

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

TABLE DES MATIÈRES

Renseignements généraux	1
Développement et rendement de l'enfant	2
Comportement en classe et habitudes de travail de l'enfants	2
La classe de l'enfant	2
Caractéristiques de l'école	2
Perceptions de l'école	2
Renseignements personnels	2
Échelles	2
Renseignements de l'enfant	2
Variables de pondération et d'appariement	2

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Section : **Renseignements généraux**

Nom de la variable : **EETKEQ1** *Position :* 1 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t01

En quelle année est cet(te) enfant?

		FREQ	POND
1	Cet(te) enfant n'est inscrit(e) dans aucune année précise	3	457
2	Prématernelle (en général, 2 ans avant la 1ère année)	216	46,766
3	Maternelle (en général, 1 an avant la 1ère année)	1,596	131,745
4	Combinaison de la prématernelle et de la maternelle	104	17,508
9	Non déclaré	2,288	297,233
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE13A** *Position :* 2 *Longueur :* 2
Nom à la collecte : t02

Dans quel type de programme?

		FREQ	POND
01	Plein temps, tous les jours	634	48,303
02	Plein temps, un jour sur deux	383	54,119
03	Demi-temps, tous les jours	823	87,579
04	Demi-temps, un jour sur deux	10	135
05	Demi-temps, quatre jours par semaine	18	1,952
06	Une autre combinaison	54	4,672
99	Non déclaré	2,285	296,949
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE63A** *Position :* 4 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t03a

Est-ce que cet(te) enfant a une langue maternelle autre que l'anglais ou le français?

		FREQ	POND
1	Oui	140	24,186
2	Non	1,771	170,629
9	Non déclaré	2,296	298,894
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE63B** *Position :* 5 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t03b

Est-ce que cet(te) enfant a une connaissance limitée de la langue principale d'enseignement qui nuit à son apprentissage en classe?

		FREQ	POND
1	Oui	117	15,409
2	Non	1,645	164,406
9	Non déclaré	2,445	313,895
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKEQ64** *Position :* 6 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t04

Cet(te) enfant a-t-il/elle manqué 15 jours ou plus de classe cette année?

		FREQ	POND
1	Oui	173	20,042
2	Non	1,696	169,704
9	Non déclaré	2,338	303,962
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ26C** *Position :* 7 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t05a

Depuis le début des cours, cet automne, à quelle fréquence cet(te) enfant est-il/elle arrivé(e):
Insuffisamment vêtu(e) pour les conditions climatiques?

		FREQ	POND
1	Jamais	1,547	154,851
2	Rarement	237	26,724
3	Parfois	85	10,853
4	Souvent	28	2,737
5	Toujours	36	2,833
7	Ne sait pas	1	164
9	Non déclaré	2,273	295,548
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ26D** *Position :* 8 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t05b

Depuis le début des cours, cet automne, à quelle fréquence cet(te) enfant est-il/elle arrivé(e):
Trop fatigué(e) pour participer?

		FREQ	POND
1	Jamais	1,195	117,078
2	Rarement	497	53,014
3	Parfois	206	25,111
4	Souvent	29	2,335
5	Toujours	1	168
7	Ne sait pas	3	266
9	Non déclaré	2,276	295,738
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKB26G** *Position :* 9 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t05c

Depuis le début des cours, cet automne, à quelle fréquence cet(te) enfant est-il/elle arrivé(e):
Sans collation ou dîner?

		FREQ	POND
1	Jamais	1,666	167,405
2	Rarement	175	19,645
3	Parfois	58	6,793
4	Souvent	14	1,884
5	Toujours	1	61
7	Ne sait pas	11	1,144
9	Non déclaré	2,282	296,778
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EET KE26H** *Position :* 10 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t05d

Depuis le début des cours, cet automne, à quelle fréquence cet(te) enfant est-il/elle arrivé(e): En ayant faim?

		FREQ	POND
1	Jamais	1,705	170,645
2	Rarement	135	16,699
3	Parfois	44	5,053
4	Souvent	8	837
5	Toujours	2	154
7	Ne sait pas	36	4,553
9	Non déclaré	2,277	295,767
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EET KE22C** *Position :* 11 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t6a

Est-ce que l'un ou l'autre des problèmes suivants limite la nature ou la quantité des activités que l'enfant peut faire à l'école? Handicap physique ou déficience visuelle ou auditive.

		FREQ	POND
1	Oui	45	3,621
2	Non	569	58,842
6	Enchaînement valide	1,328	136,179
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Univers : Sans objet pour ceux n'ayant pas de limitations.

Nom de la variable : **EETKQ22D** *Position :* 12 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t6b

Est-ce que l'un ou l'autre des problèmes suivants limite la nature ou la quantité des activités que l'enfant peut faire à l'école? Trouble du langage.

		FREQ	POND
1	Oui	142	14,205
2	Non	472	48,258
6	Enchaînement valide	1,328	136,179
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Univers : Sans objet pour ceux n'ayant pas de limitations.

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ22E** *Position :* 13 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t6c

Est-ce que l'un ou l'autre des problèmes suivants limite la nature ou la quantité des activités que l'enfant peut faire à l'école? Difficulté d'apprentissage.

		FREQ	POND
1	Oui	51	5,878
2	Non	563	56,585
6	Enchaînement valide	1,328	136,179
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Univers : Sans objet pour ceux n'ayant pas de limitations.

Nom de la variable : **EETKE22F** *Position :* 14 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t6d

Est-ce que l'un ou l'autre des problèmes suivants limite la nature ou la quantité des activités que l'enfant peut faire à l'école? Problème émotif ou trouble du comportement (p. ex., Trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité-TDA\H).

		FREQ	POND
1	Oui	69	7,074
2	Non	545	55,388
6	Enchaînement valide	1,328	136,179
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Univers : Sans objet pour ceux n'ayant pas de limitations.

Nom de la variable : **EETKQ22G** *Position :* 15 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t6e

Est-ce que l'un ou l'autre des problèmes suivants limite la nature ou la quantité des activités que l'enfant peut faire à l'école? Incapacité mentale ou déficience intellectuelle.

		FREQ	POND
1	Oui	20	2,032
2	Non	594	60,430
6	Enchaînement valide	1,328	136,179
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Univers : Sans objet pour ceux n'ayant pas de limitations.

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ22H** Position : 16 Longueur : 1
 Nom à la collecte : t6f

Est-ce que l'un ou l'autre des problèmes suivants limite la nature ou la quantité des activités que l'enfant peut faire à l'école? Milieu de vie / problèmes à la maison.

		FREQ	POND
1	Oui	58	6,809
2	Non	556	55,654
6	Enchaînement valide	1,328	136,179
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Univers : Sans objet pour ceux n'ayant pas de limitations.

Nom de la variable : **EETKQ22J** Position : 17 Longueur : 1
 Nom à la collecte : t6g

Est-ce que l'un ou l'autre des problèmes suivants limite la nature ou la quantité des activités que l'enfant peut faire à l'école? Autre.

		FREQ	POND
1	Oui	101	10,514
2	Non	513	51,949
6	Enchaînement valide	1,328	136,179
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Univers : Sans objet pour ceux n'ayant pas de limitations.

Nom de la variable : **EETKEQ21** Position : 18 Longueur : 1
 Nom à la collecte : t07

Est-ce que l'enfant reçoit une aide spéciale ou dispose de ressources particulières pour ce(ces) problème(s)?

		FREQ	POND
1	Oui	193	18,111
2	Non	165	17,769
6	Enchaînement valide	1,328	136,179
7	Ne sait pas	12	1,207
9	Non déclaré	2,509	320,443
		=====	=====
		4,207	493,709

Univers : Sans objet pour ceux n'ayant pas de limitations.

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE28A** *Position :* 19 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t08a

Depuis le début des cours, à l'automne, est-ce qu'un parent ou tuteur de l'enfant: A assisté à des rencontres organisées entre parents et enseignants ou a eu des entretiens, en personne ou par téléphone? (incluant les entrevues de parents et d'enseignants et les rencontres organisées pour rencontrer les enseignants).

		FREQ	POND
1	Oui	1,874	190,616
2	Non	39	4,244
3	Aucun contact nécessaire	14	2,002
9	Non déclaré	2,280	296,847
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE28C** *Position :* 20 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t08b

Depuis le début des cours, à l'automne, est-ce qu'un parent ou tuteur de l'enfant: A retourné un appel non officiel que vous aviez fait pour discuter des progrès ou du comportement de l'enfant?

		FREQ	POND
1	Oui	1,051	98,643
2	Non	97	11,498
3	Aucun contact nécessaire	741	82,029
9	Non déclaré	2,318	301,540
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE28B** *Position :* 21 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t08c

Depuis le début des cours, à l'automne, est-ce qu'un parent ou tuteur de l'enfant: Vous a contacté par écrit, par téléphone ou par quelque autre moyen pour discuter des progrès ou du comportement de l'enfant?

		FREQ	POND
1	Oui	1,230	123,745
2	Non	261	28,068
3	Aucun contact nécessaire	419	43,287
9	Non déclaré	2,297	298,610
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE28E** *Position :* 22 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t08d

Depuis le début des cours, à l'automne, est-ce qu'un parent ou tuteur de l'enfant: Fait du bénévolat pour des activités dans votre classe?

		FREQ	POND
1	Oui	953	94,600
2	Non	817	87,022
3	Aucun contact nécessaire	134	12,224
9	Non déclaré	2,303	299,863
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ29** *Position :* 23 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t09

À votre avis, dans quelle mesure le ou les parents ou tuteurs s'intéressent-ils à l'éducation de cet(te) enfant?

		FREQ	POND
1	Très intéressés	1,304	128,072
2	Assez intéressés	542	57,354
3	Pas intéressés	44	5,337
7	Ne sait pas/pas d'opinion	40	6,729
9	Non déclaré	2,277	296,217
		=====	=====
		4,207	493,709

Section : **Développement et rendement de l'enfant**

Nom de la variable : **EETKCQ23** *Position :* 24 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t10

À votre avis , dans quelle mesure est-il important pour l'enfant de bien faire en classe?

		FREQ	POND
1	Très important	1,052	101,673
2	Assez important	713	75,507
3	Peu important	138	17,477
7	Ne sait pas/pas d'opinion	30	3,493
9	Non déclaré	2,274	295,560
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKEQ62** *Position :* 25 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t11

Dans cette section, nous vous demandons d'évaluer les habiletés de lecture et d'écriture de l'enfant, en anglais ou en français. Dans quelle langue évaluerez-vous ces habiletés.

		FREQ	POND
1	Anglais	1,522	154,889
2	Français	405	42,652
9	Non déclaré	2,280	296,168
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKB12A** *Position :* 26 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t12a

Comment évalueriez-vous le développement de l'enfant dans les domaines suivants?
Développement social / affectif (p.ex., adaptabilité, coopération, interaction, responsabilité, maîtrise de soi).

		FREQ	POND
1	Parmi les premiers de la classe	516	50,417
2	Au-dessus de la moyenne de la classe, mais non parmi les premiers	407	41,642
3	Dans la moyenne de la classe	647	67,947
4	Sous la moyenne, mais non parmi les derniers	242	24,683
5	Parmi les derniers de la classe	117	12,784
9	Non déclaré	2,278	296,237
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKC12B** *Position :* 27 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t12b

Comment évalueriez-vous le développement de l'enfant dans les domaines suivants? Motricité globale (p. ex., équilibre, force, habiletés locomotrices et coordination).

		FREQ	POND
1	Parmi les premiers de la classe	459	43,429
2	Au-dessus de la moyenne de la classe, mais non parmi les premiers	517	52,882
3	Dans la moyenne de la classe	781	84,790
4	Sous la moyenne, mais non parmi les derniers	122	12,056
5	Parmi les derniers de la classe	50	4,034
9	Non déclaré	2,278	296,518
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKC12C** *Position :* 28 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t12c

Comment évalueriez-vous le développement de l'enfant dans les domaines suivants? Motricité fine et coordination oeil-main (p. ex., dextérité manuelle, capacité de tenir et d'utiliser un crayon).

