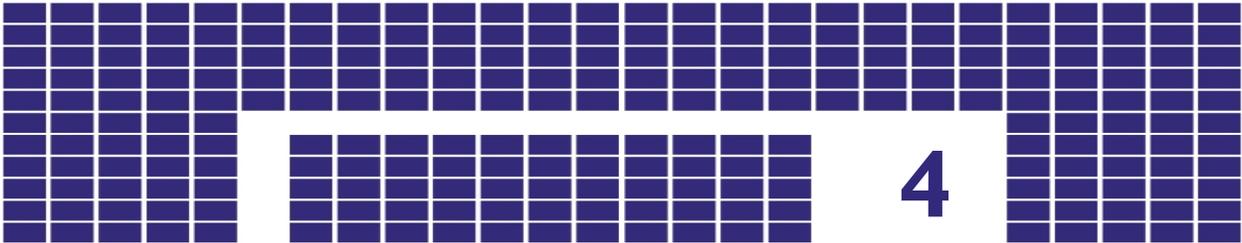




Division de la statistique sociale, du logement et des familles
Enquête sociale générale 1989

Cycle 4: Les études et le travail

**Documentation sur le fichier de microdonnées à grande diffusion
et guide de l'utilisateur**



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE 1989 - CYCLE 4

Les études et le travail

**Documentation sur le fichier de microdonnées à grande diffusion
et Guide de l'utilisateur**

Also available in English

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE 1989 - CYCLE 4

Documentation sur le fichier de microdonnées à grande diffusion et Guide de l'utilisateur

Table des matières

	page
1. Introduction	4
2. Objectifs de l'ESG	4
3. Univers de l'enquête	6
4. Plan de sondage	7
5. Collecte des données	12
6. Traitement des données	13
7. Estimation	20
8. Règles relatives à la publication et à la fiabilité des données	33
9. Autres renseignements.....	39
Annexe A. Tableaux de la variance approximative	
Annexe B. Documents d'enquête	
Annexe C. Liste de variables	
Annexe D. Dictionnaire de données	

Table des matières (suite)

Annexe E. Spécifications relatives à la projection du principal domaine d'études à 3 chiffres dans 11 groupes

Annexe F. Spécifications relatives à la projection du code de classification type des industries à 3 chiffres dans 13 groupes

Annexe G. Spécifications relatives à la projection du code de classification type des professions à 4 chiffres dans 34 groupes

1. INTRODUCTION

L'objet du présent document est de faciliter, pour les utilisateurs intéressés, la consultation et l'utilisation du fichier de microdonnées de l'Enquête sociale générale menée en janvier et février 1989. Il contient des renseignements sur les objectifs, la méthodologie et la méthode d'estimation et sur les règles relatives à la diffusion des estimations fondées sur les données de l'enquête.

Ce document décrit la manière d'utiliser correctement les fichiers de microdonnées. L'annexe D contient le dictionnaire de données du fichier de microdonnées, la partie principale du présent document. Les questionnaires d'enquête figurent à l'annexe B.

À l'exception des questionnaires d'enquête, ce document est ordinolingue et fait l'objet d'un fichier distinct à la suite des enregistrements de données.

2. OBJECTIFS

Statistique Canada est conscient depuis quelque temps qu'il y a des lacunes dans le système national de statistiques en ce qui a trait aux données sur les tendances socio-économiques. Ces lacunes ne peuvent être comblées à l'aide des sources ou des instruments de données actuels étant donné le niveau de désagrégation requis ou l'univers à couvrir. Pour répondre à ces besoins, le Canada, à l'instar d'autres pays comme l'Australie, le Japon, les pays scandinaves et le Royaume-Uni, a créé un Programme d'enquête sociale générale.

L'Enquête sociale générale (ESG) vise à recueillir divers types de données pour répondre à divers types de besoins non satisfaits,

souvent en fonction d'utilisateurs différents et de périodicités appropriées. L'ESG a deux objectifs principaux: d'abord recueillir des données sur les tendances sociales de manière à pouvoir suivre l'évolution de la société canadienne au fil des ans et ensuite, donner des renseignements sur des questions de politiques précises dont l'intérêt est établi ou commence à se manifester. L'ESG est un programme permanent qui effectue une enquête sur un sujet différent chaque année.

Pour atteindre les objectifs énoncés, les données recueillies à l'aide de l'ESG se composent de trois éléments: les données signalétiques, le contenu de la thématique principale et de la thématique particulière.

Les données signalétiques se composent des variables de classification servant à délimiter les groupes démographiques et à analyser les données du contenu de la thématique principale et de la thématique particulière. Entre autres exemples de données signalétiques, il y a l'âge, le sexe, la scolarité et le revenu.

Le contenu de la thématique principale vise à obtenir l'information permettant de suivre les tendances sociales et de mesurer les changements dans les conditions de vie et le bien-être de la société. Les études et le travail constituent le contenu de la thématique principale de l'ESG de 1989.

Le contenu de la thématique particulière concerne le deuxième objectif de l'ESG, c'est-à-dire qu'il vise à fournir l'information concernant directement une politique ou un problème social précis. De façon générale, on ne s'attend pas à ce que le contenu de la thématique particulière se répète périodiquement. Il n'y avait pas de thématique particulière au Cycle 4.

3. UNIVERS DE L'ENQUÊTE

La population visée par l'Enquête sociale générale comprenait toutes les personnes de 15 ans et plus qui demeurent au Canada à l'exception des deux groupes suivants:

1. les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest
2. les pensionnaires résidant de façon permanente dans des institutions.

Ces sous-groupes n'ont pas été intégrés pour des raisons opérationnelles.

La méthode d'échantillonnage utilisée dans l'enquête était celle de la composition de numéros de téléphone au hasard (CNH), qui est une méthode d'échantillonnage par téléphone. Par conséquent, les ménages sans téléphone ont été exclus de l'univers. Les personnes faisant partie de ces ménages représentent moins de 2% de la population visée.

Les estimations de l'enquête ont été corrigées (pondérées) pour tenir compte des personnes qui n'ont pas le téléphone.

4. PLAN DE SONDAGE

On utilise dans l'Enquête sociale générale deux méthodes d'échantillonnage différentes de composition de numéros de téléphone au hasard (CNH). Pour Terre-Neuve et l'Ontario, on a procédé par élimination des banques non valides. Cette méthode est présentée à la section 4.3. Pour les autres provinces, la méthode de Waksberg a été utilisée. Cette méthode est présentée à la section 4.2. La section 4.1 explique les procédures de stratification utilisées dans le plan de sondage. La section 4.4 traite des effectifs de l'échantillon.

4.1 Stratification

En prévision du prélèvement de l'échantillon, chacune des dix provinces a été divisée en strates ou régions géographiques. De façon générale, pour chaque province une strate représentait les régions métropolitaines de recensement (RMR) de la province et une autre, les régions qui ne sont pas des RMR. Puisque les provinces de l'Ontario et de la Saskatchewan sont toutes deux échantillonnées à partir de deux bureaux régionaux, un plus grand nombre de strates étaient intégrées au plan d'échantillonnage pour ces régions.

4.2 Plan CNH de Waksberg

Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse
Nouveau-Brunswick	Québec
Manitoba	Saskatchewan
Alberta	Colombie-Britannique

La méthode de Waksberg est une méthode d'échantillonnage par composition de numéros de téléphone au hasard qui réduit sensiblement le coût d'une enquête par rapport aux méthodes consistant à composer purement et simplement des numéros de

téléphone au hasard. La méthode comporte un plan de sondage à deux degrés qui augmente la probabilité de rejoindre les ménages.

Une liste à jour de toutes les combinaisons de codes régionaux et d'indicatifs (les trois premiers chiffres d'un numéro de téléphone) a été obtenue pour chaque strate à l'intérieur de toutes ces provinces. On a ensuite ajouté à ces séries de six chiffres toutes les combinaisons possibles de deux chiffres formant les deux caractères suivants du numéro de téléphone (c'est-à-dire qu'on a repéré toutes les banques de 100 numéros consécutifs qui peuvent exister pour chaque combinaison de code régional et d'indicatif). On a ainsi obtenu, pour chaque strate, une liste de toutes les combinaisons possibles des huit premiers chiffres d'un numéro de téléphone qui en compte dix. Ces numéros de huit chiffres formaient les unités de sondage du premier degré (ou les unités primaires d'échantillonnage - UPÉ).

Dans chaque strate, un de ces numéros de huit chiffres a été choisi au hasard et les deux derniers chiffres ont ensuite été générés de façon aléatoire. On a ensuite composé le numéro ainsi obtenu (appelé numéro primaire) pour vérifier s'il correspondait bien à celui d'un ménage. S'il ne permettait pas de rejoindre un ménage (soit qu'il n'y avait pas de service à ce numéro, soit qu'il s'agissait du numéro d'une entreprise commerciale, d'une institution, etc.), il était rejeté immédiatement. Dans le cas contraire, d'autres numéros, appelés numéros secondaires, étaient générés dans la même banque (il s'agissait, en d'autres mots, de numéros dont les huit premiers chiffres étaient identiques à ceux du numéro primaire). On a également composé ces numéros pour vérifier s'ils permettaient de rejoindre un ménage.

Des numéros secondaires ont été générés sans interruption jusqu'à ce que i) cinq ménages additionnels puissent être rejoints dans chaque banque choisie ou que ii) la banque soit épuisée ou encore

que iii) la période d'enquête soit terminée.

Des numéros primaires ont été générés pendant toute la période d'enquête afin d'obtenir le nombre prédéterminé de ménages requis dans chaque strate. On a ensuite essayé d'interviewer un répondant choisi au hasard dans tous les ménages qui avaient été rejoints à l'aide des numéros primaires et secondaires.

Cette méthode est plus efficace que celle qui consiste à composer purement et simplement un numéro au hasard parce que les numéros secondaires ne sont jamais générés pour les banques où le numéro primaire ne permet pas de rejoindre un ménage.

Dans les provinces où la méthode de Waksberg a servi pour mener l'Enquête sociale générale, environ 51.1% des numéros secondaires composés ont permis de rejoindre un ménage, comparativement à seulement 16.4% des numéros primaires.

4.3 Plan CNH d'élimination des banques non valides

Terre-Neuve	Ontario
Nouvelle-Écosse	Alberta

La méthode de l'élimination des banques non valides est une méthode de composition de numéros de téléphone au hasard dans laquelle on tente de repérer toutes les banques valides dans une région donnée, c'est-à-dire de repérer toutes les banques contenant au moins un ménage. Par conséquent, tous les numéros de téléphone dans les banques non valides sont supprimés de la base de sondage.

Dans le cas de Terre-Neuve, une liste de toutes les banques qui contenaient au moins un ménage (c'est-à-dire de toutes les banques valides) a été fournie par les deux compagnies de téléphone de la province. Pour la Nouvelle-Écosse et l'Ontario, plusieurs listes

de banques valides ont été prises des listes de tous les numéros de téléphone en usage obtenus de "Maritime Telephone", "Telegraph" et Bell Canada. Pour l'Alberta, les listes de "Alberta Government Telephone" et de "Edmonton Telephone" ont été utilisées afin de créer une liste de banques valides. Chaque banque a été attribuée à une strate à l'intérieur de la province.

L'Ontario présentait un problème particulier car Bell Canada ne dessert pas toute la province. Quelques petites régions sont desservies par des compagnies de téléphone indépendantes. On a déterminé les codes régionaux et les indicatifs de ces régions en comparant le fichier de Bell et celui de tous les codes régionaux et indicatifs. Les codes régionaux et les indicatifs de l'Ontario qui ne figuraient pas dans le fichier de Bell ont été identifiés. Toutes les banques correspondant à ces codes régionaux et indicatifs ont été générées et ajoutées à la base de sondage. Il aurait été plus efficace d'utiliser la méthode de Waksberg pour ces régions non desservies par Bell, mais la méthode de Waksberg exige qu'on estime avec précision le chiffre de la population de la région d'enquête; or, il n'était pas possible d'obtenir une telle estimation pour les régions de l'Ontario non desservies par Bell Canada.

Un échantillon de numéros de téléphone était généré dans chaque strate (à partir de ces banques valides). Un effort est fait afin de générer tout l'échantillon de numéros de téléphone lors de la première journée de l'interview. Il a donc fallu prédire le pourcentage des numéros à composer pour rejoindre un ménage (ce qu'on appelle le "taux de productivité"). Le taux de productivité utilisé a été estimé à l'aide des renseignements provenant des enquêtes CNH précédentes.

Comme pour Terre-Neuve, on a ensuite généré systématiquement un échantillon de numéros de téléphone à partir des numéros de

téléphone de ces banques valides.

Pour les quatre provinces utilisant cette approche, environ 51.5% des numéros à composer correspondaient à des ménages.

4.4 Effectifs de l'échantillon

Il n'y a eu aucun échantillon supplémentaire pour le quatrième cycle de l'Enquête sociale générale.

L'échantillon est constitué d'environ 12,000 ménages. Le questionnaire ESG 4-1 était complété pour chaque numéro de téléphone sélectionné dans l'échantillon. Il contient la liste de tous les membres du ménage, ainsi que des questions sur les aspects démographiques pour chaque personne, soit: l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le lien avec la personne de référence. Un répondant de 15 ans ou plus est alors sélectionné au hasard et un questionnaire ESG 4-2 est complété pour cette personne. Ce questionnaire sert à recueillir les genres de renseignements suivants: les antécédents de scolarité, études terminées (section A) et études futures (section E); les antécédents de travail, avant et après les études (sections D et C respectivement), en 1984, en 1988 et la semaine dernière (sections H, K et L); les opinions du répondant concernant les sciences et la technologie et leurs effets sur lui (section F); la participation à des organismes (section M); les opinions du répondant concernant la retraite (sections H, K et L); la satisfaction personnelle (section N); et les caractéristiques de base du répondant (section P). On a obtenu une réponse de 9,338 de ces ménages.

5. COLLECTE DES DONNÉES

Deux questionnaires différents ont été utilisés pour réaliser les interviews: la formule de sélection et de contrôle ESG 4-1 ainsi qu'un questionnaire principal, soit l'ESG 4-2. Les répondants ont été interviewés dans la langue officielle de leur choix. Les versions anglaises et françaises du questionnaire principal étaient identiques à l'exception de la question P16. Ainsi la question "Comprenez-vous toujours cette langue (le français)?" n'était pas posée aux répondants interviewés en français et de même pour les répondants interviewés en anglais quant à l'anglais. Les questionnaires et les procédures ont été mis à l'essai sur le terrain lors d'une enquête préliminaire menée auprès de 800 ménages en juillet et août 1988.

La collecte des données par interview téléphonique a été effectuée entre le 20 janvier et le 28 février 1989. Toutes les interviews téléphoniques ont été faites au moyen d'installations téléphoniques regroupées à cette fin dans chacun des bureaux régionaux de Statistique Canada. Les appels ont été effectués entre 9h00 et 21h30. Les interviewers ont reçu une formation du personnel de Statistique Canada visant à les initier aux techniques d'enquête au cours d'une session de formation en classe d'une durée de trois jours et demi. La majorité des interviewers avaient déjà une expérience des interviews par téléphone.

Les manuels d'enquête sont trop volumineux pour les inclure dans la documentation, mais on peut les obtenir sur demande selon la formule de recouvrement des frais. Voici la liste des manuels utilisés dans l'enquête:

- ESG 4-8 : Manuel de l'interviewer
- ESG 4-9 : Manuel de travail de l'interviewer
- ESG 4-10: Guide de formation de l'interviewer
- ESG 4-12: Manuel de procédures

6. TRAITEMENT DES DONNÉES

La section 6 donne un aperçu des étapes de traitement des données utilisées pour le Cycle 4 de l'ESG.

6.1 Saisie des données

La saisie des données de l'enquête est effectuée à l'aide de micro-ordinateurs situés dans chacun des bureaux régionaux de Statistique Canada et les données sont ensuite transmises à Ottawa. Le programme de saisie des données prévoyait une série de codes valides pour chaque question et suivait automatiquement la présentation du questionnaire. Les préposés pouvaient introduire des données incorrectes ou qui ne respectaient pas la présentation du questionnaire, mais seulement en appliquant des fonctions spéciales une fois qu'ils avaient constaté l'inexactitude d'une entrée. Au cours de cette étape, aucun contrôle n'était effectué pour s'assurer de la cohérence des réponses.

6.2 Contrôle et imputation

Une fois la saisie complétée, tous les enregistrements de l'enquête ont été soumis à un contrôle informatique complet visant à relever et à corriger les données non valides ou incohérentes des questionnaires. Dans le cas de données manquantes ou inexactes, on a attribué des codes de non-réponse aux enregistrements pertinents ou bien on a imputé des données prises ailleurs dans le questionnaire. Dans la plupart des cas, le contrôle se faisait de "bas en haut", c'est-à-dire qu'on a utilisé la réponse reliée spécifiquement à la réponse d'une question précédente comportant une instruction "passer à" pour vérifier que l'instruction avait été suivie. Par exemple, la réponse à la question E1 du "Questionnaire sur les études et le travail": "Au cours des cinq prochaines années, avez-vous l'intention d'entreprendre un autre

o

programme d'études ou de formation?" a été vérifiée en fonction de la question E2 "Quelle est la raison principale vous motivant à entreprendre ce programme?". On s'assurait ainsi que l'information était cohérente et complète.

Vu la nature de l'enquête, l'imputation ne convenait pas dans la majorité des questions et on a donc attribué dans la plupart des cas des codes "non déclaré" aux données manquantes. Dans certains cas, la réponse exacte n'était pas connue, mais l'on pouvait déterminer un sous-ensemble de réponses possibles en se servant du cheminement entre les questions (par exemple, variable A11, valeur 21, pour laquelle la réponse exacte n'est pas connue, mais est l'une des valeurs 01 à 04.

On ne permettait pas toutefois de laisser sans réponse les questions sur les variables requises pour effectuer la pondération. Des valeurs ont été imputées pour les variables suivantes: âge, sexe, nombre de lignes téléphoniques résidentielles.

On a imputé le sexe pour 12 enregistrements. L'imputation était fondée sur le nom du répondant tel qu'il figurait sur le formulaire de sélection. Pour les deux cas où le nom n'était pas clairement attribuable à un sexe, on a imputé au hasard le sexe.

On a imputé l'âge pour 8 enregistrements. L'imputation était fondée sur les valeurs du répondant à diverses zones du questionnaire qui traitaient de l'âge (comme la question G2 du "Questionnaire sur les études et le travail": "En 1988, laquelle des activités suivantes correspond le mieux à votre activité principale?" et lorsqu'un événement en particulier avait lieu, c'est-à-dire la question C1, "En quelle année avez-vous terminé vos études ou cessé de suivre des cours?"). De plus, on a "calculé" l'âge pour un certain nombre d'enregistrements à partir de l'année et du mois de naissance déclarés au "Questionnaire sur

les études et le travail".

La variable DVTEL (nombre de lignes téléphoniques résidentielles) a été dérivée des questions P5 à P9 du questionnaire (ESG 4-2). Pour 137 enregistrements, il y avait des renseignements partiels ou contradictoires pour ces questions:

- 48 enregistrements ont subi des changements pour les champs P5 à P9 suite à un programme de contrôle.
- 89 enregistrements où l'on ne disposait pas de renseignements sur les questions P5 à P9 ont eu une valeur imputée à 1 pour DVTEL.

6.3 Codage

Compte tenu du contenu de ce cycle d'enquête, le codage des variables de profession, de branche d'activité et de domaine d'études est très important.

Le codage des trois champs portant sur le domaine d'études (A15, B3 et E5) a été effectué manuellement en se servant des spécifications pour le codage du domaine principal d'études utilisées au recensement de 1986. Les spécifications relatives à la projection du domaine principal d'études dans 11 groupes se trouvent à l'annexe E.

Pour chaque emploi occupé par le répondant (à l'exception de L14), le questionnaire a permis de recueillir des renseignements sur le nom de l'employeur, le type d'entreprise, d'industrie et de service dans lequel oeuvre l'employeur, le genre de travail effectué par le répondant dans son emploi. Ces renseignements ont servi à affecter des codes de branche d'activité et de profession pour chaque emploi à l'aide de la version de 1980 de la Classification type des industries (CTI) et de la Classification type des professions (CTP) de Statistique Canada.

On a eu recours au système de codage informatisé de la division de l'Enquête sur la population active pour assigner les codes de profession et de branche d'activité. Les codes qui n'ont pu être assignés par le système l'ont été manuellement. On a assigné un code à quatre(4) chiffres pour la profession et un à trois (3) chiffres pour le code de branche d'activité. Les spécifications relatives à la projection du code de classification type des industries dans 13 groupes se trouvent à l'annexe F, tandis que celles relatives à la projection du code de profession dans 34 groupes se trouvent à l'annexe G.

En plus des codes CTP, des utilisateurs de l'enquête ont demandé que l'on tente d'inclure des codes d'échelles de prestige souvent utilisés par les sociologues. Un expert-conseil a été engagé afin d'étudier la possibilité d'inclure certaines échelles au Cycle 4. Son travail a porté principalement sur la possibilité d'inclure un schème de position sociale comportant une échelle et une variable comportant 133 catégories pouvant être regroupées en 15 classes. Les codes CTP ont été examinés en fonction de l'information supplémentaire disponible sur la profession en 1989 (par exemple le nombre d'employés supervisés, le statut d'emploi, etc.). Les codes originaux ont été assignés en se servant seulement des trois questions (type d'emploi, industrie, nom de la compagnie). Face aux résultats préliminaires obtenus résultant en changements de codes suite à l'utilisation de l'information supplémentaire, il a été décidé de recoder la profession pour l'emploi en 1989. Il n'est pas possible de faire le même travail pour les autres professions rapportées puisque l'information supplémentaire n'a pas été demandée. Au total, environ 22% des codes de profession à quatre (4) chiffres ont été modifiés. Après avoir considéré diverses options, il a été décidé de fournir sur le fichier de microdonnées les regroupements en 34 catégories basées sur les codes CTP originaux et de dériver l'échelle et les catégories GLC basées sur les codes CTP révisés. De plus amples renseignements

concernant le recodage peuvent être obtenus en s'adressant au responsable de l'enquête (voir section 9). Plus de détails concernant l'algorithme utilisé pour dériver les mesures GLC peuvent être obtenus directement de l'auteur: Guy L. Coté, 748 avenue Rockland, Outremont, Québec, H2V 2Z6.

6.4 Création des variables combinées et dérivées

Après avoir répondu à la section G du questionnaire ESG 4-2, le répondant passait soit à la section H, K ou L du questionnaire selon son statut d'emploi (employé, retraité ou autre) lors de la semaine de référence.

Des questions semblables ont été posées dans les trois sections (par exemple, les questions H45, K19, K37 et L8: 'Durant l'année 1984, laquelle des activités suivantes correspond le mieux à votre activité principale?'). Dans cet exemple, les réponses aux quatre questions ont été combinées pour former la variable 'ACT_1984' (champ #183). En général, les variables combinées portent un nom formé en juxtaposant les noms des variables (par exemple G4_G26 est la variable combinée tirée des questions G4 et G26).

Des variables ont été dérivées en utilisant un certain nombre de postes sur les questionnaires ESG 4-1 et ESG 4-2. Le nom des variables dérivées débute avec les lettres DV suivies de caractères représentant le numéro de la question ou l'objet de la variable.

Quelques variables dérivées ont été créées en se basant sur l'information obtenue du formulaire de sélection ESG 4-1. Ainsi, ces variables indiquent par exemple, la modalité de vie du répondant 'DVLVGAR1' (champ #207) ou le groupe d'âge du conjoint 'DVAGR_SP (champ #209).

Certaines variables peuvent faciliter la sélection d'un sous-ensemble d'enregistrements. Ainsi, la variable dérivée 'DVIN_HKL' permet de sélectionner les répondants qui ont répondu aux questions de la section H, K ou L.

Toutes les variables exigeant un codage, soit domaine d'études, branche d'activité ou profession ont été regroupées pour former des variables dérivées. De plus, pour les champs fournissant l'information quant à une 'année', les valeurs ont été tronquées (par exemple: 'DV_B7', champ #234 a été tronquée à 1995).

Après avoir combiné certaines variables (par exemple, G12 et H6: Avez-vous eu des employés rémunérés la semaine dernière (semaine de référence)?) et examiné leurs fréquences, il a été décidé de les tronquer également (i.e. DVG13_H7, champ # 246 a été tronquée à 26).

Finalement, des variables ont été dérivées à partir des questions doubles (par exemple H29A et H29AB: Êtes-vous d'accord ou en désaccord que le lieu de travail est agréable? Est-ce que c'est plutôt ou fortement?) en se servant des deux parties de la question pour former la nouvelle variable (par exemple DV_H29A, champ #252, combinant plutôt d'accord, fortement d'accord, plutôt en désaccord, fortement en désaccord, etc.).

6.5 Élimination des renseignements confidentiels

Il est important de noter que les fichiers de microdonnées "à grande diffusion" décrits auparavant diffèrent sur plusieurs points importants des fichiers principaux gardés par Statistique Canada. Ces différences sont le résultat des mesures prises afin de protéger l'anonymat de chacun des répondants à l'enquête. Les utilisateurs qui veulent avoir accès à l'information exclue des microdonnées peuvent acheter des exploitations établies sur mesure.

Les estimations générées seront diffusées à l'utilisateur conformément aux directives de publication et de diffusion mentionnées à la section 8 de ce présent document.

7. ESTIMATION

Selon le principe de base de l'estimation dans un échantillon probabiliste comme celui qui a été utilisé dans l'Enquête sociale générale, chaque personne dans l'échantillon "représente", outre elle-même, plusieurs autres personnes qui ne font pas partie de l'échantillon. Par exemple, dans un échantillon aléatoire simple représentant 2% d'une population, chaque personne dans l'échantillon représente 50 personnes de la population.

On a attribué, pour le "Questionnaire sur les études et le travail", un facteur de pondération global (PWEIGHT) à chaque enregistrement afin de tenir compte du nombre de personnes échantillonnées que représente l'enregistrement. Le facteur de pondération fait référence au nombre de fois qu'un enregistrement particulier devrait contribuer à l'estimation de la population. Par exemple, afin d'estimer le nombre de personnes détenant un certificat d'études secondaires, on additionne la valeur de PWEIGHT pour tous les enregistrements qui possèdent cette caractéristique. Cette technique de pondération est décrite à la section 7.1.

7.1 Pondération

Comme l'Enquête sociale générale utilisait deux méthodes d'échantillonnage différentes (nous l'avons vu à la section 4), deux méthodes de pondération légèrement différentes ont été utilisées. Nous décrivons brièvement ci-dessous chacune d'elles.

7.1.1 Plan de Waksberg

Île-du-Prince-Édouard	Colombie-Britannique
Nouveau-Brunswick	Québec
Manitoba	Saskatchewan

Un plan de sondage à autopondération produit un échantillon dont toutes les unités sont affectées par le même coefficient de pondération. Un plan de sondage à deux degrés produit un échantillon autopondéré lorsque les unités du premier degré (c.-à-d. les unités primaires d'échantillonnage) sont choisies suivant une probabilité proportionnelle à la taille (PPT) et qu'un nombre déterminé d'unités est choisi suivant une même probabilité dans chaque unité primaire d'échantillonnage prélevée.

La méthode de Waksberg utilisée pour l'ESG dans les huit provinces mentionnées plus haut est un plan de sondage de ce type. En conséquence, au sein des strates de ces provinces, les ménages ont des poids d'échantillonnage semblables (initiaux). Les unités de sondage du premier degré (c.-à-d. les unités primaires d'échantillonnage) étaient les banques de numéros de téléphone et les unités du second degré étaient les numéros de téléphone des ménages compris dans ces banques. Il convient de souligner que les poids des ménages varient d'une province à l'autre parce qu'on a utilisé une fraction de sondage différente pour chaque province.

Nous décrivons brièvement ci-dessous les étapes de la méthode utilisée pour pondérer les enregistrements prélevés selon la méthode de Waksberg pour les six provinces.

1) Poids de base

En premier lieu, on a attribué un poids identique égal à 1 pour tous les ménages qui ont été échantillonnés dans une strate donnée (d'une province donnée).

2) Rajustement pour tenir compte de la non-réponse

Les poids des ménages répondants ont été rajustés pour représenter les ménages non-répondants. Selon le plan de sondage utilisé, il

fallait rejoindre six ménages dans chaque banque valide de numéros de téléphone échantillonnés. Dans certains cas, un ou plus de ces six ménages a refusé de participer à l'enquête. On a donc rajusté les poids des ménages répondants pour tenir compte des ménages non-répondants en multipliant le poids de base des ménages répondants d'une banque par le rapport suivant:

6

Nombre de ménages répondants dans la banque

- 3) Rajustement pour tenir compte des ménages ayant plusieurs numéros de téléphone

On a abaissé les poids des ménages ayant plusieurs numéros de téléphone privés pour tenir compte du fait qu'ils ont une plus forte probabilité d'être choisis. Le poids de chaque ménage a été divisé par le nombre de numéros de téléphone distincts qui rejoignaient le ménage.

- 4) Calcul des poids des personnes

On a ensuite calculé un poids pour chaque personne ayant répondu à l'enquête en multipliant le poids du ménage dont elle était membre par le nombre de membres du ménage qui étaient susceptibles d'être choisis pour répondre à l'enquête (c.-à-d. par le nombre de membres du ménage âgés de 15 ans et plus).

- 5) Rajustement pour les totaux externes

On a également corrigé les poids des personnes sur les enregistrements dans chaque strate de sorte que les estimations de

la population soient conformes aux projections des chiffres de population du recensement. À cette fin, on a multiplié le poids de la personne correspondant à chaque enregistrement dans chaque strate par le rapport suivant:

projections des chiffres de population du recensement pour
la strate

somme des poids des personnes de l'échantillon de l'ESG
constitué selon la méthode de Waksberg
(enregistrements dans la strate)

- 6) Rajustement pour tenir compte de la province, de l'âge et du sexe

L'étape suivante de pondération a consisté à rajuster le rapport des poids des enregistrements échantillonnés selon la méthode de Waksberg pour qu'ils soient conformes aux distributions projetées du recensement selon l'âge et le sexe. On a obtenu les projections des chiffres de population du recensement concernant les hommes et les femmes pour les groupes d'âge suivants:

15-19, 20-24, 25-29, 30-34
35-39, 40-44, 45-49, 50-54
55-59, 60-64, 65-69, 70+

Pour chacune des 192 catégories ainsi obtenues (8 provinces x 12 groupes d'âge x 2 sexes), on a rajusté les poids de chaque personne en les multipliant par le rapport suivant:

projections des chiffres de population du recensement

somme des poids des personnes attribués aux
enregistrements de la catégorie selon la province,
l'âge et le sexe

Il convient de souligner que les personnes vivant dans des ménages qui ne sont pas abonnés au téléphone sont incluses dans ces projections même si elles n'ont pas été échantillonnées.

De plus, puisque les effectifs de l'échantillon de certaines cellules ne répondaient pas aux critères de la taille minimale, on a comprimé, pour ces cellules, le groupe d'âge avec un groupe d'âge adjacent afin de répondre aux critères.

7) Rajustement par une méthode itérative du quotient

Les poids de chaque répondant ont été rajustés plusieurs fois suivant une méthode itérative du quotient. Cette méthode fait en sorte que les estimations produites pour les totaux des BR - strate ou province - groupe d'âge - sexe soient correctes.

On a fait ce rajustement en répétant les étapes 5) et 6) des méthodes de pondération, en se servant des poids obtenus à l'étape précédente, jusqu'à ce que les deux séries d'estimations soient toutes deux correctes.

7.1.2 Plan d'élimination des banques non valides:

Terre-Neuve	Ontario
Nouvelle-Écosse	Alberta

Comme c'est le cas lorsque la méthode de Waksberg est utilisée, tous les ménages d'une strate donnée ont la même probabilité de sélection quand on utilise la méthode de retranchement des banques non valides (RBNV). Cette probabilité est égale à:

$$\frac{\text{nombre de numéros de téléphone échantillonnés dans la strate}}{\text{nombre total de numéros de téléphone possibles dans la strate}}$$

nombre total de numéros de téléphone possibles dans la strate

(Le nombre total de numéros de téléphone possibles dans une strate est égal au nombre de banques valides dans la strate multiplié par 100)

Nous décrivons brièvement ci-dessous la méthode de pondération utilisée pour les enregistrements de RBNV.

1) Poids de base

On a attribué à chaque ménage (répondant et non-répondant) un poids égal à l'inverse de sa probabilité de sélection:

$$\frac{\text{nombre total de numéros de téléphone possibles dans la strate}}{\text{nombre de numéros de téléphone échantillonnés dans la strate}}$$

nombre de numéros de téléphone échantillonnés dans la strate

2) Rajustement pour la non-réponse

Les poids des ménages répondants ont été rajustés pour représenter des ménages non-répondants. Ce rajustement s'est effectué indépendamment dans chaque banque définie par un code régional et un indicatif. Les enregistrements sont rajustés par le facteur suivant:

$$\frac{\text{somme des poids des ménages de tous les ménages} \\ \text{selon le code régional et l'indicatif}}{\text{somme des poids des ménages répondants selon le} \\ \text{code régional et l'indicatif}}$$

On a ensuite laissé tomber les ménages non-répondants. Les 4 étapes suivantes de la pondération des enregistrements échantillonnés selon la méthode de RBNV étaient identiques à celles qui ont servi à pondérer les enregistrements échantillonnés selon la méthode de Waksberg (pour les détails, voir la section 7.1.1 sur le plan de Waksberg).

- 3) Rajustement pour tenir compte des ménages ayant plusieurs numéros de téléphone
- 4) Calcul des poids des personnes
- 5) Rajustement pour les totaux externes
- 6) Rajustement pour tenir compte de la province, de l'âge et du sexe
- 7) Rajustement par une méthode itérative du quotient.

7.2 Règles de pondération

Les utilisateurs doivent prendre garde de ne pas diffuser des tableaux non pondérés ni de faire des analyses fondées sur des résultats d'enquête non pondérés. Comme on l'a vu dans la section 7.1, les poids des enregistrements ont fait l'objet de nombreux rajustements effectués de façon indépendante dans chaque province. Les fractions de sondage comme les taux de non-réponse varient sensiblement d'une province à l'autre.

On a communiqué, pour l'enquête, avec 11,728 ménages. De ce nombre, 1,601 (13.6%) constituaient des non-réponses. Il s'agissait de ménages où les membres avaient refusé de répondre à l'enquête ou ne pouvaient le faire en raison de difficultés de langue ou d'autres problèmes. Il y avait d'inclus aussi dans ce nombre les ménages avec lesquels on avait essayé, sans succès, de prendre contact au cours de la période d'enquête en entier (c.-à-d. qu'il y avait sonnerie mais sans réponse). Pour les 10,127 ménages répondants où une entrevue a été tentée, 789 autres personnes ont refusé de compléter l'enquête (une personne a été choisie au hasard pour chaque ménage répondant). Sur ces 789 personnes non-répondantes, 129 enregistrements ont été éliminés lors du traitement par le bureau central car il manquait des données sur l'enregistrement (c.-à-d. des réponses partielles où il manquait trop de renseignements) ou parce que le répondant avait moins de 15 ans. Si l'on assume que tous les ménages non-répondants et les ménages éliminés étaient "dans le champ de l'enquête" (c.-à-d. qu'ils comptaient au moins un membre âgé de 15 ans et plus), on obtient un taux de réponse égal à 80%.

Il est reconnu que les non-répondants se retrouvent surtout chez les hommes et chez les plus jeunes. L'échantillon répondant se composait de 3.5% d'hommes âgés de 15 à 19 ans, tandis que la population globale en compte environ 4.7%. Il est donc clair que

les chiffres de l'échantillon ne peuvent être considérés comme représentatifs de la population visée par l'enquête à moins qu'on applique les poids appropriés.

7.3 Genres d'estimations

Les résultats de l'Enquête sociale générale peuvent produire deux genres d'estimations "simples": des estimations qualitatives (par exemple des estimations du nombre ou de la proportion de personnes qui possèdent certaines caractéristiques) et des estimations quantitatives comportant des quantités ou des moyennes. La section 7.4 présente une estimation et des analyses plus complexes.

7.3.1 Estimations qualitatives

Il faut se rappeler que la population visée par l'ESG se compose des personnes hors institution de 15 ans et plus vivant dans l'une des dix provinces. Les estimations qualitatives sont des estimations du nombre ou de la proportion de personnes de cette population cible qui possèdent certaines caractéristiques. Le nombre de personnes ayant travaillé à un emploi ou à une entreprise durant les sept jours avant l'interview est un exemple de ce genre d'estimations. On obtient facilement ces estimations en faisant la somme des poids finals (PWEIGHT) des enregistrements correspondant aux personnes qui possèdent la caractéristique en question.

7.3.2 Estimations quantitatives

Certaines variables contenues dans le fichier de microdonnées de l'Enquête sociale générale sont de nature quantitative (par exemple, le revenu). Ces variables permettent d'obtenir des estimations comme le revenu moyen des personnes âgées de moins de trente ans et détenant une maîtrise ou un doctorat. Ces

estimations s'expriment selon le rapport suivant:

$$\text{estimation (moyenne)} = \frac{X}{Y}$$

Le numérateur (X) est une estimation quantitative de la valeur totale de la variable considérée (le revenu en dollars, par exemple) pour une sous-population donnée (les personnes âgées de moins de trente ans et détenant une maîtrise ou un doctorat, par exemple). La valeur de X serait obtenue en multipliant le poids final (PWEIGHT) par la variable considérée (DVSALP27) et en faisant la somme de ce produit pour tous les enregistrements des personnes âgées de moins de trente ans et détenant une maîtrise ou un doctorat (A11=1 et 1 <= DVAGEGR <= 3). Le dénominateur (Y) est l'estimation qualitative du nombre de participants (ceux âgés de moins de trente ans qui détiennent une maîtrise ou un doctorat) dans la même sous-population. La valeur de Y serait calculée en faisant la somme du poids final (PWEIGHT) de tous les enregistrements pour les personnes qui ont déclaré avoir moins de trente ans et détenir une maîtrise ou un doctorat (A11=1 et 1 <= DVAGEGR <= 3). Les deux estimations X et Y sont calculées indépendamment et ensuite divisées pour obtenir l'estimation quantitative. L'estimation (conservatrice puisque les revenus de 60 000\$ et plus ont été recodés à 60 000\$) du revenu moyen des personnes âgées de moins de trente ans et détenant une maîtrise ou un doctorat est alors calculée comme étant:

$$49,831.9 = \frac{3,238,604,363}{64,990.6}$$

7.4 Observations en vue d'analyses éventuelles

Comme on l'a vu à la section 4 du présent document, les répondants de l'ESG ne forment pas un échantillon aléatoire simple de la population visée. L'enquête reposait plutôt sur un plan de sondage complexe, avec stratification et plusieurs étapes de sélection; de plus, les répondants n'avaient pas tous la même probabilité de sélection. L'utilisation des données obtenues au moyen de ces enquêtes complexes pose des problèmes aux analystes parce que le plan de sondage et les probabilités de sélection influent sur le choix des méthodes d'estimation et de calcul des variances à utiliser.

L'ESG utilisait un plan de sondage stratifié, comportant des différences importantes dans les fractions de sondage d'une strate à l'autre. Par conséquent, certaines régions sont surreprésentées dans l'échantillon (par rapport à leur population), tandis que d'autres sont sous-représentées; cela signifie que l'échantillon non pondéré n'est pas représentatif de la population visée par l'enquête.

Lorsqu'on veut produire des estimations ou effectuer des analyses, il faut utiliser des poids pour tenir compte de la surreprésentation et de la sous-représentation. Un bon nombre des méthodes d'analyse qu'on retrouve dans les logiciels statistiques permettent d'utiliser des poids. La signification ou la définition du poids dans ces méthodes diffère de celle qu'il convient d'utiliser dans le cadre d'une enquête par sondage, avec le résultat que même si dans beaucoup de cas les estimations produites au moyen du logiciel sont correctes, les variances calculées ne veulent presque rien dire.

Beaucoup de techniques d'analyse (par exemple les techniques de régression linéaire, de régression par procédé logistique, du taux

d'estimation et de proportions et d'analyse de variance) comportent une méthode qui permet de faire en sorte que les variances calculées au moyen des progiciels standard soient plus significatives. Si les poids attribués aux données, ou à tout sous-ensemble de données, sont rééchelonnés de telle sorte que le poids moyen soit un (1), alors la valeur des variances produites par les progiciels standard sera plus raisonnable. Ces variances ne tiendront toujours pas compte de la stratification et du regroupement en grappes prévus dans le plan de sondage, mais elles tiendront compte des probabilités inégales de sélection. On peut rééchelonner les poids en divisant chaque poids par le poids moyen global avant de procéder à l'analyse.

Si l'on doit effectuer une analyse de tous les répondants qui sont mariés ou vivant en union libre, on doit suivre les étapes suivantes:

- "Choisir" tous les répondants du fichier déclarant être mariés ou vivant en union libre (DVMS = 1);
- Calculer le poids moyen (PWEIGHT) pour ces enregistrements;
- Pour chaque enregistrement de ces répondants, calculer un poids de "travail" égal au PWEIGHT / poids moyen;
- Accomplir l'analyse pour ces répondants à l'aide du poids de "travail".

Pour calculer des estimations de variance vraiment significatives, il faut bien connaître tous les détails du plan de sondage de l'enquête; pour des raisons confidentielles, ces détails ne peuvent être donnés dans le fichier de microdonnées. Statistique Canada peut, contre remboursement des frais, calculer les variances pour un bon nombre de statistiques qui tiennent compte du plan de sondage.

7.5 Méthode d'estimation et interprétation des estimés

Le poids d'échantillonnage de base assigné à chacun des individus échantillonnés a été rajusté afin de représenter la composition âge et sexe des diverses populations provinciales établies conformément aux projections de l'Enquête sur la population active du 21 janvier 1989.

$$\begin{array}{rcl} 9338^1 & & \\ \Sigma_{i=1} \text{ PWEIGHT} & = & 20,193,836 \\ & = & \text{une estimation du nombre de} \\ & & \text{personnes âgées de 15 ans et} \\ & & \text{plus dans la population.} \end{array}$$

Quand l'estimation du nombre de personnes est désirée, la variable PWEIGHT est utilisée.

Exemples et interprétation:

- (i) Près de 21 % des adultes canadiens (4.3 millions) utilisent des ordinateurs à leur travail.
- (ii) Plus de 27 % (5.5 millions) de la population adulte qui a travaillé durant les douze premiers mois après avoir complété ses études pense que cet emploi était lié au domaine d'études.
- (iii) Environ 24 % des adultes canadiens (4.9 millions) ont l'intention d'entreprendre un programme d'études ou de formation dans les cinq prochaines années (E1 = 1). Parmi eux, 47 % (2.3 millions) étaient âgés de 15 à 24 ans ($1 \leq \text{DVAGEGR} \leq 2$).

¹ Il y avait 9,338 répondants (un répondant par ménage était choisi au hasard).

8. RÈGLES RELATIVES À LA PUBLICATION ET À LA FIABILITÉ DES DONNÉES

Les utilisateurs sont tenus de connaître les règles énoncées ci-dessous avant de publier ou de diffuser d'une manière ou d'une autre des estimations produites à partir du fichier de microdonnées de l'Enquête sociale générale.

La présente section décrit les règles auxquelles les utilisateurs doivent se conformer. Ces règles devraient permettre aux utilisateurs de microdonnées de produire des chiffres compatibles avec ceux de Statistique Canada et conformes aux règles établies pour l'arrondissement des chiffres et la diffusion des données. Les règles peuvent être réparties en quatre grandes catégories: les effectifs minimaux de l'échantillon pour les estimations, la variabilité d'échantillonnage, l'estimation de la variabilité d'échantillonnage et l'arrondissement des chiffres.

8.1 Effectifs minimaux de l'échantillon pour les estimations

Les utilisateurs devraient établir le nombre de répondants sur le fichier de microdonnées qui ont contribué au calcul d'une estimation donnée. Ce nombre devrait être 25 ou plus. Si le nombre de répondants est inférieur à chaque poids estimé, l'estimation pondérée ne devrait pas être diffusée peu importe la valeur du coefficient de variation approximative.

8.2 Règles relatives à la variabilité d'échantillonnage

Les estimations tirées de cette enquête sont fondées sur un échantillon de ménages. Les résultats auraient pu être un peu différents si l'on avait procédé à un recensement complet en utilisant les mêmes questionnaires, interviewers, surveillants, méthodes de traitement, etc., que ceux effectivement utilisés. La

différence entre les estimations tirées de l'échantillon et les résultats d'un recensement complet réalisé dans des conditions semblables est définie comme l'erreur d'échantillonnage de l'estimation.

Bien que les données de l'échantillon ne suffisent pas pour mesurer l'erreur d'échantillonnage exacte de l'estimation, telle qu'elle est définie ci-dessus, elles peuvent servir à estimer une mesure statistique de l'erreur d'échantillonnage, soit l'erreur type. À l'aide de cette mesure, il est possible de définir des intervalles de confiance pour les estimations (abstraction faite des effets de l'erreur d'observation) en supposant que les estimations sont distribuées normalement autour de la valeur réelle de la population. Ainsi, il y a environ 68% de chances pour que la différence entre une estimation de l'échantillon et la valeur réelle de la population soit inférieure à une erreur type, environ 95% de chances pour que cette différence soit inférieure à deux erreurs types et pratiquement 100% de chances pour que cette différence soit inférieure à trois erreurs types.

Vu le grand nombre d'estimations que peut produire une enquête, l'écart-type est habituellement exprimé en fonction de l'estimation à laquelle il se rattache. La mesure correspondante, appelée coefficient de variation d'une estimation, est obtenue en divisant l'erreur type de l'estimation par l'estimation elle-même et est exprimée en pourcentage de l'estimation. Avant de diffuser ou de publier des estimations établies à l'aide du fichier de microdonnées, les utilisateurs doivent déterminer si ces estimations peuvent être communiquées en se fondant sur les règles suivantes:

Genre d'estimation	Coefficient de variation	Directives
1. Sans restriction	0.0 à 16.5%	Les estimations peuvent faire l'objet d'une diffusion générale sans restriction. Il n'y a aucune notation particulière prévue.
2. Conditionnelle	16.6 à 25.0%	Les estimations peuvent faire l'objet d'une diffusion générale sans restriction, mais il est nécessaire de mettre en garde les utilisateurs à propos de la forte variabilité d'échantillonnage liée à ces estimations. Celles-ci doivent être identifiées par la lettre C (ou par une mention équivalente).
3. Avec restriction	25.1 à 33.3%	Les estimations peuvent faire l'objet d'une diffusion générale sans restriction seulement lorsque les variabilités d'échantillonnage sont établies à l'aide d'une méthode précise de calcul de la variance, il conviendrait de mettre en garde les utilisateurs à propos de la forte variabilité d'échantillonnage liée aux estimations. Autrement, l'estimation devrait être supprimée.
4. Ne pas publier	33.4% et plus	Les estimations ne doivent être publiées sous aucune forme et à aucune condition. Elles doivent être supprimées des tableaux statistiques.

Note: La directive relative à la variabilité d'échantillonnage doit être appliquée aux estimations arrondies.

8.3 Estimations de la variance

L'estimation de la variance est décrite séparément pour les estimations qualitatives et quantitatives.

8.3.1 Variabilité d'échantillonnage pour les estimations qualitatives

Comme il serait extrêmement coûteux et, pour la plupart des utilisateurs, inutile de calculer les variabilités d'échantillonnage pour chacune des estimations pouvant découler de l'enquête, on a construit à l'intention des utilisateurs des tableaux de mesures de la variabilité approximative d'échantillonnage. Ces tableaux sont présentés à l'ANNEXE A sous la rubrique Tableaux de la variabilité approximative d'échantillonnage. Ils ont été établis à l'aide de la formule du coefficient de variation fondée sur un échantillon aléatoire simple. Puisque les estimations de l'Enquête sociale générale reposent en fait sur deux méthodes d'échantillonnage différentes (la méthode de Waksberg et la méthode de retranchement des banques non valides), on a ajouté à la formule de la variance un facteur appelé l'effet du plan de sondage.

Ce facteur correspond à la variance réelle de l'estimation (tenant compte de la méthode d'échantillonnage utilisée) divisée par la variance qui découlerait de l'utilisation d'un échantillonnage aléatoire simple. On a établi l'effet du plan de sondage pour les tableaux de variance approximative en calculant d'abord l'effet du plan de sondage pour un vaste éventail de caractéristiques puis en choisissant parmi celles-ci une valeur conservatrice qui ne donnerait pas une fausse impression de haute précision.

Il existe des tableaux pour les estimations au niveau du Canada. On doit toutefois remarquer que tous les coefficients de variation

de ces tableaux sont approximatifs, et en conséquence non officiels. On peut obtenir, contre recouvrement des frais, les estimations de la variance réelle pour des variables précises en s'adressant à Statistique Canada. L'utilisation des estimations de la variance réelle pourra permettre aux utilisateurs de diffuser des estimations qui, autrement, ne pourraient l'être, par exemple, des estimations dont le coefficient de variation fait partie de l'éventail "avec restriction" (voir la directive relative à la diffusion des estimations de l'enquête aux pages précédentes).

8.3.2 Variabilité d'échantillonnage pour les estimations quantitatives

On devrait, afin de pouvoir fournir des estimations de la variabilité pour les variables de type quantitatif, produire des tableaux spéciaux de variables. Puisque les variables du fichier de microdonnées de l'Enquête sociale générale sont principalement de nature qualitative, ces calculs n'ont pas été effectués. En règle générale, toutefois, le coefficient de variation du total quantitatif sera supérieur au coefficient de variation de l'estimation qualitative correspondante (par exemple, le nombre de personnes contribuant aux estimations quantitatives). Si l'estimation qualitative correspondante ne peut être diffusée, il en ira de même pour le total quantitatif.

8.4 Arrondissement

Pour que les estimations tirées du fichier de microdonnées de l'Enquête sociale générale correspondent à celles produites par Statistique Canada, les utilisateurs sont priés de suivre les directives suivantes concernant l'arrondissement des estimations. Il est peu judicieux de diffuser des estimations non arrondies car cela suppose un plus grand degré de précision qu'il en existe réellement.

8.4.1 Directives concernant l'arrondissement

- (1) Les estimations d'agrégats formant le corps d'un tableau statistique doivent être arrondies au millier le plus près à l'aide de la méthode de l'arrondissement normal (voir la définition à la section 8.4.2).
- (2) Les sous-totaux et les totaux marginaux de tableaux statistiques doivent être calculés à partir de leurs composants non arrondis, puis arrondis au millier le plus près par la méthode de l'arrondissement normal.
- (3) Les moyennes, les proportions, les taux et les pourcentages doivent être calculés à partir de leurs composants non arrondis, puis arrondis à une décimale par la méthode de l'arrondissement normal.
- (4) Les sommes et les différences d'agrégats ou de ratios doivent être obtenues de leurs composantes non arrondies, puis arrondies à la décimale ou au millier le plus près par la méthode de l'arrondissement normal.
- (5) Les utilisateurs des données qui, à cause de contraintes d'ordre technique ou autres, utilisent une méthode différente d'arrondissement et, de ce fait, publient des estimations différentes des estimations produites par Statistique Canada sont priés d'indiquer la raison de ces différences dans le document publié.

