
2	Parfois	590	449,604
3	Souvent	86	44,011
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	122	86,953
9	Non déclaré	140	78,361
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS181** Position : 238 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Vient en aide à d'autres enfants (amis, frère ou soeur) qui ne se sentent pas bien

		FREQ	POND
1	Jamais	194	140,731
2	Parfois	1,490	939,176
3	Souvent	979	667,945
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	611	411,364
9	Non déclaré	132	72,354
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS182** Position : 239 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Lorsqu'il(elle) est fâché(e) contre quelqu'un, raconte les secrets de cette personne à quelqu'un d'autre

		FREQ	POND
1	Jamais	1,512	1,029,985
2	Parfois	377	233,639
3	Souvent	56	47,382
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	1,323	838,013
9	Non déclaré	138	82,551
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS183** Position : 240 Longueur : 1

Combien de fois diriez-vous que cet(te) élève : Aide les jeunes qui ne réussissent pas aussi bien que lui/elle

		FREQ	POND
1	Jamais	400	277,799
2	Parfois	1,855	1,214,611
3	Souvent	832	550,096
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	176	103,847
9	Non déclaré	143	85,218
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT184** Position : 241 Longueur : 2

Durant le cours que vous enseignez à cet(te) élève (incluant le temps passé au laboratoire d'informatique), à quelle fréquence cet(te) élève utilise-t-il/elle : Des logiciels de base (p. ex., de traitement de texte ou logiciels tableurs)

		FREQ	POND
01	Jamais	592	329,967
02	Rarement	734	500,793
03	Parfois	1,842	1,278,972
04	Souvent	976	776,123
05	Toujours (chaque cours)	107	87,293
96	Sans objet	764	546,117
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	181	106,148
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT185** *Position :* 243 *Longueur :* 2

Durant le cours que vous enseignez à cet(te) élève (incluant le temps passé au laboratoire d-informatique), à quelle fréquence cet(te) élève utilise-t-il/elle : Internet, des logiciels de courrier électronique ou autres logiciels de communications?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,116	728,090
02	Rarement	802	551,844
03	Parfois	1,398	955,629
04	Souvent	635	483,030
05	Toujours (chaque cours)	75	64,134
96	Sans objet	979	731,974
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	191	110,712
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT187** *Position :* 245 *Longueur :* 2

Durant le cours que vous enseignez à cet(te) élève (incluant le temps passé au laboratoire d-informatique), à quelle fréquence cet(te) élève utilise-t-il/elle : Des logiciels d-auto-apprentissage (p. ex., logiciel d-entraînement, tutoriels, simulations, recherches, sites Web,aide en ligne)?

		FREQ	POND
01	Jamais	817	543,714
02	Rarement	830	547,291
03	Parfois	1,620	1,147,247
04	Souvent	792	577,244
05	Toujours (chaque cours)	89	55,776
96	Sans objet	858	632,746
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	190	121,396
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT188** *Position :* 247 *Longueur :* 2

Durant le cours que vous enseignez à cet(te) élève (incluant le temps passé au laboratoire d'informatique), à quelle fréquence cet(te) élève utilise-t-il/elle : Des logiciels spécialisés (p. ex., musique, conception, traitement de données, programmation)?

		FREQ	POND
01	Jamais	1,824	1,209,325
02	Rarement	879	604,203
03	Parfois	680	512,119
04	Souvent	182	160,648
05	Toujours (chaque cours)	24	17,336
96	Sans objet	1,488	1,052,946
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	119	68,838
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT189** *Position :* 249 *Longueur :* 1

Combien de minutes par semaine cet(te) élève utilise-t-il/elle un ordinateur dans votre classe (incluant le temps passé au laboratoire d'informatique)?

		FREQ	POND
1	Aucune	930	669,787
2	1 à 29 minutes par semaine	1,602	1,125,224
3	30 à 59 minutes par semaine	1,585	1,053,260
4	60 minutes ou plus par semaine	836	644,949
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	55	22,267
9	Non déclaré	188	109,926
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Section : Profil de la classe de l'élève

Nom de la variable : **DEDUM190** Position : 250 Longueur : 1

Est-ce que la classe à laquelle vous enseignez et dont fait partie cet(te) élève est une : Classe destinée à répondre à des besoins particuliers, autres qu'une déficience visuelle ou auditive (p. ex., éducation spécialisée, difficultés d'apprentissage)

		FREQ	POND
1	Oui	201	175,553
2	Non	1,569	1,204,140
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	20	14,150
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM191** Position : 251 Longueur : 1

Est-ce que la classe à laquelle vous enseignez et dont fait partie cet(te) élève est une : Classe destinée aux élèves doués (p. ex., programmes scientifiques, enrichis ou avancés)

		FREQ	POND
1	Oui	138	153,109
2	Non	1,631	1,226,171
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	21	14,564
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUM192** Position : 252 Longueur : 1

Est-ce que la classe à laquelle vous enseignez et dont fait partie cet(te) élève est une : Classe d'immersion en français

		FREQ	POND
1	Oui	198	148,825
2	Non	1,573	1,231,514
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	19	13,504
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM193** Position : 253 Longueur : 1

Est-ce que la classe à laquelle vous enseignez et dont fait partie cet(te) élève est une : Classe d'immersion en anglais

		FREQ	POND
1	Oui	186	151,403
2	Non	1,583	1,227,877
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	21	14,564
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM194** Position : 254 Longueur : 1

Est-ce que la classe à laquelle vous enseignez et dont fait partie cet(te) élève est une : Classe d'immersion dans une autre langue

		FREQ	POND
1	Oui	37	33,549
2	Non	1,732	1,345,731
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	21	14,564
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUM195** *Position :* 255 *Longueur :* 1

Est-ce que la classe à laquelle vous enseignez et dont fait partie cet(te) élève est une : Anglais, langue seconde (ALS)

		FREQ	POND
1	Oui	87	71,080
2	Non	1,682	1,308,200
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	21	14,564
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM196** *Position :* 256 *Longueur :* 1

Est-ce que la classe à laquelle vous enseignez et dont fait partie cet(te) élève est une : Français, langue seconde (FLS)

		FREQ	POND
1	Oui	151	125,241
2	Non	1,620	1,255,408
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	19	13,194
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUM197** *Position :* 257 *Longueur :* 2

À quelle année d'études correspond le cours que vous enseignez à cet(te) élève?

		FREQ	POND
01	Ce cours ne correspond à aucune année d'études précise.	0	0
02	4e année	2	1,307
03	5e année	3	4,740
04	6e année	65	48,017
05	7e année OU Secondaire 1 (Québec)	474	358,468
06	8e année OU Secondaire 2 (Québec)	451	337,900
07	9e année OU Secondaire 3 (Québec) OU Senior 1 (Manitoba)	423	332,342
08	10e année OU Secondaire 4 (Québec) OU Senior 2 (Manitoba) OU Niveau I (Terre-Neuve)	331	283,216
09	11e année OU Secondaire 5 (Québec) OU Senior 3 (Manitoba) OU Niveau II (Terre-Neuve)	20	14,583
10	12e année OU Senior 4 (Manitoba) OU Niveau III (Terre-Neuve)	2	367
11	13e année CPO (cours préuniversitaire de l'Ontario)	0	0
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	19	12,904
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT198** *Position :* 259 *Longueur :* 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples?

		FREQ	POND
1	Non	4,094	2,839,322
2	Oui	966	695,907
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	136	90,185
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS200** *Position :* 260 *Longueur :* 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples? Pré-maternelle (en général, 2 ans avant la 1ère année)

		FREQ	POND
1	Oui	1	2,266
2	Non	2,965	1,955,342
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	440	273,963
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS201** *Position :* 261 *Longueur :* 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples? Maternelle/jardin (en général, 1 an avant la 1ère année)

		FREQ	POND
1	Oui	24	12,194
2	Non	2,942	1,945,413
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	440	273,963
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS202** *Position :* 262 *Longueur :* 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples? 1ère année

		FREQ	POND
1	Oui	195	104,515
2	Non	2,771	1,853,092
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	440	273,963
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS203** *Position :* 263 *Longueur :* 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples? 2e année

		FREQ	POND
1	Oui	266	157,204
2	Non	2,700	1,800,404
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	440	273,963
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS204** *Position :* 264 *Longueur :* 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples? 3e année

		FREQ	POND
1	Oui	225	124,103
2	Non	2,741	1,833,505
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	440	273,963
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT205** *Position :* 265 *Longueur :* 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples? 4e année

		FREQ	POND
1	Oui	245	167,562
2	Non	4,659	3,256,710
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	292	201,141
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT206** *Position :* 266 *Longueur :* 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples? 5e année

		FREQ	POND
1	Oui	256	204,397
2	Non	4,648	3,219,875
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	292	201,141
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT207** *Position :* 267 *Longueur :* 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples? 6e année

		FREQ	POND
1	Oui	188	151,421
2	Non	4,716	3,272,851
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	292	201,141
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT208** *Position :* 268 *Longueur :* 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples? 7e année OU Secondaire 1 (Québec)

		FREQ	POND
1	Oui	159	123,188
2	Non	4,745	3,301,085
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	292	201,141
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT209** *Position :* 269 *Longueur :* 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples? 8e année OU Secondaire 2 (Québec)

		FREQ	POND
1	Oui	113	93,000
2	Non	4,791	3,331,272
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	292	201,141
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT210** *Position :* 270 *Longueur :* 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples? 9e année OU Secondaire 3 (Québec) OU Senior 1 (Manitoba)

		FREQ	POND
1	Oui	84	59,094
2	Non	4,820	3,365,179
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	292	201,141
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT211** *Position :* 271 *Longueur :* 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples? 10e année OU Secondaire 4 (Québec) OU Senior 2 (Manitoba) OU Niveau I (Terre-Neuve)

		FREQ	POND
1	Oui	85	83,995
2	Non	4,819	3,340,277
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	292	201,141
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUM212** Position : 272 Longueur : 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples? 11année OU Secondaire 5 (Québec) OU Senior 3 (Manitoba) OU Niveau II (Terre-Neuve)

		FREQ	POND
1	Oui	23	25,633
2	Non	1,760	1,365,333
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	7	2,877
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM213** Position : 273 Longueur : 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples? 12 année OU Senior 4 (Manitoba) OU Niveau III (Terre-Neuve)

		FREQ	POND
1	Oui	16	19,100
2	Non	1,767	1,371,866
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	7	2,877
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM214** Position : 274 Longueur : 1

Cet(te) élève fait-il/elle partie d'une classe à années multiples? 13 année /CPO (cours préuniversitaire de l'Ontario)

		FREQ	POND
1	Oui	1	993
2	Non	1,782	1,389,974
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	7	2,877
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUM215** *Position :* 275 *Longueur :* 1

Le cours que vous enseignez à cet(te) élève est-il :

		FREQ	POND
1	Destiné aux élèves qui prévoient faire des études postsecondaires universitaires?	521	476,024
2	Destiné aux élèves qui prévoient faire des études postsecondaires dans un collège ou une école de métiers ou de formation professionnelle?	110	93,760
3	Destiné aux élèves qui prévoient entrer sur le marché du travail après l'obtention de leur diplôme d'études secondaires?	62	55,048
6	Sans objet	4,469	2,980,584
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	34	19,997
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM216** *Position :* 276 *Longueur :* 1

Le cours que vous enseignez à cet(te) élève est-il réparti?

		FREQ	POND
1	Sur toute l'année (non divisé par semestre)	1,191	854,766
2	Sur deux semestres	331	292,621
3	Sur trois trimestres	85	78,074
4	Autre	165	153,277
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	18	15,105
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUM217** *Position :* 277 *Longueur :* 1

Quelle est la langue d'enseignement utilisée pour ce cours?

		FREQ	POND
1	Anglais	1,297	1,013,209
2	Français	470	364,051
3	Autre	3	946
6	Sans objet	3,406	2,231,570
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	20	15,637
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT218** *Position :* 278 *Longueur :* 2

Combien d'élèves sont inscrits au cours que vous enseignez à cet(te) élève?

		FREQ	POND
01 : 49		4,326	3,022,320
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	870	603,094
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT219** *Position :* 280 *Longueur :* 2

Dans la classe à laquelle vous enseignez et dont fait partie cet(te) élève, combien d'élèves (incluant cet(te) élève) présentent l'un ou l'autre des problèmes chroniques suivants, que ce problème ait été diagnostiqué ou non par un professionnel (Certains élèves peuvent faire partie de plus d'une catégorie.) Déficience auditive ou visuelle, trouble de la parole, mobilité réduite ou autre problème de santé susceptible de nuire à leur apprentissage?

		FREQ	POND
00 : 29		4,353	2,973,307
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	843	652,107
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT220** Position : 282 Longueur : 2

Dans la classe à laquelle vous enseignez et dont fait partie cet(te) élève, combien d'élèves (incluant cet(te) élève) présentent l'un ou l'autre des problèmes chroniques suivants, que ce problème ait été diagnostiqué ou non par un professionnel (Certains élèves peuvent faire partie de plus d'une catégorie.) Problème affectif ou trouble du comportement?

		FREQ	POND
00 : 28		4,638	3,242,177
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	558	383,237
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT221** Position : 284 Longueur : 2

Dans la classe à laquelle vous enseignez et dont fait partie cet(te) élève, combien d'élèves (incluant cet(te) élève) présentent l'un ou l'autre des problèmes chroniques suivants, que ce problème ait été diagnostiqué ou non par un professionnel (Certains élèves peuvent faire partie de plus d'une catégorie.) Difficulté d'apprentissage?

		FREQ	POND
00 : 49		4,791	3,365,050
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	405	260,364
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS222** Position : 286 Longueur : 2

Combien d'élèves (incluant cet(te) élève) dans la classe : Sont des garçons?

		FREQ	POND
00 : 44		2,823	1,848,503
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	583	383,067
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS223** Position : 288 Longueur : 2

Combien d'élèves (incluant cet(te) élève) dans la classe : Sont des filles?

		FREQ	POND
00 : 39		2,821	1,849,960
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	585	381,610
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT224** Position : 290 Longueur : 2

Dans la classe à laquelle vous enseignez et dont fait partie cet(te) élève, combien d'élèves (incluant cet(te) élève) : (Certains élèves peuvent faire partie de plus d'une catégorie.) Ont une langue maternelle autre que le français ou l'anglais?

		FREQ	POND
00 : 49		4,656	3,287,194
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	540	338,220
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT225** Position : 292 Longueur : 2

Dans la classe à laquelle vous enseignez et dont fait partie cet(te) élève, combien d'élèves (incluant cet(te) élève) : (Certains élèves peuvent faire partie de plus d'une catégorie.) Ont une connaissance limitée de la langue principale d'enseignement, qui nuit à leur apprentissage en classe?

		FREQ	POND
00 : 34		4,650	3,260,084
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	546	365,330
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT226** *Position :* 294 *Longueur :* 2

Dans la classe à laquelle vous enseignez et dont fait partie cet(te) élève, combien d'élèves (incluant cet(te) élève) : (Certains élèves peuvent faire partie de plus d'une catégorie.) Sont arrivés au Canada au cours de la dernière année?

		FREQ	POND
00 : 30		4,574	3,181,750
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	622	443,663
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS227** *Position :* 296 *Longueur :* 3

Environ quel pourcentage du temps d'enseignement dans cette classe est dispensé en: Anglais?

		FREQ	POND
000 : 100		3,006	1,967,838
996	Sans objet	1,790	1,393,844
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	400	263,732
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS228** *Position :* 299 *Longueur :* 3

Environ quel pourcentage du temps d'enseignement dans cette classe est dispensé en: Français?

		FREQ	POND
000 : 100		2,117	1,479,609
996	Sans objet	1,790	1,393,844
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	1,289	751,961
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS229** *Position :* 302 *Longueur :* 3

Environ quel pourcentage du temps d'enseignement dans cette classe est dispensé en: autre langue?

		FREQ	POND
000 : 075		839	621,968
996	Sans objet	1,790	1,393,844
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	2,567	1,609,602
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS230** *Position :* 305 *Longueur :* 2

Veuillez estimer le pourcentage du temps total d'enseignement durant lequel un assistant(te) qualifié(e) (y compris de futurs enseignant(e)s) ou un adulte bénévole, ou les deux, est présent dans la classe de cet(te) élève: Assistant(te) qualifié(e)

		FREQ	POND
01	Jamais	1,443	1,051,762
02	1 à 25%	1,022	670,885
03	26 à 50%	273	159,097
04	51 à 75%	112	66,013
05	Plus de 75%	357	168,718
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	199	115,096
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS231** *Position :* 307 *Longueur :* 2

Veillez estimer le pourcentage du temps total d'enseignement durant lequel un assistant(te) qualifié(e) (y compris de futurs enseignant(e)s) ou un adulte bénévole, ou les deux, est présent dans la classe de cet(te) élève: Adulte bénévole

		FREQ	POND
01	Jamais	1,614	1,091,451
02	1 à 25%	1,212	821,067
03	26 à 50%	71	51,358
04	51 à 75%	25	13,137
05	Plus de 75%	19	14,984
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	465	239,574
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT232** *Position :* 309 *Longueur :* 2

Dans la classe de cet(te) élève, les élèves : Font les transitions d'une classe/activité à une autre de façon ordonnée

		FREQ	POND
01	Jamais	43	20,486
02	Rarement	231	170,440
03	Parfois	1,003	743,425
04	Souvent	2,584	1,686,958
05	Toujours	1,029	781,661
96	Sans objet	149	116,755
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	157	105,690
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT233** *Position :* 311 *Longueur :* 2

Dans la classe de cet(te) élève, les élèves : Sont facilement distraits par le comportement perturbateur de quelques-uns

		FREQ	POND
01	Jamais	172	158,903
02	Rarement	1,307	882,862
03	Parfois	2,237	1,497,051
04	Souvent	1,090	803,372
05	Toujours	235	190,067
96	Sans objet	5	3,487
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	150	89,672
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT234** *Position :* 313 *Longueur :* 2

Dans la classe de cet(te) élève, les élèves : Travaillent bien ensemble lors d-activités de groupe

		FREQ	POND
01	Jamais	23	18,006
02	Rarement	212	159,413
03	Parfois	1,329	912,111
04	Souvent	2,880	1,964,407
05	Toujours	576	463,114
96	Sans objet	22	13,283
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	154	95,080
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT235** *Position :* 315 *Longueur :* 2

Dans la classe de cet(te) élève, les élèves : Font du chahut lorsqu'on vous demande à la porte ou lors d'autres interruptions

		FREQ	POND
01	Jamais	326	245,003
02	Rarement	1,823	1,313,794
03	Parfois	2,008	1,372,565
04	Souvent	701	473,980
05	Toujours	176	125,027
96	Sans objet	5	2,552
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	157	92,493
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT236** *Position :* 317 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux élèves de cette classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Un grand nombre d'élèves dans cette classe sont incapables de maîtriser le programme scolaire prévu à ce niveau

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	1,608	1,082,574
02	En désaccord	2,132	1,432,526
03	Ni en accord ni en désaccord	405	294,032
04	En accord	693	536,131
05	Fortement en accord	182	172,166
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	176	107,984
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT237** Position : 319 Longueur : 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux élèves de cette classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Les difficultés qu'éprouvent certains élèves avec la langue d'enseignement élèves avec la langue d'enseignement nuisent aux activités en classe

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	2,673	1,870,031
02	En désaccord	1,354	933,364
03	Ni en accord ni en désaccord	374	247,607
04	En accord	554	396,651
05	Fortement en accord	70	66,343
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	171	111,417
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT238** Position : 321 Longueur : 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux élèves de cette classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Dans ma classe, je mets l'accent sur scolaire des élèves auxquels j'enseigne

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	38	36,993
02	En désaccord	173	127,126
03	Ni en accord ni en désaccord	548	390,138
04	En accord	2,633	1,774,063
05	Fortement en accord	1,165	896,841
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	639	400,253
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT239** Position : 323 Longueur : 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux élèves de cette classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. J'ai une grande influence sur la réussite scolaire des élèves auxquels j-enseigne

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	19	11,597
02	En désaccord	60	58,099
03	Ni en accord ni en désaccord	618	488,723
04	En accord	2,864	2,006,013
05	Fortement en accord	1,014	665,839
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	621	395,143
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT240** Position : 325 Longueur : 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux élèves de cette classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Je me sens qualifié(e) pour intervenir auprès des élèves qui ont des troubles de comportement

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	28	25,704
02	En désaccord	174	106,391
03	Ni en accord ni en désaccord	401	298,870
04	En accord	2,658	1,858,827
05	Fortement en accord	1,318	941,783
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	617	393,840
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT241** Position : 327 Longueur : 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux élèves de cette classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Je me sens qualifié(e) pour intervenir difficultés d'apprentissage

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	28	17,659
02	En désaccord	232	124,119
03	Ni en accord ni en désaccord	666	464,396
04	En accord	3,117	2,151,414
05	Fortement en accord	995	768,812
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	158	99,014
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT242** Position : 329 Longueur : 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux élèves de cette classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. J-estime que la réussite scolaire d'un élève est fortement tributaire de son milieu de vie à la maison

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	22	14,744
02	En désaccord	366	266,390
03	Ni en accord ni en désaccord	1,177	794,218
04	En accord	2,151	1,491,952
05	Fortement en accord	861	665,092
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	619	393,017
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT243** *Position :* 331 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux élèves de cette classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. J'ai de grandes attentes en ce qui a trait à la réussite scolaire de mes élèves

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	18	15,584
02	En désaccord	32	43,999
03	Ni en accord ni en désaccord	284	230,006
04	En accord	2,516	1,694,581
05	Fortement en accord	1,732	1,251,162
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	614	390,081
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT244** *Position :* 333 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux élèves de cette classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. J'encourage fortement les élèves à réaliser pleinement leur potentiel scolaire

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	18	15,130
02	En désaccord	1	528
03	Ni en accord ni en désaccord	32	23,907
04	En accord	1,864	1,193,653
05	Fortement en accord	2,650	1,996,540
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	631	395,655
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Section : Stratégies d'enseignement et devoirs

Nom de la variable : **DEDUM245** *Position :* 335 *Longueur :* 2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner à la classe dont fait partie cet(te) élève? Enseigner à l'ensemble de la classe

		FREQ	POND
01	Jamais	7	3,708
02	Rarement	20	13,620
03	Parfois	206	146,134
04	Souvent	1,238	983,486
05	Toujours	297	230,737
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	22	16,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM246** *Position :* 337 *Longueur :* 2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner à la classe dont fait partie cet(te) élève? Diviser la classe en groupes formés d'élèves ayant des habiletés similaires

		FREQ	POND
01	Jamais	262	223,343
02	Rarement	463	348,273
03	Parfois	696	547,489
04	Souvent	316	228,290
05	Toujours	13	8,046
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	40	38,402
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUM247** Position : 339 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner à la classe dont fait partie cet(te) élève? Diviser la classe en groupes formés d'élèves ayant des habiletés différentes

		FREQ	POND
01	Jamais	116	81,106
02	Rarement	168	129,056
03	Parfois	755	548,273
04	Souvent	658	568,803
05	Toujours	60	41,621
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	33	24,984
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM248** Position : 341 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner à la classe dont fait partie cet(te) élève? Permettre aux élèves de former leurs propres groupes

		FREQ	POND
01	Jamais	106	68,241
02	Rarement	245	173,038
03	Parfois	827	652,178
04	Souvent	536	435,857
05	Toujours	46	44,904
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	30	19,625
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUM249** *Position :* 343 *Longueur :* 2

À quelle fréquence utilisez -vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner à la classe dont fait partie cet(te) élève? Utiliser des plans d'enseignement individualisés

		FREQ	POND
01	Jamais	287	237,137
02	Rarement	537	366,938
03	Parfois	662	507,966
04	Souvent	230	229,245
05	Toujours	43	39,509
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	31	13,048
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUM250** *Position :* 345 *Longueur :* 2

À quelle fréquence utilisez -vous chacune des stratégies suivantes pour enseigner à la classe dont fait partie cet(te) élève? Autre

		FREQ	POND
01	Jamais	17	8,156
02	Rarement	9	4,900
03	Parfois	37	27,903
04	Souvent	49	61,127
05	Toujours	15	13,341
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	1,663	1,278,417
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS251** *Position :* 347 *Longueur :* 1

Enseignez-vous la lecture à la classe de cet(te) élève?

		FREQ	POND
1	Oui	2,874	1,935,579
2	Non	130	53,430
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	402	242,561
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS252** Position : 348 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez -vous les stratégies suivantes pour enseigner la lecture à cette classe?
Enseigner la lecture à l-ensemble de la classe

		FREQ	POND
01	Jamais	43	30,691
02	Rarement	122	82,968
03	Parfois	840	567,942
04	Souvent	1,729	1,120,192
05	Toujours	400	297,016
96	Sans objet	1,920	1,447,274
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	142	79,330
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS251.

Nom de la variable : **DEDUS253** Position : 350 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez -vous les stratégies suivantes pour enseigner la lecture à cette classe?
Diviser la classe en groupes formés d-élèves ayant des habiletés similaires en lecture

		FREQ	POND
01	Jamais	181	152,861
02	Rarement	441	315,644
03	Parfois	1,315	886,849
04	Souvent	1,010	611,900
05	Toujours	185	129,233
96	Sans objet	1,920	1,447,274
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	144	81,652
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS251.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS254** Position : 352 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez -vous les stratégies suivantes pour enseigner la lecture à cette classe?
Diviser la classe en groupes formés d'élèves ayant des habiletés différentes en lecture

		FREQ	POND
01	Jamais	118	91,520
02	Rarement	307	203,951
03	Parfois	1,557	1,039,578
04	Souvent	1,054	704,435
05	Toujours	88	42,803
96	Sans objet	1,920	1,447,274
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	152	95,853
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS251.

Nom de la variable : **DEDUS255** Position : 354 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez -vous les stratégies suivantes pour enseigner la lecture à cette classe?
Permettre aux élèves de former leurs propres groupes

		FREQ	POND
01	Jamais	491	360,944
02	Rarement	766	490,464
03	Parfois	1,418	913,018
04	Souvent	424	313,219
05	Toujours	26	13,435
96	Sans objet	1,920	1,447,274
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	151	87,061
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS251.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS256** Position : 356 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez -vous les stratégies suivantes pour enseigner la lecture à cette classe?
Utiliser des plans personnalisés pour enseigner la lecture

		FREQ	POND
01	Jamais	270	190,088
02	Rarement	678	440,745
03	Parfois	1,403	981,053
04	Souvent	663	406,865
05	Toujours	107	66,154
96	Sans objet	1,920	1,447,274
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	155	93,236
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS251.

Nom de la variable : **DEDUS257** Position : 358 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez -vous les stratégies suivantes pour enseigner la lecture à cette classe?
? Autre

		FREQ	POND
01	Jamais	47	31,166
02	Rarement	5	2,605
03	Parfois	62	68,571
04	Souvent	146	124,465
05	Toujours	62	42,770
96	Sans objet	1,920	1,447,274
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	2,954	1,908,563
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS251.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS258** *Position :* 360 *Longueur :* 1

Enseignez-vous l'écriture (composition) à la classe de cet(te) élève ?

		FREQ	POND
1	Oui	2,843	1,909,902
2	Non	114	53,068
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré Non déclaré	449	268,600
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS259** *Position :* 361 *Longueur :* 2

À quelle fréquence utilisez-vous les stratégies suivantes pour enseigner l'écriture (composition) à cette classe ? Enseigner l'écriture à l'ensemble de la classe

		FREQ	POND
01	Jamais	9	4,859
02	Rarement	21	7,146
03	Parfois	575	333,337
04	Souvent	1,960	1,336,462
05	Toujours	584	417,156
96	Sans objet	1,904	1,446,912
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	143	79,541
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS258.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS260** Position : 363 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous les stratégies suivantes pour enseigner l'écriture (composition) à cette classe ? Diviser la classe en groupes formés d'élèves ayant des habiletés similaires en écriture

		FREQ	POND
01	Jamais	345	265,214
02	Rarement	810	506,654
03	Parfois	1,443	956,672
04	Souvent	514	344,733
05	Toujours	26	17,602
96	Sans objet	1,904	1,446,912
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	154	87,627
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS258.

Nom de la variable : **DEDUS261** Position : 365 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous les stratégies suivantes pour enseigner l'écriture (composition) à cette classe ? Diviser la classe en groupes formés d'élèves ayant des habiletés différentes en lecture

		FREQ	POND
01	Jamais	217	153,289
02	Rarement	443	312,653
03	Parfois	1,534	958,906
04	Souvent	868	620,667
05	Toujours	74	40,659
96	Sans objet	1,904	1,446,912
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	156	92,327
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS258.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS262** Position : 367 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous les stratégies suivantes pour enseigner l'écriture (composition) à cette classe ? Permettre aux élèves de former leurs propres groupes

		FREQ	POND
01	Jamais	462	310,671
02	Rarement	828	537,160
03	Parfois	1,403	901,687
04	Souvent	419	320,420
05	Toujours	24	14,280
96	Sans objet	1,904	1,446,912
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	156	94,282
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS258.

Nom de la variable : **DEDUS263** Position : 369 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous les stratégies suivantes pour enseigner l'écriture (composition) à cette classe ? Utiliser des plans personnalisés pour enseigner l'écriture

		FREQ	POND
01	Jamais	305	187,003
02	Rarement	599	432,384
03	Parfois	1,406	938,437
04	Souvent	727	482,753
05	Toujours	93	45,217
96	Sans objet	1,904	1,446,912
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	162	92,708
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS258.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS264** *Position :* 371 *Longueur :* 2

À quelle fréquence utilisez-vous les stratégies suivantes pour enseigner l'écriture (composition) à cette classe ? Autre

		FREQ	POND
01	Jamais	49	35,390
02	Rarement	6	3,229
03	Parfois	51	39,010
04	Souvent	77	62,631
05	Toujours	27	29,969
96	Sans objet	1,904	1,446,912
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	3,082	2,008,273
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS258.

Nom de la variable : **DEDUS265** *Position :* 373 *Longueur :* 1

Enseignez-vous les mathématiques/l'arithmétique à la classe de cet(te) élève?

		FREQ	POND
1	Oui	2,761	1,827,936
2	Non	178	116,776
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	467	286,858
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS266** Position : 374 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez -vous les stratégies suivantes pour enseigner les mathématiques à cette classe? Enseigner les mathématiques à l'ensemble de la classe

		FREQ	POND
01	Jamais	19	12,068
02	Rarement	25	16,726
03	Parfois	350	220,396
04	Souvent	1,937	1,225,245
05	Toujours	748	557,625
96	Sans objet	1,968	1,510,620
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	149	82,734
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS265.