		FREQ	POND
1	Parmi les premiers de la classe	520	49,781
2	Au-dessus de la moyenne de la classe, mais non parmi les premiers	411	42,338
3	Dans la moyenne de la classe	647	68,429
4	Sous la moyenne, mais non parmi les derniers	243	25,523
5	Parmi les derniers de la classe	110	11,486
9	Non déclaré	2,276	296,153
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKB12C** *Position :* 29 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t12d

Comment évalueriez-vous le développement de l'enfant dans les domaines suivants? Habiletés d'apprentissage (p. ex., attention, expérimentation, observation, organisation, résolution de problèmes).

		FREQ	POND
1	Parmi les premiers de la classe	477	47,270
2	Au-dessus de la moyenne de la classe, mais non parmi les premiers	463	44,854
3	Dans la moyenne de la classe	591	64,424
4	Sous la moyenne, mais non parmi les derniers	266	25,569
5	Parmi les derniers de la classe	134	14,599
9	Non déclaré	2,276	296,992
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKC12D** *Position :* 30 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t12e

Comment évalueriez-vous le développement de l'enfant dans les domaines suivants? Aptitudes à communiquer / expression orale du langage (p. ex., utilisation efficace du langage, dialogue avec les autres, capacité de communiquer ses idées).

		FREQ	POND
1	Parmi les premiers de la classe	557	53,129
2	Au-dessus de la moyenne de la classe, mais non parmi les premiers	468	51,124
3	Dans la moyenne de la classe	586	56,283
4	Sous la moyenne, mais non parmi les derniers	201	23,072
5	Parmi les derniers de la classe	121	13,372
9	Non déclaré	2,274	296,729
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKC12E** *Position :* 31 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t12f

Comment évalueriez-vous le développement de l'enfant dans les domaines suivants? Aptitude à communiquer / versant réceptif du langage (p.ex., compréhension, interprétation, écoute).

		FREQ	POND
1	Parmi les premiers de la classe	561	55,711
2	Au-dessus de la moyenne de la classe, mais non parmi les premiers	486	49,889
3	Dans la moyenne de la classe	576	59,474
4	Sous la moyenne, mais non parmi les derniers	211	21,656
5	Parmi les derniers de la classe	102	11,400
9	Non déclaré	2,271	295,578
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE65A** *Position :* 32 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t13a

Comment évalueriez-vous l'habileté de cet(te) enfant à: Décrire une expérience.

		FREQ	POND
1	Excellente	571	53,670
2	Bonne	702	73,482
3	Moyenne	468	49,195
4	Faible	147	15,727
5	Très faible	40	5,170
9	Non déclaré	2,279	296,465
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE65B** *Position :* 33 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t13b

Comment évalueriez-vous l'habileté de cet(te) enfant à: Raconter une histoire (personnages, ordre chronologique, intrigue, conclusion).

		FREQ	POND
1	Excellente	412	36,704
2	Bonne	686	71,979
3	Moyenne	549	57,654
4	Faible	208	22,279
5	Très faible	68	8,047
9	Non déclaré	2,284	297,047
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE65C** *Position :* 34 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t13c

Comment évalueriez-vous l'habileté de cet(te) enfant à: Prendre part à des jeux créatifs.

		FREQ	POND
1	Excellente	470	43,747
2	Bonne	765	81,655
3	Moyenne	559	57,238
4	Faible	110	11,593
5	Très faible	24	2,670
9	Non déclaré	2,279	296,806
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE65D** *Position :* 35 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t13d

Comment évalueriez-vous l'habileté de cet(te) enfant à: Faire connaître clairement ses besoins.

		FREQ	POND
1	Excellente	585	55,813
2	Bonne	693	73,068
3	Moyenne	480	46,252
4	Faible	147	18,855
5	Très faible	22	3,221
9	Non déclaré	2,280	296,500
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE65E** *Position :* 36 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t13e

Comment évalueriez-vous l'habileté de cet(te) enfant à: Articuler clairement, sans remplacer des sons.

		FREQ	POND
1	Excellente	645	61,084
2	Bonne	587	63,530
3	Moyenne	443	44,252
4	Faible	189	20,416
5	Très faible	64	7,830
9	Non déclaré	2,279	296,596
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE65F** *Position :* 37 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t13f

Comment évalueriez-vous l'habileté de cet(te) enfant à: Comprendre du premier coup ce qu'on lui dit.

		FREQ	POND
1	Excellente	615	62,280
2	Bonne	623	62,122
3	Moyenne	476	49,771
4	Faible	178	18,589
5	Très faible	38	4,660
9	Non déclaré	2,277	296,287
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE65G** *Position :* 38 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t13g

Comment évalueriez-vous l'habileté de cet(te) enfant à: Suivre une conversation et rester sur le même sujet.

		FREQ	POND
1	Excellente	546	53,179
2	Bonne	692	73,190
3	Moyenne	495	48,928
4	Faible	146	15,142
5	Très faible	53	7,050
9	Non déclaré	2,275	296,220
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE65H** *Position :* 39 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t13h

Comment évalueriez-vous l'habileté de cet(te) enfant à: Transmettre des messages simples, d'une personne à une autre, sans en changer le contenu.

		FREQ	POND
1	Excellente	463	43,590
2	Bonne	732	76,920
3	Moyenne	532	53,912
4	Faible	160	17,685
5	Très faible	42	5,099
9	Non déclaré	2,278	296,503
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKBQ7A** *Position :* 40 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t14a

En ce qui a trait aux habiletés de lecture, diriez vous que cet(te) enfant: S'intéresse généralement aux livres (texte et images).

		FREQ	POND
1	Oui	1,810	183,215
2	Non	132	15,427
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKBQ7B** *Position :* 41 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t14b

En ce qui a trait aux habiletés de lecture, diriez vous que cet(te) enfant: S'intéresse à la lecture (cherche à comprendre la signification des mots écrits).

		FREQ	POND
1	Oui	1,436	136,260
2	Non	506	62,382
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKEQ7I** *Position :* 42 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t14c

En ce qui a trait aux habiletés de lecture, diriez vous que cet(te) enfant: Sait comment manipuler un livre (p. ex., tourner les pages, le tenir à l'endroit, distinguer le début de la fin).

		FREQ	POND
1	Oui	1,886	191,244
2	Non	56	7,398
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKEQ7J** *Position :* 43 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t14d

En ce qui a trait aux habiletés de lecture, diriez vous que cet(te) enfant: Sait reconnaître certaines lettres de l'alphabet.

		FREQ	POND
1	Oui	1,872	188,554
2	Non	70	10,088
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKEQ7K** *Position :* 44 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t14e

En ce qui a trait aux habiletés de lecture, diriez vous que cet(te) enfant: Est capable de rattacher des sons à des lettres.

		FREQ	POND
1	Oui	1,562	152,324
2	Non	380	46,318
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKEQ7L** *Position :* 45 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t14f

En ce qui a trait aux habiletés de lecture, diriez vous que cet(te) enfant: Est sensible aux mots qui riment.

		FREQ	POND
1	Oui	1,505	143,634
2	Non	437	55,008
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKEQ7M** *Position :* 46 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t14g

En ce qui a trait aux habiletés de lecture, diriez vous que cet(te) enfant: Est capable de participer à des activités de lecture en groupe.

		FREQ	POND
1	Oui	1,508	145,983
2	Non	434	52,659
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKBQ7C** *Position :* 47 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t14h

En ce qui a trait aux habiletés de lecture, diriez vous que cet(te) enfant: Est capable de lire des mots simple.

		FREQ	POND
1	Oui	1,372	124,849
2	Non	570	73,793
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKBQ7D** *Position :* 48 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t14i

En ce qui a trait aux habiletés de lecture, diriez vous que cet(te) enfant: Est capable de lire des mots complexes.

		FREQ	POND
1	Oui	186	15,150
2	Non	1,756	183,492
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKBQ7E** *Position :* 49 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t14j

En ce qui a trait aux habiletés de lecture, diriez vous que cet(te) enfant: Est capable de lire des phrases simples.

		FREQ	POND
1	Oui	739	56,984
2	Non	1,203	141,658
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKBQ7F** *Position :* 50 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t14k

En ce qui a trait aux habiletés de lecture, diriez vous que cet(te) enfant: Est incapable de lire.

		FREQ	POND
1	Oui	370	47,609
2	Non	1,572	151,033
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKBQ7G** *Position :* 51 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t14l

En ce qui a trait aux habiletés de lecture, diriez vous que cet(te) enfant: Ne s'intéresse pas à la lecture.

		FREQ	POND
1	Oui	79	10,917
2	Non	1,863	187,725
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKBQ9A** *Position :* 52 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t15a

En ce qui a trait aux habiletés d'écriture, diriez-vous que cet(te) enfant: Essaie d'utiliser des outils d'écriture.

		FREQ	POND
1	Oui	1,669	170,680
2	Non	273	27,962
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKBQ9B** *Position :* 53 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t15b

En ce qui a trait aux habiletés d'écriture, diriez-vous que cet(te) enfant: Connaît la façon d'écrire (de gauche à droite, de haut en bas).

		FREQ	POND
1	Oui	1,680	163,378
2	Non	262	35,264
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKEQ9J** *Position :* 54 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t15c

En ce qui a trait aux habiletés d'écriture, diriez-vous que cet(te) enfant: S'intéresse de lui-même à écrire (non pas seulement sous la direction de l'enseignant).

		FREQ	POND
1	Oui	942	88,619
2	Non	1,000	110,023
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKEQ9D** *Position :* 55 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t15d

En ce qui a trait aux habiletés d'écriture, diriez-vous que cet(te) enfant: Est capable d'écrire son nom.

		FREQ	POND
1	Oui	1,865	186,522
2	Non	77	12,120
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKEQ9E** *Position :* 56 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t15e

En ce qui a trait aux habiletés d'écriture, diriez-vous que cet(te) enfant: Est capable d'écrire des mots simples.

		FREQ	POND
1	Oui	1,491	135,095
2	Non	451	63,547
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKEQ9F** *Position :* 57 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t15f

En ce qui a trait aux habiletés d'écriture, diriez-vous que cet(te) enfant: Est capable d'écrire des phrases simples.

		FREQ	POND
1	Oui	750	57,144
2	Non	1,192	141,498
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKEQ9G** *Position :* 58 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t15g

En ce qui a trait aux habiletés d'écriture, diriez-vous que cet(te) enfant: Est incapable d'écrire.

		FREQ	POND
1	Oui	45	8,114
2	Non	1,897	190,528
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKEQ9H** *Position :* 59 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t15h

En ce qui a trait aux habiletés d'écriture, diriez-vous que cet(te) enfant: Ne s'intéresse pas à l'écriture.

		FREQ	POND
1	Oui	103	12,549
2	Non	1,839	186,093
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKEQ8N** *Position :* 60 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t16a

En ce qui a trait aux habiletés en mathématiques, diriez-vous que cet(te) enfant: S'intéresse aux jeux qui utilisent des chiffres.

		FREQ	POND
1	Oui	1,633	158,148
2	Non	308	40,376
7	Ne sait pas	1	118
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKBQ8A** *Position :* 61 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t16b

En ce qui a trait aux habiletés en mathématiques, diriez-vous que cet(te) enfant: Est capable de trier et de classer des objets (p.ex., selon la forme, la couleur et la taille).

		FREQ	POND
1	Oui	1,856	187,144
2	Non	85	11,380
7	Ne sait pas	1	118
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKBQ8B** *Position :* 62 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t16c

En ce qui a trait aux habiletés en mathématiques, diriez-vous que cet(te) enfant: Est capable de comparer une chose à une autre.

		FREQ	POND
1	Oui	1,761	177,384
2	Non	180	21,140
7	Ne sait pas	1	118
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKCQ8K** *Position :* 63 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t16d

En ce qui a trait aux habiletés en mathématiques, diriez-vous que cet(te) enfant: Est capable de compter jusqu'à 20.