8.4.2 Arrondissement normal

Selon la méthode de l'arrondissement normal, lorsque le premier ou le seul chiffre à supprimer est compris entre 0 et 4 inclusivement, le chiffre précédent ne change pas. Lorsque le premier ou le seul

chiffre à supprimer est compris entre 5 et 9, on augmente le chiffre précédent de un. Par exemple, le nombre 8499 arrondi au millier le plus près donne 8 et le nombre 8500 arrondi au millier le plus près donne 9.

9. AUTRES RENSEIGNEMENTS

D'autres renseignements sur l'enquête peuvent être obtenus auprès des personnes mentionnées ci-dessous. On peut se procurer les résultats de l'enquête à partir de rapports publiés, de totalisations spéciales et du fichier de microdonnées. Ce dernier peut être obtenu auprès de la Division de la statistique sociale, du logement et des familles de Statistique Canada, à un prix de \$750.00. Les totalisations se vendent à un prix qui tient compte des ressources nécessaires à leur production.

Méthodes d'échantillonnage, pondération et estimation

David Paton

Direction de la méthodologie,

Section de développement et d'analyse

(613) 951-1467

Activité spécialisée, collecte et traitement de données

Ghislaine Villeneuve

Division des statistiques sociales, du logement et des familles

(613) 951-4995

ANNEXE A

TABLEAUX DE LA VARIANCE APPROXIMATIVE

TABLEAUX DE LA VARIANCE APPROXIMATIVE

À l'aide des tableaux de variance approximative et des règles suivantes, les utilisateurs devraient être en mesure d'établir des coefficients de variation approximative pour les agrégats (totaux), les pourcentages, les ratios, les différences entre les totaux et les différences entre les ratios.

1) Règles pour obtenir les variances approximatives

Les règles suivantes devraient permettre à l'utilisateur d'établir les coefficients de variation approximative à partir des tableaux de variance approximative pour les estimations des chiffres, des proportions ou des pourcentages de la population enquêtée possédant une certaine caractéristique ainsi que pour les ratios et les différences entre les estimations.

Comme on l'a fait remarquer à la section 8.1, chaque estimation doit être calculée à partir d'**AU MOINS 25** répondants afin de pouvoir être diffusée, et ce peu importe le coefficient approximatif de variation.

Règle 1: Estimations des chiffres présentant une caractéristique (agrégats)

Le coefficient de variation (CV) dépend uniquement de la valeur de l'agrégat estimé lui-même. Sur le tableau de la variance approximative, on doit trouver l'agrégat estimé dans la colonne d'extrême gauche du tableau (à la rubrique "numérateur du pourcentage") et suivre les astérisques jusqu'au premier chiffre. Ce chiffre exprime le coefficient de variation estimé.

Règle 2: Estimations des pourcentages ou des proportions présentant une caractéristique

Le coefficient de variation d'un pourcentage ou d'une proportion estimé dépend tant de la valeur du pourcentage ou de la proportion que de la taille du total sur lequel ce pourcentage est fondé. Les estimations de pourcentage ou de proportion sont relativement plus fiables que les estimations correspondant aux numérateurs des pourcentages ou des proportions, surtout s'il s'agit de pourcentages de 50 % ou plus. (On remarque dans les tableaux que les CV diminuent de gauche à droite.)

Lorsque le pourcentage ou la proportion est fondé sur la population totale d'une région géographique touchée par le tableau, le CV du pourcentage ou de la proportion est semblable au CV du numérateur du pourcentage. Dans ce cas, la règle 1 peut être utilisée.

Lorsque le pourcentage ou la proportion est fondé sur un sous-ensemble de la population totale (par exemple ceux appartenant à un groupe âge-sexe particulier), il faut trouver le pourcentage (ligne du haut dans le tableau) et le numérateur du pourcentage ou de la proportion (colonne de gauche). À l'intersection de la ligne et de la colonne appropriées se trouve le coefficient de variation.

Règle 3: Ratios

Lorsque le numérateur est un sous-ensemble du dénominateur, le ratio doit être converti en pourcentage, et la règle 2 appliquée. Cela toucherait par exemple, le cas où le dénominateur est le nombre d'hommes et le numérateur est

le nombre d'hommes qui possèdent un ordinateur personnel à la maison en 1989.

Lorsque le numérateur n'est pas un sous-ensemble du dénominateur, le coefficient de variation du ratio de deux estimations est approximativement égal à la racine carrée de la somme des carrés de chaque coefficient de variation considéré séparément. Ainsi, le coefficient de variation du ratio:

$$R = \frac{X}{Y}$$

est

$$\text{ét}(R) = R * (\text{cv}(X)^2 + \text{cv}(Y)^2)^{1/2}$$

La valeur approximative du coefficient de variation de R s'exprime ainsi

$$\text{cv}(R) = \frac{\text{ét}(R)}{R}$$

Cette formule aura vraisemblablement pour effet de surestimer l'erreur s'il existe une corrélation positive entre X et Y et de sous-estimer l'erreur dans le cas où X et Y ont une corrélation négative.

Règle 4: Différences entre les totaux ou les pourcentages

L'écart-type de la différence entre deux estimations est approximativement égal à la racine carrée de la somme des carrés de chaque écart-type considéré séparément. Ainsi, l'écart-type d'une différence:

$$d = X - Y$$

est

$$\text{ét}(d) = (X^2 * \text{cv}(X)^2 + Y^2 * \text{cv}(Y)^2)^{1/2}$$

La valeur approximative du coefficient de variation de "d" s'exprime ainsi:

$$\text{cv}(d) = \frac{\text{ét}(d)}{d}$$

Cette formule est précise pour les différences existant entre des caractéristiques distinctes et non-corrélées mais n'est qu'approximative dans les autres cas.

Règle 5: Différences de ratios

La règle 5 est une combinaison des règles 3 et 4. On détermine d'abord les CV des deux ratios à l'aide de la règle 3, puis on applique la règle 4 pour trouver le CV de leur différence.

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

CANADA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	183.8	183.0	182.0	179.2	174.4	169.5	164.5	159.2	153.8	148.2	142.4	130.0	100.7	58.1
2	130.0	129.4	128.7	126.7	123.3	119.9	116.3	112.6	108.8	104.8	100.7	91.9	71.2	41.1
3	106.1	105.6	105.1	103.5	100.7	97.9	95.0	91.9	88.8	85.6	82.2	75.1	58.1	33.6
4	91.9	91.5	91.0	89.6	87.2	84.8	82.2	79.6	76.9	74.1	71.2	65.0	50.4	29.1
5	82.2	81.8	81.4	80.1	78.0	75.8	73.5	71.2	68.8	66.3	63.7	58.1	45.0	26.0
6	75.0	74.7	74.3	73.2	71.2	69.2	67.1	65.0	62.8	60.5	58.1	53.1	41.1	23.7
7	69.5	69.1	68.8	67.7	65.9	64.1	62.2	60.2	58.1	56.0	53.8	49.1	38.1	22.0
8	65.0	64.7	64.4	63.4	61.7	59.9	58.1	56.3	54.4	52.4	50.4	46.0	35.6	20.6
9	61.3	61.0	60.7	59.7	58.1	56.5	54.8	53.1	51.3	49.4	47.5	43.3	33.6	19.4
10	58.1	57.9	57.6	56.6	55.2	53.6	52.0	50.4	48.6	46.9	45.0	41.1	31.8	18.4
11	55.4	55.2	54.9	54.0	52.6	51.1	49.6	48.0	46.4	44.7	42.9	39.2	30.4	17.5
12	53.1	52.8	52.5	51.7	50.4	48.9	47.5	46.0	44.4	42.8	41.1	37.5	29.1	16.8
13	51.0	50.7	50.5	49.7	48.4	47.0	45.6	44.2	42.7	41.1	39.5	36.1	27.9	16.1
14	49.1	48.9	48.6	47.9	46.6	45.3	44.0	42.6	41.1	39.6	38.1	34.7	26.9	15.5
15	47.5	47.2	47.0	46.3	45.0	43.8	42.5	41.1	39.7	38.3	36.8	33.6	26.0	15.0
16	45.9	45.7	45.5	44.8	43.6	42.4	41.1	39.8	38.5	37.1	35.6	32.5	25.2	14.5
17	44.6	44.4	44.1	43.5	42.3	41.1	39.9	38.6	37.3	36.0	34.5	31.5	24.4	14.1
18	43.3	43.1	42.9	42.2	41.1	40.0	38.8	37.5	36.3	34.9	33.6	30.6	23.7	13.7
19	42.2	42.0	41.8	41.1	40.0	38.9	37.7	36.5	35.3	34.0	32.7	29.8	23.1	13.3
20	41.1	40.9	40.7	40.1	39.0	37.9	36.8	35.6	34.4	33.1	31.8	29.1	22.5	13.0
21	*****	39.9	39.7	39.1	38.1	37.0	35.9	34.7	33.6	32.3	31.1	28.4	22.0	12.7
22	*****	38.0	38.8	38.2	37.2	36.1	35.1	34.0	32.8	31.6	30.4	27.7	21.5	12.4
23	*****	38.1	38.0	37.4	36.4	35.3	34.3	33.2	32.1	30.9	29.7	27.1	21.0	12.1
24	*****	37.3	37.2	36.6	35.6	34.6	33.6	32.5	31.4	30.3	29.1	26.5	20.6	11.9
25	*****	36.6	36.4	35.8	34.9	33.9	32.9	31.8	30.8	29.6	28.5	26.0	20.1	11.6
30	*****	33.4	33.2	32.7	31.8	31.0	30.0	29.1	28.1	27.1	26.0	23.7	18.4	10.6
35	*****	30.9	30.8	30.3	29.5	28.7	27.8	26.9	26.0	25.1	24.1	22.0	17.0	9.8
40	*****	28.9	28.8	28.3	27.6	26.8	26.0	25.2	24.3	23.4	22.5	20.6	15.9	9.2
45	*****	27.3	27.1	26.7	26.0	25.3	24.5	23.7	22.9	22.1	21.2	19.4	15.0	8.7
50	*****	25.9	25.7	25.3	24.7	24.0	23.3	22.5	21.8	21.0	20.1	18.4	14.2	8.2
55	*****	24.7	24.5	24.2	23.5	22.9	22.2	21.5	20.7	20.0	19.2	17.5	13.6	7.8
60	*****	23.6	23.5	23.1	22.5	21.9	21.2	20.6	19.9	19.1	18.4	16.8	13.0	7.5
65	*****	22.7	22.6	22.2	21.6	21.0	20.4	19.8	19.1	18.4	17.7	16.1	12.5	7.2
70	*****	21.9	21.8	21.4	20.8	20.3	19.7	19.0	18.4	17.7	17.0	15.5	12.0	6.9
75	*****	21.1	21.0	20.7	20.1	19.6	19.0	18.4	17.8	17.1	16.4	15.0	11.6	6.7
80	*****	20.5	20.4	20.0	19.5	19.0	18.4	17.8	17.2	16.6	15.9	14.5	11.3	6.5
85	*****	19.8	19.7	19.4	18.9	18.4	17.8	17.3	16.7	16.1	15.4	14.1	10.9	6.3
90	*****	19.3	19.2	18.9	18.4	17.9	17.3	16.8	16.2	15.6	15.0	13.7	10.6	6.1
95	*****	18.8	18.7	18.4	17.9	17.4	16.9	16.3	15.8	15.2	14.6	13.3	10.3	6.0
100	*****	18.3	18.2	17.9	17.4	17.0	16.4	15.9	15.4	14.8	14.2	13.0	10.1	5.8

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

*** SUITE ***

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

CANADA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	*****	16.4	16.3	16.0	15.6	15.2	14.7	14.2	13.8	13.3	12.7	11.6	9.0	5.2
150	*****	14.9	14.9	14.6	14.2	13.8	13.4	13.0	12.6	12.1	11.6	10.6	8.2	4.7
200	*****	12.9	12.9	12.7	12.3	12.0	11.6	11.3	10.9	10.5	10.1	9.2	7.1	4.1
250	*****	*****	11.5	11.3	11.0	10.7	10.4	10.1	9.7	9.4	9.0	8.2	6.4	3.7
300	*****	*****	10.5	10.3	10.1	9.8	9.5	9.2	8.9	8.6	8.2	7.5	5.8	3.4
350	*****	*****	9.7	9.6	9.3	9.1	8.8	8.5	8.2	7.9	7.6	6.9	5.4	3.1
400	*****	*****	9.1	9.0	8.7	8.5	8.2	8.0	7.7	7.4	7.1	6.5	5.0	2.9
450	*****	*****	*****	8.4	8.2	8.0	7.8	7.5	7.3	7.0	6.7	6.1	4.7	2.7
500	*****	*****	*****	8.0	7.8	7.6	7.4	7.1	6.9	6.6	6.4	5.8	4.5	2.6
750	*****	*****	*****	6.5	6.4	6.2	6.0	5.8	5.6	5.4	5.2	4.7	3.7	2.1
1000	*****	*****	*****	5.7	5.5	5.4	5.2	5.0	4.9	4.7	4.5	4.1	3.2	1.8
1500	*****	*****	*****	*****	4.5	4.4	4.2	4.1	4.0	3.8	3.7	3.4	2.6	1.5
2000	*****	*****	*****	*****	3.9	3.8	3.7	3.6	3.4	3.3	3.2	2.9	2.3	1.3
3000	*****	*****	*****	*****	*****	3.1	3.0	2.9	2.8	2.7	2.6	2.4	1.8	1.1
4000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.6	2.5	2.4	2.3	2.3	2.1	1.6	0.9
5000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.3	2.2	2.1	2.0	1.8	1.4	0.8
6000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.0	1.9	1.8	1.7	1.3	0.8
7000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.8	1.7	1.6	1.2	0.7
8000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.6	1.5	1.1	0.7
9000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.4	1.1	0.6
10000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.3	1.0	0.6
12500	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	0.9	0.5
15000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	0.5

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

TERRE-NEUVE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	*****	101.4	100.8	99.3	96.6	93.9	91.1	88.2	85.2	82.1	78.9	72.0	55.8	32.2
2	*****	71.7	71.3	70.2	68.3	66.4	64.4	62.4	60.3	58.1	55.8	50.9	39.5	22.8
3	*****	58.5	58.2	57.3	55.8	54.2	52.6	50.9	49.2	47.4	45.6	41.6	32.9	18.6
4	*****	50.7	50.4	49.6	48.3	47.0	45.6	44.1	42.6	41.1	39.5	36.0	27.9	16.1
5	*****	*****	45.1	44.4	43.2	42.0	40.7	39.5	38.1	36.7	35.3	32.2	25.0	14.4
6	*****	*****	41.2	40.5	39.5	38.3	37.2	36.0	34.8	33.5	32.2	29.4	22.8	13.2
7	*****	*****	38.1	37.5	36.5	35.5	34.4	33.3	32.2	31.0	29.8	27.2	21.1	12.2
8	*****	*****	35.7	35.1	34.2	33.2	32.2	31.2	30.1	29.0	27.9	25.5	19.7	11.4
9	*****	*****	*****	33.1	32.2	31.3	30.4	29.4	28.4	27.4	26.3	24.0	18.6	10.7
10	*****	*****	*****	31.4	30.6	29.7	28.8	27.9	27.0	26.0	25.0	22.8	17.6	10.2
11	*****	*****	*****	29.9	29.1	28.3	27.5	26.6	25.7	24.8	23.8	21.7	16.8	9.7
12	*****	*****	*****	28.7	27.9	27.1	26.3	25.5	24.6	23.7	22.8	20.8	16.1	9.3
13	*****	*****	*****	27.5	26.8	26.0	25.3	24.5	23.6	22.8	21.9	20.0	15.5	8.9
14	*****	*****	*****	26.5	25.8	25.1	24.4	23.6	22.8	21.9	21.1	19.3	14.9	8.6
15	*****	*****	*****	25.6	25.0	24.2	23.5	22.8	22.0	21.2	20.4	18.6	14.4	8.3
16	*****	*****	*****	24.8	24.2	23.5	22.8	22.1	21.3	20.5	19.7	18.0	13.9	8.1
17	*****	*****	*****	24.1	23.4	22.8	22.1	21.4	20.7	19.9	19.1	17.5	13.5	7.8
18	*****	*****	*****	23.4	22.8	22.1	21.5	20.8	20.1	19.4	18.6	17.0	13.2	7.6
19	*****	*****	*****	22.8	22.2	21.6	21.0	20.4	19.6	18.8	18.1	16.5	12.8	7.4
20	*****	*****	*****	22.2	21.6	21.0	20.4	19.7	19.1	18.4	17.6	16.1	12.5	7.2
21	*****	*****	*****	21.7	21.1	20.5	19.9	19.3	18.6	17.9	17.2	15.7	12.2	7.0
22	*****	*****	*****	21.1	20.6	20.0	19.4	18.8	18.2	17.5	16.8	15.4	11.9	6.9
23	*****	*****	*****	20.6	20.1	19.6	19.0	18.4	17.8	17.1	16.5	15.0	11.6	6.7
24	*****	*****	*****	20.0	19.5	19.0	18.4	17.8	17.2	16.6	16.0	14.4	11.4	6.6
25	*****	*****	*****	19.7	19.2	18.6	18.0	17.4	16.8	16.2	15.6	14.0	11.2	6.4
30	*****	*****	*****	19.3	18.8	18.2	17.6	17.0	16.4	15.8	15.2	13.6	10.2	5.9
35	*****	*****	*****	17.6	17.1	16.6	16.1	15.6	15.0	14.4	13.8	12.2	9.4	5.4
40	*****	*****	*****	16.3	15.9	15.4	14.9	14.4	13.9	13.4	12.8	11.2	8.8	5.1
45	*****	*****	*****	15.3	14.8	14.4	13.9	13.4	12.9	12.4	11.8	10.2	7.9	4.8
50	*****	*****	*****	14.0	13.6	13.2	12.7	12.2	11.7	11.2	10.6	9.0	6.7	4.6
55	*****	*****	*****	13.3	12.9	12.5	12.1	11.6	11.1	10.6	10.1	8.5	6.2	4.3
60	*****	*****	*****	12.7	12.3	11.9	11.5	11.1	10.6	10.2	9.7	8.1	6.4	4.3
65	*****	*****	*****	12.1	11.8	11.4	11.0	10.6	10.2	9.8	9.4	7.9	6.1	4.0
70	*****	*****	*****	*****	11.3	10.9	10.5	10.1	9.7	9.3	8.9	7.4	5.9	4.0
75	*****	*****	*****	*****	10.9	10.5	10.1	9.7	9.3	8.9	8.5	7.0	5.5	3.7
80	*****	*****	*****	*****	10.5	10.1	9.7	9.3	8.9	8.5	8.1	6.6	5.1	3.6
85	*****	*****	*****	*****	10.2	9.9	9.5	9.2	8.9	8.5	8.1	6.6	5.1	3.6
90	*****	*****	*****	*****	9.9	9.6	9.2	8.9	8.6	8.3	7.9	6.4	4.9	3.5
95	*****	*****	*****	*****	9.3	9.0	8.7	8.4	8.1	7.8	7.5	6.0	4.5	3.4
100	*****	*****	*****	*****	9.1	8.7	8.4	8.1	7.7	7.4	7.1	5.6	4.1	3.3
	*****	*****	*****	*****	8.8	8.5	8.2	7.9	7.6	7.3	7.0	5.5	4.0	3.2

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

*** SUITE ***

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

TERRE-NEUVE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	7.6	7.3	7.1	6.4	5.0	2.9
150	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	6.4	5.9	4.6	2.6
200	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	5.1	3.9	2.3
250	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3.5	2.0
300	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.9
350	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.7

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
 ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4
 ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	*****	*****	67.4	66.3	64.6	62.7	60.9	58.9	56.9	54.9	52.7	48.1	37.3	21.5
2	*****	*****	*****	46.9	45.6	44.4	43.0	41.7	40.3	38.8	37.3	34.0	26.4	15.2
3	*****	*****	*****	38.3	37.3	36.2	35.1	34.0	32.9	31.7	30.4	27.8	21.5	12.4
4	*****	*****	*****	33.2	32.3	31.4	30.4	29.5	28.5	27.4	26.4	24.1	18.6	10.8
5	*****	*****	*****	*****	28.9	28.1	27.2	26.4	25.5	24.5	23.6	21.5	16.7	9.6
6	*****	*****	*****	*****	26.4	25.6	24.8	24.1	23.2	22.4	21.5	19.6	15.2	8.8
7	*****	*****	*****	*****	24.4	23.7	23.0	22.3	21.5	20.7	19.9	18.2	14.1	8.1
8	*****	*****	*****	*****	22.8	22.2	21.5	20.8	20.1	19.4	18.6	17.0	13.2	7.6
9	*****	*****	*****	*****	21.5	20.9	20.3	19.6	19.0	18.3	17.6	16.0	12.4	7.2
10	*****	*****	*****	*****	*****	19.8	19.2	18.6	18.0	17.3	16.7	15.2	11.8	6.8
11	*****	*****	*****	*****	*****	18.9	18.4	17.8	17.2	16.5	15.9	14.5	11.2	6.5
12	*****	*****	*****	*****	*****	18.1	17.6	17.0	16.4	15.8	15.2	13.9	10.8	6.2
13	*****	*****	*****	*****	*****	17.4	16.9	16.3	15.8	15.2	14.6	13.3	10.3	6.0
14	*****	*****	*****	*****	*****	16.8	16.3	15.7	15.2	14.7	14.1	12.9	10.0	5.8
15	*****	*****	*****	*****	*****	*****	15.7	15.2	14.7	14.2	13.6	12.4	9.6	5.6
16	*****	*****	*****	*****	*****	*****	15.2	14.7	14.2	13.7	13.2	12.0	9.3	5.4
17	*****	*****	*****	*****	*****	*****	14.8	14.3	13.8	13.3	12.8	11.7	9.0	5.2
18	*****	*****	*****	*****	*****	*****	14.3	13.9	13.4	12.9	12.4	11.3	8.8	5.1
19	*****	*****	*****	*****	*****	*****	14.0	13.5	13.1	12.6	12.1	11.0	8.6	4.9
20	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	13.2	12.7	12.3	11.8	10.8	8.3	4.8
21	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	12.9	12.4	12.0	11.5	10.5	8.1	4.7
22	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	12.6	12.1	11.7	11.2	10.3	7.9	4.6
23	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	12.3	11.9	11.4	11.0	10.0	7.8	4.5
24	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	12.0	11.6	11.2	10.8	9.8	7.6	4.4
25	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	11.4	11.0	10.5	10.0	9.6	7.5	4.3
30	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	10.0	9.6	8.8	8.8	6.8	3.9
35	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	8.9	8.1	6.3	6.3	3.6	3.6
40	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	7.6	5.9	5.9	3.2	3.2
45	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	7.2	5.6	3.2	3.0
50	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	5.3	3.0	2.9
55	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	5.0	2.9	2.8
60	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.8	2.8	2.7
65	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.6	2.7	2.6
70	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.5
75	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.4
80	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.3
85	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.3

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

NOUVELLE-ÉCOSSE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	*****	113.0	112.4	110.7	107.7	104.7	101.6	98.4	95.0	91.6	88.0	80.3	62.2	35.9
2	*****	79.9	79.5	78.3	76.2	74.0	71.8	69.5	67.2	64.7	62.2	56.8	44.0	25.4
3	*****	65.2	64.9	63.9	62.2	60.5	58.6	56.8	54.9	52.9	50.8	46.4	35.9	20.7
4	*****	56.5	56.2	55.3	53.9	52.4	50.8	49.2	47.5	45.8	44.0	40.2	31.1	18.0
5	*****	50.5	50.3	49.5	48.2	46.8	45.4	44.0	42.5	40.9	39.3	35.9	27.8	16.1
6	*****	46.1	45.9	45.2	44.0	42.7	41.5	40.2	38.8	37.4	35.9	32.8	25.4	14.7
7	*****	*****	42.5	41.8	40.7	39.6	38.4	37.2	35.9	34.6	33.3	30.4	23.5	13.6
8	*****	*****	39.8	39.1	38.1	37.0	35.9	34.8	33.6	32.4	31.1	28.4	22.0	12.7
9	*****	*****	37.5	36.9	35.9	34.9	33.9	32.8	31.7	30.5	29.3	26.8	20.7	12.0
10	*****	*****	35.6	35.0	34.1	33.1	32.1	31.1	30.0	29.0	27.8	25.4	19.7	11.4
11	*****	*****	33.9	33.4	32.5	31.6	30.6	29.7	28.7	27.6	26.5	24.2	18.8	10.8
12	*****	*****	32.5	32.0	31.1	30.2	29.3	28.4	27.4	26.4	25.4	23.2	18.0	10.4
13	*****	*****	31.2	30.7	29.9	29.0	28.2	27.3	26.4	25.4	24.4	22.3	17.3	10.0
14	*****	*****	*****	29.6	28.8	28.0	27.1	26.3	25.4	24.5	23.5	21.5	16.6	9.6
15	*****	*****	*****	28.6	27.8	27.0	26.2	25.4	24.5	23.6	22.7	20.7	16.1	9.3
16	*****	*****	*****	27.7	26.9	26.2	25.4	24.6	23.8	22.9	22.0	20.1	15.6	9.0
17	*****	*****	*****	26.8	26.1	25.4	24.6	23.9	23.0	22.2	21.3	19.5	15.1	8.7
18	*****	*****	*****	26.1	25.4	24.7	23.9	23.2	22.4	21.6	20.7	18.9	14.7	8.5
19	*****	*****	*****	25.4	24.7	24.0	23.3	22.6	21.8	21.0	20.2	18.4	14.3	8.2
20	*****	*****	*****	24.8	24.1	23.4	22.7	22.0	21.2	20.5	19.7	18.0	13.9	8.0
21	*****	*****	*****	24.2	23.5	22.8	22.2	21.5	20.7	20.0	19.2	17.5	13.6	7.8
22	*****	*****	*****	23.6	23.0	22.3	21.7	21.0	20.3	19.5	18.8	17.1	13.3	7.7
23	*****	*****	*****	23.1	22.5	21.8	21.2	20.5	19.8	19.1	18.3	16.7	13.0	7.5
24	*****	*****	*****	22.6	22.0	21.4	20.7	20.1	19.4	18.7	18.0	16.4	12.7	7.3
25	*****	*****	*****	22.1	21.5	20.9	20.3	19.7	19.0	18.3	17.6	16.1	12.4	7.2
30	*****	*****	*****	20.2	19.7	19.1	18.5	18.0	17.3	16.7	16.1	14.7	11.4	6.6
35	*****	*****	*****	18.2	17.7	17.2	16.6	16.1	15.5	14.9	14.3	12.7	10.5	6.1
40	*****	*****	*****	17.0	16.6	16.1	15.6	15.1	14.5	13.9	13.3	12.7	9.8	5.7
45	*****	*****	*****	16.1	15.6	15.1	14.7	14.2	13.6	13.1	12.5	12.0	9.3	5.4
50	*****	*****	*****	15.2	14.8	14.4	13.9	13.4	12.9	12.4	11.9	11.4	8.8	5.1
55	*****	*****	*****	14.5	14.1	13.7	13.3	12.8	12.3	11.8	11.4	10.8	8.4	4.8
60	*****	*****	*****	13.9	13.5	13.1	12.7	12.3	11.8	11.4	10.9	10.4	8.0	4.6
65	*****	*****	*****	13.4	13.0	12.6	12.2	11.8	11.4	10.9	10.4	10.0	7.7	4.5
70	*****	*****	*****	*****	12.5	12.1	11.8	11.4	11.0	10.6	10.2	9.6	7.4	4.3
75	*****	*****	*****	*****	12.1	11.7	11.4	11.0	10.6	10.2	9.8	9.3	7.2	4.1
80	*****	*****	*****	*****	11.7	11.4	11.0	10.7	10.3	9.9	9.5	8.7	6.7	3.9
85	*****	*****	*****	*****	11.4	11.0	10.7	10.4	10.0	9.7	9.3	8.5	6.6	3.8
90	*****	*****	*****	*****	11.0	10.7	10.4	10.1	9.7	9.4	9.0	8.2	6.4	3.7
95	*****	*****	*****	*****	10.7	10.4	10.1	9.8	9.5	9.2	8.8	8.0	6.2	3.6
100	*****	*****	*****	*****	10.5	10.2	9.8	9.5	9.2	8.8	8.2	7.5	5.8	3.6

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

*** SUITE ***

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

NOUVELLE-ÉCOSSE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	*****	*****	*****	*****	*****	*****	9.1	8.8	8.5	8.2	7.9	7.2	5.6	3.2
150	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	8.0	7.8	7.5	7.2	6.6	5.1	2.9
200	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	6.7	6.5	6.2	5.7	4.4	2.5
250	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	5.6	5.1	3.9	2.3
300	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.6	3.6	2.1
350	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3.6	1.9
400	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3.1	1.8
450	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.9	1.7
500	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.9	1.6

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

NOUVEAU-BRUNSWICK

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	*****	107.1	106.6	104.9	102.1	99.3	96.3	93.2	90.1	86.8	83.4	76.1	59.0	34.0
2	*****	75.8	75.4	74.2	72.2	70.2	68.1	65.9	63.7	61.4	59.0	53.8	41.7	24.1
3	*****	61.9	61.5	60.6	59.0	57.3	55.6	53.8	52.0	50.1	48.2	44.0	34.0	19.7
4	*****	53.6	53.3	52.5	51.1	49.6	48.2	46.6	45.0	43.4	41.7	38.1	29.5	17.0
5	*****	47.9	47.7	46.9	45.7	44.4	43.1	41.7	40.3	38.8	37.3	34.0	26.4	15.2
6	*****	*****	43.5	42.8	41.7	40.5	39.3	38.1	36.8	35.4	34.0	31.1	24.1	13.9
7	*****	*****	40.3	39.7	38.6	37.5	36.4	35.2	34.0	32.8	31.5	28.8	22.3	12.9
8	*****	*****	37.7	37.1	36.1	35.1	34.0	33.0	31.8	30.7	29.5	26.9	20.8	12.0
9	*****	*****	35.5	35.0	34.0	33.1	32.1	31.1	30.0	28.9	27.8	25.4	19.7	11.3
10	*****	*****	33.7	33.2	32.3	31.4	30.5	29.5	28.5	27.5	26.4	24.1	18.6	10.8
11	*****	*****	32.1	31.6	30.8	29.9	29.0	28.1	27.2	26.2	25.1	23.0	17.8	10.3
12	*****	*****	*****	30.3	29.5	28.7	27.8	26.9	26.0	25.1	24.1	22.0	17.0	9.8
13	*****	*****	*****	29.1	28.3	27.5	26.7	25.9	25.0	24.1	23.1	21.1	16.4	9.4
14	*****	*****	*****	28.0	27.3	26.5	25.7	24.9	24.1	23.2	22.3	20.3	15.8	9.1
15	*****	*****	*****	27.1	26.4	25.6	24.9	24.1	23.3	22.4	21.5	19.7	15.2	8.8
16	*****	*****	*****	26.2	25.5	24.8	24.1	23.3	22.5	21.7	20.8	19.0	14.7	8.5
17	*****	*****	*****	25.5	24.8	24.1	23.4	22.6	21.8	21.1	20.2	18.5	14.3	8.3
18	*****	*****	*****	24.7	24.1	23.4	22.7	22.0	21.2	20.5	19.7	17.9	13.9	8.0
19	*****	*****	*****	24.1	23.4	22.8	22.1	21.4	20.7	19.9	19.1	17.5	13.5	7.8
20	*****	*****	*****	23.5	22.8	22.2	21.5	20.8	20.1	19.4	18.6	17.0	13.2	7.6
21	*****	*****	*****	22.9	22.3	21.7	21.0	20.3	19.7	18.9	18.2	16.6	12.9	7.4
22	*****	*****	*****	22.4	21.8	21.2	20.5	19.9	19.2	18.5	17.8	16.2	12.6	7.3
23	*****	*****	*****	21.9	21.3	20.7	20.1	19.4	18.8	18.1	17.4	15.9	12.3	7.1
24	*****	*****	*****	21.4	20.8	20.3	19.7	19.0	18.4	17.7	17.0	15.5	12.0	6.9
25	*****	*****	*****	21.0	20.4	19.9	19.3	18.6	18.0	17.4	16.7	15.2	11.8	6.8
30	*****	*****	*****	18.6	18.1	17.6	17.0	16.4	15.8	15.2	14.7	13.2	10.0	5.8
35	*****	*****	*****	17.3	16.8	16.3	15.8	15.2	14.7	14.2	13.7	12.2	9.3	5.4
40	*****	*****	*****	16.2	15.7	15.2	14.7	14.2	13.7	13.2	12.7	11.2	8.3	5.1
45	*****	*****	*****	15.2	14.8	14.4	14.0	13.6	13.2	12.7	12.3	10.8	8.0	4.8
50	*****	*****	*****	14.4	14.0	13.6	13.2	12.7	12.3	11.8	11.4	10.3	7.6	4.4
55	*****	*****	*****	13.8	13.4	13.0	12.6	12.2	11.8	11.4	11.0	9.8	7.3	4.2
60	*****	*****	*****	*****	12.8	12.4	12.0	11.6	11.2	10.8	10.4	9.4	7.0	4.1
65	*****	*****	*****	*****	12.3	11.9	11.5	11.1	10.8	10.4	10.0	9.1	6.8	3.9
70	*****	*****	*****	*****	11.9	11.5	11.1	10.8	10.4	10.0	9.6	8.8	6.6	3.8
75	*****	*****	*****	*****	11.5	11.1	10.8	10.4	10.1	9.7	9.3	8.5	6.4	3.7
80	*****	*****	*****	*****	11.1	10.8	10.4	10.1	9.8	9.4	9.0	8.3	6.2	3.6
85	*****	*****	*****	*****	10.7	10.4	10.1	9.8	9.5	9.2	8.8	8.0	6.1	3.5
90	*****	*****	*****	*****	10.2	9.8	9.6	9.3	9.0	8.7	8.3	7.6	5.9	3.4
95	*****	*****	*****	*****	9.9	9.6	9.3	9.0	8.7	8.4	8.0	7.4	5.8	3.3
100	*****	*****	*****	*****	9.6	9.3	9.0	8.7	8.4	8.0	7.6	7.0	5.4	3.2

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

*** SUITE ***

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

NOUVEAU-BRUNSWICK

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	8.3	8.1	7.8	7.5	6.8	5.3	3.0
150	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	7.4	7.1	6.8	6.2	4.8	2.8
200	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	5.9	5.4	4.2	2.4
250	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.8	3.7	2.2
300	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3.4	2.0	2.0
350	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3.2	1.8	1.7
400	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.7
450	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.6

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

QUÉBEC

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	199.4	198.5	197.5	194.4	189.2	183.9	178.4	172.7	166.9	160.8	154.5	141.0	109.2	63.1
2	141.0	140.3	139.6	137.5	133.8	130.0	126.1	122.1	118.0	113.7	109.2	99.7	77.3	44.6
3	115.1	114.6	114.0	112.2	109.2	106.2	103.0	99.7	96.3	92.8	89.2	81.4	63.1	36.4
4	99.7	99.2	98.7	97.2	94.6	91.9	89.2	86.4	83.4	80.4	77.3	70.5	54.6	31.5
5	89.2	88.8	88.3	86.9	84.6	82.2	79.8	77.3	74.6	71.9	69.1	63.1	48.9	28.2
6	*****	81.0	80.6	79.4	77.3	75.1	72.8	70.5	68.1	65.7	63.1	57.6	44.6	25.8
7	*****	75.0	74.6	73.5	71.5	69.5	67.4	65.3	63.1	60.8	58.4	53.3	41.3	23.8
8	*****	70.2	69.8	68.7	66.9	65.0	63.1	61.1	59.0	56.9	54.6	49.9	38.6	22.3
9	*****	66.2	65.8	64.8	63.1	61.3	59.5	57.6	55.6	53.6	51.5	47.0	36.4	21.0
10	*****	62.8	62.4	61.5	59.8	58.2	56.4	54.6	52.8	50.9	48.9	44.6	34.5	19.9
11	*****	59.8	59.5	58.6	57.1	55.4	53.8	52.1	50.3	48.5	46.6	42.5	32.9	19.0
12	*****	57.3	57.0	56.1	54.6	53.1	51.5	49.9	48.2	46.4	44.6	40.7	31.5	18.2
13	*****	55.0	54.8	53.9	52.5	51.0	49.5	47.9	46.3	44.6	42.9	39.1	30.3	17.5
14	*****	53.0	52.8	52.0	50.6	49.1	47.7	46.2	44.6	43.0	41.3	37.7	29.2	16.9
15	*****	51.2	51.0	50.2	48.6	47.3	46.0	44.6	43.2	41.7	40.2	36.4	28.2	16.3
16	*****	49.6	49.4	48.6	47.2	45.9	44.6	43.2	41.7	40.2	38.6	35.3	27.3	15.8
17	*****	48.1	47.9	47.2	45.8	44.6	43.3	41.9	40.5	39.0	37.5	34.2	26.5	15.3
18	*****	46.8	46.5	45.8	44.4	43.2	42.0	40.7	39.3	37.9	36.4	33.2	25.8	14.9
19	*****	45.5	45.3	44.6	43.1	42.2	40.9	39.6	38.3	36.9	35.4	32.4	25.1	14.5
20	*****	44.4	44.2	43.5	42.1	41.1	39.9	38.6	37.3	36.0	34.5	31.5	24.4	14.1
21	*****	43.3	43.1	42.4	41.1	40.1	38.9	37.7	36.4	35.1	33.7	30.8	23.8	13.8
22	*****	42.3	42.1	41.4	40.3	39.2	38.0	36.8	35.6	34.3	32.9	30.1	23.3	13.4
23	*****	41.4	41.2	40.5	39.5	38.3	37.2	36.0	34.8	33.5	32.2	29.4	22.8	13.2
24	*****	40.5	40.3	39.7	38.6	37.5	36.4	35.3	34.1	32.8	31.5	28.8	22.3	12.9
25	*****	39.7	39.5	38.9	37.8	36.8	35.7	34.5	33.4	32.2	30.9	28.2	21.8	12.6
30	*****	36.2	36.1	35.5	34.5	33.6	32.6	31.5	30.5	29.4	28.2	25.8	19.9	11.5
35	*****	33.5	33.4	32.9	32.0	31.1	30.2	29.2	28.2	27.2	26.1	23.8	18.5	10.7
40	*****	31.4	31.2	30.7	29.9	29.1	28.2	27.3	26.4	25.4	24.4	22.3	17.3	10.0
45	*****	29.6	29.4	29.0	28.2	27.4	26.6	25.8	24.9	24.0	23.0	21.0	16.3	9.4
50	*****	28.1	27.9	27.5	26.8	26.0	25.2	24.4	23.6	22.7	21.8	19.9	15.5	8.9
55	*****	*****	26.6	26.2	25.5	24.8	24.1	23.3	22.5	21.7	20.8	19.0	14.7	8.5
60	*****	*****	25.5	25.1	24.4	23.7	23.0	22.3	21.5	20.8	19.9	18.2	14.1	8.1
65	*****	*****	24.5	24.1	23.5	22.8	22.1	21.4	20.7	19.9	19.2	17.5	13.6	7.8
70	*****	*****	23.6	23.2	22.6	22.0	21.3	20.6	19.9	19.2	18.5	16.9	13.1	7.5
75	*****	*****	22.8	22.4	21.8	21.2	20.6	19.9	19.3	18.6	17.8	16.3	12.6	7.3
80	*****	*****	22.1	21.7	21.2	20.6	19.9	19.3	18.7	18.0	17.3	15.8	12.2	7.1
85	*****	*****	21.4	21.1	20.5	19.9	19.4	18.7	18.1	17.4	16.8	15.3	11.8	6.8
90	*****	*****	20.8	20.5	19.9	19.4	18.8	18.2	17.6	17.0	16.3	14.9	11.5	6.6
95	*****	*****	20.3	19.9	19.4	18.9	18.3	17.7	17.1	16.5	15.9	14.5	11.2	6.5
100	*****	*****	19.7	19.4	18.9	18.4	17.8	17.3	16.7	16.1	15.5	14.1	10.9	6.3

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

*** SUITE ***

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

QUÉBEC

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	*****	*****	*****	17.4	16.9	16.4	16.0	15.5	14.9	14.4	13.8	12.6	9.8	5.6
150	*****	*****	*****	15.9	15.5	15.0	14.6	14.1	13.6	13.1	12.6	11.5	8.9	5.2
200	*****	*****	*****	13.7	13.4	13.0	12.6	12.2	11.8	11.4	10.9	10.0	7.7	4.5
250	*****	*****	*****	12.3	12.0	11.6	11.3	10.9	10.6	10.2	9.8	8.9	6.9	4.0
300	*****	*****	*****	*****	10.9	10.6	10.3	10.0	9.6	9.3	8.9	8.1	6.3	3.6
350	*****	*****	*****	*****	10.1	9.8	9.5	9.2	8.9	8.6	8.3	7.5	5.8	3.4
400	*****	*****	*****	*****	9.5	9.2	8.9	8.6	8.3	8.0	7.7	7.1	5.5	3.2
450	*****	*****	*****	*****	8.9	8.7	8.4	8.1	7.9	7.6	7.3	6.6	5.2	3.0
500	*****	*****	*****	*****	8.5	8.2	8.0	7.7	7.5	7.2	6.9	6.3	4.9	2.8
750	*****	*****	*****	*****	*****	6.7	6.5	6.3	6.1	5.9	5.6	5.2	4.0	2.3
1000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	5.6	5.5	5.3	5.1	4.9	4.5	3.5	2.0
1500	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.3	4.2	4.0	3.6	2.8	1.6
2000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3.5	3.2	2.4	1.4
3000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.0	1.2
4000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.0

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

ONTARIO

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	216.0	215.1	214.0	210.7	205.0	199.3	193.3	187.2	180.8	174.3	167.4	152.8	118.4	68.3
2	152.8	152.1	151.3	149.0	145.0	140.9	136.7	132.4	127.9	123.2	118.4	108.1	83.7	48.3
3	124.7	124.2	123.5	121.6	118.4	115.0	111.6	108.1	104.4	100.6	96.7	88.2	68.3	39.5
4	108.0	107.5	107.0	105.3	102.5	99.6	96.7	93.6	90.4	87.1	83.7	76.4	59.2	34.2
5	96.6	96.2	95.7	94.2	91.7	89.1	86.5	83.7	80.9	77.9	74.9	68.3	52.9	30.6
6	88.2	87.8	87.4	86.0	83.7	81.4	78.9	76.4	73.8	71.1	68.3	62.4	48.3	27.9
7	81.7	81.3	80.9	79.6	77.5	75.3	73.1	70.7	68.3	65.9	63.3	57.8	44.7	25.8
8	*****	76.0	75.6	74.5	72.5	70.5	68.3	66.2	63.9	61.6	59.2	54.0	41.9	24.2
9	*****	71.7	71.3	70.2	68.3	66.4	64.4	62.4	60.3	58.1	55.8	50.9	39.5	22.8
10	*****	68.0	67.7	66.6	64.8	63.0	61.1	59.2	57.2	55.1	52.9	48.3	37.4	21.6
11	*****	64.8	64.5	63.5	61.8	60.1	58.3	56.4	54.5	52.5	50.5	46.1	35.7	20.6
12	*****	62.1	61.8	60.8	59.2	57.5	55.8	54.0	52.2	50.3	48.3	44.1	34.2	19.7
13	*****	59.6	59.3	58.4	56.9	55.3	53.6	51.9	50.2	48.3	46.4	42.4	32.8	19.0
14	*****	57.5	57.2	56.3	54.8	53.3	51.7	50.0	48.3	46.6	44.7	40.8	31.6	18.3
15	*****	55.5	55.2	54.4	52.9	51.5	49.9	48.3	46.7	45.0	43.2	39.5	30.6	17.6
16	*****	53.8	53.5	52.7	51.3	49.8	48.3	46.8	45.2	43.6	41.9	38.2	29.6	17.1
17	*****	52.2	51.9	51.1	49.7	48.3	46.9	45.4	43.9	42.3	40.6	37.1	28.7	16.6
18	*****	50.7	50.4	49.7	48.3	47.0	45.6	44.1	42.6	41.1	39.5	36.0	27.9	16.1
19	*****	49.3	49.1	48.3	47.0	45.7	44.4	42.9	41.5	40.0	38.4	35.1	27.2	15.7
20	*****	48.1	47.8	47.1	45.9	44.6	43.2	41.9	40.4	39.0	37.4	34.2	26.5	15.3
21	*****	46.9	46.7	46.0	44.7	43.5	42.2	40.8	39.5	38.0	36.5	33.4	25.8	14.9
22	*****	45.9	45.6	44.9	43.7	42.5	41.2	39.9	38.6	37.2	35.7	32.6	25.2	14.6
23	*****	44.8	44.6	43.9	42.8	41.6	40.3	39.0	37.7	36.3	34.9	31.9	24.7	14.3
24	*****	43.9	43.7	43.0	41.9	40.7	39.5	38.2	36.9	35.6	34.2	31.2	24.2	14.0
25	*****	43.0	42.8	42.1	41.0	39.9	38.7	37.4	36.2	34.9	33.5	30.6	23.7	13.7
30	*****	39.3	39.1	38.5	37.4	36.4	35.3	34.2	33.0	31.8	30.6	27.9	21.6	12.5
35	*****	36.4	36.2	35.6	34.7	33.7	32.7	31.6	30.6	29.5	28.3	25.8	20.0	11.6
40	*****	34.0	34.0	33.3	32.4	31.5	30.6	29.6	28.6	27.6	26.5	24.2	18.7	10.8
45	*****	32.1	31.9	31.4	30.6	29.7	28.8	27.9	27.0	26.0	25.0	22.8	17.6	10.2
50	*****	30.4	30.4	30.3	29.8	29.0	28.2	27.3	26.5	25.6	24.6	21.6	16.7	9.7
55	*****	29.0	29.0	28.9	28.4	27.6	26.9	26.1	25.2	24.4	23.5	20.6	16.0	9.2
60	*****	27.8	27.6	27.6	27.2	26.5	25.7	24.2	23.3	22.5	21.6	19.7	15.3	8.8
65	*****	26.7	26.5	26.5	26.1	25.4	24.7	23.2	22.4	21.6	20.8	19.0	14.7	8.5
70	*****	25.7	25.6	25.6	25.2	24.5	23.8	22.4	21.6	20.8	20.0	18.3	14.1	8.2
75	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
80	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
85	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
90	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
95	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
100	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

*** SUITE ***

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

ONTARIO

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	*****	*****	19.1	18.8	18.3	17.8	17.3	16.7	16.2	15.6	15.0	13.7	10.6	6.1
150	*****	*****	*****	17.2	16.7	16.3	15.8	15.3	14.8	14.2	13.7	12.5	9.7	5.6
200	*****	*****	*****	14.9	14.5	14.1	13.7	13.2	12.8	12.3	11.8	10.8	8.4	4.8
250	*****	*****	*****	13.3	13.0	12.6	12.2	11.8	11.4	11.0	10.6	9.7	7.5	4.3
300	*****	*****	*****	12.2	11.8	11.5	11.2	10.8	10.4	10.1	9.7	8.8	6.8	3.9
350	*****	*****	*****	11.3	11.0	10.7	10.3	10.0	9.7	9.3	8.9	8.2	6.3	3.7
400	*****	*****	*****	*****	10.3	10.0	9.7	9.4	9.0	8.7	8.4	7.6	5.9	3.4
450	*****	*****	*****	*****	9.7	9.4	9.1	8.8	8.5	8.2	7.9	7.2	5.6	3.2
500	*****	*****	*****	*****	9.2	8.9	8.6	8.4	8.1	7.8	7.5	6.8	5.3	3.1
750	*****	*****	*****	*****	*****	7.3	7.1	6.8	6.6	6.4	6.1	5.6	4.3	2.5
1000	*****	*****	*****	*****	*****	6.3	6.1	5.9	5.7	5.5	5.3	4.8	3.7	2.2
1500	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.8	4.7	4.5	4.3	3.9	3.1	1.8
2000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.0	3.9	3.7	3.4	2.6	1.5
3000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.8	2.2	1.2
4000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.9	1.1
5000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.7	1.0
6000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	0.9

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

MANITOBA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	*****	117.4	116.8	115.0	111.9	108.8	105.5	102.2	98.7	95.1	91.4	83.4	64.6	37.3
2	*****	83.0	82.6	81.3	79.1	76.9	74.6	72.2	69.8	67.2	64.6	59.0	45.7	26.4
3	*****	67.8	67.4	66.4	64.6	62.8	60.9	59.0	57.0	54.9	52.8	48.2	37.3	21.5
4	*****	58.7	58.4	57.5	56.0	54.4	52.8	51.1	49.3	47.6	45.7	41.7	32.3	18.7
5	*****	52.5	52.2	51.4	50.0	48.6	47.2	45.7	44.1	42.5	40.9	37.3	28.9	16.7
6	*****	47.9	47.7	46.9	45.7	44.4	43.1	41.7	40.3	38.8	37.3	34.1	26.4	15.2
7	*****	44.4	44.1	43.5	42.3	41.1	39.9	38.6	37.3	35.9	34.5	31.5	24.4	14.1
8	*****	41.5	41.3	40.6	39.6	38.4	37.3	36.1	34.9	33.6	32.3	29.5	22.8	13.2
9	*****	*****	38.9	38.3	37.3	36.3	35.2	34.1	32.9	31.7	30.5	27.8	21.5	12.4
10	*****	*****	36.9	36.4	35.4	34.4	33.4	32.3	31.2	30.1	28.9	26.4	20.4	11.8
11	*****	*****	35.2	34.7	33.7	32.8	31.8	30.8	29.8	28.7	27.5	25.1	19.5	11.2
12	*****	*****	33.7	33.2	32.3	31.4	30.5	29.5	28.5	27.5	26.4	24.1	18.7	10.8
13	*****	*****	32.4	31.9	31.0	30.2	29.3	28.3	27.4	26.4	25.3	23.1	17.9	10.3
14	*****	*****	31.2	30.7	29.9	29.1	28.2	27.3	26.4	25.4	24.4	22.3	17.3	10.0
15	*****	*****	30.2	29.7	28.9	28.1	27.2	26.4	25.5	24.6	23.6	21.5	16.7	9.6
16	*****	*****	29.2	28.7	28.0	27.2	26.4	25.5	24.7	23.8	22.8	20.9	16.2	9.3
17	*****	*****	*****	27.9	27.1	26.4	25.6	24.8	23.9	23.1	22.2	20.2	15.7	9.0
18	*****	*****	*****	27.1	26.4	25.6	24.9	24.1	23.3	22.4	21.5	19.7	15.2	8.8
19	*****	*****	*****	26.4	25.7	24.9	24.2	23.4	22.6	21.8	21.0	19.1	14.8	8.6
20	*****	*****	*****	25.7	25.0	24.3	23.6	22.8	22.1	21.3	20.4	18.7	14.4	8.3
21	*****	*****	*****	25.1	24.4	23.7	23.0	22.3	21.5	20.8	19.9	18.2	14.1	8.1
22	*****	*****	*****	24.5	23.9	23.2	22.5	21.8	21.0	20.3	19.5	17.8	13.8	8.0
23	*****	*****	*****	24.0	23.3	22.7	22.0	21.3	20.6	19.8	19.1	17.4	13.5	7.8
24	*****	*****	*****	23.5	22.8	22.2	21.5	20.9	20.1	19.4	18.7	17.0	13.2	7.6
25	*****	*****	*****	23.0	22.4	21.8	21.1	20.4	19.7	19.0	18.3	16.7	12.9	7.5
30	*****	*****	*****	21.0	20.4	19.9	19.3	18.7	18.0	17.4	16.7	15.2	11.8	6.8
35	*****	*****	*****	19.4	18.9	18.4	17.8	17.3	16.7	16.1	15.4	14.1	10.9	6.3
40	*****	*****	*****	18.2	17.7	17.2	16.7	16.2	15.6	15.0	14.4	13.2	10.2	5.9
45	*****	*****	*****	*****	16.7	16.2	15.7	15.2	14.7	14.2	13.6	12.4	9.6	5.6
50	*****	*****	*****	*****	15.8	15.4	14.9	14.4	14.0	13.4	12.9	11.8	9.1	5.3
55	*****	*****	*****	*****	15.1	14.7	14.2	13.8	13.3	12.8	12.3	11.2	8.7	5.0
60	*****	*****	*****	*****	14.4	14.0	13.6	13.2	12.7	12.3	11.8	10.8	8.3	4.8
65	*****	*****	*****	*****	13.9	13.5	13.1	12.7	12.2	11.8	11.3	10.3	8.0	4.6
70	*****	*****	*****	*****	13.4	13.0	12.6	12.2	11.8	11.4	10.9	10.0	7.7	4.5
75	*****	*****	*****	*****	12.9	12.6	12.2	11.8	11.4	11.0	10.6	9.6	7.5	4.3
80	*****	*****	*****	*****	12.5	12.2	11.8	11.4	11.0	10.6	10.2	9.3	7.2	4.2
85	*****	*****	*****	*****	*****	11.8	11.4	11.1	10.7	10.3	9.9	9.0	7.0	4.0
90	*****	*****	*****	*****	*****	11.5	11.1	10.8	10.4	10.0	9.6	8.8	6.8	3.9
95	*****	*****	*****	*****	*****	11.2	10.8	10.5	10.1	9.8	9.4	8.6	6.6	3.8
100	*****	*****	*****	*****	*****	10.9	10.6	10.2	9.9	9.5	9.1	8.3	6.5	3.7

