

Sondage auprès des fonctionnaires fédéraux

01

Confidentiel une fois rempli

English on reverse

À tous les fonctionnaires,

Voici le quatrième Sondage auprès des fonctionnaires fédéraux, une excellente occasion de vous exprimer sur votre milieu de travail. Le sondage est conçu pour vous, en tant que fonctionnaire, pour connaître ce qui est important pour vous et pour permettre aux organisations de conserver un milieu de travail sain et productif.

Renouveler la fonction publique et s'assurer qu'elle offre un excellent milieu de travail est l'affaire de chacun. Bien que la participation au Sondage soit sur une base volontaire, nous vous encourageons à prendre le temps de remplir le questionnaire. Ainsi, vous nous aiderez à faire de la fonction publique une institution où l'excellence est atteinte par la mise à contribution des talents, de la diversité et de l'innovation de tous les employés.

Vos réponses seront anonymes, directement transmises à Statistique Canada et protégées en vertu de la Loi sur la statistique. Personne, y compris votre superviseur immédiat, n'aura accès à vos réponses. Et pour en assurer le caractère confidentiel, vos réponses seront combinées à celles de vos collègues, puis compilées dans des tableaux et des graphiques. Vous ne pourrez être identifié d'aucune façon.

Le questionnaire prend de 20 à 30 minutes à remplir. Veuillez nous le retourner dûment rempli le plus tôt possible.

Les résultats comptent, et l'opinion de chacun d'entre vous est importante!



Kevin G. Lynch
Greffier du Conseil privé et
Secrétaire du Cabinet



Munir A. Sheikh
Statisticien en chef du Canada



Quand vous aurez rempli le questionnaire, veuillez le mettre dans l'**enveloppe-réponse affranchie**, la sceller et nous retourner celle-ci à Statistique Canada par le courrier interne ou par la poste.



Pour plus de renseignements, visitez le site Internet au <http://www.psagency-agencecfp.gc.ca> ou composez sans frais, du Canada ou des États-Unis 1-888-881-3666, ou par courriel à pses-saff@statcan.gc.ca.
ATME/ATS : 1-866-753-7083.

Le questionnaire est disponible en formats substitués.

8-5300-359: 2008-08-22 SQC/SSD-040-75153



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

Comment remplir ce questionnaire

Avec un stylo à encre noire ou bleue :

Cochez un cercle

OU

Écrivez en majuscules dans une case

Mon milieu de travail

	Entière- ment d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	Ne sais pas	Ne s'applique pas
1. Je dispose du matériel et de l'équipement dont j'ai besoin pour faire mon travail.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
2. Le matériel et les outils mis à ma disposition dans le cadre de mon travail, y compris les logiciels et les autres outils informatisés, sont disponibles dans la langue officielle de mon choix.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
3. Lorsque je rédige des documents, y compris des courriels, je me sens libre de le faire dans la langue officielle de mon choix.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
4. Mon emploi correspond bien à mes intérêts.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
5. Je reçois du soutien au travail pour m'aider à concilier ma vie professionnelle, ma vie familiale et ma vie personnelle.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
6. Je suis satisfait(e) de mon régime de travail actuel (p. ex. horaire régulier, télétravail, semaine de travail comprimée).	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
7. J'estime pouvoir réclamer une compensation (en argent ou en congés compensatoires) pour les heures supplémentaires que je fais.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
8. Dans l'ensemble, j'aime mon emploi.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
9. Je tire de la satisfaction de mon travail.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
10. Je sais de quelle façon mon travail contribue à l'atteinte des objectifs de mon ministère ou organisme.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

	Toujours/ Presque toujours	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais/ Presque jamais	Ne sais pas	Ne s'applique pas
11. J'ai un mot à dire quant aux décisions et aux mesures qui influent sur mon travail.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
12. On m'encourage à innover ou à prendre des initiatives dans mon travail.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

	Toujours/ Presque toujours	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais/ Presque jamais	Ne sais pas	Ne s'applique pas
13. J'arrive à accomplir toutes mes tâches pendant mes heures normales de travail.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
14. J'estime que la qualité de mon travail est minée parce que...							
a. les priorités changent constamment	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
b. mon ministère ou organisme manque de stabilité	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
c. trop grand nombre de stades d'approbation	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
d. les délais sont déraisonnables	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
e. je dois faire le même travail, ou en faire plus, avec moins de ressources	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
f. taux de roulement du personnel élevé	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