Nom de la variable : **DEDUS267** Position : 376 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez -vous les stratégies suivantes pour enseigner les mathématiques à cette classe? formés d'élèves ayant des habiletés similaires en mathématiques

		FREQ	POND
01	Jamais	203	150,538
02	Rarement	505	345,784
03	Parfois	1,559	988,245
04	Souvent	750	504,546
05	Toujours	59	36,244
96	Sans objet	1,968	1,510,620
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	152	89,438
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS265.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS268** Position : 378 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez -vous les stratégies suivantes pour enseigner les mathématiques à cette classe? Diviser la classe en groupes formés d'élèves ayant des habiletés différentes en mathématiques

		FREQ	POND
01	Jamais	145	99,330
02	Rarement	284	203,367
03	Parfois	1,623	1,010,312
04	Souvent	956	666,317
05	Toujours	57	35,737
96	Sans objet	1,968	1,510,620
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	163	99,731
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS265.

Nom de la variable : **DEDUS269** Position : 380 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez -vous les stratégies suivantes pour enseigner les mathématiques à cette classe? Permettre les élèves de former leurs prpres groupes

		FREQ	POND
01	Jamais	452	285,169
02	Rarement	813	497,488
03	Parfois	1,363	910,184
04	Souvent	418	308,771
05	Toujours	23	18,176
96	Sans objet	1,968	1,510,620
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	159	95,005
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS265.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS270** Position : 382 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez -vous les stratégies suivantes pour enseigner les mathématiques à cette classe? Utiliser des plans personnalisés pour enseigner les mathématiques

		FREQ	POND
01	Jamais	259	158,899
02	Rarement	564	348,980
03	Parfois	1,513	1,031,809
04	Souvent	636	417,838
05	Toujours	91	60,608
96	Sans objet	1,968	1,510,620
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	165	96,661
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS265.

Nom de la variable : **DEDUS271** Position : 384 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez -vous les stratégies suivantes pour enseigner les mathématiques à cette classe? Autre

		FREQ	POND
01	Jamais	45	32,633
02	Rarement	9	8,449
03	Parfois	34	50,099
04	Souvent	51	33,901
05	Toujours	23	15,431
96	Sans objet	1,968	1,510,620
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	3,066	1,974,280
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Non" à la question DEDUS265.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT272** Position : 386 Longueur : 2

En moyenne, à quelle fréquence donnez-vous des devoirs à faire à la maison aux élèves de la classe dont fait partie cet(te) élève? (Inclure les travaux commencés en classe mais choisis trop longs à dessein, afin d'être terminés à la maison.)

		FREQ	POND
01	5 jours par semaine	972	758,376
02	3 à 4 jours par semaine	2,397	1,722,628
03	1 à 2 jours par semaine	1,109	684,803
04	Moins d'une journée par semaine	354	209,159
05	Jamais	136	102,325
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	228	148,121
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS273** Position : 388 Longueur : 2

Les jours où vous donnez des devoirs, combien de temps vous attendez-vous à ce que les élèves consacrent à ceux-ci?

		FREQ	POND
01	Moins de 15 minutes par jour	455	249,875
02	15 à 30 minutes par jour	1,872	1,206,937
03	31 à 45 minutes par jour	650	507,817
04	46 à 60 minutes par jour	206	132,672
05	Plus de 60 minutes par jour	13	15,716
96	Sans objet	1,863	1,433,220
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	137	79,178
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Univers : Sans objet pour ceux qui ont répondu "Jamais" à la question DEDUT272.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT274** Position : 390 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous l'une des méthodes suivantes pour vérifier les devoirs faits à la maison, auprès des élèves de la classe dont fait partie cet(te) élève : Tenir un registre des élèves qui remettent leurs devoirs

		FREQ	POND
01	Jamais	228	146,257
02	Rarement	128	78,798
03	Parfois	482	292,456
04	Souvent	1,267	856,904
05	Toujours	2,753	2,027,529
96	Sans objet	136	102,325
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	202	121,145
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT275** Position : 392 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous l'une des méthodes suivantes pour vérifier les devoirs faits à la maison, auprès des élèves de la classe dont fait partie cet(te) élève : Corriger ou noter les devoirs faits à la maison

		FREQ	POND
01	Jamais	136	109,713
02	Rarement	152	125,732
03	Parfois	583	389,382
04	Souvent	1,516	995,593
05	Toujours	2,469	1,780,079
96	Sans objet	136	102,325
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	204	122,590
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT276** Position : 394 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous l'une des méthodes suivantes pour vérifier les devoirs faits à la maison, auprès des élèves de la classe dont fait partie cet(te) élève : Discuter des devoirs en classe

		FREQ	POND
01	Jamais	55	27,525
02	Rarement	126	88,807
03	Parfois	820	496,812
04	Souvent	2,024	1,357,735
05	Toujours	1,826	1,428,393
96	Sans objet	136	102,325
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	209	123,818
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT277** Position : 396 Longueur : 2

À quelle fréquence utilisez-vous l'une des méthodes suivantes pour vérifier les devoirs faits à la maison, auprès des élèves de la classe dont fait partie cet(te) élève : Demander au(x) parent(s) ou tuteur(s) de signer un cahier, une note ou l'agenda de l'élève.

		FREQ	POND
01	Jamais	620	356,947
02	Rarement	655	490,113
03	Parfois	1,184	804,890
04	Souvent	1,109	854,727
05	Toujours	1,297	896,170
96	Sans objet	136	102,325
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	195	120,242
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT278** *Position :* 398 *Longueur :* 2

À quelle fréquence utilisez -vous l'une des méthodes suivantes pour vérifier les devoirs faits à la maison, auprès des élèves de la classe dont fait partie cet(te) élève : Demander aux élèves de s'auto-évaluer ou d'évaluer leurs pairs

		FREQ	POND
01	Jamais	808	445,079
02	Rarement	1,098	654,172
03	Parfois	1,988	1,474,681
04	Souvent	815	705,990
05	Toujours	132	121,814
96	Sans objet	136	102,325
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	219	121,353
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Section : Perceptions de l'école

Nom de la variable : **DEDUT279** *Position :* 400 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Le personnel administratif, le personnel de soutien et les enseignants travaillent ensemble et forment une équipe.

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	38	30,112
02	En désaccord	287	225,273
03	Ni en accord ni en désaccord	507	347,490
04	En accord	2,666	1,900,529
05	Fortement en accord	1,552	1,042,976
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	146	79,033
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT280** *Position :* 402 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Tout le personnel participe à la prise de décisions.

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	109	98,007
02	En désaccord	749	571,778
03	Ni en accord ni en désaccord	997	791,884
04	En accord	2,441	1,610,580
05	Fortement en accord	742	464,226
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	158	88,940
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT281** *Position :* 404 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Le personnel de l'école connaît bien ses rôles et responsabilités

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	22	14,747
02	En désaccord	148	114,003
03	Ni en accord ni en désaccord	367	265,300
04	En accord	3,120	2,153,949
05	Fortement en accord	1,397	975,257
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	142	102,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT282** *Position :* 406 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Le personnel comprend parfaitement les politiques et procédures de l'école

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	24	16,988
02	En désaccord	199	162,035
03	Ni en accord ni en désaccord	482	356,542
04	En accord	3,069	2,152,856
05	Fortement en accord	1,273	846,496
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	149	90,497
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT283** Position : 408 Longueur : 2

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Les enseignants ont une grande influence sur les politiques de l'école

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	107	74,939
02	En désaccord	608	477,098
03	Ni en accord ni en désaccord	1,252	940,012
04	En accord	2,415	1,648,330
05	Fortement en accord	660	384,710
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	154	100,326
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT284** Position : 410 Longueur : 2

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Les enseignants ont une grande influence sur la manière dont les ressources (p. ex., ressources humaines, financières et didactiques) sont utilisées

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	233	166,289
02	En désaccord	1,034	742,453
03	Ni en accord ni en désaccord	1,328	878,783
04	En accord	2,001	1,452,607
05	Fortement en accord	448	299,801
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	152	85,479
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT285** Position : 412 Longueur : 2

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Les élèves comprennent bien les règles de l'école

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	22	17,938
02	En désaccord	225	194,378
03	Ni en accord ni en désaccord	398	312,588
04	En accord	3,287	2,291,496
05	Fortement en accord	1,124	729,450
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	140	79,564
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT286** Position : 414 Longueur : 2

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Le(la) directeur(trice) ou le(les)directeur(trice)s adjoint(e)s offrent un soutien aux enseignants

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	52	43,242
02	En désaccord	228	180,440
03	Ni en accord ni en désaccord	545	402,662
04	En accord	2,500	1,790,631
05	Fortement en accord	1,723	1,119,684
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	148	88,755
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT287** *Position :* 416 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Les enseignants reçoivent des commentaires positifs de la part du(de la) directeur(trice) ou (des)directeur(trice)s adjoint(e)s

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	92	80,805
02	En désaccord	393	270,896
03	Ni en accord ni en désaccord	899	654,603
04	En accord	2,444	1,738,066
05	Fortement en accord	1,212	787,360
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	156	93,683
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT288** *Position :* 418 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Le(la) directeur(trice) ou le(les) directeur(trice)s adjoint(e)s se promènent dans l'école pour parler au personnel

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	91	90,253
02	En désaccord	502	368,432
03	Ni en accord ni en désaccord	705	571,277
04	En accord	2,455	1,667,238
05	Fortement en accord	1,284	825,955
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	159	102,259
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT289** Position : 420 Longueur : 2

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Le(la) directeur(trice) ou le(les) directeur(trice)s adjoint(e) prend (prennent) le temps d'apprendre à connaître les enfants

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	118	109,521
02	En désaccord	450	338,165
03	Ni en accord ni en désaccord	877	671,703
04	En accord	2,422	1,687,257
05	Fortement en accord	1,180	734,426
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	149	84,341
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT290** Position : 422 Longueur : 2

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. L'école offre un milieu de travail positif pour les enseignants

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	67	45,667
02	En désaccord	312	268,366
03	Ni en accord ni en désaccord	740	548,386
04	En accord	2,593	1,815,926
05	Fortement en accord	1,327	857,246
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	157	89,822
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT291** Position : 424 Longueur : 2

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chaque énoncé. L'école offre un milieu de travail positif pour les élèves

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	16	13,502
02	En désaccord	100	86,601
03	Ni en accord ni en désaccord	410	323,726
04	En accord	2,991	2,083,367
05	Fortement en accord	1,521	1,023,098
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	158	95,120
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT292** Position : 426 Longueur : 2

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants, qui ont trait aux politiques de votre école en matière de discipline. Les enseignants dans cette école sont parvenus à un consensus sur les mesures de discipline à prendre à l'égard des élèves qui enfreignent les règlements

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	122	127,008
02	En désaccord	736	585,348
03	Ni en accord ni en désaccord	832	626,680
04	En accord	2,601	1,714,803
05	Fortement en accord	740	474,845
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	165	96,729
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT293** Position : 428 Longueur : 2

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants, qui ont trait aux politiques de votre école en matière de discipline. Tous les élèves qui enfreignent les règlements dans cette école s'exposent aux mêmes conséquences

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	213	195,994
02	En désaccord	1,209	853,772
03	Ni en accord ni en désaccord	950	707,063
04	En accord	2,054	1,403,854
05	Fortement en accord	609	367,571
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	161	97,160
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT294** Position : 430 Longueur : 2

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants, qui ont trait aux politiques de votre école en matière de discipline. Les enseignants dans cette école ferment rarement les yeux sur la violence physique entre les élèves

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	83	91,411
02	En désaccord	242	173,496
03	Ni en accord ni en désaccord	273	235,551
04	En accord	2,533	1,710,119
05	Fortement en accord	1,906	1,318,964
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	159	95,873
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT295** Position : 432 Longueur : 2

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants, qui ont trait aux politiques de votre école en matière de discipline. Les enseignants dans cette école ferment rarement les yeux sur la violence verbale entre les élèves

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	69	87,130
02	En désaccord	404	323,543
03	Ni en accord ni en désaccord	509	369,858
04	En accord	2,646	1,844,137
05	Fortement en accord	1,392	892,851
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	176	107,895
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT296** Position : 434 Longueur : 2

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants, qui ont trait aux politiques de votre école en matière de discipline. Les enseignants estiment ne pas avoir le soutien nécessaire dans l'école pour régler les problèmes de discipline

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	913	575,532
02	En désaccord	1,732	1,236,250
03	Ni en accord ni en désaccord	968	692,937
04	En accord	1,082	741,513
05	Fortement en accord	331	277,238
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	170	101,943
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Section : **Renseignements personnels**

Nom de la variable : **DEDUT297** *Position :* 436 *Longueur :* 1

Êtes-vous un(e) :

		FREQ	POND
1	Homme	1,209	864,954
2	Femme	3,811	2,644,051
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	176	116,409
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT298** *Position :* 437 *Longueur :* 2

À quel groupe d'âge appartenez-vous?

		FREQ	POND
01	20 à 29 ans	708	614,444
02	30 à 39 ans	1,382	1,015,717
03	40 à 49 ans	1,557	963,438
04	50 à 59 ans	1,383	925,043
05	60 ans et plus	19	23,536
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	147	83,235
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT299** *Position :* 439 *Longueur :* 3

Nombre de mois d'expérience comme enseignant(e) - dérivée

		FREQ	POND
000 : 492		5,041	3,522,011
996	Sans Object	0	0
997	Ne Sait pas	0	0
999	Non déclaré	155	103,403
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT300** *Position :* 442 *Longueur :* 3

Nombre de mois d'expérience comme enseignant(e) au niveau de cet(te) élève - dérivée

		FREQ	POND
000 : 492		4,976	3,479,405
996	Sans Object	0	0
997	Ne Sait pas	0	0
999	Non déclaré	220	146,008
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT301** *Position :* 445 *Longueur :* 3

Nombre de mois d'expérience comme enseignant(e) dans cette école - dérivée

		FREQ	POND
000 : 488		4,992	3,489,487
996	Sans Object	0	0
997	Ne Sait pas	0	0
999	Non déclaré	204	135,926
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT302** *Position :* 448 *Longueur :* 2

En moyenne, à quelle fréquence utilisez-vous un ordinateur (ou un terminal relié à un ordinateur):
Comme outil d'enseignement avec des élèves(à l'intérieur ou l'extérieur de la classe, mais
durant les heures de cours)?

		FREQ	POND
01	Jamais	546	354,678
02	Rarement	2,020	1,367,112
03	Parfois	1,397	1,038,574
04	Souvent	677	459,708
05	Toujours	400	304,872
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	156	100,469
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT303** Position : 450 Longueur : 2

En moyenne, à quelle fréquence utilisez-vous un ordinateur (ou un terminal relié à un ordinateur):
Comme outil d'apprentissage ou de perfectionnement professionnel pour vous-même (p. ex.,
groupes de discussion sur l'éducation sur Internet)?

		FREQ	POND
01	Jamais	745	478,075
02	Rarement	1,302	873,549
03	Parfois	1,286	882,430
04	Souvent	1,028	710,249
05	Toujours	677	577,726
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	158	103,385
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT304** Position : 452 Longueur : 2

En moyenne, à quelle fréquence utilisez-vous un ordinateur (ou un terminal relié à un ordinateur):
Comme outil de communication (p. ex., Internet,courriel ou autres logiciels de communications)?

		FREQ	POND
01	Jamais	434	251,184
02	Rarement (1 à 2 fois par semaine)	886	521,910
03	Parfois (3 à 4 fois par semaine)	1,053	686,615
04	Souvent(5 à 6 fois par semaine)	1,286	922,699
05	Toujours(tous les jours)	1,382	1,140,589
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	155	102,417
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUM305** *Position :* 454 *Longueur :* 2

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint :

		FREQ	POND
01	Quelques cours en vue de l'obtention d'un baccalauréat	24	18,430
02	Certificat, diplôme ou brevet d'enseignement	197	152,483
03	Baccalauréat	315	229,398
04	Baccalauréat en éducation	684	481,417
05	Quelques cours après le baccalauréat	99	94,046
06	Diplôme ou certificat supérieur au baccalauréat	123	131,415
07	Quelques cours en vue de l'obtention d'une maîtrise	135	109,190
08	Une maîtrise	169	130,132
09	Quelques cours en vue de l'obtention d'un doctorat	10	22,370
10	Doctorat	10	14,353
11	Certificat de formation professionnelle (incluant les certificats de gens de métiers)	0	0
12	Autre	5	3,625
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	19	6,985
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS306** *Position :* 456 *Longueur :* 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Quelques cours en vue de l'obtention d'un baccalauréat

		FREQ	POND
1	Oui	83	48,444
2	Non	3,178	2,100,826
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	145	82,300
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS307** Position : 457 Longueur : 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Certificat, diplôme ou brevet d'enseignement

		FREQ	POND
1	Oui	494	383,315
2	Non	2,767	1,765,955
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	145	82,300
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS308** Position : 458 Longueur : 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Baccalauréat

		FREQ	POND
1	Oui	698	550,637
2	Non	2,563	1,598,633
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	145	82,300
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS309** Position : 459 Longueur : 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Baccalauréat en éducation

		FREQ	POND
1	Oui	1,951	1,233,156
2	Non	1,310	916,114
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	145	82,300
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS310** Position : 460 Longueur : 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Quelques cours après le baccalauréat

		FREQ	POND
1	Oui	360	257,656
2	Non	2,901	1,891,614
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	145	82,300
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS311** Position : 461 Longueur : 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Diplôme ou certificat supérieur au baccalauréat

		FREQ	POND
1	Oui	278	177,323
2	Non	2,983	1,971,947
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	145	82,300
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS312** Position : 462 Longueur : 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Quelques cours en vue de l'obtention d'une maîtrise

		FREQ	POND
1	Oui	268	169,567
2	Non	2,993	1,979,703
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	145	82,300
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS313** *Position :* 463 *Longueur :* 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Maîtrise

		FREQ	POND
1	Oui	233	180,021
2	Non	3,028	1,969,249
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	145	82,300
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS314** *Position :* 464 *Longueur :* 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Quelques cours en vue de l'obtention d'un doctorat

		FREQ	POND
1	Oui	12	10,731
2	Non	3,249	2,138,539
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	145	82,300
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS315** *Position :* 465 *Longueur :* 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Doctorat

		FREQ	POND
1	Oui	12	4,436
2	Non	3,249	2,144,834
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	145	82,300
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUS316** *Position :* 466 *Longueur :* 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Certificat de formation professionnelle (incluant les certificats de gens de métiers)

		FREQ	POND
1	Oui	26	13,740
2	Non	3,235	2,135,530
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	145	82,300
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUS317** *Position :* 467 *Longueur :* 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Autre

		FREQ	POND
1	Oui	128	114,955
2	Non	3,133	2,034,315
6	Sans objet	1,790	1,393,844
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	145	82,300
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT318** *Position :* 468 *Longueur :* 1

Veillez indiquer votre ou vos domaines d'études: Anglais et/ou littérature anglaise

		FREQ	POND
1	Oui	1,794	1,066,464
2	Non	3,230	2,448,791
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	172	110,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT319** Position : 469 Longueur : 1

Veillez indiquer votre ou vos domaines d'études: Français et/ou littérature anglaise

		FREQ	POND
1	Oui	1,054	740,599
2	Non	3,970	2,774,656
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	172	110,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT320** Position : 470 Longueur : 1

Veillez indiquer votre ou vos domaines d'études: Mathématiques

		FREQ	POND
1	Oui	999	638,592
2	Non	4,025	2,876,663
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	172	110,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT321** Position : 471 Longueur : 1

Veillez indiquer votre ou vos domaines d'études: Informatique

		FREQ	POND
1	Oui	380	298,932
2	Non	4,356	2,987,526
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	460	338,955
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT322** *Position :* 472 *Longueur :* 1

Veillez indiquer votre ou vos domaines d'études: Sciences (P.ex.,physique,chimie,biologie)

		FREQ	POND
1	Oui	811	573,956
2	Non	4,213	2,941,300
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	172	110,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT323** *Position :* 473 *Longueur :* 1

Veillez indiquer votre ou vos domaines d'études: Formation professionnelle/métiers

		FREQ	POND
1	Oui	93	55,213
2	Non	4,931	3,460,042
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	172	110,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT324** *Position :* 474 *Longueur :* 1

Veillez indiquer votre ou vos domaines d'études: Sciences humaines (p.ex.,histoire, géographie, économie, journalisme, études de la famille)

		FREQ	POND
1	Oui	1,593	1,184,636
2	Non	3,431	2,330,619
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	172	110,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT325** Position : 475 Longueur : 1

Veillez indiquer votre ou vos domaines d'études: Études environnementales

		FREQ	POND
1	Oui	152	141,814
2	Non	4,872	3,373,441
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	172	110,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT326** Position : 476 Longueur : 1

Veillez indiquer votre ou vos domaines d'études: Beaux-arts

		FREQ	POND
1	Oui	454	369,531
2	Non	4,570	3,145,725
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	172	110,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT327** Position : 477 Longueur : 1

Veillez indiquer votre ou vos domaines d'études: Éducation physique/loisirs

		FREQ	POND
1	Oui	680	542,600
2	Non	4,344	2,972,655
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	172	110,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT328** *Position :* 478 *Longueur :* 1

Veillez indiquer votre ou vos domaines d'études: Éducation

		FREQ	POND
1	Oui	2,656	1,710,700
2	Non	2,368	1,804,555
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	172	110,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT329** *Position :* 479 *Longueur :* 1

Veillez indiquer votre ou vos domaines d'études: Éducation spécialisée

		FREQ	POND
1	Oui	757	522,503
2	Non	4,267	2,992,752
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	172	110,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT330** *Position :* 480 *Longueur :* 1

Veillez indiquer votre ou vos domaines d'études: Général (aucune spécialisation ou concentration, p.ex., B.A. général)

		FREQ	POND
1	Oui	518	412,178
2	Non	4,506	3,103,077
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	172	110,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT331** *Position :* 481 *Longueur :* 1

Veillez indiquer votre ou vos domaines d'études: Autre

		FREQ	POND
1	Oui	669	553,515
2	Non	4,355	2,961,740
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	172	110,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT332** *Position :* 482 *Longueur :* 1

Avez-vous complété un des programmes de perfectionnement suivants en éducation spécialisée? Un cours, ou une partie, d'un programme d'études en éducation spécialisée

		FREQ	POND
1	Oui	1,229	767,933
2	Non	3,579	2,594,171
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	388	263,309
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT333** *Position :* 483 *Longueur :* 1

Avez-vous complété un des programmes de perfectionnement suivants en éducation spécialisée? Un certificat en éducation spécialisée

		FREQ	POND
1	Oui	314	251,165
2	Non	4,494	3,110,940
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	388	263,309
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT334** Position : 484 Longueur : 1

Avez-vous complété un des programmes de perfectionnement suivants en éducation spécialisée? Un diplôme d'études supérieures en éducation spécialisée

		FREQ	POND
1	Oui	126	70,116
2	Non	4,682	3,291,988
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	388	263,309
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT335** Position : 485 Longueur : 1

Avez-vous complété un des programmes de perfectionnement suivants en éducation spécialisée? Autre

		FREQ	POND
1	Oui	267	222,803
2	Non	4,541	3,139,301
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	388	263,309
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT337** Position : 486 Longueur : 1

Avez-vous complété un des programmes de perfectionnement suivants en enseignement des langues secondes? Un cours, ou une partie, d'un programme d'études en enseignement des langues secondes

		FREQ	POND
1	Oui	832	460,178
2	Non	3,940	2,881,270
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	424	283,965
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT338** Position : 487 Longueur : 1

Avez-vous complété un des programmes de perfectionnement suivants en enseignement des langues secondes? Un certificat en enseignement des langues secondes

		FREQ	POND
1	Oui	331	276,894
2	Non	4,441	3,064,555
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	424	283,965
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT339** Position : 488 Longueur : 1

Avez-vous complété un des programmes de perfectionnement suivants en enseignement des langues secondes? Un diplôme d'études supérieures en enseignement des langues secondes

		FREQ	POND
1	Oui	115	88,467
2	Non	4,657	3,252,982
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	424	283,965
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUT340** Position : 489 Longueur : 1

Avez-vous complété un des programmes de perfectionnement suivants en enseignement des langues secondes? Autre

		FREQ	POND
1	Oui	170	127,037
2	Non	4,602	3,214,411
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	424	283,965
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUT342** *Position :* 490 *Longueur :* 1

Avez-vous complété un programme de perfectionnement dans des domaines autres que l'éducation spécialisée, l'enseignement des langues secondes ou le domaine d'études correspondant à votre plus haut niveau de scolarité?

		FREQ	POND
1	Oui	811	853,529
2	Non	3,968	2,498,428
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	417	273,458
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Section : Directeur - Caractéristiques de l'école

Nom de la variable : **DEDUP344** *Position :* 491 *Longueur :* 1

De quel type d'école s'agit-il?

		FREQ	POND
1	École publique Non confessionnelle (aucune appartenance religieuse)	4,026	2,517,915
2	École publique Confessionnelle (appartenance religieuse, p. ex., Anglicane, Catholique, Mennonite, etc.)	1,123	1,056,458
3	École privée Non confessionnelle (aucune appartenance religieuse)	5	18,315
4	École privée Confessionnelle avec appartenance religieuse (p. ex., école privée dirigée par un ordre religieux ou avec pour mandat de dispenser un enseignement religieux # christianisme, islam, judaïsme, etc.)	24	16,880
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	18	15,844
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP345** *Position :* 492 *Longueur :* 1

Votre école est-elle destinée :

		FREQ	POND
1	Uniquement aux élèves ayant une déficience physique	9	8,570
2	Uniquement aux élèves ayant une déficience mentale ou intellectuelle	17	17,703
3	Aux deux	401	262,055
4	Aucune des catégories précitées	4,594	3,219,721
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	175	117,364
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP346** *Position :* 493 *Longueur :* 1

Veillez indiquer les années d'études qui sont offertes dans votre école: Pré-maternelle / programme préscolaire (en général, 2 ans avant la 1ère année)

		FREQ	POND
1	Oui	1,084	1,158,985
2	Non	4,103	2,458,864
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	9	7,565
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP347** *Position :* 494 *Longueur :* 1

Veillez indiquer les années d'études qui sont offertes dans votre école: Maternelle/jardin

		FREQ	POND
1	Oui	3,558	2,515,362
2	Non	1,629	1,102,487
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	9	7,565
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP348** *Position :* 495 *Longueur :* 1

Veillez indiquer les années d'études qui sont offertes dans votre école: 1ère année

		FREQ	POND
1	Oui	3,775	2,556,259
2	Non	1,412	1,061,590
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	9	7,565
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP349** *Position :* 496 *Longueur :* 1

Veillez indiquer les années d'études qui sont offertes dans votre école: 2e année

		FREQ	POND
1	Oui	3,786	2,550,434
2	Non	1,401	1,067,415
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	9	7,565
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP350** *Position :* 497 *Longueur :* 1

Veillez indiquer les années d'études qui sont offertes dans votre école: 3e année

		FREQ	POND
1	Oui	3,783	2,568,135
2	Non	1,404	1,049,714
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	9	7,565
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP351** *Position :* 498 *Longueur :* 1

Veillez indiquer les années d'études qui sont offertes dans votre école: 4e année

		FREQ	POND
1	Oui	3,787	2,571,969
2	Non	1,400	1,045,880
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	9	7,565
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP352** *Position :* 499 *Longueur :* 1

Veillez indiquer les années d'études qui sont offertes dans votre école: 5e année

		FREQ	POND
1	Oui	3,752	2,563,348
2	Non	1,435	1,054,501
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	9	7,565
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP353** *Position :* 500 *Longueur :* 1

Veillez indiquer les années d'études qui sont offertes dans votre école: 6e année

		FREQ	POND
1	Oui	3,629	2,515,032
2	Non	1,558	1,102,817
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	9	7,565
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP354** *Position :* 501 *Longueur :* 1

Veillez indiquer les années d'études qui sont offertes dans votre école: 7e année OU
Secondaire 1 (Québec)

		FREQ	POND
1	Oui	2,709	1,900,804
2	Non	2,478	1,717,045
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	9	7,565
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP355** *Position :* 502 *Longueur :* 1

Veillez indiquer les années d'études qui sont offertes dans votre école: 8e année OU
Secondaire 2 (Québec)

		FREQ	POND
1	Oui	2,516	1,759,844
2	Non	2,671	1,858,005
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	9	7,565
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP356** *Position :* 503 *Longueur :* 1

Veillez indiquer les années d'études qui sont offertes dans votre école: 9e année OU
Secondaire 3 (Québec) OU Senior 1 (Manitoba)

		FREQ	POND
1	Oui	1,493	960,787
2	Non	3,694	2,657,062
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	9	7,565
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP357** *Position :* 504 *Longueur :* 1

Veillez indiquer les années d'études qui sont offertes dans votre école: 10e année OU
Secondaire 4 (Québec) OU Senior 2 (Manitoba) OU Niveau I (Terre-Neuve)

		FREQ	POND
1	Oui	1,150	804,482
2	Non	4,037	2,813,367
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	9	7,565
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP358** *Position :* 505 *Longueur :* 1

Veillez indiquer les années d'études qui sont offertes dans votre école: 11e année OU Secondaire 5 (Québec) OU Senior 3 (Manitoba) OU Niveau II (Terre-Neuve)

		FREQ	POND
1	Oui	1,094	767,599
2	Non	4,093	2,850,250
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	9	7,565
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP359** *Position :* 506 *Longueur :* 1

Veillez indiquer les années d'études qui sont offertes dans votre école: 12e année OU Senior 4 (Manitoba) OU Niveau III (Terre-Neuve)

		FREQ	POND
1	Oui	882	576,691
2	Non	4,305	3,041,158
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	9	7,565
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP360** *Position :* 507 *Longueur :* 1

Veillez indiquer les années d'études qui sont offertes dans votre école: 13e année/CPO (cours préuniversitaire de l'Ontario)

		FREQ	POND
1	Oui	172	267,501
2	Non	5,015	3,350,348
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	9	7,565
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP361** Position : 508 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle un des programmes suivants: Programme destiné aux élèves ayant une déficience auditive ou visuelle

		FREQ	POND
1	Oui	807	481,539
2	Non	4,374	3,131,749
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	15	12,125
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP362** Position : 509 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle un des programmes suivants? Programme conçu pour répondre à des besoins particuliers, autres qu'une déficience visuelle ou auditive (p. ex., éducation spécialisée, difficultés d'apprentissage)

		FREQ	POND
1	Oui	3,508	2,457,787
2	Non	1,673	1,155,502
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	15	12,125
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP363** Position : 510 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle un des programmes suivants? Programme destiné aux élèves doués (p. ex., programmes avancés en sciences, programmes enrichis ou autres programmes avancés)

		FREQ	POND
1	Oui	1,373	1,043,071
2	No	3,808	2,570,217
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	15	12,125
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP364** *Position :* 511 *Longueur :* 1

Votre école offre-t-elle un des programmes suivants? Programme d'immersion en français

		FREQ	POND
1	Oui	1,195	791,580
2	Non	3,986	2,821,709
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	15	12,125
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP365** *Position :* 512 *Longueur :* 1

Votre école offre-t-elle un des programmes suivants? Programme d'immersion en anglais

		FREQ	POND
1	Oui	247	193,918
2	Non	4,934	3,419,370
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	15	12,125
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP366** *Position :* 513 *Longueur :* 1

Votre école offre-t-elle un des programmes suivants? Autre programme d'immersion linguistique

		FREQ	POND
1	Oui	41	38,781
2	Non	5,140	3,574,508
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	15	12,125
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP367** Position : 514 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle un des programmes suivants? Programme d'anglais, langue seconde (ALS)

		FREQ	POND
1	Oui	1,188	1,137,696
2	Non	3,993	2,475,592
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	15	12,125
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP368** Position : 515 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle un des programmes suivants? Programme de français, langue seconde (FLS)

		FREQ	POND
1	Oui	1,642	1,309,779
2	Non	3,539	2,303,509
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	15	12,125
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP369** Position : 516 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle un des programmes suivants? Programme axé sur les arts (p. ex., danse, théâtre, musique, arts visuels, etc.)