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

*** SUITE ***

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

MANITOBA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	*****	*****	*****	*****	*****	*****	9.4	9.1	8.8	8.5	8.2	7.5	5.8	3.3
150	*****	*****	*****	*****	*****	*****	8.6	8.3	8.1	7.8	7.5	6.8	5.3	3.0
200	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	7.2	7.0	6.7	6.5	5.9	4.6	2.6
250	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	6.0	5.8	5.3	4.1	2.4
300	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	5.3	4.8	3.7	2.2
350	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	5.3	4.8	3.7	2.2
400	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.5	3.5	2.0
450	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.2	3.2	1.9
500	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3.0	1.8
	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.9	1.7

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

SASKATCHEWAN

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	*****	117.7	117.1	115.3	112.2	109.0	105.8	102.4	99.0	95.4	91.6	83.6	64.8	37.4
2	*****	83.2	82.8	81.5	79.3	77.1	74.8	72.4	70.0	67.4	64.8	59.1	45.8	26.4
3	*****	67.9	67.6	66.6	64.8	63.0	61.1	59.1	57.1	55.1	52.9	48.3	37.4	21.6
4	*****	58.8	58.5	57.6	56.1	54.5	52.9	51.2	49.5	47.7	45.8	41.8	32.4	18.7
5	*****	52.6	52.4	51.6	50.2	48.8	47.3	45.8	44.3	42.6	41.0	37.4	29.0	16.7
6	*****	48.0	47.8	47.1	45.8	44.5	43.2	41.8	40.4	38.9	37.4	34.1	26.4	15.3
7	*****	44.5	44.3	43.6	42.4	41.2	40.0	38.7	37.4	36.0	34.6	31.6	24.5	14.1
8	*****	*****	41.4	40.8	39.7	38.6	37.4	36.2	35.0	33.7	32.4	29.6	22.9	13.2
9	*****	*****	39.0	38.4	37.4	36.3	35.3	34.1	33.0	31.8	30.5	27.9	21.6	12.5
10	*****	*****	37.0	36.5	35.5	34.5	33.5	32.4	31.3	30.2	29.0	26.4	20.5	11.8
11	*****	*****	35.3	34.8	33.8	32.9	31.9	30.9	29.8	28.8	27.6	25.2	19.5	11.3
12	*****	*****	33.8	33.3	32.4	31.5	30.5	29.6	28.6	27.5	26.4	24.1	18.7	10.8
13	*****	*****	32.5	32.0	31.1	30.2	29.3	28.4	27.4	26.4	25.4	23.2	18.0	10.4
14	*****	*****	31.3	30.8	30.0	29.1	28.3	27.4	26.4	25.5	24.5	22.4	17.3	10.0
15	*****	*****	*****	29.8	29.0	28.2	27.3	26.4	25.6	24.6	23.7	21.6	16.7	9.7
16	*****	*****	*****	28.8	28.1	27.3	26.4	25.6	24.7	23.8	22.9	20.9	16.2	9.4
17	*****	*****	*****	28.0	27.2	26.4	25.7	24.8	24.0	23.1	22.2	20.3	15.7	9.1
18	*****	*****	*****	27.2	26.4	25.7	24.9	24.1	23.3	22.5	21.6	19.7	15.3	8.8
19	*****	*****	*****	26.4	25.7	25.0	24.3	23.5	22.7	21.9	21.0	19.2	14.9	8.6
20	*****	*****	*****	25.8	25.1	24.4	23.7	22.9	22.1	21.3	20.5	18.7	14.5	8.4
21	*****	*****	*****	25.2	24.5	23.8	23.1	22.4	21.6	20.8	20.0	18.3	14.1	8.2
22	*****	*****	*****	24.6	23.9	23.2	22.6	21.8	21.1	20.3	19.5	17.8	13.8	8.0
23	*****	*****	*****	24.0	23.4	22.7	22.1	21.4	20.6	19.9	19.1	17.4	13.5	7.8
24	*****	*****	*****	23.5	22.9	22.3	21.6	20.9	20.2	19.5	18.7	17.1	13.2	7.6
25	*****	*****	*****	23.1	22.4	21.8	21.2	20.5	19.8	19.1	18.3	16.7	13.0	7.5
30	*****	*****	*****	21.0	20.5	19.9	19.3	18.7	18.1	17.4	16.7	15.3	11.8	6.8
35	*****	*****	*****	19.5	19.0	18.4	17.9	17.3	16.7	16.1	15.5	14.1	11.0	6.3
40	*****	*****	*****	*****	17.7	17.2	16.7	16.2	15.6	15.1	14.5	13.2	10.2	5.9
45	*****	*****	*****	*****	16.7	16.3	15.8	15.3	14.8	14.2	13.7	12.5	9.7	5.6
50	*****	*****	*****	*****	15.9	15.4	15.0	14.5	14.0	13.5	13.0	11.8	9.2	5.3
55	*****	*****	*****	*****	15.1	14.7	14.3	13.8	13.3	12.9	12.4	11.3	8.7	5.0
60	*****	*****	*****	*****	14.5	14.1	13.7	13.2	12.8	12.3	11.8	10.8	8.4	4.8
65	*****	*****	*****	*****	13.9	13.5	13.1	12.7	12.3	11.8	11.4	10.4	8.0	4.6
70	*****	*****	*****	*****	13.4	13.0	12.6	12.2	11.8	11.4	11.0	10.0	7.7	4.5
75	*****	*****	*****	*****	*****	12.6	12.2	11.8	11.4	11.0	10.6	9.7	7.5	4.3
80	*****	*****	*****	*****	*****	12.2	11.8	11.5	11.1	10.7	10.2	9.4	7.2	4.2
85	*****	*****	*****	*****	*****	11.8	11.5	11.1	10.7	10.3	9.9	9.1	7.0	4.1
90	*****	*****	*****	*****	*****	11.5	11.2	10.8	10.4	10.1	9.7	8.8	6.8	3.9
95	*****	*****	*****	*****	*****	11.2	10.9	10.5	10.2	9.8	9.4	8.6	6.6	3.8
100	*****	*****	*****	*****	*****	10.9	10.6	10.2	9.9	9.5	9.2	8.4	6.5	3.7

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

*** SUITE ***

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

SASKATCHEWAN

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	*****	*****	*****	*****	*****	*****	9.5	9.2	8.9	8.5	8.2	7.5	5.8	3.3
150	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	8.4	8.1	7.8	7.5	6.8	5.3	3.1
200	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	7.0	6.7	6.5	5.9	4.6	2.6
250	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	6.0	5.8	5.3	4.1	2.4
300	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.8	3.7	2.2
350	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.5	3.5	2.0
400	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3.2	1.9
450	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3.1	1.8
500	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.9	1.7

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

ALBERTA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	149.5	148.9	148.1	145.8	141.9	137.9	133.8	129.6	125.2	120.6	115.9	105.8	81.9	47.3
2	*****	105.3	104.7	103.1	100.4	97.5	94.6	91.6	88.5	85.3	81.9	74.8	57.9	33.5
3	*****	85.9	85.5	84.2	81.9	79.6	77.3	74.8	72.3	69.6	66.9	61.1	47.3	27.3
4	*****	74.4	74.1	72.9	71.0	69.0	66.9	64.8	62.6	60.3	57.9	52.9	41.0	23.7
5	*****	66.6	66.2	65.2	63.5	61.7	59.8	57.9	56.0	53.9	51.8	47.3	36.6	21.2
6	*****	60.8	60.5	59.5	57.9	56.3	54.6	52.9	51.1	49.2	47.3	43.2	33.5	19.3
7	*****	56.3	56.0	55.1	53.6	52.1	50.6	49.0	47.3	45.6	43.8	40.0	31.0	17.9
8	*****	52.6	52.4	51.6	50.2	48.8	47.3	45.8	44.3	42.6	41.0	37.4	29.0	16.7
9	*****	49.6	49.4	48.6	47.3	46.0	44.6	43.2	41.7	40.2	38.6	35.3	27.3	15.8
10	*****	47.1	46.8	46.1	44.9	43.6	42.3	41.0	39.6	38.1	36.6	33.5	25.9	15.0
11	*****	44.9	44.7	44.0	42.8	41.6	40.3	39.1	37.7	36.4	34.9	31.9	24.7	14.3
12	*****	43.0	42.8	42.1	41.0	39.8	38.6	37.4	36.1	34.8	33.5	30.5	23.7	13.7
13	*****	41.3	41.1	40.4	39.4	38.3	37.1	35.9	34.7	33.5	32.1	29.3	22.7	13.1
14	*****	39.8	39.6	39.0	37.9	36.9	35.8	34.6	33.5	32.2	31.0	28.3	21.9	12.6
15	*****	38.4	38.2	37.7	36.6	35.6	34.6	33.5	32.3	31.1	29.9	27.3	21.2	12.2
16	*****	37.2	37.0	36.5	35.5	34.5	33.5	32.4	31.3	30.2	29.0	26.4	20.5	11.8
17	*****	36.1	35.9	35.4	34.4	33.5	32.5	31.4	30.4	29.3	28.1	25.7	19.9	11.5
18	*****	35.1	34.9	34.4	33.4	32.5	31.5	30.5	29.5	28.4	27.3	24.9	19.3	11.2
19	*****	*****	34.0	33.5	32.6	31.6	30.7	29.7	28.7	27.7	26.6	24.3	18.8	10.9
20	*****	*****	33.1	32.6	31.7	30.8	29.9	29.0	28.0	27.0	25.9	23.7	18.3	10.6
21	*****	*****	32.3	31.8	31.0	30.1	29.2	28.3	27.3	26.3	25.3	23.1	17.9	10.3
22	*****	*****	31.6	31.1	30.3	29.4	28.5	27.6	26.7	25.7	24.7	22.6	17.5	10.1
23	*****	*****	30.9	30.4	29.6	28.8	27.9	27.0	26.1	25.2	24.2	22.1	17.1	9.9
24	*****	*****	30.2	29.8	29.0	28.2	27.3	26.4	25.6	24.6	23.7	21.6	16.7	9.7
25	*****	*****	29.6	29.2	28.4	27.6	26.8	25.9	25.0	24.1	23.2	21.2	16.4	9.5
30	*****	*****	27.0	26.6	25.9	25.2	24.4	23.7	22.9	22.0	21.2	19.3	15.0	8.6
35	*****	*****	25.0	24.6	24.0	23.3	22.6	21.9	21.2	20.4	19.6	17.9	13.9	8.0
40	*****	*****	23.1	23.1	22.4	21.8	21.2	20.5	19.8	19.1	18.3	16.7	13.0	7.5
45	*****	*****	21.7	21.7	21.2	20.6	19.9	19.3	18.7	18.0	17.3	15.8	12.2	7.1
50	*****	*****	20.6	20.6	20.1	19.5	18.9	18.3	17.7	17.1	16.4	15.0	11.6	6.7
55	*****	*****	19.7	19.7	19.1	18.6	18.0	17.5	16.9	16.3	15.6	14.3	11.1	6.4
60	*****	*****	18.8	18.8	18.3	17.8	17.3	16.7	16.2	15.6	15.0	13.7	10.6	6.1
65	*****	*****	18.1	18.1	17.6	17.1	16.6	16.1	15.5	15.0	14.4	13.1	10.2	5.9
70	*****	*****	17.4	17.4	17.0	16.5	16.0	15.5	15.0	14.4	13.9	12.6	9.8	5.7
75	*****	*****	16.8	16.8	16.4	15.9	15.5	15.0	14.5	13.9	13.4	12.2	9.5	5.5
80	*****	*****	16.3	16.3	15.9	15.4	15.0	14.5	14.0	13.5	13.0	11.8	9.2	5.3
85	*****	*****	15.8	15.8	15.4	15.0	14.5	14.1	13.6	13.1	12.6	11.5	8.9	5.1
90	*****	*****	15.4	15.4	15.0	14.5	14.1	13.7	13.2	12.7	12.2	11.2	8.6	5.0
95	*****	*****	14.6	14.6	14.2	13.7	13.3	12.8	12.4	11.9	11.4	10.9	8.4	4.9
100	*****	*****	14.2	14.2	13.8	13.4	13.0	12.5	12.1	11.6	11.1	10.6	8.2	4.7

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

*** SUITE ***

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
 ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

ALBERTA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	*****	*****	*****	*****	12.7	12.3	12.0	11.6	11.2	10.8	10.4	9.5	7.3	4.2
150	*****	*****	*****	*****	11.6	11.3	10.9	10.6	10.2	9.8	9.5	8.6	6.7	3.9
200	*****	*****	*****	*****	*****	9.8	9.5	9.2	8.9	8.5	8.2	7.5	5.8	3.3
250	*****	*****	*****	*****	*****	8.7	8.5	8.2	7.9	7.6	7.3	6.7	5.2	3.0
300	*****	*****	*****	*****	*****	*****	7.7	7.5	7.2	7.0	6.7	6.1	4.7	2.7
350	*****	*****	*****	*****	*****	*****	7.2	6.9	6.7	6.4	6.2	5.7	4.4	2.5
400	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	6.5	6.3	6.0	5.8	5.3	4.1	2.4
450	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	6.1	5.9	5.7	5.5	5.0	3.9	2.2
500	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	5.6	5.4	5.2	4.7	3.7	2.1
750	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3.9	3.0	1.7
1000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.6	1.5
1500	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.2

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

COLOMBIE-BRITANNIQUE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	157.8	157.1	156.3	153.8	149.7	145.5	141.2	136.7	132.1	127.3	122.3	111.6	86.5	49.9
2	111.6	111.1	110.5	108.8	105.9	102.9	99.8	96.7	93.4	90.0	86.5	78.9	61.1	35.3
3	*****	90.7	90.2	88.8	86.5	84.0	81.5	78.9	76.2	73.5	70.6	64.4	49.9	28.8
4	*****	78.5	78.1	76.9	74.9	72.8	70.6	68.3	66.0	63.6	61.1	55.8	43.2	25.0
5	*****	70.2	69.9	68.8	67.0	65.1	63.1	61.1	59.1	56.9	54.7	49.9	38.7	22.3
6	*****	64.1	63.8	62.8	61.1	59.4	57.6	55.8	53.9	52.0	49.9	45.6	35.3	20.4
7	*****	59.4	59.1	58.1	56.6	55.0	53.4	51.7	49.9	48.1	46.2	42.2	32.7	18.9
8	*****	55.5	55.2	54.4	52.9	51.4	49.9	48.3	46.7	45.0	43.2	39.5	30.6	17.6
9	*****	52.4	52.1	51.3	49.9	48.5	47.1	45.6	44.0	42.4	40.8	37.2	28.8	16.6
10	*****	49.7	49.4	48.6	47.4	46.0	44.6	43.2	41.8	40.2	38.7	35.3	27.3	15.8
11	*****	47.4	47.1	46.4	45.1	43.9	42.6	41.2	39.8	38.4	36.9	33.7	26.1	15.0
12	*****	45.3	45.1	44.4	43.2	42.0	40.8	39.5	38.1	36.7	35.3	32.2	25.0	14.4
13	*****	43.6	43.3	42.7	41.5	40.4	39.2	37.9	36.6	35.3	33.9	31.0	24.0	13.8
14	*****	42.0	41.8	41.1	40.0	38.9	37.7	36.5	35.3	34.0	32.7	29.8	23.1	13.3
15	*****	40.6	40.3	39.7	38.7	37.6	36.5	35.3	34.1	32.9	31.6	28.8	22.3	12.9
16	*****	39.3	39.1	38.5	37.4	36.4	35.3	34.2	33.0	31.8	30.6	27.9	21.6	12.5
17	*****	38.1	37.9	37.3	36.3	35.3	34.2	33.2	32.0	30.9	29.7	27.1	21.0	12.1
18	*****	37.0	36.8	36.3	35.3	34.3	33.3	32.2	31.1	30.0	28.8	26.3	20.4	11.8
19	*****	36.0	35.8	35.3	34.4	33.4	32.4	31.4	30.3	29.2	28.0	25.6	19.8	11.5
20	*****	35.1	34.9	34.4	33.5	32.5	31.6	30.6	29.5	28.5	27.3	25.0	19.3	11.2
21	*****	34.3	34.1	33.6	32.7	31.8	30.8	29.8	28.8	27.8	26.7	24.4	18.9	10.9
22	*****	33.5	33.3	32.8	31.9	31.0	30.1	29.1	28.2	27.1	26.1	23.8	18.4	10.6
23	*****	32.7	32.6	32.1	31.2	30.3	29.4	28.5	27.5	26.5	25.5	23.3	18.0	10.4
24	*****	31.9	31.9	31.4	30.6	29.7	28.8	27.9	27.0	26.0	25.0	22.8	17.6	10.2
25	*****	31.3	30.8	30.8	29.9	29.1	28.2	27.3	26.4	25.5	24.5	22.3	17.3	10.0
30	*****	28.5	28.1	27.3	26.6	25.8	25.0	24.1	23.2	22.3	21.5	20.4	15.8	9.1
35	*****	26.4	26.0	25.3	24.6	23.9	23.1	22.3	21.5	20.7	20.0	18.9	14.6	8.4
40	*****	24.7	24.3	23.7	23.0	22.3	21.6	20.9	20.1	19.3	18.6	17.6	13.7	7.9
45	*****	23.3	22.9	22.3	21.7	21.0	20.4	19.7	19.0	18.2	17.5	16.6	12.9	7.4
50	*****	21.8	21.2	20.6	20.0	19.3	18.7	18.0	17.8	17.0	16.5	15.8	12.2	7.1
55	*****	20.7	20.2	19.6	19.0	18.4	17.8	17.2	16.5	15.8	15.0	14.4	11.7	6.7
60	*****	19.9	19.3	18.6	18.2	17.6	17.0	16.4	15.8	15.2	14.6	14.4	11.2	6.4
65	*****	19.1	18.6	18.0	17.5	17.0	16.4	15.8	15.2	14.6	14.1	13.8	10.7	6.2
70	*****	18.4	17.9	17.3	16.8	16.3	15.8	15.2	14.7	14.1	13.6	13.3	10.3	6.0
75	*****	17.8	17.3	16.7	16.2	15.7	15.2	14.7	14.2	13.7	13.2	12.9	10.0	5.8
80	*****	17.2	16.7	16.2	15.7	15.2	14.7	14.2	13.7	13.2	12.7	12.5	9.7	5.6
85	*****	16.7	16.2	15.7	15.2	14.7	14.2	13.7	13.2	12.7	12.2	12.0	9.4	5.4
90	*****	16.2	15.7	15.2	14.7	14.2	13.7	13.2	12.7	12.2	11.7	11.5	8.9	5.3
95	*****	15.8	15.3	14.9	14.4	13.9	13.4	12.9	12.4	11.9	11.4	11.2	8.9	5.1
100	*****	15.4	15.0	14.6	14.1	13.7	13.2	12.7	12.2	11.7	11.2	11.0	8.6	5.0

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

*** SUITE ***

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

COLOMBIE-BRITANNIQUE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	*****	*****	*****	*****	13.4	13.0	12.6	12.2	11.8	11.4	10.9	10.0	7.7	4.5
150	*****	*****	*****	*****	12.2	11.9	11.5	11.2	10.8	10.4	10.0	9.1	7.1	4.1
200	*****	*****	*****	*****	10.6	10.3	10.0	9.7	9.3	9.0	8.6	7.9	6.1	3.5
250	*****	*****	*****	*****	*****	9.2	8.9	8.6	8.4	8.0	7.7	7.1	5.5	3.2
300	*****	*****	*****	*****	*****	8.4	8.2	7.9	7.6	7.3	7.1	6.4	5.0	2.9
350	*****	*****	*****	*****	*****	7.8	7.5	7.3	7.1	6.8	6.5	6.0	4.6	2.7
400	*****	*****	*****	*****	*****	*****	7.1	6.8	6.6	6.4	6.1	5.6	4.3	2.5
450	*****	*****	*****	*****	*****	*****	6.7	6.4	6.2	6.0	5.8	5.3	4.1	2.4
500	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	6.1	5.9	5.7	5.5	5.0	3.9	2.2
750	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.6	4.5	4.1	3.2	1.8
1000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3.5	2.7	1.6
1500	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.2	1.3
2000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.1

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

RÉGION DE L'ATLANTIQUE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	107.8	107.4	106.8	105.2	102.4	99.5	96.5	93.4	90.3	87.0	83.6	76.3	59.1	34.1
2	*****	75.9	75.5	74.4	72.4	70.3	68.2	66.1	63.8	61.5	59.1	53.9	41.8	24.1
3	*****	62.0	61.7	60.7	59.1	57.4	55.7	53.9	52.1	50.2	48.3	44.0	34.1	19.7
4	*****	53.7	53.4	52.4	51.2	49.7	48.3	46.7	45.1	43.5	41.8	38.1	29.5	17.1
5	*****	48.0	47.8	47.0	45.8	44.5	43.2	41.8	40.4	38.9	37.4	34.1	26.4	15.3
6	*****	43.8	43.6	42.9	41.8	40.6	39.4	38.1	36.9	35.5	34.1	31.1	24.1	13.9
7	*****	40.6	40.4	39.7	38.7	37.6	36.5	35.3	34.1	32.9	31.6	28.8	22.3	12.9
8	*****	38.0	37.8	37.2	36.2	35.2	34.1	33.0	31.9	30.8	29.5	27.0	20.9	12.1
9	*****	35.8	35.6	35.1	34.1	33.2	32.2	31.1	30.1	29.0	27.9	25.4	19.7	11.4
10	*****	33.9	33.8	33.3	32.4	31.5	30.5	29.5	28.5	27.5	26.4	24.1	18.7	10.8
11	*****	32.4	32.2	31.7	30.9	30.0	29.1	28.2	27.2	26.2	25.2	23.0	17.8	10.3
12	*****	31.0	30.8	30.4	29.5	28.7	27.9	27.0	26.1	25.1	24.1	22.0	17.1	9.8
13	*****	29.8	29.6	29.2	28.4	27.6	26.8	25.9	25.0	24.1	23.2	21.2	16.4	9.5
14	*****	28.7	28.5	28.1	27.4	26.6	25.8	25.0	24.1	23.2	22.3	20.4	15.8	9.1
15	*****	27.7	27.6	27.2	26.4	25.7	24.9	24.1	23.3	22.5	21.6	19.7	15.3	8.8
16	*****	26.8	26.7	26.3	25.6	24.9	24.1	23.4	22.6	21.7	20.9	19.1	14.8	8.5
17	*****	26.0	25.9	25.5	24.8	24.1	23.4	22.7	21.9	21.1	20.3	18.5	14.3	8.3
18	*****	25.2	25.2	24.8	24.1	23.4	22.7	22.0	21.3	20.5	19.7	18.0	13.9	8.0
19	*****	24.5	24.5	24.1	23.5	22.8	22.1	21.4	20.7	20.0	19.2	17.5	13.6	7.8
20	*****	23.9	23.9	23.5	22.9	22.2	21.6	20.9	20.2	19.5	18.7	17.1	13.2	7.6
21	*****	23.3	23.3	22.9	22.4	21.7	21.1	20.4	19.7	19.0	18.2	16.6	12.9	7.4
22	*****	22.8	22.8	22.4	22.0	21.6	21.2	20.8	20.4	19.9	19.5	18.1	14.3	7.3
23	*****	22.3	22.3	21.9	21.5	21.1	20.7	20.3	19.9	19.5	19.1	17.8	14.3	7.1
24	*****	21.8	21.8	21.4	21.0	20.6	20.3	19.9	19.5	19.1	18.7	17.4	14.3	7.0
25	*****	21.4	21.4	21.0	20.5	20.1	19.7	19.3	18.9	18.5	18.1	16.7	13.6	6.8
30	*****	19.5	19.5	19.2	18.7	18.2	17.6	17.1	16.5	15.9	15.3	13.9	10.8	6.2
35	*****	18.1	18.1	17.8	17.3	16.8	16.3	15.8	15.3	14.7	14.1	12.9	10.0	5.8
40	*****	16.6	16.6	16.2	15.7	15.3	14.8	14.3	13.8	13.2	12.5	11.4	9.3	5.4
45	*****	15.7	15.7	15.3	14.8	14.4	13.9	13.5	13.0	12.5	11.8	10.8	8.8	5.1
50	*****	14.9	14.9	14.5	14.1	13.6	13.2	12.8	12.4	11.9	11.3	10.3	8.4	4.8
55	*****	14.2	14.2	13.8	13.4	13.0	12.6	12.2	11.8	11.4	10.8	9.8	8.0	4.6
60	*****	13.6	13.6	13.2	12.8	12.5	12.1	11.7	11.3	10.9	10.4	9.4	7.6	4.4
65	*****	13.0	13.0	12.7	12.3	12.0	11.6	11.2	10.8	10.4	10.0	9.1	7.3	4.2
70	*****	12.6	12.6	12.2	11.9	11.5	11.1	10.8	10.4	10.0	9.7	8.8	7.1	4.1
75	*****	12.1	12.1	11.8	11.5	11.1	10.8	10.4	10.1	9.7	9.3	8.5	6.8	3.9
80	*****	11.8	11.8	11.4	11.1	10.8	10.5	10.1	9.8	9.4	9.1	8.3	6.6	3.8
85	*****	11.4	11.4	11.0	10.8	10.5	10.2	9.8	9.5	9.2	8.8	8.0	6.4	3.7
90	*****	11.0	11.0	10.8	10.5	10.2	9.9	9.6	9.3	8.9	8.6	7.8	6.1	3.5
95	*****	10.5	10.5	10.2	9.9	9.7	9.4	9.1	8.8	8.5	8.2	7.4	6.1	3.5
100	*****	10.2	10.2	9.9	9.7	9.3	9.0	8.7	8.4	8.1	7.8	7.0	5.9	3.4

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

*** SUITE ***

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

RÉGION DE L'ATLANTIQUE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	*****	*****	*****	*****	9.2	8.9	8.6	8.4	8.1	7.8	7.5	6.8	5.3	3.1
150	*****	*****	*****	*****	8.4	8.1	7.9	7.6	7.4	7.1	6.8	6.2	4.8	2.8
200	*****	*****	*****	*****	*****	7.0	6.8	6.6	6.4	6.2	5.9	5.4	4.2	2.4
250	*****	*****	*****	*****	*****	6.3	6.1	5.9	5.7	5.5	5.3	4.8	3.7	2.2
300	*****	*****	*****	*****	*****	*****	5.6	5.4	5.2	5.0	4.8	4.4	3.4	2.0
350	*****	*****	*****	*****	*****	*****	5.2	5.0	4.8	4.6	4.5	4.1	3.2	1.8
400	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.7	4.5	4.3	4.2	3.8	3.0	1.7
450	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.3	4.1	3.9	3.6	2.8	1.6
500	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.0	3.9	3.7	3.4	2.6	1.5
750	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.8	2.2	1.2
1000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.9	1.1
1500	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	0.9

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

RÉGION DES PRAIRIES

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	134.7	134.1	133.4	131.3	127.8	124.2	120.5	116.7	112.7	108.6	104.4	95.3	73.8	42.6
2	95.2	94.8	94.3	92.9	90.4	87.8	85.2	82.5	79.7	76.8	73.8	67.4	52.2	30.1
3	77.8	77.4	77.0	75.8	73.8	71.7	69.6	67.4	65.1	62.7	60.3	55.0	42.6	24.6
4	*****	67.0	66.7	65.7	63.9	62.1	60.3	58.3	56.4	54.3	52.2	47.6	36.9	21.3
5	*****	60.0	59.7	58.7	57.2	55.6	53.9	52.2	50.4	48.6	46.7	42.6	33.0	19.1
6	*****	54.7	54.5	53.6	52.2	50.7	49.2	47.6	46.0	44.3	42.6	38.9	30.1	17.4
7	*****	50.7	50.4	49.6	48.3	47.0	45.5	44.1	42.6	41.1	39.4	36.0	27.9	16.1
8	*****	47.4	47.2	46.4	45.2	43.9	42.6	41.3	39.9	38.4	36.9	33.7	26.1	15.1
9	*****	44.7	44.5	43.8	42.6	41.4	40.2	38.9	37.6	36.2	34.8	31.8	24.6	14.2
10	*****	42.4	42.2	41.5	40.4	39.3	38.1	36.9	35.6	34.4	33.0	30.1	23.3	13.5
11	*****	40.4	40.2	39.6	38.5	37.5	36.3	35.2	34.0	32.8	31.5	28.7	22.3	12.8
12	*****	38.7	38.5	37.9	36.9	35.9	34.8	33.7	32.5	31.4	30.1	27.5	21.3	12.3
13	*****	37.2	37.0	36.4	35.5	34.5	33.4	32.4	31.3	30.1	28.9	26.4	20.5	11.8
14	*****	35.8	35.6	35.1	34.2	33.2	32.2	31.2	30.1	29.0	27.9	25.5	19.7	11.4
15	*****	34.6	34.4	33.9	33.0	32.1	31.1	30.1	29.1	28.0	26.9	24.6	19.1	11.0
16	*****	33.5	33.3	32.8	32.0	31.1	30.1	29.2	28.2	27.2	26.1	23.8	18.4	10.7
17	*****	32.5	32.4	31.9	31.0	30.1	29.2	28.3	27.3	26.3	25.3	23.1	17.9	10.3
18	*****	31.6	31.4	31.0	30.1	29.3	28.4	27.5	26.6	25.6	24.6	22.5	17.4	10.0
19	*****	30.8	30.6	30.1	29.3	28.5	27.6	26.8	25.9	24.9	23.9	21.9	16.9	9.8
20	*****	30.0	29.8	29.4	28.6	27.8	26.9	26.1	25.2	24.3	23.3	21.3	16.5	9.5
21	*****	29.3	29.1	28.7	27.9	27.1	26.3	25.5	24.6	23.7	22.8	20.8	16.1	9.3
22	*****	28.6	28.4	28.0	27.3	26.5	25.7	24.9	24.0	23.2	22.3	20.3	15.7	9.1
23	*****	28.0	27.8	27.4	26.7	25.9	25.1	24.3	23.5	22.7	21.8	19.9	15.4	8.9
24	*****	27.4	27.2	26.8	26.1	25.4	24.6	23.8	23.0	22.2	21.3	19.4	15.1	8.7
25	*****	26.8	26.7	26.3	25.6	24.8	24.1	23.3	22.5	21.7	20.9	19.1	14.8	8.5
30	*****	24.5	24.4	24.0	23.3	22.7	22.0	21.3	20.6	19.8	19.1	17.4	13.5	7.8
35	*****	22.5	22.2	21.6	21.0	20.4	19.7	19.1	18.4	17.8	17.2	16.1	12.5	7.2
40	*****	21.1	20.8	20.2	19.6	19.1	18.4	17.8	17.2	16.5	15.9	15.1	11.7	6.7
45	*****	19.9	19.6	19.1	18.5	18.0	17.4	16.8	16.2	15.6	15.0	14.2	11.0	6.4
50	*****	18.9	18.6	18.1	17.6	17.0	16.5	15.9	15.4	14.8	14.2	13.5	10.4	6.0
55	*****	18.0	17.7	17.2	16.8	16.2	15.7	15.2	14.6	14.0	13.5	12.8	10.0	5.7
60	*****	17.2	17.0	16.5	16.0	15.6	15.1	14.6	14.0	13.5	13.0	12.3	9.5	5.5
65	*****	16.5	16.3	15.9	15.4	14.9	14.5	14.0	13.5	13.0	12.5	11.8	9.2	5.3
70	*****	15.7	15.5	15.3	14.8	14.4	14.0	13.5	13.0	12.5	12.0	11.4	8.8	5.1
75	*****	15.2	14.8	14.3	13.9	13.5	13.1	12.7	12.2	11.8	11.3	10.7	8.5	4.9
80	*****	14.7	14.3	13.9	13.5	13.1	12.7	12.3	11.9	11.5	11.0	10.3	8.3	4.8
85	*****	14.2	13.9	13.5	13.1	12.7	12.3	11.8	11.4	11.0	10.6	10.0	8.0	4.6
90	*****	13.8	13.5	13.1	12.7	12.3	11.9	11.5	11.1	10.7	10.3	9.8	7.8	4.5
95	*****	13.5	13.1	12.7	12.3	11.9	11.5	11.1	10.7	10.3	9.8	9.4	7.6	4.4
100	*****	13.1	12.8	12.4	12.1	11.7	11.3	10.9	10.5	10.1	9.7	9.3	7.4	4.3

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

*** SUITE ***

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 4

RÉGION DES PRAIRIES

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	*****	*****	*****	11.7	11.4	11.1	10.8	10.4	10.1	9.7	9.3	8.5	6.6	3.8
150	*****	*****	*****	10.7	10.4	10.1	9.8	9.5	9.2	8.9	8.5	7.8	6.0	3.5
200	*****	*****	*****	*****	9.0	8.8	8.5	8.3	8.0	7.7	7.4	6.7	5.2	3.0
250	*****	*****	*****	*****	8.1	7.9	7.6	7.4	7.1	6.9	6.6	6.0	4.7	2.7
300	*****	*****	*****	*****	7.4	7.2	7.0	6.7	6.5	6.3	6.0	5.5	4.3	2.5
350	*****	*****	*****	*****	*****	6.6	6.4	6.2	6.0	5.8	5.6	5.1	3.9	2.3
400	*****	*****	*****	*****	*****	6.2	6.0	5.8	5.6	5.4	5.2	4.8	3.7	2.1
450	*****	*****	*****	*****	*****	5.9	5.7	5.5	5.3	5.1	4.9	4.5	3.5	2.0
500	*****	*****	*****	*****	*****	5.6	5.4	5.2	5.0	4.9	4.7	4.3	3.3	1.9
750	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	4.3	4.1	4.0	3.8	3.5	2.7	1.6
1000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3.6	3.4	3.3	3.0	2.3	1.3
1500	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2.5	1.9	1.1
2000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1.7	1.0
3000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	0.8

NOTES: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 8

ANNEXE B

DOCUMENTS D'ENQUÊTE



Enquête sociale générale Formule de sélection et de contrôle

ESG 4-1

Confidentiel une fois rempli

1: 2:

3: 4: 5:

ÉTIQUETTE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE

REGISTRE DES APPELS									
10	11 Date		12 Début		13 Fin		14 Resultat	15 Nom de l'intervieweur	16 Remarques
	Jour	Mois	Heure	Min.	Heure	Min.			
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

17. Appels selon l'heure et le jour

Heure	Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.
09:00 - 12:00						
12:01 - 16:00						
16:01 - 19:00						
19:01 - 21:00						

18. Contrôle des formules

Formule	Nombre de formules
ESG 4-1	<input type="text"/>
ESG 4-2	<input type="text"/>

19. N° de l'intervieweur

Intervieweur principal seulement

20. État final

30. Bonjour, ici de Statistique Canada. Nous vous appelons concernant une enquête sur les études, le travail et la retraite.

31. J'aimerais m'assurer que j'ai composé le bon numéro. S'agit-il du no. (lire le numéro)?
 Oui
 Non → Composez de nouveau. S'il s'agit encore d'un mauvais numéro. METTEZ FIN A L'INTERVIEW

32. Tous les renseignements que vous fournirez pour cette enquête resteront confidentiels. Votre participation est volontaire mais votre coopération est essentielle afin que les résultats soient précis.

33. S'agit-il du numéro d'une entreprise, d'un établissement ou d'une maison privée?
 Maison privée
 Entreprise et maison privée
 Entreprise, établissement ou autre immeuble non résidentiel → Passez à 36

34. Quelqu'un utilise-t-il ce numéro de téléphone comme numéro personnel?
 Oui
 Non → Remerciez le répondant et METTEZ FIN A L'INTERVIEW.

35. Combien de personnes vivent ou demeurent à cette adresse et utilisent ce numéro de téléphone comme numéro personnel?
 Moins de 15
 15 ou plus → Fixez un rendez-vous.

36. Je dois choisir une personne de votre ménage pour une interview. Commençons par la personne la plus âgée du ménage, quel est le nom et l'âge de chaque personne vivant ou demeurant là et qui n'a pas d'autre lieu habituel de résidence?
 (inscrivez leur nom et leur âge aux rubriques 42 et 44.)

37. **INTERVIEWEUR:** • Remplissez les rubriques 45 à 48 pour chaque personne inscrite à la rubrique 42. Pour les instructions et les codes, voir la Fiche de référence de l'intervieweur.
 • Puis, passez à la rubrique 60.

40. Page	41. Ligne	42. Noms des membres du ménage	43. N° de SEL	44. Âge	45. Sexe	46. Quel est l'état matrimonial de ?	47. Code-famille	48. Quel est le lien de avec (chef de famille)?
	1	Prénom _____ Nom de famille _____						<input type="checkbox"/> Si '0', précisez
	2	Prénom _____ Nom de famille _____						<input type="checkbox"/> Si '0', précisez
	3	Prénom _____ Nom de famille _____						<input type="checkbox"/> Si '0', précisez
	4	Prénom _____ Nom de famille _____						<input type="checkbox"/> Si '0', précisez
	5	Prénom _____ Nom de famille _____						<input type="checkbox"/> Si '0', précisez
	6	Prénom _____ Nom de famille _____						<input type="checkbox"/> Si '0', précisez
	7	Prénom _____ Nom de famille _____						<input type="checkbox"/> Si '0', précisez
	8	Prénom _____ Nom de famille _____						<input type="checkbox"/> Si '0', précisez

60. **INTERVIEWEUR:** Inscrivez le n° de page-ligne de la personne qui donne les renseignements ci-dessus → 7 | 1 | 1 | 1

61. Y a-t-il d'autres personnes qui sont absentes du ménage parce qu'elles sont aux études, en visite, en voyage ou à l'hôpital mais qui demeurent HABITUELLEMENT là?
 Oui → Inscrivez leur nom et remplissez les rubriques 44 à 48
 Non

62. Y a-t-il d'autres personnes qui demeurent là, par exemple des personnes apparentées, des chambreurs, des pensionnaires ou des employés?
 Oui → Inscrivez leur nom et remplissez les rubriques 44 à 48
 Non

63. **INTERVIEWEUR:** • A la rubrique 43, attribuez un numéro aux personnes âgées de 15 ans et plus - de la plus âgée à la plus jeune.
 • Inscrivez le nombre de personnes admissibles du ménage 8 | 1 | 1 | 1

64. **INTERVIEWEUR:** • Déterminez la personne sélectionnée en utilisant la grille de sélection.
 • A la rubrique 43, encerclez le numéro de la personne sélectionnée et inscrivez le n° de page-ligne 9 | 1 | 1 | 1



65. La personne que je vais interviewer est (lisez le nom) (Est-il/elle là?)
 Oui → Passez à la formule ESG 4-2
 Non → Fixez un rendez-vous et inscrivez les détails à la rubrique 16.

A = Membres admissibles du ménage
 B = N° de sélection



Nom de l'intervieweur

1: - - Numéro de téléphone

5: Numéro d'identification d'étiquette

N° de page-ligne

2 Type

ESG 4-2

Confidentiel une fois rempli

**ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE
QUESTIONNAIRE SUR LES ÉTUDES ET
LE TRAVAIL
PERSONNES ÂGÉES 15 ANS ET PLUS**

<p>A SECTION A: Filtre d'études</p> <p>A1. INTERVIEWEUR: Répétez l'introduction suivante si le répondant sélectionné n'est pas le même que celui qui a répondu pour le ménage.</p> <p>Bonjour, ici de Statistique Canada. Nous vous appelons concernant une enquête sur les études, le travail et la retraite.</p> <p>Tous les renseignements que vous fournirez pour cette enquête resteront confidentiels. Votre participation est volontaire mais votre coopération est essentielle afin que les résultats soient précis.</p>	<p>A8. Avez-vous poursuivi vos études au-delà du niveau primaire ou secondaire?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/> → <i>Passez à A10</i></p> <p>Non 2 <input type="radio"/></p> <p>A9. Étudiez-vous maintenant pour terminer vos études primaires ou secondaires?</p> <p>Oui 3 <input type="radio"/> → <i>Passez à B5</i></p> <p>Non 4 <input type="radio"/> → <i>Passez à C1</i></p> <p>A10. Avez-vous déjà suivi un cours en biologie, chimie ou physique à l'université, au collège communautaire ou au CEGEP?</p> <p>Oui 5 <input type="radio"/></p> <p>Non 6 <input type="radio"/></p>															
<p>A2. Je voudrais maintenant vous poser quelques questions sur vos études.</p>	<p>A11. Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous avez atteint? (Acceptez une seule réponse)</p>															
<p>A3. Combien d'années d'études primaires et secondaires avez-vous terminées avec succès?</p> <p>Aucune scolarité 01 <input type="radio"/> → <i>Passez à E1</i></p> <p>Un à cinq ans 02 <input type="radio"/> → <i>Passez à A8</i></p> <p>Six 03 <input type="radio"/> → <i>Passez à A8</i></p> <p>Sept 04 <input type="radio"/> → <i>Passez à A8</i></p> <p>Huit 05 <input type="radio"/> → <i>Passez à A8</i></p> <p>Neuf 06 <input type="radio"/> → <i>Passez à A7</i></p> <p>Dix 07 <input type="radio"/> → <i>Passez à A7</i></p> <p>Onze 08 <input type="radio"/></p> <p>Douze 09 <input type="radio"/></p> <p>Treize 10 <input type="radio"/></p>	<p>Maîtrise ou doctorat 1 <input type="radio"/> → <i>Passez à A15</i></p> <p>Baccalauréat, diplôme de 1^{er} cycle, ou certificat d'école normale 2 <input type="radio"/> → <i>Passez à A15</i></p> <p>Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un CEGEP ou d'une école de sciences infirmières 3 <input type="radio"/> → <i>Passez à A15</i></p> <p>Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique ou de formation professionnelle ou d'un collège commercial 4 <input type="radio"/> → <i>Passez à A15</i></p> <p>Études partielles à l'université 5 <input type="radio"/></p> <p>Études partielles dans un collège communautaire, un CEGEP ou une école de sciences infirmières 6 <input type="radio"/></p>															
<p>A4. Détenez-vous un certificat d'études secondaires?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/></p> <p>Non 2 <input type="radio"/> → <i>Passez à A7</i></p>	<p>Études partielles dans une école de métiers, de formation technique ou de formation professionnelle, ou d'un collège commercial 7 <input type="radio"/></p>															
<p>A5. Lors de vos études au niveau secondaire, avez-vous suivi des cours de . . .</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Oui</td> <td>Non</td> </tr> <tr> <td>a) Mathématique?</td> <td>2 <input type="radio"/></td> <td>3 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>b) Chimie?</td> <td>4 <input type="radio"/></td> <td>5 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>c) Géographie?</td> <td>6 <input type="radio"/></td> <td>7 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>d) Physique?</td> <td>8 <input type="radio"/></td> <td>9 <input type="radio"/></td> </tr> </table>		Oui	Non	a) Mathématique?	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	b) Chimie?	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	c) Géographie?	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	d) Physique?	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	<p>Autre 8 <input type="radio"/></p> <p style="text-align: center;">↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	Oui	Non														
a) Mathématique?	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>														
b) Chimie?	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>														
c) Géographie?	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>														
d) Physique?	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>														
<p>A6. Avez-vous poursuivi vos études au-delà du niveau primaire ou secondaire?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/> → <i>Passez à A10</i></p> <p>Non 2 <input type="radio"/> → <i>Passez à C1</i></p>	<p>A12. Pour les cours que vous avez suivis à l'université, au collège ou à l'école de métiers, visiez-vous à obtenir un grade, un diplôme ou certificat?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/></p> <p>Non 2 <input type="radio"/> → <i>Passez à A14</i></p>															
<p>A7. Lors de vos études au niveau secondaire, avez-vous suivi des cours de . . .</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Oui</td> <td>Non</td> </tr> <tr> <td>a) Mathématique?</td> <td>2 <input type="radio"/></td> <td>3 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>b) Chimie?</td> <td>4 <input type="radio"/></td> <td>5 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>c) Géographie?</td> <td>6 <input type="radio"/></td> <td>7 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>d) Physique?</td> <td>8 <input type="radio"/></td> <td>9 <input type="radio"/></td> </tr> </table>		Oui	Non	a) Mathématique?	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	b) Chimie?	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	c) Géographie?	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	d) Physique?	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	<p>A13. Étudiez-vous encore pour obtenir ce grade, diplôme ou certificat?</p> <p>Oui 3 <input type="radio"/> → <i>Passez à B1</i></p> <p>Non 4 <input type="radio"/></p>
	Oui	Non														
a) Mathématique?	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>														
b) Chimie?	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>														
c) Géographie?	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>														
d) Physique?	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>														

<p>A14. Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous avez terminé? (Acceptez une seule réponse)</p> <p>Maîtrise ou doctorat 1 <input type="radio"/></p> <p>Baccalauréat, diplôme de 1^{er} cycle, ou certificat d'école normale 2 <input type="radio"/></p> <p>Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un CEGEP ou d'une école de sciences infirmières ... 3 <input type="radio"/></p> <p>Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique ou de formation professionnelle, ou d'un collège commercial ... 4 <input type="radio"/></p> <p>Diplôme d'études secondaires 5 <input type="radio"/> → <i>Passez à A17</i></p> <p>Moins qu'un diplôme d'études secondaires 6 <input type="radio"/> → <i>Passez à A17</i></p> <p>Autre 7 <input type="radio"/> ↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>SECTION B: Études courantes B</p> <p>B1. J'aimerais vous poser quelques questions sur le programme d'études auquel vous êtes actuellement inscrit(e).</p> <p>B2. Quel grade, diplôme ou certificat visez-vous par les études que vous faites? (Acceptez une seule réponse)</p> <p>Maîtrise ou doctorat 1 <input type="radio"/></p> <p>Baccalauréat, diplôme de 1^{er} cycle, ou certificat d'école normale 2 <input type="radio"/></p> <p>Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un CEGEP ou d'une école de sciences infirmières ... 3 <input type="radio"/></p> <p>Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique ou de formation professionnelle ou d'un collège commercial ... 4 <input type="radio"/></p> <p>Diplôme d'études primaires ou secondaires 5 <input type="radio"/> → <i>Passez à B5</i></p> <p>Autre 6 <input type="radio"/> ↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>A15. Quel était le principal domaine d'études ou de spécialisation de votre grade, diplôme ou certificat?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>B3. Quel est le principal domaine d'études ou de spécialisation de ce grade, diplôme ou certificat?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>A16. Quelle était la raison PRINCIPALE vous ayant motivé à choisir ce domaine d'études? Était-ce pour vous préparer à une première carrière, changer de carrière, améliorer votre carrière, améliorer votre rémunération, par intérêt à l'égard du sujet d'études ou pour une autre raison? (Acceptez une seule réponse)</p> <p>Préparation à une première carrière 1 <input type="radio"/></p> <p>Changement de carrière 2 <input type="radio"/></p> <p>Amélioration de la carrière 3 <input type="radio"/></p> <p>Amélioration de la rémunération 4 <input type="radio"/></p> <p>Intérêt à l'égard du sujet d'études 5 <input type="radio"/></p> <p>Pour une autre raison 6 <input type="radio"/> ↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>B4. Quelle était la raison PRINCIPALE vous ayant motivé à choisir ce domaine d'études? Était-ce pour vous préparer à une première carrière, changer de carrière, améliorer votre carrière, améliorer votre rémunération, par intérêt à l'égard du sujet d'études ou pour une autre raison? (Acceptez une seule réponse)</p> <p>Préparation à une première carrière 1 <input type="radio"/></p> <p>Changement de carrière 2 <input type="radio"/></p> <p>Amélioration de la carrière 3 <input type="radio"/></p> <p>Amélioration de la rémunération 4 <input type="radio"/></p> <p>Intérêt à l'égard du sujet d'études 5 <input type="radio"/></p> <p>Pour une autre raison 6 <input type="radio"/> ↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>A17. Étudiez-vous maintenant pour obtenir un autre grade, diplôme ou certificat?</p> <p>Oui 7 <input type="radio"/></p> <p>Non 8 <input type="radio"/> → <i>Passez à C1</i></p>	<p>B5. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous suivi un cours faisant partie de ce programme?</p> <p>Oui 7 <input type="radio"/></p> <p>Non 8 <input type="radio"/> → <i>Passez à B7</i></p>