	Première caractéristique la plus importante	Deuxième caractéristique la plus importante	Troisième caractéristique la plus importante
15. Quels sont les trois caractéristiques les plus importantes qui vous ont amené à occuper votre poste actuel? Veuillez lire tous les énoncés de a) à o) et sélectionner seulement 3 caractéristiques : la première caractéristique la plus importante de même que les deuxième et troisième caractéristiques les plus importantes.			
a. Désir d'acquérir de l'expérience ou plus d'expérience au sein du ministère ou de l'organisme	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
b. Capacité de contribuer à faire une différence dans la vie des Canadiens	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
c. Sécurité d'emploi	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
d. Emplacement géographique du travail	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
e. Mes intérêts correspondent aux responsabilités du poste	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
f. Possibilité de travailler à des projets novateurs ou « de pointe »	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
g. Bonnes perspectives de carrière au sein du ministère ou de l'organisme	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
h. Possibilités de perfectionnement ou d'apprentissage au sein du ministère ou de l'organisme	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
i. Possibilité de travailler avec un gestionnaire respecté	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
j. Pratiques favorisant un bon équilibre entre la vie professionnelle et la vie personnelle	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>

La question 15 continue sur la prochaine page →

	Première caractéristique la plus importante	Deuxième caractéristique la plus importante	Troisième caractéristique la plus importante
k. Rémunération (salaire, avantages sociaux)	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
l. Reconnaissance des efforts des employé(e)s	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
m. On m'a offert une promotion	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
n. Le ministère ou l'organisme est reconnu pour ses bonnes pratiques en ce qui concerne le milieu de travail	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
o. Autre	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>

Mes compétences et ma carrière

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	Ne sais pas	Ne s'applique pas
16. Mon emploi correspond bien à mes compétences.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
17. Je reçois la formation dont j'ai besoin pour faire mon travail.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
18. Mon ministère ou organisme offre de la formation dans la langue officielle de mon choix.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
19. J'ai l'occasion d'acquérir et d'appliquer les compétences dont j'ai besoin pour progresser dans ma carrière.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
20. Mon ministère ou organisme met tout en œuvre pour appuyer ses employé(e)s dans leur perfectionnement professionnel.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
21. Je peux obtenir du coaching en cours d'emploi pour améliorer ma façon de travailler.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
22. J'estime avoir des possibilités d'obtenir une promotion au sein de mon ministère ou organisme, compte tenu de ma scolarité, de mes compétences et de mon expérience.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
23. J'estime avoir des possibilités d'obtenir une promotion au sein de la fonction publique, compte tenu de ma scolarité, de mes compétences et de mon expérience.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

	Pas du tout	De façon minimale	Modérément	Beaucoup	Énormément	Ne sais pas	Ne s'applique pas
24. Dans quelle mesure, s'il y a lieu, estimez-vous que les éléments suivants ont nui à la progression de votre carrière au sein de la fonction publique au cours des trois dernières années?							
a. Conflit entre vos obligations professionnelles et familiales ou personnelles	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
b. Manque d'accès à la formation dans votre seconde langue officielle	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
c. Manque d'accès à des possibilités de formation	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
d. Manque d'accès à des affectations de perfectionnement	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
e. Manque de renseignements au sujet des possibilités d'emploi	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
f. Restriction quant à la zone de concours	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
g. Niveau de scolarité	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
h. Discrimination	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
25. En général, je suis satisfait(e) de la progression de ma carrière au sein de la fonction publique.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