		FREQ	POND
1	Oui	1,403	868,650
2	Non	3,778	2,744,638
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	15	12,125
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP370** Position : 517 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle un des programmes suivants? Programme axé sur les sports

		FREQ	POND
1	Oui	1,080	610,635
2	Non	4,101	3,002,653
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	15	12,125
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP371** Position : 518 Longueur : 1

Votre école offre-t-elle un des programmes suivants? Programme de formation professionnelle

		FREQ	POND
1	Oui	426	256,012
2	No	4,755	3,357,276
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	15	12,125
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP372** Position : 519 Longueur : 1

Veuillez indiquer si l'un ou l'autre des programmes suivants est offert dans votre école. Veuillez inclure les programmes offerts par l'école et par des groupes de l'extérieur. Service de garde, avant et après l'école

		FREQ	POND
1	Oui	1,249	1,055,629
2	Non	3,942	2,564,349
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	5	5,436
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP373** *Position :* 520 *Longueur :* 1

Veillez indiquer si l'un ou l'autre des programmes suivants est offert dans votre école. Veuillez inclure les programmes offerts par l'école et par des groupes de l'extérieur. Programme de maternelle / programme préscolaire

		FREQ	POND
1	Oui	1,239	844,820
2	Non	3,952	2,775,158
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	5	5,436
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP374** *Position :* 521 *Longueur :* 1

Veillez indiquer si l'un ou l'autre des programmes suivants est offert dans votre école. Veuillez inclure les programmes offerts par l'école et par des groupes de l'extérieur. Programme de petit déjeuner

		FREQ	POND
1	Oui	1,125	633,056
2	Non	4,066	2,986,922
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	5	5,436
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP375** *Position :* 522 *Longueur :* 1

Veillez indiquer si l'un ou l'autre des programmes suivants est offert dans votre école. Veuillez inclure les programmes offerts par l'école et par des groupes de l'extérieur. Programme d'enrichissement après l'école

		FREQ	POND
1	Oui	781	491,051
2	Non	4,410	3,128,927
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	5	5,436
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP376** Position : 523 Longueur : 1

Veillez indiquer si l'un ou l'autre des programmes suivants est offert dans votre école. Veuillez inclure les programmes offerts par l'école et par des groupes de l'extérieur. Programmes de lecture animés par des parents ou des bénévoles

		FREQ	POND
1	Oui	1,590	1,036,756
2	Non	3,601	2,583,222
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	5	5,436
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP377** Position : 524 Longueur : 1

Veillez indiquer si l'un ou l'autre des programmes suivants est offert dans votre école. Veuillez inclure les programmes offerts par l'école et par des groupes de l'extérieur. Participation de parents ou bénévoles durant les activités ou comme surveillants

		FREQ	POND
1	Oui	1,829	1,204,802
2	Non	3,362	2,415,177
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	5	5,436
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP378** Position : 525 Longueur : 1

Veillez indiquer si l'un ou l'autre des programmes suivants est offert dans votre école. Veuillez inclure les programmes offerts par l'école et par des groupes de l'extérieur. Programmes de dépistage des troubles de l'ouïe ou de la vue

		FREQ	POND
1	Oui	1,925	1,075,573
2	Non	3,266	2,544,405
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	5	5,436
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP379** *Position :* 526 *Longueur :* 1

Veillez indiquer si l'un ou l'autre des programmes suivants est offert dans votre école. Veuillez inclure les programmes offerts par l'école et par des groupes de l'extérieur. Service de garde permettant aux parents d'assister à des rencontres ou à des activités à l'école

		FREQ	POND
1	Oui	934	728,290
2	Non	4,257	2,891,688
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	5	5,436
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP380** *Position :* 527 *Longueur :* 1

Veillez indiquer si l'un ou l'autre des programmes suivants est offert dans votre école. Veuillez inclure les programmes offerts par l'école et par des groupes de l'extérieur. Programmes d'éducation parentale

		FREQ	POND
1	Oui	1,181	769,208
2	Non	4,010	2,850,770
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	5	5,436
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP381** *Position :* 528 *Longueur :* 1

Veillez indiquer si l'un ou l'autre des programmes suivants est offert dans votre école. Veuillez inclure les programmes offerts par l'école et par des groupes de l'extérieur. Programmes d'alphabétisation des adultes

		FREQ	POND
1	Oui	163	106,766
2	Non	5,028	3,513,212
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	5	5,436
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP382** *Position :* 529 *Longueur :* 1

Veillez indiquer si l'un ou l'autre des programmes suivants est offert dans votre école. Veuillez inclure les programmes offerts par l'école et par des groupes de l'extérieur. Programmes d-alphabétisation pour la famille

		FREQ	POND
1	Oui	304	223,066
2	Non	4,887	3,396,912
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	5	5,436
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP383** *Position :* 530 *Longueur :* 1

Veillez indiquer si l'un ou l'autre des programmes suivants est offert dans votre école. Veuillez inclure les programmes offerts par l'école et par des groupes de l'extérieur. Autre

		FREQ	POND
1	Oui	297	256,917
2	Non	4,894	3,363,061
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	5	5,436
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Section : Directeur - Élèves fréquentant l'école

Nom de la variable : **DEDUP384** *Position :* 531 *Longueur :* 4

Au total, combien y avait-il d'élèves inscrits à votre école au début de l'année scolaire ?

		FREQ	POND
0000 : 5574		5,152	3,599,835
9996	Sans objet	0	0
9997	Ne sais pas	0	0
9999	Non déclaré	44	25,579
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP385** *Position :* 535 *Longueur :* 3

Combien d'élèves fréquentant votre école présentent l'un ou l'autre des problèmes chroniques suivants, que ce problème ait été diagnostiqué ou non par un professionnel (Certains élèves peuvent être classés dans plus d'une catégorie.) Déficience auditive ou visuelle, trouble de la parole, mobilité réduite ou autre problème de santé susceptible de nuire à leur apprentissage?

		FREQ	POND
000 : 289		4,638	3,226,671
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	558	398,743
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP386** *Position :* 538 *Longueur :* 3

Combien d'élèves fréquentant votre école présentent l'un ou l'autre des problèmes chroniques suivants, que ce problème ait été diagnostiqué ou non par un professionnel (Certains élèves peuvent être classés dans plus d'une catégorie.) Problème affectif ou trouble du comportement?

		FREQ	POND
000 : 400		4,698	3,269,213
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	498	356,200
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP387** *Position :* 541 *Longueur :* 3

Combien d'élèves fréquentant votre école présentent l'un ou l'autre des problèmes chroniques suivants, que ce problème ait été diagnostiqué ou non par un professionnel (Certains élèves peuvent être classés dans plus d'une catégorie.) Difficulté d'apprentissage?

		FREQ	POND
000 : 439		4,725	3,330,958
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	471	294,456
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP388** *Position :* 544 *Longueur :* 3

Combien d'élèves fréquentant votre école : (Certains élèves peuvent faire partie de plus d'une catégorie.) Ont une langue maternelle autre que le français ou l'anglais

		FREQ	POND
000 : 970		4,434	3,099,206
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	762	526,208
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP389** *Position :* 547 *Longueur :* 3

Combien d'élèves fréquentant votre école : (Certains élèves peuvent faire partie de plus d'une catégorie.) Ont arrivés au Canada au cours de la dernière année?

		FREQ	POND
000 : 200		4,240	2,936,040
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	956	689,374
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP390** *Position :* 550 *Longueur :* 3

Combien d'élèves fréquentant votre école : (Certains élèves peuvent faire partie de plus d'une catégorie.) Proviennent d'un milieu rural ou agricole:

		FREQ	POND
000 : 911		4,303	2,869,561
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	893	755,853
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP391** *Position :* 553 *Longueur :* 2

Quel pourcentage des élèves: S-absentent de l'école durant les journées d'école? (N-inclure que les élèves qui s-absentent durant toute la journée.)

		FREQ	POND
01	Moins de 1%	651	398,091
02	1% à 2%	1,312	887,863
03	3% à 5%	2,087	1,374,747
04	6% à 10%	828	693,687
05	11% à 15%	96	98,983
06	16% à 20%	13	12,950
07	Plus de 20%	8	5,548
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	78	71,089
99	Non déclaré	123	82,456
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP392** Position : 555 Longueur : 2

Arrivent en retard à l'école de façon chronique? (C.-à-d. arrivent en retard à l'école au moins deux fois par semaine.)

		FREQ	POND
01	Moins de 1%	2,749	1,677,569
02	1% à 2%	1,301	978,116
03	3% à 5%	661	544,172
04	6% à 10%	184	162,790
05	11% à 15%	71	62,444
06	16% à 20%	43	47,072
07	Plus de 20%	7	15,257
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	55	49,542
99	Non déclaré	125	88,453
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP393** Position : 557 Longueur : 2

Le tableau qui suit énonce un certain nombre de problèmes de discipline susceptibles de survenir à l'école. À quelle fréquence devez-vous sévir à l'endroit des élèves à cause des problèmes suivants : Violence verbale entre les élèves

		FREQ	POND
01	Jamais	4	1,470
02	Rarement	694	412,387
03	Parfois	3,173	2,272,017
04	Souvent	1,199	872,983
05	Toujours	71	37,730
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	55	28,828
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP394** *Position :* 559 *Longueur :* 2

À quelle fréquence devez-vous sévir à l'endroit des élèves à cause des problèmes suivants:
Violence physique entre les élèves

		FREQ	POND
01	Jamais	55	29,484
02	Rarement	2,493	1,628,958
03	Parfois	2,199	1,652,725
04	Souvent	374	275,125
05	Toujours	25	12,678
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	50	26,445
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP395** *Position :* 561 *Longueur :* 2

À quelle fréquence devez-vous sévir à l'endroit des élèves à cause des problèmes suivants:
Actes de vandalisme contre des biens de l'école

		FREQ	POND
01	Jamais	331	213,617
02	Rarement	3,769	2,578,570
03	Parfois	971	759,892
04	Souvent	76	43,432
05	Toujours	2	446
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	47	29,458
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP396** Position : 563 Longueur : 2

À quelle fréquence devez-vous sévir à l'endroit des élèves à cause des problèmes suivants: Vol d'objets appartenant aux élèves

		FREQ	POND
01	Jamais	275	200,268
02	Rarement	3,582	2,412,698
03	Parfois	1,252	948,963
04	Souvent	39	25,829
05	Toujours	0	0
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	48	37,656
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP397** Position : 565 Longueur : 2

À quelle fréquence devez-vous sévir à l'endroit des élèves à cause des problèmes suivants: Vol d'objets appartenant au personnel

		FREQ	POND
01	Jamais	2,093	1,404,389
02	Rarement	2,905	2,074,115
03	Parfois	133	110,244
04	Souvent	2	446
05	Toujours	0	0
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	63	36,219
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP398** *Position :* 567 *Longueur :* 2

À quelle fréquence devez-vous sévir à l'endroit des élèves à cause des problèmes suivants:
 Élèves fumant à l'école

		FREQ	POND
01	Jamais	2,679	1,862,555
02	Rarement	1,497	1,016,322
03	Parfois	611	436,570
04	Souvent	256	205,942
05	Toujours	93	45,326
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	60	58,699
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP399** *Position :* 569 *Longueur :* 2

À quelle fréquence devez-vous sévir à l'endroit des élèves à cause des problèmes suivants:
 Consommation de drogues à l'école (incluant l'alcool et la colle)

		FREQ	POND
01	Jamais	3,211	2,180,770
02	Rarement	1,357	929,207
03	Parfois	490	393,710
04	Souvent	84	78,337
05	Toujours	5	7,448
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	49	35,942
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP400** Position : 571 Longueur : 2

À quelle fréquence devez-vous sévir à l'endroit des élèves à cause des problèmes suivants:
Violence verbale à l'endroit d'un membre du personnel

		FREQ	POND
01	Jamais	611	360,883
02	Rarement	3,089	2,221,863
03	Parfois	1,332	928,853
04	Souvent	101	69,744
05	Toujours	12	2,931
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	51	41,139
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP401** Position : 573 Longueur : 2

À quelle fréquence devez-vous sévir à l'endroit des élèves à cause des problèmes suivants:
Agression physique à l'endroit d'un membre du personnel

		FREQ	POND
01	Jamais	3,413	2,404,115
02	Rarement	1,545	1,065,132
03	Parfois	187	131,364
04	Souvent	3	316
05	Toujours	0	0
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	48	24,487
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP402** *Position :* 575 *Longueur :* 2

À quelle fréquence devez-vous sévir à l'endroit des élèves à cause des problèmes suivants:
Harcèlement de certains élèves par des groupes d'élèves

		FREQ	POND
01	Jamais	358	269,907
02	Rarement	2,365	1,661,709
03	Parfois	2,122	1,470,580
04	Souvent	297	195,063
05	Toujours	4	694
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	50	27,461
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP403** *Position :* 577 *Longueur :* 2

À quelle fréquence devez-vous sévir à l'endroit des élèves à cause des problèmes suivants:
Harcèlement sexuel entre les élèves

		FREQ	POND
01	Jamais	1,740	1,122,569
02	Rarement	2,744	1,985,540
03	Parfois	619	457,293
04	Souvent	32	19,885
05	Toujours	0	0
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	61	40,126
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP404** *Position :* 579 *Longueur :* 2

À quelle fréquence devez-vous sévir à l'endroit des élèves à cause des problèmes suivants:
Conflits entre des élèves d'origine raciale ou ethnique différente

		FREQ	POND
01	Jamais	2,579	1,536,439
02	Rarement	2,153	1,725,626
03	Parfois	392	329,674
04	Souvent	8	2,744
05	Toujours	3	1,292
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	61	29,638
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP405** *Position :* 581 *Longueur :* 2

À quelle fréquence devez-vous sévir à l'endroit des élèves à cause des problèmes suivants:
Élèves en possession d'armes (p. ex., canif, fusil)

		FREQ	POND
01	Jamais	2,575	1,705,154
02	Rarement	2,409	1,772,355
03	Parfois	151	108,582
04	Souvent	4	1,135
05	Toujours	0	0
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	57	38,189
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP406** *Position :* 583 *Longueur :* 3

Comment décririez-vous la situation économique des élèves qui fréquentent votre école? Veuillez indiquer le pourcentage de familles dans chacune des catégories suivantes : Revenu familial supérieur à 50 000 \$ par année

		FREQ	POND
000 : 100		3,469	2,517,689
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	1,350	888,447
999	Non déclaré	377	219,278
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP407** *Position :* 586 *Longueur :* 3

Comment décririez-vous la situation économique des élèves qui fréquentent votre école? Veuillez indiquer le pourcentage de familles dans chacune des catégories suivantes : Revenu familial entre 30 000 \$ et 50 000 \$ par année

		FREQ	POND
000 : 100		3,606	2,581,468
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	1,350	888,447
999	Non déclaré	240	155,498
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP408** *Position :* 589 *Longueur :* 3

Comment décririez-vous la situation économique des élèves qui fréquentent votre école? Veuillez indiquer le pourcentage de familles dans chacune des catégories suivantes : Revenu familial inférieur ou égal à 30 000 \$ par année

		FREQ	POND
000 : 100		3,539	2,522,018
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	1,350	888,447
999	Non déclaré	307	214,948
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP410** *Position :* 592 *Longueur :* 3

Quel pourcentage de la population étudiante de votre école appartient aux groupes suivants?
Blancs

		FREQ	POND
000 : 100		4,452	2,975,139
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	744	650,275
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP411** *Position :* 595 *Longueur :* 3

Quel pourcentage de la population étudiante de votre école appartient aux groupes suivants?
Chinois

		FREQ	POND
000 : 070		4,624	3,164,480
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	572	460,934
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP412** *Position :* 598 *Longueur :* 3

Quel pourcentage de la population étudiante de votre école appartient aux groupes suivants?
Sud-Asiatiques (p. ex., Indiens de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais)

		FREQ	POND
000 : 035		4,614	3,152,617
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	582	472,796
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP413** *Position :* 601 *Longueur :* 3

Quel pourcentage de la population étudiante de votre école appartient aux groupes suivants?
Noirs

		FREQ	POND
000 : 080		4,702	3,214,303
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	494	411,111
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP414** *Position :* 604 *Longueur :* 3

Quel pourcentage de la population étudiante de votre école appartient aux groupes suivants?
Philippins

		FREQ	POND
000 : 045		4,567	3,088,933
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	629	536,481
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP415** *Position :* 607 *Longueur :* 3

Quel pourcentage de la population étudiante de votre école appartient aux groupes suivants?
Latinos-Américains

		FREQ	POND
000 : 025		4,565	3,101,150
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	631	524,264
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP416** *Position :* 610 *Longueur :* 3

Quel pourcentage de la population étudiante de votre école appartient aux groupes suivants?
Asiatiques du Sud-Est (p. ex., Cambodgiens, Indonésiens, Laotiens, Vietnamiens)

		FREQ	POND
000 : 025		4,578	3,111,941
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	618	513,473
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP417** *Position :* 613 *Longueur :* 3

Quel pourcentage de la population étudiante de votre école appartient aux groupes suivants?
Arabes

		FREQ	POND
000 : 050		4,558	3,101,358
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	638	524,056
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP418** *Position :* 616 *Longueur :* 3

Quel pourcentage de la population étudiante de votre école appartient aux groupes suivants?
Asiatiques occidentale (p. ex., Afghan, Iranien)

		FREQ	POND
000 : 015		4,532	3,064,896
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	664	560,518
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP419** *Position :* 619 *Longueur :* 3

Quel pourcentage de la population étudiante de votre école appartient aux groupes suivants?
Japonais

		FREQ	POND
000 : 018		4,460	2,977,672
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	736	647,742
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP420** *Position :* 622 *Longueur :* 3

Quel pourcentage de la population étudiante de votre école appartient aux groupes suivants?
Coréens

		FREQ	POND
000 : 011		4,458	2,977,361
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	738	648,053
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP421** *Position :* 625 *Longueur :* 3

Quel pourcentage de la population étudiante de votre école appartient aux groupes suivants?
Autochtones (p. ex., Indiens de l'Amérique du Nord, Métis, Inuits/Esquimaux)

		FREQ	POND
000 : 100		4,472	2,987,829
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	724	637,584
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP422** *Position :* 628 *Longueur :* 3

Quel pourcentage de la population étudiante de votre école appartient aux groupes suivants?
Autre

		FREQ	POND
000 : 100		4,467	2,982,896
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	729	642,517
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP423** *Position :* 631 *Longueur :* 2

Quel pourcentage des parents ou tuteurs des élèves qui aident ou participent aux activités suivantes : Activités scolaires (p. ex., sports, pièces de théâtre)

		FREQ	POND
01	Aucun	251	274,285
02	1 à 5%	2,224	1,614,112
03	6 à 10%	1,121	772,091
04	11 à 15%	456	272,206
05	16 à 20%	417	236,663
06	21% ou plus	554	327,198
96	Sans objet	51	37,728
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	122	91,130
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP424** *Position :* 633 *Longueur :* 2

Quel pourcentage des parents ou tuteurs des élèves qui aident ou participent aux activités suivantes : Campagnes de financement

		FREQ	POND
01	Aucun	220	173,293
02	1 à 5%	1,788	1,497,071
03	6 à 10%	1,098	758,916
04	11 à 15%	392	265,825
05	16 à 20%	337	175,674
06	21% ou plus	1,127	582,384
96	Sans objet	90	81,739
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	144	90,511
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP425** Position : 635 Longueur : 2

Quel pourcentage des parents ou tuteurs des élèves qui aident ou participent aux activités suivantes : Excursions scolaires

		FREQ	POND
01	Aucun	236	194,150
02	1 à 5%	1,755	1,264,782
03	6 à 10%	1,262	898,410
04	11 à 15%	675	458,887
05	16 à 20%	526	343,895
06	21% ou plus	604	366,099
96	Sans objet	51	51,566
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	87	47,625
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP426** Position : 637 Longueur : 2

Quel pourcentage des parents ou tuteurs des élèves qui aident ou participent aux activités suivantes : Activités en classe

		FREQ	POND
01	Aucun	572	466,694
02	1 à 5%	2,220	1,626,256
03	6 à 10%	988	622,293
04	11 à 15%	483	315,868
05	16 à 20%	363	207,139
06	21% ou plus	391	250,566
96	Sans objet	69	64,098
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	110	72,501
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP427** Position : 639 Longueur : 2

Quel pourcentage des parents ou tuteurs des élèves qui aident ou participent aux activités suivantes : Surveillance des élèves (p. ex., durant la récréation ou le dîner)

		FREQ	POND
01	Aucun	3,234	2,332,725
02	1 à 5%	1,020	667,048
03	6 à 10%	146	65,899
04	11 à 15%	49	11,242
05	16 à 20%	15	8,033
06	21% ou plus	42	24,418
96	Sans objet	578	427,899
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	112	88,149
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP428** Position : 641 Longueur : 2

Quel pourcentage des parents ou tuteurs des élèves qui aident ou participent aux activités suivantes : Siéger au conseil /association scolaire, au comité de liaison école/parents ou au comité consultatif des parents

		FREQ	POND
01	Aucun	87	38,416
02	1 à 5%	3,204	2,430,828
03	6 à 10%	1,109	713,906
04	11 à 15%	300	186,743
05	16 à 20%	157	76,519
06	21% ou plus	203	104,292
96	Sans objet	50	21,470
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	86	53,239
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP429** Position : 643 Longueur : 2

À votre avis, dans quelle mesure les parents ou tuteurs appuient-ils les efforts faits par le personnel de l'école?

		FREQ	POND
01	Appuient grandement les efforts du personnel de l'école	1,905	1,287,125
02	Appuient les efforts du personnel de l'école	2,500	1,758,283
03	Appuient certains des efforts du personnel de l'école	733	554,410
04	S-opposent aux efforts du personnel de l'école	8	3,952
05	S-opposent vivement aux efforts du personnel de l'école	3	688
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	8	1,469
99	Non déclaré	39	19,486
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP430** Position : 645 Longueur : 2

Dans quelle mesure l'association des parents, le comité de liaison parents-école, le comité consultatif de parents, sont-ils actifs dans votre école?

		FREQ	POND
01	Il n'y a pas de conseil, d'association ou de comité de ce genre à l'école	129	42,013
02	Très actif	1,454	1,074,970
03	Actif	2,189	1,512,898
04	Moyennement actif	1,035	732,011
05	Pas très actif	340	231,759
06	Pas actif du tout	19	10,087
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	30	21,674
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP431** Position : 647 Longueur : 2

Quelle influence ces conseils, associations ou comités exercent-ils sur les politiques ou pratiques de votre école?

		FREQ	POND
01	Très grande influence	258	190,961
02	Grande influence	1,718	1,325,434
03	Un peu d'influence	2,631	1,755,216
04	Peu d'influence	366	249,972
05	Aucune influence	19	7,816
96	Sans objet	129	42,013
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	75	54,002
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Section : Directeur - Enseignants et ressources pédagogiques

Nom de la variable : **DEDUP432** *Position :* 649 *Longueur :* 2

Veuillez indiquer le nombre actuel d'employés à temps plein et à temps partiel dans chacune des catégories suivantes: Nombre d'employés à temps plein - Directeur(ice)

		FREQ	POND
00 : 05		4,640	3,252,459
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	556	372,955
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP433** *Position :* 651 *Longueur :* 2

Veuillez indiquer le nombre actuel d'employés à temps plein et à temps partiel dans chacune des catégories suivantes: Nombre d'employés à temps partiel - Directeur(ice)

		FREQ	POND
00 : 05		4,643	3,254,372
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	553	371,042
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP435** *Position :* 653 *Longueur :* 2

Veuillez indiquer le nombre actuel d'employés à temps plein et à temps partiel dans chacune des catégories suivantes : Nombre d'employés à temps plein - Directeur(trice)s adjoint(e)s

		FREQ	POND
00 : 05		4,690	3,298,780
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	506	326,634
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP436** *Position :* 655 *Longueur :* 2

Veuillez indiquer le nombre actuel d'employés à temps plein et à temps partiel dans chacune des catégories suivantes : Nombre d'employés à temps partiel - Directeur(trice)s adjoint(e)s

		FREQ	POND
00 : 05		4,490	3,135,436
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	706	489,977
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP438** *Position :* 657 *Longueur :* 3

Veuillez indiquer le nombre actuel d'employés à temps plein et à temps partiel dans chacune des catégories suivantes : Nombre d'employés à temps plein - Enseignants

		FREQ	POND
000 : 419		4,876	3,414,638
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	320	210,776
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP439** *Position :* 660 *Longueur :* 3

Veuillez indiquer le nombre actuel d'employés à temps plein et à temps partiel dans chacune des catégories suivantes : Nombre d'employés à temps partiel - Enseignants

		FREQ	POND
000 : 104		5,018	3,507,018
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	178	118,396
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP441** Position : 663 Longueur : 3

Veuillez indiquer le nombre actuel d'employés à temps plein et à temps partiel dans chacune des catégories suivantes : Nombre d'employés à temps plein - Aide-enseignant(e)s/ étudiants stagiaires

		FREQ	POND
000 : 076		4,565	3,125,134
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	631	500,280
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP442** Position : 666 Longueur : 3

Veuillez indiquer le nombre actuel d'employés à temps plein et à temps partiel dans chacune des catégories suivantes : Nombre d'employés à temps partiel - Aide-enseignant(e)s/ étudiants stagiaires

		FREQ	POND
000 : 045		4,508	3,033,840
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	688	591,574
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP444** Position : 669 Longueur : 3

Veuillez indiquer le nombre actuel d'employés à temps plein et à temps partiel dans chacune des catégories suivantes : Nombre d'employés à temps plein - Bibliothécaires

		FREQ	POND
000 : 011		3,873	2,774,722
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	1,323	850,692
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP445** Position : 672 Longueur : 3

Veuillez indiquer le nombre actuel d'employés à temps plein et à temps partiel dans chacune des catégories suivantes : Nombre d'employés à temps partiel- Bibliothécaires

		FREQ	POND
000 : 007		3,673	2,623,145
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	1,523	1,002,269
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP447** Position : 675 Longueur : 3

Veuillez indiquer le nombre actuel d'employés à temps plein et à temps partiel dans chacune des catégories suivantes : Nombre d'employés à temps plein - Enseignant(e)s ressources (p. ex., éd. spécialisée, thérapeutes scolaires, moniteur(trice)s d'éducation physique pour les élèves ayant des besoins particuliers)

		FREQ	POND
000 : 045		4,675	3,233,296
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	521	392,117
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP448** Position : 678 Longueur : 3

Veuillez indiquer le nombre actuel d'employés à temps plein et à temps partiel dans chacune des catégories suivantes : Nombre d'employés à temps partiel - Enseignant(e)s ressources (p. ex., éd. spécialisée, thérapeutes scolaires, moniteur(trice)s d'éducation physique pour les élèves ayant des besoins particuliers)

		FREQ	POND
000 : 005		4,631	3,199,639
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	565	425,775
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP450** Position : 681 Longueur : 3

Veuillez indiquer le nombre actuel d'employés à temps plein et à temps partiel dans chacune des catégories suivantes : Nombre d'employés à temps plein - Conseiller(ère)s en orientation

		FREQ	POND
000 : 025		4,637	3,283,613
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	559	341,801
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP451** Position : 684 Longueur : 3

Veuillez indiquer le nombre actuel d'employés à temps plein et à temps partiel dans chacune des catégories suivantes : Nombre d'employés à temps partiel - Conseiller(ère)s en orientation

		FREQ	POND
000 : 047		4,429	3,090,362
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	767	535,052
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP453** Position : 687 Longueur : 1

Veuillez indiquer si le service est offert dans votre école et, le cas échéant, s'il répond ou non aux besoins de vos élèves: Psychologue ?

		FREQ	POND
1	Non offert	758	581,113
2	Offert et répond aux besoins des élèves	2,274	1,524,130
3	Offert, mais ne répond pas aux besoins des élèves	2,077	1,461,612
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	87	58,559
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP454** *Position :* 688 *Longueur :* 1

Veillez indiquer si le service est offert dans votre école et, le cas échéant, s'il répond ou non aux besoins de vos élèves: Psychiatre ?

		FREQ	POND
1	Non offert	4,059	2,800,753
2	Offert et répond aux besoins des élèves	332	224,486
3	Offert, mais ne répond pas aux besoins des élèves	392	296,521
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	413	303,653
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP455** *Position :* 689 *Longueur :* 1

Veillez indiquer si le service est offert dans votre école et, le cas échéant, s'il répond ou non aux besoins de vos élèves. Orthophoniste ?

		FREQ	POND
1	Non offert	637	496,865
2	Offert et répond aux besoins des élèves	2,564	1,691,597
3	Offert, mais ne répond pas aux besoins des élèves	1,898	1,371,645
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	97	65,306
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP456** *Position :* 690 *Longueur :* 1

Veillez indiquer si le service est offert dans votre école et, le cas échéant, s'il répond ou non aux besoins de vos élèves: Audiologiste ?

		FREQ	POND
1	Non offert	3,094	2,201,432
2	Offert et répond aux besoins des élèves	1,326	908,414
3	Offert, mais ne répond pas aux besoins des élèves	408	248,268
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	368	267,301
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP457** *Position :* 691 *Longueur :* 1

Veillez indiquer si le service est offert dans votre école et, le cas échéant, s'il répond ou non aux besoins de vos élèves: Ergothérapeute ?

		FREQ	POND
1	Non offert	2,533	1,588,368
2	Offert et répond aux besoins des élèves	1,547	1,184,992
3	Offert, mais ne répond pas aux besoins des élèves	782	603,854
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	334	248,200
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP458** *Position :* 692 *Longueur :* 1

Veillez indiquer si le service est offert dans votre école et, le cas échéant, s'il répond ou non aux besoins de vos élèves: Physiothérapeute ?

		FREQ	POND
1	Non offert	3,176	2,089,978
2	Offert et répond aux besoins des élèves	1,116	864,502
3	Offert, mais ne répond pas aux besoins des élèves	514	390,884
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	390	280,050
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP459** *Position :* 693 *Longueur :* 1

Veillez indiquer si le service est offert dans votre école et, le cas échéant, s'il répond ou non aux besoins de vos élèves: Travailleur(euse) social(e) ?