<p>D SECTION D: Avant les études</p>	<p>D7. Avant d'entreprendre ce programme d'études, en quelle année avez-vous cessé d'occuper un emploi à temps plein qui avait duré au moins six mois?</p> <p>19 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Occupe toujours l'emploi en question 99 <input type="radio"/> → Passez à E1</p>
<p>D1. Les quelques questions qui suivent portent sur la période à laquelle vous avez entrepris les études qui ont mené au grade, au diplôme ou au certificat que vous avez obtenu.</p>	
<p>D2. En quelle année avez-vous commencé les études qui ont mené à ce grade, diplôme ou certificat?</p> <p>19 <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
<p>D3. À l'époque, aviez-vous moins de 15 ans?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/> → Passez à E1</p> <p>Non 2 <input type="radio"/></p>	<p>D8. Quel était alors votre employeur?</p> <p>(Nom de l'entreprise, du ministère ou de l'agence gouvernementale ou de la personne)</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>
<p>D4. Au cours des 12 mois qui ont précédé le début de vos études, laquelle des activités suivantes correspond le mieux à votre activité PRINCIPALE ...</p> <p>(Acceptez une seule réponse)</p> <p>Travailler à un emploi ou à votre propre compte? ... 3 <input type="radio"/> → Passez à D10</p> <p>À la recherche d'un emploi? 4 <input type="radio"/></p> <p>Étudiant(e)? 5 <input type="radio"/></p> <p>Tenir maison? 6 <input type="radio"/></p> <p>Retraité(e)? 7 <input type="radio"/></p> <p>Autre 8 <input type="radio"/></p> <p style="text-align: center;">↓ (précisez)</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	
<p>D5. Avant d'entreprendre ce programme d'études, aviez-vous eu un emploi à temps plein pendant au moins six mois?</p> <p>(Sans tenir compte des emplois d'été)</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/></p> <p>Non 2 <input type="radio"/> → Passez à E1</p>	<p>D9. INTERVIEWEUR: Passez à D11.</p>
<p>D6. Au total, pendant combien de mois ou d'années avez-vous travaillé à temps plein avant d'entreprendre ce programme d'études?</p> <p>6 mois à moins d'un an 3 <input type="radio"/></p> <p>1 an à moins de 3 ans 4 <input type="radio"/></p> <p>3 ans à moins de 5 ans 5 <input type="radio"/></p> <p>5 ans à moins de 7 ans 6 <input type="radio"/></p> <p>7 ans ou plus 7 <input type="radio"/></p>	<p>D10. Pour qui avez-vous travaillé le plus longtemps au cours de ces 12 mois?</p> <p>(Nom de l'entreprise, du ministère ou de l'agence gouvernementale ou de la personne)</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>
	<p>D11. Quelle était la nature principale de l'entreprise, de l'industrie ou du service?</p> <p>(Donnez une description détaillée: par ex., usine de boîtes en carton, magasin de chaussures au détail, commission scolaire municipale)</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>
	<p>D12. Quel type de travail faisiez-vous?</p> <p>(Donnez une description détaillée: par ex., préposé à la comptabilité, producteur de lait, enseignant dans une école primaire)</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>

<p>E SECTION E: Études futures</p> <p>E1. Au cours des cinq prochaines années, avez-vous l'intention d'entreprendre un autre programme d'études ou de formation? (Y compris temps plein et temps partiel)</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/></p> <p>Non 2 <input type="radio"/> → <i>Passez à E6</i></p> <p>Ne sais pas . . . 3 <input type="radio"/> → <i>Passez à E6</i></p>	<p>E5. Quel serait votre principal domaine d'études ou de spécialisation?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																								
<p>E2. Quelle est la raison PRINCIPALE vous motivant à entreprendre cet autre programme? Est-ce pour vous préparer à une première carrière, changer de carrière, améliorer votre carrière, améliorer votre rémunération, par intérêt à l'égard du sujet d'études ou pour une autre raison? (Acceptez une seule réponse)</p> <p>Préparation à une première carrière 4 <input type="radio"/></p> <p>Changement de carrière 5 <input type="radio"/></p> <p>Amélioration de la carrière 6 <input type="radio"/></p> <p>Amélioration de la rémunération 7 <input type="radio"/></p> <p>Intérêt à l'égard du sujet d'études 8 <input type="radio"/></p> <p>Pour une autre raison 9 <input type="radio"/></p> <p style="text-align: right;">↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>E6. Voici maintenant quelques questions générales sur certains aspects de vos études.</p>																								
<p>E3. Quel grade, diplôme ou certificat voudriez-vous ainsi obtenir? (Acceptez une seule réponse)</p> <p>Maîtrise ou doctorat 1 <input type="radio"/> → <i>Passez à E5</i></p> <p>Baccalauréat, diplôme de 1^{er} cycle, ou certificat d'école normale 2 <input type="radio"/> → <i>Passez à E5</i></p> <p>Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un CEGEP ou d'une école de sciences infirmières . . . 3 <input type="radio"/> → <i>Passez à E5</i></p> <p>Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique ou de formation professionnelle, ou d'un collège commercial . . . 4 <input type="radio"/> → <i>Passez à E5</i></p> <p>Diplôme d'études primaires ou secondaires 5 <input type="radio"/></p> <p>Programme ne menant pas à un grade, diplôme ou certificat 6 <input type="radio"/></p> <p>Indécis ou ne sait pas 7 <input type="radio"/></p> <p>Autre 8 <input type="radio"/></p> <p style="text-align: right;">↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>E7. Avez-vous déjà terminé un programme d'apprentissage pour un métier?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/></p> <p>Non 2 <input type="radio"/></p>																								
<p>E4. INTERVIEWEUR: Passez à E6</p>	<p>E8. Avez-vous déjà suivi un cours sur l'utilisation d'ordinateurs?</p> <p>Oui 3 <input type="radio"/></p> <p>Non 4 <input type="radio"/></p>																								
<p>E10. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous effectué les activités suivantes à l'ordinateur? (Peu importe le genre d'ordinateur)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Oui</th> <th style="text-align: center;">Non</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Joué des jeux?</td> <td style="text-align: center;">01 <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">02 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>b) Traitement de textes?</td> <td style="text-align: center;">03 <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">04 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>c) Entrée de données?</td> <td style="text-align: center;">05 <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">06 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>d) Tenue de dossiers?</td> <td style="text-align: center;">07 <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">08 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>e) Analyse de données?</td> <td style="text-align: center;">09 <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">10 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>f) Écrit un programme?</td> <td style="text-align: center;">11 <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">12 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>g) Autre activité?</td> <td style="text-align: center;">13 <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">14 <input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		Oui	Non	a) Joué des jeux?	01 <input type="radio"/>	02 <input type="radio"/>	b) Traitement de textes?	03 <input type="radio"/>	04 <input type="radio"/>	c) Entrée de données?	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>	d) Tenue de dossiers?	07 <input type="radio"/>	08 <input type="radio"/>	e) Analyse de données?	09 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>	f) Écrit un programme?	11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	g) Autre activité?	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	<p>E9. Pouvez-vous vous servir d'un ordinateur, par exemple, pour des jeux, du traitement de textes ou l'entrée de données?</p> <p>Oui 5 <input type="radio"/></p> <p>Non 6 <input type="radio"/> → <i>Passez à E11</i></p>
	Oui	Non																							
a) Joué des jeux?	01 <input type="radio"/>	02 <input type="radio"/>																							
b) Traitement de textes?	03 <input type="radio"/>	04 <input type="radio"/>																							
c) Entrée de données?	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>																							
d) Tenue de dossiers?	07 <input type="radio"/>	08 <input type="radio"/>																							
e) Analyse de données?	09 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>																							
f) Écrit un programme?	11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>																							
g) Autre activité?	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>																							
<p>E11. Avez-vous un ordinateur à la maison?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/></p> <p>Non 2 <input type="radio"/> → <i>Passez à F1</i></p>	<p>E12. Vous en servez-vous personnellement?</p> <p>Oui 3 <input type="radio"/></p> <p>Non 4 <input type="radio"/> → <i>Passez à F1</i></p>																								
<p>E13. Habituellement, pendant combien d'heures par semaine vous en servez-vous?</p> <p>_____ heures</p>																									

F SECTION F: Sciences et technologie

F1. Il y a plusieurs domaines couverts par les nouvelles. Je vais vous en lire une courte liste et j'aimerais que pour chacun vous me disiez si vous y êtes très intéressé(e), modérément intéressé(e) ou pas du tout intéressé(e).

	Très intéressé(e)	Modérément intéressé(e)	Pas du tout intéressé(e)	Sans opinion
a) Les événements courants, y compris ceux ayant une portée nationale ou locale	01 <input type="radio"/>	02 <input type="radio"/>	03 <input type="radio"/>	04 <input type="radio"/>
b) Les conditions économiques et les questions d'affaires	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>	07 <input type="radio"/>	08 <input type="radio"/>
c) Les nouvelles inventions et technologies	09 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>	11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>
d) Les découvertes scientifiques récentes	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>

F2. J'aimerais que vous me disiez si vous êtes très bien informé(e), modérément informé(e) ou peu informé(e) au sujet des domaines suivants . . .

	Très bien informé(e)	Modérément informé(e)	Pas du tout informé(e)	Sans opinion
a) Les événements courants, y compris ceux ayant une portée nationale ou locale	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
b) Les conditions économiques et les questions d'affaires	21 <input type="radio"/>	22 <input type="radio"/>	23 <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/>
c) Les nouvelles inventions et technologies	25 <input type="radio"/>	26 <input type="radio"/>	27 <input type="radio"/>	28 <input type="radio"/>
d) Les découvertes scientifiques récentes	29 <input type="radio"/>	30 <input type="radio"/>	31 <input type="radio"/>	32 <input type="radio"/>

F3. A quelle fréquence écoutez-vous les émissions sur les sciences et la technologie. . .

	Régulièrement	A l'occasion	Jamais
a) À la télévision	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
b) À la radio	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

F4. A quelle fréquence lisez-vous les articles sur les sciences et la technologie. . .

	Régulièrement	A l'occasion	Jamais
a) Dans les journaux	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
b) Dans les revues	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

F5. Veuillez me dire si vous êtes d'accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes:

		Est-ce que c'est plutôt ou fortement?			
		Plutôt	Fortement		
a) Les sciences et la technologie nous rendent la vie plus facile	D'accord . . .	01 <input type="radio"/>	→	02 <input type="radio"/>	03 <input type="radio"/>
	En désaccord	04 <input type="radio"/>	→	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>
	Sans opinion	07 <input type="radio"/>			
b) Les sciences et la technologie vont rendre le travail plus intéressant	D'accord . . .	08 <input type="radio"/>	→	09 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
	En désaccord	11 <input type="radio"/>	→	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>
	Sans opinion	14 <input type="radio"/>			
c) Dans l'ensemble, les ordinateurs et l'automatisation vont créer plus d'emplois qu'en éliminer	D'accord . . .	15 <input type="radio"/>	→	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>
	En désaccord	18 <input type="radio"/>	→	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
	Sans opinion	21 <input type="radio"/>			
d) Les sciences modifient notre mode de vie trop rapidement	D'accord . . .	22 <input type="radio"/>	→	23 <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/>
	En désaccord	25 <input type="radio"/>	→	26 <input type="radio"/>	27 <input type="radio"/>
	Sans opinion	28 <input type="radio"/>			

F6. Je vais vous lire une liste d'items pour lesquels le gouvernement dépense de l'argent. Pour chacun d'entre eux, veuillez me dire si vous pensez que le gouvernement dépense trop peu, le bon montant ou trop d'argent.

	Trop peu	Le bon montant	Trop	Sans opinion
a) Les services de santé	01 <input type="radio"/>	02 <input type="radio"/>	03 <input type="radio"/>	04 <input type="radio"/>
b) L'aide aux personnes âgées	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>	07 <input type="radio"/>	08 <input type="radio"/>
c) L'éducation	09 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>	11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>
d) L'aide aux chômeurs	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>
e) La recherche scientifique	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
f) L'aide aux personnes à faible revenu	21 <input type="radio"/>	22 <input type="radio"/>	23 <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/>
g) La réduction du taux de pollution	25 <input type="radio"/>	26 <input type="radio"/>	27 <input type="radio"/>	28 <input type="radio"/>

G SECTION G: Filtre du travail

G1. Je vais maintenant vous poser quelques questions sur vos activités.

G2. En 1988, laquelle des activités suivantes correspond le mieux à votre activité PRINCIPALE ...

(Acceptez une seule réponse)

Travailler à un emploi ou à votre propre compte? ... 1 → Passez à G9

À la recherche d'un emploi? 2

Étudiant(e)? 3

Tenir maison? 4

Retraité(e)? 5

Autre 6

(précisez)

G3. Avez-vous détenu un emploi ou étiez-vous un travailleur autonome, à un moment quelconque, en 1988?

Oui 7 → Passez à G9

Non 8

G4. La semaine dernière, avez-vous travaillé à un emploi ou à une entreprise?

Oui 1 → Passez à H1

Non 2

G5. Au cours des quatre dernières semaines, avez-vous cherché du travail?

Oui 3 → Passez à L1

Non 4

G6. Au cours de la semaine dernière, laquelle des activités suivantes correspond le mieux à votre activité PRINCIPALE ...

(Acceptez une seule réponse)

Étudiant(e)? 5 → Passez à L7

Tenir maison? 6 → Passez à L4

Retraité(e)? 7 → Passez à G8

Autre 8

(précisez)

G7. INTERVIEWEUR: Passez à L7

G8. Avez-vous déjà travaillé à un emploi ou à une entreprise?

Oui 1 → Passez à K1

Non 2 → Passez à K36

G9. Pendant combien de semaines, en 1988, avez-vous travaillé à un emploi ou à votre propre compte?

(Y compris les vacances, les congés de maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité)

_____ semaines

G10. Pendant ces semaines, avez-vous travaillé surtout à plein temps ou à temps partiel?

Plein temps 3

Temps partiel 4

À temps plein et à temps partiel de façon égale 5

G11. Pendant ces semaines de travail, étiez-vous surtout ...

Un(e) employé(e) travaillant pour quelqu'un d'autre? 6 → Passez à G14

Travailleur(se) autonome? 7

G12. Pendant ces semaines, aviez-vous des employés salariés?

Oui 8

Non 9 → Passez à G14

<p>G13. Combien d'employés aviez-vous approximativement? <i>(Si la réponse comporte une valeur minimale et une valeur maximale, inscrivez cette dernière)</i></p> <p><input type="text"/> employés</p>	<p>G21. S'agit-il de l'emploi principal que vous aviez la semaine dernière?</p> <p>Oui 7 <input type="radio"/></p> <p>Non 8 <input type="radio"/> → <i>Passez à H2</i></p>
<p>G14. Pour qui avez-vous travaillé le plus longtemps en 1988? <i>(Nom de l'entreprise, du ministère ou de l'agence gouvernementale ou de la personne)</i></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	<p>G22. Pendant combien d'heures travaillez-vous habituellement chaque semaine à:</p> <p>votre emploi (principal) ... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d'autres emplois <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <hr/> <p>G23. INTERVIEWEUR: Est-ce que le total à G22 est 30 heures ou plus?</p> <p>Oui 3 <input type="radio"/> → <i>Passez à H11</i></p> <p>Non 4 <input type="radio"/></p>
<p>G15. Quelle était la nature principale de l'entreprise, de l'industrie ou du service? <i>(Donnez une description détaillée: par ex., usine de boîtes en carton, magasin de chaussures au détail, commission scolaire municipale)</i></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	<p>G24. Pourquoi travaillez-vous habituellement pendant moins de 30 heures chaque semaine? <i>(Acceptez tout ce qui s'applique)</i></p> <p>Maladie ou incapacité (du répondant) 1 <input type="radio"/></p> <p>Obligations personnelles ou familiales 2 <input type="radio"/></p> <p>Aux études 3 <input type="radio"/></p> <p>Trouvé travail à temps partiel seulement ... 4 <input type="radio"/></p> <p>Ne voulait pas travailler à temps plein 5 <input type="radio"/></p> <p>Travail à temps plein, mais semaine inférieure à 30 heures 6 <input type="radio"/></p> <p>Autre 7 <input type="radio"/></p> <p style="text-align: right;">↓ (précisez)</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>
<p>G16. Quel type de travail faisiez-vous? <i>(Donnez une description détaillée: par ex., préposé à la comptabilité, producteur de lait, enseignant dans une école primaire)</i></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	<p>G25. INTERVIEWEUR: Passez à H11</p>
<p>G17. Étiez-vous au service du même employeur la semaine dernière?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/></p> <p>Non 2 <input type="radio"/> → <i>Passez à G26</i></p>	<p>G26. La semaine dernière, avez-vous travaillé à un emploi ou à une entreprise?</p> <p>Oui 8 <input type="radio"/> → <i>Passez à H1</i></p> <p>Non 9 <input type="radio"/></p>
<p>G18. Avez-vous effectué le même genre de travail la semaine dernière?</p> <p>Oui 3 <input type="radio"/> → <i>Passez à G20</i></p> <p>Non 4 <input type="radio"/></p>	<p>G27. La semaine dernière, aviez-vous un emploi que vous vous attendez à reprendre?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/> → <i>Passez à G32</i></p> <p>Non 2 <input type="radio"/></p>
<p>G19. Quel type de travail faisiez-vous la semaine dernière? <i>(Donnez une description détaillée: par ex., préposé à la comptabilité, producteur de lait, enseignant dans une école primaire)</i></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	<p>G28. Au cours des quatre dernières semaines, avez-vous cherché du travail?</p> <p>Oui 3 <input type="radio"/> → <i>Passez à L1</i></p> <p>Non 4 <input type="radio"/></p>
<p>G20. S'agit-il du seul emploi auquel vous avez travaillé la semaine dernière?</p> <p>Oui 5 <input type="radio"/> → <i>Passez à G22</i></p> <p>Non 6 <input type="radio"/></p>	<p>G29. Était-ce parce que vous pensiez qu'il n'y avait pas de travail offert?</p> <p>Oui 5 <input type="radio"/> → <i>Passez à L2</i></p> <p>Non 6 <input type="radio"/></p>

<p>G30. Au cours de la semaine dernière, laquelle des activités suivantes correspond le mieux à votre activité PRINCIPALE . . . (Acceptez une seule réponse)</p> <p>Étudiant(e)? 1 <input type="radio"/> → Passez à L7</p> <p>Tenir maison? 2 <input type="radio"/> → Passez à L4</p> <p>Retraité(e)? 3 <input type="radio"/> → Passez à K1</p> <p>Autre 4 <input type="radio"/> ↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: right;">H</p> <p>SECTION H: Employé(e)</p> <p>H1. La semaine dernière, avez-vous travaillé à plus d'un emploi?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/></p> <p>Non 2 <input type="radio"/></p> <hr/> <p>H2. Pendant combien d'heures travaillez-vous habituellement chaque semaine à:</p> <p>votre emploi (principal) . . . [3] [] []</p> <p>d'autres emplois [4] [] []</p> <hr/> <p>H3. INTERVIEWEUR: Est-ce que le total à H2 est 30 heures ou plus?</p> <p>Oui 5 <input type="radio"/> → Passez à H5</p> <p>Non 6 <input type="radio"/></p>
<p>G31. INTERVIEWEUR: Passez à L7</p>	<p>H4. Pourquoi travaillez-vous habituellement pendant moins de 30 heures chaque semaine? (Acceptez tout ce qui s'applique)</p> <p>Maladie ou incapacité (du répondant) 1 <input type="radio"/></p> <p>Obligations personnelles ou familiales 2 <input type="radio"/></p> <p>Aux études 3 <input type="radio"/></p> <p>Trouvé travail à temps partiel seulement 4 <input type="radio"/></p> <p>Ne voulait pas travailler à temps plein 5 <input type="radio"/></p> <p>Travail à temps plein, mais semaine inférieure à 30 heures 6 <input type="radio"/></p> <p>Autre 7 <input type="radio"/> ↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>G32. Pourquoi n'avez-vous pas travaillé à cet emploi la semaine dernière? (Acceptez une seule réponse)</p> <p>Maladie ou incapacité (du répondant) 01 <input type="radio"/> → Passez à G34</p> <p>Vacances 02 <input type="radio"/> → Passez à G34</p> <p>Congé de maternité 03 <input type="radio"/> → Passez à G34</p> <p>Obligations personnelles ou familiales 04 <input type="radio"/> → Passez à G34</p> <p>Mise-à-pied, s'attend à retourner (travailleurs rémunérés seulement) 05 <input type="radio"/> → Passez à G34</p> <p>Conflit de travail (grève ou lock-out) 06 <input type="radio"/> → Passez à G34</p> <p>Mauvaise température 07 <input type="radio"/> → Passez à G34</p> <p>Emploi saisonnier (exclure les travailleurs rémunérés) 08 <input type="radio"/> → Passez à G34</p> <p>Nouvel emploi débutant ultérieurement 09 <input type="radio"/></p> <p>Autre 10 <input type="radio"/> ↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>H5. Êtes-vous surtout . . . (Emploi principal)</p> <p>Un(e) employé(e) travaillant pour quelqu'un d'autre? 8 <input type="radio"/> → Passez à H8</p> <p>Travailleur(se) autonome? 9 <input type="radio"/></p> <hr/> <p>H6. La semaine dernière, aviez-vous des employés salariés?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/></p> <p>Non 2 <input type="radio"/> → Passez à H8</p> <hr/> <p>H7. Combien d'employés aviez-vous approximativement? (Si la réponse comporte une valeur minimale et une valeur maximale, inscrivez cette dernière)</p> <p>[] [] employés</p>
<p>G33. INTERVIEWEUR: Passez à L7</p>	<p>H8. Pour qui avez-vous travaillé la semaine dernière? (Emploi principal) (Nom de l'entreprise, du ministère ou de l'agence gouvernementale ou de la personne)</p> <p>Même employeur qu'en 1988 (Rapporté en G14) 3 <input type="radio"/> → Passez à H10</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>G34. À quand remonte votre dernière semaine de travail à cet emploi?</p> <p>[] [] semaines</p>	
<p>G35. Dans combien de semaines pensez-vous retourner au travail?</p> <p>[] [] semaines</p> <p>Ne sait pas 98 <input type="radio"/></p>	
<p>G36. La section qui suit concerne l'emploi auquel vous comptez retourner.</p>	

<p>H9. Quelle était la nature principale de l'entreprise, de l'industrie ou du service? <i>(Donnez une description détaillée: par ex., usine de boîtes en carton, magasin de chaussures au détail, commission scolaire municipale)</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>H18. En tout, combien votre entreprise ou compagnie comptait d'employés dans les divers emplacements?</p> <p>Moins de 20 1 <input type="radio"/></p> <p>Entre 20 et 99 2 <input type="radio"/></p> <p>Entre 100 et 499 3 <input type="radio"/></p> <p>500 personnes et plus 4 <input type="radio"/></p>																									
<p>H10. Quel type de travail faisiez-vous? <i>(Donnez une description détaillée: par ex., préposé à la comptabilité, producteur de lait, enseignant dans une école primaire)</i></p> <p>Mêmes fonctions qu'en 1988 <i>(Rapporté en G16)</i> 4 <input type="radio"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>H19. INTERVIEWEUR: Passez à H29</p> <p>H20. Préférez-vous avoir un emploi permanent?</p> <p>Oui 5 <input type="radio"/></p> <p>Non 6 <input type="radio"/></p>																									
<p>H11. Êtes-vous satisfait(e) ou insatisfait(e) de votre emploi (principal)?</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Est-ce que c'est plutôt ou très?</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Plutôt</td> <td style="text-align: center;">Très</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Satisfait(e) 1 <input type="radio"/></td> <td>→</td> <td>2 <input type="radio"/></td> <td>3 <input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Insatisfait(e) 4 <input type="radio"/></td> <td>→</td> <td>5 <input type="radio"/></td> <td>6 <input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sans opinion 7 <input type="radio"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Est-ce que c'est plutôt ou très?					Plutôt	Très		Satisfait(e) 1 <input type="radio"/>	→	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>		Insatisfait(e) 4 <input type="radio"/>	→	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>		Sans opinion 7 <input type="radio"/>					<p>H21. Exercez-vous une surveillance directe d'employés?</p> <p>Oui 7 <input type="radio"/></p> <p>Non 8 <input type="radio"/> → <i>Passez à H24</i></p>
		Est-ce que c'est plutôt ou très?																								
		Plutôt	Très																							
Satisfait(e) 1 <input type="radio"/>	→	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>																							
Insatisfait(e) 4 <input type="radio"/>	→	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>																							
Sans opinion 7 <input type="radio"/>																										
<p>H12. En quelle année êtes-vous entré(e) au service de cette entreprise ou compagnie?</p> <p>19 _____</p>	<p>H22. Sur combien d'employés exerciez-vous une surveillance directe la semaine dernière?</p> <p>_____ employés</p>																									
<p>H13. Chaque année, pendant environ combien de mois travaillez-vous habituellement à votre emploi (principal)? <i>(Y compris les vacances, les congés de maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité)</i></p> <p>_____ mois</p>	<p>H23. Quelle proportion de votre temps de travail est consacré à la surveillance d'employés? Diriez-vous....</p> <p>Moins de 25 %? 1 <input type="radio"/></p> <p>Entre 25 % et 50 %? 2 <input type="radio"/></p> <p>Plus de 50 %? 3 <input type="radio"/></p>																									
<p>H14. Votre emploi (principal) est-il permanent, c'est-à-dire un emploi pour lequel il n'y a aucune date précise de cessation?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/> → <i>Passez à H21</i></p> <p>Non 2 <input type="radio"/> → <i>Passez à H20</i></p> <p>Travailleur(se) autonome 3 <input type="radio"/></p>	<p>H24. En tout, combien votre entreprise ou compagnie comptait d'employés dans les divers emplacements?</p> <p>Moins de 20 4 <input type="radio"/></p> <p>Entre 20 et 99 5 <input type="radio"/></p> <p>Entre 100 et 499 6 <input type="radio"/></p> <p>500 personnes et plus 7 <input type="radio"/></p>																									
<p>H15. Exercez-vous une surveillance directe d'employés?</p> <p>Oui 4 <input type="radio"/></p> <p>Non 5 <input type="radio"/> → <i>Passez à H18</i></p>	<p>H25. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le travail que vous faites? Est-ce gestion, surveillance ou ni l'un ni l'autre?</p> <p>Gestion 1 <input type="radio"/></p> <p>Surveillance 2 <input type="radio"/> → <i>Passez à H29</i></p> <p>Ni l'un ni l'autre 3 <input type="radio"/> → <i>Passez à H29</i></p>																									
<p>H16. Sur combien d'employés exerciez-vous une surveillance directe la semaine dernière?</p> <p>_____ employés</p>	<p>H26. S'agit-il d'un poste de haute direction, de cadre supérieur, de cadre intermédiaire ou de cadre inférieur?</p> <p>Poste de haute direction 4 <input type="radio"/></p> <p>Cadre supérieur 5 <input type="radio"/></p> <p>Cadre intermédiaire 6 <input type="radio"/></p> <p>Cadre inférieur 7 <input type="radio"/></p>																									
<p>H17. Quelle proportion de votre temps de travail est consacré à la surveillance d'employés? Diriez-vous....</p> <p>Moins de 25 %? 6 <input type="radio"/></p> <p>Entre 25 % et 50 %? 7 <input type="radio"/></p> <p>Plus de 50 %? 8 <input type="radio"/></p>	<p>H27. Participez-vous à la planification des activités ... de l'entreprise ou de la compagnie dans son ensemble? 1 <input type="radio"/></p> <p>de seulement une partie de l'entreprise ou de la compagnie? 2 <input type="radio"/></p> <p>ne suis pas impliqué(e) dans la planification 3 <input type="radio"/> → <i>Passez à H29</i></p> <p>H28. Quelle proportion de votre temps de travail consacrez-vous à la planification des activités de votre entreprise ou compagnie? Est-ce....</p> <p>Moins de 25 %? 4 <input type="radio"/></p> <p>Entre 25 % et 50 %? 5 <input type="radio"/></p> <p>Plus de 50 %? 6 <input type="radio"/></p>																									

H29. Pouvez-vous me dire ce que vous pensez de votre emploi actuel en indiquant dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacune des affirmations suivantes . . .

		Est-ce que c'est plutôt ou fortement?		
			Plutôt	Fortement
a) Le lieu de travail est agréable	D'accord . . .	01 <input type="radio"/>	→ 02 <input type="radio"/>	03 <input type="radio"/>
	En désaccord	04 <input type="radio"/>	→ 05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>
	Sans opinion	07 <input type="radio"/>		
b) Il y a beaucoup de liberté quant à la façon d'accomplir le travail	D'accord . . .	08 <input type="radio"/>	→ 09 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
	En désaccord	11 <input type="radio"/>	→ 12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>
	Sans opinion	14 <input type="radio"/>		
c) Il faut sans cesse refaire la même chose	D'accord . . .	15 <input type="radio"/>	→ 16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>
	En désaccord	18 <input type="radio"/>	→ 19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
	Sans opinion	21 <input type="radio"/>		
d) Le travail exige un niveau élevé de compétence	D'accord . . .	22 <input type="radio"/>	→ 23 <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/>
	En désaccord	25 <input type="radio"/>	→ 26 <input type="radio"/>	27 <input type="radio"/>
	Sans opinion	28 <input type="radio"/>		
e) La rémunération est intéressante	D'accord . . .	29 <input type="radio"/>	→ 30 <input type="radio"/>	31 <input type="radio"/>
	En désaccord	32 <input type="radio"/>	→ 33 <input type="radio"/>	34 <input type="radio"/>
	Sans opinion	35 <input type="radio"/>		
f) Les chances de promotion ou de perfectionnement professionnel sont bonnes	D'accord . . .	36 <input type="radio"/>	→ 37 <input type="radio"/>	38 <input type="radio"/>
	En désaccord	39 <input type="radio"/>	→ 40 <input type="radio"/>	41 <input type="radio"/>
	Sans opinion	42 <input type="radio"/>		

H30. Votre entreprise ou compagnie offre-t-elle les avantages suivants . . .

	Oui	Non	Ne sait pas
a) Régime de pensions?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
b) Assurance-maladie?	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
c) Régime de soins dentaires?	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>

H35. Au cours des cinq dernières années, dans quelle mesure votre travail a-t-il été touché par l'introduction d'ordinateurs ou de technologie d'automatisation? Diriez-vous . . .

Beaucoup	6 <input type="radio"/>
Quelque peu	7 <input type="radio"/>
A peine	8 <input type="radio"/> → <i>Passez à H39</i>
Pas du tout	9 <input type="radio"/> → <i>Passez à H39</i>

H31. Votre entreprise ou compagnie offre-t-elle des congés de maternité payés?

Oui	1 <input type="radio"/>
Non	2 <input type="radio"/>
Ne sait pas	3 <input type="radio"/>

H36. Au cours des cinq dernières années, le degré des compétences exigées a-t-il augmenté ou diminué ou est-il demeuré le même suite à l'introduction d'ordinateurs ou de technologie d'automatisation?

Il a augmenté	1 <input type="radio"/>
Il a diminué	2 <input type="radio"/>
Il est demeuré le même	3 <input type="radio"/>

H32. Au cours des cinq dernières années, combien de promotions avez-vous reçues dans votre entreprise ou compagnie actuelle?

(Si le répondant y travaille depuis moins de cinq ans: Depuis qu'il a commencé)

promotions

H37. Au cours des cinq dernières années, la sécurité d'emploi a-t-elle augmenté ou diminué ou est-elle demeurée la même suite à l'introduction d'ordinateurs ou de technologie d'automatisation?

Elle a augmenté	4 <input type="radio"/>
Elle a diminué	5 <input type="radio"/>
Elle est demeurée la même	6 <input type="radio"/>

H33. Pour votre travail, vous servez-vous d'ordinateurs, soit d'un ordinateur central, de micro-ordinateurs ou de machines de traitement de textes?

Oui	4 <input type="radio"/>
Non	5 <input type="radio"/> → <i>Passez à H35</i>

H38. Pendant les cinq dernières années, le travail est-il devenu plus intéressant ou moins intéressant ou est-il demeuré le même suite à l'introduction d'ordinateurs ou de technologie d'automatisation?

Plus intéressant	7 <input type="radio"/>
Moins intéressant	8 <input type="radio"/>
Est demeuré le même	9 <input type="radio"/>

H34. Chaque semaine, pendant combien d'heures utilisez-vous habituellement ce matériel?

(Y compris le travail fait à la maison dans le cadre de l'emploi)

heures

<p>H39. Dans quelle mesure, cet emploi est-il lié à votre domaine d'études? Est-ce.....</p> <p>Étroitement lié? 1 <input type="radio"/></p> <p>Quelque peu lié? 2 <input type="radio"/></p> <p>Pas du tout lié? 3 <input type="radio"/></p>	<p>H44. Je vais maintenant vous poser quelques questions concernant votre activité au cours des cinq dernières années, c'est-à-dire entre janvier 1984 et décembre 1988.</p>
<p>H40. Quel niveau d'instruction est habituellement exigé des personnes qui accomplissent ce genre de travail?</p> <p>(Niveau d'instruction avant l'apprentissage, s'il y a lieu)</p> <p>Maîtrise ou doctorat 01 <input type="radio"/></p> <p>Baccalauréat, diplôme de 1^{er} cycle ou certificat d'école normale 02 <input type="radio"/></p> <p>Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un CEGEP ou d'une école de sciences infirmières 03 <input type="radio"/></p> <p>Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique ou de formation professionnelle, ou d'un collège commercial 04 <input type="radio"/></p> <p>Études partielles après secondaires 05 <input type="radio"/></p> <p>Diplôme d'études secondaires 06 <input type="radio"/></p> <p>Moins qu'un diplôme d'études secondaires 07 <input type="radio"/></p> <p>Pas de qualification précise 08 <input type="radio"/></p> <p>Autre 09 <input type="radio"/></p> <p style="text-align: right;">↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Ne sait pas 10 <input type="radio"/></p>	<p>H45. Durant l'année 1984, laquelle des activités suivantes correspond le mieux à votre activité PRINCIPALE</p> <p>(Acceptez une seule réponse)</p> <p>Travailler à un emploi ou à votre propre compte? ... 1 <input type="radio"/> → Passez à H47</p> <p>À la recherche d'un emploi? 2 <input type="radio"/></p> <p>Étudiant(e)? 3 <input type="radio"/></p> <p>Tenir maison? 4 <input type="radio"/></p> <p>Retraité(e)? 5 <input type="radio"/></p> <p>Autre 6 <input type="radio"/></p> <p style="text-align: center;">↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>H41. Compte tenu de votre expérience, de votre scolarité et de votre formation, pensez-vous être trop qualifié(e) pour votre emploi?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/></p> <p>Non 2 <input type="radio"/></p>	<p>H46. Avez-vous détenu un emploi ou étiez-vous un travailleur autonome, à un moment quelconque en 1984?</p> <p>Oui 7 <input type="radio"/></p> <p>Non 8 <input type="radio"/> → Passez à H51</p>
<p>H42. Selon vous, est-il probable que vous perdiez votre emploi ou que vous soyez mis à pied au cours de la prochaine année?</p> <p>Oui 3 <input type="radio"/></p> <p>Non 4 <input type="radio"/> → Passez à H44</p>	<p>H47. Pour qui avez-vous travaillé le plus longtemps en 1984?</p> <p>(Nom de l'entreprise, du ministère ou de l'agence gouvernementale ou de la personne)</p> <p>Même employeur qu'en 1988</p> <p>(Rapporté en G14) 1 <input type="radio"/> → Passez à H49</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>H43. Selon vous, cela sera-t-il causé par l'introduction d'ordinateurs ou de technologie d'automatisation?</p> <p>Oui 5 <input type="radio"/></p> <p>Non 6 <input type="radio"/></p> <p>Ne sait pas 7 <input type="radio"/></p>	<p>H48. Quelle était la nature principale de l'entreprise, de l'industrie ou du service?</p> <p>(Donnez une description détaillée: par ex., usine de boîtes en carton, magasin de chaussures au détail, commission scolaire municipale)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>H49. Quel type de travail faisiez-vous en 1984?</p> <p>(Donnez une description détaillée: par ex., préposé à la comptabilité, producteur de lait, enseignant dans une école primaire)</p> <p>Mêmes fonctions qu'en 1988</p> <p>(Rapporté en G16) 2 <input type="radio"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>H50. À cette époque, dans quelle mesure cet emploi était-il lié à votre domaine d'études? Était-il . . .</p> <p>Étroitement lié? 3 <input type="radio"/></p> <p>Quelque peu lié? 4 <input type="radio"/></p> <p>Pas du tout lié? 5 <input type="radio"/></p> <hr/> <p>H51. Entre janvier 1984 et décembre 1988, avez-vous perdu un emploi pour une raison quelconque?</p> <p>Oui 6 <input type="radio"/></p> <p>Non 7 <input type="radio"/> → Passez à H53</p> <hr/> <p>H52. Quelle en était la raison?</p> <p><i>(Acceptez les réponses multiples)</i></p> <p>L'employeur a mis fin à son activité 1 <input type="radio"/></p> <p>Une usine a fermé ses portes ou a déménagé 2 <input type="radio"/></p> <p>De nouvelles technologies ont été utilisées 3 <input type="radio"/></p> <p>Votre compagnie, votre service ou votre division a réduit son effectif 4 <input type="radio"/></p> <p>Le travail était de nature saisonnière 5 <input type="radio"/></p> <p>Il y avait un manque d'ouvrage 6 <input type="radio"/></p> <p>Une autre raison 7 <input type="radio"/></p> <p style="text-align: right;">↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <hr/> <p>H53. Entre janvier 1984 et décembre 1988, combien d'emplois différents avez-vous eus? L'expression "emplois différents" correspond à l'exercice de fonctions différentes au sein de la même entreprise ou compagnie ou à un changement d'employeur.</p> <p>_____ emplois</p> <hr/> <p>H54. Il s'est écoulé 60 mois entre janvier 1984 et décembre 1988. Pendant combien de ces mois avez-vous travaillé à un emploi ou à une entreprise?</p> <p><i>(Y compris les vacances, les congés de maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité)</i></p> <p>60 mois 99 <input type="radio"/> → Passez à H56</p> <p>_____ mois</p> <hr/> <p>H55. Pendant combien des autres mois avez-vous cherché du travail?</p> <p>Aucun 00 <input type="radio"/></p> <p>_____ mois</p> <hr/> <p>H56. Voici maintenant quelques questions sur vos projets de retraite.</p> <hr/> <p>H57. À quel âge avez-vous l'intention de prendre votre retraite?</p> <p>_____</p> <p>Ne sait pas 11 <input type="radio"/></p> <p>N'en a pas l'intention 22 <input type="radio"/></p> <hr/> <p>H58. Selon vous, est-il bon d'imposer la retraite obligatoire?</p> <p>Oui 3 <input type="radio"/> → À quel âge? _____</p> <p>Non 4 <input type="radio"/></p> <hr/> <p>H59. INTERVIEWEUR: Passez à M1</p>	<p style="text-align: center;">SECTION K: Retraité(e)</p> <p style="text-align: right;">K</p> <hr/> <p>K1. Êtes-vous satisfait(e) ou insatisfait(e) de votre retraite?</p> <p style="text-align: right;">Est-ce que c'est plutôt ou très?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Plutôt</td> <td style="text-align: center;">Très</td> </tr> <tr> <td>Satisfait(e) 1 <input type="radio"/> → 2 <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">3 <input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Insatisfait(e) 4 <input type="radio"/> → 5 <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">6 <input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sans opinion 7 <input type="radio"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <hr/> <p>K2. En quelle année avez-vous pris votre retraite?</p> <p>19 _____</p> <hr/> <p>K3. Quel était votre employeur lorsque vous avez pris votre retraite?</p> <p><i>(Nom de l'entreprise, du ministère ou de l'agence gouvernementale ou de la personne)</i></p> <p>Même employeur qu'en 1988 <i>(Rapporté en G14)</i> 8 <input type="radio"/> → Passez à K5</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <hr/> <p>K4. Quelle était la nature principale de l'entreprise, de l'industrie ou du service?</p> <p><i>(Donnez une description détaillée: par ex., usine de boîtes en carton, magasin de chaussures au détail, commission scolaire municipale)</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <hr/> <p>K5. Quel type de travail faisiez-vous?</p> <p><i>(Donnez une description détaillée: par ex., préposé à la comptabilité, producteur de lait, enseignant dans une école primaire)</i></p> <p>Mêmes fonctions qu'en 1988 <i>(Rapporté en G16)</i> 9 <input type="radio"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <hr/> <p>K6. À cette époque, dans quelle mesure cet emploi était-il lié à votre domaine d'études? Était-il . . .</p> <p>Étroitement lié? 1 <input type="radio"/></p> <p>Quelque peu lié? 2 <input type="radio"/></p> <p>Pas du tout lié? 3 <input type="radio"/></p> <hr/> <p>K7. Avez-vous pris votre retraite parce que vous aviez atteint l'âge obligatoire de la retraite?</p> <p>Oui 4 <input type="radio"/> → Passez à K9</p> <p>Non 5 <input type="radio"/></p>		Plutôt	Très	Satisfait(e) 1 <input type="radio"/> → 2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>		Insatisfait(e) 4 <input type="radio"/> → 5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>		Sans opinion 7 <input type="radio"/>		
	Plutôt	Très											
Satisfait(e) 1 <input type="radio"/> → 2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>												
Insatisfait(e) 4 <input type="radio"/> → 5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>												
Sans opinion 7 <input type="radio"/>													

<p>K8. Avez-vous pris votre retraite ...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Oui</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Non</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Parce que votre employeur vous a offert une prime de retraite anticipée?</td> <td style="text-align: center;">1 <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">2 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>b) Parce que de nouvelles technologies ont été employées?</td> <td style="text-align: center;">3 <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">4 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>c) Parce que votre état de santé l'exigeait?</td> <td style="text-align: center;">5 <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">6 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>d) Autre raison?</td> <td style="text-align: center;">7 <input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">8 <input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">↓ (précisez)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px;"></td> </tr> </table>		Oui	Non	a) Parce que votre employeur vous a offert une prime de retraite anticipée?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	b) Parce que de nouvelles technologies ont été employées?	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	c) Parce que votre état de santé l'exigeait?	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	d) Autre raison?	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>			<p>K14. Quelle est la raison principale qui fait que vous profitez moins de la vie? Est-ce. . . (Acceptez une seule réponse)</p> <p>Votre santé? 6 <input type="radio"/></p> <p>Diminution des finances? 7 <input type="radio"/></p> <p>Moins de contact avec le monde? 8 <input type="radio"/></p> <p>Autre 9 <input type="radio"/></p> <p style="text-align: right;">↓ (précisez)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px;"></td> </tr> </table>		
	Oui	Non																		
a) Parce que votre employeur vous a offert une prime de retraite anticipée?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>																		
b) Parce que de nouvelles technologies ont été employées?	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>																		
c) Parce que votre état de santé l'exigeait?	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>																		
d) Autre raison?	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>																		
<p>K9. Recevez-vous des prestations de pension ou de retraite d'un de vos anciens employeurs?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/></p> <p>Non 2 <input type="radio"/> → <i>Passez à K11</i></p>	<p>K15. Selon vous, est-il bon d'imposer la retraite obligatoire?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/> → À quel âge? [] []</p> <p>Non 2 <input type="radio"/></p>																			
<p>K10. Ces prestations sont-elles ajustées en fonction de la variation du coût de la vie?</p> <p>Oui 3 <input type="radio"/></p> <p>Non 4 <input type="radio"/></p> <p>Ne sait pas 5 <input type="radio"/></p>	<p>K16. Je vais maintenant vous poser quelques questions concernant votre activité sur le marché du travail au cours des cinq dernières années, c'est-à-dire entre janvier 1984 et décembre 1988.</p>																			
<p>K11. Comparativement à l'année précédant votre retraite, profitez-vous de la vie davantage, moins ou de la même manière?</p> <p>Davantage 6 <input type="radio"/></p> <p>Moins 7 <input type="radio"/> → <i>Passez à K14</i></p> <p>Même manière .. 8 <input type="radio"/> → <i>Passez à K15</i></p>	<p>K17. Avez-vous travaillé à un emploi ou à votre propre compte, à un moment quelconque, entre janvier 1984 et décembre 1988?</p> <p>Oui 3 <input type="radio"/></p> <p>Non 4 <input type="radio"/> → <i>Passez à K37</i></p>																			
<p>K12. Quelle est la raison principale qui fait que maintenant vous profitez de la vie davantage? Est-ce..... (Acceptez une seule réponse)</p> <p>Plus de temps de loisir? 1 <input type="radio"/></p> <p>Plus de voyages? 2 <input type="radio"/></p> <p>Plus de temps avec la famille? 3 <input type="radio"/></p> <p>Plus de temps pour le bénévolat? 4 <input type="radio"/></p> <p>Autre 5 <input type="radio"/></p> <p style="text-align: center;">↓ (précisez)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px;"></td> </tr> </table>			<p>K18. En 1988, pendant combien de jours avez-vous travaillé contre rémunération? (Depuis sa retraite, si retraité(e) en 1988)</p> <p>Aucun 000 <input type="radio"/></p> <p>[] [] [] jours</p>																	
<p>K13. INTERVIEWEUR: Passez à K15</p>	<p>K19. Durant l'année 1984, laquelle des activités suivantes correspond le mieux à votre activité PRINCIPALE ... (Acceptez une seule réponse)</p> <p>Travailler à un emploi ou à votre propre compte? ... 1 <input type="radio"/> → <i>Passez à K25</i></p> <p>À la recherche d'un emploi? 2 <input type="radio"/></p> <p>Étudiant(e)? 3 <input type="radio"/></p> <p>Tenir maison? 4 <input type="radio"/></p> <p>Retraité(e)? 5 <input type="radio"/></p> <p>Autre 6 <input type="radio"/></p> <p style="text-align: right;">↓ (précisez)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px;"></td> </tr> </table>																			
	<p>K20. Avez-vous détenu un emploi ou étiez-vous un travailleur autonome, à un moment quelconque en 1984?</p> <p>Oui 7 <input type="radio"/> → <i>Passez à K25</i></p> <p>Non 8 <input type="radio"/></p>																			
	<p>K21. Avez-vous travaillé, à un moment quelconque, entre janvier 1984 et décembre 1988?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/> → <i>Passez à K28</i></p> <p>Non 2 <input type="radio"/></p>																			

<p>K22. Entre janvier 1984 et décembre 1988, y a-t-il certains mois durant lesquels vous avez cherché du travail?</p> <p>Oui 3 <input type="radio"/></p> <p>Non 4 <input type="radio"/> → <i>Passez à M1</i></p>	<p>K30. Quelle en était la raison? (Acceptez les réponses multiples)</p> <p>L'employeur a mis fin à son activité 3 <input type="radio"/></p> <p>Une usine a fermé ses portes ou a déménagé 4 <input type="radio"/></p> <p>De nouvelles technologies ont été utilisées 5 <input type="radio"/></p> <p>Votre compagnie, votre service ou votre division a réduit son effectif 6 <input type="radio"/></p> <p>Le travail était de nature saisonnière 7 <input type="radio"/></p> <p>Il y avait un manque d'ouvrage 8 <input type="radio"/></p> <p>Une autre raison 9 <input type="radio"/></p> <p style="text-align: right;">↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>K23. Il s'est écoulé 60 mois entre janvier 1984 et décembre 1988. Pendant combien de ces mois avez-vous cherché du travail?</p> <p>_____ mois</p>	<p>K31. Entre janvier 1984 et décembre 1988, combien d'emplois différents avez-vous eus? L'expression "emplois différents" correspond à l'exercice de fonctions différentes au sein de la même entreprise ou compagnie ou à un changement d'employeur.</p> <p>_____ emplois</p>
<p>K24. INTERVIEWEUR: Passez à M1</p>	<p>K32. Il s'est écoulé 60 mois entre janvier 1984 et décembre 1988. Pendant combien de ces mois avez-vous travaillé à un emploi ou à une entreprise? (Y compris les vacances, les congés de maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité)</p> <p>60 mois 99 <input type="radio"/> → <i>Passez à M1</i></p> <p>_____ mois</p>
<p>K25. Pour qui avez-vous travaillé le plus longtemps en 1984? (Nom de l'entreprise, du ministère ou de l'agence gouvernementale ou de la personne) Même employeur qu'au moment de prendre la retraite (Rapporté en K3) 5 <input type="radio"/> → <i>Passez à K27</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>K33. Pendant les autres mois, avez-vous cherché du travail?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/></p> <p>Non 2 <input type="radio"/> → <i>Passez à M1</i></p>
<p>K26. Quelle était la nature principale de l'entreprise, de l'industrie ou du service? (Donnez une description détaillée: par ex., usine de boîtes en carton, magasin de chaussures au détail, commission scolaire municipale)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>K34. Pendant combien de ces autres mois avez-vous cherché du travail?</p> <p>_____ mois</p>
<p>K27. Quel type de travail faisiez-vous en 1984? (Donnez une description détaillée: par ex., préposé à la comptabilité, producteur de lait, enseignant dans une école primaire) Mêmes fonctions qu'au moment de prendre la retraite (Rapporté en K5) 6 <input type="radio"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>K35. INTERVIEWEUR: Passez à M1</p> <p>K36. Selon vous, est-il bon d'imposer la retraite obligatoire?</p> <p>Oui 3 <input type="radio"/> → À quel âge? _____</p> <p>Non 4 <input type="radio"/></p>
<p>K28. À cette époque, dans quelle mesure cet emploi était-il lié à votre domaine d'études? Était-il....</p> <p>Étroitement lié? 7 <input type="radio"/></p> <p>Quelque peu lié? 8 <input type="radio"/></p> <p>Pas du tout lié? 9 <input type="radio"/></p>	<p>K37. Durant l'année 1984, laquelle des activités suivantes correspond le mieux à votre activité PRINCIPALE... (Acceptez une seule réponse)</p> <p>À la recherche d'un emploi? 5 <input type="radio"/> → <i>Passez à K39</i></p> <p>Étudiant(e)? 6 <input type="radio"/></p> <p>Tenir maison? 7 <input type="radio"/></p> <p>Retraité(e)? 8 <input type="radio"/></p> <p>Autre 9 <input type="radio"/></p> <p style="text-align: right;">↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>K29. Outre l'emploi pour lequel vous avez pris votre retraite, avez-vous perdu un emploi entre janvier 1984 et décembre 1988 pour une quelconque raison?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/></p> <p>Non 2 <input type="radio"/> → <i>Passez à K31</i></p>	

L17. Quelle était la nature principale de l'entreprise, de l'industrie ou du service?
(Donnez une description détaillée: par ex., usine de boîtes en carton, magasin de chaussures au détail, commission scolaire municipale)

L18. Quel type de travail faisiez-vous en 1984?
(Donnez une description détaillée: par ex., préposé à la comptabilité, producteur de lait, enseignant dans une école primaire)

Mêmes fonctions qu'en 1988
(Rapporté en G16) 6 ○

L19. À cette époque, dans quelle mesure cet emploi était-il lié à votre domaine d'études? Était-il...

Étroitement lié? 7 ○

Quelque peu lié? 8 ○

Pas du tout lié? 9 ○

L20. Compte tenu de votre expérience, de votre scolarité et de votre formation, pensez-vous que vous étiez trop qualifié(e) pour la plupart de vos emplois?

Oui 1 ○

Non 2 ○

L21. Entre janvier 1984 et décembre 1988, avez-vous perdu un emploi pour une raison quelconque?