		FREQ	POND
1	Oui	1,668	169,238
2	Non	273	29,287
7	Ne sait pas	1	118
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKEQ8D** *Position :* 64 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t16e

En ce qui a trait aux habiletés en mathématiques, diriez-vous que cet(te) enfant: Est capable de reconnaître les chiffres de 1 à 10.

		FREQ	POND
1	Oui	1,725	169,780
2	Non	216	28,745
7	Ne sait pas	1	118
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKEQ8E** *Position :* 65 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t16f

En ce qui a trait aux habiletés en mathématiques, diriez-vous que cet(te) enfant: Est capable de dire lequel de deux chiffres est le plus grand.

		FREQ	POND
1	Oui	1,533	146,397
2	Non	408	52,127
7	Ne sait pas	1	118
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKEQ8M** *Position :* 66 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t16g

En ce qui a trait aux habiletés en mathématiques, diriez-vous que cet(te) enfant: Comprend la relation entre des quantités (p.ex., «plus petit», «plus grand»).

		FREQ	POND
1	Oui	1,665	163,604
2	Non	276	34,920
7	Ne sait pas	1	118
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKBQ8F** *Position :* 67 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t16h

En ce qui a trait aux habiletés en mathématiques, diriez-vous que cet(te) enfant: Est capable de reconnaître des formes géométriques.

		FREQ	POND
1	Oui	1,762	177,410
2	Non	179	21,114
7	Ne sait pas	1	118
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKBQ8G** *Position :* 68 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t16i

En ce qui a trait aux habiletés en mathématiques, diriez-vous que cet(te) enfant: Connaît les concepts du temps (p. ex., aujourd'hui, été, heure du coucher).

		FREQ	POND
1	Oui	1,506	146,480
2	Non	435	52,044
7	Ne sait pas	1	118
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKBQ8H** *Position :* 69 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t16j

En ce qui a trait aux habiletés en mathématiques, diriez-vous que cet(te) enfant: Est incapable de faire aucune des choses précitées.

		FREQ	POND
1	Oui	20	3,459
2	Non	1,921	195,065
7	Ne sait pas	1	118
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKBQ8I** *Position :* 70 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t16k

En ce qui a trait aux habiletés en mathématiques, diriez-vous que cet(te) enfant: Ne s'intéresse pas aux mathématiques.

		FREQ	POND
1	Oui	32	3,427
2	Non	1,909	195,097
7	Ne sait pas	1	118
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ36** Position : 71 Longueur : 1
 Nom à la collecte : t17

Comparativement aux autres classe du même niveau dans votre école, croyez-vous que les aptitudes globales de la classe de cet(te) enfant sont:

		FREQ	POND
1	inférieures à celles des autres classes?	78	8,889
2	similaires à celles des autres classes?	1,074	114,132
3	supérieures à celles des autres classes?	252	27,116
4	plus diversifiées que dans les autres classes?	73	8,096
5	il n'y a pas d'autres classes du même niveau?	410	34,063
9	Non déclaré	2,320	301,413
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKEQ60** Position : 72 Longueur : 1
 Nom à la collecte : t18

Sur le plan de l'activité physique, comment se compare cet(te) enfant aux autres enfants du même âge et du même sexe.

		FREQ	POND
1	Beaucoup plus actif(ve)	105	11,019
2	Un peu plus actif	306	32,535
3	Aussi actif	1,288	130,343
4	Un peu moins actif(ve)	197	19,435
5	Beaucoup moins actif(ve)	30	3,036
9	Non déclaré	2,281	297,341
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Section : **Comportement en classe et habitudes de travail de**

Nom de la variable : **EETKE17B** *Position :* 73 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19a

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Travaille et joue en coopération avec les autres enfants.

		FREQ	POND
1	Jamais	5	577
2	Rarement	50	5,389
3	Parfois	310	31,908
4	Souvent	993	102,259
5	Toujours	576	57,802
9	Non déclaré	2,273	295,774
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ27D** *Position :* 74 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19b

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Cherche à porter secours à quelqu'un qui s'est blessé.

		FREQ	POND
1	Jamais	38	4,122
2	Rarement	151	17,717
3	Parfois	595	66,601
4	Souvent	773	75,394
5	Toujours	355	31,753
9	Non déclaré	2,295	298,122
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETK27BB** *Position :* 75 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19c

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Réconforte un autre enfant qui pleure ou est triste.

		FREQ	POND
1	Jamais	67	7,108
2	Rarement	236	27,270
3	Parfois	666	72,601
4	Souvent	658	64,170
5	Toujours	289	25,078
9	Non déclaré	2,291	297,482
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE61A** *Position :* 76 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19d

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Se fait des ami(e)s facilement.

		FREQ	POND
1	Jamais	13	1,026
2	Rarement	127	13,782
3	Parfois	554	60,506
4	Souvent	861	88,212
5	Toujours	376	34,118
9	Non déclaré	2,276	296,066
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE61B** *Position :* 77 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19e

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Joue volontiers avec divers enfants (incluant les enfants délaissés par les autres).

		FREQ	POND
1	Jamais	19	1,532
2	Rarement	218	26,356
3	Parfois	641	69,516
4	Souvent	782	75,549
5	Toujours	274	24,859
9	Non déclaré	2,273	295,897
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETK2700** *Position :* 78 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19f

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Invite d'autres enfants à prendre part à un jeu.

		FREQ	POND
1	Jamais	42	4,811
2	Rarement	271	31,693
3	Parfois	785	84,500
4	Souvent	634	59,453
5	Toujours	192	15,687
9	Non déclaré	2,283	297,564
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ17E** *Position :* 79 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19g

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Respecte les biens d'autrui.

		FREQ	POND
1	Jamais	3	289
2	Rarement	49	4,428
3	Parfois	283	33,601
4	Souvent	743	77,007
5	Toujours	855	82,591
9	Non déclaré	2,274	295,793
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE61C** *Position :* 80 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19h

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Sait garder son calme.

		FREQ	POND
1	Jamais	6	326
2	Rarement	63	7,280
3	Parfois	282	29,644
4	Souvent	723	74,669
5	Toujours	861	86,023
9	Non déclaré	2,272	295,767
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ17F** *Position :* 81 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19i

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Manifeste une maîtrise de soi.

		FREQ	POND
1	Jamais	6	646
2	Rarement	88	11,274
3	Parfois	405	40,640
4	Souvent	733	76,554
5	Toujours	698	68,486
9	Non déclaré	2,277	296,110
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ17G** *Position :* 82 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19j

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Manifeste de la confiance en soi.

		FREQ	POND
1	Jamais	20	3,132
2	Rarement	145	15,776
3	Parfois	563	55,632
4	Souvent	813	85,018
5	Toujours	390	38,084
9	Non déclaré	2,276	296,069
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKC17L** *Position :* 83 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19k

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Fait preuve de créativité.

		FREQ	POND
1	Jamais	21	2,298
2	Rarement	161	17,733
3	Parfois	680	70,524
4	Souvent	714	73,807
5	Toujours	356	33,147
9	Non déclaré	2,275	296,200
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKC17M** *Position :* 84 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19l

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Fait preuve d'une capacité à résoudre des problèmes.

		FREQ	POND
1	Jamais	43	4,585
2	Rarement	212	24,181
3	Parfois	682	72,735
4	Souvent	755	73,847
5	Toujours	235	22,308
9	Non déclaré	2,280	296,053
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ17H** *Position :* 85 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19m

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Témoigne du respect aux adultes.

		FREQ	POND
1	Jamais	0	0
2	Rarement	18	1,665
3	Parfois	180	18,475
4	Souvent	645	68,975
5	Toujours	1,092	109,033
9	Non déclaré	2,272	295,563
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ17I** *Position :* 86 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19n

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Témoigne du respect aux autres enfants.

		FREQ	POND
1	Jamais	0	0
2	Rarement	37	3,120
3	Parfois	313	32,514
4	Souvent	804	86,041
5	Toujours	776	76,170
9	Non déclaré	2,277	295,863
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE61D** *Position :* 87 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19o

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Est sensible aux sentiments des autres.

		FREQ	POND
1	Jamais	2	274
2	Rarement	59	7,374
3	Parfois	427	43,838
4	Souvent	904	96,648
5	Toujours	539	49,502
9	Non déclaré	2,276	296,073
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ17J** *Position :* 88 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19p

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Accepte la responsabilité de ses actes.

		FREQ	POND
1	Jamais	13	1,270
2	Rarement	96	9,977
3	Parfois	392	44,095
4	Souvent	801	81,029
5	Toujours	623	60,564
9	Non déclaré	2,282	296,775
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKC17N** *Position :* 89 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19q

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: se montre intéressé(e) par le monde qui l'entoure.

		FREQ	POND
1	Jamais	7	1,513
2	Rarement	61	6,185
3	Parfois	350	35,564
4	Souvent	915	96,071
5	Toujours	594	58,123
9	Non déclaré	2,280	296,252
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE61E** *Position :* 90 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19r

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Aime apprendre.

		FREQ	POND
1	Jamais	2	890
2	Rarement	45	3,695
3	Parfois	322	36,383
4	Souvent	839	85,092
5	Toujours	726	71,812
9	Non déclaré	2,273	295,837
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE61F** *Position :* 91 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t19s

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Aime essayer de nouvelles choses.

		FREQ	POND
1	Jamais	5	1,238
2	Rarement	92	9,090
3	Parfois	463	50,101
4	Souvent	825	85,723
5	Toujours	547	51,558
9	Non déclaré	2,275	295,999
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE17C** *Position :* 92 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t20a

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail en classe. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) enfant: Suit les règlements et les directives.

		FREQ	POND
1	Jamais	4	288
2	Rarement	53	5,745
3	Parfois	329	33,852
4	Souvent	902	94,169
5	Toujours	645	63,633
9	Non déclaré	2,274	296,021
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ18A** *Position :* 93 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t20b

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail en classe. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) enfant: Écoute attentivement.

		FREQ	POND
1	Jamais	8	814
2	Rarement	141	13,514
3	Parfois	515	54,088
4	Souvent	809	81,233
5	Toujours	460	48,071
9	Non déclaré	2,274	295,991
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ18D** *Position :* 94 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t20c

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail en classe. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) enfant: Travaille de façon autonome.

		FREQ	POND
1	Jamais	20	2,318
2	Rarement	127	12,646
3	Parfois	409	42,084
4	Souvent	842	89,141
5	Toujours	537	51,801
9	Non déclaré	2,272	295,719
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ18E** *Position :* 95 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t20d

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail en classe. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) enfant: Prends soin du matériel.

		FREQ	POND
1	Jamais	2	21
2	Rarement	61	4,505
3	Parfois	300	30,876
4	Souvent	822	88,180
5	Toujours	746	73,743
9	Non déclaré	2,276	296,385
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ18F** *Position :* 96 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t20e

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail en classe. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) enfant: Travaille de façon soignée et ordonnée.

		FREQ	POND
1	Jamais	21	3,153
2	Rarement	161	17,142
3	Parfois	484	46,858
4	Souvent	769	79,606
5	Toujours	498	51,009
9	Non déclaré	2,274	295,941
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE18H** *Position :* 97 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t20f

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail en classe. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) enfant: S'adapte bien aux changements dans la routine.

		FREQ	POND
1	Jamais	12	1,383
2	Rarement	93	10,167
3	Parfois	413	43,794
4	Souvent	884	90,477
5	Toujours	531	52,071
9	Non déclaré	2,274	295,816
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKC17K** *Position :* 98 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t20g

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail en classe. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) enfant: Met l'enseignant au défi, de façon positive.

		FREQ	POND
1	Jamais	150	18,117
2	Rarement	408	43,118
3	Parfois	659	70,292
4	Souvent	470	44,657
5	Toujours	223	19,042
9	Non déclaré	2,297	298,484
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKC18G** *Position :* 99 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t20h

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail en classe. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) enfant: Met beaucoup d'effort dans son travail.

		FREQ	POND
1	Jamais	20	3,325
2	Rarement	214	21,933
3	Parfois	552	58,038
4	Souvent	755	76,704
5	Toujours	391	37,624
9	Non déclaré	2,275	296,086
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE18I** *Position :* 100 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t20i

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail en classe. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) enfant: Se concentre sur un travail et ne se laisse pas distraire.