		FREQ	POND
1	Non offert	1,749	1,084,733
2	Offert et répond aux besoins des élèves	1,984	1,412,937
3	Offert, mais ne répond pas aux besoins des élèves	1,231	1,000,017
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	232	127,726
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP460** Position : 694 Longueur : 1

Veillez indiquer si le service est offert dans votre école et, le cas échéant, s'il répond ou non aux besoins de vos élèves: Infirmière en santé communautaire ?

		FREQ	POND
1	Non offert	794	730,837
2	Offert et répond aux besoins des élèves	3,102	1,946,504
3	Offert, mais ne répond pas aux besoins des élèves	1,168	847,158
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	132	100,914
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP461** Position : 695 Longueur : 1

Veillez indiquer si le service est offert dans votre école et, le cas échéant, s'il répond ou non aux besoins de vos élèves: Enseignant(e) sur la culture des peuples autochtones ?

		FREQ	POND
1	Non offert	4,108	2,797,001
2	Offert et répond aux besoins des élèves	552	447,729
3	Offert, mais ne répond pas aux besoins des élèves	167	101,439
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	369	279,244
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP462** Position : 696 Longueur : 1

Veillez indiquer si le service est offert dans votre école et, le cas échéant, s'il répond ou non aux besoins de vos élèves: Enseignant(e) # sensibilisation aux cultures ?

		FREQ	POND
1	Non offert	4,369	3,065,417
2	Offert et répond aux besoins des élèves	285	193,730
3	Offert, mais ne répond pas aux besoins des élèves	130	71,863
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	412	294,404
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP463** Position : 697 Longueur : 1

Veillez indiquer si le service est offert dans votre école et, le cas échéant, s'il répond ou non aux besoins de vos élèves: Policier(ère) ?

		FREQ	POND
1	Non offert	1,726	1,116,030
2	Offert et répond aux besoins des élèves	2,497	1,819,339
3	Offert, mais ne répond pas aux besoins des élèves	730	517,707
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	243	172,337
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP464** Position : 698 Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu'elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.): Ressources qualifiées en enseignement (p. ex., enseignant(e)s assistants/aides-enseignant(e)s ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	346	233,824
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	2,676	1,813,587
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	1,679	1,194,426
6	Sans objet	386	327,533
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	109	56,045
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP465** Position : 699 Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Accès à des ressources humaines spécialisées en informatique (p. ex., instructeurs(trices) qualifiés) ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	1,146	767,915
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	2,753	1,893,974
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	818	588,325
6	Sans objet	379	316,669
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	100	58,531
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP466** Position : 700 Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Outils didactiques (p. ex., manuels, livres) ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	226	168,651
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	2,775	2,022,838
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	2,119	1,390,527
6	Sans objet	6	2,357
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	70	41,041
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP467** *Position :* 701 *Longueur :* 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Matériel scientifique ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	455	295,536
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	3,202	2,214,746
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	1,384	1,015,052
6	Sans objet	59	32,987
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	96	67,092
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP468** *Position :* 702 *Longueur :* 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Matériel pour l'enseignement des mathématiques (p. ex., blocs à calculer, calculatrices) ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	186	151,061
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	2,659	1,955,658
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	2,282	1,465,831
6	Sans objet	8	9,542
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	61	43,322
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP469** *Position :* 703 *Longueur :* 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Fournitures scolaires (p. ex., papier, crayons) ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	214	149,120
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	1,318	904,804
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	3,429	2,423,417
6	Sans objet	170	106,224
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	65	41,849
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP470** *Position :* 704 *Longueur :* 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Budget pour les produits non durables ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	841	602,687
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	2,785	1,814,815
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	1,438	1,122,509
6	Sans objet	62	42,681
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	70	42,721
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP471** Position : 705 Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Équipement spécialisé pour les élèves ayant des déficiences physiques ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	455	252,053
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	1,980	1,243,620
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	1,449	1,032,027
6	Sans objet	1,222	1,041,797
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	90	55,918
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP472** Position : 706 Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Matériel de gymnastique (p. ex., matelas,ballons) ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	308	215,340
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	2,540	1,724,032
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	2,270	1,643,526
6	Sans objet	7	3,198
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	71	39,318
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP473** *Position :* 707 *Longueur :* 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l-école.) : Édifices scolaires ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l-école	430	301,831
2	Répondent en partie aux besoins de l-école	2,299	1,595,948
3	Répondent entièrement aux besoins de l-école	2,367	1,670,675
6	Sans objet	21	6,881
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	79	50,078
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP474** *Position :* 708 *Longueur :* 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l-école.) : Espace réservé à l-enseignement(p. ex., dimensions des classes) ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l-école	379	256,777
2	Répondent en partie aux besoins de l-école	2,060	1,365,684
3	Répondent entièrement aux besoins de l-école	2,689	1,955,851
6	Sans objet	1	121
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	67	46,981
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP475** Position : 709 Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l-école.) : Gymnase ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l-école	532	353,667
2	Répondent en partie aux besoins de l-école	1,341	993,661
3	Répondent entièrement aux besoins de l-école	3,210	2,209,227
6	Sans objet	35	12,553
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	78	56,305
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP476** Position : 710 Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l-école.) : Surface de bureaux (p. ex., pour l-administration, les enseignants) ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l-école	558	376,650
2	Répondent en partie aux besoins de l-école	1,948	1,255,114
3	Répondent entièrement aux besoins de l-école	2,631	1,946,081
6	Sans objet	1	745
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	58	46,823
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP477** Position : 711 Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Terrain de l'école ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	539	348,023
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	1,725	1,057,125
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	2,865	2,161,428
6	Sans objet	1	121
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	66	58,717
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP478** Position : 712 Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Système de chauffage et d'éclairage ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	209	157,398
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	1,498	1,069,334
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	3,413	2,342,770
6	Sans objet	2	242
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	74	55,670
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP479** Position : 713 Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Aires de jeu extérieures ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	842	547,449
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	2,261	1,459,380
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	1,583	1,161,006
6	Sans objet	431	400,820
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	79	56,759
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP480** Position : 714 Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Accès à un large réseau (p. ex., Internet) ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	257	138,190
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	1,807	1,148,998
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	2,555	1,854,443
6	Sans objet	43	24,646
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	534	459,136
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP481** Position : 715 Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Accès à un réseau local (p. ex., votre propre réseau) ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	289	148,945
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	1,562	1,083,623
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	2,294	1,656,451
6	Sans objet	456	212,821
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	595	523,574
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP482** Position : 716 Longueur : 1

Veillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Ordinateurs pour l'enseignement ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	611	401,881
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	3,005	2,064,400
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	1,434	1,035,193
6	Sans objet	63	59,458
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	83	64,482
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP483** Position : 717 Longueur : 1

Veuillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Logiciels pour l'enseignement ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	714	416,819
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	3,365	2,260,946
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	990	818,098
6	Sans objet	50	57,882
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	77	71,669
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP484** Position : 718 Longueur : 1

Veuillez indiquer dans quelle mesure chaque ressource répond actuellement aux besoins de votre école. (Tenir compte de toutes les ressources, qu-elles soient offertes par des parents, des élèves ou le personnel de l'école.) : Ressources audio-visuelles(p. ex., magnétoscopes, projecteurs) ?

		FREQ	POND
1	Ne répondent pas aux besoins de l'école	173	130,117
2	Répondent en partie aux besoins de l'école	2,138	1,453,475
3	Répondent entièrement aux besoins de l'école	2,339	1,577,988
6	Sans objet	4	1,304
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	542	462,531
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP485** Position : 719 Longueur : 3

Dans votre école, environ combien d'ordinateurs y a-t-il : Au total, dans l'école? (Veuillez inscrire un chiffre à chaque rangée. Indiquer 0 (zéro) s'il n'y en a aucun.)

		FREQ	POND
000 : 600		5,008	3,474,976
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	188	150,437
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP486** *Position :* 722 *Longueur :* 3

Dans votre école, environ combien d'ordinateurs y a-t-il : Disponibles pour les élèves? (Veuillez inscrire un chiffre à chaque rangée. Indiquer 0 (zéro) s'il n'y en a aucun.)

		FREQ	POND
000 : 500		4,987	3,477,079
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	209	148,335
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP487** *Position :* 725 *Longueur :* 3

Dans votre école, environ combien d'ordinateurs y a-t-il : Disponibles seulement pour les enseignants ? (Veuillez inscrire un chiffre à chaque rangée. Indiquer 0 (zéro) s'il n'y en a aucun.)

		FREQ	POND
000 : 350		4,688	3,268,826
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	508	356,588
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP488** *Position :* 728 *Longueur :* 3

Dans votre école, environ combien d'ordinateurs y a-t-il : Disponibles seulement pour le personnel administratif ? (Veuillez inscrire un chiffre à chaque rangée. Indiquer 0 (zéro) s'il n'y en a aucun.)

		FREQ	POND
000 : 090		4,971	3,461,585
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	225	163,829
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP489** *Position :* 731 *Longueur :* 3

Dans votre école, environ combien d'ordinateurs y a-t-il : Reliés à l'Internet/World Wide Web?
(Veuillez inscrire un chiffre à chaque rangée. Indiquer 0 (zéro) s'il n'y en a aucun.)

		FREQ	POND
000 : 500		4,927	3,414,755
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	269	210,658
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP490** *Position :* 734 *Longueur :* 3

Dans votre école, environ combien d'ordinateurs y a-t-il : Reliés à un réseau local (Intranet)?
(Veuillez inscrire un chiffre à chaque rangée. Indiquer 0 (zéro) s'il n'y en a aucun.)

		FREQ	POND
000 : 600		4,533	3,179,563
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	663	445,850
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Section : Directeur - Perceptions de l'école

Nom de la variable : **DEDUP491** *Position :* 737 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent différents aspects de l'éducation. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: Je tire une satisfaction professionnelle de mon travail

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	72	62,075
02	En désaccord	188	157,606
03	Ni en accord ni en désaccord	222	138,699
04	En accord	2,689	1,825,160
05	Fortement en accord	1,960	1,416,636
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	65	25,238
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP492** *Position :* 739 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent différents aspects de l'éducation. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: Si c'était à refaire, je resterais enseignant plutôt que de devenir directeur(trice)

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	1,319	1,043,889
02	En désaccord	2,409	1,596,077
03	Ni en accord ni en désaccord	801	560,907
04	En accord	415	270,731
05	Fortement en accord	168	108,838
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	84	44,973
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP493** *Position :* 741 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent différents aspects de l'éducation. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: J'aimerais poursuivre ma carrière dans ce district scolaire

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	96	56,222
02	En désaccord	247	193,703
03	Ni en accord ni en désaccord	495	380,217
04	En accord	2,316	1,583,220
05	Fortement en accord	1,959	1,372,464
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	83	39,588
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP494** *Position :* 743 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent différents aspects de l'éducation. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: Je me sens qualifié(e) pour intervenir auprès des élèves ayant des troubles de comportement

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	30	15,339
02	En désaccord	128	84,485
03	Ni en accord ni en désaccord	281	197,432
04	En accord	2,837	1,953,658
05	Fortement en accord	1,833	1,340,717
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	87	33,783
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP495** *Position :* 745 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent différents aspects de l'éducation. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: J'ai beaucoup d'influence sur les politiques de l'école

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	20	31,248
02	En désaccord	72	39,317
03	Ni en accord ni en désaccord	249	122,191
04	En accord	2,734	1,880,794
05	Fortement en accord	2,058	1,531,410
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	63	20,454
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP496** *Position :* 747 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent différents aspects de l'éducation. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: J'ai peu d'influence sur la manière dont sont alloués les fonds pour les ressources dans l'école.

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	1,184	871,853
02	En désaccord	2,202	1,458,818
03	Ni en accord ni en désaccord	420	299,753
04	En accord	921	664,152
05	Fortement en accord	397	311,722
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	72	19,115
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP497** Position : 749 Longueur : 2

Les énoncés qui suivent décrivent différents aspects de l'éducation. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: L'accent à l'école est mis sur l'acquisition des compétences scolaires

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	21	14,237
02	En désaccord	117	73,961
03	Ni en accord ni en désaccord	366	250,161
04	En accord	3,333	2,292,592
05	Fortement en accord	1,284	965,165
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	75	29,298
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP498** Position : 751 Longueur : 2

Les énoncés qui suivent décrivent différents aspects de l'éducation. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: J'ai de grandes attentes en ce qui a trait à la réussite scolaire des élèves qui fréquentent cette école

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	10	8,812
02	En désaccord	21	14,454
03	Ni en accord ni en désaccord	87	103,077
04	En accord	2,655	1,791,114
05	Fortement en accord	2,367	1,677,250
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	56	30,708
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP499** *Position :* 753 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent différents aspects de l'éducation. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: Je cherche à m-assurer que l'on encourage les élèves à réaliser pleinement leur potentiel

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	14	13,220
02	En désaccord	1	38
03	Ni en accord ni en désaccord	29	13,452
04	En accord	2,308	1,512,926
05	Fortement en accord	2,773	2,029,907
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	71	55,871
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP500** *Position :* 755 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent différents aspects de l'éducation. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: J'estime que la réussite scolaire des élèves est fortement tributaire de leur milieu de vie à la maison

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	60	41,243
02	En désaccord	927	713,006
03	Ni en accord ni en désaccord	1,412	922,365
04	En accord	2,232	1,539,480
05	Fortement en accord	495	377,795
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	70	31,524
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP501** *Position :* 757 *Longueur :* 2

Les énoncés qui suivent décrivent différents aspects de l'éducation. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec chacun de ces énoncés: J'estime que les ressources pédagogiques disponibles sont suffisantes pour répondre aux besoins des élèves et des enseignants de cette école.

		FREQ	POND
01	Fortement en désaccord	215	193,045
02	En désaccord	1,575	1,035,588
03	Ni en accord ni en désaccord	673	481,019
04	En accord	2,295	1,640,672
05	Fortement en accord	382	259,743
96	Sans objet	0	0
97	Ne sais pas	0	0
99	Non déclaré	56	15,348
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP502** *Position :* 759 *Longueur :* 1

Êtes-vous un(e) :

		FREQ	POND
1	Homme	2,908	1,939,839
2	Femme	2,199	1,630,264
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	89	55,311
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP503** *Position :* 760 *Longueur :* 2

À quel groupe d'âge appartenez-vous?

		FREQ	POND
01	20 à 29 ans	80	77,978
02	30 à 39 ans	525	308,549
03	40 à 49 ans	1,974	1,227,551
04	50 à 59 ans	2,508	1,945,898
05	60 ans et plus	45	33,985
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	64	31,452
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP504** *Position :* 762 *Longueur :* 3

Au total, nombre de mois d'expérience comme directeur(trice).

		FREQ	POND
000 : 576		4,514	3,028,946
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	682	596,468
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP505** *Position :* 765 *Longueur :* 3

Au total, nombre de mois d'expérience comme directeur(trice) dans cette école.

		FREQ	POND
000 : 384		4,479	2,984,594
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	717	640,820
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP506** *Position :* 768 *Longueur :* 3

Au total, nombre de mois d'expérience comme directeur(trice) adjoint(e).

		FREQ	POND
000 : 360		4,161	2,915,037
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	1,035	710,377
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP507** *Position :* 771 *Longueur :* 3

Au total, nombre de mois d'expérience comme directeur(trice) adjoint(e) dans cette école.

		FREQ	POND
000 : 280		3,761	2,541,569
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	1,435	1,083,845
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP508** *Position :* 774 *Longueur :* 3

Au total, nombre de mois d'expérience comme enseignant(e).

		FREQ	POND
000 : 528		4,475	3,028,292
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	721	597,122
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP509** *Position :* 777 *Longueur :* 3

Au total, nombre de mois d'expérience comme enseignant(e) dans cette école.

		FREQ	POND
000 : 396		3,918	2,597,961
996	Sans objet	0	0
997	Ne sais pas	0	0
999	Non déclaré	1,278	1,027,453
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP510** Position : 780 Longueur : 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Quelques cours en vue de l'obtention d'un baccalauréat

		FREQ	POND
1	Oui	164	144,224
2	Non	4,980	3,450,407
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	52	30,783
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP511** Position : 781 Longueur : 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Certificat, diplôme ou brevet d'enseignement

		FREQ	POND
1	Oui	1,079	874,373
2	Non	4,065	2,720,258
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	52	30,783
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP512** Position : 782 Longueur : 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Baccalauréat

		FREQ	POND
1	Oui	1,341	1,013,394
2	Non	3,803	2,581,237
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	52	30,783
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP513** *Position :* 783 *Longueur :* 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Baccalauréat en éducation

		FREQ	POND
1	Oui	1,651	1,105,009
2	Non	3,493	2,489,621
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	52	30,783
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP514** *Position :* 784 *Longueur :* 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Quelques cours après le baccalauréat

		FREQ	POND
1	Oui	511	397,143
2	Non	4,633	3,197,488
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	52	30,783
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP515** *Position :* 785 *Longueur :* 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Diplôme ou certificat supérieur au baccalauréat

		FREQ	POND
1	Oui	576	419,173
2	Non	4,568	3,175,457
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	52	30,783
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP516** *Position :* 786 *Longueur :* 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Quelques cours en vue de l'obtention d'une maîtrise

		FREQ	POND
1	Oui	997	633,356
2	Non	4,147	2,961,274
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	52	30,783
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP517** *Position :* 787 *Longueur :* 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Maîtrise

		FREQ	POND
1	Oui	2,997	2,251,754
2	Non	2,147	1,342,876
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	52	30,783
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP518** *Position :* 788 *Longueur :* 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Quelques cours en vue de l'obtention d'un doctorat

		FREQ	POND
1	Oui	206	156,292
2	Non	4,938	3,438,339
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	52	30,783
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUP519** *Position :* 789 *Longueur :* 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Doctorat

		FREQ	POND
1	Oui	55	43,018
2	Non	5,089	3,551,613
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	52	30,783
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDUP520** *Position :* 790 *Longueur :* 1

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint : Autre

		FREQ	POND
1	Oui	163	131,915
2	Non	4,981	3,462,715
6	Sans objet	0	0
7	Ne sais pas	0	0
9	Non déclaré	52	30,783
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Section : Composant Éducation - Échelles

Nom de la variable : **DEPCS15** *Position :* 791 *Longueur :* 2

Note du climat disciplinaire (Directeur seulement)

		FREQ	POND
01 : 33		4,975	3,471,426
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	221	153,988
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Cette note a été dérivée des questions qui suivent: DEDUP393, DEDUP394, DEDUP395, DEDUP396, DEDUP397, DEDUP398, DEDUP399, DEDUP400, DEDUP401, DEDUP402, DEDUP403, DEDUP404 et DEDUP405. Les notes varient entre 0 et 52, une note élevée indique la présence de problèmes disciplinaires à l'école. La fiabilité et la validité de cette note n'ont pas été testées.

Nom de la variable : **DETSS17** *Position :* 793 *Longueur :* 2

Résultat relatif à l'indice des compétences sociales

		FREQ	POND
02 : 36		3,190	2,102,816
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	216	128,754
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Cette note a été dérivée des questions qui suivent: DEDUT126, DEDUS127, DEDUT128, DEDUS129, DEDUT134, DEDUT135, DEDUT138, DEDUT139I et DEDUT140. Les notes varient entre 0 et 36, un résultat élevé indiquant que l'enfant démontre un haut niveau de compétences sociales et personnelles en classe. La fiabilité et la validité de cette note n'ont pas été testées.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DETSS26** Position : 795 Longueur : 2

Résultat relatif à la préparation pour l'école

		FREQ	POND
00 : 09		3,232	2,129,478
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	20	16,027
99	Non déclaré	154	86,065
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Cette note a été dérivée des questions qui suivent: DEDUSQ47, DEDUSQ48, et DEDUSQ49. Les notes varient entre 0 et 12, un résultat élevé indiquant de faibles niveaux de préparation pour l'école. La fiabilité et la validité de cette note n'ont pas été testées.

Nom de la variable : **DETSS28A** Position : 797 Longueur : 2

Échelle des troubles des conduites et de l'agression physique

		FREQ	POND
00 : 10		2,483	1,617,795
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	676	461,750
99	Non déclaré	247	152,025
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Cette note a été dérivée des questions qui suivent: DEDUS147, DEDUS163, DEDUS166, DEDUS171, DEDUS174 et DEDUS177. Les notes varient entre 0 et 12, un résultat élevé indiquant la présence de troubles des conduites et d'agression physique. La fiabilité et la validité de cette note n'ont pas été testées.

Nom de la variable : **DETSS28C** Position : 799 Longueur : 2

Échelle relative à l'agression indirecte

		FREQ	POND
00 : 10		1,943	1,318,941
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	1,217	769,156
99	Non déclaré	246	143,473
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Cette note a été dérivée des questions qui suivent: DEDUS150, DEDUS157, DEDUS165, DEDUS175 et DEDUS182. Les notes varient entre 0 et 10, un résultat élevé indiquant la présence d'agression indirecte. La fiabilité et la validité de cette note n'ont pas été testées.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DETSS50A** Position : 801 Longueur : 2

Résultat relatif au caractère participatif du milieu scolaire

		FREQ	POND
00 : 28		4,950	3,457,045
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	246	168,368
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Cette note a été dérivée des questions qui suivent: DEDUT279, DEDUT280, DEDUT281, DEDUT282, DEDUT283, DEDUT284 et DEDUT285. Les notes varient entre 0 et 28, un résultat élevé indiquant un milieu scolaire hautement participatif pour l'enseignant. La fiabilité et la validité de cette note n'ont pas été testées.

Nom de la variable : **DETSS50B** Position : 803 Longueur : 2

Résultat relatif au degré de soutien du milieu scolaire

		FREQ	POND
00 : 20		4,977	3,492,527
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	219	132,887
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Cette note a été dérivée des questions qui suivent: DEDUT286, DEDUT287, DEDUT288, DEDUT289 et DEDUT290. Les notes varient entre 0 et 20, un résultat élevé indiquant un haut degré de soutien du milieu scolaire. La fiabilité et la validité de cette note n'ont pas été testées.

Nom de la variable : **DETSS51** Position : 805 Longueur : 2

Note du climat disciplinaire (Enseignant(e)s seulement)

		FREQ	POND
00 : 16		4,973	3,487,682
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	223	137,731
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Cette note a été dérivée des questions qui suivent: DEDUT292, DEDUT293, DEDUT294 et DEDUT295. Les notes varient entre 0 et 16, un résultat élevé indiquant la présence d'un climat scolaire hautement disciplinaire. La fiabilité et la validité de cette note n'ont pas été testées.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Section : Variables provenant du fichier primaire

Nom de la variable : **DGEHD03** *Position :* 807 *Longueur :* 2

Province de Résidence

		FREQ	POND
10	Terre-Neuve et Labrador	388	67,135
11	Île-du-Prince-Édouard	242	19,082
12	Nouvelle-Écosse	420	112,090
13	Nouveau-Brunswick	413	90,501
24	Québec	944	789,907
35	Ontario	1,054	1,431,105
46	Manitoba	444	147,872
47	Saskatchewan	449	143,866
48	Alberta	442	382,874
59	Colombie-Britannique	400	440,982
60	Yukon	0	0
61	Territoires Nord-Ouest	0	0
62	Nunavut	0	0
76	États Unis	0	0
77	Hors Canada et États Unis	0	0
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DMMPQ01** *Position :* 809 *Longueur :* 3

ÂGE DE LA PCM

		FREQ	POND
016 : 076		5,196	3,625,414
996	Sans objet	0	0
997	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DMMPQ02** *Position :* 812 *Longueur :* 1

SEXE DE LA PCM

		FREQ	POND
F	FÉMININ	4,837	3,341,547
M	MASCULIN	358	283,408
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	1	459
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DMMPQ03A** *Position :* 813 *Longueur :* 4

ANNÉE DE NAISSANCE DE LA PCM

		FREQ	POND
1924 : 1984		5,196	3,625,414
9996	Sans objet	0	0
9997	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DMMPQ03B** *Position :* 817 *Longueur :* 2

MOIS DE NAISSANCE DE LA PCM

		FREQ	POND
01 : 12		5,196	3,625,414
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DMMPQ03C** *Position :* 819 *Longueur :* 2

JOUR DE NAISSANCE DE LA PCM

		FREQ	POND
01 : 31		5,196	3,625,414
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DMMPQ04** *Position :* 821 *Longueur :* 2

ÉTAT MATRIMONIAL-PCM

		FREQ	POND
01	MARIÉ(E)	3,762	2,575,578
02	HABITE AVEC UN PARTENAIRE	561	392,128
03	VEUF(VE)	54	37,853
04	SÉPARÉ(E)	309	245,967
05	DIVORCÉ(E)	276	205,431
06	CÉLIBATAIRE (JAMAIS MARIÉ(E))	234	168,457
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DMMSQ01** *Position :* 823 *Longueur :* 3

ÂGE DU CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PCM

		FREQ	POND
021 : 071		4,282	2,937,854
996	Sans objet	914	687,560
997	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DMMSQ02** *Position :* 826 *Longueur :* 1

SEXE DU CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PCM

		FREQ	POND
F	FÉMININ	259	209,101
M	MASCULIN	4,023	2,728,754
6	Sans objet	914	687,560
7	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DMMSQ03A** *Position :* 827 *Longueur :* 4

ANNÉE DE NAISSANCE DU CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PCM

		FREQ	POND
1929 : 1979		4,282	2,937,854
9996	Sans objet	914	687,560
9997	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DMMSQ03B** *Position :* 831 *Longueur :* 2

MOIS DE NAISSANCE DU CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PCM

		FREQ	POND
01 : 12		4,282	2,937,854
96	Sans objet	914	687,560
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DMMSQ03C** *Position :* 833 *Longueur :* 2

JOUR DE NAISSANCE DU CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PCM

		FREQ	POND
01 : 31		4,282	2,937,854
96	Sans objet	914	687,560
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DMMSQ04** Position : 835 Longueur : 2

ÉTAT MATRIMONIAL-CONJOINT(E) PARTENAIRE

		FREQ	POND
01	MARIÉ(E)	3,735	2,555,393
02	HABITE AVEC UN PARTENAIRE	544	381,036
03	VEUF(VE)	0	0
04	SÉPARÉ(E)	3	1,425
05	DIVORCÉ(E)	0	0
06	CÉLIBATAIRE (JAMAIS MARIÉ(E))	0	0
96	Sans objet	914	687,560
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DMMCQ01** Position : 837 Longueur : 3

ÂGE DE L-ENFANT

		FREQ	POND
000	0 ANS (0 à 11 MOIS)	0	0
001	1 AN	0	0
002	2 ANS	0	0
003	3 ANS	0	0
004	4 ANS	0	0
005	5 ANS	0	0
006	6 ANS	667	328,878
007	7 ANS	655	369,870
008	8 ANS	495	377,538
009	9 ANS	553	388,531
010	10 ANS	512	387,892
011	11 ANS	524	378,861
012	12 ANS	464	345,037
013	13 ANS	451	343,359
014	14 ANS	450	358,216
015	15 ANS	425	347,232
016	16 ANS	0	0
017	17 ANS	0	0
996	Sans objet	0	0
997	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DMMCQ02** *Position :* 840 *Longueur :* 1

SEXE DE L-ENFANT

		FREQ	POND
F	FÉMININ	2,593	1,752,922
M	MASCULIN	2,603	1,872,492
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DMMCQ03A** *Position :* 841 *Longueur :* 4

ANNÉE DE NAISSANCE DE L-ENFANT

		FREQ	POND
1985 : 1994		5,196	3,625,414
9996	Sans objet	0	0
9997	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DMMCQ03B** *Position :* 845 *Longueur :* 2

MOIS DE NAISSANCE DE L-ENFANT

		FREQ	POND
01 : 12		5,196	3,625,414
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DMMCQ03C** *Position :* 847 *Longueur :* 2

JOUR DE NAISSANCE DE L-ENFANT

		FREQ	POND
01 : 31		5,196	3,625,414
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DDMCD03** Position : 849 Longueur : 2

Situation parentale de l'enfant - L'enfant vit avec:

		FREQ	POND
11	Deux parents biologiques	3,790	2,603,325
21	Mère biologique et beau-père	323	246,981
22	Père biologique et belle-mère	58	41,411
31	2 parents adoptifs	48	21,637
41	1 parent biologique et 1 parent adoptif	23	10,729
42	2 parents - autres: 1 biologique et 1 nourricier	0	0
43	2 parents - autres: 2 beaux-parents	1	2,098
44	2 parents - autres : 1 adoptif et 1 beau-parent	5	2,494
45	2 parents - autres : 1 adoptif et 1 nourricier	0	0
46	2 parents - autres : 2 nourriciers	1	827
47	2 parents - autres : 1 nourricier et 1 beau-parent	0	0
51	Mère biologique et aucun père	812	599,628
61	Père biologique et aucune mère	92	70,613
71	Monoparentale - autre : 1 parent non biologique femme	13	9,149
72	Monoparentale - autre : 1 parent non biologique homme	0	0
81	Aucun parent	30	16,521
82	Youth is the pmk	0	0
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DDMCD06** Position : 851 Longueur : 2

Lien de la PCM et de l'enfant

		FREQ	POND
11	Mère biologique	4,720	3,254,985
12	Belle-mère	27	26,241
13	Mère adoptive	62	30,898
14	Mère nourricière	1	827
21	Père biologique	334	263,376
22	Beau-père	4	4,417
23	Père adoptif	6	5,573
24	Père nourricier	0	0
31	Autre femme apparentée (grand-mère, etc.)	28	29,054
32	Autre homme apparenté (grand-père, etc.)	14	10,042
41	Femme non apparentée	0	0
42	Homme non apparenté	0	0
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DDMCD06B** Position : 853 Longueur : 2

Lien du conjoint de la PCM et de l'enfant

		FREQ	POND
11	Mère biologique	216	182,758
12	Belle-mère	35	18,850
13	Mère adoptive	3	4,816
14	Mère nourricière	0	0
21	Père biologique	3,603	2,440,921
22	Beau-père	323	245,659
23	Père adoptif	65	24,273
24	Père nourricier	1	827
31	Autre femme apparentée	5	2,676
32	Autre homme apparenté	31	17,073
41	Autre femme non apparentée	0	0
42	Autre homme non apparenté	0	0
50	PCM sans conjoint	914	687,560
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DDMCD15** Position : 855 Longueur : 1

Situation au regard de la famille reconstituée

		FREQ	POND
1	Enfant membre d'une famille reconstituée	541	389,299
2	Enfant non-membre d'une famille reconstituée mais membre d'une famille de recensement à deux parents (c'est-à-dire enfant membre d'une famille intacte)	3,708	2,540,203
3	Autre (enfant membre d'une famille monoparentale, en famille d'accueil ou ne vivant pas avec un parent)	947	695,911
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Une famille reconstituée est une famille de recensement à deux parents (couple marié ou en union libre), dont au moins un des enfant n'est pas l'enfant biologique ni adoptif d'au moins un des parents. (Les enfants en famille d'accueil ne sont pas compris dans la famille de recensement).