Oui 3 ○

Non 4 ○ → *Passez à L23*

L22. Quelle en était la raison?
(Acceptez les réponses multiples)

L'employeur a mis fin à son activité 1 ○

Une usine a fermé ses portes ou a déménagé 2 ○

De nouvelles technologies ont été utilisées 3 ○

Votre compagnie, votre service ou votre division a réduit son effectif 4 ○

Le travail était de nature saisonnière 5 ○

Il y avait un manque d'ouvrage 6 ○

Une autre raison 7 ○

↓
(précisez)

L23. Entre janvier 1984 et décembre 1988, combien d'emplois différents avez-vous eus? L'expression "emploi différents" correspond à l'exercice de fonctions différentes au sein de la même entreprise ou compagnie ou à un changement d'employeur.

_____ emplois

L24. Il s'est écoulé 60 mois entre janvier 1984 et décembre 1988. Pendant combien de ces mois avez-vous travaillé à un emploi ou à une entreprise?
(Y compris les vacances, les congés de maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité)

60 mois 88 ○ → *Passez à L27*

_____ mois

L25. Pendant les autres mois, avez-vous cherché du travail?

Oui 1 ○

Non 2 ○ → *Passez à L27*

L26. Pendant combien de ces autres mois avez-vous cherché du travail?

_____ mois

L27. Avez-vous l'intention de travailler à un emploi plus tard?

Oui 3 ○

Non 4 ○ → *Passez à L29*

L28. À quel âge avez-vous l'intention de prendre votre retraite?

Ne sait pas 11 ○

N'en a pas l'intention 22 ○

L29. Selon vous, est-il bon d'imposer la retraite obligatoire?

Oui 3 ○ → **À quel âge? _____**

Non 4 ○

M SECTION M: Organismes

M1. J'ai maintenant quelques questions concernant votre participation à des organismes, des clubs ou autres groupes. Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous impliqué(e) dans...

	Oui	Non
a) Un organisme de bienfaisance, de services ou bénévole?	01 <input type="radio"/>	02 <input type="radio"/>
b) Une association de quartier, communautaire ou de nature scolaire?	03 <input type="radio"/>	04 <input type="radio"/>
c) Un organisme de nature religieuse ou lié à une église, sans compter le temps passé aux messes ou offices religieux?	05 <input type="radio"/>	06 <input type="radio"/>
d) Un groupe social, culturel ou ethnique?	07 <input type="radio"/>	08 <input type="radio"/>
e) Un groupe sportif ou athlétique?	09 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
f) Un groupe d'intérêt public tels que ceux impliqués dans les questions d'environnement ou de paix dans le monde?	11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>
g) Une association de gens d'affaires, à caractère professionnel ou liée au travail?	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>
h) Un organisme politique?	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>

M2. INTERVIEWEUR:

- Si NON à toutes les catégories de M1 1 → Passez à M4
 Autrement 2

M3. En moyenne, environ combien d'heures par mois consacrez-vous à tous ces organismes?

- Aucune 00
 ou
 [] [] heures

M4. Etes-vous membre d'un syndicat?

- Oui 3
 Non 4 → Passez à N1

M5. En moyenne, combien d'heures consacrez-vous par mois à vos activités syndicales?

- Aucune 00
 ou
 [] [] heures

N SECTION N: Satisfaction

N1. Cette partie de l'enquête porte sur votre perception de votre vie actuelle.

N2. Diriez-vous que vous êtes . . .

Très heureux(se)	Plutôt heureux(se)	Plutôt malheureux(se)	Très malheureux(se)	Sans opinion
1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○

N3. La question suivante porte sur votre sentiment à l'égard de divers aspects de votre vie. Etes-vous satisfait(e) ou insatisfait(e) de . . .

		Est-ce que c'est plutôt ou très?			
		Plutôt		Très	
a) Votre santé?	Satisfait(e)	01 ○	→	02 ○	03 ○
	Insatisfait(e)	04 ○	→	05 ○	06 ○
	Sans opinion	07 ○			
b) Votre niveau d'instruction?	Satisfait(e)	08 ○	→	09 ○	10 ○
	Insatisfait(e)	11 ○	→	12 ○	13 ○
	Sans opinion	14 ○			
c) Votre emploi ou votre activité principale?	Satisfait(e)	15 ○	→	16 ○	17 ○
	Insatisfait(e)	18 ○	→	19 ○	20 ○
	Sans opinion	21 ○			
d) L'emploi de vos temps libres?	Satisfait(e)	22 ○	→	23 ○	24 ○
	Insatisfait(e)	25 ○	→	26 ○	27 ○
	Sans opinion	28 ○			
e) Votre situation financière?	Satisfait(e)	29 ○	→	30 ○	31 ○
	Insatisfait(e)	32 ○	→	33 ○	34 ○
	Sans opinion	35 ○			
f) Votre logement?	Satisfait(e)	36 ○	→	37 ○	38 ○
	Insatisfait(e)	39 ○	→	40 ○	41 ○
	Sans opinion	42 ○			
g) Votre conjoint(e) ou votre statut de personne seule?	Satisfait(e)	43 ○	→	44 ○	45 ○
	Insatisfait(e)	46 ○	→	47 ○	48 ○
	Sans opinion	49 ○			
h) Vos relations avec vos amis et les membres de votre famille?	Satisfait(e)	50 ○	→	51 ○	52 ○
	Insatisfait(e)	53 ○	→	54 ○	55 ○
	Sans opinion	56 ○			
i) Vous-même? (Opinion de soi-même)	Satisfait(e)	57 ○	→	58 ○	59 ○
	Insatisfait(e)	60 ○	→	61 ○	62 ○
	Sans opinion	63 ○			

N4. En utilisant la même échelle, quel sentiment éprouvez-vous maintenant à l'égard de votre vie en général? Etes-vous satisfait(e) ou insatisfait(e)?

		Est-ce que c'est plutôt ou très?		
		Plutôt		Très
Satisfait(e)	1 ○	→	2 ○	3 ○
Insatisfait(e)	4 ○	→	5 ○	6 ○
Sans opinion	7 ○			

<p>P SECTION P: Autres caractéristiques</p> <p>P1. Maintenant quelques questions d'ordre général.</p> <p>P2. Dans quel genre de logement habitez-vous actuellement? Est-ce.....</p> <p>Une maison individuelle? 1 <input type="radio"/></p> <p>Une maison jumelée ou maison double (côte-à-côte)? 2 <input type="radio"/></p> <p>Une maison-jardin, maison de ville ou maison en rangée? 3 <input type="radio"/></p> <p>Un duplex (deux logements superposés)? . . . 4 <input type="radio"/></p> <p>Un appartement dans un immeuble de moins de cinq étages? 5 <input type="radio"/></p> <p>Un appartement dans un immeuble de cinq étages ou plus? 6 <input type="radio"/></p> <p>Une maison mobile? 7 <input type="radio"/></p> <p>Autre 8 <input type="radio"/></p> <p style="text-align: right;">↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>P10. Êtes-vous limité(e) dans le genre ou le nombre d'activités que vous pouvez faire à la maison, au travail ou à l'école à cause d'une affection à long terme ou d'un problème de santé?</p> <p>Oui 1 <input type="radio"/></p> <p>Non 2 <input type="radio"/> → <i>Passez à P13</i></p> <p>P11. Quel est le principal problème de santé ou la principale affection qui vous limite?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>P12. Êtes-vous totalement incapable de travailler à un emploi ou à une entreprise à cause de votre affection ou de votre problème de santé?</p> <p>Oui 3 <input type="radio"/></p> <p>Non 4 <input type="radio"/></p> <p>Ne s'applique pas ... 5 <input type="radio"/></p>
<p>P3. Quel est votre code postal?</p> <p>_____</p> <p>Ne sait pas 9 <input type="radio"/></p>	<p>P13. Dans quel pays êtes-vous né(e)?</p> <p>Au Canada 6 <input type="radio"/> → Dans quelle province ou quel territoire?</p> <p>Terre-Neuve 01 <input type="radio"/></p> <p>Île-du-Prince-Édouard 02 <input type="radio"/></p> <p>Nouvelle-Écosse 03 <input type="radio"/></p> <p>Nouveau-Brunswick ... 04 <input type="radio"/></p> <p>Québec 05 <input type="radio"/></p> <p>Ontario 06 <input type="radio"/></p> <p>Manitoba 07 <input type="radio"/></p> <p>Saskatchewan 08 <input type="radio"/></p> <p>Alberta 09 <input type="radio"/></p> <p>Colombie-Britannique . 10 <input type="radio"/></p> <p>Territoire du Yukon 11 <input type="radio"/></p> <p>Territoires du Nord-Ouest 12 <input type="radio"/></p> <p>Pays autre que le Canada 7 <input type="radio"/></p> <p style="text-align: center;">↓ (précisez)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">← <i>Passez à P15</i></p>
<p>P4. Êtes-vous ou un membre du ménage est-il propriétaire ou locataire de ce logement?</p> <p>Propriétaire 1 <input type="radio"/></p> <p>Locataire 2 <input type="radio"/></p>	<p>P14. En quelle année avez-vous immigré au Canada pour la première fois?</p> <p>1 _____</p> <p>Citoyen canadien de naissance 8 <input type="radio"/></p>
<p>P5. Combien de téléphones, y compris les téléphones supplémentaires, y a-t-il dans votre logement?</p> <p>Un 3 <input type="radio"/> → <i>Passez à P10</i></p> <p>Deux ou plus 4 <input type="radio"/></p>	<p>P15. Quelle est votre date de naissance?</p> <p>_____</p> <p>Jour Mois Année</p>
<p>P6. Les téléphones ont-ils tous le même numéro?</p> <p>Oui 5 <input type="radio"/> → <i>Passez à P10</i></p> <p>Non 6 <input type="radio"/></p>	<p>P7. Combien y a-t-il de numéros différents?</p> <p>_____</p> <p>P8. Y a-t-il de ces numéros qui ne servent que pour les affaires?</p> <p>Oui 7 <input type="radio"/></p> <p>Non 8 <input type="radio"/> → <i>Passez à P10</i></p> <p>P9. Combien y a-t-il de numéros réservés aux affaires?</p> <p>_____</p>

P16. **Quelle est la première langue que vous avez parlée dans votre enfance?**

(Acceptez une réponse multiple seulement si les langues en question étaient parlées également)

Comprenez-vous toujours cette(ces) langue(s)?

Oui Non

- Français 2
- Anglais 1 → 01 02
- Italien 3 → 05 06
- Allemand 4 → 07 08
- Ukrainien 5 → 09 10
- Autre 6 → 11 12

(précisez)

P17. **Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?**

(Acceptez une réponse multiple seulement si les langues en question sont parlées également)

- Anglais 1
- Français 2
- Italien 3
- Chinois 4
- Allemand 5
- Autre 6

(précisez)

P18. **Quelle est votre religion, si vous en avez une?**

- Aucune religion 01 → Passez à P20
- Catholique romaine 02
- Église unie 03
- Anglicane 04
- Presbytérienne 05
- Luthérienne 06
- Baptiste 07
- Orthodoxe orientale 08
- Juive 09
- Autre 10

(précisez)

P19. **Sans compter les événements particuliers comme les mariages, les funérailles ou les baptêmes, combien de fois avez-vous assisté aux messes, aux services ou aux assemblées ayant trait à votre religion au cours des 12 derniers mois?**

- Était-ce ...
- Au moins une fois par semaine? 1
 - Au moins une fois par mois? 2
 - Quelques fois par année? 3
 - Au moins une fois par an? 4
 - Moins d'une fois par an? 5
 - Jamais? 6

P20. **À quel groupe ethnique ou culturel appartenez-vous ou appartenait vos ancêtres? Serait-ce ...**

(Acceptez les réponses multiples)

- Français? 01
- Anglais? 02
- Irlandais? 03
- Écossais? 04
- Allemand? 05
- Italien? 06
- Ukrainien? 07
- Autre 08

(précisez)

- Canadien (essayez d'éclaircir) 09
- Ne sait pas 10

P21. **Quel est votre état matrimonial? Est-ce ...**

- Marié(e) ou vivant en union libre? 1
- Célibataire (jamais marié(e))? 2 → Passez à P26
- Veuf ou veuve? 3 → Passez à P26
- Séparé(e) ou divorcé(e)? . 4 → Passez à P26

ANNEXE C

LISTE DE VARIABLES

ESG Cycle 4 FICHER DE MICRODONNÉES - Liste de variables

<u>CHAMP</u>	<u>VARIABLE</u>	<u>LONGUEUR</u>	<u>POSITION</u>
1	ID_NUM	004	001 - 004
2	A3	002	005 - 006
3	A4	001	007
4	A9	001	008
5	A10	001	009
6	A11	002	010 - 011
7	A12	001	012
8	A13	001	013
9	A14	001	014
10	A16	001	015
11	A17	001	016
12	B2	001	017
13	B4	001	018
14	B5	001	019
15	B6	001	020
16	B8	001	021
17	C2	001	022
18	C3	001	023
19	C4	001	024
20	C11	001	025
21	C12	001	026
22	D3	001	027
23	D4	001	028
24	D5	001	029
25	D6	001	030
26	D7	004	031 - 034
27	E1	001	035
28	E2	001	036
29	E3	001	037
30	E7	001	038
31	E8	001	039
32	E9	001	040
33	E10A	001	041
34	E10B	001	042
35	E10C	001	043
36	E10D	001	044
37	E10E	001	045
38	E10F	001	046
39	E10G	001	047
40	E11	001	048
41	E12	001	049
42	F1A	001	050
43	F1B	001	051
44	F1C	001	052

ESG Cycle 4 FICHER DE MICRODONNÉES - Liste de variables

<u>CHAMP</u>	<u>VARIABLE</u>	<u>LONGUEUR</u>	<u>POSITION</u>
45	F1D	001	053
46	F2A	001	054
47	F2B	001	055
48	F2C	001	056
49	F2D	001	057
50	F3A	001	058
51	F3B	001	059
52	F4A	001	060
53	F4B	001	061
54	F6A	001	062
55	F6B	001	063
56	F6C	001	064
57	F6D	001	065
58	F6E	001	066
59	F6F	001	067
60	F6G	001	068
61	G2	001	069
62	G3	001	070
63	G8	001	071
64	G9	002	072-073
65	G10	001	074
66	G11	001	075
67	G12	001	076
68	G17	001	077
69	G18	001	078
70	G21	001	079
71	G27	001	080
72	G29	001	081
73	G32	002	082 - 083
74	H13	002	084 - 085
75	H14	001	086
76	H20	001	087
77	H25	001	088
78	H26	001	089
79	H27	001	090
80	H28	001	091
81	H30A	001	092
82	H30B	001	093
83	H30C	001	094
84	H31	001	095
85	H33	001	096
86	H35	001	097
87	H36	001	098
88	H37	001	099

ESG Cycle 4 FICHIER DE MICRODONNÉES - Liste de variables

<u>CHAMP</u>	<u>VARIABLE</u>	<u>LONGUEUR</u>	<u>POSITION</u>
89	H38	001	100
90	H39	001	101
91	H40	002	102 - 103
92	H41	001	104
93	H42	001	105
94	H43	001	106
95	K6	001	107
96	K7	001	108
97	K8A	001	109
98	K8B	001	110
99	K8C	001	111
100	K8D	001	112
101	K9	001	113
102	K10	001	114
103	K11	001	115
104	K12	001	116
105	K14	001	117
106	K18	003	118 - 120
107	L1	001	121
108	L2	001	122
109	L5	001	123
110	L6A	001	124
111	L6B	001	125
112	L6C	001	126
113	L6D	001	127
114	L6E	001	128
115	L6F	001	129
116	L6G	001	130
117	L6H	001	131
118	L20	001	132
119	L27	001	133
120	M1A	001	134
121	M1B	001	135
122	M1C	001	136
123	M1D	001	137
124	M1E	001	138
125	M1F	001	139
126	M1G	001	140
127	M1H	001	141
128	M3	002	142 - 143
129	M4	001	144
130	N2	001	145
131	P2	001	146
132	P4	001	147

ESG Cycle 4 FICHIER DE MICRODONNÉES - Liste de variables

<u>CHAMP</u>	<u>VARIABLE</u>	<u>LONGUEUR</u>	<u>POSITION</u>
133	P10	001	148
134	P12	001	149
135	P16ENG	001	150
136	P16FRE	001	151
137	P16STENG	001	152
138	P16STFRE	001	153
139	P17ENG	001	154
140	P17FRE	001	155
141	P19	001	156
142	P20FRE	001	157
143	P20ENG	001	158
144	P20IRI	001	159
145	P20SCO	001	160
146	P20GER	001	161
147	P20ITA	001	162
148	P20UKR	001	163
149	P22	002	164 - 165
150	P23	001	166
151	P24	001	167
152	P25	002	168 - 169
153	P26A	001	170
154	P26B	001	171
155	P26C	001	172
156	P26D	001	173
157	P27A	001	174
158	P28A	002	175 - 176
159	P28B	002	177 - 178
160	P28C	002	179 - 180
161	PWEIGHT	009	181 - 189
162	A5A_A7A	001	190
163	A5B_A7B	001	191
164	A5C_A7C	001	192
165	A5D_A7D	001	193
166	A6_A8	001	194
167	G4_G26	001	195
168	G5_G28	001	196
169	G6_G30	001	197
170	G22A_H2A	002	198 - 199
171	G22B_H2B	002	200 - 201
172	G24_H4_A	001	202
173	G24_H4_B	001	203
174	G24_H4_C	001	204
175	G24_H4_D	001	205
176	G24_H4_E	001	206

ESG Cycle 4 FICHER DE MICRODONNÉES - Liste de variables

<u>CHAMP</u>	<u>VARIABLE</u>	<u>LONGUEUR</u>	<u>POSITION</u>
177	G24_H4_F	001	207
178	G24_H4_G	001	208
179	H15_H21	001	209
180	H17_H23	001	210
181	H18_H24	001	211
182	K33_L25	001	212
183	ACT_1984	001	213
184	JOB_1984	001	214
185	RELAT_84	001	215
186	JOB_LOSS	001	216
187	JB_LOS_A	001	217
188	JB_LOS_B	001	218
189	JB_LOS_C	001	219
190	JB_LOS_D	001	220
191	JB_LOS_E	001	221
192	JB_LOS_F	001	222
193	JB_LOS_G	001	223
194	TIME_WRK	002	224 - 225
195	LOOK_WRK	002	226 - 227
196	AGE_RTRE	002	228 - 229
197	MAN_RTRE	001	230
198	J84_D88	001	231
199	LOOK_J_D	001	232
200	MON_LOOK	002	233 - 234
201	DVMS	001	235
202	DVSEX	001	236
203	PROV	001	237
204	DVAGEGR	002	238 - 239
205	DVIMMIG	001	240
206	DVBORNR	001	241
207	DVLVGAR1	002	242 - 243
208	DVHHLDSZ	001	244
209	DVAGR_SP	002	245 - 246
210	DV_CHILD	001	247
211	DVCHD_AG	001	248
212	DVIND_B	001	249
213	DVIND_C	001	250
214	DVIND_D	001	251
215	DVIN_HKL	001	252
216	DVEDU_CM	002	253 - 254
217	DVED_A15	002	255 - 256
218	DVED_B3	002	257 - 258
219	DVED_E5	002	259 - 260
220	DVSIC_C9	002	261 - 262

ESG Cycle 4 FICHER DE MICRODONNÉES - Liste de variables

<u>CHAMP</u>	<u>VARIABLE</u>	<u>LONGUEUR</u>	<u>POSITION</u>
221	DVSICD11	002	263 - 264
222	DVSICG15	002	265 - 266
223	DVSIC_K4	002	267 - 268
224	DVSIC_84	002	269 - 270
225	DVSIC_89	002	271 - 272
226	DVC10SOC	002	273 - 274
227	DVD12SOC	002	275 - 276
228	DVG16SOC	002	277 - 278
229	DVK5_SOC	002	279 - 280
230	DVL14SOC	002	281 - 282
231	DV84_SOC	002	283 - 284
232	DV89_SOC	002	285 - 286
233	DV_B7	004	287 - 290
234	DV_C1	004	291 - 294
235	DV_C5	004	295 - 298
236	DV_D2	004	299 - 302
237	DV_E13	002	303 - 304
238	DV_F5A	001	305
239	DV_F5B	001	306
240	DV_F5C	001	307
241	DV_F5D	001	308
242	DVG11_H5	001	309
243	DVG12_H6	001	310
244	DV_G13	002	311 - 312
245	DV_G13H7	002	313 - 314
246	DV_G34	002	315 - 316
247	DV_G35	002	317 - 318
248	DV_H11	001	319
249	DV_H12	004	320 - 323
250	DVH16H22	002	324 - 325
251	DV_H29A	001	326
252	DV_H29B	001	327
253	DV_H29C	001	328
254	DV_H29D	001	329
255	DV_H29E	001	330
256	DV_H29F	001	331
257	DVH32	001	332
258	DV_H34	002	333 - 334
259	DV_K1	001	335
260	DVK2_RET	001	336
261	DV_L4	001	337
262	DV_M5	002	338 - 339
263	DV_N3A	001	340
264	DV_N3B	001	341

ESG Cycle 4 FICHER DE MICRODONNÉES - Liste de variables

<u>CHAMP</u>	<u>VARIABLE</u>	<u>LONGUEUR</u>	<u>POSITION</u>
265	DV_N3C	001	342
266	DV_N3D	001	343
267	DV_N3E	001	344
268	DV_N3F	001	345
269	DV_N3G	001	346
270	DV_N3H	001	347
271	DV_N3I	001	348
272	DV_N4	001	349
273	DV_P16OT	001	350
274	DVP16SOT	001	351
275	DV_P17OT	001	352
276	DV_P18	002	353 - 354
277	DVP20OTH	001	355
278	DVSALP27	005	356 - 360
279	DVMAIN_7	001	361
280	DVSUP_DR	002	362 - 363
281	DVJOBS_7	001	364
282	DVM_AGE	001	365
283	DV_DIFJB	002	366 - 367
284	CLASS	002	368 - 369
285	NUSCO	002	370 - 371

ANNEXE D

DICTIONNAIRE DE DONNÉES

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP. ('000)	ÉCHAN- TILLION
001	ID_NUM	004	001-004	NUMÉRO D'IDENTIFICATION UNIQUE 0001:9338		
002	A3	002	005-006	COMBIEN D'ANNÉES D'ÉTUDES PRIMAIRES ET SECONDAIRES AVEZ-VOUS TERMINÉES AVEC SUCCÈS? 01 AUCUNE SCOLARITÉ 02 UN À CINQ ANS 03 SIX 04 SEPT 05 HUIT 06 NEUF 07 DIX 08 ONZE 09 DOUZE 10 TREIZE 21 ENTRE UN ET HUIT ANS (IMPUTÉ) 23 ENTRE ONZE ET TREIZE ANS (IMPUTÉ) 99 NON DÉCLARÉ		70/ 51 621/ 295 392/ 202 831/ 378 1309/ 658 1394/ 652 2244/1015 3163/1444 7511/3792 2655/ 827 11/ 4 43/ 18 4/ 2
003	A4	001	0007	DÉTENEZ-VOUS UN CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ		6872/3255 11445/5241 1926/ 840 4/ 2
004	A9	001	0008	ÉTUDIEZ-VOUS MAINTENANT POUR TERMINER VOS ÉTUDES PRIMAIRES OU SECONDAIRES? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ		13052/6040 1282/ 450 5910/2846 4/ 2
005	A10	001	0009	AVEZ-VOUS DÉJÀ SUIVI UN COURS EN BIOLOGIE, CHIMIE OU PHYSIQUE À L'UNIVERSITÉ, AU COLLÈGE COMMUNAUTAIRE OU AU CÉGEP? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON		10597/4855 3502/1512 6042/2928

COMMENTAIRES

CE CHAMP IDENTIFIE UNIQUEMENT UN RÉPONDANT.

LES VALEURS 21 ET 23 ÉTAIENT IMPUTÉES POUR CES ENREGISTREMENTS D'APRÈS LE CHEMINEMENT DU QUESTIONNAIRE 4-2.

ES6 CYCLE 4 - DICTIONNAIRE DU FICHIER MICRO-DONNÉE

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
------	-------	----------	----------	--	-------------------------------------	--------------

005	A10	001	0009	9 NON DÉCLARÉ	106/ 43	
-----	-----	-----	------	---------------	---------	--

006	A11	002	010-011	QUEL EST LE NIVEAU DE SCOLARITÉ LE PLUS ÉLEVÉ QUE VOUS AVEZ ATTEINT?		LES VALEURS 21 ET 22 ÉTAIENT IMPUTÉES POUR CES ENREGISTREMENTS D'APRÈS LE CHEMINEMENT DU QUESTIONNAIRE 4-2.
			01	MAÎTRISE OU DOCTORAT	736/ 313	
			02	BACC., DIPLOME DE 1ER CYCLE, OU CERT. D'ÉCOLE NORMALE	2076/ 988	

			03	DIPL.-CERT. D'UN COLL. COMM.-CÉGEP-ÉCOLE DE SC. INF.	1348/ 577	
--	--	--	----	--	-----------	--

			04	DIPL.-CERT. ÉC. MÉTIERS-FORM. TECH.-PROF.-COLL. COMM.	2131/1138	
--	--	--	----	---	-----------	--

			05	ÉTUDES PARTIELLES À L'UNIVERSITÉ	1230/ 566	
--	--	--	----	----------------------------------	-----------	--

			06	ÉTUDES PART. AU COLL. COMM., CÉGEP OU ÉCOLE DE SC. INF.	1061/ 400	
--	--	--	----	---	-----------	--

			07	ÉTUD. PART. ÉC. DE MÉTIERS-FORM. TECH.-PROF.-COLL. COMM.	836/ 386	
--	--	--	----	--	----------	--

			08	AUTRE	219/ 109	
			21	NON DÉCLARÉ 01 - 04	5/ 3	
			22	NON DÉCLARÉ 05 - 08	4/ 1	
			97	SANS OBJET	10597/4855	
			99	NON DÉCLARÉ	4/ 2	

007	A12	001	0012	POUR LES COURS QUE VOUS AVEZ SUIVIS À L'UNIVERSITÉ, AU COLLÈGE OU À L'ÉCOLE DE MÉTIERS, VISIEZ-VOUS À OBTENIR UN GRADE, UN DIPLOME OU CERTIFICAT?		
			0	SANS OBJET	16893/7874	
			1	OUI	2821/1209	
			2	NON	528/ 252	
			9	NON DÉCLARÉ	6/ 3	

008	A13	001	0013	ÉTUDIEZ-VOUS ENCORE POUR OBTENIR CE GRADE, DIPLOME OU CERTIFICAT?		
			0	SANS OBJET	17421/8126	
			1	OUI	1180/ 452	
			2	NON	1640/ 757	
			9	NON DÉCLARÉ	6/ 3	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
009	A14	001	0014	QUEL EST LE NIVEAU DE GRADE, DIPLOME OU CERTIFICAT LE PLUS ÉLEVÉ QUE VOUS AVEZ TERMINÉ?		LA VALEUR 8 ÉTAIT IMPUTÉE POUR CES ENREGISTREMENTS D'APRÈS LE CHEMINEMENT DU QUESTIONNAIRE 4-2.
			0	SANS OBJET	18073/8326	
			2	BACC., DIPLOME DE 1ER CYCLE, OU CERT. D'ÉCOLE NORMALE	20/ 13	
			3	DIPL.-CERT. D'UN COLL. COMM.-CÉGEP-ÉCOLE DE SC. INF.	129/ 44	
			4	DIPL.-CERT. ÉC. MÉTIERS-FORM.	320/ 160	
			5	TECH.-PROF.-COLL. COMM. DIPLOME D'ÉTUDES SECONDAIRES	1294/ 594	
			6	MOINS QU'UN DIPLOME D'ÉTUDES SECONDAIRES	252/ 123	
			7	AUTRE	144/ 69	
			8	NON DÉCLARÉ 2 - 4 (IMPUTÉ)	11/ 7	
			9	NON DÉCLARÉ	4/ 2	
010	A16	001	0015	QUELLE ÉTAIT LA RAISON PRINCIPALE VOUS AYANT MOTIVÉ À CHOISIR CE DOMAINE D'ÉTUDES? ÉTAIT-CE POUR VOUS PRÉPARER À UNE PREMIÈRE CARRIÈRE, CHANGER DE CARRIÈRE, AMÉLIORER VOTRE CARRIÈRE OU VOTRE RÉMUNÉRATION, PAR INTÉRÊT À L'ÉGARD DU SUJET D'ÉTUDES		
			0	SANS OBJET	13323/6024	
			1	PRÉPARATION À UNE PREMIÈRE CARRIÈRE	3896/1762	
			2	CHANGEMENT DE CARRIÈRE	339/ 176	
			3	AMÉLIORATION DE LA CARRIÈRE	717/ 368	
			4	AMÉLIORATION DE LA RÉMUNÉRATION	216/ 117	
			5	INTÉRÊT À L'ÉGARD DU SUJET D'ÉTUDES	1569/ 790	
			6	POUR UNE AUTRE RAISON	143/ 79	
			9	NON DÉCLARÉ	45/ 22	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000)	ILLION	COMMENTAIRES
011	A17	001	0016	ÉTUDIEZ-VOUS MAINTENANT POUR OBTENIR UN AUTRE GRADE, DIPLOME OU CERTIFICAT?			
			0	SANS OBJET	11777/5307		
			1	OUI	800/ 370		
			2	NON	7666/3659		
			9	NON DÉCLARÉ	4/ 2		
012	B2	001	0017	QUEL GRADE, DIPLOME OU CERTIFICAT VISEZ-VOUS PAR LES ÉTUDES QUE VOUS FAITES?			
			0	SANS OBJET	18263/8514		
			1	MAÎTRISE OU DOCTORAT	176/ 79		
			2	BACC., DIPLOME DE 1ER CYCLE, OU CERT. D'ÉCOLE NORMALE	791/ 346		
			3	DIPLO.-CERT. D'UN COLL. COMM.-CÉGEP-ÉCOLE DE SC. INF.	484/ 170		
			4	DIPLO.-CERT. ÉC. MÉTIERS-FORM.	374/ 152		
			5	TECH.-PROF.-COLL. COMM. DIPLOME D'ÉTUDES PRIMAIRES OU SECONDAIRES	31/ 12		
			6	AUTRE	111/ 56		
			9	NON DÉCLARÉ	18/ 9		
013	B4	001	0018	QUELLE ÉTAIT LA RAISON PRINCIPALE VOUS AYANT MOTIVÉ À CHOISIR CE DOMAINE D'ÉTUDES? ÉTAIT-CE POUR VOUS PRÉPARER À UNE PREMIÈRE CARRIÈRE, CHANGER DE CARRIÈRE, AMÉLIORER VOTRE CARRIÈRE OU VOTRE RÉMUNÉRATION, PAR INTÉRÊT À L'ÉGARD DU SUJET D'ÉTUDES			
			0	18294/8526		
			1	SANS OBJET	616/ 211		
			2	PRÉPARATION À UNE PREMIÈRE CARRIÈRE	271/ 114		
			3	CHANGEMENT DE CARRIÈRE	494/ 230		
			4	AMÉLIORATION DE LA CARRIÈRE	105/ 54		
			5	RÉMUNÉRATION	434/ 184		
			6	INTÉRÊT À L'ÉGARD DU SUJET D'ÉTUDES	23/ 14		
			9	POUR UNE AUTRE RAISON NON DÉCLARÉ	11/ 5		

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
014	B5	001	0019	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS SUIVI UN COURS FAISANT PARTIE DE CE PROGRAMME? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	16982/8064 3002/1153 260/ 119 4/ 2	
015	B6	001	0020	ÉTIEZ-VOUS INSCRIT(E) À PLEIN TEMPS OU À TEMPS PARTIEL? 0 SANS OBJET 1 PLEIN TEMPS 2 TEMPS PARTIEL 9 NON DÉCLARÉ	17242/8183 2165/ 777 833/ 373 8/ 5	
016	B8	001	0021	QUE PENSEZ-VOUS FAIRE LORSQUE VOUS AUREZ TERMINÉ AVEC SUCCÈS VOTRE PROGRAMME D'ÉTUDES ACTUEL? 0 SANS OBJET 1 OCCUPER UN PREMIER OU UN NOUVEL EMPLOI 2 POURSUIVRE DES ÉTUDES 3 OCCUPER LE MÊME EMPLOI 4 NE SAIT PAS 5 AUTRE 9 NON DÉCLARÉ	16982/8064 1054/ 442 1403/ 470 467/ 219 252/ 107 69/ 31 21/ 5	
017	C2	001	0022	AU COURS DES 12 MOIS QUI ONT SUIVI LA FIN DE VOS ÉTUDES, LAQUELLE DES ACTIVITÉS SUIVANTES CORRESPOND LE MIEUX À VOTRE ACTIVITÉ PRINCIPALE... 0 SANS OBJET 1 TRAVAILLER À UN EMPLOI OU À VOTRE PROPRE COMPTE 2 À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI 3 ÉTUDIANT(E) 4 TENIR MAISON 5 RETRAITÉ(E) 6 AUTRE 9 NON DÉCLARÉ	3332/1323 13832/6489 798/ 404 444/ 199 1267/ 640 9/ 4 529/ 261 37/ 18	L'ACTIVITÉ PRINCIPALE SE RÉFÈRE À L'ACTIVITÉ POUR LAQUELLE LE RÉPONDANT CONSACRE LE PLUS DE TEMPS.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- (.'000) TILLION	COMMENTAIRES
018	C3	001	0023	AVEZ-VOUS DÉTENU UN EMPLOI OU ÉTIEZ-VOUS UN TRAVAILLEUR AUTONOME, À UN MOMENT QUELCONQUE, AU COURS DE CES 12 MOIS? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	17164/7812 850/ 437 2215/1079 18/ 10	
019	C4	001	0024	AVEZ-VOUS OCCUPÉ UN EMPLOI DEPUIS QUE VOUS AVEZ TERMINÉ CE PROGRAMME D'ÉTUDES? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	18014/8249 1591/ 755 624/ 324 18/ 10	
020	C11	001	0025	PENDANT CE TEMPS, AVEZ-VOUS TRAVAILLÉ SURTOUT À PLEIN TEMPS OU À TEMPS PARTIEL? 0 SANS OBJET 1 PLEIN TEMPS 2 TEMPS PARTIEL 3 À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL DE FAÇON ÉGALE 9 NON DÉCLARÉ	3956/1647 14456/6768 1629/ 825 135/ 63 71/ 35	
021	C12	001	0026	DANS QUELLE MESURE CET EMPLOI ÉTAIT-IL LIÉ À VOTRE DOMAINE D'ÉTUDES? ÉTAIT-IL... 0 SANS OBJET 1 ÉTROITEMENT LIÉ 2 QUELQUE PEU LIÉ 3 PAS DU TOUT LIÉ 9 NON DÉCLARÉ	3956/1647 5519/2623 2270/1110 8423/3920 79/ 38	
022	D3	001	0027	À L'ÉPOQUE, AVIEZ-VOUS MOINS DE 15 ANS? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	70/ 51 9669/4201 10473/5071 35/ 15	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) ILLION	COMMENTAIRES
023	D4	001	0028	AU COURS DES 12 MOIS QUI ONT PRÉCÉDÉ LE DÉBUT DE VOS ÉTUDES, LAQUELLE DES ACTIVITÉS SUIVANTES CORRESPOND LE MIEUX À VOTRE ACTIVITÉ PRINCIPALE...	9740/4252 3179/1539	L'ACTIVITÉ PRINCIPALE SE RÉFÈRE À L'ACTIVITÉ POUR LAQUELLE LE RÉPONDANT CONSACRE LE PLUS DE TEMPS.
			0	SANS OBJET		
			1	TRAVAILLER À UN EMPLOI OU À VOTRE PROPRE COMPTE	177/ 97	
			2	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	6683/3212	
			3	ÉTUDIANT(E)	287/ 164	
			4	TENIR MAISON	8/ 3	
			5	RETRAITÉ(E)	128/ 51	
			6	AUTRE	47/ 20	
			9	NON DÉCLARÉ		
024	D5	001	0029	AVANT D'ENTREPRENDRE CE PROGRAMME D'ÉTUDES, AVIEZ-VOUS EU UN EMPLOI À TEMPS PLEIN PENDANT AU MOINS SIX MOIS?	12918/5791 610/ 298 6685/3234	
			0	SANS OBJET		
			1	OUI	35/ 15	
			2	NON		
			9	NON DÉCLARÉ		
025	D6	001	0030	AU TOTAL, PENDANT COMBIEN DE MOIS OU D'ANNÉES AVEZ-VOUS TRAVAILLÉ À TEMPS PLEIN AVANT D'ENTREPRENDRE CE PROGRAMME D'ÉTUDES?	19603/9025 109/ 56 242/ 102 92/ 50 36/ 19 124/ 65 42/ 21	
			0	SANS OBJET		
			1	6 MOIS À MOINS D'UN AN		
			2	1 AN À MOINS DE 3 ANS		
			3	3 ANS À MOINS DE 5 ANS		
			4	5 ANS À MOINS DE 7 ANS		
			5	7 ANS OU PLUS		
			9	NON DÉCLARÉ		
026	D7	004	031-034	AVANT D'ENTREPRENDRE CE PROGRAMME D'ÉTUDES, EN QUELLE ANNÉE AVEZ-VOUS CESSÉ D'OCCUPER UN EMPLOI À TEMPS PLEIN QUI AVAIT DURÉ AU MOINS SIX MOIS?	19603/9025 539/ 263 14/ 6	
			0000	SANS OBJET		
			1936	1988		
			9996	OCCUPE TOUJOURS L'EMPLOI EN QUESTION		
			9999	NON DÉCLARÉ	91/ 44	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP. / ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
027	E1	001	0035	AU COURS DES CINQ PROCHAINES ANNÉES, AVEZ-VOUS L'INTENTION D'ENTREPRENDRE UN AUTRE PROGRAMME D'ÉTUDES OU DE FORMATION? (Y COMPRIS TEMPS PLEIN ET TEMPS PARTIEL)		
			1	OUI	4946/2149	
			2	NON	12744/6000	
			3	NE SAIT PAS	2533/1178	
			9	NON DÉCLARÉ	24/ 11	
028	E2	001	0036	QUELLE EST LA RAISON PRINCIPALE VOUS MOTIVANT À ENTREPRENDRE CET AUTRE PROGRAMME? EST-CE POUR VOUS PRÉPARER À UNE PREMIÈRE CARRIÈRE, CHANGER DE CARRIÈRE, AMÉLIORER VOTRE CARRIÈRE OU VOTRE RÉMUNÉRATION, PAR INTÉRÊT À L'ÉGARD DU SUJET D'ÉTUDES ...		
			0	SANS OBJET	15277/7178	
			1	PRÉPARATION À UNE PREMIÈRE CARRIÈRE	1422/ 486	
			2	CHANGEMENT DE CARRIÈRE	495/ 250	
			3	AMÉLIORATION DE LA CARRIÈRE	1611/ 745	
			4	AMÉLIORATION DE LA RÉMUNÉRATION	499/ 246	
			5	INTÉRÊT À L'ÉGARD DU SUJET D'ÉTUDES	765/ 352	
			6	POUR UNE AUTRE RAISON	145/ 68	
			9	NON DÉCLARÉ	32/ 13	
029	E3	001	0037	QUEL GRADE, DIPLOME OU CERTIFICAT VOUDRIEZ-VOUS AINSI OBTENIR?		
			0	SANS OBJET	15277/7178	
			1	MAÎTRISE OU DOCTORAT	544/ 244	
			2	BACCALAURÉAT, DIPLOME DE 1ER CYCLE-CERT. D'ÉCOLE NORMALE	1233/ 495	
			3	DIPL.-CERT. D'UN COLL. COMM.-CÉGEP-ÉCOLE DE SC. INF.	819/ 301	
			4	DIPL.-CERT. ÉC. MÉTIERS-FORM.	879/ 416	
			5	TECH.-PROF.-COLL. COMM. DIPLOME D'ÉTUDES PRIMAIRES OU SECONDAIRES	201/ 103	
			6	PROGRAMME NE MENANT PAS À UN GRADE, DIPLOME OU CERTIFICAT	373/ 157	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000)	TILLION	COMMENTAIRES
------	-------	----------	----------	---	-----------------------------	---------	--------------

029	E3	001	0037	7 INDÉCIS OU NE SAIT PAS 8 AUTRE 9 NON DÉCLARÉ	605/ 292 284/ 136 32/ 16		
030	E7	001	0038	AVEZ-VOUS DÉJÀ TERMINÉ UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE POUR UN MÉTIER? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	2381/ 989 17819/8324 48/ 25		
031	E8	001	0039	AVEZ-VOUS DÉJÀ SUIVI UN COURS SUR L'UTILISATION D'ORDINATEURS? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	6387/2695 13832/6630 28/ 13		
032	E9	001	0040	POUVEZ-VOUS VOUS SERVIR D'UN ORDINATEUR, PAR EXEMPLE, POUR DES JEUX, DU TRAITEMENT DE TEXTES OU L'ENTRÉE DE DONNÉES? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	9580/4228 10658/5105 10/ 5		
033	E10A	001	0041	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS AVEZ-VOUS EFFECTUÉ LES ACTIVITÉS SUIVANTES À L'ORDINATEUR?...JOUÉ À DES JEUX? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	10658/5105 7021/3082 2528/1134 41/ 17		
034	E10B	001	0042	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS AVEZ-VOUS EFFECTUÉ LES ACTIVITÉS SUIVANTES À L'ORDINATEUR?...TRAITEMENT DE TEXTES? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	10658/5105 6013/2506 3530/1709 47/ 18		

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP. / ÉCHAN- ('000)	TILLION	COMMENTAIRES
035	E10C	001	0043	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS AVEZ-VOUS EFFECTUÉ LES ACTIVITÉS SUIVANTES À L'ORDINATEUR?...ENTRÉE DE DONNÉES? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ		10658/5105 6052/2632 3493/1585 45/ 16	
036	E10D	001	0044	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS AVEZ-VOUS EFFECTUÉ LES ACTIVITÉS SUIVANTES À L'ORDINATEUR?...TENUE DE DOSSIERS? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ		10658/5105 4564/1979 4995/2239 31/ 15	
037	E10E	001	0045	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS AVEZ-VOUS EFFECTUÉ LES ACTIVITÉS SUIVANTES À L'ORDINATEUR?...ANALYSE DE DONNÉES? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ		10658/5105 3109/1317 6443/2902 38/ 14	
038	E10F	001	0046	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS AVEZ-VOUS EFFECTUÉ LES ACTIVITÉS SUIVANTES À L'ORDINATEUR?...ÉCRIT UN PROGRAMME? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ		10658/5105 2445/ 965 7108/3254 37/ 14	
039	E10G	001	0047	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS AVEZ-VOUS EFFECTUÉ LES ACTIVITÉS SUIVANTES À L'ORDINATEUR?...AUTRE ACTIVITÉ? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ		10658/5105 607/ 249 8771/3900 212/ 84	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- (.'000) TILLION	COMMENTAIRES
040	E11	001	0048	AVEZ-VOUS UN ORDINATEUR À LA MAISON? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	3936/1519 16277/7800 35/ 19	
041	E12	001	0049	VOUS EN SERVEZ-VOUS PERSONNELLEMENT? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	16277/7800 2601/1026 1305/ 481 65/ 31	
042	F1A	001	0050	ÊTES-VOUS TRÈS INTÉRESSÉ(E), MODÉRÉMENT INTÉRESSÉ(E) OU PAS DU TOUT INTÉRESSÉ(E) PAR LES ÉVÉNEMENTS COURANTS, Y COMPRIS CEUX AYANT UNE PORTÉE NATIONALE OU LOCALE? 1 TRÈS INTÉRESSÉ(E) 2 MODÉRÉMENT INTÉRESSÉ(E) 3 PAS DU TOUT INTÉRESSÉ(E) 4 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	9434/4275 8635/3992 1992/ 982 86/ 45 101/ 44	
043	F1B	001	0051	ÊTES-VOUS TRÈS INTÉRESSÉ(E), MODÉRÉMENT INTÉRESSÉ(E) OU PAS DU TOUT INTÉRESSÉ(E) PAR LES CONDITIONS ÉCONOMIQUES ET LES QUESTIONS D'AFFAIRES? 1 TRÈS INTÉRESSÉ(E) 2 MODÉRÉMENT INTÉRESSÉ(E) 3 PAS DU TOUT INTÉRESSÉ(E) 4 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	6732/2976 9180/4252 4041/1988 182/ 74 111/ 48	
044	F1C	001	0052	ÊTES-VOUS TRÈS INTÉRESSÉ(E), MODÉRÉMENT INTÉRESSÉ(E) OU PAS DU TOUT INTÉRESSÉ(E) PAR LES NOUVELLES INVENTIONS ET TECHNOLOGIES? 1 TRÈS INTÉRESSÉ(E) 2 MODÉRÉMENT INTÉRESSÉ(E) 3 PAS DU TOUT INTÉRESSÉ(E) 4 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	7013/3083 9132/4231 3813/1896 187/ 82 102/ 46	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) MILLION	COMMENTAIRES
045	F1D	001	0053	ÊTES-VOUS TRÈS INTÉRESSÉ(E), MODÉRÉMENT INTÉRESSÉ(E) OU PAS DU TOUT INTÉRESSÉ(E) PAR LES DÉCOUVERTES SCIENTIFIQUES RÉCENTES? 1 TRÈS INTÉRESSÉ(E) 2 MODÉRÉMENT INTÉRESSÉ(E) 3 PAS DU TOUT INTÉRESSÉ(E) 4 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	7453/3355 8724/4025 3769/1829 196/ 82 106/ 47	
046	F2A	001	0054	J'AIMERAIS QUE VOUS ME DISIEZ SI VOUS ÊTES TRÈS BIEN INFORMÉ(E), MODÉRÉMENT INFORMÉ(E) OU PEU INFORMÉ(E) AU SUJET DES DOMAINES SUIVANTS...LES ÉVÉNEMENTS COURANTS, Y COMPRIS CEUX AYANT UNE PORTÉE NATIONALE OU LOCALE 1 TRÈS BIEN INFORMÉ(E) 2 MODÉRÉMENT INFORMÉ(E) 3 PAS DU TOUT INFORMÉ(E) 4 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	5481/2347 11898/5536 2526/1319 196/ 78 147/ 58	
047	F2B	001	0055	J'AIMERAIS QUE VOUS ME DISIEZ SI VOUS ÊTES TRÈS BIEN INFORMÉ(E), MODÉRÉMENT INFORMÉ(E) OU PEU INFORMÉ(E) AU SUJET DES DOMAINES SUIVANTS...LES CONDITIONS ÉCONOMIQUES ET LES QUESTIONS D'AFFAIRES 1 TRÈS BIEN INFORMÉ(E) 2 MODÉRÉMENT INFORMÉ(E) 3 PAS DU TOUT INFORMÉ(E) 4 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	3418/1428 11160/5066 5267/2671 275/ 116 128/ 57	
048	F2C	001	0056	J'AIMERAIS QUE VOUS ME DISIEZ SI VOUS ÊTES TRÈS BIEN INFORMÉ(E), MODÉRÉMENT INFORMÉ(E) OU PEU INFORMÉ(E) AU SUJET DES DOMAINES SUIVANTS...LES NOUVELLES INVENTIONS ET TECHNOLOGIES 1 TRÈS BIEN INFORMÉ(E) 2 MODÉRÉMENT INFORMÉ(E) 3 PAS DU TOUT INFORMÉ(E) 4 SANS OPINION	2531/1035 10890/4962 6396/3154 307/ 131	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) MILLION	COMMENTAIRES
048	F2C	001	0056	9 NON DÉCLARÉ	125/ 56	
049	F2D	001	0057	J'AIMERAIS QUE VOUS ME DISIEZ SI VOUS ÊTES TRÈS BIEN INFORMÉ(E), MODÉRÉMENT INFORMÉ(E) OU PEU INFORMÉ(E) AU SUJET DES DOMAINES SUIVANTS... LES DÉCOUVERTES SCIENTIFIQUES RÉCENTES 1 TRÈS BIEN INFORMÉ(E) 2 MODÉRÉMENT INFORMÉ(E) 3 PAS DU TOUT INFORMÉ(E) 4 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	2273/ 957 10680/4830 6819/3354 342/ 140 134/ 57	
050	F3A	001	0058	À QUELLE FRÉQUENCE ÉCOUTEZ-VOUS LES ÉMISSIONS SUR LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE... À LA TÉLÉVISION 1 RÉGULIÈREMENT 2 À L'OCCASION 3 JAMAIS 9 NON DÉCLARÉ	6354/2885 11243/5134 2544/1268 107/ 51	
051	F3B	001	0059	À QUELLE FRÉQUENCE ÉCOUTEZ-VOUS LES ÉMISSIONS SUR LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE... À LA RADIO 1 RÉGULIÈREMENT 2 À L'OCCASION 3 JAMAIS 9 NON DÉCLARÉ	2079/ 917 6801/3165 11249/5200 118/ 56	
052	F4A	001	0060	À QUELLE FRÉQUENCE LISEZ-VOUS LES ARTICLES SUR LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE... DANS LES JOURNAUX 1 RÉGULIÈREMENT 2 À L'OCCASION 3 JAMAIS 9 NON DÉCLARÉ	5933/2677 9787/4506 4415/2102 112/ 53	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000)	TILLION	COMMENTAIRES
053	F4B	001	0061	À QUELLE FRÉQUENCE LISEZ-VOUS LES ARTICLES SUR LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE...DANS LES REVUES			
			1	RÉGULIÈREMENT	4752/2092		
			2	À L'OCCASION	9191/4323		
			3	JAMAIS	6180/2869		
			9	NON DÉCLARÉ	125/ 54		
054	F6A	001	0062	JE VAIS VOUS LIRE UNE LISTE D'ITEMS POUR LESQUELS LE GOUVERNEMENT DÉPENSE DE L'ARGENT. POUR CHACUN D'ENTRE EUX, VEUILLEZ ME DIRE SI VOUS PENSEZ QUE LE GOUVERNEMENT DÉPENSE TROP PEU, LE BON MONTANT OU TROP D'ARGENT...LES SERVICES DE SANTÉ			
			1	TROP PEU	11876/5419		
			2	LE BON MONTANT	6286/2999		
			3	TROP	1012/ 427		
			4	SANS OPINION	941/ 430		
			9	NON DÉCLARÉ	133/ 63		
055	F6B	001	0063	JE VAIS VOUS LIRE UNE LISTE D'ITEMS POUR LESQUELS LE GOUVERNEMENT DÉPENSE DE L'ARGENT. POUR CHACUN D'ENTRE EUX, VEUILLEZ ME DIRE SI VOUS PENSEZ QUE LE GOUVERNEMENT DÉPENSE TROP PEU, LE BON MONTANT OU TROP D'ARGENT...L'AIDE AUX PERSONNES ÂGÉES			
			1	TROP PEU	12807/5919		
			2	LE BON MONTANT	5780/2707		
			3	TROP	337/ 137		
			4	SANS OPINION	1196/ 512		
			9	NON DÉCLARÉ	127/ 63		
056	F6C	001	0064	JE VAIS VOUS LIRE UNE LISTE D'ITEMS POUR LESQUELS LE GOUVERNEMENT DÉPENSE DE L'ARGENT. POUR CHACUN D'ENTRE EUX, VEUILLEZ ME DIRE SI VOUS PENSEZ QUE LE GOUVERNEMENT DÉPENSE TROP PEU, LE BON MONTANT OU TROP D'ARGENT...L'ÉDUCATION			
			1	TROP PEU	9787/4539		
			2	LE BON MONTANT	7711/3543		
			3	TROP	1188/ 504		