Mon unité de travail

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	Ne sais pas	Ne s'applique pas
26. Dans mon unité de travail, nous travaillons en équipe.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
27. Durant les réunions de mon unité de travail, je me sens libre d'utiliser la langue officielle de mon choix.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
28. Dans mon unité de travail, nous apprenons de nos erreurs et faisons ce qu'il faut pour les corriger.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
29. Je suis satisfait(e) de la façon dont les plaintes informelles sur les problèmes en milieu de travail sont réglées dans mon unité de travail.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	Ne sais pas	Ne s'applique pas
30. Dans mon unité de travail, chaque personne serait ou est acceptée comme membre à part entière de l'équipe, sans égard à la race, la couleur, le sexe ou l'incapacité.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
31. Mon unité de travail fournit un service de haute qualité à ses clients.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
32. Je préférerais continuer à travailler dans mon unité de travail même si un poste comparable était disponible ailleurs dans mon ministère ou organisme.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

Communications avec mon(ma) superviseur(e) immédiat(e)

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	Ne sais pas	Ne s'applique pas
33. Je reçois des commentaires utiles de mon (ma) superviseur(e) immédiat(e) sur mon rendement au travail.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
34. Je sais que mon (ma) superviseur(e) immédiat(e) tiendra ses engagements.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
35. Mon (ma) superviseur(e) immédiat(e) me tient au courant des questions touchant mon travail.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
36. Lorsque je communique avec mon (ma) superviseur(e) immédiat(e), je me sens libre de le faire dans la langue officielle de mon choix.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
37. J'estime pouvoir être en désaccord avec mon (ma) superviseur(e) immédiat(e) sur des questions liées au travail sans crainte de représailles.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
38. Mon (ma) superviseur(e) immédiat(e) évalue mon travail en fonction de buts et d'objectifs établis.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
39. J'obtiens la reconnaissance concrète de mon (ma) superviseur(e) immédiat(e) quand je fais un bon travail.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
40. Si je devais proposer des moyens d'améliorer notre façon de procéder, mon (ma) superviseur(e) immédiat(e) me prendrait au sérieux.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
41. Mon (ma) superviseur(e) immédiat(e) répartit le travail équitablement.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
42. Mon (ma) superviseur(e) immédiat(e) m'aide à cerner mes besoins en formation.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

Dotation

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	Ne sais pas	Ne s'applique pas
43. Dans mon unité de travail, j'estime qu'on embauche des personnes capables de faire le travail.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
44. Dans mon unité de travail, le processus de sélection des personnes pour combler un poste est équitable.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
45. Lorsque j'ai posé ma candidature à des concours durant les trois dernières années, j'ai trouvé que les concours s'étaient déroulés équitablement.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
46. Lorsque j'ai posé ma candidature à des concours durant les trois dernières années, j'ai eu l'occasion de démontrer mes compétences pour le poste.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

Mon organisation (ministère ou organisme)

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	Ne sais pas	Ne s'applique pas
47. Je peux clairement expliquer aux autres l'orientation (p. ex. la vision, les valeurs ou la mission) de mon ministère ou organisme.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
48. Les superviseur(e)s et les cadres supérieurs s'engagent à assurer la santé et la sécurité en milieu de travail.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
49. Si j'étais confronté(e) à un dilemme éthique ou à un conflit entre les valeurs propres au milieu de travail, je saurais où aller pour obtenir de l'aide afin de régler le problème.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
50. J'estime pouvoir amorcer un processus de recours officiel (grief, droit d'appel, santé et sécurité, etc.) sans crainte de représailles.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
51. Les cadres supérieurs respectent les dispositions de ma convention collective.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
52. J'ai confiance en la haute direction de mon ministère ou organisme.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
53. La haute direction de mon ministère ou organisme prend des décisions efficaces et opportunes.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
54. Je crois que la haute direction va s'efforcer de résoudre les problèmes soulevés dans le présent sondage.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	Ne sais pas	Ne s'applique pas
55. Je crois que la haute direction a fait des progrès pour résoudre les problèmes soulevés dans le Sondage auprès des fonctionnaires fédéraux de 2005.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
56. Les personnes avec qui je travaille, dans mon ministère ou organisme, partagent volontiers de l'information avec les personnes qui en ont besoin.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
57. La haute direction communique efficacement les renseignements essentiels au personnel.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
58. Dans l'ensemble, mon ministère ou organisme me traite avec respect.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
59. Selon mon expérience de travail dans mon ministère ou organisme, je recommanderais celui-ci comme un bon lieu de travail.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
60. Je suis satisfait(e) de mon ministère ou organisme.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
61. Je préférerais continuer à travailler au sein de mon ministère ou organisme même si un poste comparable était disponible ailleurs dans la fonction publique fédérale.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