Nom de la variable : **DDMCD16** Position : 856 Longueur : 1

Situation au regard de la famille intacte

		FREQ	POND
1	Enfant membre d'une famille intacte	3,708	2,540,203
2	Enfant non-membre d'une famille intacte, mais membre d'une famille de recensement à deux parents	541	389,299
3	Autre (enfant membre d'une famille monoparentale, en famille d'accueil ou ne vivant pas avec un parent)	947	695,911
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Une famille intacte est une famille de recensement à deux parents (couple marié ou en union libre) dont tous les enfants sont les enfants biologiques ou adoptifs des deux membres du couple (Les enfants en famille d'accueil ne sont pas compris dans la famille de recensement).

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DDMCD18** *Position :* 857 *Longueur :* 2

Âge de la mère biologique à la naissance de l'enfant

		FREQ	POND
13 : 46		4,946	3,456,647
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	250	168,767
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DDMCD19** *Position :* 859 *Longueur :* 2

Âge du père biologique à la naissance de l'enfant

		FREQ	POND
15 : 59		3,942	2,719,365
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	1,254	906,049
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDPdQ4b** Position : 861 Longueur : 2

Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous/qu'il/qu-elle avez/a atteint?

		FREQ	POND
01	ÉTUDES PARTIELLES DANS UNE ÉCOLE DE MÉTIERS, DE FORMATION TECHNIQUE, PROFESSIONNELLE, OU DANS UN COLLÈGE COMMERCIAL	449	343,188
02	ÉTUDES PARTIELLES DANS UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, UN CÉGEP OU UNE ÉCOLE DE SCIENCES INFIRMIÈRES	468	367,246
03	ÉTUDES PARTIELLES À L-UNIVERSITÉ	255	148,874
04	DIPLÔME OU CERTIFICAT D-ÉTUDES D-UNE ÉCOLE DE MÉTIERS, DE FORMATION TECHNIQUE OU DE FORMATION PROFESSIONNELLE, OU D-UN COLLÈGE COMMERCIAL	385	213,997
05	DIPLÔME OU CERTIFICAT D-ÉTUDES D-UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, D-UN CÉGEP, D-UNE ÉCOLE DE SCIENCES INFIRMIÈRES OU D-UNE UNIVERSITÉ	838	541,252
06	BACCALAURÉAT, DIPLÔME DE 1ER CYCLE OU CERTIFICAT D-ÉCOLE NORMALE (EX. B.A., B.SC., B.A.SC, B.ED.)	592	469,927
07	MAÎTRISE (EX. M.A., M.SC., M.ED.)	104	72,488
08	DIPLÔME EN MÉDECINE, EN MÉDECINE DENTAIRE, VÉTÉRINAIRE, EN OPTOMÉTRIE, OU DROIT (EX. M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D., LL.B.)	24	18,936
09	DOCTORAT ACQUIS (EX. PH.D., D.SC., D.ED.)	6	11,464
10	AUCUNE ÉDUCATION	4	686
11	ÉTUDES PRIMAIRES PARTIELLES (DE 1 À 8 ANS)	11	5,080
12	ÉTUDES PRIMAIRES COMPLÉTÉES	29	25,145
13	ÉTUDES SECONDAIRES PARTIELLES	148	95,080
14	ÉTUDES SECONDAIRES COMPLÉTÉES	280	182,603
96	Sans objet	1,546	1,069,015
97	Ne sait pas	23	17,339
98	REFUS	7	13,556
99	Non déclaré	27	29,539
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDSdQ4b** Position : 863 Longueur : 2

Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous/qu'il/qu-elle avez/a atteint?

		FREQ	POND
01	ÉTUDES PARTIELLES DANS UNE ÉCOLE DE MÉTIERS, DE FORMATION TECHNIQUE, PROFESSIONNELLE, OU DANS UN COLLÈGE COMMERCIAL	434	300,774
02	ÉTUDES PARTIELLES DANS UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, UN CÉGEP OU UNE ÉCOLE DE SCIENCES INFIRMIÈRES	217	172,628
03	ÉTUDES PARTIELLES À L-UNIVERSITÉ	114	85,416
04	DIPLÔME OU CERTIFICAT D-ÉTUDES D-UNE ÉCOLE DE MÉTIERS, DE FORMATION TECHNIQUE OU DE FORMATION PROFESSIONNELLE, OU D-UN COLLÈGE COMMERCIAL	450	250,431
05	DIPLÔME OU CERTIFICAT D-ÉTUDES D-UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, D-UN CÉGEP, D-UNE ÉCOLE DE SCIENCES INFIRMIÈRES OU D-UNE UNIVERSITÉ	478	373,872
06	BACCALAURÉAT, DIPLÔME DE 1ER CYCLE OU CERTIFICAT D-ÉCOLE NORMALE (EX. B.A., B.SC., B.A.SC, B.ED.)	486	366,530
07	MAÎTRISE (EX. M.A., M.SC., M.ED.)	99	101,182
08	DIPLÔME EN MÉDECINE, EN MÉDECINE DENTAIRE, VÉTÉRINAIRE, EN OPTOMÉTRIE, OU DROIT (EX. M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D., LL.B.)	52	56,056
09	DOCTORAT ACQUIS (EX. PH.D., D.SC., D.ED.)	13	10,981
10	Aucune éducation	0	0
11	Études primaires partielles (de 1 à 8 ans)	7	1,559
12	Études primaires complétées	24	7,678
13	Études secondaires partielles	125	66,990
14	Études secondaires complétées	195	113,781
96	Sans objet	2,326	1,567,455
97	Ne sait pas	28	20,186
98	REFUS	5	7,787
99	Non déclaré	143	122,109
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDPD01** Position : 865 Longueur : 2

Plus haut niveau de scolarité atteint (recodé) - 1

		FREQ	POND
01	Aucun	0	0
02	École primaire (8 années d'études ou moins)	110	54,962
03	Études secondaires partielles (9 années d'études ou plus sans diplôme d'études secondaires)	514	378,265
04	Diplôme d'études secondaires	1,351	921,394
05	Études postsecondaires	6	2,089
06	Études partielles dans une école de métiers, etc.	460	350,580
07	Études partielles dans un collège communautaire, etc.	483	379,244
08	Études universitaires partielles	260	150,753
09	Diplôme/certificat d'une école de métiers, etc.	394	221,927
10	Dipôme/certificat d'un collège communautaire, etc.	845	547,888
11	Baccalauréat (y compris LL.B)	595	471,138
12	Maîtrise, diplôme en médecine, doctorat	136	112,579
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	42	34,595
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DESD01** *Position :* 867 *Longueur :* 2

Plus haut niveau de scolarité atteint (recodé) - 1

		FREQ	POND
01	Aucun	2	1,045
02	École primaire (8 années d'études ou moins)	151	70,768
03	Études secondaires partielles (9 années d'études ou plus sans diplôme d'études secondaires)	529	330,278
04	Diplôme d'études secondaires	1,053	658,712
05	Études postsecondaires	0	0
06	Études partielles dans une école de métiers, etc.	470	324,594
07	Études partielles dans un collège communautaire, etc.	227	181,322
08	Études universitaires partielles	126	94,740
09	Diplôme/certificat d'une école de métiers, etc.	478	269,777
10	Dipôme/certificat d'un collège communautaire, etc.	508	401,101
11	Baccalauréat (y compris LL.B)	512	388,332
12	Maîtrise, diplôme en médecine, doctorat	170	171,558
96	Sans objet	914	687,560
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	56	45,627
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDHcQ8A** *Position :* 869 *Longueur :* 1

Parmi les choses suivantes, lesquelles avez-vous présentement à la maison: Journaux quotidiens?

		FREQ	POND
1	Oui	2,845	2,086,761
2	Non	2,321	1,506,483
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	3	973
8	REFUS	3	620
9	Non déclaré	24	30,577
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDHcQ8B** Position : 870 Longueur : 1

Parmi les choses suivantes, lesquelles avez-vous présentement à la maison: Journaux hebdomadaires ou revues?

		FREQ	POND
1	Oui	4,428	3,050,038
2	Non	738	543,206
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	3	973
8	REFUS	3	620
9	Non déclaré	24	30,577
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDHcQ8C** Position : 871 Longueur : 1

Parmi les choses suivantes, lesquelles avez-vous présentement à la maison: Plus de 25 livres?

		FREQ	POND
1	Oui	4,792	3,345,706
2	Non	374	247,538
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	3	973
8	REFUS	3	620
9	Non déclaré	24	30,577
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDHcQ8D** Position : 872 Longueur : 1

Parmi les choses suivantes, lesquelles avez-vous présentement à la maison: Une encyclopédie (en plusieurs volumes)?

		FREQ	POND
1	Oui	3,516	2,435,113
2	Non	1,650	1,158,130
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	3	973
8	REFUS	3	620
9	Non déclaré	24	30,577
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDHcQ8E** *Position :* 873 *Longueur :* 1

Parmi les choses suivantes, lesquelles avez-vous présentement à la maison: Un dictionnaire?

		FREQ	POND
1	Oui	4,958	3,475,339
2	Non	208	117,905
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	3	973
8	REFUS	3	620
9	Non déclaré	24	30,577
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DLFPcD5A** *Position :* 874 *Longueur :* 4

Code SCIAN de l'emploi principal (4 chiffres)

		FREQ	POND
1100 : 9191		4,260	2,962,954
9996	Sans objet	886	599,166
9997	Ne sait pas	0	0
9999	Non déclaré	50	63,294
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DLFPcD6A** *Position :* 878 *Longueur :* 4

Code CTP91 de l'emploi principal (4 chiffres)

		FREQ	POND
		4,260	2,962,954
9996	Sans objet	886	599,166
9997	Ne sait pas	0	0
9999	Non déclaré	50	63,294
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : 1991 Standard Occupational Classification codes

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DLFPcD7A** *Position :* 882 *Longueur :* 2

Code du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord pour l'emploi principal regroupé

		FREQ	POND
01	Agriculture	105	73,564
02	Foresterie, pêche, mine et extraction de gaz	66	25,223
03	Services publics	21	31,563
04	Construction	86	66,351
05	Fabrication	365	298,221
06	Commerce	627	406,807
07	Transportation et entreposage	127	89,437
08	Finance, assurances, immobilier et location	285	199,974
09	Services professionnels, scientifiques et techniques	177	175,684
10	Gestion d'entreprises, services administratifs et autres services de soutien	111	75,695
11	Services d'enseignement	484	349,871
12	Soins de santé et assistance sociale	897	548,968
13	Information, culture et loisirs	147	96,495
14	Hébergement et services de restauration	252	197,626
15	Autres services	224	135,113
16	Administrations publiques	286	192,364
96	Sans objet	886	599,166
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	50	63,294
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DLFPcD8A** *Position :* 884 *Longueur :* 2

Code de la Classification type des professions (91) pour l'emploi principal regroupé

		FREQ	POND
01	Cadres supérieurs	7	3,826
02	Autres cadres supérieurs	243	171,828
03	Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance	87	74,158
04	Personnel en finance, en secrétariat et en administration	398	236,584
05	Personnel de bureau et personnel de supervision du travail de bureau	668	451,503
06	Sciences naturelles et appliquées et professions apparentées	87	76,061
07	Personnel professionnel des soins de santé et professionnels en sciences infirmières	252	179,667
08	Personnel technique et de soutien et personnel assimilé du secteur de la santé	214	108,179
09	Sciences sociales, administration publique et religion	164	124,559
10	Enseignants	252	205,025
11	Arts, culture, sports et loisirs	110	95,131
12	Personnel de la vente en gros technique et non technique, de l'assurance et de l'immobilier, des achats en gros et au détail et des achats de grains	79	68,833
13	Personnel de supervision, vendeurs, commis-vendeurs et caissiers des produits au détail	293	186,688
14	Chefs et cuisiniers, personnel de supervision et autre personnel des services des aliments et boissons	190	135,457
15	Personnel des services de protection	29	30,211
16	Personnel de soutien familial et de garderie	283	171,754
17	Personnel de supervision des services, personnel de l'hébergement et des voyages, préposés dans les sports et les loisirs et personnel de la vente et des services	370	235,863
18	Entrepreneurs et contremaîtres du personnel des métiers et des transports	15	9,683
19	Personnel des métiers de la construction	15	17,636
20	Autres métiers	49	48,158
21	Transport et conducteurs d'équipement lourd	54	44,804
22	Aides de soutien des métiers, manoeuvres en construction et de transport et personnel assimilé	33	31,085
23	Professions propres au secteur primaire	141	77,434
24	Surveillants, conducteurs de machines et monteurs dans la fabrication	189	148,491
25	Manoeuvres dans la fabrication et les services d'utilité publique	38	30,334
96	Sans objet	886	599,166

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	50	63,294
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : 1991 Standard Occupational Classification codes

Nom de la variable : **DLFPD25** Position : 886 Longueur : 1

Situation d'activité actuelle

		FREQ	POND
1	Travaille (c.-à-d. au moment de la collecte)	3,910	2,798,322
2	Ne travaille pas, mais a eu au moins un emploi au cours des 12 derniers mois	338	170,240
3	Ne travaille pas (et n'a pas travaillé durant la dernière année)	886	599,166
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	62	57,686
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DLFPD34** Position : 887 Longueur : 2

Nombre total de semaines au cours de la dernière année durant lesquelles .. n'a pas travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice

		FREQ	POND
00 : 51		4,273	2,982,088
96	Sans objet	886	599,166
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	37	44,160
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DLFPbD38** Position : 889 Longueur : 2

Situation d'activité durant l'année

		FREQ	POND
01	A travaillé la majeure partie de l'année(>=48 semaines) à plein temps(>=30 heures par semaine)	2,452	1,791,165
02	A travaillé la majeure partie de l'année(>=48 semaines) à temps partiel	706	495,715
04	26-47 semaines de travail à plein temps (>=30 heures par semaine)	317	161,811
05	26-47 semaines de travail à temps partiel	207	190,056
07	01-25 semaines de travail à plein temps (>=30 heures par semaine)	356	184,453
08	01-25 semaines de travail à temps partiel	226	151,780
10	Inactif durant dernière année	886	599,166
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	46	51,267
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DLFPD51** Position : 891 Longueur : 1

Situation actuelle relative au travail et aux études

		FREQ	POND
1	Travaille en ce moment mais ne fréquente pas une école, un collège ou une université	3,740	2,649,270
2	Étudie mais ne travaille pas	104	68,831
3	Travaille et étudie	170	149,051
4	Ne travaille pas et pas aux études	1,120	700,575
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	62	57,686
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DLFScD5A** *Position :* 892 *Longueur :* 4

Code SCIAN de l'emploi principal (4 chiffres)

		FREQ	POND
1100 : 9130		3,981	2,694,614
9996	Sans objet	1,057	795,641
9997	Ne sait pas	0	0
9999	Non déclaré	158	135,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DLFScD6A** *Position :* 896 *Longueur :* 4

Code CTP91 de l'emploi principal (4 chiffres)

		FREQ	POND
		3,980	2,694,545
9996	Sans objet	1,057	795,641
9997	Ne sait pas	0	0
9999	Non déclaré	159	135,227
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : 1991 Standard Occupational Classification codes

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DLFScD7A** Position : 900 Longueur : 2

Code du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord pour l'emploi principal regroupé

		FREQ	POND
01	Agriculture	195	93,130
02	Foresterie, pêche, mine et extraction de gaz	288	106,799
03	Services publics	65	39,044
04	Construction	439	299,571
05	Fabrication	779	570,355
06	Commerce	486	302,031
07	Transportation et entreposage	335	248,461
08	Finance, assurances, immobilier et location	130	110,133
09	Services professionnels, scientifiques et techniques	168	153,049
10	Gestion d'entreprises, services administratifs et autres services de soutien	80	57,992
11	Services d'enseignement	210	149,744
12	Soins de santé et assistance sociale	146	108,231
13	Information, culture et loisirs	120	79,168
14	Hébergement et services de restauration	60	51,702
15	Autres services	169	114,108
16	Administrations publiques	311	211,096
96	Sans objet	1,057	795,641
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	158	135,158
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DLFScD8A** *Position :* 902 *Longueur :* 2

Code de la Classification type des professions (91) pour l'emploi principal regroupé

		FREQ	POND
01	Cadres supérieurs	19	20,465
02	Autres cadres supérieurs	434	288,552
03	Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance	77	66,482
04	Personnel en finance, en secrétariat et en administration	81	52,405
05	Personnel de bureau et personnel de supervision du travail de bureau	180	146,747
06	Sciences naturelles et appliquées et professions apparentées	326	264,551
07	Personnel professionnel des soins de santé et professionnels en sciences infirmières	60	64,979
08	Personnel technique et de soutien et personnel assimilé du secteur de la santé	38	21,714
09	Sciences sociales, administration publique et religion	93	69,043
10	Enseignants	134	102,687
11	Arts, culture, sports et loisirs	49	32,814
12	Personnel de la vente en gros technique et non technique, de l'assurance et de l'immobilier, des achats en gros et au détail et des achats de grains	124	101,311
13	Personnel de supervision, vendeurs, commis-vendeurs et caissiers des produits au détail	93	52,322
14	Chefs et cuisiniers, personnel de supervision et autre personnel des services des aliments et boissons	32	25,778
15	Personnel des services de protection	95	76,227
16	Personnel de soutien familial et de garderie	19	7,207
17	Personnel de supervision des services, personnel de l'hébergement et des voyages, préposés dans les sports et les loisirs et personnel de la vente et des services	144	110,470
18	Entrepreneurs et contremaîtres du personnel des métiers et des transports	102	80,770
19	Personnel des métiers de la construction	175	113,931
20	Autres métiers	470	299,724
21	Transport et conducteurs d'équipement lourd	318	178,448
22	Aides de soutien des métiers, manoeuvres en construction et de transport et personnel assimilé	97	54,732
23	Professions propres au secteur primaire	387	165,962
24	Surveillants, conducteurs de machines et monteurs dans la fabrication	390	259,691
25	Manoeuvres dans la fabrication et les services d'utilité publique	43	37,536
96	Sans objet	1,057	795,641

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	159	135,227
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : 1991 Standard Occupational Classification codes

Nom de la variable : **DLFSD25** *Position :* 904 *Longueur :* 1

Situation d'activité actuelle

		FREQ	POND
1	Travaille (c.-à-d. au moment de la collecte)	3,842	2,651,990
2	Ne travaille pas, mais a eu au moins un emploi au cours des 12 derniers mois	137	51,885
3	Ne travaille pas (et n'a pas travaillé durant la dernière année)	143	108,082
6	Sans objet	914	687,560
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	160	125,897
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DLFSD34** *Position :* 905 *Longueur :* 2

Nombre total de semaines au cours de la dernière année durant lesquelles .. n'a pas travaillé contre rémunération ou en vue d'une bénéfice

		FREQ	POND
00 : 51		4,010	2,717,911
96	Sans objet	1,057	795,641
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	129	111,861
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DLFSbD38** Position : 907 Longueur : 2

Situation d'activité durant l'année

		FREQ	POND
01	A travaillé la majeure partie de l'année(>=48 semaines) à plein temps(>=30 heures par semaine)	3,388	2,412,910
02	A travaillé la majeure partie de l'année(>=48 semaines) à temps partiel	63	64,821
04	26-47 semaines de travail à plein temps (>=30 heures par semaine)	341	152,978
05	26-47 semaines de travail à temps partiel	16	8,276
07	01-25 semaines de travail à plein temps (>=30 heures par semaine)	171	60,573
08	01-25 semaines de travail à temps partiel	26	14,955
10	Inactif durant dernière année	143	108,082
96	Sans objet	914	687,560
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	134	115,259
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DLFSD51** Position : 909 Longueur : 1

Situation actuelle relative au travail et aux études

		FREQ	POND
1	Travaille en ce moment mais ne fréquente pas une école, un collège ou une université	3,739	2,581,882
2	Étudie mais ne travaille pas	26	21,574
3	Travaille et étudie	103	70,107
4	Ne travaille pas et pas aux études	254	138,394
6	Sans objet	914	687,560
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	160	125,897
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DLFHD49B** Position : 910 Longueur : 2

Situation d'activité/études de PCM et du/de la conjoint(e) en ce moment

		FREQ	POND
01	PCM et conjoint(e) tous deux travaillent ou fréquentent une école, un collège ou une université	3,039	2,162,976
02	Seulement le PCM travaille ou étudie en ce moment	147	86,558
03	Seulement le/la conjoint(e) travaille ou étudie en ce moment	801	489,342
04	Ni PCM ni conjoint(e) travaille ou étudie en ce moment	105	51,261
05	PCM travaille ou étudie, pas de conjoint(e)	713	530,470
06	PCM ne travaille ou étudie pas, pas de conjoint(e)	56	40,992
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	335	263,816
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DLFHD50** Position : 912 Longueur : 2

Situation du/de la PCM et du/de la conjoint(e) durant l'année de référence

		FREQ	POND
01	PCM et conjoint ont travaillé la majeure partie de l'année	2,190	1,642,816
02	PCM a travaillé la majeure partie/le conjoint plus moitié	205	90,467
03	PCM a travaillé la majeure partie/le conjoint moins moitié	86	43,692
04	PCM a travaillé la majeure partie/le conjoint inactif	58	46,784
05	PCM a travaillé plus moitié/le conjoint la majeure partie	345	251,427
06	PCM a travaillé plus moitié/le conjoint plus moitié	39	16,561
07	PCM a travaillé plus moitié/le conjoint moins moitié	27	9,527
08	PCM a travaillé plus moitié/le conjoint inactif	10	11,574
09	PCM a travaillé moins moitié/le conjoint la majeure partie	352	203,519
10	PCM a travaillé moins moitié/le conjoint plus moitié	52	24,513
11	PCM a travaillé moins moitié/le conjoint moins moitié	47	14,956
12	PCM a travaillé moins moitié/le conjoint inactif	14	4,892
13	PCM inactif/le conjoint la majeure partie	548	367,036
14	PCM inactif/le conjoint plus moitié	61	29,713
15	PCM inactif/le conjoint moins moitié	37	7,353
16	PCM inactif/le conjoint inactif	60	44,374
17	PCM a travaillé la majeure partie/pas de conjoint	548	414,365
18	PCM a travaillé plus moitié/pas de conjoint	89	49,724
19	PCM a travaillé moins moitié/pas de conjoint	110	81,192
20	PCM inactif/pas de conjoint	167	142,278
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	151	128,650
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DINHQ03** *Position :* 914 *Longueur :* 7

Quel a été le revenu total approximatif avant impôts et retenues, de tous les membres du ménage au cours des 12 derniers mois, si l'on compte toutes les sources?

		FREQ	POND
0010125 : 0840756		5,196	3,625,414
9999996	Sans objet	0	0
9999997	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DINPD02** *Position :* 921 *Longueur :* 2

Revenu recodé de la personne qui connaît le mieux l'enfant (PCM)

		FREQ	POND
01	Moins de 10,000	1,163	723,654
02	10,000 to 14,999	740	485,607
03	15,000 to 19,999	637	387,220
04	20,000 to 29,999	1,008	694,714
05	30,000 to 39,999	674	488,520
06	40,000 ou plus	955	825,804
07	Aucune revenu	19	19,896
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DINPCD04** *Position :* 923 *Longueur :* 7

Revenu dérivées personnel (PCM)

		FREQ	POND
0000000 : 0840000		5,196	3,625,414
9999996	Sans objet	0	0
9999997	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DINScD02** *Position :* 930 *Longueur :* 2

Revenu recodé (EPOUX)

		FREQ	POND
01	Moins de 10,000	142	92,201
02	10,000 to 14,999	196	102,397
03	15,000 to 19,999	215	131,392
04	20,000 to 29,999	632	368,288
05	30,000 to 39,999	814	494,868
06	40,000 ou plus	2,230	1,708,975
07	Aucune revenu	53	39,734
96	Sans objet	914	687,560
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DINScD04** *Position :* 932 *Longueur :* 7

Revenu dérivées personnel (EPOUX)

		FREQ	POND
0000000 : 0675000		4,282	2,937,854
9999996	Sans objet	914	687,560
9999997	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DINHD01B** *Position :* 939 *Longueur :* 2

Revenu du ménage recodé

		FREQ	POND
01	Moins de 10,000	0	0
02	10,000 à 14,999	40	17,842
03	15,000 à 19,999	63	35,515
04	20,000 à 29,999	288	161,987
05	30,000 à 39,999	478	316,960
06	40,000 à 49,999	571	327,541
07	50,000 à 59,999	647	324,448
08	60,000 à 79,999	1,024	693,530
09	80,000 ou plus	1,171	1,060,032
96	Sans objet	914	687,560
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DCHPD01** *Position :* 941 *Longueur :* 1

Présence d'une condition chronique? (PCM)

		FREQ	POND
1	Oui	2,173	1,547,817
2	Non	2,993	2,039,065
6	Sans objet	4	1,956
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	26	36,577
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DRSPdD01** *Position :* 942 *Longueur :* 1

Présence d'une limitation des activités?(PCM)

		FREQ	POND
1	Oui	582	398,047
2	Non	1,402	1,019,243
6	Sans objet	2,997	2,041,020
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	215	167,104
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DCHSD01** *Position :* 943 *Longueur :* 1

Présence d'une condition chronique?(EPOUX)

		FREQ	POND
1	Oui	1,359	1,020,520
2	Non	2,793	1,801,161
6	Sans objet	916	688,370
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	128	115,363
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DRSSdD01** *Position :* 944 *Longueur :* 1

Présence d'une limitation des activités? (EPOUX)

		FREQ	POND
1	Oui	311	225,719
2	Non	1,024	788,815
6	Sans objet	3,709	2,489,531
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	152	121,349
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DDPPS01** Position : 945 Longueur : 2

SCORE - ÉTAT DÉPRESSIF

		FREQ	POND
00	00	1,348	903,314
01	01	688	439,347
02	02	519	377,529
03	03	510	383,054
04	04	398	270,543
05	05	279	187,798
06	06	237	146,560
07	07	185	110,235
08	08	145	91,918
09	09	118	79,241
10	10	79	72,545
11	11	71	66,930
12	12	72	57,251
13	13	54	46,011
14	14	61	49,952
15	15	33	36,210
16	16	45	31,547
17	17	25	20,769
18	18	27	25,037
19	19	13	14,790
20	20	27	14,362
21	21	20	11,699
22	22	8	10,719
23	23	7	6,968
24	24	10	9,787
25	25	7	2,658
26	26	16	8,459
27	27	16	9,874
28	28	14	7,327
29	29	10	6,920
30	30	9	6,449
31	31	5	2,575
32	32	3	1,351
33	33	2	1,864
34	34	1	348
35	35	1	1,074
36	36	0	0
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	133	112,401
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Les valeurs ont été inversées aux fins du calcul de DDPPQ12F, DDPPQ12H et DDPPQ12J. Le score total varie entre 0 et 36, un score élevé indique la présence de symptômes de dépression.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DFNHS01** Position : 947 Longueur : 2

SCORE - FONCTIONNEMENT DE LA FAMILLE

		FREQ	POND
00	00	351	258,213
01	01	193	161,213
02	02	161	129,635
03	03	181	134,081
04	04	181	111,817
05	05	181	138,971
06	06	233	147,240
07	07	195	127,908
08	08	240	164,118
09	09	265	207,773
10	10	317	205,344
11	11	380	260,656
12	12	1,302	839,515
13	13	404	258,422
14	14	179	139,064
15	15	103	79,468
16	16	55	53,981
17	17	37	36,410
18	18	30	24,413
19	19	24	14,820
20	20	22	15,705
21	21	16	8,132
22	22	7	1,558
23	23	7	2,310
24	24	6	3,556
25	25	4	1,232
26	26	3	979
27	27	1	90
28	28	0	0
29	29	0	0
30	30	0	0
31	31	0	0
32	32	0	0
33	33	0	0
34	34	2	753
35	35	0	0
36	36	0	0
96	Sans objet	2	1,145
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	114	96,893
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DSFHS5** Position : 949 Longueur : 2

SCORE DU SÉCURITÉ

		FREQ	POND
00	00	4	2,383
01	01	3	156
02	02	29	19,412
03	03	77	85,741
04	04	238	207,410
05	05	726	443,125
06	06	2,122	1,487,250
07	07	543	318,724
08	08	521	415,294
09	09	845	573,370
96	Sans objet	2	1,145
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	86	71,403
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce facteur a été dérivé des questions qui suivent:DSFHQ05A, DSFHQ05B, and DSFHQ05C. Les valeurs ont été inversé pour calculer le score. Une imputation n-a pas été faite pour ce score.. Le score varie entre 0 et 9,un score élevé indique un haut degré de cohésion avec le voisin.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DSFHS6** Position : 951 Longueur : 2

Score des voisins

		FREQ	POND
00	00	6	3,081
01	01	3	327
02	02	2	1,921
03	03	3	623
04	04	11	10,684
05	05	46	30,114
06	06	65	56,662
07	07	75	58,423
08	08	173	136,198
09	09	444	301,994
10	10	2,189	1,401,714
11	11	380	267,519
12	12	241	167,515
13	13	227	151,247
14	14	270	205,730
15	15	514	365,470
96	Sans objet	2	1,145
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	545	465,048
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce facteur a été dérivé des questions qui suivent:DSFHQ06A, DSFHQ06B, DSFHQ06C, DSFHQ06D and DSFHQ06E. Les valeurs on été inversé pour calculer le score. Une imputation n-a pas été faite pour ce score.. Le score varie entre 0 et 15,un score élevé indique un haut degré de cohésion avec le voisin.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DSPHS01** Position : 953 Longueur : 2

SCORE - SOUTIEN SOCIAL

		FREQ	POND
00	00	19	14,042
01	01	0	0
02	02	1	435
03	03	2	632
04	04	8	20,140
05	05	0	0
06	06	3	5,208
07	07	1	915
08	08	10	13,268
09	09	8	6,034
10	10	6	4,620
11	11	15	6,255
12	12	27	15,371
13	13	42	30,474
14	14	148	105,539
15	15	339	226,661
16	16	1,789	1,158,967
17	17	391	241,830
18	18	294	166,735
19	19	236	175,980
20	20	236	173,207
21	21	306	228,236
22	22	257	181,563
23	23	257	187,668
24	24	730	583,722
96	Sans objet	2	1,145
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	69	76,764
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce score factoriel a été calculé en utilisant les questions non pondérées (DSPHQ01A to Q01I). Les valeurs ont été inversées aux fins du calcul de DSPHQ01A, DSPHQ01E, DSPHQ01F et DSPHQ01I.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DSDPQ1** *Position :* 955 *Longueur :* 2

Dans quel pays êtes-vous/est-il/est-elle né/e?

		FREQ	POND
01	CANADA	4,768	3,060,235
02	CHINE	4	9,843
03	FRANCE	11	12,548
04	ALLEMAGNE	24	21,439
05	GRÈCE	4	6,453
06	GUYANE	5	22,756
07	HONG KONG	6	7,991
08	HONGRIE	0	0
09	INDE	8	12,267
10	ITALIE	6	11,468
11	JAMAÏQUE	0	0
12	PAYS-BAS	5	3,880
13	PHILIPPINES	14	26,897
14	POLOGNE	13	24,663
15	PORTUGAL	15	28,178
16	ROYAUME-UNI	54	58,717
17	ÉTATS-UNIS	57	43,423
18	VIETNAM	5	8,192
19	AUTRE	113	185,501
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	84	80,963
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DSDPQ3** *Position :* 957 *Longueur :* 4

En quelle année avez-vous/a-t-il/a-t-elle immigré au Canada pour la première fois?