ESG CYCLE 4 - DICTIONNAIRE DU FICHIER MICRO-DONNÉE

PAGE: D 15

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP. / ÉCHAN- ('000) ILLION	COMMENTAIRES
056	F6C	001	0064	4 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	1418/ 678 144/ 74	
057	F6D	001	0065	JE VAIS VOUS LIRE UNE LISTE D'ITEMS POUR LESQUELS LE GOUVERNEMENT DÉPENSE DE L'ARGENT. POUR CHACUN D'ENTRE EUX, VEUILLEZ ME DIRE SI VOUS PENSEZ QUE LE GOUVERNEMENT DÉPENSE TROP PEU, LE BON MONTANT OU TROP D'ARGENT...L'AIDE AUX CHÔMEURS 1 TROP PEU 2 LE BON MONTANT 3 TROP 4 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	5959/2892 7821/3583 4549/1972 1772/ 812 146/ 79	
058	F6E	001	0066	JE VAIS VOUS LIRE UNE LISTE D'ITEMS POUR LESQUELS LE GOUVERNEMENT DÉPENSE DE L'ARGENT. POUR CHACUN D'ENTRE EUX, VEUILLEZ ME DIRE SI VOUS PENSEZ QUE LE GOUVERNEMENT DÉPENSE TROP PEU, LE BON MONTANT OU TROP D'ARGENT...LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE 1 TROP PEU 2 LE BON MONTANT 3 TROP 4 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	7036/3051 6352/2979 2445/1206 4268/2022 147/ 80	
059	F6F	001	0067	JE VAIS VOUS LIRE UNE LISTE D'ITEMS POUR LESQUELS LE GOUVERNEMENT DÉPENSE DE L'ARGENT. POUR CHACUN D'ENTRE EUX, VEUILLEZ ME DIRE SI VOUS PENSEZ QUE LE GOUVERNEMENT DÉPENSE TROP PEU, LE BON MONTANT OU TROP D'ARGENT...L'AIDE AUX PERSONNES À FAIBLE REVENU. 1 TROP PEU 2 LE BON MONTANT 3 TROP 4 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	10230/4742 6118/2876 1939/ 823 1817/ 821 144/ 76	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- (.000)	ILLION	COMMENTAIRES
------	-------	----------	----------	--	----------------------------	--------	--------------

060	F66	001	0068	JE VAIS VOUS LIRE UNE LISTE D'ITEMS POUR LESQUELS LE GOUVERNEMENT DÉPENSE DE L'ARGENT. POUR CHACUN D'ENTRE EUX, VEUILLEZ ME DIRE SI VOUS PENSEZ QUE LE GOUVERNEMENT DÉPENSE TROP PEU, LE BON MONTANT OU TROP D'ARGENT...LA RÉDUCTION DU TAUX DE POLLUTION.			
			1	TROP PEU	15434/6965		
			2	LE BON MONTANT	2500/1218		
			3	TROP	379/ 167		
			4	SANS OPINION	1796/ 913		
			9	NON DÉCLARÉ	139/ 75		

061	G2	001	0069	EN 1988, LAQUELLE DES ACTIVITÉS SUIVANTES, CORRESPOND LE MIEUX À VOTRE ACTIVITÉ PRINCIPALE...			
			1	TRAVAILLER À UN EMPLOI OU À VOTRE PROPRE COMPTE	11938/5469		LA VALEUR 7 ÉTAIT IMPUTÉE POUR CES ENREGISTREMENTS D'APRÈS LE CHEMINEMENT DU QUESTIONNAIRE 4-2. L'ACTIVITÉ PRINCIPALE SE RÉFÈRE À L'ACTIVITÉ POUR LAQUELLE LE RÉPONDANT CONSACRE LE PLUS DE TEMPS.
			2	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	399/ 213		
			3	ÉTUDIANT(E)	2342/ 848		
			4	TENIR MAISON	2943/1523		
			5	RETRAITÉ(E)	2289/1139		
			6	AUTRE	320/ 138		
			7	NON DÉCLARÉ 2 - 6 (IMPUTÉ)	4/ 2		
			9	NON DÉCLARÉ	13/ 6		

062	G3	001	0070	AVEZ-VOUS DÉTENU UN EMPLOI OU ÉTIEZ-VOUS UN TRAVAILLEUR AUTONOME, À UN MOMENT QUELCONQUE, EN 1988?			
			0	SANS OBJET	11938/5469		CETTE QUESTION A ÉTÉ POSÉE POUR CEUX N'AYANT PAS DÉCLARÉ LEUR EMPLOI COMME ACTIVITÉ PRINCIPALE.
			1	OUI	2651/1098		
			2	NON	5646/2765		
			9	NON DÉCLARÉ	13/ 6		

063	G8	001	0071	AVEZ-VOUS DÉJÀ TRAVAILLÉ À UN EMPLOI OU À UNE ENTREPRISE?			
			0	SANS OBJET	18104/8267		
			1	OUI	2031/ 998		
			2	NON	99/ 67		
			9	NON DÉCLARÉ	13/ 6		

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
064	G9	002	072-073	PENDANT COMBIEN DE SEMAINES, EN 1988, AVEZ-VOUS TRAVAILLÉ À UN EMPLOI OU À VOTRE PROPRE COMPTE? 00:52 SEMAINES 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	14571/6558 5646/2765 31/ 15	SI LE RÉPONDANT A SEULEMENT TRAVAILLÉ À TEMPS PARTIEL, PAR EXEMPLE 2 JOURS PAR SEMAINE, MAIS QUE CELUI-CI A TRAVAILLÉ DURANT TOUTES LES SEMAINES PENDANT L'ANNÉE ALORS LA VALEUR 52 ÉTAIT INDIQUÉE. LE TEMPS PASSÉ EN VACANCES, MALADIE, GRÈVES,...
065	G10	001	0074	PENDANT CES SEMAINES, AVEZ-VOUS TRAVAILLÉ SURTOUT À PLEIN TEMPS OU À TEMPS PARTIEL? 0 SANS OBJET 1 PLEIN TEMPS 2 TEMPS PARTIEL 3 À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL DE FAÇON ÉGALE 9 NON DÉCLARÉ	5646/2765 11791/5334 2590/1138 196/ 92 24/ 9	PLEIN TEMPS EST DÉFINI COMME ÉTANT 30 HEURES OU PLUS PAR SEMAINE
066	G11	001	0075	PENDANT CES SEMAINES DE TRAVAIL, ÉTIEZ-VOUS SURTOUT... 0 SANS OBJET 1 UN(E) EMPLOYÉ(E) TRAVAILLANT POUR QUELQU'UN D'AUTRE 2 TRAVAILLEUR(SE) AUTONOME 9 NON DÉCLARÉ	5646/2765 12577/5625 1988/ 936 37/ 12	
067	G12	001	0076	PENDANT CES SEMAINES, AVIEZ-VOUS DES EMPLOYÉS SALARIÉS? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	18223/8390 993/ 441 962/ 477 70/ 30	
068	G17	001	0077	ÉTIEZ-VOUS AU SERVICE DU MÊME EMPLOYEUR LA SEMAINE DERNIÈRE? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	5646/2765 10816/4844 3744/1715 42/ 14	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000)	TILLION	COMMENTAIRES
069	618	001	0078	AVEZ-VOUS EFFECTUÉ LE MÊME GENRE DE TRAVAIL LA SEMAINE DERNIÈRE?			
			0	SANS OBJET	9390/4480		
			1	OUI	10645/4763		
			2	NON	171/ 81		
			9	NON DÉCLARÉ	42/ 14		
070	621	001	0079	S'AGIT-IL DE L'EMPLOI PRINCIPAL QUE VOUS AVIEZ LA SEMAINE DERNIÈRE?			
			0	SANS OBJET	19744/9113		
			1	OUI	439/ 200		
			2	NON	22/ 11		
			9	NON DÉCLARÉ	42/ 14		
071	627	001	0080	LA SEMAINE DERNIÈRE, AVIEZ-VOUS UN EMPLOI QUE VOUS VOUS ATTENDIEZ À REPRENDRE?			
			0	SANS OBJET	17660/8106		
			1	OUI	585/ 309		
			2	NON	1961/ 909		
			9	NON DÉCLARÉ	42/ 14		
072	629	001	0081	ÉTAIT-CE PARCE QUE VOUS PENSIEZ QU'IL N'Y AVAIT PAS DE TRAVAIL OFFERT?			
			0	SANS OBJET	19072/8622		
			1	OUI	58/ 43		
			2	NON	1076/ 459		
			9	NON DÉCLARÉ	42/ 14		
073	632	002	082-083	POURQUOI N'AVEZ-VOUS PAS TRAVAILLÉ À CET EMPLOI LA SEMAINE DERNIÈRE?			LES VALEURS 21 ET 22 ÉTAIENT IMPUTÉES POUR CES ENREGISTREMENTS D'APRÈS LE CHEMINEMENT DU QUESTIONNAIRE 4-2.
			01	MALADIE OU INCAPACITÉ (DU RÉPONDANT)	90/ 36		
			02	VACANCES	9/ 5		
			03	CONGÉ DE MATERNITÉ	44/ 23		
			04	OBLIGATIONS PERSONNELLES OU FAMILIALES	15/ 5		
			05	MISE À PIED, S'ATTEND À RETOURNER (TRAV. RÉM. SEUL.)	190/ 103		
			06	CONFLIT DE TRAVAIL (GRÈVE OU LOCK-OUT)	6/ 5		
			07	MAUVAISE TEMPÉRATURE	13/ 7		
			08	EMPLOI SAISONNIER (EXCLURE LES TRAVAILLEURS RÉMUNÉRÉS)	148/ 85		

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
073	G32	002	082-083	09 NOUVEL EMPLOI DÉBUTANT ULTÉRIEUREMENT 10 AUTRE 21 NON DÉCLARÉ 01 - 08 (IMPUTÉ) 22 NON DÉCLARÉ 09 - 10 (IMPUTÉ) 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	14/ 7 49/ 28 6/ 4 2/ 1 19620/9015 42/ 14	
074	H13	002	084-085	CHAQUE ANNÉE, PENDANT ENVIRON COMBIEN DE MOIS TRAVAILLEZ-VOUS HABITUELLEMENT À VOTRE EMPLOI (PRINCIPAL)? 01:12 MOIS PAR ANNÉE 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	12537/5612 7531/3647 180/ 79	
075	H14	001	0086	VOTRE EMPLOI (PRINCIPAL) EST-IL PERMANENT, C'EST-À-DIRE UN EMPLOI POUR LEQUEL IL N'Y A AUCUNE DATE PRÉCISE DE CESSATION? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 3 TRAVAILLEUR(SE) AUTONOME 9 NON DÉCLARÉ	7531/3647 11277/5073 842/ 368 531/ 228 67/ 22	
076	H20	001	0087	PRÉFÉRERIEZ-VOUS AVOIR UN EMPLOI PERMANENT? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	19339/8948 514/ 246 326/ 121 70/ 23	
077	H25	001	0088	LAQUELLE DES CATÉGORIES SUIVANTES DÉCRIT LE MIEUX LE TRAVAIL QUE VOUS FAITES? EST-CE GESTION, SURVEILLANCE OU NI L'UN NI L'AUTRE? 0 SANS OBJET 1 GESTION 2 SURVEILLANCE 3 NI L'UN NI L'AUTRE 9 NON DÉCLARÉ	8062/3875 1872/ 845 1240/ 584 8929/3982 145/ 52	LES DIRECTEURS SONT RESPONSABLES DE PRENDRE DES DÉCISIONS, DU NOMBRE TOTAL DE PERSONNES À ÊTRE EMPLOYÉES ET DES BUDGETS. LES SUPERVISEURS, POUR LEUR PART, DIRIGENT LE TRAVAIL DES AUTRES OU EFFECTUÉ.....

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000)	TILLION	COMMENTAIRES
078	H26	001	0089	S'AGIT-IL D'UN POSTE DE HAUTE DIRECTION, DE CADRE SUPÉRIEUR, DE CADRE INTERMÉDIAIRE OU DE CADRE INFÉRIEUR?			
			0	SANS OBJET	18231/8441		
			1	POSTE DE HAUTE DIRECTION	610/ 273		
			2	CADRE SUPÉRIEUR	313/ 133		
			3	CADRE INTERMÉDIAIRE	615/ 282		
			4	CADRE INFÉRIEUR	323/ 149		
			9	NON DÉCLARÉ	156/ 60		
079	H27	001	0090	PARTICIPEZ-VOUS À LA PLANIFICATION DES ACTIVITÉS...			
			0	SANS OBJET	18231/8441		
			1	DE L'ENTREPRISE OU DE LA COMPAGNIE DANS SON EMSEMBLE	904/ 397		
			2	DE SEULEMENT UNE PARTIE DE L'ENTREPRISE OU DE LA COMPAGNIE	774/ 355		
			3	NE SUIS PAS IMPLIQUÉ(E) DANS LA PLANIFICATION	187/ 90		
			9	NON DÉCLARÉ	152/ 55		
080	H28	001	0091	QUELLE PROPORTION DE VOTRE TEMPS DE TRAVAIL CONSACREZ-VOUS À LA PLANIFICATION DES ACTIVITÉS DE VOTRE ENTREPRISE OU COMPAGNIE? EST-CE...			
			0	SANS OBJET	18418/8531		
			1	MOINS DE 25 %	929/ 432		
			2	ENTRE 25 % ET 50 %	541/ 239		
			3	PLUS DE 50 %	194/ 77		
			9	NON DÉCLARÉ	166/ 59		
081	H30A	001	0092	VOTRE ENTREPRISE OU COMPAGNIE OFFRE-T-ELLE LES AVANTAGES SUIVANTS...RÉGIME DE PENSIONS?			
			0	SANS OBJET	7531/3647		
			1	OUI	6533/2982		
			2	NON	5684/2523		
			3	NE SAIT PAS	379/ 147		
			9	NON DÉCLARÉ	122/ 39		

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
082	H30B	001	0093	VOTRE ENTREPRISE OU COMPAGNIE OFFRE-T-ELLE LES AVANTAGES SUIVANTS...ASSURANCE-MALADIE? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 3 NE SAIT PAS 9 NON DÉCLARÉ	7531/3647 7951/3523 4471/2054 167/ 73 128/ 41	
083	H30C	001	0094	VOTRE ENTREPRISE OU COMPAGNIE OFFRE-T-ELLE LES AVANTAGES SUIVANTS...RÉGIME DE SOINS DENTAIRES? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 3 NE SAIT PAS 9 NON DÉCLARÉ	7531/3647 6680/3017 5682/2540 227/ 94 128/ 40	
084	H31	001	0095	VOTRE ENTREPRISE OU COMPAGNIE OFFRE-T-ELLE DES CONGÉS DE MATERNITÉ PAYÉS? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 3 NE SAIT PAS 9 NON DÉCLARÉ	7531/3647 5142/2290 4519/2156 2926/1199 130/ 46	
085	H33	001	0096	POUR VOTRE TRAVAIL, VOUS SERVEZ-VOUS D'ORDINATEURS, SOIT D'UN ORDINATEUR CENTRAL, DE MICRO-ORDINATEURS OU DE MACHINES DE TRAITEMENT DE TEXTES? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	7531/3647 4284/1933 8323/3724 110/ 34	
086	H35	001	0097	AU COURS DES CINQ DERNIÈRES ANNÉES, DANS QUELLE MESURE VOTRE TRAVAIL A-T-IL ÉTÉ TOUCHÉ PAR L'INTRODUCTION D'ORDINATEURS OU DE TECHNOLOGIE D'AUTOMATISATION? DIRIEZ-VOUS... 0 SANS OBJET 1 BEAUCOUP 2 QUELQUE PEU	7531/3647 3555/1584 1884/ 928	LA VALEUR 7 ÉTAIT IMPUTÉE POUR CES ENREGISTREMENTS D'APRÈS LE CHEMINEMENT DU QUESTIONNAIRE 4-2.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN-		COMMENTAIRES
					('000)	TILLION	
086	H35	001	0097	3 À PEINE 4 PAS DU TOUT 7 BEAUCOUP OU QUELQUE PEU (IMPUTÉ) 9 NON DÉCLARÉ		1826/ 871 5313/2257 1/ 2 137/ 49	
087	H36	001	0098	AU COURS DES CINQ DERNIÈRES ANNÉES, LE DEGRÉ DES COMPÉTENCES EXIGÉES A-T-IL AUGMENTÉ OU DIMINUÉ OU EST-IL DEMEURÉ LE MÊME SUITE À L'INTRODUCTION D'ORDINATEURS OU DE TECHNOLOGIE D'AUTOMATISATION? 0 SANS OBJET 1 IL A AUGMENTÉ 2 IL A DIMINUÉ 3 IL EST DEMEURÉ LE MÊME 9 NON DÉCLARÉ		14670/6775 3695/1678 113/ 57 1621/ 770 148/ 58	
088	H37	001	0099	AU COURS DES CINQ DERNIÈRES ANNÉES, LA SÉCURITÉ D'EMPLOI A-T-ELLE AUGMENTÉ OU DIMINUÉ OU EST-ELLE DEMEURÉE LA MÊME SUITE À L'INTRODUCTION D'ORDINATEURS OU DE TECHNOLOGIE D'AUTOMATISATION? 0 SANS OBJET 1 ELLE A AUGMENTÉ 2 ELLE A DIMINUÉ 3 ELLE EST DEMEURÉE LA MÊME 9 NON DÉCLARÉ		14670/6775 1046/ 455 595/ 282 3753/1755 184/ 71	
089	H38	001	0100	PENDANT LES CINQ DERNIÈRES ANNÉES, LE TRAVAIL EST-IL DEVENU PLUS INTÉRESSANT OU MOINS INTÉRESSANT OU EST-IL DEMEURÉ LE MÊME SUITE À L'INTRODUCTION D'ORDINATEURS OU DE TECHNOLOGIE D'AUTOMATISATION? 0 SANS OBJET 1 PLUS INTÉRESSANT 2 MOINS INTÉRESSANT 3 EST DEMEURÉ LE MÊME 9 NON DÉCLARÉ		14670/6775 3325/1498 218/ 105 1882/ 901 152/ 59	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
090	H39	001	0101	DANS QUELLE MESURE, CET EMPLOI EST-IL LIÉ À VOTRE DOMAINE D'ÉTUDES? EST-CE...		
			0	SANS OBJET	7531/3647	
			1	ÉTROITEMENT LIÉ	4411/2048	
			2	QUELQUE PEU LIÉ	2595/1246	
			3	PAS DU TOUT LIÉ	5578/2352	
			9	NON DÉCLARÉ	132/ 45	
091	H40	002	102-103	QUEL NIVEAU D'INSTRUCTION EST HABITUELLEMENT EXIGÉ DES PERSONNES QUI ACCOMPLISSENT CE GENRE DE TRAVAIL?		
			01	MAÎTRISE OU DOCTORAT	450/ 185	
			02	BACC., DIPLOME DE 1ER CYCLE OU CERT. D'ÉCOLE NORMALE	1722/ 796	
			03	DIPL.-CERT. D'UN COLL. COMM.-CÉGEP-ÉCOLE DE SC. INF.	1100/ 434	
			04	DIPL.-CERT. ÉC. MÉTIERS-FORM.	1368/ 657	
			05	TECH.-PROF.-COLL. COMM. ÉTUDES PARTIELLES	455/ 221	
			06	POST-SECONDAIRES DIPLOME D'ÉTUDES SECONDAIRES	3027/1394	
			07	MOINS QU'UN DIPLOME D'ÉTUDES SECONDAIRES	1167/ 515	
			08	PAS DE QUALIFICATION PRÉCISE	2739/1183	
			09	AUTRE	246/ 112	
			97	SANS OBJET	7531/3647	
			98	NE SAIT PAS	292/ 136	
			99	NON DÉCLARÉ	151/ 58	
092	H41	001	0104	COMPTE TENU DE VOTRE EXPÉRIENCE, DE VOTRE SCOLARITÉ ET DE VOTRE FORMATION, PENSEZ-VOUS ÊTRE TROP QUALIFIÉ(E) POUR VOTRE EMPLOI?		
			0	SANS OBJET	7531/3647	
			1	OUI	2888/1248	
			2	NON	9671/4386	
			9	NON DÉCLARÉ	158/ 57	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) MILLION	COMMENTAIRES
093	H42	001	0105	SELON VOUS, EST-IL PROBABLE QUE VOUS PERDIEZ VOTRE EMPLOI OU QUE VOUS SOYEZ MIS À PIED AU COURS DE LA PROCHAINE ANNÉE? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	7531/3647 948/ 461 11622/5180 148/ 50	
094	H43	001	0106	SELON VOUS, CELA SERA-T-IL CAUSÉ PAR L'INTRODUCTION D'ORDINATEURS OU DE TECHNOLOGIE D'AUTOMATISATION? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 3 NE SAIT PAS 9 NON DÉCLARÉ	19152/8827 79/ 36 840/ 410 21/ 11 156/ 54	
095	K6	001	0107	À CETTE ÉPOQUE, DANS QUELLE MESURE CET EMPLOI ÉTAIT-IL LIÉ À VOTRE DOMAINE D'ÉTUDES? ÉTAIT-IL... 0 SANS OBJET 1 ÉTROITEMENT LIÉ 2 QUELQUE PEU LIÉ 3 PAS DU TOUT LIÉ 9 NON DÉCLARÉ	18001/8257 578/ 257 350/ 185 1242/ 604 77/ 35	
096	K7	001	0108	AVEZ-VOUS PRIS VOTRE RETRAITE PARCE QUE VOUS AVIEZ ATTEINT L'ÂGE OBLIGATOIRE DE LA RETRAITE? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	18001/8257 615/ 284 1562/ 768 70/ 29	
097	K8A	001	0109	AVEZ-VOUS PRIS VOTRE RETRAITE PARCE QUE VOTRE EMPLOYEUR VOUS A OFFERT UNE PRIME DE RETRAITE ANTICIPÉE? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	18615/8541 152/ 69 1026/ 550 455/ 178	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
098	K8B	001	0110	AVEZ-VOUS PRIS VOTRE RETRAITE PARCE QUE DE NOUVELLES TECHNOLOGIES ONT ÉTÉ EMPLOYÉES? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	18615/8541 22/ 14 1132/ 598 478/ 185	
099	K8C	001	0111	AVEZ-VOUS PRIS VOTRE RETRAITE PARCE QUE VOTRE ÉTAT DE SANTÉ L'EXIGEAIT? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	18615/8541 593/ 291 665/ 363 374/ 143	
100	K8D	001	0112	AVEZ-VOUS PRIS VOTRE RETRAITE POUR UNE AUTRE RAISON? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	18615/8541 805/ 406 615/ 302 212/ 89	
101	K9	001	0113	RECEVEZ-VOUS DES PRESTATIONS DE PENSION OU DE RETRAITE D'UN DE VOS ANCIENS EMPLOYEURS? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	18001/8257 1055/ 458 1114/ 593 78/ 30	
102	K10	001	0114	CES PRESTATIONS SONT-ELLES AJUSTÉES EN FONCTION DE LA VARIATION DU COÛT DE LA VIE? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 3 NE SAIT PAS 9 NON DÉCLARÉ	19115/8850 612/ 280 399/ 159 42/ 18 80/ 31	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
103	K11	001	0115	COMPARATIVEMENT À L'ANNÉE PRÉCÉDANT VOTRE RETRAITE, PROFITEZ-VOUS DE LA VIE DAVANTAGE, MOINS OU DE LA MÊME MANIÈRE? 0 SANS OBJET 1 DAVANTAGE 2 MOINS 3 MÊME MANIÈRE 9 NON DÉCLARÉ	18001/8257 955/ 424 377/ 193 830/ 430 85/ 34	
104	K12	001	0116	QUELLE EST LA RAISON PRINCIPALE QUI FAIT QUE MAINTENANT VOUS PROFITEZ DE LA VIE DAVANTAGE? EST-CE... 0 SANS OBJET 1 PLUS DE TEMPS DE LOISIR 2 PLUS DE VOYAGES 3 PLUS DE TEMPS AVEC LA FAMILLE 4 PLUS DE TEMPS POUR LE BÉNÉVOLAT 5 AUTRE 9 NON DÉCLARÉ	19208/8880 638/ 281 70/ 25 113/ 47 69/ 33 60/ 35 91/ 37	
105	K14	001	0117	QUELLE EST LA RAISON PRINCIPALE QUI FAIT QUE VOUS PROFITEZ MOINS DE LA VIE? EST-CE... 0 SANS OBJET 1 VOTRE SANTÉ 2 DIMINUTION DES FINANCES 3 MOINS DE CONTACT AVEC LE MONDE 4 AUTRE 9 NON DÉCLARÉ	19786/9111 221/ 103 25/ 11 73/ 40 54/ 35 88/ 38	
106	K18	003	118-120	EN 1988, PENDANT COMBIEN DE JOURS AVEZ-VOUS TRAVAILLÉ CONTRE RÉMUNÉRATION? 000 AUCUN 004: 365 JOURS 997 SANS OBJET 999 NON DÉCLARÉ	412/ 203 182/ 70 19554/9028 100/ 37	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ILLION ('.000)	COMMENTAIRES
107	L1	001	0121	CHERCHEZ-VOUS PRINCIPALEMENT UN EMPLOI À TEMPS PLEIN OU À TEMPS PARTIEL? 0 SANS OBJET 1 PLEIN TEMPS 2 TEMPS PARTIEL 3 À TEMPS PLEIN OU À TEMPS PARTIEL 9 NON DÉCLARÉ	19093/8786 608/ 312 299/ 125 141/ 71 106/ 44	
108	L2	001	0122	QUELLES SONT VOS CHANCES DE TROUVER UN EMPLOI AU COURS DES SIX PROCHAINS MOIS? SONT-ELLES... 0 SANS OBJET 1 TRÈS BONNES 2 BONNES 3 FAIBLES 4 TRÈS FAIBLES 5 A DÉJÀ TROUVÉ UN EMPLOI 9 NON DÉCLARÉ	19036/8743 339/ 164 386/ 181 129/ 63 183/ 115 65/ 23 110/ 49	
109	L5	001	0123	AIMERIEZ-VOUS AVOIR ACTUELLEMENT UN EMPLOI RÉMUNÉRÉ? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	17655/7998 659/ 372 1876/ 945 57/ 23	
110	L6A	001	0124	N'AVEZ-VOUS PAS D'EMPLOI RÉMUNÉRÉ PARCE QU'IL N'Y A PAS DE TRAVAIL OU QU'UN EMPLOI EST DIFFICILE À TROUVER? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	19532/8943 185/ 116 429/ 222 102/ 57	
111	L6B	001	0125	N'AVEZ-VOUS PAS D'EMPLOI RÉMUNÉRÉ PARCE QUE VOUS N'AVEZ PAS LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	19532/8943 205/ 114 410/ 223 101/ 58	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP. ('000)	ÉCHAN- TILLION	COMMENTAIRES
112	L6C	001	0126	N'AVEZ-VOUS PAS D'EMPLOI RÉMUNÉRÉ PARCE QUE VOUS ÊTES MALADE OU A CAUSE D'INCAPACITÉ? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	19532/8943 149/ 79 471/ 262 96/ 54		
113	L6D	001	0127	N'AVEZ-VOUS PAS D'EMPLOI RÉMUNÉRÉ PARCE QUE VOUS NE POUVEZ PAS TROUVER UN SERVICE ADÉQUAT DE GARDE D'ENFANTS? 0 SANS OBJET (RÉPONDANT N'A PAS RÉPONDU À LA SECTION L) 1 OUI 2 NON 3 SANS OBJET 9 NON DÉCLARÉ	19532/8943 115/ 66 408/ 219 86/ 49 107/ 61		
114	L6E	001	0128	N'AVEZ-VOUS PAS D'EMPLOI RÉMUNÉRÉ PARCE QUE VOUS PRÉFÉREZ DEMEURER À LA MAISON POUR PRENDRE SOIN DES ENFANTS? 0 SANS OBJET (RÉPONDANT N'A PAS RÉPONDU À LA SECTION L) 1 OUI 2 NON 3 SANS OBJET 9 NON DÉCLARÉ	19532/8943 197/ 116 333/ 172 84/ 51 102/ 56		
115	L6F	001	0129	N'AVEZ-VOUS PAS D'EMPLOI RÉMUNÉRÉ PARCE QUE VOTRE CONJOINT VEUT QUE VOUS DEMEURIEZ À LA MAISON? 0 SANS OBJET (RÉPONDANT N'A PAS RÉPONDU À LA SECTION L) 1 OUI 2 NON 3 SANS OBJET 9 NON DÉCLARÉ	19532/8943 68/ 36 474/ 246 69/ 54 105/ 59		

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) ILLION	COMMENTAIRES
116	L6G	001	0130	N'AVEZ-VOUS PAS D'EMPLOI RÉMUNÉRÉ PARCE QUE VOUS AVEZ DES OBLIGATIONS PERSONNELLES OU FAMILIALES? 0 SANS OBJET(RÉPONDANT N'A PAS RÉPONDU À LA SECTION L) 1 OUI 2 NON 3 SANS OBJET 9 NON DÉCLARÉ	19532/8943 190/ 103 376/ 200 44/ 31 106/ 61	
117	L6H	001	0131	N'AVEZ-VOUS PAS D'EMPLOI RÉMUNÉRÉ POUR UNE AUTRE RAISON? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	19532/8943 76/ 43 510/ 282 130/ 70	
118	L20	001	0132	COMPTE TENU DE VOTRE EXPÉRIENCE, DE VOTRE SCOLARITÉ ET DE VOTRE FORMATION, PENSEZ-VOUS QUE VOUS ÉTIEZ TROP QUALIFIÉ(E) POUR LA PLUPART DE VOS EMPLOIS? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	17524/8025 510/ 241 2118/1033 95/ 39	
119	L27	001	0133	AVEZ-VOUS L'INTENTION DE TRAVAILLER À UN EMPLOI PLUS TARD? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	14980/6811 3433/1611 1758/ 887 77/ 29	
120	M1A	001	0134	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, ÉTIEZ-VOUS IMPLIQUÉ(E) DANS UN ORGANISME DE BIENFAISANCE, DE SERVICES OU BÉNÉVOLE? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	4654/2298 15350/6948 244/ 92	

ES6 CYCLE 4 - DICTIONNAIRE DU FICHIER MICRO-DONNÉE

PAGE: D 30

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- (.'000) TILLION	COMMENTAIRES
121	M1B	001	0135	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, ÉTIEZ-VOUS IMPLIQUÉ(E) DANS UNE ASSOCIATION DE QUARTIER, COMMUNAUTAIRE OU DE NATURE SCOLAIRE? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	4276/2105 15724/7139 247/ 94	
122	M1C	001	0136	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, ÉTIEZ-VOUS IMPLIQUÉ(E) DANS UN ORGANISME DE NATURE RELIGIEUSE OU LIÉ À UNE ÉGLISE, SANS COMPTER LE TEMPS PASSÉ AUX MESSES OU OFFICES RELIGIEUX? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	3131/1581 16867/7665 250/ 92	
123	M1D	001	0137	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, ÉTIEZ-VOUS IMPLIQUÉ(E) DANS UN GROUPE SOCIAL, CULTUREL OU ETHNIQUE? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	3093/1375 16907/7866 248/ 97	
124	M1E	001	0138	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, ÉTIEZ-VOUS IMPLIQUÉ(E) DANS UN GROUPE SPORTIF OU ATHLÉTIQUE? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	4981/2232 15009/7006 258/ 100	
125	M1F	001	0139	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, ÉTIEZ-VOUS IMPLIQUÉ(E) DANS UN GROUPE D'INTÉRÊT PUBLIC TELS QUE CEUX IMPLIQUÉS DANS LES QUESTIONS D'ENVIRONNEMENT OU DE PAIX DANS LE MONDE? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	1030/ 478 18965/8761 253/ 99	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- (.'000) TILLION	COMMENTAIRES
126	M1G	001	0140	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, ÉTIEZ-VOUS IMPLIQUÉ(E) DANS UNE ASSOCIATION DE GENS D'AFFAIRES, À CARACTÈRE PROFESSIONNEL OU LIÉE AU TRAVAIL? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	2654/1334 17341/7905 253/ 99	
127	M1H	001	0141	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, ÉTIEZ-VOUS IMPLIQUÉ(E) DANS UN ORGANISME POLITIQUE? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	1101/ 516 18889/8722 258/ 100	
128	M3	002	142-143	EN MOYENNE, ENVIRON COMBIEN D'HEURES PAR MOIS CONSACREZ-VOUS À TOUS CES ORGANISMES? 00:95 HEURES PAR MOIS 96 96 OU PLUS D'HEURES PAR MOIS 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	10958/5221 107/ 47 8738/3878 445/ 192	
129	M4	001	0144	ÊTES-VOUS MEMBRE D'UN SYNDICAT? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	3737/1745 16267/7503 244/ 90	
130	N2	001	0145	DIRIEZ-VOUS QUE VOUS ÊTES... 1 TRÈS HEUREUX(SE) 2 PLUTÔT HEUREUX(SE) 3 PLUTÔT MALHEUREUX(SE) 4 TRÈS MALHEUREUX(SE) 5 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	10310/4665 8601/4011 823/ 425 146/ 89 51/ 26 316/ 122	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000)	ILLION	COMMENTAIRES
131	P2	001	0146	DANS QUEL GENRE DE LOGEMENT HABITEZ-VOUS ACTUELLEMENT? EST-CE... 1 UNE MAISON INDIVIDUELLE 2 UNE MAISON JUMELÉE OU MAISON DOUBLE (CÔTE-À-CÔTE) 3 UNE MAISON-JARDIN, MAISON DE VILLE OU MAISON EN RANGÉE 4 UN DUPLEX (DEUX LOGEMENTS SUPERPOSÉS) 5 UN APPARTEMENT DANS UN IMMEUBLE DE MOINS DE CINQ ÉTAGES 6 UN APPARTEMENT DANS UN IMMEUBLE DE CINQ ÉTAGES OU PLUS 7 UNE MAISON MOBILE 8 AUTRE 9 NON DÉCLARÉ	13142/6021 812/ 297 708/ 310 959/ 381 2537/1339 1258/ 541 414/ 270 177/ 91 241/ 88		UN LOGEMENT EST UN ENSEMBLE DE PIÈCES D'HABITATION (1) STRUCTURALEMENT DISTINCT, (2) AYANT UNE ENTRÉE PRIVÉE DONNANT SUR L'EXTÉRIEUR, SUR UN CORRIDOR OU SUR UN ESCALIER COMMUN À L'INTÉRIEUR.
132	P4	001	0147	ÊTES-VOUS OU UN MEMBRE DU MÉNAGE EST-IL PROPRIÉTAIRE OU LOCATAIRE DE CE LOGEMENT? 1 PROPRIÉTAIRE 2 LOCATAIRE 9 NON DÉCLARÉ	14077/6233 5920/3011 251/ 94		ON DOIT CONSIDÉRER COMME PROPRIÉTAIRE LA PERSONNE QUI POSSEDE UN LOGEMENT MÊME S'IL N'EST PAS ENTIÈREMENT PAYÉ, COMME DANS LE CAS D'UN LOGEMENT GREVÉ D'UNE HYPOTHÈQUE.
133	P10	001	0148	ÊTES-VOUS LIMITÉ(E) DANS LE GENRE OU LE NOMBRE D'ACTIVITÉS QUE VOUS POUVEZ FAIRE À LA MAISON, AU TRAVAIL OU À L'ÉCOLE À CAUSE D'UNE AFFECTION À LONG TERME OU D'UN PROBLÈME DE SANTÉ? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	2227/1147 17735/8085 286/ 106		
134	P12	001	0149	ÊTES-VOUS TOTALEMENT INCAPABLE DE TRAVAILLER À UN EMPLOI OU À UNE ENTREPRISE À CAUSE DE VOTRE AFFECTION OU DE VOTRE PROBLÈME DE SANTÉ? 0 SANS OBJET (LA QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE) 1 OUI 2 NON	17735/8085 820/ 413 1071/ 537		

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) MILLION	COMMENTAIRES
134	P12	001	0149	3 SANS OBJET 9 NON DÉCLARÉ	290/ 172 332/ 131	
135	P16ENG	001	0150	QUELLE EST LA PREMIÈRE LANGUE QUE VOUS AVEZ PARLÉE DANS VOTRE ENFANCE?...ANGLAIS 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	11794/6080 8239/3173 215/ 85	PLUS D'UNE CATÉGORIE ÉTAIT NOTÉE SEULEMENT SI LES LANGUES EN QUESTION ÉTAIENT PARLÉES ÉGALEMENT.
136	P16FRE	001	0151	QUELLE EST LA PREMIÈRE LANGUE QUE VOUS AVEZ PARLÉE DANS VOTRE ENFANCE?...FRANÇAIS 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	5408/2100 14625/7153 215/ 85	PLUS D'UNE CATÉGORIE ÉTAIT NOTÉE SEULEMENT SI LES LANGUES EN QUESTION ÉTAIENT PARLÉES ÉGALEMENT.
137	P16STENG	001	0152	COMPRENEZ-VOUS TOUJOURS CETTE(CES) LANGUE(S)?...ANGLAIS 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	8239/3173 11779/6073 9/ 3 221/ 89	LA LANGUE DOIT ÊTRE COMPRISE, PAS NÉCESSAIREMENT PARLÉE. CETTE QUESTION N'EST PAS POSÉE SI LE QUESTIONNAIRE EST COMPLÉTÉ EN ANGLAIS.
138	P16STFRE	001	0153	COMPRENEZ-VOUS TOUJOURS CETTE(CES) LANGUE(S)?...FRANÇAIS 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	14625/7153 5320/2060 62/ 31 241/ 94	LA LANGUE DOIT ÊTRE COMPRISE, PAS NÉCESSAIREMENT PARLÉE. CETTE QUESTION N'EST PAS POSÉE SI LE QUESTIONNAIRE EST COMPLÉTÉ EN FRANÇAIS.
139	P17ENG	001	0154	QUELLE LANGUE PARLEZ-VOUS LE PLUS SOUVENT À LA MAISON...ANGLAIS 1 OUI 2 SANS OBJET 9 NON DÉCLARÉ	14253/7158 5757/2082 238/ 98	SI PLUSIEURS LANGUES ÉTAIENT PARLÉES ÉGALEMENT, TOUTES ONT ÉTÉ DÉCLARÉES.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) MILLION	COMMENTAIRES
140	P17FRE	001	0155	QUELLE LANGUE PARLEZ-VOUS LE PLUS SOUVENT À LA MAISON...FRANÇAIS 1 OUI 2 SANS OBJET 9 NON DÉCLARÉ	4942/1861 15067/7379 238/ 98	SI PLUSIEURS LANGUES ÉTAIENT PARLÉES ÉGALEMENT, TOUTES ONT ÉTÉ DÉCLARÉES.
141	P19	001	0156	SANS COMPTER LES ÉVÉNEMENTS PARTICULIERS COMME LES MARIAGES, LES FUNÉRAILLES OU LES BAPTÊMES, COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS ASSISTÉ AUX MESSES, AUX SERVICES OU AUX ASSEMBLÉES AYANT TRAIT À VOTRE RELIGION AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS? ÉTAIT-CE... 0 SANS OBJET 1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 2 AU MOINS UNE FOIS PAR MOIS 3 QUELQUES FOIS PAR ANNÉE 4 AU MOINS UNE FOIS PAR AN 5 MOINS D'UNE FOIS PAR AN 6 JAMAIS 9 NON DÉCLARÉ	2651/1153 5252/2473 2416/1169 4012/1796 1392/ 624 835/ 404 3265/1538 425/ 181	
142	P20FRE	001	0157	À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ-VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES? SERAIT-CE LE FRANÇAIS? 1 OUI 2 NON 8 NE SAIT PAS 9 NON DÉCLARÉ	6306/2617 13349/6408 230/ 151 362/ 162	LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL SE RÉFÈRE AUX ORIGINES DU RÉPONDANT ET NON À LA CITOYENNETÉ OU LA NATIONALITÉ.
143	P20ENG	001	0158	À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ-VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES? SERAIT-CE L'ANGLAIS? 1 OUI 2 NON 8 NE SAIT PAS 9 NON DÉCLARÉ	5440/2826 14215/6199 230/ 151 362/ 162	VOIR P20FRE POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
144	P20IRI	001	0159	À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ-VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES? SERAIT-CE L'IRLANDAIS? 1 OUI 2 NON 8 NE SAIT PAS 9 NON DÉCLARÉ	2709/1384 16947/7641 230/ 151 362/ 162	VOIR P20FRE POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS.
145	P20SCO	001	0160	À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ-VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES? SERAIT-CE L'ÉCOSSAIS? 1 OUI 2 NON 8 NE SAIT PAS 9 NON DÉCLARÉ	2958/1497 16697/7528 230/ 151 362/ 162	VOIR P20FRE POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS.
146	P20GER	001	0161	À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ-VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES? SERAIT-CE L'ALLEMAND? 1 OUI 2 NON 8 NE SAIT PAS 9 NON DÉCLARÉ	1795/ 916 17860/8109 230/ 151 362/ 162	VOIR P20FRE POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS.
147	P20ITA	001	0162	À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ-VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES? SERAIT-CE L'ITALIEN? 1 OUI 2 NON 8 NE SAIT PAS 9 NON DÉCLARÉ	799/ 215 18857/8810 230/ 151 362/ 162	VOIR P20FRE POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS.
148	P20UKR	001	0163	À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ-VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES? SERAIT-CE L'UKRAINIEN? 1 OUI 2 NON 8 NE SAIT PAS 9 NON DÉCLARÉ	710/ 404 18945/8621 230/ 151 362/ 162	VOIR P20FRE POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP. / ÉCHAN- ('000) ILLION	COMMENTAIRES
149	P22	002	164-165	QUEL EST LE NIVEAU DE SCOLARITÉ LE PLUS ÉLEVÉ ATTEINT PAR VOTRE CONJOINT?		
				01 MAÎTRISE OU DOCTORAT	446/ 170	
				02 BACC. DIPLÔME DE 1ER CYCLE OU CERT. D'ÉCOLE NORMALE	1508/ 597	
				03 DIPL.-CERT. D'UN COLL. COMM.-CÉGEP-ÉCOLE DE SC. INF.	548/ 222	
				04 DIPL.-CERT. ÉC. MÉTIERS-FORM.	614/ 297	
				05 TECH.-PROF.-COLL. COMM. ÉTUDES PARTIELLES À L'UNIVERSITÉ	437/ 205	
				06 ÉTUDES PART. D'UN COLL. COMM.-CÉGEP-ÉCOLE DE SC. INF.	484/ 164	
				07 ÉTUD. PART. ÉC. MÉTIERS-FORM.	442/ 199	
				08 TECH.-PROF.-COLL. COMM. DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES	3558/1557	
				09 ÉTUDES PARTIELLES DANS UNE ÉCOLE SECONDAIRE	2882/1252	
				10 ÉTUDES PRIMAIRES (PARTIELLES OU COMPLÉTÉES)	1355/ 540	
				11 AUTRE	32/ 21	
				97 SANS OBJET	7505/3951	
				99 NON DÉCLARÉ	436/ 163	
150	P23	001	0166	EN 1988, LAQUELLE DES ACTIVITÉS SUIVANTES CORRESPOND LE MIEUX À L'ACTIVITÉ PRINCIPALE DE VOTRE CONJOINT(E)? EST-CE...		L'ACTIVITÉ PRINCIPALE SE RÉFÈRE À L'ACTIVITÉ À LAQUELLE LE(LA) CONJOINT(E) DU RÉPONDANT CONSACRE LE PLUS DE TEMPS.
				0 SANS OBJET	7505/3951	
				1 TRAVAILLER À UN EMPLOI OU À SON PROPRE COMPTE	8107/3509	
				2 À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	153/ 82	
				3 ÉTUDIANT(E)	175/ 74	
				4 TENIR MAISON	2435/ 993	
				5 RETRAITÉ(E)	1448/ 567	
				6 AUTRE	145/ 62	
				9 NON DÉCLARÉ	281/ 100	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
151	P24	001	0167	VOTRE CONJOINT(E) AVAIT-IL(ELLE) UN EMPLOI OU TRAVILLAIT-IL (ELLE) À SON PROPRE COMPTE À UN MOMENT QUELCONQUE EN 1988? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	15611/7460 690/ 330 3677/1455 269/ 93	
152	P25	002	168-169	EN 1988, PENDANT COMBIEN DE SEMAINES VOTRE CONJOINT(E) A-T-IL(ELLE) TRAVILLÉ(E) À UN EMPLOI OU À UNE ENTREPRISE? 00:52 SEMAINES 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	8681/3771 11182/5406 385/ 161	
153	P26A	001	0170	EN 1988, DE QUELLES SOURCES, PARMIS LES SUIVANTES, AVEZ-VOUS PERSONNELLEMENT TIRÉ UN REVENU?...SALAIRE, TRAITEMENT OU REVENU PROVENANT D'UN TRAVAIL AUTONOME? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	14474/6552 5333/2621 442/ 165	
154	P26B	001	0171	EN 1988, DE QUELLES SOURCES, PARMIS LES SUIVANTES, AVEZ-VOUS PERSONNELLEMENT TIRÉ UN REVENU?...SOURCES PUBLIQUES, PAR EX., LES ALL. FAMILIALES, LES PREST. D'ASSURANCE-CHÔMAGE, LES PREST. D'ASSISTANCE SOCIALE, LES PREST. DU RÉGIME DE PENSION DU QUÉBEC... 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	9568/4928 10136/4213 544/ 197	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) MILLION	COMMENTAIRES
155	P26C	001	0172	EN 1988, DE QUELLES SOURCES, PARMIL LES SUIVANTES, AVEZ-VOUS PERSONNELLEMENT TIRÉ UN REVENU?...REVENU PROVENANT D'INTÉRÊTS, DIVIDENDES, PLACEMENTS DE FONDS OU DE TOUTES AUTRES PENSIONS DE RETRAITE? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	6096/2829 13580/6284 571/ 225	
156	P26D	001	0173	EN 1988, DE QUELLES SOURCES, PARMIL LES SUIVANTES, AVEZ-VOUS PERSONNELLEMENT TIRÉ UN REVENU?...AUTRES SOURCES TELLES QUE BOURSES D'ÉTUDE, ETC..? 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	958/ 486 18657/8610 633/ 242	
157	P27A	001	0174	POUR 1988, AVEC VOTRE MEILLEURE ESTIMATION DU TOTAL DE VOTRE REVENU PERSONNEL SOIT LE REVENU PROVENANT DE TOUTES LES SOURCES, Y COMPRIS CELLES MENTIONNÉES À P26, AVIEZ-VOUS... 1 SALAIRE 2 AUCUN REVENU 3 NE SAIT PAS 9 NON DÉCLARÉ	15125/7063 935/ 370 2834/1314 1354/ 591	
158	P28A	002	175-176	QUELLE EST VOTRE ESTIMATION LA PLUS PROCHE DU REVENU TOTAL DE TOUS LES MEMBRES DE VOTRE MÉNAGE, SOIT LE REVENU PROVENANT DE TOUTES LES SOURCES, EN 1988? LE REVENU TOTAL DE VOTRE MÉNAGE ÉTAIT-IL DE... 02 MOINS QUE \$20,000 03 \$20,000 ET PLUS 04 AUCUN REVENU 05 NE SAIT PAS 99 NON DÉCLARÉ	3460/2093 12236/5426 22/ 13 3341/1302 1189/ 504	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) ILLION	COMMENTAIRES
159	P28B	002	177-178	QUELLE EST VOTRE MEILLEURE ESTIMATION DU REVENU TOTAL DE TOUS LES MEMBRES DE VOTRE MÉNAGE, SOIT LE REVENU PROVENANT DE TOUTES LES SOURCES, EN 1986? LE REVENU TOTAL DE VOTRE MÉNAGE ÉTAIT-IL DE... 06 MOINS DE \$10,000 07 \$10,000 À \$19,999 08 \$20,000 À \$39,999 09 \$40,000 ET PLUS 97 SANS OBJET 98 NE SAIT PAS 99 NON DÉCLARÉ	883/ 643 2557/1437 5283/2603 6873/2777 22/ 13 3341/1302 1289/ 563	
160	P28C	002	179-180	QUELLE EST VOTRE ESTIMATION LA PLUS PROCHE DU REVENU TOTAL DE TOUS LES MEMBRES DE VOTRE MÉNAGE, SOIT LE REVENU PROVENANT DE TOUTES LES SOURCES, EN 1986? LE REVENU TOTAL DE VOTRE MÉNAGE ÉTAIT-IL DE... 10 MOINS DE \$5,000 11 \$5,000 À \$9,999 12 \$10,000 À \$14,999 13 \$15,000 À \$19,999 14 \$20,000 À \$29,999 15 \$30,000 À \$39,999 16 \$40,000 À \$59,999 17 \$60,000 À \$79,999 18 \$80,000 ET PLUS 97 SANS OBJET 98 NE SAIT PAS 99 NON DÉCLARÉ	101/ 79 781/ 562 1204/ 705 1331/ 715 2367/1258 2889/1330 3860/1649 1695/ 656 1252/ 443 22/ 13 3341/1302 1405/ 626	
161	PMEIGHT	009	181-189	PONDÉRANT		LES QUATRE DERNIERS CHIFFRES DE LA PONDÉRATION REPRÉSENTENT DES VALEURS DÉCIMALES ET LES CINQ PREMIERS, DES VALEURS ENTIÈRES. EN MOYENNE, CHAQUE RÉPONDANT REPRÉSENTE 2,168 CANADIENS.