		FREQ	POND
1	Jamais	61	6,727
2	Rarement	280	27,877
3	Parfois	572	59,634
4	Souvent	722	72,029
5	Toujours	296	31,373
9	Non déclaré	2,276	296,069
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE18J** *Position :* 101 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t20j

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail en classe. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) enfant: Finit ce qu'il entreprend.

		FREQ	POND
1	Jamais	8	1,224
2	Rarement	78	6,220
3	Parfois	394	39,681
4	Souvent	830	86,891
5	Toujours	621	63,732
9	Non déclaré	2,276	295,961
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE18K** *Position :* 102 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t20k

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail en classe. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) enfant: Persiste dans la résolution d'un problème, même lorsque des difficultés surviennent.

		FREQ	POND
1	Jamais	58	6,264
2	Rarement	270	28,038
3	Parfois	708	74,298
4	Souvent	676	66,766
5	Toujours	205	20,424
9	Non déclaré	2,290	297,919
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE18L** *Position :* 103 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t20l

Les énoncés qui suivent décrivent des habitudes de travail en classe. Veuillez indiquer à quelle fréquence cet(te) enfant: Peut aller seul(e) à la toilette.

		FREQ	POND
1	Jamais	3	138
2	Rarement	17	1,299
3	Parfois	68	5,928
4	Souvent	232	26,596
5	Toujours	1,615	163,820
9	Non déclaré	2,272	295,928
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE27B** *Position :* 104 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_a

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Ne peut rester en place; est agité(e).

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	905	94,758
2	Parfois, ou vrai parfois	763	76,572
3	Souvent ou très vrai	263	26,370
7	Ne sait pas	1	100
9	Non déclaré	2,275	295,909
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE27F** *Position :* 105 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_b

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Semble malheureux(se) ou triste.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,214	121,345
2	Parfois, ou vrai parfois	646	67,883
3	Souvent ou très vrai	58	6,538
7	Ne sait pas	14	1,639
9	Non déclaré	2,275	296,304
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ27G** *Position :* 106 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_c

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Se bagarre souvent.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,523	155,113
2	Parfois, ou vrai parfois	354	36,639
3	Souvent ou très vrai	44	4,554
7	Ne sait pas	5	709
9	Non déclaré	2,281	296,694
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ27I** *Position :* 107 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_d

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Est facilement distrait(e); a de la difficulté à poursuivre une activité, quelle qu'elle soit.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	993	103,001
2	Parfois, ou vrai parfois	717	72,850
3	Souvent ou très vrai	218	21,422
7	Ne sait pas	1	77
9	Non déclaré	2,278	296,358
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ27J** *Position :* 108 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_e

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Lorsqu'en colère contre une personne, essaie d'amener les autres à détester cette personne.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,504	153,538
2	Parfois, ou vrai parfois	261	27,152
3	Souvent ou très vrai	36	4,347
7	Ne sait pas	127	12,167
9	Non déclaré	2,279	296,506
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ27K** *Position :* 109 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_f

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: N'est pas aussi heureux(se) que les autres enfants.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,464	146,515
2	Parfois, ou vrai parfois	384	41,945
3	Souvent ou très vrai	54	6,276
7	Ne sait pas	32	3,198
9	Non déclaré	2,273	295,775
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE27O** *Position :* 110 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_g

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: N'obéit pas.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,410	144,145
2	Parfois, ou vrai parfois	458	47,396
3	Souvent ou très vrai	59	6,224
7	Ne sait pas	4	190
9	Non déclaré	2,276	295,754
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ27P** *Position :* 111 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_h

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Ne peut se concentrer; est incapable de rester attentif(ve) longtemps.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,127	114,297
2	Parfois, ou vrai parfois	620	64,269
3	Souvent ou très vrai	184	18,816
7	Ne sait pas	1	77
9	Non déclaré	2,275	296,250
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE27Q** *Position :* 112 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_i

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Est craintif(ve) ou nerveux(se).

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,325	133,036
2	Parfois, ou vrai parfois	514	53,806
3	Souvent ou très vrai	73	8,269
7	Ne sait pas	22	2,552
9	Non déclaré	2,273	296,046
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ27R** *Position :* 113 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_j

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Lorsqu'en colère contre quelqu'un, se lie d'amitié avec d'autres dans le but de se venger.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,551	159,302
2	Parfois, ou vrai parfois	185	20,816
3	Souvent ou très vrai	24	2,618
7	Ne sait pas	168	14,515
9	Non déclaré	2,279	296,458
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ27S** *Position :* 114 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_k

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Est impulsif(ve); agit sans réfléchir.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,262	128,121
2	Parfois, ou vrai parfois	527	55,565
3	Souvent ou très vrai	121	12,045
7	Ne sait pas	22	2,022
9	Non déclaré	2,275	295,956
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ27V** *Position :* 115 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_l

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Est inquiet(ète).

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,064	107,620
2	Parfois, ou vrai parfois	700	71,961
3	Souvent ou très vrai	82	9,441
7	Ne sait pas	88	8,860
9	Non déclaré	2,273	295,828
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ27W** *Position :* 116 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_m

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: A de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou en groupe.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,272	125,630
2	Parfois, ou vrai parfois	549	61,582
3	Souvent ou très vrai	108	10,108
7	Ne sait pas	3	238
9	Non déclaré	2,275	296,152
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ27X** *Position :* 117 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_n

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Lorsque quelqu'un lui fait mal accidentellement, se fâche et se bagarre.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,514	156,140
2	Parfois, ou vrai parfois	330	33,515
3	Souvent ou très vrai	70	6,554
7	Ne sait pas	18	1,611
9	Non déclaré	2,275	295,889
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ27Y** *Position :* 118 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_o

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: A tendance à rester seul(e); est plutôt solitaire.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,116	108,838
2	Parfois, ou vrai parfois	638	70,860
3	Souvent ou très vrai	179	18,060
9	Non déclaré	2,274	295,952
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ27Z** *Position :* 119 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_p

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Lorsqu'en colère contre une personne, dénigre cette personne à son insu.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,501	155,819
2	Parfois, ou vrai parfois	232	24,472
3	Souvent ou très vrai	38	2,903
7	Ne sait pas	162	14,552
9	Non déclaré	2,274	295,963
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETK27AA** *Position :* 120 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_q

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Attaque physiquement les autres.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,711	174,787
2	Parfois, ou vrai parfois	191	20,485
3	Souvent ou très vrai	21	1,716
7	Ne sait pas	12	900
9	Non déclaré	2,272	295,821
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETK27CC** *Position :* 121 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_r

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Pleure beaucoup.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,367	140,034
2	Parfois, ou vrai parfois	503	48,859
3	Souvent ou très vrai	56	8,356
7	Ne sait pas	6	474
9	Non déclaré	2,275	295,987
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETK27FF** *Position :* 122 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_s

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Menace les gens.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,740	177,335
2	Parfois, ou vrai parfois	132	13,036
3	Souvent ou très vrai	13	704
7	Ne sait pas	47	6,253
9	Non déclaré	2,275	296,381
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETE27JJ** *Position :* 123 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_t

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Est méchant(e) envers les autres ou les brutalise.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,612	165,619
2	Parfois, ou vrai parfois	276	28,237
3	Souvent ou très vrai	23	1,710
7	Ne sait pas	20	2,043
9	Non déclaré	2,276	296,099
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETK27LL** *Position :* 124 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_u

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Lorsqu'en colère contre une personne, dit aux autres: «ne restons pas avec lui/elle».

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,422	145,273
2	Parfois, ou vrai parfois	348	37,197
3	Souvent ou très vrai	21	1,619
7	Ne sait pas	140	13,289
9	Non déclaré	2,276	296,332
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETK27MM** *Position :* 125 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_v

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Est nerveux(se) ou tendu(e).

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,376	135,932
2	Parfois, ou vrai parfois	482	52,416
3	Souvent ou très vrai	57	6,378
7	Ne sait pas	13	2,500
9	Non déclaré	2,279	296,483
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETE27NN** Position : 126 Longueur : 1
 Nom à la collecte : t21_w

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Frappe les autres enfants ou leur donne des coups.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,644	168,547
2	Parfois, ou vrai parfois	257	25,910
3	Souvent ou très vrai	25	2,430
7	Ne sait pas	8	842
9	Non déclaré	2,273	295,981
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETK27PP** Position : 127 Longueur : 1
 Nom à la collecte : t21_x

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Est inattentif(ve).

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	911	93,466
2	Parfois, ou vrai parfois	786	80,992
3	Souvent ou très vrai	232	22,971
7	Ne sait pas	1	77
9	Non déclaré	2,277	296,203
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETK27HH** Position : 128 Longueur : 1
 Nom à la collecte : t21_y

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Ne peut se concentrer sur une tâche pendant plus de quelques minutes.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,382	137,110
2	Parfois, ou vrai parfois	434	49,323
3	Souvent ou très vrai	116	10,952
7	Ne sait pas	2	383
9	Non déclaré	2,273	295,942
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETK27QQ** *Position :* 129 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_z

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: A de la difficulté à s'amuser.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,573	156,337
2	Parfois, ou vrai parfois	316	35,869
3	Souvent ou très vrai	26	2,852
7	Ne sait pas	21	2,742
9	Non déclaré	2,271	295,909
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETK27SS** *Position :* 130 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_aa

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Lorsqu'en colère contre une personne, divulgue un secret sur cette personne.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,538	158,265
2	Parfois, ou vrai parfois	101	9,179
3	Souvent ou très vrai	10	1,051
7	Ne sait pas	282	28,824
9	Non déclaré	2,276	296,390
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKEQ66** *Position :* 131 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t21_bb

À quelle fréquence diriez-vous que cet(te) enfant: Est excessivement timide.

		FREQ	POND
1	Jamais ou faux	1,297	127,357
2	Parfois, ou vrai parfois	506	54,022
3	Souvent ou très vrai	125	14,124
7	Ne sait pas	2	1,444
9	Non déclaré	2,277	296,763
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE26I**
 Nom à la collecte : t22 a

Position : 132

Longueur : 1

À quelle fréquence cet(te) enfant: Semble se plaire dans la classe à laquelle vous enseignez?

		FREQ	POND
1	Jamais	6	809
2	Rarement	5	520
3	Parfois	143	17,674
4	Souvent	848	87,203
5	Toujours	933	91,435
9	Non déclaré	2,272	296,068
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE26J**
 Nom à la collecte : **t22 b**

Position : 133

Longueur : 1

À quelle fréquence cet(te) enfant: Semble s'ennuyer dans la classe à laquelle vous enseignez?

		FREQ	POND
1	Jamais	798	80,885
2	Rarement	834	81,663
3	Parfois	268	32,470
4	Souvent	15	1,208
5	Toujours	16	1,197
9	Non déclaré	2,276	296,285
		=====	=====
		4.207	493.709

Nom de la variable : **EETKC26M**
 Nom à la collecte : t22 c

Position : 134

Longueur : 1

À quelle fréquence cet(te) enfant: Semble à l'aise avec le niveau de difficulté des matières enseignées en classe?

		FREQ	POND
1	Jamais	20	2,538
2	Rarement	84	8,235
3	Parfois	290	30,262
4	Souvent	881	93,359
5	Toujours	652	62,638
9	Non déclaré	2,280	296,677
		=====	=====
		4.207	493.709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKEQ67** *Position :* 135 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t23

Dans votre classe, à quelle fréquence cet(te) enfant utilise-t-il/elle des logiciels éducatifs?

		FREQ	POND
1	Jamais	143	11,632
2	Rarement	253	23,508
3	Parfois	942	94,248
4	Souvent	534	61,031
5	Toujours (chaque jour)	54	6,158
9	Non déclaré	2,281	297,132
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKEQ15** *Position :* 136 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t24

Combien de minutes par semaine cet(te) enfant utilise-t-il/elle un ordinateur dans votre classe (incluant le temps passé au laboratoire d'informatique, durant les heures de cours)?