		FREQ	POND
1951 : 1994		317	455,619
9996	Sans objet	4,790	3,080,661
9997	Ne sait pas	4	1,578
9998	REFUS	1	6,593
9999	Non déclaré	84	80,963
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DSDSQ1** Position : 961 Longueur : 2

Dans quel pays êtes-vous/est-il/est-elle né/e?

		FREQ	POND
01	CANADA	3,885	2,439,106
02	CHINE	3	7,075
03	FRANCE	6	8,369
04	ALLEMAGNE	18	14,043
05	GRÈCE	3	1,207
06	GUYANE	2	16,093
07	HONG KONG	2	3,496
08	HONGRIE	0	0
09	INDE	11	27,446
10	ITALIE	11	21,312
11	JAMAÏQUE	3	15,341
12	PAYS-BAS	7	4,218
13	PHILIPPINES	7	3,324
14	POLOGNE	12	19,632
15	PORTUGAL	14	28,113
16	ROYAUME-UNI	36	38,082
17	ÉTATS-UNIS	41	31,482
18	VIETNAM	5	9,652
19	AUTRE	87	137,972
96	Sans objet	914	687,560
97	Ne sait pas	0	0
98	REFUS	2	1,130
99	Non déclaré	127	110,761
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DSDSQ3** Position : 963 Longueur : 4

En quelle année avez-vous/a-t-il/a-t-elle immigré au Canada pour la première fois?

		FREQ	POND
1949 : 2000		232	358,983
9996	Sans objet	4,828	3,140,558
9997	Ne sait pas	7	13,981
9999	Non déclaré	129	111,892
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DSDPD01** *Position :* 967 *Longueur :* 3

Quel est l'âge à l'immigration de la PMC?

		FREQ	POND
000 : 045		317	455,619
996	Sans objet	4,790	3,080,661
997	Ne sait pas	4	1,578
998	REFUS	1	6,593
999	Non déclaré	84	80,963
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DSDPD02** *Position :* 970 *Longueur :* 3

Nombre d'années écoulées depuis la première fois qu'il/elle a immigré au Canada?

		FREQ	POND
006 : 049		317	455,619
996	Sans objet	4,790	3,080,661
997	Ne sait pas	4	1,578
998	REFUS	1	6,593
999	Non déclaré	84	80,963
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DSDPD03** *Position :* 973 *Longueur :* 2

Statut d'immigrant et connaissance des langues officielles?

		FREQ	POND
01	Canadien de naissance (au Canada ou à l-extérieur du Canada), parlant français et anglais et parlant ou ne parlant pas une autre langue	777	608,103
02	Canadien de naissance (au Canada ou à l-extérieur du Canada), parlant anglais ou français seulement et parlant ou ne parlant pas une langue seconde	3,992	2,459,845
03	Canadien de naissance (au Canada ou à l-extérieur du Canada), ne parlant ni français ni anglais	20	12,632
04	Canadien naturalisé, parlant français et anglais et parlant ou ne parlant pas d'autres langues	24	26,898
05	Canadien naturalisé, parlant anglais ou français seulement et parlant ou ne parlant pas une langue seconde	175	262,510
06	Canadien naturalisé, ne parlant ni français ni anglais	4	7,306
07	N'est pas citoyen canadien	3	1,247
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	201	246,872
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DSDPD04** *Position :* 975 *Longueur :* 2

Lieu de naissance (recodé)?

		FREQ	POND
01	Canada	4,768	3,060,235
02	États-Unis	57	43,423
03	Europe	132	167,345
04	Asie	37	65,190
05	Autre	118	208,257
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	84	80,963
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DSDPD05** Position : 977 Longueur : 2

Langue dans laquelle la personne est en mesure de converser?

		FREQ	POND
01	Anglais seulement	3,378	2,103,181
02	Français seulement	659	466,816
03	Anglais et français seulement	742	575,730
04	Anglais, français et autre langue	74	88,110
05	Anglais et autre langue (autre que le français)	229	287,406
06	Français et autre langue	2	1,942
07	Ni anglais ni français	15	11,899
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	1	81
99	Non déclaré	96	90,249
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DSDSD01** Position : 979 Longueur : 3

Quel est l'âge à l'immigration?

		FREQ	POND
000 : 045		232	358,983
996	Sans objet	4,828	3,140,558
997	Ne sait pas	7	13,981
999	Non déclaré	129	111,892
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DSDSD02** Position : 982 Longueur : 3

Nombre d'années écoulées depuis la première fois qu'il/elle a immigré au Canada?

		FREQ	POND
000 : 051		232	358,983
996	Sans objet	4,828	3,140,558
997	Ne sait pas	7	13,981
999	Non déclaré	129	111,892
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DSDSD03** *Position :* 985 *Longueur :* 2

Statut d'immigrant et connaissance des langues officielles?

		FREQ	POND
01	Canadien de naissance (au Canada ou à l-extérieur du Canada), parlant français et anglais et parlant ou ne parlant pas une autre langue	661	486,562
02	Canadien de naissance (au Canada ou à l-extérieur du Canada), parlant anglais ou français seulement et parlant ou ne parlant pas une langue seconde	3,247	1,962,774
03	Canadien de naissance (au Canada ou à l-extérieur du Canada), ne parlant ni français ni anglais	6	3,662
04	Canadien naturalisé, parlant français et anglais et parlant ou ne parlant pas d'autres langues	20	27,061
05	Canadien naturalisé, parlant anglais ou français seulement et parlant ou ne parlant pas une langue seconde	144	238,019
06	Canadien naturalisé, ne parlant ni français ni anglais	2	1,078
07	N'est pas citoyen canadien	6	7,369
96	Sans objet	914	687,560
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	196	211,329
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DSDSD04** *Position :* 987 *Longueur :* 2

Lieu de naissance (recodé)?

		FREQ	POND
01	Canada	3,885	2,439,106
02	États-Unis	41	31,482
03	Europe	107	134,976
04	Asie	28	50,992
05	Autre	92	169,406
96	Sans objet	914	687,560
97	Ne sait pas	0	0
98	REFUS	2	1,130
99	Non déclaré	127	110,761
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DSDSD05** *Position :* 989 *Longueur :* 2

Langue dans laquelle la personne est en mesure de converser?

		FREQ	POND
01	Anglais seulement	2,737	1,678,612
02	Français seulement	478	332,802
03	Anglais et français seulement	633	456,631
04	Anglais, français et autre langue	52	64,751
05	Anglais et autre langue (autre que le français)	236	270,920
06	Français et autre langue	5	11,268
07	Ni anglais ni français	9	8,789
96	Sans objet	914	687,560
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	132	114,081
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDCdQ0** *Position :* 991 *Longueur :* 2

Quel genre d'école est-ce que fname fréquente actuellement? Est-ce

		FREQ	POND
01	UNE ÉCOLE PUBLIQUE?	4,637	2,989,866
02	UNE ÉCOLE CATHOLIQUE, FINANCÉE PAR L-ÉTAT?	559	635,548
03	UNE ÉCOLE PRIVÉE?	0	0
04	PAS À ÉCOLE	0	0
05	ÉTUDIE À LA MAISON	0	0
06	ÉTUDIE DANS UNE INSTITUTION (HOPITAL, CENTRE POUR JEUNES DÉLINQUANTS, CENTRE DE JEUNESSE)	0	0
07	AUTRE	0	0
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDCcQ0A** *Position :* 993 *Longueur :* 2

Dans quelle province ou territoire se retrouve cette école/institution?

		FREQ	POND
01	TERRE-NEUVE ET LABRADOR	386	66,930
02	ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD	243	19,200
03	NOUVELLE-ÉCOSSE	409	110,830
04	NOUVEAU-BRUNSWICK	411	93,288
05	QUÉBEC	944	790,993
06	ONTARIO	1,052	1,425,599
07	MANITOBA	446	148,377
08	SASKATCHEWAN	446	145,890
09	ALBERTA	441	380,072
10	COLOMBIE-BRITANNIQUE	402	441,186
11	TERRITOIRES DU NORD-OUEST (OUEST)	0	0
12	TERRITOIRES DU NORD-OUEST (NUNAVUT)	14	2,238
13	YUKON	1	575
14	AUTRE	1	237
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDCQ06** *Position :* 995 *Longueur :* 1

Au cours des deux dernières années, c'est-à-dire depuis la fin de l'année scolaire de REF-YEARS, est-ce que fname a déjà doublé ou échoué une année à l'école (Y COMPRIS LA MATERNELLE)?

		FREQ	POND
1	Oui	153	103,974
2	Non	5,030	3,514,410
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	13	7,030
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDCD03** Position : 996 Longueur : 2

Quelle(s) année(s) a-t-il/elle doublée(s) ou échouée(s)?

		FREQ	POND
01	NE FRÉQUENTE PAS L'ÉCOLE	0	0
02	PRÉMATERNELLE	0	0
03	MATERNELLE	16	7,788
04	1ère ANNÉE	41	28,221
05	2e ANNÉE	20	14,096
06	3e ANNÉE	12	8,416
07	4e ANNÉE	12	8,091
08	5e ANNÉE	5	2,524
09	6e ANNÉE	14	11,606
10	SECONDAIRE I (QUÉBEC), 7e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)	18	14,966
11	SECONDAIRE II (QUÉBEC), 8e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)	11	6,209
12	SECONDAIRE III (QUÉBEC), 9e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)	4	2,057
13	SECONDAIRE IV (QUÉBEC) , NIVEAU 1 SECONDAIRE (TERRE-NEUVE), 10e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)	0	0
14	SECONDAIRE V (QUÉBEC), NIVEAU 2 SECONDAIRE (TERRE-NEUVE), 11e ANNÉE (AUTRES PROVINCES)	0	0
15	NIV 3 SEC (T-N) - 12e ANNÉE (AUTRES PROVINCES SAUF QUÉBEC)	0	0
16	13e ANNÉE CPO (ONTARIO SEULEMENT)	0	0
17	AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES	0	0
96	Sans objet	5,030	3,514,410
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	13	7,030
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDCdQ7F** *Position :* 998 *Longueur :* 2

Pour quelle raison principale fname a-t-il/elle doublé cette année scolaire?

		FREQ	POND
01	N-était pas prêt(e), au niveau académique, à changer d'année	103	68,285
02	Avait un handicap physique (élocution, ouïe, vision, etc.)	3	1,146
03	A été malade	2	1,598
04	Avait de la difficulté à comprendre la langue d'enseignement	8	3,560
05	N-était pas prêt(e), au niveau social, à changer d'année	13	13,808
06	A changé de système scolaire	3	1,113
07	Autre	21	14,465
96	Sans objet	5,030	3,514,410
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	13	7,030
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDCdQ9A** *Position :* 1000 *Longueur :* 1

Est-ce que FNAME a déjà changé d'école, pour des raisons autres que sa progression d'un niveau à l'autre dans le système scolaire de votre région depuis la dernière entrevue en MPMRV YYYYPRV?

		FREQ	POND
1	Oui	731	649,817
2	Non	4,447	2,959,336
6	Sans objet (NE FRÉQUENTE PAS L'ÉCOLE)	18	16,260
7	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDCdQ9B** *Position :* 1001 *Longueur :* 2

Combien de fois a-t-il/elle changé d'école depuis la dernière entrevue en MPMRV YYYYPRV?

		FREQ	POND
01 : 03		731	649,817
96	Sans objet	4,465	2,975,597
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDCQ10** Position : 1003 Longueur : 2

Quelle était la raison du plus récent changement d'école?

		FREQ	POND
01	FAMILLE OU ENFANT A DÉMÉNAGÉ	625	568,348
02	ENFANT NE PROGRESSAIT PAS BIEN À L'ÉCOLE	15	9,351
04	ENFANT NE S-ENTENDAIT PAS BIEN AVEC LES AUTRES À L'ÉCOLE	9	11,791
05	PRÉOCCUPATIONS AU SUJET DES NORMES OU DE LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT À L'ÉCOLE	30	19,543
08	AUTRE	0	0
09	DÉSIRAIT UN PROGRAMME SPÉCIFIQUE	45	36,814
10	ENFANT DÉBUTE LES COURS À L'ÉCOLE (PAR EXEMPLE, L-ENFANT ÉTUDIAIT À LA MAISON, N-AVAIT PAS ÉTÉ À L'ÉCOLE AVANT)	7	3,970
96	Sans objet	4,465	2,975,597
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDCd11A** Position : 1005 Longueur : 2

Sans compter les changements d'école, combien de fois durant sa vie fname a-t-il/elle déménagé,c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence?

		FREQ	POND
00 : 10		5,195	3,624,131
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	1	1,282
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDCQ14A** *Position :* 1007 *Longueur :* 2

Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel degré de réussite fname a-t-il/elle à l'école cette année dans les domaines suivants: En lecture?

		FREQ	POND
01	TRÈS BON	1,734	1,065,434
02	BON	734	511,844
03	DANS LA MOYENNE	696	489,886
04	FAIBLE	176	123,841
05	TRÈS FAIBLE	33	18,883
96	Sans objet	1,805	1,406,246
97	Ne sait pas	1	906
99	Non déclaré	17	8,375
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDCb14A** *Position :* 1009 *Longueur :* 2

Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel degré de réussite fname a-t-il/elle à l'école cette année dans des domaines suivants: En lecture et autres arts du langage (orthographe, grammaire, rédaction)?

		FREQ	POND
01	TRÈS BON	594	410,792
02	BON	328	252,417
03	DANS LA MOYENNE	340	261,582
04	FAIBLE	79	79,254
05	TRÈS FAIBLE	13	11,434
96	Sans objet	3,842	2,609,935
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDCQ14B** *Position :* 1011 *Longueur :* 2

SELON CE QUE VOUS SAVEZ DE SON TRAVAIL SCOLAIRE, Y COMPRIS SES BULLETINS, QUEL DEGRÉ DE RÉUSSITE FNAME A-T-IL/ELLE: En mathématiques?

		FREQ	POND
01	TRÈS BON	2,429	1,552,603
02	BON	1,297	923,060
03	DANS LA MOYENNE	1,100	855,927
04	FAIBLE	271	205,084
05	TRÈS FAIBLE	27	20,331
96	Sans objet	51	55,371
97	Ne sait pas	4	4,662
99	Non déclaré	17	8,375
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDCQ14C** *Position :* 1013 *Longueur :* 2

SELON CE QUE VOUS SAVEZ DE SON TRAVAIL SCOLAIRE, Y COMPRIS SES BULLETINS, QUEL DEGRÉ DE RÉUSSITE FNAME A-T-IL/ELLE: En travaux écrits, par exemple en composition?

		FREQ	POND
01	TRÈS BON	1,215	712,751
02	BON	941	629,052
03	DANS LA MOYENNE	821	586,344
04	FAIBLE	229	196,669
05	TRÈS FAIBLE	27	14,086
96	Sans objet	1,939	1,474,198
97	Ne sait pas	7	3,939
99	Non déclaré	17	8,375
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDCb14C** *Position :* 1015 *Longueur :* 2

SELON CE QUE VOUS SAVEZ DE SON TRAVAIL SCOLAIRE, Y COMPRIS SES BULLETINS, QUEL DEGRÉ DE RÉUSSITE FNAME A-T-IL/ELLE: En sciences?

		FREQ	POND
01	TRÈS BON	680	458,056
02	BON	461	365,045
03	DANS LA MOYENNE	477	389,592
04	FAIBLE	91	91,960
05	TRÈS FAIBLE	10	17,534
96	Sans objet	3,469	2,292,298
97	Ne sait pas	8	10,928
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDCQ14D** *Position :* 1017 *Longueur :* 2

SELON CE QUE VOUS SAVEZ DE SON TRAVAIL SCOLAIRE, Y COMPRIS SES BULLETINS, QUEL DEGRÉ DE RÉUSSITE FNAME A-T-IL/ELLE: Quel degré de réussite at-il/elle dans l-ensemble?

		FREQ	POND
01	TRÈS BON	2,433	1,552,399
02	BON	1,404	965,998
03	DANS LA MOYENNE	1,131	918,165
04	FAIBLE	183	155,752
05	TRÈS FAIBLE	22	18,528
96	Sans objet	5	5,290
97	Ne sait pas	1	906
99	Non déclaré	17	8,375
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDCb14H** Position : 1019 Longueur : 2

À quelle fréquence vérifiez-vous ses travaux scolaires ou l-aidez-vous à les faire?

		FREQ	POND
01	JAMAIS OU RAREMENT	419	340,955
02	MOINS D-UNE FOIS PAR MOIS	93	47,805
03	UNE FOIS PAR MOIS	91	69,140
04	QUELQUES FOIS PAR MOIS	240	187,855
05	UNE FOIS PAR SEMAINE	496	355,680
06	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	1,090	869,318
07	TOUS LES JOURS	2,492	1,573,404
96	Sans objet	251	164,086
97	Ne sait pas	2	185
99	Non déclaré	22	16,984
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDCd15C** Position : 1021 Longueur : 1

Est-ce que cette aide ou tutorat a été fourni à l'intérieur ou à l'extérieur du système scolaire?

		FREQ	POND
1	À l'intérieur du système scolaire	666	473,964
2	À l'extérieur du système scolaire	160	128,529
3	Les deux	44	30,511
6	Sans objet	4,297	2,979,875
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	29	12,535
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDCd15D** Position : 1022 Longueur : 2

Pour quelle raison principale fname a-t-il/elle profité d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat?

		FREQ	POND
01	Handicap physique	35	20,121
02	Trouble de comportement	17	12,815
03	Problème émotif	4	1,885
04	Difficultés d'apprentissage	225	188,857
05	Performances académiques médiocres	358	235,416
06	Afin d'améliorer les programmes scolairex	128	91,467
07	Autre	101	79,405
96	Sans objet	4,297	2,979,875
97	Ne sait pas	2	3,038
99	Non déclaré	29	12,535
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDCQ17** Position : 1024 Longueur : 2

En ce qui a trait à l'attitude de fname envers l'école, à quelle fréquence a-t-il/elle hâte d'aller à l'école?

		FREQ	POND
01	PRESQUE JAMAIS	192	160,836
02	RAREMENT	178	141,552
03	PARFOIS	503	354,582
04	SOUVENT	873	598,746
05	PRESQUE TOUJOURS	3,445	2,366,976
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	5	2,721
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDCQ18A** Position : 1026 Longueur : 1

Dans quelle mesure est-il important pour vous que fname ait de bonnes notes à l'école?

		FREQ	POND
1	TRÈS IMPORTANT	2,537	1,875,066
2	IMPORTANT	1,090	847,354
3	UN PEU IMPORTANT	224	185,520
4	PAS IMPORTANT DU TOUT	22	18,479
6	Sans objet	1,322	698,748
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	1	248
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDCQ18B** Position : 1027 Longueur : 2

Jusqu'où espérez-vous qu'il/elle ira dans ses études?

		FREQ	POND
01	ÉTUDES PRIMAIRES	6	3,879
02	ÉTUDES SECONDAIRES	390	232,777
03	ÉTUDES DANS UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, UNE ÉCOLE TECHNIQUE OU UN CEGEP	599	494,632
04	ÉTUDES UNIVERSITAIRES	432	278,558
05	APPRENTISSAGE D-UN MÉTIER	3,672	2,548,405
06	AUTRE	68	53,401
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	29	13,763
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDCc18C** Position : 1029 Longueur : 2

À quelle fréquence parlez-vous avec FNAME à propos de son travail scolaire ou de son comportement en classe?

		FREQ	POND
01	TOUS LES JOURS	3,650	2,392,853
02	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	1,112	867,624
03	UNE FOIS PAR SEMAINE	256	212,936
04	QUELQUES FOIS PAR MOIS	97	97,678
05	UNE FOIS PAR MOIS	27	16,802
06	MOINS D-UNE FOIS PAR MOIS	16	10,520
07	RAREMENT	38	27,002
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DEDCc18D** Position : 1031 Longueur : 2

À quelle fréquence parlez-vous avec FNAME de ses ami(e)s décole ou de ses activités à l'école?

		FREQ	POND
01	TOUS LES JOURS	3,657	2,338,433
02	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	1,231	934,106
03	UNE FOIS PAR SEMAINE	211	234,589
04	QUELQUES FOIS PAR MOIS	57	70,360
05	UNE FOIS PAR MOIS	11	16,062
06	MOINS D-UNE FOIS PAR MOIS	7	5,001
07	RAREMENT	22	26,863
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DHLCcD2A** *Position :* 1033 *Longueur :* 4.2

Indice relatif à la santé(2)

		FREQ	POND
9.96	Sans objet	5,196	3,625,414
9.97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : L'indice de l'état de santé est un indice générique qui englobe les aspects quantitatif et qualitatif de la santé. Le système mis au point au McMaster University-s Centre for Health Economics and Policy Analysis, le Comprehensive Health Status Measurement System (CHSMS), permet d'obtenir une description globale de la santé d'un individu à partir de huit paramètres: la vue, l'ouïe, la parole, la mobilité (faculté de se mouvoir), la dextérité (utilisation des mains et des doigts), la cognition (mémoire et pensée), l-émotivité (sentiments), et la douleur et l-inconfort. Les valeurs sont 0 ou 1, 1 représentent un fonctionnement global élevé.

Nom de la variable : **DHLCbD4C** *Position :* 1037 *Longueur :* 5.3

Poids à la naissance en kg?

		FREQ	POND
0.567 : 6.000		4,892	3,407,003
9.996	Sans objet	0	0
9.997	Ne sait pas	0	0
9.999	Non déclaré	304	218,410
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DHLCbD4D** *Position :* 1042 *Longueur :* 1

Est-ce qu'il/elle était né(é) avant ou après terme?

		FREQ	POND
1	AVANT	1,831	1,283,951
2	APRÈS	1,680	1,096,245
3	À TERME	1,436	1,053,512
6	Sans objet	1	502
7	Ne sait pas	36	20,558
9	Non déclaré	212	170,646
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DHLCbD45** *Position :* 1043 *Longueur :* 1

Présence de Condition Chronique (Enfant)

		FREQ	POND
1	Oui	1,251	837,694
2	Non	3,736	2,614,471
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	209	173,249
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DBECdS06** *Position :* 1044 *Longueur :* 2

SCORE POUR L-HYPERACTIVITÉ ET L-INATTENTION (4-11ANS)

		FREQ	POND
00	00	411	275,815
01	01	439	270,759
02	02	488	322,172
03	03	399	288,713
04	04	331	220,851
05	05	320	205,159
06	06	294	185,328
07	07	268	166,584
08	08	166	103,775
09	09	96	62,463
10	10	63	44,508
11	11	40	21,662
12	12	37	21,102
13	13	16	8,608
14	14	28	22,320
15	15	0	0
16	16	0	0
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	10	11,752
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce résultat a été dérivé des questions qui suivent : DBECQ8E1, DBECQ6G, DBECQR1, DBECQ8T1, DBECQ6W, DBECQ6X, DBECQ8Z1 et DBECQ6NN. Le score total varie entre 0 et 16, un score élevé indique la présence de comportement hyperactif/inattentif.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DBECdS07** *Position :* 1046 *Longueur :* 2

SCORE POUR LE COMPORTEMENT PROSOCIAL (6-11ANS)

		FREQ	POND
00	00	3	677
01	01	1	1,353
02	02	3	1,027
03	03	3	1,620
04	04	12	7,323
05	05	20	21,359
06	06	30	17,798
07	07	48	21,929
08	08	92	65,898
09	09	162	120,877
10	10	237	137,841
11	11	265	162,665
12	12	272	182,521
13	13	265	184,428
14	14	254	182,876
15	15	287	215,492
16	16	309	193,671
17	17	324	183,057
18	18	296	204,790
19	19	200	119,735
20	20	131	85,207
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	192	119,428
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce résultat a été dérivé des questions qui suivent : DBECQ6A, DBECQ6D, DBECQ6H, DBECQ6M, DBECQ6U, DBECQ6BB, DBECQ6GG, DBECQ6OO, DBECQ6SS, et DBECc6UU. Le score total varie entre 0 et 20, un score élevé indique le comportement prosocial.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DBECdS08** Position : 1048 Longueur : 2

SCORES POUR LES PROBLÈMES ÉMOTIFS ET L-ANXIÉTÉ (4-11ANS)

		FREQ	POND
00	00	874	574,368
01	01	649	379,512
02	02	559	362,815
03	03	460	322,856
04	04	305	235,271
05	05	227	154,761
06	06	137	82,366
07	07	77	36,621
08	08	45	36,171
09	09	22	5,421
10	10	13	12,004
11	11	10	5,852
12	12	5	3,206
13	13	3	1,374
14	14	2	953
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	18	18,019
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce résultat a été dérivé des questions qui suivent : DBECQ6A, DBECQ6D, DBECQ6H, DBECQ6M, DBECQ6U, DBECQ6BB, DBECQ6GG, DBECQ6OO, DBECQ6SS, et DBECc6UU. Le score total varie entre 0 et 14, un score élevé indique la présence de comportements associés a emotifs.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DBECdS09** Position : 1050 Longueur : 2

SCORE POUR L-AGRESSION PHYSIQUE ET LES PROBLÈMES DE CONDUITE (4-11 ANS)

		FREQ	POND
00	00	1,557	993,320
01	01	746	516,357
02	02	412	265,962
03	03	247	166,105
04	04	151	89,256
05	05	127	94,516
06	06	64	35,130
07	07	32	24,076
08	08	17	7,289
09	09	9	7,478
10	10	6	4,482
11	11	4	2,543
12	12	7	3,396
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	27	21,659
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce résultat a été dérivé des questions qui suivent : DBECQ6G, DBECQ6X, DBECQ6AA, DBECQ6FF, DBECQ6JJ and DBEC6NN. Le score total varie entre 0 et 12, un score élevé indique les comportements associés aux problèmes de conduite et à l-agression physique.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DBECS10** Position : 1052 Longueur : 2

SCORE POUR L-AGRESSION INDIRECTE (4-11ANS)

		FREQ	POND
00	00	1,820	1,102,377
01	01	569	392,050
02	02	308	224,172
03	03	176	118,900
04	04	140	108,432
05	05	127	95,138
06	06	25	26,432
07	07	10	13,963
08	08	5	6,288
09	09	3	454
10	10	2	344
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	221	143,020
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce résultat a été dérivé des questions qui suivent : DBECQ6G, DBECQ6X, DBECQ6AA, DBECQ6FF, DBECQ6JJ et DBEC6NN. Le score total varie entre 0 et 10, un score élevé indique le comportement associé à l'agression indirecte.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DBECdS11** Position : 1054 Longueur : 2

SCORE POUR L-ATTEINTE À LA PROPRIÉTÉ (8-11 ANS)

		FREQ	POND
00	00	1,182	814,933
01	01	552	450,098
02	02	162	114,111
03	03	91	78,936
04	04	39	31,161
05	05	20	14,372
06	06	17	11,679
07	07	1	473
08	08	3	3,355
09	09	2	208
10	10	0	0
11	11	0	0
12	12	0	0
96	Sans objet	3,112	2,092,592
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	15	13,496
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce résultat a été dérivé des questions qui suivent : DBECQ6C, DBECQ6E, DBECQ6L, DBECQ6T, DBECQ6DD, et DBEC6PP. Le score total varie entre 0 et 12, un score élevé indique le comportement associé à l'atteinte à la propriété.

Nom de la variable : **DSLcdQ7** Position : 1056 Longueur : 2

Combien d'heures de sommeil quotidien est-ce que FNAME dort en moyenne?

		FREQ	POND
01 : 20	Combien d'heures de sommeil en moyenne?	4,321	2,919,966
96	Sans objet	875	705,447
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DPRCS03** Position : 1058 Longueur : 2

INTERACTION POSITIVE - 2 À 11 ANS

		FREQ	POND
00	00	0	0
01	01	0	0
02	02	1	6,593
03	03	2	1,590
04	04	4	3,407
05	05	7	3,195
06	06	25	27,793
07	07	45	26,044
08	08	131	100,739
09	09	203	131,232
10	10	271	167,861
11	11	408	296,976
12	12	436	303,157
13	13	506	331,622
14	14	429	283,994
15	15	353	215,245
16	16	308	181,864
17	17	121	76,598
18	18	71	29,925
19	19	23	8,144
20	20	23	7,467
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	39	28,124
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce résultat a été dérivé des questions qui suivent : DPRCQ01, DPRCQ02, DPRCQ03, DPRCQ06, et DPRCQ07.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DPRCS04** Position : 1060 Longueur : 2

STYLE INEFFICACE DES PARENTS - 2 À 11 ANS

		FREQ	POND
00	00	9	6,002
01	01	26	10,750
02	02	35	17,849
03	03	114	59,722
04	04	159	110,763
05	05	257	207,150
06	06	366	261,044
07	07	443	258,292
08	08	431	250,181
09	09	326	205,564
10	10	281	189,176
11	11	229	153,357
12	12	177	131,660
13	13	140	98,336
14	14	117	66,996
15	15	65	55,822
16	16	58	43,639
17	17	48	26,090
18	18	22	9,923
19	19	10	5,349
20	20	7	2,248
21	21	7	5,015
22	22	7	4,291
23	23	2	1,164
24	24	1	164
25	25	0	0
26	26	1	619
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	68	50,402
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce résultat a été dérivé des questions qui suivent : DPRCQ04, DPRCQ08, DPRCQ09, DPRCQ13, DPRCQ14, DPRCQ15, et DPRCQ18.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DPRCS05** Position : 1062 Longueur : 2

COHÉRENCE - 2 À 11 ANS

		FREQ	POND
00	00	1	332
01	01	0	0
02	02	1	965
03	03	1	94
04	04	9	5,470
05	05	9	14,276
06	06	16	11,226
07	07	23	14,088
08	08	43	36,479
09	09	70	57,082
10	10	88	41,240
11	11	133	85,456
12	12	164	116,704
13	13	268	153,311
14	14	291	246,799
15	15	464	287,066
16	16	406	233,974
17	17	421	272,559
18	18	331	196,653
19	19	288	184,269
20	20	235	151,619
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	144	121,907
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce résultat a été dérivé des questions qui suivent : DPRCQ10, DPRCQ11, DPRCQ12, DPRCQ16 et DPRCQ17.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DPRCS06** Position : 1064 Longueur : 2

STYLE RATIONEL DES PARENTS -2 À 11 ANS

		FREQ	POND
00	00	0	0
01	01	0	0
02	02	0	0
03	03	0	0
04	04	60	39,376
05	05	136	88,466
06	06	283	208,887
07	07	503	378,891
08	08	722	435,091
09	09	656	394,017
10	10	537	377,342
11	11	273	171,903
12	12	120	63,341
13	13	46	23,959
14	14	21	18,343
15	15	4	1,917
16	16	0	0
17	17	0	0
18	18	0	0
19	19	0	0
20	20	0	0
96	Sans objet	1,790	1,393,844
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	45	30,037
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce résultat a été dérivé des questions qui suivent : DPRCQ10, DPRCQ11, DPRCQ12, DPRCQ16 and DPRCQ17.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DPRCbS09** Position : 1066 Longueur : 2

Échelle de résolution de problème (12 À 15 ANS)

		FREQ	POND
00	00	109	64,496
01	01	110	74,240
02	02	137	122,929
03	03	142	109,635
04	04	181	126,719
05	05	176	119,179
06	06	147	127,457
07	07	131	83,955
08	08	147	116,161
09	09	113	97,509
10	10	93	76,631
11	11	75	66,240
12	12	68	63,114
13	13	45	35,777
14	14	23	17,380
15	15	25	31,584
16	16	10	8,909
17	17	10	13,787
18	18	14	10,223
19	19	9	10,515
20	20	3	2,441
21	21	2	535
22	22	2	239
23	23	1	877
24	24	1	789
25	25	0	0
26	26	0	0
27	27	0	0
28	28	0	0
29	29	0	0
30	30	1	1,080
96	Sans objet	3,406	2,231,570
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	15	11,442
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce résultat a été dérivé des questions qui suivent : DPRCb30A, DPRCb30B, DPRCb30C, DPRCb30D, DPRCb30E, DPRCb30F, DPRCb30G et DPRCb30H.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DSDCQ1** *Position :* 1068 *Longueur :* 2

Dans quel pays êtes-vous/est-il/est-elle né/e?