ES6 CYCLE 4 - DICTIONNAIRE DU FICHIER MICRO-DONNÉE

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) ILLION	COMMENTAIRES
162	A5A_A7A	001	0190	LORS DE VOS ÉTUDES AU NIVEAU SECONDAIRE, AVEZ-VOUS SUIVI DES COURS DE MATHÉMATIQUES? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	3235/1588 16373/7417 609/ 317 30/ 16	LES CHAMPS A5A ET A7A ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
163	A5B_A7B	001	0191	LORS DE VOS ÉTUDES AU NIVEAU SECONDAIRE, AVEZ-VOUS SUIVI DES COURS DE CHIMIE? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	3235/1588 9876/4313 7094/3415 44/ 22	LES CHAMPS A5B ET A7B ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
164	A5C_A7C	001	0192	LORS DE VOS ÉTUDES AU NIVEAU SECONDAIRE, AVEZ-VOUS SUIVI DES COURS DE GÉOGRAPHIE? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	3235/1588 14587/6444 2383/1280 43/ 26	LES CHAMPS A5C ET A7C ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
165	A5D_A7D	001	0193	LORS DE VOS ÉTUDES AU NIVEAU SECONDAIRE, AVEZ-VOUS SUIVI DES COURS DE PHYSIQUE? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	3235/1588 9305/3970 7670/3758 38/ 22	LES CHAMPS A5D ET A7D ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
166	A6_A8	001	0194	AVEZ-VOUS POURSUIVI VOS ÉTUDES AU-DELÀ DU NIVEAU PRIMAIRE OU SECONDAIRE? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	70/ 51 9646/4481 10527/4804 4/ 2	LES CHAMPS A6 ET A8 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- (.'000)	ILLION	COMMENTAIRES
167	G4_G26	001	0195	LA SEMAINE DERNIÈRE, AVEZ-VOUS TRAVAILLÉ À UN EMPLOI OU À UNE ENTREPRISE? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	10816/4844 1339/ 560 8051/3920 42/ 14		LES CHAMPS G4 ET G26 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
168	G5_G28	001	0196	AU COURS DES QUATRE DERNIÈRES SEMAINES, AVEZ-VOUS CHERCHÉ DU TRAVAIL? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	12740/5713 1112/ 538 6354/3073 42/ 14		LES CHAMPS G5 ET G28 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
169	G6_G30	001	0197	AU COURS DE LA SEMAINE DERNIÈRE, LAQUELLE DES ACTIVITÉS SUIVANTES CORRESPOND LE MIEUX À VOTRE ACTIVITÉ PRINCIPALE...ÉTUDIANT(E), TENIR MAISON, RETRAITÉ(E) OU AUTRE? 0 SANS OBJET 3 ÉTUDIANT(E) 4 TENIR MAISON 5 RETRAITÉ(E) 6 AUTRE 9 NON DÉCLARÉ	13910/6294 1178/ 444 2550/1326 2305/1134 263/ 126 42/ 14		LES CHAMPS G6 ET G30 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE. L'ACTIVITÉ PRINCIPALE SE RÉFÈRE À L'ACTIVITÉ POUR LAQUELLE LE RÉPONDANT CONSACRE LE PLUS DE TEMPS.
170	G22A_H2A	002	198-199	PENDANT COMBIEN D'HEURES TRAVAILLEZ-VOUS HABITUELLEMENT CHAQUE SEMAINE À VOTRE EMPLOI (PRINCIPAL)? 00:96 HEURES PAR SEMAINE 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	12632/5663 7531/3647 85/ 38		LES CHAMPS G22A ET H2A ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
171	G22B_H2B	002	200-201	PENDANT COMBIEN D'HEURES TRAVAILLEZ-VOUS HABITUELLEMENT CHAQUE SEMAINE À D'AUTRES EMPLOIS? 00:50 HEURES PAR SEMAINE 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	500/ 229 19559/9043 189/ 66		LES CHAMPS G22B ET H2B ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.

ESG CYCLE 4 - DICTIONNAIRE DU FICHIER MICRO-DONNÉE

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
172	G24_H4_A	001	0202	<p>POURQUOI TRAVAILLEZ-VOUS HABITUELLEMENT PENDANT MOINS DE 30 HEURES CHAQUE SEMAINE? À CAUSE DE MALADIE OU INCAPACITÉ (DU RÉPONDANT)?</p> <p>0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ</p>	<p>18201/8488 26/ 15 1955/ 812 66/ 23</p>	LES CHAMPS G24A ET H4A ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
173	G24_H4_B	001	0203	<p>POURQUOI TRAVAILLEZ-VOUS HABITUELLEMENT PENDANT MOINS DE 30 HEURES CHAQUE SEMAINE? À CAUSE D'OBLIGATIONS PERSONNELLES OU FAMILIALES?</p> <p>0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ</p>	<p>18201/8488 278/ 134 1703/ 693 66/ 23</p>	LES CHAMPS G24B ET H4B ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
174	G24_H4_C	001	0204	<p>POURQUOI TRAVAILLEZ-VOUS HABITUELLEMENT PENDANT MOINS DE 30 HEURES CHAQUE SEMAINE? AUX ÉTUDES?</p> <p>0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ</p>	<p>18201/8488 680/ 230 1301/ 597 66/ 23</p>	LES CHAMPS G24C ET H4C ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
175	G24_H4_D	001	0205	<p>POURQUOI TRAVAILLEZ-VOUS HABITUELLEMENT PENDANT MOINS DE 30 HEURES CHAQUE SEMAINE? TROUVÉ TRAVAIL À TEMPS PARTIEL SEULEMENT?</p> <p>0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ</p>	<p>18201/8488 300/ 148 1681/ 679 66/ 23</p>	LES CHAMPS G24D ET H4D ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
176	G24_H4_E	001	0206	<p>POURQUOI TRAVAILLEZ-VOUS HABITUELLEMENT PENDANT MOINS DE 30 HEURES CHAQUE SEMAINE? NE VOULAIT PAS TRAVAILLER À TEMPS PLEIN?</p> <p>0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ</p>	<p>18201/8488 468/ 196 1513/ 631 66/ 23</p>	LES CHAMPS G24E ET H4E ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP. / ÉCHAN- ('000)	TILLION	COMMENTAIRES
177	G24_H4_F	001	0207	POURQUOI TRAVAILLEZ-VOUS HABITUELLEMENT PENDANT MOINS DE 30 HEURES CHAQUE SEMAINE? TRAVAIL À TEMPS PLEIN, MAIS SEMAINE INFÉRIEURE À 30 HEURES? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ		18201/8488 139/ 62 1841/ 765 66/ 23	LES CHAMPS G24F ET H4F ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
178	G24_H4_G	001	0208	POURQUOI TRAVAILLEZ-VOUS HABITUELLEMENT PENDANT MOINS DE 30 HEURES CHAQUE SEMAINE? À CAUSE D'UNE AUTRE RAISON? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ		18201/8488 107/ 60 1874/ 767 66/ 23	LES CHAMPS G24G ET H4G ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
179	H15_H21	001	0209	EXERCEZ-VOUS UNE SURVEILLANCE DIRECTE D'EMPLOYÉS? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ		7531/3647 4116/1906 8512/3756 90/ 29	LES CHAMPS H15 ET H21 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
180	H17_H23	001	0210	QUELLE PROPORTION DE VOTRE TEMPS DE TRAVAIL EST CONSACRÉ À LA SURVEILLANCE D'EMPLOYÉS? DIRIEZ-VOUS MOINS DE 25 %, ENTRE 25 % ET 50 % OU PLUS DE 50 %? 0 SANS OBJET 1 MOINS DE 25 % 2 ENTRE 25 % ET 50 % 3 PLUS DE 50 % 9 NON DÉCLARÉ		16042/7403 2056/ 943 1131/ 504 920/ 456 98/ 32	LES CHAMPS H17 ET H23 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
181	H18_H24	001	0211	EN TOUT, COMBIEN VOTRE ENTREPRISE OU COMPAGNIE COMPTAIT D'EMPLOYÉS DANS LES DIVERS EMPLOIEMENTS? 0 SANS OBJET 1 MOINS DE 20 2 ENTRE 20 ET 99 3 ENTRE 100 ET 499 4 500 PERSONNES ET PLUS		7531/3647 3840/1787 2235/ 957 1848/ 842 4583/2020	LES CHAMPS H18 ET H24 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.

ESG CYCLE 4 - DICTIONNAIRE DU FICHIER MICRO-DONNÉE

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
181	H18_H24	001	0211	9 NON DÉCLARÉ	210/ 85	
182	K33_L25	001	0212	PENDANT LES AUTRES MOIS, AVEZ-VOUS CHERCHÉ DU TRAVAIL? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	17076/7830 995/ 537 2037/ 919 139/ 52	LES CHAMPS K33 ET L25 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
183	ACT_1984	001	0213	DURANT L'ANNÉE 1984, LAQUELLE DES ACTIVITÉS SUIVANTES CORRESPOND LE MIEUX À VOTRE ACTIVITÉ PRINCIPALE...TRAVAILLER À UN EMPLOI OU À VOTRE PROPRE COMPTE, À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI, ÉTUDIANT(E), TENIR MAISON, RETRAITÉ(E) OU AUTRE? 1 TRAVAILLER À UN EMPLOI OU À VOTRE PROPRE COMPTE 2 À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI 3 ÉTUDIANT(E) 4 TENIR MAISON 5 RETRAITÉ(E) 6 AUTRE 9 NON DÉCLARÉ	11036/5175 362/ 172 3788/1425 2854/1511 1660/ 828 267/ 117 281/ 110	LES CHAMPS H45, K19, K37 ET L8 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE. L'ACTIVITÉ PRINCIPALE SE RÉFÈRE À L'ACTIVITÉ POUR LAQUELLE LE RÉPONDANT CONSACRE LE PLUS DE TEMPS.
184	JOB_1984	001	0214	AVEZ-VOUS DÉTENU UN EMPLOI OU ÉTIEZ-VOUS UN TRAVAILLEUR AUTONOME, À UN MOMENT QUELCONQUE EN 1984? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	12689/6013 1764/ 787 5596/2468 198/ 70	LES CHAMPS H46, K20 ET L9 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
185	RELAT_84	001	0215	À CETTE ÉPOQUE, DANS QUELLE MESURE, CET EMPLOI ÉTAIT-IL LIÉ À VOTRE DOMAINE D'ÉTUDES? ÉTAIT-IL ÉTROITEMENT LIÉ, QUELQUE PEU LIÉ OU PAS DU TOUT LIÉ? 0 SANS OBJET 1 ÉTROITEMENT LIÉ 2 QUELQUE PEU LIÉ 3 PAS DU TOUT LIÉ 9 NON DÉCLARÉ	6336/2902 4246/2036 2496/1239 6788/3010 382/ 151	LES CHAMPS H50, K28 ET L19 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.

ESG CYCLE 4 - DICTIONNAIRE DU FICHIER MICRO-DONNÉE

PAGE: D 45

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP. / ÉCHAN- ('000)	ILLION	COMMENTAIRES
186	JOB_LOSS	001	0216	ENTRE JANVIER 1984 ET DÉCEMBRE 1988, AVEZ-VOUS PERDU UN EMPLOI POUR UNE RAISON QUELCONQUE? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ		4197/2052 2436/1195 13326/5996 290/ 95	LES CHAMPS H51, K29 ET L21 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
187	JB_LOS_A	001	0217	ENTRE JANVIER 1984 ET DÉCEMBRE 1988, AVEZ-VOUS PERDU UN EMPLOI CAR L'EMPLOYEUR A MIS FIN À SON ACTIVITÉ? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ		17523/8048 332/ 165 2086/1021 307/ 104	LES CHAMPS H52A, K30A ET L22A ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
188	JB_LOS_B	001	0218	ENTRE JANVIER 1984 ET DÉCEMBRE 1988, AVEZ-VOUS PERDU UN EMPLOI CAR UNE USINE A FERMÉ SES PORTES OU A DÉMÉNAGÉ? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ		17523/8048 172/ 67 2246/1119 307/ 104	LES CHAMPS H52B, K30B ET L22B ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
189	JB_LOS_C	001	0219	ENTRE JANVIER 1984 ET DÉCEMBRE 1988, AVEZ-VOUS PERDU UN EMPLOI À CAUSE DE NOUVELLES TECHNOLOGIES QUI ONT ÉTÉ UTILISÉES? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ		17523/8048 21/ 11 2397/1175 307/ 104	LES CHAMPS H52C, K30C ET L22C ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
190	JB_LOS_D	001	0220	ENTRE JANVIER 1984 ET DÉCEMBRE 1988, AVEZ-VOUS PERDU UN EMPLOI CAR VOTRE COMPAGNIE, VOTRE SERVICE OU VOTRE DIVISION A RÉDUIT SON EFFECTIF? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ		17523/8048 384/ 165 2034/1021 307/ 104	LES CHAMPS H52D, K30D ET L22D ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP. / ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
191	JB_LOS_E	001	0221	ENTRE JANVIER 1984 ET DÉCEMBRE 1988, AVEZ-VOUS PERDU UN EMPLOI CAR LE TRAVAIL ÉTAIT DE NATURE SAISONNIÈRE? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	17523/8048 452/ 217 1966/ 969 307/ 104	LES CHAMPS H52E, K30E ET L22E ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
192	JB_LOS_F	001	0222	ENTRE JANVIER 1984 ET DÉCEMBRE 1988, AVEZ-VOUS PERDU UN EMPLOI CAR IL Y AVAIT UN MANQUE D'OUVRAGE? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	17523/8048 660/ 312 1758/ 874 307/ 104	LES CHAMPS H52F, K30F ET L22F ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
193	JB_LOS_G	001	0223	ENTRE JANVIER 1984 ET DÉCEMBRE 1988, AVEZ-VOUS PERDU UN EMPLOI POUR UNE AUTRE RAISON? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	17523/8048 718/ 366 1700/ 820 307/ 104	LES CHAMPS H52G, K30G ET L22G ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
194	TIME_MRK	002	224-225	IL S'EST ÉCOULÉ 60 MOIS ENTRE JANVIER 1984 ET DÉCEMBRE 1988. PENDANT COMBIEN DE CES MOIS AVEZ-VOUS TRAVAILLÉ À UN EMPLOI OU À UNE ENTREPRISE? 00: 60 NOMBRE DE MOIS 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	15616/7102 4197/2052 435/ 184	LES CHAMPS H54, K32 ET L24 ÉTAIENT COMBINÉS POUR CETTE NOUVELLE VARIABLE.
195	LOOK_MRK	002	226-227	PENDANT COMBIEN DES AUTRES MOIS AVEZ-VOUS CHERCHÉ DU TRAVAIL. 00: 60 MOIS 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	5986/2820 13823/6336 438/ 182	LES CHAMPS H55, K34 ET L26 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
196	AGE_RTRE	002	228-229	<p>À QUEL ÂGE AVEZ-VOUS L'INTENTION DE PRENDRE VOTRE RETRAITE?</p> <p>11 NE SAIT PAS 5918/2660</p> <p>22 N'EN A PAS L'INTENTION 1075/ 467</p> <p>29:95 ÂGE PLANIFIÉ POUR RETRAITE 8958/4104</p> <p>97 SANS OBJET 4063/2021</p> <p>99 NON DÉCLARÉ 234/ 86</p>		LES CHAMPS H57 ET L28 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
197	MAN_RTRE	001	0230	<p>SELON VOUS, EST-IL BON D'IMPOSER LA RETRAITE OBLIGATOIRE?</p> <p>1 OUI 7188/3424</p> <p>2 NON 12582/5692</p> <p>9 NON DÉCLARÉ 478/ 222</p>		LES CHAMPS H58A, K15A, K36A ET L29A ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
198	J84_D88	001	0231	<p>AVEZ-VOUS TRAVAILLÉ À UN EMPLOI OU À VOTRE PROPRE COMPTE, À UN MOMENT QUELCONQUE, ENTRE JANVIER 1984 ET DÉCEMBRE 1988.</p> <p>0 SANS OBJET 14540/6639</p> <p>1 OUI 1501/ 673</p> <p>2 NON 4097/1985</p> <p>9 NON DÉCLARÉ 109/ 41</p>		LES CHAMPS K17, K21 ET L10 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
199	LOOK_J_D	001	0232	<p>ENTRE JANVIER 1984 ET DÉCEMBRE 1988, Y A-T-IL CERTAINS MOIS DURANT LESQUELS VOUS AVEZ CHERCHÉ DU TRAVAIL?</p> <p>0 SANS OBJET 15960/7248</p> <p>1 OUI 161/ 67</p> <p>2 NON 3979/1960</p> <p>9 NON DÉCLARÉ 148/ 63</p>		LES CHAMPS K22, K38 ET L11 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
200	MON_LOOK	002	233-234	<p>IL S'EST ÉCOULÉ 60 MOIS ENTRE JANVIER 1984 ET DÉCEMBRE 1988. PENDANT COMBIEN DE CES MOIS AVEZ-VOUS CHERCHÉ DU TRAVAIL?</p> <p>00:60 MOIS</p> <p>97 SANS OBJET 163/ 67</p> <p>99 NON DÉCLARÉ 19921/9205</p>		LES CHAMPS K23, K39 ET L12 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
201	DVMS	001	0235	VARIABLE DÉRIVÉE - ÉTAT MATRIMONIAL DE LA PERSONNE SÉLECTIONNÉE	12740/5385	
			1	MARIÉ(E) OU UNION LIBRE	5270/2391	
			2	CÉLIBATAIRE (JAMAIS MARIÉ(E))		
			3	VEUVE OU VEUF	1150/ 798	
			4	SÉPARÉ(E) OU DIVORCÉ(E)	1085/ 762	
			9	NON DÉCLARÉ	3/ 2	
202	DVSEX	001	0236	VARIABLE DÉRIVÉE - SEXE DU RÉPONDANT.		
			1	HOMME	9903/4203	
			2	FEMME	10345/5135	
203	PROV	001	0237	VARIABLE DÉRIVÉE - PROVINCE DE RÉSIDENCE		
			0	TERRE-NEUVE	427/ 546	
			1	ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD	98/ 249	
			2	NOUVELLE-ÉCOSSE	690/ 658	
			3	NOUVEAU-BRUNSWICK	551/ 607	
			4	QUÉBEC	5231/1722	
			5	ONTARIO	7469/2014	
			6	MANITOBA	829/ 727	
			7	SASKATCHEWAN	749/ 678	
			8	ALBERTA	1823/1010	
			9	COLOMBIE-BRITANNIQUE	2381/1127	
204	DVAGEGR	002	238-239	VARIABLE DÉRIVÉE - GROUPE D'ÂGE DU RÉPONDANT		
			01	15-19	1860/ 638	
			02	20-24	2053/ 838	
			03	25-29	2361/1222	
			04	30-34	2305/1248	
			05	35-39	2084/1082	
			06	40-44	1850/ 769	
			07	45-49	1464/ 608	
			08	50-54	1231/ 500	
			09	55-59	1198/ 541	
			10	60-64	1125/ 523	
			11	65-69	999/ 475	
			12	70-74	829/ 391	
			13	75-79	473/ 272	
			14	80 ET PLUS	415/ 231	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
205	DVIMMIG	001	0240	VARIABLE DÉRIVÉE - EN QUELLE ANNÉE AVEZ-VOUS IMMIGRÉ AU CANADA?		DE LA QUESTION P14
				0 SANS OBJET	16366/7911	
				1 AVANT 1946	328/ 159	
				2 1946 - 1966	1407/ 485	
				3 1967 - 1971	519/ 184	
				4 1972 - 1976	546/ 186	
				5 1977 - 1981	314/ 115	
				6 1982 - 1986	283/ 98	
				7 1987 - 1989	141/ 44	
				8 CITOYEN CANADIEN PAR NAISSANCE - NÉ EN DEHORS DU CANADA	25/ 14	
				9 NON DÉCLARÉ	318/ 142	
206	DVBORN	001	0241	VARIABLE DÉRIVÉE - LIEU DE RÉSIDENCE À LA NAISSANCE		DE LA QUESTION P13
				1 MÊME PROVINCE	13451/6362	
				2 PROVINCE DIFFÉRENTE	2941/1563	
				3 À L'EXTÉRIEUR DU CANADA	3635/1326	
				9 NON DÉCLARÉ	221/ 87	
207	DVLVSAR1	002	242-243	VARIABLE DÉRIVÉE - L'ARRANGEMENT DU MÉNAGE DU RÉPONDANT		DE LA FORMULE DE SÉLECTION ET DE CONTRÔLE (4-1)
				00 AUTRE	297/ 107	
				01 VIVANT AVEC CONJOINT(E) ET ENFANT(S) ÂGÉ(S) < 25	6453/2789	
				02 VIVANT AVEC CONJOINT(E) ET SANS ENFANT(S) ÂGÉ(S) < 25	6156/2539	
				03 PARENT SEUL AVEC ENFANT(S) ÂGÉ(S) < 25	656/ 461	
				04 PARENT SEUL AVEC ENFANT(S) ÂGÉ(S) = OU >25	161/ 65	
				05 ENFANT CÉLIBATAIRE ÂGÉ < 25	2081/ 596	
				06 ENFANT CÉLIBATAIRE ÂGÉ < 25 VIVANT AVEC PARENT SEUL	493/ 189	
				07 ENFANT CÉLIBATAIRE ÂGÉ >25 VIVANT AVEC PARENT(S)	434/ 146	
				08 PERSONNE SEULE VIVANT AVEC SOEUR OU FRÈRE SEULEMENT	274/ 113	
				09 VIVANT AVEC DES PERSONNES NON APPARENTÉES SEULEMENT	793/ 317	
				10 PERSONNE VIVANT SEULE	2447/2016	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
208	DVHHLDSZ	001	0244	VARIABLE DÉRIVÉE - GRANDEUR DU MÉNAGE DU RÉPONDANT 1 UNE PERSONNE 2 DEUX PERSONNES 3 TROIS PERSONNES 4 QUATRE PERSONNES 5 CINQ PERSONNES 6 SIX PERSONNES 7 SEPT PERSONNES 8 HUIT PERSONNES OU PLUS	2447/2016 6768/3055 3916/1619 4370/1698 1767/ 651 680/ 213 150/ 54 150/ 32	
209	DVAGR_SP	002	245-246	VARIABLE DÉRIVÉE - L'ÂGE DU(DE LA) CONJOINT(E) DU RÉPONDANT EN GROUPES D'ÂGE DE 5 ANS. 02 15-24 03 25-29 04 30-34 05 35-39 06 40-44 07 45-49 08 50-54 09 55-59 10 60-64 11 65-69 12 70-74 13 75-79 14 80 ET PLUS 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	611/ 268 1430/ 689 1839/ 889 1658/ 761 1422/ 571 1139/ 413 985/ 371 940/ 352 868/ 343 777/ 290 393/ 159 304/ 116 154/ 62 7638/4010 91/ 44	DE LA FORMULE DE SÉLECTION ET DE CONTRÔLE (4-1)
210	DV_CHILD	001	0247	VARIABLE DÉRIVÉE - NOMBRE D'ENFANTS DU RÉPONDANT VIVANT À LA MAISON 0 PAS D'ENFANT 1 UN ENFANT 2 DEUX ENFANTS 3 TROIS ENFANTS 4 QUATRE ENFANTS 5 CINQ ENFANTS OU PLUS	12422/5862 3093/1401 3271/1435 1074/ 476 335/ 132 53/ 32	DE LA FORMULE DE SÉLECTION ET DE CONTRÔLE (4-1)
211	DVCHD_AG	001	0248	VARIABLE DÉRIVÉE - GROUPE D'ÂGE DES ENFANTS DU RÉPONDANT DANS LE MÉNAGE. 0 SANS OBJET 1 AUCUN ENFANT EN BAS DE 19 ANS DANS LE MÉNAGE 2 TOUS LES ENFANTS EN BAS DE 5 ANS	12422/5862 1313/ 389 1314/ 699	DE LA FORMULE DE SÉLECTION ET DE CONTRÔLE (4-1)

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
211	DVCHD_AG	001	0248	3 TOUS LES ENFANTS >5 ET <12 4 TOUS LES ENFANTS >13 ET <18 5 AU MOINS UN ENFANT EN BAS DE 5 ANS, PAS TOUS LES ENFANTS 6 AUTRE 9 NON DÉCLARÉ	1351/ 741 1328/ 481 1005/ 564 1412/ 556 103/ 46	
212	DVIND_B	001	0249	VARIABLE DÉRIVÉE - INDIQUAIT SI LE RÉPONDANT ÉTAIT INSCRIT À LA SECTION B DU QUESTIONNAIRE. 0 LE RÉPONDANT N'EST PAS INSCRIT À LA SECTION B 1 LE RÉPONDANT EST INSCRIT À LA SECTION B 9 NON DÉCLARÉ	16982/8064 3262/1272 4/ 2	
213	DVIND_C	001	0250	VARIABLE DÉRIVÉE - INDIQUAIT SI LE RÉPONDANT ÉTAIT INSCRIT À LA SECTION C DU QUESTIONNAIRE. 0 LE RÉPONDANT N'EST PAS INSCRIT À LA SECTION C 1 LE RÉPONDANT EST INSCRIT À LA SECTION C 9 NON DÉCLARÉ	3332/1323 16911/8013 4/ 2	
214	DVIND_D	001	0251	VARIABLE DÉRIVÉE - INDIQUAIT SI LE RÉPONDANT AVAIT COMPLÉTÉ LA SECTION D. 0 RÉPONDANT N'A PAS COMPLÉTÉ, IL(ELLE) N'AVAIT AUCUNE SCOLA. 1 RÉPONDANT A COMPLÉTÉ ET AVAIT MOINS DE 15 ANS 2 RÉPONDANT A COMPLÉTÉ ET AVAIT 15 ANS OU PLUS 8 RÉPONDANT A COMPLÉTÉ-L'ÂGE AVANT LE DIPLOME NON DISPONIBLE 9 NON DÉCLARÉ	70/ 51 9669/4201 10473/5071 31/ 13 4/ 2	D'APRÈS LES QUESTIONS A3 ET D3

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
215	DVIN_HKL	001	0252	VARIABLE DÉRIVÉE - DÉTERMINE QUELLE SECTION H, K OU L LE RÉPONDANT A COMPLÉTÉE SUR LE QUESTIONNAIRE 4-2. 1 RÉPONDANT EST ACTUELLEMENT EMPLOYÉ 2 RÉPONDANT EST RETRAITÉ(E) 3 RÉPONDANT N'EST PAS ACTUELLEMENT EMPLOYÉ 9 NON DÉCLARÉ	12675/5677 2305/1134 5226/2513 42/ 14	
216	DVEDU_CM	002	253-254	VARIABLE DÉRIVÉE - LE NIVEAU LE PLUS ÉLEVÉ DE SCOLARITÉ ATTEINT PAR LE RÉPONDANT. 10 MAÎTRISE OU DOCTORAT ACQUIS 20 BACCALAURÉAT, DIPLÔME DE 1ER CYCLE OU CERT. ÉCOLE NORMALE 30 DIPL.-CERT. D'ÉTUDE COLL. COMM.-CÉGEP-ÉCOLE SC. INFIR. 40 DIPL.-CERT. ÉC. DE MÉTIERS-FORM. TECH.-PROF. -COLL.COMM. 50 DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES 60 MOINS QU'UN DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES 70 AUTRES ÉTUDES 80 PAS D'ÉTUDES 99 NON DÉCLARÉ	736/ 313 2096/1001 1477/ 621 2456/1301 5676/2502 7588/3478 144/ 69 70/ 51 4/ 2	LES CHAMPS A3, A6, A8, A11 ET A14 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
217	DVED_A15	002	255-256	VARIABLE DÉRIVÉE - QUEL ÉTAIT LE PRINCIPAL DOMAINE D'ÉTUDES OU DE SPÉCIALISATION DE GRADE, DIPLÔME OU CERTIFICAT QUE LE RÉPONDANT A TERMINÉES. 01 ÉDUCATION, RÉCRÉATION ET SERVICES D'ORIENTATION 02 LES BEAUX ARTS DÉCORATIFS 03 HUMANITÉS ET SECTEURS CONNEXES 04 SCIENCES SOCIALES ET SECTEURS CONNEXES 05 COMMERCE, ADMINISTRATION, AFFAIRES D'ADMINISTRATION 06 AGRICULTURE, SCIENCES BIOLOGIQUES ET TECHNOLOGIES	662/ 359 377/ 163 562/ 249 637/ 293 1628/ 815 295/ 155	DE LA QUESTION A15

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP. ('000)	ÉCHAN- TILLION	COMMENTAIRES
217	DVED_A15	002	255-256	07 GÉNIE ET SCIENCES APPLIQUÉES	333/	135	
				08 GÉNIE ET SCIENCES APPLIQUÉES DE TECHNOLOGIES - COMMERCE	1142/	557	
				09 PROFESSIONS DE SANTÉ, SCIENCES ET TECHNOLOGIES	749/	372	
				10 MATHÉMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	399/	151	
				11 TOUTES AUTRES N.C.A.	72/	34	
				97 SANS OBJET	13323/	6024	
				99 NON DÉCLARÉ	68/	31	
218	DVED_B3	002	257-258	VARIABLE DÉRIVÉE - LE PRINCIPAL DOMAINE D'ÉTUDES OU DE SPÉCIALISATION DE CE GRADE, DIPLOME OU CERTIFICAT POUR LEQUEL LE RÉPONDANT ÉTUDIE PRÉSENTEMENT.			DE LA QUESTION B3
				01 ÉDUCATION, RÉCRÉATION ET SERVICES D'ORIENTATION	178/	82	
				02 LES BEAUX ARTS DÉCORATIFS	99/	36	
				03 HUMANITÉS ET SECTEURS CONNEXES	187/	78	
				04 SCIENCES SOCIALES ET SECTEURS CONNEXES	271/	109	
				05 COMMERCE, ADMINISTRATION, AFFAIRES D'ADMINISTRATION	510/	210	
				06 AGRICULTURE, SCIENCES BIOLOGIQUES ET TECHNOLOGIES	92/	34	
				07 GÉNIE ET SCIENCES APPLIQUÉES	76/	30	
				08 GÉNIE ET SCIENCES APPLIQUÉES DE TECHNOLOGIES - COMMERCE	226/	91	
				09 PROFESSIONS DE SANTÉ, SCIENCES ET TECHNOLOGIES	119/	68	
				10 MATHÉMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	111/	44	
				11 TOUTES AUTRES N.C.A.	61/	18	
				97 SANS OBJET	18294/	8526	
				99 NON DÉCLARÉ	25/	12	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- (.000) TILLION	COMMENTAIRES
219	DVED_E5	002	259-260	VARIABLE DÉRIVÉE - PRINCIPAL DOMAINE D'ÉTUDES OU DE SPÉCIALISATION DE CE GRADE, DIPLOME OU CERTIFICAT QUE LE RÉPONDANT A L'INTENTION D'OBTENIR. 01 ÉDUCATION, RÉCRÉATION ET SERVICES D'ORIENTATION 310/ 150 02 LES BEAUX ARTS DÉCORATIFS 180/ 68 03 HUMANITÉS ET SECTEURS CONNEXES 166/ 63 04 SCIENCES SOCIALES ET SECTEURS CONNEXES 500/ 193 05 COMMERCE, ADMINISTRATION, AFFAIRES D'ADMINISTRATION 816/ 347 06 AGRICULTURE, SCIENCES BIOLOGIQUES ET TECHNOLOGIES 112/ 49 07 GÉNIE ET SCIENCES APPLIQUÉES 138/ 52 08 GÉNIE ET SCIENCES APPLIQUÉES DE TECHNOLOGIES - COMMERCE 457/ 201 09 PROFESSIONS DE SANTÉ, SCIENCES ET TECHNOLOGIES 290/ 130 10 MATHÉMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES 195/ 75 11 TOUTES AUTRES N.C.A. 97/ 39 97 SANS OBJET 16741/7866 99 NON DÉCLARÉ 247/ 105	DE LA QUESTION E5	
220	DVSIC_C9	002	261-262	VARIABLE DÉRIVÉE - TYPE D'INDUSTRIE POUR LAQUELLE LE RÉPONDANT A TRAVAILLÉ APRÈS AVOIR QUITTÉ L'ÉCOLE. 00 SANS OBJET 3956/1647 01 AGRICULTURE 1139/ 559 02 AUTRES INDUSTRIES PRIMAIRES 438/ 253 03 MANUFACTURES: BIENS 1780/ 748 NON-DURABLES 04 MANUFACTURES: BIENS DURABLES 1189/ 459 05 CONSTRUCTION 772/ 360 06 TRANSPORT 966/ 454 07 COMMERCE DE GROS 476/ 228 08 COMMERCE DE DÉTAIL 2098/1006 09 FINANCE 855/ 380 10 SERVICES COMMUNAUTAIRES 2442/1254 11 SERVICES PERSONNELS 1799/ 902 12 SERVICES COMMERCIAUX 752/ 353 13 ADMINISTRATION PUBLIQUE 1288/ 628	DE LA QUESTION C9	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) ILLION	COMMENTAIRES
220	DVSIC_C9	002	261-262	99 NON DÉCLARÉ	296/ 107	
221	DVSICD11	002	263-264	VARIABLE DÉRIVÉE - TYPE D'INDUSTRIE POUR LAQUELLE LE RÉPONDANT A TRAVAILLÉ AU DÉBUT DE SES ÉTUDES.		DE LA QUESTION D11
				00 SANS OBJET	16438/7492	
				01 AGRICULTURE	98/ 48	
				02 AUTRES INDUSTRIES PRIMAIRES	106/ 60	
				03 MANUFACTURES: BIENS	299/ 141	
				NON-DURABLES		
				04 MANUFACTURES: BIENS	295/ 122	
				DURABLES		
				05 CONSTRUCTION	138/ 74	
				06 TRANSPORT	272/ 119	
				07 COMMERCE DE GROS	113/ 59	
				08 COMMERCE DE DÉTAIL	515/ 268	
				09 FINANCE	189/ 93	
				10 SERVICES COMMUNAUTAIRES	689/ 353	
				11 SERVICES PERSONNELS	337/ 159	
				12 SERVICES COMMERCIAUX	187/ 80	
				13 ADMINISTRATION PUBLIQUE	440/ 213	
				99 NON DÉCLARÉ	131/ 57	
222	DVSICG15	002	265-266	VARIABLE DÉRIVÉE - TYPE D'INDUSTRIE POUR LAQUELLE LE RÉPONDANT A TRAVAILLÉ LE PLUS LONGTEMPS PENDANT 1988.		DE LA QUESTION G15
				00 SANS OBJET	5646/2765	
				01 AGRICULTURE	362/ 216	
				02 AUTRES INDUSTRIES PRIMAIRES	296/ 187	
				03 MANUFACTURES: BIENS	1314/ 547	
				NON-DURABLES		
				04 MANUFACTURES: BIENS	1109/ 399	
				DURABLES		
				05 CONSTRUCTION	836/ 381	
				06 TRANSPORT	1125/ 489	
				07 COMMERCE DE GROS	547/ 240	
				08 COMMERCE DE DÉTAIL	1928/ 805	
				09 FINANCE	746/ 346	
				10 SERVICES COMMUNAUTAIRES	2503/1209	
				11 SERVICES PERSONNELS	1306/ 591	
				12 SERVICES COMMERCIAUX	985/ 422	
				13 ADMINISTRATION PUBLIQUE	1354/ 671	
				99 NON DÉCLARÉ	189/ 70	

ESG CYCLE 4 - DICTIONNAIRE DU FICHIER MICRO-DONNÉE

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP. ('000)	ÉCHAN- TILLION	COMMENTAIRES
223	DVSIC_K4	002	267-268	VARIABLE DÉRIVÉE - TYPE D'INDUSTRIE POUR LAQUELLE LE RÉPONDANT TRAVAILLAIT AU MOMENT DE SA RETRAITE.			DE LA QUESTION K4
			00	SANS OBJET		18001/8257	
			01	AGRICULTURE		154/ 93	
			02	AUTRES INDUSTRIES PRIMAIRES		78/ 41	
			03	MANUFACTURES: BIENS NON-DURABLES		184/ 83	
			04	MANUFACTURES: BIENS DURABLES		223/ 74	
			05	CONSTRUCTION		98/ 49	
			06	TRANSPORT		164/ 81	
			07	COMMERCE DE GROS		79/ 37	
			08	COMMERCE DE DÉTAIL		243/ 126	
			09	FINANCE		71/ 32	
			10	SERVICES COMMUNAUTAIRES		332/ 166	
			11	SERVICES PERSONNELS		103/ 65	
			12	SERVICES COMMERCIAUX		52/ 27	
			13	ADMINISTRATION PUBLIQUE		302/ 135	
			99	NON DÉCLARÉ		164/ 72	

224	DVSIC_84	002	269-270	VARIABLE DÉRIVÉE - TYPE D'INDUSTRIE POUR LAQUELLE LE RÉPONDANT A TRAVAILLÉ LE PLUS LONGTEMPS EN 1984			LES CHAMPS H48, K26 ET L17 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
			00	SANS OBJET		7249/3306	
			01	AGRICULTURE		405/ 233	
			02	AUTRES INDUSTRIES PRIMAIRES		332/ 210	
			03	MANUFACTURES: BIENS NON-DURABLES		1084/ 478	
			04	MANUFACTURES: BIENS DURABLES		956/ 365	
			05	CONSTRUCTION		748/ 343	
			06	TRANSPORT		995/ 457	
			07	COMMERCE DE GROS		503/ 225	
			08	COMMERCE DE DÉTAIL		1546/ 693	
			09	FINANCE		680/ 319	
			10	SERVICES COMMUNAUTAIRES		2163/1057	
			11	SERVICES PERSONNELS		1044/ 492	
			12	SERVICES COMMERCIAUX		720/ 327	
			13	ADMINISTRATION PUBLIQUE		1312/ 637	
			99	NON DÉCLARÉ		511/ 196	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
225	DVSIC_89	002	271-272	VARIABLE DÉRIVÉE - TYPE D'INDUSTRIE POUR LAQUELLE LE RÉPONDANT A TRAVAILLÉ PENDANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE.		LES CHAMPS H9 ET G15 ÉTAIENT UTILISÉS POUR DÉRIVER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
				00 SANS OBJET	7531/3647	
				01 AGRICULTURE	304/ 191	
				02 AUTRES INDUSTRIES PRIMAIRES	248/ 156	
				03 MANUFACTURES: BIENS NON-DURABLES	1215/ 483	
				04 MANUFACTURES: BIENS DURABLES	995/ 359	
				05 CONSTRUCTION	629/ 275	
				06 TRANSPORT	1031/ 451	
				07 COMMERCE DE GROS	471/ 212	
				08 COMMERCE DE DÉTAIL	1669/ 692	
				09 FINANCE	712/ 328	
				10 SERVICES COMMUNAUTAIRES	2227/1085	
				11 SERVICES PERSONNELS	965/ 432	
				12 SERVICES COMMERCIAUX	903/ 388	
				13 ADMINISTRATION PUBLIQUE	1134/ 567	
				99 NON DÉCLARÉ	214/ 72	
226	DVC10SOC	002	273-274	VARIABLE DÉRIVÉE - GENRE DE PROFESSION DU RÉPONDANT APRÈS AVOIR QUITTÉ L'ÉCOLE.		DE LA QUESTION C10, SE RÉFÉRER À L'ANNEXE G
				01 DIRECTEURS ET ADMINISTRATEURS	665/ 292	
				02 CADRES ADMINISTRATIFS ET TRAVAILLEURS ASSIMILÉS	348/ 163	
				03 SCIENCES DE LA VIE-MATHS-ANAL. DES SYST.-SECTEURS CONN.	288/ 125	
				04 ARCHITECTES, INGÉNIEURS ET SECTEURS CONNEXES	349/ 157	
				05 SCIENCES SOCIALES, RELIGION ET SECTEURS CONNEXES	319/ 152	
				06 ENSEIGNANTS ET SECTEURS CONNEXES	853/ 438	
				07 TRAVAILLEURS EN SANTÉ ET SECTEURS CONNEXES	818/ 425	
				08 PROF. DES DOMAINES ARTISTIQUE ET LITT. ET PERS. SIMILAIRES	268/ 109	
				09 STÉNOGRAPHES ET DACTYLOGRAPHES	928/ 457	
				10 TENEURS DE LIVRES-COMMIS EN COMPTABILITÉ-SECTEURS CONNEXES	961/ 460	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000)	TALLION	COMMENTAIRES
226	DVC10SOC	002	273-274	11 OPÉRATEURS EN TRAIT. ÉLECTRONIQUES DE DONNÉES-MAGASINIERS	429/	188	
				12 RÉCEPTIONNISTES, HÔTESSES D'ACCUEIL, FACTEURS ET MESSAGERS	318/	166	
				13 EMBL. BIBLI. CLASS.-ARCH. CORR. AUTRE EMBL. BUR.&TRAV. ASS.	552/	276	
				14 VENDEURS DE MARCHANDISES	990/	475	
				15 VENDEURS DE SERVICES	193/	69	
				16 SERVICES DE PROTECTION	188/	90	
				17 PRÉP. ALIMENTS & BOISSONS, SERVICE LOGEMENT & SECT. CON.	900/	454	
				18 SERVICE PERS., ENTRETIEN DES VÊTEMENTS, TISSUS D'AMEUBLEMENT	879/	453	
				19 AUTRES TRAVAILLEURS SPÉCIALISÉS DANS LES SERVICES	329/	173	
				20 EXPLOITANTS ET AUTRES TRAVAILLEURS AGRICOLES	1149/	557	
				21 PROFESSIONS DU SECTEUR PRIMAIRE	326/	188	
				22 TRAV. DE L'IND. DES ALIMENTS ET BOISSONS ET SECT. CONN.	321/	184	
				23 TRAV. DE L'IND. DE TRANSFORMATION(EXCEPTION DES ALIMENTS)	382/	153	
				24 USINEURS ET TRAVAILLEURS DES DOMAINES CONNEXES	463/	164	
				25 ÉLECTRIQUES, ÉLECTRONIQUES ET MATÉRIEL CONNEXE	162/	60	
				26 TEXTILE, FOURRURE ET CUIR	382/	140	
				27 PRODUITS EN BOIS CAOUTCHOUC PLASTIQUE PRODUITS SIMILAIRES	145/	69	
				28 MÉCANICIENS ET RÉPARATEURS(EXCEPTION DE MATÉRIEL ÉLEC.)	348/	158	
				29 EXCAVATEURS PAVEURS COMMUNICATION PAR FIL	281/	128	
				30 SECTEURS CONN. AUTRES TRAVAILLEURS DU BÂTIMENT	483/	223	
				31 PERSONNEL D'EXPLOITATION DES TRANSPORTS	335/	163	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
226	DVC10SOC	002	273-274	32 MANUTENTIONNAIRES 33 AUTRES OUVRIERS QUALIFIÉS ET CONDUCTEURS DE MACHINES 34 AUTRES PROFESSIONS, N.C.A. 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	320/ 160 277/ 99 114/ 49 3956/1647 227/ 74	
227	DVD12SOC	002	275-276	VARIABLE DÉRIVÉE - GENRE DE PROFESSION QUE POSSÉDAIT LE RÉPONDANT AVANT DE COMMENCER SES ÉTUDES POUR SON GRADE, DIPLOME OU CERTIFICAT. 01 DIRECTEURS ET ADMINISTRATEURS 02 CADRES ADMINISTRATIFS ET TRAVAILLEURS ASSIMILÉS 03 SCIENCES DE LA VIE-MATHS-ANAL. DES SYST.-SECTEURS CONN. 04 ARCHITECTES, INGÉNIEURS ET SECTEURS CONNEXES 05 SCIENCES SOCIALES, RELIGION ET SECTEURS CONNEXES 06 ENSEIGNANTS ET SECTEURS CONNEXES 07 TRAVAILLEURS EN SANTÉ ET SECTEURS CONNEXES 08 PROF. DES DOMAINES ARTISTIQUE ET LITT. ET PERS. SIMILAIRES 09 STÉNOGRAPHES ET DACTYLOGRAPHES 10 TENEURS DE LIVRES-COMMIS EN COMPTABILITÉ-SECTEURS CONN. OPÉRATEURS EN TRAIT. ÉLECTRONIQUES DE 11 DONNÉES-MAGASINIERS 12 RÉCEPTIONNISTES, HÔTESSES D'ACCUEIL, FACTEURS ET MESSAGERS 13 EMBL. BIBLI. CLASS.-ARCH. CORR. AUTRE EMBL. BUR.&TRAV.ASS. 14 VENDEURS DE MARCHANDISES 15 VENDEURS DE SERVICES 16 SERVICES DE PROTECTION 17 PRÉP. ALIMENTS & BOISSONS, SERVICE LOGEMENT & SECT. CON.	217/ 116 91/ 51 72/ 28 103/ 44 120/ 50 285/ 145 187/ 92 65/ 26 169/ 84 225/ 117 127/ 53 89/ 38 158/ 81 293/ 144 43/ 19 54/ 30 200/ 108	DE LA QUESTION D12, SE RÉFÉRER À L'ANNEXE G

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
227	DVD12SOC	002	275-276	18 SERVICE PERS., ENTRETIEN DES VÊTEMENTS, TISSUS D'AMEUBLEMENT	74/ 41	
				19 AUTRES TRAVAILLEURS SPÉCIALISÉS DANS LES SERVICES	71/ 29	
				20 EXPLOITANTS ET AUTRES TRAVAILLEURS AGRICOLES	99/ 52	
				21 PROFESSIONS DU SECTEUR PRIMAIRE	59/ 38	
				22 TRAV. DE L'IND. DES ALIMENTS ET BOISSONS ET SECT. CONN.	47/ 31	
				23 TRAV. DE L'IND. DE TRANSFORMATION (EXCEPTION DES ALIMENTS)	81/ 38	
				24 USINEURS ET TRAVAILLEURS DES DOMAINES CONNEXES ÉLECTRIQUES, ÉLECTRONIQUES ET MATÉRIEL CONNEXE	110/ 44	
				25 TEXTILE, FOURRURE ET CUIR	46/ 18	
				26 PRODUITS EN BOIS CAOUTCHOUC PLASTIQUE PRODUITS SIMILAIRES	25/ 13	
				27 MÉCANICIENS ET RÉPARATEURS (EXCEPTION DE MATÉRIEL ÉLEC.)	40/ 16	
				28 EXCAVATEURS PAVEURS COMMUNICATION PAR FIL	62/ 28	
				29 SECTEURS CONN. AUTRES TRAVAILLEURS DU BÂTIMENT	115/ 58	
				30 PERSONNEL D'EXPLOITATION DES TRANSPORTS	85/ 38	
				31 MANUTENTIONNAIRES	50/ 30	
				32 AUTRES OUVRIERS QUALIFIÉS ET CONDUCTEURS DE MACHINES	71/ 29	
				33 AUTRES PROFESSIONS, N.C.A.	29/ 13	
				97 SANS OBJET	16438/7492	
				99 NON DÉCLARÉ	127/ 54	
228	DVG16SOC	002	277-278	VARIABLE DÉRIVÉE - GENRE DE PROFESSION QUE LE RÉPONDANT A EXERCÉE LE PLUS LONGTEMPS EN 1988.		DE LA QUESTION G16, SE RÉFÉRER À L'ANNEXE G
				01 DIRECTEURS ET ADMINISTRATEURS	1646/ 709	
				02 CADRES ADMINISTRATIFS ET TRAVAILLEURS ASSIMILÉS	473/ 234	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000)	ILLION	COMMENTAIRES
228	DVG16S0C	002	277-278	03 SCIENCES DE LA VIE-MATHS-ANAL. DES SYST.-SECTEURS CONN.	357/	152	
				04 ARCHITECTES, INGÉNIEURS ET SECTEURS CONNEXES	333/	138	
				05 SCIENCES SOCIALES, RELIGION ET SECTEURS CONNEXES	373/	168	
				06 ENSEIGNANTS ET SECTEURS CONNEXES	727/	353	
				07 TRAVAILLEURS EN SANTÉ ET SECTEURS CONNEXES	726/	365	
				08 PROF. DES DOMAINES ARTISTIQUE ET LITT. ET PERS. SIMILAIRES	340/	144	
				09 STÉNOGRAPHES ET DACTYLOGRAPHES	496/	240	
				10 TENEURS DE LIVRES, COMMIS EN COMPTABILITÉ, SECTEURS CONNEXES	652/	311	
				11 OPÉRATEURS EN TRAIT. ÉLECTRONIQUES DE	472/	189	
				12 DONNÉES-MAGASINIERS RÉCEPTIONNISTES, HÔTESSES D'ACCUEIL, FACTEURS ET MESSAGERS	270/	121	
				13 EMBL. BIBLI. CLASS.-ARCH. CORR. AUTRE EMBL. BUR.&TRAV.ASS.	407/	199	
				14 VENDEURS DE MARCHANDISES	889/	378	
				15 VENDEURS DE SERVICES	306/	140	
				16 SERVICES DE PROTECTION	215/	102	
				17 PRÉP. ALIMENTS & BOISSONS, SERVICE LOGEMENT & SECT. CON.	869/	379	
				18 SERVICE PERS., ENTRETIEN DES VÊTEMENTS, TISSUS	394/	197	
				19 D'AMEUBLEMENT AUTRES TRAVAILLEURS SPÉCIALISÉS DANS LES SERVICES	379/	161	
				20 EXPLOITANTS ET AUTRES TRAVAILLEURS AGRICOLES	431/	247	
				21 PROFESSIONS DU SECTEUR PRIMAIRE	201/	121	
				22 TRAV. DE L'IND. DES ALIMENTS ET BOISSONS ET SECT. CONN.	226/	129	
				23 TRAV. DE L'IND. DE TRANSFORMATION (EXCEPTION DES ALIMENTS)	215/	90	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- [(.000)]	TILLION	COMMENTAIRES
228	DVG16SOC	002	277-278	24 USINEURS ET TRAVAILLEURS DES DOMAINES CONNEXES	341/	123	
				25 ÉLECTRIQUES, ÉLECTRONIQUES ET MATÉRIEL CONNEXE	162/	51	
				26 TEXTILE, FOURRURE ET CUIR	196/	75	
				27 PRODUITS EN BOIS CAOUTCHOUC PLASTIQUE PRODUITS SIMILAIRES	171/	62	
				28 MÉCANICIENS ET RÉPARATEURS(EXCEPTION DE MATÉRIEL ÉLEC.)	363/	145	
				29 EXCAVATEURS PAVEURS COMMUNICATION PAR FIL SECTEURS CONN.	253/	124	
				30 AUTRES TRAVAILLEURS DU BÂTIMENT	538/	248	
				31 PERSONNEL D'EXPLOITATION DES TRANSPORTS	505/	234	
				32 MANUTENTIONNAIRES	240/	104	
				33 AUTRES OUVRIERS QUALIFIÉS ET CONDUCTEURS DE MACHINES	233/	71	
				34 AUTRES PROFESSIONS, N.C.A.	97/	32	
				97 SANS OBJET	5646/	2765	
				99 NON DÉCLARÉ	104/	37	
229	DVK5_SOC	002	279-280	VARIABLE DÉRIVÉE - GENRE DE PROFESSION QUE POSSÉDAIT LE RÉPONDANT AU MOMENT DE SA RETRAITE			DE LA QUESTION K5
				01 CADRES ADMINISTRATIFS ET TRAVAILLEURS ASSIMILÉS	253/	115	
				02 EMPLOYÉS DE BUREAU ET SECTEURS CONNEXES	291/	144	
				03 TRAVAILLEURS SPÉCIALISÉS DANS LES SERVICES	290/	159	
				04 AUTRES PROFESSIONS	1285/	599	
				97 SANS OBJET	17995/	8257	
				99 NON DÉCLARÉ	134/	64	
230	DVL14SOC	002	281-282	VARIABLE DÉRIVÉE - GENRE D'EMPLOI EFFECTUÉ HABITUELLEMENT PAR LE RÉPONDANT.			DE LA QUESTION L14
				01 TRAVAILLEURS SPÉCIALISÉS DANS LES SERVICES	230/	107	
				02 TRAVAILLEURS NON-SPÉCIALISÉS DANS LES SERVICES	579/	261	
				97 SANS OBJET	19290/	8920	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) ILLION	COMMENTAIRES
230	DVL14SOC	002	281-282	99 NON DÉCLARÉ	149/ 50	
231	DV84_SOC	002	283-284	VARIABLE DÉRIVÉE- GENRE DE PROFESSION QUE LE RÉPONDANT A EXERCÉE LE PLUS LONGTEMPS EN 1984.		LES CHAMPS H49, K27 ET L18 ÉTAIENT UTILISÉS POUR DÉRIVER CETTE NOUVELLE VARIABLE, SE RÉFÉRER À L'ANNEXE G.
			01	DIRECTEURS ET ADMINISTRATEURS	1326/ 605	
			02	CADRES ADMINISTRATIFS ET TRAVAILLEURS ASSIMILÉS	416/ 212	
			03	SCIENCES DE LA VIE-MATHS-ANAL. DES SYST.-SECTEURS CONN.	253/ 109	
			04	ARCHITECTES, INGÉNIEURS ET SECTEURS CONNEXES	309/ 131	
			05	SCIENCES SOCIALES, RELIGION ET SECTEURS CONNEXES	349/ 150	
			06	ENSEIGNANTS ET SECTEURS CONNEXES	654/ 315	
			07	TRAVAILLEURS EN SANTÉ ET SECTEURS CONNEXES	607/ 306	
			08	PROF. DES DOMAINES ARTISTIQUE ET LITT. ET PERS. SIMILAIRES	271/ 121	
			09	STÉNOGRAPHES ET DACTYLOGRAPHES	494/ 236	
			10	TENEURS DE LIVRES, COMMIS EN COMPTABILITÉ, SECTEURS CONNEXES	627/ 306	
			11	OPÉRATEURS EN TRAIT. ÉLECTRONIQUES DE DONNÉES-MAGASINIERS	345/ 140	
			12	RÉCEPTIONNISTES, HÔTESSES D'ACCUEIL, FACTEURS ET MESSAGERS	217/ 98	
			13	EMPL. BIBLI. CLASS.-ARCH. CORR. AUTRE EMBL. BUR.&TRAV.-ASS.	385/ 195	
			14	VENDEURS DE MARCHANDISES	766/ 339	
			15	VENDEURS DE SERVICES	240/ 105	
			16	SERVICES DE PROTECTION	179/ 90	
			17	PRÉP. ALIMENTS & BOISSONS, SERVICE LOGEMENT & SECT. CON.	666/ 317	
			18	SERVICE PERS., ENTRETIEN DES VÊTEMENTS, TISSUS	337/ 171	
			19	D'AMEUBLEMENT AUTRES TRAVAILLEURS SPÉCIALISÉS DANS LES SERVICES	343/ 154	