Rétention

62. Prévoyez-vous quitter la fonction publique au cours des cinq prochaines années?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Pas certain

63. Avez-vous l'intention de quitter votre ministère ou organisme au cours des deux prochaines années?

- 1 Oui
- 2 Non - *Passez à la question 66*
- 3 Pas certain - *Passez à la question 65 puis à la question 66*

64. Veuillez indiquer la raison de votre départ.

- 1 La retraite - *Passez à la question 67*
- 2 Une possibilité d'emploi dans un autre ministère ou organisme - *Passez à la question 65 puis à la question 67*
- 3 Une possibilité d'emploi à l'extérieur de la fonction publique - *Passez à la question 65 puis à la question 67*
- 4 Autre - *Passez à la question 65 puis à la question 67*

	Première raison la plus importante	Deuxième raison la plus importante	Troisième raison la plus importante
<p>65. Vous avez indiqué que vous avez l'intention de quitter votre ministère ou organisme (ou que vous n'êtes pas certain) au cours des deux prochaines années; veuillez indiquer, par ordre d'importance, les trois principales raisons pour lesquelles vous voulez partir.</p> <p>Veuillez lire tous les énoncés de a) à q) et sélectionner seulement 3 raisons : la première raison la plus importante de même que les deuxième et troisième raisons les plus importantes.</p>			
a. Fin du contrat ou de l'emploi	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
b. Occuper un travail plus intéressant	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
c. Tirer meilleur profit de ma formation et de mes compétences	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
d. Pour explorer de meilleures possibilités de carrière ailleurs	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
e. Pour tirer profit de meilleures possibilités de perfectionnement ou d'apprentissage ailleurs	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
f. Sécurité d'emploi	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
g. Engagements familiaux ou envers une personne ayant besoin de soins	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
h. Santé (épuiement professionnel, invalidité, etc.)	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
i. En arriver à un meilleur équilibre entre la vie professionnelle et la vie personnelle	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
j. Pour accepter une promotion	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
k. Mon (ma) superviseur(e) immédiat(e) ne gère pas efficacement les personnes et les projets	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
l. Manque de consultation quant aux décisions ayant une incidence sur mon emploi et ma carrière	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
m. Manque d'appréciation du bon travail effectué	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
n. Difficultés liées au milieu de travail (conflit avec la direction ou des collègues, environnement de travail, etc.)	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
o. Manque de stabilité organisationnelle dans mon ministère ou organisme	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
p. Rémunération (salaire, avantages sociaux)	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
q. Autre	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>

	Première raison la plus importante	Deuxième raison la plus importante	Troisième raison la plus importante
<p>66. Si vous avez indiqué que vous avez l'intention de continuer à travailler au sein de votre ministère ou organisme pendant au moins deux ans (ou que vous n'êtes pas certain); veuillez indiquer, par ordre d'importance, les trois principales raisons de continuer à travailler au même endroit.</p> <p>Veuillez lire tous les énoncés de a) à n) et sélectionner <u>seulement 3 raisons</u> : la première raison la plus importante de même que les deuxième et troisième raisons les plus importantes.</p>			
a. J'aime le travail que je fais	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
b. Mon emploi correspond à ma formation et à mes compétences	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
c. Sécurité d'emploi	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
d. Mon ministère ou organisme offre d'intéressantes possibilités de carrière	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
e. Mon ministère ou organisme offre d'intéressantes possibilités de perfectionnement ou d'apprentissage	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
f. Je suis en mesure d'en arriver à un équilibre entre ma vie professionnelle et ma vie personnelle	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
g. Mon (ma) superviseur(e) immédiat(e) gère efficacement les personnes et les projets	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
h. J'ai mon mot à dire dans les décisions ayant une incidence sur mon emploi et ma carrière	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
i. Le bon travail que je fais est apprécié	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
j. Promotion	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
k. Bonnes relations de travail	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
l. Stabilité organisationnelle de mon ministère ou organisme	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
m. Rémunération (salaire, avantages sociaux)	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
n. Autre	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>