		FREQ	POND
1	Jamais	197	15,760
2	1 à 29 minutes par semaine	1,045	105,538
3	30 à 59 minutes par semaine	590	64,464
4	60 minutes ou plus par semaine	95	11,058
9	Non déclaré	2,280	296,890
		=====	=====
		4,207	493,709

Section : **La classe de l'enfant**

Nom de la variable : **EETKE16A** *Position :* 137 *Longueur :* 3
Nom à la collecte : t25a

Environ quel pourcentage du temps d'enseignement est dispensé en: Anglais?

Valeurs permises : 000 : 100

		FREQ	POND
000 : 100	Temps	1,916	195,929
999	Non déclaré	2,291	297,780
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE16B** *Position :* 140 *Longueur :* 3
Nom à la collecte : t25b

Environ quel pourcentage du temps d'enseignement est dispensé en: Français?

Valeurs permises : 000 : 100

		FREQ	POND
000 : 100	Temps	1,916	195,929
999	Non déclaré	2,291	297,780
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE16C** *Position :* 143 *Longueur :* 3
Nom à la collecte : t25c

Environ quel pourcentage du temps d'enseignement est dispensé en: Autre ?

Valeurs permises : 000 : 100

		FREQ	POND
000 : 080	Temps	1,916	195,929
999	Non déclaré	2,291	297,780
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ33** *Position :* 146 *Longueur :* 2
Nom à la collecte : t26

Combien y a-t-il d'enfants inscrits dans la classe de cet(te) enfant?

Valeurs permises : 00 : 95

		FREQ	POND
01 : 40	Nombre d'enfants inscrits	1,937	198,067
99	Non déclaré	2,270	295,642
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKB32A** *Position :* 148 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t27a

Veillez estimer le pourcentage du temps total d'enseignement durant lequel un aide-enseignant qualifié (y compris les étudiants en enseignement) ou un adulte bénévole, ou les deux, sont présents dans la classe de l'enfant. Aide-enseignant qualifié.

		FREQ	POND
1	Jamais	862	93,006
2	1 à 25%	319	34,150
3	26 à 50%	127	12,823
4	51 à 75%	77	6,013
5	Plus de 75%	408	35,251
9	Non déclaré	2,414	312,466
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKB32B** *Position :* 149 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t27b

Veillez estimer le pourcentage du temps total d'enseignement durant lequel un aide-enseignant qualifié (y compris les étudiants en enseignement) ou un adulte bénévole, ou les deux, sont présents dans la classe de l'enfant. Adulte bénévole.

		FREQ	POND
1	Jamais	548	51,278
2	1 à 25%	855	86,084
3	26 à 50%	172	22,915
4	51 à 75%	70	9,966
5	Plus de 75%	93	9,846
9	Non déclaré	2,469	313,621
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ34A** *Position :* 150 *Longueur :* 2
Nom à la collecte : t28a

Dans la classe de cet(te) enfant, combien d'enfants (incluant cet(te) enfant) présentent l'un ou l'autre des problèmes chroniques suivants, que ce problème ait été diagnostiqué ou non par un professionnel? (Certains enfants peuvent se classer dans plus d'une catégorie.) Trouble de la parole, déficience auditive ou visuelle, mobilité réduite ou tout autre problème de santé qui nuit à leur apprentissage?

Valeurs permises : 00 : 95

		FREQ	POND
00 : 24	Nombre d'enfants	1,838	185,439
99	Non déclaré	2,369	308,270
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ34B** *Position :* 152 *Longueur :* 2
Nom à la collecte : t28b

Dans la classe de cet(te) enfant, combien d'enfants (incluant cet(te) enfant) présentent l'un ou l'autre des problèmes chroniques suivants, que ce problème ait été diagnostiqué ou non par un professionnel? (Certains enfants peuvent se classer dans plus d'une catégorie.) Problème affectif ou trouble du comportement?

Valeurs permises : 00 : 95

		FREQ	POND
00 : 23	Nombre d'enfants	1,805	184,858
99	Non déclaré	2,402	308,851
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ34C** *Position :* 154 *Longueur :* 2
Nom à la collecte : t28c

Dans la classe de cet(te) enfant, combien d'enfants (incluant cet(te) enfant) présentent l'un ou l'autre des problèmes chroniques suivants, que ce problème ait été diagnostiqué ou non par un professionnel? (Certains enfants peuvent se classer dans plus d'une catégorie.) Difficulté d'apprentissage?

Valeurs permises : 00 : 95

		FREQ	POND
00 : 20	Nombre d'enfants	1,761	178,295
99	Non déclaré	2,446	315,414
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE35D** *Position :* 156 *Longueur :* 2
Nom à la collecte : t29a

Dans la classe de cet(te) enfant, combien d'enfants: Sont des garçons?

Valeurs permises : 00 : 95

		FREQ	POND
00 : 22	Nombre de garçons	1,848	188,937
99	Non déclaré	2,359	304,772
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE35E** *Position :* 158 *Longueur :* 2
Nom à la collecte : t29b

Dans la classe de cet(te) enfant, combien d'enfants: Sont des filles?

Valeurs permises : 00 : 95

		FREQ	POND
00 : 19	Nombre de filles	1,839	188,062
99	Non déclaré	2,368	305,647
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ35A** *Position :* 160 *Longueur :* 2
Nom à la collecte : t29c

Dans la classe de cet(te) enfant, combien d'enfants: Ont une langue maternelle autre que l'anglais ou le français?

Valeurs permises : 00 : 95

		FREQ	POND
00 : 27	Langue	1,857	191,144
99	Non déclaré	2,350	302,565
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE35C** *Position :* 162 *Longueur :* 2
Nom à la collecte : t29d

Dans la classe de cet(te) enfant, combien d'enfants: Ont une connaissance limitée de la langue principale d'enseignement qui nuit à leur apprentissage en classe?

Valeurs permises : 00 : 95

		FREQ	POND
00 : 30	Enfants	1,848	191,846
99	Non déclaré	2,359	301,863
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ35B** *Position :* 164 *Longueur :* 2
Nom à la collecte : t29e

Dans la classe de cet(te) enfant, combien d'enfants: Sont arrivés au Canada au cours de la dernière année?

Valeurs permises : 00 : 95

		FREQ	POND
00 : 10	Enfants	1,821	185,781
99	Non déclaré	2,386	307,928
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ48A** *Position :* 166 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t30a

Dans la classe de cet(te) enfant, les enfants: Passent facilement d'une activité à une autre, en classe?

		FREQ	POND
1	Jamais	5	515
2	Rarement	54	4,730
3	Parfois	270	26,350
4	Souvent	1,213	125,548
5	Toujours	382	39,999
9	Non déclaré	2,283	296,568
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ48B** *Position :* 167 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t30b

Dans la classe de cet(te) enfant, les enfants: Sont facilement distraits par le comportement perturbateur de quelques -uns.

		FREQ	POND
1	Jamais	58	6,662
2	Rarement	580	56,005
3	Parfois	944	98,441
4	Souvent	294	30,380
5	Toujours	51	5,703
9	Non déclaré	2,280	296,518
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ48C** *Position :* 168 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t30c

Dans la classe de cet(te) enfant, les enfants: Travaillent bien ensemble à des activités de groupe.

		FREQ	POND
1	Jamais	5	592
2	Rarement	27	2,902
3	Parfois	315	33,163
4	Souvent	1,305	133,071
5	Toujours	278	27,527
9	Non déclaré	2,277	296,455
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ48D** *Position :* 169 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t30d

Dans la classe de cet(te) enfant, les enfants: Font du chahut lorsqu'on vous demande à la porte ou lors d'autres interruptions.

		FREQ	POND
1	Jamais	74	8,075
2	Rarement	713	66,998
3	Parfois	862	89,853
4	Souvent	226	27,124
5	Toujours	52	5,025
9	Non déclaré	2,280	296,634
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ47A** *Position :* 170 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t31a

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux enfants de la classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés. Un grand nombre d'enfants dans cette classe sont incapables de maîtriser le programme prévu à ce niveau.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	945	88,281
2	En désaccord	775	83,845
3	Ni en accord, ni en désaccord	97	11,901
4	En accord	95	10,332
5	Fortement en accord	16	2,488
9	Non déclaré	2,279	296,862
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE47J** *Position :* 171 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t31b

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux enfants de la classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés. Les difficultés qu'éprouvent certains enfants avec la langue d'enseignement nuisent aux activités en classe.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	1,041	98,715
2	En désaccord	498	50,672
3	Ni en accord, ni en désaccord	142	16,959
4	En accord	213	26,143
5	Fortement en accord	28	3,799
9		2,285	297,421
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ47B** *Position :* 172 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t31c

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux enfants de la classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés. Le début de l'acquisition des compétences scolaires est un volet important de notre programme.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	11	1,180
2	En désaccord	19	2,003
3	Ni en accord, ni en désaccord	45	5,821
4	En accord	765	83,935
5	Fortement en accord	1,084	103,323
9		2,283	297,447
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKB47I** *Position :* 173 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t31d

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux enfants de la classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés. L'acquisition des compétences sociales est un volet important de notre programme.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	14	2,315
2	En désaccord	5	454
3	Ni en accord, ni en désaccord	9	919
4	En accord	489	50,940
5	Fortement en accord	1,409	142,077
9		2,281	297,004
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ47C** *Position :* 174 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t31e

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux enfants de la classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés. J'ai une grande influence sur la réussite scolaire des enfants auxquels j'enseigne.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	3	1,462
2	En désaccord	12	1,773
3	Ni en accord, ni en désaccord	100	11,772
4	En accord	890	96,110
5	Fortement en accord	919	85,494
9		2,283	297,097
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ47D** *Position :* 175 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t31f

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux enfants de la classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés. Je me sens qualifié(e) pour intervenir auprès d'enfants ayant des troubles du comportement.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	8	2,045
2	En désaccord	46	5,361
3	Ni en accord, ni en désaccord	137	12,947
4	En accord	1,015	104,393
5	Fortement en accord	721	72,056
9		2,280	296,907
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKB47H** *Position :* 176 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t31g

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux enfants de la classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés. Je me sens qualifié(e) pour intervenir auprès d'enfants ayant des difficultés d'apprentissage.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	4	1,368
2	En désaccord	50	5,599
3	Ni en accord, ni en désaccord	185	18,073
4	En accord	1,162	119,465
5	Fortement en accord	522	52,131
9		2,284	297,073
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ47E** *Position :* 177 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t31h

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux enfants de la classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés. J'estime que le succès des enfants à l'école dépend principalement du climat de vie à la maison.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	11	2,299
2	En désaccord	206	20,587
3	Ni en accord, ni en désaccord	563	55,387
4	En accord	903	91,169
5	Fortement en accord	229	26,123
9		2,295	298,145
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ47F** *Position :* 178 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t31i

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux enfants de la classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés. J'ai de grandes attentes en ce qui a trait à la réussite scolaire des enfants auxquels j'enseigne.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	5	1,651
2	En désaccord	15	2,044
3	Ni en accord, ni en désaccord	147	17,924
4	En accord	881	93,360
5	Fortement en accord	878	81,731
9		2,281	296,998
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ47G** *Position :* 179 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t31j

Les énoncés qui suivent décrivent diverses caractéristiques qui peuvent s'appliquer à vous et aux enfants de la classe. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés. J'encourage fortement les enfants à exploiter pleinement leur potentiel scolaire.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	2	1,245
2	En désaccord	2	425
3	Ni en accord, ni en désaccord	16	2,575
4	En accord	697	74,253
5	Fortement en accord	1,210	118,355
9		2,280	296,857
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Section : **Caractéristiques de l'école**

Nom de la variable : **EETKE68** *Position :* 180 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t32

Votre école est-elle destinée

		FREQ	POND
1	Uniquement aux élèves ayant une déficience physique?	10	858
2	Uniquement aux élèves ayant une déficience mentale ou intellectuelle?	9	777
3	Aux deux	232	20,399
4	Aucune des catégories précitées	1,621	169,533
9	Non déclaré	2,335	302,142
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE69** *Position :* 181 *Longueur :* 4
Nom à la collecte : t33

Au total, combien y avait-il d'élèves inscrits à votre école au début de l'année scolaire?