ES6 CYCLE 4 - DICTIONNAIRE DU FICHIER MICRO-DONNÉE

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000)	TILLION	COMMENTAIRES
231	DV84_S0C	002	283-284	20 EXPLOITANTS ET AUTRES TRAVAILLEURS AGRICOLES	451/	254	
				21 PROFESSIONS DU SECTEUR PRIMAIRE	191/	126	
				22 TRAV. DE L'IND. DES ALIMENTS ET BOISSONS ET SECT. CONN.	209/	116	
				23 TRAV. DE L'IND. DE TRANSFORMATION(EXCEPTION DES ALIMENTS)	196/	90	
				24 USINEURS ET TRAVAILLEURS DES DOMAINES CONNEXES	296/	108	
				25 ÉLECTRIQUES, ÉLECTRONIQUES ET MATÉRIEL CONNEXE	132/	46	
				26 TEXTILE, FOURRURE ET CUIR	179/	75	
				27 PRODUITS EN BOIS CAOUTCHOUC PLASTIQUE PRODUITS SIMILAIRES	146/	59	
				28 MÉCANICIENS ET RÉPARATEURS(EXCEPTION DE MATÉRIEL ÉLEC.)	315/	137	
				29 EXCAVATEURS PAVEURS COMMUNICATION PAR FIL	247/	130	
				30 AUTRES TRAVAILLEURS DU BÂTIMENT	492/	222	
				31 PERSONNEL D'EXPLOITATION DES TRANSPORTS	481/	223	
				32 MANUTENTIONNAIRES	220/	93	
				33 AUTRES OUVRIERS QUALIFIÉS ET CONDUCTEURS DE MACHINES	182/	63	
				34 AUTRES PROFESSIONS, N.C.A.	102/	42	
				97 SANS OBJET	7249/	3306	
				99 NON DÉCLARÉ	375/	148	
232	DV89_S0C	002	285-286	VARIABLE DÉRIVÉE - GENRE DE PROFESSION POUR LAQUELLE LE RÉPONDANT TRAVAILLAIT DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE EN 1989			LES CHAMPS H10, G19 ET G16 ÉTAIENT UTILISÉS POUR DÉRIVER CETTE NOUVELLE VARIABLE, SE RÉFÉRER À L'ANNEXE G.
				01 DIRECTEURS ET ADMINISTRATEURS	1519/	662	
				02 CADRES ADMINISTRATIFS ET TRAVAILLEURS ASSIMILÉS	426/	213	
				03 SCIENCES DE LA VIE-MATHS-ANAL. DES SYST.-SECTEURS CONN.	324/	139	
				04 ARCHITECTES, INGÉNIEURS ET SECTEURS CONNEXES	292/	125	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000)	JILLION	COMMENTAIRES
232	DV89_S0C	002	285-286				
05				SCIENCES SOCIALES, RELIGION ET SECTEURS CONNEXES	339/	158	
06				ENSEIGNANTS ET SECTEURS CONNEXES	692/	325	
07				TRAVAILLEURS EN SANTÉ ET SECTEURS CONNEXES	654/	334	
08				PROF. DES DOMAINES ARTISTIQUE ET LITT. ET PERS. SIMILAIRES	265/	118	
09				STÉNOGRAPHES ET DACTYLOGRAPHES	450/	217	
10				TENEURS DE LIVRES, COMMIS EN COMPTABILITÉ, SECTEURS CONNEXES	587/	282	
11				OPÉRATEURS EN TRAIT. ÉLECTRONIQUES DE	419/	164	
12				DONNÉES-MAGASINIERS RÉCEPTIONNISTES, HÔTESSES D'ACCUEIL, FACTEURS ET MESSAGERS	220/	102	
13				EMPL. BIBLI. CLASS.-ARCH. CORR. AUTRE EPL. BUR.&TRAV.ASS.	345/	166	
14				VENDEURS DE MARCHANDISES	795/	328	
15				VENDEURS DE SERVICES	271/	120	
16				SERVICES DE PROTECTION	198/	92	
17				PREP. ALIMENTS & BOISSONS, SERVICE LOGEMENT & SECT. CON.	597/	263	
18				SERVICE PERS., ENTRETIEN DES VÊTEMENTS, TISSUS	340/	157	
19				D'AMEUBLEMENT AUTRES TRAVAILLEURS SPÉCIALISÉS DANS LES SERVICES	312/	138	
20				EXPLOITANTS ET AUTRES TRAVAILLEURS AGRICOLES	326/	199	
21				PROFESSIONS DU SECTEUR PRIMAIRE	163/	95	
22				TRAV. DE L'IND. DES ALIMENTS ET BOISSONS ET SECT. CONN.	163/	88	
23				TRAV. DE L'IND. DE TRANSFORMATION (EXCEPTION DES ALIMENTS)	205/	86	
24				USINEURS ET TRAVAILLEURS DES DOMAINES CONNEXES	336/	114	
25				ÉLECTRIQUES, ÉLECTRONIQUES ET MATÉRIEL CONNEXE	130/	45	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
232	DV89_S0C	002	285-286	26 TEXTILE, FOURRURE ET CUIR 27 PRODUITS EN BOIS CAOUTCHOUC PLASTIQUE PRODUITS SIMILAIRES 28 MÉCANICIENS ET RÉPARATEURS(EXCEPTION DE MATÉRIEL ÉLEC.) 29 EXCAVATEURS PAVEURS COMMUNICATION PAR FIL SECTEURS CONN. 30 AUTRES TRAVAILLEURS DU BÂTIMENT 31 PERSONNEL D'EXPLOITATION DES TRANSPORTS 32 MANUTENTIONNAIRES 33 AUTRES OUVRIERS QUALIFIÉS ET CONDUCTEURS DE MACHINES 34 AUTRES PROFESSIONS, N.C.A. 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	181/ 68 151/ 53 311/ 124 214/ 104 396/ 180 467/ 211 187/ 78 216/ 65 72/ 25 7531/3647 154/ 53	
233	DV_B7	004	287-290	VARIABLE DÉRIVÉE - EN QUELLE ANNÉE PENSEZ-VOUS TERMINER LES ÉTUDES NÉCESSAIRES À L'OBTENTION DU GRADE, DU DIPLOME OU DU CERTIFICAT VISÉ? 0000 SANS OBJET 1989:1994 1995 1995 OU PLUS TARD 9999 NON DÉCLARÉ	16982/8064 3124/1201 60/ 29 82/ 44	DE LA QUESTION B7
234	DV_C1	004	291-294	VARIABLE DÉRIVÉE - EN QUELLE ANNÉE AVEZ-VOUS TERMINÉ VOS ÉTUDES OU CESSÉ DE SUIVRE DES COURS? 0000 SANS OBJET 1919 1919 OU AVANT 1920:1989 9999 NON DÉCLARÉ	3332/1323 189/ 88 16526/7815 201/ 112	DE LA QUESTION C1
235	DV_C5	004	295-298	VARIABLE DÉRIVÉE - EN QUELLE ANNÉE AVEZ-VOUS OBTENU VOTRE PREMIER EMPLOI APRÈS AVOIR TERMINÉ CE PROGRAMME D'ÉTUDES? 0000 SANS OBJET 1919 1919 OU AVANT 1921:1989 9999 NON DÉCLARÉ	18639/8573 2/ 2 1472/ 703 136/ 60	DE LA QUESTION C5

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
236	DV_D2	004	299-302	VARIABLE DÉRIVÉE - EN QUELLE ANNÉE AVEZ-VOUS COMMENCÉ LES ÉTUDES QUI ONT MENÉ À CE GRADE, DIPLOME OU CERTIFICAT? 0000 SANS OBJET 1909 1909 OU AVANT 1910:1989 9999 NON DÉCLARÉ	70/ 51 65/ 36 19724/9062 389/ 189	DE LA QUESTION D2
237	DV_E13	002	303-304	VARIABLE DÉRIVÉE - HABITUELLEMENT, PENDANT COMBIEN D'HEURES PAR SEMAINE VOUS EN SERVEZ-VOUS? 00:35 HEURES 40 40 HEURES OU PLUS 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	2535/ 998 44/ 19 17581/8281 87/ 40	DE LA QUESTION E13
238	DV_F5A	001	0305	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS D'ACCORD OU EN DÉSACCORD QUE LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE NOUS MÈNENT À UNE VIE MEILLEURE? 1 FORTEMENT EN DÉSACCORD 2 PLUTÔT EN DÉSACCORD 3 PLUTÔT D'ACCORD 4 FORTEMENT D'ACCORD 5 D'ACCORD AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 6 DÉSACCORD AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	509/ 240 1431/ 660 9082/ 4198 7658/ 3430 21/ 11 0/ 1 1392/ 715 154/ 83	LES CHAMPS F5A ET F5AB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
239	DV_F5B	001	0306	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS D'ACCORD OU EN DÉSACCORD QUE LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE VONT RENDRE LE TRAVAIL PLUS INTÉRESSANT? 1 FORTEMENT EN DÉSACCORD 2 PLUTÔT EN DÉSACCORD 3 PLUTÔT D'ACCORD 4 FORTEMENT D'ACCORD 5 D'ACCORD AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 6 DÉSACCORD AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	832/ 394 2283/ 1061 8481/ 3987 6708/ 2970 6/ 5 4/ 2 1779/ 841 154/ 78	LES CHAMPS F5B ET F5BB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.

ZONE	SIÈLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- (1'000)	TILLION	COMMENTAIRES
240	DV_F5C	001	0307	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS D'ACCORD OU EN DÉSACCORD QU'EN GÉNÉRAL LES ORDINATEURS ET L'AUTOMATISATION VONT CRÉER PLUS D'EMPLOIS QU'EN ÉLIMINER. 1 FORTEMENT EN DÉSACCORD 2 PLUTÔT EN DÉSACCORD 3 PLUTÔT D'ACCORD 4 FORTEMENT D'ACCORD 6 DÉSACCORD AVEC DÉCLARATION 7 - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 9 SANS OPINION NON DÉCLARÉ	4946/2348 5648/2687 4132/1816 2523/1092 1/ 1	2827/1305 169/ 89	LES CHAMPS F5C ET F5CB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
241	DV_F5D	001	0308	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS D'ACCORD OU EN DÉSACCORD QUE LES SCIENCES MODIFIENT NOTRE MODE DE VIE TROP RAPIDEMENT. 1 FORTEMENT EN DÉSACCORD 2 PLUTÔT EN DÉSACCORD 3 PLUTÔT D'ACCORD 4 FORTEMENT D'ACCORD 5 D'ACCORD AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 6 DÉSACCORD AVEC DÉCLARATION 7 - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 9 SANS OPINION NON DÉCLARÉ	2406/1082 5267/2459 6457/2960 4621/2101 6/ 3	2/ 1 1331/ 649 158/ 83	LES CHAMPS F5D ET F5DB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
242	DVG11_H5	001	0309	VARIABLE DÉRIVÉE - PENDANT CES SEMAINES DE TRAVAIL, ÉTIEZ-VOUS SURTOUT... 0 SANS OBJET 1 UN(E) EMPLOYÉ(E) TRAVAILLANT POUR QUELQU'UN D'AUTRE 2 TRAVAILLEUR(SE) AUTONOME 9 NON DÉCLARÉ	7531/3647 10767/4794	1873/ 874 77/ 23	LES CHAMPS G11 ET H5 ÉTAIENT UTILISÉS POUR DÉRIVER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
243	DVG12_H6	001	0310	VARIABLE DÉRIVÉE - PENDANT CES SEMAINES, AVIEZ-VOUS DES EMPLOYÉS SALARIÉS? 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	18298/8441 925/ 399 916/ 458 109/ 40		LES CHAMPS G12 ET H6 ÉTAIENT UTILISÉS POUR DÉRIVER CETTE NOUVELLE VARIABLE.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) ILLION	COMMENTAIRES
244	DV_G13	002	311-312	VARIABLE DÉRIVÉE - COMBIEN D'EMPLOYÉS AVIEZ-VOUS APPROXIMATIVEMENT? 01:25 EMPLOYÉS 26 26 OU PLUS 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	850/ 392 124/ 38 19185/8867 89/ 41	DE LA QUESTION G13
245	DV_G13H7	002	313-314	VARIABLE DÉRIVÉE - COMBIEN D'EMPLOYÉS AVIEZ-VOUS APPROXIMATIVEMENT? 01:25 EMPLOYÉS 26 26 OU PLUS 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	787/ 353 121/ 37 19214/8899 125/ 49	LES CHAMPS G13 ET H7 ÉTAIENT UTILISÉS POUR DERIVER CETTE NOUVELLE VARIABLE .
246	DV_G34	002	315-316	VARIABLE DÉRIVÉE - À QUAND REMONTE VOTRE DERNIÈRE SEMAINE À CET EMPLOI? 02:26 SEMAINES 27 27 OU PLUS 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	468/ 246 46/ 24 19685/9051 49/ 17	DE LA QUESTION G34
247	DV_G35	002	317-318	VARIABLE DÉRIVÉE - DANS COMBIEN DE SEMAINES PENSEZ-VOUS RETOURNER AU TRAVAIL? 02:20 SEMAINES 21 21 OU PLUS 97 SANS OBJET 98 NE SAIT PAS 99 NON DÉCLARÉ	302/ 166 15/ 9 19685/9051 155/ 75 91/ 37	DE LA QUESTION G35
248	DV_H11	001	0319	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS SATISFAIT(E) OU INSATISFAIT(E) DE VOTRE EMPLOI (PRINCIPAL) 0 SANS OBJET 1 TRÈS INSATISFAIT(E) 2 PLUTÔT INSATISFAIT(E) 3 PLUTÔT SATISFAIT(E) 4 TRÈS SATISFAIT(E) 5 SATISFAIT(E) AVEC L'EMPLOI - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	7531/3647 558/ 244 810/ 375 4049/1802 7169/3215 0/ 1 64/ 33 66/ 21	LES CHAMPS H11A ET H11B ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
249	DV_H12	004	320-323	VARIABLE DÉRIVÉE - EN QUELLE ANNÉE ÊTES-VOUS ENTRÉ(E) AU SERVICE DE CETTE ENTREPRISE OU COMPAGNIE? 0000 SANS OBJET 1948 1948 OU AVANT 1949:1989 9999 NON DÉCLARÉ	7531/3647 73/ 44 12513/5603 131/ 44	DE LA QUESTION H12
250	DVH16H22	002	324-325	VARIABLE DÉRIVÉE - SUR COMBIEN D'EMPLOYÉS EXERCIEZ-VOUS UNE SURVEILLANCE DIRECTE LA SEMAINE DERNIÈRE? 00:25 26 26 OU PLUS 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	3773/1761 332/ 141 16042/7403 101/ 33	LES CHAMPS H16 ET H22 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
251	DV_H29A	001	0326	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS D'ACCORD OU EN DÉSACCORD QUE LE LIEU DE VOTRE TRAVAIL EST AGRÉABLE? 0 SANS OBJET 1 FORTEMENT EN DÉSACCORD 2 PLUTÔT EN DÉSACCORD 3 PLUTÔT D'ACCORD 4 FORTEMENT D'ACCORD 5 D'ACCORD AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 6 DÉSACCORD AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	7531/3647 884/ 389 1004/ 449 4331/1911 6248/2840 9/ 7 5/ 1 80/ 46 157/ 48	LES CHAMPS H29A ET H29AB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
252	DV_H29B	001	0327	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS D'ACCORD OU EN DÉSACCORD QU'IL Y A BEAUCOUP DE LIBERTÉ QUANT À LA FAÇON D'ACCOMPLIR LE TRAVAIL? 0 SANS OBJET 1 FORTEMENT EN DÉSACCORD 2 PLUTÔT EN DÉSACCORD 3 PLUTÔT D'ACCORD 4 FORTEMENT D'ACCORD 5 D'ACCORD AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	7531/3647 961/ 450 1155/ 508 3427/1498 6959/3149 4/ 3 53/ 34 158/ 49	LES CHAMPS H29B ET H29BB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.

ESG CYCLE 4 - DICTIONNAIRE DU FICHIER MICRO-DONNÉE

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) ILLION	COMMENTAIRES
253	DV_H29C	001	0328	<p>VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS D'ACCORD OU EN DÉSACCORD QUE VOUS FAITES TOUJOURS LA MÊME CHOSE?</p> <p>0 SANS OBJET</p> <p>1 FORTEMENT EN DÉSACCORD</p> <p>2 PLUTÔT EN DÉSACCORD</p> <p>3 PLUTÔT D'ACCORD</p> <p>4 FORTEMENT D'ACCORD</p> <p>5 D'ACCORD AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU</p> <p>6 DÉSACCORD AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU</p> <p>7 SANS OPINION</p> <p>9 NON DÉCLARÉ</p>	<p>7531/3647</p> <p>2135/ 924</p> <p>2548/1070</p> <p>3760/1710</p> <p>4052/1907</p> <p>2/ 2</p> <p>0/ 1</p> <p>51/ 24</p> <p>170/ 53</p>	<p>LES CHAMPS H29C ET H29CB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.</p>
254	DV_H29D	001	0329	<p>VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS D'ACCORD OU EN DÉSACCORD QUE VOTRE TRAVAIL EXIGE UN NIVEAU ÉLEVÉ DE COMPÉTENCE?</p> <p>0 SANS OBJET</p> <p>1 FORTEMENT EN DÉSACCORD</p> <p>2 PLUTÔT EN DÉSACCORD</p> <p>3 PLUTÔT D'ACCORD</p> <p>4 FORTEMENT D'ACCORD</p> <p>7 SANS OPINION</p> <p>9 NON DÉCLARÉ</p>	<p>7531/3647</p> <p>830/ 334</p> <p>2170/ 966</p> <p>3656/1651</p> <p>5806/2647</p> <p>84/ 39</p> <p>171/ 54</p>	<p>LES CHAMPS H29D ET H29DB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.</p>
255	DV_H29E	001	0330	<p>VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS D'ACCORD OU EN DÉSACCORD QUE VOTRE RÉMUNÉRATION EST INTÉRESSANTE?</p> <p>0 SANS OBJET</p> <p>1 FORTEMENT EN DÉSACCORD</p> <p>2 PLUTÔT EN DÉSACCORD</p> <p>3 PLUTÔT D'ACCORD</p> <p>4 FORTEMENT D'ACCORD</p> <p>5 D'ACCORD AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU</p> <p>6 DÉSACCORD AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU</p> <p>7 SANS OPINION</p> <p>9 NON DÉCLARÉ</p>	<p>7531/3647</p> <p>1084/ 536</p> <p>1600/ 690</p> <p>5499/2441</p> <p>4268/1932</p> <p>1/ 1</p> <p>2/ 1</p> <p>95/ 37</p> <p>168/ 53</p>	<p>LES CHAMPS H29E ET H29EB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.</p>

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000)	TILLION	COMMENTAIRES
256	DV_H29F	001	0331	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS D'ACCORD OU EN DÉSACCORD QUE VOS CHANCES DE PROMOTION OU DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL SONT BONNES. 0 SANS OBJET 1 FORTEMENT EN DÉSACCORD 2 PLUTÔT EN DÉSACCORD 3 PLUTÔT D'ACCORD 4 FORTEMENT D'ACCORD 5 D'ACCORD AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ		7531/3647 2284/1057 2329/1077 3629/1614 3311/1490 3/ 1 972/ 376 189/ 76	LES CHAMPS H29F ET H29FB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
257	DVH32	001	0332	VARIABLE DÉRIVÉE - DANS LES DERNIERS 5 ANS, COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS REÇU UNE PROMOTION DE VOTRE ENTREPRISE OU COMPAGNIE? 0 SANS OBJET 1 UNE PROMOTION DANS LES 5 DERNIÈRES ANNÉES 2 DEUX PROMOTIONS DANS LES 5 DERNIÈRES ANNÉES 3 TROIS PROMOTIONS DANS LES 5 DERNIÈRES ANNÉES 4 QUATRE PROMOTIONS DANS LES 5 DERNIÈRES ANNÉES 5 CING PROMOTIONS OU PLUS DANS LES 5 DERNIÈRES ANNÉES 8 AUCUNE PROMOTION DANS LES 5 DERNIÈRES ANNÉES 9 NON DÉCLARÉ		7531/3647 1804/ 816 982/ 435 482/ 218 146/ 72 196/ 83 8918/3995 189/ 72	DE LA QUESTION H32
258	DV_H34	002	333-334	VARIABLE DÉRIVÉE - CHAQUE SEMAINE, PENDANT COMBIEN D'HEURES UTILISEZ-VOUS HABITUELLEMENT CE MATÉRIEL? 00:40 HEURES 41 41 OU PLUS 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ		4078/1841 151/ 66 15853/7371 165/ 60	DE LA QUESTION H34

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP. / ÉCHAN- ('000) ILLION	COMMENTAIRES
259	DV_K1	001	0335	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS SATISFAIT(E) OU INSATISFAIT(E) DE VOTRE RETRAITE? 0 SANS OBJET 1 TRÈS INSATISFAIT(E) 2 PLUTÔT INSATISFAIT(E) 3 PLUTÔT SATISFAIT(E) 4 TRÈS SATISFAIT(E) 5 SATISFAIT(E) AVEC L'EMPLOI - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	18001/8257 59/ 30 79/ 50 640/ 318 1379/ 642 7/ 3 23/ 16 62/ 22	LES CHAMPS K1A ET K1B ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
260	DVK2_RET	001	0336	VARIABLE DÉRIVÉE - EN QUELLE ANNÉE AVEZ-VOUS PRIS VOTRE RETRAITE? 0 SANS OBJET 1 1964 OU AVANT 2 1965 - 1969 3 1970 - 1974 4 1975 - 1979 5 1980 - 1984 6 1985 - 1989 9 NON DÉCLARÉ	18001/8257 126/ 66 126/ 74 236/ 127 425/ 207 691/ 320 503/ 225 140/ 62	DE LA QUESTION K2
261	DV_L4	001	0337	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS SATISFAIT(E) OU INSATISFAIT(E) DE TENIR MAISON COMME ACTIVITÉ PRINCIPALE? 0 SANS OBJET 1 TRÈS INSATISFAIT(E) 2 PLUTÔT INSATISFAIT(E) 3 PLUTÔT SATISFAIT(E) 4 TRÈS SATISFAIT(E) 5 SATISFAIT(E) DE L'EMPLOI - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	17655/7998 80/ 44 214/ 109 714/ 376 1517/ 782 6/ 2 11/ 7 50/ 20	LES CHAMPS L4A ET L4B ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE. L'ACTIVITÉ PRINCIPALE SE RÉFÈRE À L'ACTIVITÉ POUR LAQUELLE LE RÉPONDANT CONSACRE LE PLUS DE TEMPS.
262	DV_M5	002	338-339	VARIABLE DÉRIVÉE - EN MOYENNE, COMBIEN D'HEURES CONSACREZ-VOUS PAR MOIS À VOS ACTIVITÉS SYNDICALES? 00:20 HEURES PAR MOIS 21 21 OU PLUS 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	3622/1693 39/ 18 16267/7503 319/ 124	DE LA QUESTION M5

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000)	ILLION	COMMENTAIRES
263	DV_N3A	001	0340	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS SATISFAIT(E) OU INSATISFAIT(E) DE VOTRE SANTÉ? 1 FORTEMENT INSATISFAIT(E) 2 PLUTÔT INSATISFAIT(E) 3 PLUTÔT SATISFAIT(E) 4 FORTEMENT SATISFAIT(E) 5 SATISFAIT(E) AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 6 INSATISFAIT(E) AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ		883/ 456 1770/ 855 5229/2443 12031/5447 6/ 3 3/ 1 21/ 16 305/ 117	LES CHAMPS N3A ET N3AB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
264	DV_N3B	001	0341	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS SATISFAIT(E) OU INSATISFAIT(E) DE VOTRE NIVEAU D'INSTRUCTION? 1 FORTEMENT INSATISFAIT(E) 2 PLUTÔT INSATISFAIT(E) 3 PLUTÔT SATISFAIT(E) 4 FORTEMENT SATISFAIT(E) 5 SATISFAIT(E) AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ		1380/ 704 3622/1727 8080/3746 6679/2953 10/ 5 161/ 78 316/ 125	LES CHAMPS N3B ET N3BB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
265	DV_N3C	001	0342	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS SATISFAIT(E) OU INSATISFAIT(E) DE VOTRE EMPLOI OU ACTIVITÉ PRINCIPALE? 1 FORTEMENT INSATISFAIT(E) 2 PLUTÔT INSATISFAIT(E) 3 PLUTÔT SATISFAIT(E) 4 FORTEMENT SATISFAIT(E) 5 SATISFAIT(E) AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ		870/ 397 1405/ 675 6682/3120 10688/4912 3/ 4 276/ 103 324/ 127	LES CHAMPS N3C ET N3CB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE. L'ACTIVITÉ PRINCIPALE SE RÉFÈRE À L'ACTIVITÉ POUR LAQUELLE LE RÉPONDANT CONSACRE LE PLUS DE TEMPS.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) ILLION	COMMENTAIRES
266	DV_N3D	001	0343	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS SATISFAIT(E) OU INSATISFAIT(E) DE L'EMPLOI DE VOS TEMPS LIBRES? 1 FORTEMENT INSATISFAIT(E) 2 PLUTÔT INSATISFAIT(E) 3 PLUTÔT SATISFAIT(E) 4 FORTEMENT SATISFAIT(E) 5 SATISFAIT(E) AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 6 INSATISFAIT(E) AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	464/ 230 1485/ 713 7312/3398 10437/4770 5/ 1 8/ 3 207/ 95 330/ 128	LES CHAMPS N3D ET N3DB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
267	DV_N3E	001	0344	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS SATISFAIT(E) OU INSATISFAIT(E) DE VOTRE SITUATION FINANCIÈRE? 1 FORTEMENT INSATISFAIT(E) 2 PLUTÔT INSATISFAIT(E) 3 PLUTÔT SATISFAIT(E) 4 FORTEMENT SATISFAIT(E) 5 SATISFAIT(E) AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 6 INSATISFAIT(E) AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	1764/ 897 2998/1409 9810/4463 5186/2371 3/ 4 1/ 1 153/ 57 333/ 136	LES CHAMPS N3E ET N3EB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
268	DV_N3F	001	0345	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS SATISFAIT(E) OU INSATISFAIT(E) DE VOTRE LOGEMENT? 1 FORTEMENT INSATISFAIT(E) 2 PLUTÔT INSATISFAIT(E) 3 PLUTÔT SATISFAIT(E) 4 FORTEMENT SATISFAIT(E) 5 SATISFAIT(E) AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	609/ 304 1017/ 513 6310/2972 11945/5401 8/ 4 41/ 22 318/ 122	LES CHAMPS N3F ET N3FB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000)	ILLION	COMMENTAIRES
269	DV_N3G	001	0346	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS SATISFAIT(E) OU INSATISFAIT(E) DE VOTRE CONJOINT(E) OU VOTRE STATUT DE PERSONNE SEULE? 1 FORTEMENT INSATISFAIT(E) 2 PLUTÔT INSATISFAIT(E) 3 PLUTÔT SATISFAIT(E) 4 FORTEMENT SATISFAIT(E) 5 SATISFAIT(E) AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 6 INSATISFAIT(E) AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ		461/ 282 772/ 460 4548/2186 13726/6095 8/ 6 1/ 2 376/ 162 355/ 145	LES CHAMPS N3G ET N3GB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
270	DV_N3H	001	0347	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS SATISFAIT(E) OU INSATISFAIT(E) DE VOS RELATIONS AVEC VOS AMI(E)S ET LES MEMBRES DE VOTRE FAMILLE? 1 FORTEMENT INSATISFAIT(E) 2 PLUTÔT INSATISFAIT(E) 3 PLUTÔT SATISFAIT(E) 4 FORTEMENT SATISFAIT(E) 5 SATISFAIT(E) AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ		86/ 48 333/ 158 4024/1734 15387/7223 8/ 7 74/ 34 335/ 134	LES CHAMPS N3H ET N3HB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
271	DV_N3I	001	0348	VARIABLE DÉRIVÉE - ÊTES-VOUS SATISFAIT(E) OU INSATISFAIT(E) DE VOUS-MÊME? (OPINION DE SOI-MÊME) 1 FORTEMENT INSATISFAIT(E) 2 PLUTÔT INSATISFAIT(E) 3 PLUTÔT SATISFAIT(E) 4 FORTEMENT SATISFAIT(E) 5 SATISFAIT(E) AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 6 INSATISFAIT(E) AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ		85/ 57 617/ 301 6233/2905 12804/5859 27/ 10 2/ 1 138/ 66 342/ 139	LES CHAMPS N3I ET N3IB ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
272	DV_N4	001	0349	VARIABLE DÉRIVÉE - QUEL SENTIMENT ÉPROUVEZ-VOUS MAINTENANT À L'ÉGARD DE VOTRE VIE EN GÉNÉRAL? ÊTES-VOUS SATISFAIT(E) OU INSATISFAIT(E)? 1 TRÈS INSATISFAIT(E) 2 PLUTÔT INSATISFAIT(E) 3 PLUTÔT SATISFAIT(E) 4 TRÈS SATISFAIT(E) 5 SATISFAIT(E) AVEC DÉCLARATION - NON DÉCLARÉ AU NIVEAU 7 SANS OPINION 9 NON DÉCLARÉ	212/ 121 820/ 436 7180/3357 11562/5233 30/ 13	LES CHAMPS N4A ET N4B ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
273	DV_P160T	001	0350	VARIABLE DÉRIVÉE - QUELLE EST LA PREMIÈRE LANGUE QUE VOUS AVEZ PARLÉE DANS VOTRE ENFANCE...AUTRE 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	3291/1270 16741/7983 215/ 85	CETTE VARIABLE REPRÉSENTE LES RÉPONSES DONNÉES POUR P161TA, P16GER, P16UKR ET P160TH.
274	DVP16S0T	001	0351	VARIABLE DÉRIVÉE - COMPRENEZ-VOUS TOUJOURS CETTE(CES) LANGUE(S)?...AUTRE 0 SANS OBJET 1 OUI 2 NON 9 NON DÉCLARÉ	16741/7983 3010/1169 114/ 53 383/ 133	CETTE VARIABLE REPRÉSENTE LES RÉPONSES DONNÉES POUR P16STITA, P16STGER, P16STUKR ET P16STOTH.
275	DV_P170T	001	0352	VARIABLE DÉRIVÉE - QUELLE LANGUE PARLEZ-VOUS LE PLUS SOUVENT À LA MAISON?...AUTRE 1 OUI 2 SANS OBJET 9 NON DÉCLARÉ	1614/ 488 18396/8752 238/ 98	CETTE VARIABLE RÉSUME LES RÉPONSES DONNÉES DANS P17 POUR ITALIEN, ALLEMAND, CHINOIS OU AUTRE. "OUI" IMPLIQUE QU'AU MOINS UNE DE CES LANGUES ÉTAIT PARLÉE À LA MAISON PAR LE RÉPONDANT.
276	DV_P18	002	353-354	QUELLE EST VOTRE RELIGION, SI VOUS EN AVEZ UNE? 01 AUCUNE RELIGION 02 CATHOLIQUE ROMAINE 03 ÉGLISE UNIE 04 ANGLICANE 05 PRESBYTÉRIENNE 06 LUTHÉRIENNE 07 BAPTISTE	2651/1153 9161/3888 2271/1313 1781/ 938 566/ 253 527/ 269 473/ 273	APRÈS AVOIR EXAMINÉ LES 'AUTRES' RELIGIONS, CELLES QUI ONT ÉTÉ DÉCLARÉES 'AUTRE PROTESTANTE' ONT ÉTÉ ASSIGNÉES À LA VALEUR '11'. LA VALEUR '98' A ÉTÉ ASSIGNÉE POUR LES ENREGISTREMENTS ÉLIGIBLES À LA QUESTION P19 "COMBIEN DE FOIS ASSISTEZ-VOUS À LA MESSE..."

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) ILLION	COMMENTAIRES
276	DV_P18	002	353-354	08 ORTHODOXE ORIENTALE 09 JUIVE 10 AUTRE RELIGION NON-PROTESTANTE 11 AUTRE RELIGION PROTESTANTE 98 NON DÉCLARÉ 02 - 11 99 NON DÉCLARÉ	189/ 78 261/ 77 699/ 262 1238/ 654 66/ 28 365/ 152	
277	DVP200TH	001	0355	VARIABLE DÉRIVÉE - À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ-VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES? SERAIT-CE À UN AUTRE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL? 1 OUI 2 NON 8 NE SAIT PAS 9 NON DÉCLARÉ	4790/2018 14866/7007 230/ 151 362/ 162	CETTE VARIABLE REPRÉSENTE LES RÉPONSES DONNÉES POUR 'AUTRE' ET 'CANADIEN'. CES CATÉGORIES N'ÉTAIENT PAS LUES.
278	DVSALP27	005	356-360	VARIABLE DÉRIVÉE - REVENU PERSONNEL DU RÉPONDANT 00000:60000 99998 NE SAIT PAS 99999 NON DÉCLARÉ	15932/7394 2834/1314 1481/ 630	DE LA QUESTION P27. LES REVENUS DE \$60000 OU PLUS SONT RECODÉS COMME UN REVENU DE \$60000.
279	DVMAIN_7	001	0361	VARIABLE DÉRIVÉE - L'ACTIVITÉ PRINCIPALE DU RÉPONDANT POUR LES SEPT DERNIERS JOURS AVANT L'ENQUÊTE. 1 RÉPONDANT TRAVAILLAIT À UN EMPLOI OU À UNE ENTREPRISE 2 RÉPONDANT CHERCHAIT DU TRAVAIL 3 RÉPONDANT ÉTAIT UN ÉTUDIANT(E) 4 RÉPONDANT TENAIT MAISON 5 RÉPONDANT ÉTAIT RETRAITÉ(E) 6 RÉPONDANT EFFECTUAIT UNE AUTRE ACTIVITÉ 7 RÉPONDANT, QUOIQ'IL(ELLE) TRAVAILLE NORMALEMENT(VOIR REM.) 9 NON DÉCLARÉ	12155/5404 1112/ 538 1178/ 444 2550/1326 2305/1134 321/ 169 585/ 309 42/ 14	D'APRÈS LES QUESTIONS G4,G5,G6,G20,G26,G27,G28 & G30 LE RÉPONDANT N'A PAS TRAVAILLÉ LA SEMAINE DERNIÈRE SOIT À CAUSE DE: MALADIE, VACANCES, CONGÉ DE MATERNITÉ, OBLIGATIONS PERSONNELLES OU FAMILIALES, MISE À PIED, CONFLIT DE TRAVAIL,

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) MILLION	COMMENTAIRES
280	DVSUP_DR	002	362-363	VARIABLE DÉRIVÉE - INDIQUE LE TYPE D'EMPLOI DU RÉPONDANT ET S'IL SUPERVISE DU PERSONNEL. 11 RÉPONDANT A UN EMPLOI PERMANENT-SUPERVISE DIRECTEMENT 12 RÉPONDANT A UN EMPLOI PERMANENT-NE SUPERVISE PAS DIREC. 19 RÉPONDANT A UN EMPLOI PERMANENT-NON DÉCLARÉ À LA SUPERV. 21 RÉPONDANT A UN EMPLOI TEMPORAIRE-SUPERVISE DIRECTEMENT 22 RÉPONDANT A UN EMPLOI TEMPORAIRE-NE SUPERVISE PAS DIREC. 31 RÉPONDANT EST UN TRAVAILLEUR AUTONOME-SUPERVISE DIREC. 32 RÉPONDANT EST UN TRAVAILLEUR AUTONOME-NE SUPERVISE PAS 39 RÉPONDANT EST UN TRAVAILLEUR-SUPERVISION NON DÉCLARÉ 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	3725/1736 7531/3331 21/ 6 130/ 66 712/ 302 261/ 104 268/ 123 1/ 1 7531/3647 67/ 22	D'APRÈS LES QUESTIONS H14, H15 ET H21
281	DVJOBS_7	001	0364	VARIABLE DÉRIVÉE - INDIQUAIT SI LE RÉPONDANT QUI ÉTAIT SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL AVAIT UN OU PLUSIEURS EMPLOIS PENDANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE. 0 SANS OBJET 1 RÉPONDANT POSSÉDAIT SEULEMENT UN EMPLOI 2 RÉPONDANT POSSÉDAIT DEUX EMPLOIS OU PLUS 9 NON DÉCLARÉ	7531/3647 12028/5396 636/ 279 53/ 16	LES CHAMPS G20 ET H1 ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP. / ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
282	DVM_AGE	001	0365	VARIABLE DÉRIVÉE - LE CHOIX D'ÂGE DU RÉPONDANT POUR LA RETRAITE OBLIGATOIRE. 0 SANS OBJET 1 25 - 45 2 46 - 55 3 56 - 59 4 ÂGE 60 5 61 - 64 6 ÂGE 65 7 66+ 9 NON DÉCLARÉ	12582/5692 43/ 19 1326/ 660 81/ 32 2487/1137 119/ 48 2879/1404 168/ 78 563/ 268	LES CHAMPS H58B, K15B, K36B ET L29B ÉTAIENT COMBINÉS POUR FORMER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
283	DV_DIFJB	002	366-367	VARIABLE DÉRIVÉE - ENTRE JANVIER 1984 ET DÉCEMBRE 1988, COMBIEN D'EMPLOIS DIFFÉRENTS AVEZ-VOUS EUS? L'EXPRESSION "EMPLOIS DIFFÉRENTS" CORRESPOND À L'EXERCICE DE FONCTIONS DIFFÉRENTES AU SEIN DE LA MÊME ENTREPRISE OU CIE OU À UN CHANGEMENT D'EMPLOYEUR. 00:10 11 11 OU PLUS 97 SANS OBJET 99 NON DÉCLARÉ	15583/7094 156/ 79 4197/2052 311/ 113	LES CHAMPS H53, K31 ET L23 ÉTAIENT COMBINÉS POUR DÉRIVER CETTE NOUVELLE VARIABLE.
284	CLASS	002	368-369	VARIABLE DÉRIVÉE - CECI EST LE CODE DE CLASSE GLC ASSIGNÉ PAR GUY COTE 01 PROFESSIONNELS-PROP. 02 COMPTE SUPÉRIEURS À LEUR PROPRE ADMINISTRATION ET SALARIÉS 03 PROFESSIONNELS PROPRIÉTAIRES 04 ADMINISTRATEURS INFÉRIEURS ENSEIGNANTS, INFIRMIÈRES, TECHNOLOGUES MÉDICALES 05 SUPERVISEURS DE COLS BLANCS ET VOYAGEURS DE COMMERCE SUPÉRIEURS 06 COLS BLANCS ET SERVICES 07 MOYENS EMPLOYEURS (AVEC 5 À 25 EMPLOYÉS) 08 PETITS PROPRIÉTAIRES ET ARTISANS (AVEC 0 À 4 EMPLOYÉS)	254/ 96 1112/ 503 1943/ 883 946/ 483 435/ 207 1606/ 758 204/ 84 692/ 315	LA CLASSE GLC ÉTAIT DÉRIVÉE DU QUATRIÈME CHIFFRE DU CODE SOC 1989 ET AUSSI D'AUTRES INFORMATIONS SUR LE STATUT PROFESSIONNEL. POUR PLUS D'INFORMATION: GUY L. COTE, ROCKLAND AVE, OUTREMONT, QUÉBEC, H2V 2Z6.

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000) TILLION	COMMENTAIRES
284	CLASS	002	368-369	09 PETITS PROPRIÉTAIRES AGRICULTURE - PÊCHE - FORÊT	243/ 161	
				10 CONTREMAÎTRES MANUELS ET TECHNICIENS SUPÉRIEURS	509/ 207	
				11 TRAVAILLEURS MANUELS SUPÉRIEURS	1539/ 614	
				12 TRAVAILLEURS MANUELS INFÉRIEURS	1084/ 449	
				13 CONTREMAÎTRES ET SALARIÉS AGRICULTURE - PÊCHE - FORÊT	146/ 87	
				14 COLS BLANCS INFÉRIEURS	585/ 239	
				15 TRAVAILLEURS PEU QUALIFIÉS OU OCCASIONNELS	1293/ 559	
				97 SANS OBJET	7531/3647	
				99 NON DÉCLARÉ	128/ 46	
285	NUSCO	002	370-371	VARIABLE DÉRIVÉE - SCORE MODIFIÉ POUR LA PROFESSION EN 1989 POUR LE FICHIER DE MICRODONNÉES.		
				15:83	12589/5645	
				97 SANS OBJET	7531/3647	
				99 NON DÉCLARÉ	128/ 46	

ANNEXE E

**SPÉCIFICATIONS RELATIVES À LA PROJECTION DU PRINCIPAL
DOMAINE D'ÉTUDES À 3 CHIFFRES DANS 11 GROUPES**

Projection du principal domaine d'études à 3 chiffres dans 11 groupes

RANG DE CODE	CODE REGROUPE	DESCRIPTION DES ÉTUDES
001 - 046	01	Éducation, récréation, et services d'orientation
047 - 079	02	Les beaux arts décoratifs
080 - 124	03	Humanités et secteurs connexes
125 - 187	04	Sciences sociales et secteurs connexes
188 - 220	05	Commerce, administration, affaires d'administration
221 - 266	06	Agriculture, sciences biologiques et technologies
267 - 301	07	Génie et sciences appliquées
302 - 369	08	Génie et sciences appliquées et technologies - commerce
370 - 441	09	Professions de santé, sciences et technologies
442 - 480	10	Mathématiques et sciences physiques
481, 482, 485	11	Toutes autres n.e.c.
483, 999	99	Non déclaré

Note: Pour une définition détaillée de la projection du principal domaine d'études 1986 voir "Cahier de codage du principal domaine d'études", Statistique Canada, 1986, Catalogue R-420.

ANNEXE F

**SPÉCIFICATIONS RELATIVES À LA PROJECTION DU CODE DE
CLASSIFICATION TYPE DES INDUSTRIES À 3 CHIFFRES DANS
DANS 13 GROUPES**

Projection du code CTI à 3 chiffres dans 13 groupes

CODE CTI 1980	CODE REGROUPÉ	DESCRIPTION CTI
011 - 017, 021 - 023	01	Agriculture
031 - 033, 041, 051, 061 - 063, 071, 081 - 082, 091 - 092	02	Autres industries primaires
101 - 109, 111 - 114, 121 - 122, 151 - 159, 161 - 169, 171, 181 - 183, 191 - 199, 243 - 249, 271 - 279, 281 - 284, 361 - 369, 371 - 379, 391 - 399	03	Manufactures: Biens non-durables
251 - 259, 261 - 269, 291 - 299, 301 - 309, 311 - 319, 321 - 329, 331 - 339, 351 - 359	04	Manufactures: Biens durables
401 - 402, 411 - 412, 421 - 429, 441 - 449	05	Construction
451 - 459, 461, 471 - 479, 481 - 484, 491 - 499	06	Transport

Projection du code CTI à 3 chiffres dans 13 groupes

CODE CTI 1980	CODE REGROUPE	DESCRIPTION CTI
501, 511, 521 - 524, 531 - 532, 541 - 543, 551 - 552, 561 - 563, 571 - 579, 591 - 599	07	Commerce de gros
601 - 603, 611 - 615, 621 - 623, 631 - 639, 641, 651 - 659, 691 - 692	08	Commerce de détail
701 - 709, 711 - 712, 721 - 729, 731 - 733, 741 - 749, 751 - 759, 761	09	Finance
851 - 859, 861 - 869, 961 - 969, 981	10	Services communautaires
911 - 914, 921 - 922, 971 - 979,	11	Services personnels
771 - 779, 982 - 986, 991 - 996, 999	12	Services commerciaux

Projection du code CTI à 3 chiffres dans 13 groupes

CODE CTI 1980	CODE REGROUPE	DESCRIPTION CTI
811 - 817, 822 - 827, 832 - 837, 841	13	Administration publique

Note: Pour une définition détaillée du code CTI 1980 voir "Classification type d'industries", Statistique Canada, décembre 1980, Catalogue 12-501.

ANNEXE G

**SPÉCIFICATIONS RELATIVES À LA PROJECTION DU CODE DE
CLASSIFICATION TYPE DES PROFESSIONS À 4 CHIFFRES
DANS 34 GROUPES**

Projection du code CTP à 4 chiffres dans 34 groupes

CODE CTP 1980	CODE REGROUPE	DESCRIPTION CTP
1111 - 1119, 1130 - 1137, 1141 - 1149	01	Directeurs et administrateurs
1171 - 1179	02	Cadres administratifs et travailleurs assimilés
2111 - 2119, 2131 - 2139, 2181 - 2189	03	Sciences de la vie, maths, analyse des systèmes et secteurs connexes
2141 - 2147, 2151 - 2159, 2160 - 2169	04	Architectes, ingénieurs et secteurs connexes
2311 - 2319, 2331 - 2339, 2341 - 2349, 2350 - 2359, 2391 - 2399, 2511 - 2519	05	Sciences sociales, religion et secteurs connexes
2711 - 2719, 2731 - 2739, 2791 - 2799	06	Enseignants et secteurs connexes
3111 - 3119 3130 - 3139, 3151 - 3158, 3161 - 3169	07	Travailleurs en santé et secteurs connexes
3311 - 3319, 3330 - 3339, 3351 - 3359, 3360, 3370 - 3379	08	Professionnels des domaines artistique et littéraire
4110 - 4113	09	Sténographes et dactylographes

Projection du code CTP à 4 chiffres dans 34 groupes

CODE CTP 1980	CODE REGROUPE	DESCRIPTION CTP
4130 - 4139	10	Teneurs de livres, commis en comptabilité et secteurs connexes
4140 - 4143, 4150 - 4159	11	Opérateurs en traitement électronique de données et magasiniers
4170 - 4179	12	Réceptionnistes, hôtesses d'accueil, facteurs et messagers
4160 - 4169, 4190 - 4199	13	Employés de bibliothèque, classeurs-archivistes, correspondanciers, autres employés de bureau et travailleurs assimilés
5130 - 5135, 5141 - 5149	14	Vendeurs de marchandises
5170 - 5179, 5190 - 5199	15	Vendeurs de services
6111 - 6119	16	Services de protection
6120 - 6129, 6130 - 6139	17	Préparation d'aliments et boissons, service de logement et secteurs connexes
6141 - 6149, 6160 - 6169	18	Service personnel, entretien des vêtements et tissus d'ameublement
6190 - 6199	19	Autres travailleurs spécialisés dans les services
7113 - 7119, 7180 - 7185, 7195 - 7199	20	Exploitations et autres travailleurs assimilés

Projection du code CTP à 4 chiffres dans 34 groupes

CODE CTP 1980	CODE REGROUPE	DESCRIPTION CTP
7311 - 7319, 7510 - 7519, 7710 - 7719	21	Professions du secteur primaire
8210 - 8217, 8221 - 8229	22	Travailleurs de l'industrie des aliments et boissons et secteurs connexes
8110 - 8119, 8130 - 8137, 8141 - 8149, 8150 - 8159, 8160 - 8167, 8171 - 8179, 8230 - 8239, 8250 - 8259, 8260 - 8267, 8271 - 8279, 8290 - 8299	23	Travailleurs de l'industrie de transformation (à l'exception des aliments)
8310 - 8319, 8330 - 8339, 8350 - 8359, 8370 - 8379, 8390 - 8399, 8510 - 8515, 8523 - 8529	24	Usineurs et travailleurs des domaines connexes
8530 - 8539	25	Électriques, électroniques et de matériel connexe
8550 - 8557, 8561 - 8569	26	Textile, fourrure et cuir
8540 - 8549, 8570 - 8579, 8590 - 8599	27	Produits en bois, caoutchouc, plastique et produits similaires
8580 - 8589	28	Mécaniciens et réparateurs (à l'exception du matériel électrique)

Projection du code CTP à 4 chiffres dans 34 groupes

CODE CTP 1980	CODE REGROUPÉ	DESCRIPTION CTP
8710 - 8719, 8730 - 8739	29	Excavateurs, paveurs, communications par fil et secteurs connexes
8780 - 8787, 8791 - 8799	30	Autres travailleurs du bâtiment
9110 - 9119, 9130 - 9139, 9151 - 9159, 9170 - 9179, 9190 - 9199	31	Personnel d'exploitation des transports
9310 - 9319	32	Manutentionnaires
9510 - 9519, 9530 - 9539, 9550 - 9559, 9590 - 9599	33	Autres ouvriers qualifiés et conducteurs de machines
9910 - 9919	34	Autres professions n.c.a.
0011	99	Non déclaré

Note: Pour une définition détaillée du code CTP 1980 voir "Classification type de professions", Statistique Canada, février 1981, Catalogue 12_565.