Relations patronales-syndicales

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	Ne sais pas	Ne s'applique pas
67. Je connais bien les dispositions de ma convention collective.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
68. Mon (ma) superviseur(e) immédiat(e) comprend et respecte les dispositions de ma convention collective.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
69. La haute direction de mon ministère ou organisme participe à de sérieuses consultations avec mon syndicat à propos des questions concernant le milieu de travail.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	Ne sais pas	Ne s'applique pas
70. Les relations entre mon syndicat et la haute direction de mon ministère ou organisme sont très productives.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

Harcèlement et discrimination

Le harcèlement se définit comme tout comportement inopportun et injurieux, d'une personne envers une ou d'autres personnes en milieu de travail, et dont l'auteur savait ou aurait raisonnablement dû savoir qu'un tel comportement pouvait offenser ou causer préjudice. Il comprend tout acte, propos ou exhibition qui diminue, rabaisse, humilie ou embarrasse une personne, ou tout acte d'intimidation ou de menace. Il comprend également le harcèlement au sens de la *Loi canadienne sur les droits de la personne*.

71. Après avoir lu la définition du harcèlement, au cours des deux dernières années, avez-vous été victime de harcèlement au travail?

- 1 Jamais - **Passez à la question 73**
- 2 Une ou deux fois
- 3 Plus de deux fois

72. De la part de qui avez-vous été victime de harcèlement au travail?

a. Collègues

	Jamais	Une fois ou deux	Plus de deux fois	Ne s'applique pas
a. Collègues	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
b. Supérieurs	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
c. Employés relevant de moi	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
d. Personnes envers lesquelles j'ai une responsabilité de garde (p. ex. détenus, contrevenants, patients, personnes sous garde)	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
e. Personnes d'autres ministères ou organismes	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
f. Membres du public (personnes ou organisations)	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

b. Supérieurs

c. Employés relevant de moi

d. Personnes envers lesquelles j'ai une responsabilité de garde (p. ex. détenus, contrevenants, patients, personnes sous garde)

e. Personnes d'autres ministères ou organismes

f. Membres du public (personnes ou organisations)

La discrimination, c'est le fait de réserver à quelqu'un un traitement différent ou inéquitable en raison d'une caractéristique personnelle ou une distinction, intentionnelle ou non, qui a pour effet d'imposer des désavantages non imposés à d'autres, ou d'empêcher ou de restreindre l'accès aux avantages offerts à d'autres membres de la société. Il y a onze motifs de distinction illicite dans la *Loi canadienne sur les droits de la personne* : la race, l'origine nationale ou ethnique, la couleur, la religion, l'âge, le sexe, l'orientation sexuelle, l'état matrimonial, la situation de famille, la déficience physique ou mentale et l'état de personne graciée.

73. Après avoir lu la définition de la discrimination, au cours des deux dernières années, avez-vous été victime de discrimination au travail?

- 1 Jamais - **Passez à la question 76**
- 2 Une ou deux fois
- 3 Plus de deux fois

	Jamais	Une fois ou deux	Plus de deux fois	Ne s'applique pas
74. De la part de qui avez-vous été victime de discrimination au travail?				
a. Collègues	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
b. Supérieurs	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
c. Employés relevant de moi	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
d. Personnes envers lesquelles j'ai une responsabilité de garde (p. ex. détenus, contrevenants, patients, personnes sous garde)	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
e. Personnes d'autres ministères ou organismes	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
f. Membres du public (personnes ou organisations)	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
75. Veuillez indiquer le type de discrimination dont vous avez fait l'objet. (Indiquez toutes les réponses qui s'appliquent.)				
a. Race	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
b. Origine nationale ou ethnique	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
c. Couleur	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
d. Religion	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
e. Âge	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
f. Sexe	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
g. Orientation sexuelle	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
h. État matrimonial	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
i. Situation de famille	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
j. Déficience physique ou mentale	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
k. État de personne gracée	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	Ne sais pas	Ne s'applique pas
76. Mon ministère ou organisme met tout en œuvre pour créer un milieu de travail qui prévient le harcèlement et la discrimination.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
77. Je suis satisfait(e) des mesures prises dans mon <u>unité de travail</u> pour régler les problèmes de harcèlement et de discrimination.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>
78. Je suis satisfait(e) des mesures prises dans mon <u>ministère ou organisme</u> pour régler les problèmes de harcèlement et de discrimination.	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>

Renseignements généraux

79. La question 79 ne s'applique pas au questionnaire papier.

80. Dans quelle unité organisationnelle travaillez-vous actuellement?
(Veuillez choisir le code correspondant à votre unité dans la liste des unités organisationnelles ci-jointe.)