Valeurs permises : 0000 : 9995

		FREQ	POND
0010 : 1975	Élèves	1,835	186,650
9999	Non déclaré	2,372	307,059
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE70A** *Position :* 185 *Longueur :* 3
Nom à la collecte : t34a

Comment décririez-vous la situation économique des élèves qui fréquentent votre école?
(Veuillez indiquer le pourcentage de familles dans chacune des catégories suivantes) Revenu familial supérieur à 50 000 \$ par année.

Valeurs permises : 000 : 100

		FREQ	POND
000 : 100	Revenu familial supérieur à 50,000 \$	869	93,003
997	Ne sait pas	1,015	99,103
999	Non déclaré	2,323	301,604
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE70B** *Position :* 188 *Longueur :* 3
Nom à la collecte : t34b

Comment décririez-vous la situation économique des élèves qui fréquentent votre école?
(Veuillez indiquer le pourcentage de familles dans chacune des catégories suivantes) Revenu
familial entre 30 000 \$ et 50 000 \$ par année.

Valeurs permises : 000 : 100

		FREQ	POND
000 : 100	Revenu familial entre 30,000 \$-50,000 \$	869	93,003
997	Ne sait pas	1,015	99,103
999	Non déclaré	2,323	301,604
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE70C** *Position :* 191 *Longueur :* 3
Nom à la collecte : t34c

Comment décririez-vous la situation économique des élèves qui fréquentent votre école?
(Veuillez indiquer le pourcentage de familles dans chacune des catégories suivantes) Revenu
familial inférieur ou égal à 30 000 \$ par année.

Valeurs permises : 000 : 100

		FREQ	POND
000 : 100	Revenu familial inférieur à 30,000 \$	869	93,002
997	Ne sait pas	1,015	99,103
999	Non déclaré	2,323	301,604
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Section : **Perceptions de l'école**

Nom de la variable : **EETKQ50A** *Position :* 194 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t35a

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Le personnel administratif, le personnel de soutien et les enseignants travaillent ensemble et forment une équipe.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	22	2,644
2	En désaccord	73	7,373
3	Ni en accord, ni en désaccord	152	17,477
4	En accord	1,035	104,159
5	Fortement en accord	640	65,038
9	Non déclaré	2,285	297,018
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ50B** *Position :* 195 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t35b

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Tout le personnel participe à la prise de décisions.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	36	3,069
2	En désaccord	300	29,225
3	Ni en accord, ni en désaccord	332	37,252
4	En accord	946	97,608
5	Fortement en accord	307	29,626
9	Non déclaré	2,286	296,930
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ50C** *Position :* 196 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t35c

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Le personnel de l'école comprend bien ses rôles et responsabilités.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	8	767
2	En désaccord	52	5,988
3	Ni en accord, ni en désaccord	100	11,520
4	En accord	1,151	117,157
5	Fortement en accord	615	61,994
9	Non déclaré	2,281	296,282
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ50D** *Position :* 197 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t35d

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Le personnel comprend bien les politiques et les procédures de l'école.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	5	276
2	En désaccord	55	5,310
3	Ni en accord, ni en désaccord	160	17,160
4	En accord	1,126	115,551
5	Fortement en accord	577	58,852
9	Non déclaré	2,284	296,561
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ50E** *Position :* 198 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t35e

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Les enseignants ont une grande influence sur les politiques de l'école.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	27	2,547
2	En désaccord	245	27,228
3	Ni en accord, ni en désaccord	508	54,823
4	En accord	863	86,078
5	Fortement en accord	273	25,251
9	Non déclaré	2,291	297,782
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ50F** *Position :* 199 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t35f

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Les enseignants ont une grande influence sur la façon dont les ressources sont allouées (p. ex., ressources humaines, financières et didactiques).

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	98	8,446
2	En désaccord	416	39,006
3	Ni en accord, ni en désaccord	481	48,276
4	En accord	728	78,592
5	Fortement en accord	192	21,768
9	Non déclaré	2,292	297,621
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ50G** *Position :* 200 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t35g

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Les enfants comprennent bien les règlements de l'école.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	10	1,215
2	En désaccord	69	8,227
3	Ni en accord, ni en désaccord	122	15,135
4	En accord	1,272	129,107
5	Fortement en accord	449	42,774
9	Non déclaré	2,285	297,252
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ50H** *Position :* 201 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t35h

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Le(la) directeur(trice) ou le(les) directeur(trice)s adjoint(e)s offrent un soutien aux enseignants.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	22	2,043
2	En désaccord	57	6,640
3	Ni en accord, ni en désaccord	206	25,295
4	En accord	966	98,974
5	Fortement en accord	676	64,485
9	Non déclaré	2,280	296,272
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ50I** *Position :* 202 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t35i

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Les enseignants reçoivent des commentaires positifs de la part du(de la) directeur(trice) ou des directeur(trice)s adjoint(e)s.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	32	2,918
2	En désaccord	138	13,416
3	Ni en accord, ni en désaccord	300	31,682
4	En accord	898	95,128
5	Fortement en accord	557	53,852
9	Non déclaré	2,282	296,714
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ50J** *Position :* 203 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t35j

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Le(la) directeur(trice) ou le(les) directeur(trice)s adjoint(e)s se promènent dans l'école pour parler au personnel.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	36	3,964
2	En désaccord	169	18,479
3	Ni en accord, ni en désaccord	225	25,259
4	En accord	918	95,208
5	Fortement en accord	572	53,913
9	Non déclaré	2,287	296,885
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ50K** *Position :* 204 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t35k

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Le(la) directeur(trice) ou le(les) directeur(trice)s adjoint(e)s prend (prennent) le temps d'apprendre à connaître les enfants.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	52	5,902
2	En désaccord	187	21,762
3	Ni en accord, ni en désaccord	311	34,753
4	En accord	853	83,810
5	Fortement en accord	517	50,207
9	Non déclaré	2,287	297,275
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ50L** *Position :* 205 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t35l

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chaque énoncé. L'école offre un milieu de travail positif pour les enseignants.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	20	1,915
2	En désaccord	83	8,326
3	Ni en accord, ni en désaccord	234	25,758
4	En accord	1,004	102,435
5	Fortement en accord	580	58,759
9	Non déclaré	2,286	296,517
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ50M** *Position :* 206 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t35m

Les énoncés qui suivent décrivent peut-être le climat dans votre école. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chaque énoncé. L'école offre un milieu d'apprentissage positif pour les enfants.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	6	487
2	En désaccord	10	1,223
3	Ni en accord, ni en désaccord	83	10,615
4	En accord	1,092	111,445
5	Fortement en accord	729	72,859
9	Non déclaré	2,287	297,080
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ51A** *Position :* 207 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t36a

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants, qui ont trait aux politiques de l'école en matière de discipline. Les enseignants de l'école sont parvenus à un consensus sur les mesures à prendre à l'égard des enfants qui enfreignent les règlements.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	26	2,672
2	En désaccord	188	21,573
3	Ni en accord, ni en désaccord	247	28,104
4	En accord	1,116	109,427
5	Fortement en accord	344	34,855
9	Non déclaré	2,286	297,077
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ51B** *Position :* 208 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t36b

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants, qui ont trait aux politiques de l'école en matière de discipline. Tous les enfants qui enfreignent les règlements s'exposent aux mêmes conséquences.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	53	4,337
2	En désaccord	371	39,086
3	Ni en accord, ni en désaccord	372	40,020
4	En accord	867	86,006
5	Fortement en accord	251	26,698
9	Non déclaré	2,293	297,563
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ51C** *Position :* 209 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t36c

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants, qui ont trait aux politiques de l'école en matière de discipline. Les enseignants de l'école ferment rarement les yeux sur les cas de violence physique entre les enfants.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	29	2,749
2	En désaccord	58	7,981
3	Ni en accord, ni en désaccord	78	9,205
4	En accord	979	98,428
5	Fortement en accord	776	78,339
9	Non déclaré	2,287	297,007
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ51D** *Position :* 210 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t36d

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants, qui ont trait aux politiques de l'école en matière de discipline. Les enseignants de l'école ferment rarement les yeux sur les cas de violence verbale entre les enfants.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	22	1,976
2	En désaccord	96	11,588
3	Ni en accord, ni en désaccord	154	16,666
4	En accord	1,008	101,220
5	Fortement en accord	641	65,300
9	Non déclaré	2,286	296,961
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ51E** *Position :* 211 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t36e

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants, qui ont trait aux politiques de l'école en matière de discipline. Les enseignants estiment ne pas avoir suffisamment d'appui dans l'école pour régler les problèmes de discipline.

		FREQ	POND
1	Fortement en désaccord	275	29,514
2	En désaccord	768	76,093
3	Ni en accord, ni en désaccord	381	40,756
4	En accord	345	34,137
5	Fortement en accord	151	15,387
9	Non déclaré	2,287	297,822
		=====	=====
		4,207	493,709

Section : **Renseignements personnels**

Nom de la variable : **EETKQ52** *Position :* 212 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t37

Êtes-vous un(e)?

		FREQ	POND
1	Femme	1,886	192,989
2	Homme	42	4,357
9	Non déclaré	2,279	296,364
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ53** *Position :* 213 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t38

Dans quel groupe d'âge vous situez-vous?

		FREQ	POND
1	20 à 29 ans	226	26,445
2	30 à 39 ans	479	47,675
3	40 à 49 ans	648	58,141
4	50 à 59 ans	549	62,345
5	60 ans ou plus	23	2,351
9	Non déclaré	2,282	296,753
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ54A** *Position :* 214 *Longueur :* 3
Nom à la collecte : t39_a

Combien d'expérience avez-vous en qualité: D'enseignant? (en mois)

Valeurs permises : 001 : 995

		FREQ	POND
001 : 512	Mois	1,909	194,968
999	Non déclaré	2,298	298,741
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ54B** *Position :* 217 *Longueur :* 3
Nom à la collecte : t39_b

Combien d'expérience avez-vous en qualité: D'enseignant au niveau de cet(te) enfant? (en mois)

Valeurs permises : 001 : 995

		FREQ	POND
001 : 416	Mois	1,864	190,481
999	Non déclaré	2,343	303,228
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ54C** *Position :* 220 *Longueur :* 3
Nom à la collecte : t39_c

Combien d'expérience avez-vous en qualité: D'enseignant(e) dans cette école? (en mois)

Valeurs permises : 001 : 995

		FREQ	POND
001 : 418	Mois	1,885	192,588
999	Non déclaré	2,322	301,121
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE45A** *Position :* 223 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t40a

En moyenne, à quelle fréquence utilisez-vous un ordinateur (ou un terminal relié à un ordinateur)
Comme outil d'enseignement avec les élèves (à l'intérieur ou à l'extérieur de la classe, mais
durant les heures de cours)?

		FREQ	POND
1	Jamais	182	17,835
2	Rarement (1 à 2 fois par semaine)	753	73,270
3	Sometimes (3 à 4 fois par semaine)	431	45,496
4	Often (5 à 6 fois par semaine)	242	25,549
5	Toujours (chaque jours)	309	34,523
9	Non déclaré	2,290	297,035
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE45C** *Position :* 224 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t40b

En moyenne, à quelle fréquence utilisez-vous un ordinateur (ou un terminal relié à un ordinateur)
Comme outil d'apprentissage ou de perfectionnement professionnel pour vous (p. ex., groupes
de discussion sur l'éducation, sur Internet)?

		FREQ	POND
1	Jamais	357	36,085
2	Rarement (1 à 2 fois par semaine)	649	66,852
3	Sometimes (3 à 4 fois par semaine)	443	45,059
4	Often (5 à 6 fois par semaine)	267	28,227
5	Toujours (chaque jours)	207	20,513
9	Non déclaré	2,284	296,973
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE45D** *Position :* 225 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t40c

En moyenne, à quelle fréquence utilisez-vous un ordinateur (ou un terminal relié à un ordinateur)
Comme outil de communication (p.ex., Internet, courriel ou autres logiciels de communication)?