		FREQ	POND
01	CANADA	5,096	3,514,919
02	CHINE	1	381
03	FRANCE	1	6,448
04	ALLEMAGNE	7	2,780
05	GRÈCE	0	0
06	GUYANE	1	15,060
07	HONG KONG	2	3,849
08	HONGRIE	0	0
09	INDE	1	117
10	ITALIE	0	0
11	JAMAÏQUE	0	0
12	PAYS-BAS	1	1,602
13	PHILIPPINES	3	894
14	POLOGNE	2	1,396
15	PORTUGAL	0	0
16	ROYAUME-UNI	3	2,624
17	ÉTATS-UNIS	7	2,661
18	VIETNAM	0	0
19	AUTRE	24	31,000
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	47	41,683
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DSDCQ3** *Position :* 1070 *Longueur :* 4

En quelle année avez-vous/a-t-il/a-t-elle immigré au Canada pour la première fois?

		FREQ	POND
1985 : 1994		39	64,874
9996	Sans objet	5,110	3,518,857
9997	Ne sait pas	0	0
9999	Non déclaré	47	41,683
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DSDCD01** *Position :* 1074 *Longueur :* 3

Quel est l'âge à l'immigration?

		FREQ	POND
000 : 007		39	64,874
996	Sans objet	5,110	3,518,857
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	47	41,683
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DSDCD02** *Position :* 1077 *Longueur :* 3

Nombre d'années écoulées depuis la première fois qu'il/elle a immigré au Canada?

		FREQ	POND
006 : 015		39	64,874
996	Sans objet	5,110	3,518,857
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	47	41,683
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DSDCD03** *Position :* 1080 *Longueur :* 2

Statut d'immigrant et connaissance des langues officielles?

		FREQ	POND
01	Canadien de naissance (au Canada ou à l-extérieur du Canada), parlant français et anglais et parlant ou ne parlant pas une autre langue	327	257,720
02	Canadien de naissance (au Canada ou à l-extérieur du Canada), parlant anglais ou français seulement et parlant ou ne parlant pas une langue seconde	4,757	3,232,457
03	Canadien de naissance (au Canada ou à l-extérieur du Canada), ne parlant ni français ni anglais	22	21,963
04	Canadien naturalisé, parlant français et anglais et parlant ou ne parlant pas d'autres langues	3	4,929
05	Canadien naturalisé, parlant anglais ou français seulement et parlant ou ne parlant pas une langue seconde	12	16,334
06	Canadien naturalisé, ne parlant ni français ni anglais	0	0
07	N'est pas citoyen canadien	2	9,284
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	73	82,727
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DSDCD04** *Position :* 1082 *Longueur :* 2

Lieu de naissance (recodé)?

		FREQ	POND
01	Canada	5,096	3,514,919
02	États-Unis	7	2,661
03	Europe	14	14,849
04	Asie	7	5,242
05	Autre	25	46,060
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	47	41,683
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DSDCD05** *Position :* 1084 *Longueur :* 2

Langue dans laquelle la personne est en mesure de converser?

		FREQ	POND
01	Anglais seulement	3,730	2,453,368
02	Français seulement	992	729,114
03	Anglais et français seulement	327	264,463
04	Anglais, français et autre langue	5	4,746
05	Anglais et autre langue (autre que le français)	64	87,166
06	Français et autre langue	3	6,911
07	Ni anglais ni français	18	27,733
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	3	6,512
98	REFUS	1	205
99	Non déclaré	53	45,196
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DPPCS01** *Position :* 1086 *Longueur :* 3

Score normalisé pour PPVT-R

		FREQ	POND
037 : 183		695	338,898
996	Sans objet	4,393	3,232,846
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	108	53,670
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DPPCS02** *Position :* 1089 *Longueur :* 3

Score brut pour PPVT-R

		FREQ	POND
006 : 165		723	353,254
996	Sans objet	4,393	3,232,846
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	80	39,314
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DMACS01** *Position :* 1092 *Longueur :* 2

Nombre de réponses exactes

		FREQ	POND
00	00	33	15,822
01	01	96	63,269
02	02	126	71,488
03	03	189	113,207
04	04	230	153,064
05	05	262	145,510
06	06	286	223,358
07	07	276	187,728
08	08	307	222,233
09	09	266	175,560
10	10	289	211,299
11	11	216	152,731
12	12	252	239,797
13	13	205	147,877
14	14	169	149,218
15	15	180	131,881
16	16	142	141,402
17	17	125	93,152
18	18	87	59,999
19	19	61	52,128
20	20	46	34,037
96	Sans objet	746	362,623
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	607	478,028
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce score est souvent appelé le "score brut" et représente le nombre d-items que l'enfant a répondu correctement.

Nom de la variable : **DMACS02** *Position :* 1094 *Longueur :* 3

Score

		FREQ	POND
205 : 871		3,843	2,784,763
996	Sans objet	746	362,623
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	607	478,028
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce score est un score échelonné à intervalles équidistants calculé à partir du "score brut" pour chaque combinaison de niveau de scolarité et de test. Les scores pour cette variable augmentent avec le niveau de scolarité et d'habileté de l'enfant. Pour cette raison, il est fortement suggéré d'utiliser les scores échelonnés dans l'analyse des croissances dans le temps.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DMACS03** *Position :* 1097 *Longueur :* 3

Scaled score (Item Response Theory))

		FREQ	POND
221 : 862		3,843	2,784,763
996	Sans objet	746	362,623
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	607	478,028
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DGEHbD04** *Position :* 1100 *Longueur :* 2

Taille du secteur de résidence de l'enfant selon les chiffres du recensement de 1996

		FREQ	POND
01	Région rurale	1,275	493,180
02	Région urbaine < 30,000	1,296	551,900
03	Région urbaine de 30 000 à 99 999	554	338,930
04	Région urbaine de 100 000 à 499 999	1,187	724,550
05	Région urbaine de 500 000 et plus	804	1,469,299
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	80	47,554
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DDMCD08** *Position :* 1102 *Longueur :* 2

Fratrerie totale (de l'enfant) vivant dans le ménage (y compris frères et soeurs germains, demi-frères et demi-soeurs, frères et soeurs adoptés ou en famille d'accueil et excluant l'enfant).
Frères et soeurs de tous les âges.

		FREQ	POND
00 : 06		5,196	3,625,414
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DLFPQ02** Position : 1104 Longueur : 1

Dans la prochaine section, nous allons poser des questions au sujet des emplois que vous/FNAME avez/a exercés au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire la période commençant F12MOSAGO et se terminant FYESTERDAY. Veuillez inclure les emplois à temps partiel, le travail à forfait, la garde d'enfants et tout autre travail rémunéré. Avez vous/A-t-il/elle travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois?

		FREQ	POND
1	Oui	4,298	3,005,930
2	Non	892	610,228
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
8	REFUS	1	237
9	Non déclaré	5	9,019
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DINHdQ05** Position : 1105 Longueur : 1

Veuillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant. Vous craignez de ne pas avoir assez d'argent pour subvenir aux besoins de votre famille.

		FREQ	POND
1	Entièrement d'accord	811	586,939
2	d'accord	1,785	1,179,416
3	En désaccord	1,911	1,262,069
4	Entièrement en désaccord	657	563,007
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	5	2,757
8	REFUS	3	648
9	Non déclaré	24	30,577
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DHLPQ01** *Position :* 1106 *Longueur :* 2

Les questions qui suivent portent sur votre/la santé /de fname En général, diriez-vous que votre/la santé /de fnameest:

		FREQ	POND
01	Excellente?	1,370	1,012,681
02	Très bonne?	2,126	1,420,021
03	Bonne?	1,247	837,942
04	Passable?	337	249,551
05	Mauvaise?	86	66,686
96	Sans objet	4	1,956
97	Ne sait pas	0	0
98	REFUS	2	412
99	Non déclaré	24	36,165
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DHLPQ02** *Position :* 1108 *Longueur :* 1

À l'heure actuelle, ...fumez/e-vous/t-il/t-elle des cigarettes chaque jour, à l'occasion ou pas du tout?

		FREQ	POND
1	CHAQUE JOUR	1,450	921,747
2	À L-OCCASION	242	173,438
3	PAS DU TOUT	3,471	2,490,688
6	Sans objet	4	1,956
7	Ne sait pas	0	0
8	REFUS	3	648
9	Non déclaré	26	36,937
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DSDPQ8** Position : 1109 Longueur : 2

Quelle est la religion de FNAME, si il/elle en a une?

		FREQ	POND
01	AUCUNE RELIGION	496	469,024
02	CATHOLIQUE ROMAINE	2,378	1,647,034
03	ÉGLISE UNIE	747	446,706
04	ANGLICANE	442	274,033
05	PRESBYTERIENNE	119	71,893
06	LUTHÉRIENNE	159	95,551
07	BAPTISTE	186	112,616
08	ORTHODOXE ORIENTALE	12	11,154
09	JUIVE	15	10,259
10	ISLAMIQUE	13	25,654
11	BOUDDHISTE	5	5,315
12	HINDOUE	2	7,923
13	SIKH	5	4,009
14	TÉMOINS DE JÉHOVAH	31	15,014
15	AUTRE	496	342,578
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	3	2,920
98	REFUS	3	2,771
99	Non déclaré	84	80,963
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DHHHQ01** Position : 1111 Longueur : 1

Je vais maintenant vous poser quelques questions sur votre logement. Ce logement appartient-il à un membre de ce ménage (même s'il n'est pas entièrement payé)?

		FREQ	POND
1	Oui	4,289	2,851,799
2	Non	906	773,088
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	1	527
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DHHHQ06** Position : 1112 Longueur : 2

Inscrivez le type de logement (d-après l-observation d-intervieweur)

		FREQ	POND
01	Maison individuelle non attenante	4,312	2,806,562
02	Maison jumelée ou maison double(logements côte à côte)	183	170,511
03	Maison en rangée, maison en bande ou maison-jardin	144	231,285
04	Duplex (logements superposés)	150	108,267
05	Appartement dans un immeuble à moins de cinq étages	231	203,322
06	Appartement dans un immeuble de cinq étages ou plus	29	40,939
07	Établissement institutionnel	0	0
08	Hôtel, pension ou maison de chambres, camp de chantier, colonie huttérite	0	0
09	Habitation mobile	133	53,379
10	Autre	12	10,760
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	0	0
98	REFUS	2	388
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DHLCQ01** Position : 1114 Longueur : 2

En général, diriez-vous que la santé de l'enfant est :

		FREQ	POND
01	Excellente?	2,646	1,884,826
02	Très bonne?	1,752	1,204,684
03	Bonne?	700	480,805
04	Passable?	92	49,699
05	Mauvaise?	5	2,889
96	Sans objet	0	0
97	Ne sait pas	1	2,510
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DHLCQ45I** Position : 1116 Longueur : 1

Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez lui/elle certains des problèmes de santé de longue durée suivants: TROUBLES ÉMOTIFS, PSYCHOLOGIQUES OU NERVEUX?

		FREQ	POND
1	Oui	89	56,700
2	Non	5,103	3,559,208
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	0	0
9	Non déclaré	4	9,506
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DHLCQ52A** Position : 1117 Longueur : 1

Est-ce qu'il/elle a déjà vécu un événement ou une situation qui lui a causé beaucoup de soucis ou de chagrin?

		FREQ	POND
1	Oui	1,620	1,133,032
2	Non	3,569	2,490,003
6	Sans objet	0	0
7	Ne sait pas	2	1,534
8	REFUS	2	157
9	Non déclaré	3	688
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DRLCQ01** Position : 1118 Longueur : 2

Environ combien de jours par semaine fait-il/elle des choses avec ses ami(e)s?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	100	62,115
02	1 JOUR PAR SEMAINE	254	163,804
03	2 OU 3 JOURS PAR SEMAINE	659	428,968
04	4 OU 5 JOURS PAR SEMAINE	536	298,322
05	6 OU 7 JOURS PAR SEMAINE	820	510,567
96	Sans objet	2,826	2,160,597
97	Ne sait pas	1	1,040
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DLTCdQ14** Position : 1120 Longueur : 2

À quelle fréquence va-t-il/elle à la bibliothèque, y compris la bibliothèque de l'école?

		FREQ	POND
01	JAMAIS OU RAREMENT	44	16,915
02	QUELQUES FOIS PAR MOIS	174	112,983
03	UNE FOIS PAR SEMAINE	1,390	917,036
04	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	627	330,157
05	TOUS LES JOURS	128	85,469
96	Sans objet	2,826	2,160,597
97	Ne sait pas	7	2,257
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DPRCQ03** Position : 1122 Longueur : 2

À quelle fréquence vous arrive-t-il de rire avec lui/elle?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	1	433
02	ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE OU MOINS	39	24,053
03	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	434	301,588
04	UNE OU DEUX FOIS PAR JOUR	1,318	855,467
05	PLUSIEURS FOIS PAR JOUR	1,579	1,023,211
96	Sans objet	1,813	1,414,621
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	12	6,040
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DPRCQ07** Position : 1124 Longueur : 2

TEXTE POUR LES ENFANTS DE TROIS ANS ET PLUS: À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des sports, des passe-temps ou des jeux avec lui/elle? FORMULATION POUR ENFANT < 3 ANS: À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des jeux avec lui/elle?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	133	118,954
02	ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE OU MOINS	1,341	927,880
03	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	1,537	966,088
04	UNE OU DEUX FOIS PAR JOUR	310	169,129
05	PLUSIEURS FOIS PAR JOUR	50	22,720
96	Sans objet	1,813	1,414,621
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	12	6,022
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nom de la variable : **DPRCQ11** Position : 1126 Longueur : 2

Si vous lui dites qu'il/elle sera puni/e s-il/si elle ne cesse pas de faire quelque chose et qu'il/elle continue de le faire, à quelle fréquence le/la punissez-vous?

		FREQ	POND
01	JAMAIS	78	60,892
02	MOINS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	389	287,816
03	ENVIRON LA MOITIÉ DU TEMPS	402	286,368
04	PLUS DE LA MOITIÉ DU TEMPS	1,045	628,977
05	TOUT LE TEMPS	1,367	860,053
96	Sans objet	1,897	1,492,445
97	Ne sait pas	5	2,434
98	REFUS	1	398
99	Non déclaré	12	6,030
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **CPPCS01** Position : 1128 Longueur : 3

Score normalisé pour PPVT-R

		FREQ	POND
040	040	2	419
041	041	0	0
042	042	0	0
043	043	0	0
044	044	0	0
045	045	1	489
046	046	0	0
047	047	0	0
048	048	0	0
049	049	0	0
050	050	0	0
051	051	1	246
052	052	0	0
053	053	1	125
054	054	0	0
055	055	1	165
056	056	1	102
057	057	1	23
058	058	0	0
059	059	1	76
060	060	0	0
061	061	0	0
062	062	2	1,702
063	063	1	944
064	064	2	516
065	065	1	109
066	066	1	68
067	067	5	5,790
068	068	2	371
069	069	6	4,174
070	070	5	5,697
071	071	6	1,359
072	072	8	4,434
073	073	2	2,801
074	074	8	4,810
075	075	7	4,182
076	076	11	15,224
077	077	7	2,501
078	078	11	6,656
079	079	15	7,016
080	080	13	19,382
081	081	10	6,917
082	082	15	5,292
083	083	20	10,783
084	084	20	15,688
085	085	30	14,268
086	086	31	38,056
087	087	21	7,875

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

088	088	25	18,048
089	089	36	30,594
090	090	30	25,679
091	091	38	25,881
092	092	34	17,182
093	093	41	28,863
094	094	33	9,519
095	095	53	37,507
096	096	55	27,635
097	097	40	20,318
098	098	56	32,149
099	099	41	20,252
100	100	39	24,294
101	101	51	29,105
102	102	49	30,890
103	103	44	31,571
104	104	51	21,557
105	105	44	24,248
106	106	41	18,026
107	107	38	15,919
108	108	36	15,132
109	109	31	15,672
110	110	23	7,479
111	111	25	11,580
112	112	20	8,357
113	113	27	15,356
114	114	21	11,029
115	115	27	13,119
116	116	23	18,196
117	117	19	8,239
118	118	14	8,763
119	119	15	8,652
120	120	19	9,342
121	121	7	2,167
122	122	9	5,612
123	123	7	2,513
124	124	6	4,097
125	125	14	8,945
126	126	7	3,582
127	127	8	2,227
128	128	6	3,396
129	129	6	4,887
130	130	2	4,099
131	131	3	1,437
132	132	0	0
133	133	2	369
134	134	5	3,083
135	135	2	790
136	136	2	817
137	137	1	1,224
138	138	1	341
139	139	2	711
140	140	1	162
141	141	3	7,906

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

142	142	0	0
143	143	1	82
144	144	1	518
145	145	1	221
146	146	1	236
147	147	1	178
148	148	0	0
149	149	0	0
150	150	0	0
151	151	0	0
152	152	0	0
153	153	0	0
154	154	1	608
155	155	1	136
156	156	0	0
157	157	0	0
158	158	0	0
159	159	0	0
160	160	1	341
888	TEST PARTIEL	0	0
996	Sans objet	3,383	2,530,041
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	303	206,275
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **CPPCS02** Position : 1131 Longueur : 3

Score brut pour PPVT-R

		FREQ	POND
000	000	8	2,832
001	001	0	0
002	002	0	0
003	003	0	0
004	004	0	0
005	005	0	0
006	006	0	0
007	007	0	0
008	008	1	4,508
009	009	1	158
010	010	1	580
011	011	2	153
012	012	1	81
013	013	1	2,760
014	014	1	709
015	015	5	1,991
016	016	1	37
017	017	7	2,988
018	018	4	929
019	019	2	355
020	020	3	1,473
021	021	5	2,198
022	022	2	492
023	023	1	164
024	024	5	5,074
025	025	1	698
026	026	3	2,950
027	027	2	1,360
028	028	1	278
029	029	2	468
030	030	5	2,504
031	031	5	1,430
032	032	9	2,575
033	033	7	4,588
034	034	7	4,384
035	035	7	2,136
036	036	6	4,041
037	037	12	11,906
038	038	15	5,881
039	039	12	4,731
040	040	19	12,135
041	041	9	4,898
042	042	22	7,207
043	043	16	4,062
044	044	20	9,224
045	045	25	10,819
046	046	24	23,290
047	047	23	10,886

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

048	048	20	9,641
049	049	26	17,582
050	050	31	15,769
051	051	28	14,759
052	052	31	10,849
053	053	38	17,165
054	054	31	34,799
055	055	37	14,190
056	056	22	12,551
057	057	25	10,088
058	058	15	7,834
059	059	25	26,422
060	060	23	12,237
061	061	30	16,148
062	062	18	10,912
063	063	26	6,641
064	064	31	16,775
065	065	30	29,406
066	066	36	21,538
067	067	28	19,926
068	068	23	11,514
069	069	19	13,639
070	070	17	6,687
071	071	21	8,732
072	072	23	12,863
073	073	29	12,663
074	074	26	13,590
075	075	30	28,441
076	076	32	23,177
077	077	32	15,436
078	078	17	8,465
079	079	15	15,910
080	080	11	15,434
081	081	26	13,269
082	082	23	13,302
083	083	17	6,130
084	084	23	8,517
085	085	19	8,508
086	086	23	21,671
087	087	20	11,431
088	088	15	12,587
089	089	21	11,736
090	090	16	10,775
091	091	18	10,694
092	092	18	6,120
093	093	15	12,404
094	094	12	5,519
095	095	7	5,375
096	096	8	4,030
097	097	9	4,971
098	098	5	2,907
099	099	6	5,446
100	100	6	1,838
101	101	6	4,030

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

102	102	5	2,019
103	103	5	2,640
104	104	4	1,798
105	105	9	10,323
106	106	5	2,799
107	107	5	1,497
108	108	2	6,053
109	109	0	0
110	110	0	0
111	111	0	0
112	112	3	3,397
113	113	2	1,264
114	114	0	0
115	115	0	0
116	116	3	1,017
117	117	3	1,119
118	118	1	178
119	119	1	433
120	120	0	0
121	121	0	0
122	122	0	0
123	123	1	347
124	124	0	0
125	125	0	0
126	126	0	0
127	127	0	0
128	128	0	0
129	129	0	0
130	130	2	7,830
131	131	0	0
132	132	0	0
133	133	0	0
134	134	1	136
135	135	0	0
136	136	0	0
137	137	0	0
138	138	0	0
139	139	0	0
140	140	0	0
141	141	0	0
142	142	0	0
143	143	0	0
144	144	0	0
145	145	0	0
146	146	0	0
147	147	1	341
148	148	0	0
149	149	0	0
150	150	0	0
151	151	0	0
152	152	0	0
153	153	0	0
154	154	0	0
155	155	0	0

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

156	156	0	0
157	157	0	0
158	158	0	0
159	159	0	0
160	160	0	0
161	161	0	0
162	162	0	0
163	163	0	0
164	164	0	0
165	165	0	0
166	166	0	0
167	167	0	0
168	168	0	0
169	169	0	0
170	170	0	0
171	171	0	0
172	172	0	0
173	173	0	0
174	174	0	0
175	175	0	0
888	TEST PARTIEL	0	0
996	Sans objet	3,383	2,530,041
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	298	199,204
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **CMACS01** *Position :* 1134 *Longueur :* 2

Nombre de réponses exactes

		FREQ	POND
00	00	9	2,495
01	01	13	4,176
02	02	28	12,067
03	03	63	37,862
04	04	86	65,416
05	05	113	72,850
06	06	135	102,622
07	07	152	76,144
08	08	129	93,155
09	09	142	82,096
10	10	154	137,609
11	11	163	103,174
12	12	146	132,984
13	13	129	97,560
14	14	142	106,820
15	15	116	73,038
16	16	92	89,517
17	17	80	57,919
18	18	77	52,088
19	19	51	38,513
20	20	27	28,026
96	Sans objet	1,910	1,146,467
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	1,239	1,012,815
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce score est souvent appelé le "score brut" et représente le nombre d-items que l'enfant a répondu correctement.

Nom de la variable : **CMACS02** *Position :* 1136 *Longueur :* 3

Score

		FREQ	POND
216 : 789		2,042	1,464,081
996	Sans objet	1,910	1,146,467
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	1,244	1,014,866
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce score est un score échelonné à intervalles équidistants calculé à partir du "score brut" pour chaque combinaison de niveau de scolarité et de test. Les scores pour cette variable augmentent avec le niveau de scolarité et d'habileté de l'enfant. Pour cette raison, il est fortement suggéré d'utiliser les scores échelonnés dans l'analyse des croissances dans le temps.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **CRECS01** *Position :* 1139 *Longueur :* 2

Nombre de réponses exactes

		FREQ	POND
00	00	1	154
01	01	3	882
02	02	8	4,298
03	03	24	10,927
04	04	40	18,367
05	05	71	43,374
06	06	94	56,781
07	07	111	100,019
08	08	130	84,632
09	09	178	121,091
10	10	177	110,102
11	11	181	123,279
12	12	197	137,588
13	13	186	131,622
14	14	157	123,857
15	15	167	141,601
16	16	127	106,346
17	17	95	71,017
18	18	61	46,923
19	19	28	22,299
20	20	8	7,553
96	Sans objet	1,913	1,147,502
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	1,239	1,015,200
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce score est souvent appelé le "score brut" et représente le nombre d-items que l'enfant a répondu correctement. Pour le nombre d-items sur le test de lecture voir CRECS03.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **CRECS02** *Position :* 1141 *Longueur :* 3

Score

		FREQ	POND
061 : 361		2,044	1,462,711
996	Sans objet	1,913	1,147,502
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	1,239	1,015,200
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce score est un score échelonné qui a été calculé en utilisant la théorie de la réponse aux items (TRI) sur les patrons de réponses correctes pour chaque combinaison de niveau scolaire et de test. Les scores sur cette variable augmentent avec le niveau de scolarité et d'habileté de l'enfant. Le score est non seulement basé sur le "score brut" de l'enfant, mais est aussi dérivé en fonction du degré de difficulté des questions répondues correctement. La méthode utilisée pour déterminer ces scores est détaillée dans cette documentation. Pour cette raison, il est fortement suggéré d'utiliser les scores échelonnés dans l'analyse des croissances des scores dans le temps.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **BPPCS01** Position : 1144 Longueur : 3

Score normalisé pour PPVT-R

		FREQ	POND
040	040	0	0
041	041	0	0
042	042	0	0
043	043	0	0
044	044	0	0
045	045	0	0
046	046	1	2,821
047	047	0	0
048	048	0	0
049	049	0	0
050	050	0	0
051	051	0	0
052	052	0	0
053	053	0	0
054	054	0	0
055	055	1	699
056	056	0	0
057	057	1	1,644
058	058	0	0
059	059	1	44
060	060	0	0
061	061	0	0
062	062	1	546
063	063	2	218
064	064	0	0
065	065	1	236
066	066	2	524
067	067	2	2,913
068	068	2	1,308
069	069	1	630
070	070	2	645
071	071	9	5,305
072	072	4	4,854
073	073	6	1,950
074	074	6	2,425
075	075	9	8,335
076	076	7	6,369
077	077	10	11,390
078	078	12	11,464
079	079	13	14,346
080	080	14	16,092
081	081	17	9,397
082	082	20	17,919
083	083	25	17,884
084	084	23	12,711
085	085	27	23,268
086	086	36	34,053
087	087	24	24,343

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

088	088	25	28,036
089	089	31	17,757
090	090	36	18,455
091	091	40	25,406
092	092	47	25,264
093	093	36	29,302
094	094	43	29,751
095	095	44	26,331
096	096	47	27,690
097	097	42	23,827
098	098	50	35,949
099	099	34	18,474
100	100	39	35,395
101	101	46	30,733
102	102	37	30,250
103	103	32	31,224
104	104	56	38,449
105	105	33	18,209
106	106	38	23,085
107	107	37	42,082
108	108	19	10,104
109	109	35	29,607
110	110	29	21,067
111	111	31	33,766
112	112	23	19,695
113	113	28	10,318
114	114	26	12,369
115	115	21	11,352
116	116	21	7,503
117	117	21	12,919
118	118	17	18,194
119	119	20	10,969
120	120	14	11,525
121	121	8	4,245
122	122	13	6,721
123	123	6	7,910
124	124	9	5,456
125	125	14	12,393
126	126	7	2,857
127	127	9	4,951
128	128	3	1,939
129	129	5	3,628
130	130	2	825
131	131	5	4,244
132	132	5	1,104
133	133	2	1,866
134	134	3	6,207
135	135	3	1,403
136	136	2	8,791
137	137	2	7,660
138	138	2	2,280
139	139	0	0
140	140	1	87
141	141	0	0

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

142	142	1	379
143	143	1	255
144	144	0	0
145	145	1	360
146	146	0	0
147	147	1	219
148	148	0	0
149	149	0	0
150	150	0	0
151	151	0	0
152	152	0	0
153	153	0	0
154	154	0	0
155	155	0	0
156	156	0	0
157	157	0	0
158	158	0	0
159	159	1	248
160	160	2	586
888	TEST PARTIEL	0	0
996	Sans objet	3,585	2,456,108
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	126	83,302
		=====	=====
		5,196	3,625,414

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **BPPCS02** Position : 1147 Longueur : 3

Score brute pour PPVT-R

		FREQ	POND
000	000	0	0
001	001	0	0
002	002	1	2,821
003	003	0	0
004	004	0	0
005	005	0	0
006	006	0	0
007	007	0	0
008	008	1	45
009	009	1	498
010	010	0	0
011	011	1	699
012	012	0	0
013	013	1	2,868
014	014	1	102
015	015	1	1,644
016	016	2	509
017	017	2	760
018	018	1	361
019	019	3	2,466
020	020	1	546
021	021	2	3,048
022	022	5	1,990
023	023	5	3,499
024	024	3	502
025	025	3	1,333
026	026	1	1,453
027	027	5	2,093
028	028	2	256
029	029	5	4,488
030	030	5	5,641
031	031	6	5,252
032	032	6	1,828
033	033	10	6,277
034	034	2	4,785
035	035	9	9,605
036	036	8	3,045
037	037	8	4,238
038	038	9	8,301
039	039	14	7,985
040	040	15	15,151
041	041	18	23,052
042	042	12	10,343
043	043	18	16,515
044	044	21	11,031
045	045	20	6,096
046	046	25	13,350
047	047	22	28,613

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

048	048	22	13,102
049	049	32	19,003
050	050	27	21,516
051	051	24	20,314
052	052	27	16,937
053	053	38	27,850
054	054	33	28,678
055	055	22	12,657
056	056	17	8,037
057	057	10	5,850
058	058	14	5,021
059	059	18	11,932
060	060	23	20,817
061	061	17	8,555
062	062	17	21,281
063	063	25	11,736
064	064	23	19,236
065	065	23	9,987
066	066	21	13,277
067	067	23	14,623
068	068	21	10,445
069	069	22	15,511
070	070	26	14,108
071	071	15	13,326
072	072	20	17,618
073	073	26	23,102
074	074	22	18,467
075	075	26	19,598
076	076	27	12,390
077	077	25	12,148
078	078	28	11,781
079	079	25	12,627
080	080	25	22,391
081	081	29	33,268
082	082	26	25,596
083	083	28	13,589
084	084	23	20,318
085	085	26	27,343
086	086	9	4,587
087	087	21	18,856
088	088	29	19,552
089	089	21	13,504
090	090	24	22,356
091	091	17	10,107
092	092	17	6,782
093	093	17	12,998
094	094	11	7,296
095	095	19	26,581
096	096	9	3,120
097	097	14	8,277
098	098	15	7,837
099	099	13	7,043
100	100	7	6,551
101	101	9	4,996

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

102	102	15	8,011
103	103	7	6,395
104	104	6	11,012
105	105	6	2,156
106	106	7	3,117
107	107	5	9,256
108	108	4	5,117
109	109	3	2,198
110	110	3	1,972
111	111	3	1,289
112	112	3	1,745
113	113	1	494
114	114	2	1,187
115	115	1	354
116	116	0	0
117	117	1	6,593
118	118	1	297
119	119	0	0
120	120	0	0
121	121	0	0
122	122	1	615
123	123	0	0
124	124	0	0
125	125	0	0
126	126	0	0
127	127	0	0
128	128	1	360
129	129	0	0
130	130	0	0
131	131	1	248
132	132	0	0
133	133	0	0
134	134	0	0
135	135	0	0
136	136	0	0
137	137	0	0
138	138	0	0
139	139	0	0
140	140	1	564
141	141	0	0
142	142	0	0
143	143	0	0
144	144	0	0
145	145	0	0
149	149	0	0
150	150	0	0
157	157	0	0
158	158	1	200
165	165	1	387
170	170	0	0
888	TEST PARTIEL	9	3,361
996	Sans objet	3,585	2,456,108
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	105	74,811

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

		=====	=====
		5,196	3,625,414
		<hr/>	
<i>Nom de la variable :</i>	BMACS01	<i>Position :</i> 1150	<i>Longueur :</i> 2
Nombre de réponses exactes			
		FREQ	POND
00	00	10	15,479
01	01	26	21,586
02	02	41	22,428
03	03	76	42,809
04	04	78	48,765
05	05	102	84,407
06	06	146	113,290
07	07	136	89,249
08	08	178	135,417
09	09	160	115,918
10	10	155	120,518
11	11	155	109,587
12	12	149	121,379
13	13	141	123,126
14	14	108	72,575
15	15	85	81,441
96	Sans objet	3,009	1,956,567
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	441	350,873
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce score est souvent appelé le "score brut" et représente le nombre d-items que l'enfant a répondu répondu correctement.