Code

81. Je travaille actuellement par postes (quarts).

1 Oui

2 Non

82. Travaillez-vous présentement selon l'un des régimes de travail flexibles suivants?

a. Semaine de travail comprimée 1 Oui 2 Non

b. Horaire variable (c.-à-d. heures d'arrivée et de départ variables) 1 Oui 2 Non

c. Télétravail 1 Oui 2 Non

d. Partage d'emploi 1 Oui 2 Non

e. Étalement du revenu 1 Oui 2 Non

83. Je travaille à temps plein (c.-à-d. 30 heures et plus par semaine) ou à temps partiel.

1 Temps plein

2 Temps partiel

84. À votre poste actuel, combien de superviseur(e)s avez-vous eu(e)s au cours des trois dernières années?
(Si vous êtes dans votre poste depuis moins de trois ans, veuillez indiquer le nombre de superviseur(e)s que vous avez eu(e)s depuis que vous occupez ce poste.)

1 Un

2 Deux

3 Trois et plus

85. Êtes-vous un(e) superviseur(e)?

1 Oui

2 Non

86. Au cours des trois dernières années, combien de promotions avez-vous eues?

1 Aucune

2 Une

3 Plus d'une

87. Au total, depuis combien d'années occupez-vous un poste à votre groupe et niveau actuels?
(Veuillez inclure tout poste intérimaire.)

1 Moins de 1 an

Si un an ou plus, veuillez inscrire le nombre d'années

88a. Veuillez indiquer votre groupe professionnel.

(Si votre groupe professionnel est composé de plus de deux lettres, indiquez les deux premières lettres [p. ex. ST SCY, indiquez ST].)

(Si vous occupez un poste par intérim, indiquez le groupe du poste intérimaire.)

- | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 001 <input type="radio"/> AB | 019 <input type="radio"/> CX | 037 <input type="radio"/> FT | 055 <input type="radio"/> MG | 073 <input type="radio"/> PI | 091 <input type="radio"/> SPC |
| 002 <input type="radio"/> AC | 020 <input type="radio"/> DA | 038 <input type="radio"/> GCQ | 056 <input type="radio"/> MGT | 074 <input type="radio"/> PL | 092 <input type="radio"/> SR |
| 003 <input type="radio"/> AD | 021 <input type="radio"/> DD | 039 <input type="radio"/> GA | 057 <input type="radio"/> MM | 075 <input type="radio"/> PM | 093 <input type="radio"/> ST |
| 004 <input type="radio"/> AG | 022 <input type="radio"/> DE | 040 <input type="radio"/> GL | 058 <input type="radio"/> MS | 076 <input type="radio"/> PR | 094 <input type="radio"/> SU |
| 005 <input type="radio"/> AI | 023 <input type="radio"/> DM | 041 <input type="radio"/> GR | 059 <input type="radio"/> MT | 077 <input type="radio"/> PS | 095 <input type="radio"/> SW |
| 006 <input type="radio"/> AO | 024 <input type="radio"/> DS | 042 <input type="radio"/> GS | 060 <input type="radio"/> NB | 078 <input type="radio"/> PTC | 096 <input type="radio"/> TC |
| 007 <input type="radio"/> AR | 025 <input type="radio"/> EC | 043 <input type="radio"/> GT | 061 <input type="radio"/> ND | 079 <input type="radio"/> PY | 097 <input type="radio"/> TE |
| 008 <input type="radio"/> AS | 026 <input type="radio"/> ED | 044 <input type="radio"/> GX | 062 <input type="radio"/> NU | 080 <input type="radio"/> RC | 098 <input type="radio"/> TI |
| 009 <input type="radio"/> ASC | 027 <input type="radio"/> EG | 045 <input type="radio"/> HP | 063 <input type="radio"/> OC | 081 <input type="radio"/> RE | 099 <input type="radio"/> TO |
| 010 <input type="radio"/> AU | 028 <input type="radio"/> EL | 046 <input type="radio"/> HR | 064 <input type="radio"/> OCGC | 082 <input type="radio"/> RL | 100 <input type="radio"/> TR |
| 011 <input type="radio"/> BI | 029 <input type="radio"/> EN | 047 <input type="radio"/> HS | 065 <input type="radio"/> OE | 083 <input type="radio"/> RO | 101 <input type="radio"/> UT |
| 012 <input type="radio"/> CA | 030 <input type="radio"/> ES | 048 <input type="radio"/> IM | 066 <input type="radio"/> OM | 084 <input type="radio"/> RP | 102 <input type="radio"/> VM |
| 013 <input type="radio"/> CH | 031 <input type="radio"/> EU | 049 <input type="radio"/> IS | 067 <input type="radio"/> OP | 085 <input type="radio"/> SC | 103 <input type="radio"/> WES |
| 014 <input type="radio"/> CI | 032 <input type="radio"/> EX | 050 <input type="radio"/> IA | 068 <input type="radio"/> OS | 086 <input type="radio"/> SE | 104 <input type="radio"/> WM |
| 015 <input type="radio"/> CM | 033 <input type="radio"/> FI | 051 <input type="radio"/> LI | 069 <input type="radio"/> PC | 087 <input type="radio"/> SG | 105 <input type="radio"/> WP |
| 016 <input type="radio"/> CO | 034 <input type="radio"/> FO | 052 <input type="radio"/> LS | 070 <input type="radio"/> PE | 088 <input type="radio"/> SI | 106 <input type="radio"/> Autre |
| 017 <input type="radio"/> CR | 035 <input type="radio"/> FR | 053 <input type="radio"/> MA | 071 <input type="radio"/> PG | 089 <input type="radio"/> SO | |
| 018 <input type="radio"/> CS | 036 <input type="radio"/> FS | 054 <input type="radio"/> MD | 072 <input type="radio"/> PH | 090 <input type="radio"/> SP | |

88b. Veuillez indiquer votre niveau.

89. Au total, depuis combien d'années travaillez-vous à la fonction publique?

1 Moins de 1 an

Si un an ou plus, veuillez inscrire le nombre d'années

90. Au total, depuis combien d'années travaillez-vous à votre ministère ou organisme actuel?

1 Moins de 1 an

Si un an ou plus, veuillez inscrire le nombre d'années

91. Quelle est votre situation professionnelle actuelle?

- 1 Nommé(e) pour une période indéterminée (statut d'employé[e] permanent[e])
- 2 Employé(e) saisonnier(ère)
- 3 Nommé(e) pour une période déterminée
- 4 Employé(e) occasionnel(le)
- 5 Étudiant(e)
- 6 Embauché par l'intermédiaire d'une agence de placement temporaire
- 7 Nomination par le gouverneur en conseil
- 8 Autre situation professionnelle (p. ex. personnel exonéré des ministres)

92. Quelle est votre première langue officielle?

- 1 Anglais
- 2 Français

93. Quelles sont les exigences linguistiques de votre poste?

- 1 Bilingue
- 2 Unilingue anglais
- 3 Unilingue français
- 4 L'une ou l'autre des deux langues officielles

94. Occupez-vous un poste où vous devez fournir des services directement au public dans le cadre de vos fonctions régulières?