		FREQ	POND
1	Jamais	121	13,159
2	Rarement (1 à 2 fois par semaine)	439	39,255
3	Sometimes (3 à 4 fois par semaine)	341	34,579
4	Often (5 à 6 fois par semaine)	357	41,326
5	Toujours (chaque jours)	662	68,559
9	Non déclaré	2,287	296,831
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE55** *Position :* 226 *Longueur :* 2
Nom à la collecte : t41

Veuillez indiquer le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint:

		FREQ	POND
01	Certificat en éducation préscolaire	12	1,059
02	Quelques cours en vue de l'obtention d'un baccalauréat	6	656
03	Certificat ou brevet d'enseignement	135	17,472
04	Baccalauréat	128	14,446
05	Baccalauréat en éducation	1,062	103,444
06	Quelques cours après le Baccalauréat	192	23,023
07	Diplôme ou certificat supérieur au Baccalauréat	154	16,533
08	Quelques cours en vue de l'obtention d'une Maîtrise	90	7,614
09	Maîtrise	114	9,369
10	Quelques cours en vue de l'obtention d'un Doctorat	8	1,405
11	Doctorat	2	227
12	Certificat de formation professionnelle (incluant les certificats d'ouvriers)	18	1,474
13	Autre	0	0
99	Non déclaré	2,286	296,986
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE59A** *Position :* 228 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t42a

Veillez indiquer votre ou vos domaine(s) d'études: Anglais et/ou littérature anglaise.

		FREQ	POND
1	Oui	625	52,442
2	Non	1,317	146,200
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE59C** *Position :* 229 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t42b

Veillez indiquer votre ou vos domaine(s) d'études: Français et/ou littérature française.

		FREQ	POND
1	Oui	293	29,326
2	Non	1,649	169,316
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKB59B** *Position :* 230 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t42c

Veillez indiquer votre ou vos domaine(s) d'études: Mathématiques.

		FREQ	POND
1	Oui	210	15,513
2	Non	1,732	183,129
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKB59L** *Position :* 231 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t42d

Veuillez indiquer votre ou vos domaine(s) d'études: Informatique.

		FREQ	POND
1	Oui	78	7,518
2	Non	1,864	191,124
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKB59D** *Position :* 232 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t42e

Veuillez indiquer votre ou vos domaine(s) d'études: Sciences (p.ex., physique, chimie, biologie).

		FREQ	POND
1	Oui	141	11,989
2	Non	1,801	186,653
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKB59E** *Position :* 233 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t42f

Veuillez indiquer votre ou vos domaine(s) d'études: Formation professionnelle/métiers.

		FREQ	POND
1	Oui	31	3,317
2	Non	1,911	195,325
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKE59F** *Position :* 234 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t42g

Veillez indiquer votre ou vos domaine(s) d'études: Sciences humaines (p.ex., psychologie, histoire, géographie, économie, journalisme, études de la famille).

		FREQ	POND
1	Oui	603	69,860
2	Non	1,339	128,782
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKB59H** *Position :* 235 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t42h

Veillez indiquer votre ou vos domaine(s) d'études: Études environnementales.

		FREQ	POND
1	Oui	40	4,243
2	Non	1,902	194,399
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKE59I** *Position :* 236 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t42i

Veillez indiquer votre ou vos domaine(s) d'études: Beaux-arts.

		FREQ	POND
1	Oui	167	21,382
2	Non	1,775	177,260
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKB59K** *Position :* 237 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t42j

Veillez indiquer votre ou vos domaine(s) d'études: Éducation Physique / loisirs.

		FREQ	POND
1	Oui	147	17,740
2	Non	1,795	180,902
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKB59M** *Position :* 238 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t42k

Veillez indiquer votre ou vos domaine(s) d'études: Éducation.

		FREQ	POND
1	Oui	1,291	122,709
2	Non	651	75,933
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKB59N** *Position :* 239 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t42l

Veillez indiquer votre ou vos domaine(s) d'études: Éducation spécialisée.

		FREQ	POND
1	Oui	397	43,713
2	Non	1,545	154,929
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKC59Q** *Position :* 240 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t42m

Veillez indiquer votre ou vos domaine(s) d'études: Éducation préscolaire.

		FREQ	POND
1	Oui	861	86,587
2	Non	1,081	112,055
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKB59O** *Position :* 241 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t42n

Veillez indiquer votre ou vos domaine(s) d'études: Général (aucune spécialisation/concentration, p.ex., B.A. général).

		FREQ	POND
1	Oui	125	16,802
2	Non	1,817	181,840
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKB59P** *Position :* 242 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t42o

Veillez indiquer votre ou vos domaine(s) d'études: Autre.

		FREQ	POND
1	Oui	194	22,785
2	Non	1,748	175,857
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ56A** *Position :* 243 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t43a

Avez-vous suivi ou complété un des programmes de perfectionnement suivants en éducation spécialisée? Un cours, ou une partie, d'un programme en éducation spécialisée.

		FREQ	POND
1	Oui	583	53,717
2	Non	1,359	144,925
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ56B** *Position :* 244 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t43b

Avez-vous suivi ou complété un des programmes de perfectionnement suivants en éducation spécialisée? Certificat en éducation spécialisée.

		FREQ	POND
1	Oui	150	20,444
2	Non	1,792	178,198
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ56C** *Position :* 245 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t43c

Avez-vous suivi ou complété un des programmes de perfectionnement suivants en éducation spécialisée? Diplôme d'études supérieures en éducation spécialisée.

		FREQ	POND
1	Oui	54	4,631
2	Non	1,888	194,011
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ56D** *Position :* 246 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t43d

Avez-vous suivi ou complété un des programmes de perfectionnement suivants en éducation spécialisée? Autre

		FREQ	POND
1	Oui	174	19,421
2	Non	1,768	179,221
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ56E** *Position :* 247 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t43e

Avez-vous suivi ou complété un des programmes de perfectionnement suivants en éducation spécialisée? Aucune des catégories précitées.

		FREQ	POND
1	Oui	980	101,350
2	Non	962	97,292
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ57A** *Position :* 248 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t44a

Avez-vous suivi ou complété un des programmes de perfectionnement suivants en enseignement des langues secondes? Un cours, ou une partie, d'un programme en enseignement des langues secondes.

		FREQ	POND
1	Oui	317	26,245
2	Non	1,625	172,397
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ57B** *Position :* 249 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t44b

Avez-vous suivi ou complété un des programmes de perfectionnement suivants en enseignement des langues secondes? Certificat en enseignement des langues secondes.

		FREQ	POND
1	Oui	111	11,692
2	Non	1,831	186,950
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ57C** *Position :* 250 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t44c

Avez-vous suivi ou complété un des programmes de perfectionnement suivants en enseignement des langues secondes? Diplôme d'études supérieures en enseignement des langues secondes.

		FREQ	POND
1	Oui	36	3,095
2	Non	1,906	195,547
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKQ57D** *Position :* 251 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t44d

Avez-vous suivi ou complété un des programmes de perfectionnement suivants en enseignement des langues secondes? Autre.

		FREQ	POND
1	Oui	87	9,536
2	Non	1,855	189,106
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKQ57E** *Position :* 252 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t44e

Avez-vous suivi ou complété un des programmes de perfectionnement suivants en enseignement des langues secondes? Aucune des catégories précitées.

		FREQ	POND
1	Oui	1,331	140,961
2	Non	611	57,681
9	Non déclaré	2,265	295,067
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EETKBQ58** *Position :* 253 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : t45

Avez-vous suivi ou complété un programme de perfectionnement dans des domaines autres que l'éducation spécialisée, l'enseignement des langues secondes ou le domaines d'études correspondant à votre plus haut niveau de scolarité?

		FREQ	POND
1	Oui	367	53,292
2	Non	1,496	135,114
9	Non déclaré	2,344	305,303
		=====	=====
		4,207	493,709

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Section :	Échelles		
<i>Nom de la variable :</i>	EETKS51	<i>Position :</i> 254	<i>Longueur :</i> 2
Note du climat disciplinaire			
		FREQ	POND
00	00	3	405
01	01	1	12
02	02	5	191
03	03	6	1,336
04	04	25	2,631
05	05	20	1,947
06	06	52	5,345
07	07	45	6,333
08	08	105	11,451
09	09	72	8,136
10	10	222	21,146
11	11	164	18,427
12	12	503	50,296
13	13	163	17,827
14	14	257	22,404
15	15	102	8,281
16	16	158	19,065
99	Non déclaré	2,304	298,476
		=====	=====
		4,207	493,709

Nota : Cette échelle a été dérivé à partir des variables suivantes: EETKQ51A, EETKQ51B, EETKQ51C and EETKQ51D. Imputation n'a pas été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 16, un résultat élevé indiquant la présence d'un climat scolaire hautement disciplinaire.

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKS50B** Position : 256 Longueur : 2

Résultat relatif au degré de soutien du milieu scolaire

		FREQ	POND
00	00	7	668
01	01	3	399
02	02	8	732
03	03	6	728
04	04	5	179
05	05	18	2,164
06	06	14	1,802
07	07	48	4,428
08	08	30	3,747
09	09	44	5,863
10	10	59	6,040
11	11	84	9,427
12	12	78	9,082
13	13	146	13,443
14	14	153	17,259
15	15	415	44,125
16	16	115	10,337
17	17	100	9,631
18	18	140	14,226
19	19	144	13,508
20	20	286	27,721
99	Non déclaré	2,304	298,199
		=====	=====
		4,207	493,709

Nota : Cette échelle a été dérivé à partir des variables suivantes: EETKQ50H, EETKQ50I, EETKQ50J, EETKQ50K and EETKQ50L. Imputation n'a pas été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 20, un résultat élevé indiquant un haut degré de soutien du milieu scolaire.

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKS50A** Position : 258 Longueur : 2

Résultat relatif au caractère participatif du milieu scolaire

		FREQ	POND
00	00	3	209
01	01	0	0
02	02	1	42
03	03	1	48
04	04	0	0
05	05	0	0
06	06	1	648
07	07	6	417
08	08	8	461
09	09	22	1,929
10	10	6	600
11	11	26	2,475
12	12	27	3,927
13	13	38	3,503
14	14	46	5,165
15	15	54	5,543
16	16	61	5,925
17	17	140	17,206
18	18	171	15,705
19	19	195	19,719
20	20	190	16,420
21	21	229	25,399
22	22	135	14,851
23	23	116	12,194
24	24	98	9,935
25	25	89	8,576
26	26	81	7,368
27	27	65	6,289
28	28	68	7,263
99	Non déclaré	2,330	301,893
		=====	=====
		4,207	493,709

Nota : Cette échelle a été dérivé à partir des variables suivantes: EETKQ50A, EETKQ50B, EETKQ50C, EETKQ50D, EETKQ50E, EETKQ50F and EETKQ50G. Imputation n'a pas été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 28, un résultat élevé indiquant un milieu scolaire hautement participatif pour l'enseignant.

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKS28C** *Position :* 260 *Longueur :* 2

Échelle relative à l'agression indirecte

		FREQ	POND
00	00	1,231	127,160
01	01	106	11,312
02	02	66	6,325
03	03	45	5,715
04	04	37	4,089
05	05	39	2,919
06	06	10	806
07	07	8	712
08	08	3	671
09	09	3	335
10	10	4	88
99	Non déclaré	2,655	333,575
		=====	=====
		4,207	493,709

Nota : Cette échelle a été derivé à partir des variables suivantes: EETKQ27J, EETKQ27R, EETKQ27Z, EETK27LL and EETK27SS. Imputation n'a pas été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 10, un résultat élevé indiquant la présence d'agression indirecte.

Nom de la variable : **EETKS28A** *Position :* 262 *Longueur :* 2

Échelle des troubles des conduites et de l'agression physique

		FREQ	POND
00	00	1,287	131,904
01	01	183	18,658
02	02	104	12,059
03	03	66	6,101
04	04	65	6,202
05	05	35	3,076
06	06	48	4,990
07	07	14	1,385
08	08	12	1,084
09	09	6	359
10	10	6	790
11	11	5	225
12	12	2	157
99	Non déclaré	2,374	306,719
		=====	=====
		4,207	493,709

Nota : Cette échelle a été derivé à partir des variables suivantes: EETKQ27G, EETKQ27X, EETK27AA, EETK27FF, EETE27JJ and EETE27NN. Imputation n'a pas été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 12, un résultat élevé indiquant la présence de troubles des conduites et d'agression physique.