<i>Nom de la variable :</i>	BMACS02	<i>Position :</i> 1152	<i>Longueur :</i> 3
Score			
		FREQ	POND
204 : 665		1,746	1,317,974
996	Sans objet	3,009	1,956,567
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	441	350,873
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : C=Ce score est un score échelonné à intervalles équidistants calculé à partir du "score brut" pour chaque combinaison de niveau

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **BRECS01** *Position :* 1155 *Longueur :* 2

Nombre de réponses exactes

		FREQ	POND
00	00	0	0
01	01	7	6,107
02	02	11	5,356
03	03	17	19,175
04	04	30	20,385
05	05	81	52,091
06	06	86	56,276
07	07	125	88,968
08	08	134	122,074
09	09	140	104,218
10	10	167	124,452
11	11	159	116,117
12	12	171	156,671
13	13	142	92,429
14	14	137	103,022
15	15	136	119,613
16	16	98	67,087
17	17	61	37,264
18	18	37	23,065
19	19	9	4,840
20	20	2	531
96	Sans objet	3,011	1,957,310
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	435	348,362
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce score est souvent appelé le "score brut" et représente le nombre d-items que l'enfant a répondu correctement.

Nom de la variable : **BRECS02** *Position :* 1157 *Longueur :* 3

Score

		FREQ	POND
069 : 362		1,750	1,319,741
996	Sans objet	3,011	1,957,310
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	435	348,362
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce score est un score échelonné qui à été calculé en utilisant la théorie de la réponse aux items (TRI) sur les patrons de répon

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **APPCS01** Position : 1160 Longueur : 3

Score normalisé pour PPVT-R

		FREQ	POND
050	050	0	0
051	051	0	0
052	052	0	0
053	053	1	2,266
054	054	0	0
055	055	0	0
056	056	1	2,265
057	057	0	0
058	058	2	1,684
059	059	0	0
060	060	1	132
061	061	0	0
062	062	0	0
063	063	1	502
064	064	2	531
065	065	0	0
066	066	2	715
067	067	0	0
068	068	3	1,711
069	069	2	253
070	070	1	366
071	071	2	824
072	072	6	2,190
073	073	0	0
074	074	1	1,941
075	075	3	757
076	076	5	1,368
077	077	6	11,128
078	078	6	4,687
079	079	5	15,448
080	080	8	3,030
081	081	11	9,154
082	082	6	5,676
083	083	16	7,905
084	084	10	14,057
085	085	12	8,620
086	086	15	12,257
087	087	24	21,001
088	088	21	11,416
089	089	17	17,247
090	090	35	21,556
091	091	20	16,897
092	092	15	3,929
093	093	20	21,118
094	094	29	19,311
095	095	23	22,161
096	096	26	29,443
097	097	28	15,844

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

098	098	30	20,046
099	099	23	17,585
100	100	29	16,413
101	101	27	16,981
102	102	13	10,814
103	103	25	11,228
104	104	26	24,625
105	105	24	19,007
106	106	33	22,212
107	107	23	14,365
108	108	24	20,114
109	109	22	14,437
110	110	23	9,038
111	111	22	23,503
112	112	21	10,845
113	113	20	7,395
114	114	18	16,413
115	115	16	17,615
116	116	25	19,538
117	117	9	5,655
118	118	14	4,574
119	119	15	11,504
120	120	10	18,769
121	121	12	7,700
122	122	7	5,055
123	123	6	5,280
124	124	11	2,786
125	125	9	1,772
126	126	4	2,400
127	127	7	3,167
128	128	5	2,338
129	129	3	1,249
130	130	2	594
131	131	2	1,145
132	132	4	2,034
133	133	2	5,903
134	134	2	630
135	135	1	493
136	136	2	1,409
137	137	0	0
138	138	1	400
139	139	2	160
140	140	1	126
141	141	0	0
142	142	0	0
143	143	0	0
144	144	0	0
145	145	0	0
146	146	0	0
147	147	0	0
148	148	0	0
149	149	0	0
150	150	0	0
151	151	0	0

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

152	152	0	0
153	153	0	0
154	154	0	0
155	155	1	203
156	156	0	0
157	157	0	0
158	158	0	0
159	159	0	0
160	160	0	0
888	TEST PARTIEL	8	1,382
996	Sans objet	4,164	2,862,031
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	62	55,094
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Voir le manuel de l'utilisateur de l-ELNEJ et le guide des fichiers de microdonnées, section 9.21 pour plus de renseignements sur la façon de calculer ce score.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **APPCS02** *Position :* 1163 *Longueur :* 3

Score brute pour PPVT-R

		FREQ	POND
002	002	0	0
003	003	1	2,265
004	004	2	1,658
005	005	0	0
006	006	1	158
007	007	1	2,266
008	008	1	191
009	009	0	0
010	010	1	502
011	011	1	140
012	012	0	0
013	013	2	2,281
014	014	0	0
015	015	1	453
016	016	3	1,212
017	017	0	0
018	018	1	448
019	019	1	366
020	020	1	113
021	021	2	1,091
022	022	1	153
023	023	2	640
024	024	1	996
025	025	3	250
026	026	3	1,809
027	027	1	590
028	028	3	3,550
029	029	2	677
030	030	0	0
031	031	3	4,165
032	032	4	2,157
033	033	5	2,490
034	034	4	2,102
035	035	8	8,168
036	036	7	9,402
037	037	5	2,479
038	038	7	2,817
039	039	14	20,883
040	040	13	11,704
041	041	13	11,274
042	042	14	10,155
043	043	16	8,800
044	044	17	11,028
045	045	15	8,324
046	046	16	18,605
047	047	19	11,534
048	048	25	13,285
049	049	27	18,796

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

050	050	32	48,259
051	051	28	22,354
052	052	26	24,246
053	053	23	10,729
054	054	32	15,672
055	055	24	20,240
056	056	19	13,941
057	057	18	19,014
058	058	18	7,024
059	059	20	16,108
060	060	15	8,131
061	061	12	6,147
062	062	22	9,809
063	063	16	9,067
064	064	20	21,036
065	065	17	9,912
066	066	22	20,445
067	067	16	4,781
068	068	15	9,095
069	069	13	8,687
070	070	8	2,594
071	071	19	13,526
072	072	7	4,274
073	073	13	28,597
074	074	15	12,778
075	075	16	10,068
076	076	16	12,661
077	077	20	12,775
078	078	14	7,539
079	079	5	1,517
080	080	14	5,368
081	081	6	2,859
082	082	10	3,748
083	083	7	7,344
084	084	12	7,270
085	085	9	9,695
086	086	11	5,745
087	087	9	10,199
088	088	8	3,894
089	089	6	2,663
090	090	4	1,960
091	091	8	1,896
092	092	3	2,074
093	093	6	2,555
094	094	6	5,056
095	095	5	4,813
096	096	5	3,699
097	097	4	1,400
098	098	5	8,183
099	099	2	901
100	100	1	298
101	101	1	33
102	102	2	594
103	103	1	659

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

104	104	1	306
105	105	0	0
106	106	0	0
107	107	2	482
108	108	1	421
109	109	0	0
110	110	0	0
111	111	0	0
112	112	0	0
113	113	0	0
114	114	2	1,409
115	115	0	0
116	116	0	0
117	117	1	55
118	118	0	0
119	119	1	203
120	120	0	0
121	121	0	0
122	122	1	126
123	123	0	0
124	124	0	0
125	125	0	0
126	126	0	0
127	127	0	0
128	128	0	0
129	129	0	0
130	130	0	0
131	131	0	0
132	132	0	0
133	133	0	0
134	134	0	0
135	135	0	0
136	136	0	0
137	137	0	0
138	138	0	0
139	139	0	0
140	140	0	0
141	141	0	0
142	142	0	0
143	143	0	0
144	144	0	0
888	TEST PARTIEL	8	1,382
996	Sans objet	4,164	2,862,031
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	62	55,094
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Voir le manuel de l'utilisateur de l'ELNEJ et le guide des fichiers de microdonnées, section 9.21 pour plus de renseignements sur la façon de calculer ce score.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **AMACS01** *Position :* 1166 *Longueur :* 2

Nombre de réponses exactes

		FREQ	POND
00	00	5	4,001
01	01	20	21,272
02	02	29	22,053
03	03	30	17,059
04	04	23	16,855
05	05	30	21,721
06	06	46	30,260
07	07	74	50,941
08	08	90	55,688
09	09	118	82,893
10	10	142	118,525
11	11	15	13,588
12	12	18	14,481
13	13	13	19,844
14	14	17	20,790
15	15	7	4,981
96	Sans objet	3,917	2,613,999
97	Ne sait pas	0	0
99	Non déclaré	602	496,462
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Ce score est parfois appelé <score brut>; il représente le nombre de questions auxquelles l'enfant a correctement répondu. En ce qui concerne la qualité des données, voir la section 10.7 et 10.8 du Guide de l'utilisateur de l'ELNEJ et le Guide des fichiers de microdonnées.

Nom de la variable : **AMACS02** *Position :* 1168 *Longueur :* 3

Score

		FREQ	POND
219 : 550		677	514,953
996	Sans objet	3,917	2,613,999
997	Ne sait pas	0	0
999	Non déclaré	602	496,462
		=====	=====
		5,196	3,625,414

Nota : Il s'agit d'un score d'intervalles égaux calculé en fonction du score brut obtenu pour chaque combinaison de niveau et de niveau de mesure. Les scores liés à cette variable s'accroissent au fur et à mesure qu'augmentent le niveau scolaire et les habiletés de l'enfant. C'est pourquoi il est fortement recommandé d'utiliser les scores dans toutes les études comptant une croissance temporelle.

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Section : **VARIABLES DE PONDÉRATION ET LIAISON**

Nom de la variable : **FLAG_TE** *Position :* 1171 *Longueur :* 1

MARQUE D-IMPUTATION POUR LA QUESTIONNAIRE D-ENSEIGNANT

Nom de la variable : **FLAG_PR** *Position :* 1172 *Longueur :* 1

MARQUE D-IMPUTATION POUR LA QUESTIONNAIRE DU DIRECTEUR

Nom de la variable : **PERSRUK** *Position :* 1173 *Longueur :* 14

NUMÉRO POUR LA COLLECTE - ENFANT

Nom de la variable : **FIELDRUK** *Position :* 1187 *Longueur :* 12

NUMÉRO POUR LA COLLECTE - MÉNAGE

Nom de la variable : **DSCH_ID** *Position :* 1199 *Longueur :* 8

NUMÉRO D-IDENTIFICATION - ÉCOLE

Nom de la variable : **CHILDID** *Position :* 1207 *Longueur :* 6

NUMÉRO D-IDENTIFICATION - ENFANT

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

Nom de la variable : **DEDUW01C** *Position :* 1213 *Longueur :* 12.4

PONDÉRATION TRANSVERSALE - ÉDUCATION

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

INDEX

A			
AMACS01	310	DEDCc18C	260
AMACS02	310	DEDCc18D	260
APPCS01	304	DEDCcQ0A	250
APPCS02	307	DEDCD03	251
B		DEDCd11A	253
BMACS01	302	DEDCd15C	257
BMACS02	302	DEDCd15D	258
BPPCS01	296	DEDCdQ0	249
BPPCS02	299	DEDCdQ7F	252
BRECS01	303	DEDCdQ9A	252
BRECS02	303	DEDCdQ9B	252
C		DEDCQ06	250
CHILDIR	312	DEDCQ10	253
CMACS01	293	DEDCQ14A	254
CMACS02	293	DEDCQ14B	255
CPPCS01	286	DEDCQ14C	255
CPPCS02	289	DEDCQ14D	256
CRECS01	294	DEDCQ17	258
CRECS02	295	DEDCQ18A	259
D		DEDCQ18B	259
DBECdS06	262	DEDHcQ8A	220
DBECdS07	263	DEDHcQ8B	221
DBECdS08	264	DEDHcQ8C	221
DBECdS09	265	DEDHcQ8D	221
DBECdS11	267	DEDHcQ8E	222
DBECS10	266	DEDPD01	219
DCHPD01	236	DEDPdQ4b	217
DCHSD01	236	DEDS01	220
DDMCD03	213	DEDSdQ4b	218
DDMCD06	214	DEDUM101	40
DDMCD06B	214	DEDUM102	41
DDMCD08	278	DEDUM103	41
DDMCD15	215	DEDUM104	42
DDMCD16	215	DEDUM105	42
DDMCD18	216	DEDUM106	43
DDMCD19	216	DEDUM107	43
DDPPS01	238	DEDUM108	44
DEDCb14A	254	DEDUM109	44
DEDCb14C	256	DEDUM110	45
DEDCb14H	257	DEDUM111	45
		DEDUM190	77

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHER ÉDUCATION

DEDUM191.....	77	DEDUP359.....	144
DEDUM192.....	77	DEDUP360.....	144
DEDUM193.....	78	DEDUP361.....	145
DEDUM194.....	78	DEDUP362.....	145
DEDUM195.....	78	DEDUP363.....	145
DEDUM196.....	79	DEDUP364.....	146
DEDUM197.....	79	DEDUP365.....	146
DEDUM212.....	84	DEDUP366.....	146
DEDUM213.....	84	DEDUP367.....	147
DEDUM214.....	85	DEDUP368.....	147
DEDUM215.....	85	DEDUP369.....	147
DEDUM216.....	86	DEDUP370.....	148
DEDUM217.....	86	DEDUP371.....	148
DEDUM245.....	98	DEDUP372.....	148
DEDUM246.....	98	DEDUP373.....	149
DEDUM247.....	99	DEDUP374.....	149
DEDUM248.....	99	DEDUP375.....	149
DEDUM249.....	100	DEDUP376.....	150
DEDUM250.....	100	DEDUP377.....	150
DEDUM305.....	126	DEDUP378.....	150
DEDUMQ13.....	5	DEDUP379.....	151
DEDUMQ15.....	7	DEDUP380.....	151
DEDUMQ72.....	29	DEDUP381.....	151
DEDUMQ78.....	31	DEDUP382.....	152
DEDUMQ79.....	32	DEDUP383.....	152
DEDUMQ80.....	32	DEDUP384.....	152
DEDUMQ81.....	32	DEDUP385.....	153
DEDUMQ82.....	33	DEDUP386.....	153
DEDUMQ83.....	33	DEDUP387.....	153
DEDUMQ84.....	33	DEDUP388.....	154
DEDUP344.....	139	DEDUP389.....	154
DEDUP345.....	139	DEDUP390.....	154
DEDUP346.....	140	DEDUP391.....	155
DEDUP347.....	140	DEDUP392.....	155
DEDUP348.....	140	DEDUP393.....	156
DEDUP349.....	141	DEDUP394.....	156
DEDUP350.....	141	DEDUP395.....	157
DEDUP351.....	141	DEDUP396.....	157
DEDUP352.....	142	DEDUP397.....	158
DEDUP353.....	142	DEDUP398.....	158
DEDUP354.....	142	DEDUP399.....	159
DEDUP355.....	143	DEDUP400.....	159
DEDUP356.....	143	DEDUP401.....	160
DEDUP357.....	143	DEDUP402.....	160
DEDUP358.....	144	DEDUP403.....	161

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

DEDUP404	161	DEDUP457	178
DEDUP405	162	DEDUP458	178
DEDUP406	162	DEDUP459	178
DEDUP407	162	DEDUP460	179
DEDUP408	163	DEDUP461	179
DEDUP410	163	DEDUP462	179
DEDUP411	163	DEDUP463	180
DEDUP412	164	DEDUP464	180
DEDUP413	164	DEDUP465	181
DEDUP414	164	DEDUP466	181
DEDUP415	165	DEDUP467	182
DEDUP416	165	DEDUP468	182
DEDUP417	165	DEDUP469	183
DEDUP418	166	DEDUP470	183
DEDUP419	166	DEDUP471	184
DEDUP420	166	DEDUP472	184
DEDUP421	167	DEDUP473	185
DEDUP422	167	DEDUP474	185
DEDUP423	167	DEDUP475	186
DEDUP424	168	DEDUP476	186
DEDUP425	168	DEDUP477	187
DEDUP426	169	DEDUP478	187
DEDUP427	169	DEDUP479	187
DEDUP428	170	DEDUP480	188
DEDUP429	170	DEDUP481	188
DEDUP430	171	DEDUP482	188
DEDUP431	171	DEDUP483	189
DEDUP432	172	DEDUP484	189
DEDUP433	172	DEDUP485	189
DEDUP435	172	DEDUP486	190
DEDUP436	173	DEDUP487	190
DEDUP438	173	DEDUP488	190
DEDUP439	173	DEDUP489	191
DEDUP441	174	DEDUP490	191
DEDUP442	174	DEDUP491	192
DEDUP444	174	DEDUP492	192
DEDUP445	175	DEDUP493	193
DEDUP447	175	DEDUP494	193
DEDUP448	175	DEDUP495	194
DEDUP450	176	DEDUP496	194
DEDUP451	176	DEDUP497	195
DEDUP453	176	DEDUP498	195
DEDUP454	177	DEDUP499	196
DEDUP455	177	DEDUP500	196
DEDUP456	177	DEDUP501	197

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

DEDUP502.....	197	DEDUS158.....	66
DEDUP503.....	197	DEDUS159.....	66
DEDUP504.....	198	DEDUS160.....	66
DEDUP505.....	198	DEDUS161.....	67
DEDUP506.....	198	DEDUS162.....	67
DEDUP507.....	199	DEDUS163.....	67
DEDUP508.....	199	DEDUS164.....	68
DEDUP509.....	199	DEDUS165.....	68
DEDUP510.....	200	DEDUS166.....	68
DEDUP511.....	200	DEDUS167.....	69
DEDUP512.....	200	DEDUS168.....	69
DEDUP513.....	201	DEDUS169.....	69
DEDUP514.....	201	DEDUS170.....	70
DEDUP515.....	201	DEDUS171.....	70
DEDUP516.....	202	DEDUS172.....	70
DEDUP517.....	202	DEDUS173.....	71
DEDUP518.....	202	DEDUS174.....	71
DEDUP519.....	203	DEDUS175.....	71
DEDUP520.....	203	DEDUS176.....	72
DEDUS112.....	46	DEDUS177.....	72
DEDUS113.....	46	DEDUS178.....	72
DEDUS114.....	47	DEDUS179.....	73
DEDUS123.....	51	DEDUS180.....	73
DEDUS124.....	52	DEDUS181.....	73
DEDUS127.....	53	DEDUS182.....	74
DEDUS129.....	54	DEDUS183.....	74
DEDUS130.....	55	DEDUS200.....	80
DEDUS131.....	55	DEDUS201.....	80
DEDUS141.....	60	DEDUS202.....	81
DEDUS142.....	60	DEDUS203.....	81
DEDUS143.....	61	DEDUS204.....	81
DEDUS144.....	61	DEDUS222.....	88
DEDUS145.....	61	DEDUS223.....	88
DEDUS146.....	62	DEDUS227.....	89
DEDUS147.....	62	DEDUS228.....	90
DEDUS148.....	62	DEDUS229.....	90
DEDUS149.....	63	DEDUS230.....	90
DEDUS150.....	63	DEDUS231.....	91
DEDUS151.....	63	DEDUS251.....	100
DEDUS152.....	64	DEDUS252.....	101
DEDUS153.....	64	DEDUS253.....	101
DEDUS154.....	64	DEDUS254.....	102
DEDUS155.....	65	DEDUS255.....	102
DEDUS156.....	65	DEDUS256.....	103
DEDUS157.....	65	DEDUS257.....	103

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHER ÉDUCATION

DEDUS258.....	104	DEDUSQ33.....	13
DEDUS259.....	104	DEDUSQ34.....	13
DEDUS260.....	105	DEDUSQ35.....	14
DEDUS261.....	105	DEDUSQ36.....	14
DEDUS262.....	106	DEDUSQ37.....	14
DEDUS263.....	106	DEDUSQ38.....	15
DEDUS264.....	107	DEDUSQ39.....	15
DEDUS265.....	107	DEDUSQ40.....	15
DEDUS266.....	108	DEDUSQ41.....	16
DEDUS267.....	108	DEDUSQ42.....	16
DEDUS268.....	109	DEDUSQ45.....	17
DEDUS269.....	109	DEDUSQ46.....	18
DEDUS270.....	110	DEDUSQ47.....	18
DEDUS271.....	110	DEDUSQ48.....	19
DEDUS273.....	111	DEDUSQ49.....	19
DEDUS306.....	127	DEDUSQ50.....	20
DEDUS307.....	127	DEDUSQ51.....	20
DEDUS308.....	127	DEDUSQ52.....	21
DEDUS309.....	128	DEDUSQ70.....	28
DEDUS310.....	128	DEDUSQ87.....	34
DEDUS311.....	128	DEDUSQ88.....	35
DEDUS312.....	129	DEDUSQ89.....	35
DEDUS313.....	129	DEDUSQ90.....	35
DEDUS314.....	129	DEDUSQ91.....	36
DEDUS315.....	130	DEDUSQ92.....	36
DEDUS316.....	130	DEDUSQ93.....	36
DEDUS317.....	130	DEDUSQ94.....	37
DEDUSQ14.....	6	DEDUSQ95.....	37
DEDUSQ16.....	7	DEDUSQ96.....	38
DEDUSQ17.....	8	DEDUSQ97.....	38
DEDUSQ18.....	8	DEDUSQ98.....	39
DEDUSQ19.....	8	DEDUSQ99.....	39
DEDUSQ20.....	9	DEDUT100.....	40
DEDUSQ21.....	9	DEDUT115.....	47
DEDUSQ22.....	9	DEDUT116.....	48
DEDUSQ23.....	10	DEDUT117.....	48
DEDUSQ24.....	10	DEDUT118.....	49
DEDUSQ25.....	10	DEDUT119.....	49
DEDUSQ26.....	11	DEDUT120.....	50
DEDUSQ27.....	11	DEDUT121.....	50
DEDUSQ28.....	11	DEDUT122.....	51
DEDUSQ29.....	12	DEDUT125.....	52
DEDUSQ30.....	12	DEDUT126.....	53
DEDUSQ31.....	12	DEDUT128.....	54
DEDUSQ32.....	13	DEDUT132.....	56

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHER ÉDUCATION

DEDUT133.....	56	DEDUT277.....	113
DEDUT134.....	57	DEDUT278.....	114
DEDUT135.....	57	DEDUT279.....	114
DEDUT136.....	58	DEDUT280.....	115
DEDUT137.....	58	DEDUT281.....	115
DEDUT138.....	59	DEDUT282.....	116
DEDUT139.....	59	DEDUT283.....	116
DEDUT140.....	60	DEDUT284.....	117
DEDUT184.....	74	DEDUT285.....	117
DEDUT185.....	75	DEDUT286.....	118
DEDUT187.....	75	DEDUT287.....	118
DEDUT188.....	76	DEDUT288.....	119
DEDUT189.....	76	DEDUT289.....	119
DEDUT198.....	80	DEDUT290.....	120
DEDUT205.....	82	DEDUT291.....	120
DEDUT206.....	82	DEDUT292.....	121
DEDUT207.....	82	DEDUT293.....	121
DEDUT208.....	83	DEDUT294.....	122
DEDUT209.....	83	DEDUT295.....	122
DEDUT210.....	83	DEDUT296.....	123
DEDUT211.....	84	DEDUT297.....	123
DEDUT218.....	86	DEDUT298.....	124
DEDUT219.....	87	DEDUT299.....	124
DEDUT220.....	87	DEDUT300.....	124
DEDUT221.....	87	DEDUT301.....	125
DEDUT224.....	88	DEDUT302.....	125
DEDUT225.....	89	DEDUT303.....	125
DEDUT226.....	89	DEDUT304.....	126
DEDUT232.....	91	DEDUT318.....	131
DEDUT233.....	92	DEDUT319.....	131
DEDUT234.....	92	DEDUT320.....	131
DEDUT235.....	93	DEDUT321.....	132
DEDUT236.....	93	DEDUT322.....	132
DEDUT237.....	94	DEDUT323.....	132
DEDUT238.....	94	DEDUT324.....	133
DEDUT239.....	95	DEDUT325.....	133
DEDUT240.....	95	DEDUT326.....	133
DEDUT241.....	96	DEDUT327.....	134
DEDUT242.....	96	DEDUT328.....	134
DEDUT243.....	97	DEDUT329.....	134
DEDUT244.....	97	DEDUT330.....	135
DEDUT272.....	111	DEDUT331.....	135
DEDUT274.....	112	DEDUT332.....	135
DEDUT275.....	112	DEDUT333.....	136
DEDUT276.....	113	DEDUT334.....	136

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

DEDUT335.....	136	DEPCS15.....	204
DEDUT337.....	137	DETSS17.....	204
DEDUT338.....	137	DETSS26.....	204
DEDUT339.....	137	DETSS28A.....	205
DEDUT340.....	138	DETSS28C.....	205
DEDUT342.....	138	DETSS50A.....	205
DEDUTQ01.....	1	DETSS50B.....	206
DEDUTQ02.....	1	DETSS51.....	206
DEDUTQ03.....	2	DFNHS01.....	239
DEDUTQ04.....	2	DGEHbD04.....	278
DEDUTQ05.....	2	DGEHD03.....	207
DEDUTQ06.....	3	DHHHQ01.....	281
DEDUTQ07.....	3	DHHHQ06.....	282
DEDUTQ08.....	3	DHLCbD45.....	262
DEDUTQ09.....	4	DHLCbD4C.....	261
DEDUTQ10.....	4	DHLCbD4D.....	261
DEDUTQ11.....	4	DHLCcD2A.....	261
DEDUTQ12.....	5	DHLCQ01.....	282
DEDUTQ43.....	16	DHLCQ45I.....	283
DEDUTQ44.....	17	DHLCQ52A.....	283
DEDUTQ53.....	23	DHLPQ01.....	280
DEDUTQ54.....	21	DHLPQ02.....	280
DEDUTQ55.....	21	DINHd01B.....	235
DEDUTQ56.....	22	DINHdQ05.....	279
DEDUTQ57.....	22	DINHQ03.....	234
DEDUTQ58.....	22	DINPCD04.....	234
DEDUTQ59.....	23	DINPD02.....	234
DEDUTQ60.....	23	DINScD02.....	235
DEDUTQ61.....	24	DINScD04.....	235
DEDUTQ62.....	24	DLFHD49B.....	232
DEDUTQ63.....	25	DLFHD50.....	233
DEDUTQ64.....	25	DLFPbD38.....	226
DEDUTQ65.....	26	DLFPcD5A.....	222
DEDUTQ66.....	26	DLFPcD6A.....	222
DEDUTQ67.....	27	DLFPcD7A.....	223
DEDUTQ68.....	27	DLFPcD8A.....	224
DEDUTQ69.....	28	DLFPD25.....	225
DEDUTQ71.....	28	DLFPD34.....	225
DEDUTQ73.....	29	DLFPD51.....	226
DEDUTQ74.....	30	DLFPQ02.....	279
DEDUTQ75.....	30	DLFSbD38.....	231
DEDUTQ76.....	30	DLFScD5A.....	227
DEDUTQ77.....	31	DLFScD6A.....	227
DEDUTQ86.....	34	DLFScD7A.....	228
DEDUW01C.....	312	DLFScD8A.....	229

ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

CYCLE 4 FICHIER ÉDUCATION

DLFSD25.....	230	DRSPdD01	236
DLFSD34.....	230	DRSSdD01	237
DLFSD51.....	231	DSCH_ID	311
DLTCdQ14.....	284	DSDCD01	274
DMACS01	277	DSDCD02	274
DMACS02	277	DSDCD03	275
DMACS03	278	DSDCD04	275
DMMCQ01	211	DSDCD05	276
DMMCQ02.....	212	DSDCQ1.....	273
DMMCQ03A.....	212	DSDCQ3.....	273
DMMCQ03B.....	212	DSDPD01	245
DMMCQ03C.....	212	DSDPD02	245
DMMPQ01	207	DSDPD03	246
DMMPQ02	208	DSDPD04	246
DMMPQ03A	208	DSDPD05	247
DMMPQ03B.....	208	DSDPQ1	243
DMMPQ03C.....	208	DSDPQ3.....	243
DMMPQ04	209	DSDPQ8.....	281
DMMSQ01	209	DSDSD01	247
DMMSQ02	209	DSDSD02	247
DMMSQ03A	210	DSDSD03	248
DMMSQ03B.....	210	DSDSD04	248
DMMSQ03C.....	210	DSDSD05	249
DMMSQ04	211	DSDSQ1.....	244
DPPCS01	276	DSDSQ3.....	244
DPPCS02	276	DSFHS5.....	240
DPRCbs09.....	272	DSFHS6.....	241
DPRCQ03	284	DSLcdQ7	267
DPRCQ07	285	DSPHS01	242
DPRCQ11	285	F	
DPRCS03.....	268	FIELDruk	311
DPRCS04.....	269	FLAG_PR	311
DPRCS05.....	270	FLAG_TE	311
DPRCS06.....	271	P	
DRLCQ01	283	PERSruk	311