- 1 Oui
- 2 Non

95. Dans quelle(s) langue(s) officielle(s) fournissez-vous des services au public?

- 1 Anglais seulement
- 2 Français seulement
- 3 Français et anglais

96. Dans quel territoire ou quelle province travaillez-vous?
(Ne cochez qu'une seule réponse.)

- 01 Territoires du Nord-Ouest
- 02 Nunavut
- 03 Yukon
- 04 Colombie-Britannique
- 05 Alberta
- 06 Saskatchewan
- 07 Manitoba
- 08 Région de la capitale nationale
- 09 Ontario (à l'exception de la région de la capitale nationale)
- 10 Québec (à l'exception de la région de la capitale nationale)
- 11 Nouveau-Brunswick
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Île-du-Prince-Édouard
- 14 Terre-Neuve-et-Labrador
- 15 À l'extérieur du Canada

97. Travaillez-vous dans une région désignée bilingue du Québec ou de l'Ontario?

- 1 Régions bilingues de Montréal, de l'Estrie ou de la Gaspésie
- 2 Régions de l'Est ou du Nord de l'Ontario
- 3 Je ne travaille pas dans l'une de ces régions

98. Quel est votre groupe d'âge?

- 01 24 ans et moins
- 02 25 à 29 ans
- 03 30 à 34 ans
- 04 35 à 39 ans
- 05 40 à 44 ans
- 06 45 à 49 ans
- 07 50 à 54 ans
- 08 55 à 59 ans
- 09 60 ans et plus

99. Quel est votre sexe?

- 1 Homme
- 2 Femme

100. Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous ayez atteint ?

- 1 Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent ou moins
- 2 Certificat ou diplôme d'un collège communautaire, d'un cégep, d'un institut de technologie, d'un programme de soins infirmiers, d'une école de métiers, etc.
- 3 Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
- 4 Baccalauréat (p. ex. B.A., B. Sc.)
- 5 Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat dont une maîtrise (p. ex. M.A., M.Sc., M.Ed.), un grade professionnel (p. ex. LL.B., diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie [M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V. ou doctorat en optométrie]) ou un doctorat (p. ex. Ph.D., D.Sc., D.Ed.)

101. Avez-vous une accréditation professionnelle (p. ex. CMA, CGA, etc.)?

- 1 Oui
- 2 Non

102. Êtes-vous un(e) Autochtone?

(Un Autochtone est un Indien de l'Amérique du Nord ou un membre des Premières nations, un Métis ou un Inuit. Les Indiens de l'Amérique du Nord ou les membres des Premières nations incluent les Indiens de plein droit ou inscrits, les Indiens visés par un traité ainsi que les Indiens non inscrits.)

- 1 Oui
- 2 Non

103. Êtes-vous une personne handicapée?

(On entend par « personne handicapée » une personne atteinte d'une incapacité à long terme ou récurrente [incapacité physique, mentale, sensorielle, d'ordre psychiatrique ou en matière d'apprentissage] et qui estime être désavantagée sur le plan de l'emploi en raison de cette incapacité ou qu'un employeur, actuel ou potentiel, est susceptible de la considérer comme défavorisée sur le plan de l'emploi en raison de cette incapacité, de même qu'une personne dont les limitations fonctionnelles imputables à son incapacité ont été compensées pour lui permettre d'exercer son emploi ou de s'adapter à son lieu de travail actuel.)

- 1 Oui
- 2 Non - **Passez à la question 105**

104. Disposez-vous d'outils facilitant l'accès et/ou de médias de substitution pour besoins spéciaux qui sont essentiels à l'accomplissement de vos tâches?

1 Oui

2 Non

6 Ne s'applique pas

105. Êtes-vous membre d'une minorité visible?

(Au Canada, il s'agit d'une personne [autre qu'un(e) Autochtone] qui n'appartient pas à la race blanche, peu importe l'endroit où elle est née — par exemple Noir, Chinois, Philippin, Japonais, Coréen, personne originaire d'Asie du Sud ou des Indes orientales, d'Asie du Sud-Est ou d'Asie occidentale qui n'est pas de race blanche, Nord-Africain ou Arabe, Latino-Américain qui n'est pas de race blanche, personne d'origine mixte [dont l'un des parents fait partie de l'un des groupes de cette liste] ou membre d'un autre groupe de minorité visible.)

1 Oui

2 Non

106. Avez-vous rempli et retourné le dernier questionnaire du Sondage auprès des fonctionnaires fédéraux (2005)?

1 Oui

2 Non

Merci d'avoir bien voulu répondre à ce questionnaire sur votre milieu de travail. Votre contribution est essentielle au renouvellement de la fonction publique.