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETES28P**

Position : 264

Longueur : 2

Échelle relative au troubles affectifs

		FREQ	POND
00	00	676	69,246
01	01	257	25,534
02	02	189	17,625
03	03	199	18,345
04	04	134	15,241
05	05	115	12,128
06	06	64	7,076
07	07	63	6,823
08	08	28	3,634
09	09	16	1,647
10	10	17	2,656
11	11	12	1,155
12	12	6	768
13	13	3	317
14	14	1	168
99	Non déclaré	2,427	311,347
		=====	=====
		4,207	493,709

Nota : Cette échelle a été derivé à partir des variables suivantes: EETKE27F, EETK27K, EETKE27Q, EETKQ27V, EETK27CC, EETK27MM and EETK27QQ. Imputation n'a pas été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 14, un résultat élevé indiquant la présence d'un trouble émotif.

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETES28Q** Position : 266 Longueur : 2

Échelle relative à l'hyperactivité et à l'inattention

		FREQ	POND
00	00	563	58,080
01	01	211	20,462
02	02	160	15,523
03	03	140	16,395
04	04	146	15,012
05	05	137	13,117
06	06	128	12,494
07	07	126	13,494
08	08	65	7,736
09	09	32	3,838
10	10	50	5,893
11	11	38	3,378
12	12	31	2,881
13	13	23	2,323
14	14	23	1,932
99	Non déclaré	2,334	301,152
		=====	=====
		4,207	493,709

Nota : Cette échelle a été dérivé à partir des variables suivantes: EETKE27B, EETKQ27I, EETKQ27P, EETKQ27S, EETKQ27W, EETK27HH and EETK27PP. Imputation n'a pas été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 14, un résultat élevé indiquant la présence d'hyperactivité et d'inattention.

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EETKS17** Position : 268 Longueur : 2

Résultat relatif à l'indice des compétences sociales

		FREQ	POND
00	00	0	0
01	01	0	0
02	02	0	0
03	03	0	0
04	04	0	0
05	05	0	0
06	06	0	0
07	07	1	25
08	08	2	41
09	09	2	258
10	10	8	889
11	11	5	551
12	12	12	1,404
13	13	12	953
14	14	20	2,921
15	15	30	3,265
16	16	41	3,599
17	17	41	4,749
18	18	62	7,359
19	19	75	7,360
20	20	56	6,084
21	21	84	9,479
22	22	93	9,921
23	23	131	13,695
24	24	172	18,017
25	25	127	12,798
26	26	129	13,867
27	27	101	9,217
28	28	138	13,288
29	29	148	16,365
30	30	143	12,741
31	31	120	11,666
32	32	145	14,125
99	Non déclaré	2,309	299,072
		=====	=====
		4,207	493,709

Nota : Cette échelle a été dérivé à partir des variables suivantes : EETKQ17B, EETKQ17C, EETKQ17E, EETKQ17F, EETKQ17G, EETKQ17H, EETKQ17I et EETKQ17J. Imputation n'a pas été faite pour ce résultat. Le résultat varie de 0 à 32. Un résultat élevé indique que l'enfant démontre un haut niveau de compétences sociales et personnelles en classe.

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Section : **Renseignements de l'enfant**

Nom de la variable : **EMMCQ01** *Position :* 270 *Longueur :* 3
Nom à la collecte : EFFAGEYR

Âge de l'enfant

		FREQ	POND
004	4 Ans	856	172,733
005	5 Ans	3,351	320,976
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EMMCbQ1A** *Position :* 273 *Longueur :* 3
Nom à la collecte : AGE

Âge actuel de l'enfant au temps de l'interview

		FREQ	POND
003	3 Ans	36	11,170
004	4 Ans	1,601	240,410
005	5 Ans	2,570	242,129
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **EMMCQ02** *Position :* 276 *Longueur :* 1
Nom à la collecte : GENDER

Sexe de l'enfant

		FREQ	POND
F	Féminin	2,113	245,877
M	Masculin	2,094	247,832
		=====	=====
		4,207	493,709

Section : **Variables de pondération et d'appariement**

Nom de la variable : **EWTCW01C** *Position :* 277 *Longueur :* 12.4
Nom à la collecte : XSECWT

Poids transversale de l'enfant (99999999v9999)

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

Nom de la variable : **EWTW01L** *Position :* 289 *Longueur :* 12.4
Nom à la collecte : LONGWT1

Poids longitudinale de l'enfant (99999999v9999)

Nom de la variable : **PSTRATC** *Position :* 301 *Longueur :* 4
Nom à la collecte : postra

Post-stratification Variable

Nom de la variable : **GrdFlag** *Position :* 305 *Longueur :* 2
Nom à la collecte : T01Flag

Marque indiquant divergences entre la réponse du parent et la réponse de l'enseignant(e) au sujet de l'année d'études de l'enfant

		FREQ	POND
00	Pas de divergence	1,892	193,367
01	Divergence	27	3,109
09	Not stated	2,288	297,233
		=====	=====
		4,207	493,709

Nom de la variable : **FIELDruk** *Position :* 307 *Longueur :* 12

NUMÉRO POUR LA COLLECTE - MÉNAGE

Nom de la variable : **PERSruk** *Position :* 319 *Longueur :* 14

NUMÉRO POUR LA COLLECTE - ENFANT

Nom de la variable : **ESCH_ID** *Position :* 333 *Longueur :* 7
Nom à la collecte : SchoolNo

NUMÉRO DE L'ÉCOLE

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

INDEX

E		EETKC12C.....	10
EETE27JJ.....	43	EETKC12D.....	11
EETE27NN.....	44	EETKC12E.....	11
EETES28P.....	86	EETKC17K.....	34
EETES28Q.....	87	EETKC17L.....	29
EETK27AA.....	42	EETKC17M.....	30
EETK27BB.....	27	EETKC17N.....	31
EETK27CC.....	42	EETKC18G.....	35
EETK27FF.....	42	EETKC26M.....	46
EETK27HH.....	44	EETKC59Q.....	77
EETK27LL.....	43	EETKCQ23.....	8
EETK27MM.....	43	EETKCQ8K.....	22
EETK27OO.....	28	EETKE13A.....	1
EETK27PP.....	44	EETKE16A.....	47
EETK27QQ.....	45	EETKE16B.....	48
EETK27SS.....	45	EETKE16C.....	48
EETKB12A.....	9	EETKE17B.....	26
EETKB12C.....	10	EETKE17C.....	32
EETKB26G.....	3	EETKE18H.....	34
EETKB32A.....	49	EETKE18I.....	35
EETKB32B.....	49	EETKE18J.....	35
EETKB47H.....	57	EETKE18K.....	36
EETKB47I.....	55	EETKE18L.....	36
EETKB59B.....	73	EETKE22C.....	4
EETKB59D.....	74	EETKE22F.....	5
EETKB59E.....	74	EETKE26H.....	4
EETKB59H.....	75	EETKE26I.....	46
EETKB59K.....	76	EETKE26J.....	46
EETKB59L.....	74	EETKE27B.....	36
EETKB59M.....	76	EETKE27F.....	37
EETKB59N.....	76	EETKE27O.....	38
EETKB59O.....	77	EETKE27Q.....	39
EETKB59P.....	77	EETKE28A.....	7
EETKBQ58.....	81	EETKE28B.....	7
EETKBQ7A.....	14	EETKE28C.....	7
EETKBQ7B.....	15	EETKE28E.....	8
EETKBQ7C.....	17	EETKE35C.....	52
EETKBQ7D.....	17	EETKE35D.....	51
EETKBQ7E.....	17	EETKE35E.....	51
EETKBQ7F.....	18	EETKE45A.....	71
EETKBQ7G.....	18	EETKE45C.....	71
EETKBQ8A.....	21	EETKE45D.....	72
EETKBQ8B.....	22	EETKE47J.....	54
EETKBQ8F.....	23	EETKE55.....	72
EETKBQ8G.....	24	EETKE59A.....	73
EETKBQ8H.....	24	EETKE59C.....	73
EETKBQ8I.....	24	EETKE59F.....	75
EETKBQ9A.....	18	EETKE59I.....	75
EETKBQ9B.....	19	EETKE61A.....	27
EETKC12B.....	9	EETKE61B.....	27

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

EETKE61C	28	EETKQ22H	6
EETKE61D	31	EETKQ22J	6
EETKE61E	32	EETKQ26C	2
EETKE61F	32	EETKQ26D	3
EETKE63A	1	EETKQ27D	26
EETKE63B	2	EETKQ27G	37
EETKE65A	12	EETKQ27I	37
EETKE65B	12	EETKQ27J	38
EETKE65C	12	EETKQ27K	38
EETKE65D	13	EETKQ27P	39
EETKE65E	13	EETKQ27R	39
EETKE65F	13	EETKQ27S	40
EETKE65G	14	EETKQ27V	40
EETKE65H	14	EETKQ27W	40
EETKE68	59	EETKQ27X	41
EETKE69	59	EETKQ27Y	41
EETKE70A	59	EETKQ27Z	41
EETKE70B	60	EETKQ29	8
EETKE70C	60	EETKQ33	48
EETKEQ1	1	EETKQ34A	50
EETKEQ15	47	EETKQ34B	50
EETKEQ21	6	EETKQ34C	50
EETKEQ60	25	EETKQ35A	51
EETKEQ62	9	EETKQ35B	52
EETKEQ64	2	EETKQ36	25
EETKEQ66	45	EETKQ47A	54
EETKEQ67	47	EETKQ47B	55
EETKEQ7I	15	EETKQ47C	56
EETKEQ7J	15	EETKQ47D	56
EETKEQ7K	16	EETKQ47E	57
EETKEQ7L	16	EETKQ47F	58
EETKEQ7M	16	EETKQ47G	58
EETKEQ8D	22	EETKQ48A	52
EETKEQ8E	23	EETKQ48B	53
EETKEQ8M	23	EETKQ48C	53
EETKEQ8N	21	EETKQ48D	53
EETKEQ9D	19	EETKQ50A	61
EETKEQ9E	20	EETKQ50B	61
EETKEQ9F	20	EETKQ50C	62
EETKEQ9G	20	EETKQ50D	62
EETKEQ9H	21	EETKQ50E	63
EETKEQ9J	19	EETKQ50F	63
EETKQ17E	28	EETKQ50G	64
EETKQ17F	29	EETKQ50H	64
EETKQ17G	29	EETKQ50I	65
EETKQ17H	30	EETKQ50J	65
EETKQ17I	30	EETKQ50K	66
EETKQ17J	31	EETKQ50L	66
EETKQ18A	33	EETKQ50M	67
EETKQ18D	33	EETKQ51A	67
EETKQ18E	33	EETKQ51B	68
EETKQ18F	34	EETKQ51C	68
EETKQ22D	4	EETKQ51D	69
EETKQ22E	5	EETKQ51E	69
EETKQ22G	5	EETKQ52	69

Enquête longitudinale nationale sure les enfants et les jeunes
Cycle 5, questionnaire de l'enseignant de la maternelle

EETKQ53.....	70	EETKS50A	84
EETKQ54A	70	EETKS50B	83
EETKQ54B.....	70	EETKS51	82
EETKQ54C.....	71	EMMCbQ1A	89
EETKQ56A	78	EMMCQ01	89
EETKQ56B.....	78	EMMCQ02	89
EETKQ56C.....	78	ESCH_ID	90
EETKQ56D	79	EWTCW01C	89
EETKQ56E.....	79	EWTCW01L.....	90
EETKQ57A	79	F	
EETKQ57B.....	80	FIELDruk.....	90
EETKQ57C.....	80	G	
EETKQ57D	80	GrdFlag.....	90
EETKQ57E.....	81	P	
EETKS17	88	PERSruk.....	90
EETKS28A	85	PSTRATC.....	90
EETKS28C	85		